



هەرێمی کوردستان - عێراق
وهزارهتی خوێندنی باڵا و توێژینهوهی زانستی
زانکۆی سلیمانی
کۆلیجی پهروهردی بنه‌رهت
به‌شی باخچه‌ی منداڵان

ره‌فتاری بزێوی منداڵ و په‌یوه‌ندی به‌ شیوازی کۆنترۆڵکردنی پۆل لای مامۆستایانی باخچه‌ی منداڵان

پێشکەشه به‌ ئه‌نجومه‌نی کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی زانکۆی سلیمانی کراوه وه‌ک به‌شیک له
پیداوایستییه‌کانی به‌ده‌سته‌ینانی پرونامه‌ی ماستهر / له‌ ده‌روونزانی گه‌شه‌دا

له‌ لایه‌ن

ئاشنا ابراهیم سلیم

به‌سه‌ر په‌رشته‌ی

پ.د. صابر بکر مصطفی

1443 کۆچی

2022 زایینی

2722 کوردی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا

يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا

صدق الله العظيم

المزمل : 17

پیشکشه به:

فریشتهی میهره‌بانی دایکم.

باوکی خوشه‌ویستم.

دله میهره‌بانه‌کان، دهسته به‌خشنده و دئسۆزه‌کان، هانده‌رو یارمه‌تیده‌ره‌کان.

نأزیزانم خوشک و براکانم.

هاوژیان و هاوکارم، هاوسه‌ره‌که‌م.

به هه‌موو ئه‌وانه‌ی خوئیای زانستن.

تویژه‌ر

سوپاس و پيژانين

سوپاس و پيژانينم بۆ:

- يەزدانى مەزن كە كۆسپ و تەگەرەكانى ئەنجامدانى ئەم تويژينهوى بۆ ناسانكردم.
- بەريز سەرۆك بەشى باخچەى مندالان و مامۆستاي نازيزم (پ.د. سايبير بكر مصطفى) كە بەوپەرى دئسۆزيهوه ئەركى سەرپەرشتيكردى نامەكەمى گرته ئەستۆ، بە تيبينيبه وردو جوانەكانى نامەكەمى دەولەمەندترکرد
- بەريز راگرى كۆليجى پەروردهى بنەرەت (پ.د. على قادر عثمان) كە هەميشە هاوكاربوون.
- بەريز ياريدەدەرى راگرى كۆليجى پەروردهى بنەرەت (پ.د. حسن فخرالدين خالد) كە هەر لە سەرەتاي ئەنجامدانى تويژينهوهكە هاوكارى كردووم.
- بەريزان پروفيسۆر (د. سۆلاف فائق محمد، د. محمد تاتان) كە هاوكاربوون لە وەرگيرانى نامرازەكانى تويژينهوهكە
- بەريزان (م. عادل محمد ، م. كاوه عزالدين) كە هاوكارم بوون لە شيكاركردى داتا و زانياريبهكان بە پرۆگرامى نامارى (SPSS)
- بەريزهرايهتى پەروردهى (رۆژھەلات و رۆژئاوا)ى شارى سلیمانى، كە هاوكارم بوون لە پيدانى داتا و زانيارى مامۆستايانى باخچە.
- سەرجهم بەريزهرايان و مامۆستايانى باخچەى مندالانى شارى سلیمانى، كە هاوكارم بوون لە بەشى مهيدانى تويژينهوهكەم.
- ئەو بەريزانەى كە هاوكاربييان كردووم ناويان ئەهاتووه.

تويژەر

بېرپاری سهرپه رشتیاری

نهم نامهیه به ناو نیشانی (رهفتاری بزوی منداډ و په یوهندی به شیوازی کونترولکردنی پۆل لای ماموستایانی باخچهی منداډان) به سهرپه رشتی و له ژیر چاودیری مندا له لایهن خویندکاری ماستهر (ناشنا ابراهیم سلیم) له زانکوی سلیمانی – کولییجی په روه ردهی بنه رته، ناماده کراوه و به شیکه له پیداو یستیه کانی به ده ستهینانی پروانامهی ماستهر له دهر ونزانی گه شه دا، له و پیناوه دا واژومان کردووه.

واژو

پ.د. صابر بکر مصطفی

سهرپه رشتیاری

ریکه وت: / / 2022

به پپی نهم پینشیازانه نهم نامهیه پیشکده شی لیژنه ی هه نسه نگانندن ده که م.

واژو

پ.د. صابر بکر مصطفی

سهروک به شی باخچهی منداډان

ریکه وت: / / 2022

بىريارى لىژنەى گىتوگۆ

ئىمە ئەندامانى لىژنەى گىتوگۆ و ھەئسەنگاندن، ئەم نامەيە بە ناونىشانى (پەقتارى بىزىوى مىدال و پەيۋەندى بە شىۋازى كۆتتېۋىگىردنى پۆلەۋە لاي مامۇستايانى باخچەى مىدالان) لەگەئ خوئىندكارى ماستەر (ئاشنا ابراهيم سليم) گىتوگۆمان دەريارەى ناۋەپۆك و لايەنەكانى دىكەى كرد و بىريارماندا كە شايستەى ئەۋەيە بە پلەى (ناياب) بىروانامەى ماستەر لە دەرونزانى گەشەدا پى بدريت، لەو پىناۋەدا واژومان كىدوۋە.

واژۇ

پ.ى.د. جوان نورى رسول

ئەندام

رېكەوت: / / 2022

واژۇ

پ.د. يوسف حمە صالح مصطفى

سەرۆكى لىژنە

رېكەوت: / / 2022

واژۇ

پ.د. صابر بكر مصطفى

ئەندام و سەرپەرشتىيار

رېكەوت: / / 2022

واژۇ

پ.ى.د. حسن فخرالدين خالد

ئەندام

رېكەوت: / / 2022

واژۇ

ناو: پ.د. على قادر عثمان

پاگرى كۆلىجى پەروەردەى بنەرەت

رېكەوت: / / 2022

ژماره‌ی لاپه‌ره	پېرستی ناوه‌رۆک
.I	ناونیشان
.II	نایه‌تی قورئان
.III	برپاری سه‌رپه‌رشتیار
.IV	برپاری لیژنه‌ی گفتوگۆ
.V	پیشکەشکردن
.VI	سوپاس و پیزانین
.VII	پېرستی ناوه‌رۆک
.VIII	پېرستی خشته‌کان
.IX	پېرستی پاشکۆکان
.X	پوخته‌ی توێژینه‌وه‌که به زمانی کوردی
1-11	به‌شی یه‌که‌م پیناسی توێژینه‌وه
2-3	۱- ۱ کێشه‌ی توێژینه‌وه‌که
3-7	۱- ۲ گرینگی توێژینه‌وه‌که
7-8	۱- ۳ نامانجی توێژینه‌وه‌که
8	۱- ۴ سنوری توێژینه‌وه‌که
8-11	۱- ۵ پیناسه‌ی چه‌مکه‌کان
12-48	به‌شی دووهم چوارچێوه‌ی تیوری توێژینه‌وه
13-15	۲- ۱ ره‌فتاری بزێوی
15-16	۲- ۲ نیشانه‌کانی ره‌فتاری بزێوی
16-17	۲- ۳ ۲-هۆکاره‌کانی ره‌فتاری بزێوی
18-21	۲- ۴ ۳-چاره‌سه‌ری ره‌فتاری بزێوی
22-26	۲- ۵ ۴- تیوری تایبەت به ره‌فتاری بزێوی
26-27	۲- ۲ پرۆسه‌ی کۆنترۆڵکردنی پۆل
27	۲- ۲ ۱- نامانجه‌کانی کۆنترۆڵکردنی پۆل
27-32	۲- ۲ ۲- شیوازه‌کانی کۆنترۆڵکردنی پۆل
32-33	۲- ۲ ۳- تیوره‌کانی تایبەت به کۆنترۆڵکردنی پۆل
34	۲- ۲ ۴- باخچه‌ی منداڵان
34-35	۲- ۲ ۳- پۆلی په‌روه‌رده‌ی باخچه‌ی منداڵان
35-36	۲- ۲ ۱- نامانجه‌کانی باخچه‌ی منداڵان
36-39	۲- ۲ ۲- فه‌لسه‌فه‌ی باخچه‌ی منداڵان
39-42	۲- ۲ ۳- توێژینه‌وه‌کانی پیشوو تایبەت به ره‌فتاری بزێوی
42-45	۲- ۲ ۴- توێژینه‌وه‌کانی پیشوو تایبەت به کۆنترۆلی پۆل

ژماره‌ی لاپه‌ره	پېرستی ناوه‌رۆك
45-46	٥-٣-٢ گفتوگۆی تووژینه‌وه‌کانی پېشوو تایبەت بە ڕه‌ه‌تاری بزێوی
47-48	٦-٣-٢ گفتوگۆی تووژینه‌وه‌کانی پېشوو تایبەت بە شیاو‌ه‌کانی کۆنتڕۆلی پۆل
48	٧-٣-٢ سوودی تووژینه‌وه‌کانی پېشوو
48	٨-٣-٢ ئامرازه ئامارییه‌کان
49-69	به‌شی سییه‌م رێبازی تووژینه‌وه و ریکاییه‌کانی
50	رێکاریه‌کانی تووژینه‌وه
50	١-٣ میتۆدی تووژینه‌وه
50-51	٢-٣ کۆمه‌نگای تووژینه‌وه‌که
52-54	٣-٣ نموونه‌ی تووژینه‌وه‌که
55-68	٤-٣ ئاماده‌کردنی ئامرازه‌کانی تووژینه‌وه‌که
68-69	٥-٣ ئامرازه ئامارییه به‌کارهاتوو‌ه‌کان
70-84	به‌شی چوارهم نه‌جمه‌کانی تووژینه‌وه‌که
71-82	١-٤ خستنه‌روو نه‌جمه‌کان
82-83	٢-٤ ده‌رئه‌جمه‌کان
83-84	٣-٤ راسپارده‌کان
84	٤-٤ پېشنیاره‌کان
85-91	لیستی سه‌رچاوه‌کان
85	سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی کوردی
85-89	سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی عه‌ره‌بی
90	سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی ئینگلیزی
90-91	سه‌رچاوه‌ی ئینته‌رنیت
92-138	پاشکۆکان
138-140	پوخته‌ی تووژینه‌وه‌که به‌زمانی عه‌ره‌بی
A	پوخته‌ی تووژینه‌وه‌که به‌زمانی ئینگلیزی

پیرستی خشته كان

ژماره ی خشته	ناونیشانی خشته	ژماره ی لاپه ره
1	كۆمه لگای تویژینه وه به پیی ژماره ی مامۆستا	51
2	كۆمه لگای تویژینه وه كه به پیی گۆراوی رهگه ز	51
3	نموونه ی تویژینه وه كه به پیی گۆراوه كانی (جۆری باخچه ، رهگه ز، بروانامه ، پسپۆری، ته مه ن، سالانی خزمه ت)	54
4	هاوكۆلكه ی جیاكارى بو رهفتاری بزوی	56-58
5	هاوكۆلكه ی په یوه ندی بو رهفتاری بزوی	59-60
6	جیگیری بو پیوانه ی رهفتاری بزوی	62
7	هاوكۆلكه ی جیاكارى بو شیوازه كانی كۆنترۆلی پۆل	64-65
8	هاوكۆلكه ی په یوه ندی بو شیوازه كانی كۆنترۆلی پۆل	66-67
9	جیگیری بو پیوانه ی شیوازه كانی كۆنترۆلی پۆل	68
10	ده ستینیشانکردنی ئاستی رهفتاری بزوی	71
11	دیاریکردنی ئاستی رهفتاری بزوی لای مندا لانی باخچه لای مامۆستایانه وه به پیی گۆراوی (رهگه ز)	72
12	دیاریکردنی ئاستی رهفتاری بزوی لای مندا لانی باخچه لای مامۆستایانه وه به پیی گۆراوی (جۆری باخچه)	74
13	دیاریکردنی ئاستی رهفتاری بزوی لای مندا لانی باخچه لای مامۆستایانه وه به پیی گۆراوی (بروانامه)	75

پیرستی خشته‌کان

76	دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی (پسپۆری)	14
77	دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی (ته‌مه‌ن)	15
79	دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی (سالانی خزمه‌ت)	16
80	ده‌ستنیشانکردنی شیوازه‌کانی کۆنترۆلی پۆل لای ماموستایانی باخچه‌ی (حکومی و ناحکومی).	17
82	په‌یوه‌ندی رهفتاری بزوی منداڵ له‌گه‌ڵ شیوازه‌کانی کۆنترۆلی پۆل لای ماموستایانی باخچه‌ی (حکومی و ناحکومی)	18

پېرستى پاشكۆكان

ژماره لاپهړه	ناونيشانى پاشكۆ	ژماره پاشكۆ
87	نوسراوى كۆليجى پهروهردى بنهړت بو پشتگيريكردى تويژهر	1
88	ليستى ناوى شارهزايان به پيى ريزبهندى پلهى زانستيبان دهرباره هه لسه نگاندى راستى نامرازهكانى تويژينهوه	2
89	ليستى ناوى پسپورانى وهرگير	3
90	قورمى تايبهت به وهرگير	4
91-94	پيوانه (رهفتارى بزيوى) به شيوه سهرهتايى	5
95-99	وهرگيرآن (عهره بى - كوردى - عهره بى)	6
100-104	پيوانه رهفتارى بزيوى دواى گهړانه وهى لاي پسپوران	7
105-109	قورمى راپرسى شارهزايان	8
110	قورمى راپرسى بو ماموستايانى باخچه	9
111-114	وينه پيوهرى (رهفتارى بزيوى) به شيوه كوتا	10
115-123	پيوانه (شيوازهكانى كۆنترۆلى پۆل) به شيوه سهرهتا	10
124-132	وينه (شيوازهكانى كۆنترۆلى پۆل) به شيوه كوتا	11
132	ناماده كرنى تويژينه وهكه له سهر CD	12

پوختەى توپژىنە وەكە

ئامانچ لەم توپژىنە وەيە زانىنى ناستى رەقتارى بزيوىە لای مندا لانی باخچەى (حكومى و ناحكومى) لای مامۇستايانە وە بەراوردکردنى ناوہندى ژميرەى بە ناوہندى گريمانەى، پاشان ديارىکردنى ناستى رەقتارى بزيوى بە پيى گۆراوہکانى (رەگەز، تەمەن، بروانامە، پسپۆرى، سالانى خزمەت، جورى باخچە).

هەر وەھا دەستتیشانکردنى شيوازەکانى كۆنتروۆلى پۆل لای مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى) بە شيوەيەكى گشتى بەراوردکردنى شيوازەکانى كۆنتروۆلى پۆل لە نيوان مامۇستايانى باخچەى (حكومى ، ناحكومى)، دواتر دۆزىنە وەى پەيوەندى رەقتارى بزيوى مندا ل ئەگە ل شيوازەکانى كۆنتروۆلى پۆل لای مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى)، بۆ هينانەدى ئەم ئامانچانە توپژەر مپتۆدى وەسفى بەكارهينناوہ، كۆمە لگەى توپژىنە وەكە برىتى بوو لە سەر جەم مامۇستايانى باخچەى مندا لان لە بەريىوبە رايەتى پەر وەردەى رۆژھە لات و رۆژئاوايى سەنتەرى شارى سايىمانى، نەوونەى توپژىنە وەكە برىتى بوو ئە (۲۸۵) مامۇستاي باخچە، بە شيوەى هەر مەكى چينا يەتى ، توپژەر دوو پيوەرى نامادە کرد بۆ هەردوو گۆراوى توپژىنە وەكە، توپژەر بۆ دەرھينانى راستى ئامرازى توپژىنە وە ، راستى وەرگي پان و روانەتى دەرھينناوہ، بۆ جىگى ريش ريگەى دووبارە کردنە وەى بەكارهينناوہ، ئە كۆتايدا توپژەر بەم ئەنجمانە گەيشتووە كە برىتين لە

- جياوازي بە لگەدارى نامارى هەيە، ئەمەش ئەو دەردە خات رەقتارى بزيوى لای مندا لانی باخچە لای مامۇستايانە وە لە ناستىكى نزمدا يە.

- هيج جياوازيەكى بە لگەدارى نامارى نيە بە پيى گۆراوى رەگەز لە ديارىکردنى ناستى رەقتارى بزيوى لای مندا لانی باخچە لای مامۇستايانە وە.

- جياوازي بە لگەدارى نامارى هەيە لە ديارىکردنى ناست و جورى رەقتارى بزيوى لای مندا لانی باخچە لای مامۇستايانە وە بە پيى گۆراوى جورى باخچە و جياوازيەكەش لە بەرژوہندى باخچەى ناحكوميدايە.

- جياوازي به ئىگەدارى ئامارى ھەيە ئە ديارىکردنى ئاستى رەقتارى بزيوى لاي مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە بە پيى گۆراوى پرونامە، جياوازيبەكەش ئە بەرژەوۋەندى پرونامەى بە كالئورىئوسدايە.

- ھىچ جياوازيبەكى بە ئىگەدارى ئامارى نىيە بە پيى گۆراوى پىپۆرى ئە ديارىکردنى ئاستى رەقتارى بزيوى لاي مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە .

- جياوازي بە ئىگەدارى ئامارى ھەيە ئە ديارىکردنى ئاستى رەقتارى بزيوى لاي مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە بە پيى گۆراوى تەمەن جياوازيبەكەش ئە بەرژەوۋەندى تەمەن (21-31) سائدايە.

- جياوازي بە ئىگەدارى ئامارى ھەيە ئە ديارىکردنى ئاستى رەقتارى بزيوى لاي مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە بە پيى گۆراوى سالانى خىزمەت جياوازيبەكەش ئە بەرژەوۋەندى (1-10, 11-20, 21-30) سائدايە.

- بە پيى ئە نجامە كانى توئىزىنەوۋەكە دەرکەوت كە شىوازي ديموكراسى باوترىن شىوازي كوئىتروئى پۆلە كە ئە لايەن مامۇستايانى باخچەوۋە بە كاردىت، ھەرۋەھا جياوازي بە ئىگەدارى ئامارى ھەيە ئە بە كارھىئانى شىوازيكەنى كوئىتروئى پۆل لاي مامۇستايانى باخچە جياوازيبەكەش ئە بەرژەوۋەندى باخچەى ناھكومىدايە.

- بە پيى ئە نجامە كانى توئىزىنەوۋەكە دەرکەوت كە پەيوەندىبەكى پىچەوانەى نەرىنى ھەيە ئە نىوان رەقتارى بزيوى مندال ئە گەل شىوازيكەنى كوئىتروئى پۆل لاي مامۇستايانى باخچەى (ھكومى و ناھكومى).

توئىزەر ئە كۆتايى توئىزىنەوۋەكەيدا چەند دەرئەنجام و پاسپاردە و پىشنىيارىكى خستوۋەتە روو .

بهشی یه که م

پیناسی توئزینه وه که

کیشهی توئزینه وه که

گرنگی توئزینه وه که

نامانجه کانی توئزینه وه که

سنووری توئزینه وه که

دیاریکردنی چه مک و زاراوه کان

بهشی یه که م پیناسی توئزینه وه که

کیشی توئزینه وه که :-

بۆنه وهی دهست بکریت به باسکردنی کیشه و گرفته رهفتارییه کان پیویسته ناماژ به نه بوونی هیلی جیا که ره وه بکریت له نیوان رهفتاری دروست و رهفتاری نادرست، به هوی بوونی جیاوازی پیوه رهکانی دهستیشان کردنی رهفتار، که نه مهش یه کیکه له و گرفته باوانه ی روبه پرووی توئزهران ده بیته وه، به هوی بوونی جیاوازی بیرو بۆچوونه کان به رامبه ر به رهفتاری په سه ند و ناپه سه ند به پیی جوړی کۆمه لگا که ده گوړیت. رهفتار بابته تی سه ره کی توئزینه وه کانی ده روزانییه، چالاکی بونه وه ری زیندووه که بواری سه رنجدان و تیبینیکردنی هه یه، نه م چالاکیه ش گشتی و لیکدراوه و سی لایه ن له خو ده گرت و بریتین له مه عریفی و هه لچوونی و جوته یی، هه رچی لایه نی مه عریفیه پرۆسه عه قلییه کان (بیرکردنه وه، یادکه وتنه وه، له یادچوونه وه، فیربوون، چاره سه ری کیشه، زیره کی) ده گرتته وه. لایه نی هه لچوونیش (ترس و توره بوون و پیکه نین و گریان و شهرم و غیره) له خوده گرتت. لایه نی جوته ییش سه رجه م جوته ی نه ندامه کان له ش ده گرتته وه به جیا یان جوته ی نه ندامیک یان زیاتر به یه که وه وهک (پویشن، مه له کردن، تاییکردن) که واته هه ر رهفتاریکی مروقی ناسایی به و سی لایه نه ناویته یه، به لام لایه نیک زیاتر زانه، بۆ نموونه پویشن که زیاتر رهفتاریکی جوته ییه، به لام خالی نییه له مه عریفه و هه لچوون. (بوکانی، ۲۰۲۰، ل ل: ۱۹۶-۱۹۷)

مندالان به گشتی رووبه پرووی چه ندین شه ژان و کیشه ی رهفتاری ده بنه وه، ده گونجیت هوکاره که ی نه ندامی بیت یاخود ژینگه یی بیت وهک مامه له ی نادرستی باوان، به تایبته مندالانی باخچه که ده نالینن به ده ست چه ند کیشه یه کی رهفتاری وهک (بزئی، فره جوته یی، که می ناگایی، شه رانگیزی) هه موو نه مانه ش ده بنه ریگر له به رده م به خشی نی چیژ به مندال له باخچه دا. (عبدالجواد، ۲۰۱۸: ۲) کیشه ی سه ره کی توئزینه وه که بریتیه له رهفتاری بزئی که نه م رهفتاره ش یه کیکه له باوترین و ناریکترین رهفتار لای مندالان که وای کردووه سه رنجی توئزهران به لای خویدا پابکیشیت، لاوازی ناگایان یه کیکه له ناسته نگه کان که دوچار ی نه م جوړه مندالانه ده بیته وه وا ده کات مندال نه توانیت په یوه ندیه کی باش دروست بکات له گه ل نه و ژینگه یه ی تیایدا

دهژی، ئەمەش دەبیتە ھۆی ئەووی توانای شیکردنەو و وەلامدانەووی بۆ روداوەکانی دەوروبەری نەبیت، و ھەروەھا توانای خۆگونجانندی لەگەڵ خۆی و دەوروبەرەکیدە لاواز بێت. (عبدالله، ۲۰۱۸: ۴۸۵)

کۆنتروۆلی پۆل بەشیکێ دیکە یە ئە کیشە تویژینەو، یە کیکە لە گرتە باو و سەرەکییەکان کە رووبەرەووی مامۆستایانی باخچە دەبیتەو، ئەوان سەختییەکی زۆر دەچێژن ئە مامەتە کردن لەگەڵ ئەو مندالانە رەفتاریی بزیویان ھەبە ئەمەش وایان لیدەکات کە زیاتر ھەوێیان لەگەڵ بدەن و شیوازی گونجاو بەکاربھێنن بۆ کۆنتروۆلکردنی پۆل. (عبدالله، ۲۰۱۸: 484). سەرباری ھەموو ئەوانە باسکران تویژەر خۆی ھەستی بە کیشە رەفتاری بزیوی کردوو ئە باخچەدا، بەو پێیە سالانیک بەرپۆبەرەو مامۆستای باخچە یە و نزیکە ئە دنیای مندال و ئاشنایە بە کیشەکانی مندال بەتایبەتی کیشە رەفتارییەکان، ئە ئەنجامی تیبینیکردنی بەردەوام و ھەستکردن بە کیشە رەفتارییەکانی مندال، تویژەر ئەنجامدانی تویژینەووی ئەسەر ئەم بابەتە بە پێویست زانی، بۆ دەستنیشانکردنی رەفتاری بزیوی و دەستنیشانکردنی شیوازەکانی کۆنتروۆلکردنی پۆل ئەلای مامۆستایانی باخچە.

باخچە مندالان کاردەکات لە پیناوە بەدیھینانی ئامانجە پەرورەدەییەکان و گەشەکردنی مندال ئە ھەموو لایەنەکانی (عەقڵی، کۆمەلایەتی، ھەلچونی، ھەستی جولەیی،... ھتد) ھەروەھا دروستکردنی پەییوەندییەکی پتەو لەگەڵ دەوروبەردا و پەرەدان بە توانا شاراوەکانیان و بەرزکردنەووی ئاستی زیرەکییان، ھەروەھا باخچە مندالان جەخت دەکاتەو ئە سەر بەدیھینانی ئامانجە گشتییەکان و گرتگی بە لایەنی زمانەوانی و جەستەیی و زانستی و ھونەری و کۆمەلایەتی دەدات. (العمرانی، ۲۰۱۴، ل: ۱۹-۲۰)

گرتگی تویژینەو:

بەشیوەیەکی گشتی قوتابخانەکانی دەروونناسی کۆکن ئەسەر ئەووی کە شەش سالی یەکەمی تەمەنی مندال پڕ بایەخە، ئەم قوتانغە قوتانغی دروست بوونی جەستەیی مرقفەو ئەو ماوەیەدا تیگەیشتنەکانی دەست نیشان دەکات ئە میانە تیگەڵ بوونی بە ژینگە دەوروبەری ئە ماددی و مروییەکان و دەروونییەکانەو (فرۆبیل) ئە بارە ئەمەو دەبیت: ((ئەم ماوەیە گەشەکردن و فیربوون و دروسبوونی راستەقینەییە

بۇ خودى مروڧ ئە لايەنى جەستەيى و دەروونى ئەقلى و كۆمەلەيەتى ئەگەر ئەم ماوەيەدا بە شىۋەيەكى دروست و پەرۋەردەيىمانە رەفتار ئەگەل مندال دا بىكرىت، ئە داھاتوودا كەسايەتتەيەكى بەھيز و خاۋەن ئەزمەون و تەندروستى ئە دروست دەيىت وە بە پېچەوانەوہ.

قۇناغى پېش قوتابخانە چوار چىۋەي كەسايەتى دادەپىزىت، بېرمەندى ئەمىرىكى (دورنى لىونىت) ئەم بارەيەوہ دەيىت: ((كاتىك مندال ھان ئەدرىت، فىرى بەرەويىش چوون و متمانە بە خۇبوون ئەيىت، ستايش ئەكرىت، فىرى رىز و سەرسام بوون ئەيىت. ھەست بە يەكسانى ئەكات فىرى دادپەرۋەرى ئەيىت. ئەئاسايشدا دەيىت، فىرى متمانە بەخۇبوون دەيىت. كىردارى باش دەيىت، فىرى يەكتر قبولىكردن دەيىت. ئە پەيوەندى ھاۋرىيەتى و يەكتر قبولىكردندا دەيىت، فىرى دەپىرىنى خۇشەويىستى دەيىت بۇ ھەموو كەسىك. ئە ژىنگەيەكدا دەژى لىبور دەي تىدايە، فىرى ئارامگرتن دەيىت.

بەلام ئەگەر ھاتوو ژىنگەي مندال پېچەوانە بوو بەم شىۋەيە:

- كاتىك مندال ئە ژىنگەيەكدا ژيا بەردەوام رەخەنى ئاراستەكرا، ئەوا فىرى سەركۆنە كىردن و تاۋانباركىردنى كەسانى دىكە دەيىت. ئە رىق و كىنەدا ژيا، ئەوا فىرى توندو تىژى دەيىت. دووچارى گائتە پىكىردن بىتتەوہ، فىرى شەرمكىردن دەيىت. بەردەوام تاۋانبار دەكرىت و بە ھۆكارى روداۋەكان دەزانرىت ھەستى گوناھبارى لا دروست دەيىت. بەم شىۋەيە كارىگەرىيەكانى دروستبوونى كەسايەتتەيەكى باش ياخود خراپ پەيوەندى راستەوخۆي ھەيە بە چۆنىەتى پەرۋەردەكىردنى تاك ئە قۇناغى مندالئىدا.

(ملەم، ۲۰۰۲: ۲۳)

تويژىنەوہكان دەريانخستووہ كە قۇناغى مندالى واتا قۇناغى بەر ئەچوون بۇ قوتابخانە، كە قۇناغىكى خىرايە ئە گەشەكىردندا بەتايىبەت گەشەي عەقلى، Bloom پىي وايە ئە (۵۰%) گەشەي عەقلى مروڧ ئە ئەدايك بوون تاكو تەمەنى چوار سائىيە (۳۰%) ئە تەمەنى چوار بۇ ھەشت سائىيەيە وە ئە (۲۰%) ئە تەمەنى ئە ھەشت بۇ ھەقەدە سائىيەيە، واتا رىژەي (۷۰%) گەشەي عەقلى مروڧ ئە تەمەنى مندالئىيەيە، بەو پىيەش مندال ئەم تەمەنەدا دەتوانىت زانىارىيەكى زۆرى بىنراۋ و بىستراۋ ئە مىشكىدا تۆمارىكات و جىگىرى بىكات و ئە داھاتوودا سودى لىۋەر بىكرىت، ئەمەش بە بانكى زانىارى ناۋدەبىرىت، ھەرۋەھا قۇناغى مندالى بە قۇناغى گەشەي يەكلاكەرۋە ناۋ دەبىرىت كاتىكى زۆر ھەستىارە، ئەبەر ئەۋەي گەشە ئەم تەمەنەدا ھەمەلەيەنە پىۋىستە سەرجەم پىداۋىستىيەكان و ھەزو و ويستەكانى مندال تىرىبىكرىت، ھەرۋەھا زۆر گىرنگە مندال ھان بدىرىت و پاهىتەنى پى بىكرىت، ئەگەر ھاتوو

له كاتيكدا باوان ياخود په روهردكاران كه مته رخه م بوون له به جيپيناني نهو نهركه، نهوا گه شه ي مندال كه م و كوري ده بيت زاناياني د هرووناسي جه خت له سر نهو ده كه نهوه كه چند كاتيک هه يه پيوسته راهينان به مندال بگريت، هر بويه به پيوستي ده زان كه سينك بيته پيشرو و پيشهنگي، دهگونجيت نهو كه سه دايكي بيت ياخود باوكي يان ماموستا كه ي بيت تاوه كو مندال لاساي بکاته وه و شوين پي هه بگريت، به مهش مندال ده توانيت گه شه يه كي ناساي و ته ندروستي هه بيت وهك گه شه ي زمان و قسه كردن. (ملجم، ۲۰۰۲، ۲۹)

رهفتار لايه نيكي گرنگي ژياني مروقه به گشتي و ژياني مندال به تايبه تي، له بهر نهوه ي ده توانين له ريگه ي رهفتاره وه ده ستنيشاني زور شت بکين وهك: جوړه كاني كه سايه تي، شيوازه كاني بيركردنه وه، تيگه يشتن له كيشه و گرته كان، تاكو به پي جوړي رهفتاره كه مامه له بکين بابه تي سه ركي تويزينه وه كه بريتيه له رهفتاري بزوي لاي مندالاني باخچه، گرنگي و بايه خي تويزينه وه كه له وه دايه كه چون بتوانين نه م رهفتاره ي مندال بنا سينه وه وه ده ستنيشاني بکين نيا نه م رهفتاره بووني هه يه ياخود نا تاكو باشيوه يه كي ته ندروست مامه نه ي له گه له بکين، گرنگه باوان و ماموستاياني باخچه بزنان كه رهفتاري بزوي تاكو چ راده يه ك ناسايه و پيوست به نيگه راني ناكات، هه روه ها به پي نه نجامي تويزينه وه كه ي (موسي، ۲۰۱۶) نامه به بووني رهفتاري بزوي ده كات و په يوه ندي به دلته راوكي ده خاته روو، هه ر به پي ده نه نجامه كاني نهوه ده رده خات كه ناستي رهفتاري بزوي لاي مندالاني كور به رزتره به به راورد به مندالاني كج.

گوړاويكي ديكه ي تويزينه وه كه بريتيه له شيوازه كاني كو نترولو كړني پول لاي ماموستاياني باخچه، وهك ناشكرايه شيوازه كاني كو نترولي پول بايه خيكي زوري هه يه بو مامه له كردن له گه ل مندالان به گشتي و مندالاني بزوي به تايبه ت، ماموستاياني باخچه كارده كهن له پيناو به ديپيناني نامه نجه په روه رده ييه كان، كه يارمه تيبان ده دات له هه لبراردي شيوازيكي گونجاو بو كو نترولو كړني پول، بووني شيوازي جوړاو جوړ پيوسته بو كو نترولو كړني پول، چونكه ماموستا مامه له له گه ل بونه وهر يكي زيندوودا ده كات نه و يش منداله كه به رده وام له گوړاندايه، پول و بايه خي ماموستاي باخچه له وه دايه، كه پيشهنگه له په روه رده و فير كړني مندالاندا، يه كيك له نهركه گرنگ و سه ركه ييه كاني ماموستا نه وه يه كه چون بتوانيت مامه له له گه ل نهو مندالانه بکات كه كيشه ي رهفتاريان هه يه. (النداوي، 2018: 462). كو نترولو كړني مندال له پولدا به شيكه له به ديپيناني رهفتاري شارستاني و گرنگييه كي گه وري هه يه له نامه كردن و ته واو كړني

پروژه‌های فیبروون، له کاتی دیاریکراوی خۆیدا، درێژهدان به پروژه‌های فیبرکردن و هیشته‌وهی مندال له پۆلدا بۆ ماوه‌یه‌کی درێژ خایهن هۆکاره بۆ دروست بوونی په‌شیی ناو پۆل، مندال له‌م ته‌مه‌نه‌دا توانای گۆیگرتن و دانیشتنی بۆ ماوه‌یه‌کی زۆر نییه، نه‌گهر پۆل کۆنترۆل نه‌بیته نه‌وا ناتوانریت هه‌موو مندال‌ه‌کان به‌شداربن و چیژ له چالاکییه‌کانی ناو پۆل وه‌ریگرن، به‌شیک دیکه له نه‌رکی مامۆستای باخچه چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کانی مندال به‌گشتی و کیشه ره‌فتارییه‌کان به‌تایبه‌تی. (قندل، 1993:212)

کۆنترۆلی ناو پۆل جیاوازیان هه‌یه، له رووی شیواز و جوور و ریگاکانییه‌وه و تاراده‌یه‌ک ناۆزه مامۆستا به‌پرسیاره له‌و گۆرانکاری و روداوانه‌ی که له پۆلدا رووده‌دات، وه‌ک پروژه‌های په‌روه‌ده و فیبرکردن و ره‌چاوکردنی جیاوازی تاکایه‌تی و په‌یوه‌ندییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان که راسته‌وخۆ په‌یوه‌سته به مامۆستاوه، جگه له‌مه‌ش پینۆسته مامۆستا مندال‌ه‌کان ناگاداربکاته‌وه بۆ پاراستنی که‌ل و په‌له‌کانی ناو پۆل و پیداوایستییه‌کان و نامرازه‌کانی فیبرکردن (ابوجادو، ۲۰۰۶:۳۵۱). کۆنترۆلی پۆل مه‌رجیکی سه‌ره‌کییه بۆ پروژه‌های په‌روه‌ده و فیبرکردن، بۆ نه‌وه‌ی مامۆستا سه‌رکه‌وتوبیته له‌م پروژه‌یه، له کاتی پلاندانان ره‌چاوی سه‌رجه‌م لایه‌نه‌کانی زانستی و کارامه‌یییه‌کانی مندال بکات، نه‌گهر هاتوو مامۆستا ره‌چاوی له‌م خالانه نه‌کات نه‌وا په‌نا ده‌باته به‌ر به‌کاره‌ینانی هیز و سزا و خۆسه‌پاندن که نه‌مه‌ش ده‌بیته هۆی دابه‌زینی ناستی زانستی و لاوازیبوونی که‌سایه‌تی مندال، نه‌گهر هاتوو پۆل کۆنترۆل نه‌بوو نه‌وا ده‌بیته هۆی، به‌ فیبرۆدانی کاتی وانکه‌ه و دروست بوونی په‌شیی و نا‌ئارامی ناو پۆل هه‌ر له‌به‌ر له‌م هۆکارانه‌یه کۆنترۆلی پۆل گرنگه بۆ مامۆستایان. (بارون، ۲۰۰۶، ۶) جیبه‌جی کردنی چه‌ند بنه‌مایه‌کی ستراتیژی گرنگ به‌دنیاییه‌وه ده‌بیته هۆی دروستبوونی سیسته‌میکی باش له‌پۆلدا، له‌میانه‌ی نه‌وانه‌ی باسمان کرد بۆمان ده‌رکه‌وت که بابته‌ی کۆنترۆلی پۆل له لای مامۆستایان یه‌کیکه له بابته‌ه هه‌ره گرنگه‌کان، که په‌یوه‌ندیاره به‌ کرۆکی پیشه‌که‌یه‌وه، به‌ ره‌چاوکردنی توانا و ناستی زانیاری تایبه‌ت به‌ پسرۆرییه‌که‌ی خۆی، ده‌توانین بلین یه‌کیکه له نیشانه‌کانی مامۆستای سه‌رکه‌وتوو نه‌وه‌یه که‌توانای کۆنترۆلکردنی پۆلی هه‌بیته، گرنگه مامۆستا مندال فیبری سیسته‌م و پلان و هه‌روه‌ها گیانی هاوکاری بکات که نه‌مانه‌ش هۆکارن بۆ سه‌رخستنی پروژه‌که‌ه. (محمد، ۲۰۱۴: ۵).

گرنگی تیوری:

گرنگی تیوری له‌م توێژینه‌وه‌یه له‌وه‌دا به‌رجه‌سته ده‌بیته، (نه‌وه‌نده‌ی توێژه‌ر ناگاداریته‌ت) تاكو ئیستا هیچ توێژینه‌وه‌یه‌ک له‌سه‌ر هه‌مان بابته له کوردستان که به‌زمانی کوردی بیته نه‌نجامه‌ندراوه، گرنگی قۆناعی

باخچە بەو پىنھەي قۇناغىكى پەرورەدە و فېركارى بىنەرەتتېبە بۇ قۇناغەكانى دىكەي خويندن ، دامەزراوہىەكى پەرورەدەبىبە بۇ پىنگەياندى نەوہەكانمان .پاشان پىشكەش كىردنى شىۋازى جۇراوجۇر بۇ كۇنترۇلكردن و بەرپۇەبىردنى پۇل لاي مامۇستايانى باخچە،بەوپىنھەي مامۇستايانى باخچە بىنەماي سەرەكى و سەنتەرى پىرۇسەي پەرورەدە و فېركردنى مىدالانن ئە باخچەدا.

گىرنگى پىراكتىكى:

گىرنگى پىراكتىكى ئەم تويۇننەوہىە ئەوہدا دەردەكەوئىت كە ھەوئدەدات بەشىۋازىكى ئەكادىمى وپىنەرەتتىكى زانستى ھەئسەنگاندن بۇ ئاستى رەقتارى بزىۋى مىدال و پەيوەندى بە شىۋازەكانى كۇنترۇلكردى پۇلەوہ لاي مامۇستايانى باخچە بىكات،كەسەرجم مەرج و تايبەتمەندىبە زانستىبەكان بخاتەرۋو بۇئەوہى تويۇنرەنى بوارى باخچەي مىدالان و خويندكارانى خويندىن بالا و پىسپۇرەنى بوارى دەرونزانى بەگشتى و دەرونزانى گەشە بەتايبەتى،مامۇستايان و پىسپۇرەنى پەرورەدە،خويندكارانى بەشى دەرونزانى و باخچەي مىدالان سوود ئە ھەردوۋ بەشى تىۋرى و پىراكتىكى ۋەرىگىرن.

ئامانجەكانى تويۇننەوہ :-

تويۇنر ئەم تويۇننەوہىەدا ئەھەوئى بەدەيىنەنى ئەم ئامانجانە داىە:-

۱- دەستىشانكردى ئاستى رەقتارى بزىۋى لاي مىدالانى باخچەي (حكومى و ناحكومى) ئە لاي مامۇستاكانيانەوہ و بەراوردكردى ناوہندى ژمىرەبى ئەگەئ ناوہندى گىرمانەبى.

۲- دىارىكردى ئاستى رەقتارى بزىۋى لاي مىدالانى باخچە لاي مامۇستايانەوہ بە پىي گۇراوہكانى :

- رەگەزى مامۇستا (نېر، مى)

- تەمەنى مامۇستا (۲۱-۳۱ ساڭ، ۳۲-۴۲ ساڭ، ۴۳-۵۳ ساڭ، ۵۴-۶۴ ساڭ)

- بىروانامەي مامۇستا(دبۇم، بەكالۇرىۇس)

- پىسپۇرى مامۇستا (باخچە، پىسپۇرى تر)

- سالانى خزمەتى مامۇستا (۱-۱۰ ساڭ، ۱۱-۲۰ ساڭ، ۲۱-۳۰ ساڭ، ۳۱-۴۰ ساڭ)

- جۇرى باخچە (حكومى، ناحكومى)

- ۳- دەستنيشانکردنى شيوازەكانى كۆنتروۆلى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى) و بەراوردکردنى شيوازەكانى كۆنتروۆلى پۇل لەنيوان مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى) .
- ۴- دۆزىنەووى پەيوەندى رەفتارى بزيوى منداڭ لەگەڭ شيوازەكانى كۆنتروۆلى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى).

سنورى توپژىنەوہ :-

- سنورى مروۆى / برىتى يە ئە مامۇستايانى باخچە حكومى و ناحكومىيەكانى (سەر بە بەرپوۋەبەرايەتى گشتى پەروردهى شارى سليمانى).
- سنورى جوگرافى / سەرجم باخچەكانى منداڭان ئە سەنتەرى شارى سليمانيدا بە حكومى و ناحكومىيەوہ ئە ھەردوو بەرپوۋەبەرايەتى گشتى پەروردهى (رۆژھەلات و رۆژئاوا).
- سنورى زەمەنى / سائى خويىندى 2021-2020

ديارىكرنى چەمكەكان :-

أ) پیناسەى رەفتار : Behavior

- ۱-الزعبى (۲۰۱۹) :-"بريتييه ئە ھەر چالاكييهك كه ئە بوونەوهرى زيندوو دەرېچيت يان سەرچاوه بگريت، جا ئەگەر ئەو چالاكييه خوويست بيت يان خۇنەويست. (الزعبى، ۲۰۱۹: ۲۴)
- ۲- عبد العظيم (2013):- بريتييه ئە سەرجم ئەو چالاكييانهى كه ئەلايەن مروققەوہ ئەنجام دەدریت، جا ئەگەر بەشيوى کردارى ھەست پيكر اوبيت وەك چالاكى فسيولوجى ، جولەيى، ياخود چالاكييهكى ھەست پينەكراو بيت، وەك بىرکردنەوہ، بىرھاتنەوہ،... ھتد. (عبد العظيم، ۲۰۱۳: ۲۱)

ب) پیناسەى رەفتارى بزيوى: Impulsive Behavior

- ۱- كاگان (۱۹۷۳) :- برىتى يە ئەو رەفتارى كه تاك بە شيويەكى خيرا وەلام دەداتەوہ و برىار دەدات كه زور جار ھە ئە دەكات. (كاگان، ۱۹۷۱: ۳)

- ۲- رضوان (۲۰۰۲) :- رەفتاریکی چاوه‌پرواننه‌کراوی منداڵه و توانای کۆنترۆڵکردنی رەفتاره‌کانی نییه. (رضوان، 2002 : 548)
- ۳- شعلان (2014) :- منداڵانی خاوه‌ن رەفتاری بزێوی، وه‌لامدانه‌وه‌ی خێرایان هه‌یه بۆ ههر وروژینه‌ریک و ناتوانن وه‌لامیکی راست و دروست بده‌نه‌وه. (شعلان، 2014 : ۱۵).
- ۴- مهادی (2015) :- بریتیه له په‌له‌کردن و بێ سه‌روه‌ری منداڵ له کاتی قسه‌کردن و نه‌نجامدانی رەفتاره‌کان و وه‌لامدانه‌وه به‌شیوه‌یه‌کی خۆنه‌ویستانه. (المهادی، ۲۰۱۵، ل: ۱۵۲-۱۵۳)
- ۵- الشبول (۲۰۱۷) :- بریتیه له که‌می بیرکردنه‌وه‌ی منداڵ له کاتی وه‌لامدانه‌وه له هه‌لومه‌رجی جیاوازا، وه‌لامده‌داته‌وه پێش نه‌وه‌ی پرسیاره‌که ته‌واو بییت، توانای چاوه‌پروانیکردنی نییه. (الشبول، ۲۰۱۷ : ۱۰)
- ۶- Legg (۲۰۲۰) :- بریتیه له وه‌ رەفتاری که تاک به‌خێرای و به‌بێ بیر کردنه‌وه له ناکامه‌که‌ی، نه‌نجامی ده‌دات. (2020, pietrangelo)

پێناسه‌ی رێکاری رەفتاری بزێوی: بریتیه له وه‌ نهره‌یه‌ی که له رینگه‌ی نه‌ندامانی سامپلی توێژینه‌وه بۆ پێوانکاری رەفتاری بزێوی لای منداڵی باخچه‌ ده‌ست ده‌که‌وێت که له‌لایه‌ن توێژه‌ره‌وه ناماده‌کراوه.

ج) پێناسه‌ی منداڵی باخچه: Child Kindergarten

- ۱- صایغ (2006) :- له‌ وه‌ جو‌ره منداڵانه‌ن که تاییه‌تمه‌ندی و پێداویستی جو‌دای خۆیان هه‌یه، ده‌توانین ووردتر ب‌بینین منداڵانی هه‌ردوو پۆلی یه‌که‌م و دووه‌می باخچه‌ که ته‌مه‌نیان که‌وتووته نیوان (3-6) سالانه‌وه. (الصایغ، ۲۰۰۶ : ۲)
- ۲- خطاب (2011) :- له‌ وه‌ منداڵانه‌ ده‌گرتیه‌وه که له‌سه‌ره‌تای قو‌ن‌اغی منداڵیان له سائی سێیه‌م ده‌ستپێده‌کات تا‌کو ده‌گاته سائی پێنجه‌م یاخود سه‌ره‌تای سائی شه‌شه‌م که به‌ سه‌ره‌تای قو‌ن‌اغی منداڵی ناوده‌بریت. (الخطاب، 2011 : ۲۱)

۱- العمرانی (2014) :- نەو مندالانەى كە تەمەننەن لە نۆوان (۴-۵) سالدایە و بۆ ماوەى دوو سال لە باخچە دەمیننەوہ .(العمرانی، ۲۰۱۴: ۱۹)

ء (پیناسەى باخچەى مندالان: Kindergarten)

۱- رەمەزان (2003):- نەو دەزگا پەروردهیە تاییە تەمەندەیه كە لەكەش و ھەوایەكى كراوہ و پاك و خاوتانە بايەخ بە مندال دەدات، رایاندهیئیت و بواری چالاکى نەوتۆیان بۆ دەرەخسینیت كە كاتەکانیان بە یاری و چالاکى سودمەند بەسەر دەبن. (رەمەزان، ۲۰۰۳: ۳).

۲- عەلى و ئەوانى تر (۲۰۱۳):- بریتییە نەدەرگایەكى پەروردهیە كە نامانجى بەدواداچوونى تەواوى گەشەى مندائە، لەگەڵ بەدیھینانى ھاوسەنگى لەنۆوان رەفتارى خۆی و خۆرەسكانەى مندالان پابەندبوون بە بەھاكانى كۆمەنگاوە. (عەلى و ئەوانى تر، ۲۰۱۳: ۹)

۳- ھەمەدەمین (2016):- بریتییە نە ناوەندیكى پەروردهیە، كە روویكى نامانجى پەروردهكردنى مندائە، نە لایەنى جەستەیی و دەروونى، روویكى دیکەى نامانجى چارەسەركردنى گرفت و ھالەتە نەخاوازراوھكانى مندائە. (ھەمەدەمین، 2016: 126)

۴- بۆكانى (۲۰۲۰):- دەزگایەكى پەروردهیە كۆمەلایەتیە نامانجى گەشەیەكى تەواو و ھاوسەنگە نە ھەموو لایەنە جۆراو جۆرەكانى جەستەیی و دەروونى و كۆمەلایەتى و ھەرۆھا نامانجى بەرزكردنەوہى تواناو بەھرە جیاوازەكانە لەرینگەى یاری و چالاکى نازادانەوہ، نەم دامەزراوہ پەروردهیە چەندین چالاکى جۆراو جۆرى تیدایە، تاكو دەرەفتى خۆدەرپرینیان بۆ برەخسینیت و مەشقیان لەسەر چۆنیەتى ژيان و كارلیكى كۆمەلایەتى پینكەن. (بۆكانى، ۲۰۲۰: ۵۶)

ه) پیناسەى كۆنترۆلى پۆل: Classroom Control

۱- الحراشە و الخوالدو (۲۰۰۹):- بریتییە نە پابەندكردنى مندال بە رەفتارى خوازراو و نارااستەكردنیان بۆ نەجامدانى چالاکى ناو پۆل. (الحراشە و الخوالدة، ۲۰۰۹: ۴۵۰)

۲- عبدالهادی (۲۰۱۱):- بریتییە لە ریکخستن و روئکردنەوهی یاساکانی پۆل، که مامۆستا و منداڵ ریککەوتوون لەسەر جیبەجیکردنی ئەو یاسایانە و ئاراستەکردنی منداڵ بۆ رەفتاری خوازاو و دروست و دورکەوتنەوه لە رەفتاری نەخوازاو و نادروست. (عبدالهادی، ۲۰۱۱: ۱).

۳- مونس (۲۰۱۵):- بریتییە لە کۆمەڵیک یاسا و سیستەم که مامۆستایان بە کاریدەهینن لە ناو پۆلدا ، پینۆستە منداڵ پینۆی پابەند بیت، بە ئامانجی دروست کردنی کەشیکێ ئارام لە پۆلدا بۆ بەدیهینانی ئامانجی پەروردهیی. (مونس، ۲۰۱۵: ۴۴)

۴- حقار (2018): بریتییە لە کۆمەڵیک ریکاری که مامۆستا دەیگریتەبەر بۆ یارمەتیدان و پەرەپێدانی توانای خویندکاران و بەدیهینانی ئامانجی پەروردهیی. (حقار، 2018: 6)

۵- محمد و الباسط (2018):- بریتییە لە کۆمەڵیک یاسا و ریسای پۆل، که مامۆستا و خویندکار لەسەری ریککەوتوون و خویندکارانیش پینۆی پابەندن. (محمد و الباسط، 2018: 96) .

پیناسە ی ریکاری کۆنترۆلی پۆل: بریتییە لەو نمرەیهی که لە ریکگە ی ئەندامانی سامپلی توێژینهوه بۆ پینۆکاری کۆنترۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچه دەست دەکەوێت که لە لایەن توێژەرەوه نامادەکراوه.

(و) پیناسە ی مامۆستای باخچه: Kindergarten Teacher

۱- عبدالرؤوف (2008):- که سایەتییەکی پەروردهییە هە ئبژێردراوه بە چەند پینۆریک و پینۆستە چەند تایبەتمەندییەکی تێدابییت لە لایەنی جەستەیی و عەقڵی و کۆمەلایەتی و رەوشتی و هە ئچوونی که گونجاو بییت لە گەڵ پڕۆسە ی پەروردهدا. (عبدالرؤوف، ۲۰۰۸: ۶)

۲- بۆکانی (2020):- ئەو کەسە یە لە قۆنای باخچه دا بە پەروردهکردنی منداڵ هە ئدەستیی، و لە هەو ئی هینانەدی ئامانجە پەروردهییەکاندا یە بە رەچاوکردنی تایبەتمەندی تەمەنی منداڵان، هەرودها بە رپۆبەردن و ریکخستنی چالاکییەکان لە ناو پۆل و دەرەوهدا لە ئهستۆی ئەودایە، بوونی کۆمەڵیک تایبەتمەندی کەسیتی و کۆمەلایەتی پەروردهیی لە خەسڵەتە پینۆستییهکانی ئەو مامۆستایەن، که جیای دەکاتەوه لە مامۆستای قۆنایەکانی تری خویندن. (بۆکانی، ۲۰۲۰، ل ن: ۳۲۱-۳۲۲)

بەشى دووھم

چوارچىۋەى تيۆرى تويژىنەۋەكە

رەقتارى بزيوى

باخچەى مندالان

چەمكى كۆنترۆلى پۆل

شيوازەكانى كۆنترۆلى پۆل

تويژىنەۋەكانى پيشوو

بەشى دووم

چوارچىۋە تىۋرى تويۇنەۋەكە

رەقتارى بزيۋى:-

قۇناغى مندائى بەگرتىن قۇناغەكانى ژيانى مرۇفا دادەنریت، بەو پىيەى قۇناغى دروستبوونى كەسايەتى مندائە لەداھاتوودا، جا ئەگەر ئەم كەسايەتییە تەندروست بیت یاخود ناتەندروست، پەيوەندى بەشلەژاویە دەرونیەكانەۋە ھەیە، كە ئە دەرنەنجامى مامەئەى نادروستى دەوروبەردا دروست دەبیت، ئەم قۇناغە تايیەتمەندى خۇى ھەیە جياواز ئە قۇناغەكانى تری ژيانى مرۇفا. (خلف، ۲۰۱۴: ۵)

بزيۋى زۇركات دەبیتە ھۇى دروست بوونى مەترسى پىشبینى نەكراۋ، ئەو مندائانەى رەقتارى بزيۋیان ھەیە بەردەوام رووبەرووی پەخنە دەبنەۋە ئەلايەن كەسانى ترەۋە بەھۇى زۇر قسەكردن و دیرژەدان بە بابەتەكان، ھەرەھا بەردەوام ئە بەربەرەكانى و مەلانیدان ئەگەئ دەوروبەردا، گرتى بە ھەستى كەسەكان و رەقتارەكانیان و پىۋەرە كۆمەلايەتییەكان نادەن، بەگشتى ئەم جۆرە مندائانە خۇشەويست نین لای ھاۋرىكانیان ئە باخچەۋ دەروەى باخچەش، بەشېك ئە ھۆكارەكەى دەگەرپتەۋە بۇ پەرورەدەۋ و مامەئەى نادروستى خیزان و پەرورەدكاران، كە ئە ئەنجامى رق و كینەۋە دروست دەبیت ئەئاكامى شكاندن و رەتكردەۋە و توربوون ئەبەردەم چوار دەورەكەیدا ئەم رەقتارە سەرھەئدەدات. (الحيارى، ۲۰۱۲: ۴۱۰).

كاگان(kagan) ئە ۱۹۶۶ پىى وایە مندائانى بزيۋ بەشېۋەيەكى خیرا ۋەلامدەدەنەۋە بەبى ئەۋەى بېرىكەنەۋە، ئەلايەكى ترەۋە لایەنى كۆمەلايەتییان زۇر لاوازە و تىكەئى دەوروبەر نابن ، ئەمە ئە كاتىكدا تیدمان(Tedman) ئە 1989 باس ئە تايیەتمەندى مندائانى بزيۋ دەكات و پىى وایە كە ئاستى خۇگونجاندىیان ئەگەئ دەوروبەردا لاوازە . ئەنجامى تويۇنەۋەكەى بوب(pope) ئە ۱۹۸۶ ئاماژە بەبوونى پەيوەندى نیوان فرەجولەيى و شەرپانگىزى دەكات ئەلاى مندائى، ھەرەھا لاوازی ئاگایى يەككى ترە ئە ئاستەنگەكان بەتايیەت ئە بەجى ھینانى ئەركەكانیان ئە پۇلدا ئەگەئ ئەۋەشدا مندائانى بزيۋ توانای ئەنجامدانى رەقتارى جوان و جولەيى ئاسايان ھەیە ، بەشېۋەيەكى گشتى دەكریت بلیین ئەم جۆرە مندائانە ئە خوتندندا لاوازن و دوچارى شكست دەبن. (عبدالله، ۲۰۱۸: ۴۸۵).

تویژینه‌وه‌کان دهریانه‌ستوه مندالان و هه‌رزه‌کاران زیاتر دووچاری نهم حالته‌ته دهنه‌وه، هه‌روه‌ها نهم مندالانه بیر له دهرنه‌نجامی نهرینی کاره‌کانیان ناکه‌نه‌وه، له‌گه‌ل نهم‌وه‌شدا زیره‌کن و کاتیک وه‌لامی پرسپاره‌کان دهنه‌وه به‌شیوه‌یه‌کی زور خیرا وه‌لامده‌ده‌نه‌وه، به‌بی نهم‌وهی هیچ توانایه‌ک بخه‌نه کار، سه‌رنه‌نجام ده‌که‌ونه هه‌نه‌وه، نهم جوړه مندالانه توانای به‌ره‌نگار بوونه‌وهی نه‌و گپرو گرتانه‌یان نییه که رووبه‌روویان ده‌بیته‌وه، نهم‌ه‌ش دهرنه‌نجامی نه‌و خوړانه‌گری و بی پلانییه‌ی که هه‌یانه، نهم ره‌فتاره به‌شیوه‌یه‌کی به‌رچاو له مندالانی ته‌مه‌ن خوار هه‌شت سال به‌دی ده‌کریته، زورچار ره‌فتاری سه‌ره‌رویی ده‌بیته بنه‌مایه‌ک بو سه‌ره‌ل‌دان و دروستبوونی ره‌فتاری دوژمنکاری لای مندال. (القشاعله، ۲۰۱۲، پ پ : ۷۵-۷۶) نهم ره‌فتاره به‌یه‌کیک له ره‌فتاره باوه‌کان داده‌نریته که له نیو مندالاندا بلاوه و به‌پیی تویژینه‌وه‌کان به ریژه‌ی له (۴۰-۵۰٪) کیشه ره‌فتارییه‌کان پینکده‌هینیت. (ابوغزاله والدبلجی، ۲۰۱۴: ۲۰۲).

نهم ره‌فتاره ده‌بیته هوی نهم‌وهی ره‌فتاری شه‌پانگیژی بنوییت و گوپرایه‌ئی دایک و باوک نه‌بیته و حه‌ز به وانه‌کان نه‌کات و خوی به‌شتی لاه‌کییه‌وه سه‌رقال بکات، به‌پیی تویژینه‌وه‌کان ریژه‌ی توشبوون له کوراندا زیاتره به به‌راورد به‌کچان. (زینب، ۲۰۱۹: ۷۲) ره‌فتاری بزوی لای مندالان له ته‌مه‌نی سی سال بو سی سال و نیوه وه دهرده‌که‌ویته، به‌رده‌وام ده‌بیته تا‌کو ساله‌کانی سه‌ره‌تای گه‌نجی، نهم ره‌فتاره‌ش جوړیکه له شه‌ژانه ره‌فتارییه‌کان لای مندالان، هاوشیوه‌ی شه‌ژانه‌کانی دیکه وه‌ک: فره‌جوته و که‌می به‌ناگیی، هه‌روه‌ها نهم شه‌ژانه به‌ریژه‌ی له (۳-۵٪) کاربگه‌ری هه‌یه له سه‌ر مندالانی ته‌مه‌ن (۵-۱۸) سالاندا، ریژه‌ی توشبون له کوراندا زیاتره به ریژه‌ی (۱،۴) به‌راورد به‌کچان. (هنداوی، ۲۰۲۱)، به‌شیک له نه‌نجامی تویژینه‌وه‌کان نهم‌وه دهرده‌خه‌ن که ریژه‌ی (۴۰-۵۰٪) نه‌و مندالانه‌ی ره‌فتاری بزویان هه‌یه سه‌ردانی سه‌نته‌ره‌کانی چاره‌سه‌ری ده‌روونی ده‌که‌ن به‌مه‌به‌ستی چاره‌سه‌رکردن، نهم له‌لایه‌کی دیکه‌وه تویژینه‌وه‌کان گرنگییان داوه به‌وه‌ی نایا ریژه‌ی توشبوون به‌م ره‌فتاره له‌لای کوران زیاتره یاخود کچان؟ نایا مندالانی لادیکان زیاتر دووچاری نهم کیشه‌یه دهنه‌وه یاخود شاره‌کان؟ نهم کیشه ره‌فتارییه به‌شیوه‌یه‌کی به‌رچاو به‌ربلاوه له نیو مندالان وه‌رزه‌کاراندا، نهم‌انه‌ش پیوستییان به‌رینمایی و به‌دواداچوون هه‌یه بو گرتنه‌کانیان، له پیناو که‌مکردنه‌وه‌ی ناستی توندی نهم حالته‌ته، به‌پیی راپورتی وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده و فیرکردن بو سالی (۲۰۱۵) ناماژه به زیاد بوونی کیشه‌وه گرتنه ره‌فتارییه‌کان ده‌کات به‌تاییه‌ت لای خویندکارانی کچ به به‌راورد به سالانی پیشوو، هه‌روه‌ها ناماژه‌ش به‌گرنگی کوترپو‌نگردنی ره‌فتاره‌کانی مندالان ده‌کات هه‌ر له‌قوناعی سه‌ره‌تاییه‌وه تا قوناعی ناوه‌ندی و ناماده‌یی و ته‌نانه‌ت

زانکۆش، به‌رچه‌چاوه‌کردنی داواکارییه‌کانی به‌پینی قووناغ و ته‌مه‌ن، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌ی که شیی‌وازه‌کانی ره‌فتاری منداڵ کاریگه‌ری هه‌یه له‌سه‌ر چاره‌سه‌رکردنی زانیارییه‌کان و بیه‌رکردنه‌وه‌ی خودبیه‌تی، منداڵی بزێو سه‌رکیش و به‌په‌له‌یه له‌ نه‌جامدانی کاره‌کانی، ده‌رئه‌نجامی ئه‌م ره‌فتاران‌ه‌ش ده‌بیتته‌وه‌ی دروست بوونی کیشه‌و گه‌رت و بیه‌زارکردنی ده‌وره‌به‌ر و هه‌یج سو‌دیک ناگه‌یه‌نن به‌ تاک و کۆمه‌نگه، به‌پیی ده‌رئه‌نجامی توێژینه‌وه‌کان له‌بوا‌ری په‌روه‌رده‌یی و ده‌روونی، ئاماژه‌ به‌وه‌ده‌که‌ن که شه‌پانگیزی توندپه‌وه‌ی جو‌ریکه له ره‌فتاری بزێوی لای منداڵ. (زینب، ۲۰۱۹: ۲).

نیشانه‌کانی ره‌فتاری بزێوی:-

- به‌بێ بیه‌رکردنه‌وه وه‌لامدانه‌وه‌ی خه‌یرای هه‌یه بو هه‌ ئه‌سته جیاوازه‌کان.
- وه‌لامداده‌اته‌وه پێش ئه‌وه‌ی په‌سه‌ره‌که ته‌واو بیت.
- قسه به ئه‌وانی تر ده‌به‌ریت و خۆی ده‌دویت.
- بیه‌ر له ده‌رئه‌نجامی ئه‌و کاره ناکاته‌وه که ئه‌نجامی ده‌دات.
- زۆر قسه‌ده‌هکات و درێژه به‌ بابته‌کان ده‌دات.
- توندوتیژه.
- ده‌ست وه‌ردان له کاروباری که‌سانی تر.
- هه‌تپه‌کردن له کاتی قسه‌کردندا بێ ئه‌وه‌ی په‌چاوی کات و شوینی گونجاو بکات.
- به‌رده‌وام نارازیه و په‌خنه و گله‌یی ئاراسته‌ی که‌سانی دیکه ده‌کات.
- په‌له‌کردن له کاتی په‌ڕیشتن و په‌ڕینه‌وه له شه‌قامه‌کاندا.
- که‌مه‌رخه‌مه له جێ به‌جێ کردنی ئه‌رکه‌کانی.
- خۆی به‌دور ده‌گریت له نه‌جامدانی ئه‌و کارانه‌ی پێویستی به‌ سه‌رنجدان هه‌یه.
- فره‌جوله و گه‌ره‌شیوینه.
- کاره‌که‌ی به‌ ناته‌واوی جیده‌هه‌ییت و ده‌ست به‌ نه‌جامدانی کاریکی دیکه ده‌کات.
- جوله‌کانی خه‌یرایه.
- توانای چاوه‌روانی کردنی نییه و ناتوانیت نۆره‌بگریت به‌تایبه‌تی له‌کاتی یاری و چالاکیدا.
- به‌هۆی ره‌فتاره‌کانییه‌وه سه‌رچاوه‌ی دروست بوونی کیشه‌یه له مال و باخچه و شوینه گشتیه‌کاندا.
- ناتوانیت چاوه‌ڕۆی نۆره‌ی خۆی بکات له‌کاتی نه‌جامدانی چالاکییه‌کان.

-بەدەگمەن ھاۋكاری ھاۋرې و مامۇستاكەى دەكات ئە پۇلدا.

(النبلسى، ۲۰۱۳: ۳۶)، (عبدلله، ۱۹۹۳، ل: ۹۹-۱۰۳)، (معوض، ۲۰۱۱: ۸۲۹)، (ابو سعد، ۲۰۰۶: ۱۴۷)

(الزىات، ۲۰۰۶: ۸)، (عبىد، ۲۰۱۵: ۱۵۰)

ھۆكارەكانى رەقتارى بزيوى:-

يەكەم: ھۆكارە بۆماۋەبىيەكان:-

يەككىك ئەو ھۆكارانەى كە رۆئىكى گرنكى ھەيە ئە دووچار بوونى مندال بەم جانەتە، ھۆكارە بۆماۋەبىيەكان ياخود جىنيبەكانە ، كە ئەباوانەو دەگوزىرئىنەو بۆ نەوكانيان ، ئەگەرھاتوو ئەم رەقتارە ئە خىزاندا بوونى ھەبىت، ئەوا بەرئىزى ئە (۳۰%) ئەگەرى دووبارە بوونەو ھەيە ئەئىو مندالانى ھەمان خىزاندا. (الھنداۋى، ۲۰۲۱).

دووم: ھۆكارە دەماربىيەكان (مىشك):

زانايانى بوارى دەمارناسى پىيان وايە يەككىك ئەھۆكارەكان كە مندال دووچارى ئەم رەقتارە دەبىتتەو، بوونى گرتتە ئە بەشى پىشەو ھى مىشك كە دەكەۋىتتە سى يەكى پىشەو ھى مىشك ئەبەشى خوارەو ھى ئىچاۋان، كە ئەمەش دەكرىت بە سى بەشەو كە برىتتىن ئەمانەى خوارەو:

-بەشى تەنىشت دوور ئەتەو ھى .

-بەشى پىشەنەى سوپاۋە، بەشى خواروۋى روى پىشەو ھى مىشك.

-ئول پىچى سەرەو ھى، كەبە ناۋەراستى بەشى پىشەو ھى مىشك دا تىدەپەرئىت، ناۋدەبرىت بە لاتەنىشتى دور ئە تەو ھى ئول پىچ ئە ناۋەراست، ئەم بەشەى مىشك بەرپرسە ئە چاۋدېرى كىردن و سەرپەرشتى و سەركردايەتى كىردن و تواناى بەرئىو ھى كات و كۆنترۆلكىردنى، ھەئچونەكان و پلان دانان و رىكخستنى بىركردەنەو ھى رەخنە گرتن و بەناگايى راگرتنى ھاۋسەنگى كىمىيائى و گواستەو ھى بۆ دەمارەكان و رىكخستنى چالاكىيەكان . (الھنداۋى، ۲۰۲۱) . دروست بوونى گرتت ئەم بەشەى مىشك بەھوى چەند ھۆكارىكەو ھى، دەكرىت بەھوى بوونى رىداۋىكەو ھى بىت و زەبر بەر ئەو بەشەى مىشك كەوتىت، جا ئەگەر ئەكاتى ئە دايك بوون بىت ياخود دواى ئەدايك بوون بىت . (الزغول، ۲۰۰۶: ۱۲۱).

سېيەم: ھۆكارە دەروونىيەكان:

بەشىۋەيەكى گىشتى لايەنى دەروونى كارىگەرى خۇي ھەيە لەسەر رەفتارى منداڭ بەگىشتى و بەتايىبەت رەفتارى بىزىۋى ، ئەمەش بەھۇي بوونى فشارە جوراوجۆرەكان لەو ژىنگەيەي تىيادا دەژى دروست دەيىت، بەشىكى دىكە ئە ھۆكارە دەروونىيەكان پشتگوئىخستن و دانەنانى رىز و بەھايە بۇ منداڭ ، كە ئەمەش دەيىتتە ھۇي لاواز بوونى متمانەي خودى لاي منداڭ بەتايىبەت ئە قۇناغى باخچەدا، كە بەقۇناغى دروستبوونى كەسىتى دادەنرىت، ئەمەش فاكتەرىكە بۇ دروست بوونى كەسىتتەكى لاواز لەداھاتوودا، ۋەك پىۋىست نەتوانىت خاۋەن بۇچوون و بىرىارى خۇي بىت لەسەر جەم كايەكانى ژيانىدا. (ابو سعد، ۲۰۰۶ : ۱۴۷)

چوارەم: ھۆكارە ژىنگەيىەكان:

ھۆكارە ژىنگەيىەكان رۆئىكى بەرچاۋيان ھەيە بەشىۋەيەكى گىشتى لەسەر شلەژانەكان و شلەژانە رەفتارىيەكان بەتايىبەت، كە ھۆكارە ژىنگەيىەكانىش ئەمانە دەگىتتەۋە:

- فشارخستتەسەر منداڭ بەتايىبەت ئەكاتى پەرۋەردەكردندا. (زىنب، ۲۰۱۹ : ۷۲)
- جۆرەكانى خواردن كارىگەرى ھەيە لەسەر ئەم رەفتارە بەتايىبەت ئەو خۇراكانەي دەۋنەمەندن بە ماددە دەستكردەكان، رىژەي شەكرى زۆرە ۋەك شوكلاتە، كە دەيىتتە ھۇي زىاد بوونى وزى منداڭ.
- توشبوونى منداڭ بە چەند جۆرىك ئە قايرۆس و بەكتىراۋ ھەوكردن، بەتايىبەتتەش سورىژەي ئەئمانى.
- زۆر بەكارھىنانى جۆرى ئەو يارىيە رەنگدارانەي كە ئە پىنگھاتەكەيدا ماددەي رەساسى تىدايە.
- بەكارھىنانى دەرمان ئەكاتى دووگىيانىدا، ياخود نەخۇش كەوتتى دايك بە ھەندىك نەخۇشى كە كارىگەرى لەسەر كۆرپەنە دروست دەكات ۋەك سورىژەي ئەئمانى. (الھنداۋى ، ۲۰۲۱)

- ئانۋىزى و نارىكى خەوتن بەشىكە ئە ھۆكارەكان بۇ دوچاربوونى منداڭ بەم حالەتە، بەتايىبەت پىرخەي شەۋانە كە ۋەكو پىۋىست خەۋىكى ئاسودە نەدات بە منداڭ و ئە رۆژدا گىرقتى بۇ دروست بكات، ئەمەش كارىگەرى لەسەر كىردارى تىگەيشتن و سەرنجدان دروست دەكات ئەكاتى ئەنجامدانى چالاكىيەكاندا.

(ابو سعد، ۲۰۰۶ : ۱۴۷).

چارهسهره‌ی رەفتاری بزێوی:-

بەشیوه‌یه‌کی نەریتی، دوو جۆری فراوان لە چاره‌سەر بەکارهێنراون بۆ چاره‌سەركردنی بزێوی: چاره‌سەری فارماکۆلۆژیک و چاره‌سەری رەفتاری مەعریفی ئەم دوایانەدا رینگاكانی تری ناساند؛ ئەمانە لە بێردۆزی گەشەپێدانی دەماردا بەستراون و ناماژە بە ناریکی ئە خۆرێكخستن و رێكخستنی سۆزداری دەكەن كە پەيوهستن بەبزێوی.

یەكەم: چاره‌سەری رەفتاری مەعریفی:-

ئەم چاره‌سەرە جەخت دەكات لەسەر بەهێزکردنی توانای بێركردنەوه و كۆنتڕۆلكردنی هەستەكانی منداڵ و هانی دەدات تاكو بە وریاییه‌وه رەفتاره‌كانی ئەنجام بدات و یارمەتی دەدات بۆئەوه‌ی بەشیوه‌یه‌کی ژیرانە وەلامی وروژیتەره‌كانی دەرووبەر بداتەوه، ئەم چاره‌سەرە كاتیکی زیاتری پێویستە بەبەراورد بە رینگاكانی تر (kristanlyn.salters,20.7.2020)یەكێك لە نامانجەكانی ئە چاره‌سەری مەعریفی بریتییە لە گۆرینی بێرۆكەكان دووبارە رێكخستنه‌وه‌ی بێركردنەوه. (بترس، 2010: ۱۹۲) هەروەها یارمەتی چاره‌خواز دەدات تاكو كێشه‌و گرتەكانی خۆی دەستتیشان بكات، بتوانیت بێركردنەوه‌وه هەست و نەستەكانی خۆی بدۆزیتەوه، بەشێکی تر ئەم چاره‌سەرە یارمەتی دانی چاره‌خوازه‌ بۆ خۆگونجاندن لەگەڵ ژینگە‌ی دەرووبەری و فێربوونی رەفتاری نۆی، هەروەها یارمەتی دان بۆ بەرده‌وام بوون لەسەر گۆرانكارییە رەفتاریه‌كانی و دوركەوتنەوه‌ لە رەفتاری پێچەوانە. (العراقی، ۱۹۹۱، ل: ۹۰-۹۲) هەست و نەست پائەنەری سەرەكییە بۆ ئاراستەكردنی رەفتاره‌كان، بۆیە هەركات بێركردنەوه‌كان لە بنەپەتدا راست و دروست بوون ئەوا رەفتاره‌كانیش بەهەمان شیوه‌ دروست دەبیت و بەپێچەوانەشەوه. هەربۆیە ئەم چاره‌سەرە بە گرتگرتین و پێشكەوتوترین چاره‌سەری بواری دەروونناسیدا دادەنریت و بە چاره‌سەری ریشه‌ی و بنەپەتی دادەنریت. (عثمان، 1978: 43)

بێك (beck) پێی وایە ئەم چاره‌سەرەدا پێویستە وەلامەكان دەستتیشان كراوبن بەجۆرێك ببیتە دروست بوونی ئەزموون لای تاك، بەشێك لە زانایانی چاره‌سەری مەعریفی چاره‌سەری فسیۆلۆژی رەتدەكەنەوه، لەبەرئەوه‌ی گرتگی دەدەن بە چاره‌سەری رەفتاری و زانیی. (ابو السعود، ۲۰۰۲: ۴۴)

دووەم: چاره‌سەری خێزانی:

یەكێك لە چاره‌سەرە گرتگەكان چاره‌سەری خێزانییە، یارمەتیدان بۆراستكردنەوه‌ی رەفتاری منداڵ و كەمكردنەوه‌ی فشار لەسەر منداڵانی بزێو، باترسون پێشنیاری بەرنامەیه‌کی فێركاری كرد بۆ باوان،

که بنه‌مای سهرکی به‌نامه‌که هاوکاری کردنی مندالان بوو، که بتوانن رەفتاری خوازراو ئەنجامبدن و دوربکه‌ونه‌وه له رەفتاری نه‌خوازراو، هه‌روه‌ها باوان تییینی رەفتاری مندالە‌که‌ی‌ان ده‌کرد، له‌کاتی ئەنجامدانی رەفتاری دروستدا پاداشتی مندالە‌که‌ی‌ان ده‌کرد و ئەمەش وه‌ک و هاندانیک بو مندال تاوه‌کو به‌رده‌وام بی‌ت له‌سەر رەفتاره‌ها باشه‌که‌و دورکه‌وتنه‌وه له رەفتاری نادرست و نه‌خوازراو. (مصطفی، 2010: 164). به‌شیکێ تر له‌چاره‌سه‌ری خیزانی، پوونکردنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کان به‌وردی و زانیی هۆکاری پاداشتکردن و و سزادان، جگه‌ له‌ دانانی سیسته‌میکی ریکخراو بو ژبانی مندال، وه‌ک ریکخستنی که‌لوپه‌له‌کان و به‌کارهینانی نامزانی ناگادارکه‌ره‌وه وه‌ک زه‌نگه‌کان یاخود کاتژمیر، هه‌روه‌ها دانانی خشته‌یه‌ک بو به‌نه‌نجام گه‌یاندنی نه‌رکه‌کانی.

سییه‌م: چاره‌سه‌ری خۆراکی:

ناشکرایه خۆراک گرنگییه‌کی زۆری هه‌یه له ژبانی مرو‌قدا به‌گشتی و مندال به‌تایبه‌تی خۆراکی ناتهن‌درست هۆکاری زۆریک له‌ کیشه‌کانی مندالە، به‌تایبه‌تیش ئەو خۆراکانه‌ی که ده‌ستکردن و ریزه‌یه‌کی زۆر له شه‌کرین تیدا‌یه، زۆریک له‌ تووژینه‌وه‌کان جه‌خت له‌سەر ئەوه‌ده‌که‌نه‌وه که ریزه‌ی به‌کارهینانی شه‌کر که‌م بکریته‌وه، چونکه ئەنجامی تووژینه‌وه‌کان ده‌ریان خستوه که زۆریه‌ی ئەو مندالانه‌ی که دووچاری کیشه‌ی رەفتاری ده‌بنه‌وه هۆکاره‌که‌ی ده‌گه‌ریته‌وه بو به‌کارهینانی ریزه‌یه‌کی زۆر له‌شه‌کر و واده‌کات مندال وزه‌یه‌کی زۆری هه‌بی‌ت و به‌رده‌وام بجووتی‌ت به‌مەش ده‌بیته‌ هۆی بیزارکردنی چوارده‌وری، پ‌سپۆرانی خۆراک پ‌یشنیاری به‌کارهینانی جۆری ئەو خۆراکانه‌ ده‌که‌ن که ده‌وله‌مه‌ندن به‌پروتین وه‌ک (هیلکه، ماست، په‌نیر). (ابو‌سعد، 2006: 151)، دانانی به‌نامه‌یه‌کی خۆراکی ریکخراو و بانگه‌شه‌کردن بو گۆرینی خۆراکی ده‌ستکرد و ناتهن‌درست به‌ خۆراکی نۆرگانی و تهن‌درست، هه‌روه‌ها پ‌یویسته جیگه‌ره‌وه‌ی خۆراکی هه‌بی‌ت و مندال هه‌ست به‌ بی‌به‌ش بوون له‌ خۆراک نه‌کات. (ب‌طرس، 2010: 192)

چوارهم: چاره‌سه‌ر به‌ ده‌رمان

ئەمەش یه‌کیکه‌ له‌ چاره‌سه‌ره‌کانی رەفتاری بزێوی که‌پشتی پ‌ینده‌به‌سری‌ت و کاریگه‌ری ده‌رمان له‌سەر چالاک‌ی به‌رگی ده‌ره‌وه‌ی میشک که‌ کۆنتروۆلی پ‌یکهاته‌کانی ژبیر ئەو به‌ش‌ه‌ی میشک ده‌کات، که ده‌بیته‌ هۆی که‌می کاریگه‌ری نیشانه‌کانی ئەم رەفتاره‌ی لای مندال. (بطاطیة و بوکاسی، 2013) له‌ تووژینه‌وه (فاراون و نه‌وانی تر، 2004) هاتوه‌ که کاریگه‌ری ریزه‌ی به‌کارهینانی ده‌رمان له‌سەر (140) مندال که ئەم رەفتاره‌یان

هه‌بووه، که‌پژیهی (۳،۱٪) ئەو که‌سانه‌ی دژی به‌کاره‌ینانی چاره‌سەر به‌ده‌رمانن، که‌پێیان وایه‌ کاره‌گه‌ری نه‌رینی هه‌یه، که‌ وا ده‌کات رێگه‌یه‌تی له‌ فێرپوون و بێ به‌ره‌مه‌ی زانستی و هه‌روه‌ها توانای خۆگۆنجان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی لاواز ده‌کات، که‌ ده‌بێته‌هۆی ئالوده‌بوونی منداڵ به‌ ده‌رمان، جگه‌ له‌وه‌ی ده‌بێته‌هۆی دروستبوونی چه‌ندین کاره‌گه‌ری خراپ وه‌ک: (شله‌ژانه‌کانی خه‌و، سه‌رنیشه‌، کرژبوونی ماسوله‌که‌، که‌می ئاره‌زوی خواردن، که‌می گه‌شه‌کردن و هه‌روه‌ها کرداری خۆنه‌ویست). (الجمه‌، ۲۰۱۰، ل: ۲۱۵-۲۶۷) ئەمه‌ له‌ کاتیکدا (رشید) ناماژه‌ به‌ بوونی چه‌ند ده‌رمانیک ده‌کات که‌ وه‌ک چاره‌سه‌ریک به‌کارده‌یت بۆ منداڵی بزێو وه‌ک ریتالین، دکسیدرین. (رشید، ۲۰۱۸)، به‌شیک له‌ پزیشکه‌ پشپۆره‌کان پشینیاری هه‌ندیک له‌ ده‌رمان ده‌که‌ن بۆ چاره‌سه‌ری ئەم حاڵه‌ته‌ که‌ بریتیین له‌مانه‌ی خواره‌وه‌:

۱- میتایل فینیدات (ریتالین): ئەمه‌ تاکه‌ ده‌رمانه‌ که‌ له‌ وولاته‌ ئیسلامیه‌کاندا به‌ره‌مه‌دیت، به‌پژیه‌یه‌کی زۆر له‌ جیهاندا به‌کارده‌یت، وه‌ کاره‌گه‌رییه‌کی زۆری هه‌یه‌ به‌لام ماوه‌که‌ی کورتخایه‌نه‌، هه‌رچه‌نده‌ کاره‌گه‌ری لاوه‌کی هه‌یه‌ به‌لام مه‌ترسی نیه‌.

۲- دیکسدرین: ئەم ده‌رمانه‌ هه‌مان کاره‌گه‌ری ریتالینی هه‌یه‌ به‌لام ماوه‌که‌ی درێژخایه‌نه‌ .

۳- ادیرال و (کونسیرتا): ئەم ده‌رمانانه‌ نوێترین جوړی چاره‌سه‌ری ده‌رمانن که‌ به‌ره‌م هیندراوه‌، که‌ زۆرتین کاره‌گه‌رییان هه‌یه‌ به‌ که‌مترین زیان.

۴- ده‌رمانی تایبه‌ت به‌ دژه‌خه‌مۆکی سیکۆچکه‌یی، ئەم جوړه‌ ده‌رمانانه‌ کاره‌گه‌رییه‌کی زۆری هه‌یه‌ له‌سه‌ر مه‌زاج و هه‌روه‌ها به‌هێزکردنی سه‌رنج، که‌ پێویستی به‌کاتیکی زۆر هه‌یه‌ بۆ ده‌رکه‌وتنی کاره‌گه‌رییه‌کانی هه‌رچه‌نده‌ کاره‌گه‌رییه‌که‌شی دیاریکراوه‌.

۵- بېروبیون: ئەم ده‌رمانه‌ دژه‌خه‌مۆکییه‌ و توێژینه‌وه‌ی زۆری له‌سه‌ر ئه‌نجامدراوه‌، ده‌رکه‌وتوه‌ که‌ کاره‌گه‌ری زۆر باشی هه‌یه‌. (ابو سعد، ۲۰۰۶: ۱۵۳)

له‌ ئیوان ئەو ده‌رمانانه‌ی که‌ بۆ چاره‌سه‌ری بزێوی به‌کاره‌ینراون، زۆری به‌کاره‌ینراوه‌کان دژه‌ شوخه‌کان، بلۆکه‌ره‌کانی بیتا ئادیرنه‌رجیک یان ئەنتاگۆنیست، لیتیم و بریکاره‌کانی دژه‌ سایسکوټیک (Conacher, 1997; Moeller et al., 2001). بۆ توشبوانی ADHD میتیل‌فینیدات و دکسترومفیتامین و پیمولین دهنوسریت (فینک و مه‌ککۆن، ۱۹۹۳). جگه‌ له‌م ده‌رمانانه‌ی بۆ رێگه‌یه‌تی له‌ دابه‌زینی هۆرمۆنی سیرۆتین (SSRIs) پشینیاریکرد بۆ چاره‌سه‌ری ئەوانه‌ی کیشه‌ی که‌ سایه‌تیبیان هه‌یه‌،

ههروهها كه مي نهم هورمونه كيشه له خوین دا دروست دهكات كه نهههش كاریگهري نه رینی له سهه ر باری دهروونی كه سهكان جیده هیئت. (Rinne, Brink, Wouters and Dyck, 2002).

جگه لهو چاره سهه رانهی كه بیشتر باسهان كرد چهند ریگهیه کی تر ههیه تاكو گورانکاری له رهفتاری مندالدا بکهین كه بریتین له مانه ی خوارهوه:

۱- پاداشتی نه رینی:

پاداشت کردنی بهرز نرخاندنی مندال له بهرانبهر نه انجامدانی رهفتاری دروست و نه رینی كه مندال هاندهدات له سهه ر دوباره کردنهوهی رهفتاری دروست. (ملجم ، ۲۰۱۰: ۲۶۴)

۲- تیچووی وهلامدانهوه:

بهدهستهیتانی خال له بهرانبهر نه انجامدانی رهفتاری دروست و لهدهستدانی خال له بهرانبهر نه انجامدانی رهفتاری نادرست (حسین ، ۲۰۱۰، ل ل : ۴۲۵-۴۲۶).

۳- پشوودان:

راهینانی مندال له سهه ر نارامبوونهوه كه ده بیتههوی كه مکردنهوهی بیر بلاوی مندال (القمش و المعایطه ، 2013) به پینی تویرینه وهکانی پیشوو گرنگی و کاریگهري راهینان له سهه ر پشوودان كه بهیه کیك له هونه رهکانی چاره سهه ر رهفتاری زانینی داده نریت،

بو وهلامدانهوهی رهفتاری سایکۆلۆجی و فسیۆلۆجییه کان ، یارمه تی هیمن بوونهوهی مندال ده دات، كه مکردنهوهی فره بیر لای مندال و ههروهها ده بیته زیادبوونی به ناگای مندال و باش بوونی رهفتاری مندال (مصطفی ، 2010: ۱۶۴) نهم ریگایه پشت ده به ستیت به گرنگی دانی باوان به منداله کانیان ههروهها به کارینانی پاداشت و سزا ، هاندانی مندال له سهه ر گورانکاری کردن له رهفتاردا راهینانی مندال له سهه ر چۆنیه تی بریاردان له سهه ر خودی خوئی و گه شه کردنی مندال و ناراسته کردنی كه بتوانیت خوئی تیبینی رهفتارهکانی خوئی بکات. (المهدی ، ۲۰۱۰: ۹)

تیۆرهکانی تایبه ت به رهفتاری بزۆی:-

یه کهم :- تیۆری کاگان (kagan):- پینی وایه رهفتاری بزۆی سهه ره ئده دات له میانه ی بهراورد کردنیان به مندالانی تر، به تایبه تی مندالانی هیمن و له سهه ر خو ، سهه ره پای نهوهی كه گرنگییه کی نهوتویان پینادریت و زیاتر روبه پرووی کیشه و گرفت ده بنه وه بههوی بی تواناییان له بریاردان، کاگان له

رینگای به کارهینانی وزه فیزیکیه که یه وه نهرکه کانی نه قیل وهک: بیرکردنه وه، وینا کردن، درک کردن، یاد کردن. له به رنه وهی وزه جهسته یی توانای گۆرینی هه یه بۆ وزه ی دهر وونی و ههروه ها وزه ی دهر وونیش توانای گۆرینی هه یه بۆ وزه یه کی جهسته یی، که واتا وزه ی جهسته کار یه گه ری خوی هه یه له سه ر نه قیل و دهر وون، به بۆچوونی فرۆید بازنه ی گه یانندی نیوان نه و دوو جو ره وزه یه سنوره کانی نیوان دهر وون و جهسته بریتیه له ره مه ک نه وانیش جو ریکن له وزه. وزه یه کی فیزیکه گواسترا و هه لده ستیت به به ستنه وه ی پیداو یستیه جهسته یه کان به نار هزو وه کانی نه قله وه، بۆ نه وونه کاتیک پیداو یستیه ک دهر وونیت وهک برسیتتی نه مه دۆخیکگی گه رژی فسیؤلوجیه له جهسته دا دروسته کات، نه م پیداو یستیه جهسته یه له نه قله دا ده بییت به جهزو و نار هزو و که واتا جهزو و نار هزو بریتیه له نواندی پیداو یستیه کی جهسته یی له نه قله دا بۆیه ره مه ک یا هیزه جو ئینه ره که خوی پال به که سه که وه ده نیت بۆ نه وه ی هه ستیت به نه جامدانی کرداریک بۆ تیر کردنی پیداو یستیه جهسته یه که که واتا ره مه ک ته نها دۆخیکگی جهسته یی نییه به لکو گواستنه وه یه که بۆ نه قیل و جهزو و نار هزو لی ره دا (فرۆید) بۆمان روونده که اته وه پرۆسه کان و نهرکه کانی نه قیل وهک: درک کردن و بیرکردنه وه و یاد کردن هه موو پشت به چالاکیه جهسته یه کان ده به ستن، (فرۆید) ده نیت (له راستیدا پرۆسه نه قلییه کان روخسارن بۆ پرۆسه جهسته یه کان). (مصطفی، 2019: 35-37)

دووم: تیۆری مه عریفی:

(جان پیاجی، piaget) نه م تیۆره پیی وایه که تاکه کان وه لامدانه وه یان نییه بۆ وروژینه رو پودا وه دهره کییه کان، ههروه ها پیی وایه که ناستی هه ست کردن به پودا وه کان سروشتی ره فته ره کان ده ست نیشان ده کات، بۆ نه وونه کاتیک تاک ماندوو ده بییت له جیه جیکردنی نهرکه که ی، واتا له نهرکیکی دیاریکراوی روژانه ی وهک خویندنه وه ی کتیب یا خود چاکردنه وه ی نامیریک له وه کاته دا برسیه تی به جو ریک کاتیک زۆر تیده په ریت تا نه وه کاته ی هه ست به برسیه تی ده کات، نه م تیۆره پیی وایه مرۆف بونه وه ریکی خوویستی ژیره، خاوه ن ئیراده یه کی سه ره سه ته، ههروه ها پیی وایه تاکه کان چالاک و زه حمه ت کیش و کاران، ههروه ها پاننه ری تایبه ت به خو یان هه یه و هه وئده دات بۆ تیگه یشتن له و ژینگه ی تیایدا ده ژی و ده ست

گرتن بەسەرىدا. ھەزكردنى تاك بۇ ھەولدانى خودىھتى لەلايەن تاكەو بەمەش تاك دئىئادەبىتەو ھە بۇ دۆزىنەو ھە دەست بەسەرداگرتنى ھەو شتەى كە مەبەستىئانە. (الزغول، ۲۰۱۲: ۲۲۱)

سېئەم: تىئۆرى رەقتارى پلان بۇ دائراو:-

ئاگرى ئاجزىن لەسالى (۱۹۸۵) لەم تىئۆرەداپەيوەندى ئىوان ھەئوئىستەكان و رەقتارەكان دەخاتەرەو، ئەم تىئۆرە ھەول دەدات لە پىئناو بەدەيئىئانى رەقتارىكى پەسەند ھەرەھا جەخت دەكاتە سەر بئەماى مەبەستەكە پىش ئەنجامدانى رەقتارەكە لەلايەكى تىشەو جەخت لە رۆئى تاك دەكاتەو لە كۆتەرۆئكردنى خۆى لە بەرانبەر ئەو ھۆكارانەى دەبنە ھۆى تىكدانى مەزاج، دەرئەنجامى تىئۆرە ئوئىەكان پىئان وایە ھەر رەقتارىكى گونجاو پەيوەندى بەئاستى كۆتەرۆئكردنى خودىيەو ھەيە، ئاجزىن پىئى وایە تواناى تاك گىرگە بۇ دەستىشانكردنى ئەو ھىزەى كە تاك مەبەستىيەتى بۇ ئەنجامدانى رەقتارىك، بەگۆئىرەى ئەم تىئۆرە رەقتارى مەوفا لەرگەى سى بۆچوونەو ھە ئاراستە دەكرىت كەبرىئىن لە:

۱- بۆچوونە پىئوەرەكان.

۲- بۆچوونە رەقتارىەكان.

۳- بۆچوونى بىراردان.

پىشېئىنى دەكرىت ئەگەر تاك بواری بۇ بىرەخسىت، دەئوانىت ئەو مەبەستەى ھەيەتى جىبەجىبى بكات ئەگەرچى زۆرىك لەرەقتارەكان ئەستەمە جى بەجىكردنىان، لە كۆتاییدا پىئوئىستە تاك كۆتەرۆئى رەقتارەكانى بكات. (غنىم، ۱۹۷۵: ۴۲۲)

سېئەم : تىئۆرى دەرکەوتوو:-

ئەم تىئۆرە گىرگى دەدات بە دىاردەكانى دەوروبەرى مەوفا پشت دەبەستىت بەو كارىگەرەبىئانەى، كار لە رەقتارى مەوفا دەكەن، كە ئەمەش دىاردەيەكى راستەقىنەيە، ئەم تىئۆرە كار دەكات لەسەر رەقتارەكانى تاك، يان لە كاردانەو ھەكانى پەيوەندىدار بە دىاردە راستەقىنەكان، كەوا لەلايەن كەسانى ترەو دەبىئىرىت، وانا چۆن كەسانىتر ئەو تاكە دەبىئىن و تاكىش چۆن خۆى دەبىئىت. ھەرەھا ئەم تىئۆرە پەنا دەباتە بەر شىئوازى تىبىئىنكردن و پىئى وایە تاك بەگشتى كارىگەرە بەرۆشنىبىرى كۆمەنگا و بە تايبەتىش رۆشنىبىرى خىزان و كەسانى چواردەورى، بەگۆئىرەى ئەم تىئۆرە كىشەكە خۆى دەبىئىتەو لە بوونى شەئراوى و پەشىئوى كەسىتتى كەسەكە، ئەمەش وادەكات تواناى شىكردنەو ھە جىاكردنەو ھە جىاوازىەكانى

كەسىيەتى خۇدى خۇي نەبىت، لايەنگرانى ئەم تىۆرە پىيان وايە تاك دەتوانىت گەشە بە خۇي بدات بە شىۋەيەكى نەرىنى لە رەقتارە كۆمە لايەتییەكاندا لە رىگەى دوچار بوونى بە راستەقىنە جۇراو جۆرەكانەوہ كە دەبنە ھۆكار بۆ وەرگرتنى شارەزايى ھەمەجۆر و رىزگار بوون لە رەقتارە خراپەكان، مانای خودیەتى كرۆكى كەسايەتییە لای لايەنگرانى ئەم تىۆرە بەجۆرىك لە پىنگەى سەرەكى تىۆرەكەيان داناوہ، ئەم تىۆرە لايەنىكى تری رەقتار دەستىشان دەكات ئەویش كرداری ھەستكردى تاكە بۆ خۆ دەرختتى خۇي نەك ئەو بابەتەى كە مەبەستە بۆ خستتەرۋو، قوتابخانەكانى بواری دەرۋنناسى مرۆف زانايانى بىردۆزى خودیەتى وەك(روجرز و ماسلۆ) گرنكى دەدەن بە سروشتى مرۆف و شارەزايیەكانى لە ژياندا، كە رۆئىكى گەورە و كاریگەرى ھەيە نەسەر كرداری فیربوون وەرگرتنى شارەزايى، پىيان وايە مرۆف خاوەنى ئازادى و ويست و ئىرادەى ھەلبژاردنە، ھەرۋەھا خاوەن توانايە بۆ خۆ گونجاندىن و گەشەكردى رەقتار. (الربيعى، ۱۹۹۴ : ۴۶)

چوارەم : سینگ كۆمپس:-

سینگ كۆمپس لەسالى (۱۹۴۹) پىيى وابوو كە ھەموو رەقتارىك بەبى جياوازی سەرچاوەكە بۆ كەسايەتى تاك دەگەریتەوہ، واتا لايەنى رۋوكەش و رۋالەتى كرداری كەسەكە دەگۆریت، بەگۆيرەى جۆرى پىيۋىستییەكان و ئەو چالاكییەى پەيوەندىدارە پىيۋەى، ھەرۋەھا ھۆشيارى تاكیش سەرچاوەى سەرەكییە بۆ ئاراستەكردى رەقتارەكانى تاك، وادەكات كە تاك ھەست بەرۋادەكانى دەرۋبەر بكات و مامە ئەيەكى دروست لەگەل رۋادەكان بكات. (غنىم، ۱۹۷۵، ل ن: ۶۸۷-۶۸۸)

پىنجەم: تىۆرى كەسايەتى:-

(ھارى ستاك سويليشان، Sullivan) بىردۆزكارىكى كەسايەتییە جەختدەكاتەوہ نەسەر ھۆكارە كلتورى و كۆمە لايەتییەكان و كاریگەرىيان نەسەر پىنگەتەى كەسايەتى، تىنگەيشتنى (سويليشان) بۆ كەسايەتى جياوازه لە زانايانى تر لە چوارچىۋەى كۆمە لايەتى- دەرۋونى ديارىدەكرىن، پىيى وايە برىتییە لە تىكە ئەيەك و كۆكردەوہيەكى دەگمەن لە پزىشكى دەرۋونى و دەرۋونزانى كۆمە لايەتى، كەواتە برىتییە لە ئە لىكۆئىنەوہ لە پەيوەندى نىوان كەسەكان و ئە پروسەكانى كارلىككردى نىوان خەلك، (سويليشان) پىيى وايە ناكرىت لىكۆئىنەوہ لە كەسايەتى تاك بكرىت بە بى خەلك نەبەرئەوہ كەسايەتى تاك بە تەنيا نىيە و جياناكرىتەوہ نەكەسايەتییەكانى تر، ھەر لايەنىك لە لايەنەكانى كەسايەتى تاك دەرئەنجامى كەسايەتییەكانن كە لە ژياندا ھەستى پىكردوون لە ساتى ئەدايك بووندا كەواتە كەسايەتى دياردەبىت و

دەربىرىنى ئىدەكرىت تەنھا لە رىگەى كارلىكردن ئەگەل ئەوانىتر. ھەرۈھا پىشى واىە گرزى رۆلىكى زۆر لە كەسايەتيدا دەبىنىت ئەوكەسانەى بەردەوام ھەولدەدەن لە پىناو كەمكردنەوہى گرزى، ئەو ھەولە لە دوو سەرچاۋەوہ سەرچاۋە دەگرىت، پىنداۋىستىيە بايلۇجىيەكان و نەبوونى ئاسايشى كۆمەلايەتى دەبىتە ھۆى ئامانجى ھەموو جۆرەكانى رەفتار، لانەبردنى گرزى دەبىتە ھۆكارىك بۇ دئەراۋكى. ھەرۈھا جەختىكى زۆر دەكاتەوہ لەسەر پەيوەندى نىوان مندال و دايك پىچەوانەى بۆچوونى (فرۆيد) كە دەئىت (۴-۵) سالى يەكەم دروستبونى كەسايەتى مرقە، سوليشان بىرواى واىە لەقۇناغى ھەرزەكاريدا گۆرانكارى سەير و زەق لە كەسايەتيدا رويدات. (مصطفى، ۲۰۱۹: ۱۸۳-۱۸۵)

پىرۆسەى كۆنتىرۆلى پۆل:

بەواتاى بوونى كۆمەلىك رىكار دىت، كە مامۇستا دەىگرىتەبەر بۇ كۆنتىرۆلكردنى پۆل، ھەرۈھا گىرنگىيەكى زۆرى ھەيە لاي مامۇستا و بەردەوام لە ھەولنى دۆزىنەوہ و بەكارھىنانى شىۋازى گونجاۋە، كاتىك مامۇستا كۆنتىرۆلى پۆل لە دەست دەدات، بەھۆيەوہ كاتىكى زۆر بەقىرۇ دەچىت، دەبىتە ھۆى دروست بوونى پىشىۋى و نا ئارامى ناو پۆل كە ئەمەش كارىگەرى راستەوخۆى لەسەر پىرۆسەى فىكردن ھەيە و رىگر دەبىت لە بەردەم پىشكەوتنى پىرۆسەكە، پەرۈدەكاران و شارەزايانى ئەم بوارە گىرنگىيەكى زۆريان بە كۆنتىرۆلى پۆلداۋە و دەستەواژەى كۆنتىرۆلكردن ھەمان ماناى دەستەواژەى سىستەمە كە مامۇستا بەكارى دەبىنىت، لە ناو پۆلدا بەشىۋەيەكى راستەوخۆ، جا ئەگەر بە وىستى خۆى بىت ياخود بە ھاندان بىت يان بە پاداىشكردن بىت، بە بەكارھىنانى ترس و تۇقاندن و سزا بىت. (الكثيرى، ۲۰۰۸: ۶۸) دەتوانىن بلىين بۇ ئاراستەكردن و رىنمايى كىردنى مندالە، ئاسانكارىيە بۇ بەجى ھىنانى ئەو ئەركەى پىيان سىپىرداۋە (الكسوانى، ۲۰۰۵: ۳۲)

ئامانجەكانى كۆنتىرۆلى پۆل:

كۆنتىرۆلكردنى پۆل خۆى لەخۇيدا ئامانجىكە، پىيوست دەكات چەند كار و چالاكىيەك تايبەت بە كارامەيى مامۇستا ئەنجامبەدىت، لىرەدا چەند ئامانجىك دەخەينە روو كەبرىتىن لە:-
 دروستكردنى كەشكى پەرۈدەيى بۇ بەدەيىنانى ئامانجى پەرۈدەيى، بەئامانج گەياندىنى كۆنتىرۆلى خودى لاي مندال، بەرئوہبىردنى پىرۆسەى پەرۈدەكردن و لابرندى ئەو كۆسپ تەگەرانەى، كە دەبنە ھۆى پەكخستنى پىرۆسەكە و گەيشتن بە ئامانجە پەرۈدەيىيەكان، گەران و دۆزىنەوہى رىگەى نوئ بەئامانجى

بەرەو پېشچوونى پرۆسەكە، دروستكردنى گىيانى ھاوكارى ئە نيوان مامۇستا و منداآلدا. رايھىنانى منداآل ئەسەرگوى گرتن و بەناگايى، ھەرۈھا ئاسانكارى كردنىش ئە پرۆسەى پەيوەندى و گەياندا، خستنه گەرى ھەموو تواناكان بۇ باشتكردى فېركردنى ناوپۇل، و كەمكردنەوى ئەو ھە ئە رەقتارىيانە كە دەبېتتە ھوى دواكەوتنى پرۆسەى پەرۈردە و فېركردن . (سكىك و المزين، ۲۰۱۲: ۱۱).

شىۋازەكانى كۆنترۆلكردنى پۇل:

مامۇستاي باخچە بەگشى چەندىن رېگا و شىۋازى جياواز بەكاردەھىنىت بۇ وانە وتتەو و كۆنترۆلكردنى پۇل كە برىتىن ئەمانەى خوارەو:

يەكەم : شىۋازى دىكتاتورى (خۆسە پاندىن):

ئەم شىۋازە برىتتېيە ئە خۆسە پاندىنى مامۇستا ئە پۇلدا و بەكارھىنانى پېگەى خوى بۇ جەلەوگرتن و كۆنترۆلكردنى بارودۇخى ناو پۇل، بە بەكارھىنانى ترس و تۇقاندن و ، رېگەنەدان بە گفتوگۆكردنى منداآن ئە پۇلدا، بەرپەرچدانەوى ھەر رەقتارىكى نامۇ و نادروست كە ئەلايەن منداآلەو ئەنجامدەدرېت، ھەرۈھا ئەم شىۋازەدا ھېچ گرنكى بە ھەز و ئارەزوى منداآل نادات و ھەرۈھا مامۇستا برىاردەرە و منداآل بوى نېيە رەخنە بگرىت ، ياخود دەكرىت بلېين شىۋازى دەسەلاتدارى برىتتېيە ئەسە پاندىنى بېروا بەسەر منداآلدا، ئەم شىۋازەدا مامۇستا تاكە سەرچاوى زانىارىيە، ھەر خۇشى پلان دادەرېژىت و سەرچاوەكان دەستنىشان دەكات، ھېچ بايەخ بە پەيوەندى نيوان خوى و منداآل نادات. (الدويك، ۲۰۰۱: ۱۸) دەتوانىن بلېن شىۋازى دىكتاتورى بەو شىۋازە دەوترىت كە ئەلايەن بەشىك ئە مامۇستايانەو پەيرەو دەكرىت، كە پەيوەندى نيوان مامۇستا و فېرخواز بە تەواوى پشتگوى خراو، ھەرۈھا مامۇستا بۇ كۆنترۆلكردنى پۇل ھىزىكى زۇر بەكاردەھىنىت ئەم شىۋازە دا زۇرتىن سزا و كەمترىن پاداشت بەكاردىت.

(الزىدو والاخرون، ۱۹۹۹: ۹۳)

تايەتمەندىيەكانى مامۇستا ئە شىۋازى دىكتاتورى (خۆسە پاندىن)

ئەم شىۋازەدا مامۇستا خۆسە پېنەرە، رېگا بە گفتوگۆى نيوان خوى و منداآل نادات، بېرو بۇچوونى منداآل بەھەند وەرناگرىت، شىۋازى ناچار كردن و ترس و تۇقاندن ئەبەرامبەر منداآلەكان بەكار دەھىنىت. خوى برىار دەدات و پلان و شىۋازى فېركردن دادەرېژىت، بەسەر منداآلەكاندا دەيسە پېنىت. چارەسەرى گرتتەكانى

مندال ناکات (منسی، ۲۰۰۰: ۲۷). پینی وایه تاکه سهراچاوی زانیاری خویه تی. دژی گورانکارییه و پینی وایه گورانکاری دژی نهوهو به لهکه دارکردنی که سایه تی داده نیت. (المقید، ۲۰۰۹: ۵۰)

کاریگه ریه کانی شیوازی دیکتاتور (دهسه لاتداری) لهسه ر مندالان:-

مندال دنایی و ناسایشی نامینیت، بارودوخی دهرونی دهشیویت و بهردهوام له ترس و دله پراوکیدا دهژی. لاوازیوونی متمانه به خودی خوئی و له دهسدانی توانای بهرپرسیارییه تی هه نگرتن، له دهسدانی سهربه خوئی مندال، جیبه جیکردنی داواکارییه کانی ماموستا به هوئی ترسه وه، به بی رهزاهه ندی خوئی. نه مانی ههزو ناره زوی خویندن و لاوازی و نه بوونی توانا بو به دهست هینانی نهریه کی باش. دروست بوونی په شیوی له پؤدا له کاتی ناماده نه بوونی ماموستا. (الادارة الصفیة فی الروضة، ۲۰۲۱) له دهسدانی که سیتی مندال. ماموستا وانه که له کاتی دیاریکراوی خویدا ده نیتته وه. کات به فیرونادات. ناستی دهسکه وتی فیرخواز بهرزه (توبه، ۲۰۱۹).

دووم: شیوازی دیموکراسی:

لهم شیوازه دا ماموستا هه لدهستی به نه نجامدانی نهو رهفتارانه ی که گوزارشت لهم شیوازه ده که ن، نهویش له میانه ی به شداری کردنی مندالان له گفتوگوکان و وهرگرتنی بوچونی مندال له کان دهستنی شانکردن و دانانی نامانجه کان، چونییه تی جیبه جیکردنی، ههروهه پلاندانان و رهخساندنی هه لی به شداری کردنی هه موو مندال له کان، خسته رهوی توانا کانیان، لهم شیوازه دا په یوه ندی ماموستا و مندال لهسه ر بنه مای ریژ و خوشه ویستییه (قادری، ۲۰۱۲: ۱۸) ده توانین بلیین شیوازی دیموکراسی بریتییه له: گفتوگوکردن له نیوان ماموستا و مندالدا، وهرگرتنی بوچونی مندال لهسه ر بابه ته که، لهم شیوازه دا سه ره پای هه بوونی نازادی سنوریش بوونی هه یه، پیویسته مندال پابه ندی یاسا و ریساکانی ناو پؤل بییت، لهم شیوازه دا په یوه ندی نیوان ماموستا و مندال لهسه ر بنه مای ریژو خوشه ویستییه. (الکیکی، ۱۹۹۱: ۲۹)

تایبه تمه ندییه کانی ماموستا له شیوازی دیموکراسی:

لهم شیوازه دا ماموستا چند رهفتاریکی دیاریکراو نه نجامده دات له چونییه تی مامه له کردن له گه ل مندال له کاندا، ناتوانین بریار لهسه ر شیوازی دیموکراسی بدهین تا نه وکاته ی ماموستا به شیوه ی کرداری نه نجامی ده دات، که خوئی له چند خالیکیدا ده بیینیته وه که بریتین له مانه ی خواره وه:

پهیره وکردنی بنه‌مای هاوبه‌شی کردنی به‌کۆمه‌ل له بریاردان و جی به‌جی کردندا، باوه‌ری به‌بوونی توانای مندال هه‌یه که ده‌توانن داهینان بکه‌ن و بگه‌ن به ئامانجه‌کانیان، هه‌ر به‌و هۆیه‌شه‌وه به‌شادارییان پینده‌کات له پلان دانان و جی به‌جی کردنی، فه‌راهه‌م‌کردنی ژینگه‌یه‌کی ئارام و پڕ له ریز و خۆشه‌ویستی له ناو پۆلدا، که نه‌مه‌ش هۆکاره‌ بۆ دروست کردنی چه‌زوو ئاره‌زوی مندال بۆ په‌روه‌رده و فێربوون و وابه‌سته بوونی به‌ژینگه‌ی ناو پۆل، مامۆستا به‌شداره له چاره‌سه‌رکردنی گه‌رفته‌کانی مندال هاوشیوه‌ی خیزان مامۆستا فشار بۆ مندال دروست ناکات، به‌لام ئاسانکاری ره‌های بۆ ناکات، مامۆستا به‌رده‌وام ریز و به‌ها بۆ مندالان داده‌نییت. (بره‌م، ۲۰۰۵، ل: ۱۲-۱۳)

کاریگه‌رییه‌کانی شیوازی دیموکراسی له‌سه‌ر مندالان:

ناستی فێربوون و ده‌ستکه‌وتی فێرخواز به‌رزه، له‌کاتی ئاماده‌نه‌بوونی مامۆستا، پۆل ئارام و سه‌قامگیرده‌بییت، له‌به‌ر ئه‌وه مندال پێشتر فێری ئارامی و بێده‌نگی کراوه، بوونی گیانی هاوکاری له‌ نیوان منداله‌کان، مندال فێری گه‌شبینی ده‌بییت و هه‌ول دده‌ات بۆ گه‌یشتن به ئامانجه‌که‌ی. (العمایرة، ۲۰۰۷: ۶۶)

هاندانی مندالان بۆ جی به‌جی کردنی ئه‌رکه‌کانیان، به‌ده‌سته‌ینانی ئیهاتوویی و سوود وه‌رگرتن له هه‌له‌کانیان، مندال چه‌زوو په‌رۆشی بۆ فێربوون زیاتر ده‌بییت. (مخامرة و ابوسمره، 2012: 258)

خۆشه‌ویستی مامۆستا که‌ی و چه‌زکردن به‌ بینینی و قسه‌کردن له‌گه‌ ئیدا، له‌م شیوازه‌دا هه‌ماهه‌نگی و تیکه‌نی زیاتره له‌ نیوان مندال و مامۆستا، له‌ ناوه‌وه و ده‌روه‌ی باخچه‌دا. ئاره‌زووی ئه‌نجامدانی چالاکییه‌کان ده‌کات، به‌هۆی بوونی خۆشه‌ویستی بۆ مامۆستا که‌ی، هه‌ستکردنی مندال به‌ به‌رپرسیارییه‌تی و زانینی ئه‌رکه‌که‌ی و جی به‌جی کردنی، بوونی گیانی هاوکاری و خۆشه‌ویستی له‌ نیوان منداله‌کاندا و به ئه‌نجام گه‌یاندنی ئه‌رکه‌کانیان به‌ باشترین شیوه، به‌دییه‌ینانی ئامانجه‌ په‌روه‌رده‌یییه‌کان، ئاراسته‌کردنی مندال بۆ په‌فتاری خوازاو و دروست. (الادارة الصفیة فی الروضة، ۲۰۲۱)

سێیه‌م: شیوازی په‌شیوی یان پێسه‌روه‌ری

تویژه‌ران له‌میان‌ه‌ی ئه‌و تویژینه‌وانه‌ی ئه‌نجامیان داوه بۆ ئه‌م شیوازه، زۆر ناویان بۆ ئه‌م شیوازه داناهه له‌وانه شیوازی سه‌ربه‌خۆیی، له‌به‌رئه‌وه‌ی هه‌یج ده‌سه‌لاتیک له‌ کاره‌که‌دا بوونی نییه هه‌روه‌ها به‌شیک

له توێژهران به شیوازی بیسهروبهری ناوی دهبن، له به ئهوهی فیرخواز به چ شیوهیهک بیهویت بهو شیوهیه رهفتار دهکات، بی ئهوهی پابهندی هیچ یاساو ریسیایهک ببیت ئهمهش دهبیتته هوی ناریک و پیکی له کارهکاندا. (الاسطل، 2009: 194) دهکریت بلین لهم شیوازهدا ماموستا هیچ گرنگی و بایه خیک نادات به کۆنترۆلی پۆل و بهرپوه چوون و پیشخستنی پرۆسهی پهروهردهو فیخرکردن، تهنها پشت بهو چالاکیانه دهبهستیت که مندائهکان ئهجامی دهدهن، مندال ئازاده له ئهجامدان یان ئهجامهاندانی ئهرکهکهی، وه ئازادیشه له پابهند بوون یاخود پابهند نهبوونی یاسا و ریساکانی ناو پۆل بریارهکان بو فیرخواز جی دههلیت، ههموو داواکارییهکانی مندال جی به جی دهکات و ههولنادات بو راستکردنهوهی رهفتاری مندال. (العاجز، 2007: 16) لهم شیوازهدا ماموستا ئازادییهکی تهواو دهدات به مندال، بهشیک له مندالان ئارهزووی ئهم شیوازه دهکهن وهک چهزکی خودی، ئهو ماموستایانهی پهیرهوی ئهم جوهره شیوازه دهکهن خاوهن که سایهتیبهکی لاوازن، بهردهوام تووشی گرفت دهبن له گهڵ دهستهی کارگیری باخچه، هۆکارهکهشی نهبوونی چهزوو ئارهزوو بو پیشهکهیان. (العشی، 2008، 31) لهم شیوازهدا کاتیکی زۆر به فیرو دهچیت به دهسکهوتیکی کهم، ههروهها مندال ههست به تواناکی خوی ناکات و ئامانجهکهی بهدی نایهت. (اسماعیل، 2009: 49)

تایبهتمه ندییهکانی ماموستا له شیوازی په شیوی:

کهسیکی کاریگهر نییه، خاوهن کارامهیی سهرکردهیهتی نییه، به جوړیک هیچ کارامهیی و نهزموونیکی ئهرنیان پی نا به خشیته، بی پلانه و بهبی بنهما کاردهکات، واتا کارهکانی شیرزیی و بیسهروبهری پیوه دیاره، گرنگی نادات به ئاماده نهبوونی مندال له پۆلدا، و بهدواداچون ناکات و له هۆکارهکهی ناکۆلیتهوه. گوئ به کیشه و گرفتهکانی مندال نادات، ئازادی رهها به مندالان دهدات. کار ناکات بو داهیتان و پیشهوتنی مندال. کهمترین پیشنیاز و رینمایی پیشکەش دهکات. که سایهتیبهکی لاوازی ههیه و بی توانایه له بهرپوردهنی پۆل، ئامانجی سههرکی رازی کردنی مندائهکانه. (العمایرة، 2007، ل: 66-67).

کاریگهرییهکانی شیوازی په شیوی له سهر مندالان:

نهبوونی بهرهمی زانستی له لای مندال، به فیرو دانی کات، به هوی به کارنه هیتانی ریگای گونجاو بو وانه وتنهوه، مندال لهم شیوازهدا فیتری بهرپرسیارییهتی نابیت، مندال ئاراسته ناکریت بو دۆزینهوهی توانا و چهزوو ئارهزووهکانی، جیبه جی نهکردنی ئهرکهکانی مائهوهی، چونکه دهزانیت ماموستا هیچ لیبیچینهوهیهکی

نییه، به فیروډانی کات به پیدانی زانیاری ناپیوست، منډال پابهندی یاساکان نابیت، به هوی نه بونی یاسایه کی ریکخراو نه پۆلدا، نه بوونی ناسودهیی دهرونی و بیزاربوون، به هوی گرنگی پینه دانیان له لایهن مامۆستاوه. (البدری، ۲۰۰۵: ۱۰۱) به ها و ریز و دادپهروهی و متمانه به یاسا بوونی نییه. (حمیده و آخرون، ۲۰۰۰: ۲۳۸).

چوارهم: شیوازی نه ریتخوازی:

نهم شیوازه درێژهدانه به شیوازی پهروهدهی خیزانی و کۆمه لایهتی و پشت بهستن به به هاکانی کۆمه لگا. (شفیق و آخرون، ۱۹۹۵: ۱۱) ههروهها مامۆستا پیوستی به ریزگرتن ههیه، پیوسته له سه ر منډاله کان ریزی بگرن، له بهر نهوهی نهم شیوازه درێژه پیدهری پهروهدهی خیزان و کۆمه لگه یه، کهوا مامۆستا به ته مه ن گه وره تره و له پیگه ی دایک و باوکیانه، و مافی چاودیریکردنی ههیه به سه ربیانه وه، پیوسته منډالیش له ژیر فه رمان و داواکارییه کانی مامۆستا بیت. (الادارة الصفیة فی الروضة ۲۰۲۱) ههروهها نهم شیوازه دا منډال نازاد نییه، و ههروهها له کاتی بوونی هه ر هه لویستیک چا و پۆشی له هیج منډالیک ناکات. (منسی، ۱۹۹۶، ل: ۲۹-۳۰)

تایبه ته منډالیه کانی مامۆستا له شیوازی نه ریتی:

په یوهندی نیوان مامۆستا و منډال په یوه منډالیه کی فه رمییه، له کاتی رودانی هه ر کیشه یه ک له پۆلدا سزای به کۆمه ل دهدات، پاریزگاری له ریکخستنی پۆل ده کات، له کاتی دیاریکراوی خوی وانه که کۆتایی دیت، پابه ندی سه رجه م نه و بابه ت و چالاکیانه ده بیت که له پرۆگرامی دیاریکراودا هه یه، ته نها له ماوه ی وانه که دا زانیاری دهدات به منډال. (حمدان، ۱۹۹۹، ل: ۸-۱۵)

کاریگه ربییه کانی شیوازی نه ریتی له سه ر منډالان:

به رپرسیارییه تی به منډال نادریت، به ردهوام چاودیری ده کریت. ناچارده کریت گویرایه تی مامۆستا بین و فه رمانه کان جیبه جی بکه ن، ناتوانن هیج بریاریک بدن، و مامۆستا تاکه بریارده ر ده بیت، ته نها گرنگی به

دەسكەوتى زانستى منداڭ دەدرىت، رەچاۋى ھەست و سۆزى منداڭ ناكىرىت، منداڭ بە پىي داب و نەرىتى كۆمەنگاھى فېردەكرىت، دەبىت كۆمەنگا رازىبكات. (السىرراتى، ۲۰۲۰)

تىۋرەكانى تايىبەت بە كۆنترۆلى پۆل:

يەكەم: تىۋرى ھەئىژاردنى عەقلانى ولېم گلاس:

ولېم گلاس گرنگى دا بە باشتىر كىردن و بەرەۋپىش بىردنى پىرۆسەى فېركىردن ئە نىۋ قوتابخانەدا، بە جىبە جى كىردنى تىۋرەكەى بە ھەئىژاردنى عەقلانىيەت ئە زۆربەى قوتابخانەكاندا، زۆر بلاۋكراۋەى ھەيە ئەۋانە، قوتابخانەى بى شىكست، و كۆنترۆلى پۆل، گلاس پىيى وابوۋ تىگەيشتن ئە دواى ئەۋ رەقتارە خراپەى كە منداڭ دەينونىيەت يان ئەنجامى دەدات، دەتوانىت قىبولى بىكات ھەرۋەھا جەخت ئەسەر ئەۋە دەكاتەۋە كە وا منداڭ بوۋنەۋەرىكى عاقلە، دەكرىت سەرقال بىكرىت بە رەقتارە كىردارى باشە و بەشدارى پى بىكرىت ئە كار و كىردارى سود بەخش كە پىي دەسپىردىت، مامۇستا سەركىردەۋ پىشەرۋە بۇ منداڭ، دەكرىت چاۋپۆشى بىكات ئە كارو رەقتارە خراپەكانى رابىردوۋ، ئەگەل رەقتارە واقىيى ئىستادا ھەئىسوكەۋت بىكات، كە ناسراۋە بۇ نەۋنەى چارەسەرى واقىيى گلاس پىيى وايە دەكرىت مامۇستا كۆنترۆلى پۆل بىكات بە بى بە كارھىنانى فشار، ئە ميانەى دانانى بىنەماى بەشدارى پىكىردنى ھەموۋ منداڭەكان، دواتر ئەم تىۋرە بە تىۋرى كۆنترۆلى پۆل ناسرا، بىرۆكەكانى گلاس زىاتر گەشەى كىردوۋ بلاۋبويەۋە، پىيى وابوۋ كە چوار پىيۋىستى بىنەرەتى ھەيە، دەبىت مامۇستا ئاگادارى بىت بۇ رىگىرىكىردن ئە دروست بوۋنى كىشە و كىرەت ئە ناۋپۇلدا، و دروستبوۋنى كارىگەرى نەرىنى ئەسەر منداڭ ئەۋانىش بىرىتىن ئە:

- بوۋنى خۆشەۋىستى ئەنىۋان مامۇستاۋ منداڭ.

- بوۋنى ئازادى .

- چىژۋەرگرتن.

- بوۋنى كۆنترۆلى پۆل.

ھەرۋەھا گلاس جەخت ئەسەر ئەۋە دەكاتەۋە كە پەيۋەندىيە كۆمەلەيەتتەيەكان رۆلىكى باشىيان ھەيە ئەسەر چارەسەكىردنى راستەقىنە، ھەرۋەك چۆن دىنىيى دەدات كە گرنگە بەشدارىكىردنى فېرخوزان، بۇ ئەۋەى ئەۋ ھاۋكارىكىردنە بىتەدى، مەرچە پەيۋەندى نىۋان مامۇستا و منداڭ گەرم و گور بىت و پىرىت ئە رىز و خۆشەۋىستى. (النداۋى، ۲۰۱۸: ۴۶۷)

دووم: تیوری زانین و ریکخستن:

یعقوب کونین به دامه‌زیننه‌ری ئەم تیۆره داده‌نریت، له‌گه‌ڵ هاو‌ریکانی زۆرتین تووژینه‌وه یان ئەنجامدا له‌سه‌ر ژینگه‌ی ناو پۆل، گه‌یشتن به‌ کۆمه‌لیک ته‌کنیک بۆ به‌کاره‌ینانی ره‌فتاری خراپ و نه‌خوازاوی منداڵ له‌ ناو پۆلدا، کونین هه‌موو هه‌وئیکی خسته‌گه‌ر له‌ میان‌ه‌ی ئەنجامدانی تووژینه‌وه‌ی له‌سه‌ر کاری به‌کۆمه‌ل، بۆ رینگرتن له‌ نه‌کیشه و گه‌رفته‌کانی ناو پۆل و ئەنجامه‌دانی ره‌فتاری نه‌خوازاو، به‌جۆریک کۆمه‌لیک هه‌نگاوی بۆ مامۆستا خستۆته‌ روو پێویسته‌ جی به‌جی بکات، جا به‌ تیۆری بیت یاخود به‌ پراکتیکی بیت، ئامانجی ئەم تیۆره‌ش سه‌رقاڵکردنی منداڵه‌ له‌ پۆلدا، مامۆستای به‌توانا چه‌ند رینگایه‌ک به‌کارده‌هێنیت بۆ به‌ریوه‌بردنی پۆل، که‌ بریتین له‌مانه‌ی خواوه‌وه :

- چاره‌سه‌ری خیرا له‌کاتی ئەنجامدانی ره‌فتاری نه‌خوازاو.

- ئەگه‌ر هاتوو زیاتر له‌ هه‌ته‌یه‌ک روویدا له‌ هه‌مان کاتدا، ئەوا مامه‌ته‌ی مامۆستا توندتره‌ به‌ به‌راورد به‌ جاری پێشوو.

- مامۆستا چاره‌سه‌ری ره‌فتاره‌ هه‌ته‌که‌ ده‌کات پێش نه‌وه‌ی بلاوبیته‌وه‌ له‌ نیو منداڵه‌کان.

(النداوی، ۲۰۱۸: ۴۶۷).

باخچه‌ی منداڵان:-

چه‌مکی باخچه‌ی منداڵان له‌ (Kindergarten) ی ئە‌ئمانییه‌وه‌ وه‌رگه‌راوه‌ که‌ به‌ ته‌واوه‌تی به‌ واتای باخچه‌ دیت و مه‌به‌ست ئی گه‌شه‌ی منداڵه‌ به‌ نازادی وه‌ک چۆن گۆلان له‌ باخچه‌دا گه‌شه‌ ده‌کهن. بۆ یه‌که‌مه‌جار له‌ میژوودا له‌ ساڵی (۱۸۳۷) دا زانای په‌روه‌رده‌یی ئە‌ئمانی فریدریک فرۆبل له‌ شاری بلانکبیرگ له‌ هه‌ریمی بروسیا یه‌که‌مین باخچه‌ی منداڵانی دامه‌زراند، وه‌ک ئە‌زمووینیک بۆ گواستنه‌وه‌ی منداڵ له‌ مائه‌وه‌ بۆ قوتابخانه‌، باخچه‌ی منداڵان دامه‌زراوه‌یه‌کی فیکراری په‌روه‌رده‌ییه‌، له‌ پێش خویندنی ته‌وزیمییه‌وه‌ و له‌ زۆریه‌ی ولاتاندا منداڵانی ته‌مه‌ن سێ بۆ پینج سالان وه‌رده‌گرت، سیستمی ئە‌م دامه‌زراوه‌ په‌روه‌رده‌ییه‌ منداڵ به‌ کۆمه‌لگایه‌کی فراوانتر ده‌ناسنیت له‌ گه‌ئیدا رایده‌هێنیت، هه‌روه‌ها له‌ رینگه‌ی یارییه‌وه‌ فیری ده‌کات و زیاتر جه‌خت له‌سه‌ر یاری دا‌هینه‌رانه‌ و کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گوزارشتی سروشتی ده‌کاته‌وه‌، فیکردنی خویندنه‌وه‌ و نوسین و بیکاری له‌ پرۆگرامه‌کانی باخچه‌دا نین به‌و جۆره‌ی له‌ قوناعی بنه‌رته‌یدا هه‌ن. (بۆکانی، ۲۰۲۰: ۵۶)، باخچه‌ی منداڵان دامه‌زراوه‌یه‌کی په‌روه‌رده‌یی کۆمه‌لایه‌تییه‌، پرۆگرامی پلاندار

پیشکش دهکات بۇ دابینکردنی پیداوئیستییه (جوئەیی، کۆمەلایەتی، هزری، دەرونی و زمانییەکانی) مندالان، که تەمەنیان دەکەوئیتە نیوان (٤-٦) سالان. (وەزارەتی پەرورده، ٢٠١٨: ٤)

رۆئی پەروردهی باخچەى مندالان:-

گومان ئەوودا نییە که پەرورده رۆئیکی سەرەکی و پڕ بایەخی ئە باخچەدا هەبە، ئەگەر پەرورده ئەرکی پینگەیانندی تاکیکی بەسوود و هاوکار بیت ئە بنیاتنان و پیشخستنی کۆمەنگا خاوەن کەسایەتییەکی بەهیزییت ئە هەموو لایەنەکانەو، ئەوا باخچەش گرنگی بە گەشی مندال دەدات ئە لایەنەکانی (جەستەیی، ئەقلی، جوولەیی، هەنچوونی و زمانەوانی، کۆمەلایەتی، دەرونی) هەرودە یارمەتی مندال دەدات تاکو بتوانیت هەستەکانی دەربیرییت، ئە نامازەکان تیپگات و خەیاڵ و ئەندیشەى فراوان بکات، هاوکات بایەخدان بە بەها کۆمەلایەتییهکان و مافی خاوەنداریتی تایبەت و گشتی لای مندال و زیادکردنی توانای مندال بۆ چارەسەرکردنی ئەو کیشەو گرافتانهی رۆبەرپویان دەبیتهو، هەرودە دروستکردنی هەستی متمانه بەخۆبون و دروستبونی کەسایەتییهکی بەهیز لای مندال، و فیترکردن و پاهینانی مندال لەسەر چۆنیەتی گرنگیدان بەجەستەى خۆیان و پاراستنی و بەکارهینانی ئەندامەکانی جەستە بەشیوئیهکی دروست. (الحریری، ٢٠١٠) هەرودە (بدر ئە ٢٠١٢) نامازەى بە هەندیک ئە نامانجەکانی باخچەى مندالان کرد که بریتین ئە رەچاوکردنی شیوازەکانی بیترکردنەو لای مندال و یارمەتی دانیان ئە دروستکردنی کارامەییەکانیان گرنگی دان بە هەستەکانیان، و تیترکردنی پیداوئیستییهکانی مندال و رەخساندی ئازادی بۆ مندال تاکو بتوانیت بەبى هیچ فشاریک کارو چالاکیەکانی جیبەجى بکات، هەرودە گرنگیدان بە بابەتەکانی زمان و بیترکاری و زانست و هونەر، پەيوەستکردنی بابەتەکان بەو ژینگەییەى تییدا دەژی، نامادەکردنی مندال بۆ قوناعی فیروونی ریکخراو، قوناعی باخچە قوناعی نامادەکارییه بۆ چۆنە نیو ژیان و ئە هەمان کاتیشدا دریزەپیدەری قوناعی مندالییه، بۆیه بەقوناعی سەرەتا و دەستپیک ناو دەبرییت، وە هەرودە یەکیکە ئە قوناعە هەستیارەکان بۆ فیروونی کارامەیی و پیشکەوتنی گەشی عەقلی ئەم قوناعەدا. (عبدالرؤوف، ٢٠٠٨: ٤٢)

نامانجەکانی باخچەى مندالان:

یەکەم: بیروکەى کارکردن ئە رینگای یاریکردنەو پشکەشى مندال دەکات و چەمکیکی پڕ ئە سود و کەتک بەخش دەدات بەیاریکردنەکە و شیوازیکى ئاویته بەگیانی چوون بە پیر ئیشهکەو ئە هەستی مندالدا دروست

دەكات كە كارەكە بە جەدبەو ئەنجام بەدات و ھەوئیش بەدات، بواری باش بەرەخسینئى بۇ سوود وەرگرتن لەو ووزە و توانا (لەشى)یەى كە منداڵ ھەبەتەى.

دووم: بېرۆكەى چوون بۇ قوتابخانە بە گەرمى و ئەرىنى وەرەدەگىرئىت بەوہى رایدەھىئەى ئەسەر ئەو جۆرە ھەئس و كەوتانە و رېنمايىیانەى كە دەببەت لە قوتابخانە رەچاوبكرئىت، پېش ئەوہى بچئتە قوتابخانە ئەمە جۆرە پچرانئىكى منداڵە لە ماڵ و خىزان و سەرەتای پەيوەندىكرئى بەكۆمە لگەوہ.

سېھەم: چالاك كرنى بېركرئەوہى لۆژىكئىيە ئامانجدارەكان بۇ بەئەنجام گەيانئى ئامانجىك جا ئەو ئامانجە سەرەو كارىكرئى يارىەك ببئت ياخود دۆزىنەوہى رېنگاى بەكارھىئەى ئامىرئىك ببئت و ئەگەئ داىبىنكرئى دەرگاى پرسیاركرئى و وەلامدانەوہ و گەران بە دواى زانستەكاندا ببئت.

چوارەم: چالاكى و گروئىن دەدات بە ئاراستە كۆمەلایەتەكانى منداڵ، وەك ئەوہى واى لئىدەكات درك بەوہ بكات كە جگە لە خۆى كەسانى ترىش بوونىان ھەبە و جۆرە ھاوكئشەبەك دەدۆزئتەوہ لە نئىوان بەرژەوہندىبەكانى خۆى و ئەواندا، ھەر وەھا كار دەكات بۇ بەرفراوانكرئى بازنەى كارامەبەبەكانى خۆدى خۆى، ئەرئگەى ھەئسان بەگەئىك چالاكى و مامەئەكرئى ئەگەئ ھەئوئستە جىاجىياكان و جۆرە ژئنگەبەك كە فرە ھەئوئست و شتومەك و خەئكانى جۆراو جۆر ببئت.

پئنجەم: داىبىنكرئى پئىداوئستىبەكانى گەشەى جەستەبى، عەقلى، وئزئانى و كۆمەلایەتەى بۇ منداڵ. شەشەم: خوتقانئى كەش و ھەواىەك چئژى ھونەرى و ئەدەبى و مۆسىقى بەخشى پئىان لە رېنگەى سرود، گۆرانى، سەما، چىرۆك، يان دەربرئى بېرۆكە (واتا)يان كارامەبەبەك لە رېنگەى بەكارھىئەى رەئگەكانەوہ.

ھەوتەم: ھاندانى منداڵ بۇ ئەوہى ئەگەئ كەسانى ئەناسراو و ئەوانەى لە خۆى گەورەترن يان لە دەوروبەرى خىزانەكەبئىن ھەئسوكەوت بكات، يان بەواتابەكى تر بېرۆكەى بەراوردكرئى ئەنئوان خۆدى خۆى و بەكئىكى نامۆ يان لە نئىوان كەسئىكى نزىك و كەسئىكى دوور يان كەسئىكى بچووك يان گەورە، لە نئىوان ئاساى و ئاناسايدا لا دروست ببئت.

ھەشتەم: درووستبونى بېرۆكە سەبارەت بەو كۆسپانەى كە دئنە رېنگەى پروسەى فئىربون و پەيداكرئى جۆرە كۆئترۆئئىك يان ئاشنابونى بە ھەندئىك لە ھۆكارەكانى وەك بېرۆكەى فئىربوونى خوتئدەنەوہ و نوسئىن. (ئىلى

السائغ، ۲۰۱۴: ۳۲)

فەلسەفەى باخچەى مندالان:

بەشپۆھىيەكى گشتى باخچەى مندالان گەشە ئەدات بە بە ھىزکردنى پەيوەندىيەكانى منداڭ و دواتر ئەداهاتوودا بتوانىت پەيوەندى ئە ئاستىكى بەرز برەو پى بەدات ئەگەڭ دەوروبەرى ئە كەسانى باش و خراپ و چۆنىيەتى رەقتار كەردن ئەگەڭ تاك و كۆمەنگە، ھەروەھا باخچەى مندالان پىي وايە گەنگە تاك ئە سەرەتاي قۇناغى منداڭدا ئاشنا بىت بە ژىنگەى باخچە، بۇ دۆزىنەوئى توانا ديار و شاراوەكانى منداڭ، كە جەخت دەكات لەسەر رىز گەرتنى منداڭ وەكو تاكىكى بچوكى ناو كۆمەنگە، ھەروەھا باوئەرى بە ئازادى منداڭ ھەيە ئە جوئە و وەلامدانەو و ھەئىزاردن و يارىكەردن و ئازادى ئەھەئىزاردنى شوئىن و كات، ھەروەھا باوئەرى بە پىدانى ئازادى تەواوئەتى ھەيە بە منداڭ تا ئەو كاتەى زيان بەخۇى و كەسانى تر ئەگەيەنىت، ھەروەھا پىي وايە كە منداڭ زانىارى و كارامەيى وەردەگەرت كاتىك بە شپۆھىيەكى راستەوخۇ پەيوەندى بە ژىنگەى دەوروبەرى دەكات و ناسىنى شتەكانى دەوروبەرى و چۆنىيەتى مامەئەكەردن ئەگەئىاندا، سەرەراى ئەوئەش پىيويستە منداڭ ئاگادارى پىشكەوتنە نوئىيەكانىش بىت. (ملجم، ۲۰۱۲: ۲۷)

ئىرەدا تىشك دەخەينە سەر گەنگى باخچەى مندالان لەروانگەى چەند زانايەكى بوارى پەروەردە ئە باخچەى مندالان:

فريدريك فروبيل (Froble):

فروبيل لەسالى (۱۷۸۲-۱۸۵۲) بەيەكەم پەروەردەكارى پوژئاواى دادەنرىت، پىي وايە پەروەردە كارىگەرى لەسەر ھەموو قۇناغەكانى ژيانى تاك ھەيە ھەر ئەسەرەتاي دروستبوونەو، تاكو قۇناغى منداڭى و گەنجى و تەنانەت قۇناغى پىرىش، فەلسەفەى فروبيل دەربارى پەروەردە بەم جوئەيە: كۆمەنگە پارچەيەكە جيا نايىتەو ئە تاك و تاكىش بەشكە ئەم پارچەيە. گەشەى پوچى ئەلاى تاك نايەتەدى، تەنھا ئە رىگەى بەژداری كەردن ئە كارو چالاكىيە بە كۆمەئەكانەو ئەبىت، كە منداڭ ئە رىگەيەو فىرى بەھا رەوشتىيە بىستراوەكان دەبىت. نامانجى سەرەكى فەلسەفەى فروبيل پەروەردەيە، ھەر ئەوئەش بانگەشەى بۇ دەكات، پىي وايە پەروەردە بەستەرى نىوان تاك و سەروشتە و پەيوەندى مروڤ ئەگەڭ خود دا، ھەر ئەبەر ئەم ھۆكارانە گەيشت بەچەند بنەمايەكى سەرەكى كە تايبەتە بە پەروەردەى منداڭ ئە باخچەدا كە برىتىن ئەمانە: پەروەردە ئەباخچەدا ھاوكارى منداڭە بۇ گەيشتن بەو مەبەستەى ھەوئى بۇ دەدات. منداڭ ھەموو

کاتیک حەز بە یاریکردن و کارکردن دەکات ئەمەش بەشیکە لە سروشتی منداڵ. سەرەتا پێویستە منداڵان فیزی زمان و زانست و پەرودەیی وەرزش بکۆن. سەرەکیترین شت لای فرۆبۆل دەرپینی هەست و سۆزە. فرۆبۆل پینی وایە سروشتی ژن زیاتر گونجاو ترە بۆ ئەخۆ گرتن و پەرودەکردنی منداڵ لە باخچەدا، ئەبەر ئەو ژن بە سروشت ئارام ترە و بەتوانا ترە لە تیبینیکردن و سەرنجدانی منداڵ. پێویستە کچان و ژنان زیاتر فیزی ریز و خۆشەویستی بکۆن بۆ ئەوێ بتوانن ئەوێهەکی باشتر پەرودە بکەن. هەر لە ئەنجامی تیبینیکردنی منداڵ بۆی دەرکەوت، کاتیک منداڵ لە کەش و هەوایەکی پاک و بێگەرد دا یاری دەکات، ئەو یاریکردنە دەبیتە هۆی گەشەکردن و بەهێزکردنی توانای عەقڵی و جەستەیی منداڵ، هەر لەرێگای یاریکردنەو ئەم ئەمەنە کەمەدا دەتوانیت هەستەوهرەکانی بەکاربهێت، کە سەرئەنجام دەبیتە هۆ بەهێزبوونی گەشەیی عەقڵی و هەستی منداڵ، ئەمەش لەرێگای بینینی سروشتەو دەبیت لە کاتی یاریکردندا، هەرودە کرداری فیزیوونیش ئاسان دەکات، هەر بۆ ئەم مەبەستە یاریهەکی هینایە کایه‌و ناوی نا (دیاریهەکان) لای فرۆبۆل ئە پەرودەدا ناچار کردن نیه، بەئکو ریز لە منداڵ دەگرت وکو تاکیک گونجاندنی ئەگەل باخچە و ئەو کۆمەنگایەیی تیایدا دەژی، لێرەدا بۆمان دەرودەکەویت کە فەلسەفەیی پەرودەیی فرۆبۆل دژی پەرودەیی هاوچەرخ نیه، ئەگەرچی باخچەیی منداڵان لە ئیستادا مامۆستایانی پیاویش هاووشیوهی مامۆستایانی ژن، لە باخچەکاندا خزمەت دەکەن ئەووش بۆ قەرەبوکردنەوێ منداڵ بە هۆی دوورکەوتنەوێهەتی لە باوک و دایکی ئەو ماوهیە کە ئە باخچەیه.

(بدران، ۲۰۰۳: ۴۳-۴۴)

ماریا مۆنتسۆری (Montessori):

ماریا مۆنتسۆری لەسالی (۱۸۷۰-۱۹۵۳) ئەنتروپۆلۆجیست و پزیشک و پەرودەکاری ئیتالی بەرەبەری جولانەوێ زانستی نوێ دادەنریت، هەندیک پێیان وایە کە شیوازی پەرودەکردنی تەواو جیاوازه لە پیش خۆی، ئەم رێگایە کە مۆنتسۆری گرتیه‌بەر، ئە بۆچوون و هەوڵەکانی (رۆسۆ، بستالۆزی، فرۆبۆل) سەرچاوهی گرتووه هەرودە هەستا بە دارشتنەوێ زانستی دەرونی و پەرودەیی، باشترینەکانی لێوهرگرتن، گرتگی دا بە جیاوازی تاکایه‌تی ئە نیوان منداڵاندا، چەندین نامرازی فیکرکردنی نوێ هینایە کایه‌و بۆ فیکرکردنی منداڵەکان، هەرودە بەشیک ئە هەوڵە پەرودەییەکانی تاییه‌ت بوو بە منداڵانی خاوهن پێداوێستی تاییه‌ت، بێگومان ئەم هەوڵەشی سەرکەوتوو بوو، بە جۆریک منداڵانی خاوهن پێداوێستی توانیان

نەزمونەكانيان بەسەرکەوتوویی تێپەڕینن هاوشیوهی مندالانی ناسایی، هەرودها چەندین یاری بۆمنداڵان دانا بۆگەشەدان بە هەستەوهرەکانی مندال، فەلسەفەکەهی مۆنتسۆری پێی وایه که هەستەوهرەکانی مندال له سەرەتای له دایک بوونەوه تا دەگاتە تەمەنی شەش سالی کاریگەرە بە ژینگەهی دەرووبەر ئەم ناگادارکردنەوه هەستیانهش هۆکارە بۆ فێربوونی مندال ئەم تەمەنەدا، ئەمەش هاندەرێکی باشبوو بۆ بەردەوام بوون و دۆزینەوهی شیوازو ریگای نوێ بۆ پەرودەکردنی مندالان. (بدران، ۲۰۰۳: ۴۷)

گرنگترین ئەو بنەما پەرودەییانەهی مۆنتسۆری (۱۸۶۹-۱۹۵۲) جەختی لەسەرکردەوه بریتی بوون ئەمانە: باشترین ریگا بۆ ئامادەکردنی مندال بۆ ژیان و تێکردنی هەموو پێداووستییەکانی له قوئاغی مندالییدا. مندالانیش هاوشیوهی گەورەکان خاوەن هەست و سۆزو و توانای بێرکردنەوه یان هەیه له شتە دروستکراوەکان و پەيوەندی نیوان جەستەو عەقل. ناکریت مندال له بابەتەکانی خویندن وەک بێرکاری و هونەر بێبەشکریت، بەئکو پێویستە بە شیوهیەکی زۆر سادە و سەرەتایی فێر بکریت. مندالان بەناسانی و باشتر فێردەبن ئەگەر هاتوو هەستی بەرپرسیاریەتیان پێ ببەخشین ریگەیان پێدەهین هەلبژاردن بکەین له نیوان راست و هەلە. پێویستە مندالەکانمان رابەینین لەسەر پشت بەستن بە خۆیان. ئەم قوئاغە لەژێانی مندالدا زۆر هەستیارە و له توانایدا هەیه زۆر شت فێر بییت بە ماوهیەکی کەم. دیاری کردنی بابەتە ناسان و گرانهکان که له توانایدا یه فێری بییت یاخود فێر نه بییت. ئەندیشه و داهینان، ئەنجامدانی چالاکي جۆراو جۆر وەک: خویندنەوه، نوسین، وێنەکێشان، سەماکردن، مۆسیقا، ژماردن و بنەماکانی یاریکردن و هونەری گفتوگۆکردن. (بدران، ۲۰۰۳: ۵۱)

توێژینەوهکانی پێشوو

یهکەم: توێژینەوهکانی تاییەت بەرهفتاری بزێوی:

توێژەر هەول دەدات چەند توێژینەوهیەکی پەيوەست بخاتەر و و که بەشیوهیەکی راستەوخۆ یا ناراستەوخۆ پەيوەندیان بە بابەتەکەوه هەیه:

۱- (شعلان، ۲۰۱۴)

بەناویشانی " کاریگەری یاریبەکان لەسەر کەمکردنەوهی رهفتاری بزێوی لای مندالانی باخچه "

لەشاری بغداد ئەنجامدراوه، ئامانجی ئەم توێژینەوهیە زانیی کاریگەری یاریبەکان لەسەرکەمکردنەوهی رهفتاری بزێوی لای مندالانی باخچه، سامپلی توێژینەوهکە (۴۰۰) مندالی کچ و کوری باخچه بوو، له

بەپێوەبەرایەتی گشتی پەرۆردەدی پارێزگای بغداد، پێوەری توێژینەوهکە پینکھاتبوو لە (٤٧) بڕگە و (١٦) جۆر یاری، لە کۆتایی توێژینەوهکە توێژەر گەیشت بەم دەرنەنجامانە یاری خوارەوه:

- بوونی رەفتاری بزێوی لای مندالانی باخچە کە تەمەنیان لە نیوان (٤-٦) سالیادایە.

- یاریبەکان کاریگەری نەرنییبان هەیه لەسەر کەمکردنەوهی رەفتاری بزێوی لای مندالانی باخچە.

٢- (کاظم، ٢٠١٤)

بە ناوێشانى " رەفتاری بزێوی لای مندالانی باخچە و پەيوەندى بە هەندىك گۆراوهوه " نامانجى ئەم توێژینەوهیە زانینى رەفتاری بزێوی لای مندالانی باخچە و پەيوەندى بە هەندىك گۆراوهوه، كۆمەلگەى توێژینەوهكە بریتى بوو لە مندالانى باخچە لە پارێزگایى بغداد و سامپلى توێژینەوهكە بریتى بوو لە (٤٠٠) مندالى كور و كچ، پێوەرى توێژینەوهكە پینکھاتبوو لە (٤٧) بڕگە کە چوار لایەنى لەخۆ گرتبوو (لایەنى جوڵەیی، عەقلى ، كۆمەلایەتى ، دەروونى) توێژەر بۆ دەرهینانى راستگۆیی، راستى روالەتى و بنیاتنەرى بەکارهینا بۆ دەرهینانى جیگیرى رینگای بە دووبارەکردنەوه و ئەلضا كرونباخ بەکارهینا، ئەكۆتاییدا گەیشت بەم ئەنجامانە یاری خوارەوه:-

- بوونی رەفتاری بزێوی لای مندالانی باخچە تەمەن (٤-٦) سال.

- هیچ جیاوازییەكى نامارى نییه لە رەفتاری بزێوی لای مندالانى باخچە بەپى گۆراوى تەمەن (٤-٥) و (٥-٦) سال.

- جیاوازی بەلگەدارى نامارى هەیه لە رەفتاری بزێوی لای مندالانى باخچە بە پى گۆراوى رەگەز و جیاوازییەكەش لە بەرژەوهندى رەگەزى نیر دایە.

٣- (كاتیبى و المغوش، ٢٠١٥)

بە ناوێشانى " شیوهكانى شەپانگیزی لە لای مندالانى باخچە " نامانجى ئەم توێژینەوهیە بریتیبە لەزانینى شیوهكانى رەفتاری شەپانگیزی لای مندالانى باخچە، و پەيوەندى بەهەندىك گۆراوى وەك (ناستى رۆشنییری دایك، رەگەزى مندال) كۆمەلگای توێژینەوهكە سەرچەم باخچە حكومیبەكانى سەر بە پارێزگای دیمەشق، سامپلى توێژینەوهكە (١٠٠) مندال، کە تەمەنیان لە نیوان

(۶-۵) سالدایه، له ههردوو رهگهزی کچ و کور، توێژهر ههستا به به کارهینانی میتودی وه صفی شیکاری، ههروهها نامازی تیبینیکردنی به کارهینا، له کوتاییدا توێژهر بهم دهرنه نجامانه گهیشتوووه:-

- به کارهینانی باوترین شیوازی شهپانگیزی لای مندالانی باخچه، بریتیه له شیوازی دهربرین دواتر شهپانگیزی جهستهیی و به کارهینانی هیمما که گوزارشت له شیوهکانی شهپانگیزی دهکات.

- بوونی جیاوازی رهگهز له به کارهینانی شیوازهکانی شهپانگیزی لای مندالانی باخچه، له بهرژه وهندی رهگهزی نیردایه.

- جیاوازی به لگه داری نامازی له ناستی (۰،۵) ههیه، له روشنیبری دایک و شیوازهکانی شهپانگیزی له لای مندالی باخچه.

۴- (موسی، حسین، ۲۰۱۶)

به ناویشانی " رهفتاری بزوی و په یوهندی به دله راوکی لای مندالانی باخچه "

نامانجی ئەم توێژینه وهیه، زانیی په یوهندی نیوان رهفتاری بزوی و دله راوکی لای مندالانی باخچه، کومه لگای توێژینه وهکه بریتی بوو له (۱۲۲۰۰) مندالانی باخچه سه ره به بهرینه به رایه تی په روه ردهی رصافه دووم له پارێزگای به عداد، سامپلی توێژینه وهکه بریتی بوو له (۳۰۰) مندالی باخچه، به شیوهی هه ره مه کی، توێژهر ههستا به به کارهینانی میتودی نه زموونی، له کوتایی توێژینه وهکه توێژهر گهیشت بهم دهرنه نجامه، که په یوهندی راسته وان ههیه له نیوان رهفتاری بزوی و دله راوکی له لای مندالانی باخچه.

۵- (ترکی، ۲۰۱۸)

به ناویشانی " کاریگهری به کارهینانی یارییه جولاهه کان له که مکردنه وهی فره جوتهیی له لای مندالانی باخچه له پارێزگای خلیل "

نامانجهکانی ئەم توێژینه وهیه بریتیه له زانیی کاریگهری به کارهینانی یارییه جولاهه کان له که مکردنه وهی فره جوتهیی له لای مندالانی باخچه له پارێزگای خلیل، وه زانیی په یوهندی چه ند گوراویک (باری نابووری خیزان، ریزبهندی له دایک بوون، ژماره ی نه ندامانی خیزان) به کیشه ی فره جوتهیی لای مندالانی باخچه، وه کومه لگای توێژینه وهکه سه رجه م مندالانی باخچه له بیت القدس له پارێزگای خلیل که پیتکهاتوووه له (۱۳۵) مندالی کور و کچ، سامپلی توێژینه وهکه بریتی بوو له (۴۰) مندالی کور و کچ، توێژهر ههستا به به کارهینانی میتودی نه زموونی، بو نه نجامدانی توێژینه وهکه ی، ههروهها توێژهر بو دهرهینانی راستگویی پشتی بهست به راستی پوا له تی و گونجانی ناوهکی و راستی بنیاتنه ری، ههروهها

ریځگای به نیوه کردنی به کارهینا بو دهرهینانی جیگیری، له کوتاییدا بهم دهرنه نجامانه گهشت که بریتین له:

- جیاوازی به لگه داری ناماری له ناستی (۰,۵) ههیه له نیوان نمری ناوهندی ژمیرهیی و تاکه کانی کومه لگای نه زموونی، له پیوهری پیشهکی و پاشهکی له پیوانی رهفتاری فره جوتهیی و کهمی ناگیی له روانگهی دایکانه وه.

- جیاوازی به لگه داری ناماری له ناستی (۰,۵) ههیه له نیوان نمری ناوهندی ژمیرهیی و تاکه کانی کومه لگای نه زموونی، به پیی رههندی رهگهز و پیوهری فره جوتهیی نمری گشتی له روانگهی دایکانه وه.

- جیاوازی به لگه داری ناماری له ناستی (۰,۵) ههیه له نیوان نمری ناوهندی ژمیرهیی و تاکه کانی کومه لگای نه زموونی، به پیی رههندی نابووری خیزانی پیوهری فره جوتهیی نمری گشتی له روانگهی دایکانه وه.

- جیاوازی به لگه داری ناماری له ناستی (۰,۵) ههیه له نیوان نمری ناوهندی ژمیرهیی و تاکه کانی کومه لگای نه زموونی، به پیی رههندی ریزبهندی له دایک بوون پیوهری فره جوتهیی نمری گشتی له روانگهی دایکانه وه.

- جیاوازی به لگه داری ناماری له ناستی (۰,۵) ههیه له نیوان نمری ناوهندی ژمیرهیی و تاکه کانی کومه لگای نه زموونی، به پیی رههندی ژمارهی نه ندامانی خیزان پیوهری فره جوتهیی نمری گشتی له روانگهی دایکانه وه.

۶- (لین و نه وانیتیر، ۲۰۱۹)

به ناویشانی " په یوهندی نیوان هه لچونه کان و رهفتاری بزوی لای خویندکارانی زانکو " نامانجی تویرینه وه که زانینی په یوهندی نیوان هه لچونه کان و رهفتاری بزوییه لای خویندکارانی زانکو، سامپلی تویرینه وه که بریتی بوو له (۲۰۴) خویندکاری کچ و کوری زانکو، تویرهران ههستان به به کارهینانی (۶) دهسته واژه بوو نه و خویندکارانهی که دوو چاری رهفتاری بزوی بوونه ته وه که دهسته واژه کان بریتی بوون له (دلتتهنگی، دلهراوکی، دلخوشی، توورپیی، ترس، گوئی پینه دان)، له کوتاییدا گهشتن بهم دهرنه نجامانه که بریتین له:

- نه و خویندکارانهی دلخوش و دلهراوکییان هه بوو نه وانه بوون که ریژهی رهفتاری بزویان که متر بوو به بهراورد به نه وانی تر.

- ئەو خويندكارانەى گوى پىنەدانىان زۆره ، رېژەى رەقتارى بزيويان بەرزە، و دلەراوكييان كەمترە.
- ئەو خويندكارانە بزيويان ھەيە رېژەى تورەبوونيان بەرزە بە بەراورد بە ئەوانى تر.
- بە گشتى ئەو خويندكارانەى بزيويان ھەيە، دلخوش و ئاسوودە و ئە خوڤازى دەردەكەون بە بەراورد بە ئەوانى تر، وە خوشيان بە گوناھبار و تاوانبار نازانن و پەشيمان نين ئەو رەقتارانەى كە ئەنجامى دەدەن.

دووم : تويژيىنەوھكانى تايبەت بە كۆنترۆلى پۆل:-

۱- (المواضية ، ۲۰۰۶)

بە ناوئيشانى " شىوازەكانى بەرپوھبردنى پۆل لاي مامۇستايانى بنەپەتى ئە ئەردەن بە پيى گۆراوھكانى رەگەز و ئەزموون و پروانامە "

ئامانچ ئەم تويژيىنەوھيە زانينى شىوازەكانى بەرپوھبردنى پۆلە ئەلای مامۇستايانى بنەپەتى ئە ھەريىمى رۆژئاوا كە پاريزگاكانى (الكرک و الطيلة و معان و العقبة) بە پيى گۆراوھكانى رەگەز ، ئەزموون و پروانامە، كۆمەلگاي تويژيىنەوھكە برىتى بوو ئە سەرجم مامۇستايانى بنەپەتى سەر بە بەرپوھبەرايەتى پەروەردەى پاريزگاكانى(الكرک و الطيلة و معان و العقبة) كە ژمارەيان (۲۵۳۰) بوو ، سامپلى تويژيىنەوھكە (۳۸۰) مامۇستاي نير و مى بوو، بە شيوەى ھەرەمەكى، تويژەر ھەستا بە بەكارھينانى ئامراى پارسى، ئە كۆتاييدا گەيشت بەم دەرنەنجامانە كە برىتين ئەمانەى خوارەوھ:

- شىوازی ديموكراتى يەككە ئەو شىوازانەى كە كارى پيدەكرىت ئەلای مامۇستايان.
- جياوازی ئامراى ھەيە ئە نيوان شىوازەكانى بەرپوھبردنى پۆل بە پيى گۆراوى رەگەز شىوازی ديكتاتورى زياتر ئەلای مامۇستايانى نير بەكارديت ، و شىوازی ديموكراسى لاي مامۇستايانى مى بەكارديت .
- جياوازی ئامراى ھەيە ئە نيوان شىوازەكانى بەرپوھبردنى پۆل بە پيى گۆراوى ئەزموون ئەو مامۇستايانەى كە ئەزموونيان كەمتر ئە (۵) سائە زياتر پەنا دەبەنە بەر بەكارھينانى شىوازی ديكتاتورى، ئەوانەشى ئەزموونيان زياتر ئە (۱۱) سائە زياتر شىوازی ديموكراسى بەكاردەھينن.
- جياوازی ئامراى ھەيە ئە نيوان شىوازەكانى بەرپوھبردنى پۆل بە پيى گۆراوى پروانامە ئەو مامۇستايانەى پروانامەى (ماجستير)يان ھەيە پەنا دەبەنە بەر بەكارھينانى شىوازی ديموكراسى ، بەلام ئەوانەى پروانامەى (بەكالورىوس)يان ھەيە شىوازی ديكتاتورى بەكاردەھينن.

۲- (الأفتدی، ۲۰۱۴)

به ناونیشانی " کیشهکانی بهرئوهبردنی پؤل له لای خویندکارانی بازنه یه کهم له روانگهی مامؤستایانه وه "

نامانج له م توئزینه وه یه زانیی کیشهکانی بهرئوهبردنی پؤل له لای خویندکارانی بازنه یه کهم له روانگهی مامؤستایانه وه، به پیی گؤراوی: (رهگهزی، سالانی خزمهت، پرونامه، شونی قوتابخانه، شیوازی بهرئوهبردنی پؤل) توئزهر ههستا به به کارهینانی نامازی راپرسی، که له (۴۶) برگه پیکهاتبوو، سامپلی توئزینه وه که پیکهاتبوو له (۲۰۰) مامؤستای نیر و می، له کوتایی توئزینه وه که گه یشت بهم دهرئه نجامانه که بریتین له مانهی خواره وه:

به کارهینانی شیوازهکانی بهرئوهبردنی پؤل به شیوهی ریزبهندی بهم شیوهیه:

- شیوازی نه ریتی دواتر شیوازی ریگه پیدان و دواتر دیکتاتوری دواتریش دیموکراسی.
- که می ریژدی مامؤستایانی نه کادیمی له بواری وانه وتنه وه.
- به کارنه هینانی ریگای نوی بو وانه وتنه وه.
- مامه له کردن له گه ل خویندکارانی بازنه یه کهم ناسان نییه .
- به کارنه هینانی نامرازهکانی فیکردن، نه بوونی خولی به هیزکردنی مامؤستایان.

۳- (برکات، ۲۰۱۵)

به ناونیشانی " رۆلی مامؤستا له دابینکردنی ژینگهی پۆلیکی پاریزاوی کومه لایهتی بومندالانی باخچه له روانگهی لیها تووی پیشهیی "

نامانجی توئزینه وه که زانیی رۆلی مامؤستایه له دابینکردنی ژینگهی پۆلیکی پاریزاوی کومه لایهتی بومندالانی ته مهن (۴-۵) سال له پاریزگای دیمه شق، توئزهر ههستا به به کارهینانی میتودی وه سفی و شیکاری، سامپلی توئزینه وه که بریتی بوو له (۳۴) مامؤستای نیر و می، له کوتاییدا توئزهر گه یشت بهم دهرئه نجامانه :

-هیچ جیاوازییه کی ناماری نییه له نیوان ناستی وه لامدانه وهی مامؤستایانی باخچه له روانگهی پیشه بیانه وه و دابین کردنی ژینگهی پۆلیکی ناسایشی کومه لایهتی بو مندالانی باخچه.

- هیچ جیاوازییهکی ناماری نییه له نیوان ناستی وهلامدانهوهی مامۆستایانی باخچه له روانگهی پیشه‌بیانهوهه دابین کردنی ژینگهی پۆلیکی ناسایشی کۆمه‌لایهتی بۆ مندالانی باخچه به پیتی گۆراوی سانهکانی خزمهتی مامۆستای باخچه.

-جیاوازی ناماری ههیه له نیوان ناستی وهلامدانهوهی مامۆستایانی باخچه له روانگهی پیشه‌بیانهوهه دابین کردنی ژینگهی پۆلیکی ناسایشی کۆمه‌لایهتی بۆ مندالان به پیتی گۆراوی بڕوانامهی مامۆستا.

- جیاوازی ناماری ههیه له نیوان ناستی وهلامدانهوهی مامۆستایانی باخچه له روانگهی پیشه‌بیانهوهه دابین کردنی ژینگهی پۆلیکی ناسایشی کۆمه‌لایهتی بۆ مندالان به پیتی گۆراوی ئەزمونی مامۆستا که له (5)سالی زیاتر بیت.

٤- (النداوی، ٢٠١٧)

به‌ناویشانی " کۆنترۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچه "

نامانج له‌م توێژینه‌وهیه، زانیی ناستی کۆنترۆلی پۆله له‌لای مامۆستایانی باخچه، کۆمه‌نگای توێژینه‌وه‌که بریتی بوو له سه‌رجه‌م مامۆستایانی باخچه‌ی حکومی سه‌ر به‌پاریزگای بغداد بۆ سالی خویندنی (٢٠١٦-٢٠١٧)، سامپلی توێژینه‌وه‌که بریتی بوو له (٤٠٠) مامۆستای نیر و م، به‌شێوه‌ی هه‌رهمه‌کی ساده، توێژهر هه‌ستا به‌ دروستکردنی پێوه‌ر به‌پشت به‌ستن به‌ هه‌نگاوی زانستی ده‌رونی، بۆ راستی پێوه‌رکه‌ش، هه‌ستا به‌ وه‌رگرتنی بۆچوونی پێپۆرانی نه‌و بواره، پێوه‌رکه‌ش پێکهاتبوو له (٢٦)بەرگه، توێژهر که‌ره‌سته‌ی ناماری t-test و پیرسون و الفاو کرونباخ ی به‌کارهینا، له‌کوتایدا گه‌یشت به‌و ده‌رئه‌نجامه‌ی که کۆنترۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچه له‌ ناستیکی به‌رزدايه.

گفتوگۆی توێژینه‌وه‌کانی پیشوو

یه‌که‌م: توێژینه‌وه‌کانی پیشوو تاییه‌ت به‌ره‌فتاری بزێوی:

1- له‌رووی نامانجه‌وه:-

هه‌رچه‌نده هه‌ریه‌ک له توێژینه‌وه‌کان له‌رووی نامانجه‌وه جیاوازن، به‌لام به‌گه‌شتی جه‌خت ده‌که‌نه‌وه له‌سه‌ر زانیی ناست و شێوازه‌کانی ره‌فتاری بزێوی لای مندالانی باخچه، له‌گه‌رنگترین نه‌و توێژینه‌وانه‌ش (کاظم، 2014)، (ترکی، 2016)، (کاتبی و المغوش، 2015)، (موسی و حسین)، به‌لام هه‌ریه‌ک له توێژینه‌وه‌کانی (شعلان، ٢٠١٤)، (لین و نه‌وانیتر، ٢٠١٩) نامانجیان دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندیه لای کۆمه‌نگاو و

سامپلى تويزىنەۋە، ئەمە سەرەراي بوونى چەند نامانجىكى تارتىيەت بە گۆراۋى تويزىنەۋەكانيان، نامانجى ئەم تويزىنەۋەيەش برىتى يەلە: دەستىشانكردى ناستى رەقتارى بزىۋى لاي مندالانى باخچەى (حكومى و ناحكومى) لاي مامۇستاكانيانەۋە. ھەروھە ديارىكردى ناستى رەقتارى بزىۋى لاي مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەۋە بە پىي گۆراۋەكانى (رەگەز، تەمەن، بېرونامە، پىپۇرى، سالانى خزمەت، جۆرى باخچە) نامانجىكى تى ئەم تويزىنەۋەيە برىتییەلە دەستىشانكردى شىۋازەكانى كۆنتروۆلى پۆل لاي مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى). ھەروھە دۆزىنەۋەى پەيوەندى رەقتارى بزىۋى مندال ئەگەل شىۋازەكانى كۆنتروۆلى پۆل لاي مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى).

۲- ئە رووى كۆمەنگاۋە :-

سەبارەت بە ھەلبىژاردنى كۆمەنگاۋى تويزىنەۋەكان زۆرىك ئە تويزەرەن باخچەى مندالانىان ۋەك كۆمەنگاۋى تويزىنەۋە ھەلبىژارد، كۆمەنگاۋى ئەم تويزىنەۋەيە برىتى بوو ئە سەرچەم باخچە (حكومى و ناحكومى) سەنتەرى شارى سلىمانى كە كۆى گشتى باخچەكان (۷۵) باخچە بوو.

۳- سامپلى تويزىنەۋەكە :-

ھەرىك ئە تويزىنەۋەكان قەبارەى سامپلى تويزىنەۋەكەيان جىاۋازە كە دەكەۋىتە نىۋان (۸۵-۵۰۰) سامپل ئە ھەردوو رەگەز ، سامپلى ئەم تويزىنەۋەيەش پىكھاتبوو ئە (۲۰۷) مامۇستا ئە باخچەى حكومى و (۷۸) مامۇستا ئە باخچەى ناحكومى ، كە (۲۸۵) مامۇستا بوو ئە ھەردوو رەگەز.

۴- ئە رووى مېتۆدەۋە :-

بە گشتى مېتۆدى ئەزموونىيان بەكارھىناۋە ، ئەم تويزىنەۋەيەش مېتۆدى ۋەسفى بەكارھىناۋە ، ھەروھە پىشت بە روۋپىۋى كۆمەلايەتى گشتىگىر بەستراۋە.

۵- ئە رووى نامرازەكانى كۆكردەۋەى زانىارىيەۋە :-

زۆرىك ئە تويزىنەۋەكان شىۋازى تاقىكردەۋەيان بەكارھىناۋە بۆ كۆكردەۋەى زانىارىيەكان ، بەلام ، تويزىنەۋەى (كاتىبى و المغوش، ۲۰۱۵) نامرازى تىبىنى كرىنى بەكارھىنا ، ئەم تويزىنەۋەيەش بۆ كۆكردەۋەى زانىارى فۆرمى راپرسى بەكارھىنا .

۶- له رووی نامارزی نامارییه وه :-

زۆریک له توێژینه وهکان بو دهرهینانی راستگویی په نایان بردووته بهر راستی رووالته تی و بنیاتنه ری، بو دهرهینانی جیگیری ریگای نه لفا کرونباخیان به کار هیناوه ، به هه مان شیوهی توێژینه وهکانی پیشوو بو دهرهینانی راستگویی توێژه ر راستی رووالته تی و وه رگێرانی به کارهینا، بو دهرهینانی جیگیری ریگای نه لفا کرونباخ به کار هینا، به مه به سستی شیکارکردنی داتاگان توێژه ر به نامه ی ناماری SPSS ی به کارهیناوه .

۷- له رووی نه نجامه وه :-

سه باره ت به نه نجامهکانی توێژینه وهکانی پیشوو ، توێژه ر له به شی چواره مدها ، نه نجامهکانی نه م توێژینه وهیه به راورد به نه نجامهکانی توێژینه وهکانی پیشوو دهکات و گه توگۆیان له سه ر دهکات .

دووم :گه توگۆیی توێژینه وهکانی تابه ت به شیوازهکانی کۆنتروۆلی پۆل :

۱- له رووی نامانجه وه :-

هه ریه ک له توێژینه وهکان له رووی نامانجه وه جیوازن له توێژینه وهکانی (النداوی، ۲۰۱۶) ، (المواضیة، 2006) نامانجیان زانیی ناست و شیوازهکانی کۆنتروۆلی پۆله لای کۆمه لگای توێژینه وهکه .
نه مه له کاتیکه د توێژینه وهی (الافندی، ۲۰۱۴) نامانجی زانیی کیشهکانی کۆنتروۆلی پۆله لای کۆمه لگای توێژینه وهکه و ههروه ها توێژینه وهی (برکات، ۲۰۱۴-۲۰۱۵) نامانجی زانیی پۆلی مامۆستایه له به ریوه بردنی پۆلدا ، نامانجی نه م توێژینه وهیه ش بریتی یه له: ده ستیشهکانی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه ی (حکومی و ناحکومی) لای مامۆستاکانیانه وه. ههروه ها دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای مامۆستایانه وه به پیتی گۆراوهکانی (رهگه ز، ته مه ن، پروانه، پسپۆری، سالانی خزمه ت، جوۆری باخچه) نامانجیکی تری نه م توێژینه وهیه بریتیه له ده ستیشهکانی شیوازهکانی کۆنتروۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچه ی (حکومی و ناحکومی). ههروه ها دۆزینه وهی په یوه ندی رهفتاری بزوی مندال له گه ل شیوازهکانی کۆنتروۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچه ی (حکومی و ناحکومی).

۲- له رووی کۆمه لگه ی توێژینه وه :-

هه ریه ک له توێژینه وهکان له کۆمه لگه یه کی جیواز نه نجامدراون ، له توێژینه وهی (النداوی ، ۲۰۱۶) ، (برکات، ۲۰۱۴-۲۰۱۵) کۆمه لگای توێژینه وهکه یان بریتیه له مامۆستایانی باخچه ، به لام له توێژینه وهکانی (المواضیة، ۲۰۰۶)، (الافندی، ۲۰۱۴) کۆمه لگای توێژینه وهکه یان بریتیه له مامۆستایانی قوئاغی

بنه‌رته‌تی، کۆمه‌لگه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ش بریتی یه‌ له‌ سه‌رجه‌م مامۆستایانی باخچه‌ی (حكومی و ناحكومی) سه‌نته‌ری شاری سلیمانی كه‌ بریتی بوو له‌ (٧٥) باخچه .

٣- له‌ رووی سامپلی توێژینه‌وه‌:-

هه‌ریه‌ك له‌ توێژینه‌وه‌كان قه‌باره‌ی سامپلی توێژینه‌وه‌كانیان جیاوازه‌ كه‌ ده‌كه‌وته‌ ئیوان (٣٤-٤٠٠) مامۆستا له‌ ره‌گه‌زی نێر و مێ .

٤- له‌رووی میتۆدی توێژینه‌وه‌:-

به‌ گشتی توێژینه‌وه‌كان میتۆدی وه‌سفییان به‌كارهیناوه‌ ، ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ش هاوشیوه‌ی ئەو توێژینه‌وانه‌ میتۆدی وه‌سفی به‌كارهیناوه‌ كه‌ تیایدا پشت به‌ رووی پێوی کۆمه‌لایه‌تی گشتگیر به‌ستراوه‌ .

٥- له‌ رووی ئامرازه‌کانی توێژینه‌وه‌:-

به‌گشتی توێژینه‌وه‌كان فۆرمی راپرسییان به‌كارهینابوو بۆ کۆکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌كان، ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ش هاوشیوه‌ی توێژینه‌وه‌کانی تر توێژه‌ر فۆرمی راپرسی به‌كارهینا بۆ ئاماده‌کردنی فۆرمی راپرسی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ ، وه‌ سوودی له‌ فۆرمی راپرسی توێژینه‌وه‌کانی پیشوو وه‌رگرت .

٦- له‌ رووی ئامرازه‌ ئامارییه‌كانه‌وه‌:-

به‌گشتی توێژینه‌وه‌كان پشتیان به‌ستوو به‌ به‌كارهینانی به‌رنامه‌ی ئاماری SPSS و هه‌روه‌ها ئامرازی ئاماری Anova t-test بۆ ده‌رهینانی جیگیری پشتیان به‌ستوو به‌ ئەلفا کرونباخ و رینگه‌ی دووباره‌ کردنه‌وه‌ .

سوودی توێژینه‌وه‌کانی پیشوو:-

توێژه‌ر توانی له‌ لایه‌نی تیۆری سوود له‌سه‌رجه‌م ئەو توێژینه‌وانه‌ وه‌ربگیریت كه‌ به‌کاری هیناوه‌ له‌ توێژینه‌وه‌كه‌دا.

ئامرازه‌ ئاماریه‌كان:

توێژه‌ر بۆ شیکارکردنی داتا و زانیارییه‌كان پرۆگرامی (SPSS) هه‌گبه‌ی ئاماری بۆ زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌كان به‌کارهینا به‌ فیرزنی (22)، به‌ به‌کارهینانی ئەم ئامرازه‌ ئاماریانه‌ی خواره‌وه‌:

- 1- ھاوکۆلکەى پەيۋەندى پېرسۇن (معامل الارتباط پېرسون- Person Correlation Coefficient) بۆنە ژمارکردنى جىگىرى بەرپگەى دووبارە جىبە جىگردن و راستگۆيى بونىادنان و دۆزىنە ۋەى پەيۋەندى نىوان گۆراۋەكان بەكار ھات.
- 2- ھاۋكىشەى جىتەمان (Guttman) وسپېرمان براون (Sperman-Brown) بەكار ھات بۆراستکردنە ۋەى جىگىرى پىۋانەكان.
- 3- بەكار ھىنانى (Independent Sample T-Test) بۆ دۆزىنە ۋەى توانى جىكارى بېرگەكان ئەنىۋان نمرە بەرز و نزمەكاندا.
- 4- ئەزمۇۋنى (t) تائى بۆ دوو نمۇۋنى سەرىبەست (Independent Sample T-Test) بۆيەك نمۇۋنە (One Sample T-Test).
- 5- بەكار ھىنانى ھاۋكىشەى ئەنۇقا (One way ANOVA).

بەشى سېيەم

رېبازى تويژينه وه كه و رېكاره كانى

ميتۆدى (رېبازى) تويژينه وه كه

كۆمه لگه ي تويژينه وه كه

نمونه ي تويژينه وه كه

ئامرازه كانى تويژينه وه كه

ئامرازه ئامار ييه كان

بهشی سییهم

ریبازی توئیژینه وه که و ریکاره کانی

نهم به شه پیک دیت له باسکردنی سه رجهم نه و ریکارییهانی که توئیژر گرتیه بهر بو به نه نجام گیانندی توئیژینه وه که، خستته پرووی میتودی به کارهاتوو ههروه ها کومه لگا و تایبه یه نه ندیه کانی نهوونه ی توئیژینه وه که، پیشاندانی نامراه کانی توئیژینه وه و ههروه ها چوئیه تی دهره یانی راستی و جیگیری، خستته پرووی نامراهی ناماری به کارهاتوو بو شیکردنه وهی داتاو زانیارییه کان که له توئیژینه وه که دا به کارهاتوون.

میتودی توئیژینه وه که:

بو به دییهانی نامانجه کانی توئیژینه وه توئیژر میتودی وه سفی به کار هیئا، چونکه ریگه یه که بو باسکردنی بابه تیک به میتودی زانستی درووست و ویناکردنی نه نجامه کان له سه ر شیوه ی دیجیتالی گوزارشتی ده گه نه نه نجام که ده کریت لیک بدریته وه. (المجمودی، ۲۰۱۹: ۴۶) یا خود ده توانین بلیین بریتیه له و ریگایه ی نامانجی دیاریکردنی تایبه تمه ندی و توخمه دیاره کانی دیارده یه که له پرووی چهنیدی و چوئیه تیه وه، تا کو به انسانی توانای دیاریکردن و به راوردکردنی هه بیئت. (ایوب، ۲۰۲۰: ۱۸) له ریگای به کاره یانی روویوی کومه لایه تی گشتگیر و په یوه ندیه، چونکه گونجاوه له گه ل نامانجه کانی توئیژینه وه که.

کومه لگه ی توئیژینه وه: Research Population

توئیژر بو هه لبراردنی کومه لگه ی توئیژینه وه که سه رجهم باخچه حکومی و ناحکومییه کان له ناوه ندی شاری سلیمانی وه رگرت، که پیکه اتبوو له (35) باخچه ی حکومی و (40) باخچه ی ناحکومی که کو گشتی ده کاته (75) باخچه، بو نه وهی بتوانیت به باشی گشتاندن بو نه نجامه کان بکات، کومه لگه ی توئیژینه وه که پیکه اتبوو له سه رجهم ماموستایانی باخچه ی مندالانی حکومی و ناحکومی له ناوه ندی پاریزگای سلیمانی، بو سالی خویندی (-2020 2021) که بریتی بوون له (1118) ماموستای باخچه. توئیژر ناماری ماموستایانی باخچه ی له

بەريۆبەرايەتى پەرودەدى سايىمانى (پۇژناوا و پۇژھەلات) وەرگرت. ھەرەك ئە خشتەى ژمارە (1) ناماژەى پيدراو.

خشتەى (1)

كۆمەنگاى تويژينەوەكە بە پيى (ژمارەى مامۇستايان) ئە بەريۆبەرايەتى پەرودەدى (پۇژناوا – پۇژھەلات)، (حكومى- ناحكومى) سەنتەرى پاريزگاى سايىمانى

بەريۆبەرايەتى پەرودەدى پاريزگاى سايىمانى						
كۆ	نا حكومى		كۆ	حكومى		جۆرى باخچە
	پۇژناوا	پۇژھەلات		پۇژناوا	پۇژھەلات	پەرودە
302	247	55	816	468	348	ژ. مامۇستا
	% 27.0126			%72.9874		ريژەى سەدى %

-تويژەر بۇ ئەنجامدانى تويژينەوەكەى ھەستا بەوەرگرتتى نامارى مامۇستايان بە پيى گۇراوى رەگەز، ئە باخچەى (حكومى و ناحكومى) سەنتەرى شارى سايىمانى، كە ژمارەى مامۇستايان ئە رەگەزى مې بريتى بوو ئە (1032) ، رەگەزى نير بريتى بوو ئە (86) مامۇستا . ھەرەك ئە خشتەى (2) خراوئەتە

خشتەى (2)

كۆمەنگاى تويژينەوە بە پيى گۇراوى رەگەز (نير، مې)

ريژەى سەدى %	ژمارەى مامۇستا	رەگەز
%7.6923	86	نير
%92.3076	1032	مې
%100	1118	كۆ

نمونهى تويژينەوەكە: Research Samples

تويژەر نمونهى تويژينەوەكەى بە شيواى ھەرەمەكى چيناىەتى ديارىكرد، كە پيىكھاتبوو ئە (207) مامۇستا ئە باخچەى حكومى و (78) مامۇستا ئە باخچەى ناحكومى كۆى گشتى بريتى بوو ئە (285) مامۇستاي باخچە، بەريژەى ئە (25.5%) وەرگرت. مامۇستا ئە ھەردوو

بەرىنە بەرەيە تى پەرەردەي رۇژئاوا و رۇژھەلات، ئەھەر دوو بەشى حكومى و ناحكومى ئە سەنتەرى شارى سلىمانى.

-تويژەر ھەستا بەوەرگرتنى نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراو ھەكەنى (جورى باخچە، رەگەز، برونامە، پىپورى، تەمەن، سالانى خزمەت) نمونەي تويژينەو ھەكە ئە باخچەي حكوميدا برىتیبوو ئە (207) مامۇستا ئە ھەردوو رەگەز، مى برىتیبوو ئە (191)، نىر برىتیبوو ئە (16)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى برونامە (168 دىلۆم و 23 بەكالۆريۆس) ئە رەگەزى مى، ئەمە ئە كاتىكدا ئە رەگەزى نىردا برونامە كانىان برىتیبوون ئە (9 دىلۆم و 7 بەكالۆريۆس)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى پىپورى برىتیبوو (16 پىپورى باخچە و 175 پىپورى دىكە) ئە رەگەزى مى، ئەمە ئە كاتىكدا ئە رەگەزى نىردا پىپورى بە كانىان برىتیبوون ئە (4 پىپورى باخچە و 12 پىپورى دىكە)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى تەمەن دابە شىبوو بۇ چوار گروپ ئە گروپى (21-31) پىكھاتوو ئە (5 مى و 0 نىر)، ئە گروپى (32-42) پىكھاتوو ئە (69 مى و 8 نىر)، ئە گروپى (43-53) پىكھاتوو ئە (93 مى و 4 نىر)، ئە گروپى (54-64) پىكھاتوو ئە (24 مى و 4 نىر)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى سالانى خزمەت دابە شىبوو بۇ چوار گروپ، ئە گروپى (1-10) پىكھاتوو ئە (11 مى و 1 نىر)، ئە گروپى (11-20) پىكھاتوو ئە (82 مى و 10 نىر)، ئە گروپى (21-30) پىكھاتوو ئە (80 مى و 2 نىر) ئە گروپى (31-40) پىكھاتوو ئە (18 مى و 3 نىر)، نمونەي تويژينەو ھەكە ئە باخچەي ناحكوميدا برىتیبوو ئە (78) مامۇستا ئە ھەردوو رەگەز، مى برىتیبوو ئە (74)، نىر برىتیبوو ئە (4)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى برونامە برىتیبوو ئە (27 دىلۆم و 47 بەكالۆريۆس) ئە مى دا، ئەمە ئە كاتىكدا ئە رەگەزى نىردا برونامە كانىان برىتیبوون ئە (0 دىلۆم و 4 بەكالۆريۆس)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى پىپورى برىتیبوو (5 پىپورى باخچە و 69 پىپورى دىكە) ئە رەگەزى مى، ئەمە ئە كاتىكدا ئە رەگەزى نىردا پىپورى بە كانىان برىتیبوون ئە (0 پىپورى باخچە و 4 پىپورى دىكە)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى تەمەن دابە شىبوو بۇ چوار گروپ ئە گروپى (21-31) پىكھاتوو ئە (62 مى و 3 نىر)، ئە گروپى (32-42) پىكھاتوو ئە (11 مى و 0 نىر)، ئە گروپى (43-53) پىكھاتوو ئە (1 مى و 1 نىر)، ئە گروپى (54-64) پىكھاتوو ئە (0 مى و 0 نىر)، نمونەي تويژينەو ھەكە بە پيى گۇراوى سالانى

خزمهت دابه شېوو بؤ چوار گروپ، له گروپي (1-10) پيکهاتوو له (72مى و 3نير)، له گروپي (11-20) پيکهاتوو له (1مى و 0نير)، له گروپي (21-30) پيکهاتوو له (0مى و 1نير) له گروپي (31-40) پيکهاتوو له (1مى و 0نير) هه روک له خستهي ژماره (3) خراوته پروو.

خشتهی (3)

نموونهی توئزینه وه که به ییی گۆراوه کانی (جۆری باخچه، رهگهز، پروانامه، پسیپۆری، ته مه ن، سالانی خزمه ت)

جۆری باخچه								
نا حکومی				حکومی				
78				207				
می		نیر		رهگهز	می		نیر	
74		4			191		16	
به کالۆریۆس	دیلۆم	به کالۆریۆس	دیلۆم	پروانامه	به کالۆریۆس	دیلۆم	به کالۆریۆس	دیلۆم
47	27	4	0		23	168	7	9
پسیپۆری تر	باخچه	پسیپۆری تر	باخچه	پسیپۆری	پسیپۆری تر	باخچه	پسیپۆری تر	باخچه
69	5	4	0		175	16	12	4
62		3		ته مه ن 21-31	5		0	
11		0		32-42	69		8	
1		1		43-53	93		4	
0		0		54-64	24		4	
72		3		سالانی خزمه ت 1-10	11		1	
1		0		11-20	82		10	
0		1		21-30	80		2	
1		0		31-40	18		3	

نامرازه کانی توئزینه وه:

بۆ گه‌یشتن به نامانجه کانی توئزینه وه که توئزهر هه‌ستا به به کارهینانی فۆرمی راپرسی، که له لایه‌ن توئزهره وه ناماده کرابوو فۆرمه که له جۆری فۆرمی راپرسی نیمچه کراوه یان نیمچه داخراو بوو، واته بۆ ههر پرسیاریک چه‌ند بژاردیه‌ک هه‌بوو. نمونه توئزینه وه که بۆی هه‌بوو ته‌نها یه‌ک وه‌لام هه‌ ئبژیریت. که بژارده‌کان پێک هاتبوو له (هه‌رگیز، هه‌ندیجار، زۆرجار، به‌رده‌وام)، بۆ ههر بژاردیه‌ک نهری تایبه‌ت به‌خۆی هه‌بوو که بریتییوو له (هه‌رگیز 1) (هه‌ندیجار 2) (زۆرجار 3) (به‌رده‌وام 4)

یه‌که‌م: پێوانه‌ی ریه‌قتاری بزێوی:-

له‌به‌ر نه‌بوونی پێوانه‌یه‌کی گونجاو به‌زمانی کوردی بۆ پێوانی ریه‌قتاری بزێوی لای منداڵانی باخچه، توئزهر په‌نای برده‌ به‌ر به‌کارهینانی پێوانه‌ی کونز تایبه‌ت به‌ ریه‌قتاری بزێوی لای منداڵانی باخچه که له‌ لایه‌ن (عبد الرقیب احمد البجیری) به‌زمانی عه‌ره‌بی ناماده کرابوو (10) برگه‌ی ئی وه‌رگرت، (10) برگه‌ش له‌ توئزینه‌وه‌ی (موسی، 2016) وه‌رگیریت، هه‌روه‌ها (38) برگه‌ش که له‌ لایه‌ن سه‌ته‌ری پسه‌پۆری نه‌میریکیه‌ وه‌ ناماده کراوه بۆ شله‌ژانه‌کانی (که‌می ناگایی و فره‌جوله‌یی و بزێوی) وه‌رگیریت، به‌مه‌ش کۆی برگه‌کان بریتی بوو له‌ (58) برگه، که پێشانی (9) پسه‌پۆر شاره‌زایی بواری ده‌روونی و په‌روه‌ده‌یی درابوو، هه‌روه‌ک له‌ پاشکۆی (2) ناو ژماره‌ی پسه‌پۆران بۆ هه‌ ئسه‌نگاندنی پێوانه‌که خراوه‌ته‌روو، برگه‌کانی (4, 16, 20) گۆرانیکیاریان تیدا کرا، هه‌روه‌ها برگه‌کانی (36, 38, 46) لابران، دوا‌ی گه‌رانه‌وه‌یییه‌وه‌ که له‌ لایه‌ن شاره‌زایانه‌وه‌ (55) برگه‌ جیگیرکران، هه‌روه‌ک له‌ پاشکۆی ژماره (2) خراوه‌ته‌ روو.

هاوکۆله‌کی جیاکاری برگه‌کان:

مه‌به‌ست له‌ هاوکۆله‌کی جیاکاری بۆ برگه‌کانی ههر پێوانه‌یه‌ک توانای نه‌و برگانه‌ له‌ جیاکاری له‌ نیوان نه‌و برگانه‌ی که لاوازن و نه‌و برگانه‌ی که به‌هێزن (علام، 2000: 289). توئزهر هاوکۆله‌کی جیاوازی بۆ پێوانه‌ی ریه‌قتاری بزێوی ده‌رهینا، به‌ پشت به‌ستن به‌م هه‌نگاوانه‌ی لای خواره‌وه:

-ریزه‌ندی کردنی نه‌و نمرانه‌ی که تاکه‌کانی نمونه‌ی توئزینه‌وه‌که به‌ده‌ستیان هیناوه له‌ به‌رزترین نمره بۆ نمرترین نمره.

-دابەشکردنی نمره‌کانی نمونه‌ی توئزینه‌وه‌که بۆ دوو گروپ، گروپیک که زۆرتین نمره‌یان به‌ده‌سته‌یناوه به‌رێژه‌ی (27%) که ژماره‌یان (77) مامۆستایی باخچه (حکومی-ناحکومی) بوو، وه گروپیک که که‌مترین

نمريان به دهستهين اووه به ريزه ي (27%) كه ژماره يان (77) ماموستايي باخچه (حكومي-ناحكومي) بوو، وه دوورخستنه وه ي نه وگروپه ي كه ناوه ندبوون.

به كارهيئاني تاقيكردنه وه ي تائي بو دوو نموونه ي سه به خو (Independent Sample T-Test for tow)، به به كارهيئاني نامزاي ناماري (spss) بو هر برگه يهك، له نه نجامدا دهركه وت كه سه رجه م برگه كان تواناي جياكاربيان هه يه. هه روهك له خشته ي ژماره (4) خراوته روو.

خشته ي (4)

هاوكۆلكه ي جياكار ي بو برگه كان ي رهفتاري بريوي

نرخي تائي هه ژماركراو	گروپي نمرة نزمه كان		گروپي نمرة به رزه كان		ژماره ي برگه
	لاداني پيپوهري	ناوه ندي ژميپهري	لاداني پيپوهري	ناوه ندي ژميپهري	
50.10	0.56	2.45	0.72	3.15	1
41.44	0.68	2.17	0.69	3.16	2
44.02	0.61	2.22	0.68	3.17	3
47.38	0.65	2.41	0.66	3.30	4
48.59	0.69	2.51	0.71	3.05	5
36.82	0.49	1.82	0.76	2.92	6
46.76	0.62	2.32	0.63	3.30	7
38.40	0.51	1.85	0.69	2.95	8
40.32	0.47	1.89	0.68	2.95	9
36.48	0.72	1.99	0.79	2.90	10
40.88	0.71	2.16	0.69	3.13	11
38.63	0.59	2.06	0.76	3.24	12
33.93	0.60	1.67	0.65	2.94	13
39.45	0.53	1.79	0.61	2.83	14

41.66	0.51	1.89	0.60	2.91	15
38.32	0.48	1.79	0.70	2.82	16
35.06	0.69	1.82	0.68	3.00	17
40.23	0.62	2.09	0.73	3.14	18
39.12	0.45	2.02	0.86	2.99	19
36.01	0.57	1.79	0.67	3.06	20
42.70	0.53	2.00	0.70	2.83	21
39.13	0.69	2.01	0.72	2.80	22
39.86	0.71	2.17	0.76	3.08	23
36.27	0.67	1.94	0.73	3.16	24
44.57	0.64	2.23	0.68	3.06	25
35.48	0.59	1.75	0.74	2.70	26
36.43	0.67	1.87	0.66	3.05	27
28.17	0.62	1.49	0.92	2.48	28
35.48	0.62	1.87	0.81	2.87	29
29.26	0.62	1.52	0.83	2.76	30
32.73	0.51	1.62	0.73	2.98	31
35.34	0.49	1.82	0.72	3.23	32
40.36	0.70	2.18	0.78	2.97	33
38.67	0.56	2.09	0.91	2.70	34
33.89	0.59	1.69	0.65	3.03	35
41.55	0.65	2.11	0.67	3.11	36
30.86	0.56	1.60	0.73	3.16	37
36.93	0.48	1.80	0.74	2.95	38

41.82	0.59	2.06	0.60	3.20	39
34.48	0.55	1.83	0.79	3.16	40
29.34	0.60	1.56	0.81	3.07	41
45.92	0.75	2.45	0.54	3.56	42
36.67	0.63	1.92	0.70	3.17	43
37.34	0.55	1.86	0.63	3.18	44
32.39	0.63	1.70	0.74	3.07	45
31.55	0.69	1.68	0.69	3.15	46
30.52	0.64	1.64	0.77	3.15	47
33.43	0.69	1.85	0.72	3.32	48
30.04	0.79	2.61	0.85	1.69	49
34.09	0.55	1.83	0.90	2.83	50
37.74	0.65	2.01	0.70	3.25	51
36.15	0.58	1.84	0.77	2.87	52
35.80	0.61	1.89	0.67	3.28	53
44.92	0.77	2.46	0.72	3.15	54
32.21	0.61	1.75	0.72	3.33	55

- په یوه نډی نمره ی هر برک په ک به کوی نمره ی گشتی پیوانه که:

به مه به سستی دیار یکردنی په یوه نډی نمره ی هر برک په ک به نمره ی گشتی پیوانه ی رهفتاری بزوی، توپژهر هاوکونکه ی په یوه نډی پیرسون (person) به کار هینا. له نه نجامدا ده رکوت سه رجه م برک کان به نگه داری ناماریان هه بووه، له سه رناستی به نگه داری (0.05) هه روک له خشته ی ژماره (5) خراوه ته روو.

خشتهی (5)

هاوکۆلکهی پهیوهندی نمرهی ههر برکهیهک بهکۆی گشتی نمرهکانی رهفتاری بزێوی.

هاوکۆلکهی پهیوهندی	ژمارهی برکه	هاوکۆلکهی پهیوهندی	ژمارهی برکه
.688**	29	.548**	1
.767**	30	.646**	2
.811**	31	.664**	3
.841**	32	.585**	4
.528**	33	.387**	5
.409**	34	.726**	6
.778**	35	.633**	7
.673**	36	.743**	8
.806**	37	.680**	9
.737**	38	.558**	10
.730**	39	.593**	11
.781**	40	.653**	12
.798**	41	.750**	13
.666**	42	.741**	14
.736**	43	.721**	15
.796**	44	.726**	16
.758**	45	.717**	17
.774**	46	.668**	18
.780**	47	.607**	19
.803**	48	.788**	20
-.498**	49	.594**	21

.675**	50	.531**	22
.754**	51	.604**	23
.735**	52	.711**	24
.806**	53	.630**	25
.447**	54	.686**	26
.823**	55	.752**	27
		.644**	28

راستگویی: validity

به مهبهستی دهرهینانی راستی نامرزی توئینهوه توئزه چهند ریگایهکی گرتته بهر بو دهرهینانی راستی که بریتی بوون له راستی وهرگیپران و رواهتهتی وراستی بنیادنان .

راستگویی وهرگیپران: (Trancelate validity)

به مهبهستی دیاریکردنی راستگویی وهرگیپران بو پیوانهکه توئزه پیوانهکهی پیشانی شارهزایهکی زمانی عهرهبی دا که کوردی بهباشی دهزانیته بو نهوهی پیوانهکه وهرگیپرته سهر زمانی کوردی ههروهک له پاشکوی ژماره (4) ناماژهی پیدراوه، پاشان پیوانهکه پیشانی شارهزایهکی زمانی کوردی درا بو نهوهی پیوانهکه وهرگیپرته سهر زمانی عهرهبی. ههروهک له پاشکوی ژماره (3) ناماژهی پیکراوه.

راستی رواهتهتی: (Face-Vaildity)

مه بهست له راستگویی رواهتهتی، نامرزی توئینهوهکه ئایا نامرزهکه له روکش و رواهتدا، تاجه نند دیاردهکه دهپنووته، وه رادهی برکهکانی پیوانهکه ته نهها نهو گۆپاوهی بووی دانراوه پیوانه دهکات. (بوکانی، 2016: 174) بو دیاریکردنی راستگویی رواهتهتی توئزه رپه نای برده بهر راوبوچوونی شارهزایان، بو نهومه بهسته برکهکانی پیوانهکه خراوه بهردهستی (9) شارهزا له بواری (پهروهده و دهروونزانی) ههروهک له پاشکوی (2) پوونکراوه ته وه داویان ئیکراوه راوبوچوونی خویمان سه بارهت به گونجای برکهکان ویزاردهکان دهریپرن و هه رگۆرانکاریه کیان پی باشه پیشنیازی بکهن، دواي کۆکردنه وهی فۆرمه کان به پیی بوچوونی شارهزایان ته نهها نهو برگانه چاککران که رپژهی ریکهوتن له سه رچاککردنیان (88%) بوو بهم شیویه له کۆی (58) برکه ته نهها برکهی (3) چاککران که بریتیبوون له برکهکانی (4, 16, 20) به پیی

نەجامدان	ژمارەى نموونە	ناوەندى ژمبەرى	لادانى پيۆهرى	بەهاى پەيوەندى	ئاستى بەنگەدارى
جارى يەكەم	30	131.9439	25.27268	.924	.000
جارى دووهم	30				

دووهم:- پيوانەى شيوازهكانى كۆنترۆلى پۆل:-

لەبەرئەبوونى پيوانەيەكى گونجاو بۆ شيوازهكانى كۆنترۆلى پۆل لاي مامۇستايانى باخچەى مندا لان، تويژەر هەستا بە نامادەكردنى پيۆهرى تايبەت بە شيوازهكانى كۆنترۆلى پۆل لاي مامۇستايانى باخچە، بۆ ئەم مەبەستەش ئەم هەنگاوانەى خوارەووى نەجامدا:

-هەنگاوى يەكەم : وەرگرتنى راو بۆچوونى شارەزاو پسيپۆران و ئەزموونى تويژەر:-

تويژەر بۆ نامادەكردنى پيۆهرى تايبەت بە شيوازهكانى كۆنترۆلى پۆل لاي مامۇستايانى باخچەى مندا لان. پشتى بەست بە وەرگرتنى راو بۆچوونى شارەزايان و هەرودها ئەزموونى تويژەر، بەويپيەى تويژەر سالانىك وەك بەرپۆبەر و مامۇستا ئە باخچەدا كار دەكات و ئەزموونىيەكى باشى هەيە ئە كارکردن ئەگەل مندا لداو ئە نزيكەوه شارەزايى دنياى مندا ئە و ئاشنايە بە رەفتارە جوراوجۆرهكانى مندا ل.

هەنگاوى دووهم:گەرانهوه بۆ چوارچيۆهى تويژينهوهكانى پيشوو:

تويژەر بۆ نامادەكردنى برگەكانى پيۆهرەكە گەرايەوه بۆ تويژينهوهكانى پيشوو توانى سوود ئە سى پيوانە وەرگيرتت كە بریتی بوون ئە :

تويژينهوهى (موسى، ۲۰۱۶)كە توانى (12) برگەى ليۆهبرگيرتت و هەرودها توانى (10)برگە ئە پيۆهرى كونرز وەرگيرتت كە ئە لايەن (الجريرى)نامادەكراوه، هەرودها توانى (39) برگەش وەرگيرتت كە ئە لايەن سەنتەرى پسيپۆرى ئەمريكييهوه نامادەكراوه بۆ شەژانەكانى (كەمى ناگايى و فرەجولەيى و بزىوى).

هەنگاوى سيبەم: نامادەكردنى پرسيارەكان:

دواى ئەوهى تويژەرەهنگاوهكانى تری نەجامدا بە سود وەرگرتن ئە بۆچوونى شارەزايان و ئەزموونى تويژەر و هەرودها كەلك وەرگرتن ئە تويژينهوهكانى پيشوو، دواتر تويژەر هەستا بە نامادەكردنى (40) پرسيار بۆ شيوازهكانى كۆنترۆلى پۆل لاي مامۇستايانى باخچە ، بۆ هەر پرسيارىكيش چوار بژاردەى هەبوو،كە بریتیبوولە (سزادانى بەراستەوخۆيى، لىنى خۆش دەبیتت، گونیی نادەيتى كاتىك هەلەدەستى

به‌وکاره، نامۆزگاری ده‌که‌یت له دووباره نه‌بوونه‌وه‌ی نه‌و کاره که بو ههر بزاردیه‌ک نمره‌ی تایبته‌ت به‌خۆی هه‌بوو که بریتیبوو له (گۆیی ناده‌یتی کاتیگ هه‌نده‌ستی به‌وکاره 1)، (ئیی خوش ده‌بیت 2)، (سزادانی به‌راسته‌وخۆی 3)، (نامۆزگاری ده‌که‌یت له دووباره نه‌بوونه‌وه‌ی نه‌و کاره 4)

هاوکۆلکه‌ی جیاکاری بره‌گه‌کان:

مه‌به‌ست له هاوکۆلکه‌ی جیاکاری بو بره‌گه‌کانی ههر پیاونه‌یه‌ک توانای نه‌و بره‌گانه له جیاکاری له نیوان نه‌و بره‌گانه‌ی که لاوازن و نه‌و بره‌گانه‌ی که به‌هیزن (علام، 2000: 289). توێژهر هاوکۆلکه‌ی جیاوازی بو پیاونه‌ی کۆنترۆلی پۆل ده‌ره‌ینا، به‌پشت به‌ستن به‌م هه‌نگاونه‌ی لای خواره‌وه:

-ریزه‌ندی کردنی نه‌و نمرانه‌ی که تاکه‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌ده‌ستیان هیناوه له به‌رزترین نمره بو نمرترین نمره.

-داب‌ه‌شکردنی نمره‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که بو دوو گروپ، گروپیک که زۆرترین نمره‌یان به‌ده‌سته‌یناوه به‌ریژه‌ی (27%) که ژماره‌یان (77) مامۆستایی باخچه (حکومی-ناحکومی) بو، وه گروپیک که که‌مترین نمره‌یان به‌ده‌سته‌یناوه به‌ریژه‌ی (27%) که ژماره‌یان (77) مامۆستایی باخچه (حکومی-ناحکومی) بو، وه دوورخسته‌وه‌ی نه‌و گروپه‌ی که ناوه‌ندبوون.

-به‌کاره‌ینانی تاقیکردنه‌وه‌ی تانی بو دوو نمونه‌ی سه‌ره‌به‌خۆ (Independent Sample T-Test for tow)، به‌به‌کاره‌ینانی نامازی ناماری (spss) بو ههر بره‌گه‌یه‌ک، له‌ئه‌نجامدا ده‌رکه‌وت که سه‌ره‌جهم بره‌گه‌کان توانای جیاکارییان هه‌یه. هه‌روه‌ک له خشته‌ی ژماره (6) خراوته روو.

خشته‌ی (6)

هاوکۆلکه‌ی جیاکاری بو بره‌گه‌کانی پیاونه‌ی کۆنترۆلی پۆل

نرخه‌ی تانی هه‌ژمارکراو	گروپه‌ی نمره‌ نزمه‌کان		گروپه‌ی نمره‌ به‌رزه‌کان		ژماره‌ی بره‌گه
	لادانی پیاوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پیاوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	
91.35	0.76	3.76	3.98	3.72	1
65.38	0.97	3.54	3.95	3.72	2

75.50	0.84	3.54	3.97	3.72	3
81.65	0.74	3.43	3.99	3.72	4
57.72	1.00	3.18	3.99	3.72	5
56.34	1.09	3.29	4.00	3.72	6
52.26	1.09	3.18	3.92	3.72	7
40.90	1.23	2.77	3.92	3.72	8
73.21	0.82	3.36	4.00	3.72	9
41.35	1.22	2.84	3.86	3.70	10
63.44	0.91	3.25	3.97	3.70	11
78.07	0.77	3.43	3.95	3.70	12
45.97	1.25	3.09	3.97	3.70	13
78.69	0.80	3.49	3.98	3.70	14
56.80	1.06	3.25	4.00	3.70	15
73.69	0.87	3.59	3.95	3.70	16
59.40	1.02	3.33	3.97	3.70	17
54.41	1.05	3.20	3.97	3.70	18
35.53	1.30	2.52	3.94	3.70	19
66.42	0.83	3.24	3.94	3.70	20
44.72	1.24	2.94	4.00	3.70	21
55.56	1.01	3.10	4.00	3.67	22
61.43	0.98	3.29	4.00	3.67	23
70.90	0.74	3.20	3.95	3.67	24
33.19	1.02	2.18	3.80	3.67	25
58.56	1.01	3.32	3.95	3.67	26

50.58	1.14	3.16	3.95	3.67	27
59.43	1.01	3.28	3.99	3.67	28
36.34	1.29	2.52	3.98	3.67	29
32.27	1.25	2.20	4.00	3.67	30
53.68	1.12	3.21	4.00	3.67	31
65.65	0.91	3.33	3.98	3.67	32
62.89	1.05	3.49	4.00	3.67	33
45.97	1.26	3.06	4.00	3.67	34
39.94	1.28	2.87	3.87	3.67	35
64.13	0.93	3.51	3.93	3.67	36
83.41	0.72	3.45	3.98	3.67	37
85.46	0.64	3.48	3.92	3.67	38
41.35	1.15	2.82	3.82	3.67	39
94.94	0.71	3.77	3.97	3.67	40

□

-پەيوەندى نمرەى ھەر بىر گەيەك بە كۆى نمرەى گىشى پىئوانەكە:

بە مەبەستى دىيارىكىردنى پەيوەندى نمرەى ھەر بىر گەيەك بە نمرەى گىشى پىئوانەى شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۆل، تىۋىژەر ھاۋكۆلكەى پەيوەندى پىرسون (person) بەكار ھىنا. ئەنە نىجامدا دەرگەوت سەرجم بىرگەكان بە ئىگەدارى نامارىيان ھەبوو، ئەسەرناسىتى بە ئىگەدارى (0.05) ھەروەك ئەخىشتەى ژمارە (7) خراۋەتەرۋو.

خىشتەى (7)

ھاۋكۆلكەى پەيوەندى نمرەى ھەر بىر گەيەك بە كۆى گىشى نمرەكانى پىئوانەى شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۆل.

ژمارەى بىرگە	ھاۋكۆلكەى پەيوەندى	ژمارەى بىرگە	ھاۋكۆلكەى پەيوەندى
1	.291**	21	.481**

.505**	22	.362**	2
.529**	23	.374**	3
.586**	24	.567**	4
.642**	25	.522**	5
.463**	26	.396**	6
.445**	27	.445**	7
.443**	28	.597**	8
.659**	29	.593**	9
.711**	30	.492**	10
.494**	31	.502**	11
.494**	32	.509**	12
.317**	33	.466**	13
.477**	34	.467**	14
.471**	35	.497**	15
.400**	36	.352**	16
.507**	37	.405**	17
.396**	38	.550**	18
.502**	39	.592**	19
.314**	40	.588**	20

راستگویی رواهتی: (Face-Validity)

بۆ دياربكردن رايستگويي رواهتي بۆ پيوانه شيوازهكاني كونترولتي پۆل لاي ماموستاياني باخچه، تويزهر پهناي برده بهر رابوچووني شارهزاين، بۆ نهومه بهسته برگهكاني پيوانهكه خرايه بهردهستي (9) شارهزا له بواري (پهروهده و دهروونزاني)، كووي برگهكان بريتيي بوو نه (40) برگه ههروهك له پاشكوي (پوونكراوهتهوه، داوايان ليكراوه رابوچووني خويان سهبارت بهگونجاوي برگهكان و بزاردكان

دەربەرن و ھەرگۆرانکار بەکیان پی باشە پێشنیازی بکەن، ھەرۆک لە پاشکۆی (2) ڕوونکراوەتەو. دواى کۆکردنەوێ فۆرمەکان بە پێى بۆچوونی شارەزایان سەرچەم بەرگەکان وەک خۆیان مانەو بەبێ گۆرانکاری. ھەرۆک لە پاشکۆی ژمارە (13) ناماژەى پیکراوە.

رێگەى دووبارە جێبە جێکردن: Test-retest

لەم رێگەىدا نامرازی توێژینەوێکە، دووجار بەسەرھەمان سەمپلدا، جێبە جێ دەکریتەو، بەمەرجیک ماوێ زەمەنى نیوان ھەردوو تاقیکردنەوێکەدا (21) ڕۆژ کەمترنەبیت پاشان لەرێى ناماریبەو ھاوکۆلکەى پەییوەستبوون لەنیوان ھەردوو وەلامەکەدا دەردەھینریت و بەپێى بەھاکی بریارى بەسەر دادەدریت. (بۆکانى، 2016: 178). بەمەبەستى دەرهینانى جیگرى توێژەر بەشیوازی (Test-retest) ناسکرا کرد، بۆجاری دووم دواى تێپەربوونی مانگیک لەرێکەوتى (25/6/2021) دووبارە پێوانەکە بەسەر (30) مامۆستای نموونەى توێژینەوێکە جێبە جێکرایەو، دواتر پەییوەندى لەنیوان ئەنجامدانى یەکەم و دووم لە رێگەى ھاوکۆلکەى پەییوەندى پێرسۆن (Person) دۆزرایەو. ئەنەنجامدا دەرکەوت بەھای پەییوەندى نیوان ئەنجامدانى یەکەم و دووم بۆ (شیوازەکانى کۆنترۆلى پۆل) بریتیبوو (0.936). ھەرۆک لە خشتەى ژمارە (6) روونکراوەتەو ئەمەش پەییوەندیەکی بەھیزەو ناماژەى بۆئەوێ کە جیگرى پێوانەکە بەرزە.

رێگەى ئەلفا-کرونباخ (Cronbachs, Alpha):

رێگەى (Cronbachs, Alpha) بۆ دیاریکردنى جیگرى ناوەکی بەکاردیت ئەم رێگەى ناستى گونجای بەرگەکان لەگەڵ یەکتەیدا دەردەخات تاجەند بەرگەکان ھەمان بابەت پێوانەدەکەن (کشرود، 2007: 125) توێژەر پێوانەى کۆنترۆلى پۆلى بەسەر (30) مامۆستای نموونەى سەرەتایى دابەشکرد و رێژەى جیگرى بەم رێگەى بریتى بوو (0.964). کە ئەمەش جیگرى یەکی پەسەندە. ھەرۆک لە خشتیە ژمارە (8) خراوەتەروو.

خشتەى (8)

جیگرى بۆ پێوانەى شیوازەکانى کۆنترۆلى پۆل

ئەنجامدان	ژمارەى نموونە	ناوەندى ژمیریى	لادانى پێوەرى	بەھای پەییوەندى	ناستى بەنگەدارى
جاری یەکەم	30	144.2782	13.60667	.936	.000
جاری دووم	30				

جیبہ جیکردنی پیوانہ کہ:

تویژہر توانی لہ ریکہوتی (25/5/2021-31/3/2021) کہ دکاتہ (55) رۆژ، بۆ جیبہ جیکردنی لایہنی پراکتیکی تویژینہ وکہ، کہ توانی سہرجم باخچہکانی مندالانی (حکومی و ناحکومی) ناو شاری سلیمانی وەر بگریت.

نامرازه ناماریهکان:

سوود لہ پروگرامی (SPSS) ههگبهی ناماری بۆ زانسته کۆمه لایه تییهکان قیژنی (22)، به بهکار هینانی ئەم نامرازه ناماریانهی خوارهوه:

1-هاوکۆلکهی په یوهندی پیرسون (معامل الارتباط پیرسون - Person Correlation Coefficient) بۆ ئەژمارکردنی جیگیری بهریگهی دووباره جیبه جیکردن و راستگویی بونیادنان و دۆزینەوهی په یوهندی نیوان گۆراوهکان بهکار هات.

2-هاوکیشهی جیتمان (Guttman) و سپیرمان براون (Sperman-Brown) بهکار هات بۆ راستکردنەوهی جیگیری پیوانهکان.

3-بهکار هینانی (Independent Sample T-Test) بۆ دۆزینەوهی توانای جیاکاری بریگهکان له نیوان نمره بهرز و نزمهکاندا.

4- ئەزموونی (t) تانی بۆ دوو نموونهی سهربهست (Independent Sample T-Test) (One Sample T-Test).

5- بهکار هینانی هاوکیشهی ئەنۆفا (One way ANOVA).

بهشی چوارهم

خستنه پرووی نه نجامه کان و شیکردنه وه بیان

نه نجامه کان

دهر نه نجامه کان

راسپارده کان

پیشنیازه کان

به‌شی چوارم

خستنه‌رووی نه‌نجامه‌کان و شیکردنه‌ویان

له‌م به‌شه‌دا توینژهر نه‌نجامه‌کان به‌پیی نامانجه‌کانی توینژینه‌وه‌که ده‌خاته‌روو هه‌روه‌ک له‌خواره‌وه‌دا هاتووہ:-

نه‌نجامه‌کان:

۱ : نامانجی یه‌که‌م بریتی بوو له (ده‌ستنی‌شان‌کردنی ناستی رَه‌فتاری بزوی لای مندالانی باخچه‌ی حکومی و ناحکومی) لای مامۆستا‌کانیان‌ه‌وه.

دوای کۆکردنه‌وه‌ی داتا‌کان و به‌کارهینانی به‌رنامه‌ی (spss) و نامازی ناماریی (-one sample T Test) بو به‌راورد کردنی ناوه‌ندی ژمیره‌یی نمونه‌ی توینژینه‌وه‌که به ناوه‌ندی گریمانه‌یی، له نه‌نجامدا ده‌رکه‌وت که ناوه‌ندی ژمیره‌یی بریتییبه له (131.9439) نزمتره له ناوه‌ندی گریمانه‌ی که بریتییبه له (137.5)، به‌لادانی پیوه‌ری (25.27268)، هه‌روه‌ها ده‌رکه‌وتووہ که به‌های (t) بریتییبه له (3.711)، له ناستی به‌نگه‌داری (0.01)، به‌نمری نازاد (284)، که‌واته جیاوازی به‌نگه‌داری ناماری هه‌یه له به‌رئه‌وه‌ی ناستی به‌نگه‌داری بچوکتره و هه‌روه‌ها به‌های (T) گه‌وره‌تره له (T خشته‌یی)، نه‌مه‌ش نه‌وه ده‌رده‌خات که رَه‌فتاری بزوی لای مندالانی باخچه له ناستیکی نزمدايه، له‌به‌ر نه‌وه‌ی ناوه‌ندی ژمیره‌یی بچوکتره له ناوه‌ندی گریمانه‌یی، هه‌روه‌ک له خشته‌ی ژماره (9) ناماژهی پیتراوه.

خشته‌ی (9)

ده‌ستنی‌شان‌کردنی ناستی رَه‌فتاری بزوی لای مندالانی باخچه

پیناوه	ژماره‌ی نمونه	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی گریمانه‌ی	نمری نازادی	T خشته‌یی	به‌های T	ناستی به‌نگه‌داری	ریژهی هه‌له
ده‌ست نیش‌ان‌کردنی ناستی رَه‌فتاری بزوی لای مندالانی باخچه	285	131.94	25.272	137.5	284	1.96	3.711	.001	1.497

نه نجامی نه م توئزینه وهیبه پیچه وانه ی توئزینه وهکانی (موسی و حسین، ۲۰۱۶، شعلان، ۲۰۱۴، کاظم، ۲۰۱۴) به بوچوونی توئزهر به شیک له هوکاری نزمی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه دهگه ریتته وه بو نه و گرنگیبه زوری له م قوناغه دا به مندال دهدریت له لایهن خیزان و دهزگا پهروه رده بیه کان به تایبه تی باخچه ی مندالان، ههروه ها کردنه وهی چهن دین خولی راهینان بو باوان و ماموستایان و بهرزکردنه وهی ناستی رۆشنیبری و پهروه رده یی تاكو بتوانن به شیوه یه کی دروست مامه له له گه ل نه و مندالانه بکه ن که رهفتاری بزویان هه یه، هه وئدانی باوان بو چاره سه رکردنی نه و مندالانه ی رهفتاری بزویان هه یه له ریگه ی سهردانکردنی پزیشک و کهسانی پسپور له بواره که دا، ههروه ها بوونی توئزهری دهروونی و کوئه لایه تی له باخچه کاندای که هاوکاری نه و مندالانه دهکات که کیشه ی رهفتارییان هه یه.

۲- نامانجی دووم:- دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه وه به پیی گۆراوی :- ۱-۲: رهگه ز

دوای شیکردنه وهی داتاگان به به کارهینانی نامازی ناماری (Independent Sample T.test) له نه نجامدا ده رکه وت ، که ناوهندی ژمیهری ناست و جووری رهفتاری بزوی لای مندالی باخچه لای ماموستایانه وه به پیی گۆراوی رهگه ز، له رهگه زی نیردا بریتیه له (124.6000) به لادانی پیوه ری (27.46558)، به لام لای رهگه زی م ناوهندی ژمیهری گه یشته (132.4981) به لادانی پیوه ری (25.06811)، ههروه ها به های (T) بریتیه له (1.350) له ناستی به لگه داری (.671) به نمره ی نازادی (283) ههروه ک له خشته ی ژماره (10) ناماژهی پیکراوه.

خشته ی (10)

دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه وه به پیی گۆراوی (رهگه ز)

پیوانه	رهگه ز	ژماره ی نمونه	ناوهندی ژمیهری	لادانی پیوه ری	نمره ی نازادی	T خشته یی	به های T	ناستی به لگه داری
دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه	نیر	20	124.6000	27.46558	283	1.96	1.350	.671
	م	265	132.49	25.068				

نیردهدا دهردهكهویت، هیج جیاوازییهکی به لگه‌داری ناماری نییه له ناستی رهفتاری بزوی لای مندالی باخچه به پیی گۆراوی رهگهن، له‌بهر نهوهی به‌های (T) بچوکتیره له (T خشته‌یی) و ناستی به لگه‌داری ناماری گه‌وره‌تره له (0.05).

نهم توینینه‌وهیه پیچه‌وانه‌ی توینینه‌وهی (کاظم، ۲۰۱۴، کاتیبی والمغوش، ۲۰۱۵) به‌بوچوونی توینره به‌شیک له هۆکاری نه‌بوونی جیاوازی به لگه‌داری ناماری به پیی گۆراوی رهگهن ده‌گه‌ریته‌وه بو که می ریژه‌ی ماموستایانی پیاو له باخچه‌کاندا، به‌شیک له هۆکاری نهمه‌ش تیروانینی هه‌له‌ی کۆمه‌لگایه به‌رام‌بهر به پیشه‌ی ماموستایانی پیاو له باخچه‌کاندا، نهمه‌ش خوی له‌خویدا که م و کورپیه له باخچه‌کاندا، چونکه پیوسته مندال نهم قوناعه‌وه مامه‌له‌یان له‌گه‌ل بکات و ناشنای هه‌ردوو ره‌گه‌زیبیت نه‌ک به‌ته‌ن‌ها ره‌گه‌زی می.

۲- نامانجی دووم: - دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی :

۲-۲: جۆری باخچه:

دوای شیکردنه‌وهی داتاگان به به‌کاره‌ینانی نامازی ناماری (Independent Sample T. test)

له‌نه‌نجامدا دهرکه‌وت، که ناوه‌ندی ژمیره‌یی ناست و جۆری رهفتاری بزوی لای مندالی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی جۆری باخچه، له باخچه‌ی حکومی دا بریتیه له (126.8068) به‌لادانی پی‌وه‌ری (20.89947) به‌لام له باخچه‌ی ناسا حکومی گه‌یشه‌ته (145.5769)، به‌لادانی پی‌وه‌ری (30.46289) به‌های (T) بریتیه له (5.915) به‌نهری نازادی (283) له ناستی به لگه‌داری (0.001). هه‌روه‌ک له خشته‌ی ژماره (11) ناماژهی پیکراوه.

خشتهی (11)

دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه لای مامؤستایانهوه به پیی گؤراوی

(جؤری باخچه)

پئوانه	جؤری باخچه	ژمارهی نمونه	ناوهندی ژمپریی	لادانی پیئوهی	نمرهی نازادی	T خشتهی	بههای T	ناستی به لگه داری
دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه .	حکومی	207	126.8068	20.89947	283	1.96	5.915	.001
	ناحکومی	78	145.5769	30.46289				

لیرده دا دهرده کهویت که جیاوازی به لگه داری ناماری هیه، له ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه به پیی گؤراوی جؤری باخچه، له بهرنه وهی بههای (T) که وره تره له (T خشتهی) و ناستی به لگه داری ناماری بچوگتره له (0.05)، جیاوازی به کاش له بهرژه وهندی باخچهی ناحکومیدایه.

توئژهر پیی وایه بوونی جیاوازی به لگه داری ناماری به پیی گؤراوی جؤری باخچه دهگه ریخته وه بو چهنه د هؤکاریک له وانه :جیاوازی پرؤگرامی خویندن له باخچهی ناحکومی به وه هویه شه وه مندال زياتر سهرقائی وانه و چالاکییه کان ده بییت ، ههروه ها کهمی ژمارهی مندالان له پؤلدا له باخچهی ناحکومی به وه هویه شه وه مامؤستا باشتر ده توانییت ناگاداری رهفتاری مندالان کان بییت، یه کیکی تر له هؤکاره کان کاتی دهوامکردنه له باخچه ناحکومییه کاندا درئزخایه نه به ویییشه مامؤستا کاتیکی زیاتری هیه تا وه کو زیاتر ناشنای رهفتاری مندالان بییت به بهراورد له گه ل باخچه حکومییه کان.

۲- نامانجی دووم:- دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه لای مامؤستایانهوه به پیی گؤراوی :-

۲-۲: پروانامه:

دوای شیکردنه وهی داتا کان به به کارهینانی ناماری (Independent Sample T. test)

لەئەنجامدا دەرکەوت کە ناوەندی ژمیرەیی ئاست و جۆری رەفتاری بزێوی لای مندالی باخچه لای مامۆستایانەوه بە پێی گۆراوی پروانامە، کە پروانامە دبلۆم بریتییە لە (128.0784) بەلادانی پێوەری (21.91865) بەلام لای پروانامە بە کالۆریۆس ناوەندی ژمیرە گەیشتە (141.6790) بەلادانی پێوەری (30.23691) هەرۆهەا بەهای (T) بریتییە لە (4.217) ئەناستی بەنگەداری (0.000) بە نەمرە ئازادی (283) . هەرۆک ئە خشتە ژمارە (12) ناماژە پیکراوە.

خشتە (12)

دیاریکردنی ئاستی رەفتاری بزێوی لای مندالی باخچه لای مامۆستایانەوه بە پێی گۆراوی

(پروانامە)

پێوانە	پروانامە	ژمارە نموە	ناوەندی ژمیرەیی	لادانی پێوەری	نەمرە ئازادی	T خشتەیی	بەهای T	ئاستی بەنگەداری
ئاستی رەفتاری بزێوی لای	دبلۆم	204	128.0784	21.91865	283	1.96	4.217	0.000
مندالی باخچه	بە کالۆریۆس	81	141.6790	30.23691				

لێرەدا دەرەدەگەوت جیاوازی بەنگەداری ناماری هەیه ئە ئاستی رەفتاری بزێوی لای مندالی باخچه بە پێی گۆراوی پروانامە، ئەبەرئەوهی بەهای (T) گەورەترە ئە (T خشتەیی) و ئاستی بەنگەداری ناماری بچوکتەرە ئە (0.05) جیاوازییەکەش ئە بەرژەوهندی پروانامە بە کالۆریۆسدا.

ئەم توێژینەوه هاوئێوەیه ئەگەل توێژینەوهی (محمد، ۲۰۱۸) توێژەر پێی وایە بەشیک ئە هۆکاری ئەو جیاوازییەش دەگیریتەوه بۆ ئەوهی کە ئاستی فێربوون ئە پروانامە بە کالۆریۆس بەرترە بە بەراورد بە پروانامە دبلۆم، بەو پێیە کە پرۆگرامی خوێندن و ماوهی سالانی خوێندنیان زیاترە، هەرۆهەا بوونی پرۆگرامی تاییەت بە بنەما دەروونی و پەرۆدەییەکان، ئەمە جگە ئەبوونی ماوهیەکی دیاریکراو بۆ پراکتیزەکردنی بابەتەکان ئە پروانامە بە کالۆریۆسدا.

۲- نامانجی دووهم:- دیاریکردنی ئاستی رەفتاری بزێوی لای مندالی باخچه لای مامۆستایانەوه بە پێی گۆراوی :-

۲-۴: پسیپوری:

(Independent Sample T. test) دوای شیکردنه‌وهی داتاگان به به‌کارهینانی نامازی ناماری دهرده‌که‌ویست که دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی پسیپوری، که ناوه‌ندی ژمیره‌یی لای پسیپوری باخچه‌ی مندالان بریتیه له (136.4800) به‌لادانی پی‌وه‌ری (29.40822)، به‌لام لای پسیپورانی دیکه ناوه‌ندی ژمیره‌ری گه‌یشته (131.5077) به‌لادانی پی‌وه‌ری (24.86046)، هه‌روه‌ها به‌های (T) بریتیه له (0.939) له‌ناستی به‌نگه‌داری (0.609) به‌نمری نازادی (283) هه‌روه‌ک له خشته‌ی ژماره (13) ناماژهی پیکراوه.

خشته‌ی (13)

دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی :

(پسیپوری)

پیناوه	پسیپوری	ژمارهی نمونه	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پینوه‌ری	نمرهی نازادی	T خشته‌یی	به‌های T	ناستی به‌نگه‌داری
ناست و جوړی رهفتاری بزئیوی لای مندالی باخچه	باخچه‌ی مندالان	25	136.4800	29.40822	283	1.96	0.939	0.609
	پسیپوری تر	260	131.5077	24.86046				

لی‌رده‌دا دهرده‌که‌ویست که هیچ جیاوازیه‌کی ناماری نییه له دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانه‌وه به پیی گۆراوی پسیپوری، له‌به‌رنه‌وه‌ی به‌های (T) بچو‌کتره له (T خشته‌یی) و هه‌روه‌ها ناستی به‌نگه‌داری ناماری گه‌وره‌تره له (0.05).

تویژر پیی وایه به‌شیک له هۆکاری نه‌بوونی جیاوازی به‌نگه‌داری ناماری به پیی گۆراوی پسیپوری ده‌گه‌ریته‌وه بو‌که‌می ریژهی پسیپورانی باخچه له‌ناو باخچه‌ی مندالاندا و بوونی ریژیه‌کی زور له پسیپوریه جیاوازه‌کان که وه‌ک ماموستا له

باخچهکاندا کاردهکهن، که نهههش خووی له خویدا گرفتیی په روه ردهیی دروست دهکات، چونکه پسرپورانی تر ناتوانن هاوشیوهی پسرپورانی باخچه به شیوهیهکی نهکادیمی و زانستیانه مامه له لهگه له مندالدا بکهن.

۲- نامانجی دووم:- دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی مندالانی باخچه لای ماموستایانهوه به پپی گوراوی
۲-۵: تهههه: -

تاکهکانی نمونهی توپژینهوهکه به پپی گوراوی تهههه دابهشکرابوون بهسهه(چوار گروپ) که بریتی بوون له (21-31)، (32-43)، (43-53)، (54-64) بو دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی مندالانی باخچه لای ماموستایانی باخچه، بو زانینی نهه جیاوازیبه توپژهر شیکاری جیاوازی یهک ناراسته (One Way Anova) بهکارهینا به پشت بهستن به بهرنامهی ناماری (SPSS) ههروهک لهخشتهی ژماره(14) خراوتههروو.

خشتهی(14)

دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانهوه به پپی گوراوی
(تهههه)

ناستی به نکه داری 0.05	به های فانی (F)	دوجای ناوهندی ژمیرهیی Mean Square	نمره نازادی Df	کوی ناوهندی ژمیرهیی Sum of square	سه رچاوهی جیاوازی
.000	11.519	6954.821	3	20864.462	له نیوان کومه لهکاندا
		603.783	281	169663.082	له ناو کومه لهکاندا
			284	190527.544	کوی گشتی

ههروهك له خشتهی ژماره (14) دهردهكهوویت له بههای فائی (F) نهژماركراو یهكسانه به (11.519) به نمرهی ئازادی (284) و له ناستی به ناستی (0.05)، له بهر نهوهی بههای فائی نهژماركراو گه وره تره له بههای خشتهی و له ناستی به ناستی ناماری بچوكتره له (0.05) بهم جوړه دهردهكهوویت كه جیاوازی به ناستی ناماری ههیه لای ته مهن (21-31) سال، به بوچوونی تویتزه ر به شیک له هوكاری نهم جیاوازی دهگپریتتهوه بو كه می نه زموون لای ته مهن (21-31) سال، وهك ناشكرایه نه زموونی كار كردن بایه خیکي زوری ههیه، به تایبته له باخچه دا بو مامه له كردن له گه ل مندالدا، بهو هویه وه ماموستا ده توانیت باشتر شاره زای جوړه كانی رهفتاری مندال و تایبته نه ندیبه كانی بیت، یاخود ده توانین بلین به شیکي تر له بوونی نهو جیاوازی به دهگپریتتهوه بو جیاوازی نه دای كار كردن لای ماموستایانی ته مهن (21-31).

۲- نامانجی دووه م: - دیاریكردنی ناستی رهفتاری بزوی لای مندالانی باخچه لای ماموستایانهوه به پیی گوراوی :-

۶-۲: سالانی خزمته:

تاكه كانی نمونهی تویتزینه وهكه به پیی گوراوی سالانی خزمته دابه شكرا بوون به سه ر (چوار گروپ) كه بریتی بوون له (1-10)، (11-20)، (21-30)، (31-40) بو دیاریكردنی ناستی رهفتاری بزوی مندالانی باخچه لای ماموستایانی باخچه، بو زانینی نه م جیاوازی به تویتزه ر شیکاری جیاوازی یهك ناراسته (One Way Anova) به كار هیئا به پشت بهستن به بهرنامهی ناماری (SPSS) ههروهك له خشتهی ژماره (15) خراوته روو.

خشتهی (15)

دیاریکردنی ناستی رهفتاری بزئیوی لای مندالانی باخچه لای مامؤستایانهوه به پیی گؤراوی (سالانی

خزمت)

ناستی	به‌های فائی (F)	دوجای ناوه‌ندی ژمیریهی Mean Square	نمره‌ی نازادی Df	کۆی ناوه‌ندی ژمیریهی Sum of square	سه‌رچاوه‌ی جیاوازی
0.05		4875.580	3	14626.739	له نیوان کۆمه‌له‌کاندا
.001	7.789	625.982	281	175900.804	له ناو کۆمه‌له‌کاندا
			284	190527.544	کۆی گشتی

هه‌روهک له خشته‌ی ژماره (15) ده‌رده‌که‌ویت که به‌های فائی (F) نه‌ژمارکراو یه‌کسانی (7.789) ، به‌نمره‌ی نازادی (284) و له ناستی به‌نگه‌داری (0.05) لیره‌داجیاوازی به‌نگه‌داری ناماری هه‌یه، له‌به‌رنه‌وه‌ی به‌های فائی نه‌ژمارکراو بچووکتیره له له به‌های خشته‌ی و ناستی به‌نگه‌داری لای گروپی (1-10, 11-20, 21-30) بچووکتیره له (0.05)

به بۆچونی تویره‌ر بوونی جیاوازی به‌نگه‌داری ناماری لای گروپی (1-10, 11-20, 21-30) به‌شیک له هۆکاره‌که‌ی ده‌گه‌ریتته‌وه بۆ بچوکی ته‌مه‌نی مامؤستایانی نه‌م گروپانه به‌به‌راورد به‌گروپی (31-40) هه‌تا ته‌مه‌نی مامؤستا گه‌نجتربیت تواناو هه‌زی بۆ پیشه‌که‌ی زیاتره‌و چالاکتره و به‌کاره‌ینانی ریگاو ته‌کنیکی نوئ له وانه و تنه‌وه‌دا هه‌روه‌ها توانای خۆگونجاندی له‌گه‌ل مندالی بزئیو زیاتره چونکه مندالی بزئیو پیوستی به چالاکی زیاتر هه‌یه بۆ که‌مکردنه‌وه‌ی نه‌و وزه زیاده‌ی هه‌یه‌تی.

۳- ده‌ستنیشانکردنی شیوازه‌کانی کۆنترۆلی پۆل لای مامؤستایانی باخچه‌ی (حکومی و ناحکومی).

دوای کۆکردنه‌وه‌ی و شیکردنه‌وه‌ی داتاگان به‌به‌کار هینانی به‌رنامه (spss) بۆ ده‌ستنیشانکردنی شیوازه‌کانی کۆنترۆلی پۆل لای مامؤستایانی باخچه‌ی (حکومی و ناحکومی) به‌شیوه‌یه‌کی گشتی،

بەراوردکردنى شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى) دەرگەوت كە ناوەندى گرىمانەى شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەى حكومى بەم شىۋەيەيە شىۋازى ديموكراسى برىتتېيەلە (160.6) بەرپژەى سەدى (77.585%)، ھەرۋەھا بۇ شىۋازى دىكتاتورى برىتتېيەلە (21.23) بەرپژەى سەدى (10.254%)، شىۋازى نەرىتخوازى برىتتېيەلە (14.1) بەرپژەى سەدى (6.812%)، شىۋازى پەشىۋى برىتتېيەلە (11.08) بەرپژەى سەدى (5.35%)، ئەمە ئەكاتىكدا ناوەندى ژمىرەى بۇ شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەى ناحكومى بەم شىۋەيەيە شىۋازى ديموكراسى برىتتېيەلە (61.6) بەرپژەى سەدى (78.974%)، ھەرۋەھا بۇ شىۋازى دىكتاتورى برىتتېيەلە (7.15) بەرپژەى سەدى (9.167%)، شىۋازى نەرىتخوازى برىتتېيەلە (5.575) بەرپژەى سەدى (7.147%)، شىۋازى پەشىۋى برىتتېيەلە (3.675) بەرپژەى سەدى (4.712%)، ھەرۋەك ئەخشتەى ژمارە (16) خراوۋتەرۋو.

خشتەى (16)

دەستىنەشانكردنى شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى).

رىژەى سەدى %		ناوەندى ژمىرەى		شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۇل
ناحكومى	حكومى	ناحكومى	حكومى	
78.974	77.585	61.6	160.6	دىموكراسى
9.167	10.254	7.15	21.23	دىكتاتورى
7.147	6.812	5.575	14.1	نەرىتخوازى
4.712	5.35	3.675	11.08	پەشىۋى

لېرەدا بەپېى ئەو ئەنجامەى دەستمان كەوتوۋە بۇ بەراوردكردنى شىۋازەكانى كۆنتىرۆلى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەى (حكومى و ناحكومى) دەرگەكەۋىت، كە شىۋازى ديموكراسى رېژەكەى ئە باخچەى ناحكومىدا بەررتەرە بەبەرۋرد بە باخچەى حكومى، ھەرۋەھا بۇ شىۋازى دىكتاتورى ئە رېژەكەى ئە باخچەى حكومىدا بەررتەرە بەبەرۋرد بەباخچەى ناحكومى، بۇ شىۋازى نەرىتخوازى رېژەكەى ئە باخچەى ناحكومىدا

بهرزتره به بهراورد به باخچهی حکومی، له شییوازی په شییویدا ریژده که له باخچهی حکومیدا بهرزتره به بهراورد به باخچهی ناحکومی. به بۆچوونی توینژهر به شیک له هۆکاری نه و جیاوازییهی که ههیا له نیوان مامۆستایانی باخچهی (حکومی و ناحکومی) له شیوازهکانی کۆنترۆلکردنی پۆل دهگه ریژته وه بۆ نه بوونی پیوهریکی تایبتهت بۆ وهگرتهی مامۆستا له باخچه حکومییهکاندا و گرنگی نه دان به پسیپۆری مامۆستایان، چونکه به شیک زۆر له مامۆستایانی باخچهی حکومی ههنگری پسیپۆری زۆر جیاوازی که هیج پیوهندییهکیان به پیشهی مامۆستای باخچه وه نیه و دوورن له دنیا منداڵ و زانیارییان که متره له سه ر بنه ما په روه دهیی و دهروونی منداڵ. نه مه له کاتیکدا وهگرتهی مامۆستا له باخچه ناحکومییهکان پیوهری تایبتهت به خوی ههیه و مه رجه مامۆستا ههنگری پسیپۆری په روه ده بیت.

۴. دۆزینه وهی پیوهندی رهفتاری بزوی منداڵ له گه ل شیوازهکانی کۆنترۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچهی (حکومی و ناحکومی).

دوای کۆکردنه وهی داتاگان و به کارهیتانی به رنامهی (spss) به نامازی ناماری (Pearson Correlation) له نه نجامدا ده رکهوت، به های پیوهندی پیرسون (pearson) له نیوان رهفتاری بزوی منداڵ له گه ل شیوازهکانی کۆنترۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچهی (حکومی و ناحکومی)، لیژهدا ده رکهوت که به های پیرسون بریتییه له (-0.079) له ناستی به نگه داری (0.000)، واته هیج پیوهندییهک نیه له نیوان رهفتاری بزوی منداڵ له گه ل شیوازهکانی کۆنترۆلی پۆل لای مامۆستایانی باخچهی (حکومی و ناحکومی). وهک له خشتهی ژماره (17) ناماژهی پیکراوه.

خشتهی (17)

په یوه ندى په قنارى بزىوى منداډ له گهډ شىوازه كانى كوئنترولى پول لای ماموستایانى باخچهی (حكومى و

ناحكومى)

پيوانه	ژمارهى نموننه	ناوه ندى ژمپره يی	لادانى پيوهرى	به های	ناستى
				په يوه ندى	به لگه دارى
په قنارى بزىوى	285	134.2807	25.90119	-.079	.000
شىوازه كانى كوئنترولى پول		144.2782	13.60667		

-هه رچه نده ژمارهى باخچه ناهكوميبه كان زياتره له ژمارهى باخچه حكوميبه كان، به لام ژمارهى ماموستایانى باخچه حكوميبه كان زياتره له ژمارهى ماموستایانى باخچه ناهكوميبه كان.

تويژر پيى وايه به شيك له هوكارى نه بوونى په يوه ندى له نيوان په قنارى بزىوى منداډ له گهډ شىوازه كانى كوئنترولى پول لای ماموستایانى باخچهی (حكومى و ناهكومى) ده گه رپه ته وه بو كه مى رپه ژه ي پسيورانى باخچه، تاكو به شيوه يه كى زانستيانه هه نسه نگاندن بو په قنارى منداډ بكن، بهو پييه ي كه شاره زايى ته واويان له لايه نى دهر وونى و په قنارى منداډا هه يه.

دهرنه نجامه كان:-

له بهر رۇشنای نه نجامه كانى تويژينه وه كه تويژر گه يشت بهم دهرنه نجامانه ي خواره وه:

- 1- ناست و جوړى په قنارى بزىوى لای منداډى باخچه له ناستيكي نزمدايه.
- 2- هيچ جياوازيه كى به لگه دارى نامارى نيه به پيى گوراوى په گه ز له دياريكردنى ناست و جوړى په قنارى بزىوى منداډانى باخچه لای ماموستایانه وه.

3- جياوازي به ئىگەدارى نامارىي ھەيە لە ديارىکردنى ئاست و جورى رەقتارى بزىوى مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە بە پىي گۇراوى جورى باخچە و جياوازيبەكەش لە بەرژەوۋەندى باخچەي ناحكومىدايە.

4- جياوازي به ئىگەدارى نامارىي ھەيە لە ديارىکردنى ئاست و جورى رەقتارى بزىوى مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە بە پىي گۇراوى پرونامە، جياوازيبەكەش لە بەرژەوۋەندى پرونامەي بەكالىورىۇسدايە.

5- ھىچ جياوازيبەكى بە ئىگەدارى نامارىي نىيە بە پىي گۇراوى پىسپۇرى لە ديارىکردنى ئاست و جورى رەقتارى بزىوى مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە .

6- جياوازي به ئىگەدارى نامارىي ھەيە لە ديارىکردنى ئاست و جورى رەقتارى بزىوى مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە بە پىي گۇراوى تەمەن جياوازيبەكەش لە بەرژەوۋەندى تەمەن (21-31) سالدايە.

7- جياوازي به ئىگەدارى نامارىي ھەيە لە ديارىکردنى ئاست و جورى رەقتارى بزىوى مندالانى باخچە لاي مامۇستايانەوۋە بە پىي گۇراوى سالانى خىزمەت جياوازيبەكەش لە بەرژەوۋەندى (1-10,11-20,21-30) سالدايە.

8- بە پىي ئەنجامەكانى تويۇنەوۋەكە دەرکەوت كە شىوازي ديموكراسى باوترىن شىوازي كۇنترولى پۇلە كە لە لايەن مامۇستايانى باخچەوۋە بەكاردىت.

9- بە پىي ئەنجامەكانى تويۇنەوۋەكە دەرکەوت كە پەيوەندىبەكى پىچەوانەي نەرىنى ھەيە لە نىوان رەقتارى بزىوى مندال لەگەل شىوازيكەنى كۇنترولى پۇل لاي مامۇستايانى باخچەي (حكومى و ناحكومى).

پاسپاردەكان:

لە بەر رۇشنىي دەرنەنجامەكانى تويۇنەوۋەكە تويۇنەوۋەكە چەند پاسپاردەبەكى پەروەردەبىيانەي خستەروو ئەوانىش برىتىن لە:

۱. ئەنجامدانى تويۇنەوۋە ھاوشىوۋە بە گۇراوى جياواز وەك تەمەنى مندال ، ئاستى رۇشنىرى خىزان.

۲. ئەنجامدانى تويۇنەوۋە تايبەت بە رەقتارى زورى جوئە لاي مندالانى باخچە.

۳. ئەنجامدانى توۋىتىنەۋەي تر تايبەت بە لايەنەكانى تر وەك لايەنى كۆمەلایەتى و تەندروستى دەررونى و تەندرووستى خۇراكى مندال ئە قۇناغى باخچەدا.

۴. دووبارەكردنەۋەي توۋىتىنەۋەكە بۇئاسىتىكى زانستى بالآ تر و بە ئامانجى زانستى جىاوازتر.

پىشنيارەكان:

ئەبەر رۇشنىي راسپاردەكان توۋىتىنەۋەكە توۋىزەر چەند پىشنيارىكى پەرورەدەيىانەي خستەروو ئەۋانیش برىتیین ئە:

۱. دامەزناندى پىسپۇرانى باخچەي مندان ئە لايەن وەزارەتى پەرورەدە ئە باخچە حكومبىيەكاندا.

۲. دانانى ياسايەك ئە لايەن وەزارەتى پەرورەدە بۇ بوونى پىسپۇرى باخچەي مندان ئە باخچە ناكومبىيەكاندا.

۳. كىردنەۋەي خول بەشىۋەي (سالانە و مانگانە) بۇ مامۇستايانى باخچەي مندان ئە لايەن وەزارەتى پەرورەدە.

۴. كىردنەۋەي خولى تايبەت بە ناساندنى جۇرو شىۋازەكانى رەفتارى مندال ئە قۇناغى باخچەدا.

۵. زىادكردنى رىژەي مامۇستايانى پىياو ئە باخچەكاندا.

۶- كىردنەۋەي خولى تايبەت بە رىگاكانى وانە وتىنەۋە بۇ مامۇستايانى باخچەي مندان ئە.

لیستی سه رچاوه‌کان

يه كه م: سه رچاوه كورد بيه كان

- بۆكاني، سايبير (2020) ئينسايكلوپيدياي زانسته دهرونييه كان، سليمانى: خانهى بلاوكرده وهى چوارچرا.
- بۆكاني، سايبير، (2016)، ميتودى تويژينه وهى زانستى، سليمانى: خانهى بلاوكرده وهى چوارچرا.
- همه ده مين، رهمه زان (2016) سايكولوژيائى منداڻ له باخچهى منداڻان، كۆيه: كتيب خانهى سوڤيا.
- رهمه زان، نهرمين، حسين (2014)، رابه رى مامؤستايانى باخچهى ساوايان، چاپى دووم، سليمانى: چاپ خانهى وه زارتهى پهروه رده.
- الزغبى، مروان- طاهر (2019) دهر وازه يه ك بۆ دهر و نزانى، وه رگيرانى نازيز مير او ده لى، هه وليئر: چاپ خانهى نارين.
- الصايغ، ليلى (2006) رابه رى باخچهى ساوايان- وه زارتهى پهروه رده.
- على، سوڤاف و نه وانى تر، (2013)، ناسوى په ره پيدانى باخچهى ساوايان، سليمانى: چوارچرا.
- وه زارتهى پهروه رده، (2018)، ريبه رى مامؤستاي باخچه، هه وليئر: چاپ خانهى ماردين.
- مصطفى، يوسف همه صالح، (2019) كه سايه تيبى و سروشتى مروق، هه وليئر: چاپ خانهى زانكوى سه لاهه ددين .

دووم: سه رچاوه عه ره بيه كان

- ابو تركي، الهام محى الدين، (2018)، اثر استخدام الالعاب الحركة في تخفيض النشاط الزائد لدى عينة من الاطفال الروضة بمدينة الخليل، الفلسطين: جامعة الخليل.
- ابو جادو، صالح محمد على (2006) علم النفس التربوي، طبع 5، الاردن: دار المسرة للنشر والطباعة، عمان.
- ابو سعد، مصطفى (2006)، 40 سلوكا يزعج الابهاء و الامهات الاطفال المزعجون، الكويت: النشر البداع الفكرى.

- ابو غزالة، سميرة علي جعفر و الدلبيجي، خالد غازي. (2014). فاعلية برنامج مقترح لخفض السلوك المندفع و النشاط الزائد لدى الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم، جامعة القاهرة مصر: مجلة العلوم الانسان و المجتمع.
- اسماعيل، احمد جلال حسن، (2009)، ادارة المدرسية الحديثة في ضوء الاتجاهات العالمية و المعاصرة، مصر: دار العلم و الايمان.
- بدر، سهام، (2012)، مدخل الى رياض الاطفال، دارالمسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة، عمان.
- بدران، شبل، (2003)، نظم رياض الاطفال في الدول العربية و الاجنبية، القاهرة دار مصر للبيانات.
- بركات، سناء ايوب، (2015)، دور المعلمة في توفير البيئة الصفية الامنة اجتماعيا لطفل الروضة في ضوء كفاياتها المهنية، رسالة ماجستير غيره منشور، جامعة دمشق: كلية التربية، قسم تربية الطفل.
- بطاطية، زوليخة، و بوكاسي، فاطيمة، (2013)، علاقة النشاط الزائد المصاحب بتشتت الانتباه في ظهور عسر القراءة عند التلاميذ السنة الرابعة الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية، قسم العلوم الاجتماعية، الجزائر: جامعة اكي مجند او لحاج.
- بطرس، حافظ (2010). تعديل و البناء سلوك الاطفال، الاردن: دار المسيرة للنشر و التوزيع عمان.
- الحراشفة، محمد و الخوالدة، سالم (2009)، انماط لانضباط التي يمارسها المعلمون لحفظ النظام الصفي في مدارس مديرية التربية و التعلم للواء قصبه محافظة المفرق، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية و النفسية.
- الحريري، رافد (2010)، نشأة و ادارة رياض الاطفال، الاردن: عمان.
- الحمد، خالد، (2010)، مدى معرفة معلم التربية الخاصة باضطراب نقص الانتباه و النشاط الحركي الزائد، دراسة استطلاعية، مجلة الارشاد النفسي.
- حمدان، محمد زياد، (1999)، اساليب تدريس انواعها و عناصرها و كفايات قياسها، عمان: دار التربية الحديثة سلسلة التربية الحديثة.

- الحيارى، غالب محمد (2012)، خصائص الاضطراب السلوكية او الانفعالية للاطفال و المراهقين، الاردن: دار الفكر للنشر و التوزيع، عمان.
- الدويك، تيسير و اخرون (2001). اسس الادارة التربوية و المدارسية و الاشراف التربوي، عمان: دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع.
- رضوان، سامر جميل، (2002). الصحة النفسية ، الاردن: دار المسيرة للنشر و التوزيع عمان.
- الزغول، عماد عبدالرحمان، (2012)، مبادئ علم النفس التربوي، طبع الثاني، الامارات :دار الكتابالجامعي.
- الزغول، عماد (2006) الاضطرابات الانفعالية و السلوكية لدى الاطفال ، الاردن: دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان.
- الزيات، فتحى مصطفى (2006)، اليات التدريس العلاجي لذوي صعوبات الانتباه مع فرط الحركة و النشاط، جامعة المنصور- البحرين: كلية التربية .
- الزيدو، نادر فلمي و اخرون (1999)، التعلم و التعليم الصف، طبع 4 ، دار الفكر للطباعة و النشر.
- زينب، معيزة (2019). مفهوم الذات الاكاديمي و علاقتها بالسلوك الاندفاعي، رسالة ماجستير غير منشوره، جامعة محمد بو ضياف، المسيلة ، كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية .
- الشبول، مهند خالد (2017) تصورات معلمي المدارس الاساسية بالاردن حول اضطراب تشتت الانتباه و فرط الحركة ، رسالة ماجستير جامعة ، ام القرى :كلية تربية .
- الشعلان، ايثار منتصر (2014)، اثر الالعاب في خفض السلوك الاندفاعي لدى رياض الاطفال، رسالة ماجستير، جامعة بغداد :كلية التربية للبنات.
- صادق، منصور عادل (1990)، في بيتنا مريض نفسي، جدة : دار السعود للنشر و التوزيع.
- عبدالعظيم، احمد عبدالله (2013) برامج التعديل السلوك، مصر: مكتبة الاولاد الشيخ للتراث.
- عبدالهادي، المزين سلمان و سكيك، سامية اسماعيل (2011)، التواصل الصفي وعلاقته بمشكلات الانضباط في مدارس الثانوية بمحافظة غزة في ضوء بعض المتغيرات.

- عبدالله، عبد المنعم (1993). مستوى مفهوم الذات و التوافق النفسي و علاقتها بالسلوك التاملي والاندفاعي لطلبة مرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة ، مصر: جامعة عين الشمس، القاهرة.
- عبيد، ماجدة السيد، (2015)، الاضطرابات السلوكية، عمان: دار الصفاء للنشر و التوزيع.
- العشى، نوال، (2008)، ادارة التعليم الصفي ، عمان: دار اليازوردي للنشر و التوزيع.
- العميرة، محمد حسن ، (2007)، المشكلات الصفية السلوكية - التعليمية – الاكاديمية اسبابها مظاهرها علاجها ، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة .
- العمراني، عبدالغني محمد اسماعيل (2014) المشكلات اطفال ما قبل المدرسة و اساليب المساعدة فيها، صفاء: الناشر دار الكتاب الجامعي.
- غنيم، مصطفى، (2002)، استراتيجيات اداء مهام حل المشكلات لدى الطلاب ذوى الاسلوب المعرفي التروى، الاندفاع، جامعة القطر :مجلة العلوم التروى، ص ص: 159-196، ع: 1.
- القشاعلة، بديع عبدالعزيز محمد (2016)، المشاكل السلوكية لدى الاطفال، فلسطين: رهط، طباعة و توزيع مركز السيكولوجي للخدمات النفسية .
- قنديل، ياسين عبدالرحمان (1993) التدريس و اعداد المعلم، الرياض: دار النشر، الدلى.
- الكسواني، مصطفى خليل، (2005)، ادارة التعلم الصفي ، طبع 5، عمان: دار الصفاء للنشر.
- الكيكي، محسن محمود احمد (1991). اساليب الالباء و الامهات في التنشئة كما يدركها ابنائهم المتفوقون و المتأخرون دراسيا. رسالة ماجستير.
- محمد، لحسين و ادجرفور عبد الباسط (2019) الضبط الصفي و علافته بالتوافق النفسي الاجتماعي للتلميذ، رسالة ماجستير، جامعة احمد دراية ادار: كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية و العلوم الاسلامية .
- محمد، لحسين، عبد الباسط، ادجرفور (2018) الضبط الصفي و علافته بالتوافق النفسي الاجتماعي للتلميذ، رسالة ماجستير، غير منشوره، جامعة احمد دراية ادار- الجزائر كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية و العلوم الاسلامية .
- مخامرة، كمال خليل و ابو سمرة محمود احمد، (2012)، انماط الادارة الصفية لدى المعلمين مدارس مديرية التربية و كالة الخوث، غزة: جامعة الازهر مجلة العلوم الانسانية .

- تونس المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم ،ادارة برامج التربية .
- مصطفى، اسامه (2010).مدخل الى الاضطرابات السلوكية و الانفعالية ، طبع 10، الاردن :دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان.
- معوض، ماريان (2011).فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم الشرطي في خفض اضطراب النشاط الزائد المصحوب بقصور الانتباه لدى الاطفال البينيين، مصر :جامعة بور سعيد، مجلة كلية التربية، ص ص: 821-854، ع:25.
- المقيد، عارف مطر، (2009)، مشكلات الادارة الصفية التي تواجه معلمي المرحلة الابتدائية بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة وسبل التغلب عليها، رسالة ماجستير ،الجامعة الاسلامية .
- ملحم، سامي محمد، (2002)، مشكلات طفل الروضة ، طبع الاول، بيانات النشر دار الفكر، عمان
- منسي، ايمان محمد عارف، (2021)، درجة ممارسة معلمات رياض الاطفال للارشاد النفسي من وجهة نظرهن في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير، جامعة الاسراء:كلية رياض الاطفال.
- منسي، حسن، (1996)، ادارة الصفوف، اربد: دار الكندي للنشر.
- موسى، ميادة اسعد، (2018)السلوك الاندفاعي وعلاقته بالقلق لدى طفل روضة ،رسالة ماجستير جامعة بغداد:كلية التربية البنات، قسم رياض الاطفال.
- مونس ، جمال فهمي(2015)درجة ممارسة مدير المدارس الثانوية بمحافظات غزة للضبط المدارس و علاقته بمستوى الضبط الصفي من وجهة نظر المعلمين ،رسالة ماجستير، فلسطين غزة- جامعة الاسلامية بغزة، كلية التربية .
- النابلسي ، ثابت، (2013).فاعلية برنامج تدريبي مستند الى اللعب في تعديل السلوك الاجتماعي لذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد لدى عينة من الطلبة اليتام، رسالة دكتوراة، جامعة العلوم الاسلامية العالمية ،عمان.
- نادر، علا هيثم، (2014)، فاعلية برنامج تدريبي قائم على العلاج السلوكي المعرفي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، دمشق:كلية التربية الخاصة .
- النداوي، استبرق داود سالم(2018)، الضبط الصفي لدى معلمات رياض الاطفال رسالة ماجستير، غير منشوره ، جامعة بغداد: كلية التربية للبنات، قسم رياض الاطفال.

سنيهم: سهرچاوه ئينگليزييه كان:-

- Erickson, M, F, Sroufe, L.A., & (B). (1985), Monographs of the society for research in child development, Egeland.

- Kagan, Jerome, et al. (1971). Change and continuity in infancy. John Wiley and Sons, U.S.A.

- The development and treatment of impulsivity (2011), PP: 134-141

<https://www.researchgate.net/publication/313791804>

- Thomas Rinne, Wim van den Brink, Luuk Wouters, Richard van Dyck (2002) SSRI treatment of borderline personality disorder: a randomized, placebo-controlled clinical trial for female patients with borderline personality disorder, American journal of psychiatry, pp: 2048-2054, N: 289.

چوارهم: سهرچاوه ئينته رنييت:

• الادارة الصفية في روضة، بهرواري دانان ١٤/٤/٢٠٢٠، بهرواري دابه زانندن 2021/2/1.

<https://alnuhag.com/article/104>

• محمود، توبه، بهرواري دانان ، 2019/8/7 .

• ابراهيم، رشيد، بهرواري

دانان ٢٨/٣/٢٠١٨/ <http://www.ibrahimrashidacademy.net>

• خيريه الهنداوي، ٢٨/٣/٢٠٢١، علاج فرط النشاط الحركي (الاندفاعية) عند الاطفال

<http://www.beta.sayidaty.net>

- Legg, timothy.j, (12/5/2020), is impulsive behavior. A disorder

<https://www.healthline.com/health/mental-health/impulsive-behavior>

پاشكۆكان

پاشکۆی (1)

نوسراوی کۆلیجی پهروهردی بنه‌ره‌ت بۆ پشتگیریکردنی توێژهر

KURDISTAN REGIONAL GOVERNMENT
Council Of Ministers
Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Sulaimani
College of Basic Education

حكومهتی ههرێمی كوردستان - عێراق
سهرۆكایه‌تی له‌نجومه‌نی وه‌زیران
وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
زانكۆی سلێمانی
كۆلیجی پهروهردی بنه‌ره‌ت

خوێندنی باڵا و کاروباری زانستی
Postgraduate Unit & Scientific Affairs

1571/2917
2021 زایینی / 5 / 18
2721 / / كورسی

یۆ / به‌ڕێزان: به‌ڕێوه‌به‌رایه‌تی پهروهردی پوژیه‌لات - پهروهردی پوژناوا
بایه‌ت / پشتگیری

سلاری زانست....

پشتگیری به‌ڕێز (ئاشنا ابراهیم سلیم) ده‌که‌ین خوێندکاری خوێندنی باڵا / ماسته‌ره له به‌شی باخچه‌ی منان، که له هه‌واڵی نوسینی توێژینه‌وه‌که‌ی بایه‌ت، داواکارین له به‌ڕێزتان هاوکاری ئاوێهره‌و بکه‌ن له کاروباری توێژینه‌وه‌که‌یدا.

له‌گه‌ن رێژدا.

پ.د. علی قادر عثمان
پاگه‌ر به‌وه‌کاله‌ت

زانکۆی سلێمانی
خوێندنی باڵا
کۆلیجی پهروهردی بنه‌ره‌ت

وێنه‌یه‌ک پو/
نوسینه‌یه‌ی زانکۆی کۆلیج... له‌گه‌ن رێژدا.
دۆسیه‌ی نوسراوی ده‌رگه‌ه
دۆسیه‌ی کاسی

Iraqi Kurdistan Region- Sulaimani- University of Sulaimani New camp -Tasluja -Street 1- Zono 501 - Tal: 053-3285809
Faculty's Email: bc@uofsulaimani.edu.net
www.uofsul.net

مەڵان

پاشکوی ژماره (2)

لیستی ناوی شاره زایان به پیی ریزبه ندی پلهی زانستییان دهر باره ی هه ئسه نگاندنی راستی ئامرازه کانی توئینه وه

ژ	ناوی پسیپوران	پسیپوری	نازناوی زانستی	شوینی کارکردن
۱	د. یوسف حمه صالح مصطفی	دهروونزانی که سایه تی و دروستی دهروونی	پرۆفیسۆر	زانکۆی سه لاهه دین
۲	د. عمر ابراهیم عزیز	دهروونزانی پهروهردیهی	پرۆفیسۆر	زانکۆی سه لاهه دین
۳	د. رشدی علی میرزا جاف	دهروونزانی کلینیکی	پرۆفیسۆر	زانکۆی سلیمانی
۴	د. کریم شریف قه ره چه تانی	پێوانه و هه ئسه نگاندن	پرۆفیسۆر	زانکۆی سلیمانی
۵	د. کاوه علی محمد	رێگا کانی وانه و تنه وه	پرۆفیسۆر	زانکۆی کۆیه
۶	د. ریزان علی ابراهیم	دهروونزانی پهروهردیهی	پرۆفیسۆری	زانکۆی سه لاهه دین
۷	د. حسن فخرالدین خالد	دهروونزانی پهروهردیهی	پرۆفیسۆری یاریده دهر	زانکۆی سلیمانی
۸	د. عبد الصمد احمد محمد	دهروونزانی پهروهردیهی	پرۆفیسۆری یاریده دهر	زانکۆی سلیمانی
۹	د. محمد طه حسین	دهروونزانی	پرۆفیسۆری یاریده دهر	زانکۆی سه لاهه دین

پاشکۆی (3)

ناوی پسیپۆرانی وەرگێری پێوانهکه

ژماره	ناو	پلهی زانستی	پسیپۆری	شوینی کارکردن	وهرگێپان
۱	د.سۆلافا فائق محمد	پروفیسۆر	رینگاکانی وانه وتنهوه	زانکۆی سلیمانی	له عهره بیه وه بو کوردی
۲	د.محمد تاتان	پروفیسۆر	زمانی کوردی	زانکۆی سلیمانی	له کوردیییه وه بو عهره بی

پاشکۆی (4)

فۆرمی تایبەت بە وەرگێڕ



زانکۆی سلیمانی

کۆلیجی پەروردهی بنه‌رته

به‌شی باخچهی منداڵان

خویندنی بالآ/ماسته‌ر

بابه‌ت/ وەرگێڕانی پێوانه

به‌ریز

سلاوی زانسته

توێژهر هه‌لده‌سه‌تته‌ت به‌ نه‌جامة‌دانى توێژینه‌وه‌یه‌ك به‌ ناوئیشه‌انى (ره‌فته‌ارى بزێوى منداڵ و په‌یوه‌ندى به‌ شێوازه‌كانى كوئته‌رۆنى پۆل لای مامۆسته‌تیاى باخچه‌ی منداڵان) به‌ریزته‌ان به‌و پێیه‌ی شاره‌زایه‌تانه‌ى له‌زمانى عه‌ره‌بى و كوردى دا هه‌یه‌، داواكارین ئه‌رك بکێشن به‌ وەرگێڕانی پێوانه‌كه‌ بۆ سه‌ر زمانى كوردى .

ناوى سیانی:

نازناوى زانسته‌ی:

په‌سه‌رپۆڕی:

شوێنى کار:

سه‌ره‌په‌رشته‌یار

پ.د. صابر بکر مصطفی

خویندکاری ماسته‌ر

ناشنا ابراهیم سلیم

پاشکوی (5)

پیانوئی (پهفتاری بزئوی) به شیوهی سه رتتا

ز	برگه
1	یسعی الحصول علی ما یرید بسرعة دون انتظار.
2	یتحدث مع الاخرین بسرعة .
3	يقاطع كلام الاخرین او تکلمة کلامهم
4	عجول.
5	يجيب علی سؤالي قبل ان اتم السؤال.
6	يحدث اضرار باشياء من داخل الصف.
7	كثير الحركة دون سبب.
8	متهور.
9	لا يصفی عندما تتحدث معه .
10	يقع في مشكلات مع الاطفال و اسرته او معلمته.
11	يمل بسرعة و لا يجب اتمام ما بدء به.
12	يصعب علیه انتظار دوره.
13	يتحرك باستمرار.
14	حركاته مزعجة .
15	يتسبب بالكثير من مشكلات والشجار داخل الصف بسبب تصرفاته.
16	لديه فرط حركة بشكل مندفع

ز	برگه
17	يتصرف بشكل يغضب
18	يلعب بطرفة تلحق الاذى بنفسه و الاخرين.
19	يقوم بسلوك غير متوقع.
20	يعناد و عارضه.
21	لا يغير من تصرفاته حتى وان عوقب.
22	يتحدث بصوت مرتفع.
23	لا يشعر بالالام بشكل السريع.
24	يتغير المزاج بسرعة و بشدة او صراحة.
25	دائم يتشاجر بالعراك مع رفاقة .
26	يضجر بسرعة و يعاني من الملل.
27	يتعرض بسرعة للاحباط في الجهود التي يقوم بها.
28	يضحك او يبكي بسهولة .
29	يكشف اسرار زملائه مستاء
30	يكشف اسرار زملائه بسرعة و بسهولة .
31	يقحم نفسه في امور لا علاقة له بها.
32	يضرب الاخرين بعنف.
33	يرمي الاشياء.

ز	برگه
34	يتألم عند نقد.
35	يبكي كثيرا.
36	يجيب عن السؤال قبل اتمامه.
37	لا يستطيع السيطرة على افعاله.
38	لا يتحمل بمسؤوليه اخطائه
39	يركض و يقفز بسرعة .
40	يخرج من الصف بدون مبرر
41	سلوكيات متكررة لدرجة الازعاج.
42	عدم الراحة مع احساس يتمل والتلوي اثناء الجلوس على المقعد.
43	يسبب صخباء و ضوضاء داخل الصف.
44	يزعج الاطفال الاخرين في الصف و لا ينسجم معهم .
45	غير متعاون مع معلمية او المشرفين عليه .
46	لا يستجيب لتعليمات متمرد او خارج عن الطاعة .
47	يظهر سلوك يعناد ويعارضة .
48	تظهر عليه اعراض اللامبالاة او الاهمال.
49	اثناء اللعب لا يوسعون للاصدقائهم.
50	عدم ممارسة الانشطة .

ز	برگه
51	التواصل الاجتماعي مع الآخرين ضعيف.
52	يتهم الآخرين باستمرار.
53	يتقرب عن المدرسة دون عذر.
54	يخالف الانظمة و المواعيد و يكره ان تتقيد النظام او القواعد.
55	يتجنب الاعذار.
56	من السهل قيادته من الاطفال الآخرين.
57	يقوموا بالاجابه عن الاسئله دون التفكير.
58	العدوان.

13	يتحرك باستمرار.	به به رده و امی ده جوئییت و له هاتو چؤدایه.	مستميرين في الحركة الدائمة
14	حركاته مزعجة .	رهفتاره كانی بیزارکهره.	تصرفاتهم مزعجة
15	يتسبب بالكثير من مشكلات والشجار داخل الصف بسبب تصرفاته.	هؤكاری دروست بوونی كیشهیه له ناو پؤلدا به هؤی رهفتاره كانیانه وه.	يقمون في المشاكل مع المعلمين و الاطفال اخرى
16	لديه فرط حركة بشكل مندفع	هه شهیه و جوئییه زؤره.	متهورين ليسوا هادئين
17	يتصرف بشكل يفضب.	رهفتاره كانی تونده و هه لچوونی و توورهی پیوه دیاره.	تصرفاتهم فيها ملامح من الغضب و الانفعال
18	يلعب بطريقة تلحق الاذى بنفسه و الاخرين.	له کاتی یاریکردندا نازاری خوی و نه وانیتر ده دات.	عندما يلعبون يؤذون انفسهم و من يلعب معهم.
19	يقوم بسلوك غير متوقع.	ناوبه ناو رهفتاری چاوه پروانه کراو ده کهن.	في حين الى الاخر يقوموا بتصرفاتهم غير المتوقعة .
20	يعناد و يعارض.	که له رهق و نارازیه.	في الاغلب هم عنادين و معارضين.
21	لا يغير من تصرفاته حتى وان عوقب.	هه نسوکه وتی ناگؤریت نه گهر دوو چاری سزاش بییته وه	لن يغيروا تصرفاتهم حتى لو عقبوا عليها.
22	يتحدث بصوت مرتفع.	به دهنگی بهرز قسه ده کات.	يتحدث بصوت عالي.
23	لا يشعر بالاليم بشكل سريع.	به خیرایی هه ست به نازار ناکات .	لايشعرون بالاليم بشكل السريع.
24	يتغير مزاج بسرعة و بشدة.	به شیوهیه کی خیراو به هیز گؤرانکاری به سهر مزاجیدا دیت.	مزاجهم يتغير بصورة سريعة و قوية .
25	دائم يتشاجر بالعراك مع رفاقة .	به رده و ام له ملامتیادیه له گه ل هاپؤله کانیدا.	لهم الصراع الدائم مع من حولهم.
26	يضرع بسرعة و يعاني من الملل.	به زووی بیزار و وهرس ده بییت.	يخسوا بالملل والانزعاج بشكل السريع.

27	يتعرض بسرعة للاحباط في الجهود التي يقوم بها.	به زووي له ههوله كانى بى هيووا دهبيت.	يفقدو الامل بسرعة اثناء محاولاتهم.
28	يضحك او يبكي بسهولة .	به سادته ترين وروژينه ر بيده كه نييت و دهكرت.	يبكون و يضحكون بالاسط الشئي يلاحظونه.
29	يكشف اسرار زملائه هستاء	تووره و بيزار دهبيت كاتى بيتيدا هه لدهدهيت.	يزعجون و يغضبوا عندما تمدحهم.
30	يكشف اسرار زملائه بسرعة و بسهولة .	به ناسانى و به زووي له ناماژه كان تيناكات.	لايفهمون الاشارات بشكل سهل و سريع .
31	يقحم نفسه في امور لا علاقة له بها.	خوى دهخاته نهو كيشانهى كه پهيوه ندى به خويه وه نيه.	يعيش مع خياله على الدوام دون الانتباه للآخرين.
32	يضرب الاخرين بعنف.	به رقه وه به توندى له وانى تر دهدات.	يضرب الاخرين بالقوة و الشدة عندما يغضب
33	يرمي الاشياء.	كهل و پهله كانى فرندهدات.	عندما يغضب يرمى الادوات و المستلزمات.
34	يتألم عند النقد.	زور هه ستاره به رامبه ر به ره خنه.	يمتلكوا حساسية تجاه النقد الذي توجه اليهم.
35	يبكي كثيرا.	جرينوكة.	كثيروا البكاء.
36	يجيب عن السؤال قبل اتمامه .	وه لامدهداته وه پيش نه وهى پرسياره كه تهواو بيت.	يقوموا بالاجابة قبل اكمال السؤال الموجه.
37	لا يستطيع السيطرة على افعاله .	ناتوانيت زانبيت به سهر خووه كانياندا.	لا يمكنهم السيطرة على عاداتهم و تصرفاتهم.
38	لا يتحمل مسؤولية اخطائه	به پرسياريه تى هه له هه لناكرت.	يقوم بحاسبة اخرين و ينقدهم.
39	يركض و يقفز بسرعة .	به خيراى باز دهدات و رادهكات.	يقفزون و يركضون بشكل السريع.

40	يخرج من الصف بدون مبرر	چهند جارنيك به بي هوكار له پؤل دهچيته دهرهوه.	يخرج عدة مرات من الصف بدون السبب.
41	سلوكيات متكررة لدرجة الازعاج.	هه نسوكه وته كانى دوباره و بيزاركه ره.	تصرفاتهم متكررة و مزعجة .
42	عدم الراحة مع احساس تملل والتلوي اثناء الجلوس على المقعد.	هه ست به بي زارى ده كه ن كاتي ك كه سيكي گه و ره لاي داده نيشيت و نهو شوينه به جيده هيلن.	يحيسوا بالازعاج عندما تجلس شخص اكبر منه بجانبه يترك المكان.
43	يسبب صخب و ضوضاء داخل الصف.	هوكارى نازاوهو تيكدانى ناو پوله.	يسببون في حدوث المشاكل و المشاغبة داخل الصف.
44	يزعج الاطفال الاخرين في الصف و لا ينسجم معهم .	مندالانى تر بي زارده كات و هاورنييه تيان ناكات.	يزعجون الاطفال الاخرى و لا يقوم لمصاحبته م.
45	غير متعاون مع معلمية او المشرفين عليّة.	هاوكارى ماموستا و چاوديري پؤل ناكات.	لايقوم بمساعدة معلم و المراقب الصف.
46	لا يستجيب للتعليمات متمرد او خارج عن الطاعة .	رينماييه كان جي به جي ناكات و ياخي ده بيت.	لايقوموا بتنفيذ التوجيهات باليعارضون.
47	يظهر سلوك اليعناد والمعارضة .	رهفتاره كانى نارده زايى پيوه دياره.	يتبين من تصرفاتهم المعارضة .
48	تظهر عليه اعراض اللامبالاة او الاهمال.	نارنك و بينك و كه مته رخه مه.	ليسوا مرتبين و مقصرين في اداءتهم.
49	اثناء اللعب لا يوسعون الصدقاتهم.	له ياري كردن و چالاكيه كان بوار به وانى تر نادات.	اثناء اللعب لا يوسعون للاصدقائهم.
50	عدم ممارسة الانشطة .	به بي راهيتان و مه شق كردن چالاك و ليها تووه.	دون تدريبيهم هم نشيطون و ماهرون.
51	التواصل الاجتماعي مع الاخرين ضعيف.	په يوه ندييه كومه لايه تيبه كانى له گه ل دهوروبه ردا لاوازه	علاقتهم الاجتماعية مع من حولهم ضعيفة .

52	يتهم الآخرين باستمرار.	بهبه رده وامي نه وانی تر تاوانبار دهکات.	یوجهون الاتهامات نحو اخرين على الدوام.
53	يتغيب عن الدراسة دون عذر.	بهبی هوکار نایه ته وه بو باخچه.	یغیبوا من الروضة بدون السبب.
54	يخالف الانظمة و المواعيد و يكره ان تقيد النظام او القواعد.	رقی له یاساو ريساكانه و پیوهی پابه ند ناییت.	لا يرغبون بالقوانين و لا يطبقونه.
55	يتجنب الاعتذار.	خوی به دوور ده گریت له پوزش هینانه وه و داواي لیبوردن کردن.	لا يحبون اعتذار و الطلب العفو من عندهم.
56	من السهل القيادة من الاطفال الآخرين.	به ناسانی ده بیته پیشهنگ بو مندالانی تر.	يقوموا بالقدوة للاخرين بشكل بسيط.
57	يقومون بالاجابه عن الاسئلة دون التفكير.	بهبی بیبرکدنه وه و به خیرایي وه لامي پرسیار ده داته وه.	يقوموا بالاجابه عن الاسئلة دون التفكير.
58	العدوان.	شهرانگیزه.	یتصرفونه بالعدوانية.

پاشكۆي (7)

پيوانه‌ي رهفتاري بزوي دواي گه‌رانه‌وي لاي پسيپوران

ژ	برگه	ريژه‌ي سه‌دي %	مانه‌وه يان لابردن	پيشيازي گورانكاري
1	بۆگه‌يشتن به ههر شتيك به‌هه‌تپه‌يه و تواناي چاوه‌روانكردن نييه.	100%	مانه‌وه	بۆگه‌يشتن به ههر شتيك به‌هه‌تپه‌يه و تواناي چاوه‌روانكردن نييه
2	به‌په‌له‌يه له‌كاتي گفنگۆكردن له‌گه‌ل ئه‌وانيتردا.	100%	مانه‌وه	به‌په‌له‌يه له‌كاتي گفنگۆكردن له‌گه‌ل ئه‌وانيتردا.
3	قسه به ئه‌وانيتر ده‌بريت و خوي ئه‌دويت.	100%	مانه‌وه	قسه به ئه‌وانيتر ده‌بريت و خوي ئه‌دويت.
4	نالهبار و بزوه.	88.88%	گورانكاري	بزوه.
5	پيش نه‌وي ههر بابته‌تيك ته‌واو بكریت، پرسيار ده‌كات.	100%	مانه‌وه	پيش نه‌وي ههر بابته‌تيك ته‌واو بكریت، پرسيار ده‌كات.
6	زيان به‌كهل و په‌له‌كاني ناو پۆل ده‌گه‌يه‌نيت.	100%	مانه‌وه	زيان به‌كهل و په‌له‌كاني ناو پۆل ده‌گه‌يه‌نيت.
7	به‌بي هو ده‌جوليت.	100%	مانه‌وه	به‌بي هو ده‌جوليت.
8	سه‌ركيشه .	100%	مانه‌وه	سه‌ركيشه .
9	گۆي ناگريت كاتيک قسه‌ي بۆ ده‌كریت.	100%	مانه‌وه	گۆي ناگريت كاتيک قسه‌ي بۆ ده‌كریت.
10	ده‌كه‌ويتته كيشه‌وه له‌گه‌ل مامۆستا و مندالانيتردا.	100%	مانه‌وه	ده‌كه‌ويتته كيشه‌وه له‌گه‌ل مامۆستا و مندالانيتردا.
11	حه‌ز به ته‌واوكردن ئه‌و كاره ناكات كه ده‌ستي پيكردوه.	100%	مانه‌وه	حه‌ز به ته‌واوكردن ئه‌و كاره ناكات كه ده‌ستي پيكردوه.
12	تووره ده‌بيت كاتيک له چاوه‌روانيدا ده‌ميننه‌وه.	100%	مانه‌وه	تووره ده‌بيت كاتيک له چاوه‌روانيدا ده‌ميننه‌وه.

13	به‌بهرده‌وامی ده‌جوئیت و له هاتوچۆدایه.	مانه‌وه	100%	به‌بهرده‌وامی ده‌جوئیت و له هاتوچۆدایه.
14	ره‌فتاره‌کانی بێزارکهره.	مانه‌وه	100%	ره‌فتاره‌کانی بێزارکهره.
15	هۆکاری دروست بوونی کێشه‌یه له ناو پۆلدا به‌هۆی ره‌فتاره‌کانیانوه.	مانه‌وه	100%	هۆکاری دروست بوونی کێشه‌یه له ناو پۆلدا به‌هۆی ره‌فتاره‌کانیانوه.
16	بزیو و هیمن و له‌سه‌رخۆنیه.	گۆرانکاری	88.88%	له‌سه‌رخۆنیه.
17	ره‌فتاره‌کانی تونده و هه‌نچوون و توورپه‌یی پێوه دیاره.	مانه‌وه	100%	ره‌فتاره‌کانی تونده و هه‌نچوون و توورپه‌یی پێوه دیاره.
18	له‌کاتی یاریکردندا نازاری خۆی و نه‌وانیتر ده‌دات.	مانه‌وه	100%	له‌کاتی یاریکردندا نازاری خۆی و نه‌وانیتر ده‌دات.
19	ناوبه‌ناو ره‌فتاری چاوه‌روانه‌کراو ده‌که‌ن.	مانه‌وه	100%	ناوبه‌ناو ره‌فتاری چاوه‌روانه‌کراو ده‌که‌ن.
20	که‌له ره‌ق و نارازیه.	گۆرانکاری	88.88%	نارازیه.
21	هه‌نسوکه‌وتی ناگۆریت نه‌گهر دووچاری سزاش ببیته‌وه.	مانه‌وه	100%	هه‌نسوکه‌وتی ناگۆریت نه‌گهر دووچاری سزاش ببیته‌وه.
22	به‌ده‌نگی به‌رز قسه ده‌کات.	مانه‌وه	100%	به‌ده‌نگی به‌رز قسه ده‌کات.
23	به‌خێرای هه‌ست به‌ نازار ناکات .	مانه‌وه	100%	به‌خێرای هه‌ست به‌ نازار ناکات .
24	به‌شێوه‌یه‌کی خێراو به‌هێز گۆرانکاری به‌سه‌ر مه‌زاجیدا دیت.	مانه‌وه	100%	به‌شێوه‌یه‌کی خێراو به‌هێز گۆرانکاری به‌سه‌ر مه‌زاجیدا دیت.
25	به‌رده‌وام له‌ مملانی‌دایه له‌گه‌ن هاوپۆله‌کانیدا.	مانه‌وه	100%	به‌رده‌وام له‌ مملانی‌دایه له‌گه‌ن هاوپۆله‌کانیدا.
26	به‌زوویی بێزار و وه‌رس ده‌بیت.	مانه‌وه	100%	به‌زوویی بێزار و وه‌رس ده‌بیت.
27	به‌زوویی له‌ هه‌وئه‌کانی بی هیوا ده‌بیت.	مانه‌وه	100%	به‌زوویی له‌ هه‌وئه‌کانی بی هیوا ده‌بیت.

28	به ساده‌ترین وروژینه‌ر پیده‌که‌نیت و ده‌گری.	100%	مانه‌وه	به ساده‌ترین وروژینه‌ر پیده‌که‌نیت و ده‌گری.
29	تووره و بیزار ده‌بیت کاتی پییدا هه‌لده‌ده‌بیت.	100%	مانه‌وه	تووره و بیزار ده‌بیت کاتی پییدا هه‌لده‌ده‌بیت.
30	به ناسانی و به‌زوویی له ناماژه‌کان تیناگات.	100%	مانه‌وه	به ناسانی و به‌زوویی له ناماژه‌کان تیناگات.
31	له نه‌ندیشه‌دایه و په‌یوه‌ندی به نه‌وانیتره‌وه نیه.	100%	مانه‌وه	له نه‌ندیشه‌دایه و په‌یوه‌ندی به نه‌وانیتره‌وه نیه.
32	به‌رڤه‌وه به توندی له‌وانی تر ده‌دات.	100%	مانه‌وه	به‌رڤه‌وه به توندی له‌وانی تر ده‌دات.
33	که‌ل و په‌له‌کانی فریده‌دات.	100%	مانه‌وه	که‌ل و په‌له‌کانی فریده‌دات.
34	زۆر هه‌ستیاره به‌رامبه‌ر به ره‌خنه.	100%	مانه‌وه	زۆر هه‌ستیاره به‌رامبه‌ر به ره‌خنه.
35	گرینه‌وکه.	100%	مانه‌وه	گرینه‌وکه.
36	وه‌لامده‌داته‌وه پیش نه‌وه‌ی پرسپاره‌که ته‌واو بیت.	66.66%	لابردن	وه‌لامده‌داته‌وه پیش نه‌وه‌ی پرسپاره‌که ته‌واو بیت.
37	ناتوانیت زان‌بیت به‌سه‌ر خووه‌کانیدا.	100%	مانه‌وه	ناتوانیت زان‌بیت به‌سه‌ر خووه‌کانیدا.
38	به‌رپرسپاره‌تی هه‌له هه‌ناگریت.	66.66%	لابردن	به‌رپرسپاره‌تی هه‌له هه‌ناگریت.
39	به‌خیرای باز ده‌دات و راده‌کات.	100%	مانه‌وه	به‌خیرای باز ده‌دات و راده‌کات.
40	چهند جارنیک به‌بئ هۆکار له پۆل ده‌چیتته دهره‌وه.	100%	مانه‌وه	چهند جارنیک به‌بئ هۆکار له پۆل ده‌چیتته دهره‌وه.
41	هه‌تسوکه‌وته‌کانی دوباره و بیزارکه‌ره.	100%	مانه‌وه	هه‌تسوکه‌وته‌کانی دوباره و بیزارکه‌ره.
42	هه‌ست به‌بیزارای ده‌کات کاتیک که‌سیکی گه‌وره لای داده‌نیشیت و نه‌و شوینه به‌جیده‌هینن.	100%	مانه‌وه	هه‌ست به‌بیزارای ده‌کات کاتیک که‌سیکی گه‌وره لای داده‌نیشیت و نه‌و شوینه به‌جیده‌هینن.

43	هۆكاری نازاوهو تیکدانی ناو پۆله.	100%	مانهوه	هۆكاری نازاوهو تیکدانی ناو پۆله.
44	مندالانی تر بیزاردهكات و هاورتییه تیان ناکات.	100%	مانهوه	مندالانی تر بیزاردهكات و هاورتییه تیان ناکات.
45	هاوکاری مامۆستا و چاودیری پۆل ناکات.	100%	مانهوه	هاوکاری مامۆستا و چاودیری پۆل ناکات.
46	رێنماییهکان جی به جی ناکات و یاخی دهییت.	66.66%	لابردن	رێنماییهکان جی به جی ناکات و یاخی دهییت.
47	رهفتارهکانی نارهزایی پێوه دیاره.	100%	مانهوه	رهفتارهکانی نارهزایی پێوه دیاره.
48	ناریک و پیک و کهمتهرخه مه.	100%	مانهوه	ناریک و پیک و کهمتهرخه مه.
49	له یاریکردن و چالاکیهکان بوار به نهوانی تر نادات.	100%	مانهوه	له یاریکردن و چالاکیهکان بوار به نهوانی تر نادات.
50	به بی راهینان و مهشق کردن چالاک و لیها تووه.	100%	مانهوه	به بی راهینان و مهشق کردن چالاک و لیها تووه.
51	په یوه ندییه کۆمه لایه تییهکانی له گه ل دهو ربه ردا لاوازه.	100%	مانهوه	په یوه ندییه کۆمه لایه تییهکانی له گه ل دهو ربه ردا لاوازه.
52	به به رده وامی نهوانی تر تاوانبار دهکات.	100%	مانهوه	به به رده وامی نهوانی تر تاوانبار دهکات.
53	به بی هۆکار نایه ته وه بو باخچه.	100%	مانهوه	به بی هۆکار نایه ته وه بو باخچه.
54	رقی له یاساو رنساکانه و پێوهی پابه ند نابیت.	100%	مانهوه	رقی له یاساو رنساکانه و پێوهی پابه ند نابیت.
55	خوی به دوور دهگرت له پۆزش هیتانه وه و داوای لیبور دن کردن.	100%	مانهوه	خوی به دوور دهگرت له پۆزش هیتانه وه و داوای لیبور دن کردن.
56	به ناسانی ده بیته پیشه نگ بو مندالانی تر.	100%	مانهوه	به ناسانی ده بیته پیشه نگ بو مندالانی تر.

به‌بئی بیرکردنه‌وه و به‌خیرایی وه‌لامی پرسیار ده‌داته‌وه.	مانه‌وه	100%	به‌بئی بیرکردنه‌وه و به‌خیرایی وه‌لامی پرسیار ده‌داته‌وه.	57
شهرانگیزه.	مانه‌وه	100%	شهرانگیزه.	58

پاشکوی (8)

فۆرمی راپرسی شاره زایان



زانکۆی سلیمانی

کۆلیجی پهروهردیی بنه رته

به شی باخچهی مندالان

خویندنی بالا (ماسته ر)

به ریز

سلاوی زانستی

ئهم فۆرمی له بهر دهستدایه به شیکه له توێژینهوهی (پهفتاری بزوی مندال و په یوهندی به شیوازی کۆنترۆل کردنی پۆل لای مامۆستایانی باخچهی مندالان) به ریزتان به و پێیهی پسیور و شارهزان له بواره کهدا، داواکارین ئه رک بکیشن به خویندنهوهی برکه کانی و پاشان دهوڵه مه ندردنی له ریی سه رنج و تیبینییه کانتانه وه .هاوکاریتان مایه ی ریز و پیزانینه و خزمه ته به توێژینهوهی زانستی .
تیبینی: بژارده کان بریتین له برکه کانی (هه رگیز ، هه ندیچار ، زۆرچار ، به رده وام) .

ناوی سیانی:

نازناوی زانستی:

پسیوری:

شوینی کار:

سه رپه رشتیار

پ.د. صابر بکرمصطفی

خویندکاری ماسته ر

ناشنا ابراهیم سلیم

ز	بەرگه	شیاو	نەشیاو	تیئینی
1	بۆگەیشتن بە ھەر شتیك بەھە ئپەیه و توانای چاوەروانکردنی نییە.			
2	بە پەلەیه لەکاتی گفنگۆکردن لەگەڵ ئەوانیتردا.			
3	قسە بە ئەوانیتر دەبریت و خۆی ئەدویت.			
4	نالەبار و بزێو.			
5	پیش ئەوێ ھەر بابەتیك تەواو بکریت، پرسیار دەکات.			
6	زیان بەکەل و پەلەکانی ناو پۆل دەگەیهنیت.			
7	بەبێ ھۆ دەجوئیت.			
8	سەرکێشە .			
9	گۆی ناگریت کاتیك قسەى بۆ دەکریت.			
10	دەکەوێتە کێشەوہ لەگەڵ مامۆستا و منداڵانیتردا.			
11	حەز بە تەواوکردنی ئەو کارە ناکات کە دەستی پینکردووە.			
12	تووڕە دەبیت کاتیك لە چاوەروانیدا دەمێننەوہ.			
13	بەبەردەوامی دەجوئیت و لە ھاتوچۆدا یە.			
14	رەفتارەکانی بیزارکەرە.			
15	ھۆکاری دروست بوونی کێشە یە لە ناو پۆلدا			

			به هوی رهفتاره کانیانه وه.	
			بزیو و هیمن و لهسه ر خونیه.	16
			رهفتاره کانی تونده و هه لچوونی و تووریهی پینوه دیاره.	17
			لهکاتی یاریکردندا نازاری خوی و نهوانیتر دههات.	18
			ناویه ناو رهفتاری چاوه روانه کراو دهکن.	19
			که له رهق و نارازییه.	20
			هه ل سوکه وتی ناگۆریت نه گهر دوو چاری سزاش بییته وه	21
			به دهنگی بهرز قسه دهکات.	22
			به خیرایی ههست به نازار ناکات .	23
			به شینوهیه کی خیراو به هینز گۆرانکاری بهسه ر مزاجیدا دیت.	24
			به ردهوام له مملانی دایه له گه ن هاوپۆله کانییدا.	25
			به زوویی بیزار و وهرس دهییت.	26
			به زوویی له هه و له کانی بی هیوا دهییت.	27
			به سادهترین و روژینه ر پینده کهنیت و دهگرت.	28
			توووره و بیزار دهییت کاتی پیندا هه لده دهییت.	29

			به ناسانی و به زوویی له ناماژەکان تیناگات.	30
			له ئەندیشه‌دایه و په‌یوه‌ندی به ئەوانیتره‌وه نیه.	31
			به‌رقه‌وه به توندی له‌وانی تر دهدات.	32
			که‌ل و په‌له‌کانی فری‌ده‌دات.	33
			زۆر هه‌ستاره به‌رامبه‌ر به ره‌خه.	34
			گرینۆکه.	35
			وه‌لام‌ده‌داته‌وه پیش نه‌وه‌ی پرسپاره‌که ته‌واو بیت.	36
			ناتوانیت زالبیت به‌سه‌ر خووه‌کانیاندا.	37
			به‌رپرسپاریه‌تی هه‌له هه‌ئناگریت.	38
			به‌خیرای باز دهدات و راده‌کات.	39
			چهند جاریک به‌بێ هۆکار له پۆل ده‌چیتته ده‌ره‌وه.	40
			هه‌ئسوک‌وته‌کانی دووباره و بیزارکه‌ره.	41
			هه‌ست به‌بیزاری ده‌که‌ن کاتی‌ک که‌سیکی گه‌وره لای داده‌نیشیت و نه‌و شوینه به‌جیده‌هینن.	42
			هۆکاری نا‌ژاوه‌و تیکدانی ناو پۆله.	43
			مندالانی تر بیزارده‌کات و هاوریه‌تیان ناکات.	44

			ھاوکاری ماموستا و چاودیزی پۆل ناکات.	45
			رینماییهکان جی به جی ناکات و یاخی ده بیتا.	46
			رهفتارهکانی نارەزایی پیوه دیاره.	47
			ناریک و پیک و که متەر خه مه.	48
			له یاریکردن و چالاکییهکان بوار به وانی تر نادات.	49
			به بی راهینان و مه شق کردن چالاک و لیها توه.	50
			په یوه ندییه کومه لایه تییهکانی له گه ل ده و روبه ردا لا وازه	51
			به به رده وانی نه وانی تر تا و انبار ده کات.	52
			به بی هۆکار نایه توه بو باخچه.	53
			رقی له یاساو ریساکانه و پیوه ی پابه ند ناییت.	54
			خوی به دوور ده گریته له پۆرش هینانه وه و داوای لیبوردن کردن.	55
			به ناسانی ده بیته پیشه نگ بو مندالانی تر.	56
			به بی بیرکردنه وه و به خیرایی وه لایمی پرسیار ده داته وه.	57
			بوگه یشتن به هر شتیک به هه ئیه و توانای چاوه روانکردنی نییه.	58

پاشکوی (9)

فۆرمی راپرسی



زانکۆی سلیمانی

کۆلیجی پهروهردی بنه‌رهتی

به‌شی باخچه‌ی مندالان

خویندنی بالآ (ماستهر)

به‌ریز

سلاوی زانست

ئهم فۆرمی له‌به‌ر ده‌ستدایه به شیکه له توێژینه‌وه‌یه‌کی زانستی به‌ناونیشانی (رهفتاری بزێوی مندال و په‌یوه‌ندی به شیوازی کۆنترۆل کردنی پۆل لای مامۆستایانی باخچه‌ی مندالان) به‌ریزتان به‌و پێیه‌ی مامۆستای باخچه‌ن و له‌بواره‌که‌دا خزمه‌ت نه‌که‌ن ، داواکارین ئه‌رک بکێشن به‌خویندنه‌وه‌ی بره‌گه‌کان و پاشان به‌راوبه‌ج‌وونی خۆتان؛ سه‌رجه‌م بره‌گه‌کان پر بکه‌نه‌وه، سوپاسی ماندوو‌بوونتان نه‌که‌ین.

هاوکاریتان مایه‌ی ریز و پیزانینه و خزمه‌ته به توێژینه‌وه‌ی زانستی

ره‌گه‌ز: م () ئیر ()

ته‌مه‌ن: () ساڵ

بروانامه: ئاماده‌یی () دبلۆم () بکالۆریۆس () ماستهر ()

پسپۆری:

سالانی خزمه‌ت () ساڵ

سه‌ره‌رشتیار

خویندکاری ماستهر

پ.د. صابر بکر مصطفی

ئاشنا ابراهیم سلیم

پاشکۆی (11)

وینەى پېوهى (رهفتارى بزىوى) به شىوهى كۆتا

ژماره	برگه	هه رگيز	هه نديچار	زورچار	به ردهوام
١	بۆگه يشتن به هه ر شتيك به هه لپه يه و تواناي چاوه روانكردى نيبه.				
٢	به په لپه يه له كاتى گفتوگۆ كردن له گه ل نه وانيتردا.				
٣	قسه به نه وانيتر ده بريت و خوى نه دويت.				
٤	بزىوه.				
٥	پيش نه وهى هه ر با به تيك ته واو بكريت، پرسيار ده كات.				
٦	زيان به كه ل و په له كانى ناو پۆل ده گه يه نيت.				
٧	به بى هو ده جو نيت.				
٨	سه ركيشه .				
٩	گۆئ ناگريت كاتيك قسه ي بۆ ده كريت.				
١٠	ده كه ويته كيشه وه له گه ل ما مۆستا و مندا لانيتردا.				
١١	حه ز به ته واو كردنى نه و كاره ناكات كه ده ستى پيكر دووه.				
١٢	تووره ده بيت كاتيك له چاوه روانيدا ده ميننه وه.				
١٣	به به رده وامي ده جو نيت و له هاتو چۆدايه.				
١٤	رهفتاره كانى بيزار كه ره.				

				ھۆكاری دروست بوونی كېشەيە ئە ناو پۇلدا بەھۇی رەقتارەكانیانەوہ.	۱۵
				لەسەرخۆنییە.	۱۶
				رەقتارەكانی توندە و ھەئچوونی و توورەیی پینوہ دیارە.	۱۷
				لەكاتی یاریکردندا نازاری خۇی و ئەوانیتر دەدات.	۱۸
				ناویەناو رەقتاری چاوەپواننەكراو دەكەن.	۱۹
				ناپازییە.	۲۰
				ھەئسوكەوتی ناگۆریت ئەگەر دووچاری سزاش ببیتەوہ	۲۱
				بەدەنگی بەرز قسە دەكات.	۲۲
				بەخیرایی ھەست بە نازار ناكات .	۲۳
				بەشپوہیەکی خیراو بەھیز گۆرانکاری بەسەر مزاجیدا دیت.	۲۴
				بەردەوام ئە مەلانیدایە ئەگەئ ھاوپۆلەكانیدا.	۲۵
				بەزوویی بیزار و وەرس دەبیت.	۲۶
				بەزوویی ئە ھەولەكانی بی ھیوا دەبیت.	۲۷
				بە سادەترین وروژینەر پیندەكەنیت و دەگريت.	۲۸
				توورە و بیزار دەبیت كاتی پیندا ھەئدەدەیت.	۲۹
				بە ئاسانی و بەزوویی ئە ئامازەكان تیناگات.	۳۰
				ئە ئەندیشەدایە و پەیوہندی بە ئەوانیترەوہ نیە.	۳۱

				بەرڤهوه به توندى لهوانى تر ددهات.	۳۲
				كهل و په له كانى فریده ددهات.	۳۳
				زور هه ستاره به رامبه ر به ره خنه.	۳۴
				گرینۆكه.	۳۵
				ناتوانیت زانیت به سهر خووه كانیدا.	۳۶
				به خیرای باز ددهات و راده كات.	۳۷
				چهند جارېك به بې هوكار له پول ده چیته دهره وه.	۳۸
				هه نسوكه وته كانى دوباره و بیزار كهره.	۳۹
				هه ست به بیزاری ده كات كاتېك كه سېكى گه وره لاى داده نیشیت و نهو شوننه به چیده هیلیت.	۴۰
				هوكارى نازاوه و تیکدانى ناو پوله.	۴۱
				مندالانى تر بیزارده كات و هاوړیبه تیان ناكات.	۴۲
				هاوكارى ماموستا و چاودیرى پول نكات.	۴۳
				رهفتار كانى ناره زایى پیوه دیاره.	۴۴
				نارېك و پېك و كه مته رخمه.	۴۵
				له یاریكردن و چالاكییه كان بوار بهوانى تر نادات.	۴۶
				به بې راهینان و مه شق كردن چالاك و لیهاتووه.	۴۷
				په یوه ندییه كومه لایه تییه كانى له گه دهوربه ردا لاوازه	۴۸
				به به رده وامى نهوانى تر تاوانبار ده كات.	۴۹
				به بې هوكار نایه ته وه بو باخچه.	۵۰

				رقى ئە ياساۋ رېساكانەۋ پىئەۋى پابەند نايىت.	۵۱
				خۇى بەدوور دەگرىت ئە پۇزىش ھىنانەۋەۋ داۋاى لىبوردن كىردن.	۵۲
				بەئاسانى دەيىت پىشەنگ بۇ مندالانى تر.	۵۳
				بەبى بىركىردنەۋە ۋ بەخىرايى ۋەلامى پىرسىيار دەداتەۋە.	۵۴
				شەرانگىزە.	۵۵

پاشكۆي (12)

پيوانه‌ي (شيوازه‌كاني كۆنتروئى پۆل) به‌شيوه‌ي سه‌ره‌ئا

ژ	برگه	شياو	نه‌شياو	تييبينى
1	<p>نه‌گه‌ر مندا ئيک په‌له‌ي کردوو نه‌يتوانى چاوه‌رى بکات :</p> <p>(أ) گوئيى ناده‌يتى کاتيک هه‌ئده‌ستىت به‌و کاره</p> <p>(ب) سزادانى به‌ راسته‌وخويى</p> <p>(ج) ئيى خوش ده‌بيت</p> <p>(د) نامۆزگارى ده‌که‌يت له‌ دووباره‌نه‌بوونه‌وه‌ي نه‌وکاره</p>			
2	<p>نه‌گه‌ر مندا ئيک له‌کاتى گفتوگۆدا قسه‌ي به‌ نه‌وانى تر برى و</p> <p>خوى قسه‌ي کرد :</p> <p>(أ) ئيى خوش ده‌بيت</p> <p>(ب) سزادانى به‌ راسته‌وخويى</p> <p>(ج) گوئيى ناده‌يتى کاتيک هه‌ئده‌ستىت به‌و کاره</p> <p>(د) نامۆزگارى ده‌که‌يت له‌ دووباره‌نه‌بوونه‌وه‌ي نه‌وکاره</p>			
3	<p>نه‌گه‌ر مندا ئيک بزىو بيت له‌ پۆلدا :</p> <p>(أ) سزادانى به‌ راسته‌وخويى</p> <p>(ب) ئيى خوش ده‌بيت</p> <p>(ج) گوئيى ناده‌يتى کاتيک هه‌ئده‌ستىت به‌وکاره</p> <p>(د) نامۆزگارى ده‌که‌يت له‌ دووباره‌نه‌بوونه‌وه‌ي نه‌وکاره</p>			
4	<p>نه‌گه‌ر مندا ئيک زيان به‌که‌ل و په‌له‌كاني ناو پۆل بگه‌يه‌ نيئ :</p> <p>(أ) نامۆزگارى ده‌که‌يت له‌ دووباره‌نه‌بوونه‌وه‌ي نه‌وکاره</p> <p>(ب) سزادانى به‌ راسته‌وخويى</p> <p>(ج) گوئيى ناده‌يتى کاتيک هه‌ئده‌ستىت به‌و کاره</p> <p>(د) ئيى خوش ده‌بيت</p>			

			<p>نەگەر مندا ئېك سەركېشى كىردوو و بە بى ھۆججە : (أ) گويىيى نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکاره (ب) سزادانى بە راستە و خويى (ج) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونە وەى ئە و کاره (د) ئيى خوش دەبيت</p>	5
			<p>نەگەر مندا ئېك گويى بۇ نە گرتى : (أ) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونە وەى ئە و کاره (ب) سزادانى بە راستە و خويى (ج) گويىيى نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکاره (د) ئيى خوش دەبيت</p>	6
			<p>نەگەر مندا ئېك نەركەكەى تە و او نە كىرد : (أ) ئيى خوش دەبيت (ب) سزادانى بە راستە و خويى (ج) گويىيى نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکاره (د) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونە وەى ئە و کاره</p>	7
			<p>نەگەر مندا ئېك تورپوو ھە ئويستت : (أ) ئيى خوش دەبيت (ب) سزادانى بە راستە و خويى (ج) گويىيى نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکاره (د) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونە وەى ئە و کاره</p>	8
			<p>نەگەر مندا ئېك كېشەى دروست كىرد : (أ) ئيى خوش دەبيت (ب) سزادانى بە راستە و خويى (ج) گويىيى نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکاره</p>	9

			(د) نامۆڭگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
10	نه گهر مندا ئىك جوئەى زور بوو :		(ا) سزادانى به راسته وخوئى (ب) ئىي خوش دهبيت (ج) گوئىيى نادهيتى كاتىك هه ئدهستى به و كاره (د) نامۆڭگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
11	نه گهر مندا ئىك رهفتارىكى بىزاركەرى نه نجامدا :		(ا) گوئىيى نادهيتى كاتىك هه ئدهستى به و كاره (ب) نامۆڭگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره (ج) سزادانى به راسته وخوئى (د) ئىي خوش دهبيت	
12	نه گهر مندا ئىك نه كاتى يارىكردن نازارى هاوړيكانيدا :		(ا) ئىي خوش دهبيت (ب) سزادانى به راسته وخوئى (ج) گوئىيى نادهيتى كاتىك هه ئدهستى به و كاره (د) نامۆڭگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
13	نه گهر مندا ئىك به دهنگى بهرز قسهى كرد :		(ا) ئىي خوش دهبيت (ب) سزادانى به راسته وخوئى (ج) گوئىيى نادهيتى كاتىك هه ئدهستى به و كاره (د) نامۆڭگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
14	نه گهر مندا ئىك رهفتارى سهره روئى نه نجامدا :		(ا) ئىي خوش دهبيت (ب) سزادانى به راسته وخوئى (ج) گوئىيى نادهيتى كاتىك هه ئدهستى به و كاره	

			(د) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونەۋەي ئەۋ كارە	
15			ئەگەر مندائىك رەقتارىكى چاۋەرۋاننە كراۋى ئە نجامدا : (أ) ئىي خوش دەبىت (ب) سزادانى بە راستە وخۇيى (ج) گوئىيى نادەيتى كاتىك هە ئدەستى بە وکارە (د) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونەۋەي ئەۋ كارە	
16			ئەگەر مندائىك بە زوۋىيى بى ھىۋابوو : (أ) ئىي خوش دەبىت (ب) سزادانى بە راستە وخۇيى (ج) گوئىيى نادەيتى كاتىك هە ئدەستى بە وکارە (د) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونەۋەي ئەۋ كارە	
17			ئەگەر مندائىك بە رەقىيەۋە مامە ئەي کرد : (أ) ئىي خوش دەبىت (ب) سزادانى بە راستە وخۇيى (ج) گوئىيى نادەيتى كاتىك هە ئدەستى بە وکارە (د) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونەۋەي ئەۋ كارە	
18			ئەگەر مندائىك كەل و پە ئە كانى فرېدا : (أ) گوئىيى نادەيتى كاتىك هە ئدەستى بە وکارە (ب) سزادانى بە راستە وخۇيى (ج) ئىي خوش دەبىت (د) نامۇزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونەۋەي ئەۋ كارە	
19			ئەگەر مندائىك گرېنۇك بوو : (أ) ئىي خوش دەبىت (ب) سزادانى بە راستە وخۇيى (ج) گوئىيى نادەيتى كاتىك هە ئدەستى بە وکارە	

			د) نامۆزگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
			20 نه گهر مندائيك نازاوه گيرپوو : أ) ئيى خوش دهبيت ب) سزادانى به راسته وخويى ج) گوئيبى نادهيتى كاتيك هه ئدهستى به و كاره د) نامۆزگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
			21 نه گهر مندائيك سه رزه نشتى نه وانى ترى كرد : أ) ئيى خوش دهبيت ب) سزادانى به راسته وخويى ج) گوئيبى نادهيتى كاتيك هه ئدهستى به و كاره د) نامۆزگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
			22 نه گهر مندائيك نه پۇلدا راي كردوو بازيدا : أ) ئيى خوش دهبيت ب) سزادانى به راسته وخويى ج) گوئيبى نادهيتى كاتيك هه ئدهستى به و كاره د) نامۆزگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
			23 نه گهر مندائيك به بى هوكار نه پۇل چوووه دهره وه : أ) ئيى خوش دهبيت ب) سزادانى به راسته وخويى ج) گوئيبى نادهيتى كاتيك هه ئدهستى به و كاره د) نامۆزگارى دهكەيت نه دووباره نه بوونه وهى نه و كاره	
			24 نه گهر مندائيك رەفتاريكى بيزاركه رى دووباره كرده وه : أ) ئيى خوش دهبيت	

			<p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>
25			<p>نه گهر مندالیک شوینه کهی گۆری:</p> <p>(أ) لیی خوش ده بیت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>
26			<p>نه گهر مندالیک هاوړیکانی بیزارکرد:</p> <p>(أ) لیی خوش ده بیت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>
27			<p>نه گهر مندالیک هاوکار نه بوو له پۆلدا:</p> <p>(أ) لیی خوش ده بیت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>
28			<p>نه گهر مندالیک رینماییه کانی جیبه جی نه کرد:</p> <p>(أ) لیی خوش ده بیت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>
29			<p>نه گهر مندالیک یاخی بیت:</p> <p>(أ) لیی خوش ده بیت</p>

			<p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆڭگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	
			<p>30 نه گهر مندائیك نارازی بوو:</p> <p>(أ) ئیي خوش دهبيت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆڭگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	
			<p>31 نه گهر مندائیك كه متهرخه م بوو:</p> <p>(أ) ئیي خوش دهبيت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆڭگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	
			<p>32 نه گهر مندائیك له نه نجامدانی چالاکیه کان بواری به هاوړپیکانی نه دا:</p> <p>(أ) ئیي خوش دهبيت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆڭگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	
			<p>33 نه گهر مندائیك تیکه ئیي دهوړبه ری نه بوو:</p> <p>(أ) ئیي خوش دهبيت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆڭگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	
			<p>34 نه گهر مندائیك نه وانی تری تاوانبارکرد:</p> <p>(أ) ئیي خوش دهبيت</p>	

			<p>(ب) سزادانی به راسته و خۆیی</p> <p>(ج) گویی نادەیتی کاتیك هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
			<p>35 نه گەر مندانیك به بی هۆ نه هاته وه بۆ باخچه :</p> <p>(أ) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p> <p>(ب) ئیی خوش ده بییت</p> <p>(ج) سزادانی به راسته و خۆیی</p> <p>(د) گویی نادەیتی کاتیك هه ئدهستی به وکاره</p>	
			<p>36 نه گەر مندانیك پابه ند نه بوو به یاساکانی پۆل چی دهکەیت :</p> <p>(أ) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p> <p>(ب) ئیی خوش ده بییت</p> <p>(ج) سزادانی به راسته و خۆیی</p> <p>(د) گویی نادەیتی کاتیك هه ئدهستی به وکاره</p>	
			<p>37 نه گەر مندانیك هه ئه ی کردوو داوا ی ئیپووردنی نه کرد :</p> <p>(أ) سزادانی به راسته و خۆیی</p> <p>(ب) ئیی خوش ده بییت</p> <p>(ج) گویی نادەیتی کاتیك هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(د) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
			<p>38 نه گەر مندانیك شه پانگیزیوو :</p> <p>(أ) گویی نادەیتی کاتیك هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خۆیی</p> <p>(ج) نامۆزگاری دهکەیت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p> <p>(د) ئیی خوش ده بییت</p>	
			<p>39 نه گەر مندانیك به زوویی و ناسانی تینه گه یشت :</p> <p>(أ) گویی نادەیتی کاتیك هه ئدهستی به وکاره</p>	

			<p>(ب) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>(ج) ئیی خوش ده بیت</p> <p>(د) نامۆزگاری ده که بیت له دوو باره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	
			<p>40</p> <p>نه گهر مندالیک خوویی خرا پی هه بوو:</p> <p>(أ) ئیی خوش ده بیت</p> <p>(ب) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>(ج) گوویی نادهیتی کاتیک هه ئدهستی به و کاره</p> <p>(د) نامۆزگاری ده که بیت له دوو باره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	

پاشكۆي (13)

وئەنەي پېوانەي (شېوازەكانى كۆنتروۆلى پۆل) بەشپوھى كۆتە

ژ	بەرگە
1	<p>ئەگەر مندا ئېك پەلەي كىردوو نەيتوانى چاۋەرى بىكات :</p> <p>ھ) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستىت بە و كارە</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخويى</p> <p>ز) ئيى خوش دەبيت</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونەۋەي ئە و كارە</p>
2	<p>ئەگەر مندا ئېك ئە كاتى گىتوگۇدا قسەي بە ئەۋانى تر برى و خۇي قسەي كىرد :</p> <p>ھ) ئيى خوش دەبيت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخويى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستىت بە و كارە</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونەۋەي ئە و كارە</p>
3	<p>ئەگەر مندا ئېك بزىو بيت ئە پۇلدا :</p> <p>ھ) سزادانى بە راستە وخويى</p> <p>و) ئيى خوش دەبيت</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستىت بە و كارە</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونەۋەي ئە و كارە</p>
4	<p>ئەگەر مندا ئېك زىيان بە كەل و پە ئە كانى ناۋپۇل بگە يە نيت :</p> <p>ھ) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارە نە بوونەۋەي ئە و كارە</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخويى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستىت بە و كارە</p> <p>ح) ئيى خوش دەبيت</p>
5	<p>ئەگەر مندا ئېك سەركىشى كىردوو و بە بى ھۇ جولا :</p> <p>ھ) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستىت بە و كارە</p>

	<p>(و) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>(ز) ناموژگاری دهکەیت ئە دووبارەنەبوونەوهی ئەو کاره</p> <p>(ح) ئیئی خوش دەبیت</p>	
	<p>نەگەر مندائیک گوئی بو نەگرتی:</p> <p>(ه) ناموژگاری دهکەیت ئە دووبارەنەبوونەوهی ئەو کاره</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>(ز) گوئی نادەیتی کاتیک هە ئدەستی به وکاره</p> <p>(ح) ئیئی خوش دەبیت</p>	6
	<p>نەگەر مندائیک نەرکەهە تەواو نەکرد:</p> <p>(ه) ئیئی خوش دەبیت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>(ز) گوئی نادەیتی کاتیک هە ئدەستی به وکاره</p> <p>(ح) ناموژگاری دهکەیت ئە دووبارەنەبوونەوهی ئەو کاره</p>	7
	<p>نەگەر مندائیک تورەبوو هە ئوئستت:</p> <p>(ه) ئیئی خوش دەبیت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>(ز) گوئی نادەیتی کاتیک هە ئدەستی به وکاره</p> <p>(ح) ناموژگاری دهکەیت ئە دووبارەنەبوونەوهی ئەو کاره</p>	8
	<p>نەگەر مندائیک کیشە ی دروست کرد:</p> <p>(ه) ئیئی خوش دەبیت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>(ز) گوئی نادەیتی کاتیک هە ئدەستی به وکاره</p> <p>(ح) ناموژگاری دهکەیت ئە دووبارەنەبوونەوهی ئەو کاره</p>	9
	<p>نەگەر مندائیک جوئە ی زور بوو:</p> <p>(ه) سزادانی به راسته و خوئی</p>	10

<p>(و) ئىبى خوش دەبىت</p> <p>(ز) گوئىبى نادەبىت كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>(ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەى ئە وکارە</p>	
<p>11 ئەگەر مندائىك رەفتارىكى بىزاركەرى ئە نجامدا :</p> <p>(ھ) گوئىبى نادەبىت كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>(و) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەى ئە وکارە</p> <p>(ز) سزادانى بە راستە و خۇبى</p> <p>(ح) ئىبى خوش دەبىت</p>	
<p>12 ئەگەر مندائىك ئەكاتى يارىکردن نازارى ھاورپىكانىدا :</p> <p>(ھ) ئىبى خوش دەبىت</p> <p>(و) سزادانى بە راستە و خۇبى</p> <p>(ز) گوئىبى نادەبىت كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>(ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەى ئە وکارە</p>	
<p>13 ئەگەر مندائىك بە دەنگى بەرز قسەى کرد :</p> <p>(ھ) ئىبى خوش دەبىت</p> <p>(و) سزادانى بە راستە و خۇبى</p> <p>(ز) گوئىبى نادەبىت كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>(ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەى ئە وکارە</p>	
<p>14 ئەگەر مندائىك رەفتارى سەررپۇبى ئە نجامدا :</p> <p>(ھ) ئىبى خوش دەبىت</p> <p>(و) سزادانى بە راستە و خۇبى</p> <p>(ز) گوئىبى نادەبىت كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>(ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەى ئە وکارە</p>	
<p>15 ئەگەر مندائىك رەفتارىكى چاوەرواننە كراوى ئە نجامدا :</p> <p>(ھ) ئىبى خوش دەبىت</p>	

<p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوویی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>16</p> <p>نه گهر مندائیک به زوویی بی هیوابوو:</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوویی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>17</p> <p>نه گهر مندائیک به رهقییه وه مامه نهی کرد:</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوویی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>18</p> <p>نه گهر مندائیک که ل و په نه کانی فریدا:</p> <p>(ه) گوویی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>19</p> <p>نه گهر مندائیک گرینوک بوو:</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوویی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>20</p> <p>نه گهر مندائیک نازا وه گیر بوو:</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p>	

<p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوئیی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>21</p> <p>ئه گهر مندائیک سهرزه نشستی نهوانی تری کرد :</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوئیی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>22</p> <p>ئه گهر مندائیک له پۆلدا رای کردوو بازیدا :</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوئیی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>23</p> <p>ئه گهر مندائیک به بی هۆکار له پۆل چوووه دهره وه :</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوئیی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	
<p>24</p> <p>ئه گهر مندائیک رهفتاریکی بیزارکه ری دووباره کرده وه :</p> <p>(ه) ئیی خوش دهبییت</p> <p>(و) سزادانی به راسته و خویی</p> <p>(ز) گوئیی نادهییتی کاتیک هه ئدهستی به وکاره</p> <p>(ح) نامۆزگاری دهکهییت له دووباره نه بوونه وهی نه وکاره</p>	

<p>25</p> <p>ئەگەر مندا ئېك شۇيىنە كەي گۆرى :</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>26</p> <p>ئەگەر مندا ئېك ھاوپىكەنى بېزار کرد :</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>27</p> <p>ئەگەر مندا ئېك ھاوکار نە بوو ئە پۇلدا :</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>28</p> <p>ئەگەر مندا ئېك رېنمايىه كانى جىبە جى نە کرد :</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>29</p> <p>ئەگەر مندا ئېك ياخى بىت :</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) نامۆزگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	

<p>30</p> <p>ئەگەر مندا ئېك نارازى بوو:</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) ئامۇڭگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>31</p> <p>ئەگەر مندا ئېك كە متەرخەم بوو:</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) ئامۇڭگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>32</p> <p>ئەگەر مندا ئېك ئە ئە نجامدانى چالاككېھە كان بواری بە ھاوپړېكانى ئەدا:</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) ئامۇڭگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>33</p> <p>ئەگەر مندا ئېك تېكە ئېي دەوروبەرى ئە بوو:</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) ئامۇڭگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	
<p>34</p> <p>ئەگەر مندا ئېك ئە وانى تری تاوانبارکرد:</p> <p>ھ) ئېي خوش دەبىت</p> <p>و) سزادانى بە راستە وخۇيى</p> <p>ز) گويىي نادەيتى كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە</p> <p>ح) ئامۇڭگارى دەكەيت ئە دووبارەنە بوونە وەي ئە وکارە</p>	

<p>35</p> <p>نه گهر مندائیک به بی هو نه هاته وه بو باخچه :</p> <p>ه) ناموزگاری دهکیت نه دوو باره نه بوونه وهی نه و کاره</p> <p>و) لیی خوش ده بیت</p> <p>ز) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>ح) گوئی نادهیتی کاتیک هه ندهستی به و کاره</p>	
<p>36</p> <p>نه گهر مندائیک پابه ند نه بوو به یاساکانی پۆل چی دهکیت :</p> <p>ه) ناموزگاری دهکیت نه دوو باره نه بوونه وهی نه و کاره</p> <p>و) لیی خوش ده بیت</p> <p>ز) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>ح) گوئی نادهیتی کاتیک هه ندهستی به و کاره</p>	
<p>37</p> <p>نه گهر مندائیک هه نهی کردوو داوای لیی ووردنی نه کرد :</p> <p>ه) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>و) لیی خوش ده بیت</p> <p>ز) گوئی نادهیتی کاتیک هه ندهستی به و کاره</p> <p>ح) ناموزگاری دهکیت نه دوو باره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	
<p>38</p> <p>نه گهر مندائیک شه رانگیز بوو :</p> <p>ه) گوئی نادهیتی کاتیک هه ندهستی به و کاره</p> <p>و) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>ز) ناموزگاری دهکیت نه دوو باره نه بوونه وهی نه و کاره</p> <p>ح) لیی خوش ده بیت</p>	
<p>39</p> <p>نه گهر مندائیک به زوویی و ناسانی تینه گه یشته :</p> <p>ه) گوئی نادهیتی کاتیک هه ندهستی به و کاره</p> <p>و) سزادانی به راسته و خوئی</p> <p>ز) لیی خوش ده بیت</p> <p>ح) ناموزگاری دهکیت نه دوو باره نه بوونه وهی نه و کاره</p>	

ئەگەر مەندائىك خووئى خراپى ھەبوو: ھ) ئىي خوش دەبىت و) سزادانى بە راستە وخوئى ز) گوئىيى نادەئىت كاتىك ھە ئدەستى بە وکارە ح) ناموزگارى دەكەئىت ئە دووبارەنە بوونە وەئى ئە وکارە	40
---	----

پاشكۆئى (14)

نامادەکردنى توئىژىنە وەكە ئەسەر CD



حكومة إقليم كردستان

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الجامعة السليمانية

كلية التربية الاساس

قسم رياض الاطفال

السلوك الاندفاعي للأطفال وعلاقته بأنماط الضبط الصفحي لدى معلمات رياض الاطفال

بحث مقدمة الى مجلس كلية التربية الاساس- قسم رياض الاطفال في جامعة السليمانية
وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في علم النفس النمو

اعداد

أشنا ابراهيم سليم

بأشراف

أ.د صابر بكر مصطفى

2022 ميلادي

1443 هجري

2722 كوردي

ملخص البحث:

الهدف من هذا البحث معرفة مستوى السلوك الأندفاعي عند الاطفال في الروضة (الحكومية والغير حكومية) من قبل الاساتذة ومقارنة المتوسط الحسابي بالمنوال، ثم تحديد مستوى السلوك الأندفاعي حسب المتغيرات (الجنس، العمر، الشهادة، الاختصاص، سنوات الخدمة، نوع الروضة).

كذلك تحديد طرق إدارة الصف عند معلمي الروضة (الحكومية والغير حكومية) بشكل عام مقارنة طرق إدارة الصف بين معلمي الروضة (الحكومية والغير حكومية)، وبعد ذلك إيجاد علاقة السلوك الأندفاعي عند الاطفال مع طرق إدارة الصف عند معلمي الروضة (الحكومية والغير حكومية)، لأجل التوصل لهذا الهدف استخدم الباحث طريقة الوصف، اشتمل مجتمع الدراسة على جميع معلمي الروضة في مديرية تربية الشرق والغرب في مركز مدينة السليمانية، نماذج البحث شملت (285) معلم روضة، بطريقة فئوية عشوائية، الباحث أعد معيارين لكلا متغيري البحث، قام الباحث ولأجل إظهار غاية البحث الحقيقية، أستخرج ترجمة الواقع الحقيقي، وللتأكد والتثبت استخدم طريقة التكرار، في نهاية البحث توصل الباحث الى هذه الاستنتاجات والتي هي عبارة عن:

- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية، وهذا يظهر السلوك الأندفاعي عند أطفال الروضة من قبل المعلمين في مستوى متدني.
- لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية مرتبطة بمتغير الجنس في تحديد مستوى السلوك الأندفاعي عند أطفال الروضة عند المعلمين.
- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في تحديد مستوى ونوع السلوك الأندفاعي عند أطفال الروضة من قبل المعلمين حسب متغير نوع الروضة والتي تصب في مصلحة الروضة الغير حكومية.
- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في تحديد مستوى السلوك الأندفاعي عند أطفال الروضة من قبل المعلمين وحسب متغير الشهادة، ويصب هذا في مصلحة شهادة البكلوريوس.

- لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية متعلقة بمتغير الاختصاص في تحديد مستوى السلوك الأندفاعي عند أطفال الروضة عند المعلمين.
- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في تحديد مستوى ونوع السلوك الأندفاعي عند أطفال الروضة من قبل المعلمين حسب متغير العمر والفرق في مصلحة الاعمار (21-31) سنة.
- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في تحديد مستوى ونوع السلوك الأندفاعي عند أطفال الروضة من قبل المعلمين حسب متغير سنوات الخدمة والفروقات في مصلحة سنوات الخدمة (1-10، 11-20، 21-30).
- حسب استنتاجات البحث، ظهر ان الطريقة الديمقراطية هي السائدة على طريقة إدارة الصف والتي تستخدم من قبل معلمين الروضة، كذلك وجود فروقات ذات دلالة إحصائية على استخدام طرق إدارة الصف من قبل معلمي الروضة ويصب في مصلحة الروضة الغير حكومية.
- حسب النتائج المتحصلة ظهر ان هناك علاقة عكسية سلبية بين السلوك الأندفاعي للطفل و طرق إدارة الصف من قبل معلمي الروضة (الحكومية والغير حكومية).في نهاية البحث عرض الباحث عدد من النتائج و التوصيات والمقترحات.

Abstract

The aim of this study is to determine the level and type of behavior of children in the kindergarten (governmental and non-governmental) from the teachers' point of view to determine the level and type of behavior of children in the garden from the teachers' point of view according to the .kindergarten, age, certificate, specialist, service years, garden type. Identifying classroom control styles by kindergarten teachers generally correlates children's behavior with classroom control styles by garden teachers (governance and non-governance) To achieve these goals, the researcher used a method of description, the research community consisted of all children's garden teachers at the East and West Education Directorate of the Sulaimaniyah Center, The study sample included 285 random kindergarten teachers, The researcher prepared two criteria for both changes in the study, the researcher to extract the truthfulness of the researcher's translation altogether and the quality of the use to extract the stability of the way of reusing, eventually reaching the conclusions that include. There is no evidenced difference in statistics based on the gender change in determining the level and type of behavior of children in the garden from the teachers' point of view. There is a statistical evidence difference in determining the level and type of behavior of kindergarten children in According to the teachers' viewpoints, the difference is in the interest of the bachelor's degree, and there is no statistical lying difference according to the expert's change in determining the level and type of behavior of the children in the garden from the teachers' point of view. There are statistical evidence differences in determining the level and type

of behavior of garden children from the teachers' point of view, and the difference is in the interest of the age of 21-31. There is a statistical evidence difference in determining the level and type of behavior of kindergarten children from the teachers' point of view according to the difference in service years in the interest of (1-11,10-21,20-30). According to the results of the study, democracy is the most common method of class control used by garden teachers. According to the results of the study, there is a negative opposite relationship between children's behavior and classroom control methods for kindergarten teachers.

Kurdistan Region of Iraq
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Sulaimany
College of Basic Education
Kindergarten Department



Impulsive Behavior Disorder in Child and the Procedures used by Kindergarten Teachers inside Classroom

Offering to Council College of Basic Education of Sulaimany
University and a part of Necessities to get Master Degree/in
Growth Psychology.

By Student

Ashna Ibrahim Salim

Supervisor

PhD. Sabir Bakir Mustafa

2722 kurdi

2022

1443 hijri