

ZIMANÊ

KURDÎ

SERETAYÎ 1





## AMADEKAR

Ev pirtûk ji aliyê Komîteya  
Ziman ve hatiye amadekirin.

## LÊVEGER

- Komîteya Şopandinê
- Komîteya Fotoşopê
- Komîteya Redektheyê

Ev pirtûk ji aliyê Saziya Minhacan ve, wek  
pirtûka wanedayînê, ji bo dibistanan hatiye  
pejirandin.







---

## NAVEROK

<b>BEŞA YEKEM</b>	9
MALBATA ZOZANÊ	10
EZ Û MALBATA XWE	11
MALA MIN A PAQIJ	17
DAYIK	22
HEVKARÎ	27
DAPÎRA MIN	33
RÊZGIRTIN DI MALBATÊ DE	38
<b>BEŞA DUYEM</b>	43
ÇÛNA DIBISTANÊ	44
DI REFÊ DE	50
PIRTÛKAXANEYA DIBISTANÊ	55
GOG	60
GULÎSTAN	66
MAMOSTE	72
<b>BEŞA SÊYEM</b>	77



XALXALOK \_\_\_\_\_ 78

DEMSAL \_\_\_\_\_ 84

ZOZAN \_\_\_\_\_ 91

ÇIYAYÊN ME \_\_\_\_\_ 96

HÊLÎN \_\_\_\_\_ 102

MÊWE \_\_\_\_\_ 107

LEGLEG \_\_\_\_\_ 112

**BEŞA ÇAREM** \_\_\_\_\_ 117

WELATÊ ME \_\_\_\_\_ 118

NEWROZ \_\_\_\_\_ 123

ZIMANÊ ME ŞÎRÎNE \_\_\_\_\_ 129

ÇANDA ME \_\_\_\_\_ 134

BERHEM Û XWEZA \_\_\_\_\_ 139

ŞÛNWARÊN ME \_\_\_\_\_ 144

**BEŞA PÊNCHEM** \_\_\_\_\_ 149

PALEYÎ \_\_\_\_\_ 150

FIROŞKAR \_\_\_\_\_ 156

TEŞÎRÊS \_\_\_\_\_ 162



---

**COTKAR** \_\_\_\_\_ **167**

**MÛRÎ** \_\_\_\_\_ **172**

**KARÊ SERKEFTÎ** \_\_\_\_\_ **177**







# BEŞA YEKEM

- 1- MALBATA ZOZANÊ
- 2- MALA MIN A PAQIJ
- 3- DAYÎK
- 4- HEVKARÎ
- 5- DAPÎRA MIN
- 6- RÊZGIRTIN DI MALBATÊ DE

TÎPÊN KU EM DÊ DI VÊ BEŞÊ DE FÊR BIBIN

A- K- R- E- I- B



# A

WANEYA YEKEM

## MALBATA ZOZANÊ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Endamên malbata Zozanê kî ne?

2- Ez jî navên endamên malbata xwe bibêjim.



- Em çi di wêneyê de dibînin?



## EZ Û MALBATA XWE

Navê min Zozan e.  
Navê dayîka min Mahabad e.  
Navê bavê min Zana ye.  
Navê birayê min Amed e.



Zana



Zozan



Amed



Mahabad



## Tîpa "Aa" yê

Tîpa "Aa"yê ya mezin: **A**

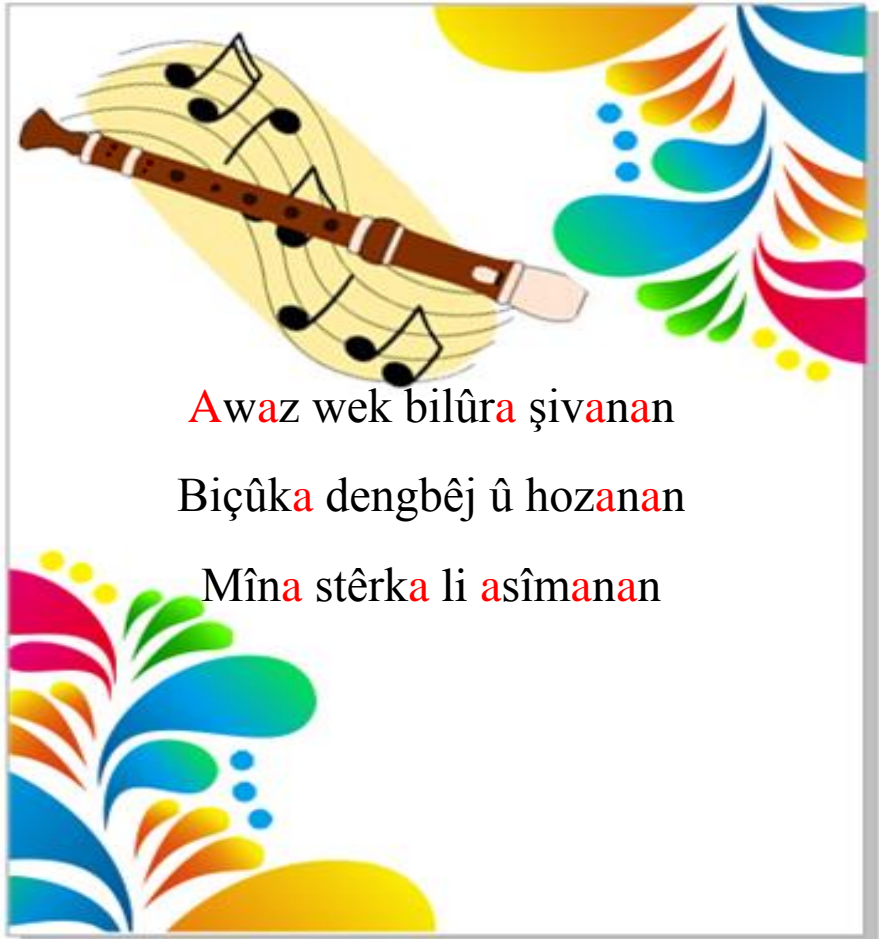
Tîpa "Aa"yê ya biçûk: **a**

- Tîpa "Aa"yê di nava gotinan de:

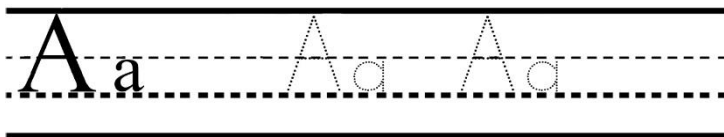
Dayîk – Mahebad - Bav - Zana - Bira -  
Amed - Zozan



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Aa"yê di sirûdê de:



- Em awayê xêzkirina tîpa "Aa"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Aa" yê xêz bikin:

Handwriting practice sheet for the letter 'Aa'. The sheet includes stroke order diagrams for uppercase 'A' and lowercase 'a'. Below the diagrams are two rows of dashed 'A's and two rows of dashed 'a's for tracing. A blue water splash illustration is on the right.

- Em tîpa "Aa" yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Aa"yê xêz bikin:

Ê - o - a - h - M - v - A - y - E

2- Em navê gunçaw bigihînin wêneyê:

Zozan

Zana

Amed

Mahabad





### 3- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Masî



Av



Çiya







# K

## WANEYA DUYEM

### MALA MIN A PAQIJ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Hûn mala xwe paqij dikin?



- Em çî di wêneyan de dibînin?



## MALA MIN A PAQIJ



**Kawa:** Ger em mala xwe paqij nekin, em dê di nav qirêjîyê de bimînin.

**Ronak:** Rast e Kawa, her wiha, em dikarin bi paqijiyê, xwe ji nexweşîyan biparêzin.





Tîpa "Kk"yê

Tîpa "Kk"yê ya mezin: **K**

Tîpa "Kk"yê ya biçûk: **k**

- Tîpa "Kk"yê di nava gotinan de:

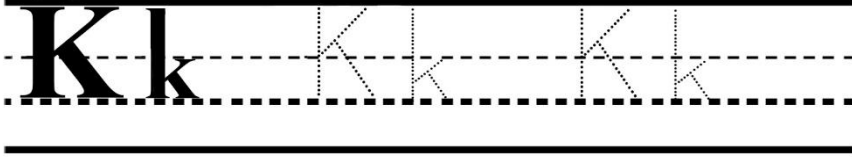
Ronak - Em dikarin - Kawa

- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Kk"yê di sirûdê de:





- Em awayê xêzkirina tîpa "Kk"yê nas bikin:

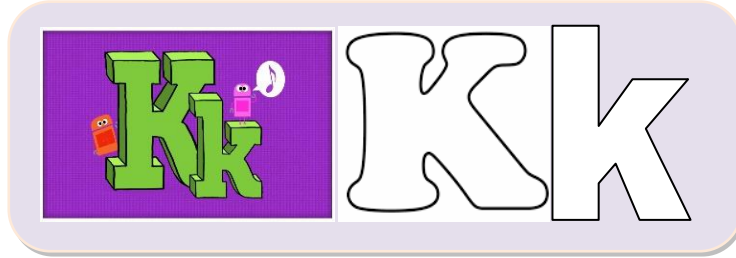


- Em bi hev re tîpa "Kk"yê xêz bikin:

Ker



- Em tîpa "Kk"yê rengîn bikin:



## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Kk"yê xêz bikin:

a - C - b - K - D - o - P - k - l - R

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:



Kevir

Kevok

Kevçî



# R

## WANEYA SÊYEM

### DAYÎK

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Divê em bi dayîka xwe re, çawa bin?

2- Em hestên xwe derbarê dayîka xwe, bînin ziman.



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## DAYÎKA MIN



Heft salan û neh mehan  
Bê axîn û rawestan  
Ez parastim ji belan  
Ez xwedî kirim dayê

*Penaber*

Tîpa "**Rr**"yê

Tîpa "**Rr**"yê ya mezin: **R**

Tîpa "**Rr**"yê ya biçûk: **r**



- Tîpa "**Rr**"yê di nava gotinan de:

**R**awestan - **P**arastin - **X**wdîkirin

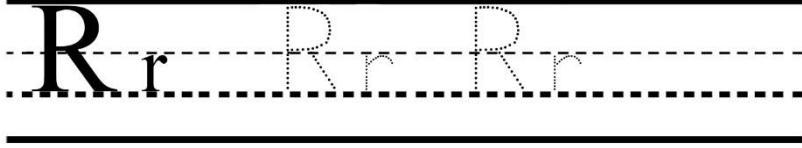
- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "**Rr**"yê di sirûdê de:



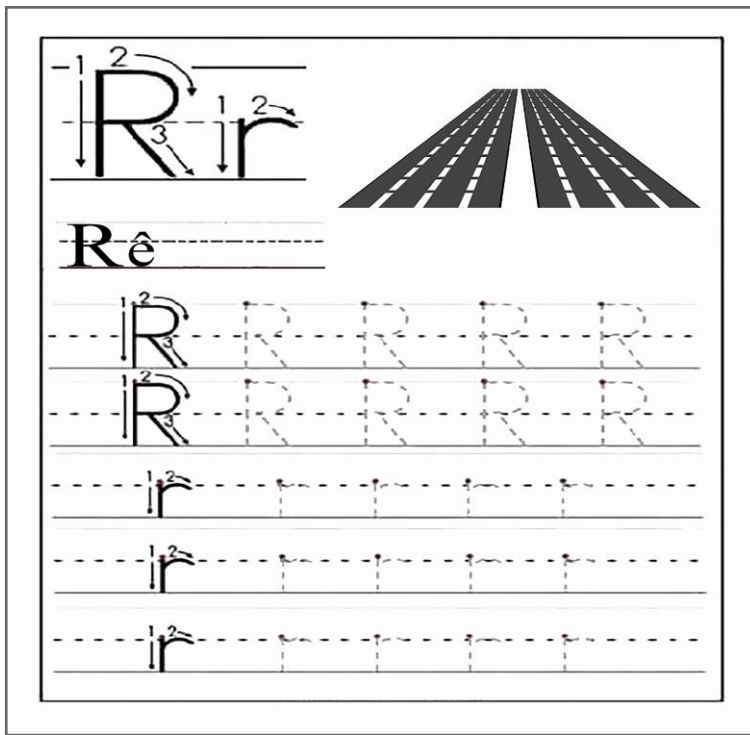




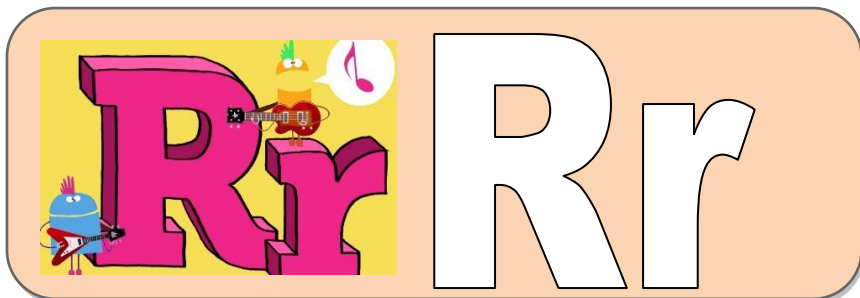
- Em awayê xêzkirina tîpa "Rr"yê nas bikin:



- Em bi hev re tîpa "Rr"yê xêz bikin:



- Em tîpa "Rr"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Rr"yê xêz bikin:

K - Z - r - P - o - R - t - k - L

2- Em her rengêkî bi xêzikekê bigihînin navê wî:

Sor



Reş



Pirteqalî



Hûn herî zêde ji kîjan rengî hez dikin?



# E

WANEYA ÇAREM

HEVKARÎ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Piştî ku tu ji xewê radibî, tu çi dikî?

2- Di danheva odeya te de, kî alîkariya te dike?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



**Erdelan:** Ez her roj alîkariya dayîka xwe dikim.



**Dilber:** Hevkarî sincekî baş e, Erdelan. Ez jî bi dayîka xwe re hevkar im.



**Dayîk:** Bijî zarokino, hûn bi hevkarîya xwe dilê min geş dikin.



Tîpa "Ee"yê

Tîpa "Ee"yê ya mezin: **E**

Tîpa "Ee"yê ya biçûk: **e**

- Tîpa "Ee"yê di nava gotinan de:

Erdelan - hevkarî - baş e - geş - xwe



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Ee"yê di sirûdê de:



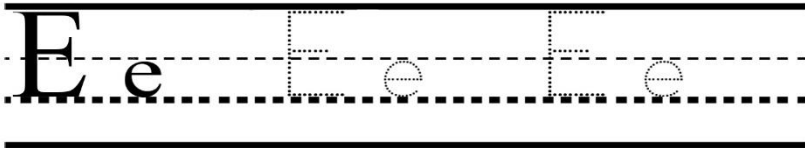
**E**ger em ne hevkar bin

**E**m ê tev de xewar bin

**K**esê ku ne hevkar be

**D**ilê me pê şa nabe

- Em awayê xêzkirina tîpa "Ee"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Ee"yê xêz bikin:

- Em tîpa "Ee"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Ee"yê xêz bikin:

**D - R - e - m - U - k - E - Î - ê**

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Derî



Esman



Firoke



3- Em cihên vala bi tîpa "Ee"yê dagirin ji bo ku em peyvên watedar çêkin:

...rd...lan û Dilb...r h...r d...m bi h...  
valên xw... r... alikarin.





# I WANEYA PÊNÇEM DAPÎRA MIN

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Dapîra we ji we re çîrokan dibêje?

2- Hûn ji dapîra xwe, hez dikin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## DAPÎRA MIN



Navê min Dilxwaz e, ez pir ji dapîra xwe hez dikim; ji ber ku ew her car çîrokên xweş ji me re dibêje û bi dilekî mezin ji neviyên xwe hez dike.

### Tîpa "I"yê

Tîpa "I"yê ya mezin: **I**

Tîpa "I"yê ya biçûk: **i**

- Tîpa "I"yê di nava gotinan de:

Dilxwaz - Pir - Hez dikim - Mezin – Dibêje



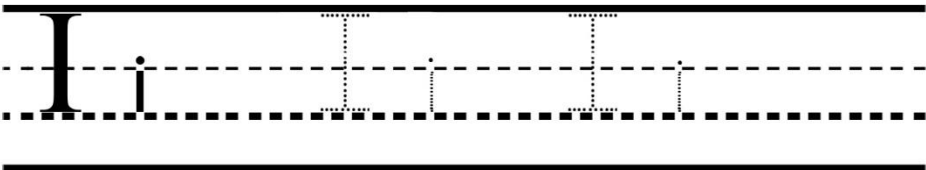
- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "I"yê di sirûdê de:



Em neviyên kiçik in  
Pir paqij û xweşik in  
Her dibê êvar û şev  
Li dapîrê tên ber hev  
Da çîrokan bibêje  
Peyvên zêrîn birêje

*Salihê Heydo*

- Em awayê tîpa "I"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Ii"yê xêz bikin:

Tracing guide for the letter 'Ii'. The uppercase 'I' is formed with three strokes: a vertical line down (1), a top horizontal line right (2), and a bottom horizontal line right (3). The lowercase 'i' is formed with two strokes: a vertical line down (1) and a dot above (2). A cartoon tooth character is shown giving a thumbs up. Below the guide are three rows of handwriting lines for tracing. The first row shows the uppercase 'I' with stroke order arrows. The second row shows the lowercase 'i' with stroke order arrows. The third row shows the lowercase 'i' with stroke order arrows. The word 'Dîran' is written at the top, with the 'i' circled.

- Em tîpa "Ii"yê rengîn bikin:

Coloring activity for the letter 'Ii'. On the left, a purple background features large 3D letters 'I' and 'i' in green. A small cartoon character is standing next to the 'I', and a musical note is floating above the 'i'. On the right, a white background shows the outline of the uppercase 'I' and lowercase 'i' for coloring.



## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "I"yê xêz bikin:

R - î - I - d - W - i - G - f - A

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Mih



Tivir



Mişk



3- Em cihên vala bi tîpa "I"yê dagirin ji bo ku em hevokeke biwate çêkin:

Em pênûsa xwe b... pênûsb...rê  
d...b...r...n



## WANEYA ŞEŞEM

# B

### RÊZGIRTIN DI MALBATÊ DE

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Tu ji malbata xwe re rêzdar î?

2- Eger mirov ji malbata xwe re ne rêzdar be, dê ew malbat çawa be?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## RÊZGIRTIN

- Rêzgirtin, sincekî pir baş e, çi di malbatê de be, çi jî di civatê de be.
- Ji ber ku Buhar keseke rêzdar e, her kes di mal û dibistanê de ji wê hez dike.



Tîpa "**Bb**"yê

Tîpa "**Bb**"yê ya mezin: **B**

Tîpa "**Bb**"yê ya biçûk: **b**



- Tîpa "**Bb**"yê di nava gotinan de:

**B**aş - Mal**b**at - **B**uhar - **B**irêz – Dib**i**stan

-Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "**Bb**"yê di sirûdê de:



Çûko çûkê **bilbil** e

**Bi b**ask û per û nikil e

Terî û postal rengî ye

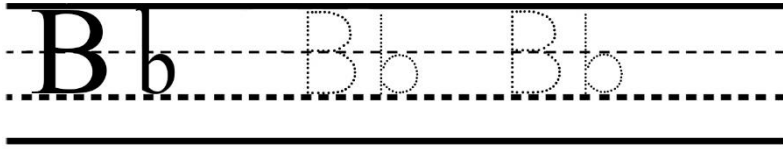
Pir **b**ehremend û **b**engî ye

*Salihê Heydo*

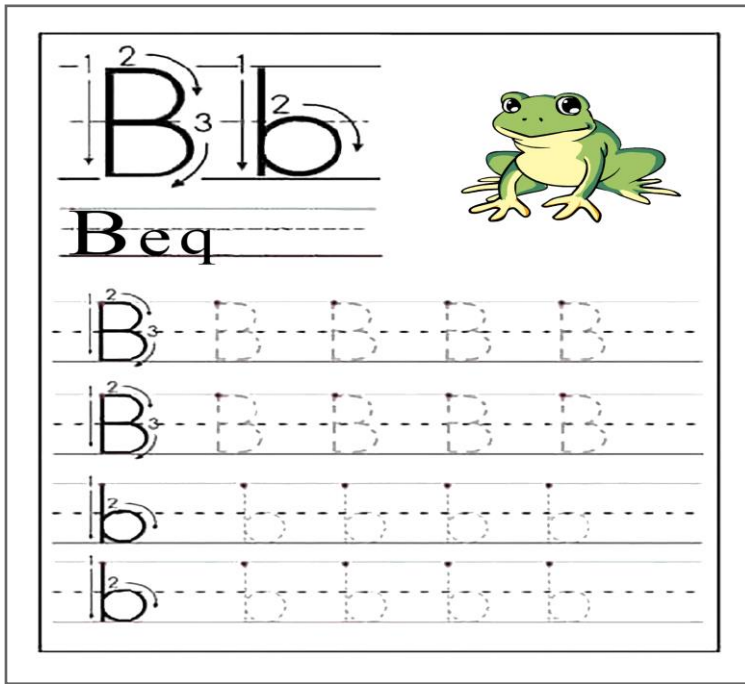




- Em awayê tîpa "Bb"yê nas bikin:



- Em bi hev re tîpa "Bb"yê xêz bikin:



- Em tîpa "Bb"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "**Bb**"yê xêz bikin:

**B - g - H - p - b - î - L - q- b**

2- Em navên Heyînên li jên bi xêzikan bigihînin wêneyên wan:



**Baran**

**Malbat**

**Simbil**

3- Em cihên vala bi tîpa "**Bb**"yê dagirin, ji bo ku em hevokeke biwate çêkin:

Çûko çûkê ...il...il e  
...i ...ask û per û nikil e



# BEŞA DUYEM

1- ÇÛNA DIBISTANÊ

2- DI REFÊ DE

3- PIRTÛKAXANEYA DIBISTANÊ

4- GOG

5- GULÎSTAN

6 - MAMOSTE

**TÎPÊN KU EM DÊ DI VÊ BEŞÊ DE FÊR BIBIN:**

**D - C - X - G - Î - Ê**



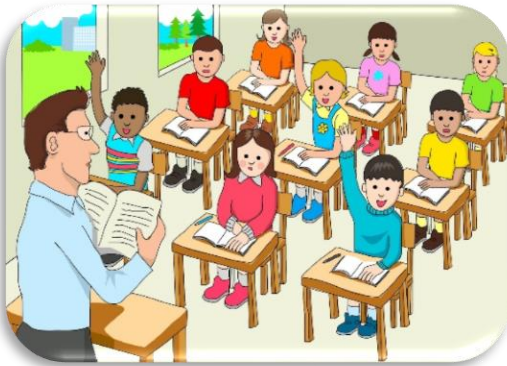
# D

## WANEYA YEKEM ÇÛNA DIBISTANÊ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Her sibe tu diçî ku?

2- Tu û kê diçin dibistanê?



- Em çî di wêneyan de dibînin?



## ÇÛNA DIBISTANÊ



- Dildar her sibeh diçe dibistanê. Dildar li dibistanê hevalên nû nas dike. Dildar û Dilber bi hev re dilîzin.
- Dibistan cihê perwede û ferkirinê ye. Em di dibistanê de fêrî xwendin nivîsandin û sincên baş dibin.



## Tîpa "Dd"yê

Tîpa "Dd"yê ya mezim: **D**

Tîpa "Dd"yê ya biçûk: **d**

- Tîpa "Dd"yê di nava gotinan de:

Dildar - Diçe - Dibistan - Dilîzin -  
Perwerde - Nivîsandin



- Em vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Dd"yê di sirûdê de:

De De De De

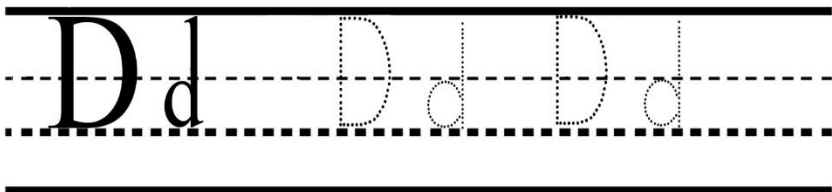
Tîpa me îro De ye

De De De De

De tîpeke pir binaz e

Him xweşik û biawaz e

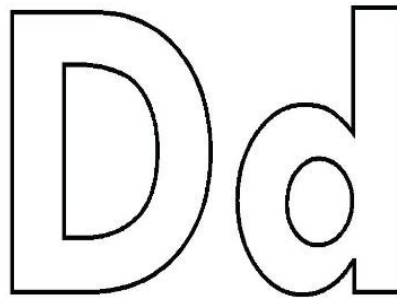
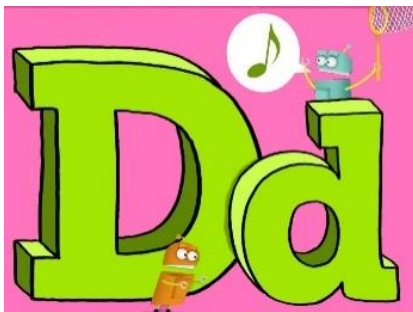
- Em awayê xêzkirina tîpa "Dd"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Dd"yê xêz bikin:

- Em Tîpa "Dd"yê rengîn bikin:







## HÎNDARÎ

1- Em xêzekê li derdora tîpa "**Dd**"yê xêz bikin:

D - k - S - q - d - Û - a - Z - f

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Dahol



Guldank



Find



3- Em cihên vala bi tîpa "**Dd**"yê dagirin ji bo ku em hevokeke biwate çêkin:

...il...ar her sibeh ...içe ...ibistanê.Li ...ibistanê  
...ildar hevalên nû nas...ike.



# C

## WANEYA DUYEM

### DI REFÊ DE

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

- 1- Hûn waneyên xwe li ku dibin?
- 2- Xwendekar li kê guhdar dikin?
- 3- Ez jî hinekî behsa refa xwe bikim.



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## DI REFÊ DE



Xwendekar di refê de bi aramî rûniştî ne. Cîhan û Dilcan xwendekarine pir ciwan in. Cîhan û Dilcan li rex Armanc rûniştine. Her wiha ew di refê de pir guhdar in û bideştûr diaxivin.

Tîpa "Cc"yê

Tîpa "Cc"yê ya mezin: **C**

Tîpa "Cc"yê ya biçûk: **c**



- Tîpa "Cc"yê di nava gotinan de:

Cîhan - Dilcan - Ciwan - Armanc

- Em vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Cc"yê di sirûdê de:

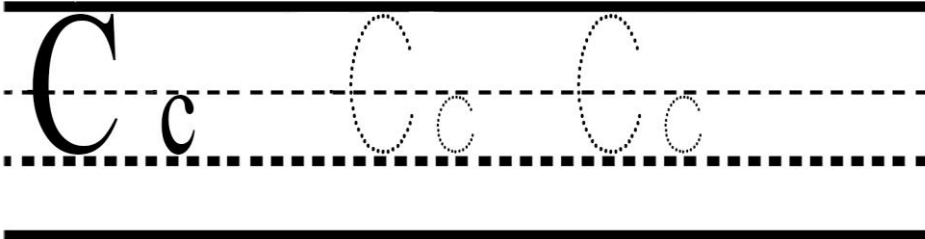
Ce ce ce ce

Tîpa "Cc"yê Ciwan e

Pir xweşik û hêsan e

Wek nîvheyva li esman e

- Em awayê xêzkirina tîpa "Cc"yê nas bikin:

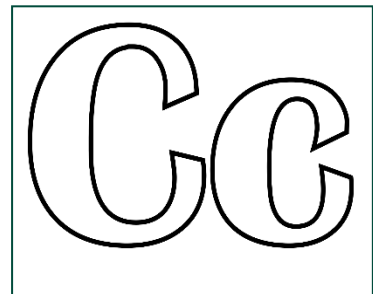




- Em bi hev re tîpa "Cc"yê xêz bikin:

Cawbirr

- Em tîpa "Cc"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverkê li derdora tîpa "Cc"yê xêz bikin:

A - C - k - Z - F - c - l - G - J

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Cer



Pace



Kinc



3- Em ji tîpên li jêr, du gotinan saz bikin:  
**Mînak:** Bar.

C - A - K - R - E - I - B



# X

## WANEYA SÊYEM PIRTÛKAXANEYA DIBISTANÊ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Herî zêde pirtûk li ku derê hene?

2- Hindirê pirtûkxaneyê çawa ye?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## PIRTÛKXANEYA DIBISTANÊ



- Xwendekar û mamoste Merxas çûn pirtûkxaneyê
- Pirtûkxane cihê xwendinê ye. Xwendekar ji xwendinê hez dikin.

### Tîpa "Xx"yê

Tîpa "Xx"yê ya mezin: **X**

Tîpa "Xx"yê ya biçûk: **x**

- Tîpa "Xx"yê di nava gotinan de:

Xwendekar - Mêrxas - Pirtûkxane - Xwendin



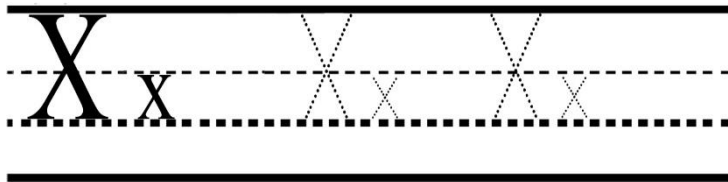


- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Xx"yê di sirûdê de:



Em keç û xortên xebatkar in  
Dem nû ye em xwendekar in  
Roj bi roj war xweş dibe  
Ji ber vê, dil xeroş dibe

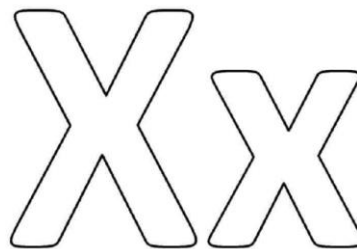
- Em awayê xêzkirina tîpa "Xx"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Xx"yê xêz bikin:

- Em tîpa "Xx"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "**Xx**"yê xêz bikin:

N - m - o - n - **X** - s - w - **x** - v

2- Em heyînên li jêr bigihînin nanên wan:

Xanî



Xalxalok



Berx



3- Em tîpên "**Xx**" yê di nava malikadan de binivîsin, da ku em gotinan çêkin:

	<b>a</b>	<b>n</b>	<b>î</b>		<b>M</b>	<b>ê</b>	<b>r</b>		<b>a</b>	<b>s</b>
--	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	--	----------	----------



## WANEYA ÇAREM

# O

# GOG

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Çi di destê xwendekaran de heye?

2- Xwendekar bi kê re dilîzin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## GOG



- Goran û Zozan bi goga pêyan, bi hevalên xwe re dilîzin.
- Lîstoka gogê pir xweş e.
- Lîstoka wan aram û bisûd e.

### Tîpa "Oo"yê

Tîpa "Oo"yê ya mezin: **O**

Tîpa "Oo"yê ya biçûk: **o**

- Tîpa "Oo"yê di nava gotinan de:

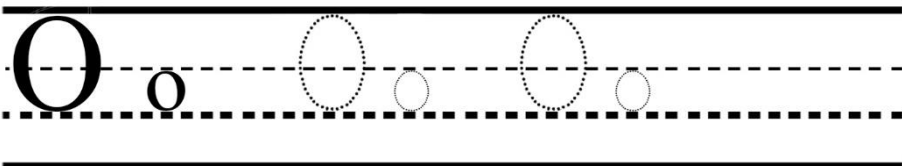
Goran - Zo**o**zan - Go**o**g - Lîsto**o**k



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Oo"yê di sirûdê de:



- Em awayê xêzkirina tîpa "Oo"yê nas bikin:

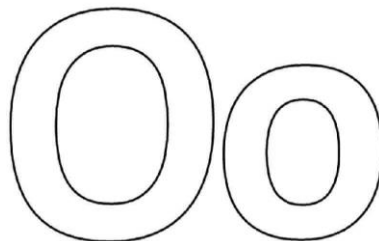


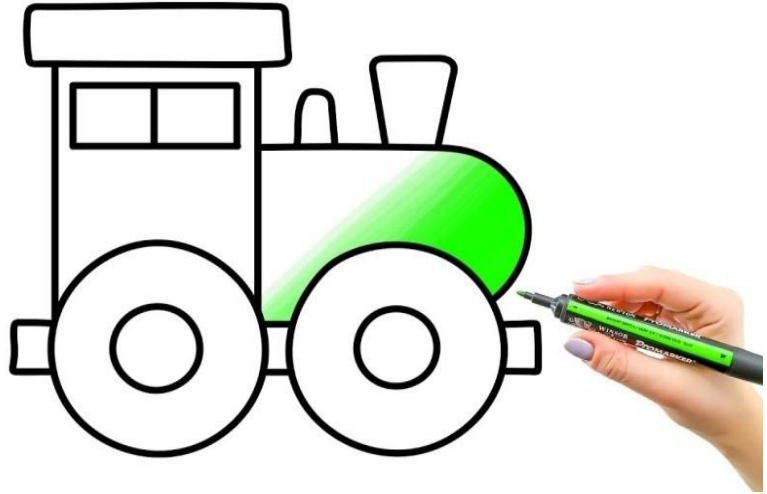
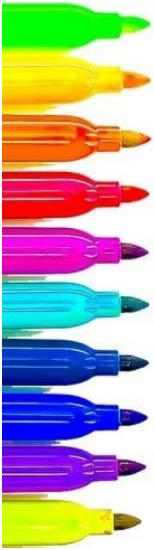


- Em bi hev re tîpa "Oo"yê xêz bikin

Otî

- Em tîpa "Oo"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Oo"yê xêz bikin:

Î - o - R - S - O - Q - a - Z - w





2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Kîso



Keroşk



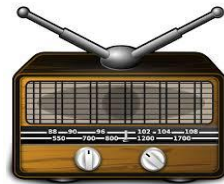
Sor



3- Em tîpan bi awayekî rast rêz bikin, ji bo ku em gotinên biwate saz bikin:



o - k - r .....



o - d - y - a - r .....



WANEYA PÊNCHEM

Ê

GULÎSTAN

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Li nêzî mala te gulîstan heye?

2- Dema hûn diçin gulîstanê, hûn çi dikin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## GULÎSTAN



Êva, Hêlîn û Rênas heval in. Ew her sê li gulîstanê bi veşartok, hêlan û gelek lîstokên din dilîzin. Piştî ku dilîzin, ew gelaşê li şopa xwe nahêlin û paqij dikin.

Tîpa "Êê"yê

Tîpa "Êê"yê ya mezin: Ê

Tîpa "Êê"yê ya biçûk: ê

- Tîpa "Êê"yê di nava gotinan de:

Êva - Hêlîn - Rênas - Sê - Gulîstanê -  
Gelaşê - Nahêlin



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Êê"yê di sirûdê de:

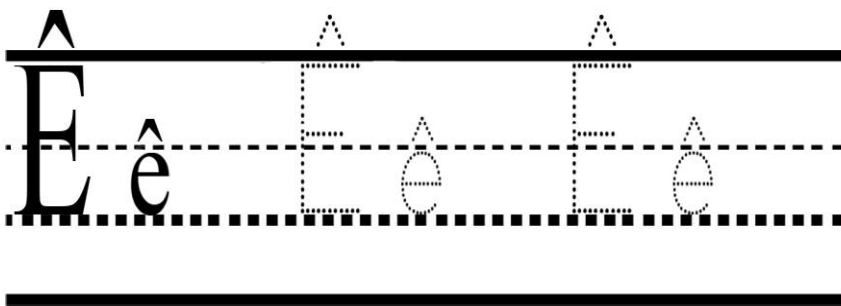
Rênas, Êva û Hêlîn

Sê şagirtên pir bivîn

Li gulîstanê rêzdar in

Pir paqij û baldar in

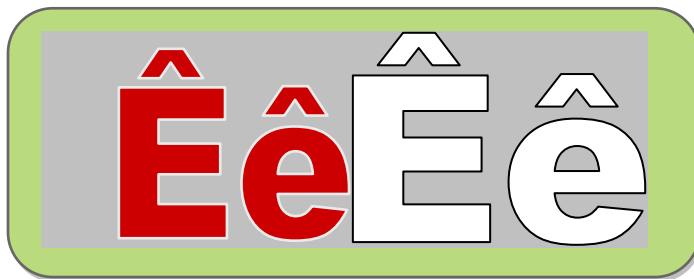
- Em awayê tîpa "Êê"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Êê"yê xêz bikin:

- Em tîpa "Êê"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Êê"yê xêz bikin:

ê - e - Ş - Z - v - Ê - t - W - ç

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Şêr



Êzing



rê





3- Em tîpên tevdayî rast bikin, ji bo ku em gotinên biwate saz bikin:

Z - Ê - M - E

--	--	--	--



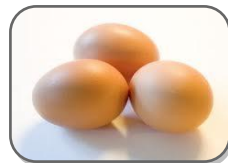
Ê - R - Z

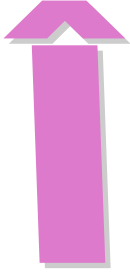
--	--	--



K - Ê - H

--	--	--





## WANEYA ŞEŞEM MAMOSTE

- Em gûhdar bikin paşê bersivê bidin:

- 1- Xwendekar di refê de çawa tev digere?
- 2- Di refê de, kî waneyê dide?
- 3- Mamoste xwendekaran fêrî çi dike?



- Em çi di wêneyan de dibînin?





## MAMOSTE



Navê mamosteya min Zîn e. Mamoste Zîn, me hînî gelek waneyan dike, mîna: bîrkarî, werzîş, zimanê kurdî...  
Em hemû xwendekar ji mamosteya xwe hez dikin û jê re rêzdar in.

**Tîpa "îî" yê**

Tîpa "îî"yê ya mezin: **Î**

Tîpa "îî"yê ya biçûk: **î**

**- Tîpa "îî"yê di nava gotinan de:**

Zîn - Hînî - Mîna - Bîrkarî - Werzîş  
- Kurdî

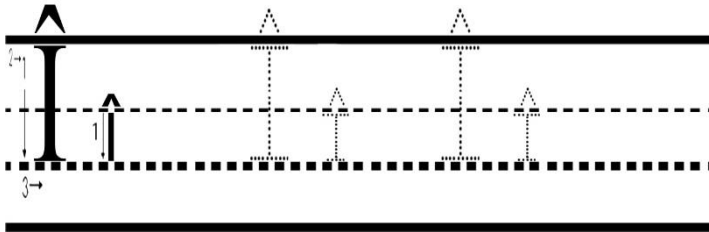


- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Î"yê di sirûdê de:



Mamosteya min Zîne  
Me hîn dike li jîne  
Werzîş, bîrkarî û ziman  
Me fêr dike bê westan

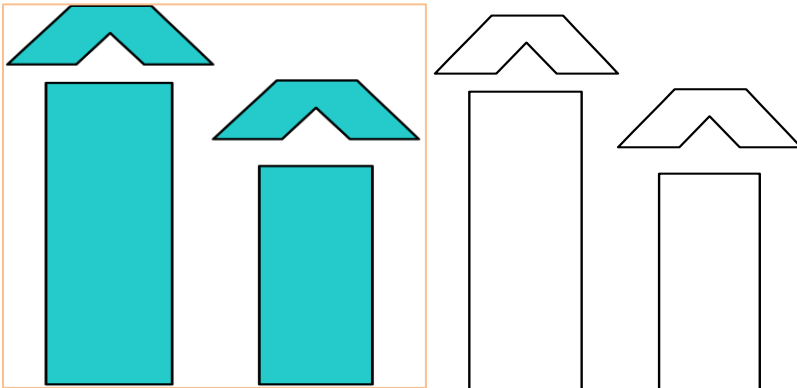
- Em awayê xêzkirina tîpa "Î"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Î"yê xêz bikin:

- Em tîpa "Î"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Î"yê xêz bikin:

P - d - g - H - Î - e - î - Q - N

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Îsot



Hirmî



Şîn



3- Em du gotinan binivîsim ku tîpa "Î"yê di wan de hebe.



# BEŞA SÊYEM

1- XALXALOK

2- DEMSAL

3- ZOZAN

4- ÇIYAYÊN ME

5- HÊLÎN

6- MÊWE

7- LEGLEG

TÎPÊN KU EM DÊ DI VÊ BEŞÊ DE FÊR BIBIN

**U - S - G - Ê - H - M**



# U

WANEYA YEKEM

**XALXALOK**

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Gelo kî ji we xalxalokan nas dike?

2- Hûn dizanin xalxalok li ku dijî?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## XALXALOK



Ez xalxalok im, di werza buharê de û di meha gulanê de, der dikevim. Ez di nav gul, şînatî û kulîlkan de dijîm û difirim. Ez kêzikeke pir biçûk, xweşik û bêzîrar im.

Tîpa "**Uu**"yê

Tîpa "**Uu**"yê ya mezin: **U**

Tîpa "**Uu**"yê ya biçûk: **u**



- Tîpa "Uu"yê di nava gotinan de:

Bu<sup>h</sup>ar - Gu<sup>l</sup>an - Ku<sup>l</sup>îlk - Gu<sup>l</sup>

- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Uu"yê di sirûdê de:

Xalxalokê ciwanê

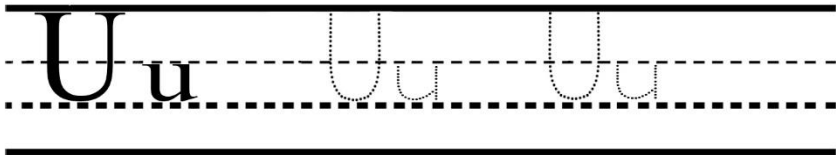
Pir delal li gu<sup>l</sup>istanê

Di nav rîhan û gu<sup>l</sup>an

Gel heval û bilbilan



- Em awayê xêzkirina tîpa "Uu"yê nas bikin:



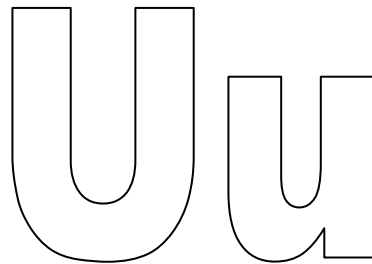




- Em bi hev re tîpa "Uu"yê xêz bikin:

The box contains the following elements from top to bottom:  
1. Stroke order diagram for uppercase 'U' with a '1' and a downward arrow, and lowercase 'u' with '1' and '2' and arrows.  
2. A cartoon number '2' character with eyes, arms, and legs, making a peace sign.  
3. A row with a solid 'U' followed by four dashed 'U's for tracing.  
4. A second row identical to the one above.  
5. A row with a solid 'u' followed by four dashed 'u's for tracing.  
6. A second row identical to the one above.  
7. A third row identical to the one above.

- Em tîpa "Uu"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em giroverekê li derdora tîpa "Uu"yê xêz bikin:

u - ş - e - û - U - f - q - U - z

2- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Quling



Gul



Kum

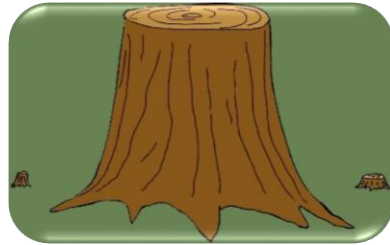




3- Em tîpên tevdayî rast bikin ji bo ku em gotinên biwate çêkin:

R - I - Q - U - M

--	--	--	--



L - U - G - Î

--	--	--	--





# S

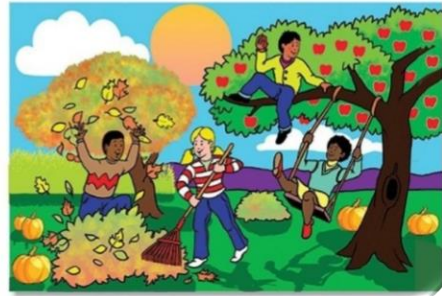
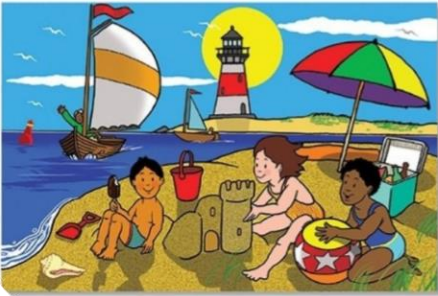
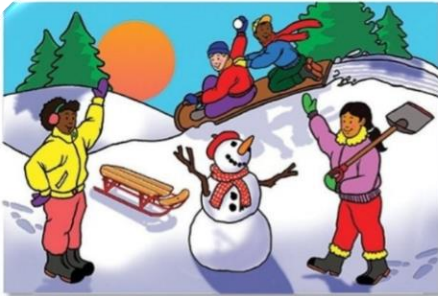
## WANEYA SÊYEM

# DEMSAL

- Em gudar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Hûn dizanin çend demsal hene?

2- Hûn herî zêde ji kîjan demsalê hez dikin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## DEMSAL



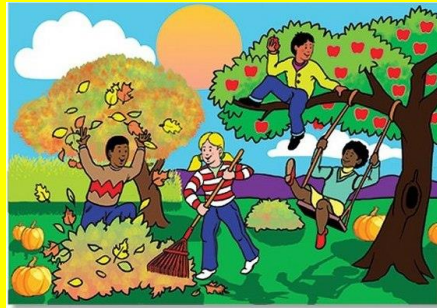
### Sîdar:

Kêfa min ji demsala buharê re tê. Ji ber ku, buharî kulîlk vedibin, baran dibare û keskesor çêdibe.



### Nesrîn:

Demsala havînî pir germ e. Her wiha bêhinedana dibistanê ye.



**Rênas:** Di demsala payîzê de jî, pelên daran zer dibin û dibistan vedibin.



**Sema:** Piştî payîzê, demsala zivistanê xwe bi berfê dixmîlîne. Em di vê demsalê de cilên xwe yên stûr li xwe dikin.



## Tîpa "Ss"yê

Tîpa "Ss"yê ya mezin: **S**

Tîpa "Ss"yê ya biçûk: **S**

- Tîpa "Ss"yê di nava gotinan de:

Sîdar - Demsal - Keskesor - Nesrîn -  
Dibistan - Rênas - Sema - Zivistan - Stûr

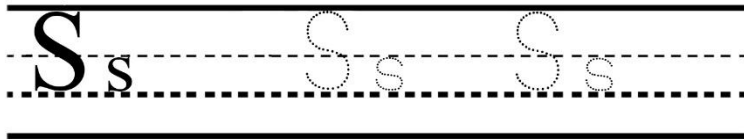


- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Ss"yê di sirûdê de:



Havîn û dinya gerim e  
Çile rabû ji ser me  
Tav û serma û seqem  
Êdî bar kir ji cem me

- Em awayê xêzkirina tîpa "Ss"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Ss"yê xêz bikin:

A large box containing handwriting practice for the letter 'S'. It includes a large 'S' and 's' with stroke order arrows, a cartoon red apple, the word 'Sêv' on a line, and several rows of dashed 'S' and 's' for tracing.

- Em tîpam "Ss"yê rengîn bikin:

Two boxes for coloring the letter 'S'. The left box shows a green 'Ss' with a musical note, a bee, and a girl. The right box shows a large outline of 'Ss' for coloring.





---

## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Sêv



Dest

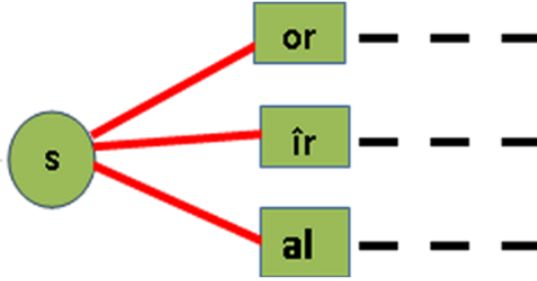


Garis





2- Em ji tîpa "Ss"yê û hin kiteyan, gotinan saz bikin:



3- Em tîpên tevdayî rast bikin, ji bo ku em gotinên biwate, saz bikin:

S - Ê - P - Û - N



.....

K - E - K - S



.....



# G

## WANEYA SÊYEM

### ZOZAN

- Em guhdar bikin, paşê besivê bidin:

1- Hûn dizanin zozan çi ne?

2- Hûn koçeran nas dikin?



- Em çi di wêneyê de dibînin?



## ZOZAN

Zozan cihên bilind û çiya ne. Xwezaya zozanan pir xweş e, ji ber ku hemî gul û giya ne.

Dema ku gerima havînê bi ser koçeran de tê, berê xwe ji mêrgê didin zozanan.



Tîpa "Gg"yê

Tîpa "Gg"yê ya mezin: **G**

Tîpa "Gg"yê ya biçûk: **g**

- Tîpa "Gg"yê di nava gotinan de

Gul - Giya - Gerim - Mêrg



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Gg"yê di sirûdê de:

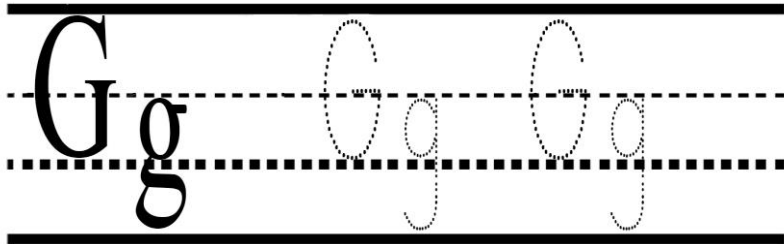
Nêrgiz, gul û giya

Pir rengînin ev çiya

Bilbil bi deng û efxan

Xweş dike merg û dilan

- Em awayê xêzkirina tîpa "Gg"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Gg"yê xêz bikin:

Garis

- Em Tîpa "Gg"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Gog



Gund



Agir



2- Em du gotinan binivîsin ku tîpa "Gg"yê di wan de hebe.

.....



Û

WANEYA ÇAREM

ÇIYAYÊN ME

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Hûn çiyayan nas dikin?

2- Cihên ku hûn lê dijîn çiya hene?



- Em çi di wêneyê de dibînin?





## ÇIYAYÊ LÊLÛNÊ

Çiyayê Lêlûnê li Efrînê ye. Ew bi xweza û xweşikbûna xwe navdar e. Dema ku mirov diçe ser Çiyayê Lêlûnê, ji dûr ve hemû bajarê Efrînê dibîne. Her wiha li derdora vî çiyayî gelek darên zeytûnan hene.



Tîpa "Ûû"yê

Tîpa "Ûû"yê ya mezin: Û

Tîpa "Ûû"yê ya biçûk: û

- Tîpa "Ûû"yê di nava gotinan de:

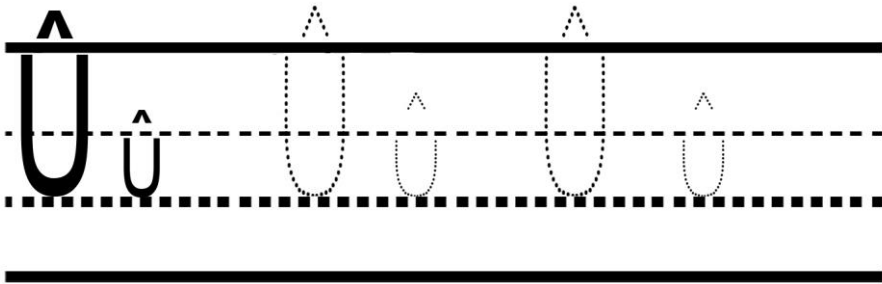
Lêlûn - Xweşikbûn - Dûr - Hemû - Zeytûn



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Ûû"yê di sirûdê de:

Li Çiyayên Kurdistan  
Tev bûye mij û moran  
Baran hûrhûr dibare  
Berû xûl bûye sar e  
Yeqîn ev dem buhar e  
Her kes êdî li kar e

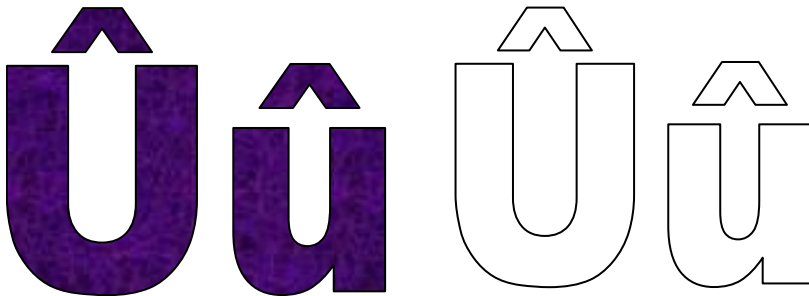
- Em awayê xêzkirina tîpa "Ûû"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Ûû"yê xêz bikin:

- Em tîpa "Ûû"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Tûtî



Tû



Tembûr



2- Em cihên vala bi tîpa "**Ûû**"yêdagirin ji bo ku em gotinan biwate bikin:

Ten...r

Ş...ştin

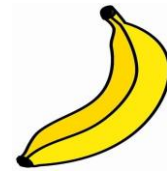
Z...



**3- Em tîpên tevdayî rast bikin ji bo ku em gotinên biwate saz bikin:**

Z - Û - M

.....



Û - Z - G

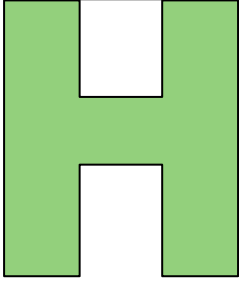
.....



R - Û - D - N - Î - B

.....





## WANEYA PÊNCHEM

# HÊLÎN

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

- 1- Em ji mala çivîkan re, çi dibêjin?
- 2- Çivîk malên xwe ji çi ava dikin?
- 3- Çivîk mala xwe li ku derê çêdikin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## HÊLÎN

Çivîk hêlînên xwe li ser daran ava dikin. Ew hêlîn ji wan re dibin mîna cih û malekê, tê de hêkan dikin û çêlîkên xwe xwedî dikin.

Her ku werza buharê dest pê dike, çivîk hêlînên xwe ava dikin.





## Tîpa "Hh"yê

Tîpa "Hh"yê ya mezin: **H**

Tîpa "Hh"yê ya biçûk: **h**

- Tîpa "Hh"yê di nava gotinan de:

Hêlîn - Cih - Hêk - Her - Buhar

- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Hh"yê di sirûdê de:

Li ser çiqilên **h**inaran

**H**êlîn çêbûn bu**h**aran

Li pey **h**êkan çivîk in

Li nav de**h**lan firok in

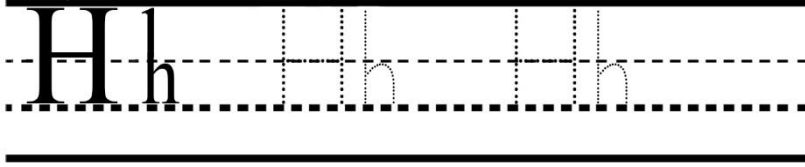
Em zarokên dilo**van**

Pê şa dibin bêzi**yan**

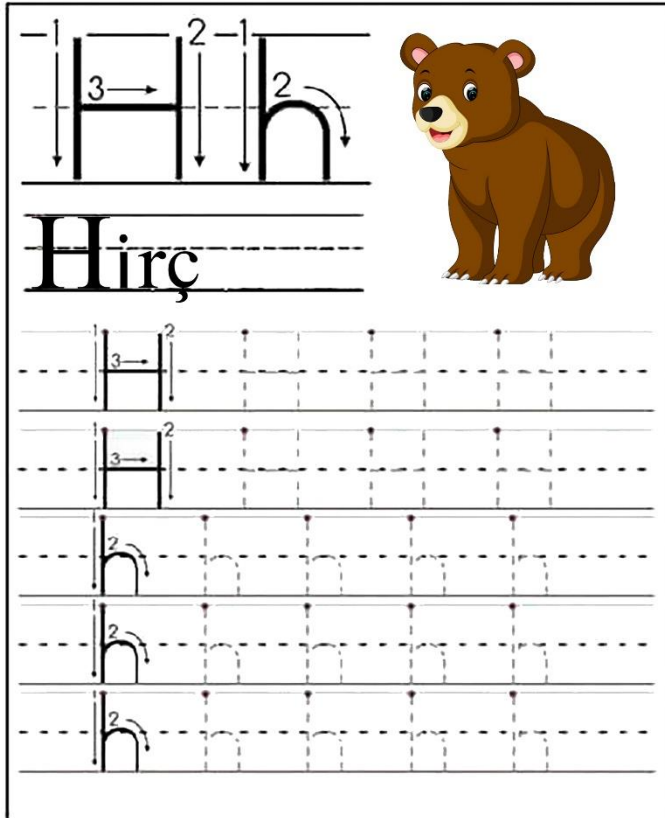




- Em awayê xêzkirina tîpa "Hh"yê nas bikin:

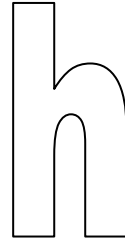
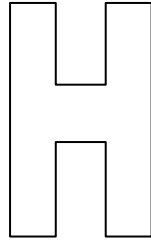


- Em bi hev re tîpa "Hh"yê xêz bikin:





- Em tîpa "Hh"yê rengîn bikin:



## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Hingiv



Behîv



Keleh



2- Em sê gotinên ku tîpa "Hh"yê di wan de hebe, binivîsin.

.....



# M

WANEYA ŞEŞEM

MÊWE

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Navê hin mêweyên ku hûn nas dikin, bibêjin.

2- Çima mirov mêweyan dixwin?



- Em çi di wêneyê de dibînin?



## MÊWE

**Nûdem:** Mêwe ji bo laşê me baş in.

**Memo:** Vîtamîn di wan de hene.

**Şemal:** Nahelin em nexweş bikevin.



Dema ku em mêweyan bixwin, em  
dê zû mezin bibin û di jiyana  
dibistana xwe de serkeftî bin. Mêwe  
gelek sûtê didin laşê me.



## Tîpa "Mm"yê

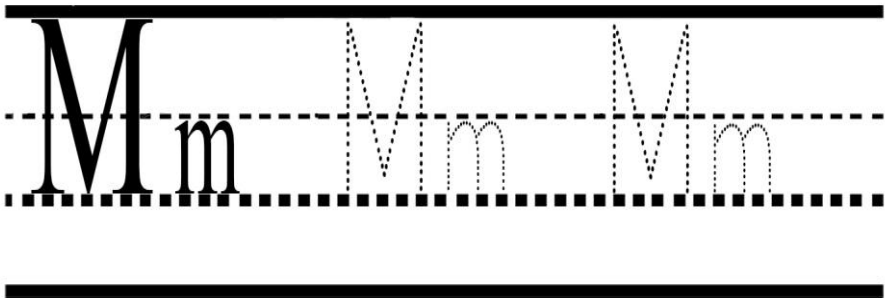
Tîpa "Mm"yê ya mezin: **M**

Tîpa "Mm"yê ya biçûk: **m**

- Tîpa "Mm"yê di nava gotinan de:

Nûdem - Mêwe - Memo - Vîtamîn  
- Şemal - Em - Dema - Mezin

- Em awayê xêzkirina tîpa "Mm"yê nas bikin:

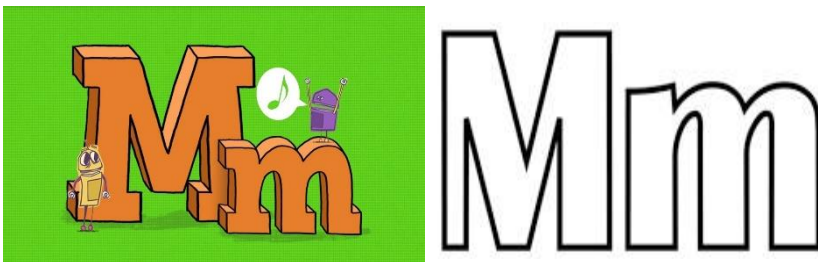




- Em bi hev re tîpa "**Mm**"yê xêz bikin:

Mêze

- Em tîpa "**Mm**"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

**Kurim**



**Lîmon**



**Meymûm**



2- Em ji van tîpan çar gotinên biwate, saz bikin:

A - K - R - E - I - B - D - C - X - G - Î - Ê -  
U - S - G - Û - H - M - V

.....



## WANEYA HEFTEM

# V

# LEGLEG

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Hûn leglegan nas dikin?

2- Legleg li ku dijîn?



- Em çi di wêneyê de dibînin?





## LEGLEG

Leglegekê hêlîna xwe li jora gumbeta mizgevtê ava kiriye, her buhar vedigere hêlina xwe û dawiya havînê, koçî devereke din dike.



Tîpa "Vv"yê

Tîpa "Vv"yê ya mezin: **V**

Tîpa "Vv"yê ya biçûk: **v**

- Tîpa "Vv"yê di nava gotinan de:

Mizgevt - ava kiriye - Vedigere - Havîn  
- Devereke



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Vv"yê di sirûdê de:

Ve ve ve ve  
Ez im, ez tîpa ve me

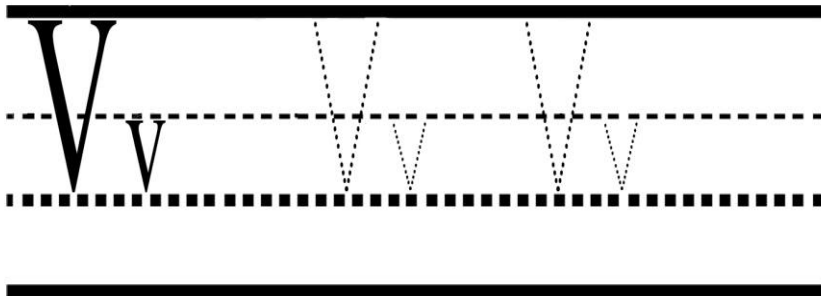
Vîn û viyana we me

Hevîala we tevî me

Semola serkeftinê me



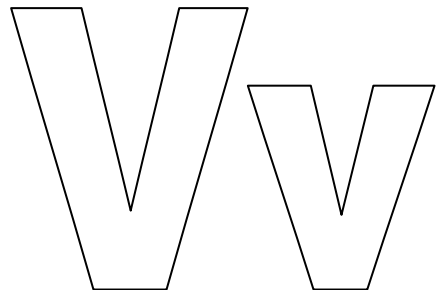
- Em awayê xêzkirina tîpa "Vv"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Vv"yê xêz bikin:

- Em tîpa "Vv"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Çav

Pîvaz

Volkan



2- Em cihên vala bi tîpa "Vv"yê dagrin û gotina ku sazûyî bixwînin:

...iyan	Xuna...
A...dar	Ne...î ...ala

3- Em sê gotinên ku tîpa "Vv"yê di wan de hebe, binivîsin.

.....



# BEŞA ÇAREM

1. WELATÊ MIN
2. NEWROZ
3. ZIMANÊ ME ŞÎRÎNE
4. ÇANDA ME
5. BERHEMÊN WELATÊ MIN
6. ŞÛNWARÊN ME

**TÎPÊN KU EM DÊ DI VÊ BEŞÊ DE FÊR BIBIN**

**W - Q - Ş - Ç - J - N**



# W

## WANEYA YEKEM

## WELATÊ ME

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

- 1- Em li kijan walatî dijîn?
- 2- Navê Welatê me çi ye?
- 3- Em welatê xwe çawa xweşik bikin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## WELATÊ ME

Welatê min rêngîne. Ew bi newalên xwe yên kûr û çiyayên xwe yên bilind navdar e.

Welat cih û ware me ye, em gelekî jê hez dikin.

Li welatê me, her çar werzên sale hene.



Tîpa "**Ww**" yê

Tîpa "**Ww**"yê ya mezin: **W**

Tîpa "**Ww**"yê ya biçûk: **w**



- Tîpa "Ww"yê di nava gotinan de:

Welat - Newal - Werz

- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Ww"yê di sirûdê de:

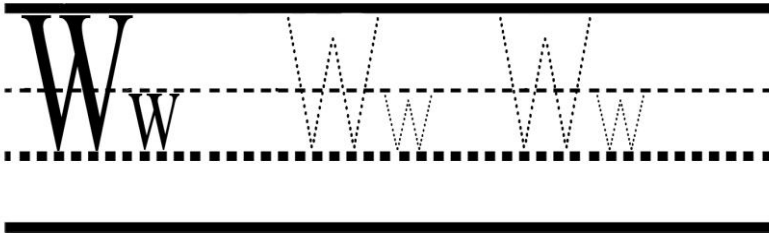
Werin werin welatê xwe

Ava bikin ware xwe

Şîn bikin xwezaya xwe

Jîn bikin zimanê xwe

- Em awayê xêzkirina tîpa "Ww"yê nas bikin:







- Em bi hev re tîpa "Ww" yê xêz bikin:

1 2 3 4

1 2 3 4

Werdek

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

- Em tîpa "Ww" yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jê bi xêzikan bigihînin navên wan :

Kew



Ewir



Werdek



2- Em Gotinên li jêr dahûrîn:

Cewrik

--	--	--	--	--	--

Siwar

--	--	--	--	--	--



# N

## WANEYA DUYEM

### NEWROZ

- **Em gudar bikin, paşê bersivê bidin:**

1- Em kengî Cejina Newrozê pîroz dikin?

2- Em çima Cejina Newrozê pîroz dikin?

3- Em di roja Cejina Newrozê de, çi dikin?



- **Em çi di wêneyan de dibînin?**



## NEWROZ

Bîst û yekê Adarê Newroz û sersal e.  
Çejina gelê kurd e. Em di vê rojê de, agir  
pêdixin, cilên kurdî li xwe dikin û  
dadikevin qada cejinê. Roja Newrozê  
roja azadî, aştî û yekbûna gelan e.





## Tîpa "Nn"yê

Tîpa "Nn"yê ya mezin: **N**

Tîpa "Nn"yê ya biçûk: **n**

- Tîpa "Nn"yê di nava gotinan de:

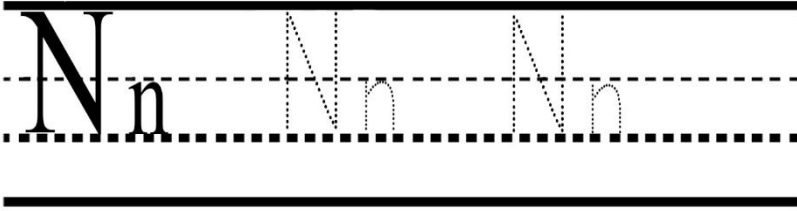
Newroz - Cejin - Pêdixin - Cilên kurdî  
- Dikin - Dadikevin - Yekbûna - gelan

- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin  
bilêvkirina tîpa "Nn"yê di sirûdê de:

Buhar xweşe bi navê te  
Newroz Newroz  
Kesk û sor e xemila te  
Newroz Newroz  
Kurdan agir dadane  
Ji bo te can fîda ne  
Newroz newroz



- Em awayê xêz kirina tîpa "Nn" yê nas bikin:



- Em bi hev re tîpa "Nn" yê xêz bikin:

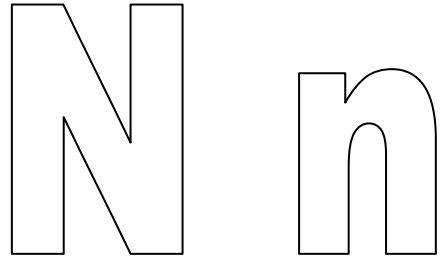
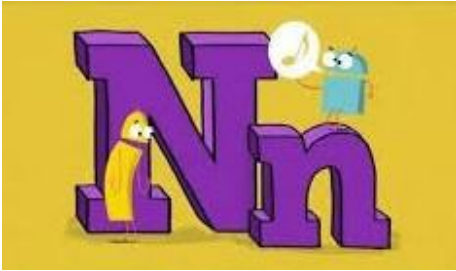
1 2 3

1 2

Nan



- Em tîpa "Nn"yê rengîn bikin:



## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jê bi xêzikan bigihînin navên wan :

Tenûr



Piling



Nan





2- Em tîpên tevdayî rast bikin ji bo ku em gotinên biwate, saz bikin:

N - A - X - Î

.....



N - A - D - Î - L

.....



3- Em du gotinên ku tîpa "Nn"yê di wan de hebe, binivîsin.

.....

.....





# Ş

## WANEYA SÊYEM ZIMANÊ ME ŞÎRÎNE

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

- 1- Em bi rêya çi, ji hev û du fêm dikin?
- 2- Em bi kijan zimanî diaxivin?

- Rojbaş  
Hûn dê biçin  
ku?

- Rojbaş ez û  
xwîşka xwe dê  
biçin dibistanê.





## ZIMANÊ ME

# Şîrîn û xweş e ZIMANÊ KURDÎ



Bi xemil û rewş e

Şîrîn û xweş e

Şîrîn û xweş e

Zimanê kurdî

Bi xweş awaz e

Letîf û naz e

Letîf û naz e

Zimanê kurdî



## Tîpa "Şş"yê

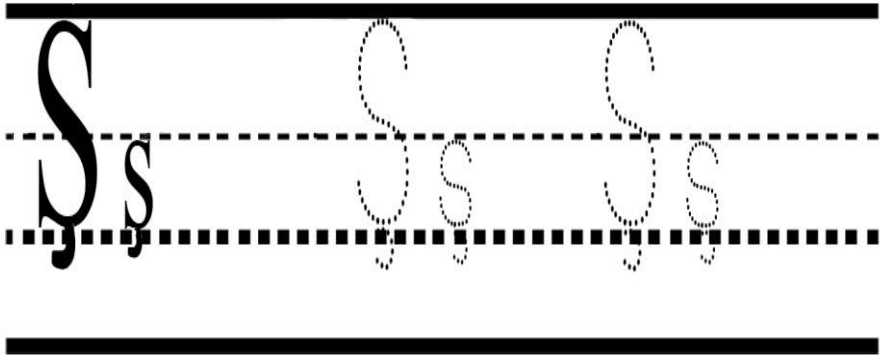
Tîpa "Şş"yê ya mezin: **Ş**

Tîpa "Şş"yê ya biçûk: **ş**

- Tîpa "Şş"yê di nava gotinan de:

Rewş - Şîrîn - Xweş

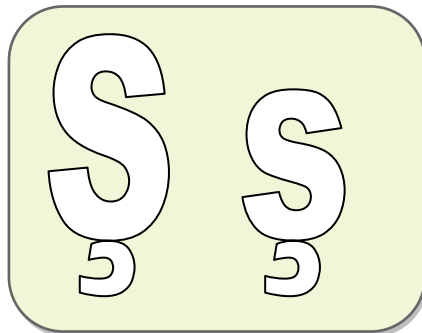
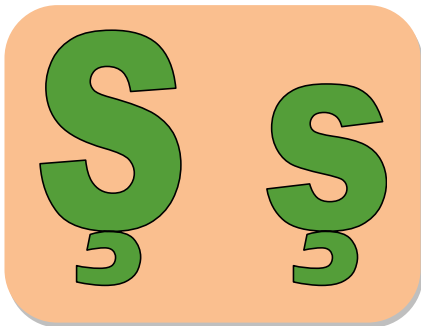
- Em awayê xêzkirina Tîpa "Şş"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Şş"yê xêz bikin:

- Em tîpa "Şş"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Mişk



Mêşa hingiv



Şilêr



2- Em sê gotinên ku tîpa "Şş"yê di wan de hebe, binivîsin:

.....



# Ç

## WANEYA ÇAREM

### ÇANDA ME

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

- 1- Di rojên cejinên netewî de, em çî li xwe dikin?
- 2- Em çawa nêzî mezin û biçûkên xwe dibin?
- 3- Em li dibistanê ferî çî dibin?



- Em çî di wêneyan de dibînin?



## ÇANDA ME

Dayika min cilên kurdî li xwe dike  
û çarikê dide sere xwe. Her wiha  
hûçik û qemçikên wê pir bedew in.  
Ew mîna kevokekê bi çelengiya  
xwe xuya ye.  
Lixwekirina cilên kurdî ji çanda me  
ye.

### Tîpa "Çç"yê

Tîpa "Çç"yê ya mezin: Ç

Tîpa "Çç"yê ya biçûk: ç

- Tîpa "Çç"yê di nava gotinan de:

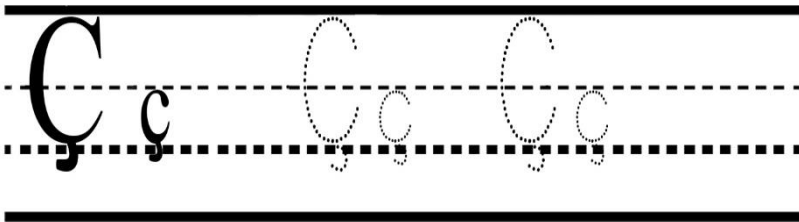
Çarik - Hûçik - Qemçik - Çelengî - Çand



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Çç"yê di sirûdê de:

Berçem keça kurda ye  
Mîna stêrkê xuya ye  
Çarek xweşik li ser e  
Nola gula çema ye  
Heger berçem dimeşe  
Hûçik binaz diheje

- Em awayê xêzkirina tîpa "Çç"yê nas bikin:





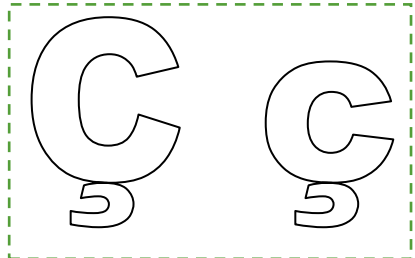
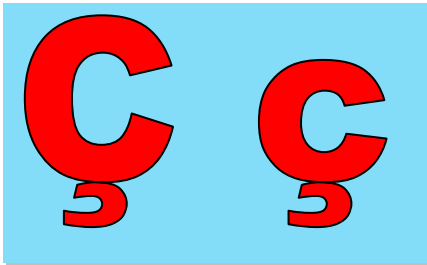


- Em bi hev re tîpa "Çç"yê xêz bikin:

Çç

Çav

- Em tîpa "Çç"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Çar



Hirç



Kûçik

4

2- Em ji tîpên li jêr çar gotinan, saz bikin:

A - K - R - E - I - B - D - C - X - G - Î - Ê -  
U - S - G - Û - H - M - V - W - N - Ş - Ç

.....



## WANEYA PÊNCHEM BERHEM Û XWEZA

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Buhara welatê me çawa ye?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## BERHEM Û XWEZA

Qenco, li ser xwezaya Qamişloyê,  
berhemên wê û çemê ceqceqê, wêneyek  
nîgar kiribû. Di nava avê de, qaz û quling;  
li rex çem zeviyên genim, ceh û nîskan  
nîgar kiribû. Mamoste got: Welatê me bi  
xweza û berhemên xwe navdar e.

### Tîpa "Qq"yê

Tîpa "Qq"yê ya mezin: **Q**

Tîpa "Qq"yê ya biçûk: **q**

- Tîpa "Qq"yê di nava gotinan de:

Qenco - Qamişlo - Ceqceq - Qaz - Quling



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Qq"yê di sirûdê de:

## QULING

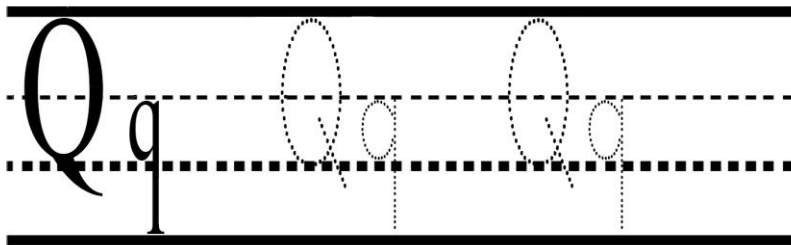
Qulingo hey qulingo

Quling qaz û qulingo

Niklê te pir dirêj e

Paqij e ne qirêj e.

- Em awayê xêzkirina tîpa "Qq"yê nas bikin:





- Em bi hev re tîpa "Qq"yê xêz bikin:

Q q

Q q

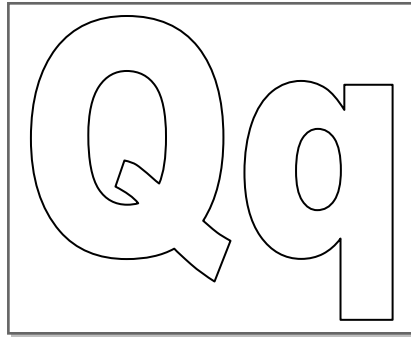
Q q

Q q

Q q

Q q

- Em tîpa "Qq"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

**Qijak**

**Çeqel**

**Beq**



3- Em tîpên tevdayî rast bikin, ji bo ku em gotinên biwate saz bikin:

Ş - E - Q - A



.....

Z - A - Q



.....



# J

WANEYA ŞEŞEM

ŞÛNWARÊN ME

- Em guhdar bikin, paşê bersivê?

1- Şûnwarên dîrokî li bajar an gundê ku hû lê jiyan dikin hene?



- Em çi di wênayê de dibînin?





## ŞÛNWARÊN ME

**Jîn:** Ez ji Serêkaniyê me, li bajarê me şûnwareke pir dîrokî bi nave Tilxelefê heye.

**Hêjar:** Ez jî, ji bajarê Amûdê me, li bajarê me jî şûnwareke pir kevnar bi navê Girê Moza heye.

**Rojda:** Ev şûnwarên me dîroka me ne, pêwîst e em wan biparêzin.



Tîpa "**Jj**"yê

Tîpa "**Jj**"yê ya mezin: **J**

Tîpa "**Jj**"yê ya biçûk: **j**

-Tîpa "**Jj**" yê di nava gotinan:

Jin - Ji - Bajar - Hejar - Jî - Rojda

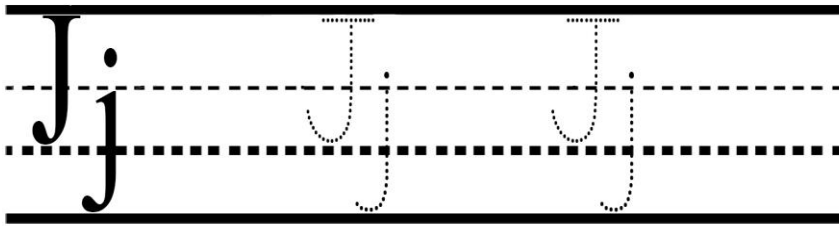


- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Jj"yê di sirûdê de:

Li rojavayê Kurdistan  
Hene şûnwarên giran  
Li Amûdê Orkêş e  
Mêjûya me vedibêje  
Em zarokên pêşeroj  
Lê balder in şev û roj



- Em awayê xêzkirina tîpa "Jj"yê nas bikin:



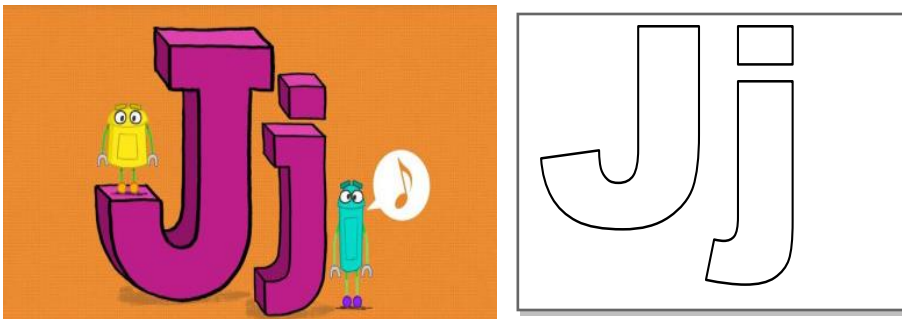


- Em bi hev re tîpa "Jj"yê xêz bikin:

Jj

Jêbir

- Em tîpa "Jj"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Hejîr



Mewîj



Jîjo



2- Em sê gotinên ku tîpa "Jj"yê di wan de hebe binivîsin.

.....



# BEŞA PÊNCHEM

1- PALEYÎ

2- FIROŞKAR

3- TEŞÎRÊS

4- COTKAR

5- MÛRÎ

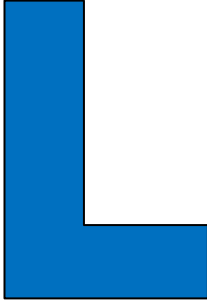
6- KARÊ SERKEFTÎ

TÎPÊN KU EM DÊ DI VÊ BEŞÊ DE FÊR BIBIN

L - F - T - P - Y - Z



## WANEYA YEKEM



## PALEYÎ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Paleyî çi ye?

2- Mirov kengî paleyiyê dikin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## PALEYÎ

Leheng çû mala xalê xwe yê li gund. Ji bo ku xalê wî dexl û danên xwe hilîne, bi palyan re, palyî dikir.



Tîpa "LI"yê

Tîpa "LI"yê ya mezin: **L**

Tîpa "LI"yê ya biçûk: **l**

- Tîpa "LI"yê di nava gotinan de:

Leheng - Mal - Xal - Li - Dxil - Hilîne - Pale



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "LI"yê di sirûdê de:

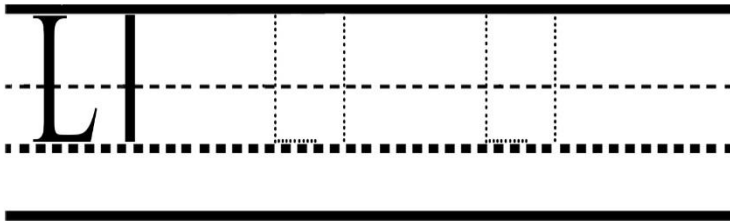
Hey pale pale pale lo

Hey pale pale pale

Dasa te keda jînê lo

Hey pale pale pale

- Em awayê xêzkirina tîpa "LI"yê nas bikin:



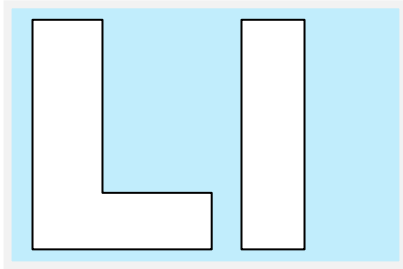




- Em bi hev re tîpa "LI"yê xêz bikin:

Lîmûn

- Em tîpa "LI"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Kartol



Bilûr



Landik





2- Em tîpên tevdayî rast bikin, ji bo ku em gotinên biwate saz bikin:

L - Ê - Ç - E - K

.....



K - E - L - I - P

.....





# F

## WANEYA DUYEM

### FIROŞKAR

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Di malbata we de kesek firoşkar heye?



- Em çi di wêneyê de dibînin?



## FIROŞKAR

Ferhad firoşkarekî calak e. Ew sibehê zû firoşgeha xwe vedike. Ji ber ku Ferhad fêkî û şinatyên paqij difroşe, her kes jê hez dike.

Tîpa "**Ff**" yê

Tîpa "**Ff**"yê ya mezin: **F**

Tîpa "**Ff**"yê ya biçûk: **f**

- Tîpa "**Ff**" yê di nava gotinan de:

Ferhad - Firoşkar - Fêkî - difroşe



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Ff"yê di sirûdê de:

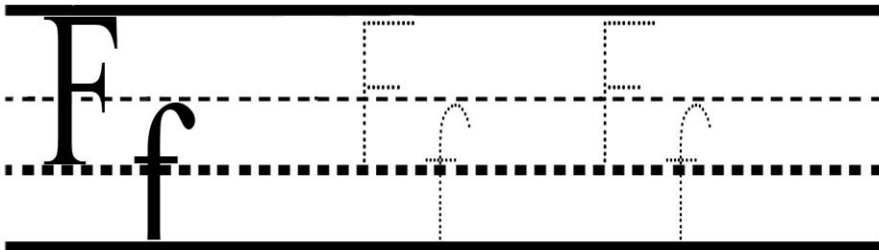
Firşkar im li welat

Hem pîşe û hem xebat

Firing, fêkî û firêz

Bê paqijî nayên rêz

- Em awayê xêzkirina tîpa "Ff"yê nas bikin:

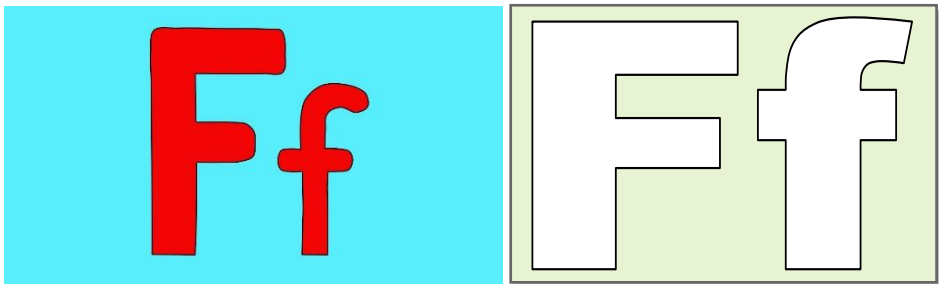




- Em bi hev re tîpa "Ff"yê xêz bikin:

F f

- Em tîpa "Ff"yê rengîn bikin:

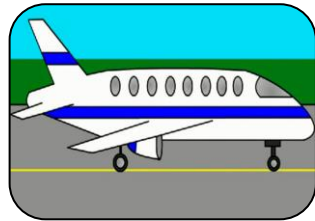




## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Tifik



Firoke



Berf







2- Em tîpên tevdayî rast bikin ji bo ku em gotinên biwate çêkin:

L - Î - F

.....



F - E - D

.....



3- Em sê gotinên ku tîpa "Ff"yê di wan de hebe, binivîsin.

.....



# T

## WANEYA SÊYEM

### TEŞÎRÊS

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Hûn dizanin kesên di wêneyê de çi dikin?

2- Teşîrêsî karekî çawa ye?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## TEŞÎRÊS

Meta Gulîstanê teşîrêseke pir jêhatî ye. Her car ew berikên pir xweşik û rengîn dirêse. Berikên wê bi nexş û gulan xemilandî ne.

Tîpa "**Tt**" yê

Tîpa "**Tt**"yê ya mezin: **T**

Tîpa "**Tt**"yê ya biçûk: **t**

- Tîpa "**Tt**"yê di nava gotinan de:

Met - Gulîstan - Teşîrêş - Jêhatî



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Tt"yê di sirûdê de:

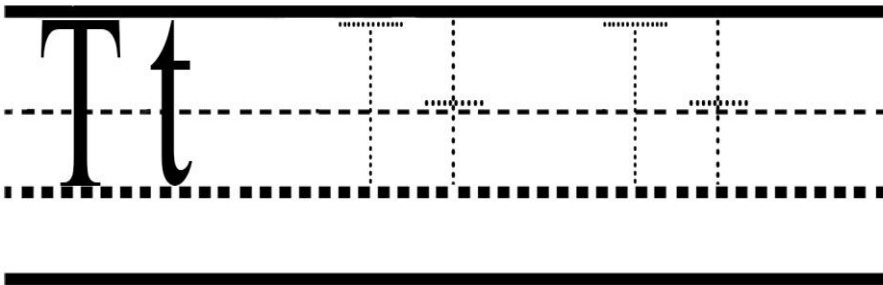
Meta me teşîrês e

Teşeyan bi tevinê dirêse

Berikên wê pir naz in

Pir xwirt in, ne lawaz in

- Em awayê xêzkirina tîpa "Tt"yê nas bikin:

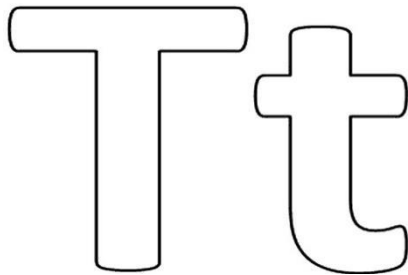
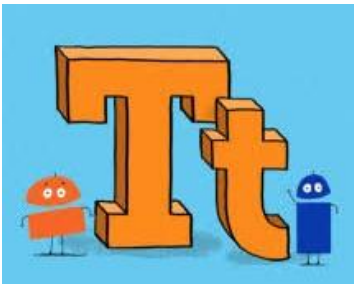




- Em bi hev re tîpa "Tt"yê xêz bikin:

Tembûr

- Em tîpa "Tt"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em wêneyên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Şîr



Zivistan



Tîr



2- Em sê gotinên ku tîpa "Tt"yê di wan de hebe, binivîsin:

.....



# P

## WANEYA ÇAREM COTKAR

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Hûn dizanin karê cotkar çi ye?

2- Hûn ji gundan hez dikin?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## COTKAR

Pêşeng cotkarekî pir zîrek e.  
Her payîz ew erdê xwe cot dike.  
Ew her sal şînatiyên cur bi cur  
diçîne, mîna: genim, pembo,  
pîvaz û hwd.  
Di demên berê de, erd bi ga û  
hespan dihat cotkirin, lê niha bi  
terektoran e.

Tîpa "**Pp**"yê

Tîpa "**Pp**"yê ya mezin: **P**

Tîpa "**Pp**"yê ya biçûk: **p**





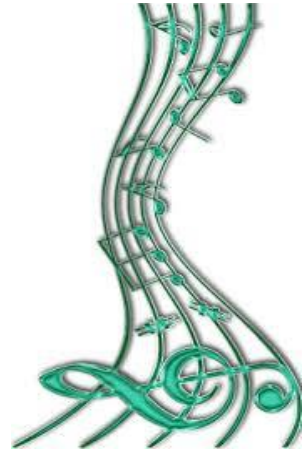
- Em bi hev re sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Pp"yê di sirûdê de:

Pêşeng kesek cotkar e

Her payîz cot li dar e

Îsal ne mîna par e

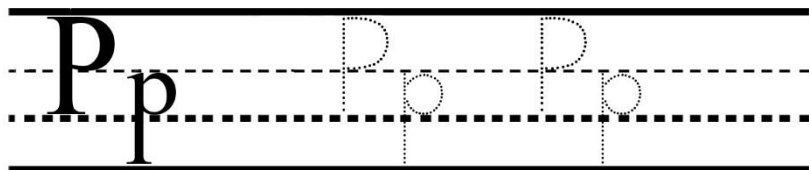
Baran heye spasdare



Tîpa "Pp"yê di nava gotinan de:

Pêşeng - Pir - Payîz - Pembo - Pîvaz - Hesp

- Em awayê xêzkirina tîpa "Pp"yê nas bikin:

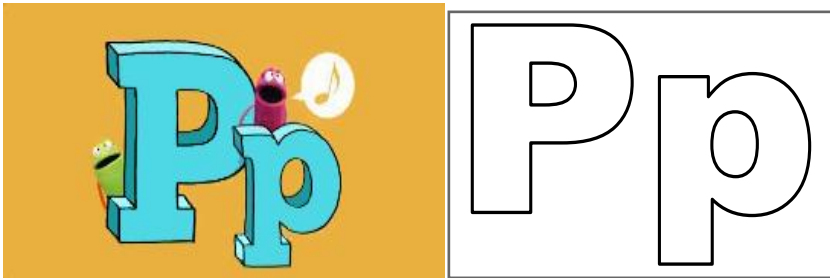




- Em bi hev re tîpa "Pp"yê xêz bikin:

Handwriting practice box for the letter Pp. It includes stroke order diagrams for uppercase P and lowercase p, a pencil illustration, the word 'Pênûs' on a line, and four rows of tracing practice for P and p.

- Em tîpa "Pp"yê rengîn bikin:

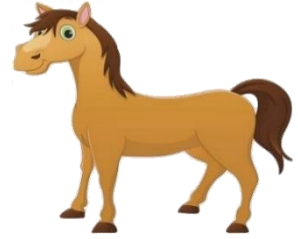




## HÎNDARÎ

1- Em wêneyên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Pisîk



Hesp



Pinpinîk



2- Em ji van tîpan çar gotinên biwate, saz bikin:

A - K - R - E - I - B - D - C - X - G - Î - Ê -  
U - S - G - Û - H - M - V - W - Q - Ş - Ç - J  
- N - L - F - T - P

.....



# Y

WANEYA PÊNCHEM

# MÛRÎ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

1- Hûn mûriyan nas dikin?



- Em çi di wêneyê de dibînin?



## MÛRÎ

Mûrî zîndiyên biçûk in û bi zîrekiya xwe tèn naskirin. Mûrî pir ji kar û xebatê hez dikin. Ew yekser xwerina xwe naxwin, hemû bi hev re xwerina xwe ji bo zivistanê kom dikin. Mûrî bi awayê yek yek kar nakin, Ji ber ku jiyana wan komîne.



Tîpa "**Yy**"yê

Tîpa "**Yy**"yê ya mezin: **Y**

Tîpa "**Yy**"yê ya biçûk: **y**

- Tîpa "**Yy**"yê di nava gotinan de :

Zîndiyên biçûk - Zîrekiya xwe - **Yek yek** - **Jiyan**



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Yy"yê di sirûdê de:

Em mûriyên hevkar in

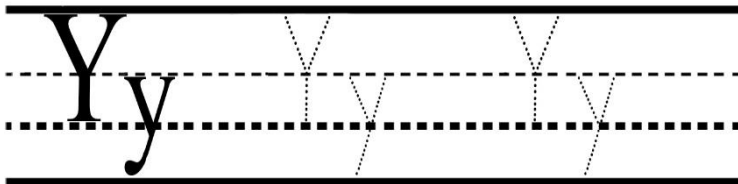
Bi hev re em yarîkar in

Li deşt û çiya û li ser rêya

Bo zivistanê xemxwar in

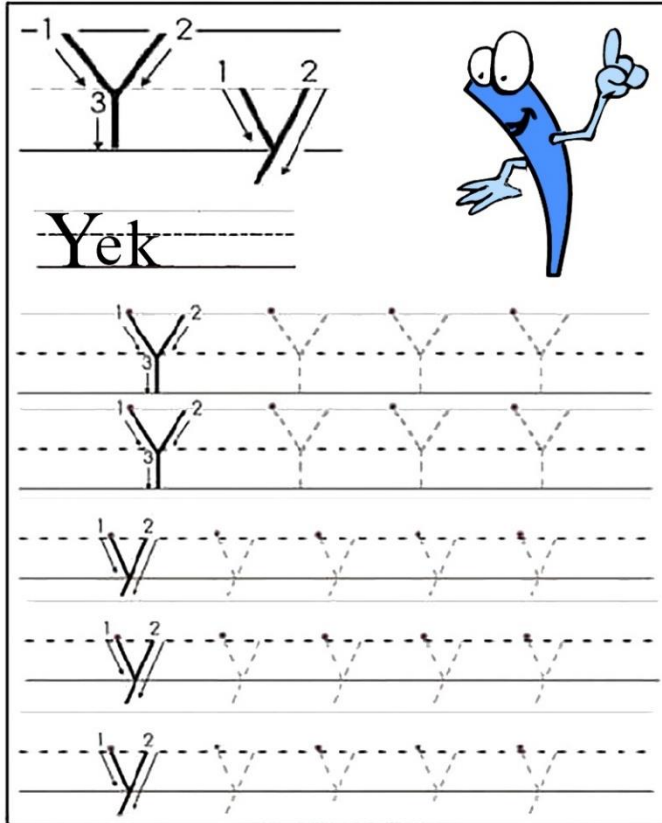


- Em awayê xêzkirina tîpa "Yy"yê nas bikin:

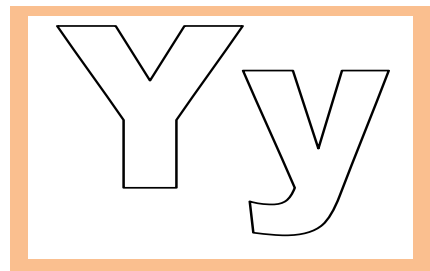




- Em bi hev re tîpa "Yy"yê xêz bikin:



- Em tîpa "Yy"yê rengîn bikin:





## HÎNDARÎ

1- Em heyînên li jêr bi xêzikan bigihînin navên wan:

Qehweyî



Derya



Heyv



2- Em sê gotinên ku tîpa "Yy"yê di wan de hebe binivîsin.

.....





# Z

## WANEYA ŞEŞEM KARÊ SERKEFTÎ

- Em guhdar bikin, paşê bersivê bidin:

- 1- Dema tu ji dibistanê diçî male, tu çi dikî?
- 2- Tu karê xwe yê malê kengî çêdikî?



- Em çi di wêneyan de dibînin?



## KARÊ SERKEFTÎ

Zelalê zarokeke zîrek e. Waneyên wê birêkûpêk in û di dema wan de çêdike. Lewre bi vê zîrekiya xwe, tê hezkirin û xelatkirin.



### Tîpa "Zz"yê

Tîpa "Zz"yê ya mezin : **Z**

Tîpa "Zz"yê ya biçûk: **Z**

- Tîpa "Zz"yê di nava gotinan de:

Zelalê - Zarak - Zîrek - Hezkirin



- Em bi hev re vê sirûdê bixwînin û guh bidin bilêvkirina tîpa "Zz"yê di sirûdê de:

Zelal keçkoka zana

Zîrek, xweşik û buha

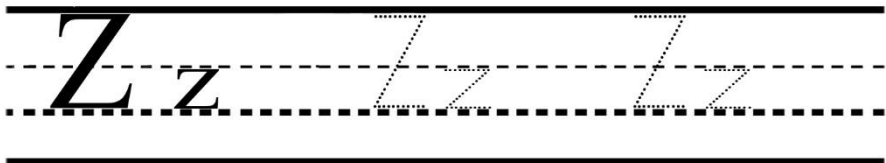
Di pole de rêzdar e

Di wanê de balder e

Karan nahêle li paş

Pile her gaz, zor û baş

- Em awayê xêzkirina tîpa "Zz"yê nas bikin:

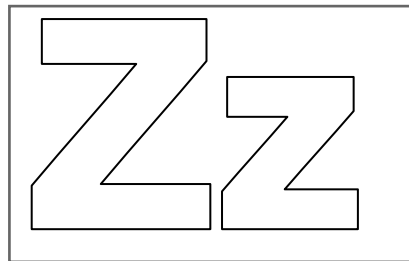




- Em bi hev re tîpa "**Zz**"yê xêz bikin:

Zengil

- Em tîpa "**Zz**"yê rengî n bikin:





# HÎNDARÎ

1- Em navên heyînên li jêr binivîsin:



.....

.....

.....

2- Em sê gotinên ku tîpa "Zz"yê di wan de hebe, binivîsin:

.....



## Belavkirina Waneyan Li Ser Sala Xwendinê

HEFTÎ MEH	HEFTIYA YEKEM	HEFTIYA DUYEM	HEFTIYA SÊYEM	HEFTIYA ÇAREM
<b>REZBER</b>			MALBATA ZOZANÊ	EZ Û MALBATA XWE
<b>COTMEH</b>	MALA MIN A PAQLJ	DAYÎK	HEVKARÎ	DAPÎRA MIN
<b>MIJDAR</b>	RÊZGIRTIN DI MALBATÊ DE	ÇÛNA DIBISTANÊ+ DI REFÊ DE	PIRTÛKXAN- EYA DIBISTANÊ	GOG
<b>BERFANBAR</b>	GULÎSTAN	MAMOSTE	XALXALOK + DEMSAL	ZOZAN + ÇIYAYÊN ME
<b>RÊBENDAN</b>	HÊLÎN	<b>LÊVEGER</b>	<b>BÊHNVEDAN</b>	<b>BÊHNVEDAN</b>
<b>REŞEMEH</b>	MÊWE	LEGLEG	WELATÊ ME	NEWROZ
<b>AVDAR</b>	ZIMANÊ ME ŞÎRÎN E	ÇANDA ME	BERHM Û XWEZA	ŞÛNWARÊN ME
<b>COTAN</b>	PALEYÎ	FIROŞKAR	TEŞÎRÊS	COTKAR + MÛRÎ
<b>GULAN</b>	KARÊ SERKEFTÎ	<b>LÊVERGER</b>		

