



حکومه تی هه ریمی کوردستان_عیراق

وهزاره تی خویندنی بالا و توژیینه وهی زانستی

زانکوی سلیمانی

کۆلیجی پهروه دهی بنه په تی

به شی باخچه ی مندالان

کاریگه ری بهرنامه یه کی راهیتانی پیشنیازکراو بو گه شه پیدانی

گونجانی دهروونی و کومه لایه تی لای خویندکارانی به شی

باخچه ی مندالان

ئه م نامه یه

پیشکه شکراره به ئه نجوومه نی کۆلیجی پهروه دهی بنه په تی- زانکوی سلیمانی

وهک به شیک له پیداویستییه کانی به دهسته هیتانی بروانامه ی ماسته ر له به شی

باخچه ی مندالان / پسیپۆری دهروونزانی پهروه دهی .

له لایه ن

هه ریم محمد عبدالکریم

به سه ره په رشتی

پ.د. نیان نامق صابر

برياری سهرپهرشتيار

ئەم نامە يە بە ناو نيشانى (كارىگەرى بەرنامە يەكى راھيتىنى پيشنياز كراو بۆ گە شە پيدانى گونجانى دەر وونى و كۆمە لايەتى لاي خوئىندكارانى بەشى باخچەى مندالان) بە سهرپهرشتى و لە ژيىر چاودىرى مندا لە لايەن خوئىندكار (هەريىم محمد عبدالكرىم) لە زانكۆى سلېمانى - لە كۆلىجى پەر وەر دەى بنەرەتى، ئامادە كراو و بە شىكە لە پيداويستىيە كانى بە دەستەھيتانى بر و نامەى ماستەر لە بەشى باخچەى مندالان/ پسيپورى دەر وونزانى پەر وەر دەى لە لايەن منەو سهرپهرشتى و چاودىرى كراو.

واژۆ

پ.د. نىان نامق صابر

سهرپهرشتيار

ريكەوت: / 2022

برياری سەرۆكى بەشى باخچەى مندالان

بە پيى ئەم پيشنيازانەى سەر وە ئەم نامە يە پيشكەشى ليژنەى هەلسەنگاندن دەكەم.

واژۆ

پ.د. صابر بكر مصطفى

سەرۆكى بەشى باخچەى مندالان

ريكەوت: / 2022

بىرىرى لىژنەى گىتوگۇ

ئىمە ئەندامانى لىژنەى گىتوگۇ و ھەلسەنگاندن، ئەم نامەيەمان بە ناونىشانى (كارىگەرى بەرنامەيەكى رايىنانى بۇ گەشەپىدانى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لاي خويندكارانى بەشى باخچەى مندانان) لەگەل خويندكارى ماستەر (ھەرىم محمد عبدالكرىم) گىتوگۇمان كرد دەربارەى ناوەرۆك و لايەنى دىكەى كرد و بر يارماندا كە شايستەى ئەوہىە بە پلەى () بىروانامەى ماستەر لە بوارى دەروونزانى پەرودەيى پىن بدريىت.

واژۆ

واژۆ

ناو:

ناو:

ئەندام

سەرۆكى لىژنە

بەروار: / / 2022

بەروار: / / 2022

واژۆ

واژۆ

ناو :

ناو :

ئەندام وسەرپرشتيار

ئەندام

بەروار: / / 2022

بەروار: / / 2022

لە كۆبوونەوہى ئەنجومەنى كۆلىجى پەرودەى بنەرەتى ژمارە () لە بەروارى (/ / 2022) پەسەندكرا.

واژۆ:

ناو: پ.د.على قادر عثمان

راگرى كۆلىجى پەرودەى بنەرەت

بەروار: / / 2022

پيشڪهش به:

به دايڪ و باوڪي خوشه ويستم .

به خوشڪ و برا خوشه ويسته كانم.

به هر ماموستايهڪ كه وشه يهڪي فيرڪردووم.

تويژه ر: هر يم محمد عبدالڪريم

سوپاس و پیزانین

✓ سوپاس و ستایش بۆ پەروردگار، که تهمەن و تەندروستی پێبەخشیم لە تەواکردنی ئەم توێژینە وەهیه.

✓ سوپاس بۆ پیزانینی تایبەتم بۆ سەرپەرشتیاری توێژینە وەهکەم بەرێز (پ.د. نیان نامق صابر) ئارام گریههکی زۆری هەبوو لەگەڵمدا و سوودێکی زۆرم لێ بینی بۆچوون و پەرخەکانی توێژینە وەهکەمی دەوڵەمەند زانستیانه تر کرد.

✓ بەرێز د. نزیه سەڵح محمد، لە بەشی باخچەیی منداڵان خۆبەخشانه، بە سەرئۆچ و بۆ چوونه زانستیانهکانی توێژینە وەهکەمی جوانتر دەکرد هاوکارم بوو لە چارهسەری لایەنی ئاماری داتاکانی بەشی چوارەم.

✓ هاوڕێی بەرێزم (هێمن محمد زۆراب) هاوکارم بوو لە پیکارهکانی بەشی سییهمی توێژینە وەهکەم بە بەرنامەیی (SPSS).

✓ بەرێز (م. فەرهاد ئەحمەد) وانەبێژ لە بەشی پەروردەیی تایبەت، خۆبەخشانه هاوکارم بوو لە نووسینی راهێنانهکان بۆ دانێشتهکانی بەرنامەیی توێژینە وەهکەم.

✓ سوپاس و پیزانینم بۆ سەرۆک بەش و بریارەدەری باخچەیی منداڵان (پ.د. صابر بکر بۆکانی) و (د. نزیه سەڵح محمد) یارمەتیدەر و هاوکارم بوون لە دابینکردنی هۆل پیدانی کات بۆ جێبەجێکردنی بەرنامەیی راهێنانهکانی توێژینە وەهکەم.

✓ سوپاس و پیزانین بۆ خۆبەخشانهکانی قۆناغی سییهمی بەشی باخچەیی منداڵان که ماوهی مانگیك زیاتر هاوکارو و بەردهوام گوئی پراگربوون لە بەشداریکردن و ئامادهبوونیان لە کاتانهی بۆیان دادهنرا بۆ دانێشتهکانی بەرنامەکه و تاقیکردنهوهی (پیشهکی و پاشهکی و بەدواداچوون) پهیوهست بوون پیهوهی لهپیتاوه سهرکهوتنی توێژینە وەهکەم.

✓ سوپاس و پیزانینم بۆ برای بەرێزم (کارزان) و خوشکی ئازیزم (ههلاله) هاوکارم بوون لە تاقیکردنی بابەتهکان.

توێژەر

پوختەى توئژىنەوہ

ئامانج لەم توئژىنەوہیە دروستکردنى بەرنامەيەكى راھىنانى پيشنەيازکراوہ بۆ زانىنى کارىگەرى بەرنامەيەكى راھىنانى بۆ گەشەپيدانى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى لای خوئندکارانى بەشى باخچەى مندالان . سى گریمانەى سەرەكى دانرا بەمەبەستى گەشتن بە ئامانجەکانى توئژىنەوہکە. سنوورى توئژىنەوہکە برىتییە لە خوئندکارانى بەشى باخچەى مندالانى کۆلىجى پەرورەدەى بنەرەتى بۆ سالى خوئندنى (2021-2022).

لەپيناو گەشتن بە ئامانجى توئژىنەوہکە توئژەر مېتۆدى نېمچە ئەزموونى بەکارھىناوہ کە پشت دەبەستىت بە يەك گروپى ئەزموونى. کۆمەلگای توئژىنەوہکە پیکھاتووہ لە (247) خوئندکارى بەيانان، نموونەى توئژىنەوہکە پیکھاتووہ لە (25) خوئندکار. ئامرازەکانى توئژىنەوہکە برىتیبوون لە ئامادەکردنى پېوھرىكى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى بۆ بەمەبەستى پېوانەکردنى ئاستى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى، پېوانەکە پیکھاتووہ لە (43) بېرگە، بېرگەکائىش دابەشکراون بەسەر چوار رەھەند (گونجانى خىزانى ، گونجانى خوئندن، گونجانى لەگەل کەسانى تر، گونجانى ھەلچوونى)، لەپاش دۇنيابوون لە راستى و جىگىرى بە سەر نموونەى توئژىنەوہکەدا جىيەجى کرا، پاشان بنیاتنانى بەرنامەيەكى راھىنانى بۆ گەشەپيدانى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى لای خوئندکارانى بەشى باخچەى مندالان، بۆ ديارىکردنى بابەتەکانى بەرنامەکە توئژەر پشتى بەستووہ بە ئەدەبىياتى توئژىنەوہکانى پيشوو، ھەرۆھەا چەندىن تيۆر و رەھەندەکانى پېوھرى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى، لەپاش ديارىکردنى بابەتەکان برىتیبوون لە (10) دانىشتن و، بۆ ھەر دانىشتنىک (45-60) خولەک ديارى کرا.

بەمەبەستى چارەسەرکردنى لایەنى ئامارى و شىکردنەوہى داتا و زانىارىيەکان لە کۆمەلگەى توئژىنەوہکە، پروجرامى ئامارى (Spss) بەکار ھىنرا بۆ داتاگان، گرنگترىن ئامرازە ئامارىيەکانىش تاقىکردنەوہى (T) بۆ يەك نموونە (One Samples T-Test) بەکارھىنراوہ، بۆ

تاقیکردنه‌وهی (پیشه‌کی) پیوه‌ری گونجانی دهروونی و کومه‌لایه‌تی لای خویندکارانی قوناغی سینیهمی به‌شی باخچه‌ی مندالان گرووی ئه‌زموونی پیش جیبه‌جیکردنی به‌نامه‌که و تاقیکردنه‌وهی (T) بۆ دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆ (Two independent Samples T - Test) به‌کار هیتراوه بۆ به‌راوردکردنی هه‌ردوو تاقیکردنه‌وهی (پیشه‌کی و پاشه‌کی) له‌لای گرووی ئه‌زموونی به‌پیی ره‌هه‌نده‌کان.

له‌ گرنگترین ئه‌نجامه‌کانی توژیینه‌وه‌که ده‌رکه‌وت که :

1. به‌نامه‌ی راهینانی پیشنیازکراو، کاریگه‌ری ئه‌ری هه‌یه بۆ گه‌شه‌پیدانی گونجانی دهروونی و کومه‌لایه‌تی لای خویندکارانی به‌شی باخچه‌ی مندالانی زانکوی سلیمانی.
2. کاریگه‌ری به‌نامه‌که به‌ پیی ره‌هه‌نده‌کان (گونجانی خیزانی و گونجانی خویندن و گونجانی له‌گه‌ل که‌سانی تر و گونجانی هه‌لچوونی) جیاوازی له‌نیوانیان هه‌یه.
3. تاقیکردنه‌وهی به‌دواداچوون ده‌ریخست که به‌نامه‌ی راهینانی پیشنیازکراو کاریگه‌ری له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی گونجانی دهروونی کومه‌لایه‌تی ده‌مینیتته‌وه.

به‌پیی ئه‌نجامه‌کانی توژیینه‌وه‌که کومه‌لیک پاسپارده و پیشنیاز خراوه‌پوو.

کلله ووشه: به‌نامه‌ی راهینان، گه‌شه‌پیدان، گونجانی دهروونی و کومه‌لایه‌تی، باخچه‌ی مندالان.

پېرستى ناوهرۆك

لاپهړه	ناوهرۆك
I	بريارى سهرپه رشتيار
II	بريارى ليژنه ي گفتوگو
III	پيتشكەش
IV	سوپاس وپيزانين
V	پوخته ي تويزينه وه
VII	پېرستى ناوهرۆك
IX	پېرستى خسته كان
XI	پېرستى شيوه كان
XI	پېرستى پاشكوكان
12-1	به شى يه كه م: چوارچيوه ي گشتى تويزينه وه كه
2	كيشه ي تويزينه وه كه
4	گرنگى تويزينه وه كه
7	ئامانجى تويزينه وه كه
7	گريمانه ي تويزينه وه كه
7	سنورى تويزينه وه كه
8	پيناسه ي چه مك و زار اوه كانى تويزينه وه كه
70-13	به شى دووهم: چواچيوه ي تيورى تويزينه وه كه
14	يه كه م: بهرنامه ي راهيتان
15	ئو هوكارانه ي كاريگه ريان له سهر بهرنامه ي راهيتان هه يه
17	ههنگاوه كانى دروستكردى بهرنامه ي راهيتان
18	قوناغه كانى ئاماده كردنى بهرنامه يه كى راهيتان
19	ههنگاوه كانى پرۆسه ي ديزاين كردنى (دانانى) پيداويستيه كانى راهيتان
23	پيوهره كانى هه لسه نگاندى بهرنامه ي راهيتان
25	تايبه تمه ندييه كانى بهرنامه ي راهيتان
25	مه رجه كانى بهرنامه ي راهيتان
25	بهرنامه ي راهيتان له روانگه ي (جون ديوى _ John Dewey)
26	ئامانجى بهرنامه ي راهيتان له روانگه ي (جون ديوى)
27	ماموستا و راهيتان له روانگه ي جون ديوى
28	خويندكار و راهيتان له روانگه ي جون ديوى

28	دووهم: رَاهِيْتَان
29	ميژووي پرؤسهى پهره پيدانى رَاهِيْتَان
31	گرنگى رَاهِيْتَان
32	ئامانجه كانى رَاهِيْتَان
33	سييه م: گونجانى دەرروونى
33	زاراوهى گونجاندىن وهك تىكه له يهك له گهل گونجانى دەرروونى
34	جوړه كانى گونجاندىن
35	سووده كانى خوگونجاندىن
36	ئاراسته كانى گونجانى دەرروونى
38	هوكاره كانى گونجانى دەرروونى
42	شيوازه كانى گونجانى دەرروونى
45	پيوهره كانى گونجانى دەرروونى
47	ديارده كانى نه گونجانى دەرروونى
48	هوكاره كانى نه گونجانى دەرروونى
49	چوارهم: گونجانى كومه لايه تى
50	ره هه نده كانى گونجانى كومه لايه تى
52	پيوهره كانى گونجانى كومه لايه تى
53	نیشانى گونجانى كومه لايه تى
54	هوكاره كانى نه گونجانى كومه لايه تى
56	تيوره كانى گونجانى دەرروونى و كومه لايه تى
56	يه كه م: تيورى بايولوژى پزىشكى
57	دووه م: تيورى شىكارى دەرروونى
59	سييه م: تيورى مروفايه تى
60	چوارهم: تيورى رهفتارى
61	پينچهم : تيورى زانين
62	پينچهم: تويزينه وه كانى پيشوو
69	گفتوگوى تويزينه وه كانى پيشوو
70	سوود بينين له تويزينه وه كانى پيشوو
87-71	بهشى سييه م: رپيازى تويزينه وه كه و ريكاره كانى
72	يه كه م/ميتودى تويزينه وه كه
72	دووه م/ديزايى نه زمونى تويزينه وه كه
73	سييه م/ كومه لگاي تويزينه وه

73	چوارهم/نمونه‌ی توئیزینه‌وه‌که
74	پینجه‌م/ ئامرازه‌کانی توئیزینه‌وه‌که
74	یه‌که‌م/ پیوه‌ری گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی
75	ریکاره‌کانی پیوه‌ری گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی
75	راستی و دروستی
77	هیزی جیاکاری بره‌گه‌کانی پیوه‌ره‌که
80	جیگیری پیوه‌ره‌که
82	وه‌سفی پیوه‌ری گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی به‌شیوه‌ی کوتایی
83	دووه‌م/ دروستکردنی به‌رنامه‌ی راهینانی گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی
84	پیویستییه‌کانی دارشتنی به‌رنامه‌که
85	راستگۆی به‌رنامه‌که
86	به‌کارهینانی به‌رنامه‌ی هینانی گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی
87	شه‌شه‌م/ ئامرازه ئامارییه‌کان
96-88	به‌شی چوارهم : خستنه‌پرووی ئه‌نجامه‌کان
89	خستنه‌پرووی ئه‌نجامی گریمانه‌ی یه‌که‌م
90	خستنه‌پرووی ئه‌نجامی گریمانه‌ی دووه‌م
94	خستنه‌پرووی ئه‌نجامی گریمانه‌ی سیه‌م
97	ده‌رئه‌نجامه‌کانی توئیزینه‌وه‌که
97	راسپارده‌کان
98	پیشنیاره‌کان
99	لیستی سه‌رچاوه‌کان
110	پاشکۆکان
أ	پوخته‌ی توئیزینه‌وه‌که به‌زمانی عه‌ره‌بی
A	پوخته‌ی توئیزینه‌وه‌که به‌زمانی ئینگلیزی

پیرستی خسته‌کان

لاپه‌ره	ناونیشانی خسته‌کان	ژ.خسته
63	توئیزینه‌وه‌ی، (البشیر، 2020)	(1)
64	توئیزینه‌وه‌ی (الغافری، 2020)	(2)
65	توئیزینه‌وه‌ی (الرزاق، 2019)	(3)
66	توئیزینه‌وه‌ی(القعدان، 2018)	(4)
67	توئیزینه‌وه‌ی (خضیر و حبیب، 2005)	(5)

68	تویژینه وهی (Asper and others, 2008)	(6)
73	خستنه پرووی کومه لگای تویژینه وه.	(7)
75	وهرگرتنی برهگه کانی پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی	(8)
77	پاستگویی پوآله تی پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی	(9)
78	هیزی جیاکاری پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی	(10)
81	هاوکۆله ی جیگیری دابه شکردنی دووباره تاقیکردنه وه پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی.	(11)
82	هاوکۆله ی جیگیری دابه شکردنی نیوه ی پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی	(12)
82	هاورپیکی ناوه کی پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی	(13)
83	دابه شکردنی برهگه کان به سه ر ره هه نده کانی پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی.	(14)
83	دهستنی شانکردنی بابه ته کانی به رنامه ی راهیتانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی به پیی ره هه نده کان.	(15)
86	پاستگویی پوآله تی به رنامه ی راهیتانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی.	(16)
89	ئه نجامی تاقیکردنه وه ی (One Samples T-Test) بو نمره کانی گرووی ئه زموونی له تاقیکردنه وه ی (پیشه کی) پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی.	(17)
91	ئه نجامی تاقیکردنه وه ی (Two independent Samples T-Test) بو نمره کانی گرووی ئه زموونی له تاقیکردنه وه ی (پیشه کی و پاشه کی) پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی.	(18)
92	قه باره ی کاریگه ی به رنامه ی راهیتانی به پیی نرخی هاوکیشه ی (کوهین - cohen) له تاقیکردنه وه ی (پیشه کی و پاشه کی)	(19)
95	ئه نجامی تاقیکردنه وه ی (Two independent Samples T-Test) بو نمره کانی گرووی ئه زموونی له تاقیکردنه وه ی (پاشه کی و به دوا داچوون) پیوه ری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی.	(20)

پېرستى شيوهكان

لاپهړه	ناونيشانى شيوهكان	ژ. شيوهكان
94	ئاستى جياوازى تاقىكردنه وهى (گونجاني دهر وونى و كومه لايه تى) به پيى ره هه نده كان له تاقىكردنه وهى پاشه كى به راورد به پيشه كى.	(1)
96	ئاستى جياوازى تاقىكردنه وهى (گونجاني دهر وونى و كومه لايه تى) به پيى ره هه نده كان له تاقىكردنه وهى به دوا داچوون به راورد به تاقىكردنه وهى پاشه كى.	(2)

پېرستى پاشكوكان

لاپهړه	ناونيشانى پاشكوكان	ژ. پاشكوكان
111	نوسراوى كوليچى په روه ردهى بنه پرت بو پشتگيرى تويزهر.	(1)
112	ناوى پسپوران و شاره زايان به پيى ريزبه ندى پلهى زانستى بو دهر كردنى راستگويى پيوهرى گونجاني دهر وونى و كومه لايه تى.	(2)
113	فورمى راپرسى شاره زايان راستگوى رواله تى پيوهرى گونجاني دهر وونى و كومه لايه تى.	(3)
117	ريزبه ندى پسپوران به پيى پلهى زانستيان بو راستگوى به رنامهى گونجاني دهر وونى و كومه لايه تى.	(4)
118	فورمى وهرگرتنى بوچوونى شاره زايان له سهر به رنامهى راهيتانى بو گه شه پيدانى گونجاني دهر وونى و كومه لايه تى.	(5)
120	به رنامهى راهيتانى پيشنياز كراوى بو گه شه پيدانى گونجاني دهر وونى و كومه لايه تى.	(6)

بهشی یه که م

((چارچیوهی گشتی توئژینه وه که))

کیشهی توئژینه وه که

گرنگی توئژینه وه که

ئامانجی توئژینه وه که

گریمانه‌ی توئژینه وه که

سنوری توئژینه وه که

پیناسه‌ی چه مک و زاراوه‌کانی توئژینه وه که

بەشى يەكەم

كىتەبى توپتۇنەنەكە :

لاوازى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لاي مروۇف يەككە لە گرنگترين خاسىيەت و سيفەتەكانى ئەم سەردەمەيە، چونكە ھەموومان باش دەزانين لە دواى سەرھەلدانى شەپۇلى تيرور و قەيرانى دارايى و سياسەت و پەتاي كورۇنا كە جيهانى گرتەوہ كەم كەس ھەيە لەم جيهانە بەر فراوانەدا گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لە ئاستى گەشەپيدان داييت، لە لايەكى تريشەوہ ھەژارى و نەبوونى و ليكترازانى شيرازەى خيزان و تىكچوونى پەيوەندىيە كۆمەلايەتییەكان و مملانیى نيوان ولاتان و چينەكانى كۆمەلگا ئەوہندەى تر ژيانى مروۇفيان ئالوز و زەحمەت تر كردووه.

پيكرراوى تەندروستى جيهانى (WHO) لە سالى (2017)، لە ئەتەسى دروستى دەروونى خوى بلاو كردووهتەوہ، بەپيى پلاننيك كە پيكرراوہكە داي ناوہ لە سالى (2013 - 2020) كارى لە سەر بەريوہبردنى خزمەتگوزارى باشتر كردووه لە بوارى دروستى دەروونى، چونكە بۇ سالانيكى زور ئەم بواری كارى لەسەر نەكراوہ، ھەر وەك لە داتاكانى ئەو راپورتەدا ھاتووه لە كۆى (194) ولاتى ئەندام لەو پيكرراوہدا تەنيا (132) ولاتيان كە دەكاتە (68%)، بەرنامەى دروستى دەروونيان بۇ ھاوولاتيان ھەبووہ، ئەمەش ريزەيەكى مەترسيدارە، ھەريمى كوردستان و عيراقيش يەككەن لەو وولاتانەن كە بەرنامەى دروستى دەروونيان نيە. ھەر وەك لە راپورتەكەدا ھاتووه بۇ ھەر سەد ھەزار (100000) كەس لە دانىشتووان بە نيوہندى تەنھا (9) خاوەن پسيپورى دەروونى (لە پزىشكى دەروونى و چارەسەر كارى دەروونى و توپتۇنەرى كۆمەلايەتى ھەيە) (قەساب، 2022، 13).

ئەم داتايانە جەخت لەسەر ئەوہ دەكەنەوہ كە دەبييت كارى بەپەلە و زو و بكرىت بۇ بەرزكردنەوہى ئەم توانايانە و يەككە لەو خالانەش پيويستە بكرىت، برىتيە لە ھوشياركردنەوہى ھاولاتيان بە دانانى بەرنامەى راھيتانى بۇ گەشەپيدانى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى وەك دوو بنەماى دروستى دەروونى.

له ئىستادا رايھنان، بوو به پيويستيهكى سەرجه م دام و دەزگا پەرودەبەھەکان و به ھۆكاريكى گرنكى زيادکردنى بەرھەم دادەنریت. بەپيى تويزينه وەھکان (\$1) بو رايھنان خەرچکردن دەبیتە ھوى زيادکردنى (\$3) بو بەرھەم. گوڤارى (Training Magazine) له ئەمريکا دەردەچیت، له تازەترین راپورتى ئەو گوڤارەدا له کوتايى سالى (2018) بلاوى کردوو تەو، ناوى سيكتەرى پەرودەبەھەكى له لووتكەى تويزينه وەھەكە ھيناو. ھەرودەھا بەپيى تويزينه وەھەكى تر له پووسيدا ئەنجام دراو دەركەوتوو كە رايھنان (3/1) توانا زياد دەكات بو ئەو مەبەستەش سيكتەرى پەرودەبەھەکان يەكئیکە لەو سيكتەرانەى كە پيويستە بەبەردەوامى رايھنانى تايبەت بو فەرمانبەران و مامۇستايان و خویندكاران بکاتەو تا بەرچاو پوونيان له سەر کارەکانيان و کارامیەکانيان ھەبیت (مستەفا، 2019، 22).

ھەر بۆیە لەم سۆنگەبەھە پيويستە بەبەردەوامى خزمەتى بەم تويزه گرنگەى كۆمەلگا بکريت و يارمەتى و ھاوکارى بکريں بو ئەوھى رۆل و پيگەى خويان و ئەو کليلەى كە زامنى کردنەوھى دەرگا داخراوەکانە بدریتەو دەستيان (غەباشى، 2014، 5).

بۆیە کيشەى تويزينه وەھەكە، نەبوونى بەرنامەى رايھنانە بو گەشەپيدانى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتییە، ھەرودەھا بە پيى زانينى سنورى تويزەر نەبوونى تويزينه وەھەکانى پيشووھ لەم بوارەدا. ليرەوھ دەتوانریت کيشەى تويزينه وەھەكە بە پرسياریک گشتى ديارى بکەين:-

ئایا بەرنامەى رايھنانى پيشنيازکراو کارىگەرى لەسەر گەشەپيدانى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لای خویندكارانى بەشى باخچەى مندالان ھەيە ؟

گرنگی توژیینه وه که :

به نامهی راهینان په یوه نندییه کی به رده وامی ئه رینی به بواری په روه رده و فیرکردنه وه هه یه، له ریگهی به نامهی راهینانه وه ده توانریت گه شه به لایه نی په روه رده ی و زانستی و کارامه یی خویندکاران بدریت و ئاشنا بکریت به تیور و بابه ته تازه کانی په روه رده به تاییه تی له پاش تیپه ربوونی ئه م چند ساله قهیرانه ی که به سهر جیهاندا هات، کاریگه ری نه رینی به سهر بواری په روه رده و فیربوونی خویندکاراندا هینا. بو ئه وه ی له سهرده می نویدا گه شه به خویندکاران بدریت، ده بیت گرنگی به به نامهی راهینان بدریت و پلان و به واداچوون بو کار و چالاکی و ئاسته زانستی و په روه رده ییه کان بکریت (مسته فا، 2019، 21).

زانای دهروونزانی په روه رده یی (ئیدوارد لی سؤراندایک-Edward lee thordike) له تیوری هه ولدان و هه له کردن، راهینان به یه کیک له یاساکانی فیربوونی داده نیت، چونکه ده بیته هوی به هیزبوونی په یوه ندی نیوان وروژینه ر و وه لامدانه وه یان لاوازکردنی ئه و په یوه نندییه. به پیی یاساکه هه تاوه کوو کار و چالاکیه که زیاتر دووباره بکریته وه، ئه و وروژینه ر و وه لامدانه وه که به هیزتر و جیگیرتر ده بیت. له بهر ئه وه راهینان ده بیت واتادار بیت ئامانجی هه بیت، به شیوه ی تاک و گروپ ئه نجام بدریت (پارسا، 2021، 188-189).

راهینان له سهرده می نویدا ئامرازیکه به ریگه یه کی مؤدیرن داده نریت، کاریگه ری ئه رینی بو گه شه پیدانی رهفتار و مه عریفه ی خویندکاران هه یه، چونکه پیگه یه کی سهرکه وتوی له جیهاندا داگیردوه بو به دیهینانی ئامانجه په روه رده ییه کان (الشای، 2016، 310).

یه کیک تر له خاله گرنگه کانی راهینان ئه وه یه بو شایی نیوان لایه نی تیوری و پراکتیکی پر ده کاته وه ئه مه ش له ریگه ی کولیکه کانه وه ده توانریت ئه نجام بدریت، کاتیک به هه ماهه نگی له گه ل قوتابخانه کاندا بو هاریکاریکردنی فیرخوازان بو گه شه پیدانی لایه نی پراکتیکی و به رزکردنه وه ی ئاستیان له رووی پیشه یه وه، چونکه ته نها به زانیاری فیرخواز چه مک و پرهنسییه کان به س

نابیت بۆ ھەلسەنگاندنیان و بریاردان لە سەر داھاتوویان، بۆیە پنیویستە لایەنی پراکتیکردن و پەیرەوکردن بە ھەند وەر بگیریت (عەزیز، 2020، 204).^۱

گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی دوو بڤنەمای سەرھکی دروستی دەروونین، گونجانی دەروونی بەرامبەر بە خۆدی خۆی وتوانا و لیھاتوویبھکانی، لیڤرەو ھەستی ئاسوودھیی و رازیبوون بەدەست دەھیتیت، لە مەملانی و ھەستی خۆبھکەمزانی و بیری نەرینی دەپیاریزیت. گونجانی کۆمەلایەتی واتە لە رووی پەیوھندیبھکانیبھو ھەگەل کەسانی ناو کۆمەلگاکھی و دەرەوھی کۆمەلگاکھی گونجاو بیت بە شیوھییەکی رەوشتی پەسەندکراو مامەلە بکات و پەیوھندی بەوانیتەرەو بکات، ئەمەش لایەنی گرنگی پەیوھندیبھکانی مرۆف دەگریتەو ھە کە پیکھاتەییەکی کۆمەلایەتی ئیمییە و لە دەرئەنجامی تیپروانین و بیرکردنەو ھەکانمان پەیوھندیبھکانمان دروست دەبن (عەر، 2019، 11-12).

توانای گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی ھەگەل بارو دۆخەکان بە شیوھییەکی ئەرینی سەرچاوەی دروستکردنی کەسیتی بە ھیزە بۆ مرۆف. گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی گرنگی و بایەخی خۆی ھییە بۆ مرۆف لەوانە: بۆ دروستی دەروونی کە پیکھیشتنی تاکە لە رووی کۆمەلایەتی و دەروونی و ھەلچوونی ھەگەل خۆدی خۆی و دەوروبەری و ھەستکردن بە بەرپرسیاریتی و بەرھەنگاربوونەوھی کیشەکانی، و ھەستکردن بە ئارامی و خوشنوودی دەروونی (عەزیز، 2020، 119-120).^۲

تویژەر بە پشت بەستن بۆ چوونەکانی سەرەو، گرنگی تویژینەو ھەکە لە دوو رەھەند دیاری دەکات: رەھەندی تیوری و رەھەندی جیبھجیکردن:

گرنگی تیوری :

1. ئەم تویژینەو ھییە چەندین لایەنی گرنگی ھییە، چونکە ئامانجی لیی دروستکردنی بەرنامەییەکی رایشنایان پششنازکراو بۆ گەشەپیدانی گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی خویندکارانی بەشی باخچھی مندالان بە پەیرەوکردنی چەند رایشنانیکی کرداری .

2. به پیتی سنووری زانیی تویتزر هیچ تویتزینه وهیه ک له سهر کاریگهری بهرنامه ی راهیتانی بۆ گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی لای خویندکارانی به شی باخچه ی مندالان له ههریمی کوردستان و عیراق نه کراوه، بۆیه تویتزهره پیتی وا بوو پیویست به تویتزینه وهیه ک به زمانی کوردی بکریت.

3. دهستنیشانکردنی بابته تی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی گرنگه، چونکه که په یوهندی به دروستی دهروونی مرۆقه وه ههیه.

4. ئەم تویتزینه وهیه گرنگه بۆ تویتزهرانی دواتر، چونکه هانی تویتزهرانی بواری دهروونزانی و په روهرده ده دات که گرنگی زیاتر بدهنه بابته تی کیشهکانی خویندکاران تاوه کوو په نجه بخریته سهر کیشهکان له هه موو ره هه نده کانه وه.

گرنگی پراکتیکی:

1. یارمه تی ئەو خویندکارانه ده دات که ئاستی گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تیان نزمه بۆ ئاستی پیویست.

2. ئەم تویتزینه وهیه گرنگه، چونکه هه ولده دات به شیوازیکی زانستی پیوه ریک و بهرنامه یه کی راهیتانی بخاته روو بۆ ئەوهی تویتزهرانی بواری (دهروونزانی و په روهرده) سوودی لیوه ربگرن به کاری بهینن له تویتزینه وهکانی داهاتوودا له رووی میتۆد و ههنگاوهکانی جیه جیکردن و ئەنجام و راسپاردی تویتزینه وهکه .

3. خستنه رووی چه ندین نموونه له راهیتان و چالاکییهکان که ده توانن یارمه تی خویندکاران بدات بۆ گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی.

ئامانجەكانى توۋىژىنەۋەكە:

1. بىياتنانى بەرنامەيەكى راھىتئانى پىشنىيازكراۋ بۆگەشەپىدائى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لاي خويندكارانى بەشى باخچەى مندالانى زانكۆى سلىمانى.
2. زاننى ئاستى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لاي خويندكارانى بەشى باخچەى مندالان زانكۆى سلىمانى.
3. زاننى كاريگەرى بەرنامەيەكى راھىتئانى پىشنىيازكراۋ بۆگەشەپىدائى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى خويندكارانى بەشى باخچەى مندالانى زانكۆى سلىمانى.

گريمانەى توۋىژىنەۋەكە :

1. جياۋازى بەلگەدارى ئامارى نىيە لە سەر ئاستى بەلگەدارى (0.05) لەنيوان ئاستى بەلگەدارى نمرەكانى تاقىكدنەۋەى (پىشەكى) لە تاقىكدنەۋەى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لاي خويندكارانى قۇناغى سىيەمى بەشى باخچەى مندالانى گروپى ئەزمونى.
2. جياۋازى بەلگەدارى ئامارى نىيە لەسەر ئاستى بەلگەدارى (0.05) لەنيوان ناۋەندى ژمىرەيى نمرەكانى ھەر دوو تاقىكدنەۋەى (پىشەكى و پاشەكى) لە تاقىكدنەۋەى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لەلاى خويندكارانى قۇناغى سىيەمى بەشى باخچەى مندالان.
3. جياۋازى بەلگەدارى ئامارى نىيە لەسەر ئاستى بەلگەدارى (0.05) لەنيوان ناۋەندى ژمىرەيى نمرەكانى ھەر دوو تاقىكدنەۋەى (پاشەكى و بەدواداچوونى) لە تاقىكدنەۋەى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى لەلاى خويندكارانى قۇناغى سىيەمى بەشى باخچەى مندالان.

سنورى توۋىژىنەۋەكە:

1. سنورى بابەت: بەرنامەيەكى راھىتئانى بۆگەشەپىدائى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى.
2. سنورى مرويى: خويندكارانى بەشى باخچەى مندالانى قۇناغى سىيەم.
3. سنورى كاتى: ۋەرزى دوۋەم خويندنى سالى (2021-2022) دا.
4. سنورى شوين: كۆلىجى پەروەردەى بنەپەت زانكۆى سلىمانى.

پیناسەى چەمک و زاراوەکانى تووژینه‌وه‌که:

تووژینه‌وه‌که ئەم چەمک و زاراوەکانى لەخۆدەگریت:

یەکه‌م: پیناسەى بەرنامەى راھێنان (Training Program):

پیناسەى زهران (1986) بریتىیە لە پلانیکى ریکخراوە لە ژێر پۆشنایى بنەمای زانستى بۆ پیشکەشکردنى خزمەتگوزارى راستەوخۆ و ناراستەوخۆى تاک یان بەکۆمەڵ بە ئامانجى یارمەتیدانى کۆمەڵیک گۆرپانکارى لە رەفتاریان بەرەو شیوەیەکی تەندروست (شېب، 2019، 19).

پیناسەى شحاتە و النجار (2003) بریتىیە لە کۆمەڵیک چالاکی تەواوکارى و دارپێژراو بۆ بەدەستھێنانى ئامانجىکى دیارى کراو، بە پلانیکى گشتى که پیشتر دانراوە بۆ پرۆسەى فێرکردن، بە ئامانجى گەشەپێدانى کارامەیی، یان زنجیرەیک خول که چالاکی جۆراوجۆرت ھەبیت بۆ گەیشتن بە ئامانجە تاییبەتەکان (شحاتە و النجار، 2003، 77).

پیناسەى علی (2010) کۆمەڵیک بابەتە پیشکەش بە لایەنیکى دیارىکراو لە فێرخوازان دەکریت، بەمەبەستى بەدەستھێنانى ئامانجىکى مەبەستدار بۆ ماوەیەکی دیارىکراو، دیارىکردنى ژمارەى کاتژمێرەکان که گونجاوە لەگەڵ ھەر بابەتیک، دەبیتە ھۆى دەستگەوتنى بروانامە که شایستەى فێرخوازی راھێنراوە بۆ جیبەجێکردنى پیشەىکى دیارى کراو (علی، 2010، 69).

پیناسەى جابر (2015) پرۆسەىکى سیستematیک و ریکخراوە، که لە ریکگەپەوہ تاک کۆمەڵیک ئەزموون بەدەست دەھێنیت که توانای ئەنجامدانى ھەندیک ئەرکى کارکردنى پێدەبەخشیت (الشهراني، 2020، 292).

پیناسەى فەرھەنگى پەرورەدەى بەرنامەى راھێنان (2019) کۆمەڵیک ئەزموون و چالاکی و میتۆدى فێرکارى ھەمەجۆر لە خۆ دەگریت که ئامانجى یەکیک لە گۆرپانکارىیەکانە لە شیوازی مەعریفى و لێھاتووێ خۆیندکاران (المدهوني، 2019، 252).

پیناسەى تیۆرى بەرنامەى راھێنان بریتىیە لە کۆمەڵیک ریکار و راھێنانى کردارى ریکخراو، بۆ گەیشتن بە ئامانجىکى دیارىکراو.

پیناسه‌ی ریکاری به‌نامه‌ی راهینان بریتیه له کومه‌لیک دانیشتن به شیوه‌یه‌کی زانستی داریژراون بو هر دانیشتنیک بابته و ئامانج و ماوه و ریکار و هه‌سه‌نگاندن دیاری ده‌کریت، له پیناو گه‌یشتن به ئامانجی هر دانیشتنیک ته‌کنیکی دیاریکراو به کار ده‌هینریت.

دوهم: پیناسه‌ی راهینان (Training):

پیناسه‌ی پاتریک و استمسیژ (1975) "بریتیه له فراوان بوونی تیروانینی زانستی و کارامه‌یی، بو ئه‌نجامدانی کاریکی گونجاو له ئه‌رکیک یان پیشه‌یه‌کی دیاریکراودا" (سیف، 2022، 12).

پیناسه‌ی جون دیوی (1986) "بریتیه له نوێکردنه‌وه و ریکخستنی ئه‌زمون، به شیوه‌یه‌ک که مانادارتی بکات و واتایه‌کی قوولتری پی ببه‌خشیت و، په‌ره به توانستی رابه‌رایه‌تیکردنی په‌وتی ئه‌زمون بدات" (Dewey, 1986, 241).

پیناسه‌ی Masadeh (2012) بریتیه پرۆسه‌یه‌کی ریکخرا و پلان بو داریژراو به مه‌به‌ستی فیرکردن و گه‌شه‌پیدان به کارامیه‌کانی راهینراو، بو ئه‌نجامدانی کاریکی دیاری کراو (Masadeh, 2012, 63).

پیناسه‌ی Manna and Biswas (2018) بریتیه له پرۆسه‌ی ئاماده‌کردنی تاک بو کاریکی پر به‌ره‌م و هیشتنه‌وه‌ی له ئاستی خزمه‌تگوزاری پیویستدا، به جوریک که رینمایی له‌لایه‌ن که‌سیکه‌وه ئاراسته‌ی که‌سیکی تر ده‌کریت (Manna and Biswas, 2018, 273).

پیناسه‌ی تیوری راهینان بریتیه له کومه‌لیک ئه‌زمون له چوارچیه‌وه‌ی یه‌کیک له داموده‌زگاگان له بواره‌کانی پراکتیکی و به‌ئاگایی و به مه‌به‌ست دابین ده‌کریت، ئامانج لی‌ جوولاندنی خویندکارانه له‌و ئاسته سنوورداره‌ی که له‌رووی تیگه‌یشتن و شاره‌زایی و هه‌لوێسته‌وه هه‌یانه، بو ئه‌و ئاستانه‌ی که له داها‌توودا راهینراوان بتوانن به شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌خو کاری کومه‌لایه‌تی ئه‌نجام بدن.

پیناسه‌ی ریکاری راهینان پرۆسه‌یه‌کی پلان بو داریژراو و ریکخراوه له رینگه‌یه‌وه توێژه‌ر چالاکي به خویندکارانی قوناغی سییه‌می به‌شی باخچه‌ی مندالان ده‌کات و راهینانیا‌ن پیده‌کریت.

سینیه م: پیناسه ی گه شه پیدان (Development):

پیناسه ی الجواهری (1999) بریتیه له پرۆسه ی گۆرانی دهسته جه معی که له لایه ن مرۆقه وه دارپژراوه بۆ گه شه پیدانی کومه لگا، له بارودۆخیکه وه بۆ بارودۆخیکی باشتر، به پینی پیداو یستی و توانای ئابووری و کومه لایه تی و فکری و..... هتد (المهدی، 2016، 4).

پیناسه ی علی (2020) پرۆسه یه که هه لپژاردنی تاک تیدا فراوان دهکات، ئه مه ش له ریگه ی فراوانکردنی توانا مرۆبیه کانی تاکه وه ئه نجام ده دریت له سه ر هه موو ئاسته کانی گه شه پیدان، ئه و توانایه ی که مرۆف پیویستی پییه تی گه شه ی پیده دات وه ک ژیانیکی دریت و ده رووندروست و زانیاری و مه عریفه بۆ مسۆگه رکردن و چیژ وه رگرتن له ژیانیکی شایسته (علی، 2020، 41).

پیناسه ی سالیح (2021) بریتیه له پرۆسه ی فیروونی کومه لیک زانین و کارامه یی و ته کنیک و ریکار، ده کریت به کار بهین بۆ گۆرینی ئه و دۆخه نه رینییه که هه ندیک جار ئازارمان ده دات (سالیح، 2021، 25).

پیناسه ی تیوری گه شه پیدان بریتیه له پرۆسه ی گۆرانکاری له نیوان هه موو به ش و پیکهاته کانی کومه لگایه کی دیاری کراو، که له لایه ن تاک و گرووپ و دامه زراوه حکومییه کانه وه نوینه رایه تی ده کریت.

پیناسه ی ریکاری گه شه پیدان پیشکه وتنیکی ئه رینی و ویستراوه له چه مکه مه عریفیه کان و توانا ده روونی و کومه لایه تییه کان که یارمه تی گه شه پیدانی خویندکار ده دات بۆ ئه وه ی ئاستی پیویست تیپه رینیت.

چاره م: پیناسه ی گونجانی ده روونی (Psychological Adjustment):

پیناسه ی Betancourt (2004) توانای تاکه کاریگه ری له سه ر هه ست و ره قتار و بیرکردنه وه و یاده وه ری و توانای فیروون و بینین و تیگه یشتن و په یوه ندیه کومه لایه تییه کان هه یه (Betancourt, 2008, 14).

پیناسەى ناصر(2004) بریتییە لە توانای تاک لە ھاوسەنگی خودی لە ئەنجامی پالنهەری تیرکردنە ناوہکییەکان، ھەر وہا ھەستکردن بە رازی بوون و متمانە بە خۆبوون، سەرنجدام دەبیتە ھۆی گونجانی دەروونی(ناصر، 2004، 203).

پیناسەى زهران(2005) پرۆسە یەکی دینامیکی بەردەوامە و مامەلە دەکات لە گەل ژینگە و رەفتار(سروشتی یاخود کۆمەلایەتی) بە گۆرین و گۆرانکاری ھەتا ھاوسەنگی روو دەدات لە نیوان تاک و ژینگەیدا، ئەم ھاوسەنگییە تیرکردنی پیداو یستییەکانی تاک و بەدیھینانی داواکارییەکانی ژینگە دەگریتەوہ(زهران، 2005، 27).

پیناسەى محەمەد(2021) دەرک کردنی تاکە بۆ سرووشتی پەیوہندی مەملانیی خود و ژینگەکەى، ئەم مەملانییە لە گەل خۆیدا دلەراوکی و پارایی بە ئازار دروست دەکات، بۆیە گونجانی تاک مەبەستی کەمکردنەوہی ئەو دلەراوکی و لابردنی ھۆکاری دلەراوکیکە یە (محەمەد، 2021، 65).

پینچەم: پیناسەى گونجانی کۆمەلایەتی (Social Adjustment) :

پیناسەى زیدان(1979) پرۆسە یەکە کە تیدا تاک ھەول دەدات بارو دوخی ژیانکی خوش بۆ خوی دابین بکات وەک دلنیایی و پەیوہندی کۆمەلایەتی و ھۆکارەکانی ئارامی و تیرکردنی ھەزە داھینەرەکان سەرەرای بارو دوخی ژینگەى کۆمەلایەتی(زیدان، 1979، 147).

پیناسەى الجمیلی و اسراء غانم(2007) توانای تاکە لە بەدیھینانی ھاوسەنگی و ھەماھەنگی لە پەیوہندییە کۆمەلایەتیە جیاوازەکاندا وە تیرکردنی پیداو یستییە دەروونی و کۆمەلایەتیەکان و قبوولکردنی ئەو شتانەى کە کۆمەلگە لێی رەت دەکاتەوہ لە داب و نەریت و کولتوورە جیاوازەکان بە رەزامەندی و بە دلخۆشی(الجمیلی و اسراء غانم، 2007، 61).

پیناسەى الشخانبة(2010) توانای تاک بۆ دروستکردنی پەیوہندی کۆمەلایەتی دلخۆشکەر و خۆراگر و لیبوردەیی و گەرمی لە گەل کەسانی دیکەدا (الشخانبة، 2010، 49).

پیناسه‌ی حسن و عبد الیمة (2011) بریتییہ له هه‌ستکردن به دلخۆشی له‌گه‌ل که‌سانی تردا و پابه‌ند بوون به ره‌وشته‌کانی کۆمه‌لگا و پاراستنی پێوه‌ره کۆمه‌لایه‌تی‌ه‌کان (حسن و عبد الیمة، 2011، 181).

پیناسه‌ی تیۆری گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی بریتییہ له پرۆسه‌یه‌کی دینامیکی به‌رده‌وام ره‌فتار و ژینگه له خو ده‌گریت له پیناو هینانه دی هاوسه‌نگی تاک و ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی، ئەم هاوسه‌نگییه تیرکردنی پیداو‌یستییه‌کانی تاک ده‌گریته‌وه.

پیناسه‌ی پیکاری گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی بریتییہ له و نمرانه‌ی که ئەندامانی گرووپی ئەزموونی به‌ده‌ستی ده‌هینن له دوا‌ی وه‌لامدانه‌وه‌یان له‌سه‌ر بره‌گه‌کانی پێوانه‌ی گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی که له‌م توێژینه‌وه‌دا به‌کاره‌ینراوه.

بەشى دووھم

((چارچۆھى تيۆرى تويژينه وه كه))

يه كه م: بهرنامه ي راهينان

دووھم: راهينان

سيه م: گونجاني دھرووني

چاره م: گونجاني كومه لايه تي

پينجه م: تويژينه وه كاني پيشوو

بهشی دووهم

چوارچیوهی تیۆری توئیژینهوهکه

چوارچیوهی تیۆری کۆی سههرجهه ئهوه بابته و چه مکه و بنهما و ريسا تیۆریبانه دهگریتتهوه که لایهنی زانستی تیۆری بو توئیژینهوه که پیک دههینن لهسهه بنهمایهکی زانستی ورد و چر، له لیکۆلینهوهی کیشهی توئیژینهوهکه و گرنگی توئیژینهوه بو کاریگهری بهرنامهی راهینانهکه توئیژهه پشیمان پی دههستیت و، ههروهها دههیتته ریههری کارکردنی توئیژهه بو هینانه دی ئامانجهکانی توئیژینهوهکه.

یهکههه: بهرنامهی راهینانی (Training Program):

سههردهمی ئیستا شایهتی شوپرسی زانیاری بووه له بوارهکانی زانست و تهکنۆلۆژیا و کاریککردنی له ژیانی رۆژانهدا، له ههمووشیاندا دههکهوتنی بهرنامهی راهینان به ئهگههریکی زۆروهه کاریگهری لهسهه رهفتار و ههلسوکهوتی مروف ههبووه بهتایبهتی له بواری فیکرکردنی ستراتیژی و گوپینی رهفتار، بهرنامهی راهینان لهبهه رهوشنایی ئهه شوپرشهه دا بووه به ئامرازی پیشبریکی بهردهوام، چونکه بووه هوی ئهوهی زۆربهی دامهزراوهکانی کومهلگا چاو به ئامانج و چالاکیهکانیان بخشینهوه که پهیوهسته به ئامادهکردن و راهینانی تاک، ئهه هانی مروف دههات دهستهکهوتهکانی ئههینی بیت، چونکه کاتیک تاکیک ئارههزوی کاریک دههات له ریگی بهرنامهی راهینان و تهکنیکهکانیههوه دههوانیت سهههکهوتوو بیت.

بهرنامهی راهینانی ئامرازیکه پهیوهندی به پیداویستیهکانی راهینراو ههیه، دههکریت ئامانجه ویستراوهکان بهدهست بههینریت، ههموویان پیکهوه به ریگهیهکی دروست ئامانجیان گهشهپیدانی توانا و هیزی مروییه. پیداویستیهکانی راهینان واتا بوونی کهه و کورتی له نیوان دوو بارودوخدا، له چوارچیوهی توانایی گهشهپیدانی مرویی، وه پیداویستی واتا بوونی بوشاییهک له نیوان دوو خستهههروو، خستهههرووی راستی، خستهههرووی ویستراو. ئهه بو شایهش له ئههجامی کهمی زانیاری و کارامهیی و ئاراستهکان لای تاک دروست دههیت. پرۆسهی

دياريکردنى پيداويستىيەكانى رايھىنان پرۆسەيەكى گرنىگ و يەكلای كەرەوہيە بۇ كاريگەرى بەرنامەى رايھىنانەكە، لەبەر ئەوہى بنەماى ھەموو پىكھينەرە سەرەككەيەكانى رايھىنانەكەيە، گرنىگترين پىكھينەرەكان ئامانجەكانى رايھىنانە، ئىنجا دارشتى ناوہرۆكى رايھىنانە، چالاككەيەكانى، دواتر ھەلسەنگاندنى بەرنامەى رايھىنانەكە، دياريکردنى پيداويستىيەكانى رايھىنان بە دەرخەرى ئەوہ دادەنریت كە رايھىنانەكە بە ئاراستەيەكى دروست دەرپوات(العتابى، 2018، 29).

بەرنامەى رايھىنان بە كۆمەلەك شوینی رايھىنانى ئامانجدار و مەبەست دار پىناسە دەرکرىت و لە پراكتىكدا كە پىشتر پلان بۇ دانراوہ لە چوارچىوہيەكى دياريكراوى ئامانج و ناوہرۆك و شىوازى ھەلسەنگاندن لە ژىر چاودىرى رايھىنەردا جىبەجى دەرکرىت(العمرو، 2020، 157).

ئەو ھۆكارانەى كاريگەريان لەسەر بەرنامەى رايھىنان ھەيە :

رايھىنان پرۆسەيەكى ھەمەلايەن و لە ژىر رۆشنايى چەند ھۆكارىك و بارودۆخىكى تايبەتيدا ئەنجام دەرکرىت. بۇئەوہى رايھىنان بە سەرکەوتوويى جىبەجى بکرىت، ئەوا دەبىت رەچاوى ئەم ھۆكارانە بکرىت لای رايھىنراو:

1. پىگەيشتن (Maturation): مەبەست لە پىگەشتن ئەندامەكانى جەستەيە، برىتییە لە كۆمەلەك گۆرانكارى بەردەوام، بەبى ئىرادەى مرۆف روو دەدەن، چونكە بەبى پىگەيشتنى ئەندامەكانى جەستە، گۆرانكارى مەحالە روو بدات، بۇ نمونە ھەتا وەكوو قاچ و ماسولكە و دەمارەكان و كۆئەندامى جوولە و نەگەنە ئاستى پىويست، ئەوا مرۆف ناتوانىت ھەندىك رايھىنان بە سەرکەوتوويى ئەنجامى بدات.

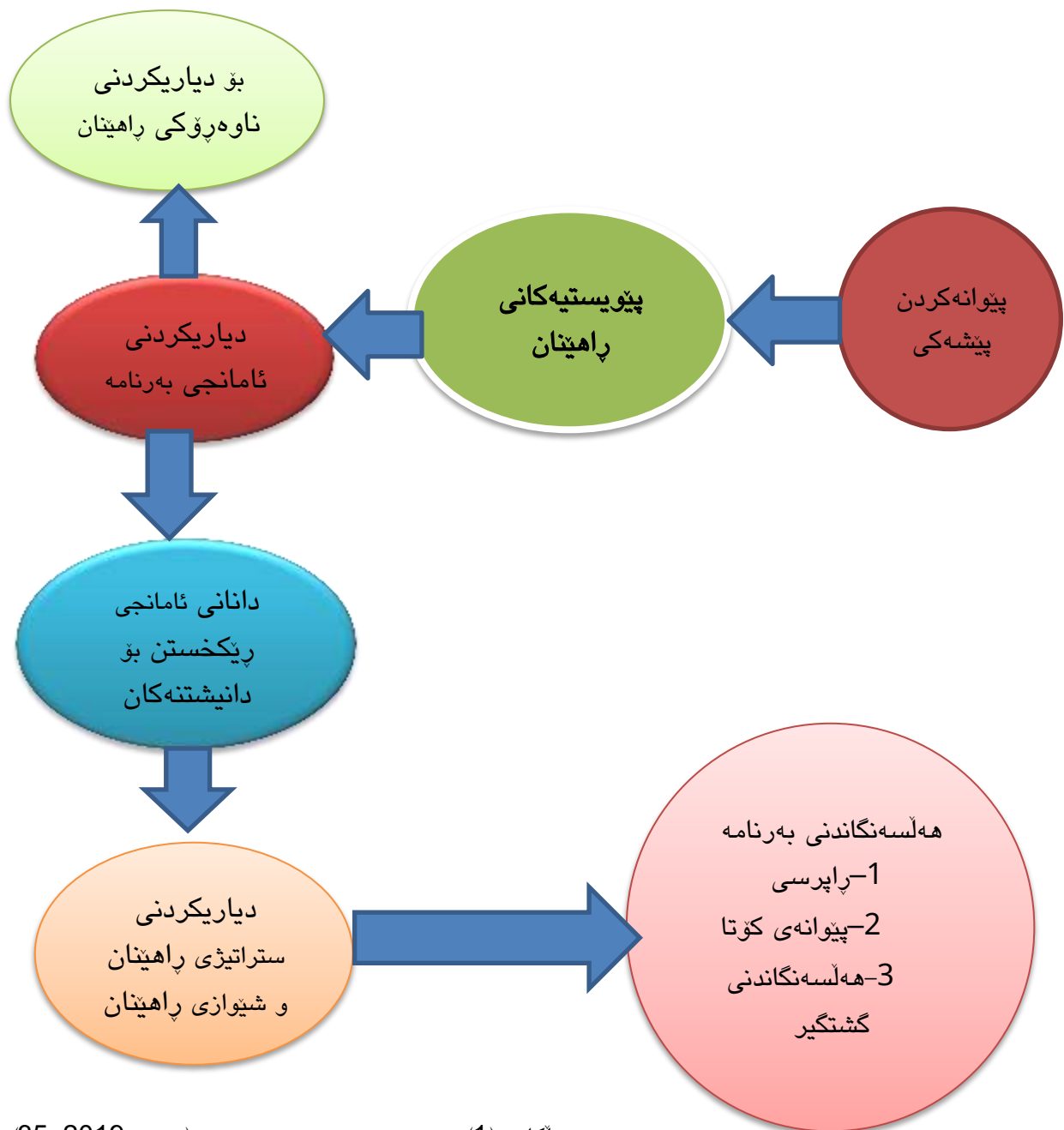
2. ئامادەيى (Readiness): ئامازە بەو حالەتە دەكات كە مرۆف لە رووى دەررونى فىسيۆلۆجىيەوہ ئامادەيى تەواوى ھەبىت بۇ رايھىنان لە زۆربەى حالەتەكان بەمەبەستى دەستەبەرکردنى توانا پىويستىيەكانى بۇ وروژاندنى رايھىنراو؛ ئامادەى بەستراوہتەوہ بە ھۆكارى پىگەيشتن .

3. پالنه (Motivation): پالنه و حهز و ئارهزوو پؤل و کاریگه ری ههیه له پرۆسهی راهیناندا، فیربوون له راهیناندا به بی پالنه راهینانکی پواله تی یه، کاریگه ری نابیت له ئامانجی راهینه ردا.
4. شاره زایی (Experience): هۆکاریکه له هۆکاره گرنگه کان کاریگه ری له سه ر به رنامه ی راهینان ده بیت، چونکه کاتیک خویندکاریک شاره زای ههیه له سه ر لیها تووی به رنامه ی راهینان جیاوازه له خویندکاریک که شاره زایی نه بیت. مه به ست له شاره زایی نه و هه لویسته یه که رو به رووی راهینراو ده بیت ه وه له وروژینه ره کانی ژینگه ی و کارلیکیان له گه ل ده کات و گورانکارییه که ش به هوی نه و کارلیکه وه دیته کایه (عه ده س، 2013، 241-245).
5. که ره سه ته کانی راهینان (Training materials): بریتیه له دا بین کردنی ئامرازه کانی فیرکاری بو هاوکاری راهینه ر له راهینانه کان.
6. تایبه تمه ندی گرووی راهینراوان (Trainee group characteristics): هه رچه نده راهینراوان له رووی توانای جه سه تی و ده روونیه کان و ژینگه ی کومه لایه تی و ئابووری لیک نزیک بن پرۆسه ی راهینان کاریگه رتر ده بیت .
7. پاداشت و سزا (Reward and Punishment): پاداشت و سزا هۆکاریکی گرنگی پرۆسه ی به رنامه ی راهینان هه ژمار ده کریت، به شیک زوری له بیردۆزه کانی فیربوونیش جه خت له سه ر بابه تی پاداشت و سزا ده که ن. پیدانی پاداشت وه ک بناغه یه ک هه ژمار ده کریت بو دروست کردنی پالنه ر بو راهینراوان، به تایبه ت نه و راهینراوانه ی پالنه ریان لاوازه بو راهینان، له بهر نه وه ی هه بوونی پاداشت وا له راهینراو ده کات فیربوونی راهینانه کان مه به ستدار بیت و ئامانج و لیها تووییه کانی بدوژیت ه وه به شیوه یه کی سه رکه وتوو. هه روه ها به پیچه وانه شه وه هه بوونی سزا وا له فیرخواز ده کات پالنه ری بو وانه کان لاواز بکات.
8. تایبه تمه ندیه کانی راهینراو (Trainee characteristics): نه م هۆکاره یه کیکه له هۆکاره گرنگه کانی پرۆسه ی راهینان هه ژمار ده کریت، چونکه راهینراوان به گشتی ئاستی جیاوازیان

ههيه له پرووی چهز و ئاره زوو. ئەم جیاوازانەش کاریگەری لەسەر پێدانی راھێنان و زانیارییەکان دەبێت (عزیز و عزیز، 2022، 45-48).

ههنگاوهکانی دروستکردنی بهرنامهی راھێنان :

ههموو دروستکردنیکی بهرنامهی راھێنانی پێویسته به چهند ههنگاویکدا بروت بۆ ئهوهی توێژهه بگات به ئامانجی گشتی و تایبەتی دانیشتنەکانی. هیلکاری (1) خراوته پروو.



(شبیب، 2019، 35)

هیلکاری (1)

قۇناغەكانى ئامادەكردنى بەرنامەى راھىتان :

ئامادەكردنى بەرنامەىەكى راھىتان پىنج قۇناغى بنەرەتى لە خۇ دەگرىت، برىتىن لە:

قۇناغى يەكەم: قۇناغى ئامادەكارى بۇ بەرنامەكە.

قۇناغى دووہم: دەستنىشانكردنى پىئوستىبەكانى راھىتان.

قۇناغى سىبەم: دىزاینى بەرنامەى راھىتان.

قۇناغى چوارەم: جىبەجىكردى بەرنامەى راھىتان.

قۇناغى پىنجەم: ھەلسەنگاندنى بەرنامەى راھىتان.

قۇناغى يەكەم: ئامادەكارى بۇ بەرنامەكە:

لەم قۇناغەدا دواى ناسىنى گۇراوہ سەربەخۇكە و گۇرہ پاشكۇكان و زانىنى پىئوستىبەكانى

راھىتان و گرووپى ئامانج، لەسەر بنەماى ئەو گۇرپانەى كە لە بەرنامەى راھىتاندا ناونىشان

دەكرىن، ئەمانەى خوارەوہ لەبەرچاؤ دەگرىت:

1. كۇكردنەوہى زانىارى و دانانى چوارچىوہەىكى تىورى سەرکەوتوو بۇ بەرنامەكە.
2. پىداچوونەوہى توپۇنەوہەكانى پىشوو كە بە سەرچاوہەىك دادەنرىت بۇ بەرنامەى راھىتان.
3. ئامانجى سەرەكى ھەر بەرنامەىەكى راھىتان لەكاتى ئامادەكردن و پلانناندا پىئوستە سەرنج بدرىتە سەر(پەرەپىدان و ھەمواركدن و چاكبوونەوہ).
4. بە لەبەرچاؤگرتنى راستى(الحقیقة)و دورى لە رىالىزم (الواقع) لە كاتى پلاننان و ئامادەكردنى بەرنامەكە.
5. ئەو بناغە و ياسايانەى لە پلانى بەرنامەدا ئامازەيان پىكراوہ بۇ رىنماى راھىتراوان دادەنرىت(شېب، 2019، 48).

قۇناغى دووہم: دىارىكردنى پىئوستىبەكانى راھىتان:

لە قۇناغى دىارىكردنى پىداووستىبەكانى راھىتان، پىئوستە راھىنەر بەوردى لىكۇلینەوہ

بكات، دەربارەى ئەوہى كە ئايا بەرنامەى راھىتان و راھىتراوان چيان دەوئەت و، چيان پىئوستە

بۇ ئەنجامدانى رايھانەكە و گەيشتن بە ئامانجى رايھانەكە لە پىناو سەرکەوتن و كاريگەرى بەرنامەكە بە لە بەرچاوغرتتى ئەمانەى خوارەوہ:

1. پىداويستىيەكانى رايھان بئەماى چالاكى رايھانن، چونكە بە وردى پىناسەى ئەوہ دەكەن كە دەبىت چى دابىن بكرىت و چى پىويستە كارى بۇ بكرىت.
2. پىداويستىيەكانى رايھان نىشاندەرى ئەو راستىيە رايھنەر بە ئاراستەيەكى دروستەوہ رايھنراوان بەر ئامانجى دروست دەبات .
3. يارمەتيدەرە بۇ ئاراستەكردنى توانا بەردەستەكان بەرەو بەدېھىنانى ئامانجە خواراوەكان.
4. ئەو رادەيە ديارى دەكات كە ئامانجەكان تا چەند بەدەستەتوون و، يارمەتيدەرە بۇ چاوپىدا خشاندنەوہى ئەو بابەتانەى لە بەرنامەكەدا پىشكەشكراون و تواناى پىدەدات بۇ جارى داھاتوو باشتر بكرىت.
5. ديارى نەكردنى پىداويستىيەكان لە رايھانندا دەبىتە ھۆى بە فېرۆدانى ھەول و خەرجى و كات(علیمة، 2014، 30).

ھەنگاوەكانى پرۆسەى دىزاینكردنى (دانانى) پىداويستىيەكانى رايھان:

- ئەم پرۆسەيە بە چوار ھەنگاو ئەنجام دەدرىت ئەوانىش برىتين لە:
- ھەنگاوى يەكەم: شىكردنەوہى بۆشايىيەكانى دامەزراوەكە لە نىوان كەرەستەى بەرچەستەكراو، ديارىكردنى پىداويستەكانىيان و مەبەستەكانىيان و ئامانجەكانىيان لەسەر بئەمايەكى ديارىكرا.
- ھەنگاوى دووہم: ديارى كردنى گرنگى و ئەولەويەت و پىداويستىيەكان كە پەيوەندى بە رايھنراوان و داخوازەكانىيان ھەيە.
- ھەنگاوى سىيەم: ديارى كردنى ھۆكارى كىشەكان و ھەلى باشتركردنىيان لە دامەزراوەكەدا.
- ھەنگاوى چوارەم: ديارى كردنى چارەسەرەكان و دەرڤەتى گەشەكردن، دەكرىت رايھان چارەسەر بىت ئەگەر كىشەكە مەعرفى بوو(خليل، 2016، 20).

قۇناغى سىيەم: دىزايىنى بەرنامەى رايىتان:

لەدواى تەواوكردىنى قۇناغى ئامادەكردىن و قۇناغى دىارىكردىنى پىداوئىستىيەكان بەرنامەى رايىتانەكە بۇ نمونەى توئىژىنەوەكە، بەرنامەكە دىزايىن دەكرىت و ئەم ھەنگاوانەى لاي خوارەو ھەبەرچاؤ دەكرىت.

1. سنوورداركردىنى بەرنامەى رايىتان: سنوورداركردىنى ئامانجەكان لە بەرنامەى رايىتاندا ھەنگاوى يەكەمە لە گەشەپىدان و دارشتنى بەرنامەى رايىتان، چونكە پەيوەندى بە پلان و پئوئىستىيەكانى رايىتانەو ھەيە كە تاييەتمەندى و تواناكان دىارى دەكات بۇ رايىتاوان(عليمە، 2014، 33).

2. دىارىكردىنى جۆرى لىھاتووى بۇ رايىتان: دىارىكردىنى جۆرى لىھاتووى يان ئەو لىھاتووىيەى كە گونجاو ھەگەل ئەو پىداوئىستىيەكانە دا، كە بەرنامەى رايىتانە كە كارى بۇ دەكات لەنىوان رايىتاواندا، ھەك نووسىن چالاكى(جبران، 2006، 109).

3. پەرەپىدانى رايىتان: واتە بابەتەكان يان كەرەستە و وشەكان كە لەلايەن رايىتەرەكانەو ھەنگاوانى پى دەكرىت و لە رۇشنايى پئوئىستىيەكانى رايىتاندا دىارى دەكرىن و بۇ ئەو ھە بەرنامەى رايىتان سەرکەوتو بىت و ئامانجە پئوئىستەكان بەدەست بەئىرئىت و (خليل، 2016، 26)بتوانن بە درىژايى كاروانى گەشە كرىنداندا بگەنە ئاستى پىگەشتن و دروستى دەروونى كامەرانى ئەوئىش بە خۇناسىن و خۇ قبوولكردىن و گەشەى چەمكى خودى ئەرىنى و دانانى ئامانجى دروست بۇ ژيان(محمد، 2021، 31).

4. دەستىشانكردىنى رايىتەر: رايىتەرى لىھاتو ھەشىكى دىزايىنى بەرنامەى رايىتانە، چونكە رايىتەر رۇلى گرىنگ دەبىئىت لە سەرکەوتن يان شكستى بەرنامەكەدا(جبران، 2006، 109).

5. دەستىشانكردىنى شىوازى رايىتان: شىوازەكانى رايىتان ئامرازن بۇ گەياندىنى زانىارى و بەدەستىھىتانى كارامەيى، يان گورپىنى ھەلوئىستەكان لەنىوان رايىتەرانددا. لە كاتى ھەلئىژاردنى

میتودهکانی راهیتاندا رهچاوی ئامانجی بهرنامه و ژماره‌ی راهینراوان و لیتهاتووی و ئەزمونیان و تواناکانیان و کاتی بهردهست و تیچوونه‌که‌ی ده‌کریت (ساعده، 2013، 80).

6. شوینی راهینان: قه‌باره‌ی هۆله‌که گونجاو بیت له‌گه‌ل ژماره‌ی به‌شداربووان، ئەگه‌ر قه‌باره‌ی هۆله‌که گونجاو نه‌بیت له‌گه‌ل ژماره‌ی به‌شداربوون ئەوا راهینان ئەگه‌ری شکستی زۆره، چونکه هۆلی بچووک ده‌بیتته هۆی دروستکردنی قه‌ره‌بالخی و راهینه‌ر ناتوانیت ئامانجه‌کانی به‌رنامه‌ی راهینان به‌دهست بهینیت (السوهیدان، 2017، 69).

7. ئاماده‌کردنی خشته‌ی کات بو به‌رنامه‌ی راهینانه‌که: ئەم هه‌نگاوه یه‌کیکه له پیکهاته بنه‌ره‌تییه‌کان بو سه‌رکه‌وتنی هه‌ر به‌رنامه‌ی راهینان. واته ماوه‌ی به‌رنامه‌که چه‌ند ده‌خایه‌نیت به هه‌فته وه ژماره‌ی رۆژه‌کان له هه‌فته‌یه‌که‌دا که به‌رنامه‌که‌ی تیدا ئەنجام ده‌دریت ژماره‌ی کاتژمیره‌کان له هه‌فته‌یه‌که‌دا. که پنیوسته بو هه‌ر باب‌ه‌تیک یاخود بو هه‌ر یه‌که‌یه‌کی راهینان له‌رووی تیوری و پراکتیکیه‌وه (خلیل، 2016، 26).

8. دیاریکردنی تیچوونی پرۆگرامی راهینان: دوا هه‌نگاوی پرۆسه‌ی دیزاینی به‌رنامه‌ی راهینانه، که سه‌ره‌رشتیارانی پرۆگرامه‌کانی راهینان سوود له گه‌شه‌پیدانی بودجه‌ی راهینان وه‌رده‌گرن له دیاریکردنی خه‌رجی خه‌ملیتراوه‌کانی به‌رنامه‌ی راهینان (جبران، 2006، 109).

قوناغی چواره‌م: جیبه‌جیکردنی به‌رنامه‌ی راهینان:

دوای ته‌واوکردنی دیزاینی به‌رنامه‌ی راهینان ده‌بیتته ئاماده‌باشی بو جیبه‌جیکردن بکریت، لی‌ره‌دا رۆلی به‌ریوه‌بردنی به‌رنامه به شیوه‌یه‌کی پلان بو دارپ‌ئژراو دیت بو ئەنجامدانی زنجیره‌یه‌ک چالاکی، ده‌کریت ئەو چالاکیانه له سی گروویدا پۆلین بکرین به‌و شیوه‌یه‌یه:

• پیش جیبه‌جی کردن، پیک دیت له:

1. دیاریکردنی شوینی به‌رنامه‌که.

2. هه‌لبژاردنی راهینه‌ران و وانه‌بیژان.

3. ئاماده‌کردنی که‌ره‌سته‌ی ماددی راهینان.

4. وەرگرتنى رەزىمەندى بۇ سەردانى مەيدانى لەلەين لايەنە پەيوەندىدارەكانەوہ.
5. خزمەتكردن بە ھۆلىكى رايىنان و ئامادەكردى ساردكەرەوہ و گەرمكردى پىداويستى و كەلوپەلى و دىزايى شىۋازى دانىشتن بۇ بەشداربووان.
6. ئامادەكردى پرۆشەرى بەرنامە، بە ئامانجى بەرنامەكە، ماوہ، بەروارى دەستپىكردى، بەشداربووان، و خشتەى دانىشتنەكانى رايىنان و ھەر زانىارىيەكى تر كە پىويست بىت.

• لە كاتى جىبە جىكردى دا:

1. پىشۋازىكردى لە بەشداربووان.
2. پىشكەشكردى تەوہرە و بابەتەكانى بەرنامەكە بۇ بەشداربووان و تاوتويىكردىيان.- ناساندنى رايىنەر بە بەشداربووان و ناسىنى رايىنراوان.
3. پەرەپىدانى پەيوەندىيە كۆمەلەلەتتەيەكانى نىوان رايىنراوان، بە ھاندانىان بۇ چالاكىە كۆمەلەلەتتەيەكان.
4. دابەشكردى و كۆكرىنەوہى فۆرمەكانى پىوانە رۆژانە و كوتايى.
5. ئامادەكردى بىروانامە بۇ رايىنراوان دابەشكردىيان لە كۆتا رۆژى بەرنامەكەدا.

• پاش جىبە جى كرىن:

1. جىبە جى كرىنى رىككارىەكانى بەرنامەكە.
2. ئامادەكردى و نووسىنى راپۆرتى كوتايى بەرنامەكە.
3. بەدواداچوون بۇ راستكرىنەوہى بابەتەكانى تاقىكرىنەوہكان و گەياندىنى ئەنجامەكان بۇ بازىنەى رايىنراوان.
4. ھەلگرتن و پاراستنى دۆكىۋمىنتتەكانى بەرنامەكە(ساعىد، 2013، 81).

قۇناغى پىنچەم: ھەلسەنگاندنى بەرنامەى رايىنان:

دوای تەواوبوونى جىبە جىكردى بەرنامەكە، قۇناغى ھەلسەنگاندنى بەرنامەى رايىنان بەرپۆە دەچىت و پىويستە ئاستى جىاوازى ھەلسەنگاندنى پرۆگرامى ناوبراۋ لە (ھەلسەنگاندنى

پراھینان و ھەلسەنگاندنی بەرنامە) پەچا و بکریت و مۆدیلی " (کیرک پاتریک) " دەتوانریت بەکار بەینیت کە ئاماژە بە چوار ئاست دەکات لە ھەلسەنگاندنی پراھیناندا، کە بریتین لە:

1. کاردانەوہی بەشداربوون لەرێگە.

a. تیبینی کردنیان لە ماوہی جی بەجی کردنی دانیشتنەکانی پراھینان.

b. ھەلسەنگاندن بو دانیشتنەکان و چالاکییەکان و وەرگرتنی رای تایبەتیان سەبارەت بە دانیشتنەکان.

2. وەرگرتنی زانیارییەکان و کارامەیییەکان و ئاراستەکان لە ماوہی پراھیناندا ئەویش لەرێگە:

3. پێوانەکردن لە ماوہی پراھینان و دوای پراھینان.

4. زانیاری پادەیی پیشکەوتنی گروپی پراھینان (پراھینراوان) کە تیدا گەشە دەکەن دوای جی بەجی کردنی بەرنامە.

5. کاریگەری راستەوخۆ لەسەر گروپی ئەزموونی کە پووبەپووی بەرنامە کە دەکریتەوہ لەرێگە پێوانەکردنی ئەوہی بەدەست ھاتووہ لە زانیارییەکان و کارامەییەکان یاخود باشتراکردنیان یاخود گەشەپیدانی رەفتار(شیب، 2019، 52).

پێوہرەکانی ھەلسەنگاندنی بەرنامە پراھینان :

بەرنامە پراھینان بوونیک گریمانەیی ھەیی، واتە توێژەر ناتوانیت بە شیوہیەکی راستەوخۆ بە بریار و سەرنج بدات، بەلکوو لەسەر بنەمای ئەو رەفتارانە ئەنجامی دەدات لە دوای بەرنامە پراھینانە کەوہ بیت. پێویستە گرنترین ئەو پێوہرانە بناسین کە لە رێگەیانەوہ دەتوانریت بریار لە سەر چۆنیەتی بەرنامە کە بدریت:-

1. کاردانەوہی پراھینراوان: زانیاری دەربارەیی کاردانەوہی پراھینراوان دەربارەیی پراھینانە کە بە شیوہیەکی گشتی.

2. پێوانەیی ئاستی بەرنامە پراھینان: لەرێگە پێوانەیی دەرنجامە پەروەردەیییەکان کە پراھینراوان بەدەستیان ھیناوە وەک چەمک و زانیارییەکان و کارامەیییەکان و ئاراستەکان.

3. ئەنجامەكان لەسەر ئاستى دامەزراوەكە: پێوانە كردنى ئەنجامەكان كە بە دەست هاتوو بەهۆى رايەتەكان لە گەشەپێدانی ئاستى تاكەكان ياخود گەشەپێدانی لە ئەدائى دامەزراوەكە (سلطەجى، 2016، 37).

4. رەفتارى رايەتەر لە كار كردندا: رايەتەر يەكێكە لە پێكەينهەرە سەرەكییهكانى سەرکەوتنى بەرنامەى رايەتەكان، چونكە رايەتەر رۆلى گرنگ و سەرەكى دەگيریت لەسەر كەوتنى پرۆسەى رايەتەكان. لەرێگەى رايەتەكانەوه زانیارییهكان و كارامەیییهكان دەگوازیتهوه بۆ رايەتەراوەكان و ئاراستەكانیان دەگۆریت (سلطە جى، 2016، 38).

لە بەر ئەوه پێویستە رايەتەریكى بەتوانا هەلبژێریت كە بتوانیت بیروكەى رايەتەكانەكە بگەیهنیت و ئامانجە و یستراوەكان بەدى بهیئت گرنگترین تاییهتەندییهكان كە پێویستە لە رايەتەردا هەبێت ئەمانەى خوارەوهیە (الحمادی، 2012، 68).

1. پێویستە رايەتەر برۆای تەواوى بە رايەتەكان هەبێت و وه حەزىكى بەهیزیهى هەبێت بۆ ئەنجامدانی رايەتەكان.

2. ئاشنا بێت بە بابەتەكانى كە قسەى لەسەر دەكات لە بەرنامەى رايەتەكانەدا.

3. پێویستە ئەزموونى زانستى پالپشتكراوى بەرنامەى رايەتەكانەكەى هەبێت.

4. توانای گەياندى بیروكەى رايەتەكانەكەى هەبێت بۆ رايەتەراوان.

5. توانای وروژاندنى پالنهەرى رايەتەراوانى هەبێت.

6. بەدواى گەشەپێدانی نوێ بکەوێت لە بواری پسپۆر یەكەى.

7. زانیاری هەبێت لەسەر بنهەما دەروونى و رەفتارییهكان.

8. توانای پلان دانان و ریکخستن و گرنگیدان بە کاتى هەبێت (سلطەجى، 2016، 38).

تایبەتمەندییەکانی بەرنامەى راھىنان (Characteristics of the Training Program):

بەرنامەى راھىنان لە کۆمەڵیک چالاکی و میتۆدی فێرکاری ھەمەجۆر لە خۆدەگریت بۆ ئامانجى دیارى کراو، بۆ گەشتن بە ئامانجى دیارىکراو پێویستە بەرنامەى راھىنان ئەم تایبەتمەندیانەى ھەبێت:

1. ڕوونى لە دارشتن و دیارىکردنى ئامانجەکان.
2. بوار ڕەخساندن بۆ داھىنان لە بەردەم راھىنراواندا.
3. یارمەتى راھىنراو بدات لە بىرکردنەوہى لۆژىكى.
4. ڕەچاوى تایبەتمەندى و پێداویستى راھىنەرى تىدا بکرىت.
5. لە بەرنامەکەدا بوار بۆ بەکارھىنانى زۆرتىن ئامرازى فێرکاری ھەبێت.
6. ھاوسەنگى لە نىوان تىورى کردەبىدا راگىرىت (عبدالله، 2003، 76-77).

مەرجەکانى بەرنامەى راھىنان (Training Program Requirements):

ھەموو بەرنامەىک چەند مەرجىكى ھەيە، بۆ ئەوہى بەرنامەىکى زانستى بىت، مەرجەکانى بەرنامەى راھىنانىش برىتىن لە:

1. لە توانىدا ھەبىت زۆرتىن زانىارى و لىھاتووى بۆ راھىنراوان بەرجەستە بکات.
2. زانىارىیەکانى واتا بەخش بن بۆ ئەوہى راھىنرا و بە پڕۆشبىت بۆ بەردەوام بوون.
3. سوود لە کەسانى پسىپۆرى ئەکادىمى وەربگىرىت.
4. دەبىت بەرنامەکە لە پىش دەستپىکردن و دواى جىبەجىکردن تاقىکردنەوہى بۆ بکرىت (الحموز، 2004، 22).

بەرنامەى راھىنان لە ڕوانگەى (جۆن دیوى_John Dewey):

بە بۆچوونى دیوى لە بەرنامەى راھىناندا، دەبىت گرنگى بە ئەزموون و بىرکردنەوہ بدرىت. ئەو پىى وایە، ھەر بەتەنیا کە لە کە کردنى کۆمەڵىک زانىارى بى گىان و بى مانا لە زەیندا بە واتاى فىربوون و تىگەيشتنى راستەقىنە نىیە، لە راھىناندا دەبىت چەند قۆناغىک ڕەچاو بکرىن کە

بریتین له: به رده وامی و گریداوی چی مکه کان پیکه وه، په یوه ندی دوو لایه نانه ی راهینراوان و راهینه ر، کونترولی کومه لایه تی و ره چاو کردنی له راهیناندا. هه روه ها ده بی به پی سهرده م نویتین شیوازی شیوا له به رنامه ی راهیناندا بگونجینریت تا فی رخواز به شیوه یه کی هاوسه نگ له گه ل ته کونولویای نویدا پیش بکه ویت. به رای دیوی، راهینانی باش، ده بیت له گه ل هز و لیها تووی و پیداویستییه کانی تاکدا شیوا و هاوئا هه نگ بیت. ده بیت هه موو گورانکاری و ئالوگوره نوییه کانی تیدا ره چاو بکریت و به شیوه یه کی گشتی، دیوی زوربه ی ئه و بوار و راهینانه ی به لاره په سه نده که لایه نی کرده بیان هه یه (Dewey, 1986, 242).

ثامانجی به رنامه ی راهینان له روانگه ی (جون دیوی):

"دیوی له کتیبی" دیموکراسی و راهینان و په روده "دا باسی چوار تاییه تمه ندی راهینان و په روده ده کات.

أ) په روده و راهینان پیوستی ژیا نه: دیوی، راهینان و په روده ی به دوو جور ی به مه به ست و بی مه به ست دابه ش کردوه و، په یوه ندییه فره نگی و کومه لایه تییه کان به بناغی راهینان و په روده ده زانیت، چونکه به بی راهینان و په روده ی به مه به ست و بی مه به ست، ژیان واتادار نابیت.

ب) راهینان و په روده به واتای کرده وه یه کی کومه لایه تی: ژینگه ی کومه لایه تی، رولیکی گرنگی په روده یی هه یه و فی ربوونی مرؤف بابه تیکی زهینی و کور تکراده ی په یوه ندییه کومه لایه تی و ژینگه یییه کان نییه، بگره له ناخی ئه و په یوه ندییه دا فی ری کومه لیک بابه تی چالاک ئه ری نی ده بیت.

ج) راهینان و په روده به واتای پینوینی: به بروای دیوی، ده بیت پالنه ر و هه وله دیاره کانی راهینراو کونترول و رابه ری بکرین؛ رولی راسته قینه ی راهینان و په روده یی هه ر ئه مه یه.

د) په روده و راهینان به واتای گه شه کردن: دیوی، له م بابه ته دا زور پیداگری له سه ر ئه وه ده کات که راهینان و په روده، پیگه یانندن و گه شه کردنی قوولی ژیا نه. تا ژیان به رده وامبیت،

پراھینان و پەرودەدەیش بەردەوامە. بە لەبەرچاوەگرتنی ئەو گوتانەی سەرەو دەگریت بڵین، پراھینان و پەرودەدە بریتییە لە پرۆسەییەکی رەسەن - نەک ھەر بەراییی - لە نیوان پەرودەدەکەر و پەرودەدەخووزدا، کە لە پێداویستی ژیاانی کۆمەلایەتیەو سەرچاوە دەگریت و لەسەر بنەمای مەیل و ھۆگری دەروونی و ھەنووکەیی خۆیندکار و پەرودەدەکار بە مەبەستی دەرشتنەوہی ئەزمون بۆ گەشە و دیموکراسی دادەمەزیت (Dewey, 1986, 241).

مامۆستا و پراھینان لە روانگەیی جۆن دیوی:

لە روانگەیی دیویەو پەيوەندی نیوان مامۆستا و خۆیندکار، دەبیت بەردەوام پەيوەندییەکی دوو لایەنە و بەرامبەر بیت. دەبیت ئەزمونەکانیان ئالوگۆر بکەن و ھەردووکیان خەریکی فیروون بن؛ ھەردووکیان رابەر و رینیشاندەری یەکدی بن، نەک ئەوہی کە یەکیان فرمانبەر و ئەوی دی فرماندەر بیت. بە ھۆی ئەو پەيوەندییە دوو لایەنە و بەرامبەرەو ھاوسەنگی پیکدیت و پرسیار دیتە ئاراوہ و، ئەوہ بیرکردنەوہیەکی ژیر بیژانہی لی دەکەویتەوہ. دیوی، پیندگری دەکات لەسەر پەرودەدەکردنی مامۆستایان و، باوہری وایە کە بۆ گۆران و چاکسازی لە پەرودەدە و پراھیناندا، دەبیت مامۆستا ئامادە و پەرودەدە بکریت و، بەردەوام وەکوو پایەییەکی گرنگی پەرودەدەییەکی باش و دروست بناسریت (Dewey, 1986, 242).

دیوی لە گوتهییەکی دا جەخت لەوہ دەکاتەوہ دەلیت "ئەرکی مامۆستا ئەوہیە کە بریار دەریت بەو شارەزاییە فراوان و داناییە سەرکەوتووہی کە ھەییەتی چۆن دەچیتە ژیر باری یاساکی ژیان" (الھوانی، 1987، 165).

سەر باری ھەموو ئەمانە دیوی رەخنە لە شیوازی ئەرکی مامۆستا دەگریت لە پرۆسەیی پەرودەدە پراھیناندا بەسەر سوورمانەوہ لە کاری مامۆستا دەروانیت و دەلیت: "من تیناگەم پی گەیشتووپی مامۆستا و زانیاری زیاتری مامۆستا لەبارەیی جیھان و بابەتی خۆیندن و کەسانی تر چ سوودیکی ھەییە، ئەگەر ئەمانە بۆ ئامادەکردنی رەوشیک نەخاتە کار" (دیوی، 2020، 90).

خویندکار و راهینان له پروانگه‌ی جۆن دیوی:

دیوی، پیداکری دهکات له‌سه‌ر راهینانی خویندکار بۆ فیربوون و باوه‌ری وایه که ده‌بیت خویندکار، خوی بۆ شیکاری کیشه‌کان، دست به لیکولینه‌وه بکات و ریگه نه‌دات ته‌نیا کۆمه‌لیک بابه‌ت و زانیاری به‌سه‌ردا به‌سپینن؛ که‌واته بۆ به‌دیهاستی ئەم ئامانجه، ده‌بیت شیوازه‌کانی راهینان به شیوه‌یه‌کین که خویندکار هانبدن بۆ ئەوه‌ی چالاکین و کار بکه‌ن، یانی ده‌بیت راهینان و ئەزموونی خویندکاران ئاویت‌ه‌ی یه‌ک بکری‌ن و په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وخۆ له نیوان ئەو دووانه‌دا ریکبخریت (Dewey, 1986, 242).

دیوی، سه‌باره‌ت به خویندکار و راهینان ده‌لیت: ده‌بیت هاوکاری و په‌یوه‌ندییه‌کی دوو لایه‌نه و به‌رامبه‌ر له نیوان خودی خویندکار و، خویندکار و مامۆستاشدا هه‌بیت. دیوی، ئاماژه ده‌کات به شیوازی راهینانی چالاک، که له‌و جۆره شیواز و قوتابخانه‌دا په‌یوه‌ندی و هاوکارییه‌کی دوو لایه‌نه له نیوان خویندکار و مامۆستا هه‌یه و، کاره‌کان به شیوه‌یه‌کی گرووی به‌ریوه ببری‌ن (محمد وسعید، 2021، 177-176).

له‌م پروانگه‌یه‌وه پوون ده‌بیت‌ه‌وه یه‌کیک له گرنگترین ئامرازه‌کانی په‌روه‌ده‌ی دروست لای جۆن دیوی بریتیه له راهینان، چونکه راهینان ده‌بیت ره‌خسینه‌ری پیداو‌یستییه‌کانی مروّف، که له بنه‌ره‌تا ئەم پیداو‌یستیانه‌یه ده‌بنه پالنه‌ری مروّف بۆ گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی.

دووه‌م: راهینان (Training):

له سه‌رده‌می ئیستا دا راهینان، یه‌کیکه له‌بابه‌ته گرنگه‌کانی بواری په‌روه‌ده‌یی و، په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وخۆی له‌گه‌ل گه‌شه‌پیدانی فیربوون و فیرکردن له دامه‌زراوه په‌روه‌ده‌یه‌کاندا هه‌یه. له ولاته پیشکه‌وتوو‌ه‌کان، بۆ گه‌شه‌پیدانی توانای مروّی به شیوه‌یه‌کی ئەرینی گرنگی به راهینان ده‌دریت، ئەوه‌ش به گرتنه‌به‌ری یه‌کیک له ریگه سه‌رکه‌وتوو‌ه‌کانی پیدانی زانیاری و گه‌شه‌پیدانی کارامه‌یی و شیوازی نوێ و هه‌مه‌چه‌شن (مسته‌فا، 2019، 19) چونکه راهینان و ئەنجامدانی چالاکیه جۆراو جۆر هۆکاریکی گرنگن بۆ فیربوون، چه‌ند باره

کردنه و هې ئه زمونه سه رنه كه و تو وه كان و هه له كانيش ده بن به كارى به ره مدار و به هويانه وه ده گن به راستيه ك كه ئه و يش فير بوونه، له بهر ئه وه ي راهيتان و چالاكيه كان تا وه ك زياتر دووباره بكرينه وه ئه وا باشتر و خيراتر ئامانجه كه ديته دي، به پيچه وانه وه هه ر كار يك كه راهيتاني كه م له سه ر بكرت كرداري فير بوون دوا ده كه و يت (رسول، 2014، 17).

ميژووي پرؤسه ي پره پيداني راهيتان:

چه مكي ديزايني راهيتان كه ئيستا له دامه زراوه په روه رده يي و ريخراوه كاني ئه مپوډا به كار ده هيتريت سه ر هتا له جهنگي جيهاني يه كه مدا بو راهيتاني سه ربازي به كار هيتراوه، له دوايي جهنگي جيهاني يه كه مدا راسته وخو په رهي پيدرا و پيشكه و تني به خو ييه وه بيني، به تاييه ت له سالاني (1950_1960)، له سه ر بنه ماي كاره كاني چهندين دهروونزان و په روه رده كار وهك (پو بهرت گاگن Robert Gagne، ليسلي بريگز Leslie Briggs، جون فلاناگان John Flanagan). ئه م بيرمه ندانه دهريان خست كه راهيتان زانباري نوئ و گرنگ ديدات به خو يندكاران و په يوه ندييه كي به هيتي له نيوان فير بوون و راهيتان هه يه، چهند راهيتان دووباره بكرتته وه ئه وه نده چو نيه تي فير بووني فيرخوازه به هيتزه و كاريگه ر تره، له بهر ئه وه پيويسته خو يندكاران فيري ورده كارييه كاني راهيتان بكرين بو ئه وه ي به شيوه يه كي دروست ئاشنا بكرين به ليها توويه كيانيان.

له دواي جهنگي جيهاني دووه م يه كي ك له به ناوبانگترين تيوريه كاني فير بوون كه كاريگه ري به رچاوه ي هه بوو له قوتابخانه ي رهفتارگه رايي ئه و يش زاناي ئه مريكي (فريدريك سكينه ر Frederic Skinner) بوو. ريبازي سكينه ر بو راهيتان له سه ر بنه ماي په يوه ندييه كاراميه كاني نيوان گوراوه ژينگه ييه كان و رهفتاري مروف بوو (Duke, 2009, 168).

سكينه ر پيئ وايه هه موو ئه و رهفتارانه زياتر دووباره ده بنه وه كه پالپشت ده كرين و پاداشت ده كريت وه ئه نجامه كه ي ئه ريني ده بيت، هه موو ئه و رهفتارانه ي كه ئه نجامه كه ي نه رينين و پاداشت ناكرين سزاي له گه ل به كارها تووه لاواز ده بن (قادر، 2020، 107).

له هزرى(سكینه)، هاندان بنه مایه کی سه ره کیه بو فیربوون. مه به ست له هاندان (هر وروژینه ریک یان پوداویک بیته هوئی دلخوشی له کاتی نه جامدانی راهیتاندا، نه م دلخوشییه نه گهری به هیزبوونی وه لامدانه وه زیاتر دهکات) (عزیز و عزیز، 2022، 80).

به بوچوونی سکینه دوو جور هاندان هه یه که بریتین له:

یه که م: هاندانی به ردهوام (Continuous Reinforcement):

نه م جور له سه ره تایی پرۆسه ی فیربوون به کارده هیتریت به تاییه ت کاتیک ده ته ویت مروفتیک فیبری ره فتاریکی دیاریکراو بکهیت، نه م جور ئاسانترین له سه ره تایی راهیتان به کار ده هیتریت . بونمونه هاندانی به ردهوامی ماموستا بو خویندکارهی له وانه که ی دا سه رکه وتوووه (قادر، 2020، 121).

دووه م: هاندانی بچر بچر (Intermittent):

نه م جور هاندانه له قونای دواتر به کار ده هیتریت تیدا پاداشتی هه ندیک ره فتار ده کریت و نه وانی تر پشت گوئی ده خرین پاداشت ناکرین، به لکو ته نها پشتگیری له و هه لسوکه وتانه ده کریت که راهینه ر مه به ستیتی (قه ره چه تانی، 2013، 84).

سکینه پیداغری له سه ر نه وه کردوو راهیتان به شیوازیک کاریگهری له سه ر فیربوون

ده بیت به پیی نه م هه نگاوانه بیت:

1. له هه نگاوی بچوکه وه ده ست به راهیتان بکریت.
2. پیویسته راهینرا خوراگر بیت له سه ر شیوازی راهیتانه کان.
3. زانیاری ته واه به راهینرا بدریت له سه ر چونه تی نه جامدانی راهیتانه که.
4. فیدباک راسته وخو پیشکش به خویندکاره که بکریت (Duke, 2009, 168).

گرنگی ٲاهیتان (The Importance of Training):

ٲاهیتان ٲؤل و گرنگی و تاییه تی خوئی ههیه، بؤ هر دامه زراوهیهک له دامه زراوهکان به تاییه ت له بواری ٲهروه ردهیی، چونکه ٲاهیتان ٲاسته وخؤ یان ناراسته وخؤ کار دهکاته سهر ٲهفتار و فیروبوونی مروؤف(العتابی، 2018، 34-35).

به ٲیئی زؤربهی تیؤرییه تازهکان له کاتی ٲاهیتاندا له نیوان خویندکاراندا گه شه سه نندنیکی زؤر باش له ژیانیان دروست دهکات، ئه مهش کاریگه ری له سهر ٲهفتاری خویندکار ده یت (سه عید، 2019، 290)

(ئه لئین تؤفه ر Alvin Toffler) له کتیه که یدا "شوکی داهاتوو (Future Shock) جه خت له گرنگی ٲاهیتان دهکاته وه وهک ستراتیییه تی گونجان له به رامبه ر هؤشیاری مروؤفدا و به کارهیتانی ههسته کان به شیوازیکی له ٲاده به در بؤ زیادبوونی زانیاری و، زالبوون به سهر فشاره دهرونییه کاندا.

(میلهر Miller) له کتیه که یدا "ناته و اوویه کانی ٲه یوه ندی (Communication Disorders) ده لیت: "له ٲیگه ی ٲاهیتانه وه ده توانین مروؤف ٲابه نین له گه ل گؤٲاوه کانی ژیاندا بؤ ئه وهی به شیوهیه کی دهروون دروست بگونجین، به تاییه تی له و کاتانه دا که ٲوو به ٲووی گرفتی نوی ده بنه وه، ده توانین کوئترؤلی خویان بکه ن، ئه مهش یارمه تیده ره له ٲرؤسه ی گونجان بؤ ئه و گؤٲانکاریانه ی که له ده روه ر ٲوو ده دات " (أبو النصر، 2017، 22).

ده کریت گرنگی ٲاهیتان له م خالانه ی لای خواره کورت بکه ینه وه :-

1. ٲاهیتان یارمه تی به رزکردنه وهی توانای گونجانی دهروونی وکومه لایه تی ده دات.
2. وا دهکات بابه تی فیرکاری و ٲاهیتانه کان سه رنج ٲاکیش بن لای ٲاهیتراوان.
3. یارمه تی گه شه ٲیدانی توانای شیکردنه وهی ٲووداوه کان و گؤٲاوه کان ده دات له هه موو بواره کاندا.
4. گه شه به کارامه ی بیرکردنه وهی بالا ده دات وهک شیکردنه وه و ٲیکخستن و هه لسه نگانن و داهیتان.

5. يارمەتى ٲاھىنراوان و ٲاھىنەران دەدات لە كارلىكردنى ئەرېنى لەگەل ئامرازى فېركارى و ٲاھىتانهكان.

6. ٲاھىنراو ھان دەدات بۇ بېرکردنەھى لۆژىكى لە خستنه ٲووى بېرۆكهكان و ھەلگرتنى بەرپرسىارىتى كۆمەلايەتى (العتابى، 2018، 34-35).

ٲاھىنان ٲەيوەندى بەو بابەتانهوہ ھەيە كە ٲاھىنەر ٲاھىنان بە ٲاھىنراو دەكات لە ٲووى زانىارى و ئەزموون و لىھاتووېى، كە دەبېتە ھۆى بەدەستھىنانى متمانە بە خۇبوون و گەشە ٲىكردنى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى و ھەلۆىستى ئەرېنى بەرەو ئامانجىكى ديارىكراو.

ئامانجەكانى ٲاھىنان (Training Objectives) :

ئامانجى ٲاھىنان وەسفى ٲەفتارى ٲىشېينىكراوہ لەلايەن ٲاھىنەرەوہ لە ئاستىك لە كاتىكى ديارىكراودا ٲراكتىزە دەكرىت، بەبى ئامانجى ٲاھىنان ناتوانرىت ٲرۆسەى ٲاھىنان تەواو بكرىت و ئامانجەكان دەبنە بنەماى ٲرۆسەى ھەلسەنگاندن بۇ ٲاھىتانهكە.

ئاستەكانى ئامانجى ٲاھىنان

ئاستەكانى ئامانجىش سى ئاستى ھەيە ئەوانىش برىتىن لە:

1. ئاستى گشتى: گشتگىرىى و گشتاندن ئەوہى كە بەرنامەكە بۇ بەدەستھىنانى دەستەبەرى دەكات.

2. ئاستى مامناوہند: ئەم ئاستە وردترە و تايبەتمەندىيەكانى ئەو ٲەفتارە سنووردار دەكات كە بە دەست دەھىنرىت.

3. ئاستى ديارىكراو: ئەم ئاستە بە وردى ٲىناسەى ئەو ٲەفتارە دەكات كە بەدى دىت و بە ئاستىكى ديارىكراوتر دادەنرىت(شېبىب، 2019، 13).

ئەگەر ئامانجەكان بە شىوہىەكى ورد و زانستى دارپژرابن ئەمانەى خوارەوہ بەدەست دىن:

1. ھاندانى ٲاھىنەران بۇ گەيشتن بە ئامانجەكانيان.

2. ٲاھىنراوان بەرەو ٲرەنسىپى بەشدارىكردن دەبات.

3. پوونى ئامانجەكان يارمەتيدەرە بۇ دەستىنشانکردنى لىھاتووى و ئاراستە پىويستەكان.
4. پوونى ئامانجە گشتىيەكان يارمەتيدەرە بۇ پىناسەکردنى ئامانجە لاوھىيەكان(شىيب، 2019، 13-14).

سىيەم: گونجانى دەروونى (Psychological Adjustment):

واتە كۆى ئەو كردارانەيە كە تاك دەيكات بۇ كۆترولكردنى ئەو داخوازىيە ژىنگەيىانەي كە بەسەرىدا سەپىنراو، واتا گونجانى دەروونى كاتىك پوو دەدات ئەگەر پىداوئىستىيەكان لەگەل تواناكان(دەروونى كەسى و بايولۇجى) بگونجىت كە داواكارىيەكان يەكسان بىت بە تواناكان (رسالن، 2012، 70).

گونجانى دەروونى دۆخىكە مروۇف دوور لە شلژان و كىشمەكىشى دەروونى، ھەست بە كەم و كورتى و دلەراوكى و بەزەيى ھاتنەو بە خودى خۇيدا نەكات. لە پىكھاتە سەرەكىيەكانى ئەم چەمكە تىركردنى پالئەرە جۆر و جۆرەكانىيەتى بە شىوہىەك تاك و خودى كۆمەلگەش لە يەكدا پەسەندى بكن، يان بە لايەنى كەمەو دەبىت تىركردنەكە بە شىوہىەك بىت زىانى بۇ خەلك نەبىت لەگەل پىوہرەكانى كۆمەلگە دژ نەبىت. لەبەر ئەوہى كاتىك دەبىنرەيت كەسىك لەگەل خوى نەگونجاوہ چالاكى كەمە زۆرماندوودەبىت و تواناي بەردەوامى و بەرھەم تىكۆشانى نيە، چونكە كىشمەكىشە دەروونىيەكانى ھىز و ووزەيان نەھىشتووہ و ناتوانىت لەبەردەم قەيرانە و تەنگانە كاندا خوگر و ئارام بىت، ئەگەر گرفتىك رووبەرووى بىتتەوہ دەرکردن و بىركردنەوہى دەشيويت و ھاوسەنگى خوى لەدەست دەدات(فەھمى، 2012، 40).

زاراوہى گونجاندن وەك تىكەلەيەك لەگەل گونجانى دەروونى:

گونجاندن – پراھاتن (Adaptation):

گونجاندن يەكىكە لەو چەمكەنى كەلە زىندەوہرزانىيەوہ (بايلوژى) وەرگىراوہ، بەتايبەتىش لە تىورىيەكەي(داروين)، ناوہرۆكى ئەم چەمكە پەيوەستە بە خوگونجاندى بوونەوہر، لەگەل ئەو ژىنگە و دەوروبەرەي كە تىدا دەژى، واتە پروسەيەكە بوونەوہر بە شىوہىەكى گشتى (بە

ويستی خۆی بیت یان بەشیوەی خۆرپسک -غەریزەى) هەولێ خۆسازاندن و خۆگونجاندنیەتى تاوەکوو لەناو نەچیت و لە ژيانى دا بمینیتەو، وەك چۆن داروین لیكى دەداتەو، ململانێیەكە لەپینا و مانەو و بەردەوامى لە ناو نەچوون(قەرەچەتانی، 2020، 363).

تویژەرانى پەيوەندییە كۆمەلایەتیەكان ئاماژە بۆ ئەو دەكەن كە گونجاندن لە هەمان كاتدا سوود و زیانیشى هەیه، لە سوودەكانى ئەو هیه كە كار لەسەر شیکردنەو هى پەيوەندى كۆمەلایەتیەكان لەنیوان تاكەكان دەكات، مرقەهەكان ریزی ئەو قوربانییە دەزانى كە كەسانى تر لەپینا و ئەواندا داویان و ئەوان سەرەپای ئەو هى كە ئارەزووەكانى جیبەجى دەكەن بەلام فشارى جیبەجیكردنەكە لە خودى خۆیانەو هیه كە كار لەسەر بەهیزکردنى پەيوەندیەكان دەكات. زیانەكانى گونجاندنیش گرنگترینیان ئەو هیه كە گیانى داھیتان و گۆرانكارى لە داب و نەریته كۆمەلایەتیە خراپەكان لەناو دەبات و، زۆرینەى دیار دە كۆمەلایەتیە خراپەكان بەھوى گونجاندنەو روو دەدەن نموونەى ئەو دیاردانەش وەك پەشیوى و جگەرەكیشان و ئالوو دەبوون و تۆلەسەندنەو هیه، ئەو كەسانەى كە بەو جۆرەرفتارانە هەلەستەن لەسەر ئاراستەى خۆیان ئەمە سەرەپای ئەو هى كە دەزانن كارەكەیان هەلەیه، بەلام ئەوان بەپینى بیر و باوەریان هیچ شتیکیان نییە و نابیت لە دواى هاوړى و كەس و كار و كۆمەلگا تەنها گونجاندن نەبیت(كۆمەلێك نووسەر، 2019، 534-535).

جۆرەكانى(گونجاندن - پراھاتن)(Types of adaptation):

أ-گونجاندنى خۆرپس: توانای بەرھەم ھێنانى زۆرتەرىن بىروبووچوون پيشنيازه لەسەر بىروكە و ھەلۆیست و بابەتیكى دیاریكراو.

ب-گونجاندنى گونجینراو: چەندە وەلامدانەو هى تاك بۆ خۆگونجاندنى لە ھەلۆیست و شوین و كیشەیهك خیرا و شیاو و گونجان و دروست بیت ئەوەندە خاوەن زیرەكى گونجاندنە(عەزیز، 2021، 26-27).

سوودەکانی (گونجاندن - پراھاتن) (The benefits of adaptation):

توانای خۇگونجاندن لەگەڵ بارودۆخەکان مامەلەکردن بە شیوەیەکی ئەرینی بنەمای دروستکردنی کەسیتی بەھیزە بۆ مرۆف. لە گرنگترین سوودەکانی ئەمانەن:-

1- پروانگەییەکی ئەرینی بۆ ژیان:

کەسانی نەرم و نیان پروانگەیان بۆ ژیان ئەرینی، سەرکەوتوانە پەفتار لەگەڵ کەسانی دەورووبەریان دەکەن، لەبەر ئەوە پێگە و پیزی تایبەتییان ھەیە لەلایەن کەسانی تر. ئەم جوۆرە کەسانە زیاتر متمانەیان بە خۆیان ھەیە و بە سەرکەوتووی پەفتار لەگەڵ کیشە جیاوازیەکان دەکەن (عەزیز، 2020، 120-121).^۳

پروانگەیی ئەرینی بۆ ژیان ھەندیکجار لە خیزانەو دەست پێ دەکات، ھەندیک لە دایکان و باوکان ھەلە دەکەن و لە توانای پۆلە کانیان کەم دەکەنەو، وەک ئەوەی پێیان دەلێن: خۆیندنی ئەم سالتان لە پار قورسترە، دیارە کە ئەم سالت دەرناییت، تۆ سەرکەوتوو نابی، لە ئیستاو دەزانین کە لە تاقیکردنەو کاندای دەرناییت، تۆ کچیت لە زانکۆ دەبیت زۆر ئاگات لە خۆت بیت، ئەم قسانە و زۆر قسەیی دیکە ھەیە کە ھەندیک لە دایکان و باوکان دەیکەن، کاریگەرییەکی نەرینی لەسەر پۆلە کانیان ھەیە، تووشی برۆابەخۆنەبوون و پەشینی و بی هیواییان دەکات.

2- بەردەوامی و بەخشین:

پەیوەندی و ھاوکاری کەسانی تر بە ھۆکاریکی گرنگ ھەژمار دەکریت بۆ دروستی دەروونی تاک و کۆمەل. ئەم جوۆرە کەسانە گیانی ھاوکاریان ھەیە و بەردەوام بیر لەو دەکەنەو سوود بەخشین بۆ کۆمەلگە (عەزیز، 2020، 120-121).^۳

لەبەر ئەوەی ئەو کەسانەیی خەریکی کاری بەخشین بەردەوام، زۆر متمانەیان بە خۆیانە و لەرووی دەروونی و کۆمەلایەتیەو دەروون دروستن و، سەرکەوتوو ھەژمار دەکرین.

3-پەيوەندى كۆمەلايەتى ئەرىنى:

ئەو كەسانەى كە خاوەن كەسىتى لەم جۆرەن تواناى دروستكردى پەيوەندىيەكى بەھىزىيان ھەيە لەگەل كەسانى دەوروبەريان(عەزىز، 2020، 114)۳.

ھەرۈھە خۆگونجاندىن سوودىكى زۆرى ھەيە بۆ ئەۋەى مرؤف بتوانىت بەردەوامى بە ژيان بدات و لەگەل ھەلومەرجه كۆمەلاتى سروشتىيەكان بژى، خۆ ئەگەر خۆ گونجاندىن نەبىت بى گومان ناتوانىت سەلامەتى دەروونى و كۆمەلايەتى مسۆگەر بىت.

ئاراستەكانى گونجانى دەروونى(Directions of psychological Adjustment):

بۆ شىكردەنەۋە و تىگەيشتن لە گونجانى دەروونى سى ئاراستەى ھەيە ئەوانىش يەكەم: ئاراستەى گونجانى ھەلچوونى دوۋەم: ئاراستەى گونجانى خىزانى و كۆمەلايەتى. سىيەم ئاراستەى تەۋاوكارى.

1-ئاراستەى گونجانى ھەلچوونى:

جەخت لەسەر تواناى تاك دەكاتەۋە بۆ كۆنترۆلكردنى ھەلچوونەكان و دوور بىت لە فشارى دەروونى و دلەراوكى، واتا تاك خۆى بەلاۋە پەسەند بىت و خۆى خوش بویت و ھەست بە كەمى و رق و كىنە و تاوان نەكات بەرامبەر بە خۆى(البلىھى، 2008، 49).

گرنگترىن پەھەندكانى گونجانى ھەلچوونىش ئەمانەن:

1. متمانە بە خۆبوون، و خۆ قبوولكردى تاك.

2. ھەستكردىن بە خوشەويستى و پىزگرتن بۆ ئەۋانى تر.

3. تواناى دەربىرىنى بىركردەۋە و ھەستەكان.

4. ھاۋناھەنگى لە بۆچوون و مەزاجدا.

5. ھەستكردىن بە ھىمنى و متمانە بە خۆبوون.

6. ھەستكردىن بە ئەرك و بەرپرسىيارىتى.

7. نەبوونى ترس، دلەراوكى و گرژى.

8. ئازادى لە مملانى دەروونىيەكان.

9. ھەستکردن بە نەبوونی تاوان.

10. داننان بە ھەلەيەى كە پرو دەدات، بۆ لايەنى تر.

11. توانای خۆ كونترول کردن (بوقار و عوينە، 2018، 39-40).

ئەو خويندكارانەى گونجانی ھەلچوونيان ھەيە كە توانای كونترولکردنى ھەز و ئارەزوويان ھەيە و توانای دوا خستنى خوشيەكانى ئىستايان ھەيە لەپيناو بەدەستھينانى ئامانجەكانى داھاتويان.

2-ئاراستەى گونجانی خيزانى و كۆمەلايەتى:

واتا خوشبەختى لەگەل خيزان و ئەوانى تر، پابەندبوون بە پەوشتەكانى كۆمەلگا و پيوەرە كۆمەلايەتییەكان دەگریتەو، كار بۆ بەختەوهریى كۆمەل و ھاوسەرى دەكات كە دەبیتە ھۆى بەدیهينانى تەندروستى كۆمەلايەتى و ھەروەھا پیکەوہ بوونی خيزان و توانای گەيشتن بە داخووزيەكانيان و پەيوەنديە ئەرئينيەكانيان لە ھەر شوئنيك بيت خوشەويستى و متمانە و ريزگرتنى دوو لايەنە لە ھەموو شتنيكدا زال دەبیت(التميمي، 2013، 37).

گرنگترین پەھەندەكانى ئەم ئاراستەيە بریتين لە:

1. پەيوەندى باش لەگەل ئەوانى تر.
2. گرنگدان بە پيداويستییەكانى ئەوانى تر.
3. دابينکردنى ھاوکارى و يەكخستن لە تيرکردنى پيداويستى و ئارەزووہكان.
4. ئازادى و خوشەويستى بۆ ئەوانى تر.
5. ئالوگورى بۆچوون و بير و سۆز.
6. ھەستى برۆا بە خۆبوون بۆ خيزان يان كۆمەلگا.
7. ريز و پيزانينى ھزر و ھەستى ئەوانى تر.
8. ويستنى ئازادى و بەھا ئايينییەكان.
9. كونترول يان توورپەبوون لە ئەوانى تر(بوقار و عوينە، 2018، 40).

خیزان کایه‌یه‌کی گرنگی کۆمه‌لایه‌تییه و بوونی گونجانی دهروونی تییدا هینده‌ی دیکه بۆ سه‌رکه‌وتن و دروستکردنی کۆمه‌لگه‌یه‌کی گونجاو گرنگه، پئویسته ههر یه‌کیک له ئەندامانی خیزان نرخ و پیگه‌ی خۆیان پی بدریت، چونکه باوکان و دایکان نابیت بیر له‌وه بکه‌نه‌وه که‌وا ته‌نها ئەوان بنه‌مای خیزان و هۆکاری به‌خته‌وه‌رین، به‌لکوو ده‌بیت ههر یه‌کیک له ئەندامانی خیزان رۆلی هه‌بیت و پیگه‌وه ده‌توانن گونجانی دهروونی دروست بکه‌ن.

3-ئاراسته‌ی ته‌واو کاری:

ئهم ره‌وته دوو ئاراسته‌ی پیشوو تیکه‌ل ده‌کات، دهروونی و کۆمه‌لایه‌تی، به‌له به‌رچاوگرنتی ئەوه‌ی که گونجاندن له ریگه‌ی کارلیکردنی پیداوایسته‌یه‌کانی دۆخی تاک و کۆمه‌لایه‌تی له ژینگه‌دا روو ده‌دات. گونجان پرۆسه‌یه‌کی ئالۆزه وه‌ک لای ههر دوو ئاراسته‌که‌ی پیشوو باسکراوه، چونکه گونجان لای ئەم ئاراسته‌یه به‌دی نایه‌ت ته‌نیا له لایه‌نی دهروونی یان کۆمه‌لایه‌تی به‌جیا، به‌لکوو له‌ریگه‌ی ته‌واو کاری نیوان پیداوایسته‌یه‌کانی تاک و دۆخی ژینگه‌یی به‌دی دیت، گونجان واتا کارلیکی به‌رده‌وامی نیوان تاک و ژینگه‌یه، چونکه تاک پئویستی هه‌یه و ژینگه‌ش داواکاری هه‌یه و هه‌ردووکیشیان داواکارییه‌کانیان ئاراسته‌ی یه‌ک ده‌که‌ن، واته کاتیگ گونجان دروست ده‌بیت که تاک مل کچ بکات بۆ ریساکانی ژینگه‌که‌ی له‌کاتی پرکردنه‌وه‌ی پیداوایسته‌یه‌کانی و، بتوانیت دۆخی ژینگه‌که‌ی بگوریت بۆ ئەوه‌ی نه‌بیت به‌ربه‌ست له به‌دیه‌تانی گونجاندا (محمد، 2016، 19).

هۆکاره‌کانی گونجانی دهروونی (Factors of Psychological Adjustment):

چه‌ندین هۆکاری جیا جیا هه‌یه که زۆرتین کاریگه‌ری له‌سه‌ر دروستکردنی گونجانی دهروونی کۆمه‌لایه‌تی ده‌که‌ن گرنگترینیان ئەمانه‌ی خواره‌وه‌ن :

1-تیرکردن و به‌دی هینانی پیداوایسته‌یه سه‌ره‌تاییه‌کان و که سییه‌کان:

ئه‌گه‌ر پیداوایسته‌یه ئەندامی و دهروونیه‌کانی تاک تیرنه‌کران، ئەوا فشاریکی زۆر له‌سه‌ر تاک دروست ده‌بیت که هانی ده‌دات بۆ تیرکردن و به‌دیه‌تانی پیداوایسته‌یه‌کانی. جا هه‌رچه‌نده

ماوہی بیبہ شیبوونی تاک دریژہ بکیشیت، فشارہکے زیاتر دەبیت، ئەگەر تاک توانی ئەم پیداوایستیانە بەدی بەینیت، ئەوا کرداری گونجان مسوگەر دەبیت و ھەلۆیستەکە کۆتایی دیت بە پێچەوانەشەوہ ئەگەر ھەلومەرجی ژینگە کۆمەلایەتی نەبەشت پیداوایستیەکانی بەدی بەیترھیت ئەوا تاک ھەلەدەدات ھۆکاریک بدۆزیتەوہ بۆ تیرکردنی پیداوایستیەکانی، رەنگە ھۆکارە کەسی نااسایبیت بەمەش کردە گونجان تیک دەچیت (فەھمی، 2012، 41).

کەمی مادە و پرنەکردنەوہی توانای ماددی و داراییەکان، بەرەستیکێ گەورەن کە تاک و ئەندامەکانی کۆمەلگە ناتوانن بە ھۆییەوہ ئامانجەکانیان لە ژياندا بەدی بەین، چونکە ھەژاری بەرەستیکە لەبەردەم تیرکردنی پێویستە سەرەتاییەکان دەبیتە ھۆی نەگونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی.

2-نەرم و نیانی:

فەراھەمبوونی توانا و نەریتەکان و ریزگرتن لە بەھا و کەسایەتی تاک دەبیتە ھۆی گونجانی دەروونی، ئەمەش لە ئەنجامی ھەموو ئەو شارەزایی و ئەزمونانە کە تاک دەستی دەکەویت فەراھەم دەبیت، ھۆکاریکیشن بۆ گونجاندنی دەروونی تاک، ئەم ھۆکارانەش دەبیتە ھۆی چۆنیەتی تیرکردنی پێویستیەکان و مامەلە کردن لەگەڵ کۆمەلگادا (محمد، 2016، 40).

واتە نەرم و نیانی توانای تاکە بۆ خۆگونجان یان بەرەنگاربوونەوہی فشارە دەروونیەکان یان توانای مامەلەکردنە لەگەڵ ئاستەنگییەکانی ژیان (عەزین، 2020، 117).

جۆرەکانی نەرم و نیانی: دوو جۆر نەرموونیانی ھەیە، ھەر جۆریکیان مەرووف بەرو لایەنیکی دەبات ئەوانیش بریتین لە:

- نەرم و نیانی بەھیز: ئەو نەرمییە کە تاک بە ھۆییەوہ لەگەڵ ژینگە نووییە کە دەگونجیت بەبی ئەوہی سروشت و خووە عادت و کەسایەتیە رەسەنەکە بگۆریت.
- نەرم و نیانی لاوازی: ئەو نەرمییە کە تاک بە ھۆییەوہ بەھا و نموونە بالاکانی ژینگە نووی کە وەرەگریت و نکۆلی لە کەسیتیە رەسەنەکە خۆی دەکات (فەھمی، 2012، 45).

نەرم ونيانى يارمەتى مۇۋەپپەقىيەت بە خىراي چارەسەرى كىشەكانى بىكەت و پروبە پرووى ئاستەنگىيەكانىيان بىنەوۋە و خۇراگرېن بەرامبەر بە كىشەكانىيان، ئەو كەسانەى ئەو سىفەتەيان نىيە ناتوانن پروبە پرووى ئاستەنگىيەكانىيان بىنەوۋە بەلكوو لىي رادەكەن.

3-ھۆكارەكانى راگەياند و پەيوەندىكىردن:

ھۆكارەكانى راگەياندن و پەيوەندىكىردن لە سەدەى نويدا بە يەككە لە ھۆكارە كارىگەرەكان دادەنرەت لە پرووى پەرورەدە و بىياتنانى كەسىتى گونجاو ھۆكارىكىشە بۇ چاكبوون يان خراب بوونى گونجان، بەھوى ئەو بەنامانەى كە پىشكەشى دەكەت و كار دەكەتە سەر پەفتارى مۇۋە (مقبل، 2010، 15).

راگەياندن بىرىتتە لە بلاوكردنەوۋەى ھەوال و زانىيارى راست و دروست بە ئامانجى ھۆشيار كىردنى تاكەكانى كۆمەلگە و ئاگادار كىردنەوۋەيان لە پروداوۋەكانى دەوروبەريان راگەياندن بەگشتى دوو رۆل و ئامانجى سەرەكى ھەيە لەنيو ھەر كۆمەلگەيەك، يەكەم رۆل ھۆشيار كىردنەوۋە و رۆشنىبىر كىردنى تاك ئامانج لىي بىياتنانى تاك و دروستبوونى كۆمەلگەيەكى ھۆشيار و دەروون دروستە، دووۋەمىن رۆل ھەلخەلەتاندنى تاك و چەواشەكارى راي گشتىيە وە ئامانجى لىي لە نيو چوونى كۆمەلگەيە كە دەبىتە كۆمەلگەيەكى نا دەرووندروست.

4-تاك خاۋەنى لىھاتوۋى و شارەزايى بىت:

لىھاتوۋى و كارامەى لە قۇناغەكانى سەرەتايىيەكان تەمەنى مۇۋەدەست بە دروستبوون دەكەت، لەبەر ئەوۋە گونجان خوى لە خويدا دەرەنجامى شارەزايى و ئەزمونەكانى تاكە كەسن ئەم شارەزايانە يارمەتى تاكە كەس دەدەن كە بتوانىت پىويستىيەكانى لە چوارچىۋەى كۆمەلگادا بەدى بەيىت. زانايانى قوتابخانەى شىكىردنەوۋەى دەروونى سالانى سەرەتاي تەمەنى مۇۋە بە (نەمامگەى كەسىتى) ناو دەبەن كەتيدا تاك كەشكى كۆمەلەيەتى پىر سۆز و گەرمىي و ھەستىكىردن بەئارامى لەلايەن بەدايىبابەوۋە پەرورەدە دەبىت، واتا بناغەى گونجان و نەگونجانى لى دروست دەبىت (فەھمى، 2012، 42).

ليھاتووي ئەنجامدانى ھەر كارىكە بەباشى و بەئاسانى لە كەسانى تر لە ئەنجامى ھەز و ئارەزوو دووبارە كەردنە و ھەو دەست دەبەيت.

5- دەبەيت مرؤف خوى پەسەندى بكات:

ھۆكارىكى گرنگە لە ھۆكارەكانى گونجانى دەروونى، لەبەر ئەوەى پيويستە مرؤف بەبى ھىچ مەرجىك خوى پەسەند بكات و خوى خوشبوويت، كەسىك لە دەروونى خويدا خوشەويستى و ليبور دەى و ھاوسۆزى گەشە پى نەدايەت، ئەوا ناتوانەت لەگەل ئەوانى تر دا بگونجەت و رەفتارى ليبور دەى بنويەت (سالج، 2021، 49).

خود پەسەند كەردن بە ماناي خوپەرسىتى و خود شەيداي نايت، خو پەسەند كەردن لە دەرتەنجامدا پەل دەكيشەت بو خوش ويستنى خيزان و كۆمەلگا كەسانى تر. خو پەسەندى پالەره بو گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى مرؤف. ئەگەر مرؤفيك خوى پەسەند نەكات، ناتوانەت گەشە بە خوى بدات و گۆرانكارى لە ژيانى خويدا بكات و ناتوانەت كەسانى دەورو بەرى خوى خوشبوويت و بگونجەت لەگەل ياندا.

6- دەبەيت مرؤف خوى بناسيت:

خود ناسى مەرجىكى گرنگى گونجانى دەروونى دادەنرەت. رەنگە ھەر ئەمەش بىت پالى بە سوكراتى فەيلە سووفە و نايەت بلييت (خوت بناسە). دەبەيت مرؤف سنوورى تواناكانى خوى بزانيەت كە بە ھويانە و دەتوانرەت پيويستىيەكانى بە شيوەيەكى راستى بە دى بەيەت (فەھمى، 2012، 43).

يەككە لە ھۆكارەكانى سەرنەكەوتنى مرؤف لە ژيان، برىتيە لە نەناسىنى خودى خوى و بى ئاگاي لە توانا و ليھاتوويەكانى. لەبەر ئەوەى مرؤف بەر لە ئەوەى بەرامبەر بناسين دەبەيت خوى بناسيت، پيش ئەوەى ھەولى تيگەيشتن لە ھەركەسىك بدرەت، پيويستە سەرەتا لە خوى تى بگات، چونكە تيگەيشتن لە خود پەيوەنديەكى ئەرىنى ھەيە بە گونجانى دەروونىيە و.

7- ھۆكارە بۆماوھىيە و جەستەبىيەكان:

بۇ ماوھە كارىگەرى لەسەر رەفتارى مرۇف ھەيە، ئىمە وا چاوەرپى دەكەين كە مرۇقى گونجاو و سەرکەوتوو بىت، بەلام ھەندىك لە كىشە بۆماوھىيەكان لەرپووى كىشەي عەقلى يان جەستەي دەبىتە ھۆكارىك بۇ خراپى گونجان يان نەگونجانى تاك، بوونى عەبىك (نەنگىەك) بەھۆى ھۆكارىكى دوورن لە دەسلەلاتى مرۇف كە ھۆكارىكىشن بۇ نەگونجانى تاك لەگەل دەوروبەر و ژىنگەي، لەبەر ئەوھى بۆماوھىيە ئەگەر بىتە ھۆى كىشەي عەقلى و جەستەي دەبىتە ھۆى خراپ گونجان لای تاكە كەس(محمد، 2016، 39).

شيوازەكانى گونجانى دەروونى (Psychological Adjustment Methods):

كاتىك مرۇف دووچارى كىشە دەروونىيەكان دەبىتەوھ پەنا دەباتە بەر مىكانىزمى جىاجيا بۇ كەمكردنەوھى پالەپەستوى دەروونى و بەدەستەينانى گونجان دەروونى. دوو شيوازى بەرگرى دەروونى ھەيە: يەكەمىان : شيوازى راستەوخۆ. دوومىان : شيوازى ناراستەوخۆ.

يەكەم: شيوازەكانى گونجانى دەروونى راستەوخۆ:

ئەم شيوازانە بە ھەستىكى راستەوخۆ و سۆزدارىيەوھ دەستىشان دەكرىن كە تاك دەتوانىت لە رىگەيەوھ پىداوئىستى و وئىست و ھاندەرەكانى تىر بكات، و ئامانجەكانى بە شيوەيەكى راستەوخۆ و ئاشتىانە بەدەست بەئىت، كە يارمەتى بدات لە دەربازبوون لە دۆخى نائومىدى و چارەسەرکردنى كىشەكانى وھ ئەم رىگايانە زۆرترىن (الخواجە، 2010، 42).

1. جەختكردنەوھ لەسەر كىشە: كاتىك مرۇف دوو جارى پالەپەستوىەكى دەروونى دەبىتەوھ، لەپىتاو گونجانى دەروونى پەنا دەباتە بەر دۆزىنەوھى شيوازىكى گونجاو بۇ چارەسەرکردنى گرفتهكەي (عەزىن، 2011، 215).

2. ھاوكارى و بەشدارى: يەكەكە لە سەرکەوتوو ترىن شيوازەكان كە تاك دەتوانىت بەكارى بەئىت لە كاتى ئەنجامدانى چالاكى جۇراو جۇرى ژيان و بەكارهينانى شيوازى ئەرىنى

جياواز له جياتی كشانه وه و پشت بهستن به كهسانی تر كه يارمه تيبان دهدات بو گه يشتن بهو شتهی كه ده يانه ویت (شانلی، 2001، 94).

3. **بیبای:** تاك نهو كاته ده گاته نهو قوناغه ههست دهكات چيتر ناتوانیت بهر هنگاری كيشه كانی بیبته وه چاره سهريان بكات، بو نمونه نهو خویندكارهی چند جاريك له تاقيردنه وه دهرناچیت (عه زين، 2014، 270).

4. **دوباره ليكدانه وهی دوخه كه:** رهنگه مروّف پيوستی به روونكردنه وهی نهو دوخه هه بیبته كه به هوكاری خراپی دهرانیت، چونكه رهنگه له رابردودا په نای بو ليكدانه وهی نهو پیگه یه بردبیت به جوړيک كه زور ورد و دروسته، نه مهش نهو دهرده خات كه تاك تاوهك رادهی تيگه يشتن و كارليک كردن له گه ل دوخه كه دا چون بووه (شانلی، 2001، 94).

دووه م: شيوازه كانی گونجانی دهررونی ناراسته وخو:

كاتيک مروّف تووشی هه ر فشاريکی دهررونی ده بیبته په نا ده باته بهر نهوميكان زمانه بو خوگونجاندن له گه ل ژينگه ی دهررونی و ژينگه ی دهره کی نه وانیش نه مانه ن:

1. **خستنه سهر (الاسقاط):** له م شيوازه دا تاك هه نديک له هز و ئاره زوو بير و رهفتاره كانی نه رينين و دژ به داب و نه ريتی كومه لايه تين و دهن هوکاری ئازاردانی ويژدان له م كاته دا بو نه وهی لهو فشارانه رزگاری بیبته، له ريگه ی نه م شيوازه وه نهو رهفتاره نه رينيبانه ی خو ی ده ليکينیت به كهسانی تری چواره ورييه وه و به شيويه کی نهستی نه وان تاوانبار دهكات ده يان كات به خاوهنی نهو سيفهت و كرداره نه رينيبانه ی خو ی (قه ره چه تانی، 2011، 319).

2. **گه رانه وه (النكوص):** مروّف له رهفتاره كانیدا هه ولی نهو گه رانه وه دهدات بو ته مه نی بچووكتر له ته مه نی خو ی، واته مروّف ده گه ريته وه بو قوناغی پيشووتری كه زیاتر دلنیا بووه، بو نمونه هه رزه كاريك به جوړيک رهفتاری كاتی مندالی دهكات كه چون پشتی به دايك و باوكی به ستووه، هه رچه نده په نابردن بو رابردوو وهك ماده ده یه کی بيهو شكه ر وایه كه ميک

کیشه و ئازاره‌کانی دهروونی کهم دهکاته‌وه، به‌لام چاره‌سه‌ری کیشه‌کان ناکات ره‌گ و پیشه‌ی ئه‌و کیشانه ده‌مینیت(وه‌ند، 2009، 115).

3. قه‌ره‌بوو‌کردنه‌وه(التعويض): کاتیک مروّف له ژيانی رۆژانه‌ی کار له بواریک ده‌کات نووشستی ده‌هینیت، هه‌ول ده‌دات له هه‌مان بواریان بواریکی تر سه‌رکه‌وتن به‌ده‌ست به‌هینیت و شکستی یه‌که‌می قه‌ره‌بوو بکاته‌وه خۆی له سه‌رنه‌که‌وتن رزگار بکات(زه‌ران، 2005، 39).

4. خه‌یال و زینده‌خه‌ون(أحلام اليقظة): کاتیک پاله‌په‌ستو و گه‌روگره‌فته‌کانی ژیان له سه‌ر خۆی تاک فراوان ده‌بن و هه‌ره‌شه له بوونی ده‌که‌ن، له‌م کاته‌دا تاک ناچار ده‌بیت ئه‌م رێگایه‌ بگریته‌ به‌ر که جیهانیکه‌ لیوان لیوه له قوربانیدان و تیرکردنی هه‌زو ئاره‌زووه‌کان و پیشیلکردنی داب و نه‌ریت و پیه‌ره‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌کان که له رێگه‌یه‌وه تاک خه‌ون و خه‌یالی خۆی تیدا به‌دی ده‌هینیت(قه‌ره‌چه‌تانی، 2011، 318).

5. کپ کردن چه‌پاندن (الکبت): ئه‌م شیوازه‌ گرنگترین ئه‌و شیوازه‌ نه‌ستیه‌کانه، بریتیه‌ له هه‌ولی که‌سه‌که بو له بیرچوونه‌وه‌ی کیشه‌کان و ئه‌و فشارانه‌ی ده‌بنه‌ مایه‌ی ئازار و دل‌ه‌راوکی بو که‌سه‌که (الخواجه، 2010، 44).

6. گۆرین(الابدال): واته‌ هه‌ولدانیکه‌ بو دۆزینه‌وه‌ی که‌سیکی تر بو به‌دییه‌تانی ئامانجه‌کان یان خو به‌تال کردنه‌وه له رق و کینه، چونکه‌ ئه‌و که‌سه‌ ده‌بیته‌ قوربانی رق و کینه‌کان، بو نمونه‌ ئه‌و که‌سانه‌ی له‌لایه‌ن دایک و باوکیانه‌وه ئازار ده‌درین، ناتوانیت به‌ره‌نگاری دایک و باوکی بیه‌ته‌وه په‌نا ده‌باته به‌ر ئازاردانی برا بچوکه‌که‌ی (عه‌زین، 2014، 271).

7. پاساو هینانه‌وه (التبریر): واته‌ مروّف هه‌ولده‌دات پاساو بو شکسته‌کانی به‌هینیته‌وه هه‌تا وه‌ک قه‌ناعه‌ت به‌ خۆی و که‌سانی تر به‌هینیت، که هۆکاری زۆر هه‌بووه له سه‌ر شکسته‌که‌ی یان ئه‌و هه‌له‌ی کردویتی(الداهری، 2008، 86).

8. پێزدارکردن (التسامی): واته‌ به‌رزکردنه‌وه‌ی ره‌فتاری قبوول نه‌کراوه‌کان، له‌رووی کۆمه‌لایه‌تی بو ره‌فتاریکی قبوولکراو، بو نمونه‌ پالنه‌ره‌ سیکسیه‌کان و شه‌پانگیزیه‌

قبولنه کراوه کان لای کۆمه ل، مرۆف هه ولده دات له ریگه ی هونه ر و داهینان وینه کیشان و نووسینه وه گوزهره شتی لی بکات (عهزیز، 2011، 218).

پێوه ره کانی گونجانی دهروونی (Standards Psychological Adjustment):

لازاروس Lazaros "و" شافر shaffer "ئاماژهیان به ژماره یه ک له پێوه ره بیه ره تییه کانی

گونجانی دهروونی کردووه به م شیوه ی خواره وه:

1- کارامه یی له کاردا :

توانای مرۆفه بو کارکردن و به رهه م هیان و پشت به خۆبه ستن به پیی توانا و لیها تووییه کانی، ئەمه یه کیکه له گرنگترین پێوه ره کانی دروستی دهروونی، ئەو که سه ی که کارامه بیته له کاردا، ده توانیته سوود له تواناکانی وه برگریته و ئامانجه کانی خۆی به دی بهینیت (فروجه، 2011، 118).

کاتی که مرۆف کاره که ی خۆی په سه ند ده کات و دانی پیدایه بنیته، ئەوا کۆمه لی که سوودی باشی ده بیته له وانه: ده رفه تیکی باشی پیده دات بو ئەوه ی کاته کانی خۆی بقوزیته وه و داهینان له کاره که ی بکات و، تاک له داهاتووی خۆی ئاسووده و دانی ده کات و له ناو خه لک شوینیکی باش به ده ست ده هیینیت و توانای کارلیکردنی له گه ل ژینگه ی ده رووبه ری ده بیته.

2- نیشانه ی جهسته ییه کان:

هه ندیک جار مرۆف به لگه ی نه گونجان له چه ند نیشانه یه کی نه خۆشییه کانی جهسته ییدا خۆیان به دیار ده خه ن که هۆکاره که ی چه ند هه لویستیکی هه لچوو نییه، بو نموونه هه لچوونه کانی وه ک توورپه یی خه م و ترس و نیگه رانی و هه ستکردن به گوناهاکاری و که م کورتی، چه ند دۆخیکی ده روونیانه ی هه لچوو وروژان که له پرووی جهسته ییه وه به چه ند شله ژانیکی فیسولۆژی وه ک هه ناسه دان سوورپی خوین و هه رس کردن و ده رهاویشته رژیته کانه کانه وه خۆیان به دیار ده خه ن (باهی و الاخرون، 2002، 94).

بی گومان نه خوشییه دهر وونییه کان کاریگه ری له سهر جهسته ههیه، دوو چاری نه خوشی دهکات، به پیچه وانه شه وه نه خوشییه جهسته ییه کان کاریگه ری له سهر دهر وونی مرؤف ههیه. ئەگەر مرؤف توانی به شیوهیه کی ریک و گونجاو هه لچوونه کانی دهر بیریت ئەوا دوو چاری نه خوشییه کانی جهسته نابیت.

3- په زامه ندی کومه لایه تی:

تا ک چۆن ریز له خه لکانی تر بگریت به و شیوهیه ش ریزی لی ده گیریت، ههر کاتیک ویستی له ریزی خه لک که م بکاته وه ئەوا له ریزی خوی که م کردو وه ته وه. دوا جار هه ولدان بو که مکردنه وه له ریزی خه لک هه ندیک ههستی ناخوشی لا دروست دهکات و دوو چاری هه راسانی ده بیت، ئەمه ش ئاستی گونجان له گه ل دهر ووبه ر که م دهکاته وه (فه می، 2012، 60). که واته ئەو که سانه ی توانای گونجانیان هه یه له دروستکردنی په یوه ندیش له گه ل خه لکدا سه رکه وتوون، هه روه ها له کاتی دروستکردنی په یوه ندییه کان سنووره کانی په یوه ندی نیوان خویان و که سی به رامبه ر ده زانن، هه ول ناده ن له په یوه ندییه کان بو مه رامی که سی بقوزنه وه سنووری خوی یان که سانی تر ببه زینن.

4- هه سترکردن به به ختیاری:

هه سترکردن به به ختیاری مرؤف به شیوهیه کی ئاسایی له به خته وه رییه کی به رده وامدا ده ژی و که سی تی بی مملانی و بی کیشه و گرفته دوور له هه موو فشار و دلاره اوکی و ترس و نیگه رانی ژیان دهکات (فروجه، 2011، 119).

له به رئه وه هه سترکردن به به ختیاری ئەو ئامانجه یه که هه موو مرؤفیک هه ولی بو ددهات دهیه ویت له ژیانیدا پیی بگات، به لام له دیاری کردنی هۆکار و سه رچاوه کانی هه سترکردن به به ختیاری له گه ل یه ک بو چوونی جیاوازیان هه یه. هه ندیک پنیان وایه هه سترکردن به خته وه ری له مال و ساماندا یه، هه ندیکی دیکه ش له پله و پایه و ناوبانگیدا ده بیینه وه.... به لام ئایا ئەم بیرکردنه وانه راستن؟ ئایا هه موو دهوله مهنده کانی جیهان له ژیاندا هه ست به به ختیاری ده که ن؟

راستی ژيان پيمان دهليت نهخير، بابهتی ههستکردن به بهختیاری بهو جوړه نییه، چونکه چهندين دهوله مهند و هونه و کاره بهدهست و کەسی بهناوبانگی لهسەر زمانی خوئی ئهوهیان خستووته پروو بهدبخت و ناشادبوون. ههنديک لهوانهش لهبەر ئازاری دەرروونی و نهگونجان لهگهل خودی خوئیان پهنايان بردوته بهر خووکوشتن. له کوتایي تويزهر پيی وایه نهیئی ههستکردن به بهختیاری لهوهدايه پيش ههموو شتيک پهيوهندي به دەرروونی مروقهوه ههيه، شوینی راستهقینهی ههستکردن به بهختیاری دل و دەرروونی مروقه.

5-ههلبژاردنی ئامانجی راستیانه (واقعی):

کەسی دەررووندروست، چهندان ئامانج و ئارهزوو بو خوئی ههلدهبژيريت ههولی بهديهنيان ديدات جا ئهگەر ههنديکجار زور به دووره دهستيشيان بزانييت، چونکه گونجانی تهواو مانای بهديهنيانی کهمال نییه، بهلکوو واتای تیکوشان و ههولی بهردهوام له پیناو بهديهنيانی ئامانجهکان(فهمی، 2012، 60).

زور خویندکار ئامانجیان ههيه، بهلام پروون و ئاشکرا و دروست نییه لهبەر ئهوهی ئهمانهش دهچنه ریزی بی ئامانجیهوه، ئامانجی پروون و ئاشکرا و خهون دووشتی جیاوازن، خهون ژمارهیان زوره، بهلام ئامانج تهنها بابهتیکی گرنکه و ئهوانی تر له دهوری کو دهبهوه واته دهبيته تهوهر بو بابهتیکی تر، ئامانجی گوره و ناروون دوور له راستی وهک بوونه به سهروک کوماری ولاتیکی دهرهوهی سنووری ولاته کهی خوته که له رهچهلهکدا جیاوازن، ئامانجی راستی دهبيت ئهم مهرجانهی تی دا بیئت نووسرابیئت، ماوهکهی دیار بیئت، باوهرت پیی ههبيت، بهرپرسیاریتی ههلبگریت، تیدا بژیئت، پابهندی پیوهی.

دیاردهکانی نهگونجانی دەرروونی:

دهتوانریت دیاردهکانی نهگونجانی دەرروونی بهم خالانه بخریته پروو:
1. مروق کاتیک ههست به نهگونجانی دەرروونی دهکات، چیژ له کار و پیشهکهی وهرناگریت و به شیوهیهکی نائاسایی ژیانی بهسەر دهبات.

2. لەلایەنی ھەلچوونییەو پینەگەیشتوو، ئەو خۆویستە و ئیرەیی بەردەوام بە کەسانی دەوروبەری دەبات، لەو کەسانە یە کە بەردەوام وەردەگریت و ھیچ نابەخشیت.

3. کەسیتییه کی ھەستیارە و رەخنە بە سووکایەتی پیکردن دەژمیریت و بە شیوەیەکی نابەجی رەفتار دەکات.

4. لە کاتی بوونی کیشە یە ک رەق و کینەکانی بەسەر کەسانی تردا دادەرپژیت بۆ نمونە، ئەو کەسە ی کیشە ی لەگەڵ بەرپرسی خۆی دەبیت، رەق و کینە ی بەسەر خیزانەکە ی دا دەرپژیت!

5. کەسێکە کارەکانی بەر و خراپی دەچیت و توانای بەخشینی کەم دەبیت و لە کارەکانی زوو ھەست بە ماندوو بوون دەکات (عەزیز، 2011، 219).

ھۆکارەکانی نەگونجانی دەروونی:

مرۆڤ لە پینا و گەیشتن گونجانی دەروونی ھەمیشە لە ھەولدا یە، بەلام ھەندیکجار بەر بەست و ھۆکار دیتە رینگای، گرنگترین ھۆکارەکانی نەگونجانی دەروونی بریتین لە:

1- ھۆکاری جەستە ی:

خۆی لە ھەندیک تیکچوون و پەشیوی جەستە ی و کەمی ھەستە وەرەکان دەبینیتەو، بوونی ئەم ھۆکارە وا لە مرۆڤ دەکات ھەست بە کەمی بکات لە خۆدی خۆیدا و توانا لیھاتووییەکانی لە جیبە جیکردنی ئەرکەکاندا نادروست دەبیت.

2- ھۆکاری دەروونی:

ئەم ھۆکارە یەکی ترە لە ھۆکارە گرنگەکان دەبیتە ھۆی نەگونجاوی دەروونی، مەبەست لە کەمی ژیری و، لاوازی لیھاتوویی ئەقلیەکانە و توانا دەروونیەکانە، یان گرفت لە گەشە ی کەسیتی کە دەبنە ھۆکار لە جیبە جیکردنی ئەرکەکانی ژیا نی پۆژانە ی مرۆڤدا.

3- ھۆكاری ئابووری:

ھەژاری یان كەمى يان لاوازی ئابووری مروّف یان نەبوونی دابینکردنی پیداوئیستیەکان بەھۆی كەمى مادییەو ھۆكارە لە دەستەبەركردنی ئامانجى مروّف لە ژياندا، مروّف زور جار بەم ھۆكارە وە ھەست بە كەمى دەكات، چونكە بە ھۆی گرفتى مادییەو مروّف لە زوربەى پیداوئیستیەکانى ژيان بېبەش دەبیت، وەك فیروون، ھاوسەرگىرى، كارکردن... ھتد.

4- ھۆكاری كۆمەلائیەتى:

مەبەست لە ھۆكاری كۆمەلائیەتى ئەو كۆسپ بەند كۆمەلائیەتییانەى كە كۆمەلگا لەرێگەى داب و نەرىتەكانییەو، یان لە رێگای یاسا كانی كۆمەلگاوە مروّف ناچار دەكات جیبەجیبیان بكات، كە زور جار لەگەل ئاراستەكانى تاكدا جیبەجیبى نابیت و تاك ناتوانیت ئامانجەكانى بەدەست بەینیت (أمین، 2021، 34).

چوارەم: گونجانى كۆمەلائیەتى (Social Adjustment):

گونجانى كۆمەلائیەتى بە درێژە پیدەرى سروشتى گونجانى دەروونى دادەنریت. ئەگەر مروّف گونجانى دەروونى لەدەست بدات ئەوا ناتوانیت گونجانى كۆمەلائیەتیش بەدەست بەینیت و لەگەل خیزان و خویندنگە و كۆمەلگا خۆى بگونجەینیت، لەبەر ئەوەى گونجانى كۆمەلائیەتى دل خۆشى دەگریتەو لەگەل ئەوانى تر و پابەند بوون بە رەوشتەكانى كۆمەلگا و گونجان لەگەل پێوەرە كۆمەلائیەتییەكان و ملكەچبوون بە یاسا كۆمەلائیەتییەكان و پەسەندکردنى گۆرانكارى كۆمەلائیەتییەكان و كارکردن لەپیناوەرژەوئەندى كۆمەلگە دەگریتەو، ئەمانەش دەبنە ھۆى بەدەستەینانى تەندروستى كۆمەلگا (آل شەى، 2017، 91).

(باركر- Parker) دەلیت: "گونجانى كۆمەلائیەتى پیکھاتوو لە كۆمەلگە رەوشت مروّف ئەنجامى دەدات بۆ ئەوەى پیداوئیستیەكانى پەر بەكاتەو، یان كۆسپەكانى تپەرینیت و خۆى بگونجینیت لەگەل ژینگەى دەورووبەرى، وە گونجانى كۆمەلائیەتى بەرھەمى گونجانىكى ھاوسەنگە لە ژینگەى ناوخواى و ژینگەى دەرەكى، مروّف بە

شیوهیهک بتوانیت ئامانجهکانی بهدیبهینیت، دهشیت کوسپهکان دهروونی، یاخود کومه لایه تی، له کاتیکدا ئه گهر مروّف نهیتوانی ئامانجهکانی خوئی بهدی بهینیت تووشی شکست و شله ژان ده بیت دروستی دهروونی تیک دهچیت" (غزال، 2008، 171).

(ماکیفه- Maciver) یش ده باره ی زاراه ی گونجانی کومه لایه تی ده لیت: پرؤسه یه کی دریژ کراوه ی گونجانی دهروونییه. بهوه ده ناسریتته وه که ملکه چه بو کومه لیک مه رج و ئاراسته کراوه بو پیکهینانی به هایه کی دریکراو، ئه م خوگونجاندهش پرؤسه یه کی دوو لایه نه ده خاته به رده م تاک یه کیکیان هه لیبزیریت، ئه ویش یان گه رانه به دوای ژینگه یه کدا گونجاو بیت له گه لیدا، یان دروستکردنی ژینگه یه له و شیوه یه، به لام مروّف به هوئی توانای زیره کی و هه وله به رده وامه کانه وه ژینگه یه ک هه لده بزیریت و دواتر هه ول دهدات ئه و بابه تانه ی تیدا بگوریت و وا بکات که بتوانیت خوئی بگونجینیت له گه لیدا و ئامانج و کارهکانی تیدا جی به به جی بکات (محهمه د، 2013، 39).

په هه ندهکانی گونجانی کومه لایه تی (Dimensions of Social Adjustment):

گونجانی کومه لایه تی چه ندین په هه ندی جیاوازی هه یه گرنگترینیان بریتیه له (گونجانی تاکه که سی، گونجانی خیزان، گونجانی خویندن).

1- گونجانی تاکه که سی:

مه به ست لی په وشتی تاکه که سه بریتیه له کومه لیک پالنه ر و پیداوستی و هه ست و سۆز و ئالۆزی دهروونی که پالنه ری تاکه بو جیبه جیکردنی چالاکیه کی کومه لایه تی دیاریکراو (صوفی، 2022، 90).

ئه و مروّفانه ی که هه ست و سۆزیان جیگیره و جله وی میشکیان له ژیر کۆنترولی خویندایه و خوین باش ده ناسن و توانایان هه یه بو به ریوه بردنی سۆز و هه لچوون و په فتاری خوین له بواری به ریوه بردن و ریبه رایه تی کردندا نموونه ی بالا نیشانی کومه لگا ده دن.

2- گونجانی خیزانی:

بریتیه له سهقامگیری خوشبهختی یه کگرتنی خیزانی و توانای جیبه جیکردنی خواسته کانی خیزان و ئاسوودهیی په یوهندی نیوان دایک و باوک و مندالکانیان و په یوهندییه کان ئه رینی بیت له نیوانیاندا (خوج، 2010، 195).

په یوهندی دروستی نیوان تاک له گه ل خیزانیدا ده بیته بناغهی دروستبوونی خوشه ویستی و متمانه و ریز و یه کتر قبولکردن، ئه مهش شور ده بیته وه بو ناو کومه لگه و ده بیته هوکاری گونجانی خیزانی و دروستبوونی په یوهندییه کی به هیز له گه ل کهسانی تر دا، پاشان ده بیته به هوکاریک تاک بتوانیت زالبیت به سهر کیشه کانیدا (زکار، 2013، 390).

گونجانی خیزانی وهک هر بواریکی تری ژیان پیوستی به گونجانیکی ژیرانه هیه له سهر بنه مای ریکخستن و چاودیتری و ئاراسته کردن و جیبه جیکردن به شیوازیکی دروست. هر له م روانگه وه پیوسته دایک و باوک به هره وهزی مامه له له گه ل کیشه کانیدا بکن و له گرفت و قهیرانه کان خویمان نه دزنه وه، چونکه ده بیته مایه ی قولبونه وهی کیشه کان و دهرئه نجام دوو جاری نه گونجانیان ده کات. به لام گهر هاوسه ران به شیوه یه کی دروست مامه له یان کرد ئه وا ده توانن کیشه کان دیاری بکن و چاره سهری گونجاویان بو بدوزنه وه و رووبه روی هر کیشه یه کی تر ببنه وه، بی ئه وهی هیچ که لیتیک له په یوهندی نیوانیاندا روبات به ئه ندازه یه ک زالدبن له سهر روبه روبونه وهی قهیران و کیشه ی خیزانی.

3- گونجانی خویندن:

خویندنگه به دوهم ده زگا داده نریت دوی خیزان. جیگایه کی بنه رتی و سه ره کییه و به شداره له دروستکردنی که سیتی مروث و کاریگه ری ئه رینی هیه له سهر ره فتاری مروث پیوسته په یوهندی نیوان خیزان و خویندنگه کان په یوهندییه کی گونجاو ئه رینی بیت (صوفی، 2022، 90).

ئو تاکه به تاکیکی گونجاو داده نریت که رازی بیت له ده سته که وته زانستی و چالاکییه زانسته کانی و په یوهندییه کانی و له گه ل ماموستاکان و هاو پیکانی و ده وره ری. گونجانی

4. ئامانجەكانى مروّف ھاوشان بىت لەگەل ئامانجەكانى ئەوانى تر، ئەگەر ئامانجەكانى گرووپىك بە شيۆەيەكى سەرەكى لەسەر بنەماي رېزگرتن لە مافەكانى ئەوانى تر بىت واتە نايىت ئامانجە تاكەكەسىيەكان ناكوك بن لەگەل ئەم ئامانجە مەزنە مروپيەكان ئەگەرنا ناكوكى و ناتەبايى نيوان ئامانجەكانى تاك و ئامانجەكانى گرووپدا دروست دەبىت.
5. دەبىت مروّف ھەست بە بەرپرسيارىتى كۆمەلايەتى بكات لە نيوان تاكەكانى ترى كۆمەلدا، بەو شيۆەيە ھاوكارى و گفتوگۆكردن لەگەليان بكات بو چارەسەر كردنى ئەو نارېكيە كۆمەلايەتییانەى لە نيوانياندا پروو دەدات، ھەرودھا نھينى ژيانيان بپاريزىت و رېز بگريت لە كە سانى تر و بىر و بوچوونەكانيان و ھەستيان بريندار نەكات (فروجة، 2011، 23).

نیشانى گونجانى كۆمەلايەتى (Symptoms Social Adjustment):

- دەتوانرىت ئاماژە بە چەند نیشانەيەكى گونجانى كۆمەلايەتى بكرىت، بەم شيۆەيە:
1. پروانىنى مروّف بو ژيان دەبىت واقىعى بىت.
 2. تەماعەكانى كەسەكە لە ئاستى تواناي خوى بىت.
 3. ھەستكردن بە رازى بوون بە "پيويستىيە دەروونىيەكانى مروّف".
 4. دەبىت كەسەكە كۆمەلايك سيفەتى كەسىتى ھەبىت كە گرنگترينيان برىتتە لە: سەقامگىرى ھەلچوونى، گونجانى ئاسويى، بىر كردنەوھى زانستى، بەرپرسيارىتى كۆمەلايەتى و نەرمى و چەمكى بىرۆكەى خودى.
 5. دەبىت كەسىك كۆمەلايك ئاراستەى كۆمەلايەتى ئەرىنى ھەبىت كە كۆمەلگا بنىات دەنيت وەك رېزگرتن لە زانست و رېزگرتن لە كات و كەلەپوورى... ھتد (الداھرى، 2008، 16-17).
- ئەو كەسانەى خاوەنى ئەم نیشانانەن كەسانىكى كۆمەلايەتىن و ھەمىشە ھەستى جوان دەردەبىر و پروانىيان بەرامبەر بە خويان و بەخەلكانى تىرش ئەرىنىيە. ھەرودھا ئەم جورە كەسانە بەھا و ژيانى خويان و ئەوانى تىرش بەلاوہ بەھادارە و ھەمىشە راستگون و ھەلچوونەكانيان ھاوسەنگن و پىداگر و پشت ئەستورن بەتواناي خويان.

ھۆكارەكانى نەگونجانى كۆمەلايەتى :

مرۆف ھەمىشە ئامانجى ئەوھىە گونجانى كۆمەلايەتى بەدى بەھىئىت لە ژيانى راستىدا،

بەلام ھەندىك ھۆكار ھەن كە زۆر جار دەبنە رېگر لە بەردەمى گونجانى كۆمەلايەتى ئەوانىش:

1-ھۆكارى جەستەبىيەكان: ئەم ھۆكارە ئەو تىكچوونە جەستەبىيە و كەم ئەندامبىيەنە كە رېگرە

دەگرىت لەوھى مرۆف بتوانىت بە شىوھىەكى دروست خۆى لەگەل دەوروبەرەكەيدا بگونجىئىت.

بۆ نموونە نەخۆشى دل يان لاوازى لەش رېگر دەبىت لەوھى مرۆف بتوانىت بەشدارى لە

ھەندىك چالاكىدا بكات، پاشان گوئى گرانى، يان چاۋ كزى رېگر دەبن لە بەشدارىكردن لە

ھەندىك چالاكىي تردا.

2-ھۆكارە دەروونىيەكان: مەبەست لەم ھۆكارە كەم توانايى ئەقلى و دەروونى و جوولەبىيە و،

زىرەكى كۆمەلايەتى، يان تىكچوون لە گەشەكردى كەسىتيدا، رېگر دەبن لە بەردەم بەدبەھىئەت

ئامانجەكان، ھەروھە مەملانىيە دەروونى بەھۆى ناتەبايى بوونى ئامانجەكانەوھ دروست دەبىت.

3-ھۆكارى مادى ئابوورى: ئەم ھۆكارە ھەژارى و كەم دەرامەتتە، ۋەك بەربەستىك لە بەردەم

بەدبەھىئەت ئامانجەكانى تەماشە دەكرىت و ھەندىك جارىش مرۆف تووشى بى ئومىدى و

ھەستكردن بە كەمى دەكات.

4-ھۆكارى كۆمەلايەتى: ئەو كۆت و بەندانەيە كە كۆمەلگا دەيسەپىئىت بەسەر تاكدا بەھۆى داب

و نەرىت و ياساكانەوھ.

5-ھۆكارى بۆ ماوھى: ھەندىك سىفات ھەيە مرۆف لە نەوھەكانى خۆيەوھ رېگى

كرۆمۆسۆمەكانى بۆى دەگوازىتەوھ، ھەندىك لەو سىفەتەنە دەبنە ھۆكار لە بەردەم نەگونجانى

مرۆفدا، ۋەك تىنەگەيشتن و نەخۆشى ئۆتىزم و چەندىن نەخۆشى جەستەبىيە و دەروونى تر

(أمين، 2021، 39-40).

تیۆره‌کانی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی:

زانایانی بواری په‌روه‌رده‌ی دەرروونزانی بایه‌خیکی زۆر ده‌ده‌ن به‌ئو تیۆرانه‌ی که باسی ژيانی مرۆف ده‌که‌ن و هه‌ول ده‌ده‌ن لیکۆلینه‌وه له لایه‌نه‌کانی ژيانی مرۆف بکه‌ن و شیکردنه‌وه بو زاراوه‌کان بکه‌ن، که مرۆف له په‌فتاره‌کانیدا ئه‌نجامی ده‌دات، چۆنیه‌تی ماله‌کردنیشی له‌گه‌ل دهوروبه‌ر ده‌خه‌نه‌ ڤوو، هه‌ر له‌به‌ر ئه‌وه‌ی تیۆر به‌شیککی زیندووی دانه‌ب‌راوه له هه‌موو زانسته‌کان و گرنگی و بایه‌خیکی زۆر گه‌وره‌ی هه‌یه بو زیاتر ڤوونکردنه‌وه و لیکدانه‌وه‌ی ژيانی مرۆف و دهوروبه‌ری و ئه‌و چه‌مکانه‌ی په‌یوه‌ستن پێوه‌ی (محمد، 2016، 26).

له‌به‌ر ئه‌وه‌ی لێره‌دا چه‌ند تیۆریک ده‌خه‌ریته ڤوو، که باسی کرداره‌کان و چۆنیه‌تی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی ده‌کات ئه‌وانیش:

یه‌که‌م: تیۆری بایۆلوژی پزیشکی (Biological Medical Theory):

لایه‌نگرانی ئه‌م تیۆره بوچوونیان وایه هه‌موو شیوازه‌کانی شکست هینان (سه‌رنه‌که‌وتن) به‌هۆی چه‌ند نه‌خۆشه‌که‌وه‌یه که تووشی خانه‌کانی له‌ش ده‌بیت، ده‌بیته هۆی نه‌گونجان له کاتی ئه‌نجامدانی ڤرۆسه ده‌مارییه‌کان و تیکچوونی کاری ڤژینه‌کانی که په‌یوه‌ندی راسته‌وخۆیان به لایه‌نی هه‌لچوونی و دەرروونی نه‌خۆشه‌وه هه‌یه، به‌تایبه‌تی می‌شک، ئه‌م نه‌خۆشیانه‌ش هه‌ندیکیان بو‌ماوه‌ییه، یان له‌ڤیگه‌ی وه‌رگرتن و به‌رکه‌وتنه‌وه، یان هه‌له‌ی هۆرمۆنی دروست ده‌بیت له ئه‌نجامی فشاریک، به‌ردی بناغه‌ی ئه‌م تیۆره‌ش هه‌ریه‌که له داروین Darwin و مندال Mendel، گالتون Galton، کالمانن Kallmann (جماح، 2017، 27).

زانایانی ئه‌م تیۆره جه‌خت له‌وه ده‌که‌نه‌وه که په‌یوه‌ندی هه‌یه له‌نیوان گۆرانکارییه کیمیاوییه‌کان و گۆرانکارییه دەرروونییه‌کان و هه‌لچوونه‌کان، به‌شیه‌یه‌ک کاتی‌ک تاکه‌کان ڤووبه‌ڤووی ڤووداویکی زب‌راوی ده‌بنه‌وه وه‌لامه فیسۆلۆجی و کیمیاوییه‌کان لای سه‌ر هه‌لده‌دات وه‌ک وه‌لامه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ دل و به‌رزبوونه‌وه‌ی فشاری خوین که ماوه‌یه‌کی

دریژ بهردوام دهن گورانکاریه فیسؤلوجیهکان تاک وریا دهکاتهوه ههستیارییهکهی بهرز دهکاتهوه (أحمد، 2014، 31).

دووهه : تیوری شیکاری دهروونی (Psyco-Analyses Theory):

أ-سگموند فرۆید (Sigmund Freud) (1856-1939):

فرۆید که رابهری تیوری شیکاری دهروونییه، گونجان لای ئهوه، ئهوه کاته بهدی دیت که تاک بتوانیت رهفتارهکانی بهپیی میکانیزمی (من-ego) جی بهجی بکات و بنهمایهکی سههرهکی کهسیتی بیت، زالبیت بهسهه (ئهوه-id) و (منی بالا-super ego) دا، من به ژیری و دانایی و زانیاری و هاوسنگیهوه کارهکانی جیهجی بکات، ئهوه کات مرؤف دهگاته ئاستی گونجان، و ئهگهه من وازی هیتا بو ئهوه یان منی بالا ئهوه دهبیته هوی نهگونجان و ناهاوسهنگی دهروونی (أحمد، 2014، 31).

فرۆید پیی وایه گونجان بریتییه له توانی تاک له ئهجامدانی پرۆسه عهقلی و دهروونی و کومه لایهتییهکان، لهه کاتهده ههست به دلخۆشی و رازی بوون بکات و، تاک ملکهچی (ئهوه-id) یان (منی بالا-super ego) نهبیت، لهبهه ئهوهی (من-ego) دهتوانیت هاوسهنگی دروست بکات له نیوان داخوازییهکانی (ئهوه-id) ئاگادارکردنهوهکانی (منی بالا-super ego) دا و داخوازییهکانی دهوروبههری. فرۆید کهسی گونجاو خاوهن دروستی دهروونی، کهسیتی واقعییه و متمانهی به خوی هیه و خوی دهناسیت و دهزانیت پیویستی بهچییه له و ژینگهیهی که رهفتاری تیدا دهکات، فرۆید وای دهبینی، دروست بوونی ههه ناتهبایهک له میکانزهکانی (من-ئهوه - منی بالا) پروو بدات ئهوه مرؤف توانای خو گونجاندنی بارودوخی ئهوه ژینگهیهی نابیت، بهمهش دهگوتریت نهگونجان، وه سیما سههرهکییهکانی کهسی گونجاو ئهوهیه که چیژ له دروستی دهروونی وهبرگریت که هیژی منه، توانای کارکردن، توانای خۆشه ویستنه (محمد، 2016، 27).

ب-كارل گوستاو يونگ (Carl Gustav Jung)(1875-1975):

يۇنگ باوهرى وايه كليلى گونجان دهكرىت به به رده وامى گه شهى كه سىتى بيت به بى
راوستان و بچران، هر وهها چه خت دهكات وه له سهر گرنگى دوزينه وهى خودى راستى و
گرنگى هاوسهنگى له كه سىتى ئيرىنى گونجاودا. هر وهها باس له وه دهكات كه دروستى
دهروونى و گونجانى سهر كه وتوو پيوستيان به هاوسهنگى ههيه له نيوان ئاره زوى دهرهكى و
ناوه كيه كاندا. وه چه خت دهكات سهر پيوستى ته واو كارى سى پرؤسهى سهرهكى بو
ئاگادار بوون له ژيان و دونياى دهرهكى ئه وانىش ههستكردن، دهر ك كردن، بىر كرده وه. كارل
يۇنگ بوچوونى وايه كه: كه سى گونجاو ئه وهيه تواناى، هه بيت كاريكى كوومه لايه تى ئه نجام بدات
و بچيته ناو ژيانى كوومه لايه تى وه و پهيوه ندى له گه ل كه سانى تر دا هه بيت و هاوسهنگى نيوان
ژينگهى ناو خوى و دهرهكى بپاريزىت (عبداللطيف، 1999، 87).

ج-ئريك فروم (Erik from)(1900-1980):

بوچوونى وايه كه سانى گونجاو ئه و كه سهيه كه ريكخستى ههيه به ئاراستهى ژيان،
سهر به خويه، كراويه به رامبه ر كه سانى تر، وه تواناى هه لگرتنى به رپرسيارىتى و متمانهى
ههيه، وه چه خت له سهر گرنگى تواناى خود دهكات وه بو دهرىنى خوشه ويستى بو كه سانى تر
به بى ترس و دلهر اوكى (أحمد، 2014، 32).

وه له كوتايدا چه مكى گونجان له لاي زانايانى دهر و نوشيكاريه كان كه م كرده وهى گرژييه
به هوى هه وه به رده وامه كان كه تاك ئه نجاميان دهاد بو تير كردنى پيداويستيه كانى كه سىتى
كار ده كه نه سهر پالنه ره كانى له دروست كردنى پهيوه ندى هه ماههنگى له گه ل ژينگه كاتيك
مامه له له گه ل كيشهيه كدا دهكات پيده گوترى گونجانى ئيرىنى ههيه، چونكه تاك ده توانىت خوى
بگونجىت له گه ل داخوازييه فيسؤلوجيه كان و ژينگهى كوومه لايه تى، به لام ئه گه ر شكستى هينا له
پووه بووونه وهى كيشه كانى ئه وا پى ده گوترىت نه گونجان (عبداللطيف، 1999، 87).

سىيەم: تيۆرى مروفايەتى (Humanistic Theories) :

زانايانى ئەم تيۆرە بۆچوونيان وايە مروفا ھەولددەدات بۆ ئەوھى خۆى وھكوو مروفا بەدى بەيئيت، لەو كۆمەلگايەى تيدا دەژى و لەگەل خودى خۆى، لە رېگەى گونجان لە نيوان ئەزموون و ويناکردنى كە سىتى خۆيەو، رېگە بە خەلكى دەدات لە و ھەلوئىستانەى لەگەل بىرکردنەوھەكانى خويدا دەگونجىن بچىتە ناو ژيانىيەو بە وردى ھەستى پى بكات، بەلام رېگە نادات بەو شارەزايانەى دەوروبەرى بچىتە ھوشيارىيەو كە لەگەل خودى خويدا ناگونجىت، تىيدا ھەست بە مەترسى و ھەرەشەى ئەو شارەزايانە دەكات، نەگونجاون لاي زانايانى ئەم تيۆرە بەھۆى ھەست نەکردنى تاك بەتواناي خۆى و بوونى بىرکردنەوھەكى نەرىنى لەسەر خودى تاك خۆى (محمد، 2016، 27).

أ-كارل پۆجەرز (Carl Rogers)(1987-1902):

پۆجەرز ئاماژە بەو دەكات نەگونجاني دەروونى دەكرىت بەردەوام بىت ئەگەر تاكەكان بەردەوام بن لە ھىشتنەوھى ھەندىك لە ئەزموونى ھەلچوونەكان دوور لە بوارى دەرك كردنيان ياخود ئاگايان، ئەمەش وا دەكات تاك نەتوانىت ئەو ئەزموونەى رېك بخاتەوھە ياخود كويان بكاتەوھە وھك بەشېك لە خودى خۆى كە بەرش و بلاو بن و بەھۆى نەبوونى خود قبوولكردن و ئەمەش وا دەكات تاك گرژى و خەم نەگونجاني زياتر بىت. وە بەگوپرەى پۆجەرز تيۆرەكانى گونجان دەكرىت سى خال بن ئەوانىش ھەستكردن بە ئازادى، كرانەوھە بەرووى ئەزموون، متمانە كردن بە ھەستى خودى (احمد، 2014، 34).

ب-ئەبراھم ماسلو (Abraham Maslow)(1970-1908):

گونجان بە بۆچوونى (ماسلو) بەردەوام بوونە لە ھەولددان لە و چالاكى بوون بۆ پرکردنەوھى پىويستىيەكانى مروفا كە سەرھەتا پىويستىيە بايلوژىيەكانە دواتر پىويستىيە دەروونىيەكان، ماسلو چەند پىوھرىكى ديارى كردووە بۆ گونجان كە برىتين لە ھەستكردن بە واقع، و خود قبوولكردن، و چارەسەرى كىشەكان و پشت نەبەستن بەوانى تر، سەرەخۆى

خود، ریزگرتنی خود، له کوتاشدا هاوسهنگی کردن له نیوان بواره جیاوازهکانی ژیاندا (عبداللطیف، 1999، 89).

ج- فریتز پیرز (Fritz Perls) (1970-1893):

جهخت له سهر ریکستن و هاوسهنگی نه زمونهکانی تاک دهکاتهوه و یان ناراستهکردنی بو به دهستهینانی پیوستیهکانی مروّف، و پیوسته تاک له بهر نه م ههستانه ی بژی به بی ترس له داهاتوو، له بهر نه وه دهبینین، پیرز دلنیای دهکاتهوه له سهر گرنگی خود هوشیاری و قبولکردن و ناگایی به شیوهیهکی گشتی له دهوروبه و به قبولکردنی نازادی ریزهیی له ریسا تایبهتهکان وه کهسانی گونجاو نه و کهسهیه که توانای هه لگرتنی به رپرسیاریتی و قبول دهکات به بی نه وه لومه ی کهسانی تر بکات (احمد، 2014، 36).

د- جوردن ئەلبورت (Jordn Albort) (1967-1897):

وای دهبینیت، که گونجان نامانجی هه موو زیندهوهریکه، هوکاریکی بنه رتیه بو چونیه تی رهفتارکردن، واته هه موو کهسیک به پیی شیواز له گه ل ژینگه کهیدا دهگونجیت و، گونجان په یوهندی به چونیه تی دریزه پیدانی خوده وه ههیه، واته ژیانی تاکه کهس پیویست ناکات پابه ند بیت به کومه لیک چالاکیه وه به تنها، به لکوو پیویسته پیوستیهکانی پر بکاتهوه به شیوهیهکی پلان بو دانراو له داهاتوودا (محمد، 2016، 28).

چاره م: تیوری رهفتاری (Behavioral Theory):

نه م تیوره وا ده بینن که شیوازهکانی گونجان و نه گونجان له نهجامی نه زمونهکانه وهیه که رووبه روی تاک دهبیته وه وه رهفتاری گونجاو نه و نه زمونانه دهگریته وه که ناماژن بو چونیه تی وه لامدانه وهی گرفتهکانی ژیان که نه م رهفتارانه پیشوازیان له دهکریت به پاداشت و پالپشتی کردن (أحمد، 2014، 31).

أ- واتسن (Watson) (1878-1958) سكينر (Skinner) (1904-1990):

برويان وايه كه پرؤسهى گونجان له ريگهه ههولى ههسته ناوهكى يهوه گهشه ناكات، بهلكوو به شيويهكى ئوتوماتيكي (له خووه) و له ريگهه دووباره بوونهوه فيرى رهفتارهكانى دهبيت و دهتوانيت له گهه ژينگه كهيدا بگونجيت (محمد، 2016، 28).

ب- جون ولمان (Jon Wellman):

ئهم زانايه پرونى دهكاته وه، كه تاك ناييت پشت به كهسانى تر ببهستيت له ئهجامدانى رهفتارهكانى و پرکردنه وهى پيوستيه كانى بهلكوو دهبيت له ريگهه فيربوون و ئهزمونه وه ههولى به دهستهيتانى ئامانجه كانى بدات، تا بتوانيت، بگاته پلهيهكى هاوسهنگ و پالنه رهكانى تير بكات (فروجه، 2011، 11).

پينچهم: تيورى زانين (Knowledge Theory) :

زانايانى ئهم قوتابخانه يه پييان وايه گونجان له ريگهه تواناي هزرى مروف خوويه وه بهدى ديت، به پيى تواناي مه عريفى هه تاك، له سهه ئهم بنه مايه ش

أ- ئه لبيرت ئه ليس (Albert alice) (1913-2007):

جهخت له سهه گرنگى فيركردنى نه خووشه دهروونيه كان دهكاته وه كه چون بيروكه كانى خويان بگورن به ئاراسته ي چاره سهه كردنى كيشه كان، بو نه خووش شيبكريته وه چونيه تى قسه كردن له گهه خويدا به سهه چاره وه كيشه هه لچوونيه كان داده نريت، و هاوكارى بكرت له سهه راستکردنه وهى بيروكه كانيان بو ئه وهى بگه ريتته وه بارى هاوسهنگى و ئاستى گونجان له ريگهه ئه زمون و زانياريه كانى تاك خوويه وه بيت (الببى، 2015، 104).

ب- فولكمان (Folcman) (1933-2008):

واى دهبينن، كه ئه زمونه كان و زانياريه كانى تاك ئه وه لويستانه ي رووبه پرووى دهبيتته وه، دهبيتته هوى دياريكردنى هوكاره كانى گونجان، واته له ريگهه هه لسه نگاندنى ئه وه رووداوانه ي دهبنه هوى فشارى دهروونى، له سهه تاك به پيى شاره زاييه كانى خووى كه ئه مه ش

له ئەنجامی كۆمەلەك وەلامدانەو دەیت بە شێوەیەکی هەلچوونی یان لەرێگەى پرۆسەییەکی فسیۆلۆجیەو، كە دەبێتە هۆی تیگەیشتنی تاك لەو پروداوانەى كە لەسەرى پرویداوان و شارەزایی پەیداكردن لە كاتی پرووبە پرووبوونەو هەى كیشەییەکی تری هاوشیوودا، بۆ نمونە دوو كەس پروداویك بە فشار دەزانن لەسەر لایەنى دەروونیان، بەلام یەكێکیان برۆای وایە كە شارەزایی و توانای هەیه بۆ مامەلەكردن لەگەڵ ئەو پروداوودا بەلام ئەوى تریان ئەو ئەزمونەى نییه بۆ مامەلەكردن لەگەڵ ئەو پروداوودا (محمد، 2016، 29).

تیۆرەكانى گونجانی دەروونی و كۆمەلەییەتى پوانگەى جیاوازیان هەبوو، تیۆرى بایلوژی جەخت دەكاتەو لەسەر پەيوەندى نیوان گۆرانكارى كیمیاوییهكان و گۆرانكارى دەروونییهكان و تیۆرى شیکردنەو هەى دەروونی بەگشتى جەخت دەكەنەو لە كەمكردنەو هەى گۆرژییەكان بۆ تیركردنى پیداوئیستییه كەسییهكان و تیۆرى مرۆفایەتى جەخت دەكاتەو لە بەدیھینانى خود ریزگرتن لە خود و خو پەسەندكردن و تیۆرى رەفتاریش جەخت دەكاتەو لەسەر وەلامدانەو هەى ئەو رەفتارانەى كە لە ئەنجامى ئەزمونەكانەو دەروست دەبێت و تیۆرى مەعریفیش جەخت دەكاتەو لەسەر ئەو هەى كە گونجان لەرێگەى توانای مەعریفی هەرتاكيكەو دەروست دەبێت.

پینجەم: توێژینه وەكانى پيشوو:

توێژەر لەپاش پیداوچوونەو هەى بەو توێژینه وەكانەى، كە لە پيشوودا لە بواری توێژینه وەى ئیستا، یاخود بابەتى نزیك و هاوشیووە كە پەيوەندیان بە گۆراوى توێژینه وەكە هەیه، چەند توێژینه وەیه كى بەر دەستكەوتن كەباس لە گۆراوى (بەرنامەى رایشان) و (گونجانی دەروونی و كۆمەلەییەتى) دەكەن، توێژەر لە پیناو چۆنیەتى گەشتن بە ئامانجى توێژینه وەكە لیکۆلینه وەى كرد بۆ چۆنیەتى بنیاتنانى بەرنامە رایشانییهكە كە ئەوانش پینچ توێژینه وەى بەزمانى عەربى و یەك توێژینه وە بەزمانى ئینگلیزییه بۆ ئەم مەبەستەش توێژینه وەكان بەشێو هەى خشته خراڤەتە پروو:

خشته ی (1)

تویژینه وهی، (البشیر 2020)

کاره گه ری به رنامه ی رینمایه ی دهروونی له باشترکردنی گونجانی دهروونی لای خویندکارانی کچ له خانه ی تایبته به سندووقی چاودیری نیشتمانی خویندکاران له ویلایه تی خه رتوم.	ناونیشان
زانینی کاره گه ری به رنامه ی رینمایه ی دهروونیه له باشترکردنی گونجانی دهروونی وزانینی ئاستی گونجانی دهروونی له نیوان خویندکارانی کچ له خانه ی تایبته سندووقی چاودیری نیشتمانی خویندکاران له ویلایه تی خه رتوم.	ئامانجی تویژینه وهکه
میتودی نیمچه ئەزموونی به کارهیتاوه.	میتودی تویژینه وهکه
پیکهاتوو له سه رجه م خویندکارانی کچ ژماره یان بریتیه له (6110) خویندکار.	کومه لگا تویژینه وهکه
پیکهاتبو له (40) خویندکاری کچ که به شیوازی مه به سستی هه لئیراوان به یه ک گرووی ئەزموونی.	نموونه ی تویژینه وهکه
- پیوه ری گونجانی دهروونی وکومه لایه تی. - به رنامه یه کی رینمایه ی دهروونی بو باشترکردنی گونجانی دهروونی.	ئامرازی تویژینه وهکه
پیک هاتوو له (17) دانیشتن له ههفته یه کدا دوو دانیشتن جیبه جیکراوه بو هه ر دانیشتنیک (60-90) خوله ک دانراوه،	دانیشتنه کانی به رنامه که
تاقیکردنه وهی (T) بو یه ک نموو (One sample T- test)، به کارهیتاوه.	ئامرازی ئامارییه کان
- ئاستی گونجانی دهروونی تاراده یه ک نزمه له تاقیکردنه وهی پاشه کی. - به رنامه ی دیزاینکراوی رینمایه ی دهروونی کاره گه ری ئه رینی هه بووه له باشترکردنی گونجانی دهروونی له سه ر نموونه ی تویژینه وهکه . (البشیر، 2020، 382-398).	ئه نجام

خشتهی (2)

تویژینه وهی (الغافری، 2020)

ناونیشان	کاریگه‌ری به‌نامه‌ی راهینان بۆ گه‌شه‌پیدانی زیره‌کیی سۆزداری لای مامۆستایانی زانست و بیرکاری و بواری دووهم له سه‌لتانه‌تی عومان
ئامانج تویژینه‌وه‌که	بریتییه له دروستکردنی به‌نامه‌ی راهینان بۆ گه‌شه‌پیدانی زیره‌کیی سۆزداری و پیوانه‌کردنی ئاستی فیربوون (زانین و لیها تووی و بروابه‌خۆبوون له توانای پیاده‌کردنی شاره‌زایی به‌ده‌سته‌هاتوو) بۆ مامۆستایانی زانست بیرکاری له پیش و دوای به‌نامه‌که .
میتۆدی تویژینه‌وه‌که	تویژهر میتۆدی نیمچه ئەزمونی به‌کارهیناوه.
کۆمه‌لگا تویژینه‌وه‌که	بریتییه له (4221) مامۆستای بواری زانست و بیرکاری.
نموونه‌ی ئەم تویژینه‌وه‌که	پیکهاتوو له (21) مامۆستای زانست و بیرکاری.
ئامرازی تویژینه‌وه	- پیوه‌ری زیره‌کیی سۆزداری - به‌نامه‌یه‌کی راهینانی بۆ گه‌شه‌پیدانی زیره‌کیی سۆزداری.
دانیشتنه‌کانی به‌نامه‌که	به‌نامه‌که له (10) دانیشتن پیکهاتوو له هه‌فته‌یه‌که‌دا دوو دانیشتن جیبه‌جیکراوه بۆ ههر دانیشتنیک (60-90) خوله‌ک دانراوه.
ئامرازی ئامارییه‌کان	تویژهر تاقیکردنه‌وه‌ی (Paired Sample T- Test) بۆ پیوانه‌کردنی کاریگه‌ریی به‌نامه‌ی راهینان له گه‌شه‌پیدانی زیره‌کیی سۆزداری له نموونه‌ی تویژینه‌وه‌که تیکرای ژمیره‌یی و لادانی پیوانه‌یی به‌کارهیناوه .
ئه‌نجام	به‌شیوه‌یه‌کی گشتی ده‌ری خستوو که به‌نامه‌ی راهینان کاریگه‌رییه‌کی ئه‌رینی هه‌یه بۆ گه‌شه‌پیدان له ئاستی فیربووندا له نیوان مامۆستایاندا له دوای به‌نامه‌ی راهینانه‌که‌وه . (الغافری، 2020، 160-192)

خشتهی (3)

تویژینه وهی (الرزاق، 2019)

ناونیشان	کاریگه‌ری به‌نامه‌یه‌کی راهیتان له گه‌شه‌پیدانی چۆنیه‌تی ژیان لای خویندکارانی قوناغی ئاماده‌یی ئاواره‌کان.
ئامانجی تویژینه‌وه‌که	دروس‌تکردنی به‌نامه‌یه‌کی راهیتانی بۆ زانینی کاریگه‌ری به‌نامه‌یه‌کی راهیتان له گه‌شه‌پیدانی چۆنیه‌تی ژیان لای خویندکارانی قوناغی ئاماده‌یی ئاواره‌کان.
میتۆدیتویژینه‌وه	تویژهر میتۆدی ئەزموونی به‌کارهیناوه.
کۆمه‌لگای تویژینه‌وه	بریتیه له (212) خویندکاری کچ له قوتابخانه‌ی ئاماده‌یی به‌عقوبه.
نمونه‌ی تویژینه‌وه	بریتیه له (30) خویندکاری کچ ته‌مه‌نیان له‌نیوان (16-18) سال‌دایه.
ئامرازی تویژینه‌وه‌که	-پپوه‌ری چۆنیه‌تی ژیان. -به‌نامه‌یه‌کی راهیتانی گه‌شه‌پیدانی چۆنیه‌تی ژیان.
دانیشتنه‌کانی به‌نامه‌که	له (12) دانیشتن پیکهاتوه، بۆ ههر دانیشتنیک (40) خوله‌ک دیارکراوه له هه‌فته‌یه‌کدا دوو دانیشتن جیبه‌جیکراوه.
ئامرازی ئاماری تویژینه‌وه‌که	1- تاقیکردنه‌وه‌ی (کولمکورف سمیرن_ وف Kolmogrov-Smirnov) به‌کارهینراوه بۆ دیاریکردنی جیاوازی نیوان گروپی ئەزموونی و کۆنترۆل کراوه‌کان له گۆراوه‌کان (ئاستی خوینده‌واری دایک و باوک). 2- تاقیکردنه‌وه‌ی مان وتنی (Man-Whitney test) به‌کارهینراوه بۆ زانینی جیاوازییه‌کانی نیوان ههر دوو گروپی ئەزموونی و کۆنترۆل کراوه له کاتی جیبه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ی پیش وهخت له کاتی ژماردنی یه‌کسانی نیوان ههر دوو گروپه‌که. 3- تاقیکردنه‌وه‌ی (ولکوکسن Wilcoxon test) بۆ زانینی گرنگی ئەنجامه‌کان له نیوان دوو نمونه‌ی پیکه‌وه‌به‌ستراو.
ئەنجام	ئەنجامی تویژینه‌وه‌که ده‌ریخستوو به‌نامه‌ی راهیتانی کاریگه‌ری ئه‌رینی هه‌یه له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی چۆنیه‌تی ژیان له نیوان ئەندامانی نمونه‌که‌دا. (الرزاق، 2019، 233-248)

خشتهی (4)

تویژینه وهی (القعدان 2018)

<p>کارهگری بهرنامهی رینمایهی راهینانی بۆ که مکردنه وهی فشاره دهروونیهکان بۆ چاککردنی ئاستی گونجانی ئەکادیمی (خویندنی) له لای خویندکارانی سالی ئاماده کاری له زانکوی حائل).</p>	<p>ناونیشان</p>
<p>زانینی ئاستی گونجانی ئەکادیمی و دروستکردنی بهرنامهیهکی رینمایهی راهینانه له که مکردنه وهی فشاره دهروونیهکان بۆ چاککردنی ئاستی گونجاندنی ئەکادیمی له زانکوی حائل.</p>	<p>ئامانجی تویژینه وه که</p>
<p>بریتیه له میتودی ئەزمونی.</p>	<p>میتودی تویژینه وه که</p>
<p>پیکهاتوو له (300) خویندکار له رهگهزی نیر.</p>	<p>کومه لگه تویژینه وه که</p>
<p>پیکهاتوو له (60) خویندکار دابهش کرا به سهه دوو گرووپ، گرووپیکی ئەزمونی (30) خویندکارو، گرووپیکی کۆنترۆلکرا و (30) خویندکار.</p>	<p>نمونه تویژینه وه که</p>
<p>پیکهاتوو له دروستکردنی بهرنامهیهکی رینمایهی راهینانی. ئاماده کردنی پیوهریکی (فشاره دهروونیهکان).</p>	<p>ئامرازی تویژینه وه که</p>
<p>له (12) دانیشن پیکهاتوو له ههفتهیه کدا دوو دانیشن جیه جیکراوه هه دانیشنیک له نیوان (60 بۆ 90) خولهکی بۆ تهرخان کراوه.</p>	<p>دانیشنیکانی بهرنامه که</p>
<p>تویژه تاقیکردنه وهی (Paired Sample T-Test) به کارهیناوه بۆ زانینی کارهگری پیوانه ی پیشهکی و پاشهکی.</p>	<p>ئامرازی ئاماریهکان</p>
<p>له تاقیکردنه وهی پیشهکی گونجانی ئەکادیمی نزم بووه، ههروهها بهرنامهی راهینانی کارهگری هه بوو له سهه که مکردنه وهی فشاره دهروونیهکان و باشتکردنی ئاستی گونجاندنی ئەکادیمی لای خویندکارانی زانکوی حائل. (القعدان، 2018، 67-82).</p>	<p>ئهنجام</p>

خشتهی (5)

تویژینه وهی (خضیر و حییب، 2005)

کاریگه ری بهرنامه ی راهیتان بۆ گه شه پیدانی گونجانی کۆمه لایه تی لای خویندکارانی پهروه دهی تایبته له پاریزگای نهینه وا.	ناونیشان
بریتیه له زانینی گونجانی کۆمه لایه تی و دروستکردنی بهرنامه یه کی راهیتان بۆ په ره پیدانی گونجانی کۆمه لایه تی له نیوان خویندکارانی پهروه دهی تایبته له پاریزگای نهینه واو زانینی کاریگه ری له سه ره نهدامانی گروهی نه زمونی.	ئامانجی تویژینه وه
میتۆدی نه زمونی به کارهیتاوه.	میتۆدی تویژینه وه که
خویندکارانی پۆلی چواره می خویندنی تایبته له پاریزگای نهینه وا ژماره یان (232) خویندکاره (126) خویندکاری کوره و (106) خویندکارانی کچ.	کۆمه لگای تویژینه وه که
له (20) خویندکاری پۆلی چواری بنه ره تی له پهروه دهی تایبته دابه شکرابوو به سه ره دوو گروهی گروهی نه زمونی پیکهاتبوو له (4) کور (6) کچ، گروهی کۆنترۆلکراویش پیکیاتوو له (7) کور (3) کچ.	نمونه ی تویژینه وه که
1- پیوه ری گونجانی کۆمه لایه تیان به کارهیتاوه له لایه ن تویژهر (غانم، 2005) ئاماده کراوه بۆ جیه جیکردنی له ژینگه ی عیراقدا. 2- بهرنامه یه کی راهیتانی بۆ گه شه پیدانی گونجانی کۆمه لایه تی.	ئامرازی تویژینه وه که
پیکهاتبوو له (9) دانیشتن بۆ ههردانیشتنیک (35 - 40 خوله ک) دانراوه له ههفته یه کدا دوو دانیشتن جیه جیکراوه.	دانیشتنه کانی بهرنامه که
هاوکۆلکه ی په یوه ندی پیرسون و تاقیکردنه وهی تائی . تاقیکردنه وهی (ولکوکسن- Wilcoxon test) . تاقیکردنه وهی (مان وتنی Man-Whitney) .	ئامرازه ئامارییه کان
دهریخستوو له تاقیکردنه وهی پیشه کی ئاستی گونجانی کۆمه لایه تی نزمه. ههروه ها بهرنامه ی راهیتانی کاریگه ری له سه ره گه شه پیدانی گونجانی کۆمه لایه تی هه یه. ره گه ز هیچ رۆلی نه گیراوه له و کاریگه ریبه جیاوازه کانی بهرنامه ی راهیتانیه که له سه ره گه شه پیکردنی گونجانی کۆمه لایه تی.	نه انجام
(خضیر و حییب، 2005، 34-105)	

خشته‌ی (6)

تویژینه‌وه‌ی (Asper and others, 2008)

کارِیگه‌ری به‌رنامه‌ی راهیتانی ره‌وشتی مه‌عریفی له که مک‌ردنه‌وه‌ی دلّه‌راوکئ و فشاری ده‌روونی لای خویندکاران.	ناونیشان
بریتیه له زانینی کارِیگه‌ری به‌رنامه‌ی راهیتانی ره‌وشتی مه‌عریفی له که مک‌ردنه‌وه‌ی دلّه‌راوکئ و په‌ستانی ده‌روونی لای خویندکاران.	ئامانجی تویژینه‌وه‌که
تویژهران پینازی نیمچه ئەزمونیان به‌کارهیتاوه.	میتودی تویژینه‌وه
بریتیه له (989) خویندکار.	کومه‌لگه‌ی تویژینه‌وه
بریتیه له (16) خویندکار به‌شیوه‌ی به‌یه‌ک گروپی ئەزمونی.	نمونه‌ی تویژینه‌وه
دروستکردنی به‌رنامه‌یه‌کی راهیتانی ره‌وشتی مه‌عریفی له که مک‌ردنه‌وه‌ی دلّه‌راوکئ و فشاری ده‌روونی . پنوه‌ری (دلّه‌راوکئ و فشاری ده‌روونی).	ئامرازی تویژینه‌وه
له (12) دانیشن له هه‌فته‌یه‌کدا دوو دا نیشن بۆ هه‌ر دانیشنیکیش (60) خوله‌ک دیاری کرا بو،	دانیشننه‌کانی به‌رنامه
تاقیکردنه‌وه‌ی (T) بۆ یه‌ک نمونه (One sample T-test) به‌کارهیتاوه.	ئامرازی ئاماری
کارِیگه‌رییه‌کی ئه‌رینی نیشاندا له به‌رنامه‌ی راهیتانی هه‌لسوکه‌وتی مه‌عریفی له که مک‌ردنه‌وه‌ی دلّه‌راوکئ و فشاره ده‌روونییه‌کان له نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که دا. (Asper and others 2008,46-54)	ئهنجام

گفتوگوى تويژينه وه كانى پيشوو :

هه نديك خالى ليكچوون و جياواز له نيوان تويژينه وه كانى پيشوو هه يه:

1- له پرووى ئامانجى تويژينه وه كه وه:

سه رجه م تويژينه وه كانى پيشوو هه مان ئامانجيان هه يه ئه ويش زانينى كاريگه رى (به رنامه ي راهينانيه)، بو گه شه پيدانى گونجانى دهروونى گه شه پيدانى زيره كى سوزدارى و گه شه پيدانى چونه تى ژيان و له كه مكر دنه وه ي فشارى دهروونيه كان بو چا ككر دنى ئاستى گونجانى ئه كاديمى و گه شه پيدانى گونجانى كو مه لايه تى و كه م كرنه وه ي دله راوكى هه روه ها ئامانجى گشتى ئه م تويژينه وه ي ئيستاش هه مان ئامانجى هه يه برى تيبه له زانينى كاريگه رى به رنامه يه كى راهينانى بو گه شه پيدانى گونجانى دهروونى و كو مه لايه تى.

2- له پرووى ميتودى به كار هاتوه:

سه رجه م تويژينه وه ي (البشير، 2020) و (الغافرى، 2020) و (Asper and others 2008) له گه ل تويژينه وه كه ي ئيستاش هه مان ميتودى نيمچه ئه زمونينيان به كار هيناوه له بهر ئه وه ي له گه ل نمونه و ئامانجه كانى تويژينه وه كه گونجاوه جگه له تويژينه وه ي (الرزاق، 2019) و (القعدان، 2018) و (خضير و حبيب، 2005) ميتودى ئه زمونگه رى به كار هيناوه.

3- له پرووى ئامرازه كانى تويژينه وه كه:

سه رجه م تويژينه وه كانى پيشوو هه مان ئامرازيان به كار هيناوه ئه ويش بنياتنانى (به رنامه يه كى راهينانى) و (پيوه ريكي زانستى) ه بو تاقى كرنه وه ي پيشه كى و تاقى كرنه وه ي پاشه كى. ئامرازه كانى تويژينه وه ي ئيستاش برى تيبه له پيوه ريكي ئاماده كراوى (گونجانى دهروونى و كو مه لايه تى) و (به رنامه يه كى راهينانى بو گه شه پيدانى گونجانى دهروونى و كو مه لايه تى).

4- له پرووى نمونه ي تويژينه وه:

نمونه ي تويژينه وه كانى پيشوو له نيوان (16-40) نمونه دان بوون، نمونه ي ئه م تويژينه وه كه ي ئيستاش برى تيبه له (25) خويندكارى قوناعى سييه مى به شى باخچه.

5- له پرووی ژماره‌ی دانیشتنه‌کانه‌وه:

سهرجه م بهرنامه‌کانی توژیینه‌وه‌کانی پیشوو ژماره‌ی دانیشتنه‌کانه‌وه له نیوان (9-17) دانیشتندان. بهرنامه‌ی توژیینه‌وه‌که‌ی ئیستاش له (10) دانیشتن پیکهاتوو.

6- له پرووی کاتی بهرنامه‌کانه‌وه:

سهرجه م بهرنامه‌کانی توژیینه‌وه‌کانی پیشوو کاته‌کانیان له نیوان (35-90) خوله‌کدان، به‌لام بهرنامه‌ی توژیینه‌وه‌که‌ی ئیستاش له (45-60) خوله‌کدایه.

7- له پرووی ئامرازی ئامارییه‌کانه‌وه:

ئامرازه ئامارییه به‌کارهاتوو‌ه‌کان هاوشیوه بوون، ئامرازی ئاماری توژیینه‌وه‌که‌ی ئیستاش بریتین له تاقیکردنه‌وه‌ی (T) بۆ یه‌ک سامپلی (One sample T test) و تاقیکردنه‌وه‌ی (T) بۆ نمونه‌ی سهربه‌خۆ (Independent sample T-test)، له‌گه‌ل چه‌ند ئامرازیکی تر که گونجاو بوون له‌گه‌ل سروشتی توژیینه‌وه‌که‌دا.

سوود بینین له توژیینه‌وه‌کانی پیشوو:

- توژهر له چه‌ند پروویه‌که‌وه توانیویه‌تی سوود له توژیینه‌وه‌کانی پیشوو وهربگریت وهک :
1. بۆ دیاریکردنی ژماره‌ی دانیشتنه‌کان، سوود بینراوه له ژماره‌ی دانیشتنه‌کانی توژیینه‌وه‌ی (الغافری، 2000) و (الرزاق، 2019) و (القعدان، 2018) و (لخضر و حبیب، 2005) .
 2. بۆ دیاریکردنی کاتی دانیشتنه‌کان، سوود بینراوه له توژیینه‌وه‌ی (الرزاق، 2019) و (خضیر و حبیب، 2005) و (Asper and other, 2008).
 3. له پرووی ئامرازی ئامارییه‌وه سوود بینراوه له توژیینه‌وه‌ی (Asper and other, 2008) و (البشیر، 2020).
 4. سوود بینراوه له داپشتنی هه‌موو توژیینه‌وه به‌کار هینراوه‌کانی پیشوو بۆ داپشتنی بهرنامه‌ی توژیینه‌وه‌که‌ی ئیستا.
 5. سوود بینراوه له چۆنیه‌تی داپشتنی راهیتانه‌کان و هه‌لسه‌نگاندنی (سهره‌تایی و پیکه‌ینه‌ری کۆتایی) هه‌موو توژیینه‌وه به‌کار هینراوه‌کانی پیشوو.

بهشی سییهم

((ریبازی توژیینه وهکه و ریکارهکانی))

یهکه م / میتودی توژیینه وهکه

دووه م / دیزاینی ئەزموونیی توژیینه وهکه

سییهم م / کومه لگای توژیینه وه

چاره م / نمونه ی توژیینه وهکه

پینجه م / ئامرازهکانی توژیینه وهکه

شه شه م / ئامرازه ئامارییه به کارهاتووهکان

بهشی سنیهم

ریبازی توئیژینه وه که و ریکاره کانی

ریکاره کانی توئیژینه وه هه موو ئه و ریگا و ریبازانه دهگریته وه، که پیویستن بو خستنه پرو و چونیته و دستنیشانکردنی جور و میتود و کومه لگا و نمونه و بواره کانی توئیژینه وه و که رهسته کانی کوکردنه وهی زانیاری و نامرازه نامارییه به کارهاتوو هکان و ئه و یاسانهش که له توئیژینه وه که دا به کارهاتوون.

یه که م / میتودی توئیژینه وه که:

مه بهست له میتودی توئیژینه وه ئه و ریگا بابته بیانه یه، توئیژهر دهگریته بهر له توئیژینه وهی دیارده یه که، یان گرفتیک، یان بابته تیکی دیاری کراو، به نامانجی شیکردنه وهی دیارده که یان بابته که (المسعودی والخضیری، 1992، 42).

له م توئیژینه وه دا توئیژهر پشته بهستوو به (میتودی نیمچه ئه زمونی)، مه بهست له میتودی ئه زمونی: بریتییه له هه ولی کوئتر و لکردنی هه موو ئه و فاکتهره بنچینه یانه ی که کاریگه رییان له گور او ه پاشکو کانی ئه زمونه که هه یه جگه له یه ک فاکتهر که توئیژهر ئه زمونی به سه ردا ده کات، ئه ویش به مه بهستی پیوانه کردنی ئه و کاریگه ریه رییه ی که به سه ر گور او ی پاشکو که دا دیت (بوکانی، 2016، 113).

دووهم / دیزاینی ئه زمونی توئیژینه وه که:

له م توئیژینه وه یه دا توئیژهر دا دیزاینی (ئه زمونگه ری له جوری یه ک گرووپی) به کاره یناوه له بهر ئه وهی گونجاوه له گه ل توئیژینه وه که و، به دهسته یانی نامانجه کانی .

دیزاینی یه ک گرووپ:

جوریکه له جوره کانی دیزاینی ئه زمونگه ری ته نها گرووپی که هه لده بژی ریت و تاقیکردنه وهی (پیشه کی وپاشه کی) به سه ردا ئه نجام ده ریت به چه ند ریکاریکی پلان بو دارپژراو، له کو تایدا تاقیکردنه وه که پیکدیت له به راورد کردنی هه ردوو دهر ئه نجامی

پيوانه كراوه كانى تاقىكر دنه وهى (پيشه كى و پاشه كى) بۇ پشكىنى كارىگه رى گۇراوى سهر به خۇ له سهر گۇراوى پاشكو (نورى، 2022، 62).

سنيهم / كومه لگاي تويژينه وه:

كومه لگاي تويژينه وه برىتييه له كوى يه كه و ره گه زه كانى ديار ده يه ك كه تويژهر له باره يه وه تويژينه وه ئه نجام ده دات، ئه و يه كه و ره گه زى تويژينه وه ده گونجيت (تاك، خيزان، قوتابخانه، كارگه، دامه زراوه) بيت (حسن، 1982، 224).

كومه لگاي ئه م تويژينه وه ش برىتييه له خويندكارانى كوليچى پهروه رده ي بنه پره ت به شى باخچه ي مندالان بۇ سالى خويندنى (2021 - 2022) كه ژماره يان برىتييه له (247) خويندكارى به شى باخچه ي مندالانى به يان يانى كوليچى پهروه رده ي بنه پره ت زانكوى سليمانى. وه ك خشته ي (7) خراوه ته پروو.

خشته ي (7)

خسته پرووى كومه لگاي تويژينه وه

قوناغ	ژماره ي خويندكار
يه كه م	68
دووه م	59
سنيهم	64
چاره م	56
كوى گشتى	247

چاره م / نمونە ي تويژينه وه كه:

نمونه ي تويژينه وه پيكه اته يه كى هه لېژيردراوه و له كومه لگه ي تويژينه وه كه كه نوينه رايه تي كومه لگه كه ده كات بۇ ئه وه ي به شيوه يه كى راست و دروست كومه لگه ي تويژينه وه كه بنوينيت (العزوى، 2008، 162-163).

نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که پیکهاتووه له (25) خویندکاری به‌یانیا‌نی قون‌اغی سییه‌می به‌شی باخچه‌ی مندالانی کولنجی په‌روه‌ده‌ی بنه‌رته‌ی زانکوی سلیمانی، نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که به شیوه‌یه‌کی مه‌به‌ستداری هه‌لبژیردا.

نمونه‌ی مه‌به‌ستدار: ئه‌و‌نمونه‌یه‌که تویژهر له کومه‌لگایه‌ک وه‌ری ده‌گریت، بر‌وای وایه که به‌ته‌واوی نوینه‌رایه‌تی کومه‌لگایه‌کی ده‌کات، به‌پشت به‌ستن به‌ پیوه‌ریکی زانستی ده‌ره‌کی که په‌یوه‌ندی به‌ ئه‌زم‌وونی خو‌یه‌وه‌ه‌یه و بو‌چوونی وایه ئه‌م جو‌ره‌نمونه‌یه‌باشترینه‌که ده‌توانیت نوینه‌رایه‌تی کومه‌لگایه‌کی بکات (بوکانی، 2016، 114).

چونیه‌تی هه‌لبژاردنی نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که:

سه‌ره‌تا تویژهر له ریگه‌ی سه‌روکی به‌شی باخچه‌ی مندالانه‌وه داواکارییه‌کی پیشک‌ش به راگری کولنجی په‌روه‌ده‌ی بنه‌رته‌کرد به مه‌به‌ستی پشت‌گیریکردنی بو‌جیه‌جیکردنی به‌رنامه‌که له سه‌ر نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که له به‌شی باخچه‌ی مندالان، به سوپاسه‌وه هه‌ر دوو لایه‌ن به‌ریز (راگری کولنجی په‌روه‌ده‌ی بنه‌رته‌ و سه‌روکی به‌شی باخچه‌ی مندالان) داواکارییه‌که‌یان قبول‌کرد. پاشکوی (1) خراوه‌ته‌پوو .

پینجه‌م/ ئامرازه‌کانی تویژینه‌وه‌که:

به‌پیی ئامانجی سه‌ره‌کی تویژینه‌وه‌که بریتیه‌ له زانینی کاریگه‌ری به‌رنامه‌یه‌کی راهینانی بو‌گه‌شه‌پیدانی گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی لای خویندکارانی کولنجی په‌روه‌ده‌ی بنه‌رته‌ی به‌شی باخچه‌ی مندالان تویژهر دوو ئامرازی به‌کارهیناوه ئه‌وانیش بریتین له :

یه‌که‌م/ پیوه‌ری گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی:

تویژهر هه‌ستا به ئاماده‌کردنی پیوه‌ریک به‌پشت به‌ستن له چه‌ند پیوه‌ریکی زانستی له کتیه‌کان و تویژینه‌وه‌کانی پیشوو له‌وانه (الکریدس، 2016) و (کمال، 2012) و (الأطرش، 2019) و (مجید، 2010) و (حسین، 2011) و (بولعلسل، 2014). سه‌ره‌تا تویژهر (45) بر‌گه‌ی وه‌رگرتووه له پاش دابه‌شبوونی به‌سه‌ر ره‌ه‌نده‌کانی گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی گفتوو‌گو‌کردنی

له گه ل سهرپرشتياري تويژينه وه كه ي دوو بره گه ي به نه گونجاو زانيوه، چونكه پي و ابو له گه ل ژينگه ي مه عريفي كو مه لگاي تويژينه وه كه نه گونجاوه . خشته ي (8) خراوه ته روو.

خشته ي (8)

وه رگرتني بره گه كاني پيوه ري گونجاني دهرووني و كو مه لايه تي

پيوه ر	ژماره ي بره گه كان	بره گه كان
(الكريدس، 2016)	21	21، 22، 23، 24، 25، 27، 29، 30، 31، 32، 33، 3، 5، 10، 11، 15، 13، 19، 17، 18، 20
(حسين، 2011)	3	2، 9، 16
(مجيد، 2010)	2	1، 6
(الأطرش، 2019)	5	4، 7، 8، 14، 37، 43
(كمال، 2012)	4	14، 28، 37، 42
(أبولعسل، 2014).	8	34، 35، 36، 38، 39، 40، 41، 43

پيکاره كاني پيوه ري گونجاني دهرووني و كو مه لايه تي:

بو ئه وه ي پيوانه ي تويژينه وه كه سه ركه وتوو باوه ر پيكر او بيت و پشتي پي به ستريت ئه وه ده بيت پيوه ره كه راست و دروستي و جيگيري بو ده ربه نيريت.

1- راستي و دروستي (Scale's Validity):

مه به ست له راستي ئه وه يه ئه و پيوانه ي ئاماده كراوه ئه و توانا و بابه تانه بپيويت بو مان ئاماده كر دووه، چونكه شاره زا سه رنجي ناوه روكي بره گه كاني پيوانه كه ده دات بو ئه وه ي بريار بدات تا چهنه راست و دروستن و گوزارشت له و خاسيه ت و خسه له تانه ده كات بو ي ئاماده كراوه (قه ره چه تاني، 2018، 120-121).

چەند جۆرىك لە راستى ھەن، يەكئىك لەو جۆرانە راستى روالەتییە. تویژەر لەم تویژینەویدا
پىگای راستى روالەتییە بەكارھىناو.

راستى روالەتییە (Face validity):

ئەو جۆرە راستىیە كە پىوانەكە تا چەند لە روالەتدا بابەتەكە دەپتووت، بۆ ئەم مەبەستە
بەرگەكان پىشانى چەند كەسئىكى پىپۆر و شارەزای بوارەكە دەدرت، بۆ ئەوەى راي خویان
لەسەر تاك بە تاكى بەرگەكان دەربىرپن كە گونجاوہ يان نەگونجاوہ (بۆكانى، 2016، 174).

تویژەر بەمەبەستى راستى و دروستى و دلنابوون لە ئاستى زانستى پىوہرەكە، تا وەك
چەند بەرگەكانى بە وردى ئامادە كراوہ و لە توانايدا ھەيە پىوانەى ئاستى گونجانى دەروونى و
كۆمەلایەتى لای خویندكارانى بەشى باخچەى مندالانى كۆلجى پەروەردەى بنەپەت بكن، لە
پۆژى (2022/1/23) دەستپىكرد بە دابەشكردنى فۆرمى پىوانەكە بەسەر (15) شارەزا لە
بوارەكانى دەروونزانى و پەروەردە، بۆ بىننى ناوى پىپۆرەكان پاشكوى ژمارە (2)
خراوہتەپوو، داواى لىكردن راي بۆچونى خویان دەربىرپن دەربارەى گونجاوى و نەگونجاوى
بەرگەكان. پاشكوى (3) خراوہتەپوو.

داواى وەرگرتنەوہى كۆتا فۆرم لە پۆژى (2022/2/14)، تویژەر ھاوكيشەى ((كای سكوير
-مربع كای) بەكارھىنا بۆ پىوہرى گونجانى دەروونى و كۆمەلایەتى بە نمرەى ئازاد (1) و
ئاستى بەلگەدارى (0.01)، بەھای (كای) خستەى برىتییە لە (5.22) و بچوكتەرە لە بەھای
(كای) ھەژماركراوى سەرچەم بەرگەكان، ئەمەش واتاى بوونى راستگوى پىوہرەكە دەگەيەنیت.
خستەى (9) خراوہتەپوو.

خشته‌ی (9)

راستگویی پواله‌تی پیوه‌ری گونجانی دهروونی وکومه‌لایه‌تی

ناستی به‌لگه‌داری 0.01	به‌های کا ²		نه‌گونجاو		گونجاو		ژماره‌ی برگه	برگه‌کان	گونجانی دهروونی وکومه‌لایه‌تی
	خشته‌یی	هه‌ژمارکراو	پیژده‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسیپور	پیژده‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسیپور			
0.01	5.22	15	%0	0	%100	15	2 3	11, 10.5, 6, 7.4, 3.2 13, 12, .25, .23, .24, .18, .15, .14 42, 41, 38, 36, 35, 26 43	
0.01		11.2 6	%6.6	1	%93.3	14	1 4	20, 19, 17, 16.8 .32, .31, .28, .27, .22, 40, 37, 34, 33	
0.01		8.06	%13	2	%86.6	13	6	39, 9, 1, 30, 29, 21	

2- هیژی جیاکه‌روه‌ی برگه‌کانی پیوه‌ره‌که (Discimination Index):

تویژده‌ر بو جیا که‌ره وه‌ی ناماری برگه‌کان، پیوه‌ره‌که‌ی به‌سه‌ر (215) خویندکاری هه‌ر چوار قوناعی به‌شی باخچه‌ی مندالان دابه‌ش کرد، دوا‌ی وه‌لامدانه‌وه‌ تومارکردن و پیزکردنی فورمه‌کان له‌ به‌رزترین نمره‌وه‌ بو‌نزمترین، پاشان فورمه‌کانی کومه‌له‌ی نمره‌ به‌رزه‌کان به‌ پیژده‌ی له (27%) و که ژماره‌یان بریتی بوو له (58) خویندکار، کومه‌له‌ی نمره‌ نزمه‌کان به‌ پیژده‌ی (27%) ی وه‌رگیرا ژماره‌یان بریتی بوو له (58) خویندکار، پاشان تاقیکردنه‌وه‌ی (T.test) ی دووگروپی سه‌ربه‌خو به‌کار هات، به‌های (ت) خشته‌یی بریتی بوو له (1.98) و ناستی به‌لگه‌داری (0.05) و نمره‌ی نازاد (114)، ده‌رکه‌وت سه‌رجه‌م برگه‌کان به‌های (ت) ی

هزارکرویان گوره‌تره له به‌های (ت) خشته‌یی دهرکهوت که سه‌رجه‌م بره‌گان هی‌زی

جیاکه‌روهه یان به‌لگه داره. خشته‌ی(10) خراوته‌پوو

خشته‌ی(10)

هی‌زی جیاکاری پیوه‌ری گونجانی دهروونی و کومه‌لایه‌تی

به‌های به‌لگه‌داری	به‌های تا		نزم		به‌رز		بهره
	خشته‌یی	هه‌ژماکراو	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	
0.000	1.980	5.550	0.804	1.95	0.868	2.81	1
0.000	1.980	10.985	0.596	2.43	0.670	3.72	2
0.000	1.980	10.985	0.569	2.16	0.887	3.47	3
0.000	1.980	12.779	0.749	2.05	0.887	4.00	4
0.000	1.980	8.302	0.451	2.28	1.165	3.64	5
0.000	1.980	5.305	0.720	2.28	0.783	3.02	6
0.000	1.980	4.410	0.729	2.19	0.826	2.83	7
0.000	1.980	5.550	0.804	1.95	0.826	2.83	8
0.000	1.980	10.985	0.596	2.43	0.670	3.72	9
0.000	1.980	10.871	0.596	2.16	0.721	3.47	10
0.000	1.980	12.779	0.749	2.05	0.887	4.00	11
0.000	1.980	8.302	0.451	2.28	1.165	3.64	12
0.000	1.980	5.223	0.720	2.28	0.737	2.98	13
0.000	1.980	7.185	0.654	2.45	0.903	3.50	14

0.000	1.980	6.276	0.493	2.40	0.826	3.19	15
0.000	1.980	5.316	0.744	2.28	0.826	3.05	16
0.000	1.980	4.410	0.729	2.19	0.826	2.83	17
0.000	1.980	5.550	0.804	1.95	0.868	2.81	18
0.000	1.980	10.985	0.569	2.43	0.721	3.72	19
0.000	1.980	10.871	0.569	2.16	0.721	3.47	20
0.000	1.980	12.779	0.749	2.05	0.887	4.00	21
0.000	1.980	8.302	0.451	2.28	1.165	3.64	22
0.000	1.980	5.305	0.720	2.28	0.783	3.02	23
0.000	1.980	7.185	0.654	2.45	0.903	3.50	24
0.000	1.980	3.229	0.773	2.78	0.779	3.24	25
0.000	1.980	8.302	0.541	2.28	1.165	3.64	26
0.000	1.980	5.223	0.720	2.28	0.737	2.98	27
0.000	1.980	7.185	0.654	2.45	0.903	3.50	28
0.000	1.980	6.276	0.493	2,40	0.826	3.19	29
0.000	1.980	5.316	0.493	2.40	0.826	3.19	30
0.000	1.980	8.302	0.451	2.28	1.165	3.64	31
0.000	1.980	5.305	0.720	2.28	0.783	3.02	32
0.000	1.980	4.410	0.729	2.19	0.836	2.83	33
0.000	1.980	12.779	0.749	2.05	0.887	4.00	34
0.000	1.980	8.302	0.451	2.28	1.165	3.64	35

0.000	1.980	5.305	0.720	2.28	0.783	3.02	36
0.000	1.980	7.185	0.654	2.45	0.903	3.50	37
0.000	1.980	6.276	0.493	2.40	0.826	3.19	38
0.000	1.980	5.316	0.744	2.28	0.826	3.05	39
0.000	1.980	4.410	0.729	2.19	0.826	2.83	40
0.000	1.980	5.550	0.804	1.95	0.868	2.81	41
0.000	1.980	6.159	0.552	2.60	1.154	3.64	42
0.000	1.980	5.363	0.515	2.29	1.271	3.26	43

3-جیگىرى پىۋەرەكە (Reliability):

مەبەست لە جىگىرى واتە ۋەرگرتنەۋەى ھەمان ئەنجام بە نىزىكەى لە ئامرازەكە، ئەگەر ھاتوو ئەو پىۋەرە لەسەر گروپىك يان كەسىكدا تاقىكرتەۋەى، يان ۋەرگرتنەۋەى ھەمان ئەو ئەنجامانەى لە تاقىكرتەۋەىكى نىزىك و ھاو شىۋەدا بىت بە ھەمان ئامراز (الصمادى و ماھر، 2004، 206) (قادر، 2020، 176) .

بۇ دۆزىنەۋەى زانىنى ئاستى جىگىرى ئامرازى توۋىنەۋە چەند رىگايەك ھەيە، بۇ ئەم مەبەستە توۋىر جىگىرى پىۋەرەكەى بەسى رىگا دەرھىنا ئەۋانىش (رىگەى بە نىۋە كردن) و (رىگاي دۇوبارە تاقىكرتەۋەى) و (رىكەۋتنى ناۋەكى).

أ-رىگاي دۇوبارە تاقىكرتەۋەى (Test-Retest) :

مەبەست لەم رىگايە ئاستى جىگىرى نمرەكانى پىۋەرەكەىە بۇ ھەر تاكىك لە ناو گروپىكى دىارى كراۋدا لە دۇوبارە تاقىكرتەۋەىدا لە دوو كاتى جىاۋازدا بە ھەمان پىۋەر (عباس، 1996، 22) بۇ دلىابون لە ئاستى جىگىرى پىۋەرەكە توۋىر (20) فۆرمى بەسەر خويندكارانى بەشى باخچەى مندالاندا دا بەش كرد. لە پاش (21) رۆژ لەدۋاى تىپەربون بەسەر دابەشكردى يەكەمدا دۇوبارە ھەمان فۆرمى پىۋەرەكە دا بەش كرايەۋە بەسەرياندا. لە دۋاى دەرھىتانى

ئەنجامەكان فۆرمەكانى ھەر دوو بەش ھاوكۆلكەى پەيوەندى پېرسون (Pearson) لەنيوانيان دەرھيئرا ئەنجامەكەى برىتبوو (0.94) بوو ئەمەش ئەنجامىكى گونجاوہ بۇ جيگىرى فۆرمەكە و دابەشكردى بەسەر نموونەى تويژينەوہكەدا. خشتەى(11) خراوہتەپوو.

خشتەى(11)

ھاوكۆلكەى جيگىرى دابەشكردى دووبارە تاقىكردەوہ پيوەرى گونجانى دەررونى وكۆمەلايەتى

ھاوكۆلكەى جيگىرى	لادانى پيوەرى	ناوہندى ژميرەى	ژمارەى نموونە	جيئەجيكردىن
0.94	16.79568	168.1000	20	يەكەم
	16.12933	169.5500	20	دووەم

ب-پىگەى دابەشكردى نيوہ (Split Half):

جۆرىكە لەجۆرەكانى جيگىرى دواى ئەوہى فۆرمەكە دەدرىت بە ئەندامەكانى نموونەى تويژينەوہكە و، وەلامى سەرجم برگەكان دەدەنەوہ، برگەكان دەكرىت بەدوو بەش، بەشى يەكەم سەرجم برگە تاكەكانە و، بەشى دووەم سەرجم برگە جووتەكانە، پاشان ھاوكۆلكەى پەيوەندى لەنيوان برگە جووتەكان و برگە تاكەكان دەردەھيئرىت و بەپى بەھاكەى بريارى بەسەردادەدرىت(مازن، 2010، 147).

بۇ ئەم مەبەستەش تويژەر فۆرمى پيوەرەكەى دا بەش كرد بەسەر(40)خويىندكار لە كۆمەلگای تويژينەوہكەى، ئەوانيش وەلامى سەرجم برگەكانيان دايەوہ، پاشان تويژەر برگەكانى كرد بە دوو گرووپ گرووپىك يەكەم ژمارە تاكەكان و گرووپى دووەم ژمارە جووتەكان، دواى شكردەوہيان بە بەرنامەى (SPSS) فيژنى (22) دەرکەوت ھاوكۆلكەى پەيوەندى (پېرسون_Person) بۇ پيوەرى گونجانى دەررونى برىتى بوو لە (0.718)، ئەنجامەش بۆمان دەرکەوت پيوەرى تويژينەوہكە جيگىرە. خشتەى(12) خراوہتەپوو.

خشتهی(12)

هاوكۆلكەى جىگىرى دابەشكردى نيوەى پىوهرى گونجانى دەروونى وكۆمەلايەتى

جاپەجىكردىن	ژمارەى نمونە	ناوھندى ژمىرەى	لادانى پىوهرى	هاوكۆلكەى جىگىرى
تاك	40	84.65	9.442	0.718
جووت	40	80.58	9.052	

ج- ھاوپىكى ناوھكى: بۇ دۆزىنەوہى رىكەوتنى ناوھكى تويژەر (40) فۆرمى دابەشكردوو بەسەر خويندكاران، دواى وەرگرتنەوہى فۆرمەكان بە ھاوكۆلكەى ئەلفا كرونباخ بۇ پىوهرى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى برىتى بوو لە (0.83) ئەم ئەنجامەش ئاماژەيە بۇ رىكەوتنى ناوھكى پىوانەكە. خشتهى(13) خراوہتەپوو.

خشتهى(13)

ھاوپىكى ناوھكى پىوهرى گونجانى دەروونى وكۆمەلايەتى

جاپەجىكردىن	ژمارەى نمونە	ناوھندى ژمىرەى	لادانى پىوهرى	هاوكۆلكەى جىگىرى
جاپەجىكردىن	40	165.2250	17.13968	0.83

وہسفى پىوهرى گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى بەشىوہى كۆتايى:

پىوهرەكە لە (43) برگە پىكھاتووہ بەسەر چوار رەھەنددا دابەشكراوہ لە شىوازى پىنجى (خماسى) ئامادە كراوہ، بۇ ھەر برگەيەكى پىوهرەكە (5) بژاردە ھەيە، كە برىتىن لە (زۆر پارىم) و (پارىم) و (تا را دەيەكە پارىم) و (نارپارىم) و (زۆر نا پارىم). ئەو برگانەى ئەرىنىن نمرەكانيان برىتىيە لە (1,2,3,4,5) كە بەھەمان رىزبەندى، بۇ برگە نئەو برگە نەرىنىيەكان پىچەوانە دەبىتتەوہ، بەرزترىن نمرە پىوانەكە برىتىيە لە (215) نزمترىنىش برىتىيە لە (43). خشتهى (14) خراوہتەپوو.

خشته ی (14)

دابه شکردنی برکه کان به سهر ره هنده کانی پیوهری گونجانی دهروونی و کومه لایه تی

ژماره ی برکه کان	ره هنده کانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی
11	گونجانی خیزانی
11	گونجانی خویندن
11	گونجانی له گهل که سانیتتر
10	گونجانی هه لچوونی
43	کوی گشتی

دووه م/ دروستکردنی به رنامه ی راهیتانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی:

دهستنی شانکردنی پیداویستییه کان هه نگاویکی گرنگی دروستکردنی به رنامه ی راهیتانه، تویتزر بابه ته کانی به پشتبهستن به ره هنده کانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی له پیوهره که دا و، چند تیورییه ک و ئه ده بیاتی تویتزیه وه کانی پیشوو دهست نیشان کرد، بو هه ر ره هندیک دوو بابه ت ئاماده کراوه وه ک له خشته ی (15) خراوه ته پروو.

خشته ی (15)

دهستنی شانکردنی بابه ته کانی به رنامه ی راهیتانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی

بابه ت	ره هنده ندی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی
1- هه لچوون و گه شه پیدانی زیره کی هه لچوونی.	گونجانی هه لچوونی
2- هاوسه نگی هه لچوونی و ستراتیژی کؤنترؤلکردنی هه لچوونی.	
3- کارلیکی کومه لایه تی	گونجانی خیزانی
4- پیگه یانندی کومه لایه تی	
5- ریزگرتن خود له پروانگه ی (کارل روجه رز)	گونجانی له گهل که سانی تر
6- به دیهیتانی خود له پروانگه ی (ئه براهم ماسلق)	
7- ئاماده کردن پیشکه شکردنی سیمیناروترسی کومه لایه تی.	گونجانی خویندن
8- کؤشه شکردن و خو ئاماده کردن بو تاقیکردنه وه و نه خشه ی هزری.	

پښوېسته کاني دارښتني بهرنامه که:

له دواي دهسټنېشان کړدني بابه ته که نې بهرنامه ي راهيناني دهسټکراوه به پښوېسته کاني

دارښتني بهرنامه که که پښوېسته به چند ههنگاو ټيکدا ټيپه رټ به م شينوازي لاي خواره وه:

1- ديار ي کړدني ئامانجي بهرنامه که: ئه و ئامانجان ه ن که له لايه ن بهرنامه ي راهينانه وه دانراون بو

گه شه پيداني گونجاني دهر ووني و کومه لايه تي لاي خوښدکاراني به شي باخچه ي مندالان.

2- ديار ي کړدني جوړي ليهاتووي: له دواي ئه وه ي پيداويستيه کاني راهينان و ئامانجي راهينان

دهسټنېشان کړان، ديار ي کړدني جوړي کارامه يي گونجاو بو راهينراواني گروپي ئه زموني

ديار ي کراوه وهک (کوټنټرو لکړدني هه لچوونه کان، بهر يوه بردني خودو، ريزگرټني خود،

به ديهيناني خود، پيگه ياندي کومه لايه تي، شينوازي کاني کارليکي کومه لايه تي، نه خشه ي هزري و

ته کنیکه کاني چاره سهري ترسي کومه لايه تي).

3- هه لېزار دني شينوازي راهينانه کان: راهينانه کان بو ههردانېشتنيک به شينوازي به کومه ل

جيبه جيکراوه.

4- وهسفي بهرنامه که: بهرنامه ي راهينانيه که پيکهاتووه له (10) دانېشتني راهيناني گونجاني

دهر ووني و کومه لايه تي، راهينانه کان له ههفته يه کدا (2) دانېشتن جيبه جيکراوه بو هه ر

دانېشتنيک (45 - 60) خولهک بووه، دانېشتنه کان به پي ئامانجي بهرنامه که دار يژراون.

5- هه لسه نگاندي بهرنامه که: له هه موو بهرنامه يه کي راهيناني بو ههردانېشتنيک به مه به ستي

زانيني ئاستي راهينراون له بابه تي دانېشتنه که ده بيت هه لسه نگاندي (سه ره تايي و پيکهينه ريي و

کو تايي) ئه نجام بدر يټ:

أ- هه لسه نگاندي سه ره تايي: پيش جيبه جيکړدني ههردانېشتنيک پښوېسته تويزهر هه لسه نگاندي

پيشه کي بو خوښدکاران ئه نجام ده دات، بو ئه وه ي ئاستي خوښدکاران ديار ي بکات.

ب-هه‌لسه‌نگاندنی پیکهینه‌ریی (بونیادی): ئەم جۆره هه‌لسه‌نگاندنه هاوشانی پرۆسه‌ی راهینانه له یه‌که‌م هه‌نگاوی دانیشتن تا کوتایی دانیشتن توێژهر به‌رده‌وام له‌ماوه‌ی کورت هه‌لسه‌نگاندن بۆ راهینراوان ده‌کات به‌مه‌به‌ستی ئەوه‌ی بزانیته‌ت تاچه‌ند بابته‌که‌یان وه‌رگرته‌وه.

ج-هه‌لسه‌نگاندنی کوتایی (کۆکراوه‌یی): له کوتایی دانیشتنه‌کان توێژهر هه‌لسه‌نگاندنی کوتایی ئەنجام‌ده‌دات، به‌مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی زانیی کاریگه‌ریی به‌رنامه‌ک وه‌رگرته‌ی بابته‌که‌کان.

6-پراستگۆیی به‌رنامه‌که: توێژهر به‌مه‌به‌ستی راستی و دروستی و دانیابوون له ئاستی زانستی به‌رنامه‌ی راهینانی بۆگه‌شه‌پیدانی گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی، پراستگۆی پ‌واله‌تی به‌کاره‌یتاوه.

پراستگۆی پ‌واله‌تی به‌رنامه‌که: کۆمه‌لیک له پسیپۆرانی تایبه‌تمه‌ند هه‌لسه‌نگاندن بۆ به‌رنامه‌که ده‌که‌ن تاچه‌ند بابته‌که‌کانی دانیشتنه‌کان گونجاوه له‌گه‌ڵ ئامانجی دانیشتنه‌کان(الرزاق، 2019، 239).

توێژهر به‌رنامه‌ی راهینانه‌که‌ی به (11) برگه و هاوپیچی هه‌موو دانیشتنه‌کان دابه‌شکرد به‌سه‌ر کۆمه‌لیک له شاره‌زایان و پسیپۆرانی بواری په‌روه‌رده‌وه ده‌رووناسی بۆ ئەوه‌ی بزانی چالاکیه‌کان و راهینانه‌کان چه‌نده گونجاون بۆ گه‌یشتن به ئامانجه‌کان .

توێژهر له رۆژی (2022/2/25) ده‌ستی پیکرد به دابه‌شکردنی به‌رنامه‌که به‌سه‌ر (9) شاره‌زا ، بۆ بینینی ناوی پسیپۆره‌کان پاشکۆی (4) .

توێژهر داوا‌ی له پسیپۆره‌کان کرد راو بۆچونی خۆیان ده‌ربهرن ده‌رباره‌ی گونجاوی و نه‌گونجاوی دانیشتنه‌کانی به‌رنامه‌که . فۆرمی پرسی شاره‌زایان بۆ پراستگۆی به‌رنامه‌ی راهینانی گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی .پاشکۆی (5)خراوه‌ته‌پوو.

توێژهر له رۆژی (2022/3/12) کۆتا فۆرمی به‌رنامه‌که‌ی وه‌رگرته‌وه. توێژهر تاقیکردنه‌وه‌ی(کای سکویر -مربع کای) به‌کاره‌یتا بۆ به‌رنامه‌ی راهینانی گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی به نمره‌ی ئازاد (1) و ئاستی به‌لگه‌داری (0.001) ، به‌های (کای) خشته‌یی بریتیه له

(2.88) و بچوکنره له به‌های (کای) هه ژمارکراوی سه‌رجه‌م بره‌گه‌کان، ئەمه‌ش واتای بوونی پاستگۆی به‌نامه‌که ده‌گه‌یه‌نیت. خشته‌ی (16) خراوه‌ته‌پوو.

خشته‌ی (16)

پاستگۆی پوآله‌تی به‌نامه‌ی راهینانی گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی

به‌لگه‌داری ناستی 0.001	به‌های کا ²		نه‌گونجاو		گونجاو		ژماره‌ی بره‌گه	بره‌گه‌کان
			پێژه‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسیپۆر	پێژه‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسیپۆر		
	خشته‌یی	هه‌ژمارکراو	سه‌دی	پسیپۆر	سه‌دی	پسیپۆر		
0.001	2.88	9	%0	0	%100	9	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

به‌کارهینانی به‌نامه‌ی راهینانی گونجانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی:

دوای دیاریکردنی نمونه‌ی تووژینه‌وه و دیاریکردنی دیزاینی ئەزموونی و دیاریکردنی شیوازی گرتنه‌به‌ر و ئاماده‌کردنی ئامراز و ته‌کنیکه په‌سه‌ندکراوه‌کانی، تووژهره ئەم هه‌نگاوانه‌ی خواره‌وه‌ی گرته به‌ر:

1. تووژهر هه‌ستا به‌ دروستکردنی گرووپیکی ئەزموونی له‌و خویندکارانه‌ی که به‌ شیوه‌یه‌کی ئازادانه بریاری به‌شداریان له‌ جیبه‌جیکردنی به‌نامه‌که‌دا بوو، ژماره‌یان پیک هاتبوو له (25) خویندکاری قوئاغی سییه‌می به‌شی باخچه‌ی مندالان. داوا کرا له‌ گروپی تووژینه‌وه که به‌رده‌وام بن نابیت به‌ هیچ شیوه‌یه‌ک دابهرین له‌ دانیشته‌کان.

2. تووژهر به‌نامه‌که‌ی به‌ خویندکاران ناساند و خوئی ناساند به‌ گرووپی ئەزموونی، پاشان خویندکاران خویان ناساند، دواتر تووژهر ژماره‌ی دانیشته‌کانی به‌نامه‌ی راهینانه‌که‌ی بو گرووپی تووژینه‌وه پوونه‌کردوووه که (10) دانیشته‌ و دوو دانیشتن له‌ هه‌فته‌یه‌کدا. پاشکۆی (6) خراوه‌ته‌پوو.

3. تووژهر هه‌ولیداوه بو دیاریکردنی هوئی گونجاو بو دانیشته‌کان که له‌گه‌ل کاتی خویندکاران و راهینانه‌کان گونجاو بییت، پاش هه‌ول و گه‌ران تووژهر هوئی (15) ی دیاری کرد

گونجاوترين بوو بۇ ھەموو دانىشتنەكان لەرووى كەش و ھەوا وژىنگەوھ بۇ راھىتانهكان گونجاو لەبار بووھ.

4. ئەو نمرانەى بەدەست دەھىنرا لەلایەن گرووپى پىوانەى ئەزمونى پىش ئەوھى بەرنامەكە پىشكەش بكرىت بە ئەنجامى تاقىكردنەوھى پىشەكى (الاختبار القبلى) ھەژمار كرا.
5. تويزەر تاقىكردنەوھى پىشەكى لە رۆژى (2022/3/10) جىبەجى كرد.
6. تويزەر يەكەم دانىشتنى لە رۆژى يەك شەمەى (2022/3/13) ديارى كرد.
7. كۆتاي دانىشتنى لە رۆژى (2022/4/18) ديارى كرد.
8. تاقىكردنەوھى پاشەكى (الاختبار البعدى) لە رۆژى (2022/4/21) جىبەجىكرد.
9. تاقىكردنەوھى بەدواداچوون (الاختبار التبعي) لە رۆژى (2022/6 /5) جىبەجىكرد.

شەشەم / ئامرازە ئامارىيەكان (Statistical Means):

بەپشت بەستن بەكارھىنانى پرۆگرامى (SPSS) ئەم ئامرازە ئامارىيەكان بەكارھىنرا:

ئەو ئامرازە ئامارىيەكان بەكارھاتووھ لەم تويزىنەوھدا:

- 1- تاقىكردنەوھى (ت) بۇ يەك نمونە (One Sample T-test) بۇ تاقىكردنەوھى (پىشەكى) پىوھرى گونجانى دەروونى .
- 2- تاقىكردنەوھى (ت) بۇ دوو نمونەى سەربەخۆ (Two Independent Sample T-test) بۇ ھىزى جياكارى برگەكانى پىوھرى گونجانى دەروونى وكۆمەلايەت و بۇ تاقىكردنەوھى (پىشەكى و پاشەكى) لە لای گرووپى ئەزمونى و تاقىكردنەوھى بەدواداچوون .
- 3- ھاوكۆلكەى پەيوەندى پىرسون (Pearson)، بۇ دەرھىنانى جىگىرى بە رىگای دووبارەكردنەوھ (طريقة اعادة الاختبار) و رىگای بەنيوھكردن .
- 4- ھاوكۆلكەى ئەلفا كرونباخ (Cronbach's Alpha)، بۇ دۆزىنەوھى رىكەوتنى ناوھكى.
- 5- تاقىكردنەوھى (اختبار مربع كا² - Chi-squared test)، بۇ راستگۆيى پوالەتى .
- 6- ھاوكىشەى (كوھىن-cohen)، بۇديارىكردنى قەبارەى كاريگەرى بەرنامەكە.

به‌شی چوارهم

خستنه پرووی نه‌نجام

دهرئه‌نجامه‌کان

راسپارده‌کان

پیشنیازه‌کان

به‌شی چوارهم

خستنه‌پرووی نه‌نجام

نهم به‌شه تاییبه‌ته به‌ خستنه‌پرووی نه‌نجامه‌کان و شیکردنه‌وهی داتا‌کان به‌پیی ئامانجه‌کانی توئیژینه‌وه‌که .

خستنه‌پرووی نه‌نجامی گرمانه‌ی یه‌که‌م/

گرمانه‌ی یه‌که‌می توئیژینه‌وه‌که بریتییبه‌له: (جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری نییه‌له‌سه‌ر ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) له‌نیوان ئاستی به‌لگه‌داری نمره‌کانی تاقیکردنه‌وهی (پیشه‌کی) له‌ تاقیکردنه‌وهی گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی لای خویندکارانی قوناغی سییه‌می به‌شی باخچه‌ی مندالانی گرووی نه‌زمونی).

بو‌سه‌لماندنی نهم گرمانه‌یه‌ توئیژر تاقیکردنه‌وهی (T) بو‌یه‌ک نمونه‌ی به‌کاره‌یتراوه (One sample T- test) خشته‌ی (17) خراوه‌ته‌پروو.

خشته‌ی (17)

نه‌نجامی تاقیکردنه‌وهی تائی یه‌ک نمونه‌ی (One sample T- test) بو‌نمره‌کانی گرووی نه‌زمونی له‌ تاقیکردنه‌وهی (پیشه‌کی) پیوه‌ری گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی

ئاستی به‌لگه‌داری 0.05	به‌های (T)		نمره‌ی ئازادی	ناوه‌نده‌ ژمیره‌یی گرمانه‌یی	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌نده‌ ژمیره‌یی	ژماره‌ی نمونه‌ی توئیژینه‌وه	گورپاو
	خشته‌یی	هه‌ژمارکراو						
به‌لگه‌داره 0.000	2.064	65.746	24	129	9.777	128.56	25	گونجانی ده‌روونی و کومه‌لایه‌تی

وه‌ک له‌ خشته‌ی (17) ده‌رده‌که‌ویت. به‌های (T) هه‌ژمار کراو یه‌کسانه‌به‌ (65.746) وه‌ به‌های خشته‌یی یه‌کسانه‌به‌ (2.064)، نمره‌ی ئازاد بریتییبه‌له‌ (24)، له‌ ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) دایه‌، له‌به‌ر نه‌وه‌ی به‌های (T) هه‌ژمارکراو گه‌وره‌تره‌ له‌ به‌های خشته‌یی و هه‌روه‌ها

ناوهندی ژمیرهی گریمانه گوره تره له ناوهندی ژمیرهی راستی، دهرده که ویت جیاوازی ههیه له نیوان به دهستهینانی نمرهکانی خویندکارانی گروپی ئەزمونی له تاقیکردنهوهی پیشهکی. ئەم ئەنجامهش پێچهوانه ی توێژینهوهکانی (خضیر و حبیب، 2005) (القعدان، 2018) (البشیر، 2020) که له تاقیکردنهوهی پیشهکی ئاستی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تیان نزم بووه. به بۆچوونی توێژهر هۆکاره که ی دهگه ریته وه بۆ ئەوه ی راهینراوانیان پهروه ردهیه کی دروستیان هه بووه له له لایه ن خیزانه کانیانه وه. ههروه ها مامۆستایانی به شی باخچه ی مندالان له قوناغهکانی رابردوو راهینراوانیان فیری کۆمه لیک لیها تووی و گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی کردوو و ههست به دلخۆشی و ئاسووده یی ده که ن، ئەمانه بوون به هۆکاری ئەوه ی راهینراوان له تاقیکردنهوه ی پیشهکی ئاستی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی تا رادهیه ک ئاستی به رزیان به دهستهیناوه.

خستنه پروی ئەنجامی گریمانه ی دووهم/

گریمانه ی دووهمی توێژینه وه که بریتیه له: (جیاوازی به لگه داری ئاماری نییه له سه ر ئاستی به لگه داری (0.05) له ناوهندی ژمیرهی نمرهکانی هه ر دوو تاقیکردنه وه ی (پیشهکی و پاشهکی) له تاقیکردنه وه ی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی له لای خویندکارانی قوناغی سییه می به شی باخچه ی مندالان).

به مه به سستی زانیی ئەنجامی گریمانه که ی سه ره وه، به جیه جیکردنی شیکاری ئاماری بۆ ئەنجامی هه ر دوو تاقیکردنه وه ی (پیشهکی و پاشهکی) راهینراوان دهرهینرا، بۆ سه لماندی ئەم گریمانه یه تاقیکردنه وه ی (T) بۆ نموونه یی سه ره به خۆ (Two independent samples t-tests) به کار هینراوه له خسته ی ژماره (18) خراوه ته پروو.

خشته‌ی ژماره (18)

نه‌نجامی تاقیکردنه‌وی تائی (Two independent Samples T-tests) بو نمره‌کانی گروپی

نه‌زمونی له تاقیکردنه‌وی (پیشه‌کی و پاشه‌کی) پیوه‌ری گونجانی ده‌روونی وکومه‌لایه‌تی

تاستی به‌لگه داری (0.05)	ب‌ه‌های (T)		نمره‌ی نازدی	ناوه‌نده ژمیره‌یی گریمانه‌یی	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌نده ژمیره‌یی	ژماره‌ی نمونه‌ی تویژینه‌وه	تاقیکردنه‌وه	ره‌ه‌نده‌کان
	خشته‌یی	هه‌ژمارکراو							
0.000 به‌لگه‌داره	2.069	5.51	23	33	5.47	36.20	25	پیشه‌کی	گونجانی خیزانی
			23	33	6.61	45.68	25	پاشه‌کی	گونجانی خیزانی
0.000 به‌لگه‌داره	2.069	6.77	23	33	4.78	30.28	25	پیشه‌کی	گونجانی خویندن
			23	33	5.53	40.20	25	پاشه‌کی	گونجانی خویندن
0.000 به‌لگه‌داره	2.069	13.11	23	33	3.39	32.24	25	پیشه‌کی	گونجان له‌گه‌ل نه‌واتتر
			23	33	4.04	46.08	25	پاشه‌کی	گونجان له‌گه‌ل نه‌واتتر
0.001 به‌لگه‌داره	2.069	3.55	23	30	4.11	29.84	25	پیشه‌کی	گونجانی هه‌لچوونی
			23	30	4.76	34.32	25	پاشه‌کی	گونجانی هه‌لچوونی
0.000 به‌لگه‌داره	2.069	12.79	23	129	9.77	128.56	25	پیشه‌کی	کۆی گشتی
			23	129	11.02	166.28	25	پاشه‌کی	کۆی گشتی

وهك له خشتهى ژماره (18) دهردهكهوټ. كوى گشتى بههاى (T) ههژمار كراو يهكسانه به(12.79) وه بههاى خشتهى يهكسانه به(2.069)، نمرهى نازاد برىټيه له (23)، له ناستى بهلگهدارى (0.05)دايه، له بهر نهوهى بههاى (T) ههژماركروا گه وره تره له بههاى خشتهى دهردهكهوټ جياوازى ههيه له نيوان بهدهستهټياني نمرهكانى خوټنكارانى گروهى نه زمونى له تاقيكردنهوهى پيشهكى و پاشهكى .

بو دهركهوتنى قه بارهى كاريگهرى (Effect) گوږاوى سه ربه خو كه بهرنامهى راهټياني پيشنيازكراوه بو گه شه پيدانى گونجاني دهر وونى و كوومه لايه تى لاي خوټنكارانى به شى باخچهى مندالان ، بو هر ره هه نديك توټرهر هاوكيشهى (كوهين-cohen) ي بهكارهټينا كه تاييه ته به دوزينه وهى قه بارهى كاريگهرى بهرنامه، له نه نجام دهركهوت كه نرخى قه بارهى كاريگهرى بو بهرنامهى راهټياني گه شه پيدانى گونجاني دهر وونى و كوومه لايه تى لاي خوټنكارانى به شى باخچه مندالان به شيوه يهكى گشتى برىټيه له (3.58). له خشتهى (19) خراوه ته پروو.

خشتهى (19)

قه بارهى كاريگهى بهرنامهى راهټياني به پټى نرخى هاوكيشهى (كوهين-cohen) له تاقيكردنهوهى (پيشهكى و پاشهكى)

قه بارهى كاريگهرى	نرخى كوهين	تاقيكردنهوهى پاشهكى		تاقيكردنهوهى پيشهكى		په هه ندهكانى گونجاني دهر وونى و كوومه لايه تى	ژ
		لادانى	ناوه ندى ژميره يى	لادانى	ناوه ندى ژميره يى		
به هيزه	1.56	6.61	45.68	5.47	36.20	گونجاني خيزانى	1
به هيزه	1.92	5.53	40.20	4.78	30.28	گونجاني خوټندن	2
به هيزه	3.72	4.04	46.08	3.39	32.24	گونجاني له گه ل نه وانيتر	3
به هيزه	1.01	4.76	34.32	4.11	29.84	گونجاني هه لچوونى	4
به هيزه	3.58	11.02	166.28	9.77	128.56	كوى گشتى	

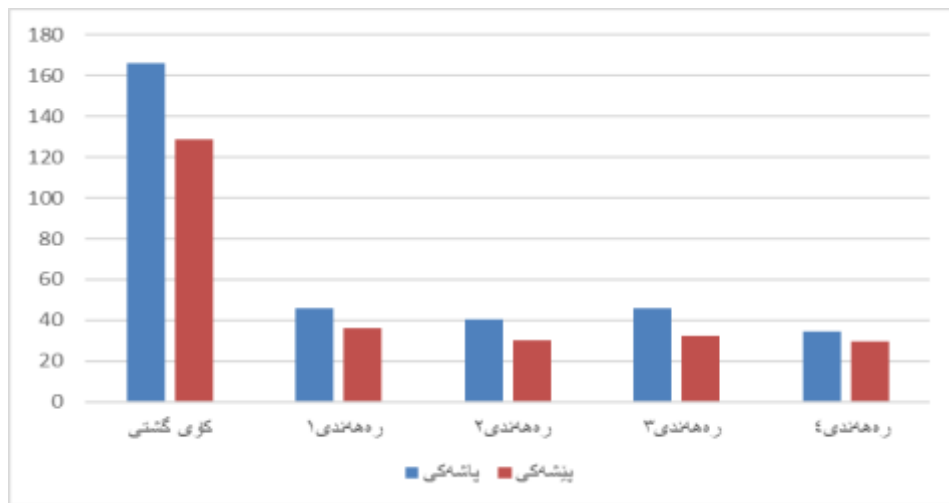
وهك له خشتهی ژماره (19) دا دهردهكهوئیت بههای گشتی قهبارهی کاریگهری ههژمارکراو یهکسانه به (3.58)، ئەمەش ئاماژەیه به بههیزی قهبارهی کاریگهری بهرنامهکه بۆ گهشهپیدانی گونجانی دەرروونی وکۆمه‌لایهتی، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی به‌پیی راقه‌ی (کوهرین – cohen) ئەگەر قه‌بارهی کاریگهرییه‌که له‌نیوان (0—0.20) بوو ئه‌وه‌کاریگهریه‌که‌ی بی هیزه، ئەگەر کاریگهری (0.20—0.50) بۆ سه‌ره‌وه‌بوو ئه‌وه‌ کاریگهرییه‌که‌ی مام ناوه‌نده، به‌لام ئەگەر (0.50) بۆ سه‌ره‌وه‌ بوو ئه‌وه‌ کاریگهرییه‌که‌ی به‌هیزه.

ئەمه‌ دهرخهری ئەو راستییه‌که به‌رنامه‌ ر‌اهینانییه‌که به‌ شیوازیکی گشتی کاریگهری ئەرینی هه‌بووه له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی ر‌اهینراوان، به‌لام به‌پیی ر‌ه‌ه‌هنده‌کانی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی جیوازی له‌ نیوان ر‌ه‌ه‌ه‌ندیک بۆ ر‌ه‌ه‌ه‌ندیکت تر هه‌یه. شیوه‌ی ژماره (1) خراوته‌پوو.

ئەم ئەنجامه‌ش ته‌بایه‌ له‌گه‌ل ئەنجامی تووژینه‌وه‌کانی (الغافری، 2020) (الرزاق، 2019) (القعدان، 2018) (خضیر و حبیب، 2005) (Asper and others 2008) که به‌رنامه‌ی ر‌اهینانی کاریگهری ئەرینی هه‌بوو له‌ سه‌ر ر‌اهینراوان.

به‌ بۆچوونی تووژهر هۆکاره‌که‌ی ده‌گه‌رپه‌ته‌وه‌ بۆ ئه‌وه‌ی، سوودببنراوه‌ له‌ چوارچێوه‌ی تیوری تووژینه‌وه‌که به‌تایبه‌ت له‌ هه‌نگاوه‌کانی جێبه‌جێکردنی به‌رنامه‌ی ر‌اهینانییه‌که، دواتر له‌ کاتی جێبه‌جێکردنی دانیشتنه‌کانی به‌رنامه‌ی ر‌اهینانییه‌که‌دا ر‌اهینراوان، ر‌اهینانه‌کان و چالاکییه‌کانیان به‌ سه‌رکه‌وتووی جێبه‌جێ کردووه و، پاشان تووژهر کاته‌کانی دانیشتنی ر‌اهینانه‌کان به‌پیی خواستی ر‌اهینراوان تووژینه‌وه‌که‌ دانابوو به‌ شیوه‌یه‌ک هێچ ر‌یگهریه‌که‌ له‌ نیوان وانه‌ی بابه‌ته‌کانی ر‌اهینراوان نه‌بوو تا وه‌ک له‌ خه‌م و نیگه‌رانی وانه‌کانیان بن، ئەمەش هۆکاریکی سه‌ره‌کی بوو ر‌اهینراوان له‌ پووی دەرروونییه‌وه‌ چالاکبوون، پاشان تووژهر نموونه‌ی بابه‌ته‌کانی به‌رنامه‌که‌ی به‌ستبوو به‌راستی ژبانی ر‌ۆژانه‌ی ر‌اهینراوان، ئەمانه‌ به‌ گشتی بوون به‌ هۆکاری ئه‌وه‌ی که به‌رنامه‌ ر‌اهینانه‌که‌ کاریگهری ئەرینی له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی ر‌ه‌ه‌ه‌ندی گونجانی

دەروونی و کۆمەلایەتی ھەبوو لە لای خویندکارانی قۆناغی سییەمی بەشی باخچەى مندالانى زانکۆى سلیمانى بېت.



شیۆەى ژمارە (1)

ئاستى جياوازی تاقىکردنەوى (گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی) بەپێى رەھەندەکان لە تاقىکردنەوى پاشەکی بەراورد بە تاقىکردنەوى پیشەکی.

بەپێى رەھەندەکانى پێوەرى گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی بە شیۆەیهکی گشتى بەرنامەکه کارىگەرى ئەرىنى ھەبوو، بەلام جياوازیهکی لە نىوان رەھەندىک بۆ رەھەندىکی تر ھەيه، بەشیۆە يەک که گونجان لەگەل ئەوانىتر بەپلەى يەکەم دىت بەرزترىن ئاستى ھەيه و، گونجانی خىزانى بەپلەى دووهم دىت و، گونجانی خویندن بەپلەى سىيەم دىت و، گونجانی ھەلچوونى نزمترین ئاستى ھەيه که بەپلەى چوارەم دىت.

بە بۆچوونى تويژەر ھۆکارى ئەمەش دەگەرپیتەوہ بۆ ئەوہى لەکاتى رايھىنانەکان جياوازی لە ھەزوو ئارەزووى رايھىنراوان ھەبووہ بۆ بابەتەکان و رايھىنانەکان.

خستنە پرووى ئەنجامى گریمانەى سییەم/

گریمانەى سییەمى تويژىنەوہکە برىتییە لە: (جياوازی بەلگەدارى ئامارى نىیە لەسەر ئاستى بەلگەدارى (0.05) لەنىوان ناوہندى ژمىرەيى نمرەکانى ھەر دوو تاقىکردنەوى (پاشەکی و بەدواداچوونى) لە تاقىکردنەوى گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی لەلای خویندکارانى قۆناغى سییەمى بەشى باخچەى مندالان).

به مه به سستی زانینی ئه نجامی گریمانه که ی سه ره وه، تو یژهر هه سستا به جییه جیکردنی شیکاری ئاماریی بو ئه نجامی هه ر دوو تاقیکردنه وه ی (پاشه کی و به دوا داچوون) پیوه ری گونجانی ده روونی و کومه لایه تی له لای راهینراوانی قوناغی سینییه می به شی باخچه ی مندالان . بو سه لماندی ئه م گریمانه یه تاقیکردنه وه ی (T) بو نمونه یی سه ره به خو (Two independent Samples T-test) به کار هیئراوه له خشته ی ژماره (20) خراوه ته پروو.

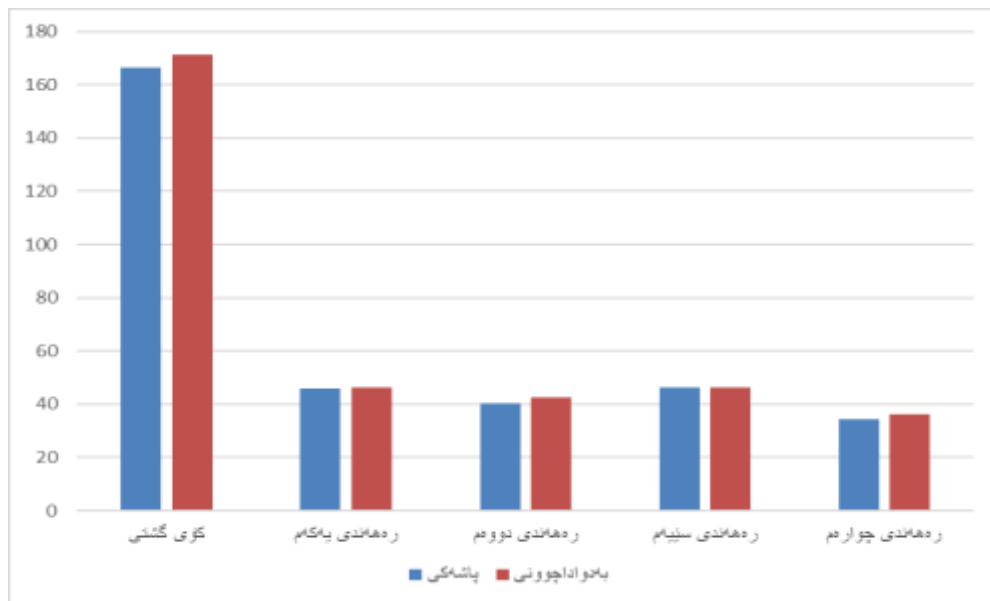
خشته ی ژماره (20)

ئه نجامی تاقیکردنه وه ی تائی (Two independent samples T-test) بو نمره کانی گروپی ئه زموونی له تاقیکردنه وه ی (پاشه کی و به دوا داچوون) پیوه ری گونجانی ده روونی و کومه لایه تی.

ئاستی به لگه داری (0.05)	به های (T)		نمره ی ئازادی	ناوه نده ژمیره یی	گریمانه یی	لادانی پیوه ری	ناوه نده ژمیره یی	نمونه ی تو یژینه وه	تاقیکردنه وه	ره ه نده کان
	خشته یی	هه ژماره کرارو								
0.76 به لگه دارنییه	2.069	0.30	23	33	6.52	45.72	25	پاشه کی	گونجانی	خیزانی
			23	33	6.43	46.28	25	به دوا داچوون		
0.14 به لگه دارنییه	2.069	1.49	23	33	5.53	40.2	25	پاشه کی	گونجانی	خویندن
			23	33	5.64	42.56	25	به دوا داچوونی		
0.96 به لگه دارنییه	2.069	0.03	23	33	4.04	46.08	25	پاشه کی	گونجان	له گه ل
			23	33	3.05	46.12	25	به دوا داچوونی		
0.06 به لگه دارنییه	2.069	1.90	23	30	4.73	34.28	25	پاشه کی	گونجانی	هه لچوونی
			23	30	2.73	36.36	25	به دوا داچوونی		
0.11 به لگه دارنییه	2.069	1.59	23	129	11.02	166.28	25	پاشه کی	کۆی گشتی	
			23	129	11.29	171.32	25	به دوا داچوونی		

وھک له خشتهی ژماره (20) ددردهکهویت له تاقیکردنهوهی پاشهکی تیکرا گشتی ناوهندی ژمیرهیی یهکسانه به (166.28) و لادانی پیوهری یهکسانه به (11.02)، له تاقیکردنهوهی بهدوداچوون تیکرا گشتی ناوهندی ژمیرهیی یهکسانه به (171.32) و لادانی پیوهری یهکسانه به (11.29)، بهمش بومان ددردهکهویت تیکرای گشتی ناوهندی ژمیرهیی و لادانی پیوهری له تاقیکردنهوهی بهدوداچوون بهرزتره له تاقیکردنهوهی پاشهکی له بهرژهوهندی تاویکردنهوهی بهدوداچوون.

ئهمه درخهری ئه و راستییه که بهرنامه راهینانییه که به شیوازیکی گشتی کاریگهری ئه رینی ماوه له سهر گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی راهینراوانی قوناغی سییه می بهشی باخچهی مندالان، به لام به پیی رههندهکانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی جیاوازی له نیوان رههنديک بۆ رههنديکت تارادهیهکی کم ههیه. شیوهی (2) خراوته پروو.



شیوهی ژماره (2)

ئاستی جیاوازی تاقیکردنهوهی (گونجانی دهروونی و کومه لایه تی) به پیی رههندهکان له تاقیکردنهوهی بهدوداچوون بهراورد به تاقیکردنهوهی پاشهکی.

ئەم ئەنجامە دەرخەرى ئەوراستىيە لە ڤووی ڤهه‌نده‌کانی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی جیاوازیه‌کی ئەوتۆ لە نیوان ڤهه‌نده‌کان نییه، هۆکاری ئەمەش دەگه‌ڤیته‌ بۆ ئەوه‌ی که له‌کاتی راهینانه‌کان و پیشکه‌شکردن و ڤوونکردنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کان گرنگی به‌هه‌رچوار ڤهه‌نده‌که‌ دراوه‌ راهینراوانیش هه‌رچوار ڤهه‌نده‌که‌یان به‌لاوه‌ گرنگ بووه‌ له‌گه‌ل ئاستی مه‌عریفی خویندکاران گونجاوبوو.

دەرئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌:

له‌ کۆتایدا توێژەر گه‌شته‌ ئەم دەرئەنجامانه‌ی خواره‌وه‌:-

1. ئاستی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی لای راهینراوانی قوناغی سییه‌می به‌شی باخچه‌ی مندالان له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی تاراده‌یه‌ک به‌رزه‌.
2. تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی ده‌ریخست، به‌رنامه‌ی راهینانی کاریگه‌ری ئەرینی له‌ گه‌شه‌پیدانی گونجانی دەرروونی کۆمه‌لایه‌تی لای راهینراوانی قوناغی سییه‌می به‌شی باخچه‌ی مندالان هه‌یه‌.
3. تاقیکردنه‌وه‌ی به‌دواداچوون ده‌ریخست که به‌رنامه‌ی راهینانی گاریگه‌ری له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی گونجانی دەرروونی کۆمه‌لایه‌تی راهینراوان ده‌مینیتته‌وه‌.

ڤاسپارده‌کان :

له‌ به‌ر ڤۆشنایی ئەنجامه‌کان، توێژەر چه‌ند ڤاسپاردیه‌ک ده‌خاته‌ ڤوو وه‌ک:

1. به‌رنامه‌ی راهینانی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی بخه‌ریته‌ ناوبابه‌ته‌کانی خویندنی کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ڤه‌ت، له‌پیناوه‌وه‌ی گه‌شه‌پیدانی گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی خویندکاران به‌رده‌وام له‌ ئاستی گه‌شه‌پیداندا بێت.
2. زیاتر به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی هۆشیاری خویندکاران له‌ ڤیگای ئەنجامدانی کۆڤ و وۆرکشۆڤ و سیمنیاری تایبه‌ت به‌ هۆشیاری گونجانی دەرروونی و کۆمه‌لایه‌تی، له‌لایه‌ن ڤسپۆرانه‌وه‌.

3. گونجانی دەرۋونی و کۆمەلایەتی وەک مەرچیککی سەرەکی دروستی دەرۋونی ببیت بە یەکیک لە پیدایستییەکانی وەرگرتن بۆ خویندکارانی کۆلیجی پەرۋەردەیی بنەرەتی بەشی باخچەیی منداڵان.

پیشنیارەکان:

بەپێی ئەنجامەکانی توێژینەوهکە پیشنیارەکان بریتین لە :

ئەنجامدانی توێژینەوه لەسەر نمونەیی کۆمەلگای جیاواز وەک:

1. کاریگەری بەرنامەیی رایشانی بۆ گەشەپیدانی گونجانی دەرۋونی و کۆمەلایەتی خویندکارانی ئامادەیی.

2. کاریگەری بەرنامەیی رایشانی بۆ گەشەپیدانی گونجانی دەرۋونی و کۆمەلایەتی لای بەشەکانی دیکە لە کۆلیجەکانی زانکۆی سلیمانی .

3. کاریگەری بەرنامەیی رایشانی بۆ گەشەپیدانی گونجانی هەلچوونی لای هەمان نمونەیی توێژینەوه.

لیستی سەرچاوهکان

یهکه م : سەرچاوهکان به زمانی کوردیی:

- الحمادی، علی، (2012)، 555 پیگه و پینمای بی ئه وهی بیته پراهنه ریکی سهرکه وتوو ووتاریبیژیکی کاریگه روقسه که ریکی لیتهاتوو، وهرگیترانی: مهربوان عارف علی، چاپی یهکه م، چاپخانه ی سایه، که لار.
- السویدان، تارق، (2017)، پیهبری ووتاریبیژی سهرکه وتوو، وهرگیترانی: مهربوان عارف عهلی، چاپی یهکه م، چاپخانه ی ئارا
- أمین، نیهایت فرج محمد، (2021)، به کارهیتانی یارییه ئه لکترونییه کان و په یوه ندییان به گونجانی دهروونی و کومه لایه تییه وه لای مندالانی ته مه ن (4_8) سال له روانگی باوانه وه، نامه ی ماسته ر بلاوکه راهی، کولیجی په روه رده ی بنه رته، زانکوی سلیمانی.
- بۆکانی، سابیر بکر، (2016)، میتودی توژیینه وهی زانستی، چاپی یهکه م چاپخانه ی چوار چرا، سلیمانی.
- دیوی، جۆن، (2020)، ئه زمون و په روه رده، وهرگیترانی: په رۆش محهمه، چاپی یهکه م، چاپخانه ی کارۆ، سلیمانی.
- وهند، محمد علی ئه حمد، (2009)، ناسینی بییری مرۆف میکانیزمی پاریزگاری دهروونی، وهرگیترانی: حمه رشید حه سه ن، چاپی یهکه م، چاپخانه ی سایه، سلیمانی.
- کومه لیک نووسه ر، (2019)، دهروانه یه که بۆده روونزانی، وهرگیترانی: ئازیز قادر میراوده لی، چاپی یهکه م، چاپخانه ی نارین، هه ولیتر.
- محهمه، کوردستان عومه ر، (2013)، خۆگونجاندنی کومه لایه تی کۆچبه رانی کورد له ولاتانی ئه وروپا، چاپی یهکه م، چاپخانه ی بینایی، سلیمانی.

- محمد، ئاراس عثمان، (2016)، گونجانی دەرۋونی و كۆمەلایەتی لای خویندکارانی بەکارهینەری تۆرە كۆمەلایەتیەكان لە زانكۆی گەرمیان، نامەى ماستەر بلاوكراو، كۆلیجی پەرۋەردە، زانكۆی گەرمیان .
- مستەفا، رزگار خدر، (2019)، باپەرۋەردە خەمى ھەمووان بىت، چاپى يەكەم، چاپخانەى تاران.
- محمد، مسلم حسن و سعید، سەرکار حمەرشید، (2021)، ھزرى پەرۋەردەى لہ پراگماتى جۆن دوى دا، گۆڤارى زانكۆى راپەرین، ژمارە (2).
- محمد، نازەنین عوسمان ، (2021)، بنەماکانى دەرۋوندرۋستى، چاپى يەكەم، چاپخانەى نارین، ھەولیر.
- نوری، سعید محمد، (2022)، دەرۋونزانی تاقیکاری، چاپى يەكەم، چاپخانەى میخەك-تاران.
- سالیح، ئازاد علی، (2021)، گەشەپیدانی خود، چاپى يەكەم ، چاپخانەى ئاویز، ھەولیر.
- سەعید، فایەق، (2019)، دیداکتیک مۆدییل و میتۆدەکانى وانەگوتنەو، چاپى يەكەم، چاپخانەى غزەلنوس، سلیمانى.
- سیف، علی اکبر، (2022)، دەرۋوناسیى پەرۋەردەى، وەرگێرانی محمد ناسر مستەفا، چاپى يەكەم، چاپخانەى تاران.
- عزیز، عزالدین أحمد، (2011)، بنەماکانى دەرۋونزانی گشتى، چاپى دووهم، چاپخانەى رۆژھەلات، ھەولیر.
- عزیز، عزالدین ئەحمەد، (2014)، بنەماکانى دەرۋونزانی گشتى، چاپى پینچەم، چاپخانەى رۆژھەلات، ھەولیر.
- عەدەس، عبدالرەحمان و ئەلقتانى، یوسف، (2013)، سايكۆلۆژیای پەرۋەردەى تیۆر و پیادەکردنى سەرەكى، وەرگێرانی: سەلاح سەعدى، چاپى يەكەم، چاپخانەى نارین، ھەولیر.

- عمر، جعفر، (2019)، نه خوشی د ورونی، چاپی یه که م، چاپی دووهم، بلاو کراوه کانی ترین نه کادیمی، سلیمانی.
- عزیز، که ریم احمد، (2020)، بنه ماکانی په وروده ده "د وروزه یه بؤ په وروده ناسی"، چاپی دووهم، چاپخانه ی نارین، هه ولیر.
- عزیز، عزالدین أحمد، (2020)، سایکولوژیای ئه ریئی، چاپی یه که م، چاپخانه ی ناوهندی فیربوون، هه ولیر.
- عزیز، کریم أحمد، (2021)، فیترکردنی بیرکردنه وه، چاپی یه که م، چاپخانه ی نارین، هه ولیر.
- عزیز، ابراهیم عمر و عزیز، عزالدین ئه حمد، (2022)، تیوره کانی فیربوون پیاده کردنه په وروده ییبه کان، چاپی یه که م، چاپخانه ی ناوهندی فیربوون، هه ولیر.
- پارسا، محمد، (2021)، د ورو ناسی په وروده یی، وهرگیرانی: عه باس جوامیری، چاپی یه که م، چاپخانه ی تاران.
- فه می، موسته فا، (2012)، د ورو ندروستی چه ند لیکولینه وه یه که سه باره ت به سایکولوژیای گونجان، وهرگیرانی: سه لاج سه عدی، چاپی یه که م، چاپخانه نارین - هه ولیر.
- قهره چه تانی، که ریم شه ریف، (2011)، سایکولوژیای گشتی، چاپی سنییه م، چاپخانه ی دیلان، سلیمانی.
- قهره چه تانی، که ریم شه ریف، (2013)، سایکولوژیای په وروده یی، چاپی دووهم، چاپخانه ی په یوه ند، سلیمانی.
- قهره چه تانی، که ریم شه ریف، (2018)، پیوانه وه له سه نگان دن له بواری په وروده و د ورو نرانی، چاپی یه که م، چاپخانه ی تهران - ئیران.
- قادر، ربه زان حه مه ده مین، (2020)، د ورو نرانی په وروده و گه شه، چاپی یه که م، چاپخانه ی سایه، سلیمانی.

- قادر، رهمه‌زان همه‌دهین، (2020)أ، تیوره‌کانی فیربون_جیبه‌جیکردنی په‌روه‌دهیی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سایه، سلیمان‌ی.
- قادر، رهمه‌زان همه‌دهین، (2020)ب، پیوانه‌و هه‌لسه‌نگاندنی په‌روه‌دهیی، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی سایه-سلیمان‌ی.
- قه‌رچه‌تانی، که‌ریم ش‌هریف، (2020)، رینماییی و چاره‌سه‌ری ده‌روونی، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی زبان صلح، تهران- ئیران.
- قه‌ساب، زانا ئه‌حمد، (2022)، بنه‌ماکانی ده‌رووندروستی و ژیانیکی به‌ره‌دار، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی فام، هه‌ولیر.
- رسول، رسول ابراهیم، (2014)، ده‌روازه‌یه‌ک بۆ وانه‌وتنه‌وه، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی نارین، هه‌ولیر.
- غه‌باشی، موعته‌ن، (2014)، رپبه‌ری کارکردنی تویره‌رانی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی له خویندنگه‌ناندا، وه‌رگیرانی: دانا مه‌لاحسن چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی رجابی، تاران.

دووهم: سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی عه‌ره‌یی:

- ال‌هوانی، أحمد فؤاد، (1987)، جون دیوی، ط3، دار المعارف، مصر.
- المسعودی والخضيري، (1992)، الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- الحسن، احسان محمد، (1999)، موسوعة علم الاجتماعی، ط1، الدار العربية للموسوعات بیروت.
- الحموز، محمد عواد، (2004)، تصميم التدریس، ط2، دار وائل للنشر والتوزیع، عمان.
- الصمادي، عبدالله و ماهر، الدابیع، (2004)، القیاس و التقویم النفسی والتربوي بين النظریه و التطبيق، ط1، مركز الوائل للنشر والتوزیع، عمان.

- الجميلي، علي عليج خضر و أسراء، غانم عبد، (2007)، أثر التدريب علي المهارات الاجتماعية في تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدي التلاميذ بطيئي التعلم، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد(6)، العدد(4).
- البهيلي، عبدالرحمن و بن محمد، سليمان، (2008)، اساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الابناء و علاقتها بالتوافق النفسي، رسالة ماجستير منشورة، قسم العلوم الاجتماعية، جامعه نايف العربية العلوم الامنية.
- الدايري، صالح حسن، (2008)، أساسيات التوافق النفسي والاضطرابات السلوكية والانفعالية (الأسس والنظريات)، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان.
- الشخانة، احمد عيد مطيع، (2010)، التكيف مع الضغوط النفسية، دار الحامد للنشر والتوزيع، الجامعة الأردنية، عمان-الأردن.
- الخواجه، عبدالفتاح محمد، (2010)، مفاهيم أساسية في الصحة النفسية والارشاد النفسي، ط1، دار البدايه ناشرون و موزعون -عمان .
- التميمي، محمود كاظم محمود، (2013)، الصحة النفسية مفاهيم نظرية وأسس تطبيقية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- أحمد، ساهر كاميد، (2013)، الصحة النفسية والتوافق، الاسكندرية-مصر.
- أبولعسل، رميسة، (2014)، قلق المستقبل وعلاقته بالتوافق النفسي لدى الطلبة المقبلين على التخرج، رسالة ماجستير منشورة، جامعة العربي بن مهدي.
- احمد، انور ابراهيم، (2014)، التوافق النفسي والاجتماعي لأبناء النوبة في ضوء البناء الثقافي والاجتماعي، ط1، نشر المكتب العربي للمعارف، مصر الجديدة - القاهرة.
- البيبي، روان محمد علي، (2015)، التوجه نحو مساعدة الآخرين وعلاقته بالتوافق النفسي، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية، جامعة دمشق.

- الشاوي، سليمان بن إبراهيم، (2016)، برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين للتعامل مع مشكلات الطفل التوحدي، *مجلة جامعة ام القرى*، المجلد(9) – العدد(3).
- الكريديس ، ريم بنت سالم على، (2016)، الوحدة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى طلبة الجامعة مجلة كلية التربية، *مجلة جامعة الأزهر*، العدد (169) الجزء الأول .
- المهدي، مالك عبدالله، (2016)، مفهوم التنمية الاجتماعية رؤية مستقبلية، *مجلة الدراسات المستقبلية*، المجلد(17) العدد(1).
- أبو النصر، مدحت محمد، (2017)، التدريب عن بعد بوابتك لمستقبل أفضل، المجموعة العربية للتدريب والنشر - القاهرة.
- آل شهبي، علي مانع علي، (2017)، مفهوم الذات وعلاقته بمركز الضبط والتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالقطاع الجنوبي بمنطقة نجران، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان.
- العتابي، جعفر خماط جلو، (2018)، بناء برنامج تدريبي وفقا لنظرية الذكاء الناجح لمدرسي علم الأحياء وأثره في كفايات الاقتصاد المعرفي لديهم والتفكير عالي الرتبة لطلبتهم ، أطروحة دكتورا منشورة، كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم، جامعة بغداد.
- القعدان، فراس ياسين محمود، (2018)، أثر برنامج إرشادي تدريبي في خفض الضغوط النفسية وتحسين مستوى التكيف الأكاديمي لدى طلبة السنة التحضيرية في جامعة حائل، *مجلة العلوم التربوية و النفسية*، المجلد(2)، العدد(9).
- الأطرش ، شهلا، (2019)، التكيف النفسي والاجتماعي وعلاقته بالاتجاه نحو الهجرة لدى طلبة جامعة البصرة ، *مجلة أبحاث البصرة للعلوم الأنسانية*، المجلد(44)– عدد (1).

- الرزاق عبد، خنساء عبد، (2019)، أثر برنامج تدريبي في تنمية جودة الحياة لدى طالبات المرحلة الإعدادية النازحات، المجلة الدولية للدراسات التربوية و النفسية معهد الفنون الجميلة للبنين-ديالى- العراق، المجلد(7)، العدد(2).
- المدهوني، فوزية بنت عبدالله، (2019)، أثر برنامج تدريبي في تنمية مهارات تصميم الخريطة الذهنية الرقمية لدى طالبات جامعة القصيم، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية، العدد 281-247.
- الغافري، حمد بن حمود، (2020)، فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الوجداني لدى معلمي العلوم والرياضيات والمجال الثاني بسلطنة عمان، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، المجلد (4) ، العدد (1).
- العمرو، عبدالعزيز بن رشد، (2020)، تقويم فاعلية البرامج التدريبية المقدمة من كرسي ناصر الرشيد وأثرها على تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلبة جامعة حائل من وجهة نظرهم، مجلة الفنون والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع جامعة حائل -المملكة العربية السعودية، المجلد (10)، العدد(58) .
- البشير، وصال، (2020)، فاعلية برنامج إرشاد نفسي في تحسين التوافق النفسي لدى طالبات السكن الخاص بصندوق القومي لرعاية الطلاب بولاية الخرطوم، المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية، عدد(45).
- باهى، مصطفى حسين و آخرون، (2002)، الصحة النفسية في المجال الرياضي - النظريات و التطبيقات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- جبران، أحمد، (2006)، " دليل مرجعي في التدريب، منشورات معهد التربية، عمان.
- جماح، لطيفة، (2017)، تقنن مقياس التوافق النفسى لزينب مجمود شقير على البيئة الجزائرية، رسالة ماجستير منشورة، جامعة محمد بوضياف -المسلة، الجزائرية.

- وبقار فاطمة، عوينه ساره، (2018)، الفعالية الذاتية و علاقتها بالتوافق النفسي لدى طلبة السنة أولى علوم اجتماعية ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية .
- زيدان، محمد مصطفى، (1979)، معجم المصطلحات النفسية والتربوية، دارالنشر والتوزيع شروق، السعودية.
- زهران ،حامد عبدالسلام، (2005)، الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط4، عالم الكتب، القاهرة.
- زكار، زاهر ناصر (2013)، سيكولوجية الشخصية والصحة النفسية، مركز الإشعاع الفكري للدراسات والبحوث، فلسطين.
- حسن، عبدالباسط محمد، (1982)، اصول البحث الاجتماعي، ط 8، مكتبة الوهبة، القاهرة.
- حسين، عبد الحسن و حسين، عبدالزهرة عبداليمه، (2011)، التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية الرياضية جامعة كربلاء، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، المجلد (11)، العدد (3) .
- حسن، عبد علي الخفاف و عبدالكاظم، علي جابر والجبوري و زينب، حسن حبيب(2014)، أثر الوسائل التعليمية "الخرائط والكرات الأرضية و الرحلات" في تدريس الجغرافية في مراحل ما قبل الجامعة، مجلة جامعة الكوفة كلية الأداب ، المجلد (1)، العدد (20) .
- كمال، باشره، (2012)، المناخ المدرسي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى المراهق، رسالة ماجستير منشورة، علوم التربية ، جامعة وهران.
- مازن، حسام محمد، (2012)، اصول مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار الفجر للنشر والتوزيع،
- مجيد، سوسن شاكر، (2010)، الاختبارات النفسية، ط2، دارصفاء للنشر والتوزيع - عمان.
- مقبل، مرفت عبدربه عايش، (2010)، التوافق النفسي وعلاقته بقوة الأنا وبعض المتغيرات لدى مرضى السكري في قطاع غزة ، رسالة الماجستير منشور، كلية التربية، الجامعة الإسلامية - غزة.

- ناصر، إبراهيم، (2004)، التنشئة الاجتماعية، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان .
- ساعد، صباح، (2013)، بناء برنامج تدريبي لتنمية كفاية بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية لدى المعلمين ، أطروحة دكتوراه منشورة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر-بسكر-الجزائرية.
- سلطه جى، سوسن معروف، (2016)، فاعلية برامج التدريب من وجهة نظر المتدربين باستخدام تقنية تحليل (الاهمية الداء)، رسالة ماجستير منشورة، الجامعة الافتراضية، السورية.
- عباس، فاضل، (1996)، الإختبارات النفسية تقنياتها وإجراءاتها، دار الفكر العربي، بيروت.
- عبداللطيف ، مدحت عبدالحميد، (1999)، الصحة النفسية التوافق الدراسي، ط1، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.
- عبدالله، حسام، (2003)، طرق تدريس التاريخ لجميع المراحل الدراسية، دار اسامه للنشر والتوزيع، عمان.
- عزاوي، رحيم يونس كرو، (2008)، مقدمة في منهج البحث العلمي، ط1، دار دجلة للنشر والتوزيع، عمان،
- على، محمد السيد، (2010)، موسوعة المصطلحات التربوية، دارالمسيره للنشر والتوزيع، عمان.
- عليمة، بوزى، (2014)، تصميم برنامج تدريبي مقترح لأستاذ التعليم الثانوي في مجال الممارسة التطبيقية للتقنيات الحديثة في التعليم، رسالة ماجستير منشورة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة العربي بن مهيدي- ام البواقي.
- علي، ستايش، (2020)، التنمية البشرية، ط1، مكتبة نور إلكترونية مجموعة كتاب.
- فهمي، مصطفى، (1979)، التوافق الشخصي الاجتماعي، ط1، مكتبة الخانجي بالقاهرة.

- فروجة، بلحاج، (2011) التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى المراهق المتمدرس في التعليم الثانوي ، رسالة لماجستير منشور، كلية الأداب والعلوم الانسانية، جامعة مولود تيزي وزون، الجزائر.
- صوفي، رشا محمد عشر،(2022) ، الكفاءة السيكمترية لمقياس التوافق الدراسي لدى طلبة الجامعة، مجلة كلية الاداب جامعة الفيوم، المجلد (14) ، العدد (1).
- رسلان، شاهين، (2012)، الإسترخاء مفتاح الصحة النفسية، ط1، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة-مصر.
- شاذلي، عبدالحميد محمد، (2001)، الصحة النفسية وسيكولوجية الشخصية، الناشر المكتبة الجامعية- الاسكندرية..
- شحاتة حسن، النجار زينب، (2003)، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، ط1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- شبيب، محمود محمد، (2019)، البرامج التدريبية في البحوث التربوية بنائها-تطبيقاتها، ط1، عالم الكتب-القاهرة.
- شهراني، جملاء عبدالله فهاد، (2020)، فليم برنامج تدريبي قام على الاستجابة السعيرية في تنميم مهارات إنتاج عناصر التعليم لدى معلمات المرحلة الثانويه بمحافظة بيشة، المجلة العربية للنشر العمي، المجلد(2) - العدد(18).
- خضير، ثابت محمد و حبيب، ليث حازم، (2009)، اثر برنامج تدريبي في تنمية التوافق الاجتماعي لدى تلاميذ صفوف التربية الخاصة في محافظة نينوى، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية جامعة الموصل، المجلد (11)، العدد(3).
- خوج، حنان أسعد، (2010)، المبادئ العلمية فى الصحة النفسية، ط1، مكتبة الرشد ناشرون- دار النشر- السعودية.

- خليل، خالد إبراهيم، (2016)، فاعلية البرامج التدريبية الممولة من خارج القطاع الصحي الحكومي، غزة، فلسطين.
- غزال، عبدالفتاح، (2008)، ابحاث حديثة في علم نفس الطفل، دار ماهي للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

سنيهم: سه رچاوه كان به زمانى ئينگليزى:

- Aasper A. J. Smits, Angela C. Berry, Candyce D. Tart and Mark Bpowers. (2008),the efficacy of cognitive–behavioral interventions for reducing anxiety sensitivity: A meta–analytic review.
- Betancourt,T., Borisova,I., Smith,J., Gingerich,T., Williams,T.,(2008), Psychosocial Adjustment and Social reintegration of children associated with Armed forces and Arned Group .Harvard School of Public Health, USA.
- Dewey, John ,(1986), Experience and education, The educational forum, , Volume(3), Number (50).
- Duke, Dennis,(2009), The Challenges of Developing Training Programs for Generation Next, The Journal of Human Resource and Adult Learning Vol. (5),Number.(1).
- Manna, Atanu and Biswas Debasish,(2018), Theory of Training Effectiveness, International Journal of Management, Technology And Engineering, Issue XI, NOVEMBER, Volume 8.
- Masadeh, Mousa,(2012),TRAINNG,EDUCAION,DEVELOPMENT AND LEARNING WHAT IS THE DIFFERENCE?, European Scientific Journal, May edition vol. (8),Number.(10).

پاشکۆکان

پاشکوی (2)

ناوی پسیپوران و شاره زایان به پیتی ریزبهندی پلهی زانستی بۆ ده رکردنی راستگویی پیوهری گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی.

ژ	ناوی پسیپوران	پسیپوری	نازناوی زانستی	شوینی کارکردن
1	د.صابر بکر مصطفی بۆکانی	دهروونزانی پهروه دهیی	پروفیسۆر	زانکۆی سلیمانی
2	د.عمر ابراهیم عزیز	دهروونزانی پهروه دهیی	پروفیسۆر	زانکۆی سه لاهه دین
3	د. که ریم شه ریف قه ره چه تانی	پیوانه وه له سه نگاندن	پروفیسۆر	زانکۆی سلیمانی
4	د.ندوی محمد محمد شریف	فهلسه فهی پهروه ده	پروفیسۆر	زانکۆی گه رمیان
5	د.سرمه سلاح محی یدی	فهلسه فهی پهروه ده	پروفیسۆری یاریده ده	زانکۆی گه رمیان
6	د.عبدالصمد أحمد محمد	دهروونزانی پهروه دهیی	پروفیسۆری یاریده ده	زانکۆی سلیمانی
7	د. که ریم ئەحمه د عزیز	رینگاکانی وانه وتنه وه	پروفیسۆری یاریده ده	زانکۆی گه رمیان
8	د.مناضل عباس قاسم	رینگاکانی وانه وتنه وه	پروفیسۆری یاریده ده	زانکۆی گه رمیان
9	د.دنیا طیب رضا	دهروونزانی گه شه	مامۆستا	زانکۆی گه رمیان
10	د.زانا عثمان محمد	رینگاکانی وانه وتنه وه	مامۆستا	زانکۆی چه رمۆ
11	د.گیلاس عبدالله	دهروونزانی پهروه دهیی	مامۆستا	زانکۆی سلیمانی
12	د.محمود محمه که ریم	دهروونزانی مه عریفی	مامۆستا	زانکۆی گه رمیان
13	د.میریوان محمد صالح	ته کنه له لۆجیای فیزکردن	مامۆستا	زانکۆی گه رمیان
14	د.نزیره صالح محمد	پهروه دهی تایبه ت	مامۆستا	زانکۆی سلیمانی
15	م. هندا أحمد سلیمان	دهروونزانی کلینکی	مامۆستا	زانکۆی گه رمیان

پاشکوی (3)

فۆرمی راپرسی شارهزایان راستگوی روالهتی پیوهری گونجانی دهروونی و کومه لایهتی



زانکوی سلیمانی

کۆلیجی پهروهدهی بنه پرهت

بهشی باخچهی مندالان

خویندنی بالا- ماسته

بابهت / راپرسی شارهزایان لهسهه پیوهری گونجانی دهروونی و کومه لایهتی

پاش ریز و سلاو.....

تویژهه هه لدهستیت به نه نامدانی تویژینه وهیهک به ناو نیشانی (کاریگه ری به رنامه یه کی راهینانی بۆ گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کومه لایهتی لای خویندکارانی بهشی باخچهی مندالانی کۆلیجی پهروهدهی بنه پرهتی زانکوی سلیمانی) به ئامانجی (تاقیکردنه وهی پیشه کی) بۆ به رنامه ی راهینانی گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کومه لایهتی . تویژهه به گرنگی ده زانیت رابوچوونی به ریزتان وه ربگریت، وهک پسپوړو شاره زایهک له باره ی بره گه کانی پیوه ره که . هاوکاریتان جیگه ی ریزو پیزانینه.

تیبینی: ئەم زانیاریانه ی خواره وه پر بکه ره وه:-

ناوی ماموستا:..... پله ی زانستی

پسپوړی گشتی:

ژماره ی تلفون:..... شوینی کارکردن:.....

سه رپرشتیار

تویژهه

پ.د.نیان نامق صابر

هه ریم محمد عبدالکریم

ژ	برگه	گونجاوه	نه گونجاوه	تیبینی
گونجانی خیزانی				
1				ههست به گونجاوی خیزانی ده که م.
2				ههست به دلنیای ده که م له گهل ئه ندامانی خیزانه که م.
3				خۆشترین ساته کانم ئه و کاته یه که له گهل ئه ندامانی خیزانه که مدام.
4				دایک و باو کم راویژم پین ده که ن له سهر هه ندیک بابه تی خیزانی.
5				خیزانه که م یه که م سهر چاوه ی پالپشتی منن له ژیاندا.
6				ههست به نائومییدی ده که م له گهل خیزانه که م
7				به ئاموژگاری و رینماییه کانی باو کم بیزار ده بم.
8				دایک و باو کم به نادا دپه روه رانه ره خنهم لی ده گرن.
9				گرژی مه زاجیکی گشتی خیزانه که مه.
10				دایک و باو کم زور جار نار ه زابین له سه رها وریکانم.
11				بیزارترین شت له خیزانه که مدا ناکوکییه.
گونجانی خویندن				
12				من پابه ندم به جیبه جیکردنی ئه رکه کانی خویندنم.
13				په یوه ندیم باشه له گهل زوربه ی ماموستاکانی کولچه که م.
14				سه بارهت به هه ر بابه تیکی خویندن له گهل ماموستاکاندا گفتوگو ده که م.

			15	په یوه نډیم باشه له گه‌ل خویندکاره کانی هاورپیم.
			16	له گه‌ل هاورپیکانم به شدارى چالاکیه کانی زانکو ده که م .
			17	هه ست به بیزارى ده که م له کوليجه که م
			18	به نه سته م ده توانم قسه له پیش چارى خویندکاران بکه م له کاتى وانه کاند.
			19	نماده نه بوونم له هه نډیک بابه تدا له سنوورى دیاریکراوى خوئ تیه پریوه.
			20	به نه سته م ده توانم ریزو خو شه ویستی ماموستاکانم به ده ست به ینم.
			21	باوهرم وایه هاو پیشه کانم له پشتمه وه به نه شیاو باسى من ده که ن.
			22	پیم وایه زوربه ی نه و بابه تانه ی که من ده خوینم وشکن.
گونجان له گه‌ل نه وانی تر				
			23	به بی بوونى نه وانی تر ژیانم سهخت ده بوو.
			24	پیم وایه که من باوهرپیکراوم لای نه وانه ی ده یان ناسم.
			25	خوشحالم به شدارى له کارى خیرخو ازیدا ده که م.
			26	قبولی رخنه ی هاورپیکانم ده که م .
			27	هه ستيكى نارامیم هه یه کاتیک خزمه تی نه وانی تر ده که م.
			28	چیژ له ناوبانگی کومه لایه تیم وهرده گرم له ناو هاورپیکانم .
			29	عاده تی بوونى که سانی تر کیشهم بو دروست

			دهكات له په يوه ندي كړدم له گه لياندا.
30			ته نها هاوړيه ك باشه بؤ من .
31			من ده ترسم كه ساني تر راستي كه سيټم بزائن.
32			پيم وايه هه موو ناخوشيه كاني من به هو ي كه ساني تره وه يه.
33			ناتوانم ئه وه ي پيوسته بيكه م چونكه ئه واني تر ريگريم لي ده كهن.
گونجانی هه لچوونی			
34			دان به هه له دا ده نيټم ئه گهر كړدم.
35			ورويه كي به هيټم هه يه له به رنگار بوونه وه ي هه لويسته كاندا.
36			ئه وه ي له ناخدا هه يه به ئاساني ده ريده بړم.
37			ده توانم بليم كه من دلخوشم له ژياندا.
38			تواناي كونترو لگړني هه لچوونه كانم هه يه كاتيک له بارو دوخيكي سه ختدام.
39			له كاتي وانه كانم خه يال دم باته وه.
40			ده گريم و خيرا هه لده چم به بي هو كاري گرنګ.
41			هه ست به بيزاري و بيتا قه تي ده كه م له ژياندا.
42			مه زاجم جيگير نيه له نيوان خه م و خوشيدا.
43			به ئاساني كارم لي ده كريت له لايه ن ئه و كه سانه ي كه گفتوگوم له گه ل ده كهن.

پاشکوی (4)

ریزبەندی پسیپۆران بە پێی پلەى زانستیان بۆ راستگۆى بەرنامەى گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتى

ژ	ناوی سیانی پسیپۆر	پسیپۆر	نازناوی زانستی	شوینی کارکردن
1	د.جەبارئەحمەد عەبدولرەحمان	پەرۆردە و پێداگۆجی	پروفیسۆر	زانکۆی کۆیە
2	د. ریزان علی ابراهیم	دەروونزانی پەرۆردەیی	پروفیسۆر	زانکۆی سەلاحەدین
3	د.عمر ابراهیم عزیز	دەروونزانی پەرۆردەیی	پروفیسۆر	زانکۆی سەلاحەدین
4	د.سەرمەد سەلاح محی یدین	فەلسەفەى پەرۆردە	پروفیسۆری یاریدەدەر	زانکۆی گەرمیان
5	د. کەریم أحمد عزیز	رێگاکانی وانه و تنه وه	پروفیسۆری یاریدەدەر	زانکۆی گەرمیان
6	د.کاروان کاکەبرا کاکەمد	دەروونزانی زمانه وانی	پروفیسۆری یاریدەدەر	زانکۆی سۆران
7	د.فرهاد علی مصطفی	رێگاکانی وانه و تنه وه	پروفیسۆری یاریدەدەر	زانکۆی سەلاحەدین
8	د.میریوان محمد سەلح	تەکنەلۆجیای فیژکردن	مامۆستا	زانکۆی گەرمیان
9	د.نزیه سەلح محمد	پەرۆردەى تایبەت	مامۆستا	زانکۆی سلیمانی

پاشکۆی (5)

فۆرپمی وەرگرتنی بۆچوونی شارەزایان لەسەر بەرنامەى پراھیتانی
گەشەپیدانی گونجانی دەرونی وکۆمەلایەتی



زانکۆی سلیمانی

کۆلیجی پەروردهی بنه پره تی

به شی باخچه ی مندالان

خویندنی بالا - ماستەر

بابەت / وەرگرتنی بۆچوونی شارەزایان لەسەر بەرنامەى پراھیتانی

گەشەپیدانی گونجانی دەرونی وکۆمەلایەتی

پێژ و سلوو.....

تویژەر هەلەدەستیت بەئەنجامدانی تویژینەوہیەک بەناونیشانی (کاریگەری بەرنامەیهکی پراھیتانی بۆ
گەشەپیدانی گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی لای خویندکارانی بەشی باخچه ی مندالان) بەئامانجی
دیزاینی (بەرنامەى پراھیتانی)ەکە، تویژەر بەگرنگی دەزانیت پراو بۆچوونی بەپێزتان وەرگریت،
وہکوپسپۆر وشارەزایەک .

تییینی / 1- دیاریکردنی بابەتەکانی بەرنامەکە لەسەر بنەمای پێوہری گونجانی دەرونی وکۆمەلایەتی و
ئەدەبیاتی تویژینەوہکانی پێشوو، وە پشت بەستن بەچەند تیۆریکی زانستی وەک (تیۆری مایرو
سالۆفی-تیۆری دانیال گۆلمن- تیۆری کارل رۆجەرز- تیۆری ئەبراہم ماسلۆ-نەخشەى ہزری)
دیزاینکراوہ بەئامانجی گەشەپیدانی گونجانی دەروونی وکۆمەلایەتی لای خویندکارانی بەشی باخچه ی
مندالان.

2- بەرنامەیهکە لە (10) دانیشتن پیکھاتووہ، کاتی ہەردانیشتنیک لە (45-60) خولەکە، کاتەکان بە پێی
پیکاری دانیشتنەکان دابەشکراوہ .

پیناسەى بەرنامەى پراھیتان: کۆمەلایک ئەزموون و چالاکى و میتۆدی فیترکاری ہەمەجۆر
لەخۆدەگریت، کە ئامانجی یەکیک لە گۆرانکارییہ بەرچاوەکانہ لەشیوازی مەعریفی ولیہاتووی
خویندکاران(المدھونی، 2019: 252).

گونجانی دەر وونی : پرۆسەییەکی دینامیکی بەردەوامە و مامەڵە دەکات لەگەڵ ژینگە و پەفتار (سروشتی یاخود کۆمەلایەتی) بە گۆرپین و گۆرپانکاری هەتا هاوسەنگی ڕوو دەدات لەنیوان تاک و ژینگەیدا، ئەم هاوسەنگییە تێرکردنی پێداویستیەکانی تاک و بەدیھتانی داواکارییەکانی ژینگە دەگریتەوێ (زهران، 2005، 27).

گونجانی کۆمەلایەتی : بریتییە لە هەستکردن بە دلخۆشی لەگەڵ کەسانی تردا و پابەند بوون بە ڕەوشتەکانی کۆمەلگا و پاراستنی پێوهره کۆمەلایەتیەکان (حسین و عبد الیمه، 2011: 181).

ناوی پسیپۆر:	پلە ی زانستی:
پسیپۆری:	شۆینی کارکردن :
تۆیژەر:	سەرپەرشتیار:
هەریم محمد عبدالکریم	پ.د.نیان نامق صابر

بۆ زانینی راستگۆی ئەم بەرنامەییە و پێدانی سیفەتی زانستی بابەتیانە بەبەرنامەکە ، تۆیژەر داواتان لێدەکات وەلامی ئەم پەرەگرافانە بدەنەوێ:

ژ	لەر ووی	گونجاو	تارادەییەک	نەگونجاو	پیشنیار
1	گونجاوی ناوهرۆکی بەرنامەکە بۆگەشەپیدانی گونجانی دەر وونی وکۆمەلایەتی.				
2	روونی ئامانجەکانی بەرنامەکە.				
3	بەکارهێنانی تەکنیکەکان.				
4	گونجاوی تەمەنی خۆیندکاران لەگەڵ بەرنامەکە.				
5	گونجاوی چالاکییەکانی روونن بۆ خۆیندکاران.				
6	ماوەی کاتی چالاکییەکانی بەرنامەکە.				
7	گونجاوی شیوازی پیشکەشکردن و خستنه‌رووی بابەتەکان.				
8	گونجاوی ر‌اهینانەکانی بەرنامەکە				
9	گونجاوی کۆتای دانیشتنتەکان (هەلسەنگاندن).				
10	کاتی دانیشتنتەکان (٤٥ بۆ ٦٠)خوله‌ک.				
11	ژمارە ی دانیشتنتەکانی بەرنامەکە (١٠) دانیشتن.				

پاشکوی (6)

بەرنامەى ٲاھىنانى ٲىشنىيازکراو بۆ گەشەپىدانى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى لای

خویندکارانى بەشى مندالان

پىشەكى:

ئەم بەرنامەىە لەسەر بنەمای پىوھرى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى و پشت بەستن بە چەند تىۋورىيەكى زانستى وەك (تىۋورى مايرو سالۋقى-تىۋورى دانىال گۆلمن- تىۋورى كارل ٲۆجەرز- تىۋورى ئەبراھم ماسلو- تىۋورى تۆنى بۆزان) وئەدەبىياتى توۋىژىنەوھكانى پىشوو دىزاینكراوہ بە ئامانجى گەشەپىدانى گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى لای خویندکارانى بەشى باخچەى مندالان.

گونجانى دەروونى و کۆمەلايەتى گرنگترىن دوو ٲەھەندى دروستى دەروونىن بۆ ژيانى ھەر تاكىك، لە ھەر قوناغىكى ژيان مرؤف ٲىويستى بە گرتنەبەرى ٲىگا و شىۋازى دروست ھەيە، بۆ ئەوھى بتوانىت خۆى لەگەل خود و كەسانى تردا بگونجىنىت و، قوناغەكانى ژيان بەبى گرفت و كىشە بىرىت، بەتايىبەتى ھەندىك خویندكار قوناغى خویندن بە قوناغىكى سەختى ژيان دەزانن، ئەوھى زىاتر نىگەرانى دەكات كۆششكردن و تاقىكردنەوھىە. تەنانەت زۆرىك لە خویندكاران بەتوانا و يەكەمەكانىش ھەر بەو جۆرە لە خویندن دەروانن. ھۆكارەكەشى ئەوھىە ئىمە ھەر لە مندالىيەوہ جۆرىك مامەلەمان لەگەلیدا بەكارھىنراوہ بۆ چوونە قوتابخانە و كۆششكردن تەنانەت لە ھەلبژاردنى ٲسپۆرى لە زانكۆ دا دەستوھردان كراوہ.

بە خویندكاران دەگوترىت.... دلخۆش بە... كۆشش بكە.. خۆت بگونجىنە.. نمرەى بەرز بە دەست بەيەنە، بەلام ئەوھى جىگای تىبىنىيە يان ناگوترىت چۆن بخوینە يان چۆن خۆى بگونجىنىت لەگەل خودى خۆى و كەسانى تر و ئەم ٲرۆسەيەى لا ئاسان بىت، ٲىگا ٲاستەكە كامەيە؟ خویندكار بۆ ئەوھى بە بەرنامەيەك بٲوات ٲىويستى بە ٲىنىشاندەرىك ھەيە تا وەك بتوانىت بە ئاسانى خۆى بگونجى و گەشە بە گونجانى دەروونى و كۆمەلايەتى خۆى بات لەگەل كەسانى دەرووبەر، لەبەر ئەم ھۆكارە ئەم بەرنامەيە ئامادە كراوہ بۆ گەشەپىدانى

گونجانی دەر وونی کۆمه لایه تی به پهیره وکردنی زانستی که جی به جی ده کریت به سه ر
خویندکارانی به شی باخچه ی مندالاندا.

کتیخانە ی کوردی خاوه نی زۆر که می سه رچاوه یه بۆ هه ندیک له بواره گرنگه کانی ژیان،
له بهر ئەوه ئەم بهرنامه یه هه ولێک و رینگایه کی زانستی توێژه ره بۆ دۆزینه وه ی رینگایه ک بۆ
گه شه پیدان. به کاره یانی بهرنامه که رینگا بۆ خویندکار ئاسان ده کات چیژ له دروستی دەر وونی
خۆی وه ربگریت، ههروه ها ئاراسته یان ده کات بۆ ئەوه ی به ئاسانی خۆیان بگونجین، له هه ر
ئاستیکی گونجان دابیت ئاستی گونجانی بهرز ده کاته وه بۆ پوو به پوو بونه وه ی گرفته کان یان
ئەم بهرنامه یه به سووده بۆ گه شه پیدانی گونجانی دەر وونی و کۆمه لایه تی خویندکاران، چونکه
له رینگه ی ئەم بهرنامه یه وه خویندکاران ئاشنا ده بن به چند راهیناییکی کرداری له کاتی پوو
به پوو بونه وه ی فشاره دەر وونی و کۆمه لایه تیه کان. بۆ ئەوه ی مامه له له گه ل دهوروبه ر بکه ن
و بتوان بریاری دروست بده ن و دروستی دەر وونیان بگاته ئاستی گه شه پیدان.

پینمایي بۆ به شدار بوونی بهرنامه که:

بۆ گه یشتن به ئامانجی راهینان پێویسته پیش جیبه جی کردنی دانیشتنه کان ئەم خالانه ی
خواره وه به راهینراوان بگوتریت:

1. راهینانی کاریگه ر ئەوه یه که هه موو راهینراوان به شداری تیدا ده که ن به خسته پوو ی
بیروبوو چوون و و گه توگۆیه کی ماندار.

2. ده کریت کارکردن له ناو راهینراوان به شیوه ی گروو پ بیت.

3. هه ر راهینراویک مافی ئەوه ی هه یه به شداری له بیروکه یان بۆ چوونه که ی بکات.

4. هه یج راهینراویک مه پچرینه کاتیک بیروکه یان بۆ چوونه که ی دهرده بریت.

5. ره خنه له هه یج راهینراویک مه گره کاتیک بیروکه یه کی تاییه تی خسته پوو، چونکه
شیوازه کانی بیرکردنه وه له راهینراویک جیاوازن بۆ راهینراویکی تر.

6. ئاماده بوونی راهینراوان له ماوه ی دیاریکراوی بهرنامه که دا فاکته ریکه له سه رکه وتنی
بهرنامه ی راهینانه که.

7. ھەر ٲاھنراوٲك دەيەوٲت وەللامى ٲەيوەندىيەكى ٲيويست يان تەلەفۇنىك بداتەو، لە ھۆلەكە بچٲتە دەرەرەوہ تا وەك تەركىزى ٲاھنراوان نەچرٲت.

ٲىداويستىيەكانى بەرنامەكە:

1. ئامىرى خستەنەرووى بابەتەكان (Data show Projector) .
2. وايت بۆرد وماچىك بۆ ٲاھنەر كاغەز و قەلەمى نووسىنەوہ بۆ ٲاھنراوان.
3. فىلٲ چارت.

ئامانجەكانى ئەم بەرنامە:-

ئامانجى گشتى ئەم بەرنامەيە گەشەٲىدانى ٲەھەندەكانى گونجانى دەررونى و كۆمەلايەتییە لای خوٲندكارانى بەشى باخچەى مندالانى كۆلٲجى ٲەرورەدى بنەرەتى لە زانكۆى سلٲمانى. ئامانجەگشتىيەكان بۆ ٲاھنراوان لە كۆمەلٲك ٲەھەندى تايبەتى ٲٲك دٲت كە برٲتىن لە :-

- 1) گونجانى ھەلچوونى.
- 2) گونجانى خٲزانى.
- 3) گونجانى خوٲندن.
- 4) گونجانى لەگەل كە سانى تر.

چۆنىەتى جٲبەجٲ كردنى بەرنامەكە :-

ئەم بەرنامەيە ٲٲكھاتوو لە (10) دانىشتن و ھەر دانىشتنىك چەند ٲاھنراونىكى كردارى لە خۆ دەگرٲت كە تايبەتە بە گەشەٲىدانى ٲەھەندەكانى گونجانى دەررونى و كۆمەلايەتى. ئەم بەرنامە بە شىوہى كۆمەل جٲبەجٲ دەكرٲت بۆ ٲاھنراوان، ٲاشان لە ماوہى (5) ھەفتەدا جٲبەجٲ دەكرٲت بۆ ھەر ھەفتەيەك (2) دانىشتن تەواو دەكرٲت، لەگەل ٲابەندبوون بە و ئەو ٲٲكار و ٲٲنمايانەى بۆ ھەر دانىشتنىك ديارى كراوہ.

دانیشتنی یه که م

دانیشتنی سه ره تایی

بابه تی دانیشتنه که:

یه کتر ناسین و ناساندنی بهرنامه که.

کاتی دانیشتن: (45-60) خوله ک

ئامانجه کانی دانیشتن:

1. تویره خوی دهناسینیت به راهینراوان.
2. ناسینی راهینراوان.
3. ناساندنی بهرنامه ی راهینانه که به راهینراوان له لایه ن تویره ره وه.
4. سوپاس و هاندانی راهینراوان له لایه ن تویره ره وه.

به کارهینانی ته کنیکه کان:

1. پیدانی پیوستیه کانی راهینان به راهینراوان وهک (پینووس و دهفتیری تاییه ت) به مه بهستی ئه وهی هه موو دانیشتنه کان به کاری بهینن.
2. خستنه پروو به قسه کردن و داتاشو.
3. هاندان و پاداشتی دهروونی له کاتی پیوستدا وهک (دهست خوش بو وه لامه که ت، دهست خوش بو به شداریکردنت، زور سوپاس بو وه لامه که ت، پرسیاره که ت پرسیاریکی گرنگ بوو).

پیکاره کانی دانیشتن:

1. سه ره تا تویره سوپاسی راهینراوان دهکات بو به شدار بوونیان و، تویره خوی دهناسینیت و، پاشان داوا راهینراوان دهکات ئازادانه له شوینی خویه وه خوی بناسینیت. (20) خوله ک
2. هه ندیک رینمایی ده دریت به به راهینراوان ده باره ی کات و دانیشتنه کان و پابه ندبوون به بهرنامه که هه تا کوتایی. (5) خوله ک

3. خستنه پرووی پیشه کی بهرنامه که و، چند رینمایه ک بۆ جیبه جیکردنی بهرنامه که. (10) خوله ک
4. خستنه پرووی هه ندیک زانیاری گرنگ بۆ راهینراوان دهرباره ی گرنگی راهینان له ژیان له تاکه که سی و کومه ل له پرووی دهروونی و کومه لایه تییه وه. (5) خوله ک
5. پروونکردنه وه چه مکی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی دهرباره ی ره هه نده کانی گونجانی خویندن و گونجانی خیزانی و گونجان له گه ل که سانی تر و گونجانی هه لچوونی، وه گرنگی له بواری پهروه رده و فیرکردندا له پرووی رهفتاری و مه عریفییه وه. (10) خوله ک

کو تایی دانیشتنه که (هه لسه نگانندی دانیشتنه که):--

1. بایه خدان به راهینان له بهرزکردنه وه ی ئاستی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی. (5) خوله ک
2. زانیی رۆلی تویره له داواکراوی راهینانی بهرنامه که دا. (5) خوله ک

دانیشتنی دووهم

بابه ت : هه لچوون.

کاتی دانیشتن: (45-60) خوله ک.

ئامانجه کانی دانیشتن:

1. زانیی هه لچوون بۆ گه شه پیدانی گونجانی دهروونی و کومه لایه تی.
2. وشیارکردنه وه ی راهینراوان له وه ی چی کاتیک هه لده چیت؟
3. ناساندنی زیره کی هه لچوونی.

به کارهینانی ته کنیکه کان:

1. هاندان و پاداشتی دهروونی راهینراوان له کاتی پیویستدا وه ک (دهست خووش بۆ وه لامه که ت، دهست خووش بۆ به شداریکردنت، زۆر سوپاس بۆ وه لامه که ت، پرسیاره که ت پرسیاریکی گرنگ بوو).
2. به کارهینانی زمانی جهسته بۆ خستنه پرووی بابته و قسه کردن و به داتاشۆ.

3. پرسىيار و گفتوگوكردن.

4. فېدباك.(feedback)

5. ئەركى مالهوه(Homework) .

6. بهكارهينانى پېنوس و خامه.

پىكارهكانى دانىشتن:

1. سه رهتا تويزهر به مهبهستى ههلسهنگاندنى زانىنى ئاستى راهينراوان پرسىيار دهكات هه لچوون چييه ؟ (4)خولهك

2. تويزهر به داتاشو پيناسهى هه لچوون و لايه ن و ئهركهكانى دهخرىته پروو. (10) خولهك

3. جوړهكانى هه لچوون بو راهينراوان به كورتى پروون دهكرىتهوه، پاشان خويناكاران دهكرين به گرووپى سى كهسى جوړيك له جوړهكانى هه لچوونيان پى دهدرىت به مهبهستى شيكردنهوه و تيگه يشتنان له جوړى هه لچوونهكه، دواتر داوا له راهينراويكى گرووپهكان دهكرىت بوچوونى گرووپى خويان پروون بكاتهوه بو گرووپهكانى تر دهربارهى جوړى هه لچوونهكان. (10)خولهك

4. تويزهر به مهبهستى زانىنى زيرهكى هه لچوونى لاي راهينراوان ئه م پرسىيارهى ههردوو زانا (ماير و سالوڤى) ئاراستهى راهينراوان دهكات("بو چى پيوسته مروڤ دهرک به هه لچوونهكانى بکات ؟") لاي خويان بينوسن. (4)خولهك

5. تويزهر به مهبهستى ههلسهنگاندنى پيکهينهري دانىشتنهكه پرسىيار دهكات دهربارهى جوړهكانى هه لچوون و زيرهكى هه لچوونى به نمونهوه. (4) خولهك

6. باسکردنى لايه نهكانى زيرهكى هه لچوونى و بهستنهوهى به نمونهى ژيانى پوژانه راهينراوان. (8) خولهك

7. چونيتهى گه شه پيدانى زيرهكى به پيى دهره نجامى تويزهينه وهكان دهخرىته پروو، پاشان داوا له راهينراوان دهكرىت كه بو دانىشتنى ئاينده نمونهيهك له ژيانى خويان يان كهسانى ديكه

ئامازە پى بى بىكەن كە بە راي ئەوان بوو بە هۆى گەشەپيدانى زيرەكى
هەلچوونى. (10) خولەك

8. دواتر تويزەر فيلمىكى فارسى پەروەردەيى دۆبلاژكراو بۆ زمانى كوردى بە رايئىراوان
دەناسىنىت بەناوى (عصبانى نىستم!) (من توورە نىم!) بە ئەركى مالەو بە رايئىراوان
دەسپىرئىت. (3) خولەك

كۆتايى دانىشتەكە: (هەلسەنگاندنى كۆتايى دانىشتەكە):

1. فېدباك (feedback) و راي سەرنجى رايئىراوان لەبارەى دانىشتەكەو رادەى گرانى و
سووكى بابەتەكە. (3) خولەك
2. فېدباك و راي رايئىراوان دەربارەى سوودى بە دەست هاتووى دانىشتەكە. (2) خولەك
3. وەرگرتنى راي رايئىراوان دەربارەى تويزەر و ئاستى روونى بابەتەكە. (2) خولەك

دانىشتى سىيەم

بابەت: هاوسەنگى هەلچوون.

كاتى دانىشتن: (45-60) خولەك.

ئامانجەكانى دانىشتن:

1. زانىنى پەيوەندى هاوسەنگى هەلچوونى بە پەهەندى گونجانى هەلچوونى.
2. زانىنى چۆنىيەتى بەرپوەبردنى هەلچوونەكان.
3. ئاشنابوونى رايئىراوان بە رىگاكانى ستراتىژى كۆنترۆلكردنى هەلچوونى.

بەكارهيتانى تەكنىكەكان:

1. هاندان و پاداشتى دەروونى رايئىراوان لە كاتى پىويستدا وەك (دەستخۆشى بۆ وەلامەكەت،
دەستخۆشى بۆ بەشدارىكردنت، سوپاس بۆ وەلامەكەت، پرسىارەكەت پرسىارىكى گرنى بوو).
2. خستنه رووى بابەت بە داتاشۆ.
3. فېدباك و هەلسەنگاندن.

4. دست به زکړدنه وهی لی توپژراوان.

5. نووسین.

پیکاره کانی دانیشتن:

بؤ گیشتن به ئامانجی دانیشتنه که توپژره ئه م پیکارانه ی دهخاته پوو:-

1. بیرخستنه وهی (کورته یهک) له بابته ی دانیشتنی پیشوو بؤ به یه که وه به ستنه وهی ئه م

دانیشتنه ی ئیستا. (3)خولهک

2. فیدباک ئایا هیچ نمونه یه کتان ئاماده کردوه سه بارهت به دانیشتنی پیشوو ئه و ئه رکه ی

پیتان سپیډرا. (4) خولهک

3. توپژره به مه به ستنی هه لسه نگانندی سه ره تایی و زانینی ئاستی راهینراوان پرسیار دهکات

هاوسه نگی هه لچوونی چیه ؟ (3)خولهک

4. پیناسه ی هاوسه نگی هه لچوونی به داتاشؤ ده خرپته پوو، پاشان داوا له راهینراوان ده کریت

به بؤچوونی خویان تایبه تمه ندییه کانی که سیک که هاوسه نگی هه لچوونی هه یه چیه؟

بنوسن. (12)خولهک

5. له کاتی باسکردنی به ریوه بردنی هه لچوونی، داوا له راهینراوان ده کریت هه ر یه که یان به له

کاتی هه لچوونه کانییدا چی دهکات و، چؤن خوی به ریوه ده بات له سه ر ده فته ره که ی

بینوسیت. پاشان دست بکریت به شیکاری بابته که و هه ر به شدار بوویه کیش پیی خوش

بوو ده توانیت ئه و نمونه یه ی که نووسیویه تی ئامازه ی پیکات، به مه به ستنی زیاتر ئاشنا

بوون و تی گه شیتن له بابته که. (12)خولهک

6. توپژره به مه به ستنی هه لسه نگانندی پیکهینه ری دانیشتنه که پرسیار له راهینراوان دهکات

به ریوه بردنی هه لچوونی چیه به نمونه وه. (4) خولهک

7. به داتاشؤ ستراتیژییه کانی کونترولکردنی هه لچوونی ده خرپته پوو به نمونه، پاشان راهینان

به راهینراوان به شیوه یه ده کریت. (20)خولهک

*قسەکردن لەگەڵ خود.

*راھینانی وەستانی بیروباوەرەکان .

*راھینان لەسەر خاویوونەوہی ماسولکەکان .

کۆتایی دانیشتنەکە: (هەلسەنگاندنی کۆتایی دانیشتنەکە):

1. هەلسەنگاندنی راھینراوان بو رادەہی ئاستی تیگەیشتتیان لە بابەتەکە گرنگتین

تایبەتمەندییەکانی ئەو کەسانەہی ھاوسەنگن چین؟ (4) خولەک

2. داوا لە راھینراوان دەکریت تا چەند ھاوسەنگی ھەلچوونی ھەبە لە (1-10) نمرە چەند بە

خۆی دەدات. (3) خولەک

دانیشتنی چوارەم

بابەت : خود و ریزگرتنی خود لە روانگەہی تیوری (کارل پۆجەرن).

کاتی دانیشتن : (45-60) خولەک.

ئامانج : ئاشنابوون بە خود و ریزگرتن لە خود.

بەکارھینانی تەکنیکەکان:

1. ھاندان و پاداشتی دەروونی راھینراوان لە کاتی پێویستدا وەک (دەستخۆشی بو وەلامەکەت،

دەستخۆشی بو بەشداریکردنت، سوپاس بو وەلامەکەت، پرسیارەکەت پرسیاریکی گرنگ

بوو).

2. خستنی پرووی بابەت بە داتاشۆ.

3. پرسیارکردن وگفتوگۆ.

4. نووسین.

پیکاره‌کانی دانیشتن:

له‌پیناو به‌ده‌سته‌پینانی ئامانجی دانیشتنه‌که توپژهر ئهم پیکارانه ده‌خاته پروو:

1. توپژهر به‌مه‌به‌ستی هه‌سه‌نگاندنی سه‌ره‌تایی و زانینی ئاستی راهینراوان پرسیار ده‌کات ریزگرتنی خود چیه؟ (3) خوله‌ک
2. پیشه‌کیه‌ک و پروونکردنه‌وه‌یه‌کی گشتی ده‌باره‌ی دانیشتنی چواره‌م. (3) خوله‌ک
3. پرسیار له‌ راهینراوان ده‌کریت (من کی‌م؟) له‌سه‌ر ده‌فته‌ری راهینان ئهم پرسیاره له‌ خو‌ی بکات وه‌لامی بداته‌وه. به‌مه‌به‌ستی ئه‌وه‌ی تا وه‌ک چهند راهینراوان ئاشنان به‌ ناسینی خودی خو‌ی. (4) خوله‌ک
4. خسته‌پرووی چه‌مکی خود و پیناسه‌ی ریزگرتن له‌ خود و ره‌هنده‌کان و پیکهاته‌کانی ریزگرتنی خود به‌ و به‌ داتاشۆ بۆ راهینراوان ده‌خریته‌پروو. (5) خوله‌ک
5. داوا له‌ راهینراوان ده‌کریت به‌ رای خو‌یان که‌سیتی‌ه‌ک که‌ تا راده‌یه‌ک ده‌یناسن و پینان وا که‌سیتی و برپوا به‌ خو‌ بوونیان له‌ ئاستیکی به‌رزدايه‌ ناوی بنووسن و، پاشان داوا له‌ راهینراوان ده‌کریت، به‌ رای ئه‌وان چی وای کردووه‌ برپوا به‌ خو‌بوونیان به‌رز بیت بینوسیت، ئهم راهینانه‌ هۆکاری‌که‌ بۆ ئه‌وه‌ی راهینراوان له‌ روانگه‌ و تیگه‌یشتنی خو‌یه‌وه‌ هه‌سه‌نگاندن و شیکردنه‌وه‌ بۆ ریزگرتن له‌ خودی خو‌ی بکات و بیر له‌ ریگای به‌ده‌ست هینانی بکاته‌وه‌ . (10) خوله‌ک
6. بۆ ناسینی نیشانه‌کانی ریزگرتن له‌ خود، راهینراوان سی که‌س پیکه‌وه‌ دابه‌ش ده‌کرین به‌ سه‌ر گرووپی بچوو‌کدا که‌ هه‌ر گرووپی‌ک له‌ سی که‌س پیک هاتبیت دوو جو‌ر پرسیار ئاماده‌ ده‌کریت به‌م سی هه‌نگاو:

یه‌که‌میان: به‌ رای خو‌یان نیشانه‌ی ریزگرتن خود کامانه‌ن؟

دووه‌م: چ نیشانه‌یه‌ک ده‌بیته‌ هۆی که‌مکردنه‌وه‌ ریزگرتنی خود؟

سېيەم: دواتر ټراوان بۇ پرسیاری یه کهم و ټراوان پرسیاری دووهم هه موویان ده کرین به دوو گرووپ و خاله هاوبه شه کانیان دنووسنه وه و پاشان به مه به سستی هه لسه نگاندنی پیکه پنه ری داوا له هر گرووپیک ده کهن که پوخته یه که له (نیشانه کانی ریزگرتن له خود و چ نیشانه یه که ده بیته هوی که مکردنه وه ریزگرتنی خود) باس بکات. (12) خوله که

7. په ره پیدانی خود بۇ ټراوان به شیوازی پاوه رپوینت روون ده کریته وه، له گه ل نمونه. (6) خوله که

کو تایی دانیشته که: (هه لسه نگاندنی کو تایی دانیشته که):

1. داوا له ټراوان ده کریت ئاستی بره به خو بوونیان دیاری بکهن له نیوان (1-10) نمره چند بۇ خو ی داده نیت، له بهر نه وه ی ئاستی بره به خو بوونیان بزانت نه گه ر که م بیت زیاتر بکات نه گه ر سه رکه وتوو بوو ده توانی زیاتر گه شه ی پیدات. (3) خوله که

2. تو یژه رای ټراوان وه رده گیری ت لیان ده پرسریت پیت وایه نه و خالانه ی که که سه سه رکه وتوو ده کان جیه جییان کردوو بۇ گه یشتن به بره به خو بوون توش ده توانی؟ چند ده توانی له نیوان (1-10) نمره به خو ت به دیت؟ به مه به سستی نه وه ی ټراوان خو ی به راورد بکات به که سه سه رکه وتوو ده کان و بزانت که سی سه رکه وتوو به به رنامه و پلانه وه کار ده کات. (3) خوله که

3. داوا له ټراوان ده کریت به رای هر یه کیکیان ریزبه ندی له وانیه نه مپودا بکات بۇ گرنگی خاله کان باسکراو بۇ گرنگی دان به خود و ریزگرتن له خود. (4) خوله که

4. به مه به سستی زیاتر شنابوون به خودی خو یان و، دیاری کردنی خاله به هیزه و لاوازه کانیان تو یژه رای داوا له ټراوان ده کات دووباره خو یان به خو یان بنا سینه وه له سه ر تینووسی ټراوان. (5) خوله که

دانیشتنی پینجه م

بابه ت:

1. به دیهینانی خود له روانگه ی تیوری (ئه براهام ماسلۆ).
2. به ریوه بردنی خود.

کاتی دانیشتن: (45-60) خوله ک

ئامانجی دانیشتن:

1. زانینی به دیهینانی خود له روانگه ی تیوری (ئه براهام ماسلۆ)
2. زانینی چۆنیه تی به ریوه بردنی خود.

به کارهینانی ته کنیکه کان:

1. هاندان و پاداشتی دهروونی راهینراوان له کاتی پیویستدا وهک (دهستخۆشی بۆ وه لامه کهت، دهستخۆشی بۆ به شداریریت، سوپاس بۆ وه لامه کهت، پرسیاره کهت پرسیاریکی گرنگ بوو).
2. خستنه پرووی بابته به داتاشۆ.
3. پرسیارکردن و گفگتوگو.
4. نووسین.

پیکارهکانی دانیشتنه که:

1. کورته یهک له دانیشتنی چواره م بۆ راهینراوان دووباره دهکریته وه وهک یاد هینانه وهیهک و بهستنه وهی دانیشتنی پینجه م. (5) خوله ک
2. تویرهر به مه بهستی هه لسه نگاندنی سه ره تایي و زانینی ئاستی راهینراوان پرسیار دهکات به دیهینانی خود چیه؟ (4) خوله ک

3. توپژەر داوا له راهینراوان دهکات گرنګترین ئاره‌زووتان چیه؟ بینوسن به‌مه‌به‌ستی گوتی ئه‌براهام ماسلو ده‌لایت: «مروّف هیچ کات ناتوانین ژيانی به‌دروستی بناسیت، مه‌گه‌ر به‌ ئاگا بیت له به‌رزترین ئاره‌زووه‌کانی». (4)خوله‌ک
4. هه‌رمی ماسلو به‌ شیوازی وینه‌یی به‌ داتاشو بو راهینراوان ده‌خړیته پوو بو‌یان پوون ده‌کریته‌وه به‌ نمونه‌وه. (8)خوله‌ک
5. توپژەر به‌مه‌به‌ستی هه‌لسه‌نگاندنی پیکهینه‌ری دانیشه‌که پرسیار له راهینراوان ده‌کات به‌دیته‌نی خود چیه؟ به‌نمونه‌وه. (4)خوله‌ک
6. له کاتی باسکردنی تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی خود دا داوا له هه‌ر راهینراوان ده‌کریت که هه‌ر خالیک له (10) نمره چند داده‌نیت بو خوی، خوی توماری کات، به‌مه‌به‌ستی زیاتر گرنگی پیدان و ئاگایی بوون له بابه‌ته‌که، هه‌روه‌ها هۆکاریکیشه بو دره‌نگ بیر چوونه‌وه‌ی بابه‌ته‌که بو راهینراوان. (10)خوله‌ک
7. چه‌مکی خود و لایه‌ن و یاسا‌کانی به‌ریوه‌بردنی خود به‌ خال بو راهینراوان پوون ده‌کریته‌وه هه‌روه‌ها هه‌ر خالیک به‌ نمونه‌ی ژيانی پوژانه ده‌به‌ستریته‌وه به‌ بابه‌ته‌که‌وه، به‌مه‌به‌ستی زیاتر و ئاسانتر تی گه‌یشت له بابه‌ته‌که. (13) خوله‌ک

کو‌تایی دانیشه‌ته‌که: (هه‌لسه‌نگاندنی کو‌تایی دانیشه‌ته‌که):

1. کورته‌یه‌ک له سه‌ردی‌ری بابه‌ته‌کان بو راهینراوان دووباره ده‌کریته‌وه به‌مه‌به‌ستی یاد هیئانه‌وه‌یان. (4) خوله‌ک
2. داوا له راهینراوان ده‌کریت تا چند خودی خوی ده‌ناسیت له (1-10) نمره چند به‌ خوی ده‌دات. (2) خوله‌ک
3. چون پلان داده‌نیت بو به‌ریوه‌بردنی کات. (3)خوله‌ک

دانیشتنی شه شه م

بابه ت : پیگه یانندی کومه لایه تی.

کاتی دانیشتن: (45-60) خوله ک.

ئامانجی دانیشتن: ئاشنا بوون به پرۆسه ی پیگه یانندی کومه لایه تی.

به کارهیتانی ته کنیکه کان:

1. هاندان و پاداشتی دهروونی راهینراوان له کاتی پیویستدا وهک (دهستخۆشی بۆ

وهلامه کهت، دهستخۆشی بۆ به شداریکردنت، سوپاس بۆ وهلامه کهت، پرسیاره کهت

پرسیاریکی گرنگ بوو).

2. روونکردنه وه به داتاشۆ.

3. نووسین.

4. پرسیارکردن و گفتوگو.

پیکارهکانی دانیشتن:

1. توێژه به مه بهستی هه لسه نگانندی سه ره تای و زانینی ئاستی راهینراوان پرسیار دهکات

پیگه یانندی کومه لایه تی چیه؟ (3) خوله ک

2. چه ند پیناسه یه کی جوړاوجوړ له پیگه یانندی کومه لایه تی بۆ راهینراوان روون دهکریته وه به

مه بهستی زیاتر ئاشنا بوون به چه مکه که. (5) خوله ک

3. به شیوازی خال بنه ما و ئامانجهکانی پیگه یانندی کومه لایه تی دهخریته روو، به شیوه ی

باسی کورت ئامازه یان پێ دهکریت به به کارهیتانی داتاشۆ پاورپوینت. (5) خوله ک

4. له دوا ی روونکردنه وه ی مه رجهکانی پیگه یانندی کومه لایه تی توێژه داوا له راهینراوان

دهکات به بۆچوونی خو ی چی مه رجیک له پیشینه یه بۆ پیگه یانندی کومه لایه تی بنووسیت و،

ریزه بندی بکات هۆکاره که ی بنووسیت که بۆ چی له پیشینه یه؟ به مه بهستی زانینی گرنگی

مه رجهکانی پیگه یانندی کومه لایه تی بۆ راهینراوان. (5) خوله ک

5. بۇ رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى كۆمەلەيەنچى يەككەلە خالە سەرەكى و گرنىگەكان بۇ باشتركردن و بەرەو پيشبردنى پيگەيانندنە كۆمەلەيەنچى تىيەكان، ھەرۈھە رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى پاورپويىت پورونكرندنە ھەيان پى دەدرىت. (6) خولەك
6. جۆرەكانى پيگەيانندنە كۆمەلەيەنچى بە خال بە رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى تىيەكان، پاشان تويژەر بەمەبەستى ھەلسەنگاندنى پيگەيەنچى داوا لە رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى جۆرىك لە جۆرەكانى پيگەيانندنە كۆمەلەيەنچى لەگەل تەمەنيان گونجاو لە خويان بنوسن، بەمەبەستى ئەوھى ئاشنابن بەوھى كە لەگەل قوناغەكانى تەمەن جۆرەكانى پيگەيانندنە كۆمەلەيەنچى گورانى بەسەردادىت. (7) خولەك
7. ھۆكارەكانى پروسەي پيگەياندى كۆمەلەيەنچى بۇ رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى باسكردن دەخرىتە پور لەگەل نمونە ھىنانەو بە مەبەستى زياتر بەرچا و پورنى و تىگەيشتن. (7) خولەك
8. تويژەر داوا لە رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى ھۆكارىك لە ھۆكارەكان لە پيشينەيە بە بۇچونى خوى بينوسىت؟ بۇ چى لە پيشينەيە؟ پاشان ھەر رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى خوش بوو بە ئازادانە دەتوانىت ئەوھى نوسىيەتە بە دەنگى بەرز بيخوينىتەو بەمەبەستى سوود وەرگرتنى رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى تر. (8) خولەك
9. كۆمەلەيەنچى بىرۆكە بۇ گەشە پيدانى پيگەياندى كۆمەلەيەنچى بە رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى ھەك ميكانىزمىك بۇ زياتر پەرەپيدان بە پەيوەندى كۆمەلەيەنچى تىيەكانيان. پاشان داوا لە رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى بىرۆكەيەك بەلاو پەسەندە و گونجاو لەگەل كۆمەلەيەنچى خىزانەت بينوسن؟ بۇ چى گونجاو؟ ھۆكارى بنوسە. (4) خولەك

كۆتايى دانىشتنەكە: (ھەلسەنگاندنى كۆتايى دانىشتنەكە):

1. ھەك ياد ھىنانەو ھەيەك سەردىرى بابەتەكان يادى رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى ھە. (3) خولەك
2. پاور سەرنجى رايوندا ۱۰۰۰ كۆمەلەيەنچى ھەردەگىرىت دەربارەي سوود و گرنىگى بابەتەكە تا چەند سووديان لە بابەتەكە ھەرگرتوۋە و بە پىويستى دەزانن. (3) خولەك

3. رای راهینراوان وهردهگیریت دهربارهی هر که موو کورتییهک یان تینهگهیشتن له خالیکی دیاری
کراو. (3)خولهک

دانیشتنی ههوتهم

کاتی دانیشتن: (45-60)خولهک

بابهت: کارلیکی کومه لایه تی.

ئامانجی دانیشتن:

1. ئاشنابوونی راهینراوان به گرنگی کارلیکی کومه لایه تی.

2. چۆنیه تی گه شه پیدانی کارلیکی کومه لایه تی.

به کارهیتانی ته کنیکه کان.

1. پروونکردنه وه به داتاشۆ.

2. نووسین.

3. پرسیارکردن و گفتوگو.

4. هاندان و پاداشتی دهروونی راهینراوان له کاتی پیویستدا وهک (دهست خوش بو

وه لامة کهت، دهست خوش بو به شداریکردنت، سوپاس بو وه لامة کهت، پرسیاره کهت

پرسیاریکی گرنگ بو).

پیکارهکانی دانیشتن:

1. یاد هیتانه وهیه کی دانیشتنی پیشوو، پیشه کییه کی کورت له دانیشتنی شه شه م. (5) خولهک

2. تویژه به مه به سستی هه لسه نگاندنی سه ره تای و زانینی ئاستی راهینراوان پرسیار دهکات

کارلیکی کومه لایه تی چییه؟ (3)خولهک

3. پیناسه ی کارلیکی کومه لایه تی مه رجهکانی به شیوازی خال و به پاوه رپۆین ده خریته پروو،

له گه ل نمونه، به مه به سستی زیاتر تیگه یشتن له بابته کان له گه ل هر خالیکیدا رای راهینراوان

وهردهگیریت ئه گه ر هر نمونه یه کی ژیانی رۆژانه یان هه یه باسی بکه ن. (10)خولهک

4. توڙهر داوا له راهينراوان دهكات چي مهرچيک له کهسيتي راهينراوان له پيشينهيه بنوسن.
 ثايا تا ئيسټا سوودت ليوهرگرتووه؟ سوودي چي بووه بنوسن. (5)خولهک
5. قوناغ و گرنګي کارليکي کومه لايه تي بو راهينراوان دهخريته روو به چند خاليکي کورت که بو هر خاليک به وينه يه کي له سهر پاوه رپوښ نيشان ددریت به مهبهستي ئاسان و باستر تيگه يشتن له بابه ته که. (10)خولهک
6. باس له پيکه اته کاني کارليکي کومه لايه تي دهکريت، پاشان به مهبهستي هلسه نگاندي پيکه ينه ري چ هوکاريک کاريگه ري هه يه له سهر کارليکي کومه لايه تي هه يه، پاشان به خال بو يان روون دهکريته وه. (10)خولهک
7. کومه ليک بيروکه ي گه شه پيداني کارليکي کومه لايه تي بو راهينراوان دهخريته روو به شيوازي خال و باسکردني چند نمونه يه ک، به مهبهستي زياتر ئاشنا بوون به بابه ته که و پاشان دهره نجامي کارليکي کومه لايه تيبه کان به چند خاليک دهخريته روو. (10)خولهک

کوټايي دانيشتنه که: (هلسه نگاندي کوټايي دانيشتنه که):

1. پای راهينراوان وهرده گيريت دهر باره ي رووني و ئاستي تيگه يشتني بابه ته که و هر پرسياړيکي په يوه ندييان هه بيت به بابه ته که وه وه لاميان ددريته وه. (3) خولهک
2. پای راهينراوان وهرده گيريت دهر باره ي سوود و گرنګي بابه ته که، تا چند به پيوستي دهزان له کرداره کاني روژانه ياندا. (4) خولهک
3. ئاستي رووني بابه ته که و شيوازي پيشکه ش کردن له راهينراوان وهرده گيريت به مهبهستي زانيني که م و کورتييه کان. (3)خولهک

دانیشتنی هه شته م

کاتی دانیشتن: (45-60) خولهک

بابه ت:

1. ترسی کومه لایه تی.
2. ئاماده کردن و پیشکەشکردنی سیمینار.

ئامانجی دانیشتن:

1. ئاشنابوون به ترسی کومه لایه تی و جیاکردنه وهی و له ترسه کانی تر.
2. ئاشنابوون بوون به میکانیزمه کانی یارمه تیدانی خودی له ترسی کومه لایه تی.
3. ئاشنا بوون به چۆنیه تی ئاماده کردنی سیمینار و تهکنیکه کانی پیشکەشکردنی.

به کارهیتانی تهکنیکه کان:

1. پروونکردنه وه به داتاشۆ.
2. پرسیارکردن و گفتوگۆ.
3. هاندان و پاداشتی دهروونی راهینراوان له کاتی پیویستدا وهک (دهست خوش بو وهلامه کهت، دهست خوش بو به شداریکردنت، زۆر سوپاس بو وهلامه کهت، پرسیاره کهت پرسیاریکی گرنگ بوو).

پیکاره کانی دانیشتن:

- له پیناو گه یشتن به ئامانجی دانیشتن توێژه ر ئه م پیکارانیهی خواره وهی ئه گه رته به ر:-
1. بیرخستنه وهی بابه تی دانیشتنی پیشوو له گه ل دانیشتنی ئیستا به راهینراوان (3) خولهک
 2. توێژه ر به مه به ستهی هه لسه نگانندی سه ره تایهی و زانییهی ئاستی راهینراوان پرسیار دهکات ترسی کومه لایه تی چییه؟ (3) خولهک
 3. خستنه پرووی پیناسه و چۆنیه تی پروودانی ترسی کومه لایه تی . (3) خولهک

4. بابەتەكان بە شيوازيكى گشتى دەخريته پوو، ههروهها پرسيار له راهينراوان دهكريت كه ترسى كۆمهلايهتى تا ئىستا پووبهپوو بووتهوه، به شيوازيكى ئارهزوومهندانه راي راهينراوان وهددهگريت كه ئهگه ر پووبهپوويان بووتهوه چۆنبوو؟ (5)خولهك
5. تهكنيكهكانى كه مكردنهوهى ترسى كۆمهلايهتى به كردارى جييهجيددهكريت (13)خولهك راهينراوان ئاشنا دهكات به چۆنيهتى دووبارهكردنهوهى بۆ ئهوهى له مالهوه جييهجىي بكن.
6. باس له چۆنيهتى ئامادهكردنى بابەتییكى زانستى بۆ سيمينار دهكريت. (5)خولهك
7. به مهبهستى ههلسهنگاندنى پيكهينهري داوا له راهينراوان دهكريت خهسلهتهكانى خويندكارى سهركهوتوو له ئهجامدانى سيميناردا چييه؟ پاشان به شيوازي پاور پوينت و به خال خهسلهتهكانى خويندكارى سهركهوتوو له كاتى ئهجامدانى سيميناردا دهخريته پوو له گه ل نمونهى چهند كه سيكى سهركهوتوو بۆ زياتر تيگه يشتنى له بابەتەكە به پيى ئاستى راهينراوان. (7) خوله
8. تويژه ر به كارهيئانى زمانى جهسته و جورهكانى بۆ راهينراوان به وينهوه دهخاته پوو كه به ريژهى چهند كاريگهري ههيه له سه ر گويگران. پاشان تويژه ر دوا له راهينراوان دهكات ئهوهى باس كرا له سه ر زمانى جهسته يان بابەتییك كه خوى ئارهزووى دهكات به دوو خولهك باسى بكات به جييهجيكردنى زمانى جهسته، هه ر راهينراويك ئارهزوو بكات له سه ر ستهيج دووبارهى بكاتهوه. (10)خولهك.

كۆتايى دانىشتنهكه: (ههلسهنگاندنى كۆتايى دانىشتنهكه):

1. راي راهينراوان وهددهگريت كه پيىت وايه هه موو كه س ترسى كۆمهلايهتى ههيه و دهتوانيت چاره سه رى بكات. (2) خولهك
2. پيداچونه وهيهك به سه ر ديىر بابەتەكان و خاله گرنگهكان. (2) خولهك
3. وه رگرتنى راي سه رنجى راهينراوان له بارهى شيوازي پيشكهش كردنى بابەتییك و رادهى ئاستى سووكى و گرانى له تيگه يشتنى بابەتەكە. (2)خولهك

دانیشتنی نۆیەم

کاتی دانیشتن: (45-60) خولەک.

بابەت: چۆنیەتی کۆششکردن و خۆئامادەکردن بۆ تاقیکردنەوه.

ئامانجی دانیشتن:

ئاشنابوونی رَاهینراوان بە تەکنیکەکانی کۆششکردن و خۆئامادەکردن بۆ تاقیکردنەوه.

بەکارهێنانی تەکنیکەکان:

1. پروونکردنەوه بەداتاشۆ.
2. نووسین (قەلەم و کاغەز).
3. پرسیارکردن و گفتوگو، دەست بەرز کردنەوه.
4. هاندان و پاداشتی دەروونی رَاهینراوان لە کاتی پێویستدا وەک (دەست خۆش بۆ وەلامەکەت، دەست خۆش بۆ بەشداریکردنت، زۆر سوپاس بۆ وەلامەکەت، پرسیارەکەت پرسیاریکی گرنگ بوو).

پیکارەکانی دانیشتن:

1. تویژەر بەمەبەستی هەلسەنگاندنی سەرەتایی و زانینی ئاستی رَاهینراوان پرسیار دەکات کۆششکردن چییە؟ (3)خولەک
2. تویژەر بۆ رَاهینراوان پرووندەکاتەوه سەبارەت بە سوود و گرنگی خۆیندەوه و کۆشک کردن. (3) خولەک
3. تویژەر داوا لە رَاهینراوان دەکات لەبارەى پرۆسەى خۆیندن چۆن بێر دەکەنەوه؟ ئایا گەشبینی یان رەشبین؟ گەشبینی ھۆکارەکەى بنووسە یان رەشبینی ھۆکارەکەى بنووسە پاشان چارەسەر چییە؟ پاشان پرسیار لە رَاهینراوان دەکریت لە پرۆسەى خۆیندن چیان دەست دەویت؟ ئامانجی چییە لە خۆیندن؟ بنووسن. (12) خولەک

4. شیوازی چۆنیه‌تی خویندنه‌وه بۆ راهینراوان ، به شیوه‌ی خال و به‌پرونی باسی لیوه ده‌کریت. (5) خوله‌ک
5. چۆنیه‌تی خوئاماده‌کردن بۆ تاقیکردنه‌وه بۆ راهینراوان ده‌خړیته‌پروو، ئەو گرافته باوانه‌ی که پرووبه‌پرووی راهینراوان ده‌بیته‌وه به شیوازی گشتی به خال بۆیان پروون ده‌کریته‌وه، له‌گه‌ل کورته یه‌ک له هۆکار و چۆنیه‌تی پرووبه‌پروو بوونه‌وه‌ی له پیش تاقیکردنه‌وه‌دا. (6) خوله‌ک
6. گرنگی کات چۆنیه‌تی کات بۆ راهینراوان پروون ده‌کریته‌وه، که داوا له راهینراوان ده‌کریت زۆربه‌ی ئەو کاتانه‌ی که به‌فیرۆچوون دیارییان بکه‌ن هۆکاره‌که‌ی بنوسن. به‌مه‌به‌ستی ئەوه‌ی خویندکار بزانی‌ت کاته‌کانی چۆن به‌فیرۆ ده‌چن. بۆ نمونه‌ی پۆژی شه‌مه‌ کاتژمیر (1-2) ی پاش نیوه‌پۆ کاتیک مۆبایله‌که‌م کرده‌وه فه‌یسبووک و تۆپه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی تر سه‌رنجیان بردم و کاتیکم زانی یه‌ک کاتژمیرم له‌ده‌ست چوو به‌بی سوود. (10) خوله‌ک
7. شیوازه‌کانی خوئاماده‌کردن و پیداو‌یستییه‌ ده‌روونی و جه‌سته‌یییه‌کانی له‌ ناو هۆلی تاقیکردنه‌وه بۆ خویندکار به‌چهند خالیک ده‌خړیته‌پروو. (4) خوله‌ک
8. پیناسه‌ی کۆششکردن و ته‌کنیکه‌کانی کۆششکردنی کارا بۆ راهینراوان پروون ده‌کریته‌وه به‌چهند خالیک، پاشان باس له شیوازی نه‌خشه‌ی هزری (mind map) ده‌کریت و شیوازی پروونکردنه‌وه و چۆنیه‌تی و پیداو‌یستییه‌کانی نه‌خشه‌ی هزری به‌ بۆ راهینراوان ده‌خړیته‌پروو، له‌گه‌ل خستنه‌پرووی چهند نمونه‌ و وینه‌یه‌ک به‌مه‌به‌ستی زیاتر ئاشنا بوون و به‌رچاوی پروونی بۆ راهینراوان. پاشان شییکردنه‌وه و چۆنیه‌تی دروست کردنی بۆ راهینراوان ده‌خړیته‌پروو، به‌مه‌به‌ستی هه‌لسه‌نگاندنی پیکه‌ینه‌ری توێژه‌ر داوا له راهینراوان ده‌کات به‌ شیوه‌که‌ی کرداری دوو دوو راهینراوان پیکه‌وه نه‌خشه‌یه‌کی زینی دروست بکه‌ن ده‌باره‌ی هه‌ر باب‌تیک که مه‌به‌ستیانه به‌ شیوازیکی ساده، ته‌نیا به‌مه‌به‌ستی زیاتر ئاشنا بوون و چۆنیه‌تی به‌کاره‌یتان و دروستکردنی. (12) خوله‌ک

9. سوود و گرنگی نه خشه‌ی زینی بۆ راهینراوان به چهند خالک ده‌خریته پروو له‌گه‌ل چهند نمونه‌یه‌ک له‌و که‌سه سه‌رکه‌وتووانه‌ی که له ژیا‌نی پۆژانه‌یاندا به‌کاریان هیناوه. (4) خوله‌ک

کۆتای دانیشتن (هه‌سه‌نگاندن).

1. پای راهینراوان وهرده‌گیریت دهر‌باره‌ی شیوازی پیشکه‌شکردنی دانیشته‌که و ئاستی تووێژهر. (2) خوله‌ک

2. سوودی گرنگی ئەم بابەتان و راده‌ی پیوستیان له لای راهینراوان هه‌لده‌سه‌نگینریت به‌دهست به‌رزکردنه‌وه یان گوتنی ر‌او سه‌رنجی خۆیان له‌سه‌ر بابەته‌که. (2) خوله‌ک

دانیشتنی ده‌یه‌م

ناو‌نیشانی دانیشتن کۆتایی

کاتی دانیشتن: (45-60) خوله‌ک.

بابەت:

1. پید‌اچوونه‌وه‌ی بابەته‌کانی پیشوو.
2. فیدباکی به‌رنامه‌ی راهینان.
3. ئاهه‌نگی‌کی بچووک به‌ بۆنه‌ی کۆتایی هاتنی به‌رنامه‌که.

ئامانج دانستن :

1. بیرخستنه‌وه‌ی بابەته‌کانی پیشوو.
2. په‌زامه‌ندی راهینراوان له (پیشکه‌شکردنی به‌رنامه‌که، ناوه‌پۆکی به‌رنامه‌که، ئامرازه‌کانی پروونکردنه‌وه، شیوازه‌کانی راهینان).

به‌کارهینانی ته‌کنیکه‌کان:

1. پروونکردنه‌وه به‌ داتاشۆ.
2. پرسیارکردن و گفتوگۆ، ده‌ست به‌رزکردنه‌وه.

3. هاندان و پاداشتی دەر وونی له کاتی پئویستدا وهک(دهست خۆش بۆ وهلامهکهت، دهست خۆش بۆ بهشداریکردنت، زۆر سوپاس بۆ وهلامهکهت، پرسیارهکهت پرسیاریکی گرنهگ بوو).

4. تاقیکردنهوهی پاشهکی پئوهههی گونجانی دەر وونی و کۆمه لایهتی.

پیکارهکانی دانیشتن:

1. بیرخستنهوهی خیرا بۆ گرنهگترین بابتهکان له ماوهی دانیشتنهکانی پیشووگفتوگۆی له باره کراوه. (15)خولهک

2. بیرخستنهوهی گرنهگترین ریگاکانی پهیرهوکردنی له راستی ژياندا، به یادی راهینراوان دههینریتهوه. (20)خولهک

3. دابهشکردنی فۆرمی فیدباکی بهرنامهی راهینانهکه بهسهه راهینراوان بهمهبهستی ههلسهنگاندن له ئاستی توێژهه له دانیشتنهکان و خستنهپرووی زانیارییهکان جیههجیکردنی راهینانهکان بهکارهینانی ئامرازهکانی راهیتان. (10)خولهک

کۆتایی دانیشتن (ههلسهنگاندن):

1. توێژهه سههههتا به شیوازیکی گشتی رای راهینراوان وهردهگیریت دهربارهی کۆی گشتی دانیشتنهکان، ههروهها ئاستی توێژهه و شوینی پیشکهشکردن و لایهنی ژینگهی دهرهکی کات و ماوهی دانیشتنهکان. (5) خولهک

2. سوپاس و پیزانیی توێژهه بۆ راهینراوان به دهوام بوونیان له دانیشتنهکان و هاندانیا بۆ بهردهوام بنیان به گرنهگیدانی به راهینانهکان. (4) خولهک

3. وهرگرتنی رهخنه و پیشنیازهکانیا دهربارهی کۆی گشتی دانیشتنهکان لهسهه لاپههپهیهک تا به شیوازی نهینی بیت و، هیچ بهشداربوویهک نهکهوئته ژیر فشاری هاوړیکانی و به ئازادانه رای خۆی و تیبینییهکانی بنووسیته. (4)خولهک



حكومة اقليم كردستان-العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة السلیمانیة
كلية التربية الأساسية
قسم رياض الاطفال

فاعلیة برنامج تدريبي مقترح لتنمية التوافق النفسي و الاجتماعي لدى

طالبات قسم رياض الاطفال

رسالة ماجستير

مقدمة الى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة السلیمانیة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في قسم رياض الاطفال / تخصص علم النفس التربوي

من قبل :

ههريم محمد عبدالكریم

باشراف :

أ.د. نیان نامق صابر

1444هجري

2022 ميلادي

2722 كردي

ملخص البحث

يهدف البحث الى معرفة فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية التوافق النفسي و الاجتماعي لدى طالبات قسم رياض الأطفال. تم وضع ثلاث فرضيات رئيسة لتحقيق هدف البحث. لقد تكون حدود البحث من طالبات قسم رياض الأطفال بكلية التربية الاساسية فى جامعة السليمانية للعام الدراسي (2021-2022).

ولتحقيق هدف البحث تم استخدام المنهج شبه التجريبي الذي يعتمد على مجموعة تجريبية واحدة، لقد تكون مجتمع البحث من (247) طالبة و أختيرت (25) طالبة كعينة للبحث. لقد قام الباحث ببناء اداة البحث لقياس مستوى التوافق النفسي والاجتماعي التى تكونت من (43) فقرة مقسمة على أربعة أبعاد (التوافق الأسري، التوافق الأكاديمي ، التوافق مع الآخرين، التوافق الانفعالي).

وبعد ذلك تم التأكد من صدق وثبات اداة البحث . اما لبناء البرنامج تدريبي لتنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى الطالبات، اعتمد الباحث على عدة نظريات و ادبيات في مجال موضوع البحث، فقد تكون البرنامج من (10) جلسات بواقع (45 - 60) دقيقة لكل جلسة.

و تم استخدام البرنامج الإحصائي (Spss) لتحليل البيانات ، ومن أهم الوسائل الإحصائية اختبار T لعينة واحدة (One sample T- test) لقياس مؤشر التوافق النفسي الاجتماعي للمجموعة التجريبية قبل تنفيذ البرنامج.

أيضا الاختبار التائي لعينتين مستقلتين (Two independent samples t- tests) لمقارنة (الاختبارين القبلي و البعدي) حسب أبعاد البحث. و قد توصل البحث إلى أن :

1. البرنامج التدريبي له أثر إيجابي في تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى طالبات قسم رياض الأطفال.

2. فاعلية البرنامج حسب الأبعاد (التوافق الأسري، التوافق الأكاديمي ، التوافق مع الآخرين، التوافق الانفعالي) هناك اختلافات بينهما.

3. الاختبار التبعي أظهر أن البرنامج التدريبي يظل فعالا في تطوير التوافق النفسي والاجتماعي.

وفي ضوء نتائج البحث تم وضع مجموعة من التوصيات والمقترحات .

الكلمات المفتاحية: البرنامج التدريبي ، التنمية ، التوافق النفسي و الاجتماعي ، رياض الأطفال.

Summary of Research

The purpose of this summary is making a proposed training program for determining the impact of a training program to develop psychological and social adjustment among kindergarten department students. To reach (achieve) the purpose of this study, three hypothesis were made. The limitation of this study is for the kindergarten department of college of basic education of sulaimani university for the academic year (2021-2022).

In order to achieve the objective of the study, it used a semi-experimental method that relies on a single experimental group. study community consists of (247) students, the study sample consists of (25) Morning student. The research tools include the development of a psychosocial adjustment scale in order to measure the level of psychosocial adjustment, The scale consists of 43 items, which are divided into four dimensions (Family adjustment , Educational adjustment , adjustment with others , Emotional adjustment). After making sure of the correctness and stability of the given sample, it was used. To create a training program to develop psychosocial adjustment among students, determine the topics of the program, the researcher relied on several theories and dimensions of psychological and social adjustment criteria, After identifying the topics, the topics were (10) sessions and, for each session (45 to 60) minutes .

In order to address the statistical aspects and analyze the data and information from the study community, the statistical program (Spss) was used For data the most important statistical tools are testing (T) For one example (One sample T test) was used, test (preliminary) psychosocial adjustment criteria among third grade students of kindergarten department experimental group before implementation of the program. as well as (T) test for independent sampleability (Two independent samples t-tests) It has been used to compare the test (pre- and post-test) by the experimental group according to the dimensions The most important results of the study were :

1. The proposed training program has a positive effect on the development of psychological and social adjustment Among the students' of the kindergarten department of Sulaimani University.
2. The effectiveness of the program differs according to the dimensions (family adjustment, academic adjustment, interpersonal adjustment, and emotional adjustment).
3. Follow-up testing showed that the training program remained effective on the development of psychosocial adjustment.

According to the results of the study, a number of recommendations and proposals were presented.

Keywords: training program, development, psychological and social adjustment, Kindergarten students

KURDISTAN REGION- IRAQ
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC
RESEARCH UNIVERSITY OF SULAIMANI COLLEGE OF
BASIC EDUCATION KINDERGARTEN DEPARTMENT



Effectiveness of a Proposed Training Program in developing psychological and social adjustment among female students in kindergarten department

A THESIS

Submitted to The Council of the College of Basic Education, University of Sulaimani as a Partial Fulfilment for the Requirements of the Master Degree in kindergarten department / Educational Psychology.

By

Harem Mohammed Abdulkarim

Supervised by

Prof.Dr. Niyam Namiq Sabir

1444 AIH

2022 AD

2722 K