



حكومهتی هه‌ریمی كوردستان—عێراق  
وهزارهتی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وهی زانستی  
زانكۆی سلیمانی  
كۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بانه‌په‌رتی  
به‌شی باخچه‌ی منداڵان

**كۆنتڕۆلی كۆمه‌لایه‌تی و په‌یوه‌ندی به‌ره‌فتاری سه‌ربه‌خۆی منداڵانه‌وه له روانگه‌ی  
مامۆستایانی باخچه‌وه له‌شاری سلیمانیدا.**

ئهم توێژینه‌وه‌یه  
پێشكه‌ش به‌ئهم‌نجومه‌نی كۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بانه‌په‌رتی زانكۆی سلیمانی كراوه وه‌ك به‌شێك  
له‌ پێداویستییه‌كانی به‌ده‌سته‌ینانی برۆنامه‌ی ماسته‌ر / په‌روه‌رده / باخچه‌ی منداڵان

**له‌لایه‌ن  
ئاقان عمر عبدالرحمن**

**به‌سه‌رپه‌رشته‌ی  
پ.ی.د. حسن فخرالدین خالد**

1444 كۆچی

2022 زایینی

2722 كوردی

## بېړیاری سهرپه رشتیاری

نهم نامه یه به ناو نیشانی (کۆنترپۆلی کۆمه لایه تی و په یوه ندی به ره هتاری سهر به خوی مندا لانه وه نه روانگه ی مامۆستایانی باخچه وه نه شاری سلیمانیدا) نه لایه ن خویندکار (ناقان عمر عبدالرحمن) هوه به چاودیری من نه زانکوی سلیمانی-کۆلیژی په روه رده ی بنه ره تی- ناماده کراوه و به شیکه نه پیندا ویستی به کانی به ده سته یانی پله ی [ ماسته ر ] نه بواری په روه رده / باخچه ی مندا لان.

واژۆ

پ.ی.د. حسن فخرالدین خالد

سهرپه رشتیاری

به روار: / 2022/

به پیی نه و پینشیازانه نهم نامه یه پیشکەش به لیژنه ی هه ئسه نگاننن ده که م.

واژۆ

پ.د. صابر بکر مصطفی

سه رۆک به شی باخچه ی مندا لان

به روار: / 2022/

## بىرىرى لىژنەى گىفتوگۆكردن

ئىمە ئەندامانى لىژنەى گىفتوگۆ و ھەئسەنگاندن، ئەم نامەيەمان بەناونىشانى (كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى و پەيوەندى بەرپەقتارى سەربەخۆى مىندالانەوۋە ئە پروانگەى مامۇستايانى باخچەوۋە ئەشارى سىيەمانىدا) ئەگەل خويندىكارى ماستەر (ئاقان عمر عبدالرحمن) گىفتوگۆمان دەربارى ناوۋەرۆك و لايەنەكانى دىكەى كرد بىرىرماندا، كەشايستەى ئەوۋىيە بە پلەى [ ] بىروانامەى ماستەر ئەبوارى پەروۋەردە/ باخچەى مىندالان پى بدىرىت.

ئەندام

سەروكى لىژنە

واژۇ:

واژۇ:

ناو: د.محمىد طە حسين

ناو: د.صابر بكر مصطفى

پلەى زانستى: پىروڧىسۆرى يارىدەدەر

پلەى زانستى: پىروڧىسۆر

بەروار: / / 2022

بەروار: / / 2022

ئەندام و سەرىپەرشتيار

ئەندام

واژۇ:

واژۇ:

ناو: د.حسن فخرالدين خالد

ناو: د.جوان نورى رسول

پلەى زانسى: پىروڧىسۆرى يارىدەدەر

پلەى زانستى: پىروڧىسۆرى يارىدەدەر

بەروار: / / 2022

بەروار / / 2022

ئەكۆبۇنەوۋى ئەنجوۋمەنى كۆلىجى پەروۋەردەى بنەپەتى ژمارە) ( ئەبەروارى ( ) پەسەند كرا .

واژۇ:

پ.د.على قادر عثمان

راگرى كۆلىجى پەروۋەردەى بنەپەتى

بەروار: / / 2022

## **پیشکشہ بہ**

پیرؤترین ونبوی ژیانم، کہ بوونی له مندا نہ بہدیہ، رۆحی باوکم

مانای بوونم و ہاندہری دستیکردن و بہردہوامیم، دایکی نازیزم

نموونہ بالاکانی ژیانم، براکانم ( تۆہ- پاقیل-بیشہ )

سہرپہرشتیاری بہریز ( پ. ی. د. حسن فخرالدین خالد )، کہ ہمیشہ نموونہی بالای زانست و دئسۆزی و وفاداری

بووہ

ہہموو نہوانہی باوہریان بہ مروقیاہتی ہہیہ

سہرجہم پہروہردہکاران و زانستخوازن

**ناشان**

## سوپاس و پيژانين

\* سوپاس بۇ سەرپەرشتياري خاوهن ريز (پ.ي.د.حسن فخرالدين خالد) نه پاي سەرپەرشتيكردنى تويزينه وەكە، سەرەنج و پيشنيازهكانى نامەكەي به پيتر و دەولەمەندتر كرد.

\* سوپاس بۇ راگري كوليچى پەروەردەي بنەرەتى بەريز (پ.د. على قادر عثمان)، كە هاوكارى هەميشەي بووه.

\* سوپاسى بى پايانم بۇ سەرۆك بەشى باخچەي مدالان ريزدار (پ.د.صابر بكر مصطفى)، كە دئسوزانه پالپشتى سەرختنى پرۆسەي خويندەمان بووه .

\* سوپاسى بى پايانم بۇ ريزداران (پ.د. عەتا رەشيد)، كە هاوكار بوو نه پيداچوونەوہى تويزينه وەكە نه رووى زمانەوانيبه وە، (پ.ي.د. پۇلا عبدالصمد)، كە هاوكار بوو نه پيداچوونەوہى تويزينه وەكە، (پ.ي.د. نازاد حمە)، كە دئسوزانه رينمايى كردم و پالپشتى تويزينه وەكە بووه .

\* سوپاس بۇ بەريزان (مامۇستا سەرکەوت جمال، مامۇستا هيژا عبدالله)، كە هاوكار بوون نه چارەسەرى نامارى داتاكانى تويزينه وەكە .

\* سوپاس بۇ سەرجم نەو پسيپور و شارەزايانەي، كە بەشداريان كردوه نه هەئسەنگاندنى قورمى راودەرگري و پيشنيار و را و بۆچونەكانيان بەشداريبان كردووه نه سەرختنى تويزينه وەكە دا .

\* سوپاس بۇ سەرجم مامۇستايانى (باخچەكانى مندالان) نه پاريزگاي سليمانى بۇ وەلامدانەوہى قورمى راودەرگري و پيشنيار و را و بۆچونەكانيان .

تويزەر

## پوختەى توپژىنەوہکە

ئامانجەکانى ئەم توپژىنەوہى، برىتییە لە زانىنى پەيوەندى نىوان كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى و رەقتارى سەربەخۆيى مندالان لە روانگەى مامۆستايانى باخچەوہ. ھەروەھا زانىنى ئاستى كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى لای مامۆستايانى باخچە، لە ھەمانكاتدا زانىنى ئاستى رەقتارى سەربەخۆيى لای مندالان لە روانگەى مامۆستايانەوہ بە پيى ھەريەك لە گۆراوہكانى ( رەگەز - پەروەردە - جۆرى باخچە - سالانى خزمەت - پروانامە)، بۆ بەدییەتتانى ئەم ئامانجانەش توپژەر مېتۆدى وەسفى پەيوەندى بەكارھيئاوہ. لەبەر ئەوہى ئەگەل ئامانج و سروشتى توپژىنەوہكە گونجاوہ و بەدییەتتارى ئامانجەكانى توپژىنەوہى توپژەرە. كۆمەلگەى توپژىنەوہكە پيىكھاتوہ لەسەرچەم مامۆستايانى باخچەكانى شارى سلیمانى بۆ سالى خويندنى (2021-2022)، كە ژمارەيان (1319) مامۆستايە. ھەروەھا سامپلى توپژىنەوہكە پيىكھاتبوو لە (250) مامۆستا لە رەگەزى نير و م، كە بە شيوہى ھەرەمەكى ھەلبژيردرا بوون، ئامرازى توپژىنەوہكە برىتییى بوو لە فۆرمى راوەرگرى بۆ ھەريەك لە گۆراوہكانى ( كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى - رەقتارى سەربەخۆيى )، پيۆھرى كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى كە لە (48) بركە پيىكھاتوہ و دابەشكراوہ بەسەر دوو بوارد، كە برىتین لە بوارى سزا و بوارى پاداشت، كە ئەلايەن توپژوہ دروستكراوہ، پيۆھرى رەقتارى سەربەخۆيى، لە (30) بركە پيىكھاتوہ ئەوہش بە سوود وەرگرتن لە سەرچاوەكان و توپژىنەوہكانى پيشوو، توپژەر پيۆھرەكەى ئامادەكردبوو. لە گرتگرتين ئەو ئامرازە ئامارىيەنى بە كارھاتوون برىتیین لە (ناوہندى ژميرەيى، لادانى پيۆھرى، ھاوكۆلكەى پەيوەندى پيۆسون، تاقىكردنەوہى (T-test) و ANOVA). لە پاش دئىيابوون لە راستى و جيگيرى پيۆھرەكان، جيىبەجيىكرا بەسەر سامپلى توپژىنەوہكەدا، كە پيىكھاتبوو لە (250) مامۆستا لە باخچەكانى مندالانى شارى سلیمانىدا، بەمەبەستى چارەسەرى ئامارى و شيكردنەوہى داتا و زانىارىيەكان، توپژەر پرۆگرامى ئامارى (SPSS) ى بەكارھيئاوہ، لە كۆتايدا توپژىنەوہكە گەيشتە ئەم ئەنجامانەى لای خوارەوہ :-

- 1- ئاستى كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى لای مامۆستايانى باخچە بە شيوہىيەكى گشتى لە ئاستىكى بەرز داہە.
- 2- آ- نەبوونى جياوازی بەنگەدارى ئامارى لە ئاستى كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى لای مامۆستايانى باخچە بە پيى گۆراوى رەگەز (نير و م).
- ب- بوونى جياوازی بەنگەدارى ئامارى لە ئاستى كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى لای مامۆستايانى باخچە بە پيى گۆراوى پەروەردە (پۆژھەلات و پۆژئاوا)، كە لە لای مامۆستايانى پەروەردەى رۆژھەلات لە ئاستىكى بەرزداہە.
- ج- نەبوونى جياوازی بەنگەدارى ئامارى لە ئاستى كۆنتروۆلى كۆمەلايەتى لای مامۆستايانى باخچە بە پيى گۆراوى باخچە (حكومى و ناحكومى).

د- بوونی جیوازی به لگه داری ناماری له ناستی کۆنترۆلی کۆمه لایه تی لای مامۆستایانی باخچه به پیی گۆراوی برونامه (دبلۆم - به کالۆریۆس)، که له لای مامۆستایانی هه لگه ی برونامه ی دبلۆم له ناستییکی به رزدايه.

ه- نه بوونی جیوازی به لگه داری ناماری له ناستی کۆنترۆلی کۆمه لایه تی لای مامۆستایانی باخچه به پیی گۆراوی سالانی خزمهت (0-9) (10-19) (20-29).

3- ناستی رهفتاری سه ربه خۆیی لای مندالان له روانگه ی مامۆستایانی باخچه وه له شاری سلیمانیدا به شیوه یه کی گشتی له ناستییکی به رزدايه.

4- نه بوونی جیوازی به لگه داری ناماری له ناستی رهفتاری سه ربه خۆیی لای مندالان له روانگه ی مامۆستایانی باخچه وه به پیی گۆراوه کانی : آ- رهگهزی مندال (نیر و می) ، ب- پهروه ده ی (پۆژه لآت و پۆژئاوا) ، ج- جوۆری باخچه (حکومی و ناحکومی) ، د- برونامه (دبلۆم - به کالۆریۆس) ، ه- سالانی خزمهت (0-9) (10-19) (20-29).

5- په یوه ندی به لگه داری ناماری هه یه له نیوان کۆنترۆلی کۆمه لایه تی و رهفتاری سه ربه خۆیی له روانگه ی مامۆستایانی باخچه وه له شاری سلیمانیدا، په یوه ندییه کی راسته وانه له نیوانیدا هه یه.

تویژه ره له کۆتایی تویژینه وه که ییدا چهند دهر نه نجام و پاسپارده و پيشنیا زیکی خستوه ته روو.

پیرستی ناوهرۆک

| ژمارهی لاپه‌ره | ناوهرۆک  |
|----------------|--|
| ب              | بریاری سه‌رپه‌رشتیار                                   |
| ج              | بریاری لیژنه‌ی گفتوگۆکردن                              |
| د              | پیشکەشکردن   |
| ه              | سوپاس و پێزانین  |
| و-ز            | پوخته‌ی توێژینه‌وه‌که به زمانی کوردی                   |
| ح-ک            | پیرستی ناوهرۆک   |
| ک-ل            | پیرستی خشته‌کان  |
| م              | پیرستی پاشکۆکان  |
| 11-1           | به‌شی یه‌که‌م: پیناسی توێژینه‌وه‌که                    |
| 4-2            | کیشه‌ی توێژینه‌وه‌که                                   |
| 7-5            | گرنگی توێژینه‌وه‌که                                    |
| 8              | ئامانجی توێژینه‌وه‌که                                  |
| 8              | سنوری توێژینه‌وه‌که                                    |
| 11-9           | پیناسه‌ی چه‌مکه‌کانی توێژینه‌وه‌که                     |
| 50-12          | به‌شی دووهم: چواره‌چیوه‌ی تیۆری توێژینه‌وه‌که          |
| 14-13          | چه‌مکی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی                           |
| 14             | گرنگی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی                            |
| 15             | ئامانجه‌کانی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی                     |
| 16             | کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی وه‌ک پێویستییه‌کی کۆمه‌لایه‌تی   |
| 16             | ئه‌رکه‌کانی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی                      |
| 17             | تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی             |
| 18-17          | جوهره‌کانی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی                       |
| 19             | ئه‌و تیۆرانه‌ی که کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی لێکده‌ده‌نه‌وه |
| 19             | تیۆری ولیام سومنەر                                     |
| 20-19          | تیۆری روس  |
| 20             | تیۆری هاری ستاک سولیشان                                |
| 21-20          | تیۆری تالکوت بارسۆنز                                   |
| 21             | تیۆری سکینەر   |



|       |  |
|-------|--|
| 22-21 | تیۆری نه لیبرت باندۆرا   |
| 25-22 | دام و دهزگا و دامهزراوه بهرپرسیارهکان له کۆنترۆلی کۆمه لایهتی:               |
| 26    | رهفتاری سهربه خۆیی   |
| 27-26 | چه مکی سهربه خۆیی لای منداڵ  |
| 27    | نهو تیۆرانهی، که سهربه خۆییان شیکردۆتهوه:                                    |
| 27    | تیۆری شیکاری دهروونی سیگمۆند فرۆید   |
| 29-28 | تیۆره دهروونییه کۆمه لایه تییهکان  |
| 30    | تیۆری مرقایهتی   |
| 31-30 | تیۆری گه شه کردنی مه عریفی   |
| 31    | تیۆری که سایه تی جوړدن نه لبۆرت  |
| 32    | لایه نه کانی سهربه خۆیی لای منداڵ  |
| 32    | سهربه خۆیی له خواردندا   |
| 33-32 | سهربه خۆیی له پاک و خاوینییدا  |
| 34-33 | سهربه خۆیی له جل و بهرگدا  |
| 34    | سهربه خۆیی له سیسته مدا  |
| 35    | نهو هۆکارانهی که کاریگه رییهکان له سه ره شه کردنی سهربه خۆیی هه یه لای منداڵ |
| 35    | ته مه ن  |
| 35    | ره گه ز  |
| 36    | ریزه ندی له خیزاندا  |
| 36    | کۆمه نهی هاوته مه نان  |
| 37    | چه مکی خود   |
| 38-37 | مامه نه کردنی دایک و باوک  |
| 39-38 | ژینگه ی ماددی باخچه  |
| 39    | مامۆستای باخچه   |
| 40-39 | باخچه ی منداڵان  |
| 40    | کاریگه ری باخچه ی منداڵان له سه ره منداڵ                                     |
| 41-40 | مامۆستای باخچه ی منداڵان   |
| 42-41 | تایبه ته مه ندییه کانی مامۆستای باخچه  |
| 42    | کار و نه رکه کانی مامۆستای باخچه   |
| 50-43 | تویژینه وه کانی پیشوو  |

|       |   |
|-------|---|
| 45-43 | تویژینه وهکانی تایبەت بە کۆنتڕۆلی کۆمەڵایەتی                            |
| 47-45 | تویژینه وهکانی تایبەت رەفتاری سەربەخۆیی                                 |
| 50-48 | گفتوگۆکردنی تویژینه وهکان   |
| 50    | سوودیبینن لە تویژینه وهکانی پێشوو                                       |
| 67-51 | بەشی سیبەم: ریکاریبەکانی تویژینه وهکە                                   |
| 52    | میتۆدی تویژینه وهکە   |
| 52    | کۆمەڵگەی تویژینه وهکە   |
| 53    | سامپلی بنەرەتی تویژینه وهکە   |
| 54    | سامپلی سەرەتایی تویژینه وهکە  |
| 54    | ئامرازێ تویژینه وهکە  |
| 54    | فۆرمی راوەرگری کراوە  |
| 55-54 | راستگۆی روائەت  |
| 55    | شیکردنەوهی ئاماری بۆ برگەکانی پێوانەیی کۆنتڕۆلی کۆمەڵایەتی              |
| 58-55 | هاوکۆڵکەیی جیاکاری بۆ برگەکانی پێوانەیی کۆنتڕۆلی کۆمەڵایەتی             |
| 58    | پەییوەندی نەرمی هەر برگەییەک بە نەرمی گشتی پێوانەیی کۆنتڕۆلی کۆمەڵایەتی |
| 59    | جیگیری  |
| 59    | تایبەتمەندی پێوانەیی کۆنتڕۆلی کۆمەڵایەتی                                |
| 59    | فۆرمی راوەرگری بۆ پێوانەیی رەفتاری سەربەخۆیی                            |
| 59    | دارشتنەوهی برگەکانی رەفتاری سەربەخۆیی                                   |
| 60    | شیکردنەوهی ئاماری بۆ برگەکانی پێوانەیی رەفتاری سەربەخۆیی                |
| 63-61 | هاوکۆڵکەیی جیاکاری بۆ پێوهری رەفتاری سەربەخۆیی برگەکانی پێوانەکە        |
| 63    | پەییوەندی نەرمی هەر برگەییەک بە نەرمی گشتی پێوانەکە                     |
| 64    | راستگۆی روائەت  |
| 64    | راستگۆی وەرگیڕان  |
| 65-64 | جیگیری  |
| 65    | تایبەتمەندی پێوانەیی رەفتاری سەربەخۆیی                                  |
| 66    | جییه جیکردنی ئامرازێ تویژینه وهکە بە شێوهیەکی کۆتایی                    |
| 67-66 | ئامرازە ئاماریبەکان   |
| 84-68 | بەشی چوارەم: خستنه‌روو و شیکردنەوهی ئەنجامەکان:                         |
| 81-69 | خستنه‌رووی ئەنجامەکان   |
| 82    | دەرنەنجامەکان   |
| 83    | پاسپارەکان  |
| 84    | پیشنیارەکان   |
| 94-85 | لیستی سەرچاوەکان  |

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| 122-95  | پاشكۆكان                            |
| 125-123 | پوختەى توپژىنەوۋە بەزمانى عربى      |
| 128-126 | پوختەى توپژىنەوۋە بەزمانى ئىنگىلىزى |

پېرسى خىشتەكان

| ژمارەى خىشتە | ناوئىشانى خىشتە  | ژمارەى لاپەرە |
|--------------|--|---------------|
| 1            | كۆمەنگەى توپژىنەوۋە  | 52            |
| 2            | سامپىلى توپژىنەوۋە بۇ پېوۋەرەكانى ئامپازى توپژىنەوۋە   | 53            |
| 3            | ھاوكۆلكەى جىياكارى بۇ بېرگەكانى پېوانەى كۆنترولى كۆمەلايەتى  | 58-56         |
| 4            | ھاوكۆلكەى پەيوەندى نەرى ھەر بېرگەيەك بە كۆى گشتى نەركانى پېوانەى كۆنترولى كۆمەلايەتى   | 58            |
| 5            | ھاوكۆلكەى جىگىرى بۇ پېوانەى كۆنترولى كۆمەلايەتى  | 59            |
| 6            | ھاوكۆلكەى جىياكارى بۇ بېرگەكانى پېوانەى رەقتارى سەربەخۆبى  | 63-61         |
| 7            | ھاوكۆلكەى پەيوەندى نەرى ھەر بېرگەيەك بە كۆى گشتى نەركانى پېوانەى رەقتارى سەربەخۆبى   | 63            |
| 8            | ھاوكۆلكەى جىگىرى بۇ پېوانەى رەقتارى سەربەخۆبى  | 65            |
| 9            | ئەنجامەكانى تاقىكردنەوۋە تائى ( يەك نەوونە ) بۇ نەركانى مامۇستايانى باخچەى مندالان ئە شارى سىلمانىدا بە شىوۋەيەكى گشتى بۇ پېوۋەرى كۆنترولى كۆمەلايەتى  | 69            |
| 10           | ئەنجامى تاقىكردنەوۋە تائى (t) (دوۋ نەوونە) بۇ نەركانى مامۇستايانى باخچە (نەوونەى توپژىنەوۋەكە) ئەسەر پېوۋەرى كۆنترولى كۆمەلايەتى بە پېبى گۆراوى رەگەز (نېر و مى)                             | 70            |
| 11           | ئەنجامى تاقىكردنەوۋە تائى (T-test) (دوۋ نەوونە) بۇ نەركانى مامۇستايانى باخچەى مندالان (نەوونەى توپژىنەوۋەكە) ئەسەر پېوۋەرى كۆنترولى كۆمەلايەتى بە پېبى گۆراوى پەروەردەى (پۇژھەلات و پۇژئاوا) | 71            |
| 12           | ئەنجامى تاقىكردنەوۋە تائى (T-test) (دوۋ نەوونە) بۇ نەركانى باخچەى مندالان (سامپىلى توپژىنەوۋەكە) ئەسەر پېوۋەرى كۆنترولى كۆمەلايەتى بە پېبى گۆراوى باخچەى (حكومى و ناحكومى).                  | 72            |
| 13           | ئەنجامى تاقىكردنەوۋە تائى (T-test) (دوۋ نەوونە) بۇ نەركانى مامۇستايانى باخچەى مندالان (نەوونەى توپژىنەوۋەكە) ئەسەر پېوۋەرى   | 73            |

| ژماره لاپه ره | ناویشانی خشته   | ژماره خشته |
|---------------|---|------------|
|               | کۆنترۆلی کۆمه لایه تی به پیی گۆراوی بروانامه ی (دبلۆم-به کالۆریۆس).   |            |
| 74            | نهنجامی شیکاری یهک ئاراسته (ANOVA) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان له سههر پیوهری کۆنترۆلی کۆمه لایه تی به پیی گۆراوی سالانی خزمهت.  | 14         |
| 75            | نهنجامهکانی تاقیکردنهوهی تائی (یهک نمونه) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان له شاری سلیمانیدا به شیوهیهکی گشتی بۆ پیوهری رهفتاری سهربه خۆیی.   | 15         |
| 76            | نهنجامی تاقیکردنهوهی تائی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمرهکانی مندالان (سامپلی توئیزینه وهکه) له سههر پیوهری کۆنترۆلی کۆمه لایه تی به پیی گۆراوی رهگهز (نیڕ و م).                               | 16         |
| 77            | نهنجامی تاقیکردنهوهی تائی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان (سامپلی توئیزینه وهکه) له سههر پیوهری رهفتاری سهربه خۆ به پیی گۆراوی پهروه دهی (رۆژه لات و رۆژئاوا).  | 17         |
| 78            | نهنجامی تاقیکردنهوهی تائی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمرهکانی باخچهی مندالان (سامپلی توئیزینه وهکه) له سههر پیوهری رهفتاری سهربه خۆ به پیی گۆراوی باخچهی (حکومی و ناحکومی).                    | 18         |
| 79            | نهنجامی تاقیکردنهوهی تائی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان (نموونهی توئیزینه وهکه) له سههر پیوهری رهفتاری سهربه خۆ به پیی گۆراوی بروانامه ی (دبلۆم-به کالۆریۆس). | 19         |
| 80            | نهنجامی شیکاری یهک ئاراسته (ANOVA) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان له سههر پیوهری رهفتاری سهربه خۆ به پیی گۆراوی سالانی خزمهت.   | 20         |
| 81            | نهنجامی تاقیکردنهوهی تائی (T-test) بۆ دۆزینه وهی ئاستی به لگه داری له نرخه هاوکۆلهکی په یوهندی له نیوان کۆنترۆلی کۆمه لایه تی و رهفتاری سهربه خۆیی.   | 21         |

پيړستی پاشکوکان

| لاپه ره | ناونیشان  | ژماره پاشکوک |
|---------|---|--------------|
| 96      | نوسراوی کوليجی په روه رده دی بنه رت بو پشتگيري تويژر  | 1            |
| 98-97   | راوه رگری کراوه بو دروستکردنی پيوه ری پيوانه کردنی کونترپولنی کومه لايه تی  | 2            |
| 103-99  | فورمی راورگری سهره تایی شاره زایان بو پيوه ری کونترپولنی کومه لاتی  | 3            |
| 104     | راستی نامرزی تويژينه وه (فورمی راورگری) بو پيوه ری کونترپولنی کومه لايه تی له لايه ن شاره زایانه وه به پيی ريزبه ندی پله ی زانستیان | 4            |
| 109-105 | فورمی راورگری بو پيوه ری کونترپولنی کومه لاتی دواي گه رانه وه ی له لايه ن شاره زایانه وه و شيوه ی کوتایی                            | 5            |
| 110     | برگه کانی پيوه ری (خفاف، 2003) بو رهفتاری سهربه خویی  | 6            |
| 113-111 | برگه کانی پيوه ری (الدوري، 2019) بو رهفتاری سهربه خویی  | 7            |
| 117-114 | فورمی راورگری سهره تایی شاره زایان بو هه نسه نگانندی پيوه ری رهفتاری سهربه خویی   | 8            |
| 118     | راستی نامرزی تويژينه وه (فورمی راورگری) بو پيوه ری رهفتاری سهربه خویی له لايه ن شاره زایانه وه به پيی ريزبه ندی پله ی زانستیان      | 9            |
| 121-119 | فورمی راورگری بو رهفتاری سهربه خویی دواي گه رانه وه ی له لايه ن شاره زایانه وه شيوه ی کوتایی  | 10           |
| 122     | ليستی ناوی شاره زایانی هه نسه نگينه ری فورمی راورگری  | 11           |

## **بهشی بهکهم**

**پیناسی تویرینه وهکه**

**کیشهی تویرینه وهکه**

**گرنگی تویرینه وهکه**

**نامانجی تویرینه وهکه**

**سنووری تویرینه وهکه**

**پیناسهی چه مک و زاراوهکانی تویرینه وهکه**

## كىشەى توپزىنەۋەكە

ئە راستىدا، دەستپىكى ھەر توپزىنەۋەكە بىرىتپىيە ئە بوۋى كىشەيەك، دياردەيەك، يان بابەتېك، كە سەرنجى توپزەر رادەكىشيت و بىر و ھزرى داگىر دەكات، بە جۆرىك، كە ئەنجامدانى توپزىنەۋە دەربارەى ئەو بابەتە بە گىرنگ و پىۋىست دەزانىت بۇ ئەمەش ئەو كىشەيە، يان ئەو دياردەيە ئەزىر ناۋىشانى كىشەى توپزىنەۋە دەخاتەرۋو. كىشەى سەرەكى ئەم توپزىنەۋەكە بىرىتپىيە ئە ئايا كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى پەيۋەندى بە رەقتارى سەربەخۆيى مىندالانەۋە ئەروانگەى مامۇستايانى باخچەۋە ھەيە ؟ ئەم رۋانگەيەۋە ئەسەر بىنەماى گىرنگى پىرۋسەى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى و كارىگەرىيەكانى ئەسەر رەقتارى تاك بەشىۋەيەكى گىشى و رەقتارى سەربەخۆيى بەتايىبەتى و تواناى تاك ئە دەپىرىنى بىر و بۆچۈنەكانى و گوزارشت كىرەن لىيان بەشىۋەيەكى سەربەخۆ و ئازاد و دوور ئە لايەنگىرى. بەۋىپىيەى مەۋق بە سەروشتى خۆى بوۋنەۋەرىكى كۆمەلەيەتپىيە پەيۋەندىيەكانى ئەگەل كەسانى دىكەدا، كە خۆى ئە پەيۋەندىيە كۆمەلەيەتپىيەكاندا دەبىنىتەۋە بەبەشىكى سەرەكى ئە كەسايەتى تاك ھەژمەدەكىرىت و مەۋق ناتوانىت دەستبەردارى بىت (ەلى، 2012: 15)، ھەربۆيە ناتوانىت بەتەنھا و دوور ئە ئەۋانى دىكە بىزى، كەۋاتە تاك بەبەردەۋامى پىۋىستى بە فېربوۋنى ئەو لىھاتوۋىيانە ھەيە بۆسەركەۋتن ئە پىرەۋى ژيان، چۈنكە تاك ئەم پەيۋەندىيەيدا ئەگەل كۆمەلگەكەيدا پىۋىستى بەبوۋنى ھەندىك لىھاتوۋىيە ھەيە، كە يارمەتيدەدات بۇ خۇگۇنجاندىن ئەگەل كۆمەلگەدا، ھەر كۆمەلگەيەك خاۋەنى كۆمەلېك بەھا و پىۋەرى تايىبەت بەخۆيەتى كە ۋەك نامپازىك بەكارىدەھىنىت بۇ كۆنترۆلكىردنى رەقتارى تاكەكانى بە شىۋازى جۇراۋجۇر، كە ھەندىكجار ئەم كۆنترۆلكىردنە دەكىرىت بىتتە ھۆى ئەۋەى كە تاك ئاستەنگى بىبىنىت ئە دەرخستنى بىر كىردنەۋە و ھەستەكان و ئاراستەكان، ياخۇد شاردنەۋەيان ئە گىرنگىرىن كىشەكان بىت، كە پىۋەپىۋىيان دەبىتەۋە (الەمرى، 2013: 83).

پەروەردە پۆلىكى گىرنگ و كارىگەرى ئە بەدبىيەنى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى تاكەكان و بلاۋكردنەۋەى بەھا و رەقتارە پەسەندىكراۋەكان ئە كۆمەلگەدا ھەيە. يەكىك ئەو گىرپ و كۆمەلەنەى، كە زۆرتىرىن كارلىكراۋن بىرىتىن ئە مىندالان، دامەزراۋە پەروەردەيەكان ھەلدەستن بە تەۋاۋكردنى پۆلى خىزان ئە گەشەى كۆمەلەيەتى مىندالدا، مامۇستاي باخچەى مىندالان پۆلىكى گىرنگى ھەيە ئە پىرۋسەى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتپىيە، ھەر ئەم ھۆكارەش بوۋە ھۆى سەرنجىراكىشانى توپزەر بۇ ئەنجامدانى توپزىنەۋە دەربارەى و دەستكەۋتنى ۋەلامىكى زانىستى بۇ پىرسىارى ئايا كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لاي مامۇستايان ئە چ ئاستىكدايە؟ ئەبەر ئەۋەى ئەدواتردا رەنگدانەۋەى دەبىت ئەسەر شىۋازى مامەلەكردنى ئەگەل مىندالان. ئەۋەى ئە ئىستادا دەبىبىن، كە ھەندىك ئە خىزانەكان و باخچە و خويندنگەكان ئە تواناياندا نىبە كە ھەستن بە جىبەجىكردنى ھەندىك ئە ئەركەكان بەھۆى ئەۋەى ئەسەدەى ھاۋچەرخدا بەشىكى زۆرى خويندكاران و مىندالان ئە زىر كارىگەرى تەكنەلۇجىيە سەردەم و تۆرى كۆمەلەيەتپىيان، كە ئەمەش بۆتە ھۆكارى ئەۋەى كە زىاتر پىۋەپىۋى لادان و رەقتارى نا دروست بىنەۋە، بەشىك ئە توپزىنەۋەكان ئاماژە بەبلاۋبوۋنەۋەى رەقتارى نەرىنى دەدەن ئە خويندنگەكاندا، ئەبەر ئەم ھۆكارە پىرۋسەى پەروەردەيى و

فیکراری ناتوانیت له دهرهوهی کۆتروته پهرهدهیی و کۆمه لایه تییه کاندای نامانجه کانی به دیبهنیت، که باخچهی مندالان و خویندنگه به نهکی جیبه جیکردنیان هه لدهستن و ده بیته هوی نهوهی مندال و خویندکاران گه شهیهکی ته ندروست بکهن له لایه نه کانی مه عریفی و هه لچوونی و کۆمه لایه تی و روحی.

لایه نیکی دیکه ی توئینه وه که بریتیه له گۆراوی رهفتاری سه ره خوی، لای مندالان نارزه وو و مهیل ههیه بو سه ره خوی نه مهش پالنه ر و داوایه کی سروشتیه، ههروهک چۆن توئینه وهی (ابراهیم، 2002) نامازه دهکات به وهی، که تاک بو نه وهی بتوانیت به ره مهین و داهینه ر بیت و به رده وام بیت له داهینه نه کانییدا پیوستی به وهیه، که هاوسهنگی به دیبهنیت له نیوان پشت به خۆبهستن و سه ره خوی له گه ل په یوهست بوون و پشت بهستن به نهوانی دیکه، له ریگه ی به دیهینانی نه م داواکاریه شه وه تاکیکی داهینه ری خاوهن خودی سه ره خۆ به ره م دیت. که واته بوونی سه ره خوی و پالنه ری سه ره خوی ده بنه هوی دروست بوون و چالاک کردنی هزی داهینانی لای تاکه کانی کۆمه ل و تاک دوورده خه نه وه له شیکردنه وهی نه ریته خوازی و بوچوونه باوه بلاوه کان و ده بنه هوی زیادکردنی متمانه به خۆبوون لای تاک، که نه مه یه کیکه له لایه نه گرنگه کانی پالنه ری سه ره خوی، که وا له تاک دهکات توانای رووبه رووبوونه وهی هه لئوسته ناروون و نادیاره کانی هه بیت (ابراهیم، 2002: 81). که واته، بو نه وهی مندال سه ره خۆ بیت پیوسته بزانیین، که بناغه که ی بریتیه له پشت به خۆبهستن و نه نجامدانی کاره ساده کانی ژبانی روژانه ی له لایه ن خۆیه وه، وهک خواردنی خۆراک و له بهرکردنی جلوه رگ و .... هتد ) له وانه ش گرنگتر بریتیه له بوونی توانای هاندانی خودی له کارکردندا، جا هه ر جوړه کاریک بیت ( اینون، 2000: 205). کیشه ی بنه رته ی، که رووبه رووی ریگه ی فیکرکردنی سه ره خوی مندالان ده بیته وه بریتیه نه وهی، که خیزانه کان و مامۆستایان زۆرجار ده بنه ریگر له به رده م مندالان له نه زموونکردن و جیبه جیکردنی نه رکه کان له ریگه ی خودی خۆیانه وه، نه مهش به هۆکاری خۆشه ویستی و پاراستنیان، به لام له راستیدا ده بنه ریگر له به رده م جیبه جیکردنی روژه کانیان و نه دانی ده رفه تی نه زموونکردن و چیژ وهرگرتن له رهفتاری سه ره خوی، که ده کریت نه م پاراستن و خۆشه ویستی به بیته هوی زیان، مندالان نارزه وویان ههیه بو سه ره خوی و ده رکردنی بریار، نه مهش داوایه کی سروشتیه، به لام ده رنه نجامه کان نه رینی ده بن نه گه ر بیت و مندالان رانه هینرین له سه ر سه ره خوی به شیوه یه کی دروست، نه گه ر هاتوو له سه ره تاوه مندال رابهینریت له سه ر پشت بهستن به که سانی دیکه و هه لنه گرتنی به رپرسیارییه تی له داهاتوودا ده بنه هۆکاری نه توانینی گوزارشت له خۆکردن و نه بوونی توانای ده رکردنی بریار، نه مانه ش ده بنه هۆکاری دروست بوونی مه لانی له خودی تاکدا، که له کۆتایدا بینه هۆکاری یاخیبوون و ده رچوون له خیزان گه ران له ژینگه ی دهره وهی خیزان بو یارمه تیدانی له تیرکردنی پیداویستییه کانی، یاخود ده بنه هوی دروستبوونی که سایه تییه کی لاواز و به رده وام پشت بهستن به که سانی دیکه (الدوری، 2019: 457). بوونی که م و کوری له گه شه کردنی نه م جوړی رهفتار ته نه ا کاریگه ری نابیت له سه ر نه م قۆناغه به لکو کاریگه ری ده بیت به دریزایی قۆناغه کانی ژبانی تاک، مندالان له قۆناغی باخچه دا نارزه وویه کی زۆریان ههیه بو سه ره خوی و پشت نه بهستن به که سانی دیکه، به لام هندیکیان به رده وام ده بن له پشت بهستن به که سانی دیکه له دابینکردنی پیداویستییه کانی ژبانی روژانه یاندا به هوی که می هۆشیاری هه ندیک له خیزانه کان بو شیوازه کانی



رهفتاره كۆمهلايه تيبه كان لاي منداڭ، ئەم ھۆكارانەش وادەخووزن، كە زياتر گرنكى بدريت بە تەواوكردن و پيكهينانى رهفتارى كۆمهلايه تى لاي منداڭ ئە قوناغى باخچەى منداڭان لەبەر ئەووى لەدواى خيزان رۆنى دەبيت لە گەشە پيدانى ليهاتووويه كۆمهلايه تيبه كان لاي منداڭ و پالپشتيكردن و بەرەوپيشبردنى لەرنگەى پرۆگرامەكانى باخچەوه.

لەبەر ئەم ھۆكارانە و ئە ئەجمامى تيبينيكردنى تويزەر بۆ رهفتارى منداڭان و شيوازهكانى مامەتەكردنى مامۆستايان، كە بۆ ماوهيهك وەك مامۆستا لەباخچەى منداڭاندا كارى كردوو و پيداچوونەوى سەرچاوه زانستيبه كان و ئەو تويزينه وانەى، كە ئەجمامدراون دەربارەى كۆنتروۆلى كۆمهلايه تى و رهفتارى سەرپه خوۆى و كاريگهرييان لەسەر كەسايەتى تاك و كۆمەڭ و ئەو گرفتانهى دەبنە ناستەنگ و بەرپەست لەبەردەم ئەم پرۆسەيه دا و كاريگهرييان دەبيت لەسەر جيبه جيكرديان بە شيوهيهكى تەندروست، ھەرودھا گرتنەبەرى باشترين رينگە و شيواز، كە كاريگهري ئەرينيان ھەبيت لەسەر تاك و كۆمەڭ و بۆ بەديهينانى پەروردهيهكى تەندروست و نامانچە پەروردهيهيه كان، كە خويان دەبينەوه ئە گەشە پيدانى تاك لەسەر جەم لايەنەكانى جەستەى و عەقلى و كۆمهلايه تى و ھەنچوونى، كە كەسايەتى تاك دروست دەكەن، ئەو چوارچيويه شدا ئەجمامدانى ئەم تويزينه وهيه بە پيويست دەزانين بۆ پەروردهكردنى منداڭيک، كە خاوەن كەسايەتیبه كى سەرپه خوۆ و متمانەبە خوۆ و ئيرادەيهكى بەهيز بيت، كە گونجاو بيت لەگەڭ كۆمەڭ و بەھا كۆمهلايه تيبه كاندا و دۆزینەوى وەلاميكى زانستى بۆ كيشەى سەرەكى كيشەى تويزينه وهكه، كە بریتیبه ئە:-

**ئایا كۆنتروۆلى كۆمهلايه تى پەيوەندى بە رهفتارى سەرپه خوۆى منداڭانەوه ھەيه لەروانگەى مامۆستايانى باخچەوه ؟**  
**بەشەكانى پرسىارى سەرەكى كيشەى تويزينه وهكه :-**

1- ئایا كۆنتروۆلى كۆمهلايه تى لاي مامۆستايانى باخچە ئە چ ناستيكدايه ؟

2- ئایا رهفتارى سەرپه خوۆى لاي منداڭان ئە چ ناستيكدايه ؟

## گرتگی توپژینه وه که

به شیوه یه کی گشتی قوئاغی سه ره تایی مندائی به گرتگترین قوئاغی گه شه ی که سایه تی تاک داده نریت، له به ره نه وه ی له سائه کانی سه ره تایی ته مه نی مندالدا به شیکی زوری که سایه تی بنیاد دهنریت، به تاییه تی له ریگه ی نه وه نه زمونانه ی مندال له قوئاغه دا رووبه روویان ده بیته وه و پینانداتیپه رده بیت . ههروه ها چوارچینه ی که سایه تی تاکیش له داها توودا دیاری ده کات، که پیک دیت له داب و نهریت و ناراسته کان و گه شه پیدانی مه یل و نارزه ووه کان، هه ریویه نه گهر نه زموننه کان نه رینی بن، نه وه دهنه هوی نه وه ی، که تاک توانای خوگونجاندنی له گهل خودی خو ی و له گهل کومه نگه که دا هه بیت، به لام نه گهر هاتوو نه زموننه کان نه رینی و ناخوش و نازار به خش بن، نه وا کاریگه ریبه کی نه رینی له سه ره که سایه تی تاک به جیده هیلن (الجیندرویدر، 1994: 37).

کونترو و ریخستنی کومه لایه تی به یه کیک له بنه ما هه ره گرتگه کانی کومه نگه ی مرویی هه ژمارده کریت. خه سه تیکه پیویسته له گشت کومه نگه کاندای بوونی هه بیت به پیی جیاوازی ناستی پیشکوتن و نابووری و کومه لایه تی و روشنیری، ههروه ها هیچ جو ره کونترو لیک کومه لایه تی بوونی نابیت، به بی بوونی پیوه ره کانی کونترو لری رهفتاری مرویی و دیاری کردنی روله کومه لایه تیبه کان و په سه ندکراوه کان و ریگه پیندراوه کان و قه دهغه کراوه کان له چوارچینه ی قالبه رهفتاریبه کاندای، یاخود داب و نهریته کومه لایه تیبه کان، یاخود یاساکان، یان به ها کومه لایه تیبه کان و به دیهینانی گونجاندن و ریکه وتنی کومه لایه تی له نیوان تاکه کان و گروه کاندای (صدیقی، 2003: 43). نامانجی کونترو لری کومه لایه تی، بریتیه له به دیهینانی سیستم و جیگریی و پاراستنی ماف و نازادی نه مهش له ریگه ی یاساکان و به ها کان و داب و نهریته کان و هینما شارستانیه کان و روشنیریبه کان، که هانی یه گرتن و گونجاندن له نیوان تاکه کانی کومه نگه مروییبه کان ده دات و ره چاوی گورانکاریبه به رده وامه کانی کومه نگه ده کات. ههروه ها کونترو لری کومه لایه تی به شیوه یه کی فراوان کار ده کاته سه ر چاکسازی و به ره وپیشبردن له بواره جیاوازه کانی کومه نگه و چالاکیبه کاندای، نه گهر پاریزگاری بکات له لایه نه باش و نه ریتیه کان ریگرتنه وه و یه کسان کردنی لایه نه نه ریتیه کان (فرج، 1989: 43). ههروه ها کاتیک مندال له دایک ده بیت نازانیت به ها کان چین؟ له به ره نه وه زورجار قوئاغی مندائی به قوئاغی سیستم ناوده بریت، چونکه له سه ره مندال پیویسته، له م قوئاغه دا فیری شیوازی گونجاو بیت له کاتی گونجاو و شوین و هه نویستی گونجاو دا له و بنچینانه تیبگات، که نه م پرۆسه یه پینکده هینن. له راستیدا، هه موو مندالیک پیویستی به وه هه یه فیری سیستم بیت، له به ره نه وه ی سیستم ده بیته هوی هه ستردن به دنیایی و دیاری کردنی سنووری باشه و خراپه و سنووری نازادی (السید، 1971: 222).

وهک ناشکرایه، زانایانی بواری دهروونزانی کوکن له سه ره نه وه ی، که سائه کانی یه که می ته مه ن له ژبانی مندالدا بنچینه ی دیاری کردنی که سایه تیبه که یه تی له داها توودا و له دیاری کردنی گرتگی پیدانه عه قلیبه کان و ناراسته هه لچوونیه کاندای (الخفاف، 2003: 12)، له به ره نه م هوکارانه سائه کانی یه که می ژبانی مندال به گرتگترین و هه ستیارتین قوئاغ داده نریت له قوئاغه کانی ژبانی مروّفا. بیگومان، نه م هوکارهش بوته جیگه ی

سهرنج و گرنگیبیدان له لایهن زۆریه دهولهته جیهانییهکان و دروستکردنی قوتابخانه بو مندالان له قونای پیش چوونه قوتابخانه و ناویاننا باخچهی مندالان، باخچهی مندالان نهو دامهزراوه پهروهدهیهیه، که بوار بو مندالان دهرهخسینیت بو یاریکردنی سهربهست له ژینگهیهکی نازادا بهدەر له سهپاندنی داواکارییهکان لهسه مندال (Bergman, 1979:67) واته باخچهی مندالان نهو ژینگهیهیه دهکویتته نیوان مال و قوتابخانه و مندال له ( لایهن ماموستا و داده دانپیداھیندراوه پهروهدهیهی و زانستییهکانهوه نأراسته دهکرین، که بهشداری دهکن له پیگهیانندی کهسیتی مندال لهرووی جهستی و عهقلی و دهروونی وهه لچوونی و کومه لایه تیبیهوه و دهیخه نه بارووخیکی نویی دهروونی و کومه لایه تیبیهوه، که نامادهباشی تیا دروست دهبیت بو قوناعهکانی فیربوون له سائهکانی داهاتوودا ( الخفاف، 2005: 76).

لهو روو شهوه، رهفتاری سهربهخویی بهیهکیک له سیما گرنهکانی که سایهتی مندال ههژماردهکریت، له بهر نهوهی پیکدیت له کومه ئیک خهسلت و تاییهتمهندی مرویی، که نازایهتی و پیشکهوتن و بویری و نارامگرتن دهوینن و یارمهتیدهرن لهگهشهی که سایهتی مندال و دهبنه هوی دروستکردنی متمانهبوون به خود و ریزگرتتی خود (اینون، 2000: 205). توئیزینهوهکان و له ناویشیاندا توئیزینهوهی (Sherman, 1948) ناماژه بهوه دهکن، که هاندانی مندالان له لایهن دایک و باوکهوه له گهشه پیدانی سهربهخویی له هزر و کاردا دهبیتته هوی دروستبوونی کومه ئیک خهسلت و تاییهتمهندی ویستراو و سهرنجراکیش له که سایهتیاندا (Sherman, 1948: 65)، شایانی باسه، زانایان و ربههانی بواری پهروهده گرنگییهگی زوریان به رهفتاری سهربهخویی داوه، وهک (جون دیوی 1859-1952) جهخت دهکاتهوه لهسه دروستکردنی که سایه تیبیهکی سهربهخو لای خویندکاران، که خاوه ندریتی ئیرادهیهکی نازاد بکات، که سهربهخو بیت له دهکردنی بریار و فیربوونی خودی و قبوئکردنی راو بوچوونی نهوانی دیکه و پشت بهستن به خودی خوئی له چاره سههرکردنی کیشهکاندا. توئیزینهوهی گاردنر (Gardner, 1978) باس له کومه ئیک بنهما دهکات دهریاری گهشه پیدانی رهفتاری سهربهخویی لای مندال و یهکیک لهوانه بریتیه له پیگهیشتنی مندال و دهرهت پیدانی بو رووبهروو بوونهوهی کیشهکان و زیادکردنی نهزموون و شارهزاییهکانی، که دهبنه هوی فراوان بوونی توانا و لیها تووییه جیاوازهکان و هاندانی مندال لهسه دوویاره کردنهوه و نهجامدانی له ریگهیی خودی خویهوه بو نهوهی رابهینریت لهسهریان، که دهبیتته هوی زیادکردنی متمانهبوون به خودی خوئی و پشت بهستن به خودی خوئی و نهجامدانی هه ندیک له کاروباره سادهکان، که گونجاو بیت لهگه ل توانای جهستی و عهقلی قوناعه کهیدا، وهک نازادی پیدان له هه لبراردنی جلوه بهرگ و خواردن و یارییهکانیدا (دبابنة، 2001: 227).

له بهر نهو هۆکارانه، گرنگی نهو توئیزینهوهیه له گرنگی رهفتاری سهربهخویی له ژیانی مندال و کاریگهری لهسه گهشه هه لچوونی و دروستکردنی که سایهتی مندال له ژیانی داهاتوویدا سهرچاوه دهگرتت، ههروهه له ژیر رۆشنایی سهرچاوه و توئیزینهوهکاندا توئیزه گرنگی نهجامدانی توئیزینهوهکه لهم خالانهدا دهخاته روو :-

- 1- گرنگی رەفتاری سەربەخۆیی یەکیکە لە ئامانجەکانی وەزارەتی پەرەدە لە قونای باخچەى مندالاندا، کە کاریگەری دەبیت لەسەر رەفتاری داهاووێ مندال.
- 2- قونای سەرەتای مندالی بە گرنگترین قونای ژيانى مروف دادەنریت و کارکردن لەگەڵ مندال لەم قوناهدا تاییبەتمەندی و جیاوازی خۆی هەیه، بەو پێیەى بەردەوام پێویستی بە ئەنجامدانی توێژینهوه هەیه.
- 3- هۆشیارکردنەوهی مامۆستایان و دایکان و باوکان دەربارەى گرنگی قونای مندالی و رەفتاری سەربەخۆیی و کاریگەری لەسەر کەسایەتییان لەداهاوویدا لەسەر ژيانى تاک و کۆمەلگە.
- 4- خستنه رووی گرنگی و کاریگەرییەکانی کۆنترۆلی کۆمەلایەتی لەسەر رەفتاری مندالی و تەواوکردنی کەسیتیان و پێادەکردنیان بە شیوهیەکی تەندروست.
- 5- توێژەرانی بە شیوهیەکی گشتی دەتوانن سوودمەند بن لێی ئە توێژینهوهی بابەتی نزیك و پەيوه‌ندی‌دار داهاوویدا.
- 6- ئامادەکردنی پێوه‌ریکی زانستی گونجاو بە پێی مەرج و رێنماییە زانستییه تاییبەتەکانی دروستکردنی پێوه‌رەکان بۆ پێوانەکردنی کۆنترۆلی کۆمەلایەتی مامۆستایان.
- 7- هەروەها ئامادەکردنی پێوه‌ریک بە زمانی کوردی بۆ پێوانەکردنی رەفتاری سەربەخۆیی مندالی، کە پێوانەکردنی دەبیتە رێنیشاندهر لە داهاوویدا بۆ زانینی چۆنییه‌تی مامەتە کردن لەگەڵ مندالی بە شیوهیەکی گونجاو و تەندروست و پیکه‌یتانی کەسایەتیەکی هاوسەنگ و سەربەخۆ لە داهاوویدا، توێژەرانی بواری باخچەى مندالی و خویندکارانی خویندنی بالا و پسپۆرانی بواری دەرونزانی و باخچەى مندالی دەتوانن سوودی لێوه‌ربگرن.

## ئامانجى تويژينه وهكه

هر تويژينه وهكه ئامانجى تايبه تى خوى ههيه، نهو ئامانجانەش له لايەن تويژرهوه ديارى دهكریت له سەر بنه ماى نهو پرسیارانەى، كه له لای تويژەر گه لائە بووه، نهو ئامانجانەش دهبنه بهرچاو روونیهك بۆ تويژەر له چۆنیه تى نهجامدانى تويژينه وهكهى و كۆكرده وهى زانیاریهكان دهبارەى و گرتنه بهرى پى و شۆینه زانستیهكانى ديكه تويژينه وهكه. نهو تويژينه وههيش، وهك هر تويژينه وههكه ديكه چهند ئامانجى تايبه تى خوى ههيه، كه بریتين له مانه لای خوارهوه :-

ئامانجى يه كه م: زانینى ئاستى كۆنترۆلى كۆمه لایه تى لای مامۆستایانى باخچه له شارى سلیمانیدا به شیوهیهكى گشتی.

ئامانجى دووم: زانینى ئاستى كۆنترۆلى كۆمه لایه تى لای مامۆستایانى باخچه (سامپلی تويژينه وهكه) به پى كۆراوهكانى :- آ- رهگهز (نیر و م)، ب- پهروهده (رۆژه لات و رۆژئاوا) ، ج- جۆرى باخچه (حكومى و ناحكومى) ، د- بروانامه (دبلۆم - بهكالۆریۆس) ، ه- گۆراوى سالانى خزمهت (0-9) (10-19) (20-29).

ئامانجى سیهه م: زانینى ئاستى رهفتارى سهربه خویى لای منداڵان له روانگه مامۆستایانى باخچه وه له شارى سلیمانیدا به شیوهیهكى گشتی.

ئامانجى چواره م: زانینى ئاستى رهفتارى سهربه خویى لای منداڵان له روانگه مامۆستایانى باخچه وه به پى كۆراوهكانى :- آ- رهگهزى منداڵ (نیر و م)، ب- پهروهده (رۆژه لات و رۆژئاوا) ، ج- جۆرى باخچه (حكومى و ناحكومى) ، د- بروانامه (دبلۆم - بهكالۆریۆس) ، ه- سالانى خزمهت (0-9، 10-19، 20-29).

ئامانجى پینجه م: زانینى په یوه ندى نیوان كۆنترۆلى كۆمه لایه تى و رهفتارى سهربه خویى منداڵان له روانگه مامۆستایانى باخچه وه له شارى سلیمانیدا.

## سنوورى تويژينه وهكه

سنوورى مرۆیى : بریتیه له مامۆستایانى باخچه حكومى و ناحكومیهكانى سهر به بهرپوه بهرایه تى گشتى پهروهده لای شارى سلیمانى.

سنوورى كات : سالى خویندى 2021 – 2022 .

سنوورى جوگرافى : باخچه حكومى و ناحكومیهكانى شارى سلیمانى له ههردوو بهرپوه بهرایه تى گشتى پهروهده لای (رۆژئاوا و رۆژه لات).

## پېناسەى چەمك و زاراوهكان

### كۆنترۆلى كۆمهلايهتى

1- (الغشاب، 1986):- برىتېيە نەو شىوازەى، كە كۆمەنگە پەيرەوى دەكات بۇ كۆنترۆلى رەقتارى تاكهكانى، ھەروەھا بەكارھىنانى نەو نامپازانەى، كە نەرىگەيەو كۆمەنگە رېككەوتن و يەكانگىرى رەقتارى تاكهكانى گونجاو نەگەن كۆمەن نە شىوازى كاركردن و بىركردنەو بەدېدېنېت (الغشاب، 1986 : 25).

2- (السالم، 2000):- برىتېيە نە ئاراستەكردى تاك بەشىوھىەك، كە گونجاو بېت نەگەن پېوهر و بەھا پەسەندكر اوھكان نە كۆمەنگەدا (السالم، 2000 : 26).

3- (روس، 2007):- روس پېناسەى كۆنترۆلى كۆمەلايهتى دەكات بەنەوھى، كە كۆنترۆلى كۆمەلايهتى كۆنترۆلىكى نامانجار و مەبەستدارە كە تواناى بەرگىكردى نە جىگىرى كۆمەنگە ھەيە (القريشى، 2011 : 33).

4- (العمر، 2007):- برىتېيە نە كۆمەنگە نامپاز و شىواز كە تاكهكان بەنامانجى پالاوتنى رەقتار و كۆنترۆل نە حالئەتەكانى لادان نە پېوهرە كۆمەلايهتەكاندا بەكارىدەھىنن و ھەر نامپازىكش نەو نامپازانەى بۇ رېكخستنى رەقتار بەكاردەھىندىت، نەھەمان كاتدا بە نامپازىك نە نامپازەكانى كۆنترۆلى كۆمەلايهتى دادەنرىت (العمر، 2007 : 47).

پېناسەى رېكارى :- نەو نەمەيەيە، كە تاكى بەشداربوو وەرى دەگرىت نەسەر وەلامدانەوھى بېرگەكانى تايبەت بە پېوهرى كۆنترۆلى كۆمەلايهتى، كە نەم توئىزىنەوھىەدا بەكارھىنراوھ.

### پېناسەى رەقتارى سەربەخۆيى

1- (Wyled، 1960):- برىتېيە نە تواناى تاك بە رەقتاركردن بە شىوھىەكى بەرپرسىارانە و پشت نەبەستن بەنەوانى دىكە و دەبىت سەربەخۆ بىت نەدەسەلاتەكانى و نەبوونى نامادەباشى بۇ پەيوھست بوون بە نەوانى دىكەوھ (Wyled، 1960 : 44).

2- (الفلاح، 1999):- برىتېيە نە رايھىنانى منداڭ بۇ وازھىنان نە پشت بەستن بەنەوانى دىكە، بۇ نەوھى پشت بە خودى خۆى بەستىت نە جىبەجىكردى كارەكانىدا، بەبى ھاوكارىكردى نەوانى دىكە (الفلاح، 1999 : 24).

3- (المحاميد، 2000):- برىتېيە نە تواناى تاك بۇ بەجىھىنانى داواكارى و پىنوسىتېيە دەروونىيەكانى بەبى ھاوكارىكردى (المحاميد، 2000 : 10).

4- (سعيد، 2005):- برىتېيە نە تواناى تاك بۇ جىبەجىكردى نەركەكانى ژيانى رۇژانەى بەبى پشت بەستن بەكەسانى دىكە نەوھش نەرىگەى خودى خۆيەوھ، كەتيايدا سەربەخۆيى بەپروھسى گەشەكردى تاك ھەژماردەكرىت (سعيد، 2005 : 24).

پیناسی ریکاری :- نهو نمره گشتییهیه که مندال وهریدهگریته لهسه برکهکانی تایبته به پیوهری رهفتاری سهربهخویی، که لهه توئینهوهیهدها بهکارهینراوه.

## مندالی باخچه

1- (الصایخ، 2006):- نهو مندالانهن، که تایبتهمنندی جیاوازی خویمان ههیه و دهتوانین وردتر بلیین مندالانی ههردوو پۆلی یهکهه و دووهمی باخچه کهتهمهنیان له نیوان (3-6) سالاندایه (صایخ، 2006: 2)

2- (العمرانی، 2014):- نهو مندالانهیه، که تهمهنیان له نیوان (4-5) سالدایه و بۆماوهی دوو سال له باخچه دهمیننهوه(العمرانی، 2014: 19).

3- (صایخ، 2019):- نهو مندالانه دهگریتهوه، که تهمهنیان دهکهریته کۆتایی سائی سییهه تا کۆتایی سائی پینجهه و سهرهتای سائی شهشهه، ههندیک له زانیان نهه قۆناغه به قۆناغی مندالی سهرهتایی ناودهبهه (صایخ، 2019: 353).

## مامۆستای باخچه

1- (راشد، 2001):- مامۆستای باخچه:- بریتییه نهو کهسهی، که نامادهکراوه له پوهی پهرورهدهی و زانستییهوه بۆ ههلسان به پهرورهکردنی مندالان و بهکۆمهلایهتی کردنیان و گونجانیان لهگهه کۆمهنگه له ریگی بهکارهینانی ههول و تواناکان و ئاراستهکردنی رهفتارهکانیان و بهکارهینانی باش و کارا، که ههلقولاوی ئامانجی پهرورهدهی و داب و نهریتی کۆمهنگه بیته (راشد، 2001: 27).

2- (شریف، 2005):- مامۆستای باخچه:- مامۆستای باخچه نهو کهسهیه، که سهرهپرشتیاری لایهنی بهریوهبردنی ناوخۆ و دهرهوه دهکات و لیکۆلینهوه لهسه کاری زانستی و پهرورهدهی دهکات و توانای خوگونجاندنی ههیه، بۆنهوهی بتوانیته نهو زانسته و زانیارییهی پییهتی بیگهیهنیت به مندالانهکان (شریف، 2005: 247\_248).

3- (البدر، 2010):- مامۆستای باخچه نهو کهسهیه، که کۆمهلی کرداری پهرورهدهی له باخچهده دهکات، بۆ گهیانندی پهیامیک دهکهریته ناو کۆمهلیک کاری فراوان، گرنگی سهرکهوتنی مامۆستا له بوارهکهیدا لهوهدایه، که کارکردن لهه قۆناغهده گرنگ و قورس و ئانۆزه له ژبانی مندالدا و دیاریکردنی ئامانجهکان له باخچهده دهبیته هۆی پیشکهوتنی باخچه (البدر، 2010: 285)

4- (بۆکانی، 2020):- نهو کهسهیه له قۆناغی باخچهده به پهرورهکردنی مندال ههلهستیت، و له ههولنی هینانهدی ئامانجه پهرورهدهیهکاندایه به رهچاوکردنی تهمنی مندالان، ههروهها بهریوهبردن و ریگهستی چالاکییهکان له ناو پۆل و دهرهوهده له نهستی لهوهدایه، بوونی کۆمهلیک تایبتهمنندی کهستی و کۆمهلایهتی

پەرۋەردەيى ئەخسەلەتە پىئوستىيەكانى ئەو مامۇستايەن، كە جىيى دەكاتەۋە ئە مامۇستاي قۇناغەكانى تىرى خويندن (بۆكانى، 2020: 321-322).

### باخچەي مندالان

1- (البدىر، 2010):- برىتتايە ئەو دەزگا پەرۋەردەيىيە، كە چاۋدىرى مندال دەكات ئە تەمەنى ( 3 بۇ 4 ) تا ( 6 يان 7 ) سائى، نامانچ لىي بەدەست هينانى گەشەي تەۋاۋ و ھاوسەنگە ئە گشت بۋارەكانى ژىرى و دەروونى و كۆمەلەيەتيدا، ھەرۋەھا پائىشتىكىردن و گەشە پيدانى تواناكانىيەتى لەرىگەي ئەنجامدانى جوۋلە و چالاکى سەرىبەستەۋە البدىر، 2010: 32).

2- (جرىس، 2016):- دامەزراۋەيەكى پەرۋەردەيىيە، كە مندالان دەگرىتە خۇي پىش ئەۋەي بگەنە قۇناغى قوتابخانە (جرىس، 2016: 22).

3- (بۆكانى، 2020):- دەزگايەكى پەرۋەردەيى كۆمەلەيەتتايە نامانچى گەشەيەكى تەۋاۋ و ھاوسەنگە ئە ھەموو لايەنە جوۋراۋ جوۋرەكانى جەستەيى و دەروونى و كۆمەلەيەتى و ھەرۋەھا نامانچى بەرزكردنەۋەي توانا و بەھرە جىاۋزەكانە لەرىگەي يارى و چالاکى نازادانەۋە، ئەم دامەزراۋە پەرۋەردەيىيە چەندىن چالاکى جوۋراۋ جوۋرى تىيە، تاكو دەرفەتى خۆدەرىپىنيان بۇ برەخسىت و مەشقىيان لەسەر چۈنىيەتى ژيان و كارلىكى كۆمەلەيەتى پىيىكەن (بۆكانى، 2020: 56).



## **بەشى دووھم**

**چوارچىۋە تىۋرى تويژىنە ۋە تويژىنە ۋەكانى پيشوو**

**كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى**

**رەقتارى سەربەخۆيى**

**باخچەى مندالان**

**مامۇستاي باخچەى مندالان**

**تويژىنە ۋەكانى پيشوو**

## بەشى دووم: چوارچىۋە تىۋرى توۋزىنەۋەكە

### چەمكى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى

مەبەست ئە چەمكى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى برىتتېيە، ئەو ھەولانەي خەئكى دەيدەن بۇ بەدەست ھىنان و بەدېھىنانى نامانجە ديارىكراۋەكان و تىركردنى پىداۋىستىيە مەۋىيە گرنگەكان، ھەروھە چەمكى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى ناماژىيە بۇ كۆمەلەيەك بەھا و پىۋەرى دانراۋ ئە كۆمەلەنگەدا، كە ئە رىگەيەۋە بېيار دەدرىت ئەو مەلەننىيانەي ئە نىوان تاكەكاندا روودەدات و يارمەتيدەرە ئە بەدېھىنانى يەگرتوۋىي و پەيوەندى نىوان تاكەكان و كۆمەلەكاندا، ھەروھە جورىكە ئە فشار، كە پەيرەۋدەكرىت بەسەر تاكەكاندا ئە پىناۋ پارىزگارىكردن ئە نارامى و جىگىرىي سىستەم ئە كۆمەلەنگەدا(ابو الغفار، 1985: 215).

پاى زانايان دەربارەي چەمكى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى بە پىي جىاۋازى تىروانىن و بىر و بۇچۈنەكانيان بە پىي جىاۋازى گۆشەنىگا و تىۋرەكانيان، بە تايبەتەش ئەدۋاى بەشدارىكردى چەمكى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى ئەگەل چەمكەكانى دىكەي زانستى كۆمەلەناسى، ۋەك ( سىستەمى تەۋاۋكارى-رىكخستن و ھىز و دەسەلات-پارتەكان-پاى گشتى )دەشبوۋە. (ئىدۋارد روس) چەمكى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى بەكارھىناۋە، ۋەك نامراز و ھۆكارىك بۇ دنىبابوۋنەۋە ئەۋەي، ئايا رەفتارى تاكەكانى كۆمەلە ئەگەل داۋاكارىيەكانى كۆمەلەنگەدا گونجاۋە، ھەروھە باس ئە گرنكى ئەو رۆئە دەكات، كە ئاكار و رەۋشت و ياساكان و پاى گشتى و ھونەر و فېركردن و دياردەكان دەكات، كە پەيوەستن بەم بابەتەۋە ئە پارىزگارىكردن ئە كۆمەلەنگە.

ھەندىك ئە زانايان پىيان وايە كۆنترۆل ئە ناۋەرۆكدا ئەسەر بنەماي ياساى سروشتىيە، كە پەيوەستە بە سروشتى مەۋىيەۋە و واى دەبىنن برىتتېيە ئە سروشتىكى كۆمەلەيەتى و ئەزموون، ئە راستىيدا، مەۋف كاتىك دەتۋانىت ئەم سروشتە بەدەست بەئىت، كە ئارەزوۋى پاراستن و پارىزگارىكردن و سنوورداركردى رەفتارەكانى و دادۋەرىكردى كۆمەلەنگەي ھەبىت، ۋەك دەرنەنجامىك، بەلام ھەندىكى دىكە كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى دەناسىنن بەۋەي، ئەم چەمكە ناماژىيە بۇ كۆمەلەيەكى گشتىگر، كە پىكدىت ئە ھىما كۆمەلەيەتتېيەكان و ماناكان و كۆمەلەيەك ئە بەھا ، سەربارى ھەموۋ ئەو پەرسانەي پەيوەستن پىۋەي بەشپەۋىيەكى راستەۋخۇ، كە ئە رىگەيەۋە ھاسەنگىيەكى كاتى بەدېدەيت ئەھەر كۆمەلەنگەيەكدا، ياخود كۆمەلەيەكى تايبەت بىت، كە تاكەكان تىايدا ھەۋئەدەن بۇ زانبوون بەسەر كەم و كورى و دوۋنى و دئەراۋكى و مەلەننىكان، كە تايبەتە پىيان(السالم، 2000: 27).

ھەندىكى دىكە پىيان وايە كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى ئەۋ شىۋەيەي، كە يەكانگىر و گونجاۋە ئەگەل سىستەمى كۆمەلەيەتى گشتى و پارىزگارىكردن ئە بونىادى كۆمەلەيەتى، پاشان دانانى بەشپەۋىيەكى گشتى ھاسەنگ ئە حالەتە گۇراۋەكاندا(ماكفىر، 1961: 27). ھەندىكى دىكە پىيان وايە، كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى ۋەلامدانەۋەي كۆمەلەنگەيە بۇ ئەۋ رەفتارانەي تاك، كە لايان داۋە ئە پىۋەرە كۆمەلەيەتتېيەكان بەمەبەستى گەپاندەۋەي ھاسەنگى بۇ سىستەمى كۆمەلەيەتى، ھەروھە پىيان وايە كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى ئە روانگەي تاكەۋە پائنەرە بۇ رەفتارە

لادهرهكان، به لآم له روانگه‌ی سیستهمی كۆمه‌لایه‌تییه‌وه بریتییه له وه هیزه‌ی، كه دووباره گیرانه‌وه‌ی هاوسه‌نگی به‌دیده‌هینیت. " نادل " جیاوازی ده‌كات له نیوان كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی و كۆنترۆلی خودی له‌م خالانه‌ی لای خواره‌وه‌دا:-

1- كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی بریتییه له ره‌فتاری باو و پێویستی به كۆمه‌لیك له كۆنترۆله كۆمه‌لایه‌تییه‌كان هه‌یه، كه به‌هایه‌کی به‌سوودی هه‌یه بۆ تاك.

2- كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی زۆر پێویسته و له‌ریگه‌یه‌وه كۆنترۆلی خودی به‌دیدیت.

هه‌روه‌ها كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی به‌وه ده‌ناسریت بریتییه له كۆنترۆلكردنی كۆمه‌لگه له ریگه‌ی خۆیه‌وه، كه له‌ریگه‌ی پرۆسه‌كانی كۆنترۆله‌وه به‌دیدین، نه‌ك له ریگه‌ی تاك، یاخود تاكه جیاكراوه‌كانه‌وه (محمد، 2010: 23).

### گرنگی كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی

به‌شیک زۆری بیرمه‌ندان جه‌خت له‌سه‌ر گرنگی كومه‌لایه‌تی ده‌که‌نه‌وه بۆ كۆمه‌لگه و له‌پیشه‌نگی له‌و زانایانه‌ش زانای كۆمه‌لناسی عه‌ره‌بی "ئیبن خه‌لدون" ناماژهی بۆ له‌وه کردووه، كه ده‌بیئت شارنشینى مرۆف سیاسه‌تیکی هه‌بیئت، تا کاروباره‌کانی پێ ریکبختات، هه‌روه‌ها كۆمه‌لگه‌ی ته‌ندروست نابیت، نه‌گه‌ر هاتوو كۆنترۆلی كومه‌لایه‌تی بوونی نه‌بیئت، بۆیه بۆ پاریزگاریکردن له‌قه‌واره‌که‌ی په‌نای بۆ ده‌به‌ن، نه‌گه‌ر هه‌ر تیکچوون و پشێویه‌ک روویدا، كه هه‌ره‌شه بیئت بۆ سه‌ر ناسایشی له‌وه كۆمه‌لگه‌یه، له‌به‌ر له‌وه كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی پێویستییه‌کی سه‌ره‌کییه بۆ مرۆف، كه به‌سروشتی خۆی ئاره‌زووی هه‌یه بۆ زوڵم كردن و شه‌رانگیزی، چونكه نه‌گه‌ر مرۆف هه‌ندیک ره‌فتاری كۆمه‌لایه‌تی به‌ده‌ست نه‌هینایه و پابه‌ندی سیستهمی كۆمه‌لایه‌تی نه‌بوايه، كه ره‌فتاره‌كان دیاریده‌كات، له‌وه ناپارسته‌یه‌کی دیکه‌ی ده‌بوو به‌رامبه‌ر له‌وانی دیکه‌ی كۆمه‌لگه (الجمال، 2012: 32).

شایانی باسه، به‌شیک زۆر له‌زانایان و توێژه‌ران گرنگی بیان داوه به‌توێژینه‌وه‌ی كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی سه‌رباری جیاوازییان له‌دیاریکردنی ناوه‌رۆکه‌که‌ی و جیاوازی تیروانینیان بۆ له‌م بابته، به‌لام هه‌موویان كۆکن له‌سه‌ر گرنگی و پێویستی كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی كۆمه‌لگه، له‌به‌ر له‌وه‌ی هه‌ر كۆمه‌لگه‌یه‌ک له‌كۆمه‌لگه‌ مرۆیه‌كان یاسا و ریکخستنی تایبه‌تی خۆی هه‌یه، كه‌تیایدا كارده‌که‌ن له‌سه‌ر دیاریکردنی ره‌فتاری په‌سه‌ند كراو بۆ پالپشتیکردنی سیستهمی كۆمه‌لایه‌تی و به‌رده‌وام بوونی، بێگومان، له‌م كۆنترۆلكردنه بۆ هه‌ر كۆمه‌لگه‌یه‌ک پێویسته سه‌ره‌تایی بیئت، یاخود نا، له‌به‌ر له‌وه‌ی ناماده‌کردن، یاخود گۆرانکاری، یان پێشخستن رووناده‌دات، نه‌گه‌ر له‌چوارچێوه‌ی كۆمه‌لیك كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تییدا نه‌بیئت، كه کاریگه‌ریان هه‌یه له‌سه‌ر روودانی له‌وه گۆرانکاری و پێشكه‌وتنه‌وه. هه‌روه‌ها كۆنترۆلی كۆمه‌لایه‌تی بنه‌مایه‌کی کاریگه‌ری سیستهمی كۆمه‌لایه‌تییه، كه به‌دیهینهری لایه‌نیکی گرنگی پێویسته، كه بریتییه له‌ جیگه‌ری و ناسایشی و به‌دیهینانی یه‌كگرتوویی كۆمه‌لگه و سیستهمی كۆمه‌لایه‌تی (محمد، 2010: 28).

## ئامانجەكانى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى

ئامانجەكانى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لە چوارچىۋەى يەك ئامانجا دەسورېتتە، كە خۇى دەنۆينىت ئەگرتكى و پىۋىستى و گەيشتن بەرازىبوونى خود، كە كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى بەمانا فراوانەكەى بەدېدەھىيەت.

بەشپۆھەكى گشتى دەتوانرېت ئامانجەكانى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لەمانەى لای خوارەودا روون بگەينەوہ:-

أ- ئامانجە پەرورەدەيەكان: خۇيان لەيەكگرتنى فېرخواز لەگەل پىۋەرە كۆمەلەيەتتەيەكان دەنۆين، كە كۆمەلگە ئامانجەتەى لەرېگەى دامەزراوہ پەرورەدەيەكانەوہ بەدېبەيەت، بەم شپۆھە دامەزراوہكان بەشپۆھەكى نەوونەيى ھەئەستىن بەرۆلى خۇيان بەرامبەر بەكۆمەلگە.

ب- ئامانجە كلتورى و رۆشنىبەيەكان: خۇيان لە پاپشتىكردنى چەمكە رۆشنىبەيە دروستەكان لەكۆمەلگەدا دەنۆين و پارېزگارېكردن لىيان لەلادان، ھەرورەھا پىۋىستە ئەم پاپشتىكردنە بەشپۆھەكى بەردەوام بىت، بۆ ئەوہى بەبەردەوامى لەلای ئەندامانى كۆمەل زىندوو بىت، كە بەكارى دەھىيەت، لەپرۆسەى پەرورەدەدا و نەوہ لەدوای نەوہ پىيان دەگەيەنەت و وايان لىدەكات پەيپەوہى بەھاكانى كۆمەلگە بگەن و دووركەونەوہ لەو زىادەرۆيى و لادانانەى، كەزىان بەھەموو كۆمەلگە دەگەيەنەت، لەبەر ئەوہى ئەركى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتتە كار بۆ پىشكەوتن و گەشەپىدانى رۆشنىبەيى كۆمەلگە بگات، ھەرورەھا بەدېبەيەتە رەقتارە پەسەند كراوہكان بەپىى بەھاكان و دابونەرىت و ياساكانى كۆمەلگە (القريشي، 2011: 45)

ج- ئامانجەكانى ئارامى ئاسايش : ئەو ئامانجانە دەگرتتەوہ، كە بەرپرسن لەدروستكردنى كەشكى ئارام و بوونى ئاسايش لەنۆيان تاكەكان كۆمەلدا بۆ ئەوہى ھەست بگەن پارېزراون و ھىچ ھەرەشە و مەترسىەك لەسەر ماف و مۆلكەكانيان نىيە.

د- ئامانجى رېكخستى : ئەو ئامانجانەيە، كە كاردەكەن بۆ ديارىكردنى ماف و ئەركەكانى تاك لەكۆمەلگەدا، بۆيە، ئەگەر ئەم ئامانجانە بەدېبەين، لەھەمان كاتدا كۆنترۆلى تاك بەدېدەين، كەدەبىتتە ھۆى كۆنترۆل و رېكخستى كۆمەل.

ه- ئامانجە دەروونىيەكان : واتا بەدېبەيەتە دروستى دەروونى تاكەكانە، ئەگەر ئەم ئامانجە بەدى نەھىنرېت ئەوا پەشپۆى و دوو دلى لەكۆمەلگەدا بلاو دەبىتتەوہ، لەبەر ئەوہ دروستى دەروونى تاكەكان بنەمان بۆ كۆنترۆلى رەقتارەكانيان (جبارة، 2012: 229-232).

## كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى ۋەك پىئوستىيەكى كۆمەلەيەتى

ئەگىرگىن ئەو چەمكەنى سىروشتى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى ئەنمۇنەي رۇژئاۋايدا پىكەدەھىيەت بىرىتتە ئەبىرۆكەي پىئوستى كۆمەلەيەتى، كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى بەو شىۋەيە سەير دەگرىت، كە پىئوستىيەكى گىرگە بۇ جىگىر بوونى سىستەم ۋە دامەزراۋە كۆمەلەيەتتەكان، ئەمەش بۇ ئەۋەي دىئىيەي بەردەۋامى كارىگەركەي بدات ئەبەرامبەر پاراستى شىۋەي بونىادى كۆمەلەيەتى ۋە پىكەتەي كىردارى گىرۋەكان ۋە بەشەكانىندا، ئەم پىداۋىستىيە ئەسروشتى سىستەمە كۆمەلەيەتتەكانەۋە سەرچاۋە دەگرىت، ئەبەر ئەۋە ھەموو كۆمەلەيەك سىستەمى تايەت بەخۇي ھەيە، كە ئەگەل ئەو بەھايانەي، كە ئەۋە كۆمەلەيەدا بوونىان ھەيە يەكەدەگرىتەۋە ئەگەل رۇشنىبىرى ۋە كە ئەپورە كلتورىيەكاندا، كە گوزراۋەتەۋە بۇي. ھەموو كۆمەلەكان، ئەگەر بچووك بن، ياخود گەۋرە كۆمەلەيەك بىنەماي گىشتىيان ھەيە، كە كۆكن ئەسەر چەند پىنگەيەكى گونجاۋ بۇ دابىن كىردى پىداۋىستى تاكەكان ۋە ۋەلامدانەۋەي خواستەكانىيان ۋە بەدەھىتئانىيان(خىشاب، 2015: 88) ، ئەم بىنەما گىشتىيەش تايەتەندىيەكانى بەردەۋام بوون ۋە جىگىرى ۋە مانەۋە بەدەستدەھىتئان، ئەمەش بەماناي ئەۋە دىت، كە پىئوستىيەكى گىرگە بۇ پىكەتەي كۆمەلەيەتى ۋە شىۋەيەك ۋەردەگرىت، كاتىك گىرۋەكان ئاشنا دەبن ۋە شىۋەي داب ۋە نەرىت ۋە كلتورە كۆمەلەيەتتەكان ۋەردەگرىت. ھەرۋەھا دەبىت بەلەيەنئىكى بەرگىركارى بىنەرەتى رىكخراۋى كۆمەلەيەتى، كە پىكەتەي كۆمەلەيەتى كۆمەلەيەك پىك دەھىيەت ۋە خۇي ئەدەسەلەتتىكى ئىلزامى گىشتىگر ۋە ھەمە لايەن دەنۆيەت، كە ئەمە پەيۋەندىيەكى سىروشتى پىئورەيە(مەمەد، 2010: 94) .

## ئەركەكانى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى

كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى بەرپىرسە ئە چەند ئەركىكى سەرەكى، كە بىرىتئىن ئەمانەي لاي خوارەۋە :-

- 1- دەبىتتە ھۆكارى پەسەند كىردى پىئورەكان ۋە بەھا پەسەندەكان لاي تاكەكان.
- 2- دانانى پاداشت بۇ ئەۋە كەسانەي، كەرەچاۋى بەھا ۋە پىئورەكان دەكەن.
- 3- دانانى سزاي مەنەۋىي بۇ ئەۋە كەسانەي بەھا ۋە پىئورەكان رەتدەكەنەۋە ۋە ئى لادەدەن.
- 4- يارمەتى دانى تاكەكان ئەنمۇنەي رەقتارەكانىندا ئەناۋ كۆمەلەگەدا.
- 5- رىگە بە دەسەلەتتە فەرمىيەكان دەدات، كە ھەستىن بەجىبەجىكردى ئەركەكانىيان ئە ملكەچكردى تاكەكان بۇ ياسا دەستورىيەكان.
- 6- بەھىزكردى ھىماكانى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى، كە مانا كۆمەلەيەتى ۋە كلتورىيەكان ئەخۇدەگرىت ۋە رىگىر ئەروودانى لادانى رەقتارى، ياخود سزادانى لادەرانى پىئورەكان ئەبەردەم خەگدا.
- 7- ئەركى سەرەكى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى بىرىتتە، ئەدىيارىكردى لايەنەكانى ۋە جۆرەكانى رەقتارە پەسەندكراۋەكان ئەكۆمەلەگەدا(القرشى، 2016: ئىنتەرنىت).

## تابه‌تمه‌ندییه‌کانی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی

ئهو تابه‌تمه‌ندییه‌کانی، که پرۆسه‌ی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی پی جیاده‌کریته‌وه بریتیین له :-

1- بیروکه‌ی به‌شداریکردنیکی کرداری له‌سیسته‌می کۆمه‌لایه‌تییدا.

2- به‌شداریکردن له‌سیسته‌می کۆمه‌لایه‌تی به‌شیوه‌یه‌کی هه‌رهمه‌کی و له‌خۆوه نابیت، به‌ئکو به‌پیی پلانیکی ریکخراو ئامانجدار و هاویه‌شیکردن ده‌بیت، که به‌شداری ده‌کات له‌ریکخستن و جیبه‌جیکردنی له‌سیکته‌ره‌کانیدا، که له کۆمه‌لگه‌دا بوونیان هه‌یه.

3- کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی جه‌خت له‌سه‌ر یاسای کۆمه‌لایه‌تی ده‌کاته‌وه، هه‌روه‌ها ئاشکرایه، تاکه‌کان چه‌ندین پالنه‌ری سه‌ره‌تایان هه‌یه، یاخود پینداویستیان هه‌یه، وه‌ک خواردن و خواردنه‌وه و خه‌وتن و سیکس. هه‌موو ئهم پینداویستیانه‌ش پیویستیان به‌تیربوونه، به‌بی بوونی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تیش به‌ته‌نها ئهم پینداویستیانه تیرنابن، له‌به‌ر ئه‌وه پیویستیان به‌فاکته‌ره‌کانی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی هه‌یه.

4- نه‌گه‌ر کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی ئامانجداریت، که‌واته پیویسته وه‌ک چاره‌سه‌ر و گۆرینی و چاکردنی لادانه‌کانی کۆمه‌لگه‌دا ره‌چاوگیری و به‌هه‌ند وه‌ریگریت (ناصر، 2011: 268).

## جۆره‌کانی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی

یه‌که‌م: کۆنترۆلی ناوه‌کی

ئهو هیزه کۆنترۆل کردنه‌یه، که له پیوه‌ر و به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌وه له‌لای تاکه‌کانه‌وه سه‌رچاوه‌ی گرتووه، هه‌روه‌ها شوینی خۆی له ناوچه‌ی هه‌ستدا کردۆته‌وه، له ریگه‌ی کۆنترۆلی ناوه‌کییه‌وه، که له پیوه‌ر و به‌ها کۆمه‌لایه‌تیانه‌وه له‌لای تاکه‌کان سه‌رچاوه ده‌گریت، که ریگریان ئیده‌کات له بیهرکردنه‌وه، یاخود هه‌ستان به بردنی ماف و مائی نه‌وانی دیکه، به‌بی ئه‌وه‌ی خۆیان خاوه‌نی بن، له‌به‌رئه‌وه‌ی هه‌نگری بنه‌مایه‌کی ره‌وشتین (عمر، 2003: 48).

دووه‌م: کۆنترۆلی ده‌ره‌کی

ئهو جۆره کۆنترۆله‌یه، که له‌سه‌ر تاک په‌یره‌و ده‌گریت له ده‌ره‌وه‌ی خۆی، بۆ ئه‌وه‌ی پابه‌ند بیت به‌و بنه‌ما و یاسایانه‌ی، که کۆمه‌لگه‌ دایناوه، زۆریه‌ی کات ئهم جۆره فشارانه له شیوه‌ی سزا کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندان، که فه‌رمین، یاخود کلتورین. هه‌ر کۆمه‌لگه‌یه‌ک خاوه‌نداریتی کۆنترۆلی ده‌ره‌کی ده‌کات، که پیک دیت له کۆمه‌لگه‌ سزای کۆمه‌لایه‌تی، که ده‌سه‌پینریت به‌سه‌ر هه‌موو ئه‌و ره‌فتارانیه‌ی که لادهرن. هه‌روه‌ها نه‌وانه‌ی به‌کارده‌هینرین و باون به شیوه‌یه‌کی نافه‌رمی وه‌ک ( کلتوره کۆمه‌لایه‌تییه‌کان )، هه‌روه‌ها فه‌رمی، که سزا فه‌رمیه‌کان ده‌سه‌پینیت له‌لایه‌ن لایه‌نه په‌یوه‌ندی‌داره‌کانه‌وه (ابراهیم، 2009: 122). کۆمه‌لگه‌ خاوه‌نداریتی چه‌ند شیوازیکی

كۆنترۇل دەكات، ئەگەر فەرمى بىت، ياخود كلتورى، كە ھەئدەستىت بە كۆنترۇل كۆندى رەقتارى سەرجهم تاكهكان، كە بىئانەويت دەرىچىن ئەو بىنەما و ياسا و كلتورانە و پاداشتكردى بۇ ھەموو ئەوانەى، كە يەكدهگرن ئەگەل ئەو بەھاو پىئوهرانە و شىوازى كۆنترۇلە دەرەكپەكاندا(بترس، 2010: 24).

### سىيەم: كۆنترۇل كۆمەلايەتى ئەرىنى و ئەرىنى

كۆنترۇل كۆمەلايەتى ئەرىنى :- برىتپپە ئە ستايشكردى باش و ھاندان و پاداشتكردى تاك و گروپەكان، كە نوئنەرايەتى سىستەمى كۆمەلايەتى و پىئوهرى بەھا كۆمەلايەتپپەكان دەكەن.

كۆنترۇل كۆمەلايەتى ئەرىنى :- خۇ ئە جۇرە جىئاوازهكانى سزاداندا دەبىنپتەو، كە دەسە پىئندرىت بەسەر ھەر تاكىكدا، كە سەرىپچى ياساكانى رىكخستن بكات. بىگومان، دەبىت سزاكە گونجاو بىت بۇ ھەئوئىستە كۆمەلايەتپپەكە، ھەك پىزانىنى كۆمەلگە بۇ دياردەكانى لادان ئە سىستەمى كۆمەلايەتى(العسل، 2011: 52).

### چوارەم: كۆنترۇل ماددى و مەعنەوى

ئەبوارى كۆنترۇلدا دەتوانىن جىئاوازى بكەين ئە نىوان جۇرى سزاكان و پاداشتەكاندا، كە برىتپپىن ئەمانەى لای خوارەو :-

سزا ماددىيە بەرجهستەكان :- بەسەر تاكدا جىپەجىدەكرىت، ھەك بەندكردى و ئەسىدارەدان، بالام پاداشتە ماددىيە بەرجهستەكان، ھەك خەلات و پروانامە و پىزانىن بە تاك دەدرىت.

سزا رەوشتپپەكان، ياخود مەعنەوييە نابەرجهستەكان :- ئەم جۇرە زىاتر ئامرازە نافەرمىيەكانى كۆنترۇل كۆمەلايەتى دەگرىتەو، ھەك گائتە پىكردن و ئۆمەكردى و سەركۆنەكردى و پروپاگەندە و دوورخستتەو (السمالوطى، 1974: 306-307).

### پىنچەم: كۆنترۇل راستەوخۇ و ناراستەوخۇ

كۆنترۇل كۆمەلايەتى راستەوخۇ :- بەدپدەھىندرىت ئەرىگەى رىكخستن و ياسا داندراوھكان و نووسراوھكان ئە رىگەى رىكخراوھكان و دامەزراوھكان و لايەنەكان و برىكارە كۆمەلايەتپپە تايپەتمەندەكانەو، ھەك چاودىرى و رىكخستتە سىياسىيەكان و ئابوورىيەكان و كۆنترۇل راستەوخۇ، يان ئەرىنپپە، ياخود ئەرىنپپە بەشىئوھىكى فەرمى.

كۆنترۇل كۆمەلايەتى ناراستەوخۇ :- مەبەست لىى سەپاندنى دەسەلاتە ئە سەرچاوهىكى ديارى نەكراوھ و نا ئىدارىيەكانەو، كە خۇيان دەنوئىن ئە رىگە باوھكان و داب و ئەرىتەكان، ھەكو دەسەلاتىك بەسەر تاك و گروپەكاندا پەپىرەودەكرىت (خشاب، 1968: 27).

## ئەو تىۋرانەي كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى ئىككىدەنەۋە

ئە خوارەۋە ئامازە بە ديارترين ئەو تىۋرانە دەدەين، كە كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى روۋندەكەنەۋە :-

يەكەم/ تىۋرى ولىام سومنەر (1840 - 1910)

بىرۆكەي سەرەكى تىۋرەكەي (سومنەر) بىرىتتە ئە تايبەتمەندى سەرەكى بۆ سروشتى كۆمەلەيەتى، كە بە شىۋەيەكى روۋن خۆي دەردەخات ئە كۆنتىرۆلكردى رەقتار ئە رىگەي داب و نەرىتە كۆمەلەيەتتەكانەۋە و كاردەكات بۆ كۆنتىرۆلكردى كارلىكى كۆمەلەيەتى، ئەمەش ئە دەردەۋى ئىرادەي مەرۇقە (الرشدان، 1999: 62). هەرۋەھا ئە كىتتەي " رىگە فۆلكلورىيەكان " دا دەئىت:- رىگە فۆلكلورىيەكان ئامازەيە بۆ داب و نەرىتەكانى كۆمەلەگە بە پىيى ئەۋەي جىاۋازن ئە كارىگەرىيان، ئەۋانن دادۋەرى دەكەن بەسەر گىرنگى رەقتارە كۆمەلەيەتتەكانەۋە و ئە دواییدا دەبن بە پىۋىستى بۆ سەرەكەۋتتى ئەۋە يەك ئە دوای يەكەكان "، داب و نەرىتەكان لای (سومنەر) گىرنگى زۆرىيان هەيە و ئەۋانن دادۋەرى دەكەن بەسەر سىستەم وياساكاندا. (سومنەر) پىيى وایە، هىچ بۆشايىەك ئە نىۋان داب و نەرىتە و ياساكاندا نىيە، ئەۋانەيە تەنھا جىاۋازى نىۋانىيان ئە سزاكاندا بىت، كە سزا ياسايىەكان زىاتر عەقلانى و ئۆجىكى تر و رىكخراۋترن بەراۋرد بە سزا نەرىتتەكان (جابر، 1984: 96).

دوۋەم/ تىۋرى روس (1866 - 1901)

(ئىدۋارد روس) بەيەكەم كەس دادەنرىت، كە تىۋرىكى تايبەت بە كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى دارشتوۋە، ئەمەش ئە كىتتەي " كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى : توۋزىنەۋەيەك بۆ دامەزراندنى سىستەمىكى كۆمەلەيەتى "، كە ئە سالى (1901) دا بلاۋكراۋەتەۋە، باس ئە دياردەي كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى كراۋە و ئىيىكۆلىۋەتەۋە و شىكردۆتەۋە. (روس) جىاۋازى دەكات ئە نىۋان دوو جۆر ئە ھۆكارەكانى كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى، كە ئەمانەن :-

آ/ ھۆكارە ئاكارىيەكان

پىك دىت ئەسەرجمە پالئەرە سرووستىيەكان، كە ئەلای سەرجمە تاكەكان بوۋنىان هەيە، ئەمەش وا ئە مەرۇق دەكات سىستەمىكى تەۋاۋكار پىكبەننىت و كاردەكات بۆ پىشتىگرىكردى پەيۋەندىيە كۆمەلەيەتتەكان ئەسەر ئاستى كەسى. (روس) ئەۋ ھۆكارانەي ديارىكردوۋە بە ئەمانەي لای خوارەۋە، كە بىرىتتەي ئە (سۆزى سرووشتى - تواناى كۆبوۋنەۋە - ھەستكردن بە دادپەرۋەرى - كاردانەۋە) (السالم، 2000: 20).

ب/ ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكان

ئەگەل ئەۋەي (روس) جەخت دەكاتەۋە ئە گىرنگى ھۆكارە ئاكارىيەكان ئە بوۋنى كارىگەرىيان ئەسەر كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى، بەلام ئە تىۋرەكەيدا ئامازە بەۋە دەكات، كە ئە كۆمەلەگە ھاۋچەرەكاندا ئەم ھۆكارانە بەتەنھا كارىگەر نابن ئەسەر كۆنتىرۆلى كۆمەلەيەتى، بەلكو كۆمەلەگە بەرپىسىار دەبىت ئە ھەستان بە



جیبەجیکردنی رېځخستن و کۆنترپۆل لەرېځگەي کۆمەلەيک ھۆکارى کۆمەلەلایەتییەوہ. ھەرودھا (روس) ھۆکارەکانى بە ئەمانەي لای خواروہ دەستنيشان کردوہ، کە ھەرپەکیکیان گرنگی تايبەتي خوئ ھەيە لە پروسەي کۆنترپۆلي کۆمەلەلایەتيدا (رای گشتی - نایین - پيشنيارەکان - دروشمەکان - دەوڵەت ولایەنەکانى جیبەجیکردن - پەرودە و فيرکردن - ھونەر - کەسايەتي - رۆشنگەري - ھەنخەلەتاندن، یان وھم) (ال عیدان، 2014: 61).

#### سپيەم/ تيۆري ھاري ستاک سوليڤان (1892 - 1949)

بیردۆزیکى کەسايەتییە جەخت دەکاتەوہ لەسەر ھۆکارە کلتورى و کۆمەلەلایەتییەکان و کاریگەریمان لەسەر پینکھاتەي کەسايەتي، تینگەيشتنى (سوليڤان) بۆ کەسايەتي جیواوزە لە زانیانی تری لە چوارچيۆهي کۆمەلەلایەتي - دەروونی دیاریدەکرین، پيى وایە بریتییە لە تیکەلەيەک لە کۆکردنەوہي دەگمەن لە پزیشکی دەروونی و دەروونزانی کۆمەلەلایەتي، کەواتە بریتییە لە لیکۆلینەوہ لە پەيوەندى نیوان کەسەکان و لە پروسەکانى کارلیکردنى نیوان خەلک، سوليڤان پيى وایە ناکریت لیکۆلینەوہ لە کەسايەتي تاک بکریت بەبى خەلک لەبەر ئەوہي کەسايەتي تاک بە تەنیا نییە و جیاناکریتەوہ لە کۆمەلگە، ھەر لایەنیک لە لایەنەکانى کەسايەتي تاک دەرنەنجامى کەسايەتییەکانن کە لە ژياندا ھەستى پیکردوون لە ساتى لەدایک بووندا، کەواتە کەسايەتي گوزارشتى لیدەکریت لەرېځگەي کارلیکردن ئەگەل ئەوانى تر، ھەرودھا پيشى وایە گرژى رۆليکى زۆر لە کەسايەتيدا دەبينیت ئەو کەسانەي بەردەوام لە ھەوئى کەمکردنەوہي گرژى دان، ئەو ھەوئە لە دوو ئاراستەوہ سەرچاوہ دەگریت ، پینداويستییە بایەلۆجیەکان و نەبوونی ناسایشى کۆمەلەلایەتي دەبنە ھۆى دروستبوونی سەرچەم جورەکانى رەفتار و لەنەبردنى گرژى دەبیتە ھۆکاریک بۆ دلەراوکی، ھەرودھا جەخت دەکاتەوہ لە پەيوەندى نیوان منداڵ و دایک پینچەوانەي بۆچوونی (فرۆید)ە، کە دەئیت سالى (4-5) بناغەي دروست بوونی کەسايەتي مرۆڤە، (سوليڤان) بروای وایە گۆرانکاری سەیر و زەق لە قوناعى ھەرزەکاریدا روودەدات(مصطفى، 2019 : 183-184).

#### چوارەم/ تيۆري تالکوت بارسۆنز (سیستەم 1902 - 1979)

(بارسۆنز) زانای کۆمەلناسى ئەمريکى ھاوچەرخ کاریگەر بوو بە لیکۆلینەوہکانى (ھوبھوس و جنربرج و فيبر ھندرسون) و بەشداری ھزرى (دورگایم) ی کردوہ، کە جەخت دەکاتەوہ لەسەر ھاوسەنگ کردنى سیستەم، ھەرودھا (بارسۆنز) گرنگی داوہ بە بیروکەي ھاوسەنگى لە سیستەمى کۆمەلەلایەتيدا و پيى وایە سیستەمى کۆمەلەلایەتیش بە ھەمان شێوہي ھالەتەکانى ھاوسەنگى، یاخود نەمانى گەشەدەکات. ھیچ گۆرانکارییەک، یاخود تیکچوونیکى لەناکاو بەسەردا نایەت، بەلکو بەشێوہیەکی ھەنگاو بە ھەنگاو کار دەکات بۆ گێرانەوہي ھاوسەنگییەکەي، ئەمەش بەو واتايە دیت، کە کۆمەلگە لە ھەموو ھالەتەکاندا لە توانیادايە کۆمەلەيک ميکانیزم دروست بکات بۆ پارێزگاریکردن لە ھاوسەنگییەکەي. ھەرودھا پيى وایە مرۆڤ توانای گۆرینی سیستەمى بەھاکانى نییە، بەلکو پيويستە خوئ لەگەلئاندا بگۆنجیتیت(محمد، 2010: 37).

(بارسونز) پىيى وايە، كە چەندىن ھۆكار ھەن كاريگەريان لەسەر نەمانى ھاوسەنگى سىستەم ھەيە، بۇ ئەم مەبەستەش پىويستە سىستەم ھەستىت بە ئەجامدانى چەند رىكاريەك بۇ پىكەيتانى گونجاندنىكى شياو لە رىگەي چەند ميكانيزمىكى شياو، كە ئەمانەن (آ- بەكۆمەلايەتكردن ، ب- ئالوگۆركردى پىداويستىيەكان لەناو سىستەمدا ، ج- كۆنترۆلى كۆمەلايەتى : - ميكانيزمىكە بۇ تەواوكردى پالئەر لە بەرامبەر بەدەيتانى پىشەينىكردەكانى رۆل، ( بارسونز ) لەو بىروايە دايە، كە پالئەرى بەرامبەر بەدەيتانى پىشەينىيەكان پالئەرىكى سروشتى نىيە، بەلكو پالئەرىكى بەدەستەينراو لە رىگەي فېربوونەو و ھىچ تاكىك ناتوانىت ھەستىت بەجىبەجىكردى رۆلەكەي ھەتا ئەوكاتەي لە سەرەتاو فېردەبىت چى دەويت ؟ ئەمەش رۆلى پىرۆسەي بەكۆمەلايەتكردەن، كە بەتەنھا ناتوانىت ئەو پالئەرە بىت و پىشتىگىرى بكات. ئىرەو رۆلى ميكانيزمى كۆنترۆلى كۆمەلايەتى دىت، كاتىك پىرۆسەي بەكۆمەلايەتى كىردن ناتوانىت بەتەنھا رۆبەرۆوى ھەموو لايەنە لادەرەكان بىتەو، ھەرەھا كۆنترۆلى كۆمەلايەتى رۆبەرۆوى ئەو پالئەرەن دەبىتەو، كە لادەدەن لە پىشەينىكردەكانى رۆل، يان ھەر پىرۆسەيەك بۇ گىرانەو ھاوسەنگى (عبدالعزيز، 2016، ئىنتەرنىت).

#### پىنچەم/ تىۋرى سكىنەر (1904 - 1990)

(فريدريك سكىنەر) پىيى وايە ھەموو رەقتارىك وابەستەي دەرئەنجامەكەيەتى ھەموو ئەو رەقتارانە زىاتر دووبارە دەبنەو، كە پالپىشت و پاداشت دەكرىن، ھەموو ئەو رەقتارانەي، كە پاداشت ناكىرن، ياخود سزادانىان بەدوادا دىت كەم دەبنەو و لاواز دەبن. لە روانگەي تىۋرەكەي سىكنەرەو ژىنگە كاريگەرى لەسەر بوونەو ھەيە، سىكنەر پىيى وايە پاداشت كىردن و سزادان ئەگەرى رۆودانى وەلامدانەو بۇ رەقتارەكان بەھىزتر دەكەن.

چەمكە سەرەككەيەكانى تىۋرى (مەرجى كىردارى) سكىنەر بىرتىين لە:

پاداشت:- بە ھەموو ئەو پاداشتە ماددى و مەعنەويانە دەوتىرت، كە دەبنە ھۆي بەھىزكردىن و جىگىركردىن رەقتارىكى گونجاو، كە دابەش دەبىت بۇ دوو جۆر (پاداشتى پۆزەتىف - پاداشتى نىگەتىف).

سزادان:- بە ھەموو ئەو سزا ماددى و مەعنەويانە دەوتىرت، كە دەبنە ھۆي لاوازكردىن و دووبارە نەبوونەو ھۆي رەقتار، كە دابەش دەبىت بۇ دوو جۆر (سزادانى پۆزەتىف - سزادانى نىگەتىف) دەكرىت ئەم جۆرە سزايانە جەستەيى - دەروونى، ياخود كۆمەلايەتى بن (عزىز، 2014: 129-130).

#### شەشەم/ تىۋرى ئەلبىرت باندورا (1925 - 2021)

تىۋرى فېربوونى كۆمەلايەتى، يەككە لە تىۋرە گىرگەكانى دەرووناسى كۆمەلايەتى، كە بەشدارىيەكى گىرنگى ھەيە لە شىرۆفەكردىن و لىكدانەو ھۆي دياردە دەروونى و كۆمەلايەتتىيەكان، باندورا لە تىۋرەكەيدا جەخت دەكاتەو لەو ھۆي مەروۇف بوونەو ھۆي كۆمەلايەتتىيە، لەبەر ئەم ھۆكارە ھەر لە ژىنگەي كۆمەلايەتتىيەو فېردەبىت و گەشە دەكات. ھەر لە رىگەي ژىنگەي كۆمەلايەتى و پەرەردەو لايەنگىرى بۇ خىزان ، بۇ نىشتىمان ، بۇ ئاين ، بۇ زانست

..هتد، لا دروست دهییت. هۆکاری سه رهکی فیبروونیش بریتییه له سه رنجدان و لاسایکردنه وهی رهفتاری که سانی دیکه، باندورا و لایه نگرانی نه م تیوره نه وه ده خه نه روو له چهند هۆکاریک هه ن کاریگه ریبان هه یه له سه ر مندال له سه رنجدان و لاسایکردنه وهی که سانی دیکه، که بریتین له :-

\*پله و پایه و که سایه تی نه و که سه ی مندال دهیه ویت لاسایی بکاته وه.

\*توانا و لیها تووی مندال بو لاسایکردنه وهی رهفتار.

\*پاداشت و سزا رۆئی کاریگه ریبان هه یه له سه ر فیبروونی مندال له رینگه ی لاسایکردنه وه وه، چونکه مندال هه میسه لاسایی نه و رهفتاران ده کاته وه، که ده بنه مایه ی په سه ندردن له لایه ن که سانی ده ور به ر و له سه ری پاداشت ده کرین، هه روه ها ده سته برداری نه و رهفتاران هه ده بیته، که له لایه ن ده ور به ره وه ناپه سه ندن و ده بنه هۆی سزادان.

\*سه رسام بوونی مندال به که سیته که سانی دیکه.

\*هاورپیه تی و هاو بییری و هاوتوخمی (عه نی، 2007: 105).

## دام و دهزگا و دامه زراوه به رپر سیاره کان له کۆنترۆلی کۆمه لایه تی

### 1- حکومت

به پیتی نه وهی حکومت سه رچاوهی ده سه لات و جیبه جیکردن و هیزه له کۆمه لگه دا، له به ره نه وه رۆئیکی بنه ره تی هه یه له کۆنترۆلی کۆمه لایه تی فه رمیدا، تا پارێزگاری له نارامی و ناسایشی و ناشتی بکات له کۆمه لگه دا، و پارێزگاری کردنی هاو نیشتیمانان و مو لکه کانیان، بو به دیهینیانی نه م رۆله ش حکومت هه لده ستیت به دانانی یاساکان، که ریکخه ری په یوه ندی نیوان تاکه کان و هه رکاتییک له م یاسایانه لابدات و ده رپچیت رووبه رووی سزا ده بیته وه (الخطیب، 2002: 165).

### 2- دنئیایی کۆمه لایه تی

یه کیکه له دامه زراوه گرنگه کانی به رپر سیار له پاراستنی نارامی له کۆمه لگه دا، به هۆی بوونی ریزه ی زۆر له و تاکانه ی، که پیوستیان هه یه، یا خود نه و تاکانه ی کار ناکه ن و کاریان نییه له کۆمه لگه دا، هه روه ها نه وانیه ی، که به ده ست هه ژاریه وه ده نالینن له گه ل برسیه تی و به مه ترسی داده نریت له سه ر ناسایشی کۆمه لگه و مه ترسی بو سه ر سه لامه تی کۆمه لگه، له به ره نه وه حکومت هه ست به به رپر سیاریه تی ده کات له پیشکه شکردنی خزمه تگوزاری به م گروپه بو پارێزگاریکردن له به جیگیری هیشتنه وهی کۆمه لگه

### 3-نۆرىنگە دەروونى و كۆمەلايه تيه كان

له هه موو كۆمه لگه يه كدا رۆلى گرنگ ده گيرن له پاريزگار يكردن له كۆنترۆلى كۆمه لايه تى و سيستم له كۆمه لگه دا، بۆ نموونه نه خۆشى دەروونى، ياخود لادەر، يان تاوانبار به تاكىكى ناتەندروست، ياخود نه گونجاوى كۆمه لايه تى دادەنریت، بۆيه پيويستى به هاوكارييه پزىشكى و كۆمه لايه تيه كانه، كه نهو كۆمه لگه يه دا بوونيان هه يه بۆ يارمه تيدانى بۆ نه وهى به تەندروستى بمينيته وه (الخطيب، 2002: 166).

### 4-خيزان

خيزان له دايك و باوك و مندال پيكديت، كه په يوه ندى خوئنى و نامانجى هاوبه ش په يوه ستييان دهكات به يه كه وه، ههروه ها كاريگەر دەبن به سيستمه كۆمه لايه تيه هه مه لايه نه كان، كه كارليكيان نه گه ل دهكات له كارو نه كه كانيدا، له بهر نه وه گۆرانى رۆشنبيرى كۆمه لايه تى كاريگه رى دهبيت له سه ر شيوازى ژيانى خيزانى و توانيان له نه ركه كانيدا (حواله، 2003: 6). خيزان نهو ژينگه يه يه، كه چوار دهورى مندال دهكات له دايك بوونييه وه باوانى به شيوه تايبه ت بهر پرسیارن له چاندى به هاكان و ناراسته كان و شيوازه كانى ره قتاردا، كه گونجاو و په سه ند، ياخود نه گونجاو و په سه ندنه كراون له لای تاك. گه ياندى رۆشنبيرى كۆمه لگه و به ها و ره وش و ناكاره كانى تاكدا و دياريكه رى چواره چيوه كه سيته منداله، ههروه ها ره قتاره كان و چوئييه تى مامه نه له گه ل نه وانى ديكه دا ديارى دهكات، له سه ر خيزان پيويسته تاك فيربكات چى دروسته و هه له يه، چى حه لاله و چى حه رامه؟ (الخطيب، 2002: 167).

### 5-كۆمه لهى هاوته مه نان

كۆمه لهى هاورييان، رۆلىكى گرنگان هه يه له ژيانى تاكدا به تايبه تى له قوئاغى مندالى و گه نجيدا، مندال خوى له ناو هاوريكانيدا ده دۆزته وه و له هه موو شتيكدا هه ولده دات لاساييان بكاته وه، تاكو بتوانيت ره زامه ندييان به ده ست به يته ت، له بهر نه وه كۆمه لهى هاورييان به يه كيك له سه رچاوه كانى كۆنترۆلى كۆمه لايه تى دادەنریت. نهو ده توانيت پالنه ر بيت له هاندانى تاك بۆ شونكه وتنى به هاكان و به ده سه تهيئاننى ره زامه ندى، هه نديك جار كۆمه لهى هاورييان به سه رچاوه يه ك له سه رچاوه كانى لادانى دادەنریت، نه گه ر تاك له هه لـبـژاردنيان به شيوه يه كى دروست سه ركه وتوو نه بوو، له بهر نه وه گونجاوتره هه لـبـژاردنى هاورييان له ناوه نديكى په روه رده يدا بيت، ههروه ها ته نانه ت خيزان و قوتابخانه ش هاوران له سه ر گرنكى و كاريگه رى به يه زى كۆمه لهى هاورييان له ريگر يكردن له لادان لای تاك (الخطيب، 2002: 167).

## 6- دامه زراوه په روه رده بيه كان

گومان له وده نيه، كه په روه رده رڼيكي سهركي و پر بيايه خي له باخچه دا هيه، نه گهر په روه رده نه ركي پيگه ياندي تاكيكي به سوود و هاوكار بيت له بنياتنان و پيشخستني كومه لگه و خاوهن كه سايه تيبه كي به هيز بيت له هه موو لايه نه كانه وه، نهوا باخچه ش گرنگي به گه شه ي مندا ل ددات له سه رجه م لايه نه كاني (جه سته يي، نه قلي، هه لچووني و زمانه واني، جو له يي، كومه لايه تي، دهرووني)، هه روه ها يارمه تي مندا ل ددات تاكو بتواني ت هه سته كاني ده ربريت، له ناماز ه كان تيبگات و خه يال و نه نديشه ي فراوان بكات، هاوكات بايه خدان به به ها كومه لايه تيبه كان و مافي خاوه نداريتي تايبه ت و گشتي لاي مندا ل و زياد كردني تواناي چاره سر كردني نه و گرفتانه ي روو په روويان ده بيته وه، هه روه ها دروست كردني هه ستي ممانه به خو بوون و كه سايه تيبه كي به هيز لام مندا ل، مندا ل به شيكي زوري به ها كاني كومه لگه كي له نه م دامه زراوه وه به ده سته هيتي، سيسته مي فيركاري به شيوه يه كي كرداري له ريگه ي ماموستا و نادابه كاني ره فطار كردن له باخچه و خو يندنگه دا و پر وگرامه كاني خو يندن و سيسته م و ياساكان كار دهكات، هه روه ها شيوازي مامه له كردني له نيوان ماموستا و مندا لان به جو ريكي، كه بيته هوي ريگه وتن و گونجان له نيوان روله كاني كومه لگه دا، نيد ي له م ريگه يه وه مندا ل ده زانيت كامه دروسته و كامه هه ليه؟ هه روه ها خو يندنگه به نامازنيك له ناماز ه كاني كونترو لي كومه لايه تي داده نريت، له ريگه ي پر و سه ي په روه رده يي خو يندنگه وه خو يندكاره كان نامانجه روشنيري به دياري كراوه كان و ريگه ستيان به شيوه يه كي هه رهمي ده زانن، هه روه ها ناشاي چو نييه تي كار كردن بو به دي هينانيان ده بن، له م ريگه يه وه درك به سيسته مي كومه لگه و نه و سزيانه ي به كار ده هيتريت ده كهن، نه مه ش ناسانكاريان بو دهكات له كار ليكردن و هه ستان به روله كانيان له كومه لگه دا، كه چاوه پروانكراوه لييان و كار ليكردنيان به شيوه يه كي ته ندروست له گه ل ژينگه كومه لايه تي و ژينگه ي مادديه سرو شتبه كه به جو ريكي، كه به شيوه يه كي چالاك و كارا كار بكهن بو بنياد ناني كومه لگه كهيان و پيشخستني و گه شه بيداني (السيد، 1998: 37).

## 7- دامه زراوه نايينييه كان

مه به ست له دامه زراوه نايينييه كان برتتبه له و ناوه ندان ه ي تايبه تن له كومه لگه دا بو هه ستان به نه نجامداني نه ركه نايينييه كان و دروشه كان، كه نه وانيش برتتبن له مزگه وت لاي موسو لمانان، كه نيسه لاي مه سيجه كان، په رستگاران لاي نايينه كاني ديكه.

نابن برتتبه له كومه ليك به ها، كه تاك پشتي پيد به ستيت و په يوه ندييه كاني له گه ل نه واني تر دا دياري دهكات، هه روه ها په يوه ندييه به هيزه نه بينراوه كه ي ده ورو به ري دياري دهكات، نابن به سه رچاوه يه كي گرنگ داده نريت له سه رچاوه كاني ياسادانان و به ها ره وشتبه كان له كومه لگه كنه دا. هيچ كومه لگه يه ك ته نانته نه گهر بچوكيش بيت به بئ نابن بووني نيه، نابن ديارد ه يه كي گشتيه له هه موو كومه لگه كاندا و هيچ نايينييك بانگه شه بو كوشتن و دزيكردن ناكات، به لكو هه موو نايينه كان بانگه شه ي باش مامه له كردن ده كهن له نيوان خه لكيدا، له به رنه وه ي نابن به نامازنيكي گرنگي كونترو لكردي كومه لايه تي داده نريت له كومه لگه دا، بو نموونه

مرگه و ته کان به درېژای میژوو رۆئیکي گه وره یان هه بووه، سه رباری نه وهی مائیک بوون بۆ په رستن، شوینیکیش بوون بۆ فیرکردن و پۆشنیبری و ناراسته کردن و سه رپه رشتیکردن و ناوه ندیک بووه بۆ گفتوگۆکردن و بیرورا گۆرینه وه (یونس و اخرون، 1999: 27).

## 8- دامه زراوه رۆشنیبرییه کان و راگه یاندنه کان

راگه یاندن گرنگییه کی زۆری هه یه نه پیکهاته ی کۆمه لایه تی کۆمه لگه و بنه ما رۆشنیبری و زانستییه کانی، له گه ل نه وه شدا په یوه ندییه کی به هیژی به ریکه ستنه کۆمه لایه تییه کانی کۆمه لگه وه هه یه نه مه ش به هوی کاریگه رییه کانی له سه ر هۆشیاری و گه شه سه ندنی کۆمه لایه تی و گواسته نه وهی رۆشنیبرییه کان بۆ ناوه کانی داها توو، هه روه ها گه شه پیدانی په یوه ندییه کان و کاریگه ری له سه ر په فتاری تاک له سه رجه م قۆناغه جیاوازه کاند، راگه یاندن رۆژنامه و رادیو و ته له فزیوون و گه له ری و موزه خانه و کتیبخانه و رۆئی شانۆ و سینهما و تۆره کۆمه لایه تییه کان سه رجه م نه و ده زگایانه ده گریته وه، که به نه رکی رۆشنیبری و راگه یاندن و که لتوری و هه لده سن، هۆکار و نامرازه کانی راگه یاندن به گرنگترین شیوه ی په یوه ندی جه ماوه ری، یاخود کۆمه ل داده نریت، که کاریگه ری هه یه له سه ر بینه ر و کاریگه ر ده بیت پییان، نامرازه کانی راگه یاندن له نیستادا پیتشبرکی خیزان و خویندنگه ده که ن له ناراسته کردنی نه وه کاند ( مندا له کاند) و بوونی کاریگه ری له سه ریان، له به رنه وهی سه رنجیان راده کیشن بۆ پرۆگرامه کان و باش و به سووده، نه گه ر نامانجیان زیادکردنی بینه ر بیت له ریگه ی به ها و ره وشته جوانه کان و نه وونه بالا کانه وه (مکروم، 1994: 253). نامراز و راگه یاندنه جۆراو جۆره کان له ته له فزیوون و سینهما و رۆژنامه کان و کتیب و گۆفار و ریکلامه کان کاریگه ریان هه یه به پینی نه وانهی، که پیشکشی ده که ن و بلاوی ده که نه وه له زانیاری راست و هه وال و بیروکه و بیر و بۆچوونه کان له سه ر پرۆسه ی به کۆمه لایه تی کردن و کۆنترۆلی کۆمه لایه تی به پینی نه وهی گوازه ره وهی رۆشنیبری و جۆره جیاوازه کانییه تی (زه ران، 1973: 211). نامرازه کانی راگه یاندن ده کریت له چه ندین لاهه کاریگه ری نه رینی له سه ر مندا ل دروست بکه ن وه ک گه شه پیدانی هه سته وه ره کان، به تایبه تی بینین و بیستن، گه شه پیدانی نه ندیشه ی مندا ل و کارلیکردنی مه عریفی له ریگه ی تیقی و کۆمپیوته ر، یاخود ئایپاد، گه شه پیدانی توانای مندا ل بۆ هه ستن به نه جامدانی رۆته جیاوازه کان و کۆبوونه وهی سه رجه م لایه نه رۆشنیبری و په روه ده یی و چیژوه رگرتن له یه ککاتدا، و ئاشانا بوون به په فتاره دروسته کان و هانده ر بۆ نه جامدانیان و دووباره کردنه وه یان، هه روه ها تییرکردنی پیداو یستییه کانی نه و قۆناغه، به تایبه تی نه وانهی که په یوه ستن به گه شه ی مه عریفی وه ک گه ران و دۆزینه وه. به لام له هه مانکاتدا ده کریت راگه یاندنه کان کاریگه ر نه رینی له سه ر مندا ل دروست بکه ن وه ک پیشکشی کردنی چه مکه فکری و یاینیه کان که گونجا و نین له گه ل نه و قۆناغه دا، گه شه پیدانی هه ستنی شه رانگیژی و توندوتیژی، توشبوونی مندا ل به هه ندیک جۆری پشویه ده روونییه کان، له به ر نه وه زۆر گرنگه که راگه یاندنه کان په چاوی نه م لایه نانه بکه ن و به شداری بکه ن له گواسته نه وهی به ها کانی کۆمه لگه به شیوه یه کی ته ندروست.

## رهفتاری سهربه خۆیی

سهربه خۆیی به یه کیك له تایبه تمه ندیبه سهره کیه کانی که سایه تی تاک هه ژمار ده کریت، به هۆکاری نه وهی پیکهینه ری کۆمه لیک تایبه تمه ندی، وهک نازیه تی و خۆراگری و نارامگرتن و پیتشکه وتن و سهرکیشیکردنه، سهربه خۆیی به هایه کی کۆمه لایه تی هه یه، له بهر نه وه پینویسته کۆمه لگه هاندر بیت و له هه ولی گه شه پیندانی دا بیت، چونکه چه مکی سهربه خۆیی بۆته جینگه ی بایه خ و گرنگی پیندان له لایه ن زانستی کۆمه لناسیه وه و به هایه کی بالای هه یه. ههروه ها له لایه ن سیاسیه کانی شه وه گرنگی پیندا وه، له بهر نه وهی نوینه رایه تی هیزی بیرکردنه وه دهکات له رووبه رووبوونه وهی بیره باو و پشت پینه ستووه کاندای، سهرباری گرنگی پیندانی له لایه ن زانیانی دهروونزانی و مروفایه تیه کانه وه، به لام به بیر و راو و لیکدانه وهی جۆراوجۆر و به پینی گۆشه نیگا و تیروانینیان بۆ سهربه خۆیی، جگه له کۆک بوونیان له سه ر به ها و گرنگیه که ی، که هه یه تی له ژبانی تاکدا، نه وهش به هۆی په یوه ندی به رووبه رووبوونه وه سه ختیه کانی ژبان و سهرکیشیه کانه وه (علی، 1990: 32).

## چه مکی سهربه خۆیی لای مندال

مندال له تمه نی سی ساییه وه له قۆناغیک له قۆناغه کانی گه شه کردنی دا جیا ده کریتنه وه به بوونی نارزه وویه کی زۆر بۆ سهربه خۆیی و پشت به ستن به شیوه یه کی زۆر فراوانتر له قۆناغه کانی پیتشوترا (المحرز، 2004: 75). مندال له قۆناغه سهره تاییه کانی ژبان وه هه ولی به ده ست هینانی سهربه خۆیی ده دات له خۆیدا، کاتیک ده یه ویت به بی یارمه تی نه وانی دیکه به پیوه بوه ستیت و ده یه ویت له و ریگه یه وه بلیت توانای زالبوونی هه یه به سه ر هاوسه نگی خۆیدا له ریگه ی پشت به ستن به خۆی، ههروه ها ده یه ویت هه موو نه وانه ی، که له بهر ده میدان تاقیبان بکاته وه و ده یه ویت خۆی جلو به رگه که ی له بهر بکات و خۆی نان بخوات و لاپه ره ی کتیه کان هه لده داته وه و سه یریان ده کات، ههروه ها ده یه ویت سهربه خۆیی خۆی سه لمینیت له ریگه ی دووباره کردنه وهی وشه ی (نا-نا) به رامبه ر هه ر شتیک، که تیایدا یارمه تی نه وانی دیکه ره تده کاته وه، ههروه ها هینانه وهی بیانوو له به رامبه ر یارمه تیدانی له لایه ن که سانی دیکه وه، که هه موو نه وه ره فتارانه له نه نجای ته واو کردنی سهربه خۆیی مندال و تییرکردنی پیندا و یستییه کانی بۆ سهربه خۆیی (واطسن، 2004: 307).

به رۆشتنی مندال بۆ باخچه پشت به ستنی به دایک و باوکی به شیوه یه کی هه نگاو به هه نگاو که م ده بیته وه و رهفتاری سهربه خۆیی گه شه ده کات له لای له م ته مه نه دا و رهفتاره کانی، وهک له بهر کردنی جلو به رگ و نان خواردن له ریگه ی خۆدی خۆیه وه له لای مندال ده رده که ویت، ههروه ها پارێزگاریکردن له پاک و خاوینی خۆی و بایه خدان به جلو به رگه کانی و هه ستان به چه ند کاریکی دیکه، هه موو نه م نه زمونه بنه ره تیبانه هانده ری ده بن بۆ سهربه خۆیی و نارزه ووی بۆ هه ستکردن به بوونی خۆی و بوونی قه واره یه کی سهربه خۆ له وانی تر (کفافی، انبیال، 2008: 274).

هه ئۆيسته پەرودەدەيبەکان و بەکۆمەلايەتی کردنی مندال ئامانجیان ڕاهینانی مندالە لەسەر چۆنییەتی کۆنتڕۆلی رەفتارەکانی لەرینگەي خودی خۆیەوه و ئازادکردنی لە رەفتارکردن و ئاکارەکانیدا، نەک پشت بەستن بە کەسانی دیکە. کەواتە، دەتوانین سەرپەخۆیی بناسین بەوهی، بریتییه لە ڕادەي ئازادی مندال لە رەفتارەکانی و جێبەجێکردنی پێویستیەکانی لە رینگەي خودی خۆیەوه و ئەنجامدانی ئەرکەکانی بەبێ ھاوکارکردنی ئەوانی دیکە (عبدالفتاح، 1995: 123-124).

## ئەو تیۆرانەي سەرپەخۆییان شیکردۆتەوه

یەكەم/ تیۆری شیکاری دەروونی سیگمۆن فرۆید (1856-1939)

تیۆری شیکاری دەروونی (سیگمۆن فرۆید)، یەکیکە لە تیۆرە گرنەکان لە ئیکۆلینەوهی کەسایەتی مرقفدا، کە (فرۆید) بە دامەزرینەری دادەنریت. (فرۆید) پینی وایە، پینج سالی یەكەمی تەمەن لە ژبانی تاکدا گرنگترین قونای ژبانی مرقفە، کە کەسایەتی تاک دیاری دەکات لە داهاوودا و پینی وایە کەسایەتی مرقف لە سێ بەشی سەرکی پینکدیت، کە بریتیین لە (ئەو - من - منی بالا)، کارلیکی داینامیکی نیوان ئەم بەشانه رەفتار دیاری دەکات (شلتر، 1983: 20). ئەم سێ بەشه ئاماژەن بۆ پرۆسه دەروونیەکان و ناییت بەو شیۆیه بیربەکەینهوه، کە ئەم بەشانه سەرپەخۆ و جیاواز لە یەکتر کار دەکەن، بەئکو لە کەسایەتی تاکدا، وەک یەك یەكە و گشتییە بەیەكەوه کار دەکەن، نەک سێ بەشی جیاواز لە یەك (الخوارج، 2002: 47). ئەم تیۆرە جەخت لەسەر پائەنەرە بایەئوجیبەکان دەکاتەوه، ئەبەر ئەوه ھۆکارە زۆر گرنگی ئەداوه بە رەهەندە کۆمەلايەتی و رۆشنبیریەکان و کاریگەرییان لەسەر کەسیتی (شلتر، 1983: 20). بە برۆای (فرۆید) ھەموو رەفتاریک بەرگریکردنە، بەلام ھەموو مرقفەکان ھەمان بەرگری بەکارناھینن، ئەبەر ئەوهی ئەم بەرگریکردنانه ئەگەل بوونی مرقفەوه بوونیان ھەیه، بەلام رینگەيکی ھاوشیۆی گشتگیر نییە لە سروشتی من و منی بالا، ئەگەل ئەوهی ھەردووکیان ھەئەستن بە ھەمان ئەرک لە ھەموو تاکەکاندا، کەچی ناوەرۆک و سروشتیان لە کەسیکەوه بۆ کەسیکی دیکە جیاوازه، ئەوھش بەھوی ئەوهی لە رینگەي ئەزمونەوه پینکدیت و ھیج دوو مرقفیکیش نییە بە ھەمان ئەزموندا تییەربین، لە ھەمان کاتدا ھەتا خوشک و براکانیش جیاواز لە یەکتری ئەگەل ئەوهی لە یەك مائیشدان، ئەبەر ئەوه دەتوانین بلین بەشیک لە کەسیتی دروست دەبیت، یاخود پینک دیت لەسەر بنەمای کۆمەلێک پەيوەندی سەرپەخۆ، کە ئەلای تاکەکان بوونی ھەبووه، لە کاتیکدا مندال بوون بەم شیۆیه کەسیتی پینک دیت لە کۆمەلێک لە تاییەتمانیدیەکان، کە لە ناواخیدا تاییەتمەندی سەرپەخۆیی لە کەسیتی دا دەگریتەوه (شلتر، 1983: 49).



## دووم / تېۋرە دەروونىيە كۆمەلەيە تىيەكان

آ- ئەلفرىد ئەدلەر (1937-1870)

(ئەدلەر) جەخت لەسەر گىرنگى گۆراۋە كۆمەلەيە تىيەكان و كەسىتى دەكاتەۋە، كە پەرەدەسىنن، ۋەك يەكەيەكى بېھاۋتا و تايبەت ئە كەسىتى تاك، ھەرۋەھا مەرۇف بوونەۋەرىكى ھەستىارە و ھۆكارى رەقتارەكانى دەزانىت و ھەست بە كەم و كورتىيەكانى دەكات (ھول و لندزى، 1971: 162). گىرى ھەست كىردن بەكەمى ئە قۇناغى مىندايدا گەشە دەكات بە ھۆكارى (نازىپىدان-كەم و كورپى ئەندامى-پشت گويخستن). (ئەدلەر) پىيى واىە، ئەۋە ئىرادەى مەرۇفە رىگەى پىندەدات شىۋازى ژيانى دەست نىشان بكات و چوار شىۋازى بىنەرەتى بۇ ژيانكردن داناۋە، يەككە ئە شىۋازەكان ئاراستەى تاكە بەرەو سەرەخۆيى و گونجانن ئەگەل ھەستكردن و گىرنگى كۆمەلەيە تىيدا (شلتز، 1983: 67-78). (ئەدلەر) واى داناۋە ئەۋە ئىرادەيە، كە رەقتارى تاك ديارى دەكات و مەرۇف خاۋەنى ئىرادەيەكى بەھىزە ئەۋەش واى لىدەكات تواناى رىكخستنى ژيان و سەرەخۆيى ھەبىت.

ب- ئىرىك ئەرىكسۆن (1994-1902)

(ئەرىكسۆن) جەخت دەكاتەۋە ئەۋەى گەشەكردنى مەرۇف و پەرەسەندنى ئامازەيە بۇ زنجىرەيەك مەلانى، كە مەرۇف ئە توانايدايە ھەموو مەلانى دەروونىيەكان تىيەرىنىت ئە قۇناغەكانى گەشەكردنىدا، تەننەت ھەر قۇناغىكىش ئە قۇناغەكانى گەشەكردن تايبەتمەندى كۆمەلەيەتى و دەروونى تايبەت بە خۇى ھەيە. (ئەرىكسۆن) قۇناغەكانى گەشەى دەروونى كۆمەلەيەتى دابەش كىردوۋە بۇ ئەمانەى لاي خاۋەرۋە :-

1-مەمانە بەخۆبۇون - بى مەمانەيى :- سالى يەكەمى تەمەنى مىنداڭ دەگىتەۋە و جىا دەگىتەۋە بە ھەستكردنى مىنداڭ بە مەمانە بەخۆبۇون و مەمانە بوون بە ئەۋانى دىكە و جىھانى دەۋورۋەرى بەشىۋەيەكى گشتى، ياخود ئەدەستدانى مەمانە بە تەۋاۋى، ئەمەش پەيۋەستە بە جۇرى چاۋدىرىكردن و گىرنگىپىدان ئەناۋ خىزاندا، ھەر بۇيە ئەگەر ھاتوۋ دايك ئەرىنى بوو و سۆز و خۆشەۋىستى بە مىنداڭكەى بەخشى، ئەۋا مىنداڭ مەمانەى بە خۇدى خۇى و ئەۋانەى دەۋورۋەرى دەبىت، بەلام ئەگەر دايك گىرنگى بە بارى دەروونى و كۆمەلەيەتى مىنداڭكەى ئەدا ئەناۋ خىزان، ئەۋا ئەۋە كاتە گەشەكردنى مىنداڭ بە ئاراستەى نەبوونى مەمانە بە خۇدى خۇى و دەۋورۋەرى دەبىت.

2-سەرەخۆيى - شەرم و گومان :- سالى دووم و سىيەم ئە تەمەنى مىنداڭ دەگىتەۋە، كە تىايدا ماۋەى تواناى مىنداڭ بۇ پشت بەستن بە خۇدى خۇى ديارى دەكات و مىنداڭ ئەم قۇناغەدا خۇى ئە فىربوونى چەند لىھاتوۋيەكى ديارىكراۋا دەبىنىتەۋە، ۋەك پارىزگارىكردن ئە ھەندىك ئە كەل و پەلەكان و مامەلەكردن بە سۆز و نەرم و نىيانى، ياخود دژايە تىكردن، كە ئەۋانەيە ناكۆكى ئە نىۋان ئىرادەى دايك و باوك و ئىرادەى مىنداڭدا رۇۋىدات، كە رىگر بىت ئە ئەزمونكردنى پىۋىستىيەكانى، ئە دەرئەنجامدا دەبنە ھۇى ئەۋەى مىنداڭ ھەست بە شەرم بكات و گومان ئەۋانى دىكە بكات (شلتز، 1983: 212-215).

3- دەستپېشخەرى - ھەستکردن بە تاوان :- ئەم قۇناغە تەمەنى سى بۇ پېنج سالان دەگىتتەو، كە ( ئەرىكسۇن ) بە سالەكانى يارىكردن ناوى دەبات، رووداوى گىنگى ئەم قۇناغە سەرىبەخۇبىيە لەو دەدايە، كە منداڭ بەردەوام دەبىت بۇ زياتر دىئىبابوونەو لە خودى خۇى لە رىگەى ئەو دەست پېشخەرىيانەى پىيان ھە ئەدەستىت، بەلام ئەگەر توندوتىژى تىدابوو واى لىدەكات ھەست بە تاوان بكات.

4- ھەستکردن بە بەدەست ھىنان - ھەستکردن بە كەم وكورپى :- ئەم قۇناغە تەمەنى شەش بۇ دوانزە سال دەگىتتەو، تاك ئەم قۇناغەدا رووبەرووى كارىگەرى و فشارى دەرەكى نوى دەبىتتەو لە دەرەوى سنورى خىزان، ھەرەھا تاك فىرى لىھاتوووى تازە دەبىت بە پىي رىسايەكى دىارىكراو، ئەگەر ھاندان و ستايشكردن ھەبوو، ئەوا ھانىيان دەدات بۇ پەرەسەندن و گەشەكردن، بەلام گائتەكردن بە كارەكانيان واىان لىدەكات ھەست بە كەمى بكن.

5- ھەستکردن بە پىناسى تايبەت - رۆل پشپوى :- ئەم قۇناغە تەمەنى دوانزە بۇ ھەژدە سالان دەگىتتەو ، ئەمە ئەم قۇناغەيە كە تىايدا وىنەى خود لەلاى مروّف بەرامبەر بە خودى خۇى دروست دەبىت.

6- ئىنتىما - گۆشەگىرى :- تەمەنى نۆزدە بۇ بىست و پىنج سال دەگىتتەو، ئەم قۇناغەدا تاك ئامادەباشىيەكى زورى تىدايە بۇ يەگىرتن و دوستايەتى، ئەگەر تاك لە قۇناغى پىشوو دا سەركەوتوو بوو، ھەستى بە خودى خۇى و ناسنامەكەى كىردبوو، ئەوا بە ئاسانى دەتوانىت ئەم قۇناغە تىپەرپىنىت.

7- باوكايەتى و بەرھەم ھىنان - وەستان و ئەبەكامى :- تەمەنى سى و پىنج بۇ پەنجا سال دەگىتتەو، مەبەست ئەم قۇناغە ھەنگرتنى بەرپىسارىيەتى منداڭ و بەخىوكرديان و دابىنكردنى پىداووستىيەكانيانە و چاودىرىكردن و پىدانى سۆز و خۆشەويستىيە، بەلام ئەو دايك و باوكانەى منداڭەكانيان پىشتگوى دەخەن بە ھىچ شىوہىيەك ناتوانن بە كەسى بەرھەمەيتەر و خولقىنەر.

8- تەواوكردىنى خود - بى ھىوايى :- تەمەنى پەنجا سالى تا كۆتايى تەمەن دەگىتتەو، ئەم قۇناغە بە تروپكى قۇناغەكانى پىشوو تەواوكەرىيان دادەنرىت، كاملى و بەرەنگارىبوونەوى ژيان و خۇگونجاندىن لەگەلىدا و مامە ئەكردىكى واقىعيانە و رازى بوونە لە خود(شلتز، 1983: 212-225).

وەك تىبىنى دەكرىت لە قۇناغەكانى تىورەكەى ئەرىكسۇندا، لە سالانى يەكەمى پىكھاتندا مەمانەبەخۇبوون و سەرىبەخۇبىي گەشە دەكەن، بەلام ئەگەر دەرەت نەدرا بە تاك بۇ بەكارھىنانى ئەوہى ھەيەتى، وەك چالاكىيەكان و دابىنكردنى ھۆكارەكانى بەدەھىنانى پىداووستىيەكانى منداڭ لە سۆز و پىزانىن و نازادى و ھەستکردن بە ئاسايش و جىگىرىي و سەرىبەخۇبىي، بەلام ئەگەر ھاتوو پىشت بەستوو بە ئەوانى دىكە بىت ئەوا خاوەندارىتى ھەست كىردن بە نەبوونى مەمانە و شەرم كىردن و ھەستكردن بە كەمى وگومان بەرامبەر تواناكانى خود، تايبەتەمەندى سەرىبەخۇبىيش بە روونى لە قۇناغەكانى گەشەكردنى تاك لاي (ئەرىكسۇن) دەرەكەوئىت .

## سیبهم / تیوری مروقاییه تی

آ- کارل روجرز (1902-1987)

(روجرز) پیی وایه، به کارلیکردنی تاک له گه ل ژینگه کهیدا سهر به خویی به دیددهینریت و له ریگه ی پیگه یشتن و فیربوونیشوه گه شه دهکات. له قوناعه کانی گه شه کردندا سهر باری ماوهیه کی کاتی دریز له ریگه ی نه زموونه کانی تاک و په یوهندی تاک به دهوروبه ریبه وه له که سه کان و گروپه کان و به هاکان. ههروه ها (روجرز) سهر به خویی به یه کیک له تایبه تمه ندیبه کانی که سی پیگه یشتوو و تهواو له نه رکه کاندای هه ژمار دهکات و پیی وایه، تاکیکی ته ندروست به داهینان و گهران به دواي نه زموون و سهر کیشی تازه به نامانجی به دیهینانی خودی خوی به شیوهیه کی به ردهوام و وازهینان له و رهفتارانای له سهری راهاتوو جیاده کریتته وه به هوی نه وهی، که سهر به خویی هه لبراردوو (شلتز، 1983: 404)

ب- ماسلو (1970-1908)

(ماسلو) پیی وایه، هه ندیک تاک هه یه، هه ندیک پیویستی، که بنه رته ی نین دهیخه نه پیش پیویستی ناسایش و دنیا ییبه وه، به هوی نه وهی دنیا یی بوونی که سی تایبه تی خویان ده داتی، به لایه نی که مه وه له روانگی خویانه وه، لیره دا هه ندیک که س هه ن به دواي مه عریفه دا ده گهرین له سهر حسابی نه وهی ژیا نیان رووبه پرووی مه ترسی ده که نه وه. (ماسلو) نه م پیویستیانه ی به پیویستیبه بالاکان ناوانه و پیشنیاری نه وهی کردوو، له هه ره میکی جیاکراوه ی بچوو کدا ریزبه ند بکرین، که ناوی ناوه هه ره می دووه می پیویستیبه کان (شلتز، 1983: 296-297). تیرکردنی نه و پیویستیانه ی له ناستی بالادان، کیلی گه شه ی که سی تاکه، سهر به خوییش له ناو هه ره می دووه می ریزبه ند کردنی پیویستیبه کانه (جورارد، 1988: 15-16).

## چوارهم / تیوری گه شه کردنی مه عریفی Cognitive Developmental Theory

جان بیاجیه (1980-1896)

به رابه ری نه و زانایانه داده نریت، که گرنگیان به گه شه ی کومه لایه تی مندال داوه و مندالی پشت به ستوو به نه وانی دیکه جیاده کاته وه به بوونی خود سه نته ری و سهر چاوه ی بریاره کانی نه وانی دیکه ن و ناره زووی گورانکاری ناکات، له کاتیکدا مندالی خاوه ن که سایه تی سهر به خو جیاده کریتته وه به بوونی ناره زووی هاوکاریکردن و هه ره وه زی و توانای داهینان و نه رمی و هه لگرتنی به رپر سیاریبه تی و توانای بریاردان و خاوه ن داریتی کاروباره کانی دهکات و خاوه نی ناوه ندی بریاردانی ناوه کیبه به هوی نه وهی، که خوی خاوه نی بریاره. (بیاجی) جهخت له وه دهکاته وه، که مندالی قوناعی سهر ته یی دهست به ناسین دهکات له ریگه ی په یوه ندیکردن به گروپه کانه وه، به مه رجیک نه گهر کار بکات نه گه تیاندای و به شداری بکات له کاره کان و چالاکیبه کان و پرژه کاندای و نامازه کانی بوونی سهر به خویی له م قوناعه دا درده که ون. (بیاجی) جهخت دهکاته وه له وهی، که رهفتاری تاک

ئەنجامى كارلىكردىنبىيەتى ئەگەل ژىنگەكەيدا. سەربەخۆيى رەقتارىكە دەرنەنجامى ئەو مامە ئەكردنەيە، كە ئەگەل تاكدا دەكرىت سەرەتا ئە داىك و باوك و دواتر كۆمەنگە بە شىۋەيەكى گشتى و كارلىكردن ئەگەل ئەم مامە ئەكردنە، ھەرچەندە تاك زىرەك يىت باشتەر دەتوانىت رەقتارى سەربەخۆيى بەدىبەينىت بە پىنى ئەوۋى، كە خاۋەنى بونىيادى مەعرفىيە، كە ئە دەرنەنجامى كۆرانكارىيەكانى تەمەندا و دەبنە ھۆى پىشكەوتن و گەشەكردن بە ئاراستەى سەربەخۆيى، ئەم روانگەيەوۋە دەتوانىن پىشېنى بوونى پەيوەستىيەكى ئەرنى ئە نىوان زىرەكى و رەقتارى سەربەخۆيى و دووبارەبوونەوۋىي و زىاد بوونى بكەين (موسى، 2006: 68).

### تىۋرى كەسايەتى جۆردن ئەلبۆرت (1897-1967)

بە راگرى سايكۆلۇجىي تايبەتمەندى وئەندازىيى چەمكەكى دادەنرىت و بە يەكىك ئە دەروناسە ئەمىرىكىيە پىشەنگەگان ھەژمار دەكرىت، كە بنەما بنەرەتتەيەكانى پىكەينەرى كەسىتتەن دارشتوۋە و دەستىشانىان كىردوۋە. يەكىك ئە پىكەينەرەكانى كەسىتى لاي (جۆردن ئەلبۆرت) تايبەتمەندىيە، كە دەيناسىنىت بە سىستەمىكى دەمەرى دەروونى تايبەت بە تاك و ئە توانىدايە ژمارەيەك ئە ئاگادار كىردنەوۋە بنىرىت و توانى دروستكردنى فۆرمىكى جىگىر ئە رەقتارى خۇگونجاندىن و گوزارشتكردن دەبەخشىت (صاح، 1988: 34). تايبەتمەندى لاي (جۆردن ئەلبۆرت) ئەو پىكەتە ناۋەكىانەن، كە رەقتارى تاك ئاراستە دەكەن بەرەو جىگىرى و تايبەتمەندىتى، كە چەند يەكەيەكى سەربەخۇن ئەناۋ تاكدا و ناتوانىن وەلامدانەۋەكان بگەرتىنەوۋە بۆ يەك تايبەتمەندى، بە ئكو پىويستى بە كۆمەنىك تايبەتمەندى تاكى گونجاۋ ھەيەز

(ئەلبۆرت) پىشنىيىرى ئەوۋى كىردوۋە، كە تاك خاۋەندارىتى دوو ئاستى جىياۋز ئە سەربەخۆيى دەكات، كە برىتېين ئەمانەى لاي خاۋەرەو :-

1-سەربەخۆيى ئەركى بەردەوام :- شىۋازە جىياۋزەكانى رەقتار دەگرىتەوۋە، ۋەك ئالوۋدەبوون و جوۋئەى جەستەيى دووبارە خۆى دەنوئىت ئە تاكرەويى و رىگەى ئالوۋدە بوون و تاك بەكارىان دەھىنىت، رەقتارەكە بەردەوام دەبىت بەبى بوونى ھىچ ھاندەرىكى دەركى.

2-سەربەخۆيى ئەركى دەروونى ھەلبۇزاردەيى :- لاي (ئەلبۆرت) سەربەخۆيى دەروونى ھەلبۇزاردەى گىرنگىر و بنەرەتى ترە بۆ تىگەيشتنى پاننەر ئە مروفدا، كە بەشىۋەيەكى راستەوخۆ و بەھىز پەيوەستە بە كەسىتى يەوۋە، بارەكانى گىرنگىپىدان و ھەستەكان و بەھاكان و ئاراستەكان و مەبەستەكان و وئەنى خود و شىۋازى ژيان دەگرىتەوۋە (شلتز، 1983: 270).

## لایه‌نه‌کانی سهربه‌خۆیی لای مندال

له دیارترین پیداوایستییه‌کانی مندال له تهمه‌نی(4) سائیدا پیوستی سهربه‌خۆیی و نازادییه له به‌دییه‌نی داواکارییه‌کانیدا، له رووبه‌روو بوونه‌وه‌ی یه‌که‌م لایه‌نی سهربه‌خۆیی له مندالدا بریتییه له جیابوونه‌وه‌یه‌کی به‌شی له دایک، نه‌مه‌ش له‌گه‌ڵ قوناغه‌کانی گه‌شه‌کردن و داواکارییه‌کانی پیشکه‌وتنی جه‌سته‌یی و عه‌ق‌لی و هه‌نجوونی کۆمه‌لایه‌تی‌دا ده‌روات (دیاب، 1979: 155).

هه‌روه‌ها یه‌کیک له دیارده‌کانی پشت به‌ستن به‌خۆی به‌ریوه‌بردنی پیداوایستییه‌کانییه‌تی له ریگه‌ی خودی خۆیه‌وه، وه‌ک نان خواردن و خواردنه‌وه و له‌به‌رکردنی جل و به‌رگ و ریگه‌ستیان و جیبه‌جیکردنی نه‌رکه‌کانی قوتابخانه و چه‌ندین کاری تر، که له ریگه‌یه‌وه مندال ده‌ست ده‌کات به سهربه‌خۆیی (سهره‌تای سهربه‌خۆیی منداله، له تهمه‌نی (3-4) سائیدا تیبینی نه‌وه ده‌کریت مندال ئاره‌زووی ده‌برینه‌کانی وه‌ک ( من به‌م کاره هه‌لده‌ستم ) ده‌کات، کاتیکی دایکی دهم و چاوی ده‌شوات، یاخود جل و به‌رگه‌کانی له‌به‌ر ده‌کات، به‌لام نه‌وه به‌رگری ده‌کات و ده‌یه‌ویت وازی لی به‌نییت و خۆی به‌و کاره هه‌لبستیت، له‌گه‌ڵ نه‌وه‌ی مندال هه‌ندیک جار ناتوانیت به‌و کاره هه‌لبستیت، وه‌ک ریگه‌ی به‌ستنی قه‌یتانی پیلاره‌کانی، به‌لام هه‌ول ده‌دات و هه‌وله‌کانیشی هیما‌ی گه‌شه‌کردنی سهربه‌خۆییه (عطیه، 2001: 31).

### سهربه‌خۆیی له خواردندا

کاتیکی مندال بو یه‌که‌م جار ده‌ست ده‌کات به هه‌ولدان له نان خواردندا، له‌گه‌ڵیدا ئاره‌زووی بو سهربه‌خۆیی له خواردندا ده‌ست پیده‌کات، مندال له کاتی یاریکردن به خواردندا ته‌نها چیژ وه‌رناگری، یاخود به بردنی به‌شیکی که‌می بو دهمی له هه‌ندیک کاتدا، به‌ئکو له هه‌مان کاتدا هه‌وله‌کانییه‌تی بو پشت به‌ستن به خودی خۆی له تیرکردنی پیداوایستییه‌کانی نه‌مه‌ش هه‌نگاوێکی گرنگه بو سهربه‌خۆیی و هه‌له‌یه دایک و باوک ریگری بکه‌ن له منداله‌کانیان له هه‌وله سهره‌تاییه‌کان بو پشت به‌ستن به خودی خۆی له نان خواردندا، نه‌وه‌ش به هۆکاری نه‌وه‌ی، نان خواردن به‌و شیوازه‌ی، که منداله‌که ده‌یه‌وی کاتیکی زور ده‌خایه‌نیت، یان هه‌ر هۆکاریکی دیکه. له هۆکاره یارمه‌تیده‌ره‌کانی بوونی سهربه‌خۆیی له خواردنی خواردندا گه‌شه‌ی جه‌سته‌یی منداله، که مندال له تهمه‌نی ( 4 ) سائیدا له‌رووی دانه‌کانی و ماسوله‌کانی و په‌نجه‌کانی پێی گه‌یشته‌وه بو یارمه‌تیدانی له گرتنی که‌وچک و هه‌نگرتنی قاپ و ریگه‌ستنی شوینی نان خواردنه‌که‌یدا(حداد، 2003: 116).

### سهربه‌خۆیی له پاک و خاوتنیدا

پاک و خاوتنی به چالاکییه‌کی گرنگی مندال هه‌ژمارده‌کریت له تهمه‌نی پێش چوونه خویندنگه، نه‌گه‌ر مندالان فیبریکرین، نه‌وان به‌رپرسن له پاک و خاوتنی که‌ل و په‌ل و نامراز و یارییه‌کانی تایبه‌ت به خۆیان، هه‌روه‌ها یه‌کیک له ره‌گه‌زه‌کانی پاک و خاوتنی له فیبرکردنی مندالان، بریتییه له گه‌راندنه‌وه‌ی یارییه‌کان بو شوینی خۆیان له دوا‌ی یاری پیکردنیان و پاک کردنه‌وه و ریگه‌ستنی ژووری چالاکییه‌کانیان له دوا‌ی ته‌واو بوونی چالاکیه‌که.

له سهه داده و ماموستاياني باخچه پيوسته منداډ رابهينن له سهه ريكخستنې كارهكان له و بوارهدا(هير، 2006: 288). قوناغې سهههتايې منداډې به وه جيا دهكړي ته وه، كه منداډ پش ت به دايك و باوكې ده به ستيت له بابته ي پاك و خاوينې تايبه ته وهك ( جهسته يي - جل و بهرگ - پيداويستيه تايبه تيه كان )، هه روه ها خيزان چاوه رپي نه وه له باخچه دهكات، كه هه لېستيت به رپولي خوي له و بوارهدا، هه ر بويه، گوماني تيدا نيبه، كه راهيناني منداډ له سهه رگنكيدان به پاك و خاوينې و جهسته و قزو جل و بهرگ و پيلاو پاك كرده وه ي ددانه كاني و دهسته كاني له ريگه ي خويه وه گه شه به سهه ربه خويي و پش ت به خو به ستني منداډ ده دات، سهه رباري به ده سهه تيناني چه مكه تايبه ته كاني په يوه ست به پاك و خاوينې كه سي و پاك راگرتني ژينگه (الناشف، 1995: 48). زوربه ي منداډان له نيوان ته مه ني (3-4) سالاندا له مائه وه سهه رنجي دايكيان ده دن، كاتي ك مائ پاك ده كاته وه و جله كان چون ده شوات؟ يا خود چون مائ پاك ده كاته وه و له نزيكه وه چاوه رپي دايكي ده كات و هه ول ده دات ياره مه ته له كاروباره كاني ناو مائ دابات. له راستيدا نه م هه نگاهه رنكه له سهه ربه خويي منداډا و پيوسته منداډ له سهه ري هاندرپيت، له گه ل نه وه شدا، هه نديك له دايكان رپيگري له نارزه زوه ي منداډه كانيان له ياره مه تيدانيان له پاك كرده وه و ريكخستنې ناو مائدا ده گرن، به هو كاري نه وه ي كاتيان ليده گريت، به لام له گه ل نه وه شدا منداډ هه ول ده دات بووني خوي به لمي نيت و ياره مه ته نه واني ديكه بدات. كاتي ك منداډ ته مه ني ده كاته (5) سال ده توانيت به شيويه كي باشتر، وهك له پيشتر رنكي به پاك و خاوينې خوي بدات و ليها تووتر ده بيت له به كار هيناني فلچهي ددان شور دن و پاك كرده وه ي ددانه كاني، هه روه ها ده توانيت دم و چاوي و ده سهه كاني وشك بكاته وه و له داهيناني قزي شدا باشتر ده بيت (Robert, 2004: 216).

شاياني باسه هه موو نه وانه ي، كه تويزه ر خستنويه روو نامازن بو نه وه ي، كه پاك و خاوينې پر وسه يه كي هه مه لايه ن و جوراوجوره و چه ند لايه نيكي هه يه، كه پي ك دين له پاك و خاوينې جهسته يي و پاك و خاوينې تايبه ته ي منداډ و پاكو خاوينې ژينگه ي ده ور به ري، نه م پر وسه يه ش وينه دانه وه ي لايه نه كاني گه شه كرده ي منداډه، له بهر نه وه پاريزگار ي كردن له پاكو خاوينې ده سهه به ري ته ندروستي باش ده كات، نه مه ش ژينگه يه كي ده رووني و سهه رشتي ته ندروست بو منداډ ده سهه بهر ده كات، پاك و خاوينې، منداډ له سهه ر ريكخستن و سيسته م راده هينيت و له كو تاي شدا مامه له كرده نيكي ته ندروست له گه ل نه واني ديكه دا فيرده بيت. ليروه رنكي فير كردن و راهيناني منداډ له سهه ر پاك و خاوينې له قوناغې سهه رته يي منداډيدا ده رده كه ويت، كه خاوه نداريتي توانا و ليها توويه كي زوري فير بوون و لاسايي كرده وه ده كات. نه مه ش له نه نجامي پيشكه وتني كه شه كرده به شيويه كي باش له بواره كاندا، كه ياره مه ته ي منداډې باخچه ده دات به ناراسته ي سهه ربه خويي و گونجان له گه ل ده ور به ره كه يدا.

#### سهه ربه خويي له جل و بهرگدا

كه شه كرده ي منداډان له ته مه ني (4 و 5) سالي دا ياره مه تيان ده دات زياتر سهه ربه خو بن و به هيز و گونجاو بن، منداډان له ته مه ني (4) سالي دا خاوه نداريتي ناستيكي باشي جووله كردن ده كهن و له توانا ياندا يه رنكي به خودي خويان بدن به شيويه كي باشتر و گونجاوتر له پيشوتر (محمد، 1993: 46). نه وان له توانا ياندا يه جل و

بەرگه‌کانیان له‌بهر بکه‌ن له‌گه‌ڵ که‌میک هاوکاری، هه‌روه‌ها ده‌توانن جیاوازی بکه‌ن له‌ نێوان رۆوی جله‌کانیان له‌ دیوی دهره‌وه و دیوی ناوه‌وه‌دا، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا، پێویسته‌ به‌بیریان به‌ئیریتته‌وه، که‌ پێویسته‌ له‌سه‌ریان چی بکه‌ن ؟ (هیر، 2006: 98). که‌واته‌ باشته‌ره‌، منداڵ له‌ ته‌مه‌نی پێش‌چونه‌ خۆتندنگه‌ ئه‌و جل و به‌رگانه‌ له‌به‌ریکات، که‌ له‌ به‌رکردن‌یان ئاسانه‌، هه‌روه‌ها ده‌توانن پێیان‌ه‌وه‌ به‌ سه‌ربه‌خۆیی و نازادی جووله‌ بکه‌ن و له‌ کاتی له‌به‌ر کردن و دانانیدا ئاسان بیت بۆی، به‌لام له‌ هه‌ندیک کاتدا بۆ هه‌ندیک جووری جل و به‌رگ پێویستی به‌ هاوکاری ئه‌وانی دیکه‌ هه‌یه‌ (حداد، 2003: 116).

#### سه‌ربه‌خۆیی له‌ سیسته‌مدا

له‌ ته‌مه‌نی (4) سالییه‌وه‌ توانای وه‌رگرتنی منداڵ بۆ یاساکان و سیسته‌م و زیاد ده‌کات ئه‌مه‌ش لایه‌نیکی گرنگه‌ له‌ گه‌شه‌ی وێژداندا، که‌ له‌ رینگه‌یه‌وه‌ ده‌توانیت شوێن یاساو رێساکانی دایک و باوکی بکه‌ویت (212: 1981, Henderson). هه‌موو بیروکه‌و بیرکردنه‌وه‌ تایبه‌ته‌کانی، که‌ منداڵان پێکی ده‌هینن به‌ گونجاو و په‌تکراو له‌ په‌فتار و تیگه‌یشتن له‌ راست و هه‌ته‌ ته‌نها به‌ پێگه‌یشتن دیاری ناکریت، به‌ئکو پێویستییان به‌ ئه‌زموونکردن هه‌یه‌، له‌ریگای ئیهاتوویی کۆمه‌لایه‌تییه‌وه‌ منداڵ دادوه‌ری کۆمه‌لایه‌تی و ئاراسته‌کردنی خودی، که‌ وای ئیده‌کات پابه‌ند و به‌رپرسیار بیت له‌ کۆمه‌لگه‌که‌ی له‌ریگه‌ی پابه‌ندبوونی سیسته‌م و داب و نه‌ریت و کلتوره‌کان به‌ده‌سته‌ده‌ینییت(صالح، 2008: 170). بۆ نموونه‌ رێگه‌ستنی سفری نان خواردن چهند ئه‌زموونیکی جوړاو جوړ به‌ منداڵ ده‌به‌خشیت له‌ په‌یوه‌ندییه‌ شوێنییه‌کان و به‌ده‌سته‌ینانی په‌فتاری رێکخراو. یه‌کیک له‌ ئامانجه‌ گرنگه‌کانی باخچه‌ی منداڵان، بریتییه‌ له‌ راهینانی منداڵ بۆ پابه‌ندبوون به‌ سیسته‌م و یاساکان له‌ چالاکیه‌کانی پوژژانه‌دا له‌ ناوه‌وه‌ و له‌ دهره‌وه‌ی باخچه‌دا، هه‌روه‌ها پارێزگاریکردن له‌و که‌ل و په‌لانه‌ی، که‌ موگی گشتین و راهینانی منداڵ له‌سه‌ر ریزگرتنی ئه‌وانی دیکه‌ و پێزانینی بۆ رۆژه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان (بدور، 2010: 70).

له‌ به‌ر رۆشنای ئه‌وانه‌دا، ده‌توانین بلین فێرکردنی یاساو سیفه‌ته‌کان به‌ منداڵان له‌ ژياندا زۆر گرنگه‌ له‌ سه‌رجه‌م لایه‌نه‌کانی ژياناندا، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئه‌وان به‌ته‌نها ناژین، به‌ئکو له‌ نێو کۆمه‌لگه‌دان و پێویسته‌ له‌سه‌ریان، که‌ خویان بگونجینن له‌گه‌ڵ رێگه‌ستن و یاساکاندا. هه‌روه‌ها لاساییکردنه‌وه‌ و به‌دواداچوون له‌ گرنگترین جیاکه‌ره‌وه‌کانی منداڵانی باخچه‌یه‌، بۆیه‌ پێویسته‌ نموونه‌ فێرکارییه‌ پێشکه‌وتوو به‌شێوه‌کان بۆ منداڵان بخه‌ینه‌په‌روو، بۆئه‌وه‌ی فێری سیسته‌م و ریزگرتنی مافه‌کان بن، وه‌ک مۆله‌ت وه‌رگرتن پێش‌چونه‌ ژووره‌وه‌، ته‌نانه‌ت پابه‌ندبوون بۆ کاتی ده‌وام کردن له‌ باخچه‌دا و وه‌رگرتنی مۆله‌ت له‌کاتی به‌کاره‌ینانی ئامراز و که‌لو په‌له‌کاندا له‌م هه‌ ئویستانه‌وه‌ منداڵان ده‌توانن سیسته‌م له‌ مامه‌ له‌کردن و له‌ ژيانیدا به‌ده‌سته‌ینن.

## ئەو ھۆكۈرانەي كارىگەرلىك ئىشەنچىگە ئىشەنچى ھەيە لاي مىندال

### تەمەن

تەمەنى كاتى مىندال بە گىرگىتىن ھۆكۈر دادەنرەت، كە خۇراگى دايك و باوك ديارى دەكات بەرامبەر بە رەقتارى پشت پىيەستىن، ئەو رەوۋەشەو دەتوانىن كارىگەرى ئەم ھۆكۈر بە سادەيى ئەوۋدا كورت و پوخت بىكەينەو، كە دايك و باوك و كۆمەنگە بە شىۋەيەكى گىشتى چاۋرەپى ئەوۋ ئە مىندالى گەورە دەكەن، كە پشت بە خۇي بىستىت زىاتر ئەوۋى، كە ئە مىندالىكى تەمەن بچووك چاۋرەوان دەكرىت، مىندال ئە تەمەنى سى سائىدا داۋاي يارمەتى دەكات ئە داخستنى قۇپچەي كراسەكەيدا، ئەوۋەش كارىكى ئاسايى و سىروشتىيە، بەلام زۇركات ئاسايى نىيە، كاتىك مىندالىكى تەمەن (6) سالان داۋاي بىكات (علاۋە، 2004: 272). ھەرۋەھا كاتىك مىندال ئارەزو و ئامادەباشى تىدايە بۇ ئەنجامدانى كارەكانى ئە ھەر تەمەنىكىدا بىت، ئەمەش بەو مانايە دىت، كە گەيشتۋتە كاتى گونجاو بۇ فېرېۋونى پشتبەستىن بە خودى خۇي (سەر بە خۇي).

### رەگەز

ئە راستىدا، جىاۋازى ئە رۆلى جىندەرى ھەردوۋ رەگەزى نىرو مى دەكەۋىتە ژىر كارىگەرى ھۆكۈرە كلتورى و رۆشنىبىرەكانەو ئە كۆمەنگەدا، ئەبەر ئەوۋ بە كۆمەلەيەتسىۋون رۆلىكى گىرگ دەبىنىت ئە ديارىكرەن رۆلى جىندەرى ھەردوۋ رەگەزى نىرو مى، يان ئەوۋى پىي ئەۋترى ئىھاتوۋى جىندەرى، كە بەو چالاكىيە دادەنرەت ئە رىگەيەوۋە تاك دەتوانىت ئە خودى خۇي تىبگات مى بىت، ياخود نىر. گومانى تىدا نىيە، كە جىاۋازىيە ئەندامىيەكان و ئە مىندالان دەكات زىاتر ئارەزوۋى رەگەزى خۇيان بىكەن ئە مامە ئەكرەندا، ۋەك ئە رەگەزى بەرامبەر (صالح، 2008: 179-180). بۇ ئەمە بەستەش دايك و باوك رۆلىكى گىرگىيان ھەيە ئە يارمەتىدانى مىندالەكانىان ئە درك كىرەن بە رەگەزى خۇيان ئە رىگەي ھاندانىان ئەسەر ئەو رەقتارانەي، كە گونجاۋە ئەگەل رەگەزى مىندالەكە و رەۋتكرەنەۋەي ئەۋانەي گونجاۋ نىن، كە ئەمانەش كارىگەر دەبن بەو رۆشنىبىرى و كەلتورانەي ئە كۆمەنگەدا ھەن (الرىماۋى، 2003: 241). ھەرۋەھا جىاۋازىكرەن دايك و باوك ئە مامەلكىرەن ئەگەل مىندالەكانىان دا دەبىتە ھۇي چەند سىفاتىكى ھاۋبەشى بەدەستەينراۋ ئەلای مىندالان، ۋەك رەقتارى پشت پىيەستىن (Robert، 2004: 298). ۋەك ئەۋەي دەردەكەۋىت كوران ( نىر ) زىاتر سەر بە خۇي بەدەستەھىنن بەراۋرد بە رەگەزى مى، بىگومان ئەم پىشېنىكرەندانەش پىش ۋەخت دەردەكەۋن ئە ژياندا و بە بەشىكى تەۋاۋكارى رايىتانى مىندال دادەنرەت ئە رۆلە گونجاۋەكانى تايبەت بە رەگەزى خۇيان "رۆلى كچ، يان رۆلى كور" (علاۋە، 2004: 273).



## ريزبه ندى له خيزاندا (ريزبه ندى به پيى له دايك بوون)

مامه له كردنى دايك و باوك جياوازه و دهگوريت له گهڻ منداله كانياندا به پيى ريزبه نديان، چاوه پروانى و پيشيني كردنيان له مندالى يه كه م زياتره به راورد به منداله كانى تر، نه مهش كارى گه ريبه كى زورى هه يه له ديارى كردنى نه و داواكارى نه ي، كه دايك و باوك چاوه پروانى ده كه ن له مندالى يه كه م به تايبه تى له بوارى راهيتان له سهر سه ربه خوڻى (غريب، 2010: 46). هه روه ها نه وان له ده رپينه كانياندا زياتر جهخت ده خه نه سهر مندالى يه كه م (تو پياوى مائه كه ي، تو پيشهنگى بو خوشك و براكانت)، زورچار دايك و باوك به رپرسا ريبه تيه كى زياتر ده دن به مندالى يه كه م، وهك چاوه دي ريكردنى خوشك و برا بچوكتره كانى له خيزاندا، به لام وا مامه له له گهڻ مندالى بچوك ده كريت له خيزاندا، كه له نه وانى ديكه بچوكتره و خيزان ده ستى هاوكارى بو دريژ ده كات به به رده وامى، نه مهش ده بيته هوى گه شه پيدانى پشت پى به ستن به نه وانى ديكه (ادلر، 2005: 195). ريزبه ندى له خيزاندا هوكارى كى گرنگه، كه ده بيته هوى گه شه پيدانى رهفتارى سه ربه خوڻى مندال، يا خود گه شه نه كردنى، كه نه مهش به پيى شونى منداله كه ده گوريت له خيزاندا، كه ناي ا مندالى يه كه م، يا خود ناوه ند، يا خود كو تايى، هه روه ها له ليكو ئينه وه كان و نه ده بيا ته تيوريه كاندا ده رده كه و يت مندالانى يه كه م و ناوه ند له خيزاندا زياتر سه ربه خو ترن به راورد به مندالى كو تايى .

## كومه له ي هاوريان

كومه له ي هاوريان: بري تيه له كومه له هاوريه ك و ديارى كردنى له ناو باخچه و ده روه ي باخچه دا، به هوى مه يل و ناره زوى مندال بو دروست كردنى په يوه ندى له گهڻ نه و تاكانه ي له هه مان ته مه ندان .كار لي كردن له گهڻ هاوته مه نه كان رو ئي كى گرنگى هه يه له گه شه كردنى مندالدا له سه رجه م لايه نه جياوازه كاندا، كومه له ي هاوريان به سه رچاوه يه كى ده و له مه ندى و رو ئينه ره جو راو جو ره كان داده نريت، كه گه شه كردنى چالاك ده كه ن. ئاشكرايه، مندال له ريگه ي كار لي كردن له گهڻ هاوته مه نه كان ييه وه هه و ئى دوزينه وه و پشك نين ده دات، هه روه ها دوزينه وه ي يارى نوى ، كه نه مهش كارى گه رى ده بيت له سهر گه شه ي كومه لايه تى و مه عري فى مندال (بدور، 2010: 7). هاوريه تى گرنگه بو مندال له قوناغى پيش چوونه قوتا بخانه، چونكه مندالان له م قوناغه دا سه ربه خو ترن به راورد به قوناغى پيگه يشتن، كه هز له يارى كردن ده كه ن له گهڻ نه وانى ديكه دا (هاوته مه ن) زياتر، وهك له پيشتر، كه ناره زوى يارى كردنيان له گهڻ نه وانى ديكه نه بوو، به لام پنيو ستيان به هاوكارى كردنه له پيناو به ده سته ينانى كه ره سته و نامراره كاندا، هه روه ها له م قوناغه دا مندال هه ست به به هاى هاوريه تى له گهڻ نه وانى ديكه دا ده كات و ناره زوى هاوريه تى ژماره يه كى كه م ده كه ن، كه له ره گه زى خو يان بن (هير، 2006: 103).

ليروه مندال هه ست به بوونى خو ي ده كات له نيوان نه وانى تر دا و متمانه به خو بوون دروست ده بيت، بيگومان نه مهش ياره مه تي ده ر ده بيت له پيگه ينانى كه سايه تيه كى سه ربه خودا، له به رنه وه كومه له ي هاوريان به هوكارى كى نه ريتى ده بينريت له گه شه كردنى رهفتارى سه ربه خوڻى لاي مندال .

## چەمكى خود

وەك ئاشكرايە، چەمكى خود ئەگەل منداڭدا ئە دايك نابىت، بەئكو ئە ژىنگەو بە دەستدەھىنرەت ئە رىگەي كارلىككردن ئەگەل ئەوانى تەردا، بە تايبەتەي باوان، بۆيە چەمكى خود بەھۆكارىكى بەنەرەتى ئە دروستبوونى كەسايەتەي و گونجاندى دەروونى دادەنرەت. ئەو رۈوھو، (ماسلو) پىي وايە، چەمكى بەدەھىنەنەي خود يەكەنە ئە پىيۈستىيە گەنگەكانى منداڭ و گەورە، ھەرۈھا چەمكى بەدەھىنەنەي خود پەيوەندىيەكى بەھىزى ھەيە بەسەر بەخۆيەو، چەمكى خود گەشە دەكات، وەك دەرنەنجامىكى تەواوكارى كارلىكى كۆمەلەيەتەي ئەلەيەك و ئەلەيەكى دىكە ئەگەل پائەنەرى ناوەكى بۆ دنىيەي خود و سەر بەخۆيەي، منداڭ ئە تەمەنى(4) سايدا پىشۈزى ئە تاكايەتەي دەكات و ھۆشيارى خودى زىاد دەكات، پىشت بەستنى تەواوى بە باوان كەم دەبىتەو و سەر بەخۆيەي زىاد دەكات، بەوھش كارلىككردنى ئەگەل جىھانى دەروە زىاد دەكات. منداڭى باخچە تىگەيشتن بەرامبەر بە خودى خۆي بەدەست دەھىنەت ئە رىگەي كارلىككردنى ئەگەل كەسانى دەورۈبەرى خىزاندا بىت، ياخود باخچە. ئە ھەمان كاتدا چەمكى نەرىنى خود زىاد دەكات ئە نەنجامى سەر كەوتنى كارلىكى كۆمەلەيەتەي و پەيوەندىيە كۆمەلەيەتەي سەر كەوتوۋەكاندا، كە دەبنە ھۆي زىاد بوونى رەقتارى سەر بەخۆيەي لاي منداڭ، ئەبەر ئەو مەمانە بوون بە خود و قىبۇلكردن ئەلەيەن ئەوانى دىكەو دەبنە بەنەماي سەر بەخۆيەي ئە زۆرەي بوارەكاندا (kassim, 2004:38).

بەلام چەمكى خودى نەرىنى، كە خۆي ئە نەبوونى مەمانە بوون بە خود دەنۆيتەي، دەبىتە ھۆي ھەستكردن بەنەبوونى چارەسەر بۆ كىشەكان و پىشېينىكردنى ئاستىكى نزمى ئەداكردن، كە يەكەنە ئە ھۆكارەكانى دروستبوونى چەمكى خودى نەرىنى لاي منداڭ پاراستنى زىادە ئەلەيەن باوان و دايەنەو، كە دەبىتە ھۆي ئەوۋى منداڭ ھەست بە سەر بەخۆيەي نەكات(رزق، 2008: 228).

ئىزەدا دەگەينە ئەو دەرنەنجامەي، كە بلىين، چەمكى خود پەيوەستىيەكى بەھىزى ھەيە ئەگەل سەر بەخۆيەي ئەلەي تاك، ئەگەر چەمكى خود نەرىنى بوو، ئەوا دەبىتە ھۆي پىكەينەنەي رەقتارى سەر بەخۆيەي تەندروست لاي تاك، بەلام ئەگەر ھاتوۋ چەمكى خود نەرىنى بوو رەقتارى سەر بەخۆيەي نزم دەبىتەو و رەقتارى پىشت پى بەستن زىاد دەكات.

## مامە ئەكردنى دايك و باوك

بىنگومان، دايك و باوك رۆلىكى گەنگ دەگىرن ئە گەشە پىدانى رەقتارى پىشت بەستن بە خود لاي منداڭ ئە رىگەي يارمەتيدانىان ئە كەمكردنەوۋى ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ و پىشت بەستن بە ئەوان بە رىگەيەكى گونجاۋ ئە ھەئۆستە جىياۋزەكاندا، كە دەبنە ھۆي پىشت بەستن بە خودى خۆي، ھەرۈھا ئە رىگەي ھاندانىان و دوور كەوتنەو ئە بەكارھىنەنەي شىۋازە ھەئەكان ئە مامە ئەكردندا، وەك پاراستنى زىاد ئە پىيۈست و دووبارە كەرنەو و رەقى ئە مامە ئەكردن ئەگە ئياندا و رايەنەنەيئەن لەسەر ئەداكردنى كاروبارە تايبەتەكانى خۆيان و رەخساندى ھەل ئە جىبە جىكردنى پىداۋىستىيەكانىان و گەنگەيدانىان بە كارەكانىان(داۋد، 2004: 150-153). ئەو منداڭى ئە ژىنگەيەكدا دەزى، چاۋەرپى ئەوۋى ئە دەكرىت، كە پىشت بە خودى خۆي بەستىت و ھاندانى دايك و باوكى

به‌دهست بهیئیت له کاتی هه‌ستان به ره‌فتاری له‌م شیوه‌یه‌دا، که منداڵ خودی خودی هه‌ئده‌ستیت به نه‌رکه‌کانی، به‌لام کاتیک منداڵ له ژینگه‌یه‌کدا ده‌ژی، که هانی ده‌دات له‌سه‌ر داواکردنی یارمه‌تی و پشت به‌ستن به نه‌وانی دیکه‌دا، نه‌وا ده‌بیته هوی نه‌وه‌ی به‌رده‌وام بیت له‌سه‌ر نه‌و ره‌فتار و مامه‌نه‌کردنه‌ی، که ده‌گه‌ریت بو به ده‌سته‌ینانی یارمه‌تی نه‌وانی تر و پشت پی به‌ستیان (علاونه، 2004: 274-275).

له‌و هه‌لانه‌ی که دایک و باوک، یاخود یه‌کیکیان نه‌جمی ده‌دات و ده‌بته هوی گه‌شه‌پیدانی مندالیک، که پشت به‌ستوو بیت به نه‌وانی دیکه :-

- 1- ده‌ستو‌ردان له کاروباره‌کانی منداڵ، که هه‌لی نه‌وه بو منداله‌که ناره‌خسینیت خودی بریار بدات.
- 2- نازادی نه‌دان به منداڵ له مامه‌نه‌کردن له زۆریه‌ی کاروباره‌کاندا.
- 3- هه‌ستان به جینه‌جیکردنی نه‌رک و کاروباره‌کانی منداڵ له‌لایه‌ن دایک و باوکیه‌وه (ابو العبد، 2008: 27-28).

له گرتگترین نه‌و شیوازه هه‌لانه‌ی، که دایک و باوک به‌کاری ده‌هینن و ده‌بیته هوی نه‌گونجانی ده‌روونی لای منداڵ و وای لیده‌کات پشت به نه‌وانی دیکه به‌ستیت بریتین له: (پاراستنی زیاد له پیوست، 1- جیاوازیکردن له مامه‌نه‌کردندا له‌گه‌ڵ منداله‌کاندا، نه‌رمی نواندنن زیاد له پیوست له مامه‌نه‌کردندا، ره‌قی و ده‌سه‌لات، پشت گوی خستن، هه‌نچوون) (العنانی، 1997: 244).

وه‌ک ناشکرایه، له ته‌مه‌نی پیش چوونه خویندنگه دایک و باوک رۆئیکی یه‌کجار گه‌وره و کاریگه‌ریان هه‌یه له گه‌شه‌پیدانی سه‌ربه‌خویی له‌لای منداڵ، له‌به‌رئه‌وه‌ی منداڵ له‌م قوناغه‌دا (4-5) سالان، ناره‌زووی لاساییکردنه‌وه‌ی گه‌وره‌کان ده‌کات و هه‌موو نه‌و ره‌فتارو چالاکیانه‌ی پی هه‌ئده‌ستن، بو نمونه کاتیک دایک و باوک رینگه‌ی پیده‌ده‌ن و ده‌ئین خۆت یارییه‌کانت پاک بکه‌روه و ریکی بغه، یاخود مۆته‌تی پیده‌ده‌ی بو وه‌لامدانه‌وه‌ی ته‌له‌فۆن، یاخود له‌گه‌ڵ خۆیان ده‌یه‌ن بو بازار کردن و هه‌لی نه‌وه‌ی بو ده‌ره‌خسیت، که خودی پیوستییه‌کان بکریت و پاره‌که‌ی بدات، به‌مه‌ش منداڵ ده‌گاته یه‌که‌م هه‌نگاوه گرتگه‌کانی فیروونی سه‌ربه‌خویی و پیدانی متمانه به‌خۆبوون.

### ژینگه‌ی مادی باخچه

نه‌و ژینگه‌یه‌ی ده‌وری مندالی باخچه ده‌دات (تاکه‌کان-که‌نوپه‌له مادییه‌کان)، له گرتگترین نه‌و هۆکارانه‌ن، که یارمه‌تیده‌رن له به‌ده‌سته‌ینانی سه‌ربه‌خویی و باخچه‌ی مندالان که‌ل و په‌ل و نامراز و یارییه‌کان و مندالانی هاوته‌مه‌ن بو مندالان فه‌راهه‌م ده‌کات، که یارمه‌تیده‌رن له گه‌شه‌پیدانی سه‌ربه‌خویی لای مندالان و به‌شیوه‌یه‌کی دروست گونجاون له‌گه‌ڵ قوناغه‌کانی گه‌شه‌کردن و ته‌مه‌نی عه‌قلی و کاتی مندالاندا و به‌جۆریک پیشکەش به منداڵ ده‌کریت، که یارمه‌تیده‌رن له به‌کاره‌ینانیان به شیوه‌یه‌کی نازاد، هه‌روه‌ها ژینگه‌ی باخچه به پیکهاته و ورده‌کارییه‌کانه‌وه به‌شیوه‌یه‌کی تاییه‌ت به منداڵ ناماده‌کراوه و هه‌ر له‌سه‌ره‌تاوه گونجاوه له‌گه‌ڵ مه‌یل و

ناره زووه کانی و له گه ل توانا و لیهاتوو ییه کانی دا. ئیدی بهم شیوه یه مندال له ریگه ی نه زموونکردنی چالاکیه جیاوازه کانه وه هه ست به تواناکانی خوی دهکات و هه ست دهکات پینوستی به هاوکاری نییه و خوی دهتوانیت کاروباره کانی به ریوه به ریت، نه مه ش وای لیدهکات متمانه ی به خودی خوی هه بیت و توانای گونجاندنی زیاد دهکات (القاضي و الحازمي، 2015: 42).

### مامۆستای باخچه

مامۆستای باخچه به شیوه یه کی سه ره کی به شدار ی له بنیادنانی بنه مای دهروونی و مه عریفیه بنه ره تییه کانی مندالدا دهکن، مامۆستا بو ماوه یه کی زور له گه ل مندالدا ده میتیه وه، کاتیک مندال له خیزانه که ی دووره له و کاته دا مامۆستای باخچه رۆلێکی گرنگ ده گێریت له یارمه تیدانی مندال بو سه ره به خوی، له ریگه ی نه و چالاکیانه ی له گه ل منداله کاندای هه لده ستن به نه جماندانی له ریگه ی نه و شیواز و ریگیانه ی به کاریده هینیت به پینی نه و نه زموونه پهروه ده بیانه ی به ده ستی هیناوه. مامۆستای باخچه هه لده ستیت به ریکه ستنی چالاکیه کان و په خساندنی ده رفه ت بو مندالان بو گوزارشت کردن له ناخی خویان و هه ستان به نه جماندانی هه ندیک کار به بی یارمه تیدان، ههروه ها مامۆستا ده توانیت که شیکه گونجاو و ورۆژینه ر به خستیت له نیوان منداله کاندای و له نیوان خوی و منداله کاندای، هه ر بو یه هه ستکردنی مندال به خوشویستن له لایه ن مامۆستاکه یه وه و ریزگرتن له توانا و لیهاتوو ییه کانی ده بنه بنه مای دروستکردنی متمانه و دنیایی لای مندال (بدور، 2010: 71). نه و کارانه ی یارمه تی مامۆستا ده دات له گه شه پیدانی سه ره به خوی لای مندال، بریتیین له پشت به ستن به منداله که له هه ندیک له به رپر سیاریه ته کاندای، وهک به شدار ی پیکردنی مندالان له ناماده کردنی که ره سه کانی ژووری چالاکی و کۆکردنه ویاندا، یاخود رازاندنه وه ی باخچه له کاتی بو نه کاندای، ئیدی له ریگه ی نه م کارانه وه مندال فییری ریزگرتن له بوچوون و بیرو که کانی و پینداویستییه کانی نه وانی تر ده بیت (عبدالله، 2001: 16).

به لام نه گه ر مامۆستا لیهاتوو نه بیت له مامه له کردن له گه ل مندال و تاییه ته نه دییه کانی گه شه کردنی دا، نه و ناتوانیت به شیوه یه کی نه رینی مامه له له گه ل مندالدا بکات و یارمه تیده ری بیت بو دروستکردنی که سایه تییه کی سه ره به خوی، لیروه وه ده گه ی نه نه و ده ره نه جمانه ی، که نه م هوکارانه کاریگه رییان هه یه له سه ر گه شه کردنی سه ره به خوی لای مندالان.

### باخچه ی مندالان

قوناغی مندالی له گرنگترین قوناغه کانی ژبانی مروقه، نه مه ته نه ها مه به ست لی ناماده کردن نییه بو داها توو، به لکو نه وه ژبانی ئیستایه تی، که پیندا تیپه ر ده بیت و ده بیته بنچینه یه ک بو داها تویی، چونکه پهروه ده کردنی مندال له ته مه نی پیش چوونه خویندنگه هه رچه نده، نه مه مانای نه وه نییه، که له پهروه ده ی قوناغه کانی دواتریدا چاکسازی بو نه کریت، چونکه مروف بوونه وه ریکه شایه نی گۆرانه، به لام باشتر وایه هه ر له سه ره تاوه به

هاوکاری خیزان و دهزگا پهروهدهییهکان، پهروهدهییهکی تهندروست و سهرکهوتوو له گشت بوارهکانی ژبان بهرهم بهیتریت(صایغ، 2014:22).

### کارپگهري باخچهي مندالان لهسهر مندال

باخچهي مندالان به قوناييكي پهروهدهيي پيش چوونه خویندنګه دهژميريت و گویزاندهوییهکی پلهکی منداله له کاشی مالهوه بو خویندنګه نامانجییهتی .

فرویل(1782-1852) جهخت لهوه دهکاتهوه باخچهي مندالان له گونجان لهگهل دهورویهر یارمهتی مندال دهدات و هل بو مندالان دهرهخسینیت، که چالاکي گونجاو به قونايي گهشهکردنیان نهنجام بدن. باخچهي مندالانی پیکهینراو به بنچینهی راست گرنگی زوری ههیه له پیگهیانندی مندالاندا، نهویش له سنووری بهدهستهینانی نه نامانجانهی خوارهودا :-

1-گهشه پیدانی باورهپهخوبون و ههستکردن به سهربهخوی له بهرامبهر پشت بهستن به کهسانی دیکه.

2-یارمهتیدانی مندال بو دورکهوتنهوهی پله به پلهی له خو ویستی و گهشه پیدان و نامادهباشی و سازاندنی مندال بو خویندنګه .

3-ناراستهکردنی مندال به زانیاری و راستییهکان لهسهر دهورویهر، لهگهل سامانیکي زمانهوانی دروست و پهخساندی هل بو چالاک بوونی .

4-سازاندنی کهشیکي گونجاو، که وابکات مندال له ههموو لایهنهکانی جهستهیی و کومه لایهتی و ژیری گهشهی هاواناست بهدهستهینیت، لهگهل پاراستنی سروشتی مندال و چاودیریکردنی گهشهی گشتگیری نهو و فیرکردنی رهوشتی پهسهند .

5-نامادهکردنی مندال بو نهوهی بییت به تاکیکي باش و گویزاندهوی له خوی و خیزاندهوه بو ژبانی کومه لایهتی هاوبهش (العوامله، مزاهرة، 2008: 283-284).

## مامۇستاي باخچەى مندالان

كەسىكى زۇر كارىگەرە لەسەر دروست كردنى كەسايەتى مندال، دەبىت بەباشى نامادە و پراھىتراو بىت بۇ مامە ئە كىردن لەگەل مندالدا. سەرکەوتنى باخچە پشت بە كارى مامۇستا دەبەستىت، مامۇستاي باخچە دەبىت زانىارى لە بوارى دەروونى و كۆمەلايەتى و تەندروستى مندال ھەبىت، ھەرودھا، دەبىت ھەلى گونجاو پراھىتت بۇ گەشەى مندال لەھەموو بواردەكاندا ھەك بوارى جەستەيى، ئەقلى، كۆمەلايەتى، رۇحى، ھەرودھا ھەولبەدات بۇ دۆزىنەوھى توانا و لىھاتوويى مندال و كارکردن بۇ پىشخستنى. لەگەل ھەموو ئەوانەشدا، دەبىت مامۇستاي باخچە ھەزى لە پىشەكەى بىت و نامادە بىت بەبەردەوام شتى تازە و نوي فىررىت لەبواردەكەيدا، چونكە مامۇستاي باخچە پىشەرودە بۇ مندالانى باخچە لە بوارى رەقتارىدا، تەنانەت دەبىت زۇرجار شتى سەرسورھىنەر و خوش بۇ مندالەكان نامادە بكات و درك بە كارەكەى و گرنگىيەكەشى بكات (البدرى، 2003: 24).

## تايبەتمەندىكەانى مامۇستاي باخچەى مندالان

يەكەم / جەستەيى: پاك و خاويىن بىت، روالەتى گونجاو بىت نەخوش نەبىت، رووخوش بىت، زمانى پاراويىت، بەسۆز بىت، لىبوردە بىت، نامادەيى زانستى باشى ھەبىت.

دووم / تايبەتمەندى پىشەيى: تواناي دىارى كردنى پىداويستىيەكانى مندالى ھەبىت، كارلىككردنى نەرىنى و تواناي شىكردنەوھى ھەبىت، باوهرى بە نازادى مندال ھەبىت و فىركردنى مندال بگىرتتە ئەستۆ (ھەمى، 2007: 58).

مامۇستاي باخچە دەبىت ھەندىك تواناي پىشەيى و زانستى و كلتورى ھەبىت لەسەر پىشەكەى كە برىتتىن لە:-

1- تواناي پەرودەدەيى، مەرچى يەكەمە بۇ مامە ئەكردن لەگەل مندالدا، ھەرودھا دەبىت ھەز و ناردەزووى بۇ پىشەكەى ھەبىت و گونجاويىت بۇ كەسايەتتەيەكەى.

2- بەوھفا بىت بۇ كارەكەى و باوهر و خۆبەخشىنى ھەبىت بۇ پىشەكەى، ھەرودھا تواناي دانپىداھىنانى بەھەلەدا ھەبىت.

3- زانىنى چۆنىيەتى مامە ئەكردن لەگەل مندالدا بەيى تايبەتمەندى و پىويستىيان بىت.

4- زانىارى تازە پەسەند بكات و ئەزموون و ناسىنى تازە لەسەر مندال وەرگىرتت.

5- بوونى تواناي ھونەرى، بۇ نمونە، (وئەكەشەن، مۇسقىقا).

6- خوشەويستى بۇ مندال ھەبىت، چونكە مندال خوشەويستى و سۆز پىويستە، ھەرودھا نارامى و ناسوودەيى و سەلامەتى و دنيايش پىويستن.

7-خاوهن رهوشتی بهرز و کهسیکی کومه لایه تی بیټ، تابتوانیټ زانیټ به سهر باره نارحه ته کاندای .

8-لیبوره و به نارام بیټ و له توانایدا هه بیټ زانیټ به سهر هه لچوونه کاندایدا.

9-هه ستیار بیټ بو ناگادار بوون له ناخی مندال، تا بتوانیټ له کاتی خویدا مامه له ی گونجاو له گه ل مندالدا بکات، له هه مان کاتدا توانای تیگه شتی هه بیټ بو هه لویسته که.

10-رووخوش بیټ بو دلخوشکردنی مندالان، ههروهه بوونی نهرم و نیانی له مامه له کردن و گفتوگوکردندا له گه ل مندالدا، هاوکات جولان و کاردانه وه و خوگونجاندنی هه بیټ له گه ل بار و هه لویسته ناهه مواره کاندای.

11-ته ندروستی باش بیټ، له رووی هه ست کردن و قسه کردنه وه.

12-شینوه و رواله تی دهره وه ی گونجاو بیټ، له بهر نه وه ی کهسیکه، که بهرده وام نزیکه له مندالنه وه و مامه له ی له گه ل دهکات (فه می، 2007: 59).

### کارو نه رکه کانی ماموستای باخچه

ماموستای سه رکه وتوو له باخچه ی مندالاندا، نه وه کهسه یه بهرده وام چاوی له هه موو شتیکی پوئی باخچه یه، خاوهن هه ستیکی گه وره یه بو کاره کانی و پشتگیری مندال دهکات بو کاری داهینه ر، ههروهه ده بیټ تیگه یشتنی هه بیټ بو په یوه ندیبیه کان و له هه موو کاتیکیدا رووخوش بیټ و نابیټ جیاوازی له نیوان مندالنه کاندای بکات.

به شینوه یه کی گشتی نه رکه گرنگه کانی ماموستا له باخچه دا بریتیین له (گرنگیدان به مندال - گه شه پیدانی که سی - هه لسه نگاندن - پلاندانان - ژینگه ی پو ل و که لوپه له کانی - په یوه ندی مرو فایه تی) (محمد، 2000 : 64).

## تویژینه وهکانی پیشوو

له ژیر رۆشنایی پینداچوونه وهمان بهو تویژینه وانهی، که له پیشتردا له بواری بابتهی تویژینه وهی تویژر، یاخود بابتهی نزیک و هاوشیوه، که په یوه ندییان به گۆراوهکانی تویژینه وه که وه هیه، چهند تویژینه وه یهک به ردهست که وتن، که باس له گۆراوهکانی (کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی) و (رهفتاری سه ره خوی) دهکن و لییان کۆلیونه ته وه بۆ به دیهینانی نامانجهکانی تویژینه وهکانیان و وه لامدانه وهی پرسپاری سه ره کی کیشهی تویژینه وهکانیان به شیوازی جۆراوجۆر، به هۆکاری نه بوونی نهو تویژینه وانهی، که هه مان بابتهی تویژینه وهی تویژر به هه دوو گۆراوه که له یهک تویژینه وه دا، بۆ نه م به سه شه نهو تویژینه وانهی که په یوه نیدیاردن وه مان گرتوون و پۆلینمان کردوون بۆ دوو ته وه، که بریتین له :-

## تویژینه وهکانی تایهت به کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی

(الاخرس، 2013)

ناونیشانی تویژینه وه که بریتیه له شیوازهکانی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی له قوتابخانه ناوه ندییه کان و په یوه ندی به کارلیکی نیوان خویندکار و مامۆستایان، نامانجی تویژینه وه خوی ده بیینیته وه له زانینی ناستی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی و جیاوازی له شیوازهکانی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی له خویندنگه ناوه ندییه کان به پیتی گۆراوهکانی (رهگهزی خویندکار - رهگهزی مامۆستا - جۆری فیکردن - سالانی نه زموون) ، پیشکه شکردن پیشنیار ده ربارهی باشتکردنی شیوازهکانی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی، که ده بنه هوی کارلیکی نه رینی و کاریگه ر له نیوان خویندکار و مامۆستاد، تویژر میتۆدی وه سفی شیکاری به کارهیناوه، که گونجاوه له گه ل سروشتی تویژینه وه که یدا، سامپلی تویژینه وه که، پیک هاتبوو له (455) خویندکار له پۆلی دووه می ناوه ندی، که به فه رمی تۆمارکرا بوون و له ماوهی خویندندا بوون له قوتابخانهی الالذقیه بۆ سالی خویندنی 2013 - 2012 ، سامپلی دووه می تویژینه وه که پیک هاتبوو له (180) له هه ردوو رهگهزی نیر و می له هه مان قوتابخانه دا. نامرزی تویژینه وه که بریتیه بوو له به کارهینانی فۆرمی راپرسی به شیوه یهک دیزاینی کردوو، که چهند بواریکی له خۆگرتوو و شیوازهکانی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی ده نوینن، گرنگترین ده رنه نجامهکانی تویژینه وه که کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی له ناستیکی به رزدايه لای مامۆستایان ، هه روه ها شیوازهکانی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی ریکخران له لای تاکهکانی سامپلی تویژینه وه له خویندکار و مامۆستایان به م شیوه یه، شیوازه ماددی و مهعنه وییه نه رینییه کان له ناستی یه که مدان و شیوازهکانی چاره سه ری رینوینی له ناستی دووه مدان و شیوازه ماددی و مهعنه وییه نه رینییه کان له ناستی سییه مدان، جیاوازی نییه به پیتی به لگه داری ناماری له ناوه ندی نهری وه لای تاکهکانی سامپلی تویژینه وه له مامۆستایان له شیوازهکانی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی به پیتی گۆراوی رهگهز و سالانی نه زموون، جیاوازی هیه به پیتی به لگه داری ناماری له ناوه ندی نهرهکانی وه لای تاکهکانی سامپلی تویژینه وه له خویندکاره کان له شیوازهکانی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی به پیتی گۆراوی رهگهز، نه م جیاوازی به شه له شیوازی ماددی و مهعنه وییه نه رینییه کان و



شیوازەکانی چارهسەر و ریتوینی بوو له بەرزەوهندی رەگەزی م، شیوازه ماددی و مەعنەوییه نەرتییەکان له بەرزەوهندی رەگەزی نیر، جیاوازی هەیه به پیتی بەلگەداری ئاماری له نیوان ناوهندی وەلامەکانی سامپلی توێژینهوه له ماموستایان و خوێندکاران بۆ شیوازەکانی کۆنترۆلی کۆمەلایەتی (الاکرس، 2013 : 5).

(هکرة، 2010)

ناویشانی توێژینهوهکه شیوازەکانی کۆنترۆل له دامەزراوه پەروردهییەکاندا له نیوان رێسا یاساییەکان و بەها کۆمەلایەتیەکاندا، ئامانجەکانی توێژینهوه بریتی بوون له گەشتن به زانیی نەوهی، که کۆنترۆل له چ ئاستیکدايه و بابەتی کۆنترۆل، وهک شیوازیکی پینۆست بۆ گەیانندی کلتور و رۆشنییرییهکی تەندروست و ئامانجداره بۆ فیرخواز، زانیی سەرکهوتوترین شیوازەکانی کۆنترۆل، که دەتوانریت پشتیان پێ ببهستریت له دامەزراوه پەروردهییەکاندا بۆ بەدییهانی ئامانجه مەبهستدارەکانی خوێندنگه، توێژەر میتۆدی وهسفی شیکاری بەکارهیناوه، که گونجاوه به لایهنه مەعریفی و تیۆری و ئەزمونییهکهی، سامپلی توێژینهوهکه بریتی بوو له خوێندکارانی قوناعی ناوهندی، که ژمارهیان (108) خوێندکار بوو، هەلبژێردان به پیتی ئاستی فیرکاری دەستکهوت له رینگهی ئەو ئەنجامانهی، که له خوێندنگه بەدهستیان هیناوه له ئاستیکی بەرزدا و ئاستەکانی رەفتار و پۆلینکردنیان به پیتی مهیل و ئارەزوویان، بۆ ئامازی توێژینهوهکهی قۆمی راپرسی و تییینکردن و چاوپیکهوتنی بەکارهیناوه، له گرتگترین دەرئەنجامەکانی توێژینهوه (کۆنترۆلی کۆمەلایەتی بوونی هەیه، هەرودها تەواوکاری هەیه له نیوان رێسا یاساییەکان و بەها کۆمەلایەتیەکاندا، که دەبنه هۆی بەدییهانی کۆنترۆلی خواراو و به پینچهوانهوه زۆرکردن له فیرخواران، که دەبیته هۆی زیان- کۆنترۆل به فاکتەریکی گرتگ دادەنریت له بەدییهانی پابه‌ند بوون لای خوێندکاران کاتیک رەزاهندییهکی ئارەزوومه‌ندانە بەدییهات، که ناکۆک نه‌بیته له‌گەڵ منطق (ژیریژی) پابه‌ندبوون به‌دیدیت، ئەمەش روونه له رینگهی شیوازه بەکارهاتووەکان له دامەزراوه فیرکاریه‌کاندا (هکرة، 2010 : 13).

(محمد، 2001)

ناویشانی توێژینهوهکه شیوازەکانی کۆنترۆل و په‌یوه‌ندی به ئاستی دەستکهوتی خوێندکاران له خوێندنگه ناوه‌ندییه سورییه‌کاندا، ئامانجی ئەم توێژینهوهیه بریتییه له دۆزینه‌وهی په‌یوه‌ندی نیوان شیوازەکانی کۆنترۆل، که له خوێندنگا سوریه‌کاندا بوونی هەیه به ئاستی دەستکهوتی خوێندکاران، توێژەر میتۆدی وهسفی شیکاری بەکارهیناوه، وهک رینگه‌یه‌کی گونجاو بۆ بەدییهانی ئامانجه دیاریکراوه‌کانی توێژینهوه‌کهی، سامپلی توێژینهوه‌که بریتی بوو له خوێندکارانی پۆلی سێی ناوه‌ندی بۆ سالی خوێندنی (1999-2000) له پارێزگای ریف دمشق سوريا، ئامازی توێژینهوه‌که دیزاین کراوه به شیوه‌یه‌ک، که ئاراسته‌ی خوێندکاران وه‌رگریت دەرپاره‌ی بابەتی توێژینهوه‌که له رینگه‌ی قۆمی راپرسی تاییه‌ت، که داتای که‌سی و (10) بواری بنه‌رته‌ی که په‌یوه‌ندیدار و په‌یوه‌ست بوو به شیوه‌یه‌کی راسته‌وخۆ به شیوازەکانی کۆنترۆلی کۆمەلایەتی، که بۆ هەر بواریک بره‌گی (5) گونجاو هه‌بوو بۆ هەر بره‌گیه‌کیش (5) پینشینیکردن هه‌بوو به پیتی پیوانه‌ی لیکه‌رت، ئەنجامه‌کانی توێژینهوه‌که ئاماژه بۆ

نوه دهكات، كه شياويزى ماموستا و بهرئوبه بهران خاوه نداريتى ناستيكي بهرزي كؤنترؤل دهكهن له سهر بنه مای گتؤگؤكردن و باسكردنى بابته تى زانستى گونجاو له گه ل توانا و مهيل و ئاره زوى خويندكاران دانراوه، هاوكات چالاکى كؤمه لايه تى و رؤله كارى گه ره كانيان، هه موو نه مانه به شدارى دهكهن له كؤنترؤلى كؤمه لايه تى و بهر زكردنه وهى ناستى دهستكهوت له لاي خويندكاران، له هه مان كاتدا كؤنترؤلى خودى به شدارى دهكات له بهر زكردنه وهى دهستكهوتى خويندندا (محمد، 2001: 3-4).

### تويژينه وه كانى تايهت رهفتارى سهر به خويى

(حسين، 2015)

ناونيشانى تويژينه وه كارى گه رى پرؤگراميكي راهيتان بو باشكردنى رهفتارى سهر به خويى لاي مندالانى باخچه، كه خاوهنى له پشيوى (تيكچوون) به ناگايى (كه مى به ناگايى و وريايى)، نامانجى تويژينه وه كه زانينى جياوازي رهفتارى سهر به خويى له نيوان گروپى نه زموونى و گروپى كؤنترؤلكراو و زانينى كارى گه رى پرؤگراميكي راهيتان له سهر گه شه پيدانى رهفتارى سهر به خويى لاي مندالانى باخچه كه كيشه ي كه مى به ناگايى و ورييان هه بوو، تويژهر له تويژينه وه كه يدا ميتؤدى نه زموونى به كار هيناوه، سامپلى تويژينه وه كه پينكه اتبوو له (20) مندال له ناستى يه كه م و دووم له باخچه ي زهور اؤكتبر فيركارى بنى سويف له قؤنغى باخچه ي مندالانى ته مه ن (6-4) سالان، دابه شكران بو دوو گروپ. گروپى نه زموونى (10) مندال، كه پرؤگرامه كه يان به سهر دا جيبه جيكرا و ناوه ندى ته مه نيان (5.7) بوو، گروپى كؤنترؤلكراو ژماره يان (10) مندال، كه پرؤگرامه كه يان به سهر دا جيبه جينه كرا و ناوه ندى ته مه نيان له نيوان (5.11) سالان بوون، نامراره كانى تويژينه وه (پيوهرى كه مى به ناگايى) خاتم ابو شوارب (2013) - پيوهرى رهفتارى سهر به خويى (ناماده كراو له لايه ن تويژهر)، پرؤگراميكي راهيتانى بو باشكردنى رهفتارى سهر به خويى لاي مندالى (كه مى به ناگايى) له لايه ن (تويژهر)، گرنگرين دهر نه نجامه كانى تويژينه وه (جياوازي هه يه به پيى به لگه دارى نامارى له نيوان ناوه ندى نمره كانى گروپى نه زموونى و گروپى كؤنترؤلكراو بو پيوهرى رهفتارى سهر به خويى پاشه كى له بهر ژه وه ندى گروپى نه زموونى، جياوازي هه يه به پيى به لگه دارى نامارى له نيوان ناوه ندى نمره كانى گروپى نه زموونى و گروپى كؤنترؤلكراو له تاقى كردنه وه ي پيشه كى و پاشه كى له بهر ژه وه ندى تاقى كردنه وه ي پاشه كى) (حسين، 2015: 3).

(بدور، 2010)

ناونيشانى تويژينه وه كارى گه رى مامه له كردنى داىك و باوك له گه شه پيدانى پيوستى سهر به خويى لاي مندالى باخچه له ته مه نى (3-5) سالان پاريزگاي اللادقيه، نامانجه كانى تويژينه وه چاوديري كردن و تيبينى كردنى شيوازه كانى پهروه رده ي خيزانى لاي نه و خيزانانه ي، كه خاوهنى مندالنى له ته مه نى (3) سالىدا له دامه زراوه كانى باخچه ي مندالان له پاريزگاي اللادقيه، كارى گه رى نه و شيوازانه له سهر گه شه ي سهر به خويى لاي مندال. تويژهر له تويژينه وه كه يدا پشتى به ميتؤدى وه سفى به ستووه، سامپلى تويژينه وه كه (595) مندال بوو، دابه شكران به پيى

رەگەزى مىندال (345) نىر و (250) مى، (100) مامۇستا، ئامرازەكانى تويژىنەوۋە كە فۇرمى پاپرسى ئاراستەكراوى باوان بۇ پىئوانەكردنى شىئوازەكانى مامە ئەكردنى دايك و باوك، فۇرمى پاپرسى سەربەخۇيى كە لەلايەن تويژەروۋە ئامادەكراون ،گرنگتيرىن دەرئەنجامەكانى تويژىنەوۋە(ھىچ بەئگەدارىيەكى ئامارى بوونى نەبوۋە، كە ئامازە بىت بۇ بوونى پەيوەندى لە نىئوان شىئوازى ديموكراتى گەشەكردنى پىئويستى سەربەخۇيى لاي مىندالانى باخچە - ھىچ بەئگەدارىيەكى ئامارى بوونى نەبوۋە لە نىئوان شىئوازەكانى مامە ئەكردنى باوان و گەشەكردنى پىئويستى سەربەخۇيى لاي مىندالانى باخچە - نەبوونى جىئاوازى لە نەمرى گەشە پىئويستى سەربەخۇيى بە پىيى گۇراوى رەگەزى مىندال - جىئاوازى ھەيە بە پىيى بەئگەدارە ئامارىيەكان لە نەمرى گەشە پىئويستى سەربەخۇيى بە پىيى گۇراوى ژىنگەي مىندال - نەبوونى جىئاوازى لە نەمرى گەشە پىئويستى سەربەخۇيى بە پىيى ئاستى زانستى باوان (بدور ، 2010 : 4-6).

(حسونة، 1995)

ناونىشانى تويژىنەوۋەك دىزايىنكردنى پىروگراممىك بۇ مىندالانى باخچە بۇ بەدەستەيىنانى ھەندىك لىھاتوويى كۆمەلايەتى ،ئامانجەكانى تويژىنەوۋە(ئامادەكردنى پىئويستى بۇ لىھاتوويى لاسايكردنەوۋە و سەربەخۇيى بۇ مىندالانى باخچە) (4-6) سان - دىزايىنكردنى پىروگراممىك بۇ بەدەستەيىنانى لىھاتوويىيەكانى لاسايكردنەوۋە سەربەخۇيى لاي مىندال - زيادكردنى بەرەوپىشبردنى تىواناكانى مىندالى باخچە بۇ فىربوون و راھىنان لەسەر بەدەستەيىنانى رەقتارى كۆمەلايەتى شىاو و لاوازكردنى رەقتارە نەرتىيىيەكان لە رىگاي چاندنى پىروگراممەكەوۋە - راھىنانىيان لەسەر بەدەستەيىنانى لىھاتوويىيەكانى لاسايكردنەوۋە و سەربەخۇيى لە رىگاي پىروگراممە دىزايىن كراوۋەكە، تويژەر لە تويژىنەوۋەكەيدا مېتۇدى ئەزموونى بەكارھىئاوۋە، سامپلى تويژىنەوۋەكە لە (140) مىندال لە مىندالانى باخچە تەمەن (4-6) پىنكەتتوۋ، دابەش كرابوون بۇ دوو گروپ گروپى ئەزموونى (70) و گروپى كۆنتىرۇلكراو (70)، ئامرازەكانى تويژىنەوۋە(فۇرمى داتاكانى خىزان لە روۋى ئابوورى و كۆمەلايەتتېيەوۋە - پىئوۋەرى لىھاتوويىيە كۆمەلايەتتېيەكان (لاسايكردنەوۋە-سەربەخۇيى) - نەموونەي چاودىرېكردنى باوان لە مائەوۋە بۇ ھەئسەنگاندنى لىھاتوويى لاسايىكردنەوۋە سەربەخۇيى لاي مىندال - پىروگراممىك بۇ بەدەستەيىنانى لىھاتوويىيەكانى لاسايىكردنەوۋە و سەربەخۇيى لاي مىندالانى باخچە، گرنگتيرىن دەرئەنجامەكانى تويژىنەوۋە ( نەبوونى ھىچ بەئگەدارىيەكى ئامارى بۇ بوونى جىئاوازىكردن لە نىئوان ناوۋەندى نەمرەكانى وەلامدانەوۋە تىكەكانى گروپى ئەزموونى و گروپى كۆنتىرۇلكراو بۇ پىئوۋەرى لاسايىكردنەوۋە و سەربەخۇيى پىش خستنەروۋى پىروگرام، جىئاوازى ھەيە دوۋى پىشكەشكردنى پىروگرام لەبەرژەوۋەندى گروپى ئەزموونى، جىئاوازى نىيە لە نىئوان رەگەزى نىر و مى لە گروپى ئەزموونى بۇ پىئوۋەرى لاسايىكردنەوۋە و سەربەخۇيى لە دوۋى پىشكەش كىردنى پىروگراممەكە) (حسونة، 1995 : 6-7).

(ابراهيم، 1994)

ناونيشانى تويژينه وه كه ناستى كارىگه رى پروگرامى وانه وتنه وه له گه شه پيدانى هه ندىك له پىكهاته كانى رهفتارى سه ربه خويى لاي مندالان، نامانجه كانى تويژينه وه (ناماده كردن و ديزاين كردنى نامرازىكى گونجاو بو پيوانه كردن و ديارى كردنى ناستى رهفتارى سه ربه خويى لاي مندالان له قوناغى سه ره تاييدا، ديزاين كردن و به كارهينانى پروگرامىكى وانه وتنه وه بو گه شه پيدانى هه ندىك له لايه نه كانى رهفتارى سه ربه خويى لاي مندال، تويژهر ميتودى نه زمونى به كارهيناوه، سامپلى تويژينه وه تويژينه وه كه جييه جيكر له سه ر نموونه يه كه له خويى كاران، كه ژماره يان (56) خويى كار بوو ته مه نيان له نيوان (11-12) سالان دابوو له خويى كارانى پولى پىنجه مى سه ره تايى دابه شكران بو دوو گروه نه زمونى و كوئتر و لكر او، نامرازه كانى تويژينه وه (پيوه رى رهفتارى سه ربه خويى لاي مندال- تافى كردنه وه زيره كى ويناكرد، پروگرامى راهينانى گه شه پيدان)، گرنگترين دهر نه نجامه كانى تويژينه وه (نه و پروگرامى ديزاين كراو به كارهينرا له م تويژينه وه يه دا، بووه هوى زياد كردنى ناستى رهفتارى سه ربه خويى لاي تاكه كانى گروهى نه زمونى تويژينه وه ك، به رنامه راهينانى به كارها تووه كه به رده وام بوو له كارىگه ريه كه ي به شيوه يه كى به رده وام) (ابراهيم، 1994 : 15).

(عبدال مقصود، 1994)

ناونيشانى تويژينه وه كارىگه رى پروگرامىك بو به ده سه تهينانى سه ربه خويى له لايه ن مندالان له قوناغى پيش چوونه خويى ندنگه، نامانجى تويژينه وه كه به ده سه تهينان و په ره پيدانى رهفتارى سه ربه خويى لاي مندالانى باخچه له رىگه ي پروگرامىكى پيشنيار كراو، كه دانراوه له سه ر چالاكى و زانينى دوور يه كانى رهفتارى سه ربه خويى و ناستى ناماده باشى مندالان له ته مه نى (5-7) سالاندا بو فيربوون و به ده سه تهينانى رهفتارى سه ربه خويى، له گه ل زانينى نه و كارىگه ريه ي كه دروست ده بيت به هوى نه و پروگرامى، كه له سه ر چالاكى مندالانى نموونه ي تويژينه وه كه جييه جيده كرنت، تويژهر ميتودى نه زمونى له جييه جيكر دنى كاراييه كانى تويژينه وه كه يدا به كارهيناوه، سامپلى تويژينه وه كه (340) مندال بوو، كه ته مه نيان له نيوان (7-5) سالاندا بوو، كه پىك هاتن له دوو گروهى نه زمونى و كوئتر و لكر او، نامرازى تويژينه وه كه برىتتى بوو له پروگرامىكى ديزاين كراو بو به ده سه تهينانى سه ربه خويى له لايه ن مندالانى باخچه وه، كه بنياد نراوه له سه ر چالاكى و نه زمونى كان و كارتى تيبينى كردن بو رهفتارى مندال، گرنگترين دهر نه نجامه كانى تويژينه وه كه مندالان خاوه ندارى له ناستىكى باشى رهفتارى سه ربه خويى ده كه ن، به لام نه و چالاكى و نه زمونانە، كه به ده سه تهينراون و له پروگرامه كه دا بوون پولىكى گرنگيان هه بوو له به رز كردنه وه ناستى رهفتارى سه ربه خويى، هه روه ها بووه هوى فيربوون و به ده سه تهينانى ناستىكى بالاي رهفتارى سه ربه خويى، له و هوكارانە ي كارىگه ريان هه بوو له سه ر به رز كردنه وه ناستى رهفتارى سه ربه خويى لاي مندالان، ته مه نى كاتى - زيره كى - بارى نابوورى - كوومه لايه تى - روشنيبرى - ناستى زانستى و پروانامه ي ماموستا - جوورى باخچه بوون، هه روه ها فيربوون و نامرازه كانى روشنيبرى و هه ريه ك له ره گه زى نير و مى خاوه ندارى تى هه مان شىوازى گه شه كردنى ده كه ن (عبدال مقصود، 1994 : 10-11).

## گفتوگوکردنی توپژینه‌وه‌کانی پيشوو

توپژینه‌وه‌کانی تاييبت به کۆنترۆلی کۆمه‌لايه‌تی:

### 1- له‌رووی ئامانجه‌وه :-

هه‌رچه‌نده هه‌ريه‌ک له توپژینه‌وه‌کان له‌رووی ئامانجه‌وه جياوازن، به‌لام به‌گشتی جه‌خت ده‌که‌نه‌وه له‌سه‌ر زانینی ئاستی کۆنترۆلی کۆمه‌لايه‌تی له گرنه‌گرتين ئه‌و توپژینه‌وه‌وانه‌ش (الاخرس، 2013) (فکره، 2010)، که هاشیوه‌يه له‌گه‌ڵ يه‌کيک له ئامانجه‌کانی ئه‌م توپژینه‌وه‌يه، که بریتيه لا زانینی ئاستی کۆنترۆلی کۆمه‌لايه‌تی لای مامۆستایانی باخچه‌ی منداڵان به پيی گۆراوه‌کانی ( ره‌گه‌ز – جوړی باخچه – به‌ريوه‌به‌رايه‌تی په‌روه‌رده – ب‌روانامه – سالانی خزمه‌ت )، به‌لام ئامانجی توپژینه‌وه‌ی (محمد، 2010) بریتيه له دۆزینه‌وه‌ی په‌يوه‌ندی نيوان شيوازه‌کانی کۆنترۆل و ئاستی ده‌سکه‌وتی خویندکاران له‌کاتیکدا ئامانجیکي دیکه‌ی ئه‌م توپژینه‌وه‌يه بریتيه له دۆزینه‌وه‌ی په‌يوه‌ندی نيوان کۆنترۆلی کۆمه‌لايه‌تی و ره‌فتاری سه‌ربه‌خويی منداڵ له روانگه‌ی مامۆستایانی باخچه‌وه.

### 2- له‌رووی سامپلی توپژینه‌وه :-

هه‌ريه‌ک له توپژینه‌وه‌کان قه‌باره‌ی سامپلی توپژینه‌وه‌که‌يان جياوازه که ده‌که‌ويته نيوان (108-455) سامپل له هه‌ردوو ره‌گه‌ز، سامپلی ئه‌م توپژینه‌وه‌يه‌ش پيکهاتبوو له (174) مامۆستا لا باخچه‌ی حکومی (76) مامۆستا له باخچه‌ی ناحکومی، که (250) مامۆستا بوو له هه‌ردوو ره‌گه‌ز.

### 3- له‌رووی میتۆده‌وه :-

به‌گشتی سه‌رجه‌م توپژینه‌وه‌کان میتۆدی وه‌سفی شیکارییان به‌کارهیناوه، به‌لام ئه‌م توپژینه‌وه‌يه میتۆدی وه‌سفی په‌يوه‌ندی به‌کارهیناوه.

### 4- له‌رووی ئامرازی توپژینه‌وه :-

به‌گشتی سه‌رجه‌م توپژینه‌وه‌کان بۆ کۆکردنه‌وه‌ی داتا و زانیارییه‌کان له سامپلی توپژینه‌وه‌ی فۆرمی پاره‌گره‌تنيان به‌کارهیناوه، جگه له توپژینه‌وه‌ی (فکره، 2010)، که له‌گه‌ڵ فۆرمی پاره‌گره‌تندا تيبينیکردن و سه‌ره‌جدايشی به‌کارهیناوه، به هه‌مان شيوه ئه‌م توپژینه‌وه‌يه‌شدا فۆرمی پاره‌گرگی بۆ پيوانه‌کردنی ئاستی کۆنترۆلی کۆمه‌لايه‌تی و ره‌فتاری سه‌ربه‌خويی و دۆزینه‌وه‌ی په‌يوه‌ندی نيوانیان به‌کارهینراوه.

## 5- لەرۋى ئىنجامى تۈزۈشۈە :-

تۈزۈشۈەۋەكان جىاۋازن لى ئىنجامىكانىاندا بە پىي جىاۋازى لى ئامانجىكانىاندا، بەلام ھەمۋو تۈزۈشۈەۋەكان لىكچۈۋن لى بەرزى ئاستى كۆنترۆلى كۆمەلایەتى لى سامپلى تۈزۈشۈەۋەكانىان، بەھەمان شىۋە لىم تۈزۈشۈەۋەشدا كۆنترۆلى كۆمەلایەتى لى ئاستىكى بەرزادىە لى مامۇستانى باخچەى مندالان.

تۈزۈشۈەۋەكانى تايىبەت بە رەقتارى سەربەخۆى :

## 1- لەرۋى ئامانجەۋە :-

ھەرچەندە ھەربەك لى تۈزۈشۈەۋەكان لەرۋى ئامانجەۋە جىاۋازن، بەلام ئامانجى ھاۋبەشى نىۋان تۈزۈشۈەۋەكانى (حسین، 2015) (حسونة، 1995) (ابراهيم، 1994) (عبدالمقصود، 1994) برىتییە لى دىزاین كرىن و كارىگەرى پروگرام لى سەرى ئاستى رەقتارى سەربەخۆى مندالان، بەلام ئامانجى تۈزۈشۈەۋەى (بدور، 2010) برىتییە لى كارىگەرى مامە ئكردى دایك و باوك لى لى ۋو خىزانانى كە خاۋەنى مندالان لى تەمەنى (3-5) لى دامەزراۋەكانى باخچەى مندالان و كارىگەرى لى شىۋازانە لى سەرى گەشى سەربەخۆى مندالان، لى كاتىكدا ئامانجى سەرىكى لىم تۈزۈشۈەۋەى برىتییە دۆزىنەۋەى پەيۋەندى نىۋان كۆنترۆلى كۆمەلایەتى و رەقتارى سەربەخۆى مندالان لى روانگەى مامۇستايانى باخچەۋە.

## 2- لەرۋى سامپلى تۈزۈشۈەۋە :-

ھەربەك لى تۈزۈشۈەۋەكان قەبارەى سامپلى تۈزۈشۈەۋەكىان جىاۋازە كە دەكەۋىتە نىۋان (20-595) سامپل لى ھەردوۋ رەگەز، سامپلى لىم تۈزۈشۈەۋەش پىنكەتابوۋ لى (174) مامۇستا لا باخچەى حكومى (76) مامۇستا لى باخچەى ناحكومى، كە (250) مامۇستا بوۋ لى ھەردوۋ رەگەز.

## 3- لەرۋى مېتۇدەۋە :-

بەگشى زۆربەى تۈزۈشۈەۋەكان مېتۇدى لىمۋونىان بەكارھىناۋە، كە برىتییىن لى تۈزۈشۈەۋەكانى (حسین، 2015) (حسونة، 1995) (ابراهيم، 1994) (عبدالمقصود، 1994) ، جگە لى تۈزۈشۈەۋەى (بدور، 2010) كە مېتۇدى ۋەسفى بەكارھىناۋە كە، بەلام لىم تۈزۈشۈەۋەى مېتۇدى ۋەسفى پەيۋەندى بەكارھىناۋە.

## 4- لەرۋى ئامرازى تۈزۈشۈەۋە :-

بەگشى سەرجەم تۈزۈشۈەۋەكان بو كۆكردەۋەى داتا و زانىارىبەكان لى سامپلى تۈزۈشۈەۋە فۆرمى راۋەرگى و پروگرامىان بەكارھىناۋە جگە لى تۈزۈشۈەۋەى (بدور، 2010) كە پروگرامى بەكارھىناۋە، بەلام تۈزۈشۈەۋەى (عبدالمقصود، 1994) تەنھا پروگرامى بەكارھىناۋە، جگە لى تۈزۈشۈەۋەى، لىم تۈزۈشۈەۋەشدا فۆرمى راۋەرگى

بۇ پىئوانە كىردى ئاستى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى و رەقتارى سەربەخۆيى و دۆزىنەۋەي پەيوەندى ئىۋانىيان بەكارهينراۋە.

#### 5- لەرووى ئەنجامى توپژىنەۋە :-

توپژىنەۋەكان جىاوازن لە ھەندىك لە ئەنجامەكانىياندا بە پىي جىاوازي لە ئامانجەكانىياندا، بەلام ھەموو توپژىنەۋەكان لىكچوون لەبەرزكردنەۋەي ئاستى رەقتارى سەربەخۆيى بە ھۆي ئەو پىرۆگرامانەي بەكارىيانھىناۋە لاي سامپلى توپژىنەۋەكانىيان لە بەرژەۋەندى گروپى ئەزموونى، بەھەمان شىۋە ئەم توپژىنەۋەيەشدا رەقتارى سەربەخۆيى لە ئاستىكى بەرزدايە لاي مندالانى باخچە لە روانگەي مامۆستانى باخچەي مندالانەۋە ھەروەھا جىاوازي نىيە لە ئاستى رەقتارى سەربەخۆيى لاي مندالان، كە ئەم ئەنجامەش ھاوشىۋەيە لەگەل ئەنجامى توپژىنەۋەي (بدور، 2010).

#### سوود بىنين لە توپژىنەۋەكانى پىشوو

توپژەر لەچەند رويۋەكەۋە توانىۋەتتى سوود لە توپژىنەۋەكانى پىشوو ۋەربگرىت ۋەك:-

- 1- ھەستكردن بەھەبوونى كىشەي توپژىنەۋەكە و رادەي گىگىيەكەي بەمەبەستى كىردنى بە توپژىنەۋەيەكى زانستى.
- 2- توپژىنەۋەكانى پىشوو چوارەچىۋەيەكى گشتى بۇ ئەم توپژىنەۋەيە پىكدەھىتنن، چونكە لەبابەتەكاندا سوودى زورىان لىۋەرگىراۋە بەتايىبەتتى لە چوارچىۋەي تىۋرىدا.
- 3- بۇ زياتر بابەتىبوونى توپژىنەۋەكە و شوين پى ھەنگرتتى توپژىنەۋەكانى پىشوو سوودىان لىبىنراۋە.
- 4- سوودى لە زانىارىيە رىكارىيەكانى توپژىنەۋەكانى پىشوو، لە چۆنىيەتتى راقەكىردنى داتا و زانىارىيەكان و ھاوكىشەكانى ئامارىيەكانى بىنىۋە.
- 5- لەئامادەكىردنى ئامرازەكانى توپژىنەۋەكە و چۆنىيەتتى دەرھىنانى راستىي و جىگىرىي ئامرازەكاندا، سوودى ۋەرگرتوون.

## **بهشی سیھم**

**رئکاربییه کانی توئزینه وهکه**

**میتودی توئزینه وهکه**

**کومه لگهی توئزینه وهکه**

**سامپلی بنه رتهی توئزینه وهکه**

**سامپلی سه رتهایی توئزینه وهکه**

**نامرازی توئزینه وهکه**

**نامرازه ناماریبییه کان**



## به شی سیهم

### ریکاربییه کانی توئزینه وه که

نهم به شه پیک دیت له روونکردنه وهی نهو میتوده ی له لایهن توئزهره وه پهیره و کراوه له گه ل وه سفکردنی تاییه تمه ندیبه کانی سامپلی توئزینه وه که، ههروه ها خستنه پرووی چوئیبیه تی دروستکردنی نامرازه کانی توئزینه وه که، له گه ل ریکاربییه کانی راستی و جیگیری نامرازه کانی توئزینه وه و به کارهینانی نهو نامرازه ناماریانه ی، که له شیکردنه وهی داتا کانی توئزینه وه که دا به کارهینان. بهم شیوه یی خواره وه :-

### میتودی توئزینه وه که

نهم توئزینه وه یی توئزینه وه یی کی (وه سفی) ه، هه ولده دات په یوه ندی نیوان کوئترولی کومه لایه تی رهفتاری سه ره خویی بدوئزینته وه له روانگه ی ماموستایانی باخچه وه، له گه ل نه وه شدا په نا بردنه بهر به کارهینانی میتودی وه سفی په یوه ندی ده گه ریتته وه بو نه وه ی، که سروشتی توئزینه وه که واده خوازیت نهم میتوده به کارهینریت. نهم جو ره میتوده له بلاوترین جو ره کانی توئزینه وه یی، که به کارده هینریت به نامانجی دیاریکردنی دوخی هه نووکه یی دیارده یی کی دیاریکراو .

### کومه لگه ی توئزینه وه که

کومه لگه ی توئزینه وه که پیکهاتوه له سه رجهم ماموستایانی باخچه حکومی و ناحکومییه کانی شاری سلیمانی بو سالی خویندنی (2021 - 2022)، که به رده وامن له کارکردن و ژماره یان (1319) ماموستاییه، (133) ماموستا له ره گه زی نیر و (1186) ماموستا له ره گه زی می، وهک له خشته ی (1) دا خراوه ته پروو، توئزهر ناماری ماموستایانی له بهر پوه به رایه تی گشتی په روه رده ی سلیمانی وه رگرتوه، ههروهک له پاشکوی (1) روونکراوته وه

### خشته ی (1)

### کومه لگه ی توئزینه وه

| کۆی گشتی<br>ژماره ی<br>ماموستا | ژماره ی ماموستا |     |                    |         |     | به رپوه به رایه تی |   |
|--------------------------------|-----------------|-----|--------------------|---------|-----|--------------------|---|
|                                | ره گه ز         |     | باخچه ی<br>ناحکومی | ره گه ز |     |                    | باخچه ی حکومی                               |
|                                | می              | نیر |                    | می      | نیر |                    |   |
| 1319                           | 229             | 18  | 247                | 582     | 90  | 672                | به رپوه به رایه تی په روه رده ی<br>پوژناوا  |
|                                | 62              | 2   | 64                 | 313     | 23  | 336                | به رپوه به رایه تی په روه رده ی<br>پوژه لات |
|                                | 291             | 20  | 311                | 895     | 113 | 1008               | کۆی گشتی                                    |

## سامپلی بنه رهتی توئینه وه

توئیره له دوی گهران و به دواداچوونی به توئینه وه کانی پیشوودا و کتیه کانی میتودی زانستی و پراوتکردن به پسپور و شاره زایان توانی ژمارهی سامپلی توئینه وه که دیاری بکات، سامپلی توئینه وه که به شیوهیه کی هه ره مه کی هه لبتیردراوه، که بریتیه له ( 250 ) ماموستا له باخچه حکومی و ناحکومییه کان له هه ردوو به ریوه به رایه تی په روه رده ی رۆژئاوا و رۆژه لات ی پاریزگای سلیمانی بو پیوه ری کۆنترۆلی کۆمه لایه تی و پیوه ری ره قاری سه ره خۆیی ، هه روه ک له خشته ی (2) خراوته روو، سامپلی توئینه وه به پیی گۆراوی به ریوه به رایه تی، (182) ماموستا سه ره به ریوه به رایه تی په روه رده ی رۆژئاوا بوون و (68) ماموستا سه ره به به ریوه به رایه تی په روه رده ی رۆژه لات بوو، به پیی گۆراوی جوړی باخچه، (174) ماموستا له باخچه حکومییه کان بوون، له کاتی کدا (76) ماموستایان له باخچه ی ناحکومی بوون، به پیی گۆراوی ره گه زی ماموستا ، (232) ماموستا له له ره گه زی می بوون، (18) ماموستا له ره گه زی نیر بوون، هه روه ها به پیی گۆراوی ره گه زی مندال، (133) مندال له له ره گه زی می بوون، (117) مندال له ره گه زی نیر بوون، به پیی گۆراوی بروانامه، (72) ماموستای هه لگری بروانامه ی به کالۆریۆس بوون، (178) ماموستا هه لگری بروانامه ی دبلۆم بوون، به پیی گۆرای سالانی خزمهت، تاکه کانی سامپلی توئینه وه که دابه شکرابوون به سه ره سی گروپه وه، گروپی یه که م نه وانهن، که سالانی خزمه تیان ده که ویتته نیوان (0-9) سال، گروپی دووه م سالانی خزمه تیان له نیوان (10-19) سالدا بوو، گروپی سییه م سالانی خزمه تیان ده که وته نیوان (20-29) سال، به م شیوهیه سامپلی توئینه وه که نوینه رایه تی کۆمه لگه ی توئینه وه که ی ده کرد و ریژه ی 19% کۆمه لگه ی توئینه وه که ی پینک ده هیتنا، که ژماره یان (1319) ماموستا بوو.

### خشته ی (2)

#### سامپلی توئینه وه بو پیوه ره کانی نامرزی توئینه وه

| سالانی خزمهت |       |     | بروانامه    |       | ره گه زی ماموستا |     | ره گه زی مندال |     | ژماره ی باخچه |       | ژماره ی ماموستا | به ریوه به رایه تی په روه رده |
|--------------|-------|-----|-------------|-------|------------------|-----|----------------|-----|---------------|-------|-----------------|-------------------------------|
| 20-29        | 10-19 | 0-9 | به کالۆریۆس | دبلۆم | می               | نیر | نیر            | می  | ناحکومی       | حکومی |                 |                               |
| 15           | 134   | 101 | 72          | 178   | 232              | 18  | 117            | 133 | 15            | 31    | 182             | رۆژئاوا                       |
|              |       |     |             |       |                  |     |                |     |               |       | 68              | رۆژه لات                      |
| 250          |       |     |             |       |                  |     |                |     | 46            |       | 250             | کۆی گشتی                      |

## سامپلی سهرهتایی توئزینهوه

توئزهر فۆرمی سهرهتایی بهسهر (100) مامۆستا له ( 15-11-2021 ) دابهشکرد بهشیوهی نهلکترونی و لهریگهی گوگل فۆرم، بۆ نهوهی ناگاداری بوونی ههر ناروونی و ناوۆزیهک بیئت، که له کاتی وهلامدانهوهی پرسیارهکان دروست دهبیئت و چارهسهرییان بکات له پیش جیبهجیکردنی کۆتایی و وهلامی بهدواداچوونهکانیشیان بداتهوه، لهپاش نهوهی کاتی تهواویان پیدرا بۆ وهلامدانهوهی پرسیارهکان، که نزیکهی (2) ههفته بوو له (29-11-2021) فۆرمهکان کۆکرانهوه و زانیارییهکانی خالی کرانهوه و سوود لهم نموونه سهرهتاییه وهرگیرا بۆ دیاریکردنی تاییهتانهندیه سایکۆمهتریهکانی نامرزی پێوانهکردنهکان لهتوئزینهوهکهدا، وهک دیاریکردنی جیگیری، راستگۆیی و ناستی روونی برگهکان وکاتی پنیویست بۆ وهلامدانهوه.

## نامرزی توئزینهوهکه

بۆگهیشتن بهنامانهکانی توئزینهوهکه واپنیویست بوو، که توئزهر بۆ پێوانهکردنی ههریهک له (کۆنترۆلی کۆمهلایهتی و رهفتاری سهربهخۆیی ) پێوانهی گونجاو نامادهبکات، ههرهوک له خوارهوه روونکراوتهوه.

## فۆرمی راوهرگری کراوه

لهبهر نهوهی توئزهر نامرزیکی نامادهکراوی دهست نهکهوت بۆ پێوانهکردنی کۆنترۆلی کۆمهلایهتی، که وهک پنیویست بیئت بۆ مهبهستهکانی توئزینهوهکهی، دهستیکرد بهنهجامدانی لیکۆئینهوهیهکی سهرهتایی بۆ بهدهست هیئانی زانیاری سهرهتایی بۆ دروستکردنی فۆرمی راوهرگری کۆتایی، چونکه ههلیکی باشتەر دهرهخسینیت بۆ زانیانی باشتترین ریگه و شینواز له دواندنی بهشداربوونی توئزینهوهکهو ناسینی تاییهتانهندی و سروشتیان. بۆ لهم مهبهسته فۆرمیکی راوهرگری کراوهی پیشکهش به نموونهیهک له مامۆستایان کرد، که ژمارهیان (40) مامۆستا بوو لهم پرسیارهی له خوگرتبوو ، ههرهوک له پاشکۆی ژماره (2) خراوته روو، پاشان نهجمای راپرسییه کراوهکه بووه هۆی دروستکردنی (58) برگه، که دابهش کرابوون بهسهر دوو بواردا بواری پاداشت و بواری سزا ههرهوک له پاشکۆی ژماره (3) خراوته روو.

## راستگۆی روانهت

بۆ دیاریکردنی راستگۆی روانهت توئزهر پهناوی برده بهر را و بۆچوونی شارهزایان، بۆ لهم مهبهسته پێوانهکه خرایه بهردهست (15) شارهزاو پسپۆری (ریگاکانی وانهوتنهوه و دهروونزانی )، ههرهوک له پاشکۆی (3) دا روونکراوتهوه، داویان لیکراوه راو بۆچوونی خۆیان سهبارت بهگونجای برگهکان و بژاردهکان دهریبرن و ههرگۆرانکاریهک پینان باشه پیشنیازی بکهن، دواي کۆکردنهوهی فۆرمهکان، بهپیتی بۆچوونی شارهزایان تهنها نهو برگانه مانهوه، که ریژهی رینکهوتن لهسهرمانهوهیان، یاخود لابردنیان (90%)بوو، بهم شینوهیه له کۆی (58) برگه (10) برگه لابران، که بریتی بوون له برگهکانی (5-24-25-26-29) له بواری سزا و برگهکانی

(8-16-17-19-20) له بواری پاداشت، برځه کانی دیکه وهک خوځان مانه وه بهم جوړهش ژماره ی برځه کان بوون به (48) برځه و راستی گشتی فۆرمی راوه رگری کۆنترۆلی کۆمه لایه تی (95.86%) بوو، ههروهک له پاشکۆی (4) روونکراونه ته وه.

### شیکردنه وهی ئاماری بۆ برځه کانی پیوانه ی کۆنترۆلی کۆمه لایه تی:

بهمه بهستی دنییا بوون له بوونی مه رجه کانی راستگۆیی وجیگیری وتوانای جیاکاری له نیوان برځه کانی پیوانه پرسیاره کانی تاقیکردنه وه توێژهر شیکاری ئاماری بۆ سه رجه م برځه کانی پیوانه که نه جامدا له ریگه ی نه م ههنگاوانه ی لای خواره وه:-

### هاوکۆلکه ی جیاکاری بۆ برځه کانی پیوانه که:

نه م ریگه یه پشت به جیاکاری ده به ستیت له نیوان نه و تاکانه ی تایبه تمه ندی پیوانه کراویان تیدا به دیده کریت و نه وانه ی تیایاندا به دیناکریت، نه م ریگه یه ئاماژه یه کی خیرا به راده ی راستگۆیی پیوانه که ده دات (عبدالرحمن، 2007: 192). توێژهر هاوکۆلکه ی جیاکاری بۆ برځه کانی پیوانه ی کۆنترۆلی کۆمه لایه تی ده رهیناوه به پشت به ستن به م ههنگاوانه ی لای خواره وه:

أ. ریزبه ندی کردنی نه و نمرانه ی، که تاکه کانی سامپلی توێژینه وه که به ده ستیان هیناوه، که ژماره یان (100) مامۆستا بوو، له به رزترین نمره بۆ نزمترین نمره.

ب. دابه شکردنی نمره کانی سامپلی توێژینه وه که بۆ دوو گروپ، گروپیک که زۆرتین نمره یان به ده ست هیناوه به ریزه ی (27%)، که ژماره یان (27) مامۆستا بوو، گروپیکیش، که متزین نمره یان به ده ست هیناوه به ریزه ی (27%)، که ژماره یان (27) مامۆستا بوو، دورخستنه وه ی نه و گروپه ی که ناوه ندبوون.

ج. به کارهینانی تاقیکردنه وه ی تائی بۆ دوو نهمونه ی سه ربه خو (T-test for two Independent samples) به کارهینانی به رنامه ی ئاماری (SPSS) بۆ هه ر برځه یه ک، له نه جامدا ده رکه وت که سه رجه م برځه کانی پیوانه ی کۆنترۆلی کۆمه لایه تی توانای جیاکاریان هه یه. وهک له خشته ی ژماره (3) خراوه ته روو

خشتهی (3)

هاوکۆلکهی جیاکاری بۆ برکهکانی پیوانهی کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی

| نرخه تانی ههژمارکراو | گروپی نمره نزمهکان |                 | گروپی نمره بهرزهکان |                 | ژماره برکه |
|----------------------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------|
|                      | لادانی پیوهری      | ناوهندی ژمیرهیی | لادانی پیوهری       | ناوهندی ژمیرهیی |            |
| 3.006                | 0.31442            | 1.0714          | 0.43095             | 1.2143          | 1          |
| 3.006                | 0.00000            | 1.0000          | 0.12548             | 1.0159          | 2          |
| 6.349                | 0.19599            | 1.0397          | 0.51096             | 1.3492          | 3          |
| 5.970                | 0.19599            | 1.0397          | 0.48416             | 1.3175          | 4          |
| 8.908                | 0.58190            | 1.3413          | 1.01519             | 2.2698          | 5          |
| 9.461                | 0.99921            | 2.0397          | 1.12758             | 3.3095          | 6          |
| 5.758                | 0.61968            | 1.3333          | 0.62747             | 1.7857          | 7          |
| 5.250                | 0.75425            | 1.5556          | 0.70881             | 2.0397          | 8          |
| 6.333                | 0.83011            | 1.7063          | 0.90453             | 2.7273          | 9          |
| 4.735                | 0.26535            | 1.0397          | 0.51934             | 1.2857          | 10         |
| 3.421                | 0.08909            | 1.0079          | 0.40700             | 1.1349          | 11         |
| 8.189                | 0.99117            | 1.8175          | 1.19905             | 2.9524          | 12         |
| 8.911                | 0.80427            | 1.9048          | 0.72032             | 2.7619          | 13         |
| 9.230                | 0.64108            | 1.5317          | 0.87043             | 2.4206          | 14         |
| 10.062               | 0.73756            | 1.6667          | 0.77701             | 2.6270          | 15         |
| 7.735                | 1.14888            | 2.5635          | 1.04769             | 3.6349          | 16         |
| 4.965                | 0.39497            | 1.1667          | 0.76532             | 1.5476          | 17         |
| 8.853                | 0.70733            | 1.5873          | 0.82516             | 2.4444          | 18         |
| 8.079                | 0.56056            | 1.2778          | 0.89800             | 2.0397          | 19         |
| 9.112                | 1.11352            | 2.4365          | 1.15363             | 3.7381          | 20         |

|       |         |        |         |        |    |
|-------|---------|--------|---------|--------|----|
| 8.604 | 0.81451 | 1.9762 | 0.65591 | 2.7778 | 21 |
| 9.135 | 0.40452 | 1.1818 | 0.60302 | 3.1818 | 22 |
| 8.951 | 0.50452 | 1.3636 | 0.67420 | 3.6364 | 23 |
| 4.242 | 1.56670 | 2.6364 | 0.46710 | 4.7273 | 24 |
| 4.869 | 1.06583 | 3.6667 | 0.67655 | 4.2143 | 25 |
| 4.488 | 0.96950 | 3.9365 | 0.50174 | 4.3730 | 26 |
| 2.528 | 0.91589 | 4.0952 | 0.59549 | 4.3413 | 27 |
| 4.909 | 1.00905 | 2.2727 | 0.70065 | 4.0909 | 28 |
| 3.004 | 0.83121 | 3.0909 | 0.64667 | 3.7273 | 29 |
| 3.125 | 1.27208 | 2.2727 | 0.90453 | 3.2727 | 30 |
| 3.009 | 0.770   | 2.9390 | 0.724   | 3.2891 | 31 |
| 3.093 | 0.9862  | 2.6861 | 0.866   | 3.1323 | 32 |
| 3.217 | 0.8261  | 1.5901 | 1.253   | 2.1204 | 33 |
| 3.295 | 0.6466  | 1.4211 | 0.847   | 1.8072 | 34 |
| 6.731 | 0.6505  | 3.2282 | 0.406   | 3.7951 | 35 |
| 5.727 | 0.9201  | 2.6984 | 0.623   | 3.3972 | 36 |
| 3.840 | 0.67420 | 3.6364 | 0.82020 | 4.5455 | 37 |
| 3.381 | 0.82020 | 3.4545 | 0.68755 | 4.5455 | 38 |
| 6.586 | 0.7551  | 3.1202 | 0.4574  | 3.7593 | 39 |
| 3.873 | 0.64667 | 3.2727 | 0.67420 | 4.3636 | 40 |
| 3.757 | 0.82020 | 3.5455 | 0.50452 | 4.6364 | 41 |
| 3.479 | 0.80904 | 3.6364 | 0.50452 | 4.6364 | 42 |
| 5.068 | 1.10371 | 2.2727 | 0.80904 | 4.3636 | 43 |
| 4.151 | 1.22103 | 3.0909 | 0.46710 | 4.7273 | 44 |

|       |         |        |         |        |    |
|-------|---------|--------|---------|--------|----|
| 5.217 | 1.10371 | 2.7273 | 0.50452 | 4.6364 | 45 |
| 4.005 | 1.16775 | 2.8182 | 0.68755 | 4.4545 | 46 |
| 3.968 | 1.10371 | 2.2727 | 1.04447 | 4.0909 | 47 |
| 4.969 | 1.0 215 | 2.0182 | 0.05222 | 4.6231 | 48 |

**په یوه ندری نمری هر برکه یهک به نمری گشتی پیوانه که :**

به مه به سستی دیاریکردنی په یوه ندری نمری هر برکه یهک به نمری گشتی پیوانه ی کونترولی کومه لایه تیه وه و دواتر به به کارهینانی هه گبه ی ناماری بوزانسته کومه لایه تیه کان (SPSS) هاوکولکه ی په یوه ندری پیرسون (person) له نیوان برکه کانی پیوانه که به کوی گشتی پیوانه که ی دوزیبه وه، له نه نجامدا درکه وت، که سهرجه م هاوکولکه کانی برکه کان به لنگه داری نامارییان هه بوو له سهر ناستی به لنگه داری (0.05)، وهک له خشته ی ژماره (4) دیاره.

**خشته ی (4)**

**هاوکولکه ی په یوه ندری نمری هر برکه یهک به کوی گشتی نمره کانی پیوانه ی کونترولی کومه لایه تی**

| ژماره ی برکه | ههوکولکه ی په یوه ندری | ژماره ی برکه | ههوکولکه ی په یوه ندری | ژماره ی برکه | ههوکولکه ی په یوه ندری |
|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| 1            | 1                      | 17           | 0.398                  | 33           | 0.295                  |
| 2            | 0.300                  | 18           | 0.397                  | 34           | 0.379                  |
| 3            | 0.475                  | 19           | 0.277                  | 35           | 0.272                  |
| 4            | 0.464                  | 20           | 0.299                  | 36           | 0.376                  |
| 5            | 0.393                  | 21           | 0.216                  | 37           | 0.320                  |
| 6            | 0.461                  | 22           | 0.211                  | 38           | 0.345                  |
| 7            | 0.312                  | 23           | 0.359                  | 39           | 0.287                  |
| 8            | 0.347                  | 24           | 0.222                  | 40           | 0.488                  |
| 9            | 0.430                  | 25           | 0.286                  | 41           | 0.302                  |
| 10           | 0.321                  | 26           | 0.220                  | 42           | 0.209                  |
| 11           | 0.322                  | 27           | 0.651                  | 43           | 0.331                  |
| 12           | 0.364                  | 28           | 0.292                  | 44           | 0.311                  |
| 13           | 0.450                  | 29           | 0.354                  | 45           | 0.211                  |
| 14           | 0.322                  | 30           | 0.412                  | 46           | 0.328                  |
| 15           | 0.229                  | 31           | 0.314                  | 47           | 0.372                  |
| 16           | 0.391                  | 32           | 0.402                  | 48           | 0.382                  |

## جیگیری

تویژەر بۇ دیاریکردنی جیگیری پیوانه‌کە‌ی چەند ریگه‌یه‌کی به‌کاره‌ینا وه‌ک:-

### یه‌که‌م: ریگه‌ی تاقیکردنه‌وه و دووباره تاقیکردنه‌وه

لەم ریگه‌یه‌دا نامرزی تویژینه‌وه‌که دوو جار به‌سه‌ره‌مان سامپلدا جیبه‌جی ده‌کریتته‌وه به‌مه‌رجیک ماوه‌ی زه‌مه‌نیان له (21) رۆژ که‌متر نه‌بی‌ت، دواتر نه‌و هاوکۆلکه په‌یوه‌ندییه‌ی ده‌ستمان ده‌که‌و‌یت راده‌ی جیگیری پیوانه‌که نیشان ده‌دا، جیگیری پیوانه‌که به‌شیاوی (Test-retest)، بۆ‌جاری یه‌که‌م له‌ریگه‌وتی (10-12-2021) پیوانه‌که به‌سه‌ر (40) مامۆستادا جیبه‌جیکرا، که به‌شیک بوون له‌کۆمه‌لگه‌ی تویژینه‌وه و پیک هاتبوون له‌ره‌گه‌زی نیرو م، دوا‌ی تپه‌ریوونی (20) رۆژ له‌ریگه‌وتی (30-12-2021) دووباره پیوانه‌که له‌سه‌ر هه‌مان نمونه جیبه‌جیکرایه‌وه و دواتر په‌یوه‌ندی له‌نیوان نه‌نجامی یه‌که‌م و دووم له‌ریگه‌ی هاوکۆلکه‌ی په‌یوه‌ندی پیرسۆن (person) دۆزرایه‌وه، له‌نه‌نجامدا ده‌رکه‌وت به‌های په‌یوه‌ندی نیوان نه‌نجامانی یه‌که‌م و دووم بریتیه‌ی له (0.94)، نه‌مه‌ش په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هیزه و نامازه‌یه بۆ نه‌وه‌ی جیگیری پیوانه‌که به‌رزه. هه‌روه‌ک له خشته‌ی (5) روونکراوه‌ته‌وه.

### خشته‌ی (5)

هاوکۆلکه‌ی جیگیری بۆ پیوانه‌ی کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی

| جی به‌جیکردن | ناوه‌ندی ژمیری | لادانی پیوه‌ری | هاوکۆلکه‌ی جیگیری |
|--------------|----------------|----------------|-------------------|
| یه‌که‌م      | 158.9500       | 11.63242       | 0.944             |
| دووم         | 157.9500       | 11.35770       |                   |

### دووم: ریگه‌ی نه‌ل‌فا-کرونباخ

تویژەر جیگیری پیوانه‌که‌ی به‌ریگه‌ی نه‌ل‌فا کرونباخ دۆزیه‌وه، که یه‌کیکه له‌ریگه‌کانی ده‌ستنی‌شانکردنی گونجاندنی ناوه‌کی، پاش جیبه‌جیکردنی پیوانه‌که به‌سه‌ر (40) مامۆستای نمونه‌ی سه‌ره‌تاییدا، ده‌رکه‌وت ریزه‌ی جیگیری پیوانه‌که بریتیه‌ی له (0.958) نه‌مه‌ش جیگیرییه‌کی به‌رزه.



## تایبەتمەندی پێوانەى كۆنتڕۆلى كۆمەلایەتى

تویژەر دواى ئەوەى راستگۆى و جیگىرى بۆ پێوانەى (كۆنتڕۆلى كۆمەلایەتى) دیاریكرد، پێوانەكە بەشیوەى كۆتای (48) برگەى مایەوه، كە پێكھاتبوو لە دوو بوار، بواى سزا و بواى پاداشت، بواى سزا (27) برگەى ئە خوگرتبوو لە شینوازەكانى سزا كە بریتىی بوون لە (جەستەى - دەروونى - كۆمەلایەتى - زارەكى - پەرۆردەى) بە ھەمان شێوە (21) برگە بۆ بواى پاداشت، كە شینوازەكانى پاداشت بریتىی بوون لە (ماددى - دەروونى - كۆمەلایەتى - زارەكى - پەرۆردەى)، بە شێوەیەكى گشتى برگەكان روون بوون لەلای مامۆستایانى باخچە و كاتى پێویست بۆ وەلامدانەوه (5) خولەك بوو، ھەرۆھا بژارەدەكانى وەلامدانەوه لەناوھەرۆكى برگەكاندا بەجۆرى پێنج بژارە دارپێژابوو واتە (5) بژارە لەبەرامبەر برگەكاندا ھەبە، كە بریتىن لە (ھەمیشە، زۆرجار، ھەندىكجار، بەدەگمەن، ھەرگىز)، بەھای بژارەكانىش بریتىن لە (1،2،3،4،5) بەھەمان پزبەندى بەرامبەر برگەنەرینبیھەكان نەمرەكان پێچەوانە دەبنەوه واتە بەرزترین نەمرەى پێوھەرەكە (120) نەمرەى و نزمترین نەمرە (24) نەمرە، ھەرۆك لە پاشكۆى ژمارە (5) خراوھتەرۆو.

## قۆمى راوھەگرى بۆ پێوانەى رەقتارى سەربەخۆى

لەبەر نەبوونى پێوانەىھەكى گونجاو بەزمانى كوردى لە دواى گەران و بەدواداچوونەكانى تویژەردا بە سەرچاوەكان و تویژىنەوھەكانى پێشوویدا بۆ گۆراوى (رەقتارى سەربەخۆى) تویژەر سوودى لە چەند سەرچاوەیەكى زمانى عەرەبى وەرگرتوو لە ئامادەكردنى پێوھەرەكەدا، بۆ ئامادەكردنى پێوھەرەكە تویژەر بە تویژىنەوھەكانى پێشووئەردا چووھو، كە پەییوھەندیان بە گۆراوى (رەقتارى سەربەخۆى) ھوھەبە، دواتر سوودى لە پێوانەى (الخفاف، 2003: 130) و (الدورى، 2019) وەرگرت، كە لە پاشكۆى ژمارە (6) و (7) خراوھتەرۆو، لە كۆى سوود وەرگرتن لەو تویژىنەوانە تویژەر توانى (30) برگە دابریژیتەوه بە شێوەیەك، كە گونجاو بێت لەگەڵ ئامانج و سنوورى تویژىنەوھەكەدا، ھەرۆك لە پاشكۆى ژمارە (8) خراوھتەرۆو، دواتر بۆ گونجاندى پێوانەكە لەگەڵ كۆمەلگەى تویژىنەوھەكە چەند ھەنگاویك ئەنجام درا وەك :

## دارشتنەوى برگەكان

تویژەر بۆ ئامادەكردنى برگەكانى پێوانەكەى گەرایەوه بۆ تویژىنەوھەكانى پێشوتر و توانى سوود لەدوو تویژىنەوھە پێشوتر وەرگرت، كە بریتىی بوون لە تویژىنەوھەكانى (الخفاف، 2003: 130) و (الدورى، 2019) بۆ ئامادەكردنى پێوھەرەكە، كە لە پاشكۆى ژمارە (6) و (7) خراوھتەرۆو.

## شیکردنه‌وی ئاماری بۆ برگه‌کانی پیوانه‌ی رهفتاری سه‌ربه‌خۆیی

بهمه‌به‌ستی دنیایا بوون له بوونی مهرجه‌کانی راستگۆیی وجیگیری وتوانای جیاکاری له نیوان برگه‌کانی پیوانه پرسیاره‌کانی تاقیکردنه‌وه توێژهر شیکاری ئاماری بۆ سه‌رجه‌م برگه‌کانی پیوانه‌که نه‌نجامدا له ریگه‌ی ئهم هه‌نگاوانه‌ی لای خواره‌وه:

### هاوکۆلکه‌ی جیاکاری بۆ پیوه‌ری رهفتاری سه‌ربه‌خۆیی برگه‌کانی پیوانه‌که:

توێژهر هاوکۆلکه‌ی جیاکاری بۆ برگه‌کانی ده‌رهیناوه به پشت به‌ستن به‌م هه‌نگاوانه‌ی لای خواره‌وه:

أ. ریزبه‌ندی کردنی ئهو نمرانه، که تاکه‌کانی سامپلی توێژینه‌وه‌که به‌ده‌ستیان هیناوه، که ژماره‌یان (100) مامۆستا بوو له به‌رزترین نمره بۆ نزمترین نمره.

ب. دابه‌شکردنی نمره‌کانی سامپلی توێژینه‌وه‌که بۆ دوو گروپ، گروپیک، که زۆرتین نمره‌یان به ده‌سته‌یناوه به ریزه‌ی (27%)، که ژماره‌یان (27) مامۆستا بوو، گروپیک، که که‌متین نمره‌یان به ده‌ست هیناوه به ریزه‌ی (27%) که ژماره‌یان (27) مامۆستا بوو، دوورخستنه‌وه‌ی ئهو گروپه‌ی، که ناوه‌ندبوون.

ج. به‌کارهینانی تاقیکردنه‌وه‌ی تانی بۆ دوو نموونه‌ی سه‌ربه‌خۆ (T-test for two Independent samples) به‌کارهینانی به‌رنامه‌ی ئاماری (SPSS) بۆ ههر برگه‌یه‌ک، له نه‌نجامدا ده‌رکه‌وت، که سه‌رجه‌م برگه‌کانی پیوانه پیوانه‌ی رهفتاری سه‌ربه‌خۆیی توانای جیاکاریان هه‌یه. وه‌ک له خشته‌ی ژماره (6) خراوه‌ته‌روو.

### خشته‌ی (6)

#### هاوکۆلکه‌ی جیاکاری بۆ برگه‌کانی پیوانه‌ی رهفتاری سه‌ربه‌خۆیی

| نرخه‌ی تانی هه‌ژمارکراو | گروپی نمره نزمه‌کان |                   | گروپی نمره به‌رزه‌کان |                   | ژماره‌ی برگه |
|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
|                         | لادانی پیوه‌ری      | ناوه‌ندی ژمیره‌یی | لادانی پیوه‌ری        | ناوه‌ندی ژمیره‌یی |              |
| 4.841                   | 0.78625             | 3.2727            | 0.50452               | 4.6364            | 1            |
| 7.683                   | 0.52223             | 2.4545            | 0.68755               | 4.4545            | 2            |
| 5.307                   | 0.52223             | 2.4545            | 1.00905               | 4.2727            | 3            |
| 8.607                   | 0.46710             | 2.7273            | 0.52223               | 4.5455            | 4            |

|        |         |        |         |        |    |
|--------|---------|--------|---------|--------|----|
| 10.293 | 0.44721 | 2.0000 | 0.68755 | 4.5455 | 5  |
| 7.470  | 0.63246 | 2.0000 | 0.78625 | 4.2727 | 6  |
| 7.444  | 0.46710 | 1.7273 | 0.94388 | 4.0909 | 7  |
| 10.354 | 0.60302 | 2.1818 | 0.50452 | 4.6364 | 8  |
| 12.589 | 0.50452 | 2.3636 | 0.40452 | 4.8182 | 9  |
| 6.849  | 0.70065 | 2.9091 | 0.60302 | 4.8182 | 10 |
| 8.714  | 0.63246 | 2.0000 | 0.68755 | 4.4545 | 11 |
| 6.888  | 0.60302 | 2.1818 | 0.75076 | 4.1818 | 12 |
| 8.227  | 0.64667 | 1.7273 | 0.93420 | 4.5455 | 13 |
| 8.372  | 0.30151 | 1.9091 | 0.92442 | 4.3636 | 14 |
| 11.431 | 0.53936 | 2.0909 | 0.50452 | 4.6364 | 15 |
| 9.037  | 0.63246 | 3.0000 | 0.30151 | 4.9091 | 16 |
| 5.175  | 0.53936 | 3.0909 | 0.68755 | 4.4545 | 17 |
| 9.587  | 0.44721 | 2.0000 | 0.64667 | 4.2727 | 18 |
| 8.706  | 0.46710 | 2.2727 | 0.68755 | 4.4545 | 19 |
| 9.390  | 0.52223 | 2.4545 | 0.52223 | 4.5455 | 20 |
| 5.824  | 0.46710 | 2.2727 | 0.98165 | 4.1818 | 21 |
| 10.758 | 0.52223 | 2.4545 | 0.46710 | 4.7273 | 22 |
| 5.440  | 0.67420 | 2.6364 | 0.80904 | 4.3636 | 23 |
| 7.423  | 0.64667 | 2.2727 | 0.67420 | 4.3636 | 24 |
| 4.833  | 0.52223 | 2.5455 | 1.73205 | 3.0000 | 25 |
| 3.337  | 0.87386 | 2.1818 | 1.03573 | 3.5455 | 26 |
| 5.937  | 0.70065 | 3.0909 | 0.50452 | 4.6364 | 27 |

|       |         |        |         |        |    |
|-------|---------|--------|---------|--------|----|
| 6.008 | 0.67420 | 2.6364 | 0.67420 | 4.3636 | 28 |
| 5.692 | 0.46710 | 2.2727 | 0.83121 | 3.9091 | 29 |
| 5.937 | 0.53936 | 3.0909 | 0.67420 | 4.6364 | 30 |

### په یوه ندری نمری هر برکه یهک به نمری گشتی پیوانه که :

به مه به سستی دیار یکردنی په یوه ندری نمری هر برکه یهک به نمری گشتی پیوانه ی رفتهاری سه ربه خوئی دواتر به به کار هیئانی هه گبه ی ناماری بوزانسته کومه لایه تیه کان (SPSS) هاوکولکه ی په یوه ندری پیروون (person) له نیوان برکه کانی پیوانه که دا به کوی گشتی پیوانه که ی دوزیبه وه، له نه جامدا درکه وت، که سه رجه م هاوکولکه کانی برکه کان به لکه داری ناماریان هه بوو له سه ر ناستی به لکه داری (0.05)، وهک له خشته ی ژماره (7) دیاره.

### خشته ی (7)

هاوکولکه ی په یوه ندری نمری هر برکه یهک به کوی گشتی نمره کانی پیوانه ی رفتهاری سه ربه خوئی

| ژماره ی برکه | هاوکولکه ی په یوه ندری | ژماره ی برکه | هاوکولکه ی په یوه ندری |
|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| 1            | 0.955                  | 16           | 0.734                  |
| 2            | 0.654                  | 17           | 0.640                  |
| 3            | 0.674                  | 18           | 0.786                  |
| 4            | 0.604                  | 19           | 0.613                  |
| 5            | 0.645                  | 20           | 0.613                  |
| 6            | 0.449                  | 21           | 0.579                  |
| 7            | 0.494                  | 22           | 0.700                  |
| 8            | 0.711                  | 23           | 0.372                  |
| 9            | 0.624                  | 24           | 0.655                  |
| 10           | 0.553                  | 25           | 0.249                  |
| 11           | 0.612                  | 26           | 0.424                  |
| 12           | 0.582                  | 27           | 0.651                  |
| 13           | 0.645                  | 28           | 0.432                  |
| 14           | 0.709                  | 29           | 0.475                  |
| 15           | 0.694                  | 30           | 0.499                  |



نیر و می، دوی تیپه ریوونی (20) رۆژ له ریکهوتی (2021-12-30) دووباره پیاوانه که له سههر ههمان نمونه جیبه جیکرایهوه، دواتر په یوهندی له نیوان نه نجامی یه کهم و دووم له رینگه ی هاوکۆلکه ی په یوهندی پیرسون (person) دۆزرایهوه، له نه نجامدا درکهوت به های په یوهندی نیوان نه نجامدانی یه کهم و دووم بریتیه له (0.95) نه مهش په یوهندی یه کی به هیزه و ناماژیه بو نه وهی، که جیگیری پیاوانه که به رزه. ههروهک له خشته ی (8) روونکراوتهوه.

### خشته ی (8)

#### هاوکۆلکه ی جیگیری بو پیاوانه ی رهفتاری سههره خویی

| هاوکۆلکه ی جیگیری | لادانی پتوهری | ناوهندی ژمیری | جیبه جیکردن |
|-------------------|---------------|---------------|-------------|
| 0.952             | 6.63008       | 127.2000      | یه کهم      |
|                   | 6.24816       | 124.2500      | دووم        |

#### دووم: رینگه ی نه لفا-کرۆنباخ

تویژه ر جیگیری پیاوانه که ی به رینگه ی نه لفا کرۆنباخ دۆزییه وه، که یه کی که له رینگه کانی دهستیشانکردنی گونجانندی ناوهکی، پاش جیبه جیکردنی پیاوانه که به سههر (40) مامۆستای نمونه ی سههرتایی درکهوت، رنژی جیگیری پیاوانه که بریتیه له (0.915) نه مهش جیگیری به رزه.

#### تایبه تهندی پیاوانه ی رهفتاری سههره خویی

تویژه دوی نه وهی راستگویی و جیگیری بو پیاوانه ی (رهفتاری سههره خویی) دیاریکرد، پیاوانه که به شیوه ی کۆتایی (30) برکه ی مایه وه، به شیوه یه کی گشتی برکه کان روون بوون له لای مامۆستایانی باخچه و کاتی پیویست بو وه لامدانه وه (6) خولهک بوو، ههروه ها بژارده کانی وه لامدانه وه له ناوه رۆکی برکه کان به جۆری پینج بژارده دارنژرابوو، واته (5) بژارده له به رامبه ر برکه کان هه یه، که بریتیین له (هه میشه، زۆرجار، هه ندیکجار، به ده گمه ن، هه رگیز)، به های بژارده کان بریتیه له (1, 2, 3, 4, 5) به ههمان ریز بهندی به رامبه ر برکه نه رننیه کان نمره کان پیچه وانه ده بنه وه، واته به رزترین نمره ی پیوه ره که (120) نمره یه و نزمترین نمره (24) نمره یه، ههروهک له پاشکۆی ژماره (10) خراوته روو.

## جیبەجیگردنی ئامرازی توئیزینهوهکه بەشیوهیهکی کۆتایی

دوای دنیابوونی توئیزەر له راستی و جیگیری ئامرازهکی فۆرمی راپرسییهکی بهسەر سامپلی توئیزینهوهکهیدا به شیوهی کۆتایی دابهشکرد، که پیک هاتبوو له (250) مامۆستا له رهگهزی نیر و می له باخچهکانی سهر به ههردوو بهرپهوهبهرایهتی پهروهدهی رۆژناوا و رۆژههلاتی پارێزگای سلیمانی بۆ پیوهری کۆنترۆلی کۆمهلایهتی و رهفتاری سهربهخۆیی، لهبهرواری (2022-1-12)، که پیک هات له (48) برگه بۆ پیوهری ( کۆنترۆلی کۆمهلایهتی ) و (30) برگه بۆ پیوهری (رهفتاری سهربهخۆیی)، دوای پیدانی روونکردنهوه له لایهن توئیزهوه دهبارهی توئیزینهوهکه داوای له مامۆستایان کرد به وردی و روونی وهلامی گشت برگهکان بدهنهوه، دواتر سهرحهم فۆرمی راپرسیهکانی کۆکردهوه، نهجامدانهکه لهبهرواری (2022-2-10) کۆتایی پیهات.

### ئامرازه ئامارییهکان:

سوود له پرۆگرامی (SPSS) ههگبهی ئاماری بۆ زانسته کۆمهلایهتیهکان فیژرئی (25) وهرگیراوه بۆ بهکار هینانی ئەم ئامرازه ئاماریانهی خوارهوه:

1- هاوکۆلکهی پهیوهندی پیرسون (معامل الارتباط پیرسون- Person Correlation Coefficient) بۆنهژمارکردنی جیگیری بهریگهی دووبارهجیبهجیگردن و راستگۆی بونیادنان و دۆزینهوهی پهیوهندی نیوان گۆراوهکان بهکار هات.

2- نهلفا- کرۆنباخ (Cronbach Alpha) بۆ دۆزینهوهی جیگیری پیوهرهکه.

3- بهکارهینانی (Independent Sample T-Test) بۆ دۆزینهوهی توانای جیاکاری برگهکان له نیوان نمره بهرز و نزمهکاندا.

4- تاقیکردنهوهی (t) تانی بۆ دوو نمونهی سهربهست (Independent Sample T-Test) تاقیکردنهوهی (t) بۆیهک نمونه (One Sample T-Test).

5- بهکارهینانی هاوکیشهی نهنوقا (One way ANOVA).

## ھاوکیشە ئامارییەکان:

1- تاقیکردنەوێ (t) بۆیەک نمونە (One Sample T-Test).

$$T. test = \frac{\bar{x} + M}{\frac{A}{\sqrt{N}}}$$

2- تاقیکردنەوێ (t) تانی بۆ دوو نمونە سەر بەست (Independent Sample T-Test)

$$T. test = \frac{X_1 + X_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)A_1^2}{n_1 + n_2 - 2} + \frac{(n_2 - 1)A_2^2}{n_1 + n_2 - 2} * \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

3- ھاوکیشە ئێنۆفا (One way ANOVA).

$$SS = \sum (X - X^-)^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

4- ھاوکۆلکە پەيوەندی پیرسون (Person Correlation Coefficient)

$$r = \frac{\sum XY - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{\left[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right] * \left[\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}\right]}}$$

5- ئەلفا-کرونباخ (Alpha Cranach's)

$$A = \left(\frac{K}{K-1}\right) * \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2}\right)$$

(علام، 2007 : 289)



**بهشی چوارهم**

**خستته پرووی نه نجامه کان و شیکردنه وه بیان**

## بهشی چوارهم

### خستنه پرووی نهجامهکان و شیکردنه وویان

نهم بهشه تایبته به شیکردنه ووی داتاگان و خستنه پرووی نهجامهکان به گویره ریزبهندی نامانجهکانی تویرینه ووه که نه بهشی یهکمی تویرینه ووه که دا دیاری کراوه و راقه کردنیان .

نامانچی یهکهم: زائینی ناستی کونترولی کومه لایهتی لای ماموستایانی باخچی مندالان نه شاری سلیمانیدا به شیوه یهکی گشتی.

دوای کۆکردنه ووی داتاگان و بهکارهینانی تاقیکردنه ووی تائی (T-test) بویهک نمونه به بهکارهینانی بهرنامهی ناماری (SPSS)، نه نهجامدا دهرکهوت، که نرخي (t) ههژمارهکراو (182.827) گه ورتنه نه نرخي (t) خشتهی، که (1.96) بوو به نمره ی نازادی (249) نه ناستی بهنگهداری (0.05)، ههروهک نه خشتهی (9) پروونکراوهته وه، واته جیاوازی بهنگهداری ناماری به دیده کریت، نه مهش نه وه دهرده خات، که کونترولی کومه لایهتی نه ناستیکی بهرزدایه .

### خشتهی (9)

نهجامهکانی تاقیکردنه ووی تائی (یهک نمونه) بوی نمرهکانی ماموستایانی باخچی مندالان نه شاری سلیمانیدا به شیوه یهکی گشتی بوی پیوهری کونترولی کومه لایهتی

| نمونه | ناوهندی ژمیرهیی | لادانی پیوهری | ناوهندی گریمانهیی | نمره ی نازادی | به های تائی |       | ناستی بهنگهداری<br>0.05 |
|-------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-------------|-------|-------------------------|
|       |                 |               |                   |               | ههژمارکراو  | خشتهی |                         |
| 250   | 142.1400        | 12.29263      | 144               | 249           | 182.827     | 1.96  | بهنگهداره               |

وهک نه خشتهی ژماره (9) دا دهرده که ویت، به های (t) ههژمارکراو یهکسانه به (182.827)، به های (t) خشتهی یهکسانه (1.96) و نمره ی نازاد یهکسانه (249) نه ناستی بهنگهداری (0.05) دایه. نه بهر نه وهی، که به های (t) ههژمارکراو (182.827) گه ورتنه نه به های (t) خشتهی (1.96)، بهم جوړه دهرده که ویت، که ناستی کونترولی کومه لایهتی لای ماموستایانی باخچی مندالان (سامپلی تویرینه ووه که) به شیوه یهکی گشتی نه ناستیکی بهرزدایه، تویرنه هۆکاری نهم نهجامه دهگه رینیتته وه بوی نه وهی تاکانی سامپلی تویرینه وه خاوه نداریتی ناراسته یهکی پوزه تیشف دهکن بهرام بهر چه مکی کونترولی کومه لایهتی، که له بنه رته دا خوی ده بینیتته وه نه خوگونجاندن له گه ل به ها و کلتورهکانی کومه لنگه و لا نه دان نه پیوهره کومه لایهتی به روشنی و روشنی بهکانی

کۆمه لگه، له م پروانگه يه وه تاکه کان ده توانن کارئیککی نه رینی دروست بکه ن له پیناو به دیهینانی هاوسهنگی دروونی کۆمه لایهتی و گونجان له گه ل کۆمه لگه دا، که نه مهش هاوتایه له گه ل نهجامی توئزینه وهکانی (الأخرس، 2013) (فکره، 2010) (محمد، 2001).

ئامانجی دووم: أ- زانیی ناستی کۆنترۆلی کۆمه لایهتی لای مامۆستایانی باخچه (سامپلی توئزینه وه) به پیتی گۆراوی رهگهزی (نیر و م).

بۆ زانیی نه م جیاوازیه توئزهر ناوهندی ژمیرهیی و لادانی پیوهری بۆ نمرهکانی رهگهزی نیر و م لای مامۆستایانی باخچهی مندالان له سه ر پیوهری کۆنترۆلی کۆمه لایهتی ده رهینا، پاشان به به کارهینانی تاقیکردنه وهی تانی (T-test) بۆ دوو نمونهی سه ره خۆ به پشت به ستن به به رنامهی ئاماری (SPSS)، ده رکهوت نرخه به های (t) ی نه ژمارکراو یه کسانه به (1.708) به نمره ی ئازاد (248)، له سه ر ناستی به لگه داری (0.05)، وهک له خشتهی ژماره (10) خراوده ته پوو.

### خشتهی (10)

نهجامی تاقیکردنه وهی تانی (t) (دوو نمونه) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچه (سامپلی توئزینه وه) له سه ر پیوهری کۆنترۆلی کۆمه لایهتی به پیتی گۆراوی رهگهزی (نیر و م)

| ناستی به لگه داری<br>0.05 | به های تانی |             | نمره ی<br>ئازادی | ناوهندی<br>گریمانهیی | لادانی پیوهری | ناوهندی ژمیرهیی | ژماره | رهگهز |
|---------------------------|-------------|-------------|------------------|----------------------|---------------|-----------------|-------|-------|
|                           | خشتهیی      | هه ژمارکراو |                  |                      |               |                 |       |       |
| به لگه دار نییه           | 1.96        | 1.708       | 248              | 144                  | 12.08874      | 142.5195        | 231   | م     |
|                           |             |             |                  |                      | 14.09637      | 137.5263        | 19    | نیر   |

وهک له خشتهی ژماره (10) دا ده رده که ویت، به های (t) هه ژمارکراو یه کسانه (1.708) و به های خشتهیی یه کسانه (1.96) و نمره ی ئازاد یه کسانه به (248) له ناستی به لگه داری (0.05) دایه، له به رنه وهی به های (t) هه ژمارکراو بچوکتیه له به های خشتهیی، به م جو رهش ده رده که ویت، که جیاوازی به لگه داری نییه له نیوان ناوهندی ژمیرهیی نمرهکانی رهگهزی نیر و م لای مامۆستایانی باخچه له سه ر پیوهری کۆنترۆلی کۆمه لایهتی به پیتی گۆراوی رهگهز، توئزهر پیتی وایه به شیک له هۆکاره که ی نه م نهجامه ده گه رینه وه بۆ نزیکه و هاوتایی بیکردنه وه و تیروانیی هه ردوو رهگهز نیر و م له مامۆستایانی باخچهی مندالان، که واته رهگهزی تاکهکانی سامپلی توئزینه وه که هیچ کاریگهری نییه له سه ر پیوهری کۆنترۆلی کۆمه لایهتی، که نه مهش هاوشیویه له گه ل توئزینه وهی (الأخرس، 2013).

ب- به پیتی گۆپاوی په روهرده (پۆژهللات و پۆژئاوا).

بۆ زانینی ئەم جیوازییه تویتزه ناوهندی ژمیرهیی و لادانی پیوهریی بۆ نمرهکانی په روهردهی (پۆژهللات و پۆژئاوا) لای مامۆستایانی باخچهی مندالان له سهه پیوهری کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی دههینا، پاشان به به کارهینانی تاقیکردنهوی تانی (T-test) بۆ دوو نمونهی سهه به خو به پشت بهستن به بهرنامهی ناماری (SPSS)، دههکوت نرخه به های (t) هه ژمارکراو (2.554) به نمرهی ئازاد (248)، له سهه ناستی به لگه داری (0.05)، وهک له خشتهی ژماره (11) خراوه ته روو.

**خشتهی (11)**

**ئهنجای تاقیکردنهوی تانی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی باخچهی مندالان (سامپلی تویتزینهوه) له سهه پیوهری کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی به پیتی گۆپاوی په روهردهی (پۆژهللات و پۆژئاوا).**

| ناستی<br>به لگه داری<br>0.05 | به های تانی |             | نمره<br>ئازادی | ناوهندی<br>گریمانهیی | لادانی پیوهریی | ناوهندی ژمیرهیی | ژماره | به رپۆبه رایه تی<br>په روهرده |
|------------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------------|----------------|-----------------|-------|-------------------------------|
|                              | خشتهیی      | هه ژمارکراو |                |                      |                |                 |       |                               |
| به لگه داره                  | 1.96        | 2.554       | 248            | 144                  | 11.82290       | 140.9396        | 182   | پۆژئاوا                       |
|                              |             |             |                |                      | 13.02210       | 145.3529        | 68    | پۆژهللات                      |

وهک له خشتهی ژماره (11) دا دههکه که ویت، به های (t) هه ژمارکراو یه کسانه (2.554) و به های خشتهیی یه کسانه (1.96) و نمرهی ئازاد یه کسانه به (248) و له ناستی به لگه داری (0.05) دایه، له بهر نه وهی به های (t) هه ژمارکراو که وره تره له به های خشتهیی، بهم جو رهش دههکه که ویت، که جیوازی به لگه داری هه یه له نیوان ناوهندی ژمیرهیی نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان له سهه پیوهری کۆنتروۆلی کۆمه لایهتی به پیتی گۆپاوی په روهرده (پۆژهللات و پۆژئاوا)، که له لای مامۆستایانی په روهردهی رۆژهللات له ناستیکی به رزدایه، تویتزه هۆکاری بوونی ئەم جیوازییه دهگه رپینیتتهوه بۆ جیوازی تاکایه تی له لای ئەندامانی سامپلی تویتزینه وهکه، که خاوه ندرایتی تیروانین و بیرو و باوه ری جیوازی دهکهن دهه به ری چه مکی کۆنتروۆلی کۆمه لایه تی هۆکاری بوونی ئەو جیوازییه ش ده توانیت بگه رپیندریتتهوه بۆ فاکته رهکانی ئابووری - کۆمه لایه تی - رۆشنییری - باری خیزانی - شوینی جوگرافی .

ج- به پیتی گۆراوی باخچه (حكومی و ناحكومی).

بۇ زانینی ئەم جیوازییە تویتزر ناوەندی ژمیرەیی و لادانی پیوهیری بۆ نمرەکانی باخچەیی حكومی و ناحكومی لای مندالانی باخچەیی مندالان لەسەر پیوهیری کۆنترۆلی کۆمەلایەتی دەرھینا، پاشان بە بەکارھینانی تاقیکردنەوی تانی (T-test) بۆ دوو نمونەیی سەر بەخۆ بە پشت بەستن بە بەرنامەیی ناماری (SPSS)، دەرکەوت نرخی بەھای (t) ھەژمارکراو (1.336) بە نمرەیی ئازادی (248)، لەسەر ئاستی بەنگەداری (0.05)، وەک لەخستەیی ژمارە (12) خراوەتەر وو.

خستەیی (12)

ئەنجامی تاقیکردنەوی تانی (T-test) (دوو نمونە) بۆ نمرەکانی باخچەیی مندالان (سامپلی تویتزینەو) لەسەر پیوهیری کۆنترۆلی کۆمەلایەتی بە پیتی گۆراوی باخچەیی (حكومی و ناحكومی)

| ناستی<br>بەنگەداری<br>0.05 | بەھای تانی |            | نمرە<br>ئازاد | ناوەندی<br>گریمانەیی | لادانی<br>پیوهیری | ناوەندی<br>ژمیرەیی | ژمارە | جۆری باخچە |
|----------------------------|------------|------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------------|-------|------------|
|                            | خستەیی     | ھەژمارکراو |               |                      |                   |                    |       |            |
| بەنگەدار نییە              | 1.96       | 1.336      | 248           | 144                  | 13.155            | 142.812            | 176   | حكومی      |
|                            |            |            |               |                      | 9.841             | 140.540            | 74    | ناحكومی    |

وەک لەخستەیی ژمارە (12) دا دەر دەکەوێت، بەھای (t) ھەژمارکراو یەكسانە (1.336) و بەھای (t) خستەیی یەكسانە (1.96) و نمرەیی ئازاد یەكسانە بە (248)، و بەھای بەنگەداری (0.183) و ئە ناستی بەنگەداری (0.05) دایە، ئەبەرئەوی بەھای (t) ھەژمارکراو بچوكتەرە لەبەھای خستەیی، بەم جۆرەش دەر دەکەوێت، كە جیوازی بەنگەداری نییە ئەنیوان ناوەندی ژمیرەیی نمرەکانی حكومی و ناحكومی لای مامۆستایانی باخچە لەسەر پیوهیری کۆنترۆلی کۆمەلایەتی بە پیتی گۆراوی باخچەیی (حكومی و ناحكومی)، تویتزر ھۆکاری نەبوونی ئەو جیوازییە دەگەڕێتەو بۆ نزیکي ناستی بیرکردنەوی مامۆستایان و تیروانینیان بۆ پیوهەرە کۆمەلایەتیەکان .

د- به پیی گۆراوی پروانامه‌ی (دبلیوم - به کالۆریۆس).

بۆ زانیینی ئەم جیاوازییه توێژەر ناوه‌ندی ژمیره‌یی و لادانی پیوه‌ری بۆ نمره‌کانی پروانامه‌ی (دبلیوم-به کالۆریۆس) لای مامۆستایانی باخچه‌ی مندالان له‌سه‌ر پیوه‌ری کۆنتروۆلی کۆمه‌لایه‌تی ده‌ره‌ینا، پاشان به به‌کاره‌یتانی تاقیکردنه‌وه‌ی تانی (T-test) بۆ دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆ به‌پشت به‌ستن به‌برنامه‌ی ئاماری (SPSS)، ده‌رکه‌وت نرخ‌ی به‌های (t) ی هه‌ژمارکراو یه‌کسانه به (2.222) به‌نمره‌ی ئازاد (248)، له‌سه‌ر ئاستی به‌نگه‌داری (0.05)، وه‌ک له‌خشته‌ی ژماره (13) خراوه‌ته‌روو.

خشته‌ی (13)

ئه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تانی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمره‌کانی مامۆستایانی باخچه‌ی مندالان (سامپلی توێژینه‌وه) له‌سه‌ر پیوه‌ری کۆنتروۆلی کۆمه‌لایه‌تی به‌پیی گۆراوی پروانامه‌ی (دبلیوم-به کالۆریۆس).

| بروانامه    | ژماره | ناوه‌ندی ژمیره‌یی | لادانی پیوه‌ری | ناوه‌ندی گریمانه‌یی | نمره‌ی ئازادی | به‌های تانی |         | ئاستی به‌نگه‌داری<br>0.05 |
|-------------|-------|-------------------|----------------|---------------------|---------------|-------------|---------|---------------------------|
|             |       |                   |                |                     |               | هه‌ژمارکراو | خشته‌یی |                           |
| دبلیوم      | 178   | 143.2303          | 12.09042       | 144                 | 248           | 2.222       | 1.96    | به‌نگه‌داره               |
| به‌کالۆریۆس | 72    | 139.4444          | 12.45713       |                     |               |             |         |                           |

وه‌ک له‌خشته‌ی ژماره (13) دا ده‌رده‌که‌ویت، به‌های (t) هه‌ژمارکراو یه‌کسانه (2.222) و به‌های (t) خشته‌یی یه‌کسانه (1.96) و نمره‌ی ئازاد یه‌کسانه به (248) و له‌ ئاستی به‌نگه‌داری (0.05) دایه، له‌به‌رئه‌وه‌ی به‌های (t) هه‌ژمارکراو گه‌وره‌تره له‌به‌های خشته‌یی، به‌م جو‌ره‌ش ده‌رده‌که‌ویت، که جیاوازی به‌نگه‌داری هه‌یه له‌نیوان ناوه‌ندی ژمیره‌یی نمره‌کانی مامۆستایانی باخچه‌ی مندالان له‌سه‌ر پیوه‌ری کۆنتروۆلی کۆمه‌لایه‌تی به‌پیی گۆراوی پروانامه (دبلیوم - به کالۆریۆس)، که له‌لای هه‌نگرانی پروانامه‌ی دبلیوم له‌ ئاستیکی به‌رزتردایه، به‌ برۆای توێژەر به‌شیک له‌ هۆکاری بوونی ئەم جیاوازییه ده‌گه‌ریته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی، که ئەو ئەندامانه‌ی سامپلی توێژینه‌وه، که خاوه‌نی پروانامه‌ی دبلیوم خاوه‌نداریتی ئاستیکی به‌رزتری ئەزموونکردنی ژبانن له‌ چوارچێوه‌ی به‌هاو ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تیدا به‌ به‌راورد به‌و مامۆستایانه‌ی خاوه‌نی پروانامه‌ی به‌کالۆریۆسن، هه‌روه‌ها زیاتر یه‌کانگیرن له‌گه‌ڵ به‌ها و داب و نه‌ریت و کلتوره کۆمه‌لایه‌تیه‌کانی کۆمه‌نگه، که ده‌کریت به‌شیک له‌ هۆکاری بوونی ئەم جیاوازییه بگه‌ریندریته‌وه بۆ فاکتهری ته‌مه‌نی ئەندامانی سامپلی توێژینه‌وه‌که.

ه- به پيی گۆراوی سالانی خزمەت.

بۆ زانیی جیاوازی نمرەکانی مامۆستایانی باخچە میندانان به پيی گۆراوی سالانی خزمەت له سەر پینوهری کۆنتروۆلی کۆمەلایەتی، تووژەر شیکاری جیاوازی یەک ئاراستە (تحلیل التباين الاحادی) (one way anova) به کارهینا. به پشت بهستن به بهرنامە می نامری (SPSS)، که نهجامه که می له خشته می ژماره (14) خراوته پروو.

خشته می (14)

نهجامی شیکاری یەک ئاراستە (ANOVA) بۆ نمرەکانی مامۆستایانی باخچە میندانان له سەر پینوهری کۆنتروۆلی کۆمەلایەتی به پيی گۆراوی سالانی خزمەت.

| سەرچاوه می جیاوازی      | کۆ می ناوهندی ژمییری | نمری نازادی | دووچای ناوهندی ژمییری | به های فانی F | به های به لگه داری Sig | ناستی به لگه داری 0.05 |
|-------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|
| له نیوان کۆمە له کاندای | 148.560              | 2           | 74.280                | 0.490         | 0.613                  | به لگه دار نییه        |
| له ناو گروه کاندای      | 37477.540            | 247         | 151.731               |               |                        |                        |
| کۆ گشتی                 | 37626.100            | 249         |                       |               |                        |                        |

وهک له خشته می ژماره (14) دا دهرده که ویت، به های (f) (0.490) و به های به لگه داری (0.613)، به نمری نازاد (247) و له ناستی به لگه داری (0.05) دایه. له بهر نه وه می به های به لگه داری (0.613) که وره تره له ناستی به لگه داری به می شیوهیه دهرده که ویت، که جیاوازی به لگه داری ناماری نییه له نیوان ناوهندی ژمییری نمرەکانی سالانی خزمەت لای مامۆستایانی باخچە میندانان له سەر پینوهری کۆنتروۆلی کۆمەلایەتی به پيی گۆراوی سالانی خزمەت. که واته سالانی خزمەتی تاکه کانی نمونه می تووژینه وه که هیچ کاریگه می نه بووه له سەر پینوهری کۆنتروۆلی کۆمەلایەتی، به رای تووژەر هوکاری نه بوونی جیاوازی ده که رینه وه بۆ نه وه می، که تاکه کانی سامپلی تووژینه وه سالانی خزمەتی پیشه بیان هه رچه ند بیت جیاوازی دروست نه کردوه له تیروانینه کانیان دهر باره م کۆنتروۆلی کۆمەلایەتی و رهنگه هوکاری نه مهش بگه رینه وه بۆ نزیک می ژماره می سالانی خزمەتی تاکه کانی سامپل، یاخود جیا کردنه وه می نه زمونه کۆمەلایه تییه کانی به دهر له چوارچیه می پیشه، نه زمونه کۆمەلایه تییه کانی دیکه می ژبانی تاک، که پیوسته تیا یاندا ره چاوی نه ریت و بیرو باوه ره کۆمەلایه تییه باوه کان بکریت، له بهر نه م هوکارانه جیاوازی سالانی خزمەت نه بوته هو می دروست کردنی جیاوازی بۆ کۆنتروۆلی کۆمەلایه تی، که نه مهش هاوشیوهیه له گه ن نهجامی تووژینه وه می (الخرس، 2013).

نامانجی سی یه م: زانیی ناستی رفتهاری سه ربه خوئی لای مندانان له روانگی ماموستایانی باخچی مندانانهوه له شاری سلیمانیدا به شیوهیهکی گشتی.

دوای کۆکردنهوهی داتاگان و بهکارهینانی تاقیکردنهوهی تائی (T-test) بۆ یهک نمونه به بهکارهینانی بهرنامهی ناماری (SPSS) ، له نهجامدا ده رکهوت، که نرخ (t) هه ژمارکراو (112.320) گه وره تره له نرخ (t) خشتهیی، که (1.96) بوو به نمره ی نازادی (249) له ناستی به لگه داری (0.05)، ههروهک له خشتهی (15) روونکراوه تهوه، واته جیاوازی به لگه داری ناماری به دیده کریت، نه مهش نهوه ده رده خات، که رفتهاری سه ربه خوئی لای مندانان له روانگی ماموستایانی باخچی مندانانهوه له ناستیکی به رزدايه.

### خشتهی (15)

نهجامهکانی تاقیکردنهوهی تائی ( یهک نمونه ) بۆ نمرهکانی ماموستایانی باخچی مندانان له شاری سلیمانیدا به شیوهیهکی گشتی بۆ پیوهری رفتهاری سه ربه خوئی

| ناستی به لگه داری<br>0.05 | به های تائی |             | نمره ی<br>نازادی | ناوهندی<br>گریمانهیی | لادانی پیوهری | ناوهندی ژمیهریی | نمونه |
|---------------------------|-------------|-------------|------------------|----------------------|---------------|-----------------|-------|
|                           | خشتهیی      | هه ژمارکراو |                  |                      |               |                 |       |
| به لگه داره               | 1.96        | 112.320     | 249              | 90                   | 14.24431      | 101.1880        | 250   |

وهک له خشتهی ژماره (15) دا ده رده که ویت، به های (t) هه ژمارکراو یه کسانه به (112.320)، به های (t) خشتهیی یه کسانه (1.96) و نمره ی نازاد یه کسانه (249) له ناستی به لگه داری (0.05) دایه . له بهر نهوهی به های (t) هه ژمارکراو (112.320) گه وره تره له به های (t) خشتهیی (1.96)، به م جو ره ده رده که ویت، که رفتهاری سه ربه خوئی لای مندانان له روانگی ماموستایانی باخچی مندانانهوه (سامپلی توئزینه وه که) به شیوهیهکی گشتی له ناستیکی به رزدايه، توئزه ر هوکاری نه م نهجامه ده گه رینیتته وه بۆ نهوهی، که له سه رده می نوی و پهروه دهی هاوچه ر خدا رو شنبیرییه کی فراوان ده رباره ی قوناغی مندائی و گرنگی کاریگه ری له سه ر که سایه تی تاک له داهاتوودا له سه ر ژبانی خودی تاک خوئی و کومه لگه هه یه، له بهر نه م هوکارانه بایه خیتی یه کجار زور و گرنگ ده دیریت به پهروه ده کردنی مندانان له سه رجه م بواره کانی ( دهروونی - کومه لایه تی - هزی - جهستهیی)، چ له خیزاندا، وهک دامه زراوه یه کی کومه لایه تی، چ له دامه زراوه فه رمییه پهروه ده ییه کان، که به یه که وه کارده که ن بۆ فه راهه مکردنی ژینگه یه کی له بار، سه رجه م نه م فاکته رانه کارده که ن بۆ گه شه پیدانی مندال و گرنگیدان به لایه نه کانی گه شه کردنیان، بیگومان، که که سایه تیش به شیکه نییان. بوونی رفتهاری سه ربه خوئی لای مندانان ناماژیه بۆ گه شه ی هاوسه نگ و باش گه شه کردن له رووی کومه لایه تییه وه، رفتهاری سه ربه خویش ده بیته هوئی نهوهی، که تاک توانای راپه راندنی نه رک و کاره کانی هه بیته له ریگه ی خودی خوئییه وه و خاوه نداریتی کیانیکی سه ربه خو و نازاد بکات، که توانای بریاردان و هه لگرتنی به رپر سیارییه تی هه بیته، نه م نهجامه ش هاوشیوهیه له گه ل نهجامی توئزینه وهی (عبدالمقصود، 1994).



نامانجی چوارهم: ا- زانینی ناستی رهفتاری سهربهخویی لای مندالان له روانگهی ماموستایانی باخچهی مندالانهوه به پینی گؤراوی رهگهزی مندال (نیر و می).

بؤ زانینی نهم جیاوازییه تویژهر ناوهندی ژمیرهیی و لادانی پیوهریی بؤ نمرهکانی رهگهزی نیر و می لای مندالانی باخچهی مندالان له سهر پیوهری رهفتاری سهربهخؤ دهرهینا، پاشان به بهکارهینانی تافیکردنهوهی تانی (-T test) بؤ دوو نمونهی سهربهخؤ به پشت بهستن به بهرنامهی ناماری (SPSS)، دهرکوت نرخی بههای (t) ی نهژمارکراو بهکسانه به (1.247) به نمرهی نازادی (248)، له سهر ناستی به لگه داری (0.05)، وهک له خشتهی ژماره (16) خراوته پروو.

### خشتهی (16)

نهجمای تافیکردنهوهی تانی (T-test) (دوو نمونه) بؤ نمرهکانی مندالان (سامپلی تویژینهوه) له سهر پیوهری کؤنترولی کؤمه لایهتی به پینی گؤراوی رهگهز (نیر و می).

| ناستی به لگه داری<br>0.05 | بههای تانی |            | نمرهی<br>نازادی | ناوهندی<br>گریمانهیی | لادانی پیوهریی | ناوهندی<br>ژمیرهیی | ژماره | رهگهزی مندال |
|---------------------------|------------|------------|-----------------|----------------------|----------------|--------------------|-------|--------------|
|                           | خشتهی      | ههژمارکراو |                 |                      |                |                    |       |              |
| به لگه دار نییه           | 1.96       | 1.247      | 248             | 90                   | 14.14382       | 102.2406           | 133   | می           |
|                           |            |            |                 |                      | 14.32414       | 99.9915            | 117   | نیر          |

وهک له خشتهی ژماره (16) دا دهردهکهویتی، بههای (t) ههژمارکراو بهکسانه (1.247) و بههای خشتهیی (t) بهکسانه (1.96) نمرهی نازاد بهکسانه به (248) له ناستی به لگه داری (0.05) دایه، له بهرئهوهی بههای (t) ههژمارکراو بچوکتره له بههای خشتهیی، بهم جوړهش دهردهکهویتی، که جیاوازی به لگه داری نییه له نیوان ناوهندی ژمیرهیی نمرهکانی رهگهزی مندال نیر و می له روانگهی ماموستایانی باخچهوه بؤ پیوهری رهفتاری سهربهخؤ به پینی گؤراوی رهگهز، تویژهر پینی وایه بهشیک له هؤکارهکهی نهم نهجمهش دهگه ریتهوه بؤ بهرهبیشچوون و ناستی بیرکردنهوهی تاکهکانی کؤمه لگه دهربارهی پهروهدهکردنی مندالهکانیان به بی جیاوازیکردن له نیوانیاندا به پینی رهگهز، به لگو رهخساندن ههمان ژینگه و پهروهده و ماف و پیویستی و گرنگییدان و دهرفتهی خویندن و نهزموونکردن، که له پیشتردا و به پینی تیروانینه باوهکان زیاتر سهربهخویی دهدرا به رهگهزی نیر، به لام له ریگهی نهجمهکانی نهم تویژینهوهیهوه گهیشتینه نهو دهرنهجمهیی، که له نیستادا رهگهز کاریگهری نییه له دروستکردنی جیاوازی له پیدانی سهربهخویی به مندال بؤ راپه پاندنی کارهکانی و فیرکردن و راهینانیا بؤ پشت بهستن به خودی خویمان و متمانه به خو بوون و ههست کردن به بهرپرسیارییهتی، کهواته رهگهزی تاکهکانی سامپلی

تویژینه‌وه‌که هیچ کاریگه‌ری نییه له‌سه‌ر پیوه‌ری ره‌فتاری سه‌ربه‌خویی، که نه‌م نه‌نجامه‌ش هاوشیوه‌یه له‌گه‌ل تویژینه‌وه‌کانی (بدر، 2010) (حسونه، 1995) (عبدالمتعود، 1994).

ب- به‌پیتی گۆراوی په‌روه‌ده (رۆژه‌لات و رۆژناوا).

بۆ زانینی نه‌م جیاوازییه تویژهر ناوه‌ندی ژمیره‌یی و لادانی پیوه‌ریی بۆ نمره‌کانی په‌روه‌ده‌ی (رۆژه‌لات و رۆژناوا) لای مامۆستایانی باخچه له‌سه‌ر پیوه‌ری ره‌فتاری سه‌ربه‌خۆ ده‌ره‌ینا، پاشان به‌ به‌کاره‌ینانی تاقیکردنه‌وه‌ی تانی (T-test) بۆ دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆ به‌ پشت به‌ستن به‌ به‌رنامه‌ی ناماری (SPSS)، ده‌رکه‌وت نرخ‌ی به‌های (t) ی هه‌ژمارکراو یه‌کسانه به (0.990) به‌نمره‌ی نازادی (248)، له‌سه‌ر ناستی به‌نگه‌داری (0.05)، وهک له‌خشته‌ی ژماره (17) خراوه‌ته‌پوو.

### خشته‌ی (17)

نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تانی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمره‌کانی مامۆستایانی باخچه‌ی مندالان (سامپلی تویژینه‌وه) له‌سه‌ر پیوه‌ری ره‌فتاری سه‌ربه‌خۆ به‌پیتی گۆراوی په‌روه‌ده (رۆژه‌لات و رۆژناوا).

| به‌رپه‌وه‌به‌رایه‌تی په‌روه‌ده | ژماره | ناوه‌ندی ژمیره‌یی | لادانی پیوه‌ریی | ناوه‌ندی گریمانه‌یی | نمره‌ی نازادی | به‌های تانی |         | ناستی به‌نگه‌داری 0.05 |
|--------------------------------|-------|-------------------|-----------------|---------------------|---------------|-------------|---------|------------------------|
|                                |       |                   |                 |                     |               | هه‌ژمارکراو | خشته‌یی |                        |
| رۆژناوا                        | 182   | 100.642           | 13.6000         | 90                  | 248           | 0.990       | 1.96    | به‌نگه‌دار نییه        |
| رۆژه‌لات                       | 68    | 102.647           | 15.8564         |                     |               |             |         |                        |

وهک له‌خشته‌ی ژماره (17) دا ده‌رده‌که‌ویت، به‌های (t) هه‌ژمارکراو یه‌کسانه (0.990)، به‌های (t) خشته‌یی یه‌کسانه (1.96) و نمره‌ی نازاد یه‌کسانه به (248) له‌ ناستی به‌نگه‌داری (0.05) دایه، له‌به‌رئه‌وه‌ی به‌های (t) هه‌ژمارکراو بچوکتیره له‌به‌های خشته‌یی، به‌م جوهره‌ش ده‌رده‌که‌ویت، که جیاوازی به‌نگه‌داری نییه له‌نیوان ناوه‌ندی ژمیره‌یی نمره‌کانی مندالان له‌ روانگه‌ی مامۆستایانی باخچه‌ی مندالانه‌وه بۆ پیوه‌ری ره‌فتاری سه‌ربه‌خویی به‌ پیتی گۆراوی په‌روه‌ده‌ی (رۆژه‌لات و رۆژناوا)، به‌ رای تویژهر هۆکاری نه‌م نه‌نجامه‌ ده‌گه‌رته‌وه بۆ نزیکه په‌روه‌ده‌رکردن و بیرکردنه‌وه‌ی خیزانه‌کان و دامه‌زراوه‌ فیکارییه فه‌رمییه‌کان له‌ سه‌رجه‌م ناوچه و گه‌ره‌که‌کانی شاردا. هه‌روه‌ها ده‌بینین جیاوازی شوننی نیشته‌جیبوون و جیاوازی نیوان په‌روه‌ده‌کان و باخچه‌کان و خیزانه‌کان نه‌بۆته هۆی دروستکردنی جیاوازی له‌ بوونی سه‌ربه‌خویی لای مندالان له‌ روانگه‌ی مامۆستایانی باخچه‌وه .

### ج- به پینی گۆراوی جۆری باخچه (حكومي و ناحكومي).

بۆ زانینی ئەم جیوازییە توێژەر ناوەندی ژمێرەیی و لادانی پێوەریی بۆ نمرەکانی باخچەیی حکومی و ناحکومی لای منداڵانی باخچەیی منداڵان لەسەر پێوەری رەفتاری سەر بەخۆ دەرهینا، پاشان بە بەکارهێنانی تاقیکردنەوهی تانی (T-test) بۆ دوو نموونەیی سەر بەخۆ بە پشت بەستن بە بەرنامەیی ناماری (SPSS)، دەرکەوت بەهەی (t) ی هەژمارکراو یەکسانە بە (0.456) بنمرەیی نازاد (248)، لەسەر ناستی بەنگەداری (0.05)، وەک ئەخستەیی ژمارە (18) خراوەتەر وو.

#### خستەیی (18)

ئەنجامی تاقیکردنەوهی تانی (T-test) (دوو نموونە) بۆ نمرەکانی باخچەیی منداڵان (سامپلی توێژینەوه) لەسەر پێوەری رەفتاری سەر بەخۆ بە پینی گۆراوی باخچه (حكومي و ناحكومي) .

| ناستی بەنگەداری<br>0,05 | بەهەی تانی |            | نمرە<br>نازاد | ناوەندی<br>گریمانهیی | لادانی پێوەریی | ناوەندی ژمێرەیی | ژمارە | جۆری<br>باخچه |
|-------------------------|------------|------------|---------------|----------------------|----------------|-----------------|-------|---------------|
|                         | خستەیی     | هەژمارکراو |               |                      |                |                 |       |               |
| بەنگەدار نییە           | 1.96       | 0.456      | 248           | 90                   | 14.47592       | 101.4545        | 176   | حكومي         |
|                         |            |            |               |                      | 13.75335       | 100.5541        | 74    | ناحكومي       |

وەک ئەخستەیی ژمارە (18) دا دەرکەوت، بەهەی (t) هەژمارکراو یەکسانە (0.456) و بەهەی (t) خستەیی یەکسانە بە (1.96) و نمرەیی نازاد یەکسانە بە (248)، ئە ناستی بەنگەداری (0.05) دایە، ئەبەرئەوهی بەهەی (t) هەژمارکراو بچوکتەر ئەبەهەی (t) خستەیی، بەم جۆرەش دەرکەوت، کە جیوازی بەنگەداری نییە ئەنیوان ناوەندی ژمێرەیی نمرەکانی باخچه حکومی و ناحکومییەکاندا لای منداڵان ئە پوانگەیی مامۆستایانی باخچهوە بۆ پێوەری رەفتاری سەر بەخۆ بە پینی گۆراوی باخچەیی (حكومي و ناحكومي)، توێژەر هۆکاری ئەبوونی جیوازی دەگەرێنێتەوه بۆ ئەوهی ئە باخچه حکومییەکانیشدا پەیرەوی پرۆگرام و شیوازی چالاکیی زانستی و روژینەر، کە دەرکەوت هاندەر بن بۆ گەشە پیدانی منداڵان لەسەر جەم لایەنەکانەوه و رەفتاری سەر بەخۆیش ئە ناویاندا و مامۆستایانیش پۆتیکی چالاک و کاریگەریان هەیه و ئە هەوتی بەدیهینانی نامانجە فێرکارییەکاندا، کە خۆیان دەبیننەوه ئە گەشە پیدانیکی هاوسەنگی هەمەلایەندا، ئەم ئەنجامەش پێچەوانەیه ئەگەڵ ئەنجامی توێژینەوهی (عبدالمتعود، 1994).

د- به پیتی گۆراوی پروانامهی (دبلۆم-به کالۆریۆس).

بۆ زانیینی ئەم جیاوازییە توێژەر ناوەندی ژمیڕهیی و لادانی پیوهریی بۆ نمرهکانی پروانامهی (دبلۆم-به کالۆریۆس) لای مامۆستایانی باخچهی مندالان له سههر پیوهری رهفتاری سهربهخۆ دههیتنا، پاشان به بهکارهیتانی تاقیکردنهوی تائی (T-test) بۆ دوو نمونهی سهربهخۆ به پشت بهستن به بهرنامهی ئاماری (SPSS)، دهركهوت نرخى بهای (t) ی ههژمارکراو یهکسانه به (0.485) به نمرهی ئازاد (248)، له ئاستی به لگهرداری (0.05)، وهک له خشتهی ژماره (19) خراوه تهروو.

خشتهی (19)

ئهنجامی تاقیکردنهوی تائی (T-test) (دوو نمونه) بۆ نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان (سامپلی توێژینهوه) له سههر پیوهری رهفتاری سهربهخۆ به پیتی گۆراوی پروانامهی (دبلۆم-به کالۆریۆس).

| بروانامه    | ژماره | ناوهندی ژمیڕهیی | لادانی پیوهریی | ناوهندی گریمانهیی | نمرهی ئازادی | به های تائی |        | ئاستی به لگهرداری 0.05 |
|-------------|-------|-----------------|----------------|-------------------|--------------|-------------|--------|------------------------|
|             |       |                 |                |                   |              | ههژمارکراو  | خشتهیی |                        |
| دبلۆم       | 178   | 101.4663        | 14.29082       | 90                | 248          | 0.485       | 1.96   | به لگه دار نییه        |
| به کالۆریۆس | 72    | 100.5000        | 14.20474       |                   |              |             |        |                        |

وهک له خشتهی ژماره (19) دا دهردهکهویت، به های (t) ههژمارکراو یهکسانه به (0.485) و به های (t) خشتهیی یهکسانه به (1.96) و نمرهی ئازاد یهکسانه به (248) له ئاستی به لگهرداری (0.05) دایه، له بهرئهوهی به های (t) ههژمارکراو بچووکتیره له به های (t) خشتهیی، بهم جوړهش دهردهکهویت، که جیاوازی به لگهرداری نییه له نیوان ناوهندی ژمیڕهیی نمرهکانی مامۆستایانی باخچهی مندالان له سههر پیوهری رهفتاری سهربهخۆ به پیتی گۆراوی پروانامهی مامۆستا (دبلۆم - به کالۆریۆس)، به پای توێژەر هۆکاری ئەم ئەنجامه دهگهڕیتتهوه بۆ ئهوهی، که مامۆستایان خاوهنی پروانامهی دبلۆم بن، یاخود به کالۆریۆس جیاوازی نییه له نیوانیاندا له تیبینیکردنی رهفتاری مندانهکان له باخچهدا و به وردی تیبینی رهفتارهکانیان دهکهن بۆ زیاتر ناسینیان و ناشابوون به که سایه تیبیان و تیگه یشتن له پیوستیبهکانیان له قوناغه جیاوازهکانی گهشه کردنیاندا، ئەمەش ئاماژیه بۆ دئسۆزی مامۆستایان له پیشه کهیان و به دیهینانی ئامانجه فیکارییه پهروه دهییبهکاندا، ئەم ئەنجامهش پیچهوانه یه له گهڵ ئەنجامی توێژینهوهی (عبدالمقصود، 1994).

## ه- به پپی گؤراوی سالانی خزمهت.

بؤ زانیی جیاوازی نمرهکانی مامؤستیانی باخچهی مندالان به پپی گؤراوی سالانی خزمهت له سه ر پیوه ری رهفتاری سه ربه خوئی، تویرزه ر شیکاری جیاوازی یه ک ناراسته (تحلیل التباين الاحادی) (ONE WAY ANOVA) به کارهینا. به پشت بهستن به بهرنامه ی ناماری (SPSS) که نه نجامه که ی له خشته ی ژماره (20) خراوه ته روو.

### خشته ی (20)

نه نجامی شیکاری یه ک ناراسته (ANOVA) بؤ نمرهکانی مامؤستیانی باخچه ی مندالان له سه ر پیوه ری رهفتاری سه ربه خو به پپی گؤراوی سالانی خزمهت.

| سه رچاوه ی جیاوازی      | کۆی ناوهندی ژمیره یی | نمره ی نازادی | دو جای ناوهندی ژمیره یی | به های فانی F | به های به لگه داری به لگه داری Sig | ناستی به لگه داری 0.05 |
|-------------------------|----------------------|---------------|-------------------------|---------------|------------------------------------|------------------------|
| له نیوان کۆمه له کاندای | 25.194               | 2             | 12.597                  | 0.260         | 0.940                              | به لگه دار نییه        |
| له ناو گروه کاندای      | 50496.970            | 247           | 204.441                 |               |                                    |                        |
| کۆی گشتی                | 50522.164            | 249           |                         |               |                                    |                        |

وهک له خشته ی ژماره (20) دا دهرده که ویت، به های (f) (0.260) ه و به های به لگه داری (0.940) ه، به نمره ی نازادی (247) له ناستی به لگه داری (0.05) دایه. له بهر نه وه ی به های به لگه داری (0.940) که وره تره له ناستی به لگه داری، به م شپوهیه دهرده که ویت، که جیاوازی به لگه داری ناماری نییه له نیوان ناوهندی ژمیره یی نمرهکانی سالانی خزمهت لای مامؤستیانی باخچه ی مندالان له سه ر پیوه ری رهفتاری سه ربه خو به پپی گؤراوی سالانی خزمهت. که واته سالانی خزمهتی تاکهکانی نمونه ی تویرینه وه که هیچ کاریگه ری نه بووه له سه ر پیوه ری رهفتاری سه ربه خوئی، تویرزه ر پیی وایه، که نه بوونی جیاوازی له نه نجامه کاندای به پیی سالانی خزمهتی پیشه یی ده گه رپته وه بؤ نه وه ی، که مامؤستیان خاوه نی هه ر چه ندیک خزمهت بن، ناشان به کارهکانیان، وهک مامؤستا و نه رکهکانیان له باخچه دا و به رامبه ر به مندال، له بهر نه م هؤکاریه، که تیبینی رهفتاری مندالهکانیان به وردی کردوو له باخچه دا، که له وه لامدانه وهکانیاندا بؤ برکهکانی پیوه ری ناماری تویرینه وه که به دیده کریت به بن جیاوازی له سالانی خزمهتیاندا و له سه ر بنه های تیبینی کردنهکانی نه وان گه یشتوو نه ته نه و دهرنه نجامه ی، که رهفتاری سه ربه خوئی له ی مندالان بوونی هه یه.

نامانجی پینجهم: زاینی په یوهندی نیوان کونترولی کومه لایه تی و رفتهاری سهر به خویی مندالان له روانگهی ماموستایانی باخچه وه له شاری سلیمانیدا.

بهمه بهستی زاینی سروشتی په یوهندی له نیوان کونترولی کومه لایه تی و رفتهاری سهر به خویی لای ماموستایانی باخچه مندالان، تویرر هاوکولکه ی په یوهندی پیروسون (معامل ارتباط بیروسون) به کارهینا، به پشت بهستن به بهرنامه ی ناماری (SPSS)، له ناستی به لگه داری (0.01)، وهک له خشته ی (21) روونکراوه ته وه.

### خشته ی (21)

نه نجامی تاقیکردنه وهی تانی (T-test) بو دوزینه وهی ناستی به لگه داری له نرخ ی هاوکولکه ی په یوهندی له نیوان کونترولی کومه لایه تی و رفتهاری سهر به خویی.

| ناستی به لگه داری<br>0.05 | به های تانی |             | به های<br>هاوکولکه ی<br>په یوهندی | لادانی پیوه ری | ناوهندی<br>ژمیری | ژماری<br>نمونه | گزاره مکان               |
|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------------|
|                           | خشته ی      | هه ژمارکراو |                                   |                |                  |                |                          |
| به لگه داره               | 1.96        | 35.935      | 0.84                              | 12.29263       | 142.1400         | 250            | کونترولی<br>کومه لایه تی |
|                           |             |             |                                   | 14.24431       | 101.1880         |                | رفتهاری<br>سهر به خویی   |

له خشته ی (21) دا درده که ویت، په یوهندی نیوان کونترولی کومه لایه تی و رفتهاری سهر به خویی لای مندالان له روانگهی ماموستایانی باخچه وه به پینی هاوکولکه ی پیروسون (0.84) ه، که واته په یوهندی به کی راسته وانه له نیوانیاندا هیه، له موه ده گینه نه و درنه نجامه ی، که هریهک له کونترولی کومه لایه تی و رفتهاری سهر به خویی له ناستیکی به رزدان و په یوهندی به کی راسته وانه له نیوانیاندا هیه، پیچه وانه ی نه و بوچونه باوهی که ناماژه بو نه وه دهکات، که تا ناستی کونترولی به رز بیت تاک ناتوانیت سهر به خویی بیت و پشت بهستوو و گوشه گیرتر ده بیت و سهرکه وتوو نابیت له ژبانی کومه لایه تی و دروستکردنی کاریکردنی نه رینی و به دیهینانی هاوسه نگیدا، به لام به پینی نه نجامه کانی نه م تویرینه وهیه ده گینه نه و باوه ری، که ده کریت کونترولی کومه لایه تی تا ناستیکی به رز پهیره و بکریت، به لام له همان کاتدا تاک خاوه نداری رفتهاری سهر به خویی بکات نه گهر به شیوازیکی دروست پهیره ی شیوازه کانی کونترولی کومه لایه تی بکریت و نه هه مانکاتدا چالاک و وروژینه ره کانی به هیزکردنی رفتهاری سهر به خویی گرنگی پیبدریت.

## دەرئەنجامەکان

ئە كۆتاييدا تويژئىنەوئەكە گەيشتە ئەم دەرئەنجامانەى لاي خوارەوئە :-

1-ئاستى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لاي مامۇستايانى باخچە بە شىئوئەيەكى گشتى ئەئاستىكى بەرز دايە.

2- آ- ئەبوونى جياوازي بەئگەدارى ئامارى ئەئاستى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لاي مامۇستايانى باخچە بە پىيى گۆراوى پەگەز (ئىر و مى).

ب-بوونى جياوازي بەئگەدارى ئامارى ئەئاستى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لاي مامۇستايانى باخچە بە پىيى گۆراوى پەروئەدە (پۆژەلەت و پۆژئاوا)، كە ئەلای مامۇستايانى پەروئەدەى رۆژەلەت ئە ئاستىكى بەرز دايە.

ج-ئەبوونى جياوازي بەئگەدارى ئامارى ئەئاستى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لاي مامۇستايانى باخچە بە پىيى گۆراوى باخچە (حكومى و ئاھكومى).

د-بوونى جياوازي بەئگەدارى ئامارى ئەئاستى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لاي مامۇستايانى باخچە بە پىيى گۆراوى پىروانامە (دبۇم - بەكالورىئوس)، كە ئەلای مامۇستايانى ھەئگىرى پىروانامەى دبۇم ئەئاستىكى بەرز دايە.

ە-ئەبوونى جياوازي بەئگەدارى ئامارى ئەئاستى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى لاي مامۇستايانى باخچە بە پىيى گۆراوى سالانى خزمەت (0-9) (10-19) (20-29).

3-ئاستى رەقتارى سەربەخۆيى لاي مىندالان ئە روانگەى مامۇستايانى باخچەوئە ئە شارى سلىمانىدا بە شىئوئەيەكى گشتى ئە ئاستىكى بەرز دايە.

4-ئەبوونى جياوازي بەئگەدارى ئامارى ئەئاستى رەقتارى سەربەخۆيى لاي مىندالان ئە روانگەى مامۇستايانى باخچەوئە بە پىيى گۆراوئەكانى : آ- پەگەزى مىندال (ئىر و مى) ، ب- پەروئەدەى (پۆژەلەت و پۆژئاوا) ، ج- جوورى باخچە (حكومى و ئاھكومى) ، د- پىروانامە (دبۇم - بەكالورىئوس) ، ە- سالانى خزمەت (0-9) (10-19) (20-29).

5-پەيوئەندى بەئگەدارى ئامارى ھەيە ئەئىوان كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى و رەقتارى سەربەخۆيى ئە روانگەى مامۇستايانى باخچەوئە ئە شارى سلىمانىدا، پەيوئەندىيەكى راستەوانە ئە ئىوانىاندا ھەيە.

## پاسپاردەكان

- 1- زۆر گرنگە دامەزراوە پەرورەدەییەكان هاوشانی خیزان بن له بیکهینانی پەرورەدەییەکی تەندروستی نەوهكان له رینگەي گرتنە بەری سیاسەتیکی زانستی یەکانگیری سەرکەوتوو بە هاوکاری خیزان له سنووری پەرورەدەیدا.
- 2- پاسپاردنی وهزارەتی پەرورەدە بۆ پەچاوکردنی چەند خائیک له کاتی دانانی پرۆگرامەکانی باخچەي مندالان، که له ناوهرۆکدا زیاتر جەخت بکریتهوه لهسەر ئەو ئیها تووی و چالاکي و شارەزاییانەي، که پەرە بە رەفتاری سەر بەخۆي مندالان دەدەن له سنووری ئیها تووی کۆمەلایەتییه جۆراوجۆرهکاندا.
- 3- پەچاوکردنی پرونامە و پسپۆری زانستی بۆ وتنەوهي وانە له باخچەکاندا، که زیاتر ناشنان بە تاییه تماندییهکانی قوناعی مندالی و چۆنییهتی گەشە پیدانیکی هەمەلایەن بۆ بیکهینانی کەسایه تییهکی هاوسەنگ و بەکارهینانی باشتەين نامرازه فیکارییه پەرورەدەییەكان، که دەکریت گرنگي بەم بابەته بدريت لهسەر ئاسته بالاکان و هەولدان بۆ دامەزراندنی دەرچووانی بەشی باخچەي مندالان له باخچەکاندا، هاوکات کردنەوهي خولی هوشیاری و رۆشنییری بۆ مامۆستایان لهسەر جەم ئاستهکاندا بەبی جیاوازی پرونامە لهلایەن سەرپەرشتیاریانی پەرورەدەییەوه.
- 4- زیاتر ناشانکردنی مامۆستایان بە شیوازەکانی مامە ئەکردن لهگەل مندالان و زیادکردنی هوشیارییان دەرپارەي شیوازەکانی پاداشت کردن و سزادانی مندالی و جیاکردنەوهیان بە شیوهیەکی زانستی و پەرورەدەیی، هەر وهه زانینی جۆر و کات و شیوازی بەکارهینانیان.
- 5- هاندانی مندالان بۆ بەشداریکردن لهو چالاکي و شارەزاییانەي پالپشتی رەفتاری سەر بەخۆي دکهەن و ئەنجامدانی ئەو چالاکي و کێبکێیانەي له چوارچێوهي رەفتاری سەر بەخۆي دان.
- 6- پیدانی زانیاری و رۆشنییرکردنی مامۆستایان لهسەر گرنگي کۆنترۆلی کۆمەلایەتی له رینگەي هۆکار و نامرازه جۆراوجۆرهکانی راگه یاندنەوه.
- 7- ناساندنی بەهاکان بە مندالی بەشیوهي ناراسته وخۆ له رینگەي چیرۆک و یاری و دەرپیرینی نازادەو .
- 8- گرنگي بدري بە دامەزراندنی مامۆستایانی خاوهن پسپۆری له دایهنگهکاندا.



## پیشنیازەکان

- 1- ئەنجامدانى تويزئينه وهيهك، كه رهفتارى سهر به خويى ببهستته وه به گوراوهكانى ديكه وهك گونجانى كومه لايهتى و كارلىكى كومه لايهتى.
- 2- ئەنجامدانى تويزئينه وهيهكى بهراوردكارى رهفتارى سهر به خويى لاي مندالان به پيى گوراوى ناستى نابوورى و كومه لايهتى.
- 3- ئەنجامدانى تويزئينه وهى شيوازهكانى مامه ته كردنى ماموستايان له گهه مندالان و كارى گهه له سهر گه شه پيدانى سهر به خويى لاي مندالانى باخچه.
- 4- تويزئينه وهى كارى گهه يارى كيبركيكردن له گه شه پيدانى رهفتارى سهر به خويى لاي مندالانى باخچه .
- 5- ئەنجامدانى تويزئينه وهيهكى بهراوردكارى له سهر كۆنتروۆلى كومه لايهتى له نيوان كۆنتروۆلى دهرهكى و كۆنتروۆلى ناوه كيدا.
- 6- ئەنجامدانى تويزئينه وهيهكى بهراوردكارى شيوازهكانى كۆنتروۆلى كومه لايهتى له نيوان ماموستايانى باخچه و ماموستايانى قوناعى بنه رهتى.
- 7- پهيوه ندى نيوان ماموستايى باخچه و مندال له شيوازهكانى وانه وتنه وه و مامه ته كردنى له چۆن بيهتى به ديهينانى كۆنتروۆلى كومه لايه تيدا.
- 8- ئەنجامدانى تويزئينه وهيهك له سهر كۆنتروۆلى كومه لايهتى و پهيوه ندى به شيوازهكانى بىركردنه وه له لاي (ماموستايانى باخچهى مندالان-خويندكارانى بهشى باخچهى مندالان).

سەرچاوهكان

## سەرچاوهكان

### سەرچاوهكان به زمانى كوردى

- بۆكانى، سابير (2016) : مېتۆدى توپژىنهوهى زانستى، چاپى يهكهه، چاپخانهى چوارچرا-سليمانى .
- بۆكانى، سابير (2020) : ئىنساكلۆپىدىيى زانسته دهروونىيىهكان، چاپى يهكهه، چاپخانهى چوارچرا-سليمانى .
- صايغ، لىلى (2006) : رابهرى مامۆستايانى باخچهى ساوايان، وهزارهتى پهروهرده.
- صايغ، لىلى (2014) : رابهرى مامۆستاي باخچهى ساوايان، وهگپرانى وهزارهتى پهروهرده، چاپى دووهم، چاپخانهى وهزارهتى پهروهرده -سليمانى.
- العواملة، حابس ، مزاهرة، أيمىن (2008) : دهرووناسيى منداڤ، وهگپرانى اسماعيل معروف، چاپى يهكهه، چاپخانهى تيشك .
- عهزىز، عزالدين (2014) : بنهماكانى دهرونزانى گشتى، چاپى پىنجهم، چاپخانهى رۆژههلات – ههولپير.
- عهلى، نازاد (2007) : دهرونزانى گشتى، چاپى يهكهه، چاپخانهى نههرو.
- مصطفى، يوسف حمه صالح (2019) : كهسايهتى و سروشتى مرؤف، چاپخانهى زانكوى سهلاجهدين-ههولپير.

### سەرچاوهكان به زمانى عهरेبى

#### كتيپهكان :

- ابراهيم، أ . أكرم نشأت (2009) : علم الأجمعاع الجنائي، ط1، دارالثقافة للنشر و التوزيع، عمان-الأردن.
- أبو العبد، عاطف (2008) : كيف تدرب طفلك على تحمل المسؤولية، دار جداول للنشر و التوزيع - الرياض .

- ابوالغفار، ابراهيم (1985) : علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، مكتبة الشرق- القاهرة.
- ابوعلام، رجاء محمود (2006) : مناهج البحث في العلوم النفسية و التربية، ط1، دار النشر للجامعات-مصر .
- ادلر، ألفرد (2005) : معنى الحياة، ترجمة عادل بشري، المجلس الأعلى للثقافة- القاهرة.
- اينون، دروثنى (2000) : دليل التعلم المبكر، ترجمة مركز التعريب و الترجمة، ط1، دار العربية للعلوم- عمان.
- البدر، سهام محمد (2010) : مدخل الى رياض الاطفال، ط2، دار الفكر- عمان.
- البديري، طارق عبدالحميد ( 2003 ) : ادارة و دور الحضانه و رياض الاطفال، ط1، عمان.
- الريموي، محمد عودة (2003) : علم نفس الطفل، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، عمان.
- الجمال، محمد ماهر (2012) : الأبعاد الاجتماعية في أصول التربية، مكتبة النهضة المصرية- القاهرة.
- الخشاب، سامية مصطفى (1986) : شاهد على الاسرة المصرية المعاصرة- القاهرة.
- الخطيب، سلوى عبدالحميد (2002) : نظرة في علم الأتتماع المعاصر، مطبعة نيل، جامعة الملك سعود.
- الخوارجا، عبدالفتاح محمد سعيد (2002) : الارشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق (مسؤوليات وواجبات دليل الالباء والمرشدين)، الدار العلمية الدولية- عمان.
- السالم، خالد بن عبدالرحمن (2000) : الضبط الاجتماعي و التماسك الاسري، دار النهضة- الرياض .
- السالم، خالد بن عبدالرحمن (2000) : نظرية الضبط الاجتماعي في الاسلام، ط1، الرياض.
- السمالوطي، نبيل محمد (1974) : البناء النظري اعلم الأتتماع، دار الكتب الجامعية- الأسكندرية.
- السيد، سميره احمد (1998) : علم اتتماع التربية، ط 3 ، دار الفكر العربي، القاهرة- مصر .
- العسل، ابراهيم (2011) : الأسس النظرية و الأساليب التطبيقية في علم الأتتماع، ط2، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات- لبنان.
- العمر، معن خليل (2007) : الضبط الاجتماعي، دار الشروق، ط 1، الأردن.

- العناني، حنان عبد الحميد (1997) : الصحة النفسية للطفل، ط 3، دار الفكر- عمان.
- القاضي، يوسف مصطفى (1981) : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، ط 1، دار المريخ- الرياض.
- القريشي، غنى ناصر (2011) : الضبط الاجتماعي، دار الصفاء- عمان.
- الناشف، هدى (1995) : رياض الأطفال، ط 2، دار الفكر العربي- القاهرة.
- بطرس، أ. د بطرس حافظ (2010) : تعديل و بناء سلوك الأبناء، ط 1، دار السميرة- عمان.
- جابر، سامية محمد (1984) : القانون والضوابط العرفية، دار المعرفة الجامعية - الاسكندرية.
- جبارة، عطية (2012) : المشكلات الاجتماعية التربوية تشخيص-علاج-وقاية، دار المعرفة الجامعية - الأسكندرية.
- جرجس، اسماء و اخرون (2016) : مفاهيم الاساسية فى رياض الاطفال، ط 1، دار الاعصار العلمى- دمشق.
- جوارد، سيدني وتيد لندزمن (1988) : الشخصية السليمة، ترجمة الدكتور حمدلي الكربولي، د. موفق الحمداني، مطبعة التعليم العالي- بغداد.
- حداد، جورجيت (2003) : التفتح النفسي الحركي عند الطفل، عويدات للنشر و التوزيع و الطباعة- لبنان.
- حوالة، سهير محمد (2003) : مبادئ أساسية في اجتماعيات التربية، ط 1، دار النشر الدولي للنشر والتوزيع- مملكة العربية السعودية.
- خشاب، احمد (1968) : الضبط الاجتماعي اسسة النظرية وتطبيقاته العملية، مكتبة القاهرة الحديثة - القاهرة.
- خشاب، احمد (2015) : الضبط و التنظيم الاجتماعي، ط 2، مكتبة القاهرة الحديثة- القاهرة.
- خيرالله، الطيب الشريف (2002) القبيلة بين الشريعة و القانون، الهدى للنشر و التوزيع- طبرق.
- داوود، محمد عبد الباري (2004) : الصحة النفسية للطفل، ط 1، ايتراك للنشر والتوزيع- مصر.
- دبابنة، ميشيل محفوظ (2001) : سيكولوجية الطفولة، ط 1، دار المستقبل للنشر والتوزيع- عمان.

- دياب، فوزية (1979) : النمو الطفل وتنشئته (الأسرة والحضانة)، ط3، مكتبة النهضة المصرية- القاهرة.
- راشد، علي (2001): تنمية قدرات الابتكار لدى الاطفال، ط1، دار الفكر العربي- القاهرة .
- رزق، أمينة (2008) : نظريات الشخصية، ط 1، جامعة دمشق.
- زهران، حامد (1973) : علم النفس الاجتماعي، ط 2، عالم الكتاب- القاهرة.
- زهران، حامد عبدالسلام (1977) : علم النفس النمو والمراهقة، ط 1، دارالعودة- بيروت .
- شريف، سيد عبدالقادر (2005): ادارة رياض الأطفال و تطبيقاتها، ط1، دار لمسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
- شلتز، داون (1983) : نظريات الشخصية، ترجمة حمد دلي الكربولي وعبد الرحمن القيسي، مطبعة جامعة بغداد.
- صالح، قاسم حسين (1988) : الابداع في الفن، مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل- العراق.
- صالح، مأمون (2008) : الشخصية "بناؤها، تكوينها، أنماط اضطراباتها، دار أسامة- عمان.
- صديقي، ثلوي عثمان (2003) : الاسرة والسكان، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث- مصر.
- عبدالله، عبد الرحيم صالح (2001) : نمو الطفل وتطبيقاته التربوية، دار المناهج، عمان- الأردن.
- عبد الفتاح، كاميليا (1995) : دراسات وبحوث في علم النفس، دار الفكر العربي- القاهرة.
- عبدالرحمن، انور حسين، عدنان، حقي شهاب(2007) : الانماط المنهجية و تطبيقاتها فى العلوم الانسانية و التطبيقية، شركه الوفاق، ط١، بغداد.
- علام، صلاحدين محمود (2007) : القياس و التقويم التربوي و النفسي اساسياته و تطبيقاته و توجيهاته المعاصرة، ط1، دار الفكر العربي- القاهرة .
- علاونة، شفيق فلاح (2004) : سايكولوجية تطور الانساني من الطفولة الى الرشد، ط1، دار المسيرة للنشر و الطباعة و التوزيع، عمان- الأردن.
- علي، أمانى عبدالفتاح (2012) : مهارات الاتصال والتفاعل والعلاقات الانسانية، ط1، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

- عمر، د. معن خليل (2003) : الضبط الاجتماعي- التنشئة الاجتماعية، ط1، دارالشروق للنشر و التوزيع- عمان.
- فرج، محمد (1989) : البناء الاجتماعي والشخصية، دارالمعرفة، الاسكندرية.
- فهمي، عاطف (2007) : معلمة روضة، ط2، دار المسيرة للنشر و التوزيع- عمان.
- كشرود، عمار الطيب (2007): البحث العلمي ومناهجه في العلوم الاجتماعية والسلوكية، دارالمناهج للنشر- عمان.
- كزافي، علاء الدين، النيال، مایسة (2008) : الارتقاء الانفعالي والاجتماعي لطفل الروضة، ط1، دار الفكر، عمان- الأردن.
- محمد، عبدالسلام ابراهيم (2010) : الضبط الاجتماعي في المجتمعات القبلية، الدار العالمية للنشر و التوزيع- القاهرة.
- محمد، هند ماجد (2000) : ادارة رياض الاطفال، ط1، امارات السعودية.
- محمد، عواطف إبراهيم (1993) : التربية النفسية الحركية في رياض الأطفال، مكتبة الأنجلو المصرية - مصر.
- مكروم، عبد الودود (1994) : الأحكام القيميہ الإسلامیہ لدى الشباب، المدینہ المنورہ، مکتب إحياء التراث الإسلامی.
- ناصر، ابراهيم عبدالله (2011) : علم الاجتماع التربوي، ط 1، دار وائل للنشر- عمان.
- هول، كاليفين سيرنجر، لندي، جاردنر (1971): نظريات الشخصية . ترجمة فرج أحمد، قلدري محمود حنفي، ولطفي محمد فطيم، ط 1، الهيئة المصرية للتأليف والنشر- القاهرة.
- هير، جودي (2006) : العمل مع الأطفال الصغار، مركز إيمان للتعليم المبكر، ط1- الأردن.
- واطسن، روبرت - ليندجرين، هنري (2004) : سيكولوجية الطفل والمراهق، ترجمة داليا مؤمن، محمد مؤمن، مكتبة مدبولي- القاهرة.
- يونس، فتحي علي و آخرون (1999) : التربية الدينية الإسلامية بين الأصالة و المعاصرة، عالم الكتاب- القاهرة.

## تؤثرينه وهكان

- ابراهيم، نجاح عبدالشهيدي (1994) : مدى فعالية برنامج تدريبي في التنمية بعض مكونات السلوك الاستقلالي لدى اطفال، اطروحة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق- مصر.
- الاخرس، سميرة عماد (2013) : أساليب الضبط الاجتماعي في المدارس الثانوية و علاقتها بالتفاعل بين الطلبة و المدرسين، اطروحة دكتوراه، كلية التربية، جامعة دمشق- سوريا.
- ال عيدان، ريماء (2014) : أثر مواقع التواصل الاجتماعي على عملية الضبط الاجتماعي/ مركز رؤية للدراسات الاجتماعية - الرياض.
- الخفاف، ايمان عباس علي حسن (2003) : اثر اسلوب القصة و اللعب في التنمية الاعتماد علي النفس لدي الطفل الروضة، اطروحة دكتوراه، كلية التربية - الجامعة المستنصرية .
- الدوري، كاظم علي (2019) : اثر اللعب في التنمية السلوك الاستقلالي لدي اطفال الرياض، كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة تكريت .
- العمري، خالد علي صالح (2013) : كشف الذات و علاقتها بالشعور بالوحدة والاعراض الاكتئابية لدى عينة من طالبة جامعة اليرموك، جامعة اليرموك- الاردن .
- العمري، عبدالغني محمد اسماعيل (2014) : المشكلات الاطفال ما قبل المدرسة و اساليب المساعدة فيها، دار الكتاب الجامعي -الصفاء.
- الفلاح، سعديه محمد عبدالله (1999) : دراسه مقارنه في السلوك الاستقلالي والذكورة والانوثة بين الاطفال المحرومين وغير محرومين من امهاتهم في المدارس الابتدائية في بغداد، كلية تربية، جامعة بغداد.
- المحرز، نجاح رمضان (2004) : أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بتوافق الطفل الاجتماعي في رياض الأطفال، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة دمشق- سوريا.
- بدور، سماح (2010) : اثر المعاملة الوالدية في التنمية حاجة الاستقلالية لدى طفل ما الروضة بين (3-5) سنوات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة دمشق- سوريا.



- حسونة ، أمل محمد (1995) : تصميم برنامج لاكتساب أطفال الرياض بعض المهارات الاجتماعية ، اطروحة دكتوراه، جامعة عين الشمس- مصر.
- حسين، رضوى خالد عبدالحليم (2015) : فاعلية برنامج تدريبي في تحسين السلوك الاستقلالي لدى اطفال الروضة مضطربي الانتباه، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف- مصر.
- سعيد، دلال (2005) : عمليات التفاعل الاجتماعي في المدرسة و علاقتها بالاستقلالية الذاتية لدى طلبة المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الزرقاء، رسالة ماجستير، الجامعة الاردنية.
- عبدالمقصود، حسنية غنيمي (1994) : فاعلية برنامج لاكتساب طفل ما قبل المدرسة الاستقلالية ، اطروحة دكتوراه، كلية بنات، جامعة عين الشمس- مصر.
- عطية ، سميحة محمد علي (2001) : إدراك الأطفال لشبكة علاقاتهم الاجتماعية ، دراسة وصفية مقارنة، معهد الدراسات العليا، جامعة عين شمس- مصر.
- علي، عبد الكريم سليم (1990) : موقع الضبط لدى أبناء الشهداء والواقع الذي يعيشون مع أقوالهم في المرحلة المتوسطة، دراسة مقارنة، رسالة ماجستير، كلية التربية / ابن رشد، جامعة بغداد.
- غريب، نيرمين (2010) : الترتيب الولادي وعلاقته بالعنف ضد الطفل في المنزل، رسالة ماجستير، جامعة دمشق- سوريا.
- فكرة، عبدالعزيز (2010) : أساليب الضبط في المؤسسة التربوية بين القواعد القانونية والقيم الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة باتنة-الجزائر.
- محمد، صديق حسين (2001) : أساليب الضبط الاجتماعي في الثانويات السورية و علاقته بالتحصيل الدراسي، اطروحة دكتوراه، كلية اداب و العلوم الإنسانية، جامعة دمشق-سوريا.
- موسى، محمد سيد محمد موسى (2006) : فاعلية برنامج إرشادي تدريبي لأمهات الأطفال التوحديين لتنمية بعض مهارات السلوك الاستقلالي لهؤلاء الأطفال باستخدام جداول النشاط المصورة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.

### سەرچاوهكان به زمانی ئینگلیزی

- Bergman, j (1979): understanding educational measurement and evaluation, n.j, London.
- Carrigan ,a (2015): the long term impact of divorce on college student autonomy ,dissertation submitted in partial fulfill of the requirements for the degree of doctor of philosophy, walden university minnestota, USA.
- Henderson ,J. (1981): The concept of responsibility and its Place in moral education university microfilms international.
- Kassim, Saul (2004): Psychology ,upper saddle river ,newJersey.
- Robet Feld man ,(2004). Child development ,3rd ,ED.
- Sherman ,M (1948): the measurement of frustration, an experiment in group frustration personality.
- Wyled ,h.g (1960): the universal dictionary of English language impression.

## گۆقارهكان

- الجنيدر، مبارك، بدر، حسن (1994) : دراسة حول مشكلات التي تواجه ادارات الرياض بدولة البحرين، مجلة دراسات، مجلد21، ع1، بحرين .
- الخفاف، ايمان عباس على حسن (2005) : اثر برنامج فى النمو الروحى لدى اطفال الروضة، مجلة العلوم النفسية، ع9، بغداد .
- صالح، شفق محمد (2019) : المهارات الحياتية لدى طفل الروضة، مجلة كلية التربية الاساسية، وقائع المؤتمر العلمى التاسع عشر، الجامعة المستنصرية .
- القاضي، ليلى عبدالله و الحازمي، محمد عبدالله (2015) : مقومات البيئة المادية الجاذبة لطفل الروضة من وجهة نظر معلمات ومديرات رياض الأطفال بمحافظة خميس-دراسة وصفية، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد 5، العدد 22، 30 يونيو 2021 م.

## مه ئيهرى ئينته رنيت

- عبدالعزيز، فهمي ( 2016) : نظرية بناء العقل، [http // hamdisocio،blogspot .com](http://hamdisocio.blogspot.com) ، بتاريخ 16 - 5 - 2016 .
- القرشي، غني ناصر الحسين (2016) : نظريات الضبط الاجتماعي المعاصرة، [https // universiry of Babylon .edu.iq . com](https://universiryofBabylon.edu.iq.com)، بتاريخ 5-7-2016 .

پاشکۆکان

پاشکۆی (1)

نووسراوی کۆلیجی پەروردهی بنه‌رته بۆ پشتگیری توێژه‌ر

KURDISTAN REGIONAL GOVERNMENT  
Council Of Ministers  
Ministry of Higher Education & Scientific Research  
University of Sulaimani  
College of Basic Education



حکومهتی هه‌رێمی کوردستان - عێراق  
سه‌رۆکایه‌تی نه‌نجووهمه‌تی وه‌زیران  
وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وه‌ی زانسته  
زانکۆی سلێمانی

خوێندنی باڵا و کاروباری زانستی  
Postgraduate Unit & Scientific Affairs

کۆلیجی پەروردهی بنه‌رته  
ژماره : 93 1917  
پێکه‌وت : 2022 / 1 / 9  
2721 / کوردی



بۆ به‌رێز / به‌رێوه‌رایه‌تی پەروردهی گشتی پارێزگای سلێمانی  
بابه‌ت / پشتگیری

ساڵوی زانسته...

پشتگیری به‌رێز(ئافان عمر عبدالرحمن) ده‌که‌ین که خوێندکاری (خوێندنی باڵا/ماستر/به‌شی باخچه‌ی منداڵان) ه له کۆلیجی پەروردهی بنه‌رته‌ی زانکۆی سلێمانی که له‌قوناغی نوسینی توێژینه‌وه‌که‌ پیدایه. بۆته‌نجامدانی توێژینه‌وه‌که‌ی پێویستی به‌هاوکاری به‌رێزانه. تکایه‌ هاوکاری ناوبراو بکه‌ن به‌پێی رێنماییه‌کان له‌سه‌ر داوای خوێ ئه‌م پشتگیرییه‌مان بۆکرد .

له‌گه‌ڵ رێزدا...

پ. د. د. علی قادر عثمان  
راگر به‌ومکاله‌ت

ویلنیه‌ک بۆ /

- نوسینه‌ی راگری کۆلیج .
- دۆسیه‌ی ده‌رکده .

## پاشكۆى (2)

راوهرگرى كراوه بۇ دروستكردى پېوهرى پېوانه كىردنى كۆنتىرۆلى كۆمه لايه تى



زانكۆى سلىمانى/كۆلىجى پەروەردەى بنەرەت

خويندىنى بالا-ماستەر

بەشى باخچەى مىدالان

بابەت/ نەنجامدانى راوهرگرى كراوه بۇ دروستكردى پېوهرى پېوانه كىردنى كۆنتىرۆلى كۆمه لايه تى

مامۆستاي بەرپىز.....

پاش سلاو.....

تويژەر هەئەستى بەئەنجامدانى تويژىنەوويەك ئە ژىر ناونىشانى (كۆنتىرۆلى كۆمه لايه تى و پەيوەندى بە رەقتارى سەربەخويى مىدالانەو ئەروانگەى مامۆستايانى باخچەو ئە شارى سلىمانىدا .) بۇ ئەم مەبەستەش تويژەر هەئەستى بە دروستكردى پېوهرىك وەك بەشىك ئە پېويستىيەكانى نامرازى تويژىنەووەكە داواكارم ئە بەرپىزتان تېروانىنى خۆتان بۇ وەلامدانەووى پرسىيارەكە بخەنە روو .

\* ( بە راي بەرپىزتان شىوازەكانى ( جۆرەكانى ) سزادان و پاداشت كىردنى مىدالان چىن ؟ نموونەى پاداشت يان سزا بىنووسە .)

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -



### پاشکۆی (3)

قۇرمى راوهرگىرى سهرهتايى و شارهزايمان بۇ ههئسهنگاندى پيوانهى كۆنترۆلى كۆمهلايهتى



زانكۆى سلیمانى

زانكۆى سلیمانى / كۆلیتۆرى پەروردهى بنهړهت

بهشى باخچهى منډالان

خويندى بالا-ماستر

بابهت/ راوهرگىرى شارهزايمان بۆپيونهرى پيوانهكردى كۆنترۆلى كۆمهلايهتى

مامۆستاي بهريز .....

پاش سلاو ريز .....

تويژه ههئدهستى بهئهئجامدانى تويژينهوهيهك بهئاونيشانى (كۆنترۆلى كۆمهلايهتى و پييوهندى به رهفتارى سهريهخويى منډالانهوه لهروانگهى مامۆستايانى باخچهوه له شارى سلیمانيدا) بۇ نهو مهبهستهش تويژه رهفتاره بهئامادهكردى پيويهريك وهك بهشيك له پيويستيبهكانى نامرازى تويژينهوهكه كه له (58) برگه پيك هاتووه، بهرامبهر ههريگهيهك (5) بزارد ههيه كهبريتين له(ههميشه - زورچار - ههئديكچار - بهكهى - ههريگىز) بۇ پيوانهكردى كۆنترۆلى كۆمهلايهتى لاي منډالان لهروانگهى مامۆستايانى باخچهوه، بهريزتان وهك كهسيكى شارهزا و پسپۆر لهبوارهكهدا ههئبژيردراون بۇ پينداچوونهوى پيويهريكه، داواكراو لهبهريزتان نهوهيه راو بۆچوونى خوتان سهبارت بهشياوى و نهشياوى برگهكان و بزاردكان بخهئهروو ههروهها بفرمبون بهخستنه رووى ههريگۆرانكاريهك كهپيتان باشه نهئجامبدرت، له بهرامبهر ماندوووبون و هاوكاريتان سوپاس و پيترانيمان ههيه بۆتهواوى سهريج و بۆچوونهكانتان.

كۆنترۆلى كۆمهلايهتى : بريتيبه له كۆمهليك نامرازوشياواز كهتاكهكان بهكاريدههينن بهئامانجى پالاوتنى رهفتار و كۆنترۆل له حالتهكانى لادان له پيويهريه كۆمهلايهتبهكان، وه ههري نامرازيك لهو نامرازانهى كه بۆ ريگخستنى رهفتار بهكاردههيندريت لهههمان كاتدا بهئاملازيك له نامرازهكانى كۆنترۆلى كۆمهلايهتى دادهئديت. (العمر، 2007:47)

لهگهئ ريزدا .....

پسپۆرى : .....

نازانوى زانستى : .....

ناوى شارهزا : .....

شويى كاركردى : .....

بهسهريهريشتى

پ.ي.د حسن فخرالدين خالد

تويژه

ناقان عمر عبدالرحمن



برگه‌کانی پیوه‌ری کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی

| بۆاری یه‌که‌م : سزا |    |  |       |          |        |
|---------------------|----|--|-------|----------|--------|
| شیتوازه‌کانی سزا    | ژ  | برگه   | شیاوه | نه‌شیاوه | تیپینی |
| جاسه‌تی             | 1  | ئیدانی منداڵه‌که به‌به‌کاره‌یتانی ده‌ست.   |       |          |        |
|                     | 2  | ئیدانی منداڵه‌که به‌به‌کاره‌یتانی دار.   |       |          |        |
|                     | 3  | گرتنی گۆیی منداڵه‌که به توندی.   |       |          |        |
|                     | 4  | پاکیشانی قژی منداڵه‌که به توندی.   |       |          |        |
|                     | 5  | گرتنی منداڵه‌که به توندی و ڕینگه‌نه‌دان به جووله‌کردن.   |       |          |        |
| زارگی               | 6  | وه‌ستاندن منداڵه‌که و به‌رزکردنه‌وه‌ی ده‌سته‌کانی له سوچیکێ ژووره‌که‌دا بۆماوه‌یه‌کی دیاروکراو.              |       |          |        |
|                     | 7  | سه‌رزه‌نشست کردنی منداڵه‌که به نه‌ینی.   |       |          |        |
|                     | 8  | سه‌رزه‌نشست کردنی منداڵه‌که به ئاشکرا.   |       |          |        |
|                     | 9  | هاوارکردن به‌سه‌ر منداڵه‌که‌دا.  |       |          |        |
|                     | 10 | هه‌ره‌شه‌کردن له منداڵه‌که به سزادان.  |       |          |        |
|                     | 11 | گالته‌پیکردن به منداڵه‌که به‌هۆکاری ره‌فتاره هه‌له‌که‌ی له‌به‌رچاوی منداڵه‌کانی تردا.                        |       |          |        |
|                     | 12 | بانگکردنی منداڵه‌که به‌به‌کاره‌یتانی وشه‌ی نه‌شیاو له‌به‌رچاوی منداڵه‌کانی تردا.                             |       |          |        |
| دروونی              | 13 | به‌کاره‌یتانی ده‌سته‌واژه‌کانی وه‌ک (خۆشم ناوییت .).   |       |          |        |
|                     | 14 | بینه‌شکردنی منداڵه‌که له یاریکردن.   |       |          |        |
|                     | 15 | هه‌ره‌شه‌کردن له منداڵه‌که به بینه‌شکردنی منداڵه‌که له سه‌یران و گه‌شته‌کان.                                 |       |          |        |
|                     | 16 | بینه‌شکردنی منداڵه‌که له پاداڤتکردن و دیاری.   |       |          |        |
|                     | 17 | به‌کاره‌یتانی ده‌ره‌برینه‌کانی ڕوو‌خسار وه‌ک ناماژه نه‌رتینییه‌کان.  |       |          |        |
|                     | 18 | ناردنی منداڵه‌که بۆ ژووری ئه‌و منداڵانه‌ی که له‌خوار ته‌مه‌نی خۆیه‌وه‌ن (بچووکتزن) بۆ ماوه‌یه‌کی دیاریکراو . |       |          |        |
|                     | 19 | بینه‌شکردنی منداڵه‌که له هه‌ندیک له مافه‌کان وه‌ک (ده‌ره‌برینی بۆچوونه‌کانی-به‌شداریکردن له چالاکییه‌کان ) . |       |          |        |

|  |  |  |    |   |              |
|--|--|--|----|---|--------------|
|  |  |  | 20 | هه پشه کردن له مندائه که به به ته نها هیستنه وهی له ژووریکی تایبه تدا بو ماوهیه کی دیاریکراو.             | کۆمه لایه تی |
|  |  |  | 21 | ناچارکردنی مندائه که به دانیشتنی له شوینی خوی بو ماوهیه کی دیاریکراو.                                     |              |
|  |  |  | 22 | بیبه شکردنی مندائه که له یاریکردن له گه ل هاورپیکانی بو ماوهیه کی دیاریکراو.                              |              |
|  |  |  | 23 | قسه نه کردن له گه ل مندائه که بو ماوهیه کی دیاریکراو.   |              |
|  |  |  | 24 | ئاگادارکردنه وهی به ریوه بهر له سه ریچییه کانی مندائه که.   |              |
|  |  |  | 25 | ئاگادارکردنه وهی خیزانی مندائه که له رهفتاره هه له کانی مندائه که.  |              |
|  |  |  | 26 | دورخستنه وهی مندائه که له وه هه ئویسته ی که رهفتاره نه شیاوکه تیندا روویداوه .                            |              |
|  |  |  | 27 | دانانی سنور بو مندائه که له نه نجامدانی هه ندیک له کاره کان له ژووری چالاکییه کان بو ماوهیه کی دیاریکراو. | په ره وهی    |
|  |  |  | 28 | داواکردن له مندائه که بو راستکردنه وهی نه وه هه له یه ی که نه نجامیداوه.                                  |              |
|  |  |  | 29 | ئاراسته کردنی مندائه که به ره وه رهفتاری جیگروهه.   |              |
|  |  |  | 30 | ره خنه گرتن له رهفتاره هه له که و پیشکه شکردنی جیگروهه دروسته که.   |              |
|  |  |  | 31 | روونکردنه وهی ده ره نه نجامی رهفتاری هه له بو مندائه که.  |              |
|  |  |  | 32 | گفتوگو کردن له گه ل مندائه که هه نگاوبه هه نگاو تاده گاته باوه رهینان به رهفتاری دروست.                   |              |

بواری دووم : پاداشت

| تیینی | نه شیاوه | شیاوه | برگه  | ژ  | شیوازهکانی پاداشت |
|-------|----------|-------|---|----|-------------------|
|       |          |       | پیشکەش کردنی پارچەیهک شیرینی به مندائەکه.   | 1  | جەستەیی           |
|       |          |       | پیشکەشکردنی یارییهک که مندائەکه حەزی لێیهتی.  | 2  |                   |
|       |          |       | پیشکەشکردنی چە پکە گوئیک به مندائەکه.   | 3  |                   |
|       |          |       | وەسفکردنی مندائەکه به تایبەتمەندییانی که له لای مندائەکه خۆشهویسته وەک (پائەوان - زیرەک - ژیر). | 4  | زارەکی            |
|       |          |       | به کارهینانی هاندهره زارهکییهکانی وەک (باشه - زۆرباشه - ئافه رین).                              | 5  |                   |
|       |          |       | ریزگرتن له نهو و بۆچوانه ی که مندائەکه ده ریده بریت.  | 6  |                   |
|       |          |       | زهرده خه نه کردن به رووی مندائەکه دا.   | 7  | دەروونی           |
|       |          |       | دانانی دەست له سه ر شانی مندائەکه.  | 8  |                   |
|       |          |       | جینه جینکردنی بۆچوون و ئاره زوو هکانی مندائەکه.   | 9  |                   |
|       |          |       | باوه شکردن به مندائەکه دا به شیوه یه کی په روه ده یی.   | 10 |                   |
|       |          |       | ئاراسته کردنی سوپاس بۆ دایک و باوکی مندائەکه.   | 11 | کۆمه لایه تی      |
|       |          |       | جولاندنی سه روه ک ئاماژه یه ک بۆ سه رسامبوون به نه وه ی مندائەکه نه نجامی داوه.                 | 12 |                   |
|       |          |       | ئیدانی چە پله له لایه ن مندائەکانی دیکه وه بۆ مندائەکه.   | 13 |                   |
|       |          |       | راسپاردنی مندائەکه بۆ کاری رابه رایه تی کردن) سه رکردایه تیکردن).                               | 14 |                   |
|       |          |       | ستایشکردنی مندائەکه له به رده م مندائەکانی تر دا.   | 15 |                   |

|  |  |  |    |  |
|--|--|--|----|--|
|  |  |  | 16 | داواکردن له بهرنيوه بهري باخچه بو ستايشکردني مندائنه که له بهر دهم مندائنه کاني تر دا. |
|  |  |  | 17 | ليخوشبون له مندائنه که بو نه نجامداني نه رکه زياده کان.                                |
|  |  |  | 18 | هانداني مندائنه که بو جه ختکردنه وه له کارکردن به هاوبه شي له ژووري چالاکيدا .         |
|  |  |  | 19 | گيرانه وهی نه و چيرۆکه ی لای مندائنه که ويستراوه و خوشه ويسته .                        |
|  |  |  | 20 | پيداني نمره ی زياد به مندائنه که .   |
|  |  |  | 21 | ليداني وينه له دهفته ري مندائنه که .   |
|  |  |  | 22 | پيشانداني يا خسته پروو نه و کاره ی مندائنه که نه نجامی داوه .                          |
|  |  |  | 23 | ليداني نه ستيره له ناوچاواني مندائنه که .  |
|  |  |  | 24 | دانانی وينه يا خود ناوی مندائنه که له بوردی باشترينه کان .                             |
|  |  |  | 25 | پيداني پروانامه ی پيزانين به مندائنه که .  |
|  |  |  | 26 | نووسين له سه ر دهفته ري مندائنه که .   |

په پروانه یی

پاشکۆی (4)

پاستی نامړازی توپږینه وه ( څوړمی راپرسی ) بو پټوهری کونټرولنی کومه لایه تی له لایهن شاره زایانه وه به پټی ریزبه ندی پلهی زانستیان

| ژ  | ناوی پسرپوران           | پلهی زانستی              | پسرپوړی                   | شوینی کارکردن   | ژماره ی پرسپاری<br>په سه ندنگراو | ژماره ی پرسپاری<br>په سه ندنگراو | رټوړی سه دی |
|----|-------------------------|--------------------------|---------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1  | د. سولاف فائق محمد      | پروفسیسور                | رنگاکانی<br>وانه وتنه وه  | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی بنه رت   | 55                               | 3                                | 94.82 %     |
| 2  | د. صابر بکر مصطفی       | پروفسیسور                | درونزانی<br>پهروه ردی     | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی بنه رت   | 56                               | 2                                | 96.55 %     |
| 3  | د. حامد مصطفی بلباس     | پروفسیسور                | رنگاکانی<br>وانه وتنه وه  | زانکوی سه لاهه ددین /<br>هه ولیر / کولنجی<br>پهروه ردی جه سته یی و<br>زانسته وهرزشیبه کان | 56                               | 2                                | 96.55 %     |
| 4  | د. عمر ابراهیم عزیز     | پروفسیسور                | درونزانی<br>پهروه ردی     | زانکوی سه لاهه ددین /<br>هه ولیر / کولنجی ناداب   | 56                               | 2                                | 96.55 %     |
| 5  | د. کریم شریف قهره چتانی | پروفسیسور                | پټوانه و<br>هه تسه نگاندن | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی بنه رت   | 56                               | 2                                | 96.55 %     |
| 6  | د. عبدالصمد احمد محمد   | پروفسیسوری<br>یاریده دهر | درونزانی<br>پهروه ردی     | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی بنه رت   | 56                               | 2                                | 96.55 %     |
| 7  | د. پولا عبدالصمد محمود  | پروفسیسوری<br>یاریده دهر | درونزانی                  | زانکوی راپه رین / کولنجی<br>پهروه ردی   | 56                               | 2                                | 96.55 %     |
| 8  | د. فرهاد علی مصطفی      | پروفسیسوری<br>یاریده دهر | رنگاکانی<br>وانه وتنه وه  | زانکوی سه لاهه ددین /<br>هه ولیر / کولنجی پهروه ردی<br>شه قلاوه                           | 56                               | 2                                | 96.55 %     |
| 9  | د. سلوی احمد امین       | پروفسیسوری<br>یاریده دهر | درونزانی<br>پهروه ردی     | زانکوی سه لاهه ددین /<br>هه ولیر / کولنجی پهروه ردی                                       | 58                               | 0                                | 100 %       |
| 10 | د. ایناس احمد عزیز      | پروفسیسوری<br>یاریده دهر | کلینیکه ل<br>سایکونوژی    | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی بنه رت   | 55                               | 3                                | 94.82 %     |
| 11 | د. ناراز حکیم رضا       | پروفسیسوری<br>یاریده دهر | درونزانی<br>پهروه ردی     | زانکوی سه لاهه ددین /<br>هه ولیر / کولنجی پهروه ردی                                       | 53                               | 5                                | 91.37 %     |
| 12 | د. زهردهشت محمد رووف    | پروفسیسوری<br>یاریده دهر | رنگاکانی<br>وانه وتنه وه  | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی وهرزش وزانسته<br>وهرزشیبه کان                        | 55                               | 3                                | 94.82 %     |
| 13 | د. نهزیره صالح محمد     | ماموستا                  | پهروه ردی<br>تایبه ت      | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی بنه رت   | 54                               | 4                                | 93.10 %     |
| 14 | د. فرمان زاهر عبدالله   | ماموستا                  | درونزانی<br>پهروه ردی     | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی بنه رت   | 55                               | 3                                | 94.82 %     |
| 15 | د. نهوژین به ختیار سانج | ماموستا                  | رنگاکانی<br>وانه وتنه وه  | زانکوی سلیمانی / کولنجی<br>پهروه ردی وهرزش وزانسته<br>وهرزشیبه کان                        | 57                               | 1                                | 98.27 %     |
|    |                         |                          |                           |   |                                  |                                  | کوی گشتی    |
|    |                         |                          |                           |   |                                  |                                  | 95.86 %     |

## پاشکۆی (5)

قۇرۇمى راۋەرگىرى بۇ پىئوهرى كۇنتىرۇلى كۆمەلەتى دۋاى گەرەنەۋى لى لايەن شارهزايانەۋە و بەشپوهرى كۇتايى

زانكۆى سلېمانى/كۆلىجى پەرۋەردى بىنەرەت

بەشى باخچەى مندان

خويندىنى بالا-ماستەر

بابەت/ راۋەرگىرى بۇ پىئوهرى پىئوانەكردنى كۇنتىرۇلى كۆمەلەتى

مامۇستاي بەرىز .....

پاش سلاۋرىز .....

تويزەر ھەئدەستى بەئەنجامدانى تويزىنەۋەيەك بەناونىشانى (كۇنتىرۇلى كۆمەلەتى و پەيوەندى بە رەقتارى سەرپەخۇى مندانلەۋە لەرۋانگەى مامۇستايانى باخچەۋە لى شارى سلېمانىدا)، بۇ ئەۋ مەبەستەش تويزەر لى دۋاى گەرەنەۋى و بەدۋاداچوون بە سەرچاۋەكاندا ھەستاۋە بەدروستكردنى پىئوهرىك ۋەك بەشېك لى پىئوستىبەكانى نامرازى تويزىنەۋەكە كە لى (48) بەرگە پىنك ھاتوۋە، بەرامبەر ھەر بەرگەيەك (5) بەزاردە ھەيە كەبرىتىن لى (ھەمىشە - زۇرجار - ھەندىكچار - بەكەمى - ھەرگىز) بۇ پىئوانەكردنى كۇنتىرۇلى كۆمەلەتى لى مندان لەرۋانگەى مامۇستايانى باخچەۋە، بەرىزتان ۋەك مامۇستايەك ھەئبىزىرداۋن داۋاكرائى لى بەرىزتان ئەۋەيە ۋەلامى بەرگەكانى پىئوهرەكە بەدەنەۋە، لى بەرامبەر ماندوۋبوون و ھاۋكارىتان سوپاس و پىزانىنمان ھەيە، زانىبارىبەكان پارىزاۋن تەنھا بۇ تويزىنەۋەيەكى زانستىبە .

كۇنتىرۇلى كۆمەلەتى : برىتتىبە لى كۆمەلىك نامرازوشىۋاز كەتاكەكان بەكارىدەھىنن بەنامانجى پالائوتنى رەقتار و كۇنتىرۇل لى ھالەتەكانى لادان لى پىئوهرە كۆمەلەتىبەكان، ۋە ھەر نامرازىك لى نامرازانەى كە بۇ رىكخستنى رەقتار بەكاردەھىندىرەت لى ھەمان كاتدا بە نامرازىك لى نامرازەكانى كۇنتىرۇلى كۆمەلەتى دادەنرىت. (العمىر، 2007: 47)

لەگەل رىزدا.....

بەرىۋەبەرايەتى پەرۋەردە ( رۇژئاۋا-رۇژھەلات ) : .....

ناۋى باخچە : .....

رەگەز : .....

بەسەرپەرىشتى

تويزەر

پ.ۋ.د حسن فخرالدىن خالد

ناقان عمر عبدالرحمن

برگه‌کافی پیوه‌ری کۆنترۆلی کۆمه‌لایه‌تی

| بواری یه‌که‌م : سزا |          |             |        |         |   |    |                 |
|---------------------|----------|-------------|--------|---------|---|----|-----------------|
| هه‌رگیز             | به‌که‌می | هه‌ندی‌کچار | زۆرچار | هه‌میشه | برگه  | ژ  | شێوازه‌کافی سزا |
|                     |          |             |        |         | ئیدانی منداڵه‌که به‌به‌کاره‌ینانی ده‌ست.  | 1  | جه‌ستایی        |
|                     |          |             |        |         | ئیدانی منداڵه‌که به‌به‌کاره‌ینانی دار.  | 2  |                 |
|                     |          |             |        |         | گرتنی گویی منداڵه‌که به توندی.  | 3  |                 |
|                     |          |             |        |         | پاکیشانی قژی منداڵه‌که به توندی.  | 4  |                 |
|                     |          |             |        |         | وه‌ستاندنی منداڵه‌که و به‌رزکردنه‌وه‌ی ده‌سته‌کافی له سوچیکێ ژووره‌که‌دا بۆماوه‌یه‌کی دیاروکره‌و.           | 5  |                 |
|                     |          |             |        |         | سه‌رزه‌نشت کردنی منداڵه‌که به نه‌ینی.   | 6  | زاری            |
|                     |          |             |        |         | سه‌رزه‌نشت کردنی منداڵه‌که به ناشکرا.   | 7  |                 |
|                     |          |             |        |         | هاوارکردن به‌سه‌ر منداڵه‌که‌دا.   | 8  |                 |
|                     |          |             |        |         | هه‌ره‌شه‌کردن له منداڵه‌که به سزادان.   | 9  |                 |
|                     |          |             |        |         | گائته‌پیکردن به منداڵه‌که به‌هۆکاری ره‌فتاره هه‌ته‌که‌ی له‌به‌رچاوی منداڵه‌کافی تردا.                       | 10 |                 |
|                     |          |             |        |         | بانگکردنی منداڵه‌که به‌به‌کاره‌ینانی وشه‌ی نه‌شیاو له‌به‌رچاوی منداڵه‌کافی تردا.                            | 11 |                 |
|                     |          |             |        |         | به‌کاره‌ینانی ده‌سته‌واژه‌کافی وه‌ک (خۆشم ناوییت).  | 12 | ده‌روونی        |
|                     |          |             |        |         | بینه‌شکردنی منداڵه‌که له یاریکردن.  | 13 |                 |
|                     |          |             |        |         | هه‌ره‌شه‌کردن له منداڵه‌که به بینه‌شکردنی منداڵه‌که له سه‌یران و گه‌شته‌کان.                                | 14 |                 |
|                     |          |             |        |         | بینه‌شکردنی منداڵه‌که له پاداشتکردن و دیاری.  | 15 |                 |
|                     |          |             |        |         | به‌کاره‌ینانی ده‌رپرینه‌کافی رووخسار وه‌ک ئاماژه نه‌رینییه‌کان.   | 16 |                 |
|                     |          |             |        |         | ناردنی منداڵه‌که بۆ ژووری نه‌و منداڵانه‌ی که له‌خوار ته‌مه‌نی خۆیه‌وه‌ن (بچووکتزن) بۆ ماوه‌یه‌کی دیاریکراو. | 17 |                 |
|                     |          |             |        |         | بینه‌شکردنی منداڵه‌که له هه‌ندیک له مافه‌کان وه‌ک (ده‌رپرینی بۆچوونه‌کافی- به‌شداریکردن له چالاکییه‌کان).   | 18 |                 |

|  |  |  |  |  |    |   |               |
|--|--|--|--|--|----|---|---------------|
|  |  |  |  |  | 19 | هه‌په‌شه‌کردن له منداڵه‌که به به‌ته‌ن‌ها<br>هه‌سته‌وه‌ی له ژووریکه‌ی تابه‌تدا بۆ<br>ماوه‌یه‌کی دیاریکراو.     | کۆمه‌ڵه‌یه‌تی |
|  |  |  |  |  | 20 | ناچارکردنی منداڵه‌که به دانیشتی له<br>شوینی خۆی بۆ ماوه‌یه‌کی دیاریکراو.                                      |               |
|  |  |  |  |  | 21 | بیه‌شکردنی منداڵه‌که له یاریکردن له‌گه‌ڵ<br>هاوریکانی بۆ ماوه‌یه‌کی دیاریکراو.                                |               |
|  |  |  |  |  | 22 | قسه‌نه‌کردن له‌گه‌ڵ منداڵه‌که بۆ ماوه‌یه‌کی<br>دیاریکراو.   |               |
|  |  |  |  |  | 23 | دانانی سنور بۆ منداڵه‌که له نه‌جمانی<br>هه‌ندیک له کاره‌کان له ژووری چالاکییه‌کان<br>بۆ ماوه‌یه‌کی دیاریکراو. |               |
|  |  |  |  |  | 24 | داواکردن له منداڵه‌که بۆ راستکردنه‌وه‌ی نه‌و<br>هه‌له‌یه‌ی که نه‌جمیداوه.                                     | په‌روه‌ری     |
|  |  |  |  |  | 25 | په‌خه‌گرتن له په‌فتاره‌ هه‌له‌که و<br>پیشه‌شکردنی جیگه‌وه‌ دروسته‌که.   |               |
|  |  |  |  |  | 26 | په‌وه‌کردنه‌وه‌ی ده‌رئه‌جمی په‌فتاری هه‌له‌ بۆ<br>منداڵه‌که.  |               |
|  |  |  |  |  | 27 | گه‌توگۆکردن له‌گه‌ڵ منداڵه‌که<br>هه‌نگاویه‌هه‌نگاو تاده‌گاته‌ باوه‌هه‌ینان به<br>په‌فتاری دروست.              |               |



بواری دووم : پاداشت

| هه‌رگیز | به‌که‌می | هه‌ندی‌کچار | زورچار | هه‌میشه | برگه   | ژ  | شیوازمانی پاداشت |
|---------|----------|-------------|--------|---------|--|----|------------------|
|         |          |             |        |         | پیشکەش کردنی پارچه‌یه‌ک شیرینی به‌مندائە‌که.   | 1  | مادی             |
|         |          |             |        |         | پیشکەشکردنی یارییه‌ک که‌مندائە‌که‌ جه‌زی لییه‌تی.  | 2  |                  |
|         |          |             |        |         | پیشکەشکردنی چه‌پکه‌ گۆنیک به‌مندائە‌که.  | 3  |                  |
|         |          |             |        |         | وه‌سکردنی مندائە‌که‌ به‌و تایبه‌تمه‌ندییانه‌ی که‌له‌لای مندائە‌که‌ خۆشه‌ویسته‌ وه‌ک( پائه‌وان - زیره‌ک - ژیر). | 4  | زارگی            |
|         |          |             |        |         | به‌کاره‌ینانی هانده‌ره‌ زاره‌کییه‌کانی وه‌ک (باشه - زورباشه - ئافه‌رین).                                       | 5  |                  |
|         |          |             |        |         | ریزگرتن له‌ بۆچوون و بیروپای مندائە‌که.  | 6  |                  |
|         |          |             |        |         | زه‌رده‌خه‌نه‌کردن به‌رووی مندائە‌که‌دا.  | 7  | ده‌روونی         |
|         |          |             |        |         | جییه‌جیکردنی بۆچوون و ئاره‌زووه‌کانی مندائە‌که.  | 8  |                  |
|         |          |             |        |         | باوه‌شکردن به‌مندائە‌که‌دا به‌شیوه‌یه‌کی په‌روه‌ده‌یی.   | 9  |                  |
|         |          |             |        |         | ئاراسته‌کردنی سوپاس بۆ دایک و باوکی مندائە‌که.   | 10 | کۆبه‌لایه‌تی     |
|         |          |             |        |         | جولاندنی سه‌ر وه‌ک ئاماژه‌یه‌ک بۆ سه‌رسامبوون به‌وه‌ی مندائە‌که‌ ئه‌نجامی داوه.                                | 11 |                  |
|         |          |             |        |         | ئیدانی چه‌پله‌ له‌لایه‌ن مندائە‌کانی دیکه‌وه‌ بۆ مندائە‌که.  | 12 |                  |

|  |  |  |  |  |    |   |
|--|--|--|--|--|----|---|
|  |  |  |  |  | 13 | رأسپاردنی مندائەکه بۆ کاری رابەراییەتی کردن .               |
|  |  |  |  |  | 14 | ستایشکردنی مندائەکه ئە بەردەم مندائەکانی تردا.              |
|  |  |  |  |  | 15 | هاندانی مندائەکه بۆ کارکردن بەهاوبەشی ئە ژووری چالاکیدا .   |
|  |  |  |  |  | 16 | ئیدانی وینە ئە دەهفتەری مندائەکه.                           |
|  |  |  |  |  | 17 | دانانی وینە یاخود ناوی مندائەکه ئەبۆردی باشتڕینهکان.        |
|  |  |  |  |  | 18 | پیشاندانی و خستەرۆوی ئەو کاری مندائەکه ئەنجامی داوه.        |
|  |  |  |  |  | 19 | ئیدانی ئەستیرە ئەسەر سنگی مندائەکه.                         |
|  |  |  |  |  | 20 | پیدانی برۆنامەیی پیزانین بە مندائەکه.                       |
|  |  |  |  |  | 21 | نووسینی ستایش و دەستەواژەیی هاندەر ئەسەر دەهفتەری مندائەکه. |

پەرۆردەیی

## پاشکوی (6)

### برگه کانی پیووری (خفاف، 2003) بؤ پهفتاری سدره خوئی

مقیاس السلوك الاستقلالي بصورته النهائية

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال

عزیزتی الام الفاضلة

تحية طيبة وبعد.....

تروم الباحثان القيام بالبحث الموسوم (السلوك الاستقلالي لدى طفل الروضة) و تضع بين يديك استبانة مقياس الاعتماد على النفس للخفاف 2003 المتدرج لثلاث مستويات (تنطبق عليه كثيرا، تنطبق عليه قليلا، لا تنطبق عليه) الممتلئة في الأعمدة الثلاثة المحاذية لفقرات المقياس و عددها (27) فقرة، نأمل منك الإجابة عن كل فقرة من فقرات المقياس بصدق و دقة، فإذا كانت الفقرة تنطبق على طفلك كثيرا فضعي علامة (√) أمام عبارة (تنطبق عليه كثيرا) أما اذا كانت الفقرة تنطبق عليه قليلا فضعي علامة (√) أمام عبارة (تنطبق عليه قليلا) أما اذا كان مضمون الفقرة لا ينطبق عليه فضعي علامة (√) أمام عبارة (لا تنطبق عليه) علما ان هذه المعلومات ستستخدم لأغراض البحث العلمي ولا يطلع عليها أي شخص عدا الباحثين..... هذا و لكي فائق الشكر و التقدير.

الباحثان

مقياس السلوك الاستقلالي في صورته النهائية

| ت  | الفقرات  | تنطبق عليه كثيرا | تنطبق عليه قليلا | لا تنطبق عليه |
|----|--|------------------|------------------|---------------|
| 1  | يرتدي ملايسه بنفسه   |                  |                  |               |
| 2  | يختار لعبه بنفسه   |                  |                  |               |
| 3  | يخلع ملايسه بدون مساعدة  |                  |                  |               |
| 4  | يشرب الماء لوحده   |                  |                  |               |
| 5  | يركب الدراجة بدون مساعدة   |                  |                  |               |
| 6  | يحمل حقيبته بنفسه  |                  |                  |               |
| 7  | يستخدم مستلزمات المائدة بصورة صحيحة  |                  |                  |               |
| 8  | يعلق ملايسه بنفسه  |                  |                  |               |
| 9  | يرتب الألعاب بعد الانتهاء من استعمالها                                       |                  |                  |               |
| 10 | يحافظ على الأدوات و الألعاب الخاصة به  |                  |                  |               |
| 11 | يقوم بترتيب فراشه يوميا  |                  |                  |               |
| 12 | يختار الملابس التي يرتديها للخروج  |                  |                  |               |
| 13 | ينظف ما بعثره من طعام على المائدة دون مساعدة                                 |                  |                  |               |
| 14 | يغسل يديه و وجهه قبل تناول الطعام و بعده                                     |                  |                  |               |
| 15 | يستخدم معجون الأسنان و الفرشاة في تنظيف أسنانه                               |                  |                  |               |
| 16 | يغسل يديه و وجهه عند النهوض من النوم   |                  |                  |               |
| 17 | يغلق حنفية الماء بعد الانتهاء من شرب الماء                                   |                  |                  |               |
| 18 | يعتمد على نفسه في شراء بعض المستلزمات من طعام او خلافه من مكان قريب من البيت |                  |                  |               |
| 19 | يغلق أزرار قميصه بنفسه   |                  |                  |               |
| 20 | يقدم أطاقره بنفسه  |                  |                  |               |

پاشکوی (7)

برگه کانی پیوهری (الدوري، 2019) بۆ رهفتاری سهربه خویی

| ت | المواقف  |
|---|--|
| ١ | <p>عند وصول الطفل إلى الروضة؟</p> <p>أ- يخلع حقيبته ويضعها في المكان المناسب.</p> <p>ب- يخلعها ويضعها في المكان غير المناسب.</p> <p>ج- يسأل المعلمة أن تخلع له الحقيبة وتضعها له.</p>  |
| ٢ | <p>حينما يتناول وجبة الإفطار في الروضة؟</p> <p>أ - يخرج الطفل الإفطار من حقيبته ويقوم بتناول وجبة الإفطار بنفسه.</p> <p>ب - يطلب الطفل من المعلمة أن تخرج له الإفطار ويقوم هو بتناوله.</p> <p>ج- يطلب الطفل من المعلمة أن تخرج له إفطاره وتجهزه له وتقوم بإطعامه.</p>                        |
| ٣ | <p>عندما يريد الطفل الشرب وهو في الروضة؟</p> <p>أ- يستأذن المعلمة ويخرج الزمزية من حقيبته ويشرب.</p> <p>ب- يطلب من المعلمة أن تخرجها وتفتحها له.</p> <p>ج- يطلب من المعلمة أن تفتح له الزمزية وتمسكها حتى يشرب.</p>  |
| ٤ | <p>عندما ينتهي الطفل من تناول وجبته في الروضة:</p> <p>أ- يضع بقايا الطعام في سله المهملات .</p> <p>ب - يسأل المعلمة أين يضع بقايا الطعام.</p> <p>ج_ يتركها في مكانها.</p>  |
| ٥ | <p>عند الانتهاء من اللعب في حديقة الروضة:</p> <p>أ- يقوم الطفل بإعادة تنظيم ملابسه وتصفيف شعره بشكل جيد بنفسه.</p> <p>ب- يحاول تنظيم ملابسه ويطلب المساعدة من المعلمة أو أي شخص آخر.</p> <p>ج- لا يهتم بنظام ملابسه.</p>   |
| ٦ | <p>عند يكسر لب قلم الرصاص؟</p> <p>أ- يخرج الطفل المبراة من الحقيبة ويقوم بيري القلم</p> <p>ب - يخرج الطفل المبراة ويطلب من المعلمة ان تقوم بيري القلم.</p> <p>ج- يسأل المعلمة ماذا يفعل في القلم.</p>  |
| ٧ | <p>حينما تطلب المعلمة من الطفل جلب كتاب النشاط اللغوي وقلب الصفحات على صفحة معينة؟</p> <p>أ- يقوم الطفل بإحضار الكتاب وفتحه على الصفحة المطلوبة.</p> <p>ب - يطلب الطفل من المعلمة ان تفتح له الكتاب على الصفحة المطلوبة.</p> <p>ج - ينتظر في مكانه حتى تحضر المعلمة له الكتاب وتفتحه له.</p> |
| ٨ | <p>عندما تطلب المعلمة من الأطفال رسم شكل ما بعد تدريبهم على رسمه؟</p> <p>أ- يقوم الطفل بالرسم بشكل جيد.</p> <p>ب- يقوم الطفل برسم الشكل ولكنه لا يستطيع استكماله</p> <p>ج- يتردد الطفل ولا يستطيع رسم الشكل المطلوب.</p>   |
| ٩ | <p>عند أعطاء المعلمة المكعبات للأطفال لعمل أشكال هندسية:</p> <p>أ- يقوم الطفل بتركيبها بشكل صحيح.</p> <p>ب - يقوم بتركيبها ولكنه يستبدل قطع مكان الأخرى.</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | ج-يتردد في تركيب القطع وينتج أشكال عشوائية.  |
| ١٠ | عند طلب المعلمة من الأطفال تقليد قفزة الأرنب:<br>أ-يقوم الطفل بتقليد قفزة الأرنب ببراعة.<br>ب-يقوم الطفل بتقليد قفزة الأرنب ولكن بعد محاولات كثيرة.<br>ج-يتردد الطفل ويقفز قفزة لا تشبه قفزة الأرنب.         |
| ١١ | عندما تطلب المعلمة من الأطفال أن يقلدوا أصوات الحيوانات:<br>أ-يقوم الطفل بتقليد الأصوات بشكل جيد.<br>ب-يقوم الطفل بتقليد الأصوات ولكنه يستبدل بعضها مكان الآخر.<br>ج-يتردد الطفل ويصدر أصوات غير معبرة.      |
| ١٢ | عندما تروي المعلمة قصة للأطفال وتطلب منهم إعادتها؟<br>أ-يقوم الطفل بإعادة قصة بشكل مترابط ومنطقي.<br>ب-يقوم الطفل بإعادة قصة لا ترابط بين أحداثها.<br>ج-يسكت الطفل ولا يستطيع إعادة القصة.                   |
| ١٣ | عندما تطلب المعلمة من الأطفال تلوين الرسوم التي توجد في كتاب النشاط؟<br>أ-يقوم الطفل بتلوين الأشكال بالألوان المناسبة بشكل جيد.<br>ب-يقوم بالتلوين ولكن بشكل غير مناسب.<br>ج-يتردد الطفل ولا يستطيع التلوين. |
| ١٤ | عندما يقوم الأطفال بترتيب الصف ماذا يفعل الطفل<br>أ-يقوم بالترتيب معهم بشكل جيد.<br>ب-يقوم بالترتيب معهم ولكنه يضع الأشياء في مكانها غير المناسب.<br>ج- ينصرف عنهم وينهمك في اللعب.                          |
| ١٥ | صديق للطفل نسي ألوانه ولديه درس رسم.<br>أ-يعطى الطفل ألوانه لصديقه ليلون بها.<br>ب-يعطيه قلم واحد فقط.<br>ج- يرفض أن يعطيه ألوانه.   |
| ١٦ | عندما تعود المعلمة بعد غيابها لفترة بسبب مرضها؟<br>أ-يذهب الطفل ليسلم ويطمئن عليها حينما يراها.<br>ب- يفعل ذلك إذا وجد الأطفال يفعلون ذلك.<br>ج-لا يهتم بها ولا بالسؤال عنها.                                |
| ١٧ | عند وقوع صديق الطفل أثناء اللعب:<br>أ-يذهب إليه ويطمئن عليه ويساعده على القيام.<br>ب-يقترّب منه ويسأله ماذا حدث ويتركه ويكمل لعبه.<br>ج-ينظر إليه ولا يهتم به.   |
| ١٨ | يعمل الأطفال مع بعضهم في مجموعة واحدة بعمل نموذج مصغر للمكعبات؟<br>أ-يشترك الطفل مع الأطفال في عمل النموذج ويستمر معهم حتى ينتهوا.<br>ب- يشترك في عمل جزء ويتركهم.   |

|    |  |
|----|--|
|    | ج - يقوم بتركيب المكعبات بمفرده وبمعزل عن الأطفال.   |
| ١٩ | صديق الطفل ذهب إلى الروضة ونسى وعاء الماء الخاص به في بيته؟<br>أ - يعطيه الطفل وعائه ليشرّب منها وقت ما يريد.<br>ب - يعطيه الطفل ليشرّب منها إذا طلبت منه المعلمة ذلك.<br>ج - يرفض أن يعطيها له ولا يهتم به. |
| ٢٠ | عند قيام المعلمة بعمل مسرحية مع الأطفال وتخيرهم بين الأدوار؟<br>أ - يختار الطفل دوراً معيناً ويصر عليه.<br>ب - يختار أكثر من دور ويتردد بينهم.<br>ج - يترك الاختيار للمعلمة.                                 |
| ٢١ | عند ذهاب المعلمة إلى حديقة الروضة وتساءل الأطفال عما يحبوا أن يلعبوا؟<br>أ - يختار الطفل لعبة معينة .<br>ب - يختار أكثر من لعبة .<br>ج - ينتظر قرار باقي الأطفال ويختار مثلهم.                               |
| ٢٢ | عندما تريد المعلمة من الأطفال تشجيع احد الفريقين في لعبة معينة.<br>أ - يختار فريقاً معيناً ويشجعه.<br>ب - يشجع فريقاً معيناً ثم يقوم بتشجيع الآخر .<br>ج - يختار مثلما يختار زملاءه                          |
| ٢٣ | عندما تريد المعلمة من الأطفال تشكيل أنواع من الفاكهة بالطين الصناعي؟<br>أ - يقوم الطفل بتشكيل نوع معين.<br>ب - يقوم الطفل بتشكيل نوع معين ثم يغيره بشكل آخر .<br>ج - يسأل المعلمة ماذا يفعل.                 |
| ٢٤ | عندما تريد المعلمة إحضار شيئاً ما من الطفل ويأخذ معه أي طفل؟<br>أ - ينادي الطفل على طفل معين ويذهب معه.<br>ب - يسأل المعلمة أن يأخذ صديق له.<br>ج - يسأل المعلمة اخذ من معي.                                 |
| ٢٥ | تطلب المعلمة من الأطفال اختيار نشيد لكل طفل أثناء التجهيز للحفل؟<br>أ - يختار الطفل نشيد معين.<br>ب - يتردد بين الأناشيد.<br>ج - يسأل المعلمة ماذا اختار   |



برگه‌کانی پیوه‌ری ره‌قتاری سه‌ربه‌خویی لای مندائی باخچه

| ژ   | برگه   | شیاوه | نه‌شیاوه | تییینی |
|-----|--|-------|----------|--------|
| -1  | له توانیدایه خوی نه و یاریبانه‌ی ناره‌زووی ده‌کات<br>هه‌ئیریت .  |       |          |        |
| -2  | له‌کاتی هاتن بۆ باخچه خوی جانتا وچاکه‌ته‌که‌ی هه‌ئده‌واسیت<br>.  |       |          |        |
| -3  | له‌کاتی گه‌رانه‌وه بۆ مائه‌وه به‌بی هاوکاری جل و به‌رگه‌که‌ی<br>له‌به‌رده‌کات .  |       |          |        |
| -4  | ده‌توانیت جانتاکه‌ی به‌بی هاوکاری هه‌ئگریت .   |       |          |        |
| -5  | له‌دوای نه‌نجامدانی چالاک‌ی له‌سه‌ر کتیبی چالاکیبه‌که‌ی<br>کتیبه‌که‌ بۆ شوینی تایبته‌ به‌ دانانی ده‌باته‌وه ؟  |       |          |        |
| -6  | که‌ل و په‌لی یاریبه‌کان له‌ دوای به‌کاره‌ینانیان ریک ده‌خات .  |       |          |        |
| -7  | نایا له‌ دوای نان خواردن و ته‌واوبوونی شوینه‌که‌ی پاک<br>ده‌کاته‌وه .  |       |          |        |
| -8  | له‌ باخچه پیش ده‌سنگردن به‌ نان خواردن ده‌سته‌کانی ده‌شوات .   |       |          |        |
| -9  | کاتیک دیت بۆ باخچه جانتاکه‌ی له‌ شوینی تایبته‌ داده‌نیت .  |       |          |        |
| -10 | کاتیک له‌ پۆلدا ئاو ده‌خواته‌وه داوای یارمه‌تی له‌ مامۆستا<br>ده‌کات و خوی ئاوه‌که‌ی ده‌خواته‌وه .   |       |          |        |
| -11 | کاتیک نووکی قه‌ئه‌م بۆیه‌که‌ی ده‌شکیت قه‌ئه‌م داده‌رده‌هینیت و<br>خوی قه‌ئه‌مه‌که‌ی داده‌دات .   |       |          |        |
| -12 | کاتیک له‌ یاریکردن ته‌واو ده‌بیت له‌ناوه‌ۆلی یاریکردنی<br>باخچه‌که‌دا دووباره‌ قژی و جله‌کانی به‌ شیوه‌یه‌کی گونجاو<br>رینکده‌خاته‌وه.   |       |          |        |
| -13 | کاتیک مامۆستا داویان ئی ده‌کات کتیبی چالاکیبه‌کانیان به‌ینن<br>ویبخه‌نه‌ سه‌ر لاپه‌ره‌ی دیاریکراو نایا ده‌توانیت کتیبه‌که‌ی<br>به‌ینیت و له‌سه‌ر لاپه‌ره‌ی دیاریکراو دایینیت . |       |          |        |
| -14 | کاتیک مامۆستا داوای کیشانی وینه‌یه‌کیان لیده‌کات که‌ پیشتر<br>راهینانی پیکردوون له‌سه‌ر چۆنیه‌تی کیشانی، وینه‌که‌ به‌  |       |          |        |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  | شیوهیه کی دروست دهکیشیت .  |
| 15- |  |  | کاتیک ماموستا پارچه کانی شیوه نه ندازه ییه کان دهخاته به ردهستی مندانه کان وداوایان لیده کات شیوه کان دروست بکه ن به شیوهیه کی دروست ریکیان دهخات .                            |
| 16- |  |  | کاتیک ماموستا داوایان لیده کات لاسایی شیوهی بازدانی که رویشک بکه نه وه ده توانیت شیوهی بازدانی که رویشک به دروستی لاسایی بکاته وه .  |
| 17- |  |  | کاتیک ماموستا داوایان لیده کات لاسایی دهنگی ناژه نه کان بکه نه وه به شیوهیه کی باش ده توانیت لاساییان بکاته وه .   |
| 18- |  |  | کاتیک ماموستا چیرۆکیان بو ده خوینیتته وه وپاشان داوایان لیده کات دووباره چیرۆکه که بگێرنه وه ده توانیت به شیوهیه کی لوجیکی و ریکخراو دووباره ی بکاته وه .                      |
| 19- |  |  | کاتیک ماموستا داوایان لیده کات که وینه کانی ناو په رتووی چالاکیه که رهنگ بکه ن مندانه که هه لدهستیت به به کارهینانی رهنگه گونجاوه کان به شیوهیه کی باش بو رهنگ کردنیان .       |
| 20- |  |  | کاتیک مندانه کان هه لدهستن به ریکخستنی ژوره که مندانه که به ژداری ده کات له که لیان بو نه وه ی ژوره که به شیوهیه کی گونجاو ریکبخه ن .  |
| 21- |  |  | کاتیک هاوړیکه ی بو رهنگ کردنی وینه که ی قه له م رهنگه کانی لا نییه قه له مه کانی خوی ده دات به هاوړیکه ی بو نه وه ی وینه که ی پی رهنگ بکات .                                   |
| 22- |  |  | کاتیک ماموستا که ی ده گه ریتته وه پاش ماوه یه ک له نه هاتنه وه ی به هو ی نه خوشکه وتنییه وه نایا مندانه که ده جیت بۆلای بو نه وه ی پرسیری لی بکات .                            |
| 23- |  |  | کاتیک هاوړیکه ی له کاتی یاریکردندا ده که ویت ده جیت بو لای بو دنیا بوونه وه له باشی ویاړمه تی ده دات .   |
| 24- |  |  | کاتیک مندانه کان به یه که وه کارده که ن وه ک گروپیک بو دروستکردنی نمونه یه ک له شیوه کان مندانه که به ژداری ده کات له که لیاندا و به رده وام ده بیت تاکوتایی له دروستکردنیدا . |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>25- كاتېك ھاوريكەي دەبەي ئاۋەكەي بېردەچيىت وداۋاي ئىدەكات ئاۋەكەي خۇي پىدات ئاۋەكەي خۇي پىدەدات و ريگەي دەدات چەندى ويست بېخواتەوہ .</p>                          |
|  |  |  | <p>26- كاتېك مامۇستا ھەئدەستىت بە ھەئبژاردنيان بۇ پىدانى رۆل ئە شانۆگەريەكدا داۋاي رۆلىكى ديارىكراو دەكات و سوور دەبيت ئەسەرى .</p>                                  |
|  |  |  | <p>27- كاتېك مامۇستا دەيان بات بۇ ناو ھۆلى يارىكردنى باخچەكە وداۋايان ئىدەكات كە ئەو يارىبە ھەئبژىرن كە ئارەزووى دەكەن يارىبەك ھەئدەبژىرت .</p>                      |
|  |  |  | <p>28- كاتېك مامۇستا داۋايان ئىدەكات ھانى گروپىكى ديارىكراو بەن ئەياربەكدا دەتوانىت گروپىك ھەئبژىرت .</p>  |
|  |  |  | <p>29- كاتېك مامۇستا داۋايان ئىدەكات كە شىۋەي جۆرىك ئە ميوە بە قورى دەستكرد دروست بکەن مندائەكە شىۋەي جۆرىكى ديارىكراو دروست دەكات .</p>                             |
|  |  |  | <p>30- كاتېك مامۇستا ھەئدەستىت بە ئەنجامدانى چالاكيبەك وداۋا ئە مندائەكان دەكات كە ھاوريبەكى ئەگەل خۇي بېنىت بانگى مندائىكى ديارىكراو دەكات و ئەگەل خۇي دەبيات .</p> |



## پاشکۆی (10)

قۆمى ڤاوه رگرى بۆ رهفتارى سه ربه خۆيى دواى گه رانه وهى له لايهن شاره زايانه وه و به شيوهى كۆتايى



زانكۆى سلیمانی/كۆلیجى پهروه دهى بنه رته

به شهى باخچهى مندالان

خويندنى بالا-ماسته ر

بابه ت/ ڤاوه رگرى بۆ پيوه رى پيوانه كردنى رهفتارى سه ربه خۆيى

مامۆستاي به ريز.....

پاش سلاو ريز .....

تويژه ر هه لده ستى به نه نجامدانى تويژينه وه يه ك به ناو نيشانى (كۆنترۆلى كۆمه لايه تى و په يوه ندى به رهفتارى سه ربه خۆى مندالان وه له روانگه ي مامۆستايانى باخچه وه له شارى سلیمانیدا .) بۆ نه م مه به سته ش تويژه ر هه ستاوه به ناماده كردنى پيوه ريك وه ك به شيك له پيويستيبه كانى نامرازى تويژينه وه كه كه له (30) برگه پيك هاتوه، به رامبه ر هه برگه يه ك (5) بژارده هه يه كه بریتين له (هه ميشه -زۆر جار - هه نديكجار- به كه مى - هه رگيز) بۆ پيوانه كردنى ناستى رهفتارى سه ربه خۆيى لاي مندالان له روانگه ي مامۆستايانى باخچه وه، به ريزتان وه ك مامۆستايه ك هه ئبژيردراون داواكراو له به ريزتان نه وه يه وه لامي برگه كانى پيوه ره كه بده نه وه، له به رامبه ر ماندوو بوون و هاوكاريتان سوپاس و پيژانيمان هه يه، زانياريبه كان پاريزراون ته نها بۆ تويژينه وه يه كى زانستيبه .

رهفتارى سه ربه خۆيى :- بریتيبه له راهينانى مندال بۆ جييه جيكردى نه ركه كانى ژيانى رۆژانه ي به يى پشت به ستن به كه سانى ديكه و له ريگه ي خودى خۆيه وه و سه ربه خۆيى به پرۆسه ي گه شه كردنى تاك هه ژمارده كریت . ( الفلاح، 1994 : 24)

له گه ل ريزدا.....

به رتوه به رايه تى پهروه ده ( رۆژناوا-رۆژه لات ) : ..... جۆرى باخچه ( حكومى-ناحكومى ) : .....

ناوى باخچه : ..... سالانى خزمه ت : .....

ره گه زى مندال..... برونامه : .....

به سه رپه رشتى

تويژه ر

پ.و.د حسن فخرالدين خالد

ناقان عمر عبدالرحمن

برگه‌کانی پیوه‌ری ره‌قتاری سه‌ریه‌خویی لای مندائی باخچه

| ژ   | برگه   | هه‌میشه | زورجار | هه‌ندی‌کجار | به‌که‌می | هه‌رگیز |
|-----|--|---------|--------|-------------|----------|---------|
| 1-  | له توانایدایه نهو یاریبانه‌ی ناره‌زوی ده‌کات هه‌ئبریت .  |         |        |             |          |         |
| 2-  | له‌کاتی هاتن بۆ باخچه چاکه‌ته‌که‌ی هه‌ئده‌واسیت .  |         |        |             |          |         |
| 3-  | له‌کاتی گه‌رانه‌وه بۆ مائه‌وه به‌بن هاوکاری جل و به‌رگه‌که‌ی له‌به‌رده‌کات .   |         |        |             |          |         |
| 4-  | ده‌توانیت جانتاکه‌ی به‌بن هاوکاری هه‌ئگریت .   |         |        |             |          |         |
| 5-  | له‌ دوا‌ی نه‌نجامدانی چالاک‌ی له‌سه‌ر کتیبی چالاکیه‌که‌ی کتیبه‌که‌ ده‌باته‌وه شوینی تاییه‌ت .  |         |        |             |          |         |
| 6-  | که‌ل و په‌لی یاریبیه‌کان له‌ دوا‌ی به‌کارهینانیان ریک ده‌خات .   |         |        |             |          |         |
| 7-  | له‌ دوا‌ی نان خواردن و ته‌واوویونی شوینه‌که‌ی پاک ده‌کاته‌وه .   |         |        |             |          |         |
| 8-  | پیش ده‌ستکردن به‌ نان خواردن و دوا‌ی نان خواردن ده‌سته‌کانی ده‌شوات .  |         |        |             |          |         |
| 9-  | کاتیک دیت بۆ باخچه جانتاکه‌ی له‌ شوینی تاییه‌ت داده‌نیت .  |         |        |             |          |         |
| 10- | کاتیک له‌ پۆلدا ئاو ده‌خواته‌وه داوا‌ی مؤه‌ت له‌ ماموستا ده‌کات و خوی ئاوه‌که‌ی ده‌خواته‌وه .  |         |        |             |          |         |
| 11- | کاتیک نووکی قه‌ ئه‌م بویه‌که‌ی ده‌شکیت قه‌ ئه‌م دایه‌ن ده‌هینیت و خوی قه‌ ئه‌مه‌که‌ی داده‌دات .  |         |        |             |          |         |
| 12- | کاتیک له‌ یاریکردن ته‌واو ده‌ییت له‌ناوه‌ئۆی یاریکردنی باخچه‌که‌دا دووباره‌ قژی و جله‌کانی ریکده‌خاته‌وه .   |         |        |             |          |         |
| 13- | تیک ماموستا داوایان لئ ده‌کات کتیبی چالاکیه‌کانیان به‌ینن و بیخه‌نه‌ سه‌ر لاپه‌ره‌ی دیاریکراو ده‌توانیت له‌سه‌ر لاپه‌ره‌ی دیاریکراو دایینیت .                |         |        |             |          |         |
| 14- | کاتیک ماموستا داوا‌ی کیشانی وینه‌یه‌کیان لیده‌کات که‌ پیشتر راهینانی پیکردوون، وینه‌که‌ به‌ شیوه‌یه‌کی دروست ده‌کشیت .                                       |         |        |             |          |         |
| 15- | کاتیک ماموستا پارچه‌کانی شیوه‌ نه‌ندازه‌بیه‌کان ده‌خاته‌ به‌رده‌ستی مندائه‌کان و داوایان لیده‌کات شیوه‌کان دروست بکه‌ن به‌شیوه‌یه‌کی دروست ریکیان ده‌خات.    |         |        |             |          |         |
| 16- | کاتیک ماموستا داوایان لیده‌کات لاسایی شیوه‌ی بازدانی که‌رویشک بکه‌نه‌وه ده‌توانیت به‌ دروستی لاسایی بکاته‌وه .   |         |        |             |          |         |
| 17- | کاتیک ماموستا داوایان لیده‌کات لاسایی ده‌نگی نازه‌ئه‌کان بکه‌نه‌وه ده‌توانیت لاساییان بکاته‌وه .   |         |        |             |          |         |
| 18- | کاتیک ماموستا چیرۆکیان بۆ ده‌خوینیته‌وه و پاشان داوایان لیده‌کات دووباره‌ چیرۆکه‌که‌ بگێرنه‌وه ده‌توانیت به‌شیوه‌یه‌کی لۆجیکی و ریکخراو دووباره‌ی بکاته‌وه . |         |        |             |          |         |
| 19- | کاتیک ماموستا داوایان لیده‌کات وینه‌کانی ناو کتیبی چالاکیه‌که‌ ره‌نگ بکه‌ن مندائه‌که‌ ره‌نگه‌ گونجاوه‌کان بۆ ره‌نگ   |         |        |             |          |         |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | کردنیان به کارده هیئت .   |
|  |  |  |  |  | کاتیک مندائه کان هه ئدهستن به ریکهستی ژووره که مندائه که به ژداری دهکات له گه ئیان بو نه وهی ژووره که ریکهخن .                                  |
|  |  |  |  |  | کاتیک هاوری که بو رهنگ کردنی وینه کهی قه ئه م رهنگه کانی لا نییه قه ئه مه کانی خوی پی دهکات .   |
|  |  |  |  |  | کاتیک مندائه کان به یه که وه کارده کهن وهک گروپیک بو دروستکردنی شیوه کان مندائه که به ژداری دهکات له گه ئیاندا و به ردهوام ده بیئت تاکوتایی .   |
|  |  |  |  |  | کاتیک ماموستا کهی ده گهریته وه پاش ماوه یه که له نه هاتنه وهی به وهی نه خۆشکه و تیبیه وه مندائه که ده چیت بۆلای بو نه وهی پرسیاری لی بکات .     |
|  |  |  |  |  | کاتیک هاوری که له کاتی یاریکردندا ده که ویت ده چیت بۆلای بو دنیا بوونه وه له باشی و یارمه تی دهکات .  |
|  |  |  |  |  | کاتیک هاوری کهی ده بهی ناوه کهی بیرده چیت و داوای لیده کات ناوه کهی خوی پیدات، ناوه کهی خوی پیدهکات .   |
|  |  |  |  |  | کاتیک ماموستا هه ئده ستیت به هه ئبژاردنیان بو پیدانی رۆل له شانۆگه ره کدا داوای رۆئیکی دیاریکراو دهکات .  |
|  |  |  |  |  | کاتیک ماموستا ده یان بات بو ناو هۆلی یاریکردن و داوایان لیده کات که یاریه که هه ئبژرن، یاریه که هه ئده بژیریت .                                 |
|  |  |  |  |  | کاتیک ماموستا داوایان لیده کات هانی گروپیکی دیاریکراو بدن له یاریه کدا ده توانیت گروپیک هه ئبژیریت .  |
|  |  |  |  |  | کاتیک ماموستا داوایان لیده کات شیوهی جوړیک له میوه به قوری ده سترد دروست بکه ن شیوه یه که دروست دهکات .   |
|  |  |  |  |  | کاتیک ماموستا هه ئده ستیت به نه نجامدانی چالاکیه که و داوا له مندائه که دهکات که هاوریه که له گه ن خوی به نیئت بانگی منداییکی دیاریکراو دهکات . |

پاشكۆى (11)

ليستى ناوى شاره زايانى هه ئسهنگينهري قورمى راوهرگرى

| شوتنى كاركردن   | پسپورى                 | پلهى زانستى        | ناوى پسپوران              | ژ  |
|---|------------------------|--------------------|---------------------------|----|
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى بنه رت   | ريگاكاني وانهوتنه وه   | پروفيسور           | د. سۇلاق فائق محمد        | 1  |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى بنه رت   | دهرونزاني پهرورهدى     | پروفيسور           | د. صابر بكر مصطفى         | 2  |
| زانكۆى سه لاهه ددين / هه ولير / كۆليجى پهرورهدى جه سته يى و زانسته وه رزشيه كان | ريگاكاني وانهوتنه وه   | پروفيسور           | د. حامد مصطفى بلباس       | 3  |
| زانكۆى سه لاهه ددين / هه ولير / كۆليجى ئاداب                                    | دهرونزاني پهرورهدى     | پروفيسور           | د. عمر ابراهيم عزيز       | 4  |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى بنه رت   | پيوانه و هه ئسهنگاندىن | پروفيسور           | د. كريم شريف قهره چه تانى | 5  |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى بنه رت   | دهرونزاني پهرورهدى     | پروفيسورى ياريددهر | د. عبدالصمد احمد محمد     | 6  |
| زانكۆى راپه رين / كۆليجى پهروره   | دهرونزاني              | پروفيسورى ياريددهر | د. پۇلا عبدالصمد محمود    | 7  |
| زانكۆى سه لاهه ددين / هه ولير / كۆليجى پهروره شه قلاوه                          | ريگاكاني وانهوتنه وه   | پروفيسورى ياريددهر | د. فرهاد على مصطفى        | 8  |
| زانكۆى سه لاهه ددين / هه ولير / كۆليجى پهروره                                   | دهرونزاني پهرورهدى     | پروفيسورى ياريددهر | د. سلوى احمد امين         | 9  |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى بنه رت   | كلينيكه ل سايكولوژى    | پروفيسورى ياريددهر | د. ايناس احمد عزيز        | 10 |
| زانكۆى سه لاهه ددين / هه ولير / كۆليجى پهروره                                   | دهرونزاني پهرورهدى     | پروفيسورى ياريددهر | د. ناراز حكيم رضا         | 11 |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى وه رزش و زانسته وه رزشيه كان                   | ريگاكاني وانهوتنه وه   | پروفيسورى ياريددهر | د. زهره شت محمد روف       | 12 |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى بنه رت   | پهرورهدى تاييه ت       | ماموستا            | د. نه زيره صالح محمد      | 13 |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى بنه رت   | دهرونزاني پهرورهدى     | ماموستا            | د. فرمان زاهر عبدالله     | 14 |
| زانكۆى سليمانى / كۆليجى پهرورهدى وه رزش و زانسته وه رزشيه كان                   | ريگاكاني وانهوتنه وه   | ماموستا            | د. نه وژين به ختيار ساج   | 15 |



حكومة إقليم كردستان

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة السليمانية

كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال

## الضبط الاجتماعي وعلاقته بالسلوك الاستقلالي لدى الأطفال من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في مدينة السليمانية

رسالة مقدمة الى مجلس كلية التربية الاساسية / قسم رياض الاطفال في جامعة السليمانية و هي  
جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في / التربية / رياض الاطفال

من قبل

نأفان عمر عبدالرحمن

باشراف

أ.م.د.حسن فخرالدين خالد

2022



## الملخص

الهدف من هذا البحث التعرف على الضبط الاجتماعي و علاقته بالسلوك الاستقلالي لدى الاطفال من وجهة نظر معلمات رياض الاطفال و كذلك معرفة مستوى الضبط الاجتماعي لمعلمي رياض الاطفال و سلوك الاستقلالي لدى الاطفال من وجهة نظر المعلمين حسب المتغيرات: (الجنس (ذكورا واناثا) ، التربية (شرق وغرب) ، نوع الروضة (حكومية و غير حكومية) ، سنوات الخدمة (0-9، 10-19، 20-29) ، الشهادة (دبلوم- بكالوريوس)). بالإضافة إلى ذلك و من اجل تحقيق هذه الأهداف قام الباحثة باستخدام المنهج الوصفي لأنه يتوافق مع أهداف البحث وطبيعته. يتكون المجتمع البحث من (1319) معلما ومعلمة من رياضات مدينة السليمانية للعام الدراسي (2021-2022). شملت عينة الدراسة (250) معلما ومعلمة التي تم اختيارها بطريقة عشوائية و تكونت أداة البحث من استبانة لكل متغير من متغيرات البحث (الضبط الاجتماعي - السلوك الاستقلالي) ، مقياس الضبط الاجتماعي متكونا من (48) فقرة، منقسمة إلى مجالين: العقاب والثواب التي ابتكرها الباحثة ، و كان مقياس سلوك الاستقلالي متكونا من (30) فقرة، وقد أعد الباحثة المقياس باستخدام المصادر والدراسات السابقة، بعد التأكد من صدق و الثبات الأدوات البحث، تم تطبيقهما على عينة البحث المتكونة من (250) معلمة روضة في المدينة السليمانية، من أهم الوسائل الإحصائية التي استخدمها الباحث (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل ارتباط بيرسون، اختبار ت، تحليل التباين) و لغرض المعالجة الاحصائية و تحليل بينائيات التي تم جمعها من عينة الدراسة، قام الباحثة باستخدام برنامج "SPSS" الإحصائي، وخلصت الدراسة أخيرا إلى :-

- 1- ان مستوى الضبط الاجتماعي لدى معلمات رياض الأطفال مرتفع بشكل عام.
- 2- أ- لا يوجد فروق ذات دلالة الاحصائية في مستوى الضبط الاجتماعي لدى معلمات رياض الأطفال وفق متغير الجنس (ذكورا واناثا).
- ب- هناك فروق ذات الدلالة الاحصائية في مستوى الضبط الاجتماعي بين معلمات رياض الأطفال، وفق متغير التربية (شرق وغرب) و ان مستوى الضبط الاجتماعي لدى معلمات التربية الشرق مرتفعة.
- ج- لا توجد فروق ذات دلالة الاحصائية في مستوى الضبط الاجتماعي لدى معلمات رياض الأطفال وفق متغير نوع الروضة (حكومية - غير الحكومية).

د- هناك فروق ذات الدلالة الاحصائية في مستوى الضبط الاجتماعي لدى معلمات رياض الأطفال وفق متغير الشهادة (دبلوم- بكالوريوس) وتكون مستوى الضبط الاجتماعي عالية لدى المعلمات الحاصلات على شهادة الدبلوم.

ه- لا توجد فروق ذات دلالة الاحصائية في مستوى الضبط الاجتماعي لدى معلمات رياض الأطفال وفق متغير سنوات الخدمة.

3- إن مستوى السلوك الاستقلالي لدى لأطفال من وجهة نظر المعلمات الرياض مرتفعة بشكل عام في المدينة السليمانية.

4- لا توجد فروق ذات دلالة الاحصائية في مستوى السلوك استقلالي الأطفال من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال وفق متغيرات :-

أ - جنس الأطفال (ذكورا وإناثا) ، ب- التربية (شرق وغرب)، ج- نوع رياض الأطفال (حكومية وغير حكومية)، د- الشهادة (دبلوم- بكالوريوس)، ه- سنوات الخدمة (0-9، 10-19، 20-29).

5- توجد علاقة طردية بين الضبط الاجتماعي و السلوك الاستقلالي لدى الاطفال من وجهة نظر معلمات رياض الاطفال في المدينة السليمانية.

في ضوء النتائج قدمت الباحثة بعض التوصيات و المقترحات .

c-There are no statistically significant differences in the level of social control of kindergarten teachers according to the kindergarten variable type (governmental and non-governmental).

d-There are statistically significant differences in the level of social control among kindergarten teachers according to the certificate variable (diploma and bachelor), and social control is high among teachers with an acquired diploma.

e-There are no statistically significant differences in the level of social control among kindergarten teachers according to the variable years of service.

3-The level of children's independent behavior from the point of view of kindergarten teachers in the city of Sulaymaniyah is generally high.

4-There are no statistically significant differences in the level of children's independent behavior from the point of view of kindergarten teachers according to variables:a- gender (male and female),b- education (East and West) ,c- kindergarten type (governmental and non-governmental) ,d- certificate (diploma and bachelor) , e- years of service(0-9,10-19,20-29).

5-There is a positive relationship between social control and children's independent behavior from the point of view of kindergarten teachers in Sulaymaniyah.

In light of the results ,the researcher presents some recommendations and suggestions.

## Abstract

The aim of this research is to investigate relationship between social control and children's independent behavior from the perspective of kindergarten teachers, as well as to investigate the level of social control for kindergarten teachers, and children's independent behavior from the teachers' point of view according to the variables gender (male – female), education (East and West) kindergarten type (governmental and non-governmental), years of service (0-9, 10-19, 20-29), and certified level of acquired education (diploma and bachelor). In addition, the researcher has used the method of description to achieve these goals, because it is compatible with the objectives and nature of the research. The research community consists of (1319) teachers from kindergartens in the city of Sulaymaniyah for the academic year (2021-2022). The study sample included (250) male and female teachers who were chosen randomly. The research tool consists of a questionnaire for each of the social control variables, which comprises (48) sections divided into the following two fields: punishment and remuneration created by the researcher, and independent behavior variable consisting of (30) sections. The researcher had prepared the scale by using previous resources and previous research subsequent to ensuring the validity and reliability of the instruments. The data collection method was executed on to the sample of research, which consists of (250) kindergarten teachers in Sulaymaniyah. In order to analyze and interpret the results of the collected data, the researcher used these techniques in IBM SPSS (Mean, Std-deviation, T-Test, Pearson and one way ANOVA). "SPSS" statistical program to treat statistics and analyze data and information. Finally, the following results can be concluded based on the research:

1-The level of social control of kindergarten teachers is generally high.

2- a-There are no statistically significant differences in the level of social control among kindergarten teachers according to the gender variable (males and females).

b-There are statistically significant differences in the level of social control among kindergarten teachers according to the education variable (East and West), and the level of social control among teachers of Eastern education is high.

Kurdistan region-Iraq

Ministry of higher education and scientific research

University of Sulaimani

College of basic education

Kindergarten department



**Social control and its relationship to children's  
independent behavior from the point of view of  
kindergarten teachers in the city of Sulaymaniyah**

A Thesis

Submitted to the council of the college of basic education of  
sulaymaniyah university as a part of the requirements for  
obtaining a masters degree /education / kindergarten

By

Avan omer abdalrahman

Supervised by

Asst.pro.Dr. Hassan fakhradin Khalid

2022