

پەروەردەی ھونەر بۆ پۆلی دەپەمی ئامادەیى

(زانستى و وىژهى)

رېبەرى مامۆستا

سه‌رپه‌رشتی هونه‌ری : عوسمان پیرداود کواز
خالد سلیم محمود
تاپکردن : شقان سابیر عولا
نه‌خشنه‌سازی به‌رگ : عوسمان پیرداود کواز
نه‌خشنه‌سازی ناوه‌رۆک: شقان سابیر عولا

په روهردهی هونهه

بـق پـولـي دـهـيـهـي ئـامـادـهـيـي

(زانستي و ويژه‌ي)

رـېـبـهـرـى مـامـۆـسـتـا

ئـامـادـهـكـرـدـنـى

مـ. خـهـلـيلـ عـهـلـىـ عـهـبـدـوـلـاـ

پـېـدـاـچـوـنـهـوـهـىـ زـمـانـهـوـانـىـ

پـ.ـىـ.ـدـ. عـهـبـاسـ مـسـتـهـفـاـ عـهـبـاسـ

پـ.ـىـ.ـدـ. عـهـتـاـ رـهـشـيـدـ حـسـيـنـ

دـ. شـيـروـانـ حـسـيـنـ خـوـشـنـاـوـ

پـېـدـاـچـوـنـهـوـهـىـ زـانـسـتـىـ

دـ. قـادـرـ حـسـيـنـ سـالـحـ

دـ. قـادـرـ مـحـمـمـدـ مـحـمـمـدـ

ناوه‌رۆک

لایه‌رە	بابه‌ت
٦	پیشەکى
٧	پیشکار
٧	گەشەی هونەری قوتابى لەم قۇناخەدا (١٦) سال
٧	قۇناخەكانى دابەشبوونى هونەری مندال لاي (فېكتور لۆنفیلد)
٩	تاپىبەتمەندىيەكانى خوينىدكار لەتەمەنى (١٦) سالىدا
١٤	ئەركى مامۆستا
١٤	پەفتارى مامۆستا لەگەل خوينىدكاراندا
١٧	ئەركى مامۆستا لەناو پۆلدا
٢٠	رىيىمايى لەكاتى وانەگوتنەوەدا
٢٣	پۆلى زانىارى لە گەشەپىدانى خوينىدكار لەم پروگرامەدا
٢٤	تاقىكىردىنەوە
٢٩	خشتەي پىشىياركراوى پلاندانان بۆ مامۆستا
تەوهەری يەكەم - مىزۈمى هونەر	
وانەي يەكەم	
٣٤	هونەری بىزەنتىنى
وانەي دووھم	
٤٩	هونەری گۇوتى
وانەي سىيەم	
٦٧	جوان و جوانى
تەوهەری دووھم - نەخشەسازى	
وانەي يەكەم	
٧٦	پىكھاتەكانى نەخشەسازى
وانەي دووھم	
٩٤	بنەماكانى نەخشەسازى
وانەي سىيەم	
١٠٩	پوانگەي رەنگى

تهوهری سییه‌م – هونه‌ری کارده‌ستی	
وانه‌ی یه‌که‌م	
۱۲۴	هونه‌ری په‌یکه‌رسازی
۱۳۵	دروستکردنی کارتی پیرۆزبایی
۱۳۷	تیکه‌لکردنی په‌نگ و که‌ره‌سته‌ی جیاواز Mix
۱۴۲	مۆزائیک
تهوهری چواره‌م – هونه‌ری ئه‌برو	
۱۴۹	هونه‌ری ئه‌برو
۱۶۳	فه‌ره‌نگوک
۱۸۳	سەرچاوه‌کان

پیشنهاد

ماموستای به ریز... پیویسته ئەوه بگوتریت به پیی ئەو زنجیره پروگرامەی دانراوه بۇ وانەی پەروەردەی ھونەر - ریبەرى ماموستا سەرجەم پروگرامەکان تەواوکەرى يەكتىن و تا تەمنى مندالەكانيش بەرەنەر زەكارى بەرزتردەبنەوە ئاستى خويىدىن و چالاكىيەكانيش بالاتر دەبن. ئىدى ھەرلەو سۆنگەيەشەوە ئەم پروگرامە پىكھاتووه لە چوار تەۋەرەپىشكارىيەك، كە پیویسته ماموستا سەرەتا پىشكارەكە بخويىنىتەوە، تا بزانىت خويىندىكار لەم تەمنەدا چۈن بىردىكەتەوە ئاستى خەيالبازى چەندە؟

ئىدى ليىرەوە تەۋەرى يەكەم دەستپىيدەكات، كە تايىبەتە بە مىژۇوى ھونەرو بابەتى ھونەرى بىزەنتىنى و گۇوتى و بابەتىكى فەلسەفەش لە خۆدەگرىت لەبارە جوان و جوانىيەوە، بەلام ئەوهى جياوازە لە پروگرامەكانى تر ئەوهىيە، كە ئەمسال خويىندىكار تاقىكىرىدەوە لەسەر كاخەز تىدا ئەنجام دەدات.

ھەرەلەدا بۇ تەۋەرى دووھەميش بابەتى نەخشەسازى دانراوه تەۋە، بەلام ئەمسال لە سى وانەدا بەچىرى دەخويىندرىت و ھەموو وردىكارييەكى ئەم بوارە بۇ خويىندىكار لەلايەن ماموستاواھ شىدەكرىتەوە، تا لەبەهاو كارىگەرى نەخشەسازى بزانىت و بەئاگايىيەوە مامەلە لەگەل ھىل و شىۋەوە رەنگدا بىكەت.

بەلام لە تەۋەرى سىيەمدا بابەتى ھونەرى كاردەستى بە شىۋەيەكى ئاست بەرزتر لە چوار وانەدا خراوه تەپوو، كە لەھەموو وانەكانيشدا رەچاوى پاكى و پوختى و خاوېنى كراوه، تا كارە بەرھەمهاتووه كە بەشىۋەيەكى ھونەرى جوان پىشان بىدرىت و لە ئاستىكى بالادا خۆى دەربخات. ھەرەلەدا لە دوا تەۋەرىشدا، كە تەۋەرى چوارەمەو تايىبەت كراوه بۇ ھونەرى ئەبرۇ. ئىدى ئەم ھونەرەش لەوانەيە بۇ ماموستا كەمىك تازەبىت، بەلام لەكۆتايىشدا بەھۆى خۆماندووكىردن و تاقىكىرىدەوە دەتوانرىت بەسەر ئاستەنگەكاندا زالبىت و بە ئەزمۇونكىردن لىيى تاقىكىرىدەوەيەكى جوان و سەرنجراكىش بە خۆى و خويىندىكارەكان دەبەخشىت.

م. خەليل عەلى

پیشکار

مامۆستای بەریز... ئەم پروگرامە ھەلگرى كۆمەلىك تايىبەتمەندىيە، كە پەيوەستە بە ئاستى گەشەى جەستەيى و ئەقلى خويىندكار لە قۇناخى ئامادەيىدا. ھەروەها بەرچاپروونى مامۆستايى پەروەردەي ھونە كراوه، تا بە ئاستىكى بالاو ئەكاديمى تر مامەلە لەگەل بابهەتە ھونەرىيەكاندا بکات و كەرسەتەو شەمەكى ھونەرىيش بە شىيەھەكى زانستى تر بەكاربەھىنەت لە وانەكەدا، چونكە ئەگەر لە رابردوودا چاپقۇشى لە ھەندىك كەموکورىدا كاربىت بەھۆى ئاست و تەمەنى مندالەكان، ئەوا بىيگومان پىويىست دەكەت مامۆستا لە قۇناخى ئامادەيىدا باشتىر خويىندكارەكانى ئامادە بکات و چالاكىيە ھونەرىيەكانىش لە ئاستىكى بالاتردا ئەنجام بدهن لەگەل رەچاوكىدىنە پاكى و پۇختى و پىكى.

گەشەى ھونەرى خويىندكار لەم قۇناخەدا (١٦) سال

بۇ تىيگەيشتن لە ھونەرى ھەرزەكار پىويىستە سەرەتا بگەرىيىنەوە بۇ پۆلینكردنە بەناوبانگەكە زاناي سويسىرى «فيكتور لونفيلد»، كە تىايىدا گەشەى تواناي ھونەرى لاي مندال دابەش دەكەت بۇ حەوت قۇناخ و ئەو قۇناخانەش بە پىيى تەمەن مەرفە دابەش دەكەت. لەو رەۋەشەوە گەشەى لەشەكى و ھزرى، كاريگەرى دەبىت لەسەر كارە ھونەرىيە بەرھەم ھاتووھەكە و بەپىيى تەمەنەكە گۈرانكارى بەسەردا دىيت، ھەربۇيە تا گەورەتربىت، كارە ھونەرىيەكانى جوانترو باشتىر دەبىت. ھەروەها ناسىنەوەي هىيمى ناو كارەكانىش ساناترو رۇونتر دەبىت بۇ بىنەر.

قۇناخەكانى دابەشبۇونى ھونەرى مندال لاي (فيكتور لونفيلد):

1. قۇناخى ئامادەبۇون بۇ ھېلىكارى: لە تەمەنى دواى بۇون، تا ٢ سالى.
2. قۇناخى ھېلىكارى: لە تەمەنى (٢ تا ٤) سالى.
3. قۇناخى ئامادەبۇون بۇ ھەستىكىرىن بەشىوەكان: لە تەمەنى (٤ تا ٧) سالى.
4. قۇناخى ھەستىكىرىن بەشىوەكان: لە تەمەنى (٧ بۇ ٩) سالى.
5. قۇناخى ھەولدان بۇ گوزارشتىكىرىن لە راستى: لە تەمەنى (٩ بۇ ١١) سالى.
6. قۇناخى گوزارشتىكىرىن لە راستى: لە تەمەنى (١١ بۇ ١٣) سالى.

٧. قۇناخى بالقۇون (ھەرزەكارى): لە تەمەنى (١٣ بۆ ١٨) سالى.

شايانى باسە، لەم ھەنگاوهى ئىستادا، خالى حەوتهم ھەلدىبىزىرىن، كە پەيوەستە بە تەمەنى ھەرزەكارى (١٣-١٨) سال. لەسەر جۇرى چالاکى و شىۋاازى جىيەجىكىرىدىان دەوەستىن و لەگەل حەزو و يىستى خويىندكارەكان ھەنگاو دەنلىن و تۆى مامۆستاش پېويسىتە رەچاوى ھەستىيارى تەمەنى ئەم قۇناخە خويىندكارەكان بىكەيت و ھەلپە نەكەيت لەكتى جىيەجىكىرىنى وانه كىدارىيەكاندا.

بۇ ئەو مەبەستەش، سەرەتا زانىارى پەروھردەيى پېويسىت بۇ ئەم قۇناخە دەخەينە بەرچاوى مامۆستايى وانه ھونەر، كە بىرىتىيە لەقۇناخى ھەرزەكارى تەمەن (١٦) سال.

تايىبەتمەندىيەكانى خويىندكار لەتەمەنى (١٦) سالىدا

بۇ ئەوەي مامۆستايى وانكە باشتىر لەم خويىندكارانه تىيگات پېويسىت دەكتەنديك تايىبەتمەندى خويىندكارى ئامادەيى بخەينە بەرچاوا، لەوانەش: **يەكەم: گەشەيى جەستەيى و جولەيى**

١. بەشىۋەيەكى گشتى و بەرچاوا جەستەيى گەشە دەكتات (بالاى بەرز دەبىت، كىشى زۆر دەبىت، باشتىر پىيىدەگات و باشتىر كۆنترۆلى توana جياوازەكانى دەكتات).



ھەرزەكار لەتەمەنى شازىدە سالىدا بەشىۋەيەكى بەرچاوا ھەست بەجولە و گەشەيى دەكرىت

۲. ده‌رکه وتنی دیاردهی نه‌گونجان له نیوان به‌شه‌کانی تری جهسته‌یدا،



ئەمەش بەھۆی ئەم گەشە لهنکاوە قەلە‌مبازىيە پرويادوھ.

۳. جهسته بەلاي خويىندكاره وھ جىگەي بايەخەو كاريگەرى ده‌روونى له‌سەر خويىندكار بەجىيەھىلىت. ئىدى هەرلەبەر ئەۋەش زۇر بايەخ بە



وه‌رژش و هوئەرە كردارەكىيەكان دەدات، بەتاييەت ئەم چالاكىيانەي له‌نيۆ ده‌ورو بەريدا جىگەي تىپامان و بايەخپىدانە.

۴. زۇر دەخوات، هەر ئەمەشە وايكردووھ زۇر بايەخ بە خواردن بادات.

۵. لەم قۆناخەدا جوولەي ھاوسمەنگ و گونجاو دەبىت، هەر ئەمەشە واده‌کات زىياتر ھانا چالاكىيە پرچوولەكان بەرىت.

دوروهه: گهشهی تاوگیری

ههندیک دیاردهی تاوگیری له ههرزه کاراندا ده رده کهون و ئەمەش له ریگهی چالاکییه بەگورو تینییه کانیدا ههستیان پىیده کرین و ههستی خوشەویستی باشتى گەشە دەکات و ههستە وەرى تاوگیریشى زیاتر دەبیت، كە زۆرجار پەرچە کردارە کانى لەگەل تاوگیرییە کانیدا يەکناگرنە وە زیادەرەوى دەکات (له خوشى، يان ناخۆشىيە کانیدا).

هه رله بەر ئەوهشە پىویست دەکات مامۆستا نەچىتە ململانىوھو لەگەلیدا پىدا نەپرات و دەخوازىت كىشە کان بە نەرمۇنیانى و دوور له تاوگیرى و



خويىندكارى ئامادەيىش وەك ههرتاكىيکى كۆمەلگە خاوهن كىشە يە

بەشىوھىيەكى پەروھر دەھىي چارەسەر بىرىن. جا هەر لە بەر ئەوهشە خويىندكار لەم دۆخەدا ئارەزوو دەکات سەربەخوبىت و زۆرجارىش سەركىشى دەکات و لە ههندیک دیاردهش هەلدەگەریتەوھ و زۆر تۈرە دەبىت. ههندیکجارىش ناوناوه خەمۆكى دايىدەگرىت و دلتەنگ دەبىت، بەوهش دوو ههستى جىياواز لە بەرانبەر يەك كەسدا دەردەبرىت و ههئەمەشە وايلى دەکات زۆر جار هەست بە شەرمەزارى و چەمانەوە بکات. جا لە بەر ئەوه دېۋىستە ھانىدرىن، تا متمانە بەخۆيان بکەن و بەنمۇونەي باش پشتگىريان بکرىت و راۋ سەرنجە باشە کانىان لىۋەر بىگىرىت و حساب بۇ بۆچۈونە کانىان

بکریت و به شداریان پیبکریت له چاره سه رکدنی گرفت و کیشەکانی ناو پۆلدا. لە هەمان کاتیشدا ریگەيان پیبدریت به شیوه یەکی یەکسان و دادپه روهرانه گفتوگو بکەن و پیشنيارەکانی خۆيان بخەنە رپوو.

سیئەم: گەشەی کۆمەلایەتى

دەتوانریت گرنگترین دیار دەکانی گەشەی کۆمەلایەتى لەم قۆناخەدا بەم شیوه یە کورت بکریتەوە بخربنیتە رپوو:

1. لەم قۆناخەدا بوارە کۆمەلایەتىيەکەی بەرەو ئاسايى بۇونەوە دەچىت، كە ئەمەش وا دەكەت پیوه رەفتارىيەکانی بەرەو ھاوسەنگى بچن.



گەشەی کۆمەلایەتى هەميشە پەيوەنیيە کۆمەلایەتىيەکان پیش دەخات

2. خويىندكار ئارەزوو دەكەت بەشدارى چالاكىيە جۆراوجۆرەكان بکات.
3. خويىندكار ئارەزوو دەكەت بايەخ بە پىكپۇشى و جوانكارى رووخسارى خۆى بىدات.
4. خويىندكار ئارەزوو دەكەت لەنىو خىزانەكىدا بە سەربەخۆييانە رەفتار بکات.
5. لەگەل کۆمەل دەرىوات و دەيھەۋىت ئارەزووەكانى بە دەستبەيىنیت.
6. دەيھەۋىت رېيە رايەتى بکات و خۆى بىدۇزىتەوە.
7. دەيھەۋىت لە پەيوەندىيە کۆمەلایەتىيەکان تىيگات.
8. هەستىيارە لە رەخنەگرتىن و هەلپە دەكەت لەكاتى گفتوگو كردىدا.

٩. ههست به بەرپرسیارییەتی کۆمەلایەتی دەکات.
- ١٠ ئارەزوو دەکات ھاواکارى ئەوانى تر بکات.
- ١١ حەز ناکات لەبەرچاوى كەسانى تردا ئەركى بەسەردا بىرىت، يان ئەمرى بەسەردا بىرىت.

چوارەم: گەشەی ئەقلی

١. زىرەكى بەشىوه يەكى گشتى گەشە دەکات و توانا ئەقلیيەكانى ھەست بە جياکارى دەكەن، بۆيە توانا زىرەكىيەكانى خويىندكار دەگەنە ئاستىيکى بالاًى بىركردنەوە.
٢. دياردەي زوو بەدەستهينان رۇودەدات و ئارەزووی بىيەدەستهينانى زانىارى دەکات.
٣. توانا كارامەيىەكانى بۇ فىرېبوون گەشە دەکات و زانىارى بەدەستدەھىيىت.



٤. توانا ھەستىپىكىردنەكانى لە ھەستىيەوە دەگۆرۈن بۇ تىيگەيىشتن.
٥. تواناي سەرنجدان و تىيىنېكىردى درىيىزەدەكىشىت.
٦. ھەولددات لەرېيگەي بەلگەھىنانەوەوە تىيىگات و بىرېكاتەوە، نەك ھەولدانى بەھەلە و تىيگەيىشتنى رۇوتەلەكى.

۷. بیرکردنه وهی گهشہ دهکات و توانای چاره‌سه‌رکردنی کیشہ‌کانی دهبیت و بهلگه دههینیت‌هه وهی ئهنجامیش بهدهست دههینیت. بريار له‌سه‌ر شته‌کان دههات و توانای شیکردنه وهی راشه‌کردن و لیکه‌ستنی باش دهبیت و توانای دهبیت پلان دابنیت و نهخشه‌سازی دابریزیت.
۸. توانای گشتاندن و دامالینی زورده‌بیت.
۹. باشتر له دهسته‌واژه مینوکییه‌کان تیده‌گات، وهک خیرو شه، راست و ههله، زورداری و دادپه‌روه‌ری.
۱۰. توانا کارامه‌بیی و داهینانه‌کانی باشتر لیبهده‌رده‌که‌ویت.
۱۱. باشترو روونتر له‌جاران دهتوانیت گوزارشت له خوی بکات و چاکتر دهتوانیت بهلگه بهینیت‌هه وهی قسه‌یان له‌سه‌ر بکات.



خویندکاري ٿاماده‌بیي تواناي بهلگه‌هينانه‌هه وهی پيشکه و تووتره له جاران

ئەركى مامۆستا

وەك ئاشكرايە خويىندكار لەم تەمهنەدا لە نىوان «خۇناسىن و



مامۆستاي وانەي ھونەر كارى ھونەرى لەگەل خويىندكارەكاندا ئەنجام دەدات

خۇسەپاندن و
خۇسەلماندن» دايىه
ململانى دەكتات لەنیوان
ژيانى رابىردۇرى و
ئىستەيدا، چونكە بە
گەشەيەكى تەواو جياوازدا
تىدەپەرىت و ژينگەى
گەشەي ئىستەشى زور
جياوازە لەو ژينگەيە
لەرابىردۇودا تىيدا ژياوه.

ھەروەها كەسايەتى
خويىندكار لەم قۇناخەدا
بەستراوەتەوە بەو كەشە
كۆمەلايەتىيەتىدا دەزىت
و بىئارامى و ھەستنەكردن
بە جىڭىرنەبوون، بەتايبەت

لە سەرەتاي ئەم قۇناخەدا لە گرنگترىن ئەو دياردانەن، كە لىيى بەدەردەكەون
و ھەروا بەئاسانى مامۆستا ناتوانىتلىيان تىيگات.

كەواتە مامۆستاي وانەي پەروەردەي ھونەر كۆمەلىك ئەركى قورس و
ھەستىارى دەكەۋىتە سەرشان و پىيوىستە رەچاويان بکات، ھەروەك لە
تايبەتمەندىيەكاندا ئاماڙەيان پىكراوه.

پەفتارى مامۆستا لەگەل خويىندكاراندا

ھەروەك دەزانلىقىت پىيوىستە مامۆستاي پەروەردەي ھونەر كۆمەلىك
پىوشويىنى پەروەردەيى بىگرىتەبەر لەكتى وانەگوتىنەوەدا، چونكە لەوانەيە
پۇوبەرۇوى ھەندىيەك روودا، يان مامەلەي جياواز بېتىۋە، كە پىيوىست
بکات لەپىگەي پەفتارى پەروەردەيىوھ لەگەل خويىندكاراندا ھەلبىرىت. جا

بۇ ئەوهى مامۆستاي وانهكە تۇوشى دۆخىكى نەخوازراو نەبىتەوه لە



مامۆستا له ئاماده يىدا پۇلى پېنیشاندەر دەبىتىت

دەرهەوھو ناوهەوھى پۆلدا،
پىويسىتە رەچاوى ئەم رېئنماييانە
بکات:

١. رەچاوى دۆخى
تەندروسى خويىندكار
بکات، چونكە خويىندكار بە
زنجىرىيەك گورانكارى
جەستەيىدا تىدەپەرىت.

٢. رەچاوى دۆخى تاوگىرى بکات، چونكە پىويسىت دەكەت لە ئاست
دووربىنىيە تاوگىرىيە كاندا خويىندكار زانىارى پىبىدرىت و بۇى
شىبىكىرىتەوه، تا دەگاتە ئاستى جىڭىر بۇونى دەررۇونى لە نىوان خۆى و
كىشە كەلەكەبووه كانىدا (ترس، دوودلى، راپاىي).

٣. رەچاوى دۆخى كۆمەلایەتى خويىندكار بکات، تا ھاوسەنگى دروست
بىيىت لەنیوان رەفتارى قوتابخانە و مالدا. لەھەمانكاتىشدا پىويسىت
دەكەت دايى و باپى خويىندكاران ئاگادار بىرىنەوه لەو كىشەو
گرفتanhى خويىندكار تىيى دەكەۋىت، يان پىتىدا تىدەپەرىت لەو قۇناخەدا.
ھەرودەها پىويسىت دەكەت ھەرودەك مندالەكەي جاران سۆزو
خۆشەويسىيان پىبىدرىت و رېز لە خواست و بۇچۇونە كانىيان بىگىرىت،
تا ھەست بە خۆيان بىن و بىزانن ئىستە لە قۇناخىكى ترى
ژيانكرىندان، ئەمەش ھاوکارىدەبىت بۇئەوهى خويىندكار بىر لە
ھەلنەگەرانەوه نەكاتەوه لە قوتابخانە و لە مالدا.

ئىدى ئەم پىرۇڭرامەش ھاوکار دەبىت بۇ خويىندكاران، تا
بەشىوھىيەكى كۆمەلایەتى باشتىر لە جاران رەفتار بىن و ئاستى
لىكتىيەكەيشتن لەگەل يەكتريدا بەرزىر بىنهەوه. ھەرودەها ئەم چالاكىيە
ھونەريانەي لەم پىرۇڭرامەدا دانراون دەتوانزىت لە رىيگەيانەوه
ئارەزووه كانىيان تىربكەت و ھاوکارىييان بکات جەل لە بابەتە ئەكاديمى
و زانستىيەكان دەرفەتىكى لە بارىشيان بۇ بىرەخسىزىت، تا بتوانن گەشە
بە پەيوەندىيە كۆمەلایەتىيە كانىيان بىدەن و ھەست بەخۆشى و

ئاسووده‌یی زیاتر بکەن و باوه‌ریان زیاتر بەخۆیان، ئنجا بەکاره‌کەیان
ھەبىت. ئىدى ئەمەش وا دەكەت زیاتر برووا بەخۆیان بکەن و گياني
هاوكارييان زۆرتربىت و ھەست بەپرسىيارىيەتى زیاتر بکەن.

شايانى باسە، خويىندكار لەم قۇناخەدا ئەو ھاورىييانە
ھەلّدەبژىرىت، كە لەگەلىياندا دەگونجىت و لەپرووى رەفتارو بارى
كۆمەلايەتىيەوە لەگەلىياندا دىتەوە. لەھەمانكاتىشدا زۆرجار خۆيان
دورەپەريز دەگرن و بەتهنىا دەمەننەوە، تا جىهانىكى تايىھەت بەخۆيان
درؤست بکەن و گوئىيىستى كىشەو گرفتەكانى خۆيان دەبن و زۆرجار
خۆيان دەدوينن و لەگەل ناخى خويىاندا گفتۇگۇ دەكەن، ئەمەش بۇ
زالبۇونە بەسەر ھەستەكانىياندا.



ھاپىگىتن يەكىكە لە دىاردانەي لەم قۇناخەدا گەشە دەكەت

٤. رەچاوى ئارەزوو و تواناكانى خويىندكاران بكرىت، تا بتوانن لەپىگەي
پەيوەندىيە كۆمەلايەتىيەكانىيانەوە ئاراپستە بکرىن بۇ فيرېبۇون و
رەهىيەن و رەھىزانى زۆرتىر. ئىدى دواي ئەۋەي توانا و كارامەيىەكانى
خۆيان دەزانىن و دەناسن، پاشان دەتوانرىت بەگەربخىن، وەك
سەرمایيەكى پە بەرھەم و بەبايەخ. بىڭومان، ئەمەش ھاوكارى توانا
خۆيىەكانى خويىندكار دەكەت، تا بە خۆشى و حەزەر كەكانى
سەرشانى جىيەجى بکات و دلسۈزى لەكاركىردندا پىشان بىدات.

ئەركى مامۆستا لهناو پۆلدا

گومانى تىدانىيە بەپریوه بىردىنى پۇل لەلايەن مامۆستاواه پیویستى بە كارامەيى و ليزانى هەيە، ئەمەش تا مامۆستا بتوانىت بەپریوه بەرىكى دادپەرەدەر دادپەرەدەيى بىت لهناو پۆلداو ئەو ئامانجانەش بھىننەتە دى، كە بۇي چۆتە پۆلەوە. كەواتە ئەركى مامۆستايە كۆمەلېك ریۋوشۇينى پەرەدەيى و بەپریوه بىردىن بگىريتە بەر لهناو پۆلدا، وەك:

۱. پابەندىبىت بەوكاتەي بۇي دانراوە. واتە لە كات و ساتى خۆيدا وانەكە بلىيەتە و زىادەپەرەوي نەكەت لە وانەگۈتنەوەدا. (پىشوهخت پلانى داناپىت، يان خۆى بۇ ئامادەكرىدىت).

۲. شىوهى دانىشتنى خويىندكارەكان رېكىخات بەشىوهى بازنهيى، يان نيوه بازنهيى، ئەگەر ژمارەي خويىندكارەكانىش زوربۇو، يان شوينەكە تەنگ بۇو، ئەوا مامۆستا دەتوانىت بابەتى گروپكارى جىيەجى بکات.

۳. سازدانى كەشىكى ھونەرى و دەروننى باش لهناو پۆلدا، چونكە بە رەخسانىدىن كەشىكى لەمجۇرە خويىندكار باشتىر دەتوانىت چىز لە وانەكە بىيىت.

۴. كەرهىستەوشىمەكى پیویستى تايىبەت بەوانەي پەرەدەي ھونەر لە پۆلدا ئامادە بکات.

۵. ورۇزاندى ئەو پالنەرانەي وا لە خويىندكار دەكەت ئارەزۇوى زىاترى بۇ وانەكە ھەبىت.

۶. بەكارھىتىنانى پلانىكى تۆكمەو لەكوتايىشدا مامۆستا ھەلسەنگاندىن بۇ خۆى، ئىنجا بۇ خويىندكارەكانى بکات.

شاياني باسە، لەم وانەيەدا كۆمەلېك ئامانج ديارىكراوە، كە بىيگومان مامۆستا دەتوانىت ھەولىيان بۇ بىدات و لە پۆلدا بەدەستيان بھىننەت. لە ھەمانكاتىشدا خويىندكار دەتوانىت لەرىيگە ئەم وانەيەوە كۆمەلېك ئەنجام بەدەستبەھىننەت، كە جيادەكىرىتەوە بە گشتىگىرى و جۇراوجۇرى لەپروى «كارامەيى و زانىارى و ئاراستەكان»دا و ئەمەش دەبىتە سەرچاوهىيەكى باش بۇ مامۆستا، چونكە ناوهەرۆكى وانەكەي لەسەر ھەلدەچىزىت و دەبىتە كولەكەيەكى پتەویش بۇ پىرۇڭرامەكەو ھاوکارىش دەبىت بۇ چىكىدىنى

نمۇونەيەكى جوانى پەرەردەيى ئەوتق، كە شايىستەي خويىندكارەكان بىت لەپۇرى زانسىتى، ئنجا فېركارىيەوە. هەر لەبەر ئەۋەشە پىيوىستە مامۆستا كەرەستەو شەمەكى پىيوىست بەكاربەھىيىت بۇ جىبىھە جىڭىرنى وانەكەي و لەهەمانكاتىشدا لە كۆتايى وانەكەدا هەلسەنگاندىن بۇ تەواوى پرۆسەكە ئەنجام بىدات، چونكە بى هەلسەنگان وانەكە هيچ بەھايىكى نابىت لەپۇرى زانسىتى و پەرەردەيىەوە. ئىدى ئەو هەلسەنگاندىن مامۆستا دەگەيەنىتە ئەو بىرپايدى بىرپايدى بەپرۆگرامەكە، ئنجا خويىندكارەكانى، لەدوايىشدا بەخۆى زىياتر دەكەت و خالە لاواز و بەھىزەكانىش دەستنىشان دەكەت و دواترىش پلانى خۆى لەسەر ھەلدەچنى.

ھەر لە سۆنگەي ئەم باوهەرەوە پىيوىست دەكەت لەوانەكەدا مامۆستا ئەم خالانە رەچاولى بکات:

يەكەم: وەك مامۆستا

لەبەر ئەوهى توانايى زانسىتى خويىندكارەكان بەرزاھو ئاسىتى تىكەيشتنىشيان خىراترە، پىيوىست دەكەت مامۆستا بایەخ بەم تەورانە بىدات، كە پەيوەستە بەخۆى، كە لە خوارەوە بۇى دىاريىكراوه، وەك:

۱. لەپۇرى زانىارىيەوە:

ئەركى مامۆستايى لەپۇرى زانىارىيەوە تواناكانى خۆى پىشىختا و زانىارى زۆر لەبارەي وانەكەوە كۆبکاتەوە. لەهەمانكاتىشدا بگەرىتەوە بۇ پرۆگرامەكانى پەرەردەيى ھونەر - رېبەرى مامۆستا لە باخچەي منداڭانەوە، تا پۆلى نۆيەمى بىنەرەتى، چونكە ئەم پرۆگرامە تەواوکەرى پرۆگرامەكانى پىش خۆيەتى و ھىزى و زەھى لەوانەوە وەرگرتۇوە، جا ئەگەر مامۆستايى بابەتەكە زانىارى لەسەر بابەتەكانى پىشىووتر نەبىت ئەوا بىيگومان تۈوشى ھەلەي زانسىتى و زانىارى دەبىت لەپۇرى گەياندىنى پەيامەكەي لەگەل خويىندكارەكاندا. لەبەر ئەوە زۆر گەنگە مامۆستايى وانەكە ئاگادارى ھەنگاۋ بەھەنگاۋەكانى پرۆسەكەبىت.

لەهەمانكاتىشدا پىيوىست دەكەت مامۆستا لەپۇرى زانىارىيەوە خۆى ئامادەكرىدىت و ئەم پرۆگرامەش بەتەواوى بخويىنىتەوە، لەپۇرى ئەكادىمىي و زانستىيەوە ھەلسەنگاندىنى بۇ بکات و لەتەواوى

برگه و بابه‌ته کانی دلنجیابتیه‌وه، ئنجا بچیتە پۆلەوه، چونکە لىرەدا نابیت مامۆستا ئەوه فەرامۆش بکات، كە ئەم خویندکارانە لەپووی زانیارى و ئەزمۇونەوه پاشینەيەكى باشیان ھەيە و دەتوانن پەی بەھەلە و كەموکورتىيەكان بەرن. جا بۇ ئەوهى مامۆستا تۈوشى ئەم دۆخە شەرمەھىنە نەبىت پىيىست دەکات بەباشى خۆى بۇ ئەم پرۇسەيە ئامادە بکات و لەھەمانكاتىشدا زىادەرەھوی نەکات لە وانەگۇتنەوهكەدا.

٢. لەپووی فېرکارىيەوه

ئەم پرۇگرامە كۆمەلىك بابه‌تى هەستىار لەخۆدەگرىت لەپووی كىدارەكىيەوه، چونکە لە ئايىندەدا خویندکار دەتوانىت سوودىيان لىۋەربگرىت لەپووی «پىزىشى، ئەندازىيارى، تەلارسازى، ھونەرى، نەخشەسازى، و چەندانى تر...»، بۇيە پىيىست دەکات تەواوى بابه‌تى وانەكە بەھەند وەربگىرىت و بە بايەخەوه لەتەواوى پرۇگرامەكە بىروانىت. ئىدى خویندکارىش چاوى لەدەستى مامۆستايىھە ئەركى مامۆستاشە ئەم پرۇسەيە بە دلسۇزىيەوه بگەيەنىتە خویندکارەكان.

٣. زانیارى نوى

ئەركى مامۆستايىھە جگە لەو زانیارىيە لەنيو پرۇگرامەكەدا ھەيە بىر لە خۆدەولەمەندىرىن بە زانیارى زىاترۇ دەرەكى بکاتەوه، چونکە گومانى تىدانىيە ئەم بابه‌تانە لەم پرۇگرامەدان تەنها رىينىشاندەرىيىكى سادەو ساكارن و تەنها ھىلە گشتىيەكانى وانەگۇتنەوه زانیارى پۇختى تىدا جىڭراوه‌تەوه. ئىدى ھەرلەبەر ئەوهشە پىيىست دەکات مامۆستا بەدواى زانیارى نوى و تەواوكەردا بگەرىت.

دۇوهەم: وەك پرۇگرام

١. ھۆكارەكانى فېرکىرىن و كاركىرىن

يەكىن لەو ئەركانەي دەكەوييە سەرشانى مامۆستاي پەرەردەي ھونەر دابىنكردن و دەستەبەركردى كەرسەتە و شەمەكى وانەكەيە. جا ئەم كەرسەتەنە ھەرچىيەك بن، بەلكو گرنگ ئەوهىيە خویندکار سوود لە بابه‌تكە وەربگىرىت و بەئاسانتلىن شىوه لە مەبەستى وانەكە، ئنجا مامۆستا تىيىگات.

۲. سه‌رچاوه‌ی فیرکاری

دابینکردن و گه‌ران به‌دوای سه‌رچاوه‌ی زانیاری و فیرکاری یه‌که م ئه‌رکی مامۆستایه، دووه‌میش ئه‌رکی خویندکاره، بؤیه پیویسته مامۆستای وانه‌که خویندکاران له‌سەر گه‌ران به‌دوای سه‌رچاوه‌ی فیرکاریدا را بهینیت و رېنیشاندەریان بیت بۇ به‌ده‌سته‌تەنانی ئەم سه‌رچاوانه، وەک «كتىب، گۇڭار، پەيوەندى گرتن بە ھونەرمەندان، پىگەی ئەلکترونى، سىدى، گفتۇگۇ...». ھەروه‌ها پیویست دەکات تەواوى زانیارى و بابەته کرداره‌كىيەكان له‌پىگەی داتاشۇوه وينه روونكارىيەكان پىشانى خویندکاران بدرىن.

۳. ھەلسەنگاندن

يەكىك لەو بنەما سەرەكىانەی ئەم پەروگرامە پشتى پىددەبەستىت برىتىيە لە ھەلسەنگاندن، چونكە ئه‌رکى مامۆستايىه له‌پىگەي ئەو پەيوەندىيانە لەنىپ پۇل و دەرەوهى پۇلدا له‌گەل خویندکاران گرىي دەدات بارى دەرەكى و ناوه‌كى خویندکار ھەلسەنگىنیت، تا بزانیت ئاستى زانستى و ھونەرى لەچ ئاستىك دايە؟ (لەپۇرى دەرەۋونى و پەفتارى و ھونەرىيەوه)، كە ئەمەش پیویستى بە ليوردبۇنەوه سەرنجدان ھەيە له‌كاتى وانه‌گوتنه‌وه‌كەدا.

پىنمايى لەكاتى وانه‌گوتنه‌وه‌دا

شاياني باسه، يەكىك لەو خالله گرنگانەي پیویست دەکات بەبايەخەوه مامۆستايى وانه‌که لىي بروانىت جياوازى تاكايەتىيە، كە لەنىوان خویندکاراندا بەدەردەكەۋىت، بۇ ئەو مەبەستەش پیویست دەکات مامۆستايى وانه‌که بە وريايىيەوه مامەلە له‌گەل ئەم دۆخەدا بکات بە له‌بەرچاوخىرتنى ئەم خالان:

۱. خویندکارى زىرەك و چەلەنگ

پیویست دەکات مامۆستا لەكاتى وانه‌گوتنه‌وه‌دا گۆرانكارى له‌سەر شىۋازو گەياندى زانیارىيە تىۋرى و كرداره‌كىيەكاندا بکات، تا خویندکارى ئاست بەرز ھەست بەنامۆيى و دابرەن نەكەت لە خویندکارەكانى تر، چونكە گومانى تىدانىيە لە پۇلدا ئاستى ژىرى و

گهشهی ئەقلی و جەستەی خویندکارەكان جیاوازن. جائەگەر

مامۆستا پشت به
يەك شىۋازى
وانەگوتتەھەو
بېھستىت ئەوا
بىڭومان شىخت
دەھىنەت و ئاستى
خویندکارەكانىشى
بەرە لوازى
دەچن، بەتايبەتىش
ئەو خویندکارانەى
ئاستى تىگەيشتىيان
بالايە. هەر لەبەر
ئەم هوڭارەشە



خویندکارى چالاک ھەميشە بەدواي بېرۇكى نوىدا دەگەرىت

گرنگە مامۆستا بايەخ بە تەواوى وردو درشتى نىو پرۆگرامەكە بىدات
و لەكتى وانەگوتتەھەشدا چاوى لەسەر سەرجەم خویندکارەكانىش
بىت.

۲. خویندکارى كىشەدار (تايبەت)

مەبەست لەو خویندکارانەيە، كە «سىست فىيردەبن، زمانىيان دەيگريت، كاردانەوەيان لوازە، وەلامدانەوەيان لوازە، درەنگ تىدەگەن، ھەستى بىستان تەهاو نىيە، ھەستى بىينىيان لوازە، شەلەلن...» ئەركى مامۆستايە ھەندىك رېوشۇينى پىويست بىرىتەبەر لەبەرانبەرياندا، وەك:

- پشۇودرىيۇ ئارامگىرىت لەبەرانبەرياندا.

- چۆن بايەخ بە خویندکارە زىرەكەكان دەدات، پىويست دەكت بەھەمان شىۋە بايەخى تايىەت بەم خویندکارانەش بىرىت و رەچاوى دۆخى تايىەتىان بىرىت و لە نزىكەوە ھاوكارىيان پىشكەش بىرىت.

- مامۆستا پشت به دووباره کردنی و ببهستیت، چونکه ئاستی تىگەیشتی هەمووان وەک يەك نیيە.
- ھانى خویندکارە ئاساییەكان بدریت، تا نەبنە سەرئىشە بۆ خویندکارە تايىبەتىيەكان، بەلکو لەکاتى پىويىستدا ھاوکارييان پىشكەش بکەن.
- ھانى خویندکارە كىشەدارەكان بدریت، تا بتوانن بەشدارى چالاک بکەن لە پرۇسەی وانەكەدا.
- كات و شوينى گونجاو ديارىبىكريت بۆ بەشدارىپىيىكىرىنى ئەم جۆرە خویندكارانە.
- خۆبەدۇر بىگىريت لە سەپاندى بەزۆر بەشدارىپىيىكىرىدىن.
- ئەم جۆرە خویندكارانە كاتى زۆرتىريان پىيىدەرىت، تا ئەركەكەيان جىيەجى بکەن.
- ھەولبىرىت لەپۈرى دەرەوەننیيەوە پشتگىرى بىرىن و ھانبىرىن.
- مامۆستا ھەولبادات پشت بە ھەموو ھۆكارييکى فىرکارى ببهستیت، تا ئاستى فىرکارىيان بەرز بکاتەوە.
- مامۆستا لە پەيوەندى بەردەوامداپىت لەگەل ئەم جۆرە خویندكارانەدا.
- فەرەجۆرى لە فىرکىرىندا بەكاربەھىنەت، وەك فىرکىرىنى تاكى، فىرکىرىنى گروپكارى.
- رەچاوى شوينى دانىشتنىان بىكريت لە پۇل، يان لە ھۆلى فەرەمە بەستىدا.
- نابىيت ئەم خویندكارانە جىابكىرىنەوە لە خویندکارەكانى تر.
- دەستتىشانكىرىنى خویندکارەكانىش ھاوشانى مامۆستا يارمەتى خویندکارە تايىبەتكان دەدەن
- خالى لاوازى ئەم خویندكارانە دواتر كاركىرن لەسەريان، ئىنجا خالە بەھېزەكانىيان كاريان لەسەر بىكريت و بەھېزتر بىرىن.



خویندکارەكانىش ھاوشانى مامۆستا يارمەتى خویندکارە تايىبەتكان دەدەن

دەستتىشانكىرىنى

پویلی زانیاری له گه شه پیدانی خویندکار له م پروگرامه دا

۱. ئەم پروگرامه به دواي زانیاريدا ده گه رېت و رېكیان دەخاتە وە دەھینىتە وە .
شىياندە كاتە وە بويان زياد دەكەت و دواتريش دووباره به كاريyan دەھينىتە وە .
۲. به رېگە و شىوازى جوراوجۇر خویندکاران پە يوهندى به يە كە وە دەگرن و پەچاوى پەوشتى كاركىدن دەكەن و پېز لە يە كتر دەگرن و گفتوكۇي زانستى و ئە كاديمى لە گەل يە كتردا ساز دەكەن، كە ئەمەش پە يوهستە به شىوازى ئاستى گويىگرتەن و گۆرىنە وە زانیارى و پىگە يىشن لە شىوازى ئەنجامدانى گفتوكۇي ئە كاديمىدا.
۳. خویندکار هەولددات لە رېگە يى بىركىرنە وە ئاقلانە و پەخنة گرانە و داهىنە رانە وە كىشە كانى بە شىوه يە كى كردارە كى چارە سەر بکات و ژيرى لە بېياردا ندا به كاربەھىنەت .
۴. لە رېگە بە كارھىنانى تەكىنە لۆجياوه خویندکار دە توانيت بە كورترين ماوه و كە مترين تىچۇو بە زانیارى نوئى بگات و دواتر لە توېزىنە وە ليكۈلەنە وە كارە كانىدا به كاريyan بەھىنەتە وە . ئىدى بەم رېگە يەش خویندکار دە توانيت چارە كى گرفتە كانى بدۇزىتە وە لە ماوه يە كى كورتدا چارە سەر يان بکات .



كارى ھونەرى تواني خویندکاران يە كە دەخات

تاقیکردن‌وه

یه کیک له و ئەركه گرنگانه‌ی دەکه ویتە سەرشانى مامۆستا، بريتىيە لە ئەنجامدانى تاقیکردن‌وه، بەلام پىويسىتە مامۆستا ئەوه بىزانتىت، كە تاقیکردن‌وهى سەركاخەز تەنها لە كۈرسى يەكەمدا ئەنجام دەدريت، ئەويش لە تەوهرى مىژۇوى هونەردا و نمرەئەم تەوهەش يەك لەسەرچوارى تەواوى تاقیکردن‌وهكەدەبىت. بۇ نموونە ھەروەك ئەم شىوازەى بۇي دانراوه سى جۆر تاقیکردن‌وه ئەنجام دەدات، وەك:

۱. **تاقیکردن‌وهى تېۋرى:** ئەم تاقیکردن‌وهىيە تەنها تايىبەتە بە وەرزى يەكەم و لە تەوهرى مىژۇوى هونەردا خۇينىدار تاقیکردن‌وه لەسەر كاخەز ئەنجام دەدات. وەك خشتەي ژمارە (۱).

۲. **تاقیکردن‌وهى گروپكارى:** كاتىيک مامۆستا رۆژانە ئەرك بە كۆمەلەكان دەسىپىرىت و دواتر لىيان وەردەگرىتەوه، ئنجا پىويسىتە بەپىي خشتەي ژمارە (۲) نمرە بۇ كۆمەلەكە دابىتىت.

۳. **تاقیکردن‌وهى تاككارى:** لىرەدا مامۆستا بەپىي خشتەي ژمارە (۳) قوتابىيەكان رۆژانە تاقىدەكتەوهو تاقیکردن‌وهكەش ئەنجامى ئەو چالاكييە، كە قوتابى لەپۇلدا، يان لە چالاکى ئەركى مالەوهدا ئەنجامى دەدات. دواتر وەك لە خشتەي (۴)مدا دەرخراوه دوو نمرە كۆدەگرىتەوه نمرەي كوتايى قوتابى دەردەچىت (جىڭە لە وەرزى يەكەم): بۇ تاقیکردن‌وهى سەرى سالىش بەھەمان شىۋەيە، بەلام پىويسىتە نمرەي تاقیکردن‌وهى كۆتايى سال لەسەر ئەو ئامادەكاريانە دابىرىت، كە قوتابىيەكان خۆيان بۇ ئامادەكردووه بۇ ئەنجامدانى فيستيقالى سالانەي قوتابخانەكەيان. واتە مامۆستا ئەم ماندووبۇن و ئەنجامدان و بەرھەمهىناني كارە هونەرييەكان تاك، تاك كارى قوتابىيەكان هەلدەسەنگىنەت و نمرەي خۆيان بۇ دادەنىت، كە ئەوهش بېيەكىك لە هەلسەنگاندە دادپەرەروەكان دادەنرىت و ئەرك و ماندووبۇنلى قوتابىش لەبەرچاودەگىرىت و ھەمووان بەپىي تواناي خۆيان نمرە وەردەگىرن، بەلام پىويسىتە مامۆستا دادپەرەربىت و كارىيەك نەكات قوتابى لە ئەنجامدانى كارى دلسۇزانەو هونەرييانە پاشگەز بکاتەوه.

خشتەی ژماره (۱)

لقى: ئامادەيى: پۆلى:

نامى وەرزى يەكەم	نمرەي تاڭكارى	نمرەي گروپكارى	نمرەي تىورى	ناوى خويىندكاران	ژ
					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸
					۹
					۱۰
					۱۱
					۱۲
					۱۳
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷
					۱۸
					۱۹
					۲۰
					۲۱
					۲۲
					۲۳
					۲۴
					۲۵

خشنەی ژمارە (۲)

تاقیکردنەوەی گروپکارى

لقى: ناولى: ئامادەيى:

ئەنجام	نمرەي چالاکىيەكانى وەرزى:								ناوى گروپەكان

مامۆستاي وانه

خشتہی ڈمارہ (۳)

پولی: لقی: نامادھیی: نمرہی روزانہی وہرzi:

نامادھیی:	نمرہی روزانہی وہرzi:	لقی:	پولی:
نامادھیی:	نمرہی روزانہی وہرzi:	نامادھیی:	نامادھیی:
			۱
			۲
			۳
			۴
			۵
			۶
			۷
			۸
			۹
			۱۰
			۱۱
			۱۲
			۱۳
			۱۴
			۱۵
			۱۶
			۱۷
			۱۸
			۱۹
			۲۰
			۲۱
			۲۲
			۲۳
			۲۴
			۲۵

خشتەی ژماره (٤)

لقى: ئامادەيى: پۆلى:

ئەنجامى وھرىزى:	نمرەي تاڭكارى	نمرەي گروپكارى	ناوى خويىندكاران	ژ
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥

خشته‌ی پیشنيارکراوی پلاندانان بۆ مامۆستا

خشتەی پىشنىاركراوى پلانى سالانە

پۆل: وەرزى خويىندن:

تىبىنى	كاتى كوتايى	كاتى دەستپىكىردىن	تەۋەرەكان

سەرنج:

مامۇستاى وانە:

خشتہی پیشناہ کراوی پلانی پروژا نہ

وہ رزی خویندن:

تھوہر:

وانہی:

سہرنج	ہلسہنگاندن	سہرچاوهی فیرکاری	ئامانجی فیرکاری	بابہت	کاتی دھستپیکردن

ماموستای وانہ:

تەوەرى يەكەم

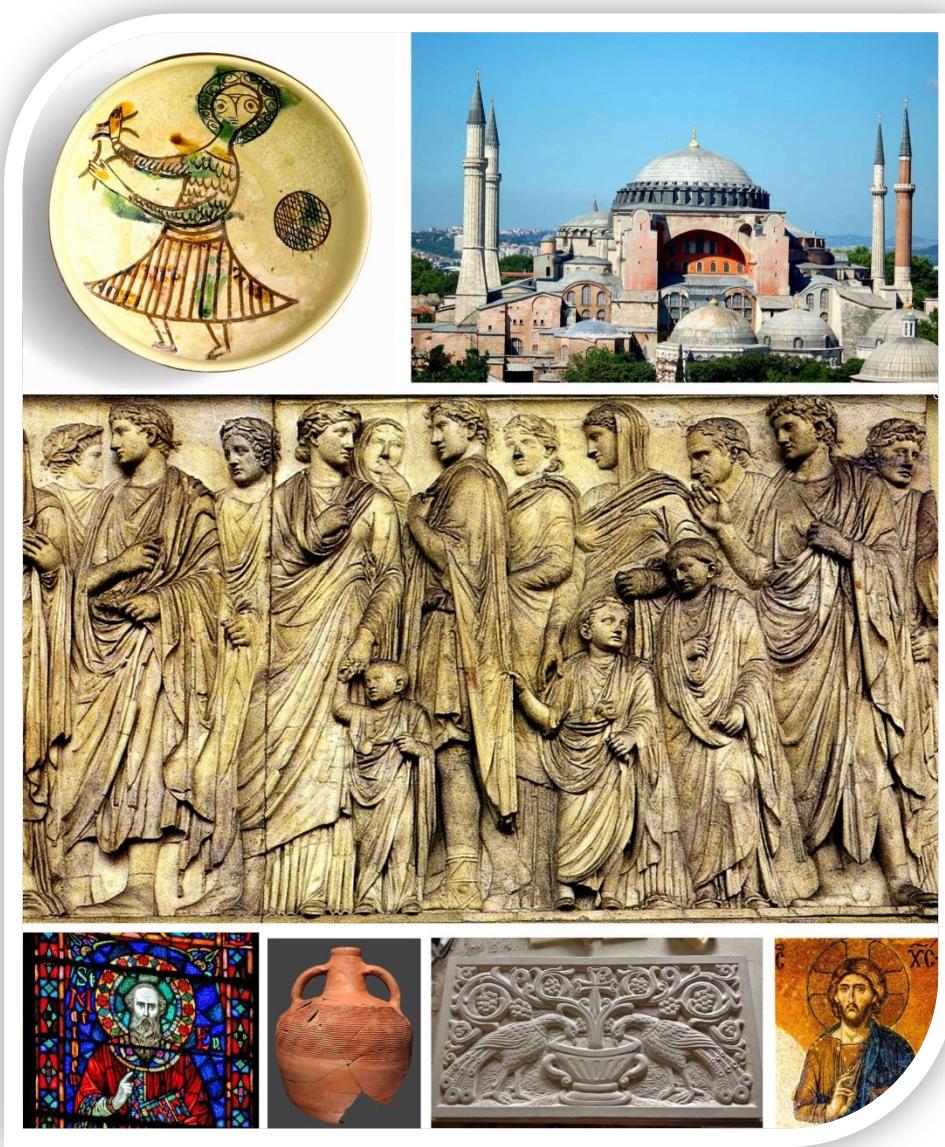


مىزۇوى ھونەر

ماموستای به‌ریز... ئەمسال سى بابەت دیاريکراوه بۇ ئەوهى لە تەوهرى يەكەمدا، كە تايىهتە بە مىژۇوى ھونەر بخويىندرىت. لەم وانەيەشدا سەردىرى بابهەكان بەشىوھىيەكى گشتى دیاريکراون و ئەركى ماموستايى بە سادەو ساكارى لەسەر زانيارىيەكان رابوهستىت و بابهەكانىش بريتىن لە «ھونەرلى بىزەنتىنى» و «ھونەرلى گۇوتى» و «جوان و جوانى». ئىدى ئەم دوو شىوازەي يەكەم، وەك مىژۇو لەكارى ھونەرلى قۆناخىكى دیاريکراوى سەدەكانى ناوەرپاست لە ئەورۇپا سەريانەلداوه و تا ئىستەش پاشماوه كانىيان جىڭەي لىكۈلەنەوە توپۇزىنەوەن، چونكە بەشىوھىيەكى زور جوان كاريان لەسەر بوارى «نىڭاركىشان، تەلارسازى، نەخشەسازى، مۆزائىك، فريېسکو، گلەنەكارى، پەيكەرسازى»دا كردووه نموونەيەكى جوانى كارسازى ئەو سەردەمەيان گىرپاوه تەوهە، كە خۆى لە ھونەرلى ئايىنى و مالە خانەدانەكاندا دۆزىيەتەوە هەمو شىتكىيان لە پىنناو خزمەتى خوداۋ بېرباوهەكەياندا بۇوه.

جا لەبەر ئەوه كارەكان دىدىكى مەزنى كارى ھونەرلى شىوھى شاكاردا و لە بەرگىيەكى تەواو ئايىنيدا خراونەتەرپوو. ھەروھا مرۆڤ دەختاتە ئاستى حەپەسان و لىوردبۇونەوەوە. ئىدى لىرەشدا ئەركى ماموستايى بەلەم بېرۋەكەيە لە شىوازى كارى ھونەرلى بگەيەننەتە خويىندكارەكان و لەسەربابەتكانىش بەپىي كاتى دیاريکراو لەسەريان رابوهستىت، بەلام ئەوهى گرنگە بۇ ماموستا ئەوهىيە بايەخ بە بابهەكان بىدات، چونكە ئەم خويىندكارانە دواتر دەچنە قۆناخىكى ترى خويىندىن، كە زانكۆيە، زانكۆش پىويسىتى بە خويىندكارى بەئاگايە لە بارەي زانيارىيەكانەوە لەناوېشياندا ئەندازىيارى، نەخشەسازى، پزىشكى، ھونەر، ژمیرىيارى، تەلارسازى، مىژۇو، جوگرافياو ئايىنى و چەندانى تر...»، كە دواتر جىپەنچە لەسەر بېرى خويىندكار بەجىددەھىلىت و دونىابىينى ئەوان بۇ ئايىنده روون و گەشاوه دەبىت، كە ئەمەش مەبەستى ئەم وانەيەيەو پىويسىت دەكتات ماموستاش بە بەباشى خۆى بۇ ئەم وانەيە ئامادە بکات و خۆى لەسەر زانيارىيەكان يەكلاكردېتەوە، تا دواتر بىگەيەننەتە خويىندكارەكان.

وانهی یه که م



هونه ری بیزه نتینی

وانهی يەكەم

تەوەر: مىزۇوى ھونەر
بابەت: ھونەری بىزەنتىنى
كاتى ديارىكراو: ۲ بەشەوانە

پىشەكى

بەپىي ئەو كەرسىتەو پاشماوه ھونەرييانەى لە مۆزەخانەكاندا بەجىماون دەتوانرىت ھونەری بىزەنتىنى، وەك ھونەرييکى مامناوهند پۆلىن بکرىت، تا ماوهىكى نىزىكىش ئەم ھونەرە بە ھونەری چەرخە تارىكەكان ناوزەند دەكرا. شاياني باسە، ئىمپراتور «قوستەنتىن» لە سالى (۳۳۰) يەكەم بەردى بناخەى پايتەختەكەى لە «بەسفور» دانا. ئىدى ليىرەوە دەتوانرىت ئەوە بە يەكەم ھەنگاوى ھونەری بىزەنتىنى دابنرىت. ھەر لەو سۆنگەيەشەوە ئىمپراتور «قوستەنتىن» توانى لەسالى (۳۱۲) ئايىنەكەى خۆى بگۈرۈت بۆ مەسيحىيەت و رايىگەيەنىت، كە بۆ لەمەودوا مەسيحىيەت ئايىنى فەرمى ئىمپراتورىيەكەيەتى، تا كەوتى ئەم ئىمپراتورىيەتە لەسەر دەستى عوسمانىيەكان لە سالى (۱۴۵۳)دا.

جيڭە ئاماڙەپىدانە شارستانىيەتى بىزەنتى، زياتر شارستانىيەتىكى تىكەلەيە لە شارستانى رۆژھەلاتى و رۆژئاوابى، چونكە دەكەۋىتە سنورى نىوان ھەردوو شارستانىيەتەوە، كە ھەر ئەم كاريگەريەشە وايكىدووھ ئەم شارستانىيەتە بە تايىەتمەندى و تام و بۆى خۆى بىنېتىوھ لەگەل ئەوھى ئەم شارستانىيەتە ميراتگى ھونەری كلاسيكى رۆمانى بوبوھ.

بىزەنتىننەكان كۆمەلېك جەنگى يەك لەدواي يەكىان لەگەل ھاوسى فارس و عەرب و بەربەر موسولمانەكان ئەنجام داوه، ئەمە جگە لەو بومەلەرزە يەك لەدوا يەكانەى لە شارستانىيەتەكەيانى داوه، كە ئەمانەش ھەمووی ھۆكاربۇون بۆ لاۋازبۇون و راوهستانى پىشكەوتىن لەم شارستانىيەتەدا. لەگەل ھەمو ئەوانەشدا ھونەری بىزەنتى پىڭەو رېزىكى مەزنى ھەيەو بەيەكىكى لە پاكترين و راستگۇترىن ئەو ھونەرانە دادەنرىت، كە لەزىر سىبەری مەسيحىيەتدا بەرھەمهاتىت. ئىدى ھەرلەبەر ئەوھشە ھونەری بىزەنتى بە ئەلچەيەك لە ئەلچەكانى ھونەری رۆژھەلاتىش دادەنرىت.

هونه‌ری بیزه‌نتینی Byzantine Art

ئەم هونه‌رە لە سەدەھى چوارھەمى زايىنى لە ژىر كارىگەری هونه‌ری هىلەنس‌تى و رۆمانى و ئاسىيائى بچووک و سورىيە و ميسىر و هونه‌ری ساسانىدا لە دايىكبوو. ھەروھا بە گومەزى لە مەرمەر دروستكراوى كوزدارى رەنگاورەنگ ناوى دەركىدبوو. بۇ نموونە گومەزە بەناوبانگە كەنیسەي «ئايا سۆفيا»، كە لە سالى (۵۳۲) دروستكرا.



كەنیسەي ئايا سۆفيا لە ئەستەنبول - تۈركىيا

زورىك لە رەخنه‌گران پىيان وايە هونه‌ری بیزه‌نتینى بە راستىگۇترىن ئاوىتىھى هونه‌رەكانى رۆزھەلات و رۆزئاوايى دادەنرىت، چونكە توانيويەتى تىكەلەيەك لە هونه‌رى يۇنانى و رۆمانى و ميسىرى و سورى و ساسانى پىكىبەيىت و ھەرئەمەشە وايىردووھ پىگەي هونه‌رى خۆى لە دەست نەدات و بهجوانى و پاكى بىھىلەيتەوھ، كە ئەمەش بە كرۇكى جوانى هونه‌رى ئايىنى دادەنرىت.

شاياني باسه، هونه‌رى يۇنانى سەرتايى دەستپىكىرىدى لە ژىر كارىگەری هونه‌رى ميسىرى كۆندا بۇوھو هونه‌رى رۆمانىش درېڭىزكراوهى هونه‌رى

یونانییه. دواتر هونه‌ری مهسیحی پشتیان به هیماکانی رومان ده‌بست له کاتی بلاوکردنوهی ئایینی مهسیحیدا، تا ئه‌وکاته‌ی بەياننامه‌ی «میلانو» ده‌چوو له سه‌ردنه‌ی ئیمپراتور «سیقدوسیوس»، که ئایینی مهسیحی کرده ئایینی فه‌رمى ئیمپراتورییه‌تى رومانی. ئیدى لیره بەدواوه مهسیحییه‌کان ده‌ستیان به بلاوکردنوهی ئایینی مهسیحی کرد له‌زیر کاریگه‌ری هونه‌ری رومانی له ئیتالیادا.

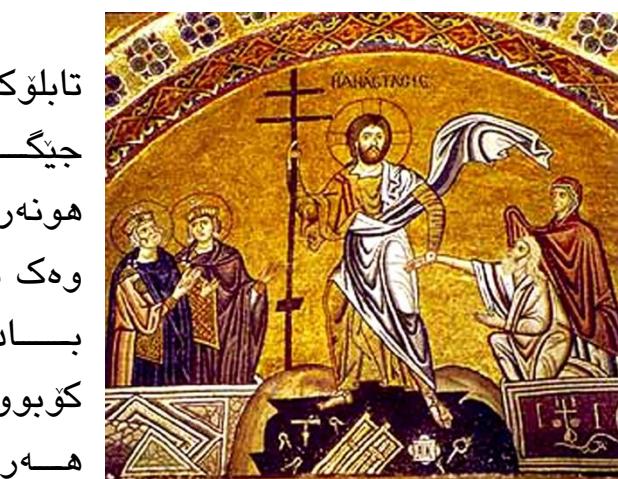
پیگه‌ی جوگرافی بیزه‌نتینییه‌کان هاوکاربورو بق ئه‌وهی بىنە ناوهندیکی گرنگ له بواری بازرگانی و سیاسی و پیشه‌سازی هونه‌ریدا و گهشەی باش بکەن و بتوانن به ئاسانی ده‌ستیان به رۆژه‌لات بگات، ئەمەش وايکرد پیگه‌ی سیاسی و ئایینیان به‌هیز بکەن، که هاوشانی پیگه‌ی «رومما» بۇو، که باره‌گای پاپاوا پايتەختى ئیمپراتورییه‌تى «رومما»‌ئى رۆژئاواى ليپوو. شیوازى بیزه‌نتینی سروشى له تىكەلەی هونه‌ری رومانی و هرگرتۇووه، که رۇوپۇشكراپورو بە بەرگىکی مهسیحیدا، له‌نیو هەریمەکانی كەناراوه‌کانی رۆژه‌لاتى دەريايى سپى ناوه‌راستدا بلاوبۇوبۇو، کە خۆى له دروستكردنى گومەزو تاقى كەوانەبىي و بەكارى مۆزائىكى و قەيتانى مەرمەپى رازىنراابونه‌وه.



هونه، وەك يەكەيەكى ئايىنى دەربىنخوازى

بەپۇونى كارىگەرى ئايىنى مەسيحى بەسەر هونهرى بىزەتتىنىدا دەبىنرىت، هەر لە وىنەو دیواربەند و كۆشك و تەلارەكان، ئەمەش وەك يەكەيەكى ئايىنى پىرۇز گوزارشتى پىيەكرا. هەر ئەمەش بۇوە هوى ئەوهى هونهرمەندە بىزەتتىنىيەكان زۆر كات لەزىر كارىگەرى و دەسەلاتى ناوهندە ئايىنىيەكاندا بۇون و زۆربەشيان تىيدا ئەندامبۇون. هەروەك چۈن لە ئىسلامدا نەدەبۇو بت بۇ پەرسىن بتاباشىت و ئەم دىدەش لە قوستەتتىنىيەدا دووبارە بۇوە نەدەبۇو هونهرمەند بۇ پەرسىن بت دابتاباشىت. جا ئەگەر سەيرىكى وىنەكانى ئەو سەردەمە بکەرىت بەپۇونى ھەست بە شىۋازى هيماڭەرايى دەكەرىت لە وىنەكىشراوهكاندا، چونكە جەستە مەرقەكان بە قوماشى چرج و لۆچدار داپۇشراون و پاشينەي وىنەكانىش بە پەنگى ئالتۇنى پۇپۇشكراون، ئەمەش بەھۆكارى ئەوهى هونه بۇ گەياندى موعجىزە بالادەستى خوداو خىزانە پىرۇزەكانە.

ھەروەها ئەو هيمايانەى لە نېو تابلوكاندا جىڭىر دەكران، يان ببۇونە جىڭەى بايەخ و گرنگى پىدانى هونهرمەندان برىتى بۇون لە: كلىل، وەك نىشانەى دەسەلاتى كەنيسە، بادەپىرۇز، وەك سىمبولى كۆبۇونەوهى ئايىنى و بەخشىنى تاوان. ھەروەها خاچىش، وەك هيمايەكى سەرەكى مەسيحىيەت ئاماژىدە بۇ ئەو



دەرخستى سومبولى ئايىنى لەناو تابلوكاندا

خاچەمى مەسيحى لەسەر مەرد.

شایانی باسە، مەبەستى سەرەکى ھونەرى بىزەنتىنى بىرىتى بۇو لە كاركىردىن لەسەر مەزنى خوداو خانەوادە پىرۆزەكان. لە ئەنجامىشدا وينەى بىشومارى خوداو مەسيح و مريەمى پاكىزەو پياوچاڭ و شەھيدەكان بەرەمەھىنران، كە بە «ئايكونەكان»^(۱) ناساراوه و هاوشانى ئەمانەش ھونەرمەندە بىزەنتىنېكە كان شىوازىكى نويى نەخشاندىيان داهىنا.



نمۇونە ئايكونىكى بىزەنتىنى

تايىەتمەندىيە گشتىيەكانى ھونەرى بىزەنتىنى

1. لەكارەكانىاندا ھەولىاندەدا شىوازى رۈوتەلەك و لوولپىچىرىدىن لە بابەتكانىاندا پەيرەو بىنە.
2. لە بوارى مۆزائىك و رازاندەوەو رەنگىرىنىدا شىوازىكى نوى و جياوازيان داهىنا، لەوانەش «فرىسىكقۇ»^(۲) و «مۆم»^(۳) و چەندانى تر...

(۱) ئايكونەكان، گىنگىرىن يەكە لە ھونەرى بىزەنتىنیدا بىرىتى بۇو لە ئايكون، وينەى كەسايەتىيە پىرۆزەكان، لە نمۇونەيان «مەسيح» و «پاكىزە»، ياخود «ئەولىakan». خىستەپۇرى ئۇانە لە پىتاۋ راکىشانى شوينىكە تووان بۇو بۇ رازونىيان، ئايكونەكان بە پىتاۋنى جياواز لەناو كەنسەو مالەكاندا جىڭىر دەكران. لەسەر شىوازى راستەقىنە نەبۇون، بەلام بەر ز پادەگىران.

بپوانە: ھۆج، سوزى، مىژۇرى ھونەرى شىوهكارى، و: ھەلگورد ئەحمد، چ، ناوندى غەزەلنووس بق چاپ و بلاوکىرىنىو، سليمانى، ۲۰۱۷، ۴۲-۴۳.

(۲) فرىسىكقۇ، لە رۇوى زاراوه سازىيەوە بە سپانى واتە تازە ساردىبۇوە، يان شىتكى تازە، يان نوى، يان شىتكى تازە پوويدابىت. بەلام لە رۇوى ھونەرىيەوە بە ھونەرى نىگاركىشانى سەر قىسل دەگۈرتىت، يان دىوارىك گەچكارى كراوى ئامادەكراو بۇ نىگاركىشان بە بۇيە. ئەمەش لە كاتىكىدا ئەنجام دەدرىت، كە قىسلەكە شىدارىت.

(قىل) مادەيەكە لە گەچ رەقتەرە لە چىمەنتۇش نەرمتە. بپوانە: <https://en.wikipedia.org/wiki/Fresco>

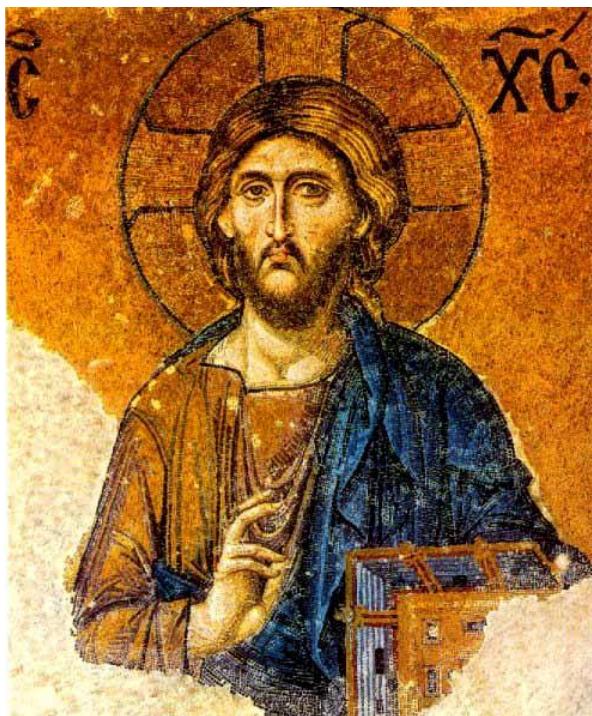
(۳) مۆم، يان رەنگى مۆمى، نىگاركىشان بە مۆم جۇرىكى گەلىك كۇنە لە نىگاركىشان، رەگ و رېشەي بەكارهەيتىنى سەرەتايى دەگەرىتەوە بۇ ميسىرييە كونەكان. لىزەدا مۆم وەك نىۋەندىك بەكاردىت ئەوھى روون و ئاشكراشە مىرىي ھەنگىرىن تاكە ماددەيە، كە لە ميسىرى كۇندا بق ئەم مەبەستە بەكارھاتىت لەرىگەي گەرمى و گەرمىكىنەوە، وەك جىڭىرگەرىتىش سوودى لىيەرگىراوە، وېپاى سوود لىيەرگەتنى بۇ نىگاركىشان و بەدەپەتىنى پۇوى پەنگىن.

بۇ وەرگەتنى زانىارى زۇرتر بپوانە: وەھبى پەسول، ھونەرى نىگاركىشان لە مىژۇرى ھەنگىنە لە كوردىدا و لە جىهاندا، تەكتەلوجيا، تەكتىكى، وەزارەتى پەروەردە، چ، ۲۰۰۵، لە ۲۲۶.

۳. له سه‌ر ته خت‌ه و به‌ردو
ئیسقان کولینیان ئەنجام
داوه.

۴. داهینانیان له کاری رستن و
چنیندا کردودوه، به‌تایبەت
شیوازى ھیلەگى (کون
کون) و شیوازى
ته‌قەلکارى. ھەروهە
لەبوارى کانزاو زیرنگرى و
پیستەشدا کارى
داھینەرانەی جوانیان
ئەنجام داوه.

۵. ھەروهە لەبوارى رەنگىشدا
توانیویانه داهینان لە سېبەر و پۇوناكىدا بکەن و بايەخ بە پلهى رەنگى
بىدەن.



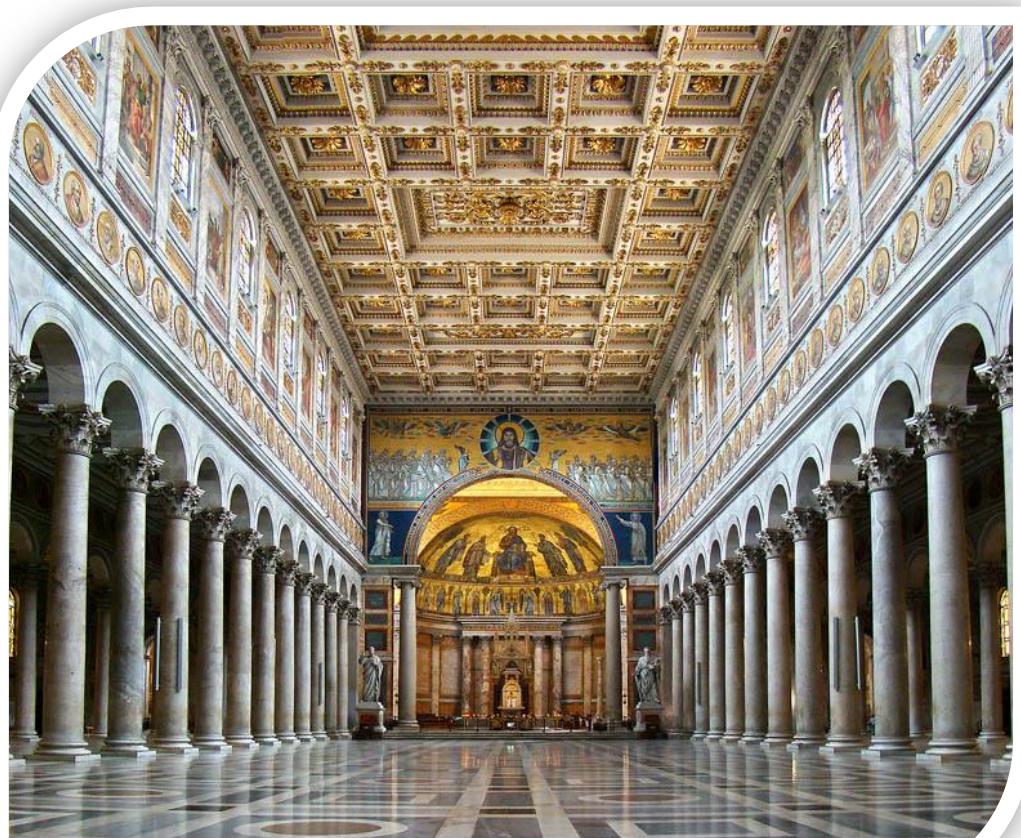
نمۇونەی کارىكى فريسكۆي بىزەنتىنى



بەكارەنیانى رەنگى مۇمى، وەك يەكەيەكى نىگاركىشان لە ھونەرى بىزەنتىنىدا

هونه‌ری ته‌لارسازی بیزه‌نتینی

بریتییه له هونه‌ری ته‌لارسازی بیزه‌نتینی له سه‌ره‌تای هه‌لاتنی خوری مه‌سیحیه‌تدا، که ئەمەش راسته‌وخو له قوسته‌تینییه‌دا به‌ده‌رکه‌وت. هه‌رچه‌نده له به‌ری رۆژئاوای ئیمپراتوریه‌تى رۆمانی له دروستکردنی کەنیسەدا پشتیان به شیوازی هونه‌ری ته‌لارسازی «بازیلیک»^(٤) دەبەست، بەلام له ئیمپراتوریه‌تى رۆژه‌لاتدا پشتیان به شیوازی دروستکردنی گومەز دەبەست له هونه‌ری ته‌لارسازی دروستکردنی کەنیسەدا، که ئەمەش له ژیئکاریگەری هونه‌ری ته‌لارسازی فارس و میله‌تانی رۆژه‌لات‌دابون.

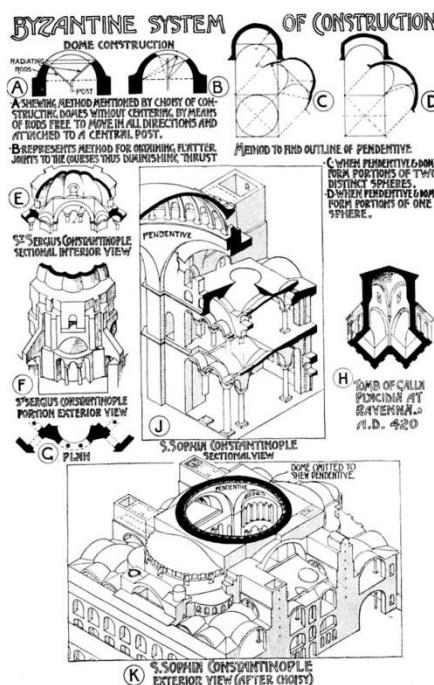
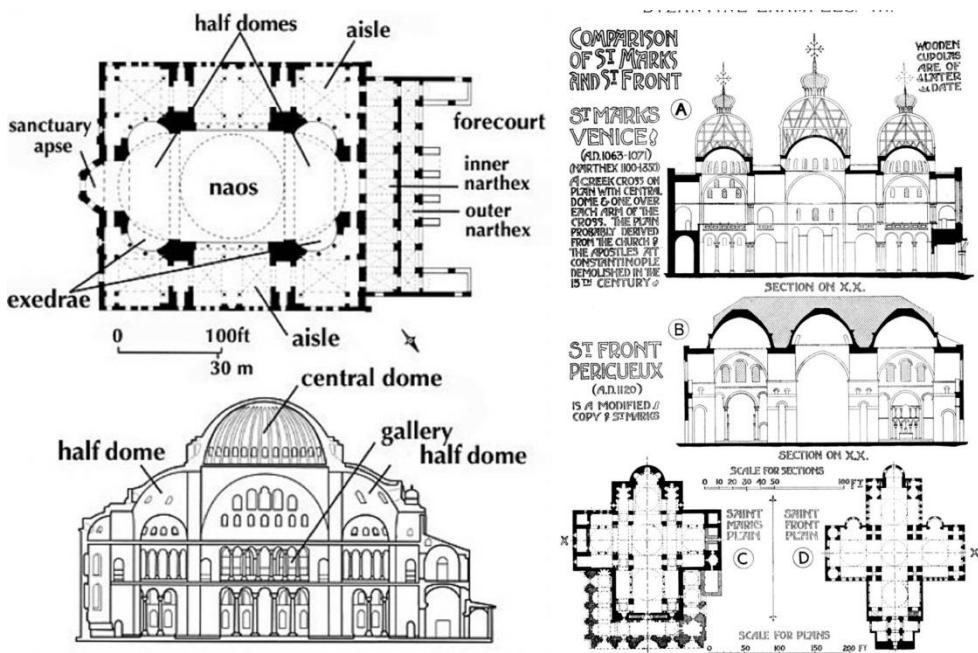


نمونه‌ی هونه‌ری ته‌لارسازی بازیلیکی له دروستکردنی کەنیسەدا

^(٤) بازیلیک، يان بازیلیکی، يان باسیلیکا، به یەکیک له ته‌لاره گرنگ و پربایه‌خەكانی سه‌ردەمی رۆمانی داده‌نریت و رۆمانه‌کانیش ئەم هونه‌ری ته‌لارسازییه يان له يۇنانەكانه‌و وەرگرتوووه يەكەم ته‌لاری بازیلیکاش، کە له پۆما دروستکراییت دەگەریتتوه بۆ سه‌ردەمی کوماری، بەلام دەستەوازەی «بازیلیکا» له لای يۇنانییه‌کان بەواتای ھۆلی پاشا، يان ھۆلی شاهانه دىت. هه‌رچه‌نده ئەم بازیلیکایانه له سه‌ردەمی رۆمانییه‌کان له نزیک بازارەکان، يان پېگە گشتییه‌کان دروستدەكرا، وەک دادگا بەكاردەھىتىراو کارى دادگايىي تىدا ئەنجام دەدراو بەلىتىنامەي بازركانى و دادنۇسى تىدا دەبەسترا، بەلام دواي بلاوبۇونەوەي ئايىنى مەسيحى بەھۆى فراوانى و گەورەبى شوينەكەي ئەم شوينە بەكارھىنرا بۇ خواپەرسىتى. بازیلیکا له رۇوى شىۋەشەوە لاكتىشەبى ھەلکەوتۇوهو له سى بەش پېتىت، شوينى مىنبەر دوولاى راست و چەپ. بۇ زانىيارى زىياتر بروانە: <https://en.wikipedia.org/wiki/Basilica>

تایبەتمەندىيەكانى ھونەرى تەلارسازى بىزەنتىنى

ھونەرى تەلارسازى ئايىنى بىزەنتىنى بەو لايەنە باشانە دەناسرىيە وە، كە لەسەر شىۋەي خاچ دروستكراون و كەوانەي يەكتىرىپ زور بۆكراوهە گومەزى سەرەكى دەكەويتە ناوه راستى تەلارەكەو نىوان كەوانە يەكتىرىپەكان. بۇ نموونە دروستكىدىنى كەنيسە لەسەر شىۋازى بازىلىكى.



چەند نموونە يەك لە ھونەرى نەخشەسازى
تەلارسازى بىزەنتىنى

هونه‌ری په‌یکه‌رسازی بیزه‌نتینی

۱. هونه‌ری په‌یکه‌رسازی بیزه‌نتینی کاریگه‌ربوه به بیروباوه‌ری

رۆژه‌لاتی و
گرنگیانداوه
به نه‌خش و
رازاندنه‌وهی
گیایی و
دیمه‌نی ئازه‌ل
و بالنده‌و
ئاس‌ک و
مالات.



نمونه‌یهک له نه‌خشی رازاوه‌ی گیایی و بالنده له په‌یکه‌رسازی بیزه‌نتینیدا

۲. هــروه‌ها

دیمه‌نـهـکانی جلوـبـهـرـگـهـکـانـیـان رـاـزاـنـدـقـتـهـوـهـ بـهـ نـهـخـشـوـنـیـگـارـیـ
جـورـاـوـجـوـرـ،ـ بـهـ تـایـبـهـتـ دـامـیـنـیـ جـلـهـکـانـ.ـ ئـیدـیـ هـمـانـ ئـهـوـ نـهـخـشـانـهـشـیـانـ
بـوـ کـهـمـهـرـیـ تـابـلـوـکـانـیـشـ بـهـ کـارـهـیـنـاـوـهـ.

۳. کـوـمـهـلـیـکـ کـارـیـ نـاـواـزـهـ پـهـیـکـهـرـسـازـیـ لـهـسـهـرـ عـاجـ بـهـ رـدـهـسـتنـ،ـ کـهـ بـهـ
نـهـخـشـوـنـیـگـارـیـ رـاـزاـوـهـیـ گـهـوـرـهـ وـشـیـوـهـ وـرـدـیـ هـسـتـیـارـ ئـنـجـامـ درـاوـهـ.



نمونه‌ی په‌یکه‌رسازی بیزه‌نتینی (جه‌سته‌یان داپوشر اوه به قوماش)

هونه‌رکاری کانزاو شووشه

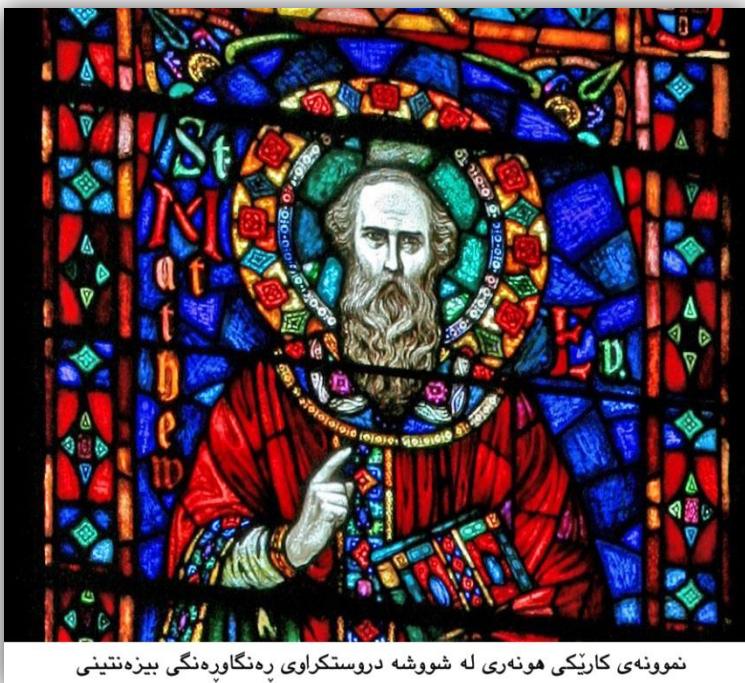
هه‌میشه هونه‌رمه‌ندی نیگارکیشی بیزه‌نتی ئاره‌زووی کردودوه وینه‌کانی بريقه‌دارو دره‌شاوهن و بـ ئـومـه بهـستـهـشـ کـارـیـ مـؤـزـائـیـکـیـ بهـ هـوـکـارـیـکـ زـانـیـوـهـ، تـاـ هـونـهـرـهـکـهـیـ خـوـیـ پـیـ دـهـربـخـاتـ. بـ نـمـوـونـهـ نـاوـپـوشـیـ هـوـلـ وـ رـاـرـهـوـهـکـانـیـانـ بـ پـارـچـهـ مـهـرـمـهـرـیـ بـچـوـوـکـیـ چـوارـگـوـشـهـیـ رـهـنـگـاـوـرـهـنـگـ بـپـوـپـوشـ کـرـدـوـوـهـ، هـهـرـوـهـکـچـوـنـ مـیـسـرـیـ وـ یـوـنـانـیـ وـ رـقـمـانـهـکـانـ پـیـشـتـرـ ئـهـمـ کـارـهـیـانـ ئـنـجـامـ دـاـوـهـ. بـ لـامـ رـوـوـگـهـ جـیـاـواـزـهـکـانـیـ تـرـ بـ شـوـوـشـهـ، يـانـ مـیـانـیـ چـوارـگـوـشـهـیـ قـهـبـارـهـ جـیـاـواـزـیـ رـهـنـگـاـوـرـهـنـگـ دـهـرـاـزـیـنـرـایـهـوـهـ هـهـنـدـیـکـجـارـیـشـ بـهـرـدـیـ گـرـابـنـهـهـایـانـ لـهـگـهـلـداـ تـیـکـهـلـ دـهـکـرـدـ. جـاـ ئـهـمـ شـیـواـزـیـ کـارـکـرـدـنـهـ بـهـ مـؤـزـائـیـکـ بـهـکـارـیـشـ دـهـهـیـنـرـاـ بـوـ درـوـسـتـکـرـدـنـیـ وـینـهـوـ دـیـمـهـنـیـ ئـایـیـنـیـ وـ دـوـاتـرـ لـهـ مـالـ وـ کـهـنـیـسـهـکـانـدـاـ هـهـلـدـهـوـاسـرـاـ، يـانـ خـاوـهـنـ مـالـ لـهـ تـاقـهـکـانـدـاـ ئـهـمـ وـینـانـهـیـ هـهـلـدـهـوـاسـیـ، ئـهـمـهـشـ بـهـمـهـ بـهـسـتـیـ پـیـشـانـدـانـیـ مـلـکـهـچـیـ وـ لـهـخـوـاـتـرـسـانـ بـوـ.



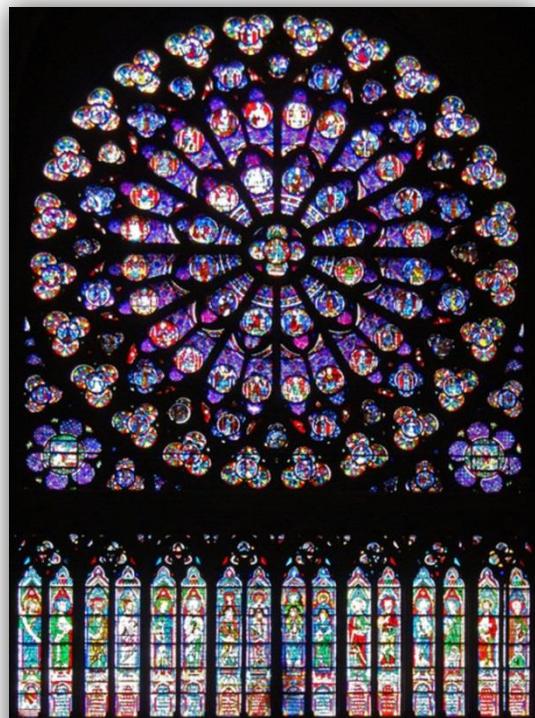
نمونه‌ی دیواریه‌ندیکی گوره‌ی موزائیکی بیزه‌نتی

هـهـرـوـهـاـ هـونـهـرـمـهـندـیـ نـیـگـارـکـیـشـ هـهـولـیدـهـداـ باـیـهـخـ بـهـ نـیـگـارـهـ قـهـبـارـهـ بـچـوـوـکـهـکـانـ بـدـاتـ، تـاـ بـتوـانـرـیـتـ لـهـسـهـرـ دـیـوارـیـ مـالـ وـ کـهـنـیـسـهـکـانـدـاـ هـهـلـبـوـاسـرـیـتـ. سـهـرـهـتاـ پـارـچـهـ چـوارـگـوـشـهـکـانـیـ لـهـسـهـرـ گـونـیـهـ دـادـهـنـاـوـ دـوـاتـرـ بـهـ

بُويهی رهنگاورهندگ و پلهی رهندگی جیواز رهندگی دهکردن، تا هیزی
 جوانتریان پی
 ببهخشیت. ئیدی بهم
 کارهشی سیحری
 جوانی پله
 رهندگیه کانی جوانتر
 دهردخست و تا
 لیشی دوورتر
 که وتبايە وه جوانتر
 ديمهنه که
 دهردکه وت.
 هه رچه نده له
 سهدهی پینجه مدا
 ئەم جۆره شووشانه



به کارهاتون، بهلام به داخله وه
 نمونه‌یان لینه‌ماوه‌ته وه، بهلام
 له گه‌ل ئه وه شدا هونه‌رمه‌ندی
 بیزه‌نتینی له ریگه‌ی جوشدانه وه
 هه ولیداوه له هه ویری شووشه
 پلهی رهندگی دروست بکات. واته
 له پلهیه کی گه‌رمی دیاريکراودا
 رهندگیک دهردچیت و ئیدی تا
 پله‌که‌ش به رزتر بکریت وه رهندگی
 شووشه‌که‌ش ده‌گوریت و ئەم
 پیشه‌سازیه‌ش، تا ئیسته له
 «فینیسیا»^(۵) هه رماوه و چه‌ند
 خیزانیک کار له سه‌ر ئەم شیوازه
 ده‌که‌ن.



^(۵) له سهدهکانی ناوراستدا شاری «فینیسیا» سه‌ربه ئیمپراتوریه‌تی بومای بوقئلاوا بورو.

هه رووهها له پووی کولین له سهر کانزای گرانبهههاو بهردی جوان
 هونه رمهندی بیزهنتی توانیویه‌تی کار له سهه دروستکردنی ئالتون و دراوه
 مۆر بکات، بهلام زۆر وردو لیهاتوو نه بون (شیوهی کارهکان خواروخیچ
 بون)، بهلام له گەل
 ئە وەشدا پىشەگەرهکان
 به رەمە کانیان به هەموو
 چىنە کانى كۆمەلگە
 دە فرق شەت، چونكە
 بیزهنتینیيە کان زۆر ھۆگرو
 ئاشقى ملوانکە بون. ئىدى
 هە رئە وەش بۇوه ھۆى
 ئە وەی ديارى ناوازەی له
 ئالتون و زیو دروستکراو
 له بازارە کاندا زۆربىت و
 بىرۇشلىقىت، له وانەش
 قاپۇلکە و چەرخ و باولى قەبارە بچووک. هه رووهها ئە و كەرسەتە و شەمە کانەی
 بۆ كەنسە پىويىستبۇون، وەک خاچ، جامۆلکە، مۆمدان، دۆلاب، مەسىنە،
 پەرداخ و چەندانى تر...



ملوانکە يەكى له ئالتون دروستکراوی بیزهنتینی



كۆمەلە شەمە كىكى له کانزا دروستکراوی بیزهنتینی

هونه‌ری گلینه‌کاری

هونه‌ری گلینه‌کاری له‌سه‌ردەمی يۆنان و هیانستیدا گەشەی کردو بايەخيان زياتر بە قاپى جۆراوجۆر دەدا و بۇ ھەرشىّوھىكىش ناوىيکى يۆنانى لىنراپوو (وھك لە كوردىواريدا پىيى دەلىيin قاپى شله، قاپى ساردكىرنەوه، بەلەم...) ناوپوشى ئەم قاپانەش بە ديمەنى جۆراو پازىنراپوونەوه، وھك ديمەنى نواندنى ئەفسانەيى، يان مىزۋوئى، يان كۆمەلايەتى. هونه‌ری گلینه‌کارى رۆمانى و بىزەنتىنيش لەزىز كارىگەرى هونه‌ری گلینه‌کارى يۆنانىدا گەشەيىركدووه.

ھەروەها بىزەنتىنېيەكان خشتىان سووركىردىتەوھو بۇ دروستكىرنى دىوار لەگەل چىمەنتۇدا بەكاريانھىناوهو ھەمان ئەو خشتانەشيان بەھۆى سوکىيەكەيەوه بۇ دروستكىرنى گومەز بەكارھىناوه.



نمۇونەي ھەندىك كارى
گلینه‌کارى بىزەنتىنى

خسته‌پویی بابه

مامۆستای وانه‌که تیشك دەخاتە سەر ھەندىك بابه‌تى ھەستىيارو لەسەريان دەھەستىت، وەك:

١. لايەنى تەلارسازى و پېشخىستى بوارى نەخشەسازى تەلارسازى بىزەنتىتى لەگەل نمايشىكردنى ھەندىك دىمەنى تايىبەت بەو بوارە.
٢. بايەخدان بە ھونەرى مۆزائىك و پەيکەرسازى و گلینەكارى.
٣. بىزەنتىننېكەن سوودىيان لە ھونەرى مىللەتانى رۇژھەلات و كەناراوه‌كانى دەريايى سېپى ناوه‌پاست و ھرگىرتوو، ئەمەش بۇ خويىندكارەكان بىسەلمىنە.

ھۆكارى فيرکارى

پېيوىسته مامۆستاي وانه‌که بە بايەخەوە گرنگى بە ھۆكارى روونكارى و فيرکارى بىدات و زۆرترىن نموونەي وينەي روونكارى بۇ خويىندكارەكان لەرىگەي داتاشۇوە نمايش بکات.

گفتوكو

يەكىك لەو ئەركانەي دەكەۋىتە سەرشانى مامۆستاي وانه‌که سازدانى گفتوكو ھونەرىيە لەنیوان مامۆستا و خويىندكاران و خويىندكارو خويىندكاردا، ئەمەش بە دروستىكردى كەشىكى لەبارى گونجاو لەگەل رېزگرتىن لە ھەر بىرۇبۇچۇونىكى جىاواز. لىرەدا مامۆستا بەرىيەبەرى گفتوكو گانەو بەشىوھىيەكى دادپەروھرانە بەرىيە دەبات.

تاقىكىرىدىنەوە

مامۆستا خويىندكاران تاقىيدەكتەوە بە شىوھىيەك پرسىارەكان دادەنىت، خويىندكار زۆرتر پشت بە نۇوسىن بېھەستىت لە وەلامدانەوەدا. بۇ نموونە:

١. باسى ھونەرى تەلارسازى بىزەنتىنې بکە.
٢. باسى ھونەرى گلینەكارى بىزەنتىنې بکە.
٣. بۇچى زۇربەي دىمەنى مەرقەكان لە نىيۇ پەيکەرى بىزەنتىنیدا جلوبەرگىان پۇشىووه؟ ئەمە پۇون بکەوە.

ئىدى مامۆستا سەرپىشكە چۈن پرسىارەكان دادەنىت بەومەرجەي خويىندكار ھەراسان نەكتە، يان ئازار نەدات.

وانهی دووهم



هونهري گوتى Gothic art

وانهی دووهم

تهوهر: میزروی هونه
بابهت: هونه‌ری گووتی (غوطی)
کاتی دیاریکراو: ۲ بهشهوانه

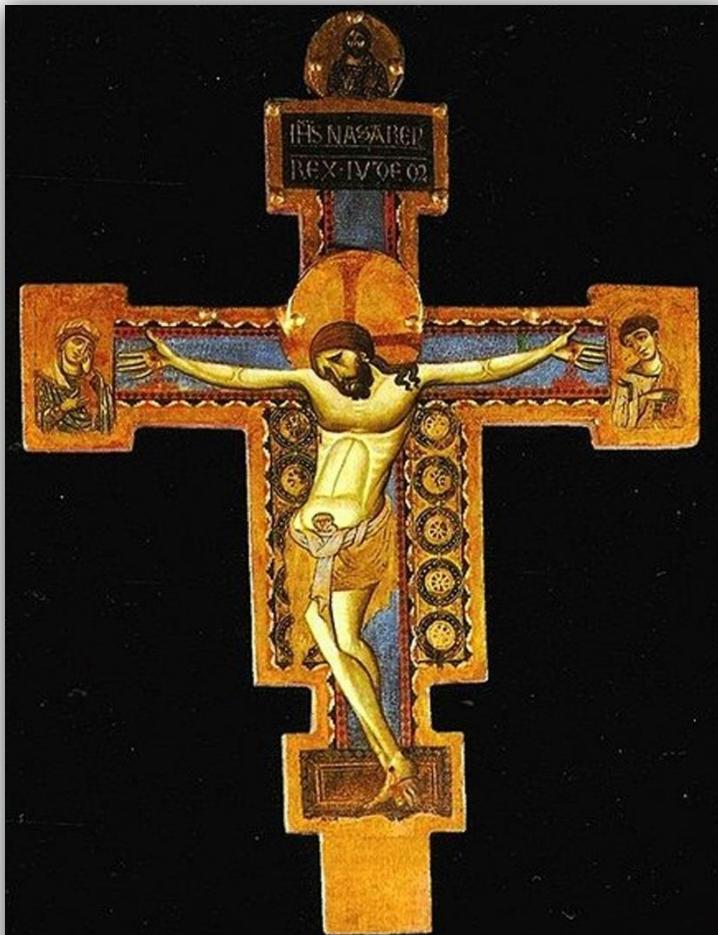
پیشنهاد

ناوی «گووتی»، یان «غوطی»، یان «قووتی» له هونه‌ریک نراوه، که له سه‌ره‌تای سده‌دهی دوازده‌مه‌وه سه‌ری هله‌داوه و تا سالی (۱۴۰۰) دریزه‌ی کیشاوه. ئیدی ئەم ناووهش له‌گه‌ل پوشنبیرو بیریارانی سه‌ردھمی بوژانه‌ی ئیتالیدا (رینسانسی ئیتالی)، که به مرۆڤدۇسته‌کان ناسرابون، ئەمەش بۆ تیره‌یه‌کی «گووتی» جىپمانى ده‌گه‌ریتەوه، که له سه‌دهی پینجه‌می زایینیدا «ئیتالیا» یان داگیرکردووه.

ھەرچەندە سه‌ره‌تای دەركەوتنى هونه‌ری گووتیک ده‌گه‌ریتەوه بۆ سه‌دهی دوازده لە «فەرنسا» و زوربەخیزایی بە ھەموو ئەوروپادا بلاوبووه بۆ زیاتر لە (۲۰۰) سال دریزه‌ی کیشا. ھەروهها يەکىن لە بابه‌تە دەگمەنەکانى هونه‌ری گووتی هونه‌ری تەلارسازى و نىگاركىشان و چاپگەری و مۆزائىک و پەيکەرسازى بولووه.



هونه‌ری نیگارکیشان



مهسیحی له خاچ دراو - گونتا پیزانو

له‌دوى سه‌دهی
سیزده‌یه‌مه‌وه
خوشگوزه‌رانی و
به‌رزبوونه‌وه‌ی به‌های
جوانی و زه‌وقی
خه‌لک وایکرد
«ئیتالیا» ببیته
پیگه‌یه‌کی باش بق
گه‌ش پیکردنی
هونه‌ریکی ئاست
به‌رزی چیزبه‌خش،
چونکه له‌گه‌ل
ئاره‌زووی خه‌لکه
خانه‌دان و
پایه‌به‌رزه‌که‌دا
دھاته‌وه‌و ئام
چینه‌ش به‌هوى
گه‌شی بازرگانی و

ئابوورییه‌وه به‌رهو پیشکه‌وتن ده‌چوو. ئیدی لیره‌وه توانا مه‌زن و
گه‌وره‌کانی هونه‌رمه‌ندان به‌درکه‌وتن و له‌نیویشیاندا هونه‌رمه‌ندانی ئیتالی،
وهک «گونتا پیزانو»^(۶) Giunta Pisano له پیزا و «لاپو» Lapo له
بستویا و «گویدو» Guido Pietro^(۷) له سینا و «پیترو کافالینی»^(۸) Cavallini
له روما.

^(۶) «گونتا پیزانو» Giunta Pisano له سالی (۱۱۸۰) له ئیتالیا له شاری «پیزا» له دایکبووه له سالی (۱۲۵۰) کوچى دوايى كردووه. به يەكەم هونه‌رمه‌ندى نیگارکیشى ئیتالی داده‌نرىت، كە ناوی له سەر نیگارى مهسیحی له خاچ دراو دۇزرا بېتەوه. له نیوان سالانى (۱۲۰۲) و تا سالی (۱۲۳۶) كارى هونه‌ری كردووه. بق زانىارى زۇرتىر بروانە: https://en.wikipedia.org/wiki/Giunta_Pisano

^(۷) «پیترو کافالینی» Pietro Cavallini (۱۲۳۰ - ۱۲۵۹) نیگارکىش و نەخشەسازى مۆزائىكى ئیتالىيە. زۆربەی ژيانى له بقما بەسەر بىردووه كە وتۇتە ژىر كارىگەری هونه‌ری بۆمانى. له گىنگەرین كاره‌کانى كارىكى خىر بۇو، كە بق كەنسىھى

ئىدى لىرەوە ئەم ھونەرمەندانە توانىيان ھونەرى خەيالبازى بىزەنتىنى
بەجىبەيلان و لەكارەكانىشىاندا رەنگى تۆخ و گەشاوهە سۆزو خۆشەويىتى
ئىتالىان تىكەل بە ھونەرى نىڭاركىشان كرد. ئەم ھونەرمەندانە شىۋەيەكى
جيوازا زيان لە نىڭاركىشان ھىنايە ناو كارى ھونەرىيەوە، كە كارەكانىيان



پربۇون لە سمبولى رۆحى و ئامانجى ئەمەش بۆ ھاندانى بىنەربۇو، تا بەرەو
خواى بالادەست بچن. ھەرچەندە ھونەرى بىزەنتىش ھەمان رېچكەي ھەبوو،
بەلام شىوازى دەرورىين و گوزارشتىرىنى گووتى جيواز لەجاران
دەرددەكەون، چونكە ھونەرى گووتى لە ھەناوى ھونەرى تەلارسازى
سەرچاوهى گرتۇوه لەكتىكدا كەنيسەكان، تا ئەپەپەرى بە ئاسماندا بىران و
جوانكارى ناوهەشىان پەكran لەو رووناكىيە، كە لە پەنجەرە
رەنگىراوەكانەوە دەھاتن. ھەروەها نابىت ئەۋەش فەراموش بىرىت ھونەرى
ئايىنگەرایى گەيەنرايە لوتكەو شىوازىك لە جوانكارى پىيەخسرا.

«سان پاولو فۆرى لۇ مورا» ئەنجامى دابۇو بەناوى «لەگەل چىرۇكەكانى سەرددەمى كۈن و نويدا» (1277 - 1285)، بەلام
بەداخخوە لە سالى (1822) بە ئاگر وىرانكرا.

هەر لەم سۆنگەيە وە هونەرمەند «دۆتشیق بۇنىنسىيگانَا»^(٨) Duccio di Bouninsegna توانى لە كەنيسەي شارى «سینا» وىنەيەك بەناوى «شکومەندى» Maesta بکىشىت و وىنەكەش گوزارشتى



تابلوی خاچ - دۆتشیق بۇنىنسىيگانَا

لە «مرىيەم»ى پاكىزە لەزىز ساباتەكەى دەكرد. لەدوايىشدا «جىوپتو»ى Giotto نىكاركىش توانى ئاستى ئەم ديمەنە تىپەرىنىنىت و تابلوئەكى كەم وىنە بکىشىت لەو بارەيەوە. گومانى تىدانىيە، لەو سەردەمەدا زىاتر هونەرمەندان ھاندەدران، تا دلى بىنەر بەلاي خۆياندا رابكىشىن، ئەمەش بە رازاندنه وە نەخشاندى دىوارو بنمېچ و بن سەربانى كەنيسەكان بسو، زۆربەي نىكارەكانىش گوزارشتى لە مەسيح و مەرييەم و فريشتنە جۆرىيەك لە جوانكارى و رازاندنه وە زىاد لەپىويست

دەكرد، كە لە هونەرى بىزەنتىنيدا بەم شىوه يە بۇونى نەبۈوھ. هەروەها هونەرمەندى گۇوتى زىاتر كاريان لەسەر بەوىنەكردنى ئايدىياكان دەكرد، وەك لەوهى لەسەر شىوه راستەقينەو سروشتى شتەكان

^(٨) «دۆتشیق بۇنىنسىيگانَا» Duccio di Bouninsegna لە ئىتاليا لەدایكبوو. بە يەكىك لە نىكاركىشە چالاکەكانى شارى سیناي توسكانا دادەنرىت. ئەم هونەرمەندە لە كۆتايى سەدەي سىزدەيەم و سەرتاكانى سەدەي چواردهيەم نەخشى جوانى خۇى لە بوارى نىكاركىشاندا لە ئىتاليا بەجىنىشتوو، بەتايىت دامەزرابوو، تا بەشىوه يەكى بەردهام كارى هونەرى لەناو تەلارە فەرمىيەكانى دەولەت و تەلارە ئايىنېكان لە سەرتاسەرى ئىتاليا بىكت. ھۆكاري پىشكەوتتى هونەرمەند «دۆتشىق»ش بۇ ئەوە دەگەرىتىو، كە توانى شىوازى نىكاركىشانى ئاوزىپى «ترسىيەت» و Trecento «قوتابخانەي سینيس» بەرھو پىشەوە بەرىت. بىۋانە: <https://en.wikipedia.org/wiki/Duccio>

خویان ههولی وینه کردن بدهن. لیرهدا هونه ر بۆ خزمە تکردنی ئایین و گوزارشتکردن له دەسەلاتی بیسنوری خودا نه ک ئەوهی، وەک کایهیه ک سەرسامى خودی هونه ر بیت. له سەرهەتاي سەردەمی گوتیکدا تواناي تەكニکى له تواناي داهینانى هونه ر بە بهاتر هەلەسەنگىزرا، هەربۇيە هونه ر مەندان بە ئەندازەي پىشەگەرە كانىش بە گرنگ نەدەزانران.



تابلویەکی هونه ر مەند جیوقانی شیما بوی

ئىدى بەش شىوه يەکى گشتى هونه ر مەندانى گوتیک زیاتر جەختيان له سەر رزگار بۇون و پاكبۇونەوە دەكرد، وەک له نەفرە تکردن و له شوينى ديمەنە ئاشۇوبەھىنە رو تۆقىنەرەكان، بويە لەم سەردەمەدا خواپەرستان له ناو كەنيسە كاندا رۇوبەر وينە مەسيح له كاتى ژيانداو مريەمى پاكىزە و رېيەرە ئايىننە كان دەبۇونەوە، ئەم فيگەرە پيرۆزانەش بە شىوه يەک وينە كرابۇون پېرىپۇن له بەزەبى. بە دلىايىھەوە هونه ر مەندى گوتى

و يىستويەتى له نزىكەوە لەرىگەي نىگارەكانەوە پەيامەكانى خودا بلاوباتەوە. لیرهدا نابىيەت نەخشى هونه رى «جیوقانى شیما بوی»^(۹) Giovanni Cimabue (1240 - 1302) لەياد بکريت و لە خىزانىكى مامناوهندى فلورەنسىش لەدایكبوو. ئەوكاتە زۆر دلتەنگبۇو كاتىك بەشى ياساي بە جىھىشىت و رۇوي لە بەشى هونه ر كرد، بەلام لە كارى هونه ر يىشدا رپوحىكى داهىنەرانەي هەبۇو لە ماوهىكى كورتدا توانى نەخشى جوانى خۇى بەسەر هونه رى ئىتالىيادا بە جىھىلىت و بتوانى بە هونه ر كەي پىش دوقىشىق» بکە و يىتەوە.

^(۹) «جیوقانى شیما بوی» Giovanni Cimabue بە يەكىك لە هونه ر مەند مەزنەكانى بوارى نىگاركىشان و مۆزائىك دادەنرىت لە فلورەنسا. رەخنەگران ئەم هونه ر مەندە مەزنە بە دواھەمین هونه ر مەندى نىگاركىشى لاسايى كەرەھە شىۋازى بىزەتى دادەنلىن. هەروەها ئەم هونه ر مەند بەھۇي «جىوتۇ» قۇتابىيەكىيەوە هيتدەتى تر ناسرا و ناوابانگى دەركىد، كە شۇپشىكى هونه رى مەزنى لە ئىتالىيادا بەرپا كەردىبوو. «شیما بوی» لە كارە هونه ر بىيە كانىدا زیاتر پۇوي لە سروشىتكەرايى كەردىبوو. هەروەها «شیما بوی» لە سەددە سىزىدەيەمدا بە شىخى نىگاركىشان دادەنرا.

بۆ زانىارى ذورتى بروانە: <https://en.wikipedia.org/wiki/Cimabue>

هونه‌ری شووشه و دهستنووس و چاپکه‌ری

له هونه‌ری گووتیدا بایه‌خی زور دراوه به پازاندنه‌وهو نه خشاندنی که مه‌ری لپه‌رهی کتیب و نیگارکیشان له‌ناو په‌ره‌کاندا، که زور جار ئه‌م پازاندنه‌وانه به

«ئاوزیر» و «ئاوزیو» ئه‌نjam دهدران و هنه‌ندیکجاریش مره‌ک بی ره‌نگاواره‌نگیش به‌کاردنه‌هینرا. ئه‌م جوره هونه‌ره له‌نیو که‌نیس‌هه پیاوانی ئایینی جیگه‌ی بایه‌خ بـوو، چونکه هونه‌ریکی خوش‌هه‌ویست بـوو له‌لایان. ئه‌م



هونه‌ره له سه‌دهی سیزده‌یه‌می زایینیدا له پوژئاوا گه‌یشه لوتکه و بایه‌خی زوری پی‌دراو داهینه‌انی زوری تی‌دا کرا. له نیو نه‌خش و نیگاره‌کانیشدا دیمه‌هی «مریه‌می پاکیزه» ده‌کیشرا. دواتر ئه‌م دیمه‌نانه بـوون به نه‌خش و پازاندنه‌وهی جوراوجوری ئایینی و جوریک له پیروزی و زیاد له پیویست بایه‌خ به کتیبه‌کان دهدراء، چونکه ئه‌و کتیبانه‌ی ده‌پازینرانه‌وه ئایینی بـوون، وهک «ئینجیل».

شایانی باسه، لهو سه‌دهمه‌دا که‌متر گرنگی به لایه‌نی «پوانگه» دهدراء، به‌لکو هونه‌رمه‌ند زیاتر بایه‌خی به به‌هاو پله‌ی ره‌نگی ده‌داو له‌هه‌مانکاتیشدا دیمه‌نه‌کانیشی بـه‌چری ده‌کیشایه‌وه (دیمه‌نه‌کانی قـه‌ره‌بالغ ده‌کرد) و زور کاتیش بـابه‌تی وینه‌کانیان له کتیبی پیروز و هرده‌گرت.

ههروهها که نیسه ریگه‌ی دابوو هونه‌رمهند وردەکارى لە کارى نەخشاندن و

پازاندنه‌وهى گيایى و ئازەلی و
ئەندازه‌يیدا بکات و ھەندىك
وينه‌شيان دەكىشى، كە
جيوازبۇو لەوانى تر، وەك
كەللەسەر مروققىان بە لاشەي
ئازەلەوهە دەناو كەللەسەرى
ئازەلىشيان دەخستە سەر
جەستەي مروقق. بۇنۇونە
كەللەسەرى شىيۆھ مەيمونيان
دەخستە سەر جەستەي مروقق.
(لە پەيكەرەكانيشدا ئەمچورە
دىمەنانە دوبارە دەبۈونەوهە
جۆريک لە دىمەنى ئەفسانەيى
پىشان دەدا.



ديمەنى پازاندنه‌وهى خەيالى و پاستى لە دەستنووسىتىكى گۈوتى شىيۆھ پەمانىدا

كەنيسه‌كان و لەو پازاندنه‌وهىيەشدا شووشەي رەنگاۋەنگ بەكارھىزرا، كە
بەشىوازىك رەنگەكان دەگۈنجىزىران كاتىك تىشكى خۆر لە شووشەكەي دەدا



نۇونەي پەنجەرەيەكى هونەرى شووشە رەنگاۋەنگ لەسەر شىوانى گۈوتى لە نۆتردام

يەكپارچە ناو
كەنيسه‌كەي دەكىرد بە
رەنگباران. لېرەدا
هونه‌رمەند مەبەستى
بۇو جۆريک لە
كەشىيکى بەھەشتى
پىشانى ميوانانى
كەنيسه بىدات، ئەمەش
بە دروستىكىنى

دىمەنىكى يەكجار جوان و سەرنج راكىش بۇ ئىمانداران.

هونه‌ری فریسکو Fresques و موزائیک

دوای ئەوهی هونه‌رمەندی گووتى بەبايەخ‌وه لە هونه‌ری چاپگەری و رازاندنه‌وهی كتیبی روانی، ئنجا كارى زۆرى لە نیگاركىشانى سەرديوارو
رازاندنه‌وهی تاق و كەمەربەندو بن سەربانەكان دەداو له‌ریگەی هونه‌ری فریسکووه به‌شیوازیک نەخشکارى و نیگاريان



دېمەنە فریسکۆكانى سەر دیوارى كەنيسه‌ئى مارك لە قىنیسیا - سەددە دوازدهو سىزدە

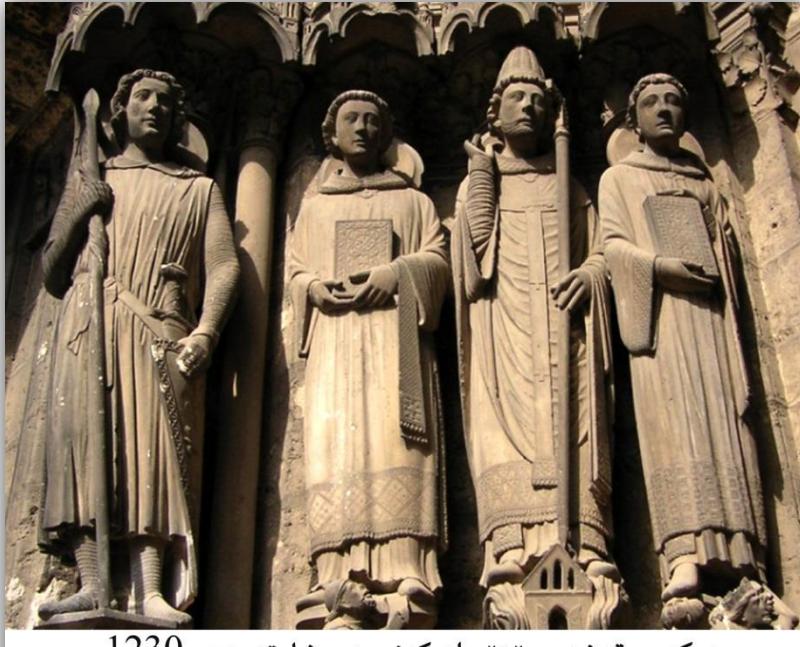
ساز كردۇووه بۆتە جىڭەی تىرامانى بىنەر.
بەلام ئەوهی جىڭەی بايەخ و گرنگى پىيدان بۇوبىت كارى موزائىك بۇوه، هەرچەندە مىژۇوی ئەم هونه‌رە بۆ ھەزاران سال لەمەوبەر دەگەریتەوه، بەلام هونه‌رمەندى گووتى جارىكى تر بەبايەخ‌وه كارى لەم هونه‌رەدا كرده‌وه جۇريك لە ورده‌كارى خستە نىyo بابەتكانە‌وه بەھەستىارييە‌وه نیگارەكانى دەنەخشاند. لەھەمانكاتىشدا هونه‌رمەندى ئەم سەردهمە زور بايەخى بە پاشينەئى رەنگ ئالتوونى دەداو زورجارىش لە شۇوشە مۆزائىكىيەكاندا پەرەتى تەنكى ئالتوونيان دادەنا بەجۇريك كەش و هەوا كارىگەری لەسەر رەنگەكە دروست نەكت.

ھەروەها هونه‌ری مۆزائىكى شۇوشەئى رەنگاورەنگ سنورەكانى ئىتالىياي بەزاندو بەرھو رۇزھەلات و رۇزھەلاتى ناوەپاست و لەباكورىشە‌وه بەرھو فەرەنسا پەلى ھاوېشت و ئەمەش راستەوخۇ لە كارە هونه‌رېيە دیواربەندىيەكاندا رەنگى پىدرايە‌وه بۇوه جىڭەی بايەخى هونه‌رمەندان.

هونه‌ری په‌یکه‌رسازی گووتی

هونه‌ری په‌یکه‌رسازی گووتی خاوهن تاییه‌تمهندی و هه‌ستیکی قوولی پر چالاکی و ژیانکردن و جوراوجوره له بابه‌ته‌کانیداو هاو‌سقزیشه له‌گه‌ل

جیه‌سانی
گزوگی‌او
ئازه‌لانندا.
هه‌رچه‌نده
په‌یکه‌رساز
هه‌ولیداوه مامه‌له
له‌گه‌ل جه‌سته‌ی
شته‌کاندا نه‌کات،
هین‌دھی
مه‌به‌ستی بووه
رفح به‌بار
شیوه‌کاندا بکات
و شیوه‌کانیشی



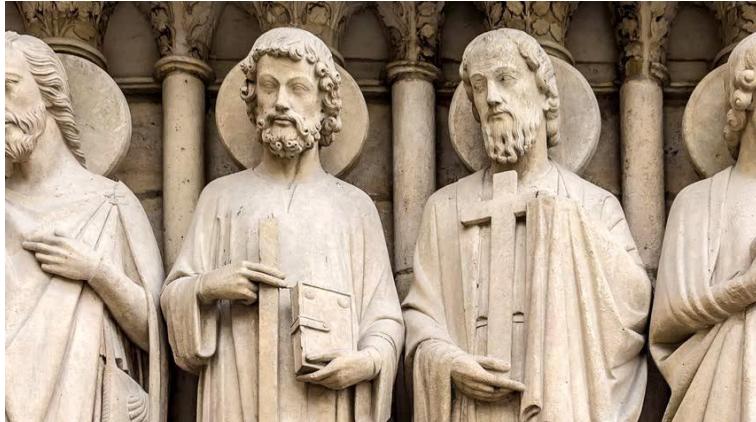
په‌یکه‌رسازی قه‌شه سیودور له که‌نسه‌ی شارتهر - 1230

ته‌نها شتیکی رهق و تهقی بیگیان نه‌بن و جو‌ریک له هه‌ستی روحیان تیداییت له ئاست بینه‌ردا. ئیدی هه‌رله‌به‌ر ئه‌وهشە په‌یکه‌ره به‌ردینه‌کان زیاتر هه‌ستیکی روحی ده‌به‌خشن و ریکپوش و بالاپوش و قیت و قنجن. جا لـه‌به‌ر ئه‌وهشە کارانه‌ش ده‌مانگیرن‌وه بـو کاره نایابه‌کانی په‌یکه‌رسازه یونانییه‌کان، که پربوون له وردی و هه‌ستی بـه‌خوزانی په‌یکه‌رسازییان پیشان دهدا له وردی و لیهاتوویی کاری کولین و داتاشیندا. به‌لام پیویسته ئه‌وهش بگوتریت، که هونه‌ری په‌یکه‌رسازی گووتیش له پووی



په‌یکه‌رسازی ماریه‌می پاکیزه - که‌نسه‌ی شارتهر له فه‌رەنسا

هونه‌ریبیه‌وه بی که‌م و کورتی نه‌بووه و زیاتریش بایه‌خیان به لایه‌نی ئایینی و روحی داوه، ئەمەش بەروونی له کەنیسە‌کاندا هەستی پىدەکریت، جا له پووه‌ی دەره‌وه، يان ناووه‌وه تەلاره‌کاندا بووبیت.



پەیکەرە ئایینیبیه‌کان زوربەی کایه هونه‌ریبیه‌کانی گووتی داگیر کردىبوو

بىگومان،
هونه‌رمەندى
پەیکەرسازى
سەدەکانى ناوەراست
ھەميشە ھەولىداوه
خۆى لە هونه‌رى
پەیکەرسازى رووت
دەرباز بکات و کاره

هونه‌ریبیه‌کانیشی زیاتر بابه‌تى ئایینی له خۆ بگرن، نەک دنیايى. جا ئەم بۆچۈونەش بۆ کاره پەیکەرە‌کانیشيان ھەر راسته، چونكە ئەوروپا به راگوزھرى بازرگانى و گەشەی بازارو ئابورىدا تىدەپەری و وردە وردە مالە خانه‌دان



نمۇونەپەیکەریکى ئەفسانەبىي گووتى له ناو باخچەدا - سەدەکانى ناوەراست

و خاون
سەرمایەکان
دەردەکەوتن،
ئەمەش
وايكىربۇو
هونه‌رمەند
ئارەزووی
دنیايى تىكەل
بە کاره‌کانى
بکات و چىز بەخشىش بن.

ھەروەها، پەیکەرسازەکان زیاتر لە ھەر هونه‌رمەندىكى سەدەکانى ناوەراست بە تەنگ بە بىنگەكردنى ھەسته دەرروونىيە‌کانه‌وه بۇون و لە كۆتايى سەدە دوازدەشدا دەستىانكىد بەگەران بەدوای ئەو پەیکەرانه‌ى بۆ رۆمان و يۇنان دەگەرانه‌وه، ئەوەش بۆ لاسايىكىرنەوهى ھەندىك لە

ههوله کانیان، بهلام له و جییهی هونه رمه نده یو نانییه کان فیگه ره کانیان له سه ر



جوانترين شیوه به رجه سته کردبیت، ئهوا ئامانجی هونه رمه ندانی گووتى ئه و هنده توانیبیتیان بـ خستنه رووی چیرۆکه پیرۆزه کان بـ بووه. ئیدی هونه رمه ندو ته لارسازو پیشـه گـه کـان هـموویـان پـیـکـهـوـه ئـهـوـنـدـهـیـ لـهـ توـانـیـاـنـدـابـوـهـ وـ پـیـیـ تـیـچـوـوـهـ،ـ هـهـوـلـیـانـدـاوـهـ گـوزـارـشـتـ لـهـ وـشـهـکـانـیـ خـواـبـکـهـنـ.ـ هـرـوـهـهـاـ ئـهـ مـادـانـهـیـ پـهـیـکـهـرـیـانـ لـیـ دـهـتـاشـیـ بـرـیـتـیـ بـوـونـ لـهـ «ـمـهـرـمـهـ»ـ،ـ بـهـرـدـیـ حـهـلـلـانـ،ـ گـرـانـیـتـ،ـ تـهـخـتـهـ،ـ عـاجـ،ـ کـانـزاـ»ـ.

شایانی باسه، ویرای داتاشینی په یکه ری ئایینی، جوریک له بابه تی ئه فسانه ش تیکه ل به هونه ری په یکه رسازی کرا. بـ نـمـوـونـهـ درـوـسـتـکـرـدـنـیـ ئـاـوـهـرـوـیـ بـارـانـیـ سـهـرـ کـهـنـیـسـهـ کـانـ (ـپـروـسـکـهـ)ـ بـهـشـیـوـهـیـکـ درـوـسـتـ دـهـکـراـ،ـ وـهـکـ گـیـانـدـارـیـکـیـ



ئـهـفـسـانـهـیـیـ پـیـشـانـ دـهـدـرـاـ (ـشـیـوـهـیـ شـهـیـتـانـیـ).ـ ئـیدـیـ ئـهـمـهـشـ بـبـوـوـ بـهـ نـهـرـیـتـ وـ دـوـاتـرـ لـهـگـوـشـهـیـ تـهـلـارـهـ بـهـرـزـهـکـانـیـشـ دـاـ هـهـمانـ نـمـوـونـهـ دـوـوـبـ اـرـهـ

دـهـکـرـایـهـوـهـ.ـ وـاـتـهـ يـهـکـیـکـ لـهـ تـایـبـهـ تـمـهـنـدـیـیـ کـانـیـ هـونـهـ رـیـ پـهـیـکـهـرـسـازـیـ گـوـوتـیـ بـرـیـتـیـ بـوـوـ لـهـ تـیـکـهـ لـکـرـدـنـیـ هـونـهـ رـیـ پـهـیـکـهـرـسـازـیـ بـهـ هـونـهـ رـیـ تـهـ لـارـسـازـیـ،ـ کـهـ ئـهـمـهـشـ وـاـیـکـرـدـبـوـوـ هـیـزـیـکـیـ جـوـانـ بـهـ هـرـدـوـوـلاـ بـدـاتـ (ـپـهـیـکـهـرــ تـهـلـارـ).

هونه‌ری ته‌لارسازی گووتی

هونه‌ری ته‌لارسازی گووتی دریزکراوهی هونه‌ری ته‌لارسازی ئەوروپییه و له سەدھى دوازدهو دەستپېیدەکات، تا نزیکەی سالانى (۱۴۰۰ از).

لهو سەردەمەدا هونه‌ری دروستکردنى كەنیسە لە باکورى ئەوروپا گەشەی کرد، بە جۆریک ته‌لارەكان بە ئاسماندا دەچۇون و دەبۈونە جيگەی تىرامانى بىنەر، چونكە يەكىك لەو بنەمايانە لە هونه‌ری ته‌لارسازى گووتىدا پەيرە دەكرا برىتى بولە ئالۆزى و چىرى و قىتى لە بەئاسمان چۈوندا.

ھەروھا ئەم ته‌لارانە دەرازىنرانە وە بە كەوانەی جۆراوجۆر

و پەرەكەن لە تاقى جوانى سەر خى، كۆلەكەكان سەرشانە كانيان ھەلگرتىبو، ھەرچەندە ئەم جۆرە كەوانانە دەگەرانە وە بۇ سەردەمى رۆمانسىكى^(۱۰) سەدەكانى سەدەدى يازدە، بەلام لەدواى سەدەدى دوازدهو نەخشونىگارە كانى سەرتاق و سەرشان و كەوانە كان پەركەن لە نەخشى پۇوبەرز. ھەروھا جياوازى نىوان شىۋازى «رۆمانسىكى» و «گووتى» تەنها ئەو دوورىيە بولۇشى.

(۱۰) هونه‌ری رۆمانسىكى، گوزارشت لە هونه‌ری بۆزھەلاتى ئەوروپا دەكەن، كە مىژۇوەكەي دەگەرىتى بۇ سەرتاكانى سالى (۱۱۰۰ از)، تا سەرتاكانى دەركەوتتى هونه‌ری گووتى لە سەدەدى سىزىدەيمەوە بەرھو سەرتىر. ئىدى مىژۇووی ئەم قۇناخى پېشتر بە قۇناخى پېش رۆمانسىكى دەناسىرىت. ھەروھا ئەم دەستەوازىدەش (رۆمانسىكى) لەلایەن مىژۇونۇوسانى سەدەدى نۆزىدەيمەوە داهىنراوە، بەتايىھەت بۇ «هونه‌ری ته‌لارسازى رۆمانسىكى» داتاشراوە، ئەمەش بەھۇى پاراستنى تايىھەندييەكانى هونه‌ری ته‌لارسازى رۆمانى لە نىتو ھەنوايدا. بۇ دەستتەختى زانىارى زۇرتىر بپوانە ئەم پېگەيە:

https://en.wikipedia.org/wiki/Romanesque_art



كەنیسەي كۆلۇنيا لە سەر شىۋازى گووتى - ئەلمانيا - 1248

که له نیوان کوله کاندا هبوو، بؤييه له شیوازی رومانسکیدا پشت ده بهسترا به کوکردنەوهی کوله کان له دهوری يه کترداو دواتر وەک يه کەی جیاواز جیاواز له نزیک يه کتر کوده کرانه وە. واته هەر کوله کە يه ک، وەک يه کە يه ک سەربەخۆ نمایش دەکرا، بەلام له شیوازی گووتیدا پانتایی لە يه کە يه ک جوانکاری گشتیداو له يه کە يه ک دابەشکراودا پیشان دەدرا.

لېرەدا دەتوانریت ھونەری تەلارسازی گووتى بۆ دوو شیواز دابەش
بکریت:

شیوازی يه کەم: شیوازی تەلارسازی گووتى فەرەنسى (1133 - 1300)



کەنیسه‌ی نوتردام لە فەرەنسا - 1220- 1288

شايانى باسە، ھونەری تەلارسازی گووتى فەرەنسى بە شیوه يه کى گشتى پشتى بە کۆمەلیک سەرچاوهی زۆر گرنگى تەلارسازى بەستبوو، كە ئەم سەرچاوانەش بۇونە ھەۋىنى دروستكردى شیوازى يكى جوانى تەلارسازى زۆر مەزن و سەرنج راکىش، (وەک كەنیسه‌ی نوتردام لە ئاميان) بەتايبةت سوود وەرگىرا لە شیوازى باسیلکاى رومانى هەر لە دەرگا و

پهنجه‌رهو تاق و گومه‌زه به‌رزه‌کانی، ئنجا رازاندنه‌وهی بیزه‌نتینی، تاقه ئه‌رمه‌نی و سوری و فارسی و میسری و عه‌ره‌بییه‌کان.
هه‌روهها گومه‌زه گوشه‌داره‌کان و به‌سته کوله‌که و شیوازی



رۆژئاوایی و نه‌خشى
عه‌ره‌بی و گومه‌زه
چوكله‌داره‌کان و تاوه‌ره
به‌رزه‌کانی رووی ده‌ره‌وهی
ته‌لاره‌کان. ئیدی ئه‌وانه
هه‌موو بوونه بوخچه‌یه‌کی
کاری باش بۆ هونه‌ری
ته‌لارسازی گووتی له
فه‌ره‌نسادا، به‌لام ئه‌وهی
جیگه‌ی پرسیاره ئه‌وهیه:
ئایا بۆچى فه‌ره‌نسا توانی
بۆ هونه‌ره‌که‌ی سوود لەم
هه‌موو شارستانیه‌تانه‌ی تر
و هربگریت؟ به‌لام
لەهه‌مانکات‌دا ئیتالیاش
دەیتوانی زۆر بەئاسانی

بیتیه پیشنه‌نگی ئەم پیشکه‌وتنه ته‌لارسازیه مەزن و جوانه؟ بیگومان
ھۆکاره‌که‌ی ئه‌وهبوو، كه ئیتالییه‌کان هه‌روا به ئاسانی نه‌یانتوانی
دەستبەرداری هونه‌ری ته‌لارسازی رۆمانی بین و له را بردوودا مانه‌وه. ئیدی
ھەرلەبەر ئه‌وهشە فه‌ره‌نسا لەدوای ئیتالیا به دهوله‌مەندترین و
پیشکه‌وتووترین ولاتانی رۆژئاوا داده‌نریت له سەدھى دوازده‌یه‌مدا.
نمۇونه‌یه‌ک لە جوانترین ته‌لاره‌کانی سەردەمی گووتی له فه‌ره‌نسا: که‌نیسه‌ی
ئامیان^(۱۱)، که‌نیسه‌ی نوتردام دو باری^(۱۲).

^(۱۱) که‌نیسه‌ی نوتردام لە ئامیان Cathédrale Notre-Dame, Amiens، لە سالى (۱۲۲۰) دەست بە دروستکردنى كراو لە سالى (۱۲۸۸) تەواوکرا. ئەم که‌نیسه‌یه بە يەكىك لە که‌نیسه جوان و مەزنەکانی سەردەمی گووتی لە فه‌ره‌نسا داده‌نریت و پووبه‌ره‌که‌شى (۷۷۰۰) مەتر چوارگۈشەيە.

^(۱۲) که‌نیسه‌ی نوتردام دو باری، يان نوتردام دو باریس، Notre Dame de Paris، لە سالى (۱۱۶۳) دەست بە دروستکردنى كراو و لە سالى (۱۲۴۵) كراوه‌تەوه. لەلايەن ئەندازىيارى ته‌لارساز «پىير دى مونتريول» دروستکراوه.

شیوازی دووهم: شیوازی تهلارسازی گووتی ئینگلیزی (۱۱۷۵ - ۱۲۸۰)

دوای ئەوهی هونه‌ری گووتی له دوورگه کانی چارتەری فەرەنسییه وه گواسترايیه وه بۆ هەریمەکانی ترى فەرەنسا، ئىتر ئەم هونه‌ری تهلارسازییه

ھەربەوه نەوهستاو
س_____نۇورەکانى
فەرەنساي تىپەراندو
پەرييەوه بەرهو
س_____نۇورەکانى
ئىنگاتەراو سويدو
ئەلمانياو سپانياو له
كۆتا يىشدا له ئيتاليا
گيرساييەوه. شاياني
باشه، ئەندازيارو
پيش_____گەرهەکانى
فەرەنسا بەنيو
ولاتانى تردا
بلاوبونه‌وه جۈرييک



كەنيسه‌ی ويلىز - بەريتانيا نموونه‌ی هونه‌ری تهلارسازی گووتی - 1239

كارسازى فەرەنسیان بەرھەمهينا. ئىدى ھەر لەبەر ئەوهشە زۇرييک له رەخنه‌گران پىيان وايە ئىنگلتەرا له سەدەي ھەژىدەيە مدا نیوهى بۇو به فەرەنسى، چونكە تەلارەکانى جۈرييک له هونه‌ری تهلارسازی گووتى فەرەنسى پىوه‌دياربۇو، ھەرچەندە لەنيوان فەرەنساو ئىنگلتەرادا تەنها ئاوييک ھەبۇو، ئەمەش نەبۇو به بەربەستىيک، كە نەتوانرىت بېرىدىت.

لىرەدا گومەزى بن چوارگوشەي ئىنگلیزى بەدەركەوتىن، بەتايىت له كەنيسه‌کانى بەشى رۇزھەلاتى ئىنگلتەرا، كە بە شیوازى ئىنگلۆسەكسۇنى بەناوبانگ بۇو. ھەرچەندە يەكتىك له تايىبەتمەندىيەکانى هونه‌ری تهلارسازى گووتى برىتى بۇو له ھاوسەنگىردنى ئەم بارستايىيە لە سەرەوهىي، كە ئەمەش لەرىگەي دابەشكىردن و ھاوسەنگىردنى ئەم قورسايىيە بەسەر كۆلەكە و سەرشانەكانە وە ئەنجام دەدرا، كە دواتر شیوازىيکى ئالۋىزى ئەندازەيى دروست دەكردو ئەم شیوازەش لەلای ئىنگلیزەكان جىگەي پەسند

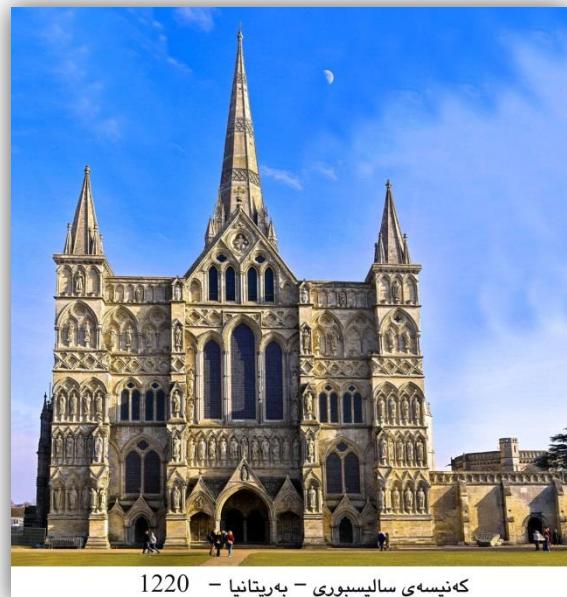
نەبۇو. ئەندازىيارە ئىنگلەيزەكان پىيىان وابۇو پىويىست دەكەت بارستايى سەرەۋەسى تەلارەكە راستەوخۇ بچىتە سەر كۆلەكەكان، تا شىۋاپىزىكى سادەو بەھېزىو جوان پىشان بىدات (دۇوركەوتتەوھە لە ئالۆزى و پىچ و پەنا).



كەنيسەئى لينكۆلن - بەریتانیا - 1311

ھەرە روھا ئەندازىيارى تەلارسازى ئىنگلەيزى پىيى وابۇوه، كە ئەركى كۆلەكە بەھېزىكردن و توندو تۆلکەرنى

بەدەن و سەربانى تەلارەكەيە، كە ئەمەش وادەكەت تەلارەكە بە مەزنى بەمېنىتەوھە، بەلام رېكپۇش نەبۇو، وەك ئەھەنەرى لە ھونەرى تەلارسازى فەرەنسىدا ھەبۇو. نموونەى ھەندىك لە تەلارەكانى سەردەمى گۇوتى لە بەریتانىا: كەنيسەئى وېلىز^(۱۲)، كەنيسەئى لينكۆلن^(۱۴)، كەنيسەئى سالىسبۇرى^(۱۵).



كەنيسەئى سالىسبۇرى - بەریتانیا - 1220

^(۱۲) كەنيسەئى وېلىز wells cathedral، لە سالى (۱۳۱۱) كراوهەتەوھە. بەرزىيەكەي (۴۹) مەترەو لە سەر شىۋاپىزى گۇوتى دروستكراوه. ئەندازىيارە تەلارسازەكانى بىريتىن لە: ويلیام جۇئى، ويلیام وينفۆرد، ئەنسۇنى سالقىن.

^(۱۴) كەنيسەئى لينكۆلن lincoln cathedral، لە سالى (۱۱۸۵) دەستكرا به دروستكرادنى و لە سالى (۱۳۱۱) كرايەوھە. بەرزىيەكەي (۸۳) مەترەو لە سەر شىۋاپىزى گۇوتى دروستكراوه.

^(۱۵) كەنيسەئى سالىسبۇرى salisbury cathedral، لە سالى (۱۲۲۰) دەستبە دروستكرادنى كراوه، بەرزىيەكەي (۱۲۲۳) مەترە و لە سەر شىۋاپىزى گۇوتى دروستكراوه. ئەندازىيارەكانى: جۆرج گىلبەرت سكوت، پىتشارد بۆرپن، جىمس ويات.

خسته‌پووی بابه

مامۆستای وانه‌که تىشك دەختاھ سەر ھەندىك بابه‌تى ھەستىيارو لەسەريان دەوھەستىت، وەك:

۱. ھونھرى نىگاركىشان و شىوازى بەكارھىنانى رەنگ و ئەو كەرسەتەو شەمەكانە لەو بوارەدا بەكارھاتووه لەگەل شويىنى ھەلۋاسىن و كىشانەكان، بەتاپىھەت فريىسکو، رەنگى مۇمى، مۆزائىك.

۲. چۆن بايەخيان بە ھونھرى مۆزائىك و پەيكەرسازى و گلىنەكارى داوه؟

۳. گۇوتىيەكان سوودىيان لە ھونھرى مىللەتانى پۇژھەلات و بىزەنتىنى و رۇمانى وەرگەرتووه، ئەمەش بۇ خويىندكارەكان بىسەلمىنە.

ھۆكارى فيرکارى

پىويسەتە مامۆستاي وانه‌که بە بايەخەو گرنگى بە ھۆكارى پۇونكارى و فيرکارى بىدات و زۆرترىن نموونەي وينەي پۇونكارى بۇ خويىندكارەكان لەرىگەي داتاشقۇوه نمايش بکات و ديمەنەكان لەرىگەي پىگە ئەلكترونىيەكانەوە بەدەست بەھىنەت.

گفتوجۇ

يەكىك لەو ئەركانەي دەكەوييە سەرشانى مامۆستاي وانه‌که سازدانى گفتوجۇي ھونھرىيە لەنيوان مامۆستا و خويىندكاران - خويىندكار و خويىندكاردا، ئەمەش بە دروستكىرىنى كەشىكى لەبارو گونجاو لەگەل رېزگرتىن لە ھەر بىر و بۇچۇونىيەكى جياواز. لىرەدا مامۆستا بەرىيەبەر گفتوجۇكانەو بەشىوھىيەكى دادپەرەرانە بەرىيە دەبات.

تاقىكىرىدەوە

مامۆستا خويىندكاران تاقىدەكتەوە بە شىوھىيەك پرسىارەكان دادەنیت، خويىندكار زۆرتر پشت بە نووسىن بىھەستىت لە وەلامدانەوەدا، ئەمەش ھاوکارى خويىندكار دەكتات زۆرترىن كاتى بۇ تىگەيشتن لە بابەتكە تەرخان بکات. لە ھەمانكاتىشدا پىويسەتە مامۆستا چەند ناونىشانىيەكى پىگە ئەلكترونىيەكان بۇ خويىندكارەكان لەسەر وايتبوردەكە بنووسىت، تا خۆيان بەدوو زانىارييەكاندا بگەرین.

وانهی سییه

تهوهر: میژووی هونه
بابهت: هونه و جوانی
کاتی دیاریکراو: ۱ بهشهوانه

جوان و جوانی

هه له به رایی دروستبوونی ئەم بۇونەوەرە هەستیارە (مرۆڤ) وە،
ھەست و چىز و پەی بە جوانی براوه، جا بەریزەیەکى كەم بىت، يان زۆر
ئەوا قۇناخ بە قۇناخ تىروانىنەكان بەرانبەر بە جوانى گەشەی كردووھو
ھەميشە ھەولدرابو «جوان» لە «ناجوان» جىابكىتىھە. ئەنجام توانرا
ھىلكارىيەکى گشتى بۇ بىكىشىرىت و پىترى لەبارەوە بگۇتلىقىت و بىكىت بە^(۱۶)
لەپىك لە نىيو لقە فەلسەفېيەكان و بە شىۋازى جىا جىا شىكىرنەوە
لىكدانەوەی چىرى بۇ بىكىت، چونكە هونه ھىلى سەرەكى جوانىيەو بە^(۱۷)
نمەھەك ئەم بوارە زۆرتىرىن جوانى لە ئامىز دەگرىت و لەم پىكەيەشەوە
دەتوانرىت بە جوانى راستەقىنه بگەين. ئىدى جوانى راستەقىنهش لە
ناوهەرۆكى كارە هونەرىيەكان و شتەكانى ترى ژيانەوە، نەك شىۋە، ئىجا
لەگەل ئەوهىدا شىۋە (Content) و ناوەرۆك (Form) پىشچاۋ دەخات.

شاياني باسە، «جوان و جوانى» خۆيان لە خۆياندا واتايەکى نادىارو
بەربلاويان ھېيە... ئىدى ھەرلەبەر ئەوهىشە تىكەيىشتن لە واتاي هونه
پىويسىتى بە دەرخستنى «چىيەتىي هونەر»^(۱۸) ھەيە. بۇ دەرخستنى
چىيەتىيەکەش دەبىت ئەو تايىبەتمەندىيە بنەپەتىيە دىيارى بىكىت، كە
بەرھەمىك دەكتات بە «هونەرى» و يەكىكى دى بە «ناهونەرى». ھەلبەتە
چالاكى هونەرى لە مىژوودا پىش چالاكى بىركردنەوە فەلسەفىيانە و
تەنانەت بىركردنەوە لە هونەريش دەكەۋىت. ھەر وەك دەزانرىت مروقق

^(۱۶) بۇ تىكەيىشتن لە «چىيەتىي هونەر» دەبىت سەوداي دوو بابەتى زۆر گىرنگ بىكىت، كە بىرىتىن لە سىروش (Revelation) و ھزر (Thought)، چونكە ھەموو ئەوانەنە لىكدانەوەيان بۇ چىيەتىي هونەر كردووھ مشتومرىيان لەوەدا كۆكىردىتەوە، كە ئاخۇ ھونەر بەرھەمى ھزرى مروققە، يان بەرھەمى ھىزى سىروشە؟ دەميكىشە تىۋىزىانە هونەرىيەكان لەسىر ھىزى سىروشى هونەرى راوهستاون، بەوەي ھونەرمەند سەرچاۋەي ھونەرەكەي لە ھىزىكى نادىارەوە وەردەگرىت و بېبى سىروش ھىچ كارىكى ھونەرى لەدایك نايىت. ئىدى ھونەرمەند لەساتەوەختى بەرھەمەنەن كارىكى ھونەرىدا ژان دەيگىت و بەشىۋەيەکى نابەرجەستە پەيامى بودىت. بۇ زانىارى زۆرتر بگەرپىو بۇ كىتىبى: ھونەرە كانى ھونەر، سەنگەر قوباد.

پیش دامه زراندنی شارستانییت و سهره‌لدانی بیرکردنوهی فهله‌فیانه، لهسەر دیواری ئەشكەوتەکان وىنەی ئازەلی كىشاوه، بهلام بهداخه و نەيتوانیوه لەواتای ئەو چالاکییه تىيگات و راشهی بۇ بکات.^(۱۷) ئىدى لەگەل پەيدابونى بيركىرىنەوهی فهله‌فیدا بەتايمەت لهسەر دەمی «ئەفلاتون»-ەوھ، واتای ئەو چالاکییه بە هونەر دادەنرىت و بۇو بە بابهتى توېزىنه وھ.

ھەرلەوبارەيەوه «ئەفلاتون» باوهپى وايه، كە بىر (ئايديا) ھۆى بۇون و پەيدابونى شتەكانه. ئەوشتەنانى، كە دەتوانرىت ھەستيان پېتىرىت و دەستيان لېبىرىت و ئەمانەش تىشكەنەوهى بىرن (ئايديا). ئايدياش «ھەستى پېتاكىرى» و «دەستى لىنادرى». ھەروھا بەلائى «ئەفلاتون»-ەوھ «گۆران»، يانى مىرىن و لەناوچۈونەو «تەواو» يىش (كامىلبوون) واتاي نەمانى پەرسەندنە... مادام ھەموو شتىكى ماتريالىش لە گۆران و ھەلگەرانەوهدايە، ئەوا بىگۇمان شتى ماتريالىش نويىنەرلى بۇون نىيە. راستەقىنەي بۇون تەنها لە بۇونى رۆحىداو لە جىهانى ئايديياو ئايديالدا ھەشاردراروھ. بۇ نمۇونە گول، كە دەپشكۈ لە سەرتادا جوانى زىياد دەكتات، بهلام لەماوهى ئەم گۆرانەدا (كە پېشكۈتنى گولەكەيە) ئەو جوانىيە ورده ورده كەم دەبىتەوھ، تا لەناودەچىت. كەواتە ئەو جوانىيە كاتىيەو دى و تىىدەپەرلى، جا لەبەر ئەوھ جوانىيەكى راستەقىنە نىيە.

ئەم جوانىيە راستەقىنەيە لەكۈيدىايە؟

ئەوھ لەم جىهانە زەمینىيەدا نىيە، بەلكو لە جىهانى بىردايە، جىهانى «ئايديال»، ئەو جىهانە ئەبەدىيە، كە ھەرگىز ناگۆرلىت(نامرىت و لەناوناچىت و كەم و زىياد ناكات، ھەموو كاتىك و لەھەموو دۆخىكدا ھەر رەنگىنە). كەواتە جوانى لەلائى «ئەفلاتون» تايىبەتمەندىيەكى جىهانى ئايديالىيەو ھەرگىز نەگۇرۇ نەمرە.

كەواتە بەھۆى نزىكىايەتىيەكەيان ھەميشە جوانى و هونەر تىيکەل دەكرين، كە چى جوانى لەرۇوی مەسىلە وىيىدانى و ھەستىيەكانەوه جىاوازە لە هونەر، جوانى پىتر پەيوەندى بە ھەست و وىيىدانەوه ھەيە، ھەرچى هونەريشە ئەوا يان خولقاندنه، يان دووبارەكردنەوهى مادھىيەكى (مەتريال)

^(۱۷) بۇ دەستكەوتى زانىارى زۆرتر بىگەپىوه بۇ پېتقۇرامى پەرورى دەھى هونەر - رېبىھرى مامۆستا بۇ پۇلى شەشەمى بىنەرەتى، تەورىيەكەم، مىڭۈۋى ھونەر.

هەستیاری خولقینراوە، جا لە رېگەی تابلووە بىت، يان پەيکەر و سيراميك و مۆسیقاو... جا ھەر لەبەر ئەۋەشە مەرۆڤ لەھەر شوين و لەھەر رەنگ و رەگەزىك بۇوبىت لە شارستانىتىرىن مىلەتەوە بۇ سەرتايىتىرىن ھۆزەكان پىويسىتى و نيازىكى دەرروونى بە جوانى و شتە جوانەكان ھەبوو.

ھەرودە جوانى و ھەستىكىن و چىزبىنин لە شتە جوانەكان لە قولايى مەرۆقىبۇونى ئىمەوه سەرچاوهى گرتۇوە. بەم واتايىش دەكىرىت بگوتىت: مەرۆق ھەرتەنها بونەوەرىكى سىياسى و قىسەكەر نىيە، «ئەرسىتو»^(۱۸) دەلىت: «تەنها بونەوەرىكى ئىشكەر نىيە». «ماركس» يىش پىيى وايە «مەرۆق بونەوەرىكى يارىكەر جوانپەرسە». مەرۆق لە بەرایيدا يارىكەر بۇوە پاشان شەر فىرىبۇوە، بەلام ھەميشە بە جوانپەرسە و جواندۇست ماوەتەوە. جا بۇ تىيگەيىشتن لەھونەر كارى ھونەرلىي پىويسىتە ئاماژە بەھەبدىرىت، كە ھونەر تەۋڙمىكە لە تاواڭىرى و ھەلھىنان و كارىكەرى بە يارمەتى ھىل و جوولە و دەنگ و رەنگ دەردەكەويت. ھاوكتەن ھونەر جۆرىكە لە جۆرەكانى ئاگايى كۆمەلايەتى و چالاكىي مەرۆيى و كەتوار لە وىنەي جىڭىرۇ جوولۇ و دەنگى ھونەريدا پىچەوانە دەكاتەوە، ئەمەش گۈنگۈرىن ئامرازى گەياندى جوانىيە بە جىهان. بۇيە دەتowanلىق بگوتىت: بەرھەمھىيەنلىنى جوانى لەرېگەي كۆششى مەرۆقى ھۆشىارەوەيەو لە نىوھەر گۈشە دەرخستنى شتى جوان نىيە، بەلكو رېگەيەكى جوانىيە بۇ دەرخستنى شت، چونكە كارى ھونەرلىي ئاماچە بەبى ئاماچ.

ھەرلەو سۆنگەيەوە پىويسىتە مامۆستا لەپۇلدا ئەم پرسىيارانە بۇ خويىندكارەكانى بورۇزىنىت:

١. چۈن لە جوانى تىيگەيىشتۇرى؟
٢. مەرجە ئەۋەي من پىيم جوانە تۆش پېت جوانبىت؟
٣. جىاوازى چىيە لە نىوان جوانى كاتى و جوانى ھەميشەيىدا؟
٤. جىاوازى ئايدييال و مەترىيال چىيە؟
٥. مەرۆق چۈن دەتowanلىق داهىتىن بىات؟ خودى داهىتىن چىيە؟
٦. مەبەست لە گۆران و نەمرى چىيە؟

^(۱۸) ئەرسىتو، يان ئەرسىتو تالىس، Aristotle فەيلەسەوفىكى يۇنانىيەو خويىندكارى «ئەفلاتون» بۇوە مامۆستاي ئەسکەندەرەي مەكدونىي» بۇوە لە سالى (۳۶۴پ.ز) لە يۇنان لە دايىكبووە لە سالى (۳۲۲پ.ز) كۆچى دوايى كردووە.

سەرچاوه‌کانی تەوەرى يەكەم

سەرچاوه كوردييەكان

١. قوباد، سەنگەر، هونەرو هونەرەكانى هونەر، ناوەندى غەزەلنووس بۆ چاپ و بلاوکردنەوە، ز: ٢٧١، چ ١، سليمانى، ٢٠١٩.
٢. كەمال، محمد، فەلسەفەي هونەر، دەزگاي چاپ و پەخشى سەردەم، ز: ٨٦، چ ١، سليمانى، ٢٠١٧.
٣. مەرزبان، پەرويز، پۇختەي مېڙووی هونەر، و: ستار كەريم، دەزگاي چاپ و پەخشى سەردەم. ز: ٩٠٢، چ ١، سليمانى، ٢٠١٩.
٤. ميراودەلى، كەمال مەمند، فەلسەفەي جوانى و هونەر، زانكۆي سليمانى - كۆليجى ئاداب - بهشى زمانى كوردى، چ ١، سليمانى، ١٩٧٩.
٥. هۆچ، سوزى، مېڙووی هونەرى شىوهكارى، و: هەلگورد ئەحمدە، ناوەندى غەزەلنووس بۆ چاپ و بلاوکردنەوە، سليمانى، ٢٠١٧.
٦. وەھبى رەسول، هونەرى نىڭاركىشان لە مېڙووی لە كورددا و لە جيھاندا، تەكنا لۆجىا، تەكニك، وەزارەتى پەروەردە، چ ١، ٢٠٠٥.

سەرچاوه عەرەبىيەكان:

١. بيىز، نورمان، الإمبراطورية البيزنطية، ت: حسين مؤنث و محمود يوسف زايد، ط ١، مطبعة الجنة للتأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥٠.
٢. الزهراني، سماء علي، الفن البيزنطي، دراسة منشورة على الموقع انترنيت.
٣. عبدالله، محمد زايد، مصادر تاريخ العصور الوسطى - التاريخ البيزنطي، كلية الاداب، جامعة الفيوم، مصر.
٤. عکاشة، ثروت، فن البيزنطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ٢٠١٣.
٥. عمران، محمود سعيد، الإمبراطورية البيزنطية وحضارتها، دار النهضة العربية.
٦. غومبرتش، إرنست، قصة الفن، ط ١، هيئة البحرين للثقافة والآثار، البحرين، ٢٠١٢.
٧. اليسوعي، سامي حلاق، صورة المسيح في الفن البيزنطي، دار المشرق، بيروت، ٢٠١٨.

سەرچاوه ئىنگلەزىيەكان:

1. Almagro-Gorbea, M., ed. (2000). *El Disco de Teodosio*. Madrid: Real Academia de la Historia.
2. Bony, Jean (1983). *French Gothic Architecture of the Twelfth and Thirteenth Centuries*. Berkeley: University of California Press.
3. Brubaker, Leslie; Haldon, John (2001). *Byzantium in the Iconoclast Era (ca. 680–850): The Sources*. Birmingham: Ashgate.
4. Calkins, Robert G.; Monuments of Medieval Art, Dutton, 1979.
5. Clifton-Taylor, Alec (1967). *The Cathedrals of England*. Thames and Hudson.
6. Cormack, Robin (1985). *Writing in Gold, Byzantine Society and its Icons*. London: George Philip.
7. Cormack, Robin (2000). *Byzantine Art*. Oxford: Oxford University Press.
8. Günther Binding: Was ist Gotik. S. 15 ff, Primusverlag, Darmstadt 2006.
9. Günther Binding: Was ist Gotik? Eine Analyse der gotischen Kirchen in Frankreich, England und Deutschland 1140–1350. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2000.
10. Harvey, John (1950). *The Gothic World, 1100–1600*. Batsford.
11. Henderson, George. *Gothic*, 1967, Penguin.
12. Huyghe, Rene (ed.) (1963). *Larousse Encyclopedia of Byzantine and Medieval Art*. Paul Hamlyn.

13. Karahan, Anne (2015). "Chapter 10: The Impact of Cappadocian Theology on Byzantine Aesthetics: Gregory of Nazianzus on the Unity and Singularity of Christ". In Dumitraşcu, N. The Ecumenical Legacy of the Cappadocians. New York, NY: Palgrave Macmillan.
14. Karahan, Anne (2015). "Patristics and Byzantine Meta-Images. Molding Belief in the Divine from Written to Painted Theology". In Harrison, Carol; Bitton-Ashkelony, Brouria; De Bruyn, Théodore. Patristic Studies in the Twenty-First Century. Turnhout: Brepols Publishers.
15. Maas, M., ed. (2005). The Cambridge Companion to the Age of Justinian. Cambridge: Cambridge University Press.
16. Rudolph, Conrad, ed., A Companion to Medieval Art: Romanesque and Gothic in Northern Europe, 2006.
17. Runciman, Steven (1987) [1954]. A History of the Crusades: The Kingdom of Acre and the Later Crusades. Cambridge: Cambridge University Press.
18. Summerson, John (1983). Pelican History of Art, ed. Architecture in Britain, 1530–1830.
19. Von Simson, Otto Georg (1988). The Gothic cathedral: origins of Gothic architecture and the medieval concept of order.
20. Spencer mosley and others (Crafts design). Forttuna fine Arts Limited. (2002) glasses of Anti Quity.

تھوڑی دووھم



نہ خشہ سازی Design

تەوەر: نەخشەسازى
باپەت: نەخشەسازى ھونەرى
کاتى دىيارىكراو: بەشەوانەكان بەپىي وانەكان دىيارىكراون

پېشكار

ھەنگاوى يەكەمى مامۆستاي پەروھرددى ھونەر برىتىيە لە بەبىرھىنانەوهى باپەتى نەخشەسازى، كە خويىندكار لە قۇناخەكانى پېشۈويدا خويىندۇويمەتى. بۇ نموونە مامۆستا جارىكى تر دەگەرىتىهە و بۇ پرۇڭرامى پەروھرددى ھونەر بۇ پۇلۇ چوارەمى بىنەرەتى - تەوەرلى چوارەم، باپەتى نىگاركىشان و دەربىرىنى ھونەرى، كە كۆمەللىك باپەت لەخۇدەگرىت، وەك:

١. **پېكھاتەكانى نەخشەسازى.**
٢. **بىنەماكانى نەخشەسازى.**

لىرەدا پىيوىستە مامۆستا ئەوھى لەلا رۇون بىت، كە خويىندكار لە پۇلۇ چوارەمدا ئەم باپەتە زۆر بەسادەيى خويىندۇوھو مامۆستاش زانىارى زۆرى پېئەبەخشىوھ. ئىدى ھەر لەبەر ئەوھشە ئەم باپەتە جارىكى دى خراوەتەوھ نىيۇ ئەم پرۇڭرامە، تا خويىندكارىش باشتىر بەرچاۋى رۇونبىت، كە گرنگى و بايەخى ئەم باپەتە چەند پىيوىستە بۇ خويىندكارىك، كە ئاماھە دەكرىت بۇ ئاستىكى بالاترى زانسى، كە زانكۇو پەيمانگاكانه.

كەواتە لىرەدا ئەركى مامۆستا قورستىر دەبىت و پىيوىستىش دەكتا باپەتەكە بەشىوھىيەكى ئەكادىمى بۇ خويىندكارەكان رۇونبىتەوھو لە بەهاو پېكھاتەكان ئاگاداريان بکاتەوھ، چونكە لەم تەمەنەدا خويىندكارەكان ئاستى وەرگرتىن و تىيگەيشتىيان بالاترە لە جاران و لەپۇرى گەشەي جەستىي و ئەقلىشەوھ باشتىر ئاماھەن بۇ وەرگرتىن و تىيگەيشتن. ھەروەها خويىندكار باشتىر دەتوانىت راۋەو لىكۆلىنىھو شىكار بۇ دەستەوازەكان بکات و بەشىوھىيەكى زانسى تر لەجاران دەتوانىت گفتۇگۇ لەگەل مامۆستادا بکات، كە ئەمەش خالىكى پرپابايەخ و گرنگە بۇ ئەم قۇناخەي خويىندكارەكان.

ئامانجى تاييەت

۱. شىكىرنەوەو راڭھەكىدىنى ئەو دەستەوازە ھونەريانەى لەنیۆ وانەكەدا
ھەن.

۲. پىشاندانى گيانى ھاوكارى لەنیوان خويىندكاراندا.

چەمک و دەستەوازەكان

۱. پىكھاتەكانى نەخشەسازى.

۲. بنەماكانى نەخشەسازى.

۳. نەخشەسازى ھونەرى.

۴. رووتەلەك.

۵. گۆرپىن.

خستنےپووی وانەكە لەلايەن مامۆستاوه

ئەركى مامۆستايىه پىشتر خۆى بۇ وانەكە ئامادەكردىتىت و ئامانج و
بىرۇكەى وانەكەى نووسىيىتەوە پلانىكى پىشوهختەشى ئامادەكردىتىت، تا
بىزانتىت چى دەكت؟ چۈن دەكت؟ بېچى دەكت؟ سەرتا مامۆستا چەمک و
دەستەوازە ھونەرييەكان لەسەر وايتبوردەكە دەنۇوسىتەوە دواتر ھەندىك
پرسىyar لە خويىندكارەكان دەكت بەم شىوهيەى لاي خوارەوە:

۱. مەبەست لە نەخشەسازى چىيە؟

۲. ئەو ھۆكارە كاريگەرانە چىن، كە لەنیۆ نەخشەسازى ھونەريدا ھەن؟

۳. چۈن دەتوانرىت لە ژيانى كىدارەكيماندا سوود لە نەخشەسازى
ھونەرى وەربگرىن؟

- داوا لە خويىندكارەكان بکە ھەركەسەو بەتنىا وەلامى پرسىyarەكان
لەسەر كاخەز بنووسنەوە و لەسەر وايتبوردەكە ھەلى بواسن
(بەتىپ لە وايتبوردەكە بىرىت).

- داوا لە خويىندكارەكان بکە بە شىوهيەكى سادە نەخشەسازى بۇ
لۆگۆى يانەيەك، يان تىپىكى ھونەرى بکەن.

وانهی يه‌كه‌م

ته‌وه‌ر: نه‌خشنه‌سازی
بابه‌ت: نه‌خشنه‌سازی هونه‌ری
وانه: پیکه‌هاته‌کانی نه‌خشنه‌سازی
کاتی دیاریکراو: ۳ به‌شه‌وانه

ئامانجى بەدەستهاتوو

1. بىرۇكە و دەسته‌واژه و بىردىۋزه نه‌خشنه‌سازىيە هونه‌رېيە‌كان دەزانىت و لىيان تىدەگات.
2. شىيوه‌ى جياواز دەكىيىت و رەنگىان دەكات.
3. لەگەل ھاوريكانيدا بەزمانى هونه‌ری راست و دروست گفتۇگۇ دەكات.
4. گىانى ھاوكارى لهنىوانىياندا گەشە دەكات.

يه‌كه و دەسته‌واژه‌ى بەكارهاتوو

خال، هيڭ، رەنگ، رووگە، پانتايى، ئەگەر بەكورتى باسى «خالى ونبون» يش بىكىت زورباشە.

ياساي كار

1. پىويسته خويىندكار رەچاوى کاتى وانه‌كە بکات و کات بەھەدەر نەدات لەکاتى شىكىرنەوە و راڭھەكىرىنى مامۆستا بۇ بابه‌تەكە (مامۆستا پىشوهخت لەوبارەيەوە گفتۇگۇ لەگەل خويىندكاره‌كان دەكات).
2. پاكوخاوىين راڭرتى شويىنكاره‌كە و لەھەمانكاتىشدا لەکاتى كاركردندا خويىندكار رەچاوى پاكى و پوختى و رېكى دەكات.

خستنەپۈرى بابهت

مامۆستاي وانه‌كە پىشوهخت پلان داده‌رېزىت بۇ بابه‌تەكە و لەھەمانكاتىشدا زانىارييە‌كانى رېكىدەخات و پوختەيان دەكات بۇ کاتى پىشكەشكىرىن. هەروهە لە «خال» و دەستپېيدەكەت، كە چۈن ئەم خالە دەبىتە كارىكى هونه‌رى، بەلام پىويسته مامۆستا زياتر تىشك بخاتەسەر «ھىل» و «پلهى رەنگى» لە وانه‌كەدا. مامۆستاش وايتبۇردو داتاشۇ بۇ خستنەپۈرى بابهتى وانه‌كە بەكاردەھىنیت.

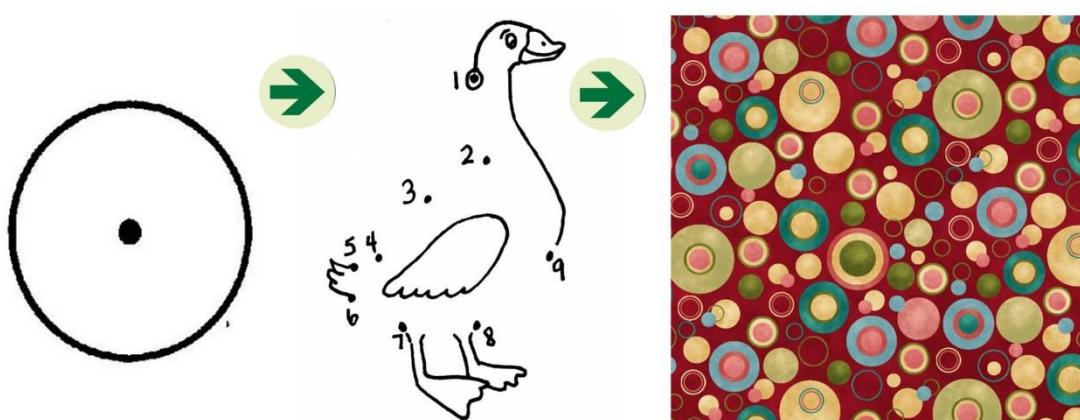
پیکهاته کانی نه خشنه سازی

پیکهاته کانی نه خشنه سازی بریتییه له و یه کانه‌ی، که هونه رمه‌ند پشتی پیده‌بستی بـ کاری هونه‌ری و نه خشنه کیشان. کـ واته پیکهاته کانی نه خشنه کیشان، یان شیوه کاری پـ کـ و به شیوه‌یه کـ هـ اـ مـ نـ تـ گـ گـ دـ بـ و پـ اـ شـ اـ شـ شـ دـ کـ نـ، لـ رـ یـ گـ یـ ئـ هـ یـ کـ اـ نـ هـ یـ لـ اـ خـ وـ اـ رـ دـ وـ هـ:

یـ کـ هـ مـ: خـ الـ Dot

خـ الـ لـ هـ روـ وـ ئـ هـ نـ دـ اـ زـ هـ بـ يـ وـ هـ روـ تـ کـ رـ اوـ هـ تـ وـ لـ هـ درـ یـ ژـ یـ وـ پـ اـ نـ وـ قـ بـ اـ رـ وـ بـ نـ هـ مـ اـ يـ کـ سـ هـ رـ کـ يـ شـ بـ وـ بـ نـ يـ اـ تـ نـ اـ نـ هـ يـ لـ، یـ اـ نـ کـ يـ شـ اـ نـ شـیـ وـ هـ يـ کـ دـ هـ تـ وـ اـ نـ رـیـ تـ سـ وـ وـ دـ هـ تـ کـ رـ کـ دـ نـ وـ کـ يـ شـ اـ نـ شـیـ وـ هـونـهـ رـیـ وـ نـهـ خـشـهـ سـازـیـ وـ رـاـ زـانـدـنـ وـ وـ لـ هـ رـیـ گـ یـ کـ رـیـزـ کـرـدنـ یـ کـ لـهـ دـوـایـ یـ کـ هـاوـشـیـوـهـداـ. هـهـ روـهـهاـ بـهـ کـارـهـیـنـانـیـ خـ الـ بـ کـارـیـ نـهـ خـشـهـ سـازـیـ وـ رـاـ زـانـدـنـ وـ وـ ئـ اـسـتـیـکـیـ جـوـانـکـارـیـ بـهـ رـزـ دـهـرـدـهـخـاتـ وـ دـهـتوـانـرـیـتـ بـهـ وـ ئـ اـسـتـهـشـ بـگـهـ یـهـ نـرـیـتـ لـ هـ رـیـ گـ یـ کـ:

- جـیـاـواـزـ دـهـرـکـهـوـنـ لـ هـ یـ کـ نـهـ خـشـهـ سـازـیـداـ.
- لـ هـ قـ بـارـهـداـ جـیـاـواـزـبـنـ.
- لـ هـ رـهـنـگـداـ جـیـاـواـزـبـنـ.
- دـوـورـیـ نـیـوـانـ خـالـهـکـانـ جـیـاـواـزـبـنـ.
- باـکـگـرـاـونـدـیـ روـگـهـ کـارـیـگـهـرـیـ دـهـبـیـتـ لـهـسـهـرـ خـالـهـکـانـ.



لـ هـ رـیـ گـ یـ کـ هـ یـ خـ الـ وـ هـ شـیـ وـهـ کـانـ درـوـسـتـ دـهـبـنـ

حال و پیکهاته کانی

راسته خال پیکهاته سره کییه له کاری هونه ریدا، به لام ئه وھی جیگهی با یه خ بیت ئه وھیه، که خال پیکهاته سره کی (ھیل، رەنگ، رووگه، پانتایی، شیوه، بوشایی)-ه. ئیدی هەر لە بەر رۆشنایی ئەم پیکهاتانه شە وە دە توانریت يە کەی کاری هونه رى دابەش بکرین بۆ ئەم پیکهاتە هونه ریيانەی لای خواره وە، وەک:

١. خال

٢. ھیل

٣. شیوه

٤. قەبارە

٥. سېبەرو پۇوناکى

٦. رووگه

٧. بوشایی

٨. رەنگ

لە ریگەی ئەم دىمەنە وە دە توانریت بەھای ھە ریەک لەم پیکهاتانه بزانریت.



دوووهم: هیل Lines

هیل به هوی گهياندنی دووخال، يان زياتر دروست دهبيت، جا ئە و خالانه يەك لەدواي يەكبن، يان پىكە وەنۇوساوبن. كەواته ئەگەر خالەكان بەرهو كوي بېرىن؟ ئەوا هىلەكانىش ئاراستەيان بەرهو ئەو رووه دهبيت. واتە هىل لە ژىز كاريگەرى خالدای، ئەوه خالە ئايىندەي هىل ديارى دەكات.



هىلەكان دابەش دەبن بۇ دوو جور:

1- هىلە سادەكان

أ- هىلە پىكەكان: هىلى ئاسقىي، هىلى ستۇونى، هىلى لار.

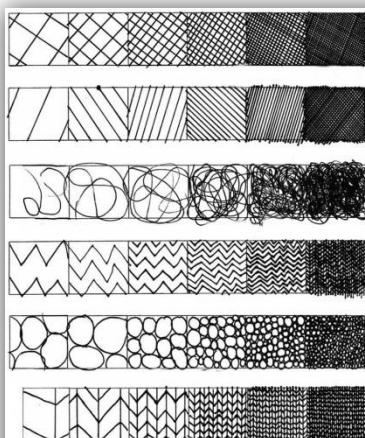
ب- هىلە نارپىكەكان: هىلە چەماوەكان، هىلە كەوانىيەكان، هىلە داخزاوهكان.

2- هىلە ئاوىتەيىھەكان

أ- لە سەر بنەمای هىلى پىك دانراوه: هىلى شكاوه، هىلى سەربەرانبەر، هىلى ھەرمەكى.

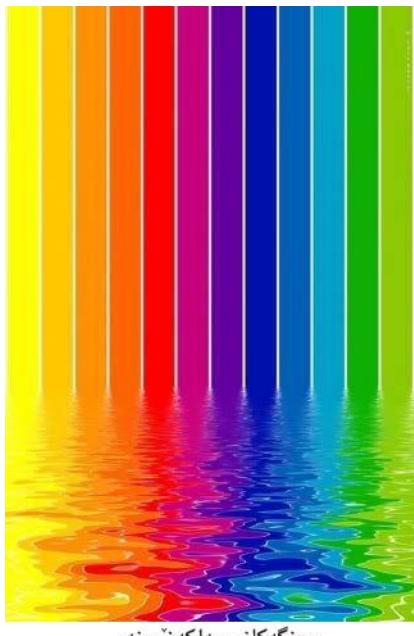
ب- لەسەر بنەمای هىلى نارپىك دانراوه: هىلى ئالۋىزكاۋ، هىلى لوولپىچى، هىلى زەمبەلەكى.

ت- لەسەر بنەمای هىلى پىك و نارپىك و تىكەلە دانراوه: هىلى بادراو، هىلى خالەكتە، هىلى يەكتىرىپ، هىلى تىكچىرڙاۋ، هىلى پچىرپچى، هىلى ئازاد، هىلى پىكراڭەيشتۇو، هىلى ئەندازەيى، هىلى رووبەرروو.



چەند هىلىكى جۇراوجۇ

سییه‌م: رهنگ Color



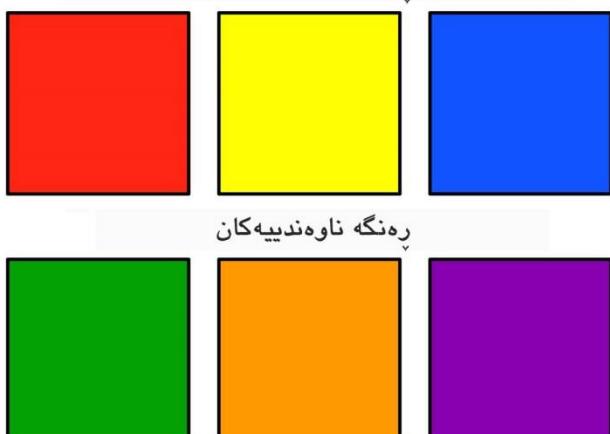
رهنگه کانی پله‌که زیرینه

ئەگەر لە كونىكە وە تىشكى رۆز بىتە
ژوورىيکى تارىكە وە بەر شۇوشەيەكى ئاوىزە
بکە ويىت، ئەوا تىشكە كە شىيدە بىتە وە لە
شەپۆلەيکى پىچەوانەدا بە شىوه‌ي گورزە رهنگ
دەردەكە ويىت، وە ئەگەر هەمان گورزە تىشك
ئاراسىتەي دىوارەكە بىرىت، دەبىنىن لە¹
سەرەوە رهنگى وەنەوشەيى، دواتر نىلى و
شىن و سەۋزو زەرد و پېرته قالى و سوور
دەردەكەون. ئەم رەنگانە هەمان ئەو رەنگانەن،
كە لە وەرزى بەھاردا لە كاتى بارانبارىن و
دواى هەورو سامال لە شىيوه‌ي
«پله‌که زيرينه» دەردەكەون.

رهنگه بنەرەتىيەكان

لەم ئەزمۇونكىرىنىدا بازنه‌ي رەنگه کانى پىناساندىن، كە ئەوانىش لە سى بەش
پىكىدىن:

رهنگه سەرەكىيەكان



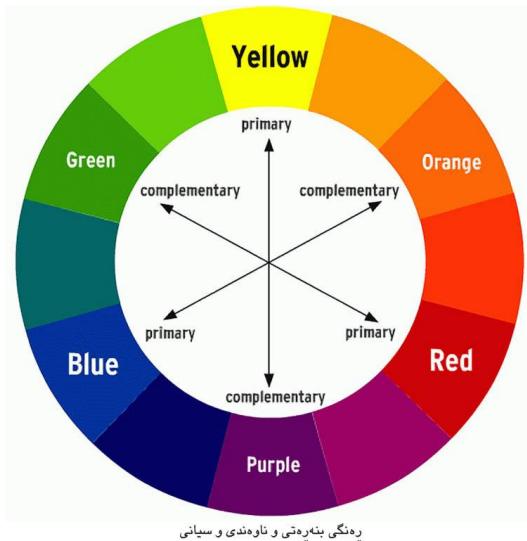
رهنگه ناوهندىيەكان

يەكەم: رەنگه ناوهندىيەكان،
يان دووانىيەكان:
دەتوانىن لە رىگەي تىكەلكردىنى
دۇو رەنگى بەنەرەتىيە وە
پەنگىكى ترمان دەستدەكە ويىت:
زەرد + سوور = پېرته قالى
شىن + زەرد = سەۋزو
شىن + سوور = وەنەوشەيى



دوروهه: رهنه سیانیه کان

ئه و رهنه کانه ده گریته و، كه له نیوان رهنه ناوهندیه کان و رهنه بنه رهتیه کاندا ده مینه و، له بازنه هی رهنه خویان جیگیر ده کن، ئه وانیش شهش رهنه کن:

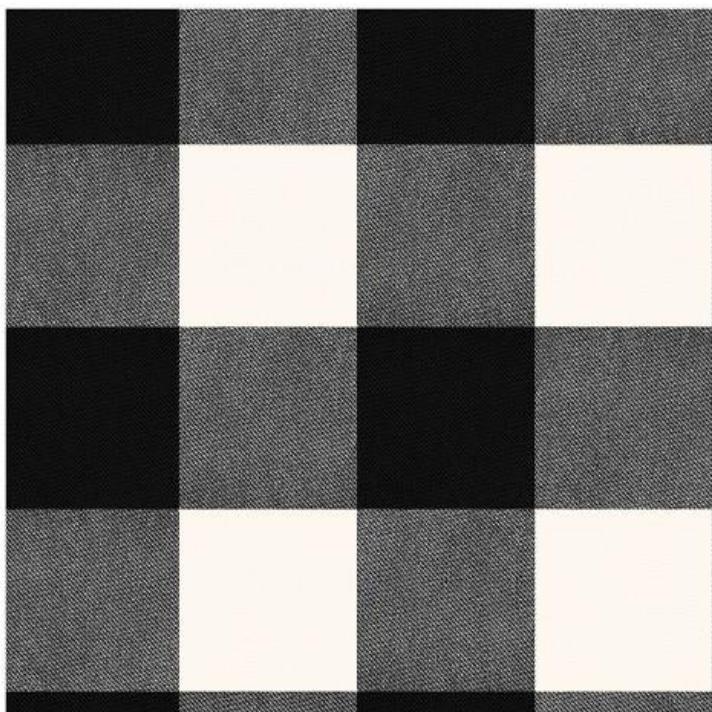


پرتھ قالی + زهرد = پرتھ قالی کال
پرتھ قالی + سوور = پرتھ قالی توخ
سهوز + زهرد = سهوزی کال
سهوز + شین = سهوزی توخ
وهنه وشهی + سوور = وهنه وشهی توخ

رهنه بیلايه کان

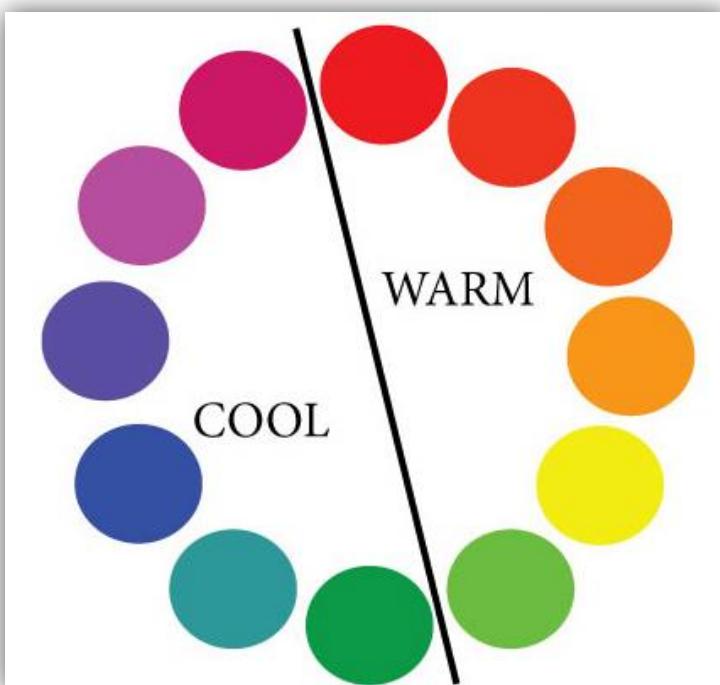
بریتین له رهش و سپی. له بواری فیزیکیدا به دیارده ناودهبرین. واته «شهوو روش، یان روناکی و تاریکی». به تیکه لکردنی هردو وکیان رهنه

رهساسیمان بـو
دـهـدـهـچـیـتـ بـهـ پـلـهـیـ
جـیـاـواـزـ رـهـشـ وـ سـپـیـ
بـهـ رـهـنـگـ بـیـلـاـیـهـ کـانـ
ناـوـدـهـبـرـینـ وـ نـاـچـنـهـ
باـوـهـشـیـ هـیـچـ کـامـ لـهـمـ
گـروـپـانـهـیـ تـرـهـوـهـ
هـهـوـلـدـهـدـهـنـ لـهـگـهـلـ
هـهـرـیـهـکـیـکـیـانـدـاـ خـوـیـانـ
بـگـونـجـیـنـیـنـ.



پهنه کان دابهش دهبن به پي سروشت و پوخساري دهروبه رمان

ئەمە به هۆى کارىگەرى پهنه لە سەر دەرۈون و ئاكارمان پوودەدات،
ھەروھك لە راپىدوودا باسمان كرد پهنه گەرمەكان، گەرمىمان پىددەبەخشن
و پهنه ساردەكانىش، فينكمان دەكەنەوە ئاسوودەبەخشن، جا کارىگەرى
ھەريەكىك لەم دوو جۆرە راستەو خۇ كارىگەرى لە سەر سروشتى مەرقەكان
بە جىددەھىلىت بە پي سروشتى مەرقەكان. واتە مەرقۇش ھەيە ئارەزۇسى ھاوين
دەكات و ھەشە حەز بە زستان دەكات.



پهنه گەرمەكان

بە پهنه
ئاڭتونىيەكان
ناودەبرىئىن، ھەروھا
بە گەرمكەرەوە كانىش
بانگ دەكرين، ئەم
پهنهغانە پەنگدانەوەي
رۇژ و ئاگرن، كە
لىيانەوە ھەست بە
گەرمىنى و
گەرمبۇونەوە دەكرىت.
ئەوانىش سرووش لە

پهنه سوور و ھەرددەگرن، كە لەھەموو پهنهكانى تر گەرمىترە و پاشان
بەلای پېتە قالىدا پەت دەبن و دواتر بەلای زەردىكى سەوزباودا لە بازنهى
پهنهگىدا خۆيان جىڭىر دەكەن.

پهنه ساردەكان

بە پهنه زىيىنەكان ناودەبرىئىن و بەركەوتەى لەگەل پهنهگى ئاسمان و
دەرياكاندا ھەيە.

ئەوانىش سرووش لە پهنهگى زەردىكى سەوزباو و ھەرددەگرن، كە دوا پهنهگى
بازنهى پهنهگىيە لە زنجىرەى پهنه گەرمەكاندا و سەرەتاو دەستپىكى پهنه
ساردەكانه.

پهندگە هارمونييەكان، يان پهندگە گونجاوەكان Harmonic Colours

گونجاندن دياردهيەكى فسيولوجىيەو جۆرييەكە له هەستىكىن بە ئاسوودەيى و خۇويىتى، وەك پەرچەكىرىدارىك لە بەرانبەر ئەو پهندگە جوان و سەرنجراكىشانەدا دەنۋىيىرىت، كە لە سروشتىدا، يان لە تابلويەكى ھونەرىدا تىكچىرژاون، يان تىكەلبۇون و لە كاتى بىينىندا مىۋەتتى بە ئاسوودەيى و ئارامى و جۆرييەك لە دلخوشى دەكات.



زۆرجار ديمەنىيکى سروروشت مىۋەتتى سەرسام دەكات (فۆتو: كازم عەلى)

له بهر ئوه گونجاندن له پىگەي دوو بنه مای سەرەكىيەوە بەدەست دىت:

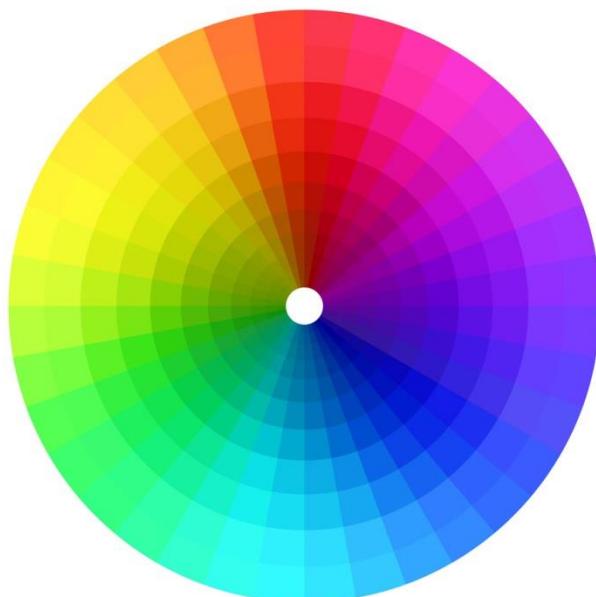
ا: دياردهى رەنگرييکى:

رەنگرييکى جۆرىيەك لە گونجاندى رەنگ لەگەل يەكتريدا، بەتايمىت لە كارى هونەريدا، رەنگەكان ئەو رەنگانەن، كە لەكاتى كارپىكىرىدا لە تەنيشت يەكترهوە گونجاندن دروست دەكەن و لېكەدەشىنەوە و هىچ دزىوييەك پىشان نادەن، بۇيە ليىرەدا دەتوانرىت رەنگەكان بەپىي دابەشكىرىنىڭ زانستى «گونجاندن» بەدەستبەينىزىت، وەك:

ئەو رەنگانەي پەيوەندىيان بە يەك رەنگەوە ھەيە:

❖ بنهچەيان دەچىتەوە سەر يەك رەنگ و لە بازنهى رەنگىشدا ھاوسىن، وەك: شىن و شىنى پىرۇزى، كە سەرچاوهى سەرەكى ھەردووكىان رەنگى شىنە.

❖ بنهچەيان دەچىتەوە سەر يەك رەنگ، بەلام بە زىيادكىرىن و تىكەلكرىنى رەنگىكى تر، ئەوا پالەي رەنگى روودەدات لە كاللەوە بۇ تىقە، يان بە پىچەوانەوە، بەتايمىت كاتىيەك ئەو رەنگە زىادكراوه رەنگى سېپى، يان رەشه.



گونجاندن لە بنهچەي رەنگدا، بازنهى رەنگەكان وەك نمۇونە

ئەو رەنگانەي پەيوەندىيان بە ھەمان رەنگى ناو بازنه رەنگىيەكەوە ھەيە:

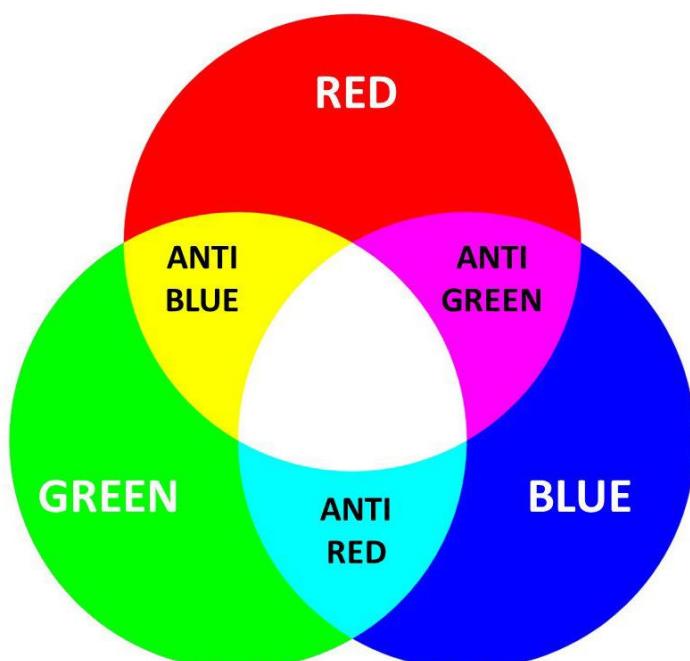
ئەو رەنگانە يەكسانن لە رۇوى پالەو توندى رەنگىيەوە، وەك كۆمەلەيەكى رەنگى بنهەرەتى دەردەكەون لەگەل يەكتريدا، يان بە شىوهى رەنگى دووانى خۇ دەردەخەن، كە ھەلگرى ھەمان پالەو رېزبەندى رەنگىيە لە بازنهى رەنگىدا.

دەرکەوتى پەنگە گەرم و ساردەكان:

پەنگە گەرم و ساردەكان لە تابلو ھونەرييەكاندا پانتايى ناو تابلوکە داگير دەكەن و پشت بە رۇوناكى و تاريكي، يان سىبېرو گەشى دەبەستن لە دانانى پەنگەكاندا.

۲: دياردهى جياوازى پەنگى:

برىتىيە لهو دياردهىيە، كە ئاستى بىينىن ھەستى پىددەكات و دواتر



نمۇنەيەك لە پەنگە دژ بېيەكەكان

جيوازىيە پەنگىيەكان
شىدەكاتەوە پاشان
ھەستيان پىددەكات.
واتە ئەو جيوازىيە
كاتىك ھەستىپىدەكرىت،
كە پەنگىكى تۆخ بە^١
تهنىشت پەنگىكى
كالەوە دادەنرىت و
لەھەمانكاتىشدا دژ
بېيەكن. واتە سورور بە^٢
تهنىشت شىنىكى كال،
يان سەوزىكى تۆخ بە^٣

كەمەر زەردىكى كالەوە، ئەمەش جيوازى پەنگى توند دروست دەكات و دەبنە پەنگى دژ بېيەك. كە واتە ئەو جيوازىيە لە دوو پەنگى جيوازەوەيە و لىك نزىك نىن و پلهى پەنگىشيان لىكدوورە.

جيوازى پەنگىش لە پىگە ئەم ھەنگاوانەوە دەبن:

۱- بازنهى پەنگى بەكاربەتىن بەمەبەستى دانانى:

- ❖ پەنگى سورور بە تەنىشت پەنگى سەوزەوە.
- ❖ پەنگى شىن بە تەنىشت پەنگى پرەقالىيەوە.
- ❖ پەنگى زەرد بە تەنىشت پەنگى وەنەوشەيىيەوە.

بە واتايىي پەنگە سەرەكىيەكان بە تەنىشت پەنگە مامناوهندىيەكانەوە دابىتىن لە بازنه پەنگىيەكەدا.

۲- به کارهینانی هه ردوو پهندگی پهش و سپی له تهنيشت يه که وه بهمه بهستی ده رخستنی توندترین جيوازی پهندگی له نيوانياندا بوق ئه وهی قوتا بييه کان به باشي له وه تييگه، که مه بهستمان له جيوازی پهندگی چييه؟

ئامانجي تاييجه تى لەم وانه يەدا

۱. پيويسه خوييندكار بيروكه و دهسته واژه هونهرييە کان بزانىت و لييان تييگات.
۲. پيويسه خوييندكار پيکهاتە کانى نەخشەسازى لەكارى هونهريدا بهكار بھينيت.
۳. پيويسه خوييندكار چىز له بههای جوانى و هربگريت لەريگەي ئه و نىگارو نەخشەسازىييانەي دەيانكىشىت.

چەمك و تەسته واژه کان

ئەركى مامۆستايە ئەم چەمك و دهسته واژانه بگەيەننە خوييندكار، وەك:
«سيبەرو رووناكى، پلهى پهندگى، بههای پهندگى، گورزە پهندگى، پووگە،
بۆشايى»

شىوازى وانه گوتنه وەك

ئەركى مامۆستايە لەريگەي پرسىيار كردن و وەلامدانە وە، كارى گروپكارى، فير بۇونى به كۆمەل وانه كەي پايى بكت. ئەمەش دواي خۇئامادە كردن بوق وانه كەو نووسىنە وەي ئامانجە کانى وانه كە لەسەر وايتبوردە كەو بەستنە وەي بە وانه کانى رابردۇو. لەھەمانكاشىدا هەندىك پرسىيار لە خوييندكارە کان بکە، وەك:

پيکهاتە کانى نەخشەسازى هونهري بژمېرەو چۈن پيوانەي پيکهاتە تاريکى و رووناكى لەكارىكى هونهريدا دەكەين؟ ئايادۇرلى شىۋەيەكى سى پەھەندى چۈنە؟ ئەو كارىگە رىيانە چىن، کە پيويسىن لەكارىكى هونهريدا هەبن؟

دواتر مامۆستا وەلامە کان لەسەر وايتبوردە كە دەنۇوسىتە وە.

لە کۆتايىدا مامۆستا خويىندكارەكان دەكتە گروپ گروپ و هەرگروپىكىش ئەركىكى پى دەسپىرىت. بۇ نموونەي **گروپى يەك**: كارىكى هونەرى بکىشىن بە رەنگە ساردەكان. **گروپى دوو**: كارىكى هونەرى بکىشىن بە رەنگە گەرمەكان. **گروپى سى**: كارىك بکىشىن بە بەكارھېتىنى يەك رەنگ.

هەروەها مامۆستا دەتوانىت كۆمەلېك چالاكى تر رېكبات بهشىوهى تاڭ، يان بەگروپ بەمەبەستى بەخشىن و هەلسەنگاندى زانيارىيەكان. بۇ نموونە كۆمەلېك پرسىيار دەورۇژىنیت، وەك:

1. رەنگ چىيە؟

2. ئايا دەتوانىن رەنگەكان بژمیرىن؟

3. مەبەست لە پلهى رەنگى چىيە؟

ئەم تايىبەتمەندىييانەي رەنگ بناسىنە: بەھاى رەنگ، توندى رەنگ، ناسراوهەكان، پلهى رەنگى.

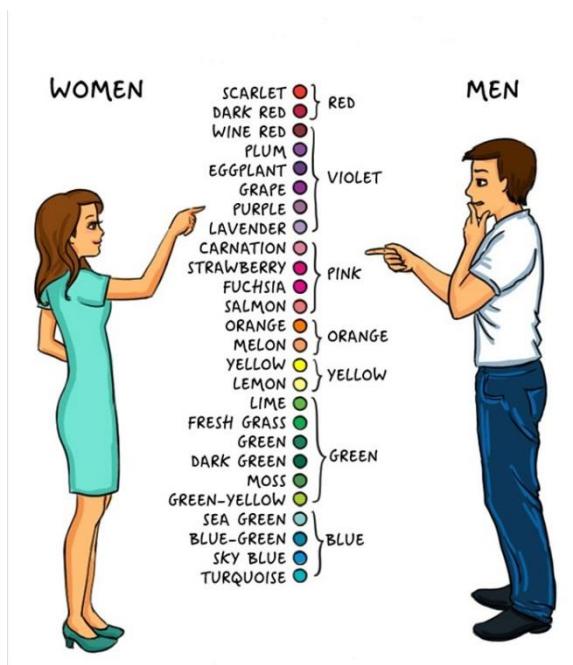
A. بەھاى رەنگ: بەھاى رەنگى فرهجورىيە لە دەرخستى پلهى رەنگى لە رەنگىكى كاللەوە دەستپىدەكت و بە رەنگىكى توخ كۆتايى پىدىت. هەروەها جياوازى هەيە لەنيوان سەوزىكى كال و سەوزىكى توخدا.

B. توندى رەنگ: بريتىيە لە

پلهى پاكوخاوىنىنى رەنگ، تا ئاستى تىربۇون. بۇ نموونە دەلىن ئەو رەنگە زور بەھىزە، يان ئەو رەنگە زور لاوازە، يان ئەورەنگ پاكوخاوىنە، بەلام ئەم رەنگە تىكەلبۈوهە پىس بۇوه.

C. رەنگە ناسراوهەكان: ئەميش

تايىبەتمەندىيەكە و ھەموو رەنگىك ھەيەتى. بۇ نموونە ئەم رەنگە سوورە، ئەو رەنگە زەردە، وەك ئەم وىنەيە.



رەنگە ناسراوهەكان و دەستنىشانكىدىان

دانیاری زیاتر بۆ مامۆستا

پیویسته شوینه گشتییەکان، وەک قوتا خانەو نەخۆشخانەو فەرمانگە میرییەکان... تد بە رەنگى سارد بۆیە بکرین، تا مرۆڤەکان تووشى بیزاری نەکات، چونکە تاکەکان بەرکەوتەی زۆریان لەگەل شوینه گشتییەکاندا هەیەو رەنگى سارد ئارام بەخشە.

چوارەم: پانتایی، یان شیوه Shape



شیوهی جیاواز لە نیو کاریکی ھونەری پوتوتەلەکدا

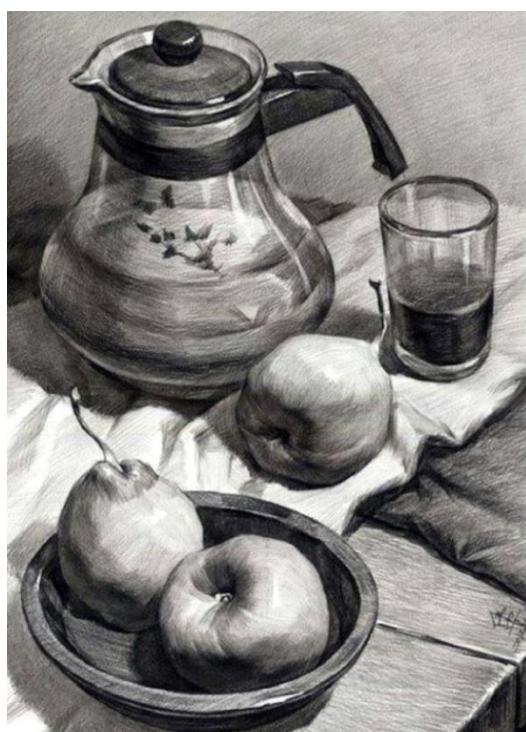
بیگومان شیوه پانتایی داگیر دەکات و لەھەمان کاتیشدا بریتیشە لە یەکەی بندەرتی کاری ھونەری، بە تایبەت ئەو شیوانەی پەیوەندی بە نەخشەسازی و رازاندنه و ھەیەو پانتاییەکانیان جیاوازییان ھەیەو پیک ناچن لە رووی ژمارەو شیوهو رەنگ و قەبارەو شوینەو، ئەمانەش ھەموو پیکەوە

کاریگەریان بەسەر کارە ھونەرییەکەوە ھەیەو ئەوانەمان بۆ روون دەکەنەوە: **ژمارەی پانتایی: لەناو کارە ھونەرییەکەدا دەردەکەویت.**

قەبارەی پانتایی: پەیوەستە بە گەورەیی و بچووکى قەبارەی کارە ھونەرییەکە.

شوینی پانتایی: پەیوەستە بە قەبارەی چوارچیوھى ھەموو کارە ھونەرییەکە.

شیوهی پانتایی: شیوهکانیان جیاوازان، خر لە چوارگۆشە ناچیت و سیگۆشە جیاوازە لە قوچەکى: بروانە تابلوکەی ھونەرمەندی کورد «ئاکۇ ئەحمدە».



قەبارەی جیاواز لەناو يەك پانتاییدا



شیوه‌ی جیاواز لهنیو تابلوییکی هونه‌رمه‌ندی کورد (ئاکو ئەحمد)

پهنجی پانتایی: پله‌ی رهنجییه‌کانیان جیاوازیان هه‌یه، بؤیه زور ئەسته‌مه
بتوانریت



رهنج سرتاپای پانتایی تابلوکه‌ی داپوشیوه، کاریکی هونه‌رمه‌ندی کورد (که‌ریم ئەمین)

پانتایی پله‌ی
رهنجی هه‌ر
رهنجییک له
چوارچیوه‌یه‌کی
هونه‌ریدا دیاری
بکرین، چونکه
ئه‌وه
هونه‌رمه‌نده
دەتوانیت ئەم
رهنجه بەسەر
پانتاییه‌کەدا

دابه‌ش بکات و هاو سه‌نگیان بکات به پشت به‌ستن به پله‌ی رهنجی. بروانه
تابلوکه‌ی هونه‌رمه‌ندی کورد «که‌ریم ئەمین».

دابهشکردنی شیوه‌کان

ده‌توانریت شیوه‌کان دابه‌ش بکرین بو دوو جور:

۱. **شیوه‌ی پووتهخت Shape:** بریتییه له شیوه‌ی دوو روو، يان دوو ره‌ههندی له «پانی و دریزی» پیک دیت و پوچونی تیدا نییه، چوار دوری به هیل روو دراوهو کاریگه‌ریان له سه‌ر پانتایی و قهباره‌ی چیوه‌که‌دا هه‌یه، بو نمومونه: چوارگوش، لاکیش، سیگوش، بازن... کاتیک ئه‌م شیوه پووتهختانه به سه‌ر پانتایی ناریکوپیکدا دابه‌ش ده‌بن، ئه‌وا پییان ده‌گوتیریت شیوه‌ی ناریک، به‌لام هاوسمه‌نگن له‌نیو پانتاییه‌که‌دا. بروانه تابلوی هونه‌رمه‌ندی کورد «به‌هائه‌دین».



دوو تابلوی هونه‌رمه‌ندی کورد (به‌هائه‌دین)

۲. **شیوه‌ی برجه‌سته Form:** بریتییه له شیوه‌ی سی پوو، يان سی ره‌ههندی و له «پانی و بهرزی و دریزی» پیک دیت و پوچونی



بچاکردنی شیوه‌ی سی ره‌ههندی له‌ناو دیدمه‌ندی که‌دا

تیدایه بو ناووه،
وهک: چوارپالوو،
شهش پالوو،
قوچه‌کی،... ئه‌گه‌ر
ئه‌م شیوانه به‌سه‌ر
پووگه و پانتاییه‌کی
ناریکدا دابه‌ش ببن،
ئه‌وا پییان ده‌گوتیریت

شیوه‌ی ناریک، به‌لام هاوسمه‌نگن. «وهک نمومونه‌ی ئه‌م تابلویه».

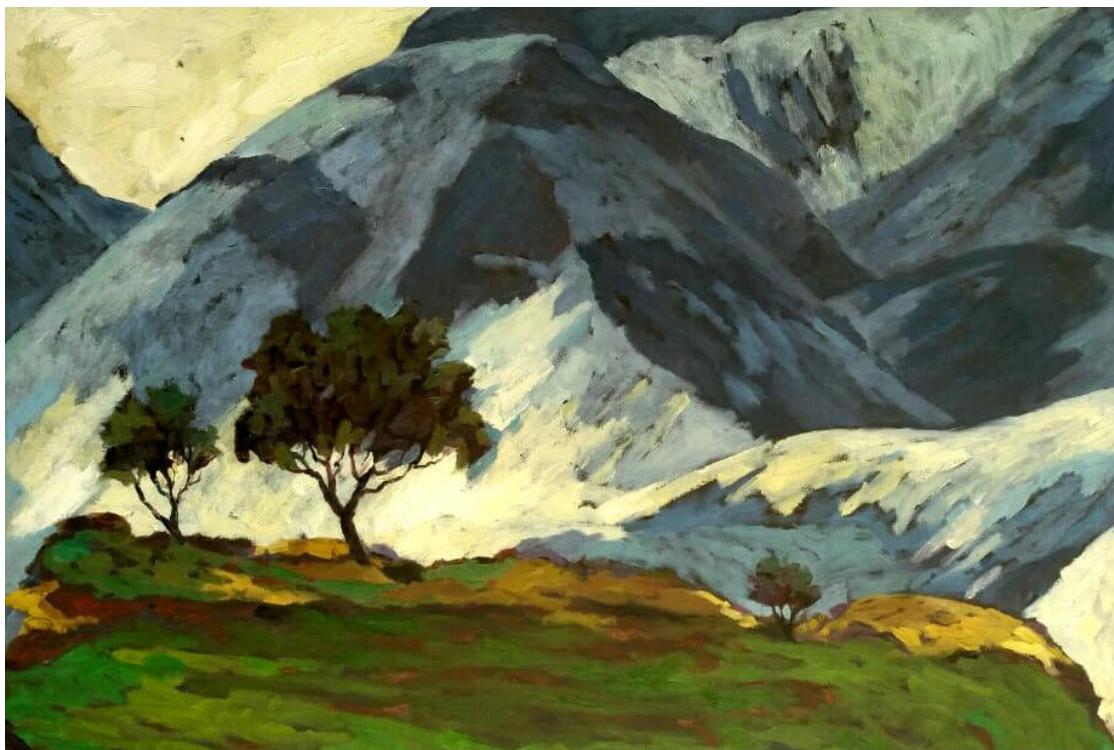
پینجهم: رووگه :Texture

رووگه تایبەتمەندییەکی دەرھوھى شتەكانە و بە شیوه و پیکھاتەكانى جیادەکریتەوە لە يەكتىر، بە تایبەت ئەوکاتەی سەیرى دەكەين و هەستى پىدەكەين لەکاتى دەستلىداندا.

رووگە بەپىي جۆرى كارە هونەرمەندى كە دابەش دەبىت بۇ:

پووگەي راستەقىنە:

بەھۆى دەرچۈونى شیوهى رووگەوە لە رېگەي هەستى دەستلىدان و بىنىنەوە هەستى پىدەكەيت. هەروھا لە رېگەي دەستلىدانوھ شیوهكان دەناسرىنەوە ئاستى زبرى و لووسىيان، يان رەقى و نەرميان دىاري دەكرين. هەروھا دەتوانرىت لە تابلوى دوو رووشدا شیوهكان زەق بىرىنەوە رووگەيان بەرز بىرىت و دەربچن لە تابلوکەدا، بە تایبەت رووھ تەختەكان. بروانە تابلوى هونەرمەندى كورد «جەمشيد پورئەوزان»^(۱۹).



دەنمەنیکى كوردىستان لەلایەن هونەرمەندى كورد (جەمشيد پورئەوزان) كىشراوە

^(۱۹) هونەرمەندى شیوهكار «جەمشيد پورئەوزان» لەدایكىبوى سالى (۱۹۶۴) ئى شارقچىكەي «مەريوان»ى سەربە شارى سەنە ئى رؤزھەلاتى كوردىستانە و لەسالى (۱۹۷۶) وە كارى هونەرمەندى شیوازىكى تاييھە لە نىگاركىشاندا.

پووگه‌ی نادیار:

ئەو پووگانه دەگریتەوە، كە خاوهنى دوو دوورىن و تەنها دەتوانرىت لەريگەي بىينىتەوە هەستيان پى بکريت و هەستى دەستلىدان ھىچ كاريگەرييەكى نىيە لە ديارىكىدىنى رووهكەدا. هەروهەا هەندىك جار پووهكان فريودەرن و چاو ھەلددەخەلتىن و راستەقىنهنىن و لەبرگىراوهن (كۆپىكراون)، هەروهك پووى بەرد و گەچ و تەختە... بۆيە دەتوانرىت ئەم پووه دوو دوورىيانە بەھۆى كۆمەلىك وردهكارى و چارەسەرى ھونەرييەوە بەھۆى زيادكردىنى پىكەتەي نەخشەسازى و رازاندەوەي وەك: خال و هىل و پانتايى و رەنگەوە چارە بکرىن. بروانە تابلوى ھونەرمەندى جىهانى «زىزىق بىكىنسكى» [https://culture.pl/en/artist/zdzislaw-](https://culture.pl/en/artist/zdzislaw-beksinski) ئەم ھونەرمەندە بە قۇولى دەچىتە ناو بابەتى كارەكانىيەوە دوورى و پانى و قۇولىان پىدەبەخشىت.



تابلوى ھونەرمەند زىزىق بىكىنسكى

هەلسەنگاندن

ئەركى مامۆستايىه هەلسەنگاندن بۇ وانەكەي بکات لە كۆتايى ھەر وانەيەكدا، چونكە دەتوانرىت لەرىگەي ئەم هەلسەنگاندەوە توانا ئەقلى و لەشەكىيەكانى خويىندكاران ديارى بكرىت و لە ھەمانكاشىدا توانا كارامەيىەكانىيان بزانرىت.

ئامانج: لە خشتهكە ديارىكراوه

ئامرازى هەلسەنگاندن: خشتهى هەلسەنگاندن

پىيوىستە مامۆستا بۇ ديارىكىدىنى ھەر ئاستىك ئاماژەيەك لەنيۇ خشتهكەدا بىتت بۇ زانىنى ئاستەكە.

ۋانە: **تەوەر:**

ژ	پىيوەرەكانى هەلسەنگاندن	پەسەند	باش	زۇرباش
۱	جيوازى دەكتات لەنيوان پەنگە گەرم و ساردەكاندا.			
۲	شىوه دوورو نزىكەكان لېكجىا دەكتەھە و دەيانناسىتەوە ديارىييان دەدات.			
۳	سىبەرو رووناكى لەكارى ھونەريدا بەكاردەھىتىت.			
۴	لەكتى نىڭاركىشان و دانانى پەنگە توندەكاندا داهىنان دەكتات.			
۵	لەكتى نىڭاركىشاندا دەتوانىت رووگە جيوازەكان نىشانە بکات.			

تىبىينى:

جىگە لە مامۆستا، ئەركى سەرپەرشتىيارى ھونەرييە چاودىرى ئەم جۆرە هەلسەنگاندانا بکات، تا بزانىت كىشەي مامۆستا و خويىندكار چىيە؟ بۇ ئەوهى دواتر چارەي گونجاو لەگەل مامۆستايى بابەتكە بدۇزنهو، چونكە گومانى تىدانىيە ئەم وانانە پىيوىستيان بە پشتگىرىكىدى ئىدارە ھەيە بۇ دابىنلىكىدى كەرسەتە و شەمەكى وانەگوتنهو.

مامۆستاي وانە:

/ / بۇنى:

وانه‌ی دووهم

ته‌وهر: نه‌خشنه‌سازی
بابه‌ت: نه‌خشنه‌سازی هونه‌ری
وانه: بنه‌ماکانی نه‌خشنه‌سازی
کاتی دیاريکراو: ۳ به‌شه‌وانه

ئامانجى بەدەستهاتوو

۱. گەشە بەلايەنە ھەستىيەكانى خويىندكاران دەدات.
۲. خويىندكار چىز لە ھەستى بىينىن وەردەگرىت.
۳. لەگەل ھاوارىكانيدا بەزمانى هونه‌ری راست و دروست گفتۇگۇ دەكات.
۴. گىانى ھاوكارى لەنيۋانياندا گەشە دەكات.

يەكە و دەسته‌وازەي بەكارهاتوو

يەكىيىتى، ھاوسمەنگى، رېتم، يەكسانبۇون، جوولە، گونجاندن، سەروھرى.

پاساي كار

۱. پىيوىسته خويىندكار رەچاوى كاتى وانه‌كە بکات و كات بەھەدەر نەدات لەكاتى شىكىرنەوە راڭەكردى مامۆستا بۇ بابه‌تەكە (مامۆستا پىشوهخت لەوبارەيەوە گفتۇگۇ لەگەل خويىندكارەكان دەكات).
۲. پاكوخاواين راڭرتنى شوينكارەكەو لەھەمانكاتىشدا لەكاتى كاركىردىدا خويىندكار رەچاوى پاكى و پوختى و رېكى دەكات.

خستنەپۈرى بابهت

مامۆستاي وانه‌كە پىشوهخت پلان داده‌رېزىيت بۇ بابه‌تەكەو لەھەمانكاتىشدا زانىارىيەكانى رېكىدەخات و پوختەيان دەكات بۇ كاتى پىشكەشكىردىن. ھەروهە لە «خال»-وە دەستپېيدەكەت، كە چۈن ئەم خالە دەبىتە كارىكى هونه‌رى، بەلام پىيوىسته مامۆستا زىياتر تىشك بخاتەسەر «ھىل» و «پلهى رەنگى» لە وانه‌كەدا. مامۆستاش وايتۇردو داتاشق بۇ خستنەپۈرى بابهتى وانه‌كە بەكاردەھىننەت.

بنه ماکانی نه خشہ کیشان

لایه‌نی ههستیه کان ده گریته و هو له ناخمانه و ههستمان دهور و زینیت و کاریگه‌ری له سه‌ر دل و ده رونمان به جیده هیلیت و پاشان ههست به ئارامی و ئاسو و دهی و دلخوشی دهکه‌ین، به لام مهراج نییه ههموو کاریکی هونه‌ری کاریگه‌ری له سه‌ر بینه‌ر به جیده هیلیت، چونکه ئه و هه کاریگه‌ری هونه‌رمه‌نده ده توانيت ئه و نه خشہ له سه‌ر ههستی بینه‌ر دروست بکات و بیخاته ئاستی چیز لیوهر گرتنه و هه.

یه که‌م: **یه کیتی Unit:**

په یوه‌ندی به لیبه‌ستنی ههموو شتە کانی ناو تابلۆکه و ههیه و پیویسته شتە کان هاوسه‌نگ و لیکنزيک و ته باين. واته ههموو ئه وانه په یوه‌ستن به یه که و هو بنه مايه‌کی خوازراویان ههیه بۆ کاریکی هونه‌ری جوان و سه‌نگین، بۆیه لیره‌دا یه کیتی به واتای:



یه کیتی له شیوه‌دا: له ریکه‌ی لیکنزيکردن و هه پارچه کانی ناو کاره هونه‌ری به دهستدیت.

یه کیتی له بیروکه‌دا: چه‌ندین بیروکه لیکده بهستیت و پاشان له سه‌ر خه‌یالی بینه‌ر ره‌نگده داته و هه.

یه کیتی له شیوازدا: له ریگه‌ی جیبه‌جیکردنوه بابه‌ت و شیوازی کارکردنه هونه‌ریبه‌که روونده‌بیته‌وه، که به یه ک شیوازی هونه‌ری کاری کردوه. ده‌توانین بلین جوانی کاری هونه‌ری په‌یوه‌سته به یه کیتی بابه‌ت‌وه و هه‌موو پارچه‌کان پیکه‌وه ده‌به‌ستیته‌وه شیوه‌یه‌کی یه کگرتووی توندو تویلی لی پیکده‌هینیت. بق یه که‌مجار پیویسته پارچه‌کان په‌یوه‌ندیان پیکه‌وه هه‌بیت و دواتر ده‌بیت پیکیانه‌وه گری بدهین، ئه‌گه‌ر نا کاریکی ناهه‌وسه‌نگی نا هونه‌ریمان بق به‌رهه‌م دیت.

دوروه‌م: **هاوسه‌نگی** :Balance

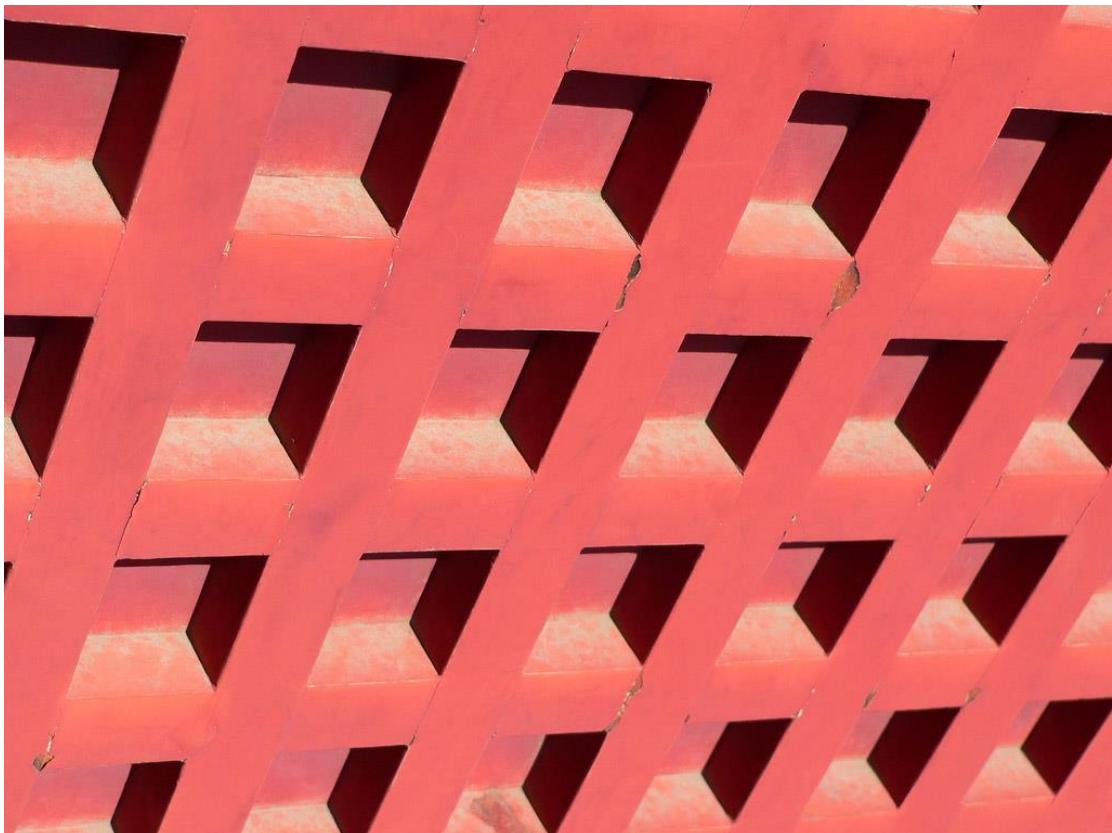
بریتییه له دوخه‌ی، که له ریگه‌ی دابه‌ش بـوونیکی هـاوـسـهـنـگـی شـیـوهـکـانـهـوـه درـوـسـت دـهـبـیـت لـهـنـاوـ کـارـه هـونـهـرـیـهـکـهـدا. مـهـبـهـسـت لـه سـهـنـگـیـنـیـ هـهـسـتـکـرـدـنـیـ بـیـنـهـرـه بـهـ ئـاسـوـودـهـیـ وـ جـیـگـیرـیـ لـهـکـاتـیـ بـیـنـیـنـ وـ سـهـیـرـکـرـدـنـدا. لـیـرـهـداـ کـارـامـهـیـ وـ تـوـانـایـ هـونـهـرـمـهـنـدـ دـهـرـدـهـکـهـوـیـتـ، کـهـ تـاـ چـهـنـدـ تـوـانـیـوـیـهـتـیـ ئـهـوـ هـاوـسـهـنـگـیـ وـ سـهـنـگـیـنـیـ بـپـارـیـزـیـتـ لـهـنـاوـ تـابـلوـکـهـدا. هـهـرـوـهـهـاـ بـقـ کـهـسـیـکـیـ نـهـخـشـهـسـازـیـشـ ئـهـوـهـ گـرـنـگـهـ، هـهـرـوـهـکـ لـهـمـ وـیـنـهـیـهـداـ دـیـارـهـ.



رـهـچـاوـکـرـدـنـیـ هـاوـسـهـنـگـیـ لـهـکـاتـیـ نـهـخـشـهـسـازـیـداـ

سییهم: ریتم :Rhythm

بریتییه له ریکخستنی ئەو قەبارەو پىكھاتانەی له ناو کارە
هونەرییەکەدان و يەکەی بىینىن پىكەدەھىين.



ریتم لە نەخشەسازىدا - نموونە يەك لەكارىکى تەلارسازىدا

دەتوانرىت ریتم لە كارى هونەريدا دابەش
بىكەت بۇ:

A. ریتمى رېڭخراو :rhythm



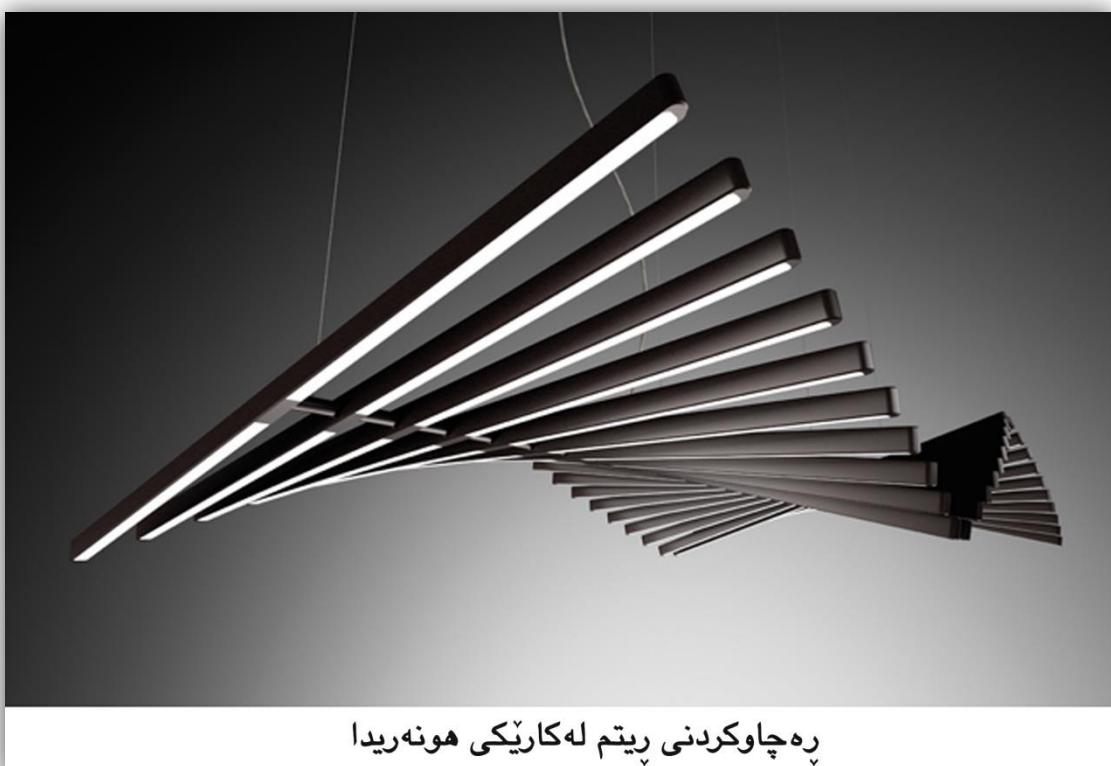
ریتم لەكارىکى هونەرمەندى جىهانى (سۆنيا دىلاونى)

بریتییه له بەرييەككەوتىنى، كە له
نېوان شىۋەو يەكە رەنگىيەكاندا
رۇدەدات لەكتى دووبارە
بۇونەوهى شىۋەو قەبارەو
دووررىيەكاندا بە شىۋەيەكى
رېڭخراو.

B. پیتمی پیکنه خراو **Irregular rhythm**: بریتییه لهو شیوانه‌ی، که لهناو کاره هونه‌رییه‌که‌دا پیکخراونین، تا دهگاته ئاستی لیکچوونیان له قه باره‌و شیوه‌و دووریدا. هه رووه‌ها ههندیک جاریش لیکده‌بنه‌وهو یه‌کدەگرنه‌وه.

C. پیتمی ئازاد **Free rhythm**: بریتییه لهو کاره هونه‌رییه‌ی، که شیوه‌و یه‌که‌و دوورییه‌کانیان لیکترازاون، يان پیکه‌وهن له کاره هونه‌رییه‌که‌دا. واته هونه‌رمەند ئازاده چۆن ھاوسمەنگی، يان ناھاوسمەنگی کاره‌که راده‌گریت.

D. پیتمی جولاؤ **Motor rhythm**: بریتییه لهو کاره هونه‌رییه‌ی، که پره له پیتمی جولاؤ له ریگه‌ی دابه‌شبوونی پیکهاته‌و شیوه جولاؤه‌کان به راست و چهپی کاره‌که‌دا، ئەمەش واله روانینه‌کانی بینه‌ر دهکات له کاره هونه‌رییه‌که‌دا له شیوه‌یه‌که‌وه بۇ شیوه‌یه‌کی تر



بچیت.

چواردهم: یهکسانبۇون (۲۰) :Proportion

برىتىيە لە پەيوەندى نىوان پانى و درېئىرى. واتە هەموو ئە و پانتاييانە دەگرىتىە وە، كە لەرىگەي پلەي رەنگىيە وە پانتايى تابلوكە داگىر دەكەت بە شىۋەيەكى پلانبۇدارىزراو، بەمەبەستى دروستكردىنى ھاوسمەنگى، تا نەبىتە جىڭەي دلتەنگى و بى ئارامى و دواتر لەكاتى پوانىنى بىنەردا لە ھىزى نەخشەسازى كارە ھونەرىيە كە كەم نەكاتە وە. ھەندىك جار ئەم جۆرە كاركىرنە بەھەرىيەكى خۆرسكانە يە، يان پلانبۇدارىزراوە، يان پەيوەندى بە ئەزمۇونكەرنى زۆرى ھونەرى ھونەرمەندە كە وە ھە يە.

بۇيە ليئەدا يەكسانبۇون جياوازى ھە يە لەگەل ئاستى رېئەيى لە كاركىرندا، چونكە رېئە پەيوەندى نىوان دوو شت ديارى دەكەت، بەلام يەكسانبۇون گۈزارشت لە پەيوەندى نىوان دووشت، يان زياتر دەكەت، بەتايمەت ئەوكاتەي ھونەرمەند دنيابىنى خۆى لە تابلوكەدا رۇوندەكاتە وە. زۆرجارىش نەخشەساز بۇ رېكخىستنى شەمەك بەكارى دەھىنېت، وەك ئەم دىمەنى ناو ئەم وىنە يە.



يەكسانبۇون لە كارى نەخشەسازىدا

(۲۰) يەكسانبۇون: ھەرچەندە بە گونجاندن، ھاورىيەكىرن، ھاوسمەنگىرن، ھاپپىيە دىت، بەلام بق ئەم شويىتەو بق ئەم مەبەستەي دەمانەوييت يەكسانبۇونمان لا پەسەند بولۇ، چونكە لە كارى ھونەرى شىۋەكارىدا زۆر پۇيىستان بە يەكسانبۇونى شىۋەو قېبارەو دوورى دەبىت، كە دواتر لە ياساكانى روانگەدا خۆى جىڭىر دەكەت و پاشان كارى پىددەكىت. ئەم دەستەوازەيە لە بىرى (التناسب) سى عەربىي و (Proportion) ئى ئىنگلىزى دانراوە.

پینجه‌م: جوله Movement

جوله، له‌رووی فسیلو جیه وه واته: زیندوویتی، چالاکی، گورجی، ژیانکردن و پیشکه وتنه. ئیدی هه‌رله بهر ئه‌وهشه مرؤف هه‌میشه هه‌ولدهات له‌ریگه‌ی چالاکیه پر جوله کانیه وه خواسته‌کانی به‌ده‌ستبه‌ینیت و زیاتر له

جیهانی راستیگه‌رایی
نزيک ده‌بیته‌وه. هه‌روهها
هونه‌رمه‌ندیش له‌ریگه‌ی
جوله‌وه هه‌ولدهات
کاره هونه‌رییه‌که‌ی به
نه‌مری بهیلیت‌وه، چونکه
ژیانی بى جوله
یه‌کسانه به ماردن.
بروانه تابلوکه‌ی
هونه‌رمه‌ندی ئیتالی
«جولیق روزاتی»^(۲۱)



ئاراسته‌کردنی کریاران، يان میوانه‌کان، كه ئەمەش به پشتیه‌ستن به چاوه.
چاو پولی خۆی ده‌گیریت و جوله و پووناکیه‌کان و هر ده‌گریت.

^(۲۱) «جولیق روزاتی» (1858- 1917) Giulio Rosati بایه‌خی به شیوه‌و جوله‌ی سوارچاکی دهدا، چونکه «روزاتی» نیگاری ئەو سوارچاکانه‌ی به جلوه‌رکی پوژه‌لاتیه‌وه ده‌کیشایه‌وه بـشیوه‌یه‌کی زور جوان و پوخت و پیک، كه هـموو كارامـهـیـهـکـیـ هـونـرـیـ وـ هـزـرـیـ تـيـداـ بـهـكـارـهـيـتاـبـوـوـ، لـهـ هـمـانـكـاتـيـشـداـ بـايـهـخـيـ بهـ رـهـنـگـ وـ بـوـخـسـارـيـ پـيـاـوانـيـ خـانـهـدانـ وـ پـيـاـوـچـاـكـاـنـيـ وـ لـاتـهـ عـرـهـبـيـهـكـانـ دـهـداـوـ چـهـنـدـينـ باـبـهـتـيـ مـهـجـلـيـسـيـ كـهـ يـفـخـوـشـيـ وـ ئـاهـنـگـيـ خـانـهـدانـهـكـانـيـ كـيـشاـوـهـتـهـوهـ.

شەشەم: گونجاندن Harmony

يەكىك لەو تايىبەتمەندىيانەي ھونەرمەند پشتى پىيدەبەستىت لە كارى ھونەريدا برىتىيە لە گونجاندىن (ھارمونى). لىرەدا ھونەرمەند پىكەتەكانى ناو كارە ھونەرىيەكە پىكەوە دەگۈنجىنیت و دەيخاتە خزمەتى باپەتى كارەكەوە لەپىگەي «ھىل و رەنگ و باپەت» وە كارەكە تەواو دەكەت. ئىدى لىرەوە كارامەيى ھونەرمەند دەردەكەۋىت، كە ئايا توانيويەتى ھەموو پىكەتەكانى ناو تابلوکە پىكەوە گرى بەدات و لەگەل يەكتريدا بىانگۇنجىنیت؟ بۇ ئەمە بەستە بروانە كارىكى ھونەرمەندو رۆزھەلاتناسى بەناوبانگى نەمساوى ئالفۆنس ليپۆلد ميليج <(٢٢)>



فەرشقۇشەكەي قاھىرە - ئالفۆنس ليپۆلد ميليج

(٢٢) *(ئالفۆنس ليپۆلد ميليج)*، خويىندى ھونەرى لە (پاريس) و (لەندەن) و (ميونخ) تەواوكردوووه. لە سالى (١٨٨٩) يەكم گەشتى بەرەو رۆزھەلاتى ناوهراست دەستپېكىردوووه لىرەوە بە جوانىيەكانى رۆزھەلات ئاشنا دەبىت و چەند سالىك لەوى دەمەننەتىوە، پيش ئەوەي جەنكى سالى (١٩١٤) ھەلبىرسىت دەگەرىتىوە بۇ مىسرو يازىدە جار سەردانى ئەو ولاته دەكەت. شىيانى باسە، سەردانى كانى ئەم ھونەرمەندە بۇ رۆزھەلاتى ناوهراست گىرنگى و بايەخىكى زۇريان ھەبۈوه لەبوارى توپۇزىنەوەي رۆزھەلاتناسىداو لە ناخووه ھەۋاندۇيەتى، جا بۇيە زۇربەي كارەكانى لە بازىنەي رۆزھەلاتناسىدا دەخولىتىوە تابلوکانى بۇن و بەرامەي رۆزھەلاتيانلىدىت. بۇ زانىيارى زۇرتى بگەرىيە بۇ كىتىي ھونەرى ئىسلامى - خەليل عەلى، تەورى حەوتەم.

حەوتەم: سەروھرى Sovereignty

ھەموو کارىيکى ھونەرى بىرۇكەيەكى سەرەكى، يان ئامانجىيىكى پۇونى ھەيە، ھەتا ئەگەر كارەكە بە شىۋاپىزىكى ھونەرى پېشاندرابىت، يان نا! كە ئەمەش مەبەستى كارى نەخشەكىشانە لە كارە ھونەرىيەكەدا. ھەرچەندە لەوانەشە بىرۇكەكە نەكەۋىتە شۇينىكى دىيارىكراوى كارە ھونەرىيەكە، لەوانەشە جىانەكىرىتەوە لەگەل پىكھاتەكانى ترى ناو تابلوڭە! چۈنكە بىنەر لەيەكەم نىگاواھ تىكرا سەيرى تەواوى تابلوڭە دەكەت و سەرنجى بىنەر بەلاى خۆيدا رادەكىشىت، بەتايىبەت بابەتى تابلوڭە جىڭەتىپامانەو بەيەكىك لەم شىۋاپىزانەش نمايش، يان پېشان دەدرىت:

۱. سەروھرى رەنگ:

- بۇ نموونە كارە ھونەرىيەكە پشت بە يەك رەنگ دەبەستىت.
- بۇ نموونە كارە ھونەرىيەكە پشت بە رەنگى گەرم دەبەستىت.
- بۇ نموونە كارە ھونەرىيەكە پشت بە رەنگە ساردەكان دەبەستىت.

۲. سەروھرى ھىل:

كارى ھونەرى پشت بە ھىلى راست، يان چەند ھىلىكى ئەندازەيى پۇخت و رېك و پاك دەبەستىت.

۳. سەروھرى ھونەرى:

بەكارھىنانى ھەندىك تايىبەتمەندى باش و دىيارىكراو.

چالاکى:

۱. كارىيکى ھونەرى بىنراو لە دەوروبەرى قوتاپخانەكەت ئەنجام بده لەگەل رەچاوكردن و بەكارھىنانى رەنگە گەرمەكان.
۲. لە سەرچاواھ جۆراوجۆرە ھونەرىيەكاندا بگەرى بەدوای كەرسىتە شەمەكى تايىبەت بە ھونەرى نىگاركىشان و نەخشەكىشاندا.

پرسىyar

۱. بىنەماكانى ھاوسەنگى لەكارى ھونەريدا چىن؟
۲. ئەم دەستەواژەيە رۇونبىكەوە: رېيتم شىۋاپىزىكى ھونەرىيە، كە لەنىوان گونجاندىن و ھاوتاپووندا يەكىيەتى و فرەيى و گۇران كۇدەكتەوە.
۳. جىاوازى بکە لە نىوان دەستەواژەيە ھاوتايى و پەيوەندى ھونەريدا.

ئامانجى وانەكە و ئەركى مامۆستا

مامۆستاي بەپىز... دواي ئەوهى باهتهكە بەباشى دەخويىنите وەو لە مەبەستى وانەكە تىدەگەيت، ئىنجا هەولبەدەندىك ئامانجى وانەكە لەسەر وايتىرىدەكە بنووسەو پاشان لەپىگەي گفتۇگۆي كراوهەوە خويىندكارەكان بدوينەو پرسىياريانلى بىكە بەم شىوه يە:

۱. مەبەست لە نەخشەسازى چىيە؟

۲. كارىگەرلى نەخشەسازى ھونەرى لەسەر تاك چىيە؟

۳. رۇل و كارىگەرلى رەنگ لەسەر مەرقۇق چىيە؟

دواتر هەولبەدەندىك لە وەلامە باش و گۈنجاوه كانى خويىندكاران لەسەر وايتىرىدەكە بنووسەوە، ئەگەر پىيوىسىتى كرد ھەندىك زانىارى تر لەوبارەيەوە بە خويىندكارەكان بېخشە لەپىگەي پرسىيارى كردىنانەوە.

زانىارى زياتر، وەك:

مامۆستا ھەندىك دەستەواژەي ھونەرى تر بە خويىندكارەكان دەناسىيىت، كە راستەوخۇ پەيوەندىيان بە ھونەرى نەخشەسازىيەوە ھەيە، وەك: «پۇستەر، پروشەر، لافىتە، پۇستەرلى بازىغانى... ھەروەها تىكەلكردىنى نووسىن و وىنە، يان خۆشىنۇسى و نىيگار».

لەھەمانكاتدا پىيوىستە مامۆستاو خويىندكار ئەوه بىزانن، كە **(پۇوتەلەك)** بريتىيە لە دامالىنى تابلو لە شىوهى ناسراو، يان تىكىشكاندىنى ئەم شىوانە و سادەكردنەوەيان بۇ چەند ھىلەيىكى سادەي ھونەرى، كە لەپىگەي رەنگ و پلەي رەنگىيەوە ئەم كارە ئەنجام دەدرىت. ھەروەها كردارى **(كۆپىن)** يىش بريتىيە لە سادەكردنەوە ھەندىك لە تايىبەتمەندىيەكانى شىوه يەك. واتە وىنەكە لە وىنەيەكى چىرى ئالۇزەوە بىگۈرۈرىت بۇ ھىمنىكىردنەوە ھىل و رەنگ و شىوهكانى ناو تابلوكە. زۇرجار مەرقۇقەكان لەمالەوە زۇرشتىان ھەيە، وەك تەلەفزيون، كە وەنتەر، مىز، دۆلاب، گولدان، كورسى، قەنەفە... بەلام ناتوانرىت بەشىوه يەك پىكىخىرىن، كە سەرنجى بىنەر بۇلای خۆيان رابكىشىن و شىوه يەكى چىزبەخش پىشان بىدەن. ئىدى ھەموو ئەۋانەش پەيوەندىيان بە ئاستى تىكەيىشتىن و زانىنە لە كارى نەخشەسازى، كە لەمەوپىش باسکرا.

گونگترین کاریگه‌رییه‌کانی ناوه‌رۆکی نه خشەکیشان بريتىن له:

١. کەره‌سته و شمەکى به‌كارهاتوو.
٢. شیوازى کارکردن. بروانه تابلوی هونه‌رمەند «شوان ئەحمەد»^(۲۳).
٣. بابه‌تى کاره هونه‌رییه‌که (ناوه‌رۆکی کاره‌که چىيە؟).
٤. ئامانج، يان مەبەست لە ئەنجامدانى کاره هونه‌رییه‌که.
٥. ئەزمۇون و کارامەيى (چەند ئەزمۇونت ھەيە؟ چەند کارامەيت لە کارکردى؟).



تابلوی هونه‌رمەندى كورد (شوان ئەحمەد)

^(۲۳) «شوان ئەحمەد» (هۆمەر) لە دايكبووی سالى (۱۹۵۵) ئى شارى سليمانىيە و خويىندىنى سەرتايى لە خويىندىنگەي پىرەمەگرون و خويىندىنى قوناخى ناوەندى لە ناوەندى ئەزىز لە سليمانى تەواوکردوه. لە قوناخى ناوەندىدا هونه‌رمەند (عەتا قەزار) مامۆستاي بىووه. (سۈود لە والى فەيسىبووکى هونه‌رمەند (وەھبى پەسول) وەركىراوە) Wahby Rasul

ماموستای به‌ریز، ئەركى ئىۋوه‌يە جارىكى تر ئەم چەمك و دەسته‌وازانه بېبىر خويىندكار بەھىنېتەوە، وەك: «سېبەرو پۇوناڭى، پلەي رەنگى، بەھاى رەنگى، گورزە رەنگ، پووگە، بۆشايى»، چونكە ھەموو وانه‌كە پىكەوە گرىيدراون و زانىارىيەكانىش لىكەستراون و يەكتىر تەواو دەكەن، جا لەبەر ئەو سىستەمى لىكەستن و تەواو كىرىدىنى زانىارىيەكان فەراموش مەكە، چونكە ئەگەر بەم شىۋوه‌يە لەگەل خويىندكارەكان بەردەوامبىت، ئەوا بىڭومان زانىارىيەكان دەگەنە جىئى خۆيان. بۇ نموونە باسى كارەكانى ھونەرمەندىكى جىهانى، وەك «فرىدرىك ئارسەر برىيدگمان»^(۲۴) بىكە، كە چۈن بايەخى بە سېبەرو پۇوناڭى و پلەي رەنگى و بەھاى رەنگى داوه.



شازادەو سولتان خانم – فريدرىك ئارسەر برىيدگمان

(۲۴) «فرىدرىك ئارسەر برىيدگمان» Frederick Arthur Bridgman، ھونەرمەندىكى رۆژھەلاتناسى ئەمرىكىيە (۱۸۴۷-۱۹۲۸) توانىيىتى لهتىو تابلوکانىدا ڈيانى رۆژھەلاتى بىكىشىت، ئەم ھونەرمەندە خويىندىنى ئەكاديمى لە «نيورك» تەواو دەكەت و دواتر سەردانى پاريس دەكەت و سەرسام دەبىت بە ھونەرمەندە رۆژھەلاتناسەكان و پەيمان دەدات شوينىپيان هەلبىرىتەوە، بۆيە سەردانى «ميستر» و «جەزائير» دەكەت و بە جوانى ئەم دوو ولاته سەرسام دەبىت،

ئەركى مالەوە

چالاکى يەكەم

داوا لە خويىندكارەكان بىكە هيڭكارى بۇ چوار رىانىيکى شەقامىيکى شارەكەيان بىكەن، لەگەل ئەوهشدا لەنىو نەخشەكىشانەكەشىاندا رەچاوى بنەماكانى نەخشەكىشان بىكەن لەگەل لەبەرچاوجىرىتى ئەم خالانەي لاي خوارەوە:

۱. هيڭكارى جادەكە.

۲. هيماكانى هاتووچۇى سەر جادەكە.

۳. هيماكانى هاتووچۇى كەمەر جادەكە.

۴. دەستىنىشانكىرىنى شويىنى پەرينىپە.

۵. سوود وەرگىتن لە ياساو پىساكانى هاتووچۇ.

ھەروەها خويىندكار ھەولېدات نەخشەسازى تەواوى هيڭكارىيەكە بگۈرىت. واتە خويىندكار پشت بە بىرۇكەو تىپوانىيەكانى خۇى بېھستىت لەكانى نەخشەكىشانەكەداو ھەولېدات داهىنان لە ناوهەرۇكى بىرۇكەكەدا بىكات لەگەل رەچاوكىرىنى ياساو پىوهەكانى هاتووچۇ.

كىشە چارە

مامۆستاي وانەكە ھەولەدەت رەچاوى جياوازى تاكايەتى لە نىوان خويىندكارەكاندا بىكات و ئەم چالاکىيەش تەنها چالاکىيە، كە خويىندكار لەرىيگەيەوە بىرەدەكاتەوە توانا تاكىيەكانى خۇى تاقىيدەكاتەوە.

ھەروەها خويىندكار ھەولېدات بەپىي ئەو كەرەستەو شەمەكە ھونەرىيەي لەبەردىستىدايە دەتوانىت چى بىكات؟ يان ھەولېدات لەرىيگەي كەرەستە ھونەرىيەكانەوە بىرۇكەيەكى نوئى جىبەجى بىكات.

ھۆكاري فىرڪاري

ئەركى مامۆستايە لەرىيگەي داتاشۇو وينەي ئامادەكرابۇ نىڭكارى ناو پىرۇڭرامەكە ئەركەكە بۇ خويىندكارەكان شى بىكاتەوە. لەھەمانكاتىشدا پىيوىستە زانىارىيەكان لەرىيگەي وينەي رۇونكارىيەوە بە خويىندكارەكان ئاشنا بىكىت. خويىندكار ھانبىدە سەيرى گۇشارە وينەدارەكان بىكات و لە شىۋازى نەخشەسازىيەكە، ئىنجا نەخشەسازى بابهەتى ناو وينەكان را بىمىنیت.

چالاکی دووه

مامۆستا داوا له خویندکاره کان دهکات نیگاریک بکیشن لهگەل رەچاوکردنی ئەم خالانەی لای خوارەوە:

١. نیگاریک بکیشە لهگەل رەچاوکردنی کاریگەرییە کانى خال، ئنجا هىل لەناو نیگارەکەدا. بۇ نموونە ديمەنى ناومالەکەتان، يان ديمەنى باخچەکەتان، يان ديمەنى ژورى میوان، يان دانىشتن، يان پردىك...
٢. ھەولبەدە رووگەی شتە کېشراوەکە دەستىشان بکەيت. واتە بايەخ بە ھىلکارى رووی شتە کېشراوەکە بده، ئايىا دىوارەکە لووسە، يان زبرە؟ ئايىا پەردىكە گولدارە، يان سادەيە؟ ئايىا فەرسەکە نەخشىزراوە، يان كاشىيە کان رەنگاپەنگن؟ ئىدى بەم شىۋەيە پىويىستە خویندكار ھەولبەدات جۆرى رووگەی شتە کان بەبايەخەوە بکىشىت.
٣. لەناو نیگارەکەدا پىويىستە بايەخ بە پلهى رەنگى بدرىت و رەنگە کانىش لە شوين و جىڭەي خۆياندا دابىرىن.
٤. پىويىستە جاريىكى تر مامۆستا بەبايەخەوە ئەم بىنە مايانە بەبىر خویندكار بەيىتە وە خویندكارىش لە نیگارەکەيدا رەچاويان بکات، وەك: «خال، هىل، شىۋە، قەبارە، سىبەرۇ رووناكى، رووگە، بۇشايى، رەنگ» جا لەبەر ئەقلى و ھەستە کانى باشتىرن، ئەوا بىڭۈمان باشتىر لە داخوازىيە کانى مامۆستا تىىدەگات بەمەرجەي مامۆستا بابهەتكە يان بۇ ئاسان بکات و مەبەستە كەيان بۇ روون بکاتە وە، وەك ئەم ديمەنە:



دابەشبوونى پىكھاتەي كارى ھونەرى لەناو ئەم وىنەيەدا

هەلسەنگاندن

ئامانچ: لە خشته‌کە دىاريکراوه

ئامرازى هەلسەنگاندن: خشته‌ى هەلسەنگاندن

لەم هەلسەنگاندنهدا پىويسىتە مامۆستا تىبىنى زۇرشت بکات لەناوپولدا، بەتايبةت رەفتارو هەلسوكەوتى خويىندكارەكان لەلايەك و ئەو ئەركەى دراوه بەسەرياندا و ئەو زانىارييەى وەريانگرتۇوە. كەواتە پىويسىتە رەچاوى ھەرسى داواكارى بىرىت.

ۋانە: تەوەر:

ژ	ئامرازى هەلسەنگاندن	پەسەند	باش	زۇرباش
۱	دەتوانن وەلامى پرسىيارەكانى مامۆستا بىدەنەوە.			
۲	بەدوای زانىاري نويىدا دەگەرین.			
۳	لە چالاكىيەكاندا دەتوانن پىكەوە كاربىكەن.			
۴	دەتوانن دابەشكارى ھونەرى لەناو كارەكەياندا جىبەجى بىكەن (هاوسەنگى).			
۵	بنەماكانى نەخشەكىشان لېكىدەدەنەوە.			
۶	تۈرەنابىن و كىشەى تاوجىريان نىيە.			
۷	لەكاتى دىاريکراودا لە ئەركەكەيان دەبنەوە.			
۸	رەچاوى پاكوخاۋىنى شوينكارەكەيان دەكەن.			
۹	ياساي خۆپارىزى رەچاودەكەن.			
۱۰	لەكاتى كاركرىدىدا تىبىنى و سەرنجى مامۆستا بەھەند وەردەگىرن.			

ئەركى مامۆستا

پاراستن و دىكۆمېنلىكىرىنى ئەم هەلسەنگاندنه لە فايىلەكى تايىبەتىدا.

/ / پۇز مامۆستاي وانەكە /

وانهی سییم

تهوهر: نه خشنه‌سازی

بابهت: روانگه Perspective

وانه: روانگه‌ی رهنگی

کاتی دیاریکراو: ٤ بهشهوانه

ئامانجى بەدەستھاتوو

١. لە بىنەما بىنەرەتىيەكانى روانگه‌ی رهنگى تىىدەگات و نىگار دەكىيىت.
٢. دەتوانىت چارە بۇ كىيىشە بىنگەيىيەكان لەرىگە‌ي روانگه‌و بىقۇزىتەوە.
٣. دەتوانىت لە بەھاى كارى هونەرى تىيىگات و چىزى لىۋەربىرىت.
٤. لە تايىەتمەندىيە زانسىتى و ئەكادىمېيەكانى كارى هونەرى تىىدەگات.

يەكە و دەستەوازەي بەكارھاتوو

خالى ونبۇون، چەقه روانگه، ھىل، روانگه‌ی رهنگى، ھەلخەلەتاندىنى چاو

ياسای كار

١. پىويىستە خويىندكار رەچاوى كاتى وانه‌كە بکات و كات بەھەدەن نەدات لەكاتى شىكىرنەوە راڭەكردى مامۆستا بۇ بابەتەكە (مامۆستا پىشوهخت لەوبارەيەوە گفتۈگۈ لەگەل خويىندكارەكان دەكت).
٢. پاكوخاواين راڭرتىنى شويىنكارەكەو لەھەمانكاتىشدا لەكاتى كاركىرىنىشدا خويىندكار رەچاوى پاكى و پوختى و رىكى كارەكەي بکات.

خستنەپۈرى بابهت

مامۆستاي وانه‌كە پىشوهخت پلان دادەرىيىت بۇ بابەتەكەو لەھەمانكاتىشدا زانىارييەكانى رېكىدەخات و پوختەيان دەكت بۇ كاتى پىشىكەشىرىدىن. ھەروەها لە «خال»-و دەستتىپەكت، كە چۈن ئەم خالە دەبىتە كارىكى هونەرى، بەلام پىويىستە مامۆستا زىاتر تىشك بخاتە سەر «ھىل» و «پلەي رەنگى» و «خالى ونبۇون» و «روانگه‌ی رەنگى» لە وانه‌كەدا. مامۆستاش وايتبوردو داتاشق بۇ خستنەپۈرى بابهتى وانه‌كە بەكاردەھىتىت.

پیشکار

لهم وانه يهدا به پیویست ده زانریت له باره‌ی روانگه‌وه ته‌نها جه‌خت له روانگه‌ی ره‌نگی بکریت‌وه، چونکه ئه‌گه به شیوه‌یه کی چر خویندکار روانگه بخوینت له وانه يه بیت‌هه هوی سه‌رلیشیواندنی و نه‌توانیت به باشی بابه‌ته که وه‌ربگریت (هه‌رس بکات). جا له بار ئه‌وه بو ئه‌وهی وانه کان تیکبکه‌نه‌وه و بتوانریت زنجیره‌یه ک دروست بکه‌ن، پیویسته ماموستای په‌روه‌ردی هونه‌ر بابه‌ته کان لیکبب‌هه‌ستیت و دواتر پیکیان بگریت و ئنجا به زنجیره وانه يه ک بیانخاته روو، وهک له ته‌وه‌ره‌که‌دا بوی ریکخراوه.

پوانگه:

ئه‌و شیوه بینراوه هه‌ست‌پیکراوانه‌یه له‌سهر روویه‌کی رووت‌هخت، که تابلوقیه، به‌لام له راستیدا چاوی بینه‌ر له گوش‌هه‌نیگایه کی دیاریکراوه‌وه و له دووری و گوش‌هی بینگه جیاوازه‌کانه‌وه هه‌ستیان پیده‌کات.
هه‌روه‌ها ده‌توانریت بگوتریت روانگه پیکدیت له کومه‌لیک بنه‌ماو بناخه‌و چاره‌سهر، که‌دوای راه‌ینانیکی ته‌واو له‌سهر هونه‌ری شیوه‌کاری له‌لایه‌ن هونه‌رمه‌ندوه به‌ده‌ست‌ده‌هینرین.

بیگومان به‌یارمه‌تی ئه‌م هونه‌رده ده‌توانریت دووری سییه‌م، يان قوولایی دیاری بکریت به‌و شیوه‌یه‌ی، که ده‌بینریت و هه‌ستی پیده‌کریت له‌سهر رووبه‌ریکی رووپانی ته‌ختی يهک ئاست و خاوه‌ن دوو دووری يه‌کسان، که‌پی‌دله‌ن تابلق. هه‌روه‌ها روانگه، وهک ئه‌وهی مرۆڤ ده‌بینیت دیارده‌یه کی بینگه‌ییه و له پیناسه‌کردنیدا کومه‌لیک کاریگه‌ری فسیولوچی و پووناکی روی خویانی تیدا ده‌گیپن.

کاتیک مرۆڤ له به‌ره‌به‌یاندا هه‌لده‌ستیت و ته‌ماشایه کی گزنگی به‌ربه‌یان ده‌کات، وا هه‌ست ده‌کریت به فلچه ره‌نگه کان تیکه‌ل کراون و دیمه‌نه‌که کیشراوه‌و ره‌نگه کان تیکچرژاون و يه‌کتریان بپیوه. هه‌روه‌ها بو دیمه‌نى روژئا ابوونیش به‌هه‌مان شیوه هه‌ست به‌و جوانییه ده‌کریت و تا خالی و نبوون رووده‌دات. بپرانه وینه‌ی (ژماره ۱).



دوو ديمه‌نى جياواز پۇزەھەلاتن و پۇزئاوبۇون وىنەي 1

هەروهك لەوانەي يەكەمدا گرنگى و بايەخى تىشكى خۆر لە دەرخستن و شىكىرىدنه وەي رەنگدا روونكرايە وە. جا ئەگەر لىرەدا بەشىۋەيە كى ھونەرپىيانەتر لە شىكىرىدنه وەي رەنگ بروانزىت، ئەوا دەبىنرىت كاتىك تىشكى خۆر دەردەكە ويىت و بەر سروشتى كوردىستان دەكە ويىت، دەبىنин ئەو

تىشكەي بەر درەختە دوورەكان دەكە ويىت وىنەكان روون ناكات و لىلەن و قەبارەشيان بچووكە، بەلام ئەو دارە نزىكەنەي تىشكە كەيان بەركە وتۈوه قەبارەيان گەورە دىيارەو رەنگ و رووشيان رۇشتىرو جوانتر دەركە وتۈون و بەئاسانى دەناسىرىنە وە رەنگە كانىشيان جوان و درەوشادەن.

ئىدى لىرەوە هەست بە گرنگى و بايەخى تىشكى خۆر دەكىيت لە شىكىرىدنه وەي رەنگە كاندا. هەروهك چۆن لە پېرىگرامى پەروھەدى ھونەر- پېيەرى مامۇستا بۇ پۇلى



كاتىك تىشكى خۆر سروشت دەبىت. وىنەي 2 فۇتو: كازم عەل

پىنجەمى بىنەپەتى تەوەرى دووھم، وانەي يەكەمدا ئەوھ بەپۇونى بۇ ئەم قۇناخە روونكراوەتەوە. بروانە وىنەي (ژمارە ۲).

پوانگه‌ی رهندگی له‌پووی توندییه‌وه

توندی رهندگی له‌ریگه‌ی تیربوونی رهندگه‌که‌وه رپوده‌دات، که ئەمەش کاریگه‌ری زۆری له‌سەر پوانگه‌ی رهندگی دروست دەکات له‌پووی هەستکردن به دووری و نزیکی شتە کیشراوه‌که‌وه، چونکه ئەگەر رهندگه‌که تۆخ و رهندگ له‌سەر دابنریت ئەوا دیمەنەکه شیوه‌ی تەمتومان و تەمومژاوی له‌نیوان رهندگ و شیوه‌که دروست دەکات و شیوه‌که‌ش له‌بەرچاوان دوور دەخاتەوه. کەواته ئەوا رهندگانه‌ی تیرن دیمەنەکان جوانتر دەردەخەن و دیمەنکانیش روونتر دەردەکه‌ون، بەلام ئەوا رهندگانه‌ی بەرهو تاریکی، يان بەرهو کالبۇونەوه دەچن ئەوا دیمەنەکان بەرهو قوولى دەبەن و دووریان دەخەنەوه.

شایانی باسە، ئەوا دیمەنەنەی دوور دیارن نارپون و نارپوشن. بۆیە دەتوانریت پوانگه‌ی رهندگی بەدەستبەنیریت ئەگەر سوود لە بەھای رووناکی وەربگیریت، وەک لەم تابلویەی ھونەرمەندی کورد «عەزیز سەلیم»^(۲۵)دا دیارە، وینەی (ژمارە ۳).



چېری پهندگی، بەھای رووناکی لەناو تابلوکەی عەزیز سەلیمدا (دیمەنیک لە چیاکانی کوردستان) وینەی ژمارە ۳

^(۲۵) «عەزیز سەلیم» سالی (۱۹۱۷) لە فەلادزى لە دايکبۇوه. سالى (۱۹۳۲) يەكەمین پیشانگەی تاييەتى لەشارى سلىمانى كردۇتەوه. سالى (۱۹۴۹) گەشتى ولاتانى دەستپېكىردووه ولاتانى (فەرەنسا، ئيتاليا، بەریتانيا، فەنەنەدە، نەمسا، بەلجيكا، يوغىسلافيا، مەجهەر...ەتد) گەراوه پیشانگەی شیوه‌کارى تىدا كردۇنەوه. زمانەكانى (كوردى، عەرەبى، فارسى، توركى، ئىنگلizى، روسى، ئەلمانى) زانیووه. خاونى (۶۵۰۰) تابلویە. لە ۲۰۰۳/۱/۵ لەشارى ھەولىتەر كۆچى دوايى كردۇوه.

پوانگه‌ی رهندگی و فریودانی بینگه‌بی

ئه‌گه‌ر سه‌یریکی تابلوکه‌ی هونه‌رمه‌ندی کورد «عه‌زیز سه‌لیم» بکریت ئه‌وه هه‌ستپیده‌کریت، که هونه‌رمه‌ند جو‌ریک له پله‌ی رهندگی جو‌راوجو‌ری به‌کاره‌تیناوه. بق نموونه رهندگه توندو گه‌رمه‌کانی له‌پیش‌وه داناوه‌و شیوه‌کانی پی ده‌رخستووه، هه‌تا به‌ره‌و دوورتر بروانریت ده‌بینریت رهندگه‌کان به‌ره‌و شینی کال، کال‌تر ده‌بنه‌وه، تا ده‌بنه ته‌مومژو له نیو شینی ئاسمانه‌که‌دا دیمه‌نه‌کان ون ده‌بن، ئه‌مه‌ش له را بردوودا ناومنان لینابوو پوچوون به‌ره‌و قولایی و شیوه‌یه‌ک له دووری پیشان ده‌دات.

هه‌روه‌ها ئه‌م جو‌رده رهندگ و جو‌ولانه له‌نیوکاری هونه‌ریشدا به فریوده‌ری چاو داده‌نرین. له هه‌مانکاتیشدا ئه‌گه‌ر هونه‌رمه‌ند زور وریاو زرنگ نه‌بیت ئه‌وا بیگومان ناتوانیت ئه‌وه دووری و پله رهندگیانه هاوشه‌نگ بکات و له شیوه‌یه‌کی پوانگه‌ییدا ریکیان بخات، چونکه «شوین و کات» دوو پیکه‌تاه‌ی کاری هونه‌رین و پیویست ده‌کات نیگارکیش، یان نه‌خش‌ساز به‌وردی مامه‌له‌یان له‌گه‌لدا بکات.

لیره‌دا بیری هونه‌رمه‌ند له هه‌لبزاردنی رهندگه‌کان جیگه‌ی تیرامانه، چونکه ئه‌گه‌ر رهندگی سپی دابنیت ئه‌وا سپی ده‌بیته هۆی ده‌رخستنی ته‌واوى رهندگه‌کانی تر (واته هاوکاره)، به‌لام به دانانی رهندگی رهش ئه‌وا هه‌موو رهندگه‌کانی تر ده‌مژیت و له جو‌وله‌یان ده‌خات.

ئیدی هه‌ر له‌م سونگه‌یه‌شوه ده‌توانریت رهندگه‌کان بکرین به دوو کومه‌له‌وه:

کومه‌له‌ی یه‌که‌م، رهندگه گه‌رمه‌کان، به به‌برکه‌وتنمان هه‌ست به گه‌رمبونه‌وه ده‌که‌ین، وده سوورو پیکه‌تاه‌کانی... زه‌ردو پیکه‌تاه‌کانی...
هه‌روه‌ها کومه‌له‌ی دووه‌میش به رهندگه سارده‌کان ناسراون و به‌بینینیان هه‌ست به‌فینکی ده‌که‌ین و خاوه‌ن چرییه‌کی تاییه‌تن و له‌دانانیاندا هه‌ست به دووری سییه‌م ده‌که‌ین، چونکه رووده‌چیته قولاییه‌وه، هه‌رچه‌نده خۆی له‌سه‌ر روویه‌کی رووت‌هخت داده‌نریت، به‌لام به جو‌وله‌پیکردن و پله‌ی رهندگیه‌که‌ی ده‌توانریت هیزیکی قولت‌تری پیبه‌خشریت له‌کاتی کارکردندا، وده شین و پیکه‌تاه‌کانی...

لیرەدا هەمیشە چاو دەچیتە سەر رەنگە گەرمەکان پیش رەنگە ساردەکان و سەرنجى بىنەر بولاي خۆى رادەكىشىت، چونكە رەنگە گەرمەکان مانەوەيان زياترە، بەلام رەنگە ساردەکان دواوەكەۋىت لە گەيشتن بە چاو. ئىدى ھەرئەوهشە وا دەكات چاوى بىنەر زووتەر بچىتە سەر رەنگە گەرمەکان. ئەگەر سەرنج بدهىتە دىمەنەكانى كوردىستان لە وەرزى بەهاردا بەپۈونى ئەوه ھەستى پىدەكىت، كاتىك گولالە سورەكان لەنىو گىا سەوزەكاندا سەردەرەھىن و دەبنە جىگەي تىرامانى چاو زياتر لە گەلا سەوزەكان. بپوانە ويىنەي دىمەنېكى كوردىستان (ژمارە ٤).

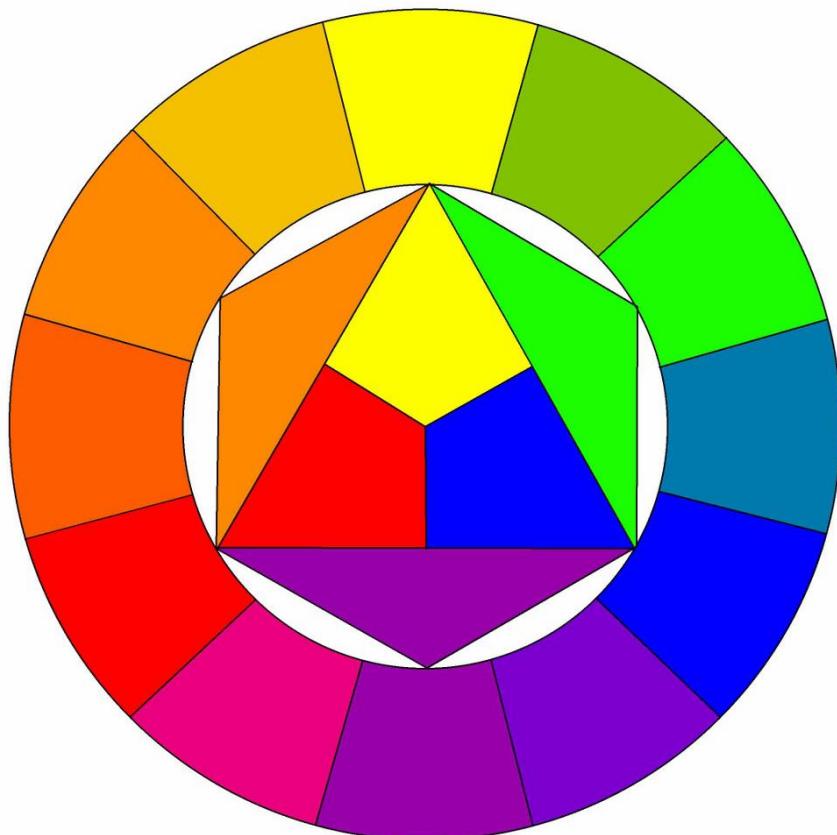


گولالە رەنگ سورە گەرمەكان لەنىو رەنگە سەوزە ساردەكاندا دىارن ويىنەي ژمارە 4

ئەگەر كۆمەلە رەنگىك بىرىزىن لەسەر پانتايىيەكدا ئەوا ھەست بە رەنگە نزىك و دوورەكان دەكىت و رەنگە سورۇ زەردىكان زوو دەگەنە چاواو شىن و سەوزەكەش وەك پاشىنە لەدەورى رەنگە گەرمەكان دەمىتىنەوە. ئىدى ليىرەوە بىنەر ئەوهى بۆپۈون دەبىتەوە كاتىك شىيۆ رەنگ گەرمەكان دەبىنېت ئەوا راستەو خۆ ھەست بە نزىكىيان دەكات و رەنگە ساردەكانىش دەبنە پاشىنە.

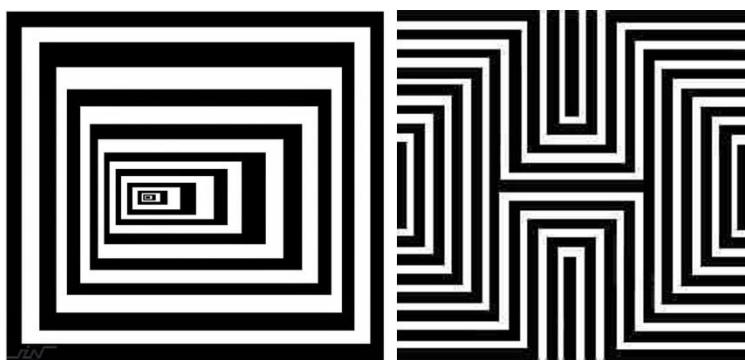
چالاکی یه که م

داوا له خویندکاره کان بکه بازنَهی رهندگه کان بکیشَن، له گه ل ره چاوکردنی پلهی رهندگی و رهندگه گه رم و سارده کان. وینهی (ژماره ۵)



بازنهی رهندگه کان وینهی ژماره ۵

چالاکی دووه م



دووه دیمه نی شیوه چاو هله لخله تینه وینهی ۶

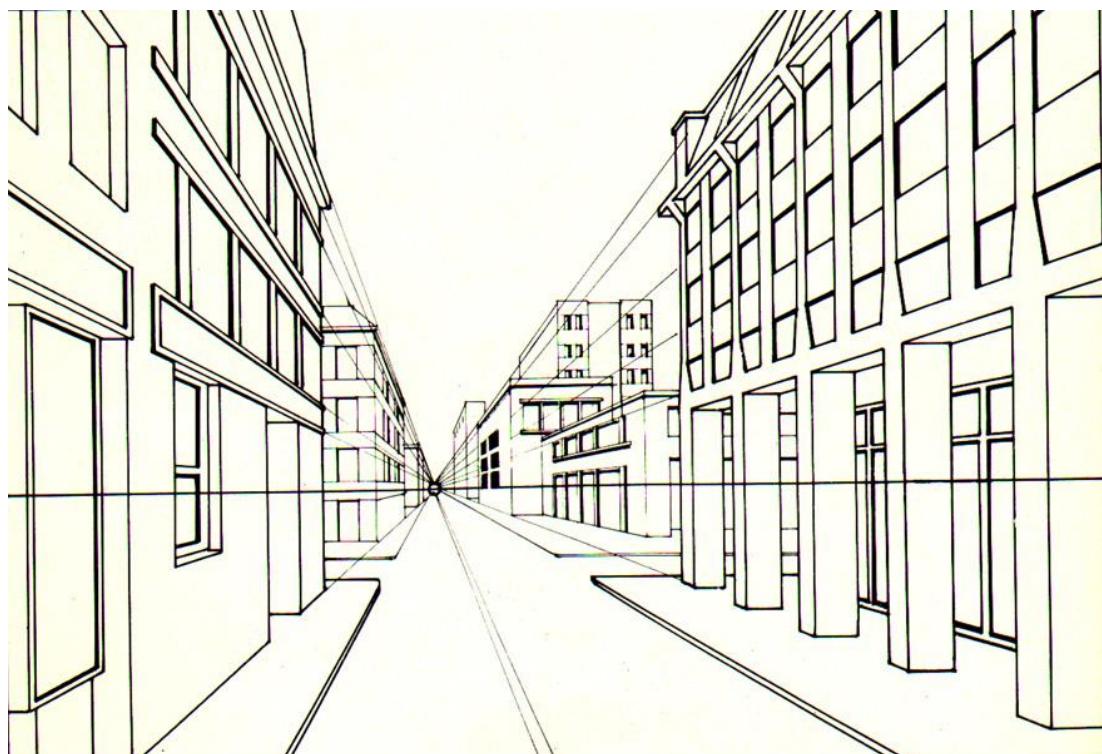
له ریگهی قله م
ماجیکه وه هه ولبدهن
شیوهی ئه نداده بی
بکیشَن، بهومه رجهی بق
فریودانی چاو بیت، وه ک
وینهی (ژماره ۶).

زانیاری نوی

پوانگه خاوه‌نی کومه‌لیک بنه‌مايه و به يه‌كیک له گرنگترین تاییبه‌تمه‌ندیي به بنه‌ره‌تیيەكانی زانستی هونه‌ری ده‌ژمیردریت و پولیکی سره‌کی ده‌بینیت له پیشخستنی هونه‌ری شیوه‌کاری و هه‌ولیداوه بوق پیشخستنی هه‌ست و سوّزی هونه‌رمه‌ند. هه‌روه‌ها له هه‌مانکاتیشدا به خالیکی هاوکاری کار داده‌نریت له‌پیشخستنی ژیانی (کومه‌لایه‌تی، ئابوری، پیشه‌سازی) ئه‌مه و پوانگه په‌یوه‌ندیيکی ته‌واوى به زانستی (ئه‌ندازه‌یی و وهرزشی) يه‌وه هه‌یه و بېبى هونه‌ری پوانگه ئه‌ندازیار ناتوانیت نه‌خشەسازی ته‌لاریک ئه‌نجام بdat و جوانکاری تىدا بکات. له هه‌مانکاتیشدا هونه‌رمه‌ندی شیوه‌کاریش به‌هه‌مان شیوه ناتوانیت بېبى ئه‌م هونه‌ره راهیتان له‌سەر سەرجەم جۆرەکانی هونه‌ری شیوه‌کاری ئه‌نجام بdat.

چالاکی ماله‌وه ۱

داوا له خویندکارەكان بکه ئه‌م تاقیکردنەوانه ئه‌نجام بدهن له‌گەل ره‌چاوکردنی دووری و نزیکی شیوه‌کان. وینه‌ی (ژماره ۷) و (ژماره ۸)



کاریگەری پوانگه له نه‌خشەسازی ته‌لارسازیدا وینه‌ی ژماره 7



کاریگه‌ری روانگه له هاوسه‌نگردنی شیوه‌دا وینه‌ی ژماره ٨

چالاکی ماله‌وه ٢

دوا له خویندکاره‌کان بکه دیمه‌نى لادیئه‌کى کوردستان، يان دیمه‌نىكى سروشت بکیشنه‌وه له‌گه‌ل ره‌چاواکردنی پله‌ی ره‌نگى و دوورى و نزىكى شته بینراوه‌کان، وەك دیمه‌نى (ژماره ٩) و (ژماره ١٠)



دیمه‌نىكى جوانی کوردستان - بۆیه‌ی ئاواي وینه‌ی ژماره ٩ هونه‌رمەندی کورد ئاکز غەرب



دیمه‌نیکی سروشی کورستان - بؤيەي ئاوى وينەي زمارە 10 هونه‌رمەندى كورد لاله عەبدە

ئەركى مامۆستا

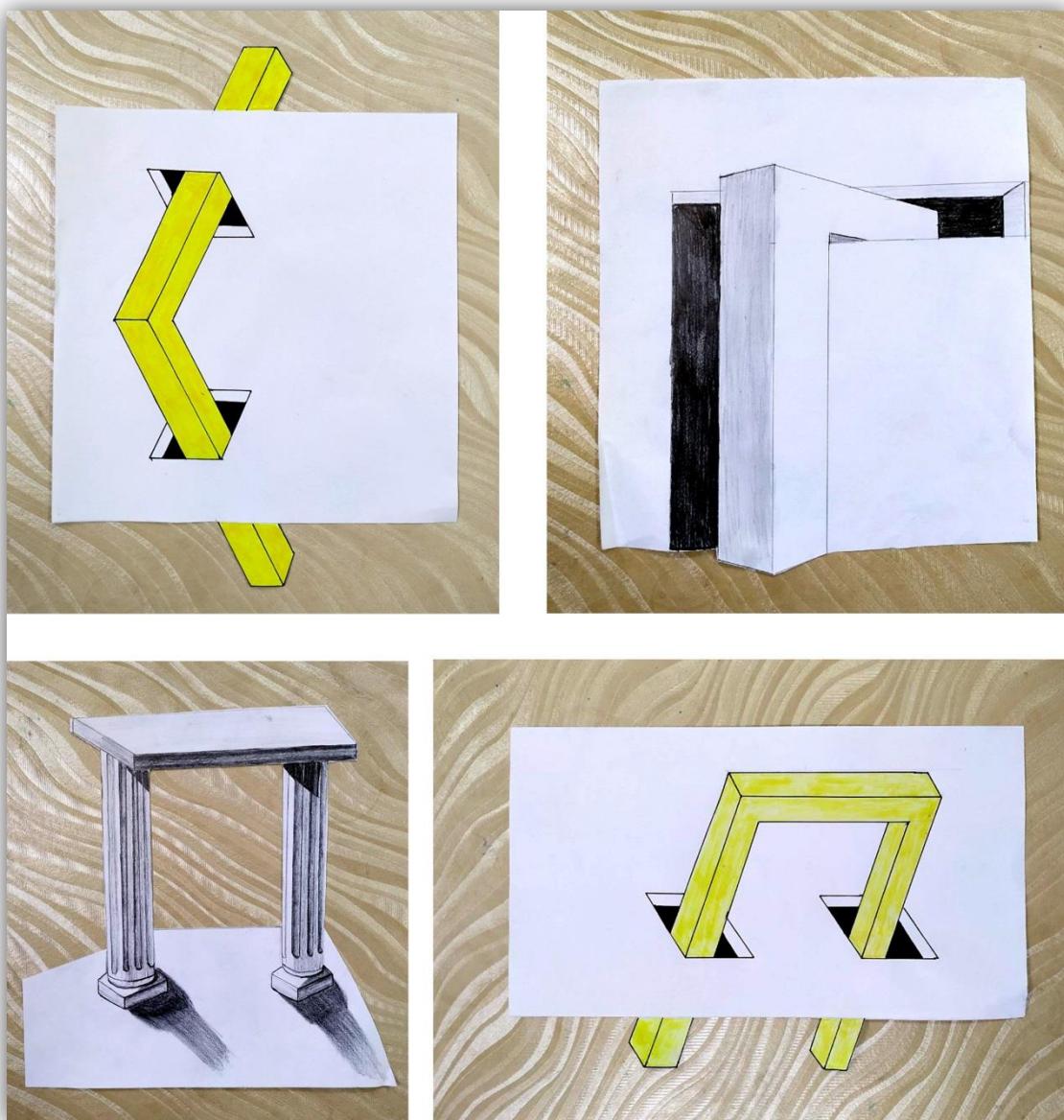
ئەركى مامۆستايە لەكاتى خستنەرپووى بابهەتكەدا كۆمەللىك ھۆكارى فيرکارى بۇ خويىندكارەكان ئاماھە بکات. بۇ نموونە ئاماھە كردنى بؤيەي ئاوى تىوپ لە پۆلداو كارپىكىرىنى و لىكدانى رەنگەكان لەبەرچاۋى خويىندكارەكان، ئەمەش دەبىتە ھۆى دووبارە بېبىرھىننانەوهى ھەنگاوهەكانى تىكەلكرىن و لىكدان و دانانى رەنگەكان، چونكە ئەو لە قۇناخى بنەرەتى خويىندوویەتى و ئىسىتە ھەست بە گىرنگى و بايەخى ئەم رەنگانە زىاتر دەكەت لە كارى ھونەريدا. بىگومان ئىسىتە خويىندكار لەپووى ئەقلى و لەشەكىيەوە باشتىر گەشەي گىدووھە چاكتىر لە مەبەستى كارەكە تىدەگات.

ھەرودەها پىويسىتە مامۆستاي وانەكە لەپىگەي داتاشۇوە سەرجەم وينە رۇونكارىيەكان بۇ خويىندكاران پىشان بىدات و لەھەمانكاتىشدا لەكاتى گفتۈگۆ دەمەتەقىي نىوان خويىندكاران و مامۆستادا، پىويسىتە مامۆستا رەچاۋى جياوازى تاكايەتى خويىندكاران بکات. ھەرودەها ھەندىك خويىندكار ئارەزووى گالىتەو كەپى ھەيءە، بؤيە پىويسىتە ئەم جۆرە خويىندكارانە لەلايەن مامۆستاي وانەكەوە نەشكىندرىنەوە بەۋەرجەي خويىندكار سنور نەبەزىننى.

چالاکی ماله وه ۳

مامۆستا داوا لە خویندکارەكان دەکات چەند شیوه يەكى چاوفريودەر بکىشىن بە رەچاوا كىرىنى ياساكانى دوورى سىيىم، ئەمەش دواى نمايىشىرىنى چەند وينه يەك لەرىگەي داتاشقۇوه، ئىنجا شىوه يى كاركىرىن گفتۇگۆى لەسەر دەكىرىت، وەك لە وينه كەدا دىارە.

ئەركى مامۆستايە پېشوهخت چەند كارىكى ئامادە كىرىدىت و لەپۇلدا راستە و خۆ پىشانى خویندکارەكانى بىدات، ئىنجا بە مۆبايلە كەت بە قىدىيۇ وينه يى بىگەد دواتر لىي بىدەد بىزانە فىلە كە چۆن كارى خۆى دەکات و چاوفريودەدات لەكاتى جوولانى قىدىيۇكەدا.

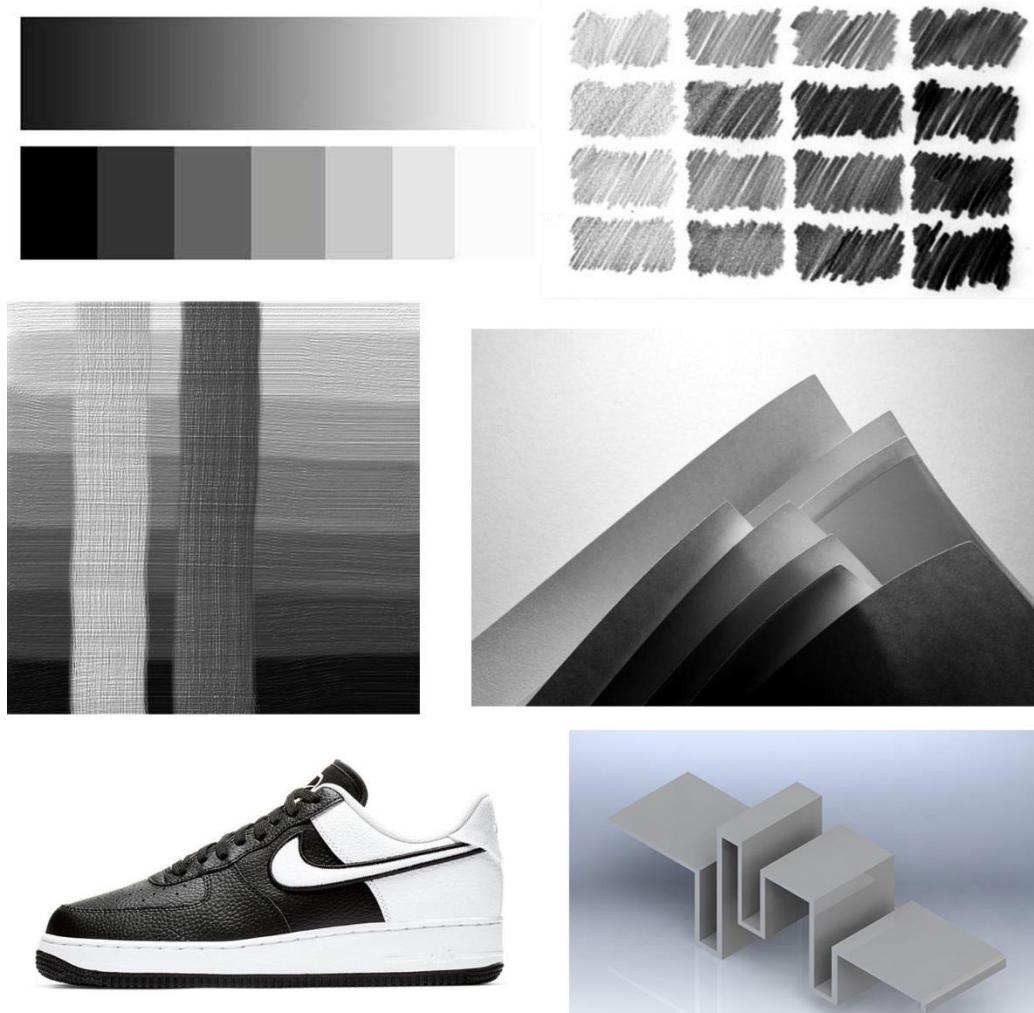


زانیاری نوئ

ماموستای وانهکه بۆ بهخشنینی زانیاری نوئ لە ئەركى ماله‌وهدا داوا لە خویندكاره‌كان دهکات چەند راهینانیک لەباره‌ى پله‌ى ره‌نگى لەنيوان ره‌ش و سپیدا تاقبیکه‌نه‌وه، وهک لە وينه‌كاندا دياره. بزانن ئايا دهتوانن:

١. ئايا دهتوانن جووله‌ى نووكى قەلەمەكەيان بەريکى دابنین؟
٢. ئايا دهتوانن پله‌ى ره‌نگى جياواز بەيەك په‌نگ دروست بکەن؟
٣. ئايا دهتوانن لە پله‌ى ره‌نگى تونده‌وه بەرهو كالترا چەن و بەپیچه‌وانه‌وه؟
٤. ئايا تواناي مانه‌وه پشوودرييژيان لەسەر كاره ھونه‌رييەكە چەندە؟

لەريگەي داتاشووه ماموستا وينه‌و ديمەنى تەواو بۆ خویندكاره‌كان نمايش دهکات.



چەند جووله‌يه‌كى پله‌ى ره‌نگى ره‌ش و سپى

هەلسەنگاندن

ئامانچ: تا چەند زانیاریيەكان گەيشتوون؟

ئامرازى هەلسەنگاندن: خشتهى هەلسەنگاندن

ئەنجامى فيرکارى: تا مامۆستا لايىنه باش و خراپەكان ھەست پېيکات و بتوانىت باشەكان باشتىركات و خراپەكانىش راست بکاتەوھو بەرھو باشتريان بەرىت. بۇنۇونە خويىندكار لە بەھاى روانگە تىيەگەيشتوو، مامۆستا پلان دادەنىت بە كىردارەكى ئەم دۆزە روون بکاتەوھو.

ۋانە: تەھەر:

نەخىر	بەلى	پیوانەكانى تىيىنى كىردىن لەكانى خستەپۈرۈدە	ژ
		خويىندكارەكان لە پەھىرى رەنگى تىيەگەيشتوون؟	۱
		ئايا دەزانن فريودانى چاوا چىيە؟	۲
		ئايادەتowanن ھىل لەكارى ھونەريدا بەكاربەھىن؟	۳
		ئايادەتowanن خالى ونبۇون دىيارى بکەن؟	۴
		ئايادەتowanن ھەنگى كاركىرىدىدا بىرورا دەگۈرنەوھ؟	۵
		ئايادەتowanن ھەنگى تىيەگەيشتوون؟	۶
		ئايادەتowanن ھەنگى گەرم و ساردەكاندا؟	۷
		ئايادەتowanن ھەنگى بەنەماكانى نەخشەسازى لەكارى ھونەريدا بکەن؟	۸
		ئايادەتowanن دوو ھەنگى دىيارى بکەن لەكارى ھونەريدا بىنزاودا؟	۹
		ئايادەتowanن بازىنەن ھەنگى بەتكەن بەتكەن؟	۱۰
		ئايادەزانن ھارمۇنى لەكارى ھونەريدا چىيە؟	۱۱
		ئايادەتowanن چىرى و تەنكى ھەنگ بىناسنەوھ؟	۱۲

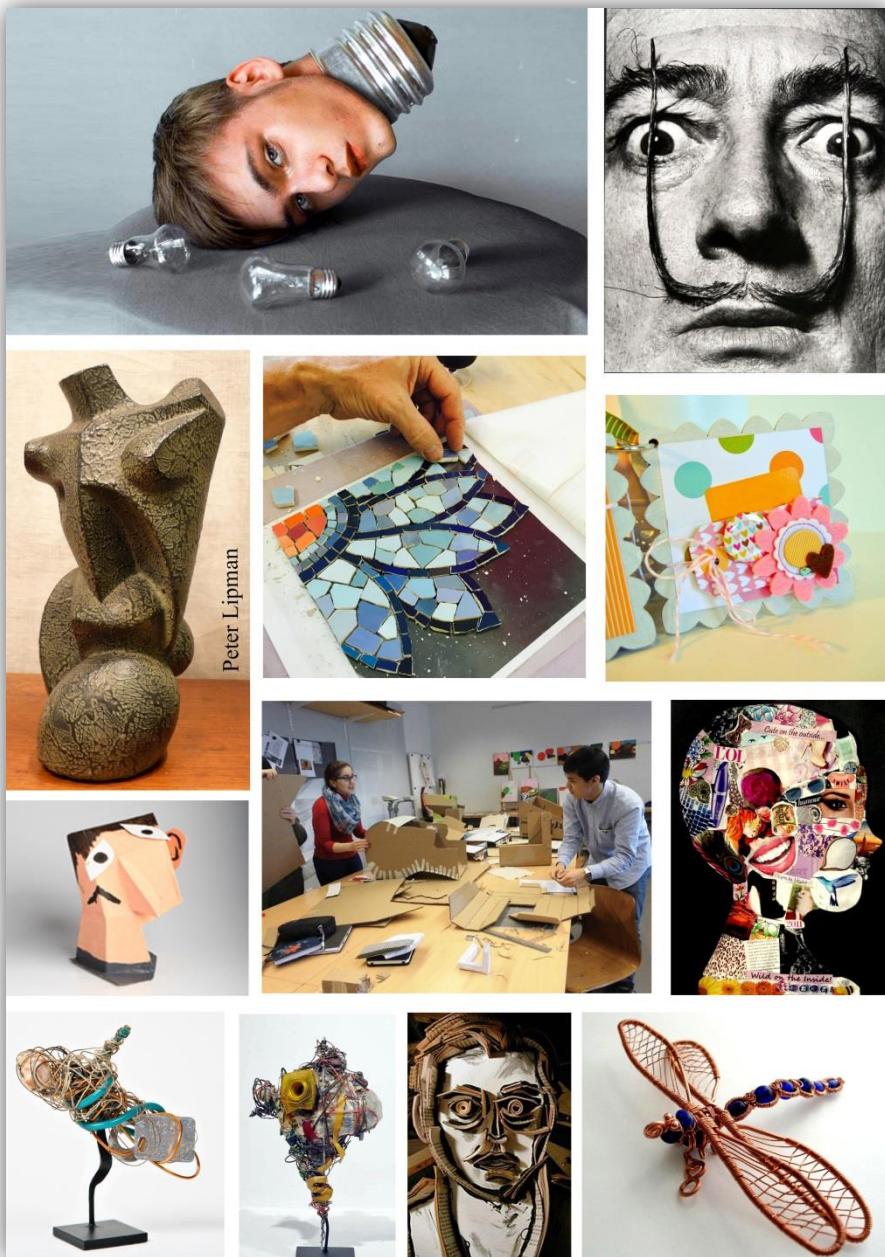
ئەركى مامۆستا:

مامۆستاي وانەكە دوايى هەلسەنگاندىن ئەم هەلسەنگاندىن دىكۆمىيەت دەكتات.

/ / پۇز:

مامۆستاي وانە:

تھوہری سیم



Handcraft هونه ری کار دهستی

تەوەر: کاردەستى
بابەت: دروستكىرىنى شىوهى جياواز
كاتى ديارىكراو: بەشە وانەكان دابەشكراون بەسەر وانە تايىبەتىيەكاندا

پېشكار

مامۆستاي بەريز... ئەركى ئەمسالى لە راپردوو قورستى دەبىت لەبەر
چەند ھۆكارييک، لەوانە:

1. ئاستى گەشەي ئەقلى و جەستەيى خويىندكارەكان لە ئاستىيىكان، كە دەتوانن زووتر لە شتەكان تىيىگەن.
2. دەتوانن پرسىيار بورۇژىن و ھەرخۇشيان بەدوای وەلامدا بگەرىن.
3. دەبىت مامۆستا لەپرووی زانىارىيەوە باشتىر خۆي ئامادە بکات، چونكە زۆر بەزەحەمەت دەتوانىت خۆي قوتار بکات لە پرسىيارەكانىيان.
4. خويىندكار دەتوانىت بىرۇكەي نوى بەشىوهىيەكى خىراتر لەجاران دابەيىنەت، چونكە ئەزمۇونى زۆرى ھەيە لە ژيانىكىدىن.

ئەمهەو چەندىن ھۆكاري تر، كە دەبنە ھۆي ئەۋەي ئەركى مامۆستا قورستى بکەن. كەواتە مامۆستا پېشتر خۆي بۇ كارەكە ئامادە كردووھو بە كۆمەلېيک پېشنىارو بىرۇكەي نوى دەچىتە پۇلەوە، بەلام گرنگە مامۆستا لە خىتنەپرووی بابەتەكەدا زىادەرەوى نەكتات و بىزانىت ھەموو شتىيەك سنۇورى خۆي ھەيە، چونكە چالاكى و زانىارىيەكانى ئەم وانەيە ديارىكراون و ناتوانىزىت لەوە زىياتر فشارى كار لەسەر خويىندكار دروست بکرىت.

پېشنىار بۇ مامۆستا

1. خۆت بەدووربىگە لە ئەمرىكىدىن، ھەولېدە پېشنىار بکەيت.
2. زمانى گفتۈگۆت نەرمۇنيان بىت و خۆت بەدوور بىگە لە وشەي زېر.
3. ھەولېدە، وەك ھاوارىيەك مامەلەيان لەگەلدا بکەيت.
4. ئەگەر ئەركى مالەوەي جىيەجى نەكىد ئەوا كارئاسانى بۇ بکە و پىيى بلى ئەمە قەرزىكەو پېيوىستە ئەم قەرزە بىدەيتەوە. ئىدى كەيى دەيھىتىت كېشە نىيە، بەلام ھەردەبىت ئەنجامى بىدەيت.

وانهی یەکەم

تەوەر: کاردەستى

بابەت: دروستكىرىنى شىۋە بە كەرەستەي جياواز

وانه: ھونەرى پەيکەرسازى

كاتى ديارىكراو: ٤ بەشەوانه

خستەپۇوى بابەت

سەرەتا مامۆستاي وانەكە ھەولەددات كۆمەلېك زانىارى لەبارەى ھونەرى پەيکەرسازى بەبىر خويىندكارەكان بەھىنەتەوە. بۇ نموونە لە پېرۇگرامى پەرەردەي ھونەر، لە پۇلى حەوتەمدا لە تەوەرلى يەكەم - مىژۇوى ھونەر باس لە ھونەرى پەيکەرسازى كراوهۇ دوو جۇر پەيکەر خراوهەتە رۇو:

1. پەيکەرى تەختەپۇوى رۇوبەرز. (ھونەرى ئاشورىيەكان)
2. پەيکەرى خىچىرى. (ھونەرى مىزۇپۇتامىا، مىسىرى كۆن)

دواتى ئەۋە خويىندكار شىۋازى كاركىرىنى لە ھونەرى پەيکەرسازىدا بەبىر دىيەتەوە، ئىنجا مامۆستا ھەولەددات شىۋازى تازەي كاركىرىنى دەستەن بەتكەن، بەتايىھەت كەرەستەي بەكارھاتۇو. ئىدى بۇ ئەم كارەش كەرەستەي تىيل ھەلبىزىرداوە بۇ كاركىرىنى، چونكە ئەركى كەمەو زۇو دەستىدەكەۋىت و شوين پىيس ناكات، بەلكو خويىندكار تەنها پىۋىستى بە بىرۇكە دەبىت بۇ كاركىرىنى.

خۇئامادەكردن

مامۆستا داوا لە خويىندكارەكان دەكەت «تىيل»ى فاقۇن، يان نەرم پەيدا بکەن (رېسايىكل) و لەگەل خۆياندا ئامادەي بکەن. دواتىر مامۆستا داوا لە خويىندكارەكان دەكەت بىرۇكەي دارشتى كارىكى جەستەي مەرۇف ئامادە بکەن، يان ھەرشىۋەيەك، كە خۆيان ئارەزووى دەكەن، ھەروەك لە چالاکىيەكاندا ئاماژەي پىتىكراوه. دواتىر مامۆستا بەپىي ئەو رېنمایيانە بۇ ديارىكراوه خويىندكارەكان ئاراستە دەكەت.

چالاکی یه کەم

سەرەتا مامۆستا لە ریگەی داتاشووە چەند نموونەیەک لە کارى



پیش نیارکراو بـۆ خویندکارەکان نمايش دەکات. دواتر مامۆستا داوا لە خویندکارەکان دەکات «تىل، پارچە نايلىن، بـەرگى بىبىسى، سىمى ئەلەمنىيۇم»، يان ھەرشـتىك سـوودى دەبىت بـۆ كارە ھونەرييەكە ئاماذهى بـەن (مامۆستا پـىشـتـر خـوـىـنـدـكـارـەـکـانـى ئاگاداركـرـدـقـتـەـوـهـ) لـەـگـەـل ئاماذهـكـرـدـنـىـ بـنـكـەـيـەـكـى جـىـگـىـرـ. پـاشـانـ گـروـپـەـکـانـ سـەـرـبـەـسـتـ دـەـكـرـىـنـ شـىـوـهـيـەـكـىـ خـرـ درـوـسـتـ بـەـنـ، وـەـكـ لـەـ وـىـنـهـكـەـ دـىـارـەـ. چـاـوـدىـرىـ گـروـپـەـکـانـ دـەـكـاتـ وـ ئـاـرـاسـتـەـيـانـ دـەـكـاتـ.

ئەركى مالەوە

ھـەـرـ لـەـ وـسـوـنـگـەـيـەـوـ مـامـۆـسـتـاـ گـروـپـەـکـانـ رـاـدـەـسـېـرـىـتـ لـەـ مـالـەـوـھـ کـارـىـكـ ئـاماـدـەـ بـەـنـ وـ ئـەـوـ کـەـرـەـسـتـەـوـ شـمـەـکـانـىـ بـەـكـارـىـانـ هـىـنـاـوـھـ دـوـوـبـارـەـ بـکـەـنـھـوـھـ. وـاتـھـ بـەـھـەـمـانـ شـىـوـھـ کـارـبـکـەـنـھـوـھـ لـەـگـەـلـ ھـەـلـبـزـارـدـنـىـ شـىـوـھـيـەـكـىـ ھـاـوـچـەـرـخـ لـەـ کـارـىـ ھـونـھـرـىـدـاـ.

جیبه‌جیکردن

سەرەتا پیویسته کومەلیک ھەنگاو بگیرىتەبەر بۇ جیبه‌جى كىرىنى ئەم
كارە. بۇ نموونە:

١. دروستكردن و ئامادەكردنى بنكەيەك بۇ راگرتنى كارەكە.
٢. كىشانى ھىلەكارىيەكى سادە، تا بىزازىت چ بىرۇكەيەك جیبه‌جى دەكرىت. واتە گواستنەوهى بىرۇكە بۇ كارىيەكى ھونەرى.
٣. تىملىدەرى ھەر گروپىك سەرپەرشتى گروپەكەى دەكەت، تا تىبىنى و سەرنجى ئەندامانى گروپەكە كۆبکاتەوهە لە بۆتەيەكى تەواو ھونەريدا بۇچۇونەكان رېكىخاتەوهە بىانخاتە بوارى جیبه‌جیکردنەوە.
٤. ئەركى تىملىدەرە پەيوەندى لەگەل مامۆستايى وانەكەدا بگرىت و داواى سەرنج و تىبىنى لېيکات. بىڭومان، ئەمەش بۇ دروستنەبوونى گىزلاۋە لەناو پۇلدا، چونكە پاراستى بىدەنگى ئەركى ھەمووانە لەگەل رەچاوكىرىنى ياساكانى كاركىردن.
٥. دواى ئەوهى ھەر گروپىك لە كارەكەى دەبىتەوهە دىبەيتىك بۇ كارەكان رېكىدەخرىت و ھەر گروپىك كەسىك راھىسىپىرىت، تا لەسەر كارە ھونەرييەكە قسە بکات.
٦. لە كۆتايىدا ھەموو كارەكان لەپۇلدا نمايش دەكرين (پېشانگەي پۇل رېكىدەخرىت).

ئامانجى ئەم وانەيە

١. وا لە خويىندكار دەكەت لە بەھاى كارى ھونەرى تىبىگات و ھەر پىيى وانەبىت كارى پەيكەرسازى ھەربە شىّوھ ھەلچىننە ئەكاديمىيەكە دەكرىت، بەلكو دەتوانرىت شىوازى جىاواز بەكاربەھىزىت بۇ كارى پەيكەرسازى ھەروھك چۈن لە پۇلەكانى بىنەرەتىدا كارى پىكىردووه.
٢. خويىندكار جارىيەكى تر خۆى رېكىدەخاتەوهە ئاستى كارەكانى بەرزتر دەكاتەوهە ھىزى ھونەرييان پىددەبەخشىت.
٣. تونانى خەيالبازى فراواتنر دەكەت و باشتىر لەجاران بىردىكەتەوهە.

چالاکی دووهم

له چالاکی دووهمدا مامۆستا داوا له گروپه کان دهکات هر تاکیک له ناو گروپه کاندا کاری سەربەستى خۆی ئەنجام بدات و دواتر له ناو گروپه کەدا

بەشیوهی پرۇژە
نمایش دەكريت.
واته بۇ نموونە
ئەگەر گروپىك
(٦) كەس بىت
ئەوا شەش كار
ئەنجام دەدەن و
دواتر بەيەكەوە
لەناو گروپه کەدا
نمایشى دەكەن
لەگ——ەل
رەچاوكىدىنى ئەم
خالانە:



١. مەرج نىيە كارەكان گەورەبن.
٢. خويىندكار ئازادە چى دەكات.
٣. مەرج نىيە كارەكە بنكەي ھەبىت.
٤. دەتوانن مورو، يان نقىمه، يان ھەرشتىكى تر بەكاربەيىن، بەومەرجەي بچىتە خزمەتى كارەكەوە.
٥. تەنها تىملىدەر دەتوانىت پەيوەندى بە مامۆستاوه بکات.
٦. پىويىستە دواي تەواوبۇون گروپەكە نمايشى كارەكەي بکات و كورتەيەك لەسەر پرۇژەكەي بخاتەر رۇو.

ئەركى مالەوە

مامۆستا داوا له تىملىدەرەكان دەكات كارىك له چوارچىوهى پرۇژە لەناو گروپەكانىاندا ئەنجام بدهن. واتە پىشوهخت له خويىندنگە لەسەر پرۇژەيەك رېككەوتبن و دواتر جىبەجىي بکەن.

چالاکی سییه‌م



لهم چالاکییه‌دا خویندکار ئازاد
دهکریت چی دهکات؟ چون دهکات؟ واته
سەرەتا مامۆستا چەند وینه‌یەك، يان
چەند کاریکى ھونه‌ری بۇ خویندکارەكان
نمایش دهکات و شیوازى کارکردنیان
لەلایەن مامۆستاوه بۇ رۇوندەکریتەوە.
ئىدى دواتر خویندکار ھەولى
بەدەستەينانى ئەو كەرەستانە دەدات، كە
خۆى بەلایەوە پەسندە لەگەل
پەچاوكىرىنى ئەم خالانەي لاي خوارەوە:



١. پیویستە کارەكە سى رەھەندى بىت.
٢. پیویستە، تا ئەوپەپى جوانى کارى پوختى و رېكى و خاوىنى تىدا پەچاوكىراپىت.
٣. گوزارشت لە شتىك بکات.
٤. كەرەستەي بەكارەاتوو ئازادە.



لىرەدا چەندىن پېرۋەزى ھونه‌ری
جۇراوجۇر لەو بوارە دەخريتەرۇو، تا
مامۆستاش وەك پېشىنيار بىيانخاتە
بەرچاوى خویندکارەكان و دواتر خۆى
ئازادە چى دهکات؟ بەلام پیویستە ئەم
کارە لە مالەوە ئەنجام بدرىت.
وانەي دواتر کارەكان پېكەوە لە
پېشانگەي پۇل نمايش دەكرين و
خویندکارىش دەتوانىت قىسىم لەسەر
کارەكەي بکات.

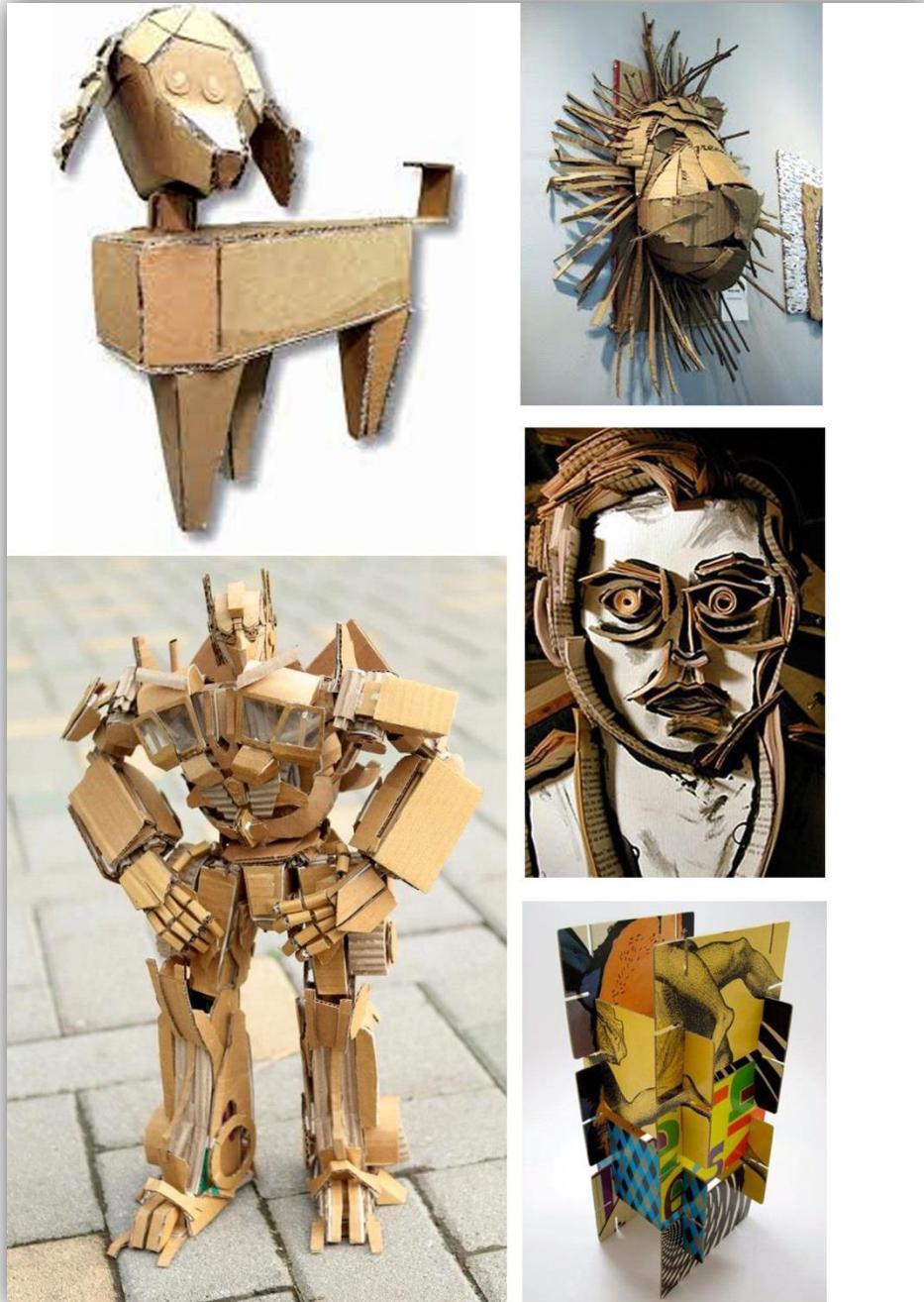
یهکم کاری پیشنيارکراو (پورتريت)

لهم کاره پیشنيارکراوهدا خویندکار کارتون به کاردنهینیت بو
دروستکردنی کاريکي هونه رى له سه ر شيوازى ها وچه رخ. واته خویندکار
پابهند ناکریت به هنه دیک ياساو رسای کارکردنی ئه کاديمىي و، به لام
مه رجه کاره که پوخت و رسک و خاوین بیت و بنه ماکانی نه خشە كىشانى تىدا
رسچاوكرابىت. بو نموونه هاو سه نگى.



دۇوھم كارى پېشىنیاركراو (كارتون، وەك يەكەي كارى ھونھرى)

لەم كاره پېشىنیاركراوهدا مامۆستا پشت دەبەستىت بە كارتون، تا خويىندكار بتوانىت وەك يەكەيەكى كارى ھونھرى ئازاد مامەلەي لەگەلدا بکات و بتوانىت شىوهى جىاوازى پىدرۇست بکات، بەومەرجەي شىوهكان پۇوبەرن، يان خېبن، وەك لە نموونەكاندا دىارە.
مامۆستا لەپىگەي داتاشۇوه نموونەكان دەخاتەپۇو، لە شىوهى پېشىنیار دەيختە بەرچاو، دواتر گفتۇگۇ لەسەر كارهكان دەكەن.





شایانی باسە، خویندکار لەم تەمەنەدا ھەولەدەت ئەو کارەی ئەنجامى دەدات باش و پوخت و خاوىن بىت، بەلام مەرجە مامۆستاش ھاواکارو پشتىوان بىت، چونكە ئەركى مامۆستايە پىنمايى بىدات و نابىت وا بىرېكەتەوە، مادام ئەوانە گەورەن، واتە دەزانن كاربىكەن، نەخىر ئەم بۆچۈونە ھەلەيەو پىويىستە ھەموو كاتىك پىنمايى و زانىارى بە خویندكاران بىرىت، تا ئەنجامى باش و تاقىكردىنەوەي بەسۇود ئەنجام بىدەن.

زانیاری نوی

له گهـل خستـنه روـوی وـانـه کـهـدا مـامـوـسـتـای وـانـه دـهـتوـانـیـت هـنـدـیـک
زانـیـارـی پـیـوـیـسـت لـهـکـات وـسـاتـی خـوـیدـا بـخـاتـه روـو، تـا خـوـینـدـکـارـهـکـان بـتـوانـنـ

زانـیـارـی وـانـه کـهـ بـبـهـسـتـنـهـوـه بـهـ زـانـیـارـیـیـه
تاـزـهـکـهـ، کـهـ ئـهـمـهـشـ هـاـوـسـهـنـگـیـ لـهـنـیـوـانـ
هـرـدوـو بـابـهـتـدـا درـوـسـتـ دـهـکـاتـ وـ
خـوـینـدـکـارـیـشـ بـهـرـکـهـ وـتـهـیـ لـهـ گـهـلـ
زانـیـارـیـیـهـ دـهـرـهـکـیـهـکـانـ پـهـیـدا دـهـکـاتـ،
وهـکـ رـیـبـازـیـ کـوـبـیـزـمـ.



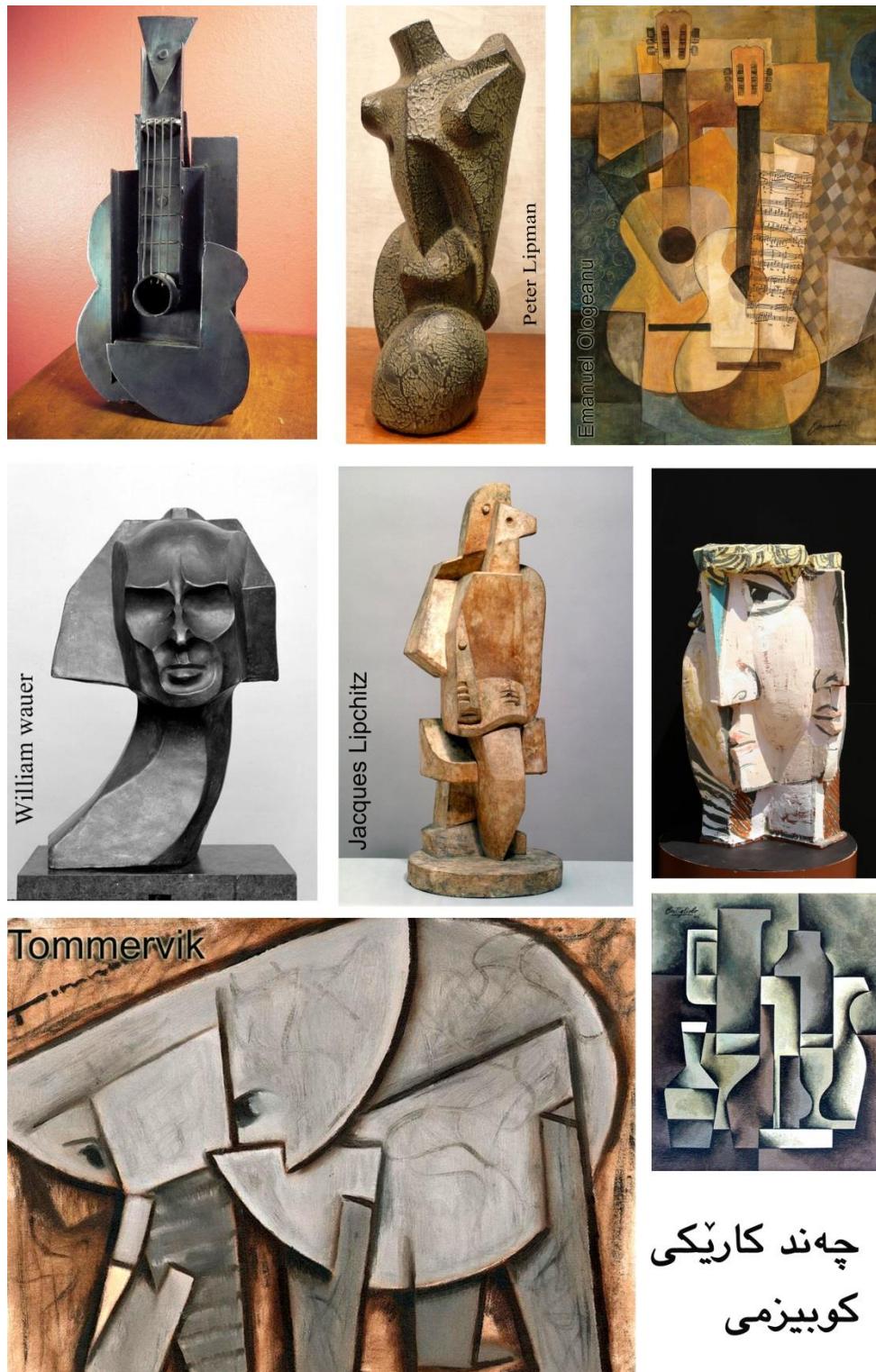
رـیـبـازـیـ کـوـبـیـزـمـ، يـانـ «ئـاوـیـنـهـیـ
شـکـاوـ»ـ يـهـکـیـکـهـ لـهـ رـیـبـازـهـ هـونـهـ رـیـیـهـکـانـ وـ
جـوـرـیـکـ لـهـ شـیـوـهـیـ تـیـکـشـکـاوـیـ
پـوـتـکـراـوـهـ دـهـبـیـنـیـتـ، کـهـ ئـهـمـ شـیـوـهـ
کـارـکـرـدـنـهـشـ لـهـ سـالـیـ (1908)ـ لـهـلـایـهـنـ
هـرـدوـو هـونـهـ رـمـهـنـدـیـ جـیـهـانـیـ «پـاـپـلوـ
بـیـکـاسـوـ»ـ وـ «جـوـرـجـ بـرـاـکـ»ـ وـهـ کـارـیـ
پـیـکـراـوـهـ دـاهـیـنـرـاـوـهـ دـوـاـتـرـیـشـ گـهـشـهـیـ
پـیـدرـاـ.



لـهـ رـاستـیـدـاـ ئـهـمـ هـونـهـرـهـ، هـونـهـ رـیـکـیـ
پـوـتـهـلـکـیـهـ وـ دـیـمـهـنـیـ بـابـهـتـهـکـانـیـشـ
شـیـوـازـیـکـ لـهـ نـهـخـشـهـسـازـیـ لـهـخـوـگـرـتـوـوـهـ،
کـهـ لـهـ سـرـوـشـتـهـوـهـ، يـانـ لـهـ وـینـهـیـ زـهـینـیـ
وـ شـتـیـ تـرـهـوـهـ وـهـرـگـیرـاـوـهـ. ئـهـمـ رـیـبـازـهـ
پـشتـ بـهـ خـهـیـالـ وـ نـامـوـیـیـ وـ ئـازـایـهـتـیـ
هـونـهـ رـمـهـنـدـ دـهـبـهـسـتـیـتـ وـ لـهـهـ مـانـکـاتـیـشـداـ
پـشتـ بـهـ هـهـسـتـکـرـدـنـ بـهـ جـوـانـیـ وـ چـیـژـوـ
زانـیـنـیـ وـینـهـکـیـشـانـ وـ هـهـسـتـیـ درـامـاـوـ
توـانـیـ پـیـکـهـیـنـانـ وـ بـیـنـاـکـرـدـنـ دـهـبـهـسـتـیـتـ.

بـرـوـانـهـ ئـهـمـ پـیـگـهـیـهـ: kubisme art

مامۆستای وانه، له ریگه‌ی داتاشقوه هەندیک تابلوو کاری هونه‌رمەندانی کوبیزم نمایش دەکات و دواتر له ریگه‌ی پرسیارکردنەوە گفتوجو لەگەل خویندکارەکان دەکات و راواو سەرنجیان وەردەگریت، ئەمەش زیاتر بۆ ئاشناکردنیانە له سەر شیوازى کاری ئەم ریبازە هونه‌ریبیه.



چەند کاریکى
کوبیزمى

هەلسەنگاندن

ئامانج: لە خشته‌کە دیاریکراوه

ئامرازى هەلسەنگاندن: خشته‌ی هەلسەنگاندن

پیویسته مامۆستا لەکاتى وانه‌گوتنه‌وھدا چاودىرى خويىندكارەكان بکات و دواى تەواوبۇونى وانه‌كەش ئەم خشته‌يە پېركاتەوھ، تا بەشىوه‌يەكى گشتى ئاست و توانا كارامەيىھەكانى خويىندكاران هەلبسەنگىنى.

تەۋەر: وانه:

ژ	ئامرازى جىبەجيىرىدىن	بەلى	نەخىر
۱	ئايا گروپەكان دەتوانن كەرەستە بەدەستبەھىن؟		
۲	گروپەكان ناتوانن لەگەل يەكتىدا هەلبەن.		
۳	خويىندكار لە مەبەستى كار تىدەگات.		
۴	دەتوانن كەرەستە و شەمەكە ھونەرييەكان بەكاربەھىن.		
۵	ناتوانن بەشىوه‌يەكى وردو پوخىت كاخەزو كارتۇن بېرىن.		
۶	ئايا بەدواى بىرۇكەي نويىدا دەگەرلىن؟		
۷	ئايا بىرۇكە لەيەكتىر وەردەگرن؟		
۸	ئايا دەتوانن لەکاتى دیارىكراوى خويىدا كارەكە تەواو بکەن؟		
۹	ئايا گروپەكان بەئاسانى ئاپاستە دەكىرىن؟		
۱۰	ئايا رەچاوى پاكوخاوىنى شويىنكارەكەيان دەبن؟		
۱۱	ئەركى مالەوھ جىبەجي دەكەن.		
۱۲	لە واتاي دەستەوازەكان تىدەگەن.		

ئەركى مامۆستا

پیویسته مامۆستايى وانه‌كە لە كۆتاينىي ھەر وانه‌يەكدا ئەم هەلسەنگاندنه ئەنجام بىدات و لە كۆتاينىشدا هەلسەنگاندنه‌كە لە فايلىكدا هەلدەگرىت.

مامۆستايى وانه: پۇز: / /

وانه‌ی دووهم

ته‌وهر: کاردەستى
بابه‌ت: لكاندن و ليكبه‌ستن
وانه: دروستكردنى كارتى پيرۆزبايى
كاتى دياريکراو: ۲ به‌شه‌وانه

ئامانج لەم وانه‌يە

دۆزىنه‌وهى بىرۇكەى نوى بەمه‌بەستى دروستكردنى كارتى پيرۆزبايى
بۆ ئەوكەسانەى خۆشمان دەۋىن. جا ئەم كارتانه بەشىوهى ديارى پېشىكەش
دەكرين و وەك يادگارى لە بىرەوهەريدا دەھىلدرىنه‌وه و جۆرىك لە پەيوەندى
خۆشەويىستى پەرەپىددەدات.

خستەپۈرى باخت

مامۇستا داوا لە خويىندكارەكان دەكتات قوماشى مەتاتى ئامادەبکەن،
لەگەل ئەم كەرسەستانە: مەقەست، سىكوتىنى پۇون، قىدىلەرى رەنگاورەنگ،
لابادى رەنگاورەنگ، كاخەزى رەنگاورەنگ، دەزۇوی رەنگاورەنگ.
ھەروەها خويىندكارەكان دەتوانن لەكاتى كاركردن، يان لەپىش
كاركرىندا كەرسەتكە كانيان بەپىي پىويىست لەگەل يەكتىدا بگۇرنەوه،
تا فرهىيى و جۆراوجۆرى لە كەرسەتكاندا رۇوبىدات و لەپۈرى خەرجىشەوه
داھات بۆ خويىندكار بىگەرىتەوه.

شىوازى كاركردن

١. خويىندكار دەتوانىت بە گروپ كار بکات و لەناو گروپەكەيدا لەسەر
نەخشەسازىيەك رىك بکەون و دواتر لە پرۇژەيەكدا بىخەنە رۇو.
٢. خويىندكار دەتوانىت بەتەنيا كار بکات و خۆى نەخشەسازى بۆ
كارەكانى ئەنجام بىدات.
٣. مامۇستا رېنمايى بە گروپ، يان بە خويىندكار دەدات و لە ھەلەكانيان
ئاگاداريان دەكتاتەوه، بەلام دەست لەكاروباريان وەرنادات.
٤. پىويىستە كارەكان خاوىن و پوخت و رىك بن.

نمونه‌ی چالاکیه کان

ماموستای وانه‌که ئەم وینانه له رېگەی داتاشۇوه بۆ خويىندكارەكان نمايش دەكات و دواتر له سەر شىوازى كاركردن زانىارى پىويسىتىيان پى دەدات. دواتر ئەركى مالەوه به خويىندكارەكان دەسپىرىيت.



وانهی سییمه

ته و هر: کارد هستی

بابه ت: لکاندن و لیکبه ستن

وانه: تیکه لکردنی ره نگ و که ره ستی جیاواز Mix

کاتی دیاریکراو: ۲ به شه و انه

ئامانج لم و انهیه

ماموستا هه ولده دات پشت به بیرون کهی خویندکاره کان ببه ستیت و توانا کارا مه بیه کانیان تاقیبی کاته و. ئیدی لیره وه جاریکی دی خویندکار هه است به توانا به خوزانی بیه کانی ده کات و هه ستی هاریکاری باشتر جیده گریت.



ره نگ کردنی دیمه بیکی نه خشہ بؤکیکشراو وینهی ۱

خستنه پروی بابه

سه ره تا ماموستا بیرون کهی کاره که بو خویندکاره کان رون ده کاته و به مجوره:

۱. دابینکردنی کارتون، مقه ست، کاخه زی ره نگاوره نگ، که تیره وشک، ماجیک، وینه و دیمه نی جوراوجور (گوچاری ماوه به سه رچو).

۲. خویندکاره کان شیوه یه ک له سه ر کارتونه که ده کیشن و دواتر به مقه ست ده بیرن و شیوه که ده ره هیزن. بونمونه که لله سه ری مرؤف، یان هه رشتیک خویندکار ئاره زووی بکات.



لکاندن و ره نگ کردنی شیوه بیکی دیاریکراو وینهی ۲

۳. به ماجیکه که بھیک له دیمه نه که ره نگ ده که ن (وینهی ۱) و دواتر دیمه ن و وینه جوراوجوره کان بھیوه کی هونه ری و هاو سه نگ ده لکیزن به کارتونه که وه، وه ک (وینهی ۲).

ئەركى ماله وە

مامۆستاي وانهکە دواي ئەوهى چەند ديمەنىكى ئامادەكر اوی كاردەستى



كارىكى ھونھرى دەرچىت، وەك ئەم نموونانەي نمايش كراون. (مەرج نىيە ئەوانە كۆپى بىرىنھو، بەلكو مەرجە خويىندكار پشت بە تواناكانى خۆي بىھستىت).

پيويسىتە مامۆستا بەرلەوهى ئەرك بىداتە خويىندكارەكان، چەند كارىكى ئامادەكردىت و ئەم كارانەش بچنه خزمەتى بىرۇكەي خويىندكارەكانەوە، تا بزانن چى دەكەن؟ چۈن دەكەن؟ بەچى دەيىكەن؟

خۆي بىق خويىندكارەكان نمايش دەكتات و دواتر لە رېگەي داتاشۇوه چەند تابلويەكى ھونھرى پيشان دەدات، ئەوا خويىندكاران پادەس پىريت نەخشەسازى بىق كارىكى ھونھرى بىن لەگەل بەچ ساوكىدىن پىكھاتەكانى نەخشەسازى و بىنەماكانى نەخشەسازى، تا



زانیاری نوی

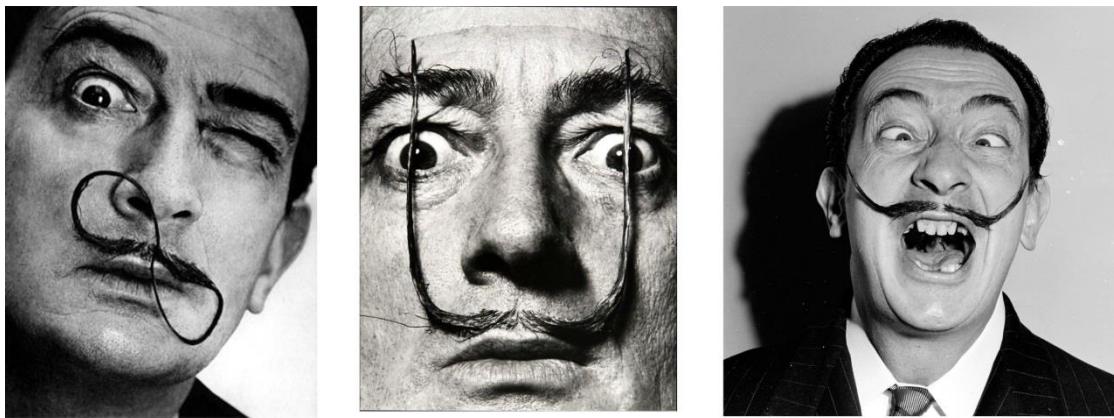
ریبازی سوریالیزم Surrealism، ئەم ریبازه دوايین ويستگەی خولقىنه‌ره کانه لەنیو ھونه‌ری مودىرندا. ھەروهە چەمکی سوریالیزم جەنگىكە دېزى ئەو ياساو پیسايانەی، كە ھزرى مرۆقى دەخنكاند. ئىدى بۇئەمەش پیویست بۇو جاريکى دى واز لە راستىگە رايى بىىن و خۆيان لە چاودىرى ئەقلی پزگار بکەن و بە ھەمان شىوه خۆيان لەھەموو فەرمانىكى

ئاكارى و ئايىنى و ستاتىكى قوتار بکەن و پەنا بەرنە بەر ئالۋىزى خەيال و ئەفسونى خەونى بەرفراوان و ھەول بەدەن بەھۆى خەياللە و جىهانىكى بابەتى دابمەززىن، كە مەنتىقى بىھودەيى زالە بەسەريدا. ھەروهە ریبازى سورىالى تەنها بزاقيكى ھونه‌ری نىيە، بەلکو لە ھەمانكاتىشدا بزاقيكى ئەدەبىشەو لە زوربەي دۆخەكانيشدا كارىگەری ھەبۇوە لەسەر دەربىنخوازە ھونه‌ريلەكان.



لەھەمانكاتىشدا نىڭاركىشانى ئەو بىرۇ ئەندىشە سەيرۇ خەيالىانەي، كە لە خەون و خەيالى ھونه‌رمەندەكە و لە جىهانى ناوه‌وھيدا ھەستى پىددەكت، كە سوودىان لە زانستە دەرروونىيەكان وەردەگرت بەبى ئەوهى حساب بۇ بارە سروشتىيەكانى بکەن، كە رەشبىنى و قۇولىيەكى ئالۋىز دەبىنرىت لە بەرھەمەكانىانداو ھەندىك لە ھونه‌رمەندەكانىشى شتە واقيعىيەكانىان لە دارپشىتىكى ناواقعيىدا دادەرشتەوە لە بۇوندا نەدەبىنران. ئەم ریبازە بۇ يەكەمجار «ئەندىرى بىرىتون» لە شىعردا بەكارىيەتىن، پاشان لە نىڭاركىشان و بەشە ھونه‌ريلەكانى تردا و لە دوايشدا بەھەموو جىهاندا بلاوبۇوه لە گۈنگۈرەن ھونه‌رمەندەكانى ئەم ریبازەش بىرىتى بۇون لە:

«ماكس ئارنسىت، هانز ئارپ، پۆل كلى، خوان ميرق، بيكاسو، سلفادور دالى...». بىروانە ئەم پىيگە ئەلكترونىيە surrealism art



چهند دیمه‌نیکی جووله سوریالی هونه‌رمه‌ندی جیهانی سلقاردور دالی

دوای ئەوهی مامۆستا لەبارهی هونه‌ری میکسکردن زانیاری ده‌داته خویندکاره‌کان، ئەوا لەھەمانکاتیشدا بە شیوه‌ی لیکبەستن و تیکه‌لکردنی زانیارییه‌کان لەگەل هونه‌ری سوریالی کومه‌لیک زانیاری نوی ده‌دات بە خویندکاره‌کان، وەک: سوریالییه‌کان چۆن کاریان کردووه؟ بیروباوھریان چۆن بووه؟ لەکاره‌کانیاندا چ بابه‌تیک زۆرتر رەنگی داوەتەوە؟ ئاستی خەیالبازیان چۆن بووه؟ جا مامۆستا ئەم دیده نوییه بە خویندکاره‌کان ئاشنا دەکات و دواتر داویان لىدەکات ئەركەکەیان جىبەجى بکەن.



چهند تابلوییکی سوریالی

هه‌لسه‌نگاندن

ئامانچ: له خشته‌که دياريکراوه

ئامرازى هه‌لسه‌نگاندن: خشته‌ى هه‌لسه‌نگاندن

ليّرهدا مامۆستا هه‌لسه‌نگاندن بۇ وانه‌ى دووه‌م و سىيّم ده‌كات و جياوازىيەكانيان ده‌خاته به‌رچاو له‌گەل شىۋازى ره‌فتاركردن.

تەوهەر: وانه

ژ	ئامرازى هه‌لسه‌نگاندن	پەسەند	باش	زۆرباش
۱	تواناي دانانى بيرقكەي نويييان هەيە.			
۲	بىرقكە بۆيەكتىر پېشىنيار دەكەن.			
۳	نەرمونيانى دەنويىن لە دۆزىنەوەي چارەسەرو بيرقكەي جىڭرەودا.			
۴	رەخنەگرتىن پەسەند دەكەن.			
۵	وردەكارن لە ھونەرى لەكەندىدا.			
۶	داھىنان دەكەن لە نەخشەسازىدا.			
۷	چىزى ھونەرى بەكارەكە دەبەخشن.			
۸	لە چەمك و دەستەوازەكان تىدەگەن.			
۹	جياوازى دەكەن لەنیوان شىوه‌ى كوبىزىم و شىوه‌ى سورىالىدا.			
۱۰	دەتوانن رەنگە جياوازەكان پېكەوە بىگۈنجىنن و پله‌ى رەنگى دروست بکەن.			

ئەركى مامۆستا

پىويسىتە مامۆستاي وانه‌كە لە كۆتاينىي ھەر وانه‌يەكدا ئەم هه‌لسه‌نگاندنه
ئەنجام بىدات و لە كۆتاينىشدا هه‌لسه‌نگاندنه‌كە لە فايلىكدا ھەلدەگرىت.

مامۆستاي وانه‌كە: / / پۇزى:

وانهی چوارهم

تهوهر: کاردەستى
بابەت: لكاندن و لىكېستن
وانه: مۆزائىك mosaic
کاتى ديارىكراو: ۳ بەشەوانه

پىشكار

سەرەتا مامۆستا كورتەباسىكى مىژۇوبىي لەبارەي ھونەرى مۆزائىك بۆ خويىندكارەكان باس دەكات، كە لە كۆنەوە مرۆڤ كارى مۆزائىكى كردووە، وەك سۆمەرى و بابلى و ئاشورىيەكان خشتى سوركراوهيان بۆ رۇوپۇشكىرىنى ژۇورو راپەوهەكان بەكارهيتناوه. ھەروەها مىسىرييە كۆنەكانىش بەردى جۇراوجۇريان بۆ داپۇشىنى رېگاۋ كۆشك و تەلارەكان بەكارهيتناوه، تا دەگاتە يۈنانى و رۇمەكان، ئىنجا ئەم ھونەرە گواسترايەوە بۆ رازاندنهوھى كۆشك و تەلارەكان و دىمەنى جۇراوجۇريان پىدرۇستىكىد، وەك رازاندنهوھى كەنيسەكان لەسەردهمى رۇمەكانىشدا بە وىئەي مەسيح و مريەم و دروستىكىنى كەشى ئايىنى جۇراوجۇر لەرېگەي شووشەو بەردى گرانبەھاي رەنگاورەنگەوە.

خىستەرۇوى بابەت

دواي ئەوهى مامۆستا كورتەباسىكى پىشکەشكىد، ئىنجا شىۋاھى كاركىدىن بەوشىۋاھ بۆ خويىندكارەكان رۇون دەكتەوە، وەك دەتوانرىت كارى مۆزائىك بەم كەرسەستانە بىرىت: «شۇوشە»، مورو، كاشى، بەرد، كەلا (ھەلمات)...، جا ئەگەر ئەم كەرسەستانە رەنگاورەنگ بۇون باشتە، ئەگەرنا پىويىستە رەنگ بىرىن و دواتر بلەنرىت بەو بنكەيەي بۆي ئامادەكراؤه. كەرسەتەي بەكارهاتۇو:

1. شۇوشە، مورو، كاشى، بەرد، كەلا، نقىمە... (بىرۋانەي وىئەي ۳)



3 وىئەي

كەرسەتەي بەكارهاتۇو لە مۆزائىكدا

۲. سیکوتین، یان هیلم (غهړه)، چیمه‌نتوی سپی.
۳. چوارچیوهیه کی دروستکراو له ته خته.
۴. رهندگی توزی جوراوجور.
۵. پلايس، یان ګازی تایبېت بو شکاندنی شووشېکان.
۶. فلچه بو بلاوکردنې وهی هیلمه که له سهړ رووی ته خته که.

نامنجی وانه که

۱. دهسته واژه ده بیرق کهی نوی فیربن.
 ۲. بتوانن کاریکی هونه ری به شیوه یه کی ساده به موزائیک ئه نجام بدنهن.
 ۳. شوینکاره کهی خوی به پاکو خاوینی رابگریت.
- دهسته واژه ده وانه که
موزائیک، موزائیکی زهوي، موزائیکی دیوار بهندی، چیمه‌نتوی سپی

خوپاریزی

۱. له کاتی کارکردندا دهستکیش له دهست بکهන.
۲. وریابن له کاتی شکاندن و پارچه پارچه کردندا.
۳. له کاتی پارچه کردنی به ردو شووشېدا چاویلکه له چاو بکهන.

خسته رووی زانیاري

سهره تا ماموستا جوړه کانی موزائیک بو خویندکاره کان پووندہ کاته وه به وهی، که هونه ری موزائیک ده کریت به دووبه شه وه:
یه که م: موزائیکی زهوي / ئه مجره موزائیکه بو روپوشکردن و جوانکردنی هول و راره وه کان له ریگه کی به ردی مه رمه ری فره رهندگ و جوراوجور به کارده هینریت. هه رو ها زیاتر نه خشی ګیایی و ئه ندازه بی و ئاژه لی به کارده هینریت و خوده پاریزیت له با بهتی ئایینی.
دورو هم: موزائیکی دیوار بهندی / ئه مجره موزائیکی بو را زاندنه وهی دیوارو کوله که به کارده هینریت له ریگه کی شووشې رهندگا ورنه نگه وه.

یه که م هنگاوی ماموستا بو کارکردن

۱. دروستکردنی چهند گروپیک له ناو پولدا.
۲. چهند کاریکی موزائیکی له ریگه کی داتاشووه نمایش ده کات.

هەنگاوهکانی کارکردن

۱. داوا لە خویندکارەکان بکە بەردى پانکيلەو خپى رەنگاورەنگ كۆبکەنەوە.



کاشى و شووشەى رەنگاورەنگى تايىەت بە مۆزائىك وينەي 4

۲. كۆكردنەوەي كەلا، يان قۆپچەو نقىمەي رەنگاورەنگ.

۳. ئەگەر ئەوانەش نەكرا دەتوانرىت شووشەى رۇون بۆيە بکرييٽ بە رەنگى جۇراوجۇرو دواتر بە پلايس بشكىزىرەن، يان بەكارھىيانى

كاشى ئامادەي تايىەت بە كارى مۆزائىك. (وينەي 4)

۴. ئامادەكردنى چوارچىوھىكى تەختە، تا كارەكەي لەناودابىيەن.

۵. نەخشىك هەلدىپۈزىردىرىت بۇ كاركىردن. واتە هەرگروپەو كارىك ئەنجامدەدات. (وينەي 5)



ھەرگروپىك نەخشەسازىيەك بۇ كارەكەي دەكىشىت وينەي 5

۶. دواي نەخشەسازىيەكە ئەندامانى گروپ رېكىدەكەون چۇن رەنگەكان دابەش بکەن بەسەر شىيۆھەدا؟ ئىجا دەستدەكەن بە كاركىردن.

۷. لە قاپىكدا ھىلەم خۆشىدەكىرىت بەئاوا، دواتر بەفلىچە لەسەر شويىنە دىاريكرادەكە دەدرىت ھەنگاوا بە ھەنگاوا لە سەرەوە بۇ خوارەوە.

۸. دواتر شووشه، يان کاشیيەکه له سەر ھىلەمەکە جىگىر دەكىت.
۹. دواى وشكبوونەوە (رۇژىك دواتر) چىمەنتۇى سېپى بۆ دەگىرىتەوە و
بەسەر كارەكەدا دەكىت بەمەبەستى پېركىرنەوەي كەلىن و درزەكان،
ئنجا بە پارچە قوماشىكى وشك دەتوانرىت چىمەنتۇ زىادەكە
بىرىتەوە تابلوکە پاك بىرىتەوە.

بىرۇكەي كاركىدن

پىويىستە مامۆستا گروپەكان سەرپشک بکات لە شىوازى ھەلبىزادنى
كارى ھونەرى، چونكە ئەوە گروپەكانن كارەكە جىبىه جى دەكەن. جا ئەگەر
مامۆستا بتوانىت لەپىش چاوى گروپەكان كارىك ئەنجام بادات و تابلوپەك
ساز بکات، ئەوا بىگومان دەبىتە جىگەي تىرامانى باشتىرى خويندكارەكان و
دواتر خويندكارەكان رابسىپىرىت بۆ كارى ھاوبەش، چونكە خويندكار باشتىر
لەمەبەستى داواكارى مامۆستا تىدەگات و دواتر دەزانىت چى دەكات؟ چۈن
دەكات؟ ھەروەها چۈن جىبىه جى دەكات؟ كە ئەمەش مەبەستى كارەكەيە.



كارىكى مۆزائىكى لە شووشە دروستكراو

نمونه‌ی چهند کاریکی موزائیکی:



خسته‌پوی نمونه‌کان

دواي ئوهى مامۆستا ئەم كاره هونهرييانه بۇ خويىندكاران لەرىگەي
داتاشقۇوه نمايش دەكتات، ئەم پرسىيارانه ئاپاسته دەكتات:

١. ئەو كەرسستانه چىن، كە لەكارى مۆزائىكدا بەكاردىن؟
٢. مۆزائىك چىيە؟
٣. سوودى مۆزائىكى سەرزەۋى چىيە؟

لیکه‌ستن و پیکگرن

ماموستای وانه‌که به بیر خویندکاره‌کانی دهه‌ئینیت‌وه، که له پرۆگرامی په روهرده‌ی هونه‌ر بو پولی نویه‌می بنه‌رهت- ته‌وه‌ری دووه‌م- وانه‌ی حه‌وه‌م کاری موزائیکی ئه‌نجام داوه، وده ک ئه‌م نموونانه:



ئایا ده‌توانن ئه‌مکاره ئه‌نجام بدهنه‌وه؟

هەلسەنگاندن

ئامانج: لە خشته‌کە دىاريکراوه

ئامرازى هەلسەنگاندن: خشته‌ى هەلسەنگاندن

مامۆستا سەرنج دەداتە پەفتارو كارى خويىندكارەكان.

وانه:

تەوهەر:

ژ	ئامرازى هەلسەنگاندن	بەلى	نه خىر
۱	ئايادەتوانن سوود لە بىرۇكە كۈنەكان وەربىگەن؟		
۲	ئايادەتوانن كەرسەتكان MiX بىكەن؟		
۳	ئايادەتوانن بىكىي و پۇختى و پاكى لەكارەكەياندا پەيرەو بىكەن؟		
۴	ئاياتوانىيانە سوود لەكەرسەتكىي بەكارهاتوو وەربىگەن؟		
۵	ئايالەكتى كاركرىدىدا بىرۇكەي نوېيى بۇدى؟		
۶	كەرسەتكانى بىرىن و شەكاندن بەورىيابىي بەكاردەھىين؟		
۷	ئايارەچاوى پاكوخاوىنى شوينكارەكەيان دەكەن؟		
۸	ئايارەچاوى ئاسايش و خۇپارىزى دەكەن؟		

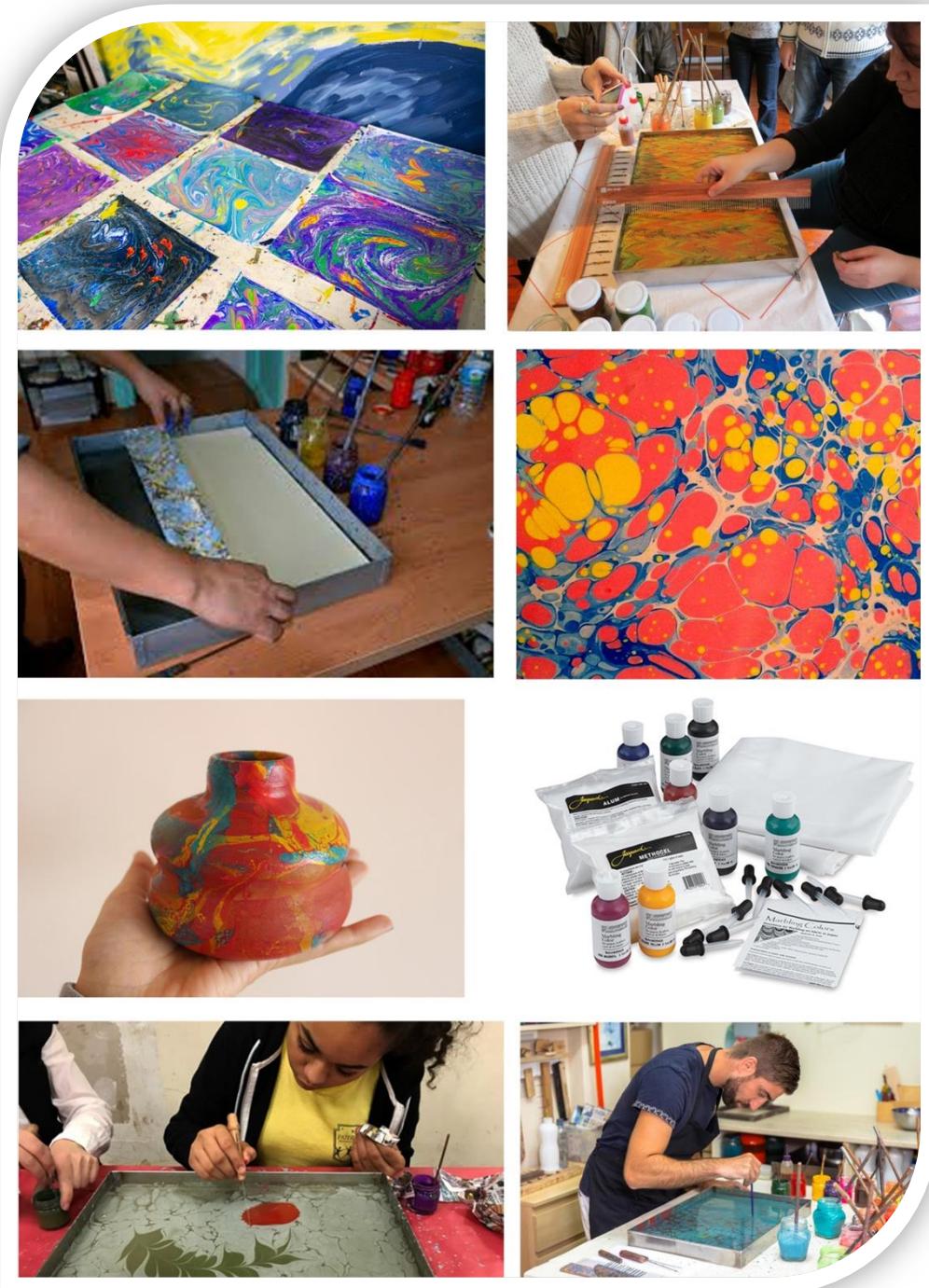
ئەركى مامۆستا

پىويسىتە لەسەر مامۆستا دواى هەلسەنگاندن، خشته‌ى هەلسەنگاندەكە دىكۈمىنت بىكەت.

/ / پۇڭ:

مامۆستاي وانه‌كە:

تهوہری چوارهم



Ebru Art هونهاری ئەبرو

پیشکار

لهم ته و هر دا هونه ری ئه برو دیاری کراوه، تا خویندکار لەم پروگرامەدا،
وەک دوا بابەت بیخوینیت. ئىدى ئەركى مامۆستايىه يەكەم، زانیارى پیویست
لەسەر ئەو هونه رە بىاتە خویندکارو دووه مىش، پیویستە مامۆستا ھەموو
پىداویستىيەكى كاركردن دابىن بکات بۇ وانه كردارەكىيەكە.

كورته باسىك

وەك ئاشكرايە بۆيەكە مجار مىسرىيە كۆنەكان توانىيان كاخەزى
پاپيرۇس دروستىكەن و دواترىش چىننېكەن توانىيان كاخەزى راستەقىنە لە
سالى (105 پ.ز) دروست بکەن و ئەو بارگانىيە لەكۆل نووسەران و
خوينەران بکەنەوە، چونكە كاخەز سووك و ئاسان بەكاردەھات. ئىدى دواتر
چىننېكەن بۆيەكەم جار دەرمانىيان لەكاخەزدا، تا مىرۇو و مۇرانە
لەكاخەزەكە نەدەن و تەمەندىرىيىت و لەھەمانكاتىشدا پارىزراوبىت، كە
ئەمەش بەيەكەم جۆرى رەنگىرىنى كاخەز دادەنرىت لەمیزۇودا.

ھەروەها دواتر مىللەتاني ئاسىيای ناوەرەست بەتاپىھەت لە سەردەمى
خىزانى تەيمۇرى لە شارى هىرات (ئەفغانستانى ئىستە) توانىيان كاخەزەكانى
نووسىنیان بۆيە بکەن و دواترىش لەرىگەي بازىرگانىيەوە گواسترايەوە بۇ
لاي تورك و فارس و تاجىك و ھيندو يابانىيەكان جۆرييىك لە هونه رى
ئەبرويان داهىنا. شاياني باسە، هونه رى ئەبرو بەمەبەستى جوانىرىدى
پۇوپۇشى كاخەزى نووسىن بەكاردەھات، يان وەك پۇوپۇرى رازاوهى نىيۇ
كتىبەكان مامەلەيى لەگەلدا دەكرا. ھەروەها توركەكان توانىيان گەشە بەو
هونه رە بىدەن و بىكەنە پاشىنەي بابەتە خۇشىنۇسەكانىيان و دواترىش
مىللەتاني ئىران بەبايەخەوە لەو هونه رەيان روانى و جۆرييىك وەك پاشىنەي
كارى خۇشىنۇسىن بەكاريان ھىتىا مامەلەيەكى مىنیاتوريان لەگەلدا كرد، كە
ئەمەش بە جوانلىرىن جۆرەكانى ئەم هونه رە دادەنرىت لەو بوارەدا، بەلام
توركەكان بايەخى زۇرتىيان پىداو تا ئىستەش وەك هونه رېكى سەربەخۇى
كارى جوانكارى مامەلەيى لەگەلدا دەكريت و هونه رەندان پەرەي پىددەدەن،
وەك يەكەپەكى كارى هونه رى.

بۇ وەرگەتنى زانیارى زۇرتىر بگەپتۇھ بۇ كتىبى هونه رى گرافىك و هونه رى
ئىسلامى، لە نووسىن و لېكۈلىنەوە خەليل عەلمى.

تەوەرە: ھونەرى ئەبرۇ کاتى دىاريکراو: ۳ بەشەوانە

خستەپۈسى باپەت

سەرەتا مامۆستاي وانەكە كورتە باسيك لەبارەي «ھونەرى ئەبرۇ»^(۲۶) باس دەكەت و دواتر ئەو كەرهستەو پىداويسىتىيانەي گرنگن بۇ كاركىدىن دەخاتە بەردەست خويىندكارەكان، بەلام پىويسىتە سەرەتا مامۆستا باسى بەھاى جوانى ئەم ھونەرە بکات و چەند نموونە يەكى ئامادە لە پۆلدا نمايش بکات.

كەرهستەو پىداويسىتى

1. تەشتىكى گەورە، يان سىينىيەكى قول، يان تەشتىكى تايىبەتى دروستكراو لە زنگ بۇ ئەو مەبەستە.
2. كاخەزى سېقى قەبارە (A4) كە بە كاخەزى ئارت ناسراوەدە لووسە.
3. قامىش (قەسەب)، يان فلچەي بارىكى رەق.
4. ترومپاى قەترە (وھك ترومپاى قەترە چاۋ). (وينەي ۱)



ترومپاى بۆيەي ئەبرۇ وينەي ۱

^(۲۶) ئەبرۇ، (ئەبر) لە بىنەرتىدا وشەيەكى فارسىيە بەواتاي ھەورو غوباردىت و (ئەبرۇ)ش بەواتاي بروى سەرچاۋ دىت. ھەروەها ھونەرى نىڭاركىشانى سەرئاوىشى پىنده گوتىرىت. بە توركى و كوردىش ھەر واتاي برويە. ھەروەها توركەكان ئەم دەستەوازىدەش بۇ كاخەزى پىچانە وەي دىيارى بەكاردەھىتىن. ھەروەها بەپىي ئەو بلگانەي لەبەردەستدان مىژۇونۇسەن پىيان وايە پىش ھەزار سال لەلایەن بازركانەكانە وە ئەم ھونەرە لە توركماستانى باكىرى چىن دۆزراوەتە وە دواتر لەرىيگى بازركانىيە وە گواستراوەتە وە بۇ ئاسىيائى ناوهەراست و دواتر گەيشتۇتە مىللەتاي ئىدەن و لەۋىشە وە ھەر لەرىيگى بازركانەكانە وە گواستراوەتە وە بۇ ئىمپراتورىيەتى عوسمانى. (خەليل عەلى)

۵. بُويهی تایبەت بە هونەرى ئەبرو. واتە بُويهیيک بىت بە ئاو بتویتەوھ



بُويهی ئامادەي ئەبرو وىنەي 2

يان بە فلچەيەكى پەق بە نەرمى يارى پىيكتىت. (وينەي ۳)

(تۆزبىت)، بەلام لەناو ئاواھەدا لىكەلنىھەش بىت (بلاونەبىتەوھ). جا لەبەرئەوھ بُويهی گىايى، يان كىميايى بەكارناھىنرىت. بُويهی ئامادەش لە بازار چنگ دەكەۋىت. (وينەي ۲) هەروھا دەتوانرىت بُويهی چاپخانەش بەكاربەنرىت و بە تەنەر شل بکرىتەوھ، ئنجا بخريتە سەرئاوهكەو بە تىلىك،



بلاوكىدەوھى بُويه لەسەر ئاو وىنەي 3

٦. ئاو (ئاواي قورس)، بەلام پىويسته ئاوهكە «تۇرى كەتان» و «بەھى»سى تىېكىرىت لەگەل زەيتى سابونى رەقى، كە بە «زەيتى غار» ناسراوهو بۆماوهى (١٢) كاتژمۇر بەجىيەيلدرىت بۆ ئەوهى ئاوهكە قورس بکات و جار جارەش بەنەرمى تىكۈهرەدەرىت.

شىوازى كاركردن

دواي ئەوهى مامۇستاي وانەكە كەرهىستە و شەمەكەكانى ئاماھەكىرىدووه بۆ كاركردن، ئنجا خۆي ھەنگاوهكانى كاركردن لەرچاوى خويىندكارەكان ئەنجام دەدات بەم شىوه يە:



١. سەرەتا بۆيەكە دەگۈرىتەوە لەپىگەي ترومپاوه بەپىي ئەو نەخشەيەي ئاماھەي دەكەت رەنگەكان دروست دەكەت. (وينەي ٤)
٢. دواي ئەوهى بۆيەكە لەناو ئاوهكەدا بلاودەكاتەوە شىوه يەكى جوانى ھونەرى لىدروست دەكەت، ئنجا كاخەزە ئارتە^(٢٧) تەنكەكە بۆماوهى (٥

^(٢٧) كاخەزى ئارت، كاخەزىكى لەسى شىوه چەورە بۆ چاپكىرىنى رەنگاورەنگ بەكارىتىت و ناخوسىتەوە رەنگەكان وەك خۆي دەپارىزىت و بەھايان لەدەست نادات.

بۆ ١٧رکه) بەھیواشی دەخاتە سەر ئاوهکەو ھەر بەھیواشی و بەنەرمى لەگوشەیەکەوە کاخەزەکە بەرزى دەکاتەوە بىئەوەی بەر لیوارى سینییەکە، يان تەشتەکە بکەویت. (وینەی ٥)



٣. دوای چاپکردن و لەئاودەرھینان پیویستە کاخەزە چاپکراوەکە رابھریت لەسەر قوماشیک، يان ھیلەکیک تا بۆیەکە نەشیویت و نەچۆرپیتەوە. (وینەی ٦)



٤. ههروهها ده توانريت جگه له کاخه زئم جوره چاپكردن له سهه
شمه کي تريش ئهنجام بدرىت، وەك گۆزه، دىزه، گولدان، يان
هه رشتىك خوت پىت باشبوو. (وينهى ٧)



ده توانريت له سهه شمه کي تريش چاپكردن ئهنجام بدرىت وينهى ٧

پىشنيار

بەپىي ئەو ئەزمۇونەي ھونەرمەندانى كوردىش، كە لەم بوارەدا كاريان
كىدووهو ھەندىك گۈرانكارى وردىان لەم ھونەرەدا كىدووه، چونكە ھەندىك
لەو شمه كانەيان دەستتەكە وتۇوه، كە پىويىست بۇون بۇ ھونەرى ئەبرو
(ئەبرق).^(٢٨) جا لەبەر ئەوه بۇ ئەوه ئاوه كە قورس بکەن كەتىرەيان لە
ئاوه كەدا تواندۇتەوه، يان زراوى گۈلكىيان تىكىردووه، ئەمەش بۇ ئەوهى
بۇيەكە بەجوانى بنووسيت بە کاخه زەكەوهو چۈرپاوكە دروست نەكت.
لەھەمانكا تىشدا بۇيەي ئاوى تىوپيان بەكارھىنماوه، كە پەنكىكى جوانى گەش
بەكارەكە دەبەخشىت، بەلام پىويىستە بۇيەكە لە قاپىكدا بە ئاوا خوشبىرىت،
ئنجا كارى پىبكىرىت و پىويىستىشە زۆر شل نەكريتەوه.

^(٢٨) بۇ نموونە، خۇشنىووسى كورد «سەيد حىسامەدين سەيد مىستەفا» ئەم گۈرانكارىيابانەي لەم ھونەرەدا تاقىكىردىتەوه.

مۆکارى فېركارى

مامۇستاي وانهكە هەندىيەك كارى ئامادەكراػ نمايىش دەكتات.
لەھەمانكاتىشدا لە پىگەي داتاشۇوه نموونەي كارى ئەبرو پىشان دەدات،
ئەمە سەرەرای ئەوهى بۆخۇيىشى كارىيەك لەبەرچاوى خويىندا كارەكان ئەنجام
دەدات.

چەند نموونە يەكى كارى ھونەرى ئەبرو:

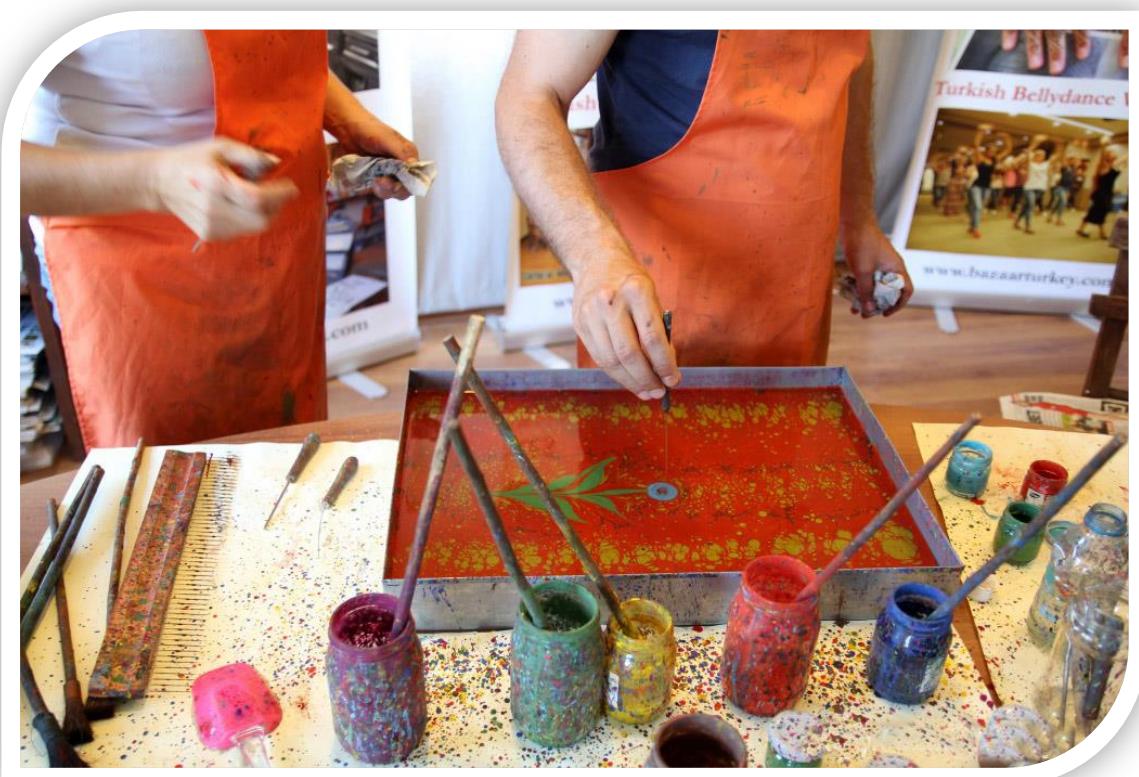


نمونه‌ی چهند جووله‌ی کی گرنگ له هونه‌ری ئه برودا:
 ئه م جوولانه گرنگن بوقاری ئه برو، چونکه پیویستی به وریایی و
 لیوردبونه‌وهو ئه زموونکردن ده بیت، تا کاریکی جوان و پوخت و خاوین
 بهره‌هه مبیت.



چالاکی

ماموستای به پیز... لە کاتى ئامادە كارىيەكان بۇ ئەنجامدانى چالاکىدا
لەوانەيە هەندىك كىشە تان بىتە پىگە، وەك چۆنۈيەتى ئامادە كردى ئاوى
قورس، يان پژاندى بۆيە لە سەر ئاوهكە، يان چۆنۈيەتى دانانى كاخەز لە سەر
ئاوهكە و دواتر ھەلکىشانە وەي. ئىدى ئەمانەش ھەموو ئاسايىن و پىويىت
بە دلتەنگى ناكلات، چونكە ئەوهى گرنگە بۇ ئەم پىرسە يە ئەزمۇونكىرىدى ئەم
هونەرەيە و لە ھەنگاوهكانى كاركىرىنىدا كىشە كانىت بۇ دەردەكەۋىت و
دواترىش دەتوانىت بە سەر كىشە كاندا زالبىت و چارەي گونجاويان بۇ
بدۇزىتە وە، ئىنجا لەپىش چاوى خويىندكارەكان چالاکىيەكە ئەنجام بىدە، بەلام
گرنگە ئەم كىشانەي دېتە بەردەمت بۇ خويىندكارەكانىشى باس بىكەيت و
ئەوانىش ھەمان ئەزمۇون لە مالە وە دووبارە بىكەنە وە.



سەرەتا پیویسته مامۆستا ھەموو ئەو کەرەستەو شەمەكانەی پیویستن
بۇ ئەم چالاکىيە ئامادەيان بکات، وەك: ئاوى قورس، كەتىرە، كاخەزى ئارپى
تەنك، شانەي لەبزمار دروستكراو، بويىي تىوپى ئاوى، فلچەي زبر، تەشت.

ھەنگاوهەكانى كاركردن

سەرەتا ئاوهەكە دەكاتە ناو تەشته تەنكەكە، يان سىينىيەكە، ئنجا
رىيژەيەك كەتىرە دەگرىيەتەوە بەئاوا دەيکاتەوە ناو ئاوهەكەوە باش

دەيشلەقىنىت، تا
بەباشى ئاويتەي
يەكتىر دەبن، يان
تۇرى كەتان و
بەھىيى تىدەكات
بۇ ماوهى (۱۲)
كاتىزمىر، ئنجا بە
شانە تىلەكە
راست و چەپىك
بە ئاوهەكە دەكات،
ئنجا بويىي تىوپە
ئاوييەكە لە قاپى
چەتكۈلەدا
دەگرىيەتەوە
ئامادەي دەكات
بۇ پېۋانىدەن
بەسەر ئاوهەكەدا
(وينەي ۸).



دواتر به بزماریک، یان شتیکی باریک یاری به رهنگه کان دهکهین، و هک
ئه و هی دهمانه ویت، و هک (وینه‌ی ۹).



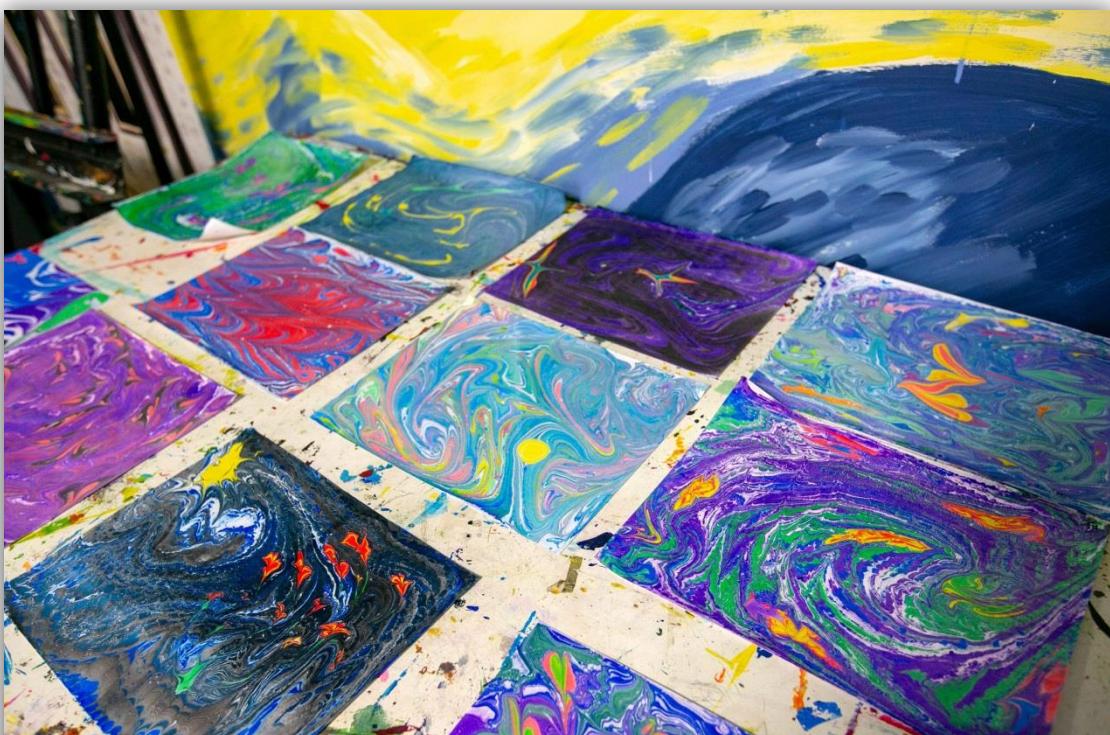
بەلام دەشتوانزىت بە
ھىمنى بە شانه بزمارەكە
رهنگه کان لىكىدرىت. واتە جارىك
شانه‌كە بەناو رهنگه کاندا دەبەيت،
ئنجا بە بزمارەكە شىۋە دروست
دەكەيت، و هک (وینه‌ی ۱۰)

دوای ئەوەی لەئامادەکارى پەنگەكە دەبىتەوە، ئەوا كاخەزەكە ئامادە بکەوبەھېۋاشى لەلای راست، يان چەپەوە لەناو ئاوهكەي رابخە بۇ ماوهى (بۇ ٦) چركە بىھىلەوە دواتر بەھېۋاشى لەئاوهكە دەرىيەھىنە. (وينەي ١١)



لەكاتى ئەم چاپىرىدەدا پىويستە ھىمنى خۆت بىپارىزىت، تا بتوانىت بە شىوه يەكى جوان و بى لەرزىن چاپەكە ئەنجام بدرىت، ئەگەرنا ھەر خزىنىك راستەو خۆ كاريگەرى لەسەر دىمەنە دروستكراوەكە دروست دەكەت و شىوه راستەقىنەكە تىكىدەت.

له کۆتاپیشدا پیویسته کاخه‌زهکه لەسەرپشت را بخربیت، تا نەچۆرپیته‌وه.
(وینه‌ی ۱۲)



دانانی تابلوکان لەسەرپشت، تا نەچۆرپینه‌وه وینه‌ی ۱۲

پیشانگه‌ی پۆل

دوای ئەوهی مامۆستا له تەواوی چاپکردنکه دەبىتەوهو کاره‌کانیش وشك دەکرینه‌وه، ئنجا دەتوانیت له رۆژیکی دیاريکراودا پیشانگه‌ی پۆل سازبکریت، تا خویندکاره‌کان کاره ھونه‌رييەكان له پرۆژه‌يەكدا ببىن.

ئەركى ماله‌وه

مامۆستا دەتوانیت بەشىوه‌يەكى لاوه‌كى (ئىجبارى نەبىت) خویندکاره‌کان را بىپېرىت بۆ كارکردن لەماله‌وهو ئەم تاقىكىردنەوهىه ئەنجام بدهن و له ئاكامەكەي ئاگادارى بکەنەوه.

كەرهستەو شەمەكى چاپکردن

مامۆستا دەتوانیت چگە له کاخه‌ز لەسەر شۇوشەو گۆزه‌و دىزه‌و قوماشىش چاپکردن ئەنجام بدات.

فهره‌نگوک

ئىنگليزى	عەرەبى	كوردى
Stability	إستقرار	ئارامگىرن، ئۆقرەگىرن، توپتىكەگىرن
Liberty	الحرية	ئازادى
Level	مستوى	ئاست
Simplification	تبسيط	ئاسانكىرىن
Familiar	مؤلف	ئاسايى، باو، ئاشنا
Attention	الانتباھ	ئاگادارى، ورياكىرنەوە
Moral	أخلاق	ئاكار
Instrument	آلە، أداة	ئامىر، ئامراز، كەرسەتە
Readiness	الاستعداد	ئامادەيى
Preface	تمهيد	ئامادەكىرىن، ئاسانكىرىن، پېشەكى
Preliminary	تمهيدى	ئامادەكارى، ئامادەيى
Thickness	خزانة	ئەستورى، سەختى، دژوار
Attitudes	الاتجاهات	ئاپاستەكان
Tendency	ميل، أسلوب	ئارەزوو، حەز، مەبەست
Prism	المنشور (نشور زجاجي)	ئاوىزە
Consciousness	الوعي	ئاگامەندى
Experience	اختبار، تجربة، خبرة	ئەزمۇون (تاقىيىرنەوە)
Experimental	اختباري، تجربىي	ئەزمۇونگەرى
Result	نتيجة	ئەنجام
Imagination	التخييل، تصور	ئەندىشەكىرن، خەيالكىرن
Envy	حسد، غيرة	ئىرەيى، ئىرەيى، چىكۈسى،
Jealousy		كىندۇسى، حەسۋودى
Handdicraft	أعمال يدوية	ئىشى دەست، كاردەستى
Conventional	تقليدي	باو
Valuable	قيم	بايەخدار، بهنرخ
Promotion	ترويج، تعزيز	برەوپىدان، پېشخىستان
Generalization	التعيم	بلاوکراوه (گشتاندن)
Basis, Basics	اساس، عنصر اساسى	بنەرەت، بنچىنە

Basics of Design, Principles of Design	أسس التصميم	بنه ماکانی نه خشنه سازی
Self conscious	واع ذات، الوعي الذاتي	به خوان
Self consistent	متاواق الاجزاء، منسجم مع ذاته	به خونجاو
Self approbation	الاستغراف في الذات	به خوه گلان
Self indulged	منغمض في الذات، الانغماض الذاتي	به خوه گلاو
Comparison	مقارنة	به راورد، به راورد کردن، به راورد کاری
Visible	قابل للرؤية	به ربین (به رچاو)
Response	استجابة، الاستجابة	به رته ک
Voluntary Reaction	الاستجابة الإرادية	به رته کی خوازه کی
Seek	التماس	به رکه وتن، گه ران
Perception	المدرک الحسي	به رهست
Manager	مدير	به پیوه بہر
Inference, deduction	أستدلال	به لگه هینانه وه، به رهنجام
Induction	الاستقراء، تجنيد، احداث، تقليد، تخليد	به لگه هینانه وه مادی
A paragraph	فقرة	بهند، برگه
Intuition	الحدس	به هره
Creative	خلق	به هر دار
Acquired	المكتسب	به هر دگیر
Field	مجال	بوار
Learning field	مجال التعليم	بواری فیر بیون
Inheritance	وراثة	بوماوهی، رهگه ما
Poster color	أصباغ البوستر	بؤیهی پوسته ر
Gouache color	أصباغ الجواش	بؤیهی گواش
Water color	أصباغ المائية	بؤیهی ئاولی
Acrylic color	أصباغ أكريليك	بؤیهی ئه كرييليك
Quick Thinking	تفكير السريع	بیرکردن وه خیرا
Recollection	استذكار، تذكر	بیرهینانه وه
Ideas	أفكار، فكرة	بیروکه

Boredom	ملل	بیزار، بیتاقهٔت، بی تومید
Vision	الرؤیة	بینگ
Optic	البصري	بینه‌وهر
Anxiety	قلق	بیئارامی، پهزاره، بیئوقره، دوودل
Reward	ثواب، مكافأة	پاداشت، خهلاٽ
Prophylaxis	وقاية	پاراستن
Blocks	كتل	پارچه، توپهٔل
Hindsight	الاستبصار الخلفي، الادخار المتأخر	پاشبینی
Background	خلفية	پاشخان، پاشینه
Thrift	ادخار	پاشه‌که و تکردن، زورکردن
Motive	الدافع	پالنهر
Space	مساحة، الفضاء، مسافة	پانتایی
Reinforcement	تعزيز، تقوية، تعزز، تعمق	پته‌وکردن، بهیزکردن، راهیزان
Dynamic	حرکي، دیناميكي	پرجووله، جووله (بزیو)
Dynamic character	شخصية الديناميكية	پرجووله، کهسییه‌تی پرجووله، جرین
Forget it	فزولي	پرسن، کونچکاو (الهیرى بكه)
Project	مشروع	پرروژه
Program	برنامج	پروگرام، په‌رنامه
Educational programs	برنامج تعليمية	پروگرامی فیرکاری
Plan, policy, outline, schedule, schema	خطة، برنامج، خريطة، هدف، غایة	پلان، نهخشه‌ریگه
Scheme	مخطط	پلاتبوداریزراو
Educational Plan	الخطة التعليمية	پلانی فیرکاری
Evolution	تطور	په‌رسنه‌ندن
Education	تربيه	په‌روهه‌ده
Spectrum Colors	الوان الطيف	په‌لكه‌زیرینه
An example	مثال	پهند، نموونه

Curiosity	حب الاستطلاع	په یدوگزی (له دووگه ران)
High Relief	نحت البارز	په یکه‌ری به رزه رو، په یکه‌ری هه لټوقيوو
Low Pictorial	نحت مبسط	په یکه‌ری ته خته روو
Relationship	علاقة، صلة	په یوهندی
Classification	تصنيف	پولینکردن
Depict	وصف	پیاهه‌لدان، باسکردن
Collapse	طي	پیچانه‌وه، قه‌دکردن، لولدان
Winding	متعرج	پیچاو پیچ، به روزنزم
Prophecy, forecast	تنبؤ، تکهن	پیش‌بینی، نوقلانه
Artisan	حرفي، صنائي	پيشه‌گهر
Identical	مطابق	پيکچوو
Structure	بنية	پيکهاته
Elements of abstraction	عناصر التجريد	پيکهاته رووت له کييه‌كان
Artistic elements	عناصر الفنية	پيکهاته هونه‌رييه‌كان
Structure	تركيب، بنية	پيکهاته، پيکهاته‌ي هونه‌ري، بنه‌ماي هونه‌ري
Design Elements	عناصر التصميم	پيکهاته‌كانى نه خشنه‌سازى
Rebuilding	ترميم	پينه‌كارى، دهستپيداهيستان
Measure	قياس	پيوانه
Criterion	معيار، محك	پيوهر
Need for knowledge	الحاجة الى المعرفة	پيوسيتى زانيارى، زانستخوازى
Biological need, Biochemstry	ال حاجات البايولوجية أو الحيوية	پيوسيتىه بيلوجييه‌كان، زينده‌کى
Educational board	لوحة تعليمية	تابلوى فيرکاري
Low Relief	نحت نافر	تاشينى ديار (په یکه‌ری رووبه‌رز)
Experiment	تجربة	تاقيکردن‌وه، ئه زموونکردن
Acceleration	تسارع	تاودان
Edgy	منفعل	تاوگير
Emotion	إنفعال	تاوگيرى(هه لچوون بۇ ئەم

		دەستەوازىدە بەكارنایەت، چونكە مەرۆڤ ھەلناچىت، بەلكو تاۋىيىك گىردىبىت)
Emotions	إنفعالات	تاوگىرييەكان
Privacy	خصوصية	تايىەتمەندى
Fear	خوف	ترس
Flat	منبسط	تەخت
Translation	ترجمة	تەرجومە (وەرگىرپان)
Architecture	العمارة، هندسة معمارية. فن معماري، أسلوب بناء	تەلار، ئەندازىيارى تەلارسازى، ھونەرى تەلارسازى، شىۋازى تەلارسازى
Formation	تكوين، تشكيل، بنية	تەواوكردن
Preparation	الاستعدادات، تنظيم، تنسيق	تەيارى، بېكىخىستان، خۇئامادەكردن
Ability	قدرة	توانا
Adaptability	قابلية التكيف	توانانى خۆگۈنچاندن، توانانى راھاتن
Visual elements	العناصر البصرية	توخىمە بىنەوەرەيىەكان، پىكەتە بىنەوەرەيىەكان
Anger	غضب	تورپىيى
Anatomy	تشريح	تۈيکارى
Notice	الملاحظة	تىيىنى
Introspection	استبطان، التأمل	تىيپامان
Contemplating	التفكير	تىيپامان، لىوردبۇونەوە، سەرنجىدان
Satisfying, Satiation	الاشباع، اشباع	تىيربۇون
Look	تمعن	تىيروانىن، دىقەتدان، تىيىنىكردن
Irradiation	أشعاع	تىشكىدان
Rivalry	تنافر	تىيکبەربۇون
Damage	عطب	تىيڭچۇون
Destruction	هدم، تخريب، تدمير	تىيىكىدان، پۇوخانىن

Concord, Accord	تفاهم، وفاق	تیکگه یشتن
Mix	خلط	تیکه لاوکردن
Dysfunctional system	اختلال النظام	تیکه‌لدایی
Scrimmage	مشاجرة	تیکه‌آفزان (تیکه‌لپزان)
Comprehension	استيعاب	تیگه یشتن
Common understanding, Mutual understanding	الفهم المشترك	تیگه یشتنی هاو بهش
Learning theory	نظرية التعلم	تیوری فیربوون
Delinquent	جانح	جرپن، لاسار، سه رکیش
Delinquency	الجنوح	جرپنی، لاساری
Esthetic, aesthetic	علم الجمال، جمالي	جوانناسی، جوانزانی
Discrimination	تمييز	جياکردن‌وه، جياکاري
Individual Differences	الفرق الفردية	جيوازى تاكايه‌تى
Disparity, inequality, difference, variance, disproportion, Contrast	تفاوت، تباين، فارق، غير متساو	جيوازى، جودايى، نايه‌كسان
Integration	تكامل	جيئه‌جيبيون، ته‌واوبوون
Application	تطبيق	جيئه‌جيڪردن
Execution	أداء، تنفيذ، إعدام، إنجان، إجراء، عمل حاسم	جيئه‌جيڪردن، به‌جيھيتان
World	العالم	جيھان
Globalization	العولمة	جيھانگيري
Print With a Fingerprint	طباعة بالبصمة	چاپگه‌رى په‌نجه‌مۆر
Behaviour therapy	العلاج السلوكي	چاره‌ى په‌فتاري، چاره‌کردنی په‌وشتى
Activity	نشاط، فعالية	چالاکى
Observation	مراقبة	چاودىرى (چاودىريکردنى)

		(شیئک)
Ream	غصن	چل
Repression	کبت	چهپاندن، سهروکوتکردن
focus, concentration, concentricity, condensation	تکثیف، تکاشف، ترکینز، تلخیص، نتاج التلخیص، کتله مکثفة	چهسپاندن، چهقاندن، دامهزراندن
Axial education	تربييہ محوري	چھقی پهروهردہ
Concept	مفهوم، فکرة	چھمک، بیروکہ
Square	مربع	چوارگوشہ
Taste	ذوق (الذوق الفني)	چیڑ (چیڑی هونه‌ری)
Gustation	الذوق	چیڑ، تام
Artistic taste	التذوق الفني	چیڑی هونه‌ری
Desire, Inclination	رغبة، ميل	حہز، ئارهزوو
Dot	النقطة	خال
Dotting	تنقيطي، تنقيط	حالہکوته
Point Faded	نقطة تلاشي	حالی ونبون
Abreaction	تفریغ، تنفیس	حالیبونه‌وه، دامرکانه‌وه، رہوینه‌وه
Purity	صفاء	خاویئی
schedule	جدول	خشته
Sad	محزن	خه‌مکین
Depression	الاكتئاب، هبوط	خه‌مۆکى، دلتەنگى
Dreams	الاحلام	خهون، خه‌ونبینى
Fantasia	التخيل	خه‌یالبازى، فهنتازيا
Habit	عادة	خوو
Self Realization	تحقيق الذات	خوبه‌دیھیتان
Self assertion	تأكيد الذات	خوچه‌سپاندن
Self- centeredness (Autocentrism)	التمرکز حول الذات	خوخوي
Self closing	ذاتي الانغلاق	خوداخه‌ر
Self accusation	انتقاد نت الذات، الاتهام الذاتي	خوداشکاندن، خودانه‌گومان، خوتاوانبارکردن

Self reformation	اصلاح الذات	خودروستاندن، خوچاککردن
Self expression	التعبير عن الذات	خودهربرين، گوزارشتكردن له خود
Inborn	فطري	خورسکى، رهچه‌له‌کى، سروشتنى
Self discipline	ذاتي الانضباط	خوریکخه‌ر
Self abuse	اذلال الذات	خوشکاندن
Joy	فرح	خوشى
Self acting	ذاتي الفعل، آلي	خوكار
Self action	الفعل الذاتي	خوكاري
Self control	ضبط النفس	خوگرى، دانبه‌خوداگرتن
Self rising	ذاتي الاخمار، ذاتي قابل للاخمار	خوگور (وهكو خورسک)
Self denial	إنكار الذات	خونایاندن، نکولى له خوکردن
Self abandonment	التخلی عن الذات	خونه‌ويستى
Self contradictory	مناقض نفسه	خوه‌لوهشين
Egoism	أنانية	خوويستى (خوبه‌رسى)
Self	الذاتي	خوي
Family	الاسرة	خیزان
Customs and traditions	العادات و التقاليد	داد و نهريت
Isolation	عزل	دابران، تهريک كردن‌وه، جياكردن‌وه
Distribution	توزيع	دابه‌شکردن
Invention	إبداع	داهيتان
Inventor	مبدع	داهيتهر
Incubation	حضانة	داینه‌نگه، گوشگري
Innovation, Invention	ابتكار	دروستكردن، دروستكردن‌يکى داهينه‌رانه
Creating symbols	خلق الرموز	دروستكردنى هيما
Mental hygiene	الصحة النفسية	دروستى دهروونى،

Psychological health		دروستى دهرونایه‌تی
Long	طويل	دریز
contradiction	تناقض	دژبه‌یه‌ک
Volunteer	تطوع	دلخوان، دلخوازانه (خوبه‌خش)
Stupid (Moron)	الغبي (المأانون) الغباوة (المورونية)	دهبنهنگ، لازک، کهودهن، گهوج
Expression	تعبير	دهربپرین، گوزارشت
Expressionism	التعبيرية	دهربپرینخوازی
Projection	الاسقاط	دهرپوچین، چوکله، دهرپه‌پرین
Insight	الاستبصرار	دهرونونبینی
Inner self	ناشيءفي باطن الذات	دهرونونزا
Psyche	نفس، روح	دهرونون، گیان
Conclusion	استنتاج	دهره‌نجام
Handmade	يدوي	دهستکرد (به‌دهست دروستکراوه)
Artificial	اصطناعي	دهستکرد، دروستکراو
body	هيئه	دهسته
Fanaticism	التعصب	دهمارگیری
Enrichment	إثراء، خصوبة، سعة، أناقة، ترف	دوله‌مهندی
Mental retardation	التأخر العقلي	دواكه‌وتني هوشکي
Repeatability	التكرار	دووبراهبونه‌وه
Situation	حالة، وضع، موقف، حال، ظرف، مركز	دقخ، بار، چونیه‌تی
Development	استنباط	دقزینه‌وه، داهینان، هه‌لینجان
Phenomenon	ظاهرة	دياردة
Formalism	صورى	ديته‌نى، وينه‌بي
Learning debate	مناقشة التعلم	ديمانه‌ي فيربون
Sight	منظرا	ديمه‌ن

Oscillation	تأرجح، تذبذب	رارا، دووول
Ornament	زخرفة	رازاندنهوه
Adornment	زخرفة	رازاندنهوه (رازاندنهوهی بنمیچ)
Ornamentation	تزیین، تزین (مصدر زينة)	رازاندنهوه (شتیک) برپارزیننهوه
Lavish	زخرفة	رازاندنهوه، نه خشاندن
Reality	حقيقة، واقع	راستى
Real	حقيقي، واقعى	راستییهکى، راستیتى
Analysis, Explanation	تحليل، تفسیر	رافق، رافقهکردنی بابهتیک
Stretch	تمطط، تمتد	پاکیشان، دریېژبووهوه، کشان
Communication	اتصال	پاگهیشن، په یوهندیگرتن
Habituation	التعود	پاهاتن (گونجاندن، سازاندن)
Strengthening	تقوية	راهیزان
Training	تدريب، تدریب، تمرین	راهینان
Yarn and textile	غزل و النسيج	پستن و چنین
Integration	تكامل	په خسکان، ته واوکارى
Critic	ناقد	په خنهگر
Art critic	الناقد الفنى	په خنهگری هونهرى
Behaviour	سلوك	په فتار، په ووشت، کردار
Diffuse Behaviour	السلوك المشتت	په فتاربلاو، په فتاري په رشو بلاو، په ووشتى په رتو بلاو
Behaviorism	السلوكية	په فتارييەتى، په ووشتايەتى
Sex	الجنس	په گهزر، نه ژاد
Instinct	غریزة	په مهک
Daltonism	عمى الالوان، عمى الالوان	په نگ کويىرى
Achromatism	العام	
Paint, color	لون، صبغ، طلاء	په نگ، بؤيە
Dyer	صباغ، صابغ	په نگكار

Colouring, coloring	تلوین بشکل فنی	رەنگىرىن بەشىوهى هونەرى
Cool color	الاوان الباردة	رەنگە ساردەكان
Primary color	الاوان الاولية	رەنگە سەرتايىھەكان
Warm color	الاوان الحارة	رەنگە گەرمەكان
Pastel color	لون الباستل	رەنگى پاستيل
Tempra color	الوان تمبرا	رەنگى تيمپرا
Oil color	اللون الزيتى	رەنگى پۇنى
Glass color	لون الزجاج	رەنگى شوشە
Fresco color	ألوان الفريسكو، ألوان في الهواء الطلق	رەنگى فريسكو
Dyeing	خضاب، صبغ	رەنگى كردن، رەنگكار
Gouache color	ألوان الغواش	رەنگى گواش
Water color	الاوان المائية	رەنگى ئاوى
Acrylic color	لون الاكريليك	رەنگى ئەكريليك
Course of development	سير النمو	رەھەندى فرازۇوتىن
Perspective	منظور	رۇانگە
Artistic Vision, Technical vision	الرؤيه الفنية	رۇانگەى ھونەرى
Abstract	تجريد	پروتەلەك (پوتکراو، دامالدرار لە وىنە، دامالدرار لە شىوه)
Frustration	احباط (خيبة)	پروخاندىن، سەرنەكەوتىن
Lot, Platform	مسطح	پرووتەخت
Feel	ملمس	پرووگە
Optical Contactor	الملامس البصرية	پرووگە بىنەوەرېيەكان
Method	طريقة	پېيار، پېگە
Rhythm	إقاع	پېتم
Irregular Rhythm	إقاع غير منتظم (غير رتيب)	پېتمى پېكىنه خراو
Sequence	تسلاسل	پيزىكىرىن، زنجيرە
Attribution	نسب	پېژە
Rule	قاعدة	پېسا، ياسا

Arrangement	ترتيب، تنظيم	ریکھستن، سازکردن
Regulator	منظم	ریکھر،
Labial/ Orally	شفوي	زارهکي
Kindergarten	روضة الاطفال	زاروخته، باخچه‌ي مندالان. زاروک: به کرمانجی یاتی مندال. خانه: به هه‌ورامی یانی ئه و شويئنه‌ي لىتى كۆدەبئەوه، يان خانوو. زاروخته، گتومت لەبرى و شە ئىنگلىزىيەكە دانراوه.
Cognition	معرفة	زانيارى، زانيار
Kataphasia	التهتهة، ثقل اللسان	زمانگرتن، لال، زمان پەلتى
Linguistics	علم اللغة	زمانه‌وانى، زمانناسى
Compelling	اجبار، قهر	زۆرلىكىردن
Intelligence	ذكاء	زيرهکى
Androgyny, Effeminacy	تحنى	ژنانى، نەمەرىيى
Culture	ثقافة، الحضارة	ژيارى، شارستانىيەت
Environment	البيئة	ژينگە
Simplicity	بساطة	سادهبوونەوه
Adaptation	التكيف	سازان، پاھاتن (خۆگونجاندن)
Nature	طبيعة	سروشت
Naturalism	المذهب الطبيعي	سروشتىگە رايى
Passional nature	الطبيعة الانفعالية	سروشتى تاواگىر
Inspiration	الهام	سرووش
coin	عملة	سکه (دراوي كانزاپى)
Confidence limits	حدود الثقة	سنوري متمانه
Resources	مصادر	سەرچاوه
Springs	منابع	سەرچاوه، سەرچاوه‌كان
Brawler	مشاكس	سەركىش
Contemplation	تأمل	سەرنجдан، تىرامان،

		لیوردبونه وه
Attractive	جذب	سەرنجراکىش
Quotient	الحاصل	سەرئەنجام، ئەنجام
Triangle	مثلث	سىگۈشە
Expert	خبير، صاحب خبرة	شارەزاء، بەئەزمۇون
Skill, expertise, experiences	مهارة، خبرة، ممارسة	شارەزايى، كارامەيە، لىزانى
Comb	مشط	شانە، شە
Agitation, disturbance	إضطراب	شلەژان، نارېكى
Spectrum	طيف	شەبەنگ، تارمايى، پلهى رەنگى
Passion	شغف	شەيدايى، پەرۆش
Analysis	تحليل	شىكىرنەوهە، شرۆقەكردن
Light and Lysis	تحليل الضوء	شىكىرنەوهى رەنگى، شىكىرنەوهى رووناکى
Style, method, manner, way, mode, technique	اسلوب، نمط، سلوك، نسق، نوع، وضع	شىواز، شىوه، رېگە
Direct style	اسلوب مباشر	شىوازى راستەوخۇ
Engineering forms	أشكال الهندسية	شىوه ئەندازەيىھەكان
Form, Figure	صورة، شكل	شىوه، دىمەن، وينە، پۇخسار
Wide	واسع، عريض، شاسع	فراوان
Abundant	كثير، الوافر	فرە
Diversity	التنوع	فرەجۇرى
Polychrome	متعدد التلوين	فرەرەنگ
Polychrome, miscellaneous	متنوع، متنوع الالوان	فرەرەنگ، جۆراوجۇر
Frottage	فروتاج	فروتاج
Brush	فرشاة، فرشة	فلچە
Porcelain	بورسلين	فەفورى، پۆرسەلين
Fantastic	خيالي	فەنتازى، خەيالى

Learning	تعليم	فېربوون
Festival	مهرجان، احتفال	فېستیڤال، ئاهەنگ گىران
Size	حجم، مقاس	قەبارە
Charming, Revis	رائع	قەشەنگ
armor	درع، صفائح معدنية واقية	قەلغان
Pencil	قلم رصاص	قەلەم رەساس
Gulp	بلع	قووتدان
Pyramid	هرم	قۇچەك
Graph paper	ورقة الرسم البياني	كاخەزى بەيانى، كاخەزى ويئەزى بەيانى، كاخەزى مېلىمەتلى
Good Performance	حسن الاداء	كارباشى (كەسىك كارى باش ئەنجام دەدات)
Touching	مؤثر	كارتىكەر
Reaction	رد فعل، رجع	كاردانەوه، پەرچەكىدار
Interaction	تفاعل	كارلىكىكردن
Metal	معدن	كانزا
Practicability, procedure, practice	عملية، إجراءات، طريقة، أسلوب	كردار، كردارى، پراكىتكى
Practical	عملي	كردارەكى، كردىيى
Glue	صمع	كەتىرە
Raw material	مواد خام	كەرسەتەي خاو
Person	شخص	كەس
Personality	الشخصية	كەسايەتى
Atmosphere, General mode	وضع، وضع العام	كەش، دۆخ، دۆخى گشتى
Utilization	استخدام، استغلال، انتفاع	كەلکۈھرگىتن، بەكارهىتىان
Superposition	تراكب	كەلەكەبۇن، چۈونەسەرىيەك (بۆشىپە ئەندازەيىەكان بەكاردىت)
Short	قصير	كورت
Barrier	حاجز، عقبة	كۆسپ، بەربەست

Drilling	حفر	کوئین
Society	مجتمع	کومه‌ل، کومه‌لگه
Formation	تکوین، تشکیل	کومه‌له‌کردن، کله‌که‌کردن
Problem	مشکلة	کیشہ، گیروگرفت، ئاریشه، گرفت
Psychological conflict	الصراع النفسي	کیشہ‌ی دهروونی، ملمانیتی دهروونی
Humour, Funny mock	سخرية، سخر	گالتە: بابه‌تىكى هونه‌رى، يان ئەدەبى، كە بىيته هۆى پىكەنин
Winged ox	ثور مجنة	گای بالدار
Convulsion	تشنج	گرژبۇون، بارگرژى
Muscle tension	توتر عضلي	گرژى ماسوولكەيى
Group	مجموعة، فئة	گروپ، کومه‌ل
Psychological node	العقدة النفسية	گريي دهروونی
Pottery, Crockery	فخار	گاجۇشى
Ceramic	سيراميك، فخار	گلەنەكارى، سيراميك
Bright	لماع، مشرق	گەش، پۇوناڭ، درەوشادە
Optimism	تفائل	گەشىن، خۆشىنى
tour	جولة، سفرة، زيارة	گەشت
Professional tour	جولة الفنية	گەشتى هونه‌رى
Development	نمو	گەشه
Growth	نمو	گەشه، وەرار
Developing the ability to criticize	تنمية القدرة على النقد	گەشەپىدانى توانستى رەخنه‌گرتن
Motor growth	النمو الحركي	گەشەجوولە
Gallery	جاليري، صالة عرض فني	گله‌رى، گالىرى
Adult	راشد	گەورە، ھەراش، پىگەيىو
Agree	توافق	گونجان، پىكەوتىن
Consistency	التناسق	گونجاندىن
Color Scheme	نظام الالوان	گونجاندىن رەنگى

Canvac	خيش	گونئيه، گوش، په رچه مى په شمال، قوماشيکي زبر
Cemetery	مقبرة	گورستان
Modulation	تحوير	گورپين (گورانکاري له چينه کاني دهندگا)
Isolation	منعزل	گوشه‌گير
Solitary	منعزل، وحيد، فريد، منفرد	گوشه‌گير، تهنيا،
Introversion	انطواء	گوشه‌گير، کهسيک په نگ بخواته‌وه، خويده‌خواته‌وه
Social isolation	إنعزال إجتماعي	گوشه‌گيری کومه‌لایه‌تی
Skewness, deviation	إنحراف	لادان
Refraction	إنحراف، إنكسار	لادان، شكانه‌وه
Slanted	مائل	لار، خوار، ليز
Aberration	جنوح، إنحراف، ضال، شاذ	لاساري، سه رکيش، پيزپه
Imitation	تقليد، المحاكات	لاساييكردنه‌وه، لاساكردنه‌وه، دهمه لاسكى، چاوليكه‌ري
Profile	جانبي	لاوه‌کي
Biased	منحاز	لايه‌نگير
Capacity, literacy	الكافأة، القابلية	لهبار، چوستي، توanst، ليهاتووبي
Body	جسم	لهش، بهدهن، جهسته
Physical	جسدي	لهشه‌کي، تهنيه‌تى، جهسته‌بى
Similarity	التماثل	لهيء‌کچوون، وه‌کيه‌کبوون
Polished	أملس، صقيل	لوس، ساف
Proceedings, procedure, steps	إجراءات، محضر، متابعة، مقاضاة، أحداث، التصرف	ليپرسينه‌وه، بهدواداچوون
Development	تطوير	ليزيادکردن، په ره پيدان
Convergence	التقاء، نقطة التقاء، تجمع	ليکنزیکردنه‌وه
Investigation	إستقصاء	ليکولينه‌وه، بهشوينداگه‌ران
Skilful	بارع، متقن	ليهاتوو

Muscle	عضلة	ماسولکه
Fatigue	التعب، اعياء	ماندووبون، کولدان، شهکهتبون
Backward child	طفل متخلف	مندالی دواکه و تتو، بیرکول
Mongolism (Down Syndrome)	المنغولية (تلازمة داون أو تناظر داون)	مهنگولی (داون سیندروم)
Seal	ختم، علامة، طابع	مور (وهک موری فرمی دهلهت)
Museum	متحف	موزه خانه
Midi	ميدی	ميدی، ميدييکان
History	تأريخ	ميژوو
Art History	تأريخ الفن	ميژووی هونهار
Mesopotamia	بلاد ما بين النهرين	ميسوپوتاميا، ولاٽى نیوان دوو رووبار
Brain	دماغ	ميشك، دهmag
Unfit	غير مناسب	ناجور (نهشیاو)
Agnosticism	اللايرادية	نازانکاري، بیخوویستن
Contradiction	تناقض	ناکوکي، دژواری
Conflict	صراع	ناکوکي، مملانى، کيشه
Alienation	إغتراب، خلل عقلي، انسلاخ، تغرب، ضياع	نامويي، تاران، نامويي دهروونى، کهسيكى هوشپويشتووه
Inartistic	غير فني، بدون موهبة	ناهونه‌ری، بیهونه‌ری، بیبه‌هره
Abnormal	شاذ، غير عادي	نائاسيي، نامو
Price	سعر، ثمن	نرخ، بهها
Evaluation, Estimate, Estimation	تقدير، تقييم، التثمين، التخمين	نرخاندن، خهملاندن
Assessment	إضفاء، التقويم	نرخاندن، هلسه‌نگاندن
Sample	عينة	نمونه
Design	تصميم	نهخشہ‌سازی
Embroidery	تطريز	نهخشہ‌کاري به دهربزي و

		دەزۇو، دەزۇوكارى، دەرزىكارى
Deep Engraving	نقش غائىر	نەخشى چال (ايگرت)
Skin disease	المرض الجلدي	نەخۆشى پىست
Software	البرمجيات (الحاسوب)	نەرمە برنامە
Mores / Tradition	عرف، عادات	نەريت (داب و نەريت)
Dissonant	متناهى	نەشياو، نالهبار، جياواز
Constant	ثابت، ثبوت	نەگۈر، جىيگىر، چەسپاۋ
Fillet	زخرفة ناتئە خېقە	نەخسانىنى تەنك
Secret	سر	نەيىنى
Trait	سمة	نېشانە، هيما، مۆرك
Oil painting	رسم بألوان الزيتي	نىڭاركىشانى رۆنى
Children's drawing	رسوم الأطفال	نىڭارى متداران، ويئەرى متداران
Belonging	الانتماء	ھاتنه رېز، گەشە كردن، لايەندارى
Cooperation	تعاون	ھارىكارى، ھاوکارى، ھەرەۋەز
Suspense	تشويق	ھاندان، لاشىرى يىنكردن
Proportionality	تناسب	ھاوتايى، ھاورىيىزەيى
Modern	معاصر	ھاوجەرخ، مۇدىرىن، نوى
Balance	توازن	ھاوسەنگ
Poising, Pond	اتزان	ھاوسەنگى
Synergy	التضافر	ھاوکارى، يارمەتى
Idea	فكرة، فكر	ھزر، بىر، بىرۇكە
Teenager	المراهق	ھەرزەكار
Adolescence	مراهاقة	ھەرزەكارى، بالقبوو
Feeling	شعور	ھەست
Unacenesthesia	عدم الاحساس بالذات	ھەست بەخۆنە كردن
Consciousness	إحساس، حس	ھەستكىردن
Sensation	إحساس	ھەستكىردن
Sensory Perception	الادراك الحسي	ھەستكىردن

Feelings	الاحاسيس	هسته کان
Sense of Accomplishment	الاحساس بالإنجاز	هستی به جیهینان
Aesthetic sense	الحس الجمالي	هستی جواننای
Sensitive "Sensitivity"	حساسية	هستیاری، هسته و هری
Portfolio	حقيقة	هگبه
Educational bags	الحائب التعليمية	هگبه فیركاری
Chance	فرصة	هفل
Relief	بارز، ظاهر	هلتوقیو، پووبه رز (په یکه ری پووبه رز)
Cavalletto, Stand	ستاند، حمال	هلگری تابلق، ستاند، راگر
Attitude	موقع، إتجاه	هلویست، ئاراسته
Clay	صلصال، طین	هولیر، هولیر قورکاری
Art	الفن	هونه ر
Artist	فنان	هونه رمهند
Fine Arts	الفنون الجميلة	هونه ره جوانه کان
Artistic	فني	هونه ری
Art Printing	الفن الطباعة	هونه ری چاپگه ری
The art is the language of communication	الفن هو لغة التواصل	هونه ری راگه يشن، زمانی هونه ری راگه يشن، هونه ر زمانی په یوهندیکردن
Abstract art	فن تجريدي	هونه ری بروته له ک
Graphic arts	فن جرافيك (الفنون التصويرية)	هونه ری گرافیگ
Modern art	الفن الحديث، الفن المعاصر	هونه ری هاوچه رخ
Cause	سبب، علة	هو
Practical Hall	قاعة عملية	هولی فرهمه بهست، هولی کرداره کی، ئەزمۇونگە
Line	خط	هیل
Drawing	تخطيط	ھیلکاری
Lines	خطوط	ھیله کان
Horizontal Line	خط الافقى	ھیلی ستونى

Symbol	رمز	هیما، سیمبول
symbolism	رمزیة	هیماگه رای
Allegoric, allegorical, Symbolic	رمزي	هیماي
Slow learner	بطيء التعلم	هیواش فیربوون، سست فیربوون
Meaning	مدلول	واتا، ناوه روک، کروک
Accuracy	الدقة	وردى، پوختى
Excitation	إثارة، الاثارة	وروژاندن
Delayed Response	إستجابة مرجأة، رد متأخر	وهلامدانه وھى دواخراو، بهرته کى دواخراو
Conscience	وجودان	ویژدان
Imagination	خيال، تخيل	ویناکردن، خه يالکردن، وینا، خه يال
Image	صورة	وینه
Image mental	صورة ذهنية، صورة العقلية	وینه بیرییه کان
Pictorial Relief	التجسيم التصويري الاغاثة التصويرية	وینه بھرجه ستھ کراوی
Illustration	رسوم الايضاحية	وینه پرونکاری
Assistant	مساعد	یاریده دهه
Monochrome	أحادية اللون	یه کرپه نگی، یه کرپه نگ
Proportionality	التناسب	یه کسانیوون، هاوتابی
Lesson units	وحدات الدرس	یه که کانی و انه
Lesson Vocabulary	مفردات الدرس	یه که کانی و انه، و شه کانی وانه
Vocabulary	مفردات	یه که هی زمان، یه که، و شه

سەرچاوه کوردييەكان

- تاهر، عبدالستار. قاموسى دهروون ناسى، ئينگليزى- عەربى- كوردى، چ1، چاپخانەي عەلاء ، بەغدا، ١٩٨٥.
- خال، شيخ محمد. فەرهەنگى خال، چ2، دەزگاي چاپ و بلاوكىرىنى، ئاراس، هەولىر، ٢٠٠٥.
- سەعید، فايەق، ديداكتىك- مۇدىل و مىتودەكانى وانەگوتتەوە، ناوهندى غەزەلنووس بۆ چاپ و بلاوكىرىنى، چ1، تاران، ٢٠١٩.
- سوبحانى، جەلال مەحمود عەلى. ئىدىقىم لە زمانى كوردىدا، بەرىۋەبەرىتى چاپ و بلاوكىرىنى، سليمانى، ٢٠١٢.
- عبداللاھ، مجيد. فەرهەنگى سەرچاوه، عەربى- كوردى، چ2، لە بلاوكراوهكانى كتىبخانەي زانيار، سليمانى، ٢٠١٤.
- عمر، محمد. فەرهەنگى مەورىد، ئينگليزى- كوردى، چ2، لە بلاوكراوهكانى كتىبخانەي زانيار، سليمانى، ٢٠١٣.
- عەبدول، جەمال. فەرهەنگى زاراوه ھونەرييەكان، چ1، دەزگاي چاپ و پەخشى سەرددەم، سليمانى، ٢٠١١.
- عەلى، خەليل. بنهماكانى پەروەردەي ھونەر لە زارۆخانەو خويىندىگاكان. چ2، چاپخانەي تەڙنە، سليمانى، ٢٠١٦
- عەلى، خەليل. پەروەردەي ھونەرى لە باخچەي ساوايانەوە تا دوا قۇناخى بنهرەتى، چ1، چاپخانەي ياد، سليمانى، ٢٠١٤
- مەممەد، مەسعوود- زاراوەسازى پىوانە، چ2، دەزگاي چاپ و بلاوكىرىنى، ئاراس، هەولىر، ٢٠١١
- مسەتفا، محمد، فەرهەنگى زاراوهكانى ھونەر، ئينگليزى- كوردى، چ2، لە بلاوكراوهكانى خانەي چاپ و بلاوكىرىنى، چوارچرا، هەولىر، ٢٠١٢.

سەرچاوه عەربىيەكان

- ابراهيم، أسعد ميخائيل، مشكلات الطفولة و المراهقة، دار الافق، بيروت، لبنان، ١٩٩٩.
- أبو غزالة، هيفاء. دليل المرشد التربوى، عمان، ١٩٨٥.
- البعع، شوقي، الفنون المنزليه، مطبوعات عبود، عمان، ١٩٩٥.

- البهامر، سعدية محمد علي، *سيكولوجية المراهقة*، دار البحث العلمية، الكويت، ١٩٩٩.
- جانسون هورست و ماجنsson دورا، *تأريخ الفن - العالم القديم*، ت: عصام تل، دار النشر: شركة الكرمل للإعلان، ١٩٩٥.
- جودت سعادة. *تعليم المفاهيم للموضوعات المختلفة*، دار الكتاب، بيروت، ١٩٨٧.
- جيلام سكوت، روبرت، *أسس التصميم*، ت: عبدالباقي و محمد يوسف، دار نهضة مصر للنشر والتوزيع، ط٢، القاهرة، ١٩٨٠.
- حافظ، نور، *المراهق*، دار الفارس للنشر، ط٢، بيروت، لبنان، ١٩٩٠.
- الحسنا، هدى عبدالله، *الفسيفسae*، وزارة التربية والتعليم، مديرية الهمامة للمناهج، ط١، الصف التاسع، عمان، ١٩٩٥.
- حمودة، يحيى، *نظرية اللون*، عمان، ١٩٨١.
- رابح، تركي، *أصول التربية والتعليم*، ط١، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ١٩٨٩.
- رياض، عبدالفتاح. *التكوين في الفنون التشكيلية*، ط١، (د.م) دار النهضة، ١٩٧٤.
- الزعبي، أحمد محمد. *مشكلات الأطفال الفنية و السلوكية و الدراسية (أسبابها و علاجها)*، دار الفكر، ٢٠٠٥.
- زهراء عاطف زكرياء. *تنمية قدرات الطفل* - الدار الوطنية الجديدة، الرياض.
- زهران، حامد عبدالسلام. *التوجيه والارشاد النفسي*، جامعة عين الشمس، ١٩٧٧.
- زهران، حامد عبدالسلام، *علم النفس النمو(الطفولة والمرأفة)*، ط٥، عالم الكتاب، القاهرة، مصر، ١٩٩٥.
- سلامة، ياسر. *الألعاب الحركية و العقلية للمدارس*، دار عالم للثقافة، ٢٠١١.
- سوزانا ميلر. *سيكولوجية اللعب*، ت: يسى، رمزى حليم، ط١، المكتبة العربية، القاهرة، ١٩٧٤.

- السيد، فؤاد ذهبي، الاسس النفسية للنمو في الطفولة الى الشيخوخة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ١٩٩٥.
- صنور، مصري عبدالحميد. سيكولوجية التذوق الفني - دار المعارف، القاهرة - ١٩٨٥.
- عبدالحميد، جابر. الاشراف والاستشارة، القاهرة، ١٩٧٨.
- عبدالستار ابراهيم و محمد فرغولي. السلوك الانساني، نظرية علمية، دار الكتب الجامعية، القاهرة، ١٩٧٤.
- عبدالفتاح رياض. التصوير الملون. ط١، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٥.
- عبدالكريم، احمد محمد على. نظم تصميم الفنون البصرية، ط٢، اطلس للنشر والانتاج الاعلامي، الجيزه، ٢٠١٣.
- عبدالله، عبدالكريم. الاساليب والدوافع الفنية، كتاب بعنوان (فنون الانسان القديم)، مطبعة المعارف بغداد، ١٩٧٣.
- عبدالجبار، مروان، النمو البدني والتعلم الحركي، دار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، ط١، الاردن، ٢٠٠٢.
- عبدالمطلب أمين القرطي. مدخل الى سيكولوجية رسوم الاطفال - دار المعارف، مصر: ١٩٩٥.
- عزت، دري حسن. الطب النفسي، الكويت، ١٩٨٩.
- علاوي، محمد حسن، سيكولوجية النمو للمربى الراياسي، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر، ١٩٨٨.
- عمر، محمد ماهر محمود. المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي، الاسكندرية، ١٩٨٥.
- عويسى، عفاف أحمد. التعامل مع الاطفال علم، فن، موهبة، الناشر: مكتبة الزهراء، القاهرة، ١٩٩٤.
- فتح الباب، عبدالحليم و رشдан، حافظ أحمد، التصميم في الفن التشكيلي، دار العام الكتب، القاهرة، ١٩٨٥.
- فرج، صفوة. الذكاء و رسوم الاطفال - القاهرة - ١٩٨٦.
- فليبي فنكس. فلسفة التربية، ت: محمد النجيفي، دار ماكري وهيل، فرانكلين، القاهرة، ١٩٨٥.

- قاسم، عبير، فن الفسيفساء الرومانى، ملتقى الفكر بمصر، ١٩٩٩.
- الكعبي، فاضل. الابداع و أثره فى ثقافة الطفل، دار إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠١٥.
- الكعبي، فاضل. الطفل والهوية الثقافية، دار إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠١٥.
- لونفيلد، فيكتور. طفلك و فنه، ت: سامي جمال و يوسف قطف، مكتبة الاداب، مصر، ١٩٦١.
- مجاهد، عبدالمنعم. دراسات فى علم الجمال. دار الثقافة، القاهرة، ١٩٩٠.
- محاسنة، عمر موسى. مناهج التربية المهنية و استراتيجيات تدريسها و تقويتها، دار عالم للثقافة، ٢٠١٥.
- محمد الحمامي و أمين الخولي، أسس بناء البرامج التربية البدنية و الرياضية، ٢٤، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ١٩٩٨.
- محمد الحيلة. مهارات التدريس الصفي، دار المسيرة للنشر، عمان، ٢٠٠٢.
- محمد طيطي و آخرون. أنتاج و تصميم الوسائل التعليمية، دار عالم للثقافة، ٢٠١٥.
- محمد، على عبدالمعطي. الابداع الفني و تذوق الفنون الجميلة، الاذراعية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠.
- محمد، مصطفى حنفى. مجالات فى التربية الفنية، دار المفردات، ١٩٩٧.
- مطر، أميرة حلمي. علم الجمال و فلسفة الفن -دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٩.
- ممادى، شوقي. أساليب تعديل السلوك الصفي فى المرحلة الابتدائية، دار عالم للثقافة، ٢٠١٤.
- مهدى، محمد عبدالفتاح. مستويات النفس، الناشر: الملتقى المصري للابداع و التنمية، ٢٠٠٢.
- المها، عبدالله. التخطيط لتدريس التربية الفنية -مكتبة الفلاح، الكويت، ١٩٩٣.

- نشوانی، عبدالمجید. علم النفس التربوي، دار الفرقان، عمان، ١٩٨٥.
- هانی، ولید عبدالبñی. أستخدام و توظيف تقنيات التعليم في الحصة الصفيه، دار عالم للثقافة، ٢٠١٥.
- هانی، ولید عبدالبñی. أنشطة و تطبيقات في صعوبات التعلم، دار عالم للثقافة، ٢٠١٥.
- وزارة التربية والتعليم، مديرية العامة للمناهج، دليل المعلم التربوية الفنية للصف العاشر، ط١، عمان، ٢٠٠٦.

سەرچاوه ئىنگلizييەكان

- Arheim, Rudolf, Art and Visual Perception, universi, California Press. 1954.
- Ausubel, D. (1968): Educational Psychology– A Cognitve View. Holt, Rinehart and Winston of Canada Ltd.
- Bousquet, Monique. Curso De Ceramica, Editorial El Drac, S.L. Spain. 2000.
- Bozeman. W,C, Educational Technology: Best Practices from Americanc Schools, N J: Eye on Education. 1996.
- Brown, et. Al. AV Instuction: Techology, Media and Methods, New York: McGraw– Hill Book Company. 1977.
- Casey, Carl, "Incorporating Cognitive Apprenticeship in Multi– Media". Education Technology Research and Development, 44(1),71– 83. 1996.
- Charlotte–Hug. Margo Veillon.N.P.N.D.
- Cosentino, Peter. The Ecyclopedia of Pottery Techni Ques, Running Press Book Publisheres, Pennsylvania. 1990.

- Edwin Moore. Flona Mackenzie Moore. Concise Dictionary of Art and Literature.N.P.N.D.
- Gage and Beryline, "Education Psychology Chicago Ran McNally. 1996.
- Hill, Simona. Folk art Gifts, Lorenz Books, Published in the U.S.A by- New York. 1999.
- Jurgen weineck.Biologie de sport. Edition vigot. Paris. France .1997.
- Kackny; Jeffrery Quality in School Environments: Amultiple, Case Study. A: 4963. 12, no, 57, DAL, ph.D, Milwaukee, 1996.
- Kestrom, J.M. (1998) the Untapped Power of Music: Its red in the Curriculum and Its Effect on Acadmic Achievement. Nassp Bullentin, 82,34-43.
- Korte.sport de competition. Edition vigot. Paris.france.1997.
- la dislave.H. entrainement de foot balle. Edition group Esc.lyon. france.1984.
- Lendal Haskell. Art in Early Childhood Year.N.P.N.D.
- Leo Carles Daley, Philosophy of Education, N.Y: College Notes, Inc., 1966.
- Meyer, H, "Unterrichtsme thoden, I, Therorieb and Comelese Frank fort am Main. 1991.
- Newman, F, M, "Higher Order Thinking in High School Social Studies" An Analysis of Classrooms, Teachers, Students. 1988.
- Piccirillo Michele. The comins of the Decapolis. Franciscan printing Press Jerusalem 1988.

- Shertzer, B, and Stone, S, Fundamentals of Guidance, Houghton Mifflin, Co, 1981.
- The international Encyclopedia of Education. Research and Studies V6 M-O, 1985.
- Thomassina Smilh: Finger Puppet London, Newyork, 1996.
- Travers, Essemtil of Learning, N.Y. MacMillan, 1977.
- Wilson Brent and Wilson Marjory, "Teaching Drawing From Art, Davis Publication, Inc, U.S.A.
- Wolff. Th.F.and Geahigan, G.Art Criticism and Education. USA: The University of Illinois.1997.
- Wood, D.Drawing Research and Development (Art & Design Education). USA: N.P.1992.
- Zelanki, P.and Fisher, M.P.The Art og Seeing. USA: NJ. Prentice-Hall.1994.
