

عکھ راپی رقتن

علي الجارم - مصطفى أمين
مامؤستا کریکار

اتحاد

عکھ راپی رقتن

اتحاد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عەرەبىيى رۇشن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عەرەبىي رۆشن

ئامادەکردنى:

علي الجارم - مصطفى امين

وەرگىرانى:

مامۆسنا كرىكار

بۆ پۆلى:

يەكەمى ناوھندى ندا



عەرەبىي رۇشن

نوسىنى: ———: على الجارم –

مصطفى امين

وهرگيرانى: ———: مامۇستا كرىكار

بۆپۈكى: ———: يەكەمى ندا

بلاو كوردنەوھى: ———: زادى رېمان

سالى: ———: ۴۳۹ك-۲۰۱۸ز



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا

أَمَّا بَعْدُ: فَإِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرَ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدْعَةٌ وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ.





برای نازیزو خوشکی به رېزى خویندکار.. السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته
 به رېزتان ئاگادار ده که یینه وه که ئەم ئاسته بۆ ئەو که سانه یه که پیشتر
 عەرەبیان تا ئاماده یی خویندوووه و بیران چۆته وه، یان ئەوانه ی تا ناوه ندییان
 خویندوووه، به لّام حەز ده که ن به رده وام پچ هه لگرن تا له زمانى شیرینی
 قورئانی پیرۆز شارەزا ده بن.

ههروهها له وهش ئاگاداریان ده که یینه وه که ئەوه ی لیره دا ده یخویننه وه، ته نه ا
 مادده ی رېزتان (نحو + صرف) ن و به س، چونکه بابە ته کانی تری زمان وه کو:
 سیستمی دهنگ و ده برپین (فۆنه تیک) و دارپستن و گفتوگو، پێویستی به
 ئاخواتن و گوئی گرتن هه یه، که ئیستا ئیمه - به داخه وه له و قوناغه دا نین ئەو
 ئاسانکارییه بکه ین- به لّام ئومیدمان هه یه له داهاتوو دا ان شاء الله بتوانین..
 ئەمما بابە ته کانی فه ره ننگ و ووشه، رینووس (ئیملا) رهنگه دواتر بکه ینه به ر
 ده ست. ئەم کتیبه ش (که سئ به رگه) پیش زیاتر له شه ست سأل له مه وه به ر
 ئەو دوو نوسه ره به رپزه (علی الجارم و مصطفى أمين) له میسر بۆ قوتانخانه
 سه ره تاییه کانی وولاتی خویان نووسیوانه، به لّام دواتر له هه موو جیهاندا بۆ ته
 کتیبیکی به سوودو به ناوبانگ، بۆیه رهنگه هه تا ئیستا ده یان جار چاپ
 کرایته وه، ئیمه ش که ئاستی قوتابیانی ئەم ده سألّه ی دوا یی کوردستانمان له
 زمانى عەرەبیدا بینی ئەوهنده لاوازه، پیمان باش بوو ئەم کتیبه کورت و پوخته
 بکه ینه به نامه ی دهرس خویندن، جا ئیوهش وورد بیخوینن و په له له ته واو
 کردنی مه که ن، گرنگ ئەوه یه له راقه ی نمونه کان باش تی بگه ن و ريسا
 زمانیه وانیه کانی (القواعد) له بهر که ن تا شاره زاییتان له هه نگاوه کانی یه که می
 رېزمانى عەرەبیدا لا دروست ده بیّت، هه ر ووشه یه کیشتان دی لاتان گرانه
 (نه ک هه ر ه ی ئەم باسه، له هه ر شوینیکی تریش بیّت) بۆمانى بنووسن تا

بۆتان ۋە لام بەدەينە ۋە ۋە بە شىۋەي لىست بۆتان بنووسىنە ۋە، تا ۋورده ۋورده
لە لاي خۆتانە ۋە ۋە رەھەنگۆكىكى زمانى عەرەبى كوردىتان لا دروست دەبىت،
بۇ خۆستان دەتوانن بىكەنە ۋە رەھەنگۆكى كوردى / عەرەبى..

خوای گەرەش دەستى بە بالتانە ۋە بىت.. ئامىن

ناۋەندى دىراساتى ئىسلامى

۲۰۱۷/۲/۴

الجملة المفيدة

(رستهى به سوود)

الأمثلة: (نمونه)

- (۱) البُسْتَانُ جَمِيلٌ. (باخه كه جوانه).
- (۲) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ. (خوره كه هه لهاتووه).
- (۳) شَمَّ عَلَيَّ وَرْدَةٌ. (عهلى گوئیكى بۆن كرد).
- (۴) قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً. (محمد گوئیكى لى كردهوه).
- (۵) يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ. (ماسى له ئاودا دهژى).
- (۶) يَكْتَبُ النَّخِيلُ فِي مِصْرَ. (دارخورما له ميسر زوره).

البحث: ليكۆلینه وه:

إِذَا تَأَمَّلْنَا التَّرْكِيبَ الْأَوَّلَ وَجَدْنَا هُ يَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ،

گهر سه رنج بدهينه پيکهاتهى به كه م ده بينين له دوو ووشه پيک ديت،
 إِحْدَاهُمَا (البُسْتَانُ) وَالثَّانِيَةُ (جَمِيلٌ)، فَإِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الْأُولَى وَحَدَّهَا وَهِيَ:
 (البُسْتَانُ)

به كه ميان (البُسْتَانُ) و دووهم (جَمِيلٌ) گهر ووشهى به كه م (البُسْتَانُ) به ته نها

وه رېگرين

لَمْ نَفْهَمْ إِلَّا مَعْنَى مُفْرَدًا لَا يَكْفِي لِلتَّخَاطُبِ،

جگه له مانايه كى ته نها، هيچى ترى لى تى ناگهين، كه نه ميش به س نيبه بؤ

دواندن،

وَكَذَلِكَ الْحَالُ إِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الثَّانِيَةَ وَحَدَّهَا وَهِيَ (جَمِيلٌ)،

ههروهها نه گهر ووشهى دووهميشمان (جَمِيلٌ) به ته نها وهرگرت.

وَلَكِنَّا إِذَا ضَمَمْنَا إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى الْأُخْرَى، عَلَى النَّحْوِ الَّذِي فِي التَّرْكِيبِ

بە لَام ئەگەر ووشە يەكيان بېھىنە لای ئەوي تریان، وەكو ئەو شیوہیە
لەنمونه کە دا ھە یە،

وَقُلْنَا (الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ) فَهَمْنَا مَعْنَى كَامِلًا،

و ووتمان (الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ) مانایەکی تەواو حالى دەیین،

وَاسْتَقْدْنَا فَائِدَةً تَامَةً، وَهِيَ اتِّصَافُ الْبُسْتَانِ بِالْجَمَالِ،

سوودیکی تەواویشی لى دەکەین، ئەویش ئەوہیە کە باخە کە سیفەتی جوانی
بێوہیە،

وَلِذَلِكَ يُسَمَّى هَذَا التَّرْكِيْبُ جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَكُلُّ وَاحِدَةٍ

لەبەر ئەوہیە کە بەم پیکهاتە یە دەلین رستە ی بە سوود، ھەر یە کیک

مِنَ الْكَلِمَاتِ تَعَدُّ جُزْءًا مِّنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَهَكَذَا يُقَالُ فِي الْأَمْثَلَةِ الْبَاقِيَةِ

لە دوو ووشە کەش بە شیکن لەم رستە یە، بۆ نمونە کانی تریش ھەر وا
دەوتریت.

وَبِهَذَا نَرَى أَنَّ الْكَلِمَةَ وَحْدَهَا لَا تَكْفِي فِي التَّخَاطُبِ،

بەم ھۆیە یە کە دەبینین ووشە بە تەنھا بۆ دواندن بەس نییە،

وَأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنْ كَلِمَتَيْنِ فَأَكْثَرَ حَتَّى يَسْتَفِيدَ الْإِنْسَانُ فَائِدَةً تَامَةً

چونکە حەتمەن ھەر دەبیت دوو ووشە یان زیاتر بە کار بھینریت، تا مرؤف
سوودیکی تەواوی دەست کەویت،

وَأَمَّا نَحْوُ: قُمْ. اجْلِسْ. تَكَلَّمْ.

ئەمما نمونە ی: قُمْ: (ھەستە)، اجْلِسْ: (دانیشە)، تَكَلَّمْ: (بدوی)

مِمَّا ظَاهِرُهُ أَنَّهُ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ كَافِيَةٌ فِي التَّخَاطُبِ، فَلَيْسَ فِي الْحَقِيقَةِ بِكَلِمَةٍ

وَاحِدَةٍ،

کە بە روالەت ووشە یەکن و بەسیشن بۆ دواندن، لە راستیدا ئەوانە

ووشە یەک نین،

وَإِنَّمَا هُوَ جُمْلَةٌ مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا مَلْفُوظَةٌ

بە لکو رستەن و لە دوو ووشە پیک هاتون، یە کە میان دەبراو

وَهِيَ (قُمْ) مَثَلًا وَالْأُخْرَى غَيْرُ مَلْفُوظَةٌ وَهِيَ (أَنْتَ)

که بریتیه له بۆ نموونه: (قم) دووه میان دهرنه براوه که بریتیه له (أنت)

الَّتِي يَفْهَمُهَا السَّمْعُ مِنَ الْكَلَامِ وَإِنْ لَمْ يُنْطِقْ بِهَا.

که گوینگر خوئی له قسه که دهگات، با دهریش نه برا بیت.

القواعدُ: (رئساکان)

(۱) التَّرْكِيبُ الَّذِي يُفِيدُ فَائِدَةً تَامَةً يُسَمَّى جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَيُسَمَّى أَيْضًا كَلَامًا

(تهو پیکهاتهی که مانایه کی تهواو ده به خشیت پیی دهوتریت رستهی به سوود.

ههروهها پيشی دهووتریت ووته یان قسه).

(۲) الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ قَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، وَقَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَكْثَرِ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ فِيهَا

تُعَدُّ جُزْءًا مِنْهَا (رستهی به سوود له وانه یه له دوو ووشه پیک بیت، له وانه شه

له زیاتر، ههر ووشه یه کیشی به به شیک له رسته که ده ژمپریت).

تمرينات (راهینان)

(۱)

إِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ السَّابِقَةَ، وَبَيِّنْ عَدَدَ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مِثَالٍ.

(نموونه کانی پيشوو بخوینه رهوهو ژماره ی ووشه ی ههر نموونه یه ک دیاری بکه)

(۲)

إِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَبَيِّنْ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا:

(تهم رستانه ی خوارهوه بخوینه رهوهو جوړی ووشه ی ههر یه کیکیان دیاری

بکه)

۱- السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ. (ئاسمان بارانیه). له کور دیدا ده لئین: ده بارئ.

۲- الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ. (باخه که جوانه).

۳- يَنْقَطِعُ الْمَطَرُ. (بارانه که ده وه ستیته وه).

- ۴- یَسِيرُ السَّحَابِ. (ہہ ور دہروات).
- ۵- تَطْلُعُ الشَّمْسُ. (خور ہہ لدیت).
- ۶- تَجِفُّ الْأَرْضُ. (زہوی ووشک دہ بیتہ وہ).
- ۷- الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (بالندہ کہ لہ سہر درہ ختہ کہ یہ).
- ۸- يَقْطِفُ عَلَيُّ الْأَزْهَارِ. (عہ لی گولان دہ چینیت).
- ۹- يَلْعَبُ الْغُلْمَانُ بِالْكُرَةِ. (مندالان یاری بہ تویہ کہ دہ کہ ن).
- ۱۰- يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. (باران لہ ئاسمانہ وہ دیتہ خوار).
- ۱۱- تَسِيرُ السُّفُنُ فِي الْبِحَارِ. (کہ شتی بہ دہ ریادا دہروات).
- ۱۲- يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فَوْقَ الْجِبَالِ. (سہرما لہ سہر چیا توندتر دہ بیت).

(۳)

مَيِّزُ الْجَمَلِ الْمُفِيدَةِ فِي التَّرَاكِبِ الْآتِيَةِ:

(رستہ ی بہ سوود لہ م پیکہاتانہ ی خوارہ وہ دا جوئ کہ رہ وہ):

- ۱- لَيْسَ الْجَوْ. (کہ شہ کہ نییہ).
- ۲- أَكَلَّ فَرِيْدٌ. (فہ رید خواردی).
- ۳- الْقِطَاْرُ سَرِيْعٌ. (شہ مہ ندہ فہرہ کہ خیرایہ).
- ۴- إِنْ اجْتَهَدْتَ. (نہ گہر سہ عی بکہ یت).
- ۵- لَيْتَ الْمَرِيضُ. (خوزگہ نہ خوْشہ کہ).
- ۶- الثَّوْبُ نَظِيْفٌ. (پوشاکہ کہ خاوینہ).
- ۷- الْكِتَابُ الَّذِي. (کتیبہ کہ ی کہ).
- ۸- الْبَيْتُ الْمُتَعَلِّمَةُ. (کچی خویندہ وار).

(۴)

إِجْعَلْ كُلَّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُلَائِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي: (ہہر یہ کی لہ م نموونانہ ی خوارہ وہ بکہ بہ رستہ یہ کی بہ سوود بہ وہ ی ووشہ یہ کی گونجاو بخہ یتہ پوشایبہ کہ وہ):

- ۱- العُصْفُورُ (چۆلەكەكە)..... الْقَفَى (قەفەزەكە).
- ۲- الْوَلْدُ (مىندالەكە)..... الْفَاكِهَةُ (مىوۋەكە).
- ۳- الثَّوْرُ (گاكاكە)..... الْأَرْضُ (زەۋىيەكە).
- ۴- الْوَلْدُ الْمُهْدَبُ (مىندالى بەئەدەب).....
- ۵- الْحِدَاءُ الضَّيِّقُ (پىيلاۋى تەسك).....
- ۶- الْقَمَرُ (ھەيىف مانىگەكە)..... السَّمَاءُ (ئاسمان).

(۵)

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ:
 (ھەر يەك لەم ووشانەى خواروۋە بخەرە رستەيەكى پىك ھاتوو لە دوو ووشەۋە)
 الْحَدِيقَةُ (باخەكە) - الشَّجْرَةُ (درەختەكە) - الْأَزْهَارُ (گۈلەكان) - الشَّمْسُ (خۇر).
 ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ كَلِمَتَيْنِ:
 (ھەر يەك لەم ووشانەى خواروۋە بخەرە رستەيەكى پىك ھاتوو لە دوو ووشە
 زىاترەۋە)

- الْمَاءُ (ئاو/ ئاۋەكە) - الْفَاكِهَةُ (مىۋە/ مىۋەكە)
 - يَلْعَبُ (گەمە دەكات (بۇ نېرىنەيە) - يَرْكَبُ (سوار دەپىت (بۇ نېرىنەيە)).

(۶)

إِيتِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، وَثَلَاثِ بِكُلِّ مِنْهَا ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ،
 ثُمَّ بِثَلَاثِ بِكُلِّ مِنْهَا أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ.
 (سى رستە بەينەرەۋە كە ھەر يەكەيان لە دوو ووشە پىك ھاتىت، سى تىرىش كە
 ھەر يەكەيان لە سى ووشە پىك ھاتىت، پاشان سى رستەى تر كە ھەر يەكەيان
 لە چوار ووشە پىك ھاتىت).



أجزاء الجُملة
بېكەتە كانی رسته

الأمثلة:

- (۱) رَكِبَ اِبْرَاهِيمُ اِلْحَصَانَ. (ئىبراھىم سوارى ئەسپە كە بوو).
- (۲) سَمِعْتُ النَّصِيحَةَ. (گويم داھە ئامۆزگارى كە).
- (۳) يُدَاعِبُ اِسْمَاعِيلُ القِطَّ. (ئىسماعىل وازى لە گەل پشە كە دەكات).
- (۴) يَسْطَعُ النُّورُ فِي الحُجْرَةِ. (تېشكېك لە ژوورە كە وە دېت).
- (۵) يَحْيَدُ الفَلاَحُ القَمَحَ. (جوتيارە كە گەنمە كە دەدورېتە وە).
- (۶) تَجْرِي السَّفِينَةُ عَلَى المَاءِ. (كەشتى بە سەر ئاودا دەروات).
- (۷) تَأْكُلُ الشَّاةُ فُولاً وشَعِيرًا. (بەرخ پاقلە و جو دەخوات).
- (۸) هَلْ تُحِبُّ السَّفَرَ؟ (هەز لە سەفەر دەكەيت؟)

البحث: ليكۆلېنە وە:

عَرَفْنَا فِيمَا مَضَى أَنَّ الجُمْلَةَ المُفِيدَةَ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَجْزَاءٍ هِيَ الكَلِمَاتُ،
لە وەى رابورد زانىمان كە رستهى بە سوود لە چەندين بەش پىك دېت، كە
ووشەن،

وَنُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَنْوَاعَ الكَلِمَاتِ فَنَقُولُ:
لەم وانە يەشدا دەمانە وېت جوړە كانی ووشە بزانی، بۆيە دەلېين:
إِذَا بَحَثْنَا فِي الجُمْلَةِ الَّتِي مَعَنَا وَجَدْنَا أَنَّ الكَلِمَاتِ
ئەگەر تەماشای ئەم رستانەى سەر وەى خویمان بكەين، دەبينين ووشە كانی:
إِبْرَاهِيمَ، وَ اِسْمَاعِيلَ، وَ الفَلاَحَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَشْخَاصٌ،
إِبْرَاهِيمَ، اِسْمَاعِيلَ، الفَلاَحَ، دەستە وازە يە كە بۆ ناوی خەلكى بە كار هاتوون،
وَأَنَّ الكَلِمَاتِ: الحَيَانَ، وَ القِطَّ، وَ الشَّاةَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الحَيَوَانِ.
ووشە كانی الحَيَانَ، القِطَّ، الشَّاةَ، دەستە وازەى ترن و بۆ جوړى ئازەل دانراوون،
وَأَنَّ القَمَحَ، وَ الفُولاَ، وَ الشَّعِيرَ أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ النَّبَاتِ.

ووشەكانى القمح و الفول، الشعيريش دەستەواژەى ترن بۇ جۆرى رووھك
دانراون،

وَأَنَّ الْحُجْرَةَ، وَالسَّفِينَةَ، وَالْمَاءَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْجَمَادِ.

ووشەكانى الحجرة السفينة الماء، يش بۇ جۆرى بېگيان دانراون،

وَأَنَّ النَّصِيحَةَ، وَالنُّورَ، وَالسَّفَرَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ أُخْرَى مِنَ الْمَعَانِي؛

ووشەكانى النصيحة، النور، السفر، ئەوہ بۇ جۆرى ترى مانا دانراون؛

وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ إِسْمًا، وَكَذَلِكَ

بۆيە بە ھەرىھەكك لەم ووشانە دەوتریت اسم (ناو) ھەروھە

كُلُّ كَلِمَةٍ يُسَمَّى بِهَا إِنْسَانٌ، أَوْ حَيَوَانٌ، أَوْ نَبَاتٌ، أَوْ جَمَادٌ، أَوْ أَي شَيْءٍ آخَرَ.

ھەرجى ووشەھەكى تر كە بۇ ناوى مرؤف، ئازھل، رووھك، بېگيان، يان ھە

شتىكى تر دانرايىت، پى دەووتریت ناو.

نَعُودُ لِلْجُمْلِ مَرَّةً ثَانِيَةً فَنَجِدُ أَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ:

جاريكى تريش با بېينەوہ سەر رستەكان، ھەرىھەكك لە ووشەكانى

رَكَبَ وَيُدَاعِبُ وَيَحِيدُ وَتَأْكُلُ، تَدُلُّ عَلَى حُصُولِ فِعْلٍ فِي

ركب، يداعب، يحيد، تاكل، ھەموويان ماناى رودانى كردارىكن كە لە

زَمَنٍ خَاصٍّ؛ فَلَفْظُ رَكَبَ مَثَلًا يَدُلُّ عَلَى الرُّكُوبِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

كاتىكى تايبەتدا روويانداوہ، بۇ نموونە ووشەى ركب ماناى سوار بوون

دەبەخشىت كە لە كاتى رابوردوودا روويداوہ،

وَيُدَاعِبُ يَدُلُّ عَلَى الْمُدَاعَبَةِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ

يداعب: وازى كردنە لە كاتى ئىستا يان لە داھاتوودا

الآتى وَهَلُمَّ جَرًّا: وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذَا النَّوعِ فِعْلًا،

وہ ھەروھە: بۆيە ھەر ووشەھەك لەم جۆرە بىت پى دەوتریت:

فعل (کردار)

وَعِنْدَ تَأْمُلِ الْجُمْلِ الثَّلَاثِ الْآخِرَةِ، نَجِدُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ: فِي، وَعَلَى وَهَلْ،

له كاتى سەرنجدانى سى رستەي كۆتادا، دەبىننن ووشەكانى: فى، على، هل،
 إِذَا نَطَقَ بِكُلِّ مِمَّا وَحَدَهُ لَمْ يُفْهَمْ لَهُ مَعْنَى كَامِلٍ؛
 ئەگەر ھەر يەكەيان بە جىا بوترىت مانايەكى تەواوى قسە نادەن بە دەستەوہ،
 وَإِذَا نَطَقَ بِكُلِّ مِمَّا فِي جُمْلَتِهِ، ظَهَرَ مَعْنَاهُ كَامِلًا
 بەلام ئەگەر ھەر يەكەيان لە رستەي خۇيدا بوترىت، ماناي تەواوى
 دەردەكەوئت،
 وَتُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ حَرْفًا، وَكَذَلِكَ كُلُّ الْكَلِمَاتِ
 ھەر يەكەك لەم ووشانە پىيان دەوترىت پىت، ھەروەھا ھەرچى ووشەيەكى
 الَّتِي مِنْ هَذَا النَّوعِ.
 تىرىش كە لەم جۆرە پىت).

القاعدة:

(۳) الْكَلِمَةُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: اسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ.

(ووشە سى جۆرە: ناو، كردار، پىت).

أ - فَالِاسْمُ: كُلُّ لَفْظٍ يُسَمَّى بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ، أَوْ نَبَاتٌ، أَوْ جَمَادٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ.

(ناو: ھەر دەستەواژەيەكە كە بۆ ناوى مرؤف يان ئاژەل يان رووہك يان بىگيان

يان شتىكى تر دانراوہ).

ب - وَالْفِعْلُ: كُلُّ لَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ خَاصٍ.

(كردار: ھەر دەستەواژەيەكە كە ماناي رودانى كارىك دەگەيەنىت كە لە كاتىكى

تايبەتدا پرووى داوہ)..

ج - وَالْحَرْفُ: كُلُّ لَفْظٍ لَا يَظْهَرُ مَعْنَاهُ كَامِلًا إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ.

(پىت: ھەر دەستەواژەيەك بە تەنھا ماناي سەريەخۆي نەبوو، ھەر دەبوو لەگەل

ووشەي تردا پىت ئىنجا مانا دەبەخشىت، ئەوہ پىتە).

تمرينات (راهينان)

(۱)

إقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَبَيِّنِ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَشْخَاصٍ، وَالَّتِي تَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ،
وَالَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَبَاتٍ، وَالَّتِي تَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ: (ئەم رستانەى خوارەوہ بخوینەوہ و
ئەو ناوانە دیاری بکە کہ بو مروفن، ھەر وھما ئەوانەى بو ئازھەن، ئەوانەش کہ
بو روھکن، وھ ئەوانەش کہ بو بیگیانن):

- (۱) فَرِيدٌ يَجْرِي فِي الشَّارِعِ. (فەرىد بەسەر شەقامە کەدا رادە کات).
(۲) عَلِيٌّ يَرْكَبُ الْحِمَارَ. (عەلى سواری کەرە کە دەبیت).
(۳) يَحْتَرِقُ الْحَطَبُ. (دار دەسوتیت).
(۴) يَتَسَلَّقُ الْغُلْمَانُ الْجَبَلَ. (کوپرە کان بەسەر چپاکە دەکەون).
(۵) افترس الدئب كئبشاً. (گورگە کە پەلاماری بەرانیکی دا).
(۶) الثعلب يأكل الدجاج. (رئوی مریشک دەخوات).
(۷) الكلب ينأم في البستان. (سەگە کە لە باخە کەدا دەخەویت).
(۸) يحبُّ الولدُ البُرْتَقَالَ. (زارۆک حەزی لە پرتەقالە).
(۹) البستاني يجمعُ الأزهارَ. (باخەوانە کە گوڵە کان کۆدە کاتەوہ).
(۱۰) يسبحُ الأولادُ في البحرِ. (زارۆکە کان لە دەریاکەدا مەلە دەکەن).
(۱۱) الحديدُ يذوبُ في النارِ. (ئاسن لە ئاگردا دەتویتەوہ).
(۱۲) المدادُ في الدواةِ. (پاندانە کە لە شووشە مەرە کە بە کەدایە).

تمرينات (راهينان)

(۲)

إقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَمَيِّزِ الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ وَالْحُرُوفَ.
(ئەم رستانەى خوارەوہ بخوینەوہ ئینجا اسم و فعل و پیتە کان لیک جودا
کەرەوہ):

- (۱) يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ الْبَابَ. (مۇھ دەرگاگە دەكاتەوہ).
- (۲) يَشْتَرِي التَّاجِرُ الْقُطْنَ. (بازرگانەگە لۇكەگە دەكرپت).
- (۳) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَيْبَ. (جوتيارەگە قاميشەگە دەروپنيت).
- (۴) يَقْرَأُ سَعِيدٌ الْكِتَابَ. (سەئيد كىتەبەگە دەخوينتەوہ).
- (۵) يَدْخُلُ الْهَوَاءُ فِي الْحُجْرَةِ. (هەوا دەچىتە ژوورەگەوہ).
- (۶) التَّمْرُ يَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ. (بەرھەمەگە بەردەبىتەوہ سەر زەوى).
- (۷) الثَّوْرُ يَحْرِثُ الْأَرْضَ. (گاگە زەويەگە دەكىلپت).
- (۸) تُبْنَعُ الْأَحْذِيَّةُ مِنَ الْجِلْدِ. (پىلاو لە چەرم دروست دەكرپت).
- (۹) الْعُصْفُورُ يُعْرِدُّ عَلَى الشَّجَرَةِ. (چۆلەگەگە لە سەر درەختەگە دەجرويوت).
- (۱۰) يَذْهَبُ الْعَمَّالُ إِلَى الْمَصْنَعِ. (كرىكارەكان بۇ كارگەگە دەچن).

تمرينات (راھىنان)

(۳)

- (۱) آيَةُ بَخْمَسٍ جُمَلٍ مَبْدُوءَةٍ بِأَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى أَشْخَاصٍ.
(پىنج رستە بەينەوہ گە بە ناوى خەلگى دەست پىبگەن).
- (۲) آيَةُ بَخْمَسٍ جُمَلٍ تَنْتَهِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ.
(پىنج رستە بەينەوہ گە بە ناوى ئاژەل كۆتاييان پى ھاتبىت).
- (۳) آيَةُ بَخْمَسٍ جُمَلٍ تَبْتَدِئُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ.
(پىنج رستە بەينەوہ گە ھەر يەكەيان بە ناوى ئاژەل دەست پى بكات).
- (۴) آيَةُ بَخْمَسٍ جُمَلٍ تَنْتَهِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى نَبَاتٍ.
(پىنج رستە بەينەوہ گە ھەر يەكەيان بە ناوى رووگ كۆتايي پى بىت).

تمرينات (راھىنان)

(۴)

- (۱) آيَةُ بَخْمَسٍ جُمَلٍ يَبْتَدِئُ كُلُّ مِنْهَا بِفَعْلٍ.
(پىنج رستە بەينەوہ گە ھەر يەكەيان بە كىرارىك دەست پى بكات).

- (۲) اَيْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا فِعْلٌ.
 (پىنج رستە بەيئەنەۋە كە ھەر يەكەيان كىردارىڭ لە ناۋەراستىدا ھەيىت).
 (۳) اَيْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ يَبْتَدِئُ كُلُّ مِنْهَا بِحَرْفٍ.
 (پىنج رستە بەيئەنەۋە كە ھەر يەكەيان بە پىتىك دەست پىن بىكات).
 (۲) اَيْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا حَرْفٌ.
 (پىنج رستە بەيئەنەۋە كە ھەر يەكەيان پىتىك لە ناۋەراستىدا ھەيىت).

تمرينات (راھىنان)

(۵)

- (۱) اَيْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسْمَيْنِ لَيْسَ غَيْرُ.
 (پىنج رستە بەيئەنەۋە كە ھەر يەكەيان تەنھا لە دوو ناۋ پىك ھاتىت).
 (۲) اَيْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسْمٍ وَفِعْلٍ لَيْسَ غَيْرُ.
 (پىنج رستە بەيئەنەۋە كە ھەر يەكەيان تەنھا لە ناۋىك و كىردارىڭ پىك ھاتىت).
 (۳) اَيْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسْمٍ وَفِعْلٍ وَحَرْفٍ.
 (پىنج رستە بەيئەنەۋە كە ھەر يەكەيان لە ناۋىك و كىردارىڭ و پىتىك پىك ھاتىت).

تمرينات (راھىنان)

(۶)

- أ- الْجُمَلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى اسْمٍ فَضَعِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:
 ئەم رىستانەى خواروھە ھەر يەكەيان پىۋىستى بە ناۋىكە، ناۋىكى گونجاو بۆ ھەر
 يەكەيان بدۆزەرەۋەو بىخەرە بۆشايىەكانەۋە:
 (۱) الْعُصْفُورُ مَسْجُونٌ فِي (چۆلەكەكە بەندە لە).....
 (۲) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ (موحەممەد..... دەخوئىتەۋە).
 (۳) الْحِصَانُ يَجْرُ (ئەسپەكە..... رادەكىشىت).

- (۴) الْفَارَةُ تَخَافُ مِنْ (مشك له..... ده ترسیت).
- (۵) تَبَيَضُ هَيْلَكَه ده كات)..
- (۶) يَطِيْعُ..... أَبَاهُ. (..... گوپرایه ئی باوکی ده كات).
- (۷) يَشْتَدُّ..... فِي الصَّيْفِ. له هاویندا زیاد ده كات).
- (۸) يَسْبَحُ السَّمَكُ فِي..... مَاسِي له..... مه له ده كات).

ب- الْجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى فِعْلٍ فَضَعِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:
 ئەم رستانەى خوارووە هەر یه که یان پپووستی به کرداریکه، کرداریکی گونجاو بۆ
 هەر یه که یان بدۆزەرەووو بیخەرە بۆشاییه کانهوه:

- (۱) الْحِصَانُ..... الشَّعِيرَ. (ئە سپه که جوکه.....).
- (۲) الثَّوْرُ..... الْعَجَلَةَ. (گا که عاره بانه که ی.....).
- (۳)..... مَحْمُودُ الْغَيْنِ. (مه حموود چله که ی.....).
- (۴) الطَّبِيبُ..... الْمَرِيضَ. (پزیشک نه خووش.....).
- (۵) الْمَرِيضُ..... الشِّفَاءَ. (نه خووش..... چاک بوونه وه..).
- (۶) الْوَالِدُ..... بِالْكُرَةِ. (منداله که..... توپه که.....).
- (۷)..... النَّجَارُ بَابًا. (دارتاشه که ده رگایه ک.....).
- (۸) الْخَادِمُ..... النَّافِذَةَ. (خزمه تکاره که که په نجره که ی.....).

ج- الْجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى حَرْفٍ فَضَعِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:
 ئەم رستانەى خوارووە هەر یه که یان پپووستی به پیتیکه، پیتیکي گونجاو بۆ هەر
 یه که یان بدۆزەرەووو بیخەرە بۆشاییه کانهوه:

- (۱) يَسْبَحُ الْغُلَامُ..... التَّهْرَ. (كوپره که..... روبره که مه له ده كات).
- (۲) يَذْهَبُ التَّلْمِيذُ..... الْمُدْرَسَةَ. (قوتاییه که ده چیت..... قوتابخانه).
- (۳) قَطَعْتُ الْحَبَّ..... السِّكِّينَ. (گوريسه که م..... چه قو پری).
- (۴) يَعُودُ الْغَرِيبُ..... بَلَدِهِ. (غەریب ده گەریتته وه..... وولاتی خوئی).
- (۵) نَامَ الطُّفْلُ..... السَّرِيرَ. (زاروکه که..... چارپا که خهوت).
- (۶) يَرْضَى الْمُعَلِّمُ..... التَّلْمِيذَ الْمُوَدَّبَ. (ماموستا..... قوتابی به ئە دەب رازییه).

تمرينات (راهينان)

(۷)

- (۱) كَوْنُ خَمْسٍ جُمَلٍ بِحَيْثُ تَكُونُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اِسْمَيْنِ.
 (پىنج رسته دروست كه، كه هر يه كه يان له دوو ناو پىك هاتىت).
- (۱) كَوْنُ خَمْسٍ جُمَلٍ بِحَيْثُ تَكُونُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اِسْمَيْنِ وَفِعْلٍ.
 (پىنج رسته دروست كه، كه هر يه كه يان له دوو ناوو كردارىك پىك هاتىت).
- (۱) كَوْنُ خَمْسٍ جُمَلٍ بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا عَلَى الْاَنْوَاعِ الْثَلَاثَةِ لِلْكَلِمَةِ.
 (پىنج رسته دروست كه، كه هر يه كه يان هر سى جوړه كانى ووشه ي تىدا بىت).



تَقْسِيمُ الْفِعْلِ بِاعْتِبَارِ زَمَانِهِ
(ریزہ بندی کردار بہ گویرہی کاتہ کہی)

۱- الْفِعْلُ الْمَاضِي: کرداری رابوردوو:

الأمثلة: نمونہ:

- ۱- جَرَى الْكَلْبُ. سہ گہ کہ رایکرد.
- ۲- وَقَفَ الرَّجُلُ. پیاوہ کہ وہستا.
- ۳- ضَاعَ الْكِتَابُ. کتیبہ کہ بزر بوو.
- ۴- دَقَّتِ السَّاعَةُ. سہ عاتہ کہ لییدا.
- ۵- جَاءَتِ الْبِنْتُ. کچہ کہ ہات.
- ۶- باضتِ الدَّجَاجَةُ. مریشکہ کہ ہیلکہی کرد.

الْبَحْثُ: لِيَكُوْنِيْنَهُ وَه:

تأمل الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة تجدها أفعالاً؛

سہ رنجدرہ ووشہ کانی یہ کہ می نمونہ کانی سہرہ وہ دہ بینیت کردارن؛

لأنَّ كلاً منها يدلُّ على حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ خَاصٍّ ،

چونکہ ہر یہ کہ یان مانای کرداریک دہ گہ ینیت کہ لہ کاتیکی تاییہ تدا رویداوہ،

وإذا تَدَبَّرْتَ هَذَا الزَّمَانَ فِي كُلِّ مِنْهَا وَجَدْتَهُ زَمَاناً مَاضِياً،

نہ گہر سہ رنج لہ و کاتانہ بدہیت دہ بینیت رابوردوون،

فكلمة «جَرَى» في المِثَالِ الْأَوَّلِ تَدُلُّ عَلَى الْجَرِيِّ فِي الزَّمَنِ الَّذِي مَضَى قَبْلَ التَّكَلُّمِ؛

بو نمونہ ووشہی (جری) لہ نمونہ کہی یہ کہ مدا باس لہ راکردن دہ کات کہ

پیش دواندنه کہ رویداوہ؛

وَكَلِمَةُ «وَقَفَ» فِي الْمِثَالِ الثَّانِي تَدُلُّ عَلَى الْوُقُوفِ فِي الزَّمَنِ الَّذِي مَضَى قَبْلَ التَّكَلُّمِ

أَيْضاً،

هەر وەھا ووشەي «وَقَفَّ» له نموونەي دوو دەدا مانای وەستانیک دەدات که له کاتیکدا روویداوه رابوردووو تەواو بووه.

وَهَلُمَّ جَرًّا، وَه ههروهها،

وَلذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ "فِعْلاً مَاضِياً" وَكَذَلِكَ جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي مِنْ هَذَا النَّوعِ.

له بهر ئەمهیه که هەر به کێک له م ووشانه پێیان دهوتریت "کرداری رابوردوو" ههروهها هه موو ووشهیه کی تری وه کو ئەمانه.

القواعد: ريساكان:

٤- الفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

کرداری رابوردوو: ئەو کردارهیه که نیشاندهدات له رابوردوودا کاره که ئەنجامدراوه.

٢- الفِعْلُ الْمُضَارِعُ: کرداری رانه بووردوو:

الأمثلة: نموونه:

١- أَعَسَلُ يَدَيَّ. ههردوو دهستم دهشۆم.

٢- أَلْبَسُ ثِيَابِي. جلوبه رگم له بهر ده که م.

٣- نَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ. به تۆپ گه مه ده که ين.

٤- نَمَشِي فِي الْحُقُولِ. به کێلگه کاندای ده رۆين.

٥- يَنْبُحُ الْكَلْبُ. سه گه که ده وه پیت..

٦- يَنْتَبِيهُ الْحَارِسُ. پاسه وانه که هۆشی ده داتن.

٧- تَأْكُلُ الْبُنْتُ. کچه که ده خوات.

٨- تَدْبُلُ الْوَزْدَةَ. گۆله که سیس ده پیت.

البحث: ليكۆلئينه وه:

الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة كلها أفعال؛

ووشه كانى يه كه مى نموونه كانى ييشوو هه موويان كردارن؛

لأن كلاً منها يدلُّ على عمَلٍ في زمنٍ خاصٍّ.

چونكه ههر يه كه يان ماناي كرداريك ده گه ينيّت كه له كاتيكي تايبه تدا پرويداوه،

وَإِذَا تَدَبَّرْتَ هَذَا الزَّمْنَ الْخَاصَّ فِي كُلِّ مِنْهَا وَجَدْتَهُ إِمَّا حَاضِرًا وَإِمَّا مُسْتَقْبَلًا

ئەگەر سەرنج لەو كاتە تايبه تانە بە دەيت دەبينيت بۆ ئیستان يان بۆ داهاتوون.

فَالْفِعْلُ «أَغْسِلُ» يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ الْعَسْلِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ،

ووشەى "أَغْسِلُ" ئەو دەگە ينيّت كه دەست شتنە كه ئیستايە يان لە داهاتوودا

ئەنجام دەدریت.

وَالْفِعْلُ «الْبَسُ» يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ اللُّبْسِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ،

ووشەى "الْبَسُ" ئەو دەگە ينيّت كه لە بەركردنە كه ئیستايە يان لە داهاتوودا

ئەنجام دەدریت.

وَيُسَمَّى كُلُّ فِعْلٍ مِنْ هَذَا النَّوعِ "فِعْلاً مُضَارِعاً".

به هه موو كارنيكي ئاوا دهوتریت (کرداری رانه بور دوو).

إِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ وَأَشْبَاهِهَا

ئەگەر بڕوانیتە پیتی یه كه مى ههر يه ك له م كردارانه و هاوشیوه يان

وَجَدْتَهُ هَمْزَةً أَوْ نَوْنًا أَوْ يَاءً أَوْ تَاءً، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَحْرُفُ الْأَرْبَعَةُ "أَحْرُفُ الْمُضَارِعَةِ".

دەبينيت هەمزە (أ) یە، یان نوون (ن) ه، یان یاء (ی) ه، یان تاء (ت) ه. بەم چوار پیتە

دەوتریت پیتی کرداری رانه بور دوو.

القواعد: رپساكان:

۵- الفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ

المُسْتَقْبَلِ

۵- کردارى رانه بوردوو هه موو کردارىکه وا نيشانبدات که نه نجامدانى کاره که له کاتى ئیستا يان له داهاتوودا نه نجام ده دریت،
**وَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَبْدُوءًا بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ الْمُضَارَعَةِ وَهِيَ الْهَمْزَةُ وَالنُّونُ وَالْيَاءُ
 وَالتَّاءُ.**

هه ر ده ییت به پیتی رانه بوردوو ش ده ست پیبکات که بریتین له هه مزه و نوون و یاء و تاء.

۳- فِعْلُ الْأَمْرِ: کردارى فه رمان:

الأمثلة: نموونه:

۱- أَلْعَبَ بِالْكُرَةِ. یاری به توپه که بکه.

۲- أَطْعِمَ قِطْكَ. خواردن به پشيله که ت بده.

۳- نَظَفَ ثِيَابَكَ. پۆشاکت پاک رابگره.

۴- نُمُ مَبِكْرًا. زوو بنوو.

۵- تَمَهَلْ فِي السَّيْرِ. له سه رخو برۆ.

۶. أَجِدْ مَضْعُ الطَّعَامِ. جووینی خووراکت باش بکه.

البحث: لیکۆلینه وه:

الكلمات الأولى في الأمثلة المتقدمة أفعال؛

ووشه كانى يه كه مى نموونه كانى پيشوو هه موويان کردارن؛

لأنَّ كلاً منها يدلُّ على عمَلٍ في زمنٍ خاصٍّ. وَإِذَا تَدَبَّرْنَا هَذِهِ الْأَفْعَالَ،

چونکه هه ر يه که يان مانای کردارىک ده گه ینیت که له کاتیکى تايبه تدا روويداوه،

ئه گه ر سه رنج له و کردارانه بدهين،

وَجَدْنَا الْمُتَكَلِّمَ فِي كُلِّ مِنْهَا، يَطْلُبُ مِنَ الْمُخَاطَبِ وَيَأْمُرُهُ أَنْ يَأْتِيَ عَمَلًا فِي الزَّمَنِ

الْمُسْتَقْبَلِ،

دهبینین له هەر یه کێکیاندا دوینەر داوا له دوینراو دهکات، یان فهرمانی پێ دهدهات

که ئیستا یان له داهاتوودا کارێک یان فهرمانێک جیبه حج بکات،

وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ يُسَمَّى كُلُّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ "فِعْلٌ أَمْرٌ"

له بهر ئه مه یه که به م کردارانه دهوتریت: کرداری فهرمان.

فَالْفِعْلُ «الْعَبُّ» فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ يُطَلَّبُ بِهِ مِنَ الْمُخَاطَبِ إِثْبَانُ اللَّعِبِ فِي الزَّمَنِ

الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُوَ لِذَلِكَ فِعْلٌ أَمْرٌ،

کرداری «الْعَبُّ» له نموونه که ی به که مدا داوا له دوینراو دهکات که له کاتی

داهاتوودا یاری کردن ئه نجام بدات، بۆیه ئه مه کرداری فهرمانه.

وَالْفِعْلُ «أَطْعِمُ» فِي الْمِثَالِ الثَّانِي يُطَلَّبُ بِهِ مِنَ الْمُخَاطَبِ حُصُولُ الْإِطْعَامِ فِي الزَّمَنِ

الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُوَ لِذَلِكَ فِعْلٌ أَمْرٌ أَيْضاً،

کرداری «أَطْعِمُ» له نموونه که ی دووهدا داوا له دوینراو دهکات که له کاتی

داهاتوودا خۆراکدان ئه نجام بدات، بۆیه ئه میشیان کرداری فهرمانه.

وَهَكَذَا يُقَالُ فِي بَقِيَةِ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ.

دهبارهی نموونه کانی تریش هەر وا دهوتریت.

القواعد: رێساکان:

٦- فِعْلٌ الْأَمْرِ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ.

کرداری فهرمان: ئه و کرداره یه که داوا ی ئه نجامدانی کرده ویه که دهکات که

ئیستا یان له داهاتوودا ئه نجام بدریت.

تمرينات: (راهينان)

(۱)

إِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَمَيِّزِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ، وَالْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ، وَأَفْعَالَ الْأَمْرِ:
ئەم دەستەواژانەى خوارەوہ بخوینەرەوہو کردارى رابوردوو و کردارى رانەبوردوو
و کردارى فەرمانەکانیان لیک جیا بکەرەوہ:

۱- جَتَى الْفَلَّاحُ قَطْنَهُ، وَبَاعَهُ، ثُمَّ اشْتَرَى بَعْضَ ثَمْنِهِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
جوتیارەكە لۆكەكەى رنى و فروشتى، پاشان بە بەشيك له نرخەكەى ھەرچى
پيويست بوو كړى.

۲- نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى الطَّائِرِ وَهُوَ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ، فَأَحَبَّ أَنْ يَطِيرَ مِثْلَهُ.
منداڵەكە سەيرى بالندەكەى كرد، كە بە ئاسماندا دەگەرە، خوژگەى خواست
ئەویش وا بفریئت.

۳- هَبَّتِ الْعَوَاصِفُ لِيَلًا؛ فَأَطْفَأَتِ الْمَصَابِيحَ وَاقْتَلَعَتِ بَعْضَ الْأَشْجَارِ.
شەو رەشەبا ھەلئیکرد، چراكانى كوژاندهوہو ھەندیک درەختى له رەگەوہ
ھەلکیشا.

۴- سَطَأَ الدِّئْبُ عَلَى الْغَنَمِ؛ فَافْتَرَسَ وَاحِدَةً، وَفَرَّ هَارِبًا.
گورگەكە پەلامارى مەرەکانیداو یەکیکیانى گوشت و ھەلەت.
۵- أُدْخِلَ الْبَسْتَانَ، وَمَتَّعَ نَفْسَكَ بِمَنْظَرِهِ، وَلَا تَعْبَثْ بِأَزْهَارِهِ وَثَمَارِهِ.
بچۆرە ناو باخەكەو خۆت له سەیرکردنى تیر كە، بەلام گۆل و بەرھەمەكان
مەژاكینە.

۶- لَا تُكْثِرْ مِنَ الْكَلَامِ، وَلَا تَنْطِقْ بِمَا لَا تَعْلَمُ.
زۆر قسە مەكەو ئەوہش مەئى كە نایزانیت.
۷- اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ؛ وَنَظِّفْ أَسْنَانَكَ، وَلَا تُدْخِلِ الطَّعَامَ عَلَى
الطَّعَامِ.

پیش و پاش نان خواردن دەستەكانت بشۆ؛ ددانەكانىشت پاك پاگرەو خۆراك بەسەر خۆراكدا مەكە.

تمرينات: (راھىنان)

(۲)

۱- ضَعُ قَبْلَ كُلِّ إِسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلاً مَاضِياً يُلَائِمُهُ:
 كَرْدَارِيكى رابوردووى گونجاو بخەرە پيش يان پاش هەر يەك لەم ناوانەى خوارەو:

الْغُصْنُ جَلٌّ، الرَّجَاجُ شَوْوَشە، الْقَلَمُ پِنووس، الشَّمْسُ خۆر،

الْقِطَارُ شەمەندەفەر، الْبَحْرُ دەريا، الثَّمَرُ بەروبووم، الْمِصْبَاحُ چرا.

۲- ضَعُ قَبْلَ كُلِّ إِسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلاً مُضَارِعاً يُلَائِمُهُ:
 كَرْدَارِيكى رانەبوردووى گونجاو بخەرە پيش يان پاش هەر يەك لەم ناوانەى خوارەو:

الرِّيحُ با، الْغُبَارُ تۆز، الْهَيْلَالُ هەيف، مانگ، الْإِنَاءُ دەفر، قاپ،

الْمِصْبَاحُ چرا، كَلْبٌ، التَّهْرُ روبا، السَّفِينَةُ كەشتى، الْقَلَمُ پِنووس.

تمرينات: (راھىنان)

(۳)

أ- ضَعُ فِعْلاً مُضَارِعاً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي:

كَرْدَارِيكى رانەبوردووى گونجاو بخەرە ئەم بۆشايانەى خوارەو:

۱- الْفَأْرَةُ.....مِنَ الْقِطْرِ. مشك... لە پشيلە.

۲- الْكَلْبُ..... وَرَاءَ صَاحِبِهِ. سەگەكە بە دواى خاوەنەكەيدا.

۳- الدَّجَاجَةُ..... كَلَّ يَوْمَ بَيْضَةَ. مريشكەكە..... هەموو رۆژێك هێلكەيەك..

۴- الْأُمُّ... أَوْلَادَهَا. دايك... منداڵەكانى ..

ب- ضَعُ فِعْلاً مَاضِياً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي:

كَرْدَارِيكى رابوردووى گونجاو بخەرە ئەم بۆشايانەى خوارەو:

- ۱- الْوَلَدُ..... الْجُلُوسِ. مندالەكە..... دانىشتن.
- ۲- الرَّجُلُ..... فِي النَّهْرِ. پياوۋەكە... لە روبارەكەدا.
- ۳- الخَادِمُ..... الْحُجْرَةَ. خزمەتكارەكە..... ژوورەكە.
- ۴- عَلِيٌّ... إِلَى فَرَنْسَا. عەلى..... بۇ فەرەنسسا.

تمرينات: (راھىنان)

(۴)

- ۱- إِنْتِ بِخَمْسَ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدوءَةٌ بِفِعْلِ مَاضٍ.
پىنج رستە ھېنەرەوۋە كە ھەر يەكەيان بە كىرارىكى رابوردوۋ دەستى پىكرىدېت:
- ۲- إِنْتِ بِخَمْسَ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدوءَةٌ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.
پىنج رستە ھېنەرەوۋە كە ھەر يەكەيان بە كىرارىكى رانەبوردوۋ دەستى پىكرىدېت:
- ۳- إِنْتِ بِخَمْسَ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا فِعْلٌ أَمْرٍ.
پىنج رستە ھېنەرەوۋە كە ھەر يەكەيان بە كىرارىكى فەرمان دەستى پىكرىدېت:

تمرينات: (راھىنان)

(۵)

- إِنْتِ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ بِكُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ، بِحَيْثُ تَكُونُ أَحْرُفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْأَفْعَالِ الْأَرْبَعَةِ مُخْتَلِفَةً.
- چوار رستە ھېنەرەوۋە كە ھەر يەكەيان كىرارىكى رانەبوردوۋى تىدا بىت، ھەر يەكەيان لە پىتى دەسپىكىيدا لەوانى تر جياواز بىت:

تمرينات: (راھىنان) (۶)

- أ- أَكْتُبِ الْجُمَلُ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ كُلِّ فِعْلٍ مَاضٍ فِيهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ: ئەم رستانەى خواروۋە بنوسەرەوۋە، بە لام كىراره رابوردوۋەكانيان بۇ كىرارى رانەبوردوۋ بگۆرە:

سَارَ الْقِطَارُ. شەمەندەفەرەكە چوو.

طَارَ الصَّخْرُ. ھەلۆكە فرى.

سَافَرَ وَالِدِي. باوكم سەفەرى كرد.

مَرِضَ الْغُلَامُ. مېندالەكە نەخۇش كەوت.

نَزَلَ الْمَطَرُ. باران بارى.

عَطِشَ الرَّزْغُ. چاندنەكە تىنوو بوو.

ب- اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ بِفِعْلِ مَاضٍ: ئەم رىستانەى

خوارەو ە بنوسەرەو ە، بەلام كردارە رانەبور دوو ەكانيان بو كردارى رابوردوو بگۆرە:

يُعَرِّدُ الْعُصْفُورُ. چۆلەكەكە دەجریوئىت.

يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبَنْ. بازرگانەكە قاو ەكە دەفرۆشیت.

يَغْسِلُ الْوَالِدُ يَدَيْهِ. مېندالەكە دەستەكانى دەشوات.

يُثْمِرُ الْبُسْتَانَ. بەرھەمى باخەكە پىدەگات.

تُنْظِفُ الْبِنْتُ ثِيَابَهَا. كچەكە جلوبەرگەكانى خوى دەشوات.

يَجْنِي الْفَلَّاحُ الْقِطْنَ. جوتيارەكە لۆكەكە دەپنىت.

ج- حَوِّلِ الْمُضَارِعَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ، وَاضْبِطِ الْأَمْرَ بِالشَّكْلِ: كردارى

رانەبور دووى ئەم رىستانەى خوارەو ە بکە بە كردارى فەرمان، بەلام سەروبۆريان

بۆ دانى:

۱- أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. رېزى مامۇستاكەم دەگرم.

۲- أَحْفَظُ الدَّرْسَ. وانەكەم لەبەر دەكەم.

۳- أَنْظِفُ الْجِدَاءَ. پىلاو ەكانم پاك رادەگرم.

۴- أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ. كىتیبەكە دەخوئىنمەو ە.

۵- أَشْتَغِلُ فِي الْحَدِيقَةِ. لە باخچەكەدا كار دەكەم.

۶- أَنْطَقُ بِالصِّدْقِ. راستگۆيانە دەدوئىم.

تمرینات: (راهیان)

(۷)

۱- ضَعَّ كُلُّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ فَأَكْتَرُ: هەر یه ک له م کرداران‌ه‌ی خوار‌ه‌ه بخه‌ره رسته‌ی به‌سووده‌وه، با رسته‌کان له سئ ووشه زیاتر پیک هاتبن:

- خَرَجَ چووه دهره‌وه، - يَلْبَسُ له‌به‌ری ده‌کات: ده‌پوشیت، - تَسْتَخْرِجُ دهریده‌هینیت، تَغْسِلُ ده‌شوات (بو مینه)، إِسْتِرَاحَ حه‌وایه‌وه.

۲- هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضُوعِ الْأَسَدِ تَبْتَدِئُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفِعْلٍ مَاضٍ. پینج رسته له باسی شیردا بهینه‌ره‌وه که هەر رسته‌یه‌کیان به کرداریکی رابوردوو ده‌ستی پیکردیت.

۳- هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضُوعِ النَّهْرِ تَبْتَدِئُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ. پینج رسته له باسی روبردا بهینه‌ره‌وه که هەر رسته‌یه‌کیان به کرداریکی رانه‌بوردوو ده‌ستی پیکردیت.

۵- هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَأْمُرُ فِيهَا تَلْمِيزًا بِخَمْسَةِ أَعْمَالٍ تَرْتَبِطُ بِالْمَدْرَسَةِ. پینج رسته بهینه‌ره‌وه که تیاندا فه‌رمان به خویندکار (قوتابی)‌یه‌ک بکه‌یت، چه‌ند کرده‌وه‌یه‌ک نه‌نجام بدات که په‌یوه‌ندیان به‌فیرگه (قوتابخانه)‌ه‌وه‌ه‌یت.



(الفاعل) بکەر

الأمثلة: نمونە:

- ۱- طَارَ العصفور. چۆلەكەكە فرى.
 - ۲- جَرى الحصان. ئەسپەكە غارىدا.
 - ۳- لعب الولد. مىندالەكە يارى كرد.
 - ۴- يعوم السمك. ماسى لە ئاودا دەژى.
 - ۵- يلسع البعوض. مېشووولە پېوۋە دەدات.
 - ۶- تَأكل البنت. كچەكە دەخوات.
- هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضُوعِ النَّهْرِ تَبَدَّى كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.

البحث: لِيَكْوُلِيْنَهُو:

الأمثلة السابقة كلها جمل. وكل جملة منها تتكون من فعل واسم،

نمونه كانى پېشوو هەموويان رستەن.

هەر رستەيە كيشيان لە كردارىك و ناويك پېك ديت.

وإذا بحثنا في الأمثلة الثلاثة الأولى نرى

ئەگەر سەرنج دەينە سى نمونه كانى يەكە مین، دەبينین

أن الذي طار هو العصفور، والذي جرى هو الحصان،

لە يەكە مدا ئەوہى كە فرپوۋە چۆلەكەكە يە.

ئەوہى كە غارى داوۋە ئەسپەكە يەو

والذي لعب هو الولد.

ئەوہى يارى كردوۋە مىندالەكە يە.

فيكون العصفور هو الذي فعل الطيران،

ئەوہى فرپنەكە ي ئەنجامداوۋە چۆلەكەكە يە.

والحصان هو الذي فعل الجري،

ئەسپەكە كردارى غاردانەكە ي ئەنجامداوۋە و

والولد هو الذي فعل اللعب.

کور ه که یه که کرداری یاری کردنه که ی نه نجامداوه.

ولذلك يسمى كل واحد من هذه الأسماء الثلاثة "فاعلا"

هه ر یه ک له م سئ ناوه پییان دهوتریت (فاعل: بکه ر)

وكذا يقال في بقية الأمثلة.

نموونه کانی تریش هه ر وان.

وإذا نظرنا إلى كل اسم في الأمثلة السابقة،

که سه رنج ده دهینه هه ر ناویک له نموونه کانی پیشوو

وجدناه مسبقا بفعل،

ده بینین کرداریکیان له پیشه وهیه.

وو جدنا آخره مرفوعا.

کو تایی ناوه که ش ده بینین که (مه رفووع) ن. {ضمه یان له سه ره}

القواعد: ری ساکان:

۷- الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل، ودل على الذي فعل الفعل.

فاعیل: ناویکی مه رفووعه دوا ی کرداریک دیت، نه وه ده گه ینیت که نه و کرداره که ی نه نجامداوه.

تمرین: راهینان

(۱)

اِسْتَخْرِجِ الْفَاعِلَ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: فاعيل له م رستانه ی خواره وه دا

دهر پهینه:

صاحَ الدَّيْكَ: كه له شیره كه قوو قاندى.

وَقَفَ الثَّوْرُ: گا كه وه ستا.

بَكَى الطِّفْلُ: منداله كه گریا.

جاءَ الطَّبِيبُ: پزیشكه كه هات.

لَعِبَ الأَوْلَادُ: منداله كان گه مه یان كرد.

لدغَ الثَّعْبَانُ: ماره كه پیوه یدا.

اشتعلَ العاملُ: کریکاره كه کاره كه كرد.

زَرَغَ الفَلاَحُ: جوتیاره كه چاندى.

حضرَ الغائبُ: غایبه كه گه رایه وه.

تمرین: راهینان

(۲)

ضَعُ فَاعِلًا لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الْآتِيَةِ: فاعیلیك بو ههر یه ك له م رستانه ی

دابئی:

خواره وه

نَبَحَ وه رى. يَضْحَكُ پیده كه نى،، يَبْكِي ده گرى،، نَطَّحَ قَوْجِي لَيْدَا،،

يَشْرَبُ ده خواته وه،، عَطَسَ پژمى سافَر سَه فَه رى كرد،، يَرْكَبُ سوار ده بى.

تمرین: راهینان

(۳)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحدٍ منها فاعلاً:

ئه م ناوانه ی خواره وه بخه ره رسته وه، كه ههر یه كه یان فاعیل بیټ.

التَّلْمِيذِ قوتابى،، الثَّغْلُبُ رَيوِيه كه، الرَّجُلُ پياوه كه، سَفِيْنَةٌ كه شتبه كه، التَّمْلُ
مَيرووله، نَحْلَةٌ هه ننگ،
الْخَادِمُ خزمه تكاره كه، الْجَنْدُ سه ربازه كان

تمرین: راهینان

(۴)

كَوْنٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جَمَلًا مُؤَلَّفَةً مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ مَلَائِمٍ لَهُ: لَهُمُ ووشانه ی
خواره وه رسته له کردارو فاعیلی گونجاو پیک بهینه.
صَهْلٌ حیلانی، نَطَخَ قَوَّجِي لَيِّدًا، التَّلْمِيذِ قوتابیه كه، الْجَمَلُ حوشتره كه
التَّاجِرُ بازرنگانه كه، شَكَا سَكَّالَى كَرْد، بَاعَ فَرُوشْتِي، بَرَكَ پالْكه وت،
الْمَرِيضُ نه خۆشه كه، الْخُرُوفُ به رخه كه، الْحَصَانُ نه سپه كه، حَفْظُ پاراستی

تمرین: راهینان

(۵)

كون ست جمل تشتمل كل واحدة منها على فاعلٍ، ويكون الفعل مضارعاً في
الثلاث الأولى، وماضياً في الثلاث الثانية. شهش رسته دروست بکه كه هه ر
یه که یان فاعیلیکی تیدا بیئت. کرداری سئ رسته ی یه که مین با کرداری رانه بوردوو
بیئت و کرداری سئ رسته ی دووه مین با کرداری رابوردوو بیئت.

تمرین فی الإنشاء: راهینان

(۶)

هات خمس جمل موضوعها "الْفَلَّاحُ"، وَاجْعَلِ "الْفَلَّاحُ" فاعلاً.

پینج رسته بهینەرەووە لەسەر جوتیار (الْفَلَّاحُ). که له هەر یه که یاندا (الْفَلَّاحُ) فاعیل بییت.

۲- هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ مَوْضُوعُهَا "الْفَأْرَةُ"، وَاجْعَلِ "الْفَأْرَةَ" فاعِلاً..

پینج رسته بهینەرەووە لەسەر مشک (الْفَأْرَةُ). که له هەر یه که یاندا (الْفَأْرَةُ) فاعیل بییت.

تمرین فی الإعراب: راهینان (۷)

نموونهی شیکاریی (ئیعراب):

أ- نموذج:

۱- حضر الغائبُ. غایبه که هاته وه.

حَضَرَ، فعلٌ ماضٍ.

الغائبُ، فاعلٌ مرفوعٌ.

۲- يطيرُ الذُّبَابُ. میش ده فریت.

يَطِيرُ، فعلٌ مضارعٌ.

الذُّبَابُ، فاعلٌ مرفوعٌ.

ب- اعراب الجملتين الآتيتين: ئەم دوو رسته یه ی خواره وه ئیعراب بکه:

۱- فاضَ النهرُ. روباره که سه ری کرد.

۲- يرنحُ التاجرُ. بازرگانه که قازنج ده کات.



المفعول به: كراو (بهركار)

الأمثلة: نمونه:

- ۱- شد التلميذ الحبل. قوتاييه كه گوريسه كه ی گريدا.
- ۲- طوت البنت الثوب. كچه كه جله كه ی قه د كرد/ پيچايه وه.
- ۳- أكل الذئب الخروف. گورگه كه به رخه كه ی خوارد.
- ۴- يريح السابق جائزة. كيپر كيكاره كه خه لاته كه ده باته وه.
- ۵- يصيد الثعلب الدجاجة. ريويه كه مريشكه كه راو ده كات (ده گريت).
- ۶- يبيع القصاب اللحم. قه ساب/ قه سابه كه گوشت ده فروشييت.

البحث: ليكؤلينه وه:

كل جملة من الجمل السابقة مركبة من فعل واحد ومن اسمين:
 هه ريه كييك له م رستانه ی پيشوو له كرداريك و دوو ناو پييك هاتوو ه:
 الاسم الأول هو الذي سميناه "فاعلا" لأن الفعل صدر عنه،
 ناوی يه كه ميان ئه وه يه كه پيمان وتبوو فاعيل، چونكه ئه و كرداره كه ی
 ئه نجامدا وه،
 وإذا بحثنا في الأمثلة الثلاثة الأولى،
 ئه گه ر له سئ نمونه كانی يه كه م بکؤلينه وه،
 رأينا أن الاسم الثاني في كل مثال وهو: الحبل، الثوب، الخروف، هُو الَّذِي وَقَعَ
 الفعل عليه.

ده بينين ناوه كانی دوو هم له هه ر يه ك له نمونه كاندا كه برتين له: (الحبل
 گوريسه كه، الثوب جله كه،
 الخروف به رخه كه) ئه وه يه كه كرداره كه ی به سه ردا كه وتوو ه.
 فالفعل هو الشد الذي حصل من التلميذ، وقع على الحبل،
 ئه و كرداری گريدانه كه كه قوتاييه كه كردويتي، به سه ر گوريسه كه دا هاتوو ه،

والطّي الذي فعلته البنت وقع على الثوب،
 قەد كەردنە كە كە كچە كە كەردویتی بە سەر پۆشاكە كە دا هاتووہ.
 والأكل الذي صدر من الذئب، وقع على الخروف.
 خواردنه كە ش كە گورگە كە ئە نجامیداوہ، بە سەر بەرخە كە دا هاتووہ.
 فالتلميذ، والبنت، والذئب، كل واحد من هذه فاعل.
 جا قوتابىيە كە و كچە كە و گورگە كە، ھەر يە كە يان فاعيلن.
 والحبل والثوب، والخروف، كل واحد من هذه وقع عليه الفعل، ويسى "مفعولا
 به"،
 گوريسە كە و جلە كە و بەرخە كە، ھەر يە كە يان كەردارە كە ي بە سەردا هاتووہ
 {ئەوہ كە وای لېهاتووہ} ئە مانە پېيان دەوتریت: مفعول بە (مەفعول بېيى).
 وكذلك يقال في بقية الأمثلة.
 نموونە كانی تریش ھەر وان.
 وإذا تأملنا أواخر الأسماء التي تدلُّ على المفعول به وجدناها منصوبة.
 كە سەرنج دەدەينە كۆتايى ئە و ناوانە ي كە مەفعول بېيىن، دەيىنين مەنصوبن.
 {فەتھە يان لە سەرە}.

القواعد: ريساكان:

۸- المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل. مەفعول بېيى: ناويكى
 مەنصوبە كەردارە كە ي بە سەردا كە وتووہ.

تمرينات: (راھيىنان)

(۱)

استخرج المفعول به من الجمل الآتية: مەفعول بېيى لەم رستانە ي خوارەوہ دا
 دەرپەينە:

۱- مَرَّقَ الْعُلَامِ الْوَرَقَ. مېندالە كە كاغەزى / كاغەزە كە ي دېراند.

۲- حَلَبَتِ الْفَتَاةُ الْبَقْرَةَ. كچە كە مانگا / مانگا كە ي دۆشى.

- ۳- أَيَقَطَّ الرَّعْدُ النَّائِمَ. هه وره گرمه / هه وره گرمه كه نوستوو كهى خه بهر كرده وه.
- ۴- أَكَلَ الْجَمَّازُ الْفُولَ. كه ره كه پاقله كهى خوارد.
- ۵- صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا. دارتاشه كه كورسيه كهى دروست كرد.
- ۶- رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ. ماسيگره كه توره كهى هه لدا.
- ۷- طَبَخَتِ الْمَرْأَةُ الطَّعَامَ. ژنه كه چيشته كهى ليئا.
- ۸- أَبْصَرَ الرَّجُلُ الْهَيْلَانَ. پياوه كه هه يشى بينى.

تمرينات: (راهينان)

(۲)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحدٍ منها مفعولاً به:

ئه م ناوانهى خواره وه بخه ره رسته وه، كه هه ره يه كيكيان مه فعول بيهى بيت:

الثعبان ماره كه، التَّافِدَةُ په نجه ره كه، الْجِدَاءُ پيلاوه كه، كِتَاباً كَتَيْبِكَ، الْحَدِيقَةُ
باخچه كه، البلح

خورما كه، الفرس ئيستره كه، الماء ناوه كه

تمرين ۳: راهينان (۳):

ضع مفعولاً به مناسباً لكلِ جملةٍ من الجمل الآتية: مه فعول بيبيه كهى

گونجاويخه ره هه ره يه كه له م

رستانهى خواره وه:

۱- أَكَلَ الْقِطُّ. پشيله كه خوارد.

۲- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ. جوتياره / جوتياره كه دهرونييت.

۳- يَبْنِي الْبِنَاءُ. وه ستا / وه ستا كه دروست ده كات.

۴- مَزَّقَ الْوَلَدُ. منداله كه دراند.

- ۵- تَخِيطُ الْبِنْتُ. كچه كه ده دووريت.
- ۶- كَسَرَ الْهَوَاءُ. هه وا/ بايه كه شكاند.
- ۷- يَنْشُرُ النَّجَارُ. دارتاش/ دارتاشه كه بلاوده كاته وه.
- ۸- يَبِيعُ الْبَدَّالُ. بازرگان/ بازرگانه كه ده فروشييت.
- ۹- غَسَلَتِ الْمَرْأَةُ. ژنه كه شت.

تمرينات: (راهينان)

(۴)

ضع فاعلا، ومفعولا به لكل فعل من الأفعال الآتية:

بۆ ههر يه كه له م كردارانەى خواروه فاعيليك و مه فعول بيهيهك دابئ:

قَطَعَ بَرِي، نَظَّفَ پاك كرده وه، أَكَلَ خوارد، يَحْمِلُ هه لده گريت، يَغْسِلُ ده شوات،

احْتَرَمَ رِيْزِي گرت ،

عاقب سزادا، يحفظ ده پاريزيت.

تمرينات: (راهينان)

(۵)

اجْعَلْ أَحَدَ الْأَسْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فاعلا، والآخر مفعول به في جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

يه كييك له م دوو

ناوهى خواروه له رستهى به سووددا بکه به فاعيل و نهوى تريان بکه به مه فعول بيهي:

"الولد مندال/ منداله كه، الماء ناو/ ناوه كه " السفينة كه شتى / كه شتیه كه،

الهواء هه وا/ هه واكه "

"الهرّ پشيله/ پشيله كه، اللحم گوشت/ گوشته كه " الرسالة نامه/ نامه كه ،

الخدم رهنجه ر/

رهنجه ره كه " الغزال ناسك/ ناسكه كه، الأسد شير/ شيره كه " التلميذ قوتابي/ قوتابيه كه، الدرس " وانه/ وانه كه

تمرينات: (راهینان)

(٦)

هات أربع جُمْلٍ يَكُونُ المَفْعُولُ بِهِ فِي الأَوَّلَى مِنَ الإنسانِ، چوار رسته بهینەرەوه که مه فَعُولٌ بیهی یه که میان دەر باره ی مرؤف بیّت.

و فِي الثَّانِيَةِ مِنَ الحَيَوَانِ، دووه میان دەر باره ی ئازهل بیّت،

و فِي الثَّالِثَةِ مِنَ النَبَاتِ، سییه میان دەر باره ی رووه ک بیّت،

و فِي الأَخِيرَةِ مِنَ الجَمَادِ. چواره میان دەر باره ی بیگیان بیّت.

تمرین في الإنشاء: راهینان له دارشتن

(٧)

١- هات خمسَ جُمْلٍ تَكُونُ كَلِمَةً "القَمَحِ" فِي كُلِّ مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ. پینج رسته بهینەرەوه که له هەر پینجیاندا وشه ی "القَمَحِ" گه نم مه فَعُولٌ بیهی بیّت

٢- هات خمسَ جُمْلٍ تَكُونُ كَلِمَةً "القَطَنِ" فِي كُلِّ مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ. پینج رسته بهینەرەوه که له هەر پینجیاندا وشه ی "القَطَنِ" گه نم مه فَعُولٌ بیهی بیّت.

تمرین في الإعراب: راهینان له ئیعراب کردن: شیکاری رسته

(٨)

أ- نَمُودَج: نموونه:

١- حَمَلُ الجَمَلِ الحَطَبِ. حوشره که به ره داره که ی هه لگرت.

حَمَلٌ: فَعَلٌ ماضٍ.

الجَمَلُ: فاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

الحَطَبُ: فاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

٢- يَأْكُلُ الدَّبَّابُ الشَّاةَ. گورگ به رخ ده خوات.

يَأْكُلُ: فَعَلٌ مضارع.

الدُّنْبُ: فاعِلٌ مرفوعٌ.

الشَّاءُ: مفعولٌ به منصوب.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين: ئەم دوو رسته به ئيعراب بکه که دین:

۱- صَادَ الْغُلَامُ سَمَكَةً. کورہ کہ ماسیہ کی گرت.

۲- تَجَمُّعُ الْبِنْتِ الْأَزْهَارِ. کچہ کہ گول کۆدہ کاتہ وہ.

المُوازَنَةُ بين الفاعِلِ والمفعولِ به: به راورد له نیوان فاعیل و مه فعول بیہی:

الأمثلة: نمونہ:

۱- يَجْرُ الْحِصَانُ الْعَجَلَةَ. ئەسپہ کہ عارہ بانہ کہ رادہ کی شیت.

۲- قَطَفَ الْغُلَامُ الزَّهْرَةَ. کورہ کہ گولہ کہ ی لی کردہ وہ.

۳- رَبَطَتْ فَاطِمَةُ الْجَدْيَ. فاتم بز نہ کہ ی به ستہ وہ.

۴- يَسْقِي الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ. جوتیار / جوتیارہ کہ کشتو کال / کشتو کالہ کہ ناودہ دات.

۵- قَذَفَ اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ. یاریزانہ کہ تۆپہ کہ ی هه لدا.

۶- حَبَسَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ. پۆلیسہ کہ دزه کہ ی به ند کرد.

التتائج: ئە نجامه کان:

عَرَفْنَا مِمَّا مَضَى، وَنَعْرِفُ مِنْ تَأْمُلِ الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي: له مه وه که رابوردو له

وورد سه رنجدانمان

له نمونہ کانی پيشو وه وه ئە مانه فيرده بين:

۱- أَنَّ كَلَّ فاعِلٍ و كَلَّ مَفْعُولٍ به اسْمٌ. هه موو فاعیل و هه موو مه فعول بیہیہ ک

ناوه.

۲- أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ الَّذِي صَدَرَ عَنْهُ الْفِعْلُ. فاعیل ئە وهیہ که کرداره که ی

ئە نجامداوه.

۳- أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ هُوَ الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ. مه فعول بیہی ئە وهیہ که کرداره که ی

به سه ردا که وتووہ.

۴- أَنَّ الْفَاعِلَ آخِرُهُ مرفوع. فاعیل کۆته بیہیہ که ی مه رفوعه.

۵- أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ آخِرُهُ مِنْصُوبٌ. مه فعول بیہی کۆتاییه که ی مه نصوبه.

المبتدأ والخبر:

موبته داو خه بهر

(ئەو ناوەی که دهکهوئته دەسپێکی رسته وه موبته دایه. ئەو ناوه، یان ئەو دەسته واژه، یان ئەو رسته یه ی دواتری، که باس له ناوی یه که م دهکات، خه بهره)

الأمثلة: نمونه:

- ١- التفاحة حلوة. سیوه که شیرینه.
- ٢- الصورة جميلة. وینه که جوانه.
- ٣- الجري مفيد. راکردن به سووده.
- ٤- القطار سريع. شه مه نده فه ره که خیرایه.
- ٥- النظافة واجبة. پاکوخواپنی فه رزه.
- ٦- الأرض مستديرة. زهوی خره.

البحث: لیکۆئینه وه:

الأمثلة السابقة كلها جمل، وكل جملة منها مركبة من اسمين، نمونه کانی پيشوو هه ر هه موویان رسته ن. هه ر رسته یه کیان له دوو ناو پیکهاتوه،

والاسم الأول في كل جملة هو الذي ابتدأنا به الجملة، فهو لذلك يسمى "مبتدأ" ئەو ناوهی یه که م که رسته که مان پێ دهست پێ کردوو، پێی دهوتریت موبته دا. وإذا وضعنا إصبعنا على الاسم الثاني في كل جملة فأخفيناها عن نظرنا وقرأنا هكذا: التفاحة. الصورة. الجري.

ئه گه ر په نجه بخه یه سه ر ناوه که ی دووهم و له خو مانی بهارینه وه و ئاوا بیانخوئینه وه: سیوه که، وینه که، راکردن.

فإننا نتحير، ونسأل أنفسنا ما شأن التفاحة؟ وما شأن الصورة؟ وما شأن الجري؟

سەرمان سوور دەمپنیت، بە سەرسامیەووە لە خوومان دەپرسین سیوہکە چییەتی؟ وینەکە چی؟ مەبەست لە راکردن چییە؟
ولکنا إذا رفعنا إصبعنا وقرأنا هكذا: التفاحة حلوة. الصورة جميلة. الجري مفيد.
ئینجا ئەگەر پەنجەمان بەرز کەینەووە ئاوا بیانخوینینەووە: التفاحة حلوة.
سیوہکە شیرینە.

الصورة جميلة. وینەکە جوانە. الجري مفيد. راکردن بەسوودە.
استفدنا فائدة تامة، والذي أفادنا هو الاسم الثاني في كل جملة،
بە تەواوی سوود لە قسەکە دەکەین، ئەوێ وایلیکردین تیبگەین ناوہکەى دووہمی هەر یەک لە رستەکانبوو.

وهو الذي أخبرنا بحلاوة التفاحة، وجمال الصورة، وإفادة الجري، ولذلك يسمى الاسم الثاني "خبراً".

ئەو ناوی دووہمە کە باسی شیرینی سیوہکەو جوانی وینەکەو بەسوودی راکردنی بۆ کردوین، لەبەر ئەمەیه کە بە ناوی دووہم دەوتریت: خەبەر.
وإذا تأملنا آخر كل اسم من الاسمين في كل جملة من الجمل السابقة وجدناه مرفوعاً.

ئەگەر سەرنج بدەینە کۆتایی هەر یەک لە دوو ناوی رستەکان دەبینین مەرفووعەن.

القواعد: ريساكان:

٩- المبتدأ اسم مرفوع في أول الجملة.

موبتەدا: ناویکی مەرفووعە دەکەوینتە سەرەتای رستەووە.

١٠- الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة.

خەبەر: ناویکی مەرفووعە لەگەڵ موبتەدادا رستەى بەسوود پیک دەهین.

تمرينات: (راھيئان)

(۱)

اسْتَخْرَجَ كُلَّ مُبْتَدَأٍ، وَكُلَّ خَبْرٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

ھەر يەك لە موبتەداو خەبەر لەم رستانەى خوارەوودا دەرپەينە:

۱- الدَّوَاةُ مَمْلُوءَةٌ. شووشە مەرەكە بەكە پرە.

۲- المِرْآحُ مُضِرٌّ. سوعبە تچىتى زيانبە خشە.

۳- المعلِّمُ حاضِرٌ. مامۇستاكە ئامادەيە.

۴- الهواءُ مُتَجَدِّدٌ. ھەوا ئالوگۆر دەبىت.

۵- التاجرُ أمينٌ. بازرگانەكە دەستپاكە.

۶- الفقيرُ مُحتاجٌ. ھەزارەكە ئاتاجە.

۷- الحداءُ جديدٌ. پىلاوھەكە نوئيە.

۸- الحديقةُ فسيحةٌ. باخچەكە گەورەيە.

۹- الشجرةُ مثمرةٌ. درەختەكە بەردارە.

تمرينات: (راھيئان)

(۲)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه بخبرٍ يُناسبُه:

ھەر يەك لەم ناوانەى خوارەوودە بکە بە موبتەداو خەبەرىكى گونجاويان بۆ

پەينەرەوودە.

- الثَّوْبُ پۆشاکەكە، - الدَّرَاجَةُ پاسکيلەكە، - السَّرِيرُ قەرەوئىلەكە،

- الكِتَابُ كتيبەكە، - العُرْفَةُ ژوورەكە، - الزَّهْرَةُ گۆلەكە، - الكرسي كورسييەكە،

- الحر گەرما/ گەرماکە.

تمرينات: (راھىنان)

(۳)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبر لمبتدأ يناسبه:

ھەر يەك لەم ناوانەى خوارەوہ بکە بەخەبەرەو موبتەدايەكى گونجاويان بۆ بەينەرەوہ.

- طالعٌ ھەلھاتووہ (بۆ نۆزىنە) ، - صغيرٌ گچکەيە ، - ناعمٌ نەرمە ، - مندوحةٌ سەربەرراوہ ، - عليلٌ نەخۆشە ، - باكيةٌ گرینۆکە ، - فصيحٌ رەوانبىژە ، - لامعٌ گەشاوہيە

تمرينات: (راھىنان)

(۴)

كون أربع جملٍ من الأسماء الآتية بحيثُ تَضَعُ كلُّ مُبتدأٍ معَ الخبرِ المناسبِ لَهُ:

چوار رستە لەم ناوانەى خوارەوہ پيک بەينە، ئينجا بۆ ھەر موبتەدايەك خەبەريكى گونجاويشى بۆ بدۆزەرەوہ:

الحديدُ ئاسن / ئاسنەكە، المصباحُ چراكە، المطرُ باران / بارانەكە،
الحصانُ ئەسپەكە، غزيرٌ لىزمە / بەخوڤ، معدنٌ كانزا،
صاهل حيله (دەنگى ئەسپ)، منير رۇشن.

تمرينات: (راھىنان)

(۵)

اجعل كل فاعلٍ في الجُمْلِ الآتية مبتدأ، وأخبر عنه باسمٍ يُؤدِّي معنى الفعلِ الذي في جُمْلَتِهِ: فاعيلى ھەر يەك لەم رستانەى كە دىن بکە بە موبتەدا، خەبەريكىشى بۆ دابئى كە ماناي ئەو كردارانه بدات كە بۆ فاعيله كان دانراون:

- ۱- يَفْتَرِسُ النَّمْرُ. پلنگ دړندايەتى دەكات.
- ۲- يَحْضُرُ الْمُسَافِرُ. گەشتيارەكە دىتەوہ.
- ۳- يَسْبِحُ السَّمْكُ. ماسى مەلە دەكات.

- ٤- تَنْضَجُ الْفَاكِهَةَ. ميوە پىدەگات.
 ٥- يَشْتَدُّ الْحَرُّ. گەرما بەھىز دەيىت.
 ٦- يندم الكسلان. تەممەل پەشىمان دەيىتەوہ.

تمرينات: (راھىنان)

(٦)

كون خمس جُمَلٍ، كُلُّ جُمَلَةٍ مِنْهَا تَتَأَلَّفُ مِنْ مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ.
 پىنج رستە ھېنەرەوہ، ھەر يەكەيان لە موبتەداو خەبەر يېك پىكھاتبىت.

تمرينات: (راھىنان)

(٧)

- ١- كون خمس جمل في وصف الماء، بحيث يكون لفظ "الماء" في كلِّ منها مُبْتَدَأً.
 پىنج رستە لە باسى ئاودا ھېنەرەوہ، با ووشەيە ئا و لە ھەر يەكپىكىاندا موبتەدا
 بىت.
- ٢- كون خمس جمل في وَصْفِ الدَّجَاةِ، بحيث يكون لفظ "الدَّجَاة" في كلِّ منها
 مَبْتَدَأً.
 پىنج رستە لە باسى مريشكدا ھېنەرەوہ، با ووشەي مريشك لە ھەر يەكپىكىاندا
 موبتەدا بىت.

تمرین فی الإعراب: (راہینان)

(۸)

أ- نموذج: نمونہ:

الحجرة نظيفة. ژورہ کہ خاویئہ.

الْحُجْرَةُ: مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ.

نَظِيفَةٌ: خَبْرٌ مَرْفُوعٌ.

ب- اعراب الجملتين الآتيتين: نہم دوو رستہ یہ ئیعراب بکہ کہ دین:

۱- السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ. سہ یارہ کہ خیاریہ.

۲- القِطُّ أَلْفٌ. پشیلہ دہستہ مؤیہ.



الجملة الفعلية: رسته ی کرداری:

الأمثلة: نمونه:

- ١- لمع البرق. بروسکه که دره وشایه وه
- ٢- عوی الذئب. گورگ لوورانی
- ٣- يسقط الثلج. به فر ده باری.
- ٤- يشتد البرد. سه رما زیادیکرد.
- ٥- اقطف الوردة. گو له که لیده که مه وه.
- ٦- خذ الكتاب. کتیبه که بگره.

البحث: لیکۆئینه وه:

نعرف مما تقدم أن كل مثال من الأمثلة السابقة يسي جملة مفيدة:
له مه وه که رابورد ده زانین که هه ر یه ک له وه نمونانه ی پيشوو پیی ده وتریت
رسته ی به سوود:

لأنه تركيب يفيد السامع فائدة تامة،

چونکه پیکهاته یه که مانای ته واو ده داته گوئگر.

وإذا تأملنا هذه الجمل وجدنا كل واحدة منها مركبة من فعلٍ وفاعلٍ،
ئه گه ر سه رنجی هه موو رسته کان بدهین ده بینین هه ر یه که یان له کرداریک و
ناویک پیکهاتوون،

ولأن كل جملة من هذه الجمل مبدوءة بفعل، تسي جملة فعلية.

جا له بهر نه وه ی هه ر یه ک له م رستانه به کرداریک ده ستی پیکردوو، پیمان
ده وتریت رسته ی

کرداری.

القواعد: ريساكان:

۱۱- كل جملة تتركب من فعلٍ وفاعلٍ وتسمى جملة فعلية.
 ھەر رستەيەك لە كەردارىك و ناويك پيەك بىت پي دەوترىت رستەي كەردارى.

تمرينات: (راھينان)

(۱)

كون جملا فعلية بوضع فاعل للأفعال الآتية:

رستەي كەردارى دروست كە بەوھى فاعيل بۆ ئەم كەردارانەي خوارەوھە دابنيت:
 مَال لار بۆوھ، غَرَدَ خویندى، اِنْكَسَرَ شكايەوھ، اَثْمَرَ بەرھەم ھات/ پيگەيشت
 يَنْتَصِرُ سەردەكەويت، يَتَمَرَّقُ دەدپيت، يَشْكُو سكالاً دەكات، اخْتَرَقَ سووتا
 يَصْطَفُ ريزدەبيت، يَنْطَفِئُ دەكوژيتەوھ، تَشْرِقُ ھەلدپت، ضَحِكَ پيگەني

تمرينات: (راھينان)

(۲)

كُونُ جملاً فعلية يعي فيها كل اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل ماضي:
 رستەي كەردارى وا دروست

بکە كە ئەم ناوانەي خوارەوھى تیدا ببنە فاعيلي كەردارى رابوردوو:
 الھلالُ ھەيفەكە/ مانگەكە، النجومُ ئەستېرە/ ئەستېرەكان، المِصْبَاحُ چراكە،
 الظلامُ تاريكى الديكُ كەلەشېر، الأَسَدُ شېر، الذئبُ گورگ، الحمارُ كەر/ گویدرېژ

تمرينات: (راھينان)

(۳)

كُونُ جملاً فعلية يعي فيها كل اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل مضارع:
 رستەي كەردارى وا دروست

بکە كە ئەم ناوانەي خوارەوھى تیدا ببنە فاعيلي كەردارى رانەبوردوو:

العُصْفُورُ چۆلەكەكە، الْحَرُّ گەرماكە، المَطَرُ بارانەكە، الْوَرْدَةُ گۈلەكە
الثَّوْبُ جلەكە/ پۆشاكەكە، النَّارُ ئاگرەكە، اللَّصُّ دزەكە، التَّاجِرُ بازارگانەكە.

تمرينات: (راھینان)

(۴)

كُونَ جملاً فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً به: رستەي كىردارى
وا دروست بىكەكە

ئەم ناوانەي خوارەوہي تېدا بىنە مەفەول بېيى:

الغَنَمُ مەرپەكە، المريض نه خوۆشەكە، الخَشَبُ تەختەكە، القمح گەنمەكە
القطن لۆكەكە، الباب دەرگاگە، الشاة بەرخەكە، الكتاب كىتېبەكە.

تمرينات: (راھینان)

(۵)

انت بثلاث جمل فعلية فعلها ماضٍ، وبثلاثٍ أُخْرَى فعلها مضارعٌ. سئ رستەي
كىردارى دروست بىكەكە كىردارەكەي كىردارى رابوردوو بىت، سئ رستەي تىرىش
كە كىردارەكەي كىردارى رانەبوردوو بىت.

تمرينات: (راھینان)

(۶)

هات خمس جُمَلٍ فعليةٍ في موضوع الكُرة، وخمساً أُخْرَى في موضوع الدَّرَاجة.
پىنج رستەي كىردارى

دروست بىكە باسى تۆپ بىكات و پىنجى تىرىش باسى پاسكىل بىكات.

الجملة الأسمية
(رستەى ناويى)

الأمثلة: نموونه:

- ۱- الدار واسعة. خانووہ کہ گہ ورہیہ.
- ۲- الجو معتدل. ھەوا فینکە.
- ۳- الغبار ثائر. تۆزوخۆل ھە ستاۋہ.
- ۴- الشارع مزدحم. شە قامە کہ ئاپۆرہیہ / قەرہ بالغہ.
- ۵- الطريق ضيقة. ریگا کہ تە سکہ.
- ۶- الفأرة مخبئة. مشکہ کہ خوی شاردۆتەوہ.

البحثُ: لیکۆلینەوہ:

الأمثلة السابقة كلها جمل مفيدة،

نمونه کانی پيشوو ھەر ھە موویان رستەى بە سوودن،

وکل واحدة منها مركبة من اسمين، أولهما مبتدأ، والثاني خبر،

ھەر یە کہ شیان لە دوو ناو پیکہاتووہ، یە کہ میان مویتە دایەو دووہ میان خە بەرہ،

ولأن كل جملة من هذه الجمل مبدوءة باسم، تسمى جملة اسمية.

لە بەر ئەوہی ھەر یە ک لە م رستانە بە ناو دەستی پیکردووہ، پێیان دەوتریت

رستەى ناويى.

القواعد: ريساكان:

۱۲- كل جملة تتركب من مبتدأ وخبر تسمى جملة اسمية.

ھەر رستە یە ک لە مویتە داو خە بەر یە ک پیک بیٹ پئی دەوتریت رستەى ناويى.

تمرينات: (راهينان)

(۱)

أ- كَوِّنْ جُمْلًا اسْمِيَّةً بَوْضِعِ أَخْبَارٍ لِلْمُبْتَدَأَاتِ الْآتِيَةِ:

رسته‌ی ناویي دروست بکه، به دانانی خه بهر بۆ ئەم موبته دایانه‌ی که دین:
النخلةُ دارخورما/ دارخورماکه، المدرسةُ قوتابخانه/ قوتابخانه که،
الثوبُ پۆشاک/ پۆشاکه که، الجِذَاءُ پیلاو/ پیلاوه که

الجمَلُ حوشتەر/ حوشتره که، الفيلُ فيل/ فيله که، الثُّعْبَانُ مار/ ماره که،
الخدمُ رهنجبهر/ رهنجبهره که.

كَوِّنْ جُمْلًا اسْمِيَّةً بَوْضِعِ مَبْتَدَأَاتٍ لِلْأَخْبَارِ الْآتِيَةِ:

رسته‌ی ناویي دروست بکه، به دانانی موبته دا بۆ ئەم خه بهر انه‌ی که دین:
حَلْوٌ شیرین، مَرٌّ تال، مُسْتَدِيرَةٌ بازنه‌ی، طَوِيلٌ درپژ
سريعٌ خیرا، جميلٌ جوان، مفترسٌ درنده، خائفٌ ترساو
مُشْرِقَةٌ هه‌لهاتوووه، مُظْلَمَةٌ تاریک، جافٌ ووشک، باردٌ سارد

تمرينات: (راهينان)

(۲)

كَوِّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلًا اسْمِيَّةً تَتَأَلَفُ كُلُّ مِّنْهَا مِنْ مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ: لَهُمْ
ووشانه‌ی خواره‌وه رسته‌ی

ناویي وا دروست بکه، که هه‌ر یه که یان له موبته داو خه بهر یک پیکهاتییت:
الثوبُ پۆشاک/ پۆشاکه که، المیدانُ ساحه/ ساحه که، مُغْلَقٌ داخراو،
مُشْتَعَلَةٌ گرگرتوو، مُمَزَّقٌ دراو، ذَابِلَةٌ په‌ژموورده/ سیس، الزَّهْرَةُ گۆل/ گۆله که،
النَّارُ ناگر/ ناگره که

مُحْلُوْجٌ شَيْكِرَاوَه، الْبَابُ دَهْرَا/ دَهْرَاكَه،
الْقَطْنُ لُوْكَه/ لُوْكَه كَه، فَسِيْحٌ بَهْرِفْرَاوَان.

تمرينات: (راهینان)

(۳)

كون ست جمل اسمية، بحيث يكون المبتدأ في كل جُمْلَتَيْنِ مرَّةً من الإنسان، و مرَّةً
من الْحَيَوَان، وثالثةٌ
من النباتات. شه ش رستهى ناوبى دروست بکه، که موبته دای دوو رسته یان باس
له مرؤف بکات،
موبته دای دوو رستهى تریان باس له ئاژهل بکات، موبته دای دوو رسته کهى تر
باس له روک بکات:

تمرينات: (راهینان)

(۴)

مَيَّزَ الْجُمْلَ الْفَعْلِيَّةَ مِنَ الْجُمْلِ الْاسْمِيَّةِ، وَعَيَّنَ الْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ وَالْفَعْلَ وَالْفَاعِلَ
فِيْمَا يَأْتِي: له مانهى
خواره وهدا رستهى کردارى و رستهى ناوبى جياکه ره وهو موبته داو خه به رو
کردارو فاعيله کانيش
ديارى بکه:
۱- الْمَاءُ رَائِقٌ. ئاوه که سافه/ روونه.
۲- يَسْقُطُ الْجَدَارُ. ديواره که ده که ویت.
۳- الْبَرْدُ قَارِسٌ. سه رماکه سه خته.
۴- يُسْرَجُ الْخَادِمُ الْجِحْصَانُ. رهنجه ره که نه سپه که زين ده کات.

- ۵- الرَّجَا حُ مَكْسُورٌ. شووشه كه شكاوه.
- ۶- القِطُّ جَائِعٌ. پشيله كه برسويه تى.
- ۷- يشتد الحر في الصيف. گه رما له هاويندا زور ده يبت.
- ۸- النوافذ مفتحة. په نجه ره كان كراوه ن.
- ۹- جَتَى الفَلَا حُ القُطْنُ. جوتياره كه په مووه كه ي / لو كه كه ي جنبيه وه.
- ۱۰- تَزْدَحِمُ المَدِينَةَ بالسَّكَّانِ. شار پر له خه لك.
- ۱۱- يَجُولُ التاجر في البلد. بازرگانه كه به وولاته كه دا ده گه پريت.
- ۱۲- ينزل المطر من السماء. باران له ناسمانه وه ده باريت.

تمرينات: (راهينان)

(۵)

حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية: ئەم رسته ناويانه بکه به رسته ي کردارى:

- ۱- الولدُ نائمٌ. منداله كه نوستووه.
- ۲- البحرُ هائجٌ. دهريا پشيوه.
- ۳- الشمسُ مُشرقةٌ. خور هه له اتووه.
- ۴- الكتابُ نافعٌ. كتيب به سووده.
- ۵- الحجرةُ مظلمةٌ. ژووره كه تاريكه.
- ۶- المطرُ كثيرٌ. باران زوره.

تمرينات: (راهينان)

(۶)

حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية: ئەم رسته کردارىانه بکه به رسته ي

ناوي:

- ۱- ضاع المفتاحُ. كليله كه ونبوو.

- ۲- أَسْرَعُ الْقَطَارُ. شەمەندەفەرەكە خىراتر بوو.
- ۳- زَادَ النَّيْلُ. ئاوى نىل زىيادى كرد.
- ۴- يُثْمِرُ الْبُسْتَانَ. باخەكە وەبەرەم هات.
- ۵- يُعَرِّدُ الطَّائِرُ. بالئندە/ بالئندەكە دەجىرئوئىت
- ۶- يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ. چراكە رۇشنابى دا.

تمرين في الإنشاء: (راهينان)

(۷)

أجب عن الأسئلة الآتية بِجَمَلٍ تَامَّةٍ، وَبَيْنَ نَوْعِ كُلِّ جُمْلَةٍ تَجِيبُ بِهَا: به رستهى به سوود وەلامى ئەم پرسىارانە بدەرەوہ که دین، جوړى رسته کانیش "که وەلامتن" ديارى بکه:

- ۱- ما شكّل البرتقاله؟ شیوهى پرته قال چۆنه؟
- ۲- ما لونها؟ رهنكى چۆنه؟
- ۳- أناعمة هي أم حشنة؟ نهرمه يان رهقه؟
- ۴- هل أكلت برتقاله؟ پرته قالئىكت خواردووه؟
- ۵- كيف وجدت طعمها؟ تامه كهى چۆن بوو؟
- ۶- بكم تشتري البرتقاله؟ پرته قال به چەند دەكرپت؟



نصبُ الفعل المضارع

مەنصوب بوونى كىردارى رانە بوردوو

الأمثلة: نمونه:

- ۱- أريد أن أحسنَ السباحة. دەمە وئىت مەلە وانىيە كە چاك بزانىم.
- ۲- أرجو أن يعتدلَ الجو. هيوادارم هەوا فينك بكات.
- ۳- يسرني أن تزورنا. بە ديدە نىيتان پىخۇشجال دەبم.
- ۴- لن أكذب. هەرگىز درؤ ناكەم.
- ۵- لن يفوزَ الكسلان. تەممەل سەر كە وتوو نايىت.
- ۶- لن أضربَ القط. هەرگىز لە پشيله نادەم.
- ۷- إذن تقيمَ عندنا "تجيب بذلك من قال: سأزور مدینتكم". كە واپوو لامان دەمىنيتەوہ. "وہ لامى كە سيك وا دەدەيتەوہ كە دەئى ديمە ديدەنى شارە كە تان."
- ۸- إذن تبيعَ تجارتك "تجيب بذلك من قال: سأكون أمينا". مادام وايىت قازانج لە كاسبىيە كە ت دەكەيت. وہ لامى كە سيك وا دەدەيتەوہ كە دەئى: دەستپاكانە رەفتار دەكەم."
- ۹- إذن يفسدَ الهواء "تجيب بذلك من قال: سأغلق النوافذ". جا هەوا كە پيس دەبيىت. "وہ لامى كە سيك وا دەدەيتەوہ كە دەئى: پەنجەرە كان دادە خەم."
- ۱۰- جئت كي أنعلم. هاتووم تا/ بو ئەوہى فيربيم.
- ۱۱- خرجت كي أتزرة. هاتمەوہ دەرەوہ تا/ بو ئەوہى سەيران (پياسە) يەك بکەم.
- ۱۲- أتعلم كي أخدمَ الوطن. فيردەبم تا/ بو ئەوہى خزمەتى نىشتيمان بکەم.

البحث: ليكۆلئينه وه:

يشتمل كل مثال من الأمثلة السابقة على فعل مضارع قبله أحد الأحرف الأربعة:
 أن، لن، إذن، كي،

هەر نموونه يه كه له و نموونانه ي پيشووو كرداريكي رانه بوردوو ي تيدايه كه
 يه كييك له م چوار پيته ي

پيش كه وتوووه: أن، لن، إذن، كي،

وإذا تأملت آخر كل مضارع مسبق بواحد من هذه الأحرف الأربعة في هذه الأمثلة
 وفي غيرها وجدته

منصوبا، ئەگەر وورد سەرنج بەدەیتە ئەم نموونانە، كه هەر كرداريكي
 رانه بوردوو يان _ كه يه كييك له م

چوار پيتانه ي له پيشه وه يه وه هيتريش _ ده بينيت مه نصوبه،

ولكنك إذا حذف هذا الحرف وجدت الفعل مرفوعا. به لام ئەگەر ئەم پيته
 لادهيت كرداره كه به

مه رفوو عي ده بينيته وه.

ومن ذلك يفهم أن هذه الأحرف تنصب الفعل المضارع الذي يأتي بعدها. ئەمه
 ئەوه تيده گه ينييت كه

ئەم پيتانه ئەو كرداري رانه بوردوو ي به دواياندا ديت، مه نصوب ده كه ن.

القواعد: ريساكان:

۱۳- ينصب الفعل المضارع متى سبقه أحد النواصب الأربعة، وهي: أن، لن، إذن،
 كي. هەر كاتييك

يه كييك له پيته ناصبه كان _ كه أن، لن، إذن، كي ن _ كه وته پيش كرداري
 رانه بوردوو وه مه نصوب ي

ده كات.

تمرينات: (راهيئان)

(۱)

اقرأ الجمل الآتية وعَيِّن الأفعال المضارعة المنصوبة فيها، واذكر السَّبب في نصبِ

كَلِّ فَعْلٍ: ئەم

رستانه‌ی خواره‌وه بخوینه‌ره‌وه و ئەو کرداره رانه‌بور دووانه‌یان دیاری بکه که
تئیاندان. هۆی مه‌نصوب.

بوونی هەر یه‌که‌شیان باس که:

۱- لَنْ يَبِيعَ أَبِي حَصَانَةَ. باوكم ئەسپه‌که‌ی نافروشیئت.

۲- هَزَزْتُ الشَّجْرَةَ كِي يَسْقَطَ ثَمْرُهَا. دره‌خته‌که‌م راوه‌شاند تا به‌ره‌که‌ی بکه‌وئته
خواره‌وه.

۳- لَا يُجوزُ لِلإِنسَانِ أَنْ يَجلسَ فِي مَجْرَى الهَوَاءِ. نابئت مرؤف له‌به‌ر رپرەوی هه‌وا
دانیشیئت.

۴- فَتَحْتُ نوافِدَ الحِجْرَةِ كِي يتجددَ هواؤها. په‌نجه‌ره‌کانی ژوره‌که‌م کرده‌وه تا/
بوئته‌وه‌ی هه‌واکه‌ی

نوئ بئته‌وه (ئالوگۆر بیئت).

۵- كُنْ مؤدباً كِي تكونَ مَحْبوباً. به‌ئه‌ده‌ب به‌ تا/ بوئته‌وه‌ی خو‌شه‌ویست بیئت.

۶- يَشغَلُ الإنسانُ بالنهار كِي ينام بلیل. مرؤف به‌ رۆژ ئیش ده‌کات تا/ بوئته‌وه‌ی
به‌ شه‌و بخه‌وئت.

۷- يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِفَ أسنانك كُلَّ يَوْمٍ. پئوئسته‌ له‌سه‌رت هه‌موو رۆژئیک
ددانه‌کانت بشۆئت.

۸- إِذَنْ يَصِحُّ بَدَنُكَ "تجيب بذلك من قال: سأعتاد التبكير إلى النوم". که‌وابوو
جه‌سته‌ت ته‌ندرووست

ده‌بیئت. "وه‌لامی که‌سئیک وا ده‌ده‌ئته‌وه‌ که‌ ده‌ئ: خو‌وا رادئیم هه‌موو به‌یانیه‌که
زوو له‌خه‌و

هەستەم."

۹- إِذْنٌ يَضَعُ بَصْرَهُ "تَجِيبْ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ: يَقْرَأُ سَعِيدٌ فِي الضُّوْءِ الضَّعِيفِ". جَا

چاۋى كز دەبەيت

"وہ لامي کہ سیک وا دەدەیتەوہ کہ دەئ: سەعید (بەختیار) لەبەر تیشکێکی کز دەخوینیتەوہ."

۱۰- يَتَعَبُ الْإِنْسَانُ فِي صِغَرِهِ كِي يَسْتَرِيحَ فِي كِبَرِهِ. مَرُوفٌ لَهُ مِنْدَالِييَه وَه مَاندوو

دەبەيت تا/ بۆ ئەوہی لە

گەورەبیدا بحەوینتەوہ.

تمرينات: (راھینان)

(۲)

أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارعٍ مُلائِمٍ وَاشْكُلْ آخِرَهُ. ئەم رستانەى خوارەوہ

بەوہ تەواو بکە

کرداریکی رانەبوردوو گونجاویان بۆ دابنیت، سەرۆبۆریشیان بۆ دابن.

۱- يَسْرُئِي أَنْ... پيخوشحالم كه.....

۲- يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كِي... مَرُوفٌ بۆيە دەخوات تا / بۆ ئەوہی.....

۳- الْحَسُودُ لَنْ... كەسى بە غیل هەرگیز.....

۴- عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ... ئەو ی سەفەر دەکات پێویستە.....

۵- اشْتَرَيْتُ مِنْزَلًا كِي... خانوویە کم کړی تا/ بۆ ئەوہی.....

۶- إِنْ عُدْتَ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ... ئەگەر بگەریتەوہ سەر تاوانە که هەرگیز.....

۷- يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ كِي... جوتیارە که بۆیە زەویە که دەکێلێت تا/ بۆ ئەوہی.....

۸- يَرْغَبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ... بازرگانە که حەز دەکات که.....

۹- يُؤْلَمُ الْعَيْنَ أَنْ... چاۋ ئازاری پێدەگات که.....

۱۰- التلميذُ الكسلانُ لَنْ... قوتابی تەمەل هەرگیز.....

۱۱- يَصْدُقُ التَّاجِرُ كِي... کاسبکار راستگۆیانە رەفتار دەکات تا/ بۆ ئەوہی.....

۱۲- تُنْشَأُ الْقَنَادِقُ كِي... ئوتیل بۆیە دروست دەکړن تا/ بۆ ئەوہی.....

- ١٣- تُبْنَى السُّجُونُ كِي... زیندان بۆیە دروست دەکرین تا/ بۆ ئەو هی...
 ١٤- لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ... کوێر ناتوانییت.....

تمرینات: (راھینان)

(٣)

أَجِبْ عَنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ تَبْتَدِئُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مَضَارِعِ مَسْبُوقٍ بِإِذْنٍ:
 وهلامى ئەم رستانەى

کە دین، بە رستەى وا بدەرەووە کە کردارى رانەبوردوویان تیدا بیّت و پیش ھەر
 کرداریکیش

(إِذْنٌ) ھەبیّت:

- ١- سَأُهِدِي إِلَيْكَ كِتَابًا. کتیبیکت پیشکەش دەکەم.
- ٢- سَأُزْرَعُ نَخْلًا كَثِيرًا. دارخورمای زۆر دەپروینم.
- ٣- سَأَمْتَنِعُ عَنِ الْمَزَاحِ. لەمەودوا خو له گەتەکردن دەگرمەو.
- ٤- يَأْكُلُ عَلَيَّ كَثِيرًا. عەلى زۆر دەخوات.
- ٥- سَتَلْعَبُ فِرْقَتُنَا غَدًا. تىپەكەمان سبەینى یارى دەکات.
- ٦- لَا يَنَامُ هَذَا الطِّفْلُ إِلَّا قَلِيلًا. ئەم میندالە ھەر کەم دەخەوێت.
- ٧- لَا يَدَّخِرُ هَذَا الرَّجُلُ مِنْ مَالِهِ شَيْئًا. ئەم پیاو ھىچ لە سامانى پاشەكەوت
 ناکات.
- ٨- سَتُمْطِرُ السَّمَاءُ بَعْدَ قَلِيلٍ. دواى كەمىكى تر ئاسمەن دەبارىنىت (بە كوردى
 دەئىين: دواى كەمىكى
 تر دەبارىت).
- ٩- تَبَيَّنَ لِي أَنَّ هَذَا التَّاجِرَ كَذُوبٌ. بۆم دەرکەوت كە ئەم بازرگانە درۆزنە.
- ١٠- عَلِمْتُ أَنَّ صَدِيقَنَا مَرِيضًا. زانيم كە ھاوړيکەمان نەخۆشە.

تمرينات: (راهينان)

(۴)

- ضع في المكان الخالي أحد الحرفين: أن، كي، واشكل آخر المضارع بعدهما: به كيك له م دوو پیتی (أن، كي) له م جيگا به تالانه دا دابئ و سه روپور بو كوتايي كرداره رابور دووه كه ي بكه:
- ۱- أَحَبُّ... أُسَافِرُ. حەز دەكە م سەفەر بکە م.
 - ۲- جِئْتُ... أُسَلِّمُ عَلَيْكَ. هاتم.. سلاوت ئی بکە م.
 - ۳- يَسْرُتِي... أَنْجَحُ. پيخوشحال دەبم.... دەرچم.
 - ۴- أَسْرَعْتُ... أَذْرِكُ الْقِطَارَ. پەلەم کرد.... فريای شەمەندەفەرەكە بکەوم.
 - ۵- يُؤْمِنِي... تُعَذِّبُ الْحَيَوَانَ. مايەي ئازارە بۆم.... ئازەل ئازار بدەيت.
 - ۶- أَطَاعَ... يَحِبُّ أَبُوهُ. گوپرايه ل بوو... باوكي خووشي بويت.

تمرينات: (راهينان)

(۵)

- أَدْخِلْ لَنْ عَلَى كُلِّ مَضَارِعٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَاشْكَلْ آخِرَهُ: (لَنْ) بخەرە سەر کرداری رابور دووی هەر یەك له م رستانه ی كه دین، سه روپوریشی بو دابئ:
- ۱- يَعُودُ الْغَائِبُ. غایبه كه/نادیاره كه دیته وه.
 - ۲- مَا جَدُّ يَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ. ماجید به یانیان دواده كه ویت.
 - ۳- أُسَافِرُ وَحْدِي. به ته نیا سهفەر دهكە م.
 - ۴- الْمَذْنِبُ يَعُودُ إِلَى ذَنْبِهِ. گوناها بهاره كه دهگه رپته وه سەر گوناهاهه كانی.
 - ۵- أَخَوْتُكَ يَتَعَرَّضُ لِلْبُرْدِ. براكهت سه رمای ده بیئت.
 - ۶- أَبْطَأُ فِي الْمَشْيِ. هیواش برۆ.

تمرینات: (راہینان)

(۶)

ائت بثمانی جُمْلٍ بکَلِّ مِنْهَا مَضَارِعٍ مَسْبُوقٍ بِحَرْفٍ نَاصِبٍ وَاسْتَوْفٍ جَمِيعِ الْأَحْرَفِ
النَّاصِبَةِ: ههشت

رسته بهینہ رھوہ، کہ کرداری رانہ بوردوویان تیدا بیٹ، ہر یہ کہ یان پیٹیکی
ناصبہ ی لہ پیش بیٹ،
ہہ موو پیتہ کانی ناصبہ بہ کار بہینہ تیاندا:

تمرین فی الإنشاء: (راہینان)

(۷)

أجب عن الأسئلة الآتية بِجُمْلٍ يَشْتَمِلُ كلِّ مِنْهَا على فعل مضارع منصوب: وه لَامِي
ئہ م پرسیارانہ ی

خواروہ بدہ رھوہ، با وہ لامہ کہنت کرداری رانہ بوردووی مہ نصوو بیان تیدا بیٹ:

۱- ما الذي تخشاهُ إذا لَعِبْتَ بالنَّارِ؟ ئه گہر یاری بہ ئاگر بکہیت، لہ چی
دہ ترسیت؟

۲- هل تُخَالِفُ أوامرَ معلِّمك؟ ئایا سہ ریچی لہ فہرمانہ کانی مامؤستاکہ تدا
دہ کہیت؟

۳- ماذا تُحِبُّ أكلَهُ من الفاكهة؟ حہز لہ خواردنی چ میوہ بہ ک دہ کہیت؟

۴- لِمَ دَخَلْتَ المدرسة؟ بؤجی چوویتہ تہ قوتا بخانہ؟

۵- ما تقولُ لمن قال: سأختار الأصدقاء؟ چی بہو کہ سہ دہ ئییت کہ بلّ: ہاوری
ہہ لدہ بیترم؟

۶- لِمَ تُرْسُ الشوارعُ بالماء؟ بؤجی شہ قامہ کان ئاورشین دہ کریں؟

تمرین فی الإعراب: (راھینان لەسەر ئیعراب)

(۸)

أ- نموذج: نموونه:

۱- أُريدُ أَنْ يَحْضُرَ الْخَادِمُ. دەمەوێت رەنجبەرەکه/ خزمەتکارەکه ئامادە بێت.

أريد: فعلٌ مضارعٌ.

أَنْ: حرفٌ نصبٍ

يَحْضُرُ: فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ.

الْخَادِمُ: فاعلٌ مرفوعٌ.

۲- لَنْ يُعَدِّبَ مُحَمَّدٌ الْحَيَوَانَ. محمد ئازاری ئاژەڵ نادات.

لَنْ: حرفٌ نصبٍ.

يُعَدِّبُ: فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ.

مُحَمَّدٌ: فاعلٌ مرفوعٌ.

الْحَيَوَانَ: مفعولٌ بهٌ منصوبٌ.

ب- أعرب الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ: ئەم دوو رستەیهی که دین، ئیعراب بکە:

۱- جِلسُ الْوَلَدِ كِي يَسْتَرِيحَ.

۲- إِذْنٌ يَذْهَبُ التَّعَبَ.



جَزْمُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ

مەجزووم بوونى كىردارى رانەبوردوو

الأمثلة: نمونه:

- ١- لم يحفظ ماجد درسه. ماجيد وانەكەى لەبەر نەكرد.
- ٢- لم ينقطع نزل المطر. باران بارين نەووستا.
- ٣- لم يقبض أحد على اللص. كەس دزەكەى دەسگير نەكرد.
- ٤- لا تأكل وأنت شعبان. كاتىك تىرىت مەخۆ.
- ٥- لا تكثر من الضحك. پىكەنننت زۆر مەكە.
- ٦- لا تسرع في السير. لە رۆيشتندا خىرا مەبە.
- ٧- إن تفتح نوافذ الحجرة يتجدد هواؤها. ئەگەر پەنجەرەى ژوورەكە بکەیتەووە هەوا ئالوگۆر دەبیت.
- ٨- إن تجلس في مجرى الهواء تمرض. ئەگەر لە بەر با دەنیشیت نەخۆش دەکەویت.
- ٩- إن يسافر أخوك تسافر معه. ئەگەر براکەت سەفەرکات تۆش سەفەر دەکەیت.

البحث: ليكۆلینەو

بشتمل كل مثال من الأمثلة الستة الأولى، على فعل مضارع قبله أحد الحرفين "لم" و"لا" هەر يەك لە شەش نموونەكەى يەكەمىن، كىردارىكى رانەبوردوو ي تىدايە كە يەككىك لە دوو پىتى (لم) و (لا) ى لە پىشەووەيە.

ويدل الحرف الأول على نفي الفعل في الزمن الماضي، پىتى يەكەم ئەووە دەگەننيت كە كىردارەكە لە كاتى رابوردوودا رووينەداو،

ويفيد الحرف الثاني نهي المخاطب عن الفعل. پىتى دووهميش بەرھەلستى ئەنجامدانى كارەكە لە دووینەر دەكات.

إذا تأملت آخر كل مضارع مسبوق بأحد هذين الحرفين في هذه الأمثلة وفي غيرها،
وجدته مجزوماً، که سەرنج دەدەیتە نیشانەى سەر کۆتا پیتی هەر کرداریکی
رانە بوردووی ئەم نموونانەو هیتەر _ که یەکیک لەم دوو پیتەیان لە پێشەوہ بیتـ
دەبینیت مەجزوومین. {نیشانەى جەزمیان لێرەدا ئەوہیە کہ زەنە: سکونیان
لەسەرە}

لکنک إذا حذف هذا الحرف وجدته مرفوعاً؛ ئەگەر ئەم پیتە لادەیت دەبینی
کردارە کہ مەرفووعە،
من ذلك نرى أن كلا من هذين الحرفين إذا دخل على المضارع جزم آخره. لەمەوہ
دەبینین کہ هەر
کاتیکی یەکیک لەم دوو پیتە پێش کرداری رانە بوردووی هات، کۆتا پیتی مەجزووم
دەکات.

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأخيرة وجدت كل مثال منها مبدوءاً بالحرف "إن"
ئەگەر سەرنج بەدەیتە سێ نموونە کەى دوایین دەبینیت هەر یەکە لەو نموونانە بە
پیتی (إن) دەستی پیکردووەو

ومشتملاً على فعلين مضارعين مجزومين، حصول الأول منهما شرط في حصول
الثاني، ففتح النوافذ في المثال الأول مثلاً شرط في تجدد الهواء، هەر رستە یەکیان
دوو کرداری رانە بوردووی مەجزوومیان تێدایە، هاتنەدی یەکە میان مەرجە بۆ
هاتنەدی دووہ میان، لە نموونەى یەکەمدا کردنەوہى پەنجەرەکان مەرجە بۆ
ئالوگۆرپوونە هەوا،

والذي أفاد الشرط وجزم كلاً من الفعلين هو "إن" ئەوہو ی کە ئەم مەرجی تێیەى
نیشانداوەو کردارە کەى مەجزووم کردووە (إن) هەکە یە،

ولذلك تسمى "إن" حرف شرط وجزم، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط والفعل
الثاني جواب الشرط. لەبەر ئەمە یە کە بە پیتی (إن) دەوتریت پیتی مەرج و
جەزمکردن، کردارە کەى یەکەمیش پێی دەوتریت کرداری مەرج و کرداری دووہم
پێی دەوتریت وەلامی مەرج.

القواعد: ريساكان:

١٤- يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جازم كالحروف الآتية، وهي: لم، ولا الناهية، وإن. نه گەر پیتیکى جازمى وهكو (لم، لا الناهية، إن) كهوتنه پيش كردارتيكى رانه بوردوو، كرداره كه مه جزووم ده پيت.

١٥- لم، ولا الناهية تجزمان فعلاً مضارعاً واحداً، والحرف الأول ينفي حصول الفعل في الماضي، والثاني ينهى عن عمل الفعل. (لم) و (لا الناهية) يهك كردارى رانه بوردوو مه جزووم ده كه ن، پيتى يه كه مينه كه يه ن نه وه ده گه پيت كه كاره كه له رابور دوودا رووينه داوه، پيتى دووه ميشيان ري له نه نجامدانى كاره كه ده گريت.

١٦- إن، تجزم فعلين، وتفيد أن حصول الفعل الأول شرط في حصول الفعل الثاني. (إن) دوو كردار مه جزووم ده كات، نه وهش ده گه پيت كه نه نجامدانى كردارى يه كه ميان مه رجه بو هاتنه دى كردارى دووه ميان.

تمرينات: (راهينان)

(١)

عين الأفعال المضارعة المُجْزِوْمَة في الجُمْل الآتية: كرداره رانه بوردوو ده كانى نه م رستانه ي خواره وه ديارى بكه:

- ١- غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ تُمَطِّرْ. هه ور ناسمانى گرت، كه چى نه بارى.
- ٢- لَمْ يَخْضُرْ عَلِيُّ الْبَارِحَةَ. عه لى دوينيئى ناماده نه بوو.
- ٣- لَا تَتَعَوَّدْ كَثْرَةَ الْمَزَاحِ. له سه ر زور گالته كردن رامه يئى.
- ٤- لَا تَشْرَبْ وَأَنْتَ تَعَبٌ. كاتيك ماندوويت ئاو مه خو ره وه.
- ٥- الْعَصْفُورُ لَمْ يُغَرِّدْ. چوله كه كه نه يخويند.

- ۶- **إِنْ تَقَرَّبَ مِنَ النَّارِ تَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا.** ئەگەر لە ئاگر نزیك ببیتهوه هەست بە گەرمايیه کهى ده کهیت.
- ۷- **إِنْ تَتَلَفَ شَيْئاً لِعَيْرِكَ تَدْفَعُ ثَمَنَهُ.** ئەگەر شتی که سیك بفه وتینیت ده بئ ههقه کهى بدهیت.
- ۸- **إِنْ تَضْرِبَ قِطْأً يَخْمِشُكَ.** ئەگەر لە پشیلە بدهیت ئەویش چپنووکت لیده گریت.
- ۹- **لَا تَبْلَعُ طَعَاماً قَبْلَ أَنْ تُجِیدَ مَضْغَهُ.** خواردنیک قووت مه ده پیش ئەوهی چاک نه تجوو بییت.
- ۱۰- **مَشَيْتُ كَثِيراً وَلَمْ أَتَعَب.** زۆریش رۆیشتم که چی ماندوو نه بووم.

تمرينات: (راهینان)

(۲)

- أ- **أَدْخِلْ "لَمْ" عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكَلْ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ:**
(لَمْ) بخه ره سه ره نه م
کرداره رانه بور دووانه ی وان له م رستانه دا که دین، سه رو بو ر بو پیتی کو تایی کرداره کانیشیان بکه:
- ۱- **يُثْمِرُ الْبُسْتَانُ.** به رو بوومی باخه که پیده گات.
- ۲- **يَحْضُرُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ.** محمد خو ی و براهی ئاماده ده بن.
- ۳- **أَضْيَعُ وَقْتاً فِي اللَّعْبِ.** کاتی زور به یاری کردن به فیرو ده دم.
- ۴- **الْقِطَارُ يَتَأَخَّرُ عَنِ مَوْعِدِهِ.** شه مه نده فه ره که له کاتی خو ی دواده که ویت.
- ۵- **أَتَعَلَّمُ السِّبَاحَةَ.** فیرو مه له وانى ده بم.
- ۶- **الْفَلَّاحُ يَحْلُبُ بَقَرَتَهُ.** جوتیاره که مانگا که ی ده دوشییت.

- ب- **صَغ "لا" النَّاهِيَةَ قَبْلَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكَلْ آخِرَهُ: (لا)ى**
ناهییه له پیش هه ر

يەك لە كردارى رانه‌بوردوى ئەم رستانەى كە دىن، دابئى و سەروبۆر بۆ كۆتايى
كردارەكان بکە:

- ١- تَلَوْتُ يَدِيكَ بِالْمَدَادِ. دەستت بە مەرەكە بەكە پيس دەكەيت.
- ٢- تَضْرِبُ مِنْهُ هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ. لە كەسى لە خۆت بچوكتەر دەدەيت.
- ٣- تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَرِي. دواى راكردن ئاو دەخۆيتەوه.
- ٤- تُتْلِفُ أَثَاثَ الْمَنْزِلِ. كەلوپەلى ماله‌كە خراب دەكەيت.
- ٥- تَأْخُذُ مَا لَيْسَ لَكَ. ئەوى هى خۆت نيبە دەيبەيت.
- ٦- تَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الضَّيِيقَةَ. جلى تەسك لەبەر دەكەيت.

تمرينات: (راهيانان)

(٣)

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مِضَارِعٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ، وَاشْكُلْ آخِرَهُ: ئەم
رستانەى خوارەوه بەوه
تەواو بکە كە كردارىكى رانه‌بوردوو بخەيتە شوپنه بەتاله‌كانەوه، سەروبۆر بۆ
كۆتاييه‌كە نيشيان
دابئى:

- ١- إِنْ تَهْمَلُ فِي عَمَلِكَ... ئەگەر ئەهه‌مالي لە كارەكە تدا بکەيت.....
- ٢- إِنْ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ... ئەگەر بە ئاوى سارد خۆت بشۆيت.....
- ٣- إِنْ... تَتَنَدَّم... ئەگەر..... پەشيمان دەبيتەوه.
- ٤- إِنْ... تَتَلَّ الْجَائِزَةَ... ئەگەر..... خەلاتەكە وه‌رده‌گريت.
- ٥- إِنْ يَصْدُقُ التَّاجِرُ... ئەگەر بازرگانه‌كە راستگۆ بێت.....
- ٦- إِنْ تَفْرَأُ كَثِيرًا... ئەگەر زۆر بخوینيتەوه.....
- ٧- إِنْ تَأْكُلِ الْفَاكِهِةَ الْفِجَّةَ... ئەگەر ميوه‌ى پينه‌گە يشتوو بخۆيت.....

- ۸- اِنْ... يَدْرِكُ... بِالْمَدَادِ. نَگەر... دَستت... بَ مَهره که به که.
- ۹- اِنْ تَسْمَعُ نَصِيحَةَ وَالِدٍ... نَگەر گوئ لَه نَامُوژ گاری باوکت بگریت.....
- ۱۰- اِنْ تَسَافِر... نَگەر سَه فَهر بکهیت.....

تمرینات: (راهینان)

(۴)

اِنَّتَ بَخْمَسِ جَمَلٍ فِي كُلِّ مِمَّا فَعَلَ مَضَارِعَ مَجْزُومٍ بَلَم. پینچ رسته بهینرهوه که له
 هەر یه کیکیاندا
 کرداریکی رانه بوردوو هه بیئت که به (لم) مه جزووم بوویئت.
 اِنَّتَ بَخْمَسِ جَمَلٍ فِي كُلِّ مِمَّا فَعَلَ مَضَارِعُ مَجْزُومٌ بِلَا النَّاهِيَةِ. پینچ رسته
 بهینرهوه که له هەر
 یه کیکیاندا کرداریکی رانه بوردوو هه بیئت که به (لا النَّاهِيَةِ) مه جزووم بوویئت.
 اِنَّتَ بَخْمَسِ جَمَلٍ تَبْتَدِي كُلَّ وَاحِدَةٍ مِمَّا بَانَ. پینچ رسته بهینرهوه که هەر
 یه کیکیان به (ان) دهستی
 پیکرد بیئت.

تمرینات: (راهینان)

(۵)

ضع بدل كل جملة من الجمل الآتية جملة أخرى مُساوية لها في المعنى ومُشملة
 على فعل مضارع مجزوم: رسته یه ک بو هەر یه کیکی له م رستانه ی خوارهوه
 بهینرهوه که هاومانای بیئت و کرداریکی
 رانه بوردوو مه جزوومی تیدا بیئت.
 ۱- أَتْرِكُ الْمَزَاحَ. واز له گالته کردن بهینره.
 ۲- اجْتَنِبْ مُرَافِقَةَ الْأَشْرَارِ. له هاوړپیه تی خراپه کاران خو به دوور بگره.
 ۳- ابْتَعِدْ عَنِ تَعْدِيْبِ الْحَيَوَانِ. له نازاردانی نازهل خو به دوور بگره.
 ۴- امْتَنِعْ عَنِ إِهْمَالِ دُرُوسِكَ. له بایه خ نه دانت به وانه کانت کوئل بده.

- ۵- ما أَرْسَلَ الْغَائِبُ رِسَالَةً إِلَىٰ أَهْلِهِ. كاترا نامەيەكى بۆ كە سوكارى نە نارد.
- ۶- اَمْتَنِعْ عَنِ شَرْبِ الْمَاءِ الْكَدْرِ. بەس ئاوى شېلوو بخۆرەو.
- ۷- ما سَافَرَ مُحَمَّدٌ. محمد سەفەرەكەى نە كرد.
- ۸- ما لَعِبَ الْوَلَدُ. مېندالەكە وازىي نە كرد.
- ۹- ما أَكَلَ الْقَطُّ. پشیلەكە هېچى نە خوارد.
- ۱۰- ما انكَسَرَ الرَّجُلُ. شووشەكە نە شكا.
- ۱۱- ما حَرَّتْ الْفَلَاخُ أَرْضَهُ. جوتيارەكە زەويەكەى نە كپىلا.
- ۱۲- أَهْجَرَ الْكَذِبُ. واز لە درۆ كردن بەينە.

تمرین في الإنشاء: (راھینان)

(۶)

- ۱- كون خمس جُمْلٍ تَنْفِي فِيهَا صِدُورَ خَمْسَةِ أَعْمَالٍ مِنْكَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي. پېنج رستە بەينەرەوہ كە ھەر يەكپكيان نە في ئەوہ بكات كە تۆ كردارىكت لە رابوردوودا كردپيت.
- ۲- كَوْنُ خَمْسِ جَمَلٍ فِي مَوْضِعِ الْعُطْفِ عَلَى الْحَيَوَانِ تَكُونُ مَبْدُوءَةً بِإِنْ. پېنج رستە لە سەر بەزەيى ھاتنەوہ بە ئازەلدا بەينەرەوہ كە بە (إِنْ) دەستيان پېكردپيت.
- ۳- كون خمس جمل تنهى فيها خادماً عن الاتصاف بصفات خمس. پېنج رستە بەينەرەوہ كە تپياندا بەرھەلستى ھەبوونى پېنج سيفەت بکہيت لە رەنجبەرئىكدا.

تمرین فی الإعراب: راہینان لہ سہر ئیعراب / شیکاری رستہ:

(۷)

ا- نمودج: نمونہ:

۱- لم يُسَافِرْ فَرِيدٌ. فہرید سہ فہری نہ کرد.

لم: حرف نفي وجزم.

يُسَافِرُ: فعلٌ مضارع مجزوم.

فَرِيدٌ: فاعلٌ مرفوعٌ.

۲- إِنْ يَزْرَعُ عَلِيٌّ يَحْصُدُ. ئە گەر علی بچینیت دە دوریتہ وہ.

إِنْ: حرفٌ يَجْزِمُ فعلين.

يَزْرَعُ: فعلٌ مضارع مجزوم.

علي: فاعل مرفوع.

يَحْصُدُ: فعلٌ مضارعٌ مجزوم.

ب- أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: ئەم رستانہ ئیعراب کہ کہ دین:

۱- لم يُبْصِرْ حَسَنٌ فَيْلًا. حە سەن فیلیکی نہ دیووه.

۲- لا تَمْرَحْ. گالتہ مە کہ.

۳- إِنْ يَضْرِبُ السَّائِقُ الْحِصَانَ يَتَأَلَّمُ. ئە گەر عہرہ بانچیہ کہ لہ ئە سپہ کہ بدات

نازاری پیدہ گات.



رفع الفعل المضارع

مەرفووع بوونى كىردارى رانه بوردوو

الأمثلة: نمونه:

- ۱- تطير الحمامة. كۆتر دەفريپت.
- ۲- يعود المسافر. ئەوى لە سەفەرە دېتەو.
- ۳- تسير السحب. هەورە كان دەپرون.
- ۴- ينزل المطر. باران دەبارپت.
- ۵- يثور الغبار. تۆز هەلئەستىت.
- ۶- يحكم القاضي. داوهر/ داوهرەكە حوكم دەردەكات.

البحث: ليكۆلئينهوه:

الأفعال في الأمثلة المتقدمة كلها أفعال مضارعة

كىرداره كان له و نمونانهى پيشوودا هەموويان كىردارى رانه بوردوون،

وإذا تأملنا أواخرها وجدناها مرفوعة: فما سبب الرفع؟

ئەگەر سەرنج بەدەينه كۆتاييه كانيان دەبينين هەموويان مەرفووعەن: هۆى

مەرفووع بوونه كە چييه؟

السبب أن هذه الأفعال لم يتقدمها شيء من الأدوات التي توجب نصبها، أو توجب

جزمها: ولذلك

ارتفعت،

هۆيه كەى ئەوهيه كە ئەم كىردارانه هيچ پيتيىك له وانه نه كە وتوونه ته پيشيان كە

مەنصوب، يان

مەرفووعى دەكات: له بەر ئەمەيه كە مەرفووع بوون.

فخلوها من أدوات النصب وأدوات الجزم هو سبب الرفع.

كەوابوو نەھاتنى پىتەكانى نەصب و جەزم پېش كىردارى رانەبوردوو ھۆى مەرفووع بوونىتى.

القواعد: رىساكان:

۱۷- يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ تَسْبِقْهُ أَدَاةٌ مِنْ أَدَوَاتِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ. كىردارى رانەبوردوو مەرفووع دەبىت ئەگەر ھىچ پىتېكى نەصب و جەزم نەكەوتىتە پېشى.

تمرينات: (راھىنان)

(۱)

عين الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية وبين سبب رفعها: كىردارى رانەبوردوو مەرفووع لەم

رستانەى خوارەودا دىارى بکەو ھۆى مەرفووع بوونەكەى روون بکەرەوہ:

۱- يَوَدُّ عَلِيٌّ أَنْ يَلْعَبَ بِالْكُرَةِ. عەلى ھەز دەكات يارى بە تۆپەكە بکات.

۲- يَشُدُّ الْأَطْفَالَ الْحَبْلَ. مەندالەكان گورىسەكە رادەكېشن.

۳- ذَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ كَيْ أُسْتَبَلَّ بِظِلِّهَا. چوومە بن درەختەكە تا لە ساپەيدا دانىشم.

۴- الثَّوْرُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ. گايەكە زەويەكە دەكېلېت.

۵- الْكَلْبُ يَحْرُسُ الْمَنَازِلَ وَالْمَزَارِعَ. سەگ پاسەوانى مائەكان و كېلگەكان دەكات.

۶- عَلَيْكَ أَنْ تَسْمَعَ النَّصِيحَةَ. پىويستە گوى لە ئامۆزگارىي بگريت.

۷- أَحِبُّ الْوَالِدَ الَّذِي يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ. ئەو مەندالەم خۆش دەھويت كە سوورە لەسەر پاكخاوينى جەلەكانى.

۸- الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يُفْسِدُ الْمِعْدَةَ. خواردنى زۆر گەدە تىكدەدات.

۹- تَسْقُطُ أَوْراقُ الْأَشْجارِ فِي الخريف. گەلای درەخت لە پايزدا دەوهرن.

۱۰- يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ قِراءَةِ الْكُتُبِ. مەروڤ لە خويندەنەھوى كىتب سوود/ قازانج دەكات.

تمرينات: (راهينان)

(۲)

أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارعٍ مرفوعٍ في الأمكنة الخالية: ئەم رستانەى

خوارهوه تهواو بهوه بکه

که کردارى رانه بور دووى مه رفووع بخه يته شوينه به تاله كانه وه:

۱- الفَلاخُ... القطن. جوتيار..... لؤكه. / جوتيار لؤكه.....

۲- القَطْ... الفأرة. پشيله.... مشك. / پشيله مشك.....

۳- الحلاقُ... الشعْرُ. سه رتاش..... سه ر / قش. / سه رتاش سه ر / قش.....

۴- التاجرُ... اللبن. دوكانداره كه.... ماست. / دوكانداره كه ماسته كه.....

۵- المرأة... الجرة. ژنه كه... گۆزه كه. / ژنه كه گۆزه كه.....

۶- الإوزُ... في النهر. قاز / قازه كه.... له روباره كه دا. قاز / قازه كه له روبار /

روباره كه دا.....

۷- البستاني... الشجر. باخه وانه كه..... دره خته كه.

۸- الولدُ... المصباح. كوپه كه.... چراكه.

۹- الخادمُ... المائدة. رهنجبه ره كه..... خوان / سفره كه.

۱۰- البنتُ... الوردة. كچه كه..... گۆله كه.

تمرينات: (راهينان)

(۳)

۱- كون خمس جمل تبتدئ كل واحدة منها بفعل مضارع مرفوع. پينچ رسته

بهينه ره وه، هه ريه كه يان به

کردارىكى رانه بور دووى مه رفووع ده ستى پيكر ديبىت.

۲- کون خمس جمل يتوسط كل منها فعل مضارع مرفوع. پېنج رسته بېينەرەو،
 ھەر يەكەيان کرداریکی
 رانەبوردوو لە ناوھندییدا بێت.

تمرينات: (راھینان)

(۴)

عين الأفعال المضارعة المرفوعة، والمنصوبة، والمجزومة في العبارة الآتية: کرداری
 رانەبوردووی مەرفووع و مەنصوب و مەجزووم لەم دەستەواژە (عبارة) انەى
 خوارەویدا دیاری بکە:

يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَبْلَ زَرْعِهَا كِي تَتَشَقَّقَ، ولكي يَدْخُلَ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ فِي بَاطِنِهَا،
 جوتیار زەویەکە پێش چاندنی دەکێڵت، تا ھەڵدری بکات/ درزی تێبخات، بۆ
 ئەوێ ئاوو ھەوا بچنە

ناوھوێ، وَاذَا لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ، فَإِنَّ الْمَاءَ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَيَمُرُّ الْهَوَاءُ مِنْ غَيْرِ أَنْ
 يَنْقُذَ إِلَى أَعْمَاقِهَا؛ ئەگەر وا نەکات ئاوەکە ھەر لەسەر رووبەری زەویەکە
 دەمیئێتەوھو ھەواش بەسەریدا دەروات بۆ ئەوێ بچیتە ناوھوێ، وبذلك تقل
 غلتها، وَيَذْهَبُ تَعَبُ الْعَامِلِينَ فِيهَا سَدًى. بەوھش بەرھەمی دانەوێلەکەى کەم
 دەکات، ماندووبوونی کریکارەکانیش بە ھەدەر دەروات.

تمرین في الإنشاء: (راھینان دەربارەى دارپشتن)

(۵)

۱- کون خمس جمل موضوعها "الشمس" في كل واحدة منها مضارع مرفوع.

پېنج رسته دەربارەى (الشمس): خۆر

بېينەرەو، کە ھەر يەكەيان کرداریکی رانەبوردووی مەرفووعى تێدا بێت.

۲- کون خمس جمل مؤوضوعها "الشارع" في كل واحدة منها مضارع مرفوع.

پېنج رسته دەربارەى (الشارع): شەقام

/جاده: بهیڤنه رهوه، که هەر یه که یان کرداریکی رانه بور دووی مه رفووعی تیدا بیئت.

۳- کون خمس جمل مؤضوعها "المطر" في كل واحدة منها مضارع مرفوع. بینج رسته ده باره ی (المطر): باران:

بهیڤنه رهوه، که هەر یه که یان کرداریکی رانه بور دووی مه رفووعی تیدا بیئت.

تمرین في الإعراب: (راهینان ده باره ی ئیعراب/ شیکاری)

(۶)

أ- تَمَوَّذَجْ: نموونه: ریوی مریشک ده خوات.

يَأْكُلُ الثَّغْلَبُ الدَّجَاجَ.

يَأْكُلُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.

الثعلبُ: فاعلٌ مرفوعٌ.

الدجاجُ: مفعولٌ بهٍ منصوبٌ.

ب- أعرب الجمل الآتية: ئەم رستانه ی خواره وه ئیعراب بکه:

۱- ينامُ الطفلُ. مندائه که ده خه ویت.

۲- يحرسُ الخفيرُ المنازلَ. پاسه وان ئیشک له مألان ده گریت.

۳- يحبُّ الولدُ أنْ يلعبَ. مندائه که هه ز ده کات یاری بکات.



كان وأخواتها:
كان و خوشكه كانى

الأمثلة: نمونه:

- ۱- الزحامُ شديدٌ: كان الزحامُ شديدًا. قەرەبالغىه که زۆره: قەرەبالغىه که زۆر بوو.
- ۲- البيتُ نظيفٌ: كان البيتُ نظيفًا. ماله که پاکه: ماله که پاک بوو.
- ۳- الثوبُ قصيرٌ: صار الثوبُ قصيرًا. جله که كورته: جله که كورت بووه.
- ۴- البردُ قارسٌ: صار البردُ قارسًا. سه رماکه سه خته: سه رماکه سه ختى كرد.
- ۵- الخادمُ قويٌ: ليس الخادمُ قويًا. ره نجه ره که به هيژه: ره نجه ره که به هيژ نيبه.
- ۶- العاملُ نشيطٌ: ليس العاملُ نشيطًا. كرىكاره که چالاکه: كرىكاره که چالاك نه بوو.
- ۷- النهْمُ مريضٌ: أصبح النهْمُ مريضًا. چلئسه که نه خوْشه: چلئسه که نه خوْش كه وت.
- ۸- الجوُّ ممطرٌ: أصبح الجوُّ ممطرًا. كه شه که بارانيه: كه شه که بوو به باران.
- ۹- العاملُ متعبٌ: أمسى العاملُ متعبًا. كرىكاره که ماندوو: كرىكاره که ماندوو بوو.
- ۱۰- الزهرُ ذابلٌ: أمسى الزهرُ ذابلًا. گولّه که سيسه: گولّه که سيس بووه.
- ۱۱- الغمامُ كثيفٌ: أضحى الغمامُ كثيفًا. هه وره که چره: هه وره که چر بووه.
- ۱۲- الشارعُ مزدحمٌ: أضحى الشارعُ مزدحمًا. شه قامه که قەرەبالغه: شه قامه که قەرەبالغ بووه.
- ۱۳- المطرُ غزيرٌ: ظل المطرُ غزيرًا. بارانه که زۆره: بارانه که هه ر وا زۆر مايه وه.
- ۱۴- الغبارُ نائرٌ: ظل الغبارُ نائرًا. تۆزه که وروژاوه: تۆزه که هه ر به وروژاوي مايه وه.
- ۱۵- المصباحُ متقدٌ: بات المصباحُ متقدًا. چراکه هه لکراوه: چراکه به هه لکراوى مابووه.
- ۱۶- المريضُ متألّمٌ: بات المريضُ متألّمًا. نه خوْشه که به نازاره: نه خوْشه که به نازاره وه مايه وه.

البحث: ليكۆلئينه وه:

كل مثال في القسم الأول يتألف من مبتدأ وخبر، وهما مرفوعان كما علمت. هەر

يهك له نموونه كانى به شى يه كه م له

موبته داو خه به ريك پيك دئن. هەردوو كيشيان وهكو ده زانيت مه رفووعن.

وإذا نظرت إلى القسم الثاني رأيت الأمثلة عينها بعد أن دخل على كل منها أحد

الأفعال: كان، صار، ليس، أصبح، أمسى،

أضحى، ظل، بات. ئەگەر ته ماشای به شى دووه میان بکه يت ده بينيت نموونه كان

هەر خۆيانن به لام يه كيك له م

کرداره نه يان (كان، صار، ليس، أصبح، أمسى، أضحى، ظل، بات) چۆته سەر.

وإذا تأملت أواخر الأسماء في هذا القسم، وجدت الاسم الأول مرفوعاً في كل

الأمثلة، والاسم الثاني منصوباً في جميعها، كه سه رنج ده ده يته كۆتايي ئەم ناوانه

له م به شه دان، ده بينيت ناوه كانى يه كه م له هه موو نموونه كاندا مه رفووعن،

ناوه كانى دووه ميس له هه مووياندا مه نصووبن.

وما حدث هذا التغيير إلا من دخول الأفعال المتقدمة، هۆي ئەم گۆرانكارى به ي

كه به سه رياندا هاتووه ئەوه يه كه هەر يه كه يان يه كيك له و کردارانه يان چۆته

سەر.

فهذه الأفعال إذا تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب

الثاني ويسمى خبرها. كه وابوو ئەم کردارانه ده چنه سەر موبته داو خه بهر،

يه كه میان كه پي ده وتریت (ناوى...). مه رفووع ده كه ن ودووه ميشيان كه پي

ده وتریت (خبر...). مه نصووب ده كه ن.

ويعمل المضارع والأمر من هذه الأفعال عملها، غير أن "ليس" لا يأتي منها مضارع

ولا أمر. کردارى رانه بوردوو و کردارى فه رمانى ئەم کردارانه (كان و خوشكه كانى)

وهكو ئەم کرداره رابوردوو انه يان هەر كاريگه رن، به لام له (ليس) کردارى

رانه بوردوو و کردارى فه رمان وه رناگيریت.

وإذا تدبرت معاني هذه الأفعال في أمثلتها، وجدت أن "كان" تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الزمن الماضي، ئەگەر وورد سەرنج لە ماناكانى ئەم نموونانە لە رسته كانياندا بدهيت دەبينت (كان) ئەو دەگەيئيت كه خەبەرەكە وەسفى موبتەداكە يە كه لە كاتيكي رابوردودا وا بووه.

و"صار" تدل على تحول المبتدأ من حال إلى حال، (صار) هس ئەو دەگەيئيت كه موبتەداكە لە حالەتيكەووە گۆراووە بۆ حالەتيكي تر. ئيتەر و"ليس" تفيد النفي، (ليس) هس مەنەي نەفيكردنى داوہ.

أما أصبح، وأمسى، وأضحى، وظل، وبات، فتفيد توقيت اتصاف المبتدأ بالخبر بالصباح، والمساء، والضحى، والنهار، والليل، على الترتيب. ئەمما (أصبح، وأمسى، وأضحى، وظل، وبات)، هەموويان ئەو دەسەلمينن كه خەبەرەكە وەسفى موبتەداكە دەكات (بە ريز): لە كاتەكانى بەيانى و ئيوارەو چيشتهنگاوو رۆژوو شەودا.

القواعد: ريساكان:

۱- تدخل كان على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثاني ويسمى خبرها. (كان) دەچيئته سەر موبتەداو خەبەر، يەكەميان مەرفووع دەكات پي دەوتريت ناوى كانەو دووهميان مەنصوب دەكات پيئيدەوتريت خەبەرى كانە.

۱۹- مثل كان فيما تقدم صار، وليس، وأصبح، وأمسى، وأضحى، وظل، وبات، وتسعى هذه الأفعال أخوات كان. ئەم کردارانەش: (صار، وليس، وأصبح، وأمسى، وأضحى، وظل، وبات)، پيئان دەوتريت خوشكەكانى كانە، وەكو كانە كاريگەرن.

۲۰- لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعملان عمل الماضي إلا "ليس" فلا يأتي منها مضارع ولا أمر. هەر يەكيك لەم کردارانە کردارى رانەبوردوو و کردارى

فەرمانىيان ھەيە كە ۋەكو كردارە رابوردوۋەكانىيان كارىگەرن، جگە لە (لىس) كە رانەبوردوۋ و فەرمانى لى ۋەرنەگىرپت.

تمرينات: (راھىنان)

(۱)

- بين كل اسمٍ وَخبر لِكَانَ وَأخواتها في الجمل الآتية: ناوو خەبەرى كانەو خوشكەكانى لەم رستانەى خوارەوۋەدا ديارى بكە:
- ۱- كَانَ مَحْمُودٌ شُجَاعاً. مەحموود ئازا بوو.
 - ۲- أَصْبَحَ الْجِصَانُ جَائِعاً. ئەسپەكە فەم برسپى رۆژى كردهو.
 - ۳- صارَ الْأَوَّلُ آخِراً. يەكەمىنەكە بوو بە كۆتا.
 - ۴- باتَ الْكَلْبُ نَائِماً. سەگەكە شەو ھەر خەوتوو ما.
 - ۵- لَيْسَ الْمَيْدَانُ فَسِيحاً. ساحەكە بەرفراوان نىيە.
 - ۶- أَمْسَى الْغَنِيُّ فَقِيراً. دەولەمەندەكە ھەژار كەوت.
 - ۷- أَضْحَى السَّجِينُ طَلِيقاً. زىندانىيەكە لە رۆژدا ئازاد كرا.
 - ۸- ظَلَّ الْعَبْتُ كَثِيراً. تری ھەر وا بە زۆرى ماىەو.

تمرينات: (راھىنان)

(۲)

أَدْخُلْ كَانَ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكَلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا: (كَانَ)
بخەرە سەر ھەر يەك لەم رستانەى كە دىن، سەرۋبۆریش بو كۆتايى ھەموو
ووشەكان دابئ:

- ۱- الْحَارِسُ مُسْتَقِظٌ. پاسەوانەكە بە ئاگايە.
- ۲- الْحَوْضُ مَمْتَلٍ. ئەستىلكەكە پرە.

- ۳- الباب مفتوح. دەرگاگە كراوھيە.
- ۴- العام حار. ئەمسال گەرمە.
- ۵- المفتاح ضائع. كليلەكە وونبووھ.
- ۶- الخادم نائم. رەنجبەرەكە نوستووھ.
- ۷- الحصان مسرج. ئەسپەكە بە زىنە.
- ۸- الدخان متصاعد. دوكل بەرز بۆتەوھ.
- ۹- النيل منخفض. نىل كەمى كىردووھ.

تمرينات: (راھىنان)

(۳)

أدخل " صار " على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها: (صار)
بخەرە سەر ھەر يەك لەم رستانەى كە دىن، سەر بۆریش بۆ كۆتايى ھەموو
ووشەكان دابخ:

- ۱- الشجرُ مُورِقٌ. درەختەكە گەلای كىردووھ.
- ۲- الثَّمَرُ نَاضِجٌ. بەرھەم / ميوەكە پىگە يشتووھ.
- ۳- النُّورُ ضَعِيفٌ. روناكيبەكە كزە.
- ۴- الهواءُ بارِدٌ. ھەوا ساردە.
- ۵- القَمَرُ مَخْسُوفٌ. مانگ گىراوھ.
- ۶- المكانُ مُظْلَمٌ. شوپنەكە تاريكە.
- ۷- الجوُّ حارٌ. ھەوا گەرمە.
- ۸- الماءُ رائقٌ. ئاوھەكە ساف / روونە.
- ۹- الكبشُ سمينٌ. بەرانەكە قەلەوھ.

تمرينات: (راھيئان)

(۴)

أَدْخِلْ "لَيْسَ" عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا: (لَيْسَ)
بخەرە سەر ھەر يەك لەم رستانەى كە دىن، سەرۆبۆریش بۆ كۆتايى ھەموو
ووشەكان دابئى:

- ۱- الْبِنَاءُ قَوِيٌّ. بىناكە بەھيژە.
- ۲- الطَّعَامُ شَهِيٌّ. خواردنەكە بە تامە.
- ۳- الْأَمْرُ هَيِّئٌ. كارەكە ئاسانە.
- ۴- الْمُدْنِبُ خَائِفٌ. تاوانبارەكە ترساوہ.
- ۵- الْهَوَاءُ نَقِيٌّ. ھەواكە پاكە.
- ۶- الْوَلَدُ مَرِيضٌ. مەندالەكە نەخۆشە.
- ۷- الْجِدَارُ مَائِلٌ. ديوارەكە لارە.
- ۸- الْقَطُّ جَائِعٌ. پشیلەكە برسپيە.
- ۹- الْحَبْلُ مَتِينٌ. گوريسەكە قايمە.

تمرينات: (راھيئان)

(۵)

أَدْخِلْ "أَصْبَحَ" عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا:
(أَصْبَحَ) بخەرە سەر ھەر يەك لەم رستانەى كە دىن، سەرۆبۆریش بۆ كۆتايى
ھەموو ووشەكان دابئى:

- ۱- الدِّيكُ صَائِحٌ. كەلەشپەرەكە لە قووقەدايە.
- ۲- الزَّرْعُ مَبْلَلٌ. چپنراوہكە تەرە.
- ۳- الْعَصْفُورُ مَعْرَدٌ. چۆلەكەكە لە خویندندايە.
- ۴- اللَّبَنُ خَائِرٌ. ماستەكە مەييوہ.

۵- الوردُ مُفْتَحٌ. گۆلە كە گە شاووتەو.

۶- التِّلْمِيذُ نَشِيْطٌ. قوتايىيە كە چالاكە.

۷- الماء جامدٌ. ئاۋە كە بەستۈيتى.

۸- الضباب كثيفٌ. تەمە كە چرە.

۹- النيل فائضٌ. نىل ھەستاو/ لافاۋى كىردوۋە.

تمرينات: (راھىنان)

(۶)

أتمم الجمل الآتية، ثم اضبط أواخر كلماتها بالشكل: ئەم رىستانەى خوارەو

تەواۋكە، پاشان سەرۋېۋر بۇ كۆتايى ووشە كانيان دانى:

۱- كان الحاكم... داۋەرە كە..... بوو.

۲- صار العدو... دوژمىن..... بۆۋە.

۳- ليس الدواء... دەرمانە كە..... نىيە.

۴- أصبح البنفسج... ۋەنەۋشە كە..... ھەلگەر.

۵- ظل العدل... دادپەرۋەرىيى..... ماىەو.

۶- بات الظالم... شەۋستە مكارە كە.....

۷- أمسى السجين... ئىۋارىي زىندانىيە كە.....

۸- أضحى المطر... بۇ سبەى بارانە كە.....

تمرينات: (راھىنان)

(۷)

أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي، واضبط آخره بالشكل:

ئەم رىستانەى خوارەو تەواۋ كە،

بەۋەى كە ناۋە لادراۋە كە بخەيتە شوئىنە بەتالە كەو. سەرۋېۋرىش بپ ووشە كان

دانى:

۱- كان... مُسْتَبَدًّا..... بەزەبر بوو.

۲- لَيْسَ... عَارًا..... شوورەيى نىيە.

- ۳- يَبَيْتٌ... مُتَوَجِّعاً..... شەو ھەر بە ئازارەو دەمىنئەو.
- ۴- يُمْسِي... مَسْرُوراً..... ئىوارى بە دىخۇشىيەو دەباتە سەر.
- ۵- صار... خيراً..... بە خىر گۇرا.
- ۶- أَصْبَحَ... سَلِيماً..... بۇ سبەى چاك بۇو.
- ۷- يَظْلُ... مشتعلاً..... بلىسەى ھەر دەمىنئەت.
- ۸- يَضْحِي... مزدحماً..... بەرۇژ قەرەبالغ دەبئەت.

تمرينات: (راھىنان)

(۸)

كون ثمانى جمل تشتمل كل اثنتين منها على المضارع من: كان، وصار، وأصبح، وبات، على الترتيب. ههشت رسته بهينه رهوه كه ههر دوو رسته و کرداریکی رانه بور دووی (كان، وصار، وأصبح، وبات) ی تیدا بیت. بهو ریزه نندییهی کرداره کان خویمان.

تمرین فی الإنشاء: (راھىنان له بارهی دارپشتن)

(۹)

- ۱- كون خمس جمل في وصف الجو، بحيث تبتدئ كل جملة منها بكان. پینج رسته له باسی (الجو: کهش) دا دروست بکه با ههر یه که یان به (کان) دهست پیبکات.
- ۲- كون خمس جمل في وصف الماء، بحيث تبتدئ كل جملة منها بأصبح. پینج رسته له باسی (الماء: ئاو) دا دروست بکه با ههر یه که یان به (أصبح) دهست پیبکات.
- ۳- كون خمس جمل في وصف الكتاب، بحيث تبتدئ كل جملة منها بليس. پینج رسته له باسی (الكتاب) دا دروست بکه با ههر یه که یان به (لیس) دهست پیبکات.

۴- كون خمس جمل في وصف الأكلان، بحيث تبتدئ كل جملة منها بظَلَّ. يَبْنِج رسته له باسى (الأكلان: ته ممه ل) دا

دروست بکه با هەر یه که یان به (ظَلَّ) دهست یبکات.

۵- كون خمس جمل في وصف العامل، بحيث تبتدئ كل جملة منها بأَمْسَى. يَبْنِج رسته له باسى (العامل: کر یکار) دا

دروست بکه با هەر یه که یان به (أَمْسَى) دهست یبکات.

تمرین في الإعراب: (راهینان)

(۱۰)

أ- نموذج: نموونه:

۱- صار العنْبُ زَيْباً. تریکه بوو به میوژ.

صار: فِعْلٌ ماضٍ.

العنْبُ: اسْمٌ صَارَ مرفوعٌ.

زَيْباً: خَبْرٌ صَارَ منصوبٌ.

۲- يَبَيْتُ القِطَارُ سائراً. شه مه نده فه ره که شه وانیش ده پروات.

يَبَيْتُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.

القِطَارُ: اسمٌ يَبَيْتُ مرفوعٌ.

سائراً: خَبْرٌ يَبَيْتُ منصوبٌ.

ب- أعرب الجملة الآتية: نه م رستانه ی خواره وه ئیعراب بکه:

۱- لَيْسَ الرُّجَاحُ مَكْسُوراً. شووشه که نه شکاوه.

۲- كان البِنَاءُ عالياً. بینا که به رز بوو.

۳- يُصْبِحُ المِدادُ جافاً. مه ره که به که ووشک ده بیته وه.

۴- يَبَيْتُ البَحْرُ هائجاً. شه و ده ریا که هەر پشیو ده مینیته وه.



إن وأخواتها:

ئىننە و خوشكە كانى

الأمثلة: نمونە:

- ۱- الجملُ صبورٌ: إنَّ الجملَ صبورٌ. حوشتر بە سەبرە: بە راستى حوشتر بە سەبرە.
- ۲- الهرمٌ قديمٌ: إنَّ الهرمَ قديمٌ. ھەرەمە كان كۆنن. بە تەئكىيد ھەرەمە كان كۆنن.
- ۳- الامتحانُ قريبٌ: علمت أن الامتحانَ قريبٌ. تاقىكرنە ۋەكە نىكە. زانىومە كە تاقىكرنە ۋەكە نىكە.
- ۴- الزهرةُ ناضرةٌ: يسرنى أن الزهرةَ ناضرةٌ. گۈلەكە گە شاۋەيە. خۇشچالم كە گۈلەكە گە شاۋەيە.
- ۵- الكتابُ أستاذٌ: كأن الكتابَ أستاذٌ. كىتب مامۇستايە. كىتب دەلئى / ھەر ۋەكو مامۇستايە.
- ۶- القمرُ مصباحٌ: كأن القمرَ مصباحٌ. مانگ چرايە. مانگ دەلئى / ھەر ۋەكو چرايە.
- ۷- الأثاثُ قديمٌ: البيت جديد لكنَّ الأثاثَ قديمٌ. كەلۈپەلە كان كۆنن. مالەكە تازەيە بەلام كەلۈپەلە كانى كۆنن.
- ۸- الخسائرُ قليلةٌ: شبت النار لكنَّ الخسائرَ قليلةٌ. زىانە كان كە من. ئاگرى تىبەر بوو، بەلام زىانە كان كە من.
- ۹- الفاكهةُ ناضجةٌ: ليت الفاكهةَ ناضجةٌ. ميوەكە گە ييوە. خۇزگە ميوەكە گە يوو بووايە.
- ۱۰- القمرُ طالعٌ: ليت القمرَ طالعٌ. مانگ ھەلھاتووە. خۇزگە مانگ ھەلھاتوو بووايە.
- ۱۱- الكتابُ رخيصٌ: لعل الكتابَ رخيصٌ. كىتبەكە ھەرزانە. لەوانەيە كىتبەكە ھەرزان بىن.

۱۲- المریضُ نائمٌ: لعل المریضَ نائمٌ. نه خوشه که نوستووہ. له وانہ یه نه خوشه که نوستبیت.

البحث: لیکۆلینہوہ:

كل مثال في القسم الأول يتألف من مبتدأ وخبر، وهما مرفوعان كما علمت، هەر یه ک له نمونہ کانی به شی یه که م له موبته داو خه به ریک پیکهاتون. که وه کو زانیت نه وانیش مه رفووعن.

وإذا نظرت إلى القسم الثاني رأيت الأمثلة نفسها، بعد أن دخل على كل منها أحد الأحرف: إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل.

که دهروانیت به شی دووهم، ده بینیت نمونہ کان هەر نه وانن ویه کیک له م پیتانه یان (إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل) چۆته سەر.

وإذا تأملت أواخر الأسماء في هذا القسم وجدت الاسم الأول منصوباً في كل الأمثلة، والاسم الثاني مرفوعاً في جميعها. که سهرنج ده دهیته کۆتایی ناوه کانی نه م به شه ده بینیت ناوی یه که م له هه موو نمونہ کانداه منصوبه و ناوی دووهم له هه موویاندا مه رفووعه.

والذي أحدث هذا التغيير هو دخول الأحرف المتقدمة، نه وهی نه م گۆرانکارییهی دروست کردووه، نه و پیتانه ن که که وتوونه ته پیش ناوه کانه وه.

فهذه الأحرف إذا تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب الأول ويسمى اسمها، وترفع الثاني ويسمى خبرها. که و ابوو نه م پیتانه ده چنه سهر موبته داو خه بهر. یه که میان مه منصوب ده کات و پی ده وتریت ناوه که ی (ناوی ئیننه و خوشکه کانی)، دووهمیشیان مه رفووع ده کات و پی ده وتریت خه بهر که ی (خه بهری ئیننه و خوشکه کانی).

وإذا تدبرت معاني هذه الأحرف الستة في أمثلتها وجدت "إن وأن" تفيدان تأكيد ثبوت الخبر للمبتدأ، نه گهر سهرنج بدهیته مانای نه م پیتانه هەر یه که له

نمونه كانياندا دەبىنىت (إن) و (أن) جەخت لە روودانى خەبەرەكە دەكەنەوہ بۇ موبتەداكە.

و "كأن" تفيد تشبيه المبتدأ بالخبر، و (كأن) بۇ لىكچواندى موبتەداكە يە بە خەبەرەكە.

و "لكن" تأتي للاستدراك وهو منع السامع من فهم شيء غير مقصود، (لكن) یش بۇ ئىستىدراكە (بۇ زوو پەپپىردن) واتە: رېگرتن لەوہى كە گوئگر پىچەوانەى مەبەست تىگە یشتبىت.

و "ليت" تدل على تمني حصول الخبر، (ليت) ش بۇ خواستنى خۆزگە يە كە خەبەرەكە بىتەدىي.

و "لعل" تدل على رجاء وقوعه، (لعل) ش بۇ ھىوادارىي روودانى خەبەرەكە يە. والتمني يكون عادة لأمر بعيد الحصول، خۆزگە خوازىي ئادەتەن بۇ دەسكەوتنى شتىكە كە دوور بىت، أما الرجاء فيكون عادة في الأمور القريبة الوقوع. بەلام ھىوادارىي بۇ دەسكەوتنى شتىكە كە نىك بىت.

القواعد: ريساكان

۲۱- إن، وأن، وكأن، ولكن، وليت، ولعل تدخل على المبتدأ والخبر. فتنصب المبتدأ ويُسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها. (إن، وأن، وكأن، ولكن، وليت، ولعل) دەچنە سەر موبتەداو خەبەر. موبتەداكە مەنصوب دەكات و پىي دەوترىت ناوہكەى (ناوى ئىننەو خوشكەكانى)، خەبەرەكەش مەرفووع دەكات، پىي دەوترىت خەبەرەكەى (خەبەرى ئىننەو خوشكەكانى).

تمرينات: (راهينان)

(۱)

بين كل اسمٍ وَخَبْرٍ لِإِنَّ وَأخواتها في العبارات الآتية:

هه موو ناوو خه به ره گانى ئيننه و خوشكه گانى له م دهسته واژانه ي خواره وه دا
ديارى بكه:

- ۱- لَعَلَّ التَّقَاحَ كَثِيرٌ. له وانه يه سيوه كه زور بيٽ.
- ۲- إِنَّ النَّظَافَةَ وَاجِبَةٌ. به راستى پاكوخاوينى فه رزه.
- ۳- لَيْتَ الْبَلِيدَ مُجْتَمِدٌ. خوزگه ته ممه ل ره نجدهر بو ايه.
- ۴- وَجَدْتُ أَنَّ الْعُقْرَبَ مَيْتَةٌ. بينيم دوو پشكه كه مردووه.
- ۵- لَعَلَّ التَّاجِرَ رَاجِحٌ. له وانه يه بازرگانه كه قازانجى كرديٽ.
- ۶- اِمْتَنَّعَ الْمَطْرُ لَكِنَّ السَّحَابَ كَثِيرٌ. بارانه كه وه ستايه وه به لام هه وره كه هه ر زوره.

تمرينات: (راهينان)

(۲)

ادخل "إن" على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها: (إن)
بخه ره سه ر هه ر يه ك له م رستانه ي خواره وه و سه رو بو ر بو هه ر ووشه يه ك دانئ
كه تييدا يه تى.

- ۱- النَّجُومُ لَامِعَةٌ. نه ستيره دره وشاويه.
- ۲- الْجِدَاءُ ضَيِّقٌ. پيلاوه كه ته سكه..
- ۳- السَّيَّارَةُ سَرِيْعَةٌ. سه ياره كه خي ايه
- ۴- الْبَعُوضُ كَثِيرٌ. ميشووله زوره.
- ۵- الشِّتَاءُ مُقْبِلٌ. زستان به رپويه.
- ۶- الْمَاءُ كَدِرٌ. ناوه كه ليله.

تمرينات: (راهينان)

(۳)

أَدْخِلْ "لَيْتَ" عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا: (لَيْتَ)

بخه ره سهر ههر يه ك له م رستانه ي

خواره وهو سهروبور بو ههر ووشه يه ك دانئ كه تييدا يه تي.

۱- الدَّرَاهِمُ كَثِيرَةٌ. دره مه كان زورن..

۲- الشَّارِعُ وَاسِعٌ. شه قامه كه فراوانه

۳- البَطَّةُ سَمِينَةٌ. مراويه كه قه له وه.

۴- العُطْلَةُ قَرِيبَةٌ. پشوو نزيكه.

۵- الْبَحْرُ هَادِيٌّ. ده ريا كه هيمنه.

۶- الْبَائِعُ أَمِينٌ. فروشياره كه ده ستپا كه.

تمرينات: (راهينان)

(۴)

أَدْخِلْ "لَعَلَّ" عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا: (لَعَلَّ)

بخه ره سهر ههر يه ك له م رستانه ي خواره وهو سهروبور بو ههر ووشه يه ك دانئ

كه تييدا يه تي.

۱- الْمُسَافِرُ قَادِمٌ. موسافيره كه به رپوه يه.

۲- الْكُوبُ نَظِيفٌ. په رداخه كه پا كه.

۳- الْقِصَّةُ لَذِيذَةٌ. چيرو كه كه خو شه.

۴- الْقَمَطَرُ مُرْتَبٌ. دو لا بي كتبه كان ريكوپي كه.

۵- الْخَبْرُ صَحِيحٌ. هه واله كه راسته.

۶- الدَّرْسُ سَهْلٌ. وانه كه ئاسانه.

تمرينات: (راھيئان)

(۵)

ضَعْ حَرْفًا مَناسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ، وَاشْكُلْ آخَرَ الْأَسْمَاءِ بَعْدَهُ:
پيتيكي گونجاو بخه ره هەر يهك له شوينه به تاله كانى ئەم رستانه ي خواره وو
سهروبور بو دوو ناوه كه ي دوايان دابئ:

- ۱- يَسْرُئِي... النَّتِيجَةَ حَسَنَةً. خَوْشْحَالَم..... ئە نجامه كه باشه.
- ۲- الْوَالِدُ مُؤَدِّبٌ... الْوَلَدُ قَبِيحٌ. باوكه كه به ئە ده به..... مندا له كه بئ ئە ده به.
- ۳- الْهَوَاءُ شَدِيدٌ... الْجَوُّ دَافٍ. باي هه يه..... هه وا خو شه.
- ۴- اشْتَدَّ الْمَطَرُ... الشَّارِعُ نَظِيفٌ. باران زيادى كرد..... شه قامه كه خاوينه.
- ۵- مَا عَمِلْتُ... الْمِفْتَاحَ ضَائِعٌ. نه مكرد..... كليله كه بزر بو بوو.
- ۶- يُولِّي... الْبِنْتَ مَرِيضَةً. پيم ناخو شه..... كچه كه نه خو شه.
- ۷- سَمِعْتُ... الْفَيْضَانَ عَظِيمٌ. بيستم..... لافاوه كه گوره بوو.
- ۸- أَخْبَرَ الْحَمَّالُ... الْقَطَارَ مُتَأَخِّرًا. كوئبه ره كه ووتى..... شه مه نده فه ره كه
دواده كه وئت.
- ۹- هَلْ بَلَغَكَ... النَّيْلُ مُرْتَفِعٌ؟ ئايا بيستوتوه..... ده رى اى نيل هه ستاوه؟
- ۱۰- الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ... الْبَسْتَانِي مَهْمَلٌ. باخه كه جوانه..... باخه وانه كه
كه مبايه خه.

تمرينات: (راھيئان)

(۶)

أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي، ثم اضبط أواخر
كلماتها: ئەم رستانه ي خواره وه ته واوكه به وه ي كه خه به ره لادراوه كه بخه يته
شوينه به تاله كانه وه، پاشان سهروبور بو كوئاي ووشه كان دابئ:

- ۱- إنَّ الْأَسَدَ... بِهِ رَاسَتِي شِيرَه كَه.....
- ۲- الْكِتَابُ مُفِيدٌ لَكِنَّ الصُّورَ... كَتَيْبَه كَه بِهِ سَوُودَه بِهِ لَام وَيْنَه كَان.....

- ۳- شَعَرْتُ أَنَّ الْبَرْدَ... ھەستم کرد سەرماکە.....
- ۴- كَأَنَّ الْهَيْرَ... پشیلەكە..... بوو.
- ۵- لَعَلَّ الْمَجْرِمَ... لەوانەيە تاوانبارەكە.....
- ۶- لَيْتَ الدَّوَاءَ... خۆزگە دەرمانەكە.....
- ۷- يَسْرُنِي أَنْ الْعِيدَ... پیم خوشە كە جەژن.....
- ۸- كَأَنَّ الْبَيْتَ... مالهەكە دەلئی.....

تمرينات: (راھینان)

(۷)

أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي، ثم اضبط أواخر كلماتها: ئەم رستانەي خوارووە تەواوگە بەوہی كە ناوہ لادراوہكە بخەیتە شوینە بەتالەكانەوہ، پاشان سەروربۆر بۆ كۆتایی ووشەكان دابئ:

- ۱- لَيْتَ... مُقْفَلٌ. خۆزگە..... داخراو.
- ۲- تَعَلَّمْتُ أَنَّ... مُتَحَرِّكَةً. زانیم كە..... بزواوہ.
- ۳- لَعَلَّ... مُعْتَدِلٌ. لەوانەيە..... خۆش بئیت.
- ۴- كَأَنَّ... فَضْةً. ھەر دەلئی..... زیووە.
- ۵- إِنَّ... سَمِينَةً. بەراستی..... قەلەوہ.
- ۶- الْحَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ... مَقْصُوفٌ. مەرەكەبەكە باشە بەلام..... شكاوہ.
- ۷- لَيْتَ... جَدِيدٌ. خۆزگە..... تازە بووايە.
- ۸- كَأَنَّ... عَاقِلٌ. ھەر دەلئی..... ژبیرە.

تمرینات: (راهینان)

(۸)

استعمل كل حرف من الحروف التي تنصبُ المبتدأ وترفعُ الخبر في جُمْلَتَيْنِ: هەر
یهک لهو پیتانهی که موبتهدا مهنصوب دهکهن و خه بهر مهرفووع دهکهن
بخه ره دوو رسته وه:

تمرین في الإنشاء: (راهینان له باره ی دارپشتن)

(۹)

هَات سِتَّ جَمَلٍ فِي وَصْفٍ "الْفِيل" بَحِيْثٌ تَشْتَمِلُ كُلَّ جَمَلَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنَ
الْحُرُوفِ النَّاصِبَةِ لِلْمَبْتَدَأِ الرَّافِعَةِ لِلْخَبَرِ، مَعَ
اسْتِيفَاءِ جَمِيعِ الْحُرُوفِ. شهش رسته له باسی (فیل) دا بهینه ره وه، بهو مه رجهی
هەر رسته یه وه یه کییک لهو پیتانهی تیدا
بیّت که موبتهدا مهنصوب دهکهن و خه بهر مهرفووع دهکهن. هه موو پیته کان
به کار بهینه.

تمرین في الإعراب: راهینان: نمونه: ده باره ی ئیعراب

(۱۰)

أ- نموذج:

۱- إِنَّ الْأَدَبَ وَاجِبٌ. به پاستی بهئه ده بی فه رزه.

إن: حرف توكید.

الأدب: اسم أن منصوب.

واجبٌ: خبرٌ إن مرفوع.

۲- كَأَنَّ الْهَرَمَ جَبَلٌ. هه ره مه که هه ده لئی چیا یه.

كأن: حرف تشبیه.

الْهَرَمَ: اسْمٌ كَأَنَّ مِنْصُوبٌ.

جَبَلٌ: خَبْرٌ كَأَنَّ مَرْفُوعٌ.

ب- أعراب الجمل الآتية: ئەم رستانەى خوارەوہ ئىعراب بکە:

۱- إِنَّ الْجُنْدِيَّ شُجَاعٌ. بەپاستى سەربازەكە نازايە.

۲- كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ. زانست ھەر دەئىي روناكييە.

۳- لَعَلَّ الْمَنْزِلَ قَرِيبٌ. لەوانەيە مائەكە نزيك بىت.

۴- لَيْتَ الشَّمْسَ طَالَعَةً. خۆزگە خۆر ھەلپھاتايە.

۵- عَلِمَ الْمَدْرَسُ أَنَّ النَّاطِرَ مُقْبِلٌ. مامۇستاكە زانى كە بەرپۆەبەرەكە بەرپۆەيە بىت.

۶- كَثُرَ الْبَلْحُ لَكِنَّ الشَّمْنَ مُرْتَفِعٌ. خورما زۆر بووہ كەچى نرخی ھەر بەرزە.



جر الاسم:

مەجرور بوونى ناو

الأمثلة: نمونه:

- ۱- نزل المطر من السماء. باران له ئاسمانه وه دى.
- ۲- يأتي السمك من البحر. ماسى له دەريا وه دىت. (سەرچاوهى ماسى دەريا يه)
- ۳- سعى الجيش إلى الميدان. سوپا بۆ ساحه كه چوو. (سوپا چوو ه ساحه كه).
- ۴- سارت الماشية إلى الحقل. مالاته كان چوون بۆ كىلگه. (چوونه كىلگه).
- ۵- ينزل الجندي عن الحصان. سەربازە كه له ئەسپه كه دابهزى.
- ۶- يذهب الخوف عن الطفل. ترس له مىنداله كه رهويه وه.
- ۷- يطفو الخشب على الماء. تهخته له سەر ئاوه. (سەر ئاوه ده كه وىت).
- ۸- يسقط الثمر على الأرض. به رهه مه كه ده كه وىته سەر زهوى.
- ۹- ينبج الكلب في البستان. سه گه كه له باخه كه يه ده وه رى.
- ۱۰- دخل المجرم في السجن. تاوانباره كه چوو ه ناو زىندان (زىندان كرا).
- ۱۱- قشرت الفاكهة بالسكين. ميوه كه م به چه قو پاك كرد.
- ۱۲- يتقاتل الجنود بالسيوف. سەربازە كان به شمشير ده جه ننگن.
- ۱۳- الجائزة للسابق. خه لاته كه بۆ پيشكه وتوو ه كه يه.
- ۱۴- اشترت قفلا للخزانة. قفلىكم بۆ دو لابه كه كرى.

لِيُكْوَلَيْنَاهُ: الْبَحْثُ:

الكلمات الأخيرة في جميع الأمثلة السابقة كلها أسماء، وكل اسم منها مسبوق بحرف، دواووشه كانى هه موو نموونه كانى پيشوو ناو، هه ر ناو پيكيش پيتيكي له پيشدا هاتوو،

ففي الطائفة الأولى تجدها مسبوقه بمن، ده بينيت له پيش ناوه كانى كوومه له نموونه يه كه مدا پيتى (من) هاتوو.

وتجدها في الطائفة الثانية مسبوقه بالى، له پيش ناوه كانى كوومه له نموونه ي دوو ه مدا پيتى (إلى) هاتوو. كه سه رنج

دەدەينە ھەر يەككە لەم ناوانەى پىتىك لەوانە يەيان لە پىشدا ھاتوو دەبينىن مەجرورن.

وفي الثالثة مسبوقة بعن، له پيش ناوه كانى كۆمە ئە نموونەى دووھدا پىتى (عن) ھاتوو.

وفي الرابعة مسبوقة بعلى، له پيش ناوه كانى كۆمە ئە نموونەى دووھدا پىتى (على) ھاتوو.

وفي الخامسة مسبوقة بفي، له پيش ناوه كانى كۆمە ئە نموونەى دووھدا پىتى (في) ھاتوو.

في السادسة مسبوقة بالباء، له پيش ناوه كانى كۆمە ئە نموونەى دووھدا پىتى (باء) ھاتوو.

وفي السابعة مسبوقة باللام. له پيش ناوه كانى كۆمە ئە نموونەى دووھدا پىتى (لام) ھاتوو.

وإذا تأملنا آخر كل واحد من هذه الأسماء المسبوقة بالحروف المتقدمة وجدناه مجرورا، كه سەرنج دەدەينە ھەر يەككە لەم ناوانەى پىتىك لەوانە يەيان لە پىشدا ھاتوو دەبينىن مەجرورن.

ولا سبب لهذا الجر إلا دخول هذه الحروف، ومن أجل ذلك تسمى حروف الجر. ھىچ ھۆيەك نىيەكە ئەم مەجرور پىتىيەى دروست كرديت جگە لە ھەتني ئەم پىتانە لە پىش ناوه كانەو. بۆيە بەم پىتانە دەوترت پىتى جەر (حروف الجر).

القواعد: ريساكان:

٢٢- يجر الاسم إذا سبقه حرف من حروف الجر الآتية وهي: من، وإلى، وعن،

وعلى، وفي، والباء، واللام. ئەگەر يەككە

لەم پىتانە (من، وإلى، وعن، وعلى، وفي، والباء، واللام) كەوتنە پىش ناويك مەجرورى دەكەن.

تمرينات: (راهينان)

(۱)

عين كل حرف من حروف الجرِّ في الجُمْلِ الآتية، واشكُل الأسماءَ بَعْدَ كُلِّ مِنْهَا:
پیتی جهړ له هەر یه کپک له م نمونانه ی خواره وده دایاری بکه، سهروبور بۆ هەر
یهک له و ناوانه ش ده بختی که به دواياندا هاتوون:

۱- يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ. دارتاش به مشار ته خته ده برپته وه.

۲- رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ. بالنده که م له قه فزه که دا بینى.

۳- يَقْطَعُ الْقِطَارُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الْإِسْكَانْدِيَّةِ فِي ثَلَاثِ سَاعَاتٍ وَعِشْرِينَ
دقیقه. شه مه نده فەر ماوه ی نیوان قاهره تائه سکه نده ریه به سئ کاتژيرو بیست
خوله ک ده برپت.

۴- لِلْبُسْتَانِ بَابَانِ، وَعَلَى كُلِّ بَابٍ حَارِسٌ. باخه که دوو ده رگای هه یه و له بهر هەر
ده رگایه کیاندا پاسه وانیک هه یه.

۵- امْتَنَعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْأَكْلِ، وَأَصْبَحَ لَا يَقْوَى عَلَى الْمَشْيِ. نه خو شه که خو ی له
خواردن گرت هوه، تا وای لیه اتوو ه ناتوانیت پروات.

تمرينات: (راهينان)

(۲)

أَتِمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ حَرْفِ جَرِّ مُلَائِمٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي: هەر
یهک له م رستانه ی خواره وده ته واو بکه به وه ی پیتیکی گونجاو بخه یته شوینه
به تاله کانه وه:

۱- يَغْوِصُ الرَّجُلُ... الْمَاءِ. کابرا..... ئاوه که دا خو نقوم ده کات.

۲- عَقَوْنَا... الْمُبِيءِ..... خراپه کاره که بووراین.

۳- أَصْغَيْنَا... الْحَدِيثِ. گویمان..... قسه که گرت.

۴- لَا تَعْتَمِدْ... غَيْرَ نَفْسِكَ. پشت..... که سی غه یری خوت مه به سته.

۵- اشْتَرَيْتُ سَرَجًا... الْحِصَانِ. زینیکم..... ئه سپه که کری.

- ۶- تَرَقَّدُ الدَّجَاةُ... البَيْضِ. مَرِيشَكُهُ كَه... هَيْلِكُهُ كَانِ كَرٍ كَه وَتَوُوهُ.
- ۷- يَلْمَعُ الْبُرْقُ... السَّمَاءِ. بَرُووسَكُهُ..... نَاسْمَانِدَا بَرِيسَكُهُ دَه دَات.
- ۸- اِنْتَشَرَ النَّاسُ... الطَّرِيقِ. خَه لَّكُهُ كَه..... جَادَهُ كَه دَا بَلَاوِيوونَه وَه.
- ۹- عَادَ الْمَسَافِرُ... وَطَنَهُ. مَوْسَافِيرُهُ كَه گَه رَايَه وَه..... نِيشتِيمَانِي خَوِي.
- ۱۰- وَضَعْتُ الْمِدَادَ... الدَّوَاةَ. پَانْدَانَه كَه مَخَسْتَه..... شُووشَه مَه رَه كَه بَه كَه وَه.

تمرينات: (راهینان)

(۳)

- أَتَمِّمُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ اسْمٍ مَنَاسِبٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ وَاشْكُرْ
آخِرَهُ: هەر يه ك له م رستانه ی خواره وه ته واو بکه به وه ی ناویکی گونجاو بخه یته
شوینه به تاله کانه وه، سه روبرویان بو دابئی:
- ۱- بَرَيْتُ الْقَلَمَ بِ... پَلِنُووسَه كَه م بَه..... دَا دَا.
- ۲- تَصْنَعُ الْأَحْذِيَةَ مِنْ... پِلَاو له..... دَرُوسْت دَه كَرِيْت.
- ۳- يُثْنِي الْمُعَلِّمُ عَلَى... مَامُوسْتَا مَه تَحِي..... دَه كَات.
- ۴- تَنْظُرُ الْبِنْتُ وَجْهَهَا فِي... كَجَه كَه له..... سَه يَرِي خَوْت دَه كَات.
- ۵- يُسَاقُ الْمُجْرِمُ إِلَى... تَاوَانِبَار دَه بَرِيْتَه بَه.....
- ۶- صَنَعَ الْحَدَّادُ نَعْلًا لَ..... نَاسَنگَه رَه كَه نَالِيكِي بُو..... دَرُوسْت كَرِد.
- ۷- يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْ..... بَارَان له..... دَيْتَه خَوَارَه وَه.
- ۸- غَضِبَ السَّيِّدُ عَلَى... نَاغَاكَه له..... ي تُوورَه بُوو.
- ۹- يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ مِنْ... زِيْر له..... دَه رَدَه هِيْتَرِيْت.
- ۱۰- أَحْرَقَ الْوَلَدُ يَدَهُ بِ... مَنْدَالَه كَه دَه سْتِي خَوِي بَه..... سُوْتَانِد.
- ۱۱- الْعَاقِلُ يَتَّعَدُ عَنْ... كَه سِي زِيْر له..... دُوور دَه كَه وِيْتَه وَه.
- ۱۲- الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنْ..... زَانِسْت له..... بَاشْتَرَه.

تمرينات: (راهينان)

(۴)

كُونِ سَبْعَ جُمَلٍ مِنْهَا حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ الَّتِي تَعْرِفُهَا وَاسْتَوْفِ هَذِهِ الْحُرُوفَ. حەوت رستە دروستكە، لە ھەر يەكێياندا پیتێکی جەر لە ھەموو ئەوانە ھەبێت كە دەیانزانیت.

تمرينات: (راهينان)

(۵)

اسْتَعْمِلِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَامَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مَجْرُورًا بِحَرْفٍ جَرٍّ: ئەم ناوانەى خوارەو ە بخەرە رستەى تەواو ەو ە، كە لە ھەر يەكێياندا بە پیتێکی جەر بوو پیت بە ناوی مەجرور.

- الْأَرْضُ زَهْوَى، - السَّمَاءُ نَاسِمَان، - الْمَاءُ نَاو، - الْقَلَمُ يَنْوَس، - الْبَابُ دَهْرَا، - الْكُرَّةُ تَوِّب، - الشَّرُّ خَرَاپە، - الْمَنْزِلُ مَال.

تمرين في الإنشاء: (راهينان دەبارەى دارشتن)

(۶)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَامَةٍ، بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ كُلُّ إِجَابَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ الَّتِي عَرَفْتَهَا: بە رستەى بە سوود وەلامى ئەم پرسيارانەى خوارەو بەدەر ەو ە، بە ھەر وەلامیک پیتیک لە پیتەکانى جەرى. لەوانەى خویندووتن. تیدا پیت:

۱- أَيْنَ كِتَابُكَ؟ كَتَيْبە كەت لە كوئىە؟

۲- أَيْنَ يُوضَعُ السَّرُّجُ مِنَ الْحِصَانِ؟ زین دەخریتە كوئى ئەسپ؟

۳- مَتَى تُوَقَّدُ الْمَصَابِيحُ؟ كەى گلۆپە كە دادەگىرسیت؟

۴- أَيْنَ تَسَافِرُ فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ؟ لە پشووى ھاویندا بو كوى دەچیت؟

۵- كَيْفَ يُصْطَادُ السَّمَكُ؟ چۆن ماسى راو دەكریت؟

۶- بِمَ يُقَطَّعُ الْخَشَبُ؟ تەختە بە چى دەبریتەو ە؟

۷- لِمَ تَفْتَحُ نَوَافِدَ الْحُجْرَةِ؟ پەنجرەنى ژوور بۆجى دەكرىتەوه؟

۸- مِنْ أَيْنَ يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ؟ لە كوى زېر دەر دەھېنرېت؟

۹- عَمِنَ يَبْتَغِدُ الْعَاقِلُ؟ كەسى ژېر لە كى دوور دەكەوېتەوه؟

تمرین في الإعراب: راھینان دەر بارەى ئىعراب:

(۷)

أ- نموذج: نموونه:

۱- يَعُودُ الْغَائِبُ إِلَى الْوَطَنِ. ناديارەكە دېتەوه بۆ نىشتيمان.

يَعُودُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.

الغائبُ: فاعلٌ مرفوعٌ.

إلى: حرف جرّ.

الوطن: اسمٌ مجرورٌ بإلى.

۲- بِالْعِلْمِ يَسُودُ الْمَرْءُ. خەلك بە زانست پېشدهكەوېت.

الباء: حرف جر.

العلم: اسم مجرور بالباء.

يَسُودُ فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.

المَرْءُ: فاعلٌ مرفوعٌ.

ب- اعراب الجملة الآتية: ئەم رستانەى خوارەوه ئىعراب بكە:

۱- لَا تَلْعَبُ بِالنَّارِ. يارى بە ئاگر مەكە.

۲- تَتَلَأَلُ النَّجُومُ فِي السَّمَاءِ. ئەستېرەكان لە ئاسماندا دەدرەوشىنەوه.

۳- الْفَارَةُ مُخْتَبِتَةٌ فِي الْحَجْرَةِ. مشكەكە لە ژوورەكەدا خوى شاردۇتەوه.

۴- تَعِبَ الْوَلَدُ مِنَ الْجَرِيِّ. مېندالەكە لە راكردن ماندوو بوو.



يەككىك لەم سىئ سىفەتانه دەبىنيت لە مەرفووعىتى و مەنصوبىتى و مەجروروتىتىدا وەكو وەسفكراوہەكانيانن.

فكلمة "مفيد" في الأمثلة الثلاثة الأولى جاءت مرفوعة ثم منصوبة ثم مجرورة، تبعا للاسم المذكور قبلها، وشهى (مفيد)

لە سىئ نمونەكەى يەكەمىندا بە گوێرەى حالەتى ناوہكەى پێش خۆى مەرفووعە، ئىنجا مەنصوبە، ئىنجا مەجرورە.

وكذلك الكلمتان: "فسيح، والجميلة" في الأمثلة الباقية. وهذا عام في كل كلمة تنعت ما قبلها. دوو ووشەكەى (فسيح) و (والجميلة) ش لە نمونەكانى تردا ھەر وان. ئەمە شتىكى گشتىيە و بۆ ھەموو ووشەيەك -كە وەسفى پێش خۆى بكات - ھەر واىە.

القواعد: ريساكان:

- ۲۳- النعت لفظ يدل على صفة في اسم قبله، ويسمى الاسم الموصوف منعتا. سيفهت: ووشەيەكە سيفهتتىكى ناوہكەى پێش خۆى وەسفى دەكات، كە پى دەوترىت وەسفكراو (منعوت: موصوف).
- ۲۴- النعت يتبع المنعوت في رفعه ونصبه وجره. سيفهت لە حالەتەكانى رەفع و نەصب و جەردا وەكو وەسفكراوہكە دەبىت.

تمرینات: (راہینان)

(۱)

ضَعْ نَعْتاً مَناسِباً فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالَ وَاشْكَلْ آخِرَهُ: سِيفُهُ تَيْكِي گونجاو بخہرہ ہەر
یہ ک لہ شوینہ بہ تالہ کان و سہروبوری

بؤ دابئی:

- ۱- الْوَلْدُ... يُحِبُّهُ أَبُوهُ. مِندالی..... باوکی خوشی دەوئت.
- ۲- جَرِيْتُ فِي مَيْدَانٍ... لَه سَاحَه يَه كِي..... رامکرد.
- ۳- أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ... كَتَيْبِي..... زیاتر بخوینہرہوہ.
- ۴- يَضُرُّ الصَّدِيقُ... صَاحِبَهُ. دُوسْتِي..... زیان بہ ہاوپیکہی دەگہ ینئت.
- ۵- عَدُوٌّ... خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ... دُوژمَنِيكِي..... باشترہ لہ دُوسْتِيكِي.....
- ۶- لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ... نَآوِي..... مہ خورہوہ.
- ۷- الْحِذَاءُ... يَضُرُّ الْقَدَمَ. پِنْلاوِي..... زیان بہ پِنْ دەگہ ینئت.
- ۸- زُرْتُ ضَاحِيَةً..... چوومہ ناوچہ یہ کی.....
- ۹- لِلْجَمَلِ عُنُقٌ... حَوشْتَرِ مَلِيكِي..... ہہ یہ.
- ۱۰- تَنَافَسُوا فِي الْعَمَلِ... لَه كَارِي..... دا كَيْبِرْ پَيْكِي يَه كَتَرِي بَكَه ن.

تمرینات: (راہینان)

(۲)

ضَعْ مِنعُوتاً مَناسِباً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، وَاشْكَلْ آخِرَهُ: وَهَ سَفْكَراوِي گونجاو بخہرہ
ئہ م بؤشایبانہی خوارہوہو سہروبوریان بؤ دابئی:

- ۱- يَحِبُّ النَّاسُ... الْعَادِلَ. خَه لْکِي..... دادپہرہریان خوشدہوئت.
- ۲- فِي الْبُسْتَانِ... مُفْتَحَةً. لَه باخہ کہ دا..... گہ شاوہ ہہ یہ.
- ۳-..... الْكَثِيرُ يَضُرُّ الْمَعْدَةَ..... زُورِ زِيَانِ بَه گَہ دَہ دَہ گَہ ینئت.
- ۴- وَضَعْتُ الصُّورَةَ فِي... بَدِيعٍ. وَيْنَه كَه م خِستہ ناو..... جوانہوہ.
- ۵- أَبْصَرْتُ فِي الْحَقْلِ... مُفْتَرَساً. لَه كَيْلْگَہ كَه دا..... دِرْندہ م بينی.
- ۶- أَكْرَهُ السَّيْرِ فِي... الْمُرْدَحِمَةِ. حَه ز نَاكَه م بَه..... قَہرہ بَالْغِدا بِرُوم.

- ۷- تَحْمِلُ الشَّجْرَةَ... ناضِجَةً. دره خته كه..... پيگه يشتوى پيوه يه.
- ۸- فِي السَّمَاءِ... لَامِعَةً. له ئاسماندا..... پرشنگدار هه يه.
- ۹- لِلطَّائِفِ... جَمِيلٍ. تاووس..... جوانى هه يه.
- ۱۰- أَرَى فِي الْجَوِّ... كَثِيفًا..... چر به ئاسمانه وه ده بينم.

تمرينات: (راهينان)

(۳)

ضع الأسماء الآتية في جمل، ثُمَّ انْعَمْهَا بِنُعُوتٍ مِّنْصِبَةٍ، مع ضَبْطِ آخر النعت والمِنْعُوتِ: ئەم ناوانه ي خواره وه بخه ره رسته وه، پاشان به سيفه تى شياو وهسفيان بکه وه سه روپۆر بۆ سيفه ت و وهسف کراوه که دابئ:

- نهر روبر، - طريق ريگا، - نخلة دارخورما، - مطر باران، - برد سه رما، - المسجد مزگه وت، - البناء بينا، - البستان باخ، - السماء ئاسمان، - البحر دهريا، - السفينة كه شتى، - القطار شه مه نده فه ر.

تمرينات: (راهينان)

(۴)

كُونَ جَمَلًا تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ مِّنْعُوتٍ بِأَحَدِ الْأَوْصَافِ الْآتِيَةِ، مع ضَبْطِ آخر النعت والمِنْعُوتِ: سته دروست بکه که هه ر يه کيکيان ناويکي تيدا بيت به يه کيک له م سيفه تانه وهسف کرايبت، سه روپۆر بۆ سيفه ت و وهسف کراوه که دابئ:

- خشن زبر، - عذب سازگار، - ناضجة پيگه يشتوو، - ذابلة سيس / په ژمورده، - لامعة دره وشاوه، - مفترس درنده، - الرائق سافورون، - الخلو شيرين، - النظيف خاوين، - المحلوج شيكراوه.

تمرينات: (راھيئان)

(۵)

- ۱- كون خمس جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها منوعاً. پينج رستهى كردارى بهينه روه كه بكه ر/ فاعيلى هه ر يه كيكيان وه سفكراو بيت.
- ۲- كوون خمس جمل فعلية يكون المفعول به في كل منها منوعاً. پينج رستهى كردارى بهينه روه كه كراو/ مه فعول بيهى هه ر يه كيكيان وه سفكراو بيت.
- ۳- كوون خمس جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها منوعاً. پينج رستهى ناوي بهينه روه كه موبته داي هه ر يه كيكيان وه سفكراو بيت.
- ۴- كوون خمس جمل اسمية يكون الخبر في كل منها منوعاً. پينج رستهى ناوي بهينه روه كه خه به رى هه ر يه كيكيان وه سفكراو بيت.
- ۵- كون خمس جمل في كل واحدة منها اسم مجرور منوعاً. پينج رسته بهينه روه كه هه ر يه كيكيان ناويكى مه جروورى وه سفكراوى تيدا بيت.

تمرين في الإنشاء: (راھيئان ده باره ي دارشتن)

(۶)

- كون سبع جمل فعلية بحيث يعي لفظ "الثور" في كل منها موصوفاً بصفة ثلاثية، ههوت رستهى كردارى بهينه روه كه (الثور: گا) له هه ر يه كيكياندا به سيفه تيكي گونجاو وه سفكراو بيت.
- ثم استعن بهذه الجمل على كتابة موضوع صغير في وصف الثور. پاشان سوود له م رستانه وه ر بگره روه بو دارشتنى بابه تيكي كورت له باسى گادا.

تمرین فی الإعراب: راهینان دەر باره‌ی ئیعراب

(۷)

أ- نموذج: نمونه:

۱- ریح التاجر الأمین: بازرگانه دستپاکه که قازانچی کرد:

ریح: فعل ماض.

التاجر: فاعل مرفوع.

الأمین: نعت مرفوع.

۲- یقرأ علی کتاباً مفیداً. عه‌لی کتیبیکی به سوود ده خوینیتته‌وه.

یقرأ: فعل مضارع مرفوع.

علی: فاعل مرفوع.

کتاباً: مفعول به منصوب.

مفیداً: نعت منصوب.

ب- أعرّب الجملة الآتية: ئەم رستانه‌ی خواره‌وه ئیعراب بکه:

۱- نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَطَرٌ غَزِيرٌ. بارانیکی زور له ناسمانه‌وه باری.

۲- يَلْبَسُ عَلِيٌّ حِذَاءً وَاسِعاً. عه‌لی پیلاوی گه‌وره له پی ده‌کات.

۳- يَكْثُرُ النَّحْلُ فِي الْبَسَاتِينِ الْمُثْمِرَةِ. هه‌نگ له باخه به به‌ره‌مه‌کاندا زور ده‌ییت.





لاپەرە	بابەت
۶	رېزىمانى عەرەبى
۸	الجملة المفيدة (رستەى بەسوود)
۱۳	أجزاء الجملة (يېكھانەكافى رستە)
۲۱	تقسيمُ الفعلِ باعتبارِ زَمَانِهِ (رېزبەندىي كىدارى بە گویرەى كاتەكەى)
۳۱	(الفاعل) بکەر
۳۶	المفعول به: كراو (بەرکار)
۴۲	المبتدأ والخبر: موبنتەداو خەبەر
۴۸	الجملة الفعلية: رستەى كىدارى:
۵۶	نصبُ الفعل المضارع (مەنصوب بوونى كىدارى رانەبوردوو)
۶۴	جزمُ الفعل المضارع (مەجزووم بوونى كىدارى رانەبوردوو)
۷۲	رفعُ الفعل المضارع (مەرفووع بوونى كىدارى رانەبوردوو)
۷۷	كان وأخواتها: (كان و خوشكەكانى)
۸۶	إن وأخواتها: (ئىننەو خوشكەكانى)
۹۵	جر الاسم: (مەجروربوونى ناو)
۱۰۱	النعى: سىفەت
۱۰۷	ناوەرۆك



زانكۆی ئازادی دیراساتی ئیسلامی

(زادی)

ناوهندی دیراساتی ئیسلامی (ندا)

مالپەر

zadyreman.com

فەیسبۆک

fb.com/zadyreman

هەژماری تویتهەر

twitter.com/zadyreman

هەژماری ئینستاگرام

instagram.com/zadyreman

ئیمیل

zadyreman@gmail.com

