



وہزارہتی خویندنی بالا و توژیژینہوہی زانستی
سەرۆکایەتی زانکۆی سلیمانی
کۆلیژی ھونەرە جوانەکان
بەشی پەرۆردەیی ھونەر

روانگە یەکی پێشنیازکراو بە پێی قوتابخانەی ھەست بۆ گەشەپێدانی لیھاتوویی نواندن لای خویندکارانی بەشی شانۆی پەیمانگەی ھونەرە جوانەکان.

ماستەرنامە یەکە

پێشکەش بە ئەنجومەنی کۆلیژی ھونەرە جوانەکانی زانکۆی سلیمانی
کراوە وەکو بەشیک لە پێداویستی یەکانی بە دەستھێنانی پلەی ماستەر
لە بواری پەرۆردەیی ھونەر / شانۆ

لە لایەن:

پێشەرەو حسین صالح

بە سەرپەرشتی:

پ. ی. د. دلشاد مصطفی

پ. د. جواد نعمت حسین

٢٠٢٢ زاینی

١٤٤٤ کۆچی

٢٧٢٢ کوردی

به لئنامه

من به لئین ددهم، که ئەم ماسته رنامه یه، که ناویشانه که ی بریتیه له (روانگه یه کی پیشنیازکراو به پئی قوتابخانه ی ههست، بۆ گه شه پیدانی لئها تووی نواندن لای خویندکارانی به شی شانۆی په یمانگه ی هونه ره جوانه کان) هه مووی کاری ره سه نی تاکه که سی خۆمه. جگه له و جیگایانه ی، که به ئاشکرا ئاماژه م پیکردوو، هه موو نووسینه کان و ئەنجامه کان، توژی نه وه ی سه ربه خۆی خۆمه و پیشتر له هه یچ شوینیک بلاوم نه کردوو ته وه و پیشکه شی هه یچ شوینیکم نه کردوو، بۆ ئەوه ی بروانامه یه کی پی وه ربگرم. به لئین ددهم له هه ر جیگایه ک شتیکم وه رگرتبیت ئاماژه م به سه رچاوه که ی کردوو.

واژوو:

ناوی خویندکار: پیشره و حسین سالح

رێکه وت: / / ۲۰۲۲

دانپيدانانى سهرپهرشتيار

تويژينه وهى (روانگه يه كى پيشنيازكراو به پيى قوتابخانه ي ههست بو گه شه پيدانى ليها تووي نواندن لاي خويندكارانى به شى شانوى په يمانگه ي هونه ره جوانه كان)، كه له لايه ن خويندكار (پيشره و حسين صالح) پيشكه شكراوه، به سهرپهرشتي ئيمه له كوليزى هونه، به شى په روه ده ي هونه رى زانكوى سليمانى نه نجام دراوه، پيداويستيه كانى تويژينه وهى زانستى ته واو كردوه.

سهرپهرشتيار

پ. د. جواد نعمت حسين

ريكهوت: ۲۰۲۲/۱۲/

سهرپهرشتيار

پ. ي. د. دلشاد مصطفى رحيم

ريكهوت: ۲۰۲۲/۱۲/

به پيى نه و راسپارده يه ي سهره وه، نه م تويژينه وه يه پيشكesh به نه نجومه نى ليژنه ي

هه لسه نگاندن ده كه م.

پ. د. جواد نعمت

سهرۆكى به شى په روه رده ي هونه ر

ريكهوت: ۲۰۲۲ / /

بېرپاری لیژنه‌ی گفتوگو‌کردن

ئیمه‌ی ئەندامانی لیژنه‌ی گفتوگو هه‌لسه‌نگاندن، ئەم توێژینه‌وه‌یه‌مان به‌ ناونیشانی (روانگه‌یه‌کی پیشنیازکراو به‌پیتی قوتابخانه‌ی هه‌ست بو‌گه‌شه‌پیدانی لی‌هاتوویی نواندن لای خویندکارانی به‌شی شانۆی په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کان) خوینده‌وه‌و له‌گه‌ل خویندکاردا گفتوگو‌مان ده‌رباره‌ی ناوه‌رۆک و لایه‌نه‌کانی دیکه‌ی کردو بېرپارماندا، که شایانی ئەوه‌یه‌ پله‌ی () پیدریت، وه‌ک به‌شیک له‌ پئویستییه‌کانی بېروانامه‌ی ماسته‌ر.

واژوو:

سه‌رۆکی لیژنه: پ.ی.د. سه‌رمه‌د صلاح محی‌الدین

ریکه‌وت: / / ۲۰۲۲

واژوو:

ئه‌ندام: پ.ی.د. عبدالناصر مصطفی‌ابراهیم

ریکه‌وت: / / ۲۰۲۲

ئه‌ندام: پ.ی.د. که‌یفی احمد عبدالقادر

ریکه‌وت: / / ۲۰۲۲

واژوو:

ئه‌ندام/ سه‌رپه‌رشتیار: پ.د. جواد نعمت حسین

ریکه‌وت: / / ۲۰۲۲

واژوو:

ئه‌ندام/ سه‌رپه‌رشتیار: دلشاد مصطفی رحیم

ریکه‌وت: / / ۲۰۲۲

له‌لایه‌ن ئەنجومه‌نی به‌شی په‌روه‌رده‌ی هونه‌ر په‌سه‌ندکرا.

پ.د. جواد نعمت حسین

سه‌رۆکی به‌شی په‌روه‌رده‌ی هونه‌ر

ریکه‌وت: / / ۲۰۲۲

پیشکشه به:

- * خانه واده خوشه ویسته که م.
- * دایکم و باوکم که هاندەرم بوون له ژیان و خویندن.
- * هەموو هاوپی و هاوپیسه کانم
- * سه رجه م خویندکارانی په یمانگه ی هونەر ه جوانه کان له هەریمی کوردستان.
- * هەموو ئەوانه ی ئەم توێژینه وهیه ده بیته سه رچاوهیه ک بویان.
- * هەموو ئەو که سانه ی له م توێژینه وهیه دا یارمه تیان دام.

توێژه ر

سوپاس و پېزانين

* سوپاس بۇ خوای گه وره و میهره بان.

* سوپاس بۇ هه موو ئه و به ریزانه ی، که له ئه نجامدانی توپژینه وه که دا هاوکار و پشتیوانم بوون، به تایبه تی زور سوپاسی به ریزان (پ. د جواد نعمت و پ. ی. د دلشاد مصطفی) ده که م، که ئه رکی سه ره پهرشتی ئه م توپژینه وه یان له ئه ستوگرت و هه ر له سه ره تاوه تا کوتایی یارمه تیده ر و هاوکاریکی دلسوزم بوون له سه رخستنی توپژینه وه که م.

* سوپاس بۇ راگری کولپژه کانی هونه ر و په روه رده ی بنه رت و سه روک به شی په روه رده ی هونه ر و ماموستا به ریزه کانیان و سوپاس بۇ هه موو ئه و که سانه ی، که هاوکارم بوون له سه رخستنی توپژینه وه که م.

* سوپاسی بی پایانم بۇ به ریزانی لیژنه ی شاره زایان هه یه، که به تیبینییه کانیان به شدار بوون له ده وله مه نه دکردنی توپژینه وه که م و پوختکردنی ئامرازه کانی توپژینه وه که م.

* زور سوپاسی ئه و دکتور و ماموستا به ریزانه ده که م، که هاوکارم بوون له به ئه نجام گه یاندنی توپژینه وه که م، به ریزان (د. نیاز له تیف. د. سه ردار مه حمود. د. سه ره به ست ره سول. د. رزگار زا هیر).

تویژه ر

پوختەى تويژينه‌وه‌كه

ئامانجى ئەم تويژينه‌وه‌يه برىتييه له ئاشكراردنى ليكه‌وته‌كانى چۆنيه‌تى خويندنى وانەى نواندن له قوناغه سەرەتاييه‌كانى په‌يمانگەى هونەرەجوانە‌كان و ديارىيکردنى ئەو راهيئانانەى دەبنە هۆى پەرەپيدانى ليها‌تووييه‌كانى نواندن، له‌پال تيگە‌يشتن له چۆنيه‌تى ناسينى كارەكتەر و دواتريش خستنه‌رووى ريگاكانى بەرە‌وپيشبردنى ئاستى مامۆستايان له وتنه‌وهى بابەتى نواندن بۆ قوناغه سەرەتاييه‌كانى په‌يمانگەى هونەرەجوانە‌كان له روانگەى پيشكە‌شکردنى ئيتۆدى گونجاو به وتنه‌وهى ئەم بابەتە، بە‌مه‌به‌ستى تيگە‌يشتنى ئاسانتر و خيتراترى خويندكار له قوتابخانەى هەست و كارا‌کردنى وانەى نواندى قوناغه سەرەتاييه‌كانى بەشى شانۆ له په‌يمانگەى هونەرەجوانە‌كانى هەريمى كوردستان. بۆ ئە‌نجام دانى تويژينه‌وه‌كه ميتۆدى وه‌سفى شيكاريى بە‌كارهاتوو به پيى سروشتى بابەتە‌كهى و ئە‌نجامە‌كهى. نمونەى تويژينه‌وه‌كه‌ش له مامۆستايانى پسپۆرى بوارى نواندن پيكهاتوو و تويژينه‌وه‌كه بۆ دابىنکردنى پا:پشتى زانستى و گە‌شه‌پيدانى ليها‌تووييه‌كانى خويندكارانى بەشى شانۆ ئامرازى راپرسى بە‌كارهاتوو و لەم ميانە‌يه‌شدا هاوكۆلكەى ناوه‌ندى شياوى بە‌كارهاتوو بۆ دەرهيانانى ئە‌نجامە‌كانى تويژينه‌وه‌كه و له گرنگترين ئە‌نجامە‌كانى تويژينه‌وه‌كه برىتين له‌وهى؛ هيچ ريبازيكي هونەريى تايبەت به نواندن، ريكارىكى چە‌قبە‌ستوو نيبه كه نه‌كرىت به پيى شوين و كات گۆر‌انكارى تيدا بكه‌ين. دارشتنى ئيتۆدى نوي دەرگا به رووى نويبوونه‌وهى وانەى نواندندا ده‌كاتوه و هانى راهينه‌ره‌كانى ئەم بواره دە‌دات سلّ له دارشتنى ئيتۆدى نويى په‌يوه‌ست به ريبازى ريباليزمگە‌رانەى نواندن نه‌كه‌نه‌وه و بەم هۆيه‌وه ببينه خاوهن ئيتۆدى نوي.

پیرست

پەرە	بابەت
i	بەلینامە
ii	دانپیدانانی سەرپەرشتیار
iii	بەریاری لیژنەى گەفتوگو کردن
iv	پیشکەش کردن
v	سو پاس و پیزانین
vi	پوخته
vii-viii	پیرست
ix-x	پیرستی خشته
xi	پیرستی پاشکو
۹ - ۲	بەشى يەكەم: ناساندنى توێژینه‌وه‌كه
۲	۱ . ۱: كێشه‌ى توێژینه‌وه‌كه
۳	۱ . ۲: گرنگى توێژینه‌وه‌كه
۴	۱ . ۳: ئامانجى توێژینه‌وه‌كه
۴	۱ . ۴: سنورى توێژینه‌وه‌كه
۵	۱ . ۵: پیناسه‌ى زاراوه‌كان
۴۸ - ۱۰	بەشى دووهم: پێشینه‌ى تیۆرى و توێژینه‌وه‌كانى پیشوو
۱۰	۱ . ۲: پێشینه‌ى تیۆرى
۱۰	۲ . ۱ . ۲: ناساندنى ستانیسلافسكى
۱۱	۲ . ۱ . ۳: بڤه‌ماكانى ریبازه‌كه‌ى ستانیسلافسكى
۲۲	۲ . ۱ . ۴: بابەتى نواندن له‌ بەشى شانۆى په‌یمانگه‌ى هونه‌ره‌جوانه‌كان
۲۸	۲ . ۱ . ۵: بۆچوونه‌ جیاوازه‌كان سه‌باره‌ت به‌ ریبازه‌كه‌ى ستانیسلافسكى
۳۳	۲ . ۱ . ۶: گرنگى دۆزینه‌وه‌ى ئیتۆدى نۆی.

٤١	٢ . ٢: تويزينه وهكاني پيشوو
٤١	٢ . ٢ . ١: خستنه رووي تويزينه وهكان
٤٦	٢ . ٢ . ٢: به راورد كردني ليكولينه وهكاني پيشوو.
٤٨	٢ . ٢ . ٣: رادهي سوود وهرگرتن له ليكولينه وهكاني پيشوو
٥٧ - ٥٠	به شي سييه م: ريكاره كاني تويزينه وهكه
٥٠	٣ . ١: ميتودي تويزينه وهكه
٥٠	٣ . ٢: كومه لگهي تويزينه وهكه
٥١	٣ . ٤: ئامرازه كاني تويزينه وهكه
٥٧	٣ . ٥: ئامرازه به كارها تووه ئاماربييه كان
٩٥ - ٥٩	به شي چواره م: نه نجامه كاني تويزينه وهكه
٥٩	٤ . ١: نه نجامه كاني تويزينه وهكه
٩٣	٤ . ٢: دهر نه نجامه كان
٩٤	٤ . ٣: راسپارده كاني تويزينه وهكه
٩٥	٤ . ٤: پيشنيازه كاني تويزينه وهكه
٩٦	ليستي سهرچاوه كان
٩٩	پاشكوكان
١٣٦	پوخته ي تويزينه وه به زماني عه ره بي
١٣٧	پوخته ي تويزينه وهكه به زماني ئينگليزي

پیرستی خشتهکان

ژماره لاپه‌ره	ناونیشانی خشته	ژماره
۵۰	کۆمه‌لگه‌ی تووژینه‌وه‌که، له شانۆکاران و مامۆستایانی پسیپۆری نواندن له په‌یمانگه‌کانی هونه‌رجوانه‌کانی هه‌ریمی کوردستان	۱ . ۳
۵۲	وه‌لامی نموونه‌ی تووژینه‌وه‌که له سه‌ر راپرسییه داخراوو کراوه‌که	۲ . ۳
۵۶	ئه‌نجامی هه‌لسه‌نگاندنی روانگه‌که له لایه‌ن شاره‌زایان	۳ . ۳
۵۹	ئه‌نجامی پرسپاری یه‌که‌م	۱ . ۴
۶۰	ئه‌نجامی هۆیه‌کانی وه‌لامی پرسپاری یه‌که‌م به (به‌لئ)	۲ . ۴
۶۰	ئه‌نجامی هۆیه‌کانی وه‌لامی پرسپاری یه‌که‌م به (نه‌خیر)	۳ . ۴
۶۱	ئه‌نجامی پرسپاری دووهم	۴ . ۴
۶۲	ئه‌نجامی هۆیه‌کانی وه‌لامی پرسپاری دووهم به (به‌لئ)	۵ . ۴
۶۲	ئه‌نجامی هۆیه‌کانی وه‌لامی پرسپاری دووهم به (نه‌خیر)	۶ . ۴
۶۳	ئه‌نجامی پرسپاری سییه‌م	۷ . ۴
۶۳	ئه‌نجامی هۆیه‌کانی وه‌لامی پرسپاری سییه‌م به (به‌لئ)	۸ . ۴
۶۴	ئه‌نجامی هۆیه‌کانی وه‌لامی پرسپاری سییه‌م به (نه‌خیر)	۹ . ۴
۶۵	ئه‌نجامی پرسپاری چواره‌م	۱۰ . ۴
۶۵	ئه‌نجامی هۆیه‌کانی وه‌لامی پرسپاری چواره‌م به (به‌لئ)	۱۱ . ۴

۶۶	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري جوارەم بە (نەخىر)	۱۲ . ۴
۶۷	ئەنجامى پرسىياري پىنجهم	۱۳ . ۴
۶۷	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري پىنجهم بە (بەلى)	۱۴ . ۴
۶۸	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري پىنجهم بە (نەخىر)	۱۵ . ۴
۶۹	ئەنجامى پرسىياري شەشەم و ھوتەم	۱۶ . ۴
۷۰	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري شەشەم و ھوتەم بە (بەلى)	۱۷ . ۴
۷۱	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري شەشەم و ھوتەم بە (نەخىر)	۱۸ . ۴
۷۲	ئەنجامى پرسىياري ھەشتەم و نۆيەم	۱۹ . ۴
۷۳	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري ھەشتەم و نۆيەم بە (بەلى)	۲۰ . ۴
۷۴	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري ھەشتەم و نۆيەم بە (نەخىر)	۲۱ . ۴
۷۵	ئەنجامى پرسىياري دەيەم	۲۲ . ۴
۷۵	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري دەيەم بە (بەلى)	۲۳ . ۴
۷۶	ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسىياري دەيەم بە (نەخىر)	۲۴ . ۴

پیرستی هیلکارییه کان

ژماره لاپه ره	ناونیشانی هیلکاری	ژماره
۷۷	روانگه یه کی پیشنیازکراو به پیی قوتابخانه ی هست، بۆ گه شه پیدانی لیها تووی نواندن، لای خویندکارانی په یمانگه ی هونه ره جوانه کان.	۱

پیرستی پاشکۆکان

ژماره لاپه ره	ناونیشانی پاشکۆ	ژماره
۹۸	پرسیاره کانی راپرسیه که	۱
۹۹	لیستی ناوی شاره زایان	۲
۱۰۱	راپرسی بۆ شاره زایانی بابه تی نواندن	۳
۱۰۴	راپرسی بۆ مامۆستایانی بابه تی نواندن	۴
۱۰۹	راپرسی داخراو بۆ دهقی هۆکاره کان تایبته به شاره زایانی بواری نواندن	۵
۱۱۶	راپرسی به مه به سستی پراکتیزه کردنی به سه ر کۆمه لگه ی توژیینه وه که	۶
۱۲۷	بۆچوونی شاره زایان و گۆرانکاریه کانی روانگه ی پیشنیازکراو	۷
۱۲۹	راپرسی گۆرانکاریه کانی روانگه ی پیشنیازکراو	۸
۱۳۰	پیکهاته کانی روانگه ی پیشنیازکراو	۹
۱۳۲	ناوه پۆکی پاساوه کانی روانگه ی پیشنیازکراو	۱۰
۱۳۳	ئاستی وه لامدانه وه ی پیکهات و برگه کانی روانگه ی پیشنیازکراو	۱۱

بەشى يەكەم
ناساندنى تويژينه وهكه

- ۱ . ۱: كيشه ي تويژينه وهكه
- ۱ . ۲: گرنگى تويژينه وهكه
- ۱ . ۳: ئامانجى تويژينه وهكه
- ۱ . ۴: سنورى تويژينه وهكه
- ۱ . ۵: پيناسه ي زاراوه كان

به‌شى يه‌كه‌م

۱. ۱: كيشه‌ى تويژينه‌وه‌كه

تا هه‌نوکه له کوردستان ريبازه‌که‌ى ستانيسلافسكى وهک ميتودى خويندنى بابته‌ى نواندن له پهمانگه‌کانى هه‌ريم، به‌شى شانۆ، بۆ قوناغه‌کانى يه‌که‌م و دووهم و سينيهم په‌يره‌وده‌کريت، ئەم تويژينه‌وه‌يه به‌مه‌به‌ستى هه‌نگاونانى پراکتىكى و روونکردنه‌وه‌ى ئەو راستيه‌ى، که خودى ستانيسلافسكى باسى ده‌کات: " به‌ هيچ شيوه‌يه‌ک، بانگه‌شه‌ى ئەوه ناکه‌م ئەمانه به‌ره‌مه‌ى زانستى بن، ئامانج گواستنه‌وه‌ى سه‌رجه‌م هه‌ول و کوششه‌کانى سالانى ئەزموونى هونه‌رىي خۆمه له بواری ده‌ره‌ينان و نواندى شانۆدا. " (ستانيسلاوسكى، ۲۰۱۵: ۱۹)، کويپکردنه‌وه‌ى ميتوده‌که‌ى ستانيسلافسكى به‌بى نوپکردنه‌وه و داهينانى ئيتودى گونجاو، ناتوانيت جوره خويندکار يان ئەکته‌ريكى داهينه‌ر به‌ره‌مه‌يه‌يت. به‌ ليکدانه‌وه و ناسيني بنه‌ماکانى ريبازه‌که‌ى ستانيسلافسكى و به‌مه‌به‌ستى گه‌شه‌پيدانى ليها‌تووييه‌کانى نواندى خويندکارانى ئەم به‌شه و کارکردنى راهينه‌ر و ئەکته‌ره‌کان و به‌ پشتبه‌ستن به‌و باوه‌ره‌ى: (خوينه‌ر له چۆنيه‌تى پراکتيزه‌کردنى ريبازه‌که‌ى ئازاده)، پيشنيازي چهند ئيتودىک ده‌خاته به‌رده‌ست. هه‌ولى دۆزينه‌وه‌ى ئيتودى نوێ ده‌رگا به‌ رووى نوپوونه‌وه‌ى وانەى نواندنا ده‌کاته‌وه و هانى راهينه‌ره‌کانى ئەم بواره و ئەکته‌ره‌کان ده‌دات، خويان له کويپکردنه‌وه‌ى ميتوده‌کان بپاريژن. ئەم تويژينه‌وه‌يه، به‌مه‌به‌ستى چاره‌سه‌رکردنى ئەو گرفتانه‌ى په‌يوه‌ستن به‌ گوتنه‌وه‌ى وانەى نواندن و چۆنيه‌تى پراکتيزه‌کردنى قوتابخانه‌ى هه‌ست وهک بنه‌ره‌تى خويندن له به‌شى شانۆي پهمانگه‌ى هونه‌ره‌جوانه‌کان، ده‌پرسيت: ئايا بۆ خويندن له قوناغه سه‌ره‌تاييه‌کانى به‌شى شانۆ ميتوده‌کانى ستانيسلافسكى به‌ گونجاو ده‌بينيت؟ ئايا شيوازي پراکتيزه‌کردنى ئەم ميتوده له پهمانگه به‌ شياو ده‌بينيت؟ ئايا ئەو ئيتودانه‌ى له چوارچيوه‌ى قوتابخانه‌که‌ى ستانيسلافسكى پيشکه‌شکراون له‌گه‌ل دۆخى هه‌نوکه‌يى فيرخوازي بواری نواندن به‌ گونجاو ده‌بينى؟ ئايا به‌ ئيستا و به‌ ئيره‌کردنى ئيتوده‌کانى ستانيسلافسكى به‌مه‌به‌ستى گه‌شه‌پيدانى ليها‌تووييه‌کانى نواندن به‌ پرۆسه‌يه‌كى گونجاو ده‌بينى؟ ئايا هه‌ولى دارشته‌وه‌ى ئيتودى گونجاو له‌ته‌ک سيستمه‌که‌ى ستانيسلافسكى به‌گونجاو ده‌زاني؟ ئايا ده‌کريت هاوشان له‌ته‌ک ئيتوده‌کانى ستانيسلافسكى، ئيتودىک دابريژين؟

روانگه‌ى ئەم تويژينه‌وه‌يه بۆ وه‌لامدانه‌وه‌ى ئەم پرسيارانه چهند ئيتودىكى تاييه‌ت پيشکه‌ش به‌ مامۆستاين و خويندکارانى به‌شى نواندن ده‌کات، که وهک چاره‌سه‌رى به‌شیک له‌و گرفتانه‌ى باسما‌ن کردن، ده‌کريت سوودى لى ببينريت.

۱. ۲: گرنگی تووژینه وه که

قوتابخانه‌ی هه‌ست، وه‌ک یه‌که‌م میتۆدی زانستیانه‌ی بواری نواندن له به‌شی شانۆی په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کانی کوردستان ده‌ستنیشانکراوه. (پروگرامی میتۆد، ۲۰۱۲: ۳). گرنگه‌ی مامۆستایان و خویندکاران بنه‌ما بنه‌ره‌تییه‌کانی ئەم رییازه‌ی شانۆییه‌ی بناسین، گرنگه‌ی مامۆستایانی وانه‌ی نواندن، وه‌ک چۆن ستیلا ئادله‌ر له ئەمریکا ئەزموونی ده‌کات، له‌ژیر رۆشنایی ئەو باوه‌ره‌ی به‌کاره‌ینانی ئیتۆدی تایبته‌ی به‌که‌مکردنه‌وه‌ی که‌موکوورپییه‌ی ته‌کنیکیه‌کانی نواندن، ده‌توانیت گه‌شه‌ی به‌ده‌ربهرینی ئەکته‌ر بدات و هۆکاری سه‌ره‌کی بونیادانی نمایشیکی ئاکادیمی و ئەفرینه‌رانه‌یه، هه‌ولێ نوێکردنه‌وه‌ی ئیتۆده‌کانی یان دۆزینه‌وه‌ی ئیتۆدی نوێ بدات. به‌م پێیه، سوودی ئەم تووژینه‌وه‌یه له‌م خالانه‌دا کۆ ده‌بنه‌وه:

۱. ۲. ۱: سوودی بۆ مامۆستایانی بابته‌ی نواندن له سه‌رجه‌م په‌یمانگه‌کانی کوردستان ده‌بیت، له‌ریگای سوود و ده‌رگرتن له ئەنجامه‌کانی ئەم تووژینه‌وه‌یه، به‌مه‌به‌ستی په‌رده‌دان به‌توانای پراکتیکی مامۆستایان له‌گونجاندنی پروگرامی وانه‌ی نواندن له‌ته‌ک دۆخی په‌یمانگه‌کانی هه‌ریمی کوردستان.

۱. ۲. ۲: سوودی بۆ خویندکاری قۆناغه‌ی سه‌ره‌تاییه‌کانی خویندنی به‌شی شانۆی (قۆناغه‌کانی یه‌که‌م و دووهم و سێهه‌می نواندن و ده‌ره‌ینان) په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کان ده‌بیت، ئەگه‌ر هاتوو مامۆستایانی بواری په‌روه‌رده‌ی ئەکته‌ر و لایه‌نه‌ی په‌یوه‌ندیداره‌کان له‌ وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێاندا بۆ جێبه‌جێکردنی پێشنیازه‌کانی ئەم روانگه‌یه..

۱. ۲. ۳: سوودی بۆ خویندکاری خویندنی بالا ده‌بیت، وه‌ک سه‌رچاوه‌یه‌کی تایبته‌ی به‌زانستی هونه‌ری نوێ، له‌کاتی ئەنجامدانی تووژینه‌وه‌ی له‌م چه‌شنه.

١ . ٣ : ئامانجى تويژينه وهكه

١ . ٣ . ١ : ئاشكراكردى لىكه وته كانى چۆنيه تى گوتنه وهى وانەى نواندن له قوناغه سهره تاييه كانى (يه كه م و دووهم و ستيه مى نواندن / دهرهينان) به شى شانوى په يمانگه كانى هونه ره جوانه كان، له روانگه ي ماموستايانى بابه ته كه و ناسيني بنه ماكانى رييازه كه ي ستانيسلافسكى و دارشتن و پيشنياز كردنى ئەو ئيتودانه ي دهكرت له گوتنه وهى ئەو وانە يه دا په يره وبكرين.

١ . ٣ . ٢ : پيشكه شكردى روانگه يه كى پيشنياز كراو، به پيى قوتابخانه ي ههست، بو گه شه پيدانى ليها توويى نواندن، لاي خويندكارانى په يمانگه ي هونه ره جوانه كان.

١ . ٤ : سنورى تويژينه وهكه

١ . ٤ . ١ : سنورى بابه تى: خستنه پرووى لىكه وته كانى چۆنيه تى خويندى وانەى نواندن له قوناغه سهره تاييه كانى په يمانگه ي هونه ره جوانه كان (يه كه م و دووهم و ستيه مى نواندن و دهرهينان)، به پيى ناساندنى ستانيسلافسكى و بنه ماكانى رييازه كه ي و دوزينه وهو پيشنيازى ئيتودى نوى به مه به ستى گه شه پيدانى ليها تووييه كانى نواندن و دهرهينانى خويندكارانى به شى شانوى.

١ . ٤ . ٢ : سنورى مرويى: ماموستايانى بابه تى نواندن له قوناغه سهره تاييه كانى به شى شانوى په يمانگه ي هونه ره جوانه كانى ههريمى كوردستان و ناوچه دابراوه كان.

١ . ٤ . ٣ : سنورى شوين: په يمانگه كانى ههريمى كوردستان. (ههولير، سليمانى، دهوك، ههله بجه، كهركوك وهك نمونه ي ناوچه دابراوه كان).

١ . ٤ . ٤ : سنورى كات: سالى خويندى (٢٠٢١-٢٠٢٢)

۱ . ۵ : پیناسه‌ی زاراوه‌کان

۱ . ۵ . ۱ : روانگه

له رووی زاراوه‌بیه‌وه به چه‌ند جوړیک پیناسه‌ کراره له‌وانه:

۱ . ۵ . ۱ . ۱ : پیناسه‌ی (مکاریک / ۲۰۱۸) ده‌لیت: "توانای ویناکردنی داهاتووییه‌کی روون، که شایسته‌ی تیگه‌یشتن و ده‌رک پیکردنه، ریکاریکی هه‌ژینه‌ر، که بتوانیت تاکه‌کان به‌مه‌به‌ستی به‌شداریی چالاکانه هانبدات. دیدگایه‌کی گشتگیره، که خو‌ی له‌گه‌ل گوړانکارییه‌کان ده‌سازینیت. له راستیدا روانگه پیویسته قابیلی ویناکردن، خوازراو، قابیلی جیبه‌جیکردن و روون و دیاریکراو و شایانی گواستنه‌وه بیت." (مکاریک، ۲۰۱۸: ۱۴۲).

۱ . ۵ . ۱ . ۲ : پیناسه‌ی (عباس ماهیار / ۲۰۱۹) ده‌لیت: "جوړه نیگایه‌کی واقیعه‌رانه‌یه، ده‌کریت به‌ده‌سبته‌ینریت، بو‌گه‌یشتن به ئامانجیکی دیاریکراو، یان بریتییه له ده‌ربرینیکی روونی چاره‌نووس و داهاتووی سیستم یان باب‌ه‌تیکی دیاریکراو. روانگه هونه‌ری بینینی ئه‌و شته‌یه، که دیاریکراو نییه." (ماهیاری، ۲۰۱۹ : ۲۸).

۱ . ۵ . ۱ . ۳ : پیناسه‌ی تیوری: ئه‌و جوړه توانای ویناکردنه‌یه، که له نیگایه‌کی واقعیانه‌وه سه‌رچاوه ده‌گریت و ئامانجی ده‌ربرینیکی روونی داهاتووی ئه‌و باب‌ه‌ت و سیستمه‌یه، که وینا یان نیگای ده‌کات.

۱ . ۵ . ۱ . ۴ : پیناسه‌ی ریکاری: به ویناکردنی واقعیانه‌ی سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی و به‌ئامانجی تیگه‌شنتی چروپر له بنه‌ماکانی قوتابخانه‌ی هه‌ست، ئه‌م روانگه‌یه داهاتووی ئه‌م سیستمه له دۆزینه‌وه و دارشنتی ئیتودی نو‌ی ده‌بینیته‌وه، بو‌په‌ره پیدانی لی‌هاتووییه‌کانی نواندن.

۲. ۵. ۱: قوتابخانەى ھەست:

لە رووى زاراۋەيىيە ۋە بەم جۆرە پىناسە كراۋە:

۱. ۲. ۵. ۱: پىناسەى (كۆنستانتىن استانىسلاۋسكى / ۲۰۰۵) دەلىت: "باش ئەۋەيە لە ناخى خۇمانەۋە دەستىيىكەين. ئەگەر ناتوانىن راستەوخۇ ھەست بەمە بىكەين، بە رىگە ناراستەوخۇكەدا بۆى بچىن؛ بە خەيالاندن، بە ئامانچ و بە مەبەست ھەستەكانتان بەكاربەينن." (استانىسلاۋسكى، ۲۰۰۵: ۶۳۳).

۲. ۲. ۵. ۱: پىناسەى (صدف پىكامى / ۲۰۱۴) دەلىت: "ستانىسلاۋسكى لەۋباۋەردەدا بوو پىۋىستە ئەكتەر پەيۋەندىيەكى قوۋلى ھەستىي و ھزرىي لەتەك كارەكتەرەكەى درووست بىكات. دەكرىيت بلىين بەگشتى باۋەردىكى پتەۋى بە سروشتى بوۋنى رەفتارى ئەكتەر و جىگەى باۋەردىۋونى ئەكتەر ھەبوو" (پىكامى، ۲۰۱۴: ۵۶).

۳. ۲. ۵. ۱: پىناسەى (فرانكو روفىنى / ۲۰۱۶) دەلىت: "ستانىسلاۋسكى لەۋباۋەردەدايە ھىچ ياسايەكى فەرمى بوۋنى نىيە. بەلام قۇناغە ناۋەككىيەكانى نواندن و رەھەندەكانى دەرون كە رىشەيان بەناۋ سروشتى مرۇقەكاندا داكوتاۋە دەبىت رەچاۋ بىكرىن. ھەست بناغەى شىۋازەكەى ستانىسلاۋسكىيە." (روفىنى / ۲۰۱۶).

۴. ۲. ۵. ۱: پىناسەى تىۋورىي: ستانىسلاۋسكى ۋەك رىكارى زانستىي كارى نواندن، بناغەى دادەردىتت و بۆ بەرجەستەكردنى كاراكتەر داۋاي رىگەيەكى ناراستەوخۇ دەكات، كە ئەۋىش برىتتىيە لە ھەژاندنى ھەست بەمەبەستى دروستكردنى جۈلە و كردارى شانۋىي

۵. ۲. ۵. ۱: پىناسەى رىكارى: رىبازەكەى ستانىسلاۋسكى بەپىي رىكارى دىارىكراۋ كار بۆ ناساندنى ھەست بە ئەكتەر دەكات و دواچار ھەستىش دەكاتە بناغەى دەربىرنى ھونەربىيانەى نواندن و ۋەك سەرچاۋەى رەسەنى گوزارشتى راستگۆيانە بۆ نواندن و ئەكتەر پىشنىيازى دەكات.

۱ . ۵ . ۳ : لِيَهَاتوویی نواندن:

له رووی زاراوه‌یییه‌وه به چهند جۆریک پیناسه کراوه، له‌وانه:

۱ . ۳ . ۵ . ۱ : پیناسه‌ی (جیمز روز / ۲۰۰۷) ده‌لیت: "لِيَهَاتوویی نواندن پیکهاتیکه له هه‌ست و

شیوه‌ی به‌ره‌مه‌هاتوویی ئەندیشه و خه‌یالاندنی ئەفرینه‌رانه‌ی ئەکته‌ر. (روز، ۲۰۰۷: ۱۳۲).

۱ . ۳ . ۵ . ۲ : پیناسه‌ی (کنستانتین استانیسلاوسکی / ۲۰۱۸) ده‌لیت: "ئەکته‌ر ئەو که‌سه‌یه، که

توانای دهر‌برینی بیر و بۆچونی ئەوانیتری هه‌یه. ئەکته‌ری لِيَهَاتوو ئەوه‌یه ده‌توانییت به‌ته‌واوه‌تی

خۆی ببه‌خشیته هه‌ژانه‌کانی که‌سیکیتر و هه‌لسوکه‌وتی که‌سانیت‌ر به‌ شیوه‌یه‌ک بنوینییت، وه‌ک

ئەوه‌ی خۆیه‌تی به‌و جۆره هه‌لسوکه‌وت ده‌کات. (استانیسلاوسکی، ۲۰۱۸: ۷۵).

۱ . ۳ . ۵ . ۳ : پیناسه‌ی (فردریش هگل / ۲۰۱۹) ده‌لیت: "بوون، روخسار، جه‌سته و ده‌نگی

ئەکته‌ر، لِيَهَاتوویییه‌کانی نواندن ده‌خولقینییت. ئەکته‌ر ناچاره بۆ ئەوه‌ی خۆی له‌ته‌ک رۆله‌که‌ی

بگونجینی، هه‌موو ئەمانه بگۆرپییت". (هگل، ۲۰۱۹: ۶۲).

۱ . ۳ . ۵ . ۴ : پیناسه‌ی تیۆریی: به‌رجه‌سته‌کردنی ده‌نگ، شیوه‌ی ئاخافتن، دۆخه‌کان، شیوه‌کان و

پاشانیش سه‌رتاپای کرده‌وه و ئەندیشه‌کانی کاره‌کته‌ریک پیویستی به‌ ئەکته‌ریکی لِيَهَاتوو، تا

به‌ته‌واوه‌تی خۆی ببه‌خشیته هه‌ژانه‌کانی که‌سیکیتر و هه‌لسوکه‌وتی که‌سانیت‌ر، به‌شیوه‌یه‌ک

بنوینییت، وه‌ک ئەوه‌ی خۆیه‌تی به‌و جۆره هه‌لسوکه‌وت ده‌کات.

۱ . ۳ . ۵ . ۵ : پیناسه‌ی ریکاری: لِيَهَاتوویی توانای جییه‌جیکردنی کاره‌کانه له ماوه‌یه‌کی

دیاریکراو، به‌ تیچوویه‌کی گونجاو و چالاکییه‌کی گونجاو. کاتیک ده‌لیین که‌سیک له‌ بواره‌که‌یدا

لِيَهَاتوو، مه‌به‌ستمانه بلین، ئەو که‌سه له‌ کاره‌که‌یدا شاره‌زایه. ئەکته‌ری شاره‌زا و لِيَهَاتوو ئەو

ئەکته‌ره‌یه، که‌ توانای کۆنترۆلکردنی هه‌ست و جوله‌کانی کاره‌کته‌ره‌که‌ی هه‌بییت.

۱ . ۵ . ۴: پەیمانگەى ھونەرەجوانەكان:

لە ناو پەيرەوى ناوخۆى پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان كە لە كۆنفرانسى دووھى بەريۆبەريەتى پەيمانگەكان بېيارى لەسەردراو، لە بەشى سىستىمى پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان، ئامانجى پەيمانگە و بەشەكانى، لە مادەى يەكەمدا بەم جۆرە پىناسەكراو:

ماددەى يەكەم

۱ - پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان ئامادەى رەگەزى ھونەرى پىسپۆر لە فيركردندا وە كارکردن لەبوارى ھونەريدا دەكات، وەك بوارى ھونەرى شيۆەكارى يان شانۆ و سىنەما يان مۇسقىقا و گۆرانى وە بەشدارى لە پىشخستنى چالاكى و بلاوكردەوھى روناكبيرى و ھونەرى دەكات لە قوتابخانە و دام و دەزگا رۆشنيرو ھونەرييەكاندا. پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان جگە لەوھى دەزگايەكى پەروەردەيى و ھونەرييە بۆ پىگەياندى كادير و مامۆستاي ھونەر بۆ گەشەكردنى بزوتتەوھى ھونەرى لە قوتابخانەكان و دەزگا ھونەرييەكان لەبەر پىشكەوتن و گۆرانى بەرنامەكانى ھونەر پىمان باشە جگە لەوھى ھەول بەریت كە خودى ھونەرمەند پەروەردە بكریت بەوھى كە بەرنامەيەكى ھەبیت بۆ پىگەياندى كۆمەلئىكى باشتر و بەتوانتر بەباش دەزانين بۆ سەرکەوتنى ئەم بىرۆكەيە بەرنامە و پرۆگراميىكى جياواز و چرتر دابنریت.

۲- وەزارەتى پەروەردە بېروانامەى (دېلۆم) دەبەخشیتە ئەو خويندكارانەى كە دواى "۵" سالى خويندن تەواو دەكەن، بەپيى پىسپۆرى بەشەكەى، ھەلگىرى ئەو بېروانامەيە بۆى ھەيە خويندنى بالآ تەواو بكات لە كۆليژو پەيمانگەكانى پەيوەندى بەو بەشەوھەبیت.

بەشى دووہم

پیشینەى تیۆریی و توئیژینەوہکانی پیشوو

۱ . ۲ : پیشینەى تیۆریی

۲ . ۱ . ۲ : ناساندنی ستانیسلاڤسكى

۳ . ۱ . ۲ : بنەماکانی ریپازەكەى ستانیسلاڤسكى

۴ . ۱ . ۲ : بابەتى نواندن لە بەشى شانۆى پەیمانگەى

هونەرەجوانەكان

۵ . ۱ . ۲ : بۆچوونە جیاوازەكان سەبارەت بە ریپازەكەى

ستانیسلاڤسكى

۶ . ۱ . ۲ : گرنكى دۆزینەوہى ئیتۆدى نوئ

۲ . ۲ : توئیژینەوہکانی پیشوو

۱ . ۲ . ۲ : خستتە رووى توئیژینەوہكان

۲ . ۲ . ۲ : بەراورد کردنی توئیژینەوہکانی پیشوو.

۳ . ۲ . ۲ : رادەى سوود وەرگرتن لە توئیژینەوہکانی پیشوو

بەشى دووھم

۱. ۲: پېشىنەى تيۆرىى

۱. ۱. ۲ ناساندنى ستانىسلاڧسكى

ناوى (كۇنستانتىن ئەلكسىيەف) ە و لە سالى ۱۸۶۳ لە مۇسكۇ لەدايكبووھ. لە (۵)ى ئەيلولى ۱۸۷۷ - دا بۇ يەكەم جار بەشدارى نامىشىكى خىزانى كر دووھ؛ پاشان وردە وردە ھەوادارانى شانۇ لە دەورى كۆبوونەوتەوھ و گروپىكىيان بە ناوى "ئەنجومەنى ئەلكسىيەف" دامەزراندوھ. لە سالى ۱۸۸۵، ئەلكسىيەف ناوى خوازراوى ستانىسلاڧسكى بۇ خوى ھەلبژارد. ستانىسلاڧسكى سەرھتا ھەمىشە ھەولى ئەوھى دەدا لاسايى ھونەرمەندە گەورەكان بكاتەوھ و لەم كارەشىدا سەرکەوتوو بوو، بەلام دواتر لەوھ تىگەيشت، كە نواندن دەبىت جۆرە كاركردىكى داھىنەرانەى لە پشت بىت. بەردەوام تيروانىنىكى تەواو رەخنەگرانەى بەرامبەر بە بەرھەمەكانى خوى ھەبوو، ھەروھەا لەو باوھردا بوو "پىويستە ئەكتەر شروڧەكارى بلندترىن ھەستە مروىيەكان و رابەر و راھىنەرى بىنەران بىت." (ستانىسلاڧسكى، ۲۰۱۵، ۱۰) لە سالى ۱۹۰۰دا، بەھوى چىخەفەوھ گۆركى دەناسىت و بەرھەمى ئەم يەكتر ناسىنەش ھەر دوو شانۇنامەى (وردە بۆرژواكان) و (زەلكاو) بوو.

لە ۲۹ ى تشرىنى يەكەمى ۱۹۲۸ دا، ستانىسلاڧسكى لەو كاتەدا، لە يادى سىيھەمىن سالىادى دامەزراندنى مخات، تووشى جەلدەى دل دەبىت. بەناچار دەست لە كارى نواندن ھەلدەگرىت و سەرجم كاتەكانى بۇ كارى دەرھىنان و فيركارى تەرخان دەكات و ھەرگىز دەستى لە ھەول و ماندوو بوون لەپىتاوى دۆزىنەوھى ريگاي نوپى ھونەرى نواندن ھەلنەگرت. لە سىيەكاندا، ستانىسلاڧسكى لە بەردەم دۆزىنەوھىيەكى نوپى خولقاندنى رول و نامىشدا، كە ناونرا (مىتودى كاركردى جەستەى)، پەرزايە سەر كارى ستودىيوى و تاقىگەيى و ئەزمونى. ستانىسلاڧسكى دەلەت: "ھونەر ناتوانىت چەقبەستوو بىت، بگرە دەبىت بەردەوام روو لە گەشە و ئەفراندن بىت، ئەگەرنا وردە وردە پىر دەبىت و پاشانىش دەپوكىتەوھ و دەمرىت." (ستانىسلاڧسكى، ۲۰۱۵؛ ۱۱).

چالاکىيە بەردەوامەكانى ستانىسلاڧسكى و سىستىمەكەى، بوونە ھۆى گۇرانكارى جۇراوچۇر لە بوارى شانۇدا و كارىگەرىيەكى بنچىنەيى و گرنگى لەسەر گەشەسەندى ھونەرى شانۇى سەدەى بىستەمى جىهان بەجىھىشت. ستانىسلاڧسكى گەنجىنەيەكى مەزنى پىشكەش بە كلتورى نەتەوھىيى و فەرھەنگى كۆمەلەيەتى و مرۆيى كرد و جىھانى بە ھۆى بەھا تازە ھونەرىيەكان دەولەمەند كرد و بوو ھۆى پەرەپىدانى سنورى ناسنامەى مرؤف. كۆى بەرھەمە زانستى و ئەدەبىيەكانى ستانىسلاڧسكى ھەشت بەرگە، ئەمانىش برىتىن لە: (ژيانى ھونەرىيەم، ۱۹۲۶)، (كارکردنى ئەكتەر لەسەر خۆى لە قۇناغە جىاوازەكاندا، دوو بەرگ)، (كارکردنى ئەكتەر لەسەر رۆل)، (گوتارەكان، كۆرەكان، لىكدانەوہ و نامەكان، چوار بەرگ)؛ (نامەكان، لە سالى ۱۸۸۷ ھوہ تا ۱۹۳۸). ستانىسلاڧسكى لە سالى ۱۹۳۸ [لە تەمەنى ۷۵ سالىدا] كۆچى دوايىكرد. (ستانىسلاڧسكى، ۲۰۱۵: ۱۲).

۲ . ۱ . ۲: بنەماكانى رىيازەكەى ستانىسلاڧسكى

لە راستىدا سىستىمەكەى ستانىسلاڧسكى برىتىيە لە سىستىمى شىكردنەوہى بناغە و بنەماى تيۆرى ھونەرى كارتىكەرە شانۇيىەكان و توخمەكانى تەكنىكى ناوہكى و دەرەكى نواندن و شرؤفەكردنى ناوہخنى بنەرەتى كارکردنى ئەكتەر لەسەر رۆل، كە شىوہى ئەفراندنى سىماى شانۇيىانەيە. وەك چۆن ئەم سىستىمە جەخت لەوہ دەكاتەوہ، كە ئەكتەر بۇ بەرجەستەكردنى رۆلەكەى پىويستە بە باشى سەرجم رەھەند و مەوداكانى بناسىت؛ بە شىوہىەك بە رۆح ئاويتەى كارەكتەرەكەى بىت، بە واتايەكىتر، ئەكتەر بىنەر ناچاربكات وەكو ئەو بىربكاتەوہ و بە شىوہىەكى ناوہكى و دەرونى كارىگەرىيى لەسەر دابنىت.. بۇ ناسىنى ئەم سىستىمە ستانىسلاڧسكى سى بەرھەمى تايبەت بە ھونەرى نواندى نووسىوہ و لە كىتەبى كارکردنى ئەكتەر لەسەر خۆى لەمىانەى كارىگەرىيى وەرگرتن و كارکردنى ئەكتەر لەسەر خۆى لەمىانەى

بەرجهسته کردندا، ئەكتەر بۇ ناسینی دروست و تیگه یشتن له هونەری شانۆ ئامادە دەکات و فییری شیوه جیاوازه کانی شارەزایی و باوەرپی شانۆییانە دەکات. هەر وهها له کتیبی سینیەمدا، که دوای مردنی چاپ و بلاودە کریتە وه، تەنیا قسه له سەر رهوتی ئەفرینه رانهی خولقاندنی نمایش و کاره کتەر دهکات، هه مان ئەو کاره ئەفرینه رانهی سیستمی له پیناودا دامه زراوه. گرنگی ناسینی بنه ماکانی ئەم سیستمه بۆ راهینه ر و خویندکار و دواتریش ئەکتەر کانی بواری شانۆ دهگه ریتە وه، بۆ ئەو بناغانه ی ستانیسلافسکی بۆ بونیادنانی کاره کتەر و رۆل دهیانخاته پوو. ئەم سیستمه خوینەری لیکۆلەر له و راستییه ئاگادار دهکاته وه، که پهیره وکردنی ئەم بنه مایانه خوینەر له هه واداره وه دهگوریت به که سیکي پیشه گەر. ستانیسلافسکی خوینەری لیکۆلەر به ره و ئەو ئەنجامه رینوینی دهکات، که ئەکتەر چهنده خاوهن به هره و چهنده یه که م نمایشی له سەر شانۆ سه رنجبه ر و جیگه ی سه رنج بیت، هیشتا هه ر ئاماتۆره، تا ئەو کاته ی به و په ری بوونیه وه هه ست به بایه خ و گرنگی کۆنترۆلکردنی بنه ما و یاسا هونه ریییه کانی هه ست نه کات، ده کریت تەنیا پیی بگوتریت هه وادار و لایه نگری هونه ر، نه وه ک پسیۆر و کارناسی هونه ر. (افشاری اصل، ۲۰۱۷: ۱۵).

۲ . ۱ . ۲ . ۱ : ناسینی دهق: ئەم ریبازه، ناسینی دهق و لیکدانه وهی دهق به یه که م ههنگاوی بهرجهسته کردنی کاره کتەر هه ژمار دهکات، ئەوه تا ستانیسلافسکی له کاتی لیکدانه وه و شیکاری شیوازی کارکردن له سەر دهق له شانۆی روسیای سه دهی نۆزده یه مدا، ئەمه ده نووسیت: "سه رها یه ک جار دهقه که بۆ گروهه که ده خوینریتە وه، پاشان رۆله کان، که پیشتر تایبه ت به ئەکتەر جیاوازه کان نووسراون، له نیوانیاندا به ش ده کریت و دیسانه وه دهقه که به پیی ئەو دابه شکارییه ده خوینریتە وه. هه ندیک جار، له کاتی خویندنه وهی شانۆنامه که دا، ئەکتەر کان رووبه پوو ی هه ندیک پرسیار ده کرانه وه، که له مه ر رۆشن گه ری ئەندیشه و په یامی نووسه ر گرنگ بوون. به لام بۆ وه لام دانه وهی ئەو چه شنه پرسیارانه، کاتی پیویست له به رده ستدا نه بوو،

پيشنياز دهكات، كاركردن له سهر دهق به پي پيناسه و شيكار و دوزينه وهى په يامه كهى بيت يان به پي ديارى كردنى به سه رهاته گشتييه كان و رهوشى كردار و روداوه گرنگه كان: تراژيدى ئوتيلو به بي كام شته ناكريت بوونى هه بى؟ ستانيسلافسكى ده لئيت "به بي عه شقى ئوتيلو بو ديزده مونا، به بي پيلانه كانى ياگو، به بي متمانهى ئوتيلو، به بي جياوازيى نه ته وه بي نيوان ئوتيلو و خانه دانه فينيزييه كان، به بي هيرشى كه شتى گه لى توركه قوبرسييه كان بو دورگه كه ناكريت" (ستانيسلاوسكى، ۱۹۹۸: ۹، ۱۶، ۱۷۳، ۱۷۶). دياره ناسينى دهق وهك بنه مايه كى گرنگى مامه له كردنى شيوازه كهى ستانيسلافسكى به چه شنيكه، كه ستانيسلافسكى داوا له ئه كتهر دهكات، خو لى له ورينهى ئاميرئاساى دهق بپاريزيت و له مامه له كردنى له تهك ديالوگه كان؛ وشه و رسته نامو و نه ناسه كان بگوريت بو كردار و قسه لى خودى خو لى. له پرؤسه لى كاركردن له سهر كاره كتهر، هونه رمه ند به دريژايى كات به هه لومه رجي گريمانى نوي و نويتر دهوله مند ده بيت. ئه و هه لومه رجانهى ده بنه هو لى قوولتر بوونه وه لى لؤژيكي كردار و رهفتارى ئه كتهر و سيماي روناكتر و به رجه سته تر و ديارتر ده كهن. به لام گهر ئامانجى كو بوونه وه لى شانوكاران له دهورى ميژ و شيكار و شروقه كردن، هه ست بيت، ده بيت بلين ئه وه لى له م شيكار و شروقه كردنه لى هه ست ده چننه وه، له رووگه لى به كارهيئانه وه سودى نييه، به لام ئه گهر بو زيندوو كردنه وه لى ژيانى جه سته لى كاره كتهر، سوود له شروقه كردنه كان وه رگرن، ئه وسا ئه وه لى له مه ده ستان ده كه ويت، كاراييه كى گرنگ و كارى گهر لى له روانگه لى گه شه لى دهق و كاره كتهره كه مانه وه ده بيت. هه روه ها سه باره ت به ناسينى دهق له ريگه لى روداوه كانه وه، ستانيسلافسكى ئاماژه بو ئه وه دهكات، كه: "به تيگه يشتنى دروست له ريكه وته بنه ره تبييه كانى ژيانى شانويى - روداوه كانى شانونامه كه- ئه كتهر راسته وخو خو لى له پيگه يه كى پته و و سه قامگيردا ده بينيته وه، كه رهفتار و كردار و پيگه لى دروستى ئه و وهك ئه كتهر له نمايشه كه دا ده ستنيشان ده كهن. ئه و، واتا ئه كتهر، به ناو بابته، ريكه وت و روداوه كانى ده قدا تيده پهريت و

ژیان و چه مکه فره پهنه گه کانی؛ و اتا نه ته وه و چین و میژووی کاره کته ره که ی دهناسیت و بهریان ده که ویته. (روز، ۲۰۰۷: ۵۱). راهاتنی ورد و دروست له ته که مه و دای میژووی و گه ل و نه ته وه و باری کومه لایه تی، که روداوه ورد و گه وره کانی شانۆنامه که به ناچاری له ناویاندا ده که ونه وه، ئەکتهر ده که یه نیته تیگه یشتنیکی قوول و ئاشکرا، تا به م هۆیه وه سه رجه م هه لسه ناگانندی دروست بۆ ریکه وت و روداوه کانی شانۆنامه که بکات. تیۆری دابه شکردن و توژیینه وه ی شانۆنامه که بۆ سه ر ئاست و مه و دای چه مکه جیاوازه کان، که خۆی پیویستی به کونجکۆلی و خویندنه وه ی هه مه لایه نه و قوولی به ره مه که و ناسینی ئەو قوناغ و سال و چاخانه وه هه یه، که له به ره مه که دا ده خرینه پروو، له هه مان کاتدا پیویستی به ناسینی بۆنه و شیوه ی ژیان و به سه ره ات و ده روناسی کاره کته ره کان، واته ناسینی سه رجه م هه لومه رجه گریمانیه کانی شانۆنامه که هه یه..

۲ . ۲ . ۱ . ۲: ناسینی کاره کتهر: ستانیسلافسکی بایه خیکی زۆر به یه که مین ئاشنابوونی ئەکتهر به رۆله که ی دهدات و به ژوانی ئەو دلدارانه ی به راورد ده کات، که برپاره له داهاتوودا هاوسه رگیری بکه ن. له م روانگه یه وه، ئەو کاریگه ریه بیده ره به ستانه ی له یه که مین قوناغی ئاشنابوونی به شانۆنامه که کار له ئەکتهر ده که ن، باشترین ئەنگیزه ی ریه رایه تی ئەفراندن، هه روه ها رۆلیکی چاره نووس سازیشیان له ره فتار و کۆی به ره مه مه پتانی نمایشدا هه یه. له خویندنه وه ی ده وری میژدا، ده ره پنه ر و ئەکته ره کان زۆر به قوولی شیکردنه وه یان بۆ شانۆنامه که ده کرد، درک و تیگه یشتن و ئەندیشه و بیروکه ی بنه رته ی نووسه ریان دیاری ده کرد و دۆخی ژیا نی کاره کته ره سه ره کییه کانیا ن ده خسته پروو. ده ره پنه ر په یکه ری گشتی شانۆنامه که و میزانسینه کانی نمایشی به ئەکته ره کان دهناساند. "ده رباره ی چه ندوچوونی به ره مه کانی نووسه ریا ن شانۆنامه نووس و هه روه ها سه رده می رووداوه کانی چیرۆک و به سه ره اته کان، گفتوگۆ و مشتومر و شیکردنه وه ریکه خرا، ئەکتهر هانده درا بکه ویته کۆکردنه وه ی

که رهسته‌کانی ناسین و شیکردنه‌وهی شانۆنامه‌که و خویندنه‌وهی چۆنیه‌تی ژیان و جۆری ئەندیشه‌ی خه‌لکی ئەو سهرده‌مه و سهردانی مه‌یدانی بۆ لیکۆلینه‌وه له شانۆنامه‌که ریکده‌خرا. پاش ئەم خویندنه‌وه ورد و به‌رده‌وام و په‌یگیرانه‌ی شانۆنامه و کۆکردنه‌وهی که‌ره‌سته ناوه‌کییه‌کانی کارکردن له‌سهر کاره‌کته‌ر، ده‌سته‌ده‌کرا به پۆشته کردنه‌وهی ویناندنی وینه شانۆییه‌کان. له یاداشته‌ کۆنه‌کانییدا ده‌رباره‌ی کارکردنی ئەکته‌ر، شیوازی کارکردن له‌سهر کاره‌کته‌ر، هه‌شتا وه‌ک دوو چه‌مک و بابته‌ی جوودا قسه‌ی نه‌کردوو. سه‌ره‌تا بابته‌ گشتیه‌کانی ئەفراندن سه‌رنجیان راکێشاوه: "پرسی حه‌قیقه‌ت و ئەفراندنی هونه‌ری، سروشتی توانای ئەفرینه‌رانه، گه‌رموگۆری، هه‌ست، ئیراده‌ی هونه‌ری، پرس و مه‌ودای کۆمه‌لایه‌تی ئەکته‌ر، مورال و ره‌فتار و کرداری شانۆیی و .." (پالیاکووا، ۲۰۱۷: ۵۴، ۹۲).

هه‌رچه‌نده له زۆربه‌ی ده‌ستنووسه‌کانی ستانیسلافسکیدا چه‌ندین بابته له‌سهر ئەم پرسه نووسراون، که ده‌رخه‌ری ئەو راستیه‌ن، هه‌ولیداوه ئەزمونه‌کانی له مه‌یدانی شیوازه‌کانی ئەفراندنی ئەکته‌ردا به‌رگی کردار بپۆشن و به خویندنه‌وهی دووباره له سیمای شانۆ تیبگات. هه‌روه‌ها سه‌باره‌ت به پرسى "ئەفراندن"، پاش یه‌که‌مین له‌به‌ر خویندنه‌وهی شانۆنامه‌که، له ره‌وتی له‌دایکبوونی ئەندیشه‌ی ئەفرینه‌رانه‌ی هونه‌رمه‌ند ده‌کۆلیته‌وه و له رواله‌تی سیماکانی داهاوو تیده‌گات. له‌میان‌ه‌ی ئەم ریبازهدا قۆناغه یه‌ک له‌دوای یه‌که‌کانی ره‌وتی ئاویتته‌بوونی ئەکته‌ر و کاره‌کته‌ر ده‌بینین: "هه‌موو ئەکته‌ریک به‌رپرسه له‌وه‌ی به‌ باشی له به‌ره‌مه‌کانی نووسه‌ر تیبگات و دواچار له چوارچۆیه‌ی کاریگه‌ری سه‌ر بینه‌ر، له ئەنگیزه‌ رۆحیه‌کانی ئەفرینه‌ر له‌پیناو ئاویتته‌بوونی کاره‌کته‌ر و ژیان، هه‌روه‌ها ئاویتته‌بوونی کاره‌کته‌ر و هه‌ستی به‌رجه‌سته‌بوونی سیمای بکۆلیته‌وه" (روز، ۲۰۰۷: ۲۶). له‌میان‌ه‌ی بونیادنانی ژیانى کاره‌کته‌ردا، بایه‌خیکى زۆر به‌ خه‌یاله هونه‌رییه‌کان ده‌دات و له پاساو دۆزینه‌وه‌و گیان به‌ به‌رداکردنی وشه‌کانى شانۆنامه‌که، به‌هايه‌کی گشتى بۆ خه‌یاله سه‌رنجه‌ره‌کان داده‌نیت. ستانیسلافسکی له

پروئسەى شىكردنهوۋە و شروڧەى كارەكتەردا، بە چەشنىك ئەكتەر بەرەو درك و تىگەيشتن لە بىرۆكە و رەوگەى سەرتاسەرىي كارەكتەرەكەى رىئوئىنى دەكات، كە ئاستى رۆچوونى ئەكتەر بۇ ناو شانۆنامەكە قوولتر و بەرجەستەتر دەكات. ستانىسلافسكى قسە لەسەر سى ئاستى رۆچوونى ئەكتەر دەكات بۇ ناو كارەكتەر و لە كاتى پروڧە و نمايشدا، ئامۇژگاريمان دەكات، كە "پىويستە پىش ھەموو شتىك ئەكتەر بچوكتىر و لاوكتىر پىرس و كردارى پەيوەست بە كارەكتەرەكەى، كە لە دەقەوۋە سەرچاۋە دەگرن لەگەل ئەندىشە و خەيالاندن و دونىاي خوى ئاويته بكات و سەرلەنوي زىندووى بكاتەوہ." بۇ گەيشتن بە ئەفراندنى شانۆيىانە ستانىسلافسكى كۆمەلىك رىكار وەك بنەماى ئەفراندنى ئورگانىكى پىشنيان دەكات: "شروڧەكردنى كارەكتەر بۇ برگە و ئامانجەكان؛ لەناو ھەر برگەيەكدا گەران بە دواى ويست و تىروانىنى كارەكتەر، ناسىنى ناوكى كارەكتەر؛ دۆزىنەوہى پىكھاتى ھەست و .. ھەندىك ناونىشانى نوي و ناباۋ دەخريته بەردەستى ئەكتەرەكان: بازنى سەرنج، ھەستى بەرچاۋ، تەنيايى ناو كۆمەل، خۆھەستپىكردنى شانۆيى، سازگارىي، بابەتى سەرنج، پنتى بابەت، كردارى دانەبراۋ و چەندانى تىرش." (استانىسلاوسكى، ۱۹۹۸: ۶۷، ۸۷).

۲ . ۱ . ۲ . ۳: ناسىنى ئورگانىزمى ئەفراندن: يەككى لە بنەما گرنگەكانى ئەم رىبازە، بۇ بەرجەستەكردنى كارەكتەر و پروئسەى نواندن، شىكردنهوہى ئورگانىزم و پىكھاتى ئەفراندنى نمايشيىانەيە. دژى بەرجەستەكردنى قالب و رووخسارى دەرەكى كارەكتەرە، بەلكو لەوباۋەپەدايە ناسىنى ئورگانىزمى داھىتان بۇ ئەكتەر زور گرنگە. "ئىمە لە ھەولە بەھەلپەكانماندا راستەوخو پەلامارى ئەنجامەكانى ئەفراندن و بەرجەستەكردنى رووى دەرەوہى كارەكتەرمان دەدا، بى ئەوہى بىر لە لۆژىكى ناوہكى ھەست بكەينەوہ، بە واتايەكتىر، ئىمە پىش ئەوہى شوناسى ناوہكى كارەكەمان ئەزمون بكەين دەپرژاينە سەر روالەت و فۆرمى كارەكە. رىگەيتىرمان لە بەردەستدا نەبوو، بەناچار ئەكتەر پەلكىشى رووخسار و سىماي كارەكتەرەكەى

دەبوو. (استانیسلاوسکی، ۱۹۷۶: ۴۹). ستانیسلافسکی هاوشان لەگەڵ دۆزینەوادی تیگەیشتنی نوێ، ئەو شیوازانی رەتکردهوه، که پیشتر بەکاردههینران و بریتیبوون لە پابه‌ندبوون بە بیروکه و ریکخستنی سەرەتایی دارشتنه‌کانی دەرھینەرەوه، که هەر لە هه‌نگاوه سەرەتاییه‌کانه‌وه رواله‌تی دەرەکی کاره‌کته‌ر به‌سەر ئەکته‌ردا دەسه‌پینیت. کارکردنی شیوه کۆنه‌کانی شانۆ لەسەر شانۆنامه‌کان، زۆرجار ئەکته‌ری به‌ره‌و نمایشکردنی هه‌ست و سیمای دەرەکی هانده‌دا، یه‌کراست به‌ره‌و پیشکه‌شکردنی دوا ئەنجامی ئەفراندن. وه‌ک ستانیسلافسکی ده‌لایت: " به‌پێی ئەم چه‌شنه‌ کارکردنه، ئەکته‌ر سەر‌به‌خۆیی له‌میان‌ه‌ی کاری ئەفرینه‌ران‌ه‌دا له‌ده‌ست‌ده‌دات و ده‌بیته‌ بیژهر و به‌رجه‌سته‌کاریکی ساده و هه‌لچووی فه‌رمانه‌کانی دەرھینەرێکی دیکتاتور. (رون، ۲۰۰۷: ۴۲). هه‌ولێ ستانیسلافسکی له‌پیناو پیکه‌وه گریدانی شیوازه جیاوازه‌کانی ئەفراندن، که خۆیان له‌ بنه‌رته‌وه دژبه‌ر و ناکۆکن سەرکه‌وتوو نه‌بوو، ئەوه‌بوو ناچاربوو به‌ شیوه‌یه‌کی کاتی ده‌ست له‌ نووسین هه‌لگریت و پاش چه‌ندین سال کارکردنی ئەکته‌ر له‌سەر رۆل به‌ فۆرمیکێ نوێ و له‌سەر بنه‌مای ده‌قی کۆمیدییای موفه‌تیشی به‌ره‌می گوگۆل ده‌ست پیکاته‌وه. به‌لام کارکردنی ئەکته‌ر له‌سەر رۆل له‌سەر بنه‌مای کارکردن له‌سەر ده‌قی ئۆتیلۆ سهرباری هه‌بوونی ناکۆکی ریشه‌یی تیکشکاندنی شیوه ئەده‌بیه‌که‌ی، ده‌بیت به‌ یه‌کیک له‌ به‌ره‌مه‌ گرنگه‌کانی ستانیسلافسکی ئەژمار بکه‌ین، له‌ بواری ئەفراندنی ئەکته‌ر. ئەم به‌ره‌مه‌ به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رفراون ده‌پرزێته‌ سەر کۆی ئەو پرس و ره‌وتانه‌ی بونیادنانی نمایش و کاره‌کته‌ر له‌ یه‌که‌م ناسینی ده‌قه‌وه تا به‌رجه‌سته‌کردنی شانۆییانه. سه‌باره‌ت به‌ گرنگی ئەم به‌ره‌مه‌ گ، کریستی ده‌نوووسیت: "ئەم به‌ره‌مه‌ نمایشکردنی نمونه‌یه‌کی کلاسیکی ئاوێته‌بوونی ئەفراندنی دوو بلیمه‌تی گه‌وره‌ی دونیای هونه‌ره، ئەوانیش شکسپیری شانۆنامه‌نوس و ستانیسلافسکی دەرھینەر، له‌به‌رئەوه‌ی ستانیسلافسکی توانیویه‌تی له‌ریگه‌ی خه‌یالاندن و ئەندیشه‌ روونه‌کانیه‌وه به‌ناو حه‌شارگه‌ قووله‌کانی ئەندیشه‌ی شکسپیردا

رۆبچیت" (استانیسلاوسکی، ۱۹۹۸: ۱۹۷). کارکردنی ئەکتەر لەسەر رۆل لەسەر بنەمای دەقی موفەتیشی بەرھەمی گوگۆل لە روانگە کاتەوہ رەنگدانەوہی دواھەمین بۆچونەکانی ستانیسلافسکییە سەبارەت بە شیوازی ئەفرینەرانی بونیادنانی نمایش و کارەکتەر. لە سالانی ۱۹۳۶ - ۱۹۳۷، ستانیسلافسکی تیۆرسەن، ھاوکات لەگەڵ نووسینی کتییی کارکردن لەسەر رۆل، ھیزو وزەھەکی زۆری بۆ پراکتیزەکردنی شیوہ تازە فیئکارییەکی و کارکردن لەگەڵ ئەکتەری ئەزمونیدە و ئەکتەری تازەکار تەرخانکرد: "لەم قۇناغەدا، ئامانجی ستانیسلافسکی راھینانی ئەکتەری تازەکار و یارمەتیدانی دەرھینەرە بەئەزمونەکانە لەگەڵ شیوازە تازەھەکی، بەمەبەستی قوولکردنەوہی تەکنیکی شانۆییانە و خۆئامادەکردن بە شیوہ بیخەوشتەرە ئەفرینەرانیەکان" (میتەر، ۲۰۱۵، ۷۶).

لێردا ھەندیک لەو زاراوہ ھونەرئیانیە باری نواندنی شانۆ بە کورتی دەناسینین، کە وەک بنەمای کارکردنی ئەکتەر لە سیستەمەکی ستانیسلافسکیدا دیاریی کراون:

ئەگەری ئەفسوناوی: ئەم ئەگەرە بۆ ئەکتەر وەک کلیلیک وایە، کە ئەو لە دونیای ژیانى رۆژانەییوہ دەباتە ناو مالى خەيالەکانى شانۆنامە و رۆل، واتە دەبیاتە ناو خەيالەکانى نووسەر. "بەم شیوہیە رووبەرپووی گەلیک ئەگەری پەرچوئاسا و ھەلومەرجی گریمانی دەبیتەوہ. ویناندنی رابردووی واقعیی ژیانیکی حەقیقی، لەسەر تەختەى شانۆ، ھیشتا ھونەر نییە. لەبەرئەوہی، واقعییەتی سرووشتی، ھونەر نییە. لە حەقیقەتدا ئەوہ سەقامگیری خەيالاندنە ھونەرئیەکانى نووسەرە لەسەر بنەمای واقعییەتی سرووشتی، کە ھونەر دەخولقینیت". (ستانیسلافسکی، ۲۰۰۵: ۱۲۳).

ھەلومەرجی گریمانی: بریتییە لە بابەتی شانۆنامەکە، رووداوہکانی، کارەساتەکانی، سەدە، زەمەن، شوینی رووداو، بارودۆخی ژیان، بۆچون و تیگەیشتنی رژیسۆر سەبارەت بە لایەنی نواندن و ھۆکارەکانیتری نمایش: میزانسیئەکان، فۆرمی نمایش، دیکۆر، جلوبەرگ،

رووناکی، موزیک، کارتیکه ره دهنگییه کان و ئه و شتانه یتر، که بهمه بهستی بهرجه سته کردنی ئه فراندن، وهک پیشنیان، دهخرینه بهردهست ئه کتر. "له راستیدا، ریشه ی هه لومه رچی گریمانی و ئه گهر (وههم و خه یاله)، ئه گهر گریمانه، هه لومه رچی گریمانکراویش ته واوکه ره که ی. کارکردنی ئه کتر هه میشه له ئه گهر وه دهست پین دهکات و هه لومه رچی گریمانکراو، په ره ی پین دهکات" (تاییدی، ۲۰۱۳: ۱۰۱).

خه یالاندن: "جو ره کارکردنیکی زه یینییه، که له ریگه ی خه یاله وه ده بیته هوی دابینکردنی که ره سته ی نوئی بونیاندانی کاره کتر و په یادکردنی هه لومه رچیکی نوئی و دیاریکردنی ئامانج، خه یالاندن بزوینه ری سۆزه بیره وه رییه کان و به ره مه یته ری کرداره.." (ستانیسلافسکی، ۲۰۰۵: ۹).

کرداری شانوی: "بریتییه له جووله له روحوه وه بو جه سته، له ناوه دنه وه بو به شه کان، له ناوه وه بو دهره وه، له هه سته وه بو بهرجه سته کردن؛ کرداری شانوی و اتا هه ولدان بو گه یشتن به میتا ئامانج له ریگه ی هیلی سه رتاسه رییه وه. گهر کرداره شانوییه کان له کرداره ناوه کییه کانه وه هه لئه قولین و ئه م کردارانه رینوینیان نه کهن، ته نها ده بنه هوی گهرمکردنی چاو و گوئی بینهر و به دهرونیدا روئانچن و به لای دهرونی ژیانی مرویییه وه بچوکتیرین به هایان نییه." (اوستر مایر، ۲۰۲۰: ۴۴).

سه رنجی شانوییه: "سه رنجی شانوییه بریتییه له چرکردنه وه ی سه رجه م وزه روچییه کانی ئه کتر له سه ر بابه تیکی دیاریکراو. سه رنجی شانوییه کرداریکی ناوه کییه و ئه کتر له په رتیبوونی خه یال و دابران له روئه که ی ده پاریزیت، وهک چون ده بیته هوی ئه وه ی ئه کتر به رده وام له ناو روئه که یدا بژی." (فرچپور، ۲۰۰۰: ۵۹).

خاوبوونه وه ی ماسولکه کان: یه کتیک له توخمه گرنگ و بنه ره تییه کانی سیستمه که ی ستانیسلافسکی که به بی ئه و توخمه ئه فراندن به ئاسته م ئه نجام (ئازادی جه سته یی) یان (خاوی

ماسولكەكانە) و بىگومان سەرکەوتنى ئەكتەر لە بەكارھىناتى كۆمەلەي تەكنىكە دەرونيەكەي ستانىسلافسكى لە ھەموو شتىك زياتر پەيوەستە بە كۆنترۆلكردنى دەرەكى و جەستەيى و ھىزى خواھەردنەوھى ماسولكەكان. لەم بارەيەوھە (ھروھ پون) دەلالت: "خۆپارىزى لە رەقبون و گوشارى جەستەيى و كۆنترۆلكردن و زالبونى ناراستەوخوى ئەكتەر لەسەر خود و گونجاندى ناوھكى و دەرەكى ئورگانىزمى جوولە بەپىي ئامانجى ژيانى رۆل و شانۆنامە لە ئەركە بنەرەتییەكانى نواندى رىالىزمىيانە و جىگەي باوەرە." (پون، ۲۰۱۴ : ۲۷).

يەكە و ئامانجەكان: "مەبەست لەم دەستەواژەيە دابەشکردنى دەق و پاشان كارەكتەرە بۆ يەكەي جياوان، واتا دابەشکردن و شىكردنەوھى كارەكتەر بۆ ناو و شوينى ژيان و چۆنايەتى جەستەيى و كۆمەلايەتى و بىروباوەر، كە لە رىگەي ئەم دابەشکردنەوھى كۆي كارەكتەرەكە دەناسين و دەتوانين لە ئاكامىشدا لە ئامانجى كارەكتەرەكە تىبگەين" (دونلن، ۲۰۱۱ : ۱۲۱). ديارە بۆ ئەكتەر تىگەيشتن لە كارەكتەرەكەي گرنكى بنچينەيى ھەيە و ئەم تىگەيشتنە لە رىگەي شىكردنەوھى دەق و رۆل بۆسەر يەكە جياوازەكان يارمەتى دەدات ئەو گرنگىيە جىبەجى بكات.

سۆزە بىرەوھرى: ئەكتەر پيش ھەموو شتىك مروڤە و مروڤەكانىش لە رىگەي ئەزمونەكانى ژيانەوھە، دەبنە خواھنى بىرەوھرى، ئەم بىرەوھرىيانە بۆ ئەكتەر وەك گەنجينەيەكى بەبەھا، ھەست و سۆزەكان دەپارىزن و لەباو سىستەمەكى ستانىسلافسكى ئەم گەنجينەيە كە بە سۆزە بىرەوھرى ناسراوھ بۆ بەرجەستە كردنى ھەستەكانى كارەكتەر لە لايەن ئەكتەرەوھ بەكاردەھىنرین، لەم بارەيەوھە (امید مەھدى نژاد) دەنووسیت: "ئەكتەر ئەو بىرەوھرىيانەي لە رىگای ئەزمونى تاكەكەسى خوى بەدەستىھىناوھ وەك كەرەستەي پەيوەندى لەتەك ئەو ھەلچون و ھەستوسۆزانەي كارەكتەرەكەي پىويستى پىيان ھەيە بەكار دەھىنیت و سۆزە بىرەوھرى ئەكتەر كلىلى گەيشتنە بەو ھەست و سۆزانەي لە بىرەوھرىدا تۆمارى كردوھە تا لە رىگایانەوھە ھەستەكانى كارەكتەرەكەي بەرجەستە بكات." (مەھدى نژاد، ۲۰۱۰ : ۳۷).

تیۆرهی دهربارهی نواندن پیشکەشی کرد، تا ههنوکەش وهک یهکیک له سهراوه گرنهکانی دونیای نواندن ناسراوه. ئەو توانی له ههنگاوی یهکهمدا و بۆ بواری نواندن سیستیمیک پیشکەش به ئەکتهر بکات و وهک دهرفتهیک بۆ نزیکبوونهوه له رۆل پیناسهی بکات، به جۆریک ههر کهسینک بیهویت وهک ئەکتهر کار بکات، ناچاره بگهڕیتهوه سهرا ستانیسلافسکی، له بهر ئەوهی ئەو بنه‌مایانهی ئەو پیشکەشی دهکات زۆر بنه‌رهتی و گرنگن. ئەوهی ستانیسلافسکی پیشکەش به دونیای نمایش و نواندن کردوه، تا ههنوکەش له دونیای شانۆدا بنچینه‌ییه، ئەمه‌ش دهگه‌ڕیتهوه بۆ ئەوهی ستانیسلافسکی شیوازیکی بۆ کاری نواندن پیشکەشکرد، که به‌ردهوام له زۆربهی بوارهکانی نواندنا کارایی خۆی له‌دهست نه‌داوه. سه‌بارت به کارایی ئەم ریبازه ده‌گوتریت: ئاویته‌بوون به کاره‌کتهر و رۆل له ریگه‌ی گونجاندنی هه‌ست و بیر و شروقه‌کردنی رۆل و پیگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی رۆل، یارمه‌تی ئەکتهر ده‌دات، لهو کاره‌کتهره‌ نزیک بیه‌تهوه، که به‌رجه‌سته‌ی ده‌کات و لهو ریگه‌یه‌شه‌وه سه‌رنجی بینه‌ر رابکیشیت. "ئەم جۆره نواندنه هه‌میشه سه‌رنجبه‌ره و زۆربه‌ی ئەکتهره‌کان تا ههنوکەش په‌یره‌ویی ده‌کن، تا بتوانن وه‌رگریکی زیاتر کۆبکه‌نه‌وه و لهو ریگه‌یه‌وه کاره‌کتهره‌که‌یان له زه‌ین و بیرى بینه‌ره‌کانیان بچه‌سپینن" (صادقی، ۲۰۱۵: ۸۰). له راستیدا گرنگیدان به میراتی ستانیسلافسکی به تیپه‌رینی کات، نه‌ک لاواز نه‌بووه، به‌لکو به‌رفراوانتر بووه. سیستمه‌که‌ی ناوبانگیکی جیهانی په‌یدا کردوه. ئەم سیستمه به گشتاندنی ئەزمونه پیشکەوتووخوازانه‌کانی هونه‌ری شانۆ نه‌ک ته‌نها گه‌وره‌ترین به‌های ئەزمونی به‌ده‌سته‌ینا، به‌لکو به‌رزترین به‌های تیۆری زانستی به‌ده‌سته‌ینا و له زۆربه‌ی ناوه‌نده‌کانی په‌روه‌رده‌کردنی ئەکتهر به‌کاره‌ینرا. هه‌لبه‌ته‌ جه‌ک پوگی له کتیبی (سیستمی ستانیسلافسکی له سوڤیت) دهرباره‌ی به‌های فیرکارییانه‌ی ئەم سیستمه له په‌روه‌رده‌کردنی ئەکتهر ده‌نووسیت: "هه‌لبه‌ته‌ سیستمه‌که‌ی ئامانج نییه، به‌لکو ئامرازیکه بۆ گه‌یشتن به سه‌رکه‌وتنی ئەو بیروکانه‌ی به‌دریژایی ژیا‌نی رینوینی چالاکیه‌ی ئەفرینه‌ره‌کانی بوون." (پوگی،

۱۹۷۴: ۷۹). له راستیدا ئامانچ و ھەولە ھونەریيەکان و کونجکۆلی ئەفرینەرانی ستانیسلاڤسکی دەگەرپیتەو ھە بۆ دامەزراندنی یەكەم شانۆی ئەقلانی و ئاکاری و کۆمەلایەتی، کە شایستەیی ئەو ھەبوو رۆلی فیکاری کۆمەلایەتی بەرجەستە بکات. گرنگی ئەم سیستەمەش ھەک سیستەمی پەرەدەکردنی ئەکتەر بۆ ئەو دەگەرپیتەو، کە ئەم سیستەمە یارمەتیدەری ئەکتەرە بۆ بونیادنانی سیەمایەکی ھەا زیندوو، کە لەمیانیدا بەھۆی ئەفراندنی نمایشییانەو ھە ناوھەخنی قوول و بێرۆکەیی بنەرەتی نمایش دەکاتە جینگەیی ھاوەر.

۲ . ۱ . ۴ . ۲: گرنگی ناسینی ستیلا ئادلەر و ئیتۆدەکانی: ھاوکات لەگەڵ گرنگی ناسینی بنەماکانی ستانیسلاڤسکی بۆ خۆیندکاری بەشی نواندن، ناسینی ئەو کەسانەیی لەمیانەیی ئەم چوارچۆیە ھونەرییەدا، ئیتۆدی نوێیان بەپێی ھەلومەرجی جیاوازی شوین و کات پێشکەش بە دونیای نواندن کردوو، گرنگی خۆی ھەبە. بۆ ئەو مەبەستەش دەتوانین ئاماژە بۆ ستیلا ئادلەر بکەین: "ستیلا ئادلەر، لە ناو خیزانیکی ناوداری شانۆکار لەدایکبوو، قوتابی و پەرەووی (کۆنستانتین ستانیسلاڤسکی) بوو، ھونەری نواندنی خۆی لەسەر شیوازی ناسراوی میتۆد بنیاتناو. لە ساڵی ۱۹۴۹ ستۆدیوی نواندنی تاییەت بە خۆی دامەزراند، کە ھەنوکە بە (ستیلا ئادلەر کۆنسیرواتواری ئواکتیک) ناو دەبریت. ئەم کۆنسیرواتوارە، کە ناوبراو لەوێ وانەیی دەوتەو، یەکیکە لە ناودارترین ئیتۆدەکانی دونیای نواندن." (روتە، ۲۰۱۹: ۲۶). لێرەدا بۆ ئاشنابوونی زیاتر بە شیوەیی کارکردنی ستیلا ئەم پێشەکییەیی مارلۆن براندۆ بە نمونە ھەردەگرین، کە بۆ کتیبی ھونەری نواندنی ستیلا ئادلەر نووسیویەتی: "بە بۆچوونی من (ستیلا ئادلەر) بەتەنیا مامۆستای نواندن نییە، ئەو لە رینگەیی کارەکەییەو چەندین زانیاری زۆر بەنرخ دەخاتە بەردەستمان، ئەو ھەیی، کە چۆن شیوازی کار و کاردانەو ھە سۆزدارییەکانی خۆمان و ھەر ھەا ھەرووبەرمان بدۆزینەو. پێچەوانەیی ھەندێ کەسی بەناوبانگ، کە بە درێژکەرەووی شیوازی بە ناو نواندنی (میتۆد) ناسراون، خۆی نەداووتە دەست کاری زۆر و بۆر. ئەو ئەگەر

تاکه که سیک نه بیټ، ئهوا یه کیکه لهو کهسه دهگمه نانهی، که چووہ پاریس، تا له لای (کونستانتین ستانیسلافسکی) وهک بینهری لیزانی ههلسووکهوتی مروڤانه و کهسایهتی گهوره‌ی شانۆی روسیا دهست به خویندن بکات، به رهه‌می ئه‌م سه‌فه‌ره‌ی فیروونی هونه‌ری (ستانیسلافسکی) بوو، که ناوبراو له کاتی گه‌رانه‌وه‌یدا گواستیه‌وه بو ئه‌مریکا و له وانه وتنه‌وه‌کانیدا به‌کاریده‌هینا" (ئادله‌ر، ۲۰۰۸: ۲۷). دیاره کارکردنی ئه‌و ته‌کنیکه‌ی، که له کتیبی هونه‌ری نواندن له لایه‌ن ئادله‌ره‌وه پیشکesh ده‌کریت، سه‌رباری ئه‌و په‌یوه‌ندییه ئورگانیه‌ی، که به ریبازه‌که‌ی ستانیسلافسکییه‌وه هه‌یه‌تی، دۆزینه‌وه‌ی ریکار و ئیتۆدی جیاوازه، بو گه‌یشتن به هه‌مان مه‌به‌ست، که ئه‌ویش نواندیکي سروشتیه‌ی: "کاری فیروکردن پیویسته له‌سه‌ر بنه‌مایه‌کی به‌رین بونیاد بنریت. شیوازی فیروکردنی من، نه‌ک ته‌نیا له‌سه‌ر بیر و باوه‌ری ستانیسلافسکی، به‌لکو له‌سه‌ر سیستمیکي سروشتی بنیاتنراوه. ئه‌کته‌ری پیشه‌یه‌کی سه‌ربه‌ست و سه‌ربه‌خۆیه و پیویستی به هۆشیاری و کاری دژواره. نه‌ک له‌به‌ر ئه‌وه‌ی ئه‌م کاره تایبه‌ته به بلیمه‌ته‌کان؟ ئه‌م کاره بو ئه‌و که‌سانه‌یه، که هه‌نگاو به هه‌نگاو کارده‌که‌ن و به‌ره‌و پیشه‌وه ده‌چن، له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی، که هیچ به‌رنامه‌ریژییه‌ک بو ئه‌کته‌ری نییه." (روته، ۲۰۱۹: ۲۸). له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا، له‌دوره‌وه‌ی ئیتۆده‌کانی ستانیسلافسکی و له کتیبی هونه‌ری نواندندا چه‌ند ئیتۆدیک ده‌خاته‌روو، که هه‌رچه‌ند هه‌مان مه‌به‌ستی ستانیسلافسکیان له‌پشته، بو گه‌یشتن به نواندیکي ریالیزمیه‌یه، به‌لام به ته‌واوه‌تی ئیتۆدی نوین، بو نمونه سه‌باره‌ت به وزه‌ی ده‌نگی ئه‌کته‌ر وه‌ک بنیانتیه‌ریکی سه‌ره‌کی نواندن ئه‌م ئیتۆده ده‌خاته‌روو: "وزه‌ی ده‌نگ: ۱- هه‌موو روژیک سه‌روتاری روژنامه‌یه‌ک به ده‌نگی به‌رز بخوینه‌ره‌وه. ۲- له دووری ده، تا په‌نجا یا سه‌د پی بابته‌یک بو که‌سیک بخوینه‌ره‌وه یا قسه‌ی له‌گه‌ل بکه، بو ئه‌وه‌ی برستی راسته‌قینه‌ی ده‌نگی خۆت بزانی. ۳- به شیوه‌یه‌ک بابته‌که بیخوینه‌ره‌وه، که گوئی بیسه‌ر له‌و سه‌ری میزه‌که‌وه یان له‌و سه‌ری ژووره‌که‌وه یان له‌و سه‌ری شه‌قامه‌که‌وه تیگات. کاتی راهینانی روژانه، که به ده‌نگیکي به‌رز

دهخوینیتیه وه، ئەبیت خۆت، گویت له خویندنه وهی خوت بیت. کاتیک سەرگرمی خویندنه وهی، نیشانهی تایبەت بۆ هەموو ئەو خال و فاریزانه دابنێ، که نەتیبینیوون. ئەو هێمایانە، که له نوسیندا بەکار دین، دەبنە هۆی کێشه له بەردەم سروشتی قسەکردندا. خۆت بۆ خۆت نیشانه یاخود هێما دابنێ. (ئادله، ۲۰۰۸: ۲۹)

دەکریت هەر جۆره ئیتۆدیک تایبەت بە کهمکردنه وهی کهموکۆرییه تهکنیکیهکانی نواندن یان بەمەبەستی گەشەپیدانی دەربرینی ئەکتەر له لایەن راهینەرانى وانەى نواندنه وه دابریژریت. هەر وهها بەپێی سیستمی نواندن هەر نمایشیک، دەکریت ئیتۆدی تایبەت بەو نمایشه دابریژریت، که زۆرجار له نمایشهکاندا دەرھینەر یان یاریدەرەکانی تایبەت بە نواندن ئەم ئیتۆدانه بەپێی داواى نمایشه که دادەریژن. دیاره بابەتی ئیتۆد پەيوەندی راستەوخۆی بە کردار و پراکتیکه وه هیه و بۆ ئەم مەبەستەش بەتایبەت له دوا قوناغهکانی کارکردنی ستانیسلافسکیدا دەبینین چیتەر ئەکتەر هەست دەکات چالاکی ئەقل و ئەندیشه و کردە خەیاڵییهکانی تەنیا بەس نییه، هەر بۆیه باوەربوون بە پیشکەش کردنی (ئیتۆد) بەپێی رووداوهکانی شانۆنامەکه، دەتوانیت یارمەتیدەر بیت. له ریگه تیگەیشن له بۆچوونهکانی ستانیسلافسکی سەبارەت بە کارایی جەستە، دەگەینه ئەو ئەنجامە، ئەم کاراییه پیوستی بە کارکردنی ئەکتەر هیه لهسەر جەستەى وهک ئەندامیکی گرنگ و بنەرەتی نواندن ئەفرینەرانه: "ستانیسلافسکی سەرنجی ئەکتەری بۆ واقعی بوونی کردارەکان رادەکێشا و هەر وهها جەختی دەکرده وه، که ئەکتەر له ریگه هەستکردن بە حەقیقەتی بچووکتەری کردەى ساکاری جەستەى لهسەر شانۆ، ئەوه فیردەبیت، که چۆن خۆهستپیکردنی سروشتی ئەفرینەر لهخۆیدا بههژینیت." (ستراس برگ، ۲۰۰۲: ۳۰). کرداره جەستەییەکان لهبری ئەوهی دەربرینی دەرەکی شوناسی ناوهکی رهفتاری شانۆی ئەکتەر بن، زیاتر رۆلێکی لاوهکیان هەبووه. هەر بۆیه دواجار ستانیسلافسکی زیاتر بایهخ بە گرنگی و کارایی پراکتیکی ئەم شیوازه دەدات و بە "کارکردن لهسەر رووی دەرەوه" ناوی دەبات، که ئەم

پراکتیک کردنه پیویستی به کارکردنی ئەکتر هیه لهسه ر ئیتۆدی گونجاو لهگه‌ل کاره‌کته‌ره‌که‌ی: "ئیتۆده‌کان یارمه‌تی ئەکتر دهن به شیوه‌یه‌کی ئۆرگانیکی له‌ناو پرۆسه‌ی ئەفراندنا به‌ژیت" (هاج، ۲۰۲۰: ۳۱). له‌به‌ر ئەمه‌شه به جیاواز له کارکردنی قوتابخانه‌ی هه‌ست، که له بنه‌ره‌ته‌وه بو به‌رجه‌سته‌کردنی کاره‌کته‌ر پێش‌نیازی ئەوه ده‌کات، ئەکتر له هه‌سته‌وه ده‌ستپێکات، ستانیسلافسکی باس له کارایی جه‌سته ده‌کات، وه‌ک بنه‌ره‌تی کارکردنی ئەکتر، ئەوه‌تا له‌بری پرۆسه‌ی ناوه‌کی کردار، باس له‌وه ده‌کریت، که کرداره جه‌سته‌یه‌کان بینراوترن له مملانی ده‌رونییه‌کان و به‌رده‌ستترن له کونجه ناوه‌کییه‌کان. ریکخستنی کرداری جه‌سته‌یی ئاسانتره، بینراوه، خانه‌یی و به‌رجه‌سته و ده‌ربڕینی ده‌ره‌کی رۆحه. کرداره جه‌سته‌یه‌کان به‌رده‌وام له‌گه‌ل توخمه‌کانیتر له په‌یوه‌ندیان. له‌م باره‌یه‌وه ئەو جه‌خت ده‌کاته‌وه: "له راستیدا هیچ کرده‌یه‌کی جه‌سته‌یی به‌بی ویست و ئیراده ده‌رناکه‌ویت. به‌بی هه‌ول و ئامانج، به‌بی ئاراسته‌ی ناوه‌کی هه‌ست، هیچ ئەندیشه‌یه‌کی خه‌یالۆی ئەگه‌ر به کردار نه‌سه‌لمینریت ناکرئ بوونی هه‌بیت" (استانیسلاوسکی، ۱۹۷۶: ۳۲). جه‌سته‌ی ئەکتر وه‌ک بنه‌ره‌تیکی گرنگی نواندن بو راهاتن و به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی گوزارشته‌کانی پیویستی به راهیان هه‌یه، لێره‌دا وه‌ک درکردنی ستیلا ئادله‌ر به گرنگی توانای کۆنترۆلکرنی جه‌سته، نمونه‌ی ئەم ئیتۆده پێشکه‌ش ده‌که‌م، که وه‌ک به‌شیک له جه‌سته تاییه‌ت به ئەژنۆ ده‌یخاته‌روو: "ئەژنۆتان به شیوه‌یه‌ک دابنن، که نانوشتیته‌وه، ئەم ئەژنۆ وشکبووه به شیوه‌یه‌ک کۆنترۆل بکه‌ن، که نه‌هیلن هیچ به‌شیکتری جه‌سته‌تان تووند بییت؛ پاشان به‌و ئەژنۆ وشکبووه‌وه به‌ناو ژووره‌که‌دا هه‌نگاو بنج، به‌سه‌ر پلیکانه‌کاندا سه‌رکه‌وه، هه‌ر به‌و شیوه‌یه‌ جلوه‌رگ له‌به‌ر بکه، هه‌ر به‌و شیوه‌یه وه‌ک سه‌ربازیک ره‌فتار بکه، سه‌ما بکه، هه‌ر به‌و شیوه‌یه بژی. (ئادله‌ر، ۲۰۰۸: ۲۵).

هه‌رچه‌نده ده‌ستکه‌وته‌کانی ستانیسلافسکی وه‌ک ئەکتر و ده‌ره‌ینه‌ر گه‌لیک گه‌وره بووه، به‌لام گرنگترین به‌شداریی ئەو له دنیای نمایشدا، له‌به‌ر ئەو تیشکه‌یه، که ده‌یپه‌رژینیته سه‌ر

تهکنیکی نواندن. نواندنی سیستم، که ئەو داهینەریه‌تی له‌سه‌ر بنه‌مای راهینانی گونجاو له‌ته‌ک پینداویستییه‌کانی نه‌ته‌وه جیاوازه‌کان گۆرانکاری به‌خۆیه‌وه بینیییه‌وه، وه‌ک نمونه‌ش باسمان له‌ چۆنیه‌تی کارکردنی ستیلا ئادله‌ر کرد له‌سه‌ر ئەو ریبازه، هەر بۆیه له‌ به‌شه‌کانیتری ئەم توژیینه‌وه‌یه به‌مه‌به‌ستی گه‌شه‌دان به‌ لیهاتووویییه‌کانی خویندکارانی به‌شی نواندن و به‌مه‌به‌ستی جه‌ختکردنه‌وه له‌و راستیییه‌ی جه‌سته‌ی ئەکته‌ر وه‌ک هه‌سته‌کانی پێویستی به‌ راهینان هه‌یه، چه‌ند ئیتۆدیکی گونجاو له‌گه‌ل کارکردی سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی ده‌خه‌ینه‌پروو.

۲ . ۱ . ۵: بۆچونه جیاوازه‌کان سه‌باره‌ت به‌ ریبازه‌که‌ی ستانیسلافسکی

بۆ خویندکارانی لقی نواندنی به‌شی شانۆی په‌یمانگای هونه‌ره‌ جوانه‌کان گرنه‌گه له‌ کۆتاییه‌کانی قۆناغی سییه‌می خویندن، پاش سێ سال له‌ خویندنی میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی، بۆچونه جیاوازه‌کانی خودی ستانیسلافسکی ده‌رباره‌ی سیستمه‌که‌ی و ئەو خاوه‌ن تیۆرانه‌ بناسن، که پاش ستانیسلافسکی ریباز و ته‌کنیکی نوێیان پیشکه‌ش به‌ دونیای نمایش و نواندن کردووه، ده‌بیت ئاماژه به‌وه بده‌م، که له‌ قۆناغه سه‌ره‌تاییه‌کانی کارکردنی شانۆی موخاتدا، دیکتاتۆریه‌تی ستانیسلافسکی بیانوو و به‌لگه‌ی حاشاهه‌لنه‌گری خۆیان هه‌بووه: ئەو لاوانه‌ی له‌ شانۆی موخات ده‌ستیان به‌ کاری هونه‌ری ده‌کرد، بۆ تیگه‌یشتن و راپه‌راندنی ئامانجه‌ گه‌وره هونه‌ره‌ییه‌کان ئاماده‌ نه‌بوون و ستانیسلافسکی به‌ ناچاری به‌ هۆی شاره‌زاییه‌کانی له‌ بواری ده‌ره‌یناندا، بی پیزی و تازه‌کاری ئەو ئەکته‌رانه‌ی په‌رده‌پۆش ده‌کرد. به‌لام دواتر، که ستانیسلافسکی بینی ئەم ئاماده‌کاریانه ده‌بیته‌ ریگر له‌ به‌رده‌م گه‌شه‌ی روشنبیری و تیگه‌یشتنی ئەکته‌ری شانۆی موخات، ئەم شیوازه‌ی به‌ ته‌واوه‌تی ره‌تکرده‌وه. که‌واته له‌ پیش هه‌مووانه‌وه خودی ستانیسلافسکی بنه‌ماکانی بونیادنانی کاره‌کته‌ر و میکانیزمی ئەفراندنی ئۆرگانیکی به‌رجه‌سته‌کردنی کاره‌کته‌ر ده‌خاته به‌ر ره‌خنه. "ستانیسلافسکی رایگه‌یاند مامه‌له‌ی

پیشووتری له تهك كاره كتهر - كه به شيويه كي به ر فراوان په ره يسه ندبوو - ته واو نيه و مه ترسي نه وه ي هه يه شوي ني ژياني نه نامي كرداره ده ركيه كاني سيما بگريته وه و ببته هوي كو پيكر دنه وه ي كاره كتهر له سه ر تايبه تمه ندييه باوه كان". له لايه كي تر يشه وه ده توانين بلين دوا بوچوونه كاني ستانيسلافسكي ده ر باره ي ري بازه كه ي به هوي مردنيه وه له سه ر ده مي ژياني خويدا چاپ نه كران و نه مه ش به جوړيك نه و سيستمه ي به نيونه ناچلي هيشته وه: "بابه تي گشتي و سه ر هكي چاپكراوه كاني ستانيسلافسكي، كومه ليك بابته ي جياوازيان سه باره ت به كار كرنه نه كتهر له سه ر رول هه لگرتووه، كه ستانيسلافسكي بيري لي كردوونه ته وه، به لام له سه ر ده مي ژياني خويدا چاپ نه كران، له گه ل نه وه شدا ده بيت بلين، ستانيسلافسكي كار كرن له سه ر هيج يه ك له م بابته تانه ي ته واو نه كردووه و خالي كو تايي له سه ر دانه ناوون" (استانيسلاوسكي، ۱۹۹۸: ۸۴، ۲۰۹). سه باره ت به كار دانه وه ي هاوچه ر خه كاني به رامبه ر به ري بازه كه ي ستانيسلافسكي: مه يره و لده ليته: "پيوست ناكات مروف له سه ر شانق هه ولبدات ببته خولقينه ري مروفيكيتر، به لكو به پيچه وانوه ده بيت له ريگه ي هونه ره كه يه وه دونيايه كي سه رنجبه ر دروست بكات، كه بينه ر له و دونيايه دا هه م فير بيته، هه م سه ر قال بيته. (پيچن، ۲۰۱۲: ۲۷). هه روه ها ستانيسلافسكي پشتيكرده نه و چه قبه ستن و چه سپاندنه ي ميزانسين، كه له سه ر ده تاوه ده سه پيتران، له به ر نه وه ي له و باوه رده دا بوو، ده بيت ميزانسين له چوارچيوه ي ره وتي كار و كار دانه وه ي ره سه ن و زيندووي هه ردووبه ري نواندن و له ميانه ي پرؤقه ي به رده و امدا گه شه بكات و بگاته كه مال. كه واته نابيته هه ر له يه ك پرؤقه و ميزانسينه كان بچه سپينين، به لكو پيوسته له دوا قوناغه كاني كار كرن له سه ر نمايش نه مه جيبه جي بكه ين، بو يه گ، كريستي ده ر باره ي دنووسيته: "ستانيسلافسكي جه خت له وه ده كاته وه له كار ه هونه رييه كاني پيشوويده نه گه ر له ده روه ده ستي پيده كرد (تايبه تمه ندييه ئايديا له ده ره كييه كان، ميزانسين و ديكور و روناكي و دنگ و ..) و پاشان ده گه يشته هه ستي ناوه كي، له سه ر ده تاي ده ركه وتني سيستمه وه

تویژه‌کانی په‌یره و بکات. وهک هونه‌رمه‌ندیک هه‌رگیز بۆ ئه‌و لایه‌نه‌کانی ژیان، جوانیناسی، ده‌رونناسی و کرداری جه‌سته‌یی و ئه‌ودوای چه‌مکه‌کانیتر، وهک یه‌که‌ی سه‌ربه‌خۆ و جیاوان، بوون و مانایان نه‌بووه، به‌لکو ئه‌مانه به‌رده‌وام په‌یوه‌ندییه‌کی نه‌پساویان به‌ ئه‌ندیشه و شوناس و ناوه‌خنی به‌رهمه‌که و میتائامانجه‌وه - که سه‌رجه‌م ئاسته‌کانی شانۆنامه‌که په‌یره‌ویی ده‌که‌ن - هه‌یه" (صادقی، ۲۰۱۵: ۲۱).

دواتر، ستانیسلافسکی بۆ ئه‌وه‌ی چاوپۆشی له‌ بنه‌ماکانی دابه‌شکردنی کاره‌کته‌ر بۆ سه‌ر ب‌رگه و ئامانجه‌کان بکات، بۆچوونه روون و گوزارشتکاره‌که‌ی له "ئامانجه بزویته‌ره‌کانه‌وه" گواسته‌وه بۆ (کردار): "به باوه‌ری ئه‌و، ئه‌و کرداران‌ه‌ی ئه‌کته‌ر به‌رجه‌سته‌یان ده‌کات، بناغه و بنه‌مایه‌کی پته‌و و دل‌نیاترن بۆ ئه‌فراندن" (پوگی، ۱۹۷۴: ۳۸). ستانیسلافسکی به‌مه‌به‌ستی پاراستنی له‌ ده‌ست‌وه‌ردانی ناوه‌ختی ده‌ره‌ینه‌ر، به‌هایه‌کی شایسته‌ ده‌به‌خشیته‌ ره‌وتی سروشتی ئه‌فراندن له‌ ناو خودی ئه‌کته‌ر. هه‌ستی بێده‌ربه‌ستی پاش یه‌که‌مین خویندنه‌وه‌ی ده‌ق، وهک یه‌که‌مین کرده‌ی ئه‌فرینه‌رانه‌ی ئه‌کته‌ر، بۆ ستانیسلافسکی به‌نرخه؛ به‌لام بۆ رووکه‌شی سه‌رتاسه‌ری و رۆچوون به‌ناو شوناس و باری ناوه‌کی و ژیا‌نی رۆحی به‌رهمدا، به‌ته‌نیا ئه‌مه به‌س نییه. ستانیسلافسکی هه‌روه‌ها جه‌خت له‌وه ده‌کاته‌وه، که به‌ پیچه‌وانه‌ی شیکردنه‌وه و شرۆڤه‌ی پراکتیکی، که دوا‌جار بێر و ئه‌ندیشه‌ی لێ ده‌که‌ویتته‌وه، شیکردنه‌وه و شرۆڤه‌ی هونه‌ر ته‌نیا ده‌رک و ناسین نییه، به‌لکو هاند‌ه‌ری هه‌ژان و هه‌ست و سۆزه‌کانیشه. بۆیه ده‌لێت: "د‌رک و تیگیشتنی هونه‌ری به‌ زمانی شانۆ و اتا‌هه‌ستکردن. که‌واته گشتگیرترین ئامانجی شیکردنه‌وه و شرۆڤه‌کردنی هونه‌ری، بیدارکردنه‌وه و هاندانی هه‌ستی هاوشیوه‌ی هه‌سته‌کانی کاره‌کته‌ره له ئه‌کته‌ردا. له‌م باره‌یه‌وه له کتیبی (تئوری استانیسلاوسکی در پرورش هنرپیشه؛ تیوری ستانیسلافسکی له په‌روه‌رده‌کردنی ئه‌کته‌ردا)، هاتووه: "ناسینی ژیا‌نی شانۆنامه له ریگه‌ی ئه‌و توخمانه‌وه ده‌ست پێده‌کات، که بۆ لیکۆله‌ر ئاشکرا و به‌رده‌ستن: بابته، ریگه‌وت و رووداوه

شانۆيىيەكان" (تايىدى، ۲۰۱۳: ۱۹). وەك ئاشكرايە قوتابخانەى ھەست، كە بە ناوھكەيدا ديارە، ھەست دەكاتە بناغەى ئەفراندنى نواندن، بەلام بۆچونە جياوازەكان سەبارەت بەم ريكارە دەلئىن: "سەربارى پىگەى ئەم شىوازە، نەيتوانىوھ رەزامەندىي ستانىسلاڧسكى دەستەبەر بكات، لەبەر ئەوھى ھەست وەك بنەرەت و بنەماى ئەم شىوازە، توخمىكى نا روون و نا بەردەست و ناپايەدار و نادلئىيايىھ" (پىچن، ۲۰۱۲: ۲۸). لە پاش تيۆرەكانى ستانىسلاڧسكىيەوھ، چەند تيۆرىكىتريش لەبوارى نواندن پىشكەشكراون، لەگەل ئەوھشدا بەردەوام گەرانەوھى تيۆرە نوئيەكان بۆ بنەماكانى ستانىسلاڧسكى لە دونىايى نمايش و نواندندا بە ئاشكرا دەبينىن: "ئەمەش دەگەرپىتەوھ بۆ ئەوھى، كە پىگەى بنەماكانى ستانىسلاڧسكى لە دونىايى نمايشدا گونجانى ئەو بنەمايانەيە لەتەك ناوھخن و زاتى نواندن خۆى، كە ئەمەش پەيوەستە بە سەرنجەريى كار و پىشەى ئەكتەريى لەلاى خۆدى ئەكتەرەكان" (برشت، ۲۰۱۵: ۳۶). بەويپىيەى ئەكتەر ھەمىشە لە ھەولى ئەوھدايە، باوهر بە كارەكتەرەكەى بەينىت و بە چەشنىك پىشكەشى بكات، كە لە بەردەم بينەرانىش بىتتە جىگاي باوهر و قبولى بكات، ئەوسا ئەكتەر خۆى بە سەركەوتوو دەبينىتەوھ، كە رۆلەكەى بىتتە جىگاي باوهر. بەلام يەكك لەو رىيازە نمايشىيانەى، كە سەبارەت بە نواندن بۆچونى جياواز پىشكەش دەكات، رىيازەكەى بريختە: "ئەو فۆرمە جياوازەى نواندن، كە بەرامبەر بەم تيۆرە دەوھستىتەوھ، كە ئەويش لە پاش جەنگى جىھانى دووھم و لە سەردەمى بريختەوھ دەست پى دەكات، ئەوھ نواندەيە، كە ئەكتەر لەمىانەيدا پىويستە بەردەوام ھەست و سۆزەكانى خۆى تا رادەيەك بەدوور لە كارەكتەرەكەى رابگريت و تەنانەت زۆرچار رەنگە كارى ئەكتەر دروستكراو و پىشەسازانە دەربكەويت" (بندتى، ۲۰۱۳: ۲۴). ھەندىك لەو پرسىارانەى سەبارەت بە ئەفراندنى شانۆيى دەكرىت و ستانىسلاڧسكى بەنياز بووھ وەلامىان بداتەوھ، بە نھىنى مانەوھ؛ ھەندىكيان بە شىوھيەكى رووكەش پىشكەشكراون و بە كورتى باسكراون. ستانىسلاڧسكى ھەندى جار يەك پەيامى لە چەندىن بابەتى جياوازدا پىشكەش

کردوو و برپاری یه کلاکه ره وهی له سه ره هیچ یه کیان نه داوه، وهک ئه وتری: "ته واونه کردنی فۆرم و ناوه پۆکی دهستنوسه چاپکراوه کان، له که موکوپیه بی چاره سه ره کانی دوا سه رنجه کانی ستانیسلافسکین ده رباره ی هونه ری نواندن" (چخوف، ۲۰۱۵: ۴۷). که واته له ریگه ی تیگه یشتن له م بۆچوونه جیاوازانه و پهیدا بوونی ری باز و شیوه ی جیاوازی کارکردنی نواندن له لای خاوه ن تیزه کانی وهک مییره وۆلد و بریخت و گروۆتۆفسکی و هتد ده توانین بگه ینه ئه و ئه نجامه ی، که سه رباری بنه په تی بوونی قوتابخانه ی هه ست ده کریت به ره چا کردنی میتۆده کانی ئه و ری بازه و به مه بهستی قوولبوونه وهی زیاتر به دوا ی ئه و ئیتۆدانه دا بگه ریین، که هاوشان له تهک بۆچوونه کانی ستانیسلافسکی لیها توی ئه کته ر گه شه پییده ن و خویندکار و ته نانه ت راهینه ره کانی نواندیش له جو ره پا به ندبوونیکی ره ها و چه قبه ستوو به ئیتۆده کانی ستانیسلافسکی ده رباز بکه ن.

۲. ۱. ۶: گرنگی دۆزینه وهی ئیتۆدی نوێ.

۲. ۱. ۶. ۱: پیناسه و کارایی ئیتۆد: پیش ئه وهی گرنگی دۆزینه وه و پیشنیاز کردنی ئیتۆده کانی ئه م توێژینه وهیه بخه ینه پوو، باشتر وایه ئیتۆد بنا سینین: "مانای ئه م وشه یه، که به فه ره نس ی به م شیوه یه ده نووسریت (Etode) به تایبه ت له بواری شانۆدا؛ بریتیه له و برگانه ی راهینان، که ئامانج له جیه جیکردنیان به رزکردنه وهی ئاستی نواندن ئه کته ر و بنه برکردنی که موکوورپی تایبه ت به کاری نواندنه" (برناردی، ۲۰۰۹: ۱۳۲). ده کریت هه ر جو ره ئیتۆدی تایبه ت به که مکردنه وهی که موکوورپی ته کنیکیه کانی نواندن، یان به مه بهستی گه شه پیدانی ده برینی ئه کته ر له لایه ن راهینه رانی وانه ی نواندنه وه دابریژریت. هه روه ها به پی سیستمی نواندن هه ر نمایشیک ده کریت ئیتۆدی تایبه ت به و نمایشه دابریژریت، که زورجار له نمایشه کانداه رهینه ر یان یاریده ره کانی تایبه ت به نواندن ئه م ئیتۆدانه به پی داوا ی نمایشه که

دادەریژن. لیڤه‌دا بە جەختکردنەوهی لە دوا بۆچوونەکانی ستانیسلاڤسکی سەبارەت بە گرنگیدان بە لایەنی جەستە لە بنیادنانی نواندنی ریالیزمییانە و بە پشت بەستن بەوهی ستانیسلاڤسکی ریالیزمگەرا، سروشتگەرا و دامەزرینەری شیوازیکی نواندن، خۆی دەربارەیی سیستمەکەیی دەلیت: "ئەم سیستمە هیچ پەیوەندییەکی بە ریالیزم و سروشتگەرایییەوه نییە؛ بەلکو پرسیاریکە دەربارەیی پرۆسەیی بنەرەتی ئەفراندنی مرۆیی. راستە هیچ یاسایەکی جیگیری ئەفراندن بوونی نییە مەگەر ناسینەوهی ئەو دۆخ و ھەلومەرجانە نەبییت، کە دەبنە ھۆی ئەفراندن. ھەرودھا بەمەبەستی رەخساندنی دەرفەتیک بۆ دەربڕینی مانا، سەبارەت بە کارکردن لەسەر ئاستی پیش دەربڕین، هیچ سیستمیکی جیگیر بوونی نییە. سیستمەکەیی ستانیسلاڤسکی یەک سیستمە، نەک ھەموو سیستمەکان" (پالیاکووا، ۲۰۱۷: ۱۲۳). کەواتە گرنگی دۆزینەوهی ئیتۆدی نوئی بریتییە لە ددانان بەو راستییەدا، کە کەسی دارپژەری ئیتۆدە نوئیەکان توانیویەتی لە بنەما گرنگەکانی سیستمەکەیی ستانیسلاڤسکی تیگیات و دەرک بەو جیاوزییانەش بکات، کە لە دەروەهیی ئەم قوتابخانەیی، شیوازی کارکردنی جیاوازیان بەرھەمھێناو. ھەلبەتە ئەم تیگەیشتنە دەبییتە ھۆی ئەوهی لە ھەلومەرجیکی کاتی و شوینی جیاوازی، لە سەردەمی بەرھەمھاتنی ئیتۆدەکانی ستانیسلاڤسکی، چۆریک ئیتۆد دابریژین، کە بە جیا لە قوولبوونەوهکانی ئەکتەر بۆ ناو دونیای تایبەت بە شوناسی ناوکی کارەکتەر، شوناسیکی جەستەیی ببەخشیتە کارەکتەرەکان. لە ناو دونیای شانۆ ھەریەک لە ستیلا ئادلەر و لی ستراسبیرگ، توانیویانە لەژێر سایەیی سیستمەکەیی ستانیسلاڤسکی و ھەریەکەیان بەشیوہی خۆیان ئیتۆدی نوئی پیشکەش بە دونیای نواندن بکەن، کە ئەم شیوہ کارکردنەیی ئەوان بە شیوہی نواندنی میتۆد ناسراو. تەکنیک و شیوہی نواندنی میتۆد وەک یەکیک لەو تەکنیکانە ناسراو، کە لاینگری زۆری ھەییە و ستیلا ئادلەر بە جەختکردنەوه لە لایەنە کۆمەلناسییەکانی سیستمەکەیی ستانیسلاڤسکی و لی ستراسبیرگیش بە جەختکردنەوه لە لایەنە دەرووناسییەکەیی توانیویانە دارپژەری ئیتۆدی نوئی سەر بە جیھانی

نواندنی واقعی بن. دهتوانین بۆ پالپشتی ئەم مەبەستە ئاماژە بۆ چەند ئیتۆدیکی ستیلا ئادلەر بکەین، کە تاییەتن بە پەرودەکردنی جەستە بە مەبەستی گەشەپیدانی لیھاتوواییەکانی نواندن، وەک لەم ئیتۆدەدا دەبیریت: "بۆ بەدیھتانی چۆنییەتی بەکارھێنانی بیرەوہری ماسولکەیی، راھیتانەکانی خوارەوہ بەکاربھینن؛ دەرزییەکی راستەقینە ھەلبگرە، دەزوویەکی خەیاالی بکە بەناو دەرزییەکەدا یان بە پیچەوانەوہ، بە بەکارھێنانی دەرزی و دەزووی راستەقینە، لیواری پارچە قوماشییکی خەیاالی بدوورنەوہ". ھەر وەھا بە مەبەستی گەشەپیدانی جەستە و دەنگ ستیلا ئادلەر ئەم ئیتۆدەیی خوارەوہی پیشکەش کردوہ: "چ ئازەلیکت خوش دەویت، ھەلیبژیرە، سەرەتا راھیتان لەسەر جوولەیی لەشی بکە، پاشان دەنگی ئازەلەکەیی بۆ زیادبکە، کە لەسەر جوولەیی ئازەلەکە راھاتی، راھیتان لەسەر دەنگی ئازەلەکە بکە. مەترسە لەوہی وەک گالتەجاپ دەرکەوی، راھیتان لەسەر چۆنییەتی کاردانەوہی گیان لەبەرەکان بکە؛ جەستە و دەنگی خۆتان بە شیوہی جیاواز بەکار بھینن" (ئادلەر، ۲۰۰۸: ۲۹، ۳۰).

۲ . ۱ . ۶ . ۲: کارایی جەستە و بەرجەستەکردن: چیتەر ئەکتەر ھەست دەکات چالاکی ئەقل و ئەندیشە و کردە خەیاالییەکانی تەنیا بەس نییە و جەستە و ئەندامە دەرەکییەکانی پیوستیان بە ھەلبەستنی پەیوہندی لەتەک ئەکتەری بەرامبەرە و ھەست دەکات لەم قوناغەدا، ئەو ریتەم و نەوا گشتییەیی لە ھەناوی کارەکتەرەکەیدا ھەستی پیکردوہ یان گیانی بیستویەتی، ھەنوگە دەبیت لە وشە و جولە و دۆخەکانی بتکینەوہ. دیارە پەڕینەوہ لە قوناغی ھەست و ھەژانی ناوہکی کارەکتەر و گەیشتن بە قوناغی بەرجەستەکردن، ھیندە ئاسان و سادە و راستەپڕی و بەتال نییە لە کیشە: ئەوہی لە خەیاالی ئەکتەردا بونیادنراوہ و ژیاوہتەوہ، زۆرجار لەتەک رەوتی ھەولومەرچی واقعی کردە شانۆییەکان ناگونجیت؛ کە لە ئەنجامی کاردانەوہی ئەکتەری بەرامبەرەوہ پەیدا دەبیت و لە ئەنجامیشدا ژیاانی جەستەیی کارەکتەر دەشیویت و کلێشەیی پیشەگەرانە دەرەکەون. بۆ خۆپەریزی و دورکەوتنەوہ لەم مەترسییە، ستانیسلافسکی

ئامۇژگارى ئەكتەر دەكات بەبى ئەوھى گوشار بخاتە سەر سروشتى ئەفرینەرانهى، بەورىيى و وردەوردە لەگەل ئەكتەرى بەرامبەر و ھەلومەرچى دیمەنەكان پەيوەندى زیندوو دروستبكات. بۇ گەشتن بەم ئامانجە، باوہربوون بە پیشكەشکردنى (ئیتۆد) بەپى رووداوەكانى شانۇنامەكە دەتوانیت یارمەتیدەر بیت. ئەم ئیتۆدانە یارمەتییەكى شایان پیشكەش بە گریدان و ریکخستنى ناسکترین رەوتى پەيوەندى دەرونىی لەگەل ئەكتەرى بەرامبەر دەكەن. لیڤەدا بە ئاماژەکردن بۇ كتیى (كارکردنى ئەكتەر لەسەر رۆل) بۇچوونەكانى ستانىسلافسكى سەبارەت بە جەستە دەناسین و لەم ریگەشەوہ ھەولەدەھین ئیتۆدى گونجا بە راھیتانە جەستەییەكان بخەینەرپوو؛ ستانىسلافسكى لە شیوازە ئەفرینەرانه شانۇییەكانى خۆیدا مامەلەکردنیکى رەھای دەرونناسانە بەرامبەر بە کارەكتەر و نمایش جیبەجى دەكات، بەلام لیڤەدا خویندنەوہى نوئ بۇ شیوازە كۆنەكەى خۆى دەكات و بەر ریگایەكى نوئ و رەسەنى بونیادنانى نمایش و کارەكتەر دەكەویت. ھەولەدەت ئەكتەر لە پیشەگەرىی و فۆرمگەرایى ئەفراندن رزگاربكات، لە بەرامبەرەدا ھەولەدەت، تا دەكریت سەرنجى ئەكتەر بۇ سەر رەفتار و ھەلسوكەوتى ورد و بەرجەستەى جەستەى کارەكتەر رابكیشیت. بۇ نمونە ئامۇژگارى ئەكتەر دەكات و دەلیت: "پروڤە لەسەر بچوكتیرین و لاوہكیتیرین ئەو كرادارانه بكە، كە پەيوەندیان بۇ نمونە بە پارە ژماردنەوہ ھەپە. ژماردنى وردبىنانەى پارە، وردبىنکردنى پسولە و بەلگەكان، تیبىنى نووسین لەسەر دۆسییەكان و كارى لەم چەشنە" (بندتى: ۲۰۱۳: ۲۶). لە ریگەى تیگەشتن لە بۇچوونەكانى ستانىسلافسكى سەبارەت بە كارایى جەستە، دەگەینە ئەو ئەنجامەى ئەم كارایى پۆیستى بە كارکردنى ئەكتەر ھەپە لەسەر جەستەى وەك ئەندامىكى گرنگ و بنەرەتیبى نواندنى ئەفرینەرانه. ستراس برگ لەم بارەپەوہ دەنووسیت: "ستانىسلافسكى جەختى دەكردەوہ، كە ئەكتەر لە ریگەى ھەستکردن بە حەقیقەتى بچووكتیرین كردهى ساكارى جەستەى لەسەر شانۆ، ئەوہ فیردەبیت، كە چۆن خۆھەستپىکردنى سروشتى ئەفرینەر لەخۆیدا بەژینیت. ستانىسلافسكى باوہرى بەوہ ھەبووہ،

كە كاركردن لەسەر كرده ساكاره جەستەییەكان بۇ بونیادنانی ژیانی ئەندامی (ئۆرگانى) ئەكتەر لەناو كارەكتەردا، تەواوكاریی سیستەمەكەیتى، كە لەو سەردەمەدا كرده جەستەییەكان، هیشتا رۆلىكى لاوهكیان لەمەدا هەبوو. (ستراس برگ، ۲۰۰۲: ۴۶). كرده جەستەییەكان لەبرى ئەوهی دەربړینی دەرەكى شوناسی ناوهكى رهفتاری شانۆی ئەكتەر بن، زیاتر رۆلىكى لاوهكیان هەبوو. هەر بۆیه دواجار ستانیسلافسكى زیاتر بایهخ به گرنكى و كارایى پراكتىكى ئەم شیوازه دەدات و به "كاركردن لەسەر روى دەرەوه" ناوی دەبات، كە ئەم پراكتىك كرده، پېوستى به كاركردى ئەكتەر هەیه لەسەر ئیتۆدى گونجاو لەگەل كارەكتەرەكەى: "ئیتۆدەكان یارمەتى ئەكتەر دەدن بەشیوهیهكى ئۆرگانىكى لەناو پروسەى ئەفراندنا بەهژیت" (هاج، ۲۰۱۷: ۳۳). تیگەیشت لەوهی كرده شانۆییەكان نەتەنیا دەتوانن ژیانى ناوهكى كارەكتەر بەرجەستە بكەن، بەلكو كارىگەرىی لەسەر ئەم ژیانە جیدەهیلن و دەبنە هۆى خۆهستپىكردى ئەفرینەرانهی ئەكتەر لەسەر شانۆ. ئەم پەيوەندییه دوولایەنە یاسامەندە، كە به مەرجى كار و كاردانەوهی كرده دەرونى و جەستەییەكانە بەرامبەر به یەك كارایە، لە سەرچاوهیهكى سروشتیەوه هەلقوللوه و ستانیسلافسكى ئەمەى به بنەما و بنەرەتى شیوازی نووى كارى ئەفراندنى خۆى داناو: "ئەو دابەشكردەنى كرده بۆ سەر ناوهكى و دەرەكى، كە پېشتەر جیبەجیبى دەكرد كۆنە، لەبەرئەوهی (كردار) پروسەیهكى جیاواز و ئۆرگانىكییه و لەویدا، واتا لەناو كردهدا، هەم (سروشتی دەرونى) و هەم (سروشتی جەستەیی) ئەوئەندەى یەك كاران". لەبەر ئەمەشه به جیاواز لە كاركردى قوتابخانەى هەست، كە لە بنەرەتەوه بۆ بەرجەستەكردى كارەكتەر پېشنیازی ئەوه دەكات، ئەكتەر لە هەستەوه دەستپىكات، ستانیسلافسكى باس لە كارایى جەستە دەكات، وەك بنەرەتى كاركردى ئەكتەر، ئەوئەتا لەبرى پروسەى ناوهكى كردار، (گ. كرسیتى) لەم بارەیهوه دەنووسیت: "ستانیسلافسكى، لەدوا قۇناغەكانى كاركردى لەسەر ریبازەكەى گەشتۆتە ئەو ئەنجامەى، جەستە هیندەى هەست بۆ ئەكتەر لە بونیادنانى رۆلەكەیدا

له بهر ئەمەش جیگەى بايەخە، كە يارمەتى ئەكتەر دەدات چاۋ لە دابەشكردن و پارچە پارچە كوردنى ناسروشتى و ناپيويستى پرۆسەى ئەفراندنى كاركردنى ئەكتەر بپۆشيت، كە برىتییە لە قۇناغەكانى ناسين، هەست، بەرجەستەكردن و كاريگەرىي، كە پيشتر كاری پى دەكرد و بۆ تيگەيشتن لە ئەفراندن وەك يەكەيەكى سەربەخۆ و پرۆسەيەكى ئۆرگانىكى تەماشای كردووه. ئەو وەك رابردوو گرنگىيەكى زۆر بە كاريگەرىي راستەوخۆى يەكەمىن خويندەنەوى شانۆنامە لەسەر ئەكتەر دەدات و تا ئەو كاتەى ئەكتەر پەيوەندييەكانى خۆى و دەق و كارەكتەرەكەى نەدۆزىيىتەوه، هەول دەدات ئەكتەر لە زيانى هەر جۆرە بۆچوونىكى لاوهكى و پيشبىنى و سەپاندن بپاريزيت. بەلام خويندەنەوى نوپى بۆ زۆربەى ئەو پيشنياز و پرسە تازانە كردووه، كە وەك تەواوكارى دەقە بنەپهتییەكە يارمەتیدەرى ئەكتەرن بۆ بونىادنانى ژيانى جەستەيى كارەكتەرەكەى، بۆ نمونە، لە كاتى پەرەپيدانى شيكار و شروڤەى شانۆنامەكە بەپى رەوت و چوارچيوى پيشوو، واتا ريزبەندكردنى برگە و ئامانجەكان، جەخت دەكاتەوه، كە: "باشتر وايە ئەم شيوازى شيكار و شروڤەكردنە نە لە يەكەمىن قۇناغى كاركردن لەسەر دەق، بەلكو پاش ئەوهى رپەرەوى "ژيانى جەستەيى مرؤف" دەستنيشانكرا، بەكارى بهينيت. ستانىسلاڤسكى سوره لەسەر ئەوهى: "ژيانى جەستەيى مرؤف بۆ چاندن و درويئە كردنەوهى بەرى ژيانى ناوهكى ئەكتەر، زەويەكى بەپيت و بەرەكەتە" (پالياكووا، ۲۰۱۷: ۹۸). بەم شيۆەيە، ستانىسلاڤسكى جەخت دەكاتەوه: "ئەقل هەست و هەست ئيرادە و ئيرادەش لەپيناو كرداردا، هەولەكانى ئەكتەر دەجووليين. تيگەيشتن لەوهى شيۆە كۆنەكەى مامەلەى دەرونناسانە لەگەل كارەكتەر جياوازه لە شيۆە تازەكەى مامەلەكردن لەگەل كارەكتەر بەپى لۆژىكى كردارە جەستەيەكان، ئەوهەندە ئاستەم نييه" (توپوركوف، ۲۰۱۱: ۸۳). هەرچەندە دەستكەوتەكانى ستانىسلاڤسكى وەك ئەكتەر و دەرهيئەر گەلىك گەوره بووه، بەلام گرنگترين بەشدارىي ئەو لە دونياى نمايشدا، لەبەر ئەو تيشكەيە، كە دەپيرژينيئە سەر تەكنىكى نواندن. نواندى سىستەم، كە ئەو داھينەريەتى لەسەر

بنه‌مای راهینانی گونجاو له‌ته‌ک پینداو‌یستییه‌کانی نه‌ته‌وه جیاوازه‌کان گۆرانکاری به‌خۆیه‌وه بینیه‌وه، که پیشتر باس‌مان له‌ چۆنیه‌تی کارکردنی ئەمریکییه‌کان کرد له‌سه‌ر ئەو ریبازه، و هه‌روه‌ها به‌ پێویستی ده‌زانین سه‌باره‌ت به‌ کارایی ئیتۆده‌کان له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی لی‌هاتوو‌یه‌کانی ئە‌کته‌ر باس له‌وه‌ بکه‌ین، که ئیتۆدی نواندن راهینانیکی گه‌لی کاریگه‌ر و به‌سووده، که ده‌توانین زۆر به‌ ساده‌یی بلیین، ئیتۆده‌کان به‌رجه‌سته‌کردنی رۆله‌کانن به‌ شیوه‌یه‌کی راگۆزه‌ر. له‌م باره‌یه‌وه (برناردی) ده‌نوسیت: "هه‌روه‌ها ئیتۆده‌کان له‌ راستیدا نمایشکردنی بیروکه‌ی تایبه‌ت به‌ کاره‌کته‌ره‌کانن، که ده‌کریت یه‌کیکتر له‌ کاراییه‌کانیان بریتی بیت له‌ وه‌له‌ی، که دوا‌ی جیبه‌جیکردن‌یان ده‌یبه‌خشنه‌ ئە‌کته‌رو راهینه‌ر و ده‌رهینه‌ره‌کان بۆ گفتوگۆکردن ده‌رباره‌ی ئەو رۆلانه‌ی بریاره‌ به‌رجه‌سته‌ بکرین" (برناردی، ٢٠٠٩: ٤٢). دیاره، که باس له‌ گرنگی ئیتۆده‌ شانۆیه‌کان ده‌که‌ین ده‌بیت ئە‌وه‌ش فه‌رامۆش نه‌که‌ین، که ئەم باسه‌ په‌یوه‌سته‌ به‌ باسی راهینانه‌کانی نواندنه‌وه، که باسیکی نوێیه‌ و په‌یوه‌سته‌ به‌ سه‌ده‌ی بیسته‌مه‌وه. له‌م باره‌یه‌وه (ئه‌کیسون هاج) ده‌نوسیت: "بابه‌تی په‌روه‌رده‌کردن و راهینانی ئە‌کته‌ر له‌ رۆژئاوا و ئە‌مریکاش دیارده‌یه‌کی تایبه‌ته‌ به‌ سه‌ده‌ی بیسته‌م و له‌ ریگه‌ی ئیتۆده‌کانه‌وه‌ گه‌یشتۆته‌ ئاستیک، که توانیویه‌تی فۆرم بیه‌خشیته‌ چه‌مکی رۆلی ئە‌کته‌ر و بونیادی کاره‌کته‌ر و له‌ ئە‌نجامیشدا سه‌رتاپای ره‌وتی نمایش" (هاج، ٢٠٢٠: ٩). که‌واته‌ گرنگی ئیتۆده‌کان له‌ په‌روه‌رده‌کردنی ئە‌کته‌ر، که زۆربه‌ی نوێگه‌ره‌کانی بواری نواندن و له‌ پیش هه‌موویانه‌وه‌ ستانیسلافسکی به‌کاریانیه‌ئاوه‌، گه‌شه‌پیدانی لی‌هاتوو‌یه‌کانی نواندنه‌وه‌. ئە‌وه‌تا (لی ستراسبیرگ) یش بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ سوودی له‌ ئیتۆدی تایبه‌تی نمایشی وه‌رگرتووه‌. دیاره (ستراسبیرگ) خوازیاری کاریگه‌ریی دانانه‌ له‌سه‌ر ده‌روونی بینه‌ر. ئەو به‌ جه‌ختکردنه‌وه‌ له‌ زه‌مینه‌ی ده‌روونناسی و ئە‌ده‌بیات هه‌ولی دۆزینه‌وه‌ی ریگه‌یه‌کی ده‌دا بۆ گه‌یشتن به‌و خواسته‌ی. (ستراسبیرگ) له‌و باوه‌رده‌دا بوو، که خووه‌کانی ئاخافتن له‌ منالییه‌وه‌ به‌ تپه‌رینی کات له‌ مرو‌قه‌کاندا ده‌رده‌که‌ون. منال هه‌سته‌کانی ته‌نها به‌ هۆی

غەریزە، كەسایەتى و تواناییە خۆرسكە سۆزدارىيەكانىيەو دەرنابرىت، بەلكو لە زۆر بواردا خىزان و جەبرى ژىنگەيى ئەوەى بەسەردا دەسەپپىن، بەرامبەر بە رووداوەكان چۆن كاردانەوە بنوینىت. بۆ ئەكتەر ئەم خاوانەى دەربرىن دەبنە ھۆى كىشە بۆى، ئەمانە لە راھاتن و ئەزموونى تاكە كەسىيەو سەرچاوە دەگرن و لە كۆتايىدا دەبنە ھۆى دروستبوونى جۆرە رەفتارىكى خۆنەويستانە، كە لىرەدا (ستراسبىرگ)ىش بە پىشنىيازكردنى جەند ئىتۆدىك رىگە بۆ ئەكتەر دەكاتەوە خۆى لە دەست ئەو راھاتن و خووپىوگرتنانە درەباز بكات. ھەر لەم بارەيەو دەلىت: "كاركردنى من لەسەر ئەكتەر كەمكردنەوەى مەلمانى و ھەژانەكان نىيە، بەلكو من لە رىگەى ئىتۆدەكانمەوە يارمەتى ئەكتەر دەدەم، ئەم ھىزانە بخاتە ژىر كۆنترۆلى خۆيەو و ھەرودھا وىنەيان پى بەخشىت و بىانخاتە خزمەتى رۆلەكەيەو" (ستراس برگ، ۲۰۰۲: ۲۴).

۲. ۲: تويژىنەوەكانى پىشوو

۱. ۲. ۲: خستە رووى تويژىنەوەكان

۱. ۱. ۲. ۲: تويژىنەوەى المطيرى (۲۰۰۹)

(النمذجة و أثرها في تطوير المهارات التمثيلية لطبة كلية الفنون الجميلة- قسم الفنون المسرحية/ نمونەسازى و كاريگەرى لە پەرەپىدانى لىھاتووييە نمايشىيەكانى خویندكارانى كۆلىژى ھونەرەجوانەكان- بەشى ھونەرى شانۆ)

ئەم تويژىنەوەيە لە چوارچىوہ تيۆرىيەكەيدا باس لەو دەكات، كە پەرەسەندنى خىرا و يەك لەدواى يەك لە سەرجم بوارە پەرودەيى و تەكنۆلۆژىيەكان لە تايبەتمەندىيەكانى ئەم سەردەمەيە، نابىت بەرنامەكانى خویندن تەنھا لەسەر چەندايەتى زانىارىيەكان چر ببنەو و گرنكى و بايەخ بەو رەفتارە نەدەن كە دەرئەنجامى چۆنايەتى زانىارىيەكانە، بەلكو بۆ ئەم مەبەستە پىويستە روناكى بخەنە سەر ئەو رىگە نوپىانەى وانەوتنەوە كە دەرەتى ئەو

دەبەخشەنە خویندکاران بگەنە زانیاری نوئ و لەو میانەیهشدا هەولێ گۆرینی ئەو ریگیانە بدن
 کە تەنھا پشت بە لەبەرکردن دەبەستن، بە ریگا و شیوازی نوئ، کە دەبنە هۆی گەشەسەندنی
 هیزی بیرکردنەو و داھیتان لای خویندکاران، بۆ بەدیھیتانی ئامانجی پراکتیکی و پەرودەیی
 کە دامودەزگا پەرودەییەکانمان هەولێ لەپیناودا دەدن. پراکتیزەکردنی ئەم جۆرە ریگیانە لە
 بواری هونەر و بەتایبەت لە بواری نواندن رووبەرووی ئەم کیشەیهمان دەکاتەو، کە (ئایا
 وەرگرتنی رەفتارگەلی نوئ لە ریگای شیوازی "نموونەسازی" کاریگەریی لەسەر گەشەسەندنی
 لێھاتووێیەکانی نواندنی خویندکارانی بەشی شانۆ دادەنێت؟)

ھەر بۆیە توێژەر بۆ چارەسەرکردنی ئەم کیشەیه هەستاو بە پیشکەشکردنی ئەم
 توێژینەوێیە لە ژێر ناوێشان "نموونەسازی و کاریگەری لە پەرەپێدانی لێھاتووێیە
 نمایشییەکانی خویندکارانی کۆلیژی هونەرەجوانەکان- بەشی هونەری شانۆ"، کە ئەم ئامانجانە
 لەخۆگرتووە: ئامادەکردنی بەرنامەیکە پەرودەیی- فێرکاری لەسەر شیوازی نموونەسازی
 بۆ وانەیی نواندنی قۆناغی یەکەمی بەشی شانۆ. چوارچۆیە تیۆریی ئەم توێژینەوێیە لە سێ
 تەرەپ پیکھاتوو، کە ھەر یەکەیان پەيوەندی بنەرەتییان بە کیشەیی باسەکەو ھەیه و بریتین
 لە: سەرھەلدانی تیۆری فێربوون بە نموونەسازی و پەيوەندی بە تیۆرییەکانیترەو، شیوازی
 کارکردنی مامۆستا سەبارەت بە بەکارھێنانی تەکنیکە نوێیەکانی بواری پەيوەندی فێرکاری،
 بەگەرختنی شیوازی نموونەسازی لە چوارچۆیە میتۆدەکانی ستانسیلافسکی. لە
 دەرئەنجامەکانی ئەم توێژینەوێیە دەرکەوتوو، کە شیوازی نموونەسازی، ریگیەکی
 سەرکەوتوو لە پەرەپێدانی لێھاتووێیەکانی نواندن و ئەو دەرھەتە دەبەخشیتە خویندکارانی
 بەشی شانۆ کە لە ریگەیی فێربوونی زاتییەو گەشە بە لێھاتووێیەکانی نواندن بەدەن، ھەرودھا
 بە کردنەوێی دەرگای نوئ بە رووی جیھانی شانۆ بە گەشتی، کاریگەریی ئەرینی لەسەر لایەنی
 دەروونی خویندکاران چێدەھێلێت.

۲. ۱. ۲. ۲: توژیینه وهی حسین (۲۰۱۱)

(فاعلیه طریقه ستانسلافسکی فی تنمیه مهارات التمثیل لدی تلامذة المرحلة الابتدائية/ کاریگری شیوازی ستانیسلافسکی له پهره پیدانی لیها تووییه کانی نواندنی خویندکارانی قوناعی سه ره تایی.)

ئامانجی ئەم توژیینه وهیه ناساندن و دیاریکردنی کاریگری شیوازی ستانیسلافسکی له پهره پیدانی لیها تووییه کانی نواندنی خویندکارانی قوناعی سه ره تاییه، بۆ ئەم مه بهسته میتود و ریبازی ئەزمونی به کارهیناوه، چونکه دیزاینی ئەزمونی له گه ل یه ک گروپ هه لبرێردرا، له گه ل هه ردوو تاقیکردنه وهی پیش و دوا. نمونهی توژیینه وهکه له دوو قوتابخانهی بنه رتهی له قه زای به عقوبه به مه بهسته هه لبرێردرا، پاشان ۲۰ قوتابی نیر و می له پوله کانی پینجه م و شه شه م له هه ردوو قوتابخانه که به شیوهیه کی هه ره مه کی هه لبرێردران، که پیکهاتبوون له ۱۰ خویندکاری نیر و ۱۰ قوتابی کچ بۆ سالی خویندنی (۲۰۱۰-۲۰۱۱). ئامرازیک بۆ پیوانه کردنی لیها تووی نواندنی خویندکارانی قوناعی سه ره تایی دروستکرا، له سه ر بنه مای ئەو سه رچاوه و ئەده بیاتهی که مامه له له گه ل لیها تووییه دهنگی و جهسته بییه کان دهکات، له گه ل بۆچوونی پسپۆرانی پهروه ردهی هونه ر، به تاییهت هونه ری نواندن و پیوانه کردن و هه لسه نگاندنی پیوه ره که. ئەنجامی توژیینه وهکه ئەمانه ی خواره وهی ده رخست:

(۱) جیاوازییه کی به رچاو له نیوان تیکرای نمره کانی خویندکارانی گروپی ئەزمونکراو له دوو تاقیکردنه وهی کارامه یی پیش و دوا تاقیکردنه وهدا هه یه له به رژه وهندی تاقیکردنه وهی دوا تاقیکردنه وهکه، به م شیوهیه روونه، که شیوازی ستانیسلافسکی کاریگه ریه کی روونی له پهره پیدانی لیها تووییه کانی نواندنی خویندکارانی قوتابخانه ی سه ره تایی هه یه.

(۲) جیاوازییه کی به رچاو له نیوان مامنا وهندی نمره ی خویندکاران له تاقیکردنه وهی دوا ئەزمونه که دا نییه، به پپی گۆراوه کانی ره گه ز و نمره.

۳. ۱. ۲. ۲: تویژینه وهی (۲۰۲۰)

(أثر برنامج التدريب بالتغذية الراجعة في اعداد الممثل الاكاديمي للدور/ كاريگه ربي بهرنامه ی راهینان به فیدباک له ئاماده کردنی ئه کتهری ئه کادیمی بۆ رۆل)
 فۆرمی راهینان (پروقه) بهردی بناغی بنیاتنانی ئه و کاره کتهره شانوییه که ئه کتهر له سه ر شانۆ نمایشی ده کات و ئه م گرنگیه پیویستی به وهیه که ئه کتهر سه ره تا خوی وه ک سوبیکتیکی مروی ئاماده بکات و پاشانیش کاره کتهره که وه ک کردهیه کی داهینه رانه ی بهرجه سته کراو ئاماده بکات.

رۆلی شانوییه له سه ر بنه مای یه که کانی به ره مهینان و گۆرانکاری له ده قی ئه ده بیه وه بۆ بهرجه سته کردنی شانوییه دامه زراوه، ئه مه ش پیویستی به دروستکردنی رۆحیکی مروی هیه بۆ ئه م رۆله، که ئه مه ش پیویستی به وهیه له میانهی کارکردن له ناو یه که هونه ریه کان، ئه کتهر رۆحه مروییه که ی کارلیک له گه ل بوون و نه بوونیدا بکه ن به مه به سته فۆرموله کردنی... نمایشی شانوییه.

له سه ر بنه مای ئه و گرنگیه ی راهینان له سه ر گه شه پیدانی ده ربهرین و نواندن هه یه تی، په یمانگه و کۆلیژه شانوییه کان که به شیوهیه کی گشتی شانۆ و نواندن به تایبه تی ده خوینن، وه ک ئه و که ره سته دینامیکیه، ئه کتهر مروف ده بینن، که پالنه ری ژیا نی نمایشی شانوییه و ئه و رۆحی په یوه ندییه که په یوه ندی راسته وخۆ و زیندوو له گه ل وه رگر دروست ده کات.

۴. ۱. ۲. ۲: تویژینه وهی حسین (۲۰۲۱)

(بنا برنامج للتدريب الذهني للطلبة قسم الفنون المسرحيه لتطوير ادا الممثل/ دانانی پروگرامی راهینانی زهینی بۆ خویندکارانی به شی شانۆ بۆ گه شه پیدانی ده ربهرینی ئه کتهر)
 ئامانجی ئه م تویژینه وهیه بریتییه له بونیادنان و دروستکردنی بهرنامهیه ک بۆ راهینانی زهینی خویندکارانی به شی شانۆ بۆ گه شه پیدانی ده ربهرینی ئه کتهر و بۆ به دیهینانی ئه م ئامانجه،

دهست بۆ ليكدانه وهى چه مكي راهينانى زهينى و ليها تووييه بنه رته تيبه كان و گرنگيه كانى ده بات بۆ ئه كته رى شانۆ له روانگه ي بايه خدان به سيما رهفتارييه كان لاي ئه كته ر و تايبه تمه ندييه كانى له ناو راهينانه زهينيه كان. ههروهها له گرنگترين ئه نجامه كانى ئه م تووژينه وهيه سه لماندنى كارايى به رنامه ي راهينانى زهينيه له باشته ركردى ئاستى تواناي نواندى خوئيندكارانى به شى شانۆ بۆ ئه كته ر و گه شه پيدانى ليها تووييه زهينيه كانيان و به دلنيايه وه پيوه رى راهينانى زهينى ده توانيت ئاستى ليها تووييه ئه قليه كانى ئه كته رى شانۆيى بپوييت.

ئه م تووژينه وهيه له چوارچيوه تيورييه كهيدا باس له وه دهكات، كه بونىادى ده ربرينى شانۆييانه به پيى شيواز و تيزه جياواز و فره رهنه گه كان له سه رجه م لايه نه كانيه وه گه شه ي به خوويه وه بينوه، له م ميانه يه شدا و له سايه ي په ره سه ندنى ته كنۆلوژى و زانستى، بنه ما و چه مكه زانستيه كان له ناو عه قليه تى ئه كته ردا په رهيانسه ندووه، وهك چۆن زۆربه ي راهينه ره كان جهخت له راهينانه جهسته ييه كان ده كه نه وه و گرنگى ئه وتۆ به راهينانه زهينيه كان نادن، كه ده بنه هۆى گه شه سه ندنى ليها تووييه كانى نواندى ئه كته ر، كه تووژينه وه كه ئه مه ي وهك كيشه تووژينه وه كه ده ستنيشان كر دووه و باس له وه دهكات، كه ئه م كيشه يه پيوستى به گه ران و دانانى به رنامه يه كى پيشنيازكراو هيه، كه له ريگه ي راهينانى زهينى و په ره پيدانى ئاستى ده ربرين و نواندى ئه كته ره وه كه خو ي سه رچاوه ي كيشه كه يه چاره سه رى گونجاو بدوژيته وه. وهك چۆن كيشه ي ئه م تووژينه وهيه له چوارچيوه ي په ره پيدانى به رنامه يه كى پيشنيازكراو بۆ راهينانى زهينى و په ره پيدانى ئاستى ده ربرينى ئه كته ر ده خوليته وه. كيشه ي ئه م تووژينه وهيه له ريگه ي ئه م پرسيارانه وه پيشكه ش ده كريت: ئايا كارى گه رييه كانى ئيدراكى زهينى له سه ر په ره پيدانى ده ربرين و نواندى ئه كته رى شانۆيى له ناو به رنامه يه كى پيشنيازكراو چيه؟ ئايا كارتى كه ره زهينيه كان كارى گه رى ئه رينى يان نه رينى له سه ر تواناي ليها تووييه كانى ئه كته ر له ناو ده ربرينى شانۆييانه هيه؟

٢٠٢٠٢: بهرورد کردنی تویژینه وهکانی پیشوو.

١٠٢٠٢٠٢: له رووی کات و شوین:

تویژینه وهی (النمذجة و أثرها في تطوير المهارات التمثيلية لطبة كلية الفنون الجميلة - قسم الفنون المسرحية/ نمونه سازی و کاریگه ری له په ره پیدانی لیها تووییه نمایشیه کانی خویندکارانی کۆلیژی هونه ره جوانه کان- به شی هونه ری شانۆ) که ماسته رنامه ی (المطیری، وسام احمد شهاب/ زانکوی بابل/ کۆلیژی هونه ره جوانه کان/ شانۆ/ ٢٠٠٩) و ههروهها تویژینه وهی: (فاعلية طريقة ستانسلافسكي في تنمية مهارات التمثيل لدى تلامذة المرحلة الابتدائية/ کاریگه ری شیوازی ستانسلافسکی له په ره پیدانی لیها تووییه کانی نواندنی خویندکارانی قوئاغی سه ره تایی)، که ماسته رنامه ی: حسین، حسین محمد علی/ زانکوی دیاله/ کۆلیژی پهروه ده ی بنه ره ت/ به شی پهروه ده ی هونه ره/ ٢٠١١) و ههروهها تویژینه وهی: (أثر برنامج التدريب بالتغذية الراجعة في اعداد الممثل الاكاديمي للدور/ کاریگه ری به رنامه ی راهیتان به فیدباک له ئاماده کردنی ئەکتەری ئەکادیمی بۆ رۆل) که ماسته رنامه ی: الکنانی، علی حسن/ زانکوی به سره/ کۆلیژی هونه ره جوانه کان/ به شی شانۆ/ نواندن/ ٢٠٢٠) و ههروهها تویژینه وهی: (بنا برنامج للتدريب الذهني للطلبة قسم الفنون المسرحية لتطوير ادا الممثل/ دانانی پرۆگرامی راهیتانی زهینی بۆ خویندکارانی به شی شانۆ بۆ گه شه پیدانی ده ربړینی ئەکتەر)، که ماسته رنامه ی (حسین، حیدر محمد/ زانکوی بابل/ کۆلیژی زانسته مروییه کان/ ٢٠٢١)، ئەنجام دراون.

٢٠٢٠٢٠٢: له رووی ئامانج:

"رووناکی دهخه نه سه ره ئه و ریگه نوئیانه ی وانه وتنه وه که ده رفه تی ئه وه ده به خشنه خویندکاران بگه نه زانیاری نوێ و له و میانه یه شدا هه ولی گۆرینی ئه و ریگایانه بدن که ته نها پشت به له بهرکردن ده به ستن، به ریگا و شیوازی نوێ، که ده بنه هوی گه شه سه ندنی هیزی

بیرکردنه وه و داهینان لای خویندکاران، بۆ به‌دییه‌تانی ئامانجی پراکتیکی و په‌روه‌ده‌یی که داموده‌زگا په‌روه‌ده‌ییه‌کانمان هه‌ولێ له‌پیناودا ده‌ده‌ن. (المطیری، ٢٠٠٩). "ناساندن و دیاریکردنی کاریگه‌ری شیوازی ستانیسلافسکی له‌ په‌ره‌پیدانی لیهاتوو‌ییه‌کانی نواندنی خویندکارانی قوناغی سه‌ره‌تاییه" (حسین، ٢٠١١). "ناساندنی ئەو گرنگییه‌ی راهینان له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی ده‌رب‌رین و نواندن هه‌یه‌تی" (الکنانی، ٢٠٢٠). "بونیادنان و دروستکردنی به‌نامه‌یه‌ک بۆ راهینانی زه‌ینی خویندکارانی به‌شی شانۆ بۆ گه‌شه‌پیدانی ده‌رب‌رینی ئەکته‌ر" (حسین، ٢٠٢١).

٤ . ٢ . ٢ . ٢ : له‌ رووی میتۆد: جگه‌ له‌ توێژینه‌وه‌ی (فاعلیه‌ طریقه‌ ستانسلافسکی فی تنمیه‌ مه‌ارات التمثیل ل‌دی تلامذة المرحلة الابتدائية/ کاریگه‌ری شیوازی ستانیسلافسکی له‌ په‌ره‌پیدانی لیهاتوو‌ییه‌کانی نواندنی خویندکارانی قوناغی سه‌ره‌تایی). که میتۆدی ئەزمونی به‌کاره‌یناوه‌، توێژینه‌وه‌کانیتر میتۆدی وه‌سفیان به‌کاره‌یناوه‌.

٥ . ٢ . ٢ . ٢ : له‌ رووی کۆمه‌لگه‌:

کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌ی (النمذجة و أثرها فی تطوير المهارات التمثيلية لطبة كلية الفنون الجميله- قسم الفنون المسرحية/ نمونه‌سازی و کاریگه‌ری له‌ په‌ره‌پیدانی لیهاتوو‌ییه‌ نمایشییه‌کانی خویندکارانی کۆلیژی هونه‌ره‌جوانه‌کان- به‌شی هونه‌ری شانۆ)، بریتییه‌ له‌ خویندکارانی کۆلیژی هونه‌ره‌جوانه‌کان/ به‌شی شانۆ. کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌ی (فاعلیه‌ طریقه‌ ستانسلافسکی فی تنمیه‌ مه‌ارات التمثیل ل‌دی تلامذة المرحلة الابتدائية/ کاریگه‌ری شیوازی ستانیسلافسکی له‌ په‌ره‌پیدانی لیهاتوو‌ییه‌کانی نواندنی خویندکارانی قوناغی سه‌ره‌تایی). بریتییه‌ له‌ نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ له‌ دوو قوتابخانه‌ی بنه‌رته‌ی له‌ قه‌زای به‌عقوبه‌ به‌ مه‌به‌ست هه‌لبژێردرا، پاشان ٢٠ قوتابی نێر و مێ له‌ پۆله‌کانی پینجه‌م و شه‌شه‌م له‌ هه‌ردوو قوتابخانه‌که‌ به‌ شیوه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی هه‌لبژێردران، که پیکهاتبوون له‌ ١٠ خویندکاری نێر و ١٠ قوتابی کچ بۆ سالی خویندنی (٢٠١٠-٢٠١١). کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌ی (أثر برنامج التدريب بالتغذية الراجعة فی

اعداد الممثل الاكاديمي للدور/ كاريگهري بهرنامه‌ي راهيتان به فيدباك له ئاماده‌كردني ئه‌كتهرى ئه‌كاديمي (بۇ رۆل) برىتييه له خويندكارانى به‌شى شانۆي كۆليژى هونەرەجوانه‌كانى به‌سره. كۆمه‌لگه‌ي توينيه‌وه‌ي (بنا برنامج للتدريب الذهني للطلبة قسم الفنون المسرحيه لتطوير ادا الممثل/ دانانى پرۆگرامى راهيتانى زهينى بۇ خويندكارانى به‌شى شانۆ بۇ گه‌شه‌پيدانى دهربريني ئه‌كتهر) برىتييه له خويندكارانى به‌شى شانۆي كۆليژى هونەرەجوانه‌كانى بابل.

۶. ۲. ۲. ۲: له رووى دهرئه‌نجام:

"ريگايه‌كى سه‌ركه‌وتوو به‌ پهره‌پيدانى ليها‌تووييه‌كانى نواندن و ئه‌و دهرفه‌ته‌ي ده‌يبه‌خشنه خويندكارانى به‌شى شانۆ، كه له ريگه‌ي فيربوونى زاتيه‌وه گه‌شه به ليها‌تووييه‌كانى نوانديان بدن" (المطيرى، ۲۰۰۹)، هه‌روه‌ها: "شيوازى ستانيسلافسكى كاريگه‌رييه‌كى روونى له پهره‌پيدانى ليها‌تووييه‌كانى نواندى خويندكارانى قوتابخانه‌ي سه‌ره‌تايى هه‌يه." (حسين، ۲۰۱۱). هه‌روه‌ها: "راهيتانى شانۆيى كاريگه‌ريى له‌سه‌ر گه‌شه‌پيدانى ليها‌تووييه‌كانى نواندن هه‌يه" (الكنانى، ۲۰۲۰). هه‌روه‌ها: "به‌رنامه‌ي راهيتانى زهينى بۇ باشترکردنى ئاستى تواناي نواندى خويندكارانى به‌شى شانۆ و گه‌شه‌پيدانى ليها‌تووييه‌ زهينيه‌كانيان، به‌رنامه‌يه‌كى كاريه" (حسين، ۲۰۲۱).

۳. ۲. ۲: راده‌ي سوود وه‌رگرتن له ليكۆلينه‌وه‌كانى پيشوو

به‌هه‌راوردى ئامانجى ئه‌م تويزينه‌وه‌يه كه برىتييه له: "ئاشكرکردنى ليكه‌وته‌كانى چۆنيه‌تى گوتنه‌وه‌ي وانەي نواندن له به‌شى شانۆي په‌يمانگه‌كانى هونەرەجوانه‌كان، له روانگه‌ي مامۆستايانى بابه‌ته‌كه و ناسيني بنه‌ماكانى ريبازه‌كه‌ي ستانيسلافسكى و دارشتن و پيشنيازکردنى ئه‌و ئيتۆدانه‌ي ده‌كریت له گوتنه‌وه‌ي ئه‌و وانەيه‌دا په‌يره‌وبكرين." به‌ تويزينه‌وه‌كانى پيشوو ده‌توانين ئاستى سوود وه‌رگرتنم له‌م تويزينه‌وانه به‌سه‌ستينه‌وه به‌و باسه‌ هاوبه‌شانه‌ي، كه تويزينه‌وه‌كان كاريان له‌سه‌ر كردوو وه‌ برىتيين له: قوتابخانه‌ي هه‌ست و گه‌شه‌پيدانى ليها‌تووييه‌كانى نواندن و كاريى و كاريگه‌ريى ريبازه‌كه‌ي ستانيسلافسكى.

بەشی سییەم ریکاره‌کانی توێژینه‌وه

- ٣ . ١: میتۆدی توێژینه‌وه‌که
- ٣ . ٢: کۆمه‌لگهی توێژینه‌وه‌که
- ٣ . ٣: ئامرازه‌کانی توێژینه‌وه‌که
- ٣ . ٤: ئامرازه ئامارییه به‌کارهاتوو‌ه‌کان

رئكارهكانى تويژينهوه

۳ . ۱ مېتۆدى تويژينهوهكه: به پيى سروشتى بابته تويژينهوهكه، ئامنجهكانى مېتۆدى وهسفى شيكارىي به كارهينراوه بۆ ئهجامدانى.

۳ . ۲ كۆمهلگه تويژينهوهكه: كۆمهلگه تويژينهوهكه پيگهاتبوو له (۲۶) مامۆستا، به هۆى نهگه رانه وهى قۆرمهكان له لايهن (۲) مامۆستاوه پيگهاتوو له (۲۴) مامۆستاي پسيپورى بوارى نواندن، له پهيمانگهكانى هونهرجوانهكانى ههرىمى كوردستان، وهك ئه وهى له خشتهى (۱-۳) خراوته پروو:

خشتهى (۱-۳)

كۆمهلگه تويژينهوهكه له مامۆستايانى پسيپورى نواندن له پهيمانگهكانى

هونهرجوانهكانى ههرىمى كوردستان

كۆ	ژماره به پيى برونانه				شويى پهيمانگه
	دكتورا	ماستهر	بهكالورىيوس	دبلۆم	
۹	۲	۱	۵	۱	سليمانى
۶	۱	۰	۳	۲	ههولير
۲			۲		كويه
۳			۱	۲	كهركوك
۱			۱		دهوك
۳			۱	۲	ههلهبجه
۲۴	۳	۱	۱۳	۷	كۆى گشتى

۳ . ۳ ئامرازه‌کانی توئیژینه‌وه‌که

۳ . ۳ . ۱ پیوه‌ریک بۆ خستنه‌پرووی دۆخی وتنه‌وه‌ی لیها‌تووییه‌کانی نواندن له په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کانی کوردستان، که به‌م هه‌نگاوانه‌ی لای خواره‌وه ئاماده‌ کرا:

۱- بۆ پیوانه‌ی را و بۆچوونی مامۆستا و پسیپۆره‌کانی بواری شانۆ و نواندن، سه‌باره‌ت به قوتابخانه‌ی هه‌ست و چۆنیه‌تی وتنه‌وه‌ی بابته‌ی نواندن له به‌شی شانۆ (قوناغه‌کانی یه‌که‌م و دووهم/ لقی نواندن و سییه‌می/ نواندن- ده‌ره‌یتان) به‌مه‌به‌ستی دۆزینه‌وه‌ی که‌لینه‌کانی گووته‌وه‌ی ریبازه‌که‌ی ستانیسلافسکی و چۆنیه‌تی گونجانندی ئەم ریبازه له‌گه‌ل دۆخی هه‌نوکه‌یی پرۆگرامی خویندنی لقی نواندن و ره‌وايه‌تی به‌خشین به هه‌وله‌کانی ئەم توئیژینه‌وه‌یه تا له چوارچێوه‌ی روانگه‌ پێشنیازکراوه‌که‌ی، ئیتۆدی نوێ بخاته روو؛ بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش توئیژه‌ر به‌پێی ئەزمونی تاکه‌که‌سی و راویژی چه‌ند مامۆستایه‌کی پسیپۆر له بابته‌که‌، هه‌ستا به ئاماده‌کردنی (۱۴) پرسیار وه‌ک ئەوه‌ی له پاشکۆی (۱) خراوه‌ته‌پروو.

۲- دواتر به‌مه‌به‌ستی دلنیا‌بوون له راستی و دروستی پرسیاره‌کان، خرایه به‌رده‌ست بژارده‌یه‌ک له مامۆستایانی پسیپۆر و شاره‌زای بواری نواندن و بواری توئیژینه‌وه‌ی زانستی (پاشکۆ: ۲)، له ریگه‌ی راپرسییه‌کی ئاماده‌ کراو بۆ ئەو مه‌به‌سته. (پاشکۆ: ۳) به‌پێی را و بۆچوونی مامۆستایان و شاره‌زایان (۴) پرسیار لابران، به هۆی دووباره‌بوونه‌وه یان گرنگه‌بوونیان، ژماره‌ی پرسیاره‌کان بوون به (۱۰) پرسیار، به‌و شیوه‌یه راستگۆیی رواله‌تییه‌که‌ی ده‌ره‌یترا.

۳- توئیژه‌ر پاش ئاماده‌کردنی راپرسیه‌که به شیوه‌ی کۆتایی (پاشکۆ: ۴) هه‌ستا به دابه‌شکردنی به‌سه‌ر کۆمه‌لگه‌ی توئیژینه‌وه‌که، که پیکهاتبوو له (۲۴) مامۆستای پسیپۆری نواندن له په‌یمانگه‌کانی هونه‌ره‌جوانه‌کان له هه‌ریمی کوردستان، به مه‌به‌ستی ده‌ره‌یتانی ئەنجامه‌کان.

۴- جاريکيتر، تويژهر ههستا به ئامادهکردني راپرسییهکی داخراو (پاشکۆ: ۵)، به مهبهستی دههینانی راستگویی روالهتی هۆکارهکانی بهلئ و نهخیر، له ریگهی وهرگرتنی را و بۆچوونی بژاردهیهک له شارهزایانی بواری نواندن (پاشکۆ: ۲).

۵- پاش وهرگرتنی وهلامهکانیان، سهرحه م برهگهکان پهسهندکران به ریژهی (۸۰٪)، ههنديک گۆرانکاری زمانهوانی لهناو چهند برهگهیهک ئهجامدرا.

۷- بهمهبهستی دانیابوون له (جیگیری) راپرسییهکه به گشتی جیبهجیکرا بهسه (۱۰) مامۆستای پسیپۆری بواری نواندن، دواي دوو ههفته، جاريکيتر جیبهجیکرا بهسه هه مان مامۆستایانی پيشوو، پاش شیکردنهوهی وهلامهکان له ریگهی بهکارهینانی هاوکۆلهکی (کوپەر)، ده رکهوت تیکرای بههای برهگهکان بریتیه له (۰.۸۶)، که ئه مهش جیگهی پهسهندکردنه.

۸- جاريکيتر تويژهر ههستا به ئامادهکردني راپرسییهکه به شیوهی کوتایي، تایبته به هۆکارهکانی بهلئ و نهخیر، بهمهبهستی پراکتیزهکردني بهسهر نمونه بنه پرهتییهکهی تويژینه وهکه. (پاشکۆ ۶).

۹- تويژهر ههستا به دابهشکردني راپرسییهکه به شیوه کوتاییهکهی بهسهر نمونهی تويژینه وهکه له مامۆستای پسیپۆری بواری شانۆ و نواندن له ریکهوتی (۲۰۲۱/۳/۹) و پاش وهرگرتنی وهلامهکانیان، دهستیکرد به شیکردنهوهی داتای وهلامهکان بهمهبهستی دههینانی ئهجامهکانی تويژینه وهکه.

۳ . ۴ . ۲: ههنگاههکانی ئامادهکردني روانگهی پيشنیا زکراو

تويژهر به پشتبهستن به ئهجامهکانی ئامرازی یهکه م، ههروهها ئهزمونی تایبتهی خوی وهک مامۆستای وانهی نواندن له پهیمانگهی هونه ره جوانهکانی سلیمانی، بۆ ماوهی (۱۵) سال، ههستا به گه لاله کردني روانگه یهکی پيشنیا زکراو، بۆ گه شه پیدانی لیها توییهکانی نواندن لای خویندکارانی پهیمانگهی هونه ره جوانهکانی کوردستان، به پپی ئه م ههنگاوانه ی خواره وه:

۳ . ۴ . ۲ . ۱: له سهره‌تای ئەم توێژینه‌وه‌یه‌دا وه‌ک بنه‌ره‌تی کارکردنی توێژه‌ر بۆ ئاماده‌کردنی روانگه‌یه‌کی پێش‌نیاز‌کراو به‌مه‌به‌ستی گه‌شه‌پێدانی لی‌هاتووییه‌کانی نواندن لای خویندکارانی په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کان، ستانیسلافسکی وه‌ک بنیادنه‌ری قوتابخانه‌ی هه‌ست ناساند.

ب: له قو‌ناعی دووه‌مدا، کاری له‌سه‌ر شرو‌قه‌کردنی سیسته‌مه‌که‌ی ستانیسلافسکی کرد، که بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ بنه‌ماکانی ئەم ریبازه‌ ده‌ناسی‌نیت.

۳ . ۴ . ۲ . ۲: له هه‌نگاوی دواتردا چۆنیه‌تی خویندنی ریبازه‌که‌ی ستانیسلافسکی له په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کان ده‌خاته به‌ر باس و ئەمه‌ش به‌ ده‌ست‌نیشان‌کردنی گرنگی میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی، وه‌ک پرۆگرامی خویندنی به‌شی نواندن و گرنگی ناسینی (ستیلای ئادله‌ر) و ئیتۆده‌کانی پێش‌که‌ش ده‌کات تا به‌م هۆیه‌وه، هه‌م گرنگی ئەم سیسته‌مه‌ بخاته‌په‌روو، هه‌م لیره‌وه هه‌ولێ شانو‌کارانی جیهان و به‌ نمونه‌ش (ستیلای ئادله‌ر) ده‌ست‌نیشان بکات، له‌وه‌ی، که ده‌کریت له کوردستان و له‌میانه‌ی وانه‌کانی نواندن و به‌پێی ئەم قوتابخانه‌یه، بگه‌ینه ئەو ئەنجامه‌ی، پێش‌که‌ش‌کردنی ئیتۆدی نوێ یارمه‌تیده‌ری گه‌شه‌پێدانی لی‌هاتووییه‌کانی نواندن ده‌بیت لای خویندکارانی به‌شی شانو.

۳ . ۴ . ۲ . ۳: به‌مه‌به‌ستی دۆزینه‌وه‌ی ریگه‌یه‌کی زانستی و دۆزینه‌وه‌ی کارکردنی گونجاو، بۆ په‌رپێدانی لی‌هاتووییه‌کانی خویندکارانی لقی نواندن به‌شی شانو، ئەو بۆچوونه‌ جیاوازانه‌ ده‌خاته به‌رده‌ست، که به‌ جه‌خت‌کردنه‌وه‌ له‌ بۆچوونه‌ بنه‌ره‌تیه‌کانی ستانیسلافسکی، ده‌رباره‌ی ئەوه‌ی، کۆپی کردنه‌وه‌ی به‌ره‌مه‌ زانستییه‌کانی، وه‌ک بنه‌مای پرۆگرامی خویندن، به‌ گونجاو نازانیت؛ بۆیه‌ توێژه‌ر بۆچوونی خاوه‌ن تیزه‌کانی تاییه‌ت به‌ هونه‌ری نواندن له‌م باره‌یه‌وه‌ ده‌خاته‌په‌روو.

۳ . ۴ . ۲ . ۳: له پاش ئەمانه‌ هه‌مووی، چیتر توێژه‌ر به‌ پشت‌به‌شتن به‌ ناساندنی قوتابخانه‌ی هه‌ست و نووسه‌ری ئەو ریبازه‌ و دۆزینه‌وه‌ی پنته‌ جیاوازه‌کانی روانگه‌ و ریبازه‌ شانووییه‌ جیاوازه‌کان، ده‌په‌رژیته‌ سه‌ر شیکردنه‌وه‌ی بابه‌تی گرنگی دۆزینه‌وه‌ی ئیتۆدی نوێ و بۆ ئەم

مەبەستە كار لەسەر پىناسە و كارايى ئىتۇد دەكات، وەك بنەماى ئەو روانگەيەى، كە ئامانجى بەرھەمھىنانى ئىتۇدى گونجاو، بۇ گەشەپىدانى لىھاتوويىەكانى نواندن، لاي خویندكارانى پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان لى نواندن، دواترىش وەك رەھەندىكى گرنكى ئەم كارکردنە، كارايى جەستە وەك بنەمايەكى گرنكى پىشنىيازکردنى ئىتۇدەكان دەخاتە بەرچاۋ.

۳ . ۴ . ۲ . ۴ : لەم قۇناغەى توپزىنەوہەكەدا ئەو ئىتۇدانە دەخاتەروو، كە بە ھۆى خستنەپرووى ھۆكارەكانى پىشكەشكردىنان دەبنە جىگەى بايەخ و توپزىنەوہەكە بۇ گەشەپىدانى لىھاتوويىەكانى نواندن لاي خویندكارانى پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان. ئىتۇدەكان برىتى دەبن لە: (ئىتۇدى كارىزما، بەھرە، ئەفراندىن).

۳ . ۴ . ۳ : ناوہپۆكى روانگەى پىشنىيازكراۋ

۳ . ۴ . ۳ . ۱ : لە چوارچىۋەى ئەم ھەنگاوانەدا و پاش ئامادەکردنى روانگەكە، بە شىۋەى سەرەتايى و بەمەبەستى دلىابوون لە راستى و دروستى زانستى، ھونەرىى و زمانەوانى، راستىيەكەى زامنكرا لە رىگەى ھەلسەنگاندنى لە لايەن بژاردەيەك لە پسپۆرانى بوارى نواندن و لە رىگەى راپرسىيەكى ئامادەكراۋ بۇ ئەو مەبەستە (پاشكۆ: ۷).

۳ . ۴ . ۳ . ۲ : پاش دەرھىنانى راستگۆيى راپرسىيەكە بە شىۋەى روالەتى، لە رىگەى وەرگرتنى را و بۆچوونى بژاردەيەك لە شارەزايانى بوارى نواندن و توپزىنەوہەى زانستى، ئەوہش لە رىگەى راپرسىيەكى ئامادەكراۋ بۇ ئەو مەبەستە (پاشكۆ: ۸).

۳ . ۴ . ۳ . ۳ : دەرکەوت سەرچەم پىكھاتەكان پەسەندكران لە لايەن شارەزاكان، سەربارى ئەنجامدانى ھەندىك گۆرانكارىي لە رووى رىكخستن و زمانەوانى. دواى دلىابوون لە راستى و دروستى راپرسىيەكە.

۳ . ۴ . ۳ . ۴: توپژەر ههستا به دابهشکردنی دهقی روانگه که بهسه ر بژاردهیهک له پسیپوران و شارهزایان له بواری هونهری نواندن، بهمهبهستی ههلسهنگاندنی ناوهپوکی بریگهکانی روانگه که، ئهوهش له ریگهی راپرسییهکی ئامادهکراو بو ئه و مهبهسته. (پاشکو: ۹ ، ۱۰) و ئه نجامه که ی به و شیویه بوو، که له خشتهی ژماره (۳-۳) خراوته پروو:

خشهی ژماره (۳-۳)

ئه نجامی ههلسهنگاندنی روانگه که له لایهن شارهزایان

تیبینی	شیاوه به ریژهی %	بریگه
	۹۲%	فهلسهفه ی روانگه
دهرباره ی کاریگه ری ئه و ئیتودانه ی دهراویشته ی ئه م روانگه پیشنیازکراوه ن، روونکردنه وه بدرییت	۸۹%	پاساوهکانی روانگه
ئه م روانگه یه ئامانجی زیاتری پیکاره و پیویسته ژماره ی ئامانجهکان زیاتر بن.	۸۸%	ئامانجهکانی روانگه
	۹۰%	بنه ماکانی روانگه
دهکریت پینداویستی و داواکارییهکان لهسه ر ئاستیکی گه وره ی پهروه رده یی و زانستی پراکتیزه بکریت	۸۶%	داواکارییهکانی روانگه

۳ . ۴ . ۳ . ۵: توپژەر به سوودوه رگرتن له را و بوچوونی شارهزایان، ههستا به دانانی روانگه پیشنیازکراوه که ی، به شیوه ی کو تایی، وهک ئه وه ی له به شی چواره م دهخریته پروو.

۳.۵: ئامرازە ئامارییە بە کارهاتووہکان

۱- ھاوکیئشە ی کوپەر بۆ ریژە ی ریکەوتن، بە مەبەستی دەرھینانی راستی روالەتی راپرسییەکانی توێژینەوہکە.

۲- ھاوکیئشە ی ناوہندی شیواو (الوسط المرجح)، بە مەبەستی دەرھینانی ئەنجامی راپرسییەکانی توێژینەوہکە.

به‌شى چوارهم ئەنجامه‌كانى تويژينه‌وه‌كه

- ۴ . ۱: ئەنجامه‌كانى تويژينه‌وه‌كه
- ۴ . ۲: دەرئەنجامه‌كان
- ۴ . ۳: راسپاردەكانى تويژينه‌وه‌كه
- ۴ . ۴: پيشنيازه‌كانى تويژينه‌وه‌كه
- ۴ . ۵: پاشكۆكان

۴ . ۱ . ۱ . ۲ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (بەلئى) بۇ پرسیارى يەكەم، بەم شىئوھىە بوو، كە

لە خىشتەى (۲-۴) خراوھتەپوو:

خىشتەى (۲-۴)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسیارى يەكەم بە (بەلئى)

ناوھندى شىاو	ژمارەى وەلام			ژمارەى ھۆ	ژمارەى پرسیار
	تارادەيەك	ھاوپرا نيم	ھاوپرام		
۲،۶۶	۶	۱	۱۷	۱-۱	۱
۲،۶۶	۲	۲	۱۸	۲-۱	
۲،۷۹	۵	۰	۱۹	۳-۱	
۲،۶۲	۵	۲	۱۷	۴-۱	
۲،۷۹	۳	۱	۲۰	۵-۱	

۴ . ۱ . ۱ . ۳ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (نەخىر) بۇ پرسیارى يەكەم، بەم شىئوھىە بوو، كە لە

خىشتەى (۳-۴) خراوھتەپوو:

خىشتەى (۳-۴)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسیارى يەكەم بە (نەخىر)

پلە	ناوھندى شىاو	ژمارەى وەلام			ژمارەى ھۆ	ژمارەى پرسیار
		تارادەيەك	ھاوپرا نيم	ھاوپرام		
۵	۲،۱۲	۴	۷	۱۳	۱-۱	۱
۵	۲،۶۶	۲	۲	۱۸	۲-۱	

بەپىيى ئەم ئەنجامە دەردەكەويت، كە مېتۆدەكانى ستانىسلاڧسكى بۇ خويندىن لە قۇناغە سەرەتاييەكانى بەشى شانۇ لە لايەن شانۇكار و مامۇستايانى پەيمانگەي ھونەرەجوانەكان لە ھەريىمى كوردستان بە گونجاو دەبىنرئىت، ھەروەھا لەناو ھۆكارەكانى وەلامى (بەلى)، ئەم ھۆكارە (وانەكانى بە پراھىنان و نمونەى كردارىي پوون كراووتەوہ) لەگەل (بنچىنەيەكى زانستى بەھىز، ئامرازى كار، ميكانيزمىكى روونى نواندىن پىشكەش دەكات). بەرزترين پلەيان بەدەستەھىناوہ. ھەروەھا لە ناو ھۆكارەكانى وەلامى (نەخىر) ئەم ھۆكارە (لەسەر بنەمايەكى ئەكادىمى و زانستى و ھونەريى جىبەجى ناكريئت) بەرزترين پلەي ھەيە و بەمەدا رووندىبىتەوہ، گەر ئەم مېتۆدە، كە بنچىنەيەكى بەھىزى زانستى وانەى نواندىن، لەسەر بنەماي ئەكادىمى و زانستى جىبەجى بكرئىت، دەتوانئىت وەك پپوگرامى خويندىن، كارايى و كاريگەريى خوى ھەبئىت،

٤. ١. ١. ٤ ئەنجامى پرسىياري دووہم: كە دەقەكەي برىتئىيە لە (ئايا شىوازى پراكتيزە كردنى ئەم مېتۆدە لە پەيمانگە بە شىاو دەبىنئىت؟ بۇ؟) بەم شىوہيە بوو، كە لە خشتەي (٤-٤)

خراووتەروو: خشتەي (٤-٤)

ئەنجامى پرسىياري دووہم

ژمارە ى پرسىيار	ژمارەى وہلام بە (بەلى) %	ژمارەى ھۆكار	ژمارەى وہلام بە (نەخىر) %	ژمارەى ھۆكار	ژمارەى وہلام تا پادەيەك %
٢	٤	١	١٩	٣	١
	١٦,٦	١	٧٩,١	٣	٤,١

۴ . ۱ . ۱ . ۵ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (بەلن) بۇ پرسیارى دووهم، بەم شیوهیه بوو، كه له خشتهی (۴-۵) خراوہتہ پروو:

خشتهی (۴-۵)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسیارى دووهم بە (بەلن)

پله	ناوہندی شیاو	ژماره‌ی وەلام			ژماره‌ی ھۆ	ژماره‌ی پرسیار
		تارادہیەك	ھاوړا نیم	ھاوړام		
۱۱	۲،۵۴	۵	۳	۱۶	۱	۲

۴ . ۱ . ۱ . ۶ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (نەخیر) بۇ پرسیارى یەكەم، بەم شیوهیه بوو، كه له خشتهی (۴-۶) خراوہتہ پروو:

خشتهی (۴-۶)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسیارى دووهم بە (نەخیر)

پله	ناوہندی شیاو	ژماره‌ی وەلام			ژماره‌ی ھۆ	ژماره‌ی پرسیار
		تارادہیەك	ھاوړا نیم	ھاوړام		
۵	۲،۱۶	۷	۶	۱۰	۱-۲	۲
۵	۲،۳۳	۲	۹	۱۳	۲-۲	
۳	۲،۵۴	۷	۲	۱۵	۳-۲	

لەناو ھۆکاره‌كانى وەلامى نەخیر، ئەم ھۆکاره (پییوستى بە پوخته‌کردنەوہ و رەچاوکرنى بنەماو ریتسا سەرەکییەكانى ھەيە). بەرزترین پلەى ھەيە و ئەوہمان بۇ روون دەکاتەوہ، كه ئەم میتۆدە پییوستى بە پوخته‌کردنەوہ ھەيە.

٤ . ١ . ١ . ٧ ئەنجامی پرسپاری سنیهم، که دهقهکهی بریتییه له (ئایا ئەو ئیتودانهی له چوارچیوهی قوتابخانهکهی ستانیسلافسکی پیشکهشکراون، لهگهڵ دۆخی ههنوکهیی فیرخوازی بواری نواندن، به گونجاو دهبینی؟ بۆ؟) بهم شیوهیه بوو، که له خشتهی (٤-٧) خراوهتهروو:

خشتهی (٤-٧)

ئەنجامی پرسپاری سنیهم

ژماره ی پرسپاری	ژماره ی وهلام به (به لئ)	%	ژماره ی هۆکاری	ژماره ی وهلام به (نه خیر)	%	ژماره ی هۆکاری	ژماره ی وهلام تا پادهیهک	%
٣	٥	٢٠.٨	٣	١٩	٧٩.١	٤	٠	٠

٤ . ١ . ١ . ٨ ئەنجامی هۆیهکانی وهلامی (به لئ) بۆ پرسپاری سنیهم، بهم شیوهیه بوو، که له خشتهی (٤-٨) خراوهتهروو:

خشتهی (٤-٨)

ئەنجامی هۆیهکانی وهلامی پرسپاری سنیهم به (به لئ)

پله	ناوهندی شیواو	ژماره ی وهلام			ژماره ی هۆ	ژماره ی پرسپاری
		تارپادهیهک	هاو پرا نیم	هاو پرام		
١٠	٢.٥٨	٤	٣	١٧	١-٣	٣
٨	٢.٦٥	٤	١	١٩	٢-٣	
١٦	٢.٢٠	٣	٨	١٣	٣-٣	

٤ . ١ . ١ . ٩ ئەنجامی ھۆیەکانی وەلامی (نەخیز) بۆ پرسپاری سییەم، بەم شیوہیە بوو، کە لە

خشتە ی (٤ - ٩) خراوەتە پروو:

خشتە ی (٤ - ٩)

ئەنجامی ھۆیەکانی وەلامی پرسپاری سییەم بە (نەخیز)

پلە	ناوەندی شیاو	ژمارە ی وەلام			ژمارە ی ھۆ	ژمارە ی پرسپار
		تارادە ییە ک	ھاوړا نیم	ھاوړام		
٥	٢,٢٥	٦	٦	١٢	١-٣	٣
٢	٢,٦٢	٣	٣	١٨	٢-٣	
٥	٢,٠٤	٥	٩	١٠	٣-٣	

بە پێی ئەم ئەنجامە دەردەکەوێت، کە ئەو ئیتۆدانە ی لە چوارچێوہ ی قوتابخانە کە ی ستانیسلافسکی پیشکە شکران، لە گەل دۆخی ھەنوکیە ی فیرخواری بواری نواندن، لە لایەن شانۆکار و مامۆستایانی پەیمانگە ی ھونەرە جوانە کان لە ھەریمی کوردستان، بە گونجاو نابیریت، ھەرودە ها لە ناو ھۆکارە کان ی وەلامی بە لێ، ئەم ھۆکارە (ھیچ نابیتە رێگر لە بەردەم پیگە یاندنی خوێندکار لە سەر ئەو بنە مایانە.) نزمترین پلە ی ھە یە و ئەو ھەمان بۆ روون دەکاتە وە، کە ئەم سیستەمە بۆ دەربازبوون لە و رێگرانە، پێویستی بە داڕشتن و پێشنیازکردنی ئیتۆدی گونجاو ھە یە لە لایەن مامۆستایانە وە.

٤ . ١ . ١ . ١٠ ئەنجامی پرسىاری چوارەم: کە دەقەکەى بریتىیە لە (ئایا لە رووی پیکهاتی دەرونییەوه، بۆ پراکتیزەکردنى نواندى میتۆد، دۆخى دەروونى خویندکاری شانۆ بە گونجاو دەبینى؟ بۆ؟) بەم شیۆهیه بوو، کە لە خستەى (٤-١٠) خراوەتەرۆو:

خستەى (٤-١٠)

ئەنجامی پرسىاری چوارەم

ژمارەى پرسىارى	ژمارەى وهلام به (بهلى)	ژمارەى وهلام به (نهخيز)	ژمارەى وهلام تا پادهیهک %	ژمارەى هۆکار	ژمارەى وهلام به (بهلى)	ژمارەى وهلام به (نهخيز)	ژمارەى وهلام تا پادهیهک %	ژمارەى هۆکار
٤	٦	٢٥	٥	١٧	٧٠.٨	٢	١	٤.١

٤ . ١ . ١ . ١١ ئەنجامی هۆیهکانى وهلامى (بهلى) بۆ پرسىاری چوارەم، بەم شیۆهیه بوو، کە لە خستەى (٤-١١) خراوەتەرۆو:

ئەنجامی هۆیهکانى وهلامى پرسىاری چوارەم به (بهلى)

پله	ناوهندى شياو	ژمارەى وهلام			ژمارەى هۆ	ژمارەى پرسىارى
		تارادهیهک	هاورپا نيم	هاورپام		
٧	٢.٦٦	٦	١	١٧	١-٤	٤
١١	٢.٥٤	٧	٢	١٥	٢-٤	
١٨	٢.٥	٨	٢	١٤	٣-٤	
١٧	٢.٨	٨	٧	٩	٤-٤	

٤ . ١ . ١ . ١٢ ئەنجامی ھۆیەکانی وەلامی (نەخیز) بۆ پرسیاری چوارەم، بەم شیوہیە بوو، کە لە خشتە ی (٤-١٢) خراوەتەرۆو:

خشتە ی (٤-١٢)

ئەنجامی ھۆیەکانی وەلامی پرسیاری چوارەم بە (نەخیز)

پلە	ناوەندی شیاو	ژمارە ی وەلام			ژمارە ی ھۆ	ژمارە ی پرسیار
		تارادە یە ک	ھاوړا نیم	ھاوړام		
٥	٢,١٢	٣	٩	١٢	١-٤	٤
٥	٢,٨	٤	٩	١١	٢-٤	

بە پێی ئەم ئەنجامە دەردەکەوێت، کە لە رووی پیکهاتی دەرونییەو، بۆ پراکتیزەکردنی نواندنی میتۆد، دۆخی دەروونی خویندکاری شانۆ، لە لایەن شانۆکار و مامۆستایانی پەیمانگە ی ھونەرە جوانەکان لە ھەریمی کوردستان، بە گونجاو نابینریت، ھەرۆھا لە ناو ھۆکارەکانی وەلامی نەخیز، ئەم ھۆکارە (لە ژێر کاریگەری دابونەریتی تاییەت گیرۆدە یە) لە گەل (لەو ئاستەدا نییە وشیارانە گریکانی شیبکاتەو) بەرزترین پلە یان ھە یە و ئەو ھەمان بۆ روون دەکاتەو، کە خویندکار لە ریگە ی ھەموارکردنی ژینگە ی دەروونی و ھەولێ مامۆستایان لە پڕکردنەوہی کاتەکانی خویندن بە ئیتۆدی بە ھەرمەندانە، دەتوانیت گەشە بە لیھاتوووییەکانی نواندن بەدات.

٤ . ١ . ١ . ١٣ ئەنجامی پرسیاری پینجەم، کە دەقەکە ی بریتی یە لە (ئایا دەتوانین لەسەر

ھیلی تیۆریی بۆچونەکانی ستانیسلافسکی ئیتۆدی گونجاو لە گەل کەسایەتی

خویندکاری کورد بدۆزینەو؟ بۆ؟) بەم شیوہیە بوو، کە لە خشتە ی (٤-١٣) خراوەتەرۆو:

خشتهی (٤-١٣)

ئەنجامی پرسىاری پىنجه م

ژماره ى پرسىار	ژماره ى وهلام به (بهلى)	%	ژماره ى وهلام به (نهخير)	%	ژماره ى وهلام تا پراديهك	%
٥	٢٠	٨٣.٣	٢	٨.٣	٢	٨.٣

٤ . ١ . ١ . ١٤ . ئەنجامی هۆیهکانی وهلامی (بهلى) بۆ پرسىاری پىنجه م، به م شىوهیه بوو، كه له

خشتهی (٤-١٤) خراوهته پروو:

خشتهی (٤-١٤)

ئەنجامی هۆیهکانی وهلامی پرسىاری پىنجه م به (بهلى)

پله	ناوهندی شیاو	ژماره ى وهلام			ژماره ى هۆ	ژماره ى پرسىار
		تارادهیهك	هاورپا نیم	هاورپام		
٧	٢.٦٦	٦	١	١٧	١-٥	٥
٥	٢.٧٥	٤	١	١٩	٢-٥	
٩	٢.٦٢	٥	٢	١٧	٣-٥	
١		٠	٠	٢٤	٤-٥	
١٤	٢.٢٧	٧	٤	١٣	٥-٥	
١٠	٢.٥٨	٦	٢	١٦	٦-٥	

۴ . ۱ . ۱ . ۱۵ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (نەخىر) بۇ پرسیارى پىنچەم، بەم شىۋەيە بوو، كە لە خىشتەى (۴- ۱۵) خراۋەتەپوو:

خىشتەى (۴- ۱۵)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسیارى پىنچەم بە (نەخىر)

پلە	ناۋەندى شىاۋ	ژمارەى وەلام			ژمارەى ھۆ	ژمارەى پرسیار
		تارادەيەك	ھاۋرا نىم	ھاۋرام		
۵	۲،۱۲	۴	۹	۱۰	۱-۵	۵

ئەم پرسیارە يەككە لە گرنگترىن پرسیارەكانى توڭزىنەۋەكەمانە، كە دەپرسىت: (ئايا دەتوانىن لەسەر ھىلى تىۋرىي بۇچونەكانى ستانىسلافسكى ئىتۇدى گونجاۋ لەگەل كەسايەتى خويىندكارى كورد بدۆزىنەۋە؟ بۇ؟) بە پىشتەستىن بە وەلامەكانى شانۇكار و مامۇستايانى نواندىنى پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان لە ھەرىمى كوردستان، كە لەناۋ سەرجەم وەلامەكاندا پلەى بەرزى بەدەستەيتاۋە و برىتییە لەۋەى (ستانىسلافسكى رىگای داناۋە، نەك كلېشەۋ قالبى چەقبەستوو)، گرنگترىن وەلامى راپرسىيەكەمان دەستدەكەۋىت و دەيكەينە خالى جەۋھەرىي توڭزىنەۋەكە و دواجار پىشكەشكردنى ئىتۇدەكانمان لەسەر ئەو بنەمايە سەقامگىركراۋە. ھەروەھا ئەۋەمان بۇ رووندەبىتەۋە، كە مامۇستايان دەتوانن بەمەبەستى گەشەپىدانى لىھاتووييەكانى نواندىن، ئىتۇدى گونجاۋ پىشكەش بكن و لەناۋ رىگاكەى ستانىسلافسكىدا، كە كلېشە و چەقبەستوو نىيە؛ بەۋ مانايەى دەتوانن لەناۋ خودى رىگاكە، رىكارى جياۋاز لەناۋ چوارجىۋە زانستىيەكە بدۆزىنەۋە، خۇيان لە كۆپى كردنەۋەى بەرھەمە زانستىيەكانى ستانىسلافسكى بپارىزن و ھەۋلى ئەۋە بدن لە روانگەى جياۋازەۋە، بگرە لەناۋ خودى سىستەمەكەدا، ئەو ئىتۇدانە پىشكەش بە خويىندكار بكن، كە بتوانىت لە رىگەيەۋە، بەدور

له زهمەن و شوینگەي ژياني خاوەن سيستمەكە، ريكاري كاريگەرتر يان گونجاوتر له گەل زهمەن و شويني ژياني خويان بخاتەكار.

كەواتە گرنگترين بنەماي ئەم تويزينه وەيه به پشتبەستن به ئاستي ئەم وەلامە بریتيي دەبیت له خۆپاریزي له كۆپي كردنه وەي ئیتۆدەكاني ستانیسلافسكي و دەستكراوہيي له پيشنيازكردني ئیتۆدي گونجاو بۆ پەرەپيداني ليهاتووييه كاني نواندني خويندكاراني بەشي شانۆ.

٤ . ١ . ١ . ١٦ ئەنجامي پرسيارى شەشەم و حەوتەم، كە دەقەكانيان بریتييە له: (ئايا بە ئیستا و بە ئیرە كردني ئیتۆدەكاني ستانیسلافسكي بەمەبەستي گەشەپيداني ليهاتووييه كاني نواندن بە پرۆسەيەكي گونجاو دەبينی؟ بۆ؟) و (ئايا مامۆستا و راهینەر و شانۆكار ئازادە لەوەي لەسەر بنەماي هیلې تيۆري قوتابخانەي هەست ناسراو بە میتۆد، ئیتۆدي گونجاو له گەل كەسايەتي ئەكتەري كورد بدۆزیتەو؟ بۆ؟) بەم شیۆهيه بوو، كە له خشتەي (٤-١٦) خراو دەتەرۆو:

خشتەي (٤-١٦)

ئەنجامي پرسيارى شەشەم و حەوتەم

ژمارە ي پرسیار	ژمارەي وەلام بە (بەلې)	%	ژمارەي هۆكار	ژمارەي وەلام بە (نەخیر)	%	ژمارەي هۆكار	ژمارەي وەلام تا پادەيەك	%
٦	٢١	٨٧.٥	٦	٢	٨.٣	٢	١	٤.١
٧	١٧	٧٠.٨	٥	١	٤.١	٢	٦	٢٥

٤ . ١ . ١ . ١٧ ئه‌نجامي هۆيه‌كاني وه‌لامي (به‌لئ) بۆ پرسياى شه‌شه‌م و چه‌وته‌م، به‌م شيوه‌يه

بوو، كه له خشته‌ي (٤-١٧) خراوته‌پوو:

خشته‌ي (٤-١٧)

ئه‌نجامي هۆيه‌كاني وه‌لامي پرسياى شه‌شه‌م و چه‌وته‌م به (به‌لئ)

پله	ناوه‌ندی شياو	ژماره‌ي وه‌لام			ژماره‌ي هۆ	ژماره‌ي پرسياى
		تاراڊه‌يه‌ك	هاورپا نيم	هاورپام		
٥	٢.٧٥	٤	١	١٩	١-٦	٦
١١	٢.٥٤		٢	١٥	٢-٦	
٣	٢.٨٧	٣	٠	٢١	٣-٦	
٦	٢.٧٠	٥	١	١٨	٤-٦	
١٢	٢.٤٥	٧	٣	١٤	٥-٦	
١١	٢.٥٤	٣	٤	١٧	٦-٦	
٢	٢.٩١	١	٠	٢٣	١-٧	٧
٦	٢.٧٠	٧	٠	١٧	٢-٧	
١١	٢.٥٤	٥	٣	١٦	٣-٧	
٣	٢.٨٧	٧	٠	١٧	٤-٧	
٢	٢.٩١	٢	٠	٢٢	٥-٧	

۴ . ۱ . ۱ . ۱۸ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (نەخىز) بۇ پىرسىياري شەشەم و ھوتەم، بەم شىۋەيە بوو، كە لە خىشتەي (۴ - ۱۸) خراوتەتەروو:

خىشتەي (۴ - ۱۸)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پىرسىياري شەشەم و ھوتەم بە (نەخىز)

پلە	ناوھندى شياو	ژمارەي وەلام			ژمارەي ھۆ	ژمارەي پىرسىيار
		تارادەيەك	ھاوپرا نىم	ھاوپرام		
۲	۲.۶۲	۵	۲	۱۷	۱-۶	۶
۳	۲.۵۴	۵	۳	۱۶	۲-۶	
۵	۲.۸	۸	۷	۹	۱-۷	۷
۱	۲.۷۵	۲	۲	۲۰	۲-۷	

گەشەپىيدانى لىنھاتووييەكانى نواندى خويندكارانى بەشى شانۆي پەيمانگەي ھونەرھوجوانەكان لە ھەريىمى كوردستان و بنەمايەكى گىرنگى ھەولەكانى ئەم توپۇزىنەوويە لەسەر ھىلى مېتۇدەكانى ستانىسلافسكى لەناو كۆي ماناي ئەم دوو پىرسىيارەدا دارپۇژراو، وەك لە بەرزى ئاستى وەلامى (بەلى) بۇ ھۆكاري (۱-۷) دەرەكەويت، كە دەلىت: (بەمەرچىك بەجوانى لىي تىگەيشتەيت)، راقەي ئەم ھۆكارە پەيوەستە بە تىگەيشتن لە خودى سىستەمەكە، كە لەم توپۇزىنەوويەدا كراوتە بناغەي سەرەكى ئەو ھەولانەي بەرەو پىشنىيازى روانگەي توپۇزىنەوويەكە ھەنگاويان ناو. ھەرودەھا وەلامى ھۆكاري وەلامى پىرسىياري (۷ - ۵)، كە برىتتەيە لە: (ھەموو دۇزىنەوويەكى لەو جۆرە لە گەپانى قوول و خويندەوويە و توپۇزىنەوويە و پىراكتىكى زۆر و جىيەوويە دىت)، جەختكردنەوويە شانۆكار و مامۇستايانى پىسپۇرى بواري نواندەنە لەوويە گەپانى لەم جۆرەي توپۇزىنەوويەكە كاري لەسەر كردوويە، دۇزىنەوويەكى گىرنگ و جىگەي بايەخە.

۴ . ۱ . ۱ . ۱۹ ئەنجامى پرسیاری ههشته م و نۆیه م، که دهقه کانیا ن بریتیه له: (بۆ تیگه یشتنی ئاسانتر و خیراتر له سیستمه که ی ستانیسلافسکی، ریگایه کی پراکتیکی به گونجاو ده بینیته وه؟ بۆ؟) و (هه ولی داپشتنه وه ی ئیتۆدی گونجاو له ته ک سیستمه که ی ستانیسلافسکی به گونجاو ده زانی؟ بۆ؟) به م شیوه یه بوو، که له خشته ی (۴-۱۹) خراوه ته پروو:

خشته ی (۴-۱۹)

ئەنجامی پرسیاری ههشته م و نۆیه م

ژماره ی پرسیار	ژماره ی وه لام به (به لی)	%	ژماره ی هۆکار	ژماره ی وه لام به (نه خیر)	%	ژماره ی هۆکار	ژماره ی وه لام تا پاده یه ک	%
۸	۱۹	۷۹.۱	۶	۰	۰	۲	۵	۲۰.۸
۹	۲۲	۹۱.۶	۳	۱	۴.۱	۳	۱	۴.۱

۴ . ۱ . ۱ . ۲۰ ئىنجامى ھۆيەكانى وەلامى (بەلغى) بۇ پىرسىياري شەشەم و ھەوتەم، بەم شىوھىيە

بوو، كە لە خىشەي (۴ - ۲۰) خراوھتەپوو:

خىشەي (۴ - ۲۰)

ئىنجامى ھۆيەكانى وەلامى پىرسىياري ھەشەم و نۆيەم بە (بەلغى)

پلە	ناوھندى شياو	ژمارەي وەلام			ژمارەي ھۆ	ژمارەي پىرسىيار
		تارادەيەك	ھاوپرا نيم	ھاوپرام		
۱۳	۲،۴۱	۶	۴	۱۴	۱-۸	۸
۱۳	۲،۴۱	۸	۰	۱۶	۲-۸	
۱۵	۲،۲۳	۶	۵	۱۳	۳-۸	
۱۳	۲،۴۱	۶	۴	۱۴	۴-۸	
۶	۲،۷۰	۳	۲	۱۹	۵-۸	
۱۰	۲،۵۸	۴	۳	۱۷	۶-۸	
۱۳	۲،۴۱	۴	۵	۱۵	۱-۹	۹
۱۸	۲،۵	۶	۳	۱۵	۲-۹	
۱۹	۱،۹۱	۸	۹	۷	۳-۹	

۴ . ۱ . ۱ . ۲۱ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (نەخىر) بۇ پىرسىياري ھەشتەم و نۆيەم، بەم شىوھيە

بوو، كە لە خىشتەي (۴ - ۲۱) خراوھتەروو:

خىشتەي (۴ - ۲۱)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پىرسىياري ھەشتەم و نۆيەم بە (نەخىر)

پلە	ناوھىندى شياو	ژمارەي وەلام			ژمارەي ھۆ	ژمارەي پىرسىيار
		تارادەيەك	ھاوپرا نيم	ھاوپرام		
۵	۲،۲۹	۷	۵	۱۲	۱-۸	۸
۴	۲،۴۵	۵	۴	۱۵	۲-۸	
۵	۲،۱۲	۵	۸	۱۱	۱-۹	۹
۵	۲،۲۵	۶	۶	۱۲	۲-۹	
۶	۰،۴۳	۳	۱۳	۸	۳-۹	

لە شىكىردنەوھي ئەم دوو پىرسىيارەدا، بەشىكى گىرنگى ھۆكارەكانى وەلامى (بەلن) بەتاييەت سەبارەت بە پىرسىياري (۸) كۆكن لەسەر ئەوھي كە: (دارپشتنەوھي ئەو ئىتودانە بەپىي تاييەتمەندىي كەسايەتى و ژىنگەيى و خۇمالى بەسوودە، پراھىنەرى كارامە و بەئەزمون دەتوانىت لەناو ئەو سىستەمەدا ئىتودى نويى بدۆزىتەو، بە دۆزىنەوھي ئىتودى ھاوتاي ئىتودەكانى پەروەردەي ئەكتەر). كەواتە لە لايەن مامۇستايانى پىسپورى بواري نواندەوھ پالپىشتى لى كراوھ، كە ئەمەش دەبىتە ھۆي پىشت پى بەستنى تويزەر بۇ گەيشتن بە دارپشتنى ئىتودەكانى.

۴ . ۱ . ۱ . ۲۲ ئەنجامى پرسیاری دهیەم:، که دهقهکەى بریتییه له (ئایا دهکریت هاوشان له تهک

ئیتۆدهکانى ستانیسلافسکی، ئیتۆدیک دابریژین؟ بۆ؟) له خشتهى (۴- ۲۲) خراوته پروو:

خشتهى (۴- ۲۲)

ئەنجامى پرسیاری دهیەم

ژماره ی پرسیار	ژماره ی ههلام به (به لێ)	%	ژماره ی ههلام به (نه خیر)	%	ژماره ی ههلام به (نه خیر)	ژماره ی ههلام به (نه خیر)	ژماره ی ههلام به (نه خیر)	ژماره ی ههلام به (نه خیر)
۱۰	۱۸	۷۵	۲	۸،۳	۲	۲	۴	۱۶،۶

۴ . ۱ . ۱ . ۲۳ ئەنجامى هۆیهکانى وهلامى (به لێ) بۆ پرسیاری دهیەم، بهم شیوهیه بوو، که له

خشتهى (۴- ۲۳) خراوته پروو:

خشتهى (۴- ۲۳)

ئەنجامى هۆیهکانى وهلامى پرسیاری دهیەم به (به لێ)

پله	ناوهندى شیاو	ژماره ی ههلام			ژماره ی ههلام	ژماره ی پرسیار
		تارادهیهک	هاورپا نیم	هاورپام		
۱۰	۲،۵۸	۴	۳	۱۷	۱-۱۰	۱۰
۱۵	۲،۳۳	۸	۴	۱۲	۲-۱۰	

۴ . ۱ . ۱ . ۲۴ ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى (نەخىر) بۇ پرسیارى دەيەم، بەم شیوہیە بوو، كە لە خشتەى (۴ - ۲۴) خراوہتەپوو:

خشتەى (۴ - ۲۴)

ئەنجامى ھۆيەكانى وەلامى پرسیارى دەيەم بە (نەخىر)

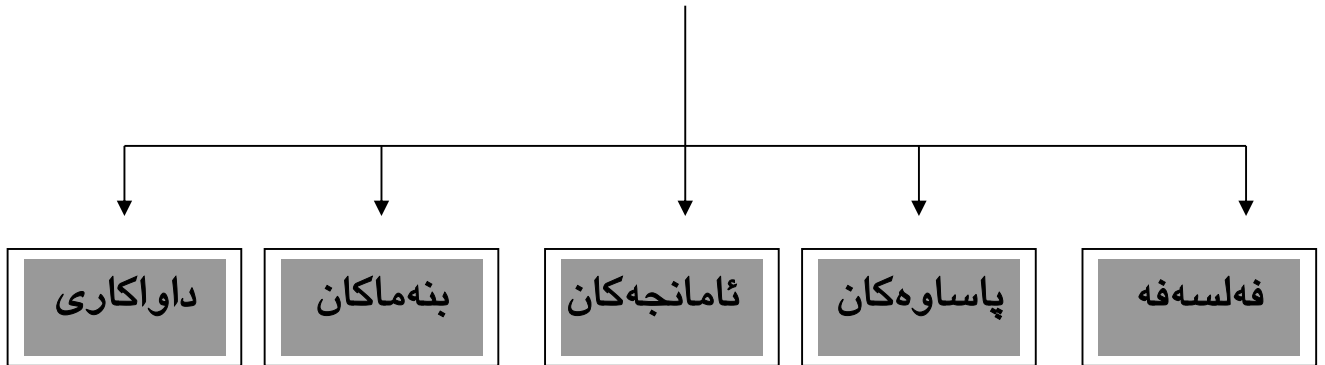
پلە	ناوہندى شیاو	ژمارەى وەلام			ژمارەى ھۆ	ژمارەى پرسیار
		تارادەيەك	ھاوړا نیم	ھاوړام		
۶	۰،۶۳		۴	۱۹	۱-۱۰	۱۰

۴ . ۱ . ۱ . ۹ ئەنجامى روانگەى پېشنيازكراو

۴ . ۱ . ۱ . ۹: كەواتە ليزەدا دەپرسين، كە (كامەيە ئەو روانگە پېشنيازكراوہى بەپېى قوتابخانەى ھەست، بۇ گەشەپېدانى لېھاتووېى نواندن، لای خویندكارانى بەشى شائۆى پەيمانگەى ھونەرەجوانەكان) لە ريگەى ئەم تووژينەوہيە پېشكەشكراوہ؟

بۇ وەلامدانەوہى ئەم پرسیارە و روونکردنەوہى روانگەى پېشنيازكراو لەم بەشەى ئەنجامەكانى تووژينەوہكە، بە پشتن بەستن بە وەلامى شارەزايان و مامۆستايانى بواری شائۆ و ئەو ئەنجامانەى لە ئاكامى دياريكردنى ئەو ھۆكارانەوہ بەدەستمانھيتان؛ كە شياووزى وتتەوہى ميتۆدەكان پيوستيان بەوہيە، ھەم پوخت بكرينەوہ و ھەم لەپال ئەوہشدا مامۆستا بە پشتبەستن بە ھەمان ميتۆد، ئيتۆدى تايبەت و نوئى دابريژيت، كە ئەمەش بە جەختکردنەوہ لەوہى بۇ ئەم مەبەستە لە ولاتى ئەمريكا لە ريگەى ستیلا ئادلەرەوہ (كە تووژينەوہكە پشتى پېئەستووہ) توانيويانە ئيتۆدى نوئى پېشكەش بە دونياى نواندن بكەن، ليزەدا پېكھاتەكانى ئەو روانگەيە دەخەينەوو، كە لەم چەند توخمەى خوارەوہدا خوئى دەبينيتەوہ:

**روانگه‌یه‌کی پیشنیازکراو به‌پیی قوتابخانه‌ی هه‌ست بو
گه‌شه‌پیدانی لی‌هاتوویی نواندن لای خویندکارانی په‌یمانگه‌ی
هونه‌ره‌جوانه‌کان**



۴ . ۱ . ۹ . ۲: فه‌لسه‌فه‌ی روانگه‌ی پیشنیازکراو: فه‌لسه‌فه‌ی ئەم روانگه‌یه‌ ده‌ره‌واویشه‌ی ئەو باوه‌ره‌یه، که سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی وه‌ک میتۆدی خویندنی نواندن له‌ په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کانی کوردستان پیویستی به‌ دارشتنی ئیتۆدی نوێ و گونجاو هه‌یه‌ له‌ گه‌ل خویندکاری کورد، له‌ ریگه‌ی پیشنیازکردنی ئیتۆدی نوێ و راهینانی تایبته‌ به‌ لی‌هاتوویی‌ه‌کانی نواندن.

۴ . ۱ . ۹ . ۳: پاساوه‌کانی روانگه‌ی پیشنیازکراو: ئەم روانگه‌یه‌ له‌ ویناندنه‌وه‌ سه‌رچاوه‌ ده‌گریته‌، که پرۆگرامی خویندنی به‌شی شانۆ و قوناغه‌ سه‌ره‌تاییه‌کانی له‌ پۆلی (یه‌که‌م و دووه‌می گشتی و سییه‌می لقی ده‌ره‌ینان و نواندن) به‌مه‌به‌ستی گه‌شه‌پیدانی لی‌هاتوویی‌ه‌کانی نواندن پیویستی به‌ گه‌شه‌پیدان هه‌یه‌، به‌و پییه‌ی:

۴ . ۱ . ۹ . ۱: ناسینی بنه‌ما سه‌ره‌کییه‌کانی قوتابخانه‌ی هه‌ست ده‌بیته‌ بنه‌مای گه‌شه‌پیدانی لی‌هاتوویی‌ه‌کانی نواندن.

۴ . ۱ . ۹ . ۲: هه‌چ ریباریکی هونه‌ریی تایبته‌ به‌ نواندن، ریکاریکی چه‌قه‌ستوو نییه‌، که نه‌کریت به‌پیی شوین و کات گۆرانکاری تیندا بکه‌ین.

۴ . ۱ . ۹ . ۳ : ئەكتەر لە ھەر رەگەز و نەتەوہیەك بوو، پيويستی بە جەستە و دەنگيكي

ئامادە ھەيە، بۇ ئەم مەبەستە دەتوانیت ئیتۆدی گونجاو داڤریت.

۴ . ۱ . ۹ . ۳ : داپشتنی ئیتۆدی نوئ دەرگا بە رووی نوئیوونەوہی وانەي نواندنا دەكاتەوہ

و ھانی راھینەرەکانی ئەم بوارە دەدات سلل لە داپشتنی ئیتۆدی نوئی پەيوەست بە ریبازی

ریالیزمگەرانی نواندن نەكەنەوہ و بەم ھۆیەوہ ببینە خاوەن ئیتۆدی نوئ.

۴ . ۱ . ۹ . ۵ : لەپال داپشتنی ئیتۆدی نویدا، ئەكتەر پيويستی بە كۆکردنەوہی زانیارییە

لەسەر بواری ئەدەب و فەلسەفە و پركردنەوہی باری ماریفەي نمایشیانە، خويندکاری بەشی

شانۆ ناچارە بەمەبەستی دۆزینەوہی پەيوەندی نیوان ئەو بوارە و بواری پراكتيكي و کردەيي

نواندن و نمایش بەردەوام لە راھینان و خۆئامادەکردندا بیت.

۴ . ۱ . ۹ . ۶ : کاریگەری ئەم ئیتۆدانە كاتیک دەرەكەویت، كە ئەكتەر بەردەوام کاری

لەسەر بكات. ئەگەر ئەم بەردەوامییە و پەيوەندی نیوان سەرجم ئیتۆدەكان بپاریزیت، دەتوانیت

بەجی داڤران لە جیھانی کارەكتەرەكەي، لە كاتی پرۆقە و نمایش رۆلەكەي بەشیوہیەكي

راستگۆیانە بەرجەستە بكات.

۴ . ۱ . ۹ : ئامانجەکانی روانگەي پيشنيازکراو: بە رەچاوەکردنی پاساوەکانی ئەم

روانگەيە و بۆ ئەوہی مامۆستايان و خويندکارانی بەشی شانۆ خۆيان لە کۆپي کردنەوہي

میتۆدەكان بپاريزن و قوتابخانەي ھەست لە چەقبەستنە کاتي و شوينیەكەي رزگاربکەن، ئەم

روانگەيە ھەولێ بەدیھاتنی ئەم ئامانجانەي خوارەوہ دەدات:

۴ . ۱ . ۹ . ۱ : ناساندنی بنەماکانی قوتابخانەي ھەست بە شیوہیەكي چر و کۆکراوہ؛

دەسنیشانکردنی توخمە سەرەکییەكان و خۆبەدوورگرتن لە کۆپي کردنەوہي میتۆدەكە بە

سەرجم و رەدەکارییەکانییەوہ.

۴ . ۱ . ۹ . ۴ . ۲: ئاشكراکردنى لىكەوتەكانى چۆنیه تى خویندى وانهى نواندن له قوناغه سەرەتايیەكانى پەیمانگای ھونەرەجوانەكان، له روانگەى بەراوردکردنى ئیتۆدەكانى ریبازەكەى ستانیسلافسكى بە و ئیتۆدانهى له لایەن ستیلا ئادلەرەوہ پیشكەشكراون.

۴ . ۱ . ۹ . ۴ . ۳: دیارییکردنى ئەو راھینانانەى دەبنە ھۆى پەرەپیدانى لیھاتووویەكانى نواندن و جەستە و دەنگ و ھزرى خویندكار لەپال تیگەیشتن له چۆنیه تى ناسینی کارەكتەر.

۴ . ۱ . ۹ . ۴ . ۴: رەخساندى ژینگەيەكى گونجاوى دەروونى، بە لەبەرچاوغرتنى ئەو ئاستى تەمەنەى دەكەونە بەرخویندى قوتابخانەكەى ستانیسلافسكى.

۴ . ۱ . ۹ . ۴ . ۵: خستەپرووی ریگاکانى بەرەوپیشبردنى ئاستى مامۆستایان له وتنەوہى بابەتى نواندن بۆ قوناغه سەرەتايیەكانى پەیمانگای ھونەرەجوانەكان له روانگەى پیشكەشکردنى ئیتۆدى گونجاو بە وتنەوہى ئەم بابەتە.

۴ . ۱ . ۹ . ۴ . ۶: کردنەوہى دەرگای تازەگەرى، بەتایبەت بۆ مامۆستایانى نواندى پەیمانگەى ھونەرەجوانەكان له ھەرىمى كوردستان، بۆ بە ئیرەکردن و بە ئیستا کردنى میتۆدەكانى ستانیسلافسكى.

۴ . ۱ . ۹ . ۴ . ۷: دارشتنەوہى ئیتۆدى گونجاو لەگەل میتۆدەكانى ستانیسلافسكى بەمەبەستى تیگەیشتنى ئاسانتەر و خیراترى خویندكاران له قوتابخانەى ھەست.

۴ . ۱ . ۹ . ۴ . ۸: کاراکردنى وانهى نواندى قوناغه سەرەتايیەكانى بەشى شانۆ له پەیمانگەى ھونەرەجوانەكانى ھەرىمى كوردستان، له ریگەى پیشنیازی ئیتۆدى تايبەت بە بەشە جیاوازەكانى وانهى نواندن.

۴ . ۱ . ۹ . ۵: **بنه‌ماکانی روانگهی پیشنیازکراو:** به‌وپییه‌ی ئەم روانگه‌یه هه‌ولیکه بۆ

پوخته‌کردنه‌وه‌ی ریبازه‌که‌ی ستانیسلافسکی وه‌ک پرۆگرامی خویندن، که‌واته ده‌توانین بنه‌ماکانی له‌م خالانه‌دا ریزبه‌ند بکه‌ین:

۴ . ۱ . ۹ . ۱: ناساندنی قوتابخانه‌ی هه‌ست؛ به پوخته‌کردنه‌وه‌ی قوتابخانه‌که و دابه‌شکردنی

له‌سه‌ر بنه‌ما سه‌ره‌کییه‌کانی، که بریتین له (ناسینی ده‌ق، ناسینی کاره‌کته‌ر)

۴ . ۱ . ۹ . ۲: دیاریکردنی بۆچوونه شانوویه جیاوازه‌کان؛ به پیشکه‌شکردنی بۆچوونی ئەو

خاوه‌ن تیزانه‌ی شانۆ، که جیاواز له قوتابخانه‌ی هه‌ست، ریکاری جیاوازی به‌رجه‌سته‌کردنی کاره‌کته‌ر و نواندن ده‌خه‌نه‌پروو.

۴ . ۱ . ۹ . ۳: دۆزینه‌وه‌ی بایه‌خی کارایی جه‌سته: به گه‌رانه‌وه بۆ دوا سه‌رنجه‌کانی

ستانیسلافسکی له‌سه‌ر گرنگیدان به توخمی جه‌سته، وه‌ک ره‌هه‌ندیکی بنه‌ره‌تی، نه‌ک لاوه‌کی.

۴ . ۱ . ۹ . ۴: ناساندنی ئیتۆده‌کانی ستیلا ئادله‌ر؛ به گه‌رانه‌وه بۆ کتییی هونه‌ری نواندن و

ده‌ستنیشانکردنی ئەو هه‌ولانه‌ی نووسه‌ر وه‌ک کارکردیک له چوارچیوه‌ی قوتابخانه‌ی هه‌ست، به‌لام به ئیتۆدی نوو.

۴ . ۱ . ۹ . ۵: دارشتن و پیشنیازکردنی ئیتۆدی نوو؛ به شروقه‌کردنی مانای ئیتۆد، وه‌ک

چه‌مک و کارایی له گه‌شه‌پیدانی لیها‌تووه‌یکانی نواندن.

۴ . ۱ . ۹ . ۶: **پتۆیستییه‌کانی روانگهی پیشنیازکراو:** له‌به‌ر ئەوه‌ی ئەم روانگه‌یه به

ناساندنی قوتابخانه‌ی هه‌ست و پوخته‌کردنه‌وه‌ی بنه‌ماکانی ئەم ریبازه و دیاریکردنی بۆچوونه

جیاوازه‌کانی خاوه‌ن ریبازه شانوویه‌کان و دۆزینه‌وه‌ی گرنگی ناسینی جه‌سته وه‌ک توخمیکی

سه‌ره‌کی به‌رجه‌سته‌کردنی رۆل و له ریگه‌ی ناساندنی شیوازی کارکردنی ستیلا ئادله‌ر و

ئیتۆده‌کانی، هه‌ولی ئەوه ده‌دات ئیتۆدی نوو داب‌پژیت و مه‌به‌ستی ئەوه‌یه له‌م ریگه‌یه‌وه گه‌شه

به ليھاتووييھه كانى نواندن لاي خوئندكارانى به شى شانۆى پهيمانگه ي هونهره جوانه كان بدات،
ئەوا ئەم خالانەى خوارەو وەك پيداويستى به ديهينانى ئەو ئامانجەى دەخاتە پروو:

۴ . ۱ . ۹ . ۶ . ۱ : هاندانى مامۆستايانى به شى شانۆ بۆ خوڤاريزيى له كوڤى كردنەوھى
ميتۆدەكانى ستانيسلاڤسكى، وەك ئەوھى له كوڤى به رھەمە زانستىيەكانيدا پيشكەشكراو، تا
بەم ھۆيەو مامۆستايان ھەولى چركرنەوھى ئەم ئيتۆدە بدن و بنەما سەرھەككيەكانى ئاشكرا
بکەن.

۴ . ۱ . ۹ . ۶ . ۲ : مامۆستايان له قوناغى سيئەمى به شى شانۆ و پاش تەواوکردنى پرۆگرامى
خوئندنى نواندى تايبەت به قوتابخانەى ھەست، بنەما سەرھەتاييەكانى ئەو قوتابخانە
جياوازەنى نواندن به خوئندكاران بناسينن، كە له دەرەوھى چوارچۆھەكانى قوتابخانەى ھەست
پيشكەش به دونيای نمايشكراون، تا خوئندكار بتوانيت خالە ھاوبەشەكانى ئەو قوتابخانەى
نواندن بناسيت.

۴ . ۱ . ۹ . ۶ . ۳ : پيشكەشكردنى رايھينانى تايبەت به جەستە، وەك توخمىكى سەرھەكى
بونيداننى نمايش و نواندن به و پيئەى له قوتابخانەكى ستانيسلاڤسكىدا ئەم توخمە گرنگە
به ھاىهەكى ئەوتۆى پيئەدراو.

۴ . ۱ . ۹ . ۶ . ۴ : دياربيكردنى ئيتۆدى نوڤ، كە له چوارچۆھەى ميتۆدەكەى ستانيسلاڤسكىدا
دەرگاى به رووى گەشەكردنى ليھاتووييھه كانى نواندى خوئندكاراندا بکاتەو.

۴ . ۱ . ۹ . ۷ : گەشەپيدانى ليھاتووييھه كانى نواندن به ئيتۆدى گونجاو: بەمەبەستى
گەشەدان به ليھاتووييھه كانى خوئندكارانى به شى نواندن و بەمەبەستى جەختكردنەوھى له و
راستىيەى جەستەى ئەكتەر وەك ھەستەكانى پيويستى به رايھينان ھەيە، چەند ئيتۆدىكى گونجاو
له گەل كارکردى سيستمەكەى ستانيسلاڤسكى دەخەينە پروو.

۴ . ۱ . ۹ . ۷ . ۱ : گرنگیه کانی کاریزما و کاریگه ریی له سه ر لیها تووییه کانی

نواندن : کاریزما بۆ بواری نواندن زۆر گرنگه. دیاره ئه وه مان بیستوو، زۆرجار دهوتریت، فلانه ئه کتهر کاریزمای ههیه. بۆ بواری نواندن کاریزما کاریگه ریییه کی گه وره ی له سه ر ئاره زومه ندی بینهر بۆ ئه کتهر ههیه. ناتوانین پیناسه یه کی روون بۆ بابه تی کاریزما بکه ین، له بواری نوانندا رهنگه باشته رین پیناسه ئه مه بیته، که: خه سله تیکی ناوه کییه و ئه و که سه ی خاوه نیه تی ده توانیت به ئاماده بوونی خۆی ره سه نایه تی کات و شوین بگۆریت. ئه وانه ی خاوه نی ئه م تایبه تمه ندییهن، ههستی ئامانجداریی و ئاسایش و هاوڕییه تیمان بۆ ده گۆیزنه وه و سه رنجمان بۆ خۆیان به کیش ده کهن. ده توانین ئه م تایبه تمه ندییه بۆ نیو دونیای نواندن بگۆیزینه وه و کار له سه ر دروستکردنی بکه ین.

ا: کاریزمای نواندن: ئه گه ر وه ک ئه کتهر خاوه ن کاریزما بووی، ده بیته هۆی راکیشانی سه رنجی ده رهینه ر و به ره مه هینه ره هونه رییه کان و مه یلی هاوکاریکردنیان بۆ ئه و جۆره ئه کته ره. ئه م جۆره کاریزمایه خودی و بۆماوه یی نییه و ئه کتهر ده توانیت به راهینان به ده سه تی بینیت؛ هه رچه نده ئه مه چۆنایه تییه کی ناوه کییه و په یوه ندی قولی به هه ست و ناوه خنی مرۆقه وه هه یه، که چی هه ندیکتر به پیی هه لومه رجی ژیان و ژینگه ی خیزانی به خۆرسکانه، تاراده یه ک هه لگری ئه م چۆنایه تی و تایبه تمه ندییه ناوه کییه ن. هه ندیک له و باوه رده ان کاریزما به هه ره یه کی خودایی و سه رووشیکی ئاسمانییه، به لام هه ندیکیش له و باوه رهن، کاریزما بابه تیکی زانستییه و هه موو ئه کته ریک پیویسته ئه زموونی بکات.

ب: بنه ماکانی کاریزمای نواندن:

ئاماده یی و دانه بران: ئه م دۆخه بریتییه له وه ی، که هه نگاوتنایه ژوره که وه، هه موو نیگا کان دواتبکه ون، ئاماده یی و دانه بران په یوه سه ته به نیگا، دۆخ، ده نگ و قوولبینی که سه که وه.

متمانە بەخۆبوون: مەبەست لە جۆرە دروستکراوەکەى ئەم متمانەىە و خۆنۆندن نىيە. مەبەستمان لە هيزىكى راستگۆيە. ئەوهيزەى دەتوانىت بىسەلمىنى، نەك شايستەى ئەوین رۆلتان هەبىت بەلکو ئەو متمانەىە دروستبكات، كە دەتوانن رۆلى جياوازترىش بەرجەستە بکەن.

گەرمى و وزە: برىتييە لە نۆاندنى جۆرە تيشكىكى تايبەت، كە گوازرشت بىت لە ميهرهبانى، بەسۆزى و ئەويتەر قبۆلكردن. يان بە واتايەكى سادەتر دەبىت دەربرى جۆرە گەرمایى و ئىنئىرژىيەكى تايبەت بن.

پ: چۆن دەبىتە خاوەن كارىزمای نۆاندن:

متمانەت بە خۆ بىت: ئەكتەر نابىتە خاوەن ئەم كارىزمایە ئەگەر بەتەواوەتى متمانەى بەخۆى نەبىت يان ئەگەر هەست بە ئاسايش نەكات. لەبەرئەوہى بەبى متمانەبەخۆبوون، دەكەونە ژىر كارىگەرى برىارى ئەوانىتر بەرامبەر بە خود. گرنگە بزانىن، كە لىرەدا چىتر نۆاندنى رۆلى كەسىك، كە متمانەى بە خۆى هەيە ئاشكراو بىسۆودە. نابىت بە وىستى خۆمان هيزى خۆمان نىمايش بکەين. ئامادەى سروسشتى و دادپەرورەرانە و راستگۆيانەىە. دەبىت متمانەبەخۆبوون بەشىك بىت لە كارەكتەرى ئىوہ، نەك رۆلى ئەو دۆخە بنۆينن.

ئاسودە بە: بەوپەرەى ئاسودەى رەفتار بکە. گەلىك كات ئەكتەر گىرۆدەى ئەم بابەتە دەبىتەوہ، كە ئايا ئەوانىتر چۆن بىرمان لىدەكەنەوہ؟! تەنانەت لە ژيانى ئاسايىمان خۆمان كۆنترۆل دەكەين و هەست دەكەين هەمووان سەيرمان دەكەن. كەواتە با من ئاسودەتان بکەم: ئەوانىتر هەر ئاگاشيان لىت نىيە. ديارە خەلكى خۆيان دەردەسەرىيان كەم نىيە، تا خەيالان لای تۆ بىت، تەنانەت ئەگەر لەو سەرجادەىە بمرى. كەواتە بەوپەرەى ئاسودەى رەفتار بکە و بژى. هىچ شتىك روونادات.

خۆت بە: ئەوانەى لەناخەوہ ئاسودە نىن، بەردەوام گىرۆدەى ئەوین، چۆن خۆيان نىمايش بکەن. ئەمانە گرنگە بۆيان، بەشىوہەىك ببىنرین، كە بەرگىكى گونجاويان پۆشىوہ، بە دروستى

قسە دەكەن، رەفتاریان گونجاو، لە شوینی گونجاو لەتەل خەلکی شایستە و گونجاون. هیچ بۆچونیکیان لەسەر خۆیان نییە، چونکە ئەوەی بۆ ئەوان گرنگە بۆچوونی ئەوانیتەر. ئەم جۆرە خەلکە کاریزمایان نییە. ئەوەی لێردا گرنگە بیزانین، بریتییه لەوەی کاریزمای نواندن شتیکی نییە ئەوانیتەر بتوانن بە تۆی ببەخشن.

هیمن و سەنگین بە: ئەگەر بتوانین کاریزما پیناسە بکەین، ئەوا بەشیک لە پیناسەکەی بریتی دەبێت لە هەستکردن بە ئاسودەیی ناوەکی. کەسی خاوەن کاریزما هەرگیز زریانای نایبیریت. بەشیوە گشتییەکەی توورەبوون هەلچونیکی کاتییە و کەسی خاوەن کاریزما کاتی خۆی بە توورەبوونەوه بەفیرۆ نادات. خەلکانی کاریزماتیک لەرادەبەدەر هیمن و سەلار و سەنگین، پێویستیان بەهاتوهار نییە.

بە زمانی جەستە گوزارشت بکە: ئەوکەسە لە دانیشتنەکاندا دورەپەرێزە و سەرنەوی و بەدەنگی نزم دەدەوێ، خاوەن کاریزما نییە و ناتوانیت سەرنجی هەمووان بۆ خۆی رابکێشیت، لەکاتی پێویست نەبی بەردەوام بە سەری بلند و دەنگی رەسا و سەرنجەر؛ بەچەشنیک بەرامبەر ئارەزوو بکات بەردەوام لەبەر دیدە و دلان بیت و قسە بۆ بکە. دەبێت بەچەشنیک مامەلە بکە هەمووان حەزبکەن هاوکاریت بکەن. (نە زۆر لەخۆبایی و نە بیباک)

بە دروستی هەنگاو بنێ: سەرنجی روشتنی خۆتان بدەن. گرنگە بزانین شیوە و ژێستی جەستە پەيوەندی بە هەستی ناوەکی مروڤه‌کانەوه هەیه. لەراستیدا مەبەست ئەوەیه، بە متمانه و دلناییه‌وه هەنگاو بنێن، بۆ ئەوەی هەستی متمانه‌بەخۆبوون لە ناخانداندا لەدایک ببیت. کاریزمای نواندن پەيوەندی راستەوخۆی بە جولەه‌ی ئەکته‌ره‌وه هەیه لەسەر شانۆ. هەر ئیستا ئەمە بکە: گەر لە مالی یان لەسەر جاده‌ی بە شانداکه‌وتووی هەنگاوبنێ و دەسته‌کانت بخه گیرفانتەوه‌و سەرت نەوی بکە. چ هەستیکت دەبیت؟ ئیستا شانت راست بکەرەوه، سەرتان کەمیک بلندتر، چ هەستیکت دەبیت؟!

به چاو په یوهندی دروست بکه: به شیکي گه وره ی مامه له کردنمان له گه ل به رامبه ر په یوهسته به شیوه ی گوی لیگرتن و سرنج و نیگا کانمان بو برامبه ر. خانمه کان به بیباکی به رامبه ر کانمان وهرس دهن و ریگای ره واندنه وهی ئەم ههستهش بریتیه له دروستکردنی په یوهندی نیگا کان. ئەم په یوهندییە ئماژیه بو متمانه به خو بوونتان و ده بیته هوی سه رنجبه ری. لیپراو به: مروّف هه میسه لیپراو نییه. زورجار هه ندیک شت ده لیینه وه، که زور گرنگ نین و بریاری لیپراوانه و یه کجاری نین، زورجار جهخت له هه ندیک بابته ده که یه وه زور گرنگ و سه رنجبه ر نین و ده بته هوی لاواز ده رکه وتنی که سیاتیتان. به تایبته بو خانمان. له بهر ئە وهی هه لومه رچی کومه لایه تی ئیمه تاراده یه کی به رچاو متمانه به خو بوونی خانمیکي لاواز کردوه. تا ئە و ئاسته ی، که هه میسه به ترس و شه رمه وه ده پارپته وه. له کاتیکا ئە وهی ده لیی دهربری هه ناوی نییه. قسه ی دلای ئە و نییه، نه مبیستوه بلای به رای من جه نابت هه له ی. که واته ئاگادار به که سایه تی کلؤل و ملکه چ جیگه ی سه رنج نییه!!

ریکپوش به: وهک ئە کته ریکی کاریزماتیک هه ولبده له چاوپیکه وتنه پیشه ییه کان و له ناو به هه ره مه هونه رییه کاندای به به رگ و روویه کی گه شه وه دهر بکه ویت. مه به ستم نییه ته نیا به چاکهت و پانتوله وه یان هه ر به رگیکی دیارایکراوه وه، ته نها مه به ستمه بلیم پاکوته میزبه و هیچیتر.. ئە م پاکوته میزییه ی روالهت کاریگه ری زور جیده هیلیت و ده بیته هوی ئە وهی هه میسه له به ردلان بن.

هه ندیجار بیدهنگ به: زورجار بیدهنگی ده که ویته نیوان ئە وانه ی گفتوگویانه. له دوخیکی ئاساییدا ئیمه ین هه ولده دهن به پرسینه وه له حالای به رامبه ره که مان ئە و بیدهنگیه بشکینین. چیتر ئە مه مه کهن. بریار نییه هه رچونیک بووه ده بی قسه یه کی گرنگ بکهن. بریار نییه هه موو ئە و ماوه یه قسه بکهن. هه ندیجار بیدهنگ به. بیدهنگی گورتان پیده به خشپته وه.. بیدهنگی به ویقاریی و سه نگی نییه.

به پرونى بدوئ: يه كيك له خاله گرنه كاني بواري كاريزماي نواندن برىتييه له وهى ده بى
 ئه وهى له ده مى ئه كته ر ده رده چى روون بى و بگاته گوى. ريگه مه ده ده برينت ته نها بولّه و ناله و
 نرکه بيت. ئه گهر متمانه ت به قسه كاني خوت هه يه، پيوست به م پارانه وه و نزايه ناكات.
 به روونى بدوئ با به جوانى گوييان ليت بى. پيوست به پارانه وه ناكات.. روون و ره وان قسه ي
 دلّت بکه. به تايبه ت گهر بتوانى ئه مه به شيوه زاريكى جياواز پيشكه ش بکه ي. لي ره دا گرنه
 بزاني، خه لكانى كاريزماتيك حيكايه تبيژى بيرتيژن.. له كاتى گفغوگودا ئه و هه سته ت پى
 ده به خشن، كه ته نها له گه ل تو يانه. جگه له مانه ش، ئه وان ده توانن ريگه نه دن خه يالت په رت بى و
 ئه و هه سته ت پى ده به خشن، كه ته نها تو گرنكى.

۴ . ۱ . ۹ . ۸: ئيتودى به هره و گه شه پيدانى ليها تووييه ناوه كيه كان

راهينانى يه كه م پاش جي به جى كردن و هه ولدان بو گه يشتن به كاريزماي نواندن و
 كو كرده وهى راي ها و پيشه كانتان له سه ر دروستبوونى كاريزما له خوتان بكولنه وه.
راهينانى دووهم، كه ده چيته پياسه به چاو په يوه ندى له گه ل رييواران دروستبكه. چاو
 له چاويان بېره، هه ول بده به وپه رى متمانه وه له خه لكه ناموكان ورد بيته وه. بو ئه وهى تووشى
 شه ر نه بى، به بزهيه كى نه رم كو تايى به نيگاكانت بهينه. هه ول بده به نيگا هه ستيك بگويزيته وه. به
 دلنباييه وه هه ستيكى باش.. (به لى زور جوانه)، يان له خوت پيرسى، ئايا توانيت ئه و هه سته ي
 پي به خشى.. ئه ويش بزهي بو كرديته وه؟!

۴. ۱. ۹: ئىتۇدى ئەفراندن و گەشەپىدانی لىھاتووييهکانى نواندن:

نواندى ئەفرىنەرانه رابەرى دل و زەين و دیدەى ئەكتەرە، لەكاتیکدا ئەو جەستە و دەنگى ئەكتەرە وشەکان زیندوو دەکەنەو. ئەفرىنەرى پىویستی ھەموو ئەکتەریکە. ئەکتەر بۆ ویناکردنى رۆلى سەرنجەبەر و لەیادنەکراو پىویستی بە ئەفراندنە و ئەو زەینیکى ئەفرىنەرە یارمەتى ئەکتەر دەدات کەسایەتییەکان زیندوو بکاتەو. ئەفراندن تەنھا تايبەت نییە بە ئەکتەرەکان. لیکۆلینەو ھەکان ئاشکرایان کردوو، ھەموو کەسێک دەتوانیت بە ئەفراندن لە ژيان، بازرگانى، پەيوەندى و لەو ھەدا، کە ئامانجیەتى، کاریگەرتر بیت. ئەو ھەى پىویستە بیزانین ئەو ھەى، کە ئەفراندن نەک بەتەنھا نیشانەى خەيالیکى بەھیزە، بەلکو ئاماژەى بۆ ھەبوونى ھۆش و بیریکی بەرز. لە خوارەو ھەندیک شیوازی پەرەپیدانى ئەفراندنى نواندن پيشان دەدەین:

ئامادەکرنى کەش: لەناو مالەکەى خۆت شوینیک وەک "شوینی ئەفرىنەرانه" دیاریی بکە و لەوى سەرجم پرۆژە، خەون و ئامانجەکانت کۆبکەرەو. ئیمەى مرۆف زوو لەتەک شتەکان رادینن؛ ئەو شوینەى وەک شوینی ئەفراندن خۆمان لەسەر راھیناوە، یارمەتیمان دەدات، ئەو دەمەى دەچینە ئەو شوینەو، بەرەو ئەفراندنى نواندن پيشکەوین. (زۆربەى ئەکتەرەکان لە مالەکاناندا شوینیکیان بۆ پرۆقە و کارکردن لەسەر رۆل تەرخانکردوو).

بنووسە: تیگەيشتن لە ئامانجى نووسەر و چۆنیەتى دۆزینەو و دارشتنى بیروکەکانى نووسەر بۆ ئەکتەر لە ئەرکە بنەرەتییەکانن. ئەکتەر تا زیاتر لە بنەماکانى چیرۆکیژى تیگات، ئەوا توانای چیرۆکیژى و بونیادنانى کەسایەتى گەشە دەکات و ئەفرىنەرانه و کاریگەرتر دەبیت. ھەر ھەوا نووسین دەبیتە ھۆى ئەو ھەى ئەکتەر پەيوەندى لەگەل پەيام و ناو ھەنى کەسایەتییەکان دروست بکات، ئەمەش یارمەتى دەدات بىر و ھەستەکانى خۆى دەر بارەى بابەتە گرنگەکان روون بکاتەو.

بخهوه: هه‌ندیک شه‌و ناچارین به‌خه‌به‌ربین، که‌مخه‌ویی زیان به‌میشک ده‌گه‌یه‌نیت. به‌شیوه زانستییه‌که‌ی که‌مخه‌ویی ده‌بیته‌هۆی ئه‌وه‌ی شه‌پۆله‌کانی میشک له‌کاتی خه‌وتندا زۆر له‌و شه‌پۆلانه‌بچن، که‌میشک کاتی قوولبونه‌وه له‌بابه‌تیک یان له‌کاتی بیرکردنه‌وه له‌به‌خه‌به‌ریدا پیتشانیده‌دات. خه‌و ده‌بیته‌هۆی ئه‌وه‌ی به‌مه‌به‌ستی کاری داهینه‌رانه‌میشکیکی ئاماده‌و حه‌ساوه‌ترتان هه‌بیته‌.

فیرخواز به: مه‌به‌ستم ئه‌وه‌ نییه‌ بیته‌ خویندکاری زانکو، به‌لکو مه‌به‌ستم ئه‌وه‌یه‌ به‌رده‌وام به‌دوای زانستی نواندنا بگه‌رێ. ده‌ستبکه‌ به‌خویندنه‌وه له‌سه‌ر ئه‌و ئه‌کته‌رانه‌ی ده‌یانناسی، خویندنه‌وه‌ی شانۆنامه‌و فیلمنامه. ده‌ستبکه‌ به‌خویندنه‌وه له‌سه‌ر بواری تیۆری نواندن. ئه‌و وتار و لی‌کۆلینه‌وانه‌ بخوینه‌ره‌وه، که‌سه‌باره‌ت به‌ته‌کنیک و شیوازی نواندن ئه‌کته‌ره‌ جیاوازه‌کان بلاوده‌کرینه‌وه. ئه‌مه‌ ده‌بیته‌هۆی ئه‌وه‌ی به‌رده‌وام بابته‌ی نوێ بدۆزیته‌وه. بۆ ئه‌وه‌ی له‌بواری نواندن ئه‌کته‌ریکی سه‌رکه‌وتوو دیار بیت، پیویستت به‌وه‌یه، پشتبه‌خۆبه‌ستوو بیت و خاوه‌ن خوینده‌واری و پرۆفشنال بیت. وه‌ک ئه‌کته‌ریک پیویسته‌ بزانیته‌ له‌سه‌ر کام لی‌هاتوووبیه‌ی خۆت کار ده‌که‌یت و ئه‌م فیرخوازبوونه‌ یارمه‌تیمان ده‌دات روونتر له‌م پیشه‌یه‌ تی‌یگه‌ین و ئه‌فرینه‌رت‌تر بین.

وه‌رزش بکه: لی‌کۆلینه‌وه‌کان ئاشکرایان کردوو، که‌ وه‌رزش کردن بۆ ماوه‌ی پانزه‌ خوله‌ک، کارایی زه‌ین و بیر ده‌گه‌شینیته‌وه. زیادکردنی راهینانی به‌یانیان بۆ روژه‌که‌ت، یان پیاسه‌کردنیکی کورتی پیش پرۆقه‌ی روژانه، یارمه‌تی ئه‌کته‌ر ده‌دات، زیاتر له‌رۆله‌که‌ی قوولبیبیته‌وه‌و ده‌رفه‌تی ئه‌فراندنی بخاته‌ به‌رده‌ست. ئه‌م وه‌رزشه‌ له‌که‌شیکی کراوه‌ و له‌ناو سروشت بکریته‌ باشتره‌.

ئیشی ده‌ست: ئیشی ده‌ستی بکه، ئه‌م کاره‌ ده‌رفه‌تی ئه‌وه‌ ده‌به‌خشیته‌ ئه‌کته‌ر به‌شیوه‌یه‌کی جیاواز گوزارشت له‌خۆی بکات. وینه‌کیشان، دیزاین، په‌یکه‌رتاشی، دروستکردنی که‌رسه‌ته‌کانی

خۆرازاندىنە، يان چىنىن دەتوانىت زەينى ئەكتەر لە قالبە باۋەكان رزگار بكات و بىتتە ھاندەرى ئەفراندىن. خۆتان دەرگىرى مەملانى بىكەن. وىنەى خۆتان بىكىشىن.

خەيالاندن: ئەۋدەمەى بە قورسى كاردەكەيت و ناگەيت بە ھىچ، خەيالاندن دەتوانىت سەرنجت لە كارەكەت دوور بخاتەۋە، ئەمە يارمەتت دەدا بىرۆكەى نوئى بدۆزىتەۋە. بەۋپەرى ئاسودەبىيەۋە خەيالت ئازاد بىكە.

سروش ۋەربگرە: دەستبەكە بە خويىندەۋە لەسەر بۋارە جىاۋازەكانى ژىنگەى نواندىن، لەسەر ئەندازىارى، بىناسازى، فەلسەفە، زانست و ھەر شتىكى نوئى بخويىنەرەۋە. سەردانى مۆزەخانە، باخچە، باخچەى ئاژەلان و بىنا مېژۋىيەكان بىكە. (ھەۋلىدە ژىنگە و ژيانى خەلكانى ئەۋ سەردەمانە وىنا بىكەيت).

رابمىنە: رامان لە بابەتەكان دلەپراۋكى كەم دەكاتەۋە، دەبىتتە ھۆى گەشەپىدانى قولبۋونەۋە و سەرنج و توانايى ئەكتەر بۆ كۆنترپۆلكردنى خەيال و ۋەك راھىنانىكى بەھىزكردنى مېشك ھەژمار دەكرىت.

جىاۋاز بە: يەككىك لە ئەركە بنەرەتتەكانى ئەكتەر ئەۋەيە، ناباۋ و جىاۋاز بىتت. باشتر وايە بە پىچەۋانەى رەۋتى روبرەكە مەلە بىكەى. بەرامبەر بەۋانەى لە خۋولە گرانەكانى نواندىن بەشدارى دەكەن كەسانىك ھەن بە پىشتبەخۆبەستىن و تەنھا لە رىگەى زانىارىيەكانى ناۋ مۇبايلەكانىانەۋە توانىيان لىھاتۋويى خۇيان بىسەلمىنن و بۆخۇيان بىنەر و ۋەرگى زۆر كۆبىكەنەۋە و بىنرىن. لىرەدا مەبەست ئەۋ كەسانە نىيە، كە بە كارى بىيەھا ناۋبانگ پەيدا دەكەن، مەبەست مامەلەكردنە لەگەل دونىاي ئەنتەرنىت بۆ سوود ۋەرگرتن و فىرېۋونى پىشەى ئەكتەرىيى. خۆت فىلمەكەى خۆت وىنە بگرە و خۆت نواندىن تىباكە.

۴ . ۱ . ۹ . ۱۰: ئەو رىكارانەى لە پال ئىتودە پىشنىيازكراوہكان بە گونجاو دەبىنرىن

لە پال پىشنىيازكردنى ئەو ئىتودانە، ئەكتەر پىويستى بە كۆكردنەوہى زانىارىيە لەسەر بوارى ئەدەب و فەلسەفە، بۇ پركردنەوہى بارى ماریفەى نمايشیيانە، خویندكارى بەشى شانق ناچارە بەمەبەستى دۆزینەوہى پەيوەندى نىوان ئەو بواریه و بواری پراكتىكى و كردهى نواندن و نمايش، بەردەوام لە راھىنان و خوئامادەكردندا بىت؛ بۇ ئەوہى لە چوارچىوہى دەق و كەسايەتى نواندن بگەين، پىويستمان بە زانىنى ئەم كارانەى خوارەوہ ھەيە؛

ا: دۆزینەوہى بىرۆكەى سەرەكى: پىويستە بىرۆكەى بنەرەتى و پەيامى فەلسەفى ئەو دەقە بدۆزینەوہ، كە بریارە يەككە لە كارەكتەرەكانى زىندوو بگەينەوہ، بەبى تىگەيشتن لە دەق و دۆزینەوہى بنەرەتتيرىن پەيامەكانى ئەكتەر ناتوانىت بە دروستى گوزارشت لە كارەكتەرەكەى بكات.

ب: ژيانى نووسەر و سەردەمەكەى: سەردەمى ژيان و ژيانى تايبەتى كۆمەلايەتى، كارىگەرىيە لەسەر بىركردنەوہى مرقەكان دادەنىت؛ پىويستە ئەكتەر كارىگەرىيە ھزرى و خىزانىيەكانى نووسەر، پىگەى كۆمەلايەتى، بىروباوەر و شىوازى نووسىن و پىگەى ئەو دەقەش لەناو دەقەكانى نووسەر بدۆزىتەوہ.

پ: دۆزینەوہى ژيانى كارەكتەر: چۆنىەتى كەسىيەتى ئەو رۆلەى نمايشى دەكەين، دەبىتە ھۆى گۆرىنى چۆنىيەتى پرقەكردنى ئەكتەر؛ پىوسىتە سەردەمى ژيان، جۆرى ژيانى تايبەتى، دۆخى دەروونى، باوەر، شىوہزار، تەنانەت وردەكارىيەكانى روالەتى ئەو كەسىياتىيە بدۆزىنەوہ، كە بەرجەستەى دەكەين.

۴ . ۱ . ۹ . ۱۱: گرنگی جهسته و پهره پیدانی لیها تووییه کانی

ا: راهینانی جهستهیی: ئەکتەر به مه بهستی پاراستن و ئامادهیی جهستهیی پئویستی به وهیه، روژانه ماوهیه ک رابکات. بۆ سه ره تایی ئەم راهینانه پاش راویژ به پزیشکی تاییهت بۆ ئەوانهیی ماوهیه کی زۆره وهرزشیان نه کردوو، راگردنی کورت و سی روژ له هه فه ته یه ک، پاشان به بی په له په ل، راگردنه که بۆ ماوهیه کی دریژتر به رده وام ده بیته. بۆ نمونه گهر یه که م روژی راهینان ۸۰۰ مه تر راتکرد روژی دووهم و سیهه می راهینانی راگردن به پپی توانای تاکه که سی ۵۰ یان ۱۰۰ مه تر بۆ راگردنه که ت زیادبکه.

ب: خو گهرم کردن: راهینانی راکیشان یان ایزومیتریک بنه ره تیتترین جووری راهینانه کانی نواندنه. له م جووره راهینانه دا ئەکتەر به بی ئەنجامدانی جو له ی خیرا یان له پر به ئەنجامدانی جو له ی نهرم و هیمنانه به مه بهستی راکیشان ماسولکه کان داده نیشیت و هه لده سیته وه، یان ده ست و قاچه کانی ئەوهنده راده کیشت یان ئەوهنده گوشاریان ده خاته سه ر، تا ده گاته ئاستی ئازار.

پ: راهینانی دهنگ: هه موو ئەکتەریک پئویسته بۆ ئەوهی به ئەکتەر ئەژمار بکریته، په ره به تاییه تمه ندییه کانی ده ربهرین و دهنگی بدات. ده کریته ئەم راهینانه بۆ به هیژکردنی ده ربهرینی ئەکتەر و په روه رده کردنی ده ربهرین وهک راهینانیکی روژانه و گرنگ ره چاو بکهین، که بریتییه له گه مه کردن به پیته کانی ئەلفوبیی، وهک دریژکردنه وهی پیته کان (ئائاااااا ، ئییییییی)، ئەم راهینانه بریتییه له ده ربهرینی پیته کانی ئەلفوبیی کوردی، به پپی توانستی دریژکردنه وهی پیته کان به دهنگیکی بهرز و به پپی دوا بری هه ناسه ی ناو سییه کانی ئەکتەر و به رده وام بهرزکردنه وه و نزمکردنه وهی دهنگ له کاتی ده ربهرینی پیته کان، که ئەمه ش یارمه تی ده وه له مه ندیی ده ربهرینی ئەکتەر ده دات، بۆئه وهی بتوانیت له کاتی نمایش، ده ربهرینی خو ی له ته ک ریتمه جیاوازه کان و له گه ل به رزیی و نزمییه جو راوجۆره کان، به دهنگی جیاواز پیتشکه ش بکات.

ت: **راهیتانی هه ناسه:** لهه جوره راهیتانه دا، پیویسته ئەکتهر به کۆنترۆلکردنی هه ناسه ی گشت قه باره ی هه ناسه ی ناو سییه کانی به کاتیکی دیاریکراو به تال بکاته وه و به کاتیکی دیاریکراویش هه ناسه هه لمژیته وه. باشتهر وایه له سه ره تایی ئەم راهیتانه دا هه ناسه دانه وه به ۵ چرکه و هه ناسه وه رگرتن به ۱۵ چرکه ئەنجام بدهین و به پیتی ته په ربوونی کات، ئەم برانه زیاد بکرین. پیویسته ئەم راهیتانه به دانیشته وه، به تایبته دانیشتنی یوگا و به وپه ری ئارامی ئەنجام بدهین.

ج: **راهیتانی میمیکی روخسار:** بریتییه له کۆمه لیک راهیتانی تایبته به جولە ی چاو. لیو، لووت، چه ناگه و دهم، گوئی، ناوچه وان هه موو ئەندامه کانی روخسار.

چ: **راهیتانی چاو:** بریتییه له جولاندنی به شه کانی چاو؛ برژانگ، برو و گوشه کانی چاو. کردنه وه و داخستنه وه ی ته واوه تی به به کارهیتانی سه رجه ماسولکه کانی چاو یه کیکه لهه جوره راهیتانه. جولە ی خیرای بروکان له گه ل هیتانه وه یه کی هه ردوو برو، راهیتانیکی گرنگی بروکانه. هه روه ها داگرتن و به رزکردنه وه ی بروکان و...

ح: **راهیتانی دهم و لیو:** جولە ی به خونچه کردنی لیوه کان و جولە ی بازنه یی لیوه کان به پیتی میلی کاتژمیر و پیجه وانه که ی، جولە ی دهمی ماسی، کردنه وه ی ته واوه تی دهم و لیوه کان، بو چه پ و راست راکیشانی ته واوه تی لیوه کان، له گرنگترین راهیتانه کانی دهمولیون..

خ: **راهیتانی لووت:** جولە ی ناسکی لووت به ره و راست و چه پ و راستکردنه وه ی لووت و پانکردنه وه و داخستنه وه ی، یان جولاندنی لووت به دهست به هیمنی به ره وه ئاراسته جیاوازه کان..

د: **راهیتانی گوئی و ناوچه وان:** بهه جولانه شدا دیاره کوئی روخسار ده گرنه وه و زوربه ی جولە کان بریتین له جولاندنی هیمنانه ی گوئی، که گه لیک ئاسته مه و قوناغه کانی ئازارده ره و جولە ی راکیشان و کۆکردنه وه ی ناوچه وان و گرژکردن و سلکردنی ماسولکه کانی گوئی و ناوچه وان..

۴ . ۲ : دەرئەنجامه‌کان

له پاش دۆزینه‌وه‌ی ئەنجامه‌کانی راپرسی تووژینه‌وه‌که و ئەنجامه‌کانی روانگه پيشنیا‌زکراوه‌که ئەم دەرئەنجامانه به‌دستهاتوون و بریتیین له:

۴ . ۲ . ۱: قوتابخانه‌ی هه‌ست بنه‌مايه‌کی گونجاوه بۆ خویندن، وه‌ک بابته‌ی نواندنی قووناغه سه‌ره‌تاییه‌کانی به‌شی شانۆ (یه‌که‌م و دووم و سێیه‌می نواندن / دهره‌ینان) له په‌یمانگه‌کانی هونه‌ره‌جوانه‌کان له هه‌ریمی کوردستاندا.

۴ . ۲ . ۲: گه‌شه‌پیدانی لیهاتووییه‌کانی نواندن لای خویندکارانی به‌شی شانۆی په‌یمانگه‌کانی هونه‌ره‌جوانه‌کان له هه‌ریمی کوردستان، پێویستی به‌ چرکردنه‌وه‌ی میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی و پوخته‌کردنه‌وه‌ هه‌یه.

۴ . ۲ . ۳: دارشنتی ئیتۆدی گونجاو له‌گه‌ڵ میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی ده‌بنه‌ هۆی گه‌شه‌پیدانی لیهاتووییه‌کانی نواندنی خویندکاران له قووناغه سه‌ره‌تاییه‌کانی به‌شی شانۆ (یه‌که‌م و دووهم و سێیه‌می نواندن / دهره‌ینان).

۴ . ۲ . ۴: کارکردن له‌سه‌ر جیاوازییه‌کانی میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی له‌گه‌ڵ میتۆده‌کانی پاش قوتابخانه‌ی هه‌ست، خویندکاری قووناغه سه‌ره‌تاییه‌کانی به‌شی شانۆ له‌ گرنگی قوتابخانه‌ی هه‌ست و جیاوازی و هاوبه‌شییه‌کانی میتۆده‌کانی نواندن وشیار ده‌کاته‌وه، که ئەمه‌ش لیهاتووییه‌کانی له‌ بواری نواندن به‌ره‌و پێشه‌وه‌ ده‌بات.

۴ . ۲ . ۵: گرنگیدان به‌ کارایی جه‌سته و دارشنتی راهینانی تایبته‌ به‌ ئەندامه‌کانی جه‌سته، که له‌ناو ئیتۆده‌کانی ستانیسلافسکیدا بایه‌خی ئەوتۆیان پێنه‌دراوه، ده‌بنه‌ هۆی گه‌شه‌پیدانی لیهاتووییه‌کانی نواندن.

۴ . ۳ : راسپاردهکان

۴ . ۳ . ۱: ئەنجامهکانی ئەم توێژینهوهیه له ریگهی دهزگا پهروهردیهیه په یوه نیدیارهکان بو مامۆستایانی بابهتی نواندنی په یمانگهکانی هونره جوانهکانی ههریم بخرینه پوو؛ بهمه بهستی په رهدان به توانای پهروهردیهی مامۆستایان له گونجانندی میتۆدی وانهی نواندن له تهک دۆخی په یمانگهکانی کوردستان.

۴ . ۳ . ۲: ئیتۆده پیشنیاز کراوهکانی ئەم توێژینهوهیه به هه ماههنگی له گهڵ لاینه په یوه نیدیارهکانی بواری پهروهردیه و به تایبته له گهڵ وهزارهتی پهروهردیه و به پێوه بهریهتی گشتی په یمانگاكان و مه شقکردن، له گهڵ فیرخوزانی قوناغه سه ره تاییهکانی خویندنی بهشی شانۆی په یمانگای هونره جوانهکان پراکتیزه بکرین، تا ئاکامهکانی کارایی ئەم ئیتۆدانه له گه شه پیدانی لیها توێیهکانی نواندن فه راهه م ببیت.

۴ . ۳ . ۳: راهینانهکانی ئەم توێژینهوهیه له ریگهی وۆرکشۆپی تایبه ته وه به هه ماههنگی له گهڵ وهزارهتی پهروهردیه و به پێوه بهریهتی گشتی په یمانگاكان و مه شق کردن، له گهڵ خویندکارانی قوناغه سه ره تاییهکانی نواندنی په یماگاكانی ههریم جیه جی بکرین و له ویدا هه ولی بونیادنانی راهینانی نوێ بدریت.

۴ . ۳ . ۴: هه ول بدریت له چوارچیوهی پرۆگرامی خویندنی بهشی شانۆ و لقی نواندن به هه ماههنگی له گه ل وهزارهتی پهروهردیه و به پێوه بهریهتی گشتی په یمانگهکان و مه شقکردن، له قوناغی سییه می بهشی شانۆ شیوازهکی ستیلا ئادله ر بخریته په پیرهوی خویندنه وه.

۴ . ۴: پيشنيزهكان

تويژهر بۆ تهواو كردنى لايهنهكانىتري تويژينهوهكه ئەم ناونيشانانەى خوارهوه بۆ تويژينهوه دهخاتهپوو:

۴ . ۴ . ۱: بنةماكانى نواندى ميئود و ريگر و كهموكورتىيهكانى پراكتيزهكردنى له ناوهنده هونهرييهكانى خويندى سهر به وهزارهتى پهروهده.

۴ . ۴ . ۲: ههنگاوهكانى چركردنهوهو پوختكردنهوهى سيستمهكهى ستانىسلاڤكى تاييهت به خويندى بهشى شانۆى پهيمانگاي هونهرهجوانهكانى ههريمى كوردستان.

۴ . ۴ . ۳: ريگر و بهربهستهكانى چۆنيهتى وتنهوهى وانەى نواندى قوناغه سهرهتاييهكانى بهشى شانۆ و دانانى پرۆگرامى تاييهت بهو بهشه.

لیستی سه‌چاوه‌کان

- * ئادله‌ر، ستیلا، ۲۰۰۸، هونه‌ری نواندن، سه‌روه‌ر محیه‌دین، شوان عه‌باس به‌دری، ده‌زگای چاودی‌ر، چاپخانه‌ی حمدی، سلیمانی.
- * ستانیسلافسکی، کونستانتین، ۲۰۰۵، کارکردنی ئەکته‌ر له‌سه‌ر خۆی له‌میان‌ه‌ی کاریگه‌ری وه‌رگرتندا، پیش‌ره‌و حسین، ناوه‌ندی غه‌زه‌لنوس، چاپخانه‌ی غه‌زه‌لنوس، سلیمانی.
- * ستانیسلافسکی، کونستانتین، ۲۰۱۵، کارکردنی ئەکته‌ر له‌سه‌ر خۆی له‌میان‌ه‌ی به‌رجه‌سته‌کردندا، پیش‌ره‌و حسین، ناوه‌ندی غه‌زه‌لنوس، سلیمانی.
- * استانیسلاوسکی، کنستانتین، ۱۹۷۶، زندگی من در هنر، علی کشتگر، چاپخانه‌ی امیر کبیر، تهران.
- * استانیسلاوسکی، کنستانتین، ۱۹۹۸، کار هنرپیشه‌ی روی نقش، مهین اسکویی، چاپخانه‌ی سروش، تهران.
- * استانیسلاوسکی، کنستانتین، ۲۰۱۸، آخرین درس بازیگری، ناصر حسینی مهر، مهین اسکویی، چاپخانه‌ی نگاه، تهران.
- * اوسترمایر، توماس، ۲۰۲۰. تئوری کنش بازیگری، سارا رسولی نژاد، چاپخانه‌ی مات، تهران.
- * افشاری اصل، ایرج، ۲۰۱۷، مبانی بازیگری، چاپخانه‌ی نظری، تهران.
- * برناردی، فیلیپ، ۲۰۰۹، آغازگران بداهه، سارا ساعی دیباور، چاپخانه‌ی شورآفرین، تهران.
- * برشت، برتولد، ۲۰۱۵، هنر بازیگری، حرفه بازیگری، تئاتر اپیک و...، سعید فرهودی، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * بندتی، رابرت، ۲۰۱۳، کار عملی بازیگر، احمد دامود، چاپخانه‌ی سمت، تهران.
- * پکامی، صدف، ۲۰۱۴، سبکهای بازیگری، چاپخانه‌ی پژوهش، تهران.

- * پوگی، جک، ۱۹۷۴، سیستم استانیسلاوسکی در اتحاد جماهیر شوروی، محسن لاوندی، چاپخانه‌ی آریا، تهران.
- * پون، هروه، ۲۰۱۴، بدن بازیگر یا ضرورت یافتن زبانی دیگر، افشین غفاریان، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * پالیاکووا، یلنایوانوونا، ۲۰۱۷، استانیسلاوسکی: زندگی و دستاورد کارگردان بزرگ تئاتر، فریدون پارسا نژاد، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * پیچ، کوین، ۲۰۱۸، روان شانس‌ی برای بازیگران، پوپک رحیمی، چاپخانه قطره، تهران.
- * پیچز، جاناتان، ۲۰۱۲، وزلود میرهولد، الهام مستوفی، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * تاییدی، پروین، تئوری استانیسلاوسکی در پرورش هنرپیشه، ۲۰۱۳، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * توپورکوف، واسیلی اوسیپوویچ، ۲۰۱۱، استانیسلاوسکی سر تمرین تئاتر؛ آخرین سال‌ها، نوشید ممودی، مستوره خضرای، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * چخوف، میخییل، ۲۰۱۵، بازیگری، کیاسا ناظران، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * دونلن، دکلان، ۲۰۱۱، بازیگر و هدف، علی منصوری، چاپخانه افراز، تهران.
- * روته، جوانا، ۲۰۱۹، کلاسه‌های بازیگری استلا ادلر، مهدی ارجمند، چاپخانه‌ی نقش و نگار
- * روفینی، فرانکو، ۲۰۱۶، سبک "سیستم"، چاپخانه‌ی راهنما، تهران.
- * روز، جیمز، ۲۰۰۷، تئاتر تجربی از ستانیسلاوسکی تا پیتر بروک، مصطفی اسلامی، چاپخانه‌ی سروش، تهران.
- * زاریلی، فیلیپ، ۲۰۱۸، بازیگری در بازیگری، یدالله آقا عباسی، چاپخانه‌ی قطره، تهران.
- * ستراس برگ، لی، ، بازیگری به شیوه متد، مهدی ارجمند، چاپخانه‌ی نقش و نگار، تهران.
- * شومیت، میتر، ۲۰۱۵، شناخت نظام های تئاتر: استانیسلاوسکی، برشت، گروتفسکی و پیتر بروک، عبدالحسین مرتضوی، چاپخانه‌ی قطره، تهران.

* شهریاری، خسرو، ۱۹۸۶، کتاب نمایش، چاپخانه امیر کبیر، تهران.

* فرجپور، مهدی، ۲۰۰۰، بازیگر راهب: تمرکز جسمانی و روحانی بازیگر، چاپخانه قصیده، تهران.

* ماهیار، عباس، ۲۰۱۹، مرجع شناسی ادبی و روش تحقیق، چاپخانه‌ی قطره، تهران.

* مکاریک، ایرناریما، ۲۰۱۸، دانشنامه‌ی نظریه‌های ادبی معاصر، مهران مهاجر، محمد نبوی، چاپخانه‌ی آگاه، تهران.

* مهدی نژاد، امید، ۲۰۱۰، چگونه بازیگر شویم، چاپخانه سوره مهر، تهران.

* هاج، الیسون، ۲۰۲۰، آموزش بازیگری در قرن بیستم، هاجر هوشمندی، چاپخانه‌ی نقد افکار، تهران.

* هگل، فریدریش، ۲۰۱۹، فلسفه هنر، نیلوفر آقا ابراهیمی، چاپخانه‌ی علم، تهران.

۴ . ۵: پاشکۆکان پاشکۆی (۱)

پرسیاره‌کانی راپرسییه‌که

ژماره	پرسیار
۱	بۆ خویندن له قوناغه سه‌ره‌تاییه‌کانی به‌شی شانۆ میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی به گونجاو ده‌بینیت؟
۲	میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی بۆ پرۆگرامی خویندنی به‌شی شانۆ به گونجاو ده‌زانی؟
۳	شیوازی پراکتیزه‌کردنی ئەم میتۆده له په‌یمانگه به شیوا ده‌بینیت؟ بۆ؟
۴	ئهو ئیتۆدانه‌ی له چوارچێوه‌ی قوتابخانه‌که‌ی ستانیسلافسکی پیشکه‌شکراون له‌گه‌ڵ دۆخی هه‌نوکه‌یی فی‌رخوازی بواری نواندن به گونجاو ده‌بینی؟ بۆ؟
۵	ئایا باری که‌سایه‌تی خویندکارای به‌شی شانۆ له‌گه‌ڵ ئاستی میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی به گونجاو ده‌بینی؟ بۆ؟
۶	له‌رووی پیکهاتی ده‌رونییه‌وه بۆ پراکتیزه‌کردنی نواندنی میتۆد، دۆخی ده‌رونی خویندکاری شانۆ به گونجاو ده‌بینی؟ بۆ؟
۷	ده‌توانین له‌سه‌ر هێلی تیۆری بۆچونه‌کانی ستانیسلافسکی ئیتۆدی گونجاو له‌گه‌ڵ که‌سایه‌تی ئەکته‌ری کورد بدۆزینه‌وه؟ بۆ؟
۸	کۆپی کردنه‌وه‌ی میتۆده‌کانی ستانیسلافسکی له‌لایه‌ن مامۆستایانی به‌شی شانۆ به‌ریکاریکی گونجاوی وتنه‌وه‌ی وانه‌ی نواندن ده‌بینی؟ بۆ؟
۹	به‌ئیستا و به‌ئیره‌کردنی ئیتۆده‌کانی ستانیسلافسکی به‌مه‌به‌ستی گه‌شه‌پێدانی لی‌هاتوو‌ییه‌کانی نواندن به‌پرۆسه‌یه‌کی گونجاو ده‌بینی؟ بۆ؟
۱۰	مامۆستا و راهێنه‌ر و شانۆکار ئازاده‌ له‌وه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مای هێلی تیۆری قوتابخانه‌ی هه‌ست ناسراو به‌میتۆد، ئیتۆدی گونجاو له‌گه‌ڵ که‌سایه‌تی ئەکته‌ری کورد بدۆزیته‌وه؟ بۆ؟
۱۱	بۆ تیگه‌یشتنی ئاسانتر و خیراتر له‌سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی، ریگایه‌کی پراکتیکی به گونجاو ده‌بینیته‌وه؟ بۆ؟
۱۲	هه‌ولی دارشته‌وه‌ی ئیتۆدی گونجاو له‌ته‌ک سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی به‌گونجاو ده‌زانی؟ بۆ؟
۱۳	ده‌کریت هاوشان له‌ته‌ک ئیتۆده‌کانی ستانیسلافسکی، ئیتۆدیک داب‌ریژین؟ بۆ؟
۱۴	ده‌کریت مامۆستا پێش‌نیازی ئیتۆدی گونجاو بکات هاوشان له‌گه‌ڵ ئیتۆده‌کانی ستانیسلافسکی؟ بۆ؟

پاشکوی (۲)

لیستی ناوی شاره‌زایان

سروشستی راوه‌رگرتن		شوینتی کار	نازناوی زانستی	پروانامه	ناو	ژ
راستی	زمانه‌وانی					
X	X	زانکوی سلیمانی په‌روه‌رده‌ی بنه‌رہت به‌شی په‌روه‌رده‌ی هونه‌ر	پروفیسور	پروفیسور	نظام عبدالجبّار حسین	۱
X	X	زانکوی سه‌لا‌حه‌دین کولیتی هونه‌ره‌جوانه‌کان به‌شی سینه‌ما و شانق	پروجیسوری یاریدەر	دکتورا	ژیلوان طاہر باپیر	۲
X	X	په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کان سلیمانی	ماموستا	دکتورا	نیاز لطیف	۳

X	X	یەكەى راھىتانی پەروەردەبى	مامۇستا	دكتورا	سردار محمود سعيد	۴
X	X	زانكۆى سليمانى/پەروەردەى بنەپەت/ بەشى پەروەردەى ھونەر	پروفیسورى ياریدەر	ماستەر	وفا محمد حسين	۵
X	X	زانكۆى سليمانى پەروەردەى بنەپەت بەشى پەروەردەى ھونەر	مامۇستا	ماستەر	كامەران محمود احمد	۶
X	X	زانكۆى سەلاھەدىن كۆليژی ھونەرەوجوانەكان بەشى سینهما و شانقۇ	مامۇستا	ماستەر	گوران محمد فقی قادر	۷

پاشکوی (۲)

راپرسی بۆ شارەزایانی بابەتی نواندن



سەرۆکایەتی زانکۆی سلێمانی
کۆلیژی هونەر
بەشی پەرۆردەیی هونەر

راپرسی بۆ شارەزایانی بابەتی نواندن

وێک خۆیندکاری ماستەر هەڵدەستم بە ئەنجامدانی توێژینەوێک بەناونیشانی (روانگەپەکی پیشنیازکراو بەپێی قوتابخانەیی هەست بۆ گەشەپێدانی لیپاتوویی نواندن لای خۆیندکارانی بەشی شانۆی پەیمانگەیی هونەرەجوانەکان) و بە پێی ئامۆژگاریی ستانیسلافسکی وێک دامەزرینەری ئەم قوتابخانەیی، ئیتۆدەکانی تاییەتن بە کات و شوینیکی دیاریکراوی میژووی مروڤایەتی و جیهان و دەکریت خۆیندەوێان بۆکریت، کەواتە دەکریت بپرسین ئایا شانۆکاریکی ئاکادیمی ئازادە لەوێ لەسەر بنەمای هیللی تیۆری قوتابخانەیی هەست ناسراو بە میتۆد، ئیتۆدی گونجاو لەگەڵ کەسایەتی ئەکتەری کورد بدۆزیتەوێ و لەسەر هیللی تیۆری بۆچونەکانی ستانیسلافسکی هەول بۆ بە ئێرەکردنی بدات؟! بۆ ئەم مەبەستە ئەم راپرسییە پیشکەش دەکەم. هیوادارم بۆچوون و پیشنیارەکانی بەرێزتان ببیتە هاوکار و یارمەتیدەری دیاری کردنی راستگویی پرسیارەکانی ئەم راپرسییە.

تکایە ئەم زانیاریانەیی خوارەوێ پربکەرەوێ.

ناوی سیانی:

پیشە و پەسپۆری:

بەروانامە:

خۆیندکاری ماستەر

پیشەرەوێ حسین

سەرپەرشتیاران

پ. د. جەواد نەمت حسین

ی. پ. د. دلشاد مستەفا

ژماره	پرسیار	شیاوه	شیاو نییه	تیبینی
۱	بۆ خویندن له قوناغه سه ره تاییه کانی به شی شانو میتوده کانی ستانیسلافسکی به گونجاو ده بینیت؟ بۆ؟			
۲	ئایا میتوده کانی ستانیسلافسکی بۆ پرۆگرامی خویندنی به شی شانو به گونجاو ده زانی؟ بۆ؟			
۳	شیوازی پراکتیزه کردنی ئەم میتوده له پهیمانگه به شیاو ده بینیت؟ بۆ؟			
۴	ئەو ئیتودانهی له چوارجیوهی قوتابخانه کهی ستانیسلافسکی پیشکه شکران له گه ل دۆخی هه نوکه یی فیرخوازی بواری نواندن به گونجاو ده بینیت؟ بۆ؟			
۵	ئایا باری که سایه تی خویندکارای به شی شانو له گه ل ئاستی میتوده کانی ستانیسلافسکی به گونجاو ده بینیت؟ بۆ؟			
۶	له رووی پیکهاتی دهرونییه وه بۆ پراکتیزه کردنی نواندنی میتود، دۆخی دهرونی خویندکاری شانو به گونجاو ده بینیت؟ بۆ؟			
۷	دهتوانین له سه ره هیلی تیوری بۆچونه کانی ستانیسلافسکی ئیتودی گونجاو له گه ل که سایه تی ئەکته ری کورد بدوزینه وه؟ بۆ؟			
۸	کۆپی کردنه وهی میتوده کانی ستانیسلافسکی له لایه ن مامۆستایانی به شی شانو به ریکاریکی گونجاوی وتنه وهی وانهی نواندن ده بینیت؟ بۆ؟			
۹	به ئیستا و به ئیره کردنی ئیتوده کانی ستانیسلافسکی به مه به ستی گه شه پیدانی لیها تووییه کانی نواندن به پرۆسه یه کی گونجاو ده بینیت؟ بۆ؟			

			<p>۱۰ مامۆستا و راهینه‌ر و شانۆکار ئازاده له‌وه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مای هیلی تیۆری قوتابخانه‌ی هه‌ست ناسراو به‌ میتۆد، ئیتۆدی گونجاو له‌گه‌ل که‌سایه‌تی ئەکته‌ری کورد بدۆزیته‌وه‌؟ بۆ؟</p>
			<p>۱۱ بۆ تیگه‌یشتنی ئاسانتر و خیراتر له‌ سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی، ریگایه‌کی پراکتیکی به‌ گونجاو ده‌بینیته‌وه‌؟ بۆ؟</p>
			<p>۱۲ هه‌ولێ دارشتنه‌وه‌ی ئیتۆدی گونجاو له‌ته‌ک سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی به‌گونجاو ده‌زانی؟ بۆ؟</p>
			<p>۱۳ ده‌کریت هاوشان له‌ته‌ک ئیتۆده‌کانی ستانیسلافسکی، ئیتۆدیک دابریژین؟ بۆ؟</p>
			<p>۱۴ ده‌کریت مامۆستا پێشنیازی ئیتۆدی گونجاو بکات هاو شان له‌گه‌ل ئیتۆده‌کانی ستانیسلافسکی؟ بۆ؟</p>

پاشکۆی (۴)
راپرسی بۆ مامۆستایانی بابەتی نواندن



سەرۆکایەتی زانکۆی سلیمانی
کۆلیژی هونەر
بەشی پەرۆردەیی هونەر

راپرسی بۆ مامۆستایانی بابەتی نواندن

وێک خۆیندکاری ماستەر هەڵدەستم بە ئانجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌ک بە ناو نیشانی (روانگه‌یه‌کی پیشنیازکراو بە پێی قوتابخانه‌ی هه‌ست بۆ گه‌شه‌پیدانی لیها تووی نواندن لای خۆیندکارانی بەشی شانۆی په‌یمانگه‌ی هونەر هه‌جوانه‌کان) و به‌ پێی ئامۆژگاریی ستانیسلافسکی وێک دامه‌زرینه‌ری ئەم قوتابخانه‌یه، ئیتۆده‌کانی تاییه‌تن به‌ کات و شوینیکی دیاریکراوی میژووی مرو‌قاییه‌تی و جیهان و ده‌کریت خۆیندنه‌وه‌یان بۆ بکریت، که‌واته‌ ده‌کریت بپرسین ئایا شانۆکاریکی ئاکادیمی ئازاده‌ له‌وه‌ی له‌سه‌ر بانه‌مای هیللی تیۆری قوتابخانه‌ی هه‌ست ناسراو به‌ میتۆد، ئیتۆدی گونجاو له‌گه‌ڵ که‌سایه‌تی ئەکته‌ری کورد بدۆزیته‌وه‌ و له‌سه‌ر هیللی تیۆری بۆچونه‌کانی ستانیسلافسکی هه‌ول بۆ به‌ ئێره‌کردنی بدات؟! شانۆکاری کورد به‌ کونجکۆلکردنی مرو‌قی کوردیی ده‌توانیت هیلله‌ سه‌ره‌کییه‌کانی کاره‌کته‌ری کوردیی بدۆزیته‌وه‌، سه‌باره‌ت به‌ چۆنیه‌تی پراکتیزه‌کردنی ئەم میتۆدانه‌ و وه‌لامدانه‌وه‌ی ئەم پرسیاره‌ که‌ ئایا ده‌کریت ئیتۆدی جیگره‌وه‌ی ئیتۆده‌کانی سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی له‌ به‌شی شانۆ په‌یره‌و بکریت، ئەم راپرسییه‌ پیشکه‌ش ده‌که‌م. هیوادارم وه‌لامه‌کانی به‌رێزتان ببیته‌ هاوکار و یارمه‌تیده‌ری به‌ ئەنجام گه‌یشتنی ئەم توێژینه‌وه‌یه.

تکایه‌ ئەم زانیاریانه‌ی خواره‌وه‌ پڕبکه‌ره‌وه‌.

ناوی سیانی:

پیشه‌ و پسرپۆری:

پروانامه:

خۆیندکاری ماستەر

پیشره‌وه‌ حسین

سه‌رپه‌رشتیاران

پ. د. جه‌واد نعمت حسین

ی. پ. د. دلشاد مسته‌فا

پرسیاری ۱: بۆ خویندن له قوناغه سه ره تاييه كاني به شي شانۆ ميتۆده كاني ستانيسلافسكى به گونجاو ده بينيت؟ بۆ؟

به لى

نه خيتر

- ئەگەر وهلامهكەت به به لى يان نه خيتر بيت ئايا بۆچى؟

.....

.....

پرسیاری ۲: شيوازی پراكتيزه كردنى ئەم ميتۆده له پهيمانگه به شياو ده بينيت؟

به لى

نه خيتر

- ئەگەر وهلامهكەت به به لى يان نه خيتر بيت ئايا بۆچى؟

.....

.....

پرسیاری ۳: ئەو ئيتۆدانهى له چوارجيۆهى قوتابخانهكەى ستانيسلافسكى پيشكه شكراون له گه ل دۆخى هه نوكه يى فيرخوازی بواری نواندن به گونجاو ده بينى؟

به لى

نه خيتر

- ئەگەر وهلامهكەت به به لى يان نه خيتر بيت ئايا بۆچى؟

پرسیاری ۴: له رووی پیکهاتی دهرونییه وه بۆ پراکتیزه کردنی نواندنی میتۆد، دۆخی دهرونی خویندکاری شانۆ به گونجاو دهبینی؟

به لێ

نه خیر

- ئەگەر وهلامه کهت به به لێ یان نه خیر بیت ئایا بۆچی؟

.....

.....

پرسیاری ۵: دهتوانین له سههر هیلێ تیۆریی بۆچونه کانی ستانیسلافسکی ئیتۆدی گونجاو له گهڵ که سایه تی ئەکتهری کورد بدوزینه وه؟

به لێ

نه خیر

- ئەگەر وهلامه کهت به به لێ یان نه خیر بیت ئایا بۆچی؟

.....

.....

پرسیاری ۶: به ئیستا و به ئیره کردنی ئیتۆده کانی ستانیسلافسکی به مه بهستی گه شه پیدانی لیهاتوو ییه کانی نواندن به پرۆسه یه کی گونجاو دهبینی؟

به لێ

نه خیر

- ئەگەر وهلامه کهت به به لێ یان نه خیر بیت ئایا بۆچی؟

.....

.....

پرسیاری ۷: مامۆستا و راهینه‌ر و شانۆکار ئازاده له‌وه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مای هیللی تیۆریی قوتابخانه‌ی هه‌ست ناسراو به‌ میتۆد، ئیتۆدی گونجاو له‌گه‌ڵ که‌سایه‌تی ئه‌کته‌ری کورد بدۆزیته‌وه‌؟

به‌لی

نه‌خیر

- ئه‌گه‌ر وه‌لامه‌که‌ت به‌ به‌لی یان نه‌خیر بیت ئایا بۆچی؟

.....

.....

پرسیاری ۸: بۆ تیگه‌یشتنی ئاسانتر و خیراتر له‌ سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی، ریگایه‌کی پراکتیکی به‌ گونجاو ده‌بینیته‌وه‌؟

به‌لی

نه‌خیر

- ئه‌گه‌ر وه‌لامه‌که‌ت به‌ به‌لی یان نه‌خیر بیت ئایا بۆچی؟

.....

.....

پرسیاری ۹: هه‌ولێ دارشته‌وه‌ی ئیتۆدی گونجاو له‌ته‌ک سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی به‌گونجاو ده‌زانی؟

به‌لی

نه‌خیر

- ئه‌گه‌ر وه‌لامه‌که‌ت به‌ به‌لی یان نه‌خیر بیت ئایا بۆچی؟

.....

.....

پرسیاری ۱۰: ده کریت هاوشان له تهک ئیتودهکانی ستانیسلافسکی، ئیتودیک دابریژین؟

به لئ

نه خیر

- ئه گهر وهلامه کهت به به لئ یان نه خیر بیت ئایا بۆچی؟

.....

.....

.....

پاشکۆی (۵)

راپرسی داخراو بۆ دەقی ھۆکارەکان تايبەت بە شارەزايانی بواری نواندن



سەرۆکایەتی زانکۆی سلێمانی

کۆلیژی ھونەر

بەشی پەرۆدەدی ھونەر

راپرسی بۆ شارەزايانی بابەتی نواندن

وێک خۆیندکاری ماستەر ھەلەستەم بە ئانجامدانی توێژینەوێک بەناونیشانی (روانگەپەکی پێشنيازکراو بەپێی قوتابخانەى ھەست بۆ گەشەپیدانی لیھاتوویی نواندن لای خۆیندکارانی بەشی شانۆی پەیمانگەى ھونەرەجوانەکان) و بە پێی ئامۆژگاریی ستانیسلافسکی وێک دامەزرینەری ئەم قوتابخانەپە، ئیتۆدەکانی تايبەتن بە کات و شوینیکی دیاریکراوی میژووی مروڤایەتی و جیھان و دەکریت خۆیندەنەویان بۆکریت، کەواتە دەکریت پیرسین ئایا شانۆکاریکی ئاکادیمی ئازادە لەوێ لەسەر بنەمای ھیلی تیۆریی قوتابخانەى ھەست ناسراو بە میتۆد، ئیتۆدی گونجاو لەگەڵ کەسایەتی ئەکتەری کورد بدۆزیتەو و لەسەر ھیلی تیۆریی بۆچونەکانی ستانیسلافسکی ھول بۆ بە ئیرەکردنی بدات؟! بۆ ئەم مەبەستە داوا لە بەریتان دەکەم بۆ دیاریی کردنی ھۆکارەکانی بەلێ و نەخیر. ھیوادارم وەلامەکانی بەریتان ببیتە ھاوکار و یارمەتیدەری بە ئەنجام گەیشتنی ئەم توێژینەوێک.

تکایە ئەم زانیاریانەى خوارەو پربکەرەو.

ناوی سیانی:

پیشە و پسپۆریی:

بپروانامە:

خۆیندکاری ماستەر

پیشرەو ھەستین

سەرپەرشتیاران

پ. د. جەواد نەمت ھەستین

ی. پ. د. دلشاد مستەفا

تېئینی	شیاو نییه	شیاوه	به بهلی	ژماره
			۱ . بهومه رجهی ئاماده سازی دهرونی و ژینگهیی بۆ بکریت.	۱
			۲ . له بنه پته وه ته کنیکه کانی نواندن دهناسینیت؛ ئەوانه ی په یوهستن به ناوه وه و به دهره وه.	
			۳ . وانه کانی به راهینان و نمونه ی کرداری پونکراوه ته وه.	
			۴ . له پئی توژیینه وه ی زانستی، فهلسه فی، دهروناسی و کومه لئاسی ههروه ها سه رنجدانی قوولی ژیان، چۆنیه تی به رجه سته کردنی کاره کته ر دهناسینیت.	
			۵ . بنچینه یه کی زانستی به هیز، ئامرازی کار، میکانیزمیکی روونی نواندن پیشکەش ده کات.	
			۱ . به شیوازیکی زۆر گرنگ و به بایه خ کاری له سه ر ده کریت ئەمه ش ده که ویتته سه ر جووری تیگه یشتن له میتۆده که.	۲
			۱ . زه روره تیکی چه تمییه، ناکریت له ژیر هیچ پاساویکدا ده سته برداری ببن.	۳
			۲ . له سه ر خویندنه وه و پراکتیزه کردن و گه رانیکی چرو پر هاتۆته به رهه م.	
			۳ . هیچ نابیتته ریگر له به رده م پیگه یاندنی خویندکار له سه ر ئەو بنه مایانه.	

		<p>۱ . بەمەرجى لەبەرچاوغرتنى تايبەتمەندىيە ژىنگەيىھەكانى خۆى.</p>	۴
		<p>۲ . لە بارى دەرونيىھە سۆزدارن و لەژىر كاريگەرى ھەستەكانياندان.</p>	
		<p>۳ . حالەتە دەروونيەكان پەيوەندى بە كۆى مرۇقايەتيەھە ھەيە،</p>	
		<p>۴ . لەبەر ئەھەدى تاكىكى دەرون دروستە.</p>	
		<p>۵ . بۆ گشت ئەكتەرەكان دانراوہ بەبى جياوازىي نەتەھەيى.</p>	
		<p>۱ . نواندن تايبەتمەندىيەكى مرۆيىيە و تەنھا ئەويش لەناو بونەھەرەكاندا نواندن ئەنجام دەدات.</p>	۵
		<p>۲ . بەمەرجىك بارى سايكۆلۆژى و كۆمەلایەتى و ئابورى و فيزىكى ئەكتەرى كورد ئامادەباشى ھەيىت.</p>	
		<p>۳ . بە داتاشىنى مەشق و راھىنانى نوى لەلایەن مامۆستاو راھىنەرى نواندن، كە ھەمان كاريگەرى ئىتۆدەكانى ستانسىلافسكىيان ھەيىت.</p>	
		<p>۴ . ستانسىلافسكى (رىگا - سىستىم) داناوہ، نەك كلىشەو قالبى چەقبەستوو.</p>	
		<p>۵ . لە ھەر ھەلومەرجىكدا بىت دەتوانىت بىكەيتە بنىادنانى لىكۆلینەھە بۆ بۆچوونى زۆر تايبەت.</p>	
		<p>۶ . بەھە مەرجەي پەيوەست بىت بەھە ژىنگەيەھە كە خويندكار تيايدا دەژى.</p>	

			۱ . پيويسته وهك سه رچاوهي راهينان سود له ستانيسلافسكي وه ربگرين نهك رچكه يه كي چه قبه ستوو.	۶
			۲ . به ومه رجهي هه مان كاريگه ربي و پيزو ده رنه نجامي ئيتوده كاني ستانيسلافسكيان هه بيت.	
			۳ . نه گهر به شيوه يه كي زانستي نه و پرؤسيسه پياده بكرت.	
			۴ . زورينه ي ربه ره كاني شانوي دواي خوي توانيو يانه په رهي پيبدن.	
			۵ . ده كريت كلتور ره نگدانه وه و پانتاييهك بو خوي فراهه م بكات.	
			۶ . بو نه وه ي خويندكار خوي تيا بينيته وه.	
			۱ . به مه رچيك به جواني لبي تينگه يشتبنت.	۷
			۲ . به مه رچيك له ياسا و بنه ما سه ره كييه كاني ستانيسلافسكي ده رنه چي.	
			۳ . ميتودي ستانيسلافسكي نه لته رناتيف نييه بو داهينان، به لكو هه لومه رجي گونجاو و له باري بو ده ره خسيبنت.	
			۴ . گرنگ نه وه يه خزمه تي به رجه سته كردني لايه ني ناوه كي و ده رهي كاره كتهر بدات.	
			۵ . هه موو دوزينه وه يه كي له وجوره له گه راني قوول و خويندنه وه و تويژينه وه و پراكتيكي زور و جدييه وه ديت.	

			<p>۱ . دارپشتنه وهی ئه و ئیتودانه به پیی تاییه تمه ندیی که سایه تی و ژینگه یی و خو مالی به سووده.</p>	۸
			<p>۲ . راهینه ری کارامه و به ئه زموون ده توانیت له ناو ئه و سیستمه دا ئیتودی نوئ بدوژیتته وه.</p>	
			<p>۳ . به ره چا و کردنی: ستراسپی رگ، ئادلر.</p>	
			<p>۴ . به ره چا و کردنی مه شقه کانی گرو توفسکی چونکه لایه نی ناوه کی ته ریک نه کردو وه.</p>	
			<p>۵ . به ده ستنیشان کردنی کیشه کانی قوتابی له ده نگ و جهسته و هه ست و کارکردن له ره واندنه وهی ئه و کیشه انه.</p>	
			<p>۶ . به دوژینه وهی ئیتودی هاوتای ئیتوده کانی په روه رده ی ئه کته ر.</p>	
			<p>۱ . گه ر به پیی گونجانندی ئیتودی نوئ له گه ل بارودوخ و که مه لگه و کلتوور دابریژریت.</p>	۹
			<p>۲ . سیستمه که ی ستانیسلافسکی به زیندووی ده هیلیتته وه.</p>	
			<p>۳ . پینداویستیه ده رونه کانی مروقی کورد بو سیستمه که گه لیک جیاوازه له وهی تاکیکی روسی هه یبووه له وی روژیدا که دارپژراوه.</p>	
			<p>۱ . ئه کته ر رابه یندریت له سه ر چوئیتی په روه رده و بزوانندی هیزی شاراوه ی خه یالی خو ی.</p>	۱۰
			<p>۲ . بوئه وهی له ته ک واقیعی ژیانی کوردی بیگونجینین.</p>	

			۵ . ۱ . میتوده‌که‌ی ستانیسلافسکی تۆکمه و چروپره و پیویست ناکات ئیتودی تری بۆ دابتاشریت.	۵
			۲ . هیچ په‌یوهندی به کوردبوونه‌وه نییه.	
			۳ . بۆچونه‌کانی بۆ ئەه‌کته‌ری جیهانییه نه‌ک ناوچه‌یی.	
			۱ . بنه‌مایه‌کی ئەکادیمیان هه‌یه و وه‌ک چۆن له رابردوودا کارپیکراوه له‌ئیستا و ئاینده‌شدا هه‌ر به‌و شیوه‌یه ده‌بیت.	۶
			۲ . ده‌بیت وه‌ک خۆیان مامه‌له‌یان له‌گه‌لدا بکریت.	
			۱ . سه‌ربه‌ستی له‌م شیوازه‌دا گونجاو نییه.	۷
			۲ . پیویستی به‌ شاره‌زاییه له‌ ده‌رونناسی، کۆمه‌لناسی، مرۆفناسی.	
			۱ . باشتترین ریگا ئه‌وه‌یه به‌و هه‌نگاوانه‌دا برۆینه‌وه که ستانیسلافسکی دیاریکردوون.	۸
			۲ . پیویستی به‌ ستودیۆی تاییه‌ته دیاری بکات چی و چۆن ئاسانتر بگاته ئەه‌کته‌ر.	
			۱ . ناکریت ده‌ستکاری ئەم ئیتۆده بکریت.	۹
			۲ . گۆرینیان سو‌دبه‌خش نابیت.	
			۳ . هیچ گۆرینیکی له‌خوناگریت.	
			۱ . ستانیسلافسکی زۆر له‌ واقیعی ژیا‌نه‌وه‌ نزیکه.	۱۰
			۲ . پیویستی به‌ تاقیگه و ستودیۆیه‌کی باش هه‌یه.	

پاشکوی (۶)

راپرسی به مه به سستی پراکتیزه کردنی به سهر کۆمه لگهی
تویژینه وه که



سهرۆکایه تی زانکۆی سلیمانی
کۆلیژی هونه ر
به شی په روه رده ی هونه ر

راپرسی بو مامۆستایانی بابه تی نواندن

وهک خویندکاری ماسته ر هه لده ستم به ئانجامدانی تویژینه وه یهک به ناو نیشانی (روانگه یهکی
پیشنیازکراو به پپی قوتابخانه ی هه ست بو گه شه پیدانی لیها تووی نواندن لای خویندکارانی
به شی شانۆی په یمانگه ی هونه ره جوانه کان) و به پپی ئامۆژگاریی ستانیسلافسکی وهک
دامه زرینه ری ئه م قوتابخانه یه، ئیتۆده کانی تایبه تن به کات و شوینیکی دیاریکراوی میژووی
مرۆقایه تی و جیهان و ده کریت خویندنه وه یان بو بکریت، که واته ده کریت بپرسین ئایا
شانۆکاریکی ئاکادیمی ئازاده له وه ی له سهر بنه مای هیلی تیۆریی قوتابخانه ی هه ست ناسراو به
میتۆد، ئیتۆدی گونجاو له گه ل که سایه تی ئه کته ری کورد بدۆزیته وه و له سهر هیلی تیۆریی
بو چونه کانی ستانیسلافسکی هه ول بو به ئیره کردنی بدات؟! هیوادارم وه لامه کانی به ریزتان بیته
هاوکار و یارمه تیده ری به ئه نجام گه یشتنی ئه م تویژینه وه یه.

تکایه ئه م زانیاریانه ی خواره وه پر بکه ره وه.

ناوی سیانی:

پیشه و پسپۆریی:

بروانامه:

سهر په رشتیاران

پ. د. جهواد نعمت حسین

ی. پ. د. دلشاد مصطفی

خویندکاری ماسته ر

پیشره وه حسین

تارادەيەك	هاورپا نيم	هاورپام	ھۆيەكان بە بەلئى	دەقى پرسىيار	ژمارە
			۱ . بەو مەرجهى ئامادەسازىي دەرونى و ژىنگەيى بۇ بىكرىت.	بۇ خويندن لە قۇناغە سەرەتايىيەكانى بەشى شانو مىتۇدەكانى ستانىسلاشكى بە گونجاو دەبىنىت؟ بۇ؟	۱
			۲ . لەبنەرەتەوہ تەكنىكەكانى نواندن دەناسىنىت؛ چ ئەوانەى پەيوەستن بە ناوہوہ چ ئەوانەى پەيوەستن بە دەرەوہ.		
			۳ . وانەكانى بە راھىنان و نمونەى کردارى رونكراوہتەوہ.		
			۴ . لەرپىگى تويژىنەوہى زانستى، فەلسەفى، دەرونناسى و كۇمەلناسى ھەرۋەھا سەرنجدانى قوولى ژيان، چۇنيەتى بەرجهستەكردنى كارەكتەر دەناسىنىت.		
			۵ . بنچىنەيەكى زانستى بەھىز، ئامرازى كار، مىكانىزمىكى روونى نواندن پىشكەش دەكات.		
			۱ . بەشىوازىكى زور گىرنگ و بەبايەخ كارى لەسەر دەكرىت ئەمەش دەكەويتە سەر جورى تىگەيشتن لە مىتۇدەكە.	شىۋازى پراكتىزەكردنى ئەم مىتۇدە لە پەيمانگە بە شىاۋ دەبىنىت؟ بۇ؟	۲

			۱ . زەروره تیکي حه تمییه، ناکریت له ژیر هیچ پاساویکدا ده سته رداري ببن.	۳ ئه و ئیتودانه ی له چوار جیوه ی قوتابخانه که ی ستانیسلافسکی پیشکه شکر اون له گه ل دوخی هه نوکه بی فیرخوازی بواری نواندن به گونجاو ده بیینی؟
			۲ . له سه ر خویندنه وه و پراکتیزه کردن و گه رانیکی چرو پر هاتوته به رهه م.	
			۳ . هیچ نابیته ریگر له به رده م پیگه یاندنی خویندکار له سه ر ئه و بنه مایانه.	
			۱ . به مه رچی له به رچا و گرتنی تاییه تمه ندییه ژینگه یییه کانی خوی.	۴ له رووی پیکهاتی دهرونییه وه بو پراکتیزه کردنی نواندنی میتود، دوخی دهرونی خویندکاری شانۆ به گونجاو ده بیینی؟
			۲ . له باری دهرونییه وه سۆزدارن و له ژیر کاریگه ری هه سته کانیا ندان.	
			۳ . حاله ته دهرونییه کان په یوه ندی به کوی مروفا یه تییه وه هه یه،	
			۴ . له بهر ئه وه ی تاکیکی دهرون دروسته.	
			۵ . بو گشت ئه کته ره کان دانراوه به بی جیاوازی نه ته وه بی.	

			<p>۱ . به داتاشینی مه‌شوق و راهینانی نوی له‌لایه‌ن مامۆستاو راهینه‌ری نواندن، که هه‌مان کاریگه‌ری ئیتۆده‌کانی ستانسیلاڤسکییان هه‌بیته.</p>	<p>ده‌توانین له‌سه‌ر هیللی تیۆریی بوچونه‌کانی ستانسیلاڤسکی ئیتۆدی گونجاو له‌گه‌ل که‌سایه‌تی ئه‌کته‌ری کورد بدۆزینه‌وه؟</p>	<p>۵</p>
			<p>۲ . به‌مه‌رجیک باری سایکۆلۆژی و کۆمه‌لایه‌تی و ئابوری و فیزیکی ئه‌کته‌ری کورد ئاماده‌باشی هه‌بیته.</p>		
			<p>۳ . نواندن تایبه‌تمه‌ندییه‌کی مرۆییه و ته‌نها ئه‌ویش له‌ناو بونه‌وه‌ره‌کاندا نواندن ئه‌نجام ده‌دات.</p>		
			<p>۴ . به‌و مه‌رجه‌ی په‌یوه‌ست بیته به‌و ژینگه‌یه‌ی که خۆیندکار تیایدا ده‌ژی.</p>		
			<p>۵ . له‌هه‌ر هه‌لومه‌رجیکدا بیته ده‌توانیت بیکه‌یته بنیادنانی لیکۆلینه‌وه بو بوچوونی زۆر تایبه‌ت.</p>		
			<p>۶ . ستانسیلاڤسکی (ریگا - سیستم)ی داناوه، نه‌ک کلێشه‌و قالبی چه‌قبه‌ستوو.</p>		

			<p>۱ . پښوېسته وهک سه رچاوهی راهینان سود له ستانيسلافسکی وه ربگرین نهک ریچکه یه کی چه قبه ستوو.</p>	<p>۶ به ئیستا و به ئیره کردنی ئیتوده کانی ستانيسلافسکی به مه به سستی گه شه پیدانی لیه اتوو بیه کانی نواندن به پرؤسه یه کی گونجاو ده بینی؟</p>
			<p>۲ . به ومه رجه ی هه مان کاریگری و پیزو دهرئه نجامی ئیتوده کانی ستانيسلافسکیان هه بیت.</p>	
			<p>۳ . ئه گه ر به شیوه یه کی زانستی ئه و پرؤسیسه پیاده بکریت.</p>	
			<p>۴ . زورینه ی ریبه ره کانی شانوی دوا ی خوی توانیویانه په ره ی پیده ن.</p>	
			<p>۵ . ده کریت کلتور ره نگدانه وه و پانتاییه ک بو خوی فه راهه م بکات</p>	
			<p>۶ . بو ئه وه ی خویندکار خوی تیا ببینیته وه.</p>	
			<p>۱ . به مه رجیک به جوانی لی تیگه یشتبیت.</p>	<p>۷ مامؤستا و راهینه ر و شانؤکار نازاده له وه ی له سه ر بنه مای هیلی تیوری قوتا بخانه ی هه ست ناسراو به میتود، ئیتودی گونجاو له گه ل که سایه تی ئه کته ری کورد بدوزیته وه؟</p>
			<p>۲ . به مه رجیک له یاسا و بنه ما سه ره کییه کانی ستانيسلافسکی ده رنه چی.</p>	
			<p>۳ . میتودی ستانيسلافسکی ئه لته رناتیف نییه بو داهینان، به لکو هه لومه رچی گونجاو و له باری بو ده ره خسینیت.</p>	

			۴ . گرنگ ئەوہیە خزمەتی بەرجهسته کردنی لایەنی ناوہکی و دەرہکی کارہکتر بەدات.		
			۵ . ھەموو دۆزینەوہیەکی لەو جۆرہ لە گەرانی قوول و خویندەنەوہ و تووژینەوہ و پراکتیکی زۆر و جدییەوہ دیت.		
			۱ . دارشتنەوہی ئەو ئیتودانە بەپیی تاییەتمەندی کەسایەتی و ژینگەیی و خۆمالی بەسوودە.	<p>۸</p> <p>بۆ تینگەیشتنی ئاسانتر و خیراتر لە سیستمەکەیی ستانیسلافسکی، رینگایەکی پراکتیکی بە گونجاو دەبینیتەوہ؟</p>	
			۲ . راھینەری کارامە و بە ئەزموون دەتوانیت لەناو ئەو سیستمەدا ئیتودی نوو بدۆزیتەوہ.		
			۳ . بە رەچاوکردنی: ستراسییرگ، ئادلر.		
			۴ . بە رەچاوکردنی مەشقەکانی گروٹوفسکی چونکە لایەنی ناوہکی تەریک نەکردوہ.		
			۵ . بە دەستنیشانکردنی کیشەکانی قوتابی لە دەنگ و جەستە و ھەست و کارکردن لە رەواندەنەوہی ئەو کیشانە.		
			۶ . بە دۆزینەوہی ئیتودی ھاوتای ئیتودەکانی پەرورەدەیی ئەکتر.		

			<p>۱ . گەر بە پئی گونجاندنی ئیتودی نوئ له گه‌ل بارودۆخ و که مه‌لگه و کلتور دابریژریت.</p>	<p>هه‌ولی داریشتنه‌وهی ئیتودی گونجاو له‌ته‌ک سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی به‌گونجاو ده‌زانی؟</p>	<p>۹</p>
			<p>۲ . سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی به زیندووی ده‌هیلتیه‌وه.</p>		
			<p>۳ . پینداویستیه ده‌رونیه‌کانی مروقی کورد بو سیستمه‌که‌ی گه‌لیک جیاوازه له‌وه‌ی تاکیکی روسی هه‌یبوو له‌وی رۆژیدا که داریژراوه.</p>		
			<p>۱ . ئەکته‌ر رابه‌یندریت له‌سه‌ر چۆنیتی په‌روه‌رده‌و بزواندنی هیزی شاراو‌هی خه‌یالی خوی.</p>	<p>ده‌کریت هاوشان له‌ته‌ک ئیتوده‌کانی ستانیسلافسکی، ئیتودیک دابریژین؟</p>	<p>۱۰</p>
			<p>۲ . بوئه‌وه‌ی له‌ته‌ک واقعی ژیا‌نی کوردی بی‌گونجین.</p>		

ژماره	دهقى پرسىار	هۆيهكان به نهخير	هاورام	هاورا نيم	تارادهيهك
۱	بۆ خوئندن له قوناغه سهره تاييه كاني به شى شانق ميتوده كاني ستانيسلافسكى به گونجاو ده بينيت؟ بۆ؟	۱ . جۆرى ته مەنيان رهنگه گونجاو نه بى بۆ ئه وهى له ميتوده كاني ستانيسلافسكى بگهن.			
		۲ . به لكو ئه وهى گرنگه ئاشنا كوردنیه تی به شانق و بنه ماكاني شانق؛ هۆل، بينه، دهق، ئه كتهر، ده رهينه ر.			
۲	شىوازی پراكتيزه كوردنى ئەم ميتوده له په يمانگه به شياو ده بينيت؟ بۆ؟	۱ . له سهر بنه مايه كى ئه كادىمى و زانستى و هونه رى جيبه جى ناكريت.			
		۲ . ههر ماموستايه برىكى دياريكراو له كات و ماوه ئهدات به م بابه ته.			
		۳ . پيوستى به پوخته كوردنوه و ره چاوكردنى بنه ما و ريسا سهره كيبه كاني هه يه.			

			<p>۱ . کاریگەری ئەرینیان دروست نەکردووە لەسەر شیوانی پەرەردەکردنی توانست و ئاستی ھونەری قوتابی لە بواری نواندندا.</p>	<p>۳ ئەو ئیتۆدانەى لە چوارجیۆھى قوتابخانەكەى ستانیسلاڤسكى پیشكەشكراون لەگەل دۆخى ھەنوگەىیى فیرخوانى بواری نواندن بە گونجاو دەبینى؟</p>
			<p>۲ . بى پاكردنه وهى گریکانى ناتوانیت ئامادەبیت بۆ ھەرگرتنى ئەو ئیتۆدانە.</p>	
			<p>۳ . پێویستە بە گونجاندن لەگەل شوین و کات پەپرەو بکرین.</p>	
			<p>۴ . ئاستەكەى بەرزترە لە ئاستى خویندكارانى شانۆ لەم تەمەنەدا.</p>	
			<p>۱ . لەژێر کاریگەریی دابونەریتی تاییەت گیرۆدەیه.</p>	<p>۴ لە رووی پیکهاتی دەرونییەو ھە بۆ پراکتیزەکردنی نواندنی میتۆد، دۆخى دەرونی خویندکاری شانۆ بە گونجاو دەبینى؟</p>
			<p>۲ . لەو ئاستەدا نییە وشیارانە شیبکاتەو.</p>	
			<p>۱ . میتۆدەكەى ستانیسلاڤسكى تۆکمە و چروپەرە و پێویست ناکات ئیتۆدى تری بۆ دابناشریت.</p>	<p>۵ دەتوانین لەسەر ھیلی تیۆریی بۆچونەکانى ستانیسلاڤسكى ئیتۆدى گونجاو لەگەل كەسایەتى ئەكتەرى كورد بدۆزینەو؟</p>
			<p>۲ . ھیچ پەیوەندی بە كوردبوونەو نییە.</p>	
			<p>۳ . بۆچونەکانى بۆ ئەكتەرى جیھانییە نەك ناوچەىی.</p>	

			<p>۱ . بنه مایه کی ئە کادیمیان ههیه و وهک چۆن له رابردوودا کارببیکراوه له ئیستا و ئایندهشدا ههر بهو شیوهیه دهبیئت.</p>	<p>۶ به ئیستا و به ئیره کردنی ئیتوده کانی ستانیسلافسکی بهمه بهستی گه شه پیدانی لیها تووییه کانی نواندن به پرۆسه یه کی گونجاو ده بیینی؟</p>	
			<p>۲ . ده بیئت وهک خویان مامه له یان له گه لدا بکریت.</p>	<p>۷ مامۆستا و راهینه ر و شانۆکار ئازاده له وهی له سه ر بنه مای هیلی تیوری قوتابخانه ی هه ست ناسراو به میتۆد، ئیتۆدی گونجاو له گه ل که سایه تی ئە کته ری کورد بدۆزیته وه؟</p>	
			<p>۱ . سه ره بهستی له م شیوازه دا گونجاو نییه.</p>	<p>۸ بو تیگه یشتنی ئاسانتر و خیراتر له سیستمه که ی ستانیسلافسکی، ریگایه کی پراکتیکی به گونجاو ده بیینیته وه؟</p>	
			<p>۲ . پیویستی به شاره زاییه له دهرونناسی، کومه لناسی، مروفناسی.</p>	<p>۱ . باشتترین ریگا ئە وهیه بهو ههنگاوانه دا برۆینه وه که ستانیسلافسکی دیاریکردوون.</p>	
			<p>۲ . پیویستی به ستودیوی تایبه ته دیاری بکات چی و چۆن ئاسانتر بگاته ئە کته ر.</p>		

			۱ . ناکریت دەستکاری ئەم ئیتۆدە بکریت.	۹ ھەولی دارشتنەوہی ئیتۆدی گونجاو لەتەک سیستەمەکە ستانیسلافسکی بەگونجاو دەزانی؟
			۲ . گۆرینیان سودبەخش نابیت.	
			۳ . هیچ گۆرینیک لەخۆناگریت.	
			۱ . ستانیسلافسکی زۆر لە واقعی ژیانەوہ نزیکە.	۱۰ دەکریت ھاوشان لەتەک ئیتۆدەکانی ستانیسلافسکی، ئیتۆدیک دابریژین؟
			۲ . پیویستی بە تاقیگە و ستۆدیویەکی باش ھەیە.	

پاشكۆ (۷)

بۆچۈنى شارەزايان و گۆرانكارىيەكانى روانگەي پېشنىيازكراو

ژ	شياوہ	شياو نىيە	گۆرانكارىي پېشنىيازكراو
۱			بەمەرجى لەبەرچاوغرتتى ئەو راستىيەي، كە گواستەنەوہى ھەر مېتۇدىكى رايىنان و پەرودەكردنى ئاكتەر لەزىدى خۇۋىيەوہ بۇ ھەر ژىنگەيەكىتر پېۋىستە بەر لە ھەر شتىكىتر ئامادەسازىي دەرونى و ژىنگەيى - بە واتا كۆمەلایەتییەكەي - بۇ بكرىت، جا نەخاسمە رېچكەكەي ستانىسلاشكى، كە زياتر لەھەر مېتۇدىكى دىكە پىشتى بە سۆز و بونىادى دەرونى بەستوۋە.
۲			سەرچاۋە تىۋرى و پراكتىكىيەكانى ئاشنابوون بە مېتۇدەكە و ھەۋلى تاكەكەسى و دەزگايى مامۇستايان و پەيوەندىدارانى تىرىش بەس نىن، بۇ دەستەبەركردنى وتنەوہ و رايىنان و پەرودەكردنى پەيرەودارانە.
۳			پېشمەرجى زەمىنەساز بۇ جىيەجىكردنى ھەر مېتۇدىك لەدەرەۋى زىدى خۇي لىكۆلینەوہ و تويژىنەوہىيە لە ژىنگەي دەرونى و كۆمەلایەتیی، بەرلەۋەي تەنانت يەك تىيىنىش دەربارەي نواندن بەدەين، مەرچە بزائىن كەي و لەكۆي و بە كىي دەدەين، بۇ ئەۋەي بزائىن چۆن ئەو تىيىنىيەي پى بەدەين باشە.
۴			بەمەرجى لەبەرچاوغرتتى تايىبەتمەندىيەكانى خۇي و كۆمەل و بەتايىبەتىش سەردەم و رۆژگارەكەي - لەو پوۋەوہ، كە لەگەل گۆرىنى رېتىمى ژيان و ھۆكار و دەرفەتەكانى بە دلئىيىيەوہ دۇخى دەرونى زۆر جىاوازە، تەنانت بۇ تاكىكى روسىايىش، كە مېتۇدەكە زادەي ژىنگەكەي خۇشەيەتى، نەك كوردىك، كە لە دەستى دوو و دەستى سىۋە بە كرچ و كالى ۋەرىگرتوۋە
۵			ئەكتەرى كوردىش ۋەك ھەر مرۇقىكىتر مرۇقە و ئىتۇد و مېتۇدەكانى نواندىش بۇ مرۇق دروستكراون، بەلام پېۋىستە كالا بە بالا بىت.
۶			لە بنەرەتەوہ گومانم لە زانستىبوونى ئەو پىرۆسەيە ھەيە، بروام وايە يان نابى بيانخوئىن يان پېۋىستە سەرەتا ۋەك خۇيان بيانخوئىن، كە ئەۋەش بەبرۋاي من مەھالە.
۷			بەلام بەمەرجى پىشتەستىن بە بنەما و زانستى مېتۇدۆلۇگىانەي تايىبەت بە بواردەكە، كە لە كوردستان لەم بواردەدا زۆر ھەژارەين.

<p>۱- چرکردنه وهی رچکه کهی له چند ئیتۆدیکى سه ره کیدا، ئه ویش به مه بهستی پی ئاشناکردن و ناساندن، نهک لاساییکردنه وهی کویرانه.</p> <p>۲- دارشته وهی ئه و ئیتۆدانه به تاییه تمه ندیی که سایه تیی و ژینگه یی خۆمالی.</p> <p>۳- جیبه جیکردنی ئیتۆده دارپژراوه کان و تاقیکردنه وهیان له سه ره دهقی شانۆیی خۆمالی.</p> <p>ئه مانه تهنه هیله درشته کانی کارکردن بن، ئه گینا پیویسته زۆر وردبکرینه وه</p>			۸
<p>په ره پیدان وهک ئه وهی ستراسییرگ له هه مان میتودا ئه نجامیدا، یان دارشته وهی به پیودانگ و بنه مای وردی زانستی، من هه ردوکیان به گونجاو ده بینم، به لام هه ریه که کاریکی جیاوازه له ویتیر.</p>			۹
<p>ئیتۆد ناکرئ له ده ره وهی سیستمیکی یه کانگیر دروست بکریت، بیگومان ئه گه ر بریاره زانستی و ئه کادیمی بیت، ئه گه ر واش بوو، که واته سه ره تا پیویسته بیر له دروستکردنی سیستمیکی یه کانگیر بو راهینانی ئه کته ری خۆمالی به سودبینین له سیستمه گلۆباله کان بکریته وه،</p>			۱۰

پاشكۆى (۸)
راپرسى گۆرانكارىيەكانى روانگەى پېشنىيازكراو

ژ	شياوہ	شياو نىيە	گۆرانكارىيە پېشنىيازكراو
۱			دەكرىت زياتر گرنگى پېدريت و سىنوگرافىياو ھۆلى شياو دابىن بكرى.
۲			چونكە كەرەستەكانى پراكتىزەكردنى مېتودەكە كونن يان ھەر نىيە.
۳			دەكرىت گۆرانكارى تىدا بكرىت، بۇ ئەوہى لەگەل گوتارى ئەمرۆى شانۇدا بگونجىت.
۴			بە بۇچونى ئىمە، مېتودى ستانىسلافسكى وەك رىالىزىمى سايكۆلۆژى لەگەل سايكۆلۆژى ئەكتەرى كورد گونجاوہ، چونكە ھەتا ئىستا جەستەى ئەكتەرى كورد، لە ھەردوۋ لايەنى دەرەكى و ناوہكى ئەم مېتودەى تىنەپەراندوۋہ.
۵			پىمان واىە، لە وەلامى پء ئەو ھۆكارانەم روونكردەوہ، كە جەستەى ئەكتەرى كورد جەستەىكى تەمەلەو پشوو درىژ نىين بۇ گۆرانكارى.
۶			پىمان باشە، بە گۆرانكارىيەوہ، چونكە ئەمرو زور گۆرانكارى لە مەشقردن بۇ پەرودەكردنى ئەكتەر ھاتوتە كايەوہ، واتە دەبىت لەگەل ئەو گۆرانكارىانەى ئەمرودا بگونجىت
۷			لە پرۆسەى خويندىنى پەيمانگەو كولىژى ھونەرەجوانەكان ئازاد نىن، چونكە پرۆگرام و وانەكان لايەنى پەيوەندىدار دايدەنىت و مامۇستا يان راھىنەر بۇى نىيە لە مېتودى دىيارىكراو لابات.
۸			چونكە مېتودى ستانىسلافسكى وەك مېتودى رىالىزىمى سايكۆلۆژى ئەوہندە لە ئەكتەرەوہ نىكە، دەكرىت بەشىۋەىكى دروست پەيرەو بكرىت، خۇ ئەگەر مېتودىكىتر بەكاربەينرىت، ئەوہ مېتودى شانۆى ھەژارى گروتۆفسكى بەگونجاو دەبىنم لەروۋى مەشقى جەستەوہ.
۹			دەكرىت سوود لە مېتودەكانىتر ببىنن، بۇ تىھەلكىشكردنى مەشقى مېتودەكان و يەكانگىركردنىان لە پرۆسەى مەشق و نواندندا.
۱۰			ھەردوۋ مېتودى گورتۆفسكى و ئەنتونىن ئارتو بەگونجاو دەبىنم، لە روۋى بەھىزكردنى جەستەو كردارى دەرەكى و ناوہكى بىت.

پاشکۆی ژماره (۹)
پیکهاتهکانی روانگهی پیشنیاز کراو

شیاو نییه	شیاوه	دهقی پیکهات	پیکهات
		فلسه‌فهی ئەم روانگه‌یه ده‌هاویشته‌ی ئەو باوهره‌یه، که سیستمه‌که‌ی ستانیسلافسکی وهک میتۆدی خویندنی نواندن له په‌یمانگه‌ی هونه‌ره‌جوانه‌کانی کوردستان پیویستی به داپشتنی ئیتۆدی نوئ و گونجاو هه‌یه له‌گه‌ل خویندکاری کورد، له ریگه‌ی پیشنیازکردنی ئیتۆدی نوئ و راهینانی تایبته‌ی به لینه‌اتوو‌یه‌کانی نواندن.	فلسه‌فه
		ئەم روانگه‌یه له‌و ویناندنه‌وه سه‌رچاوه ده‌گریت، که پرۆگرامی خویندنی به‌شی شانۆ و قوناغه سه‌ره‌تاییه‌کانی له پۆلی (یه‌که‌م و دووه‌می گشتی و سینییه‌می لقی ده‌ره‌ینان و نواندن) به‌مه‌به‌ستی گه‌شه‌پیدانی لینه‌اتوو‌یه‌کانی نواندن پیویستی به گه‌شه‌پیدان هه‌یه.	پاساو
		ره‌چاوکردنی پاساوه‌کانی ئەم روانگه‌یه، بۆ ئەوه‌ی مامۆستایان و خویندکارانی به‌شی شانۆ خویان له‌ کۆپی کردنه‌وه‌ی میتۆده‌کان بپاریزن و قوتابخانه‌ی هه‌ست له‌ چه‌قبه‌ستنه‌ کاتی و شوینیه‌که‌ی رزگاربه‌کن.	ئامانج
		ناساندنی قوتابخانه‌ی هه‌ست؛ دیاریکردنی بۆچوونه‌ی شانۆیه‌ی جیاوازه‌کان، دۆزینه‌وه‌ی بایه‌خی کارایی جه‌سته، ناساندنی ئیتۆده‌کانی ستیلا ئادله، داپشتن و پیشنیازکردنی ئیتۆدی نوئ.	بنه‌ما

	<p>له بهر ئه وهی ئه م روانگه یه به ناساندنی قوتابخانه ی هه ست و پوختکردنه وهی بنه ماکانی ئه م ریبازه و دیاری کردنی بوچونه جیاوازهکانی خاوه ن ریبازه شانوییهکان و دۆزینه وهی گرنگی ناسینی جهسته، وهک توخمیکی سه رهکی بهرجهسته کردنی رۆل و له ریگه ی ناساندنی شیوازی کارکردنی ستیلا ئادله ر و ئیتۆدهکانی، هه ولی ئه وه ده دات، ئیتۆدی نوی دابریژیت، مه بهستی ئه وه یه له م ریگه یه وه گه شه به لیها تووییهکانی نواندن بدات لای خویندکارانی به شی شانوی په یمانگه ی هونه ره جوانهکان.</p>	<p>پتویستییهکان</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

پاشکۆی ژماره (۱۰)
ناوه‌پۆکی پاساوه‌کانی روانگه‌ی پيشنیا‌زکراو

شیاو نیه	شیاوه	ناوه‌پۆک	ژ
		ناسینی بنه‌ما سه‌ره‌کییه‌کانی قوتابخانه‌ی هه‌ست ده‌بیته بنه‌مای گه‌شه‌پیدانی لیهاتوو‌ییه‌کانی نواندن.	۱
		هیچ ریباریکی هونه‌ری تاییه‌ت به نواندن، ریکاریکی چه‌قبه‌ستوو نییه، که نه‌کریت به‌پیی شوین و کات گۆرانکاری تیدا بکه‌ین	۲
		کاریگه‌ریی ئەم ئیتۆدانه کاتیک ده‌رده‌که‌ویت، که ئەکته‌ر به‌رده‌وام کاری له‌سه‌ر بکات. ئەگه‌ر ئەم به‌رده‌وامییه و په‌یوه‌ندی نیوان سه‌رجه‌م ئیتۆده‌کان بیاریزیت، ده‌توانیت بی داب‌ران له جیهانی کاره‌کته‌ره‌که‌ی له ده‌می پرۆفه و نمایش رۆله‌که‌ی به شیوه‌یه‌کی راستگۆیانه به‌رجه‌سته بکات	۳
		دارشتنی ئیتۆدی نوئی ده‌رگا به رووی نویبونه‌وه‌ی وانه‌ی نواندندا ده‌کاته‌وه و هانی راهینه‌ره‌کانی ئەم بواره ده‌دات، سل له دارشتنی ئیتۆدی نویی په‌یوه‌ست به ریباری ریالیزمگه‌رانه‌ی نواندن نه‌که‌نه‌وه و به‌م هۆیه‌وه بیینه خاوه‌ن ئیتۆدی نوئی.	۴
		له‌پال دارشتنی ئیتۆدی نوئی، ئەکته‌ر پیویستی به کۆکردنه‌وه‌ی زانیارییه له‌سه‌ر بواری ئەده‌ب و فه‌لسه‌فه و باری ماریفه‌ی نمایشیانه، خویندکاری به‌شی شانۆ ناچاره به‌مه‌به‌ستی دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان ئەو بواره و بواری پراکتیکی و کرده‌یی نواندن و نمایش به‌رده‌وام له راهینان و خوئاماده‌کردندا بیت.	۵
		ئەکته‌ر له هه‌ر ره‌گه‌ز و نه‌ته‌وه‌یه‌ک بوو، پیویستی به جه‌سته و ده‌نگیکی ئاماده هه‌یه و بۆ ئەم مه‌به‌سته ده‌توانیت ئیتۆدی گونجاو داپ‌رێژیت.	۶

پاشکۆی ژماره (۱۱)

ئاستی وهلامدانه وه پیکهات و برکه کانی روانگه ی پئشنیاز کراو

ئاستی وهلامدانه وه		برکه	پیکهات
نه خیر	تارادهیه ک		
		<p>۱. فهلسه فه ی ئەم روانگه یه دهرهاویشته ی ئەو باوهره یه، که سیستمه که ی ستانیسلافسکی وهک میتۆدی خویندنی نواندن له په یمانگه ی هونه ره جوانه کانی کوردستان پیویستی به دارشتنی ئیتۆدی نوئ و گونجاو هه یه له گه ل خویندکاری کورد، له ریگه ی پئشنیازکردنی ئیتۆدی نوئ و راهینانی تایبته به لیها تووییه کانی نواندن.</p>	فهلسه فه
		<p>۱. ئەکتهر له ههر ره گه ز و نه ته وه یه ک بوو، پیویستی به جهسته و دهنگیکی ئاماده هه یه و بو ئەم مه بهسته ده توانیت ئیتۆدی گونجاو دابریژیت.</p>	پاساو
		<p>۲. کاریگه ریی ئەم ئیتۆدانه کاتیک دهرده که ویت، که ئەکتهر به رده وام کاری له سهر بکات. ئەگه ر ئەم به رده وامییه و په یوه ندی نیوان سه رجه م ئیتۆدانه کان بیاریژیت، ده توانیت بی دابرا ن له جیهانی کاره کته ره که ی له ده می پرۆقه و نمایش رۆله که ی به شیوه یه کی راستگۆیانه به رجهسته بکات</p>	
		<p>۳. ناسینی بنه ما سه ره کییه کانی قوتابخانه ی ههست ده بیته بنه مای گه شه پیدانی لیها تووییه کانی نواندن.</p>	
		<p>۴. هیچ رییاژیکی هونه ریی تایبته به نواندن، ریکاریکی چه قبه ستوو نییه، که نه کریت به پیی شوین و کات گۆرانکاری تیدا بکهین.</p>	
		<p>۵. دارشتنی ئیتۆدی نوئ دهرگا به رووی نوئیوونه وه ی وانه ی نواندنا ده کاته وه و هانی راهینه ره کانی ئەم بواره دهدات، سل له دارشتنی ئیتۆدی نوئی په یوهست به رییاژی ریالیزمگه رانه ی نواندن نه که نه وه و به م هۆیه وه بیینه خاوه ن ئیتۆدی نوئ.</p>	

			<p>۶ . لە پال دارشتنی ئیتۆدی نوێ ئەکتر پێویستی بە کۆکردنەوێ زانیارییه لەسەر بواری ئەدەب و فەلسەفە و باری ماریفەئەیی نمایشییانە، خویندکاری بەشی شانۆ ناچارە بەمەبەستی دۆزینەوێ پەيوەندی نیوان ئەو بواری و بواری پراکتیکی و کردەیی نواندن و نمایش بەردەوام لە راهێنان و خوێنامەکردندا بێت.</p>
			<p>ئامانج</p> <p>۱ . ناساندنی بنەماکانی قوتابخانەیی هەست بە شیوەیەکی چڕ و کۆکراوە؛ دەستنیشانکردنی توخمە سەرەکییەکان و خۆبەدوورگرتن لە کۆپی کردنەوێ میتۆدەکە بە سەرچەم و رەکارییەکانییەو.</p>
			<p>۲ . کردنەوێ دەرگای تازەگەری، بە تاییبەت بۆ مامۆستایانی نواندن پەیمانگەیی هونەرەجوانەکان لە هەریمی کوردستان، بۆ بە ئێرەکردن و بە ئیستا کردنی میتۆدەکانی ستانیسلافسکی.</p>
			<p>۳ . خستەرووی رێگاکانی بەرەوپێشبردنی ئاستی مامۆستایان لە وتنەوێ بابەتی نواندن بۆ قوناغە سەرەتاییەکانی پەیمانگەیی هونەرەجوانەکان لە روانگەیی پیشکەشکردنی ئیتۆدی گونجاو بە وتنەوێ ئەم بابەتە.</p>
			<p>۴ . رەخساندنی ژینگەییەکی گونجاوی دەروونی، بە لەبەرچاوگرتنی ئەو ئاستی تەمەنەیی دەکەوێ بەرخویندنی قوتابخانەکەیی ستانیسلافسکی.</p>
			<p>۵ . دیاریکردنی ئەو راهێنانانەیی دەبنە هۆی پەرەپێدانی لێتاتووییەکانی نواندن و جەستە و دەنگ و هزری خویندکار، لە پال تیگەیشتن لە چۆنیەتی ناسینی کارەکتەر.</p>
			<p>۶ . ئاشکراکردنی لیکەوتەکانی چۆنیەتی خویندنی وانەیی نواندن لە قوناغە سەرەتاییەکانی پەیمانگەیی هونەرەجوانەکان، لە روانگەیی بەراوردکردنی ئیتۆدەکانی ریبازەکەیی ستانیسلافسکی بە و ئیتۆدانەیی لە لایەن ستیلا ئادلەرەو پێشکەشکاران.</p>
			<p>۷ . دارشتنەوێ ئیتۆدی گونجاو لە گەڵ میتۆدەکانی ستانیسلافسکی، بەمەبەستی تیگەیشتنی ئاسانتەر و خیراتری خویندکار لە قوتابخانەیی هەست.</p>

		<p>۱ . ناساندنی قوتابخانەى ھەست؛ بە پوختکردنەوھى قوتابخانەكە و دابەشکردنى لەسەر بنەما سەرھەككیەكانى، كە بریتین لە (ناسینی دەق، ناسینی کارەكتەر)</p>	بنەما
		<p>۲ . دیاریکردنى بۆچوونە شانوییه جیاوازهكان؛ بە پیشكەشکردنى بۆچوونى ئەو خاوەن تیزانەى شانۆ، كە جیاواز لە قوتابخانەى ھەست، ریکارى جیاوازی بەرجەستەکردنى کارەكتەر و نواندن دەخەنەپوو.</p>	
		<p>۳ . دۆزینەوھى بايەخى كارایی جەستە: بە گەرانهوھ بۆ دواسەرئەكەكانى ستانیسلافسكى، لەسەر گرنگیدان بە توخمى جەستە وەك رەھەندیكى بنەرەتى، نەك لاوھكى.</p>	
		<p>۴ . ناساندنى ئیتۆدەكانى ستیلا ئادلەر؛ بە گەرانهوھ بۆ كتیبي ھونەرى نواندن و دەستنیشانکردنى ئەو ھەولانەى نووسەر وەك كارکردیک لە چوارچیوھى قوتابخانەى ھەست، بەلام بە ئیتۆدى نوئ.</p>	
		<p>۵ . دارشتن و پیشنیازکردنى ئیتۆدى نوئ؛ بە شروڤەکردنى مانای ئیتۆد وەك چەمك و كارایی، لە گەشەپیدانى لیھاتووویكانى نواندن.</p>	
		<p>۱ . ھاندانى مامۆستایانى بەشى شانۆ، بۆ خۆپاریزیی لە كۆپی كردنەوھى میتۆدەكانى ستانیسلافسكى، وەك ئەوھى لە كۆی بەرھەمە زانستییهكانیدا پیشكەشكراوھ، تا بەم ھۆیەوھ مامۆستایان ھەولێ چركرنەوھى ئەم ئیتۆدە بدن و بنەما سەرھەككیەكانى ئاشكرا بكەن.</p>	داواكان
		<p>۲ . مامۆستایان لە قوناغى سییەمى بەشى شانۆ و پاش تەواوکردنى پرۆگرامى خویندنى نواندنى تاییەت بە قوتابخانەى ھەست، بنەما سەرھەتاییەكانى ئەو قوتابخانە جیاوازانەى نواندن بە خویندكاران بناسین، كە لە دەرەوھى چوارچیوھەكانى قوتابخانەى ھەست، پیشكەش بە دونیای نمایش كراون، تا خویندكار بتوانیت خالە ھاوبەشەكانى ئەو قوتابخانانەى نواندن بناسیت.</p>	

		<p>۳ . پیشکەشکردنی راهینانی تایبەت بە جەستە، وەک توخمیکی سەرەکی بونیادنانی نمایش و نواندن، بەو پێیە لە قوتابخانەکی ستانیسلاڤسکیدا ئەم توخمە گرنگە بە هایەکی ئەوتوی پینە دراوە.</p>	
		<p>۴ . دیاریکردنی ئیتۆدی نوێ، که لە چوارچۆیە میئۆدەکە ی ستانیسلاڤسکیدا، دەرگای بە رووی گەشەکردنی لیھاتوویبەکانی نواندنی خویندکاراندا بکاتەو.</p>	



وزارة التعليم العالی و البحث العلمى
جامعة السلیمانىة
كلية الفنون الجمیلة

منظور مقترح على وفق المدرسة الشعور لتطویر المهارات
التمثیلة لدى الطلاب قسم المسرح / معاهد الفنون الجمیلة

رساله

مقدمه الى مجلس كلیه الفنون فى جامعه سلیمانیه و هى جز من
متطلبات نیل درجه الماجستير فى اختصاص التریبة الفنیة / المسرح

من قبل

پیشرو حسین صالح

باشراف

ا.م. د. دلشاد مصطفى

ا. د. جواد نعمت حسین

سلیمانیه، کردستان

٢٧٢٢

٢٠٢٢

١٤٤٤

المخلص

الهدف من هذه الدراسة هو الكشف عن عواقب تدريس التمثيل في المراحل الأولى لمعهد الفنون الجميلة وتحديد التمارين التي تؤدي إلى تنمية مهارات التمثيل ، إلى جانب فهم كيفية التعرف على الشخصيات. تقديم طريقة مناسبة لتدريس هذا. بهدف تسهيل وتسريع الفهم على الطلاب في مدرسة الشعور وتفعيل دروس التمثيل للمراحل الأولى لقسم المسرح في معهد إقليم كردستان للفنون الجميلة. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لإجراء البحث حسب طبيعة الموضوع والنتائج. تتكون عينة البحث من معلمين متخصصين في مجال التمثيل والبحث استخدم أدوات المسح لتقديم الدعم العلمي وتنمية مهارات طلاب المسرح. لا يوجد نهج فني في التمثيل هو إجراء ثابت لا يمكن تغييره وفقاً للمكان والزمان. إن تطوير أساليب جديدة يفتح الباب أمام تجديد دروس التمثيل ويشجع المدرسين في هذا المجال على عدم التردد في تطوير أساليب جديدة تتعلق بالمنهج الواقعي في التمثيل وبالتالي يصبحون أصحاب أساليب جديدة.

Abstract:The aim of this research is to reveal the consequences of studying teaching in the early stages of the Institute of Fine Arts and to identify the exercises that will improve the skills of acting, as well as understanding how to know the character. And then shows ways to improve the level of teachers in teaching the subject of acting for the early stages of the Institute of Fine Arts in the perspective of presenting a suitable method by saying this subject, in order to make it easier and faster for students to understand. The Kurdistan Regional Government's Institute of Fine Arts is a school of emotion and activation of the primary stages of the theatre department. An analysis description method is used based on the nature of the subject and its result. The example of the research consists of teachers specializing in the field of acting and the study for providing scientific support and developing the skills of the students of the theatre department used survey tools and in this meantime, the central co-worker. It is appropriate to produce the results of the study and one of the most important results of the study is that there is no artistic method for acting, a frozen method that cannot be changed according to location and time. Creating a new method opens the door to renewing the teaching and encourages the coaches of this field not to stop creating a new method related to the realist way of acting and therefore become the owner of a new method.



*A suggested perspective in the context of the
office of passion to strengthen the acting skills
of students in institutes of fine arts*

A Thesis

Submitted to the College of Arts and Department of
Art Education in Partial Fulfillment for the Requirement
of degree in Theater

By

Peshraw husein sallh

Supervised by

Prof.Dr.jawad nemat

Assistant professor.Dr.dlshad mustafa

٢٠٢٢

١٤٤٤

٢٧٢٢