



وهزارهتی خویندنی بالا و توئژینهوهی زانستی
زانکۆی بهغداد
کۆلیژی پهروهدهی ئیبن رشد بو زانسته مروقاپه تییهکان
بهشی زمانی کوردی / خویندنی بالا - ماستهر



**کارگه ریی ستراتیجییه تی میزگرد له سه ر دهستکه وتی بابه تی خویندنه وه و
نه ده بی کوردی لای فیڕخووانی پۆلی پینجه می ناماده یی**

ماسته رنامه یه که
پرووناک غازی محهمه د مه نده لاوی

پیشکەشی ئەنجومه نی کۆلیژی پهروهدهی ئیبن رشد بو زانسته مروقاپه تییهکانی زانکۆی بهغدادی کردووه و
بهشیکه له پیوستییهکانی وهگرتنی پروانامه ی ماسته ری پهروهده له رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی کوردیدا

به سه ره په رشتی
پروفسیور
عه لی داوود جوامیر

ته ممووز (۲۰۲۲) ی زاینی

زولحه ججه ی (۱۴۴۳) ی کۆچی

خه رمانان (۲۷۲۲) ی کوردی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ
وَلَا نَوْمٌ لَهٗ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَن ذَا الَّذِي
يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا
خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ
كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا
وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

حُضْرَتِ ابْنِ عَبَّاسٍ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا

سورة البقرة: الآية ٢٥٥

برپاری سه‌رپه‌رشت

گه‌واهی ده‌دهم که ئەم نامەیه به ناو‌نیشانی (کاریگه‌ریی ستراتیجییه‌تی می‌زگرد له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی بابەتی خویندنه‌وه و ئەده‌بی کوردی لای فێرخوا‌زانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی) قوتابی (پرووناک غازی محهمەد مهنده‌لاوی) به سه‌رپه‌رشتی من له کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی ئیبن روشد بۆ زانسته مرۆفایه‌تییه‌کانی زانکۆی به‌غداد ئاماده‌ی کردوه، به‌شیکه له پێویسته‌تییه‌کانی وه‌رگرتنی بروانامه‌ی ماسته‌ری په‌روه‌رده له (رینگا‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زمانی کوردی) دا.

سه‌رپه‌رشت

واژۆ:

ناو و ناسناو: پ. عه‌لی داوود جوامی‌ر

رێکه‌وت: / ۲۰۲۲/

به پێی پێش‌نیازی مامۆستای سه‌رپه‌رشت، ئەم نامەیه پێش‌کەش به لیژنه‌ی هه‌لسه‌نگاندن ده‌که‌م.

پ. عه‌لی داوود جوامی‌ر
سه‌رۆکی به‌شی زمانی کوردی
/ ۲۰۲۲/

بىرىرى شارەزى زىمانەوانى

گەواھى دەدەم كە ئەم نامەيە بە ناونىشانى (كارىگەرىي ستراتىجىيەتى مىزگىرد لەسەر دەستكەوتى بابەتى خويىندىنەوۋە و ئەدەبى كوردى لاي فېرخوازانى پۆلى پىنچەمى ئامادەيى) قوتابى (پووناك غازى محەمەد مەندەلاوى) لە كۆلىڭزى پەروەردەى ئىبن روشد بۇ زانستە مرۇقايەتییەكانى زانكۆى بەغداد ئامادەى كردوۋە، بەشیکە لە پىویستییەكانى وەرگرتنى پروانامەى ماستەرى پەروەردە لە (رېڭاكانى وانهوتنەوۋەى زىمانى كوردى)دا، بىنىم لە لایەنى زىمانەوانى و دەربىرینەوۋە گونجاوۋە بۇ تاوتویكردن، لەبەر ئەوۋە واژۇم كردوۋە.

شارەزى زىمانەوانى

واژۇ:

ناو و ناسناو: پ.ى.د. شىرزاد سەبرى عەلى

زانكۆ و كۆلىڭز: زانكۆى دەۋك / كۆلىڭزى پەروەردەى

بنەرەتى / بەشى زىمانى كوردى

رېڭكەوت: / / ۲۰۲۲

برپاری شارەزای زانستی

گەواهی دەدەم کە ئەم نامەییە بە ناوێشانى (کارىگەری ستراتىجىیەتى میزگرد لەسەر دەستکەوتى بابەتى خوێندنەووە و ئەدەبى کوردى لای فێرخوازانى پۆلى پینجەمى ئامادەیی) قوتابى (پرووناك غازى محەمەد مەندەلاوى) لە کۆلیژی پەروەردەى ئیبن روشد بۆ زانستە مرۆڤایەتییەکانى زانکۆى بەغداد ئامادەى کردووە، بەشیکە لە پێویستییەکانى وەرگرتنى پروانامەى ماستەرى پەروەردە لە (رێگاگانى وانهوتنەوہى زمانى کوردى)دا، بینیم لە لایەنى زانستییەووە گونجاووە بۆ تاوتویکردن، لەبەر ئەووە واژۆم کردووە.

شارەزای زانستی

شارەزای زانستی

واژۆ:

واژۆ:

ناو و ناسناو: پ.ی.د.دیار عەبدولکریم سەعید / ناو و ناسناو: پ.ی.د. رۆزان محەمەد قەسىم

زانکۆ و کۆلیژ: زانکۆى زاخۆ / کۆلیژى پەروەردە / زانکۆ و کۆلیژ: زانکۆى دەوک کۆلیژى

پەروەردەى بنەرەتى

رێکەوت: / ۲۰۲۲/

رێکەوت: / ۲۰۲۲/

بېرىرى شارەزى ئامار

گەواھى دەدەم كە ئەم نامەيە بە ناونىشانى (كارىگەرىي ستراتىجىيەتى مېزگىرد لەسەر دەستكەوتى بابەتى خويىندەنەو و ئەدەبى كوردى لای فېرخوازانى پۆلى پېنجهمى ئامادەيى) قوتابى (پرووناك غازى محەمەد مەندەلاوى) لە كۆلىڭزى پەروەردەى ئىبن روشد بۇ زانستە مرۇفايەتییەكانى زانكۆى بەغداد ئامادەى كردوو، بەشیکە لە پېویستییهكانى وەرگرتنى پروانامەى ماسستەرى پەروەردە لە (رېنگاكانى وانهوتنەوەى زمانى كوردى)دا، بىنیم لە لایەنى ئامارییهو گونجاو بۇ تاوتویکردن، لەبەر ئەو وە واژۆم كردوو.

شارەزى ئامار

واژۆ:

ناو و ناسناو: پ.ی.د. دلشاد شاکیر ئىسماعیل

زانكۆ و كۆلىڭز: زانكۆى سەلاخەدین- هەولێر/

كۆلىڭزى كارگېرى و ئابوورى

رېكەوت: / ۲۰۲۲/

برپاری لیژنه‌ی تاوتویکردن

ئیمه‌ی سه‌رۆك و ئەندامانی لیژنه‌ی تاوتویکردن و هه‌لسه‌نگاندن، ئەم نامه‌یه‌مان خویندنه‌وه، كه به ناو‌نیشانی (كارىگه‌ریی ستراتیجییه‌تی میزگردد له‌سه‌ر ده‌ستكه‌وتی بابته‌تی خویندنه‌وه و ئەده‌بی كوردی لای فی‌رخوازانى پۆلى پینجه‌می ئاماده‌یی) و له‌گه‌ل قوتابییه‌كه‌دا گه‌فتوگۆمان له‌باره‌ی ناوه‌رۆك و لایه‌نه‌كانى تری كرد و برپارمان دا، كه شایانى ئەوه‌یه به‌پله‌ی (بروانامه‌ی ماسته‌رى په‌روه‌رده له‌رێگاكانى وانه‌وتنه‌وه‌ی زمانى كوردى)دا پیدریت.

واژۆ:	واژۆ:
ناو و ناسناو: پ.د. مولود حمد نبی	ناو و ناسناو: پ.د. مه‌باباد عبد الكرىم احمد
سه‌رۆكى لیژنه	ئه‌ندام
رێكه‌وت: / 2022	رێكه‌وت: / 2022

واژۆ:	واژۆ:
ناو و ناسناو: پ.د. علي داود جوامير	ناو و ناسناو: پ.ی. سرود ولي اسماعيل
ئه‌ندام و سه‌ره‌رشت	ئه‌ندام
رێكه‌وت: / 2022	رێكه‌وت: / 2022

له‌لایه‌ن ئەنجومه‌نى (كۆلیژی په‌روه‌رده‌ی ئیبن روشد بۆ زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌كان/ زانکۆی به‌غداد)ه‌وه په‌سند کرا .

پروفیسۆر دکتۆر
پ.د. علاوي سادر جازع
راگرى كۆلیژی په‌روه‌رده‌ی ئیبن روشد بۆ
زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌كان
رێكه‌وت: / 2022

ئەم نامەيە پيشكەشى دەكەم بە:

- گيانى پاكى باوك و دايكى خوشەويستم، كه هيوام

دەخواست رۆژيک ئە رۆژان لاپەرەکانى هەلبەدەنەوه

- براى خوشەويستم فەيسەل غازى

- خوشک و براکانم

- هاوسەرى خوشەويستم ئەياد عادل

- جگەرگۆشەکانم رەوان و لاوان

سوپاس و پيژانين

سوپاس و پيژانينم بۇ :

- سەرپەرشتى بەرپىزىم (پ. عەلى داوود جوامپىر)، كە بەو پەرى دىئىسۆزىيەو سەرپەرشتى تويژىنەوئەكەى كىردوو.
- دىكتۆرى مەزىن و زاناي بەناوبانگى كورد (پ.د. مەولوود جەمەد نەبى)، كە ھەولئى زۆرى داو و بە خەمخۆرى و دىئىسۆزىيەكى گەورە يارمەتتى داوم ئە ئەنجامگەياندىن و پىنگەياندىن ئەم نامەيە، بەناواتم ئەشساغ و تەمەندىرئىت بىت.
- پاگرى كولپىژى پەرورەدى ئىبىن رۆشە بۇ زانستە مەوقايەتتەكان (پ.د. عەلاوى سادر جازع)، كە ھاوكارى كىردنەوئەى خويندىننى بالآ ئە بەشى زمانى كوردى بوو.
- دىكتۆرى بەرپىز و خۆشەويستەم (پ.د. يوسرا محمد عەبدوئالا) كە زمان ناتوانىت وەسفى بىكات، ھەرورەھا رۆئىكى گىرنگ و گەورەى ھەبوو ئە پىشخستنى بەشى زمانى كوردى و بەبەردەوام وەكو داىكىكى دىئىسۆز و مېھرەبان و پىشتىوانم بوو و ئە بىئومبىدى ھىوايەكم پى دەدات.
- مامۆستاي بەرپىز و خۆشەويستەم (پ.ى. سروود وەلى ئىسماعىل) خاوەن زەردەخەنەى جوان و ئىسكسوك، كە زۆر بەدئىسۆزى وانەى پى دەوتىنەو، ھىواى سەرگەوتنى بۇ دەخوارم و ھەمىشە سەرگەوتوو بىت.
- ئەو مامۆستا بەرپىزانەى ئە ماوئەى قوناعى نامادەكارى خويندىننى ماستەردا وانەيان پىنگوتەوئە (پ.عەلى داوود جوامپىر، پ.د. مەھاباد عەبدولكەرىم ئەحمەد، پ.ى.د. سەبىح جەلىل خەلىل، پ.ى.د. كەوسەر جاسم عوبىد، پ.ى.د. شەجەن رەعەد نىھاد، پ.ى. سروود وەلى ئىسماعىل، خوالپىخۆشبوو پ.ى. كەمال وەلى ئەلماس).
- ھەموو ئەو شارەزا و پىسپۆرانەى كە ھارىكاربوون ئە دەرختى راستى نامرازەكان و بەزانستىيانەتر كىردىيان.
- دىكتۆرى بەرپىز و مامۆستاي يەكەم (د. عادل مەجىد گەرميانى)
- دىكتۆرى بەرپىز (پ.ى.د. پەيمان جەلال ئەحمەد) كە سوودى زۆرم بىنى ئە تىبىنىيە بەنرخەكانى.

- دکتۆرى بەرپز (پ.د. فەرھاد قادر كەرىم) سەرۆكى زانكۆى گەرميان و پەرلەمانتارى پيشووى ئەنجومەنى نوپنەرانى عىراق، كە دلسۆزانە پشتگىرى ئە هەردوو بەشى زمانى كوردىيى زانكۆى بەغداد كردوو.
- براى بەرپز و خوشەويستەم فەيسەل غازى، كە پىكەووە بووين ئە قوتابخانە و ئە زانكۆ و بەردەوام يارمەتيم دەدات.
- كاك دلپىر خاوەنى (كتىبخانەى دلپىر) ئە شەقامى كتىبخانەكانى شارى بەغداد، كە دەيان سەرچاوەى گرنكى كوردى و عەرەبىيى بۆ هينانين و بە گونجاوترين نرخ بە قوتابيان و خويندكارانى پيشكەش كرد.
- بەرپو بەرايەتتى گشتىي پەروردهى بەغداد ئە هەرسى رەسافە (يەكەم و دووم و سىيەم) و سەرپەرشتان و بەرپو بەرانى خويندنگەكان و ئەو مامۆستا بەرپزانەى، كەوا كارناسانين بۆ كردم بۆ جيبە جىكردنى توپزىنەو كەم.
- فەرمانبەرانى كتىبخانەى (گشتىي بەغداد، كۆليژى پەروردهى ئىبن رۆشد بۆ زانستە مرؤقايبەتتیبەكان ، كتىبخانەى بەشى زمانى كوردى ئە كۆليژى پەروردهى ئىبن رۆشد، كتىبخانەى گشتىي زانكۆى دھوك، كۆليژى پەروردهى بنەرەتى زانكۆى دھوك، كۆليژى ئادابى زانكۆى دھوك، كۆليژى پەروردهى بنەرەتى زانكۆى سلیمانى) بۆ بەدەستخستنى سەرچاوە.
- سوپاس و بيزانينم بۆ كارمەندە بەرپزەكانى كتىبخانەى سكوئى پەروردهى بنەرەتى و كتىبخانەى ناوەندىيى زانكۆكانى سلیمانى و سەلاحەدين – هەولپىر و كۆيە و راپەرىن و گەرميان.

پوختەى توپزىنەوہ

ئامانجى ئەم توپزىنەوہىە زانىنى كارىگەرى ستراتىجىيەتى مىزگىردە لەسەر دەستكەوتى قوتابىيانى پۇلى پىنچەمى ئامادەى لە بابەتى رېزمانى كوردىدا.

بۇ وەدەستەينانى ئامانجى توپزىنەوہ، توپزەر گرىمانەيەكى سفىرى دارشت.

توپزەر پشتى بە دىزايىنى گروپى ھاوسەنگ بەست، كە دوو گروپى لەخۇ دەگرت: گروپى ئەزمونگەرى كە قوتابىيانى بابەتيان بەپى ستراتىجىيەتى (مىزگرد) دەخويند و گروپى كۆنترۆلكار كە قوتابىيانى ھەمان بابەتيان بە رېگاي ئاسايى دەخويند و بە تاقىكردنەوہى پاشى بۇ گۇراوى دەستكەوت.

كۆمەلى ئەم توپزىنەوہىە برىتى بوو لە قوتابىيانى پۇلى پىنچەمى ئامادەى لە قوتابخانەكانى ئامادەى و دواناوندى بەيانى كچان لە بەرپوہبەرايەتى گشتى پەروەردەى بەغداد/رەسافەى يەكەم بۇ سالى خويندى (۲۰۲۱-۲۰۲۲).

توپزەر، بە مەبەست قوتابخانەى(قەنات)ى كچانى لە كەرتى (سەنتەرى رەسافەى) ھەلبۇزارد، بە شىوہى ھەرمەكى سادە، دوو ھۆبەى لى ھەلبۇزارد، ھۆبەى (أ) بوو كە ژمارەى قوتابىيانى (۳۰) قوتابى بوو بە گروپى ئەزمونگەرى، و ھۆبەى (ب)يش كە ژمارەى قوتابىيان (۳۰) قوتابى بوو بە گروپى كۆنترۆلكار.

توپزەر ھاوسەنگى لەنيوان قوتابىيانى ھەردوو گروپدا كرد لە گۇراوہكانى: (تەمەنى قوتابىيان بەمانگ، نمرەى بابەتى خويندەوہى كوردى نوپى سالى پىشوو، زانىارى پىشووى قوتابىيان لە سەر بابەتەكانى لە ئەزموندا دەخويندرين، زىرەكى، ئاستى خويندى باوكان، ئاستى خويندى دايكان).

توپزەر بۇ وتنەوہى ھەر بابەتەك لە بابەتەكانى رېزمانى كوردى دوو پلانى ئامادە كرد: يەكەميان بە پى ستراتىجىيەتى مىزگرد بۇ گروپى ئەزمونگەرى و ئەوہى تريان بە گوپرەى رېگاي ئاسايى بۇ گروپى كۆنترۆلكار، پلانىكى ھەر جۇرئىكىشى دا بە چەند پىپۇرىكى بوارى پەروەردە و زمانى كوردى و تىپىنەكانىشى وەرگرتن.

بەمەبەستى پىشتراستىكىردنەۋەى ئامانچ و گرىمانەى توپژىنەۋەكە، توپژەر تاقىكىردنەۋەىيەكى دەسكەۋەى ئامادەكىرد لە دوو جۆر پىرسىيار پىكەتەتەۋە، پىرسىيارى يەكەم لە جۆرى ھەئىزاردن كە (۲۵) بەند بوون، پىرسىيارى دوو ھەمىش لە جۆرى پىكەۋەگرىدان (تېكەستەۋە) كە (۵) بەند بوون، كۆى ژمارەى بەندەكان (۳۰) بەند بوون. دروستى روالەتى و ناۋەرۋكى تاقىكىردنەۋە، ئاستى گرانى، ھىزى جىاكەرەۋەى بەندەكان، كاراىى بزاردە ھەئەكان، نەگۆپى تاقىكىردنەۋە كە (۰.۸۳) بوو، بە پىى ھاۋكىشەى (كىودر - پىتشاردسون - KR-20) ى دەرھىنان.

توپژەر لە رۆژى چوارشەممە رېكەۋەتى (۲۰۲۱/۱۱/۳) دەستى بە ئەزمون كىرد و تا رۆژى پىنجشەممە (۲۰۲۲/۱/۲۰) بەردەۋام بوو و كۆرسىكى تەۋاۋى خويىندى كىشا، توپژەر خۆى وانەكانى بۇ ھەردوۋى گروپى توپژىنەۋە گوتەۋە، وانەكانىش يەك كاتژمىر لە ھەفتە بۇ ھەر گروپىك بوو.

دوۋى تەۋاۋىۋونى ئەزمون و پىراكتىكىردى تاقىكىردنەۋە و سەرەدەرىكىردى ئامارى لەگەل داتاكان بەبەكارھىنانى (T-test) و ھاۋكىشەى نىرخى دوۋجايى ئىتا (n^2) ى و ھاۋكىشەى قەبارەى كارىگەرىى (d) ، ئەنجام بەم جۆرەى خوارەۋە بوو:

بوونى جىاۋازى مانادارى ئامارى لە ئاستى (۰.۰۰۵) دا لە دەستكەۋەتى قوتابىيان لە بابەتى رېزىمانى كوردىدا لەنىۋان ناۋەندەنمەرى قوتابىيانى گروپى ئەزمونىگەرى، كە بابەتىيان بەپىى ستراتىجىيەتى مىزگرد ۋەردەگرت و ناۋەندەنمەرى قوتابىيانى كۆنترۆلكار كە، ھەمان بابەتىيان بە رېگارى ئاسايى ۋەردەگرت، بۇ بە بەرژەۋەندى قوتابىيانى گروپى ئەزمونىگەرى.

بەگۆپىرەى ئەنجامى توپژىنەۋە، توپژەر گەشىتە سەرئەنجامانە خوارەۋە:

۱. بەكارھىنانى ستراتىجىيەتى مىزگرد لە وتنەۋە و فىركردى بابەتى رېزىمانى كوردى بۇ

قوتابىيانى پۆلى پىنجەمى ئامادەى (ۋەك زىمانى دووم)، كارىگەرىيىكى كارا و بەرچاۋى ھەبوو لە بەرزكىردنەۋەى دەستكەۋەتىيان لەم بابەتەدا.

۲. وتنەۋەى بابەتى رېزىمانى كوردى بە ستراتىجىيەتى مىزگرد، قوتابى دەگردا تەۋەرى پىرۋسەى

فىركردى و ھەلى بۇ دەرخساند بۇ ئەۋەى رۆلىكى چالاك و كارا و بەرچاۋ و دەرەتەى بەشداربوون و خۆفىركردى بىيىت.

۳. سروشت و ههنگاوهکانی ستراتیییهتی میزگرد، ژینگهییکی ئەوتۆ دەرەخسینییت که قوتابی تیادا ههست به خوشی بکات و ئارهزوی فیربوونی ههبییت و سوود له یهگتری فیربوون وهربگرییت له کهشیکی دوور له دهمارگیری و سستی و بیزاربووندا.

بهگویرهی ئەنجام و سهرئهنجامهکان، توپژهر چهند راسپاردهی خستهروو، لهمانه :

۱. له شیاندایه ستراتیییهتی میزگرد له وتنهوهی بابهتی ریزمانی کوردی بو قوتابیانی پۆلی پینجهمی ئامادهی (ئهوانهی زمانی کوردی زمانی دایکیان نییه) له قوتابخانه ئامادهی و دواناوهندییهکان عیراق (جگه له قوتابخانهکانی ههریمی کوردستان) بهکاربهینرییت.

۲. راسپاردنی بهریوهبهرایهتی مهشق و راهینانی سهه به بهریوهبهرایهتی گشتی رهسافهی یهکهه، بهمهشقیکردنی ماموستایانی زمانی کوردی لهسهه بهکارهینانی ئەم ستراتیییهته و هاوشیوهکانی له خولهکانی راهینان و شیاندن که بهردهوام ئەنجامیان دهدات.

له کۆتاییدا.. توپژهر پیشنیازی ئەوهی کرد، که چهند توپژینهوهیهک له دواروژدا لهم بارهیهوه بکرییت.

پیوستی ناوه روک

لا پهره	بابه ت	ژماره
I	ناونیشانی نامه که	
II	ئایه تی قورئانی پیروژ	
III	بریاری سه ره پهرشت	
IV	بریاری شاره زای زمانه وانی	
V	بریاری شاره زای زانستی	
VI	بریاری شاره زای نامار	
VII	بریاری لیژنه ی تاوتویکردن	
VIII	پیشکه شکردن	
IX - X	سوپاس و پیزانین	
XI - XIII	پوخته ی توژیینه وه که	
XIV - XVII	پیوستی ناوه روک	
XVII - XVIII	پیوستی خشته کان	
XVIII	پیوستی شیوه کان	
XIX - XX	پیوستی پاشکۆکان	
17-2	بهشی یه که م پیناسه ی توژیینه وه که	
4-2	ئاریشه ی توژیینه وه	1
9-5	گرینگ ی توژیینه وه	2
10	ئامانج ی توژیینه وه	3
10	گریمانیه ی توژیینه وه	4
10	سنووری توژیینه وه	5
17-11	دیارکردن و پیناسه کردنی زاراوه کان	6
57-18	بهشی دووم لایه نی تیوری و توژیینه وه کانی پیشوو	
18	یه که م: لایه نی تیوری	7
20-19	ته وه هری یه که م فیبروونی چالاکی	8
20-19	دهروازه	9
21	فهلسه فه ی فیبروونی چالاکی کارا	10
22-21	ئامانجه کانی فیبروونی چالاکی کارا	11

۲۴-۲۲	تایبه‌تمندی و لایه‌نه باشه‌کانی فیبروونی چالاک	۱۲
۲۵-۲۴	بنه‌ما و پره‌نسیپه‌کانی فیبروونی چالاک کارا	۱۳
۲۶-۲۵	ره‌گه‌زه‌کانی فیبروونی چالاک	۱۴
۲۷-۲۶	هۆکاری به‌کاره‌ئینانی فیبروونی چالاک	۱۵
۲۸-۲۷	رۆئی مامۆستا له ستراتیجییه‌ته‌کانی فیبروونی چالاک	۱۶
۲۹-۲۸	رۆئی قوتابی له ستراتیجییه‌ته‌کانی فیبروونی چالاک	۱۷
۳۰-۲۹	ستراتیجییه‌ته‌کانی فیبروونی چالاک	۱۸
۳۲-۳۰	پۆلێنکردنی ستراتیجییه‌ته‌کانی فیبروونی چالاک	۱۹
۳۳	ته‌وه‌ری دووهم	۲۰
۳۳	ستراتیجییه‌تی میزگرد	۲۱
۳۵-۳۴	پیشه‌کی	۲۲
۳۶-۳۵	گرنگی و خه‌سه‌له‌ته‌کانی ستراتیجییه‌تی میزگرد	۲۳
۳۸-۳۶	قۆناغه‌کانی جیبه‌جیکردنی ستراتیجییه‌تی میزگرد	۲۴
۳۸	هه‌نگاه‌کانی جیبه‌جیکردنی ستراتیجییه‌تی میزگرد	۲۵
۴۰-۳۹	رۆئی مامۆستا له ستراتیجییه‌تی میزگرد	۲۶
۴۱-۴۰	رۆئی قوتابی له ستراتیجییه‌تی میزگرد	۲۷
۴۲	ته‌وه‌ری دووهم	۲۸
۴۲	تویژینه‌وه‌کانی پیشوو	۲۹
۴۳	تویژینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندار به ستراتیجییه‌تی میزگرد	۳۰
۴۳	تویژینه‌وه‌ی (محاسنة و العازمي، ۲۰۱۳)	۳۱
۴۴	تویژینه‌وه‌ی (محمود، ۲۰۱۵)	۳۲
۴۵-۴۴	تویژینه‌وه‌ی (جابر، ۲۰۱۸)	۳۳
۴۶-۴۵	تویژینه‌وه‌ی (اللهيبي، ۲۰۱۹)	۳۴
۴۷-۴۶	تویژینه‌وه‌ی (احمد، ۲۰۲۰)	۳۵
۴۷	تویژینه‌وه‌ی (داني، ۲۰۲۰)	۳۶
۴۷	تویژینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندار به ریزمانی کوردی	۳۷
۴۸	تویژینه‌وه‌ی (نبي، ۱۹۹۵)	۳۸
۴۹	تویژینه‌وه‌ی (العادي، ۲۰۰۵)	۳۹
۵۰-۴۹	تویژینه‌وه‌ی (عه‌بدوئلا، ۲۰۰۸)	۴۰
۵۱-۵۰	تویژینه‌وه‌ی (سليمان، ۲۰۰۸)	۴۱
۵۲-۵۱	تویژینه‌وه‌ی (نبي والخالد، ۲۰۱۷)	۴۲
۵۳-۵۲	تویژینه‌وه‌ی (نه‌حمه‌د، ۲۰۲۱)	۴۳

۵۳	سوودوه رگرتن له تووژینه وهکانی پیشوو	۴۴
۵۷-۵۴	هیما دهر باره ی تووژینه وهکانی پیشوو	۴۵
۸۸-۵۸	بهشی سییه م ریباز و ریکارهکانی تووژینه وه	
۵۹	یه که م : ریبازی تووژینه وه	۴۶
۶۰-۵۹	دووهم : دیزایی نی نه زموونی	۴۷
۶۰	سییه م : کوهم ل و سامپلی تووژینه وه	۴۸
۶۱-۶۰	ا. کوهم لی تووژینه وه	۴۹
۶۳-۶۲	ب. سامپلی تووژینه وه	۵۰
۶۳	چوارهم : هاوسه نگی نیوان قوتابیانی گروهه کان	۵۱
۶۴-۶۳	۱. تهمه نی کاتی قوتابیانی به مانگ	۵۲
۶۵-۶۴	۲. زانیاری پیشوی قوتابیانی له سه ر بابه ته کانی له نه زمووندا ده خویندیرین	۵۳
۶۶-۶۵	۳. ناستی خویندنی باوکانی قوتابیانی	۵۴
۶۷-۶۶	۴. ناستی خویندنی دایکانی قوتابیانی	۵۵
۶۸	۵. زیره کی	۵۶
۶۹	۶. نمره ی بابه تی زمانی کوردی بو سالی پیشوو	۵۷
۶۹	پینجه م : کونترۆ لکردنی گوڤاوه نه نه زموونیه کان	۵۸
۷۱-۷۰	ا. دروستی ناوه کی	۵۹
۷۲-۷۱	ب. دروستی دهره کی	۶۰
۷۲	شه شه م : پیداو یستیه کانی تووژینه وه	۶۱
۷۳-۷۲	ا. ده ستیشا نکردنی بابه تی ریزمان	۶۲
۷۴-۷۳	۲. هه ئینجان و دراشتنی نامانجه ره قتارییه کان	۶۳
۷۵-۷۴	ناماده کردنی پلانی وانه وتنه وه	۶۴
۷۵	حه قته م : نالافی تووژینه وه	۶۵
۷۷-۷۵	تاقیکردنه وه ی ده سته کوه ت	۶۶
۷۸	به نده کانی تاقیکردنه وه	۶۷
۷۸	ا. دروستی تاقیکردنه وه	۶۸
۷۹	ب شیکردنه وه ی ناماری به نده کانی تاقیکردنه وه	۶۹
۷۹	ج. ناستی زه حمه تی	۷۰
۸۰-۷۹	د. هیزی جیاکه ره وه ی به نده کان	۷۱
۸۱-۸۰	ه. کارایی بژاردی هه له کان	۷۲
۸۲-۸۱	نه گوڤی تاقیکردنه وه	۷۳
۸۲	هه شته م : جیهه جیکردنی نه زموون	۷۴

۸۳-۸۲	نویسه: پراکتیزه‌کردنی تاقیکردنه‌وه و راستکردنه‌وهی	۷۵
۸۸-۸۳	دهیهه ناماری به‌کارهاتوو	۷۶
۹۷-۸۹	به‌شی چوارهم: نه‌نجام و گفتوگۆکردن له‌باره‌یه‌وه و سه‌رئه‌نجام و راسپارده	
۸۹	نه‌نجام و گفتوگۆکردن له‌باره‌یه‌وه و سه‌رئه‌نجام و راسپارده	۷۷
۹۵-۹۰	نه‌نجام و گفتوگۆکردن له‌باره‌یه‌وه	۷۸
۹۶	سه‌رئه‌نجام و راسپارده و پیشنیار	۷۹
۹۶	سه‌رئه‌نجام	۸۰
۹۶	راسپارده	۸۱
۹۷	پیشنیار	۸۲
۱۰۷-۹۸	سه‌رچاوه‌کان	
۱۰۶-۹۹	یه‌که‌م: سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی عه‌ره‌بی	۸۳
۱۰۷-۱۰۶	دووهم: سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی ئینگلیزی	۸۴
۱۰۷	سییه‌م: سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی کوردی	
۱۶۰-۱۰۸	پاشکۆکانی توێژینه‌وه	۸۵
أ-د	پوخته‌ی نامه‌که به‌زمانی عه‌ره‌بی	۸۶
A-C	پوخته‌ی نامه‌که به‌زمانی ئینگلیزی	۸۷

پێرستی خشته‌کان

لاپه‌ره	ناونیشانی خشته	ژماره‌ی خشته
۵۴	هیما ده‌رباره‌ی توێژینه‌وه‌کانی پیشوو	۱
۶۱	قوتابخانه ناماده‌یی و دواناوه‌ندییه‌کانی سه‌ر به‌که‌رتی (سه‌نته‌ری ره‌سافه) له به‌ریوه‌به‌رایه‌تی گشتی	۲
۶۲	جووری خویندن و ژماره‌ی پۆل و قوتابیانی ناماده‌یی سه‌نته‌ری (قه‌نات) ی کچان	۳
۶۳	سامپلی توێژینه‌وه	۴
۶۴	نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تایی بو ده‌لاله‌تی جیاوازی نیوان ناوه‌نده‌ژمیری ته‌مه‌نی قوتابیانی هه‌ردوو کروب	۵
۶۵	نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تایی بو ده‌لاله‌تی جیاوازی نیوان ناوه‌نده‌ژمیری زانیاری پیشینه‌ی قوتابیانی هه‌ردوو کروب له‌سه‌ر باب‌ه‌ته‌کانی له‌ نه‌زمووندا ده‌خویندرین	۶

٦٥	ئاستى خويندنى باوكانى قوتاببيانى هەردوو گروپ	٧
٦٦	نرخى (كاي دووجا) بۆ دەلالەتى جياوازي له نيوان قوتاببيانى هەردوو گروپ له ئاستى خويندنى باوكانياندا	٨
٦٧	ئاستى خويندنى دايكانى قوتاببيانى هەردوو گروپ	٩
٦٧	نرخى (كاي دووجا) بۆ دەلالەتى جياوازي له نيوان قوتاببيانى هەردوو گروپ له ئاستى خويندنى دايكانياندا	١٠
٦٨	ئەنجامى تاقىکردنەوى تايى بۆ دەلالەتى جياوازي نيوان ناوەندەژمىرى قوتاببيانى هەردوو گروپ له زيرەكيدا	١١
٦٩	ئەنجامى تاقىکردنەوى تايى بۆ دەلالەتى جياوازي نيوان ناوەندەژمىرى قوتاببيانى هەردوو گروپ له بابەتى خويندەوى نۆيى كوردى سالى پاردا	١٢
٧٢	دابشكردنى وانەى هەفتانەى گروپەكانى تووژىنەوه	١٣
٧٣	بابەتە ريزمانىيەكانى له ماوهى ئەزمووندا دەخوونرين و ژمارەى لا پەرەكانيان	١٤
٧٧	نەخشەى تاقىکردنى دەستكەوتى خويندن	١٥
٨٢	ئاستەكانى ئامانجەكان و بەندەكانى دەيانپيوون	١٦
٩١	ئەنجامى تاقىکردنەوى تايى بۆ دەلالەتى جياوازي نيوان ناوەندەنمرەى دەستكەوتى قوتاببيانى هەردوو گروپ له بابەتى ريزمانى كورديدا	١٦
٩٣	ئاستە پىنوەرييەكانى (n2) و (d)	١٧
٩٣	نرخى (t) دەرهينراو و (n2) و (d) و قەبارى كاريگەرى	١٨

پيرستى هيلكاري

لا پەرە	ناونيشانى هيلكاري	ژمارەى هيلكاري
٣٢	ستراتيجيەتەكانى فيربوونى چالاك	١
٦٠	ديزايىنى ئەزموونى تووژىنەوه	٢

پیرستی پاشکۆکان

لا پەرە	پاشکۆکان	ژ.پ
۱۰۹	نووسراوی ئاسانکاری له زانکۆی بەغداد کۆلیژی پەروردهی ئیبن رشد بۆ زانسته مروّقیه تییهکان بۆ بهرپوهه رایه تیی گشتیی پەروردهی بهغداد/ رهسافه یه کهم	۱
۱۱۰	نووسراوی ئاسانکاری له بهرپوهه رایه تیی گشتیی پەروردهی بهغداد/ رهسافه یه کهم بۆ قوتابخانهکانی ئامادهیی و دواناوهندیی بهیانانی کچان	۲
۱۱۱	نمره ی هاوسهنگی قوتابیانی ههردوو گروپی نهزمونگهری و کۆنترۆلکار له گۆراوی (تهمه ن کاتی بهمانگ)دا	۳
۱۱۵-۱۱۲	تاقیکردنهوی زانیارییهکانی پیشووی قوتابیانی له بابتهکانی ریزمانی کوردیدا	۴
۱۱۶	نمره ی قوتابیانی ههردوو گروپ له زانیاری پیشووی بابته ریزمانیهکانی له ماوهی نهزموودا دهخوینرین	۵
۱۱۷	نمره ی هاوسهنگی قوتابیانی ههردوو گروپی نهزمونگهری و کۆنترۆلکار له گۆراوی (زیرهکی)دا	۶
۱۱۸	نمره ی هاوسهنگی قوتابیانی ههردوو گروپی نهزمونگهری و کۆنترۆلکار له گۆراوی کۆنمره ی بابته تی سائی رابوردوودا	۷
۱۲۶-۱۱۹	ئامانجه رهفتارییهکان	۸
۱۲۹-۱۲۷	ناوی شارهزا و پسپۆزان که توێژه رای وهگرتهون دهرباره ی ههندی کرداری توێژینهوه	۹
۱۳۹-۱۳۰	پلانی نمونهیی بۆ وتنهوه ی بابته تی دهمهکانی کردار (کرداری رابوردوو) به پیتی ستراتیجیه تی میزگرد بۆ فیرخووانی گروپی نهزمونگهری	۱۰
۱۴۷-۱۴۰	پلانی نمونهیی بۆ وتنهوه ی بابته تی دهمهکانی کردار (کرداری رابوردوو) به پیتی رینگای ئاسایی (چاولیکهری) بۆ فیرخووانی گروپی کۆنترۆلکارو	۱۱
۱۴۸	ئاستی زهمه تی بهندهکانی تاقیکردنهوه	۱۲
۱۴۹	هیژی جیاکه رهوه ی بهندهکانی تاقیکردنهوه	۱۳

۱۵۰	کارایی بژارده هه‌که‌کان	۱۴
۱۵۸-۱۵۱	تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندن	۱۵
۱۵۹	کلیلی راستکردنه‌وه‌ی وه‌لامی قوتابییان له‌سه‌ر به‌نده‌کانی تاقیکردنه‌وه	۱۶
۱۶۰	نمره‌ی قوتابیانی هه‌ردوو گروپی تویننه‌وه‌ی له تاقیکردنه‌وه‌ی کۆتایی ده‌ستکه‌وت له بابته‌تی ریزماندا	۱۷

بهشی یهکهه

پیناسهی تویرینهوهکه

ناریشهی تویرینهوه ❖

گرینگی تویرینهوه ❖

نامانجی تویرینهوه ❖

گریمانهی تویرینهوه ❖

سنووری تویرینهوه ❖

دیارکردن و پیناسهکردنی زاراوهکان ❖

ئارىشەى توپژىنەوە

پرۇسسەى فېركردن و فېربوونى زمان، بەتايبەتى زمانى بيانى يان دوووم، كاريكى سووك و ئاسان نىيە، پەيوەستە بە چەندىن فاكتەر و گۇراو و ھۇكار، وەكو ئامانجى گشتى لە فېربوونى و سروشەت و ناوەرۇكى بابەتى خویندن و شىوازو نامىشكردن و دارشەتنى و رادەى گونجان و لەباربوونى بۇ ئاستى فېرخوازان، سەربارى مامۇستا و چۆنىتى پېگەياندىنى زانستى و پىشەيى و رېكارەكانى وتەوە، ھەرودھا مەبەستى فېرخواز لە فېربوونى زمان و پالدر و رادە و بەگوربوونى ئاستى ئارەزووى فېربوون و خۇفېركردن.

ھەئبەتە، زۇر سروشەتتە ئەگەر پرۇسسەى فېركردن و فېربوونى زمانى دوووم يان بيانى، دووچارى چەندىن ئارىشەو ئاستەنگ و گرفت بېت، ھۇكار يان ھۇكارەكانىشى بەند ببن بە بوار و لايەنىك لە بوار و لايەنەكانى ئەم پرۇسسەيە، كە رەنگە ھەندىكيان ببنە ئەگەرى بەدەستەھىنانى ئاستى خوازراوى ئامانجەكانى فېركردن و فېربوونى ئەم زمانە. لەبەر ئەمە، دەبى ئەو ئاستەنگ و ھۇكارانەى دەبنە سستى و خاوبوونى ئەم پرۇسسەيە و كەم و كزىي پالدر و ئارەزووى فېربوونى لەلای فېرخوازان و نزمبوونى ئاستى ئەداو دەستكەوت، بەردەوام بەسەر بكرېنەوە و پەنجە بخرىتە سەريان و بزائرى كامانەن رېگر و گرفت و ئاستەنگ، بە مەبەستى چارەكردن يان و لادان و نەھىشتىنى كاريگەرييە نەرى نىيەكانيان بەمەبەستى بەرپوۋەچوونى پرۇسسەكە، بەشىوۋەيەكى سروشەتى و كارا تا مەرەم و ئامانجەكانى فېركردن و فېربوون، بە ئاستى ويستراو و رادەى خوازراو بەدەستەبېنرىن.

ئەوۋەى باسى لېوۋەكرا، رەنگە، زۇر يان كەم، زمانى كوردىش بگرېتەوۋە، بەوۋەى كە – جگە لەوۋەى زمانى يەكەمە لە ھەرىمى كوردستان – زمانى فەرمىى دووومە لە عىراق و لە ھەردوو پۇلى چوارەم و پېنجەمى ئامادەيى و خویندن و قۇناغى ھاوجۇرىدا، وەك بابەتى خویندن لە سەرانسەرى قوتابخانە ئامادەيى و دواناۋەندى و ھاوجۇرەكانيان، دەخوینرىت و ئەو قوتاببيانە فېردەكرېن و فېرى دەبن كە زمانى دايكيان زمانى كوردى نىيە.

بیگومان، هندی ئاستهنگ و هوکار دوو چاری ریکارهکانی پرۆسهی فیکردن و فیربوونی زمانی کوردی، وهک زمانی دووهم دهبن، رهنکه سروسیتیش بن و دوو چاری پرۆسهی فیکردن و فیربوونی ههر زمانیکی تری دووهم ببهوه. گرینگی و کارباشی و ئه رکبوون له وه دایه بزانی و به پپی شیان و توانا چاره بکری.

هندی لهو توئینه وانهی لهم بارهیه وه له سه رلق و هونه رکانی زمان و به شهکانی تری کراون، وهک توئینه وهکانی (البصیر، ۲۰۰۱)، (السندی، ۱۹۹۹)، (البرزنجی، ۱۹۸۷)، (الونداوی، ۲۰۰۲)، (کشاش، ۲۰۰۲)، (علی، ۲۰۰۲)، هیت، ئه وه میان خستوه ته پروو که فیکردن و فیربوونی زمانی کوردی، وهک زمانی دووهم، دوو چاری هندی گیرو ئاستهنگ بووه ته وه چ په یوه ست ببن به پرۆگرام و ناوه رۆکی بابه ته کان و هه لئزاردن و دارپشتن و نمایشکردن و ریکخستیان، چ تایبهت ببن به مامۆستا و شیان و لیها تووی و توانای وانه وتنه وه و فیکردن، چ په یوه ند ببن به فیرخوازانی ئه م زمانه و ئامانج و ئاره زوی فیربوونیان، چ به ند ببن به زیاتر له بواریک لهم بوار و لایه نانه.

توئهریش ههستی به لاوازی و کهم ئاستی قوتابییه و فیرخوازانی ئه م زمانه کرد، به تایبهتی فیرخوازانی پۆلی پینجه می ئامادهیی، ئه م ههسته شی به هیتر بوو کاتیک چاوپیکه وتنیکی له گه ل مامۆستایانی زمانی کوردی له هندی قوتابخانهی ئامادهیی و دوانا وهندی* ئه نجامدا که جهختیان له وه کرد، که ئه م کهم ئاسته و کهم ئاره زوهی خویندن

* قوتابخانهکان:

- (دوانا وهندی تیهی کچان، دوانا وهندی زهه رای کچان، دوانا وهندی رهشیدی کچان، دوانا وهندی سهنته ری کچان) (له پهروه دهی گشتی رهسافه ی یه کهم)
- (دوانا وهندی خه نسائی کچان، دوانا وهندی بهدر الکبری، دوانا وهندی ئیلافی کچان، دوانا وهندی ذات سهواری کچان) (له پهروه دهی گشتی رهسافه ی دووهم)
- (دوانا وهندی رومیله ی کچان، دوانا وهندی فهزیله ی کچان، دوانا وهندی هو دای کچان، دوانا وهندی مه ریهمی عه زرای کچان) (له پهروه دهی گشتی رهسافه ی سییه م)

و فيربوونى زمانى كوردى كەتوارە و زۆر فاكتەر ھۆكارن، كە پەيوەندىيان بە بابەتەكە خۇى و فيرخواز و مامۇستا و پىكارەكانى وتنەوہ و فيركردن ھەپە.

توپژەر، كاتىك چاوى بە چەند فيرخوازيك لەم قوتابخانانە كەوت، كە پار ھەمان بابەتيان خويىندبوو، ئەم ھەستەى پتەوتر بوو، بەتايبەت كاتى ئەمەى دەرئەنجان كرد كە يەككە لە ھۆكارەكانى بەندە بە پىكارەكانى وتنەوہى ئەم زمانە وەك زمانى دووہم، كە مامۇستايان وەك زمانى داىك و زمانى يەكەم سەرەدەرى لەگەندا دەكەن لەكاتى وتنەوہ و فيركردنىدا و بەھەندى رىگا كە مامۇستا لە پىكارەكانىاندا تەوہر و چالاكە و فيرخوازيش كويگر، بى ئەوہى كە ئەوہ رەچاوە بكەن كە رىگا و ستراتىجىتەكانى وتنەوہ و فيركردنى زمان وەك زمانى دووہم جياوازن - تارادەپەك- لە ھى زمان وەك زمانى يەكەم، واتە زمانى داىك.

گومان لەوہ ناكرى كە لەم رووہو بەتايبەتى لە بوارى وتنەوہ و فيركردن و فيربوونى رىزمان بۇ فيرخوازي ئاخپوہر بە زمانى تر كە زمانى داىكى نيپە، توپژىنەوہ دەگمەنن و گرینگ و فەرہو پىويست وادەخوازي توپژىنەوہى بەردەوام لە بارەپەوہ ئەنجام بدرين بە مەبەستى سانا و ئاسانكردنى فيركردنى لق و كارامەپى و ھونەرەكانى زمانى كوردى، لەم لەقانەشەوہ بابەتى رىزمانى كوردى بە رىگاي تاقىكردنەوہ و بەئەزمونكردنى ستراتىجىيەتى وا ئامانجە خوازراوہكانى فيركردن و فيربوونى ئەم بابەتە، بە ئاستى پىويست، بەدبەپىنرى، لەم ستراتىجىيەتەنەش، ستراتىجىيەتى ميژگرد، كە توپژەر بەھيوايە ئەنجامى بەكارھىناني لە وتنەوہى رىزمانى كوردىدا ئەرىنى و كارا ببىت.

لە شيانداپە ئارىشەى توپژىنەوہ بەم پرسىاروہ دەستنىشان بكرى:

- ئايا بەكارھىناني ستراتىجىيەتى ميژگرد لە فيركردنى رىزمانى كوردى بۇ فيرخوازانى پۇلى پىنجمەى ئامادەپى، ئەوانەى زمانى كوردى وەك زمانى دووہم فيردەبن، كاريگەرە؟

گرىنگى توپژىنەوگە:

ئەگەر گەل و نەتەو، پىتە و گرىنگى بە زمانەكانىيان بەدن و ھەموو ھەولئىك بۇ ناسانكردى فېركردنى و فېربوونى و بلاوكردنهوئى بەھەموو رېگا و شىۋازى جۇراوجۇر بىخەنەگەر، لەبەر ئەوئەيە چونكە زمان نىشانە و ھىماي قەوارەى نەتەوئەيە و ناونىشانى كەسايەتتەيەكەى و كۇگاي كەلتوورە شارستانىيەكەيەتى و زمان نامراز و ئالاقى تاكە بۇ دەرپرېنى ھەست و سۆز و بىر و ھزر و ئارەزوو و پىوئىستتەيەكانى، ھەرودھا ھۇ و ئامرازى لىكتىگەيشتەن و بەردەوام بوونە لەگەل رۇلەكانى و لەگەل ئەوانەى فېرى بووئەنە و پىي دەدوئەن (صومان، ۲۰۰۹، ص ۳۴)، سەربارى ئەوئەى كە زمان بىنچىنە و بىنەماى ھەر شارستانىيەتتەكە و پىيەوئە بىنات دەنرېت و بە ھۇيەوئە زانست و زانىارى و داھىنان و دەستكەوتە شارستانىيەكان دەگوازىنەوئە و بە رېگاي ئەوئەو، مرۇف، بىنەمانى لە ژياندا دانابرىت، چونكە ھاوكارى و يارمەتدەرى مېژووئىيانەى دەبىت، بۇ ئەوئەى بەشدارى لە پىكھىنانى ھزر و بىر و رۇشنىبرى و ژيانى نەتەوئەكانى ئابىندەدا بكات (الخالد، ۲۰۱۶، ص ۵) گومان لەوئەدا نىيە، كە وئەوئە و فېركردنى زمانان بووئەتە پروسەيەكى زۇر گرىنگ و بلاو، بەتايبەتى لە چەرخى ئەمپۇماندا، ھەر بۇيەشە ژمارەى پەيمانگا و مەئبەند و سەنتەر و كۇلئىزى تايبەت بە فېركردنى و فېربوونى زمانى بىانى يان زمانى دووئە لە جىھاندا ئەژمارناكرىن.

ھەئبەتە، ئەمەش سەير نىيە، چونكە سروشتى ئەم سەردەمەى كە زانىارى و شارەزايى و تەكنەلۇژىاي تىدا پەنگ و خىرا تەقېنراو، وا دەخوازىت و پىوئىستى بەم ھەئسوكەوت و سەردەرىيە، سەربارى ئالۇزى و ئاوتتەبوونى بەرژەوئەندى و پەيوئەندىيە سىياسى و سەربازى و ئابوورى و رۇشنىبرىيەكان و خىرا گواستتەوئە و چرى پەيوئەندى نىوان كۇمەلگاكانى جىھان (محمد، ۲۰۲۱، ل ۲۱)

ئەمانە ھەمووى كەتوار و واقىعئىكى فېركارى وادەخوازىت تاكانىكى زۇر روو لە سەنتەر و پەيمانگاكانى تايبەت بە فېركردنى و فېربوونى زماناندا بىكەن، ئەوئە لە ئاستى

سەرانسەرى ولاتانى جودا جودادا، ھەروھە لە ئاستى يەك ولاتدا، ئەوھى زۆر -نەتەوھن واتە زۆر زمانى تىدا ھەيە-، سەنتەر و پەيمانگاي فېرکردنى و فېربوونى زمانان - وەك زمانى دووھم - لە سەرانسەرى ولات دامەزىندراون، كە ئەمە بووھ يارمەتيدەر بۇ لە يەكترتېگەشتن و ھاوکارىکردنى و ئالوگۆرکردنى كەلتوور و رۇشنىبىرى و.. ھتد، لە نيوان رۆلەكانى ولاتەكەدا.

ئەوھى باسكرا، واى لە زۆر ولاتى پېشكەوتوو و تازە پېگەشتوو كرى، روو لە پىتە و گرېنگىدان بە فېرکردن و فېربوونى زمانى دووھم بدن (Rich ards, 2004, p28)

لەبەر ئەمە، زۆر وەك ئەم ولاتانە، توپتۇرۇش ئەوھى زۆريان لەبارەى چۆنىتەى فېرکردن و فېربوونى زمانان، - وەك زمانى بيانى يان زمانى دووھم - كرىوھ و بەردەوامن ھەندى توپتۇرۇش ئەوھى، ئەوھىيان سەلماند ھەندى فېرخوازان، بەرھوانى و خىراوھ، فېرى زمانى بيانى يان دووھم دەبن ھەرچى بېت رېگا و شىوازى ئەم فېرکردنە، بەلام فېرخوازانى تر ھەن، كەمترىن ئامانجى فېربوون بە نزمترىن ئاست دابىندەكەن ھەرچون بېت ھەول و كۆششيان و ھەرچى بېت ئەو شىواز و رېگايانەى بۇ فېرکردنەن بەكاردەھىنرىن.

لەبەر ئەوھ پەروھردەكاران ئەوھ راسپاردە دەكەن كە لەسەر مامۇستايە زانىارى لەسەر جۆرھە ستراتىجىيەت و رېگايانەى فېرکردنى زمانى ھەبىت و ئەوانە ھەلبۇرېت و بەكارىان بەھىنىت كە لەگەل ھەلوپىستى فېركارى و چالاكىيە زمانىيەكان و ئامانجەكانى فېرکردنى زمانى بيانى يان زمانى دووھم دەگونجىن (Lewis, 2002, p40-41)

زمانى كوردىش كە زمانى فەرمىي يەكەمە لە ھەرىمى كوردستانى عىراق و ھەمان خەسلەت و گرېنگى زمان، ھەر زمانىك بېت، ھەيەتى و دەبىت ھەمان پىتەو بايەخى پېبدرېت، سەربارى ئەمەش، زمانى كوردى زمانى فەرمىي دووھمە لە عىراق - واتە زمانى دووھمە و بابەتېكى خويندەنە لە پۆلى چوارەم و پىنجەمى ئامادەى و دوائامادەى قوتابخانەكانى عىراق، كە دەبى ھەمان گرېنگى فېرکردنى و فېربوونى وەك زمانى دووھم

لهم ولاته پیدری، بهو ئاسته‌ی ئامانجه‌کانی فیئرکردن و فیربوونی به‌پاده‌ی خوازراو، به‌دیبه‌پنری.

ئه‌گهر شیانبوون له‌م زمانه، به‌پاده‌یه‌کی سه‌ره‌کی شیانبوونه له‌چاپووکیه سه‌ره‌کیه‌کانی که‌گۆیگرتن و ئاخوتن و خویندنه‌وه و نووسینه، ئه‌وه ریزمان به‌ئامرازه سه‌ره‌کیه‌که‌ی ئه‌م شیانبوونه‌ دانه‌ریت، چونکه تیگه‌یشتنی زمان، که‌سیسته‌میکه له‌هیما پیوستی به‌زانینی په‌یوه‌ندیه‌کان و ئه‌و ریساو بنه‌مایانه‌ن که‌کۆنترۆلی ئه‌م سیسته‌مه ده‌که‌ن و ئه‌و شیوازه‌ی ده‌ده‌نی که‌مانای مه‌به‌ست و خوازراوی پی‌ده‌رب‌پدری (نبی، ۱۹۹۵، ص ۱۱).

له‌به‌ر ئه‌مه و له‌به‌ر پیوستی گرینگ‌پیدانی زمان و ریزمانی کوردی و فیئرکردنی و فیربوونی وه‌ک زمانی دووهم له‌عیراق و دابینکردنی ئامانجه‌کانی ئه‌م فیئرکردن و فیربوونه، ده‌بیست ئه‌و ریگه و ستراتیجیانه به‌کاربه‌پنری که‌ئامانجه و یستراوه‌کانی فیئرکردن - وه‌ک زمانی دووهم - به‌ئاستی خوازراو به‌پنری نه‌دی.

له‌م ستراتیجیه‌ته‌چالاک و هه‌روه‌ه‌ریانه‌ش، ستراتیجیه‌تی میزگرد.

ئه‌م ستراتیجیه‌ته‌ ستراتیجیه‌تیکی فیئرکردنی چالاک‌ی هه‌روه‌ه‌زی کۆمه‌لییه، گرینگ‌ییکی زۆر به‌له‌یه‌کتیری فیربوون و خو‌فیئرکردن و فیربوون ده‌دات، به‌پی ئه‌و ئه‌رک و کارنامه‌یه‌ی بۆ قوتابییانی گروپه‌ بچووه‌که‌کان دانه‌ری، که‌هه‌ر یه‌کیک له‌وان چالاک و ته‌وه‌رو سه‌نته‌ری پرۆسه‌ی فیئرکردن و فیربوونه.

ئه‌م ستراتیجیه‌ته‌ پشت به‌کاری کۆمه‌لیی بچووک بچووک‌ی ئاست و شیانی جیاواز ده‌به‌ستیت، به‌گۆیره‌ی قوناغ و هه‌نگاوه‌کانی فیئرکردن‌یشی قوتابییانی گروپ له‌ده‌وری میزگردیک دانه‌نیشن و ده‌ست به‌وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیار یان ئه‌و ئه‌رکه‌ی مامۆستا پێیان راده‌سپیریت، ده‌که‌ن، هه‌لبه‌ته‌هه‌ر گروپیک چه‌ند کاغزه‌و پینووسیکی پیده‌بیت و قوتابی دوا‌ی قوتابی، هزر و بیر و وه‌لامه‌که‌ یان ئه‌رکه‌که‌ له‌سه‌ر کاغزه‌ دهنووسیت تا هه‌موویان ته‌واو ده‌بن، ئینجا پیکه‌وه له‌که‌شیکی ئازادی بی‌توانج و په‌خنه‌ی رووخینه‌ر، به‌ریگای

ھەژاندىنى مېشك و ھزرباراندىن و رادەبرىنى جودا و جىاوازىي ھەمەجۆر، گىفتوگۆ لەسەر وەلامەكان و بىر و بۆچوونەكانىيان دەكەن تا دەگەنە ئەو بىر و ھزر و وەلامانەى پېيان كۆك و راست و دروستن، پاشان، قوتابىيانى ھەموو گروپەكان، رەنجى ھزرىيان و ئەنجامەكانىيان لەگەل يەكترىدا و لەگەل مامۇستادا باسدەكەن و گىفتوگۆ لە بارەيانەۋە دەكەن (داني، ۲۰۲۰، ص ۱۸-۲۰)، (Aruan , 2015, p380)

بېگومان، سروشتى رېكارەكان و كاركردىنى لەم جۆرە چالاكى و ھەرەۋەزىيە، وا دەكات قوتابى باش تىبگات، باش فېر بېت، باش پېك و پېك زانىارى و شارەزايىيەكان لە شانە تايبەتەكانى مېشكدا ھەلبىگرىت و لە كاتى پېويستدا، بەرھزر و بەرچاۋەيان بخت و سووديان لېۋەربىگرىت و لەگەل زانىارىيە نوئ و بەردەستەكان تىكەئىيان بكات.

ئەم رېگاۋ چالاكىيانەش، وا لە قوتابى دەكەن باۋەرى بە خۇ ھەبېت و شىيانى برپادانى لە بارەى ھەر شارەزايىك يان بۆچوون و ھزر و بېرىك، بى دلەراۋكى و ترس و گومان و شەرمەۋە، ھەبېت و بەردەوام بەتە و بەتەۋتر بېت (-Ericson & Bern, 2019, p215) (231)

ستراتىجىيەتى مېزگرد، بەرۋالەتېكى رەفتارانە دادەنرى كە قوتابىيان ھان دەدات، لە ناو پۇل و لە كاتى بەجىگەياندىنى ئەركەكان چالاك و كارا بن، ئارەزوو و پالدىرىيان بۇ فېربوون دەۋروۋژىنى چ لە پېكەۋە بەشدارىبوون يان گىفتوگۆكردىن بۇ ئەۋەى ھەرىەكېك بېروبوچوونكەى بسەلمېنىت و رېزى لېبىگرىت. ھەرۋەھا ھەنگاۋ و سروشتى فېركردن و فېربوون بەم ستراتىجىيەتە، بىر و بىركردنەۋە دەۋروۋژىنى و تواناى رەخنەگرتنى سوودبەخش و داھىنان و گىيانى ھەرۋەزىي چالاكانە و كارى كۆمەلى لاي قوتابىيان بەھىز دەكات (زاير وعايز، ۲۰۱۴، ص۱۷۱).

ھەرۋەھا ئەم ستراتىجىيەتە وا لە مامۇستا دەكات دانوستانكارىكى چالاك بېت و كەش و ژىنگەى رادەرپىن و گىفتوگۆكردىنى قوتابىيان لەگەل يەكترىدا و لەگەل مامۇستاش، لەبار و رەخساۋ و ئەرىنى بېت، سەربارى ئەۋەى دەرفەت و كاتى تەۋاۋ و يەكسان بە قوتابىيان دەدات بۇ بەشدارىكردىن و رادەرپىن (سویدان والزهيري، ۲۰۱۸، ص۱۶۵)

لە ژېر رۇشنایى ئەمەى باسكرا، توپژەر واپېشېبىنى دەكات ستراتېجىيەتى مېزگىر كارا و كارىگەر بېت لە بەرزكردنى ئاستى قوتابېيان لە بابەتى رېزمانى كوردېدا. ھەلبەتە ئەنجامى ئەزمونىش ئەم پېشېبىنىيە بە ئەرىنى يان پېچەۋانەى دەسەلمېنىت. ئەم ھەموو ھزر و بېرانەى باس و نەمايشكران، توپژەر پالەدەن، لایەنە سەرەككېەكانى گرېنگى توپژىنەۋە، بەم جۆرە بختەرۋو:

- * گرېنگى زمان و فېركردن و فېربوونى بەگشتى و زمانى كوردى بەتایبەتى.
- * گرېنگى فېركردن و فېربوونى زمانى كوردى - ۋەك زمانى دووم - بۇ ئەۋانەى زمانى داكىيان زمانى كوردى نىيە.
- * گرېنگى رېزمانى كوردى و پیتەدان بە فېركردنى و فېربوونى.
- * گرېنگى فېركردن و فېربوونى زمان و رېزمانى كوردى بەپېى پرۇسە و رېكارى فېركارى چالاك ھەرەۋەزىيانە.
- * گرېنگى ستراتېجىيەتى مېزگىر لە خویندەنەۋە فېركردن و فېربووندا بەگشتى لە فېركردن و فېربوونى زمان و رېزمانى كوردى - بۇ ئەۋانەى ئەم زمانە زمانى دوومە لە لایان - بەتایبەتى.
- * گرېنگى قۇناغى ئامادەى بەو بۇچوون و دانانەى كە قۇناغى ئامادە و بەرھەفكردە بۇ قۇناغى خویندن لە زانكۆ.
- * ھەلبەتە كەمى و دەگمەنى توپژىنەۋە لە بارەى فېركردنى زمان و رېزمانى كوردى، ۋەك زمانى دووم، ۋا دەخوازىت كە گرېنگى تايبەت بە ئەنجامدانى ھەر توپژىنەۋەپەك بدرى لەم بارەپەۋە بكرى.
- * ۋەك ئەم توپژىنەۋانەش ھەر كەلېنىك لە كەلېنەكانى لەم بارەپەۋە لەناو كتېبخانەكان بەگشتى و كتېبخانەى كوردى بەتایبەتى ھەن، پر دەكاتەۋە.

ئامانجی توئژینه وه:

ئامانجی توئژینه وه زانینی کاریگه‌ری ستراتییجه‌تی میزگرده له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی قوتابیانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی له‌بابه‌تی ریزمانی کوردیدا.

گریمانه‌ی توئژینه وه:

بۆ وه‌ده‌سته‌یه‌یانی ئامانجی توئژینه وه، توئژهر ئهم گریمانه‌ی دارشت.

حیاوازی ماناداری ئاماری نییه له ئاستی (۰.۰۵) دا له ده‌ستکه‌وتی قوتابیانی له‌بابه‌تی ریزمانی کوردیدا له‌نیوان ناوه‌نده‌نمره‌ی قوتابیانی گروپی ئەزمونگه‌ری که‌بابه‌ت به‌پیی ستراتییجه‌تی میزگرد وهرده‌گرن و ناوه‌نده‌نمره‌ی قوتابیانی کۆنترۆلکار که‌همان‌بابه‌ت به‌ریگاری ئاسایی وهرده‌گرن.

سنووری توئژینه وه:

سنووری توئژینه وه بریتیه له:

- قوتابیانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی له قوتابخانه‌ی دواناوه‌ندی و ئاماده‌یه‌کانی خویندنی به‌یانینی سه‌ر به‌به‌ریوه‌به‌راتیه گشتیه‌کانی په‌روه‌ده‌ی پاریزگاری به‌غداد، ئه‌وانه‌ی که‌ زمانی دایکیان، زمانی کوردی نییه و له‌بابه‌تیکی خویندندا فیری ئهم زمانه‌ی ده‌بن.

- بابته‌کانی ریزمانی کوردی (جیناوی که‌سی جودا، جیناوی که‌سی لکاو، ناوی تاك و ناوی کۆ، ناوی ناسراو و ناوی نه‌ناسراو، ئامرازی پرس، کرداری رابوردوو، کرداری رانه‌بوردوو، کرداری داخواری، ئاوه‌لکردار)، له‌ناو په‌رتووکی (خویندنه‌وه و ئه‌ده‌بی کوردی) ی بریاردارا بۆ قوتابیانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی. (وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده، ۲۰۲۱، ل ۸۱ - ۱۲۹)

- وهرزی یه‌که‌می سالی خویندنی ۲۰۲۱ - ۲۰۲۲

ديارکردن و پېناسەکردنى زاراۋەكان:

۱. كارىگەرى

ئەمانەى خوارەۋە، وا پېناسەى (كارىگەرى)يان كىردوۋە:

- (Morris,1980):

" كارتىكىردنىكى خواراۋە يان پېشېنكراۋە كە خزمەتى مەبەستىكى دەستىشانكراۋ دەكات (Morris,1980) له (الخالد، ۲۰۱۶، ص ۱۶) ۋەرگىراۋە.

- (عطية، ۲۰۰۸):

"تواناۋ شىانى جۆرە كاتىكىردنىكە، كارايى شتىكىش بەۋ كارىگەرىيە دەپپورى كە دەپخاتە سەر شتىكى تر " (عطية، ۲۰۰۸، ص ۶۱)

- (Dives,2014)

"ناست و رادەى كارتىكىردنى گۆراۋىكى سەربەخۇ (كارتىكەر) ە لەسەر گۆراۋىكى سەربەخۇ (كارتىكراۋ) دا " (Dives,2014 ,p26) له (الفتلي وعبد المظفر، ۲۰۱۹، ص ۱۵۳۹) ۋەرگىراۋە.

- (زاير و داخل، ۲۰۱۶)

"تواناۋ ئەنجامدانى گۆرپىنىكى روون و ديارە بە رېگای ستراتىجىەتېك يان بەرنامەيەكى فېركارى كە پېشۋەخت ئامادەكراۋە و لەسەر سامپلىكى كۆمەلىكدا پراكتىزە ۋتافىكراۋەتەۋە" (زاير و داخل، ۲۰۱۶، ص ۲۱۵)

- (الساعدي، ۲۰۱۶)

"كارتىكردنىكى ويستراۋ يان پېشېبىنىكراۋە، كە لە ئەنجامى بەكارھېنانى رېگايېك يان شىۋازىكى فېركردن و مەشقىپىكردنى فېرخوزان پروودەدات بە مەبەستى ۋەدەستھېنانى ئامانجە ديارىكراۋەكان و بە ئەنجامى زىدەبوون يان كەمبوونى ناۋەندەنمەرى فېرخوزان دەپپورى " (الساعدي، ۲۰۱۶، ص ۱۷)

- پېناسەى تيۋرى بۆ كارىگەرى:

توۋزەر پشت بە پېناسەى (Dives, 2014) دەبەستىت، ۋەك پېناسەى تيۋرى، چونكە لەگەل ئامانجى توۋزىنەۋە دەگونجى.

- پېناسەى رېكار بۆ كارىگەرى:

رادەى كارتىكردنى گۆراۋى ئەزموونگەرى لەسەر دەستكەۋتى قوتابىيانى سامپلى توۋزىنەۋە لە بابەتى رېزمانى كوردىدا، كە بەسەردەپىكردنى ئامارى گونجاۋ دياردەكرىت.

۲. ستراتىجىيەتى مېزگرد

توۋزەر ھىچ پېناسەى بۆ ئەم زاراۋە نەدۋزىيەۋە، لەبەر ئەمە، پېناسەى (ستراتىجىيەت) دەكات و پاشى (مېزگرد)، ئىنجا پېناسەى (ستراتىجىيەتى مېزگرد) دەكات، بەم جۆرەى خوارەۋە:

أ. ستراتىجىيەت

ستراتىجىيەت لە بوارى فېركردن و وانەۋتەۋەدا، پېناسەى زۆر لەبارەيەۋە كراۋە، لەمانە:

- (أبوشريخ، ۲۰۰۸):

" پلانېكە كۆمەللى چالاكى فېركارى لە خۇ دەگرېت، مامۇستا دايدەنېت و يارمەتى قوتابى دەدات كە لەبارى ئېستادا بگاتە بارېكى باشتىرى وىستراو بۇ بەدەستەينانى ئامانجە خوازراوكان" (أبو شريخ، ۲۰۰۸، ص ۹)

- (عطية، ۲۰۰۹):

" كۆمەللى رېكارن، مامۇستا پېي ھەلدەستى بۇ بەدەستەينانى ئەو دەرھاوېشتانەى ئاوەژۆرى ئامانجە دانراوكانن، بەمەش ھەموو شېواز و چالاكى و ھۆى فېركردن و كردارى ھەلسەنگاندن دەگرېتەو، كە بۇ بەدەستەينانى ئامانجەكان ياريدەدەرن (عطية، ۲۰۰۹، ص ۳۴۱)

- (بودي و الخزاعلة، ۲۰۱۲):

" كۆمەللى ھەنگاوى وانەگوتنەوھن مامۇستا پېشووخت ئامادەيان دەكات بۇ ئەوھى لە كاتى وانەگوتنەوھدا بەكارىان بەينېت بۇ بەدەستەينانى ئامانجە خوازراوكان و بەپېي شىان وپېكران وشتە بەردەستەكان" (بودي والخزاعلة، ۲۰۱۲، ص ۱۸)

- (ابوجادو، ۲۰۱۳)

" كۆمەللى رېكارى رېكخستن و رېزبەندى فېركردن-فېربوونن كە مامۇستا و قوتابى بۇ داينکردنى فېربوونېكى كارا پىشتيان پې دەبەستن" (ابوجادو، ۲۰۱۳، ص ۲۵۹)

پېناسەى تيۆرى:

توپتۇر ستراتېجەت لە بوارى وانەوتنەوھدا بەم جۆرە لە رووى تيۆرىيەوھ پېناسە دەكات:

پلاننىكى رېكوپىكى وانەوتنەوۈيە، پىكىدېت لەئامانجى خوازراوى فېرکردن و ئەو رېگا و تەكنىك و رېكارانەى، كە مامۇستا پىي ھەلدەستېت بۇ و دەستەھېنانى ئامانجەكان لای قوتابىيان بەگوپرەى شيانى بەردەست.

ب. مېزگرد:

بەم جۆرە پېناسەى (مېزگرد)، كراوہ:

- (الخفاف، ۲۰۱۳):

" شىوھىكى فېركارىيە، تىايدا قوتابىيانى كۆمەلەى ھەرەوۈزى وەلامى كارنامە دەدەنەوۈ و گفوتوگۆى زارەكى دەربارەى ئەو پارسىارانە دەكەن، كە مامۇستا ئاراستەى كردوون " (الخفاف، ۲۰۱۳، ص ۱۰۳)

- (Aruan,2015)

" نمونەيەكى فېربوونى ھەرەوۈزىيە، پشوت بەكارى كۆمەلەى بچووك بچووكى ناھاوسەنگ و شيان جودا دەبەستېت لە جىبەجىكردى ئەرك، كە ھەر يەكەيان بە بىر و ھزرى خۆى بەشدارى ئەندامانى تر بۇ و دەستەھېنانى ئامانجە خوازراوہكان دەكات" (Aruan,2015,p3)

- (امبوسعيدى، الحوسنية، ۲۰۱۶):

" مامۇستا پارسىار دەكات و قوتابىياتى كۆمەلەى ھەرەوۈزى ھەولدەدەن زۇرترىن وەلام بخەنەرۈو، ھەر قوتابىيك وەلام دەنووسېت و كاغەز و پېنووس بەسەر گشتيان دەگەرپىندرىن و ھەريەكە ھزرىكى نوئى زياد دەكات تا ھەموويان تەواو دەبن" (امبوسعيدى، الحوسنية ، ۲۰۱۶، ص ۲۴۹)

- (Harni,2020)

"چالاكىيىكى فېركارىيە بۇ قوتابىيان، ھەر ئەندامىكى كۆمەلى ھەر دەۋرى دەرفەتى بەشداربۇون و رادەربېرىنى بە شىۋازى نووسىن ھەيە، گونجاۋىشە بۇ ھەموو بابەتەكانى خويىندىن و ئاستە جىياجىياكانى قوتابىيان" (Harni,2020,p1451)

- (داني، ۲۰۲۰):

نمۇنەيەكى فېركارى كۆمەلىيە، قوتابىيان لە چواردەۋرى مېز دادەنىشىن، ھەر يەكەك بە ئەركەك رادەسپېردى و بەنووسىن ھىزى خۇى، بى شەرم و دلەراۋكى، دەردەبىرى و پېكەۋە ئامانچ بەدەست دېنىن " (داني، ۲۰۲۰، ص ۱۹)

پېناسەى تېۋرى:

نمۇنەيەكى فېركارى چالاكى ھەر دەۋرىيە، قوتابىيانى كۆمەلى ھەر دەۋرى كە نەھاۋسەنگ و شىيان جىاۋاز ھەلدەبىزىردىن، ھەريەكەيان بەنووسىن، يەك دۋاى يەك، ھىز بەھىز، ئەرك جىبەجى دەكەن تا ئامانچە بۇدانراۋەكان و دەدەست دەھىنىن.

پېناسەى رېكارى ستراتىجىيەتى مېزگىرد:

پشتبەستىن بە پېناسەكانى (ستراتىجىيەت) و (مېزگىرد)، توپتۇر بەم جۇرەى خوارەۋە پېناسەى رېكارى ستراتىجىيەتى مېزگىرد دادەرپېزىت:

پلانىكى رېكخستىنى پېشۋەختەى مامۇستايە كۆمەلى رېكار بۇ وتنەۋەى بابەتى رېزمانى كوردى بەشىۋەى كۆمەلى ھەر دەۋرى چالاك دەگرىتە خۇيەۋە، قوتابىيانى كۆمەلەكە يەك دۋاى يەك، بەنووسىن ئەرك جىبەجىدەكەن و گەتوگۇى لەسەر دەكەن بۇ ۋەدەستەھىنانى ئامانچە خوازراۋەكان، مامۇستا / فەكولەر لەگەل قوتابىيانى گروپى ئەزمونگەرى ئەنجامى دەدات.

۳. دەستكەۋت:

- (ابوجادو، ۲۰۰۳)

"دەرەنجامى ئەۋەى قوتابى فېرى دەبىت پاش تىپەرىپوونى ماۋىيەك، بەۋ نمرەيەش دەپپورى كە قوتابى لە تاقىکردنەۋەى دەستكەۋت ۋەرى دەگرىت " (ابو جادو، ۲۰۰۳، ص ۴۶۹)

- (علام، ۲۰۰۶)

"رادەى ئەۋ سەرکەۋتنەيە كە قوتابى ۋەدەستى دەھىنىت، يان ئەۋ ئاستەى سەرکەۋتنە، كە قوتابى دەگاتى لە بابەتتىكى خويندندا يان لە بواریكى فېرکردن يان راياندا " (علام، ۲۰۰۶، ص ۱۲۳)

- (فليح، ۲۰۱۹)

"دەرئەنجامى ئەۋ زانىارىيەيە، كە فېرخواز فېرى دەبىت، ۋەئاستى بەرەۋپىشچوونىەتى لەبابەتتىكى فېركارىدا دۋاى خويندنى بۇ ماۋىيەكى دىارىكراۋ، ئەمەش بەرىگى تاقىکردنەۋەى دەستكەۋت دەزانرى " (فليح، ۲۰۱۹، ص ۱۷)

پىناسەى تيورى بۇ دەستكەۋت:

توپزەر پشت بە پىناسەى (فليح، ۲۰۱۹) دەبەستىت، ۋەك پىناسەى تيورى بۇ توپزىنەۋەكى.

پیناسهی ریکاری بۆ دستکەوت:

ئەو زانیارییهی قوتابی سامپلی توئزینه وه و دەستی دەهینیت له و بابەتە ریزمانییانە ی له ماوهی ئەزمووندا دهیخوینیت و به و نمرهیهش دهپوورئ که له ئەنجامی وهلامدانە وهی تاقیکردنی دستکەوت وهریدهگریت.

پۆلی پینجەمی ئامادهیی:

" پۆلی دووهمی سێ پۆلهکانی قونای خویندنی ئامادهیی، که قوتابی دەرچووی خویندنی ناوهندی تیدا وهردهگیریت و بهشیکه له قونای دواناوهندی که بریتیه له پۆلهکانی (چوارەم، پینجەم، شەشەم) ی لقهکانی زانستی و وێژیهی " وزارة التربية، ۱۹۷۷، ص ۲۰

بابەتی (ریزمانی کوردی):

ئەو بابەتە ریزمانییانە، که له ناو پهتووکی (خویندنه وه و ئەدهبی کوردی) ی بریار دراو بۆ پۆلی پینجەمی ئامادهیی له قوتابخانە دواناوهندی و ئامادهییەکانی عێراق (جگه له ههریمی کوردستان)

بهشی دووهم

لايهنی تيۆرى و تويزينه وهكاني پيشوو

يه كه م: لايهنی تيۆرى

ته وهري يه كه م: فيربوونی چالاك

ته وهري دووهم: ستراتيجيه تی میزگرد

دووهم: تويزينه وهكاني پيشوو

أ. تويزينه وهی په یوه ندار به ستراتيجيه تی میزگرد:

۱. تويزينه وهی (محاسنة والعازمي، ۲۰۱۳)

۲. تويزينه وهی (محمود، ۲۰۱۵)

۳. تويزينه وهی (جابر، ۲۰۱۸)

۴. تويزينه وهی (اللهيبي، ۲۰۱۹)

۵. تويزينه وهی (احمد، ۲۰۲۰)

۶. تويزينه وهی (داني، ۲۰۲۰)

ب. تويزينه وهی په یوه ندار به ريزماني كوردی:-

۱. تويزينه وهی (نبي، ۱۹۹۵)

۲. تويزينه وهی (العادلي، ۲۰۰۵)

۳. تويزينه وهی (عه بدوئلا، ۲۰۰۸)

۴. تويزينه وهی (سليمان، ۲۰۰۸)

۵. تويزينه وهی (نبي والخالد، ۲۰۱۷)

۶. تويزينه وهی (ئه حمهد، ۲۰۲۱)

سوودوه رگرتن له تويزينه وهكاني پيشوو

هيما ده رباره ی تويزينه وهكاني پيشوو

يەكەم: فيربوونى چالاک:

دەروازە:

لە سەرەتاي سەدەى بىستەمدا، بزوتنە وەهەكى پەرودەهەى بەناوى (پەرودەهەى پيشكە و تووخواز) بەچاودىرى و رابەرايەتى فەيلەسوفى ئەمريكى (جۆن دىوى) سەريهەئدا و بانگەشەى ئەو دەکرد كە دەبى قوتابى سەنتەر و تەوهرى سەرەكى پروسەى فيركردن ببيت و ئەو شارەزايى و زانياريانەى مامۇستا بەسەر قوتابيان دەيسەپينيت، پەيوەندى نيە بە ژيان و مەيل و ئارەزو وەكانيانەو و دەيويت بە شيوازى دەستگردانە پاليان بدات بو خويندن و فيربوونيان.

(جۆن دىوى) جۆرىكى نوئ پروگرامى خويندنى وا پيشنيارکرد، كە مەيل و ئارەزو و مەبەست و ئامانج و پيوستيهەكانى قوتابيان رەچا و بكات و ئەوان تايادا چالاک و تەوهر و ئەرينى ببن و لە پلاندانان و جيەبەجىکردن و بەشدار ببن(الموسوي والشاوي، ۲۰۲۰، ص ۱۰۶).

سەرەتەئدانى فيربوونى چالاک يەككە لە ئاراستە پەرودەهەى و دەروونيهەكانى هاوچەرخ بوو، كە كاريگەرييەكى ئەرينى گەورەى بەسەر پروسەى فيربوونى قوتابيانى قۇناغى گشتى و زانكۇدا، لەناو پۇل و لە دەروەى پۇلدا هەبوو ئەو تويزينهەوانەى لەم روو وە ئەنجامدران ئامازەيان بەو داو كە ئاگابوون و ديقەتى قوتابى پاش تىپەربوونى (۱۰) خولەك كەم دەبيت و ئەمەش وا دەكات برى زانيارى و شارەزايى وەريدەگرىت، كەم بيت و نەتوانيت باش بىر خوى بەينيتەو و زۆر و زووش لە بىرى دەچيت.

فيربوونى چالاک پيوستى بە گۆرانيكى راستەقينه هەيه لە ئەرك و رۇلەكانى مامۇستا و فيرخواز، بە ريگاي كاراگردنيان و بەوەى كە دەبى فيرخواز ببيتە تەوهرى سەرەكى و سەنتەرى پروسەى فيربوون و ئەرينى و چالاک و كارا ببيت لەم پروسەيه. (امبوسعيدى، الحوسنية، ۲۰۱۶، ص ۲۵)

فیربوونی چالاک وا له فیرخووازان دهکات کارامه‌یه‌کانی هزر و بیرى بلند، وهک شیکردنه‌وه و لیكدان و هه‌سه‌نگاندن به‌کاربه‌ینیٔ و له گشت چالاکیه هه‌مه‌جوره‌کاندا وهکو خویندنه‌وه و نووسین و گفتوگوکردندا به‌شدار ببیت و ئاراسته و رووکار و به‌هاکانی خوازر و وه‌رگریٔ. (الجنابی، ۲۰۱۹، ص ۵۶)

فیربوونی چالاک، جوړه فه‌لسه‌فه‌یه‌کی په‌روه‌ده‌یه پشت به‌وه ده‌به‌ستیٔ، که ده‌بی قوتابی کارا و ئه‌رینی له هه‌لؤیست و چالاکیه‌کانی فیربووندا ببیت و هه‌رده‌م هه‌وئی نه‌وش بدات که هه‌موو رپکاره‌کانی فیرکردن و فیربوون به‌و ئاراسته‌وه ببات، که رۆئی فیرخواز کاراتر لیٔبیت و له ناکامی کارکردن و گه‌ران و پشکنین و تاقیکردنه‌وه و نه‌زموون و پشتبه‌خۆبه‌ستیندا، شاره‌زایی و زانیاریی خوازاو وه‌رگریٔ. (شاهین، ۲۰۱۰، ص ۱۰۳).

ئه‌م جوړه فیربوونه، به‌رده‌وام قوتابییان هانده‌دات نه‌وپه‌ری توانا و ش‌یاوی و پیکران بخه‌نه‌گه‌ر و تیکه‌ئی هه‌موو جوړه چالاکى و رپکاره‌کانی هه‌لؤیست‌ته‌کانی فیرکردن و فیربوون بن و هه‌رده‌م ئه‌رینی بن و هه‌وئی دۆزینه‌وه و وه‌رگریٔ پرنسیپ و چه‌مک ورپساکانی بدن و مه‌شق له‌سه‌ر چاره‌کردنی کیشه و ئاریشه بکه‌ن و هزر و بیرى گونجاو له‌گه‌ل هه‌لؤیستی فیرکردن و فیربووندا به‌کاربه‌ینن. (Mathews, 2006, P83)

له‌وهی باس‌کرا، توپزهر ئه‌وه ده‌ره‌نجام دهکات که فیربوونی چالاک رووکاریکی نویی په‌روه‌ده و پرۆسه‌ی فیرکردن و فیربوونه و قوتابی دهکاته ته‌وه‌ری پرۆسه‌یه‌که‌و چالاک و ئه‌رینی تیکه‌ئی هه‌لؤیست و زانیارییه‌کان ده‌بیت و کاریانه به‌ش‌داری له چالاکیه هه‌مه‌جوره‌کانی وانه دهکات و خوئی خؤفیرده‌کات و سوود له فیرخووازانى ناو پۆل وه‌رده‌گریٔ و له ئه‌نجامدا باش له زانیارییه‌کان ده‌گات و له شانه تاییبه‌ته‌کانی می‌ش‌کدا رپکیان ده‌خات و ده‌یانپاریزیٔ و کاتی پیؤیست ده‌یانگیرپته‌وه و له‌وه‌رگریٔ و فیربوونی شاره‌زایی و زانیاریی نوی سوودیان لی‌وه‌رده‌گریٔ.

رۆئی مامۆستاش له‌م پرۆسه‌یه‌دا، پلان‌دانان و رپنماییکردن و چاودیری و سه‌ریه‌رشتیکردن و یارمه‌تیدانی خویندکارو فیرخووازانه.

فەلسەفەى فيربوونى چالاك:

فيربوونى چالاك ، فەلسەفەكەى لە گۆرانی جيهانى و ناوخۆىى هاوچەرخ وەردەگریت، داواى دووبارە روانینهوه بۆ رۆلى هەريەك لە مامۆستا و قوتابى دەكات، تەوهرى گرنگيدان لە مامۆستاوه بۆ قوتابى دەگوازيتهوه، وا دەكات قوتابى تەوهرى پرۆسەى فيركردن و فيربوون بێت، فەلسەفەى فيربوونى چالاك جەخت دەكات كە دەبیت فيربوون:

۱- بە ژيانى واقيعى قوتابى و پيداويستيهكانى و گرنگى پيدانهكانى ببهستريتهوه.

۲- لە ئامادهى قوتابى و تواناكانيهوه سەرچاوه بگریت.

۳- لەسەرجهم ئەو شوینانه هەبیت، كە فيربوونى تياناندا چالاكه (زانكۆ، مال، كتيبخانه).

۴- دەستپيشخەرى خودى لە فيربوون دەستهبههركات.

۵- بە تەواوى قوتابى بکاته سەنتەر و تەوهرى پرۆسەى فيركردن و فيربوون. (علي، ۲۰۱۱، ص

۲۳۴)

ئامانجهكانى فيربوونى چالاك :

مەبهستى بنەرەتى كە پەروەردەكاران هەولێ بەدەستهينانى دەدەن پشتبهستنى فەلسەفەى فيربوونى چالاك و ستراتيجيهتەكانيهتى، كە خۆى لە گەشهپيدانى تواناى بىركردنهوهى قوتابيان و گەشهپيدانى كارامههه بىركردنهوه و ئاستى ئەنجامدانى بۆ پراكتيزهكردنى ئەوهى، لە هەلۆيستهكانى ژيانى كردهارياندا فيرى دەبن، ئامانجهكان ئەمانەن:-

۱- جۆراوجۆركردنى چالاكيههكانى فيركردنى گونجاو بۆ قوتابيان، بە بەديهينانى ئامانجه پەروەردههيه خوازاوهكان.

۲- هاندانى قوتابيان بۆ پرسياركردن.

- ۳- پيوانى تواناي قوتابييان له سهر بونيادناني بيرۆكهى نوى.
- ۴- هاندانى قوتابييان له سهر به دهستهينانى كارامه يى هه ره وه زى و په يوه ندى كۆمه لايه تى. (سعاده و اخرون، ۲۰۰۶، ص ۳۷ - ۳۸)
- ۵- گه شه پيدان و به هيز كردنى دروستى جهسته ي قوتابييان.
- ۶- كار كردن له سهر بونيادناني كه سايه تى ته واوى قوتابى، له سه رجه م لايه نه كانى ئه قلى وجهسته يى و هه لچوون و كۆمه لايه تى. (الموسوي والشاوي، ۲۰۲۰، ص ۱۱۴)
- ۷- گه شه پيدانى تواناي قوتابييان له سهر خويندنه وهى ره خنه يى و خويندنه وهى شيكارى و چاره سه ر كردنى كيشه كان.
- ۸- به ديهيئانى ئامانجه كانى فيربوون له ريگاي جوراوجوركردنى چالاكيه كانى فيركردن.
- ۹- هاندانى قوتابييان له سهر به دهستهينانى كارامه يى بير كردنه وهى بالا، وهكو شيكار كردن و ريكخستن و هه لسه نگاندن. (عطية، ۲۰۱۸، ص ۵۵)

تايبه تهمه ندييه كانى فيربوونى چالاكا:

- له تايبه تهمه ندييه كانى فيربوونى چالاكدا:
- ۱- فيربوونى قوتابى ئامانجداره و له بهر ژه وه ندى ئه وه وه ئاراسته گراوه.
- ۲- دانانى ماموستا وهك ئاسانكارو ريبهر له پرۆسه ي فيركردن و فيربووندا.
- ۳- جه خت كردنه سهر پر نسييى رووبه روو بوونه وه، كه شياوى جيبه جيكردن بيت. (الجنابى، ۲۰۱۹، ص ۶۴)

۴- قوتابى بەشداربووى چالاكه له پرۆسهى فيركردن، چەندىن چالاكى ئەنجام دەدات، وەكو پرسيارکردن و دانانى گريمانه و بەشداريکردن له گفتوگۆكان و تويزينهوه و خويندنهوه و نووسين و تافيكردنهوه.

۵- جەختکردنه سەر گرنگيدانه بەسوودهكانى قوتابيان و مهيل و ئارەزوو و پالڊەرەكانى، بەتايبەتى بۆ فيربوون.

۶- کارکردنى رۆلى قوتابيان له کارامەپپهكان و ستراتيجهتەكانى بىرکردنهوى بالا، وەكو (شيكارکردن - ريكخستن - هەلسەنگاندن - چارەسەرکردنى كيشەكان). (الفوال، سليمان، ۲۰۱۶، ص ۴۰۴)

۸- هاندانى قوتابيان لەسەر بەکارهينانى سەرچاوهى جۆراوجۆر.

۹- ئەم جۆره فيربوونه لەسەر شارەزايى بونىادنراوه، چ بە راستهوخۆ يان بە ناراستهوخۆ.

۱۰- له ژيانى رۆژانهدا شياوى بەکارهينان و جيبهجيکردن بىت.

۱۱- لهگەڵ توانا و توانست و ئاراستهكانى تاك گونجاو بىت.

۱۲- زانيارى و کارامەپپى و ئاراستهى شياوى مانهوه لهخۆدهگرىت.

۱۳- قوتابيان لەسەر بىرکردنهوى داھينهراوه و پراكتيزهکردنى هاندەدات

۱۴- قوتابى له چالاكيبهكاندا، رۆلى تەوهرى بنەرەتى له پرۆسهى فيركردن و فيربوون دەبينىت.

۱۵- بە نەرمى نواندن و بەرفراوانى دادەنرىت، بۆئەوهى له کاروانى گۆرانى بواره جياوازهكانى ژيان بەردهوام بىت.

۱۶- لايەنى تيۆرى و پراكتيكى له بابەتەكانى خويندن بە يەكەوه دەبەستيتەوه.

۱۷- بە ئاسانى دەپيورىت و پيوانه دەكرىت.

۱۸- قوتابى له گەل ھاوپۆله كانى ديكهيدا، كار به گيانى يه كگروپى دهكات. (سعادة وأخرون، ۲۰۰۶، ص ۴۱۳ - ۴۱۴)

۱۹- له ريگاي فيربوونى چالاک، قوتابى دهتوانيت فيرى ههنديك شت ببیت، كه سهخته بتوانيت له زينگه پۆلدا فيريان ببیت.

۲۰- تيكه لبوونى قوتابيان له كارکردن زياد دهكات، وادهكات فيربوون چيز و خوشى ببیت.

۲۱- به بواريك بو ئاشكراکردنى مهىلى قوتابيان و تيرکردنى پيداويستيه كانيان داده نريت. (علي، ۲۰۱۱، ص ۲۳۹ - ۲۴۰)

بنه ما و پرهنسيپه كانى فيربوونى چالاک :

له پرهنسيپه كانى فيربوونى چالاکدا :

۱- كارليکردن له نيوان قوتابيان هاندهدات.

۲- ههروههزى له نيوان قوتابيان هاندهدات.

۳- فيدباكى خيرا پيشكەش به قوتابيان دهكات.

۴- كاتى پيوست بو فيربوون دهره خسينيت. (بدير، ۲۰۰۸، ص ۳۷ - ۳۸)

۵- سه رچاوه كانى فيربوون، زور و ئەم چهشنه دهكات.

۶- دانيشتنى گونجاو و له بار بو قوتابيان دابين دهكات.

۷- كهشى متمانه و ئارام له كاتى فيربوون بو قوتابيان دهره خسينيت.

۸- په پيره وکردنى ريگاكانى فيربوون كه تياياندا قوتابى ته وهره.

۹- يارمەتى قوتابى دەدات لە خودى خۆى تيبگات و لايەنى بەهيزى و لاوازى خۆى بدۆزیتەوه.

۱۰- رېگا بە هەموو قوتابىيەك دەدات، بە پىي خىرايى خۆى فيربىيت.

۱۱- قوتابىيان لە هەلسەنگاندى خۆياندا بەشدار دەبن.

۱۲- قوتابىيان لە هەلبژاردنى سيستمى كار و بنەماكانيدا بەشدارى دەكەن.

۱۳- قوتابىيان لە ديارىکردنى ئامانجەكانى فيركردنياندا بەشدارى دەكەن. (الفوال و سليمان، ۲۰۱۶، ص ۴۰)

رەگەزەكانى فيربوونى چالاک:-

ژماريەك لە پەرودەكاران ئاماژەيان بە بوونى چوار رەگەزى بنەمايى داوه، كه گرینگى بۆ ستراتيجييهكانى فيربوونى چالاک، ئەمانەن:-

۱- قسەکردن و گوڤگرتن.

۲- خويندنهوه.

۳- نووسين.

۴- رامان و بىركردنهوه. (الفوال و سليمان، ۲۰۱۶، ص ۴۰۹)

هەندى سەرچاوهش ئاماژە بە چوار رەگەزى تر دەدەن، كه فيربوونى چالاک پشتيان پى دەبەستىت، ئەمانەن:

۱- كارکردنى راستهوخۆ بە شتەكان: ئەوه وا دەكات قوتابىيان شارەزايى هەستىپىكراويان زۆرتر بىت، هەلبەتە، ئەم جوړه كارکردنهش يارمەتيان دەدات چەمكى پرووت لەلايان پەيدا بىت لە پاشەرۆژدا.

۲- فيربوون بە پەپرەوکردن: بېگومان دەبىت چالاكى جەستەيى لەگەل چالاكى ئەقلى لە كارلىكردن لەگەل شتەكان تىكەل بە يەكدى بكرىن، بۇ شروڤەكردنى وروژاندنى ئەم كارلىكردنە.

۳- پالئەرى ناخەكى: قوتابىيى چالاك پالئەرى بۇ خويىندن لە ناخى خوى وەردەگرىت، كە گرنگىپىدانى خودى و پرسىارەكانى و پىداويستىيەكانى بۇ دۆزىنەوه و تاقىكردنەوه و بونىادنانى مەعريفەى نوئ بەرپۆەدەبات.

۴. چارەسەرکردنى كىشە: ئەو شارەزايانەى قوتابىيان تىيدا تىدەپەرن، بۇ پەرەپىدانى توانايان لەسەر بىرکردنەوهدا زۆر گرینگە، ھەرودھا كاتىك قوتابىيان رووبەرووى كىشەيەكى چاوەروان نەكراو دەبنەوه، دەيبەستنەوه بە زانىارىيەكانى لە پىشدا فيريان بووينە، بەم شىوہيە فيربوونيان دەوروزىت و يارمەتى چارەسەرکردنى كىشەكەيان دەدات.(الجنابي، ۲۰۱۹، ص ۶۲)

ھۆكارى بەكارھىنانى فيربوونى چالاك:

ھەندى ھۆكار و كەتواری پرۆسەى فيرکردنى ھەن، بەلگە و ئەگەرى پالئەرن بۇ ئەوہى فەر بىت فيربوونى چالاك بەكاربەئىرى، لەمانە:

۱- فيربوون لە رىگای تەلقىن، شىوازی فيرکردنى باوہ، لە زۆربەى دەزگاكانى فيرکردن، ئەو شىوازی فيربوون وا دەكات قوتابى ئەزبەر بكات و ملكەچ بىت، لەسەر توپزىنەوه و بىرکردنەوه و داھىنان يارمەتى نادات.

۲- بەردەوامبوون لە كاروانى پەرەسەندنى جىھانى لە بواری پەرودە بە گشتى، لە بواری تەكنەلۆژىيەى نوئ لە سەرچاوەى فيربوون بە تايبەتى، پرسى پەرەسەندن واىكردووه دووبارە روانىنەوه لە شىوازەكانى فيربوون پىويست بىت، بۇ بەردەوامبوون لە كاروانى پەرەپىدانى پرۆگرامەكان.

۳- قوتابییان دوی هه‌موو هه‌لوپستیکی فییرکردن گومان له حاله‌تی شپزه‌یی و نیگه‌رانی ده‌که‌ن، ده‌توانین به‌تیگه‌لنه‌بوونی زانیاری نوی به‌شیوه‌ی راسته‌قینه له‌گه‌ل بونیای مه‌عریفییان وه‌سفبکه‌ین.

۴- پشتبه‌ستنی ریگای کلاسیکی له‌فییرکردن، پشتی به‌چالاک‌ی وانه‌وتنه‌وه‌ی گواستنه‌وه‌ی بابته‌تی وانه‌که به‌ستوو، نه‌وه‌ش رۆلی قوتابی فه‌رامۆش کردوو.

۵- قوتابی ده‌کات به‌ته‌وه‌ری پرۆسه‌ی فییرکردن.

۶- شیای پپوانه‌کردنی هه‌یه. (بدوی، ۲۰۱۰، ص ۱۶۴)

رۆلی مامۆستا له‌ستراتیجیه‌ته‌کانی فییربوونی چالاک:

مامۆستا له‌فییربوونی چالاکدا، چه‌ندین ئه‌رکی هه‌یه، و رۆله‌کانی له‌به‌ر رۆشنایی چه‌ندین په‌ره‌سه‌ندنی زانستی و ته‌کنه‌لوژیدا جو‌راو‌جو‌ره، له‌لایه‌کی دیکه‌وه له‌به‌ر رۆشنایی ئه‌نجامی زۆری و لیکۆلینه‌وه په‌روه‌ده‌یی و ده‌روونیه‌کانی سه‌بارته به‌مامۆستا و قوتابییان و پرۆسه‌ی فییربوون و فییرکردن ئه‌نجام‌دراون، نه‌وانه‌ی گرنگی به‌پرۆسه‌ی فییرکردن ده‌ده‌ن چه‌ندین پیشنیار و راسپارده و تایبه‌تمه‌ندی په‌یوه‌ست به‌رۆلی مامۆستا له‌فییربوونی چالاک پیشنیار کردوو. (سعاده‌ و‌آخرون، ۲۰۰۶، ص ۱۱۳)، له‌گه‌ل نه‌وه‌ی قوتابی له‌فییربوونی چالاک پرسی سه‌ره‌کی و بنه‌رته‌ی پرۆسه‌ی فییرکردنه، به‌لام مامۆستا رۆلی گرنگی هه‌یه، خۆی له‌م خالانه ده‌بینیته‌وه:

۱- بریار له‌هیله‌ پانه‌کانی بریار‌دراوه‌کانی خویندن ده‌دات و هیله‌ گرنگه‌کان دیاری ده‌کات.

۲- به‌ره‌می ویستراوکه قوتابییان به‌دییه‌ین دیاری ده‌کات.

۳- کۆمه‌له‌کان ریکه‌دخات و کار و رۆله سه‌ره‌کییه‌کان له‌نیوانیان دابه‌ش ده‌کات.

۴- قوتاببيان بۇ بەدەستەينانى رەفتارى ئەرىنى، وەكو كارى بە كۆمەل و ھەرەوہزى و كىپرکيى ئەرىنى و دوورکەوتنە لە رەفتارى نەرىنى، وەكو خۆپەرستى و گۆشەگىرى ئاراستەدەكات. (ابو شريخ، ۲۰۱۰، ص ۶۶)

۵- ھەئويستى فيرکردنى خرۇشاندىن و وروژينەر بۇ پرووبەروو بوونەوہ ديزاين دەكات.

۶- يارمەتى قوتاببيان دەدات، بۇ سەرکەوتن بەسەر ئاستەنگ و كيشەگان.

۷- بەپيى تيبينيه بەردەوامەگان يان تاقىکردنەوہى پيشەكى يان كۆتايى، بەدواداچوون بۇ چالاکى و کارەكانى قوتاببيان دەكات.

۸- لە كاتى گونجاو فيدباک پيشكەش بە قوتاببيان دەكات. (الموسوي والشاوي، ۲۰۲۰، ص ۱۱۴ - ۱۱۵)

رۆلى قوتابى لە ستراتيجيەتەكانى فيربوونى چالاک:

تاکو پرۆسەى فيربوونى چالاک بە کارايى و سەرکەوتوويى تەواو بيت، پرسەکە تەنھا بەند نييه، بە رۆلى گرنگ و بنەرەتى مامۇستا لە رېگای دەستەبەرکردنى دەرفەتى فيرکردنى زۆر و جۇراوجۆر، بەلکو پيوسته قوتابى رۆلى گرنگتر و زيندوتر ببينيت، لە ھەلگرتنى بەرپرسياريتى بۇ فيرکردنى خۆى بە خودى خۆى لە ژير سەرپەرشتى مامۇستاکەيدا، قوتابى لە فيربوونى چالاکدا رۆلەكانى جۇراوجۆرە لەمانە:

۱- پرسيارکردن.

۲- گریمانکردن.

۳- بەشداريکردن لە گفتوگۆکان.

۴- خويندەوہى خودى.

۵- نووسین.

۶- ئەزموونی پراکتیکی. (أبو ریاش، ۲۰۰۹، ص ۳۵)

۷- بیرکردنه‌وهی رامانی ئەپینی له ریگای فیروون و کوالیتی و جووری ئەو فیروونه.

۸- له چاره‌سەرکردنی کیشه‌کانی رووبه‌رووی ده‌بیته‌وه، هزر و شیکردنه‌وه په‌یره و بکات، بوئه‌وهی چاره‌سەریکی زیره‌کانه بو کیشه‌کانی له ژياندا رووبه‌رووی ده‌بیته‌وه، پیشکەش بکات.

۹- به‌دوای سه‌رچاوه‌کانی مه‌عریفی ده‌گه‌ریت و، به کارایی و تواناوه سه‌رده‌ری له‌گه‌لێاندا ده‌کات.

۱۰- مه‌عریفه به‌ره‌مه‌ده‌هینیت و بونیاد ده‌نیت و له ریگای په‌یره‌وکردنی بیرکردنه‌وه په‌ریان پێ دده‌ات. (سعاده و‌أخرون، ۲۰۰۶، ص ۱۲)

ستراتیجیه‌ته‌کانی فیروکردنی چالاک:

مه‌به‌ست له ستراتیجیه‌ته‌کانی فیروونی چالاک، ئەو ریکارانه‌یه قوتابی له ناو کۆمه‌له‌یه‌ک یان گروپیک، دوای پلانی پیشوه‌خته په‌یره‌وی ده‌کات و مه‌رجیشه بیروکه‌کانی له‌ناو ژینگه‌ی مه‌عریفی قوتابیدا هه‌ن، به‌و بیروکه‌کانه‌ی پیشکەشکراوه‌ن به‌سترابنه‌وه، هه‌روه‌ها قوتابی به‌ خودی خۆی درکیان پێ بکات، هه‌روه‌ها هاودژه مه‌عریفیه‌کانی فیروکردن چاره‌سەر بکات، که له ریگای به‌شداریکردن و گفتوگو و کارلێکردنی ناو‌پۆل له کۆمه‌له‌ ریکخراوه‌کان رووبه‌رووی ده‌بیته‌وه، هه‌روه‌ها له ریگای چالاک فیروکردنی ئاراسته‌کراو پشت به‌ گفتوگو‌ی ناو پۆل ده‌به‌ستیت. (المهدی، ۲۰۰۱، ص ۸۱)

ده‌توانین بلێین ستراتیجیه‌ته‌کانی فیروکردنی چالاک، بریتیه‌ له کۆمه‌لێک شیوازی فیروکردن، که ریکاره په‌یره‌وکاراوه‌کان و گونجاوه‌کان له‌گه‌ل یه‌کدی له‌خۆده‌گریت، ئەمه‌ وا ده‌کات قوتابی له هه‌لوێسته‌کانی فیروکردن له ریگای ئەنجامدانی توپژینه‌وه و خوێندنه‌وه و

نووسين له بابەتەكان و كارکردن له كۆمەلە بچوو كەكاندا چالاک بېت، لەگەڵ بەشداريکردن له كۆپرەكىكانى پۆل، هەموو ئەوانە دەرفەتى دۆزینەوەى مەعريفە و بەدەستەينانى چەمك و ئاراستەى زانستى بۆ دەرهخسینیت.

بەكارهينانى ستراتيجهتەكانى فيركردنى چالاک، چەندین لايەنى باش بەشدارى له بەديهينانى چەندین ئامانج دەكەن، لەوانە:-

◀ بەشدارى له بەدەستەينانى زۆر ئامانجى وانەوتنەو دەكات، وەكو وەرگرتنى مەعريفەى زانستى بەشيوەى پراكتيكي.

◀ لەوەرگرتنى زۆر كارامەى دەستى و بىركردنەوەى زانستى و كۆمەلاپەتى و هەندى كارامەى رېكارەكانى زانست وەكو پېوان و دەرئەنجام و پيشبىنينکردن، بەشداريى دەكات.

◀ يارمەتى زيادبوونى كارليکردن و گەفتوگۆى بونىادنەرانە له نيوان قوتابيان دەدات.

◀ يارمەتى بەديهينانى هەندىك ئامانجى ويزدانى دەدات، وەكو گەشەپيدانى ئاراستەى

ئەرينى روه و بابەتەكە و پشتبەستن بە يەكدى. (ابو الحاج و المصالحة، ۲۰۱۶، ص ۵۰ - ۵۲)

فيربوونى چالاک، كۆمەلەيك ستراتيجهتەى نوئ له خۆدەگریت، كە له رېگايانەوە ئامانجى

دياريكراو بە كەمترین كات و هەول بەدیدههينريت، سەرەراى بەدەستەينانى چەندین

ئەنجامى ئەرينى له رېگای هەول و هەرەوەزى زياترى نيوان قوتابى و مامۇستا. (عطية،

۲۰۱۸، ص ۶۷).

پۆلینکردنى ستراتيجهتەكانى فيربوونى چالاک:

ستراتيجهتەكانى فيربوونى چالاک بە پپى جوئەو ئاستى پلەى سەرکيشى مامۇستا بۆ

بەكارهينان، پۆلین دەكرين بۆ:

أ- ستراتيجهتەكان لەگەڵ پلەى مەترسى كەم، وەكو ستراتيجهتەى راهينانى جووت و

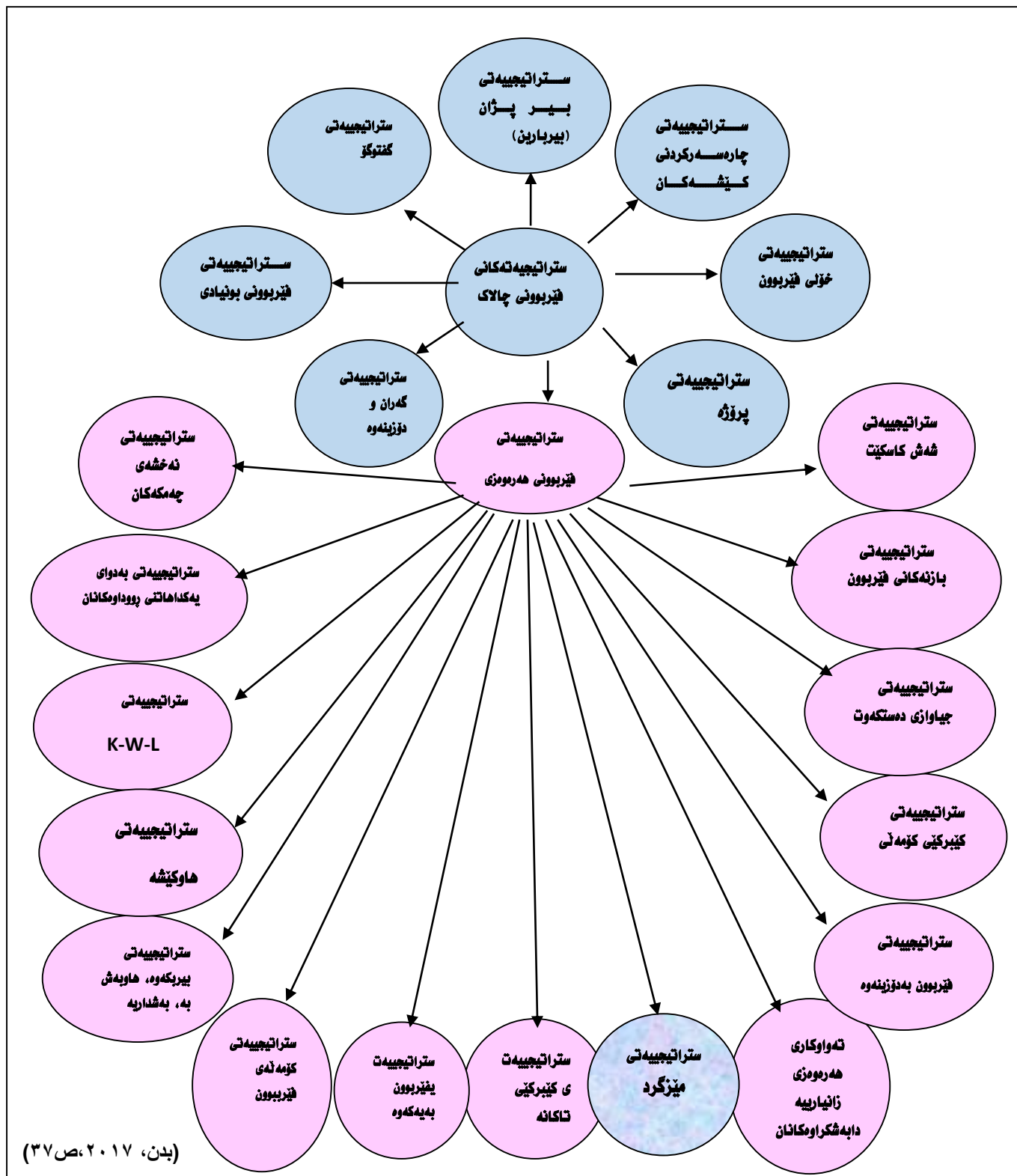
دەبينيتەوە ستراتيجهت بۆ قسەکردن و نووسين، بۆ ماوەى يەك خولەك له كاتى فيربوون،

هەرەوہا گەفتوگۆى دوو بە دوو بۆ بىرۆكەيەك يان پرسياريك.

ب- ستراتيجيەتەكان لە ئاستى سەركىشى كەم: وەكو راسپاردن بە كارکردن لە پرۆژەيەكى تاكە كەسى و بە كۆمەلى و بەشدارى پيكردى قوتاببيان لە راپۆرت نووسين و تويزينه وە و مەشق و راهيئانى مەيدانى.

ج- ستراتيجيەتەكان لە ئاستى سەركىشى بالا: وەكو فيربوونى ھەروەزى لە كۆمەلى بچووك و گەورە، فيربوون لەسەر دۆزىنەوہى چارەسەر بۆ كيشەكان. (حيدر، ۲۰۰۰، ص ۳)

زۆر سەرچاوە تويزەرەن، ھەريەكەيان بەگوپرەى ھزر و ديدى خۆى، ستراتيجيتەكانى فيربوونى چالاک و ھەرەوہزييان پۆلين کردون، پەنگە ئەم پۆلينەى خوارەوہ سەر لەبەرترييان بپت:-



هیلکاری ژماره (۱)

ستراتیجیه‌ته‌کانی فیبروونی چالاک وه‌روه‌زی

دووم: ستراتيجییه‌تی میزگرد

◀ پیشه‌کی

◀ گرنگی و خه‌سه‌ته‌کانی ستراتيجییه‌تی میزگرد

◀ قوناغه‌کانی جیبه‌جیکردنی ستراتيجییه‌تی میزگرد

◀ هه‌نگاوه‌کانی جیبه‌جیکردنی ستراتيجییه‌تی میزگرد

◀ رۆلی مامۆستا له ستراتيجییه‌تی میزگرد

◀ رۆلی قوتابی له ستراتيجییه‌تی میزگرد



تەوهرى دووم: ستراتيجيەتى مېزگرد

پيشەكى: -

ستراتيجيەتى مېزگرد، ستراتيجيەتتىكى فيركارى ھەرەوھى چالاكە، كە تيايدا قوتاببيانى گروپ، يەك دواى يەك، وەلامى ئەو پرسىيارانە دەدەنەوہ كە مامۇستا ئاراستەيان دەكات، ھەلبەتە قوتاببيان چەند كاغەزىك و يەك پېنووسىيان لايە، كاتىك كە قوتابى يەكەم وەلام دەنووسىت، كاغەز و پېنووسەكە دەداتە قوتابى دووم و بەم جۆرە تا ھەموو قوتاببيانى گروپ، ھەريەكەيان وەلام بەھەمان پېنووس دەنووسن، بۇ ئەم ئەرکەش كاتىك ديارىدەكرىت و لەدوايىدا گفٹوگۆ لەسەر وەلامەكان دەكرىت تا دەگەنە پوختەى وەلامى راست. (زاير وعايز، ۲۰۱۴، ص ۶۴)

ئەدەبىياتى پەيوەندار، ئەم ستراتيجيەتە دادەنن كە نمونەيەكە بۇ فيربوونى ھەرەوھى بەرپىگاي گروپى بچووك بچووكى ئاست جودا بۇ جىبەجىكردى ئەرک كە ھەر قوتاببيىكى گروپەكە بەھزر و بىرى خۆيەوہ بەشدارى وەلامدانەوہ گەيشتەنە ئەنجام و دەدرنجامەكان دەكات و گفٹوگۆش لەبارەيانەوہ بەردەوام دەبىت تا دئنيا دەبن كە ھەموو قوتاببيانى گروپەكە بىر و ھزرەكانى بابەتەكە تىدەگەن (Aruan,2015.p3)

ھەرودھا ئەم ستراتيجيەتە بە چالاكىيىكى فيركارى دادەنرى بۇ قوتاببيان كە ھەر يەككىيان لە ناو گروپەكەيدا ئەو دەرفەتەى پىدەدرى كە بە بىرو بۇچوونى خۆى بەشدارى جىبەجىكردى كارنامە و ئەرکەكان بىت و ئازادە لە دەربىنى ھزرەكانى بە نووسىن لەسەر ئەو كاغەز يان كاغەزانەى بۇ ئەم مەبەستە تەرخانكراون. ئەم ستراتيجيەتەش لەگەل ھەموو بابەتەكانى خويندن و قوتاببيانى گشت قۇناغەكانى خويندن دەگونجىت (Annisa & Harni, 2020, p 1451)

تويزەر وادەبىنىت كە بىرۆكەى ئەم ستراتيجيەتە ئەوہىە كە مامۇستا پرسىيارىك ئاراستەى قوتاببيان دەكات و داوا لە قوتاببيانى گروپەكان دەكات وەلام بەدەنەوہ و

ھەريەكەيان بە نووسين ھزروبيريان لەسەر ئەو كاغەزە تۆمار بکەن كە بۆ ئەم مەبەستە تەرخانکراوە.

گرينگی و خەسلەتەکانى ستراىيجيەتى مېزگرد:

ئەم ستراىيجيەتە زۆر خەسلەتى ھەيە، گرینگترينيان ئەمانەى خوارەوہن:

۱. پيشخستنى بىرى رەخنەيى و گيانى ھەرەوہزى لەنيوان قوتاببياندا.
۲. بوونى بەرپرسياريتى تاکەکەسى كە ھەر قوتاببيكى گروپ بەرپرسيارە لە بەشداريکردنى و پيشکيکردنى ھزريک بەنووسين.
۳. بوونى پەيوەندى ئەرينى لەنيوان قوتاببياندا (دانى، ۲۰۲۰، ص ۲۰)
۴. بەفيپرونەدانى کاتى وانە و تەواو سوودليوہرگرتنى بۆ جيەجیکردنى ئەرك و کارنامەکان.
۵. قوتابى و فيرخواز تەوہرى سەرەكى و بنەرەتین لە پرۆسەى فيرکردن و فيربووندا.
۶. ھەر قوتاببيكى گروپ دەرڤەتى تەواوى ھەيە بەبيروبوچوونەکانى بەشدارى وەلامى پرسياران بکات.
۷. دابينکردنى گيانى ھاوکارى نيوان قوتاببيانى گروپ و نيوان قوتاببيانى گروپەکان.
۸. كەمکردنەوہى رۆتین و ھەراى ناوپۆل، چونكە ھەر يەكێك خەريكى جيەجیکردنى ئەركەكەى دەبیت.
۹. ھاندانى قوتاببيان بۆ بىرکردنەوہ و داھینان و بەگەرڤخستنى شارەزايى و زانيارىيە ھەلگىراوہكانى ناوخانە پەيوەندىدارەكانى ناوميشك. (محاسنة والعازمي، ۲۰۱۳، ص ۷)
۱۰. گەشەپيدانى چاپووكييە زمانىيەكان لە ئەنجامى گەفتگۆى نيوان قوتاببيانى لەبارەى بابەتەوہ.
۱۱. ھاوکارىيىكى تەواوى نيوان قوتاببيان و مامۇستا دەرڤەخسپنى.

۱۲. سەرهنجى قوتابىيان دەرووژىنىت و وايان ليدەكات ئاگايان لە وانە و گفتوگوكان و جيبە جيكردى ئەرکەكان بىت.

۱۳. ئارەزووى قوتابىيان بۇ فيربوون دەرووژىنىت و بەردەوام گەشەدەسىنىت

(Poman & pea, 2001, p273)

۱۴. لەكاتى جيبە جيكردى ئەم ستراتيگىيەتە، سى ستراتيگىيەتە تر بەشدارىيان پيدەكرىت و لە چالاكىيەكانيدا بەهەند دەزانرىن، ئەمانىش: (هەژاندى مىشك و فيركردى هاوپريان و فيربوونى هەرەهەزى).

۱۵. وا لە هەموو قوتابىيان دەكات خەرىكى وەلام بن و وەلام بدەنەوه، نەك تەنيا ئەوهى دەست بەرزەدەكاتەوه و دەيه وىت وەلام بداتەوه.

۱۶. پەرە بەم چاپووكىيانەى قوتابىيان دەدات: تىبىنىكردى، پيشبىنىكردى، پەيوەندىكردى، دەرەنجام، گریمانە دانان، سوودەگرتن لە زانىارىيەكانى پيشوو.

۱۷. لە خەسلەتە هەرە گرینگەكانى ئەم ستراتيگىيەتە ئەوهيه كە بۇ هەموو بابەتەكانى خویندن و قوتابىيانى هەموو قۇناغەكانى خویندن و فيربوون دەست دەدات. (Mcknigh, 2010, p159)

قۇناغەكانى جيبە جيكردى ستراتيگىيەتە مېزگرد:

جيبە جيكردى و راپەراندنى ئەم ستراتيگىيەتە، چوار قۇناغى يەك لە دواى يەك بەخۇيەوه دەگرىت، ئەمانەن:

قۇناغى يەكەم: - ئاراستەكردى پرسىيارانى وەلام هەمەجۆر لە لای مامۇستاوه:

لەم قۇناغەدا مامۇستا چەند پرسىيارىك، كە سەرلەبەر ببن بۇ بابەتە فيركردن و خویندن، ئاراستەى قوتابىيان دەكات كە وەلامى جۇراوجۇريان هەبىت، بۇ ئەوهى قوتابىيان بە جيبە جيكردى ئەرک و وەلامدانەوه خەرىك بكات.

لە كاتى دارشتنى پرسىيارىش، دەبى مامۇستا ئەوۋە رەچاۋ بىكات كە پرسىيارەكان روون بن، ئالۇز نەبن و دوور بن لە وشەى سەرسام و نامۇ و گونجاۋ بن لەگەل ئاستى قوتابىيان و مەبەست و ئامانجى ديار و خوازراويان ھەبىت. (امبو سعیدی و الحوسنية، ۲۰۱۶، ص ۲۴۹).

قۇناغى دووم: - كۆكردنە وەنەوہى وەلامەكان: لەم قۇناغەدا، قوتابىيانى گرۇپەكان وەلامى پرسىيارەكان بەنووسىن پيشكەش دەكەن و بەراورد لەنيوان وەلامەكان دەكرىت بۇ ھەلبىزاردنى وەلامە راستەكان و گفتوگۇ لەسەر كىردىيان و دەستخوشىكردن لە خاۋەن وەلامە راستەكان.

ھەلبەتە لەم قۇناغەدا قوتابىيان ھانى خۇيان دەدەن وەلامى راست بدۇزنەوہ و ھەموويان خەرىكى تىبىنىكردن و تۇمار كىردنى زانىيارىيەكان و پۇلىن كىردىيان دەبن، بەمەيش قوتابىيان باش فىرى بابەت دەبن و چاك تىيدەگەن و ئامانجە خوازراۋەكانىش وەدەست دەھىن (Febriana, 2020, p35)

قۇناغى سىيەم: - گفتوگۇ كىردنى وەلامە راستەكانى گرۇپەكان لەگەل مامۇستادا:-

لەم قۇناغەدا قوتابىيانى گرۇپەكان گفتوگۇ لە بارەى وەلامە راستەكان لەگەل مامۇستا دەگەن، كە ئەمەش دەبىتە ھۇى ئەوہى قوتابىيان لە رووى عەقلى و كۇمەلايەتى و كەسايەتيدا پيشبەون و گەشەبىين، ھەلبەتە ئەم دانوستاندن و گفتوگۇ كىردنەش وا دەكات قوتابىيان باش لە ناوەرۇكى بابەتەكە بگەن و چاكتىر لە خانەكانى مىشكدا ھەلبىگرن، سەربارى ئەوہى كە گفتوگۇ كىردن و بىر و ھزر دەر بىر، لە كەشكى ئازاد و سەربەست و بى رەخنەى رۇخىنەر و تىكدەرانە دەبىت و رىز لە بۇچوونى يەكتىر دەگىرى. بەمەش قوتابىيان چىز لە فىربوون وەردەگرن و ئامانجە دانراۋە خوازراۋەكانىش لە ئاستى پىويستدا وەدەستدەھىنرىن (بدير، ۲۰۰۸، ص ۸۹).

قۇناغى چوارم: ھەلسەنگاندن:

ھەرچەندە، لە بنەرەتدا، ئەم ستراتىجىيەتەدا بەم سى قۇناغدا تىدەپەرپىت، بەلام تويزەر وا بەپيويست دەزانى قۇناغى (ھەلسەنگاندن) ىشى بخرىتە سەريان، چونكە پرۇسەى ھەلسەنگاندن پرۇسەىيەكى تەواوگەر و پەگەزىكى پرۇسەى فيركردن و فيربوونە. ھەلبەتە لە قۇناغەش دا قوتابىيانى گروپەكان لە نيوان خۇيان و لەگەل مامۇستادا وەلامەكان ھەلدەسەنگىنن و باشتريان ھەلدەبژىرن.

ھەنگاوهكانى جىبەجىكردى ستراتىجىيەتى مېزگرد:

جىبەجىكردى ستراتىجىيەتى مېزگرد، بەم ھەنگاوانەدا تىدەپەرپىت:-

۱. مامۇستا قوتابىيان دابەشەدەكاتە سەر گروپى بچووك بچووكى ئاست جودا جودا.
۲. داوا دەكات ھەر گروپىك كاغەزىك يان زياتريان ھەبى، لەگەل پىنووسىكدا.
۳. مامۇستا، قوتابىيان بەھەنگاوهكانى ستراتىجىيەتى مېزگرد، باش تىدەگەيەنپىت.
۴. مامۇستا پرسىيار يان پرسىياران ئاراستەى قوتابىيانى گروپەكان دەكات كە باشتەر ھەر پرسىيارى زۇر وەلام بگرىتە خۇيەو.
۵. مامۇستا داوا لە قوتابىيانى گروپەكان دەكات، يەكە يەكە وەلام بنووسن و ھەريەكەيان ھزرى خۇى لە بارەى پرسىيارەكەو بنووسىت تا ھەموويان تەواو دەبن. (الشمرى، ۲۰۱۱، ص ۷۹)
۶. قوتابىيانى گروپەكان لە نيوان خۇياندا گفتوگوى ئازادانەى دوور لە پەخنەگرتن دەكەن و مېشك ھەژاندن و ھەرەوھزى و ھاوكارى يەكترى پەچا و دەكەن.
۷. دەستكردن بە ھەلسەنگاندنى بيروھزەرەكانى نووسراوى گروپەكان، لەگەل خۇيان و لەگەل مامۇستادا، تا دەگەنە وەلامى راست بۇ ھەرپرسىيارىك (امبوسعيدى والحسونية، ۲۰۱۶، ص ۲۴۹).

روئی ماموستا له ستراتيجیه‌تی میزگردادا:-

ماموستا رۆلێکی گرینگی هه‌یه له سه‌رخستنی فیڕکردن و وانه‌وتنه‌وه به‌م ستراتيجیه‌ته‌که پێویسته‌ خاوه‌ن زانیاری و شاره‌زا بێت و شیانی پیشه‌یی به‌ئاستی پێویست هه‌بێت، له‌به‌ر ئه‌مه، پێویسته:-

1. ئامانجه‌کان داب‌پێژیت و ئه‌نجامه‌کانی فیڕبوون پیشبینی بکات.
2. پێشوه‌خت پرسیاره‌کان ئاماده‌ بکات و کارنامه و ئه‌رك و کاتی پێویست دیار بکات. (الخفاف، 2013، ص 104).
3. هۆلی خویندن به‌گویره‌ی ژماره‌ی قوتابییان ریکبخت.
4. قوتابییان دابه‌ش‌بکاته سه‌ر گروپان (سێ قوتابی بن یا زیاتر) به‌ پێی قه‌باره‌ی هۆل و ژماره‌ی قوتابییانی پۆل (محاسنة والعازمي، 2013، ص 6).
5. دیارکردنی بریارده‌ری گروپ.
6. روونکردنه‌وه‌ی چۆنیه‌تی جێبه‌جێکردنی وانه و ئه‌رکه‌کانی فیڕخواز و قوتابییان.
7. ئاماده‌کردنی لاپه‌ره‌ی تیبینی که‌ ناوی گروپه‌کان و پێوه‌ر و پێودانگه‌کانی تیبینی (وه‌ك پاراستنی هێمانی، گفتوگو‌کردن به‌ ده‌نگی نزم، دانوستاندنی گرینگ و کارا و مه‌به‌ستدار، وه‌لامی راست و، هتد) به‌خۆیه‌وه ده‌گریت. (محاسنة والعازمي، 2013، ص 6).
8. ده‌ستخۆشیکردنی قوتابییان و پێشکه‌شکردنی فیدباک، به‌زاره‌کی یان نازاره‌کی.
9. په‌رپێدانی گیانی پرسیارکردن له‌لای قوتابییان و به‌ندنه‌بوونی ته‌واو به‌ ناوه‌رۆکی په‌رتووک و به‌کارهێنانی هۆ و ئامرازی هه‌مه‌جو‌ری فیڕکردن. (زایر وعايز، 2011، ص 222).
10. بیرخستنی قوتابییان به‌ ریکاره‌کانی فیڕبوونی هه‌ره‌وه‌زی و پایه‌ندبوون به‌چاپوکیه‌کانی کۆمه‌لایه‌تی و تیکه‌لبوون و هاوکاری ئه‌رپینی.

۱۱. هاندانى فوتاببييان كه كارا و چالاكانه بهشدارى وهلامدانه وه و گفتوگوگان بكهن.
(الخفاف، ۲۰۱۳، ص ۱۰۴).
۱۲. ئافهرين و دهستخوشكردن لهو فوتاببييانه و وهلامى پرسىيار به راستى ددهنه وه.
۱۳. رهچاوكردى جياوازى تاكى نيون فوتاببييان له پرسىيار و وهلام و گفتوگوگاندا.
(الحيلة، ۱۹۹۹، ص ۲۵۶).
۱۴. ئاگادار بيت فوتاببييك پشت به بير و هزرى فوتاببييكى تر نه بهستيت.
۱۵. كوئىرولى كات و دابهشكردى كاتى گونجاو بو كارنامه و چالاكويهكان بكات
(داني، ۲۰۲۰، ص ۲۰)

رۆلى فوتابى له ستراتيجيه تى ميزگردا:

- له كاتى راپهراندن و جيبه جيكردى قوناغ و ههنگاوهكانى وانه وتنه وه و فيركردن بهم ستراتيجيه ته، فوتابى رۆلى گرنيگ دهنويئى و له سه ريه تى: -
۱. وهلامى نهو پرسىياره و ئاراسته و دهكرىت، بداته وه.
 ۲. بهشدارى نه نامانى گروه كه كات له وهلامدانه وه و راستى پرسىياره كان (اللهيبى،
۲۰۱۹، ص ۱۹)
 ۳. بهشداربوون له گه ل هاورپىكانى له بيره زر وههست داو بوچوونى به رامبه ر وهرگرى و رهخه و تيكده رانه و لى نه گرىت و پيژى بگرىت.
 ۴. هزر و بوچوونى خوى بهروونى و ديار دهربرپىت و بهو شىوازه بيت كه هه موو فوتاببييانى گروه كه و تيبگه ن.

۵. زانيارى و شارەزاييهكانى پيشووى كارا و چالاك بكات و بەزانيارى و ھەلوپستەكانى نوپى
فيركردن ببهستيتەوه. (زاير وعايز، ۲۰۱۴، ص ۲۲۴)

۶. باش بېر له وەلامى ئەو پرسيارانه بكاتەوه كه ئاراستەى دەكرين.

۷. شيانى خوى بخاتەگەر بۆ كۆكردنەوهى زۆرترين و باشترين زانيارى.

۸. ھەردەم كارا و چالاك و تەوهرى خویندن و فيربوون و ئەرىنى بېت. (العزاوي، ۲۰۱۴، ص ۲۷)

بهشی دووهم

تویرینه‌وه‌کانی پیشوو

أ. تویرینه‌وهی په‌یوه‌ندار به‌ستراتیجییه‌تی میزگرد:

۱. تویرینه‌وهی (محاسنة والعازمي، ۲۰۱۳)

۲. تویرینه‌وهی (محمود، ۲۰۱۵)

۳. تویرینه‌وهی (جابر، ۲۰۱۸)

۴. تویرینه‌وهی (اللهیبي، ۲۰۱۹)

۵. تویرینه‌وهی (احمد، ۲۰۲۰)

۶. تویرینه‌وهی (دانی، ۲۰۲۰)

ب. تویرینه‌وهی په‌یوه‌ندار به‌ریزمانی کوردی:-

۱. تویرینه‌وهی (نبي، ۱۹۹۵)

۲. تویرینه‌وهی (العادي، ۲۰۰۵)

۳. تویرینه‌وهی (عبدالوئلا، ۲۰۰۸)

۴. تویرینه‌وهی (سلیمان، ۲۰۰۸)

۵. تویرینه‌وهی (نبي والخالد، ۲۰۱۷)

۶. تویرینه‌وهی (نهمه‌د، ۲۰۲۱)

۱. توئیزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندار به‌ستراتیجییه‌تی میزگرد:

۱. توئیزینه‌وه‌ی (محاسنة والعازمي، ۲۰۱۳)

ئهم توئیزینه‌وه‌یه له ولاتی ئوردن ئه‌نجام دراوه و ئامانجی زانینی کاریگه‌ری ستراتیجییه‌تی میزگرد بوو له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی قوتابییانی پۆلی ده‌یه‌می بنه‌ره‌تی له‌بابه‌تی په‌روه‌ده‌ی ئیسلامیدا.

توئیزه‌ران پشتیان به‌رێبازی نیمچه‌ئهموونی دوو گروپ به‌ست، گروپی ئهموونگه‌ری و گروپی کۆنترۆلکار.

به‌مه‌به‌ست قوتابخانه‌ی (عین غه‌زال)ی دواناوه‌ندیان هه‌لبژارد و له‌میشه‌وه‌ به‌شی‌یازی هه‌ره‌مه‌کی دوو هۆبه‌یان هه‌لبژارد و به‌هه‌مان شی‌یواز دابه‌شیان کردنه‌ سه‌ر دوو گروپ، ئهموونگه‌ری و کۆنترۆلکار که‌ژماره‌ی هه‌ریه‌که‌یان (۲۵) قوتابی بوون و هاوسه‌نگییان له‌نیوانیاندا، له‌چه‌ند گۆراویکی په‌یوه‌نداردا کرد.

بۆ زانینی ئاستی کاریگه‌ری ستراتیجییه‌تی میزگرد له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی قوتابییان له‌بابه‌تی په‌روه‌ده‌ی ئیسلامیدا، توئیزه‌ر تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی (۲۵) به‌ندی له‌جۆری هه‌لبژاردن و گوتاریی ئاماده‌کرد و راست و دروستی و نه‌گۆری بۆ ده‌ره‌ینا.

ئهموون دوو حه‌فته‌ی خایاند، دوا‌ی ته‌واوبوونی و ده‌ره‌ینانی داتا‌کان و سه‌ره‌ده‌ریکردن له‌گه‌ڵیاندا به‌تاقیکردنه‌وه‌ی (T-test)، ئه‌نجام ئه‌وه‌ی دیارکرد که‌ به‌کاره‌ینانی ئهم ستراتیجییه‌ته‌ له‌وتنه‌وه‌ی بابته‌ی په‌روه‌ده‌ی ئیسلامیدا، کاراو و کاریگه‌ره‌ له‌به‌رزکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی قوتابییان له‌مه‌به‌ته‌دا. (محاسنة والعازمي، ۲۰۱۳ ص ۷۰-۹۸)

۲. تويژينهوهى (محمود، ۲۰۱۵)

ئەم تويژينهوه له كۆليژى پەروەردەى زانكۆى دىالا له عىراقدا ئەنجام دراوه و مەبەستى زانىنى كاريگەرى ستراتيجيەتى ميژگرد بوو لەسەر دەستكەوتى قوتاببيانى چوارەمى سەرەتاي له تيگەيشتن له خويندەنەودا.

تويژەر پشتي بە ديزايىنى گروپى كۆنترۆلكار بە تافىكردنەوهى پاشينه بەست، بەشپيوازي هەرەمەكى دوو هۆبەى له قوتابخانەيەكى سەرەتايى هەلبژارد و بەهەمان شپيواز دابەشكىردنە سەر گروپى ئەزمونگەرى و گروپى كۆنترۆلكار كە ژمارەيان (۳۵) و (۳۵) قوتابى بوون و هاوسەنگى لەنيوان قوتاببيانى هەردوو گروپەكە كرد له (تەمەن كاتى و ئاستى خويندنى داىك و باوك و نەمرەى پيشووى قوتاببيان له بابەتدا).

ئەزمون (۱۳) حەفتەى خاياند، دواى تەواوكردنى، داتاكانى دەرهيان و بە تافىكردنەوهى (T-test) سەرەدەرى ئامارىي لهگەلدا كرد و ئەنجامەكەشى ئەوهى دياركرد كە ستراتيجيەتى ميژگرد كاريگەريىكى بەرچاوى هەيه له بەرزكردنەوهى ئاستى قوتاببيانى پۆلى چوارەمى سەرەتايى له تيگەيشتن له بابەتى خويندەنەودا (محمود، ۲۰۱۵، ص ۷-۴۰)

۳. تويژينهوهى (جابر، ۲۰۱۸)

ئامانجى ئەم تويژينهوهيهى له زانكۆى بەغدا ئەنجام دراوه، زانىنى كاريگەرى ستراتيجيەتى ميژگرد بوو له سەر دەستكەوتى قوتاببيانى پۆلى چوارەمى ئامادەى و يژەى له بابەتى ريزمانى عەرەبيدا.

بۆ بەدەستهيانى ئەم ئامانجەش، تويژەر گريمانەيەكى چنەيى (سفرى) دارپشت. تويژەر پشتي بەديزايىنى ئەزمونگەرىي نيمچە كۆنترۆلكار بەست، كە دوو گروپ دەگرپتەخۆيهوه، گروپى ئەزمونگەرى و گروپى كۆنترۆلكار.

توپزەر بەهەرەمەكى ئامادەيى (ئىبن بەيطار)ى گورانى ھەلبىزادو بەھەمان شىوھش دوو ھۆبەي ھەلبىزارد و دابەشىکردنە سەر ھەردوو گروپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكار كە ژمارەي ھەر يەكەيان (۳۰) قوتابى بوون و ھاوسەنگى لە نيوانياندا لە گۆراوھكانى (تەمەن و زىرەكى، نمرەي سالى پار، ئاستى دايك و باوك، شارەزايى پيشوو لە بابەتدا) كرد.

توپزەر پىويستىيەكانى توپزىنەوھى ئامادەكرد، بەگوپەرى نەخشەي تاقىکردنەوھش، تاقىکردنەوھىكى دەستكەوتى (۴۳) بەندى جوۆرى ھەلبىزاردن و تىكبەستەنەوھى ئامادەكرد، راست و دروستى و ئاستى بەزەحمەتى و ھىزى جياكەرەوھى بەندەكان و نەگوۆرى دەرھىنا.

دوای تەواوکردنى ئەزمون كە وەرزيكى تەواوى خویندن بەردەوام بوو، داتاكانى دەرھىنان و بە تاقىکردنەوھى (T-test) بۆ دوو سامپلى سەربەخۆ سەرەدەرى لەگەلئاندا كرد، ئەنجام دەرئىخست كە بەكارھىنانى ستراتىجىيەتى مېزگرد لە وتنەوھى بابەتى رېژمانى عەرەبى بۆ قوتابىيانى پۆلى چوارەمى ئامادەيى وپزەيى كارايەوھو ئاستى دەستكەوتى قوتابىيان بەرز دەكات بە ھاوسەنگى و بەراورد لەگەل قوتابىيانى گروپى كۆنترۆلكار. (جابر، ۲۰۱۸، ص ۱۴-۹۱).

۴. توپزىنەوھى (الھىيى، ۲۰۱۹)

ئەم توپزىنەوھى بە لە كۆلپىزى پەرورەدەي زانكۆى موسل ئەنجام دراو ئامانجى زانىنى كارىگەرىي ستراتىجىيەتى مېزگرد بوو لەسەر وەرگرتنى تىگەھى مېژوووي و گەشەسەندنى زىرەكى وپزدانى لەلای قوتابىيانى پۆلى دووھى ناوھنجى.

بۆ وەدەستەيىنانى ئامانجەكانىش، توپزەر چوار گريمانەي چنەيى (سفرى)ى دارىشت، توپزەر پىشتى بە دىزايىنى ئەزمونى گروپانى ھاوسەنگ بەست، بەكېكان ئەزمونگەرى و ئەوھى تريان كۆنترۆلكار.

بەمەبەست دوو قوتابخانەي ھەلبىزارد و بەھەرەمەكىش لە ھەريەكېكان ھۆبەيەكى ھەلبىزارد، ژمارەي قوتابىيانى گروپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكار (۱۲) و (۱۴) قوتابى بوون و ھاوسەنگى لە نيوانياندا لە (تەمەن و ئاستى دايك و باوك و نمرەي بابەتى لە سالى رابوردوودا، زىرەكى، زانىارى پيشوو) كرد.

توپزەر تاقىکردنەوهيەكى (۲۳) بەندى جوۆرى هەلبژاردنى ئامادەکرد و راست و دوستى وئاسانى و بەزەحمەتى و هيزى جياكەرەوهى بەندەكان و نەگوۆرى بۆ دەرهيئا.

هەرەها پپوهرىكى بۆ پپوانى زيرەكى ويژدانى ئامادەکرد، كه (۴۰) برگه بوو و خەسلەتەكانى ساپكوۆمەترى بۆ دەرهيئان.

ئەزمون، وەرزيكى تەواوى خویندن بەردەوام بوو، پاش ئەوهى توپزەر داتاى دەرهيئاو سەرەدەرى ئامارى بە تاقىکردنەوهى (T-test) لى لىگەلدا کرد، ئەنجامەكان دياريان کرد كه ستراتيجهيتى ميژگرد كاريگەر و كارايە له دەستكەوت و گەشەپيدانى و يژدانى قوتاببيان بەهاوسەنگى و بەراوردکردن لىگەل كاريگەرى پيگاي ئاساييدا (اللهيبي، ۲۰۱۹، ص ص ۶۷-۷۹)

۵. توپزىنەوهى (احمد، ۲۰۲۰):

ئامانجى ئەم توپزىنەوهيە لىكۆليزى پەرورەدى (ئيبىن روشد) لى سەربە زانكوۆى بەغدا ئەنجامدراوه، زانىنى كاريگەرى هەردوو ستراتيجهيتى (كاغەزى يەك خولەك) لى و (ميژگرد) بوو لەسەر دەستكەوت لە ريزمانى كوردیدا لە لى قوتاببيانى پۆلى چوارەمى بەشى زمانى كوردى ئەوانەى زمانى دايكيان زمانى كوردى نيه.

توپزەر ديزايينى گروپە هاوسەنگەكانى بەكارهيئا، دووگروپى ئەزمونگەرى و يەككى كۆنترۆلكار و بەشپوواى هەرپەمەكى سى هۆبەى پۆلى چوارمى دابەشکردنە سەر سى گروپەكان، ژمارەى هەريەكەيان (۳۳) قوتابى بوون.

هاوسەنگى له نيوان گروپەكان له (تەمەن و زيرەكى) ئەنجام دا.

توپزەر تاقىکردنەوهيەكى (۴۰) بەندى جوۆرى هەلبژاران و تەواوکردنى ئامادەکرد و راست و دوستى و بەزەحمەتى و هيزى جياكەرەوهى بەندەكان و نەگوۆرى بۆ دەرهيئا.

دواى تەواوکردنى ئەزمون، كه وەرزيكى تەواوى خویندننى خاياند، داتاكانى دەرهيئاو سەرەدەرى ئامارى بە (شيكردنەوهى جوداكارى يەكلايى) لىگەلدا کرد و ئەنجامى تايبەت بە ستراتيجهيتى ميژگرد ئەوهى ديارکرد كه بەكارهيئانى ئەم ستراتيجهيتە له وتنەوهى بابەتى ريزمانى كوردى بۆ قوتاببيانى

پۆلی چوارهمی بهشی زمانی کوردی له‌وانه‌ی زمانی دایکیان زمانی کوردی نییه، کارایه و کاریگه‌رییگی به‌رچاوی هه‌یه له به‌رزکردنه‌وه‌ی ده‌سته‌وت له بابته‌که‌دا (احمد، ۲۰۲۰، ص ۱۷۳-۱۹۱)

۶. توپژینه‌وه‌ی (دانی، ۲۰۲۰)

ئه‌م توپژینه‌وه‌یه له کۆلیژی زانسته‌کانی په‌روه‌ده و فی‌رکردنی زانکۆی ئیسلامی له (سۆمه‌ترای باکور) له ولاتی ئهنده‌نوسیا ئهنجام داراوه مه‌به‌ستی زانینی کاریگه‌ریی ستراتییجیه‌تی میزگرد بوو له سه‌ر باشکردنی چاپووکى ئاخاوتن له زمانی عه‌ره‌بیدا له لای قوتابییانی پۆلی دوازده‌هه‌م له قوتابخانه‌ی دواناوه‌ندیی پیشه‌یی (تریتیجی باینخکارای مه‌یدان).

تویژهر رېبازی ئه‌زموونی به‌کاره‌ینا، دیزایینی رېکاری دووگروپی هه‌لبژارد، که به‌هه‌ره‌مه‌کی له نیو چوار هۆبه‌که‌ی قوتابخانه‌که هه‌لبژاردبوون و ژماره‌یان (۲۴) قوتابی بوون، هه‌ریه‌که‌یان (۱۲) قوتابی.

هاوسه‌نگی له نیوان قوتابییانی گروپه‌کان کرد، وه‌کی (ئاستی خویندنی دایک و باوک، زیره‌کی، ته‌مه‌ن، نمره‌ی سالی رابوردووی بابته، زانیاری پیشوو)

ئه‌زموون وه‌رزی دووهمی خویندنی خایاند، دواى کۆتایی هاتنیشی، تاقیکردنه‌وه‌ی به نووسین و زاره‌کی به‌سه‌ردا جیبه‌جیکردن، داتا‌کانی به رېژه‌ی سه‌دی هه‌ژمارکردن، ئهنجامه‌کان دیاریان کرد که رېژه‌ی چاپووکیه لقه‌کانی ئاخاوتن له لای ئه‌و قوتابییانه به‌رزترو دروستتر بوون که به‌گویره‌ی ستراتییجیه‌تی میزگرد بابته‌یان وه‌رگرتبوو (دانی، ۲۰۲۰، ص ۸-۹۴)

ب. توپژینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندار به ریزمانی کوردی: -

له به‌ر ئه‌وه‌ی تویژهر هه‌یج توپژینه‌وه‌یه‌کی له باره‌ی کاریگه‌ریی میزگرد له‌سه‌ر ده‌سه‌وتی قوتابییان له بابته‌ی زمان یان ریزمانی کوردیدا به‌ده‌ست نه‌که‌وت و ئه‌م بابته‌ش

گرينگە توپزىنەوه لە بارەيهوه هەبى و بکرى، لەبەر ئەمە توپزەر بە باشى زانى هەندى لەو توپزىنەوانەى لە بارەى دەستکەوتى قوتابىيان لە ريزمانى کوردیدا نمايشبکات وبەم جۆرى خوارەوه.

۱- توپزىنەوهى (نبى، ۱۹۹۵)

ئەم توپزىنەوهيه لە کۆليژى پەروردهى ئيبىن رۆشدى زانکۆى بەغداد ئەنجام دراوه و ئامانجەکهى زانىنى کارىگهري شيوازى هەلوپستهكانى فيركارى بوو لەسەر دەستکەوتى قوتابىيان لە بابەتى ريزمانى کوردى و ئارەزوويان بۆ فيربوونى.

توپزەر پشتى بە ديزايىنى ئەزموونى هاوسەنگى دووگروپى بەست، گروپى ئەزموونگهري و گروپى کۆنترۆلکار، بۆ ئەم مەبەستەش قوتابخانەيهكى سەرەتايى لە مەخمورى سەر بەپەروردهى هەولپىرى هەلبژارد و بەهەرەمهكى دوو هۆبهى هەلبژارد و بەهەمان شيواز دابەشیکردنە سەر دوو گروپ، گروپى ئەزمونگهري و گروپى کۆنترۆلکار که ژمارهيان (۳۴) و (۳۵) قوتابى بوون و لەگۆراوهكانى (تەمەن و ئاستى دايك و باوك و نمرەى سالى پيشووى بابەت و شارەزايى پيشوو)هاوسەنگى كردن.

توپزەر تاقیکردنەوهيهكى دەستکەوتى لە ريزمانى کوردى ئامادەکرد که (۳۵) بەندبوون، هەرۆهە پپوهريک بۆ پپوانى ئارەزووى فيربوون و خەسلەتهكانى سايکۆمهترى بۆ هەردووکیانى دەرهيئا.

دواى تەواوبوونى ئەزموون که وەرزيكى تەواوى خویندنى خاياند، توپزەر داتاكانى دەرهيان و بە تاقیکردنەوهى (T-test) سەرەدهرى ئامارى لەگەلدا کردن، ئەنجامەکان دياريان خست که ئەم شيوازى فيركردنى ريزمانى کوردى بۆ قوتابىيانى پۆلى پينجەمى سەرەتايى، کاراو کارىگهره بۆ ئاست بەرزکردنەوه لە ريزمانى و گەشەپيدانى ئارەزوو بۆ فيربوون و خویندنى و خویندنى ريزمان (نبى، ۱۹۹۵، ص ۳-۹۳).

۲. تويزينهوه (العادلي، ۲۰۰۵):

مەبەستى ئەم تويزينهوهيه كه له كۆليژى پەروەردەى ئيبىن رۆشىدى زانكۆى بەغداد ئەنجام دراوه، زانينى كايگەرى شيوازى فيربوونى هەرهوهزى بوو لەسەر ئاست و بيرمانى فوتابيينى پۆلى چوارەمى گشتى له بابەتى ريزمانى كورديدا. تويزەر پشتى به ديزايينى گروپه هاوسەنگەكان بەست، گروپى ئەزمونگەرى و گروپى كۆنترۆلكار.

تويزەر به مەبەست دواناوهندييكي هەلبژارد و بەشـيوازى هەرمەكى دوو هۆبەى هەلبژارد و به هەمان شيواز دابەشيكردنه سەر گروپى ئەزمونگەرى و گروپى كۆنترۆلكار كه ژمارەيان (۲۵) و (۲۵) فوتابى بوون و هاوسەنگى له نيوانياندا له (تەمەن و زيرەكى ئاستى خويندى داىك و باوك و وزانيارى پيشوو) دا كرد.

تويزەر تافيكردنهوهيهكى ئامادەكرد كه (۱۰۰) بەندبوون و (۷۰) بەنديان بەنووسين و (۳۰) بەنديان بەزارەكى بوو و خەسلەتەكانى ساىكۆمەترى بۆ دەرهيئا.

ئەزمون (۱۱) حەفتەى خاياند، دواى تەواوبوونى و دەرهيئانى داتاكان و سەرەدەيكردنى ئامارى به تافيكردنهوى (T-test) له گەلياندا، ئەنجامەكان ديانخست كه ئەم شـيوازى فيربوونى هەرهوهزى كاريگەريكى بەرچاوى هەيه له زيـدەكردنى دەستكەوتى فوتابيين لهبابەتى ريزمانى كوردى له رادەى بيرماندا (العادلي، ۲۰۰۵، ص ۱۹-۱۳۸)

۳. تويزينهوهى (عەبدوئەلا، ۲۰۰۸)

ئەم تويزينهوهيه له زانكۆى كۆيه له پاريزگاي هەوليرى هەريمى كوردستانى عيراق ئەنجام دراوه و ئامانجى زانينى كاريگەريى بەرنامەيهك بوو بۆ فيركردنى ريزمانى كوردى به پيى نەخشەى چەمكەكان لەسەر دەستكەوتى خويندىنى خويندكارانى پۆلى چوارەمى ئامادەيى دا.

توپژر دیزایینی گروپی هاوسه‌نگی به‌کارهینا، دوو گروپ، گروپی نه‌زمونگه‌ری و گروپی کۆنترۆلکار.

توپژر به‌مه‌به‌ست قوتابخانه‌یه‌کی ئاماده‌یی هه‌لبژارد و به هه‌رهمه‌کیش دوو هۆبه‌ی لی هه‌لبژارد و به‌هه‌مان شیوازیس دابه‌شی سه‌ر گروپی نه‌زمونکار و گروپی کۆنترۆلکار کرد، که ژماره‌یان (٤٢) و (٣٧) قوتابی بوون. هاوسه‌نگی له نیوان قوتابییانی گروپه‌کان له چه‌ند گۆراویکی په‌یه‌ه‌نداردا کرد.

توپژر بو پێوانی ده‌ستکه‌وت، تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی (٣٥) به‌ندی ئاماده کردو خه‌سه‌له‌ته‌کانی سایکۆمه‌تری بو دهرهینا.

نه‌زمون (٩) چه‌فته‌ی خایاند و له کۆتاییدا توپژر تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی به‌سه‌ر قوتابییاندا پراکتیزه‌کرد و داتای دهرهینان و به تاقیکردنه‌وه‌ی (T-test) سه‌ره‌ده‌ری ئاماری له‌گه‌ڵا کرد، نه‌ه‌جامة‌کان دیانکرد که به‌کارهینانی به‌رنامه‌ی دارپژراو به‌گویره‌ی نه‌خشه‌ی چه‌مه‌که‌کان، کاریگه‌ره له زیده‌کردنی ئاستی قوتابییانی سامپلی توپژینه‌وه له بابته‌ی ریزمانی کوردیدا (عه‌بدوئلا، ٢٠٠٨، ل ل ٧-٦٥)

٤. توپژنه‌وه‌ی (سلیمان، ٢٠٠٨)

ئه‌م توپژینه‌وه‌یه له زانکۆی ده‌وێک له هه‌ریمی کوردستانێ عیراق ئه‌ه‌جام دراوه و ئامانجی زانیی کاریه‌گه‌ریی فیروونی هه‌ره‌وزی و نه‌خشه‌ی چه‌مه‌که‌کان بوو له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی قوتابییانی پۆلی یه‌که‌می ناوه‌نجی له بابته‌ی ریزمانی کوردیدا و روکاریان به‌رامبه‌ریه‌وه.

توپژر دیزایینی گروپی هاوسه‌نگی هه‌لبژارد، سێ گروپ، دووان نه‌زمونگه‌ری و سێهه‌میان کۆنترۆلکار.

توپژر به مه‌به‌ست قوتابخانه‌یه‌کی ناوه‌نجی هه‌لبژارد و به‌شیوازی هه‌رهمه‌کیش سێ هۆبه‌ی هه‌لبژارد و به‌هه‌مان شیواز دابه‌شیکردنه سه‌ر سێ گروپ، نه‌زمونگه‌ری یه‌که‌م و

ئەزمونگەری دووهم و کۆنترۆلکار و ژمارەیان (۲۸) و (۲۵) و (۲۰) قوتابی بوون، ھاوسەنگی لە نیوان قوتابییانی ھەرسێ گروپەکە لە چەند گۆراویکی پەیوەنداردا کرد.

توپیژەر تاقیکردنەوہیەکی ئامادەکرد کە (۳۲) بەند بوون، جووری ھەلبژاردن و بۆشایی و تیکبەستەنەوہ و وەلامی سنوردار و دروستی و زەحمەتی و ھیزی جیاکەرەوہی بەندەکان و نەگۆریی بۆ دەرھینا، ھەمان رینگاش بۆ پپوہی رووکار کە (۳۴) برگە بوو.

دوای تەواو بوونی ئەزموون کە وەرزیکی خویندنی خایاند و دەرھینانی داتاگان و سەرەدەرکردنی ئاماری بە تاقیکردنەوہی (ANOVA) ئەنجامەکان دیاریان کرد کە شیوازی ھەرەوہرزی و نەخشەیی چەمکەکان کارا و کاریگەرن لەبەرزرکردنەوہی ئاستی قوتابییان لە بابەتی ریزمانی کوردیدا و گەشەپیدانی رووکاریان بەرامبەر خویندنی ریزمانەوہ (سلیمان ن ۲۰۰۸، ل ل ۱۱ - ۱۲۲)

۵. توپزینەوہی (نبی و الخالد، ۲۰۱۷)

ئامانجی ئەم توپزینەوہی لە ھەریەکی کوردستانی عیراق ئەنجامدراوہ، زانینی کاریگەری ستراتیجیەتی (Hill – Climbing) بوو لە سەر دەستکەوتی قوتابییانی پۆلی دەییەمی ئامادەیی لە بابەتی ریزمانی کوردیدا ئەوانەیی کە زمانی دایکیان زمانی کوردی نییە.

توپیژەرەن پشتیان بەدیزایینی گروپی ھاوسەنگ بەست، بە دوو گروپ، گروپی ئەزموونکەری و گروپی کۆنترۆلکار کە ژمارەیی قوتابییان (۲۸) و (۲۴) قوتابی بوون و ھاوسەنگیان لە نیوانیاندا لە چەند گۆراویکی پەیوەنداردا کرد.

بۆ مەبەستی زانینی دەستکەوتی قوتابییان لە بابەتی ریزماندا، توپیژەرەن تاقیکردنەوہیەکی (۳۰) بەندی جووری ھەلبژاردنیان ئامادەکرد، خەسلەتەکانی سايكۆمەتریان بۆ دەرھینا.

ئەزموون وەرزیکی تەواوی خایاندو دواي پراکتیزەکردنی ئالاف و سەرەدەرکردنی ئاماری بە تاقیکردنەوهی (T-test)، ئەنجامەکان دیاریانکرد که ستراتیجییهتی (Hill – Climbing) ئاستی دەستکەوتی قوتابییان لە بابەتی ریزماندا بەرزەدەکاتەوه بەبەروردکردنی لەگەڵ رێگای ئاسایی وتنەوهی هەمان بابەتی دا (نبی، والخال، ۲۰۱۷، ص ۱۶۷-۱۷۲)

۶. توئزینه وهی (ئەحمەد، ۲۰۲۱):

ئەم توئزینه وهیه لە زانکۆی دهۆک لە هەریمی کوردستانی عیراق ئەنجام دراوه و ئامانجی زانیی پیکه وه بەکارهینانی هەردوو ستراتیجییهتی (Hill-Climbing) و (Concept maps) لەسەر وەرگرانی چه مکهکانی ریزمانی کوردی و گەشەکردنی پالدهری عهقلی له لای قوتابیانی پۆلی دهیهمی ئامادهیدا.

توئزەر دیزاینی ئەزموونگهری گروپی هاوسهنگی ههلبژارد. بهمه بهست قوتابخانهیهکی ئامادهی کچان ههلبژارد و بهشیوازی ههپه مکهکی دوو هۆبهی لی ههلبژاردن و بههه مان شیوازی دابهشیکردنه سه ر گروپی ئەزموونگهری و گروپی کۆنترۆلکار که ژمارهیان (۲۲) و (۲۳) قوتابی بوون.

هاوسهنگی نیوان قوتابیانی دوو گروپه کهی له تهمهن و زیرهکی و ئاستی دایک و باوکان و پالدهری عهقلی و زانیاری پیشوودا کرد.

توئزەر تاقیکردنەوهیهکی بۆ پێوانی ئاستی دەستکەوتی وەرگرانی چه مکهکانی ریزمانی کوردی ئاماده کرد که (۲۲) بهند بوو، بۆ هه ر چه مکیک (۳) بهند بوون. دروستی و ئاستی زهحمهتی بهندهکان و هیزی جیاکه ره وه نه گۆری بۆ تاقیکردنەوه دهرهینا.

ههروهها پێوهریکی (۴۷) بره گه ییشی ئاماده کرد بۆ پێوانی پالدهری عهقلی و خه سه له تی سايكۆمه تريشی بۆ دهرهینا.

ئه‌زموون وهرزیکی خویندنی خایاند، له کۆتایی ئه‌زمووندا، توپژهر تاقیکردنه‌وه و پپوه‌ه‌که‌ی به‌سه‌ر قوتابییان پراکتیزه‌کرد و داتای دهره‌پیان و سه‌ره‌ده‌ری ئاماری به‌تاقیکردنه‌وه‌ی (T-test) ی له‌گه‌لدا کرد و ئه‌نجامه‌کانیش ئه‌وه‌یان دیارکرد که به‌کاره‌پیان پیکه‌وه‌ی هه‌ردوو سه‌تراتیجه‌ته‌که‌ کارا و کارتیکه‌ر بوون له‌سه‌ر وهرگرتنی چه‌مکه‌کانی ریزمانی کوردی و گه‌شه‌سه‌ندنی پالده‌ری عه‌ق‌لی لای قوتابییان. (ئه‌حمه‌د، ۲۰۲۱، ل ل ۱۹-۱۷۰)

سه‌ودوه‌رگرتن له توپژینه‌وه‌کانی پیشوو

- توپژهر له زۆر لاره سوودی له توپژینه‌وه‌کانی پیشوو وهرگرت ، به‌تایبه‌تی له: -
- دارپشتنی ئاریشه و ئامانج و گریمانه‌ی توپژینه‌وه و گرینگی و زه‌مینه‌ی تیووری له هه‌ندئ له توپژینه‌وه‌کاندا.
- هه‌ندئ له و پیکارانه‌ی له‌گه‌ل سه‌روشتی توپژینه‌وه ده‌گونجن.
- هه‌ل‌بژاردنی ئاماری گونجاو بو سه‌ره‌ده‌ریکردن له‌گه‌ل داتا‌کانی توپژینه‌وه‌دا.
- شه‌یکردنه‌وه‌ی ئه‌نجامی توپژینه‌وه‌و به‌راورد و هاوسه‌نگیکردنی له‌گه‌ل ئه‌نجامه‌کانی هه‌ندئ توپژینه‌وه.
- هه‌ندئ له و سه‌رچاوانه‌ی په‌یوه‌ندیان به توپژینه‌وه هه‌یه.

خشته‌ی ژماره (۱)

هیما دهرباره‌ی توئینه‌وه‌کانی پیشوو

أ. توئینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندار به‌ستراتیجیه‌تی میزگرد:

ژ	ناوی توئیره و سائی توئینه‌وه	نامانجی توئینه‌وه	قوناغی خویندن	ژماره و ره‌گه‌زی سامپل	شوینی جیبه‌جیکردنی توئینه‌وه	ناماری به‌کارهاتوو	نه‌نجامه‌کان
۱	محاسنة والعازمي (۲۰۱۳)	زانینی کاریگه‌ری ستراتیجیه‌تی میزگرد له‌سمر ده‌ستکوه‌تی قوتابییانی پۆلی ده‌یهمی بنه‌رته‌ی له‌بابته‌ی پمروه‌ی ئیسلامیدا	پۆلی ده‌یهمی بنه‌رته‌ی	(۷۰) قوتابی، (۳۵) بو‌گروپی ئەزمونگه‌ری (۳۵) قوتابی بو‌گروپی کۆنترۆلکار	ئوردن	تاقیکردنوه‌ی (T-test)	به‌کاره‌ینانی ئەم ستراتیجیه‌ته‌ له‌ وتنه‌وه‌ی بابته‌ی پمروه‌ی ئیسلامیدا کارا و کاریگه‌ره‌ له‌ به‌رزکردنوه‌ی ده‌ستکوه‌تی قوتابییان له‌م بابته‌دا.
۲	محمود (۲۰۱۵)	زانینی کاریگه‌ری ستراتیجیه‌تی میزگرد له‌سمر ده‌ستکوه‌تی قوتابییانی پۆلی چوارمی سه‌مه‌تایی له‌تیگه‌یشتن له‌خویندنوه‌دا	پۆلی چوارمی سه‌مه‌تایی	(۷۰) قوتابی، (۳۵) گروپی ئەزمونگه‌ری (۳۵) قوتابی بو‌گروپی کۆنترۆلکار	عیراق	تاقیکردنوه‌ی (T-test)	ستراتیجیه‌تی میزگرد کاریگه‌ره‌ له‌ به‌رزکردنوه‌ی ناستی قوتابییانی پۆلی چوارمی سه‌مه‌تایی له‌ تیگه‌یشتن له‌بابته‌ی خویندنوه‌دا

ژ	ناوی توێژەر و سالی توێژینهوه	ئامانجی توێژینهوه	قوناغی خوێندن	ژماره و رهگهزی سامپل	شوینی جیبه جیکردنی توێژینهوه	ناماری به کارهاتوو	ئه نجامه کان
۳	جابر (۲۰۱۸)	زانینی کاریگهری ستراتیجیهتی میزگرد لهسهر دهستکۆتی قوتابیانی پۆلی چوارمی ئامادهی وێژهی له بابتهی ریزمانی عمرهیبیدا .	پۆلی چوارمی ئامادهی وێژهی	(۶۰) قوتابی، (۳۰) قوتابی بو گروپی ئهمموونگهری (۳۰) قوتابی بو گروپی کۆنترۆلکار	عیراق	تاقیکردنموهی (T-test)	به کارهینانی ستراتیجیهتی میزگرد له وتنموهی بابتهی ریزمانی عمرهیبی کارایه و ناستی دهستکۆتی قوتابیانی بهرز دهکات
۴	اللهیبهی (۲۰۱۹)	زانینی کاریگهری ستراتیجیهتی میزگرد لهسهر وهرگرتنی تیگههی فیربوونی و گهشهسهندنی زیرمکی و یجدانی له لای قوتابیانی پۆلی دوومی ناوهنجی.	پۆلی دوومی ناوهنجی.	(۲۶) قوتابی، (۱۲) قوتابی بو گروپی ئهمموونگهری (۱۴) بو گروپی کۆنترۆلکار	عیراق	تاقیکردنموهی (T-test)	ستراتیجیهتی میزگرد کاریگه و کارایه له دهستکۆت و گهشه پیدانی و یجدانی قوتابیانی به هاوسهنگی و بهروا دکردن له گهه کاریگهری ریزمانی ئاساییدا
۵	احمد (۲۰۲۰)	زانینی کاریگهری ههردوو ستراتیجیهتی (کاغزی یهک خولهک) و (میزگرد) لهسهر دهستکۆتی ریزمانی کوردیدا له لای قوتابیانی پۆلی چوارمی بهشی زمانی کوردی ئهوانهی زمانی دایکیان زمانی کوردی نییه.	قوتابیانی کۆلنژی پهر وهردهی ئیبن روشد پۆلی چوارمی بهشی زمانی کوردی	(۹۹) قوتابی، (۳۳) قوتابی بو گروپی ئهمموونگهری یهکم (۳۳) بو گروپی ئهمموونگهری دووم و (۳۳) بو گروپی کۆنترۆلکار	عیراق	تاقیکردنموهی (T-test)	به کارهینانی ئهم ستراتیجیهته کارایه و کاریگه ریزی بهرچاوی له بهرزکردنموهی دهستکۆت له بابتهی ریزمانی کوردیدا ههیه
۶	دانی (۲۰۲۰)	زانینی کاریگهری ستراتیجیهتی میزگرد لهسهر باشکردنی چاپوکی ئاخاوتن له زمانی عمرهیبیدا له لای قوتابیانی پۆلی دوازهیم	قوتابیانی پۆلی دوازهیم	(۲۴) قوتابی، (۱۲) قوتابی بو هه ریهکیان	ئهندونسیا	تاقیکردنموهی (T-test)	رێژهی چاپوکیه لهکاتی ئاخاوتن له لای ئهو قوتابیانه بهرزتر و دروستتر بوون، که به گویرهی ستراتیجیهتی میزگرد بابتهیان وهردهگرت



ب. توێژینهوهی په یوه ندار به ریزمانی کوردی

ژ	ناوی توێژەر و سائی توێژینهوه	نامانجی توێژینهوه	قوناغی خویندن	ژماره و پهگهزی سامپل	شوینی جیبه جیکردنی توێژینهوه	ناماری به کارهاتوو	نه نجامهکان
١	(نبي، ١٩٩٥)	زانینی کاریگهري شیوازی هملوئیس تهکانی فیرکاری لهسهر دهستکھوتی قوتابییان له بابتهی ریزمانی کوردی و ئارهزوویان بو فیربوون	قوتابییانی پۆلی پینجهمی سهرهتایی	(٦٩) قوتابی، (٣٤) قوتابی بو گروپی نهزمونگهري (٣٥) بو گروپی کۆنترۆلکار	عیراق	تاقیکردنهوهی (T-test)	ئهم شیوازهی فیرکردنی ریزمانی کوردی بو قوتابییانی پۆلی پینجهمی سهرهتایی کارا و کاریگهره بو بهرزکردنهوهی ئاست له ریزمان و گهشمپیدانی ئارهزوو بو فیربوون و خویندنی ریزمان
٢	العادلي (٢٠٠٥)	زانینی کاریگهري شیوازی فیربوونی ههرههزی لهسهر ئاست و بیرمانی قوتابییانی پۆلی چوارهمی گشتی له بابتهی ریزمانی کوردیدا	قوتابییانی پۆلی چوارهمی سهرهتایی	(٥٠) قوتابی، (٢٥) قوتابی بو گروپی نهزمونگهري (٢٥) بو گروپی کۆنترۆلکار	عیراق	تاقیکردنهوهی (T-test)	شیوازی فیربوونی ههرههزی کاریگهريکی بهرچاوی ههیه له زیدهکردنی دهستکھوتی قوتابییان له بابتهی ریزمانی کوردیدا و رادهی بیرمان
٣	عمبدوللا (٢٠٠٨)	زانینی کاریگهري بهرنامهیهک بو فیرکردنی ریزمانی کوردی به پتی نهخشهی چهکهکان لهسهر دهستکھوتی خویندنی خویندکارانی پۆلی چوارهمی ئامادهییدا	قوتابییانی پۆلی چوارهمی ئامادهی	(٤٢) قوتابی بو گروپی نهزمونگهري (٣٧) قوتابی بو گروپی کۆنترۆلکار	ههریمی کوردستان - عیراق	تاقیکردنهوهی (T-test)	بهکارهینانی بهرنامهی دارپژراو به گویرهی نهخشهی چهکهکان کاریگهره له زیدهکردنی ئاستی قوتابییانی سامپلی توێژینهوه له بابتهی ریزمانی کوردیدا

<p>شیوازی هملوئیستهکانی فیرکاری ئاستی دهستکھوتی قوتاباین له ریزمانی کوردیدا</p>	<p>تاقیکردنموه (Anova)</p>	<p>ههریمی کوردستان - عیراق</p>	<p>(۲۸) (۲۵) (۲۲) قوتابی بو گروپی نهموونگهری و گروپی کۆنترۆلکار</p>	<p>قوتابیانی پۆلی یهکهمی ناوهنجی</p>	<p>زانینی کاریگهری فیربوونی ههروهزی و نهمخشمی چهکهکان بو له سهر دهستکھوتی قوتابیانی پۆلی یهکهمی ناوهنجی له بابهتی ریزمانی کوردیدا و پروکاریان بهرامبهریهوه</p>	<p>سلیمان (۲۰۰۸)</p>	<p>۴</p>
<p>نهمجامهکان دیاریان کرد، که شیوازی هملوئیستهکانی فیرکاری ئاستی دهستکھوتی قوتابیانی له بابتهی ریزمانیدا بهرزدهکاتمهوه به بهراودکردنی لهگهڵ ریزگای ناسایی وتنهوهی ههمان بابتهدا</p>	<p>تاقیکردنموه (T-test)</p>	<p>ههریمی کوردستان - عیراق</p>	<p>(۲۸) قوتابی بو گروپی نهموونگهری (۲۴) قوتابی بو گروپی کۆنترۆلکار</p>	<p>پۆلی دهیمهی نامادهی</p>	<p>زانینی کاریگهری ستراتیجیهتی (Hill-climbing) لهسهر دهستکھوتی قوتابیانی پۆلی دهیمهی نامادهی له بابتهی ریزمانی کوردیدا نهمانهی که زمانی دایکیان کوردی نییه.</p>	<p>نبی والخالد (۲۰۱۷)</p>	<p>۵</p>
<p>بهکارهینانی پیکهوهی ههردوو ستراتیجیهتمکه کارا و کارتیکهر بوون لهسهر وهگرتتی چهکهکانی ریزمانی کوردی و گهشهسهندنی پالنهری عمقی لای قوتابیانی.</p>	<p>تاقیکردنموه (T-test)</p>	<p>ههریمی کوردستان - عیراق</p>	<p>(۲۲) قوتابی بوگروپی نهموونگهری (۲۳) قوتابی بو گروپی کۆنترۆلکار دهییدا</p>	<p>پۆلی دهیمهی نامادهییدا</p>	<p>زانستی پیکهوه بهکارهینانی ههردوو ستراتیجیهتی (Hill-Climbing) و (Maps concept) لهسهر وهگرتتی چهکهکانی ریزمانی کوردی و گهشهکردنی پالدهی عمقی لهلای قوتابیانی پۆلی دهیمهی نامادهییدا</p>	<p>نهمحمد (۲۰۲۱)</p>	<p>۶</p>

بهشی سییه م
ریباز و ریکاره کانی تویرینه وه

یه که م: ریبازی تویرینه وه

دووه م: دیزایی نی نه زموونی

سییه م: کومه ل و سامپلی تویرینه وه

أ. کومه لی تویرینه وه

ب. سامپلی تویرینه وه

چواره م: هاوسه نگی نیوان قوتابیانی گروپه کان

پینجه م: کونترولکردنی گوراوه نه نه زموونیییه کان

شه شه م: پیداویستییه کانی تویرینه وه

حه وته م: ئالاقی تویرینه وه

هه شته م: جیبه جیکردنی نه زموون

نویه م: پراکتیزه کردنی تاقیکردنه وه و راستکردنه وهی

أ- پراکتیزه کردنی تاقیکردنه وه

ب- راستکردنه وهی تاقیکردنه وه و نمره دانان

دهیه م: ناماری به کارهاتوو

رېياز و رېكارەكانى توپزىنەو

ئەم بەشە برىتى دەبى لەو رېكارەكانى توپزەر دەيانگرىتە بەر، وەك رېيازى توپزىنەو و دىزىنى ئەزمونى و دىارکردنى كۆمەلى توپزىنەو و ھەلبىزاردنى سامپىل و كردارەكانى ھاوسەنگى كردن لەنيوان قوتابىيانى ھەردوو گروپى توپزىنەو، سەرەراى چۆنىەتى ئامادەکردنى پېويسىتىيەكانى توپزىنەو و تاقىکردنەوى دەستكەوت و جىبەجىكردنى ئەزمون و پراكتىزەکردنى تاقىکردنەو و ئامارى گونجاوى بەكارھاتوو.

بەم شېوھىيەى خوارەو

يەكەم: رېيازى توپزىنەو

توپزەر، بۇ وەدەستھىنانى ئامانج و گریمانەى توپزىنەو، پشتى بە رېيازى ئەزمونى بەست، ھەلبەتە ھەلبىزاردنى رېيازى گونجاو بۇ توپزىنەو بەندە بە سروسىت و ئامانجى توپزىنەو و كۆمەلى سامپىلەكەى.

دووم: دىزىيىنى ئەزمونى

ھەنگاوى دواى دانانى گریمانە لە توپزىنەوى ئەزمونىدا، ھەلبىزاردنى دىزىيىنى ئەزمونى گونجاو بۇ تاقىکردنەوى ئەو گریمانانەى دانراون. دىزىيىنى ئەزمونىش: ھىلكارىى و بەرنامەى كارە بۇچۆنىەتى جىبەجىكردنى ئەزمون. (داود و انور، ۱۹۹۰، ص ۲۳). دىزىيىنەكانى گروپە ھاوسەنگەكان، ئەو دىزىيىنەكانەى كە رېگا بە ئەزمون دەدات، دوو گروپ يان زياتر تاقىبكاتەو، بە گوپرەى ئامانج و گریمانەى توپزىنەو، جا گروپىكى ئەزمونى و يەككى كۆنترۆلكار بى، يا دوو گروپى ئەزمونى و يەككى كۆنترۆلكار، يان دوو گروپى كۆنترۆلكار و يەككى ئەزمونى (عطية، ۲۰۰۹، ص ۱۹۲).

توپزەر بە گوپرهى ئامانچ و گرىمانى توپزىنەو ەكەى، پىشتى بەو دىزايىنە بەست كە پىي دەوترىت دىزايىنى ئەزمونگەرى، گروپى ھاوسەنگ بە تاقىكردنەو ەى پاشى (فان دالين، ۲۰۰۷، ۴۰۲-۴۰۳)، كە لە دوو گروپ پىكىدەت، يەككىيان ئەزمونگەرى و ئەو ەتر كۆنترۆلكار، بابەت لە گروپى ئەزمونگەرىدا بەپىي ستراتىجىيەتى (مىزگرد) و لە گروپى كۆنترۆلكار بە رېگەى ئاسايى دەخوئندرى، ھەروەك لە ھىلكارىي ژمارە (۲) دا ديارە

گروپ	گۆراوى سەربەخۆ (كارتيكەر)	گۆراوى سەربەو (كارتيكراو)	ئالاف (ئامراز)
ئەزمونگەرى	ستراتىجىيەتى مىزگرد	دەستكەوت لە بابەتى رېزماندا	تاقىكردنەو ەى كۆتايى دەستكەوت
كۆنترۆلكار	—		

ھىلكارىي ژمارە (۲)

دىزايىنى ئەزمونىي توپزىنەو

سېيەم: كۆمەل و سامپلى توپزىنەو

أ-كۆمەلى توپزىنەو

كۆمەلى ئەم توپزىنەو ەيە برىتايە لە قوتابىيانى پۆلى پىنجەمى ئامادەيى لە قوتابخانەكانى ئامادەيى و دواناوەندىي بەيانىيانى كچان لە پارىزگاي بەغداد بۆ سالى خوئندنى (۲۰۲۱-۲۰۲۲)، كە دابەشكراون بەسەر شەش بەرپۆەبەرايەتى گشتى، سىيانىيان لە بەرى رەسافە و سىيانىيان لە بەرى كەرخ.

توپزەر بەرپۆەبەرايەتى گشتىي پەروەردەى بەغداد/ رەسافەى يەكەمى ھەلبارد، چونكە نزيكە لە شوئىنى نىشتەجىبوونى.

توپزەى سەرى لە بەشى ئامارى بەرپۆەبەرايەتايەكەدا (پاشكۆى ۱)، ديار بوو قوتابخانەكان دابەش كراون بەسەر چوار كەرت، ئەمانەن:كەرتى ئەعزەمىيە، كەرتى سەنتەرى رەسافە، كەرتى باكوروى بەغداد، كەرتى گەل(الشعب).

تویژه‌ر، به مه‌به‌ست، کهرتی (سه‌نته‌ری ره‌سافه) ی هه‌لبژارد، چونکه نزیکه له شوینی نیشته‌جیبوونی، که‌رته‌که‌ش هه‌شت قوتابخانه‌ی ئاماده‌یی و دواناوه‌ندی به‌یانانی کچان ده‌گریته‌خویه‌وه، هه‌روه‌ک له خشته‌ی ژماره (۲) دا دیاره:

خشته‌ی ژماره (۲)

قوتابخانه ئاماده‌یی و دواناوه‌ندی به‌یانانی سه‌ر به کهرتی (سه‌نته‌ری ره‌سافه)
له به‌ریوه‌به‌رایه‌تی گشتی

ژ	ناوی قوتابخانه	په‌ریوه‌به‌رایه‌تی	شوینی قوتابخانه	جو‌ری خویندن		
				ویژه‌یی (ادبی)	(پراکتیکی) (تطبیقی)	(زینده‌وه‌ری) احيائي
۱	دواناوه‌ندی ره‌شیدی کچان	۳	شه‌قامی فه‌له‌ستین	۳۷	۱۶	۳۷
۲	ئاماده‌یی سه‌نته‌ری کچان	۲	شو‌رجه	۵۳	۱۴	۳۸
۳	دواناوه‌ندی زه‌ه‌رای کچان	۳	شه‌قامی فه‌له‌ستین	۵۰	-	۱۰۰
۴	ئاماده‌یی فه‌ناتی کچان	۴	شه‌قامی فه‌له‌ستین	۴۲	۳۵	۱۲۸
۵	دواناوه‌ندی طیبه‌ی کچان	۳	شیخ عومه‌ر	۴۰	-	۴۳
۶	دواناوه‌ندی نیسرای کچان/ ئیواران*	۴	شه‌قامی فه‌له‌ستین	-	-	-
۷	دواناوه‌ندی نه‌مه‌لی ژیرانی کچان (تمیزات) **	۳	شه‌قامی فه‌له‌ستین	-	-	-
۸	دواناوه‌ندی (متفوقات) ی کچان**	۲	شه‌قامی فه‌له‌ستین	-	-	-

* توئژه‌ر ئه‌م دواناوه‌ندی به‌یانانی دوورخسته‌وه، چونکه ئیوارانه.

** توئژه‌ر ئه‌م دوو ناوه‌ندی به‌یانانی دوورخسته‌وه، چونکه دواناوه‌ندی خویندنی ئاسایی نین

ب-سامپلى توپتۇرئەو

سامپل بەشىكى بچووكى ئەو كۆمەلەيە، كە لىيەو بە ھەندى رىكارەو ھەلدەبژىردى، كە ھەمان خەسلەتى ھەيە و نوپنەرايەتى دەكات و ئەنجامەكانى بەسەردا دەگەشتىندى. (نبى و حاجى، ۲۰۲۲، ص ۸۱)

لە پىويستىيەكانى توپتۇرئەو، ھەلېژاردنى قوتابخانەيەكى ئامادەيى يان دواناوندىيە لەنيوان قوتابخانەكانى ئامادەيى يان دواناوندىيە پەيانىنى كچان لەم بەرپوۋەبەرايەتتەيە كە قوتابىيانى پۆلى پىنچەمى ئامادەيى تىدا ببن و ژمارەى پۆلىش لە دوو پۆل كەمتر نەبىت. توپتۇر بە شىوۋەيەكى مەبستدار ئامادەيى (قەنات)ى كچانى ھەلېژارد، كاتى سەردانى قوتابخانەكەى كرد (پاشكۆى ۲)، ديار بوو ژمارەى قوتابىيانى (۲۰۵) قوتابىن و بەسەر (۳) جۆرى خویندن دابەشكراون، ھەروەك لە خشتەى ژمارە (۳) دا ديارە:

خشتەى ژمارە (۳)

جۆرى خویندن و ژمارەى پۆل و قوتابىيانى ئامادەيى سەنتەرى (قەنات)ى كچان

سەرچەم	ژمارەى قوتابىيان	ھۆبە	ژمارەى پۆل	جۆرى خویندن
۳۵	۳۵	-	۱	پراكتىكى (تطبيقي)
۴۲	۴۲	-	۱	ويزهئى (ادبي)
۱۲۸	۳۵	أ	۴	زىندەوۋەرى (احيائي)
	۳۳	ب		
	۲۹	ج		
	۳۱	د		
205				

توپتۇر بە شىوۋەى ھەرەمەكى سادە لە خویندىنى جۆرى (زىندەوۋەرى)، دوو ھۆبەى ھەلېژارد، كە (أ) و (ب) بوون و ژمارەيان (۳۵)، (۳۳) قوتابى بوون و بە ھەمان شىوۋە

دابەشىكىردنە سەر ھەردوو گروپى توپزىنەو، ھۆبەى (ا) بوو گروپى ئەزمونگەرى و ھۆبەى (ب) بوو گروپى كۆنترۆلكار، ھەروەك لە خستەى ژمارە (۴) دا ديارە

خستەى ژمارە (۴)

سامپلى توپزىنەو

ھۆبەى خويندن	گروپ	ژمارەى قوتاببيان	ژمارەى قوتاببيانى دوورخراو *	ژمارەى كۆتايى قوتاببيان
ا	ئەزمونگەرى	۳۵	۵	۳۰
ب	كۆنترۆلكار	۳۳	۳	۳۰
كۆ		۶۸	۸	۶۰

چوارەم: ھاوسەنگى نىوان قوتاببيانى گروپەكان

ھەرچەندە گروپەكانى توپزىنەو بە ھەرەمەكى دابەشكراون كە جۆرە ھاوسەنگىيەك بىك ديئىت، بەلام توپزەر بە گرنكى زانى كە ھاوسەنگى لە نىوانياندا لە ھەندى گۆراودا بكات، كە لەوانەيە كار لەسە گۆراوى كارتىكراو بكن، گۆراوكانىش ئەمانەن:

۱. تەمەنى قوتاببيان بەمانگ:

توپزەر تەمەنى قوتاببيانى لە دۆسيەى قوتاببيان لە قوتابخانە و لە خۇيانەو وەرگرت وئىنجا بەمانگ تا ۲۰۲۱/۱۱/۱ (كاتى دەستپىكىردنى ئەزمون) تەمەنى ھەريەكەيانى دەرھىنا (پاشكۆى ۳) و پاشان ناوئەندە ژمىرى تەمەنى قوتاببيانى ھەردوو گروپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكارى دەرھىنا كە (197.13)، (198.73) مانگ بوو.

بۇ زانىنى دەلالەتى جياوازی نىوان ھەردوو ناوئەندەژمىر، توپزەر تاقىكىردنەو تايى (T-test) بۇ دوو سامپلى سەربەخۆى ژمارە يەكسانى بەكارھىنا (ابراھىم، ۲۰۰۰، ص ۳۶۰).

* لەبەر ئەوئەى زمانى كوردبيان باش دەزانى بۇ مەبەستى توپزىنەو، لەرووى ئامارىيەو دوورخراو.

له نه‌نجامدا دیار بوو که جیاوازی ماناداری ئاماری له نیوانیاندا نییه، چونکه نرخ تایی دهرهینراو (0.95) که‌متره له نرخه خشته‌یییه‌که‌ی (2.002) له ئاستی ده‌لاله‌تی (0.05) و نمره‌ی ئازاد (58) نه‌مه‌ش نه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که ههردوو گروپه‌کان له گۆراوی ته‌مه‌ندا هاوسه‌نگن، وه‌ک له خشته‌ی ژماره (5) دا‌هاتوو.

خشته‌ی ژماره (5)

نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تایی بو ده‌لاله‌تی جیاوازی نیوان ناوه‌نده‌ژمییری ته‌مه‌نی قوتابییانی ههردوو گروپ

ده‌لاله‌ت له ئاستی (0.05)	نرخ (T-test)		نمره‌ی ئازادی	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌نده ژمییری	ژماره	گروپ
	خشته‌یی	دهرهینراو					
جیاوازی ماناداری نییه	2.002	0.95	58	4.876	197.13	30	نه‌زمونگه‌ری
				7.794	198.73	30	کۆنترۆلکار

۲. زانیاری پیشووی قوتابییان له سه‌ر باب‌ته‌کانی له نه‌زموندا ده‌خویندرین:

به‌مه‌به‌ستی زانیاری پیشووی قوتابییانی ههردوو گروپی توژیینه‌وه له‌سه‌ر نه‌و باب‌ته‌نهی که له نه‌زموندا ده‌خویندرین، توژیهر تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی له جووری (هه‌لبژاردن) و (تیکبه‌ستنه‌وه) ئاماده‌کرد که‌پیکه‌اتبوو له (15) برگه (پاشکۆی ۴) و پاش جیبه‌جیکردن و راستکردنه‌وه‌ی، ناوه‌نده ژمییری نمره‌ی قوتابییانی گروپی نه‌زمونگه‌ری و گروپی کۆنترۆلکاری دهرهینا که (5.47)، (5.03) بوو. (پاشکۆی ژماره 5)

بو زانیاری ده‌لاله‌تی جیاوازی نیوان ههردوو ناوه‌نده‌ژمییر، توژیهر تاقیکردنه‌وه‌ی تایی (T-test) بو دوو سامپلی سه‌ربه‌خۆی ژماره یه‌کسانی به‌کارهینا و له نه‌نجامدا دیار بوو که جیاوازی ماناداری ئاماری له نیوانیاندا نییه، چونکه نرخ تایی دهرهینراو (1.1) که‌متره له نرخه خشته‌یییه‌که‌ی (2.002) له ئاستی ده‌لاله‌تی (0.05) به نمره‌ی ئازاد (58) نه‌مه‌ش نه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که قوتابییانی ههردوو گروپ له زانیاری پیشینه‌ی نه‌و باب‌ته‌نهی که کاتی نه‌زموندا ده‌خویندرین، هاوسه‌نگن خشته‌ی ژماره (6)

خشتەى ژمارە (۶)

ئەنجامى تاقىكردنەوئى تايى بۇ دەلالەتى جياوازى نىوان ناوئندەژمىرى زانىارى پىشېنەى قوتابىيانى ھەردوو كروپ لەسەر بابەتەكانى لە ئەزمووندا دەخوئندىرېن

دەلالەت لە ئاستى (0.05)	نرخى (T-test)		نمەرى ئازادى	لادانى پىئوهرى	ناوئندە ژمىرى	ژمارە	گروپ
	خشتەى	دەرھىنراو					
جياوازى مانادارى نىيە	2.002	1.1	58	1.332	5.47	30	ئەزمونگەرى
				1.586	5.03	30	كۆنتروئكار

۳. ئاستى خوئندى باوكانى قوتابىيان:

توپتەر ئاستى خوئندى باوكانى قوتابىيانى ھەردوو گروپ لە قوتابىيان خوئان لە دۇسىەى قوتابىيانى قوتابخانە بەدەست ھىنا، پاشان (كاي دووجا)ى لەگەل داتاكان بەكارھىنا (عودة والخليلي، ۲۰۰۰، ص ۲۸۴)، لەئەنجامدا ديار بوو كە نرخى (دووجا) ى دەرھىنراو (2.10) كەمتەرە لە نرخى خشتەى (7.82) لە ئاستى دەلالەتى ((0.05)) بەپلەى ئازاد (3) واتە جياوازى مانادارى ئامارى نىيە لە نىوان قوتابىيانى ھەردوو گروپ لە ئاستى خوئندى باوكانىاندا. ئەمەش وا دەگەيەنېت كە قوتابىيانى ھەردوو گروپ لە گۇراوى ئاستى خوئندى باوكدا ھاوسەنگن. خشتەكانى ژمارە (۷) و (۸) ئەمە روون دەكەنەو.

خشتەى ژمارە (۷)

ئاستى خوئندى باوكانى قوتابىيانى ھەردوو گروپ

سەرچەم	ئاستى دەستكەوتى خوئندى						گروپ
	كۆپتۇبە	سەرەو	پەيمانگا	ئامادىيى	ناوئندى	سەرەتايى	
30	5	4	7	9	3	2	ئەزمونگەرى
30	6	2	10	5	4	3	كۆنتروئكار

دوای لیکدانى خانەکان* كەپپويستە ژمارەى نيو ھەر خانەيەك لە (5) پېنج كەمتر نەبەيت بو ئەوھى ئەنجامى كای دووجايى وردتر بېت (نبى وحاجى، ۲۰۲۲، ص ۳۱۴)، ئەنجام بەم جوړه بوو.

خشتهى ژماره (۸)

نرخى (كای دووجا) بو دەلالەتى جياوازی له نيوان قوتابییانى ھەردوو گروپ له ئاستى خویندى باوکانياندا

گروپ	سەرھتايى دەخوینت و دەخوونست	ناوھندى	نامادى	پەيمانگا و سەرھ	سەرچەم	نرخى (نرخى كای)	
						دەرھینراو	خشتهى
ئەزمونگەرى	5	9	7	9	30	2.10	7.82
كۆنترولكار	7	5	10	8	30		

۴. ئاستى خویندى داىكانى قوتابییان

توپتەر ئاستى خویندى داىكانى قوتابییانى ھەردوو گروپ له قوتابییان خوین و له دۆسيەى قوتابییانى قوتابخانە بەدەست ھینا، پاشان (كای دووجا) ی لەگەل داتاكان بەكارھینا، لەئەنجامدا ديار بوو كە نرخى (دووجا) ی دەرھینراو (1.28) كەمترە لە نرخى خشتهى (7.82) لە ئاستى دەلالەتى ((0.05)) بەپەلەى ئازاد (3) واتە جياوازی مانادارى ئامارى نيبە لە نيوان قوتابییانى ھەردوو گروپ لە ئاستى خویندى داىكانياندا. ئەمەش وا دەگەيەنیت كە قوتابییانى ھەردوو گروپ لە گوڤراوى ئاستى خویندى داىك دا ھاوسەنگن. خشتهكانى ژماره (۹) و (۱۰) ئەمە روون دەكەنەو.

* بو ئەوھى ژماره لە ھەر خانەيەكدا بېتە (5) وبەسەرھو، ئەم خانانە لیکدان:

- دەخوینت و سەرھتايى
- پەيمانگاوبەسەرھو

خشته‌ى ژماره‌ى (۹)

ناستى خوښندنى دايكانى قوتاببيانى هەردوو گروپ

سەرجه‌م	ناستى ده‌ستگه‌وتى خوښندن						گروپ
	كوپزوپه	سەرروه	په‌يمانگا	نامادى	ناوه‌ندى	سەرته‌تايى	
30	6	4	5	10	4	1	نه‌زمونگه‌رى
30	7	3	4	8	6	2	كوپتروپكار

دواى لېكدانى خانه‌كان*، نه‌نجام به‌م جوړه بوو.

خشته‌ى ژماره‌ى (۱۰)

نرخى (كاي دووجا) بو ده‌لاله‌تى جياوازى له‌نيوان قوتاببيانى هەردوو گروپ له ناستى

خوښندنى دايكانياندا

ده‌لاله‌ت له ناستى (0.05)	نرخى (نرخى كا)		سەرجه‌م	په‌يمانگا و سەرروه	نامادى	ناوه‌ندى	سەرته‌تايى و ده‌خوښت و ده‌نووسيت	گروپ
	خشته‌ى	دوره‌پيروا						
جياوازى مانادارى نييه	8.82	1.28	30	6	9	10	5	نه‌زمونگه‌رى
			30	7	7	8	8	كوپتروپكار

* بو نه‌وه‌ى ژماره له هەر خانه‌يكدا ببېته (0) وبه‌سەرروه، نه‌م خانه‌ لېكدران:

- ده‌خوښت و ده‌نووسيت و سەرته‌تايى
- نامادى و په‌يمانگا

۵. زیره‌کی:

تویژهر تاقیکردنه‌وهی (رافن- Raven) بۆ (ماله‌کانی یه‌ک دوا‌ی یه‌ک) * ئه‌وه‌ی که بۆ ژینگه‌ی عیراقی ته‌قنینه‌کراوه (الدباغ واخرون، ۱۹۸۳، ص ۲۱-۳۱) به قوتابییانی هه‌ردوو گروپی نه‌زمونگه‌ری وکۆنترۆلکار کرد، پاشان ناوه‌نده‌ژمییری ده‌ره‌ینا که (33.53)،(32.03) بوو (پاشکۆی ژماره 6)

بۆ زانینی ده‌لاله‌تی جیاوازی نیوان هه‌ردوو ناوه‌نده‌ژمییره‌که، تویژهر تاقیکردنه‌وه‌ی تایی (T-test) بۆ دوو سامپلی سه‌ربه‌خۆی ژماره یه‌کسانی به‌کاره‌ینا و له ئه‌نجامدا دیار بوو که جیاوازی ماناداری ناماری له نیوان دوو ناوه‌نده‌ژمییره‌که‌دا نییه، چونکه نرخ‌ی تایی ده‌ره‌ینراو (0.79) که‌متره له نرخه خسته‌یه‌یه‌که‌ی (2.002) له ناستی ده‌لاله‌تی (0.05) به نمره‌ی نازاد (58) ئه‌مه‌ش مانای ئه‌وه‌یه که قوتابییانی هه‌ردوو گروپ له گۆراوی زیره‌کیدا هاوسه‌نگن. خسته‌ی ژماره (11)

خسته‌ی ژماره (11)

ئه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تایی بۆ ده‌لاله‌تی جیاوازی نیوان ناوه‌نده‌ژمییری قوتابییانی هه‌ردوو گروپ له زیره‌کیدا

ده‌لاله‌ت له ناستی (0.05)	نرخ‌ی (T-test)		نمره‌ی نازادی	لادانی پپوه‌ری	ناوه‌نده‌ ژمییری	گروپ
	خسته‌یی	ده‌ره‌ینراو				
جیاوازی ماناداری نییه	2.002	0.79	58	33.53	5.47	نه‌زمونگه‌ری
				32.03	5.03	کۆنترۆلکار

۶. نمره‌ی بابه‌تی زمانی کوردی بۆ سالی پار (۲۰۲۰-۲۰۲۱)

* نمره‌ی تاقیکردنه‌وه له نیوان (60-0) دایه

تویژر نمره‌ی کۆتایی قوتابیانی هه‌ردوو گروپ له بابته‌ی (خویندنه‌وه‌ی کوردی نوئ) که به‌دهستیان هی‌نابوو له سالی پيشوو (۲۰۲۰-۲۰۲۱) له کارگیری قوتابخانه‌دا وهرگرت، پاشان ناوه‌نده‌ژمیری هه‌ردوو گروپی نه‌زمونگه‌ری و کۆنترۆلکاری ده‌رهینا که (72.53)، (69.67) بوو، (پاشکۆی ژماره 7) بۆ زانیانی ماناداری (ده‌لاله‌تی) جیاوازی نیوان هه‌ردوو ناوه‌نده‌ژمیر، توئیزر تاقیکردنه‌وه‌ی تایی (T-test) بۆ دوو سامپلی سه‌ربه‌خۆ به‌کارهینا وله نه‌نجامدا دیاربوو که جیاوازی ماناداری ئاماری له نیوانیاندا نییه چونکه نرخه‌ی تایی ده‌رهینراو که (1.6) یه که‌متره له نرخه‌ی خسته‌یی که (2.002) یه له ئاستی (0.05) به پله‌ی ئازاد (58) نه‌مه‌ش نه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که قوتابیانی هه‌ردوو گروپ هاوسه‌نگن له نمره‌ی بابته‌ی خویندنه‌وه‌ی کوردی نوئ- سالی رابردوو، وه‌ک له خسته‌ی ژماره‌ی (12) دادیاره:

خسته‌ی ژماره (12)

نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تایی بۆ ده‌لاله‌تی جیاوازی نیوان ناوه‌نده‌ژمیری قوتابیانی هه‌ردوو گروپ له بابته‌ی خویندنه‌وه‌ی نوئی کوردی سالی پاردا

ده‌لاله‌ت له ئاستی (0.05)	نرخه‌ی (T-test)		نمره‌ی ئازادی	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌نده‌ ژمیری	گروپ
	خسته‌یی	ده‌رهینراو				
جیاوازی ماناداری نییه	2.002	1.6	58	8.157	72.53	نه‌زمونگه‌ری
				5.384	69.67	کۆنترۆلکار

پینجه‌م: کۆنترۆلکردنی گۆراوه نه‌نه‌زمونییه‌کان:

ده‌بی راست و دروستی ناوه‌وه وده‌ره‌کی نه‌زموون دابینبکریت، نه‌گه‌ر نا کارده‌کاته سه‌ر وردی نه‌نجامه‌کان و راده‌ی گه‌شتاندنی (البطش وابو زینه، ۲۰۰۷، ص ۲۳۶) له‌به‌ر نه‌مه و بۆ مه‌به‌سته‌ی بی لایه‌نکردنی کارتیکردنی هه‌ندی فاکتەر له‌م باره‌وه، توئیزر نه‌م کردارانه‌ی کرد:

۱. دروستى ناوھكى:

دروستى ناوھكى بەدېدېت كاتىك توپزەر تا دەتوانىت كۆنترۆلى ئەو فاكتەرە دەرەكەنە دەكات لە ئەزموندا، بۇ ئەوھى كارنەكەنە سەر گۆراوى كارتىكراو (سەرەبەو) جگە لە كارىگەرىي گۆراوى سەرەبەخۆ. (الرفوع، ۲۰۱۶، ص ۱۸)

توپزەر ھەولى كۆنترۆلكردنى ئەم فاكتەرەنەى خوارەوھى دا:

۱. جىاوازى ھەلبژاردنى قوتابىيانى سامپلى توپزىنەوھ:

كردارەكانى ھەلبژاردنى ھەرەمەكى و ھاوسەنگى نىوان قوتابىيانى ھەردوو گروپى توپزىنەوھ لە ھەندى گۆراوى پەيوەنداردا تا رادەيەك كارتىكردنى ئەم فاكتەرەى بى لايەن كرد.

۲. بارودۆخى ئەزمون و رووداو:

لەماوھى جىبەجىكردنى ئەزموندا ھىچ رووداويكى لەناكاو ونەخوازو نەھاتە كايەوھ كە ئاستەنگ بختە بەردەم رېكارى بەرپوھچوونى ئەزمونەكە، بۆيە دەتوانىن بلين كە كارگەرى ئەم كردارە بى لايەن بوو.

۳. گەشەبوون:

گەشەكردن كە مەبەست گەشەى باپولۇجى و دەروونى و عەقلىيە كە رەنگە بەسەر تاكەكان ببىت لەماوھى ئەزموندا (ملحم، ۲۰۰۵، ص ۳۹۸)، دەتوانرى بووترىت كە كارىگەرىي نەبوو، چونكە ھەر جۆرە گەشەيەك ببىت بۇ قوتابىيانى ھەردوو گروپەكە تا رادەيەكى زۆر وەك يەك وايە.

۴. دابران و واھىنان:

لەماوھى ئەزموندا ھىچ تاكىكى ھەردوو گروپى توپزىنەوھ خویندىنان جىنەھىشتوھ و نەگواستراونەتەوھ بۇ قوتابخانەيەكى تر، تەنھا ئامادەنەبوونى تاكە تاكەى قوتابىيان نەبى لە ماوھى ئەزموندا تا رادەيەكى زۆرىش يەكسان بوو لە نىوان ھەردوو گروپدا.

۵. نامرازی پیوان:

کارتیکردنی ئەم فاکتەرە بئ لایەن بوو، چونکه هه‌مان نامرازی پیوان و له هه‌مان کات وده‌مدا بۆ قوتابییانی هه‌ردوو گروپ به‌کارهێنرا.

ب. دروستی دهره‌کی:

مه‌به‌ست لێی ڕاده‌ی توانینی گشتاندنی ئەنجامه‌کانی توئینه‌وه‌یه به‌سه‌ر هه‌لۆیستی وه‌ک یه‌ک یا لێک نزیك، هه‌ندی فاکتهری دهره‌کی هه‌ن ره‌نگه‌ کاربکه‌نه سه‌ر ڕاده‌ی گشتاندنی ئەنجام که ده‌بی کۆنترۆل بکړین و کارتیکردنیان تا ده‌توانرئ بئ لایەن بکړیت. (ابراهیم وابوزید، ۲۰۰۷، ص ۲۵۵-۲۵۶)

بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش توئێژهر هه‌ولئ بئ لایه‌نکردنی ئەم فاکتهرانه‌ی دا:

۱. تیکه‌لبوونی کاریگه‌ریی گۆراوی سه‌ربه‌خۆ له‌گه‌ڵ لایه‌نبوونی هه‌لبژاردن:

توئێژهر له‌ رێگه‌ی هه‌لبژاردنی هه‌ره‌مه‌کی له‌ دابه‌شکردنی قوتابییانی هه‌ردوو گروپی توئینه‌وه‌و هاوسه‌نگی کردنیان له‌ هه‌ندیک گۆراوی په‌یوه‌ندیدار، توانی کاتیکردنی ئەم فاکتهره‌ بئ لایه‌ن بکات.

۲. کاریگه‌ریی کرداره‌کانی ئەزموونی:

توئێژهر هه‌ولئ دا کارتیکردنی ئەم گۆراوه به‌سه‌ر ریکاری به‌رپه‌وه‌چوونی ئەزمووندا سنووردار بکات، ئەمانیش:

أ. کاریگه‌ریی هوئورن (Hawthorne) و نه‌ینی ئەزموون:

کارلیکی هوئورن ئەوه‌یه کاتی که قوتابییانی ئەزموونگه‌ری بزانی ئەم کاره ئەزموونه و بۆ توئینه‌وه‌یه، ره‌نگه‌ به‌جۆش و به‌رۆشه‌وه سه‌ره‌ده‌ری له‌گه‌ڵدا بکه‌ن، که ئەمه‌ش پێده‌چیت کاربکاته سه‌ر وردی ئەنجامه‌کان، له‌ به‌رئه‌مه‌ توئێژهر له‌گه‌ڵ به‌رپه‌وه‌به‌ر و مامۆستای بابته ریککه‌وت نه‌ینی ئەزمومه‌که بپاریزن و توئێژهر وه‌ک مامۆستایه‌کی نوێی بابته‌ی ئەده‌بی کوردی بناسین.

ب. تويژەر خۇي وانەكانى له هەروو گروپى تويژينهوه گوتەوه

پ. بابەتى تويژينهوه

ئەو بابەتانەى كه بۇ ئەزموون دەستنيشانكرابوون هەمان بابەت بوون كه بۇ هەردوو گروپى تويژينهوه دەوترينهوه.

ت. ماوهى ئەزموون:

ماوهى ئەزموون بۇ هەردوو گروپى تويژينهوه له بهروارى (۲۰۲۱/۱۱/۳) دەستنيپكرد و تا (۲۰۲۲/۱/۲۰) بەردەوام بوو.

ج. دابەشكردى وانەى خويندن:

تويژەر له گەل بەرپوهبەرى قوتابخانە له سەر خستەى هەفتانە و كات و رۆزى وانەگوتنەوه بۇ هەردوو گروپى تويژينهوه رېككەوت، هەروەك له خستەى ژمارە (13) دا ديارە:

خستەى ژمارە (13)

دابەشكردى وانەى هەفتانەى گروپەكانى تويژينهوه

رۆژ	گروپ	كات
چوارشەممە	ئەزموونى	8.45
پنجشەممە	كۆنترۆلكار	8.45

شەشەم: پيداويستيبهكانى تويژينهوه

۱. دەستنيشانكردى بابەتى ريزمان

تويژەر بابەتەكانى ريزمانى زمانى كوردى ئەوانەى له ماوهى ئەزمووندا دەخوينرين دەستنيشان كرد كه (۹) بابەت بوون هەروەك له خستەى ژمارە (14) دا ديارە:

خىشەى ژمارە (14)

بابەتە رېزىمانىيەكانى لە ماوەى ئەزمووندا دەخوئىرئىن و ژمارەى لاپەرەكانىان

ژمارەى لاپەرەكان	بابەت	ژ
89-83	جىناوى كەسى جودا (سەربەخۆ)	1
97-90	جىناوى كەسى لكاو (أ) و (ب)	2
101-98	ناوى تاك و ناوى كۆ	3
105-102	ناوى ناسراو و ناوى نەناسراو	4
108-106	ئامرازى پرس	5
113-109	كردارى رابوردوو	6
117-114	كردارى رانەبوردوو	7
120-118	كردارى داخووزى	8
125-121	ئاوئەلكردار	9

۲. ھەئىنجان و دارشتنى ئامانجە رەقتارىيەكان:

دەستنىشان كردنى ئامانجە رەقتەرىيەكان، كردارىكى گرىنگ و پىووستە لە پروسەى فېركردن و فېربووندا، چونكە جۆرى ئەو رەقتارە ديار دەكات كەدەبى قوتابى دواى فېربوون، ئەداى بكات كە دەپپورى يان سەرنج دەدرئ.

پىوانى ئامانجەكان و چەندى و چۆنى پىوانى، پىوەرە بۆ دياركردنى ئاستى بەجىھىنان و سەرکەتنى پروسەو رېكارەكانى فېركردن و فېربوون (الجابرى، ۲۰۱۱، ص ۱۸۹).

تويزەر دەستىكرد بە ھەئىنجان و دارشتنى ئامانجە رەقتارىيەكان بەپى ھەر سى ئاستى پۆلئىنكردنى (بloom بۆم) لە بوارى مەعرىفیدا، ژمارەيان گەشىتە (65) ئامانج، كە (22) ئامانج بۆ ئاستى (بىرهاتن) و (24) ئامانج بۆ ئاستى (تىگەشىتن) و (19) ئامانج بۆ ئاستى (پراكتىك).

بەمەبەستى دۇنيابوون لە ھەئىنجان و دارشتنى ئامانجەكان و دروستى پۇلئىنكرديان بەسەر ئاستەكان، توپتۇر لىستى ئامانج و ناوەرپۇكى بابەتەكەى دايە لىژنەيەكى حوكمدەران لە بواری زمانى كوردى و پەرورەدە و دەروونزانى (پاشكۆى ژمارە ۸) پاش بەكارهينانى ھاوكيشەى (جى كۆپەر- J.COOPER) (الوكيل والمفتي، ۲۰۱۴، ص ۲۲۶)، بەسەر راي حوكمدەران بەرامبەر ھەر ئامانجىك لەو ئامانجانە و پشتبەستن بە رېژەى رازىبوونى (۸۰٪ وپتر) ى ئەوان لەسەر ھەر ئامانجىك، ژمارەى ئامانجەكان بەشىوہى كۆتايى گەيشتە (۵۹) ئامانج لەمانيش (۲۰) ئامانج بۇ ئاستى (بىرھاتن) و (۲۲) ئامانج بۇ ئاستى (تىگەيشتن) و (۱۷) ئامانج بۇ ئاستى (پراكتىك) و (۶) ئامانجيش لادران كە رېژەى رازىبوون لە سەريان كەمتر بوو لە رېژەى سەرورە (پاشكۆى ژمارە ۸) ھەرورەھا ئەو تىببىنيانەشى رەچاوكرد كە تايبەت بوون بەلایەنى زمان و دارشتن.

۳- ئامادەکردنى پلانى وائەوتنەوہ:

پلاندانان رېكارىكى گرینگى كارايى و سەرکەوتنى مامۇستايە لە بەدەستەينانى ئەرك و بەيامەكەى، چونكە ھونەرى وائەوتنەوہ پىرۇسەيىكى رېكخراو و پلان بۇ دارپتۇراوہ بۇ گەيشتنە ئامانجەكان بە ئاستى خوازراو، نەك رېكارو پىرۇسەى ھەرپەمەكییە. پلانى وائەوتنەوہش، زنجیرە کردارو چالاكىن مامۇستا داياندەرپتۇرئەى و لەسەريان دەپوات بۇ بەدەستەينانى ئامانجە رەفتارىيە خوازراوہكان (حمادى، ۲۰۱۴، ص ۳۷)

لە پىداوويستىەكانى جىبەجىکردنى ئەزموون، ئامادەكرنى پلانى وائەوتنەوہیە، بۇ ئەم مەبەستەش توپتۇر ئەدەبىياتى لەم بارەيە و پلانى وەك ئەم بابەتەى ھەندى توپتۇرئەوہى پىشووى خویندەنەوہ و سوودى لى وەرگرتن، پاشان (۹) پلانى بەگوپرەى ستراتىجىيەتى مپزگرد بۇ گروپى ئەزموونگەرى و ھەمان ژمارەش بە گوپرەى رېگای ئاسايى بەكارهينراو بۇ گروپى كۆنترۆلكار ئامادەکردن*، بۇ ھەر يەككىيان پلانىكى دايە لىژنەيەكى حوكمدەر

* بۇ دانانى پلان بەم رېگايە، راي ئەم مامۇستايانەى زمانى كوردى وەرگىرا:

- بەرپز مامۇستا (ئەمەل عەبدولجەببار ئەمىن) // قوتابخانەى دواناوەندى قەناتى كچان لە رەسافەى يەكەم
- بەرپز مامۇستا (پەروين فەرھان ئەسەد) // قوتابخانەى دواناوەندى روميلەى كچان لە رەسافەى سىيەم
- بەرپز مامۇستا (خانزادە ئۆشانان نىسان) لە دواناوەندى فەزىلەى كچان، ھەرورەھا مامۇستا (حسین قاسم خەلەف) لە رەسافەى سىيەم

لە بواری زمانى كوردى وپەرودە (پاشكۆى ژمارە 9) بۆ ئەوھى سەرنج و بۆچوونى خۇيان دەربېرن، دوای گەراندىنەوھى پلانەكان توپزەر رابۆچوونى ئەوانەھى سەرنجیان دابوون وەرگرت (پاشكۆكانى ژمارە 10-11)

حەقتەم: ئالاقى توپزىنەوھ:

ئالاقى يان ئامرازى توپزىنەوھ، تاقىکردنى دەستكەوتە لە بابەتى رېزمانى كوردیدا.

تاقىکردنەوھى دەستكەوت:

تاقىکردنەوھى دەستكەوت، ئامرازىكە بۆ پېوانى زانىارى و تېگەشىستن و پراكتىزە و كارامە لە بابەتى خویندن يامەشـقکردن و رايەنان يان كۆمەلە بابەتیک، ئامانجىش لە دىزايىنکردنى تاقىکردنەوھكانى دەستكەوت، پېوانى رادە و ئاستى تېگەشىستى قوتابىيانە لە ھەندى زانىارى و كارامەيىھەكانى تايبەت بە بايەتیکى خویندن لە كاتى ديارىكراودا يان كۆتايى ماوھىھكى دەستنىشانكراوى فېرکردندا. (مجيد وياسين، ۲۰۱۲، ۲۵).

لە پېويستىيەكانى ئەم توپزىنەوھى، ئامادەکردنى تاقىکردنەوھىكى دەستكەوتە لەو (۹) بابەتە رېزمانىيانە لە ماوھى ئەزموندا دەخوینرین، بەگوپرەھى ئەو ئامانجە رەفتارىيانە بۆيان ھەلئىنجراون، بۆ ئەوھى بۆ زانىنى ئاستى دەستكەوتى كۆتايى قوتابىيانى ئەزمون بەكاربھىنریت.

بۆ ئامادەکردنى تاقىکردنەوھى، توپزەر ئەم ھەنگاوانەھى گرتنەبەر:

أ. دەستنىشانكردنى ئامانجى تاقىکردنەوھ:

ئامانجى تاقىکردنەوھى دەستكەوت لەم توپزىنەوھىدا، پېوانى ئاستى وەدەستھىيانى قوتابىيانى سامپلى توپزىنەوھى لە ئامانجە رەفتارىيەكانى بابەتەكانى رېزمانى كوردى ئەوانەھى لە ماوھى ئەزموندا دەخوینریت.

ب. دەستىنىشانكىردنى ئاستەكانى مەعريفى كە تاقىكىردنەو دەيانپىوئىت:

ئەم تاقىكىردنەو ھەرسى ئاستەكانى پۆلىنكىردنى بلۆم لە بواری مەعريفىدا (بىرھاتن، تىگەيشتن، پراكتىك) دەپىوئىت كە لەگەل سروسى ناوەرۆكى بابەتەكانى رېزمانى دەگونجن.

پ. ھەلىنجان و دارشتنى ئامانجە رەفتارىيەكان:

توپزەر بە گوپرە سى ئاستە مەعريفىيە دياركراوھكان، لە كاتى دانانى پلانى وانەوتنەو بو ھەر (۹) بابەتەكان، كۆى (۵۹) ئامانجى ھەلىنجان و دارىژتن (پاشكۆى ژمارە ۸)

ت. ئامادەكىردنى نەخشەى تاقىكىردنەو:

نەخشەى تاقىكىردنەو برىتییە لە ھىلكارىيىكى دوو رېگەيى كە تىايدا ژمارەى بەند / پرسىيار لە ھەر خانەيەك بەپىى ناوەرۆك و ئامانج دياردەبى. (الحريري، ۲۰۰۷، ص ۷۹) ئامادەكىردنى نەخشەى تاقىكىردنەو ھەش رېكارىيىكى گرنگە لە دانانى پرسىيارى تاقىكىردنەو ھى دەستكەوت، چونكە گرنگى ناوەرۆك و گرنگى ئامانجە رەفتارىيەكان رەچاو دەكات، كە ئەمەش وا دەكات دەستەواژەكانى تاقىكىردنەو ھەش بەپىى گرنگى ئەم دوو لايەنە دابەش بكرىن. (الكبيسي، ۲۰۰۷، ص ۱۴۱).

توپزەر نەخشەى تاقىكىردنەو ھى بە پىى ئەم رېكارانەى خوارەو دانا:

۱. دەستىنىشانكىردنى بەندەكانى تاقىكىردنەو كە (۳۰) بەند بوون و دەكەنە رېژەى (۱/۵۱) ى كۆى ئامانجە رەفتارىيەكانى بابەتەكان.
 ۲. دەستىنىشانكىردنى كىشى رېژەيى ھەر ئاستى لە ئاستەكانى ئامانجەكانى (بىرھاتن، تىگەيشتن، پراكتىك) دا
 ۳. دەستىنىشانكىردنى كۆى ژمارەى بەندەكانى ھەر ئاست و بابەت لە بابەتەكانى رېزمانى كوردى كە لە ئەزموندا دەخوئىنرېن.
 ۴. دەستىنىشانكىردنى ژمارەى بەندەكانى ھەر شانەيەك لە نەخشەى تاقىكىردندا.
- توپزەر بو دياركىردنى كىشى رېژەيى ئەم رېكارانەى گرته بەر:

$$\text{کیشی ریژهی هس ئاستیکی ئامانجه‌کان} = \frac{\text{ژمارهی ئامانجه ره‌فتارییه‌کان له هس ئاستیکدا}}{100 \times \text{ژمارهی گشتیی ئامانجه‌کان}}$$

$$\text{کیشی ریژهی هس بابه‌تیک} = \frac{\text{ژمارهی ئامانج له هس بابه‌تیکدا}}{100 \times \text{ژمارهی گشتیی ئامانجه‌کان}}$$

ژمارهی به‌نده‌کان له ژمارهی هس شانیه‌کدا = گشتی به‌نده‌کان × کیشی ریژهی هس بابه‌تیک × کیشی ریژهی هس ئاستیک (العزوي، ۲۰۰۷، ص ۶۶-۶۷)
 ناوه‌روکی ناو خشتهی (15) نه‌خشهی تاقیکردنی دیارده‌کات.
خشتهی ژمارهی (15)
نه‌خشهی تاقیکردنی ده‌ستکه‌وتی خویندن

ت	ئامانجه‌کان		ژمارهی ئامانجه‌کان	بیرهاتن	تیگه‌یشتن	پراکتیک	سه‌رجه‌م
	ناوه‌روک	بابه‌ت					
			کیشی ریژهی	%33.9	%37.3	%28.8	%100
			کیشی ریژهی				
			ژمارهی ئامانج				
۱	جیناوی که‌سی جودا (سه‌ربه‌خۆ)	6	%10.2	1	1	1	3
۲	جیناوی که‌سی لکاو (أ) و (ب)	12	%20.3	2	2	1	5
۳	ناوی تاک و ناوی کۆ	6	%10.2	1	1	1	3
۴	ناوی ناسراو و ناوی نه‌ناسراو	6	%10.2	1	1	1	3
۵	ئامرازی پرس	4	%6.8	1	1	1	3
۶	کرداری پابوردوو	8	%13.5	1	2	1	4
۷	کرداری پانه‌بوردوو	5	%8.5	1	1	1	3
۸	کرداری داخوازی	5	%8.5	1	1	1	3
۹	ناوه‌تکرار	7	%11.8	1	1	1	3
	سه‌رجه‌م	59	%100	10	11	9	30

بەندەكانى تاقىكردنەو:

بەپپى رېكارەكانى پېشو، توپزەر تاقىكردنەوئەكەكى ئامادەكرد لە دوو جۆر پرسىيار پىكھاتبوو، پرسىيارى يەكەم جۆرى ھەئبژاردن كە (۲۵) بەند بوون، پرسىيارى دووئەمىش لە جۆرى پىكەوئەگرېدان (تېكەستەنەو) كە (۵) بەند بوون، كۆى ژمارەى بەندەكان (۳۰) بەند بوون، توپزەر خەسلەتە ساىكۆمەترىيەكانى تاقىكردنەوئەكەكى بەم جۆرەى خوارەو دەرھىنا:

*دروستى تاقىكردنەو:

مەبەست لە دروستى تاقىكردنەوئەكەكى ئەوئەكە كە ئەو شىيان يان رووكار يان ئامادەپى يان خەسلەتە بېپوئى كە بۆى دانراو (موسى، ۲۰۰۷، ص ۲۷۰). واتە تاقىكردنەوئەكەكى دروستە ئەگەر تەنيا ئەو شتەى كە بۆ پېوانى دانراو بېپوئى ئەك شتېئىكى تر (ملحم، ۲۰۰۵، ص ۲۷۰).

بۆ مەبەستى دەرھىنانى دروستى تاقىكردنەوئەكەكى، توپزەر ناوئەرۆك و لىستى ئامانجە رەفتارىيەكانى ھاوپېچى دەقى تاقىكردنەوئەكەكى كرد و دايە لىژنەپەكى حوكمدەران لە بوارى زمان و پەرورەدە و دەرروناسى (پاشكۆى ژمارە ۱۵) بۆ حوكمدان لەسەر بەندەكان و خستەرووى ھەر سەرنجېك يان دەستكارىيەك بە گرنگ دەزان.

پاش گەرانندەوئەكەكى تاقىكردنەوئەكەكى و بەكارھىنانى ھاوكېشەى (جى كۆپەر - J.COOPER) و پشەتەستەن بە رېژەى رازىبوونى (۱۰۸۰) و زىاترى حوكمدەران بۆ ھەر بەندىك، پاش ئەوئەكەكى رېژەى رازىبوون لەسەر ھەر بەندىك لە بەندەكانى تاقىكردنەوئەكەكى دەرھىنا، دياربوو ھەموو بەندەكان ئەم رېژە و پترىيان وەرگرت و پەسەندكران، ئەو تېبىنيانەشى رەچاوكردن كە تايبەت بوون بەزمان و دارشتن.

بەم جۆرە دروستى روالەتى تاقىكردنەوئەكەكى دابىنكرا.

ھەررەھا توپزەر دروستى ناوئەرۆكېشى دابىنكرد كاتېك تاقىكردنەوئەكەكى بەپپى دىزايىنى تاقىكردنەوئەكەكى دانا وئاستى گرانى وھىزى جياكەرەوئەكى بەندەكان و كارايى بژاردە ھەئەكانى دەرھىنان.

* شیکردنه‌وهی ئاماری به‌نده‌کانی تاقیکردنه‌وه:

مه‌به‌ست له شیکردنه‌وهی به‌نده‌کانی تاقیکردنه‌وه، دلنیا‌بوونه له شیایوی هر به‌ندیکی تاقیکردنه‌وه و لابردنی یاباشکردنی هر به‌ندیکی نه‌شیاو. (Scanell, 1975, 211)

به‌مه‌به‌ستی زانینی ئاستی گرانی وسانایی به‌نده‌کانی تاقیکردنه‌وه و هیزی جیاکه‌ره‌وه و روونی دارشتن ورینمای و ه‌لامدانه‌وهی تاقیکردنه‌وه و کاتی پیویست، توئهر تاقیکردنه‌وه‌که‌ی له‌سه‌ر سامپلی په‌پێبرد نه‌جامدا، که به‌شی‌پوهیه‌کی هه‌رمه‌کی هه‌لیبژاردن له (دواناوه‌ندی زه‌هرای کچان) ی سه‌ر به‌که‌رتی سه‌نته‌ری ره‌سافه، ژماره‌یان (100) قوتابی بوو که هه‌مان باب‌ه‌ته‌کانی تاقیکردنه‌وه‌یان خویندبوو، دوا‌ی راس‌ت‌کردنه‌وه‌ی وه‌لامه‌کان و ریزکردنیان یه‌ک له دوا‌ی یه‌ک له به‌رزترین نمره‌وه بو‌نزمترین نمره، توئهر ریزه‌ی (27%) ی سه‌ره‌وه (که نمره به‌رزه‌کان) ن و ریزه‌ی (27%) ی خواره‌وه (که نمره نزمه‌کان) ن هه‌لیبژارد که کو‌یان ده‌کاته (54) نمره‌ی قوتابی.

* ئاستی زه‌حمه‌تی:

مه‌به‌ست له ئاستی زه‌حمه‌تی به‌نده‌کان، ریزه‌ی نه‌و قوتابانه‌یه که وه‌لامی به‌ندی تاقیکردنه‌وه به هه‌له ده‌ده‌نه‌وه (عوده، 2002، ص 290) بو‌ دهره‌ینانی ئاستی زه‌حمه‌تی هر به‌ندیکی له به‌نده‌کانی تاقیکردنه‌وهی توئهر هاوکیشه ئاستی گرانی به‌کاره‌ینا و دهرکه‌وت که ئاستی به‌نده‌کانی جو‌ری هه‌لیبژاردن ده‌که‌ویته نیوان (0.37—0.67) و ئاستی زه‌حمه‌تی پرس‌یاری جو‌ری تیک‌به‌ستنه‌وه ده‌که‌ویته نیوان (0.37-0.55)، پاشکوی ژماره (12) به‌مه‌ش ئاستی گرانی هه‌موو به‌نده‌کان په‌سه‌ندن، چونکه نه‌گه‌ر ئاستی گرانی به‌ند که‌وته نیوان (0.20 0.80 -) به په‌سه‌ند ده‌زانریت. (الزوبعی و اخرون، 1981، ص 77).

* هیزی جیاکه‌ره‌وه‌ی به‌نده‌کان:

مه‌به‌ست له هیزی جیاکه‌ره‌وه، توانای به‌نده‌کانه له سه‌ر جیاکردنه‌وه له نیوان قوتابیانی خاوه‌ن شیانی به‌رزو قوتابیانی خاوه‌ن شیانی نزم له و شت یان خه‌سه‌له‌ته‌ی تاقیکردنه‌وه ده‌پپوویت. (أبو فودة و نجاتی، 2012، ص 105).

واتە بەندى تاقىکردنەو توناي جياگردنەو نىوان ئاستەكانى سەرۋو و خوارۋو تاقىپىكاراۋەكانى ھەبى لەو شتەي كە تاقىکردنەو كە دەپىپوۋىت (Stanly & Kenneth, 1970, p450).

پاش ئەوۋى توپىزەر ھىزى جياكەرەوۋى بەندەكانى تاقىکردنەوۋى دەرھىنا، ئەنجامەكان بۇ پىرسىياري جۆرى ھەلبىزاردن لە نىوان (0.34-0.55) وبۇ پىرسىياري جۆرى تىگەپىشتن لە نىوان (0.40-0.50) دا بوو (پاشكۆي ژمارە 13) بەمەش ھىزى جياكەرەوۋى ھەموو بەندەكان پەسەندىن، چونكە ھىزى جياكەرەوۋە ئەگەر (0.30) و بەسەرەوۋە بوو پەسەندە (النبهان، ۲۰۰۴، ص ۱۹۷).

*** كارايى بىزاردە ھەلەكان:-**

مەبەست لە كارايى بىزاردە ھەلەكان لە تاقىکردنەوۋى جۆرى ھەلبىزاردىدا ئەوۋە كەسەرنجى قوتابىياني ھەردوۋى گروپى سەرەوۋە و خوارەوۋە، كە ۋەلامى راست نازانن، بۇ خۆي پابكىشىت، كاتىك ژمارەيان لە گروپى خوارەوۋە زۆرتەر بوو لە ھى گروپى سەرەوۋە، ئەوا بىزاردەكە كارايە (العزاوي، ۲۰۰۷، ص ۸۳).

ھەرچەندە ھىزى جياكەرەوۋە ۋەك ئەوۋەش دائىنەرى كە پىۋەرپىكە بۇ دەرختى توناي جياكەرەوۋى بەندى، بەلام لە تاقىکردنەوۋى جۆرى ھەلبىزاردىدا بەندە تەنيا بە بىزاردەي راست، لەبەر ئەوۋى كە دەبى ھەر بىزاردەيەكى ھەلە توناي سەرنجراكىشاني ھەبى و تەواۋ دەورەكەي خۆي لەم پوۋوۋە ھەبى، لەبەر ئەمە دەبى ژمارەي قوتابىياني گروپى خوارەوۋە كە بىزاردە، ھەلەكەيان ھەلبىزاردوۋە زياتر بى لە ھى سەرۋو، ئەگەر بە پىچەوانە پوۋيدا ئەوۋە دەبى لابلېرى يان دەستكارى بىكرى (دوران، ۱۹۸۵، ص ۱۲۷-۱۲۶)، دەبى پىژەي جياۋازىشيان لە (۱/۵) كەمتر نەبى (عودة، ۱۹۹۹، ص ۲۹۱).

بۇ ئەم مەبەستە، توپىزەر دەستىكرد بە ژماردىنى ژمارەي قوتابىيان لە ھەردوۋى گروپى سەرەوۋە و خوارەوۋە كە بىزاردەي ھەلەيان ھەلبىزاردبوو لە ھەر بەندىك لە بەندەكانى تاقىکردنەوۋە، دەرکەوت كە ژمارەي قوتابىياني گروپى خوارەوۋە زياترە لە ژمارەي گروپى

سەرەو و جياوازيشيان زۆرتەر له (10/5) ه، ئەمە ئەو دەگەيەنيت كه هەر بژاردەيەكى هەئە له بەندەكانى تاقىکردنەو سەرنج راکيشەر و کارايە. (پاشکۆى ژمارە 14)

نەگۆرى تاقىکردنەو:

مەبەست له نەگۆرى تاقىکردنەو ئەوئەيه كه له كاتى دووبارەبوونى دا بەسەر هەمان كەسان له هەمان بارودۆخ يان له و نزيك، هەمان ئەنجام يان ئەنجامى له و نزيك بدات، به واتايەكى تر تاقىکردنەو رېكى يان گونجانی ناوئەوى هەبى (Anastasi&Urbian, 1997,) p84.

بۆ دەرهياننى نەگۆرى تاقىکردنەو (بەندەكانى هەئبژاردن) تويژەر هاوكيشەى (كيودر ريتشاردسون -K.R.20) ى بەكارهينا كه هاوكيشەيهكى باشە بۆ دەرهياننى نەگۆرى ئەو تاقىکردنەوانەى كه (1) يەك نمرە بۆ وەلامى راست و (0) بۆ وەلامى هەئە دەدرئ (كوافحة، 2005، ص 91)، دواى پراكتيزەکردنى هاوكيشەكه بەسەر نمرەكانى سامپلى پەيپېرد كه (54) نمرەن، نرخى نەگۆرى دەرکەوت (0.81)، كه نرخىكى پەسەندە بۆ ئەم جۆره تاقىکردنەوانە.

بۆ دەرهياننى نەگۆرى تاقىکردنەو (بەندەكانى پرسىارى جۆرى تىكەستەو) تويژەر هاوكيشەى (ئەلفا- كرونباخ - a)، coefficient) ى بەكارهينا كه گونجاو بۆ ئەو تاقىکردنەوانە يان ئەو پيوەرانەى كه هيزدارن، بۆ نموونە وەك ئەوانەى كه هيزيان له نيوان (1-5) نمرە دايه (علام، 2006، ص 100). پاش پراكتيزەکردنى هاوكيشەكه بەسەر (54) نمرەكهى سامپلى پەيپېرد، دەرکەوت كه نرخى نەگۆرى (0.83) كه نرخىكى پەسەند بۆ تاقىکردنەوكانى ناو پۆل.

بەم جۆره تاقىکردنەوئەكه شىوئەى كۆتايى وەرگرت كه له (30) دەستەواژە/ بەند پىك ديت و نمرەشى له نيوان (0-42) نمرە دايه (پاشکۆى ژمارە 10)

له خستەى ژمارە (16) شدا ژمارەى بەندەكانى تاقىکردنەوئەى دەستكەوت بەپيى هەر سى ئاست ديارن.

خشتهی ژمارهی (16)

ئاستهکانی ئامانجهکان و بهندهکانی دهیانپیوون

کۆ	بهندهکانی تاقیکردنهوه	ناست
10	24, 23, 21, 20, 18, 16, 11, 8, 4	پ ۱
	3	پ ۲
12	25, 22, 13, 10, 9, 6, 2, 1	پ ۱
	5, 4, 2, 1	پ ۲
8	19, 17, 15, 14, 12, 7, 5, 3	پ ۱
30	کۆ	

ههشتهم: جیبهجیکردنی ئەزموون:

دوای ئەوهی توێژەر ههموو پێداوویستیهکانی ئەزموونی ئامادهکرد، دهستی بهجێهێنانی کرد له بهرواری چوار شههمه ریکهوتی (۲۰۲۱/۱۱/۳)، بهپێی ههنگاوهکانی ستراتاتیجیهتی میزگرد و پلانهکانی خویندن وانهی به قوتابیانی گروپی ئەزموونگهري گوتهوه و بهپێی ههنگاوهکانی رینگای ئاسایی بهکارهینراو و پلانهکانی خویندنی وانهی به قوتابیانی گروپی کۆنترۆلکار گوتهوه، له ههفتهش یهك (۱) وانه بو ههیهکیکیان ئەزموونهكەش تا بهرواری پینجشههمهی ریکهوتی (۲۰۲۱/۱/۲۰) بهردهوام بوو.

نۆیهم: پراکتیزهکردنی تاقیکردنهوه و راستکردنهوهی

أ. پراکتیزهکردنی تاقیکردنهوه: -

پیش کاتی تاقیکردنهوه بههفتهیهك توێژەر قوتابیانی به پۆزو بهرواری تاقیکردنهوه ئاگادارکرد، وه له دهمژمیری وانهی دووهمی پۆزی پینج شههمهی ریکهوتی (۲۰۲۲/۱/۲۰) و لهیهك کاتدا بهسەر ههردوو گروپی توئینهوه، بههاوکاری مامۆستای بابەت له قوتابخانهدا، پراکتیزهکرد.

ب. راستکردنهوهی تاقیکردنهوه و نمرهदानان:

تويژەر وەلامى قوتابىيان لەم تاقىکردنەو وەيەدا راستکردو و نمرەيدانان بە پشتبەستن بەو نمونەيەى كە ئامادەى كوردبوو (پاشكۆى ژمارە ۱۶)، بۆ ھەر وەلامىكى راست (يەك) نمرە و بۆ ھەر وەلامىك كە ھەلە بىت يان بەجىھتدراو و ياخود زياتر لە وەلامىكى ھەبىت (سفر) دانرا بۆ برگەكانى ھەلژاردن و بەپىي ئەو نمرانەش كە بۆ برگەكانى جۆرى تىكبەستەنەو دانراون.

بەم جۆرەش نزمترین نمرەى ھەر يەك لە قوتابىيان (سفر) دەبى و بلىندترین نمرەش (۴۲). دەبى ئەنجامەكانىش ھەروەك لە (پاشكۆى ژمارە ۱۷) دا ديارە

دەيەم نامارى بەكارھاتوو:-

۱. تاقىکردنەو (تايى - T-test) بۆ دوو سامپلى سەربەخۆى ژمارە يەكسان:

بۆ دەرھىنانى ھاوسەنگى نيوان ھەردوو گروپ لە ھەندى گۆراو و سەلماندى گريمانى تويژىنەو بەكارھيئرا.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2 + s_2^2}{n-1}}}$$

كە:

س ۱: ناوئەندە ژمىرى گروپى يەكەم

س ۲: ناوئەندە ژمىرى گروپى دووھم

س ۲۴: جياوازى (تەباين) ي گروپى يەكەم

س ۲۴: جياوازى (تەباين) ي گروپى دووھم

ن: ژمارەى تاكەكانى سامپل (ابراھيم، ۲۰۰۰، ص ۳۶۰)

۲. کای دووجا (۲کا)

بؤ دهرهینانی هاوسهنگی له نیوان ههردوو گروپی توپزینهوه له گؤراوی ئاستی خویندنای دایکان و باوکانی قوتابییان بهکارهینرا.

$$\frac{(ت ل - ت ق) ۲}{ت ق} = ۲ کا$$

که:

مج = سهرجه م (کؤ)

ت ل = دووباره بوونهوهی بینراو

ت ق = دووباره بوونهوهی پیشبینیکراو (عودة والخليلي، ۲۰۰۰، ص ۲۴۸)

۳. هاوکیشهی جی کؤپهر (J.COOPER):

بؤ دؤزینهوهی ریژهی ریکهوتنی حوکمههرا له سهه ههندیك له پیداوایستهکانی ئامرازی لیکۆلینهوه بهکارهینرا:

$$\frac{\text{ژماره ی چهند جار ریکهوتن}}{\text{ژماره ی چهند جار ریکهوتن} + \text{ژماره ی چهند جار ریکنهکوتن}} = \text{ریژه ی ریکهوتن}$$

(الوكيل والمفتي، ۲۰۱۴، ص ۲۲۶)

۴. ھاوكيشەى ئەلفا كرونباخ – (a) ، Coefficient:

بۇ دۆزىنەوہى نەگۆرى پرسىيارى تىكبەستىنەوہى تاقىکردنەوہى دەستكەوتى خويىندىن بەكارھىنرا.

$$\left\{ \frac{\text{مجموع}^2 \text{ھ}}{\text{ع}^2 \text{ك}} \right\} \frac{ن}{ن-۱} = a$$

كە:

ن: ژمارەى گشتى بىرگەكان

مجموع ۲ ھ: كۆى جياووزى نمرەكانى ھەر بىرگەپەك لە بىرگەكان

ع ۲ك: جياووزى نمرەى گشتى لە ھەر بىرگەپەك يان تاقىکردنەوہى

(علام، ۲۰۰۶، ص ۱۰۰)

۵. ھاوكيشەى گرانى:

بۇ دەرھىنانى ئاستى گرانى بەندەكان لە تاقىکردنەوہى دەستكەوتى خويىندىندا

بەكارھىنرا:

ا. بۇ بەندەكانى ھەئىزاردن:

$$\frac{\text{ژمارەى ئەو تاكانەى كە وەلامەكانيان راستە لە بەندىك}}{\text{ژمارەى گشتى ئەو تاكانەى كە وەلاميان داپەوہ لە ھەردوو گروپ}} = \text{ھاوكيشەى گرانى}$$

(علام، ۲۰۰۰، ص ۲۶۹)

ب. بۇ بەندەكانى تىكبەستىنەوہ

$$\frac{\text{م} + \text{د}}{\text{ن (د)}} = \text{ھاوكيشەى گرانى}$$

كە:

م.ع: كۆى وەلامى راست لە گروپى سەروو

م.د: كۆى وەلامى راست لە گروپى خوارەو

د: نمرەى بەند

(الصمادي والدرابيع، ۲۰۰۴، ص ۱۵۶)

۶. ھاوكيشەى جياكەرەو:

بۇ دۇزىنەو ھىزى جياكەرەو ى بەندەكانى تاقىكرنەو ى دەستكەوتى خویندن

بەكارھىنرا:

ا. بۇ بەندەكانى ھەئبژاردن

ھاوكيشەى جياكەرەو

$$\frac{m - c}{n} = \frac{1}{2}$$

كە:

م.ع: كۆى وەلامە راستەكان لە كۆمەئەى سەروو

م.د: كۆى وەلامە راستەكانى كۆمەئەى خوارەو

$$\frac{1}{2}n$$

: نيوہى كۆى ژمارەى تاكەكان لە ھەرىەك لە كۆمەئەكانى سەروو خوارەو.

(عودة، ۱۹۹۹، ص ۲۹۱)

ب. بۆ بهنده‌کانی تیکبه‌ستنه‌وه

$$\frac{م - ع م}{(د) ن \frac{1}{2}} = \text{هاوکیشه‌ی جیاکه‌ره‌وه}$$

که:

(د): نمره‌ی به‌ند (علام، ۲۰۰۷، ص ۲۵۴)

۷. کارایی بژاردی هه‌ئه:

بۆ ده‌رخستنی کارایی بژاردی هه‌ئه له پرسیاری (هه‌لبژاردن) دا به‌کاره‌ینرا:

$$\frac{ن ع م - ن د م}{ن} = \text{ت م}$$

که:

ت م: کارایی بژاردی هه‌ئه

ن ع م: ژماره‌ی ئەو قوتابییانه‌ی که بژاردی هه‌ئه‌یان هه‌لبژاردوو له کۆمه‌لی سه‌روودا

ن د م: ژماره‌ی ئەو قوتابییانه‌ی که بژاردی هه‌ئه‌یان هه‌لبژاردوو له کۆمه‌لی

خواروودا.

ن: ژماره‌ی قوتابییان.

(الظاهر واخرون، ۱۹۹۹، ص ۹۱)

۸. هاوکیشه‌ی کیودر – ریتشاردسون (KR.20)

بۆ دۆزینه‌وه‌ی نه‌گۆری تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وت (به‌ندی تاقیکردنه‌وه‌ی هه‌لبژاردن)

به‌کاره‌ینرا.

$$r_s = \frac{n}{n-1} \times \left\{ \frac{\text{مـجـصـ} \times \text{س}}{ع} - 1 \right\}$$

كە:

ن: ژمارەى بەندەكانى تافىكردەو

ع ۲: جىاوازى (تەباين) (دووچاى لادانى پىوهرى)

رس: رىژەى وەلامدانەوہى ھەلە لەسەر بەندى تافىكردەو

س: رىژەى وەلامدانەوہى راست لەسەر بەندى تافىكردەو

(الكبيسي، ۲۰۰۷، ص ۲۰۵-۲۰۶)

۹. ھاوكيشەى دووچاى ئىتا (n^2)

بۇ دەرھىنانى رادەى كارىگەرىى گۆراوى سەربەخۆ لەسەر گۆراوى كارتىكراو.

$$n^2 = \frac{t^2}{t^2 + df}$$

(عفانە، ۲۰۰۰، ص ۲۴)

۱۰. ھاوكيشەى قەبارەى كارتىكردن (d)

بۇ زانىنى قەبارەى كارتىكردن گۆراوى سەربەخۆ بەسەر گۆراوى كاتىكراو

$$d = \frac{2 \sqrt{n^2}}{\sqrt{1 - n^2}}$$

(ابو حطب وصادق ، ۲۰۱۰، ص ۴۴)

به شی چوارهه

نه نجام و گفٲوگؤکردن له باره یه وه و سه رنه نجام و ړاسپارده

❖ نه نجام و گفٲوگؤکردن له باره یه وه

❖ سه رنه نجام

❖ ړاسپارده

❖ پيشنيار

ئەنجام و گەتوگۆکردن لە بارەيەوہ:

تويژەر لەم بەشەدا ئەنجامی گريمانەى تويژينەوہ دەخاتەرۆو و پاشان گەتوگۆی لە بارەيەوہ دەکات و ئينجا دەرئەنجام و پاسپاردە و پېشنيارەکان نەمايش دەکات.

يەكەم:- خستنه‌رووی ئەنجام

گريمانەى تويژينەوہ:-

جياوازی ماناداری ئاماری نييه لە ئاستی (0.05) لە دەستکەوتی قوتاببيان لە بابەتی ريزمانی کوردیدا لە نيوان ناوئەندە نمرەى قوتاببيانی گروپی ئەزمونگەری کە بابەتيان بەپيی ستراٲيجييه‌تی ميژگرد وەرگرتووه و ناوئەندەنمرەى قوتاببيانی گروپی کۆنٲرۆلکار کە هەمان بابەتيان بە رېگای ئاسايی وەرگرتووه.

بۆ سەلماندى دروستی ئەم گريمانە، تويژەر ناوئەندەژمير و لادانی پيۆهري نمرەى دەسکەوتی قوتاببيانی هەردوو گروپی تويژينەوہ لە بابەتی ريزماندا دەرهيئا، لە ئەنجامدا دەرکەوت کە ناوئەندەنمرەى قوتاببيانی گروپی ئەزموونی (33.833) نمرەيه و ناوئەندەنمرەى قوتاببيانی گروپی کۆنٲرۆلکاريش (28.667) نمرەيه، ئەمەش ئەوہ دەگەيه‌نيٲ کە جياوازی لەنيوان ناوئەندەژميري هەردوو گروپان هەيه، بۆ زانینی دەلالەتی ئاماری ئەم جياوازييه، تويژەر تاقیکردنەوہی تايی (T-test) بۆ دوو سامپلی سەربەخۆی ژمارە يەکسانی بەکارهيئا، لە ئەنجامدا دەرکەوت نرخی تايی دەرهيئراو کە (3.9) يە زياترە لە نرخی خستهييه‌کەى کە (2.002) يە لە ئاستی (0.05) نمرەى ئازاد (58)، ئەمەش ئەوہ دەگەيه‌نيٲ کە جياوازی ماناداری ئاماری لەنيوان ناوئەندەنمرەى قوتاببيانی گروپی ئەزمونگەری و ناوئەندەنمرەى قوتاببيانی گروپی کۆنٲرۆلکار هەيه و لە بەرژەوہندی گروپی ئەزمونگەريدايه.

بەگوپره‌ى ئەم ئەنجامەش، گريمانەى چنەيی (سفری) رەت دەگريٲتەوہ و گريمانەى لە بريٲی (بەدیل) پەسەند دەکريٲت، لە خستەى (١٦) دا ناوەرۆکی ئەم چەندە ديارە.

- بەشى چوارەم سەرئەنجام و راسپاردە و پېشنيار

خشتەى ژمارە (16)

**ئەنجامى تاقىكردنەۋەى تايبى بۇ دەلالەتى جياۋازى نىۋان ناۋەندەنمەرى دەستكەۋتى
قوتابىيىانى ھەردوو گروپ لە بابەتى رېزىمانى كوردىدا**

دەلالەت لە ئاستى (0.05)	نرخى (T-test)		نمەرى ئازاد	لادانى پېۋەرى	ناۋەندە ژمىرى	گروپ
	خشتەى	دەرهىنراۋ				
مانادارە	2.002	3.9	58	4.526	33.83	ئەزمونگەرى
				5.647	28.67	كۆنترولكار

لە ئەنجامى خشتەى سەرەۋەدا ديار دەبىت كە بەكارھىننى سراتىجىيەتى مېزگرد لە وتنەۋەى بابەتى رېزىمانى كوردى بۇ قوتابىيىانى گروپى ئەزمونى كە زىمانى كوردى زىمانى دايكىان نىيە و نازانن قىسەى پېۋە بكن و زىمانى دوۋمە بۇ ئەۋان، كارا و كاريگەر و كارلىكە لە بەرزكردنەۋەى ئاستى دەستكەۋتىان لەم بابەتەدا بە بەراوردكردنى و ھاسەنگىكردنى لەگەل قوتابىيىانى گروپى كۆنترولكار كە ھەمان خەسلەتى ئەۋاننىان ھەيە و بابەتەكەيان بەرپىگى ئاسايى بەكارھاتوو ۋەرگرتوو.

لەبەر ئەۋەى بوونى واتادارىيى ئامارى بۇ جياۋازى لە نىۋان ناۋەندەنمەرى قوتابىيىانى گروپىك يان زياتر، بۇ دياركردنى وردى گرنگى ئەم جياۋازىيە بەس نىيە، چونكە ھەندى كارو رېكارى ترى پېۋىست ھەن، دەبى بەرچاۋ بگىرېن، ۋەك قەبارەى جياۋازىيەكە و ئەۋ بېرارانەى لە ئەنجامى ئەم جياۋازىيە دەدرېن. واتە سەربارى واتادارى ئامارى، پېۋىستە نرخى كردهى بەھەند ۋەربگىرېن، لەبەر ئەمە گرنگە قەبارەى كاريگەرى (قەبارەى جياۋازى) ھەژمار بكرىت كاتى نرخى (تايبى - T-test)، واتادارى ئامارى دەبىت، چونكە پېۋەرەكانى قەبارەى كاريگەرى بە قەبارەى سامپلان كاريگەرى نابن، سەربارى ئەۋەى كە

قەبارەى كارىگەرى، بىرى كارىگەرىى گۆپراوہكانى سەربەخۇ (كارتيكەر) لە گۆپراوہكانى كارتيكراو ديار دەكەن، بەلام واتادارى ئامارى، ئەم چەندە ديار ناكات، لەبەر ئەمە دەرھيئانى قەبارەى كارىگەرى، بۇ مانادارى ئامارى پرووى تەواوگەرە(الدردير، ۲۰۰۶، ص ۷۶-۷۷).

لەبەر ئەمە، توپژەر نرخی (قەبارەى كارىگەرى) بەگوپرەى ھاوگيشەى (دووجاييا ئيتا-Eta- Squard)، (ابو حطب وصادق، ۲۰۱۰، ص ۴۳۹-۴۴۰)، (الدردير، ۲۰۰۶، ص ۷۷) ھەژمارکرد.

ھەندى سەرچاوه ئاماژە بەوہ دەدەن كە چەند نرخی قەبارەى كارىگەرى بەرز ببیت و چەند (موجەب) ببیت، مانای ئەوہ دەگەپەنى كە كارتيكردنى گۆپراوى سەربەخۇ كارىگەرتر و كاراتر بووہ، لەگەل ئەمەشدا، ھيچ بنەمايەكى دەستنيشانكراو بۇ برياردان لەسەر قەبارەى كارىگەرىى نييە، بەلام جۆرە ريكەوتنيكى گشتى لەسەر ئەوہ ھەپە ئەگەر نرخی قەبارەى كارىگەرى لە (0.20) زياتر بوو، مانای ئەوہ دەدات كە گۆپراوى سەربەخۇ كارىگەرىيىكى لەسەر گۆپراوى كارتيكراو ھەبووہ، بەلام نەك زۆر، كەچى قەبارەى كارىگەرى كە نرخەكەى لە (0.80) و بەسەرەوہ ببیت، مانای ئەوہ دەدات كە گۆپراوہ سەربەخۇكە كارىگەرىيىكى بەھيژ و كاراو ديارى ھەبووہ. (الشربيني، ۲۰۰۷، ص ۴۹۱).

لەگەل ئەمەشدا، ھەندى ئاستى پيئەرىى ھەن بۇ مانادانى نرخی ھەريەكە لە (n^2) و (d) كە وەك پلە يان پيوەر دادەنرین بۇ بەراوردکردنى نرخی ئەوہى دەرھيئراوہ لەگەل نرخەكانى پيوەرىى، بۇ زانينى قەربارەى كارىگەرى و ئاستەكانى پيوەر، ھەر وەك لە خشتەى (۱۷) ديارە.

- بەشى چوارەم سەرئەنجام و راسپاردە و پېشنيار

خشتەى ژمارە (17)

ئاستە پېوهرىيەكانى (n^2) و (d)

قەربارەى كارىگەرى				ئالاق (نامراز) ى بەركاھاتوو
زۆر گەورە (زۆر مەزن)	گەورە/مەزن (زۆر)	ناوہنجى	بچووك (كەم)	
0.20	0.14	0.06	0.01	n^2
1.1	0.8	0.5	0.2	d

(ابو جبارة، ۲۰۱۳، ص ۱۰۶)، (فرمان، ۲۰۱۴، ص ۱۲۰)

بۇ ھەژماردکردن و ديارکردنى قەربارەى كارىگەرى ستراتيجىيەتى مېزگرد، توپژەر
نرخى دووجايى (n^2 (عفانة، ۲۰۰۰، ص ۲۴) ى دەرھینا كە (0.208) بوو، پاشى ھاوكېشەى
قەربارەى كارىگەرى (d) بەسەر پراكتيزە كرد (ابو حطب وصادق، ۲۰۱۰، ص ۴۴۱) دەرکەوت
(1.025) بوو؛ لە كاتى ھاوسەنگى و بەراوردکردنى ئەم دوو نرخانە لەگەل نرخەكانى
ئاستەكانى پېوهرى (پېوهرى (n^2) و (d) ى دانراو لە خشتەى پېشوودا، ديار بوو كە قەربارەى
كارىگەرى (زۆر گەورە) ھەرۆك لە خشتەى (۱۸) دا ديارە.

خشتەى ژمارەى (18)

نرخى (t) ى دەرھینراو و (n^2) و (d) و قەبارى كارىگەرى

قەربارەى كارىگەرى	(نرخى d)	(نرخى n^2)	(نرخى T)
زۆر گەورە	1.025	0.208	3.9

لە خشتەى سەرۆودا ديار دەبیت كە قەربارەى كارىگەرى زۆر گەورە (مەزن) بوو،
ئەمەش ئەو دەگەيەنیت كە بەكارھینانى ستراتيجىيەتى مېزگرد كارىگەرىيىكى زۆر

گه وړه هه بوو له سهر ده سته که وتی قوتابییان له بابته ریژمانی کوردیدا به بهراورد و هاسه نگیکردنی له گه ل ده سته که وتی نهو قوتابییان هه مان بابته تیان به ریژمانی ناسای و هر گرتووه.

نهمهش دوویات و پالپشتی نهو نه نجامه دهکات که توپژهر پی گه یشتبوو، به ووی که جیاواری واتاداری ناماری هه یه له نیوان ناوهندنمره قوتابییان هه ردوو گروپی توپژینه وه له تاقیکردنه ووی پاشه کی ریژمانی کوردیدا وله بهرژه وندی قوتابییان گروپی نه زمونییدا.

نهم نه نجامهش کۆکه له گه ل نه نجامی توپژینه وه گانی (محاسنة والعازمی، ۲۰۱۳)، (محمود، ۲۰۱۵)، (جابر، ۲۰۱۸)، (اللهی بی، ۲۰۱۹)، (احمد، ۲۰۲۰)، (دانی، ۲۰۲۰).

توپژهر کارایی و کارلیکی نهم ستراتیجییه ته له بهر زکردنه ووی ناستی قوتابییان له بابته ریژمانی کوردیدا له وانه ی که زمانی دایکیان زمانی کوردی نییه، بو چندی نه گهر و هوکاران ده گهر پینیته وه، رهنگه نه مانه یان سهره کی بن: -

- سروشتی وتنه ووی بابته بهم ستراتیجییه ته وا له قوتابییان کومه لی هه ره ووی دهکات، یه که له دوی یه که نهرک راپه رپین و له سهر کاغزی نهرک تواماری بکه ن و هه موویان پیکه وه به شدار ببن له کرداری تیگه یشتن، هه لبه ته نهمهش وایان لی دهکات بیروه زریان لای نهرک بییت و بیران نه په رپیت.

- هه لبه ته نهمه ی سهره ودهش وا له قوتابی دهکات هه ست به خوشی وانه بکات و چیژی لیوه ربگریت و له چوارچیوهی وانه و فیربوونی ناسای دوور بکه ویته وه و تووشی بیزاری و خاو و سستی نه بییت.

- بیگومان نهم هه ست و چیژ و هرگرتن و ژینگه خوشی و سهرنجراکیشه ی ناوپول، وا له قوتابی دهکات ناره زووی فیربوونی له لایه وه په ییدا بییت و بهر دهوام له گه شه بووندا بییت، هه لبه ته نهمهش باشتر ورتن پالیده دات ناوه رپوکی بابته، وه کی پیویست، فیری بییت و تیبگات و پراکتیزه ی بکات، به مەش نامانجی خوازراو وده ست ده پینیت.

- بەشى چوارەم سەرئەنجام و راسپاردە و پېشنيار

- وتنەووە و فيرکردنى بابەت بەگوڤرەى ھەنگاوەکانى ستراتيحيهتى ميژگرد، وا له قوتابى دەكات تەوەر و چالاک و کارا ببیت له گشت وردەکاری و تەواوى ھزر و بیره سەرەکییەکانى ناوەرۆكى بابەت.

- بېگومان ئەمەش واى لیدەكات، خۆى بەخۆى و بەھاوکاری ئەندامانى كۆمەلى ھەرەوہزى و پېنمىي و يارمەتيدانى مامۆستا له كاتى خوازاودا، باشتر روو له فيربوون بكات و چالاكتر تيبگات و شيان و تواناى پراكتيزەكردنیشى كارا و ليزان وليھاتووتر ببیت. ھەنگاوەکانى ئەم ستراتيحيهتە، بە شيوەپەكى راستەوخۆ و ناراستەوخۆ، قوتابى پالئەدەن رەفتارى لەگەڵ ھەندى چاپووك و كارامەپيە زمانپيەكان بكات، بەمەش كەم كەم له فيربوون و رايھينان لەسەريان نزيك دەبیتەوہ.

- ھەر قوتابپيەك له ئەندامانى كۆمەلى ھەرەوہزى كات و دەرفەتى خۆى ھەپە بۆ وەلامدانەوہو كارکردن و ئەرك و گەران بەشوین زانيارى و گفتوگو و بەشداريکردن و نوسين و دارشتنى ھزر و بۆچوون و زانياريەکانى تايبەت بە ناوەرۆكى كارنامەى ئەرك، ئەمەش وادەكات ھەموويان پيکەوہ يەك تيم و ريز ببن بۆ جيەبەجيکردنى ئەركى پيدراو و خوازاو له لاى مامۆستاوہ.

- گەرانەوہ و پيدأچوونەوہى چەندجارەى قوتابى بۆ ناوەرۆكى بابەت له ناو پەرتووكدأ بەمەبەستى وەرگرتنى زانيارى ورد بۆ جيەبەجيکردنى ئەركەکانى ناو كارنامە، واى لیدەكات بابەتەكە باش تيبگات و كارا وەريبگريت، ئەمەش وادەكات باشتر ھەليبگريت لەناو ميشكيدا و بيپاريژيت و بەناسانى و لەكاتى پيويست و خوازاودا بيگەرپينيتەوہ و سەرەدەرى لەگەلدا بكات و سوودى ليوہربگريت لەكاتى سەرەدەريکردن لەگەل زانيارى نويدا.

- ئەم ھزر و ھۆكارانەى باسکران، زۆر لەو ژيەدەر و سەرچاوانەى باسيان له ستراتيحيهتى ميژگرد و كارايى و گرینگپەكەى له وانەوتنەوہ و كردارى فيربووندا كردوہ، راستەوخۆ و ناراستەوخۆ، ئامازەيان بە وەك ئەم ھزر و بنەما و رۆلى ئەم ستراتيحيهتەيان داوہ، وەك:

- (Pomn&Pea,2001,p273)، (محاسنة والعازمي، ٢٠١٣، ص ٣)، (زاير وعايز، ٢٠١٤، ص

(٢٧)، (العزاوي، ٢٠١٤، ص٢٧)

سه‌رئه‌نجام و راسپارده و پيشنيار:

*** سه‌رئه‌نجام:**

به‌گوڤره‌ی ئه‌نجامی توڤژینه‌وه، توڤژهر ئه‌م سه‌رئه‌نجامانه ده‌خاته‌پروو:-

1. به‌کاره‌ینانی ستراتیجیه‌تی میزگرد له وتنه‌وه و فیرکردنی بابته‌تی ریزمانی کوردی بۆ قوتابیانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی (وهك زمانی دووم)، کاریگه‌رییگی کارا و به‌رچاوی هه‌یه له به‌رزکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌تیان له‌م بابته‌ته‌دا.
2. وتنه‌وه‌ی بابته‌تی ریزمانی کوردی به ستراتیجیه‌تی میزگرد، قوتابی ده‌کاته ته‌وه‌ری پرۆسه‌ی فیرکردن و هه‌لی بۆ ده‌رخسپینی رۆلگی چالاك و کارا و به‌رچاوی و ده‌رفه‌تی به‌شداربوون و خۆفیرکردنی هه‌بیت.
3. سروشت و هه‌نگاوه‌کانی ستراتیجیه‌تی میزگرد، ژینگه‌ییگی ئه‌وتۆ ده‌ره‌خسپینی که قوتابی تیا‌دا هه‌ست به‌ خۆشی بکات و ئاره‌زووی فیربوونی هه‌بیت و سوود له‌ یه‌کتری فیربوون و هه‌رگه‌ریت له‌ که‌شکی دوور له‌ ده‌مارگیری و سستی و بیزاربوون.

*** راسپارده:-**

به‌گوڤره‌ی ئه‌نجام و سه‌رئه‌نجامه‌کان، توڤژهر ئه‌مانه‌ی خواره‌وه راسپارده ده‌کات:-

1. له‌ شیاندا ستراتیجیه‌تی میزگرد له وتنه‌وه‌ی بابته‌تی ریزمانی کوردی بۆ قوتابیانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی (ئه‌وانه‌ی زمانی کوردی زمانی دایکیان نییه) له قوتابخانه ئاماده‌یی و دواناوه‌ندییه‌کان عیراق (جگه له قوتابخانه‌کانی هه‌ریمی کوردستان) به‌کاربه‌ی‌نریت.
2. راسپاردنی به‌رپه‌وه‌به‌رایه‌تی مه‌شق و راهینانی سه‌ر به به‌رپه‌وه‌به‌رایه‌تی گشتی ره‌سافه‌ی یه‌که‌م، به‌مه‌شقپیکردنی مامۆستایانی زمانی کوردی له‌سه‌ر به‌کاره‌ینانی ئه‌م ستراتیجیه‌ته‌وه هاشیوه‌کانی له‌ خوله‌کانی راهینان و شیاندن که به‌رده‌وام ئه‌نجامیان ده‌دات.

- بەشى چوارەم سەرئەنجام و راسپاردە و پېشنيار

۳. دانانى ستراتيجييه تى مېزگىرد و ھاوچەشەنەكانى لە تەك ستراتيجييهكانى تى نوئ و كارا لە ناو بەرنامەى خوئندنى بابەتى رېگاكانى وانەوتنەو و فيركردنى زمانى كوردى لە بەشى زمانى كوردى كولىژى پەروەردە ئىبن روشد بۇ زانستە مرؤفايه تىيەكان سەر بە زانكۆى بەغداد.

۴. ھەولدانى بەرپۆەبەرايه تى گشتى خوئندنى كوردى لە وەزارەتى پەروەردە بۇ گەراندنەوھى (۲) وانە لە ھەفتە يەكدا بۇ وتنەوھى (خوئندنەوھى ئەدەبى كوردى) بۇ پۆلى پىنجەمى ئامادەيى لە جياتى (۱) يەك وانە تا بگونجى لەگەل قەبارەى ناوەرۆكى دانراو بۇ خوئندن و فيربوونى رېزمان و بابەتەكانى تر.

* پېشنيار:

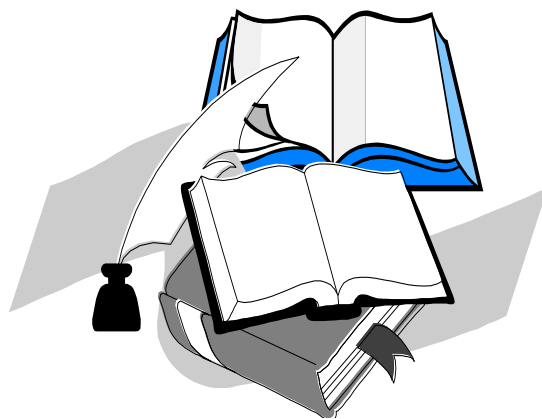
تويژەر، ئەم تويژينەوانەى خوارەو پېشنيار دەكات كە لەم بوارەدا لە پاشە رۆژدا ئەنجام بدرين:

۱. تافىكردنەوھى كارىگەرى ستراتيجييه تى مېزگىرد لەسەر دەستكەوتى قوتابىيان لە بابەتى رېزمانى كوردى (يان ھەر بابەتئىكى تى گونجاو) لە بابەتەكانى ھەر پۆلىكى بەشى زمانى كوردى لە گۆلىژى پەروەردەى ئىبن روشد بۇ زانستە مرؤفايه تىيەكان.

۲. تافىكردنەوھى كارىگەرى ستراتيجييه تى مېزگىرد لەسەر دەستكەوتى قوتابىيانى پۆلى چوارەمى ئامادەيى لە بابەتئىك يان زياتر لە بابەتەكانى برپاردراو (خوئندنەوھى كوردى نوئ)

۳. تافىكردنەوھى ستراتيجييه تى مېزگىرد لەسەر دەستكەوتى قوتابىيان لە بابەتى رېزمانى كوردى لە قوتابخانەكانى قۇناغى فيركردنى بنەرەتى يان ئامادەيىدا.

سه رچاوه گان





سەرچاوهكان

یهكهم : سەرچاوهكان بهزمانی عهزهبی

١. القران الكريم
٢. ابراهيم، محمد عبد الرزاق وابو زيد، عبد الباقي عبد المنعم (٢٠٠٧): مهارات البحث التربوي، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان- الاردن.
٣. ابراهيم، مروان عبدالمجيد (٢٠٠٠)، الاحصاء الوصفي والاستدلالي ، الطبعة الاولى، دار الفكر للطباعة، عمان، الاردن.
٤. ابو الحاج، سها احمد والمصالحة، حسن خليل، (٢٠١٦)، استراتيجيات التعلم النشط، دار المنهل ، دبي ، الامارات العربية المتحدة.
٥. ابو جبارة، ميرة ماهر علي (٢٠١٣) : اثر برنامج محوسب لتنمية مهارات القراءة الجهرية لتلاميذ الصف الاول الاساسي في وكالة البحوث الدولية في غزة، رسالة ماجستير ، جامعة الأزهر ، كلية التربية، غزة- فلسطين
٦. ابو حطب ، فؤاد و صادق ، امال (٢٠١٠): مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، مكتبة الانجلو، المصرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٧. أبو رياش، حسين محمد(٢٠٠٩) ، التعلم المعرفي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان،.
٨. أبو شريخ، شاهر ذيب (٢٠١٠)، استراتيجيات التدريس، دار المعتز للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.
٩. ابو فودة ، باسل خميس ،ونجاتي احمد نبي يونس (٢٠١٢):الاختبارات التحصيلية،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ،عمان ،الاردن.
١٠. ابوجادو ، صالح محمد (٢٠١٣) : تعليم التفكير، الطبعة الرابعة ،دارالمسيرة للنشر والتوزيع والطباعة،عمان ،الاردن.
١١. ابوجادو، صالح محمد علي(٢٠٠٣)، علم النفس التربوي، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
١٢. أحمد، مهباد عبد الكريم(٢٠٢٠)، اثر استراتيجتي ورقة الدقيقة الواحدة والمائدة المستديرة في التحصيل الدراسي لمادة قواعد اللغة الكردية لدى طلبة كلية التربية ابن رشد، مجلة Ress journal، المجلد (٧) ،العدد (٥) ، اسطنبول ، تركيا .



١٣. أمبوسعيدي، عبد الله بن خميس، الحوسنية، هدى بنت علي(٢٠١٦). إستراتيجيات التعلم النشط ١٨٠ إستراتيجية مع الأمثلة التطبيقية، دار المسيرة، للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
١٤. بدوي، رمضان مسعد(٢٠١٠)، التعلم النشط، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.
١٥. بدير، كريمان محمد(٢٠٠٨)، التعلم النشط، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
١٦. بدن، عباس وناس (٢٠١٧)، تأثير إستراتيجية التعلم النشط الفعال في تحصيل طلبة كلية العلوم السياسية في مادة حقوق الإنسان (اطروحة دكتوراه غير منشورة)، المعهد العربي العالي للدراسات التربوية والنفسية، بغداد.
١٧. البرزنجي، پخشان جمال(١٩٨٧)، أثر طريقتي الاستقراء والقياس في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في قواعد اللغة الكردية، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق.
١٨. البصير، گيان كامل (٢٠٠١)، المهارات القرائية لدى الطلبة غير الناطقين باللغة الكردية وعلاقتها ببعض المتغيرات، (اطروحة دكتوراه غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق.
١٩. البطش، محمد وليد و أبو زينة ، فريد كامل(٢٠٠٧): مناهج البحث العلمي- تصميم البحث والتحليل الإحصائي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان- الاردن.
٢٠. بودي ، زكي بن عبد العزيز والخزاعلة ، محمد سلمان (٢٠١٢): استراتيجيات التدريس الطبعة الاولى ، دار الخوارزمي للنشر والتوزيع ،الدمام – المملكة العربية السعودية .
٢١. جابر، كريم ياسر (٢٠١٨)، أثر استراتيجيات المائدة المستديرة في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية عند طلاب الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد،العراق.
٢٢. الجابري ، كاظم كريم رضا (٢٠١١)، منهج البحث في التربية وعلم النفس، بغداد، مكتب النعيمي.
٢٣. الجنابي، فرمان قحط رحيمة(٢٠١٩)، التعلم النشط وفعاليتيه في تنمية المهارات التدريسية، الطبعة الاولى، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٢٤. الحريري، رافدة عمر (٢٠٠٧)، التقويم التربوي الشامل للمؤسسة المدرسية، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٢٥. حمادي، حسن خلباص(٢٠١٤)، مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها بين النظرية والتطبيق، الطبعة الاولى، دار الفراهيدي للنشر والتوزيع، بغداد، العراق.
٢٦. حيدر، عبد اللطيف(٢٠٠٠)، التعلم النشط ، كلية التربية ، جامعة الامارات.



٢٧. الحيلة، محمد محمود(١٩٩٩) التصميم التعليمي نظرية وممارسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٢٨. الخالد، عامر خالد (٢٠١٦): فاعلية تصميم تعليمي معد الى بعض استراتيجيات التفكير من الاداء التعبيري لطلبة الصف العاشر الاعداد من النطاقين بغير اللغة العربية وتنمية تفكيرهم البصري ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة الموصل ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، موصل – العراق.
٢٩. الخفاف، ايمان عباس (٢٠١٣): التعلم التعاوني، الطبعة الاولى، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٣٠. داني، سري راحما (٢٠٢٠)، تطبيق نموذج التعلم التعاوني من خلال استراتيجية الطاولة المستديرة لتحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية المهنية (تريتيج باينجكارا ميدان)، رسالة ليسانس غير منشورة)، الجامعة الاسلامية الحكومية في سومطرة الشمالية، كلية علوم التربية والتعليم، اندونيسيا
٣١. داود، عزيز حنا، وانور حسين(١٩٩٠)، مناهج البحث التربوي، دار الحكمة للطباعة والنشر، جامعة بغداد.
٣٢. الدباغ ، فخري (١٩٨٣): اختبار رافن للمصفوفات المتتابعة المقنن للعراقيين ، كراسة التعليمات، مطابع جامعة الموصل.الموصل العراق.
٣٣. الدردير، عبد المنعم أحمد(٢٠٠٦) : الأحصاء البارامترى واللابارامترى في اختبار فروض البحوث النفسية والتربية والاجتماعية، عالم الكتب ، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٣٤. دوران، روديني (١٩٨٥)، أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم، ترجمة: محمد سعيد صباريني واخرون، دار الأمل للنشر والتوزيع، أربد- الاردن.
٣٥. الرفوع، عاطف عيد(٢٠١٦): مدخل في الاحصاء التربوي ، الطبعة الثانية، دار اليا لالنشر والتوزيع، عمان،الاردن.
٣٦. زاير، سعد علي و داخل، سماء تركي (٢٠١٦): المهارات اللغوية بين التنظير والتطبيق، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.
٣٧. زاير، سعد علي، و عايز، إيمان إسماعيل (٢٠١١) مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.
٣٨. زاير، سعد علي، و عايز، إيمان إسماعيل (٢٠١٤) مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.



٣٩. الزوبعي، عبد الجليل ابراهيم و بكر ، محمد الياس والكناني، ابراهيم عبد الحسن (١٩٨١) الاختبارات والمقاييس النفسية، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق .
٤٠. الساعدي ، ، حسن حيال (٢٠١٦)، المعلم الفعال واستراتيجيات ونماذج تدريسه ، مكتب اليمامة للطباعة والنشر ، بغداد ، العراق.
٤١. سعادة، جودة احمد و عقل،فواز و زامل،مجدي واشتية،جميل و ابو عرقوب،هدى(٢٠٠٦)، التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، دار الشروق، عمان، الاردن.
٤٢. السندي، ناز بدرخان(١٩٩٩)، عوامل التأثير في مستوى مهارة التحدث عند طلبة قسمي اللغة الانكليزية واللغة الكردية، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق.
٤٣. سويدان، سعادة حمدي، و الزهيري ، حيدر عبد الكريم محسن(٢٠١٨)، اتجاهات حديثة في التدريس، الابتكار للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٤٤. شاهين، عبد الحميد حسن(٢٠١٠)، استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وانماط التعلم، كلية التربية، جامعة الاسكندرية، القاهرة.
٤٥. الشرييني، زكريا (٢٠٠٧) ، الإحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والإجتماعية، مكتبة الأنجلو، المصرية، القاهرة، مصر .
٤٦. الشمري، ماشي بن محمد،(٢٠١١)، ١٠١ استراتيجية في التعلم النشط، الطبعة الاولى، مطبعة وزارة التربية والتعليم السعودية، المملكة العربية السعودية، الرياض.
٤٧. الصمادي ، عبد الله والدرايع، ماهر(٢٠٠٤)، القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، الطبعة الاولى ،دار وائل للنشر والتوزيع، عمان -الاردن.
٤٨. صومان، احمد (٢٠٠٩)، اساليب تدريس اللغة العربية، دار زهراء للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن.
٤٩. الظاهر، زكريا محمد وتمرجيان ،جاكلين وعبدالهادي ، جودت عزت (١٩٩٩)، مبادئ القياس والتقويم، الطبعة الاولى،الاصدار الاول، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان- الاردن.
٥٠. العادلي، ظلال علي حسين (٢٠٠٥) ، اثر استعمال اسلوب التعلم التعاوني في تحصيل مادة اللغة الكوردية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الرابع العام ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق.



٥١. عبد المظفر، نضال عيسى والفتلي، سماح عبد الكريم عباس(٢٠١٩)، فعالية استراتيجيتي تسلق الهضبة ومثلث الاستماع في تحصيل مادة المختبر التعليمي لدى طلبة المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء، مجلة كلية التربية الاساسية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة بغداد.
٥٢. العزاوي، رحيم يونس كرو(٢٠٠٧). المنهل في العلوم التربوية؛ القياس والتقويم في العملية التدريسية، الطبعة الاولى، دار دجلة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٥٣. العزاوي، ميمر ستار عبيد (٢٠١٤). اثر استراتيجيات البداية- الاستجابة- التقويم في تحصيل مادة التاريخ لدى طلاب الصف الرابع الادبي، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التربية- ابن رشد، جامعة بغداد، ، بغداد، العراق.
٥٤. عطية ، محسن علي (٢٠٠٨)،الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، الطبعة الاولى ،دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان ،الاردن.
٥٥. عطية، محسن علي (٢٠٠٩) : المناهج الحديثة وطرائق التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ،عمان- الاردن.
٥٦. عطية، محسن علي (٢٠١٨)، التعلم النشط إستراتيجيات وأساليب حديثة في التدريس، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٥٧. عفانة، عزو(٢٠٠٠): معجم التأثير واستخدماته التربوية والنفسية، مجلة البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية، العددالثالث، جمعية البحوث التربوية الفلسطينية(بيرسا).
٥٨. علام، صلاح الدين محمود، (٢٠٠٠)، القياس والتقويم التربوي والنفسي اساسياته و تطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة ، دار الفكر العربي، القاهرة.
٥٩. علام، صلاح الدين محمود، (٢٠٠٦)، الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية ، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
٦٠. علام، صلاح الدين محمود، (٢٠٠٧)، القياس والتقويم التربوي والعملية التدريسية ، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان -الاردن
٦١. علي، زيان عبد الكريم(٢٠٠٢)،أثر تدريس المحادثة بطريقة المناقشة في تحصيل طلبة قسم اللغة الكردية من غير الناطقين بها،(رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق.
٦٢. علي، محمد السيد(٢٠١١)،اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس ، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان،الاردن.



٦٣. عودة ، احمد (١٩٩٩)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، الطبعة الاولى ، دا الامل للنشر و لتوزيع ، أربد، الاردن.
٦٤. عودة ، احمد سليمان والخليلي ، خليل يوسف (٢٠٠٠)، الأحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية، الطبعة الثانية، دار الامل للنشر والتوزيع، أربد- الاردن.
٦٥. عودة، احمد (٢٠٠٢)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار الامل للنشر والتوزيع، أربد، الاردن.
٦٦. فان دالين، ديو بولاب، (٢٠٠٧)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة نبيل نوفل وآخرون، ط٣، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة- مصر.
٦٧. فرمان، محمود مسلم عطية(٢٠١٤) : فاعلية استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم في تحصيل البلاغة و الاتجاه نحوها لدى طالبات الصف الحادي عشر بغزة، الجامعة الاسلامية، كلية التربية، غزة-فلسطين.
٦٨. فليح ، نورالدين حيدر(٢٠١٩): فاعلية برنامج على وفق نظرية العب المعرفي في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية وتنمية الدافعية الاكاديمية عند طلاب الصف الخامس الادبي ، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد-كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، بغداد- العراق.
٦٩. الفوال، محمد خير و سليمان، جمال، (٢٠١٦)، طرائق التدريس العامة، منشورات جامعة دمشق ، كلية التربية ، دار الملايين للطباعة والنشر والترجمة والتوزيع، دمشق ، سوريا)
٧٠. الكبيسي ، عبدالواحد حميد (٢٠٠٧)، القياس والتقويم - تجديديات ومناقشات، الطبعة الاولى، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان ،الاردن.
٧١. كشاش، أزهار علوان (٢٠٠٢)، أثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة اللغة الكردية من غير الناطقات بها،(رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق.
٧٢. كوافحة، تيسير مفلح (٢٠٠٥)، القياس والتقويم وأساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، الطبعة الثانية ، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان -الاردن.
٧٣. اللهيبي، احمد حازم (٢٠١٩)، أثر استراتيجية الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم التاريخية وتنمية الذكاء الوجداني لدى طلبة الصف الثاني المتوسط، كلية التربية الاساسية، جامعة الموصل، (رسالة غير منشورة)، بغداد، العراق.



٧٤. مجيد، عبد الحسين رزوقي وياسين حميد عيال(٢٠١٢) :القياس والتقويم للطالب الجامعي ، مكتبة اليمامة للطباعة والنشر، بغداد،العراق.
٧٥. محاسنة، عمر موسى خليف والغازمي، عليا عطوي علي، (٢٠١٣)، اثر استخدام اسلوب الطاولة المستديرة المترافقة مع التقويم في تحصيل طالبات الصف العاشر الاساسي في منهاج التربية الاسلامية، مجلة العلوم التربوية، العدد الاول.
٧٦. محمود، عدنان عبد الكريم (٢٠١٥). اثر طريقة المائدة المستديرة في الفهم القرآني عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة ديالى، كلية التربية.
٧٧. ملحم، سامي محمد، (٢٠٠٥)، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان، الاردن.
٧٨. المهدي ، محمود سالم (٢٠٠١) ، تأثير استراتيجيات التعلم النشط في مجموعات المناقشة على التحصيل والاستيعاب المفاهيمي والاتجاهات نحو التعلم الفيزياء لدى طلاب الصف الاول الثانوي ، مجلة التربية العلمية ، م ٤ ع ٢٤ بونيه ، ١٠٧ - ١٤٦ .
٧٩. الموسوي، نجم عبدالله، والشاوي، علي عبد العزيز (٢٠٢٠)، مفهوم استراتيجيات التعلم النشط بين النظرية البنائية والمعرفية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٨٠. موسى ، فؤاد محمد (٢٠٠٧) : علم مناهج التربية، الأسس ، العناصر ،التطبيقات، دار الكلمة للنشر والتوزيع، المنصورة، مصر .
٨١. النبهان، موسى، (٢٠٠٤)، اساسيات القياس والتقويم في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان-الاردن.
٨٢. نبي ، مولود حمد (١٩٩٥) : أثر اسلوب المواقف التعليمية في تحصيل التلاميذ في قواعد اللغة الكوردية ورغبتهم فيها ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد، كلية التربية (ابن رشد) جامعة بغداد، بغداد، العراق.
٨٣. نبي ، مولود حمد، والخالد، عامر خالد (٢٠١٧) : فاعلية استراتيجية تسلق الهضبة في تحصيل طلاب الصف العاشر الاعدادي من الناطقين بغير اللغة العربية في مادة الضوابط اللغوية، المؤتمر الدولي السادس للغة العربية في دبي ، ص ص ١٦٠-١٧٢.



٨٤. نبي، مولود حمد وحاجي ، ستار جبار (٢٠٢٢): مناهج البحث في العلوم التربوية و النفسية، الطبعة الاولى ، دار الوضاح للنشر، عمان ،الاردن.
٨٥. وزارة التربية جمهورية العراق،(١٩٧٧)،المديرية العامة للتعليم الثانوي، نظام المدارس الثانوية، بغداد ، العراق.
٨٦. الوكيل ، حلمي احمد والمفتي ، محمد امين(٢٠٠٥): اسس المفاهيم وتنظيماتها، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر ، عمان ، الاردن.
٨٧. الوكيل ، حلمي أحمد والمفتي ،محمد أمين(٢٠١٤)، أسس بناء المناهج وتنظيمها، الطبعة السابعة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان ،الاردن.
٨٨. الوندائي، صباح جليل خليل(٢٠٠٢)، أثر أسلوب المواقف التعليمية الحديثة في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة القراءة الكردية،(رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق

دووهم : سه رچاوه كان به زماني ئينگليزي:-

89. Anastasi, Anne & Susana Urbina (1997) Psychological Testing, 7th Ed ,New Jersey:Prentice Hall,inc .
90. Annisa,Nurul & Harni, Harni (2020), Model Kooperatif Tipe Round Table pada Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 4, issue2.
91. Aruan Linda (2015). Model Pembelajaran Round Table, jurnal pendidikan Bahasa Indonesia diakses tahun 2013,vol 2tahun
92. Dives, Roberir (2014): Educational statistics , Euopean journal of Educatinal and Development Psychology Vol 4 , No2 .
93. Ericson and Bern (2019): Contextual Teaching and Learning , journal of ekonomi Diakses pada Januari Vol 3 , No2
94. Febriana, L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Pada Keterampilan Menulis Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roound Table di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. Volume 4, issue 2.
95. Lewis, Marilyn (2002), Methodology in Language Teach ed Jack C. Richards and Willy A. Renan Cambridge University press, Cambridge- UK.
96. Mathews, L . K. (2006) ' Elements of active learning ' Available at : www. 2una.edu/geograpy / active/ elements .htm.
97. Mc knights, Kathernies(2010), The teachers big book of graphic with reading, writing, and the content ares, jossey- Bass teacher, San Francisco,



پاشکۆکانی تویرینه وه

پاشکۆکانی تویرینه وه



پاشکۆی ژماره (١)

نووسراوی ناسانکاری له زانکۆی بهغداد/ کۆلیژی پهروهردی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مروّقايه تیبیه کان بۆ
به رێوه به رایه تیبی گشتیی پهروهردی بهغداد/ رهسافهی یه کهم

UNIVERSITY OF BAGHDAD
College Of Education Ibn Rushd
for Humanitarian Sciences

جامعة بغداد
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية

شعبة الدراسات العليا

No. : ٥٥٤٥
Date. : ٢٠٢١/١٢/٨

إلى /مديرية تربية الرصافة الاولى
م/تسهيل مهمة

تعية طبية
يرجى تسهيل مهمة طالبة الماجستير (مروانك غانزي محمد) احد طلاب كليتنا من قسم
(اللغة الكردية) للحصول على المعلومات والبيانات المتعلقة ببحثه الموسوم
... مع الاحترام ...

أ. د هدى عباس قنبر
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
٢٠٢١/١٢/٨

تسخة منه الي:
• شعبة الدراسات العليا مع الأوليات .
• ملفه للطالب .
• طخالة ١٢/٨ .

بغداد - مجمع الكليات - باب المعظم - كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية - ص ب ٥٩٠٢٧
E-mail: master@irc.edu.uobaghdad.edu.iq



پاشکوی ژماره (٢)

نووسراوی ناسانکاری له بهرینوه بهرایه تیی گشتیی په روهردهی به عداد / رهسافهی یه کهم بۆ

قوتابخانه کانی ئامادهیی و دواناوه ندییی به بیانیانی کچان

بأسمه تعالی

جمهورية العراق
محافظة بغداد
المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد
الرصافة الاولى
القسم / الاعداد والتدريب
الشعبية / البحوث والدراسات
العدد / ١٧٠٠
التاريخ: ٢٠٢١/١٢/١٣

بأسمه تعالی
محافظة بغداد
مدينة السلام
Baghdad Governorate

Republic of Iraq
Baghdad Governorate
No :
Date : / /

البيدیه العامة للتربية في محافظة الاولی
قسم الاعداد والتدريب

الى / ادارات المدارس الاعدادية والثانوية كافة

م / تسهيل مهمة

تحية طيبة....

اشارة الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
ذي العدد (٥٥٣٥) في ٢٠٢١/١٢/٨
يرجى تسهيل مهمة طالبة الماجستير (روناك غازي محمد) عند زيارتها لكم لغرض اكمال
متطلبات بحثها الموسوم (اثر استراتيجية الطاولة المستديرة في تحصيل مادة القراءة والادب
الكردي عند طالبات الصف الخامس الاعدادي)
للعام الدراسي الحالي لاتخاذ مايلزم... مع التقدير.

د. محسن مهلهل عبد الله
مدير قسم الاعداد والتدريب
٢٠٢١/١٢/١٣

نسخة منه الى
قسم التخطيط التربوي / شعبة الاحصاء لتزويد الباحثة بالبيانات المطلوبة... مع التقدير.
- قسم الاعداد والتدريب / شعبة البحوث والدراسات مع الاوليات.

العنوان: بغداد شارع فلسطين / خلف ساحة الموالي

البريد الالكتروني :-
resafa1@r1.epedu.gov.iq
odedur1@baghdad.iq

الموقع الالكتروني
www.r1.epedu.gov.iq



پاشکۆی ژماره (۳)

نمره‌ی هاوسه‌نگی قوتابییانی هه‌ردوو گروپی نه‌زموونگه‌ری و کۆنترولکار له گۆراوی (ته‌مه‌نی کاتی به‌مانگ) دا

گروپی کۆنترولکار		گروپی نه‌زموونگه‌ری	
نمره	ر	نمره	ر
192	1	192	1
214	2	202	2
198	3	198	3
202	4	192	4
211	5	211	5
197	6	197	6
193	7	205	7
198	8	210	8
208	9	192	9
213	10	194	10
191	11	197	11
191	12	198	12
191	13	191	13
196	14	200	14
192	15	194	15
193	16	193	16
199	17	199	17
200	18	196	18
195	19	198	19
193	20	193	20
192	21	192	21
191	22	195	22
215	23	196	23
210	24	195	24
192	25	199	25
199	26	194	26
192	27	198	27
196	28	197	28
200	29	200	29
208	30	196	30



پاشکۆی ژماره (٤)

تاقیکردنهوهی زانیارییهکانی پیشووی قوتابییان له بابهتهکانی ریزمانی کوردیدا

قوتابیانی خوشهویست

له بهر دهستت تاقیکردنهوهیهکه، مه بهست لێی زانیی ئاستی زانیاریته له سههر
بابهتهکانی ریزمانی کوردی.
تکایه بهوردی به ندرکان بخوینهوه و وهلامی گشتیان بدهوه.

سههرکه وتووین

مامۆستا

پووناک غازی



ناو:

هۆبه:

پرسیاری یه کهم: (۱۰)نمره

بۆ ههر به نديک له بهنده کانی خوارهوه، چوار بژارده دانراون، يه کيکيان راسته.
تکايه بژارده راسته که بخه ناو بازنه يه ک:

۱. گوشتی ماسی به سووده.

(ماسی)، ناویکی:

ا. ناسراوه	ب. نه ناسراو
پ. ناسراوی تاکه	ت. ناسراوی کۆيه

۲. سبهی دهچم بۆ ههولير:

(دهچم) کرادری:

ا. داخواییه	ب. رابوردوو
پ. رانه بوردوو	ت. ئاوه لکرداره

۳. کي هات؟

ئامرازی هیلی له ژیره، ئامرازی پرسه بۆ:

ا. ژماره	ب. کهس
پ. چۆنیتی	ت. شوین

۴. (په نجهره) ناویکی تاکه، کۆ دهکری به زیده کردنی نیشانهی:

ا. هکه	ب. ان
پ. بیان	ت. ات



باشكۆكانى توپژىنەۋە

۵. ئارام دەچىت بۇ ھەۋلىر

(- يىت) جىناۋە بۇ كەسى:

ا. دوۋەمى تاك	ب. يەكەمى تاك
پ. سىيەمى تاك	ت. يەكەمى كۆ

۶. دەبى رېزى مامۇستايان بىگرن.

ناۋى ھىلى لە ژېرە، ناۋىكى:

ا. كۆپە	ب. ناسراۋە
پ. تاكە	ت. كۆى تاكە

۷. ئازاد لە ژېر دارەكە ۋەستاۋە

(ژېر):

ا. ئاۋەلكردارى كاتە	ب. ئاۋەلكردارى شوپنە
پ. كردارى داخۋازىيە	ت. كردارى رانەبوردوۋە

۸. ۋانەكەمان خوپىند

(مان) جىناۋە بۇ كەسى:

ا. سىيەمى كۆ	ب. دوۋەمى كۆ
پ. دوۋەم و سىيەمى كۆ	ت. يەكەمى كۆ

۹. (ترى) ناۋىكى نەناسراۋە، دەبىتە ناسراۋ بە دانانى نىشانەى:

ا. ەكە	ب. ۆكە
پ. كە	ت. ىكە



۱۰. ئيمه قوتابى زيرهكين.

(ين)، جيناوه بۇ كەسى:

ب. سىيەمى كۆ	ا. يەكەمى كۆ
ت. دووهمى تاك	پ. دووهمى كۆ

پرسىياري دووهم: - (۵) نمره

جۆرى كردار له ستونى (ا) بگهيهنه به نمونەى گونجاو له ستونى (ب):

(ب) نمونەى گونجاو	(ا) جۆرى كردار
- برۆ	- رابوردووى دوور
- رۆيشتووہ	- رانهبووردوو
- دەرۆيشت	- رابوردووى نزيك
- رۆيشتبوو	- داخوازی
- رۆيشت	- رابوردووى تەواو
- دەروات	

سەرکەتوو بن

مامۆستای بابەت

پووناك غازى



پاشکۆی ژماره (۵)

نمره‌ی قوتابییانی هه‌ردوو گروپ له زانیاری پیشووی بابته ریزمانییه‌کانی له‌ماوه‌ی نه‌زموودا ده‌خوینرین

گروپی کۆنترۆلکار	نۆمەری	گروپی نه‌زموونگه‌ری	نۆمەری
6	1	7	1
5	2	3	2
4	3	6	3
5	4	5	4
6	5	3	5
5	6	6	6
4	7	6	7
6	8	6	8
6	9	5	9
6	10	6	10
2	11	5	11
5	12	8	12
4	13	7	13
8	14	8	14
6	15	5	15
5	16	3	16
8	17	5	17
8	18	4	18
5	19	6	19
5	20	4	20
5	21	7	21
5	22	5	22
3	23	6	23
6	24	5	24
1	25	5	25
4	26	7	26
3	27	4	27
5	28	6	28
4	29	6	29
6	30	5	30



پاشکۆی ژماره (٦)

نمره‌ی هاوسه‌نگی قوتابییانی هه‌ردوو گروپی نه‌زموونگه‌ری و کۆنترۆلکار له گۆراوی

(زیره‌کی)دا

گروپی کۆنترۆلکار		گروپی نه‌زموونگه‌ری	
نمره	هه‌	نمره	هه‌
35	١	44	١
19	٢	34	٢
31	٣	37	٣
42	٤	39	٤
36	٥	27	٥
23	٦	43	٦
23	٧	41	٧
21	٨	35	٨
37	٩	36	٩
22	١٠	33	١٠
29	١١	43	١١
48	١٢	16	١٢
17	١٣	33	١٣
31	١٤	34	١٤
41	١٥	32	١٥
35	١٦	24	١٦
34	١٧	28	١٧
32	١٨	31	١٨
41	١٩	14	١٩
31	٢٠	42	٢٠
28	٢١	32	٢١
29	٢٢	29	٢٢
34	٢٣	35	٢٣
32	٢٤	33	٢٤
41	٢٥	40	٢٥
36	٢٦	35	٢٦
33	٢٧	36	٢٧
28	٢٨	32	٢٨
31	٢٩	28	٢٩
41	٣٠	40	٣٠



پاشکۆی ژماره (۷)

نمره‌ی هاوسه‌نگی قوتابییانی هه‌ردوو گروپی نه‌زموونگه‌ری و کۆنترۆلکار له

گۆراوی کۆنمره‌ی بابه‌تی سالی رابوردوودا

گروپی کۆنترۆلکار		گروپی نه‌زموونگه‌ری	
نمره	کۆن	نمره	کۆن
72	۱	61	۱
66	۲	64	۲
68	۳	67	۳
70	۴	59	۴
75	۵	82	۵
72	۶	75	۶
75	۷	62	۷
72	۸	70	۸
64	۹	85	۹
70	۱۰	83	۱۰
71	۱۱	65	۱۱
64	۱۲	75	۱۲
65	۱۳	80	۱۳
82	۱۴	68	۱۴
74	۱۵	63	۱۵
72	۱۶	75	۱۶
63	۱۷	80	۱۷
68	۱۸	82	۱۸
78	۱۹	73	۱۹
73	۲۰	84	۲۰
71	۲۱	67	۲۱
62	۲۲	61	۲۲
64	۲۳	71	۲۳
62	۲۴	89	۲۴
72	۲۵	74	۲۵
61	۲۶	75	۲۶
67	۲۷	67	۲۷
73	۲۸	78	۲۸
79	۲۹	72	۲۹
65	۳۰	69	۳۰



پاشكۆى ژماره (۸)
ئامانجه رەقتارىيەكان

زانكۆى بەغداد
كۆلپىژى پەروردهى ئىبن روشد بۆ زانسته مرقايەتییەكان
بەشى زمانى كوردى
خویندنى بالا / ماستەر/رینگاكانى وانهوتتەوهى زمانى كوردى

م/ راي پىپوران لەبارەى دروستى ھەلینجان و دارشتنى ئامانجه رەقتارىيەكان

مامۆستای.....زۆر بەرپز

سلاو وپز.....

تويژەر دەیه ویت تويژينهوهیهك ئەنجام بەناوی ((کارىگەری ستراتىجییهتى میزگرد
لەسەر دەستکەوتى بابەتى خویندنهوه و ئەدەبى كوردى لای فیرخوازانی پۆلى پینجەمى
ئامادەیی))، بۆ پىویستییهكانى پلان دانان وئامادەکردنى تافیکردنهوه، تويژەر ئامانجى رەقتارى
لە بابەتەكانى لە ئەزموندا دەخویندرین، ھەلینجان و دارشتن بە پىی ئاستەكانى (بیرھاتن،
تیگەهشتن، پراکتیک). لەبەر ئەو شارەزایى زانستی ئیوهى بەرپز لەم بوارەدا، تويژەر ئەم
ئامانجانە دەخاتە بەر دەستى ئیوه بۆ سوود وەرگرتن لە تیبینی و راستى و دروستى ھەلینجان
و دارشتنییان بە پىی ئاستەكان

قوتابى ماستەر

رووناك غازى محەمەد

ناوی شارەزا:

ناسناوی زانستی:

پىپۆرى:

شوینى کارکردن:



بابەت: (جىناۋى كەسى جودا)

تېيىنى	شياۋ نىيە	شياۋە	ئاست	ئامانچى پەقتارى	ژ
				دوۋا تەۋابوونى وانەۋ چالاككېيەكانى، قوتابى:	
			بىرھاتن	چەمكى جىناۋى كەسى جودا بزائىت	۱
			بىرھاتن	جىناۋەكانى كەسى(يەكەم و دوۋەم و سىيەم)ى جودا بۇ تاك و كۆ بزائىت	۲
			تىگەيشتن	جىناۋەكانى كەسى(يەكەم و دوۋەم و سىيەم)ى جودا بۇ تاك و كۆ لە نمونەۋ تىكستاندا ديار بكات	۳
			پراكتىك	جىناۋەكانى كەسى(يەكەم و دوۋەم و سىيەم)ى جودا بۇ تاك و كۆ لە رستاندا بەكاربەيىت	۴
			براكتىك	جىناۋەكانى كەسى(يەكەم و دوۋەم و سىيەم)ى جودا لە (تاك)ەۋە بكاتە (كۆ)	۵
			تىگەيشتن	جىاۋازى لە نىۋان جىناۋەكانى كەسى جودا(يەكەم و دوۋەم و سىيەم)ى (تاك)و(كۆ)دا بكات	۶



بابەت: جىناۋى كەسى لكاو (أ) و (ب)

ژ	ئامانجى رەقتارى		
	شىاۋ نىيە	شىاۋ ە	ئاست
۱			بىرھاتن
۲			بىرھاتن
۳			بىرھاتن
۴			بىرھاتن
۵			تىگەيشتن
۶			تىگەيشتن
۷			تىگەيشتن
۸			تىگەيشتن



۹	جیناوهکانی کهسی (یهکه م و دووهم و سییه م) ی لکاو (کۆمه ئی -أ-) بۆ تاک و کۆ له رستاندا به کار بهینیت	پراکتیک		
۱۰	جیناوهکانی کهسی (یهکه م و دووهم و سییه م) ی لکاو (کۆمه ئی -ب-) بۆ تاک و کۆ له رستاندا به کار بهینیت.	پراکتیک		
۱۱	جیناوهکانی کهسی یهکه م و دووهم و سییه م) ه لکاو (کۆمه ئی -أ-) له (تاک) ده بکاته (کۆ)	پراکتیک		
۱۲	جیناوهکانی کهسی (یهکه م و دووهم و سییه م) ی لکاو (کۆمه ئی -ب-) له (تاک) ده بکاته (کۆ)	پراکتیک		

بابهت: (ناو له رووی ژماره وه) ناوی تاک و ناوی کۆ))

ژ	ئامانجی رهفتاری			تیپینی	شیاو نییه	شیاوه	ناست
	دوای ته و او بوونی وانه و چالاکییهکانی، قوتابی:						
۱	چه مکی ناوی تاک بزانییت		بیرهاتن				
۲	چه مکی ناوی کۆ بزانییت		بیرهاتن				
۳	حاله تهکانی (نیشانهکانی) کۆ کردنی ناو به نمونه دیار بکات		تیگه یشتن				
۴	بشیت ناوی تاک بکات به ناوی کۆ و به پیچه وانه وه		پراکتیک				
۵	بتوانییت ناوی تاک و ناوی کۆ له رستاندا به کار بهینیت		پراکتیک				
۶	نیشانهکانی کردنی ناوی تاک بۆ ناوی کۆ و به پیچه وانه وه له نمونهکاندا دهست نیشان بکهن		تیگه یشتن				



بابهت: ناو له پرووی ناسینهوه ((ناوی نه ناسراو و ناوی ناسراو))

ژ	ئامانجی رهفتاری			ئاست	شیاوه	شیاو نییه	تییینی
	دوای تهواو بوونی وانه و چالاکییهکانی، قوتابی:						
١	چه مکی ناوی ناسراو بزانییت			بیرهاتن			
٢	چه مکی ناوی نه ناسراو بزانییت			بیرهاتن			
٣	حاله تهکانی (نیشانهکانی) کردنی ناوی نه ناسراو به ناوی ناسراو به نمونه دیاری بکات			تیگه یشتن			
٤	بشیت ناوی نه ناسراو بکاته ناوی ناسراو و به پیچه وانه وه			پراکتیک			
٥	بتوانییت ناوی نه ناسراو و ناوی ناسراو له پرستاندا به کار بهینییت			براکتیک			
٦	نیشانهکانی کردنی ناوی نه ناسراو بو ناوی ناسراو و به پیچه وانه وه له نمونه نانددا دهست نیشان بکات			تیگه یشتن			

بابهت: ئامرازی پرس

ژ	ئامانجی رهفتاری			ئاست	شیاوه	شیاو نییه	تییینی
	دوای تهواو بوونی وانه و چالاکییهکانی، قوتابی:						
١	ئامرازهکانی پرس بزانییت			بیرهاتن			
٢	له مبهستی به کارهینانی هر ئامرازی له ئامرازهکانی پرس تیگات.			تیگه یشتن			
٣	به دروستی هر ئامرازی له ئامرازهکانی پرس له پرستاندا به کار بهینییت			پراکتیک			
٤	جیاوازی بکات له نیوان مبهستی به کارهینانی ئامرازهکانی پرس			تیگه یشتن			



بابەت: كىردارى رابوردوو

تېيىنى	شياۋ نىيە	شياۋە	ئاست	ئامانچى رەقتارى	ژ
				دوۋى تەۋاۋبوۋنى وانەۋ چالاكىيەكانى، قوتابى:	
			بىرھاتن	چەمكى كىردارى رابوردوو بىزانىت	۱
			بىرھاتن	جۆرەكانى كىردارى رابوردوو بىژمىرېت	۲
			بىرھاتن	چەمكى ھەر جۆرى لە جۆرەكانى كىردارى رابوردوو بىزانىت	۳
			تىگەيشتن	چۆنىتىتى دروستكىردنى ھەر جۆرى لە جۆرەكانى كىردارى رابوردوو بەنمۈۋنە دىاربكات	۴
			پراكتىك	بىشېت كىردارى رابوردوو بىكاتە ھەر جۆرى لە جۆرەكانى كىردارە رابوردووۋەكە	۵
			تىگەيشتن	بىشېت جۆرەكانى كارى رابوردوو لە رىستان و تىكىستاندا دەرېھىنىت	۶
			پراكتىك	ھەر جۆرى لە جۆرەكانى كىردارە رابوردوو لە بارى ئەرېنى بىكاتە بارى نەرېنى	۷
			تىگەيشتن	جىياۋزى بىكات لە نىۋان جۆرەكانى كىردارى رابوردوو	۸



بابه‌ت: کرداری رانه‌بوردوو

ژ	نامانجی پهفتاری			تیبینی
	شیاو نییه	شیاو	ناست	
۱			بیرهاتن	دوای ته‌واوبوونی وانهو چالاکییه‌کانی، قوتابی:
۲			تیگه‌یشتن	چونیه‌تی دروستکردنی کرداری رانه‌بوردوو به‌نمونه پروونبکات
۳			پراکتیک	بشیت کرداری رانه‌بوردوو له باری نهرینی بکاته باری نهرینی
۴			تیگه‌یشتن	بشیت کرداری رانه‌بوردوو له رستان و تیکتاندا دهربه‌ینیت
۵			تیگه‌یشتن	جیاوازی بکات له نیوان کرداری رابوردوو و کرداری رانه‌بوردوو

بابه‌ت: کرداری داخوازی (فهرمان)

ژ	نامانجی پهفتاری			تیبینی
	شیاو ه	شیاو نییه	ناست	
۱			بیرهاتن	دوای ته‌واوبوونی وانهو چالاکییه‌کانی، قوتابی:
۲			تیگه‌یشتن	چهمکی کرداری داخوازی بزانیته
۳			پراکتیک	کرداری داخوازی له رستان و تیگستاندا دهربه‌ینیت
۴			پراکتیک	بشیت کرداری داخوازی له رستاندا به‌کاریه‌ینیت
۵			تیگه‌یشتن	بشیت کرداری داخوازی له باری نهرینی بکاته باری نهرینی
			تیگه‌یشتن	جیاوازی بکات له نیوان کرداری داخوازی و کرداری رابوردوو ورانه‌بوردوو.



بابه‌ت: ئاوه‌لکردار (ئاوه‌لکرداری کاتی و ئاوه‌لکرداری شوینی)

ژی	ئامانجی ره‌فتاری			تییینی
	شیاو	شیاوه	ئاست	
۱			بیرهاتن	دوای ته‌واو بوونی وانه‌و چالاکییه‌کانی، قوتابی:
۲			بیرهاتن	چه‌مکی ئاوه‌لکرداری شوینی بزانی‌ت
۳			بیرهاتن	ئاوه‌لکرداره‌کانی کاتی بژمی‌ریت
۴			بیرهاتن	ئاوه‌لکرداره‌کانی شوینی بژمی‌ریت
۵			تیگه‌پشتن	ئاوه‌لکرداری کاتی و ئاوه‌لکراری شوینی له رستان و تیکستاندا دهر به‌ینیت
۶			پراکتیک	ئاوه‌لکرداری کاتی و ئاوه‌لکرادی شوینی له رسته‌دا به‌کار به‌ینیت
۷			تیگه‌پشتن	جیاوازی بکات له نیوان ئاوه‌لکرداری کاتی و ئاوه‌لکرداری شوینی



پاشکوی ژماره (۹)

ناوی شارهزا و پسروران که توپژهر رای ودرگرتوون دهربارهی ههندي کرداری توپژینهوه

ت	ناو	ناز ناوی زانستی	پسروری	زاکو وکویژ	تاقیکردنهووی زانیاری پیتشو	نامانچه رهقارینهکان	پلانی وانهوتنهوه	تاقیکردنهووی دستکوت
1	پ. د. مولود حمد نبی	پرؤفیسور	رینگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی	کولیزی پهروردهی بنهرتی زانکوی دهوک	*	*	*	*
2	پ.د. نظام عبد الجبار حسین	پرؤفیسور	رینگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی	کولیزی پهروردهی بنهرتی زانکوی سلیمانی	*	*	*	*
3	پ.د. سعد علی زایر	پرؤفیسور	رینگاکانی وانهوتنهوهی زمانی عهرهبی	کولیزی پهروردهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد		*		
4	پ.د. مهباد عبد الکریم	پرؤفیسور	رینگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی	کولیزی پهروردهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*	*	*	*
5	پ.د. ناز بدرخان سندی	پرؤفیسور	رینگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی	کولیزی پهروردهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*	*	*	*
6	پ.د. شذی عادل فرمان	پرؤفیسور	رینگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی	کولیزی پهروردهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*	*	*	*
7	پ.ی.د. شیرزاد صبري علي	پرؤفیسوری یاریدههر	زمانی کوردی	کولیزی پهروردهی بنهرتی زانکوی دهوک			*	
8	پ.ی.د. مناصل عباس قاسم	پرؤفیسوری یاریدههر	رینگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی	کولیزی پهروردهی بنهرتی زانکوی گهرمیان	*	*	*	*



9	پ.ی.د. دیار عبد الکریم سعید	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی کوردی	* کولیزی پهرودره/ زانکوی زاخو	*	*	*
10	پ.ی.د. ستار جبار حاجی	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی میژوو	کولیزی پهرودره/ زانکوی زاخو	*	*	*
11	پ.ی. د رائد رسم الزیدی	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی عهره بی	کولیزی پهرودرهی ئیبن رۆشد بۆ زانسیته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*		
12	پ.ی.د. پیمان جلال احمد	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی عهره بی	کولیزی پهرودرهی ئیبن رۆشد بۆ زانسیته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*		
13	پ.ی.د. صباح جلیل خلیل	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی کوردی	کولیزی پهرودرهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*	*	*
14	پ.ی.د. کوثر جاسم عوبید	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی کوردی	کولیزی پهرودرهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*	*	*
15	پ.ی.د. حمید فاسم غضبان	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی کوردی	کولیزی پهرودرهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*	*	*
16	پ.ی. سروود ولی ئسماعیل	پروفیسوری یاریدهدر	ئمده بی کوردی	کولیزی پهرودرهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*		
17	پ.ی. فردوس عه لی ئەمین	پروفیسوری یاریدهدر	رینگاکانی وانهوتنه وهی زمانی کوردی	کولیزی پهرودرهی ئیبن رۆشد بۆ زانسته مرؤفاپتیهکان زانکوی بهغداد	*	*	*



باشكۆكلىنى تويۇننەوۋە

*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى ئىيىن رۇشۇد بۇ زانستە مرۇفايتىھكان زانكۆى بەغداد	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى كوردى	پرۇفيسۇرى يارىدەدەر	پ.ى. ژيان عبدالكرىم	18
*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى بنەرەتى زانكۆى دھۆك	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى كوردى	مامۇستا	م.د. روزان محمد قسىم	19
*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى بنەرەتى زانكۆى دھۆك	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى عەرەبى	مامۇستا	م.د. عامر خالد عگىد الخالد	20
*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى ئىيىن رۇشۇد بۇ زانستە مرۇفايتىھكان زانكۆى بەغداد	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى عەرەبى	مامۇستا	م.د.علاء عبد الخالق المندلأوى	21
*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى بنەرەتى زانكۆى دھۆك	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى كوردى	مامۇستا	م. نسرین عبد الله محمد	22
*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى ومرزشى زانكۆى دھۆك	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى كوردى	مامۇستأى يارىدەدەر	م.ى. زوزان حسن احمد	23
*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى بنەرەتى زانكۆى دھۆك	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى كوردى	مامۇستأى يارىدەدەر	م.ى. عبد الستار حميد محمد	24
*	*	*	*	كۆلىۋى پەرۋەردى بنەرەتى زانكۆى دھۆك	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى كوردى	مامۇستاس يارىدەدەر	م.ى. لولاف احمد عبد الله	25
*	*	*	*	پەرۋەردى ھەولنر	رېگاكانى وانەوتنەوۋى زمانى كوردى	مامۇستأى يارىدەدەر	م.ى. محمد عمر محمد	26



پاشكۆي ژماره (۱۰)

پلانى نموونهيى بۆ وتنهوهيى بابتهى دهمهكانى كردار(كردارى رابوردوو) به پيى
ستراتيجييهتى ميژگرد بۆ فيرخوازاني گروپى نه زموونگهري

پۆل: پينجه م بابته: دهمهكانى كردار(كردارى رابوردوو)

هۆبه: ب ريكهوت: يه كشه ممه ۲۰۲۲/۱/۱۶

يه كه م ئامانجى فيركردن:

أ. ئامانجى تايبهتى:

۱. قوتابى، بابته برپادراوهكانى ريزمان، تيبگات و راست پراكتيكيان بكات.
۲. قوتابى، ههز له فيربوونى زمان و ريزمانى كوردى بكات.

ب. ئامانجى رهوشتى:

دواى تهواوبوونى وانه و چالاكويهكانى، قوتابى:

۱. چه مكى كردارى رابوردوو بزانييت
۲. جوړهكانى كردارى رابوردوو بژمييريت.
۳. چه مكى ههز جوړئ له جوړهكانى كردارى رابوردوو بزانييت
۴. چوئييتتى دروستكردنى ههز جوړئ له جوړهكانى كردارى رابوردوو به نموونه دياربكات
۵. بشييت كردارى رابوردوو بكات ههز جوړئ له جوړهكانى كرداره رابوردوو هكه
۶. بشييت جوړهكانى كارى رابوردوو له رستان و تيكتستاندا دربهينييت
۷. ههز جوړئ له جوړهكانى كردارى رابوردوو له بارى ئهريينى بكات ه بارى نهريينى
۸. جياوازي بكات له نيوان جوړهكانى كردارى رابوردوو



ھۆيەكانى فېرکردن

- پېنوووسى رەنگاۋرەنگ
- بۆرد (تەختەى نووسىن)
- پەرتوۋكى قوتابخانە

پېش دەستپېكىردنى ھەنگاۋەكانى ستراتىجىيەتى مېزگرد.

- ۱- دابەشكردنى قوتابىيەكان بۇ چەند گروپك بەشئويەكى بازنەيى.
- ۲- ھەر گروپك لە (۱۰) قوتابى پېكىدېت و بەسەر (۳) گروپ دابەش دەكرېن.
- ۳- ژمارەيەك لە (۱) ھوۋە تا (۳) بۇ ناسىنى ھەر گروپك ديارى دەكرېت.
- ۴- مامۇستا لاپەرەيەك و يەك پېنوووسى بەسەر ھەر گروپك دابەش دەكات.

ھەنگاۋەكانى وانەوتنەۋە

۱. پېشەكى (التمهيد) (خولەك)

مامۇستا (توېژەر) سوپاسى پابەندىي و ئامادەبوونى بەردەوامى فېرخوازان دەكات، سەرنجيان رادەكېشېت بۇ وانەى ئەمپرۇ لە رېڭاى پەيوەستكردنى زانىيارىيەكانى وانەى پېشوو بە وانەى ئەمپرۇ (دەمەكانى كرادار- كرادارى رابوردوو) و بواردان بە فېرخوازان بۇ گفتوگۆكردن لەسەر بابەتى وانەى رابردوو (ئامرازى پرس) و ئاراستەكردنى چەند پرسىيارك بۇ خويىندكاران لەسەر ئەو بابەتە ھەك ئەم پرسىيارانە:

توېژەر: لە وانەى رابردوو باسى چىمان كرد، كى لە بىرى ماۋە؟

فېرخواز: ئامرازى پرس

مامۇستا (توېژەر): ئافەرىن، دەست خۇش

توېژەر: كى دەتوانېت ئامرازەكانى پرسەم بۇ بژمېرېت؟

فېرخواز: كى، چى، چۇن، كەى، كوى، چەند، كام، كوا، ئايا.

مامۇستا (توېژەر): ئافەرىن، دەست خۇش



مامۇستا (توپژەر): كى دەتوانىت رستەيەكم بۇ بەينىت كە ئامرازى پرس بۇ شوينىك پرسىيارى پى دەكرىت؟

فېرخواز: لە كوى بوويت؟

مامۇستا (توپژەر): كى دەتوانىت رستەيەكم بۇ بەينىت كە ئامرازى پرسى تىدا بىت لەبارەى ژمارە و ئەندازە؟

فېرخواز: چەند پارىزگا لە عىراقدا ھەيە؟

مامۇستا (توپژەر): كى دەتوانىت رستەيەكم بۇ بەينىت كە ئامرازى پرس بۇ كاتىك پرسىيارى پى دەكرىت.

فېرخواز: كەى ھەنجىر پىدەگات؟

مامۇستا (توپژەر): كى دەتوانىت رستەيەكم بۇ بەينىت كە ئامرازى پرس بۇ چۇنىتى و ھەوال پرسىيارى پى دەكرىت.

فېرخواز: چۇن ھاتىت؟

مامۇستا (توپژەر): ئافەرىن دەست خۇش

پاشان مامۇستا (توپژەر) دەلىت: كردار بەشپكە لە بەشەكانى ئاخاوتن كە (ناو، جىناو، كردار، ئاوەلكردار، ئاوەلناو) لەخۇدەگرىتەوہ، لە زمانى كوردىدا كردار دابەش دەكرىت بۇ (كردارى رابوردوو، كردارى رانەبوردوو، كردارى داخوازی).
وانەى ئەمپۇمان (كردارى رابوردوو)ە، ناوى بابەتەكە لە ناوەپراستی بۆردەكە بە پوونى و گەورەيى دەنووسرىت.

۲. خستنەرووى بابەت:

پاش دابەشكردنى فېرخوازان بەسەر چەند گرووپىكى ناھاوتا (غیر متجانس) بەشپوہيەكى بازنەيى و ئاگادار دەكرىنەوہ لەوہى كە دەبى ھەر فېرخوازيك وەلامى خۇى بنووسىت.



لىكۆلەر چەند پرسىيارىك ئاراستەى فېرخوازىن دەكات و كاغەزى ۋەلامدانەۋە بە پېچەۋانەى مىلى كاتزمىر لەسەريان دەسوورپتەۋە لە ماۋەى (۱۱ خولەك).

پاشان ئەم پرسىيارانە ئاراستەيان دەكات:-

پ ۱ / كىردارى رابوردوۋ چىيە؟

پ ۲ / چەند جۆرى ھەيە؟

پ ۳ / چەند نمونەيەكەم بۇ بنووسن

۳. كۆكردنەۋەى ۋەلامەكان (۳ خولەك)

لىكۆلەر: فېرخوازە خۇشەۋىستەكان كاتەكە تەۋاۋ بوۋ، تكايە كۆتايى بە ۋەلامەكانتان بېنن، بۇ ئەۋەى كاغەزى ۋەلامدانەۋە ۋەربگرمەۋە. لەپېناۋ جىاكردنەۋەى گروپەكان و پېداھەلدان و ستايشى ئەۋ گروپانە كە زياترىن ۋەلامى راستيان ھەيە، ھەروھەا ھاندانى گروپەكانى تر بۇ ھاوكارى لەنىۋانىان.

۵. گىفتوگۆ و ۋەلامدانەۋەى ھەر گروپىك لەگەل مامۇستاي بابەتەكە (۲۲ خولەك) دەبېت.

لىكۆلەر: ئىستا، خۇشەۋىستان تكايە پاش ۋەرگرتنى كاتى پېۋىست بۇ گىفتوگۆ و وتوۋىژ لەنىۋان ئەندامانى ھەر گروپىك بە جىا، سەيرى ئەۋ ۋەلامانە بكەن كە پېى گەيشتوون و لەسەر بۆردەكە نووسراۋە.

گروۋىيە يەكەم: -

لىكۆلەر:

پ ۱ / كىردارى رابوردوۋ چىيە؟

فېرخواز:- كىردارىكە دراۋەتە پال كەسىك يان شتىك كە لە كاتى رابوردوۋدا روۋى داۋە و بەسەر چوۋە.

فېرخوازىكى تر: ئەۋ كارەيە كە روۋدانەكەى دەكەۋىتە پېش ئاخاۋتنەۋە واتا روۋدانى كارەكە بەسەر چوۋە و روۋىداۋە

فېرخوازىكى تر: لە زمانى كوردىدا كىردارى رابوردوۋ بە لابرنى (ن) چاۋگ دروست دەكرىت.



ليكۆلەر: ئافەرىن دەستتان خۆش بېت، وهلامى ھەموتان راست و دروستە.

پ/۲/کردارى رابوردوو چەند جوړى ھەپە

فېرخواز:- ۱. کردارى رابوردوى نزيك (ساده): بریتىيە کردارىك ساده و له كاتى نزيكدا پېشان دەدات كه له پېش ئاخوتن رووى داوهو كاريگەريپهكهى نەماوهو ھيچ پېشگر وپاشگريشى وەرنەگرتووه.

چاوك - ن = رابوردوى نزيك

فېرخوازيكى تر:- کردارى رابوردوى تەواو بریتىيە کردارىكە پېش قسەكەر رووى داوه، بەلام كاريگەريپهكهى تا كاتيكي ئاخوتن بەردەوامە ونەزۆر دوورو نەزۆر نزيك.

رابوردوى نزيك + پاشگري (ووہ/ وه) = رابوردوى تەواو

فېرخوازيكى تر:- کردارى رابوردوى دوور: ئەو کردارپە كه روودانى كاتيک له رابوردوى دووردا نیشان دەدات.

رابوردوى نزيك + بوو = رابوردوى دوور

فېرخوازيكى تر کردارى رابوردوى بەردەوام: ئەو کردارپە كه روودان و بەردەوامى كاتيک له رابوردوودا نیشان دەدات.

دە(ئە) + رابوردوى نزيك = رابوردوى بەردەوام

ليكۆلەر: ئافەرىن دەستتان خۆش بېت، وهلامى فېرخوازي يەكەم و دووهم و سېپەم وچوارەم زۆر راست و دروستە.

پ/۳/ چەند نمونەپەكەم بۆ بنووسن

فېرخواز:-

خواردن - ن = خوارد

مندالەكە سېپوھكەى خوارد

فېرخوازيكى تر:



رَابوردووی نزیك + پاشگری (ووہ/ وہ) = رَابوردووی تہواو

کردن - ن = کرد

ئاسنگەرہکە پەنجەرہکەى چاک کردووہ.

فێرخوازیکی تر:

رَابوردووی نزیك + بوو = رَابوردووی دوور

کہ من چووم ئەو نووستبوو. چوون - ن = چوو

فێرخوازیکی تر:

دە(ئە) + رَابوردووی نزیك = رَابوردووی بەردەوام

بەریز لە چێشتخانەکەدا کەبابی دەخوارد

لێکۆلەر: ئافەڕین دەستتان خۆش بێت وەلامی ھەمووتان راست و دروستە.

گروپی دووہم:

لێکۆلەر:

پ ۱ / کرداری رَابوردوو چییە؟

فێرخوازیکی تر: کرداریکە دراوتە پال کەسێک یان شتێک کہ لە کاتی رَابوردوودا رووی داوہ و بەسەر چووہ.

فێرخوازیکی تر: ئەو کارەبە کہ روودانەکەى دەکەوێتە پێش ئاخاوتنەوہ

فێرخوازیکی تر: لە زمانی کوردیدا فرمانی رَابوردوو بە لابرنی (ن) چاوگ دروست دەکریت.

لێکۆلەر: ئافەڕین دەستتان خۆش بێت، وەلامی ھەمووتان راست و دروستە.

پ ۲ / کرداری رَابوردوو چەند جۆری ھەیە؟



فیرخواز:- ۱. کرداری رابوردووی نزیك (ساده): بریتیه کرداریك ساده و له کاتی نزیكدا پیشان دهدات که له پیش ئاخوتن رووی داوهو کاریگه ریه که ی نه ماوهو هیچ پیشگر وپاشگریشی وهرنه گرتووه.

چاوگ - ن = رابوردووی نزیك

فیرخوازیکی تر: - کرداری رابوردووی تهواو بریتیه کرداریك پیش قسه که ر رووی داوه، به لام کاریگه ریه که ی تا کاتیکی ئاخوتن بهرده وامه و نه زۆر دوورو نه زۆر نزیك.

رابوردووی نزیك + پاشگری (وو/ وه) = رابوردووی تهواو

فیرخوازیکی تر:- کرداری رابوردووی دوور: نهو کرداره یه که پروودانی کاتیك له رابوردووی دووردا نیشان دهدات.

رابوردووی نزیك + بوو = رابوردووی دوور

فیرخوازیکی تر کرداری رابوردووی بهرده وام: : نهو کرداره یه که پروودان و بهرده وامی کاتیك له رابوردوودا نیشان دهدات.

ده(ئه) + رابوردووی نزیك = رابوردووی بهرده وام

لیکۆلهر: ئافهرین دهستان خۆش بیټ، وهلامی فیرخوازی یه که م و دووهم و سییه م و چوارهم زۆر راست و دروسته.

پ ۴ / چهند نموونه یه که م بۆ بنووسن

فیرخواز:-

بردن - ن = برد

فیرخوازیکی تر:

رابوردووی نزیك + پاشگری (وو/ وه) = رابوردووی تهواو

فرۆشت + وو = فرۆشتوو



پاشکوکانی توپژینهوه

برژا + ووه + برژاوه.

فیرخوایکی تر:

رپوردووی نزیك + بوو = رپوردووی دوور

کهوت + بوو = کهوتبوو

خهوت + بوو = خهوتبوو

فیرخوایکی تر:

ده(ئه) + رپوردووی نزیك = رپوردووی بهردهوام

ده + کهوت = دهکهوت

ده + فروشت = دهفروشت

لیکولهر: ئافهرین دهستان خوش بیت وهلامی همووتان راست و دروسته.

گروپی سییه م:

لیکولهر:

پ ۱ / کرداری رپوردوو چیه؟

فیرخواز: - کرداریکه دراوته پال کهسیک یان شتیک که له کاتی رپوردوودا پرووی داوه و

بهسه ر چوو.



فیرخوایکی تر: له زمانی کوردیدا فرمانی رابوردوو به لابرنی (ن) چاوگ دروست دهکریت.

لیکۆلەر: ئافه‌رین ده‌ستان خوش بی‌ت، وه‌لامی هه‌ردووکتان راست و دروسته.

پ ۲ / کرداری رابوردوو چه‌ند جووری هه‌یه؟

فیرخواز: - ۱. کرداری رابوردووی نزیك (ساده): بریتیه کرداریك ساده و له کاتی نزیكدا

پیشان ده‌دات

چاوگ - ن = رابوردووی نزیك

فیرخوایکی تر: - کرداری رابوردووی ته‌واو بریتیه کرداریكه پیش قسه‌که‌ر رووی داوه،

به‌لام کاریگه‌ریه‌که‌ی تا کاتیکی ناخواتن به‌رده‌وامه ونه‌زۆر دوورو نه‌زۆر نزیك.

رابوردووی نزیك + پاشگری (وو/وه) = رابوردووی ته‌واو

فیرخوایکی تر: - کرداری رابوردووی دوور: ئه‌و کرداره‌یه که پروودانی کاتیك له رابوردووی

دووردا نیشان ده‌دات.

رابوردووی نزیك + بوو = رابوردووی دوور

فیرخوایکی تر کرداری رابوردووی به‌رده‌وام: : ئه‌و کرداره‌یه که پروودان و به‌رده‌وامی

کاتیك له رابوردوودا نیشان ده‌دات.

ده‌ئه) + رابوردووی نزیك = رابوردووی به‌رده‌وام

لیکۆلەر: ئافه‌رین ده‌ستان خوش بی‌ت وه‌لامی هه‌مووتان راست و دروسته.



۶. ھەئسەنگاندن (۳ خولەك)

لەو شتانەى كە ھەنگاوى پىشتەر خرانە رۆو چەند پرسىارىك ئاراستەى فېرخوازان كراوہ بۆ دئىيابوون لە ئاستى تىگەيشتن و ۋەرگرتنى زانىارىيەكان و بەدەيھىنانى ئامانجە رەوشتىيەكان.

پ ۱ / كردارى رابوردوو چىيە؟

پ ۲ / كردارى رابوردوو چەند جۆرى ھەيە؟

پ ۳ / چەند نمونەيەكم بۆ بنووسن

ئەركى مائەوہ

ئەوہى بۆ لەبەرکردنە لە ژيانەكەى و بەشيك لە ھۆنراۋەكەى ۋەك ئەركى مائەوہ دەدرىت بە فېرخوازان بۆ وانەى داھاتوو.



ستراتىجىيەتى مېزگرد (ستراتىجىيە الطاۋئە المستدیرة)



پاشكۆى ژماره (۱۱)

نمونهى پلانىكى وانهوتنهوه به پىي ريگاي ناسايى

پلانى نمونهى بۆ وتنهوهى بابتهى دههكانى كردار

(كردارى رابوردوو) به پىي ريگاي ناسايى (چاويليكهري) بۆ فيرخوازانى گروپى كوئنتروئكراو

پۆل: پىنجهم بابته: دههكانى كردار (كردارى رابوردوو)

هۆبه: أ ريكهوت: يهكشه ممه ۲۰۲۲/۱/۱۶

يهكهم نامانجى فيركردن:

أ. نامانجى تايبهتى:

۱. قوتابى، بابتهه برپادراوهكانى رپزمان، تيبگات و راست پراكتيكيان بكات.
۲. قوتابى، ههز له فيربوونى زمان و رپزمانى كوردى بكات.

ب. نامانجى رهوشتى:

دواى تهواوبوونى وانه و چالاكويهكانى، قوتابى:

۱. چهمكى كردارى رابوردوو بزانييت
۲. جوړهكانى كردارى رابوردوو بژميپريت.
۳. چهمكى ههر جوړى له جوړهكانى كردارى رابوردوو بزانييت
۴. چۆنييتتى دروستكردنى ههر جوړى له جوړهكانى كردارى رابوردوو بهنمونه دياربكات
۵. پشيت كردارى رابوردوو بكات ههر جوړى له جوړهكانى كرداره رابوردوو هكه
۶. پشيت جوړهكانى كارى رابوردوو له پستان و تيگستاندا دهربهينيت
۷. ههر جوړى له جوړهكانى كرداره رابوردوو له بارى ئهرينى بكات هبارى نهرينى
۸. جياوازي بكات له نيوان جوړهكانى كردارى رابوردوو



هۆيه كانى فېركردن

- پېنووسى رهنكاورهنك
- بۆرد (تهختهى نووسين)
- پهرتووكى قوتابخانه (خويندنهوه و ئهدهبى كوردى)

ههنگاوه كانى وانهوتنهوه

۱. پيشهكى (هخولهك)

مامۆستا (توپژهر) سوپاسى پابهنديى و ئامادهبوونى بهردهوامى فېرخوازان دهكات، سهرنجيان رادهكيشيت بۆ وانهى ئهمرۆ له رېگاي پهيوهستكردنى زانيارپيهكانى وانهى پيشوو به وانهى ئهمرۆ (دهمهكانى كردار- كردارى رابوردوو) و بواردان به فېرخوازان بۆ گفتوگۆكردن لهسهه بابهتى وانهى رابردوو (ئامرازى پرس) و ئاراستهكردنى چهند پرسيارىك بۆ خويندكاران لهسههر ئهو بابهته وهك ئهم پرسيارانه:

توپژهر: له وانهى رابردوو باسى چيمان كرد، كى له بېرى ماوه؟

فېرخواز: ئامرازى پرس

مامۆستا (توپژهر): ئافهين، دهست خۆش

توپژهر: كى دهتوانيت ئامرازهكانى پرسم بۆ بژمپريت؟

فېرخواز: كى، چى، چۆن، كهى، كوى، چهند، كام، كوا، ئايا.

مامۆستا (توپژهر): ئافهين، دهست خۆش

مامۆستا (توپژهر): كى دهتوانيت رستهيهكم بۆ بهينيت كه ئامرازى پرس بۆ شوينيك

پرسيارى پى دهكرپت؟

فېرخواز: له كوى بوويت؟



مامۇستا (توپژەر): كى دەتوانىت رستەيەكم بۇ بەينىت كە ئامرازى پرسى تىدا بىت لەبارەى ژمارە و ئەندازە؟

فېرخواز: چەند پارىزگا لە عىراقدا ھەيە؟

مامۇستا (توپژەر): كى دەتوانىت رستەيەكم بۇ بەينىت كە ئامرازى پرس بۇ كاتىك پرسىارى پى دەكرىت.

فېرخواز: كەى ھەنجىر پىدەگات؟

مامۇستا (توپژەر): كى دەتوانىت رستەيەكم بۇ بەينىت كە ئامرازى پرس بۇ چۆنىتى و ھەوال پرسىارى پى دەكرىت.

فېرخواز: چۆن ھاتىت؟

مامۇستا (توپژەر): ئافەرىن دەست خۆش

پاشان مامۇستا (توپژەر) دەلىت: كردار بەشېكە لە بەشەكانى ئاخاوتن كە (ناو، جېناو، كردار، ئاوەلكردار، ئاوەلناو) لەخۆدەگرىتەوہ، لە زمانى كوردیدا كردار دابەش دەكرىت بۇ (كردارى رابوردوو، كردارى رانەبوردوو، كردارى داخوازی).
وانەى ئەمپۆمان (كردارى رابوردوو)ە، ناوى بابەتەكە لە ناوەراستى بۆردەكە بە روونى و گەورەى دەنووسرىت.

ھەنگاوى دووہم: خستنەروو (۲۵) خولەك

مامۇستا (توپژەر) رستەكانى نىو كتیبەكە و چەند رستەيەكى دەرەكى بە روونى لەسەر تەختەكە دەنووسىت، پاشان ھىل بە ژىر سەرجم كردارە رابوردووہكاندا دەكىشىت، ئەمانە ھەموو لە لایەكى تەختەكە، لایەكەى دىكەى تەختەكە بە بەتالى جى دەھىلىت بۇ بەكارھىنانى لە كاتى شىكردنەوہى وانەكەدا.

- كامەران ئەسپەكەى **فرۆشت**.

- كامەران ئەسپەكەى **فرۆشتووہ**.



- كامەران ئەسپەكەى فرۆشتىبوو.

- كامەران ئەسپەكەى دەفرۆشت.

دوای ئەوہ مامۆستا داوا لە فېرخوازان دەكات ئەو رېستانە بە بېدەنگى بخوینەوہ، ھەرودھا ورد بېنەوہ لەو وشانەى كە ھیل بە ژېریاندا كېشراوہ، دەبىنن ھەرىەك لەو وشانە كىرارىك يان كىردەوہىەك نىشان دەدات و ھەموویان كىردارى رابوردو دىنوینن.

دوای ئەوہ مامۆستا دەلېت ئەگەر بېروانىنە رېستەى يەكەم دەبىنن وشەى (فرۆشت) كىردارىكى نىشان داوہ كە لە رابوردوویكى نىكدا روویداوہ، كە بەتەنھا بە لابرەنى (ن) چاوگ دروست بووہ. ياساكەشى بەم شىوہىە:

چاوگ - ن = رابوردووى نىك

چوون - ن = چوو

خواردن - ن = خوارد

پاشان مامۆستا سەرنجى فېرخوازان بۆ رېستەى دووہم رادەكېشىت و دەلېت: لە رېستەى دووہمدا دەبىنن كىردارى رابوردووى (فرۆشتوہ) ئامازە بۆ بەتەواوتى رپوودانى كارىك دەكات كە نە زۆر دوورە و نە زۆر نىكە، بۆيە دەبېتە كىردارى رابوردووى تەواو. ياساكەشى بەم شىوہىە:

رابوردووى نىك + پاشگرى (وہ/وہ) = رابوردووى تەواو

بىرژا + وہ = بىرژاوہ

نووسى + وہ = نووسىوہ

بەلام ئەوہى جىي بايەخە كە ھەر (رابوردووى نىك) بە (ت، د) كۆتايى ھاتبوو ئەوا

(وہ) لەگەل بەكار دەھىنن وەك:

فرۆشت + وہ = فرۆشتوہ



برد + ووه = بردووه

دواتر مامۇستا روو دەكاته فېرخوازان و دەئيت: له رستهى سېيەمدا كردارى رابوردووى (فروشتبوو) نامازە بۇ روودانى كارەكە له رابوردوويەكى دووردا دەكات. ياساكەى بەم شېوہيە:

رابوردووى نزيك + بوو = رابوردووى دوور

كەوت + بوو = كەوتبوو

خەوت + بوو = خەوتبوو

شكا + بوو = شكا بوو.

مامۇستا نامازە بۇ ئەوہش دەكات كە له رستهى چوارەمدا (دەفروشت) جۆريكى ترى رابوردوومان بۇ دەردەخات كە رابوردووى (بەردەوام)ە، كە روودان و بەردەوامى كاريك له كاتى رابوردوودا نیشان دەدات، ياساكەشى بەم شېوہيە:

دە (ئە) + رابوردووى نزيك = رابوردووى بەردەوام

دە + چوو = دەچوو

دە + فروشت = دەفروشت

دە + كەوت = دەكەوت

هەنگاوى سېيەم: هەئىنجانى ريساكان (استنتاج القاعدة) (۵) خولەك

دواى ئەوہى له هەنگاوى دووہم بە وردى باسى (كردارى رابوردوو و جۆرەكانى) كرا ليرەدا دەتوانين ريسا ياخود دەستووريكى بۇ دانئين بە هاوكارى فېرخوازان، كە له نمونەكانەوہ هەئىنجراون.

كردارى رابوردوو: كرداريكە دراوہتە پال كەسيك يان شتيك كە له كاتى رابوردوودا رووى داوہ و بەسەر چووہ و كردارى رابوردوو چوار جۆرە:



۱. کرداری رابوردووی نزیك (ساده): بریتییه کرداریکی ساده و له کاتی نزیکا پيشان دهدات که له پيش ئاخاوتن رووی داوه و کاریگه ریبیه که ی نهماوه و هیچ پيشگر و پاشگریشی وهرنه گرتووه.

چاوگ - ن = رابوردووی نزیك

۲. کرداری رابوردووی تهواو بریتییه کرداریکه پيش قسه که ر رووی داوه، به لام کاریگه ریبیه که ی تا کاتی ئاخاوتن بهردهوامه و نه زۆر دوورو نه زۆر نزیکه.

رابوردووی نزیك + پاشگری (وهه/ وه) = رابوردووی تهواو

۳. کرداری رابوردووی دوور: نهو کرداریه که روودانی کاتیک له رابوردووی دووردا نیشان دهدات.

رابوردووی نزیك + بوو = رابوردووی دوور

۴. کرداری رابوردووی بهردهوام: نهو کرداریه که روودان و بهردهوامی کاتیک له رابوردوودا نیشان دهدات.

ده (ئه) + رابوردووی نزیك = رابوردووی بهردهوام

ههنگاوی چوارهم: ورده کارییهکانی رپسا - تفاصيل القاعده:

پاش نووسینی رپسا و ناساندنی کرداری رابوردوو و جۆرهکانی، مامۆستا چهند نمونه یهکی تر له سه ر بۆرده که دهنوسیت بۆ زیاتر روونکردنه وهی کرداری رابوردوو و جۆرهکانی، وهك:

۱. مندا له که سیوه که ی خوارد

۲. ناسنگه ره که په نجه ره که ی چاك كرده وه.

۳. که من چووم، نهو نووستبوو.



۴. من شارى خانەقىنم بىنيوہ.

۵. گولان لە چىشتخانەكەدا كەبابى دەخوارد

مامۇستا لەگەل فيرخوزان گفتوگو لەسەر ھەر يەك لەم كردارە رابوردووانە و جوړى ھەر يەككە ديارى دەكات، بە بەشدارى زۆربەى فيرخوزان.

مامۇستا (توپژەر): كردارى رابوردوو چييه؟

فيرخواز: كرداريكه دراوہتە پال كەسك يان شتەك كە لە كاتى رابوردوودا رووى داوہ و بەسەر چووہ.

مامۇستا (توپژەر): نمونەيەكم دەوى لەسەر كردارى رابوردوو

فيرخواز: كامەران ئەسپەكەى فرۆشت

مامۇستا (توپژەر): ئافەرىن دەست خۆش

مامۇستا (توپژەر): فەرمانى رابردوو چەند جوړە

فيرخواز: كردارى رابوردوو چوار جوړە

مامۇستا (توپژەر): كى جوړەكانى كردارى رابوردووم بۆ بژميريت؟

فيرخواز: كردارى رابوردوو نزيك (ساده)

كردارى رابوردووى تەواو

كردارى رابوردووى دوور

كردارى رابوردووى بەردەوام

مامۇستا (توپژەر): ئافەرىن، دەست خۆش

مامۇستا (توپژەر): نمونەيەك بۆ ھەر يەك لەم جوړانەم بۆ بەينە

فيرخواز: كردارى رابردوو نزيك(ساده)، وەكو: چوو، برد



فیرخوایکی تر: کرداری رابوردووی ته‌واو، وه‌کو: برژاوه، نووسیوه، فرۆشتووه، رۆشتووه

فیرخوایکی تر: کرداری رابوردووی دوور، وه‌کو: که‌وتبوو، خه‌وتبوو، شکابوو

فیرخوایکی تر کرداری رابوردووی به‌رده‌وام، وه‌کو: ده‌چوو، ده‌فرۆشت، ده‌که‌وت

مامۆستا (توپژهر): ئافهرین، ده‌ستتان خۆش

هه‌سه‌نگاندن (5) خوله‌ک

مامۆستا چه‌ند پرسیارێک ئاراسته‌ی فیرخوایان ده‌کات بۆ زانیینی راده‌ی تیگه‌یشتن و

به‌ده‌سته‌یانی ئامانجه‌ ره‌وشتییه‌کان له‌ رینگای وه‌لامی فیرخوایه‌کانه‌وه‌ له‌و پرسیارانه‌:

- کرداری رابوردوو چیه‌؟
- جوړه‌کانی کرداری رابوردوو چین؟
- رسته‌یه‌ک به‌ینه‌وه‌ کرداری رابوردووی ته‌واوی تیدا بیت.
- ئەم کرداره‌ رابوردووانه‌ بچه‌ رسته‌وه‌ (هینابوو، فرۆشتووه، ده‌که‌وت).
- جیاوازی چیه‌ له‌نیوان رابوردووی دوور و نزیک له‌م کردارانه‌: (نووسی - نووسیوو)، (چوو - چوووو).

ئامانج له‌م پرسیارانه‌ش چه‌سپاندن و جیبه‌جیکردنی ئەو زانیارییه‌ی فیرخوای وه‌ریگرتوو و به‌ده‌سته‌یانی لیهاتوویی زمانه‌وانیه‌.

هه‌نگاوی پینجه‌م: ئهرکی ماله‌وه (2) خوله‌ک

مامۆستا داوا له‌ فیرخوایان ده‌کات راهینانه‌کانی بابته‌ی (کرداری رابوردوو) چه‌ل بکه‌ن و له‌ تیانووسی خۆیان ئهرکی ماله‌وه بنووسن.



پاشکوی ژماره (۱۲)

ناستی زه‌حه‌تی به‌نده‌کانی تاقیکردنه‌وه

ژماره‌ی پرسیار	ژماره‌ی به‌ند	ناستی زه‌حه‌تی	ژماره‌ی پرسیار	ژماره‌ی به‌ند	ناستی زه‌حه‌تی
پرسیاری ته‌ک	1	0.40	پرسیاری دووهم	1	0.37
		0.52		2	0.53
		0.60		3	0.52
		0.65		4	0.45
	0.60	5		5	0.55
	0.67	6			0.60
	0.60	7			0.37
	0.37	8			0.66
	0.66	9			0.53
	0.53	10			0.55
	0.55	11			0.66
	0.66	12			0.51
	0.51	13			0.60
	0.60	14			0.50
	0.50	15			0.51
	0.51	16			0.68
	0.68	17			0.60
	0.60	18			0.50
	0.50	19			0.37
	0.37	20			0.57
	0.57	21			0.67
	0.67	22		0.45	
	0.45	23		0.50	
	0.50	24		0.50	
	0.50	25			



پاشکوی ژماره (۱۳)

هیزی جیاکه رهوهی بهنده کانی تاقیکردنه وه

هیزی جیاکه رهوه	ژماره بهند	ژماره پرسپار	هیزی جیاکه رهوه	ژماره بهند	ژماره پرسپار
0.40	1	پرسپاری دوومه	0.35	1	پرسپاری پهک
			0.40	2	
			0.35	3	
			0.40	4	
0.35	2		0.45	5	
			0.39	6	
			0.55	7	
0.40	3		0.40	8	
			0.40	9	
			0.35	10	
			0.45	11	
			0.34	12	
0.50	4		0.47	13	
			0.35	14	
			0.50	15	
			0.35	16	
			0.51	17	
			0.40	18	
0.45	5		0.45	19	
			0.40	20	
			0.35	21	
			0.35	22	
			0.50	23	
			0.35	24	
			0.34	25	



پاشکوی ژماره (۱۴)

کارایی بژارده‌کانی هه‌ئه

کارایی بژارده‌کانی هه‌ئه				ژماره‌ی پرسیار ژماره‌ی به‌ند
ت	پ	ب	ا	
0.05	0.15-	0.20-	√	1
√	0.20-	0.05	0.10-	2
0.15-	0.05-	√	0.15-	3
0.05-	0.20-	0.15-	√	4
0.15-	√	0.15-	0.10-	5
0.20-	0.05-	√	0.10-	6
0.15-	√	0.15-	0.20-	7
0.05-	0.10-	0.15-	√	8
√	0.05-	0.15-	0.10-	9
0.05-	√	0.15-	0.20-	10
√	0.05-	0.20-	0.15-	11
0.20-	0.20-	0.10-	√	12
0.10-	√	0.20-	0.5-	13
0.15-	0.5-	√	0.20-	14
√	0.10-	0.5-	0.10-	15
0.10-	√	0.20	0.5-	16
0.15-	0.20-	√	0.10-	17
0.15-	√	0.05-	0.20-	18
0.5-	0.15-	0.10-	√	19
0.20-	0.5-	√	0.05	20
0.5-	0.10-	0.05-	√	21
0.5-	0.10-	√	0.15-	22
√	0.20-	0.10-	0.05-	23
√	0.10-	0.05-	0.10-	24
0.15-	√	0.10-	0.20-	25



پاشکۆی ژماره (۱۵)

تاقیکردنه‌وهی ده‌ستکه‌وتی خویندن

زانکۆی به‌غداد

کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی ئیبن‌رُشد بۆ زانسته‌ی مروّقیه‌تییه‌کان

به‌شی زمانی کوردی

خویندنی بالا / ماسته‌ر/رینگاکانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زمانی کوردی

م/پای پسیپۆران ده‌رباره‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندن

مامۆستا.....ی به‌ریز

سلاو وریز.....

تویژه‌ر ده‌یه‌ویت توپژینه‌وه‌یه‌ک به‌ ناوی ((کاره‌یه‌ی ستراتێجیه‌تی میزگرد له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی بابته‌ی خویندنه‌وه و ئه‌ده‌بی کوردی لای فێرخوازانێ پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی)) ئه‌نجام بدات، یه‌کی‌ک له‌ پێویسته‌یه‌کانی ئه‌م توپژینه‌وه‌یه، ئاماده‌کردنی تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندنه‌ له‌ ناوه‌رۆکی ئه‌و بابته‌ی رێزمانیه‌یه‌ی له‌ ماوه‌ی ئه‌زموندا واته‌راونه‌ته‌وه، که‌ کۆی بره‌گه‌کان (۳۰) بره‌گه‌ن و دابه‌شکراونه‌ته‌ سه‌ر (۲) دوو جوور پرسیار، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی به‌ریزتان شاره‌زایی زانستیان له‌م بواره‌دا هه‌یه، تویژه‌ر پرسیاره‌کانی ئه‌م تاقیکردنه‌وه‌ ده‌خاته‌ به‌رده‌ستتان بۆ ئه‌وه‌ی سوود له‌ تیبینییه‌یه‌کانی به‌ریزتان وه‌رگریت و پشت‌راست بێت له‌ ریک و پیکێ دانانی بره‌گه‌کان و دروستی پێوانی ئه‌و ئامانجه‌ ره‌فتاریه‌ی بۆی دانراوه و هه‌ر تیبینییه‌یه‌ک به‌ریزتان به‌ پێویستی ده‌زانن.

له‌گه‌ڵ ریزدا.....

قوتابی ماسته‌ر

رووناک‌غازی محهمه‌د

سه‌رپه‌رشت

پ. عه‌لی داوود جوامیر



تاقىكردنه وهى دهستكهوتى خويندن

قوتابى خوشه ويست:

له بهر دهستى توى بهريز (۲) دوو جور پرسيارن، يه كه ميان جورى
هه لئباردنه و (۲۵) بهندن و جورى دوو ميان تيكبه ستنه وه يه و (۵) بهندن.
هه موو بهنده كان بهوردى بخوينه وه وه لاميان بده وه.

هيواي سهركه وتنت بۆ ده خوازم

مامۆستاي بابته

رووناك غازى موحه ممه د



پ۱	پیتی بژاردەى راست بخە ناو بازنەيەك لە گشت بەندەكانى خوارەوہدا
-۱	ئىمە دلسۆزىن بۇ نىشتەمان (ئىمە):
	أ- جىناوہ بۇ كەسى يەكەمى كۆ ب- جىناوہ بۇ كەسى سىيەمى كۆ
	پ- جىناوہ بۇ كەسى دووہمى كۆ ت- جىناوہ بۇ كەسى سىيەمى تاك
-۲	برادەرى باش ھەلبژىرە ئەوہى ھىلى لە ژىرە:
	أ- ناوى ناسراوہ ب- ناوہلكردار
	پ- ناوى كۆيە ت- ناوى تاكە
-۳	ئەو رستەى نامرازى (پرس)ى تىدايە، رستەى:
	أ- نەسرین چوو بۇ ھەولئىر؟ ب- كەى ئازاد دەچىت بۇ شەقلاوہ؟
	پ- نەوزاد، وانەكەت نووسى؟ ت- جوان ھات بۇ لاتان؟
-۴	من ناچم بۇ بازار: نىشانەى (نا)، بەكاردىت بۇ مەبەستى:
	أ- نەرى كرىن ب- داخوازى كرىن
	پ- نەرى كرىن ت- داخوازى ونەرى كرىن
-۵	كردارى داخوازى لە يەككە لەم رستانەدا ھەيە:
	أ- نەوزاد رۆيشتبوو ب- نزار نان دەخوات
	پ- ئازاد، وانەكە بنووسە ت- نەسرین چووہ بازار
-۶	نەسرین باش بخوینە (بخوینە)، كردارى:
	أ- رابوردووہ ب- كردارى رانەبوردووہ
	پ- داخوازى يە ت- كردارى رابوردووى دوورە



-۷ (قەيسى)، ناوئىكى نەناسراو، دەبىتتە ناوى ناسراو بەزىدە كىردى:	
ا- كە	ب- ەكە
پ- يەكە	ت- ۆكە
-۸ <u>سبەي</u> دەچم بۇ قوتابخانە. ئەوۋى ھىلى لە ژىرە:	
ا- ئاۋەلگىردارى كاتە	ب- كىردارى رابوردوۋە
پ- كىردارى رانەبوروۋە	ت- ئاۋەلگىردارى شوپنە
-۹ ئازاد چوۋ بۇ ھەلىر (چوۋ):	
ا- كىردارى رانەبوروۋە	ب- ئاۋەلگىردارە
پ- كىردارى داخوۋى يە	ت- كىردارى رابوردوۋە
-۱۰ <u>كام</u> قوتابى زىرەكە؟ وشەي ھىلى لە ژىرە، ئامرازى پرسە بۇ:	
ا- شوپن، پرسىارى پى دەكرى	ب- شتىك، پرسىارى پى دەكرى
پ- دەستنىشانكىردى نىوان دووكەس يان دووشت يان زياتر پرسىارى پى دەكرى	ت- چۆنىتى، پرسىارى پى دەكرى
-۱۱ <u>وانەكە مەنوۋسە</u> نىشانەي(مە)، بەكاردىت بۇ نەرى كىردارى:	
ا- رابوردوۋە	ب- رانەبوردوۋە
پ- رابوردوۋى نىزىك	ت- داخوۋى
-۱۲ كىردارى رابوردوۋى دوور، ئەوۋە ەك لە رستەي:	
ا- كامەران ئەسپەكەي <u>فرۇشتىبوۋ</u>	ب- كامەران ئەسپەكەي <u>فرۇشت</u>
پ- كامران ئەسپەكەي <u>فرۇشتوۋە</u>	ت- كامەران ئەسپەكەي <u>دەفرۇشت</u>



۱۳- نازاد لە ژېر دارەكە خەوتوۈه: وشەى ھىلى لە ژېرە:	
ا- كىردارى رابوردوۈه	ب- ئاۋەلكىردارى كارە
پ- ئاۋەلكىردارى شوپنە	ت- كىردزى داخوازىيە
۱۴- رىستەى جىناۋى كەسى دوۈمى تاكى تىدايە، رىستەى:	
ا- من زىرەكەم	ب- تۆ زىرەكى
پ- ئەو زىرەكە	ت- ئىمە زىرەكن
۱۵- وشەى جىناۋى لكاۋى تىدايە بۆ كەسى يەكەمى كۆ، وشەى:	
ا- دەچىت	ب- دەچم
پ - دەچن	ت - دەچىن
۱۶- ئەو جىناۋە لكاۋەى بۆ كەسى سىيەمى كۆ (كۆمەلى ا) بەكاردىت، جىناۋى:	
ا- مان	ب- تان
پ- يان	ت- ين
۱۷- ناۋى (قوتابى)، كۆدەكرىت بەزىدەكىردنى:	
ا- ان	ب- يان
پ- ن	ت- ين
۱۸- ھەنارەكە ترشە. ھەنارەكە:	
ا- ناۋىكى نەناسراۋە	ب- ئاۋەلكىردارى كاتە
پ- ناۋىكى ناسراۋە	ت- ئاۋەلكىردارى شوپنە
۱۹- كىردارىكى يەكىك لەم رىستانە، كىردارىكى رابوردوۈه:	
ا- سبەى دەچم بۆ ھەولپىر	ب- نەسرین نانى خوارد
پ- نازاد لە تاقىكىردنەۋە دەرچوۈ	ت- قوتابىيان ئاھەنگيان گىپرا



جیناوی جودا کہ بۇ کہسى سئیەمى کۆ بەکار دیت، جیناوی:	۲۰-
ا- (ئیمە)یە	ب- (ئەوان)ە
پ- (ئۆه)یە	ت- (ئەو)ە
ئەو جیناوه لکاوهی بۇ کہسى دوومی تاك (کۆمەلئى ب) بەکار دیت، جیناوی:	۲۱-
ا- یت	ب- یت
پ- م	ت- ات
بەیانى دەچم بۇ سلیمانى. ئەو کردارەى هیلئى لە ژیره، کردارى:	۲۲-
ا- رابوردووه	ب- رانه بوردووه
پ- داخووزییه	ت- رابوردووی بەردهوامى
ئازاد چوو بۇ شار. شار:	۲۳-
ا- ناویكى کۆیه	ب- ناویكى تاكى ناسراوه
پ- ناویكى ناسراوه	ت- ناویكى تاکه
مندالەکه سیوه کهى دهخوارد. کردارى هیلئى لە ژیره، کردارىكى رابوردووی:	۲۴-
ا- تەواوه	ب - نزیکه
پ- دووره	ت- بەردهوامه
وشەى هیلئى لە ژیره لەیه کیک لەم رستانەدا، ئاوه لکردارى شوینە:	۲۵-
ا- شەو زوو بخهوه	ب- باوکی ئازاد رویشتووه
پ- بولبول لەسەر داره که هەلنیشتووه	ت- دوینئى بەفر بارى



پرسیاری دووهم

هیللی بکیشه له نیوان هەر وشهیهک له وشهکانی ستوونی (أ) به وشهیهکی گونجاو

له وشهکانی ستوونی (ب) لهم بهنانهی خوارهوه:

.۱

(ب) نیشانهی کۆ	(أ) کەس
-یان	یهکەم
-مان	دووهم
-تان	سێیهم
-ین	

.۲

(ب) ناوی ناسراوکردنی	(أ) ناوی نهناسراو
-کە	په موو
-یهکە	په رده
-هکە	کانی
-ۆکە	

.۳

(ب) بهکارهینانی	(أ) نامرازی پرس
بۆ شوین یه کاردیت	چهند
بۆ کەس به کاردیت	کەى
بۆ کات به کاردیت	کوی
بۆ ژماره به کاردیت	کئ
بۆ چه مکی رسته به کاردیت	



.۴

(ب) نموونه	(أ) جوړی کرداری پابوردوو
چوو بوو	نړک
چوو	تهواو
دهچوو	دوور
چووه	بهردهوام
بچوو	

.۵

(ب) نیشانه‌ی تاک	(أ) کەس
-یت	یه‌که‌م
-یت/ات	دووهم
- م	سپیه‌م
-یه	



پاشکۆی ژماره (١٦)

کلیلی راستکردنهوه وه لآمی قوتابییان له سهه بهندهکانی تاقیکردنهوه

ژماره پرسیار	ژماره بهند	پیتی وه لآمی راست	ژماره پرسیار	تیکبهستنهوهی دروست
پرسیاری یهک	١	أ	پرسیاری دووهم	یهکه م ← مان
	٢	ت		دووهم ← تان
	٣	ب		سێیه م ← یان
	٤	آ		
	٥	پ		په موو ← هکه
	٦	ب		په رده ← که
	٧	پ		کانی ← یهکه
	٨	آ		چهند ← ژماره
	٩	ت		که ی ← کات
	١٠	پ		کوئ ← شوین
	١١	ت		کئ ← کهس
	١٢	آ		
	١٣	پ		نزیک ← چوو
	١٤	ب		ته واو ← چوو
	١٥	ت		دوور ← چوو بوو
	١٦	ب		به رده وام ← ده چوو
	١٧	ب		
	١٨	پ		یهکه م ← م
	١٩	آ		دووهم ← یت
	٢٠	ب		سێیه م ← یت/ات
	٢١	آ		
	٢٢	ب		
	٢٣	ت		
	٢٤	ت		
	٢٥	پ		



پاشکوی ژماره (۱۷)

نمره ی قوتابییانی ههردوو گروپی توپژینهوه له تاقیکردنهوهی کوتایی دهستکوت له بابتهی

ریزماندا

گروپی کۆنترۆلکار		گروپی نه زموونگه ری	ت
25	.۱	31	.۱
30	.۲	21	.۲
28	.۳	33	.۳
31	.۴	34	.۴
40	.۵	31	.۵
19	.۶	32	.۶
32	.۷	33	.۷
30	.۸	32	.۸
27	.۹	36	.۹
29	.۱۰	35	.۱۰
30	.۱۱	26	.۱۱
22	.۱۲	32	.۱۲
30	.۱۳	31	.۱۳
25	.۱۴	35	.۱۴
17	.۱۵	40	.۱۵
34	.۱۶	32	.۱۶
41	.۱۷	34	.۱۷
19	.۱۸	31	.۱۸
27	.۱۹	38	.۱۹
23	.۲۰	34	.۲۰
30	.۲۱	42	.۲۱
32	.۲۲	32	.۲۲
29	.۲۳	34	.۲۳
40	.۲۴	31	.۲۴
30	.۲۵	43	.۲۵
29	.۲۶	42	.۲۶
28	.۲۷	37	.۲۷
30	.۲۸	35	.۲۸
25	.۲۹	31	.۲۹
28	.۳۰	37	.۳۰



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية
قسم اللغة الكردية / الدراسات العليا - الماجستير



اثر استراتيجية الطاولة المستديرة في تحصيل مادة القراءة والادب الكردي عند طالبات الصف الخامس الاعدادي

رسالة تقدمت بها
روناك غازي محمد المندلاوي

إلى مجلس كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية في جامعة بغداد
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة ماجستير تربية في طرائق تدريس اللغة
الكردية

بإشراف
الاستاذ
علي داود جوامير

ملخص البحث

هدف البحث التعرف الى أثر استراتيجية الطاولة المستديرة في تحصيل مادة قواعد اللغة الكردية عند طالبات الصف الخامس الاعدادي، وللتحقق من هدف البحث صاغت الباحثة فرضية صفرية.

أعدت الباحثة تصميم المجموعات المتكافئة، مجموعة تجريبية درست المادة على وفق استراتيجية الطاولة المستديرة، ومجموعة ضابطة درست المادة نفسها بحسب الطريقة الاعتيادية، وبأختبار بعدي للتحصيل الدراسي.

اشتمل مجتمع البحث طالبات الصف الخامس الاعدادي في المدارس الاعدادية والثانوية النهارية للبنات في المديرية العامة لتربية بغداد/الرصافة الاولى للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢).

اختارت الباحثة قصداً اعدادية القناة للبنات لإجراء التجربة فيها، واختارت منها بالاسلوب العشوائي شعبتين، مثلت شعبة (أ) البالغ عدد طالباتها (٣٠) طالبة المجموعة التجريبية ومثلت شعبة (ب) البالغ عدد طالباتها (٣٠) طالبة ايضا المجموعة الضابطة.

أجرت الباحثة التكافؤ بين طالبات مجموعتي البحث في المتغيرات: (العمر الزمني محسوباً بالشهور، درجات مادة القراءة الكردية الحديثة للعام السابق، المعرفة السابقة عن المادة الخاضعة للتجربة، عامل الذكاء، التحصيل الدراسي لآباء الطالبات وامهاتهن).

اعدت الباحثة لتدريس كل موضوع من موضوعات قواعد اللغة الكردية خطتين الاولى على وفق استراتيجية الطاولة المستديرة، والاخرى بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة، وعرضت انموذجاً منهما على عدد من المختصين في هذا المجال.

للتحقق من هدف البحث وفرضيته، اعدت الباحثة اختباراً تحصيلياً بلغ عدد فقراته (٣٠) فقرة من نوع الاختيار من المتعدد، والمزاوجة، وتم التحقق من صدقه الظاهري

والمحتوى، ومن صعوبة فقراته وقوتها التمييزية وفعالية الموهبات ومن ثباته الذي بلغ (٠,٨٣) وبحسب معادلة (كودر - ريتشاردسون - KR-20)

بدأت الباحثة التجربة يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢١/١١/٣ وانتهت منها يوم الخميس الموافق ٢٠٢٢/١/٢٠، حيث استمرت الفصل الدراسي الاول كاملاً، ودرست الباحثة نفسها طالبات المجموعتين، وبواقع ساعة في الاسبوع لكل مجموعة.

وبعد الانتهاء من التجربة، وتطبيق الاختبار، واستخراج البيانات، واجراء التعامل الاحصائي معها بأستخدام الاختبار التائي (T-test) ومعادلة مربع ايتا (n^2) ومعادلة حجم الاثر (d)، أظهرت النتائج التالي:-

وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) لتحصيل الطالبات في مادة قواعد اللغة الكردية بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللائي درسن المادة على وفق استراتيجية الطاولة المستديرة، ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللائي درسن المادة نفسها بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة، ولمصلحة طالبات المجموعة التجريبية.

وعلى ضوء نتيجة البحث، توصلت الباحثة الى الاستنتاجات الاتية:

١. ان استعمال استراتيجية الطاولة المستديرة في تدريس مادة قواعد اللغة الكردية للطالبات الصف الخامس الاعدادي (كلغة ثانية) لها تأثير ملموس في رفع مستوى تحصيلهن فيها.
٢. ان تدريس مادة قواعد اللغة الكردية على وفق استراتيجية الطاولة المستديرة تجعل الطالبة محوراً للعملية التعليمية، وتوفر لها الفرص لتؤدي دوراً نشطاً فاعلاً لهذه العملية، وفي المشاركة، وتعلم نفسها بنفسها.

٣. ان طبيعة استراتيجية الطاولة المستديرة وخطواتها التعليمية، تهئ بيئة تعليمية تجعل الطالبة تشعر من خلالها بالفرح ورغبة بالتعلم والاستفادة من الاخرين بعيداً عن التعصب والانانية.

وأوصت الباحثة توصيات عدة، منها:

١. إمكانية استعمال استراتيجية الطاولة المستديرة في تعلم قواعد اللغة الكردية لطالبات الصف الخامس الاعدادي في المدارس الاعدادية والثانوية النهارية في العراق (عدا مدارس اقليم كردستان).

٢. تكليف مديرية الاعداد والتدريب التابعة للمديرية العامة لتربية الرصافة الاولى بتدريب مدرسي اللغة الكردية ومدرساتها على استعمال هذه الاستراتيجية ومثيلاتها في دورات الاعداد والتدريب التي تقيمها سنوياً لهذا الغرض.

وفي الختام طرحت الباحثة اجراء بحوث مستقبلية استكمالاً للجوانب الاخرى للبحث.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Education Ibn Rushd
for Humanitarian Sciences
Kurdish Language Department
Postgraduate Studies - Masters



**The Effect of the Round Table Strategy on the Achievement
of Reading and Kurdish Literature among Fifth Year
Secondary School Students**

**A Thesis submitted by
Runak Ghazi Mohammed**

**To the Council of the College of Education Ibn Rushd at the
University of Baghdad, and it is part of the requirements for
obtaining a master's degree in Education in Methods Of
Kurdish Language Teaching**

**Supervised By
Professor
Ali Dawood Jwamer**

Xermanan 2722K

Dhu-al Hijjah 1443 AH

July 2022 AD

The Effect of the Round Table Strategy on the Achievement of Reading and Kurdish Literature among Fifth Year Secondary School Students

Abstract

The aim of the research is to identify the effect of the round table strategy on the achievement of Kurdish grammar for fifth year secondary school students, and to achieve the goal of the research, the researcher formulates a null hypothesis.

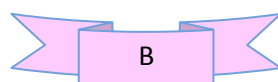
The researcher adopts the design of equivalent groups, an experimental group that studied the material according to the strategy of the round table, and a control group that studied the same subject according to the usual method, and with a post-test for academic achievement.

The research community includes fifth year secondary school students in secondary and intermediate day schools for girls in the General Directorate of Education in Baghdad/Rusafa the First for the academic year (2021-2022). The researcher intentionally has chosen the Channel's Preparatory School for Girls to conduct the experiment in it, and has chosen, in a random manner, two sections; section A includes (30) students who represent the experimental group, and section B includes (30) students who represent the control group .

The researcher conducts equivalence between the students of the two research groups in the variables: (chronological age calculated in months, degrees of the modern Kurdish reading subject for the previous year, previous knowledge about the subject under experiment, the intelligence factor, and the academic achievement of the students' fathers and mothers).

The researcher prepares two plans for teaching in each of the Kurdish grammar topics, the first according to the strategy of the round table, and the other according to the usual method used, and presents a model of them to a number of specialists in this field.

To verify the objective and hypothesis of the research, the researcher prepares an achievement test whose number of paragraphs amounted to (30) items of the type of multiple choice and pairing, and its apparent validity and content were verified, and the difficulty of its items, its discriminatory strength, the effectiveness of the illusions, and its stability, which amounted to (0.83), according to the equation (Cuder Richardson - KR-20).



The researcher's experiment lasted for a whole semester starting from Wednesday, 3/11/2021, and ended it on Thursday, 20/1/2022. The researcher herself taught the students of the two groups for an hour per week for each group.

After completing the experiment, applying the test, extracting the data, and conducting a statistical treatment with it using the T-test, the Eta square equation (η^2) and the effect size equation (d), the following results showed:

There is a statistically significant difference at the level (0.05) of female students' achievement in the Kurdish grammar subject between the average scores of the experimental group students who studied the subject according to the round table strategy, and the average scores of the control group students who studied the same subject according to the usual method used, and for the benefit of the experimental group students .

In light of the results of the research, the researcher reaches to the following conclusions

1. The use of the round table strategy in teaching Kurdish grammar to non-native speakers of the fifth year of secondary school (as a second language) has a tangible effect in raising their level of achievement in it.

2. Teaching Kurdish grammar according to the round table strategy makes the students the focus of the educational process, and provides them with opportunities to play an active and effective role in this process, in participation, and self-teaching.

3. The nature of the roundtable strategy and its educational steps, create an educational environment that makes the student feel joy and a desire to learn and benefit from others away from fanaticism and selfishness.

The researcher recommends several recommendations:

1. The possibility of using the round table strategy in learning Kurdish grammar for fifth year secondary school students in intermediate and secondary day schools in Iraq (except for schools in the Kurdistan region).

2. Assigning the Directorate of Preparation and Training of the General Directorate of Education of Rusafa the First to train Kurdish language male and female teachers to use this strategy and its examples in the preparation and training courses that it holds annually for this purpose.

In conclusion, the researcher proposes conducting future research to complement the other aspects of the research.

