



ناساندنى بەشەكانى ئىنگلىزى زانكۆى راپەرىن كۆلپتەكانى (پەروەردە-پەروەردەى بنەپەت)

ئامادەكردن
كۆمەلپك خوپندكارى زانكۆى راپەرىن

پىداچوونەو
م.ھادى حاجى
م.خوناو سلپمان



(2023-2024)

ناساندنى بەشەكانى ئىنگلىزى زانكۆى راپەرىن كۆلىتەكانى (پەروەردە-پەروەردەى بنەرەت)

سەرپەرشتىار

بىنەر محمد رەسول

خویندكارانى كۆلىتەى پەروەردە

بىنەر محمد رەسول

هینەر هیوا احمد

ئارى سالىح قادر

بەلین عەبدولپەحمان رەسول

خویندكارانى كۆلىتەى پەروەردەى بنەرەت

رؤزا خەلدون حسین

ئاکار ئەبوبەکر محمد

پیشہ کی

بہ ناولی خوالی گہورہ و میھرہ بان، نیمہ وک خویندکارانی بہ شی ٹینگلیزی ہردوو کولیزہ پورہردہ و پورہردہ بنہرت ہستاوین بہ نامادہ کردنی ہم نامیلکہیہ کہ ناساندنی بہ شی ٹینگلیزی بہ سرجم وانہکانوہ لہخودہ گریٹ کہ لہماوہی ہم چوار سالہدا لہم دوو کولیزہ دہخوینریٹ، وانہکان ناسینراون بہ ہردوو زمانی ٹینگلیزی و کوردی، بہ کورتی وانہکانمان ناساندوہ کہ بریتین لہچی و چی لہخودہ گریٹ و سوودی ہم وانہیہ بو خویندکار چیبہ، نامانجی نیمہ سوود گہاندنہ بہ سرجم ہم فیرخوازانی کہ لہ داہاتوو دہیانہویٹ لہم بہ شہ بخوینن و بہ لام ہیچ زانیاریہ کیان نیبہ لہسہری و چی لہخودہ گریٹ، بہ ہیوالی سوود بو ہممووان.

ناوهرپۆك

- كۆليژى پەروەردە / بەشى ئىنگىلىزى :

... ناساندن بەكورتى
... قۇناغى يەكەم
... قۇناغى دووهم
... قۇناغى سىيەم
... قۇناغى چوارەم

- كۆليژى پەروەردەى بنەرەت / بەشى ئىنگىلىزى :

... ناساندن بەكورتى
... قۇناغى يەكەم
... قۇناغى دووهم
... قۇناغى سىيەم
... قۇناغى چوارەم

College of Education/English Department

كۆلىتىشى پەروەردە/بەشى ئىنگلىزى

Introduction

ناساندن

ئەم بەش دەكەوتتە كەمپەسى قەلادزى، خويىدن لەم بەشە بۆ ماوەى چوارسالە، چوار قۇناغ لەخۆى دەگرىت و خويىدكار لەماوەى ئەم چوار سالەدا ئامادە دەكرىت بۆ بوون بە مامۇستاي زمانى ئىنگلىزى لە بوارى پەروەردەدا، خويىدن لەم بەشەدا بە سىستەمى بۆلۇنيا بۆ خويىدنى بەيانىان پەپرە دەكرىت و سىستەمى سالانە بۆ خويىدنى ئىواران بەلام قۇناغى يەكى ئىواران بۆتە سىستەمى بۆلۇنيا و وردە وردە گىشتى ئەبىتە بۆلۇنيا، چەندىن وانەى زمانەوانى و پەروەردەى و تەكنەلۇژى و دەروونزانى دەخويىرت بەمەبەستى ئامادەكردنى مامۇستايەكى ئەكادىمى بۆ نەوگانى داھاتوو، خويىدكار لەم بەشە پرونامەى بەكالۇرىۇس بەدەست دەھىت بۆ وتتەوەى زمانى ئىنگلىزى، لەم بەشەدا خويىدكار دەربارەى (English language and Literature) دەخويىرت و شارەزا دەبىت، بەگىشتى ئەم خويىدكارانەى لەم بەشە پرونامە بەدەست دەھىن لەداھاتوو دەتوانن لە پۇلى حەوتى بنەرەتەى تا دوانزەى ئامادەى وانە بۆلۇنەو.

سىستەمى بۆلۇنيا: ئەم سىستەمە لەم بەشە پەپرە دەكرىت تىايدا ھەر قۇناغ و سالىك دوو وەرزى جىاوازى ھەيە و ئەم وەرزانە پەيوەندىيان بەيەكەو نىيە، بەپىي وەرز بەشكى وانەكان دەگۆرپن و بەشكىيان بەجىگىرى دەمىنەو. لايەنى پراكتىكى بۆ پەروەردەكردنى خويىدكار زۆر پەپرە دەكرىت وەك (سىمىنار، دىبەت، نوسىنى راپۇرت، چالاكى و پىرۇژەى جىاواز، سەردانىكردنى قوتابخانەكان و بىنىنى ئەزموونى روبروو، كۆرسى رايىنانى ھاوینە..ھتد).

Introduction

ناساندن

- دابه شکردننى شىوازى نمرهكان بهم شىويه به هەر قوناغىك :

قوناغى يهكهم 10%

قوناغى دووهم 20%

قوناغى سىيهم 30%

قوناغى چوارهم 40%

- وهرزى يهكهم :

نمره رۆژانه - 30 نمره

نمره تاقىکردنهوى نيوه وهرز - 20 نمره

نمره تاقىکردنهوى كۆتايى وهرز - 50 نمره

وهرزى دووهم : بههمان شىوه

Introduction

ناساندن

- وهك ئاماژەمانپيكرد نمره و وانەى دەرسەكان بۆ ھەر وەرزيك پەيوەست نىيە بەيەكەو، بەلام لەكوۆتايى سالددا كوۆ گشتى نمرەى وەرزي يەكەم و وەرزي دووهم كوۆدەكرپتەو و دابەش دەكرپت و لەسەر رپژرەى سەدى قوئاغەكە جيگيردەكرپت.

- شپوازى ئەنجامەكان بەنمرە نىيە و بە ئاستە بە پىتى زمانى ئىنگليزى بەم شپوہيەى دپت :

A+ = 95-99

A = 90-94

B+ = 85-89

B = 80-84

C+ = 75-79

C = 70-74

D+ = 65-69

D = 60-64

E+ = 55-59

E = 50-54

F = كەوتوو

First Stage

قۇئاغى يەكەم

First Semester

وهزى بهكهم

1. Psychology:

Psychology is the study of human behavior and is important for all stages of human life. Psychology helps undergraduate students and teach them to be a teacher in the future. furthermore, helps students strengthen their concentration and organize their time. In addition, it will teach students and guide them on how to treat their students appropriately in the future according to their intelligence level. It will teach you to know yourself, and when you know yourself, you will be better able to set your goals, strive for them, and work on them with pleasure.

دهرونزانی بریتیه : له لیکۆلینهوه له رهفتاری مروڤ و بو گشت قوناغهکانی ژيانی مروڤ گرینگه. سوودی دهرووناسی ئهوهیه که یارمهتی خویندکار دهات له داهاوو بیته به ماموستا، یارمهتی خویندکار دهات بو بههیزکردنی تهریز و چۆنیهتی ریکخستنی کاتهکانیان. جگه لهوهش فیرت دهکات، وهک ماموستایهک، چۆن مامهلهی گونجاو لهگهڵ خویندکاران بهکیت له داهاوویدا بهپیی ئاستی زیرهکییان. فیرت دهکات که خۆت بناسیت و کاتیک خۆت دهناسیت باشتتر دهتوانیت ئامانجهکانت دابنیت و ههولێ بو بهدیت و به خۆشحالییهوه کاریان لهسهر بهکیت.

2. Kurdology:

Kurdology consists of two words including (Kurd + Logic). Kurd means the Kurdish nation. Logic means science, knowledge, and research. Both have been combined into a term for all the sciences that define the Kurds and present all aspects of that nation. In other words, Kurdology is the subject that deals with the Kurdish nation and studies the history, geography, language, and culture of the Kurds. It is a given, Kurdology is useful for all stages of universities and colleges. Knowledge of a second language is twice as important as knowing your mother tongue.

- زانستی کوردۆلۆجی له دوو وشه پیک دیت کورد + لۆجی)) "کورد" به واتای نهتهوهی کورد دیت "لۆجی" به واتای زانست و زانین و لیکۆلینهوه دیت ههر دووکیان پیکهوه لیکدراون و بوته زاراوهیهک بو ههموو ئهوه زانستانهی که پیناسهی کورد دهکات و ههموو لایهنهکانی ئهوه نهتهوهیه دهخاته روو، به واتایهکی تر کوردۆلۆجی یان کوردناسی ئهوه زانستهیه باس له نهتهوهی کورد دهکات و له میژوو و جوگرافیا و زمان و کهلتوووری کورد دهکوڵیتهوه. بینگومان وانهی کوردۆلۆجی سوودی بو گشت قوناغهکانی زانکو و پهیمانگان ههیه، ناسینی زمانی دووهم چهند گرینگ بیت ناسینی زمانی دایک دوو جار گرینگتره، سوودی ئهم زانسته بو تۆی خویندکاری بهشی ئینگلیزی ئهوهیه که دهتوانیت لهریگهی مادهکهوه زمانهکته و کلتورهکته و میژووویهک لهسهر زمانی کوردی بزانیته.

First Semester

وهزى يه كهم

3. Listening and speaking:

What is listening and speaking? The teacher tries to encourage students to listen and then respond or speak in the second language through several activities. This lesson Promote English students' skills in speaking and listening in a second language and gain confidence in conversation through activities such as role plays, listening tests, free talk, etc. It is worth mentioning that the course will continue throughout both seasons of the year.

گوینگرتن و قسه کردن چیه؟ تیایدا مامۆستای وانکه ههول دهات له ریگه چهن چالاکیه که وه هانی خویندکاران بدات بو گوینگرتن و دواتر وه لامدانوه یان قسه کردن به زمانی دووهم . ئەم وانیه نامانجی به وه و پیشبردنی توانای خویندکارانی به شی ئینگلیزی له قسه کردن و گوینگرتن به زمانی دووهم و به دهس تهینانی بروا به خوبون له کاتی گفتوگو کردندا له ریگه چالاکیه کانی وه ک شانۆ، تاقیکردنوهی گوینگرتن، قسه کردن به نازادی و هتد... شایه نی باسه وانکه به درێژایی ههردوو وهزیه که بهردهوامی دهییت.

4. Grammar:

In English grammar lessons, students learn the set of rules that explain how words are used in writing and speaking. There are eight parts of speech in the English language: noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction, and interjection. The part of speech indicates how the word functions in meaning as well as grammatically within the sentence.

The purpose and benefit of English grammar lessons are to provide English students with a basic foundation of the language as well as to eliminate students' mistakes and shortcomings in the language.

له وانیه ریزمانی ئینگلیزی خویندکاران فییری ئەو کۆمه له یاسایه دهبن بو چۆنیهتی به کارهینانی وشهکان له زمانه کهدا له ریگه ههردوو نووسین و قسه کردنوه روون دهکهنوه . له زمانی ئینگلیزیدا ههشت بهشی قسه کردن ههیه: ناو، جیناو، کردار، ئاوه لئاو، ئاوه لفرمان، نامرازی په یوهندی، نامرازی لیکدهر و نامرازی سه رسوو پرمان. به شهکانی قسه کردن ناماژهن بو چۆنیهتی کارکردنی وشه که له رووی مانا و ههروهها له رووی ریزمانییه وه له ناو رسته کهدا. نامانج و سوودی وانیه ریزمانی ئینگلیزی ئەوهیه که بنچینهیه کی سه رهکی زمان بو خویندکارانی بهشی ئینگلیزی ده ره خسی نییت، ههروهها نه هیشتنی هه له و که موکوریه کانی خویندکاران که له زمانه کهدا هه یانه.

First Semester

وهرزی په کهم

5. Reading and writing:

What is reading and writing? It is a material that the teacher uses for both semesters of the year to teach students an academic writing style and introduce them to some parts of speech (grammar): (such as nouns, pronouns, verbs, etc.). Types of questions, punctuation, vocabulary, sentence types, structures and learning to write paragraphs in an academic manner in which students are fully prepared to learn the correct paragraph, as well as essays are taught in a simple way, They will use it as a basis in future stages. Reading and writing at university give you a strong confidence in your ability to write academically and gives you great development, especially in communication, where you learn to write clearly and convincingly, which is useful for paragraphs, paragraphs, essays, research and even discussions.

وانه ی خویندن و نوسین چیه؟ بریتیه مادده په ک که تیایدا ماموستا سودی لټ وهر ده گړیت بو ههر دوو وهرزی خویندنی ساله که بو نه وه ی خویندکار فیږی شیوازیکې نوسینی نه کادیمی بیټ و ناشنا ده کړین به به شیک له به شهکانی ناخوتن (ریزمان) : (وهک : ناو – ناوه لټاو- کردار..هتد) . وه شیوهکانی نامرزی پرسپار کردن، خالبه ندی، وشه سازی، جوړهکانی رسته، پیکهاتهکان و فیږبونی نوسینی پاره گراف (برگه- پارچه نوسین) به شیوه په کی نه کادیمی تیایدا فیږخواز به ته واوی ناماده ده کړیت بو فیږبونی پاراگرافیکې دروست، ههروه ها وتار (تیسسه) به شیوه په کی ساده فیږ ده کړین که له قوئاغهکانی داهاتوودا وه کوو بنچینه په ک سودی لټ وهر ده گړن. وانه ی خویندنه وه و نووسین له زانکوډا، متمانه په کی پتهوت پټ ده به خشیت له توانای نوسینیکې نه کادیمیدا و گه شه په کی گه ورته پیده به خشیت به تایبه تی له بواری په یوه ندیکردن که فیږده بیټ به روونی و قایلکر بنووسیت، نه مهش بو (پاره گراف) برگه و وتار (تیسسه) و توپژینه وه و ته نانهت گفتوگو کردن له گه ل خه لکدا به سووده.

Second Semester

دوومى دووهم

1. Information Technology (IT) :

Information Technology, or IT, starts in the second semester, in which students gain the necessary and important knowledge about computers and critical programs. This course is useful for students to learn how to use computers to find necessary resources on the Internet and to be able to respond to the assignments. Each lesson consists of two hours of theory and two hours of laboratory work. Several software and tools will be introduced during the course, such as Microsoft Windows, Microsoft Office, browsers, etc. Students also learn how to use computer software, so software is important because students learn how to write reports using Microsoft Word, how to prepare seminars and presentations using PowerPoint, and how to use related tools they use specialized in their studies. They also acquire the ability to use the Internet, email, and classroom conveniently and find the resources they are looking for when searching online easily.

تەكنەلۇژىيە زانىيارى يان ئاى تى، ئەم وانەيە لە وەرژى دووهم دەست پىدەكات و تىايدا خويندكاران زانىيارى پىويست و گرینگ لەسر كۆمپيوتەر و بەرنامە گرینگەكان بە دەست دەهينن. ئەم كۆرسە بەسوودە بۆ خويندكاران بۆ چۆنيەتى بەكارهينانى كۆمپيوتەر بۆ دۆزىنەوهى سەرچاوهى پىويستى خويندن لە ئىنتەرنىت و ھەروەھا تواناي ئەويان ھەبىت كە ئەركەكانيان وەلام بەنەوه. ھەر وانەيەك پىك دىت لە دوو كاترمىرى تىۆرى و دوو كاترمىر كارى تاقىگە. چەند نەرمەكالا و نامراز دەناسينرىن لەماوهى كۆرسەكە، وەك ؛ مايكروۆسۆفت ويندۆز، مايكروۆسۆفت ئۆفيس، ويىگەرەكان ... ھتد ھەروەھا خويندكار فىر دەبىت چۆن نەرمەكالاكانى كۆمپيوتەر بەكار بەهينىت، لەبەرئەوه نەرمەكالاكان مەبەستىكى گرینگە چۆنكە خويندكاران فىر دەبن چۆن راپۆرتەكانيان بنووسن بە بەكارهينانى مايكروۆسۆفت وۆرد، چۆن سيمينار وپرىزنتەيشنەكان نامادە بکەن بە بەكارهينانى پاوەرپۆينت، و چۆن نامرازە پەيوەندىدارەكانى تەيپەتمەند بە خويندنيان بەكاردينن. ھەروەھا تواناي بەكارهينانيان بۆ ئىنتەرنىت و ئيمەيل و كلاسرووم بەشيوەيەكى گونجاو و دۆزىنەوهى ئەو سەرچاوانەى بۆى دەگەرىن لەكاتى گەران لەسر ھىل بە ئاسانى.

Second Semester

دوهمه ژورنې

2. Environmental Conservation:

An environment lesson is an educational experience designed to teach individuals about the natural world and our relationship with it. It can cover a wide range of topics, from basic ecological concepts like the water cycle and food web to complex issues like climate change and pollution. Students will become familiar with environmental science, learn how to identify different environmental issues, and make comparisons between the environment and nature. Students can gain an understanding of how to protect the environment from different types of environmental pollution. They can share their knowledge about protecting the environment. Students can discuss with the community about solid waste management and recycling processes, they can also talk about the environment to their students as teachers in the future and raise awareness. Students can improve their knowledge about environmental economics and important policies about environmental protection.

وانه ژینگه نه زموونیکې پوره ده یېه که بو فیکردنی تاکه کان دهر باره ی سر وشت و په یوه نديمان له گه لیدا دارپژراوه. ده توانیت کو مه لیک بابه ت بگریته وه، له چه مکه بنه ره تیه ژینگه یی هکانی وه ک سورې ئاو و توری خوراکه وه تا پرسه ئالوژه کانی وه ک گورانی که شوه وا و پیسبوونی ژینگه. خویندکاران ئاشناده بن به زانستی ژینگه یی و فیربوونی چونه تی ده ستنیشان کردنی پرسه جیاوازه کانی ژینگه، و ده توانن به راوردیک له نیوان ژینگه و سر وشتا بکن. خویندکاران ده توانن تیگه یشتن به ده سته یین له چونه تی پاراستنی ژینگه له جوړه جیاوازه کانی پیسبوونی ژینگه. ده توانن زانیاریه کانیان سه باره ت به پاراستنی ژینگه به یه که وه باس بکن خویندکارانله نیو کو مه لگادا سه باره ت به به ریوه بردنی پاشماوه ی ره ق و پرۆسه ی ریسایکل کردن هه روه ها ده توانن له داهاتوودا وه ک مامۆستایه ک باسی ژینگه بو خویندکاره کانیان بکن و هو شیاریان پیبده ن. خویندکاران ده توانن زانیاریه کانیان سه باره ت به ئابووری ژینگه یی، سیاسه تی ته ندروست و گرنگ سه باره ت به پاراستنی ژینگه به ره وپیش به ن.

Second Semester

دوهمه ژورنل

3. Literature :

Literature refers to written works of imaginative, artistic, or intellectual value, typically characterized by the use of language to convey ideas, emotions, and experiences. It encompasses various forms of written expression, such as novels, poems, plays, essays, short stories, and other literary works. Students read literature because it teaches them about the world around them and gives them an insight into human nature. They learn about different cultures from reading literature from other parts of the world through poetry, drama or prose fiction such as novels, short stories, etc., which are written by writers from different countries. Students can build an appreciation for different points of view and a deeper understanding of many cultures and societies via this experience. Reading with comprehension as opposed to just deciphering words on a page enhances the enjoyment of literature. The pleasure derived from reading good writing does not come merely from experiencing the story; it comes from experiencing the emotions of characters in a story through their words and actions.

ئەدەب ئاماژەيە بۆ بەرھەممە نووسراوەکان کە بەھای خەيالی، ھونەری، یان فیکرییان ھەيە، بە شپۆھەيەکی تايبەت بە بەکارھێنانی زمان بۆ گەياندنی بیروۆکە و ھەست و ئەزموونەکان تايبەتمەندن. فۆرمی جۆراوجۆری دەربرینی نووسراو لەخۆدەگریت، ھەک رۆمان، شیعەر، شانۆنامە، وتار، کورتە چیرۆک و بەرھەمە ئەدەبی دیکە.خویندکاران ئەدەب دەخویننەوہ چونکە فیري جیھانی دەوروبەریان دەکات و تیروانینیکیان بۆ سروشتی مروف پیدەبەخشیت. لە خویندەوہی ئەدەبیاتی بەشەکانی تری جیھانەوہ لە رینگە شیعەر، دراما یان نووسراوی خەيالی ھەک رۆمان، کورتە چیرۆک و ھتد، کە لە لایەن نووسەرانی ولاتانی جیاجیا نووسراون، فیري کولتورە جیاوازەکان دەبن.خویندکاران دەتوانن لە رینگە ئەم ئەزموونەوہ قەدرزانی بۆدیدگای جیاواز و تیکەیشتنیکی قوولتر لە زۆریک لە کولتور و کۆمەلگاکان بنیات بنین.خویندەوہ بە تیکەیشتن بە پێچەوانەي تەنھا شیکردنەوہی وشەکان لە لاپەرەيەکدا چیر لە ئەدەب بەرز دەکاتەوہ.ئەو چیرەي لە خویندەوہی نووسینی باشەوہ بەدەست دیت، تەنیا لە ئەزموونکردنی چیرۆکەوہ نایەت؛ لە ئەزموونکردنی ھەستی کارەکتەرەکانی چیرۆکیکەوہ لە رینگە قسە و کردارەکانیانەوہ سەرچاوە دەگریت.

Second Stage
قۇلغىنى دوغوم

First Semester & Second Semester

وہرزی یہ کم & وہرزی دووہم

1-Reading and Writing III :

This module is a continuation of Reading writing II , which has been studied in the first year second semester. Students will learn how to write essays academically. Additionally, students' reading skills will be improved , as they go through advanced reading texts from various fields. Various kinds of exercises and practicing attempts will be provided for the students.

ئەم يەكەيە بەردەوامى و درېژە دانە بە وانەى نوسين و خویندنهوه، که له وەرزی دووهمى قوئاغى يەكەم خویندرا، خویندکارهکان فیژدهبن چۆن وتار بە شیوهیهکی ئەکادیمی بنوسن. سەرەرای ئەمە، توانای خویندکارهکان بۆ خویندنهوه گەشه دەکات، بە چەندین شتی جیاواز ئەزموون دەکەن وەک خویندنهوهى نوسراوهکان بە شیوهیهکی پیشکەوتوو و ئاستبەرز له چەندین بوارى جیاوازا، چەندین راهینانی جیاواز و هەولێ مەشکردنیان پێدەدریت.

2-Phonetic & Phonology :

Phonetics and Phonology are like language detectives—they help us understand how sounds are made and organized in speech. Phonetics looks at how sounds are produced, transmitted and perceived. Phonology explores how these sounds are combined together into larger segments. Moreover, students will be provided with exercises and activities that enhance their transcribing skills. Phonetics and phonology help students understand different sounds, how languages vary, and are useful for research and understanding language better

فۆنەتیک و فۆنۆلۆجی وەک لێکۆلەری زمان، یارمەتیمان دەدەن بۆ تێگەیشتن لەوهی چۆن دەنگەکان دروست دەکریڤ و ریکخراون له قسەکردندا. فۆنەتیکس لەوه دەروانێ که چۆن ئێمە بە شیوهیهکی فیزیکی دەنگ دروست دەکەین، له کاتییدا فۆنۆلۆجی شیوازی دەنگەکان له زمانەکاندا دەدۆزیتەوه یاخود دەگەریت بەدوای شیوازی دەنگەکان له زمانەکاندا. ئێمە راهینان ئەنجام دەدەین بۆ نووسینی دەنگەکان بە بەکارهینانی ئەلفوبیی فۆنیتی نیودەولەتی بۆ ئەوهی باشتەر بین لێ، ئەم راهینانە یارمەتیمان دەدەن له دەنگە جیاوازهکان تێگەین، چۆن زمانەکان دەگۆریڤ، و بەسوودن بۆ توێژینهوه و تێگەیشتن له زمان.

3- Contextual Grammar I :

After completing two courses on Grammar in the first year. In the second year, students will start studying contextual grammar I and II in both semesters respectively. The Grammar course helps us to learn step by step, starting from basics to advanced concept. It includes practical exercises to help us use what you've learned in real life. It focuses on fixing common mistakes, making us better at grammar, and improving our communication skills in university (or school as a teacher or student) or any work that you do..

دوای تهواوکردنی دوو کۆرسی ریزمان له قوناغی یه کهم. له قوناغی دووهم، خویندکارهکان دهسده کهم به خویندنی ریزمانی په یوه ست به گفتوگۆ به ههردوو ئاستی یه کهم و ئاستی دووهم له ههر دوو وهرزه که. کۆرسی ریزمان یارمهتیمان ده دات ههنگاو به ههنگاو فیڕبین، له دهسپیک بۆ چه مکی پیشکوهتوو. راهینانی کرداری له خۆدهگریت بۆ ئهوهی یارمهتیمان بدات ئهوه به کاربیین که له ژيانی راسته قینه دا فیڕی بووین. تیشک ده خاته سهر چاککردنی هه له باوهکان، باشتکردنی ئیمه له ریزماندا، و به ره و پیشبردنی توانای گفتوگۆکردنمان له زانکۆ (یان قوتابخانه وهک مامۆستا یان قوتابی) یان له ههر کاریکدا که دهیکهیت..

4- Developmental Psychology :

students will study this lecture for both semesters. Developmental psychology is the study of how humans grow, change, and adapt across the course of their lives. Developmental psychologists research the stages of physical, emotional, social, and intellectual development from the prenatal stage through infancy, childhood, adolescence, and adulthood. After students finished this course they can think smarter and understand human being and how they behave.

تۆ ئهم وانیه ده خوینیت بۆ ههردوو وهرزه که، با بزانی چیه؟ . دهرووناسی گه شهکردن بریتییه له لیکۆلینه وهیه له سهر چۆنیه تی گه شهکردنی مرۆشهکان و گۆرانکاری و خۆگونجاندنیان به درێژایی ژیانان. وه ههروهها دهرووناسانی گه شهکردن توێژینه وه دهکات له قوناغهکانی گه شهی جهستهی و سۆرداری و کۆمه لایه تی و رۆشنییری له قوناغی پیش مندالبوونه وه تا مندالی و ههرزه کاری و پیکه یشتووپی. دوای تهواوکردنی ئهم کۆرسه ده توانیت زیره کتر بیرکه یته وه و تیگه یه تی له مرۆفایه تی و چۆنیه تی رهفتارکردنیان .

5- Short Story :

Short story is a quick, made-up adventure that's short and easy to read. In "Short Story" lecture, the teacher provides stories for us to read and understand, guiding us in the analysis of these tales. This process enhances our comprehension and storytelling skills. We'll focus on using the right words to make our stories exciting, create engaging characters, and maintain interest throughout. As we delve into this adventure, we'll improve our writing, enhance our imaginative abilities, and learn to think carefully about the stories we share.

کورتە چیرۆک بریتیه له سەرکێشییەکی خیرا که کورت و ئاسانه بوو خۆیندنهوه. له دەرسی "کورتە چیرۆک"دا، مامۆستا چیرۆکمان بوو داوین دەکات بوو خۆیندنهوه و تیگەشتن لێیان، رێنماییان دەکات بوو شیکردنهوهی ئەم چیرۆکانه. ئەم پرۆسەیه توانای تیگەشتن و چیرۆک گێرانەوهمان باشتەر دەکات. ئێمه تەریز دەکەینه سەر بەکارهێنانی وشە راستەکان بوو ئەوهی چیرۆکەکانمان سەرنجراکێش بکەین، کەسایەتی سەرنجراکێش دروست بکەین و بایەخ بە هەموو شتێک بدەین. کاتیەک دەچینه ناو ئەم سەرکێشییەوه، نووسینەکانمان باشتەر دەکەین، توانا خەیاڵییەکانمان بەهێزتر دەکەین و فێر دەبین بە وریاییهوه بێر لەو چیرۆکانه بکەینهوه که هاوبەشی پێدەکەین.

6-Listening and speaking III :

Students have studied two other modules. In "Listening and Speaking" students listening and speaking skills will be improved as they get involved in continuous activities and exercises in and out of the class. Additionally, every week as part of the department's policy, students are given a chance to present something to the audience in the college library.

خۆیندکارەکان دوو یەکە تریان خۆیندوووه له قۆناغی یەکەدا، توانای گۆیگرتن و قسەکردنی خۆیندکارەکان بەرهەوێش دەچیت کاتیەک ئاشنا دەبن بە چالاکی و راهێنانی بەردەوام لە ناو پۆل و دەرهوهی پۆل، سەرەرای ئەوه، هەموو هەفتهیهک وهک پلانی بەش. خۆیندکارەکان هەلیان پێدەدرێت بوو پێشکەشکردنی شتێک بوو ئامادەبووان لە کتێبخانهی کۆلیژ.

7-Approches and methods :

"Approaches and Methods" in Learning" explores different ways of teaching, helping people find the best way to learn. It enhances teaching skills for inclusive classrooms, and the practical skills that we will learn are useful in school and work. This lecture help students to Learn the methods of teaching and choosing best methods for your students as a teacher.

“رېځگانې فېربوون ”رېځگې جياواز بۆ فېرکردن ده دۆزېته وه يارمه تې خه لک ده دات باشتري رېځگا بدۆزنه وه بۆ فېربون. توانې وانه وتنه وه بۆ پوله گشتگيره کان باشتري ده کات، و نهو شاره زاييه کرداريپانه ي که ئيمه فېري ده بين له قوتابخانه و کاردا به سوودن کاريان پېده کړي. نه م دهرسه يارمه تې خوئندکاران ده دا بۆ فېربوني شيوازه کانې وانه وتنه وه و هه لېژاردي باشتري شيوازي وانه وتنه وه بۆ قوتاييه کانت وه کو مامۆستايه ک.

8-morphology :

"Morphology: Understanding Words" it studies how words are made. We'll learn about prefixes, suffixes, and roots that shape words. This helps us understand words better and improves how we talk and write. This lecture is a practical and enjoyable journey into the secrets of words!

مورفولوژي بریتیه له تیځه یشتن له وشه کان . نه م دهرسه ده کوئېته وه له وه ي چۆن وشه کان دروست بون ، ئيمه فېر ده بين دهر باره ي پېشگره کان، پاشگره کان، و په گه کان که وشه دروست ده کن. نه م يارمه تيمان ده دات باشتري له وشه کان تيځه ي و چۆنيه تې قسه کردن و نووسينمان باشتري بکھين. نه م دهرسه گه شتيکي خو ش و چيژبه خسه بۆ ناو وشه کان!

9-novel :

A long printed story about imaginary characters and events, students will study this lecture at second semester. The teacher will provide some novels to be studied for that semester. The teacher first introduces the novel to the students. Through the discussions and activities that students are involved in , they can improve their communication. Furthermore, the students express their thoughts and emotions, as well they can understand storytelling. Learning themes of novel is another goal of the lecture.

چیرۆکیکی چاپکراوی دوور و درێژ دهربارهی که سایه تی و رووداوه خه یالییه کان، قوتابیان ئەم وانیه ده خوینن له وه رزی دووهم. مامۆستا چهند رۆمانیکت ده داتن بۆ ئەوهی بخوینریت له وهرزه . مامۆستا سه ره تا به رچاو رونیه ک دهربارهی رۆمان و تایبه تمه ندییه کانن به خویندکاره که ده دات. خویندکار ده توانیت شیوازی قسه کردن با شتر بکات و بیر و ههسته کانیان دهر بپرن، ههروه ها ده توانن له چیرۆک گیرانه وه تیبگهن. فیربوونی بابه ته کانن رۆمان یه کیکه له ئامانجه کانن دهرسه که.

Third Stage

قۇناغى سىيىم

First Semester & Second Semester

وہرزی یہ کم & وہرزی دووہم

1. ELT Methodology :

ELT (English Language Teaching) methodology refers to the approach and techniques used to teach English as a second or foreign language. It involves strategies for language instruction, including grammar, vocabulary, listening, speaking, reading, and writing skills. The benefit of this lesson for the student is to become familiar with the techniques and methods for teaching English.

شیوازی (فیڤکردنی زمانی ئینگلیزی)، ئەم رینگ و تەکنیکانە دەگریتەوه که بەکاردین بۆ وتنهوهی زمانی ئینگلیزی وەک زمانی دووهم، ئەو ستراتیژیانە لەخۆدەگریت بۆ چۆنیەتی وتنهوهی زمانی ئینگلیزی وەک مامۆستا لەداهاتوو، وەک (رێزمان، وشەسازی، گوێگرتن، قسەکردن، خۆندنهوه، نوسین)، سوودی ئەم وانیه بۆ خۆپندکار ئەوهیه که شارەزایی هەبیت لە تەکنیک و رینگان بۆ فیڤکردنی زمانی ئینگلیزی.

2. Educational Psychology :

Psychology lesson for English language students involves understanding how the mind influences language learning. It includes exploring cognitive processes, motivation, and individual differences affecting language acquisition. Topics may cover memory, language anxiety, and learning styles. How to build relationships between teachers and students, how to deal with different students in terms of education and teaching. This lesson helps students in the English department by enhancing self-awareness, improving study strategies, and fostering a positive attitude towards language learning, ultimately optimizing their proficiency and performance.

وانه‌ی دەرئوونزانی بۆ خۆپندکارانی بەشی ئینگلیزی ئەوه لەخۆدەگریت، چۆن دەکریت مێشک و هزر کاریگەری هەبیت لەسەر فیڤبوونی زمان. دەرئوونزانی لیکۆلینەوه لە پرۆسە وەرگرتنی زانیاری، پالەنر و هاندان، جیاوازی تاکەکەسی که کاریگەری هەبیت لەسەر فیڤبوونی زمان، لەوانه‌یه بابه‌ته‌کان (بیره‌وه‌ری، ئەو دله‌راوکت و ئالەنگاریه‌کان لەفیڤبوونی زمان، شیوازه‌کانی فیڤبوون) لەخۆبگریت. شیوازی چۆنیەتی دروستکردنی په‌یوه‌ندی له‌نیوان مامۆستا و خۆپندکار، چۆن مامه‌له‌ بکریت له‌گه‌ڵ خۆپندکاره‌ جیاوازه‌کان له‌رووی په‌روه‌رده و فیڤکردن. ئەم وانیه یارمه‌تی خۆپندکارانی بەشی ئینگلیزی دەدات بۆ ئەوه‌ی زیاتر ئاگاداری خۆیان بن له‌م جو‌ره‌ لایه‌نه‌، به‌ره‌وپێشبردنی شیوازه‌کانی خۆپندن و وانە وتنه‌وه و په‌روه‌رده‌کردنی کاردانه‌وه و هه‌لوێستی ئەرینی به‌رامبه‌ر فیڤبوونی زمان، باشت‌کردنی لی‌هاتوووی و دەرئەنجامه‌کانیان.

3. Syntax :

Syntax deals with is how words are organized to make meaningful sentences in language, this lesson focuses on sentence structure and word order.it includes studying(grammar rules, sentence types).students will learn how words combine to form grammatically correct an meaningful sentences to create effective communication, this lesson benefits students by improving written and spoken communication and enhance their ability to construct clear and correct sentences.

بریتیه لهوهی چۆن وشهکان ریکدهخرین بۆ دروستکردنی رستهی مانادار له زماندا، ئهم وانهیه تیشک دهخاته سهر پیکهاتهی رستهکان و ریزبهندی وشهکان، خۆیندنی ریساکانی ریزمان و جۆرهکانی رسته لهخۆدهگریت.خۆیندکارهکان فێردهبن کهوا چۆن وشهکان یهککدهگرن بۆ دروستکردنی رستهیهک کهوا مانادار بیت و لهرووی ریزمانیهوه دروست بیت، بۆ دروستکردنی شیوازی گفتوگۆ بهشیوههکی کاریگهر. ئهم وانهیه سوود دهگهیهنیت بهخۆیندکارهکان که چۆن گهشه بدهن بهتوانای گفتوگۆکردن به قسهکردن و نوسین و باشتکردنی توانای دروستکردنی رسته بهشیوهیهکی دروست و روون.

4. English Drama :

This lesson involves studying and performing plays or dramatic works in the English language. It includes exploring theatrical elements, script analysis, and acting techniques. Students engage in reading, interpreting, and sometimes staging various plays. This lesson benefits English students by enhancing their language skills through exposure to diverse vocabulary and expressions. Additionally, it fosters creativity, teamwork, and public speaking abilities.

ئهم وانهیه بریتیه لهخۆیندن و ئهجامدانی نمایشی شانۆ و بهرهمه درامیهکانه لهزمانی ئینگلیزیدا، ئهم وانهیه (لیکۆلینهوه له توخمهکانی شانۆ، شیکاری سیناریۆ، تهکنیکهکانی نواندن) لهخۆدهگریت، خۆیندکار لهم وانهیهدا سهرقائلی خۆیندن و لیکدانهوه دهبیت لهسهر بابهتهکان و ههندیک جاریش ئهجامدانی شانۆگهری سوودی ئهم وانهیه بۆ خۆیندکاران بریتیه له باشتکردنی تواناکانیان لهزماندا لهریگهیه بهرکهوتن لهگهڵ وشه و دهبرینی جۆراجۆر، باشتکردنی توانای داهێنان، کاری بهکۆمهڵ و توانای قسهکردن لهبهردهم خهڵدا.

5. Translation :

This lesson involves converting text from one language to another. It includes understanding language nuances, cultural context, and practicing translation techniques. Students work on translating written or spoken passages. They learn how to use translation techniques. This lesson benefits English students by honing language proficiency, deepening cultural understanding, and refining analytical skills. It contributes to a broader perspective in the English department.

ئەم وانەيە وەرگێرانی دەق و نوسینە لە زمانیکەووە بۆ زمانیکی تر، جیاوازیەکانی زمانەکان بە بەکەم هەستییکراوی، دەقی کلتوری، و راهێنان کردن لەسەر تەکنیکەکانی وەرگێران لەخۆدەگریت. خۆیندکارەکان کار لەسەر وەرگێرانی پارچەیی نوسراو یان وتراو دەکەن، خۆیندکارەکان فێری تەکنیکەکانی وەرگێران دەبن بە شیوەیەکی دروست، ئەم وانەیی سوود بەخۆیندکارەکان دەگەیەنیت بەوردکردنەوی توانای زمان، قوڵکردنەوی تیگەیشتنە کلتوریەکان، پوختکردنی تواناکانی شیکردنەووە، بەشداریش دەکات لە بینینی دیدیکی فراوانتر لەبەشی ئینگلیزیدا.

6, Second language acquisition:

this lesson involves learning and using a language other than one's native language. It includes language immersion, vocabulary building, and communication exercises. Students engage in activities to enhance their proficiency in a second language, such as English. This lesson benefits English students by broadening their language skills, fostering cultural understanding, and enhancing communication abilities.

وانەیی (وەرگرتنی زمانی دووەم) فێربوون و بەکارهێنانی زمانیک دەگریتەووە وەک زیاتر لە زمانی دایک. قوڵبوونەووە لەزماندا، گەشەپێدان بە وشەسازی، راهێنانی گفتوگۆکردن لەخۆدەگریت. خۆیندکارەکان بەشداری دەکەن لە چالاکیەکان بۆ باشتکردنی توانستیانی لە زمانی دووەم، وەک زمانی ئینگلیزی. ئەم وانەیی سوود بەخۆیندکارانی بەشی ئینگلیزی دەگەیەنیت بە فراوانکردنی کارامەییان لەزماندا، پەرەپێدان بە تیگەشتنیان لە کلتور، و باشتکردنی توانای خۆیندکاران لە گفتوگۆکردن.

7. Poetry :

This lesson involves studying and creating poems in the English language. It includes exploring poetic devices, analyzing various forms of poetry, and writing original poems. Students learn about rhythm, rhyme, and expressive language. This lesson benefits English students by enhancing creativity, language appreciation, and communication skills. It fosters a deeper understanding of emotions and cultural nuances.

وانه‌ی شاعر بریتیه له خویندن و دروستکردنی شاعر له‌زمانی ئینگلیزیدا، لیکۆلینه‌وه له ئامرازه‌کانی شاعر، شیکردنه‌وه‌ی پیکهینه‌ره جیاوازه‌کانی شاعر و نویسنی شاعری ره‌سه‌ن له‌خۆده‌گریت. خویندکاره‌کان دهرباره‌ی کیش، سه‌روا و زمانی دهربهرین فێرده‌بن، ئەم وانیه سوود به‌خویندکاره‌کان ده‌گه‌یه‌نیت له‌ریگه‌ی باشتکردنی توانای داھێنان، قه‌درگرتنی زمان و توانای گفتوگۆکردن، په‌رده‌دات به‌تیکه‌شتنیکێ قوڵتر له‌هه‌سته‌کان و جیاوازییه‌ که‌م درکپیکراوه‌کانی کلتور.

8. Material development:

This lesson involves creating educational materials for English language learning. It includes designing resources like textbooks, worksheets, and multimedia tools. Students learn to tailor materials for effective language instruction. This lesson benefits English students by providing practical skills in resource creation. Enhancing the quality of education in the English department.

ئەم وانیه دروستکردن و ئاماده‌کردنی پێداویستیه‌کانی په‌روه‌رده له‌خۆده‌گریت بۆ فێربوونی زمانی ئینگلیزی. وه‌ک ریکخستن و دیزاینکردنی کتیبی مه‌نه‌ه‌ج، په‌رپه‌ی راهێنان، پێداویستیه‌ ته‌کنه‌لوژییه‌کان بۆ فێربوون. خویندکاره‌کان فێرده‌بن پێداویستیه‌کان ئاماده‌بکه‌ن و بیگونجین بۆ فێرکردنیکێ کاریگه‌ری زمان، ئەم وانیه سوودی بۆ خویندکاره‌کان بریتیه له‌وه‌ی کارامه‌یی کرداری ئەنجام ده‌ده‌ن و به‌ده‌ست دین بۆ دروستکردنی سه‌رچاوه، باشتکردنی کوالیتێ په‌روه‌رده له‌ناو به‌شی ئینگلیزیدا.

9. Instructional technology :

This involves using tech tools to enhance English language instruction, it includes learning to how to use teaching applications, online platforms, and multimedia for effective language teaching. Students explore tech applications in language education. This lesson benefits English students by improving engagement, accessibility, and efficiency in learning.

ئەم وانەيە بەکارھەتەنەنە ئامرازەکانە تەکنەلۆژیا دەگرتتەوہ بۆ باشتەکردنە فەیکاری زمانە ئینگلیزی، فەیکوون دەربارە چۆنیەتی بەکارھەتەنەنە بەرنامەکان بۆ فەیکردن، سائتە ئۆنلاينەکان، ئەو ئامرازانە دەنگ و کامیرا لەخۆدەگرن، بۆ فەیکردنەیکە کاریگەرتە زمان، خۆیندکاران لیکۆلینەوہ دەکەن لەو ئەپلیکەیشنەنە بۆ فەیکردن بەکاردین، سوودی ئەم وانەيە بۆ خۆیندکاران بریتە لەوہی باشتەکردنە بەشداری خۆیندکاران، دەستراگەیشن بەم ئامرازانە بەشیوہیکە ئاسانتر، کارایی زیاتر لەفەیکووندا.

Fourth stage
قۇناغى چوارەم

First Semester & Second Semester

وہرزی یہ کم&وہرزی دووہم

1. Literary criticism :

This subject involves analyzing and interpreting literary works. It includes examining themes, characters, and literary devices. For a teacher-turned-student, literature criticism enhances analytical skills, fosters a deeper appreciation for literature, and encourages critical thinking in various aspects of life.

رهځنه ټدهبې بریتیه له شیکردنه و لیکدانه وې بهرهمه ټدهبیه کان. پشکینې بابت و کاره کتر و نامیره ټدهبیه کان لهخوده گریټ. بو ماموستایه ک که بوو ته خویندکار، رهځنه ټدهبې تواناکانی شیکاری بهرز دهکاته، قه درزانیه کی قوولتر بو ټدهب پوره دهکات و هاندهری بیرکردنه وې رهځنهی ده بیت له لاینه جیاوازه کانی ژیاندا.

2. Classroom management :

It involves creating a positive learning environment and handling student behavior. It includes setting expectations, organizing the classroom, and addressing disruptions. For a former teacher, these skills can be applied in various settings, helping with organization, leadership, and interpersonal relationships.

به ریوه بردنی پوول بریتیه له دروستکردنی ژینگه کی ټهرینی فیروون و مامه له کردن له گه ل رهفتاری خویندکاران. دانانی چاوه پروانیه کان و ریخستن پوول و چاره سرکردنی چرانه کان لهخوده گریټ. بو ماموستایه کی پیشوو، ده توانریټ ټهم کارامه بیبانه له شوینه جیاوازه کاند به کاربه تیرین، یارمه تیدان له ریخستن و سرکردایه تیکردن و په یوه ندیه نیوان که سییه کان.

3.Linguistics :

is the study of language and its structure. It includes analyzing sounds, syntax, semantics, and more. For a student who becomes a teacher, linguistics helps in understanding how language works, aiding effective communication and teaching methods.

زمانناسی بریتییی له لیکۆلینهوه له زمان و پیکهاتهکهی. شیکردنهوهی دهنگهکان، رسته‌سازی، ماناسازی و زۆر شتی تر له‌خۆده‌گریت. بۆ خویندکاریک که ده‌بیته مامۆستا، زمانهوانی یارمه‌تیده‌ره له تیگه‌یشتن له چۆنیه‌تی کارکردنی زمان، یارمه‌تی په‌یوه‌ندی کاریگەر و شیوازه‌کانی وانه‌وتنه‌وه ده‌دات.

4.Testing and evaluation :

involve assessing a student's knowledge and skills. It teaches students to design exams, quizzes, and other methods to measure learning. From teacher's perspective, it helps track student progress, identify strengths and weaknesses, and guide instructional strategies for better education outcomes.

تاقیکردنه‌وه و هه‌له‌سه‌نگاندن بریتییی له هه‌له‌سه‌نگاندنی زانیاری و لیهاتوویی خویندکار. تاقیکردنه‌وه و کویز و شیوازی تر بۆ پێوانه‌کردنی فیروون له‌خۆده‌گریت. له رۆلی مامۆستادا، یارمه‌تی به‌دواداچوونی پیشکوه‌تنی خویندکار ده‌دات، خاله‌ به‌هێز و لاوازه‌کان ده‌ستنیشان ده‌کات، و رینماییکردنی ستراتیژییه‌کانی فیڕکاری بۆ ده‌رئه‌نجامی باشتري په‌روه‌رده.

5. Material development :

refers to creating educational resources like textbooks, worksheets, and multimedia content. For a student-turned-teacher, understanding material development is crucial for crafting effective teaching materials. Beyond teaching, these skills can be valuable in creating instructional content for diverse audiences

پەرەپېدانی ماددی ئامازەيە بۇ دروستکردنی سەرچاوهی پەروەردەیی وهک کتیبی خویندن، لاپەرەهی کار و ناوهرۆکی مالتیمیدیا. بۇ خویندکاریک که بوو ته مامۆستا، تیگه‌یشتن له پەرەپېدانی مادده زۆر گرنکه بۇ دارشتنی که رهستهی فیکاری کاریگەر. له دهرهوهی وانوتهوه، ئەم کارامه‌ییانه ده‌توانن به‌نرخ بن له دروستکردنی ناوهرۆکی فیکاری بۇ ئاماده‌بووانی جوراوجۆر.

6. Classroom observation :

involves systematically watching and assessing a teacher's instructional methods and student engagement. For a former teacher, this skill can be beneficial in roles such as educational administration or curriculum development, contributing to improving teaching practices and overall educational quality.

چاودیری پۆل بریتییه له سه‌یرکردن و هه‌لسه‌نگاندنی سیستماتیکی شیوازه‌کانی فیکاری مامۆستا و به‌شداریکردنی خویندکار. بۇ مامۆستایه‌کی پیشوو، ئەم کارامه‌ییه ده‌توانیت له رۆله‌کانی وهک کارگێری پەروەردەیی یان پەرەپېدانی مهنه‌جدا سوودبه‌خش بیت، به‌شداربیت له باشتکردنی شیوازه‌کانی وانوتهوه و کوالیتی پەروەردەیی گشتی.

7.Semantics :

is the study of meaning in language, while pragmatics focuses on how context influences the interpretation of meaning. For a student who becomes a teacher, understanding semantics and pragmatics enhances language instruction, communication skills, and the ability to convey ideas effectively in various contexts.

ماناناسی بریتییه له لیکۆلینهوه له مانا له زماندا، له کاتیکدا پراگماتیک تیشک دهخاته سهر ئهوهی که چۆن کۆنتیکست کاریگهری له سهر لیکدانهوهی مانا ههیه. بۆ خویندکارێک که دهیته مامۆستا، تیگهیشتن له مانا و پراگماتیک فییکاری زمان و توانای پهیوهندیکردن و توانای گهیانندی بیرۆکهکان به شیوهیهکی کاریگهر له چوارچیهی جۆراوجۆردا بهرز دهکاتهوه.

8.Pragmatics :

lesson focuses on how language is used in real-life situations. It includes studying language in context, understanding social cues, and learning appropriate communication in various situations. Students explore the practical aspects of language use. This lesson benefits English students by improving their social and cultural communication skills. It enhances their ability to use language effectively in real-world scenarios, contributing to overall proficiency in the English department.

وانه پراگماتیک تیشک دهخاته سهر چۆنییهتی بهکارهینانی زمان له دۆخه راستهقینهکانی ژیانیدا. بریتییه له خویندنهوهی زمان له چوارچیهیوهدا، تیگهیشتن له ئاماژه کۆمهلایهتییهکان، و فییبوونی پهیوهندی گونجاو له بارودۆخه جیاوازهکاندا. خویندکاران لایهنه پراکتیکییهکانی بهکارهینانی زمان دهکۆلنهوه. ئهم وانیه سوود به فییکروازانی ئینگلیزی دهگهیهنیت به باشترکردنی تواناکانی پهیوهندی کۆمهلایهتی و کولتووری. توانای بهکارهینانی زمانیان به شیوهیهکی کاریگهر له سیناریۆکانی جیهانی راستهقینهدا بهرز دهکاتهوه، که بهشداره له لیهاتووپی گشتی له بهشی ئینگلیزیدا.

9. Text and discourse analysis :

lesson involves studying and understanding written or spoken language. It includes examining the structure, content, and context of texts and discourses. Students learn to analyze language for meaning, style, and communicative purposes. This lesson benefits English students by improving critical thinking, interpretation skills, and deepening understanding of language nuances. It enhances their ability to analyze and appreciate various forms of communication in the English department

وانه شیکاری دهق و گوتار بریتیه له خویندن و تیگه‌یشتن له زمانه نووسراو یان قسه‌کردن. پشکنینه پیکهاته و ناوه‌پۆک و چوارچیه‌ی دهق و گوتاره‌کان له‌خۆده‌گریت. فیرخوازه‌کان فیری شیکاری زمان ده‌بن بۆ مه‌به‌ستی مانا و شیواز و په‌یوه‌ندیکردن. ئەم وانیه سوود به‌ خویندکارانی زمانه ئینگلیزی ده‌گه‌یه‌نیت له‌په‌یوه‌ندیکردن بایرکردنه‌ی په‌خه‌گرانه و توانای لیکدانه‌ی و قوولکردنه‌ی تیگه‌یشتن له‌ نوانسه‌کانی زمان. توانای شیکردنه‌ی و قه‌درزانیی جۆره‌ جیاوازه‌کانی په‌یوه‌ندیکردن له‌ به‌شی ئینگلیزیدا به‌رز ده‌کاته‌وه.

College of Basic Education/English Department

كۆليژى پەروەردەى بىنەرەت/بەشى ئىنگلىزى

Introduction

ناساندن

ئەم بەشە دەكەوتتە كەمپەسى رانیه، هەمان سیستم و شۆوازی خۆیندن
دابەشکاری نمرەى وەك كۆلیژی پەروردهیه كە لە ناساندنی كۆلیژی
پەرورده باسما نكرد، جیاوازییەكەیان ئەو یە دەرچوانی ئەم بەشە دەتوانن
لە پۆلی ۱ تا سەرەتایی تا پۆلی ۹ تا دواناوەندیی وانه بلینەوه.

First Stage

قۇئاغى يەكەم

First Semester&Second Semester

وہرزی یہ کم&وہرزی دووہم

1. Listening and Speaking 6 ECTS:

Overview: Develops oral communication skills through exposure to diverse accents and interactive activities.

Objective: Enhance listening comprehension and speaking proficiency for effective real-life communication.

Outcome: Students articulate ideas clearly in spoken English, demonstrating improved listening skills.

گوڤگرتن و قسه کردن 1 په که:

تیروانینیکی گشتی: پوره به توانا کانی په یوه ندی زاره کی د ه دات له ریگه کی بهر که وتن به له هجه جوړ او جوړه کان و چالاکیه به کار به ره کان.

نماج: بهر زکردنه وهی تیگه یشتن له گوڤگرتن و توانا قسه کردن بو په یوه ندی په کی کاریگر له ژیا نی راسته قینه دا. ده رنه نام: خویندکاران بیر و که کان به روونی به زمانه اینگیزی قسه کردن ده خنه روو، توانا گوڤگرتنی با شتر نیشان د ه دن.

2. Reading and Writing 6 ECTS:

Overview: Focuses on enhancing reading and writing skills across various genres.

Objective: Improve critical reading and writing proficiency for effective communication.

Outcome: Students demonstrate advanced reading comprehension and produce well-structured written pieces.

خویندنه وه و نووسین 1 په که:

تیروانینیکی گشتی: گرنگی به بهر زکردنه وهی توانا خویندنه وه و نووسین د ه دات له سه رانسره ی ژانه جیا وازه کاند. نماج: با شتر کردنی توانا خویندنه وه و نووسینی په خنه گرانه بو گفتوگو په کی کاریگر.

ده رنه نام: خویندکاران تیگه یشتنیکی بهرزی خویندنه وه نیشان د ه دن و پارچه نووسراوی باش دار یژراو به ره هم ده هین

3.Academic Debate 5 ECTS:

Overview: Engages students in structured debates on academic topics.

Objective: Develop analytical and persuasive communication skills.

Outcome: Students exhibit proficiency in articulating and defending perspectives through structured debates.

دیبه‌یتی نه‌کادیمی 0 یه‌که:

تیروانینیکی گشتی: به‌شداري پیکردنی خویندکاران له دیبه‌یته‌کان له‌سهر بابه‌ته‌کانی نه‌کادیمی.

ن‌امانج: پهره‌پیدانی توانای په‌یوه‌ندی شیکاری و قایلکهر.

ده‌رته‌نجام: خویندکاران لی‌هاتوووی له‌خسته‌روو و به‌رگریکردن له‌دیدگان نیشان ده‌دن له‌ریگه‌ی مشتومره دارپژراوه‌کانه‌وه.

4.English Grammar 4 ECTS:

Overview: Covers fundamental and advanced aspects of English grammar.

Objective: Strengthen understanding and application of grammar rules.

Outcome: Students demonstrate high grammatical accuracy in written and spoken English.

رېزمانی ئینگلیزی ۴ یه‌که:

تیروانینیکی گشتی: لایه‌نه بنه‌رته‌ی و پیشکوه‌توووه‌کانی رېزمانی ئینگلیزی ده‌گریته‌وه.

ن‌امانج: به‌هیزکردنی تیگه‌یشتن و جیبه‌جیکردنی یاساکانی رېزمان.

ده‌رته‌نجام: خویندکاران وردبینییه‌کی به‌رزی رېزمانی له‌زمانی ئینگلیزی نووسراو و ده‌ربراو‌دا نیشان ده‌دن.

5. IT Skills 5 ECTS:

Overview: Focuses on developing essential Information Technology (IT) skills.

Objective: Equip students to navigate the digital landscape and use technology effectively.

Outcome: Students demonstrate proficiency in using digital tools for academic and professional purposes.

کارامهیی ئایتی 5 یه که:

تیروانینیکی گشتی: گرنگی به پهره پیدانی توانا سه ره کیه کانی ته کنه لۆژیای زانیاری (IT) ده دات.

ئامانج: ئامیری خویندکاران بو گه شتکردن به دیمه نی دیجیتالی و به کارهینانی ته کنه لۆژیا به شیوه یه کی کاریگهر.

دهرئه نجام: خویندکاران لیهاتوووی خوین له به کارهینانی ئامرازه دیجیتالییه کان بو مه بهستی ئه کادیمی و پیشه یی نیشان ده دن.

6. Kurdish Study 4 ECTS:

Overview: Explores the linguistic and cultural heritage of the Kurdish language.

Objective: Foster appreciation for Kurdish language, literature, and culture.

Outcome: Students gain a comprehensive understanding of the Kurdish language and its cultural significance.

کوردۆلۆجی 4 یه که:

تیروانینیکی گشتی: به دوا داچوون بو میراتی زمانه وان و کولتووری زمانی کوردی ده کات.

ئامانج: پهره ده کردنی قه درزانی بو زمان و ئه ده ب و کولتووری کوردی.

دهرئه نجام: قوتابیان تیگه یشتینی هه مه لایه نه له زمانی کوردی و گرنگی کولتوورییه که ی به ده ست ده هین.

7.Environmental Conservation / Social Awareness 3 ECTS:

Overview: Explores environmental conservation and social issues, fostering awareness and responsibility.

Objective: Develop a comprehensive understanding of environmental and social challenges.

Outcome: Students gain awareness and knowledge, contributing to a sense of responsibility for environmental and social issues.

پاراستنی ژینگه / هۆشیاری کۆمه‌لایه‌تی ۳ یه‌که:
تیروانینیکی گشتی: به‌دواداچوون بۆ پاراستنی ژینگه و پرسه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان ده‌کات، په‌روه‌رده‌کردنی هۆشیاری و به‌رپرسیاریتی.
ئامانج: په‌ره‌پیدانی تیگه‌یشتنیکی گشتگیر له‌ ئاسته‌نگه‌ ژینگه‌یی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان.
ده‌رئه‌نجام: خویندکاران هۆشیاری و زانیاری به‌ده‌سده‌هینن، که به‌شداربن له‌ هه‌ستکردن به‌ به‌رپرسیاریتی له‌ پرسه‌ ژینگه‌یی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان.

8.Information Technology in Education 5 ECTS:

Overview: Focuses on integrating information technology into education for enhanced learning experiences.

Objective: Equip students with IT skills to enhance teaching and learning processes.

Outcome: Students demonstrate proficiency in using technology to support and enhance educational practices.

ته‌کنه‌لوژیای زانیاری له‌ په‌روه‌رده‌دا 0 یه‌که:
تیروانینیکی گشتی: گرنگی به‌ تیگه‌لکردنی ته‌کنه‌لوژیای زانیاری ده‌دات له‌ په‌روه‌رده‌دا بۆ به‌رزکردنه‌وه‌ی ئه‌زموونی فیربوون.
ئامانج: ته‌یارکردنی خویندکاران به‌ توانا‌کانی ئایتی بۆ به‌رزکردنه‌وه‌ی پرۆسه‌ی وانه‌وتنه‌وه‌ و فیربوون.
ده‌رئه‌نجام: خویندکاران لیه‌اتوویی له‌ به‌کاره‌ینانی ته‌کنه‌لوژیای بۆ پشتگیریکردن و به‌رزکردنه‌وه‌ی پراکتیکه‌کانی په‌روه‌رده‌یی نیشان ده‌دن.

9.General Psychology 5 ECTS:

Overview: Introduces fundamental psychological principles, providing insights into human behavior.

Objective: Develop a basic understanding of psychological concepts applicable in various contexts.

Outcome: Students apply psychological principles to analyze human behavior and enhance their understanding of diverse perspectives.

دەروونناسی گشتی 0 یەكە:

تیروانینیکی گشتی: بنەما دەروونییە بنەرەتییەکان دەناسینی، تیروانینیەکان بۆ رەفتاری مەرۆقەکان دەخاتەرۆو. ئامانج: پەرەپیدانی تیگەیشتیکی بنەرەتی لە چەمکە دەروونییەکان کە لە چوارچۆیە جیاوازهکاندا کاریپێدەکرێت. دەرنەجام: خوێندکاران بنەما دەروونییەکان بەکاردهێنن بۆ شیکردنەوهی رەفتاری مەرۆق و بەرزکردنەوهی تیگەیشتیان لە دیدگا جۆراوجۆرهکان.

Second Stage
قۇئاغى دوغوم

First Semester&Second Semester
وہرزی یہ کم&وہرزی دووہم

1. Listening and Speaking 5 ECTS :

Overview: Builds on foundational skills with complex audio materials and interactive tasks.

Objective: Develop advanced listening comprehension and nuanced spoken communication.

Outcome: Students demonstrate proficiency in understanding various accents and expressing ideas fluently.

گوڤگرتن و قسه کردن 0 به که:

تیروانینیکی گشتی: له سمر کارامهیی بنه رتهی بنیات دهنریت به به شداری پیکردنی بابه ته دهنگیه پیشکه وتوو هکان و چالاکیه به ریه که وته کان.

نامانج: پهره پیدانی تیگه یشتتیکی بالایی له گوڤگرتن و دهر برینی همه جوردا.

دهرئه نجام: خویندکاران لیها تووی خوین له تیگه یشتن له لهجه جورا و جوره کان و دهر برینی بیروکه کان به شیوه یه کی روان نیشان دهنه.

2. Reading and Writing 5 ECTS:

Overview: Expands skills with advanced reading strategies and writing tasks.

Objective: Enhance critical reading and advanced writing proficiency.

Outcome: Students analyze complex texts critically and produce well-organized written pieces

خویندن و نووسین 0 به که:

تیروانینیکی گشتی: کارامه ییه کان فراوانتر ده کات به ستراتیژی پیشکه وتووی خویندنه وه و ئهرکه کان نووسین.

نامانج: به رزکردنه وهی ئاستو توانای خویندنه وهی ره خنه گرانه و نووسینی پیشکه وتوو انه .

دهرئه نجام: خویندکاران به شیوه یه کی ره خنه گرانه ده قه ئالوزه کان شی ده که نه وه و پارچه نووسراو ی باش

رپیکراو به ره هم

ده هینن.

3. Introduction to Literature 5 ECTS:

Overview: Introduces various literary genres and styles.

Objective: Develop skills in literary analysis and interpretation.

Outcome: Students demonstrate an understanding of literary elements and genres.

پیشہ کییہک بو ئدہب 0 یہ کہ:
تیروانینیکی گشتی: ژانر و شیوازی ئدہبی جوراوجور دناسینیت.
ئامانج: پەرہ پیدانی تواناکانی شیکردنہوہ و لیكدانہوہ ئدہبی.
دەرئەنجام: خویندکاران تیگہیشتن لہ خاسیہتہ ئدہبیہکان و ژانراکان نیشان دہدن.

4. Grammar in Context 5 ECTS:

Overview: Explores advanced grammar within authentic contexts.

Objective: Develop a deep understanding of grammar in real-life communication.

Outcome: Students exhibit advanced grammatical proficiency.

ریزمان لہ ناوہرۆکدا 0 یہ کہ:
تیروانینیکی گشتی: لہ ریزمانی نوٹ دہکۆل لہ چوارچیوہی رەسەنەکاندا دہکۆلئیتەوہ.
ئامانج: پەرہ پیدانی تیگہیشتنیکی قوول لہ ریزمان لہ پەییوہندی ژیانی راستەقینەدا.
دەرئەنجام: خویندکاران توانایەکی بەهیزی ریزمانی پیشکەوتوو نیشان دہدن.

5.Phonology 5 ECTS:

Overview: Examines English sounds and pronunciation patterns.

Objective: Develop phonemic awareness and accurate pronunciation.

Outcome: Improved phonetic accuracy in understanding and producing English sounds.

فونولوژی 0 یه که:
تیروانینیکی گشتی: دهنگه کانی ئینگلیزی و شیوازی بیژه کردن ده کوآیته وه.
ئامانج: پهره پیدانی هوشیاری فونیمی و بیژه کردنی ورد.
دهرئه نجام: باشتربوون له دهربرینی دروست و وردی فونیتیکی له تیگه یشتن و بهرهمه پیدانی
دهنگه ئینگلیزیه کان

6.Educational Psychology 5 ECTS:

Overview: Explores psychological principles in education.

Objective: Understand psychological factors in learning and teaching.

Outcome: Apply psychological principles to address challenges in teaching and learning.

دهرووناسی پهره رده پی 0 یه که:
تیروانینیکی گشتی: بنهما دهروونییه کان له پهره رده دا ده کوآیته وه.
ئامانج: تیگه یشتن له هۆکاره دهروونییه کان له فیربوون و فیبرکردنا.
دهرئه نجام: بنهما دهروونییه کان به کارده هیندری بۆ چاره سهرکردنی ئاسته ننگه کان له فیبرکردن و
فیربووندا.

7.Reading IV 5 ECTS:

Overview: Advances reading skills to a higher level, focusing on complex texts and in-depth analysis.

Objective: Develop critical thinking through the exploration of diverse literary works.

Outcome: Students exhibit advanced reading comprehension, demonstrating the ability to analyze complex texts critically.

خویندنه وه 0 یه که IV
تیروانینیکی گشتی: تواناکانی خویندنه وه بهر وه ئاستیکی بالتر ده بات، گرنگی به دهقه ئالۆزه کان و
شیکاری قوول ده دات.
ئامانج: پهره پیدانی بیرکردنه وه ی ره خنهی له ریگهی گهران به دوا ی بهرهمه ئه ده بییه
جۆراوجۆره کاندا.
دهرئه نجام: خویندکاران تیگه یشتنیکی پیشکوه وتوو ی خویندنه وه و توانای شیکردنه وه ی دهقه
ئالۆزه کان به شیوه یه کی ره خنه گرا نه نیشان ده دن.

8. Writing IV 5 ECTS:

Overview: Explores advanced writing techniques, emphasizing nuanced expression and creativity.

Objective: Enhance written communication skills for various purposes and audiences.

Outcome: Students produce sophisticated written pieces, showcasing advanced writing proficiency.

نووسین 5 یه که IV
تیروانینیکی گشتی: له تهکنیکه پیشکوتوووهکانی نووسین ده کوئیتهوه، جهخت له سهر
دهربرینی جیاواز و داهینان دهکاتهوه.
ئامانج: بهرزکردنهوهی توانای په یوهندی نووسراو بو مه بهستی جیاواز و هه مه جۆر.
دهرئه انجام: خویندکاران پارچهی نووسراوی ئالۆز به رههه دههینن، که توانای نووسینی
پیشکوتوووی ئهوان نیشان دهدات.

9. Listening & Speaking IV 6 ECTS:

Overview: Builds on advanced oral communication skills, incorporating complex audio materials and interactive tasks.

Objective: Develop advanced listening comprehension and spoken communication skills in various contexts.

Outcome: Students demonstrate heightened proficiency in understanding diverse accents and expressing themselves fluently and coherently in spoken English.

گوینگرتن و قسه کردن 6 یه که
تیروانینیکی گشتی: له سهر توانا پیشکوتوووهکانی په یوهندی زارهکی بنیات دهنریت، که بابهتی
دهنگی ئالۆزهکان و ئهرکه بهریه که وتهکان له خوده گرت.
ئامانج: پهره به تیگه یشتنی بالایی گوینگرتن و توانای په یوهندی قسه کردن له چوارچیوه
جوراوجورهکاندا.
دهرئه انجام: خویندکاران توانای بهرزبوونهوهی تیگه یشتن یان له لهجه جوراوجورهکان و دهربرینی
خویان به شیوهیهکی روان و یه کگرتوو له زمانی ئینگلیزی دهربراوادا نیشان دهدن

10.Short Story 4 ECTS:

Overview: Focuses on the study and creation of short stories, exploring narrative techniques and storytelling elements.

Objective: Develop storytelling skills and literary analysis specific to the short story genre.

Outcome: Students create and analyze short stories, demonstrating an understanding of narrative structures and thematic elements.

کورتہ چیرۆک ۴ یه که:

تیروانینیکی گشتی: تیشک دهخاته سەر لیکۆلینهوه و دروستکردنی کورتہ چیرۆک، لیکۆلینهوه له تهکنیکهکانی گێرانهوه و توخمهکانی چیرۆکگێران.
ئامانج: پهرهپێدانی تواناکانی چیرۆکگێران و شیکاری ئهدهبی تایبته به ژانراي کورتہ چیرۆک.
دهرئهجام: خویندکاران کورتہ چیرۆک دروست دهکهن و شیکاری دهکهن، تیگهیشتن له پیکهاتهکانی گێرانهوه و توخمه بابهتییهکان نیشان دهدهن

11.Developmental Psychology 5 ECTS:

Overview: Explores psychological principles related to human development across the lifespan.

Objective: Understand the psychological aspects of human growth, behavior, and cognition.

Outcome: Students apply developmental psychology concepts to analyze and interpret various stages of human development.

دهرووناسی گهشهسندن 5 یه که :

تیروانینیکی گشتی: له بنهما دهروونییهکانی پهیوهست به گهشهکردنی مرۆف له سهرانسهری تهمهندا دهکۆلینهوه.
ئامانج: تیگهیشتن له لایهنه دهروونییهکانی گهشهکردن و پهفتار و زانینی مرۆف.
دهرئهجام: خویندکاران چهمهکانی دهرووناسی گهشهکردن بهکاردههینن بۆ شیکردنهوه و لیکدانهوهی قوناغه جیاوازهکانی گهشهسندن مرۆف.

Third Stage

قۇناغى سىيەم

First Semester& Second Semester

وہرزی یہ کہم&وہرزی دووہم

1. Poetry 5 ECTS:

Overview: Explores various poetry forms and styles.

Objective: Foster appreciation, enhance analytical skills, and encourage creative engagement with poetry.

Outcome: Students analyze and interpret poetry critically, creating their poems.

هۆنراوه 0 یه که:

تیروانینیکی گشتی: به دوا داچوون بو فورم و شیوازه جوراوجوره کانی شیعر ده کات.
ئامانج: پهروه ده کردنی قه درزانی، بهرز کردنه وهی توانا کانی شیکاری، و هانی به شدار یپیکردنیکی
داهینه رانه ده دات له گه ل شیعر دا.
دهرئه انجام: قوتابی شیعر به شیوه یه کی ره خنه گرانه شی ده کاته وه و لیکه داته وه و دروست ده کات.

2. Translation 5 ECTS:

Overview: Focuses on theory and practice of translating between English and Kurdish.

Objective: Develop translation skills with accuracy in conveying cultural nuances.

Outcome: Students exhibit proficiency in translating diverse texts.

وهرگیران 0 یه که:

تیروانینیکی گشتی: تیشک ده خاته سهر تیوری و پراکتیکی وهرگیران له نیوان ئینگلیزی و کوردیدا.
ئامانج: په ره پیدانی توانا کانی وهرگیران به وردی له گه یاندنی نوانسه کولتوورییه کان.
دهرئه انجام: خویندکاران لیهاتوویی له وهرگیرانی ده قه جوراوجوره کاندان نیشان ده دن.

3. General Teaching Methodology 5 ECTS:

Overview: Introduces teaching principles, covering planning and classroom management.

Objective: Equip with pedagogical skills for language teaching in diverse settings.

Outcome: Students demonstrate competence in lesson planning and classroom management.

شیوازی گشتی وانوته وه 0 یه که:

تیروانینیکی گشتی: بنه ما کانی وانوته وه ده ناسینیت، پلاندانان و بهریوه بردنی پۆل ده گریتته وه.
ئامانج: ته یارکردن به کارا مهیی پیدا گۆجی بو فیرکردنی زمان له شوینه جوراوجوره کاندان.
دهرئه انجام: خویندکاران لیهاتوویی له پلاندانانی وانه کان و بهریوه بردنی پۆله کاندان نیشان ده دن.

4. Counseling and Health Psychology 5 ECTS:

Overview: Explores psychological principles in counseling and health.

Objective: Understand techniques applicable in educational and healthcare settings.

Outcome: Apply principles to support well-being in educational and health contexts.

راویژکاری و دەر ووناسی تەندروستی 0 یەکە:
تیروانینیکی گشتی: بنەما دەر وونییەکان لە راویژکاری و تەندروستیدا دەکوڵیتەوه.
ئامانج: تیگەیشتن لە تەکنیکە کارپیکراوهکان لە شوینەکانی پەروردهی و چاودیری تەندروستی.
دەرئەنجام: جیبهجیکردنی بنەماکان بۆ پشتگیریکردن لە خوێشگوزەرانی لە چوارچێوهی پەروردهی و
تەندروستیدا

5. English Syntax 5 ECTS:

Overview: Examines English sentence structure and grammar at the syntactic level.

Objective: Develop a comprehensive understanding of English syntax.

Outcome: Students demonstrate advanced syntactic analysis skills.

ئینگلیزی رسته‌سازی 0 یەکە:
تیروانینیکی گشتی: پیکهاتەهێ رسته‌ی ئینگلیزی و ریزمانی لە ئاستی رسته‌سازیدا دەکوڵیتەوه.
ئامانج: پەرەپێدانی تیگەیشتنیکی گشتگیر لە رسته‌سازی ئینگلیزی دا.
دەرئەنجام: خوێندکاران توانای نمونەیی لە شیکاری رسته‌سازی نیشان دەدەن.

6. Advanced Conversation 5 ECTS:

Overview: Focuses on refining spoken English through discussions and debates.

Objective: Enhance conversational skills with fluency and articulation.

Outcome: Students exhibit advanced proficiency in spoken English.

گفتوگۆی پیشکەوتوو 0 یەکە:
تیروانینیکی گشتی: گرنگی بە پالۆتتی زمانی ئینگلیزی قسەکردن دەدات لە رێگەي گفتوگۆ و
مشتومرەوه.
ئامانج: بەرزکردنەوهی تواناکانی گفتوگۆکردن بە رواندنه‌وه و دەربرین.
دەرئەنجام: خوێندکاران توانایەکی ناوازه لە قسەپیکردنی زمانی ئینگلیزی دا نیشان دەدەن.

7.Linguistics 5 ECTS:

Overview: Examines the scientific study of language, covering phonetics, syntax, semantics, and sociolinguistics.

Objective: Develop a deep understanding of linguistic principles for language analysis.

Outcome: Students apply advanced linguistic concepts to analyze language structures and functions

زمانهوانی 0 یهکه:

تیروانینیکی گشتی: لیکۆلینهوهی زانستی زمان دهکات، فۆنیٹیک، رسته‌سازی، ماناسازی و زمانهوانی
کۆمه‌لایه‌تی ده‌گریتهوه

ئامانج: پهره‌پیدانی تیگه‌یشتیکی قوول له بنهما زمانهوانیه‌کان بۆ شیکاری زمان.
ده‌رئه‌نجام: خویندکاران چه‌مکه زمانهوانیه‌ی بالاکان به‌کارده‌هین بۆ شیکردنه‌وهی پیکهاته و ئهرکه‌کانی زمان.

8.Translation II 5 ECTS:

Overview: Advances translation skills, emphasizing complex texts and linguistic nuances.

Objective: Develop proficiency in translating between English and Kurdish with accuracy and cultural sensitivity.

Outcome: Students exhibit advanced translation skills, preserving both content and cultural context in diverse texts.

وه‌رگیران 0 یهکه:

تیروانینیکی گشتی: توانا‌کانی وه‌رگیران به‌ره‌وپیش ده‌بات، جه‌خت له‌سهر ده‌قه ئالۆزه‌کان و پله‌ زمانهوانیه‌کان
ده‌کاته‌وه.

ئامانج: پهره‌پیدانی شاره‌زایی له وه‌رگیران له نیوان ئینگلیزی و کوردی به وردبینی و هه‌ستیاری کولتووری.
ده‌رئه‌نجام: خویندکاران توانای وه‌رگیرانی پهره‌پیدراو نیشان ده‌ده‌ن و پاراستنی هه‌م ناوه‌رۆک و هه‌م چوارچۆیه‌ی
کولتووری له ده‌قه جۆراوجۆره‌کاندا.

9.Academic Writing 5 ECTS:

Overview: Focuses on advanced writing skills for academic and professional purposes.

Objective: Enhance critical thinking and writing proficiency for academic and professional communication.

Outcome: Students produce sophisticated written pieces, demonstrating advanced academic writing skills.

نووسینی ئه‌کادیمی 0 یهکه:

تیروانینیکی گشتی: گرنگی به توانای نووسینی پیشکوه‌توو ده‌دات بۆ مه‌به‌ستی ئه‌کادیمی و پیشه‌یی.
ئامانج: به‌رزکردنه‌وهی بیرکردنه‌وهی ره‌خنه‌گرانه و توانای نووسین بۆ په‌یوه‌ندی ئه‌کادیمی و پیشه‌یی.
ده‌رئه‌نجام: خویندکاران پارچه‌ی نووسراوی ئالۆز به‌ره‌م ده‌هین، که توانای نووسینی ئه‌کادیمی
پیشکوه‌توو ده‌خاته‌روو.

10.Drama 5 ECTS:

Overview: Explores dramatic literature and theatrical elements, emphasizing analysis and performance.

Objective: Develop an understanding of dramatic genres, techniques, and creative expression.

Outcome: Students engage in the analysis of dramatic works and demonstrate theatrical performance skills.

دراما 0 یه که:

تیروانینیکی گشتی: به دوداچوون بو ئه ده بیاتی دراماتیکی و توخمه شانوییه کان ده کات، جهخت له سه ر شیکاری و نمایشکردن ده کاته وه.
ئامانج: پهره و پیشبردنی ئاستی تیگه یشتن له ژانره دراماتیکییه کان و تهکنیکه کان و ده رپرینی داهینه رانه.
ده رئه انجام: خویندکاران به شداران له شیکاری به ره مه دراماتیکییه کان ده کهن و تواناکانی نمایشی شانوییه نیشان ده دن.

11.Educational Measurement & Evaluation 5 ECTS:

Overview: Examines principles and methods of assessing educational outcomes.

Objective: Understand the processes of measurement and evaluation in educational settings.

Outcome: Students apply measurement and evaluation techniques to assess educational progress and outcomes.

پێوانه و هه لسه نگاندن پهره رده یی 0 یه که:
تیروانینیکی گشتی: له بنه ما و شیوازه کانی هه لسه نگاندن ده رئه انجامه پهره رده ییه کان ده کو ئیته وه.
ئامانج: تیگه یشتن له پرۆسه کانی پێوانه کردن و هه لسه نگاندن له شوینه پهره رده ییه کان.
ده رئه انجام: خویندکاران تهکنیکه کانی پێوانه کردن و هه لسه نگاندن به کارده هیئن بو مه زنده کردنی پیشکوه وتنی پهره رده یی و ده رئه انجامه کان.

12.Language Learning Approaches 5 ECTS:

Overview: Explores various approaches to language learning and teaching methodologies.

Objective: Develop an understanding of language acquisition theories and effective teaching strategies.

Outcome: Students apply language learning approaches to design and implement effective language teaching methods

رێبازه کانی فیربوونی زمان 0 یه که :
تیروانینیکی گشتی: به دوداچوون بو رێبازه جوړاو جوړه کان ده کات بو فیربوونی زمان و شیوازه کانی فیرکردن.
ئامانج: پهره پیدانی تیگه یشتن له تیورییه کانی به ده سته یانی زمان و کاریگه رییه ستراتیژییه کانی فیرکردن.
ده رئه انجام: خویندکاران رێبازه کانی فیربوونی زمان به کارده هیئن بو دیزاینکردن و جیه جیکردنی شیوازه کاریگه ره کانی فیرکردنی زمان.

Fourth Stage

قۇناغى چوارەم

First Semester&Second Semester

وہرزی یہ کم&وہرزی دووہم

1. Studies in the Novel 3 ECTS:

Overview: Explores novel genres, themes, and narrative techniques.

Objective: Develop a comprehensive understanding of novels for critical analysis.

Outcome: Students analyze novels critically, interpreting literary elements.

لیکۆلینهوه له رۆمان ۳ یه که:
تیروانینیکی گشتی: به دوا داچوون بۆ ژانر و بابته و تهکنیکه کانی گپرا نه وه ی رۆمان ده کات.
ئامانج: په ره پیدانی تیگه یشتتیکی هه مه لایه نه له رۆمان بۆ شیکاری ره خه یی.
ده رته نجام: خویندکاران به شیوه یه کی ره خه گرانه رۆمانه کان شی ده که نه وه، توخمه ئه ده بییه کان
لیکده ده نه وه.

2. Teaching the Four Skills 5 ECTS:

Overview: Focuses on methodologies for teaching listening, speaking, reading, and writing.

Objective: Equip with effective strategies for holistic language teaching.

Outcome: Students design lesson plans for comprehensive language development.

فیرکردنی چوار کارا مه بییه کان 5 یه که:
تیروانینیکی گشتی: گرنگی به ریگا کانی فیرکردنی گوینگرتن، قسه کردن، خویندنه وه و نووسین ده دات
ئامانج: ته یارکردن به ستراتیژی کاریگه ر بۆ فیرکردنی زمانه گشتگیر.
ده رته نجام: خویندکاران پلانی وانه کان بۆ په ره پیدانی زمان به شیوه یه کی گشتگیر داده ریژن.

3. Material Development 3 ECTS:

Overview: Explores creation and adaptation of teaching materials.

Objective: Develop skills to design and evaluate materials for diverse learners.

Outcome: Students create and evaluate instructional materials for effective teaching.

په ره پیدانی ماده (بابته) ۳ یه که:
تیروانینیکی گشتی: به دوا داچوون بۆ دا هیان و گونجاندنی که ره سته ی فیرکاری ده کات.
ئامانج: په ره پیدانی توانا کان بۆ دیزاینکردن و هه لسه نگاندنی که ره سته بۆ فیرخو ازانی جو رواجو ر.
ده رته نجام: خویندکاران که ره سته ی فیرکاری دروست ده که ن و هه لده سه نگینن بۆ هه بوونی ده رته نجامیکی کاریگه ر له
پرو سه ی فیرکردندا.

4,Linguistics 4 ECTS:

Overview: Examines scientific study of language, including phonetics, morphology, and sociolinguistics.

Objective: Develop a deep understanding of linguistic principles.

Outcome: Students apply advanced linguistic concepts to analyze language structures.

زمانهوانی ۴ یه که:

تیروانینیکی گشتی: لیکۆلینهوه له زانستی زمان دهکات، لهوانه فۆنیٹیک، مۆرفۆلۆژی و زمانهوانی کۆمه لایه تی.

ئامانج: پهره پیدانی تیگه یشتنیکی قوول له بنه ما زمانهوانیه کان.

دهرئه نجام: خویندکاران چه مکه زمانهوانیه قووله کان به کارده هینن بو شیکردنه وه ی پیکهاته کانن زمان.

5.Observation and Practice 9 ECTS:

Overview: Provides practical experience through classroom observation and teaching practice.

Objective: Bridge theory and practice, developing effective teaching skills.

Outcome: Students demonstrate proficiency in classroom management and reflective teaching practices.

چاودیری و پراکتیزه کردن ۹ یه که:

تیروانینیکی گشتی: ئەزموونینیکی زیندووانه له ریگه ی چاودیریکردنی پۆل و پراکتیکی وانهوتنه وه دابین دهکات.

ئامانج: تیۆری و پراکتیکی به یه که وه ده به ستیته وه ، پهره پیدانی تواناکانی وانهوتنه وه ی کاریگهر.

دهرئه نجام: خویندکاران لیها تووی له به رپوه بردنی پۆل و رهنگدانه وه ی پراکتی کیانه ی وانهوتنه وه نیشان دهدهن.

6.Sociolinguistics 4 ECTS:

Overview: Examines the relationship between language and society, exploring linguistic variations and cultural influences.

Objective: Understand the social aspects of language use and communication.

Outcome: Students analyze and interpret sociolinguistic phenomena, applying insights to real world communication contexts.

زمانهوانی کۆمه لایه تی ۴ یه که :

تیروانینیکی گشتی: په یوه ندی نیوان زمان و کۆمه لگا ده کۆلپته وه ، به دوا داچوون بو گۆرانکارییه زمانیه کان و کاریگهریه کولتوورییه کان دهکات.

ئامانج: تیگه یشتن له لایه نه کۆمه لایه تییه کانن به کاره ینان و په یوه ندی زمان.

دهرئه نجام: خویندکاران دیارده کۆمه لایه تی زمانهوانیه کان شی ده که نه وه و لیکده ده نه وه ، تیروانینه کان له چوارچیه ی په یوه ندی بیهکانی جیهانی راسته قینه دا به کارده هینن.

7. Critical Studies in English Literature 4 ECTS:

Overview: Engages with critical analysis of literary works, exploring themes, theories, and historical contexts.

Objective: Develop advanced skills in literary criticism and interpretation.

Outcome: Students critically analyze English literature, demonstrating an understanding of literary theories and historical perspectives.

تویژینهوهی رهخهیی له ئهدهبیاتی ئینگلیزیدا ۴ یهکه:
تیروانینیکی گشتی: له شیکاری رهخهگرانهی بهرهمه ئهدهبییهکان تیوهدهگلیت و بهدواداچوون بو
بابتهکان، تیورییهکان و نا وهروکه میژووویهکان دهکات.
ئامانج: پهرهپیدانی توانا و لیهاتوووی له بواری رهخه و لیکدانهوه ئهدهبییدا.
دهرئهجام: خویندکاران به شیوهیهکی رهخهگرانه ئهدهبیاتی ئینگلیزی شی دهکهنهوه، تیگهیشتن بو تیورییه
ئهدهبییهکان و دیدگا میژووویهکان نیشان دههه.

8. ELT Practicum 9 ECTS:

Overview: Provides practical teaching experience in an English Language Teaching (ELT) setting.

Objective: Apply theoretical knowledge in real classroom scenarios.

Outcome: Students demonstrate effective teaching skills, classroom management, and reflective teaching practices

پراکتیکۆمی ELT ۹ یهکه :
تیروانینیکی گشتی: ئەزموونی وانهوتنهوه پراکتیکی له ژینگهیی فیرکردنی زمانی ئینگلیزی (ELT) دابین
دهکات.
ئامانج: بهکارهینانی زانیاری تیوری له سیناریۆی راستهقینهی پۆلدا.
دهرئهجام: خویندکاران توانای فیرکردنی کاریگهریان دهییت له هریوهبردنی پۆل و پراکتیکهکانی
وانهوتنهوه.

9. Educational Management & Supervision 3 ECTS:

Overview: Examines principles of educational management and leadership in an academic setting.

Objective: Develop skills in educational planning, administration, and supervision.

Outcome: Students apply principles of educational management and supervision to enhance academic leadership skills.

بهریوهبردن و سههپهرشتی پهروهدهیی ۳ یهکه :
تیروانینیکی گشتی: بنهماکانی بهریوهبردنی پهروهدهیی و سههکردایهتی له ژینگهیهکی ئهکادیمییدا دهکوڵیتهوه.
ئامانج: پهرهپیدانی تواناکان له پلاندانانی پهروهدهیی و کارگێری و سههپهرشتیکردن.
دهرئهجام: خویندکاران بنهماکانی بهریوهبردن و چاودێری پهروهدهیی بهکاردههینن بو بهرزکردنهوهی تواناکانی
سههکردایهتی ئهکادیمی

10. Cross-Cultural Communication 4 ECTS:

Overview: Explores communication dynamics in multicultural contexts.

Objective: Develop cross-cultural communication skills and intercultural competence.

Outcome: Students demonstrate effective communication across diverse cultural backgrounds.

په یوه نډی نیوان کولتوروه کان ۴ په که:

تیروانینیکی گشتی: داینامیکی په یوه نډی کردن له چوارچپوهی فره کولتوریدا ده کولتیه وه.

نمانج: په ره پیدانی توانا کانی په یوه نډی کردن له نیوان کولتوروه کاندو و لیهاتووی نیوان کولتوروه کان.

دهرته نجام: خویندکاران په یوه نډی کی توند له سهرانسهری پاشخانی کولتوروی جوړاوجوړدا بونیاد ده کهن.

11. Research Project II 6 ECTS:

Overview: Builds on research skills developed in previous stages, allowing for in-depth exploration of a specific topic.

Objective: Conduct independent research and contribute to the academic field.

Outcome: Students produce a comprehensive research project, demonstrating advanced research and analytical skills

پروژهی توپژینه وه ۶ په که:

تیروانینیکی گشتی: له سر نه و لیهاتووی یانهی توپژینه وه بنیاد دهریت که له قوناغه کانی پیشوودا

په ره یان پیدراوه، ریگه به گهرانی قوونی بابه تیکی دیاریکراو ده دات.

نمانج: نه نجامدانی توپژینه وهی سر به خو و به شداری کردن له بوارنی نه کادیمیدا.

دهرته نجام: خویندکاران پروژه په کی توپژینه وهی گشتگیر به ره هم دهینن، که توپژینه وهی پیشکوتوو و لیهاتووی شیکاری نیشان ده دن.

