

الدُّرُّ الثَّمِينُ
فِي تَرْجُومِ نَحْوِ وَزِينِ

جانا دوس

الدر الثمين في شرح مم وزين



صاحب الامتياز
حافظ قاضي

رئيس التحرير
مؤيد طيب

حقوق الطبع محفوظة

- تسلسل الاصدار: (١٧٩)
- عنوان الكتاب: الدر الثمين في شرح مم و زين
- تأليف: احمد الخاني
- ترجمة: جان دوست
- تصميم: الند ازاد عبدالله
- الغلاف: بيار جميل
- الاشراف الطباعي: شيروان احمد طيب
- الطبعة: الاولى
- عدد النسخ: (١٠٠٠) نسخة
- رقم الايداع: () لسنة ٢٠٠٦
- مطبعة حجي هاشم - اربيل

العنوان
كوردستان العراق - دهوك
مبنى اتحاد نقابات عمال كوردستان
الطابق الثالث
هاتف: ٧٢٢٥٢٧٦ - ٧٢٢٢١٢٥

www.spirez.org
www.spirezpage.net

SPIREZ PRESS & PUBLISHER

دار سيريز للطباعة والنشر

الإهداء

إلى زوجتي زين
إلى ابنتي مَيِّ وِپري

مقدمة الطبعة الثالثة (*)

Dilê Xanî eger çi gencexane

Şukur qet kes nego Xanî bi çendan

كان لا بد لهذه المقدمة لأسباب كثيرة، فقد نفذت نسخ الطبعة الأولى حتى أنني حصلت بعد جهد بالغ على نسخة من الكتاب بعد قدومي إلى أوروبا عام ٢٠٠٠. أما نسخ الطبعة الثانية التي نشرتها دار الكنوز الأدبية في بيروت وبرعاية مباشرة من المفكر الراحل هادي العلوي فلا أعلم مصيرها. هذا وقد كانت الطبعتان السابقتان تحملان أخطاءً مطبعية كثيرة، وكان إخراج الطبعة الأولى سيئاً للغاية. كما أنني كنت قد زللت في مواطن كثيرة نبهني إليها أصدقاء مخلصون ودلّني عليها نقاد جادون وقراء واعون. وبالرغم من أن أحداً لم يكتب عن ترجمتي لهذه القصة الشعرية الخالدة أعني مم وزين في أي مجلة أو جريدة فإن الملاحظات التي وردتني من هنا وهناك أعطتني صورة واضحة عن حجم الآراء الخاطئة التي أقحمتها في الشرح والترجمة.

لقد كانت أمور عديدة بحاجة إلى تعليق ولم أعلق عليها إما جهلاً مني أو كسلاً أو سهواً أحياناً، لكنني استدركت في هذه الطبعة ما فاتني في السابقتين فأضفت أموراً تغني البحث سيجدها القارئ ماثلة في غضون الترجمة وثنابا التعليقات وخلال شرح المفردات. كما ألحقت بهذه الطبعة فهرساً شاملاً للأعلام والأماكن وأسماء النباتات والحيوانات والأسلحة والمصطلحات الموسيقية مما يوفر على الباحث في مم وزين عناء البحث عن غريب المفردات والمصطلحات التي وردت في هذا السفر الخالد.

(*) نشرت هذه المقدمة في مجلة حجلنامه العدد ٣ التي صدرت في السويد عام ٢٠٠٠، وكانت قد سقطت من الطبعة الثانية!! المترجم

ولقد كتبت دراسة موجزة عن حياة الشاعر أحمد خاني ونتاجاته وركزت على كتاب مم وزين مثيراً مواضيع عديدة أرجو أن ينتبه إليها الباحثون فيوسعوا فيها. ولم أشأ الخوض في الحياة الشخصية للشاعر لأن ما قام به الفاضل عبد الله محمد قارلي من كردستان الشمالية وغيره ممن نبش في الجانب المخفي من تلك الحياة يغني الباحثين، لكنني ركزت على الأحداث الهامة التي عاصرها الشاعر وأزعم أنه تأثر بها وحاولت أن أرسم البيئة التي نشأ فيها الشاعر والمناخ الذي رافق مسيرته الأدبية والأسباب التي دفعته إلى حمل الراية القومية والتبشير بـ(الكرديتي) والدعوة لبناء دولة مستقلة قائمة على الفضيلة والقوة.

أما بالنسبة لأمر كثيرة قد ترد في هذا الكتاب دون إسناد أو إحالة فإن في كتاب العقد الفريد ما يُبررُ هذا الأسلوب إذ يقول ابن عبد ربه في المقدمة: وحذفت الأسانيد من أكثر الأخبار طلباً للإيجاز والاستخفاف وهرباً من التطويل والتنقيل، لأنها أخبار ممتعة وحكمٌ ونوادر لا ينفعها الإسناد باتصاله ولا يضرها ما حذف منها، وقد كان بعضهم يحذف إسناد الحديث من سنة متبعة وشريعة مفروضة، فكيف لا يحذفه من نادرة شاردة ومثل سائر وخبر مستطرف؟!.

وإنني مدين في إعادة طبع الكتاب بصورته الجديدة المنقحة إلى كثير من الأصدقاء والخلان الذي أمدوني مشكورين بملاحظاتهم وآرائهم، كما زودني بعضهم بمراجع مهمة استقدت منها كثيراً... أما فضل الباحث الراحل والمفكر المناضل هادي العلوي فكثير، إذ شجعتني على إعادة الطبع وأصر على أن يصبح هذا الكتاب من الكتب الشائعة في المكتبة العربية حتى لا يفوت الإخوة العرب فكر هذا الكردي النير فهوفي المحصلة ابن الشرق ونتاجاته ملك شعوب المنطقة بل والعالم أجمع. وقد تفضل الراحل العلوي بكتابة مقدمة للطبعة الثانية نثبها في هذه الطبعة نظراً لأهميتها ووفاء لذكرى كاتبها الذي ناصر قضايا الكرد حين غضَّ الكثيرون الطرف عما ارتكبه المجرمون في كردستان.

إن هذا الكتاب ينتمي إلى الكتب العظيمة التي غيرت مسارات التاريخ وللأسف لم يبدأ الكرد الاهتمام به إلا مؤخراً، أقصد الاهتمام الذي يليق به ككتاب يستحق الدراسة والبحث والتقيب فيه على كافة المستويات، فهو ليس ديوان شعر فقط، كما أنه ليس قصة حب وحسب، وليس كتاب تصوف أو فلسفة أو فلك. إنه موسوعة تضم معظم المعارف المتداولة في العصور القديمة، ففيه الطب والفلك والموسيقى والتصوف والدين والفلسفة والفن القصصي وفنون البلاغة والإلهيات والفكر التجديدي والتنويري. وقد صاغ الشاعر كل ذلك في كتاب شعري أراد به أن يصبح كتاباً للكرد حتى لا يقول الناس: إن الكرد لا يملكون كتاباً!!

إن قصد الشاعر من أنه جاهد ليصبح الكرد أصحاب كتاب، هو في اعتقادي محاولته وضع هذا الكتاب حتى يكون مشروع نهضة يسير عليه القادة الكرد والمنقون، فالكرد كانت لهم كتب بدون شك ولكنها لم ترق إلى مستوى الكتب التي تنير الأسئلة الكبرى وترسم الملامح الواضحة لفكر ثوري بمعنى الثورة الشامل والعام.

لقد حاولت في شرحي وترجمتي أن أكون قريباً من فكر خاني ورؤاه العديدة ولذلك فقد ركزت على اللغة التي أتى بها خاني ولم أدر أي جهد في البحث في بطون الكتب عن كلمة هنا وكلمة هناك، فقد كان فهم معنى الكلمة في كثير من الأحيان المفتاح السحري لفهم البيت وحتى المقطع بكامله. ولكن سيبقى العمل ناقصاً ولا بد من الأخطاء، والذي أرجوه من القراء والباحثين أن ينبهوني إلى التقصير فهم بذلك يساهمون في هذا العمل الذي أرجو أن أكون قد قدمت به الجزء اليسير مما يجب علي تقديمه لأمتي.

جان دوست

ألمانيا ٢٧ ١١ ٢٠٠٥

ملاحظات لقراءة متقنة:

النص قديم ولذلك اعتمدت التشكيل أي وضع الحركات على الأحرف ليتمكن القارئ من القراءة الصحيحة. وتكاد تكون الكلمات مجرورة أي محرّكة بالكسرة دائماً، مثل:

أز مامه دِ حِكمَتا خودئِ دا كُرمانجِ دِ دَوْلَتا دِني دا

إن الجيم في كلمة كرمانج يجب أن تكون ساكنة، لكنها حُرِّكت بالكسر لضروّة الوزن. كذلك يجب التنبيه إلى أن الحرف المكسور لا يلفظ كما يلفظ الحرف المكسور في اللغة العربية، بل كما يلفظ الحرف في الكلمة الكردية المكتوبة بالأبجدية اللاتينية، مثل دِ دَوْلَتا دِني دا

فهي هكذا: di dewleta dinê da

كذلك الضمة تلفظ مثل حرف U والفتحة مثل حرف E. وكذلك فقد كتبت حرف الجر ب منفصلاً عن الكلمة هكذا: به لاعتقادي أنه أنسب وأسهل للقراءة وكذلك حرف الجر لِ فقد فصلته دائماً عن الكلمة وكتبتّه هكذا: له.

الحروف العربية ض. ظ. ذ تُلفظ زائياً، والحرفان ص. ث يلفظان سِيناً.

إن مترجم الكتاب يكون شاكراً لكم إذا تفضلتم وكتبتم له آراءكم وانتقاداتكم على العنوان التالي:

jandost@hotmail.com

حياة الشاعر

ولد الشاعر عام ألف وواحد وستين للهجرة أي عام ألف وستمئة وواحد وخمسين ميلادي في مدينة بايزيد الواقعة الآن في الزاوية الشمالية الشرقية من كردستان الشمالية ومن المحتمل أنه تلقى علومه الأولى في المدارس والكتاتيب التي كانت موجودة على طول التاريخ الإسلامي لصق المساجد وعلى أيدي الشيوخ والملالي، ولا شك أن العلوم الأولية التي تلقاها خاني لم تتجاوز قراءة القرآن مع قليل من علم التجويد، وبعض السيرة النبوية مع الأربعة حديثاً التي اختارها الإمام النووي لطلبة العلم، ودروساً مبسطة في العقيدة وكتاباً في الصرف وآخر في النحوم قليل من علم المنطق والفقه. فهذا هو المنهاج الذي يبدأ به طالب العلم الشرعي أو (فقه) تحصيله العلمي في كردستان إلى الآن.

إن المعلومات عن حياة خاني وأسفاره ودرجات تحصيله العلمي ومشايخه تبقى باهتة بالرغم من كشوفات الأستاذ الفاضل عبد الله ثارلي الأخيرة، فهو قد أكد أن خاني من عشيرة خانين التي نسبت إلى قرية خان الواقعة جنوب ولاية هكاري وهوينتمي إلى أسرة كريمة كانت لها علاقات وطيدة بالأمرء ورجال الدولة. وأن هذه الأسرة انتقلت في بدايات القرن السادس عشر الميلادي إلى بايزيد واستقرت بين عشيرة محمودي وفي القلعة المسماة دوزه سور، ثم انتقل رستم كبير هذه الأسرة وجد والد الشاعر أحمد خاني إلى بلدة بايزيد نفسها فاستقبل بحفاوة من لدن الأمير وقتذاك.

كان والد الشاعر إلياس كاتباً في ديوان أمير بايزيد ويبدو أن خاني فقد أباه في طفولته فنشأ يتيماً في كنف شقيقه الأكبر قاسم وكان له من الأخوات بَري وكُليزَر وكَتان، أما أمه فكانت تسمى كُنْيُيْگار. استلم شقيقه

قاسم منصباً أبيه فأصبح منشئاً في ديوان حمه (والد زوجته) الأمير محمد لفترة وجيزة حيث تمت إقالته من منصبه فعاد إلى محل سكنى الأسرة الخانية القديم في قلعة دوزه سوره إلى أن توفي هناك.

وحسب المعلومات التي حصل عليها قارلي فقد كانت الأسرة أسرة علم وأدب، ولم يكن خاني الشاعر الوحيد فيها بل كان عمه وابن عمه من الذين لهم آثار بقيت إلى الآن.

وقد شغل الشاعر منصب الإنشاء في ديوان الأمير محمد (الذي كان ابن ابن خاله) في بايزيد في مرحلة مبكرة من شبابه، إلى جانب اشتغاله بالإمامة والتدريس في مسجد بايزيد الذي يسمى الآن مرادية.^(١)

وهناك أقوال عديدة عن سفر خاني إلى مصر حيث حصل على إجازة في التدريس والإفتاء^(٢) وسفره إلى عاصمة الخلافة العثمانية الأستانة في محاولة للاتصال بأحد سلاطين آل عثمان^(٣) وسفره إلى أورفه وأخلاط وبديس ثم جزيرة بوطان حيث قضى هناك رداً من الزمن ومن هناك زار بهدينان وسرحدان ومصر وسوريا^(٤)

وتتفق الروايات على أنه قضى بقية عمره في المدينة حتى توفي فيها لكن ثمة اختلافات لدى الباحثين في سنة وفاته لا مجال لها هنا الآن.^(٥)

(١) بب

(٢) فه رهه نگانو به هار. شرح پرويز جيهاني. اورمية ط ١٩٨٨. و حول حصول خاني على الإجازة العلمية (و هي ما توازي شهادة التخرج) يقول إسماعيل بادي إن خاني حصل عليها في جزيرة بوتان. انظر (ژ هه لبستين نه حمه دئ خاني) چاپخانا هاوار. دهوك. ١٩٩٦

(٣) علاء الدين سجادي. ميژووي نه ده بي كوردي. ص ١٩٤. و هنا نود أن نبدي تحفظنا حول هذه المعلومة و غيرها من المعلومات التي وردت في كتاب الباحث علاء الدين سجادي و بعض الكتب الأخرى فهي أقرب إلى القصص منها إلى الوثيقة البحثية و التاريخية.

(٤) مه م و زين. ثاماده كردن و په راويزنوسيني: هه ژار. Weşanên Enstîtuya Kurdî ya Parisê. 1989

(٥) يمكن للمستزيد مراجعة نسخ مم و زين المشروحة مثل نسخة محمد أمين بوز أرسلان و نسخة پرويز جيهاني و محمد أمين أوسمان و غيرهم.

ومهما يكن من أمر هذه الحياة، فإننا نستشف من خلال أثره (مم وزين) وأشعاره ونتاجاته الأخرى نقفاً من أسلوب الحياة ونمط التفكير لدى الشاعر، كما نستطيع تقسيم حياته إلى ثلاث مراحل افتراضية وهي:

١ - مرحلة الدراسة.

٢ - مرحلة الوعي والتبشير بالفكر القومي التحرري.

٣ - مرحلة اليأس والانكفاء.

إن المرحلة الأولى لا تحتاج إلى أدلة وبراهين فمن البديهي أنها المرحلة التي لا بد منها لكل طالب علم في كردستان والعالم الإسلامي آنذاك، ومن الطبيعي أن يسافر الشاعر إلى مدن وحواضر كثيرة طلباً للعلم وسعيًا وراء عالم طبقت شهرته الآفاق وللأسف فإننا إلى الآن لا نملك معلومات عن شيوخه وأساتذته في تلك المرحلة. لقد بدأ وعيه ينمو في هذه المرحلة باضطراب وندرج أن الحديث عن الاستعباد وظلم العثمانيين كان شائعاً في الأوساط الكردية المتنورة ونقصد بها بعض رجال الدين والأمراء المتنورين، ونعتقد أن خاني لم ينشأ في فراغ فكري فهو لم يكن طفرة جاد بها الزمان الكردي البخيل. بل نقول إن فكره تبلور في معمعان أفكار متقاربة كثيرة ترى في الوجود العثماني في كردستان عبأً لا يُحتمل وتتنظر إلى حروب الإمبراطوريتين العثمانية والصفوية على أنها حروب تضر بالدرجة الأولى الشعب الكردي الذي يشكل برزخاً فاصلاً بينهما وكل طائفة من هذا الشعب تلعب دور أفعال تسد الثغور في وجه الجيوش التي تتحارب على أرض كردستان.

لقد كان ثمة إمارات كردية عاصرها الشاعر ولعل أهمها إمارة بدليس التي كان عمر خاني أربعة أعوام حينما هاجمها والي بغداد أحمد پاشا

بجيش جرار وقضى عليها مما دعا الأمير الكردي عبدال خان إلى ترك بدليس لتصبح عرضة لنهب الباشا المذكور وأعوانه^(١)

بدون شك كانت الأحداث تتسارع في كردستان وكانت الصراعات الدامية حتى بين أبناء الأسرة الواحدة والعشيرة الواحدة تؤثر في الشباب الكردي الذين هم من طينة خاني فيفض مضجعهم تمزق القبائل الكردية وانشغالها بحروبها الصغيرة مما يشجع العثمانيين على الاستفراد بها قبيلة قبيلة وإمارة إمارة، وقد ظهرت بجلاء واضح أصداء تلك الأحداث في مقدمة مم وزين حيث نجد الشاعر وصل مرحلة الوعي بالذات وتحليل بنية هذه الذات وأسباب تشظيها مما دعا الباحثين إلى تنويجه رائداً للفكر القومي الكردي ومؤسساً للكردية (Kurdayetî). لكننا يجب أن لا ننسى أن آخرين قد سبقوا خاني في هذا المضمار ومن أهمهم شرفخان بدليسي صاحب شرفنامه، لكنه لم يرق إلى مستوى وضوح شاعرنا وشمولية فكره، وسنعود لاحقاً للكتابة حول هذا الموضوع.

وبدأ خاني بوضع اللمسات الأولى لمشروعه القومي الكبير، فكتب لأطفال الكرد قاموسه الشهير (نوبهارا بجوكان) و(عقيدا إيماني) وهوبذلك حاول تكريد الدين والثقافة وتيسيرهما للشباب الكردي، لكنه مع الأسف اصطدم بالأمير ميرزا الذي لم يعره أدنى اهتمام لذلك نراه يقول بمرارة:

إن حاكم العصر المتصف بالمعرفة
فلوجد عليّ مرة بنظرة واحدة،
لم يعرني اهتمامه
ومنحني إكسیر توجهه المبارك
لتحولت هذه الأقوال كلها أشعاراً
وهذه الفلوس كلها دنائير.

(١) تاريخ الكرد و الكردستان. ج ١ ص ٢٠٦. وقد كتب المؤلف في هامش الصفحة نقلاً عن الرحالة العثماني أوليا چلبی صاحب سياحتنامه: كان من مخلفات هذا الأمير سبعة أعمال جمال من الكتب النادرة، وكانت المكتبة الخاصة للأمير تحوي أكثر من أربعة آلاف نسخة من الكتب القيمة، أما تأليفاته الخاصة فبلغت ستة وسبعين كتاباً ومئة وخمس رسائل بالعربية و الفارسية. وفي الشرفنامه أن بدليس كانت خرّجت مشاهير العلماء و أوفدتهم إلى خارج الإمارة و منهم مولانا محمد برقلعي الذي تواجد في جزيرة بوتان و كان مدرساً فيها.

(مم وزين الأبيات ٢٧٤، ٢٨٢، ٢٨٣)

ويبدو أن الشاعر المحبط كان يعقد آمالاً كبيرة على الأمير وينظر إليه على أنه المنقذ المرتقب الذي عليه أن يلم شعث القبائل المتفرقة تحت راية واحدة ومن ثم يقطع الحبل السري الذي يربط الأكراد بالآستانة. ولما كان لذلك الأمير اهتمامات أخرى لا تشبه اهتمامات شاعرنا، فإنه لم يلق بالاً لأفكاره، وإنما لنتخيل الأمير قائلاً في مجالسه الخاصة لبطانته: ما لهذا الرجل لا يتركنا وشأننا؟! أريد أن يجعل من إمارتنا بدليس أخرى!!

وفي المقابل يمكننا تخيل خاني وحيداً حزينا يائساً في حجرته، ساهياً ساهراً على ضوء شمعة ويستغرب عدم تفهم الأمير لطروحاته الواضحة ويتجرع مرارة اغترابه عن عصره ومجتمعه ومدينته.

لقد تقدم الشاعر بعمله الرائع إلى الأمير الذي ربما لم يكلف نفسه حتى عناء قراءة العمل، بل رده رداً جافاً غير مدرك ما يقوله هذا الشيخ الأربعيني الذي لا يستطيع أحد إنكار سيماء الأنبياء المرتسمة على محياه الحزين.

لقد خاب أمل الشاعر المفكر إذاً، وأن له أن يجمع أوراقه ودفاتره وديوانه الذي سهر الليالي على كتابته وتفتيحه بدافع من الأمل في تحقيق طموحه الكبير بتبني الأمير مشروعه النهضوي، لقد آن له أن يودع حياة الأمل وينكفي يائساً في حجرته الصغيرة في مسجد بايزيد الجالسة بخشوع في حضن أرائات الحكيم الصامت، أن له أن يدخل مرحلة اليأس واجترار الألم مدركاً أن إبداعه الأدبي وفكره القومي طموح فردي بحت وسابق لأوانه. إستوعب أن مشروعه النهضوي مشروع فرد مستتير في سبيل إيقاظ أمة تتخبط في الظلام وكانت الطامة الكبرى أن معظم الناس لم يستسيغوا أفكاره وأشعاره فقال بمرارة:

لا أحد قال يا خاني شكراً
مع أن قلبه كنز من الكنوز^(١)

(١) دلي خاني اگر چي گنجہ خانہ شکر قط کس نگو خاني به چندان.

المناخ العام في عصر خاني

أولاً: الأجواء السياسية والعسكرية في كردستان والعالم

أسفرت معركة چالديران التي جرت في آب من العام ١٥١٤ بين قوات الشاه إسماعيل من جهة وقوات السلطان سليم من جهة أخرى، عن نصرٍ حاسم ومدول للسلطنة العثمانية على جارتها العدوّة اللدودة الصفوية. وما يهمننا في هذا المقام من نتائج هذه المعركة الفاصلة هو وقوع كامل ولاية ديار بكر بما فيها مدن ماردين وأورفة والرقّة والموصل في القبضة العثمانية بعد أن كانت تعتبر مناطق تابعة للنفوذ الصفوي. ومذاك دخل الكرد في طاعة آل عثمان بشرط بقائهم تحت حكم رؤساء قبائلهم مباشرة^(١).

لقد كان الأكراد قبل المعركة بسنوات قد انقسموا قسمين أحدهما موالٍ للصفويين والآخر للعثمانيين، وكان أحد عظماء الكرد (وهو الملك خليل صاحب حصنكيف) في الطرف الصفوي وامتزوجاً من أخت الشاه إسماعيل^(٢)... واشترك في المعركة قواد أكراد مشاهير حسب ولاءاتهم فكان قسم يؤازر الشاه وقسم آخر يؤازر السلطان، ومن الذين كانوا في معية العثمانيين الأمير لاله قاسم والأمير شرف أمير بدليس وخان محمد والي ديار بكر وقد قتل في المعركة^(٣). بينما كان أمراء وجنود أكراد في الطرف الآخر يقاتلون ويُقتلون.

(١) تاريخ الدولة العلية العثمانية. تأليف محمد فريد بك. تحقيق: د. إحسان حقي. دار النفائس. بيروت. ط ٧ ١٩٩٣. ص ١٩١. انظر كذلك: الإمبراطورية العثمانية تاريخها السياسي و العسكري. تأليف سعيد برجواي. بيروت ١٩٩٣. ص ٩٤.

(٢) شرفنامه. ص ١٥١.

(٣) المصدر السابق ص ٤٣٢.

ويقول شرفخان بدليسي إن سبب وقوع معركة چالديران هو التماس تقدم به أمراء كردستان عن طريق الشيخ إريس البدليسي إلى السلطان سليم يعرضون فيها انضواءهم تحت الراية العثمانية بشرط استرداد ممالكهم المغتصبة^(١).

لقد كان موقع كردستان الفاصل بين تينك الامبراطوريتين وبالأعلى على الشعب الكردي، فقد انقسم الكرد على أنفسهم وتنشلت ولاءاتهم العسكرية والسياسية وأصبحت كردستان ميدان الحروب المفضل لدى طرفي النزاع، فعندما تستبد نزعة التوسع بالشاه، يغير بجيوشه على العثمانيين مستعيناً بأمراء وجنود من الكرد مخرباً بلاد الكرد سافكاً دماءهم. وحين يحل للسلطان العثماني أن يعرض قوته يمر بجيوشه الجارة على تلك المناطق فيبيد السكان ويهلك الحرث والنسل. وقد بقي الوضع العسكري متأزماً والنصر يتأرجح بين هذا الجانب وذاك بينما الكرد هم الخاسرون الوحيدون في معارك ليس لهم من ورائها أي طائل.

إتفاقية قصر شيرين

بعد سلسلة طويلة من الحروب الدامية توصل الطرفان إلى عقد معاهدة سلام عام ١٦٣٩ في قصر شيرين، وتم بموجبها ترسيم الحدود المتنازع عليها بين الإمبراطوريتين، حيث أعيد العراق إلى العثمانيين بينما أعيدت أريوان (يريقان) إلى الصفويين.^(٢)

ومن الملاحظ أنه منذ ذلك العام هدأت جبهات القتال على طول الحدود الشرقية ولعقود عدة شملت حياة خاني كلها، لكننا نجده يتحدث عن قدر الأكراد المحكومين بحروب الإمبراطوريتين الصفوية والعثمانية وكأنه

(١) المصدر السابق ص ٤٣٢.

(٢) الإمبراطورية العثمانية. تاريخها العسكري و السياسي ص ١٥٨.

عين تلك الحروب وشاهد ويلاتها ومآسيها لأن أحداث تلك الحقبة كانت متوقفة في الذاكرة الجماعية وكانت النتائج الوخيمة لتقسيم كردستان والصراع الدموي الطويل بين طرفي الحرب وبين أمراء الكرد أنفسهم هو الذي جعل خاني يتحدث عن الحروب وكأنها ما تزال قائمة لدى كتابته أبيات المقدمة^(١) ومما لا شك فيه أن مخيلة الشاعر كانت مزدحمة بصور من الماضي الدامي لقرى ومدن وقبائل الكرد الموجودين في خط النار الإمبراطوري وكان اطلاعه على التاريخ الكردي من خلال شرفنامه الذي نرجح أنه كان من الكتب التي قرأها الشاعر وهو كتاب يعج بصور مؤلمة من مشاهد الصراع والانقلابات السريعة في ولايات الحكام وكذلك احتكاكه المباشر مع السلطات الحاكمة الكردية في بايزيد، يلقي بعضاً من الضوء على أبيات مقدمة مم وزين.

لقد جرت آخر المعارك الكبرى بين العثمانيين والصفويين قبل مولد الشاعر بسنوات عديدة في عهد السلطان مراد الرابع حيث قاد هذا السلطان بنفسه حملة عسكرية عام ١٦٣٥ إلى بلاد العجم فاحتل أريوان (روان، يريفان) ثم عرّج على تبريز فاحتلها. وبعد سنة استعاد الصفويون أريوان. لكن السلطان الشاب أراد تحقيق نصر تاريخي على أعدائه فتوجه في العام ١٦٣٨ بجيش عظيم إلى الشرق حيث احتل بغداد لتبقى ضمن حدود الإمبراطورية العثمانية إلى بدايات القرن العشرين، وبعد استعادة بغداد بسنة واحدة تم التوقيع على معاهدة قصر شيرين المشهورة وتحديداً في التاسع عشر من شهر أيلول عام ١٦٣٩^(٢). وبنظرة واحدة على خارطة المنطقة نستطيع القول إن جيوش السلطان العثماني في تلك الآونة قد عبرت كردستان إلى تبريز ویريفان وبغداد وأن عبور الجيش في المنطقة كان يعني الكثير من الخراب والدمار وسفك الدماء ونهب الأموال

(١) راجع الأبيات من ٢٢١ و حتى ٢٢٥ من مم و زين.

(٢) تاريخ الدولة العلية العثمانية. ص ٢٨٥.

من شعب ليس له في تلك المعارك أي مصلحة. مما يدعونا إلى التأكيد بأن خاني الطفل كان يسمع القصص الرهيبة لأهوال الحرب من الذين عاينوها ومن المغنين الشعبيين الذي كانوا يروون قصص الحرب والفروسية بدون شك في ملاحمهم وأغانيمهم. لقد كانت تلك المعاهدة وبالاً على كردستان الذي كان إقليماً كبيراً يبدأ من ساحل الخليج الفارسي إلى ولايتي ملاطية ومرعش ويحده من الشمال ولايات فارس والعراق العجمي وأذربيجان وأرمينيا ومن الجنوب العراق العربي وولايتا الموصل وديار بكر^(١). ولقد تفرغ العثمانيون للاستيلاء تدريجياً على المقاطعات الغربية في الامبراطورية الصفوية فدخل معظم كردستان في قبضة العثمانيين الذين بدأوا يطبقون سياسة المركزية التي رمت إلى كسر نفوذ الإمارات الوطنية^(٢).

وكان الكثيرون من الأمراء الكرد مع قواتهم منضوين تحت لواء الجيش العثماني الذي يغير على الإمارات الكردية المستقلة أو القبائل التي تعيش في الوديان السحيقة والسهول الفسيحة ولا تخضع إلا لسلطة زعمائها المباشرين، أما في الجانب الآخر حيث الصفويون فلم يكن الوضع بأحسن منه في كردستان الشمالية، فقد استخدم الشاه عباس الصفويُّ الكردَ واستغل بسالتهم في الحروب لضرب الأكراد أنفسهم وقد أمر الخان أحمد خان بن هلوخان الأردلاني الكردي الذي كان حاكماً لكردستان بقمع المافيين والنانكليين وهم طائفة من الأكراد الذين قاوموا قوات الخان أحمد البالغة اثني عشر ألفاً من الجنود، لكنهم في النهاية تقهقروا وتمت إبادتهم في قلعة رواندوز التي تحصنوا فيها^(٣) كما قمع الشاه المذكور ثورة القبائل البرادوستية بقيادة ميرخان البرادوستي وأباد

(١) شرفنامه. ص ١٢.

(٢) تاريخ الكرد و كردستان. ص ٢٠٤.

(٣) بدائع اللغة. قاموس كردي فارسي. تأليف علي أكبر كردستاني. تحقق محمد رؤوف توكلي. ترجمة جان دوست. ١٩٩٧. ص ٣٤.

سكان قلعة دمدم الشهيرة في التاريخ والفولكلور الكرديين عن بكرة أبيهم بوحشية^(١). كما استخدم الشاه عباس الكردَ دروعاً واقيةً لحدود امبراطوريته مع الأوزبك لذا أمر بنقل عدد كبير من القبائل الكردية من كردستان إلى حدود خراسان الشرقية ليكونوا بمثابة منطقة عازلة بين الأوزبك وخراسان، ولكي يتحمل هؤلاء الأكراد أي خطر قد تتعرض له المدن الخراسانية مستقبلاً^(٢).

وكما قلنا آنفاً فقد كانت الذاكرة الجماعية مليئة بأحداث محفورة بالنار والبارود وكانت الأغاني والملاحم الفولكلورية التي تتحدث عن البطولات والخيبات والمآسي هي التاريخ غير المدون للشعب الكردي يتناقله جيلاً إثر جيل. وقد صور خاني بوحى من ذلك التاريخ تلك الأوضاع في أبيات مفعمة بالمرارة فقال:

إن الطرفين (العثمانيون والصفويون) قد جعلوا الأكراد هدفاً لسهام القضاء، وكأن الأكراد أفعال على الثغور وكل طائفة منهم سد راسخ. ومن كثرة ما تتلاطم (أمواج) بحر الروم وبحر التاجيك، وتصطبب (أي من شدة ما تحدث حروب بين العثمانيين والصفويين). يتلطح الأكراد بالدماء، لأنهم كالبرزخ يفصلون بين الفريقين.

لقد عاش خاني فترة طويلة في بايزيد وتوفي ودفن فيها، ولا يخفى للمطلع على الجغرافية السياسية للمنطقة آنذاك أن بايزيد تقع في خط النار ومنطقة التوتر العسكري، وأن تنازع الولاء لإحدى الإمبراطوريتين كان يظهر بوضوح في تلك المناطق، كما أن الولاءات لم تكن ثابتة وقد التقط خاني رأس خيط المشكلة وبيّن أن سبب العبودية التي يزرع تحت نيرها

(١) تاريخ الكرد و كردستان. ص ١٩٢. وانظر Kela Dimdimê: jan Dost. 1991: weşanên Rewşen: Bonn. Almanya: 1991

(٢) الشاه عباس الكبير. د. محمد بديع جمعة. دار النهضة العربية. بيروت. ١٩٨٠. ص ١٦٤.

الشعب الكردي هو غياب حكم كردي مركزي مستقل والذي يرجع بدوره إلى التمزق الأليم في صفوف الشعب الواحد فقال:
وهذه الحمية وعلو الهمة، هي التي أصبحت مانعاً لتحمل أعباء المنة
لذلك فهم أشتات متفرقون، دائمو العصيان والشقاق
لو كان لنا اتفاق، وكنا منقادين جميعاً (وراء راية واحدة أو قائد واحد).
لدخل في طاعتنا الروم والعجم والعرب برمتهم.
كنا سنكمل الدين والدولة، وسنحصل العلم والحكمة

من هذا المنطلق، ومن واقع الشردمة والتمزق القبلي دعا الشاعر إلى الوحدة والانقياد وراء زعيم شهيم أبيّ ثم الثورة ضد العثمانيين والاستقلال عنهم. ولم تكن هذه الدعوة تلميحاً أو خيطاً من ضباب الرموز يتخلل الديوان، بل كان تصريحاً لا مواربة فيه فقال: النخوة من الحكام والأمراء، فأى طاقة للشعراء والعامّة؟
إن كل من جرد السيف بيد الهمة، حاز لنفسه دولةً برجولة.

أثر الأحداث الدولية في فكر خاني

عاصر الشاعر خمسة من السلاطين العثمانيين هم: محمد الرابع (١٦٤٨-١٦٨٧) وسليمان الثاني (١٦٨٧-١٦٩١) وأحمد الثاني (١٦٩١-١٦٩٥) ومصطفى الثاني (١٦٩٥-١٧٠٣) وأخيراً أحمد الثالث الذي توفي الشاعر أثناء حكمه وذلك عام ١٧٠٦ أو ١٧٠٧ إذا ما اعتمدنا الرأي القائل: إن تاريخ وفاة خاني يعتمد على حساب الجمل في جملة طار خاني إلى ربه التي وجدت على شاهدة قبره.

لقد كانت فترة حكم هؤلاء السلاطين بداية لانحطاط وانحدار الامبراطورية العثمانية وأقول نجمها، فمع الهدوء الذي شهدته الميادين الحربية في الجبهات الشرقية، اشتعلت جبهات الغرب بنيران حروب متتالية أوهنت قوى العثمانيين وبدأت الإمبراطورية تشيخ وتقلص حدودها رويداً رويداً، كما حدثت ثورات داخلية عديدة وعصيانات وتمردات دموية من قبل الانكشاريين.

ففي بداية حكم السلطان مراد الرابع عام ١٦٤٩ قامت ثورة في آسيا الصغرى قادها رجلان يدعى أحدهما قاطرجي أوغلي والثاني كورجي يني. ثم توالى الثورات في البلاد واختل النظام حتى أصبحت الدولة العثمانية في مهب الريح^(١) وصار عدم النظام نظاماً للدولة^(٢).

وفي العام ١٦٥١ ثم احتلال جزيرتي تيندوس Tenedos ولمنوس Lemnos الواقعتين عند مدخل الدردنيل من قبل اسطول البندقية، كما انهزمت القوات العثمانية شر هزيمة أثناء حصارها مدينة فيينا عاصمة النمسا، وتشكل إثر ذلك الحلف المقدس الذي جمع النمسا وبولونيا والبندقية ومالطا وروسيا بالإضافة إلى البابا، وقطعت العلاقات الطيبة بين فرنسا والعثمانيين وفي سنة ١٦٨٦ تم إخراج العثمانيين من مدينتي بودا وبست

(١) الإمبراطورية العثمانية. تاريخها السياسي والعسكري. ١٦١.

(٢) تاريخ الدولة العلية العثمانية. ص ٢٩٠.

المجريتين، بعد ذلك ونتيجة هذه الهزائم تقرر عزل السلطان محمد الرابع وتولية أخيه سليمان الثاني الذي لم تكن فترة حكمه بأحسن من فترة حكم سلفه فقد استمرت المشاغبات من قبل الانكشارية واستمرت الحروب الخارجية حيث استولى النمساويون على بلغراد عام ١٦٨٨ لتستعاد بعد قرابة عام، وفي ١٦٩١ توفي السلطان سليمان الثاني وارتقى العرش أخوه السلطان أحمد الثاني الذي اتسم عصره بالهزائم أيضاً فخسرت جيوشه معركة كبرى أمام النمساويين في Solenkemen واحتل البنادقة جزيرة ساقر عام ١٦٩٤^(١) حيث كان شاعرنا منكباً على كتابة مم وزين يستحث شعبه للنضال والثورة ضد العثمانيين، فقد أدرك بحسه المرفه وذكائه وقراءته الصحيحة للمرحلة التاريخية التي يعيشها أن العثمانيين يمرون بمرحلة ضعف وتراجع، وإن أي ثورة كردية بإمكانها أن تتجح لو استغلت الظروف استغلالاً مناسباً فالداخل يمور بالعصيان والجبهات مشتتة والهزائم تتلاحق ومعظم الجيوش العثمانية زُجَّ بها في أتون معارك الخسران في الغرب. ولكن دعوة الشاعر لم تلق آذاناً صاغية بل على العكس لم يحظ سوى بالصد وعدم الاهتمام بشعره وبآرائه التحريرية، وقد انعكس ذلك في مقدمة مم وزين على شكل أبيات تتضح بالخبية والمرارة واليأس فقال:

لو كان لنا صاحب ذولطف وكرم.

وكان العلم والفن والأدب والمعرفة، والشعر والغزل والكتاب.

محط اهتمامه وقبوله.

لرفعت راية الشعر في أعالي السماء.

وبعثت روح (ملى جزيري) وأحييت بها (علي حريري).

وأبهجت (فقيه طيران) كي يبقى مشدوهاً إلى الأبد.

إلا أن حاكم العصر المتصف بالمعرفة لم يعرني اهتمامه

(١) هذه المعلومات مأخوذة من المصدرين السابقين و على مدى صفحات عديدة ويمكن للمستزيد مطالعتها هناك.

هذا الأمير الذي اسمه (ميرزا) له نظرة إكسيريّة
فهو يحول المعادن الخسيسة إلى جواهر نقيّة، ويقلب العملة الزائفة إلى (فلوري).
وبنظرة واحدة منه، يحول الفلوس الحمر - ولو كانت مئة حمل - إلى ذهب.
بقهره يضع من قدر الشرفاء، وبلطفه يرفع شأن الأصاغر
لوجدنا علينا مرة بنظرة، ومنحنا إكسير توجهه المبارك.
لتحولت هذه الأقوال كلها أشعاراً، وهذه الفلوس كلها دنائير.
لكن نظرته عامة كثيراً لذلك لم يلق إلى بالاً.

ثانياً: المناخ الثقافي وتبلور الفكر القومي لدى خاني

لا شك أن أفكار خاني القومية ليست فقط وليدة الأحداث المحلية
والدولية وإنما تعود حسب رأينا إلى ينابيع نظرية اطلع عليها خاني ونهل
منها ما شاء أن ينهل، وللأسف لا نعلم بالضبط ما هي الآراء التي كانت
تطرح في الأوساط الثقافية المعاصرة للشاعر الذي كان بلا شك ظاهرة
من الظواهر الثقافية التي يجب قراءتها ضمن سياقها التاريخي وفي أسوأ
الأحوال يمكننا اعتباره ممثلاً رائعاً لنمط معين من التفكير السائد في نهاية
القرن السابع عشر الميلادي وبداياته.. وعلى هذا يجب البحث عن الأسس
الفكرية التي بنى عليها خاني نظريته في القومية والحرية وآراءه في
الكون والطبيعة والله... إلخ.

إن هذا يقودنا إلى إلقاء نظرة سريعة على الخارطة الثقافية في تلك الأيام
التي شهدت ميلاد هذا السفر الخالد.

لقد كانت اللغات السائدة آنذاك هي أولاً العربية بسبب كونها الوعاء الذي
احتضن الحضارة الإسلامية وكانت لغة مقدسة، وثانياً الفارسية وقد
فرضت نفسها بعد أن صقلتها أجيال من المبدعين الفرس أثروا تأثيراً بالغاً
على أدباء المنطقة الممتدة من الأستانة وحتى الهند. ثم التركية وكانت لغة

الحكام المحتلين في كردستان. وأخيراً اللغة الكردية التي كانت تخوض معركة البقاء بأسلحة قليلة وفرسان أقل، وكان جيل من الشعراء قد دونوا أحاسيسهم بلغتهم المهملة وفتحوا الباب أمام الأجيال اللاحقة واجتازت هذه اللغة امتحانها العسير بنجاح فظهرت أشعار الجزري وقصص فقي طيران الشعرية وغزليات علي حريري وتداولها الناس وحفظوها وتغنوا بها في مجالسهم مما ترك أثراً طيباً في النفوس وعززت ثقة المنقذين بهذه اللغة، وقد أشار خاني إلى هؤلاء الشعراء الثلاثة بالاسم في مقدمة مم وزين وتحسر على أن الأمير لا يتعاطى الأدب ولا يقبل بالمعرفة والعلم وأربابهما في ديوانه ولولا ذلك لأحيا خاني أرواح هؤلاء وأسعدها إلى الأبد.

كان خاني يتقن تلك اللغات الأربع وكانت معرفتها شرطاً لشغل منصب الإنشاء (وقد شغله خاني كما رأينا في عهد الأمير محمد)، وقد فتحت هذه اللغات آفاق الثقافة الرحبة والمتنوعة فاطلع عبر العربية على التيارات الفلسفية والفكرية وتأثر بالمتصوفين الكبار والفلاسفة المسلمين وعلماء الكلام، وعبر الفارسية اطلع على كنوز الثقافة الإيرانية بملاحمها ونثرها وأدبها التعليمي.... إلخ ولا شك أن الشاعر لم يهمل اللغة التركية بل اطلع من خلالها على أدب وتاريخ تلك الامبراطورية التي تحتل بلاده وتمزق أوصال شعبه فاختر لغته الأم ليستحث الهمم ويثير الحمية في نفوس الحكام والأمراء وكأني به يدرك أن أسرع وسيلة للوصول إلى قلوب سامعيه وعقولهم هي مخاطبتهم بلسانهم (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم) (سورة إبراهيم الآية ٤).

لقد كتب الأمير المؤرخ شرفخان بدليسي أول كتاب في التاريخ الكردي باللغة الفارسية التي كانت كما أسلفنا في أوج مجدها وذيوعتها وكانت مسيطرة على الثقافة الشرقية آنذاك حتى حدود الهند، لكن خاني - واقتداء بسلفه الجزري وغيره - لم يشأ ذلك وصرح في المقدمة أنه ترك الذهب (اللغة الفارسية الرائجة) وانكب مشغلاً في النحاس (اللغة الكردية) وكأني

به يرد بذلك على شرفخان وكتابه التاريخي شرفنامه الذي نعتقد أن خاني اطلع عليه وتأثر به في أفكاره التحررية، وكان تأليف الكتاب قد أنجز قبل قرن من ظهور مم وزين، مما يدعونا إلى القول بأسبقية شرفخان وكونه واضع حجر الأساس في مدرسة القومية الكردية. لقد كان لدى شرفخان مشروع قومي كبير لم يلق النجاح (فقد سعى سعياً حثيثاً لبث روح الاتحاد والوئام في الشعب الكردي.... فدعا على قدر ما سمحت له الظروف والأحوال حينذاك إلى تأسيس وحدة سياسية وتكوين جبهة مشتركة بين الحكومات والإمارات الوطنية من الفدراسيون (الحكومات المتحدة) يكون مركزها مدينة جزيرة ابن عمر (جزيرة بوتان) ولكن هذه الفكرة السديدة حقاً لم تلق آذاناً صاغية من زعماء الكرد وأمراءهم)^(١).

لقد عبر شرفخان بنفسه في مقدمة شرفنامه عن أهدافه القومية وراء تأليف ذلك الكتاب الهام، وبمقارنة الكتابين (مم وزين وشرفنامه) نستنتج أن الهدف من تأليفهما مشترك لدى الكاتبين، فكلاهما وضع نصب عينيه بعث جمرات مطمورة بالرماد وإحياء التراث الكردي المهدد بالضياع. وبالرغم من التقائهما في الهدف النهائي إلا أن هناك نقطة اختلاف جوهرية بين الإثنين، ففي حين توخى شرفخان بعث تاريخ الأسر الكردية الحاكمة التي توالى على الإمارات المستقلة في كردستان (و حتى لا يبقى صيت الأسر الكردية ذات الأثر الفعال في حياة كردستان العامة في حجاب الستر والكتمان)^(٢). نجد أن غاية خاني هي أسمى من غاية سلفه شرفخان وأكثر وضوحاً والتصاقاً بالهوية القومية الكردية والشخصية الثقافية المتميزة فهو:

(١) تاريخ الكرد و كردستان. ص ٢٠٢. ٢٠٣.

(٢) شرفنامه. ص ٤.

كيشايه جفا ژ بويي عامى

أى تجشم المصاعب فى سبيل العامة، ولم يقل كيشايه جفا ژ بويي ميران:
تجشم المصاعب من أجل الأمراء!!

كما أنه يقول أنه لم يؤلف هذه القصة لأنه خبير بأسرار الأدب بل تعصباً لبني قومه وعشيرته، ويوضح فى رموز مفهومة أنه ترك صافي الخمر (اللغات الفارسية والتركية والعربية) ولم يكتب إلا بلغته الكردية المهمة كالنقل المترسب فى قاع الكأس فنظم من دررها عقداً فريداً ونسقاً جميلاً حتى لا يقول الناس: إن الكرد يفتقرون إلى ثقافة أصيلة وهم محرومون من معرفة الحب وتذوقه.

إن الطريقة التي كتب بها هؤلاء الرائدان مقدمتيهما تدل على أن خاني تأثر بشرفخان فى مجمل أفكاره القومية وعلى أن هناك قضايا هامة وملحة كانت تشغل بال النخبة الثقافية فى تلك القرون الغابرة وأهمها قضية الوحدة والاستقلال!! لقد كان من الشائع فى الأوساط العامة أن الكرد لن يتوحدوا لأن الرسول محمد دعا عليهم بذلك لما رأى من غلظة وجلافة مبعوث أوغوزخان التركستاني وهوبغدوز الكردي قائلاً: لا وفق الله هذه الطائفة (يعنى الأكراد) إلى الوفاق والاتحاد وإلا فإن العالم يهلك على أيديهم إذا ما اتحدوا!!^(١)

ويعقب المؤرخ شرفخان على هذا الحديث النبوي الموضوع بالطبع: ومن ذلك اليوم لم توفق هذه الطائفة إلى تأسيس دولة عظمى متحدة وسلطنة كبرى موحدة^(٢).

بطبيعة الحال لسنا مع المؤرخ فى هذه النقطة ولن نصدق أن دعوة كهذه هي التي جعلت الكرد منقسمين على أنفسهم بين دول وإمبراطوريات، بل

(١) نفس المصدر ص ١٦ .

(٢) نفس المصدر ص ١٦ .

هناك أمور أهم بكثير بيّن الكاتبان بعضاً منها. فيقول شرفخان (ولا يطيع الأكراد بعضهم بعضاً، فلا اتفاق بينهم ولا تعاون)^(١). بينما نجد خاني يصوغ هذه الفكرة في بيت من الشعر قائلاً: إنهم أشتات متفرقون في جملتهم ودائموا التمرد والشقاق!

ويقول شرفخان وهو يعزوا التمزق إلى انعدام وجود قائد فذ: ولما كان الأكراد ليس بينهم الآن عموماً من يطاع أمره فيهم ويُنفذ حكمه، فإن أكثرهم صاروا يسفكون الدماء ويستتهرون بقواعد الأمن والنظام وإنهم يثورون لأتفه الأسباب^(٢) ويورد في مكان آخر من شرفنامه واقعة جديرة بالوقوف عندها طويلاً حيث طلب السلطان العثماني سليم خان من إدريس البديسي بعد معركة چالديران أن يختار الأمراء والحكام الكرد من بينهم من يصلح لتولي منصب أمير الأمراء بحيث يخضع له الجميع فقال إدريس البديسي: إن كل واحد يقول أنا لا غيري. ولا يطيع أحد الآخر^(٣)! ويوافق الشاعر خاني سلفه في هذه النقطة ويذهب أبعد من ذلك حينما يتمنى ظهور قائد مستقل يحكم دولة آمنة ويرعى الأدب والفكر ويقوم بحرب استقلال ليلقي عن كاهل الشعب الكردي استعمار العثمانيين واحتلالهم البغيض لكردستان.

إن كلاً من هذين الرائدین يرسمان البنية النفسية ذاتها للشخصية الكردية ويقدمان الصفات العامة نفسها التي يتحلّى بها الشعب الكردي، ففي حين يكتب شرفخان واضعاً إطاراً عاماً للكرد: وأكثر جماعاتهم موصوفون بفرط الشجاعة والتهور ووفرة المروءة والسخاء مع ما جُبلوا عليه من الغيرة الشديدة والإباء البالغ والأنفة الزائدة (.....) فيلقون بأنفسهم إلى المهالك ويقحمون بها في المخاطر حتى لا يضطروا لمدّ اليد

(١) نفس المصدر ص ١٦.

(٢) نفس المصدر ص ١٥.

(٣) نفس المصدر. ص ٤٣٢.

إلى اللثام والأندال بطلب المساعدة والإحسان^(١). نجد أن خاني يكرر نفس العبارات شعراً، ولا أظن الأمر من باب التقليد أوسرقة الأفكار، بل من باب وقع الحافر على الحافر فقد اتفق الإثنان على صفات واحدة لأن الموصوف واحد. يقول خاني:

المروءة والهمة والسخاء، والرجولة والغيرة والصلابة
سمات للشعب الكردي، الذي ذاع صيته بسيف الهمّة
وبقدر ما هم ذووشجاعة وحمية، فهم نفورون من المنّة
وهذه الحمية وعلو الهمّة، هي التي أصبحت مانعاً لتحمل أعباء المنّة
لذلك فهم أشتات متفرقون، دائمو العصيان والشقاق^(٢).

بالإضافة إلى كتاب شرفنامه الذي نقول أن خاني اطلع عليه، فقد كان هناك كتب عديدة أخرى مهدتلبلورة الوعي القومي لدى الشعب الكردي، فقد كانت أشعار الجزري وفقى طيران وغيرهما تربة خصبة لنمو بذور ذلك الوعي لا لشيء بل لأنها مكتوبة باللغة التي كاد يطويها مر الدهور (يحدثنا شرفخان عن الأمير يعقوب بك بن محمد بك الذي كان رجلاً صوفي المشرب وله ولوع بالشعر والنظم، وله قريحة وقادة في ذلك فخلف أشعاراً تنطوي على الحقائق ومعاني الوحدة المطلقة وأغلب أشعاره باللغة الكردية وقد يكون له فيها ديوان مجموع^(٣)).

هنا أود الإشارة إلى نقطة هامة في التاريخ الكردي وهي أن الفكر القومي برز أولاً في بدليس وبايزيد ولم يبرز في مناطق كردية أخرى وحواضر ثقافية هامة مثل جزيرة بوتان والعمادية التي قال عنها شرفخان: هي منبع العلوم العقلية ومورد الفنون الأدبية والشرعية^(٤).

(١) نفس المصدر. ص ١٢. ١٣.

(٢) مم وزين. الابيات من ٢٢٦ حتى ٢٢٩.

(٣) شرفنامه. ص ٢٣٤.

(٤) نفس المصدر. ص ١٤.

والسبب كما أراه هو أن بدليس وبايزيد كانتا في قلب الأحداث وخضم الصراع على النفوذ بين إمبراطوريتين بل بين ثلاث إمبراطوريات هي الصفوية والعثمانية والروسية. وكان الناس في تلك المنطقة يتأثرون بحركات المد والجزر للبحرين الهائجين الصفوي والعثماني (على حد وصف خاني) إذ كانوا ينامون في ظل إمبراطورية ليستيقظوا في ظل أخرى، وقد لعبت التغييرات المستمرة في الولاء والدسائس والمعاناة والآسي التي لحق بالشعب الكردي دوراً بارزاً في بلورة الأفكار القومية التحررية والشعور المتنامي بالشخصية المستقلة لدى متقفي الأكراد في ذلك الحين ومنهم خاني وشرفخان. وفي المقابل فإن الهدوء الذي نعمت به الإمارات الكردية في جزيرة بوتان وغيرها أدى إلى نشوء الأدب الكردي الذاتي إن صح التعبير فبرزت من هناك أصوات شعرية رائدة لكننا لا نجد فيها صدى للأفكار القومية، فالجزري مثلاً يتحدث عن كردستان عَرَضاً ولا نجد لديه اهتماماً بالقضايا المصيرية والحيوية للشعب الكردي، بل على العكس نجده يعيش في جزيرة آمنة تقريباً منطوياً على ذاته التي يعبدها ولا هم له سوى ظهور حبيبته من النافذة ليراها وتقوم قيامته فيصف خصلاتها التي يعبث بها النسيم.

وليس ما ذكرته الآن انتقاصاً من قيمة الشاعر الكبير الجزري أو غمطاً لحقه فمهما يكن من أمره وأمر غيره من الشعراء الذي عاصروه ومهما تكن مضامين أشعارهم فإننا لا ننكر أن أحد الدوافع إلى الكتابة باللغة الكردية هو الدافع القومي وأن مجرد الكتابة الكردية من قبل هؤلاء هو عمل خالد ومأثرة مجيدة. فالكتابة تعيد بناء الوعي وتقوي الشعور بالذات ولم يكن من العبث أن يمتلىء الجزري فخراً ويقول:

أنا وردة في حديقة بوتان أنا سراج ليل كردستان

وكان يحث الناس على قراءة شعره وترك أشعار الشيرازي المكتوبة
بالفارسية فقال:

إن كنت تبغي اللؤلؤ المنثور من النظم
فتعال واقراً شعر الملاً (الجزري) ودع عنك الشيرازي.

ويقول عبد الوهاب حسين الكردي في كتابه نافذة على الأدب الكردي:
كان هدفه من وراء الدعوة إلى قراءة شعره والرجوع إلى جواهره توجيه
القوم إلى حفظ تراثه وصونه عن النسيان والإهمال، ولعله قد لاحظ في
ذلك الزمن أن متقفي قومه منصرفون إلى قراءة دواوين الشيرازي
والرومي فأراد أن يلفت نظر هؤلاء إلى دهاء الشعر الكردي من خلال
روائعه وبدائعه^(١).

لقد مهد أولئك الرواد السبيل أمام ظهور شاعر كبير مثل خاني، وكان
أعظم عمل اجترحوه هو الكتابة باللغة الكردية والانتقال من الأدب الشفاهي
والمنطوق إلى الأدب الكتابي والمدون مع أننا لا ننكر دور الاستقرار
الذي نعمت به المناطق الكردستانية الشمالية بعد معركة چالديران الفاصلة
وقيام الشيخ إدريس البدليسي بتوحيد القبائل الكردية وضمها إلى
الإمبراطورية العثمانية. لقد نشأ بعيد هذا الاستقرار أدب/ شعر متكامل
ناصح نومستوى عالٍ من البلاغة والقوة يدل بدون شك على أن محاولات
عديدة قد سبقت نشوء هذا الأدب، ولا شك أن شاعراً مثل الجزري قد
عاش في كنف أمير مشجع للأدباء فقد مدحه عبر قصيدتين قويتين السبك
تذكراننا بأسلوب شعراء المديح الكلاسيكيين في التهويل والمبالغة وتضخيم
الممدوح. كما نعث في ديوان الجزري على قصيدة لاذعة يهجو فيها أحد
منتحلي الشعر في بلدة فنك القريبة من جزيرة بوتان، كذلك نجد في ديوانه

(١) نقد و ترجمة لمختارات من ديوان الملا الجزري. عبد الوهاب حسين الكردي. ط ١
دمشق.

مساجلة شعرية بينه وبين أحد الأمراء الكرد وبينه وبين فقي طيران وهذا يدل على أن سوق الأدب كانت رائجة في ذلك الحين.

من جهة أخرى ساهم الشاعر المعاصر للجزري (فقي طيران) في إغناء الأدب الكردي بنتاجاته القريبة من ذوق الجمهور فكتب قصة شيخ صنعان الشعرية وقصة العابد برسيس بالإضافة إلى قصائد أخرى، واشترك علي حريري في مرحلة التأسيس مما دفع خاني إلى ذكر هؤلاء الثلاثة في مقدمة مم وزين. ومما لا شك فيه أنه كان ثمة شعراء وأدباء آخرون ضاعت أسماؤهم ونتاجاتهم في لجج الحروب وعمليات السلب والنهب التي كانت تجري بين الفينة والأخرى ولا أدل على ذلك من ورود اسم الشاعر والأمير يعقوب بك في شرفنامه كما مر سابقاً.

لقد اعتمد خاني على هذا الإرث الثقافي المتواضع واستوعب الأدب السابق عليه بما حواه من ملاحم وقصص وأساطير وأمثال شعبية كما استوعب الذات القومية الكردية والظروف التي أدت إلى حرمان الكرد من وطن قومي مستقل وبناء على ذلك تقدم بمشروعه الإحيائي إلى الأمير ميرزا فقوبل بالصد والإهمال كما تقدم ولم ير الشاعر بدأ من الانكفاء متجرعاً مرارة الخيبة وقد وصفها بصدق قائلاً:

ماذا أفعل والسوق كاسدة، ولا أحد يشتري ما عرضه من قماش!!

وقال في قصيدة من قصائده:

إن طبع خاني صدفةً درّ العرفان ولكن

ما الذي سيفعله صاحب المعنى إذا لم يكن هناك قارئ للمتون!؟

وقال في قصيدة أخرى:

لم يقل أحدٌ مطلقاً: شكراً يا خاني

مع أن قلبه موطن للكنوز!!

دراسة مختصرة في مم وزين

Ev name eger xirabe ger qenc
Kêşaye di gel wê me du sed renc
Da xelq i nebêjîtin ku Ekrad
Bê marifetin, bê esl û binyad!

لم يلق أي كتاب كردي من العناية والاهتمام مثلما لقيه (مم وزين) سواء من قبل الباحثين الأجانب في الأدب الكردي أو من قبل الباحثين الكرد أنفسهم فلقد طبع منذ بداية القرن العشرين وحتى الآن عشرات المرات وفي أماكن مختلفة مثل اسطنبول وحلب وموسكو وأورمية ودمشق وبغداد وهه ولير وغيرها، كما ترجم إلى لغات عديدة منها الروسية والفرنسية والعربية والآذرية والتركية وترجمت خلاصة منها إلى الألمانية^(١).

وهذا الكتاب المؤلف من حوالي ٢٦٦٠ بيتاً شعرياً يعتبر الكتاب المقدس للقومية الكردية من جهة، ومن جهة أخرى يعتبر الإسهام الكردي الأكثر قوة وشهرة في تكوين البنيان الثقافي العالمي وهو وعاء أدبي سكب فيه الشاعر بعضاً من معارفه في الفلك والمنطق والفلسفة والدين والتصوف والطب والموسيقى والسياسة وقد أراد من وراء كتابه تحدي الشعوب الأخرى التي لا تعترف بالثقافة الكردية وتعير الكرد بأنهم شعب لا يمتلك كتابه الخاص فهو بذلك يرقى إلى مصاف الأنبياء وأصحاب الرسالات الكبرى في تاريخ البشرية.

والأمر الذي لا بد من الإشارة إليه أولاً عند الحديث عن مم وزين هو أن خاني نسج قصته من خيوط رواية شعبية كانت شائعة في كردستان

(١) أحمد خاني شاعراً ومفكراً. فيلسوفاً ومتصوفاً. د. عز الدين مصطفى رسول. مطبعة الحوادث. بغداد. ١٩٧٩.

ارتأى أن يهذبها ويشذبها ويصوغها في قالب إبداعي جميل ويجعلها مطية لأفكاره ومنفذاً لإفشاء مكنونات صدره وأحزانه بين ممي آلان ومم وزين. يعيد بعض الباحثين قصة ممي آلان الشعبية إلى أصول مغرقة في القدم فيقارنونها بقصص إغريقية وإيرانية ويذهبون في كلمة تفسير آلان (الذي اشتهر به بطل القصة مم في الملحمة الشعبية) مذاهب بعيدة شتى فيقولون إنها محرفة من ألوني وهي عشيرة كانت تسكن جبال راوندوز بين ميديا وآشور. أو من آلين- آلانس وهم شعب كان يسكن القفقاس^(١) ونلاحظ في الجدول الذي رسمه محمد أمين زكي لعشائر منطقة سنندج (سنه) في كردستان الشرقية أن آلان بطن من بطون عشيرة سوسني ويسكنون في المنطقة ما بين سردشت وجبل قنديل^(٢). وهناك رأي يقول إن اسم آلان قد دخل الملحمة بعد مم وزين أحمد خاني وهي من كلمة آل بمعنى العلم فقد كان والد مم حامل رايات الأمير^(٣).

إننا لا نستطيع تأكيد أن القصة قديمة أوروبا كانت مقتبسة من اليونان أو الفرس أوحى أن موطنها الأصلي هو منطقة ميديا، لأن هذه المزاعم قائمة على افتراضات تفنقر إلى الدليل العلمي ونود أن نقول في هذا المقام أن قصص الشعوب كلها تتشابه قليلاً أو كثيراً إذ نجد مثلاً في ألف ليلة وليلة مشهداً مماثلاً لأحد مشاهد ممي آلان وذلك في قصة شمس الدين ونور الدين حيث تشاهد جنية من الجنيات بدر الدين ابن نور الدين وهونائم في المقبرة فيبهرها جماله فتطير لتلتقي بعفريت طائر يخبرها عن جمال ابنة شمس الدين، وهنا يحدث نزاع بين العفريت والجنية فكل واحد يدعي أن صاحبه أجمل، ولحل النزاع يطير الإثنان ويجمعان بين الشاب والفتاة في مصر حيث الفتاة الجميلة ثم يعيدان كلاً منهما إلى مكانه.

(١) Memê Alan: weşanên Avesta 1997 Stenbol ص ١٠

(٢) تاريخ الكرد و كردستان. ص ٤٢٦.

(٣) ممي آلان. طبعة دمشق. غير مؤرخة. من مقدمة بتوقيع Çîroknivîs و هو الدكتور نور الدين زازا.

هذا المشهد الخرافي في ألف ليلة وليلة يطابق تماماً في ممي آلان المشهد الذي تتنازع فيه جنيات أخوات هن تافبانو وهيفبانو وستيربانو وهن يسبحن في نبع. حيث تخرج الأخت الصغرى من النبع فجأة وتأخذ ثياب أختيها لتتملى جمالهما وهنا تقول الأختان: يوجد من هو أجمل منا وهما ممي آلان وزينا زيدان، ثم يتفقن على الجمع بينهما ليرين من الأجل وهكذا تطير الجنيات إلى جزيرة بوتان ويأتين بالأميرة زين ليضعنها بجانب سرير مم وهونائم^(١) فهل نقول إن رواة ممي آلان قد أخذوا القصة من ألف ليلة وليلة؟ أو العكس أي هل نقول إن جامعي حكايات ألف ليلة وليلة قد اقتبسوا تلك القصة من ممي آلان؟! لا شيء يؤكد أو ينفي ما نفترضه في هذا المجال لذلك نأخذ بالآراء الأقرب إلى المنطق والعقل ونترك الافتراضات والاحتمالات الموعلة في الخيال.

إلا أن ما لا يمكننا نفيه هو وجود قصة سابقة على مم وزين أحمد خاني كانت شائعة كما أسلفنا في كردستان وخاصة في جزيرة بوتان عن شاب هام بحب الأميرة زين أخت أمير الجزيرة، ولا نستطيع التأكيد بأي حال من الأحوال بأن القصة الشعبية التي كانت شائعة آنذاك هي نفسها القصة التي دونها روجيه ليسكونقلاً عن أفواه الرواة الشعبيين وعلى رأسهم مشويكه بورى^(*) أو الروايات التي دونها غيره مثل سلمان رشو وعبد المسيح وزير وحسين بانه سوري واسماعيل باني وهي تختلف عن بعضها اختلافات قليلة أو كثيرة تجنبنا التعرض لها خوفاً من الإطالة^(٢). فلقد مضت قرون عدة على هذه الملحمة دون تدوين ومن المؤكد أنها تعرضت للحذف والإضافة من قبل الرواة وأن الخيال الشعبي قد طعم

(١) المصدر السابق.

(*) هو الشاعر الشعبي من بلدة كوباني القريبة من حلب، كان المغني الخاص في ديوان الأمير بوزان بك البرازي في كوباني، له أغان وطنية عديدة، وهو من رواة ممي آلان المشهورين.

(٢) م م و زين. شروقه كرن و فه كوليناه ميني ئوسمان. مطبعة الجاحظ. بغداد. ١٩٩٠. ص ٦، ٧، ٨.

القصة بأساطير عدة ولهذا السبب نجد اختلافاً كبيراً بين الروايات المتعددة للقصة.

إن الرواية التي اعتمدها أوسكار مان مثلاً تعتبر مم ابن ملك اليمين إبراهيم بك الذي يصادف التابعي المعروف أويس القرني (في الرواية الشعبية وعند الكرد ويس القران) في مكة المكرمة والذي يعطي تفاحة سحرية للملك اليميني ليرزق بولد ذكر يسمى مم، بينما في رواية ليسكونج أن مم هو ثمرة زواج ملك المغرب من ابنة زعيم قريش بناء على اقتراح يقدمه الخضر^(١).

لقد سبقت الإشارة إلى العاشقين مم وزين في شعر الجزري الذي كان سابقاً على خاني بعدة عقود، كما أن خاني نفسه يصرح وفي مطالع ستة فصول من قصته أنه سمع هذه القصة من أحد الرواة دون أن يشير إلى هويته. وهناك بيتان في نهاية القصة يقول فيهما خاني أنه ألف مم وزين من بعض أساطير شائعة في بوتان وبعضها اختلاق من عنده^(٢).

أخيراً لا بد لنا من الاعتراف بأن القصة الشعبية ممى آلان كانت قريبة من ذوق العامة ولم تكن بحاجة لسماع مثقف أو متعلم بل كانت تغنى في المجالس ويسمعا الأمي والمتعلم بلغة بعيدة عن التعقيدات البلاغية لذلك فقد صمدت وقاومت قرناً طويلاً حتى بعد ظهور هذا الشكل الأدبي السامي على يد خاني وبالرغم من القمع الذي مورس بحق رواية القصة من قبل أمراء جزيرة بوتان الذين وجدوا فيها شيئاً يمس شرف عائلتهم^(٣).

(١) Memê Alan: Avesta. ص ١٥.

(٢) راجع في هذا الكتاب خاتمة مم وزين.

(٣) Memê Alan: Avesta. ص ٥.

البناء اللغوي

يقول الشاعر في النهاية أنه ركَّب القصة من مجموع اللغات العربية والكردية والفارسية كما أنه استخدم ضمن اللغة الكردية كلاً من اللهجة البوتانية والمهدية والسليقية. إن هذه الشهادة من الشاعر نفسه تغنينا عن البحث والجدل حول لغة الكتاب، فهي لغة كردية مطعمة بكلمات وافرة عربية وفارسية وحتى أبيات ومصاريح كاملة بهما إلى جانب بعض المفردات من اللغة التركية ومصراعين فقط.

أما اللهجات الكردية المستخدمة فهي البوتانية وهي لهجة سيطرت على أدب الرواد الأوائل كالجزري وكانت شائعة في منطقة كبيرة من كردستان ولا بد أن خاني كان يعرف خفاياها جيداً فقد قضى مدة من الزمن في بوتان واطلع على قصائد شعرائها، واللهجة الثانية هي المهدية ويقول أمين عثمان إنها لهجة أحمد خاني^(١) أما اللهجة الأخيرة في اللغة (الخانية) فهي اللهجة السليقية وهي لهجة إحدى القبائل الشهيرة القاطنة في نواحي موش من كردستان الشمالية^(٢).

لقد مزج الشاعر هذه اللهجات في بوتقة هذه القصة ولعله خطا بذلك أولى الخطوات نحو التقريب بين اللهجات الكردية وصياغة لغة أدبية موحدة منها ولعله لو كان يعرف لهجات كردستان الجنوبية والشرقية لخالطها مع مزيجها اللهجوي الجميل، إن هذه السابقة الذكية قد تكون نموذجاً نحتدي به في كتاباتنا المعاصرة فنستعمل مفردات اللهجات جميعاً استعمالاً واعياً يؤدي في النهاية إلى بناء لغة يفهمها كل الكرد في طول كردستان وعرضها ويساهم في نزع التعصب اللهجوي الذي يذر بقرنه بين الفترة والأخرى حتى بين طبقة النخبة الثقافية للأسف الشديد.

(١) مه م و زين. هه ميني ئوسمان. ص ٤١١.

(٢) تاريخ الكرد و كردستان. ص ٣٩٠.

لقد ثار جدل حول لهجة خاني في مم وزين فبينما نجد د. عز الدين رسول يؤكد أن لهجة خاني هي البوتانية قائلًا: حقاً لقد كتب خاني ملحمة أساساً بالفرع البوتاني من اللهجة الكرمانجية الشمالية^(١)، يرد عليه رشيد فندئ بقوله: وإن أراد القارئ الكريم أن أجزم الرأي حول لهجة كتابة مم وزين لقلت أنه نظراً لسعة أفق خاني وطول باعه وسيطرته لا على كل اللهجات الكردية فحسب، بل حتى على اللغات الشرقية المجاورة للغة الكردية، فإن رائحته مم وزين نسيج مترابط من كل اللهجات واللغات^(٢). إن ما أورده رشيد فندئ في هذا المجال صحيح، إلا أن نفيه أن يكون الشاعر قد ألف مم وزين باللهجة البوتانية أصلاً^(٣) بعيد عن الصحة بدليل تأكيد خاني نفسه أنه استعمل هذه اللهجة في مم وزين كما أسلفنا^(٤).

من المؤسف جداً أن نسمع بعض من قرؤوا مم وزين أنهم يعيبون على الشاعر استخدامه المفرط للمفردات الأجنبية، إن هؤلاء يحاولون تطبيق المفاهيم المعاصرة حول اللغة النموذجية على هذا النص الكلاسيكي ويحاولون انتزاع مم وزين من سياقه الزمني لفحصه بمجاهر النقد المعاصر والذي لن يكون عادلاً تماماً ما لم يراع شروط الإبداع في تلك الأزمان الغابرة.

لقد لاحظت من خلال متابعتي لبعض المتقنين الكرد الذين يتناولون خاني بالنقد أنهم يرتكبون خطأ فادحاً ويخرقون قواعد النقد حينما ينتزعون خاني من سياقه التاريخي ويخضعونه إلى معايير النقد الحديثة غير

(١) أحمد خاني... د. عز الدين مصطفى رسول. ص ٢٠٤.

(٢) مناقشات حول الشاعر الكردي خاني. رشيد فندئ. مطبعة الجاحظ. بغداد ١٩٨٦. ص ١٦.

(٣) نفس المصدر و الصفحة.

(٤) مم وزين. تحقيق و ترجمة جان دوست. ط ١٩٩٥. ص ٤١٥. طبعت هذا النسخة في دمشق سراً.

مدركين أنه نتاج مناخ خاص ثقافياً ولغوياً يختلف عن مناخات عصرنا، ومن نافل القول أن النظرة إلى الشعر لدى أرسطو مثلاً غيرها عندت. س. إليوت. وإن تناول المتنبي بالنقد والتحليل لا بد يختلف عن تناول أدب أدونيس أو غيره من المبدعين العرب. إن سرير (بروكوست) النقدي لا يتسع مطلقاً لقامة خاني ولا بد من قطع يديه أورجليه في حال وضعه في ذلك السرير الديكتاتوري.

ولا بأس هنا أن نعود للحديث مرة أخرى إلى حال اللغات التي وقع خاني وكتابه هذا تحت وطأتها الثقيلة. فلحاولنا رسم خارطة لغوية من حيث النفوذ والانتشار لقلنا إن العربية استكملت بنيانها لأنها لغة الدين والقرآن، وكان يقدها الرعايا من غير العرب أكثر من العرب أنفسهم، وما زالت شعوب كثيرة تقدر ليس اللغة العربية فحسب، بل الحرف العربي وعندها أنه لا يجوز شرعاً وطأ صحيفة فيها كلام عربي!!.

ولقد تهيأ لهذه اللغة من يخدمها من كافة قوميات العالم الإسلامي بدءاً من السريان ومروراً باليهود وانتهاءً بالفرس والأكراد. أما الفارسية فقد كانت لغة إمبراطورية كبرى كادت تدق أبواب أئينا في الشرق الأوربي، وتعرضت لنكبة عارضة سرعان ما انتعشت بفضل توجه حكام السلطنة السامانية والغزنوية إلى رعايتها ودعم الذين يكتبون بها دون حساب.

يقول د. ذبيح الله صفا: كان جميع الأمراء والسلاطين في ذلك العهد (من السامانيين حتى ظهور السلاجقة ثم حكام الهند من المغول) يصدقون المال على الكتاب والشعراء وكل من حمل على عاتقه خدمة اللغة الفارسية، حتى وصل الأمر ببعض الشعراء أن عظمت ثروتهم وعاشوا في نعيم بلاطات الحكام، وقد روي أن أربعمئة بغير كانت تنقل أملاك الشاعر الضرير رودكي (قيل أنه أول من قال الشعر الجيد بالفارسية)،

كما قيل أن الشاعر عنصري (صاحب منظومة وامق وعذرا) صنع أدوات مطبخه من الذهب والفضة^(١).

كما قيل أن السلطان محمود الغزنوي وعد الفردوسي بمنحه عن كل بيت في الشاهنامه ديناراً من الذهب!! لكنه لم يف بوعده ونال نصيبه من هجاء الشاعر الكبير.

وحتى لو كانت هذه الحكايات من تليقات المؤرخين ومبالغاتهم فإنها تدل على مدى الاهتمام والرعاية التي لاقاها الكتاب والشعراء الفرس أولذين يكتبون بالفارسية، ومع ذلك فهم لم يسلموا من تأثير اللغة العربية المروّج، ويجد الباحثون أن الكلمات العربية تغزر في قصة الإسكندر من الشاهنامه التي أراد صاحبها أن يكتبها بلغة فارسية نقيّة، وأن نفوذ التراكيب العربية تزداد بوضوح، لأن الفردوسي تأثر بقصة الاسكندر العربية المنقولة عن أصل يوناني!!

أما اللغة العثمانية فقد كانت لغة إمبراطورية تدق أبواب فيينا في غرب أوروبا ومع ذلك فلم تسلم هي الأخرى من تأثيرات العربية أو الفارسية، وكان شاعرها فضولي ذا هوس كبير في إدخال مفردات فارسية وعربية وترصيع شعره بها^(٢).

وإذا كان الفرس وهم بهذه الحال لم يسلموا من تأثير العربية، والعثمانيون وهم أقوى سلطة في العالم آنذاك وقعوا تحت ثقل العربية لدرجة أن فرمانات سلاطينهم كانت تصدر وكأنها مكتوبة بالعربية، فما بالك بلغة كردية لا يعترف بها أحد ولا يرهاها حاكم أو سلطان، بل ثمة أفراد قليلون يرزوا كفرسان على جياد هزيلة أثاروا غباراً قليلاً!!! ما

(١) تاريخ أدبيات در ایران. د. ذبيح الله صفا. انتشارات فردوس ١٣٧٢ تهران ج ١ ص ٣٠٧، ٥٠.

(٢) 1990 - Ankara. Akçag yayinlari . Fuzûlî Divani

بالك بهذه اللغة المحاصرة سماء وأرضاً، اللغة التي لم يكتب بها أحد منذ فتح الأكراد أعينهم على الحضارة الإسلامية، ولم يجد الرواد أمامهم مكتبة كردية متكاملة أو متواضعة تضم على رفوفها عشرين كتاباً، في كل موضوع كتاب!!.

وليت الأمر وقف عند ذلك الحد، بل نرى الأكراد قد فقدوا ثقتهم بلغتهم حتى أن ظريفاً من ظرفائهم وضع حديثاً على لسان النبي حول اللغة الكردية ولطرافته أثبت نصه المترجم هنا:

روي أن فاطمة الزهراء سألت أباهَا ذات مرة: أئمة لغة في الدنيا غير العربية؟! قال: نعم، لغات كثيرة منها الكردية!! فدهشت فاطمة وقالت: وكيف هي اللغة الكردية يا أبتاه؟!

وبينما هما يتحدثان طرُق الباب فنهضت فاطمة لتري من الطارق، وإذا برجل واقف يسأل... ميمكه ممدّ له ماله (أي يا عمّة هل محمد في البيت)؟! استغربت فاطمة وعادت لتقص الخبر على أبيها! فقال أبوها: يا فاطمة الواقف بالباب هو جبريل، واللغة التي تكلم بها هي الكردية فأذهبي وقولي له: أرى له ماله (نعم هوفي البيت)^(١)!

القصة موضوعة طبعاً، لكننا نستنتج منها أن اللغة الكردية كانت تترامح اللغات الأخرى وتحاول الولوج معها إلى عوالم المعرفة والفكر والدين، وتحاول الدفاع عن خصوصيتها المشكوك فيها وفي تميزها فهي، كما يقولون، لغة قطاع طرق، وهي لغة وحشية لا تصلح للكتابة بل هي لغة خليط من الفارسية القديمة والعربية إلى آخر هذه التهم الباطلة. وقصة شيطان العراق الشاعر أنوشروان البغدادي معروفة، فهو الذي وصف الأكراد بالحمير وهجا مدينة إربل (هولير) وسخر من لغة سكانها الأكراد! فقد قال في قصيدة طويلة:

(١) بدائع اللغة. ص ١٣٥.

لأنه أنزلني إربلا
عابنتهم عابنت أهل البلا
كل عراقي نفاه الغلا
أونجيا أوننوا، زنكلا
خيلووميلوموسكا منكلا
قالوا: بوير كي تجي قلت لا^(١)

تباً لشيطاني وما سوّلاً
هذا وفي البازار قوم إذا
من كل كرديّ حمارٍ ومن
والكرّد لا تسمع إلاّ جيه
كلا وبوبوعلكوخشّ تري
مموومقوومكي ثم إن

أما قصة الشاعر الصوفي بابا طاهر (وفي بعض الروايات غيره) الذي استيقظ فجأة ليجد نفسه يتكلم العربية، فقال: أمسيت كردياً وأصبحت عربياً، وهكذا بدأ يكتب بالعربية، لأن لغته التي أمسى عليها لم تكن تصلح للكتابة. فهي قصة تدخل في باب طعن اللغة الكردية واتهامها بالعجز والقصور.

بلا شك كان لهذا التراث العدائي للغة الكردية صداه لدى خاني وغيره من الذين حاولوا مستميتين الدفاع عن لغتهم والكتابة بها مهما كلفهم ذلك، حتى ولو كتبوا بلغة نصفها عربي ونصفها كردي، ولقد أضحت الكتابة بالكردية عندهم قضية مصيرية ومعركة بقاء أوفناء فانطلقوا بمبادرات فردية يدنون مؤلفاتهم بلغة كانت تبدو أحياناً متواضعة ولكن بما أنها كانت الخطوات الأولى فقد شكلت ثورة في التاريخ الكردي لفتت أنظار المتعلمين الكرد إلى لغتهم وعززت ثقّتهم بها.

ولقد أجاد خاني في وصف اللغة الكردية بالنفل المتبقي في قاع الكأس يعافه الشارب، ولكنه تجرع ذلك النفل المهمل وترك صافي الخمر، واشتغل في النحاس (اللغة الكردية) تاركاً الذهب والفضة، ولكنه أكد بمرارة إلى أنه يحتاج إلى من يسك نحاسه في صورة عملة رائجة!!

(١) معجم البلدان. ياقوت الحموي مادة إربل.

أما الجزري (وهو عندي أمير الشعر الكردي إن كان ثمة تنازع على إمارة الشعر فهو القائل: أنا الأمير في مملكة الكلام... أنا الحاكم في عوالم الشعر) فقد كان يصرخ منادياً قومه إلى قراءة شعره: إن كنت تبغي اللؤلؤ المنثور من الشعر... تعال واقرأ الملا (يعني نفسه) ودع الشيرازي...!!
بطبيعة الحال لا يخلو أمر خاني من المبالغة والإفراط في استعمال المفردات والتراكيب العربية والفارسية وحتى التركية العثمانية ولوينسبة قليلة جداً. ولكن يبدو أن ذلك كان إظهاراً لمقدرة الشاعر وتمكنه من لغات عصره الدارجة. ولم تكن لديه سياسة لغوية إذ كان بإمكانه وإمكان غيره من الشعراء العجم بشكل عام إيجاد بدائل من لغتهم لبعض الكلمات العربية وليس كلها. ومع ذلك فإن نسيج مم وزين لهونسيج كردي تتخلله خيوط غريبة تزيده جمالاً بمقاييس النقد الكلاسيكي والأجواء الأدبية في عصر الشاعر ولا تعيبه مطلقاً.

إن الباحث في مم وزين وبنيته اللغوية يرى أن نسبة الكلمات العربية تقل في لغة الحكاية بينما تغطي في لغة الفلسفة والدين والفلك والتصوف، أي المجالات التي لم يكتب فيها الأكراد شيئاً بلغتهم. وهذا يعني أن اللغة الكردية كانت تحاول خجلة طرق تلك الأبواب التي ملكت العربية مفاتيحها كما يعني ذلك أيضاً أن الأكراد لم يلتفتوا إلى تدوين علوم العصر بلغتهم بل اكتفوا بالاطلاع عليها من خلال لغات وسيطة...

إننا ما زلنا إلى الآن نفتقر إلى مصطلحات في الفلسفة والتصوف والفلك وغير ذلك من العلوم بلغتنا الكردية بالرغم من عشرات المعاهد المنتشرة في كردستان والدول الأوروبية وبالرغم من مئات بل وآلاف الكتاب الذين لا يكتبون إلى باللغة الكردية. ما هي مثلاً بالكردية بدائل هذه العينة العشوائية من المصطلحات والمفردات التي أتى بها خاني: التجلي، الفناء المطلق، القوى الجاذبة، الحال، المقام والكرامة، عالم الغيب، عالم الشهادة، الحرارة الغريزية، الأزل، الأبد...؟! إنني هنا لا أشير إلى عجز اللغة الكردية بقدر ما أشير إلى عجزنا نحن أصحاب هذه اللغة من الذين

نلوم أسلافنا الذين مضى عليهم مئات الأعوام على استخدام مفردات أجنبية ما زلنا نحن نستخدمها دون التفكير في إيجاد بدائل لها. إن خاني هو شاعر رفيع حسب إمكاناته المتوفرة من شأن اللغة الكردية وأعاد ثقة الكرد بلغتهم وحفظت لنا مؤلفاته المئات من الكلمات الكردية التي تحتاج إلى بحث دقيق لوضعها في محلها واستعمالها كما ينبغي أن تستعمل، ومن المؤسف أننا نجد مفردات خانية (نسبة إلى خاني) في غاية الروعة والأناقة لم ينتبه إليها الكتاب المعاصرون ولا هم اقتربوا من ملكوتها ليضموها إلى كتاباتهم. حتى أننا لا نجد لها في قواميس اللغة المعاصرة أيضاً.

إن اللغة الكردية الآن بخير وهي مدينة للرواد الذين اجترحوا الكتابة وفكوا الحصار عن اللغة الكردية بأسلحتهم البدائية. ولا يمكن أن نجد كاتباً كردياً يستعمل في مقال له أوقصة أو قصيدة إلا القليل من الكلمات الدخيلة والتي تم تكريدها عبر الزمن وباتت ملكاً للقاموس الكردي بعد أن لبست شروالاً كردياً، وذلك كله لم ينشأ من فراغ ولم تهبط اللغة الكردية التي يكتب بها كتابنا من السماء فجأة. بل تطورت ببطء ونضجت حتى وصلت إلى هذا المستوى الجيد من النقاء والصفاء.

لمحة عن بعض الأفكار الواردة في مم وزين

يلاحظ قارئ مم وزين أن الشاعر أحمد خاني تدرج من الكوني إلى الإنساني فالقومي ثم دخل صلب الحكاية بالحديث عن جزيرة بوتان وأميرها وأختيه الجميلتين زين وستي والصديقين مم وتاجدين ثم يسمو الشاعر مرة أخرى في عوالم الروح ومسائل الفكر والفلسفة والوجود والتصوف وأخيراً يختم كتابه بالتوجه إلى الله كما بدأ أول مرة.

إن الأفكار التي طرحها الشاعر في المقدمة وهي مقدمة دينية تقليدية التزم بها الشعراء الكلاسيكيون تتناول تمجيد الله كونه الخالق الدبر الذي خلق السموات والأرض وخلق آدم وسخر له ما في الكون، ويتعرض الشاعر لموضوع الوحدة الشهودية وأن الله يتجلى في كل مظاهر الحياة في الكون فلا وجود لموجود إلا بقبس من جمال نور الله ويعمد إلى تأكيد وجود الجبر (وهونفي الفعل عن العبد ونسبته إلى الله) وينطلق من هناك لتبرئة إبليس من جرم عدم السجود لآدم (راجع تفصيلات هذه الأفكار من خلال تعليقاتنا عليها أثناء الشرح). ثم يتحدث الشاعر عن عظمة النبي محمد وبعض من سيرته ومعجزاته ويتعرض بقليل من التفصيل إلى معجزة المعراج وهنا يطغى عليه تفكيره الحر فيطالب النبي برحلة معراج جديدة لمساءلة الرب عن كثير من الأمور التي شغلت بال شاعرنا المفكر.

إن خاني الجبري في مقدمة مم وزين، يتحول إلى قدرتي يؤمن بالاختيار وحرية الإرادة، وذلك عندما يصبح الحديث ساخناً عن وضع الشعب الكردي ومعاناته وظروفه العامة، فيتخلى خاني بشكل لا لبس فيه عن جبريته التي تقيد حرية الإنسان فيدعوقومه إلى النهوض ومد اليد إلى السيف لتكوين دولة (فالدنيا تنقاد للمرء بالسيف والإحسان) (البيت ٢١٥).

إن خاني في معالجته للقضية القومية يفكر بعقل منفتح وبصيرة نافذة فيبحث عن جذور العبودية في المجتمع الكردي ويكتشف سبب بقاء الكرد

محرومين من كيان مستقل. وهنا نود أن نعيد إلى الأذهان ذلك الحديث الموضوع على لسان الرسول حول عدم إمكانية توحيد الأكراد وهو: لا وفق الله هذه الطائفة إلى الوفاق والوئام. فلقد كان هذا الحديث متداولاً وشائعاً قبل خاني وهو يوافق الجبرية التي نادى بها، لكننا نجده لا يعترف بهذا الحديث ويدعو إلى الوحدة واضعاً حلولاً منطقية تتركز في قائد قوي وهنا يتجلى النهج الفكري المتميز للشاعر الكبير، فهو ينظر إلى الأكراد كونهم جماعة بشرية فاعلة لها دورها وتأثيرها في تغيير مجرى تاريخها وقدرها الشائك، وهو يعتبر الأكراد أحراراً من القيود الغيبية (كالمشيئة الإلهية مثلاً) لذلك لا نجده يدعو الله ليحرر شعبه (وإن كان يدعو لتحرير بني البشر من نار الجحيم) بل يخاطب شعبه بالذات ليقوم بفعل التحرير.

أما حينما يعالج خاني الإنسان كوجود مستقل، ينتزع منه الإرادة ويؤكد خضوعه للجبر وكأنه يريد أن يقول: إن الإنسان بمفرده كائن مسلوب الإرادة عديم الفاعلية خاضع لقوى أكبر من إرادته، أما حينما ينخرط في الجماعة فله دوره الكبير في التغيير وحرية الحركة (ومن هنا جاء دفاعه الشهير عن إبليس). ونستطيع في هذا المجال مقارنة الخاني بفيلسوف الشعراء أبو العلاء المعري الذي كان منتمياً إلى الجبرية وقال: إن أخلاقنا لم تفسد باختيارنا. ولكن المعري حينما كان يصطدم بظلم الحكام كان يتخلى عن اتهاماته للطبيعة ويتهم الإنسان بتعمد الشر والإساءة، ولذلك لا يصح اعتبار تشخيصه للخلل في نظام الطبيعة كموقف جبري فمذهبه هذا لا يأتلف مع العقيدة الدينية التي تقول إن ظلم الحكام قضاء من الله يجب الصبر عليه. وإن كان لا بد من تسميتها جبرية فهي جبرية احتجاج لا إقرار أعني جبرية قد تصبر على حكم الطبيعة ولا تصبر على حكم الإنسان وتعتبر ظلم الحكام من صنع أنفسهم وتجعل الثورة عليهم تبعاً لذلك ممكنة ومشروعة^(١).

(١) أبو العلاء المعري. المنتخب من اللزوميات. نقد الدولة و الدين و الناس. اختاره و قدم له بدراسة عن المعري: هادي العلوي. مركز الأبحاث و الدراسات الاشتراكية في العالم العربي ط١ دمشق ١٩٩٠. ص ٤٤.

في نهاية مم وزين يعمد خاني بمهارة إلى إثبات وجود الجبر في حياة البشر من خلال تمثيلين بسيطين، في أحدهما يصور أن العالم مثل لعبة (خيال الظل) حيث تتحرك الدمى وراء اللوحة المضاءة وفق إرادة المخايل أو الأراجوز (الشخص الذي يلعب بالدمى وينطق عنها) وهذه الدمى لا إرادة لها مطلقاً:

إن العالم الذي على شاكلة خيال الظل، الصانع (الله) فيه هو الهادي والمضل. إنه يأتي بنا إلى مشهد الخيال، ويضعنا وراء حجاب الضلال.

أما في التمثيل الثاني فهو يشبه الإنسان الخاضع خضوعاً مطلقاً للمشيئة الإلهية بالقلم في يد الكاتب، وكما أن القلم غير مسؤول عن مضامين الكتابة شراً أو خيراً، فكذلك الإنسان غير مسؤول عن أفعاله. يقول خاني على لسان القلم الذي يوبخ الكاتب:

إن كانت أقوالك سيئة أو حسنة، وأفعالك خاطئة أو مصيبة.

فإنك تعرف جيداً يا قبيح الفعال، أنك أنت القائل والفاعل والصاحب.

لقد زينت بي مجالس الطرب، وسوّدتَ (بمدادي) كتاب المعاصي.

وإن كان لي وجود في الظاهر، فأنت العازف وأنا مثل الناي.

فهل يقول الناي بذاته شيئاً، أم هل يسكب القلم رشحةً حبرٍ من تلقاء ذاته؟!؟

الكاتب هو الذي يجعل القلم يسيء، والناي يئن بين يدي العازف.

يا رب إنك تعرف أن (خاني) المسكين، مثل القلم الأسير.

قلبه في الحقيقة بين يديك، وهو لا يفعل شيئاً من تلقاء نفسه مطلقاً.

الموضوع القومي ودور القائد:

دخل الشاعر موضوعه القومي عبر مقدمة خميرية تعكس لنا أجواءه المفعمة بالخيبة والقلق النفسي والحيرة، ولا أرى من المفيد أن أحلل النظرية القومية عند خاني فقد أضفنا في الحديث عن ذلك قبل صفحات

كما علقنا على الأبواب المتعلقة بالفكر القومي في مم وزين وتناولنا مشروعه القومي بشيء من التفصيل فليراجع!

لقد ركز خاني على دور الفرد القائد في إخراج الشعب الكردي من أزمته فوضع صفات معينة لهذا المنقذ تقربه من صفات الحاكم في المدينة الفاضلة للفارابي لأنه يجب حسب خاني أن يكون رجل فكر قبل كل شيء. لكن الذي نلاحظه في التاريخ أن القادة الذين كانوا قادرين على تحريك الجماهير ليسوا في الغالب رجال فكر كما يقول غوستاف لوبون، ولا يمكنهم أن يكونوا كذلك، إنما هم رجال ممارسة وانخراط وهم قليلو الفطنة^(١)، ويقول الباحث الراحل هادي العلوي بخصوص دعوة المعري إلى إمامة العقل (كذب الظن لا إمام سوى العقل): العقل لا يقود حركة سياسية وإنما يقودها زعماء يتمتعون بكفاءات مناسبة تماماً لأداء مثل هذا الدور المختلف جذرياً عن دور المثقف، ومادة الحركة أعني جمهورها لا تتشكل في الغالب من العقلاء لأن اعتمادها في التعبئة تكون على الأيديولوجيا وليس على العقل، إن متابعة الفيلسوف أو المفكر تتم بناء على تفكير عقلي، والمتبع قد يكون هو نفسه فيلسوفاً أو مفكراً، ومعروف أن أتباع الفلاسفة لا يكونون إلا من المثقفين العقلانيين بخلاف أتباع الأنبياء أو المصلحين أو القادة السياسيين. إن أي نشاط سياسي أو اجتماعي يتطلب لكي ينتج أهدافه إطاراً منظماً، ويعني التنظيم وجود قيادة فردية أو جماعية ذات مركز أمر مع جمهور من الأتباع ينفذون الأوامر طوعاً أو كرهاً، وبهذه الطريقة وحدها يتوصل البشر إلى تحقيق إرادتهم في أي مفصل من التاريخ^(٢).

لقد كان خاني قريباً من السلطات الحاكمة وكان يفهم لعبة القيادة ويعرف أن تحقيق مشروعه لن يتم إلا عبر قائد يتبناه ويطبق مشروعه

(١) سيكولوجية الجماهير. غوستاف لوبون. ترجمة و تقديم هاشم صالح. دار الساقى. بيروت ط ١٩٩١. ص ١٢٧.

(٢) المنتخب من اللزوميات. هادي العلوي. ص ٤١. ٤٢.

الرائد على أرض الواقع. لكنه مع الأسف أظهر هذا المشروع إبان ضعف الإمارة وتغلغل النفوذ العثماني فيها حيث تمت إقالة الأمير ميرزا واستبدال عمه إبراهيم به ثم إقالة الأخير أيضاً.

إن خاني قد أسهب في نقد الأمير زين الدين شقيق الأميرة زين التي أحبها مم، وأوضح من خلال ذلك آراءه السياسية وفهمه لموضوع القيادة فقال إن للبطانة السيئة دور كبير في فساد الحكم، لأن تلك البطانة لا تصل إلى المراكز الحساسة أصلاً إلا عبر النفاق والمداينة، لذلك لا بد للحاكم أن يُخضع المتقدمين لشغل الوزارات والمناصب الهامة للتجربة أربعين مرة. (انظر الأبيات من ١٩٨٤ حتى ٢٠٠٠).

شخصيات القصة

أولاً: الشخصيات الرئيسية:

١- الأمير زين الدين:

ورد الاسم مرتين في القصة، مرة بصيغة زين دين في البيت ٣٥٩، ومرة بصيغة زیدین في البيت ١٣٦٥. أما الرواة الشعبيون لملمة ممي آلان فلا يتفقون على اسم معين لهذا الأمير، ففي حين نجد اسمه لدى مشوبكه بورى (أزين) وهو الاسم الذي يقول د. نور الدين زازا أنه الأقرب إلى التاريخ من بين جميع الأسماء الأخرى، نجده لدى حسين بانه سوري وسلمان رشو (سيفدين = سيف الدين) وعند إسماعيل بانى يطابق ما ورد في مم وزين أحمد خاني^(١).

ولا نجد بين أمراء ولاية الجزيرة أوجزيرة بوتان الذين تحدث عنهم شرفخان بدليس أميراً اسمه زين الدين، بل نعثر على اسم قريب منه وهو الأمير عز الدين الذي عاصر الفاتح المغولي تيمورلنك وقد حدثت بينهما أمور ذكرها شرفخان بشيء من التفصيل^(٢).

(١) مه م و زين. نه ميني نوسمان. ص ٧.

(٢) شرفنامه. ص ١١٦. ١١٧. ١١٨. لكن شرفخان يحدثنا عن أحد حكام العمادية باسم الأمير زين الدين عاش أيضاً في عهد تيمورلنك و ربما كان يحكم الجزيرة أيضاً. وهناك أمير اسمه عز الدين شير(و الكرد يلفظون الاسم أزدین) كان حاكماً لحكاري و امتدت سلطته إلى مناطق واسعة من كردستان و حتى بدليس و خلاط و وان عاش في فترة فتوحات تيمورلنك.

ملاح من شخصية الأمير كما وصفها خاني:

بداية يوافق خاني على ادعاء أمراء بوتان انتسابهم إلى خالد بن الوليد القرشي المخزومي (انظر التعليقات) ويصف الأمير بالشهامة والسخاء والشجاعة ووفرة الثروة وامتداد سلطانه ليشمل العرب والترك والفرس!!!

ومن خلال القصة يوضح خاني أكثر فأكثر بعض جوانب شخصية هذا الأمير القوي، فهو الذي يصدر الأوامر بالخروج في عيد النوروز، وعندما يتقرر طلب يد الأميرة ستي لأجل تاجدين، يذهب إلى الأمير وفد كبير من العلماء والأمراء والعامّة ويخاطبونه خطاب الملوك والسلاطين (الأبيات ٨٧٥ حتى ٨٨٣)، وهنا نجد لدى الأمير لينا في الطباع ودمائة خلق غير متوقعة وسرعة في تلبية طلب الوفد الذي شكله تاجدين، إنه أمير سمح كريم يدعو بنفسه إلى إقامة حفل خطبة لائق بأخته ويتواضع لدرجة أنه يقوم بنفسه على خدمة تاجدين والضيوف. لكن هذا الأمير يتصرف أحياناً بعنجهية ففي مشهد الصيد مثلاً يبدو استبدادياً حينما يأمر جميع سكان بوتان بالخروج للصيد ويهدد المتخلفين بالقتل.

ينتظر خاني الفرصة المناسبة لكيال النقد للأمير فيرى تمسكه بحاجبه السيء بكر نوعاً من الجهل فيقول إن هناك أمراء لا يبادلون الكلاب السلوقية بالحياد العربية الأصيلة!! ويبين لنا خاني شخصية الأمير على أنها قوية في البداية أمام نزعة الشر المتأصلة في حاجبه بكر، لكنه ينخدع في النهاية ويقع في شركه ليصدق كل ما يقوله ذلك الحاجب عن مؤامرة يحيكها الصديقان مم وتاجدين (انظر الفصل المسمى بدء الفتنة في هذا الكتاب) ويصور لنا تمسكه الشديد بالسلطة من خلال حوار بينه وبين بكر إذ يحاول بكر الإساءة إلى تاجدين لحقد دفين، لكن الأمير لا يصغي إليه بل يمدح تاجدين فيحاول بكر مرة أخرى ويلجأ إلى الكذب فيقول: إن تاجدين يتجاوز حدود صلاحياته فقد وعد مم بتزويجه من زين! وهنا ينفع الأمير قليلاً لكنه يكتم ذلك ويتحكم بأعصابه سائلاً: لماذا لم

يستشرنني تاجدين؟ وعندما يلاحظ بكر خور الأمير وأنه بات مستعداً لالنقاط الطعم يواصل خطته فيقول: إن خوفي هو أن تتجاوز المسألة تزويج مم من زين فيدعي تاجدين انتسابه إلى سلالة خالد بن الوليد (وهي السلالة التي كان أمراء بوتان يدعون الانتماء إليها)! هنا يصور خاني بمهارة فائقة ردة فعل الأمير العنيفة ويبين شهوة السلطة لديه عندما يقول: لقد كنت أرغب في الحقيقة أن أزوج مم وزين ولكن الآن وقسماً بروح والدي وجدي خالد فإنني لن أزوجها من أي من ذكور بني آدم. ثم يواصل الأمير انفعاله فيهدد كل من يتقدم لطلب يد زين بالقتل.

إننا نلاحظ أن خاني رسم شخصية الأمير بدقة من خلال ردود فعل ثلاثة، ففي الأول كان إيجابياً وقف فيه ضد دسائس حاجبه بكر، وفي الثاني كان أقل قوة بل اكتفى بجملة واحدة هي تعبير عن دهشته بعد أن أفاض في البداية في مدح مم وتاجدين، أما رد الغعل الثالث والأخير فقد كان حاسماً وانفعالياً قطع كل أمل للعاشقين بالوصال، وهنا ينتهز خاني الفرصة كعادته فينتقد هذا النوع من الحكام ويدعو إلى عدم الثقة بهم:

إن الحكام في الباطن والظاهر كالنار بدون شك.

فهم في الظاهر نضرون منور والوجوه، وفي باطنهم بعيدون عن المداراة.

عندما يرحمون يكونون كالشمس. وحينما يغضبون يحرقون العالم.

حذار أن تثق بهم، حتى لو كنت أباً أو ابناً أو أخاً.

خاصة إذا كان المقربون منهم سيئون، فالعياذ بالله منهم.

بعد ذلك يدخل خاني إلى أعماق نفس الأمير فيرسم غيرته الشديدة وعذابه النفسي بسبب الإشاعات التي تتال من سمعة أخته الأميرة زين التي تعلق بها قلب مم:

الأمير الذي كان مهموماً بسبب الغيرة والأسد الذي كان جريحاً لفرط الحمية

لم يذق النوم حتى الصباح ولم يهدأ وكأنه نهر هادر.

يرسم لنا خاني الضعف الذي يدب في شخصية الأمير الواقع في الأزمة النفسية بسبب الأقاويل التي تتال من شرفه بين سكان الجزيرة (مجرد تعلق مم بحب زين وتحول ذلك إلى حديث يتناقله الناس في مجالسهم كان هو السبب في أزمة الأمير) فيبحث عن الحقيقة ولا يجد أمامه سوى الحاجب بكر يستشيريه في كل شاردة وواردة فيقع فريسة دسائسه ويزج بالعاشق البريء في السجن ولا يصحوا إلا على منظر أخته وهي تنزف الدماء. وفي لقطة تراجيدية ساحرة نجد الأمير النادم يحمل جثمان أخته ليوسدها التراب بجانب مم قائلاً له: ها إليك معشوقتك.

٢- الأميرة زين:

هي أخت حاكم الجزيرة، رائعة الجمال، تنجذب إلى مم وفق إرادة أزلية شاءها الله. يتحدث عنها خاني وفق خطين مختلفين، الأول هو خط الوصف الظاهري للشكل ونمط الحياة، والثاني هو خط العالم الداخلي بما فيه من مشاعر وأحاسيس وأنماط تفكير مختلفة.

والذي يهمننا في الحديث عن شخصية زين هو الخط الثاني الذي نلاحظ أنه خط تصاعدي تتحرك الشخصية عبره وفق آلية التسامي، إذ نرى في البداية زين العاشقة الولهى المتعلقة بالشاب الوسيم مم كأى فتاة عاشقة تعبر عن مشاعرها في الحب والمعاناة والسهر والشكوى من الفراق.... إلخ. بعد ذلك تتعطف الشخصية انعطافة حادة دون أي تمهيد فتقلب رأساً على عقب، ونشهد في قاموسها كلمات لا يتفوه بها إلا الذين خاضوا تجارب العشق الصوفي بدرجاته الكبرى.

ولا يأتي هذا الانقلاب الصوفي الكبير إلا بعد سماع زين خبر موت مم في سجنه، فتتكلم على الفور كلاماً صوفياً من مفرداته مثلاً: اللامكان، الاتصال، الفناء، البقاء. ويستغرب المرء من هذا التحول الفجائي ولا يمكن تبريره إلا بقولنا: إن الكاتب لم يسعه في هذا المجال إلا أن يوجه هذا الحب وجهة صوفية بعد أن تملك اليأس من العاشقين، وأن التحول

الفجائي في الإنسان مقبول لدى معشر الصوفية، فقد تحول الشيخ الصنعاني فجأة من كبار المشايخ والمرشدين إلى عاشق متيم هام بحب فتاة أرمنية حلم بها ذات ليلة وأصبح راعياً لخنازير والدها واحتسى الخمرة بل وبدل دينه فاعتنق المسيحية!! وفي التراث الصوفي عشرات الأمثلة على تحولات فجائية في الإنسان لا يمكن تفسيرها إلا من وجهة نظر صوفية تعتمد على التجلي والكشف والشهود!!

٣- العاشق مم:

ما ينطبق على زين ينطبق على عاشقها مم أيضاً، فهو في البداية عاشق كأبي عاشق يأسره جمال محبوبته ولا يستطيع وصالها فيشكو ويتألم ويبث لواعج حبه لعناصر الطبيعة ويتحسر شوقاً إلى رؤية زين.... إلخ. وفي السجن يطرأ عليه تحول جذري عميق وانقلاب صوفي يغيره من عاشق ولهان إلى صوفي متشرب بروح وحدة الوجود. لقد تأثر مم في السجن بالبعد عن الحبيبة والمعاناة والوحدة والتأمل الطويل وهذه من الأمور التي يسلكها الصوفي ليرقى في مراقي التصوف. يستشهد خاني بكلام الصوفية القائل: موتوا قبل أن تموتوا. فيصور لنا ما آل إليه حال بطله مم من الإنكفاء باتجاه التأمل ثم الوصول إلى حال النشوة الصوفية والتعويض عن الحرمان البصري والاستمتاع الحسي برؤية المحبوب موجوداً حوله في كل مكان:

أصبحت الأنوار مشهودة في قلبه، وانكشفت أمامه الأسرار.

صقلت مرآة القلب، وتبدلت الصور بالمعاني.

وذلك الذي كان هيكلاً للمطلب المجازي (أي مم الذي كان يبتغي الاقتران الحسي

بمحبوبته زين) أصبح ملعباً لطفل العشق.

هذه الممكنات وما سواها جميعاً، أصبحت منافذ ينظر منها إلى وجه حبيبته.

الأشجار والثمار والدواب والبشر، المعادن والنبات والحيوان.

كل ما نظر إليه بقلبه، ومر عليه بخياله.
كان يظهر له (زيناً)، وكان يشهد في كل واحد منها يقيناً.
وكانه بذاته قد أصبح راصداً متأملاً، والزنازة كانت تكشف له كل بعيد وخفي.

إن تصوف مم يمكن فهمه من معاناته الشديدة ويأسه ومن أنوار التجلي التي ظهرت له في السجن وشهد بذلك رفاقه من المساجين في الزنازين القريبة:

سألوا الناسَ المساجين، عن حال ذلك العاجز المسكين.
فقال الناس الذين كانوا مسجونين مع مم: لقد رأينا من سطح الجدار.
بريقاً عجيباً فوق مم، ونوراً يتصاعد من رأسه.

وبعد أن ينتشرب مم بروح التصوف وترك الدنيا والزهد فيها، يأتيه العرض الأميري السخي بقبول زواجه من زين، ولكن هيهات لمن ذاق حلاوة التجليات الصوفية وسما في عشقه حتى قارب العرش أن يقبل بمثل هذا العرض الدنيوي الزائل:

إننا باكورة بستان العز والفخار، مئة شكر فنحن مرفوعو الرؤوس أنقياء.
حاشا... في هذه الدنيا الفانية، وبدون جنة عدن الخالدة.
أن نكون في دار الفناء زناةً كالبهائم، عبثاً.

إن مم بعد انقلابه الصوفي يعتبر الزواج بمحبوبته زين في الدنيا نوعاً من الزنا، فيرفض العرض ويقول إن حفلة عرسه ستقام في الجنة:
لقد زين الله لنا الحورَ والغلمانَ في جنة الرضوان.
إنهم ينتظرون رحلتنا، ويفتخرون بعرسنا (هناك).

لقد وصل مم الصوفي إلى مرحلة الفناء بعد تخطيه مراتب السلوك مرتبة مرتبة وعروجه إلى مراقي الكشف درجة درجة، فمات وهوسعيد بموته فرح يقرب وصال المحبوب ليس في دار الفناء، بل في دار البقاء:
فكَّ يديه من قيود الطين (الحياة) وخفق بجناحي قلبه.
طار ذلك الشهباز (الصقر الملكي) من الأرض، حتى وصل إلى الله.

والملاحظ أن خاني ينهي حياة مم بعد أن يصفه بـ(شهباز) أي الصقر الملكي وهو صفة من وصل درجات الكمال في السلوك، وكان البازُ لقبَ الصوفي الشهير عبد القادر الكيلاني.

٤- تاجدين وبكر:

من خلال متابعتنا للدور الذي رسمه الشاعر لكل واحد من هاتين الشخصيتين نجد أن أحدهما يمثل الخير والآخر يمثل الشر، وما يحصل بينهما هو اختصار وتمثيل للصراع الأزلي بين الخير والشر، النور والظلام.

أما تاجدين وهو الذي يمثل الخير، فهو أحد أبناء وزير الديوان المسمى (إسكندر)، وهو صديق حميم لـ(مم) وشريكه في محنة الحب. وهو قائد عسكري وبطل شجاع على رأس مئة من الشبان في خدمة الأمير. والشخصية التي تمثل الشر هي بكر (في الملاحم الشعبية بكو) الذي يصوره خاني على أنه مستشار الأمير وحاجبه وبوابه ومدير القهوة في مجلسه، وهو إنسان غريب عن جزيرة بوتان وينتسب إلى بلدة (مَرَكَقَر) التي تقع في كردستان الشرقية حالياً. ولا ندري لماذا اختار الشاعر هذه البلدة بالذات موطناً محتملاً لـ(بكر)! ولعل ذلك يدخل في نطاق الحساسيات بين منطقة وأخرى!! وعلى كل حال فإن غربة هذا الحاجب

السيء قد تبرر سلوكه المستهتر وسعيه الدؤوب إلى الإيقاع بين الأمير وتاجدين ومنع تحقيق مراد العاشقين مم وزين.

يتعرض تاجدين مثل صديقه مم لصدمة الحب وسطوته في يوم النوروز، إلا أن عشقه غير كامل فهو متعلق بالظاهر ولذلك يشاء الشاعر له أن يتزوج من حبيبته (ستي) وكأنه بذلك يضع حداً لذلك العشق الناقص إذ لا شيء يفسد الحب كالزواج.

ومن البداية يظهر خاني أن العشق لم يدخل في صميم روح تاجدين ويقارن بينه وبين مم فيقول:

لقد عرف ذاك الأخوان قاتليهما بدون شك، وعن طريق العقل والتخمين
كان تاجدين مازال محتفظاً ببقية من الشعور، ولم يكن العشق قد امتلكه
تماماً (حرفياً: ترك العشق فيه قصوراً)

فقال: إنهض يا أخي، قم من فراشك وكفك آهات من هذه الجراح
نحن أسود وهما في طبيعة الغزلان، ومن العار أن نتألم بسببهما.

إن دور تاجدين الحقيقي لا يظهر في القصة إلا بعد زواجه، وهذا الدور يوازي دور بكر ويعاكسه في المبدأ والاتجاه. إن أول نصيحة يقدمها تاجدين للأمير هي قوله: مولاي أبعدها البواب عن مجلسك، فهو كلب حاقد وسيء الطوية.

بالمقابل نجد بكرًا يحاول تحريض الأمير على تاجدين بسبب خوف وحقد دفين لا نعثر له على سبب وجيه. ويكون أول اعتراض منه على الأمير أن يقول له: لم زوجت يا مولاي ستي من تاجدين!! لقد أعطيتها رخيصة!

وهكذا يتجسد صراع الخير والشر الأزلّي صراعاً مريراً بين تاجدين وبكر وتكون الضحية مم الذي يزوج به في السجن، لأن تاجدين أكبر من دسائس بكر كونه صهر الأمير وقائد قواته.

إن خاني يرسم بكر من خلال صفات عديدة كلها سيئة فهو فتان وابن كلب ونمام ومحتال ومنافق وخذّاع وماكر وكاذب وسيء الأخلاق والخلقة وابن زنا وحقوق وخبيث ومزور وملعون.... إلى آخر هذه النعوت التي ترافقه حتى نهايته.

وبالموازاة مع تلك النعوت نجد أن بكر شخص ذكي جداً يعرف أين ومتى يضرب ضربته، فقد حاول الإساءة إلى سمعة خصمه اللدود فلم يفلح فعمد إلى الكذب مدعياً أن تاجدين طغى وتجبر بعد زواجه من أخت الأمير وهويتصرف من عنده في شؤون الإمارة فقد وعد مم بتزويجه من زين! يستغرب الأمير دون أن يبدي استياءً بالغاً فيتمادى بكر في الكذب ويضرب على الوتر الحساس، وتر السلطة والكرسي الذي لا يمكن التخلي عنه، فيقول: إن خوفي هو أن يدعي تاجدين انتسابه إلى سلالة خالد بن الوليد الذي ينتمي إليه أمراء بوتان. هنا فقط تؤثر الضربة تأثيرها المطلوب فينفع الأمير عندما يشعر بالخطر على الكرسي ويقسم أنه لن يزوج زين من أحد...

في أحد المشاهد يعمد الشاعر بنكاء إلى وضع كل من طرفي الصراع في جانب من جانبي الأمير وذلك بعد عودته من رحلة الصيد ورؤية أبواب القصر مفتوحة مما يشي بوجود أمر غير عادي! يتابع الطرفان صراعهما ويحاول كل واحد منهما انتهاز الفرصة فالوضع متأزم والأمير يشك في وجود أحد في القصر والذي ظهر في الأخير أنه مم العاشق. يتدخل تاجدين لإنقاذ مم ولا يرى بداً من إحداث جومن البلبلة والفوضى لفتح المجال أمام تدارك الأمر قبل انكشافه فيعمد إلى إحراق قصره بما فيه ثم يدعو الناس لنجدته فينفرط عقد مجلس الأمير وتتمكن زين المختبئة وراء مم من الهرب والنجاة. بذلك يكون الخير قد كسب جولة من جولات الصراع، لكن أنى للشر أن يهدأ ويقبل بالهزيمة؟!

يوصل بكر دسائسه ويعرف أنه لن يقوى على تاجدين وأن نقطة ضعف خصمه هي قصة حب مم وزين التي شاعت في جزيرة بوتان

وتناقلها الناس حتى وصلت إلى مسامع بكر الذي قام بدوره بإبلاغ الأمير عما يتناقله الناس من أمر يمس شرفه. وبعد إقرار مم أمام الأمير بحبه للأميرة زين يقوم الأمير بزجه في السجن مما يدعو إلى توتر شديد في العلاقات بينه وبين تاجدين الذي يقوم بعد عام على سجن مم بحشد قوة عسكرية للمطالبة بتحرير مم أو تسليم بكر لقتله.

يعلم بكر أن الوضع خطير فقد يساوم الأمير على دمه ويسلمه للثائرين، فيعمد إلى نصح الأمير بالخديعة والتظاهر بأنه سيزوج مم وزين لأجل إرضاء تاجدين وأخويه ويقنعه أن الأمر مجرد خدعة وأنه يستطيع القضاء على تاجدين بتسميمه!

في النهاية ينتصر الشر ظاهرياً فلا يحظى مم بالزواج من محبوبته ويؤدي بكر دوره المرسوم له بإتقان حتى نهاية القصة ومقتله على يد تاجدين كرمز للإنتصار النهائي للخير.

لكن هل صحيح أن بكر يمثل الشر المطلق وتاجدين يمثل الخير!! هذا ما يجيبنا عليه الشاعر في مشهد أخير يلخص فيه فلسفته في العشق والتصوف والوجود، إذ نجد بكرةً يفلسف وجوده ويبرر أفعاله التي كانت في ظاهرها شراً سبب الأذى للعاشقين، لكنها كانت في الباطن لخيرهما، أما تاجدين فقد كان سيسبب الأذى لهما لو تحقق ما يريده ولأفسد ذلك الحب النقي الطاهر بالزواج في الدنيا.

بالإضافة إلى ذلك فإن خاني يؤمن بما يمكن أن نسميه الوجود الضروري للشر والخير، أو ضرورة الأضداد:

هؤلاء الصادقون المستقيمون وطلاب الخير، وهؤلاء الكذبة والمنحرفون والأشرار

أهل جهنم والعذاب، واللاتقون بالجنة والثواب

أتعرف الحكمة في كونهم جميعاً أضداداً وأنداداً؟

لأنه إذا لم يكن ثمة اختلاف، لاستحال التمييز والتعارف. (الأبيات ١١٢٤، ١١٢٦)

كما أن الجبرية التي نادى بها خاني يمكن أن تلقي بعض الضوء على ما يقوم به بكر، فهو لا يعمل شيئاً بإرادته وكل ما يفعله مقدر عليه من الأزل وهو ينفذ مشيئة الله الذي أراد لهذا العشق أن يسمو وينتهي نهاية مأساوية في الظاهر بينما هو في الحقيقة عشق منتصر على النزوات والمتع الحسية لذلك يُتَوَجَّحُ باللقاء في الجنة بين العاشقين اللذين حرما من نعمة الوصال في الدنيا.

ثانياً- الشخصيات الثانوية:

تلعب بعض الشخصيات أدواراً ثانوية يكون بعضها مهماً جداً مثل دور المربية العجوز (مربية زين وستي التي يقول عنها خاني: كان اسمها لتقدمها في السن (حيزبون) التي تسعى إلى جمع شمل العشاق، وكذلك دور العراف الذي يكشف للعجوز سر العاشقين المجهولين اللذين هاما بحب الأميرتين.

أما شخصية ستي شقيقة زين فهي سلبية وبسيطة وليس لها دور سوى مواسة زين ولا يظهر اسمها بعد زواجها إلا نادراً.

أما عارف وچكو، وهما شقيقا تاجدين فهما شخصيتان لا تظهران إلا في الاستعراض العسكري الذي يقوم به تاجدين للمطالبة بإطلاق سراح مم، وكذلك يحضران جلسة الشطرنج الشهيرة لمساندة العاشق مم.

هناك أيضاً شخصية تظهر مرة واحدة لأداء دور مفاجئ وهي شخصية غرگين صديق مم، وينحصر هذا الدور في إخبار تاجدين بالمؤامرة التي حيكت ضد مم في القصر.

أما الشخصية التي تلعب وراء الحجب فهي شخصية الراوي الذي يلح الشاعر في عدة أماكن من القصة على حضوره القوي. والذي نلاحظه لدى الشاعر في أمر الشخصيات أنه يحركها كيفما يشاء فتظهر وتختفي في اللحظات المناسبة، ولأن الشاعر مهتم بالتركيز على محور القصة الذي تدور حوله الشخصيات الرئيسية فإنه يهمل الشخصيات الثانوية التي

تبدو مسطحة تماماً، كما أنه يشعرنا بشخصيات لا تلعب أي دور مهما كان صغيراً مثل شخصيتي والد تاجدين ووالد مم وهما موظفان كبيران في ديوان الأمير زين الدين.

تأثير أحمد خاني في الأدب الكردي:

استوعب الشاعر أحمد خاني الثقافة التي سبقته واطلع عن كثب على الآداب الفارسية والعثمانية والعربية والكردية بلغاتها الأصلية. وظهرت ثقافته الموسوعية مبنوثة في ثنايا هذه القصة الرائعة، فالتصوف الإسلامي يشغل حيزاً كبيراً من فكره، وثمة إشارات عديدة إلى شعراء فرس كبار وموضوعات تطرق إليها أولئك الشعراء. كما نجد في المقدمة آثراً واضحة لتأثره بالتيارات الفكرية الإسلامية واطلاعه على الجدل الذي كان قائماً بين تلك التيارات. لقد استطاع الشاعر الكبير أن يصهر كل ذلك في بوتقة قصته وينفخ فيها من روحه المبدعة ليعطي بذلك الأدب الكردي دفعاً قوياً إلى الأمام. وبتعبير المثقف الكردي حمزة مكسي: إذا كان الفردوسي قد أحيا الأمة الفارسية فإن خاني أنقذ الأمة الكردية من الموت المحتم^(١).

وشاعر بهذا الحجم لا بد أن يكون له تأثير كبير في الأجيال اللاحقة، وبالفعل فقد قلده كثيرون من الشعراء في أساليبه ومضامينه الشعرية أيضاً. وقد أصبحت مقدمته القومية وشكواه من جور الزمان وإهمال اللغة الكردية والافتقار إلى قائد كردي حكيم، مثل البكاء على الأطلال عند الشعراء العرب. فقد جاء بعده كثيرون كرروا كلامه بما يشبه التكرار

(١) مم و زين. مطبعة آراس حلب ١٩٤٧. من مقدمة حمزة مكسي الذي هو من الناشطين في الحركة الثقافية و السياسية الكردية في بدايات القرن العشرين، أصدر في اسطنبول عام ١٩١٨ جريدة زين الأسبوعية باللغتين الكردية و التركية و كان أول من طبع مم و زين و قدم له عام ١٩١٩ في اسطنبول. توفي في قرية دوكر التابعة لبلدة تر به سبي في كردستان الغربية.

الحرفي ونهجوا منهجه في الدعوة إلى اليقظة القومية ولكن أحداً منهم لم يبلغ شأوه. ومن الذين تأثروا به تأثراً واضحاً:

١- عبد الرحمن آق تپي (روحي):

هو الشيخ عبد الرحمن ابن الشيخ حسن النوراني الذي كان من علماء الدين الأفاضل ومن أعيان الطريقة الخالدية النقشبندية، وكانت له مدرسة دينية.

ولد في بلدة آق تپه من قضاء چنار التابع لديار بكر في كردستان الشمالية عام ١٢٧٠ هـ = ١٨٥٠ م، وكان والده من أعيان الطريقة النقشبندية، اشتهر بمنظومته الشعرية (روض النعيم) التي نظمها على بحر المتقارب في مئات من الأبيات، وتحكي هذه المنظومة عن فضائل النبي ومعجزاته. وله إلى جانب ذلك ديوان شعر جميل في الغزل ومواضيع أخرى كما أن له كتاب (الإبريز في إثبات القدم للكتاب العزيز) وكتاب (كشف الظلام في عقائد فرق الإسلام). توفي عام ١٣٢٦ هـ = ١٩١٠ م في مسقط رأسه ودفن هناك وقبره يزار^(١).

إن من يقارن مقدمة خاني وما جاء في منظومة روض النعيم لن يحتاج إلى كثير من الذكاء ليكتشف أن آق تپي من الذين تأثروا بأفكار خاني القومية. لقد عاش آق تپي حياته بعد انهيار آخر إمارة كردية مستنقل عام ١٨٤٧ م أعني إمارة بوتان التي كان يحكمها بدرخان پاشا، وكانت الأوضاع قد تأزمت من جديد على الجبهة بين الإمبراطوريتين العثمانية والفارسية (القاجارية) وأخذت جيوش الطرفين تغير مداً وجزراً على كردستان وتتخذها ميداناً لمعاركها مما أعاد إلى الأذهان ذكريات عصر خاني وكذلك شعر خاني وفكره التحرري.

(١) Rewdeneîm. Şêx Evdirehmanê Axtepî. çapa pêşî. Stockholm 1991

يقول عبد الرحمن آق تپي في روض النعيم:
انظروا إلى هذه الأشعار يا من تعلمون... أي تركيب كردي صرف هي!
لقد نظمتُ من (اللغة) الكردية كلاماً حلواً رفيعاً فصيحاً
ليس هناك أحلى من الكردية ولكن لا يوجد مشترون
لورأيت مرة مشترياً (من يقدر الأدب) لجعلتها دافقة كالنهر
لكتبت آلاف الكتب... ونظمت شعراً بالكردية
لكنني اكتفيت بهذه المنظومة، إذ لا يوجد من يقول لي: مرحى
لقد عانيت المشقة في هذه الأيام، ونظمت كتاباً كردياً
كي لا يقول الأتراك والفرس قط: الأكراد لا يعرفون العشق!!
وهكذا فهناك شعراء من الكرد كلامهم عذب، وشعرهم في أحسن نظام
ولكننا فقدنا حميتنا فتألب علينا الترك والفرس
إنني أبدعت هذه الألفاظ العذبة فقطعت بذلك لسان الترك والفرس^(١)

ويتحدث الشاعر آق تپي مثل سلفه خاني تماماً عن كساد سوق الأدب
ويعزوه إلى انعدام قائد يرعاه فيقول:
ليست غايتي من هذا الكتاب عرض مهاراتي، بل أن أترك أثراً في الدنيا
كي لا يقول الترك والفرس أبداً: لا يوجد في الكرد شاعر كتب مصراعاً واحداً
إعلموا أن في الكرد شعراء تفوقوا على عشاق الترك والفرس
ولكننا نفتقد إلى رئيس وصاحب يهتم بالشعر الجميل
فلو كان لنا حاكم عارف بالجواهر وقيمته
لخرج كثير من الشعراء الكرد كالنغمات الساحرة من الموسيقى^(٢).

(١) روض النعيم. طبعة اسطمبول بالأحرف العربية. ١٩٦٦. ص ١٧.

(٢) نفس المصدر. البند الخامس في سبب تأليف الكتاب.

إن ظروف كردستان في عهد خاني والتي كانت مثلها ظروفُ كردستان في عصر آق تپي جعلت فكر أحمد خاني يحتفظ بطراوته وتأثيره ولو بعد مرور قرنين من الزمان.

٢ - الشيخ محمد جان (خاكي):

هو شقيق الشاعر المار ذكره، ولد سنة ١٨٥٨ في آق تپه وتلمذ كأخيه على يد والده الشيخ حسن ثم ترقى في مدارج العلوم حتى نال الإجازة ثم سافر إلى دمشق وأصبح من خلفاء مولانا خالد النقشبندي. نظم هذا الشاعر قصة (مجنون ليلي) الشهيرة شعراً عام ١٨٨٤م، وفي الفصل المسمى سبب تأليف الكتاب نلاحظ التأثير الواضح لفكر الخاني القومي ومقدمة مم وزين التي أصبحت كما قلنا كالمقدمات الطللية في الشعر العربي القديم. يقول محمد جان:

استمع إلى صدى العاشق، هذا العاشق المبتلى الصادق

سأجعل المجنون والهأ متحيراً، وأظهر له ليلي

ستحكي القصائد الكردية الموزونة، عن حال المجنون

هناك قصائد تركية، لكن لا تمت للكردية بشيء، فالكردية كنز مخفي.....

لو كان لنا أمير، صاحب سيف و بطولات

لأصبح هؤلاء الترك والفرس والعرب

ناقصين بالمقارنة بنا

لا يوجد لنا صاحب، ولا نعتبر بشراً بين الترك والعرب....

لقد أخذتني العصبية لهم (للکرد)، وأصابتني الغيرة في القلب واللسان

إن الكلمات الكردية حلوة جداً، مقبولة هي ومثل الدر الثمين^(١).

(١)Şêx Mihemed Can. Leyl û Mecnûn. Weşanên çanda Kurdî. Stockholm 1992

٣ - الشيخ محمد عسكري:

هو ابن الشيخ عبد الرحمن آق تپي. ولد عام ١٨٩٨ م وتلمذ على يد والده ثم شقيقه الشيخ كربلا في المدرسة التي أسسها والده في آق تپه. توفي عام ١٩٥٢ في قرية چولى. ترك هذا الشاعر وراءه ديوان شعر وقصة شعرية بعنوان (عقدئ دُرفام)^(١).

ما يهمننا من أمر هذا الشاعر (الذي عاش القسم الأخير من حياته في حكم الجمهورية التركية التي نكلت بالشعب الكردي تكليلاً وحشياً وقضت على كل ما يمت إلى الروح الكردية بصله) هو النفس القومي الذي رأيناه لدى من سبقه وحمل شعلة الكردايتي في شعره. يقول في كتابه عقدئ درفام الذي أنهاه سنة ١٩٤٢:

لا مال لنا من هذا البحر، ولا قيمة للكلام في هذا الدهر
خاصة لغتنا الكردية هذه، والتي ورثناها هدية من والدينا
إن مصباح العلم الكردي لا يضيء في هذا العصر، لقد رأيت من دون زيت
هذه الحساء بزيتها وبهائها وطيبتها، جيدها وصدرها وقامتها مثل الكنوز
لا أحد يلتفت إليها أعرف ذلك، لأن أرباب العلم قليلون أيها المدرس
وإذا لم يرغب ملك وحاكم في حبها بعد أن يعرف قدرها
فلا نفع في شيء ولا دواء لآلامي
إن اللغة الكردية حلوة جداً، فوأسفاه لقد تركناها.

٤ - سليم بن سليمان الهيزاني:

نظم هذا الشاعر قصة يوسف وزليخا عام ١١٦٨هـ، ويبدو في هذه القصة أثر خاني فكراً وأسلوب نظم واضحاً جداً وتكاد تكون بعض أبيات هذه القصة استنساخاً لأبيات محددة من مم وزين، بل إن القصة تضمنت

^(١) (Iqdê durfam. Şêx Eskerî. Wergêr ji tîpên Erebi: Zeynilabidîn Zinar(Kaya) Stockholm 1989

كثيراً من أبيات خاني بحرفيتها. يقول سليم في الفصل الثالث الذي سمي (البند الثالث في سبب تأليف الكتاب):

إنهم (يقصد الكرد) دائمو التمرد والشقاق ولا مذهب لهم ولا اتفاق بينهم لا دواء لهذه العلة فيها تداركوا الأمر في هذا الزمان^(١).

٥- حاجي قادر كويي (١٨١٧-١٨٩٧):

ينتسب هذا الشاعر إلى مدينة كويسنجق في كردستان الجنوبية، وقد درس في طفولته في المدارس التابعة لمسجدها ثم سافر بعد فترة من الزمن إلى مدن سردشت ومهاباد وشنوفي كردستان الشرقية حيث حصل عام ١٨٦٣ على الإجازة العلمية ليعود إلى كويسنجق ومنها يسافر إلى الأستانة (اسطنبول) عاصمة السلطنة العثمانية. وهناك يتصل بعائلة بدرخان باشا ويصبح المدرس الخاص لأبنائها.

لم يكن للشاعر حاجي قادر اهتمام كبير بالقضايا القومية قبل رحيله إلى اسطنبول وكان ينتمي إلى مدرسة الشعر الكردي التي أسسها رواد الشعر الكرمانجي الجنوبي نالي وسالم وكردي. لكنه في اسطنبول تعرف إلى الشاعر أحمد خاني عبر قصته المنظومة مم وزين الذي كان آل بدرخان يتداولونها. تأثر الشاعر الضيف بأفكار خاني القومية وكتب قصائد عديدة باللهجة الكرمانجية الجنوبية داعياً أبناء قومه الكرد إلى الاستيقاظ والوحدة والنهوض.

لقد كانت الظروف أيضاً متشابهة بين عصر خاني وعصر حاجي (وهي ظروف تتكرر في كردستان بسبب عوامل تاريخية وجغرافية لا

(١) من نسخة بخط يد ملا رمضان برزنجي... بتاريخ ١٩٧٩م و من الواضح أنها غير منتهية. قد تكون هذه النسخة قد تم تحريرها على يد النساخ العديدين، إذ لاحظت أن هناك تقديماً وتأخيراً في الأبيات لم ينتبه إليه النساخ ملا رمضان. وقد اطلعت عبر الانترنت على النسخة التي قدم لها وحقها الأستاذ تحسين ابراهيم الدوسكي فكانت مطابقة للنسخة التي بحوزتي. و للمستزيد مطالعة ذلك الكتاب للاطلاع على تلك الملحة الشعرية.

تخفى). وهذا ما جعل تأثير خاني أشد قوة. يقول حاجي قادر واصفاً وضع الأكراد بين رحى حرب الإمبراطوريتين الفارسية القاجارية والعثمانية في زمنه:

نحن تائهون كالثور الأغر
بين أصحاب القلائس الحر وأصحاب القلائس السود
ودعا حاجي إلى حمل السلاح قائلاً:
إن صلاح أمركم الآن في حمل السلاح
فلا تطمعوا في العزة من دونه^(١).

٦ - الشيخ معروف النودهي (مارف نودي):

هو الشيخ معروف المنتسب إلى عشيرة البرزنجية الشهيرة. ولد في قرية نودئ بمنطقة السليمانية عام ١٧٥٣ م في عهد سليمان باشا الكبير. وقد نظم على نسق قاموس نوبهار الذي ألفه خاني قاموساً سماه أحمدي عام ١٨٩٥ م أهداه إلى ابنه كاك أحمد ليحفظ ما يحتاجه من كلمات اللغة العربية وهو يقع في ٣٦٨ بيتاً. توفي في مدينة السليمانية عام ١٨٣٨ م^(٢).

٧ - ملا محمود بايزيدي:

ولد سنة ١٧٩٧ م في بلدة بايزيد (مسقط رأس خاني) على المثلث الحدودي التركي الإيراني الروسي..... وأكمل دراسته فيها، وكان قد

(١) جميع هذه المعلومات مقتبسة من مقدمة ديوان حاجي قادر كويي المطبوع عام ١٩٨٦ من قبل: سردار حميد ميران و كريم مصطفى شارزا.

(٢) مجلة كاروان العدد ٢٤ ايلول ١٩٨٤. السنة الثانية. انظر أيضاً كتاب: نوبهار خاني و أحمدي معروف النودهي. باللغة الكردية. علي فتاح دزه بي. مطبعة الثقافة و الشباب. أربيل ١٩٨٥.

أصبح حجة عصره في تفسير القرآن وانتقل في العقد السادس من القرن التاسع عشر إلى مدينة أرض روم ليلتقي بالقنصل الروسي الكسندر ژابا ويصبح رفيق دربه في البحث عن كنوز الأدب الكردي المدفونة في حجرات المساجد النائية والزوايا المنسية لرهبان منسيين. وبفضل التعاون المثمر بين الرجلين تم إنقاذ العديد من عيون الشعر الكردي ومجموعة كبيرة من الحكم والحكايا الفلكلورية إضافة إلى أول ترجمة قام بها الباييزيدي لكتاب الشرفنامه المعروف عام ١٨٥٨ م وما يزال هذا الكتاب مخطوطاً في مكتبة لينينغراد العامة. وجاء في مقدمتها: ليكن معلوماً لدى العارفين أن لجميع الملل والطوائف تواريخها إلا طوائف الأكراد فلم يكن لهم تاريخ خاص حتى عام ١٠٠٠ هـ. وكانت تواريخ تلك الطوائف مبثوثة في كتب تاريخ الأمم الأخرى إلى أن قام الأمير الفاضل الكامل شرفخان بدليسي بكتابة شرفنامه باللغة الفارسية عن الملوك والأمراء ومجموع الطوائف الكردية في بلاد الروم وإيران(.....). وبرغبة وهمة السيد ژابا أقدمت على ترجمة هذا الكتاب إلى اللغة الكردية^(١).

كما أنه كتب تاريخ كردستان الجديد بداه من حيث انتهى شرفخان البديسي، ولكن لم يكشف النقاب حتى الآن عنه وله أيضاً كتاب عادات ورسومتهامهء أكراديه (عادات الاكراد وتقاليدهم) وهو كتاب يبحث في البنية الاجتماعية للأكراد الرحّل ويتعرض لمجمل الحالة الكردية البدوية بدقّة الباحث ولكن بأسلوب ممل أحياناً لأنه لم ييؤب الكتاب وبسط المعلومات دون منهج معين وهو بذلك يعتبر أبا النثر الكوردي وهذا ما يشفع له ضعف أسلوبه النثري. كما يقال أنه ساعد ألكسندر ژابا في تأليف قاموسه الكردي الفرنسي الذي طبع بعد وفاة ژابا سنة ١٨٧٩ م وقد جمع هذا القاموس حوالي خمسة عشر ألف مفردة كردية. بالإضافة إلى لعبه

(١) تواريخ قديم كردستان. ملا محمود بايزيدي. موسكو ١٩٨٦. ص ٤. وهذا الكتاب ترجمة لكتاب شرفنامه المشهور.

دوراً سياسياً في المنطقة الكوردية والنزاع بين الحكومة والزعماء الكورد. فقد توجه إليه المشير حافظ باشا ليقوم بدور الوساطة بينه وبين الأمير الكردي الثائر بدرخان باشا، ويؤكد ژابا أن ملا محمود بايزيدي قد نفذ مهمته وأن المشير كان راضياً عن أدائه. وقد قام الباييزيدي مرة أخرى بدور الوساطة بين كامل بك حاكم أرزروم ونور الله بك في حكاري. وقد تعرض الباييزيدي للاعتقال عقب انتفاضة قامت في وان كان يقودها خان محمود لاعتقاد كامل بك بصلووعه فيها^(١).

لقد كان عمل الباييزيدي ترجمةً لأفكار خاني حيث سعى إلى صون التراث الكردي وحفظه من الضياع وتسليمه إلى قنصل أجنبي وهذا ذكاء منه لأن القنصل لا شك سيبعثها لبلادها ويحفظها في المتاحف الخاصة فيحميها من الضياع على يد من لا يقدرون قيمة تلك الكنوز.

وكان الباييزيدي قد كتب رسالة في اللغة الكردية سماها (تحفة الخلان في زمانى كردان = أي تحفة الخلان في اللغة الكردية)^(٢).

كما قدّم الباييزيدي لكتاب على التره ماخي في القواعد العربية باللغة الكردية، وتطرق فيها إلى جوانب من أساليب وطرق تدريس العلوم الإسلامية في المدارس التابعة للجوامع والمساجد ويسرد بصورة موجزة سيرة حياة علي التره ماخي^(٣).

(١) من تاريخ الإمارات في الإمبراطورية العثمانية. د. جليلي جليل. ترجمة محمد عبدو النجاري. دمشق ط ١٩٨٧. ص ١٣٢.

(٢) مخطوطات فريدة و مطبوعات نادرة. د. معروف خزندار. بغداد ١٩٧٨ ص ٣٨.

(٣) المصدر السابق ص ٤٤. انظر كذلك مقدمة م. رودينكو لكتاب عادات و رسومتامه أكراديه.

٨ - اسماعيل الباييزيدي :

يتفق معظم الباحثين على أن إسماعيل الباييزيدي كان من تلامذة الشاعر أحمد خاني المباشرين. فقد ولد وعاش في بايزيد في نفس الفترة التي عاش فيها خاني. يقول د. بله ج شيركو: هومن أهالي بايزيد، ولد سنة ١٦٥٤ واقتدى بالشيخ أحمد خاني، وله قاموس صغير في اللغات الكردية والفارسية والعربية يسمى كامزار (كذا في الأصل والصحيح گلزار) وله قصائد رنانة وأشعار لطيفة باللهجة الكرمانجية (الشمالية)، توفي سنة ١٧٠٩ وقبره بباييزيد مشهور^(١).

أما ألكساندر ژابا فيقول: هومن شعراء كردستان ينتسب إلى بايزيد وهومن تلاميذ أحمد خاني ولد سنة ١٠٦٥ هـ وتوفي سنة ١١٢١ هـ، وله كتاب في اللغة يسمى (گلزار) باللغتين العربية والفارسية يتعلم به أولاد الكرد الذين يطلبون العلم. وله بالإضافة إلى ذلك من الغزل والأشعار والأبيات الشيء الكثير وهي باللغة الكردية. وكان مشهوراً ومعروفاً في موطنه. توفي ودفن في بايزيد^(٢).

وبمقارنة ما كتبه د. شيركو والمستشرق ژابا، نجد أن الإثنين قد أكدا أن خاني هو أستاذ اسماعيل، لكن الغريب أن تاريخ ميلاد خاني مقارب لتاريخ ميلاد اسماعيل (خاني أكبر منه بأربع سنوات فقط) وهذا ما يبعدها عن احتمال كون خاني استاذاً لإسماعيل. بل نرجح بينهما نوعاً من الصداقة القوية وتأثيراً من خاني عليه ظهر في نتاجاته التي لم تظهر إلى الآن مع الأسف الشديد.

أخيراً فقد أثار أحمد خاني بفكره في جيل من المثقفين المتتورين الذي حملوا راية النهضة في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، ولم يكن عبثاً أن مؤسس أول جريدة كردية (مقداد بدرخان پاشا) أشار منذ العدد الثاني من جريدته (كردستان) التي صدرت عام ١٨٩٨ م

(١) القضية الكردية. د. بله ج شيركو. منشورات رابطة كاوا للثقافة الكردية. ط١ بيروت ١٩٨٦. ص ٢٧.

(٢) مخطوطات فريدة... ص ٧٤.

فصولاً من مم وزين أثارت اهتماماً واسعاً بين القراء الكرد وبين العلماء الأوروبيين المهتمين بالكردولوجيا. ولقد كتب المستشرق الشهير مارتين هارتمان: إذا كانت جريدة كردستان قد استطاعت إثارة هذا الاهتمام في تجربة أولية، فقد أسعدني ذلك حين طالعت مم وزين ابتداءً من العدد الثاني.

آثار أحمد خاني الأخرى

أولاً: نوبهارا بجوكان

هو قاموس شعري يتألف من ٢١٦ بيتاً على أوزان عروضية بلغت ثلاثة عشر وزناً (البحور الأساسية هي سبعة). قام الشاعر بالفراغ من نظم القاموس وعمره ثلاث وثلاثون عاماً وذلك بناء على الحاجة الملحة لتفسير بعض المفردات العربية. وقد نوّه الشاعر في فاتحة القاموس النظرية المسجوعة أنه نظم هذه المفردات مشروحة لأجل أطفال الكرد الذين يختمون القرآن ويبدؤون منهاج التعليم الجديد. وقد بلغ عدد المفردات العربية المشروحة حوالي ألف مفردة.

وتحدث الشاعر في المقدمة عن المبادئ الأولية التي يجب تعلمها وهي معرفة الله ورسوله والخلفاء الأربعة والعشرة المبشرين بالجنة وأئمة المذهب السني الأربعة ولمحات من سيرة الرسول كمسقط رأسه ومحل دفته وعمره حين بُعث نبياً وحين توفي... إلخ.

إن خاتمة هذا القاموس المنظوم أيضاً مثل فاتحته نثرية مسجوعة بين فيها الشاعر وعن طريق الأحاجي الرقمية سنة وشهر ويوم تأليف القاموس.

طبع هذا القاموس مرات عديدة واعتنى به أهل العلم في كردستان وكان ضمن المناهج الدراسية الدينية.

ثانياً: عقيدا إيماني

يسمى البعض (عقيدته نامه) وهي منظومة شعرية تعليمية في العقيدة الإسلامية تتألف من أكثر من سبعين بيتاً على بحر المتقارب. وقد بسّط فيه خاني أركان الإيمان وتحدث عن صفات الله المعروفة (الحياة، العلم،

الإرادة، القدرة، الكلام، السمع، البصر) ويؤكد على أزلية هذه الصفات وأنها قديمة قدم الذات.

وما يلفت النظر أكثر من أي شيء آخر في هذه المنظومة هو في الظاهر تناقض الشاعر الصريح مع نفسه في مسألة الجبر والاختيار. فلقد رأينا خلال دراستنا الموجزة لقصة مم وزين أنه مؤمن بالجبرية وأنه يعزوكل فعل للعبد إلى الله ويطلب بناء على ذلك من الله ألا يعذب بني بل يدخلهم كلهم الجنة. كما رأيناه يجادل الله في مسألة طرد إبليس ولعنه دون (أي ذنب ارتكبه) سوى تنفيذه للمشيئة الإلهية الأزلية بعدم السجود!!

لكنه في هذه المنظومة يقول:

**إعلم أن العبد يختار الفعل وليس خالقاً له أو مجبراً عليه.
كيف نحل هذا الإشكال والتناقض إنذاً؟!**

أعتقد أن خاني كتب هذه المنظومة وبسط فيه العقيدة الإسلامية (الأشعرية) كما هي وليس بالضرورة كما يعتقد هو. ثم إنه كتبها وهو في مرحلة الشباب، أما مم وزين فقد نظمها في مرحلة النضج الفكري وقد تجاوز الأربعين من عمره وتجاوز أفكاره بشأن الجبر والاختيار، فما نراه إذاً تحول فكري وليس تناقضاً في القول، فلا يمكن لمفكر بمستوى خاني أن يتناقض مع نفسه في مسألة هامة جداً وحساسة كالجبر!

بعد ذلك يتعرض الشاعر لبعض المبادئ الأخرى مثل عدم خلود المؤمنين في النار، وعدم الحكم بكفر مرتكب الكبيرة، ورؤية الله عياناً في الجنة، وينفي الشاعر مبدأ الحلول والتناسخ والاتحاد وعدم الإيمان بالهيولى (المادة الأساسية في الخلق، وأقد أكثر من الحديث عنها في مم وزين) وأن القائل بقدّم الدنيا كافر. بعد ذلك يتحدث عن الصحابة ومن هو الأفضل فيهم..... إلخ. ويختم الشاعر منظومته كالعادة بالدعاء لنفسه ومناجاة ربه وطلب الغفران له وللمسلمين.

ثالثاً: ديوان شعر

نشر الأستاذ إسماعيل بادي عام ١٩٩٦ عشرين قصيدة من قصائد خاني في كتاب واحد وتحدث في المقدمة عن الجهود التي بذلها الباحثون من قبله لجمع تلك القصائد مثل د. مسعود مصطفى كتاني وفرهاد شاكلي وغيرهما^(١).

إن الجهد الذي بذله الأستاذ بادي جهد مشكور وما قام به من تحقيق للقصائد وضبط مفرداتها يدل على عقليته العلمية البحثية التي يفتقر إليها كثير من الذين يتعرضون لنشر تراثنا الثقافي الكردي. لكن الثغرة الوحيدة في عمله حسب اعتقادي هو عدم وجود شرح أو معجم صغير لكلمات تلك القصائد التي نشرها كما هي، وهي نصوص كلاسيكية منغلقة على الفهم المعاصر بسبب تراكيبها ومفرداتها الغريبة.

وفي الحقيقة فقد كنت مهتماً بالبحث عن قصائد خاني واستنساخها من الكشكولات الموجودة لدى المهتمين فما ظفرت سوى بتسع قصائد منها، وكان آخرها قصيدة رأيتها منشورة في مجلة سروه التي يصدرها مركز صلاح الدين الأيوبي لنشر الثقافة والأدب الكردي في أورمية أثناء زيارتي لكرديستان الشرقية عام ١٩٩٦.

إن بعض قصائد خاني لا تقل روعة وقوة وتماسكاً عن قصائد الجزري الشهيرة، فقد نفت فيها روحه العبقريّة وبت فيها أفكاره التي تلقني مع أفكاره المبتوثة في مم وزين، وحبذا لوقام طلاب الآداب في جامعاتنا الوطنية بالغوص في بحار الخاني واستخراج درره الكامنة للقراء والمهتمين وبيان أن خاني من أمراء البيان الكردي والقابض على أعنة اللغات وليس فقط باعث الروح القومية الكردية.

وفي عام ٢٠٠٥ صدر عن دار سبيرييز في كردستان الجنوبية ديوان خاني مع شرح وافٍ للمفردات قام به الأستاذ تحسين إبراهيم الدوسكي

(١) ژ هه لیستین نه حمدی خانی. اسماعیل بادی. ص ٥. ٦.

وفي الحقيقة فقد سررت أيما سرور لدى استنساخي هذا الكتاب القيم من موقع الدار المذكورة على الانترنت، ولدى اطلاعي على طريقة المؤلف وجهده المبذول في الشرح وضبط الكلمات أدركت أنه الكتاب الأكمل إلى الآن عن ديوان خاني، وكان من فضائله علي أن نبهني إلى كتاب الفاضل عبد الله فارلي الذي نشر فيه تلك المعلومات القيمة جداً عن خاني وحياته مما يجعل جميع الباحثين مدينين له بالفضل والأسبقية^(١).

نتائج أخرى !!

يجزم بعض الباحثين بأن القصة الشعرية يوسف وزليخا هي من تأليف خاني، ومنهم محمد أنور علي إذ يقول: نظمها أحمد خاني شعراً موزوناً مقفياً على الطريقة الفارسية (!!) وعلى أساس من الرواية والقالب الشعري^(٢).

وقد أعلن المجمع العلمي الكردي في بغداد أن نسخةً من يوسف وزليخا كتبها خاني موجودة في إحدى المكتبات الخاصة ولكن تبين فيما بعد أن تلك النسخة عبارة عن نسخة مطابقة لنسخة أخرى موجودة في خزائن المخطوطات في كل من برلين ولينينغراد (بترسبورغ) كتبها سليم بن سليمان^(٣).

إن قارئ يوسف وزليخا يدرك بسهولة إن كان قد اطلع على مم وزين أن هذه القصة الشعرية تقليد لأسلوب خاني في كل شيء، في اللغة وموسيقى الشعر والصور الفنية وحتى مصاريع كاملة جاءت كما هي في مم وزين واتخذت مكاناً لها في يوسف وزليخا. وغير خاف أن صاحب

(١) جواهر المعاني في شرح ديوان أحمد الخاني. تحقيق و ترجمة تحسين ابراهيم دوسكي. منشورات دار سپيريز. دهوك ٢٠٠٥.

(٢) فلسفة التصوف في ديوان مم وزين. رسالة جامعية أعدها محمد أنور علي. جامعة القديس يوسف. معهد الآداب الشرقية. بيروت. غير مطبوع.

(٣) أحمد خاني. د. عز الدين مصطفى رسول. ص ٣٦. ٣٧.

يوسف وزليخا غير متمكن من هذا الفن الشعري ويتكئ في كل شيء على سلفه العظيم أحمد خاني (وربما كانت النسخة التي اطلعت عليها مشوهة ومحرفة بأيدي النساخ على مر الزمن).

ولقد نسب بعضهم هذه القصة إلى الشاعر الكردي فقي طيران، إلا أن جامعي ديوانه ينفيان هذا الادعاء قائلين: ذاك الرأي القائل إن يوسف وزليخا من نظم فقي طيران ليس رأياً صائباً، بل القصة من نظم شاعر يسمى سليم، وأسلوبها قريب من أسلوب مم وزين، وهو بهذا يعد من تلامذة أحمد خاني، وفي خاتمة القصة يصرح الشاعر باسمه قائلاً:

يا رب به جمالا ذات سَرَمَدَ آزاده بكي سليم ئى بد^(١)

ومعناه: يا رب بحق جمال ذاتك السرمدية، فك قيود سليم السبيء.

ومن النتاجات التي نسبت إلى خاني قصة مجنون ليلي المنظومة، وقد أعلن المجمع اللغوي الكردي أيضاً عثوره على نسخة مخطوطة كتبها أحمد خاني من مجنون ليلي، إلا أن رئيس اللجنة التي عثرت على المخطوط أبدى شكوكه في نسبة القصة إلى أحمد خاني ولم يبت فيها نهائياً. (٢)

والمعروف أن هذه القصة الشعرية كتبها الشاعر الكردي المعروف بـ (سوادى). يذكر أن القصتين أعني (يوسف وزليخا) و(مجنون ليلي) قد طبعتا مؤخراً في دهوك الزاهية ونشرتهما دار سبيريز بتحقيق الأستاذ تحسين إبراهيم الدوسكي عام ٢٠٠٤ بعد أن كانت الباحثة الروسية مارغريتا رودينكو قد نشرتهما في موسكو.

وهناك أقوال شائعة عن أن خاني ألف كتاباً في الفلك وقد سمعت من مجاور قبره هذه المعلومة، كما أن جلادت هاوار نشرها في جريدته

(١) ديوانا فقي ته يران. سه عيد ديريه شي و پيزانى ئالپخان. چاپخانه الحوادث. به غدا ١٩٨٩.

(٢) أحمد خاني. د. عز الدين مصطفى رسول. ص ٣٦.

هاوار لكن ذلك لا يعول عليه في البحث العلمي. وقد نسبت كتب أخرى إلى الشاعر لم تفصل في أمرها دفعاً للملل وسداً لباب الاجتهادات الخاطئة، لكننا نقول في النهاية: ربما كانت لهذا الشاعر نتاجات ضاعت وقد نكتشف ذات يوم قصيدة له أوكتيباً صغيراً هنا وهناك، إلا أن ما بين أيدينا من نتاجه يكفينا الآن لنرسم إطاراً واضحاً لفكره وعبقريته.

مقدمة المفكر هادي العلوي للطبعة الثانية

الأكراد أمة عريقة تستوطن إقليم الجبال منذ أمد سحيق وعرف الإقليم في حقبة متأخرة باسم كردستان وكان الجغرافيون المسلمون يسمونه إقليم الجبال أو بلد الأكراد والأخير هو معنى كردستان.

ولم تتم للأكراد دولة موحدة في إقليمهم بسبب طبيعته الجبلية التي تجعل من المتعذر إقامة حكم مركزي تمتد سلطته فوق الأنحاء المتناصلة جغرافياً بموانع طبيعية شديدة الوعورة. لكن هذا الوضع لم يؤثر في بقاء الأكراد أمة واحدة تحافظ على خصائص وخصال مشتركة وقيم متماثلة وقد عاشت اللغة الكردية في هذا الوسط غير الموحد وبقيت لغة واحدة مع اختلاف لهجاتها، الذي يشبه ما عليه اللغة العربية واللغة الصينية مع تعدد اللهجات قديماً وحديثاً. وقد تتباعد بعض هذه اللهجات فيصعب التفاهم إلا بلغة موحدة هي الفصحى في العربية والبتونخوا في الصينية. ولم يطور الأكراد بعد فصحة موحدة تكون لساناً واحداً للجميع ولغة ثقافة كما هو الحال في العربية والصينية لأن الأكراد بسبب وضعهم القبلي والجبلي لم يستوعبوا التأثيرات الثقافية للعصر الإسلامي كثيراً فينتجوا ثقافتهم الخاصة بهم كما فعل الفرس والأترك. وبقي الأدب الكردي شفويّاً حتى القرن الحادي عشر الهجري (السابع عشر الميلادي) حين قام أحمد خاني بثورته الثقافية الأولى في تاريخ الأكراد، فكتب الملحمة الكردية القديمة مم وزين باللغة الكردية وكانت تروى شفاهاً حتى زمانه، وأخضعها لخياله الشعري وثقافته الصوفية فجاءت تحمل إبداعه الشخصي كأديب كبير. (*)

(*) لا شك أن خاني ليس الرائد الأول في تحول الكرد إلى الأدب المدون من الشفاهي، و إن مقولة الراحل هادي العلوي جاءت من عدم اطلاعه على خزائن التراث الكردي الكلاسيكي و الذي كان من رواده شعراء كالجزري و حريري و فقى طيران. المترجم

وقد استهلها بالحديث عن قضية الأكراد حديثاً قد يكون الأول في تاريخ الأكراد فتسائل: من جعل الأكراد محرومين محكومين مستعبدين بالجملة؟ وتحدث عن فضائلهم وما اختصوا به من الشجاعة والشهامة والشيم الراقية وحب الخير وانهم لا يستحقون ما هم فيه من حرمان وتشنت واحتلال أجنبي. ودعا الأكراد إلى الثورة بشرط أن يجمعوا بين السيف والفضيلة. وقال إن الدنيا مثل العروس لا تحصل عليها إلا بقوة السيف المسلول. هذا حين ينافسك عليها قوي ليغتصبها منك. والأداة الأولى للثورة هي وحدة الأكراد المعروفين بعدم استقرار علاقات الاخوة بين عناصرهم القبلية، تلك العلة التي لا تزال تتحكم في مسيرة الثورة الكردية وتساهم في منعها من الوصول. وقد لاحظها المؤرخون العرب كالقلفشندي الذي قال إنهم أمة عظيمة ولولا تناحرهم واقتتالهم لفاضوا على البلاد. كان خاني يدعو إلى توحيد الأكراد تحت قيادة مركزية لتحريربلادهم وبناء دولتهم. وقال إنه ألف هذه الملحة ليستنهض الأكراد من جهة ولكي يرد على الذين يقولون إن الأكراد لا يعرفون العشق فليس فيهم نوقلب يعشق ولا حسناء تعشق! والعشق من مدارات الصوفية الرأس كما تعرفنا عليه في (مدارات صوفية)^(*) وكما هو معروف ومشهور من أسرار التصوف. على أن هدفه أبعد من مجرد تقديم البرهان على رقة قلوب الأكراد وجمال نسائهم فقد أراد أن يؤسس للثقافة الكردية المكتوبة لتمشي في موازاة الثقافة الفارسية والثقافة العربية. وقد نجح في مسعاه وثورته فتدفق سيل الأدب الكردي والكتابة الكردية طيلة القرنين الماضيين وتبلورت المعجمية الكردية والمصطلح الكردي وصار بإمكان الأكراد أن يعالجوا شتى العلوم والمعارف بلغتهم، بعد أن كانوا يعتمدون في الثقافة والأدب على اللغتين العربية والفارسية. وقد كتب خاني بالخط العربي ويسره للحرف الكردي فنجح فيه. واتجاه فريق من

(*) مدارات صوفية كتاب صدر للراحل هادي العلوي في بيروت عن دار الكنوز الأدبية.

الأكراد اليوم إلى الخط اللاتيني لا يرجع إلى عيوب الكتابة بالخط العربي بل يأتي ضمن الموضة السائدة في تقليد كل ما هو أوروبي. وكان من الأفضل لورجع الأكراد إلى خطهم القديم فطوروه وكتبوا به، والشعوب العربية لا تغير خطها بسهولة. فالإبانيون والصينيون والكوريون يكتبون بالمقاطع. والتبتيون يكتبون بالحرف التبتى والمغول بالخط المغولي والأرمن بالخط الأرمني والعرب بالعربي وهكذا.

انتشر التصوف في كردستان بثقافته الإسلامية المكتوبة بالعربي واتخذ بعض الأقطاب زواياهم في الجبال الكردية وأشهرهم عدي بن مسافر الذي أقام بين الأكراد الأيزيدية وهم نحلة باطنية قديمة حُرّف اسمهم في عصر متأخر إلى اليزيدية. وكان لعدي أثر في تقديس اليزيدية للشيطان الذي أعاد المتصوفة إليه الاعتبار. وظهرت الطرق الصوفية في كردستان في طور الدروشة العثمانية الذي جاء بعد انتهاء عصر الأقطاب. لكن بعض هذه الطرق تبنت المطالب القومية للأكراد. والتصوف حتى في عهد الدروشة بقيت منه عناصر ايجابية تحمل على الفعل في اتجاه أهداف عادلة، كما كان حال الطريقة البكتاشية في ألبانيا أو السنوسية في ليبيا. وفي كردستان نهضت بهذا العبء الطريقة النقشبندية التي قادت الثورة الكردية بين الثلاثينات والسبعينات من خلال القطب النقشبندي الملا مصطفى البارزاني.

أحمد خاني قطب صوفي في عصر الدروشة. أحاط بمذاهب الصوفية وتشرّبها وعندما كتب الملحمة بدا كما لو أنه يستعيد خطأً مقطوعاً انتهى بعبد الكريم الجيلي في القرن التاسع إلا أنه مدين في الكثير من تصوفه إلى الصوفية الفرس في عصر ما بعد الجيلي. وهؤلاء غلب عليهم التصوف الاهتيامي الملائم للاهتيامية الفارسية في عشقها للجمال البشري وجمال الطبيعة وهم عشاق في جملتهم يكتبون عن الحب الإلهي من خلال الحب الإنسي ويتابعون اهتيامية ابن الفارض ضمن الطبيعة الفارسية بجمالها الناطق بالفن. ويبدو أحمد خاني تلميذاً لفريد الدين العطار

وحافظ الشيرازي أكثر مما هو لابن عربي الفيلسوف فالغالب عليه هو الأدب والإحساس الفياض بالجمال كما تعرضه لوحات الطبيعة الكردية التي تجمع بين صفات الجمال وصفات الجلال: سهول خضراء ووديان عميقة وجبال شامخة مكسوة بالغابات وعيون دافقة بالماء المعين. وقد جاءت الملحمة زاخرة بالجمال الكردي الناطق بالفن غناء وموسيقى ورقصاً وعرضت الملحمة لوحات احتفال صاخبة بمعالم الفن والجمال والترف المبالغ فيه تذكرنا بالملحمة الصينية (المقصورة الحمراء). وقد نقف على حوار بين طبيعة الصين في بعض أغانها وطبيعة كردستان من حيث تداخل السهل والجبل والخضرة والارتفاع مع الوديان العميقة والعيون المعينية. وتتأطر جماليات خاني الاهتيامية بالجوالصوفي فلا تفلت منه فالكاتب وفيّ لأساتذته ومذهبه الذي يصبح عنده منحى استشعار واستنكار وتكوين روعي مشبع بالعشق. لقد كتب الملحمة ليبرهن للناس أن الأكراد أمة عاشقة كالأمة التي عبّر بلسانها أبو فراس الحمداني:

نحن قومٌ تُدِيننا الأعينُ النُّجُلُ وإنْ كنا نذِيبُ الحديدِدا

وتضمنت الملحمة مفردات المذهب الصوفي بمرتبته القطبانية فدافع أحمد خاني عن إبليس وبرّر عدم سجوده لآدم لأن الله أخطأ في إعلاء شأن آدم قبل أن يظهر منه أمر عظيم يستحق عليه الإعلاء وإبليس من جانبه يأبى السجود لغير الله أي السجود للبشر. على أن خاني يعود في فصل آخر من الملحمة فيدعو الله إلى تخليد إبليس في النار ليفتدي به البشر أي أن يدخل النار وحده ولا يدخلها أحد من الناس. ويصدر خاني عن محبة الخلق والشفقة عليهم التي تأسس عليها التصوف، فلا يرى فرقاً بين الناس بسبب معتقداتهم:

الخلق كله أولاً وآخراً، مؤمناً وكافراً

أصبح مظهراً لعظمتك وربوبيتك.

وقال كما قالوا إن الوجود مسخر كله للإنسان وأنه مركز العالم
وغايته. وذهب إلى وحدة الوجود فخطب الحق قائلاً:
لا يمكن أن تأخذ حيزاً من المكان ولكن تتوطن في مخلوقاتك.

الطول في الموجودات كما قال تشوانغ تسه وعبارة خاني (التوطن)
جديدة على الأدب الصوفي الذي يعالج وحدة الوجود. ويتجلى الله في
وجوه الحسان نوراً وفي قلوب العشاق ناراً. وجمال الله هو الذي زين
وجوه المحبوبات وجعل العشاق ينجذبون إليهن لأن فيهن تتمثل جاذبيته
الساوية، فانه هو الذي ابتلى پرويز بحب شيرين وقيس بحب ليلي ومم
بحب زين. وصنف الفتيان العاشقين إلى مرآيا جمال الذات والفتيات
المعشوقات إلى مظاهر أنوار الصفات. واستند إلى هذه الحيثية في إنكار
الشدوذ الجنسي لأن الحب علاقة بين الذات والصفات ولا يكون بن الذات
والذات أوبين الصفات والصفات. وشرط الحب بالتروحن وميز العاشق
عن العابث فبعض المحبين يحبون عن مصلحة وهؤلاء ليسوا محبين
ومنهم من يسعى للوصال وهؤلاء محبو الجسد ومنهم من يختار الآلام
والعذاب الروحي الذي هونعيمه الحقيقي وهذا هو الحب الصوفي وأصحابه
هم العارفون.

واستناداً إلى هذا التصنيف جعل حب مم وزين أخروياً لا دنيوياً. وفي
الملحمة عند هذا المسلك عنصر تعويض لاهوتي وقع فيه أحمد خاني
الذي حافظ على صلته بالدين رغم تصوفه. فبعد أن روى المصائب التي
انصبت على مم وزين من الحاكم الذي فرق بينهما وألقى مم في السجن
فتح لهما فصلاً جديداً في الآخرة فتزوجا وعاشا في نعيم الجنة. وجعل
مكايد الشرير بكر مقصودة لإيصالهما إلى الآخرة بعد أن يتسامى بهما
العشق فيرفعهما إلى السماء. وقدم أثناء ذلك تأويلاً دينياً لمقتل الشرير
بكر على يد تاجدين صديق مم فجعله مثل قتل الولد في قصة موسى

والخضر. والمتصوفة لا يساوون بين الحالتين، فبكر شرير متأمر من أعوان الدولة والولد بريء قتله الخضر لئلا يكون سبباً في إفساد والديه. وجريمة قتله غير مبررة في أي قانون سوى القانون الديني الذي يقيس حياة الإنسان بالصلاح والإيمان.

وابتعد خاني كثيراً عن خط التصوف الاجتماعي^(*) فتحدث براحة ضمير عن زين الأميرة الحسناء التي تخدمها مئة جارياً وتتولى تزيينها مئة جارياً. وكان المطلوب أن يتحدث عن الفتاة الكردية الفقيرة التي لا تملك ما تستر به جسدها أوتسد جوعها. وكان هذا بتأثير التصوف الفارسي باهتياميته القريبة من جماليات القصور والبعيدة عن معاناة الجياع. على أنه لم يتجرد تماماً من عقيدة الفقر الصوفي فكتب ضد الميراث واعتبر الوارث حاوياً لمال لم يتعب في جمعه ودعا أصحاب الأموال إلى إنفاقها في وجوه البر وعدم توريثها.

مهما يكن فأنا لا أريد من أحمد خاني أن يعود قروناً إلى الوراء ليتمثل الحلاج أو الكيلاني فقد نشأ في عصر الدروشة العثمانية ولما أراد التخلص منها لجأ إلى التصوف الفارسي فكان من جملة العشاق. وإنما تميز بوعيه القومي فحمل لواء الثورة على غاصبي بلاده ومستعبدى شعبه، فهو أبو الثورة الكردية كما هو أبو الثقافة الكردية وله دينٌ في عنق الأكراد يزيد عن ديونهم التي يدفعونها يومياً لزعمائهم.

لم تحظ مم وزين بترجمة عربية متقنة وكاملة حتى ظهور هذه الترجمة التي أجزاها المرید الكردي جان دوست نجل الشيخ ملا بشير

(*) يميز الراحل هادي العلوي بين ثلاث أنواع من التصوف، الأول سماه بالتصوف الإهتيامي وفسره على أنه التصوف الذي يحكي عن الحب السامي والجمال ومن أقطابه ابن الفارض و فريد الدين العطار وحافظ الشيرازي. والثاني التصوف الاجتماعي وهو الذي حمل راية النضال الاجتماعي وكما قال القطب الكيلاني: ههنا راحة الخلق أي راحة الناس، ومثله الحلاج والكيلاني. والثالث هو التصوف العرفاني وهو ما يمكننا تسميته بالتصوف المحض المتداخل مع الفلسفة الذي يدور حول قيمة الإنسان الكبرى وقربه من الله بل وتماهيته مع الذات الإلهية.... إلخ وقد مثله ابن عربي. المترجم

دمشق الشام
أيار ١٩٩٧
هادي العلوي

مقدمة الطبعة الأولى

ى ()
(HAWAR)

)

... (

TOREVAN

.

.

:

:
ئى

()

:

()

!!

:

:

...!

:

()

()

:

:

!

!

- -

...

.

.

() ()

. ()

:

()

:

()
()

()

()

()

()

()

()

()

(
.(
.

.

.

:

(... - - - -)

.

.

()

.

إضاءة أخيرة:

(-)
()

-

:

-

..()

.

-

جان دوست / حلب ۱/۱/۱۹۹۴

المعاجم المعتمدة في هذا الشرح

- :

- / -

- / -

- / -

- :

- / -

- / -

- - - - -

- - - - -

هـ

- :

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() () () -
 ()

() () -
 () -
 () -
 () -
 ()

() () -

:

.
 .
 () () -
 . () -
 . -
 . -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() () -
 . () () -
 . () () -
 . () () -
 . () () -
 . () () -
 . () () () -
 . () () () -

$$(12-10) \quad \begin{pmatrix} () \\ () \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} () \\ () \end{pmatrix} -$$

:

$$\begin{pmatrix} () \\ () \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} () \\ () \end{pmatrix} : \\ (11)$$

:

)

.(

.(1049- 967)

):

.(

:

()

):

.(

:

:

()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-

:

()	() -
-----	-------

:

()	() -
()	()

() () -
 ()) ()
 ()
 ()
 () -
 () -
 () ()
 () () -
 ()
 :
 -
 -
 () . () -
 . () -
) -
 . () -
 () -
 . ()

:

()

()

:

:

-

-

()

-

)

...

....

...()

.(

()

-

.

-

()

()

()

-

.()

()

-

:

:

:

: { }

!

()

:

} (:) {

.(:) {

.(:) {

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

() () -

() () () -

:) ()

.(

() () -

:

-
-
-
-
-
-
-

:

)

(

()

()

()

()

-
-
-
-

()

:

() -

: ()

() () () -

:

() -

() () () -

()

()

:

-

-

.()

-

-

() -
 () ئى ئى -
 -
 -
 -
 () -
 () -

:

() () : () () -
 . . ()
 . - () () -
 . () -
 . () () -

:

. () -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -

() ئى -
 () -
 () ئى -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

- () -
 - - - - -

() .

() () ()
 :

:

() () -
 ())
 () .
 ())
 .

: () -

()

() ()

() () -

() ()

()

() () -

() () () () -

()

: () () -

:

()

() -

()

()

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () ئى () () () -
 () () () () () -

:

. () -

: () -

. () ()

:

. () () () () -

. () () -

. () () -

() () () -

()

() () ()

() () () -

(-)

. () () ()

:

() () -

.() ()

) -

.(! :

!! () -

() -

. -

() -

). .

:

:

. () -

:

() () () () () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

ئى

:

() () () -
 () () -
 () -
 () () -
 () -

:

()

:

:

() .

:

.

() -

()

()

()

()

() -

()

()

()

() -

()

()

()

()

() -

()

()

() -

() -

:

()

-

-

()

(-)

)

:(

:() .()

.)
.(

()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-

ئى

ئى

:

()	() -
()	() -
()	() -
()	() -
()	() -

. () () () () -
() () ()

.

:

-

!

)

-

-

.(

-

.

-

-

-

:

-)

:

(

:(- -) .
.(- -) .

):

- .(...

()

:

.
:
)

.(

()	ئى	-
()		-
()		-

:

		()	() -
()	()	()	() -
		()	
			() -

:

	()	
.()
		-
		-
		.()

:

	(-)	
)		()

- ()
 ...
 ()
) - ()
 . ()
 () () ئ -
 () -
 () -
 () () () -
 () () -
 :
 () () () -
) () -
 . () -

. () () -
 . () () -
 : () () -
 (-) { }

:
) -
 .(-
) -
 (-
 . () () -
 -
 . -
 .
 () -
 -
 () ع -
 () () -

:

() -

()

()

. ()

()

() -

. () -

:

-
-
-
-

.!!

:

()

}

{

()

()
 * }
 } (:) {...
 (.) {
 ()
 () !

()

:
 :
 :)
 ...
 :

...) (...
.(

:

):

() (.

:

ئ

ئ

() :
()

:

...

:

.

:()

-

!

:

.

.

:

...

)

: !

:) (

) (

) () (

-

.(

)

) (

(

)
(
) ()

(
()

)
() ()
)

...
(.

:

.

()

-) ()

(

()

:

)

- . . - :) (

(

()

{ }

: (:)

.(:) { }

()

....

:

(!

) ()

(

()

()

()

()

(/ /)

}

{

}

}

{

{

() -
 () () : -
 () () -
 () () ئى -
 () () () -

:
 () -
) () -
 : .()
 :
 ()
 () () -
 () -
 () -

:
 ! : () -
) -
 .() -
 -

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () ئى -
- () ئى -

:

-) () () () -
- () () () -
- () () -
- () () -
- () () -
- () () () -
- () () () -
- () () () -

:

()

-

-

()

-

.()

-

()

() -

.()

-

-

:

.() :

() -
() -
() -
() :

: () () -

:
· - -

:
:

() -
() ()

) ()

.(
() () () -
()
: () () -

- . : -
 - . : -
 .() : -
 :
 /
 ()
 ()
 ()
 . - - -
)
 .() (...
 :
 ()

: . :

)
.(- - . .

)() () ()
(

)
: . (

- - . .)
.(

() () -

() -

() -

() -

() ๕ -

() -

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad : \\
 & \qquad \qquad \qquad (\quad) \qquad (\quad) - \\
 & \qquad \qquad \qquad (\quad) \qquad (\quad) - \\
 & \qquad \qquad \cdot \quad \dots \\
 & (\quad) \qquad \qquad \qquad (\quad) - \\
 & \qquad \qquad \qquad \cdot \quad (\quad) \\
 & \qquad \qquad \qquad (\quad) - \\
 & \cdot \quad (\quad) \quad (\quad) \qquad (\quad) - \\
 & \qquad \qquad (\quad) \qquad \qquad (\quad) - \\
 & \cdot (\quad \qquad \qquad)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad : \\
 & \cdot \qquad \qquad \qquad - \\
 & \cdot \qquad \qquad \qquad - \\
 &) \cdot \qquad \qquad \qquad - \\
 & \\
 & \cdot (! \\
 & \cdot (\quad) \qquad \cdot \qquad - \\
 & \cdot \qquad \qquad \qquad - \\
 & \cdot (\quad) \qquad \qquad - \\
 & \qquad \qquad \qquad -
 \end{aligned}$$

:

)

(

:

.

:

:

:

.

) ... (

) (

(. - .)

((.)

:

) :

(

:

} () {

) ()

) : (.
(- -)

.....

· :
:

·

() -
() ع -
() -
-
() -
() -
() -

·) () -
() () -

() -
) . ()
 .()
 . () () () -
 . () () -
 . () () -
 () () () -
 () () () -

:
 () -
 . -
 . -
 .() -
) -
 . (-
 .() -

:
)
 .()
 :

:

: ()

() ()
.() ()

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

() : () -

()

() -

. . .

.

!!

()

()

()

()

() -

()

() -

()

()

()

() -

()

:

()

-

.

-

.

()

()

-

.()

-

.

-

) .

-

.(!!

()

-

()

-

()

-

()

:

-

()

-

()

-

:

()

()

() -

()

() -

()

() -

) ()

()

(ع)

() -

):

(

./ (

() -

()

() -

:

- -

-

.

-

-

-

.

:

-

-

.(/)

()

-

()

-

()

-

() ()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

)

()

() -

()

(

() () () -
 () () -
 - ()
 .()
 () () () -
 () () -
 () ()
) () () () -
 () () -
 ()
 :
 () -
 -
 .() ()
]() .() -
 .[
 -
).

:

-

.

)

.(....
) .

...

-

)

!(

). .

-

:

}

{

.(

()

-

()

ئ

-

-

()

-

() () () () () -
 () ئى -
 () -

:

() () -
 () -
 () ()
 () -
 () () -
 () -
 () () -
 () -
 () () -
 () -

:

() -
) -

}

.() {

-
 -
 () -

-
-
-

()

ئى

-
-
-
-
-
-
-

() ()

()

()

()

ئى

()

() ()

()

()

()

ئى

:

()

()

() -

()

()

()

()

() -

()

() -

()

() -

()

()

() -

()

() -

()

()

() -

:

. () -

() -

.() -

) . -

:

: ()

- - ...

.(

() -

.

.() -

() -

.

.() -

()() -

() () -

() -

() () () -

() () -

() () () -

:

()

() -
()

()

()

() -
()

(): .

()

()

() -
()

)

()

() -

(

()

() -
()

()

()

()
()

:

.()

-
-
-

) () () () -

.(

()

-

.

() ()

-

:

()

.(

()

()

() ()

.(

()

()

()

:

}

() {

()

()

() ی -

() : ی -

() -

() ی -

() -

ی ی -

-

:

() () () -

(ی) -

() () -

() -

) () -
(-) (

) ()

(.) (

:

-

:

-

() -

-

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

ی

-

()

ی

-

()

-

:

() -

() () -

()

() -

() ()

() () -

() -

:

) ()

(

.()

()

()

ئ

ئ

()

ئ

()

()

:

... ()
() ()

() ()

: ()

:
.

() :

.()

()

()

()

!!

:

.

): :

.(

()

()

)

!(:

.()

-

-

.

-

()

}

) {

(

}:

() {

:

:

()

()

()

()

()

()

()

()

() ئى -

() () -

() -

() ئى -

() ئى -

() -

() -

() () -

() ئى ئى -

() ئى -

:

() : () () -

() () -

() -

() () -

() () -
 . ()
 () () -
 () () -
 ()
 () () -
 () (=) -
 () -

:

- - -

!!

.()

-
-
-
-
-
-
-
-

:

.

)

(

.(

)

!

.

.

- () ئى -
- () ئى -
- () ئى -
- () ئى -
- () ئى -
- () ئى -
- () ئى -
- () -

:

- () () -
- () (ئى) -
- () ()
- () () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

-

-

.

-

-

-

.

-

-

-

-

()

-

.

-

()

-

.

:

.

-

.

:

-

()

: ()

: ()

.

.

:

)

.

-

.

)(

.(

()

:

:

:

.

: :

.

()

()

.()

.

()

ئى

-

()

-

()

-

-

()

ئى

-

()

-

()

-

-

:

. ()

() () -

. () -

() () () -
 () ()
 .
 .() () -
 . () () -
 . () () -
 :
 - -
 ()) .
 .(-
) -
 .!! -
 . -
 . -
 . -
 () () -
 .() : -
 () -
 .

:

()

()

ئى

-
-
-
-
-
-
-

()

()

()

()

()

ئى

:
() -

!

()

()

!

.

.

()

:

()

()

()

() -

()

()

() -

() -

()

() -

()

()

() -

()

:

) .

()

()

.(

()

()

.()

()

):

.(...

:

)

(....)

.(....)

. (...)

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

ئى

() -
 () -

:

() -
 () ()
 () ()
 () () () -

()

()

() -

()

()

() -

() -

()

() -

() -

()

() -

() -

:

.(

:)

.

.

.

)

.(

.(

)

.(

:

() ()
())

-

-

() -
 () -
 () -
 () ئ -
 () -
 () -
 () -

:

. () () -
 . () () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -

:

.() . -
 . -
 . -
 :] () -

:

[

-

.

!!

:

-

-

:

:

:

....

.(.)

() -
 -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () () -
 ()!! () -

ئ

ئ

:

() () -
 () () -
 ()
 () -
 () -
 () () () -
 () () () -

() () () -
 () () () -
 () ()
 () ()
 () () -

:

) . -
 .(-
 .() () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

:

)

(

)

(

:

:

-

)

.(

.

)

(

.

:

() -
 () -
 () -
 () -
 () () () ئى -

:

() () () () -

() () () -

() () -

() () -

() () -

() () (-)

() (-)

:

() -

-

-

-

() -
()

() -
() ئى -
() -
() -
() -
() ئى -
() -
() -
() -
() -
() ئى -

:

:

() -
()

() () -
() () -
() () -
() () -

):

(

:

:

()

()

()

() -

()

() -

() -

()

() -

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

:

()

()

- -

)

.(

()

ئ

-

ئ

-

()

-

()

-

-

()

-

()

ئ

-

()

-

()

-

-

() () () -
:

:
() () () -
() () -
() -
() -

() () () -
() () -

:
-
-
-
-
-
-
)
:

() :
() .

()

()

()

.()

-
-
-

()
()
()

ئى

-
-
-
-
-
-

:

() -
() -
() -

:

-
-
-
-
-
-
-

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () () -
- () -
- () -
- () -

:

. () () -

. () () -

() () () -

. () () -

. () -

() () () -

. () () -

() () -

() ()

. () () -

() () () -

. ()

() () -

. ()

. () -

:

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

()

()

:

: - -

: ()

:

.

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

- () -
- () -
- () -

() () () () -

:

()

() () (ع) -

()

() () () () -

() () () () -

() () () () -

()

....

() ()

:

-
-
-
-
-
-
-

()

-

.(

:)

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

()

()

() -

()

()

() -

()

()

()

() -

()

() -

()

() -

()

()

() -

()

() -

:

-
-
-
-
-
-
-
-

()
() () () ()
()
()
() () ()
() ()
()

-
-
-
-
-
-
-

غ

:

() -
()

() () () -
() ()

() () -
() () () -

() () () () -
() ()

) () () -
() ()

() () () () -

:

() -
() -
-

() -
() -

() -
() -
) () -

.(

() () -
() -
() -
() ئى -
() ئى -
-
() -
()() () -

:

() () () -
() () () -
() -
() () () -
() () () -
() () () -
() () () -
() () () -

:

) () () -

.(

. () () -
.() () () -

() () -
.()

() -

() -

() -

() () () -

() -

() -

() -

() 5 -

:

() () () -

:

() () () -

() -

() () -

}:

- {

() {

:

()

- -) ()

(

- -

()

() () () -

() () () -

:

:

			() -
			()
() ()			() -
			()
			:
			-
			-
			.
	:		-
()	()		-
			.
			-
.()			-
()			-
.()			-
	-	-	-
	.(:	()
()			-
()			-
()			-
()			-
()			-

() -
 () -
 () -
 () -

:

() () () -
 () () () () -
 () () () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -

:

..... -
 () -
 - - -
 :) -
 . (-
 () -

-
-
-

:

()

...

:

:

()

!()

:

.

....

()

()

()

()

()

۵

:

:

() -

()

() -

()

()

() -

()

() -

()

() -

:

-

-

()

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

-

()

ئى

-

()

-

()

ئى

-

-

-

-

ئى

-

:

)

(

)

(

) -

()

()

(

.

.

()

() -

()

() -

()

()

! : () -

() ()
() ()

.

:

-

.

-

-

.

-

.

-

-

-

-

)

.(

() ئى -
 () -
 : -
 -
 () -
 () ئى -
 () () -
 () -
 () () -

:

() -
 () -
 () ()
 () () -
 () () -
 () -

() () () -
 ()
 ()

() .

()

() -
()

)

:
-

()

.(
-

() -

() -

() -

.()

.()

.()

.()

-

-

:

:

...

)

.(

.

:

)

:

.

.

: () (.

.)

. .(

:

!

:()

!

()

)

.(.

:

()

...

()

ئ

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

() -

: من القمر إلى السمك، وهذه عبارة

كثيراً ما يستخدمها الشعراء الفرس بدل استخدامهم عبارة من الأرض إلى السماء، ليحققوا الجناس بين (ماه) و(ماهي)، كما في العربية (من الثرى إلى الثريا).

() -

() -
 ()
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() -
 () -
 () -

(إختصرنا ترجمة الأبيات من ٣٧٤ حتى ٣٧٧ في هذه الجملة.... فوجب التنبيه).

() -
 () -
 () () -
 () () ئى -
 () ئى -
 () () -

:
 () () () -
 () () () -
 () () () -
 () () -
 () () -
 () () -

:
 -
 -
 -

() .

وأحشاء الأمير

-
-

() .

-

()

-

() ئ

ئ

-

() ()

-

()

-

() ()

-

()

-

()

-

()

-

:

() -

() ()

() -

()

() ()

() -

() () -

) () () -
 () () () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

() () -
 () -
 () -
 () -

:

() () -

()

()

() () -

()

:

....

() !!

:

()

() () () -

() () () () -

()

:

-

-

-
-

() -
() -
() () -
() -
() -
() -
() -
() -

:

() () () -
() () -
() () () -
() () -
() () () -
() () -
() () -
() () -
() () -

:

-
-
-

() -
)

-
-
-

() 6

()

-
-
-
-

()

()

-

()

()

()

-

()

()

()

-

:

()

()

() -

()

()

()

()

() -

()

()

() -

()

()

() -

		:	
			-
			-
			-
			-
			-
	()	()	-
	()	()	-
		()	-
		()	-
			-
()			-
()			-
()			-
()		ئ	-
()			-
()			-

		:	
	()	()	-
		()	-

() () () -

() -

() () () -

بضع آيات من القرآن الكريم تعلق إلى الكتف... انظر شرح پرويز
جيهاني ص ٥٤. وعند المرحوم هه ژار حنبل تعني المنديل الذي يلقى

على الكتفين إلى الخلف () ()

()

!!

()

() -

()

()

:

-

-

() .

-

-

-

!!

-
-
-
-

()

()

:

()

() -

()

()

()

() -

()

()

:

-
-
-
-

(البيت يحتمل هذا المعنى أيضاً إذا لم نعتبر كلمة (دوست) نداءً من الشاعر لمخاطب: (ولكن يقيناً المحبوب واحد لدى الجميع).

()

-

()

-

()

-

-

()

()

-

()

-

-

:

() () () () -

() : () () -

.

() () -

()

() -

() () () -

()

:

-

-

-

-

-

-

)

.(

() -
 () -
 () -
 -
 -
 () () -
 () -
 () () -

:

() -
 ()
 () () () -
 ()
 () -
 () () : () -
 ()
 () -
 () () -

:

() -
 ()
 -

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

.

-

)

.(

()

-

-

()

ئى

-

()

-

()

-

-

-

-

ئى

:

)

() :

() -

(

()

()

() -

() -

()

() -

:

-

-

-

-

-

-

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

() -
() -
() () -

:

) () () -
() -
() -
() -
() -
() -
() -
() -
() () ()

:

-
() -
() -
() -
() -
() -
() -

(أظن أن اسم (چکو) جاء من كلمة (چک) بمعنى الصفعة وذلك لشدة بأسه

أو كلمة (جك) بمعنى السلاح لكونه محارباً شاكياً السلاح).

() -

-

-

() -

() () -

-

() -

() -

في

:

() () -

() () -

() () -

() -

() () -

:

- - -

-
-
-
-
-
-
-
-
-

.()

...

()

()
() () () ()
()
()
()

ئ

:

() () -
() () -
() () -
()

() ()

() () -
() () -

:

()

()

()

.()

)

.(

()
()

() ئى

ئى

()

()

:

() () -

. ()

. () () -

. () () -

. () () () () -

. () () () () -

:

-

.

-

-

-

-

-

-

)

.(

.

)

.(

.

() -
 () -
 () () -
 -
 () -
 () -
 :
 () () () -
 ()
 () () () -
 ()
 () -
 () -
 :
 -
 -
 () () () -
 .(

() بعض الأجرام السماوية كالشموس (سلاطين) لها توابع (وزراء) من الكواكب).

()
:
()
:
()
()
() ئ

:
() () () () -
() () () () -
() -
() () () -
()
() () -

	:	-
	:	-
()		-
()		-
		-
		-
		-
()		-
()		-
()		-
		-
()		-

	:	
()	()	() -
		() -
	()	() -
	()	() -

:

-

()

-

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

() ()

() -

()

()

()

() -

() () () () -
: () !!

:

() () () -
() () -

:

() () -

()

() -

() () -

:

!!

() :

-
-
-
-
-
-

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

 () () () -
 () () ()
 . ()
 () () -
 ()
 . ()
 . () () -
 () () () -
 . () () -
 () () () -
 ()
): ()
 ... ()

:

-
-
-
-
-
-
-
-

) ()
()
()

()	-
()	-
()	-
() ئى	-
()	-
()	-
()	-
()	-

:

() () -

() ()

() () () -

() -

() -

() -

() -

() -

() () ()

() () () () -

()

:

() -

-

-

() () -

() -

-

-

() -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() () () -
 () () () -
 () -
 () -
 ()
 ()

:

) -
 .(-
 -
 -
 -
 -
 -

()

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

-

-

:

()

()

-

()

()

()

() -

()

()

()

() -

()

()

() -

()

() -

	:	-
)		-
.(-
	.	-
	.	-
)		-
.(-
	.	-
.()		-
.		-
()		-
()	ئ :	-
()	:	-
()	:	-
()	:	-
()	:	-

. () () :
 () -
 () -

. ()
 . () -
 . () -
 () -
 . ()
 . () () -

:
 . -
 . () -
 : -
 . : -
 -
 : () -
 .
 : -
 : -
 . ()

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -

!!

() () -

:

()

)

-

.(!!

()

-

.

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

()

()

() -

()

()

() -

()

:

!!

...!!

()

() -

() () () -

() -

()

:

()

()

()

() -

()

()

()

()

()

() -

:

)

(

-

-

-

-

-

-

-

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

.) -
 () -
 . -
 . -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

ئ

:

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

.)

.(

.
. .
. .

()

-
-
-
-
-
-

:

):

(

()

ئى

()

ئى

ئى

()

ئى

-
-
-
-
-

()

()

-
-
-

:

()

() -

()

() -

()

()

() -

()

()

() -

()

()

()

() -

:

-

:

-

-

-

-

-

-
-

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

- () () () () -
- () () () -
- () () -
- () ()
- () () -
- () -
- () -
- () () -

:

-
-
-
-
-
-
-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

()

()

() -

()

()

()

()

() -

()

()

()

() -

()

() -

()

() -

:

()

-

-

-

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

-

-

-

-

()

-

()

-

:

()

()

() -

()

() () -

()

() () () () -

() () -
() ()
() () -

!!

() () () -
() () -
()

:
() -
-
-
-

-
-
-
-
-
-

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

() -
()
بي طعمه وبي شراب وبي جام بي مقصد وبي مراد وبي كام
() () () -
() () () () -
()
() () -

() () -

() () -

:

-

-

-

:

() -

-

-

() -

() -

ئ -

() () -

() -

() () -

() () -

() -

:

() () -

() () () () -

() -

() -

()

()

() -

()

() -

() -

:

() -

() -

() -

() -

() -

() -

() -

() -

() -
 -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 -

:

!! () () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -
 () () -

:

() -
 -
 () () -
 () () -
 :

)

-
-

.(

()

-
-
-

:

()

-

()

-

()

-

:

() -

() -

()

()

() -

()

() -

:

-
-

() :

(يقول) .

ابن الفارض:

هل رأيتم أو سمعتم أسداً صاده لحظ مهاة أو ظبي؟

:

وكم من خشف غزلان أهابت ليث غابات!

() :

(.

()

()

((

()

()

()

()

:

() -

() -

() -

() () -

()

() -

()

()

()

() -

()

()

()

() -

:

-

.()

-

()

-

-

() :

-

)

.
() .() -
() .() -

() -
() () -
! -
() -

:
() () -
() -
() -

()

:
 -
 .
 -
) : -
 -
 ! : .(-
 () -
 .() -
 -
 () -
 -
 -
 : -
 () -
 () ئ -
 () -
 () -
 () -

:

() -
() -
() -

()

() ()

() -
() -

:

- - -

() :

()

...

)

.(

() -
 () -
 () -
 () -
 () : -
 () -
 () ئى -

:
 () () () -
 () () () -
 () () ()
 () -
 () () ()
 () -
 ()
 :
 () () -
 () -
 () -

:

-

-

-

-

:

-

-

-

:

!

()

-

()

-

() () ()

-

()

-

()

ئى

-

() ئى

-

:

() -

()

() -

() -

:

قول يصح أن ()
يقال لقائله إنه صادق أو كاذب ،أما المقدمة فهي من أقسام القياس كأن
تقول:كل إنسان فان فهذه مقدمة وتسمى مقدمة كبرى تليها المقدمة الصغرى
كأن تقول: سقراط إنسان... وبقياس المقدمتين نحصل على (النتيجة) وهي
سقراط فان....

وقال أرسطو: المقدمة قولٌ موجبٌ شيئاً لشيءٍ وسالبٌ شيئاً عن شيءٍ.

()

() -

()

() -

() -

()

:

-

-

-

() .

-
-
-

:

!!

:

()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	:
()	-

:

. () () -
 () () () -
 . () () -
 . () () -
 : () () -
 () () -
 . () () -
 . () -

)

:

:

()

:

!

()
 ()

ئى

ئى

-
 -
 -
 -
 -

() () -
() () -
-

:

() () -
() () () () -
() () -
() () () -
() () () -
() () () -
() () () -
:

!

:

() -
() -
() -
() -

	:	-
	.	-
	.	-
)	()	-
	.(-
	.	-
()		-
()		-
()		-
()		-
()		-
()		-
()		-

	:	
	.	() -
	.	() -
:		.
:		.
	.	()
	.	() -
	.	()

	.	()	() -
	:		() -
	.	()	() -
			:
			-
			() -
			.
			-
		()	-
			-
			-
			-
			-
			-
()			-
()			-
			-
			-
()			-
()			-
		ئ	-
			-

		:	
()		() -	
.	()	() -	
	()	() -	
		() -	
		:	
)		-	
.(...		
.		-	
.		-	
:)		-	
.(-	
.		-	
		!!	
()	:	-	
()		-	
()		-	
()		-	
()		-	
()		-	

:

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

:

-
-
-
-
-
-
-

() :

!

.(

-
-

. (تأويل هذا البيت هكذا: الحب ليس شيئاً بدون ذكر وأنثى، ولولا العقل لما كان ثمة حب، لأن العقل هو الذي حدد علاقة الحب بين الذكر والأنثى فقط. ويقول المفكر الراحل هادي العلوي في مقدمته للطبعة العربية من مم وزين التي صدرت في بيروت عن دار الكنوز الأدبية عام ١٩٩٨: إن خاني صنف الفتیان العاشقين إلى مرایا جمال الذات والفتیات المعشوقات إلى مظاهر أنوار الصفات. واستند إلى

(.

() -
 () () ئى () ئى -
 ! () () () -
 () () () -
 () () () () () () -
 () () () -

:

() -
 () -
 () -
 : () () -
 ()
 ()
 () () () () -
 () ()

:

-
-

() -
 . ()
 () () () -
 . () -
 . () ()
 () () () () -
 () () () () :
 () -
 (!) :)!

() -
 ()!! -
 -
 -
 -
 -
 -
 : -
 () -

:
 () () () -
 . () -

()

() -

:

!!

!!

:

:

()

()

()

ئ

()

ئ

()

ئ

()

ئ

()

:

() -

() -

() -

(ع) -

() () -

() (ع) -

() -

:

-

-

-

-

-

-

!!

() -

- () -
- () -
- () -
- () -
- () () ئى -

:

() -

() () -

() () () () -

() () -

() -

:

-

-

-

() ئى -

: -

() -

() -

() -

() -

:

() () -

()

() () -

):

(!

()

()

()

() -

() () -

()

() () -

:

(حرفياً: ذهباً.... ذهبين)

:

()

ئ

()

()

!

() () () -
:
() -
()
()
() () -
() -
:
-
!
-
-
-
-
!
-
() () -
-
() () () -
() () -
() -
() -
() () () -
ئى : -

:

() -

()

() -

() -

() -

:

)

-

-

.(

) . () () -

.(

. () () -

:

! () () :

() ئى -

ئى -

() -

() -

-

:

. () () -

. () () () -

() () () -

()

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

()

:

-

-

()

ئى

-

() ئى

-

· () -
() () -

· ()
() () -
· ()
· () -

· !
()
· !
· () -
-
-
-
-
)

· ()
· () -
-
·
-
-
· () -

() ئ -
 () : -
 () -
 () -
 ()! -
 -
 () : -
 () -

:
 . () -
 . () -
 . () -
 . () -
 . () () () -
 . () () () -

:
 - - -
 : -
 -
 -
 -
 -
 -
 . () -

- :
- .
-
- () -
- () -
- () -
-
- () -
- () -
- () -

:

- () -
- () -
- !!
- () -
- () -
- () ()
- () ()
- في غير معناها الأصلي بل للدلالة على الفطنة والدهاء والمكر (تلبيس)
- على وجه الخداع.
- () -

:

-

-

())

.(

)

.(

-

-

-

-

-

:

-

-

() ئى ئى

:

() ئى

-

-

()

()

:

. () () -

. () () -

. () -

() () -

() ()

:

: -

.

: -

-

:

-

:

-

-

-

-

()

-

()

ئ:

-

-

-

-

()

ئ

-

()

:

ئ

-

-

()

ئ

-

:

() .

() -

() () أي قدمت قدوماً خيراً مقدم ()

() -

.

() -

() () -

() (ئ) -

:

-

()

-

:

-

-

-
-
-
-

() -
() -
() -
() -

ئى : ئى -

() ئى -
() -

:

() () -
() () -
() -
() () () -
() -
() -
() -

:

-

-

-

:

-

:

-

()

-

()

-

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

6

-

()

-

:

()

()

() -

()

()

() -

()

() -

() -

() -

() -

:

-

-

-

-

-

.()

:

-

-

-

()

-

-

()

-

-

-

!!

:

-

-

	:	
	() -	
	() -	
	:	
	-	
()	-	
()	-	
	-	
	-	
!	:	
	() -	
	-	
()	ئ	-
	-	
()	-	
()	-	
	-	
()	-	

:

: () -

() () -

() () -

() () -

:

() -

() -

() -

() -

ئى -

() -

() ئى -

() -

:

()

()

() -

()

()

()

() -

()

() -

()

() -

()

() -

()

() -

:

-

-

-

-

-

:

-

-

-

!

ئ

ئ

-

()

-

()

-

ئ

-

()

-

ئى

()

()

-
-
-

:

() -

() -

() () -

() () -

() () -

:

: -

() -

!

-
-
-
-
-
-

- () -
- () -
- () -
- () ئى -
- () -
- () ئى -
- () -
- () -

:

() () () -

() () () -

() -

() () -

() () -

()

:(-))

.(

} :

.(-) {

()

() -

()

()

()

() -

()

() -

:

-

-

-

-

()

-

-

.(

)

-

-

() : -
 () -
 () -
 () ئى ئى -
 () -
 () -
 () -

:

() () -
 () () -
 () () -
 () () () -
 () () () -
 () () () -
 () () -
 () () -
 () () -

:

: -
 -

-
-
-
-
-

() ئى

-

()

-

()

-

-

()

-

-

()

-

ئى

-

:

() -

() () -

() () () -

()

() -

() () -

:

()

-

.()

() -

.

-

)

-

.(

-

() -

-

-

-

-

()

-

()

()

-

-

()

-

-

()

-

:

() - وقد تكون الدال الأولى .

مفتوحة وهكذا يصبح معنى الكلمة: من الباب، من الخارج ()

() -

() -

() () -

:

-

-

-

-

-

-

() -

-

:

()

-
-
-
-
-
-
-

()

()

()

()

:

() -

()

() -

() () () -

() () -

() () -

:

() -

-

-
-
-
-
-
-

:() -

()

-
-
-
-
-
-
-

()

()

()

()

:

()

()

:

()

() -

()

() -

()

() -

()

()

()

() -

() -

() () -

.....
()

() -

:

(!! :)

()

()

()

()

()

:

()

()

ئ

ئ

() ()

:

() . () () -
 . () () () -
 () : () -
 () () () -
 . ()
 . () (ع) -
 () () () -

:

. () -
 -
 .() -
 : -
 . -
 . -
) . -

:

() -

.
-
-

() -

-

() ئى ئى -

-

() -

() -

() -

:

() () -

() () -

() -

() () -

() () -

:

-

-

	-
	-
	-
	-
	-
	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-
()	-

	:
() ()	-
()	-
()	-
() ()	-
() ()	-
()	-

() () -

()
() () () -

:
() () -
()

:
- - -
() -

-
-
-
() -
-
-

() -
() -
() -

- () -
 () -
 () -

:

- () - () -
 () -
 () () () -
 () () () :
 ()
 () () () -
 ()
 () -

في شرح برويز جيهاني (غازه) تعني ممزق ومقطع ولكن

يبدو أن شرح هه ژار هو المنسجم والأقرب إلى الجو السائد في هذه الأبيات ()

- () - () -
 () ()

:

-
-
-
-
-
-

() -
 () -
 () -
 () () () () () () -
 () -
 () ئى () -
 () -

:

() () -
 ()
 () -
 () -
 () ()

() () -

()

() -

()

()

() -

()

() -

:

-

-

-

()

-

-

-

-

()

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-
-
-

()

:

() -

:

:

:

:

:

!

:

()

()

} () -
 {
 () () -
 ()
 () () () () -
 () () () () ()
 () () () () -
 () -

:
 -
) -
 .(-
 () -
 -
 -
 -
 -
) -
 :

(-)

.(

()

()

()

()

()

()

-
-
-
-
-
-
-

:

()

() -

()

()

() -

() -

()

() -

()

() -

() -

:

).()

(

-

-
-
-
-
-
-

()

-

()

-

()

-

()

-

-

() ٤

-

()

-

()

-

:

()

() -

()

()

()

() -

()

()

() -

() -

. () () -
 . () -
 () () () -
 .
 :
 -
 . -
 . -
 . -
 . () -
 . -
 . -
 . () -
 . -
 :) -
 . (

() -
 () -
 () ئى -
 () -
 () -
 ()! -
 ! ئى -

:
 () () -
) () () -
 () () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 ()

:
 -
 .(-) :
 -
 ... -
 -

- () -
- () ئ -
- () -
- () ئ -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

- () -
- () () () () -
- () () () -
- () القسم الأعلى من الورقة المنقوش بالذهب، وهنا كناية عن الجبين الذي أسدلت عليه الزينات الذهبية والجواهر () -
- () () -
- () () -
- () () -

() -
()

:

:

-

-

:)

.(

-

-

-

-

-

()

-

() () :

()

-

-

-

-

()

-

()

-

-

				:	
			()		() -
		()			() -
		()	()	()	() -
		()	()	()	() -
				()	
				:	
				:	
)			-
				:(-
			:		-
					-
					-
					-
					-
					-
()					-
()					-
()					-
()					-

() ()
()
()

-
-
-

:

() -

() -

() -

() -

() () ()

() -

() -

() () -

()

:

-

-

-

-

-

-
(هذا البيت تفسير وشرح للبيت الذي يسبقه أي أن الشاعر شبه هودج الأميرة بسفينة نوح).
-

- () -
() -
() () -
ئى -
() -
() -
() -
() -

:

() - () -
()

:

() - () -
() ()
()
() -

:

(:)
()

	() -
	() -
()	() -
	() ()
	() () -
	:
	-
	-
	-
	-
	-
	() -
	-
()	-
()	-
()	-
()	-

() -
-
() -

:

() () -
() -
() () -
() () -
() () ()
() () -
() ()
()

te ez xenê kırım
(kalxenê)

() () -
()

:

-

-

()

-

()

-

-

-

-

()

-

-

()

-

()

-

-

()

-

()

ئى ئى

-

:

() -

() -

() -

()

()

() -

()

()

() -

()

:

()

-

-

-

-

-

-

-

()

-

()

-

-

-

()

-

-

-

:

() -
)

(....

() () () -
.....

()

: () -

()

!!

.!!

() () -

:

-

-

-

-

-

:)

.(

) .

!!

.(

)

-
-

(

()

-

()

-

()

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

-

:

()

()

() -

()

()

()

()

() -

()

()

()

()

()

()

() -

() -

()

()

()

()

()

() -

()

()

() -

)

()

:

()

(

:

()

() -

()

:

()

:

-

-

:

() () () -
 () () () -
 ()

!!

.
 . () () -
 () -

() ()

:

() ()

() () -

() () () () -
 () () () -
 () () -

() -

() () -

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

()

.()

()

()

()

()

()

()

ئى

()

()

ئى

ئى

-
-
-
-
-
-
-
-

:

() () () () () -
 ()
 () () () -
 () -
 () () () -
 () -
 () () () -
 () -
 () () () -
 () -

:

() -
 () -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 () -

() -
 () () -
 () -
 -
 () -
 () -
 -
 () -

:

() -
 ()
 () -

:

()
 ()
 () -

()
 () () () -
 ()
 () () -
 ()

() () () -

:

:()

()

()

()

()

()

()

6

:

() () () -

: () () -

:

() () -

() -

() () () () -

()

() () -

:

:

.....

()

:

-

-

. -
-
:
.
.
.
.
.

() -

() -

() -

() ئى -

ئى

:

() () () -

() -

() () () -

() ()

()

()

()

.

()

() -

()

(ئ)

() -

()

()

()

()

()

:

-

-

-

-

-

-

-

()

-

()

-

()

ئ

-

()

-

-

-

-

()

-

()

-

:

. () () -
 . () () -
 . () () () -
 . () () () -
 . () () -
 . () () -

:

-

() -

-

-

.()

-

-

-

() -

() -

() -

() 6 -

() -

()

-
-

:

()

() -

()

()

() -

()

()

()

()

() -

()

()

() -

()

()

() -

()

()

() -

()

()

()

:

-

()

-

-

-

()

()

()
()
()
()
()

ئى

ئى

:

() () () -
() () -
() ()
() () () -
() () () -
() () () -

:

-

-

-

-

)

.(!!

-

-

-

-

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

()

() -

()

() -

() -

	()	() -
	:	() -
		:
		-
		-
	()	-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
	()	-
	()	-
	()	-
	()	-
	()	-
	() ئى	ئى -
	()	-
	()	-

:

() () () -

()

() () () -

() -

() () -

() () -

() () () -

() () -

() () () -

:

-

-

-

-

-

)

-

.(

-

-

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

() () -
 () () -
 () () -

() () -
 () () -

:

-
-
-
-
-

.(:)

:

()

()
()
()
()
()
()

ئ

-
-
-
-
-
-

:

() -
() () () () -
() () -

() () () -
()

:

.

:

.

-

-

- :

-

-

.

) ()

-

.(

()

ئ

-

-

ئ

-

-

-

-

()

-

()

-

()

-

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

-

()

-

()

-

6

()

:

()

: () ()

() ()

()

) () () ()

: (

:

)

.(...

()

()

() () () ()

()

() ()

) () !!

() ()

() ()

()

() !

!

() () ()

:

()

()

() ()

() () ()
() () ()

:

:

()

()
() ئى
() ئى
()
()
()
()
()

ئى

:

() ()

(ع) () ()

(

() ()

() () ()

() ()

() ()

()

()

:

()

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

ئ

ئ

:

() ()
 () ()
 () ()
 : () ()

() () () ()
 () () () ()
 () () () ()
 () () () ()

:

.

) .

.(

:

...

()

()

ئ

()

ئ

()

:

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

.!!

)

()

:

()

()

(

()

()

:

()

() ()

...

:

()

() ()

()

()

:

()

()

()

:

()

()

: ()

()

()

()

()

... () :

... : ()

:

.

:

...

()

()

()

☺

()

()

:

()

:

()

:

()

()

()

()

()

()

() ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()

:

() () ()

:

:

()

()

()

:

ئى

()

()

ئى

ئى

:

()

. () ()
 . () ()
 (ئى) ()

:

!!

()

()

()

:

) .

.(
()

:

()

()

ئ

()

()

:

() ()

() ()

. : () () () ()

() ()

:

)

.(

- ()
- ()
- ()
- () ئى
- ()
- ()
- ()

ئى

:

- () . () ()
- () () () ()
- () . ()
- () . ()
- () () ()
- () () ()

) () ()
: : () ()

.

:

:)

(

...

()

()

()

()

()

()

ئ

:

. () ()

. () ()

() ()

. ()

. () () ()

. () () ()

. ()

:

... ()

.

..

.

.

() ()

()

()

ئ ئ

()

: :

()

() ئ

()! ئ

ئ

:

() ()

() ()

() ()

() () ()

:

() ()

() () (ئ) ()

:

:

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

() ئى

()

() ئى

ئى

()

ئى

()

:

() _

()

()

()

() _

()

() _

() _

()

()

() _

()

()

(ئى)

() _

()

() _

:

. ()
 . ()
 . ()
 . ()
 () ()
 . ()
 :
 .
 .
 .
).
 ()
 .(
 .
 .
) ()
 .(:

:

()

.()

:

.!

.

.

()

()

()

()

()

:

)

()

()

(

()

()

()

()

()

:

:

():

()

() ئى

ئى

() ئى

ئى

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() ()

()

()

() ()

:

:

) .

.(

()

()

() ئى

()

()

() ئى

:

. () ()
 . () ()
 () () ()
 .
 () () () ()
 . ()
 . () () ()
 . () () ()

!.

:

:

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

:

() () ()

.

() ()

() ()

() ... :

.

() ()

() ()

:

.

...

.

.

.

...

...

.()

...

.

.

.

). .

()

.(

()

()

ئى

ئى

ئى

()

:

()

()

()

()

()

() () () ()

.

:

:

.

) .

...

.(

.

.

.()

()

()

()

()

()

. () () ()
 () ()
 . () ()
 () ()
) ()
 .(()
 . () () ()

:

()
 ()
 ()
 ()

ئ

()

()

()

:

()

() () ()

() ()

() ()

() ()

() () ()

()

()

() ()

() ()

:

:

()

()

()

()

6

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

: ()

!!

:

!!

: () (ع)

. () ()
() ()

:

()

).

.(

()
()
()
()

()
()
()

:

· () ()
() () ()
() ()

· () ()
() ()

· () ()
() () () -
() ()

:
...

()

()

)

.(

()

ئ

()

()

()

()

()

()

:

(ئ)

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

() ئى

ئى

()

()

ئى

· () ()
· () ()
(5) () ()
· ()
· ()

·
()

!

!!

!

()

()

()

()

()

ئى

ئى

()

()

()

:

()

()

()

()

.()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()!()

:

() () () ()

:

.()

:

. ()

)

.(

()

()

()

()

()

() ئى

:

()

.

()

.

()

.

() ()

)

. [] (

() () ()

() ()

:

:()

()

.

.

.

.

.

.

()

()

()

()

ئى

()

() (

) :

ئى

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() .

:

:

:

()

()

ئى

ئى

()

()

()

()

:

() ()

() () () ()

()

()

() ()

() ()

:

ئ

.

:

().

:

()

) .

.(

...

.()

:

:

....

:

()

()

ئى

()

()()

()

() ئى

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

() .

()

()

()

()

.()

()

.

.

.

.

)

.(

() ()

()

() () ()

() ئى

() ئى

ئى

()

()

:

()

:

.

:

()

)

(

:

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

)

()

)

()

.(

:

()

.()

)

.(

.(

).

:

()
 ()
 () ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 :
 () ()
 () () ()
 ()
 () :
 () ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 :

())

.(

)

.(
()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

.

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

() () ()

ئى

()

()

()

ئى

()

ئى

()

()

:

()

()

() ()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

() ()
()

()
()
()
()
()
()

:

() () ()

() () ()

() () ()

()

()

() ()

:

:

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

() ()

()

()

()

()

()

() ()

()

()

()

()

()

:

()

:

.()

()
()
()
 () :
()
()

:

() ()
 () ()

{ () ()
 }
 . () () :
 () () ()
)
 . : .(
 () () () ()
 . () () ()
 . () ()
 :
 .
 .
 . ()
 .() ()
 .
 .
 :
 ()
 ()

()

()

.()

()

() : ئى

()

ئى ئى ئى

()

() ئى

:

() ()

() ()

()

()

()

()

()

()

:

()

:

):

.(

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

:

() () ()
 () () () ()
 () () () ()
 () () () ()

:

)

:

.(

()

()

()

()

()

()

:

() () ()

() ()

() ()

)

:

() ()

() ()

() () () ()

()

:

()

.()

()
()

()

()

()

()

()

()

()

:

() ()

...

.

()

()

() ()

() ()

.

() () ()

() () ()

:

)

.(

()

()

:)

.

:

.(

)

:

()

()

()

()

()

()

()

:

() () ()

() :

.

()

()

) ()

(

() () ()

()

() ()

() ()

:

()

.

()

.()

()

ئى

ئى

()

()

()

()

:

()

:

. () () () ()
 . () ()
 . ()
 . () ()
 . ()
 . ()

:

:

()
()
()
()
()
()
()

ی

ی

ی

ی

:

()
()
() () ()
() () ()
()
() () ()
()
() ()

:

()

()

()
)

.(

()

()

()

()

()

غ

()

()

()

:

) () () ()
 (

() ()
 ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()

:

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:

!

:)

(

.

()

()

() ئ

()

()

()

:

() ()

.

()

()

()

() ()

()

()

()

:

()
()

:

()
()
()
()
()

6

:

()

() ()
() ()

() ()
() ()
() ()
() ()

:

()

:

()

()

ئ

()

()

:

() ()

() ()

() () ()

() () ()

() ()

).

.(

() ()

()

()

:

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

.

:

.

.

:

. ()

.

.

.

)

.(

()

()

()

ئى

()

() ئى

ئى

:

()

()

()

()

:

:

.

:

.

:

:

.

() ()

() ()

() ()

() ()

.

:

.

.

.

:

.()

()

()

ئى

()

ئى

()

:

()

()

ئى

()

:

()

(.)

()

()

(ŞEFAQ)

: ()

**Ji bo jîn u felatê
Ji çîroka (Mem û Zîn)**

**ketim nav kêferatê
navê xwe kir Cegerxwîn**

:

() () ()
() () ()
()
()
(ع) ()
() ()
()

:

) ()

:

()

()

-

()

()

()

()

:

()

() () ()

()

()

() () () () ()
() () ()

() ()

()

:

()

()

()

ئ

()

()

()

()

)

.(

()

()

()

ئى

()

ئى

()

()

:

()

()

() ()

() ()

() () ()

(ع) ()

()

() () ()

()

:

) ()

.)

)
.)

ع)
.)..... :

()

.) (!)

.(

()

()

() ()

()

()

()

ى

()

ى

:

() ()

:

() ()

() . ()

}

:

:

{

()

()

... () ()

() : ئى (ئى)
()

:

.() ()
.()

)
.(

()
()
()! ئى
!!
!
()
()

:

() ()

()

() () () ()

()

) () ()

() () ()

() () () ()

()

()

()

() ()

) () ()

(

:

)

(

()

()

!!

) .

.(

()

()

()

:

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:

()

()

()

()

()

ئ

()

()

ئ

:

()

:

()

()

()

() () () ()
() ()
() ()
() ()
() ()
() ()
() ()
() ()
() ()
() ()

:

:

!

()

()

()

:

()

:

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:

() :

()

(

)

.
.
()! ئى :
() :

()
()
() ئى ()
()

:
.
: ئى (ئى) ()
() () ()
()
() ()
() ()
() ()
() ()
() ()
() ()

:

:

:()

.

.

.

.

()

()

.

.

!

()

()

:

()

()

:

()

()

:

. ()

() ()

.

. () () ()

() () ()

.

. () ()

. () ()

:

. ()

. () :

.

!

:

:

.

()

()

()

()

:

()

ئ

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

.

:

!

:

.

()

()

()

ئى

()

()

(): ئى

ئى

ئى

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

!!

()

()
()

()
() ()
() ()
() ()

:

()

)

()
()

:() ()

()

()

()

()

()

ئ !

()

()

ئ

()

()

:

()

()

()

() () -

() () -

() : () (ع)

() () ()
() ()
() ()
() ()

) :
(!!
()

: ()
()
)
(

) .
(

()

()

()

!

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:)

.(

!

.()

). .

.(

() ئى

()

() ئى ئى

()

()

()

()

() -

() -

() ئى -

:

() ()
() () ()
() ()

() ()
) () ()
() (

() () ()
() () ()

!!

: () ()

() () ()
()

() () () ()
() ()
()

:

()

()

()

()

()

)

.(

)

.(

()

ئى

()

()

ئى

()

()

:

. () ()

() ()

. ()

()

()

. ()

:

ئ

() :

ئ

()

ئ

()

:

()

() ئ

() :

()

:

() ()

() ()

()

() () () ()

()

تشيع بين ()

الأكراد مراهنات جاهلية كثيرة وسوى ذلك يوجد الشطرنج والداما

و(گستير) فيلعبون بشرط معين أو غير معين يسمونه(دلخواز) إذ لا بد

من تنفيذ رغبة من يكسب اللعب مهما كانت. وأحيانا لا حاجة للعب في

مراهناتهم ، ويحددون فرسا أو أي شئ آخر وحتى (دلخواز) أيضا مكافأة

للرابح .

() :

() () ()

:

()

:()

() :

:

ئى

()

()

()

ئى

ئى

()()

:

() ()

() ()

() ()

()

()

:

:

) !!

...

.(

()

:

في أنيابها العطب

()

() ئى -
 () ئى
 ()
 ()
 () ئى ئى

:
 () ()
 .
 ()
 () ()
 () ()
 ()
 ()
 .
 ()

:
 .()

:

.()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

ئى

:

()

()

()

()

()

() ()

.() :

. ()

. () () () ()

() ()

) () () ()

. ()

. ()

:

:

.

. :

()

)

.(!

!

.

.

.

()

()

.()

()

()

()

() :

()

ئ

:

()

()

()

()

()

()

() -

()

()

()

()

. ()

() -

:

.() () ()

() ()

.()

[] ()

.()

: ()

[]

.()

()

()

:

ئى

ئى

()

()

()

:

: ()

()

.()

.()

() ()

() () ()

()

()

:

:

[]

()

() ()

() ()

.()

() :

:

6

() :

()

:

()

() () () ()

.

.

() -

:

:

:[]

:

.

.

.

(حرفياً: سادفح المال)

وَأْتِيكَ بِهَا).

) []

.(

() :

...[]

()

:

()

()

()

غ

:

()

()

()

()

()

()

()

()

)

()

()

(

()

:

)

.([] :[]

.()

()
()
()

() :

()
()

:

() ()
() ()

:

()

()

()

() ()
() ()
() ()

:

....

:

[]

[]

:

!!...

() ئى

() ئى

()

ئى

()

()
()
()
()

:

()
()
()
()
() () ()
() ()
() () ()
() () ()

:

[] []
...
!!
: []

:

[]

!

(أي أن الفرص تواتي العاشق أحياناً، نفاقاً من

الزمان له)

[]

()

()

()

()

ئ

()

()

()

()

:

()

()

() ()

() ()

()

() () ()

() ()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

)

)

(

...

.

.(()
()

.

:)

()

...

...

.(

():

()

()

()!

()

()

()

:

:

)

.(

)

.(

)

(

):

:(

()

()

6

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

[.]:

()

()

()

()

()

()

()

()

. ()

()

()

:

!

]

.[

:

()

()

()

() ٥

()

()

()

:

()

()

()

()

()

:

()

()

() ()
() () () ()

()
()

:

()

)
:

:

:

:

.

()

()

()

() ()

()

()

:

()

()

()

()

()

() ()

:

()

: ()

.

:

)

.(

)

.(

)() ()

.(

.

.

.

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

:

()

)

()

:

:

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() ()

:

)

(الأعراف... ١٤٣) .)

.(

)

(

()

:

اليقين في القلب كالبصر

فيرى به ما غاب عن بصره، ويقول الجنيد: اليقين ارتفاع الشك.

:)

.(

()

()

()

ئ

()

()

() ()
()

:

:

. ()

. () ()

. () ()

() ()

.

. ()

:

.

.

. () []

.

[]

.

. ()

()

()

()

()

ئى

()

ئى

()

()

ئى

ئى

()

()

:

()

()

.

()

.

()

()

()

.

.

()

()

()

:

:

()

.

.

! ()

.()

()

(

)

()

ئ

()

()

()

()

:

:

()

()

)

(

)

(

. () ()

. ()

. ()

. () ()

:

.

)

.(

.

.

: ()

.()

.

.

.

() ()

() ئى

()

()

()

ئى

()

:

. ()

. ()

. () ()

. ()

. () ()

. ()

:

(يطلق لفظ)

القلب لمعنيين: أحدهما اللحم الصنوبري الشكل المودع في الجانب الأيسر من الصدر.... وثانيهما هو لطيفة ربانية روحانية لها تعلق بالقلب الجسماني كتعلق الأعراض بالأجسام....

والروح أيضاً يطلق لمعنيين: أحدهما جسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسماني... ينشر بواسطة العروق إلى سائر البدن، ثانيهما هو اللطيفة العالمة المدركة من الإنسان والذي أراده الله بقوله (قل الروح من أمر ربي) الإسراء. ٨٥.

انظر: إحياء علوم الدين- الإمام الغزالي. وربما كان معنى القلب في جملة انطلق من قلبي هو داخل الإنسان ومركزه).

()

()

()

()

()

ئ

()

ئ

:

. () ()

. () . ()

. ()

. () : ()

. ()

:

.

!

. ()

.

.

() ئى

()

()

:

()

()

()

() ئى

:

() ()
() ()

() ()
() ()
() ()
() ()
() ()

:

:

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

:

()

:

()

()

()

()

()

.()

...

()

:

()

()

.()

.()

()

()

()

:

.

()

() ()

:()

.()

()

()

() ()

() () ئى

() ئى

(): ئى ئى ئى

() ()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() ()

:

()

()

:

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

:

)

.....

()

()

()

(

()

()

:

()

:

()

:

()

()

()

:

()

()

. () ()
.() ()

:

.
)

.(

. ()

:

()

ئى

()

()

ئى

()

()

() ئى

ئى

()

()

:

()

()

()

()

() ()

()

()

()

()

() () () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

:

()

.(:)

(. :)

()

()

:

()

6

()!

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:

:

)

()

.(

)

.(

()

ئى

()

ئى

() ئى ()

()

ئى

()()

ئى

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

. () () ()

:

()

. () ()
(!! : (

()

:

()

()

ئ

ئ ئ

ئ

:

() ()

()

()

:

] ()

[

()

!

()

:()

() ى

()

()

()

()

:

() () () ()

() ()

:

() ()

()

()

:

. []

() ()

()

()

()

()

()

ئى

ئى

ئى

:

.

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

.

()

()

()

()

()

:

)

.(

()

ئى

:

()

()

()

ئى

()

ئى

()

ئى

()

()

ئى

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

(ع)

:

:

:)

.(

:)

.(

.(

: :)

()

. ()

. () :

()

()

()

ئى

()

:

ئى

ئى

ئى

:

() ()

()

()

()

() ()

()

() ()

()

:

()

:

()

()

()

()

()

ئى

ئى

()

ئى :

ئى

()

ئى

:

()

()

()

()

()

()

() () () ()

() (ع)

:

()

:

:

()

()

-

()

-

()

-

()

-

-

-

-

()

-

()

-

()

-

()

Bakmak

()

()

:

!! :

()

!!

!

() ()

() () () ()

:

()

(:)

)

(

.

.

:

.

.

()

.

()

()

.

()

.

.

()

.

()

)!!

()

.(

. () ()

()

ئى

()

()

()

ئى

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

()

() ()

() ()

:

).

.(

()

.()

()

)

.(

.

.

()

-

()

-

()

-

-

()

-

()

-

()

-

:

() () ()

() () ()

() ()

() :

() ()

() () ()

:

()

!

).

()

.(

() : ()

()

:

()

()

() () ()

.(

()

ئ -

()

-

()

-

ئ

ئ

-

-

()

-

()

! ()

.(())

() -

() -

: -

() -

()^ئ ئ -

() -

() :

:

() ()

() () ()

()

()

:

() .

() () (ئى)
ئى (ئى)

() ()
() ()
() ()

:
()

!! ()
()

() -
() -
() -
() : -
-

()
()

-
-
-

() ()

:

() ()
() ()
() ()
() ()
() ()

:

() ()

()

:()

()

:

)

() (

:

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() () ()
 () () ()
 ()

:

() () () ()
 () () ()
 ()

:

()

)
 : ()
 : ()
 : ()
 :

() ()

:
()
()

.()
 ()
)

.(

)
)
 :

) (

(. . .

()

-

()

-

()

-

() ع

-

()

-

()

-

ع

-

:

. ()

()

()

()

()

() ()

()

()

:

.

!

:

.

...

.

(ع)

() ()

()

:

.

.

.

.

.

()

.

.

:

()

:

)

(!

.(

.

)

:

ئ

:

.

.

.

:

.()

() -

() -

-

() -

() -

() -

:

()

()

....

...

...

)

()

(

() ()

:

()

.

.

:

.

() النازعات: ١٥-١٦

() () ()

:

) . ()

.(

). .

(.....)

.(

()

ئ

-

()

-

()

-

()

-

-

()

-

:

()

()

()

()

()

()

.

()

()

)

()

(

.

)

()

()

(

.

()

()

()

()

()

.

:

.

(

()

)

.

.

()

-

()

-

()

-

-

-

()

ئ

-

-

:

()

()

:

.

.

.

.

:

.

()

()

:

()

()

()

()

.

:

:()

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -
- ()ئى -
- ()ئى -
- () -
- () -
- () -
- ()ئى -
- ()ئى -
- ()ئى -
- ()ئى -

:

() ()

.

() () () ()
()

() ()

()

. () ()
() :

() ()
() () () ()
() : ()
()

.

:

:

:

!!

() ()
 () () ()
 ()

()
 ()

:

).()

.(

)
 (

() () ()

. () () ()

:

. ()

.

. () ()

.

. () ()

.() ()

:()

.() ...

() -
 -
 -
 () -
 -
 -
 () -
 ئ -
 -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() ()
 () ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 () -

:

:

() ()

!!

. () () ()

()

()

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

-

ئى

-

()

ئى

-

() ئى ئى

ئى

-

-

:

()

()

()

()

()

()

...

()

()

()

()

()

()

(ى)

()

(ى)

:

()

() ()

...

.(

- () ئى -
- () -
- () ئى -
- () -
-
- () -
- () ئى -

:

() () ()

() ()

() ()

ئى) ()

(

() () ()

()

..... () () (ئى)

:

()

()

:) ()

.(:

)

.(

()

-

()

-

-

ئى

:

-

()

-

()

-

:

()

() :

()

()

()

()

:

()

()

:

|

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

()

() () () ()

() () () ()

()

()

() ()

....

:

()

.

()

()

.

() ()

() ()

:

.

.

)

.(

()

()

()

()

:

ئ

-
-
-
-
-
-
-

:

() () ()
() () ()

() () ()

()

() ()

:

)

.(

:)

.(

()

.(

)

:

-

-

()

-

()

-

()

-

() -
 () -
 () ئى -

:

 () ()
 () ()
 ()
 ()

:
()

()
:
 ()
 ()
 ()

()

()

:

.

.

.

.

()

.

.

.

()

.

:

.

.

:

.

"

"

:

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

) ... () :
 ()
) () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()

()

()
()

:

!!

() () ()
 () ()
 ()

:

.()

.

()

.

:

()

.

.

.

.

:

.

.

()

()

...

:

...

....

...

.

:

!!

- () ئى -
- () -
- () -
- () ئى ئى ئى -
- () -
- () -

:

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

:

.
)

.(

)

:

: -

.

.

:

.(

.()

)

.(

.

()

-

()

-

()

ئ

-

ئ

-

:

:

-

()

:

:

-

()

:

:

-

()

:

:

-

:

:

-

:

:

-

:

.

.(())

:

.(()) () () ()

()

-

()

ئ

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

. () ()
() () ()

() () () ()
() ()

() ()

batmak ...

= : . : ... : ()
=

() ()
() ()

:

()

.()

)

:

.(

()

-

-

() ئى

-

-

()

-

ئى

-

() ئى

-

:

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

:

(:)

.

.

) ()

.(

.()

.

.

.

- () : ئ -
- () -
- () -
-
- () ئ -
- () -
- () -
- () ئ -
- () -

:

() ()

()

() ()

.

()

()

() ()

:

() () (ع)

.

:

() ()

:

:()

.

.

.()

.

.

.

()

:)

.(

.

ئى -

ئى -

() -

() -

-

() -

() -

ئى -

:

() () ()

()

() ()

()

() ()

() ()

()

.

:

].()

()

)

.[: (

.()

.()

()

()

ئ

ئ

ئ

()

()

ئ

()

()

-
-
-
-
-
-
-

:
()

()
()
()
() () ()
() () ()
() ()
()
() ()
()

:
)
(
()
()
()
()
()
()
()
()

()

() -
 () : -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

) () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()

:

):

.(

()

:

()

()

()

-

:

-

()

ئى

-

-

()

-

()

-

()

!

ئى

ئى

-

ئى

-

:

() . ()
() ()

() . ()
() ()

() ()
()

:

.()
:()

.
()
) .

....
....
...

()

.(:
!

() ئى -
 () ئى -
 () ئى -
 () ئى -
 () ئى -
 () ئى -
 () ئى -

:

() ()

() () ()

()

()

() ()

()

() ()

:

() ()
.()

)

.

.()
.()

.

()

.

.

.

.

() ئى -

() -

() -

ئى -

-

() -

() -

() -

()

-

:

() ()

()

() . ()

() () ()

() ()

() () ()

()

() () ()

()

:

.

:

() ()

.

() () ()

() ()

:

()

()

()

()

() ئى

ئى

()

()

()

()

() ئى

ئى

()

:

() () ()
 () ()
 : () () ()

()
 ()

() ()

() () ()
 . () ()

() ()
 ()
 . ()

:

()

()

:

)

(

-

()

ئى

-

()

ئى :

:

-

()

ئى

-

:

-

ئى

:

-

ئى

ئى

-

-

()

-

:

()

()

()

()

()

()

()

:

:

:

:

:

.()

.()

()

-

()

-

()

-

-

-

() -
 () -
 () ئى -

:
 () ()
 () () ()
 ()
 ()
 () () ()
 (ئى)

:
 ()
 ()
 () ()

() -
 () -
 () ئى -
 () -
 ()! -
 () -
 () -
 () -

:

()

. () ()
 . () ()
 . ()
 . () ()
 . () ()
 . () ()

:

.
) ()

:
(
)
:
(

() -
() -
() -
() -
() ئى -
() ئى -
() -

:
) ()
(
() () ()
()
()

() ()
() () ()
() () ()

:

)
() : ()
()
()

() -
() -
() -
() -
() -
() -

:)
 .(

() -
 () ئ -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:
 : . ()
 (ئ) ()
 () ()
 () ()

()

()

()

()

()

() () ()

()

!!

:

.

()

()

()

()

.

()

:

.

:

.

)

.(....

.

.

()

.

() -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -
 () -

:

() () ()
 () () ()
 . () ()
 () () () ()
 . ()
 () () ()
 . ()
 () () ()
 . () ()

:

()

()

()

()

()

-
-
-
-
-
-
-

:

()

()

()

: ()

:

()

()

)

(

()

()

.

:

:()

.()

.

)

(

:)

.(

- () -
- () -
- () -
- () ئى -
- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

:

() ()

() ()

()

ئى :

.

()

()

): .

.()

()

()

()

:

!

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

)

()

()

(

:

()

)

()

(:)

() -
() -
() -
() -
() -
() -
() : -
() -

:

()
()
()
()
()
()

()

()

:

()

:

() ()

:

.(

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

-

()

-

() ئى

-

ئى

-

:

()

() () () ()

()

() ()

()

) () ()

() ()

() () ()

() ()

() ()

() (ئى) ()

:

()

()

()

()

()

()

()

-
-
-
-
-
-
-
-

:

()

()

() () ()

() ()

() () ()

()

()

() () ()

:

()

()

()

()

()

()

)

()

.(

()

()

-

()

-

()

-

() -
() -
() -

:
()
()
()

:
:

() () ()
) () ()
() . ()
() ()

() () ()
() () ()
() ...

:

.()
)
(
()

()

. ()

.

()

:

: ...

.(

):

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

()

()

()

.

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

:

()

()

()

ئ

ئ

-

()

-

-

()

-

()

-

()

-

:
 : () : () ()
 () ()
 :) () ()
 (istirî
 :) (I)
 .(istiran : istêrik
 () () ()
 () ()
 :
 () ()
 ()

()

()

.()

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() :

()

:

()

()

()

()

()

()

ع

()

:

()

()

()

()

()

:

:

()

()

()

()

()

:

:

():

:)

.(

()

)

.

:

.(...

-

()

: -

()

-

()

()

-

()

-

!

: -

()

: -

()

-

:

() ()

() ()

() ()

:

() ()

()

()

:

() () ()

()

() ()

:

)

() () ()

:

() ()

:

() ()

.

()

()

()

:

()

()

:

()

:

()

()

()

()

:

()

()

()

()

:

.

.

.

.

:

()

:

.

.

:)

.(

()

()

()

ق

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()

:

()

()

()

()

() :

() :
()

· () () :
· () () () () ()
· () () () () ()

· :
· : () ()

() :
· :

·
·
· ()
· ()

()

()

()

()

()

()

()

ئ

:

()

()

()

()

()

()

()

()

(ئ)

()

:

()

()

)

.(

()

.()

()

()

:

...

...

!!!

()

!!!!

:

()

) .

.(

()

())

()

()

.()

()

()

()

()

ئ

:

() ()
. () ()

:

()
)

!
()

!!

:

.(!

()

() ئى

()

()

ئى

()

()

()

()

:

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

() ()

()

.....

:

()

)

()

(

).)

:

)

:

∴
∴

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()!!

.

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

)

.(

()

()

()

()

()

ئى

()

ئى

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

:

.

:

()

()

.

()

()

.

:
.

()

()

()

.

.

.

:

:) .

.(

:

.

.

). .

.

:

.(

()

ی

ی

()

()

ی

()

:

()

()

() () ()

:

() :

:

:

.(

()

()

)

.(

- هذان الصنفان يخسران، ويصبحان محرومين من تذوق اللقاء (إن لقاء الله هو الطموح الأعلى لدى العارفين، وهم يترفعون عن الطمع في المآكل والمشارب والمناكح الموجودة في الجنة التي يسمونها جنة الأفعال، لكنهم يطمعون في لقاء الله ومشاهدة جمال الأحذية ويسمونها جنة الذات أو جنة الروح).

()
()
()
()

:

() ()
()
()
()
() ()
() ()
() ()
() ()

:

() ()

.) .
.(
.)
.(

()
()
()
()
()
()
()

()()

:

() () ()

()

() () ()

() () ()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:

:

)

:

!!

:

:

.(!!

)

.
:
.....

.(

. ()

:

.() .

()

()

()

()

๕

:

()

()

()

()

()

()

()

()

(ع)

()

()

()

:

:

:()

...

:

() ئى

()

()

() ئى

()

()

() ئى

:

() () ()

(ئى) :

:

()

()

() () ()

()

() () ()

()

: () ()

.
!!

(ع) ()

:

()

()

()

ع

()

()

:

()

()

()

()

∴

()

:

.()

.()

()

.()

()

)

.(

()

()

()

()

()

()

ئى

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() ()

() (ئى)

()

()

()

:

()

()

()

)

(

()

()

()

()

()

()

ئ

()

ئ

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

.

:

()

.

()

.

()

()

.()

()

.

.

.

()

ئ

()

()

()

ئ

ئ

:

() (ع) () ()

.

.

() ()

() () ()

()

() () ()

.

:

()

.

.

()

.

.

() ()

(

()

()

()

ی

()

ی

ی

ی

ی

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

:

. ()

)

.(.....

:) .

.()

:

:

) (

.(

)

.(

()

:

).

()

.(

()

()

()

()

()

ئى

()

:

()

.

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() . :

. : ()

()

() () ()

!!

: .

.

.

:

.

:)

.(

)

:
 :
 .
)
 :
 .
)
 .
 ()) :
 () :
 :
 :
 () :
 : (.....)
 :
 ())
 :
 .
 :

:

.

:

:()

().

:

.

()!

()

()

:

()

()

()

.

() () ()

() ()
()

()

:

:) .

:

!! .()

.
.
.
)!()

.(

()

()

()

()

:

()

()

)

()

(

. () ()
() ()

:

.()

.

.

.

:)

.(!

.

()

()

()

():

()

()

ئ

ئ

()

:

()

)

(

.

.

(-)

)

(

()

()
.()

. () ()
()

. () ()
() ()
() ()
() ()

()

()

()

:)

.(

:

()

/

) :

)

(

.(

)

)

)

(

.(

)

(

()

)

(

)

(

()

.()

()

()

ئ

ئ

()

()

()

()

()

:

. () ()
 . () () ()
 .. () ()
 () () ()
 . ()
 ()
 . () ()
 ()
 ()

()
 . ()
 : ()
)
 .(:)(

:

()

()

ئى

()

()

() ئى

ئى

()

:

()

()

()

()

() ()
() ()
() ()

:

)

.(

.()

!.

...

()

ئ

()

ئ

()()

()

:

()

()

()

()

.

()

()

()

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.()

()

() ئ

ئ

()

()

()

:

()

:

. () () ()

: () ()

. () (ئ)

()

. ()

() () ()

. ()

() ()

()

:

. ()

. () ()

:

)

()

.(

()

()

()

:

()

()

() ()

()

()

()

()

).()

.(:)

:)

.(
()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

. () () () ()
· () () () ()

:

. ()

!.

()

()

()

()

()

()

:

()

()

() () ()

) () .(

()

).

.(

!

()

()

()

()

()

ئ

()

:

()

()
()
()

()

()

()

()

()

()

()
()
()
()

:

()

()

()

()

:

()

:()

! .

()

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

الكتاب المقدس

ابن عربي وروح القدس. د. حامد طاهر. دار الوثبة. دمشق ط ١
أحمد خاني: شاعراً ومفكراً، فيلسوفاً ومتصوفاً - د. عز الدين مصطفى
رسول - مطبعة الحوادث/ بغداد - ١٩٧٩.

إحياء علوم الدين- الإمام الغزالي - مصر-المطبعة العثمانية المصرية
١٩٣٣.

أسد الغابة في معرفة الصحابة. ابن الأثير الجزري. تحقيق محمد ابراهيم
البنّا. دار الشعب. مصر

الأعلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة. ابن شداد. تحقيق يحيى
عبارة. منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي. دمشق ١٩٧٨.

الباعث الحثيث - شرح اختصار علوم الحديث - ابن كثير - دار الكتب
العلمية/ بيروت ١٩٥١ ط ٢.

تاريخ الفلسفة الإسلامية. هنري كوربان. منشورات عويدات. بيروت. لبنان.

٢٠٠٤

تاريخ الفلسفة العربية. حنا الفاخوري، خليل الجر. دار المعارف. بيروت.
لبنان

تهافت الفلاسفة. الغزالي. تحقيق د. سليمان دنيا. دار المعارف ط ٧ مصر.
حياة الحيوان الكبرى - الدميري. مطبعة الاستقامة. القاهرة ١٩٦٣.

ديوان حافظ - تصحيح د. أكبر بهروز + رشيد عيوضي - طهران ط ٣٣

ديوان الجزري - شرح هزار - باللهجة الكرمانجية الجنوبية - طهران ١٩٥٩
رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء. تحقيق عارف تامر. دار عويدات.

١٩٩٥

الرسالة القشيرية - أبو القاسم القشيري - مطبعة مصطفى البابي
الطيب/مصر ١٩٠٠.

شرح جوهره التوحيد. الشيخ عبد السلام المالكي. المكتبة التجارية الكبرى.
ط ٢ مصر ١٩٥٥

شرفنامه. تأليف شرفخان البديسي. ترجمة محمد علي عوني. دار إحياء
الكتب العربية. مصر (طبعة معادة غير معروف بلد وتاريخ الطباعة).

شيرين وخسرو - الأمير خسرو الدهلوي - ترجمة د. عبد العزيز مصطفى
بقوش. دار سعاد الصباح.

صبح الأعشى في صناعة الإنشا. الفلقشندي. وزارة الثقافة. مصر ١٩٦٤

طبقات الصوفية. أبو عبد الرحمن السلمي. تحقيق نور الدين شرييه. دار
الكتاب النفيس. حلب. سورية ١٩٨٦

الطواسين. الحسين بن منصور الحلاج. تحقيق لويس ماسينيون باريس
١٩١٣

العقد الجوهري في شرح ديوان الجزري ملا أحمد زفندي - مطبعة
الرافدين/القامشلي ١٩٥٩

غرائب الموجودات وعجائب المخلوقات. القزويني. مطبعة مصطفى البابي
الحلبي. مصر ط ٥. ١٩٨٠

فنون الشعر الفارسي - د. إسعاد عبد الهادي فنديل - دار الأندلس/بيروت
١٩٨١ ط ٢.

فلسفة التأويل - د. نصر حامد أو زيد، دار التنوير/ بيروت ١٩٩٣ ط ٢

القصة في الأدب الفارسي - د. أمين عبد المجيد بدوي القاهرة ١٩٦٣
المتنوي. جلال الدين الرومي. ترجمة د. محمد عبد السلام كفاي.

الملل والنحل - أبو الفتح الشهرستاني - تقديم: د. حسن جمعة - دار
دانية/دمشق ١٩٩٠

معجم المصطلحات الصوفية - د. أنور فؤاد أبي حزم - مكتبة لبنان ١٩٩٣
ط ١

المعرب من الكلام الأعجمي. أبو منصور الجواليقي. تحقيق أحمد شاكر.
دار الكتب المصرية ١٩٦٩.

مم وزين - ترجمة د. محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر /دمشق
١٩٧٧ ط ٤

مم وزين تقديم حمزة مكسي - مطبعة آراس/حلب ١٩٤٧

مم وزين - شرح وتحقيق أمين عثمان - مطبعة الجاحظ/بغداد ١٩٩٠ ط ١

مه م وزين - فه ژاندنا پرويز جهاني - أورمية - إيران

مم وزين - ترجمة محمد أمين بوز أرسلان إلى اللغة التركية - اسطنبول
١٩٦٨ ط ٣

مناقشات حول الشاعر الكردي أحمد خان - رشيد فندي - مطبعة
الجاحظ/بغداد ١٩٨٦

من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية - د. عبد الرحمن مرحبا، دار
عويدات/بيروت.

منطق الطير - فريد الدين العطار - ترجمة د. بديع محمد جمعة - دارر
الأندلس/بيروت ١٩٨٤ ط١
معجم البلدان - ياقوت الحموي
نزهة الناظرين. الشيخ عبد الملك بن أبي المنى. مطبعة مصطفى البابي
الحلبي. ط ٣ مصر. ١٩٥٤
نقد الفكر الديني. د. صادق جلال العظم. دار الطليعة. ط٦ بيروت. ١٩٨٨
الواقعية في الأدب الكردي - د. عز الدين مصطفى رسول/ بيروت ١٩٦٦

فهرس الأماكن والأعلام

أرز = نهر آراس / ٤١٥

إرم / ٤٢٦

أرسنتاليس / ٣١٠-٣٠٩

إسكندر = المقدوني / ٢٢٩

أكراد / ١٧-١٩٢٠-٢٣-٢٢

٣٠-٣١-٣٣-٤٣-٤٥

٤٧-٥٠-٦٩-٧٣-٧٤

٨٥-٨٦-٨٧-٩٠-٩٤

٩٦-١٢٤-١٣١-١٧٢

١٧٥-١٧٧-١٧٩-١٨٠

١٨١-١٨٢-١٨٣-١٨٤

١٨٥-١٨٦-١٨٨-١٨٩

٢١٤-٢١٦-٣٣٩-٣٤٤

٣٦٩-٤٢٢-٤٦٩-٥٣٦

٥٨٤-٦٢٧

إنجيل / ١٥١-١٥٢-٥٦٨-٦٣٧

(ب)

بوبكر = أبو بكر الصديق / ١٥٦

بوهتي / ٦٢٧-٦٢٨

بوهتان / ٢١٤-٢١٥-٢٧٦

٢٧٧-٣٣٨-٣٦١-٣٦٢

٤٢١-٤٢٢-٥٥٠-٥٥١

٥٥٢-٥٧٩-٥٨٥-٦٢٦

بقراط / ٢٦٢-٢٦٣

بيت الأقصى / ٣٥٠

بلوقيا / ٣٦١-٣٦٢

(١)

آدم / ٤٩-٥٨-٨٨-٩٥-١٠٤

١٠٥-١٠٨-١٠٩-١١٠

١١١-١١٢-١١٣-١١٥

١٣٠-١٣١-١٣٢-١٣٣

١٣٤-١٣٥-١٣٦-١٣٧

١٤٤-١٤٥-١٤٧-١٤٨

١٥٤-١٥٥-١٦١-١٦٣

١٦٤-١٦٦-١٦٨-٣٥٨

٣٦٧-٣٧٢-٣٧٣-٤٢٣

٤٤٩-٥٦٨-٥٨٠-٥٨١

٦٣٢

إبليس / ٤٩-٥٠-٨٠-٨٨-٩٥

٤٤٥-٤٣٠-١٣١-١٣٢

١٣٣-١٣٤-١٣٥-١٣٦

١٣٧-١٦٤-١٦٥-١٦٨

١٦٩-٣٦١-٣٦٦-٣٦٧

٤٦٨-٥٨٠-٥٨١-٦٢٠

أصف برخيا / ٣٣٢

أحمد / ٨-١٣-٣٨-٣٩-٤١

٤٩-٥٥-٦٧-٧٠-٧٢

٧٦-٧٩-٨٢-٨٣-٨٧

٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٣

٩٨-١٣٧-٢١١-٢٢٨

إدريس / ٢٠-٣١-٣٤-١٢٩

١٣٠-١٣٢

بغداد/ ١٥-٢١-٣٧-٤٥-٨٢-

١٧٩-٣٩٩-٤٠٠

بيژن/ ٩٦-١٢٨-٢٠٦-٢١٢-

٢٧٢-٢٧٥-٢٩٣-٤٠٧-

٤٠٨-٤٠٩-٥٠٨-٥١٤-

٥٢٠

بحر تاجيك/ ١٨٢

براق/ ١٥٨-١٥٩-١٦٠

پرويز/ ٨٩-٩٥-٩٨-١٢٠-

١٢١-٢٢٧-٢٣٥-٢٦٠-

٢٨١-٢٨٩-٣٢١-٣٣٧-

٣٤١-٣٤٤-٣٥٨-٤٠٧-

٥١٢-٥٢٥-٥٤٩-٦٠٧-

٦٢٤

بليقيس/ ٣٣٣-٣٣٢

(ت)

تاجيك/ ٢٣-١٧٢-١٧٣-١٨٢

تاتار/ ١٤٩-٤٥٨

توراة/ ١٥٢-٢٨٩-٣٠٥-٤٢٠

تازي = عربي/ ٥١١-٥١٢-

٦٢٧-

تتاري/ ٥٥٦

(ج)

جامي/ ١٩١-١٩٢

جزير = جزيرة بوهتان/ ١٤-

٢٩-٣٢-٣٣-٣٤-٣٩-

٤٠-٤٩-٥٥-٦٢-٦٤-

١٧٩-٢١٤-٢١٥-٤٢٠-

٥٥١-٥٨٧-٦٢٧-٦٢٨

جبريل/ ٤٥-١٦١-٢٢٤-٢٢٥-

٥٣٨

جيحون/ ٤١٥-٤١٦-٤٨٦-

٥٣٢-٥٣١

جمشيد/ ١٦٩-١٧٠-١٧١-

٢٧٨-٢٧٩-٤٠٨-٤٤٦

چكو/ ٦٦-٢٣٣-٣١٣-٣١٤-

٤٧٦-٤٧٧-٤٨١-٤٨٢-

٥١٣-٥١٤-٥١٩-٥٢٠-

٥٢١

(خ)

خضر/ ٤٠-٩٠-١٢٩-٢٢٧-

٢٤٧-٢٤٩-٢٥٦-٤٣٧-

٤٣٨-٤٣٩-٤٤١

خاقان/ ١٤٩-١٥٠-٢٢٨-٢٢٩-

٣٦٧-٣٦٨

خليل = ابراهيم الخليل/ ٤١٢

خالد/ ٣٣-٥٧-٥٨-٦٤-٧٠-

٩٥-٢١٤-٢١٥-٢١٦-

٢١٧-٢٥٥-٣٧٢-٣٧٣-

٣٩٦-٦٧٠

ختن/ ٣٢٥-٣٢٦-٤٥٦-٤٥٧

خلخ/ ٢٢١-٢٢٢

خارجيت/ ٤٠٩

(ح)

حاتم/ ١٧٨-١٨٠-٢١٨-٢١٩

حبش/ ١٤٩-١٥٠

حسين/ ٣٤-٣٩-٥٥-٢٩٠-

٣٦٧-٤٠٥-٤٦٥-٤٦٦-

٤٦٧

زمزم/ ۱۰۷-۵۶۸-۵۶۹
زین دین/ ۵۵-۲۱۴-۲۱۵-
۲۲۰

(س)

سلیمان/ ۲۶-۷۱-۷۳-۸۲-
-۲۲۹-۲۲۸-۲۱۷-۱۴۳
۶۷۲-۳۳۲-۲۸۶-۲۸۵
سکندر/ ۲۲۸-۲۲۹-۲۳۲-
۳۷۱-۳۷۰
سقلان/ ۳۹۹-۴۰۰
سبطی/ ۱۵۱
سني/ ۷۹-۴۷۶-۴۰۹-۴۱۰-
۴۱۱

(ش)

شیرین/ ۲۰-۲۱-۸۹-۹۵-۹۶-
-۲۰۸-۱۹۰-۱۲۱-۱۲۰
-۲۸۲-۲۸۱-۲۲۱-۲۱۰
-۴۸۸-۴۸۷-۳۳۸-۳۱۷
۶۴۵
شبدیز/ ۹۵-۲۸۱-۲۸۲-
شکر/ ۹۵-۹۶-۱۱۷-۱۲۰-
-۱۵۲-۱۴۴-۱۴۳-۱۲۸
-۳۱۹-۲۸۲-۲۸۱-۱۵۳
-۳۵۲-۳۵۰-۳۳۹-۳۳۸
-۳۹۷-۳۸۹-۳۸۸-۳۵۵
-۵۷۶-۵۰۸-۴۷۳-۴۴۴
۶۱۹-۶۱۰-۵۷۷
شام/ ۱۵۴-۲۱۶-۳۸۰-۵۱۵-
۵۱۸

(د)

داوودي/ ۱۵۱
دانیال/ ۲۸۹-۲۸۸-
دروازه/ ۳۹۹-۴۰۰-۴۰۷-
۵۸۴-۵۸۳-۴۰۸
دری/ ۱۳۱-۲۲۸-
دلدل/ ۶۶۴-۶۶۳-

(ذ)

ذو الفقار/ ۶۶۴-۶۶۳-

(ر)

رستم/ ۱۳-۹۶-۱۷۸-۱۸۰-
-۴۰۸-۳۶۲-۲۱۹-۲۱۸
-۵۱۲-۵۰۶-۴۷۵-۴۷۴
۵۲۰

رضوان/ ۶۱-۳۵۶-۶۵۷-
-۵۷۶-۴۷۶-۴۲۶-۴۲۵
۶۱۴-۶۱۳-۵۷۸-۵۷۷
رامین/ ۱۲۰-۱۲۱-
روم/ ۷۴-۷۵-۱۴۹-۱۵۰-
-۱۷۸-۱۷۶-۱۷۲-۱۵۱
-۲۱۴-۱۹۱-۱۸۳-۱۸۲
۲۲۹-۲۱۵
رافضیت/ ۴۰۹-۴۱۰-

(ز)

زلیخا/ ۷۱-۸۲-۸۳-۱۲۲-
-۵۰۰-۴۸۹-۴۸۸-۴۸۷
۵۰۱
زبور/ ۵۱-۱۵۲-
زنبری/ ۳۹۹-۴۰۰-
زردشت/ ۴۶۰-۴۶۱-

عیسیٰ / ۱۲۹-۵۷۱

(ف)

فترات / ۴۱۵-۴۱۶-۵۳۰-

۵۳۲-۵۳۱

فرهاد / ۸۱-۱۲۰-۱۲۱-۲۱۰-

۲۸۱-۲۸۲-۴۸۷-۴۸۸-

۴۸۹

فغفور / ۱۴۹-۱۵۰-۳۱۷-

۳۶۸-۳۶۷

فرنگ / ۱۴۹

فلاطون / ۲۶۲-۲۶۳-۳۰۹-

۳۱۰

(ق)

قیس / ۸۹-۱۲۰-۲۳۵-۲۳۶-

۲۸۱-۴۸۸-۵۷۰-۶۰۵

قیصر / ۱۴۹-۱۵۰-۱۸۴-

۲۲۸-۲۲۹-۳۶۷-۶۸

قرآن / ۱۳-۴۰-۴۳-۷۴-۷۹-

۱۰۳-۱۰۴-۱۰۹-۱۱۳-

۱۱۶-۱۲۲-۴۳۲-۱۳۷-

۱۴۶-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-

۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-

۱۵۸-۱۶۱-۱۶۸-۲۱۹-

۲۲۳-۲۲۷-۲۳۰-۲۴۲-

۲۴۴-۲۶۳-۲۷۱-۳۰۵-

۳۱۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۴۲-

۳۴۳-۳۸۰-۳۸۱-۴۰۱-

۴۱۲-۴۲۰-۴۲۶-۴۶۱-

۴۹۰-۵۰۰-۵۳۹-۵۴۳-

۵۶۴-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۸-

شطی کور = دجلة / ۳۹۷-۳۹۸

شط / ۳۹۸-۴۱۵-۴۱۶

شط العرب / ۴۱۵-۴۱۶

شیطان / ۴۵-۹۵-۱۳۶-۱۳۷-

۱۶۴-۲۸۵-۳۴۹-۳۶۱-

۳۶۳-۳۶۶-۳۶۷-۴۷۰-

۴۷۱-۵۸۰-۵۸۱

(ط)

طور / ۸۷-۳۰۵-۳۰۶-۴۱۸-

۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۵۴۳-

۵۴۴

(ع)

عذرا / ۱۲۲-۲۳۵-۳۴۳-۲۸۱-

۳۳۸-۵۷۰

عجم / ۲۴-۱۴۹-۱۷۶-۱۷۸-

۱۸۰-۱۸۲-۱۸۹-۲۱۴

عثمان / ۱۵۶-۱۵۷

علي / ۱۶-۲۶-۱۵۶-۳۲۲-

۶۴۹

عمر / ۱۵۶-۳۱۵-۴۵۰-۴۶۰-

۵۲۱-۵۳۴-۵۷۱

عزایل / ۱۳۳-۳۶۶

عزیز / ۱۷۲-۲۰۹-۲۹۷-

۳۱۱-۴۸۷-۵۲۳

عرب / ۱۷۸-۱۸۲-۱۸۹-

۲۱۴-۴۱۵

عربي / ۱۴۹-۵۱۱-۶۲۷

علي حريري / ۲۶-۱۸۷

عارف / ۶۹-۲۳۳-۴۷۶-۵۰۶-

۶۱۵

۶۰۵-۵۷۱-۵۷۰

(م)

مصطفیٰ / ۹۸-۷۸-۷۲-۲۵

-۱۸۴-۱۳۸-۱۳۷

۶۷۱-۴۱۵-۳۳۷

محمد / ۲۶-۲۵-۱۹-۱۴-۸

-۴۵-۳۸-۳۲-۳۰-۲۸

-۹۸-۹۶-۸۲-۷۰-۴۹

-۱۳۳-۱۲۷-۱۰۲-۱۰۱

-۱۴۵-۱۴۴-۱۴۳-۱۳۸

-۱۶۵-۱۵۰-۱۴۷-۱۴۶

-۱۸۹-۱۸۴-۱۹۷-۱۷۵

-۲۵۵-۲۱۷-۲۰۷-۱۹۴

-۳۹۹-۳۸۳-۳۲۲-۲۸۸

-۶۰۵-۵۴۳-۴۸۸-۴۱۰

۶۳۵-۶۰۶

مجنون / ۲۰۲-۱۹۷-۸۳-۷۰

-۲۷۴-۲۵۸-۲۳۵-۲۲۴

-۲۸۶-۲۸۲-۲۸۱-۲۷۵

-۴۳۶-۳۹۹-۲۸۹-۲۸۷

-۵۰۲-۴۷۹-۴۷۸-۴۵۸

-۵۷۱-۵۷۰-۵۲۸-۵۲۷

-۶۲۵-۶۰۵-۶۰۴-۵۷۲

۶۲۶

میدان / ۳۷۰-۲۱۸-۱۸۵-۲۰

-۴۲۸-۴۰۰-۳۹۹-۳۷۱

۵۱۲-۵۱۱-۵۰۸-۵۰۷

موسیٰ / ۴۱۰-۳۰۵-۱۳۵-۸۹

-۴۲۱-۴۲۰-۴۱۹-۴۱۸

-۴۹۶-۴۹۵-۴۶۱-۴۶۰

۶۵۹-۶۳۹-۶۱۳-۵۹۱

قارون / ۲۶۳-۲۶۲

قزلباش / ۳۶۸-۳۶۷

قلزم روم / ۱۸۲

(ک)

کرمانج / ۱۸۰-۱۷۹-۱۸۷

۱۸۷-۱۸۵-۱۸۲

کردی / ۲۸۸-۱۸۵-۴۶-۳۲

۶۲۷

کوثر / ۴۱۹-۴۱۸-۴۰۲-۳۵۵

۴۲۶-۴۲۵

کلیم = موسیٰ / ۴۲۰-۴۱۹

کربلاء / ۲۹۰-۱۷۵-۱۵۴

۴۶۷-۴۶۶-۲۹۱

کسریٰ / ۱۵۰-۱۴۹-۱۲۰

-۵۳۳-۳۶۸-۳۶۷-۲۸۱

۵۴۸

گلگون / ۲۵۶-۲۵۵-۲۰۲

-۳۴۳-۳۴۲-۲۸۲-۲۸۱

-۵۸۶-۵۸۵-۴۸۸-۴۸۷

۶۰۵-۶۰۴

گرگین / ۴۷۵-۴۷۴-۶۶

گرج / ۱۸۰

(ج)

لقمان / ۴۱۳-۲۹۵-۲۹۴

۵۷۱-۵۷۰-۴۱۴

لیلیٰ / ۱۲۰-۸۹-۸۳-۷۰

-۲۸۱-۱۳۶-۱۳۵-۱۲۱

-۴۸۹-۴۸۸-۲۸۹-۲۸۲

٦٦١-٦٦٠-٦٥٨-٦٤٧

(و)

وادي مقدس/ ٥٤٣

وسطاني/ ٤٠٠-٣٩٩

ويس/ ١٢١-١٢٠-٤٠

وامق/ ٢٣٥-١٢٣-١٢٢-٤٤

٥٧٠-٢٨٢-٢٨١-٢٣٦

٥٧١

(ي)

يوسف/ ١١٦-٨٣-٨٢-٧١

٤٧٤-٣١٨-١٢٣-١٢٢

٥٠١-٥٠٠-٤٨٩-٤٨٨

يعقوب/ ٤٧٥-١٢٢-٣٥-٣٢

٥٠١-٥٠٠-٤٨٨

ياسين/ ١٥٧

٦٢١-٥٦٤-٥٤٤-٥٤٣

مسيح/ ٤٣٨-٤٣٧-١٥٢-٣٩

٦٦٢-٦٣٧-٥٧٢-٥٣٩

مصر/ ٢١٧-١٧٥-٣٨-١٤

٤٨٩-٤٨٨-٤٨٧-٢٧٧

٦٦٣-٦٥٤-٥٠٧

مهمدي/ ٦٢٨-٦٢٧

مدينة = المدينة المنورة/ ١٥٩

ملى جزيري/ ١٨٨-١٨٧-٢٦

ميرزا/ ٥٣-٣٥-٢٧-١٦

٣٠٤-١٩٥-١٩٤-١٩٣

٥٩٧-٣٧١-٣٧٠-٣١٢

(ن)

نظامي/ ١٩١-١٩٠

نخشب/ ٤٨٧-٤٨٦-٤٨٥

نكير ومنكر/ ٤٨٥

نوح/ ٣٩٤-٣٣٢-٣٣١-٢٤٢

نوروز/ ٢٣٩-٢٣٨-٢٣٦

٢٤٢-٢٤١-٢٤٠

٢٦٤-٢٦٠-٢٥١-٢٤٤

نصاري/ ١٥٢-١٠٧

(هـ)

هاروت/ ٢٢٣-٢٢٢

هندي/ ١٥٢-١٣٠-١١١

٢٢٩-٢٢٨-١٨٢-١٥٣

٣٦٣-٢٧٧-٢٧٦-٢٥٩

٤١٢-٣٨٣-٣٦٥-٣٦٤

٤٩١-٤٦٥-٤٥٦-٤٣٤

٥٥٤-٥٥٣-٥٥٠-٤٩٧

٦٤١-٦٢٢-٥٨٣-٥٦٤

الموسيقى

(أ)

أوازه/ ۳۲۰-۳۲۱
أوج/ ۲۰۳-۲۰۴-۳۲۰-۳۲۱

(ب)

بم/ ۳۰۳-۴۵۴-۵۹۷-۵۹۹
پرده/ ۱۰۴-۱۶۱-۲۰۰
۲۰۱-۲۰۵-۲۱۲
۲۴۳-۲۸۲-۲۸۸
۲۹۳-۲۹۴-۳۰۸
۳۲۰-۳۸۳-۴۴۵
۴۴۶-۴۶۵-۴۶۶
۴۸۰-۵۲۷-۵۳۱
۵۵۷-۵۶۴-۵۶۵
۵۸۰-۵۸۱-۵۸۳
۵۹۲-۵۹۳-۶۱۹
۶۲۵-۶۲۶-۶۵۱
۶۵۳

بیریتیه سما/ ۳۳۸-۳۳۹
بنله گو/ ۳۳۸

(ج)

چنك/ ۲۰۴
جرس/ ۴۳۲-۴۳۳-۴۶۵
۴۶۷

(خ)

خوش نوا/ ۳۲۰
خواننده/ ۳۳۸

(د)

دف/ ۲۰۲-۳۱۳-۴۳۲-۴۳۳
۴۶۶

دم کش/ ۲۴۷

(و)

رباب/ ۲۰۳
راست/ ۲۸۳-۲۸۸-۳۱۲
۴۰۶-۴۶۹-۶۲۶
رقاص/ ۲۰۳-۳۴۵-۵۴۴
۵۴۵-۵۵۸-۵۸۵
رهاوي/ ۲۰۱-۳۲۴
رقص/ ۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱
۳۴۲-۵۰۸-۵۱۱
۵۴۷-۵۴۹-۵۵۹
۵۶۰

(ز)

زیر/ ۱۹۱-۲۰۳-۲۰۴
۳۳۶-۳۴۰-۴۵۴
۴۶۳-۴۶۶-۶۲۷
زنگل/ ۲۰۱-۲۵۹-۲۶۰
۴۶۵-۴۶۶
زنگول/ ۴۶۵-۴۶۶

(س)

ساز/ ۲۱۱-۲۱۲-۳۴۶
۴۶۵-۴۶۶-۵۵۷-۵۵۵
۵۶۸-۵۶۹-۵۸۴-۵۸۵
۶۶۳
سازنده/ ۲۰۲-۲۰۳-۶۶۶
سماع/ ۲۰۶-۲۰۷-۳۲۳

(ش)

شعبه/ ۲۶-۲۸-۵۰-۹۰
۱۷۸-۱۸۴-۲۰۳
۲۰۴-۳۲۰-۳۲۱

شهناز / ۲۰۳-۲۰۴

(ص)

صرنا / ۲۶۲-۳۲۰-۴۵۰-
۴۵۱

صنتور / ۳۲۰-۳۲۱

صور / ۱۰۷-۱۲۳-۱۲۴-۱۹۲-
۲۵۰-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵

۴۱۷-۴۵۶

(ط)

طبل / ۱۵۱-۲۰۲-۳۳۴-
۴۵۱-۴۶۶

طرب / ۵۱-۲۰۰-۲۳۸-۳۲۴-
۳۳۵-۵۴۷-۵۴۹-۵۵۱

۶۰۶-۶۲۶-۶۶۶

۶۶۷

طنبور / ۳۲۰-۳۲۱

طبله خان / ۴۵۰-۴۵۱

(ع)

عشاق / ۲۰۱-۲۰۳-۲۰۴

۳۲۰-۳۲۱

عود / ۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰

۳۲۱-۳۳۳-۳۴۵-۴۵۴

۴۶۶-۵۴۷-۵۵۰

(غ)

غزل خوان / ۳۲۱-۳۲۲

(ق)

قانون / ۲۰۲-۲۰۳

قرنا / ۳۳۳-۳۳۴

قوال / ۳۲۱-۳۲۲

(ك)

کمانچه / ۲۰۳-۲۰۴-۳۲۰

کردان / ۳۲۰-۳۲۱

ناقور / ۳۳۳-۳۳۴

نفیر / ۴۵۰-۴۵۱

الفلك والتنجيم

(ا)

آسمان / ۳۵۶-۳۵۷-۳۹۳

۴۱۳-۵۲۱-۶۱۶

۶۱۷

آسمانی حفتی / ۳۰۵

آفتاب / ۲۵۱-۲۵۲-۲۹۰

۴۸۳-۴۹۰-۴۹۱

۴۹۲-۵۴۰-۵۴۴

۵۴۵-۶۱۰-۶۴۳

۶۴۴

اعتدال / ۲۳۸-۲۳۹-۴۱۱

أختر / ۲۵۰-۳۱۷-۴۷۲

أنجم / ۳۴۰-۴۶۴

أرض / ۱۰۹-۱۱۰-۱۱۴

۱۱۵-۱۱۷-۱۱۸-۱۲۷

۱۴۰-۱۴۴-۱۴۵-۱۵۰

۱۵۴-۱۵۵-۱۶۲-۱۶۵

۱۶۶-۱۶۸-۱۷۱-۱۷۵

٤٢٨-٤٣٠-٤٣٩-

٤٨٥-٥٥٣-٥٧٣

(ت)

تتجيم / ٤٢٧-٤٢٨

(ج)

چرخ / ١٦٩-١٧٠-٣١٥

٣٢٤-٣٣٨-٣٣٩-

٤٧٢-٤٩٩-٦٣٤

چرخ أطلس / ٥٩٣

چرخ رابع / ٤٧٢

جدي / ٢١٧-٣١٧-٣١٨

جلاد فلك / ٣٢١

(ح)

حوت / ٣٢٢-٣٢٣-٥٤٩

حضيض / ٢٢٨-٢٢٩-٤٨٥

(خ)

خطاط فلك / ٣٢١-٣٢٣

خورشيد / ١٥٦-٢٢٠-٢٢٤-

٢٧٨-٢٧٩-٣٢٥-٥٥٨-

٥٥٩-٥٦٧-٦٢٩

(د)

دلو / ٣٢٢-٤٢٩

(ر)

روژ / ١٣٠-٢٣٤-٢٥٨-

٣٢٤-٣٥٢-٣٥٣-

٣٥٥-٣٥٦-٣٧٨-

٣٩٠-٣٩٧-٤٨٤-

٥١٨-٥٤٥-٥٥٣-

٥٥٤-٥٦٠-٥٩٩-

٦١٠

١٩٢-٢١٨-٢١٩-٢٤٢-

٢٥١-٢٥٢-٢٥٨-٢٧٦-

٢٨٤-٣٢٣-٣٢٨-٣٢٩-

٣٤٦-٣٤٥-٣٥٠-٣٥٨-

٣٥٩-٣٦١-٣٦٨-٣٩٣-

٣٩٤-٤٠٤-٤٠٥-٤٠٩-

٤١٣-٤١٤-٤١٨-٤١٩-

٤٤١-٤٨٢-٤٤٧-٤٤٨-

٤٨٥-٤٨٥-٥٣٢-٥٣٩-

٥٧٨-٥٧٩-٥٨١-٥٨٢-

٥٨٣-٥٨٧-٥٨٨-٥٩٠-

٥٩٢-٦٠٠-٦٠١-٦١٧-

٦٣٦-٦٣٧-٦٥٢

أوج / ٢٨-٣٥٦-٦٤٣-٦٤٤

إقبال / ١٦٩-١٧٠-٦٥٢

إدبار / ١٦٩-١٧٠

إستواء / ١٧٠-٢٢٥-٢٢٩

أبر / ٤٤٦

(ب)

بدر / ٢٠٢-٢٢٦-٢٣١-

٢٣٢-٣٤٠-٣٧٧-٤٨٥-

٤٩٢-٥٠٢-٥٦٧-٥٦٨-

برجيس / ٣٢٢-٣٢٣

بنات / ٤١٠-٢٦٤-٣٤٠-

٣٤١-٣٤٢-٢٧٩-

٥٨٤-٥٨٥

پروين / ٣٤٠-٣٤١

بخت / ١٦٩-١٧٠-١٧٢-

١٩٣-١٩٤-٢١٤-

٢٤١-٣٨٨-٤٢٧-

-٤٦٥-٤٣٣-٤٢٢
-٥٣٩-٥٢٢-٥٢١
-٥٨٥-٥٥٩-٥٤٥
٦١٧-٦١٣-٦٠١

(ش)

شمس/ ٣٨-٥٨-١٠٥-١٠٧-

-١١٨-١١٥-١١٤
-١٤٥-١٢٤-١٢٣
-١٥٤-١٤٨-١٤٧
-٢٢٦-٢٢٥-٢٢٠
-٢٣٢-٢٣٠-٢٢٩
-٢٣٨-٢٣٦-٢٣٥
-٢٥٢-٢٥٠-٢٤٠
-٢٦٤-٢٥٨-٢٥٧
-٢٧٩-٢٧٨-٢٧٧
-٢٩١-٢٩٠-٢٨١
-٣٤٣-٣٢٦-٣١٨
-٣٤٧-٣٤٦-٣٤٥
-٣٧٤-٣٥٧-٣٥٠
-٤٦٤-٤٣٣-٣٩٤
-٤٧٢-٤٦٧-٤٦٥
-٤٧٧-٤٧٦-٤٧٤
-٤٨٥-٤٨٤-٤٨١
-٤٩٢-٤٩١-٤٩٠
-٥٢١-٥١٢-٥١١
-٥٤٢-٥٤١-٥٤٠
-٥٦٠-٥٥٩-٥٤٥
-٥٦٤-٥٦٣-٥٦١
-٦٠٢-٦٠١-٥٧٢
-٦٣٠-٦١١-٦١٠

(ز)

زهرة/ ٢٠٣-٢٠٤-٤٧٠-
٥٥٩-٥٥٨

زمين/ ١١٤-١٤٣-١٤٤-

-٣٤٩-٣٢٨-٢٥١
-٤٠٧-٤٠٤-٣٥٠
-٥٨٠-٤٤١-٤٤٠
٥٨١

زوال/ ١١٧-١٥٠-١٦٩-١٧٠-

-٥٧٧-٥٦٤-٥٤٠-٣٢٤
٦٣٤-٦٢٩

(س)

سماك/ ٢٢٢-٢٢٣

ستاره/ ٢٢٥

سبع شداد/ ٣٢١-٣٢٣

سيار/ ١١٤-١١٥-١١٨-٢٤٨-

-٣٤٠-٣٢٠-٣١٩-٣١٨
٥٦٠-٥٥٨

سحاب/ ١٥٣-١٦٢-٤١٤-

-٥٨٦-٤٦٤-٤٤٦
٥٩٣-٥٨٧

سماء/ ٤٥-٤٨-٨٩-١١٩-

-١٦٠-١٤٥-١٣٤

-٢٢٤-٢١٩-٢١٨

-٢٤٤-٢٣٣-٢٢٩

-٣٠٤-٢٧٠-٢٤٥

-٣٢٣-٣١٨-٣٠٦

-٣٤٤-٣٣٦-٣٣٥

-٣٩٤-٣٥٩-٣٥٧

-٤١٤-٤٠٩-٣٩٦

٦٥٧-٦٤٤

شاه خاور/ ٢٧٧

شرق/ ٢١-٤٣-٢٣٩-٢٤٠

٢٧٧-٣٨٠-٣٩٠

٤٧٢-٤٠١

(ط)

طوالع/ ٤٧٢

طبقات/ ٢١٨-٣٢٢-٤٦٤

٦٧٨-٤٦٨

(ع)

عرد/ ٣٢١-٤٣٢-٤٨٤

٥٨٧-٥٨٢-٥٨٠

عور/ ١٥٢-١٥٣-٤١٣

٥٨٧-٥٨٨-٥٩٢

٥٩٣

(غ)

غرب/ ٢٥-٢٦-٤٤-٣٨٠

٣٨٩-٣٩٠

غوارب/ ٤٧٢

(ف)

فلک/ ١١٨-١١٩-١٤٠

١٤١-١٤٧-١٥٦-١٥٧

١٥٨-١٧٠-١٨٨-٢١٤

٢١٦-٢٢٢-٢٢٤-٢٣٦

٢٣٧-٢٤١-٢٤٢-٣١٥

٣١٧-٣٢١-٣٢٣-٣٥٤

٣٣٤-٣٣٥-٣٣٦-٣٤١

٣٤٢-٣٤٩-٣٥٠-٤٢١

٤٣٢-٤٣٣-٤٧٢-٤٨٤

٤٨٥-٤٩٩-٥٩٤

(ق)

قمر/ ١١٤-١١٥-١١٨

١٤١-١٤٥-١٥٤-١٥٨

١٥٩-١٦٠-١٦١-٢١٨

٢٢٠-٢٢٥-٢٣٠-٢٣٢

٢٥٢-٢٧٢-٢٧٨-٢٧٩

٢٨١-٢٩٠-٣١١-٣١٢

٣١٨-٣٢٣-٣٢٨-٣٢٩

٣٣٦-٣٣٨-٣٣٩-٣٩٣

٣٩٤-٤٧٢-٤٨٦-٤٨٧

٤٩٠-٤٩١-٤٩٢-٤٩٣

٥٥٩-٥٦٠-٥٦١-٥٦٣

٥٦٧-٦٠١-٦٠٢-٦١٤

(ك)

کمال/ ٦٢-١١٢-١١٣

١٦٢-١٦٣-١٨٥-١٨٧

٢١٢-٢١٨-٢١٩-٢٣١

٣٤٦-٣٥٢-٣٦٠-٤٤٤

٤٤٨-٥٢٨-٥٢٩-٥٧٠

٦٠٤-٦٤٤-٦٤٧-٦٦٠

گردون/ ١٨٧-٣٤٢-٣٤٣

کيوان/ ٣٢٢-٣٢٣

کادز/ ٣٢٢-٣٢٣

کون/ ١١٣-١١٤-١٢١

١٢٤-١٢٧-١٨٨

٣٤٣-٣٥٨-٤٠٨

٥٥٩-٥٦٦-٦٣٣-٦٥٦

کوکب/ ١٤٦-١٦٩-١٧٠

٢٠٤-٢٢٣-٢٣٦

٢٣٨-٢٣٧-٣٢٣

نه صدف / ١١٨
نجوم سيار / ٥٥٨
ناهيد / ٣٢١-٣٢٣-٥٨٥
٥٨٦

(هـ)

هلال / ٢١٦-٢٩٨-٢٩٩
٣٢٨-٣٧٧-٣٧٨
٣٧٩-٤٨٥-٤٨٦

٥٦٧-٥٦٨

هاله / ٣٢٨-٥٦٧

(ي)

يوح / ٣٩٣-٣٩٤

الأسلحة

(ب)

بيك / ٣٥٤

بن بر / ١٣٥

(ت)

تيغ / ٥١١-٥١٢

تركش / ٣٥٣-٣٥٤

تير / ١٧٨-١٩٠-٢٣٠

٤٥٠-٤٣١-٦٦٦-٦٦٧

(ج)

جوشن / ٥٠٧

چارانه / ٥٠٧

٣٢٤-٣٨٨-٤٧٢

٥٨٦-٥٥٩

كواكب / ١١٨-١١٩-١٤٦

٢٣٦-٢٣٨-٢٣٩

٢٥٠-٣١٨-٣١٩

٣٢٠-٣٢٣-٣٢٤

٥٥٩-٤٧٢

(م)

مهر / ١٢٢-١٢٣-١٧٦

١٧٧-٢٢٥-٢٣٥-٢٣٦

٢٦٤-٣١٧-٣٤٢-٣٤٣

٣٦١-٣٦٢-٤٣٢-٤٧٠

٤٧١-٤٧٦-٤٨٤-٤٩١

٥٥٨-٥٥٩-٥٧١-٥٧٢

ماه / ٢١٨-٢٣٩-٢٧٧-٢٧٨

٣٤٤-٤٧٢-٤٩٢-٦٦٠

ماهتاب / ٢٩٠-٤٩٠-٤٩١

٤٩٢-٦٤٣-٦٤٤

مشرق / ١٦٠-٢٢٦-٣١٢

٣٨٩-٤٧٢-٤٧٣

٤٧٤-٥١٩-٦٥٩

مغرب / ٣٨٩

مشتري / ١١٩-١٢٢-٢٣٠

٢٣٥-٢٣٦-٢٣٨

٢٤٣-٢٥٠-٢٩٢

٣٢٣-٤٦٢

(ن)

نه قبه / ٣٢٥

نجم / ٢٢٦-٢٧٨-٣٨٨-٣٨٩

نه فلك / ٥٩٢

(م)
مغفر / ۵۰۷-۵۵۹
مصري / ۵۱۹-۵۱۸-۲۷۷

(ن)
نبل / ۳۵۴-۳۵۳
نصل / ۳۵۴-۳۵۳

اسماء النباتات

(ا)
أنار / ۱۳۳-۳۱۸-۴۲۵-۴۲۶-۵۹۵

آبنوس / ۳۳۲-۳۳۱

(ب)
بنفش / ۵۹۶-۴۲۷-۳۷۸-۳۵۱
بادام / ۵۹۵-۵۹۴

(ت)
ترنج / ۳۱۸-۳۱۹-۴۲۵-۴۲۶

(ج)
جوجم / ۲۷۱
چار / ۶۸-۴۲۵-۴۲۶

(ح)
حفظل / ۶۱۰-۶۱۱

(خ)
خيزران / ۶۱۳

(خ)
خدنگ / ۲۴۸-۲۴۹
خنجر / ۲۴۸

(د)
دودم / ۲۲۰-۳۲۱-۳۲۳

(ر)
رم / ۲۱۲

(ز)
زره / ۳۵۸-۳۶۸
زند / ۲۲۵-۲۷۸-۳۶۷-۳۶۸
-۴۴۲-۴۴۳-۴۸۵-۴۹۷
-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۷-۵۲۲

۵۶۱-۵۲۳
زندانه / ۵۰۷

(س)
سیف / ۲۴-۳۲-۴۹-۷۰-۸۶

۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۷۰

۱۷۶-۱۷۷-۱۸۰-۱۸۳

۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۳۱۵

۳۲۳-۳۲۴-۳۷۹-۳۹۸

۴۲۲-۵۱۲-۵۱۸-۵۱۹

۶۱۴-۶۶۳-۶۶۴

(ش)
شير / ۱۵۱-۱۷۰-۱۷۷-۱۸۳
۳۴۸-۳۱۵

شش پر / ۳۶۷-۳۶۸

شمشير / ۴۲۱-۴۲۲

(ك)
گرز / ۴۲۱-۴۲۲-۵۰۷-۵۱۱
كبير / ۲۴۸-۲۴۹-۳۸۰

۰۵۹۲-۰۵۹۱-۰۵۰۳

۶۰۸-۶۰۷

صوړگل/ ۱۹۲-۱۱۴

۳۴۴-۳۴۳-۲۶۳-۲۱۳

۴۲۷-۴۲۶-۴۲۴-۳۷۰

۵۹۶-۵۸۰-۵۲۱-۴۳۱

(ع)

عنب/ ۳۴۴-۳۲۱-۲۰۹-۱۹۷

عرعر/ ۴۱۶-۳۰۳-۳۰۲

۴۲۷-۴۲۵-۴۱۷

(ق)

قاموش/ ۶۶۵-۶۶۴

(ك)

کنیر/ ۶۰۹-۶۰۸

گارس/ ۳۶۵-۳۶۴

کتان/ ۵۰۴-۴۹۳-۴۹۲-۴۹۱

(ل)

لیمو/ ۴۲۶-۳۲۰-۳۱۹-۳۱۸

لاله/ ۵۹۶-۴۴۷-۴۳۱

(ن)

نیلوفر/ ۱۲۴-۱۲۳-۱۲۲

۵۷۱-۴۹۲-۴۹۱

۵۷۲

نارنج/ ۳۲۰-۳۱۹-۳۱۸

۴۲۷-۴۲۶-۴۲۵

نار/ ۸۰-۵۸-۵۰-۲۳-۲۱

۱۰۵-۱۰۴-۸۹-۸۸

۱۲۵-۱۲۴-۱۱۸-۱۰۶

۱۳۳-۱۳۲-۱۳۱-۱۳۰

۱۳۷-۱۳۶-۱۳۵-۱۳۴

۱۵۱-۱۴۸-۱۴۵-۱۴۴

۱۵۸-۱۵۷-۱۵۵-۱۵۲

(ر)

رطب/ ۳۵۹-۳۵۸-۱۹۸

۴۲۷-۴۲۶-۴۲۵

ریحان/ ۳۷۸-۳۵۲-۳۵۱

۴۳۹-۴۲۸-۴۲۷

۵۹۷-۵۹۶

(ز)

زعفران/ ۴۳۵-۲۷۲-۲۷۱

۴۹۸

(س)

سرو/ ۲۲۰-۱۲۴-۱۲۳

۲۴۶-۳۲۲-۲۲۱

۲۵۶-۲۵۸-۲۴۸

۳۴۸-۲۹۱-۲۹۰

۳۷۸-۳۷۷

سمن/ ۲۲۱-۱۰۹-۱۰۸

۳۳۸-۲۷۱-۲۲۲

۳۴۱-۳۴۰-۳۳۹

سنبل/ ۳۲۱-۲۲۲-۲۲۱

۴۲۷-۳۷۸-۳۵۲

۴۴۰-۴۳۹-۴۲۸

۶۳۷-۵۹۶

سپیندار/ ۴۱۵

سوسن/ ۲۷۱-۲۰۱-۲۰۰

سیف/ ۴۲۵-۳۴۱-۳۴۰

(ش)

شمشاد/ ۴۲۵-۲۲۲-۲۲۱

۴۲۷-۴۲۶

(ص)

صنوبر/ ۴۲۵-۴۱۷-۴۱۶

۴۳۳-۴۳۲-۴۲۷

-٤١٢-٣٨١-٣٧٨
-٤٣١-٤٣٠-٤٢٧
-٤٧٣-٤٦٩-٤٣٩
-٤٨٨-٤٨٥-٤٧٤
-٥٤٧-٥٣٤-٤٨٩
-٥٦٢-٥٥٠-٥٤٩
-٦١١-٥٩٥-٥٦٤
٦٣٧-٦٣٥-٦١٣

الطيور والحيوانات

(أ)

آهو / ٥٠٤-٤٤٣-٤١٩
أغنام / ١٦٤-١٦٣
أژدها / ٥٨٢-٥١٩-٤١٨
أژدر / ٥٨٤-٥٨٣-٤٨٥

(ب)

ببر / ٥٠٢-٤٢٤
ببو / ٣٢٥
بوم / ٤٥٥-٤٣٥-١٧٣
-٥٤٢-٥٣٤-٤٩١
-٦٣٤-٦١٢-٥٤٧
٦٦٤
براز / ٣٨١-٣٨٠
بازي / ٥١١-٤٧٠-٤٢٣
٦٢٧-٥٧٥-٥٧٤

-١٦٨-١٦٧-١٦٦-١٦٤
-٢٤٣-١٨٤-١٧٣
-٣١٠-٢٩٧-٢٩٦-٢٩٥
-٣٤٠-٣٣٧-٣١٩-٣١٨
-٣٤٧-٣٤٤-٣٤٣-٣٤٢
-٣٨٤-٣٧٤-٣٦٠-٣٥٩
-٣٩٣-٣٩٢-٣٩١-٣٩٠
-٣٩٧-٣٩٦-٣٩٥-٣٩٤
-٤١٩-٤١٨-٤١٣-٤١٢
-٤٦١-٤٦٠-٤٤٦-٤٢٠
-٥٠٠-٤٩٢-٤٦٣-٤٦٢
-٥٢٢-٥١٦-٥١٢-٥٠٥
-٥٤٤-٥٣٦-٥٣٥-٥٢٣
-٥٩٥-٥٩٤-٥٨١-٥٦٧
-٦٢١-٦٢٠-٦١٨-٦١٦
-٦٣٥-٦٣٤-٦٣٣-٦٣٢
-٦٥٣-٦٤٠-٦٣٧-٦٣٦

٦٦٥-٦٥٦

نيرگزر / ٤٨٠-٤٧٩-٣٥١
نخل / ٥٩٦-٤٢٠-٤١٩
-٦٤٢-٦٤١-٥٩٧

٦٨٧-٦٤٣

(هـ)

هنار / ٣٤١-٣٤٠-٣١٩

(و)

ورد / ١٩١-١٧٩-١٦٠
-٢١٥-٢١٤-٢٠١
-٢٥٥-٢٤٩-٢٢٣
-٣٠٣-٢٦٣-٢٥٦
-٣٣٢-٣٢٠-٣١٩
-٣٤٤-٣٣٨-٣٣٧
-٣٥٣-٣٥٢-٣٤٥

- (ز) بلبیل / ۱۲۳-۱۲۲-۶۴
 زاغ / ۱۶۰-۱۵۹-۱۵۸
 ۴۳۰-۱۶۱
- (س) سمندر / ۳۹۴-۳۹۳
 سمند / ۵۴۵-۵۴۴
- (ش) شیر / ۳۴۸-۲۴۸-۲۳۳
 ۵۱۸-۳۵۵
 شاهباز / ۲۵۹-۲۳۳
 شاهمار / ۴۷۱-۴۷۰
 شاهین / ۳۷۴-۲۶۰-۲۵۹
- (ص) صه / ۵۹۰-۵۷۲-۳۶۴-۳۶۱
- (ط) طوطی / ۱۲۸-۱۲۷-۱۲۵
 ۴۱۹-۴۰۷-۲۰۲
 ۴۲۰
- (ع) عنادل / ۲۰۱-۲۰۰
 عنالیب / ۴۳۶-۴۳۵-۲۰۰
 عنقا / ۴۴۰-۱۲۹-۱۲۶
 ۴۸۰-۴۴۲-۴۴۱
 ۴۸۱
 عقرب / ۵۳۰-۵۲۹
 عقاب / ۴۲۳-۱۶۹-۱۶۶
 ۵۲۹-۴۴۶
 عداله / ۳۶۵-۳۶۴
- ۱۲۴-۳۹۱-۳۸۱
 ۳۹۲-۴۰۷-۴۰۹
 ۴۱۲-۴۱۳-۴۱۵
 ۴۱۶-۴۲۰-۴۳۰
 ۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳
 ۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶
 ۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱
 ۴۴۳-۴۰۳-۴۰۴
 ۵۲۹-۵۳۲-۵۳۳
 ۵۷۱-۵۷۲-۵۷۷
 پروانه / ۱۲۵-۱۲۳-۱۲۲
 ۳۰۷-۳۳۲-۳۳۳
 ۳۹۱-۳۹۲-۴۱۲
 ۴۳۹-۴۴۵-۳۹۱
 ۵۲۲-۵۶۸-۵۷۱
- (ت) تذرو / ۱۲۵-۱۲۳-۱۲۲
 تازی / ۴۲۳-۳۶۵-۳۶۴
 ۵۲۱-۵۲۲-۶۲۷
 تیهو / ۴۲۰-۴۱۹
- (خ) خیل / ۱۹۱-۱۹۰-۱۵۲
 ۲۵۱-۲۵۲-۵۱۱
 ۵۵۱-۵۹۱-۵۹۲
 خرگوش / ۴۵۲-۴۲۰-۴۱۹
- (ر) رخس / ۵۱۲-۵۱۱

کلب / ۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-
-۳۶۳-۳۶۴-۴۲۳-
-۵۹۱-۵۹۰-۵۵۵

۵۲۴

کرکدن / ۴۷۶-۷۷۶۹-
گور / ۴۱۹-۴۵۲-۴۵۵-
گر / ۱۳۳-۱۵۳-۱۷۲-

۱۵۷-۱۹۳-۲۱۰-

۲۱۲-۲۲۸-۲۳۵-

۲۵۰-۲۷۸-

۲۸۳-۲۹۵-۳۰۰-

۳۰۷-۳۰۸-۳۱۲-

۳۱۶-۳۴۶-۳۴۷-

۳۴۸-۳۵۸-۳۵۷-

۴۱۵-۴۱۶-۴۴۷-

۴۸۷-۵۱۳-۵۱۲-

۵۵۷-۵۷۰-۵۷۱-

۵۸۹-۶۱۵-۶۲۷-

۶۵۸-۶۶۷-

(م)

مار / ۵۹۱

ماهي / ۲۱۸-۲۲۰-۳۴۴-

۴۰۰

(هـ)

هزار / ۲۰۰-۲۰۲-۲۳۳-

۳۱۶

هزار داستان / ۳۸۱

هما / ۵۷۴

(ع)

غزال / ۱۴۳-۲۳۰-۲۵۳-

۲۶۵-۲۷۹-۲۸۰-

۳۲۶-۳۲۷-۴۱۸-

۴۲۰-۴۲۴-۴۲۹-

۴۵۲-۴۵۳-۴۵۶-

۵۰۳-۵۳۰-۹۴۳-

۶۴۹-۶۷۱-۶۷۲-

غصنفر / ۲۳۲-۲۳۳-

۴۸۱-۴۸۱

(ف)

فراش / ۱۲۴-۱۲۵-۲۶۶-

۳۰۷-۳۰۸-۳۲۲-

۳۶۰-۳۴۷-۴۴۸-

۳۹۲-۴۱۳-۴۱۵-

۴۴۰-۴۵۵-۴۵۶-

۴۹۲-۵۲۳-۵۶۹-

۵۷۲

فيل / ۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-

(ق)

قاز / ۲۵۹-۴۱۹-۴۲۰-

قطا / ۲۷۲-۲۷۳-

قمری / ۴۱۹-۴۲۰-

(ك)

کلاب / ۱۵۷-۱۵۸-۳۶۰-

۳۶۳-۳۶۵-۴۲۳-

۵۵۵-۶۲۲-۶۲۳-

کبک / ۲۵۹-۴۱۹-۴۲۰-

الفهرست

٥	..... الاهداء
٧	..... مقدمة الطبعة الثالثة
١١	..... ملاحظات لقراءة متقنة
١٣	..... حياة الشاعر
١٩	..... المناخ العام في عصر خاني
٢٥	..... اثار الاحداث الدولية في فكر خاني
٣٧	..... دراسات مختصرة في مم و زين
٤١	..... البناء اللغوي
٤٩	..... لمحة عن بعض الافكار الواردة في مم زين
٥٥	..... شخصيات القصة
٦٧	..... تأثير احمد خاني في الادب الكردي
٧٩	..... آثار احمد خاني الاخرى
٨٥	..... مقدمة المفكر هادي العوي لطبعة الثانية
٩٣	..... مقدمة الطبعة الاولى
١٠١	..... المعاجم المعتمدة في الشرح
١٠٣	..... المقدمة
٦٧١	..... المصادر و المراجع
٦٧٥	..... فهرست الاماكن و الاعلام

تميز احمد خاني بوعيه القومي فحمل لواء الثورة على غاصبي بلاده ومستعدي شعبه، فهو أبو الثورة الكردية كما هو أبو الثقافة الكردية.

الا ان رانعته مم وزين لم تحظ بترجمة عربية متقنة وكاملة حتى ظهور هذه الترجمة التي أجراها المريد الكردي جان دوست نجل الشيخ ملا بشير الشيخ صالح، وتضمنت النشرة الجديدة مقدمة دراسية للمترجم وأرفقت بشروح وافية لغوامض معانيها ورموزها دلت على تمكنه من الثقافة الصوفية. وبهذا الظهور الناجح تكون الملحمة قد توفرت للقارئ العربي مستوفية شروط النقل الفني الصادق بما يجعلها نصاً عربياً مبيناً يقرأ كما يقرأ أي نص عربي أصيل. والقارئ العربي في حاجة لقراءة هذه الملحمة بعد أن قرأ الملاحم الأجنبية المترجمة عن لغات أوروبا، وهي أقرب إليه منها لأنها داخله في ثقافته الإسلامية المشتركة كما في أدب المنطقة الحضارية الواحدة التي تضم الشعوب الثلاثة الكبرى: الفرس والكردي والعرب. وسيقرأها العربي كما يقرأ ألف ليلة وليلة وملحمة جلجامش وطلستان والشاهنامة. ومن حقها أن تأخذ مكانها مع هذه الروائع فما هي بأدنى منها مدى ولا أصغر شأناً بل هي نواة زاهية في خمائل أدبنا الحي تفغم الأنوف بالطيب وتملأ العيون بالضوء والقلوب بالمحبة ومن حق أحمد خاني أن يعرفه القارئ العربي ويضعه في نفس الموقع الذي يتبوأه الجاحظ وأبو حيان والمعري والمتنبي.

هادي العلوي

