

ژماره 10



ئەكادېمى

گۆقارى
ئەكادېمىيىسى كوردى

ئەكادېمىيە

گۆڧارىكى ئەكادېمىيە - زانستىيە

۲۷۰۹ كوردى

۲۰۰۹ زايىنى

كوردستان - ھەولير



- ناوی گۆڤار : ئەكادیی.
- بلاژكراوهی ئەكادییای كوردی.
- سەرپەرشتیی هونەری و بەرگ : محەمەد زاده.
- رێكخەری بابەتەكان : شیلان جەلال - عەبدوڵخەمید عەزیز پەسول - زاھیر عومەر وەلی .
- هەڵبژێنەر : شێرزاد فەقی ئیسماعیل.
- تیراژ: ۵۰۰ دانە.
- چاپخانەى حاجى هاشم - هەولێر ۲۰۰۹

الأكادمي
مجلة الأكاديمية الكوردية

العدد: ١٠

اربييل ٢٠٠٩

Academy

Journal of the Kurdish Academy

Vol .10

Kurdistan – Hawler (Erbil)
2009

سەر نووسەر: پ. د. موحسین كەمەد حوسین
سكرتیری نووسین: پ. د. عەبدولفەتاح بوٽانی

دەستەى نووسەران

پ. د. عەزەدین مستەفا رەسوول
پ. د. وریا عومەر ئەمین
پ. د. محەممەد مەعرووف فەتاح
پ. ی. د. عومەر ئیبراهیم عەزیز
د. ئازاد ئەحمەد مەحموود
م. موانەییەد تەیب

ناوەرۆك

- ۱- دامەزراندنى مېرئىشىنى بادينان توپۇزىنە ۋە يەككى مېژوۋىيى شىرۇفەكارى.
د. قادر محەمەد پىشلىمىرى ۱۵
- ۲- چىرۆكى حەزرىتى يۈسۈف لە دېدى شاعىرەگانماندا..
د. عەبدوۋىللا خىلىر مەولوود ۴۷
- ۳- مەنەرى .. مەدرەسە ۋە فەرمانرەۋايى بېتتوشى.
محەمەد عەلى قەرداغى ۱۰۰
- ۴- نووسىنى سەردىر ۋە دانانى لە رۇژنامە ۋە گۇفارى كوردىيەگاندا.
د. مەغلىد خىلىر ئەحمەد سەپان ۱۴۷
- ۵- تىارىيەگانى دۇلى نەھلى لىكۆلىنە ۋە يېككى مەيدانى.
د. عەبدوۋىللا غەفوور ۱۸۲

القسم العربي:

- ۱- الآثار الكردية في المكتبة القادرية.
د. عماد عبدالسلام رؤوف ۲۳۹
- ۲- التوافق النفسي الاجتماعي و الدراسي لدى الطلبة العائدين في جامعة صلاح الدين.
د. عمر إبراهيم عزيز و فرمان علي محمود ۲۶۷

رېنماييه كانى بلاو كوردنه وه له گوڅارى (ئەكادىمى) كوردى دا

گوڅارى ئەكادىمى گوڅارىكى وهرزىيه . لىكۆلینه وه زانستىيه كانى ناوه وه
و دهره وهى ههرىمى كوردستانى عىراق، بلاو ده كاته وه . به گوڅارهى
رېنماييه كانى بلاو كوردنه وه ، لىكۆلینه وه كان بو پلهى زانستى سوودمه ند
ده بن . بۆيه پيوسته لىكۆلینه وه كان گرفت و ئاريشه كى ديارىكراو يان
پيشبىنى كراو، چاره سهر بكن و، بىرو هزرىكى ره سهن يان تازه له خو
بگرن، يان لايه نىكى زانستى بدۆزنه وه . نابىت لىكۆلینه وه كان له هىچ
گوڅارىكى دىكه بلاو كرابنه وه يان په سهندى بلاو كوردنه وهى له سهر درابىت .

رینمایه‌کانی تایبەت بە شیۆه و ناوەرۆک و پیکهاتووی لیکۆلینه‌وه

- (۱) لیکۆلینه‌وه‌که، بە چوار دانە، لەسەر کاغەزی سپی پێوانە (A4)، بە مەرجێک لە هەر چوار لاوه، دووری (۲,۵) سم بەجی هیشترابیت، دەنێدری. ژمارە ی گشت لاپەرەکانی لیکۆلینه‌وه‌که، بۆ زانستە پروتەکان و پراکتیکیه‌کان لە (۲۰) لاپەرە تیپەر نەکات و، لیکۆلینه‌وه زانستە مروییه‌کانیش، بە وینە و خشته‌کانیانەوه، لە (۲۵) لاپەرە پتر نەبیت.
- (۲) لەگەڵ لیکۆلینه‌وه‌که، هاوپیچیک هەبیت، ناونیشانی لیکۆلینه‌وه‌که و ناو و شوینی کارکردن و پله‌ی زانستی و کار و وه‌زیفه‌ی لیکۆلەر، لە خۆ بگریت.
- (۳) زمانی بلاوکردنه‌وه، زمانی کوردییه، بەلام لیکۆلینه‌وه بە زمانی عەرەبی و ئینگلیزیش بلاو دەکاتەوه. کورتە‌ی لیکۆلینه‌وه‌که‌ش Abstract، بە هەر سی زمان دەبیت.
- (۴) ناوەرۆک و پیکهاتە‌ی لیکۆلینه‌وه‌که بەم جۆره دەبیت:
- أ) ناونیشانی لیکۆلینه‌وه‌که، بە شیۆه‌یه‌کی کورت و پوخت و گشتگیر، لە ناوه‌راستی سه‌رووی لاپەرە‌ی یه‌که‌م، داده‌ندری.
- ب) کورتە‌ی (Abstract) لیکۆلینه‌وه‌که، بە دوو زمانه‌کی تر دەبیت، که لیکۆلینه‌وه‌که‌ی پێ نووسراوه، بە مەرجێک لە (۱۵۰) وشه تیپەر نەکات و ئەو نامانج و ئەنجامه له خۆ بگریت، که لیکۆلەر پێی گه‌یشتووه.
- ج) پێشه‌کی و ناوەرۆک و ئەنجام.
- ه) شیوازی سه‌رچاوه‌کان له په‌راویزدا:
- أ) ئەگەر وه‌رگرتنی بی دەستکاری (الاقْتباس) له کتیب وه‌رگیرا، ناوی نووسەر یان دانەر به‌بی پاش و پێش، ناونیشانی ته‌واوی کتیبه‌که، ناوی

بلاؤكهرهوه، چاپ (جگه له چاپی یه كه م)، شوین و سالی چاپكردن، لاپه ره،
تۆمار ده كریت.

(ب) ئەگەر وەرگرتنی بی دەستکاری (الاقتباس) له لیکۆلینه وه وەرگیرا،
ناوی لیکۆلەر، ناو نیشانی لیکۆلەر، ناوی گوڤار، ژماره ی گوڤار، شوین و
سالی چاپ، لاپه ره، تۆمار ده كریت.

(٦) ئەگەر لیکۆلینه وه كه ساگردنه وه ی دەستنوسێك له خو بگریت، پیویسته
رئوشوینی بنه ما و پرۆگرامی زانستی له گه ل لیکۆلینه وه كه، هاوپیچ بگریت.

(٧) به ره چاپا و کردنی بیروكه ی بنه په تی لیکۆلینه وه كه، دهسته ی
نووسه ران، ئەو مافه ی هه یه دهستکاری هه ندی لایه نی داڕشتن بکات بو
ئەوه ی له گه ل شیوازی بلاؤکردنه وه یدا، بگونجیت.

(٨) وا باشه لیکۆلینه وه كه له سه ر (CD) تۆمار کرابیت و چوار دانه ی
پاکیشراویش له گه لیدا هاوپیچ بگریت.

(٩) لیکۆلینه وه كه، نیشانی سی شاره زای پسپۆری بابه ته كه ده دریت،
ئەگەر په سه ند کرا، ئەوا له لایه ن دهسته ی نووسه رانی گوڤاره كه، په زامه ندی
له سه ر ده دریت.

(١٠) ئەو لیکۆلینه وانه ی گوڤاری ئەکادیمی بلاویان ده کاته وه، ده ربیرین له
بیرو بۆچوونی نووسه ر ده که ن، پیویستییه تی ده ربیرینی گوڤاره كه،
ناگه یه نن.

دهسته ی نووسه ران

تعليمات النشر في مجلة (الأكاديمي) الكوردية

المجلة مجلة فصلية. ينشر فيها النتاج العلمي من داخل وخارج اقليم كوردستان - العراق. وتكون البحوث مستوفية للتعليمات الخاصة بالنشر وتخضع للتقويم العلمي. ويتعين ان يتضمن البحث حلاً لمشكلة قائمة أو متوقعة، أو يتضمن فكرة أصيلة أو جديدة أو اكتشافاً علمياً، على ان لا يكون منشوراً أو مقبولاً للنشر في مجلة أخرى.

التعليمات الخاصة بالشكل وترتيب البحث

- ١- يرسل البحث بأربع نسخ على اوراق بيضاء من قياس (A4) مع ترك مسافة ٢,٥ سم من الجهات الاربعه، على ان لايزيد عدد الصفحات الكلية للبحث عن (٢٠) صفحة لبحوث العلوم الصرفه والتطبيقية وعن (٢٥) صفحة لبحوث العلوم الانسانية بضمنها الاشكال والجداول.
- ٢- ترفق بالبحث ورقة تتضمن عنوان البحث واسم الباحث ومركز عمله، ومرتبته العلمية ووظيفته.
- ٣- لغة النشر هي اللغة الكوردية، ولامانع لنشر بحوث باللغتين العربية او الانكليزية. وتوضع الملخصات Abstracts باللغات الثلاث.
- ٤- يرتب البحث على النحو التالي:
 - أ- عنوان البحث: يتوسط أعلى الورقة الاولى، ويفضل ان يكون قصيراً وشاملاً.
 - ب - يوضّح الباحث الهدف من البحث والنتائج والتوصيات المهمة التي توصل إليها.
 - ج - المقدمة والتمن والنتائج.
 - ٥- اسلوب ترتيب المصادر في الهوامش.

- أ - إذا كان الإقتباس من كتاب: يدوّن اسم المؤلف. بدون قلب الاسم، عنوان الكتاب بالكامل، الناشر، الطبعة، (عدا الطبعة الأولى)، مكان وتاريخ الطبع، الصفحة.
- ب - إذا كان الإقتباس من بحث: يدوّن اسم الباحث، عنوان البحث، اسم المجلة النشرة، رقم المجلة أو العدد، مكان وتاريخ النشر، الصفحة.
- ٦- حين يكون البحث تحقيقاً لمخطوطة تتبّع القواعد والمناهج العلمية المعروفة، وترفق بالبحث ست صفحات من المخطوطة.
- ٧- تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الالفاظ، بما يتلاءم مع اسلوبها في النشر، مع مراعاة المحافظة على الفكرة الأصلية دون المساس بها.
- ٨- يستحسن ارسال البحث على CD وارساله برفقة النسخ المذكورة.
- ٩- يعد البحث مقبولاً للنشر، ويزوّد الباحث بقرار هيئة التحرير بقبوله بعد عرضه على ثلاثة محكمين (خبراء) من ذوي الاختصاص.
- ١٠- ماينشر في المجلة يعبر عن وجهة نظر الباحث، وليس بالضرورة تعبيراً عن وجهة نظر المجلة.

هيئة التحرير



میژووی زانیی ٤ / ٥ / ٢٠٠٨
میژووی کوردی ٦ / ٧ / ٢٧٠٨

ژماره: ٢ / ٨٩٤٩

بۆ / نه‌کاد یعمیای کوردی / به‌رێز سهرنوو سه‌ری گۆڤاری نه‌کادی می کوردی
ب / ره‌زاهه‌ندی

سلاو و ریز.....

ئاماژه به نووسراوتان ژماره / ٣٥٤ له ٢٠٠٧/١١/١٩ .

ده‌ریاره‌ی ره‌زاهه‌ندی ئه‌نجومه‌نی زانکۆکه‌مان له‌ سه‌ر ئه‌وه‌ی که گۆڤاره‌که‌تان بێتته گۆڤاریکی ئه‌کادیمی / زانستی و
پشتی بێ بیه‌ستریت بۆ بلاوکردنه‌وه‌و به‌رزکردنه‌وه‌ی پله‌ی زانستی ، دوا‌ی ئه‌وه‌ی که خرایه به‌رده‌م ئه‌نجومه‌نی
زانکۆ له‌ دانیشتی کۆنۆسی کۆیونه‌وه‌ی ئه‌نجومه‌نی زانکۆمان ژماره (٨) پۆتی سه‌نشه‌مه له‌ ریکه‌وتی ٤/١ /
٢٠٠٨ به‌سترا بوو . وه ئاماژه به نووسراوی وه‌زاره‌تی خوێندنی با‌لا و توێژینه‌وه‌ی زانستی ژماره ن / ٢٣٥ له
٢٠٠٧/٥/١٧ به‌ په‌سند کردنی بڕیارمان دا به‌ رازی بوون و په‌سندکردنی وه‌کو گۆڤاریکی زانستی / ئه‌کادیمی له‌گه‌ن
ره‌چاوکردنی چه‌ند تێببینی به‌کی بچووک له‌گه‌ن ریزدا

هاو پینج //

تێببینه‌کان

د. محمد هادی محمد

سهرۆکی زانکۆ

وینه‌یه‌ک بۆ //

- نووسینگی به‌رێز سهرۆکی زانکۆ / له‌گه‌ن ریزدا
- نووسینگی به‌رێز یاریده‌ده‌ری سهرۆکی زانکۆ یۆ کاروباری زانستی / له‌گه‌ن به‌رایه‌که‌کان
- ئیژنه‌ی ئاوه‌ندی به‌رزکردنه‌وه‌ی پله‌ی زانستی له‌ سهرۆکایه‌تی زانکۆ
- ده‌رکرد

بەرۆار: ٢٠٠٨ / ٧ / ٢

ژماره: ٢١٨٩ / ٢٩ / ٧

﴿فه‌رمانی زانكۆیی﴾
بابه‌ت / ناساندنی گۆفاره

نامازه به خالی (١) ته‌وه‌ره‌ی سی یه‌م کاروباری زانستی له کۆنووسی جواردمه‌ین کۆبوونه‌وه‌ی ئه‌نجومه‌نی زانکۆ له ٢٠٠٨/٥/٢١ وه‌ دوا‌ی هه‌لسه‌نگاندنی گۆفاره‌ی ئه‌کادیمی کوردی بڕیار درا به :-
ناساندنی نهم گۆفاره وهك گۆفاره‌یكی ئه‌كادیمی و زانستی به مه‌به‌ستی بلا‌وكردنه‌وه‌ی لێكۆلینه‌وه و توێژینه‌وه‌كان و وهك گۆفاره‌یكی ئه‌كادیمی مامه‌له‌ی له‌گه‌ڵ بکریت .

پ. د. خله‌ر مه‌عصوم
سەرۆکی زانکۆ

وێنه‌یه‌ك بۆ:

- نووسینگه‌ی به‌رێز سەرۆکی زانکۆ
- به‌رێزان یاریده‌ده‌رانی سەرۆکی زانکۆ
- راگه‌ربه‌تی گه‌شت کۆلیجه‌كان
- دۆسه‌ی ده‌رجوو

سەرۆكایه‌تی زانكۆی كۆیه

دامه زاناندنی میرنشینی بادینان تویژینه وهیه کی میژووی شروقه کاری

د. قادر محمەد پشدمری

زانکۆی سه لاهه دین - ههولێر/کۆلیژی ئاداب/بهشی میژوو

سه رهتا:

میرنشینی بادینان یان میرنشینی ئامیدی، له میژووی کورد دا، جیگایه کی تایهتی ههیه و یهك له دهسه لاتدارییه سیاسییه کوردییانهیه، که هه م له پانتاییه کی تارادهیهك بهر فراوانی جوگرافی و هه م له ماوه ییکی میژووی درێژدا فه رمانه ویی کردوو. له ناو قه له مپه روی میرنشینه که دا، ته نایی و ئاوه دانی و خوشگوزه رانی رهنگی داوه ته وه، وێرای دهسه لاتیکه سیاسی سه قامگیر و مکوم پیشقه چوونی شارستانیانه ی بهرچاویشی هه بووه و زانی به ناوبانگی ئی هه لکه وتوون و رۆئی کارای خوێان له زانسته جوړبه جوړه کان وازی کردوو.

شاری ئامیدی - که پایته ختی میرنشینه که بووه - هه ر به سروشتی جوان و دلگیر و هه لکه وتووی جوگرافیای تافانه ی به ناوبانگ و ناودیر نییه، به لگو یهك له شاره میژووییهکانی کوردستانه و هه م وهکو قه لایه کی سهخت و هه م وهکو ئاوه دانییه کی دیرین له کۆنه وه ناسراوه. سهختی شوپنه که یی و ئاکنجی بوونی هه ندیک له هۆزه به ناوبانگهکانی بادینان له وی، له سه دهکانی ناوه راستدا، نه ویی کردبووه پیگه یه کی دیاری کوردهکانی ناوچه که و جیگای بهر خودانی به رده وامیان له دژی سته می هیزه داگیرکه ر و خوشه پینهکانی دهقه ره که.

هه موو ئه و بايه خ و ناوبانگه ي ميرنشينه كه هه يبووه، وا دهكات، پرسه جيا جياكانى ميژووى ميرنشيني بادينان، جيى خستنه پروو هه لوسته له سر كردن و تاوتوي كردن بن. ئه ويش، له پيناوى ساغ كردنه وه و په بيردن به لايه نه شاراوه كانى و قوولبوونه وه يه كى زياتر به ميژووى ناوچه كه دا. يه ك له و پرسانه ي كه له ميژووى ميرنشيني باديناندا، وه كو پيوست تويزينه وه ي له سر نه كراوه له ژير تيشكى ئه و زانياريه كه مانه ي كه له و بواره دا هه ن، ليكدانه وه ي ميژووياننه ي بو نه كراوه، مه سه له ي دامه زاندى ميرنشيني بادينانه، كه هه تا ئيستا روون نييه كه نكي ميرنشينه كه دامه زراوه؟ له لايه ن كى وه يه كه مين به ردى بناغهى ئه و ده سه لاتدريه تيه كورديه كه ي روئراوه؟.

ئه م تويزينه وه يه هه ول دده ات ئه و زانياريه ميژووييه چپر چپر و بهر بلاوانه ي له و باره يه وه هه ن، پولين و شيرازدار بكاو له سه رچاوه جيا جياكانه وه بيانگوازيته وه، ئينجا به لوژيكي ميژووياننه ي پشت ئه ستور به ناگدار بوون له گوړانكاريه كانى سه رده مه كه، تاوتوي و گه نكه شه يان بكات.

تويزينه وه كه جگه له سه ره تا و به رده نجامه كان، له سى ته وه رى سه ره كى بيكديت:

ته وه رى يه كه م: ته رخانه بو باس كردنى بيروبوچونه جياوازه كان له باره ي دامه زاندى ميرنشينه كه وه دامه زرينه ره كه ي.

ته وه رى دووهم: تايبه ته به خستنه رووى هه نديك له و زانياريه ميژووياننه ي كه له سه رچاوه ره سه نه كان وه رگيراون و تاراده يه ك ديروكى ناميدى له سه رده مى ئيسلامى روون ده كه نه وه و خزمه تى باسه كه ده كه ن.

ته وه رى سويه م: تيروانينيكى شروفه كارانه يه بو دامه زاندى ميرنشينه كه و دامه زرينه ره كه ي و يه كالا كردنه وه ي زانياريه جياوازه كان له و بواره دا.

تەۋەرى يەكەم

پا و بۇچوونە جياوازەكان

سەرەتاي دەست پيكردى دەسلەتسى سىياسى مېرئىشىنى بادىنان، - ۋەكو زۇربەى مېرئىشىنە كوردىيەكانى دىكە - چونكە لە سەرچاۋە رەسەنەكاندا يەكلا نەكراۋەتەۋە. بۇچوون و لىكدانەۋەى جۇراۋ جۇرى بۇ كراۋە و مېژوونووسان و توپژەران بە پىپى تىپروانىن و خوئىندەۋەى خۇيان بۇ زانىارىيە مېژووييەكانى نىو سەرچاۋەكان و رووداۋەكانى ناۋچەى ئامىدى، سال و سەدە و سەردەمى دامەزاندنى مېرئىشىنەكەيان دىارى كروۋە. ئەمەش ئىمەى لە بەرامبەر كۆمەلىك پا و بۇچوونى جودا و نالىك و تىكچىرژاۋ داناۋە. بۇيە بەپىۋىستى دەزانىن پۇلىنى گىرنگىرئىن ئەو بۇچوونانە بكەين و بەم شىۋەيە بىانخەينە روو:

۱- بۇچوونى مېژوونووسان و توپژەرانى كورد:

كۆنترىن سەرچاۋەى زانراۋى نووسراۋ كە مېژوونووسىكى كورد نووسىبىتى و باسى مېرئىشىنى بادىنانى تىدا بى كىبى (شەرەفنامەيە)، كە تىدا ھاتوۋە: بىنەمالەى دەسلەتدارى بادىنان لە بىنەچەكەى بەئالدىن ناۋىكە، كە كاتى خۇى لە شەمدىنان (چولە مىرگ) ۋە مالى ھىناۋەتە ئامىدى و ئەو بىنەمالەيەى لەۋى كەۋتۇتەۋە، بە بادىنان ناۋى رۇشىتوۋە و نىكەى چوار سەد سالە لە ئامىدى فەرمانرەۋايى دەكەن(۱). واتا لە سەرەتاي سەدەى ھەۋتەمى كۆچى / سىزدەيەمى زانىنى. مېژوونووس محمد ئەمىن زەكى بەگ، بەشىك لە زانىارىيەكانى ناۋ شەرەفنامەى نووسىۋەتەۋە پىدەچى ئەۋىش ھەمان راى شەرەفخانى ھەبوۋى و زانىارىيەكى تايبەتى لەسەر دامەزاندنى مېرئىشىنەكە نەخستۇتە روو(۲).

کتیبی شهجهرا زیوکیا (الشجرة الزیوکیة)، که ههتا ئیستا دهستنووسه و میژووی دانان و نووسه ره که ی نادیارن و زانیاری ههیه، که له کۆتاییهکانی سهدهی ههژدههه می زاینی سالی ۱۷۹۵ سه ره له نووی نووسراوتهوه، به یهک له سه رچاوه گرنگهکانی میژووی بادینان دهزانری لهو کتیبه دا وا یاداشت کراوه: که پاش کوژرانی خهلیفه (المستعصم) ی عهباسی له لایهن هۆلاکووه سالی (۱۶۵۶/ک/۱۲۵۸ز)، یهک له کورهکانی خهلیفه بهناوی محمد قوتاری دهبی و پاش ماوهیهک، نهوهیهکی بهناوی عزالدین، دهست بهسه ره ههندیک له قهلاکانی ناوچهی ههکاری دا دهگری، ئه ویش کورپکی ههیه بهناوی خلیل که بههاوکاری عهشیرهتهکانی ئه و دهقه ره، دهست بهسه ره ناوچهی ئامیدی دا دهگری و لهبن دهستی پاشایه که ی بهناوی (تازی) دهری دینی. دوا ی خلیل کوره که ی بهناوی بهاءالدین حوکم دهکات و دامه زرانندی میرنشینه که بو دهوروبه ری سالی ۱۷۴۰/ک/۱۳۳۹ز دهگیریته وه (۳).

میژوونوس ئه نوهر مائی، هه رچهنده دهستنووسی شهجهرا زیوکیا به سه رچاوهیه کی به هادار دهزانی و گیرانه وهیهک له دهستنووسه که وهردهگری که جیاوازه له وهی پیشتر ئاماژه مان پیدا و بنه چه ی بنه ماله ی دهسه لاتدار دهباته وه سه ر شیخ شمس الدین کورپی شجاع الدین کورپی میر نجم الدین خضر کورپی مبارزالدین کک، و ره خنه له وابهسته کردنیان به عهباسیه کان دهگری، پیی وایه ئه م مه سه له یه بنه مایه کی میژووی نییه. ههروه ها میر بهاءالدین کورپی شمس الدین به دامه زرینه ری میرنشینه که دهزانی و وای داناوه که له دهوروبه ری سالی ۱۶۵۹/ک/۱۲۶۲ز فه رمانرپه وایی دهستی پی کردووه (۴).

بە ئامازەدان بەم را جياوازانه، هەندىك واى بۇ دەچن، كە مېرنشېنەكە
لە سەدەى سېزدەهەمى زاينى دامەزراوہ(۵).

بەم شېوہىە تېبىنى دەكرى ميژوونووسان و توپژەرانى كورد زياتر
لەگەل دېرىنى مېرنشېنەكەن و كوكن لەسەر ئەوہى مېر بەاءالدين
دامەزرىنەرى مېرنشېنەكەيە و ناچنە ژېر بارى ئەوہى، كە بنەمالەى
دامەزرىنەر پەيوەندىيەكى راستەوخوى بە مالباتى عەباسىيەكانەوہ
هەبى.

۲- بۇچوونى ميژوونووسان و توپژەرانى عەرەبى عىراقى:

هەندىك لە ميژوونووسانى عەرەبى عىراقى، هەم لەدووتويى كتېبە
ميژوييە گشتىيەكان و هەرودترلە كتېب و دانراوى تايبەت بە
مېرنشېنەكەو ناوچەى ئامېدىدا، گرنگىيەكى دياريان بەميژووى
مېرنشېنى بادىنان داوہ.

ميژوونووس ياسين العمري (۱۸۱۶ز) دامەزراندى مېرنشېنەكە
دەگىرپتەوہ بۇ سەرەتاي سەدەى نۆيەمى كوچى / پازدەيەمى زاينى(۶)
ئەمەش ئەو سەردەمەيە كە مېرنشېنەكە ناوبانگى هەبوو دەسلەتاي لە
ناوچەكە چەسپابوو.

لەو بۇچوون و باس و خواسانەى ميژوونووس (صديق الدملاجى)
خستوونىيە روو، تىدەگەين، واى دادەنپت كە مېرنشېنەكە كوئايى سەدەى
حەوتەم و سەرەتاكاني سەدەى هەشتەمى كوچى دامەزراوہ(۷).

سالى ۱۷۴۰ك/۱۳۳۹ز و كەمىك دواى ئەو ميژووہ لەلاى بەشېك لە ميژوو
نووسانى عەرەبى عىراقى بە سال و سەردەمى دامەزراندى مېرنشېنەكە
دەزانرى(۸)، بەو پىيە بۇ زانىنى دىروكى دامەزراندى مېرنشېنەكە، ناشى
بگەرپىنەوہ بۇ پيش سالى ۱۷۴۰ك / ۱۳۳۹ز.

ئەھدى لە بۇچوونى بەشىك لەمىژوونووسانى عەرەبى تىبىنى دەكرىت، بەستەھدى دامەزىنەرى مىرنشېنەكەپە بە بنەمالەھى عەباسىيەكان و ديارى نەكردنى مىژوويەكى روونە بۇ دامەزاندنى مىرنشېنەكە، ھەرچى لەو بوارەدا خراوتە روو، كۆمەلەك گرىمانەپە كە مەرج نىيە پشت ئەستووربن بەزانیارى نىو سەرچاوه كۆنەكان.

۳- بۇچوونى رۇژھەلاتناسان:

گەشتىار و رۇژھەلاتناسانى رۇژئاوا، كە باسى عىراق و كوردستانىان كرددو، لە سەر مىژووى ئەم ناوچەپەپەيان نووسىوه و تىبىنىيان لەو بارەپەوه داوه، ھەندىكىان لايان لە مىرنشېنى بادىنان كرددۆتەوه و لەمەر سەرەتای دەست پىكردنى دەسەلاتى سىياسى و سەردەمى كۆن و پىگەھى كۆمەلەپەتى و سىياسى و رۇشنىرى، زانىارىيان نووسىوه.

گەپىدەھى ئىنگلىزى ك. ج. رىچ كە لەسالى ۱۸۲۰ز بە كوردستاندا گەراوه، نووسىوپەتى مىرنشېنەكە لە نىوھى يەكەمى سەدەھى ھەژدە دامەزراوه (۹)، ئەمەش دەرى دەخات كە ئەو رۇژھەلاتناسە تەنھا مىژووى نىزىكى مىرنشېنەكەھى خویندۆتەوه، زانىارى لەمەر رىشە مىژوويەكانى دەسەلاتى سىياسى و بنەمالەھى دەسەلاتدار نەبووه.

ھەرۇھا لۇنگرىك سەرەتای دامەزاندنى مىرنشېنەكەھى گەپاندۆتەوه بۇ كۆتايى سەدەھى ھەشتەمى كۆچى/چواردەمى زاینى (۱۰) بەلام رۇژھەلاتناس مىنۆرسكى پىپى واپە مىژووى دامەزاندنى كۆنترە و ھەر پاش نەمانى حوكمى زەنكىيەكان دەست پىدەكاو سەرەنجام دەگىرپتەوه بۇ سەدەھى (۸۷ك) (۱۳۹۱ز) (۱۱) بەم شىوھى، تارادەپەك، ئەو كەونارايەھى كە لەمىژووى دامەزاندنى مىرنشېنى بادىنان ھەپە، روون دەكاتەوه، وای

نیشاندهدا که دەسلاتی خۆجیی کوردی دوای نەمانی زەنکییەکان لە ناوچەى بادینان دەرکەوتوو.

بەلام رۆژەلاتناس د. ن. ماکینزی میژووی دامەزراندنەگەى زیاتر دیار دەخاوپى وایە، که میرنشینی بادینان دەوروبەرى سالى ۶۰۰ک/۱۲۰۳ز دامەزراوه (۱۲)

لەمەش دا، وادیاره، که ماکینزی کهوتۆتە ژیر کاریگەرى ئەو دیاریکردنەى که شەرەفخانەى بدلیسى کردوویەتى.

بەلام لەبارەى دامەزرینەرى میرنشینەگە، ئەوا هەندى لە رۆژەلاتناسان، میر بهاءالدین بەدامەزرینەى دادەنن که سى کورپ هەبووه، دوای خۆى میر زین الدین فەرمانرەواى گیراوه دوای ئەویش میر سیف الدین (۱۳) ئەمەش لەگەل زانیارییەکانى هەندیک لە سەرچاوه کۆنەکاندا دیتەوه.

تەوهرى دووه

خستنه‌روى زانیاری میژووی

لەوهى که پیشتر خرایه روو، تیدەگەین، که نه میژوونوسانى کۆن و نه میژوونوسانى هاوچەرخ، نه‌یان‌توانیوه میژوویەکی روون بو دامەزراندنى میرنشینی بادینان بخەنە روو، هۆیه‌گەش روونە که بو ساغکردنەوهى ئەو مەسەلەیه تانیستا که متر پشت به سەرچاوه کۆنەکان بەستراوه و دیرۆکی نامیدی لەو سەردەمه میژووییهى که گومان دەکری میرنشینەگەى تیدا دامەزراى، شەنوکەو نەکراوه ، بۆیه میتۆدى ئیمە کارکردنه لەسەر چەند راستییه‌کی دیرۆکی که په‌یوه‌ندى به میژووی

ناوچهی ئامیدی ههیه، به پشت بهستن به سه رچاوه هاوچه ر خه کانی سه رده مه که، دهشی وینا کردنی راست له سه ر سه رده تاکانی ده رکه وتنی میرنشینی بادینان به دهسته وه بدهین به م شیوهیه:

۱- ناوی ئامیدی له نیوهی یه که می سه دهی شه شه می کۆچی / دوا زدهیه می زاینی دیته ناو ناوان و پیشتر له جیگای وی، ناوچه که، قه لایه کی لی بووه به ناوی (ئاشب) که مه ئه بندی کورده هه کارییه کان بووه و له سالی ۵۲۷ ک/۱۱۴۲ ده که ویته بن دهستی عمادالدین زهنگی ئه تابه کی موصل (۵۲۱ - ۵۴۱ ک/۱۱۲۷ - ۱۱۴۷ ز) هیزه کانی زهنگی قه لای ئاشب ده روخینن (۱۴) و له نزیك وی قه لایه کی دیکه ئاوا ده که نه وه که به (عمادیه) ده ناسری (۱۵).

به لام ده فه ره که هه ر له سه رده می ده رکه وتنی میرنشینه کور دیه کانی سه رده می عه باسی، وه کو ناوچه ی کورده هه کارییه کان ناوی دیت، دیاره جوریک له ده سه لاتی سیاسی و سه ربازییان له ناوچه که هه بووه، چونکه پیش هی رشی زه نکیه کان، ده فه ره که به ده ست کورده هه کارییه کانه وه بووه (۱۶). به لام روونه ، به مه زهنده له کۆتایه کانی سه دهی پینجه می کۆچی / یازدهی زاینی، ناوچه ی ئامیدی و چه ندان قه لای ده فه ری هه کاری، له لایه ن بنه ماله ی أبو الهیجاء ی هه کارییه وه میرایه تی به سه ره وه ده کرا، به لگه ش ئه و زانیارییه ی میژوونووس ابن خه له کانه که باسی (کمال الدین ابن مشطوب) ده کا - که یه ک له سه رکرده کانی سه لاهه دینی ئه ییوبی بووه، نووسیویه: که وا باپیری أبو الهیجاء خاوه نی ئامیدی و چه ندان قه لای دیکه بووه (۱۷)

ئه وه مان بو ئه وه هینایه وه بیسه لینین، که ریشه ی ده سه لاتی سیاسی کوردی له ئامیدی کۆنه وه هه ره ها پیش دامه زرانندی میرنشینی بادینان میرنشینی کورده کانی هه کاری له وی هه بووه.

۲- له سالی ۵۳۷ ک/۱۱۴۲ از میرنشینی ههکاری له لایه ن زهنگییه کانه وه دهرووخی، ههر لهوئ سالی را ههتا وهگو سالی ۶۱۸ ک/۱۲۲۱ از ناوچهی ئامیدی، له ژیر دهستی دهسهلاتی زهنگییهکان و میراتگرانیان دهمنیتیهوه، لهو ماوهیهدا هیچ زانیاریهک له باره ی بوونی دهستهلاتاریهکی کوردی له ناوچهکهدا نییه، ههتا له سالی ۶۱۸ ک خهنگی ئامیدی دهست و پیوهندانی دهستهلاتاریهتی بدرالدین لؤلؤ ئهتابهکی موصل وهدهردهکه ن سهکردهی خهنگهکه ئه و کات کورهکانی (خواجه أبراهیم) ن که ههتا سالی ۶۲۲ ک/۱۲۲۵ از حوکی دهقههکهیان دهکرد لهم سالهدا سوپای بدرالدین لؤلؤ ئامیدی گرت، که ههتا هاتنی مهغولهکان له بن دهسهلاتیان دهمنیتیهوه (۱۸).

ههرچهنده دیارنییه، که ئایا خواجه ابراهیم کورده یان نا؟ بهلام له لایه ن خهنگی ئامیدی ماوهیهک پشتیوانی لی کراوه چهند سالییک دهسهلاتی دریزه پیداووه.

۳- له سهروبهندی هاتنی مهغولهکان ناوچهی ئامیدی شهرو ویرانکاری به خو نه دیت ، چونکه بدرالدین لؤلؤ له ریگی دهستی و پیوهندهکانیهوه له موسلهوه حوکی ویی دهکردو بو خوئی ملکهچی مهغولهکان بوو بوو ، بویه تا مردنی له سالی ۶۵۷ ک/۱۲۵۹ از دهقههکه له ئهغزی مهغولهکان پاریزراوه، دواتر له سالی ۶۶۰ ک/۱۲۶۱ از شاری موسل له لایه ن مهغولهکانهوه گیرا دهسهلاتاری ئامیدی (عزالدين أيبك) که پیشتر سهه به بهدره دین بوو توانی مهغولهکان له خوئی رازی بکات و ههر بهدهسهلاتاری ویندهری بمینیتیهوه ههتا سالی ۶۶۷ ک/۱۲۶۸ از (۱۹) له دواي ئهم ساله نیوی دوو میری کوردی ههکاری دین که میرایهتییان بهسهه ئامیدییهوه کردووه به

ناوه‌کانی میر أبوبه‌کر و میر علی که برا بوون و دزایه‌تی ده‌سه‌لاتی مه‌غۆله‌کانیان کردوو پاش ئه‌وه‌ی میر أبوبه‌کر ده‌کوژری میر محمد ی کورپی جیی ده‌گریته‌وه وه میر علی برای دریژه‌ی به‌فه‌رمانره‌وایی داوه هه‌تا مردنی دواى ئه‌ویش کوره‌که‌ی به‌ناوی عزالدین جیگای ده‌گریته‌وه وه قه‌لاى هرور له ناوچه‌که‌دا ده‌کا به بنکه‌ی خو‌ی (۲۰) .

ئهمه‌ش ئاماژه‌یه‌کی دیکه‌یه به حوکمداری کورده هه‌کاریه‌کان له‌ئامی‌دی و دواتر هه‌لکشانی مه‌لبنه‌ندی ده‌سه‌لاتداریه‌تییان بۆ ناوچه‌کانی سه‌ره‌وه، بۆیه ده‌شى بلیین له کۆتاییه‌کانی سه‌ده‌ی سه‌وته‌می کۆچی / سیزده‌ی زایینی ده‌فه‌ری ئامی‌دی له‌لایه‌ن کورده‌کانی هه‌کاریه‌وه حوکم ده‌کرا، به‌لام پى ده‌چووو خودی شاری ئامی‌دی دواى ئه‌و سه‌رده‌مه که‌وتبیته بن ده‌سه‌لاتی مه‌غۆله‌کان چونکه هه‌م چاره‌نووسی محمد و عزالدین و بنه‌ماله‌که‌شى و شاری ئامی‌دی له‌و وه‌خته‌دا روون و دیار نییه. و پی ده‌چی ئه‌و بنه‌ماله‌یه دواتر تییه‌لچوبنه‌وه وه له ناوچه‌که دریژه‌یان به فه‌رمانره‌وایی دابی.

٤- هه‌تا سالی ٧٣٩ك / ١٣٣٨ز له‌نیو سه‌رچاوه میژووییه‌کاندا، نیوی که‌سایه‌تی ده‌سه‌لاتداری کوردی له ناوچه‌کانی ئامی‌دی نایه‌ت، و له سه‌رچاوه مه‌ملوکیه‌کاندا، جار به جار، ئاماژه به خاوه‌ن یان ده‌سه‌لاتداری عمادیه (صاحب‌العمادیه) کراوه (٢١)، یه‌ک له وانه میر (حاجی بن عمر) ه که ماوه‌یه‌ک فه‌رمانره‌وایی کردوو (٢٢)، که نازاندریت ئایا له بنه‌ماله‌ی خانه‌دانی ده‌سه‌لاتداری ده‌فه‌ره که‌بووه یان نا؟ وه چهند سال میرایه‌تی کردوووه دواى خو‌ی ئایا میرایه‌تی له ناوچه‌که هه‌ر له‌بنه‌ماله‌ی وان دریژه‌ی هه‌بووه یان نا؟

میژوونووس (ابن فضل الله العمری) (م ۷۴۹ک/۱۳۴۸ز) یاداشتی کردووه که له ناوچهی چۆله میڠرگ _ که له بهشی سهرووی دهفهری ههکارییه وه نزیکه له گۆلی وان - جگه له بنه ماله هی مهنکه لانی ههکاری بنه ماله یه کی دیکه دهسه لاتدار هه بوون هوکمدارییان کردووه، لهو سهرده مه دا گه وره و به دهسه لاتیان به ناوی بهاء الدین کوری قطب الدین بووه که له گهل ناموزایه که هی شمس الدین کوری داود دزایه تی مه غوله کانیان کردووه و ناچاریان کردوون که سازشیان له گهل بکن، مه غوله کان ریگیان به میر بهاء الدین و ناموزاکه هی و دهستوپپوهندیان داوه که دهستبه ردار ناوچه فایم و سهخته کانیان ببن و له شارو ئاوه دانی دیکه نیشته حیبن (۲۳)، که وا پیده چی میر بهاء الدین له شاری نامیدی گیرسابیته وه و میر نشینه که هی دامه زرانندی ئه مهش تاراده په که له گهل زانیاریه کانی نیو شهره فنامه دیته وه که باس کراوه میر بهاء الدین له ناوچهی شه مدینانه وه هاتووه، باپیرانی له وی هوکمیان کردووه (۲۴) که دهکاته ناوچهی چۆله میڠرگ .

۵- به پی ئه و زانیاران ه هی میژوونووس (ابن ناظر الجیش) (م ۷۸۶ک/۱۳۸۴ز) یاداشتی کردووه، وا تیده گهین له سالانی ههفتایه کانی سه دهی هه شتی کۆچی / چوارده یه می زاینی دهسه لاتداری نامیدی (عماد الدین اسماعیل کوری علی کوری موسی بووه) که کورپکی *** به ناوی (بهاء الدین حسن) ویپرای باوکی میرایه تی به سه ر قه لای هه روری نزیک نامیدی کردووه (۲۵)، دیاره ئه و دوو میره هاوچه رخی میژوونووس (ابن ناظر الجیش) بوون، به م شیویه روونه، که ماوهی دهسه لاتداریه تی له پیش ئه م میژووه وه دهستی پیکردووه به لام ناتواندری به وردو روونی

ديارى بکريټ بۆيە سەرەتاگانى نيوەى دووہى سەدەى ھەشتى کۆچى بە پەسەند دادەنئین بەتايبەتى چونکە پيش ئەو ماوہيە لە ميراپەتى ئاميدى ناوى ميري دیکە ھاتوو ھەر وەکو پيشتر ئاماژەمان پیکرد .

تەوہرى سيپەم

سەرنجىكى شروڤەکارانە

لە بەرەنجامى ھەموو ئەو زانيارپە دىرۆکیانەى کە پيشتر خستمانە رپوو، دەردەکەوئى، کەوا مەسەلەى ديارىکردنى رپشەى ميژوويى دامەزراندنى ميرنشینی ئاميدى چەند سەخت و دژوارە و بۆچوون و ليکدانەوہکانى ميژوونووسان و تويزەرانى نوئى، بەبەرورد لەگەل زانيارى نيو سەرچاوہ ديريئەکان، چەند جياوازی ھەيە، جا بۆ رپوونکردنەوہى مەسەلەکە، وەکو ھەولدانىكى خاکەر ايانە، بە پشت بەستن بەو زانيارپانەى پيشتر خستمانە رپوو تاوتويکردن و شروڤەکردنى خۇمان بەم شيوہيە نیشان دەدەين:

۱- دەفەرى ئاميدى کە بەقەل سەختەکەى بەناوبانگ بوو، يەك لە بنکە سەرەکییەکانى کوردە ھەکارىيەکان بوو، ھەر لەکۆنەو، دەسەلاتى سياسى کوردى، بەشيوہيەك لە شيوہکان، تيدا چەسپاو. ھەرچەندە بەگريمانە، کۆتاييەکانى سەدەى پينجەمى کۆچيمان بۆ دەستپيکى ئەو دەسەلاتە ديارى کردوو، بەلام ميژووي پيشترپش بەدەر نەبوو لە چالاکى سياسى سەربازى کوردان لەوئى، بۆيە، بۆمان رپوون دەبيتەو، کە دەسەلاتى ميرنشيناپەتى ميرنشینی ئاميدى يەگەمین دەسەلاتى سياسى کوردى نەبوو کە لەدەفەرەکە دەرکەوتوو، بەلکو پيشتر دەسەلاتى کوردى لى بوو.

۲- ئەو مېژووھى كە شەرەفخاننى بەدلىسى بۇ سەرەتاي دەستپىكى مېرئىنى بادىنان ديارى كىردوۋە كە بەچار سەد سال پېش سەردەمى خۇي داناۋە و دەكاتە سەرەتاي سەدەي حەوتەمى كۆچى/ دوزدەي زىنى، لەلايەنى مېژووېيەۋە، ديارىكىردىكى تەۋاۋ نىيە، چونكە، ئاشكرايە كە ئەو سەردەمە مېرئىگرانى دەسەلاتى زەنگى و دواتر بەدرەدىن لۇلۇ لە موسل را دەسەلاتيان بەسەر ئامىدىدا كشاۋە و هيچ ئامازەيەك بۇ بوۋنى دەسەلاتدارى كوردى لە دەفەرەكەدا نىيە. ھەرۋەھا ديارىكىردى ئەو مېژوو، لەگەل بەستەنەۋەي رەچەلەكى مېرئى ئامىدى، بەعەباسىيەكانەۋە، پىك ناكەۋى، چونكە لە سەرەتاي سەدەي حەوتەمى كۆچى، دەۋلەتى عەباسى، لە بالادەستى و ھىز و تۋانا نەكەۋتېۋو، چ دەۋلەت و دەسەلاتدارىيەتى دىكەيان دانەمەزىراندېۋو، واتا نەروۋخابوۋ ھەتا لە بەرەبابى عەباسىيان كەسى دىكە دەسەلاتيان بېۋوژىنىتەۋە. ۋاى دەرك پى دەكەين، شەرەفخان ھەر بۇ سەلماندى دىرىنى دەسەلاتى بىنەمالەي فەرمانرەۋاى بادىنان، ھەر بەمەزەندە ۋاى داناۋە كە چوار سەد سال كەمتر نىيە كە مېرەكانى لە دەفەرەكە حوكم دەكەن و گەر بىۋىستىبايە بەوردى ديارى بكا، ئەۋا سالى دامەزىراندى دەنوۋسى، بەلام ئەۋىش، ھەم دۇنيا نەبوۋە و ھەم ديارە لە سەرچاۋەكان خويىندوۋىيەتەۋە كە فەرمانرەۋاى كوردان لەۋ ناۋچەيە كۇنە، كەۋاتە لەلايەنى مېژووېيەۋە، ئەۋ ديارىكىردنە، ناتۋانرى پىشنى پى بەستى.

۳- سالى ۶۵۹ك/۱۲۶۵ز كە مېژووۋوۋوس ئەنۋەر مایى بەسەرەتاي دەسەلاتدارى مېر بەئالدىن داناۋە، خودى مېر بەئالدىن بە كورپى شمس الدىن كورپى شجاع الدىن كورپى نجم الدىن خىزىر كورپى مبارزالدىن كك ديارى كىردوۋە، لە روانگەي سەرچاۋەكانى ھاۋچەرخی سەردەمەكەۋە

دهستنيشان كردنيكى ورد نيهه، چونكه لهو ماوهيهه، ئاميدى ههر لهبن دهستی (عزالدين ايبك) دا بووه تا سالی ۶۶۷ك وه بهستنهوهی رهچهلهکی مير بهاءالدين به مير مبارزالدين كك ديسان دارای بنه مايهکی ميژووی پته و نيهه، مير مبارزالدين ابو بكر كك له ناوچهکانی ئاکری و شوش ميرايهتی کردوو تا دواي رووخانی بهغداش به دهستی مهغولهکان ۶۵۶ك/۱۲۵۸ز ماوهيهکی زور ههر دهسه لاتدار بووه و سهر به مهغولهکان بووه (۲۶) دواي خوئی عزالدينی کورپی فه رمانپهوانی کردوو دواي ئه ویش نجم الدين خضری برای بووه به مير ئینجا شجاع الدينی کورپی که هه موویان له سه ردهمی دهسه لاتداریهتی مهغولهکان فه رمانپهوا بوون (۲۷) بهم شیوهیه بۆمان روون ده بیته وه که وا بنه ماله ی مير مبارزالدين له ئاميدی ميرايه تییان نه کردوو و له سالی ۶۵۷ك/۱۲۶۳ز خودی مير مبارزالدين له زیاندا بووه دهسه لاتداری ئاکری و شوش بووه نه ک کورپی نه وه که ی. بۆیه هه م دیاریکردنی ئه م ميژوو و هه م بنه چه و که سایه تی دامه زرینه ره که ی له گه ل زانیاری سه رچاوه ره سه نه کان تیك ناکاته وه .

۴- ئه وه ی له (الشجرة الزيوکيه) باسکراوه که وا پاش کوژرانی خه ليفه المستعصم کورپکی به ناوی محمد قوتاری ده بی و راده کا و دوايی نه وه يه کی به ناوی عزالدين ده ست به سه ر چه ند قه لایه کی هه کاریدا ده گریت و دواي خوئی مه لیک خلیل کورپی به یارمه تی یه ک له عه شیرته کانی ناوچه که ده ست به سه ر ئاميدی دا ده گریت و له بن دهستی (مه لیک تازی) ده ری دینی دواي ئه ویش کوره که ی به ناوی بهاءالدين جیگای ده گریته وه (۲۸). ديسان به گه پانه وه بۆ سه رچاوه ره سه نه کان ئه و تی که له ی شکرده نی دامه زرانده نی ميرنشینه که و مالباتی عه باسییه کان هیچ بنه مايه کی

میژوویی بر واپیکراوی نییه.، چونکه ههم له سه رچاوه گۆنهکاندا ئاماژهی پی نهگراوه و ههم وهکو له خالهکانی بهشی پیشهوه باسمان کرد، بنه مالهی دهسه لاتداری کوردهکانی ههکاری خودان ترادیسۆنی میرایهتی بوون له ناوچه کهدا و هیچ ئاماژهیه کمان نییه که له و سه رده مه دا که سیک به و ناوه حوکمی گیرایی، پیدهچی دروستکراوی سه رده می عوسمانییه کان بی و بو ره واییدان و خو بردنه پیش پهری پی درایی، هه تا میژوونوووس شه رفخانی به دلیسی به گومان و در دۆنگییه وه ئاماژهی بو ئه و مه سه له یه کردوو (۲۹).

گهر به پی گیرانه وهی (الشجرة الزیوکیة) بی ئه و دامه زرانندی میر نشینه که، ده که ویتته ده و روبه ری ناوه راستی سه ده ی هه شته می گۆچی، و هه ری که له عزالدین و مه لیک خلیل کورپی به مه زهنده ده بی له نیوه ی یه که می سه ده ی هه شته می گۆچی میرایه تی بیان کرد بی، گهر وایی بو له سه رچاوه مه ملوکییه کاندا ناویان نه هاتوو؟ که له سه ره تای سه ده ی هه شته می گۆچی ئاماژه به خاوه نی (عمادیه) ده که ن وه له حاله تی کدا که به چه ندین به لگه وه له نیوه ی یه که می سه ده ی هه شته می گۆچی نیوی چه ند میریکی ناوچه ی ئامیدی و هه کاری له سه رچاوه ره سه نه کاندا دیت که پیشتر ئاماژه مان بو کردوو و هکو (میر حاجی کورپی عمر) هه روه ها له هیه چ سه رچاوه یه کدا ناوی (مه لیک تازی) نه هاتوو، وه رپوونه که مه غۆله کان دژی عه باسییه کان بوون و رپگایان نه داوه هیه چ ده سه لاتداریه تیکی عه باسییه کان له بن بایی ئه وان سه ر هه ئبات.

۵- له پاش نه مانی (عزالدین أیبک) (۶۶۷ک/۱۲۶۸ز هه ردوو برا میر ابوبکر و میر علی وهکو دوو میری هه کاری له ناوچه ی ئامیدی و ده و روبه ری ناویان دیت. که دوا ی خو یان کورپه کانیان فه رمانرپه واییان کردوو و

نازاندري كهنگي دهسلاٽيان كوتايي هاتووو ههتا سهردهمي مير حاجي كوري عمر دهوروبهري سالي ۱۳۳۹/ك۱۷۴۰ز ناوي هيچ ميريكي ديكيه كوردي ههكاري له ناوچهي ناميدي له سهرچاوهكاني بهردهستدا نههاتووو. كه دهشي بههوي بالا دست بووني مهغولهكان له ناوچهكهدا دهسلاٽي كوردهكاني ويندري بو ماويهك پيراويز كرابي، ههرچهنده لهبارهي مير حاجي كوري عمر زانياريهكي نهوتو لهبهردهستدا نييه، بهلام ريي تيدهچي كوري مير بهاءالدين عمر كوري ابراهيمي ههكاري بي كه ههر لهو سهروبهندهدا ناوي هاتووو و له قهلاي گورگيل (حزديقيل) لهولاتي جهزيره ميرايهتي كردووو (۳۰) دياره نيوي حاجي لهو بنهemaleيه باو بووه ههتا دامهزرينهري فهريمانرهوايي گورگيل به مير حاجي بدر ناسراوه(۳۱) وهله ناو مير ههكارييهكاني نهو سهردهمهدا تهنه نهو مير بهاءالدين عومره بهو ناوه ناسراوه.

۶- به ديژايي سهدهي ههشتهمي كوچي/چواردهمني زاييني ناوچهي ههكاري و بهشي ههرهزوري كوردستان(۳۲) لهبن دهستي مهغولهكاني ئيلخاني و جهلايري و تهيموري دابووو. وه ههتا سهرهتاي سهدهي نويهمي كوچي/ پازدهيهمي زاييني ماويهك دواتريش لهژير كاريگهري لهشركيشي تهيموريهكان و پاشان قهره قووينلوهكان بووه ههرچهنده دهسلاٽيان لهوي كورتخايه بووه(۳۳).

بويه ههر دهسلاٽداريهتبهك گهر نهوكات له ناوچهكه ههبووي لهژير سايهي مهغولهكان بووه سهربهخوي تهواوي نهبووه، ههر نههمهش واي كردووو كه ريشه ميژووي سهرهتاي سهرهلداني ميرنشي بادينان نهوكات ناديار بي و خودي لهدوايي داني ميژوونوسي ئيسلامي له سهردهمي مهغولهكانداو نهبووني ميژوونوسي نزيك له كوردستان و ئاشنا

پیی، وەکو لە سەردەمی گۆرین هەبوو، وێرایی تیکچەرژانی رووداو و گۆرانکارییهکان، ھۆکارن بۆ کەمی زانیاری میژووویی لە سەر ئەو سەردەمە.

۷- لە دەورووبەری ناوەراستی سەدەدی هەشتەمی کۆچی/چوار دەمی زاینی میژووی ئامیدی روون نییە و دیار نییە کە کۆ دەستەلاتداری ئەوئ بوو، بۆ ئەو سەردەمە، چەند ناویکی میرە کوردەکانی دەفەرەکانمان بە گشتی لە بەر دەستدایە کە دەیانخەینە روو قسەیان لە سەر دەکەین:

- هەردوو میر بەاءالدین کورپی قطب الدین و ئاموزاکە شمس الدین کورپی داود کە لە بنەمالە هەکارییهکانی ناوچەیی جۆله میرگ بوون لەگەڵ مەغۆلەکان پیک هاتوون کە دەفەرەکانی خۆیان جی بەین، لە ناوچەییەکی دیکە جیگیر بن کە لەوانەییە لە ئامیدی گیرسابنەو^(۳۴) ئەمە میژوووەکە دە گەریتەووە بۆ نیووی یەکەمی سەدەدی هەشتی کۆچی/چوار دەییەمی زاینی، و تارادەییەک لەگەڵ ئەو زانیاریانەیی شەرەفخانە بدلیسی دیتەووە کە یاداشتێ کردووە. بەاءالدین و شمس الدین و مەنتشا سێ برا بوون و خزمایەتیان لەگەڵ میرانی هەکاری هەبوو و هەر یەکەیان لە جیگیەک دەسەلاتی رۆناوو لەناویاندا میر بەاءالدین لە ئامیدی گیرساووتەو^(۳۵).

- هەر وەها یەک لەو میرانەیی کە لە هەمان سەردەمدا واتە دواي ناوەراستی سەدەدی هەشتەم لە دەفەرەکاندا حوکمی کردووە ناوی بنکەیی دەسەلاتداریهکەیی بە (الرابیە) هاتوووە کە قەلایەکی ناوچەیی هەکارییه و فەرمانرەوای بەناوی میر شمس الدین کورپی بەاءالدین بوو (۳۶) کە ئەویش ناووەکەیی نزیکە لە بنەمالەیی دەسەلاتدارانی ئامیدی، پیدەجی لە مالەمیرانی ئامیدی بی^(۳۷).

- میر عمادالدین کورپی علی کورپی موسی ئه وکاته وه کو خاوهنی ئامیدی (صاحب العمادیة) ناوی هاتووہ باس له وه کراوه که خاوهنی قه لای هروریش که سیکه به ناوی بهاءالدین حسن کورپی عیماد الدین (۳۸) له هه موو ئه و ئاماژانه ی که کردمان به ته واوی روون نابیته وه که ئه و میر بهاءالدین وه کو دامه زینه ری میرنشینی بادینان ناوی رویشتووہ کامه یانه؟ هه رچه نده هه ر ئه و بهاءالدین هی که هاوچه رخی میژوونووس العمری بووه له گه ل شمس الدین ی ئاموژای له ولاتی خویمان واته چوله میرگ هه ئقه ناون وله ئامیدی گیرساونه وه رپی تیده چی له وانی دیکه له پیشتر بیته، چونکه وپرای ئه وه ی تاراده یه که له گه ل زانیاریه کانی شه رقه فنامه ی دیته وه ماوه میژووویکه شی گونجاوه له گه ل ئه و دیاریکردنه و گریمانانه ی که له لایهن هه ندی له سه رچاوه کانه وه بووی کراوه.

له لایه کی دیکه وه گریمانیه کی میژووویانه ی دیکه ده کریته بورووژینین، ئه ویش به گه رانه وه بو زانیاری میژوونووس (العمری) که باسی بنه ماله ی هه کارییه کانی چوله میرگ ده کات له سه رده می خو ی: یاداشتی کردووہ که پاش مردنی میر أسدالدین موسی کوره که ی به ناوی عمادالدین مجلی جیگای گرتوته وه که ئه ویش دوو برای هه بووه به ناوه کانی عزالدین و زین الدین وه چهنه د مامیکیان هه بووه به ناوی عزالدین شیر و شمس الدین شیخ امیر و میر داود و حسام الدین که هه ریه که یان به سه ر قه لای یان شاریکه وه بوون و گه وره و کاربه ده ستیان میر عمادالدین بوو^(۳۹).

له سوئگه ی ئه م زانیارییه یانه وای بو ده چین که ئه و میر شمس الدین و میر داوده ی که ناویان هاتووہ به وه ی له بنه ماله ی میرانی چوله میرگن و

لهوانهيه بهشيويههك لهشيوهكان پهيوهندييان ههبي بهو بهاءالدين كورې
قطب الدين و شمس الدين كورې داودهى كه پيشتر ئامازهمان بو كرد كه
گوايه له ئاميدى گيرساونهتهوهو بناغه دارپژى ميرنشينهكهيان لهوى
كردوه و لهوانهيه له دياريكردنى ناوهكاندا ميژوونوس العمري ههموو
جاري ورد نهبووبى يان لهلايهن نووسهرهوانى كتيبهكهيهوه
ههنديك لهو ناوانه بهدروستى نهنووسرابنهوه.

بهلام، ئايا نهو مير و دهسهلاتدارانه چ پهيوهنديهكيان به مير
عمادالدين اسماعيل كورې علي كورې موسى ههيه كه لهسالانى هفتاكاني
سهدهى ههشتهمى كوچى / چواردهمى زايىنى ميرى ئاميدى بووه؟. گهر
تهماشاي ريزبهندى ناوى باب و باپىرى بكهين، لهنيو دهسهلاتدارانى
ئاميدى پيش نهو ماوهيه، ناوى وامان بهرچاو ناكهوى بهلام دهبي لهو
سهردهمهدا جياوازي لهنيوان ناو و نازناودا بكرىت كه پى دهچى چؤن
اسماعيل نازناوهكهى عيمادهدين بووه ههروهتر ههريهكه له باو
باپىرانيشى نازناويان ههبووبى و له سهردهمهكاني پيشوودا به نازناو
ناويان هاتى وهكو شمس الدين، بهاءالدين، قطب الدين و اسدالدين وهى
ديكه، چونكه بهپى زانيارى سهرچاوهكان واى دهبينين له سهردهمى مير
عمادالدين دا ميرنشيني ئاميدى دامهزراو و دهسهلاتيان جيگر بووه.

دەرەنجام

له ئەنجامی خستنه رووی زانیارییه میژوووییەکان و لیكدانه وەو شروقه کردنیان، له مەدامەزراندنی میرنشینی بادینان، دەکری بەچەند بەرەنجامیک بگهین 'پوختهیان بەم شیوهیه دەخهینه روو: - له ولاتی هەکاری بەگشتی و له دەقەری ئامیدی بەتایبەتی، لەسەدی هەشتەمی کۆچی/چواردەیهمی زاینی چوار کەسایەتیمان بەناوی (بەاءالدین) هەن هەن که یان میرو دەسەلاتدار یان له بنەمالەهی میران بوون ئەوانیش :

★ بەاءالدین کوری ابراهیمی هەکاری

★ بەاءالدین کوری قطب الدین

★ شمس الدین کوری بەاءالدین

★ بەاوالدین حسن کوری عیماالدین اسماعیل

که روون نییه کیهیان ئەو بەاءالدین هیە که میرانی بادینانی ئی کەوتوونەو ؟

- وای دەبینین که دەسەلاتی بنەمالەهی میرانی ئامیدی هەر لەو میر بەاءالدین هە دەست پی ناکات که هەندیک جار وەك دامەزرینەر دەناسینریت، بەلکو پیشتر هەر لە نیوهی یەکەمی سەدی هەشتەمی کۆچی که لەسەرچاوه مەملوکیەکاندا ئاماژە بە پۆستی (صاحب العمادیه) کراوه (٤٠) جوړیک له دەسەلاتی میرایەتی لەناوچەکەدا هەبووه که دەتوانین بلین له میرنشینی بادیناندا درێژەهی هەبووه.

له كۆمەلگايەكى خىلەككيانەى ئەو سەردەمەشدا، گۆرپىنى دەسلەت لە
 عەشیرەتیکەوہ بۆ عەشیرەتیکى دیکە يان ھەتا لە بنەمالەيەكەوہ بۆ
 بنەمالەيەكى دیکە، كەم رېككەوتووہ بە ئاشتیانە مەيسەر بووبى، بەلگە
 شەپرو ھەراى لى دەكەوتەوہ و ھىزى تىدا بەكاردەھات، بەدرپىزايى سەدەى
 ھەشتەمى كۆچى، لەئامىدى، ھىچ ئامازەيەك بۆ شەپرو كوشتارى نىوخوۋى
 لەسەر دەسلەت، بەدى ناكرىت، كەواتە مىرايەتى لە بنەمالەيەكى
 ديارىكراودا درپىزەى ھەبووہ و ھۆكارى بەكارى گۆرانكارى سياسى و
 سەربازى ئەوھەلە زياتر خوۋى لە دەسلەتدارانى مەغۇل و جەلائىرى دا
 دەبىنيەوہ، كە پىدەچى بەدەسلەتدارانى ئەو كاتى ئامىدى پازى بووبن،
 چونكە ھىچ ئامازەيەك بۆ گۆرپىنى دەسلەت لەلايەن وانەوہ لە
 سەرچاوەكانى بەردەستدا بەدى ناكرىت .

- كتيبى شەرھنامە تاكە سەرچاوەى كۆنە كە بنەچەى مالە مىرانى
 ئامىدى دەباتەوہ سەر بەاءالدين و ئەو باسە دىنىتە گۆرپى كە ئەو دوو
 براى دىكەى ھەبوون، ھەريەكەيان لە ناوچەيەك بالادەست بوون
 بەاءالدين لە شەمزىنانەوہ ھاتۆتە ئامىدى و بنەمالەكەى بەبادىنان ناوى
 رۆشتووہ، ھىندىك لەوانە كە لە بنەچەكەى بەاوالدين و فەرمانرەوايى
 ئامىدىيان كىردووہ ناويان نەزانراوہ^(۴۰)، واى تىدەگەين باس و خواسى
 بوونى سى براو بەدەسلەت بوونى خىرايان بى بوونى پىشپىنەيەكى
 مېژووويانەى راستەقىنە و بەستەوہيان بە عەباسيان زياتر چىرۆكىكى
 داستان ئامىزەو زۆرى پىوہ نراوہ و رەنگە شەرھفخانى مېژوونووس ھەر
 لە زارى ئەوانەوہ بىستىبىتى و ھەتا ئەويش بەخانە گومانى و بەپاريزەوہ
 باسى كىردووہ، بۆيە ئىمە زانىيارىەكانى مېژوونووس (العمرى) لەبارەى

بهاءالدين و شمس الدين ی ئامۆزای بهراستتر دهرانین که هاوچهرخى
سهردهمهکه بووه وزانیاری باشی لهسهر کوردان تۆمار کردووه.

لهمهوه تیدهگهین که بهاءالدين باپیره گهوردی بنه مائهیه و بهمیر
ناوی نههاتووه، وه لهجیگایهکی دیکهپرا هاتووته ئامیدی و ئهمهش دهري
دهخت که بهمیرایهتی نههاتووه بهلکو کاتی ویستوو تا کورپان نهوهکانی
بوون بهدهسهلاتدار که ههنديکیان هر ناویان نهزانراوه، یهکهمین کهس،
لهو بنه مائهیه، وهکو میر له شهرفنامدا باسکرابی میر زهین الدین ه که
هاوچهرخى تهیموری لهنگ و شارۆخی کورپی بووه (کوئایى سهدهی
ههشتم و سهرهتاکانی سهدهی نویه می کوچی).

کهواته دهگری بلین ههرچهنده له بنه مائهی فهرمانرپهواى بادینان
لهپیش میر زهین الدین میری دیکهمان نییه که به بهلگهی تهواوهوه
بتوانین بیبهستینهوه بهههمان بنه مائه، بهلام لهو چهند ئامازه
میژووویانهی له توژیینهوهکهدا باسمان کردوون وای بو دهچین که نهو
میر بهاءالدینهی له چوله میرگهوه هاتوو مهرج نییه بهدهسهلاتداری
هاتبی، چونکه له شوینیکی وهکو ئامیدی که پیشتر دهسهلاتی کورده
ههکارییهکانی لی بووه، ئاسان نهبووه کهسیکی دیکه بی شهپ و شوپ
دهست بگری بهسهر ناوچهکهدا که کوردهکانی ویندهری پالپشتیان
نهکردبی، بویه پیمان وایه نهو مائه میرانه سهروکاریان لهگهل ناوچهی
ئامیدی ههبووه، پیدهچی پیشتر له سونگهی مملانی لهگهل زهنگییهکان
و بدرالدين لؤلؤدا له ولاتی خویان تارابن و دوايي بوی گهراپنهوه(٤١)

- هەر لهو سەردەمەدا میریکی دیکە له ناوچەکە- هەر وەکو پیشتر باسمان کردووە- هەبوو بەناوی (شمس الدین کورپی بهاء الدین) کە بەمەزەندە له قەلایەکی نزیک ئامیدی فەرمانرەوایی کردوو، رپی تی دەچی هەر له بنەمالە میوانی ویندەری بووی .

- لەمەوه بو مان روون دەبیتەوه کە بنەچە میوانی ئامیدی بەپپی سەرچاوەکانی سەدەهە هەشتەمی کۆچی / چوار دەیهەمی زاینی هیچ پەيوەندییەکی بەمالباتی عەباسیانیەوه نییە ،هەر لەناو خودی کوردە هەکارییەکان دەرکەوتوو و ئەو دەسەلاتداریەتیە توانیویەتی له هەل و مەرجی زالبوونی مەغۆلەکاندا له پانتاییەکی سنووردادا درێژە بەبوونی خۆی بدات .

- سەرەتای دەسەلاتداریەتی کوردە هەکاریەکان لەدەقەری ئامیدیدا دیرینە، بەلام ئەو بنەمالەیهی کە میوانی بادینانی لی کەوتۆتەوه وادیارە لەکۆتاییەکانی نیووی یەکەمی سەدەهە هەشتەمی کۆچیدا بەره بەره بەلادەست بووبن و دەسەلاتی خویان جیگیر کردبی و ئەو میر زهین الدینە ناوی هاتوو وادیارە هەرله پشتی میر عمادالدین اسماعیل بوو، لەویرا بەچەسپاوی دەرکری قسە له ریزبەندی میرەکانی بادینان بکەین بە روونی دەرک بە دامەزراندنی میرنشینهکە بکەین.

بەراویزەکان

- ١- شەرەفخانە بەدلیسی ، شەرەفنامە ، وەرگیڕانی : مامۆستا هەژار، چاپی سیەم (هەولێر، ٢٠٠٦) ل ١٦١.
- ٢- برۆانە خولاصەى تاریخی کوردو کوردستان لەزۆر قەدیمه وه هەتا ئیمپرو، ئامادەکردنی: رەفیق صالح. (سلیمانی: ٢٠٠٦) ل ٢٧٣
- ٣- وەرگیروە لە محفوز العباسی: امارة بهدینان العباسیة. (الموصل ١٩٦٩) ص ٣٢ - ٣٨.
- ٤- الاکرد فی بهدینان (دهوك: ١٩٩٩) ص ١١٥ - ١١٨.
- ٥- برۆانە کاوه فریق احمد شاوهلی ئامیدی: امارة بادینان ١٧٠٠- ١٨٤٢ دراسة سياسية اجتماعية ثقافية. (دهوك: ٢٠٠٠) ص ٢٩
- ٦- برۆانە: منیة الادباء فی تاریخ الموصل الحدباء، تحقیق: سعید الدیوهجی (الموصل: ١٩٥٥) ص ٢١٨ - ٢١٩.
- ٧- امارة بهدینان الكردیة أو الامارة العمادیة، تقدیم ومراجعة: عبدالفتاح علی بوتانی (اربیل: ١٩٩٩) ص ١١٥.
- ٨- برۆانە: عباس العزاوی، تاریخ العراق بین أحتلالین (بغداد، ١٩٤٩) ج ٢، ص ٦٩؛ العمادیة فی مختلف العصور، حققه: حمدي السلفي، و عبدالکریم فندي، (اربیل: ١٩٩٨) ص ٢٩ - ٣٠، محفوز العباسی: المرجع السابق، ص ٢٥ - ٢٦. عماد عبدالسلام رؤوف، الاسر الحاكمة ورجال الادارة والقضاء فی العراق فی القرون المتاخرة ١٢٥٨ - ١٩١٨ م، (بغداد: ١٩٩٢) ص ٢٠٤.
- ٩- برۆانە: رحلة ریح فی العراق عام ١٨٢٠، ترجمة: بهاءالدين نوري، (بغداد: ١٩٥١) ج ١، ص ١٠٧.
- ١٠- اربعة قرون من تاریخ العراق الحديث، ترجمة: جعفر خياط، (بغداد: ١٩٨٥) ص ١٩.
- ١١- برۆانە: مادهی kurd.kurdistan
- The new encyclopadia of islam(leiden;1986) vol:v. p.460.
- ١٢- برۆانە: ماده بهدینان (بادینان) دائره المعارف الاسلامیه، الترجمة العربیة: (القاهره: ١٩٣٣) ج ٨، ص ٢٤.

- ١٣- زامباور، معجم الانساب والاسرات الحاكمة في التاريخ الاسلامي، ترجمة: زكي محمد حسن واخرون، (القاهرة: ١٩٥١) ص ٣٩٢ - ٣٩٣.
- ١٤- ميژوونوس (ابن ابي لهيحاء الهذباني الاربلي) ويّراى نه وهى ناماژهى به پرووخاندنى قه لآئى ناشب دهكات، ياداشتى كردووه كه قه لآيه كه زور مه زن و هه له موت و قايم بووه و سه خترين قه لآئى كورده كان بووه، چونكه نه يان توانيوه ببياريژن هه ر بوخويان پرووخاندوويانه. بروانه: تاريخ ابن ابي الهيحاء، تحقيق وتعليق: احمد فريد الزيدى، منشور مع كتاب (تاريخ القضاء) لابي جعفر القضاءي (بيروت: ٢٠٠٤) ص ٢٢٧ - ٢٢٨.
- ١٥- بروانه: ياقوت الحموي، معجم البلدان (بيروت: د.ت) ج١، ص ٥٤؛ ابن الاثير، الكامل في التاريخ، (بيروت: ١٩٨٢) ج١١، ص ١٥.
- ١٦- ابن ابي الهيحاء الاربلي، المصدر السابق، ص ٢٢٧.
- ١٧- وفيات الاعيان، تحقيق: احسان عباس، (بيروت: ٢٠٠٥) ج١، ص ١٨٠ - ١٨١.
- ١٨- بروانه: ابن الاثير، المصدر السابق، ج١٢، ص ٣٣٥، ٣٤٦، ٤٤٤، ٤٤٥؛ ابن العبري، تاريخ الزمان، نقله الى العربية: الاب اسحق ارملة، (بيروت: ١٩٩١) ص ٢٦٠ - ٢٦١؛ سوادى عبد محمد الرويشدى، امارة الموصل في عهد بدرالدين لؤلؤ، ص ١٢٧-١٣٢.
- ١٩- ياقوت الحموي، المصدر السابق، ج٤، ص ١٤٩؛ ابن العبري، المصدر السابق، ص ٣٢٣، ٣٢٧؛ ابن الفوطى، مجمع الاداب في معجم اللقباب. تحقيق: محمد الكاظمي، (طهران: ١٤١٦) ج١، ص ١٠٠ - ١٠١.
- ٢٠- العمري، مسالك الابصار في ممالك الامصار، تحقيق: محمد عبدالقادر خريسات واخرون، (العين: ٢٠٠١) ج٣، ص ١٧٧.
- ٢١- بروانه: القلقشندى، صبح الاعشى في صناعة الانشاء، شرح وتعليق: محمد حسين شمس الدين، (بيروت: ١٩٨٧) ج٧، ص ٣٠٩ - ٣١٠؛ زرار صديق توفيق: كردستان في القرن الثامن الهجري، (اربيل: ٢٠٠١) ص ١٣٨.
- ٢٢- ابن ناظر الجيش: كتاب تثقيف التعريف بالمصطلح الشريف، تحقيق: رودلف ظللى (القاهرة: ١٩٨٧) ص ٧٧. بوزياتر ناگايى لهم بارهيه وه بروانه: محمد امين

- دوسكي، قراءة في وثيقة تاريخية تكشف عنها النقاب لأول مرة، مجلة متين، (دهوك: ١٩٩٦) العدد/ ٢، ص ١٤٦ - ١٤٧.
- ٢٣- بروانه: مسالك الابصار، ج٣، ص ١٧٥.
- ٢٤- بروانه: شرفنامه، ل١٦١، درويش يوسف حسن، بلاد هكاري، ٩٤٥ - ١٣٣٦م دراسة سياسية حضارية، (دهوك: ٢٠٠٥) ص ١٩١.
- ٢٥- تثقيف التعريف، ص ٨٠، ٧٧.
- ٢٦- بروانه: القلقشندی، المصدر السابق، ج٤، ص ٣٧٥.
- ٢٧- العمرى، المصدر السابق، ج٣، ص ١٧٣؛ القلقشندی، المصدر السابق، ج٤، ص ٣٧٦.
- ٢٨- دهستانووسى زيوكيه له كتيبى (امارة بهدينان العباسية) ودرگيراهه ص ٣٢ - ٢٨.
- ٢٩- بروانه: شهرفنامه، ل١٦١.
- ٣٠- بروانه: القلقشندی، المصدر السابق، ج٧، ص ٣٠٩.
- ٣١- شهرهفخانى بهدليسى، سهرچاوهى پيشوو، ل٢٠٤.
- ٣٢- بروانه: قاضي احمد تتوي، تاريخ الفى (تهران: ١٣٨٢) ج٧، ص ٤٤ - ٤٥.
- ٣٣- بروانه: حافظ ابرو: زبده التواريخ، بتصحيح: سيد كمال حاج سيد جوادى، (تهران: ١٣٧٢) ج١، ص ٢٥، ٢٤. رابيعة فتاح شيخ محمد، كوردستان له سهدهى پازدهى زايى، (هولير: ٢٠٠٥) ل ٢٦٦ - ٢٦٧.
- ٣٤- العمرى، المصدر السابق، ج٣، ص ١٧٥.
- ٣٥- شهرهفنامه، ل٢٨٠، زرار صديق، المرجع السابق، ص ١٣٩.
- ٣٦- ابن ناظر الجيش، المصدر السابق، ص ٨٠، بهراوردى بكه له گهل: القلقشندی، المصدر السابق، ج٧، ص ٣١١.
- ٣٧- زرار صديق، المرجع السابق، ص ١٧١.
- ٣٨- ابن ناظر الجيش، المصدر السابق، ص ٨٠، ٧٧.
- ٣٩- بروانه: التعريف بالمصطلح الشريف، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، (بيروت: ١٩٨٨) ص ٥٨.
- ٤٠- شهرهفنامه، ل١٦١.
- ٤١- لهوبارهيهوه بروانه: درويش يوسف، المرجع السابق، ص ١٧١.

ريزيه ندى سهرچاوه كان
يه كه م / سهرچاوه كو نه كان

أ- به زمانى عهده بى:

- ابن الاثير، عز الدين أبى الحسن على بن محمد (ت ١٢٣٢م/٥٦٣٠هـ) الكامل فى التاريخ، دار بيروت للكبا عه والنشر (بيروت: ١٩٨٢)
- ابن خلكان، أبو العباس احمد بن محمد (ت ١٢٨٢م/٥٦٨١هـ) وفيات الاعيان وأنبا و أبناء الزمان، تحقيق: احسان عباس، دار صادر (بيروت: ٢٠٠٥).
- ابن العبرى، أبو الفرج جمال الدين بن ا هرون (ت ١٢٨٦م/٥٦٨٥هـ). تاريخ الزمان، نقله الى العربية: الاب اسحق ارملة، المكتبة الشرقية (بيروت: ١٩٩١)
- العمري، أبو العباس شهاب الدين احمد بن يحيى (ت ١٣٤٨م/٥٧٤٨هـ) التعريف بالمصطلح الشريف، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية (بيروت: ١٩٨٨)
- مسالك الابصار فى ممالك الامصار، تحقيق: محمد عبدالقادر خريسات واخرون، دار العين (العين: ٢٠٠١).
- ابن الفوطى، كمال الدين أبو الفضل (ت ١٣٢٣م/٥٧٢٣هـ) مجمع الاداب فى معجم الالقاب. تحقيق: محمد الكاظمى، منشورات وزارة الثقافة والارشاد الاسلامى (طهران: ١٤١٦).
- القلقشندى، ابو العباس احمد بن على (ت ١٤١٨م/٥٨٢١هـ) صبح الاعشى فى صناعة الانشاء، شرح وتعليق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية (بيروت: ١٩٨٧).
- ابن ناظر الجيش، عبدالرحمن محمد التميمى (ت ١٣٨٤م/٥٧٨٦هـ) كتاب تثقيف التعريف بالمصطلح الشريف، تحقيق: رودلف ظللى، منشورات الثقافة (القاهرة: ١٩٨٧).
- ابن ابى الهيجاء، الامير عز الدين محمد بن محمد (ت ١٣٠٠م/٥٧٠٠هـ)

تاريخ ابن ابي الهيجاء، تحقيق وتعليق: احمد فريد المزيدي، منشور مع كتاب
(تاريخ القضاء) لابي جعفر القضاء، (بيروت: ٢٠٠٤).
ياسين العمري، خير الله الخطيب (ت ١٢٣٢هـ/١٨١٦م).
منية الادباء في تاريخ الموصل الحدباء، تحقيق: سعيد الديوهجي (الموصل: ١٩٥٥).
ياقوت الحموي، شهاب الدين أبي عبدالله (ت ٦٢٦هـ/١٢٢٩م).
معجم البلدان، دار صادر (بيروت: د. ت).

ب-به زمانى فارسى:

احمد تتوى، قاضى (ت ق ١١هـ/١٧م).
تاريخ الفى (تهران: ١٣٨٢هـ. ش).
حافظ ابرو: عبدالله بن لطف الله (ت ٨٣٤هـ/١٤٣١م).
زبدة التواريخ، بتصحيح: سيد كمال حاج سيد جوادى، (تهران: ١٣٧٢).

ج-به زمانى كوردى:

١- شهرهفخانى بهدلىسى (م ١٠١٠ك/١٦٠١ز)، شهرهفنامه ، وهرگيرانى: ماموستا ههزار،
چاپى سنيهم، دهزگای ئاراس (ههولير، ٢٠٠٦) ل ١٦١.

سه رچاوهى نوئ

أنور المايى،

الاکراد فى بهدينان، مطبعة خبات، الطبعة الثانية (دهوك: ١٩٩٩).
درويش يوسف حسن ،
بلاد هكارى، ٩٤٥ - ١٣٣٦ م دراسة سياسية حضارية، دار سثيريز للطباعة والنشر
(دهوك: ٢٠٠٥).
ريج، كلودىوس جيمس،
رحلة ريبض في العراق عام ١٨٢٠، ترجمة: بهاءالدين نوري، (بغداد: ١٩٥١).
رابيعه فتاح شيخ محمد،

كوردستان له سهدهى پازدهى زاینى، بهرپوه بهرايه تى چاپخانهى روشنبيرى، (ههولير: ۲۰۰۵).

زامباور، ادورفون،

معجم الانساب والاسرات الحاكمة في التاريخ الاسلامي، ترجمة: زكي محمد حسن واخرون، مطبعة جامعة فواد الاول (القاهرة: ۱۹۵۱).

زرار صديق توفيق،

کردستان في القرن الثامن الهجري، مؤسسة موكريانى (اربيل: ۲۰۰۱).

سوادي عبد محمد الرويشدي،

امارة الموصل في عهد بدالدين لؤلؤ، مطبعة الارشاد (بغداد: ۱۹۷۱)

صديق الدمولوجي،

امارة بهدينان الكردية الامارة العمادية، تقديم ومراجعة: عبدالفتاح على بوتانى، الطبعة الثانية (اربيل: ۱۹۹۹).

عباس العزاوي،

تاريخ العراق بين الاحتلالين مطبعة بغداد الحديثة (بغداد، ۱۹۴۹)

العمادية في مختلف العصور، حققة: حمدى السلفى، و عبدالكريم فندي، مطبعة وزارة التربية (اربيل: ۱۹۹۸).

عماد عبدالسلام رؤوف،

الاسر الحاكمة ورجال الادارة والقضاء في العراق في القرون المتاخرة ۱۲۵۸ - ۱۹۱۸م، دار الحكمة للطباعة والنشر (بغداد: ۱۹۹۲).

كاوه فريق احمد شاوهلى ئامپىدى ،

امارة بادينان ۱۷۰۰ - ۱۸۴۲ دراسة سياسية اجتماعية ثقافية. مؤسسة موكريانى (دهوك: ۲۰۰۰).

لونكريك، ستيفن همسلى،

اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة: جعفر خياط، منشورات مكتبة النهضة العربية (بغداد: ۱۹۸۵).

ماكينزى، دون،

مادة بهدينان (بادينان) دائرة المعارف الاسلامية، الترجمة العربية: (القاهرة: ۱۹۳۳).

محفوظ العباسي ،

اماره بهدينان العباسيه، مگبعه الجمهوريه (الموصل: ١٩٦٩).

محمد أمين زهكى بگ،

خولاصهى تاريخى كوردو كوردستان لهزور قهديمهوه ههتا ئيمرو، نامادهگردنى:

رهفيق صالح، بنكهى زين،

(سليمانى: ٢٠٠٦)

محمد امين دوسكى،

قراءة في وثيقة تاريخية تكشف عنها النقاب لأول مرة، مجلة متين، (دهوك: ١٩٩٦)

العدد/٢

kurd. minorsky. kurdistan :

The new encyclopadia of islam(Leiden;1986) vol:v. .

ملخص البحث

(تأسيس أمانة بادينان)

دراسة تاريخية تحليلية

د. قادر محمد بشدهري

جامعة صلاح الدين - أربيل / كلية الآداب / قسم التاريخ

خصصت هذه الدراسة (تأسيس أمانة بادينان، دراسة تاريخية تحليلية) لمناقشة مسألة تأسيس أمانة بادينان وتحليل الآراء الواردة في المصادر عن فترة التأسيس وشخصية الأمير المؤسس وذلك بالأعتماد على المظان القديمة وإيراد مختلف الروايات بهذا الصدد ومقارنتها ومن ثم مناقشتها وبيان رأينا فيها في محاولة لتوضيح الحقبة التاريخية لتأسيس الأمانة وهوية المؤسس الأمر الذي لم يحسم في المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ بادينان .

يتكون البحث فضلا عن المقدمة والنتائج من ثلاثة محاور رئيسية:
عرض في المحور الأول الآراء والروايات المختلفة لمؤرخين وباحثين من الكرد والعرب العراقيين والمستشرقين فيما يتعلق بتأسيس الأمانة ومؤسسها.
عالج المحور الثاني المعلومات التاريخية الموجودة في المصادر الأصلية والتي تخص تاريخ بلاد هكاري ومنطقة بادينان في العصر الإسلامي وذلك بغية تسليط الضوء على مجمل تاريخ المنطقة، لاسيما في القرنين السابع والثامن الهجريين / الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين المدة التي تمتد إليها جذور السلطة السياسية لأمرء بادينان .
تناول المحور الثالث مختلف المعلومات التاريخية المتعلقة بالبحث وذلك بتحليلها وتعليلها وتفسيرها من خلال مقارنتها بغية أستقراء الواقع التاريخي المؤطر للتأسيس و بداية ظهور سلطة أمرء بادينان .

ABSTRACT

The Establishment of Badinian Emirate

Dr. Muhammad Qadir Pishdary

College of Arts – History Department

Salahaddeen University- Erbil

This study is entitled (The Foundation Of Badinan Principality.A historical analytic study)is concerned with the debate the question of establishment of the Badinan Principality. our methodology in thies research is to compare the novels about the history of (Bilad al-hakary during the Islamic period)

The study is divided in to three sections ,despite of introduction and conclusions .

The first section is devoted to clear the point of views of :Kurdish historian ,Arabic historian and Orientalists about the Foundation Of Badinan Principality.

The second section tackles novels which mentioned in Islamic original sources related to Badinan and Hakkari region history .

The third section is concerned with studying and assessenting the various informations and facts that releations with the foundation of the principality .

چىرۆكى ھەزرەتى يىوسف لە دىدى شاعىرە كانماندا

د. عەبدوﻟﻼ ﺧﺪىر مەﻟﻮﻭﺩ

زانكۆى سەﻻﺣﻪﺩىﻥ - ﮬﻪﻭﻟﯩﻲر/ﻛﯚﻟﯩﻲﺯﯨﻲ ﭘﻪﺭﻭﻩﺭﺩﻩ/ﺑﻪﺷﯩﻲ ﺯﻣﺎﻧﻲ ﻛﻮﺭﺩﻯ

پېشەكى

ئەم لىكۆلىنەۋىيە (چىرۆكى ھەزرەتى يىوسف لە دىدى شاعىرە كانماندا) ناۋمروك و بابەتەكەى شوپن و پانتاييەكى فراۋانى لە بىر و ھىزى نەك ھەر ئىمەى موسولمان بەلكو ئايىنە ئاسمانىيەكانى تىرىش گرتوۋە. ئەو چىرۆك و بەسەرھاتە لە كۆمەلە رووداۋىكى زۆر سەير و سەرسورھىنەر پىكھاتوۋە .

ئەم ھەموو رووداۋانەش بە شىۋەو شىۋازىكى ھونەرى زۆر جوان، ۋەكو زىجىرىكى نەخشىراۋ پىكەۋە بەستراۋن . بە بىستىن و خويىندەۋەى لە سەرچاۋەكانداۋ بە تايبەتەش لە قورئانى پىرۇزدا، بەشەۋقەۋە سەرنجى بىسەرۋ خويىنەر بۇ لاي خۇى رادەكىشى.

شاعىرە كۆنەكانمان (كلاسسىكەكانمان) خويىندەۋار و دەرچۋوى خويىندىنى حوجرەكانن. شتىكى بەلگە نەۋىستە يەككە لە دەرس و وانە ھەرە گىرنگى ئەو دەزگا رۆشنىرىيە فىربوۋنى قورئانى پىرۇز و ئەو زانستانەى پەيوەندىيان بە قورئانەۋە ھەيە.

چىرۆكى پىغەمبەران بەشىكى دىارى ئەو كىتەبە پىرۇزە پىك دەھىنن و چىرۆكى ھەزرەتى يىوسف يەككە لە چىرۆكە دىار و خۇشەكانى ئەو بەشە. زۆربەى شاعىرەكانمان ، ناۋمروك و رووداۋەكانى ناۋ ئەو چىرۆكەيان ۋەمرگرتوۋە و كر دوويانن بە ۋىنەى ھونەرى شىعەرى و ۋەكو نىگار و تابلۇى رەنگاۋ رەنگ بە

وشه جاريكى تر نيشانى بدنهوه، يا بهشوق و زهوقىكى تر بتوانن خزمهتى لايهنيكى ژيان و گرفت و بهرژهونديبيهكانى خودى خويان پى بكنهوه. **ئەو باسە لەو بەش و تەوهرانهى خوارهوه پىكها تووه:**

- بهشى يهكهم

تەوهرەى يهكهم: كورتهى ژيان و پرووداوهكانى ناو چىرۆكى حەزرهتى يووسف.

تەوهرەى دووهم: نيشاندانى نموونهى وینه شيعرييهكان ، له قۇناغى پرووداوه بهراييهكان، مهزادکردن و فرۆشتنى له بازارىكى مىسرادا. يووسف وهكو نموونهيهكى بى هاوتای جوانى.

- بهشى دووهم

دوو تەوهرەى لەخۆ گرتوو:

۱- زيندانى كردنى يووسف و ئەوهى پىيهوه پهيوهسته.

۲- له بهر غەمى زۆرى ئەو كارهساته گهورهيهو گريانى بهردهوامى حەزرهتى يهعقوب چاوهكانى لهدهست دا و نابينا بوو. پاشان له بهر خۆشى ئەو ههوالهى كه يووسف ماوهو نه فهوتاو، به ناردنى كراسهكهى و بۆنى ههر دوو چاوهكانى چاك و گهش بوونهوه، وینهى شيعرييان وهك نموونه نيشاندراره .

- ئەنجامى باسهكەش له چەند خالىك چىر كراوتهوهو ئەوانيش پيش چاو خراون.

- كورتهى باسهكه به ههرسى زمانهكان: كوردى، عهرهبى و ئىنگليزى تۆماركراون. له كۆتاييشدا ليستى پهراويز و سهراوهكان به شيوهيهكى تهواو پىكخراون و تۆمار كراون.

بەشى يەكەم

تەوھرەى يەكەم: كورتەى ژيان و رووداوەكانى ناو چىرۆكى حەزرەتى

يووسف (★)

يووسف كورپى يەعقوب پېغەمبەرە (د). حەزرەتى يەعقوب (۱۲) كورپى ھەبوو (يووسف و بنيامين) لە داىكىك بوون و (۱۰) يەكەى تىرىش لە داىكىكى تر بوون.

سەردەمى يووسف بۆ (۱۳) سەدە پ. ز. دەگەرپتەوہ (۱). داىكى ناوى راحيل بووہ. ئەوھندەى تەسەور دەكەى جوان و رېكوپېك بووہ، ئەو ھەموو دەردو بەلایەى تووشى بووہ، ھۆيەكەى ئەو جوانىيەى بووہ. قورئانى پىرۆز بە دارشتن و شىوازيك ئەو چىرۆكە دەگىرپتەوہ جىي سەرسورمانە. باوكى ئەوھندەى خۆشنەويستووہ كەس بزانى. يووسف خەونىك دەبىنى و بۆ باوكى دەگىرپتەوہ و دەلى: يازدە ئەستىرەو خۆر و مانگ كرنۆشيان بۆ بردووم. بەو خەونە باوكى دەزانى يووسف دوارۆژىكى زۆر گەش و پىرشنگدارى دەبىت، بۆيە پىي دەلى ئەو خەونە بۆ كەس و تەنانەت براكانىشت مەگىرەوہ. نەوھكو ئىرەيىت پى ببەن و شتىكت لى بکەن.

ھەر (۱۰) براىەكان لەسەر ئەوہ رېك دەكەون يووسفى بكوژن و بىفەوتىنن، لەبەر ئەوہى باوكيان لەبەر ئەو، بەرى بەوان نىيەو رووشيان ناداتى. ھەر چۆنىك بوو، باوكيان رازى كرد لەگەل خۆيان بىبەن بۆ سەيران لە دەرەوہى ئاوايى. ئەوان پلانى خۆيان دارشتبوو، يەك لە براكان گوتى: با يووسف نەكوژين و فرپى دەينە ناو بىرېك و بە قسەيان كرد.

گەرانهوه لای باوکیان ، بەدرۆ دەگریان و خۆیان مشهوهش کردبوو، گوايه ئاگیان له یووسف برپاوه و گورگ خواردوو یهتی ، هه‌ندی خوینی به درۆشیان له کراسه‌که‌ی دابوو نیشانی باوکیان داو دیاربوو باوه‌ری پێ نه‌ده‌کردن. ده‌یزانی شتیکی تره‌.

کاروانیک لایدا کن بیره‌که‌و یه‌کیکیان ده‌ولکه‌که‌ی شو‌ر کرده‌وه ناو بیره‌که‌ بۆ ئاو، هه‌لیکی‌شا ته‌ماشای ده‌کا کورپکی زۆر جوان وا خۆی له‌ناو ده‌ولکه‌که‌ ناوه‌، زۆر سه‌یری پیهات و هاتنه‌ ته‌ماشایی و وتیان له‌سه‌ر رپی خۆمان له‌ میسر ده‌یفرۆشین، سه‌ره‌نجام یووسف فرۆشراو که‌وته‌ مائی عه‌زیزی میسری می‌ردی زوله‌یخای.

یووسف له‌ مائی عه‌زیزی میسری به‌ چاوی ریزه‌وه‌ ته‌ماشای ده‌کرا، تا ئه‌و رۆژه‌ی له‌به‌ر جوانییه‌که‌ی زوله‌یخا ته‌ماعی لی‌ کردو ویستی بی‌ ئه‌مه‌کی پی‌ بکات. رۆژیکیان زوله‌یخا ده‌رگا‌کان کلیل ده‌دا و یه‌خه‌ی یووسف ده‌گری و ئه‌ویش له‌به‌ری هه‌ل‌دی، له‌دواوه‌ ده‌یه‌وی بی‌گری کراسه‌که‌ی ده‌که‌وته‌ به‌ر ده‌ستی، له‌و راکیش راکیشه‌ کراسه‌که‌ی له‌ دواوه‌ ده‌دری، ئه‌وان له‌و بینه‌و به‌رده‌یه‌ ده‌بن عه‌زیزی میسری می‌ردی (زوله‌یخا)ی ده‌رگه‌ی ده‌کاته‌وه‌، به‌ مشه‌وه‌شی و شپ‌زه‌یی ده‌یانبینی. زوله‌یخا درۆ و بوختانی بۆ یووسف هه‌لبه‌ست. یووسفیش چونکه‌ پاک بوو توانی به‌ چاکی پاکانه‌ و به‌رگری له‌خۆی بکا.

خزمیکیان به‌ عه‌زیزی میسری گوت: ئه‌گه‌ر یووسف کراسه‌که‌ی له‌ پیه‌شه‌وه‌ درابی، ئه‌وه‌ زوله‌یخا راست ده‌کا و یووسف درۆ. ئه‌گه‌ر کراسه‌که‌ی له‌ دواوه‌ درابی ئه‌وه‌ یووسف راست ده‌کا و زوله‌یخاش درۆ. ئه‌و به‌رامبه‌ر به‌و پیلانه‌ سه‌رکه‌وتنی به‌ده‌ست هی‌نا، عه‌زیز پیه‌ش ئه‌و ناوبژیوانه‌ش

دەيزانى ئىشەكە چۆنە. ئەو رووداۋە لەناو شار بلاۋ بۆۋە، كورد دەلى: (قسە كەتە زارەكى، كەتە شارەكى). زولەيخا ژنە دەۋلەمەند و پىياو ماقوۋلانى داۋەت كىردو نارنج و چەقۇيان لە دەست بوو، يووسف لىيان ھاتە پىش لەبەر جوانى ئاگايان لەخۇ بىراۋ دەستى خۇيان بىرى.

پاش ھەموو ئەوانە لەسەر خواستى زولەيخا، يووسف زىندانى كىرا. ئەو رووداۋە سەيرو سەمەرانە ھەر بۇ ئەۋەن يووسف قالد بىتەۋەو بىن بە ئەزموون چۈنكە ئەۋە وردە وردە لە دەسلات نىك دەبىتەۋە، خۋاى تەۋانا ۋاى رىكخست دوو گەنجى تر لەۋ كاتانە ئەۋانىش زىندانى كىران. ئەۋانىش خەۋنىان دىت و يووسف تەعبىرەكەى بۇ لىدانەۋە، كە يەككىيان ئازاد دەكرى و ئەۋى تىران سەرى لەسەر دادەنى (ئىعدام دەكرى).

شەۋىكىيان پاشاى مىسر خەۋنىك دەبىنى: حەفت گاي زۆر قەلەۋ و گۆشتن لە زىيەكە دىنە دەرى، حەفت گاي لەرو لاواز دىن ئەۋ حەفت قەلەۋە دەخۇن. دەبىنى حەفت گولە گەنمى سەۋزى جوان، حەفت گولى زەردى وشكى بى خىريان كەۋتە سەر و داىان پۆشىن. پاشا ھەرچەندى كىردى و كۆشا كەس نەبوو تەعبىرى ئەۋ خەۋنە سەيرو سەمەرەى بۇ لىكبداتەۋە. ئەۋ گەنجەى كە لە زىندان ئازاد كىراۋو، غولامى پاشا بوو، گوتى: ئەمن كەسىك دەناسم تۋاناي تەعبىر لىدانى ئەۋ خەۋنانەى ھەيە، زىندانىيە، بىنپىرە لاي من ۋەلامەكانت بۇ دەھىنمەۋە.

غولامەكە چۈۋە لاي يووسف و خەۋنەكەى بۇ گىپراۋە. ئەۋىش بى دوۋلى گوتى: ئاۋەھا بۇ پاشات بگىپرەۋە: حەفت سالان ھات دەبى، ئاگادارى عەمبار كىردنى ئەۋ بەروبوۋمە زۆرە بن، چۈنكە حەفت سالان پاش ئەۋ ماۋەيە گرانى و قاتى و وشكە سالى دەس پىدەكا، بۆيە دەبى

باش خۇى بۇ ئامادە بىرى. پاشا بەو قسانە ھۆشمەندى و لىھاتووى يىوسفى بۇ بەدىارگەوت، ويستى ئازادى بىكا، يىوسف رازى نەبوو، خەبەرى بۇ پاشا نارد بۇ ئەوھى زولەيخا و ژنەكانى تر شاھىدى داوین پاكى و راستگۆيى يىوسف بەرامبەر بە درۆو بوختانەكان پروو بەروو كا. ھەموو ژنەكان بە زولەيخاشەوھ شاھىدى ئەوھيان دا كە يىوسف يەكىكى مەزن و داوین پاك و بى گوناھە.

يىوسف زانى پاشا كاپرايەكى راست و دروستە، خزمەتگوزارو مېھرەبانە گوتى: بىكە بە لىپرسراوى ئازووقەو وارىداتى مىسر، واتە (وھزىرى دارايى و ئابوورى). گرانييەكە داھات، پاش ئەو ھەفت سالىھى قات و قېرى، وشكە سالى برسپيەتپيەكە نەك ھەر لە مىسر، بەلكو ولاىت و ناوچەكانى دەوروبەرىشى گرتەوھ. بۇيە براپەكانى يىوسف لە كەنعانەوھ ھاتن بۇ گەنم كېرىن، يىوسف خۇى سەرپەرىشتى ئەو ئىشانەى دەگرد. كە ئەوان چوونە لاي يىوسف، زانى و ھەمووى ناسپنەوھ، ئەوانىش نەياندەزانى ئەو كاربەدەستە گەورەيە براپەكەيانە.

ئەوان خۇيان بە ئەو ناساند، پاشان داواى لى كېردن ئەو جارە زېر براپەكەيان (بنيامين) لەگەل خۇيان بېنن. گەرانەوھو داواى بنيامينيان لە باوكيان كېرد بېبەنە مىسر، رازى نەبوو، گوتى: دەزانم! چتان لە يىوسف كېرد، دەتانەوئى ئاواش لە براپەكەى بىكەن. پاشان ھەرچۇنىك بوو باوكيان قايىل كېرد. چوونەوھ مىسر، يىوسف توانى شتىكى وا دابمەزىنى (بەناوى دزى) بنيامين لاي خۇى گل بداتەوھ، ئەوانى تر جگە لە برا گەورەكەيان گەرانەوھو ھەمدىس چەند تۆمەتپىكى نارەوايان دا پال بنيامين و يىوسفى برايان.

گه پانه وه، ئەو جارەش باوکیان پێیانی باوەر نه کردو ئەوهشی به
پیلانیك دانا، دواتر حەزرەتی یەعقوب بە کورەکانی گوت: بڕۆنەوه
میسر، بەدوای بڕایەکانتان بگەرێن و لە میهرەبانی و دلۆقانی خوای
گهوره خۆتان لاتهریک و به دوور مه گرن.

بۆ جاری سییەم بڕایەکانی هاتنەوه میسر، چوونەوه لای عەزیزی
میسری (یوسف) پاش قسەو گفتوگو: یوسف بەزمانی کەنعانیان
لەگەڵیان دواو گوتیان: ئەتو یوسفی؟! گوتی: بەئێ، من یوسفم و
ئەوهش بنیامینی بڕامە. دیارە هەریهکیك راست بیئت، خوای گهوره راستی
بۆ دەینی. یارمەتییهکی باشی دان و گوتی: ئەو کراسە ی بۆ باوکم ببەن و
بەسەر دەموچاوی دابەدن، چاوی چاک دەبیتهوه، پاشان هەموو بنەماله و
بابیشم وەرئەوه میسر.

یەعقوب هەر لە دوورەوه بۆنی یوسفی کرد، بە بۆنی کراسه که ی
هەردوو چاوی چاک بۆوه. بەرهو لای یوسف رێیان گرتەبەر. هەموو
بەدیداری یهك شاد بوونەوه، ئەو کاتە ی چوونە دیوان و بارهگای یوسف،
داک و باب و هەر یازده بڕایەکانی سەری ریزو حورمەتیان بۆ نواند و
کرنۆشیان بۆ برد. یوسف بە باوکی گوت: بابە گیان ئەوه ئەو رۆژیه که
خەونەکهەم تیدا بینی، ئەوه هاتە دی.

- تەوهری دووهم -

نیشاندانی ئەو وینە شیعرییانەن که قۆناغهکانی سەرەتاییمان بەبیر
دەهینیتەوه.

سابرى دەللى (۲):

يووسفى دل موزمەحيل ماوه لەنيو بىرى فيراق

كوا موسلمانى بزاني چارو تدبىرى فيراق ۱۱۲ (*)

يووسفى دللى شاعىر، كەوتۆتە نيو چال و بىرى دوورى، وەك ئەوھى
ھەر بوونىشى نەماي و توابىتەوھ رۆيشتى. ھاناي بۆ كەسى سىيەم دەباو
دەپرسى كوا؟ ئەو موسلمانە ژىرە سەرى لەو دوورىيە دەربچى و تەگىر و
چارەسەرىيەكى بكا.

بىخود دەللى (۲):

ئەي فيداي رحم و وفاتان بەم مەگەر من يۇسفىم

ئەم براى خۇتانە ئاوارە وو ون كىردووھ ۹۳

من بە فيداو قوربانى ئەو دلۇفانى و وفايە زۆرەتان بەم، مەگەر بە
يووسفىم تىدەگەن، ئەمە براى خۇتانە، ھەر ھىچ نەبى ناي و ن و گومى
بكەن. ئەگەر نا دلۇفانى و وفاو مېھرەبانى يانى چى؟!

كەمالى دەللى (۴):

ھەر وەكو يوسىف (كەمالى) تۆ بچۆ ناو بىرەوھ

چى ئەبى بام مەسكەنت بالآ وەكو عىسا نەبى ۱۳۱ (*)

كەمالى بە خۇي دەللى: چى تىدايە، وەكو يوسىف ژيان لە ناو بىرو چال
بەسەر ببەو بىگوزەرىنە. چى دەبى ئەگەر شوپىنى ھەوانەوھت وەكو

شويىنى حەزرەتى عيسا بەرزو بالا نەبىت. كەمالى بە خۇي دەلى بچۇ، بەلام حەزرەتى يووسف بەخۇشى خۇي ناو بىرى بۇ خۇي ھەلنەبژارد بوو.

بە ھەمان بىرو كەرەسە كەمالى ويىنەيەكى ترمان نیشان دەداو دەلى^(۵):

چەشنى يوسف تۇ بچۇ ناو بىرەوۋە بىيە غەرىق
يا بچۇرە ئاسمان تەنيا مەسايى بىكە ۱۰۳

سەلام دەلى^(۶):

كورد وەكو يەعقوبە ئامالى وەكو يوسفى عەزىز
تف لە گورگى پىر ئەكا نەفرەت لە چال و بىر ئەكا ۱۴۹

شىخ سەلام ھەندى كەرەسە و ھىماي لە رووداۋەكانى چىرۆكەكەى
يووسف لەو دىرەى بەكارھىناۋە (يەعقوب، ئامال، يووسف، عەزىز،
گورگ، بىر) كە بەكارھاتەكانى ئەو ھىماۋ نیشانانەى بۇ بابەتتىكى تىرى
بەكارھىناۋە، ئەۋىش خۇپراگرى مىللەتى كوردە. لەو دىرە چوار لە
خەسلەتەكانى كوردى نیشان داۋە، ئارامى و خۇپراگرى وەكو يەعقوبە،
ھىۋاي زۇرو گەشى دۋارۇزى وەكو يوسفە، ھىچ كاتىك منەتى گورگى
نەزانىۋە ھىچ حسابىكى بۇ نەكردوۋە، ھەردەم نەفرەتى لەچال و بىر،
شويىنى تەنگ و تار كوردوۋە. لاي كورد ئەو كات و دەمەى ئازادە ئەۋە
ژيانە و ئەۋانى ترنە.

خادیم دهئ (۷):

دهمیکه ههروهکو یوسف که لیّم ون بوو له پیرا ههن
کهوا جانی عهزیزم بوو له خانهی ئاو و گلّ غائب ۱۰۶

خادیم باس له ونبوونیک دهکا، وهکو ونبوونی یووسف له یهعقووبی
باوکی. دواتر دهئ: ئەو کراسهی چاوی یهعقووبی بینا و گهش کردهوه،
من ئەو کراسه لهکوئ بدؤزمهوهو پهیدای کهم. به ئاو و گلّه که ههر
هه بیّت که گیانی عهزیزو خوشهویستی تیکه ل نه کریت به چی ده چیت.

دیسان دهئ (۸):

له کولبه م دا دهبارینم له چاوم ئەشکی خوینینم
له دووری یوسفی گومبوو که وا من زارو غه مگینم
دهسا ئەی کاروان کوا پیره ههن تا ساتی بیبینم ؟
تهواوه حالهتی ژینم له دهست چوو رۆحی شیرینم
رهفیقان بین بکهن شینم سه دای گریه و فوغان بابی

ئهو نمونیه له و پینج خشته کییه وهرگیراوه، که خادیم له سه ر
غه زه له کهی تاهیر به گی جاف دایناوه. پاش چه قی ئەم پینج له ته که
گومبوونی یوسفه، دوو هیامان نیشان ده دا (کاروان، پیراهن) ئەو به
کاره ساته کهی گومبوونه که چاوی له دهست داوه، بویه چاوه پروانی هاتن و

گەيشتنى ئەو كاروانەيە كە كراسەكەي بۇ ھيئاو، تا بە بۆنەكەي بينايى
بۇ بگەرپتەو.

قانىع دەلى (۹):

ئەي وەتەن ! يەعقوبى تۆم و، يۆسۈم لىگوم بوو
ئەي وەتەن ! بەدناوى تۆم و، ئابرووم بۇ تۆ چوو

لەو دېرە قانىع ناوى يەعقوب و يووسفى ھيئاو، بانگ لە وەتەن
دەكاو وشيارى دەكاتەو دەلى: من يەعقوبى تۆم و يووسفى لى ون بوو،
ھەر لە بەر خاترى تۆشە خەلك بە خراپە باسەم دەكەن و ناوم دەھيىن،
بوومەتە بنىشتە خۆشەي سەر زاربان. شەرەفيكى گەرەيە دوژمنانى
نىشتمانەم ئەو بىرو بۆچوونەيان بەرامبەر بە من ھەبى.

ئەو نموونە شىعەريانەي بۇ كرىن و فرۇشتنى يووسفى وەرگىراون

جزيرى دەلى (۱۰):

بدينارى دنى زينھار دا يارى خوە نەفروشى
كەسى يوسف فرۆتى وى دعالەم دا خەسارەت كر ۲۸۸

مەلای جزيرى بەو دېرە شىعەرە دوو نىشانى پىكاو. يەكەم: پارە ھى
ئەو نىيە، ئەو بەھاو ھىزەي نىيە بەرامبەر بەيار و خۆشەويست

بوھستىت و سەوداى ئەوى پى بىرى. بە واتايەكى تر: خۇشەويست لاي
مرۇى ئاسايى نرخى لەسەر نىيە بۇ فرۇشتىنى. دووھم: ئەوھمان بەبىر
دەھىنئىتەو، ئەوھى يووسفى فرۇشت، ھەر ئەو كەسە لە جىھاندا
زەرھەند بوو، ئىنجا بزانه ! لەو زەرھەى يووسف بە پارەيەكى زۆر كەم
بەرامبەر كەى و لە دەست خۇتى بەدى.

پەنجوورى دەلى (۱۱):

شەخسى كە (يوسف) زەر خەرىدش بۇ
چ خاسەن غەم پۇش غەم كەشىدش بۇ ۱۱

كەسى كرىارى ھەزەتى يووسف بىت و بەپارەو دراويكى زۆر بىكرى،
چەند جوانە ئەو غەمەى كە يووسفى تى كەوتوو، وەكو كەشىدە لەسەر
خۇى دابنى.

پەرتويى ھەكارى دەلى (۱۲):

ئەو يووسفى مصرى مثال وى ھاتە بازارى جەمال
من جان و دل ئىنانه بال گۇدى ھەرەكاسد مەتاع ۱۲

پەرتويى ھەكارى وىنەيەكى ناسكى بۇ نەخشاندووين، ئەو وەكو
يووسفى مىسرى كە نمونەى جوانى و قەشەنگىيە، ھاتۆتە بازارى جوانى.
پەرتو بۇ كرىنى گيان و دل دەدا، پىيانگۆ: بىرۇ بىرۇ!! چ شتومەكىكى بى
نرخ و كەلكى پىيە بۇ سەودا كرىنى بازارى.

ديسان دهلي (۱۳) :

يوسف كهرهه و نينه بهه ليك وهكي پير
نقدا دل و جان پهرتوي ئينانديه بازار ۱۲۲

ئهو جارهب پهرتو دل و گياني خوئ هيناوته بازارو بهو شتانه
دهيهوي ببئ به كپياري يووسف.

نالي دهلي (۱۴) :

گهر ئه شرفي مه حبووبه، يووسف كوري يه عقووبه
كچ بوو به خريداري يه عني كه زوله يخا كچ ۱۳۶

نالي له نيوه ديري يه كهه، به پيز و حورمه ته وه ناوي يووسفي كوري
يه عقووبي هيناوه. له نيوهي دووهم دهلي: زوله يخا به خوئ كپياري يووسف
بووه، باس له ميړده كهي ناكاه، كه عه زيزي ميسري بووه.

مهوله وي دهلي (۱۵) :

يه كي وه ميايهي گه نهج (كه ي) هوه
چون منيچ وه تاي فهرتوت نه يه وه ۴۷

له ديواني مهوله وي، ئهو ديره وا ليك دراو ته وه: (مايه: سه رمايه.
كه ي: كه يخه سره و ، ئه ئين پادشايه كي دهوله مند بووه. منيچ . تا: تال.

فەرتووت نەي: دەزووی رزیو. واتە: ھەندی گەس لەم سەودایەدا
سەرمايە دەستیان گەنجی کە یخەسەرەو. منیش دەسمايەم تالە دەزووی
رزیو. ئەم شیعەرە ئیشارەتە بۆ چیرۆکە کە ی فرۆشتنی ھەزرەتی یووسف
کە پیرەژنیکیش ھاتبوو کلافەیی دەزووی پی بوو ئەیویست یووسفی پی
بکپی!) (*).

مەلا وەسمان دەلی (١٦):

مەتاعی ئەر جانی من بی موشتەری عیشق
بە سی درھەم وەگو یوسف بە بازار ٦٧

ھەر شتومەکیک کەوتە بازار، بۆ ھەندەکان گران و بۆ ھەندیکی
ترھەرزانە. بزانی یووسف لە بازاردا چی بە سەرھات.

دیسان دەلی (١٧):

شکەستی نرخى حوسنى يوسفى تو
بە تیغی عیشقی تو دەست و ترنجە ١٢٨

مەلا وەسمان لەو وینە شیعرییەدا، باس لەو کاتانە دەکا کە زولە یخا
ژنەکانی دەوروبەری بانگ کردبوو، بۆ ئەوەی یووسفیان نیشان بدات. باس
لە جوانی یووسف کراوە، تیغ و ترنجیش نیشانەى دەست برپینیانە.

مه حوی ده لئ (۱۸) :

منم وهك ئەو زه عیفه، ئەو فه صیده، ئەو گله ده زوو
ئەمن کریاری ماهی (لا مکان) ، ئەو ماهی که نعانە ۴۵

ئەم دیره ی مه حوی هه مان ئیشاره و لیكدانه وه ی دیره که ی مه وله ی
به خو ده گری: باس له هه مان پیره ژنه هیچ نه دارو بی ده سه لاته که ده کا،
که به خو و به گلۆله ده زوو کی پچر پچر به شداری له مه زات و کرینی
حه زه تی یووسف ده کا.

گوایه پییان وتوو: ئەوه چۆن کاریکه و نابی!! له وه لامدا وتوو یه تی:
خو هه نه بی ده لئین ئەوه ش کریاره!

حه ریق ده لئ (۱۹) :

که سی فیه رت بلند بی بو ره واجی سکه ی دینی
خه راجی مصری قه لبی خو ی به حوسنی یوسفی داوه ۶۱

ئەو که سه ی خاوه ن سروشتی کی به رزو بلند بی ت، بو به هه پرمین
کردنی رپره ی ئایینی، ده بی هه موو خه رجییه کانی ولاتی میسر و
دله که ی خو شی به جوانییه که ی یووسفی داوه .

تا هیر به گی جاف ده لئ (۲۰) :

وه کو یووسف ئەگه ر چی مشتری وه ستاوه صف در صف
وه کو ((طاهر)) نییه امرو به جان و دل خریداری ۳۷

تاهير بهگ وهك بليي تهرازوووهكي له دهسته و ناوهندهكهى گرتييه.
دهلي: بازاري يووسف گهرم و قهرهبالغه، كپيارو مشتهرى سرهپان گرتييه
و خوئى به جوړيك نيشان ددها. بهلام كه ليئى ورد دهمهوه كهسيان نهو
گرو تينهئى منيان نيبه، به راستى كپيار ههبي ههر منم، چونكه من گيان
و دلي خووم له قهبهري ددهم و هيچ باكيشم نيبه.
حهمدى دهلي (٢١):

(حهمدى) لهم بازارهدا سهوداي به دل كرد نهك خهيال
گهوهريكه قيمهتي يووسف نهوهك نيوهى كهلاف ٢٤٣

دهلي: حهمدى هاتوته بازارو نهويش كپياره، لهبهر نهوهى كهسيكى
خهيالي نيبه، بوئه دهزاني شتيك خوئى قيمهتي ههبي، قيمهت دهكا. واته
گهوههر نرخ و بههاي ههر گهوههره، نهك شتيكى تر.

ديسان دهلي (٢٢):

له بازاري موحيبهت مشتهرى لهو ماهه حهيران
رهواجى ههزرتى يووسف كه كه متر بي له قول چي بكا ٢٣٤

نههلى بازار به كپيارهكانيشهوه ، مات و حهيرانى نهو مانگهن كه
نمونهئى خوړيبهكاني ناسمانن، نهو پله مومتازانه له بازاردا مهزات
بكرين، كي بهري به لاي يووسف دهبي. يووسف چي له دهست دئ،
رهواجى نهمايهو قوله رهشيك نرخهكهى له نهو زياتره.

سافی دهلی (۲۳) :

موئگی میسر م بو چییه ؟ گهر ماہی کهنعانم هہبی
چیم له بازارپی زولهیخا یوسفی سهودا دهکهم ۱۷۳

ئەگەر ئەو ماہی کهنعانى هہبی واتە (حەزرتى یوسف)، چاوى له
هەموو ولاتى میسر نییە. ئەو عەودالى شتیكە و هەر ئەوى دەوى.
مشتەرى یوسفه هاتووہ ئەو دەکړی، هیچ پەیوهندی به زولهیخواه نییە
و هەر ناشى ناسی.

زیوهر دهلی (۲۴) :

به بالای بهرز و سوخمه‌ی سهوزو تهرزى دلبه‌رى تاقى
که‌وا تاقه‌ی عىراقى، زۆره وهك یوسف خرىدارت ۱۳۶

یهکێک ئەو هەموو سیفاتانەى تىدابىت وهكو یوسف كرىارو مشتەرى
زۆر دەبىت، بالای بهرز بىت، سوخمه‌ى بهرى سهوزو تهرزىك بىت، له‌ناو
دلبه‌ره‌كانىش تاق و تاقانە بىت، نهك هەر ئەوه‌نده له عىراقىش بى
ولداش بىت، دياره ئەوانه له بازاردا نامىننه‌وه.

دىسان دهلی (۲۵) :

بازارپی هەموو گرتووہ. وهك یوسفى ثانى
لافى ئەوه‌یه زىنده بکا دىنى يه‌هوودا ۱۲۷

زېږور باس له يه كيك دهكا، مه غروورو لووت به رزه، چوڼ يووسف به جوانييه كهى سهرنجى ئهوانهى بازارى راكيشابوو، ئه ویش بهو جوړه. سهره پاي ئه وه لاف و فيزى ئه وهش ليدهدا شته ئه فسانه ييه كان بكا به واقع (وهك زيندوو كردنه وهى ئايينى يه هودى).

سابرى دهلى (۲۶):

كه يوسف هاته بازار همو كهس تاليب و كړپار
منم بى درهه م و دينار غه زهل خوانى (بضاعه) تمه ۱۴۹

بزانه ! ئه و بهخت و شانسهى سابرى، يووسفيان هي ناو هته بازار همو كهس چاوى له وه بوو بى به مشتهرى يووسف، بزانه كى بهختى يار ده بى! شاعير مان نهك دينار به لكو دره هميشى نه بووه، بزانه ئه و مشتهر ييهى!! قسه يه كى زور جوانى كردووه (ئه گهر پاره بكا) ده لى: شتومه كى سه وداو گوړينه وه م غه زهل و غه زه لخوانييه كه مه.

بيخود دهلى (۲۷)

عه زيزان بو قوماشى يوسفى عيشق
خرپداري كى بى په روايه (خادم) ۴۶

بيخود ئه و قه سيده يهى بو (خاديمى سه ججادهى كهركوكى) نووسي وه، وشهى (خادم) له و شيعره پاش سه روايه. خاديم كړپاريكى سه ربه ست و بى په روايه، ئه گهر بوڼ و كراسه كهى يووسف نابينا و كوړ چاك بكا ته وه، كړپنى ئه و كهسه هه لوهستهى ده وى!؟

ديسان دەلى (۲۸) :

وہا بازارى حوسنى گەرمە (توفيق) وەك (عەزىزى) خۆم
خەرىكى رۇحە بىدا موشتەرى گەر ماہى كەنعانە ۸۹

بىخود لەو شىعرەى ناوى كەسانىكى زۆرى ھىناوہ، لەوانە (توفيق)،
عەزىزى) كە دوو دۆستى خودى شاعىر بوونە لەو دېرە تۆمار كراون.
ئەوانەش وەك ماہى كەنعان (حەزرتى يووسف) بازارپان گەرمە، لە بەر
حوسن و جوانىيان مشتەرى نا حەق نىيە ئەگەر گىانى خۆى سەودا پى
بكا.

خادىم دەلى (۲۹) :

دلى موفلىس خەرىدارى جەمالى يوسفە ئىمپرۇ
لە بازارى محەببەت عىشق ئەگەر سەودا نەكا چىكا ۱۰۱

دلى ھىچى نىيە و شتىشى دەوى، ئەوئە موفلىسەو يەك فلسىشى
نىيە كرىارى يووسف و جوانىيەكەيەتى. لە بازارى خۆشەويستى ئەگەر
بەو جۆرە عىشق سەودا نەكا چى تر بكا. وئەيەكى شىعرى ناسك، چاك
بوو پىرەژنەكە كلافە دەزووەكى پى بوو، يووسفى پى بىكرى، ئەوئە دلى
خادىم موفلىسەو ئەوئەندەشى پى نىيە.

ديسان دەلى (۳۰) :

وہك خرىدارانى يوسف بەم مەتاعەى زۆر حەقىر
جان و دل بۇ بەيى وەسلى تۆيە گرتوومە بەكەف ۱۵۵

ۋەكۆ كرىپارەكانى تىرى يۈۈسۈف، كەلۈپەلى سەۋداۋ گۆرپىنەۋەم ئەۋەندە
كەم و بى قىمەت و ھىچ و پوۋچە، تەماشاكە ئەۋەتە گىيان و دىلم بەدەست
گرتوۋە و ئەۋ بازارپەي پىدەكەم شتەكى پى بدن (دەيفرۇشم) ھەر بۇ
ئەۋەپە بە ۋەسلى تۇ شاد بەم.

دىسان دەلى (۳۱):

زۇر بەھەرزان ئەيفرۇشى ئەم ھەسوۋدەي مەندەبۇر
ئىستە لەم بازارپەدا ۋەك يۈسۈفى كەنعانە كورد ۲۲

ئەۋ دىرە بەۋشەكانى تابلۇپەكى جوان و رەنگاۋرەنگى لەخۇ گرتىپە.
چۇن بەھەرزان نايفرۇشى! ئەۋ رەزىل و قرچۇكە ئىرەپى بە ھەموۋ شت
دەبا. لەۋ بازارپەدا يۈۈسۈف چۇن بوۋ، كوردىش ۋەكۆ ئەۋە (ھىچ كەس
ھىسابيان بۇ ناكەن). فەرموۋ بزانه نىرخيان چەندە!

شىخ نوورى دەلى (۳۲):

چۇن ئەبى يەك بى لەبازارپى مروۋەت مەندان
قىمەتى يۈۈسۈفى مىسرى و غولامى ھەبەشى ۶۰۲

شىخ نوورى زۇر بەپاشكاۋى و بەدەنگىكى بەرز دەپرسى و پاشان
پەنجەي نارەزايى بەرز دەكاتەۋە دەلى: چۇن دەبى بەپەك چاۋ تەماشى
بكرى و لەبازارپەدا يەك نىرخيان ھەبى. ئەى خاۋەن وپژدانەكان لە كوین،
يۈۈسۈفى مىسرى و غولامىكى قولى ھەبەشى ۋەكۆ يەك بن.

سەفوەت دەلئ (٣٣) :

لە شیعرت دەستت پەر گەوهەرکە یووسف
لە بازاری مەزات ئەگرئ هەراجی ٨٩

سەفوەتیش دەچیتە بازارو بەشداری ئەو مەزاتکردنە دەکا کە
یووسفی تیدا دەفرۆشئ. لە شیعەر زیاتر هیچ شتی تری نییە، وشەو دێرە
شیعەرەکانی بە گەوهەر چواندوووە بۆکرینی، نرخەکە یووسفیشی دیاری
کردوو، کە ئەویش (مست، یا چەنگە) گەوهەرئیکە.

یووسف وەکو نمونەیهکی بئ هاتای جوانی

جزیری دەلئ (٣٤) :

یوسفی ئانی تو ئیرو خانە
کو بچوسنا خوە نە دیری ئانی ٥٠١

(تۆ ئەمرۆ یەگەمین جوانی لە دنیا، ئەگەر لەمیژووش بنۆرین، تۆ
لەپاش یوسف دووهەمی و بۆ خۆت هیچ دووهەمت نییە) (*).

رەنجووری دەلئ (٣٥) :

دپاش رووی یوسف جەو سەما وە زهوق
نەحوسن و جەمال چوون نوورمدا شەوق ٤٥

کە رووی یووسفی بینی بەخۆشی و زهوقهوه کەوتە سەما و
چەرخدان، لەنیو نیگای حوسن و جوانی شەوقی دەدایهوه، یا نوور لە دەم
و چاوی دەباری.

په رتويي هه کاري دهلي (۳۶):

يوسفی حوسنی ت (مصرا) سینه حینا بو عهزیز
کینیا اخوان نخوت چو ژ ههر (مفتون) کهس ۱۳۲

په رتو لهو دیره باس له (جوانی یووسف، ولاتی میسر، عهزیز، رق و
کینی برابیه کانی بهرام بهر به یووسف، شهیداو عهودال بوونی زوله یخا)
دهکا. هه موو ئه مانه ش په یوهستن به ژیانی پالنه وان و پرووداوه کانی نیو
چیرۆکه که.

دیسان دهلي (۳۷):

دوو ئه برۆ قبله پاگان مژه تیژن وهکی په یکان
گرشمه قاتل و فهتان سه راپا یوسفی ثانی ۲۱۴

هه ردوو ئه برۆت پرووگهی پیروژن، برژانگه کانت وهکی سه ری تیران
تیژو به کارن. به ناز ته ماشا کردنه کهت کوشندهو دلفرینه، سه رتاپا و سه ر
له بهرت یووسفی دوو ده می.

نالی دهلي (۳۷):

تۆ یووسفی نهو حوسنی له سه ر میسری جینانی
من پیرم و فانی
له م کولبه یی ئه حزانه نه زیندووم و نه مردووم
هه روا به ته ماتم

نالی له نیوه دیری یه کهم باس له پیغه مبه ر(د) دهکا، دهلی: تو
 یوسفی، هه ردهم جوانییه کهت تازه یه و تیک ناچی، کهم و زور گورانی به
 سه ردا نایهت، نه و له ولاتی میسرو بهر پرتان له باغ و باغچه گانی
 به هه شت. منیش چون بوونه وهریکم: پیرو بی هیز، به ره و نه مان ههنگاو
 ده نییم، له کولیتییک کهوتووم لیوان لیوه له غه م، نه وهنده بی که لکم
 نازانری ماوم یا مردووم، نه وهنده هه یه هه تا نه فه سم بییت و بجی هیوا
 بر نابم و هه ر به ته ماتم.

سالم دهلی (۳۸):

که فلی عه قلی بری دل وهک زوله یخا

به تیغی غه م له عیشقی ماهی که نعان ۸۹

به دیتنی حوسن و جوانی یوسف، ژنه کان ده ست و ناوله پی خو یان
 بری، یا زوله یخا عه قلی بری شتیکی وا له گه ل ژنه کان ساز بکاو تووشی
 سه رسورمانیکی وا بن دهستی خو یان برن. نیستاش دل به تیغی غه م له
 عیشقی ماهی که نعان واته (یوسف) ده یه وی نه و دهوره بیینی.

دیسان دهلی (۳۹):

که شوعله ی طه لعه تی یوسف طلوعی کرد به چی زانیم

(که عیشق نه ز په رده یی عیصمهت بیرون ئارد زوله یخارا) (۳۴)

هه لاتن و ده رکه وتنی شهوق و پرووناکی روخسارو سیمای له رادده
 به ده ری یوسفم به وه زانی، که عیشق و خوشه ویستی نه و په رده یه ی له
 نیوان زوله یخاو هه له و خراپه یا (عیسمهت) هه بوو نه یه یلی.

مهولهوى دهلى (٤٠):

مشكينه خالى، يوسف جهمالى
مهحبوب جهلالى، لهيل ناسا حالى ٥٢٥

خاوهن خالىكى بون خوشى وهك ميشك، جوان و روخسارى وهك
يووسف، خوشهويستىكى بهشان و شهوكهتى بى باك، حال و ههلسوكهوتى
وهكو لهيلايه.

مهلا وهسمان دهلى (٤١):

له خاتر لوتفى توبوونان حوسنت
سهباحى يوسف و عيشقى زولهيخا ١٩٢

لهبهر خاترى نهو لوتفهى دهنوينى، كه خاوهنى نهو حوسن و جهمالهشى،
حاجى دهلى (٤٢):

صورهتگهرى سهر لهوحهئى ديوانى مهلاحهت
دوو يووسفى كيشاوه بهبى نهووهل و ثانى ١٦٩

نهققاش و وينهكيشى سهر لهوحهئى تابلوى ديوانى جوانى، نهققش و
وينهئى دوو يووسفى كيشاوه، كه يهكهم و دووهميان نييه.

وهفائى دهلى (٤٣):

گوئيكم بوو له باغى دولبهريدا ماهى كهنعانى
دئيكم بوو لهپزهئى عاشقان مهجنوون بهسووتانى ١٠٦

وہفایى باس لہ گوئہکەى خۆى دەکا، لەباغى دلبەرى کە نازناوہکەى
هیناوه (ماهى کەنعانى) واتە یووسفى کورپى یەعقووب. پاشان با بزانیڤ
کێیە ئەوہى دل دەباو دلبەرە، ئەوہ کەسێکە کەوہک کەسانى تری ئاسایى
نییە لە جوانى و قەشەنگى، بى خەوشى لەزۆر لاوہ، بەکورتى وەک
یووسف بووہ.

نارى دەئى (٤٤):

لەبۆ ئەربابى شەوگەت لازمە زىبى ھەوا خواھى
رہواجى حوسنى یوسف، شۆرشى عەشقى زولەيخا بوو ٧٩

ئەوانەى گەورەن و خاوەن پلەوپایەى بەرزەن، بۆ ئەوان زۆر پێویستە
ئارەزووى رێک پۆشى و خۆرازانەوہیان ھەبى، ئەو پێش چاوى و بازار
گەرمییەى یووسف جوانییەکەى بوو، ئەو شۆرشەى لە عەشقى زولەيخا
دروست کردبوو.

ديسان دەئى (٤٥):

نەقشى مانى دەرگەوئى نەققاشى چىن ريسوا دەبى
حوسنى یووسف جلەوگەر بى زینەتى شیرین چییە ١٠٧

کورد لەمێژە ئەوہى براندۆتەوہ، ئەگەر شتى باش ھەيە، لەویش
باشتر ھەيە. نەققاشى چىنى زۆر بەناوبانگ و ھونەرمەندن، ئەمە راستە،
بەلام ئەوانە بەرامبەر بەدەست و خەت و نەخشى مانى دەکرىڤ و
رادەوہستڤ!! ئەوہتە نارى دەئى: ريسوا دەبڤ. ئەگەر جوانى و قەشەنگى
یووسف جلەو گەر بن زینەتى شیرین لە کوئى خۆى دەدۆزیتەوہ.

حهمدى دەلى (۴۶):

يووسفى من سەد زولەيخا عاشق و مەفتوونىيە
سەد ھەزارى مىسلى لەيلا ھەر وەكو مەجنوونىيە ۲۱۶

خەلگانىكى زۆر شىت و شەيداي زولەيخا لەيلان، ئەو دېرەى ھەمدى
پېچەوانەى ھاوگىشە گشتىيەكەيە. ئەو دەلى: يووسفى من لە بەر ئەودى
نمورنەى جوانىيە نەك يەك زولەيخا، بەلگو سەد زولەيخا شەيداو عەودالى
ئەون، نەك ھەر ئەوئەندە سەد ھەزارى وەكو لەيلا شىت و دىوانەى ئەو
يووسفەى منن.

ئەحمەد موختار بەگى جاف دەلى (۴۷):

بلى قوربانى تۆبم ئەى سەلاھەددىنى ئەيىوبى
بە زۆرى پەنجە وەك ھەيدەر، بە سىما يووسفى ثانى ۱۶۹

ئەو دېرە لەو شىعرە وەرگىراوہ كە بۇ شىخ مەحمودى نووسىوہ،
ئاشكرا ديارە ستايشى ئەو دەكا. لە نيوہ لەتى دووہمى، نيوہ دېرى دووہم
باس لە سىماى يووسفى دووہم دەكا. ئەمەش ديارە نازناوى ئەيىزى
وہزىرى سولتان مەحمودە، بە پوخسارى ئەوى چواندووہ.

كەمالى دەلى (۴۸):

بە بەغدا دا ئەگەر چى پاحەتى تەئمينە پۇژو شەو
لە يوسف تەلەتەن خالى نييە قەت كونجى ئەحزانى ۱۳۸

که مالی دهلی: ئیستا وام له به غدا، دئنیام له وهی حه وانه وهی پوژو
شهومی تیدا مسوگهره، به لام ئه وانه ی به سیمماو روخسار ده چنه وه سه ر
یوسف، هیچ سووچ و قوژبنیکی پر له غه م نییه خالی بن له و که سانه.
خادیم دهلی (۴۹):

جه مالی ماهی که نغانی له حوسنی پرووی دولبه ر بوو
که وا ئه م شوپرو غه و غایه له ناو که نغانیان پهیدا ۶۸

ته نیا جوانی ماهی که نغانی (یوسف) له قه شهنگی پرووی دلبه ر بووه. هه ر
ئه ویشه ئه م هه راو بینه و به رده ی له ناو که نغانییه کان پیاده کردییه.
کانی دهلی (۵۰):

لوقمان سپرته و صورته ی وه ک یوسفی میسری
بی غه ل و غه شه صورته و ئه خلاق ی جوانی! ۳۰

یه کیك ناوبانگی لوقمانی هه بیته، روخسار و شکل و وینه ی وه ک
یوسفی میسری بی، ده بی چ ناته واوی و غه ل و غه شیک له جوانی نیگارو
په وشتی هه بیته.
قانیع دهلی (۵۱):

که حوسنی یوسفم بینی، ساعه ته ن بۆم موحه قه ق بوو
(که عشق از پرده عصمت بیرون ارد زلیخارا) ۵۱

که جوانی یوسفم بینی، ئه و سه عات و چرکه یه گه یشته ئه و
راستییه ی، که عیشق و خو شه ویستی ئه و په رده یه ی له نیوان زوله یخاو

ههلهو خراپه يا (عيسمهت) ههبوو نه يهيلى . قانيعيش وهكو سالم هه مان
شيعرى حافزى تيپه لكيشى شيعره كهى كردوو، ههر يه كه له گوشه نيگاي
خوييه وه تابلويه كى رهنگيني نه خشان دووه.

ديسان دهلى (۵۲) :

ئهبى يوسف گهلى مهمنونى قانونى غه رامى بى
كه ئايينهى جوانى ئهو، دلى شوخى زوله پخايه ۲۰۸

قانيع به چاويكى تر ته ماشاي مهسه له كان دهكا. دهلى: يووسف دهبى
زور مهمنونى ياساي عيشق و غه رام بيت، له بهر ئه وهى ئاوينهى
جوانيه كهى ئهو دلى شوخ و نازداريك بووه كه ئه وپيش زوله پخايه.

ويسالى دهلى (۵۳) :

وهك شاهيدى كه نعان شههى حوسن و جهمالى
ئهى شههى زه مان پيم بلى دلدارى هه تا كهى؟ ۷۷

وهك شاهيدى كه نعان ييه كان ئه تو پادشاي جوان و شوخ و شهنگه كانى،
ئهى خاوهن شكوى ئهو رۆزگارهم ئهو خوشه ويستى و دلداريه هه تا كهى؟

عاسى دهلى (۵۴) :

ئهو دل به ره رعنايه له حوسنا كه بهبى شك
سه د يووسفى ميسرى به ته واوى له كه مهردا ۱۷

ئهو دل به ره شوخ قه دو قامه ته، كه هيچ گومان له وهدا نييه و نابينرى
به جوانى و قه شهنگى سه د يووسفى ميسرى وا له كه مهردايه. به واتايه كى
تر جوانى سه د يووسف وا له و دل به ره كۆبۆته وه.

- بهشی دووهم

تهوهره یه کهم :

زیندانی گردنی یووسف و ئهوهی پییهوه په یوهسته

باباتاهیری ههمه دانی دهلی (۵۵) :

برنمدم همچو یوسف گر به زینندان
ویا نالم ز غم چون مستمندان
اگر صد باغبان خصمی نماید
مدام ایسم به گلزار تو خندان ۱۸۳

به لهجه ی کرمانجی خواروو (۵۶) :

وهکو یوسف ئه گهر بخریمه زینندان
بنائینم وهیا وهک موسته مه نندان
ئه گهر سه د باخه وانیش دوژمنم بن
ما دامه کی دیمه باخت شادم، خندان ۵۹

پهنجووری دهلی (۵۷) :

به ئاه و ناله ی (یه عقوب) که نعان
به حوزن (یوسف) نه قهر زینندان ۵۹

ئهم دیره باس له ئاه و ناله ی یه عقووبی که نعان دهکا، له دووری
کورپی، باس له غمه زوره گانی یووسف دهکا له بن و قوولایی زیندانا.

پەرتويى ھەكاري دەلى (۵۸):

شەبى يوسف ب خوە ب فەئريت كەس
نبى زیندانی و ھەدیپا بەدو بوھتانه عوج ۱۳۹

شەوی یووسف بە خۆو بەو جوانییەى پیش کەسى کەوت. لە برى
قسەى ناشیرین و بوختان پیکردنى زیندانی کرا.

سالم دەلى (۵۹):

عەزیزە وا لە ناو چاھە خوداوەندا نەجاتى دە
لە چیهرى ئەو بکا یەعقوب دلى شیوەى صفا پەیدا ۱۹

خۆشەویست و عەزیزە کەوا لەناو چال و بیرەکەیه، خوای گەورە
رژگاری کەو با ئازاد بى، لە روخساری ئەو با دلى یەعقوب شیوەى روون
و بیگەردى خۆى نیشان بدا.

مەلا وەسمان دەلى (۶۰):

ئەنیس و مەحرەمى ئەسراری بەزمى قودسیان بووی تۆ
عەجەب ئیستە وەکو یوسف لەنیو چاھى زەنەخدانى ۷۰

مەلا وەسمان رووی لە کەسى دووھمى تاکەو دەلى: تۆ زۆر نزیك و
ھاودەم و ھاوغەمى رازەکانى بەزمى فریشتە یا پاك و بى گوناھ و
پیرۆزەکان بووی، بەسەر سوڕمانەو دەپرسى: عەجەب! ئیستا وەکو
یووسف لەناو چالى یا ناو قۆرتى چەناگەى. ئیشارەتە بۆ زیندانی ئەو.

حاجی دهلی (۶۱):

مهگهر بیستوویهتی خهططت لهنیو چاهی زهنهخدانت
ئهسیری یووسفه بویه نزولی کاروانی بوو ۱۰۳

ههبی نهبی خهتت گوئی لی بووه، که لهنیو چالی چهناگه‌دای.
کویلهی یووسفه بویه بهگهل کاروانه‌کان که‌تییه.

مه‌حوی دهلی (۶۲):

له دلا بوونمت ئهر عاره له‌لا، وا بکه فهرض:
ماهی که‌نعانی یو ئهم مودده موقیمی چاهی ۳۲۱

ئهگهر پیٔ ناخوشه‌و لات شووره‌ییه له‌ناو دلی من دابی، ئارام بگره‌و
وای دابنی ئه‌و ماوه‌یه له‌ناو چال و بیر دای، وه‌ک چؤن چه‌زره‌تی یووسف
ئارام و ته‌حه‌موولی هه‌بوو.

وه‌فایی دهلی (۶۴):

جانی عه‌زیزم به‌سه‌ری زولفی خاو
یوسفی دل چی دی له زیندان مه‌که ۱۲۹

گیانه، نازیزه‌که‌م به‌سه‌ری زلفی خاوت، چیتز کۆت و زنجیری دل
مه‌که‌و یووسف ئاسا فرپی مه‌ده ناو زیندان.

حه‌ریق دهلی (۶۵):

تۆ صاحب ئهم چاه زنه‌خدانه بی قوربان
سه‌د یوسف که‌نعانی دهی به‌یته زیاره‌ت ۱۵

ئەو چاللى چەنەگەيە كە ھەندى كەس ھەيانە زۆر جوانەو
بەتايبەتەش ھى ئافرەت زياتر. كە تۆ خاوەنى ئەو چالە جوانەى چەناگە
بى بە قوربان (ئەوھەندە لىت دىت)، سەد يووسفى كەنعان دەبى بىنە
زيارەتت بۆ تەماشاكردنى.

ئەدەب دەلى (٦٦) :

لەبەر حوسنى جىھانگىرت ، ئەسرى چاھى مېحنەت بووم
عەزىزم بۆ زولەيخايە ، كە يوسف بەندى زىندانە ٢١٠

جوانى تۆ جىھانى داگىر كوردو، منىش بەندو ئەسرى چاللى كۆست و
دەردەسەرى بووم، ئازىزم ھەر بۆ زولەيخايە كە يووسف بەندى زىندانە.

زىومەر دەلى (٦٧) :

بە حەپسى يوسفى ثانى دلى عالەم موكەددر بوو
دلى زىندان بە تالە بۆ بە دىدارى مونەووومر بوو ٢٩٥

زىومەر باس لەزىندانى كردنى يووسفى دووم دەكا، كە ھەموو دنيا
بەو ھەوائە پەست و غەمبار بوون. ئەو كارە لە بەخت و شانسى دلى
زىندان بوو كە بەو بۆنەو دىدارە شەوق و پروناكى بەخۆوہ بىنى.

سابرى دەلى (٦٨) :

بولبول و گول شەمع پەروانە ھەموويان پىكەوہن
من وەكو يوسف بەتەنھا حەپسى زىندان ئەى درىغ ١٠٨

سابرى دەلى: بولبول و گول، شەمەع و پەروانە پىكەوھەن، شادەن بى
غەمەن. خۇي بە يۈوسەف چۈاندوۋو دەلى: بەداخەوہ ھەر مەن بەتەنىام
و ھەپسى زىندانەم.

خادىم دەلى (٦٩):

لە زىندانى دىم سەبتە خەيالى نەقشە دەرنەچى
لە جورمى ھوسنى بوو يۈوسەف كە وەختى كەوتە زىندانە ٩٤

خەيالى ئەو، لە زىندانى دىم جىگىر بوو نەقشەكەي بەھىچ ھىزىك
دەرنەچى و رەش نەبىتەوہ. تاكە تاوانى يۈوسەف كە رەوانى زىندانى كەرد
جوانىيەكەي بوو.

شىخ نوورى دەلى (٧٠):

ئەگەر بەرزى مەسىحت بو نەبى، تەقلىدى يۈوسەف كە
نەگەيىيە ئاسمان، ھەولتى بەدە زىندانى پەيدا كە ٣٧٢

ۋىنەيەكى رەنگاۋ رەنگى زور جوان، شاعىر دەلى: ئەگەر بەرزى
مەسىحت بو نەبوو (كە بەرزى بىلندىيە)، لاسايى يۈوسەف كە لەناۋ چال و
بىرا زىان بەسەر بەرە، ئەگەر نەگەيشتى بە ئاسمان، مەرووخى و كۆل
مەدەو مەوہستەو كۆشش كە بو ئەوہى زىندانىك بو خوت پەيدا كەيت.

پاكي دەلى (٧١):

ۋەھەم بە تەقدىرى تو بو بىخەنە زىندان و چاھ
يۈسەف كورى يەعقوب ئەو كورى وانەو جەوان ١٨١

بەتەقدیری باری تەعالا بوو یوسف خرایە زیندان و چال، کە تازە
هەلّ یدەدا بۆ ئەوەی شتێک بەشت بکا.

– تەوەرەى دووهم:

گۆرەبوونی حەزەرەتى یەعقوب و چاکبوونەوہى چاوى

جزیری دەلّی (٧٢):

شوکور بیناھى یامن ھاتو یەعقوب دیدە رەوشەن بوو

ب بویا یوسفى میصرى ل کەنعانّ بەصەر پەیدا ٤٨

سوپاس گەش و ڕووناکی چاوم، بەھاتنت دیدەکانم وەکو دیدەکانی
یەعقوب ڕۆن و ڕەوشەن بوونەوہ. یوسف لە میسر و یەعقوب لە
کەنعان (فەلەستین)، بەبۆنى کراسەکەى بینایى بۆ چاوەکانى گەراوەو
پەیدا بۆوہ.

نالى دەلّی (٧٣):

لە هیجری یوسفى میعراجى یەعقوبى فەلەك چاوى

نوجوومى بوو سپی هیشتا کو ھەر حەیران و دامانە ١٥٨

(ھەرۆك چۆن چاوى حەزەرەتى یەعقوب لەبەر دووریى حەزەرەتى
یوسف کویرایىی داھات و سپیى بووہوہ، ئاسمانیش لەبەر
دوورکەوتنەوہى شەوى میعراج و نەمانى، کویرایىی داھات و چاوى سپی
بوو، ئەوہتە ئەستیرەکانى سپین وەك چاوى ئاوى سپیى داھاتبى) (٧٤).

سالم دەلى (۷۵) :

بەشۈھرەت (سالم) م ئەمما لە ھىجرەت پىرى كەنعانم
دەبى رەوشەن بەوھەسەت دىدەبى تارم وەلى زەحمەت (۵۲)

بەناوبانگ من سالم، لەدوورى خۆشەويستەكەم بوومەتە پىرى كەنعان
(يەعقوب) بەدىدارو گەيشتن بەتۆ چاۋە نابىناو تارىكەكانم گەش و
رۆشەن دەبنەو، بەلام زۆر بەداخەو، ئەو دىدارە پروو ناداو زۆر
بەزەحمەتى دەزانم.

دىسان دەلى (۷۶) :

گەياندى بۆم سەبا بۆى عطرى گيسوو
وەكو پىراھەنى يوسف بە يەعقوب^(۴۴)

وەك چۆن بۆنى كراسەكەى يووسف چاۋى يەعقوبى گەش و بىنا
كردەو، ئاۋا باى شەمال بۆنى گولۋى خۆشى پىرچ و كەزىيەكانى
پىگەياندم.

مەولەوى دەلى (۷۷) :

دەرگای مەدینەى حوسن مەحبوبى
نوور ئەفزای دىدەى جەرگەى يەعقوبى ۲۰۹

دەرگای شارە جوانەكەى خۆشەويست و مەحبوبىم، ھەر تۆى بە
بەزىادەو پرووناكايى بۆ چاۋەكانى باوكت بگەرپىنتەو.

كوردى دەلى (۷۸):

كوپر بووه ھەر وەكو يەعقوب بە خودا دیدە لە بۆت
سا بنپیره وەكو يوسف بە شىفای دیدە لە بۆت ۲۲

كوردى سویند بە خوای گەورە دەخواو دەلى: چاوەكانم لە دوورى تۆ،
وەكو چاوەكانى حەزرەتى يەعقوب كوپرو نابينا بوونە. چۆن يوسف
شىفای چاوى باوكى خۆى نارد، چاوەرپى تۆم ئەو دەرمانەم بۆ بنپىرى
(دیدار، نزيك بوونەوه، بۆن).

مەحوى دەلى (۷۹):

يەعقوب - وەش گە (مەحوى) يە، چاویشەدارى ھيجر
چاوى بە گەردى راھى بەشیرت گلى شكا ۲۲

مەحویە وەك حەزرەتى يەعقوب، چاویشەى دووریە. بە تۆزى گلى
ژیر پىی موزدەھینەرەكە گلى چاوەكانى شكاند، دواى ئەوہى پىی گۆ ئەوہ
يارو خۆشەويست بە رپۆهیه.

حەرىق دەلى (۸۰):

بە بۆى پىراھەن يوسف نەژادەن
پىرى و چەم گورانى گەعبەى مورادەن ۸۹

سەرەتا (گورانى) نىيە لەنگە (گوران)ە، ئەو شىعرە كيشەكەى
خۆماليیە واتە (پەنجە) يە (۵ + ۵)ە. بە بۆنى كراسەكەى يوسف چاوى

كوپرى يه عقووبى پىرو دل به غەم چاك بووۋە. كە ئەوھش تاكە
مەبەست و ھىواى بوو، وەك چۆن پىرى چاۋ كوپرو نابىنا مورادو ويستى
بە كەعبە گەيشتە، چۆن يه عقووب بە يوسوف. دوو شتى وەك يەكن.
سافى دەلى (۸۱) :

لە سەد فەرسەنگەۋە بۇ چاۋى نابىنا چيا بەخشە
ھەزارانى وەكو يه عقووب لەبۇنى عەطرى زولفانى ۲۴۵

كراسەكەى يوسوف و بۇنە خۇشەكەى، تۋانى تەنيا چاۋى نابىناى باوكى
(حەزرىتى يه عقووب) چاك بكانتەۋە. كەچى عەزىزو خۇشەويستەكەى ئەو لە
دوورى سەد قۇناغ و فەرسەخەۋە، بەھەزارانى وەكو يه عقووب، بەبۇنى گولاًۋە
خۇشەكەى زلفەكانى، رووناكى بەچاۋە نابىناكانى دەبەخشيتهۋە.
سابرى دەلى (۸۲) :

تا بەكەى قوربان بنايىنم لەناو (بيت الحزن)
بۇنى جامەى تو نەھات بۇ نورى چاۋان ئەى دريغ ۱۰۸

بەقوربان تاكەى لەناو غەمخانەكەم ھەر بنايىنم، من بۇنى كراسەكەى
تۆم گەرەكە، بەلام بەداخەۋە بۇ رووناھى چاۋم نەھات!
ئەحمەد موختار دەلى (۸۳) :

وعدەى فەرموو، كە بىتە كولبەيى ئەحزانى من
بەئكە رۇشن كا دوو چاۋم يوسوفى كەنعانى من ۱۰۲

بەئىنى داو، بىتە غەمخانىگەى من ئەوہ يووسفى منەو چاوم بىيەوہ
رۆشن دەبى.

بىخود دەلى (۸۴):

دەمى بوو چاوپى مژدەى قدوومى ئىوہ بوو (بىخود)
خودا کردى نەسىمى پىرەھەن بو پىرى گەنعان ھات ۱۵

بىخود دەلى: ماوہىگە من چاوپىم، يەكىك مژدەى ھاتنى ئىوہم پى
رەبگەيەنى. خودا کردى و چاوپروانىيەگە دوایى ھات، كزەبا فینكەگە كە
بۇنى كراسەگەى يووسفى بو پىرى گەنعان (يەعقوب) ھىنا.
كەمالى دەلى (۸۵):

لە (میسر) بۇنى كراسەت بو ھات
خو بىرى گەنعان نزیكە لەلات ۱۷۸

كەمالى دەلى: يەكىك لە ھەزەرتى يەعقوبى پرسىوہ، تو لە مىسروہ
بۇنى كراسەگەى يووسفت بو ھات، خو ئەو بىرى يووسفىان خستبووہ
ناوى لە گەنعان بوو، لە مىسر زور لەتو نزیكترە نەشتزانىوہ. ديارە ھەر
بو خوى وەلامى ئەو پرسىارەى داوہتەوہ.

خادىم دەلى (۸۶):

دەبە بى بىنا بوو وەك يەعقوب كە لەكولبەى حوزنەوہ
بۇنى پىراھەن بەسەرىا ھات لەسەرىا تەم نەما ۹۷

دیدهکانی منیش وهکو هی یهعقوب له غهخانهکه تاریک و نابینا بوو، ههرههنده بۆنی کراسهکهی بهسهر داهات، ئەم تهم و تاریکییهی لهسهرچاوهکانا ههبوو نهمان و رهوپینهوه.

ديسان دهلی (۸۷) :

چاوهکهه لهو کولبهیه بی نووره بی تۆ چاوهکهه
چاوهرپی بۆنی کراسی یوسفی گهنعامه ۲۶

چاوهکهه لهم کولیته و غهخانهیه، چاوهکانم بهبی تۆ بی نوورو نابینان، ههزرهتی یهعقوب چاوهرپی بۆنی کراسهکهی یووسیفه و من هی دیداری تۆ.

شیخ نووری شیخ سالح دهلی (۸۸) :

لهو وهختهوه تۆ چوویته سهفهه، کویره بیناییم
سا رهحمی به یهعقوبت که، ئەهی یوسفی ثانی ۳۸۴

لهو کاتهی ئەو سهفههه کردوو، چاوهکانی له غهمی دووری نابینا و کویره بوونه. خوئی به یهعقوب چواندوو دهلی: سا رهحم و میهرهبانیههک بنوینه ئەهی یوسف بۆ گهراندنهوهی رۆنایی دیدهکانم.

سهفههت دهلی (۸۹) :

له بۆنی ئەو کراسهی یوسفی گهنعامه چاوانم
ههلهینا ههر وهکو یهعقوب ئەبینی ئیسته رووناکه ۷۷

تەنیا بە بۆنى كراسەكەى يۈوسفى كەنعانە كەوا چاۋەكانەم ۋەكو
چاۋەكانى حەزرىتى يەعقوب ئاسا ھەلھىناۋ ئىستا گەش و بىنايە
دېدەكانەم.

ۋىسالى دەلى (۹۰):

ئەگەر بادى صەبا بۆنى كراسى ۋەسلى تۆ بېنى
دوو چاۋانەم ئەبى بىنا ۋەكو يەعقوبى كەنعانى ۵۵

ئەگەر بىت و باى شەمال بۆنى كراسى (دېدارو پىك گەشىتنان) م بۆ
بىنى. ھەردوو چاۋە كوئىرەكانەم ۋەكو چاۋەكانى يەعقوبى كەنعانى چاك
و بىنا دەبنەۋە.

ئەنجام

- پاش خويىندىنەۋە تاۋتويىكىردنى ئەم باسە، بەم ئەنجامانە دەگەين . وا لە چەند خائىك بەچپى تۆماریان دەكەين:
- ۱- شاعىرەكانمان وەكو دەرچووى حوجرە، كارىگەرى قورئانى پىرۆزىيان بەسەر بىرو بىر كىردنەۋەياندا زالەۋ پەنگى داۋەتەۋە.
 - ۲- رۇوداۋەكانى نىۋ چىرۆكەكەۋ پالەۋانەكەى (حەزرىتى يۇسۇف) ئەۋەندە كارىگەرن سەرنجى ھەموۋان و بەتايىبەتى شاعىرەكانى بۇ لاي خۇى راكىشاۋە.
 - ۳- شاعىرەكانمان تۋانىۋىيانە رۇوداۋەكانى نىۋ چىرۆكەكەۋ وەكو ھىماۋ رەمز بۇ مەبەستى تر بەكار بىنن.
 - ۴- لەبەر پتەۋ و ھىزى شىۋازى چىرۆكەكەۋ گىپرانەۋەكەى، واى لە شاعىرەكانمان كىردۋە كە بەدەيان وىنەۋ تابلۇى رەنگاۋ رەنگ لەۋ سەرجاۋە گىرنگە ھەئەينجىن.
 - ۵- زۇربەى قۇناغ و وىستگەكانى زىانى حەزرىتى يۇسۇف بەۋىنەى شىعەرى ھونەرى و جوان تۆمار كراۋن.
 - ۶- جوانى لەرادە بەدەرى حەزرىتى يۇسۇف و ئەۋ ستەم و غەدرۋ بى ۋەفايىەى لىى كراۋە، دوو جەمسەرى خودى چىرۆك و وىنە ھونەرىيە شىعەرىيەكان پىك دەھىنن.

بەراویزەکان

- ۱- دار المشرق، المنجد في اللغة والاعلام، بيروت، ۱۹۷۳.
- (*) بۆ نووسینی ئەو کورتەییە، سوود لەو سەرچاوانە وەرگیراوە:
_ قورئانی پیرۆز.
- _ الامام الحافظ عمادالدين ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، الطبعة الاولى، دار نوبليس، بيروت، ۲۰۰۶، ص ۸۰ - ۱۵۸ .
- _ عبدالوهاب النجار، قصص الانبياء، الطبعة الثالثة، دار الفكر، بيروت - بغداد، ص ۱۲۰- ۱۴۵.
- _ مهلا عبدالكريمى مدرس، تفسيري نامى ، بهرگی جواره، (دار الحرية للطباعة)، بهغدا، ۱۹۸۲، ل ۲۹۶ - ۳۶۷.
- (۲) صابرى (ديوان)، چاپی یەكەم ، كۆكردنەوهی شیخ عبدالرحمن شیخ نجم الدين صابرى، چاپخانهی شارەوانی كەركوك، ۱۹۶۹ .
- (*) ئەو ژمارانەى بەرامبەر دێرە شیعەرەکان نووسراون، هێماو ئیشارەى لاپەرەى ديوان و بلاؤكراوەكانن.
- (۳) بێخود (ديوان)، كۆكردنەوهو لەسەر نووسینی محمدى مهلا كهريم، چاپخانهى (سلمان الاعظمى)، بهغدا، ۱۹۷۰.
- (۴) كەمالى (ديوان)، ئامادەكردن و ساغكردنەوهى كەمالى عەلى باپير، دەزگای رۆشنییری و بلاؤكردنەوهى كوردی، (طبع دارالشؤون الثقافية العامة)، بهغدا ، ۱۹۸۶.
- (*) دەقه شیعەرەكانى ناو ئەو باسه، وهكو خۆيان، چۆن لە سەرچاوهكان هاتوون وا تۆمار كراون. بههيج شیويهك دەسكارى نەكراون.
- (۵) كەمالى (ديوان)، ل ۱۰۳.
- (۶) سەلام (ديوان)، ئامادەكردن و پێداچوونەوهى ئومید كاكە رەش، چاپی دووهم، چاپخانهى (الحوادث)، بهغدا، ۱۹۹۰.
- (۷) خادیم (ديوان) ئاماده كردن و ساغكردنەوهى جهمال محمەد محمەد ئەمین، بهرگی یەكەم (دار الحرية للطباعة)، بهغدا، ۱۹۸۰.
- (۸) هەمان سەرچاوه، ل ۳۳۳.

- (۹) فانع (دیوان)، بورهان فانبع کۆی کردۆتهوهو چاپی کردووه، چاپخانهی زانکۆی سلیمانی، ۱۹۷۹.
- (۱۰) جزیری (دیوان)، هه‌ژار شهرحی لی کردووه، چاپی یه‌که‌م، سروش، ته‌هران، ۱۳۶۱.
- (۱۱) رهنجووری (دیوان)، لی‌کۆلینه‌وه‌ی محمه‌د عه‌لی قه‌ره‌داغی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانهی (آفاق عربیة)، به‌غدا، ۱۹۸۳.
- (۱۲) په‌رتوی هه‌کاری (دیوان)، به‌ره‌ه‌فکرن و تویژاندنا صادق بهاء‌الدین ئامیدی، ده‌زگه‌ها رۆشه‌نبیری و به‌لافکرنا کوردی، (دار الحریة للطباعة)، به‌غدا، ۱۹۷۸.
- (۱۳) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۱۲۲.
- (۱۴) نالی (دیوان)، ئاماده‌کردنی دکتۆر مارف خه‌زنه‌دار، چاپی دووهم، چاپخانهی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.
- (۱۵) مه‌وله‌وی (دیوان)، لی‌کۆلینه‌وه‌ی مه‌لا عه‌بدولکه‌ریمی موده‌پیس، چاپخانهی (النجاح)، به‌غدا، ۱۹۶۱.
- (*) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۴۷.
- (۱۶) مه‌لا وه‌سمان (دیوان)، لی‌کدانه‌وه‌و لی‌کۆلینه‌وه‌و له‌سه‌ر نووسینی دکتۆر امین موتابجی، چاپخانهی (الآداب)، (النجم الاشراف)، ۱۹۷۳.
- (۱۷) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۱۲۸.
- (۱۸) مه‌حوی (دیوان)، لی‌کدانه‌وه‌و لی‌کۆلینه‌وه‌ی مه‌لا عبدا‌لکریمی مدرس، چاپی دووهم، چاپخانهی ئۆفسیتی (حسام)، به‌غدا، ۱۹۸۴.
- (۱۹) حه‌ریق (دیوان)، چاپی دووهم، چاپخانهی (الجمهورية)، که‌رکوک، ۱۹۶۹.
- (۲۰) تاهیربه‌گی جاف (دیوان)، چاپی سییه‌مین، چاپخانهی هه‌ولێر، هه‌ولێر، ۱۹۶۶.
- (۲۱) حه‌مدی (دیوان)، ساغکردنه‌وه‌و ریکخستن و چاپکردنی عه‌بدو‌للا خدر مه‌ولوود، چاپی سییه‌م، چاپخانهی وه‌زاره‌تی رۆشنیری، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.
- (۲۲) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۲۳۴.

- (۲۳) صافی (دیوان)، لیکۆلینه‌وه‌و ساغکردنه‌وه‌ی محمدی مه‌لا مصطفی هیرانی، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر، ۲۰۰۴.
- (۲۴) زی‌وه‌ر (دیوان)، مه‌حموود زی‌وه‌ر کۆی کردووته‌وه‌و پێشه‌کی و په‌راویزی بۆ نووسیوه، چاپی دووهم، ده‌زگای چاپ و بلا‌وکردنه‌وه‌ی ئاراس، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.
- (۲۵) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۱۲۷.
- (۲۶) صابری (دیوان)، ل ۱۴۹.
- (۲۷) بێخود(دیوان)، ل ۴۶.
- (۲۸) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۸۹.
- (۲۹) خادیم (دیوان)، ل ۱۰۱.
- (۳۰) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۱۵۵.
- (۳۱) سه‌رچاوه‌ی پێشوو، به‌رگی دووهم، ۱۹۸۱، ل ۲۲.
- (۳۲) شیخ نووری شیخ سألح (دیوان)، نازاد عه‌بدولواحید کۆی کردووته‌وه‌و ساغی کردۆته‌وه‌و له‌سه‌ری نووسیوه، چاپی دووهم، ده‌زگای چاپ و بلا‌وکردنه‌وه‌ی ئاراس، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.
- (۳۳) سه‌فه‌وت (دیوان)، ئاماده‌کردنی د. عیزه‌دین مسته‌فا ره‌سوول، (دار الحرية للطباعة) به‌غدا، ۱۹۸۴.
- (۳۴) جزیری (دیوان)، ل ۵۰۱.
- (*) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۵۰۲.
- (۳۵) په‌رتویی هه‌کاری (دیوان)، ل ۱۳۲.
- (۳۶) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۲۱۴.
- (۳۷) نالی (دیوان)، ل ۱۷۰.
- (۳۸) سالم (دیوان)، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی کوردستان، هه‌ولێر، ۱۹۷۳.
- (*) رېنووسه‌که‌ی ئەم نېوه دېره له دیوانی حافظ به‌و شیوه‌یه تۆمار کراوه:
(که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخارا).

- حافظ (حافظ نامه)، بهاء الدین خرمشاهی، پخش دوم، چاپ دهم، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵، ص ۱۰۹.
- (۳۹) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۲۴.
- (۴۰) مه‌وله‌وی (دیوان)، ل ۵۲۵.
- (۴۱) مه‌لا وه‌سمان (دیوان)، ل ۱۹۲.
- (۴۲) حاجی قادری کۆیی (دیوان)، لیکۆئینه‌وه‌و لیکدانه‌وه‌ی سه‌ردار حه‌مید میران و که‌ریم شاره‌زا، به‌غدا، ۱۹۸۶.
- (۴۳) وه‌فایی (دیوان)، لیکۆئینه‌وه‌ی محه‌مه‌د عه‌لی قه‌ره‌داغی، چاپخانه‌ی کۆری زانیاری کورد، به‌غدا، ۱۹۷۸.
- (۴۴) ناری (دیوان)، کۆکردنه‌وه‌و ساغکردنه‌وه‌ی کاکه‌ی فه‌للاح، چاپخانه‌ی کاکه‌ی فه‌للاح، سلێمانی، ۱۹۸۴.
- (۴۵) ناری (دیوان)، ل ۱۰۷.
- (۴۶) حه‌مدی (دیوان)، ل ۲۱۶.
- (۴۷) ئەحمه‌د موختار جاف (دیوان)، ئاماده‌کردن و پێشه‌کی د. عیزه‌دین مسته‌فا ره‌سوول، چاپخانه‌ی (الادیب)، به‌غدا، ۱۹۸۶.
- (۴۸) که‌مالی (دیوان)، ل ۱۳۸.
- (۴۹) خادیم (دیوان)، ل ۶۸.
- (۵۰) کانی (دیوان)، کۆکردنه‌وه‌ی موه‌فه‌ق ئەکه‌رم کانی، پێشه‌کی و لیکدانه‌وه‌ی که‌ریم شاره‌زا، چاپخانه‌ی (الحوادث)، به‌غدا، ۱۹۸۰.
- (۵۱) قانیع (دیوان)، ل ۵۱.
- (۵۲) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۲۰۸.
- (۵۳) ویصالی (دیوان)، ئاماده‌کردنی جه‌مال محه‌مه‌د محه‌مه‌د ئەمین، (دار الجاحظ للطباعة والنشر) به‌غدا، ۱۹۸۶.
- (۵۴) عاصی (دیوان)، ئاماده‌کردن و پێشه‌کی و فه‌ره‌ه‌نگۆکی عه‌زیز گه‌ردی، نووسینگه‌ی ته‌فسیر، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.

- (۵۵) بابا تاهر (رباعیات)، تحقیق وتصحیح محمد حسن شیرازی ، انتشارات پیام محراب، تهران، ۱۳۸۲.
- (۵۶) بابا تایه‌ری همه‌دانی، گنجینه به‌شیکه له چوارینه‌کان، دئزار کردوویه‌تی به سۆرانی، چاپی دووهم، سوید، ستۆکھۆلم، ۱۹۹۲.
- (۵۷) رهنجووری (دیوان)، ل ۵۹.
- (۵۸) پهرتویّی هه‌کاری (دیوان)، ل ۱۳۹.
- (۵۹) سالم (دیوان)، ل ۱۹.
- (۶۰) مه‌لا وه‌سمان (دیوان)، ل ۷۰.
- (۶۱) حاجی قادری کۆیی (دیوان)، ل ۱۰۳.
- (۶۲) ئەحمەدی کۆر - شیخ - (دیوان و شەرحی حالی)، عەزیز موحمەد پور، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی په‌یام، ۱۳۷۸ .
- (۶۳) مه‌حوی (دیوان)، ل ۳۲۱.
- (۶۴) وه‌فایی (دیوان)، ل ۶۳.
- (۶۵) هه‌ریق (دیوان) ، ل ۱۵.
- (۶۶) ئەه‌ده‌ب (دیوان)، کۆکردنه‌وه، به‌راورد، ساغکردنه‌وه و فه‌ره‌ه‌نگ: محمه‌د حه‌مه باقی، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای چاپ و بلاو کردنه‌وه‌ی ئاراس، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده هه‌ولێر، ۲۰۰۵.
- (۶۷) زیوهر (دیوان)، ل ۲۹۵.
- (۶۸) صابری (دیوان)، ل ۱۰۸.
- (۶۹) خادیم (دیوان)، ل ۹۴.
- (۷۰) شیخ نووری شیخ سالح (دیوان)، ل ۳۷۲.
- (۷۱) پاکی (دیوان)، ئاماده‌کردنی دکتۆر ابراهیم طاهر معروف، پێداچوونه‌وه‌ی دکتۆر ابراهیم احمد شوان، نووسینگه‌ی ته‌فسیر، هه‌ولێر، ۲۰۰۷.
- (۷۲) جزیری (دیوان)، ل ۴۸.
- (۷۳) نالی (دیوان) ، ل ۱۵۸.

- (۷۴) نالی (دیوان)، لیکۆلینهوهو لیکدانهوهی مهلا عبدالکریمی مدرس و فاتح عبدالکریم، چاپخانهی کوۆری زانیاری کورد، بهغدا، ۱۹۷۶.
- (۷۵) سالم (دیوان)، ل ۵۲.
- (۷۶) ههمان سههرچاوه، ل ۴۴.
- (۷۷) مهولهوی (دیوان)، ل ۲۰۹.
- (۷۸) کوردی (دیوان)، چاپخانهی کوردستان، چاپی سییهمین، ههولیر، ۱۹۷۳.
- (۷۹) مهحوی (دیوان)، ل ۲۲.
- (۸۰) ههریق (دیوان)، ل ۸۹.
- (۸۱) صافی (دیوان)، ل ۲۴۵.
- (۸۲) صابری (دیوان)، ل ۱۰۸.
- (۸۳) نههمهه موختار جاف (دیوان)، ل ۱۰۲.
- (۸۴) بیخود(دیوان)، ل ۱۵.
- (۸۵) کهمالی (دیوان)، ل ۱۷۸.
- (۸۶) خادیم (دیوان)، ل ۹۷.
- (۸۷) ههمان سههرچاوه، ل ۲۶.
- (۸۸) شیخ نووری شیخ سالح (دیوان)، ل ۳۸۴.
- (۸۹) سهفوهت (دیوان)، ل ۷۷.
- (۹۰) ویصالی (دیوان)، ل ۵۵.

سەرچاوه‌كان

– قورئانی پیرۆز.

کتیبی کوردی:

- (۱) ئەحمەد موختار جاف (دیوان)، ئامادەکردن و پێشەکی د. عیزەدین مستەفا رەسوول، چاپخانە (الادیب)، بەغدا ۱۹۸۶.
- (۲) ئەحمەدی کۆر - شیخ - (دیوان و شەرحی حالی)، عەزیز موحەممەد پور، چاپی یەكەم، چاپخانە یەكەم، ۱۳۷۸.
- (۳) ئەدەب (دیوان)، کۆکردنەوه، بەراورد، ساغکردنەوه و فەرھەنگ: محەممەد حەمە باقی، چاپی یەكەم، دەزگای چاپ و بڵاو کردنەوهی ئاراس، چاپخانە وەزارەتی پەرۆدە هەولێر، ۲۰۰۵.
- (۴) بابا تایەری هەمەدانی، گەنجینە بەشیكە لە چوارینەكان، دئزار کردووێتی بە سۆرائی، چاپی دووهم، سوید، ستۆکھۆلم، ۱۹۹۲.
- (۵) بیخود (دیوان)، کۆکردنەوه و لەسەر نووسینی محەممەد مەلا کەریم، چاپخانە (سلمان الاعظمی)، بەغدا، ۱۹۷۰.
- (۶) پاکی (دیوان)، ئامادەکردنی دکتۆر ابراهیم طاهر معروف، پێداچوونەوهی دکتۆر ابراهیم احمد شوان، نووسینگە تەفسیر، هەولێر، ۲۰۰۷.
- (۷) پەرتویی هەکاری (دیوان)، بەرھەفکرن و توێژاندنا صادق بهاء الدین ئامیدی، دەزگەھا رۆشەنبیری و بەلاڤکرن کوردی، (دار الحرية للطباعة)، بەغدا، ۱۹۷۸.
- (۸) تاهیربەگی جاف (دیوان)، چاپی سییەمین، چاپخانە هەولێر، هەولێر، ۱۹۶۶.
- (۹) جزیری (دیوان)، هەژار شەرحی لیکردووه، چاپی یەكەم، سروش، تەهران، ۱۳۶۱.
- (۱۰) حاجی قادری کۆیی (دیوان) ، لیکۆلینەوه و لیکدانەوهی سەردار حەمید میران و کەریم شەرەزا، بەغدا، ۱۹۸۶.
- (۱۱) حەریق (دیوان)، چاپی دووهم، چاپخانە (الجمهورية)، کەرکوک، ۱۹۶۹.

- (۱۲) همدی (دیوان)، ساغکردنه‌وهو ریڅخستن و چاپکردنی عه‌بدوللا خدر مه‌ولوود، چاپی سییه‌م، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی رۆشنیری، هه‌ولیر، ۲۰۰۸.
- (۱۳) خادیم (دیوان) ئاماده‌کردن و ساغکردنه‌وهی جه‌مال محمه‌د محمه‌د ئهمین، به‌رگی یه‌که‌م (دار الحریة للطباعة)، به‌غدا، ۱۹۸۰.
- (۱۴) خادیم (دیوان) ئاماده‌کردن و ساغکردنه‌وهی جه‌مال محمه‌د محمه‌د ئهمین، به‌رگی دووهم (دار الحریة للطباعة)، به‌غدا، ۱۹۸۱.
- (۱۵) ره‌نجووری (دیوان)، لیکۆلینه‌وهی محمه‌د عه‌لی فه‌رده‌اغی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی (آفاق عربیة)، به‌غدا، ۱۹۸۲.
- (۱۶) زیوهر (دیوان)، مه‌حموود زیوهر کۆی کردووته‌وهو پێشه‌کی و به‌راویزی بۆ نووسیوه، چاپی دووهم، ده‌زگای چاپ و بلا‌وکردنه‌وهی ئاراس، هه‌ولیر، ۲۰۰۸.
- (۱۷) سالم (دیوان)، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی کوردستان، هه‌ولیر، ۱۹۷۳.
- (۱۸) سه‌فه‌وت (دیوان)، ئاماده‌کردنی د. عیزه‌دین مسته‌فا ره‌سوول، (دار الحریة للطباعة) به‌غدا، ۱۹۸۴.
- (۱۹) سه‌لام (دیوان)، ئاماده‌کردن و پێداچوونه‌وهی ئومید کاکه‌ ره‌ش، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی (الحوادث)، به‌غدا، ۱۹۹۰.
- (۲۰) شیخ نووری شیخ سالح (دیوان)، ئازاد عه‌بدولواحید کۆی کردووته‌وهو ساغی کردۆته‌وهو له‌سه‌ری نووسیوه، چاپی دووهم، ده‌زگای چاپ و بلا‌وکردنه‌وهی ئاراس، هه‌ولیر، ۲۰۰۸.
- (۲۱) صابری (دیوان)، چاپی یه‌که‌م، کۆکردنه‌وهی شیخ عبدالرحمن شیخ نجم‌الدین صابری، چاپخانه‌ی شاره‌وانی که‌رکوک، ۱۹۶۹.
- (۲۲) صافی (دیوان)، لیکۆلینه‌وهو ساغکردنه‌وهی محمادی مه‌لا مصطفی هیرانی، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی به‌روه‌رده، هه‌ولیر، ۲۰۰۴.
- (۲۳) عاصی (دیوان)، ئاماده‌کردن و پێشه‌کی و فه‌ره‌ه‌نگۆکی عه‌زیز گه‌ردی، نووسینگه‌ی ته‌فسیر، هه‌ولیر، ۲۰۰۸.

- (٢٤) قانئع (دئوان)، بورهان قانئع كۆئ كرددۆتهوهو چاپئ كردووه، چاپخانهئ زانكۆئ سلئمانئ، ١٩٧٩.
- (٢٥) كانئ (دئوان)، كۆگردنهوهئ موهفهق ئهكرهه كانئ، پئشهكئ و لئكدانهوهئ كهرئم شارهزا، چاپخانهئ (الحوادث)، بهغدا، ١٩٨٠.
- (٢٦) كهمالئ (دئوان)، ئامادهكردن و ساغكردنهوهئ كهمالئ عهلى باپئر، دهزگائ رۆشنبئرئ و بلاوكردنهوهئ كوردئ، (طبع دارالشؤون الثقافئة العامة)، بهغدا، ١٩٨٦.
- (٢٧) كوردئ (دئوان)، چاپخانهئ كوردستان، چاپئ سئپهمن، ههولئئر، ١٩٧٣.
- (٢٨) مهحوى (دئوان)، لئكدانهوهو لئكۆلئنهوهئ مهلا عبدالكربمئ مدرس، چاپئ دووهه، چاپخانهئ ئؤفسئئئ (حسام)، بهغدا، ١٩٨٤.
- (٢٩) مهلا عبدالكربمئ مدرس، تهفسئرئ نامئ، بهرگئ چوارهه، (دار الحرئة للطباعة)، بهغدا، ١٩٨٢.
- (٣٠) مهلا وهسمان (دئوان)، لئكدانهوهو لئكۆلئنهوهو لهسهه نووسئنئ دكتور امئن موتابچئ، چاپخانهئ (الآداب)، (النجم الاشراف)، ١٩٧٣.
- (٣١) مهولهوى (دئوان)، لئكۆلئنهوهئ مهلا عهبدولكهربمئ مودهرئس، چاپخانهئ (النجاح)، بهغدا، ١٩٦١.
- (٣٢) نارئ (دئوان)، كۆگردنهوهو ساغكردنهوهئ كاكهئ فهللاح، چاپخانهئ كاكهئ فهللاح، سلئمانئ، ١٩٨٤.
- (٣٣) نالئ (دئوان)، ئامادهكردنئ دكتور مارف خهزنهدار، چاپئ دووهه، چاپخانهئ حاجئ هاشهه، ههولئئر، ٢٠٠٨.
- (٣٤) نالئ (دئوان)، لئكۆلئنهوهو لئكدانهوهئ مهلا عبدالكربمئ مدرس و فاتح عبدالكربمئ، چاپخانهئ كۆرئ زانئارئ كورد، بهغدا، ١٩٧٦.
- (٣٥) وهفائئ (دئوان)، لئكۆلئنهوهئ محهههه عهلى قهرهههه، چاپخانهئ كۆرئ زانئارئ كورد، بهغدا، ١٩٧٨.
- (٣٦) وئصالئ (دئوان)، ئامادهكردنئ جهمال محههههه محههههه ئهمنئ، (دار الجاحظ للطباعة والنشر) بهغدا، ١٩٨٦.

كتيبي عهريبي:

- (١) الامام الحافظ عمادالدين ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، الطبعة الاولى، دار نوبليس، بيروت، ٢٠٠٦ .
- (٢) دار المشرق ، المنجد في اللغة والاعلام، بيروت، ١٩٧٣.
- (٣) عبدالوهاب النجار، قصص الانبياء، الطبعة الثالثة، دار الفكر، بيروت - بغداد.

كتيبي فارسي:

- (١) بابا تاهر (رباعيات)، تحقيق وتصحيح محمد حسن شيرازي، انتشارات پيام محراب، تهران، ١٣٨٢.
- (٢) حافظ (حافظ نامه)، بهاء الدين خرمشاهي، پخش دوم، چاپ دهم، شركت انتشارات علمي و فرهنگي، ١٣٧٥.

ملخص البحث

قصة النبي يوسف في نظر شعرائنا

د. عبدالله خضر مولود

جامعة صلاح الدين – أربيل / كلية التربية / قسم اللغة الكردية

هذا البحث الموسوم ب (قصة النبي يوسف "عليه السلام" في نظر شعرائنا). بحث تحليلي يدرس نماذج من أشعار اثنان و ثلاثون (٣٣) شاعراً من الشعراء الكلاسيكيين الكورد تتحدث الصور الفنية في هذه القصائد الشعرية وتبين المحطات والمراحل المتسلسلة لأحداث هذه القصة.

وإذا أمعنا النظر في الصور الشعرية لهذه الأبيات يتوضح لنا بأن للقرآن الكريم أثر بالغ في أحاسيس و عواطف شعرائنا، وله أهمية كبيرة في تطوير ثقافتهم و معلوماتهم كمصدر مهم، حيث وظف الشعراء هذه الأحداث في لوحاتهم الشعرية المتنوعة بأسلوب رمزي.

وترجع قوة هذه الصور الشعرية للأبيات وصحتها إلى مدى ثقافة ومعرفة شعرائنا وكيفية استخدامها.

أمل أن يكون هذا البحث المتواضع قد زاد لبنة في الأدب الكوردي القديم.

ABSTRACT

The story of prophet Josef in Our poets view

Dr. Abdullah Khidir Mawlud

College of Education for humanitarian sciences
Salahaddeen University-Erbil

This is an analytical study of the episode of Prophet Josef from the poets' perspectives. Samples of (33) classical Kurdish poets have been used , where the poetic images and artistic portraits shed light on the phases and stages of the series of successive events in that episode.

When we look at the artistic images in the lines of the poems, it is obvious that Holly Quean has had a great effect on the feelings and emotions of our poets; moreover, this constitutes a significant part of their education and knowledge. Through using the events in a different way symbolizing the aspects targeted by the poets which consequently results in colorful poetic portraits.

The strength and delicacy of these images and styles of the lines and the poetic images belongs to the quality and quantity of the education and skillfulness of the poets.

مەنەرى

مەدرەسە و فەرمانرەوایی بېتووشى

محەمەد عەلى قەرەداغى

ئەندامى كاراي ئەكادىمىيائى كوردى - مەولپىر

وتەيەكى كورت

بە پىشكىنن و گەپان بەناو دەستخەت و سەرچاوەكانى بەردەستەدا گەشتوومەتە ئەووە كە لە بېتووشدا مەدرەسەيەك ھەبووە سەرھتائى بوونى ديار نييە و سەدان سال بنكەى پۇشنىبىرى و جىگەى زانائى مەزن و پىگەياندىنى مەلا و فەقئيان بوو، تا ئەم سالانەى دوايىش نەووەكانى مامۇستايانى بېتووشى پىشتاوپىشت ئەو مەدرەسەيان پراگرتووە و ناوى چەندىن زانائى گەورەى بېتووشى لە پەراويز و كۆتايى دەستخەتەكاندا ھەيە، بەلام ميژووى زۇريان نازانىن.

ھەرودھا فەرمانرەوایی يان ميرنشىنيك لە بېتووش و ناوچەى (ئالان)دا ھەبوو، بەلگەى پتر لە (۱۵۰) سال بوونى ئەم فەرمانرەواییە، بە پەرتەوازەيى لەم لاو لا ھەيە.

بەشى ئەوئەندە لە بەلگەنامە و زانيارى لەبارەى (مەدرەسەى بېتووش) و (فەرمانرەوایی بېتووش)دووم لە لا كۆبوووتەووە، بۇ ئەو دەشىن بىاندم بەگوپى ميژووى كورد و زانا و ناودارانى كورددا و بىانخەمە بەردەستى ميژوونووسانى كورد، بەلكو لەمەولا شتىك بۇ ميژووى ئەم ناوچەيە بىكرىت.

بابەتەگەيشم بەناوى "مەنەرى مەدرەسە و فەرمانرەوایی بېتووش"دووە ناونا، ئەمەيشم ئامازە بۇ ئەو پەندە كوردىيە نووسى، كە دەفەر مووى:

"قەلايش بېرمى مەنەرى دەمىنى". چونكە بابەتەكەى من گەرانە بەناو مەنەر = شوینەوارى حوجره و كۆشك و تەلارى ئەو دوو شوینە گەورەى ئەو ناوچەپە.

جگە لە سەرچاوه چاپەکان، بەشیکى زانیارییەکانم راستەوخۆ لە دەستخەتەکان وەرگرتوو و بۆ ئەم بەشە ئامازەم بۆ ژمارەى دەستخەتەکان کردوو، بۆ دەستخەتەکانى ئەو کتیبانەى بەغدا، کە پېشتر پېى دەگوترا (دار صدام للمخطوطات) دوایی (دار المخطوطات العراقية) و دواتر (المركز الوطني للمخطوطات) نیشانەى (م. و) م داناو. بۆ ئەوقافی سلیمانى هەندى جار ناویم نووسیوه و ئەگەر جار جاریش نووسیبتیم (سلم) ئەوه هەر مەبەستم کتیبخانەى ئەوقافی مەرکەزى سلیمانییە. بۆ کتیبخانەى مامۆستا شیخ محەمەدى خالیس (خ) م داناو. ئەگەر (ع) شم دانابى مەبەستم ئەم دەستخەتەنە، کە لە لای مەلا عوسمانى موفەتیشى ئەوقاف بوون و سوودم لى وەرگرتوون.

مەنەرى مەدرەسەى بېتووش

کتیبخانەى بېتووش

کە مامۆستا مەلا ئەحمەدى بېتووشى وتوویەتى:

لەلای قازى سەردەشت (٣٠٠) سېسەد دەستخەتى كۆنى دیوه.

هەموویان مۆرى کتیبخانەى بېتووشیان پێوه بووه، دوور نەرۆیشتوو و^(١)، لەوانەپە دەستخەتەکانى ئەو کتیبانە گەلى لەو ژمارەپەش زیاتر بووبن؛ چونکە ئەو مەدرەسەپە مەدرەسەپەكى بەتەمەن و فرە مەلا و فرە فەقى بووه، پشتاوپشت كورپى ئەو بنەمالە . وهك بنەمالە زانیارییەکانى دیکەى کوردستان - زانیاریى و کتیب و دەستخەتى لەباو و

باپيريەوۋە بەميرات بۇ ماۋەتەۋە، كام باو و باپير؟ ئەوانەى بە ھەرلايەكدا چووبن كاتىك گەراۋنەتەۋە بۇ ۋلاتى خۇيان ديارى دىستيان دەستخەت و كتيب بوۋە، ھەر كاتىك فەقئىيەك ويستبىتى كارىكى بەبايەخ بۇ مامۇستايەكى بىتۈۋشى بكات، مامۇستا داۋاي ئەۋەى لى كىردوۋە كتيبىكى باشى بەخەتتىكى جوان بۇ بنووسىتەۋە.

مامۇستا مەلا مەحموودى برا گەۋرەى مامۇستا مەلا مەبىدوللاى بىتۈۋشى كاتىك ماۋەيەك لە (الاحساء)ى سعوودىيە بوۋە، داۋايى گەراۋەتەۋە كوردستان، چى لەگەل خۇيدا ھىناۋەتەۋە؟ ۋەلامى ئەم پىرسيارە ئەۋەمان بۇ دەردەخات، كە مامۇستا مەلا مەحموودى بىتۈۋشى لە ۋوورە ۋلاتەۋە و، بەۋ رىگە سەخت و سامناك و دوور و درىژەدا، جگە لە دەستخەت كە لەۋى بە كرىن يان بە ديارى، يا بە بۇ نووسىنەۋەى قوتابيانى خۇى بۇى - يان رىگەگەلى دىكە، يادگار و شوپنەۋارىكى ئەۋتۇى ديار نىيە لەتەك خۇيدا ھىنابىتتەۋە.

بەھۇى پەرتەۋازە بوون و تىداچوونى كتيبخانەى بىتۈۋشەۋە، نازانين كتيبخانەى بىتۈۋش چى تىدا بوۋە و مامۇستا مەلا مەحموودىش لە (الاحساء)ۋە چى لەتەك خۇيدا ھىناۋەتەۋە، بەلام بەلگەى ئەۋەمان لەدەستدايە، كە مامۇستا مەلا مەحموود لە (مىرزى)ى سەر بە (الاحساء) جىگەى رىزى فەقى و قوتابيانى بوۋە و بەشانازىيەۋە كتيبى گەۋرەيان بۇ نووسىۋەتەۋە يەك دوو نمونەى ئەم لايەنەمان لەدەستدايە:

يەكەمىان: شەرحى شەمائىلى ترمىذى دانراۋى مەناۋى. كە لە كتيبخانەى ئەوقافى مەركەزى سلىمانىدا لەنگەرى گرتوۋە، كە فەقئىيەكى لە (الاحساء)ى سعوودىيە بۇى نووسىۋەتەۋە و لە كۇتاييەۋە نووسىۋە:

"ووافق الفراغ من نسخ هذا الكتاب المسمى بالشمائل، شملنا الله تعالى بالخيرات في الغدو والاصايل آمين. وقت العصر يوم الجمعة وهو اليوم العشرون في شهر رمضان، احد شهور سنة ١١٨٥هـ خمس وثمانين بعد المائة والالف هجرية نبوية، على مهاجرها أفضل الصلاة وأزكى التحية، وذلك بقلم الفقير الحقير المقر بالذنب والتقصير، راجي عفو ربه المنان، دخيل الله به سليمان بن هريس، الإحسائي مولدا ومسكنا، برسم الأجل الاسعد الارشد الشيخ محمود بن محمد، جعلني الله وإياه ممن عمل بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم - في الحياة، وأماته عليها عند الوفاة آمين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.

نهم دستخته كتيبيكي گهوره نايا به نزيكى (٦٠٠) لاپه ريه.

له كتيبخانه ناوبراو ژماره (٢٥١)ى دراوه تى.

دووه ميان: به لگه يه كى گهوره پهرته وازه بوونى دستخته تى كانى كتيبخانه ماموستايانى بيتوشه، يه ك پهره كوتايى كتيبيكى ته فسيه به ناوى حاشيه (سعدى الرومى)، دياره نهميش كتيبيكى گهوره بووه، به داخه وه نيمه ته نها يه ك لاپه ريمان له ده ستدايه، كه نهميش به خه تى هه مان نووسه ره وه يه و تيايدا هاتوه:

"وقع الاختتام المهيمن العلام، يوم الأربعاء خامس جمادى الأول، المنخرط في سلك شهور سنة أربع وأربعين وتسعمائة. كملت حواشي العلامة، محقق الروم، سعدي أفندي - قدس الله سره - صباح يوم الجمعة، الخامس والعشرون في شهر ذي الحجة الحرام، أحد شهور سنة ١١٨٦ ست وثمانين ومئة وألف، من هجرته - صلى الله عليه وسلم - كتبها العبد الفقير الى مولاه، الغني به عمن سواه، راجي عفو ربه الكريم المنان، دخيل الله بن سليمان بن هريس،

الإحسائي عفى الله عنهم بمتة وكرمه، إنه جواد كريم. وكان نسخها بمدينة
البرز من الإحساء المحروسة، جعلها الله دار أمان، بجرمة من أنزل عليه
القرآن، وذلك بامتثال الأسعد الارشد الموفق لكل خير من الملك المعبود،
الشيخ محمود، فسح الله تعالى في مدة حياته، بجرمة القرآن العظيم وآياته
آمين. والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
وسلم تسليماً".

ئەم دوو نموونەم هینایەووە تا لە دەرگای ئەمانەووە بچمە ناو باسی
کتیبخانەی بێتووش، کە سووچیکی هەول و بەسەرھاتی سامناکیم لەم
پۆژانەدا بیست، ئەم هەوالە کە هەر چۆن لێی وردبینەووە و سەرئنجی
بدەین، داخ و پەژارەمان زیاد دەبێت و دەبێ هەر بەو دەردەووە دەست
بەدەستدا بدەین، بەخوینی دلی لەچاوەووە سەرکردوو، بو بەری رهنجی
سەدان سائەلی دەیان زانای گەورە گەلەکەمان بگرین، کە
کەمتەر خەمیکردنی ئیمە لە عاستیاندا بە دەردیکی بردوون، مرقی
خاوەن و یژدان و هەست ناتوانی گوی لە گێرانیەووە بەسەرھاتەکانیان
بگریت!

با پیکەووە ئەو بەسەرھاتە خەمئاوەر و جەرگپرانە بخوینینەووە، کە
بیگومان دەیان و دەیان کارەساتی لەو بابەتە هەن، دەکری کۆ بکرینەووە،
ناوی "رهنجسووتاووی مامۆستایانی دیرینی کوردی" یان لئ بنریت.

برای خوشه‌ویستم مامۆستا عوسمانی موفەتیش لە بەرپۆه‌بەرایەتی
ئەوقافی سلیمانی دەوریکی باشی هەیه لە دۆزینەووە و کۆکردنەووە
دەستخەت و شوینەواری مامۆستایانی کورد، تا ئیستا گەلی شوینەواری لە
ئاواری چوون و ئاودیوبوون رزگار کردوووە و بەهۆی ئەووە گەشتوونەتە

شويئانيك، ئۆقرەى تيا بگرن و مەترسىي لەناوچوونيان و ھەرەشەى دەستپوھردانىان كەمترىي.

مامۇستا عوسمان - مالى ئاوابىت - لە دلسۆزىي خۇيەوھ و لەوھوھ، كە گومانى دلسۆزىي بەشويئەوارى مامۇستايانى كورد بەمن دەبات، ھەرچەند شويئەوارگەلى دەست بخت پيش ئەوھى ھىچيان دەربارە بكات، يان بۇ شويئىكيان بەرىت، تىكپرايان پيشانى من دەدات، منيش بۇ كارى خۇم سووديان لى وەردەگرم و لە نووسنەكانيشدا دەربارەيان ناوى مامۇستا عوسمان وەك سەرچاوهى سەرەكى باسەكە دىنم.

لەم ماوھىدا ھەوالى ئەوھى پىدام، كە چەند دەستخەتتىكى دەستخستووھ و مالى ئاوابىت - وەك پيشتر واى كردووھ - دەستخەتەكانى بۇ ھىنام، دەستخەتەكان نيشانەى گەورەيى كتيبخانەيەكيان پيوھ دياربوو، كە ئەمانە پاشماوھى ئەو كتيبانەيە بن. لەكاتى پرسىيار و گىرپانەوھى باسى دەستخستنى شويئەوارەكاندا مامۇستا عوسمان يەك دوو قسەى جىگەى سەرنج و مايەى داخيشى لە ھەمان كاتدا كرد.

يەككىك لەو قسانە ئەوھ بوو: ئەم دەستخەتانەى لەشويئىك لە دەوروبەرى سەردەشت دەستكەوتووھ، خاوەنى دەستخەتەكان پىي گوتووھ: ئەمە پاشماوھى دەستخەتگەلىكى زۆرن، كە كابرايەكى فارس ھاتووھ بەشى چاك و زۆربايى بردووھ!

قسەى دووھى ئەوھبوو: خاوەنى دەستخەتەكان ئەم دەستخەتانەى ترنجاندووھتە ناو كەنۇھ تەنەكەيەك و سەرەكەى لەھىم كردووھ، كە لە تەك مامۇستا عوسمان رىكەوتوون دەستخەتەكانى بداتى، ماوھى ئەوھى نەداوھ سەرى تەنەكەكە ھەتتەكىنى و بەتەواوى دەمەكەى بكاتەوھ، تەنھا

بەشىكى كەمى كەنەكەي شكاندوۋە و ئەو دەستخەتە نايابانەي پەرە
پەرە دەرگىشاۋەتە دەرەۋە، واتە ئەو ھەموو كىتەبە گەرە و نايابەي
ھەلۋەشاندوۋە و! شيارازەيان پساندوۋە و پەرپووت و شپرزەي كردوون!
بۇيە كە ھىنانى بۇ لاي من و باسەكەي بۇ گىرامەۋە بە كوئى دل بۇ ئەم
كارەساتە گەرە و سامناكە گريام، كە بەسەر ئەم كىتابانە ھاتوۋە!

دەبى ئەم كىتابخانەيە ھى كى بوويىت؟

ناتوانىن بلىين ئەم كىتابانە تەنھا كىتابخانەي يەك زانا، يان تەنھا
مامۇستا مەلا مەحمود بوۋە، بەلكو دەرگى بلىين: ئەم كىتابخانەيە تا
سەردەمى تىداچوونى، خەرمانى بەپىز و بەرەكەتى ئەو بىنەمالە بوۋە و،
ھەرگەس لە عاستى خۇيەۋە شاراي گەرەي خستۋتە سەر و تەمەنىكى
پان و بەرىنى بوۋە، زانايانى ئەۋەندە زۆر بوون لە ژمارە نايەن، رەنگە
نەتوانىن تەنا ناۋەگانىشيان تۇمار بگەين. ئەۋەتا لەشۋىنىكىدا مامۇستا
مەلا عەبدوئاللاي سىيەم ناۋى زنجىرەيەكى خۇيان دەنوۋسى رشتەكەيان
دەگاتە نۇ كەس، كە لە ناۋەگانىانەۋە ديارە ھەموويان زانا و خويىندەۋار
بوون و زۆر نزيكە باۋ باپىرانى پىشۋوتريشيان، كە ئەم ناۋى نەھىناۋن
ھەموويان - وەك ئەمان - مەلا و مەلاچاك بوۋىن.

لەباسى كىتابخانەي بىتۋوشدا گەلى شتى شاراۋە و باسى نەزانراۋ ھەيە،
لەۋانەيە ھەندىكىان ھەر نەزانرىن، ھەندىكىشيان دەرگى بە بەلگە و
خويىندەۋەي پەرراۋىز و پارچە پارچە كاغەزى ئەملا و ئەۋلا سەرە
دەزوۋى بۇ بدۆزرىتەۋە و ھەندى ئەنجامى باشى بۇ بەدەست بىت.

لەپەناي يەككىك لە دەستخەتەگانى مامۇستا مەلا مەحموددا دوو دىر
ھەيە ھەندىك شت دەدەن بەدەستەۋە و گەلى پرسىيارى نوپىش قوت
دەكەنەۋە. با لەپىشدا دوو دىرەكە بخويىنەۋە:

"من بعض الكتب التي أخذت من الفقير الى الله احمد بن شيخ محمود الكردي، اخذت منه في دجلة. واخذها طائفة الخزاعل، جعلهم الله كالظل الزائل! ثم استردها المكرم محمود پاشا، رزقه فعل الخيرات".

واته: ئەم دەستخەتە لە هەندیک لەو دەستخەتانەیە، کە هۆزی خەزاعیل - خوا بیانکا بە سیبەری لاجوو (بلقى سەرنائو) - لە بیچارە ئەحمەدی کۆری شیخ مەحمودیان سەند لە چۆمی دیجلەدا، دوایی بەرپێز مەحمود پاشا (دیارە بابانە) بۆی سەندمەو، خودا بیخاتە سەر رێگە ی کاری چاک. یەکەم: ئەم کارەساتە کە ی روویداو؟ من - بەگومانەو - دەلیم: دوور نییە کاتی مامۆستا مەلا مەحمود لە ئیحساء گەراوەتەو بە تەمای ئەو نەبوو ئێر نەگەریتەو بۆ ئیحساء، بۆیە بە سەئتی هاتوو تەو و کتیب و مال و هەرچی هەبوو، لەوێ بەجێهێشتوو، دوایی کە دەستبەرداری گەرانەو ئیحساء بوو کتیبەکانی لەوێ ماونەتەو و هینانەو ی کتیبخانە یەکیش لەو سەردەمەدا - لەهەر حەجم و قەوارە یە کدا بووبیت - لەئیحسانەو بۆ بیئووش کاریکی ئاسان نەبوو.

ئەمە لە لایەکەو، لەو لایشەو کە مامۆستا مەلا عەبدووللای برای مامۆستا مەلا مەحمود گەراوەتەو بۆ ئیحساء، بیگومان سەرپەرشتی و پاراستنی ئەو کتیبانە ی گرتوو تە ئەستۆی خۆی. من وای بۆ دەچم ئەو شتانە هەروا مابنەو، تا مامۆستا مەلا عەبدووللای لەوێ لە ئاوارە ییدا کۆچی دوایی کردوو، دوای ئەو ی مامۆستا مەلا ئەحمەدی کۆری مامۆستا مەلا مەحمود چووبیت بەسەردەمی مال و شوینەواری مامی و کتیبخانە کە ی باوکیەو، کە لەوێ بەجێماو، ئەمەیش لە سەردەمی فەرمانرەوایی مەحمود پاشای بابان - هەر کام جاری فەرمانرەوایی

دابووېيت و دا بووه، كه دهكه وېته دواى كوچى دوايى ماموستا مهلا
عهبدوئلاى بېتووشيهوه. بهلگه ي پتهوكردنى ئەم بۆچوونهيش لهوهدا
دهبينم، كه دهستهتهكانى ماموستا مهلا عهبدوئلا . كه دياره تا كوئايى
ژيانى له دهستى خویدا بوون . لهكوردستاندا بوون و بهزورى له بېتوش و
دواتریش له سلیمانى پارېزراون.

دووهم: ماموستا مهلا ئەحمەد له نووسينهكهيدا دهلييت: ئەمه له
هەندىك لهو دهستهتانهيه (كتيبانهيه)، گومان بۆ ئەوه دهچييت ئەو
كتيبانهى له ماموستا مهلا ئەحمەد زهوت كراون زۆر بووبن، دياره
ماوهيهكيشى بهسەردا تېپهريوه تا ماموستا مهلا ئەحمەد گهراوتهوه بۆ
كوردستان، پهناى بردۆته بهر مهحمود پاشا و ئەويش كارى بۆ
دهستخستنهوى كتيبەكان كردوو ، لهوانهيه لهو ماوهدا زۆر لهو كتيبانه
تيذاچووبن.

ههروهها لهم بنهمالهدا . وهك لهمهولا ناوى چهند زاتيكيان دهبهين
چهند قازى و موفتريان تيذا ههلكهوتوو، ئەمانهيش بهزورى وهك چۆن
بينيمان ماموستا مهلا مهحمود لهو رېگه دوور و دريژهى سهووديهوه
دهستهتى گهياندبووه بېتووش، - بېگومان - له ههرايهك بووبن و
هاتبهوه، هيوايان كوكردنهوى كتيب و دهولههمنه كردنى خهرمانى
(كتيبخانهى بېتووش) بووه. دياره ئەم كتيبخانهيه ماوهيهكى دوور و
دريژ له گهشهكردندا بووه، تا - نازانين كهى بووه - وردە وردە كهوتوووته
كزيوون، ئيتر ئەستېرهى ئاوا بووه و كهوتوووته بهر چهپۆكى زهمانه و
ئەو كارساتهى بهسەر هاتوووه كه ناتوانين بگهين به سووچيكي ههواله
سامناكهكهيدا.

ئەوئەندەى من لىرەدا پىمىدەكرىت و، لەدەستەم دىت بىكەم ئەوئەىيە
هەوالى تىداچوونى ئەم كىتەبخانەىيە و، لەناوچوونى دەستخەتەكانى و،
پەرتەوازە بوونى بەشىكى بۆ هەندەران و ئەملا و لاو، لەدەستدابوونى
نیشانە و شوپنەوارى ئەم كارەساتە تۆمار بكەم و، لەپەناى ئەو پاشماو
كەمەيشەووە كە توانىومە بىبينم ناو و سەردەمى ژيان و شوپنەوارى
چەند كەسىك لەو مامۇستايانە بخەمە روو، بەلكو لەمەولاش شتگەلى
دىكە بدۆزىنەووە و بەسەرھات و هەوالى زياتر بزائىن.

بەو پىيەى بە پىي تەمەن ئىمە هەوالى دەزانىن مامۇستا مەلا مەحموود
يەكەم پىاوى ئەم بنەمالەىيە كە شتىك لەژيانى و شوپنەوارىم
دەستخستوو. بۆيە لەژيانى ئەم مامۇستا بەرپزەووە دەست پىدەكەم.

مامۇستا مەلا مەحموودى بىتووشى:

پىش ئەم نووسىنە كورته و نووسىنەكانى دىشم، داواى لىبوردن لە
خوینەرى نازىزم دەكەم دەربارەى دووپاتكردەووەى هەندىك مەبەست و
باس كە بەبىر خستەووەى پىووستيان دەزانم بۆ گەلى كات و جىگە. لىرە
يەكىك لەو بىر خستەوانە دىتە پىش و، بى ئەووە باسەكە تام و چىژى
نابىت.

گەلى جار نووسىومە: بەختەووەرتىن مامۇستاي كورد لەرووى ئەووەو
لەجىهاندا ناسرابىت و ناوى كەوتبىتە ناو ناوان، ئەو مامۇستايە بوو كە
بۆى هەلكەوتبىت لە كوردستان دەرچووبىت و گەيشتبىتە يەكىك لە شارە
گەورە يان ديارەكانى جىهان، ئىتر ئەووە بەس بوو بۆ ئەو مامۇستايە كە
ناوى دەربكەووت و جىگەى خۆى بگرىت و، ماىەى سوود گەياندىش بىت
بە دەوروبەرى و جىگەى دوورتىش لە ولاتانى جىهان و، داواى خۆيشى

ناوی زینده و دیار له ریزی مامؤستا ناودارهکانی گهلانی دنیادا بیاریزییت. ئەمه چهنده بؤ مامؤستایان راست و دروسته ئەوهنده و زیاتریش بؤ دانراو و شوپنهواری مامؤستایانمان رهواو شیایوی گوتن و نووسینه.

مامؤستا مهلا مهحموودی بیټووشی برای مامؤستای زانا و ناوداری کورد مامؤستا مهلا عهبدووللای بیټووشییه. وهک دهگیپنهوه پلهی مامؤستا مهلا مهحموود له پلهی مامؤستا مهلا عهبدووللای کهمتر نهبووه ئەگهر زیاتر نهبووییت.

یهکیک لهو باسانهی دهماوودهم دهگیپدریتهوه دهربارهی بلیمهتی ههردووکیان، ئەوهیه، که جووته برا پیکهوه ریگهی (بهصره و ئیحساء له ولاتی عهرهبستانی سعودیی دهگرنه بهر، لهریگهه پارهیان لی دهرپیت و خهرجی ریگهیان پی نامینی، چهنده کتیپکیان پی دهبییت، لهوانه (توحفه و قامووس)، دهلیت: مامؤستا مهلا عهبدووللای قامووسهکه لهبهر دهکات و مامؤستا مهلا مهحمودیش توحفهکه و، دواپی دهیانفرۆشن و به پارهکهی سهفهرهکه دهکن^(۱). ههر لهمهیشهوه بووه، که ههردووکیان له (ئیحساء) بوون، مامؤستا مهلا عهبدووللای مهتهلیکی فیقهی دروست کردووه و، ناردوویهتی بؤ مامؤستا مهلا مهحمود و داوای وهلامی لی کردووه مهتهلهکهیش بهم شیویه:

"ومما وقع لي - وأنا الفقير الى الله عبدالله - مع شيخي وأخي الشيخ محمود سنة ١١٧٧هـ في هجرالبحرين، انني عملت بيتا وأرسلته اليه أسأله. اعرابه، وصورته:

کم مصل صائم من غير ذوق رام وصلا

قلت لما قال لي: هل كل من صام وصلا

بينوا لنا - ادمكم الله للتبيين، ويبلغكم الى ذروة سنام اليقين - مقول
(قلت) المذكور في البيت، وقاكم الله قول ليت، ولا افجعكم بنعي ميث،
وأقنعنا الله واياكم بالعصر والزيت. فوافق وصول السؤال اليه، والقاء
الرسول الألوكة عليه، وقت اشغاله بالتدريس، وإفادة الناس بالعلم النفيس،
فبعد ان نظر سويعة - في تلك الرقعة، كتب إلي فيها كالمصنفين، لا
المجادلين المتعسفين: (مقول قلت لا أعرفه في هذا الحين، وعسى الله أن يأتي
باليقين) فلما بلغني شريف جوابه، وفهمت فحوى خطابه، رددت إليه
ماكتبه التذاذا بالخطاب الواقع، بعد أن أعربت قوله: (إعرفه) الذي هو
مضارع، إعراب فعل الأمر، ففهم بتلك الاشارة الخفية حقيقة الأمر، واتضح
أن (لا) التي في عجز البيت هي مقول القول، وسلمت المسألة من العول، بحول
من له القوة والطول، وحمل ذلك الاعراب على غاية الاغراب، وأغراه مغرى
العجب، بالاستئنان في سنن الطرب..^(٣)

ئهم دهقهه وهك خوئى نووسىي تا به وهرگيّران تام و چيژدهكهى
نه بزركيئت، مامؤستايان كامى بكه ن. لهم دهقهه وه چهن د شتيك وهرده گيرئ:
يه كه م: مامؤستا مه لا مه حمود براگه و رهى مامؤستا مه لا عه بدوللا بووه.
دووه م: وهك مامؤستا مه لا عه بدوللا و شان به شانئى ئه وه له (ئيحساء)
مه دره سهى هه بووه و جيگهى ريژ بووه.

سييه م: مامؤستا مه لا عه بدوللا پيئ ده لئيت: شيخم و مامؤستام.
چواره م: مامؤستا مه لا عه بدوللا نزيكى پينج سال له (ئيحساء)
ماوته وه.

جا ئه مامؤستايه، كه خاوه نئى ئه م هه موو پله و ريژ و زانيارييه بووه
و ديويه تئى مامؤستا مه لا عه بدوللاى برا بچوو كئى ئه وه هه موو كتيب و

شيعر و ئەدەبەى هەبوو. دەبى ئەمىش هەستى نەبزوابىت لاسايى برا بچووكى خۆى بکاتەو؟ گومان نابرىت. بە تايبەتیی كە . وەك لەمەولا باسى دەكەين . دانراویشى بووبىت. ئەى هۆى چييه ئەم مامۆستايە وا نەناسراو و بى ناونیشان سەرى ناوئەو؟ ديارە هەر ئەو دەردەيه، كە باسى دەكەين و هەموو جارى دەيلينەو، لە كوردستاندا مانەو و بايەخنەدانى رۆشنبیرانى كورد بە مامۆستا و زانایانى خۆمان ئەمىشى بردووتە ريزى ئەو هەموو زانايەى، كە ناو و شوینەواريان كویر بووتەو!

خۆشبەختانە دوو نامیلکەى بچکۆلەى ئەم مامۆستايەم دۆزیوتەو، كە لە هیچ شوینیکدا ناویان نەهاتوو و كەس باسى نەکردوون، لیرەدا لەرێگەى ئەم دوو نامیلکەيهو، ناوى ئەمىش ئەخەينه ناو ناوى زانایان و لە میژووى ژياناندا جیگەى . با شياویشى نەبىت . بۆ دادەنیین . ئەم دوو نامیلکەيه لەتەك دانراوى دیکەى مامۆستايانماندا گەشتوونەتە (م. و) و لەوئى لەنگەريان گرتوو.

یەكەمیان: نامیلکەيهكە لە زانیارى (نەحو)دا، جیاوازی نیوان (فعل) و (اسم فاعل) دەردەخات، نامیلکەكه دوو لاپەرەيه. سەرەتاكەى ئاوايه:

" هذا فرق بين اسم الفاعل والفعل. من كلام الفاضل العالم البيتوشي ملا محمود رحمه الله. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين. وعلى آله وأصحابه المتأدبين.

اما بعد: فأقول: اعلم ان الفرق بين اسم الفاعل والفعل حيث قالوا... "

كۆتاييهكەى:

"... وبسبب عدم مشابهة الفعل بالمفرد المذكور صار الفعل مع ما هو مغاير له جملة لا مفردا، هذا الفرق بينهما استعماليا لا وضعيا تأمل.
تم وبالخير عم، الكاتب حسين الخواهرزاد. رهبي بدهى زاد". (نهم ناميلكه به شيكه له دستخه تيك به ژماره (۱۹۷۸۹) له (م. و) دا پاريزراوه).
نهم دستخه ته وهك له سه ره وه نووسم مامؤستا مهلا حسه يني خواهرزاد نووسيوه تيه وه. به پي دانراويكي ديكه ي كه هه ره له دستخه ته دايه، مامؤستا مهلا حسه يني له گوندي تورجان له خزمه تي مامؤستا مهلا محمه د حسه يني كوري مامؤستا مهلا عه لي قزلجيدا سالي ۱۳۰۰ نووسيوه تيه وه.

له وه دستخه ته يش وهرده گيري، كه مامؤستا مهلا حسه يني خه لي گوندي زينو هيه كه (زينوه) گوندي كه له ناوچه ي سه ره دشت.
ناميلكه ي دووه م:

ناميلكه يه كه له شه رعدا، باسي نه ندازه و ژماره ي ركعته كاني ته راويح ده كات.

نهم ناميلكه به شيكه له دستخه تي ژماره (۴۳۶۱ م. و) و ناميلكه ي ژماره (۱۹) يه له ناميلكانه ي له دستخه ته كه دان. لاپه ره ۱۰۱ و ۱۰۲ اي دستخه ته كه ي گرتوو ته وه.

سه ره تاكه ي ناوايه:

"بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي بين الفروضي والسنن، والصلاة والسلام على من سلك أكمل سنن. وعلى آله وأصحابه الذين لم يميلوا إلى تراويح إلى تراويح في الدين..."
كو تا ييه كه شي ناوايه:

"ولا يكفر جاحد المجمع عليه غير الدين كوجود بغداد. والحمد لله على ظهور الصواب. والصلاة والسلام على خير من أوتي الكتاب. استخرجه واستنبطه ونقله الفقير الى الله الغني الصمد، خادم طلبة العلم محمود البيتوشي بن محمد. كتبه أقل الأنام ابن الإمام، واغفر اللهم لهم بجرمة سيد الأنام أمين يا رب العالمين"^(٤).

ئيمه ئەم دەستخهتەمان ناونا بە دەستخهتی (ابن الامام) و ئەم مامۆستايە سالی ١٢٩٢ك ئەم دەستخهتەي نووسيوهتەوه، دەستخهتەكەي پرشی له نامیلکه و دانراو و فهتاوای مامۆستایانی کورد و دەستخهتەکه تیکرا ١٢٠ لاپه‌رهیه.

تا ئیسته نازانری مامۆستا مه‌لا مه‌حمود که‌ی کۆچی دوایی کردوو. ئەوه‌نده زانراوه تا سالی ١١٧٧ك له (ئیحساء) بووه و دوای ئەوه له‌گه‌ل مامۆستا مه‌لا عه‌بدووللای برابیدا گه‌راوه‌ته‌وه بو‌ بیتووش و له‌وئ ماوه‌ته‌وه، تا کۆچی دوایی کردوو.

ئوه‌نده‌ی ده‌خه‌ینه‌ سه‌ر، که مامۆستا مه‌لا مه‌حمود تا سالی ١١٩١ك له ژياندا بووه، تا ئەو ساله‌ش وزه‌ی له‌ش و توانای چاو و هه‌سته‌کانی له‌جیگای خۆیاندا بوون، وه‌ک له‌ دەستخه‌تی ژماره (٤٠٣) دایه مامۆستا مه‌لا مه‌حمود و مه‌لا ئەحمه‌دی کوری پیکه‌وه ئەو کتیبه‌یان موقابه‌له کردوو.

جگه له‌مانه‌یش، له‌رێگه‌ی فه‌قییه‌کی مامۆستا مه‌لا مه‌حموده‌وه شتیکی دی له ژيانی ده‌دۆزینه‌وه:

مه‌لا عه‌بدووللای ماویلی فه‌قیی مامۆستا مه‌لا مه‌حمودی بیتووشی، به‌کێک له قوتابیان مامۆستا مه‌لا مه‌حمود بووه.

گەلئى جار باسى ئەووم كىردوو، كە بە داخەو مامۇستايانى كورد هېچ بايەخىكان بەو نەداو چەند فەقىيان بوو. ئىجازەيان بە چەند كەس داو، لە چەند مەدرەسە دەرسىان گووتووتەو، ئەمەيش ئەلقە گەلئىكى زىپىنى لەژيانى مامۇستايان و حوجرە و مەدرەسەكانياندا ون كىردوو.

مامۇستا مەلا مەحمود بېتووشىي، ئەو زانا مەزنە، كە وئىنەى لە چەرخى خۇيدا كەم بوو، كى دەزانى چەند فەقى لە خزمەتيدا خوئندووئىتى؟ ئىجازەى بەچەند موستەئىدى ئاخىر مادە و مەلا داو؟ ئەمە وەك بۇ ئەم مامۇستا پىرسىارى بى وەلامە، بۇ بەشى ھەرە زۆرى، ئەگەر نەئىم سەرجەمى - مامۇستايانمان ھەر واىە.

خۇشەختانە مامۇستا (عبدالرقيب يوسف) مامۇستايەكى بەرپىزى دۆزىووتەو، كە فەقىي مامۇستا مەلا مەحمود بوو، لەرپى ئەم فەقىيەو چەند شتىكى پىر بايەخمان دەست دەكەوئىت:

يەكەم: مامۇستا مەلا مەحمود سالى ۱۲۰۷ك لە ژياندا بوو و مامۇستا و (مدرس) بوو.

دوووم: ئەم فەقىيە ناوى عەبدوللأى كورپى مەحمودى كورپى عەبدوللأى ماويلى بوو - ماويل گوندك بوو لە ناوچەى رمواندز.

سئىيەم: ئەم مامۇستايە شەرحى ئەلفىيەى ناسراو بە (البهجة المرضية) لاي مامۇستا مەلا مەحمود خوئندو و حاشىيەى بۇ نووسىو، دواى لىبوونەو لى نووسىنەو كىتەبەكەش، باسى نووسىنەو كىتەبەكە و پلەى مامۇستا مەلا مەحمودى بە شىعەرى عەرەبىي نووسىو، ئەو لى پەيوەندى بە مامۇستا مەلا مەحمودەو ھەيە، لە نووسىنەكەى مامۇستا (عەبدورەقىب) دەگوئىمەو ئىرە:

زينت الحواشي بالتنقيش
في القرية المحمية البيتوشي
من عند من باح ولاح في الورى
وصار طار صينة فوق الثرى
من لبس الوقار والسكينة
وايقن المسائل الرصينة
من حار من اسلوبه الافهام
وانكسرت في وصفه الاقلام
وكشف القناع والستر على
وجه ظلام الجهل والعلم جلا
ويخرج المعاني من الفاظ
ولو اشر فيها باللحاظ
للمشكلات السيف في الفرند
بل مغنطيسها وسبق هندي
وعلم روض زهت ازهاره
وارسلت لريها انهاره
وفيه ماتشتهي له الأنفس
فاليسق من سلافه الأكؤس
لازال يعلو فضله بين الورى
يموج مثل لجج بحر جرى
احمد من صيره نحريرا
اشكر من جعله شهيرا
ها هو بحر وافر تمام
ولا تحصي ثناءه الانام

وما له - يا خلّ - من مثيل
وفاق الخلق طرا - يا خليلي -
فأنه من عنده نيل المنى
مع السرور والنشاط والهناء
وهو الذي فاق على الاغيار
بالعلم والصلاح، والابرار
لا سيما الفصاحة والبلاغة
ما مثله في مصر والمراغة
كذلك في الشام وفي شيراز
كانه من اعرب الحجاز
بل عجز الكاتب واليراع
من كتبه، واليد والذراع
لهم هيماء له في الجنان
قصرا مرصعا من المرجان
ولؤلؤ فيروزج اللآلي
مثل الذكا يضئ بالليالي
يطيب منه المسك والعبير
من فرشة استخشن الحرير
اسود من بياضه الكافور
ويضرب الدفوف فيه الحور
واجعل له في الدنيا ما يريد
واجعل له خيرا وما يفيد

دوای چه‌ند به‌یتیک میژووی ته‌واو کردنی کتیبه‌که‌ی دهنوسیت که
ئه‌وه مه‌به‌ستی سه‌ره‌گیی ئیمه‌یه، ده‌ئیت:

وجف من مداره الیراع
یوم الخمیس انقطم الرضاع
بعد ارتفاع الشمس قبل الهاجرة
وأطلب الله ثواب الآخرة
في آخر الشهر الشريف رمضا
ن زاده الإله قدرا ومضا
من هجرة النبي خير الإلف
الف وسبع مع خمس الألف⁽⁵⁾

۱۲۰۷

واته ماموستا مه‌لا مه‌حمودی بی‌تووشی، سالی ۱۲۰۷ی کۆچی له‌ گوندی
بی‌تووش ماموستا بووه و فه‌قی و موسته‌عیدی وه‌ک ماموستا مه‌لا
عه‌بدوئالی ماویلی زانا و خوینده‌روار له‌ خزمه‌تیدا بوون.

هه‌ر له‌سه‌ر پشکنین و گه‌رانم به‌دوای شوینه‌واری ماموستایانی ئەم
بنه‌ماله‌یه‌دا، ده‌رۆم و هیوا بر‌او نیم، ئومیدی ئه‌وهم هه‌یه له‌م شارۆدا
به‌ره‌مگه‌لی کۆبکه‌مه‌وه، خه‌رمانی میژووی زانایانی بی‌تووش ده‌وله‌مه‌ند
بکه‌نه‌وه.

له‌به‌ر ئەم شارۆدا و له‌و شتانه‌ی، که پیش من په‌یی پی نه‌بر‌اوه،
سووچیکی ژیان کوریکی ماموستا مه‌لا مه‌حموده له‌ته‌ک سووچیکی نادیار
و نه‌زانراوی به‌سه‌ره‌اتی باوکیدا.

خوالیخوشبوو مامۆستای (خال)، که لای به لای به سه رهاتی مامۆستا مه لا مه حمود و کۆچی بۆ (ئیحسا) دا کردوو تهوه، رینگه ی له گه لئ هه وائی ئه و کۆچه نه که وتوو، یه کیکیان خیزان و خانه واده ی بووه له (الاحساء) دا. له په نای یه ک دوو نووسینی مامۆستا مه لا ئه حمه دی کوری مامۆستا مه لا مه حمودی بی تووشیدا هه ندیک زانیاری به سوود ده بیننه وه، له وانه:

۱- مامۆستا مه لا مه حمود له (الاحساء) خیزان و خانه واده ی هه بووه، بر وایش نا کریت ژن و خیزانی له بی تووشه وه بۆ ئه وی برد بی ت. به لام ئایا که چوو بۆ (ئیحساء) لی ره خیزاندار بووه؟ ئه مه یش نازانین. به لام ئه وه زانراوه، که له (ئیحسا) وه گه راوه ته وه بۆ (بی تووش) لی ره جار یکی دی خیزانی پی که وه ناوه، له م رووه وه مامۆستا مه لا ئه حمه دی بی ترو ی بۆی نووسیم:

که سالی ۱۱۸۹ک مه لا مه حمود و مه لا عه بدوللای برای له (ئیحسا) وه ده گه رینه وه بۆ کوردستان، حاکی بی تووش ده زانی جووته برا به ته مای گه رانه وهن بۆ ئیحسا؛ چونکه له وی قوتا بخانه ی گه وره و خیزان و جی چگه ی باش و ریزی زوریان هه بووه، بۆیه ده لئ: ئه و مه لا عه بدوللایمان له کیس چوو، با کاری بکه ین مه لا مه حمودیشمان له کیس نه چی ت. ئیتر حاکم کو یخایه کی زیره کی ده بی ت، ئه لئ: ئه گه ر میر بفرموی ت من کاریکی وا ده که م مه لا مه حمود نه روا ته وه، میر یش ده لی ت: له قسه ت ده ر ناچم. کو یخا ده لئ: قوربان ماوه یه کی زۆره برا که ت به ره حمه تی خودا شاد بووه و برا ژنت ئا فره تیکی جوان و شوخ و هه لکه وتوو، بیده به مه لا مه حمود، به هو ی ئه وه وه دل داده هی نی ته وه به بی تووشه وه و دانکه نی (ئیحسا) ده بی ت. میر ده لئ: ته گبیره که ت په سه نده،

بهلام لهوانهيه مامؤستا بيوهژنى نهوئيت، كوئخا دهئى: قوربان من تهگبىرى دهكهم.

كوئخا دهچى بؤ خزمهتى مهلا مهحمود و عهرزى ئەكات: مير قهرارى داوه نههئيت جهنابت بگهريتهوه بؤ (ئىحساء). ئەگهر داواى شتى واى لى كرديت بلئى: براژنهكهم بدهيتى ناچمهوه ئەوئيش ئەوه ناكات؛ چونكه خوئى بههيوايهتى. كه مامؤستا دئته سهر گهپانهوه حاكم عهرزى دهكات: جهنابت نابى برؤيتهوه، ئەوئيش ئەفهرمى: براژنهكهم بدهيتى ناچمهوه. حاكمئيش ئەئى: پئشكهشت بيئ. ئيتر كوئخا لهجياتى مامؤستا مهلا مهحمود ههئستهئى دهستى مير ماچ ئەكات و بهشايهتى مامؤستا مهلا عهبدوللا لئى ماره ئەكات بهمه مامؤستا مهلا مهحمود له بيتووش ئەمينئتهوه و مامؤستا مهلا عهبدوللا ئەگهريتهوه بؤ (ئىحساء). داواى ئەوه مامؤستا مهلا مهحمود مامؤستا و مودهپيسى گوندى بيتووش دهبيئ، تا كوچى داواى دهكات و لهوئى بهخاك دهسپيردريت، گوپرى پيرؤزى دياره و زيارهتگاي موسولمانانه(٦).

خانهوادهى مهلا مهحمودى بيتووشى له (الاحساء): له ههنديئ شوئنهوارهوه، كه لهدهستدان، ئاشكرا دياره، مامؤستا مهلا مهحمود له (ئىحساء) ژنى هئناوه و مندالى لئى بووه، بهلام نازانرى كهى ژنى هئناوه، چهند مندالى لئى بووه، دواتر ئەو خيزانه چييان بهسهر هاتووه.

مامؤستا مهلا ئەحمهدى بيتووشى:

ئهوهنده روونه، كه مامؤستا مهلا مهحمود كورپكى لهو خيزانه ئىحسائيهى بووه، ئەو كورپه ناوى ئەحمهده بووه، بووته خوئندهوارپكى باش و مهلاچاك لهوانهيه جيگهئى باوكى گرتبيتهوه.

ئەم مامۇستايە خۇي دەنووسى، كە لە (الاحساء) لەدايك بوو، بەلام
مىژووى لەدايكبوونەكەى ديارى ناكات، وەك لە دەستخەتى (٤٠٣)ى
كتىبخانەى ئەوقافى مەرکەزىي سلیمانیدايە، ئەم دەستخەتە مامۇستا مەلا
ئەحمەد سالى ١١٩٩ك لەگەل باوكيدا بەيەكەو موقابەلەيان کردوو.
دەستخەتەكە كە لە (الحديث)دايە سالى ١١٨٤ ئەحمەدى كورى عيساى
كورى عەبدووللاى كورى ضاحىي نووسىويەتییەو دوور نىيە لە (ئىحساء)
نووسىيەتییەو.

دەستخەتەکانى (٢٧٤) و (١٨٧) یش بەرگەکانى يەك و دووى (الكاشف عن
حقائق السنن في شرح المصابيح)ى (بەغەويى)ن، كە سالى ١١٩٨
نووسىونىەو و بەراوردیشى کردوون.

ئەوئەندە زانراو مامۇستا مەلا مەحمود سالى ١١٧٧ لە (ئىحساء) مامۇستا
بوو و قوتابخانەى هەبوو، جا دەبى ئەحمەدى كورى كەى لەوى لەدايك
بووبى؟ وەك لەسەرەوئەيش نووسيمان مامۇستا مەلا ئەحمەد سالى ١١٩٨
خوئەندەوارى باش بوو و، سالى ١١٩٩ لەتەك باوكيدا موقابەلەى كتىي
کردوو.

لەمانە بەولاه شتىكى روونمان دەربارەى ژيانى مامۇستا مەلا ئەحمەد
لەدەستدا نىيە و هیوادارين لەمەولا شتى دیمان دەستبەكەوئەت.
دەبى ئەوئەيش نەبوئەرم، كە مەلا ئەحمەدىكى دیمان هەيە، كە باوكیشى
ناوى مەحمودە. ئەم مامۇستا مەلا ئەحمەدەيش سالى ١٢٨٥ك لە بىتووش
مامۇستا بوو و، لەوى دەستخەتى (٢٣٨٤ - ٢٣٨٥)ى نووسىوئەتەو.
مامۇستا مەلا ئەحمەدى بىژوئەيش دەلى:

مهلا مهحمودی بیتووشی سالی ۱۲۴۱ك توحفهى ئىبنولحه جهرى
نووسيوهتهوه و له كۆتاييهوه نووسيويه:

"كتبه محمود البيتوشي مرشد البرزنجي سنة (۱۲۴۱)، ئەم دەستخهته
لهلاى (مهلا محمهدى مهلا مهعرووفى وهرتى) ئىمامى گوندى خانهاى
پىرى ماويليه، بههوى حاجى مستهفاى گهوره دىيى بايعى ئارد له
گهركى مامۆستايان لاي مزگهوتى شههيدانى مامۆستايانهوه، مامۆستا
مهلا ئەحمهديان ئاگادار كردووتهوه، كه ئەگهه نهوهى مهلا مهحمودی
بیتووشى بىن مامۆستا . مهلا محمهده مهلا مهعرووف ئامادهيه
كتیبهكهيان بداتى"^(۷).

ئەم مهلا مهحموده مهلا مهحمودی يهكهه نييه و مهلا مهحمودی
دووهمه، مهلا ئەحمهدى كورپشى مهلا ئەحمهدى دووهم، يان سييهم و
زياتره.

مامۆستا مهلا عهبدوئلا بیتووشيهكان:

وهك چهند جار باسمان كردووه له كوردهواريدا . و بهتايهتیی له ناو
بنهمالهى زانياريهكاندا . زۆر باو بووه، كه كورپ بۆ ریزنان له باوكى خۆى
و بههيوای پىرۆزى ناوى باوكيهوه، كه كورپى ئەميش وهك ئەو
دهربچیت.. گهلى جار كورپك ناوى باوكى خۆى له كورهكهيدا زينده و
دووباره كردووتهوه، ئەم نموونهيه له بنهمالهى حهيدهر ييهكاندا زۆر
ئاشكرايه و چهندين جار ناوى ئەحمهدى كورپى حهيدهر و ئىبراهيمى
كورپى عاصيم و... كى و كى دووپات و چهند پات دهبنهوه^(۸).

ئەمەيش تايهتیی ئەم بنهماله نييه و گهليک وینهى ديكهى ههيه.
بنهمالهى بیتووشيش لهم نهريته جيگهى شانازيه بهدەر نييه و چهند

محەمەد و ئەحمەد و مەحمود، وەك كۆر و باوك، چەند جار بەدوای
یەكدا دوویات دەبنەو. ناوی عەبدوڵلایش بەلای كەمییهو سى جار لە
رشتهى بنەماله كەياندا هاتوو، واتە: عەبدوڵلای یەكەم و دووهم و سێیەم.
كە هەر یەكێكیان شتێكیان دەر بارە دەزانین:

عەبدوڵلای یەكەم: بە مەلا عەبدوڵلای عەللامەییەش ناوبراوه، مامۆستا
مەلا عەبدوڵلای كۆرێ شیخ محەمەدە، یەكێك لە زانا هەرە بەرزەكانی
كوردستان بووه و، لە زانستەكانی (نەحو) و (صەرف) و (بەلاغە) و
(عەرۆوسی) و... دا چەندین شوینەواری نایابی بەجی هیشتوو. شیعرى
بەرزى بەزمانى عەرەبى و فارسى و كوردى هەبووه. شیعرە كوردییەكانى
دیار نین و لەوانەیه تیدا چووین. مامۆستا شیخ محەمەدى خال كتیبیكى
باشى لەسەر ژیان و بەرەمەكانى بەزمانى عەرەبى نووسیوه. لەم
دواییەشدا قوتابیانی كوردی زانكۆكان پرونامەى ماجستێر و دکتۆرا
لەسەر دانراوهكانى دەنووسن، منیش ماوهیهك لەمەوبەر وتاریكەم بەزمانى
عەرەبى لەسەر هەندى لایەنى تازە دۆزراوهى ژیان و بەرەمەى مامۆستا
مەلا عەبدوڵلای نووسی^(۹).

مەلا عەبدوڵلای دووهم:

بەپێى ئەو زانیاریانەى لەم لاو لا لەسەر مامۆستایانى بێتووش كۆم
كردوونەتەوه، پێش من كەس باسى ئەم مامۆستایەى نەدرکاندوو. ئەم
مامۆستایە وەك من زانیومه هاوچەرخى مامۆستا مەلا عەبدوڵلای
گەورەى بێتووشى بووه و كتیبى ئەویشى نووسیوهتەوه.

دهستخه تيكي كتيبي (تحف الخلان لاشحاذ الازهان)ى دانراوى مامؤستا مهلا عهبدوئلاى نووسيوه ته وه، دهستخه ته كه به ژماره (٤١٦/ خ) له كتيبخانهى مامؤستا شيخ محهمه دى خالدا پاريزرابوو.

ئهم مامؤستايه له كوئايى دهستخه ته كه وه ئهمه دى نووسيوه:

"تمت النسخة اللطيفة الشريفة المسماة بالالغاز النحوية، من تأليفات شيخنا وسيدنا مولانا عبدالله الكردي الألاني البيتوشي صانه الله كل بكرة وعشي. بقلم الحقير الفقير عبدالله بن علي بن محمد البيتوشي، وذلك خدمة وامثالاً لأمر مولانا ملا (ليره دا ناوه كه كوژينراو ته وه، له وه دهچيئ (خضر السنجوي) بيت) في شهر صفر المظفر، في سنة ١١٩٠ من هجرته - صلى الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه عدد ما جرى القلم في ام الكتاب، وعدد ما كان ويكون آمين"

هه ر ئهم مامؤستايه دهستخه تي ژماره (٢٨٥٠٤م، و)ى سالى ١١٩١ى، به شيكي له گوندى بيتووش و به شه كه دى له شارى كوئه نووسيوه ته وه. له م دهستخه ته دا رسته دى باو و باپيرى ناوا نووسيوه:

عهبدوئلاى كورپى عهلى كورپى محهمه دى كورپى ره سولئى ئالانىي بيتووشى. لي ره دا گومان بو ئه وه دهچيئ، ئهم مامؤستا مهلا عهبدوئلايه برازاى مامؤستا مهلا عهبدوئلاى گه و ره بيت چونكه ئه وه عهبدوئلاى كورپى محهمه ده و، ئهم عهبدوئلاى كورپى عهلى كورپى محهمه ده. به لام باپيرى مامؤستا مهلا عهبدوئلاى گه و ره ناوى (اسماعيل)ه (١٠).

عهبدوئلاى سييه م:

دهر باره دى ئهم مامؤستا ئه وه ندهم دهستكه وتوو، به گويره دى دهستخه تي ژماره (٢٢٤١)ى كتيبخانهى ئه و قافى مهركه زى، ئهم مامؤستايه سالى ١٣٠٧ له

گوندی بیټووش مامۆستا بووه و، عهلی ناویك كه له خزمهتیدا خویندوو په تی کتیبی (المعفات) ی مهلا خه لیلی سعرتی نووسیوه ته وه.
مهلا عهبدو لالی چواره م:

له شوینیکدا رسته ی پشته گانی به م شیوه نووسیوه:

عهبدو لالی کورپی نه حمه دی، کورپی مه حمودی، کورپی محه مه دی، کورپی مه حمودی، کورپی محه مه دی، کورپی مه ولانا ئیسماعیلی، کورپی مه ولانا ئیبراهیمی، کورپی عیزه دینی بیټووشی.

ئهم مامۆستایه دانراویکی ههیه، به ناوی (اعقاد الدار فی ایضاح شواهد المختصر)، نوسخه که ی که به خه تی دانهره که یه تی و سالی ۱۳۲۱ نووسیویه ته وه، به ژماره (۲۴۰۸) له کتیبخانه ی نه و قافی مه رکه زیی سلیمانیدا پارێزراوه.

ههر له شوینه واره گانی ئهم مامۆستایه کۆمه له، دهسته تی (۲۵۴۳ - ۲۵۴۵) — له کتیبخانه ی ناوبراودا پارێزراوه. که سالی ۱۳۲۵ له سا بلاغ نووسیوه ته وه^(۱۱).

دهسته تی ژماره (۲۴۲۷) یش، به خه تی ئهم مامۆستایه سالی ۱۳۲۷ له گوندی باغلوچه له خزمه تی مامۆستا مهلا عهبدو لالی (الدری) دا نووسراوه ته وه. ناوی عهلی (په سوئی) شی به سه ره وه یه.

دهسته تی (۲۴۰۰) یش شوینه واری مامۆستا مهلا عهبدو لالی چواره مه و له شاری کۆیسنجه ق نووسیویه وه.

ههروه ها دهسته ته گانی (۲۴۰۲ - ۲۴۰۳) ش دهسته تی ئهم مامۆستایه نه. به گویره ی دهسته تی (۲۴۴۱) یش، ئهم مامۆستا مهلا (عهبدو لالی) یه سالی ۱۳۴۴ ک له ژیاندا بووه.

ئەم مامۇستا مەلا (عەبدوئىللا) بەپپى نووسىنى كىتپى (اعقاد الدرر) ەگەي: زمانى ەرهەبىيەگەي زۆر پاراۋ نىيە، بەلام بەۋ پىيە سالانىك دۋاي ئەۋە لەكۆيە و سابلاغ بوۋە، وايش پىدەچىت بوۋنەگەي بە فەقىتى بوۋپت دەبى ئەۋ كىتپەي لەكاتى فەقىتىدا دانابىت. بەلام لەۋە بەۋلاۋە دانراۋى دىمان لەدەستدا نىيە.

مامۇستا مەلا ئەحمەدى (بىژۋى) ىش دەربارەي ئەم مامۇستايانە ەندى شتى بۇ نووسىوم تىيائاندا دەئى:

لەگوندى بىتۋوشدا چۋار مەلا عەبدوئىللاي ناۋدار ەبوون:

۱. مەلا عەبدوئىللاي يەكەم، ناسراۋ بە مەلا عەبدوئىللاي ەلامە.
۲. مەلا عەبدوئىللاي دوۋەم، ناسراۋ و بە (قاضي عبدالله ى ئەۋەر).
۳. مەلا عەبدوئىللاي رەش مەشھور بە (موفتى).
۴. مەلا عەبدوئىللاي چۋارەم ناسراۋ بە (ئىمام).

مامۇستا مەلا ئەحمەد دەربارەي مەلا عەبدوئىللاي دانەرى (اعقاد الدرر) دەئى: سالى ۱۲۸۶ لە بىتۋوش لەدايك بوۋە، سالى ۱۳۲۱ كىتپى (اعقاد الدرر) داناۋە. ھۆنراۋەي زۆر بوۋە، لە شەرعدا زۆر شارەزا بوۋە، سالى ۱۳۲۸ لە خزمەتى مامۇستا قادرى كانى كەۋەييدا ئىجازەي تەدرىس و مەلايەتى ۋەرگرتوۋە. سالى ۱۳۶۶ لە بىتۋوش لە تەمەنى ۸۰ سالىدا كۆچى دۋايى كردوۋە.

لەبارەي مامۇستا مەلا عەبدوئىللاي رەشى ناسراۋ بە (موفتى) ىش دەئى: لە دەۋرۋبەرى (۱۲۸۰) دا لە گوندى بىتۋوش لەدايك بوۋە، مامۇستايەكى چاۋ نەترس و تىا نەۋەستاۋ و بەسام بوۋە، ناحەقى پى قوت نەچۋە، لەتەك

ئاغاكانى مىراودەلىدا لە كىشەدا بوو. ئەم مامۇستايە سالى ۱۳۶۰ك كۆچى
دوایی كردوو.

لەتەك مامۇستاي قازىي كۆيە و مامۇستا مەلا عەبدووللەتيف ناويكدا لە
نامە و باسكدا ناوى مامۇستا مەلا عەبدووللای رەشى پشدرىي هاتوو، وا
پیدەچیت كە ئەم مامۇستا مەلا عەبدووللایە و ئەو مامۇستا مەلا
عەبدووللایەى تر، كە مەبەست مەلا عەبدووللای سىيەمە و بە مەلا
عەبدووللای رەش ناسراو، يەك كەس بن^(۱۳) بەلام ميژووكانيان لە گومان
بەدەر نين.

دياره دەبى بەسەر ئەوهدا نەرۆم، كە دەستخەتى ژمارە (۴۳۶۱ م. و)،
كە لەم باسەدا سوودی لیوهردهگرم و نامیلکەيەكى مامۇستا مەلا
مەحمودی بىتووشى و چەند دانراوى مامۇستايانى دیکەى كوردى لەخوى
گرتوو، سالى ۱۲۹۲ نووسراوئەو... نووسراوئەكى لە كۆتايى
نووسينەكانیەو دەئى: (ابن الامام)^(۱۳) واتە ئىبنولئىمام نووسيوئەتییەو،
ئىتر نازانم پيوئەندىي بە مەلا عەبدووللای ئىمامى بىتووشیەو هەيە، يان
نا؟

دەربارەى مەلا عەبدووللاکانى بىتووشى، نامەيەكم لەلایە بە روونى ديار
نيیە بۆ كام مەلا عەبدووللایان نیردراو، بەلام ئەو مەلا عەبدووللایەى، كە
نامەكەى بۆ چوو سالى ۱۳۱۱ قازى بىتووش بوو. نووسەرى نامەكە ناوى
خوى نەنووسیو، نامەكە بۆ ئەوئەيە، كە مامۇستا مەلا عەبدووللای نیکاحى
مريەمى خیزانى رەحيم لە نیکاحى حەنەفيەو بکات بە شافىعى.
چەند مامۇستايەكى ئەو سەردەمە شايەتى ئەو باسە بوون و ناويان و
مۆريان بە کاغەزەكەوئەيە، كە ئەم ناوانەن.

مهلا محمەد رەحیمی (شوی)، سەید رەزای واژەیی، سەید ئەحمەدی
واژەیی، مهلا محمەد حسەینی تەوەكەئیی. مهلا (فرج الله).

هەر لەم بارەیشەووە قەسیدەپەکی شیخ مەعرووفی نۆدبیم لەلایە، که
مامۆستا مهلا مەمەدی ئیبنولحاجی بانەیی بۆ برای خۆشەویستی مهلا
عەبدووللای بێتووشی نووسیوەتەووە.

هەر وەها پارچەپەکی شیعی عەرەبیم لەلایە لەسەری نووسراوە نامە
مهلا عەبدووللای سییەم، بۆ خزمەتی مهلا محمەدی کورپی شیخ بەلام
نامەکه که بە زمانی عەرەبییە، لە رووی زمان و کیشەووە زۆر لاوازه، بۆیە
نووسینیم بەلاووە پەسەند نەبوو.

مامۆستا مهلا (رەسول)ەکانی بێتووشی:

لەناو زانیانی بێتووشدا وەك چەند مامۆستا مهلا عەبدووللا هەبوو،
هەر وەها چەند مامۆستا مهلا (رەسول)یکیش هەبوونە.

یەكەمیان:

ئەگەر وا دابنێین مامۆستا مهلا عەبدووللای دووهم باو باپیرانی مهلا و
مهلازاده بوونە، ئەوا (مهلا رەسوئلی یەكەم) ئەو رەسوولەپە، که باپیره
گەرەمی مهلا عەبدووللای دووهمە، ئەو کاتە ئەم مامۆستایە، بەیەكێك له
مامۆستا دیرینهکانی ئەو بنەمالەپە دادەنریت؛ چونکه سی پشت پیش
هەردوو مهلا عەبدووللای یەكەم و دووهمە، که له (۱۱۹۱ك) دا لەژیاندا
بوون.

دووهمیان: مامۆستا مهلا رەسوئلی کورپی حاجی قادری بێتووشیپە. ئەم
مامۆستایە له دەستخەتی ژماره (۲۴۰۸)ی کتیبخانەیی ئەوقافی سلیمانیدا
ناوی هاتووە. دەستخەتی ژماره (۱۶۸۷۴ م، و)ش، که کتیبی (عەبدووللا

یەزدییە (مەھمەد طاھیری کورپی حاجی خەزر بەگ سالی ۱۳۱۱ك له خەزەتی ئەم مامۆستا مەلا رەسوڵەدا نووسیویەتییەو.

سییەم: بەپیی دەستخەتی (ملتی الابجر) که سالی ۱۳۲۰ك له شاری کەرکوک نووسراوەتەو، دەبی قازی رەسوڵیکی بیئووشیش هەبیئ؛ چونکه نووسەرەوێ ئەم دەستخەتە دەلی: منی بیچارە، کورەزای قازی رەسوولی بیئووشیی ئالانی ئەم دەستخەتەم له شاری کەرکوک نووسیوو، له مۆرەکەیشی (یارسول مدنی) هەلکەنراو، له خواریشیەو نووسیویە: رەسوولی کورپی مەحموودی کورپی ئەحمەد.

جا ئەگەر ئەم خۆی ناوی رەسوول بیئ، باپیرە گەورەیشی (قازی رەسوول)ی ناویئ، ئەوا رەسوولەکانیش دەبن بە چوار.

بەگوێرە پەرەوێزیکێ دەستخەتی ژمارە ۴۴/۴۱۲ که له کتیبخانەکە خۆمدایە، مامۆستا مەلا رەسوولی بیئووشی سالی ۱۳۱۹ك مامۆستای مزگەوتی حاجی مەلا عومەر بوو، له شاری کۆیە^(۴).

هەر لەبارە ئەم مامۆستا مەلا رەسوولە و نەوکانییەو، دکتۆر فوناد مەعسووم بۆی گیرامەو:

مەلا نەجیم کورپی مامۆستا مەلا رەسوولی بیئووشی بوو و ئیمامی مزگەوتی گەورە کۆیە بوو، لەسالانی ۱۹۵۶ و ۱۹۵۷دا کۆچی دوایی کردوو.

هەرۆهە د. فوناد بۆی گیرامەو کاتیك له کۆیە فەقی بوو، پرسی گونیه کتیب و دەستخەت و کاغەزیان هیناو، که پاشماوەی کتیبخانە مامۆستا مەلا رەسوولی بیئووشی بوون، له مزگەوت دایانان. دکتۆر فوناد

وتی: من چند دستخه تیکم لی هه لباردن ئهوانی دیمان خسته تاقهکانی
مزگهوت، دوایی نازانم چیان بهسه هات.

هه ره له باره ی خانه واده ی بیتووشیه وه دکتور فوناد وتی: له و خانه واده دا
ئهفسه ریک هه بوو ناوی همه صائی بیتووشی بوو، یه کیک بوو له و
ئهفسه رانه ی له سه ره تای دامه زرانندی سوپای عیراقدی له گولیه ی
عهسکه ری دهر چوو بوو. ئه و ئهفسه ره ماوه یه کیش ئامری خهسته خانه ی
رهشیدی عهسکه ری بوو، له م سالانه ی دواییدا - گوچی دوایی کرد^(۱۵).

زانایه کی دیکه ی بنه مائه ی بیتووشی، عه بدولکه ریمی کوری مه حمودی
بیتووشیه، له سالی ۱۲۹۷ له ژیاندا بووه و کتییی (شرح العقائد النسفیة) ی
نووسیوه ته وه، که به ژماره (۲۴۴۱) له کتیبخانه ی ئه و قافی سلیمانیدا
پاریزراوه.

چهند زانایه کی دیکه ی بیتووشی:

بیجگه له و زانا و ماموستایانه ی، که له رشته ی بنه مائه ی
بیتووشیه کاندایان هاتووه و شتیکم لهسه ره نووسین، له پهراویز و
کوئتایی دستخه ته کاندایان چهندین ماموستای دیکه ی بیتووشیم دیوه،
لیرده ناوی ئه وانیش دهخمه پال ئهوانی دی:

۱- مهلا مصطه فای بیتووشی وادیاره دوو مهلا مصطه فای بیتووشی
هه بوونه:

یه که میان: (مصطه فای کوری ئیراهیمی کوری محمه دی بیتووشی) یه،
به گویره ی دستخه تی (۱۹۲۰۹/۳ م. و)، ئه م ماموستایه سالی ۱۲۹۳ له
مه درسه ی ماموستا مهلا ئه حمه دی بیژوییدا (قول أحمد) ی
نووسیوه ته وه.

دوودمیان: (مصطه‌فای کوری محمدهدی بیتووشی)یه، دستخه‌تی (۲۲۶۵۳ م. و)، که دانراوی (قاضي حسيني ميبدی)یه، له شاری هه‌ولیر، له مه‌دره‌سه‌ی مه‌لا عومه‌ر ئه‌فه‌ندیی ئه‌ربیلی نووسیویه‌ته‌وه.

مصطه‌فای پاپلانیی دستخه‌تی ژماره (۱۹۲۰۹ م. و)ی، که کۆمه‌ئیک دانراوی تیدایه، له سالی ۱۲۹۰ بۆ مه‌لا مصطه‌فای بیتووشی نووسیویه‌ته‌وه.

هه‌روه‌ها ئه‌م مصطه‌فای پاپلانییه سالی ۱۲۹۶ دستخه‌تی ژماره (۲۴۲۶)ی ئه‌وقافی سلیمانیی بۆ مامۆستا مه‌لا مصطه‌فای بیتووشی نووسیویه‌ته‌وه، به‌لام ناوی باوکی نه‌نووسیوه و نازانین کام له‌م دوو مامۆستا مه‌لا مصطه‌فا بیتووشیانه‌یه.

له دستخه‌تی ژماره (۶۹۳۵ م. و) دا شیعری مصطه‌فای بیتووشی هه‌یه. ئه‌مه‌یش - دووباره - نازانم کام له‌و دوو مامۆستا مه‌لا مصطه‌فاییه.

۵- عه‌بدولکه‌ریمی کوری موفتی بیتووشی سالی ۱۳۵۳ و ۱۳۵۴ نامیلکه‌ی (العروض والقافية) و (الفوائد الحسنية)ی مه‌لا عومه‌ری (کچک ملا)ی ئه‌ربیلی نووسیویه‌ته‌وه، ئه‌م دستخه‌تانه‌م له لای مه‌لا عوسمانی موفته‌تیشی ئه‌وقاف بیی، ژماره (۱/ ۱۶۴۸، ۲/ ۱۶۴۸)م دانی.

۶- مه‌لا صالحی بیتووشی سالی ۱۲۸۸ له مه‌دره‌سه‌ی گه‌ناو له‌خزمه‌تی مامۆستا مه‌لا عه‌بدوللای بیتووشیدا دستخه‌تی ژماره (۲۱۳۱۷ م. و)ی، (حسامکاتی)یه‌ی نووسیویه‌ته‌وه.

۷- له کۆتایی پارچه زه‌وائیدیکه‌وه، که حاشیه‌یه‌کی عه‌بدولکه‌ریمی هیندی تیدایه نووسراوه: کاتبه (اسماعيل بيتوشی) به‌لام نه‌میژوویه‌ک، نه شتیکی دیکه‌ی نه‌نووسیوه.

پاشماوه‌ی کتیبخانه‌ی بنه‌ماله‌ی بیتووشی:

ئاشكرايه بههيج شيوهيهك ناتوانين سهرجه مي دهستخهتهكاني
كتيبخانهي بنه ماله ييتووشي بزانيين؛ چونكه نهو دهستخهتانه
نه پاريزراون و بهگه لي شويني جيهاندا بلاو بوونه تهوه، بيگومان
زوريشيان به يهكجاري تيداچوون، لهم باسه دا بهگوپره يپويست و بو
وهرگرتني زانياري لييان ناوي ههنديكيانم هيناوه، چهند دهستخهتي
ديكهيش ههن ناوي زاناياني نهو بنه ماله يان پيوهيه، بي سوود نابيت ناوي
نه وانيش تو مار بكم، به لكو لهمه ولاش زياتريان بدوزريتهوه:

۱- دهستخهتي ژماره (۲۳۲۲ سلم) شهرحي (حرز الاماني) يه، له
كتيبخانهي ماموستا مهلا مهحمودي ييتووشيدا بووه و ناوي نهوي
به سه ره وهيه.

۲- دهستخهتي ژماره (۲۸۷۳ سلم)، كتيبي (شرح المغني) يه، ناوي مهلا
مهحمه دي ييتووشي به سه ره وهيه لهتهك، ميژووي ۱۳۱۰ دا.

عهبدو لكه ريمي كوري خضري كوري نهحمه د سالي ۱۳۲۸ له گوندي
(بست) نووسيويه تيهوه.

۳- دهستخهتي (۲۵۳۰ سلم)، (تحفة الطلاب) ه، لهتهك چهند دانراوي ديدا
كو كراونه تهوه، ناوي ماموستايان مهلا مهحمود و مهلا عهبدو للاي
ييتووشي له سالي ۱۱۷۶ دا به سه ره وهيه.

۴- دهستخهتي (۴۳۶ سلم) ش (شفاء الصدور شرح الشذور) ي ئيبنو هيشامه،
ناوي مهلا مهحمودي ييتووشي به سه ره وهيه. دواتریش وهقفي كاك
نهحمه دي به سه ره وهيه كه وهقفي كردووه له سه ر زانايان و قوتابيان
شاري سليمانی. ميژووي وهقفه كهش سالي (۱۲۸۳) يه. دهستخهتهكه سالي
(۱۱۸۵) له لايهن (نهحمه دي كوري عيساي كوري عهبدو للاي كوري ضاحي)

یەوہ نووسراوئەوہ. دوور نییە ھەر لەبنەرەتدا ئەم نووسەرەوہ لە (الاحساء) بۆ مامۆستا مەلا مەحمودی نووسیبتەوہ.

۵. دەستخەتی ژمارە (۲۲۲۹ سلم)، (تحفة الطلاب) ھو ناوی شیخ مەحمودی بێتووشی بەسەرەوہیە.

۶. چەند لاپەرە قورئانی پیرۆز، کە سوورەتەکانی (الکھف) و (طہ)یان تێداپەڕی. بە خەتێکی جوان و بەمەرەگەبی ڕەش و سوور نووسراونەتەوہ. سەرھتا لەلای مەحمەدی کورپی عەلی کورپی عوبەیدان بوون، ئەمە لەسالی ۱۱۷۴ادا بوو. دواي ئەوہ بە کرپن کەوتوونەتە لای مامۆستا مەلا مەحمودی بێتووشی، بەلام سالی کرپنەکە دیاری نەکردوو.

ئەم دەستخەتەم لەلای مەلا عوسمانی موفەتیشی ئەوقاف بینی.

فەرمانرەوایی بێتووشی و مامۆستایانی بێتووشی

لەکاتی گەرانی بەناو پاشماوہی شوینەواری مەدرەسە بێتووش و بەسەرھاتی مامۆستایانیدا، چەند زانیارییەکم دەستکەوت لە فەرمانرەواییەتیک دەدوین، کە لەو سەرەمانەدا کارا بوو و دەوری لە ناوچەکەدا ھەبوو، تەنانەت ھەندێ جار فەرمانرەواکان یان دەستە و دایەرھیان کیشەیان بۆ مامۆستایانی بێتووشی دروست کردوو، بۆیە بەباشی دەزانم لەرووی ئەو زانیارییانەوہ، ئاماژە بۆ ئەو فەرمانرەواییە و فەرمانرەواکانیشی بکەم، ھەرچەندە

بە درووستی سەرھتا و کاتی دروستبوونی ئەم فەرمانرەواییە نازانم. یەکەم ئاماژەیک لەو بارەوہ لە دەستدا بێت، ئەوہیە پیش سالی ۱۱۵۵ک ۱۷۴۲ز شیخە بەگ فەرمانرەوایی بێتووشی بوو، ئەوہیش نازانم بەگ لە کەییەوہ فەرمانرەوا بوو، ھەرۆک ئەوہیش روون نییە، ئەو یەکەم

فهرمانرہوا بووہ، یان پییش ئه ویش فہرمانرہوا، یان فہرمانرہوایان
ہہبوون.

ئہوہندہ دہزانین شیخہ بہگ لہسائی (۱۱۵۵ک - ۱۷۴۲ز) کورپی بووہ، ناوی
ناوہ یوسف، مامؤستا مہلا عہبدوللای بیٹووشی بہ پارچہیہک شیعی
فارسی سائی لہدایکبوونی ئہم کورپی دیاری کردووہ، ہہروہا لہ شیعی
مامؤستا بیٹووشیہوہ دہردہکھوئیت ئہم (یوسف بہگ)ہ، بووہ بہ
فہرمانرہوای بیٹووش، واتہ شیخہ بہگ فہرمانرہوای یہکھمی ناسراوی
بیٹووشی بووہ و یوسفی کورپی فہرمانرہوای دووہم. فہرمانرہوایی یوسف
بہگ لہسائی ۱۱۸۰ک ۱۷۶۶ز و دوای ئہو میژووہدا بووہ، بہلام نازانریت تا
کھہی دہوامی کردووہ^(۱۶).

دوای ئہوہ ہہوالئیکی درووستی ئہم فہرمانرہواییہمان لہدہستدا نییہ، تا
سائی (۱۲۹۳ک - ۱۸۷۶ز) لہ دہستخہتی ژمارہ (۱۱۵۰)ی کتیبخاہی مہرکھزی
ئہوقافی سلیمانہوہ ئہوہ دہردہکھوئی، کہ مصطہفا ئاغا لہو سائلہدا
فہرمانرہوای بیٹووش بووہ.

جیگہی خوئیہتی لیڑہدا باسی ئہوہ بکھم، کہ ئہم مصطہفا ئاغایہ کیشہ
و سہرئییشہی بؤ مامؤستایانی بیٹووش دروست کردووہ و ژیانی لی تال
کردوون، روون نییہ کیش و سہرئییشہکھ چون بووہ، بہلام دیارہ لہ
سنووریکی فراواندا بوون و کار گہیوہتہ ئہوہی، مامؤستایانی بیٹووش
پہنا بہرنہ بہر کھسانی خاوہن دہسہلات و خاوہن ریژ و داوای لابردنی
ستہمی مصطہفا ئاغا و دہستہ و بہستہکھہی لہسہر مامؤستایانی بیٹووش
بکھن.

بۆئەم مەبەستە مامۆستایانی بېتووش پەنایان بۆ لای شیخ مصطەفای بەرزنجی بردوو، کە ئەوکاتە موفتی سلیمانی بوو، مامۆستا شیخ مصطەفایش نامەیهکی بۆ مصطەفا ئاغای فەرمانرەوای بېتووش نووسیوه^(۱۷)، لە نامەکهیدا سەرکۆنەى مصطەفا ئاغای کردوو و داوای لى کردوو، کە ریز لەو مامۆستایانە بگریت و ئەگەر ئەو بپرزیهى، بەرانبەر بەو مامۆستایانە بەردەوام بېت ئەوا مامۆستای بەرزنجی^(۱۸) ئەو مامۆستایانە دەهینیتە سلیمانی و جیگە و رینگەى شیایان بۆ دابین دەکات.

ئەوئەندە لە دەستخەتەکان وەردەگیریت، کە مصطەفا ئاغا تا سالى ۱۳۰۰ فەرمانرەوا بوو و لەسالى (۱۳۰۱ک - ۱۸۸۳ز) بریندار کراو، ئیتر دیار نییه داوای ئەو چى بەسەرھاتوو.

هەر بە گوێرەى دەستخەتى ژمارە (۱۱۵۰)ى کتیبخانەى ناوبراو سالى (۱۳۰۰ک / ۱۸۸۲ز) ظاهر ئاغای کورپى بايز ئاغای دولکانى فەرمانرەوای بېتووش بوو. بەلام ئەو وەيش نازانریت چۆن لە يەك سالددا دووگەس فەرمانرەوای ئەو شوینە بوونە؟!

لێرەدا دەقى نامەگەى موفتی سلیمانی بۆ مصطەفا ئاغا دەخەمە روو:

دەقى نامەگە وەك خۆى:

گراما مهربانا

اولا مطلب اصلي استعمال حالات آنجناب محبت مآب است، ثاني چون مصلحت ديني و دنيایي آنسدور موانفا! آثار منظور نظر محبت است، لهذا بمقام مصلحت جوی آدمم اینکه بر آنجناب لازم و واجب است: که دایما در

ترویج اسباب دین، وانجاح امور مسلمین سعی و جهد بلیغ بعمل آرند، وچونکه از زمره اصحاب قدرتند، دایما باید در احترام و توقیر جانب علماء کة باعث قوام و قیام ارکان دین مبین اند بکوشند، واز مال خالص خودتان اداره وجه معیشت ایشان ابدال صرف همت فرمائید، تاکه مثل دنیا خانه آباد آخرت گردند، لکن عکس احوال مشاهده گردید، تأسف کلی خوردیم، زیرا درین روزها ملایان بیتوشی، که همگی خاندان علم، و حقوق کلی بر اهل آنسامان دارند، بدینجا آمدند، بیان نقل کردن خودشان بدینطرف کردند، محب نیز چونکه اینماده موجب وهن کار دین و دنیای آنجناب و اهل آنجا بود، ابدا تجویز نمودم، و بعد از دلالت واستمالت کلی، ایشان را ازین کیفیت نادم ساختیم، واین! است ایشان را باز اعاده آنطرف کردیم، اگر چنانچه امتثال امر آلهی، و ترویج دین غرای حضرت رسالتپناهی را منظور میدارند، واز خاطر ما مجان و نیک خواهان گذشت تمیفرمایند، کما کان، ایشان در جای و مکان خورشان اسکان، و آنچه مخصوص ایشان بود بدیشان ارجاع و واگذار خواهند داشت، و لال اگر گذشت از همه جهات خواهند کرد، ما ایشان را بدینجا آورده، بر حسب مطلوب ایشان را جای و مقام خواهیم داد. دیگر منتظر ارجاع مهمات و بیان اینماده...^(۱۹) میباشم.

۲۷ ذی القعدة سنة

۳۰۱

مفتی لوای

سلیمانی

له پستی نامه که نووسراوه:

"بنظر انور گرام جهان خود مصطفی آغای دولکانی رسیده باد".

★ ★ ★

وادیاره کیشهی مامۆستایانی بیټووشی دریژهی بووه، وهک په‌نایان بوؤ لای مامۆستا شیخ مصطه‌فای به‌رنجی بردووه، په‌نایان بوؤلای کاک ئه‌حمه‌دی شیخیش بردووه، کاک ئه‌حمه‌دیش به‌ده‌نگیانه‌وه هاتووه و نامه‌ی بوؤ ئه‌وه که‌سانه نووسیوه، که سته‌میان لی کردوون^(۲۰). به‌لام به‌داخه‌وه میژووی نامه‌که‌ی کاک ئه‌حمه‌د دیار نییه.

له نامه‌که‌ی کاک ئه‌حمه‌د دا، که بوؤ (سیف‌الدین خان)ی نووسیوه، دیار نییه که (سیف‌الدین خان) فه‌رمان‌په‌وای بیټووشی بووه یان نا. ئه‌وه‌نده هه‌یه کاک ئه‌حمه‌د له نامه‌که‌یدا باسی ئه‌وه ده‌کات، که ئاغایانی ئالان ئازاری مامۆستایانی بیټووش ده‌ده‌ن و سووکایه‌تیان پی ده‌که‌ن و کاک ئه‌حمه‌دیش به‌وه زۆر ناره‌حه‌ته.

دیاره که ئالان سه‌ر به‌ بیټووش بووه و ئه‌وکاته ئاغایانی ئه‌وه ناوچه‌یه له‌ژیر ده‌سته‌لاتی فه‌رمان‌په‌وایی بیټووشدا بوونه.

لی‌رده‌دا ده‌قی نامه‌که‌ی کاکه‌حمه‌دیش بوؤ (سیف‌الدین خان) به‌ ده‌قه فارسیه‌که‌ی وهک خۆی بلاو ده‌که‌مه‌وه^(۲۱).

به‌لام پی‌ش ده‌قی نامه‌که‌ ئه‌وه‌نده ده‌لیم: به‌پی‌ ده‌سته‌تی ژماره (۲۲۴۱ - ۲۲۴۰)ی کتیب‌خانه‌ی ئه‌وقافی سلیمانی عه‌لی ئاغایه‌کیش فه‌رمان‌په‌وای بیټووش بووه، به‌لام دیار نییه له‌به‌ره‌ی مصطه‌فا ئاغایه، یان نا، هه‌روهک دیار نییه له‌ چ سه‌رده‌می‌کدا فه‌رمان‌په‌وای بیټووش بووه. ده‌قی نامه‌که وهک خۆی:

بجناب حبیبی وابن حبیبی سیف الدین خان! دعای حفظ ایمان و سلامتی
جان و فرزندان می رسانم. بعد السلام ودعا بحصول مرام. عرض است:
ملایان بیتوش من القدییم خاندان علم و دیانت و صلاحیت بوده اند و می
باشند، و محسوبیت بخاندان محب داشته اند، بر همه کس رعایت و صیانت
اهل علم از جملهء واجبات است؛ زیرا قوام دین باوهاست. حال آغایان آلان
اراده کرده اند خرج از وها بستانند، و اوهارا تضییق کرده اند، بر
سرایشان - که له الحمد صاحب تسلط و اقتدار ند - لازم است که دفع ظلم
از وها بفرمائید، و بلکه اگر دفع نفرمائید بمفاد: (کلکم راع و کلکم مسؤول
عن رعیتة) بمحل خطاب و معاتبه حضرت باری - جل جلاله - درمی
آید. دخیل صد دخیل بفریاد اوها و خودتان برسند! و رفع این ظلم
عظیم از اوها بفرمائید، احسان عظیم و موجب ممنونی و دعاهاى خیر
محب است.

الداعی الحزین علی اهانة العالمین

السید احمد البرزنجی

مؤر: عبده احمد

بەراویز:

- (١) بېروانە: فەهرس مخطوطات مکتبە الاوقاف المركزية في السليمانية. اعداد محمود احمد محمد، الجزء الاول، مطبعة بغداد. ١٤٠٣هـ - ١٩٨٢م، ص: ١٥.
 - (٢) كە دەلێن ئەم دوو كتیبەیان لەبەر كێدوووە مەبەست ئەووە نێیە دانێشتین و كەلیمە كەلیمە و دێر بەدێر لەبەریان كێدین. بەلگە خۆیان پێشتر ئاگاداری تەواویان لە ناوەرۆکیان بوووە و وەك لەبەریان بووبۆی و ابووە، كە پێویستییان بە فرۆشتنیان بوووە چاویکیان پێدا گێراون و دوایی فرۆشتوویان.
 - (٣) بېروانە: البیتوشی، دانراوی مامۆستا شێخ محەمەدی خال، مطبعة المعارف، بغداد، ١٣٧٧هـ - ١٩٥٧م ل: ٢٦.
 - (٤) ئەم نامیلکەم دا بە مامۆستا ئومێد نەجمەدین جەمیل موفتی، بەرپێزیان بە لێکۆلینەووەو بەلاوی كێدوووە، بېروانە: رسالە في بيان عدد ركعات التراويح للشيخ محمود البیتوشی، دراسة وتحقیق امید نجم الدين جميل. گوڤاری زانكۆی (صلاح الدين) ژمارە (٣٠) ٢٠٠٧.
 - (٥) بېروانە: اعلام الكرد، دانراوی عبدالرقيب يوسف (دەستخەت) ژمارەى تەرجمە (١٠٧٤).
 - (٦) ئەمەم لە نووسراویكى مامۆستا مەلا ئەحمەدی بێژووی وەرگرت، كە بۆی نووسیوم.
 - (٧) ئەمەیشم لەو نووسراوەی مامۆستا مەلا ئەحمەدی بێژووی وەرگرت.
 - (٨) بېروانە: بووژاندنەووەی مێژووی زانایانی كورد لە رێگەى دەستخەتەكانیانەووە، محەمەد عەلى قەرەداغی، بەرگی شەشەم، ل: ١٨٤.
 - (٩) بېروانە: البیتوشی، حیاتە و آثارە، رسالە تقدم بها خطاب عمر بكر الى مجلس كلية الآداب في جامعة بغداد، جزء من متطلبات درجة ماجستير آداب في اللغة العربية، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
- هەر وەها بېروانە: الحفاية بتوضيح الكفاية دراسة وتحقیق طه صالح امين.
رساله ماجستير، جامعة صلاح الدين ١٩٩٣ - ١٩٩٤.

ههروهها بېروانه: كفاية المعاني في حروف المعاني، تأليف: العلامة الشيخ عبدالله الكردى البيتوشي، شرحه وحققه شفيح البرهاني. (رسالة ماجستير) الطبعة الاولى، دار اقرأ. سورية دمشق، ٢٠٠٥.

ههورهها بېروانه: محمد علي القرهداغي، اطلالة جديدة على جوانب من حياة وآثار البيتوشي، گؤفارى خورى ئيسلام - شمس الاسلام، العدد: ٢٢، ٢٠٠٣. ئيستەيش له (الحساء) دهولهتى سعوودى قوتابى (خالد الجريبان) خهريكى نووسينى بابه تيكيه له سهر بيتووشى به ناونيشانى (البيتوشي وجهوده النحوية).

(١٠) بېروانه: البيتوشي ص: ١٠.

(١١) له دستخه ته كهدا له شوينيكيدا نووسراوه: لهو سألهدا خه لكى سابلاخ له گهل هؤزه كانى مهنكوپ و پيران و تيرهى ديبوكريدا جهنگاون.

(١٢) بېروانه بووزاندنه وهى ميژووى زاناينى كورد، بهرگى يه كه م، ل: ٣٦٢.

(١٣) وينهى نه م دستخه ته له كتيبخانهى خو مدها هه يه.

(١٤) نازانه ههر به ريكهوت بووه، مامؤستاينى بيتووش له شارؤچكهى كؤيه خويندوو يانه و به فه قيتى له وئ بوون و دواتریش به مهلايه تى و دهرس وتنه وه و نيشته جى بوونى هه ميشه يى... يان پيوهندييه كى تايبه تيان به و شوينه وه هه بووه؟ له م باسه دا بوونى فه قى و مهلا و مامؤستاينى بيتووش له كؤيه ئاشكرايه.

(١٥) نه م زانياريبانه د. فؤناد مه عصوم هه نديكيانى بو نووسيوم و هه نديكيشيان به دهمى له دانيشتنيكى رؤزى ٦ / ٦ / ٢٠٠٧ دا ليم وه رگرت.

(١٦) بېروانه: البيتوشي، ص: ٢٨.

(١٧) نه م نامه م له ريگه م مهلا عوسمانى موفه تيشى نه و قافه وه دهرتكهوت.

(١٨) مامؤستا شيخ مصطه فاهى موقتى كورى شيخ بابا ره سولئ به رزنجيه، سالى ١٢٣٤ ك ١٨١٨ ز له دايك بووه. سه ربه رشتارى نه و قافى سليمان پاشاى بابان بووه.

خاتوو مریه می کچی کاک ئەحمەدی شیخ خیزانی بووه. پاش موفتی چاومار بووه، بە موفتی سلیمانی. سالی (۱۳۰۳ک ۱۸۸۵ز) کۆچی دوایی کردوووه. گۆرپهکە لە تەنیشت گۆری ماری نۆدییه وهیه له گردی شیخ ماری له سهیوان. (هەندیك لەم زانیاریانەم بە دەمی له مامۆستا عبدالرقيب يوسف وەرگرت، مامۆستا شیخ محەمەدی خالیش له لاپهههه (۷۷)ی کتیبی "الشیخ معروف النودهی" دا باسی کردوونه).

(۱۹) یهك دوو وشه ی نامهكەم باش بۆ نهخوینرایهوه. ئەم نامه له تهك وتاریکی كورتدا له ژماره ۶۳ی گۆفاری سلیمانیدا بلاو کردوووتهوه.

(۲۰) مامۆستا مهلا ئەحمەدی بیژوییی بۆی نووسیم؛ وهك بۆیان گێرامهوه، قازی مهلا عەبدووللای ئەعوهری بیژووشی و مهلا عەبدولكهريمی مهعنهوی له مهلايانی بیژووش چوونهته خزمهتی كاك ئەحمەد و شكاتیان لهو كهسانه کردوووه، كه نازاریان دههه. كاكهحمەدیش سی نامه ی بۆ نووسیون: یهكەم: بۆ مستهفا ئاغای باپراغا، كه ئەهوكاته سهرداری عهشیرهتی باپیرئاغایی بووه، له ئالان.

دووهم: بۆ ئاغایانی تر.

سییهم: بۆ سهردار و سالاری تهوڕیز.

ئهگەر وابی ئەم نامه ی ئیره یهکیکه لهو سی نامه ی كاكهحمەده، دهبی چاوهروانی دوو نامهكە ی دی بین، بهلگو!

(۲۱) ئەم نامهیشم لای مامۆستا عوسمانی موفهتیشی ئەهوقاف دی و رینگه ی دام بلاوی بکهمهوه، سوپاسی دهکەم. (بروانه: ژماره ۷۲ی گۆفاری سلیمانی).

ئەنجام:

دوای پشکنینی سەرچاوهکان و گەرەن بەناو دەستخەتەکان و وردبوونەوه لە پەراویزەکانیانەوه - وەك لە سەرەتادا ئاماژەم بۆ کرد - ئەوەندەم زانیاری لەلا گەڵاڵە بوو کە لەبەر رۆشناییاندا بلییم:

یەگەم: لەناوچەى ئالان و بیئووشدا فەرمانرەواییەك بوو دەكرى ناوی بنیین (فەرمانرەوایی بیئووش) بەلگەى بوونی ئەم فەرمانرەواییە لە (۱۵۰) سال زیاتر لەدەستدایە.

دووەم: لە بیئووشدا مەدرەسەیهك هەبوو پشتاوپشت مامۆستایانی بیئووشی بەرپۆهیان بردوو و دەرزیان تیدا گوتوووتەوه.

سییەم: ناوی چەند مامۆستایەكەم لە مامۆستایانی بیئووش دۆزیوتەوه و چیم لە میژوویمان زانیبى نووسیومه.

چوارەم: مامۆستا مەلا مەحموودی بیئووشی یەگەم زانای ناسراو و زانراوی مامۆستایانی بیئووشە، ئەم مامۆستا پێش سالی ۱۱۷۱ك چوو بۆ (الاحساء) لە ولاتی سعودییە بەلام نازانریت كەى بوو، دوایی گەرپوتەوه بۆ كوردستان و تا دوایی ژيانى و مائاوايى لە جیهان هەر لە كوردستاندا بوو و بەدروستى میژووى كۆچى دوایی نازانریت.



هذا كتاب شرح العلامة

المناوي على شئائل الترمذي

الذي للمفاخر حاوي

جعلنا الله سبحانه

على مولاة من الجنة

مؤاة آمين

امين

دخل هذا الكتاب في خزانة
مكتبة السلطنة
تحت رقم ٢٠١
اقادانه

مكتبة الاوقاف المرورية
السلطانية



مكتبة الاوقاف المرورية
السلطانية
التسلسل ٢٠١
تاريخ التسليم
رقم التفتيش
تاريخ اصال
دقة

الواحد المعين من الوجهين وهو الشتم الشامل للرفع والنصب وبه تندفع ما ذكره صاحب
 الكسفة بيان للوسواس والذم وجوز ان يكون حالاً من ضمير هو سوس وبدلاً من
 سوس باعادة العمل اي من شتم الجنة فان حذف المضاف كالمقاس وان يكون بدلاً
 من الوسواس تست يعني على ان تكون من بغيضته اي بوسوس في صدوره
 من جهة الجن انهم لا يعلمون الغيب ويضربون ويتعنون ومن جهة الناس كاللهات
 والمجنين كما تكلف على ان المراد ما يعم القبطيين قال البغوي عن الكلبي ذكر بعض
 العرب انه جاء قوم من الجن فوقفوا فقبل من انهم قالوا اتاس من الجن
 وبه تعسف اي ميل وعذول عن الطوبى فان الجن سمو اجناساً لا اجناساً واناس
 ناس لظهورهم من الاناس بمعنى الابصار ولو ثبت انهم سمو ابناءهم ولا نسبهم فانهم
 بيتا نسبون بافعالهم او لنسبهم اي حركتهم واضطرارهم فيم القبطيين في الاصل الا انه
 خلاف المعروف مع ما فيه من شبه جعل الشيء من نفسه فلا يناسب الفصاحة
 الغرابة الا ان يراد به الناس يعني فيجوز ان يالكسرة عن اتياء ههنا ستر يعني ان
 ينسب عليهم وهو ان كل ما شهد هذه السورة امتثلت من اثنين وعشرين حرفاً ككلمات
 الفاتحة اشتركتاني ثمانية عشر حرفاً واجتصت كل واحد باربعة الفاتحة بالحاء والطاء
 الكهليلية والقصاد والذين المجتئين والناس بالجيم والحاء والمئين المجتئين والفاء
 فلا يعدد والله اعلم ان يكون اشارة الى ان تكامل نزول القرآن من اوله الى اخره
 في عدد الحروف التي اشتمل عليها كل من سوري اوله واخره من المئين وذكر ان
 وعشرون والثالثة والعشرون سنة القدم على منزله الحي القوم وقع الاحتتام
بعون المئين العلامة يوم الاربعا خامس جاكى الاول المخروط في سلك شهر سنة
 اربع واربعين وسفانية كملت حواشي العلامة لمحقق الروم سعدي اشدعي
 قدس الله سره صبح يوم الجمعة الخامس والعشرون من شهر ذي الحجة الحرام احبها
 سنة ١١٨٦ استؤتمنا من سنة الف من هجرة صلواته عليه وسلم كتبها العبد الفقير
 الى مولاه الفنى به عن سواه اجماعه انكره المنان وحيل الله من سليمان بن عيسى
 الاحساى عني الله عنهم بمن وكرمه انه جواد كريم وكان شيخاً يمدنيته الجبر من الاحساى
 المحوس صلوات الله دار ايمان محرم من انزل عليه القرآن وذكرها بمثال الاسعد الارشد
 فيكون لكل خير من الملك المعبود في كل محمود فيجاءه في مدة حياته بحمة الزمان
 العظيم وآياته ايسر واحمد الله وحده واصله على سيدنا محمد وعالمه ووجهه وكرمها

خلاصة البحث

بقايا حكومة ومدرسة بيتوش

محمد علي القرهداغي

عضو عامل/ الأكاديمية الكردية - أربيل

من خلال البحث والتدقيق في حواشي وخواتيم المخطوطات وبعض الرسائل المتفرقة توصلت الى وجود شبه حكومة محلية في منطقة بيتوش تعاقب على تسيير دفة امورها وادارة شؤونها امراء وحكام محليون، وان عمر هذه الادارة او الحكومة لا تقل عن مائة وخمسين عاما.

كما توصلت الى وجود مدرسة عريقة في بيتوش قدمت خدمات مثلى - على ما وقفنا عليها من الادلة - اكثر من ثلاثمائة سنة، وكان شيوخ واساتذة هذه المدرسة من علماء بيتوش ومن أبنائها. بل كان من شأن هذه المدرسة أن خرجت العديد من كبار العلماء ورفدت بهم المدارس الاخرى على نطاق واسع، حتى وصل من علمائها الى الاحساء في السعودية عالمان كبيران هما الشقيقان الملا محمود البيتوشي والملا عبدالله البيتوشي، بل عن العلماء الذين انتشروا في كردستان وخدموا العلم والعلماء في مدارسها ومساجدها، أمثال البيتوشيين في كويسنجق وسليمانية وغيرهما. حاولت للممة المعلومات عن العلماء البيتوشيين من خلال بقايا مكتبتهم وفي ثنايا المخطوطات الموجودة في المكتبات الاخرى، فكانت الحصييلة هذا الجهد المتواضع عن هؤلاء العلماء الذين لم يجمعهم حتى الآن كتاب، ولم تدون اسماؤهم في سجل او قائمة.

نووسینی سەردیڤر و دانانی لە پۆژنامە و گۆڤارە کوردییەکاندا

تویژینە و ەپەکی زانستیە بەمەبەستی
باشترکردنی ڤاگەیانندی کوردی نووسراوە

د. مەغدیڤ خدر ئەحمەد سەپان

زانکۆی سەلاحەدین – ھەولێر/کۆلیژی ئاداب – بەشی ڤاگەیاندن

پیشەکی:

ڤاگەیانندی کوردی پاش ڤاپەڤین، کەوتە قۆناغیکی زۆر گرنگ و نوی
لەمیژووی خۆیدا. لە کورتترین کات کورد، بۆ یەکەم جار لە میژوو بوو
خاوەنی دەیان پۆژنامە و گۆڤار. ئەم پۆژنامە و گۆڤارانەش ھەموو ناوچە
ئازادکراوەکانی کوردستانی گرتەو. بۆ ئەوەی پۆژنامە و گۆڤارەکان،
بەباشی دەریچن، پیشتر، سوود لە سی جۆر ئەزموون وەرگراوە. یەکەمیان،
ئەو پۆشنبیرانە لە گۆڤار و ھەفتەنامەکانی ڤژیم کاریان دەکرد و ئەو تۆزە
ئازادییە ھەبوو، بە باشترین شیوہ بۆ خزمەتکردن لە بواری فەرھەنگی و
ئەدەب و زمانی کوردی توانیبووین بەکاری بەینن. ئەزموونی دووہم،
ئەزموونی شاخ بوو، کە کۆمەلێک پۆشنبیر و شوڤرشیگێر بەو توانا کەمە، لە

گوند و ئەشكەوت، چاپخانىيان دانابوو، كاريگەرترين بەرھەمیان دەگەياندە جەماوەر و بەكارى پيرۆزى پۆژنامەنووسى ھەلدەستان. ئەزمونى سىيەم، ئەو كادرانەى لە دەرهوہى كوردستان گەپانەوہ، لەگەڵ خۆيان ئەزمونىكى باشى پۆژنامەگەرييان لە بوخچەيان ھەلگرتبوو و لە كوردستانى ئازاد بە باشتريين شىوہ، بۆ گەلەكەيان خزمەتيان پىي دەكرد.

ئەو كادرانەى سەرھوہ، زۆرپەى ھەرەزۆريان، لە پىگای ئەدەب يان سىياسەتەوہ ھاتبوونە ناو راگەياندن بۆيە، ئەو كارەى پىي ھەلدەستان، زياتر لە خۆشەويستى ئەوان بوو بۆ راگەياندن، نەك فيرېبون بەشىوہيەكى زانستى و ئەكادىمى.

ئىستا لە كوردستان، پۆژنامە و گوڤار لە پيشان زياتر دەردەچن، ئەوانيش بە ناوہرۆك، دەولەمەندتر، بە نەخشەسازى جوانتر و بە زمان، باشتەر، دەكەونە بەردەست خوینەران. ھەر ھەمووشيان، يارمەتى لە حكومەت يان حيزبەكان وەردەگرن.

ئەو كارەى ئىمە بەناوى: "نووسىنى سەردىر و دانانى لە پۆژنامە و گوڤارە كوردىيەكاندا" بۆ جارى يەكەمە لە ميژووى پۆژنامەگەريى كوردى دەنووسرى و بەو ئامانجەى لە داھاتووىكى نزيك، ئەگەر كەموكورتىيەك لەو بوارە لە پۆژنامە و گوڤارەكان ھەبى، چاك بكرى، يان ھەرنەبى، ببىتە پەنجەرەيەك بۆ پسپۆرانى بوارى راگەياندن زياتر بايەخى پىبدەن و ليكۆلینەوہى لەسەر بكەن. گرنكى ئەو بابەتە لەوہدايە، بابەتيكى ھەنووكەيىە و بۆ راگەياندنى كوردى زۆر پىويستە. ئامانجى نووسەر، لەم تويزينەوہى، خزمەتكردنى پۆژنامەنووسى كوردىيە، بۆ ئەوہى لەداھاتوودا، ئەو سەردىرانە بنووسرين، كە پەنگدانەوہى ناوہرۆكى نووسىنەكانن، نەك بۆ پۆژنامە يان گوڤار ساغکردنەوہ.

بۇ نووسىنى ئەم توپۇنەنە، سوود لە كۆمەلەك سەرچاۋە گىرنگ، بە زمانەكانى، روسى، سوئىدى، كوردى، ۋەرگىراۋە و لەھەمان كاتدا، ئەو نمونانەى بەكار ھىندراون، ھەموويان لە رۇژنامە و گۇقارەكانى كوردستان دەرھىندراون.

پېناسەى سەردېر:

سەردېر برىتتېيە لە نووسىنى چەند وشە يان رستەيەك، لە پېش گوتار، ھەوال يان ھەر نووسىنىكى دىكەى رۇژنامەوانى، بە فۇنتى قەلەو و رەش و گەورە دادەندرى تا لە نووسىنەكانى دىكە جيا بكرىتەو.

نووسىنى سەردېر يان "ناۋى گوتار":

ھەموو نووسىن و بلاۋكراۋەيەك لە رۇژنامەو گۇقاردا دەبى سەردېرىكى بۇ دابندرى بۇ ئەوۋەى نووسىنەكەى پى بناسىنەو، جگە لەوھش سەردېر دادەندرى بۇ ئەوۋەى يارمەتى خوينەر بدا تا باشتر لە ناۋەرۇكى نووسىنەكە بگات. ئەگەر سەردېر بۇ نووسىن دانەندرى، رۇژنامە بەو قەبارە گەورانەى ھەيانە ناخويندريئەو، لە وكات دەرکردن يان ھىچ مانايەك نابەخشى، چونكە ناتوانى پەيامى خۇى بگەيئىت. ئەگەر پەيامىش نەگەيئندرى، ديارە دەرکردنى ئەو رۇژنامە يان گۇقارە پىويست ناكات، چونكە بەھۇى سەردېرەو، نووسىنى نووسەرىك لە نووسىنى نووسەرىكى دىكە بەئاسانى جيا دەرئەو و خوينەر مافى برىاردانى خويندەوۋەى ئەو نووسىنە يان يەككىكى دىكەى دەبى. بەو شىۋەيەى سەرەو، سەردېر دەكاتە كليل يان كۆدى نووسىن، كە خوينەر نووسىنەكەى پىدەناسىتەو و نووسەرىش بابەتى خۇى لەناۋ بابەتەكانى دىكە لى تىكەلاۋ نابى.

سەردىر لە نووسىندا لەگەل وئىنە، لە لاپەرەي پوژنامەي چاپكراو سەرنجى زۆرتىن خوئىنەر بۆ خوئان رادەكيشن، بۆيە سەردىر ئەگەر قىسەي بىكردايە، بە خوئىنەري دەگوت: تىكايە گوتارەكەشم بخوئىنەو! بەھۆي شىوہ و جوړى نووسىنى سەردىرپيشە، خوئىنەر بىريار دەدات، ئايا ئەم نووسىنە شايانى خوئىندەوہ يە يان نا^(۱)؟ سەردىر باشتىن رەنگدانەوہي لەسەر خوئىنەران دەبى، ئەگەر فاكت بەرز بىكاتەوہ و ئەو فاكتەش كار بىكاتە سەر ئىيانى خەلكىكى زۆر، چ بە باشە يان بە خراپە^(۲).

ئەگەر بۆ ئەم نووسىنەي سەرەوہ نمونەيەك بەئىنەوہ، دەكاتە ئەوہي سەردىرئىك لەم جوړەي خوارەوہ دەخوئىنەتەوہ: "مووچەي مامۇستايانى كوردستان ۵۰٪ زياد دەكرى" يان "نەخۇشخانەي پزگارى لە ھەولير دادەخرى" بەراي ئەنتۆن كارلگرين، سەرنووسەر و خاوەن ئىمتىيازى پوژنامەي داگىنس نىھىتەري سوئىدى لە ۱۹۰۹ - ۱۹۲۳: سەردىر دەبى دوو ئامانجى ھەبى، يەكەمىان: كار بىكاتە سەر خوئىنەر، كە گوتارەكە بخوئىنەتەوہ دووہمىان: ئاگادارى خوئىنەر لە ناوہرۆكى گوتارەكە بىكا^(۳). بۆ ئەوہي سەردىر لەگەل نووسىنەكانى دىكەي گوتار لىك جيا بىكرىتەوہ، بە فۆنتى گەورە و پىتى رەش دەنووسرى.

ئاشكرايە و ھەموو لايەكمان دەزانين، كە پوژنامە بەھۆي سەردىرەوہ دەيەوي بەرھەمەكەي بفرۆشى. سەردىر بۆ تىگەيشتنى نووسىن زۆر گرنگە. لە پوژنامەكانى كوردستان زۆبەري جار پوژنامەنووس يان كەسى نووسەر خوئى سەردىر بۆ نووسىنەكەي دادەنىت و لە زۆبەي جارەكانيش ئەو سەردىرە ئەو دايناوہ، پەسند دەكرى. ھەربۆيەش لەكاتى لىكۆلئىنەوہ لەسەر سەردىر لە پوژنامە كوردىيەكاندا، ئاشكرا دەبى، كە چەند جوړەكئىيان پىوہ ديارە و ھىچ ستاندارتئىك پەيرەو نەكراوہ، چونكە ئەو سەردىرانە لەلايەن كەسانى جياوہ

نوسراون. له کاتی نووسینی سهرديږ گرنګه و چاکه فيل له خوینه نه کړی،
جګه له وهش و اباشه مهبهستی سهرديږ له کۆتایی بنووسری.

له دانانی سهرديږ، پوژنامه نووس هـن، دواى نووسینی گوتار ناو نیشان بـو
نووسینه که یان دیار ده که ن، هه شه له سهره تادا ناو بو نووسینه که ی دادهنی،
ئینجا دهست به نووسینی گوتاره که ی ده کا. به لام ئه وهی تا ئیستا زورتر
باوه، ئه وا شیوهی به که مه. گوتار ده نووسری ئینجا ناو نیشانی بو
هه لده بژيږدی. گرنګ نییه ئه و سهرناوهی جاری به که م به میښکدا دی،
بنووسری و لپی په شیمان نه بیه وه. بو ئه وهی سهرديږی باش دهست بکه وی،
ده بی زور جور بنووسری تا له ناو ئه وان به کیکی شیاو هه ل بژيږدی. له و
ژماره یه ی سهره وه زور جار ته نیا به ک وشه ده گورپیت یان پیش و پاشی بو
ده کړیت، به م شیوه یه ته واوی مانای سهرديږه که ده گورپدی و سهرديږی نوی
دهست ده که وی. وه که له سهره وه نووسیمان، پوژنامه نووس به گشتی چهنه
ناو نیشانی که ده نووسی، پاش بیرکړنه وهی زور به کیان هه لده بژيږی. گرنګیسه
بزانی که نابی په له له نووسینی سهرديږ بکړی. چونکه ئه گهر ناویک، که
شایانی گوتاره که یه نه نووسری و مافی خوئی پی نه دری، به دوور نازانری،
هموو هه ولی پوژنامه نووسه که به خورا برپا و نووسینه که شی تیک بدا. له و
کاته شدا وه که ده زانین که متر خوینه ران دهی خویننه وه ئه وان هی ده شی
خویننه وه، له وان هیه به ئاسانی ههست به که موکورتی دارشتنی نووسینه که
بکه ن. ئه مهش ده کاته ئیفلیج بوونی ته واوی نووسینه که.

به پای زور له پوژنامه نووسانی سویدی و به تایبه تی ئه وان هی که له سهر
تیوری پوژنامه نووسی کتیب و بلاوکراوه یان زوره وه که: Rune Pettersson،
Lars J Hulten، Soran Larson له سهرگوتاردا ده بی هه ول بدری، وشه ی
نیگه تیف (خراب) به کار نه هیندری و ئه م وشانه ش وه که: له ت له تکران،

چاودەرھینان، فیشەك، سووتان یان ھەموو ئەو وشانەى ھەستى مرۆڤ دەبزوینن و كارى تراجیدیا و ناخۆش دیننەو ھەبیر خوینەران چاگەر پۆژنامەنووس لە سەردیڤى خوینان لى دور بختەو ھە. ئاشكرایە لە ھەر ژمارەيەكى پۆژنامەدا و دەیان نووسین، ھەك: ھەوال، گوتار، پېپۆرتاژ، ئینتەرفیو... ھتد. بلاوكراونەتەو ھەموو نووسەریك، ئاواتە خوازە، زۆرتین خوینەر نووسینەكەى ئەو بخوینیتەو ھە، بۆیە بى ئەو ھى پۆژنامەنووس پى بزانى و ھەستى پى بگا، پېشپركیئەك لە نىوان نووسینەكانى ناو پۆژنامەكە دەست پى دەكات. بۆ ئەو ھى خوینەر نووسینك بخوینیتەو ھە، سەرگوتارەكە بپیار دەدا. بۆ ئەو ھى ماندووبوونەكە بەخۆرا نەپوا، لەسەر ئەو ھەستاو ھە، كە سەردیڤەرەكە چەند تانویەتە سەرنجى خوینەر بۆ لای خوڤى رابكیشى^(۴).

سەردیڤەر دەبى سەرنجى خوینەر بۆ لای نووسینەكە رابكیشیت، كە ئەو نووسینە نووسینكى باشە و زانیارى پىوستى تىدايە. سەردیڤەر دەبى دەورى لە گەرەكردن بەلام لە ھەمان كات سەرنجپراكیشان ھەبیت و بەچەند وشەيەك بنووسرى وا لەخوینەر بكات، تەواوى نووسینەكە بخوینیتەو ھە.

سەردیڤەر لە نووسینى دەبى سەرنجى خوینەر رابكیشیت و لەھەمان كاتدا وا لەخوینەر بكات نووسینەكە بخوینیتەو ھە. نووسەرانى سەردیڤەر دەبى لە نووسینى سەرنجى خوینەر رابكیشیت و پەنگدانەو ھى نووسینەكەشى تىدا بىت، چونكە سەرنجپراكیشان زۆر گرنگترە لەو ھى تەنیا پەنگدانەو ھى نووسینەكە بىت یان لەو ھى ناوەرۆكى نووسینەكە باس بكەیت. پرودەدات، دەستەى نووسەران، سەردیڤىكى ئەو ھەندە باش و سەرنجپاكیش بۆ نووسینەكە دادەنن، بەمەش گرنكى ناوەرۆك لە دەست دەدات.

سەردیڤەر دەبى خوینەر بۆ نووسینەكە گلبداتەو ھە و دەشبى ئاشكرا و پوون بى كى چى گوتوو ھە. زۆر جار دەبى گوتار یان ئەو بابەتەى پۆژنامەنووس

نوسىيوپىيەتى، لەسەر ئەو سەردىرەى بۆى دانراوۋە بىگۆردىرى ۋە ھەندىك جارىش سەردىر لەسەر نوسىيەنە كە پىيوسىتە بىگۆردىرى^(۵). سەردىر بەگۆيرەى نوسىن ۋە درىژى بابەت دەنوسىرى. نوسىنى كورت، سەردىرى كورتى ھەيە ۋە نوسىنى درىژىر سەردىرى درىژى ھەيە. ئەو رۆژنامەى بەردەوام بۆ نوسىنى ھەۋالى بچوك سەردىرى گەورە دادەنى، لەلەين پىسپوران ۋە خوينەرانى جىددى، بە رۆژنامەى ھەرزان ۋە خراب سەير دەكرى. سەردىرى كورت لەوانەيە ھەندىك جار پىر زانىارى نەبى، بەلام دەبى ئاگادارى خوينەر لەناوۋەپۆكى نوسىيەنە كە بىكاتەۋە ۋە دەشېرى پاست ۋە دروست ۋە دور لە درۆ بى. گەورەيى سەردىر دەبى بە ۋە جۆرە بى، كە خوينەر لىي راھاتوۋە^(۶).

سەردىر سەرنجى خوينەر بۆ خويندەۋە رادەكىشى، بەلام لەھەمان كات خوينەر تووپە (غەمبار) دەكات. ئەوان ھەست دەكەن، فىليان لى كراۋە بەۋەى سەردىر بەلىنى زۆرتەر دەدات، لەۋەى لە نوسىيەنەكان ھەيە^(۷). بۆ نمونە تۆ سەردىرىك دەخوينىتەۋە ۋە نوسراۋە: "مووچەى فەرمانبەران ۵۰% لە بەھارى ئەمسال زىاد دەكات". پاش خويندەۋەى ئەم سەردىرە، پوون دەبىتەۋە، كە ئەمە جارى تەنيا پىشنىيازى حكومەتى ھەرىمە ۋە ھىچ ۋەلامىك لە بەغدا نەھاتوۋە. لىرە خوينەر ھەست دەكات فىلى لى كراۋە، چونكە نوسىيەنە كە رەنگدانەۋەى سەردىر نىيە ۋە سەردىر زۆر زىاتر بەلىن دەدات، لەۋەى لە نوسىيەنە كە ھاتوۋە. سەردىر دەبى يارمەتى خوينەر بدات، كەچى سەردىرى زۆر ھەيە، سەر لە خوينەر دەشېۋىنى.

ۋىنە ۋە سەردىر بەيەكەۋە يارمەتى خوينەر دەدەن لە نوسىيەنە كە بگات. رۆژنامەنوسان زۆر بايەخ بە نوسىنى ژىر ۋىنە دەدەن، ئەگەر خەلك گوتارەكەش نەخوينىتەۋە، كۆمىنتارە كە دەخوينىتەۋە. بۆ ھەموو نوسىيەنە سەردىر + لىد + ۋىنە + كۆمىنتارى ژىر ۋىنە زۆرتەرىن سەرنجى خوينەرەن

رادەكىيشن و ئەوانىش بەيەكەو بەرپار دەدەن، ئايا ئەو نووسىنە
بخوئندىتەو بە يان نە خوئندىتەو بە .

جۆرەكانى سەردىر:

سەردىر لە پوژنامە و گوڤار چەند جۆرىكى ھەيە و ھەموو جۆرەكانىش بەكار
دەن. ئەگەرچى لە كوردستاندا نەتواندراو بە نووسىن سوود لە ھەموو
جۆرەكانى سەردىر و بەرگىرئەت. لە پوژنامەى و لاتە پيشكەوتووەكان، ئەم
جۆرانەى خوارەو بەكاردەن: مقەسى، ناوہ پاستى، لای پاست، لای چەپ،
خەتى پىر، يەك خەتى، سەر سەردىر، ژىر سەردىر لەگەل سەردىرى ناوہو بە .

سەردىرى مقەسى:

مەبەست لەم جۆرە نووسىنە ئەوہيە، كە سەردىر لە شىوہى مقەسى
دادەندىر. لەم جۆرەيان لەناو پوژنامەكانى كوردى، تەواو پشنگوئى خراوہ و
ھىچى پى ناووسىر^(۸). ھوى بەكارنەھيئانىش لە پوژنامەكانى كوردى،
لەوانەيە لەبەرئەوہيئەت، چونكە ئەوانەى كارى نەخشەسازى پوژنامەكان
دەكەن، لە ھونەرى نەخشەسازى و لاتانى ديكەى جىھان شارەزايان كەمترە،
ئەمە لەلايەك و لەلايەكى ديكەش، زۆربەى ھەرە زۆرى نەخشەسازەكان،
خۆيان خۆيان فيرى ئەم پيشەيە كىردووە و ناشوئىرن، بەجۆرى نوئى
بابەتەكان بەسەر لاپەرەكان دابەش بکەن، چونكە زۆربەى سەرنووسەران و
بەرپرسى لاپەرەكان دەست دەخەنە ناو كاروبارى ئەوان، بۆيە پىگايان پى
نادىر و ناوئىرن، جۆرى نوئى سەردىر لە لاپەرەكان، ھەرنەبى بۆ ھەمەجۆرى
و جوانى تاقى بکەنەوہ و دابئىن. ئەگەر ئەوان دەرچووى پەيمانگا، كۆليژ،
بەشى پراگەياندن يان بەشى نەخشەسازى بووان، ئازادانەتر يارىيان بە
نووسىنەكان دەكرد و ترسيان نەدەبوو، لەوہى بەرپرسى لاپەرە يان
سەرنووسەر گلەيى لى بکا، چونكە ئەوكات، دەگوترا بە شىوہى ئەكادىمى فير

كراوه . جگه له و هۆيانه ی سهره وهش، ئيمه به گشتی سهرچاوه مان له سهر نه خشه سازی و نووسینی سهرديڤر به زمانی كوردی نه ك كه مه، به لكو ئه گهر هه شبی له چه ند گوتاریك زیاتر نییه . دانانی سهرديڤری له وجۆره نوپیانه له پۆژنامه كان، له سهره تا تا خوینهر چاوی پادی، باشه بۆ بابته تی كۆمه لایه تی و هه رزش سوودی لی وه ربگیری، چونكه به دانانی جوانییه کی دیکه به پۆژنامه و لاپه ره كان ده به خشیته . له بهر ئه وه ی له پۆژنامه كوردییه كان له م جۆره به كار ناهیندری، به پپۆیستمان زانی به م شیوه یه ی خواره وه بینووسین، تا وه ك نمونه ی زیندوو بدهینه به رده ست خوینهر و كه سانی پسۆر.

XXX XXXX XXX
XX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXX

سهرديڤری ناوه پراست: مه به ست له م جۆره سهرديڤره ئه وه یه، كه سهرديڤر له ناوه پراستی ئه و پووبه ره ی به نووسینه كه دراوه داده ندری. ئه مه ش ده كری یه ك دیریان زیاتر بیته . ئه م جۆره سهرديڤره كۆنترین جۆری دانانی سهرديڤره و له سالی ۱۷۰۰ له پۆژنامه ئینگلیزییه كان به كار هاتوو و تا ئیستاش به كار ده هیندری^(۹).

به شهش

مانگ

پالاوگه ی

دووهمی نه وت

له سلیمانی

ته واو كرا^(۱۰)

خیزانه عه ره به كان ئاسایشی هه ریمیان به دیکتاتور له قه ئه م داوه

ئەوانەى ئەم دەنگۆ و ھەوالانە بلاو دەكەنەوہ بوغزاوین^(۱۱)

بەرپرسانى ئەمىرىكا پېيان گوتىن

كەركوك ناخرىتە سەر ھىچ ھەرئىمىك^(۱۲)

لەم جۆرە سەردىرانە لە نىو رۆژنامەكانى كوردى: ھەفتەنامەى ميديا،
كوردستانى نوئى و رۆژنامەى رۆژنامە لەگەل ھاولانى كەمتر بەكار دى.

سەردىرى لای چەپ:

سەردىرى لای چەپ يان دەستە چەپ، لە رۆژنامەكانى كوردى تەواو پىشتگوى
خراوہ و بەھىچ شىئوہىەك نووسىنى پى ناكرى. (لېرە مەبەستمان ئەو
رۆژنامانە نىيە، كە بەپىتى لاتىنى دەردەچن). بەلام لەو رۆژنامانەى
نووسىنيان لەلای چەپوہىە، زۆر بلاوہ و كارى پىدەكەن.

XXX XX XXXXX
XXXXX XXXX
XXXX XXXX XX

سەردىرى لای راست:

مەبەست لە سەردىرى دەستە راست ئەوہىە، كە نووسىنەكە ھەمووى لە
دەستە راستوہ دادەندرى و دانەر گوى بەو بۆشايىيە نادات، كە لە دىرەكانى
دووہم و سىيەمى سەردىر دىن. ئەگەر لەچەند خەتىكىش داندرابن، ھەموويان
لە دەستە راستوہ دەست پىدەكەن. لە رۆژنامە كوردىيەكاندا سەردىرى لای
راست لەتەواوى جۆرەكانى دىكە بلاوترە و لە ھەموو لاپەرەكان و بابەتەكان
وہك يەك بەزۆرى بەكارى دەھىنن.

چەند نموونەيەك:

حكومەتى ھەرئىم بە نھىنى و ناياسايى خزمەتى ئاوارھىي و

پىشمەرگايەتى بۆ چەند كادىر و فەرمانبەرىك ھەژمار دەكات^(۱۳)

پشووہکانی مانگی ئادار

تہنیا ووزارہتی پەرورده و خویندنی بالآ دہگریتہوہ^(۱۴)

کۆمپانیایہک شاریکی گہورہی غاز

لہ کوردستان دادہمہزرینی^(۱۵)

سہردیبری خہتی پەر:

مہبہست لہ خہتی پەر ئہوہیہ، کہ سہردیبر بہچہند دیریک دہنوسن و ہہموو دیرہکانیش دریزیان و ہک یہکە یان ژمارہی پیتہکان زۆر لہ یہک نزیکن. ئہمەش دہکاتہ ئہوہی دوو یان سی دیر و ہک یہک پەر و دریزن^(۱۶). لہم جۆرہ سہردیبرہ لہ پۆژنامہ کوردییہکاندا بہپژہیہکی کەم بلآوہ و لہ ہہموو ژمارہکان بہکەمی بہرچاو دہکەویت. لہ پۆژنامہی ہاولاتی لہ پۆژنامہکانی دیکہی کوردی زیاتر پیی دہنوسریت. لہ پۆژنامہکانی سویدی لہ سہرہتای شہستہکانی سہدہی رابردووہوہ لہم جۆرہ سہردیبرہ بہکار دیت. پەکەکە ئامادہی جہنگہ و ہەریمی کوردستان بہجی ناہیلایت پیشمەرگہ لہ ئامادہباشیدایہ بۆ وەلامدانہوہی ہیرشی تورکیا لہ ئہلمانیا کوردیک بہتاوانی کوشتنی ہاوسەرہکەی بہ ہہتاہتایی حوکمدرا^(۱۷)

سہردیبری یہک خہتی:

مہبہست لہم جۆرہ سہردیبرہ، ئہوہیہ، کہ بہیہک دیر تہواوی سہردیبرہکە دہنوسری. لہ پۆژنامہ کوردییہکاندا لہم جۆرہ سہردیبرہ زۆر بہکار دیت و زۆر بہربلآوہ. ہہندیک جار ئہو تاکہ خہتانہ لہ ناوہراستن و ہہندیک جاریش لہ دہستہ راستن. ہہدووک جۆر پییان دہگوتری سہردیبری یہک خہتی.

بارزانی داوا له سەلاحەدین بەھادین دەکات نەچیت بۆ تورکیا^(۱۸)
پارتی و یەکییتی ڕێگە نادەن ئۆپوزیسیۆن دروست بێت^(۱۹)
بەبەری ۹۰۰ ملیۆن دینار پەناگەپەك بۆ ژنان دروستدەکرێت^(۲۰)
۱۵۰ دۆنم زەوی له هەولێر دەدرێتە مەکتەبی سیاسی و بارەگاكانی
یەکییتی^(۲۱)

سەردیڤری ناوێه:

مەبەست له سەردیڤری ناوێه، ئەو نووسینەیه، که له ناوێهوهی نووسینەکه
بەخەتییکی پەش و کەمێک گەرەتر و قەلەوتر له فۆنتەهی تیکستەکهی پێ
نوسراوه دادەندری. له م جۆره سەردیڤره دادەندری بۆ ئەوهی یارمەتی
خوینەر بدات ئاسانتر له نووسینەکه بگات. ئەم جۆره سەردیڤره کەم له
پۆژنامەکانی کوردی بەکار دین و زیاتریش له گۆڤارهکان سوودی لێ
وەرگیراوه. بۆ پۆژنامە زیاتر له پێپۆرتاژ یان چاپییکەوتن یان گوتاری درێژ
دادەندری.

سەردیڤری ناوێه هەمان ئامانجی سەردیڤری گەرە یان سەرەکییەکان هەیه.
ئەوانیش باس له نووسینەکه دەکەن و سەرنجی خوینەر بۆلای ئەو بەشەهی
گوتار پادەکیشن. نووسینی سەردیڤری ناوێه ئاسان نییه و دەبێ یەك یان
دوو دیر زیاتر نەبن^(۲۲).

سەردیڤری ئەم چاپییکەوتنە بەم جۆرهی خواروه نووسراوه:

**حەز دەکەین له تەلهفزیۆنەکانهوه بەرنامە لهسەر
نەخۆشخانەکەمان**

ببین تا ئەگەر کەموکۆرپیە کمان ھەبوو بتوانین چارەسەری

بکەین

سەردیڕەکانی ناوھو بە م جۆرە نووسراوھ:

بەشی تاقیگە – ئامیڕی کۆن باشتەر لە ئامیڕی نوێ

مندالبوون پێویستی بە مامانی ھەست ناسکە

مەرگی سەختی وەزارەت و بەرپۆھبەرایەتی نەخۆشخانە

پاسەوانی بە پەرۆش و ناشارەزا^(۲۳)

ھەریمی کۆسۆفۆ لە ئاستانە

راگەیانندی سەربەخۆبوونیدا

سەردیڕی ناوھو بە م جۆرە خوارەو نووسراوھ:

لە چاوەرپوانی گلۆپی سەوزدا

پلانیکى تۆکمەى نێودەولەتى

بلاوکردنەوھى ھیزیکی ئەوروپی

بەرھەلستی سەرسەختانەى روسیا

ئەمەریکا پالپشتى سەربەخۆبوونە^(۲۴)

لە زۆربەى پۆژنامەکانى کوردستان چ لەوانەى قەبارەیان بەتالە وەك

پۆژنامەى: خەبات، ئاسۆ، ھاولاتى، جەماوەر... ھتد. یان ئەوانەى قەبارەیان

تابلۆیدە یان لە تابلۆید نزیكە: ھەولێر، پۆژنامەى پۆژنامە، کوردستانى نوێ

... ھتد. سەردیڕ بە چەند دیریک دەنووسى. لە ولاتانى ئەوروپا بەزۆرى لە

قەبارە بەتالەکان ئەم جۆرە سەردیڕانە بەکار دیت و ئەویش پەگى بو

سالەکانى ۱۸۰۰ دەگەرپیتەووە و تا ئیستاش لە بەکارھێنانى بەردەوامن^(۲۵).

سەرۆكى كوردستان سەرپەرشتى كۆبوونە وەيەكى ئەنجومەنى بالاي پارتە
سياسىيەكانى ھەريىمى كوردستان دەكات
ئەنجومەنى بالاي پارتە سياسيەكانى كوردستان خوشحالى ئە
رەزەمەندى پەرلەمانى فيدرال
لە ھەرسى ياساي بودجە و پارىزگاكان و لىبوردنى گشتى دەردەبېرى^(۲۶)
چالاكىيەكانى سەرۆكى حكومەتى كوردستان لە كۆرياي باشوور
نيچىرفان بارزانى: بۆ پەرەپىدانى ژىرخانى ھەريىمى كوردستان دوو
ياداشتنامەى
لىكگەيشتمان لەگەل ۲ كۆمپانىيائى كۆرياي باشوور ئىمزاكرد^(۲۷)

سەر سەردىر:

مەبەست لە سەر سەردىر، ئەو نووسىنەيە، كە بە فۆنتى كەمىك بچووكتر لە
فۆنتى سەردىر دەنووسى و لە پيش سەردىر دادەندى. دانانى سەر سەردىر
زياتر بۆ بەھىزكردى سەردىرە. دانانى سەر سەردىر لە تەواوى پۆژنامەكانى
كوردى زۆر بە بەربلاوى و فراوانى بەكار دىت. پۆژنامەنووسان جياوازى
لەنيوان سەر سەردىر لەگەل سەردىر دەكەن. سەر سەردىر نووسىنى گشتىيە
و سەردىریش نووسىنى دەقيقە. پۆژنامەنووسان رقيان لە سەر سەردىر
دەبىتەو و ئەوان سەردىر دادەنن^(۲۸). سەردىر دەبى شتىكى تايبەت بلى.
بۆنمونه لەسەر سەر سەردىر دەنووسى:

ھەلبژاردن لە كوردستان

لیرە سەردىر دەبى بەم شىوہيەى خوارەوہ بنووسى:
پارتە بچووكەكان بپيار لەسەر ئەنجامى ھەلبژاردن لە كوردستان
دەدەن."

مووچه زيادکردن تهنه بۇ دوو سال
 سالى ۲۰۱۰ دووباره مووچه
 فهريمانبهان زياد دهكريتهوه^(۲۹)
 سهروك تالهبانى پيشوازي كرد له د. نهيا د عهلاوي
 لهبارهي پيويستي نهجامداني چاكسازيه سياسي و حكومييهكان
 گفتوگو كرا^(۳۰)
 لهنيوان بينهوبهري ئيدارهي گهريمان و پاريزگاي كهركوكدا
 بنكهيهكي تهنروستي به ناياساي دادخريت^(۳۱)
 بهپي چهند بهلگهيهكي بهريتاني
 له هفتاكان بهريتانيا چهكي به رژيمي بهعس فروشتوه^(۳۲)
 سهرديري ژير سهردير:

له روتنامه كورديهكاندا، و بهتايبهتيش له گوتاره سياسييهكان سهرديري
 ژير سهردير زور بهكار ديت. نهمش بو نهوهي يارمهتي خوينه بدات، باشتر
 له سهردير بگات. Omandar، Andersson له گهلا Ostrander له سالي ۱۹۷۸
 موناقه شه له سهردير چوار ناستي (ليقل) سهردير دهكهن. سهرديري سهركي،
 سهرديري خوارتر، سهرديري خوارتر له گهلا سهرديري خوارتر. سي له و
 ئاستانه وهك يهكن^(۳۳).

جفاكي كوردى و بزاقه بازنهپيهكاني
 ديدى هيكل له مەر نهگوري دهسته لاته نهريترهكاني روتنه لاتيدا
 دزيكردن له ههلهبجهي تازهدا بووه به پيشه و وهك پهتا بلاو
 بووتهوه

بهريتهوبهري بنكهي پولييسي ههلهبجهي تازه^(۳۴)

سەردىر بۇ ھەوال:

پۇرئنامە لە بەر ئەو ھى پى دەلئىن پۇرئنامە، چونكە ھەوالى تىدا. ئەگەر ھەوال لە پۇرئنامە نەمىنى، ھەمان لاپەرە چاپكراوھەكان بلاكراوھەيان پىدەگوتى. كورته ھەوالىش نابى ۳۰ - ۴۰ وشە زىاترىت. لە پۇرئنامە كوردىيەكان، بەدەگمەن ئەو ستاندارتە جىھانىيە پەپرە دەكرى. زۆربە ھەوالەكان درىژن و بەدەگمەنىش لە لاپەرە يەك تەواو دەبن و ھەر مووشيان خويئەر بۆ لاپەرەكانى دىكە رەوانە دەكەن. بۆيە ئەگەر لە لاپەرە ھى يەك يان لاپەرەكانى دىكە كورته ھەوال ھەشەبى، زۆربە ھى جار سەردىرەكان لەگەل ناوھەرۆك ناگونجىن. ناگونجىن لە لايەك لە زۆر وشە پىكدىن، لە لايەكى دىكەش بە خويئەنە ھى، ئەگەر نووسىنەكە نەشخويئىتە ھە، ھى زانىارى لە دەست نادەيت، چونكە ئەو سەردىرە ھى بۆيان داناو، كاكلى بابەتەكە ھى پىدايت و تەواوى زانىارىيەكانى پىبەخشىت. ئەمەش ھەلەيە و بەھىچ شىئوھەك نابى لەمجۆرە سەردىرانە دابندى.

"سەرۆك كۆمارى ئىران، سەردانى ھەرىمى كوردستان دەكات"^(۳۵) ئەم ھەوالە ۶۰ وشەيە و لە گرنگترىن شوئىنى لاپەرە دانداوھە. گرنگترىن شوئىن دەكاتە، لاي راستى سەرسەرە ھى پۇرئنامە. لە نووسىن بۆ پۇرئنامە، نووسەر دەبى ئاگای لە تەواوى نووسىنەكە ھەبى تا بۆ بكرى مەبەستى بە كورتى و زمانىكى ئاسان دەربىرى. بەچەند وشەيەكى كەم زىرەكى و تواناى ژىربىژانە ھى خاوەنەكە ھى پىشان دەدات. ئەمەش لە دانانى سەردىرە ھە دەست پىدەكات، تا دەگاتە نووسىنەكە خۆى. ئەو سەردىرە ھى بۆ ئەم ھەوالە دانداوھە، لە لايەك تەواوى زانىارىيەكانت پىدەدات، بۆيە ئەگەر ھەوالەكەش نەشخويئىتە ھە، تۆ زۆر شتت لە دەست نەچوو و لە زانىارى بىبەش نەبوويت، لە لايەكى دىكەش ئەم ھەوالە كورته ئەم سەردىرە درىژە ھەلناگرى. دەكرا بنووسرابا:

"ئەخمەدى نەزاد دېتە كوردستان" يان " ئەخمەدى نەزاد سەردانى كوردستان دەكات" يان "سەرۆك كۆمارى ئىران دەكاتە ھەولپىر" "ئەخمەدى نەزاد دېتە ھەولپىر" "ئەخمەدى نەزاد لە ھەولپىر بارزانى دەبىنى". ئەوانەى سەرەو ھەمووى تەواون و جگە لەوانەش، دەكرا وشەى سەرۆك كۆمارى ئىران وەك سەر سەردىر بنووسرابا و سەردانى كوردستان دەكات، بە رەشى و گەرەى بنووسرابا. لەوكات پىويستى نەدەكرد، فارىزەش بۆ ئەم سەردىرە دانرابا. ئەگەر بىرى يەك وشە كەمتر بۆ ئەو كورتە ھەوالانە لە سەردىر دابندىر باشە و ئەو وشە كەمە پىسپۆرىيەك بە نووسىنەكە و ھونەرى نووسىنى سەردىر دەبەخشى.

لە لاپەرە دووى ھەمان ژمارە، چەند كورتە ھەوالىك نووسراون، بۆ ھەمووشىيان سەردىرى درىژ دانراو ھە نموونە: "جىگىرى سىكرىتىرى گىشتى، پىشوازى لەو مندالە كىرد كە چارەسەرى نەخۆشى شىرپەنجەى ئىسكى بۆ كرا" ئەم سەردىرە زۆر درىژە و بەئاسانى دەتواندرا كورت بىرئىتەو ھەك لە جىياتى جىگىرى سىكرىتىرى گىشتى، كە ھەموو كەس دەزانى مەبەست كاك كۆسەرەت رەسولە، دەكرا بنووسرابا: "كۆسەرت رەسول پۆزە سالىجى بىنى" وشەى پىشوازى بۆ كەسانى دەستەلاتدار لە حكومەت دادەندىر و وشەىيەكى زۆر رەسمىيە. ئەو مندالە ھىچ پۆستى سىياسى نىيە، بۆيە لەجىياتى پىشوازى، بىنىن بەكار دىت. دواتر لەدرىژەى نووسىنەكە دەكرا بنووسرابا، پۆزە سالىج بۆ چارەسەرى نەخۆشى شىرپەنجە رەوانەى نەمسا كرا و پاش چاكبونەو ھەى سەردانى بەرىز كۆسەرەت رەسولى كىرد.

"تۆمەتبارى رووداوى باتە ئازاد كرا"^(۳۶) ئەمە سەردىرىكى زۆر باش و سەرنج پاكىشە، بۆ ئەو نووسىنەى سەرەو ھە دانراو ھە. "گۆرپىكى بەكۆمەل دەدۆزىتەو"^(۳۷) ئەم سەردىرەش بۆ ئەو ھەوالەى بلاوكراپۆو زۆر باشە.

له پۆژنامەکانی کوردستان، کورتە ھەوال زۆر کەم دەنوسری و نووسینەکان، زیاتر له ھەوالی درێژ دەکەن، ئەگەرچی زانیاریدان بە کورتە ھەوال و بە ۳۰- ۴۰ وشە بۆ پۆژنامەکان زۆر پێویستە. نووسینی کورتە ھەوال، بەو شیوەیە ئیستا له پۆژنامەکانی کوردی پشتگۆی خراوە، لهوانە یە زیاتر له بەر تێنەگە یشتنی ئەوان بۆ چۆنییەتی نووسینی ھەوال یان زەروری بوونی ھەوال بێت. زۆریەیان، له و پۆژنامە نووسانە ی له پۆژنامە کوردییەکاندا کار دەکەن، خۆیان خۆیان فێری پیشە ی پۆژنامە نووسی کردووە، ئەوانیش نازانن، مەبەست له دەرکردنی پۆژنامە یان بلاوکردنە وە ی ھەوال زۆر پێویستە. له بەر کەم شارەزایی ئەوان له پیشە ی راگە یانندن، بەم شیوەیە ی سەرە وە کاری له سەر دەکەن. چەند ئیمە راگە یانندان بەرە و پەسپۆری بچێ ئە وەندە زیاتر سەردیاری کورت و کورتە ھەوال پۆژنامەکانمان دەنوسین و دەخوینینە وە.

سەردیاری بۆ گوتار:

گوتار دەبێ سەردیاری، لید، وینە و کۆمپنتاری ھەبێ. له پۆژنامە کوردییەکاندا، ژانری گوتار له تەواوی ژانرەکانی دیکە پێشکە و توتوترە و کەم ھەلە ترە. ئەمەش لهوانە یە، له بەر ئە وە ی زۆریە ی نووسینەکانی تەواوی ژمارەکان، گوتار بن، جگە له وەش، زۆریە ی نووسەرەکان بە نووسینی گوتار دەست بە پیشە ی پۆژنامە نووسی دەکەن. ھەر بۆیەش ئە و سەردیاری ھە ی، کە بۆ گوتار دادەندرین له زۆریە ی نووسینەکانی دیکە باشترن. لهوانەشە له بەر ئە وە بێت، ئەوانە ی گوتار دەنوسن، بە زۆری کەسانی بەتوانا و خاوەن ئە زمونن، بۆیە له م ژانرە بوونە تە پەسپۆر و کارە کە بەرپێکۆپیکێ ئە نجام دەدەن.

"فراوانکردنى ديموكراسى" "لهدايكبوونى دهولتهتيكى نوي" "خراب
تيگهيشتن له ديموكراسى"^(۳۸)

"لهگهڻ خودى خوماندا پيويستمان به دبالوگه" "پۇزى خۇشەويستى و
كورد"^(۳۹) سەردىرى يەكەم باشە و خوينەر بۆلای نووسينهە رادەكيشى و
زانباريهەك لەسەر ناوەرپۆك دەبەخشى. لە سەردىرى دووهم، ديسان خوينەر
دەزانى مەبەست لەم نووسينهە چييه، بەلام بۆ گوتاريك زۆر سەردىرىكى زەق
و گەرەيه. سەردىرى سىيەم زياتر لە بەرزکردنەوهى پرسىيارىكى سياسى
دەكات تا لەباسکردنى ماناي خۇشەويستى لە كوردستان. ئەم جۆرە
سەردىرانە بۆ گوتار زۆر گەرەن، زياتر بۆ نووسنى گوتارى دريژ بۆ گۆشار
يان لەوەش باشتەر بۆ ناونيشانى تيزى ماستەر و دكتورا چاکن. لەجياتى ئەو
ناونيشانە، نووسەر دەيتوانى بنووسى: "يادکردنەوهى پۇزى خۇشەويستى
له ناو كورد" "قالەنتاين لەناو گەنجانى كورد له كوردستان"
"يادکردنەوهى قالەنتاين له كوردستان" "پۇزى ئاشقان". ئەو سەردىرانەى
من نووسيوهم، بۆ ئەوجۆرە گوتارانە دەشىن و خوينەريش باش تىي دەگات.
له خويندەنەوهى سەردىرى لەو جۆرە، خوينەر دەلى: يەك پۆژمان هەبوو دوور
له سياسەت، ئەويشيان لىتتىكدان و بۆياغيكى سياسىيان لىدا. ئەو سەردىرە
زۆر سياسىيه و بەهيج شيوەيهەك بۆ نووسىنى گوتاريك، كە باس لە
خۇشەويستى دەكات ناشى و ناگونجى.

سەردىر بۆ چاوپيکەوتن:

له ژانرى چاوپيکەوتن (ئىنتەرڤيو، هەڤەيڤين، دىدار...) باشترين سەردىر
ئەوهيه، كە رستەيهەك لە قسەى قارەمانى چاوپيکەوتن بکريته سەردىر و
دابندرى. لىرە نيشانى دەدات، تۆ بايهەخى زۆر بە قارەمانى چاوپيکەوتنەكە

دەدەيت و لەلايه كى ديكەش زۆربەى كات پستەكان كورتن. "لەبەر ئەوەى
هزرى موئەسسەساتيمان كەمە، بۆيە هەنگاوى كەممان بۆ ناو" (٤٠) ئەمەى
سەرەو قسەى مەحمود مەمەد ئەندامى مەكتەبى سياسى پارتى
ديموكراتى كوردستان بوو، لەكاتى چاوپيڤكەوتنى پۆژنامەى پۆژنامە
گوتبووى. لە هەمان پۆژنامە، بەلام لاپەرەيەك دواتر نووسراو: "پەكەكە
گەلى كوردى تووشى وەستان كردوو" ئەمە قسەى ياشار كاپايە لە
چاوپيڤكەوتنىك لەگەل پۆژنامە گوتوويەتى.

دەشكرى لە چاوپيڤكەوتن، تۆ باس لەو تەوەرە بكەيت، كە تۆ چاوپيڤكەوتنت
لەسەرى كردوو و ناوئيشانى تەوەرەكە يان باسەكە بكەيتە سەردىر، بەلام
لەزۆربەى پۆژنامەكانى جيهانىش بۆتە باو، پارچەيەك لە كۆپلەى قارەمانى
چاوپيڤكەوتن وەك سەردىر دادەندى.

سەردىر بۆ پۆژنامەى بەيانىيان و ئىواران:

دوو جۆر پۆژنامەى كاغەز هەيە و يەكيان بەناوى: "پۆژنامەى بەيانىيان" و
ئەوەى ديكەش بەناوى "پۆژنامەى ئىواران" لە زۆربەى ولاتانى جيهان
دەردەچن. پۆژنامەى بەيانىيان بە فۆرم لە پۆژنامەى ئىواران گەرەترە و
زۆربەى جار بە قەبارەى بەتال دەردەچى، پۆژنامەى ئىوارانىش بچوكتەر و بە
قەبارەى تابلۆيد دەردەچى. پۆژنامەى بەيانىيان لەبەر ئەوەى بەيانىيان
دەردەچى، هەموو بەيانىيەك لە ولاتانى پيشكەوتوو ئەو كەسەى ئابۆنەى
هەيە، كاتژمىر پينجى بەيانى پۆژنامەكەى بە دەست دەگات. ئەو پيش ئەوەى
بچيئە سەر كار، كە زۆربەى جار حەوتى بەيانى دەبى لەسەر كار بىت، لەگەل
قاوہ خواردنەوہى سەيرى پۆژنامەش دەكات، بۆ ئەوەى بزانى ئەو شەوہ چى

له ولاتى ئو و جيهان پوويداوه، بۆيه به لاي ئوانه وه هه وال له پوژنامه زور گرنه.

پوژنامه ي به يانيان، به به راورد له گه ل پوژنامه ي ئيواران سه رد يريشيان له لاپه ره يه ك بچو و كتره و له كه مترين وشه پيكد يت. پوژنامه كانى ئيواران به رده وام و به گشتى ستايلى گه وره ترين له لاپه ره ي يه كه م له پوژنامه ي به يانيان هه يه، به لام ناوه پوكيان وه كه يه كه^(٤١). له ولاتانى پيشكه وتوو جياوازي زور له نيوان پوژنامه ي به يانيان و ئيواران هه يه و هه ر يه كه و خوينه رى خو ي هه يه. پوژنامه ي ئيواران زور به ي كات دوا ي نيوه پو دهر ده چي ت و ته واوى هه وال و پووداوه كانى شه و له گه ل به ره به يانى تي دا. پوژنامه ي ئيواران سه رد يري زور و نووسيني كه مه^(٤٢).

له كوردستان ئيمه جارى نه پوژنامه ي به يانيانمان هه يه و نه پوژنامه ي ئيوارانيشمان هه يه. پوژنامه كانى خه بات و كوردستانى نو ي، له راستيدا پوژنامه ي به يانيان، به لام له بهر هه نديك گرفتى ته كنيكى و چاپ و چاپخانه له كاتى خو ي دهر ناچي ت و زور به ي پوژ دوا ي كاتر مي ر هه شت ده گه نه ده ست خوينه ر. باس له وه هه ر ناكر ي، جارى له كوردستان پوژنامه بو مال له كان ناچي و زياتر داموده زگا كان ئابونه يان هه يه. له وان هه يه پوژنامه كان كه مي ك زووتر ته واو بين، به لام له بهر ئه وه ي خه لك له مال له كان ئابونه يان نييه و داموده زگا ش دوا ي كاتر مي ر هه شتى به يانى ده سته به كار ده بن، دره نگر ده گاته ده ست خوينه ران، ئه گينا له كوردستان زور به ي جارى دوا لاپه ره له نزيك كاتر مي ر ١٢ - تا ١ به يانى ده گاته چاپخانه. له ولاتانى پيشكه وتووش، دوا لاپه ره كان نزيك كاتر مي ر يه كى به يانى ده گه نه چاپخانه كان.

له كوردستان ئه گه ر پوژنامه به يانيانيش دهر بچي، له بهر خراپى سيستيمي دابه شكر دن و خراپى ها توچو، زور دره نگر ده گاته ناوچه كان. پوژنامه ي

خهبات دواى كاترئمير هه شتى به يانى زوربهى جار ١٠ى به يانى ده گاته سوله يمانى و دهوك و زاخو و پوژنامهى "كوردستانى نوئ" ش به هه مان شيوه له بهر ئه وهى له سوله يمانى چاپ ده كرى درهنگتر ده گاته هه ولير و دهوك. له كوردستان گوند و شاره بچووكه كان، له راگه ياندنى نووسراو ته واو بيبه شن و هيچيان بو ناچى. بويه سهير نيبه، له شاروچكه يه كى وهك شه قلاوه پوژانه جگه له ئابونه، چوار پوژنامهى خهبات يان كوردستانى نوئى له سالى ٢٠٠٥ لى نه ده فروشرا. ئه گه ر شارىكى ولاتى سويد له گه ل شه قلاوه به راورد بكه ين، ده بينين دانيشتوانى شارى كارلستاد نزيكه ٨٠ هه زار كه سه، پوژانه دوو پوژنامهى روژانهى به يان يمانى هه يه.

سه ردپر له شيوهى پرسىيار:

نووسينى سه ردپر له شيوهى پرسىيار له پوژنامه كانى كوردى زور بلاوه، به لام ئه م شيوه نووسينه له لايه ن نووسه رانى پسپورى بوارى راگه ياندن به توندى ربه ده كرى ته وه. ئه و سه ردپرهى ديته ناو ميشتكت، له وكاتهى خه ريكي كوكردنه وهى فاكته كانيت، نابى ئه و پرسىياره بيت، كه تو ده ستت به كار كردنى كردووه. سه ردپرى پرسىيار هيچ ناليت^(٤٣). بو نمونه تو ناتوانى بنووسيت: به رنامهى وه زيرى په روه رده بو خويندن چيبه؟ له جياتى ئه وه بنووسه: وه زيرى نوئى په روه رده بايه خى زور به ناردنه دهره وهى خويندكاران ده دات. يان له جياتى ئايا گه شته زانستيبه كانى كوئيرى ئاداب به رده وام ده بى؟ چاكتره بنووسيت: ماموستاكان گه شته زانستيبه كانى قوتابيبان راده گرن. "ئايا خه لكى كوردستان پشتيوانى ده سته لاتى كوردى ده كه ن"^(٤٤)؟ "له جياتى ئه و شيوه نووسينه زور چاكتر ده بوو بنووسرابا: "خه لكى كوردستان له پرسه گرنگه كان پشتگيرى له سه رووك ده كه ن" يان،

"خەلكى كوردستان لە دەستەلات توورەن". چونكە لە و كاتەى تۆ سەردىر لە شىۋەى پرسىيار دەنووسىت، رېك دەكاتە ئەوەى تۆ پرسىيار لە خوینەر دەكەيت. بۆيە ھەول مەدە سەردىر لە شىۋەى پرسىيار بنووسىت، چونكە خەلك لە بەرزترىن دەنگ باشتەر تىناگات! رۆژنامە نابى پرسىيار لە خەلك بكات، دەبى ۋەلامى پرسىيارى پەيامنىرى تىدابىت، كە پىشتەر لە قارەمانى خۆى كردوۋە. لە و كاتە نەبى، كە پەيامنىر لە نووسىنەكەى ھەندىك لاوازى پىۋە ديارە و ھەندىك زانىارى بۆ روون نەبۆتەو. بەھۆى ئەمجۆرە سەردىرە يانى سەردىر لە شىۋەى پرسىيار، نووسىنەكەى بەھىزتر دەكات.

ئەگەر تۆ ناچار بكرىت، بەم شىۋەىە بنووسىت، لە و كات دەبى بەھۆى وینەو ە يان لەگەل وینە دابندرىت، كە كارىگەرى زۆر دەبى و لەگەل خوینەر پەيوەندى دروست دەكات. لەگەل ئەو ەش نىشانەى پرسىيار دەبى زۆر بەھۆشيارى مامەلەى لەگەل بكرى و بەكار بەندىرى^(۴۵). ھەمان بۆچوونى سەرەو ە لەلایەن رۆژنامەنووسى سوئىدى Rune Pettersson پەسند دەكرى. پىاو دەتوانى نىشانەى پرسىيار لە سەردىر دابنى، چونكە بۆ نووسىنەكە زۆر گرنگن. بەلام خال و ھىل داناندىرى^(۴۶).

سەردىر لە رۆژنامە كوردىيەگان:

ئەو كەسەى سەردىر دەنووسى، دەبى زۆر باش بزانى بۆچى ئەو بەو شىۋە نووسىۋىەتى رازىيە و ناىەوى بىگۆرى. ئەگەر ئەو كەسەى لە رۆژنامە كارى سەردىر نووسىنە، دەبى تەواوى نووسىنەكە زۆر بە وردى بخوینىتەو ە و ئىنجا يەك سەردىرى بۆ دابنى.

لە راستىدا چەند بايەخ بە نووسىنەكە دەدرى، باشە ئەو ەندەش بايەخ بە سەردىر بدرى، چونكە ئەگەر سەردىرەكە باش نەبى، ديارە نووسىنەكە ھىچ ماناى نابىت و بەمەش تۆ نەتوانىۋە پەيامت بە خوینەرەن بگەيىنيت.

واچاكة سەردىر لە شەش وشە زياتر نەبى، بەلام لە پوژنامە كوردىيەكان و لە زۆربەى نووسىنەكان ئەو پيوەرە پەيرەو نەكراوە. "ويالبوون بەدواى خەونىكى بى پلان و لە بارودۆخىك ماناى دەستكەوتنى بەختەومەرى نىيە ئەگەر نابەختەومەر بوويت و راتكرد، دلتىابە بۆ ھەر شوپىنىك برۆيت لەگەل خۆتدا ئەو نابەختەومەرىيە دەبەيت"^(٤٧)

"فەلاح مستەفا: سەرۆكى حكومەتى كوردستان جەختى لەو كەردەو كە ئيمە دەمانەوى سوود لە ئەزموونى دەولەمەندى كۆرياي باشوور وەربگرين

ئەوئە تا ئىستا حكومەتى كوردستان كەردوويەتى لە چوارچىوئەى ياسا و مافە دەستوورىيەكانمان بوو"^(٤٨).

بەگوئەرى خويندەنەوئە پوژنامە كوردىيەكان، ديارە پەلەكەردنىك يان نەزانىنىك لە نووسىنى سەردىردا ھەيە. تا ئىستا بەچەند جۆرىك دەنووسن و ئەوانەى دىكەيان زۆر پشتگوئى خستوو. ئەوان بۆ ھەوال سەردىرى دريژ دەنووسن، ئەمەش تەواو لەگەل نووسىن و دانانى سەردىر ناگونجى. "كوردىك بەدەست بالۆپزخانەى عىراقەوئە لە لەندەن، دوچارى نەخۆشى دەروونى دەبەيت"^(٤٩) ئەمەى سەرەو جگە لەوئەى لە ١١ وشە پىكھاتوو، يەك فارىزەش بۆ ئەو سەردىرە دانراو، لەكاتىكدا لە نووسىنى سەردىر باش نىيە فارىزە يان نوقتەى ھەبى.

سەردىرىك بەناوى: "گەنج و كۆمەلگا و ئايندە" لە پوژنامەى پوژنامە پوژى ١٨ - ٢ - ٢٠٠٨ نووسراو. ئەم سەردىرە لەراستىدا زياتر بۆ ناوئىشانى گوتارى زانستى يان نامەى ماستەر و دكتورا يان كتيب دەگونجى لەوئەى ٣/١ ي لاپەرەى پوژنامەى پىبىرى.

سەردىر دەبى كالاوى نوسىنەكە بىت، ئەمەش دەكاتە ئەوھى كە سەردىر نابى وردەكارىيەكانى گوتارەكەى تىدا بىت، كە وا لە خوینەر بكات، پىويست بە خویندەنەوھى گوتارەكە نەكات. بەلكو ئەو دەبى لە ئەنجامى خویندەنەوھى وردەكارىيەكانى بۇ پوون بىتەوھ، چونكە ئەمە راستە، كە زۆربەى خوینەران تەنیا سەردىر دەخویننەوھى و زۆر كەمترىش گوتارەكە دەخویننەوھى. لە سەردىر دەبى ئاماژە بە گرنگترین باسى گوتارەكە بكرىت.

سەردىر نابى ھەندىك وشەى توند يان گەرم بەكار بەئىندىرى بۇ نمونە: "پەنجەى خۆى بىرى بۇ ئەوھى يەك ملیۆن وەربگرى(۵۰)" بەلام ئەم جورە نوسىنە يان پرەنسىپە لە پۆژنامەكانى كوردى بەھىچ شىوہىەك يان زۆر بەكەمى پەپرەو دەركرى. "كچىكى ۸ سالان ھەردوو چاوى دەرەھىندىرىن و بەتەورداس دەكوژرى"^(۵۱) "لە ھەفتەيەكدا ۷ ژن دەكوژرىن و ۵ ى دىكەش دەسووتىن و ژنىكىش خۆى دەكوژرىت"^(۵۲) "ھەفتەى ژنكوژى لە كوردستان"^(۵۳) كى لە مەرگ و ژيانى ئەم كۆمەلگەيە بەرپرسە^(۵۴)؟! "پياويك بە چەقۇ لەلايەن خاليەوھ دەكوژرىت"^(۵۵) "دابەشبوون يان خوینبەربوونى بەردەوام"^(۵۶) "خواردن و توندوتىژى"^(۵۷) "ئەفرىقا و ديموكراسىيەتى فيشەك"^(۵۸)

ئەو جورەى ئىستا نوسىنى پىدەكرى مەرج نىيە، گۆرانكارى بەسەر دانەيەت و لەداھاتووش بەھەمان شىوہ پەپرەو بكرى. نوسىنى سەردىرىش لە پۆژنامەكانى كوردى، وەك لە پۆژنامەكانى ئەوروپى گۆرانكارى تىدەكرىت و لە داھاتوو بەو شىوہ دەنووسرى، تا زۆرتىن خوینەر لەخۆى كۆكاتەوھ.

سەردىر لە پۇرنامەكانى سوئدى پىش چەند سالىك ئاسايى بوو، ئەگەر لە چەند دىرىك پىكھاتبا، يەك سەردىر لە ۱۰ دىر پىك دەھات، ئىستا زۆربەى سەردىرەكان ۲-۳ دىرن^(۵۹). ھەندىك لە و دىرئانە تەنیا يەك وشە بوون.

لە سەردىردا دەبى، ھەولبىرى وشەى كورتكراوہ زۆر بەكار نەھىندىرى، تەنیا لە و كاتانە نەبى، كە وشەكان لە لايەن تەواوى خەلك ئاشكرا و پوونە و دەناسرىتەوہ^(۶۰). دانانى سەردىر لە پۇرنامە گەورەكانى ولاتانى پىشكەوتوو، سوئد بەنمۇنە، پۇرنامە نووس ناینووسى، بەلكو موھەریرەكان دەینووسن. ئەوان لە بەر ئەوہى تەواوى بابەتەكانى لاپەرەكەيان لايە، دەزانن چەند شوئىنىش بۇ ئەو سەردىرە ھەيە و زۆربەى جار بەگوئىرەى پووبەرى لاپەرە ژمارەى وشەى بۇ دادەندىرى. سەردىر لە و شوئىنەى بوى داندراروہ دەبى جىگای بىتتەوہ. پۇرنامە قەبارەى خوى ديارە و بەشكىشى بۇ سەردىر تەرخان دەكرى. سەردىر دەبى دياربى و سەرنجى خوئنەر بۇلاى خوى رابكىشى. بۇ ئەمەش دەبى زۆر گەورە بى. ئەوہش دەكاتە ئەوہى، كە زمان كارىگەرى خوى دەبىت^(۶۱).

زۆر لە دەستەى نووسەران چەندىن كاغەز فەر دەدەن، تا سەردىرىكى راست و دروستيان وەگىر دەكەوى. پاش نووسىنى بىرۆكەى يەكەم، ھەندىك جار تەنیا يەك وشە دەگۆردىرى.

لەكاتى دانانى سەردىر نابى لە يەك لاپەرە بەچەند جۆرە فۇنتىك بنووسىرى، بەلكو لە تەواوى پۇرنامە لە ۳ - ۴ جۆرى فۇنت زياتر پەوا نىيە بۇ لاپەرە و پۇرنامە دابندىرى، چونكە ئەگەر ئەو ستاندارتە پەپرە و نەكرى، لەوانە يە پۇرنامە كە بىنىنى زۆر بىزاركەرى بىت. بە قسەى پاشاى نەخشەسازى پۇرنامە ماریۆ گارسىا پۇرنامە يەكى باش دەبىت: بچووك بىت، جوان بىت، خوئىندنەوہى ئاسان و خۇش بىت. پۇرنامە بەھىچ شىوہ يەك نابىت،

سەيرکردنى بىزاركەربىت. ئەو دەلى سى شت ھەن، بەردەوام خەباتيان بۆ دەكەم، پىتەكان دەبىت گەورە بن، بۆ ئەو ھى بەئاسانى بخوئندىرئەو، دابەشبوونى نووسىنەكان رېكوپىك بىت، تاكو ئەو ھى بەدواى دەگەپىت، بەئاسانى بىدۆزىتەو^(۶۲). لە پىرسىارى باشتىن سەردىر چىيە؟ دەلىن ئەو سەردىرەيە، كە زۆرتىن خوئنەر بۆ نووسىنەكە پەيدا دەكات. ئەو ھى تەنیا تۆ ھەك خوئنەر دەتوانى برىارى لەسەر بەدەت^(۶۳).

ھەموو نووسىنەكە لە رۆژنامە و گۆفار ناوئىكىان ھەيە و ئەو ناو ھى سەردىرى پىدەلىن. لەو كاتەي خوئنەر پەيوەندى بە رۆژنامە دەكات، بۆ ئەو ھى كارمەندانى رۆژنامە لەمە بەستى بگەن، ئەو ناچار دەبى ناوى سەردىرى گوتار، رېپورتاژ، ھەوال... ھتد بەئىنى. سەردىر دەكاتە ناوى نووسىنەكە و بەھوى ئەو ھى نووسىنەكان دەناسرىنەو. "ئەوان گوتارىان خوئندۆتەو، بەلام خوئندنەو كە بەشىو ھى فېسويىل (بەچاوسەيركردن) وئىنە و سەردىر و نووسىنەكان بەيەكەو بوو". بۆ ئەو ھى نووسىنە بخوئندىرئەو دەبى جگە لە سەردىرى باش، وئىنە و كۆمىنتارى ژىر وئىنە ھى. كۆمىنتارى باش تەنیا زانىارى لەسەر ناو ھى پۆكى وئىنە كە نادات، بەلكو يارمەتى سەردىر و لىد دەدا، باشتەر لە نووسىنەكە بگەن^(۶۴). ئىمە نابى كۆمىنتار تەنیا لە ژىر وئىنە بنووسىن، لە ژىر وئىنەي پۆرتىت.

ئەنجام:

ئەو ئازادىيەى لە كوردستان ھەيە، راگەياندىنى كوردى توانىويەتى، زۆر بە باشى سوودى لى وەربگرى. حكومەتى ھەرىم لەگەل ھەموو حيزبە سياسىيەكانى كوردستان، خاوەنى پۆژنامە، گۆڤار، ئىزگەى رادىوى خۆيانن. ئەو زۆرىيە، بۆتە دروستکردنى پىشپىرکىيەكى گەورە لە نىوان تەواوى دەزگاكانى راگەياندىن، كە لەئەنجامدا، زۆربەى دانىشتوانى كوردستان سوودمەند بوون.

جەماوەرى كوردستان، ئەمپۆ زۆرتەر لە پىشان، مەرجى بۆ راگەياندىن داناو، بەوھى لە پۆژنامە و گۆڤارەكان، فراوانترى زانىارى بە خويىنەران بەدەن، دانانى ئەو مەرجانەى سەرەوھەيە، كەسانىكى ناچار كردووە، وەك پىشان، نەتوانن راستىيەكان لە جەماوەر بشارنەوھە يان خەفەى بكەن.

لە بازارى كىتیبى كوردیدا، سەرچاوەى زۆر لەسەر راگەياندىن پەيدا بوو، بەلام زۆر بەدەگمەن، لەوان باس لە گرتەكانى راگەياندىنى كوردى ئەمپۆ دەكات. لە ئەنجامى لىكۆلینەوھە لەسەر "سەردىر" گەيشتىنە ئەوھى، ئەو كەسانەى سەردىر بۆ نووسىنەكانىان دادەنن، زۆربەى جار، لەبەر ھەلبژاردنى سەردىرى خراپ يان زۆر زەق، خەلك نووسىنەكە ناخويىنەوھە، ئەگەر بشى خويىنەوھە، پاش تەواو بوونى برىندار دەبن و پەشيمانن لەوھى، كە ئەو كاتەيان بۆ خويىندنەوھى تەرخان كرد، بۆيە ھەست دەكەن فىليان لى كراوھ. ديارە لەو جۆرە نووسىنە، ئەخلاقى راگەياندىن بىرى لى نەكراوھتەوھە. زۆربەى ئەو سەردىرانەى بۆ پۆژنامە و گۆڤارە كوردىيەكانىش دادەندرين، تا ئىستا لە ئاستى پىويست نين.

پهراویزهگان

۱- سهپان مهغدید، دکتور. ژانرهکانی پوژنامهوانی و میژووی چاپخانه (۱۴۵۰-۱۵۰۰). ههولیر، ۲۰۰۵. ل. ۱۱۲

2- Björn Nöljer, Så snickar du en tidningsartikel. Borås, 1994.- p.16

3- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998. – p.46

۴- سهپان مهغدید، دکتور. ژانرهکانی پوژنامهوانی و میژووی چاپخانه (۱۴۵۰-۱۵۰۰). ههولیر، ۲۰۰۵. ل. ۱۱۸

5- Rune pettersson. Rubriker. Nyköping, 2003 –p. 25

6- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 –p. 168.

7- Rune pettersson. Rubriker. Nyköping, 2003 –p. 7

۸- بو نووسینی ئەم توژیینهوهیه ئەم پوژنامانهی خوارهوهم له بهر دهست بوون: پوژنامهی خهبات پوژانی: ۱۴، ۱۵، ۱۶- ۲- ۲۰۰۸، پوژنامهی کوردستانی نوی پوژانی: ۱۴، ۱۹، ۲۰- ۲- ۲۰۰۸، ههفتهنامهی میدیا پوژی: ۱۲- ۲- ۲۰۰۸، پوژنامهی جهماوهر پوژی: ۷- ۱- ۲۰۰۸، پوژنامهی هاوالاتی پوژانی: ۱۷- ۱۰- لهگه ۲۸- ۱۱- ۲۰۰۷، پوژنامهی ئاوینه پوژی: ۱۲- ۲- ۲۰۰۸، پوژنامهی "پوژنامه" پوژانی: ۱۲، ۱۳، ۱۸، ۲۰- ۲- ۲۰۰۸، پوژنامهی ههولیر پوژانی: ۱۳، ۱۹- ۲- ۲۰۰۸، پوژنامهی ههوال پوژی: ۱۶- ۲- ۲۰۰۸، پوژنامهی کوردستان راپورت پوژی: ۱- ۱۲- ۲۰۰۷، پوژنامهی بارزان پوژی: ۱۷- ۲- ۲۰۰۸ لهگه پوژنامهی ئاسۆ پوژی: ۹- ۱۰- ۲۰۰۷، ههچ له وژمارانهی سهروهه سهردیری مقهسییان بهکار نههیناوه.

9- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998. – p.50

۱۰- پوژنامهی کوردستانی نوی. ل. ۱، ۲۰- ۲- ۲۰۰۸

۱۱- پوژنامهی ههولیر. ل. ۱، ۱۹- فیبریوهری ۲۰۰۸

۱۲- ههفتهنامهی میدیا. ل. ۱، ۱۲- ۲- ۲۰۰۸

۱۳- پوژنامهی پوژنامه. ل. ۱، ۱۲- ۲- ۲۰۰۸

۱۴- پوژنامهی کوردستانی نوی. ل. ۱، ۲۰- ۲- ۲۰۰۸

- ۱۵- هفتەنامەى میدیا . ل. ۱۸، ۱۲ - ۲ - ۲۰۰۸
- 16- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998. - p.50
- ۱۷- پۇرژنامەى ھاۋلاتى. ل. ۱، ۱۷ - ۱۰ - ۲۰۰۷
- ۱۸- پۇرژنامەى ئاۋىنە. ل. ۱، ۱۲ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۱۹- پۇرژنامەى بارزان. ل. ۱، ۱۷ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۲۰- پۇرژنامەى كوردستانى نۆى. ل. ۱۲، ۱۹ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۲۱- هفتەنامەى میدیا . ل. ۱، ۱۲ - ۲ - ۲۰۰۸
- 22- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 -p. 168.
- ۲۳- پۇرژنامەى ھەۋال. ل. ۴، ۱۶ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۲۴- پۇرژنامەى خەبات. ل. ۳، ۱۶ - ۲ - ۲۰۰۸
- 25- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998. - p.50
- ۲۶- پۇرژنامەى خەبات. ل. ۱، ۱۴ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۲۷- پۇرژنامەى خەبات. ل. ۱، ۱۶ - ۲ - ۲۰۰۸
- 28- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 -p. 161.
- ۲۹- پۇرژنامەى جەماۋەر. ل. ۱، ۷ - ۱ - ۲۰۰۸
- ۳۰- پۇرژنامەى كوردستانى نۆى. ل. ۲، ۲۰ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۳۱- پۇرژنامەى پۇرژنامە. ل. ۲، ۱۲ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۳۲- پۇرژنامەى جەماۋەر. ل. ۷، ۷ - ۱ - ۲۰۰۸
- 33- Rune pettersson. Rubriker. Nyköping, 2003 -p. 12
- ۳۴- پۇرژنامەى ھاۋلاتى. ل. ۶ - ۷ - ۱۰ / ۲۰۰۷
- ۳۵- پۇرژنامەى كوردستانى نۆى. ل. ۱، ۲۰ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۳۶- هفتەنامەى میدیا . ل. ۲، ۱۲ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۳۷- پۇرژنامەى جەماۋەر. ل. ۲، ۷ - ۱ - ۲۰۰۸
- ۳۸- پۇرژنامەى كوردستانى نۆى. ل. ۶ - ۷ - ۲ / ۲۰۰۸
- ۳۹- پۇرژنامەى خەبات. ل. ۵، ۱۴ - ۲ - ۲۰۰۸
- ۴۰- پۇرژنامەى پۇرژنامە. ل. ۵، ۱۸ - ۲ - ۲۰۰۸
- 41- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 -p. 165.

42- Rune pettersson. Rubriker. Nyköping, 2003 –p. 9

43- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 –p. 162.

۴۴- پۇرۇننامەى پۇرۇننامە . ل. ۵۰، ۱۸ - ۲ - ۲۰۰۸

45- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 –pp. 48-58.

46- Rune pettersson. Rubriker. Nyköping, 2003 –p. 24

۴۷- پۇرۇننامەى ھاۋلاتى. ل. ۱۰، ۲۸ - ۱۱ - ۲۰۰۷

۴۸- پۇرۇننامەى خەبات. ل. ۳، ۱۵ - ۲ - ۲۰۰۸

۴۹- پۇرۇننامەى جەماۋەر. ل. ۲، ۷ - ۱ - ۲۰۰۸

50- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998. – p. 47

۵۱- ھەفتەنامەى مېدىيا. ل. ۱، ۴ - ۱۲ - ۲۰۰۷

۵۲- ھەفتەنامەى مېدىيا. ل. ۱، ۱۲ - ۲ - ۲۰۰۸

۵۳- ھەمان سەرچاۋەى پېشىتر. ل. ۱۳،

۵۴- پۇرۇننامەى ھەۋال. ل. ۸، ۱۶ - ۲ - ۲۰۰۸

۵۵- پۇرۇننامەى ئاۋىنە. ل. ۱۶، ۱۲ - ۲ - ۲۰۰۸

۵۶- پۇرۇننامەى ھاۋلاتى. ل. ۱۳، ۱۷ - ۱۰ - ۲۰۰۷

۵۷- پۇرۇننامەى ھاۋلاتى. ل. ۱۲، ۱۷ - ۱۰ - ۲۰۰۷

۵۸- پۇرۇننامەى خەبات. ل. ۱۳، ۱۵ - ۲ - ۲۰۰۸

59- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 –p. 165

60- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998. – p. 48

۶۱- ھەمان سەرچاۋەى پېشىتر. ل. ۴۹

۶۲- پۇرۇننامەى يۈتەبۇرى پۇستىن . ل. ۳۴، ۱۷ - تەموزى ۲۰۰۱ (بەزمانى سوئىدى)

63- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998. – p. 58

64- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985 –p. 174

سەرچاوه لهگهڵ ئەو کتیبانهی
بۆ ئەم توێژینهوهی سوودم لێ وەرگرتوون

بەزمانی سویدی:

- 1- Björn Nöljer. Så snickar du en tidningsartikel. Borås, 1994
- 2- Catharina Grunbaum. Språkbladet. Borås, 1998
- 3- Fredric Bagge. Grafisk industri. Stockholm, 1940
- 4- Göran Rosenberg. Journalistik. Prisma, 2000
- 5- Jarl Backman. Att skriva och läsa vetenskapliga rapporter. Lund, 1985
- 6- Lars J Hulten. Journalistikens villkor. Borås, 1993
- 7- Maria-Pia Boethuius. Mediernas svarta bok. Falun, 2001
- 8- Marshall McLuban. Media. Falun, 1999
- 9- Rune pettersson. Rubriker. Nyköping, 2003
- 10- Stig Hadenius, Lennart Weibull. Massmedier. Falun, 2003
- 11- Söran Larsson. Att skriva i tidning. Stockholm, 1985
- 12- Åke Edwardson, Kenth Andreasson, per andersson-Ek. Göra tidning. Värnamo, 1998

بەزمانی روسی:

- 1- Ворошилов В. В. Журналистика. СПб., 1999
- 2- Головня И. А. С чего начиналась фотография. М., 1991
- 3- Гуревич С. М. Номер газеты. М., 2002.
- 4- Засорина Т, Федосова Н. Профессия – журналист. Ростов н/д; 1999
- 5- Корконосенко С. Г. Основы творческой деятельности журналиста. СПб., 2000
- 6- Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста. М., 1999
- 7- Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2000
- 8- Мельник Г. С. Mass-media: Психологические процессы и эффекты. СПб.,- 1996

- 9- Михайлов С. А. Журналистика стран северной европы. СПб., 2003
- 10- Накорякова К. М. Литературное редактирование. М., 1994
- 11- Самолетов С. А. Дизайн современной газеты. СПб., 1998
- 12- Сапан М. Печать курдской диаспоры: история и современное состояние. СПб., 1998

بەزمانى كوردى:

- ۱- سەپان مەغدىد، دكتور. ژانرەكانى پۆژنامەوانى و ميژووى چاپخانه (۱۴۵۰-۱۵۰۰).
- كۆپى زانىارى كوردستان - ھەولير، ۲۰۰۵
- ۲- سەپان مەغدىد، دكتور. ئازانسەكانى دەنگوباس. ئاراس - ھەولير، ۲۰۰۶
- ۳- سەپان مەغدىد، دكتور. ئەگەر پۆژنامەنووس ھات. سەردەم - سولەيمانى، ۲۰۰۷

پۆژنامە بە زمانى سویدی:

- ئىلغە ماندرسون. پۆژنامەى یتەبۆرى پۆستن، ۱۷ - تەموزى ۲۰۰۱، ل. ۳۴.

ملخص البحث

وضع وكتابة المانشيت في الصحف والمجلات الكردية

د. مغديد خضر أحمد سهبان

جامعة صلاح الدين - أربيل / كلية الاداب - قسم الاعلام

لاشك أن ظاهرة التعددية الحزبية في كردستان قد ساهمت في ترسيخ مفهوم المجتمع التعددي وتطوره القائم على المساواة والديمقراطية، بمعنى آخر لا وجود للديمقراطية في المجتمعات دون وجود صحافة حرة.

ويجب القول، بأن كردستان قد شهدت تطورا ملموسا في مجال النشر والاعلام بسبب توفر الارضية الديمقراطية المناسبة والحرية الكاملة. الا أن المشكلة هنا تكمن في أن عدد الصحف والمجلات تزيد عن عدد الكوادر والمختصين في هذا المجال.

ان احدى العوائق التي تعاني منها الصحافة الكردية لاسيما من الناحية الفنية والتي بدورها تعيق عملية تطور الاعلام هي مسألة كيفية وضع المانشيت في الصحف والمجلات وترتيبها. ان بحثنا هذا يهدف الى ملأ الفراغ الذي تعاني منه الاعلام الكردي وكاسهام متواضع منا في ازالة هذه العوائق والاشكاليات وايجاد حلول مناسبة لها.

نرى بأن موضوعنا يشكل اهمية بالغة في هذه المرحلة التي يصدر فيها عشرات الصحف والمجلات، حيث تشهد كردستان نهضة ثقافية واسعة جدا، لارتقاء الصحافة الكردية الى مستوى ارقى.

لقد اعتمدت خلال كتابة بحثي على مجموعة من المصادر المتنوعة والمهمة برأينا الصادرة باللغات الروسية، والسويدية والكردية وقد استقيننا الامثلة المستخدمة في هذا البحث من الصحف والمجلات الكردية.

واخيرا نأمل أن أكون قد ساهمت ولو جزئيا في ايجاد حلول لهذه المسألة الحيوية في مجال الصحافة والاعلام الكرديين.

ABSTRACT

Headline & Writing in Kurdish journalism

Dr.Magded Khidir Ahmad Sapan
College of Arts – Media Department,
Salahaddin University - Erbil

The multi - party system in Kurdistan establishes and supports an equal and democratic society. It is impossible to have democracy without having the freedom of press, not only in Kurdistan, but all over the world. Due to the existence of a relative freedom, Kurdish journalism is developing very fast. Since there is a large number of newspapers and magazines publishing today in Kurdistan, with a small number of cadres and specialists, Kurdish journalism is facing a number of problems, one of these problems is headline writing.

This paper is entitled “Headline writing in Kurdish journalism”. It aims at improving the quality of headline writing, or at least, to pave the way for other media specialists to research on this issue.

This paper is important, because it deals with an essential issue immediately, since most of the headlines in Kurdish newspapers and magazines could not attract the reader’s attention. The objective of this paper is to serve Kurdish journalism. So that, in the future Kurdish journalism can write proper headlines that reflect the contents of their writings. We hope that we can bring the Kurdish journalism closer to professionalism and academy. The paper makes use of several important references written in Russian, Swedish and Kurdish. The data are taken from Kurdish newspapers and magazines.

تيارييه كانى دۆلى نەھلى (ليكۆلئىنە وەھيىكى مەيدانى)

د. عەبدوئىلا غەفوور

زانكۆى سەلاھەدىن - ھەولپىر / كۆلپىزى ئاداب / بەشى جوگرافيا

بەرايى

شوباتى سالى دوو ھەزار و ھەشت لە سەردانى خويىندكارىكى قۇناغى دووھەمى بەشى جوگرافيا لە كۆلپىزى ئاداب، خەلكى گوندى سيان تتو سەر بە ناحيەى نەھلى لە قەزاي ئاكرى، بووم. ئەو رۆژەى لە گوندى بامششمش بووين، تووشى پياويكى تيارى بە ناوى قيصر، خەلكى گوندى كەشكاوا، ھاتم. ئارەزووى سەردانم كرد ئەويش بە خۆشحالئىيەو ميوئندارىيىتى خۆى دەرپرى. ھەلبەتە خۆم بە قەرزارى ئەو پياو و خىزانەكەى، دەزانم.

ليكۆلئىنە وەكەم، كە لە لاپەرەكانى بى دەياغخەمە بەر چاو، ئەنجامى دوو سەردانە: يەكەمىيان لە بيست و پىنجى مارت (دوو رۆژ و دوو شەوم پى چوو) و دووھەمىيان لە پىنجى كانوونى يەكەم (دوو رۆژ و دوو شەوى خايەند)، سالى دوو ھەزار و ھەشت، بو گوندى تيارييه كانى دۆلى نەھلى.

پىش ئەوھى سەردانى كەشكاوا بكەم، بو ئەوھى بە چاوى گومانەو سەيرى كارەكەم نەكرىت و لە پرسىيارى لاپەلا دوور بم. بە باشم زانى، بەرپىو بەرى ناحيەى نەھلى (سەربەست صبرى)، لە كارەكەم ئاگادار بكەمەو. بەرپىيان، بە نامەيىكى تايبەت، موختارى گوندى كەشكاواى لە كارەكەم و يارمەتيدانم، ئاگادار كردهو.

وهلی له سەردانی دووهمدا، لەبەر ئەوەی لای هەندیک لە خەڵکی گوند ناسرابووم،
بە پێویستم نەزانی، لەوەی لە سەردانی یەکەم کردبووم، دووبارە یەکەمەوه.

مەبەستی لیکۆلینەوه

دانیشتوانی باشووری کوردستان، لە رووی پیکهاتەیی نەتەوه و ئاینەوه زۆر لیک
جودان. لەم وڵاتە کورد و تورکمان و عەرەب و کلدان و ئاشووری و هیدیکە دەژین.
ئاینی هەندیک لەم نەتەوانە ئیسلامە و هەندیکیشیان مەسیحییە. لە پال
ئەوانەش ئاینی دیکە، بە نمونە ئیزدی و سابئە و هیدیکەش هەن.
لەم لیکۆلینەوهم باسی مەسیحییەکان دەکەم. بە تاییبەتی ئەوانەیی سەر بە
کەنیسەیی رۆژەهەلاتی کۆن (الكنيسة الشرقية القديمة) ن. واتە ئەوانەیی پێیان
دەگوتری ئاشووری (ئاسووری)، لە ناو ئەمانەشدا - تیارییەکانی دۆلی نەهلی.
لیکۆلینەوهکەم لە چوارچێوەی ئەتنۆ - جوگرافیاوه، واتە شتیکی تیکەلەو لە
نیوان ئەتنۆگرافیا و جوگرافیا دا کردووه. مەبەستیشم لەمە دانی نەخشەییکی
راست و دروست، لەسەر بەشیک لە دانیشتوانی، باشووری کوردستان.

گرفته‌کانی لیکۆلینەوه

ئەم کارەیی بەر دەست وەکو هەر لیکۆلینەوهیەکی دیکە، لەسەر دانیشتوانی
باشووری کوردستان، گرفتی خۆی هەبوو. ئەوانەیی خوارەوه، هەندیک لەو گرفتانهن،
کە لە کاتی کۆکردنەوهی زانیاریی لەسەر ناوچەکە، تووشی لیکۆلەوهر هاتوون.
(١) کۆکردنەوهی زانیارییەکان بە جارێک و دووان، تەواو نابن. کەوابی سەردان
لەسەر سەردان دەبی بکریت. ئەوەش، لەبەر ئیشی زانکۆ، هەموو دەم بۆم ریک
نە دەکەوت.

٢) نيوچه كه له بهر نه وهی لا چه په، هاتوچو كهم له سه ره، كه وایي چوون و هاتن ئاسن نییه. به نمونه، بو نه وهی بچیته نيوچه كه ده بی به یانی بچیته ئاكری و له چوار ریانی ئاكری دابه زیت و چاره ریی ئوتوموبیلینك بیت كه بو تم لایه ده چیت

٣) ئوتوموبیلی خوم نه بوو بو نه وهی به ئاره زووی خوم هاتوچو پی بكم. له بهر نه وه، ده بوايه به پی گونده كان بكم.

٤) نه بوونی پشتگیری ماددی له لایه ن ده ولت و زانكو و كه سپكه وه. له بهر نه وه گشت خه رجییه كان له نه ستوی خوم بووه.

٥) نه بوونی هیچ شتیکی نووسراو له سه ر نيوچه كه. كه وایي نه وانهی له م لیكوئینه وه كراون، هه مویان تازهن.

لیكوئینه وه كه م له چوار به ش پیکهاتوه. به شی یه كه م باس له بنه مای جوگرافی نیوچه كه ده كات. به شی دووه م بو بنه مای ئابووری ته رخان كراوه. به شی سییه م بو شیکردنه وهی بنه مای كومه لایه تی جودا كراوه ته وه. به شی چوارم تاییه ته به بنه مای سیاسی. به سه رچاوه و تیبینی ته واو ده بیته.

به شی یه كه م

بنه مای جوگرافی ناوچه ی لیكوئینه وه

ده ستینیشانكردنی ناوچه ی لیكوئینه وه

ناوچه ی لیكوئینه وه، وه كو له نه خشه ی نمرة ١ ده رده كه وی، كه وتوته رۆژئاوای ناحیه ی نه هلی سهر به قه زای ئاكری و رۆژهه لاتنی ناحیه ی چه مانکی سهر به قه زای ئامیدی. هه ردوو قه زا له چوارچیه ی سنووری ئیداری نه ستانی دهوك دان.

گونده كانی تیارییان، وه كو له نه خشه ی نمرة ٢ شوینیان دیاری كراوه، نه مانه ن : كه شكوا - سهر به ناحیه ی نه هلی یه ژولی و خه لیلان و هیزانکی و هیزان بن تاتی و بلمه نت (به كوردی بلمه ندی) و ره به تکی (به كوردی چه م ره به تکی) میروکی. سهر

به ناحیهی چه مانگی نه. واته کۆی گونده کانی له دۆلی نه هلی ههشت گونده جگه لهو گوندانهی سه ره وه، تیاریهه کان له گونده کانی ئه مبه قری و شه ره فیه و داشقوتان و که ره نجۆ (ناحیهی ئه لقۆش - قه زای تلکینف) و پیروزاوا (ناحیهی مه رکه ز - قه زای شیخان) و بابلۆ (ناحیهی زاویته - قه زای دهۆک) و شاره کانی وه کو موسل و دهۆک و ئاکری و شوینی دیکه ده ژین.

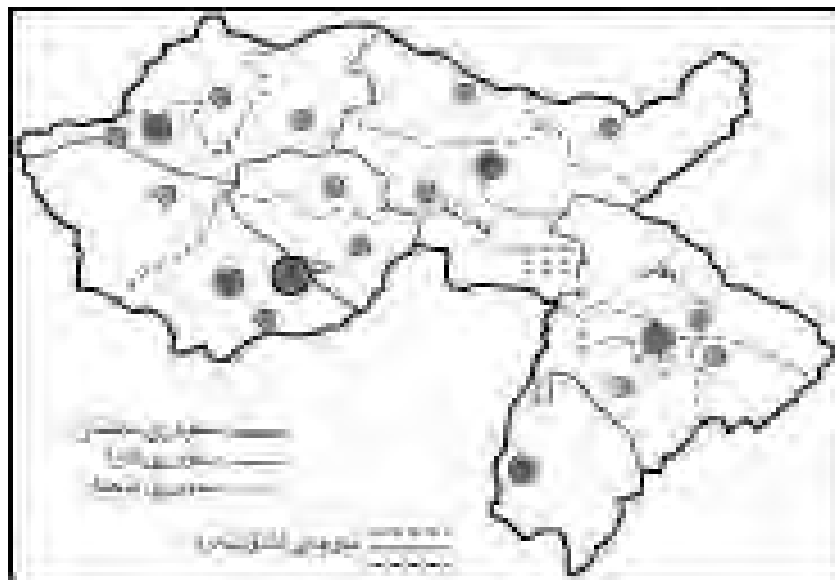


نیشته جیبوونی تیاریهه کان له دۆلی نه هلی

تیاریهه کان، له گه له نه ته وهی کورد و کلدان و ئه رمه ن ئینجا تورک و فارس و عاره ب، له بنه ره تا، خه لکی کوردستان. تا کو ته واو بوونی جهنگی یه که می جیهان له نیوچهی هه کاری (۱) ده ژیان. تیاریهه کان به ئاواتی دروستکردنی دهۆله تیکی سه ره خۆ له نیوچه که دا و هیئانی ئه و نیوچه نهی که تیاریهه کان تییدا ده ژیان، به نمونه، نیوچهی ورمی، بۆ ژیر رکینی ئه و دهۆله تهی به ته مابوون، دروستی بکه ن، پشتیان به ئینگلیز دا و پشتیان له

ئىمپراتورىيەتى عوسمانى كورد. ئىنگلىزىش بەو شىۋەى لە بەرژەۋەندى سىياسى خۆى دابو، بۆ شىكستەيەن بە سوپاى ئەم ئىمپراتورىيەتە، شەرى پىكردن. جەنگ بە قازانچى ئىنگلىز و ھاۋپەيمانان و تىكچوونى ئەم ئىمپراتورىيەتە و بەزىنى ئەلمانىا تەۋاۋ بوو. ۋەلى ئاۋاتى تىارىيەكان نەھاتە دى و گەرەنەۋەشيان بۆ شوينى بەر لە جەنگ، بە توندنى لە لايەن توركيا رەت كرايەۋە.

تىارىيەكان، دۋاى تىكەۋتەنيان، بە يارمەتى ئىنگلىز لە ئىران (ناۋچەى ھەمەدان)، بۆ ماۋەيىك، نىشتەجى كران. دواتر، بۆ عىراق (ناۋچەى بەعقوبە)، گوسترانەۋە و چەند سالىان لەم شوينە بەسەربرد. ۋەلى كىشەى نىشەجىكردنيان بە يەكجارەكى لە شوينىكدا، لە سەرەتاۋە بۆ ئىنگلىز و دواتر بۆ عىراق بە خۆۋە خەرىك كورد. ئاخركەى، لەو شوينانەى ئىستانيان و بى رەزامەندى خەلكى نىۋچەكە، نىشتەجى كران و زەۋى و زارى (مەرەى گوندەكان) يان لەسەر تاپۆ كرا و لەو ساۋە بوون بە بەشيك لە دانىشتۋانى ئەمروكەى باشۋورى كوردستان.



جوگرافیای ناوچه‌ی تیاربییه‌کان

ناوچه‌ی تیاربییه‌کان ناوچه‌ییکی شاخاوی به‌رزه له باکووردا، چیاپه‌کانی تانا و سه‌ری ستانی و گاره (ئهم چیاپه له سواره‌تووکه ده‌ست پی ده‌کات و به چیاپ پی‌رس، ته‌واو ده‌بیټ) له باشووردا نزاری باکرمان (چیاپ باکرمان). روژه‌ه‌لاتی نیوچه‌که به گشتی زوورگه و پرپه‌تی له که‌ند و له‌ند. وه‌لی چه‌ند به‌ره‌و روژئاوا برۆین به‌رزاییه‌کان روو له نزمی ده‌که‌ن و له هه‌ندی شوین، به نمونه، ده‌شتی که‌شکاوا، مه‌یله‌و ته‌خته و ئه‌گه‌ر له رووباری خازر به‌ره‌و خه‌لیلان و هیزان بیه‌رینه‌وه، زه‌وی تا‌کو دی ته‌خته‌ر ده‌بی و ده‌شتی‌کی فره‌وان له‌و نیوچه دروست ده‌بیټ.

پله‌ی گه‌رما له هه‌ندی روژانی وهرزی زستان بو ژیر سفر داده‌به‌زی و به‌فر و بارانی زوری لی ده‌باریټ. وه‌لی ئهم سا‌ مانگی کانوونی یه‌که‌میش وا ته‌واو ده‌بی به‌فر نه‌باریوه. له مانگی رابردوو که‌می‌ک باران باری و به هۆیه‌وه گیاوگۆل له ده‌شتی به تایبه‌تی له ده‌ورپی که‌شکاوا - بامشمش شین بووه. مه‌ترسی باران نه بارین با‌لی به‌سه‌ر نیوچه‌که شۆرکردووته‌وه.

ئاوی سه‌رزه‌وی نیوچه‌که بریتییه له رووباری خازر و رووباری به‌ریشۆ و ژماره‌یی‌ک له چه‌می زستانی و به‌هاری.

- رووباری خازر

ئهم رووباره له ئاوی گونده‌کانی سیانی گاره و ئه‌رگنا و کافیا، پیک دیت. له گوندی دووپی له چیاپ دیتته ده‌ری و به روژئاوای گوندی که‌شکاوا به‌ره‌و باشوور تیده‌په‌ری. له خوار گوندی که‌شکاوا له‌گه‌ل ئاوی به‌ریشۆ، که له روژه‌ه‌لاته‌وه دیت تی‌که‌ل ده‌بی و به ناوی رووباری خازر، به باشووری گوندی بلمه‌نت، به‌ره‌و گه‌لی

ئیسماوا، دەروات، لە گەلی ئیسماوا لە گەل زەردە رووبار کە لە لای بەرواری دیت، تیکەل دەبیت و پاشان بە دۆلی ئیسماوا دەروات تاکو دەژیتە زێی گەورە. ئاو لە رووباری خازر، لەبەر وشکە سالی پار و ئیمسال، یە کجار کەم بوو. ئیستا ئاویکی یە کجار زۆر کەمی پێ دادیت. ئەو کاتانە ئاوی خازر بو ئاودانی باغ و باغاتی گوندەکانی سەری دەگیریتەو، ئاو ناگاتە گەلی ئیسماوا. دوو پرد، لە سەر رووباری خازر هەیه. یە کەکیان لە نزیك گوندی کەشکاوا، ئەو دیکیان، لە دۆلی ئیسماوا، پێش ئەو ی بگەیتە گوندی بلمەنت. بە دوو سی کیلۆمەتر.

رووباری خازر ناوچە تیارییەکان، لە باکوور بو باشوور، دەبری. رۆژەلاتە کە لە رووی ئیدارییەو، لە چوارچۆی ناحیە نەهلی یە و رۆژئاوا یە کەشی، لە سنووری ناحیە چەمانکی یە. سنووری ئیداری قەزای ئامیدی لە رۆژئاوا و قەزای ئاکری لە رۆژەلات، بەو رووبارە، تێپەر دەبی.

- رووباری بەریشۆ

ئەم رووبارە لە رۆژەلات بەرەو رۆژئاوا دیت. لە ئاوی گوندەکانی ژیر چیا پیکهاتوو و لە خوار گوندی کەشکاوا، لە گەل رووباری خازر تیکەل دەبیت و بە ئاو رووباری خازر بەرەو گەلی ئیسماوا، دەروات.

چیا یەکانی دەورووبەری دۆلی نەهلی پرن لە داربەر و هەندیک داری کیوی بەبەر وەکو گیۆژ و سماق و کرۆسک و چەشنی دیکە. بەرزی دارەکان لە سی مەتر زیتر و قەدەکانیان دەگاتە سی سانتیمەتر. سالانە داریکی زۆر لەو دارستانانە، بو تەندووری نان و سۆبە ماله کان و ئاو گەرمکردن دەبری.

دارەکانی کە بو سووتاندن بە کار دەهیندرین، دوو جۆرن. یە کەکیان بیان دەگوتیت داری بەری - ئەو دارانە رەقن و درەنگ دەسووتین و پشکۆیان درەنگ تەواو

دهبن و گهرمایان به تینه. دووه میان پییان دهگوتری داری ئاسایی، ئهوهیان له گشت سیفهتهکانی به پیچهوانه یه کهمه. ههر له بهر ههندیکهش له کپیندا، پارهی که متر دهکات.

ههندیکه له گیایهکانی دۆلی نههلی، ئهوانه یۆ خواردنی مرۆ دهست دهدهن ئه مانهن : له گنه (به کوردی کهنگر) و نیتخا (به کوردی پونگ) و تومه نیشا (به عاره بی کپراتا) و حه مزه (به کوردی حه مزه) و یه میسی (به کوردی ریواس) و په ترویانه (به کوردی کوارگ) و ئه راشه (به کوردی هه نديک ترشا) و زۆری دیکه. ئهوانه یۆ خواردنی مرۆ نابن و ئاژه ل دیاخوا ئه مانهن : سلهرته (به کوردی سی پهره) و قهرامه (به کوردی) و قیتو (به کوردی قونجیر که یان سی سو) و زۆری دیکه.

ژماره ی تیاریه کان له دۆلی نههلی

ژماره ی دانیشتوانی گوندهکانی نههلی که له خوارهوه ناوم نووسیون، به گویره ی سه ر ژمیری دانیشتوانی عیراق له سالی ۱۹۷۷دا، نزیکه ی ۸۰۰ کهس بوو (۲). به گویره ی زانیاریهکانی قه شه ی هیزانی له مانگی کانونی یه که می سالی دوو هزار و ههشت نزیکه ی ۲۰۰ خیزان، بوو. ئه گه ر ههر خیزانیک پینج کهسی بو دابندریت، ئه وه ژماره که دهکاته ۱۰۰۰ کهس. واته ۲۰۰ کهسی زیاد کردووه. ژماره که دوو تا کو سی ئه وه نده ده بیت، گه ر بیتوو تیاریهکانی مجمع (مه بهست جمعی تیاریهکانه له ئاکری) بخزیتته سه ر ژماره که. کهسانیکی زۆر له دانیشتوانی نیوچه ی لیکنۆلینه وه، بو ئه وروپا و ئوسترالیا و شوینی دیکه کۆچیان کردووه.

گوندهکانی تیاریه له دهشتی نههلی

گوندهکانی تیاریه، وه کو پیشتر نووسیومه، ئه وانهن که له خوارهوه باسی هه ندی لایه نیان ده که م.

۱- بلمه نت

گه ورتري گوندى نيوچهى ليكولينه و هيه. نزيكهى په نجاو پينج خيزانى تيدا نيشته جييه. خانووه كانى كه وتونه ته دهسته راستى جادهى كه بو هيزانى ده چيت. خاوه نى كارهبى نيشتمانى و موهلده و ناوى بوږى و دوكانى به قالبييه. بو قوتابخانه و كاروبارى ثابنى و مردوو ناشتن روو له هيزان ده كهن. خانووه كانى په رتن و زهوى به تال له نيوانيان ههيه.

له سردانى يه كه مم بو دڙلى نه هلى، له بهر شه وهى وينهى دوو كه سم گرت كه داريان دهشكان، ژنيك زور به توورهيى قسهى له گهل كردم، له وه ده ترسا نه وهك وينه كان به لايه نيكي خراپ نيشان بدهم و گرفتيان بو دروست بيت. وهلى تيم گهياند كه من چ كارهم.

۲- ره به تكي

كه وتوته روژتاواى گوندى بلمهنت به دوورى دوو سى كيلومه تر. جادهى له بلمهنت بو ده چى. نزيكهى بيست مال ده بيت. قوتابخانه و كه نيسهى خوى ههيه. دوكانى به قالى ههيه. كارهبى نيشتمانى و مولده و ناوى بوږى ههيه.

۳- ژولى

كه وتوته دهسته چه پى جادهى نيوان هيزان و خه ليلان. به دوورى بيست چركه به پى. خانووه كانى كه وتونه ته دهسته چه پى جادهيهك و له نيوانياندا زهوى به تال ههيه. وهلى خانووه كانى سهره وهى گوندى، له چاو شه وانهى پيشه وه، له سهر گرده و ليك نزيكن. كارهبى نيشتمانى و موهلده و دوكانى به قالى ههيه. منداله كانيان بو خويندن ده برينه هيزان و رپوره سمى ثابنى له هيزان ده كهن. نزيكهى بيست و پينج خيزانى لى ده ژى.

۴- خه ليلان

ثم گونده جادهى نيوان هيزان و كهشكاواى به ناوى تى ده په ريت. خانووه كانى له م بهر شه و بهرى جاده هه لكه وتوون، له نيوان خانويك و خانويكى ديكه زهوى به تال

هه‌یه. نزیکه‌ی بیست و پینج مالّ ده‌بی. قوتابخانه و کلیسه و بنکه‌ی ته‌ندروستی نییه. دوکانی به‌قالی هه‌یه. کاره‌بای نیشتمانی و موه‌لده و ئاوی بۆری هه‌یه.

۵- که‌شکاوا

ئه‌و گونده له‌گه‌لّ رووباری خازر، به‌دریژایی نزیکه‌ی یه‌ک کیلۆمه‌تر، له‌سه‌ره‌وه بۆ خواره‌وه، دریژ ده‌بیته‌وه. ژماره‌ی خانووه‌کانی په‌نج و سی خانووه. وه‌لی ته‌نیا سی و یه‌کیان ئاوه‌دانه. ئه‌وانی دیکه، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی خاوه‌نه‌کانیان، بۆ شوینی دیکه کۆچیان کردووه، به‌تالّن.

که‌نیسه و بنایه‌ی قوتابخانه و موه‌لده و تۆری ئاو، که‌هیشتا ته‌واو نه‌بووه، هه‌یه قوتابخانه‌که، له‌به‌ر که‌می ژماره‌ی قوتابیانی کور و کچ، خویندنی لی ناکری و قوتابییه‌کان، بۆ خویندنی سه‌ره‌تایی و ناوه‌ندی، به‌ترومبیل، که‌بۆ هینان و بردنی قوتابیان گیراوه، به‌یانیان قوتابییه‌کان بۆ قوتابخانه‌ی هیزان ده‌با و دوا‌ی ته‌واو‌بوونی خویندن، بۆ گوند ده‌یان هینیتته‌وه.

۶- میروکی

چهند کیلۆمه‌تریک له‌روژئاوای گوندی بلمه‌نت دووره. جاده‌ی بۆ ده‌چیت. نزیکه‌ی دوا‌زده‌ خیزان له‌و گونده ده‌ژین. کاره‌بای نیشتمانی و موه‌لده و ئاوی بۆری و دوکانی به‌قالی هه‌یه. خانووه‌کان که‌میک په‌رتن.

۷- هیزانکی

جاده‌ی نیوان بلمه‌نت و که‌شکاوای به‌ناودا تیده‌په‌ریت. خانووه‌کانی له‌نیوان ئه‌م به‌ر و ئه‌و به‌ر جاده، دابه‌ش بووینه و زه‌وی به‌تالّ له‌نیوانیاندا زۆره. نزیکه‌ی سی و شه‌ش خیزان، له‌و گونده، ده‌ژین. کاره‌بای نیشتمانی و موه‌لده و دوکانی به‌قالی و که‌نیسه و قوتابخانه‌ی بنه‌ره‌تی و ئاماده‌یی هه‌یه.

گشت خانووی گوندی تیارییه کانی دۆلی نههلی به بلۆک و چیمهنتۆ، له لایه ن ریخراوی خیرخوازی ئه وروپایی دروست کراون. خانووه کان، وهکو له نهخشه ی نمره ۳ ده ده که ویت، به په نجه ره و ناندین و سه رشۆر و ئاوده ستخانه و هه وشه ی چیمهنتۆ ریژ و باخچه ییکی خنجیلانه ی هه یه .

خانووه کان له بهر ئه وه ی خه سلته تی کشتوکالی دانیشته وانه کانیان له بهر چا و نه گیراوه، هه ندی شوینی زۆر پیویست به نمونه، هۆلی حه یوان و کادین و ژوور بۆ ره شه ولاغ و کۆریت بۆ مریشکان و شتی دیکه ی بۆیان نه کراوه. له بهر ئه وه خه لکه که خۆیان ئه و شوینانه یان له خشت و دار و چه په ر و پووش و نایلۆن و که رسته ی دیکه دروست کردووه. که وابه ی گونده کان له لایه نی بیناسازییه وه، سیمای مۆدیرن و ترادیسۆنیان به خۆوه گرتووه.

به شی دووهم

بنه مای ئابووری تیارییه کان

نیوچه ی تیارییه کان له دۆلی نههلی، زه ویوزاری کشتوکالی زۆری، هه یه. به شیك له و زه ویبانه که وتوونه ته ئه م بهر و ئه و بهری رووباری خازر و رووباری به ریشۆ و به گشتی ته ختاین، به شه که ی دیکه ی له رووباره کانه وه دووره و به گشتی که ند و له ندن.

کیشه ی زهوی

تیارییه کان، له نیو خۆیاند، له بهر ئه وه ی هه ر یه ک تاپۆی خۆی هه یه، کیشه یان له سه ر زه وی نییه. وه لی پێیان وایه زیباریه کان، له هه ندی شوینان زه وییان لی زه فت کردوون یان خانوویان بی پرس له سه ر کردووه. به مه به سته ریگرتن له

دهستدریژی زیباریه کان بۆ سهەر زهویییه کانیا، چه ندىن جار سكالایان لای قایمقامی
تامییدی و ناوچهی پارتی دیموکراتی کوردستان کردووه. وهلی به قسهی خویان کهس
گویى لی نه گرتوون.

زهوی وهکو میرات بۆ کور ده مینیتته وه و هه ر یه که یان به شیکی به بهر ده که وهییت،
به نمونه، گهر باوکیك سی کوری هه بییت، مولکه که ی به یه کسانى له نیوانیاندا،
دابهش ده کریت . باوکیش، چهند سال بهر له ته مپۆ، له بهر ته وهی له لای یه که له
کورپه کانى ده ژیا، زهویییه که ی پیش مردنى به سهەر کورپه کانى دابهش ده کرد. وهلی
ته مپۆ له ترسی ته وهی نه وه که کورپه کان به خویانى نه گرن، مولکه که ی تا کو مردن
نابه شیتته وه.

تیاریه کان، کچیان، له به شه زهوی دواى مردنى باوک، بى بهش ده که ن. تهو
نه ریتته ده گه رپتته وه بۆ چهند فاکتوریک به نمونه، رى نه دان به کچ، دواى نه مانى
باوک له خانوو ییک بى سه ره رشتى برا یان تاموژا یان هه ر که سیکی زۆر نزیکی،
به ته نیا بژیت. کاتى میرد کردنیش، ته گهر خاوه ن زهوی بییت، زهویییه که به
شیوه ییک له شیوان، ده بییت به مولکی هاوسه ره که ی. به م شیوه به شیک له زهوی
باوک ده بییت به هی که سیکی بیانى ته وهش بۆ تیارییه کان چیگه ی قه بول نییه. به
هی میرد ده که ی ده دات، واته، به شیک له مولکی باوک بۆ بیگانه ییک ده بی. ته وهش
به لای باوک و برایه کانى شتی که که ناتوانن پى رازى بن.

زهوی به کرپدان

تیاریه کان، به شیک له زهویییه کانى کشتوکالی به رده ستیان، له بهر ته وهی خویان
به سهریان راناگه ن یان ده ستیان له کشتوکال کردن هه لگرتووه یان بۆ شاره کان
کۆچیان کردووه یان له شوینه کانى خویان خه ریکی کاریکی دیکه ن، ده ده ن به
جووتیاره کورده کانى ده ور به ریان. ته وهش وای کردووه په یوه ندىکی چهند ساله له

نیوان خاوهن زهویییه کان و زهوی به کری گرته کان، پهیدا بیټ و متمانهی تهواو له نیوان ههردوو لا، پهیدا بیټ.. چهشنه کانی به کریدانی زهوی، وهکو خانه خیییه کهم بوی باس کردم، بهو شیوانهی خواره وهیه.

۱. به نیوه

خاوهن زهوی (مولکدار) تو و دهرمان، به کهسیک دهدات. شهویش دهیچیئی و دهرمانی دهکات و دهیدووریتتهوه و دهیکوتی. ئینجا بهرهمه که، وهکو یهک، له نیوان خویان دابهش دهکن. تیارییه کان، زهویییه کانیا، له بهر شهوی داهاتی سالانه یان بهقه در داهاتی به کری گرته کانه، شهو چهشنه شه ریئنده (به کری دان) لا باشتر و به سوودتره.

۲. دوو به یهک

خاوهن زهوی (مولکدار) زهویییه کهی به کهسیک دهدات. شهویش توئی دهکات و دهرمانی بو ده کری و دهیدووریتتهوه و دهیکوتی. ئینجا بهرهمه که، ده کری به سی بهش دوو بهشی بو کری گرته ده مینیتتهوه و به شه کهی دیکهش، شه دری به خاوهن زهوی.

تیارییه کان، له بهر شهوی دهستکهوتی سالانه یان، لهو چهشنه به کریدانه کهمه، به نمونه، شه گهر داهاتی زهویییه کانیا ۳۰۰ ههزار دینار بی، شهوه ۱۰۰ ههزار دیناریان بهر ده کهویت، که متر شهو جوړه مامه لهی له گهل جووتیاره کان، دهکن. هندی جار له ترسی کیشه دروست بوون. زهویییه کانیا، به کری نادهن.

کشتوکالی

دهشتی نه هلی، وهکو شوینه کانی دیکه ی باشووری کوردستان، کشتوکالی زستانی و هاوینی لی ده کری. لیړه گهنم و جو و برنج و نیسک و ماش و دانه ویلله ی دیکه

دەچىندىرئىت. ئەو ھى سەرنجى منى، لە كاتى سەردانەكانى مەيدانى، بۆ خۆى كىشا چاندنى برنج بوو. ھەر ئەو ھىش واى كىر دوو، كە كەمىك بە درىژى باسى بكرىت.

برنج

چاندنى برنج لەم بەر ئەو بەرى رووبارى خازر و رووبارى بەرىشۆ، چ لە زەوى تيارىيەكان و چ لە زەوى زىبارىيەكان، لە نىسانى تاكو كۆتايى مائىس، دەچىندىرئى. دوای بە سەرچوونى پىنج مانگ، واتە لە كۆتايى تشرىنى يەكەم، پى دەگات. شىو ھى چاندنى برنج لەو ناوچە بەو شىو ھى : تۆيەكەى، بۆ ئەو ھى بىھقى، لە كوندە دەكرىت. ئەگەر وانەبى بەر لە شىنبوونى، لە ژىر گل دەرزى و كە رزىش شىن نابى. ئىنجا زەوىيەكەى لەسەر شىو ھى مشارە (ھەوز) دابەش دەكرى و ئاوى بە قەدەر دوو پەنجە، بەردەدەنەو سەرى. تۆكردنەكەش، بە لە خوا پارانەو و بەو شىو ھى،

دەست پى دەكات

شمط ئالا	بە ناوى خودا
ئىشو مشىخا	بە ناوى عىسا
صلىو ھە مارن	خاچى عىسا

مەبەست لە ناو ھىنانى خوا و عىسا و خاچ، بۆ ئەو ھى بەرنجەكە بەرەكەتى بىكەوتى و شىن بى و بركردنى باش بى و لە سووتان بە دوور بى، بە كورتى خىر بداتەو ھە.

چەشەنەكانى برنج

تيارىيەكان برنجى، بە گوپرەى ماو ھى شىن بوون و دروینەكردن ناودەنئىن. لە خوارەو ھە، ناوى ئەو چەشەنە برنجانە دەنووسم، كە لە دۆلى نەھلى، سالانە كەم و زۆر دەچىندىرئىن :

۱. كەس نەدیت

۲. سى مەبى (سى مانگى)

۳. شەش مەیی (شەش مانگی)

۴. مولەفا (چەشنىكى ئەمرىكییە)

تیارىيەكان، ئەگەر بىتوو قنایەك (مەبەست بنە چەلتووكە) بکەویتە سەر عەردى با گولە برنجیشى زۆر پىۋە بى، لەبەر ئەوئى پىيان وايە رزقى حەيوان و بالدارانە، لە شوپىنى خۆى جىي دەھىلن و ھەلى ناگرنەوہ.

تیارىيەكان، ۋەكو ھەندى شوپىنى دىكەى، دەشتى نەھلى، دانەوئىلەيان بە تەغار (يەك تەغار - ۲۰ ۋەزنىيە) و ۋەزنىە (يەك ۋەزنىە - ۲ كىلوگرامە)، دەور دەكەنەوہ.

دانەوئىلەكانى دىكەى ۋەكو گەنم و جو و نىسك و نوك و ماش، لەبەر دەستكەوتى كەم و كەمى زەوى كشتوكالى، تيارىيەكان ئەوئەندەى برنج بايەخيەن پى نادەن. پىۋىستىي سالانەيان لە بازار دەستەبەر دەكەن.

فيقى (مىۋە)

ئاوۋھەوا و خاك لە دەشتى نەھلى، بو چاندن و شىنبوون و بەرگرتنى، درەختى بەبەرى جوړاوجوړ، بە نمونە، سىو و خوڭ و رەز و ھەنجىر و ھىدىكە، لە لايەن تيارىيەكانەوہ، قوزراوئەتەوہ. بو ئەو مەبەستە سەدان مەترى چوار گۆشە لە زەوى كشتوكالى، بو چاندنى مىۋە، لەسەر شىۋەى باخچەى گەورە و پەرژىنكراو، لىرە و لە وى، بە نمونە، باخچەكانى نيوان گوندى كەشكاوا و خەلىلانى، لادراوہ.

تيارىيەكان، لەبەر ئەوئى داھاتى سالانەيان، لە چاۋ ماندوۋوبوونيان، زۆر كەمە، بە دلگرانى ئىشى باخچە دەكەن يان بە تەواۋى دەستيان لى بەرداۋە. بە نمونە، خانەخىيەكەم لە فرۆشتنى بەرى يەكەمى خوڭى باخچەكەى يەك مىليۇن دىنارى دەست كەوتوۋە و بەرى دوۋەم و سىيەمىشى، لەبەر پارە نەكرد و گرانى كرى، بە نمونە، ئەگەر يەك سەندوق خوڭ پىنج ھازار دىنار بكات ئەوہ ۱۵۰۰ دىنارى

ئەدرىت بە كرىي گواستنه وه، له شويىنى خۆي رزيوه. هه ندى باخچه چەند ساله، وه كو بۆيان باس كردوم، به ته واوى بهريان نه داوه. خۆشيان سهريان له م كاره سورماوه و هۆكاره كانيان لا روون نيبه.

مهرومالات

به خيو كردنى ئاژهل و به تايبه تى مهرومالات، يه كه له كاره سه ره كيبه كانى چەند خيزانه له هه ر يه كه له گونده كانى دۆلى نه هلى يه. به نمونه، له گوندى كه شكوا و خيزانى قيصر (۸۰ سه ر مه ر و ۱۵ بزن) و ئيسف (۷۰ سه رمه ر و بزن) و كورش و هيديكه.

دوو مه ردار يان زيتر، به يانيان ميگه له كانيان تيكه له به يه كه ده كه ن و بو ده شتى رايان ده دن و پيش روژتا و ابوون، بو گونديان ده هيننه وه. هينان و بردنى مه ره كان، هه ر جاره ي له ته ستوى مه رداريكه. به نمونه، قيصر و ئيسف، هه ر يه كه يان سى روژ ده چنه به ر مه ره كان. پيش يه كه دوو مانگ، له به ر ته وه ي چوار ميگه له تيكه له به يه كه ده كان، هه ر يه كه يان دوو روژ شوانى ده كرد.

به يانيان مه ر بزنه كان، بى هيچ گرفتليك تيكه له به يه كه ده بن و پيكه وه تاكو ئيواره ده له وه رپين. ئيوارانيش هه ر يه كه به ره و مالى خاوه نه كه ي مى رى ده گريت. ته و مه رانه ي لتيان تيك ده چى، دواى كه مينك هه ست به هه له ي خويان ده كه ن و يه كسه ر، به چه شنكى سه رنجراكيش، ده سوورپينه وه و تيكه لى ميگه له كه ي خويان ده بنه وه.

هه نديك له خه سله ته كانى به خيو كردنى مهرومالات له نيو تياريبه كانى دۆلى نه هلى ته مانه ي خواره وه ن :

۱. سالى دوومانگ به گوپره ي سه رما و به فروباران له نيوان كانوونى دووهم و مارتدا، له گوندى بو ده شتى رانادريين و ئاليك ده درين.

۲. ئاليكى مەرومالات برىتپپه له كا و جو و هەندى جەميش بەرى مازكى
(بەرپوويىكى كەمىك له بەرپووى ئاسايى درىژتر و بارىكتەر. تالە و بو خواردى
مرۆفە نايىت)

۳. مەردارەكان، بو ئەوئە مەرەكانيان بە تاقتە بن و بەرخە كانيان تىر شىرىبى و
باى ماست و پەنەر، شىريان هەبىت، رى له سالى دوو جار زان دەگرن.

۴. چەرۆنى سروشتى، له دۆلى نەهلى، له چاو زۆربەى نىچەكانى دىكەى
باشوورى كوردستان، باشە. بە نمونە، گياوگۆلى شىنبووى دواى بارانى مانگى
تشرىنى دووئەم، تاكو رادەبىتە مەرومالاتى تىر دەكات.

۵) تيارىپپەكان، بە مەبەستى زيادکردنى مەرپ بو شىر و زاووزى، بەرخە مپپەكان
دەهیلنەو. وەلى بەرخە نپەرەكان و ئەو بەرخە مپپانەى كە داىكان شىريان كە مە
يان نەخوشن، ئىواران بو يەك دوو مانگ ئاليك دەدرين و له تەمەنى چوار پىنج
مانگيدا دەيان فرۆشن. نرخى بەرخىكى چوار مانگانەى باش له گوندى كەشكاوا
۱۰۰ هەزار دىنار و هى مەر ۱۴۰ هەزار دىنارە.

۶) ئەو مەر و بزنانەى بە سگىك دوو بەرخ يان دوو كاران دەينن و وەرزی زستان
بى، ئەو، خاوەنەكەى، بو ئەوئە داىكەكە شىرى زىتر بدات و ئەوئە دەمىنپپەئە
قەلەو بى، يەكەكان دەبەخشىتەو. وەلى له وەرزی بەهار، لەبەر هەبوونى لەوەر،
بەرخ و كار نابەخشىتەو.

هەندىك زاراوئەى تايپەت بە بەخپوکردنى مەرومالات

بەخپوکردنى مەرومالات له ناو تيارىپپەكان، وەكو هەر شوپىنپىكى دىكە، زمانى
خۆى هەيە. من لپرە مەبەستم نىپە، باس له گشت زاراوئەكانى ئەو سىپكتەرەى
ئابوورى تيارىپپەكان بكەم، وەلى، وەك نمونە، باسى ئەوانەى خواروئە دەكەم :

بوگا

كهرسته ييكي ههشت پي دريژه. بهرزي روخه كاني يهك پي دهبي. ئهو سهر و ئهو سهرى به تهنه گه يان دار گيراوه. ئاليكي (كاو و جۆ) تيدده كرى و حهيوانى ديته سهرى. له شويىنى ديكه. مهرداره كورده كان، بهو كهرسته دهليين، كۆلى ئاليكي.

هوزالا گلا

بهو گيايه دورواوه و هيشك بووه، كه به دهورى دارريك و دوو سى مهترى بهرز بهسهر يه كه وه كه له كه كراوه، دهگوتري. له ناو جووتياره كورده كان به ناسراوه.

گوڤمات ئيروى

ژووريكه له بهرد و قور دروست كراوه. بهرزييه كه ي نزيكه ي دوو مهتر دهبي دهركه ي تهنه كه يه. له زستاندا، حهيوانى تى ده كرى. مهرداره كورده كان بهو خانووه، دهليين ژوورى حهيوانان.

كوڤا

ژووريكى لاكيشييه و سهره كه ي جزيرييه. له كاريتته و شهقره و چيغ و چهپهر و پووش و مشه ما (مشه ما ي له ديواره كه ده درى بو رى گرتن له هاتنى با بو ناو ژووره كه)، به مه به ستي پاراستنى حهيوان له سهرماي زستان، دروست كراوه. دريژى و پانى ده وه ستيته سهر ژماره ي حهيوانه كان. به گشتى پينج مهتر دريژى و سى مهتر پانى ده بيت.

كوڤا له ناوه وه به ناوبره ييك كراوه به دووبه ش. به شى لاي دهركه ي بو بهرخ و كار و مهري تازه زاو تهرخان كراوه. ههر لهم به شه شوينييك به چهپهر به دريژى دوو سى مهتر، بو بهرخ و كار، بو ئه وه ي نه كه ونه بن دهست و پي مهري و بزنه كان، جودا كراوه ته وه.

کۆخه كان تاريکن و له بهر ته وهی رۆژ به رۆژ خاوین ناکرینه وه، پيس ديارن و بۆنی ناخۆشی لی هه لده ستیت. حه وشيکی په رژينکراوی به تیلی درک يان چه پهر، فره وانی له پيشه. ميگه لی له ده رکه ييکی گه و ره دپته ناو حه وشه که. وه لی مرۆ له ده رکه ييکی بچو و کتر که به چه پهر يان ده رکه ييکی ته نه که، گيرا وه هاتو چۆی بۆ ناو کۆخا ده کات. مه رداره کورده كان، له هه ندی نيۆچه دا، به و خانووه، ده لپن کۆتان.

ميگه ل بۆ به خيۆکردن

مه رداره کانی تياريه كان، وه کو هي کورده كان، ته وانه ی به خۆيان توانای به خيۆکردنی مه رومالاتييان نه ماوه، يان کاريکی به سوودتر و که م ماندوو بوون ده که ن، ميگه له که يان، بۆ به خيۆکردن، به که سيک ده دن. شيۆه ی دانه که ش به و شيۆه يه :

۱- بهر نيوه يی

خاوه ن مه ر ميگه له مه ر و بز نه که ی، بۆ ساليک، به که سيکی ده دات. دوا ی ته و او بوونی ماوه که، مه ره كان و نيوه ی به رخه كان، جگه له ماست و په نير و که ره و خوری، ده درپته وه خاوه نی ته سل ی.

۲- به نيوه يی

خاوه ن مه ر ميگه له مه ر و بز نه که ی، بۆ چوار سال، به که سيکی ده دات. دوا ی ته و او بوونی ماوه که، ته و او ی ميگه له که له نيوانيان، دابه ش ده کريت.

پيشه ی ده سکرد

تياريه كان بهر له چه ندين سال، وه کو دراوسييه كانيان، پيويستييه کانی ژيانيان وه کو جل و بهرگ و هه ندی ناو مال و که رسته ی کشتوکالی و ته وانه ی بۆ حه وانه وه ی ئاژهل و تاوتوييکردنی شیر، پيويست بوون، به ده ستی له مالان دروست

دهكران يان له دوكانى بهرگدروو و نهچار و ئاسنگهر و چهخماچچى، دابىن كراون. تهمرۆ بهرهه مى تهو شويئانه، له بهر پهيدا بوونى كارگه و تىكنۆلۆژىي تازە نه باويان ماوه و نه به شيوهى جاران به كار دههيندرين. له گهڵ تهوهشدا، ههنديك شت، به نمونه، تهوانهى خوارهوه، هيشتا لاي ههندى خيزانى تيارىيه كان، ههر ماوه.

- چهپهر

دهستكردىكه، له رووى كه رسته و شيوهى دروستكردن، له چيخ يان سه به تهى نانى يان قه رتارهى ترى، ده چيت. پانى و دريژى ده وه ستى ته سهر تهو مه به ستهى بوى دروست كراوه، وهك دهركه و په رژين و كوژ و شتى ديكه. من باسى دروستكردنى تهو چه پهره ده كه م كه به ده ستهى خيزانى خانه خوييه كه م له گوندى كه شكواوا، دروست ده كرا:

يازده كهلى دارى به ته ستوورى پينج سانتيمه تر و به رزى دوو مه تر له ريز يهك له زهوى چه قانده بوو. نيوان كه ليك و كه ليك بيست سانتيمه تر بوو. له ده ستهى چه پى چه ندين شووركى له سهر زهوى دانابوو. ههر جارهى ده ستهى ده دايه دووانيان و پي كه وهى ده يگرتن. جاريكيان له ده سته راست بو ده سته چه پ و و جاريكى ديكه له ده سته چه پ بو ده سته راست و راست و چه پ (وهك هونانه وهى كه زى) به نيو يهك به يهك كه له كانى ده بردن و ده يكتوتان. پاشان بنى لكه كانى به يهك ته ندازه قوت ده كردن.

به شى سىيه م

بنه ماى كو مه لايه تى تيارىيه كان

تويژه رانى بوارى جودا، له سهر ئيتنۆگنيز و ناو بردنيان به ئاشوورى - ئاسوورى، له بهر به سياسى بوونى كيشه كه و دوور كه وتنه وه له زانست و هه ساسيه تى خو

به گهوره زانين، يهك دهنگ نين. به بۆچوونی دهسته ییکیان، ئه بی نه وهی ئاشوورییه کان بن، ئه و بۆچوونه به گهرمی له لایهن نه وهی ئه مپۆ، له باشووری کوردستاندا به گشتی و له ئه وروپادا به تایبه تی، پشتیوانی گهرمی لی ده کری. ئه و بۆچوونه، به بۆچوونی ده ستیکی دیکه، جگه له بنه مای سیاسی، بنه مایکی دیکه ی به خۆه نایینی. من له و کیشمه کیشمه، له بهر ئه وهی کاری من توژی نه وه ییکی مهیدانییه و ناشتوانم شتیکی تازه بجه مه سه ر ئه وانهی تا کو ئیستا گوتراون و ده گوترین، خۆ دوور گرتنم، زیتر خزمه ت به زانست ده کات.

عه شیره ته کانی ئاشووری

ئاشوورییه کانی کوردستان، له چوار عه شیره تی سه ره کی، به ناوه کانی خواره وه، پیک هاتوه.

یه که م. تیاری

۱. تیاری ژووری (تیاری بچووک)

سه رۆکی ئه و تیارییه نه بنه ماله ی (مالک اسماعیل) ه. بریتییه له چه ند هۆزیك. به نمونه: سه رسپیلۆ و بنی رومتا (واته نه وه ی گرد) ... و هتد عه شیره تی ناوبراو، له سالی ۱۹۳۳د، له گه ل مالک اسماعیل، له باشووری کوردستانه وه (عیراق)، به هۆی شکست هیئانی بزووتنه وه که یان و خۆ نه گرتیان به رامبه ر به سوپای عیراق، بۆ رۆژئاوای کوردستان (سوریا) کۆچیان کرد. وه لی دانیشتوانی گوندی کۆراگافان، له شوینی خۆیان مانه وه. گه وره ی ئه و گونده پیاویک بوو به ناوی رییس چیکۆ باوکی شه هید هرmez و خیزانه که ی کچی مالک اسماعیل بوو. مالک خوشابا، له بهر ئه وه ی تیاری بچووک له وانه زیتر له باشووری کوردستان نه مابوون و بۆ ریژ لیئان له مالک اسماعیل، داوای له گشت تیارییه کان کرد به مالک چیکۆ بانگی بکه ن.

۲. تیاری ژیری (تیاری گوره)

سهروکی نهو تیاریبانه، بنه مائهی (پولص) ه. بریتییه له ئوجاغ (سه ره باب) ه کانی خواره وه:

- بنی مایا (واته نه وهی گوند یان ده شته کی)

- بنی گپه (واته نه وهی شه شکه وت یان چیبایی)

- بنی بیلاپا (بیلاتی شیان پی ده گوتری)

- منیانش (بچو و کترین قه بیله ی تیاری)

- زاویتی

- گه لی

- ناشوتی (واته نه وهی شوینی هه ره سهینانی به فر) (قه بیله کی زور تییکه له)

دووهم. تخوما

سییه م. جیلو

چواره م. به زناپی (لای کورده کانی دراوسیان به بازی ناو ده برین)

سی عه شیره تی (تخوما و جیلو و به زناپی) دوایی، له بهر نه وهی لی کولینه وه

مهیدانییه که م، تایبه ته به تیارییه کان، باسیان ناکه م.

چینی کومه لایه تی له ناو تیاریبانا

عه شیره تی تیاری، له رووی ده سه لاتنه وه، وه کو له خواره وه باسیان ده که م، بو دوو

چین، دابه ش ده کرین.

یه که م. چینی ده سه لات

مه به ست که سانی که یا بنه مائه ییکه، که تیارییه کان بو چاره سه ره کردنی گرفتگی

کومه لایه تی و هندی جار نابووری، روویان تیده که ن. نه وانه ده مرستی گشت

عه شیره ته کانی تیاریین له کاروباری سیاسی له گه له ده ولته و ری کخراره نیو

دهولته تيبه كاندا. چيني دهسه لات، له رووی پایه یی دهسه لات هوه، دوو چینه. له خواره وه پایه و دهسه لات هه یه که یان روون ده که مه وه.

۱. مالک

پایه یی یه که می دهسه لات ه، پایه یی کی پشتا و پشته. واته له باوکه وه بو کور ده مینته وه. نهو زار او هیه به رام بهر ناغای دزه بیان و ناغای زیبار بیان و میری خو شناوان و شیخی بارزانیان ه. سه رۆکی تیاری ژیری (تیاری گه وره)، له سه ره وه بو خواره وه، بهم شیوه دهست پی ده کا:

په تروس دوای نهو مالک یوسف (سالی ۱۹۰۰ به دهستی سه عید بهرواری کوژراوه) دوای نهو مالک خوشابا (نه مه یان سی کور ی هه بووه به ناوی داود و په تروس و یوسف) دوای نهو مالک یوسف (نه مه یان دوو کور ی هه بووه به ناوی نینوس و پۆلس) دوای نهو مالک پۆلس نه مه یان کور ی نه بووه و ئیستا له شوینی باوکی دانیش تووه. نه وه ی خواره وه، وه کو خو ی بو ی گپراومه ته وه، ژیان نامه که یه تی.

* پۆلس یوسف خوشابا یوسف په تروس (خه لک به پۆل ناوی ده یین)

* ۳ شویاتی سالی ۱۹۴۴ له دایک بووه.

* ۱۹۵۸ - ۱۹۶۴ خویندنی سه ره تایی له شاری موسل و قوتابخانه ی ناوه ندی به تاوین له به غدا و قوتابخانه ی دواناوه ندی نضال له به غدا ته واو کردووه.

* ۱۹۶۸ - ۱۹۶۹ قوتابی کۆلیژی سه ربازی عیراق بووه.

* ۱۷ تشرینی یه که م ۱۹۷۰ کۆلیژی سه ربازی عیراقی ته واو کردووه و بووه ته ملازم.

* ۱۹۸۲ - ۱۹۹۸ له شه ری عیراق و ئیران دیل بووه. له به ندیخانه کانی نه هواز و تاران و ته راک و ته هران و رینا و مغسوس و ده ماوه ند، به ند کراوه.

* ۱۹۹۸ به روتبه ی عه مید له دایره ی مو حاربین کاری کردووه.

* ۲۰۰۵ گه پراوه ته وه کوردستان (گوندی هیزان) ئیستا له گه ل دایکی (الماس اسماعیل شوو بازی - سالی ۱۹۲۰ له دایک بووه) له گوندی بابلۆ دهژی. وهلی زهوی و خانوبه ری باوکی له هیزان ماوه.

۲. ره بیس

پایه یی دووه می دهسه لاته. نه وهش وه کو به که م پایه یی کی پشتا و پشته. واته کو به میرات له باوکیه وه بۆی ده مینیتته وه. نه و زاراوه یه، رهنکه به رامبه ر کو یخای دزه بیان بیت. دهسه لاتی ره بیس له سنووری گونده که ی دهرناچیت. دوو پایه یی دهسه لاتی سه ره وه، له و سالانه ی دواییدا، له به ر گۆرانی سیاسی و کۆمه لایه تی له کۆمه لگای تیاریدا، جگه له ناو و ریزلینان، باوی نه ماوه.

۳. موختار

پایه یی کی دیکه ی دهسه لاته. وهلی پشتا و پشت نییه. هه ر که سیك بۆی هه یه بی به موختار به چند مه رجیک، به نمونه، له هه لباردندا زۆرتیرین دهنگ بینن یان به فه رمی له لایه ن دهوله ته وه دیاری بکریت یان له لایه ن حزبیکی سیاسی دابندریت. دیاریکردنی موختار هه ندی جار، له به ر مملانیی حزبا یه تی ناکوکی ده خاته نیوان دانیش توانی گوندیک یان که سی دیاریکراو و که سی لابر دراو، به نمونه، موختاری گوندی که شکاوا و شوینی دیکه.

- موختاری گونده کانی تیارییه کانی دۆلی نه هلی

* زهیا گورگیس - موختاری گوندی که شکاوا

ناوبراو، وه کو خۆی بۆی گیرامه وه، نزیکه ی په نجا ساله، موختاری گوندی که شکاوا یه. وهلی، له سه ره تای نۆه ته کان، له لایه ن پارتی دیموکراتی کوردستان، له موختاری ده خری و قیصر ده خریته شوینه که ی. پاش چند سالان، له به ر شاره زایی له کاروباری گوند، هه م له لایه ن نه و حزبه وه، ده کریتته وه موختار.

زهيا بهرچم - موختاری گوندى چه مى ره به تکی
 * زهيا به لدا - موختاری گوندى هیزانکی سوفلا
 * خه نینیا میکائیل - موختاری گوندى میروکی
 * عه ورۆ گوریال - موختاری گوندى ژولی
 * نویا یاقۆ - موختاری گوندى خه لیلان
 * عمانوئیل ولیهم - موختاری گوندى هیزانی عولیا
 * ولیهم ئیشۆ - موختاری گوندى بلمه نت

دهشتی نه هلی، بهر له نیشته جیکردنی تیارییه کان، کویتانی گوندنشین و له وه پری
 ره وه نده کانی زیبارییان بووه. هه ره ئه وه وای له ئاغای زیباریییه کان کردووه به و
 چاوه ی ته ماشای زیبارییان ده که ن به و چاوه ش ته ماشای تیارییه کان بکه ن. به
 نمونه، ره زا زوبیر مه جمود زیباری، ئه مرۆ دهسه لاتی به سه ره تیارییه کانیش هه یه.

دووهم. چینی بی دهسه لاتی

مه به ست گشت ئه و تیارییه نه ن که له چینی دهسه لاتی نین. ئه مانه ش، به لای
 منه وه، له رووی پایه یی کۆمه لایه تی و ئابوورییه وه، وه کو له خواره وه روونی
 ده که مه وه، له دوو چین پیکه اتوووه:

۱. پیاوی ماقوول

ئه مانه، وه کو ره بیس و مالک دهسه لاتی دونیه ویان نییه. پایه ییکی کۆمه لایه تی
 پشتاوپشت نییه. هه ره که سیکی ده وله مه ند و شاره زا له کاروباری دونیا و
 قسه زان و خۆشه ویست بی لای خه لک، بۆی هه یه بییت به پیاوی ماقوول.

۲. ملله ت

مه به ست له ملله ت، خه لکی ره مه کییه، ئه و زاراو، به رامبه ره به کرمانجی
 دزه بیان و میلله تی سورچییان و میلله تی بارزانیان ه.

خویندن

سەنتەرى خویندنى بنەرەتى و ئامادەيى، گوندەكانى تيارىيەكان، لە ھيزان (يەك بە دانىشتوانترين گوندى نىوچەكە) داىە .

قوتابخانەى بنەرەتى ھيزان

بە گویرەى سىستىمى خویندنى تازە لە باشوورى كوردستاندا، برىتییە لە پۆلى يەكەم بۆ نۆيەم. بەرپۆەبەرى قوتابخانە لە سەرەتای سالى خویندنى ۲۰۰۸-۲۰۰۹ مامۆستايىكە بە ناوى ريمۆن عۆدیشۆ جيگرەكەى مامۆستايىكە بە ناوى يوخنا ئيشيا (بەرپۆەبەرى پيشوو بوو). مامۆستايەكانى ديكەى قوتابخانەى ھيزان لە ۵ تشرىنى دووھەمى سالى ۲۰۰۸ ئەمانە بوون:

* ئيرەميا ئەنويا

* ئيلشوا لازار

* ئەندريوس يوراش

* تەوريز شليمۆن (كچە)

* جۆرج عۆدیشۆ (مامۆستای زمانى كوردى قۆناغى بنەرەتى و ئامادەيى)

* ديرا پۆلص (كچە)

* ريمۆن ئەنويا

* ريمۆن خۆشابا

* ناپليۆن شموييل

* مريم صۆمۆ (كچە)

ژمارەى قوتاييانى قوتابخانەى بنەرەتى ھيزانى تىكەلاو لە ۵ تشرىنى دووھەمى سالى ۲۰۰۸، لە دەفتەرى تۆماردا، وەكو بەرپۆەبەرى قوتابخانە بۆى خویندمەو، ۱۴۴ قوتابى كور و كچ بوو. بەو شيوە لە پۆلەكاندا بوون:

پۆلى يەكەم - ۱۵ قوتابى (۱۲ كورپ و ۳ كچ)
پۆلى دووهم - ۱۶ قوتابى (۱۲ كورپ و ۴ كچ)
پۆلى سېيەم - ۱۰ قوتابى (۴ كورپ و ۶ كچ)
پۆلى چوارەم - ۱۶ قوتابى (۹ كورپ و ۷ كچ)
پۆلى پېنجەم - ۱۷ قوتابى (۹ كورپ و ۸ كچ)
پۆلى شەشەم - ۲۲ قوتابى (۱۲ كورپ و ۱۰ كچ)
پۆلى حەفتەم - ۲۰ قوتابى (۹ كورپ و ۱۱ كچ)
پۆلى هەشتەم - ۱۷ قوتابى (۱۴ كورپ و ۳ كچ)
پۆلى نۆيەم - ۱۰ قوتابى (۵ كورپ و ۵ كچ)

بابەتەكانى خويندن

لە قوتابخانەى هيزانى تېكەلاو، وەكو قوتابخانەكانى ديكەى باشوورى كوردستان و لە دوای سالى ۲۰۰۳ بە زمانى سريانى، ئەو بابەتەكانى لى دەخويندريت: بيركارى و زانست و كيميا و فيزييا و زيندەوهرزانى كۆمەلايهتى و وينە و وەرزش و ئامۆزگاربيەكانى مەسيح. هەرودەها زمانى كوردى و عارهبي و ئينگليزى.

قوتابخانەى ئامادەبى

قوتابيانى ئەو قوناغەى خويندن، كە ژمارەيان ۲۸ (۱۴ كورپ و ۱۴ كچ) قوتاببيە لە بيناى قوتابخانەى بنەرەتى، دەخوينن. بەرپۆهەبرى قوتابخانە مامۆستاييەكە بە ناوى خەنينيا خائل سامانۆ. مامۆستايەكانى ديكەى قوتابخانەكە ئەمانەن:

* جينان يوۆان - مامۆستاي زمانى سريانى

* مونير ئەنويه - مامۆستاي بيركارى

* نانى يوسف - مامۆستاي كۆمەلايهتى (كچە)

* یورپ یوارپش - مامۆستای وهرزش (پیش چووم داوای یارمه تیم لی کردبوو.
مخابن که چووم خوی دزیه وه)

گرفته کانی خویندن

قوتابخانهی بنه رته تی و نامادهیی، وه کو ههر قوتابخانهییکی دیکه ی باشووری
کوردستان، بی گرفت نینه. هه ندیک له گرفته کان نه مانه ن:

۱. که می مامۆستا

ژماره ی مامۆستایه کان، به ژماره و پسیژری، له چاو ژماره ی پۆله کان و بابه ته کان
که مه. نه و گرفته به موحازه ره، چاره سه ر کراوه.

۲. دوو دهوامی

بینای قوتابخانه ی هیزان دوو دهوامی لی ده کریت. به یانیان بۆ قوتابییه کانی
قوناعی بنه رته تییه و پاش نیورۆیانیش بۆ هی قوناعی ناماده ییه.

۳. شوینی نیشته جیبوون

بینایه ی قوتابخانه ی هیزان خانووی بۆ مامۆستایانی دهره وه ی گوندی تیارییه کان
هه یه. خانووه که له گه ل بینای قوتابخانه دیواری هه وشه یان به یینه.

۴. هینان و بردنی قوتابیان

قوتابیانی گونده کانی دهوروبه ری هیزانی، ترومیلیان بۆ هینان و بردنیان، له لایه ن
بزووتنه وه ی تاشووری، بۆ گیراوه. به یانیان کاتژمییری هه وت و نیو به دوایان ده چی
دوای ته و او بوونی خویندن بۆ ماله وه یان ده باته وه.

۵. کیشه ی زمانی کوردی

قوتابی قوناعی بنه رته تی و ناماده یی، کوردی خراب ده زانن. هۆیه که ی، وه کو من
ده یینم، ده گه رپته وه بۆ هه لوئیستی نیگه تیقانه ی حزبه سیاسییه کان. نه گه ر
وانه بی ته دی بۆچی پیاو و ژتانی به ته مه ن وه کو من و تۆ به زاره کی بادینان له گه ل

كەسانى غەيرە تيارى دەدوین. مامۆستای زمانى كوردیش، ئەگەر چى بەشى كوردى لە دەۆك تەواو كردووه، وەلى پيويستى بە شارەزابوونى زیتەر هەيه. هەر بۆيەش پيشنيار دەكەم بابەتى زمانى كوردى ليرە و لە شوينەكانى هاوشيوه، بە مامۆستاييكي بەرچەلەك كورد بدریت.

شووكردن و ژن هيئان

كچ و كور دواى ئەوهى بە يەك رازى دەبن، كەس و كارى كورە دینه خوازييني كچه و لەسەر مارهيي و زيپر و ناوماڵ و جلوپەرگ ريك دەكەون. رۆژى گواستنهوه، بە ئارەزووى هەردوو لاه بە لەبەر چاوكرتنى بارودۆخى هەر دوو خيزان، ديارى دەكریت.

زاوا، دەچيته دوو بووكى و لە مالهوه دەرى ديينى و بەرهو كەنيسه سوارى ئوتۆموبيلى دەكات. لەو ريبه دا چەند ئوتۆموبيلى، كە خزم و كەس و برادەريان تيدايه، بەگەل دەكەوى.

بووك و زاوا، بۆ ماره برين، لە پيش قەشه دەوهستن و قەشهش دواى خويندى ئينجیل و دوعاكردن داوايان لى دەكات كە تاكو لە ژيان ماون لەگەل يەك راست بن و لە ناخوشيدا يەكتر جى نەهيئن و سەردانى كەنيسه بكەن بۆ چارهسەرکردنى گرفتهكانى ژيانى هاوسەريتى.

بيوهژنيك گەر نەيههوى لەسەر مندالەكانى دابنيشى، ئەوه بۆى هەيه، ميبرد بکاتهوه. وەلى زۆرەيان دواى مردنى ميژدهکانيان شوو ناکەنەوه. رەدووکهوتن لە نيۆ تياريبه كان نييه، لەبەر ئەوهى داىك و باوكى كورە و كچه، لە بەر دەم شووكردن و ژنهيئان، ريگر نين.

فرەژنى

فره‌ژنی له ناو کۆمه‌لگه‌ی تیاریدا، له بهر ئه‌وه‌ی له ئایینی مه‌سیحی قه‌ده‌غه‌کراوه، نییه و که‌سیش ئه‌و نه‌ریته‌ی نه‌شکاندووه. وه‌لێ پیاوی تیاری گهر و جاع کۆر بوو، واته کور و کچ، له ژنه‌که‌ی نه‌بوو، ده‌توانی ژنیکی دیکه بیینی.

شوکردن به‌ غه‌یری تیاری

تیارییه‌کان وه‌ک ئه‌وه‌ی کچی خۆیان به‌ ئاره‌زووی خۆیان به‌ کوردان نادهن ئه‌وه‌هاش کچ له کوردان، ناخوازن. وه‌لێ هه‌ندی جار وا رێک ده‌که‌وی که کچیکی تیاری بی ره‌زامه‌ندی دایک و باوک، وه‌کو ئه‌وه‌ی چه‌ند ساڵ له‌مه‌و به‌ر له‌ گوندی خه‌لیلانی رووی دا، شووی به‌ کورپکی هه‌رکی کرد.

جلوبه‌رگی تیارییه‌کان

جلوبه‌رگی ئه‌م‌رۆکه‌ی ژن و پیاو و کور و کچ له‌ نیو تیارییه‌کانی دۆلی نه‌هلی، هه‌مان ئه‌وانه‌ی که پێیان ده‌گوتریت جلوبه‌رگی ئه‌وروپایی.

- جلوبه‌رگی پیاوان

پیاوی تیاری چاکه‌ت و پانتۆر و کراس و فانيله و قه‌مه‌سه‌له و تشیرت، له‌به‌ر ده‌کات. وه‌لێ ئه‌وانه‌ی بۆ کارکردن له‌به‌ر ده‌کرین له‌ چاو ئه‌وانه‌ی له‌ کاتی بی‌ کاری و سه‌ردان و خۆشی، پێشتر زۆر له‌به‌ر کراون.

جلوبه‌رگی ترادیسییۆنی، وه‌کو شال و شه‌په‌کی قه‌یتانکراو و نه‌خشی‌ندراو و کلاوی جه‌مه‌دانی تی‌ ئاریندراو و پشتینی گۆلدار و کهوشی جوان، له‌ هه‌ندی خۆشی و جه‌ژن، ئه‌ویش لای ژماره‌ییکی که‌م له‌ پیاوان نه‌بی‌ت، نه‌ماوه.

تیارییه‌کان، جودا له‌ ئه‌رمه‌ن و کلدانه‌کانی باشووری کوردستان، به‌ تاییه‌تی ئه‌وانه‌ی ته‌مه‌نیان له‌ چل ساڵ به‌ره‌و ژێرتیه‌، جلوبه‌رگی کوردی واته کورته‌ک و شه‌روال و پشتین له‌به‌ر ناکهن.

به دريژايي ٿه و ماوهي له ناويان ژيام، ته نيا دوو سي پياويانم به جلو بهرگي كوردي
بيني، ٿه ويش ته نيا شهرواليان له بهر دابوو و بو كار بوو.

- جلو بهرگي ژنان

ژني تياري، كراس و فانيه، يان پانتول و فانيه، له بهر ده كات. هه نديكيان، بو
ٿه وهي قزيان په رت نه بيت و نيته وه سه ر چاويان، له چكه بيك له سه ر ده به ستي و له
پشته وه گريي ده دات.

كراس و كه وي و سوخه و ٿاوه ل كراسي كوردي، له نيو ژناني تياري، هه بوونيان
نيه. له مه شدا تياريه كان له ٿه رمه ن و كلدانه كان جودان.

داب و نه ريتي تياريه كان

تياريه كان وه كو هه ر نه ته وه بيكي ديكيه ي باشووري كوردستان، خاوه ن داب و
نه ريتي خوځيتيان. من پيشتر باسي هه نديكيانم كردووه. لي ره ته نيا باسي
نه ريتيكيان ده كه م كه له مانگي كانووني يه كه مي هه موو ساليك ده يكه ن و
منيش، له ريگه ي خانه خييه كه م، هاوبه شيم ٿيدا كرد. نه ريته كه ش ٿه وه ي خواره وه
بوو.

- گوشتي

مه رداره كان سي چوار مانگ بهر له كانووني يه كه م، دوو سي سه ر مه ران بو
گوشتي ديارى ده كه ن. له و ماوه يه دا، بو ٿه وه ي قه له ويان بكه ن، له واني ديكه
زيتر ٿاليكيان ده دن و ماندوويان ناكه ن. له كوځايي ٿشريني دووهم، مه ره كان سه ر
ده برين و گوشته كه يان، پارچه پارچه ده كرپت. به شيكي، بو زستان، ده خريته
يه خچال. به شه كه ي ديكيه ده كرپته گوشتي.

هه نديك گوشتي نه رمك له مه نجه ليكي گه وره، بو كولان دن، داوينه سه ر ٿاگري و
ده ستي لي ناده ن بو ٿه وه ي ٿاوه كه ي چرك بكات و له چه ورييه كه ي خو ي

سووربييتتهوه ئينجا له قاپى كانزايى پهل ده كرى و له گهل عارهق و بيره و ترشيات و ليمون و نان و زهيتون و شتى ديكه، له پيش پياوان كه له ژوورى ميوانان، له سهر رايخ و سفره له پيش داناشتوون و له پيش ژنان كه له ژوورپكى ديكه كوڤونه تهوه، داده ندرت. ئينجا دهست به خواردن و خواردنهوه ده كريت. ناوه ناوه، له بهر تهوهى گوشته كه چهوره و دونيا سارده، قاپه كه به گوشته وه، ده خريته سهر سوپاي داري، بو تهوهى گهرم بيته وه. له گهل خواردنهوه، باس له سياست و ههر شتيكى ديكه، ده كريت. پاش خواردنهوهى عارهق و بيره و خواردنى گوشتي، برنج بو ههر سى چوار كهس له سينيكي بچوك ده كريت و سهرى به گوشت داده پوشرت. پاش خواردن، چا له پيالنه و كووپ ده كريت. پاشان ميوانه كان هه لدهستن و بو ماله كانيان ده چنه وه.

ئهم داب و نهرهتهى تياريبان، لهو سالانهى دوايى، له بهر سووك بوونى په يوه ندى كومه لايهتى، رهونه قى سالانى پيشووى نه ماوه. ئه گهر جاران گشت خهلكى ئاوايى بو خواردنى گوشتي بانگ دهكران، ئه مپرو ته نيا خزم و كهسى زور نزيك، نه بي خهلكى ديكه داوهت ناكريت.

بنه ماى ئاينى تياريبه كان

تياريبه كانى دۆلى نه هلى، سهر به كه نيسه ي روژه لاتي كونن. ئاموژگارييه ئاينيه كه يان، وه كو مه سيحييه كانى ديكه، له چهند نووسراوه ي پيروژ، به نمونه، ته وانهى خواره وه، تو ماركراون:

- ئينجيل

چوار ئينجيل به ناوه كانى: مهتى و مهرقوس و لوقا و يوحنا، هه يه. ژياننامه ي يه سوعى مه سيح، به دريژى لهو ئينجيلانه، نووسراوه. له بهر ته مه بايه خى تاييه تى خو ي لاي مه سيحييه كان، هه يه.

- خوزرا

ئەم كۆتۈپ تايىنىپ بە زىمانى ئارامى، ئەو زىمانى ھىزىرتى ئىبراھىم قىسى پى
كىرە، لە سەردەمىكى زوى سەھەلدىنى مەسىھىيەت، لە لايەن كەنىسە،
نوسراو. ئەم كۆتۈپ بىرىپىپە لە پارانە (دوعا) و نوپىز و تەراتىل و مەزامىرى
داود و شتى دىكە.

پاىپى تايىنى

ئەم پاىپى، وەك ئەوئى لە ناو مەسىھىيە كانى دىكە، ئەوھاش لەناو تىبارىپە كان،
لە سەردەم بۆ خوارە، بەم شىۋەپە:

- بەتريارك

بەكەم پاىپى تايىنىپ، لە ناو پەپىرەوانى كەنىسە رۆژھەلاتى كۆن. ھەر مەترانىك
بىھوتى بى بە بەتريارك، بە گۆپىرە لىدوانە كە قەشە ئەندىرپىس، دەپى تەمەنى
لە چل و پىنج بۆ پەنجا سال بىت و لە لايەن چەند پىاوى تايىنى بۆ ئەو پۆستە
ھەلپىرپىت.

مار ئادى دوو. بەترياركى كەنىسە رۆژھەلاتى كۆنە لە باشورى كوردستان و
شوىنى دىكە جىھان. لە بەغداد دادەنىشى.

- مەتران

دوو پاىپى تايىنىپ لە ناو پەپىرەوانى كەنىسە رۆژھەلاتى كۆن. بۆ ئەوئى
قەشەپەك بى بە مەتران دەپى تەمەنى لە سى سال كەمتر نەپى و ژنى نەھىتابى.
مار تۆما گورگىس مەترانى ئەبرەشىپە موسى و دەوك، لە شوىنى جودا جودا
دەژى. بە مەبەستى پاراستنى ژيانى، مەترانىپە كيان لە نىوان ھىزان و خەلىلان، بۆ
دروست كىرە. ئەو رۆژە، بە مەبەستى پىسار كىرە چووبووم بۆ سەردانى،
سەفەرى كىرە.

- قەشە

سېيەم پایەیی ئاینییه له ناو پەپرەوانی کەنيسەى رۆژھەلاتی کۆن. بۆ ئەو دەى بىبى به قەشە نابى تەمەنى له سى سال کەمتر بىت. قەشە ژن دىنى. وەلى ئەگەر ژنى هینا بۆى نىیە بىبى به مەتران.

قەشە له لایەن مەتران بۆ کەنيسە دیارى دەکریت و مانگانەى (۳۰۰ ھەزار دینار) پیدەدریت. لەبەر ئەمە، بۆ بژێوی ژيان، چاوى لەکارکردن نىیە. ھەر وەھا ریکخواه سیاسىیەکان و خیرخوازەکان مانگی ھەندیک پارە (۲۰۰ ھەزار دینار) ی پى دەدەن.

ئەو پایە ئاینییه، لە بیستەکانى سەدەى بیستەمەوہ تاکو ئەمپۆ، لە دۆلى نەھلى و لە کەنيسەى ھیزانى، ھەبووہ و ھەیە. قەشەکانى کە لێرە خزمەتیان کردووہ ئەمانەن:

* خوشابا - لە بیستەکانى سەدەى رابردوو

* سەورۆ - لە شەستەکانى سەدەى رابردوو

* شەمعون - سالى ۱۹۹۰ - ۲۰۰۳

* ئەندریۆس - لە سالى ۲۰۰۳ تاکو ئەمپۆ

بە مەبەستى شارەزابوون لە ژيانى ئاینى تيارىیەکان لە پینجى تشرینى دووہمى سالى دوو ھەزار و ھەشت، سەردانى قەشەى کەنيسەى ھیزانم کرد. ئەو زانیاریانەى لە ئەنجامى وەلامى پرسىارەکانم دەست کەوت، لە خواوہ دەنوسم.

* ئەندریۆس میخائیل زەیا (ناوى بنەمالەکەى - تيارى)

* ۷ کانوونى دووہم سالى ۱۹۵۶ لە دایک بووہ.

* خویندنى سەرەتایى لە قوتابخانەى مأمونیه لە شارى کەرکوک، تەواو کردووہ.

* خويندنی ناوهندی و دوا ناوهندی له قوتابخانهی دواناوهندی سریانى له شارى
كهركوك، تهواو كردوو (ههردوو قوناغه كه له يهك بينايه دا بوون)

* سالى ۱۹۶۹ - ۱۹۷۳ قوتابى ئاينى بووه، له قوتابخانهى ناو كه نيسهى
روژهه لاتی كۆن له كهركوك.

* سالى ۱۹۷۶ - ۱۹۸۸ سهرياز بووه له سوپای عيراق و له بهرهى شهردا بووه.

* سالى ۱۹۸۸ كراوه به قهشه.

* سالى ۲۰۰۳ تاكو ئه مپۆ، قهشه يه له كه نيسهى هيزانى.

- شه ماشه

چواردهم پايه يى ئاينيه له ناو په يره وانى كه نيسهى روژهه لاتی كۆن. شه ماشه
له گه ل قهشه دا، هاوبه شى له ريوپه سمى ئاينى ده كات. كور بۆى هه يه بى به
شه ماشه. كچ بۆى نيه، ئه م پۆسته ئاينيه ي وه ربگريت. وه لى ده توانى ببته يهك
له ئه ندامانى جه و قى كه نيسه بۆ نوپژ و جه ژن و بۆنه ي ديكه. شه ماشه كانى
كه نيسه ي هيزانى، ئه مانه ن :

* تيقان ئه ويته پ

* جبرائيل مه نسور

* داود هورمز

* يوخنا ئيشايا

مانگانەى شه ماشه ۵۰ ههزار ديناره. نوپژكه ر و خيروه ومه ند، دواى نوپژ و جه ژن و
ناخوشى، له جياتى خويندن، هه ر يه كه، ئه وه نده ي ده ستى لى ده بيته وه، هه نديك
پاره، به قه شه كان ده به خشن. قه شه كان، له به ر ئه وه ي پاره كه يان به شى ژيانى روژانه
ناكات، ئيشى ديكه، به نمونه، مامۆستايه تى، ده كه ن.

نوئژ لای تیارییه کان

تیارییه کان وه کو مه سیحیه کانی دیکه، رۆژی سی جار نوئژ ده کهن، کاتی نوئژه کانیش، ئه مانهن:

* به یانیان (کاتزمیری ۷ - ۸ به یانی)

* ئیواران (کاته کهی به گویرهی وهرزه کان ده گۆریت، به نمونه له زستاندا ۴ - ۵ پاش نیوه رۆ)

* شهوان (دوای ۱۲ شه و تا کو به یانی)

پیش نوئژکردن ناقوس به ریتمیکی تاییهت، بۆ ماوهی سی چرکه لی ده دریت. خه لک له که نیسه کۆده بیته وه و له سه ر ته خته دوو مه تریه کان که له ژووره که ریزکراون داده نیشن و گوئی بۆ قه شه شل ده کهن.

قه شه ته خته کی بلندی له پیشه ئینجیل ده خوینی و له به زدان و مه سیح ده پارپته وه و جهوق (۱۰ - ۱۵ کور و کچ) له ته نیشتی به پۆشاک کی که نیسه بی وه ستاون و هه ندیک له قسه کانی قه شه ده گپرنه وه.

که نیسه کانی دۆلی نه هلی

گونده کانی هیزانی و که شکاوا و ره به تکی، که نیسه ی خویان هیه. وه لی که نیسه ی هیزان نه بی ته وانی دیکه قه شه ی خویان نییه. له بهر ته وه قه شه ی هیزان، هه ر یه که شه مه یه که، له یه که له و که نیسه نه قوداسی ئاینی ده گپری و به گوئی مردووه کانی ته و گوندانه له که نیسه کانی خویان ده خوینی و به رده وام سه ردانی هه ر یه که له و که نیسه نه ده کات.

ناشتنی مردوو

تیارییه کان مردووه کانیان، ده شۆرن و به قوماشی سپی کفنی ده کهن. وه لی ته وانه ی ده کوژرین، له بهر ته وه ی پییان وایه به خوینی خویان شۆراون، ناشۆرین و کفن

ناكرين و به جلگى بهريان، له گورپيان دهنين. به داره بازه، بو سهر گورستان ههلى دهگرن. كه گهيشتنه نزيك گورستان داره بازه كهى دهسوورپينن و لهسهر زهوى دايدهنين. ئينجا دهري دينن و روو له روزهه لالت و لهسهر پشت و دهستى راستى خراوته سهر دهستى چهپى، دهينينين.

پيش ناشتن و دواى ناشتن، نوپزه لهسهر مردوو دهكرت. نوپزه كانيش ئه مانهن :
* نوپزي مردووان (صلات الاموات) - ئه و نوپزه دواى مردن و كفن كردن، له سهر مردووان دهخويندرى.

* نوپزي مال ئاوايى (صلات الوداع)
* نوپزي ناشتن (صلات الدفن) - ئه و نوپزه دواى ناشتن له لايهن شه ماشه، لهسهر گوري مردووه كه، دهخويندرى. له و رپوره سمدا، كهس و كار و خهلكى گوند، به دورى گوره كه، جهم دهبن. دواى ته و او بوونى نوپزه خويندن، خهلك به ره و كه نيسه دهگه رينه وه.

گورستانى ناوچه كه ئه مانهن:

* گورستانى هيزان - مردووه كانى گونده كانى هيزان و ژولى و خه ليلان، له و گورستانه، دهنيژرين.
* گورستانى كهشكاوا - مردووه كانى گوندى كهشكاوا، له و گورستانه، دهنيژرين.
* گورستانى بلمهنت - مردووه كانى گوندى بلمهنت، له و گورستانه، دهنيژرين.
* گورستانى ميروكي - مردووه كانى گوندى ميروكي، له و گورستانه، دهنيژرين.
* گورستانى چه م ره به تكي - مردووه كانى گوندى چه م ره به تكي، له و گورستانه، دهنيژرين.

تازيه و سه ره خوشى

تازيه كه بو ماوهى سى روزه ده خايه نى. له روزه يه كه مدا، ته نيا پياوان، له روزه دووه م و سييه م پياو و زن، بو سه ره خوشى ده چن. له روزه دووه مدا نوپزي عه سري

(صلات العصر) ده كرى و كاتزميرى پينجى ئيوارى خواردن ده كرى و له كه نيسه به يادى مردووه كه، ده خورى. له رۆژى سييه مدا، قوربانى ده كهن و سرميونا (قوداس) ي ده كهن و ئينجيل و دوعاى بو مردووه كه، ده خوئين.

خهرجى تازيه گرانه، ههر بويه ش تياريه كانى دۆلى نه هلى له سييه م رۆژى تازيه، به مهبه ستى باروبؤ كردنى تازيه دار، پارهى كۆده كه نه وه. ههر كه سيك به گويره ي تواناى خۆى و دوور و نزىكى له مردووه كه. به نمونه، تياريه ك پيى گوتم له تازيه ي گوندى ده هه زار دينار ده دات. وهلى ته گهر خزم بيت ته وه ده يكات به په نجا هه زار دينار.

جهژن و ياده وه ريه كانى كه نيسه يى (٣)

تياريه كان، جهژن و ياد كرده وه يان هه يه. وهلى كاته كان له بهر ته وه ي په پره وي له رۆژزميرى كۆن (رۆژزميرى كۆن له سه رده مى يوليؤس قه يسهر، له بهر ته وه ي هه له ي حيسابى تى كه وتبوو، سيازده رۆژى بو زياد كراوه)، له گه ل هى مه سيحييه كانى ديكه، چهند رۆژى جياوازه.

يه كه م. جهژنه كان (الاعباد)

سال له كانونى دووهم تاكو كانونى يه كه م، ته وه جهژنانه ي تيدايه

٦ كانونى دووهم - جهژنى دنح (عيد الدنح)

١٦ مارت - جهژنى سه عانين (عيد السعانين)

٢٠ مارت - جهژنى فهسح (عيد الفصح)

٢٣ مارت - جهژنى زيندووبوونه وه (عيد القيامة) (٤)

٢٤ مارت - دووهم رۆژى زيندووبوونه وه (ثاني يوم العيد)

١ مايس - جهژنى سه ركه وتن (عيد الصعود)

١١ مايس - جهژنى فهنتيقستى (عيد الفنتيقسطى)

۲۹ حوزەيران - جه‌ژنى نوسرديل (عيد نوسرديل)

۶ ئاب - جه‌ژنى ته‌جه‌لى (عيد التجلى)

۱۳ ئەيلول - جه‌ژنى خاچ (عيد الصليب)

۲۵ كانونى يه‌كه‌م - جه‌ژنى له‌دايكبوونى يه‌سوعى مه‌سيح (عيد ميلاد يسوع المسيح)

دووه‌م. ياده‌وه‌رييه‌كانى كه‌نيسه‌يى (التذکارات الكنسية)

سال له‌ كانونى دووه‌م تاكو كانونى يه‌كه‌م، ئه‌و ياده‌وه‌رييه‌نه‌ى تىدايه

۲ كانونى دووه‌م - ياده‌وه‌رى مار زه‌يا توّباوى (تذکار مار زيا الطوباوي)

۴ كانونى دووه‌م - ياده‌وه‌رى مريه‌مى عه‌زراء (تذکار مريم العذراء)

۷ كانونى دووه‌م - به‌رۆژووبوونى عه‌زارى (صوم العذاري)

۱۱ كانونى دووه‌م - ياده‌وه‌رى مار يوحنا معمه‌زان و مار په‌ترۆس و پولس و چوار ئينجيليه‌كان (تذکار مار يوحنا المعمدان و مار بطرس و بولس و الانجيليين الاربعة)

۱۴ كانونى دووه‌م - به‌رۆژووبوونى نه‌ينه‌وا (صوم نينوى)

۱۸ كانونى دووه‌م - ياده‌وه‌رى مه‌لافنه‌كانى يوّنان و سريان (تذکار الملافتة اليونان و السريان)

۲۵ كانونى دووه‌م - ياده‌وه‌رى مار استيفانوس شه‌هيد و مار ئاوا جاساليق (تذکار مار اسطيفانوس الشهيد و مار آوا الجاثاليق)

۲۷ كانونى دووه‌م - ياده‌وه‌رى مار بنيامين جاساليقى شه‌هيد (تذکار مار بنيامين الجاثاليق الشهيد)

۱ شوبات - هه‌ينى مردووان (جمعة الموتى)

۳ شوبات - به‌رۆژووبوونى گه‌وره (الصوم الكبير)

- ۲۷ شوبات - ناوه‌پراستی به‌پۆژووبوونی گه‌وره (منتصف الصوم الكبير)
- ۱۴ مارت - هه‌ینی چله‌مین (جمعة الاربعین)
- ۲۱ مارت - هه‌ینی مه‌زن (جمعة العظيمة)
- ۲۲ مارت - شه‌مه‌ی رۆناکی (سبت النور)
- ۲۸ مارت - هه‌ینی موخته‌ریفین (جمعة المعترفین)
- ۳۰ مارت - شه‌مه‌ی نوێ و یاده‌وه‌ری مار موشی (الاحد الجديد و تذکار مار موشی)
- ۳۱ مارت - یاده‌وه‌ری مار تۆراهام (تذکار مار اوراهام)
- ۶ نیسان - یاده‌وه‌ری مار عه‌بد یشوع (تذکار مار عه‌بد یشوع)
- ۷ نیسان - یاده‌وه‌ری ره‌بان هورمزد (تذکار ربان هورمزد)
- ۲۰ نیسان - یاده‌وه‌ری مار ئه‌دی (تذکار مار ادی)
- ۲۴ نیسان - یاده‌وه‌ری مار گیورگیسی شه‌هید (تذکار مار کورکیس الشهید)
- ۲۵ نیسان - یاده‌وه‌ری مار سه‌رکیس و مار باکوس (تذکار مار سرکیس و مار باکوس)
- ۴ مایس - یاده‌وه‌ری مار دانیال ته‌بیب (تذکار مار دانیال الطیب)
- ۶ مایس - یاده‌وه‌ری پیرۆزه شمونی و منداله‌کانی (تذکار القديسة شموني واولادها)
- ۱۵ مایس - یاده‌وه‌ری مریه‌می عه‌زراء (تذکار مریم العذراء)
- ۱۶ مایس - هه‌ینی زی‌پین (جمعة الذهب)
- ۱ حوزه‌یران - یاده‌وه‌ری مار میلس و مار ئین قوسری (تذکار مار میلس و ابن قوسری)

- ۲۷ حوزەيران - يادەوهرى قوتايياني حەفتاۋ دوو (تذكار التلاميذ الاثنا والسبعون)
- ۳ تەموز - يادەوهرى مار توماي نيدرراو (تذكار مار توما الرسول)
- ۴ تەموز - يادەوهرى مار يەعقوبى نسييني (تذكار مار يعقوب النصيبيني)
- ۳۱ تەموز - يادەوهرى مار يوسف خانيشوع (تذكار مار يوسف خانيشوع)
- ۱۵ تەموز - يادەوهرى مار قرياقوس و داىكى يوليتى (تذكار مار قرياقوس و امه يوليپي)
- ۱ ئاب - يادەوهرى پيرۆزەي شەموني و مندالەكاني (تذكار القديسة شموني و اولادها)
- ۷ ئاب - رۆژى شەهيدى ئاشوورى (يوم الشهيد الآشوري)
- ۸ ئاب - يادەوهرى مار شەمعون بر سباعى (تذكار مار شمعون برصباعى)
- ۱۵ ئاب - يادەوهرى مريمە مى عەزرا و مار قرداغ شەهيد (تذكار مريم العذراء و مار قرداغ الشهيد)
- ۳ تشريني يەكەم - يادەوهرى مار ئيلياي نەبى (تذكار مار ايليا النبي)
- ۱۵ تشريني يەكەم - يادەوهرى مار ميخائيل ھاوپرۆ مەلائكە (تذكار مار ميخائيل رفيق الملائكة)
- ۲۵ تشريني يەكەم - يادەوهرى مار بسيون شەهيد (تذكار مار بشيون الشهيد)
- ۳ تشريني دووهم - يادەوهرى مار كوركيس شەهيد (تذكار مار گورگيس الشهيد)
- ۷ تشريني دووهم - يادەوهرى مار ئوتين تۆباوى (تذكار مار اوطين الطوباوي)
- ۱۵ تشريني دووهم - يادەوهرى مار عەبد يشوع و گشت قديسه كان (تذكار مار عبد يشوع و جميع القديسين)
- ۱۹ تشريني دووهم - يادەوهرى مار يەعقوب مقەتەع (تذكار مار يعقوب المقطع)

بهشی چوارهم

بنه‌مای سیاسی تیارییه‌کان

تیارییه‌کان، تییکه‌لاوی نه‌ته‌وه‌کانی دیکه‌ن، به تاییه‌تی کورد، له ژییانی سیاسی باشووری کوردستان، بوینه. هاوبه‌شییان له شوپشه‌کانی کورد کردووه. قوربانیان له پیناوی مافی مادی و روژنبیری و یه‌کسانی له دهسه‌لات داوه. ته‌رحیل کراون. پایه‌ی حزبیان له ناو حزبه کوردیه‌کان، به تاییه‌تی پارته‌ی دیموکراتی کوردستان، وه‌رگرتووه.

تیارییه‌کان، ئه‌ورۆکه، له چه‌ندین حزب و رییکه‌راوی سیاسی، وه‌کو کوردی ئه‌وهاش ئاشووری، کارده‌کهن. ئیمه له خواره‌وه، باسی ئه‌وانه ده‌که‌ین، که به ژماره و چالاکی سیاسی، له وانی دیکه، له‌به‌ر چاو‌ترن.

بزووتنه‌وه‌ی دیموکراتی ئاشووری (الحركة الديمقراطية الاشورية)

بزووتنه‌وه‌ی ناوبرا، له سالی ۱۹۷۹دا، له لایه‌ن کۆمه‌ڵێک که‌سانێکی سیاسی ئاشووریه‌کان، دامه‌زراوه. به‌ره‌به‌ره ئه‌ندامی له ناو تیارییه‌کانی وه‌کو عه‌شیره‌ته‌کانی دیکه، زیاد ده‌کهن و ئه‌ندامانی حزبه‌کانی دیکه‌ی باشووری کوردستان، به‌ره‌و که‌می ده‌چن. به‌ نمونه، له ناو ۳۱ خیزان له گوندی که‌شکاوا، وه‌کو پیشتر باسم کردووه ۲۴ یان سه‌ر به‌و حزبه‌ن.

سکرتیری بزووتنه‌وه‌ی ئاشووری پیاویکه به ناوی ئۆنادم که‌ننا (ئه‌ندام له ئه‌نجومه‌نی نوینه‌رانی عێراق) و ئۆگه‌ر ئۆراها به‌رده‌ستی (مقر) ده‌کات.

پارته‌ی دیموکراتی کوردستان (الحزب الديمقراطي الكردستاني)

ژماره‌یی که له تیارییه‌کان وه‌کو خه‌لکی گونده‌کانی ده‌وروبه‌ریان، چه‌ندین ساله له ریزی پارته‌ی دیموکراتی کوردستان، به هیوا‌ی ژییانی باشر بو‌گه‌لانی باشووری کوردستان، کار ده‌کهن. پایه‌ی حزبی هه‌ندیکیان، گه‌یشه‌ ئه‌ندامی ناوچه و

بهزتر. وهلی ژماره‌یان له ناو تهو حزبه، به گویره ی قسه‌کانی یهك له ئەندامه كۆنه‌كان، له‌به‌ر پشتگوێ خستنی پیاوی دلسۆز و وه‌فادار و له‌ خوگرتنی كۆنه مسته‌شار و جاش و خو ره‌پیش‌كردنی خه‌لكانی دوو‌پوو و به‌ زمان و پاداش نه‌دانه‌وه‌ی، وه‌كو پیاویست، پيشمه‌رگه‌کانی دیرین و له‌ به‌لیندان و جیبه‌جی نه‌کردن وهرس بوون و په‌یدابوونی حزبی نه‌ته‌وه‌یی، به‌ نمونه، بزوتنه‌وه‌ی دیموکراتی ئاشووری، تیاریه‌كان له‌ پارتی دیموکراتی كوردستان، دوور ده‌كه‌ونه‌وه و گه‌نجه‌کانیان روو له‌ حزبه ئاشووری و عیراقی ده‌كهن و ژماره‌شیان تاكو دی كهم ده‌بی. به‌ نمونه، له‌ كۆی ۳۱ مائی گوندی كه‌شكاوا، ته‌نیا ۷ مایان پارتین.

باره‌گای پارتی دیموکراتی كوردستان، لقی ۱۸ ناوچه‌ی نه‌هله له‌ خانووی سییه‌می ریزی یه‌كه‌می خانووه‌ تازه‌کانی نزیك گۆرستانی هیزانه. تهو شوینه حزبییه له‌ رۆژی پینج شه‌مه ریکه‌وتی ۲۷ تشرینی دووه‌می سالی ۲۰۰۸، له‌ نیو گوندی تیاریه‌کانی دۆلی نه‌هلی كراوته‌وه. به‌رپرسی ته‌م لقه‌ی پارتی عمانوئیل ولیهم هیزانی یه.

تیاریه‌كان، جگه له‌و حزبانه‌ی، كه‌ باسمان كردن، له‌ هه‌ندی ریکخراوی، كه‌ له‌ لایه‌ن هیزه‌کانی سیاسی باشووری كوردستان دروست كراون و پشتگیریه‌یان لی ده‌كهن، به‌ نمونه، ته‌وانه‌ی خواره‌وه، كارده‌كهن.

مکتب الكداني - السرياني - الآشوري

سه‌رۆکی تهو ریکخراوه، كه‌ سیكه به‌ ناوی جه‌میل زه‌یتۆ و یهك له‌ كوره‌کانی مالك خو‌شابه به‌ ناوی شه‌مزدین، جیگریتی. باره‌گایه‌کی سه‌ره‌کی تهو ریکخراوه، له‌ شارۆچكه‌ی زاخۆی سه‌ر به‌ ته‌ستانی دهۆكه.

لجنة شؤون المسيحيين

ریكخراوی ناوبراو، له‌ لایه‌ن فه‌ره‌نسۆ ئۆدیشو، سه‌رۆکایه‌تی ده‌کریت. یهك له‌ باره‌گایه‌کانی سه‌ره‌کی وه‌كو ته‌وه‌ی پیشوو، له‌ گه‌ره‌کی حی الملايين له‌ شارۆچكه‌ی زاخۆی سه‌ر به‌ ته‌ستانی دهۆكه.

تەرحیلکردنی تیارییه کان

تیارییه کان وه کو کورد، به دهستی عیراق، له شوینه کانی خۆیان بۆ شوینی دیکه و دیارکراو، تەرحیل کراون و دواى ئالوگۆرى سیاسیش له دهسه لاتداریتی عیراقدا له سالی ۲۰۰۳دا، به دهستی لهشکری ئەمریکا و هاوپه یمانانیا، هەندیکیان بۆ شوینه کانی خۆیان گهراونه تهوه و بهشیکیشیان دهستیان له شوینی تازه بهرنه داوه. بهشیک له تەرحیلکراوه کان، له بهر بى ئاوى و نه بوونی ئیش و خانوو و قوتابخانه و له ژيانى شار راهاتن و هه بوونی خانوو له کۆمه لگاکانی زۆره ملی، بۆ گونده کان، نه گهراونه تهوه.

تیارییه کانی ناوچه ی توپژینه وه، به تايبه تی خه لکی گوندى کهشکاوا، دواى له گوند ده رچوون، روویان له چیاى شوشى کرد و له ئەشکه فته که ی گیرسانه وه. که سوپای عیراقیش له ناوچه که پاشه کشه ی کردوه، به ره و چیاى تاتا که وتوونه ته ری و لیره شه وه بۆ چیاى ده ریا بالا ملیان ناوه.

گوندى کهشکاوا، به گویره ی قسه کانی یه ک له خه لکی گوند، له نیوان ده تا کو پازده ی مایسی سالی ۱۹۸۷دا، به شو فره ی عیراقی له گه ل عه رد ته خت کراوه. خه لکه که یان به زیل بۆ ئاکری گواسته وه. له شوینی ک به ته نیشته بینایه ی قایمقامی ئاکری، هه لپشت و نزیکه ی نۆ رۆژان، به بى هیچ شتی ک له و ناوه ده خولانه وه.

شوینی کۆمه لگای قادسیه ی سه دام، که ئیستاکه ش به ناوی کۆمه لگاکانی زۆره ملی له لایه ن خه لکه وه و گه ره کی ئازادی له لایه ن شاره وانیه وه، ناو ده بری. بۆ تەرحیلکراوان، به مه به سستی دروستکردنی خانوو (دوو ژوور و هۆل و حه مام و ناندین و ئاوده ستخانه)، ده ستنیشان کراوه. هه ر خیزانی ک ۲۴۰ مه تری چوار گو شه ی پی دراوه و پارهی شیش و بلۆک و چیمه نتۆ و به ننا و کریکاریش له لایه ن

تەرحلیکراوہکان، دابین کراوہ. ئەو گەرەکە ئیستاکە، بە ھۆی دروستکردنی خانو و بەرە و دوکان و بینایەیی جۆراجور، پەرەى ساندووە و گەرە بوو. وەلى زەویبەکانى نیوان ئەو کۆمەلگا زۆرەملییه و شارۆچکەى ئاکرى، ھیشتا، بینایەى لى نەکراوہ.

تیاربەکان، وەکو نەتەوہکانى دیکەى باشوورى کوردستان، بە نمونە کورد، بە دەستى عیراق، تووشى مەینەتى ھاتوون. ئیمە لیڕەدا، بەسەرھاتى یەك لەو سەدان کەسانە، کە بۆ زیندانەکان، راپیچ کراون، دەگیڕینەوہ.

خانەخییەکەى منیان، لە ۱۶ ئابى سالى ۱۹۸۸دا، دەستگیرکرد و رەوانەى گرتووخانەى حطین - لە نیوان دووبز و کەرکوک - یان کرد. لیڕە وەکو خەلکى دیکە، لە رینگەى پیاوانى ئیستخبارات و ئەمن و حزبى بەعس، میشکیان شووشتووتەوہ. وەلى دواى ماوہییک، لە رینگەى ئەفسەرئیکەوہ، ئازاد کراوہ و بۆ لای خیزانەکەى، گەرآوہتەوہ.

تیاربەکان و زبیاربەکان

تیاربەکان لە ئەنجامى شەرى نیوانیان لەگەل زبیاربەکان، لە سببەکانى سەدەى بیستەم، لە سەر کوشتنى شەماشە یوخنا، روویان لە ناوچەى سلێمانى کرد و دواى چوار سال، بۆ شوینەکانى خۆیان گەرآنەوہ.

تیاربەکان، پێیان وایە، لە لایەن ھەندى زبیارى، تەنگا و کراون و دەست بۆ زەویبەکانیان درێژ دەکەن و ئاویان لى دەگرنەوہ و مالاتیان لە پاوہنەکانیان دەلەوەرین. بۆ چارەسەرکردنى ئەو کیشانە سکالای خۆیان بە نوسین داوہتە، کاربەدەستانى دەولەت و بەرپرسانى پارتى دیموکراتى کوردستان لە ئاکرى. وەلى، بە گوێرەى بۆچوونەکانى خۆیان، گرتەکانیان بۆ چارەسەر نەکراوہ.

تیارییہ کان و بارزانییہ کان

پہیوہندی نیوان ئەو دوو عەشیرەتە، بۆ سەرەتای سییەکانی سەدەدی بیست دەگەریتەووە. هەندیک لە تیارییەکان، نەوہکو ھەر دەستی یارمەتییان بە ھاوہشییان لە شۆرشەکانی بارزان کردووە، بەلکو بارزانییەکان، متمانە ی تەواویان بە تیارییەکان کردووە. بە نمونە، مەسعود بە مندالی شیری خیزانی موختاری چەمە سنیی خواردووە. کەوابی لەگەڵ کور و کچەکە ی ئەو ژنە بە شیر خوشک و بران.

مستەفا بارزانی، لەگەڵ دوو کەسی دیکە ی بارزانی، بەر لە دەست پیکردنی شۆرشێ بارزان لە سالی ۱۹۴۵دا، سەردانی شاری موسلی کوردستانیان کردووە. لەویندەر بە دوا ی مالک خۆشابای ناردووە. وەلی ئەوہیان لەبەر نەساغی، نەیتوانیوە لە مائەکە ی خۆی دەرچی. هەنگین مستەفا بارزانی بۆ لای مالک خۆشابا دیت و لەسەر ناحەقییەکانی عیراق بەرامبەر کورد بە گشتی و ناوچە ی بارزان بەتایبەتی، دەکەونە قسەکردن. مالک خۆشابا دەپرسی: ئایا ولاتیکی گورە ی وەکو بەریتانیای مەزن یان ئەمریکا، پشتگیری خۆیان نیشان داوہ؟ نەخیر، وەلی بە عەشیرەتەکانی کورد پشت قايم. کەوابیت لە زیان بەولاوہ ہیچی دیکە ی بە دواوہ ناییت.

ناکوکی نیوان عەشیرەتی بارزانی و زیباری، ناکوکیکی لە میژنییە یە. زۆر جار، بە رینگە ی ژن خواستن و خیرخوزان، ھەولێ چارەسەرکردنی دراوہ. بە نمونە، لە یەک لەو ھەولانەدا، لە سالی ۱۹۶۲ مستەفا بارزانی مالک خۆشابای، بۆ لای وەزیری ناوخوا ی عیراق (ئەحمەد محەمەد یەحیا)، وەکو شاھید بردووە. لەو کۆبوونەوہیەدا مەحمود ئاغای زیباری، لە ویندەر بووہ.

دوا ی بەسەرچوونی دوو سال بەسەر شۆرشێ ئەیلولی سالی ۱۹۶۱دا، شانديکی کوردی، کە لە جەلال تالەبانی و صالح یوسفی و عەگید حاجی شەعبان پیکھاتبوو،

به مهبهستی چارهسهرکردنی کیشهکانی کورد له گهڵ عیراقدا، سهردانی بهغدا، دهکات. له ویندهر فوئاد عارفیان به گهڵ دهکهویت. شاندهکه، ئارهزووی دیتنی مالک خۆشابا دهکات. وهلی مالهکهیان پی نهزانیوه. پیاویکی تیاری نهناسراو (دوایی دهکهوتوه پیاوی موخابهراتی عیراق بووه) یان به گهڵ کهوتوه.

مالک خۆشابا، له بهر ئهوهی پيشتر ئاگاداری پهیوهندیی ئهه پیاوه له گهڵ موخابهراتی عیراقی بوو، جگه له قسهی سهپییی وهکو ئیمه عیراقین نابی ناوکی له نیوانمان ههبی و پیویسته کیشهکانمان، به گیانی برایهتی چارهسهر بکهین و لیک ببووین ... هتد. دواتر، مالک خۆشابا شاندهکهی ئاگادار دهکاتهوه، تیارییهکان وهکو میللهت هاوکاری شۆرشى ئهیلولییان پی ناکری. وهلی گفتی گشت یارمهتیان، سهربازی و ئابووری و ههوانهوه و چهك ههڵ نهگرتن دژی شۆرش، پی دههات. له گهڵ ئهوهشدا ههندیك له تیارییهکان له گهڵ پيشمههگهکانی دیکهی کوردستان، له بهرهکانی شهردا بوون و پلهی سهربازی و حزبیان، ههبوو. (5)

پهیهندی بارزانیان و تیارییهکان، لهه ساوه تاكو ئهمرۆ سارد نهبوتهوه، واته. به بههوی ماوهتهوه، به نمونه، كاك مهسعود بارزانی، سهروکی ههریمی کوردستان، له نامهییکی تایبهتدا (دهقهکهی له خوارهوه نووسراوتهوه) بهه شیوه خهه و پهژارهی خۆی بۆ مردنی یوسف مالک خۆشابا، دهبرپوه.

الحزب الديمقراطي الكردي
الرئيس

پارتی دیموکراتی کوردستان
سهروك

الاخ العزيز پولص يوسف المحترم

تحية طيبة

بمزيد من الحزن والالم تلقيت نبأ وفاة والدكم المغفور له (يوسف ملك خوشابا) رئيس العشائر التيارية.

بهذه المناسبة الاليمة اتوجه لسيادتكم وعموم العائلة والشعب الآثوري بأحر التعازي والمواساة، مبتهلا الى الله تعالى طالبا منه الغفران للفقيد الراحل والعمر المديد لسيادتكم.

ان لله وانا اليه راجعون

مسعود بارزاني

٢٠٠٨/٢/٢٠

سهرچاوه و تيبيني

(١) زانبارى له سهر چۆنيتتى نيشته جيكردى تياريه كان، له زۆر سهرچاوه دهست دهكه وئيت. به نمونه، شه مانهى خواره وه

- جرجيس فتح الله. نظرات في القومية العربية مدا وجزرا حتى العام ١٩٧٠ تاريخا وتحليلا
اضواء على القضية الآشورية (مذابح آب ١٩٣٣) الجزء الرابع المأساة الآشورية. الطبعة الاولى
اربييل - ٢٠٠٤

- جي. كيلبرت براون. قوات اليفي العراقية ١٩١٥ - ١٩٣٢. الترجمة والتحقيق:

د. مؤيد ابراهيم الوندواي. مراجعة: رفيق صالح. بنكهى زين السليمانية - ٢٠٠٦

- رياض رشيد ناجي الحيدري، الآثوريون في العراق ١٩١٨ - ١٩٣٦

- عبدالرزاق الحسيني. تاريخ الوزارات العراقية. طبعته السابعة الموسعة والمزيدة. دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٨٨ الجزء الاول والثاني

٢) عەبدوللا غەفور. گوندەکانی کوردستان، گوندەکانی باشووری کوردستان لەسەر ژمیری دانیشتوانی عیراقد - ١٩٧٧، بەرگی سییەم. چاپی یەكەم، هەولێر - ٢٠٠٥ ل ١٠٦ - ١١٢

٣) ٢٠٠٨ تقویم کنسی حسب طقوس کنیسة المشرق الآثورية بغداد - العراق. مطبعة کنیسة المشرق - بغداد (بلا تاریخ)

٤) جەژنی ناوبراو لە ٢٣ی مارت دەست پێدەکات و سی رۆژان دەخایینی. وهلی گشت تیارییەکان، لەبەر جیاوازی کەنێسەیان، لە یەك کاتدا، جەژن ناکەن. بە نموونە، ئەوانە ی سەر بە کەنێسە ی ئاشووری رۆژەلاتی کۆن (لە گوندی کەشکاوا حەوت خێزان سەر بە کەنێسەن)، حەوت رۆژ پێش ئەوانی دیکە، جەژن دەکەن.

٥) چاویکەوتن لە گەل پوولص یوسف مالک خۆشابا ریکەوتی ١٢ / ٥ / ٢٠٠٨ لە گوندی بابلۆ.

دەرئەنجام

دەرئەنجامی توێژینەوه مەیدانییەكەم، لەسەر تیارییەکانی دۆلی نەهلی لە قەزای ئاکری و لە خالەکانی خوارەوه، دەخەمە بەرچاو.

١. نیشته جیبوونیان لە دۆلی نەهلی، بۆ سالانی سەدە ی بیستەم، دەگەرپیتەوه.

٢. ئاووهەوای شوینی نیشته جیبوونیان، لە زستان سارد و لە هاوین فینکە.

٣. خاکی ناوچە ی لیکۆلینەوه، بە ئاو و لەوهرو دارو بارە.

٤. ژمارە ی دانیشتوان، لەبەر کۆچکردن بۆ دەرەوه ی ناوچەكە كەم و زیاد دەکات.

٥. خانووهکان، دوای ئاوهدانکردنەوه، سەرتاپیان بە بلۆک و سیمەنت، دروست کراونەتەوه. گرفت ی نیشته جیبوون، نییە.

٦. کیشە لەسەر زهوی، لەبەر ئەوه ی هەر جووتیاریک، خاوهن تاپۆی خۆیەتی، نییە.

۷. کشتوکالی هاوینه، به تاییه تی برنج و باوه. به شیکی زۆر له زهوی بو باخچهی سیو و ههرمی و لادراوه.
۸. به خێوکردنی مهرومالات، له بهر هه بوونی له وهه له دهشت و چیاپه کاندای زۆر باوه. وهلی ژمارهیان له بهر دهست هه لگرتن له به خێوکردنیان و رووی له که مییه.
۹. بنه مای کۆمه لایه تی تیاریه کان، له مالک و ره بیس و موختار، پیکهاتوه.
۱۰. زمانی خویندن، له سایه ی یاسای خویندن، له باشووری کوردستاندا، جگه له کوردی و ئینگلیزی و عاره بی و به سریانییه. ریژه ی خوینده وار، له سه رجه می دانیشتواندا، له زیادبووندایه.
۱۱. پایه ی ئاینی له ناو تیاریه کان، وه کو مه سیحیه کانی دیکه، له سه ره وه بو خواره وه بهو شیوه یه: به تریارک، مه تران، قه شه، شه ماشه.
۱۲. سریمۆنیای ئاینی، به تاییه تی هی یه کشه مان، له بهر ئه وه ی هه ر یه که و قه شه ی خۆی نییه، هه ر هه فته ی له یه ک له کلیساکانی دۆلی نه هلی ده کری. کلیسه ی هیزان و شوینی نیشته جی بوونی هه میشه بی قه شه ی دۆلی نه هلی یه.
۱۳. تیاریه کان، وه کو مه سیحیه کانی دیکه، ئاههنگی له دایکبوونی هه زه رته ی مه سیح ده گێرن و له کلیسه کان یادی پیاوچاکانی ئاینی مه سیحی ده که نه وه. له و رۆژانه دا خێروخیرات ده کهن و سه ردانی یه کتر ده کهن.
۱۴. شووکردن و ژن هیزان، ئاره زوومه ندانه یه. فره ژنی نییه.
۱۵. جلوه رگی تیاریه کان، بریتییه له هی ئه وروپایی. جلوه رگی ترادیسیۆنی، مه گه ر له جه ژن و شاییان نه بی، له بهر ناگری و به زۆری نه ماوه.
۱۶. زۆربه ی داب و نه ریه کانی، ده یان ساڵ له مه وه بهر، له بهر ئالوگۆری ئابووری و کۆمه لایه تی، به ته واوی په رپه و بیان لی ناگری. له گه ل ئه وه شدا، مه رداره کان ده ستیان له نه ریه تی گوشتیی، هه لنه گرتوه.

۱۷. ریکخواوهی سیاسی، بهتاییهتی پارتی دیموکراتی کوردستان و بزوتنهوهی ئاشووری، کاری سیاسی خۆیان لهناو تیاریهکان دهکهن.

راسپاردهکان

راسپاردهکانم، بۆ باشتر کردنی ژیان له ناوچهی تۆیژینهوه و بهندکردنی گیانی تیاریهکان بهخاکی باشووری کوردستان، ئەمانهیی خوارهوهن:

۱. دابینکردنی ترمیمی گشتی بۆ هاتوچۆی رۆژانه لهنیوان گوندهکانی ناوچهی لیكۆلینهوه و شارۆچکەیی ئاکری.

۲. قیرتاوکردنی جادهی نیوان گوندی کهشکاوا و شارهدهیی نههلی.

۳. دروستکردنی عه‌نبارئاویک له گه‌لی دویری، بۆ گلدانهوهی ئاوی رووباری خازر بۆ ئاودان و په‌ره‌پیدانی کشتوکالی هاونه.

۴. پاراستنی دارستان له برینی بی ویزدانانه.

۵. دامه‌زاندنی مامۆستایه‌کی کورد له قوتابخانهی بنه‌ره‌تی و ئاماده‌یی هیزان بۆ گوتنهوهی زمانی کوردی.

۷. باشترکردنی ده‌زگای ته‌ندروستی.

۷. پته‌وکردنی برایه‌تی و ته‌بایی و هاوبه‌شی خاکی له نیوان کورد و تیاریهکان.

۸. هه‌ولدان بۆ گۆرینی هه‌لۆیستی نیگه‌تیفانهی تیاریه‌کانی نیشه‌جیی ئه‌ورپا، به‌رامبه‌ر به کورد و کوردستان.

ملخص البحث

تياري وادي نهله

دراسة ميدانية في اثنو - جغرافية

د . عبدالله غفور

جامعة صلاح الدين - أربيل / كلية الآداب - قسم الجغرافية
ان البحث الذي اجريته على تيار وادي نهله ضمن ناحيتي دينارته التابعة لقضاء عقرة و ناحية جمانكي التابعة لقضاء عماديه في محافظة دهوك هي حصيلة الدراسة الميدانية التي قمت بها وعلي نفقتي الخاصة خلال شهري مارت وكانون الثاني من عام الفين وثمانية. يتناول البحث بايجاز جغرافية المنطقة من حيث الموقع والمناخ والثروة المائية المتمثلة بنهر خازر وبريشو والغطاء النباتي. درست الى جانب ذلك ، الجوانب الاقتصادية للتيارين من بينها الزراعة (ملكية و ايجار الارض والمحاصيل الزراعية ومشكلاتها ومعالجاتها) والثروة الحيوانية (انواع الحيوانات وطرق تربيتها ومشكلاتها ومعالجاتها) والصناعات اليدوية القليلة المتبقية . ركزت تركيزا خاصا على الحياة الاجتماعية للتيارين من بينهما عشائر (تياري السفلى والعليا وتخوما وجيلو وباز) والطبقات الاجتماعية (مالك وريس ومختار) التعليم (عدد الهيئة التدريسية والتلاميذ ومشكلة التعليم ومعالجاتها) والدين (بطيارك ومطران وقس وشماس والصلات والاعبياد) وبعض العادات و التقاليد (الزواج والطلاق ودفن الموتى والتعزية) والملابس. اوليت النشاط السياسي اهتماما كبيرا، لما له من ارتباط وثيق بين الكرد والتيارين . تحدثت عن الحزب الديمقراطي الكردستاني والحركة الديمقراطية الاشورية والمكتب الكلداني - السرياني - الاشوري - ولجنة شؤون المسيحيين وترحيل التياريين وعلاقتهم بجيرانهم الكرد. اختتمت البحث بالاستنتاجات والاقتراحات وذكر بعض المصادر لمن يرغب البحث في التاريخ المعاصر للتيارين. البحث الميداني، حسب تصوري، يقدم خدمة كبيرة لدراسات اثنو - جغرافية لجنوب كردستان ويكون حافزا لدراسات اوسع واشمل .

ABSTRACT

The Tiyari Tribe of Nahla Valley: An Ethno-geographic Field Study

Dr. Abdullah Ghafur

Department of Geography
College of Arts Salahaddin University - Erbil

This is a field study of the Tiyari people of Nahla Valley who dwell in Dinarta sub-district of Aqra district and Jimanki sub-district of Amadiyah district of Duhok Governorate. The study is conducted at the private expense of the researcher in January and March 2008.

The researcher briefly tackles the geography of the area; its location, climate, the water sources represented by Khazir and Brishou rivers, and the plantation cover. In addition to these, the economic aspect of the Tiyari people such as agriculture (land ownership and land renting, the agrarian product, its problems, and its solutions) and the fauna of the area (types, methods of breeding them, their problems, and their solutions), together with the few handicrafts remained there are put under focus. The main focus is on the social life of the Tiyari people and especially the Tiyari tribes (the High Tiyari, the Low Tiyari, Tichoma, Ghilou, and Baz), the social strata (the owner, the chief and the village guardian). Education (the teaching staff, the learners, its problems, and its solutions) and religion and religious aspects (the patriarchs, the bishops, the saints, the deacons, main prayers and religious feasts) are tackled in details. Some customs and traditional ceremonies such as marriage, divorce, dead burial and funerals and the native clothes of

the people are dealt with as well. The political activity of the area is of great concern since there is a strong relationship between the Kurds and the Tiyaris. Kurdistan Democratic Party, Assyrian Democratic Movement, the Chaldo-Syrian-Ashur and the Christian Affairs Committee Tiyari Migration are focused on, with reference to their relationship with their Kurdish neighbors.

The study ends with conclusions and recommendations and a bibliography for those who are interested to study the contemporary history of the Tiyaris. This field study will be a great contribution to the ethno-geographic study of the Southern Kurdistan and will be an impetus for further studies in this field.

القسم العربي

الأثار الكردية في المكتبة القادرية

أ. د. عماد عبدالسلام رؤوف

جامعة صلاح الدين - أربيل / كلية الاداب - قسم التاريخ

يضم جامع السيد الشيخ عبدالقادر الكيلاني في بغداد مكتبة غنية بالكتب المخطوطة والمطبوعة، وضع نواتها الأولى القاضي أبو سعد المبارك المخرمي (ت ٥١٣هـ)، وهو مؤسس المدرسة التي نسبت إلى اسمه أولاً، ثم تحولت إلى المدرسة القادرية، وتعهدها بالعناية والزيادة السيد الشيخ عبدالقادر الكيلاني نفسه، ثم أولاده من بعده، حتى نمت واتسع نطاق ما تحويه من كتب شتى، وزاد فيها العديد من أهل العلم^(١)، منهم أبو الحسن علي بن عساكر ابن المرحب بن العوام البطائحي المقرئ النحوي (٤٨٩-٥٧٢هـ) قال ياقوت "ووقف كتبه على مدرسة الشيخ عبدالقادر الجيلي"^(٢)، وفعل مثله الشيخ أبو الحسن مرتضى الحارثي المقدسي المتوفى سنة ٥٧٢.

وكان للنكبات العديدة التي توالى على هذه المدرسة دور مؤلم في بعثرة كتبها، وتشتت ما في خزانها من موقوفات العلماء والنقباء والسراة. وفي القرن الثاني عشر، بعثت خزانة الكتب القادرية من جديد، بعد إحياء مدرستها العلمية، فنهض نقباء بغداد، من ذرية الشيخ الكيلاني، باغنائها بكل ما يقتنونه من الكتب والرسائل، وكان للسيد علي القادري نقيب الأشراف أثر كبير في هذا المجال، فقد وقف جملة ضخمة من نفائس الكتب على المدرسة القادرية، وذلك في العقد الثامن من القرن الثاني عشر الهجري، ولا تزال طائفة من تلك الكتب محفوظة في المكتبة حتى اليوم.

ومن الذين تعهدوا خزانة الكتب هذه بعنايتهم السيد رمضان القادري نقيب الأشراف (المتوفى سنة ١٢٢٥هـ)، فقد وقف عليها كتباً ورسائل عديدة، لا يزال بعضها موجوداً إلى الآن.

ومنهم أيضاً السيد سلمان بن السيد علي القادري نقيب الأشراف (المتوفى سنة ١٣١٥هـ)، حيث ما تزال جملة وافرة من كتب الخزانة موهورة بختمه، وكان قد بذل في سبيل جمع تلك الكتب الشيء الكثير من المال والجهد، حتى أنه كان يلجأ في كثير من الأحيان إلى استكتاب ما يعثر عليه من مخطوطات في حال عدم تمكنه من اقتنائها، وكان يصحح هذه النسخ بنفسه، ويقابلها على أصولها بكل عناية وتدقيق.

وممن عني بهذه الخزانة السيد عبدالرحمن القادري الكيلاني نقيب الأشراف، ورئيس أول حكومة عراقية في العصر الحديث (المتوفى سنة ١٣٤٥هـ) فقد كان له ولع عجيب بجمع الكتب، حديثها وقديمها، مخطوطها ومطبوعها، ينفق عليها الكثير من ماله، وكان يرسل الخطاطين في مصر والشام والمغرب واستانبول لينسخوا له الكتب التي يريدونها، كما أنه كان يستحضر كميات كبيرة من ورق الترمة وغيره من الصين والهند، لتسد حاجة النساخ في بيته، فجمع مكتبة خاصة بقي منها الآن ما يربى على (٨٠٠) مجلد مخطوط، و(٤٠٠٠) مجلد مطبوع، وجعلها وقفاً على المكتبة القادرية، ثم تولى الأستاذان يوسف بن عبدالله الكيلاني وبرهان الدين بن عبدالرحمن الكيلاني نقلها إلى قاعة خاصة في الطابق العلوي من الحضرة القادرية، كانت - من قبل - غرفة ومعتكفاً للسيد عبدالرحمن النقيب، وعملاً على تنظيمها وإغنائها بالكتب، وفتحت لأول مرة للمطالعين سنة ١٩٥٤، وأصبحت مكتبة عامة يؤمها طلاب العلم وأهل البحث من كل حدب وصوب.

واستمرت الجهود مبذولة نحو توسيع هذه المكتبة من كل الوجوه، فضمت إليها الغرف المجاورة لها، وزيد في عدد كتبها، ووفرت فيها من المصادر والمراجع ما يعز الحصول عليه وتعظم الحاجة إليه. وفي عام ١٩٦٥ شرع ببناء قاعة جديدة متسعة للمطالعة، وخصصت للمطالعين من الباحثين وطلبة الدراسات العالية، كما أضيفت قاعة أخرى لمطالعة النساء. وافتتحت المكتبة بمبانيها الجديدة وقاعاتها في سنة ١٩٦٧، ولبت تؤدي مهمتها الجليلة في خدمة البحث العلمي حتى اليوم.

وعند القيام بالتوسعة الأخيرة، والشاملة، للحضرة القادرية، منذ أواخر العقد الأخير من القرن الماضي، شيدت للمكتبة قاعات كبيرة المساحة، وفرت فيها كل مستلزمات المكتبات العصرية المتطورة، وخصصت لجمهور الباحثين والعلماء وطلبة الدراسات العليا^(٣).

ومن الملاحظ أن في خزانة الكتب هذه، مخطوطات مهمة عديدة وقفها أهل الفضل والعلم على المدرسة القادرية، في شتى الأعصار والأمصار، من بينهم ملوك، وسلاطين، وأمراء، وعلماء أعلام، وغيرهم. ومن الكتب ما وقف على غير هذه المدرسة أصلاً، من مدارس بغداد ومساجدها القديمة، ثم انتقلت إلى المدرسة القادرية حفاظاً عليها ورغبة في استمرار انتفاع الناس بها، بعد اندثار خزائن تلك المؤسسات وتفرق مخطوطاتها أيدي سباً.

ومما يلفت النظر، أن هذه المكتبة الغنية، احتوت - فيما احتوت - على جملة وافرة من المخطوطات التي ألفها علماء نابهن، أو نسخها وزوقها نساخ وخطاطون مجودون، أو وقفها مالكون صالحون، من الكرد، في خلال القرن الأربعة الأخيرة، وهي تلقي ضوءاً كاشفاً على أهمية تلك الفئات الكردية المثقفة، وطبيعة اهتماماتها الثقافية والعلمية والفنية، إبان تلكم الحقبة الطويلة من الزمن. وتتباين الوسائل التي آلت بها هذه الكتب إلى المكتبة القادرية، فهي أما أهداها مؤلفوها إلى المكتبة مباشرة، و انتقلت من مالك إلى

آخر حتى آلت إليها في عهد من العهود، وسنحاول في هذا البحث أن نستعرض آثار أولئك المؤلفين، والنساخ والخطاطين، والمتملكين والواقفين، على النحو الآتي:

المؤلفون:

١- إبراهيم بن حسن بن شهاب الدين السهراني الكوراني الشهرزوري، برهان الدين، ابو اسحق (ت١١٠١هـ): محدث، فقيه، ولد في سوران (سهران)، وسمع الحديث بالشام ومصر والحجاز، وأقام في المدينة المنورة حتى وفاته، وله مؤلفات عديدة، أكثرها في الحديث واللغة والعقائد^(٤). له في المكتبة:

أ- (الأمم لإيقاظ الهمم)، وهي في مصطلح الحديث، ذكر فيها أسانيده ومن روى عنهم، ويتضمن أسماء طائفة كبيرة من علماء الشام والحجاز من مشايخه في القرن الحادي عشر للهجرة، وفيها نبذ من تراجمهم. قال في أولها " الحمد لله الأول والآخر، فمنه بدئ وإليه منتهى... أما بعد فهذا الأمم لإيقاظ الهمم يتضمن رفع أسانيد الصحيحين والسنن الأربعة وما تيسر من كتب الحديث وغيره على وجه الإختصار". وفي آخر المخطوطة تعليقة أرخ فيها أحدهم ولادة المؤلف بسنده، فقال " وقد رأيت بخط ملا عباس القاضي، أخي الأستاذ ملا عبدالكريم، عن ملا أبي بكر المصنف، على ظهر كتاب الأنوار في فقه الشافعية، وكان تلميذ عمي ملا حسين بن شهاب الدين، والأنوار لعمي: ولد إبراهيم بن حسن في شهر شوال سنة ١٠٢٥". وهذه النسخة حسنة، وهي بخط نسخ معتاد. وتقع في ٣٩ ورقة، ٢٥ سطراً، ١٥×٢٢سم. (العدد ٢٠٨).

ب- مطالع الجود بتحقيق التنزيه في وحدة الوجود. رسالة دافع فيها عن آراء محيي الدين ابن عربي (ت٦٣٨هـ) في وحدة الوجود، وحاول إثبات أنها لا تؤدي إلا إلى تنزيه الله تعالى. أولها " الحمد لله الواسع الحكيم، عالم الغيب

والشهادة، العزيز الحكيم.. أما بعد فقد أخبرنا شيخنا العارف بالله صفي الدين أحمد بن محمد المدني". نسخة بخط النسخ على يد علي بن مرجان سنة ١١٢١هـ، وهي ضمن مجموعة تشغل منها الأوراق ١٠-٦٢، ١٥ سطرًا، ١٥×٢٠سم (العدد ٧٣٠).

وهذه النسخة حسنة، وهي بخط نسخ معتاد. وتقع في ٣٩ ورقة، ٢٥ سطرًا، ١٥×٢٢سم. (العدد ٢٠٨).

ج- رسالة في تفسير قوله تعالى (يكاد زيتها يضيء). قال في أولها "الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد النبي.. أما بعد، فقد ذكرت أيدك الله تعالى في كتابك أن البيانين مثلو للغلو المذكور في فن البديع بقوله تعالى: يكاد زيتها يضيء ولم لم تمسه نار". وفي آخره "قال المؤلف قدس الله سره: تم تسويده ليلة الأحد رابع عشر صفر سنة ١٠٩٧". تشغل الرسالة الأوراق ١٤٣-١٤٤، من مجموعة، ٢١ سطرًا، ١٣×٥،٢٠سم (العدد ١٤٤٢).

د- رسالة فيمن أدرك الإمام. أولها "الحمد لله الأول والآخ، الباطن والظاهر.. أما بعد، فقد تكرر سؤالكم عن المسبوق إذا أدرك الإمام راعياً..". وآخره "قال مؤلفه الكوراني: تم تسويده يوم الخميس ٤ محرم ١٠٨٣". وهذه الرسالة ضمن المجموعة السابقة.

٢- أحمد أفندي بن الشيخ محيي الدين مصطفى، أبو السعود (٨٩٦-٩٨٢هـ). مفسر، فقيه، من أهل العمادية، نبغ في العلوم، حتى صار قاضي عسكر الأناضول، ثم اختير شيخاً للإسلام، وهو مفتي الدولة العثمانية، مدة ثلاثين سنة، في عصر السلطان سليمان القانوني وابنه السلطان سليم الثاني^(٥). وله مؤلفات في الأدب والفتيا، وله في المكتبة:

أ- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب السليم، وهو تفسير للقرآن الكريم على مذهب النعمان، بيضه سنة ٩٧٣، وأهداه إلى السلطان سليمان القانوني،

فنال قبوله، واشتهر صيته وانتشرت نسخه في الأقطار، وشرحه كثيرون. وهذه القطع من تفسيره، هي:

• نسخة ناقصة الأول والآخر، تبدأ بتفسير سورة التوبة، وتنتهي بتفسير سورة يوسف، وهي بخط معتاد، يرقى إلى القرن الثاني عشر، أهداها إلى المكتبة القادرية السيد يوسف الكيلاني متولي الأوقاف القادرية سنة ١٣٩٢هـ. ٢٠٧ ورقات، ٢٥ سطرًا، ١٧×٢٧ سم (العدد ٨٥)

• نسخة كتب عليها أنها الجزء الثالث من التفسير، وهي تبدأ بتفسير أول سورة الكهف، وتنتهي بآخر سورة الملائكة. وهي بخط معتاد، ترقى إلى القرن الثاني عشر، وفي آخرها خروم، أضاعت تاريخ نسخها، وهو "أواخر شعبان.. من شهور ألف و... وعشر..". ٣١٤ ورقة، ٢٣ سطرًا، ١٦×٥،٢٢ سم. (العدد ٨٦).

• نسخة كتب عليها أنها الجزء السابع، وهي تبدأ بتفسير أول سورة الروم، وتنتهي بآخر سورة محمد (ص)، وهي كسابقتها من حيث الخط والورق. ٢٤٠ ورقة، ٢٣ سطرًا، ١٦×٥،٢٢ سم. (العدد ٨٧).

ب- الفتاوى. وهي مجموعة من الفتاوى، في فروع فقه الحنفية، باللغة التركية، مرتبة على أبواب كتب الفقه، تبدأ بكتاب الزكاة، وتنتهي بكتاب الدعوى. قال في أوله "الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد خاتم النبيين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد سعادتي سلطانم..". وهذه النسخة مكتوبة بخط نستعليق، وتاريخ نسخها سنة ١١٣٠هـ. وتشغل الأوراق ١-٥٠، ٣٢ سطرًا، ٢٦ × ٥،١٥ سم (العدد ٣٥٣).

٣- صبغة الله بن إبراهيم بن حيدر بن أحمد الحيدري الحسين آبادي (ت ١١٨٧هـ). من كبار علماء ماوران^(١)، ومنها انحدر إلى بغداد، بطلب من واليها أحمد باشا، فصار كبير علمائها، واشتغل بالتدريس حتى وصف بـ(علامة

العراق بل علامة عصره على الإطلاق^(٧). له مؤلفات عدة في التفسير والعقائد^(٨)، منها في هذه المكتبة:

أ- (حاشية على أنوار التنزيل) اقتصر فيه على تفسير سورة الفاتحة، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل لناصر الدين البيضاوي، وأوله " الحمد لله الذي أنار من محض الفضل والجود حواشي عالم الإمكان بنور الوجود...". وهذه المخطوطة كتبها عبدالرحمن بن فيض الله، بخط النسخ الجيد، وفرغ منها في ٥ ذي القعدة سنة ١١٨٤هـ. وتقع في ١١٠ ورقات، ٢١ سطراً، ١٤×٢١سم (العدد ٧٧). وفي المكتبة مجموعة من نبذ في تفسير القرآن الكريم، لعلها منقولة من حاشيته المتقدمة، كتبت في حياته، لأنها موقعة بعبارة (صبغة الله مد ظله)، وقد كتبت في جداول على نحو مائل، بخط التعليق الجيد، وتشغل الأوراق ١-١٠، ١٢×٢١سم، من المجموع ذي (العدد ١٤٤٣). وثمة فائدة في تفسير آية من سورة البقرة منقولة من كلام صبغة الله المذكور، في الأوراق ١-٩٩ من مجموعة (العدد ١٤٢٨).

ب- رسالة في مدح بعض الورااء. بالفارسية، بخط تعليق، على شكل مائل، الورقة ١٢ من المجموعة (العدد ١٤٤٣).

ج- رسالة في تحقيق زيادة الصفات. وهي في الدفاع عما أورده مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني (ت ٧٩٣هـ) في مسألة تحقيق زيادة الصفات، من مسائل علم الكلام والعقائد، كتبها بطلب من والي بغداد الوزير أحمد باشا (١١٣٦-١١٦٠هـ). أولها " الحمد لله المتصف وجوباً بكل ما أمكن له من صفات الكمال". نسخة بخط النسخ، والتعليق، وبشكل مائل، وتشغل الأوراق ١٣-١٤ من المجموعة (العدد ١٤٤٣). وتوجد في المجموعة المذكورة نسخة أخرى من هذه الرسالة، بالخط والهيئة نفسها، تشغل الأوراق ١٥ - ١٦ منها.

٤- إبراهيم فصيح بن صبغة الله بن محمد أسعد الحيدري (١٣٠٠هـ). عالم كبير، تولى نيابة القضاء ببغداد، سافر إلى استانبول، وتداخل هناك في

شؤون السياسة، حتى صار له شأن كبير فيها، ثم عاد إلى بغداد وفيها توفي، له مؤلفات عديدة في تاريخ بغداد ومدن عراقية أخرى، وفي التفسير والحديث والفلك والاسطرلاب والنحو وغير ذلك^(٩)، وله في المكتبة

أ- (الرسالة الجفرية)، وهي في علم الجفر، وقال في أولها "الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين. أما بعد، فهذه فريدة في بيان قاعدة جفرية جليلة تتعلق بعلم النقطة، وقاعدة أخرى عجيبة ليس لها تعلق بذلك لخصتها من الكتب الصعبة المأخذ للطالبيين". وهذه الرسالة لم يشر إليها مترجموه، وهي بخطه، كتبها بالمدادين الأسود والأحمر، وتتخلل النسخة جداول خاصة بعلم الرمل، وهي ضمن مجموعة وقفها على المدرسة القادرية السيد يوسف العطا مدرستها. وتشغل الرسالة الأوراق ١٣-١٨، ١٦ سطراً، ٢٢×١٧، ٥سم (العدد ١٣٢١).

ب - ترشيح اللسان في علم البيان. قال في أولها "الحمد لله الذي خلق الإنسان علمه البيان، .. أما بعد فيقول أفقر العباد إلى مولاه، السيد فصيح ابن السيد صبغة الله الحيدري البغدادي، عفى عنهما الغفور الهادي: لما رأيت الكتب المؤلفة في علم البيان صعبة الفهم على المبتدئين من الصبيان، خطر ببالي أن أرتب كتاباً صغير الحجم، سهل العبارة، جامعاً لأقسام المجاز والكنية والاستعارة، مع ذكر الأمثلة وبيان علاقات المجاز". لم تشر مصادر ترجمته إلى هذه الرسالة، والمخطوطة بخط معتاد، يظهر أنه مؤلفها نفسه، وهي من كتب السيد العطا الموقوفة على المكتبة القادرية. وتقع في ٦ أوراق، ٢٠-٢١ سطراً، ٢٢×١٩سم (العدد ١٠٨٥).

٥- حسن بن محمد بن علي بن بابا رسول الحسيني البرزنجي السعداني (لعلها: السهراني) الشهرزوري الشافعي (ت ١١٧٢هـ). له في المكتبة حاشية على حاشية إبراهيم بن محمد الأسفرائيني، عصام الدين (ت ٩٤٤هـ) على رسالة الاستعارات لأبي القاسم السمرقندي الليثي (ت بعد ٨٨٨هـ). قال في أوله،

بعد البسمة " قوله والمراد منه، أي من أروى إلى آخر الفقرة ق بمكان ي".
والنسخة بخط معتاد، تم نسخها في ذي الحجة سنة ١١٨٣، وهي من كتب
يوسف العطا الموقوفة على المكتبة القادرية. وتقع في ١١ ورقات، ٣٠ سطراً،
٥،١٣×٢٢سم. (العدد ١٠٥٠). وتوجد في المكتبة نسخة أخرى من هذه الرسالة

٦- أبو بكر بن سوار الكردي الشنامي، من علماء القرن الثاني عشر
للهجرة، وترجمته غير معروفة، وتوجد له رسالة في المكتبة، عنوانها
(حاشية على شرح الآداب العضدية)، والشرح لعلي بن محمد القوشجي
الحنفي، علاء الدين (ت ٨٧٩هـ) على (آداب البحث) لعضدالدين عبدالرحمن
بن أحمد الإيجي (ت ٧٥٦هـ)^(١٠). ذكر في مقدمته أنه ضم إلى حاشيته فوائد
من كلام عبد الله بن حيدر الحيدري (ت ١١٠٧هـ) في شرح الرسالة المذكورة.
أوله " حمداً لمن وضع كل شيء وقدره تقديراً، وشكراً لمن صنع كل صنيع
وصدره تصديراً". والمخطوطة بخط نسخ معتاد، كتبها محمد أسعد بن
محمد أمين أفندي المدرس ببغداد، وفرغ منها في ٢٣ ربيع الأول سنة ١٢٢٩.
وعليها تمليك للسيد عبدالرحمن القادري نقيب الأشراف ببغداد. وهي تقع
في ٣٢ ورقة، ٢١ سطراً، ١٥×٢١سم (العدد ١٨٧).

٧- أبو بكر محمد الهوادي الميرستمي، عالم كردي غير معروفة ترجمته،
ولكنه عاش في القرن الثالث عشر للهجرة. له مؤلفات في علم (الوضع)، منها
في المكتبة القادرية.

أ- كتاب (خلاصة الوضع)، وأوله الحمد لله الذي دل على وجود استحالة
الدور وامتناع تأثير الأثر اللاحق في مؤثره السابق". والكتاب بخط نسخ
معتاد، ترقى إلى عصر المؤلف، وعليها شروح مختلفة منقولة من كلام المؤلف
نفسه، ومذيلة بلفظ (منه)، ويقع في ٥ أوراق، ١٥ سطراً، ١٥×٢٢سم (العدد
٨٨٤).

ت- نهاية الوسع لشرح خلاصة الوضع. شرح فيه كتابه (خلاصة الوضع) المتقدم. أوله "الحمد لله بديع الصنع، وعلى نبيه الصلاة ليوم الخفض والرفع، وبعد فهذا نهاية الوسع لشرح خلاصة الوضع، خصه الله باليمين والنفع".. والنسخة بخط نستعليق، كتبها ملا عبدالستار بن علي سنة ١٣٢٦هـ، وعليها حواش وتعليق بخطه، وتقع في ٩ أوراق، ١٤ سطراً، ٢١ × ٥،١٤سم. (العدد ٨٨٥).

ج - بنان البيان. وهو في علم البيان، قال في أوله " الحمد لمن ليس ابتداء ألوهيته أيساً، والشكر لمن ليس انتهاء ألوهيته ليساً، .. وبعد فنقول: علم البيان وأصول وقواعد تتعلق بإظهار المراد وبيان المعنى الواحد بتراكيب مختلفة". منه في المكتبة نسختان، الأولى بخط نستعليق، مكتوبة سنة ١٣٣٢هـ، وتقع في ٦ أوراق، ١٥ سطراً، ٢٢ × ١٦سم. (العدد ١٠٨١). والنسخة الأخرى بخط النسخ، غير مؤرخة، ولكنها ترقى إلى القرن الثالث عشر، عليها حواشي لبعض العلماء. وتقع في ١١ ورقة، ٩ سطور، ٢٢ × ١٤سم. (العدد ١٠٨٢). ولكتاب (بنان البيان) شرح ليوسف سنان بن احمد بن الحاج عبد السلام (القرن الثالث عشر)، سماه (تاج البيان المرصع بدرر مسائل علم البيان)، وأهداه إلى السيد عبدالرحمن بن السيد علي القادري نقيب الأشراف سنة ١٢٧٧هـ. والمؤلف معاصر لأبي بكر الميرستمي، وقد وصفه بـ(علامة الزمان)، ويقع هذا الشرح، وهو بخط مؤلفه، في ٣٣ ورقة، ١٧ سطراً، ٢٢ × ١٦سم (العدد ١٠٨٣).

٤- أحمد بن حيدر بن أحمد الحيدري الحسين آبادي الشافعي، من الأسرة الحيدرية الشهيرة في ماوران، كان حياً بعد سنة ١١٠٠هـ، ولم يذكر أحد من مترجميه تاريخ وفاته، ولكن عصام الدين عثمان العمري (١١٣٤-١١٨٤هـ) أشار في كتابه (الروض النضر) أنه رآه في صغره^(١)، فيكون قد ولد في أول القرن الثاني عشر في أقل تقدير. له في المكتبة القادرية:

حاشية على شرح إبراهيم بن محمد بن عرب شاه الأسفرائيني (ت ٩٤٤هـ) على رسالة الاستعارات للسمرقندي. أوله "الحمد لله الذي ألهمنا دقائق المعاني وحقائق البيان، وأكرمنا بوثائق المباني ورشايق التبيان، فأرشدنا بهما إلى معرفة إعجاز القرآن". فرغ من تأليفه في يوم الإثنين ٢٣ رمضان سنة ١١٠٠، بخط النسخ، كتبه عبد السلام بن محمد سعيد الشواف، وفرغ من نسخه في ٨ ربيع الأول سنة ١٢٥٦هـ، ضمن مجموعة يشغل منها الأوراق ٤٧ - ٧٤، ٢١ سطرًا، ١٥×٥ سم (العدد ١٠٤٩).

٩- أحمد بن حيدر بن محمد بن حيدر بير الدين (القرن الحادي عشر). أخذ العلم عن أسرته، واكب على التدريس والتأليف، توفي في قريته ماوران في زمن غير محدد^(١٣)، له في المكتبة: المحاكمات. في علم المنطق، وهو حاشية على شرح العقائد العضدية لمحمد بن أسعد الصديقي الدواني (ت ٩١٨هـ) على العقائد العضدية، والعقائد العضدية للقاضي عضدالدين عبدالرحمن بن أحمد الإيجي (ت ٧٥٦هـ). قال في أوله " كيف لا أحمد لمن تتالت من فضله الآلاء.. وبعد فهذه تعليقات بل تنبيهات على تحقيقات مختفية في صفحات شرح العقائد العضدية للعلامة.. محمد بن أسعد الصديقي الدواني". توجد منه في المكتبة نسخة حسنة، بخط تعليق جيد، ترقى إلى القرن الثاني عشر للهجرة، تقع في ١٢٠ ورقة، ١٧ سطرًا، ١٩×٥،١٠ سم (العدد ٥٧٢). وتوجد منه نسخة أخرى، نفيسة، مجدولة، كتبت بالنسخ البديع، وحشيت هوامشها على ترتيب جميل، بشرح الدواني، وحاشية حيدر بن أحمد الحيدري على الشرح المذكور، وقد تملك هذه المخطوطة، السيد علي القادري نقيب الأشراف سنة ١١٨٨هـ. ووقفتها على المدرسة الخاتونية مؤسستها السيدة عاتكة خاتون سنة ١٢١٥هـ (العدد ٥٧٣). وتوجد نقول من هذا الكتاب ضمن مخطوطة (حاشية على تحرير القواعد المنطقية) تأليف علي بن محمد بن علي الحسيني الجرجاني الحنفي، المعروف بالسيد الشريف

ت ٨١٦هـ). وقد وقفت المخطوطة السيدة عاتكة خاتون على المدرسة الخاتونية سنة ١٢١٥هـ. (العدد ٨١٨).

٨- إسماعيل بن إبراهيم بن حيدر الحيدري. من علماء الحيدرية في القرن الثاني عشر^(١٣). له في المكتبة رسالة هي حاشية على حاشية القرباغي في علم المنطق، والأخير هو يوسف بن محمد جان القرباغي المحمد شاهي (ت ١٠٢٥هـ)، والشرح لحسن كاتي، حسام الدين (ت ٧٦٠هـ). قال في أولها " هذه تنبيهات أوردتها الفاضل إسماعيل الحيدري على هذا الكتاب، وعليه التوكل في كل الأمور، إنه الجواد الكريم الرحيم. الإصطلاح اتفاق قوم". والنسخة بخط معتاد، كتبت في حياة المؤلف، تملكها السيد يوسف العطا سنة ١٣٠٢هـ، وتقع في ٢٤ ورقة، ٢٥ سطراً، ٢١×١٥سم. (العدد ٨٠١).

٩- حيدر بن أحمد الحريري بن حيدر الحيدري الحسين آبادي الشافعي (١٠٣٦-١١٢٩هـ)، من علماء ماوران^(١٤). وكان عالماً مدرساً مصنفاً له مؤلفات أكثرها شروح وحواش في العقائد والمنطق.
له في المكتبة:

أ- حاشية كتبها على حاشية حبيب الله بن عبدالله الدهلوي العلوي، شمس الدين ميرزا جان (ت ٩٩٤هـ) على حاشية علي بن محمد الجرجاني، السيد الشريف (ت ٨١٦هـ) على شرح محمد بن مبارك شاه البخاري لكتاب (حكمة العين) للكاتب القزويني (ت ٧٦٥هـ). في علم المنطق. قال في أوله " الحمد لله الموجد لجميع الموجودات، الشاهد على وحدانية جميع الذرات.. وبعد فقد كنت علقت فيما مضى على بعض المواضيع من الحاشية المنسوبة إلى .. مولانا ميرزا جان الواقعة على تعليقات المولى المدقق علي الجرجاني قدس سره في شرح حكمة العين لمولانا محمد بن مبارك شاه البخاري". وفي آخرها أنه فرغ من تأليفها سنة ١١٠٧هـ. والنسخة بخط دقيق الحروف، كتبها أحمد الغريب لأجل عيسى أفندي، وفرغ منها في آخر شهر رجب سنة ١١٧٨هـ، وقد

أهداها إلى المكتبة القادرية السيد يوسف الكيلاني سنة ١٣٨٩هـ، وتقع المخطوطة في ٢٢٠ ورقة، ٢١ سطراً، ١٥×٢١سم. (العدد ٨٣٢).

ب- حاشية كتبها على شرح علي بن محمد، السيد الشريف (ت ٨١٦هـ) على الرسالة العضدية في الوضع، لعبدالدين عبدالرحمن بن أحمد الإيجي (ت ٧٥٦هـ). كتب هذه المخطوطة إبراهيم البرزنجي، بخط معتاد، سنة ١١٨٥هـ، وتقع ضمن مجموعة، الأوراق ٤١-٨٢، ٢٥ سطراً، ١٣×٢١سم (العدد ٨٨١).

ج- حاشية كتبها على شرح العقائد العضدية لمحمد بن أسعد الصديقي الدواني (ت ٩١٨هـ)، والعقائد العضدية للقاضي عضدالدين عبدالرحمن بن أحمد الإيجي (ت ٧٥٦هـ). مزج فيها بين حاشية أبيه المسماة بالحاكمات، وقد تقدمت، وبين حاشية حسين الخخالي الحنفي (ت ١٠١٤هـ) على الشرح المذكور. وشرح في أوله منهجه بقوله " علقت عليه تعليقات تذل صعابه، وتميز عن القشر لبابه، تتمة لما أهملته، وتبينه لما أجملته، وتكون كالحاشية للحاشيتين". والنسخة بخط معتاد، فرغ منها في قرية ماوران من ناحية صهران (سوران) في يوم الأحد من شهر ربيع الأول سنة ١٠٩٧هـ، وتقع في ٦٨ ورقة، ٢١ سطراً، ١٦×٥،٢١سم. (العدد ٥٧١)

١٠- عبد الله بن حيدر بن أحمد الحيدري (ت ١١٠٧هـ)^(١٥)، من علماء ماوران، له في المكتبة:

أ- نبذ في الحساب والهيئة مذيلة باسمه في مجموعة (العدد ١٢٨٧) .

ب- حاشية على شرح إبراهيم الأسفرائيني (ت ٩٤٤هـ) على رسالة الاستعارات لأبي القاسم السمرقندي الليثي (ت بعد ٨٨٨هـ). نسخة بخط صالح بن ملا سليمان، في الموصل، فرغ منها في شهر صفر سنة ١٢٧٦هـ، وتشغل الأوراق ٩١-١١٣، ١٩ سطراً، ١٥×٢١سم من المجموعة ذات (العدد ١٤٤٠).

ج- حاشية على حاشية قول أحمد بن محمد بن خضر (ت ٩٥٠هـ) على الفوائد الفنارية، لمحمد بن حمزة الفناري (ت ٨٣٤هـ)، وهو شرح كتاب

(إيساغوجي) في المنطق لأثير الدين الأبهري (القرن السابع للهجرة). قال لإي أوله "حمداً لمن تمثل في مرأى أجناس العالم جماله، وشكراً لمن تجلى من نوع المصلحة أفعاله". وهذه النسخة كتبها عبد الفتاح بن سعيد الشواف ، بخط نسخ- نس تعليق، وفرغ منها في ٢٣ محرم سنة ١٢٥٨هـ، وهي تشغل الأوراق ٣٢-١، ٢٥ سطراً ، ١٣×٢٠ سم من المجموعة ذات (العدد ١٣٦١).

١١- إبراهيم بن حيدر بن أحمد بن حيدر (القرن الثاني عشر للهجرة). كان عالماً مدققاً، أخذ العلم عن أبيه، وبرز في العلوم العقلية والنقلية، وأنشأ مدرسة في ماوران^(١٦)، له في المكتبة فوائد منقولة من رسالته (شرح تشریح الأفلاك). ضمن المجموعة نفسها.

١٢- عمر شهاب الدين الصفوي ﴿الحيدري الحسين آبادي﴾. لا تعرف له ترجمة، وقد كان حياً في أوائل القرن الرابع عشر للهجرة. له في المكتبة (الشجرة الحيدرية الصفوية)، وهي رسالة تشتمل على نسب الأسرة الحيدرية الصفوية الحسين آبادية في العراق، حتى مطلع القرن الرابع عشر للهجرة. نقل فيها نسب أسلافه من نسخت جده السيد عبدالله الصفوي، كان قد نقلها من نسخة سابقة بخط جده السيد صبغة الله ﴿الحيدري﴾ الصفوي. وهذه النسخة بخط مؤلفها المذكور، فرغ منها في ١٧ رجب سنة ١٣٣٣هـ، وهي بخط النسخ، على ورق أحمر اللون، مجدل بمداد أحمر، ١٠ أوراق، ٧ سطور، ١٤، ١٠×٥ سم (العدد ١٢٦٤هـ).

١٣- زين الدين برادوستي. مؤلف لم نقف له على ترجمة، له حاشية في الرد على بعض كتب الحكمة، توجد نبذة منها في آخر مخطوطة شرح مير حسين الميبيدي (ت٩٠٤هـ) على (هداية الحكمة) في المنطق، لأثير الدين الأبهري (القرن السابع للهجرة)، وتقع هذه المخطوطة ضمن مجموعة تحت (العدد ٨١٠).

١٤- عمر بن أحمد الجلي المائي الكردي (ت ١١٢٢هـ)^(١٧)، له في المكتبة حاشية أتم بها ما بدأ به أبوه أحمد الجلي في تعليقاته على الحاشية التي كتبها على حاشية مير أبي الفتح محمد بن أمين الأردبيلي (ت ٩٧٦هـ) على شرح محمد الحنفي التبريزي (ت ٩٠٠هـ) لرسالة (آداب البحث) لعضد الدين الإيجي، قال في أوله "يا من وفقنا لآداب البحث والمناظرة في الكلام.. وبعد فيقول الفقير إلى الله الغني عمر بن أحمد الشهير بالحلي (كذا والصحيح: الجلي): إن الحاشية الفتحية في الآداب لما كانت لدقتها متوارية عن الأذهان، ولتجربتها عن العثور مفتقرة إلى الإيضاح والبيان: لما كان والدي وافتخاري فيما مضى علق نبذة من أوائلها ما يزيل المعنى، فضممت إليه ما يتم به النقصان". والنسخة ناقصة من آخرها، وهي من مخطوطات القرن الثاني عشر، وتقع في ٨ أوراق، ٢٥ سطراً، ٥،١٥×٢١ سم (العدد ٨٥٢).

١٥- محمد بن عبدالرسول بن قلندر بن عبدالسيد بن عبدالرسول الحسيني البرزنجي الشهرزوري ثم المدني الشافعي (ت ١١٠٣هـ)^(١٨)، له في المكتبة:
أ- فوائد في التصوف، نقلها بعضهم في آخر مخطوطة شرح عبدالرحمن الجامي (ت ٨٩٨هـ) لكتاب (فصوص الحكمة) لابن عربي (ت ٦٢٨هـ). (العدد ٦٩٠).

ب- التأييد والنصر والعون للقائل بكفر أبي جهل وفرعون. أوله "اللهم لك الحمد كما أنت أهله ومستحقه، فصل على محمد كما هو أهله ومستحقه..". ضمن مجموع، الأوراق ٨-١، ٢١ سطراً (العدد ٧٢٧).

ج- فوائد في الحساب، منقولة من حاشيته على (خلاصة الحساب) لمحمد بن حسين بن عبد الصمد الحارثي العاملي الهمداني (ت ١٠٣١هـ)، كتبت بخط مائل على هيئة مربعات متناظرة، ضمن مجموعة، الأوراق ٢٨-٣٥، ١٥×٢١ سم. (العدد ١٢٧٨).

د- شرح الخارق وجرح المارق. أوضح فيه معنى الولاية الدينية، ورد على مدعيها من المتشixين، ونقد أوضاعاً اجتماعية عام' ودعا إلى إصلاحها بوسائل، منها ترك البدع ومدعي الولاية ونحوهم. قال في أوله " الحمد لله الذي أعطى عبده محمد صلى الله عليه وسلم الفرقان.. أما بعد فلما بعد العهد بنور النبوة، أظلمت زوايا بيت الإسلام وتناقض الدين وتفاقم الشرور والبدع كل عام بعد عام، فلما انتهى التاريخ إلى عام ثمان وتسعين وألف، ذهب الذين كانوا يأمرون بالمعروف، وخلف بعدهم خلف، ووصلت الفسوق والبدع إلى عدد أعوام التاريخ فصاعداً، واتسع الخرق على الخارق، وصار منار الشرع نائياً ومتباعداً بحيث وقع الخلل في الجيوش والأجناد القائمين في نصر الدين والجهاد..". كتبه في منزله في المدينة المنورة، بزقاق القشاشي، وفرغ منه في ١٥ جمادى الأولى سنة ١٠٩٨هـ، ثم بيضه في ٢٤ من شهر ذي الحجة سنة ١٠٩٨هـ في ظاهر المدينة المنورة. والنسخة بخط مؤلفها، وتقع في ١٣ ورقة،، ٢٥ ورقة، ١٩، ١٢×٥سم. (العدد ٦٢٨).

١٦- يوسف بن عبد الله بن عمر بن علي بن خضر الكردي الكوراني (ت٧٦٨هـ)^(١٩). متصوف، عاش في مصر، وكانت له زاوية مشهورة في قرافة مصر، وعدة زوايا في بلدة عدة، وللناس فيه اعتقاد عظيم، له كتب في التصوف. ويوجد منها في المكتبة (بيان أسرار الطالبين)، وهو في التصوف وأحوال أهله، وبيان حدوده، رتبته على ٢٥ فصلاً، أوله " الحمد لله القادر العليم، الناظر الحليم، الجواد الكريم.."، والنسخة بخط معتاد، فرغ منها في غرة شعبان سنة ١٣٠٨هـ. ٣١ ورقة، ١٩ أسطراً، ٢٣×١٧سم (العدد ٧٠٦).

١٧- حسين الملي. من عشيرة المليية الكردية في أنحاء الجزيرة، لم تعرف له ترجمة، وعرفنا اسمه مما ورد في آخر بعض قصائده، وهو من أهل القرن الثاني عشر لأنه من تلاميذ الشيخ الصوفي عبد الغني النابلسي (ت١١٤٣هـ)، له في المكتبة قطعة من ديوانه، وقد كتب في أولها أنه حسين الفارس،

ومعظم قصائده في الإخوانيات، والمناجاة على طريقة أهل التصوف، واستغاثات بالشيخ عبدالقادر الكيلاني، وفي مدح الشيخ عبدالغني النابلسي لا أستاذه، وفيه مواليات. أول القطعة:

وبكعبة الأقطاب من قد خصهم رب السماء بالسر والعرفان

نسخة بخط نسخ معتاد، ترقى إلى القرن الثاني عشر للهجرة. ٣٩ ورقة، ٢٩ سطرًا، ٢١ × ١٥ سم (العدد ١١٥٦).

١٨- حسن بن محمد الزيباري. عالم كردي بارز، عاش في القرن العاشر للهجرة، له في المكتبة حاشيته على شرح لإبراهيم بن محمد الأسفرائيني، عصام الدين (٩٤٤هـ) على رسالة (الاستعارات) لأبي القاسم الليثي السمرقندي (ت بعد ٨٨٨هـ) المسماة (بلوغ الأرب في تحقيق استعارات العرب). قال في أوله "الحمد لله الذي خلق الإنسان علمه البيان، وجعله ذريعة إلى معرفة دقائق القرآن.. أما بعد فهذه حواشي على الشرح المنسوب إلى مولانا.. عصام الدين إبراهيم. أدخله الله جنة النعيم. على رسالة الاستعارات للمولى المحقق والحبر المدقق مولانا أبي القاسم الليثي السمرقندي.. جمعها.. حسن بن محمد الزيباري". والنسخة ترقى إلى القرن الثاني عشر للهجرة، وهي من موقوفات يوسف العطا على المكتبة القادرية. ٣٣ ورقة، ٢١ سطرًا، ٢٠ × ٥، ٢٠ سم. (العدد ١٠٤٧).

١٩- محمد بن الحاج حسن المعروف بابن الحاج (القرن الثاني عشر). له شرح سماه (رفع الخفا عن ذات الشفا)، وذات الشفا منظومة في السيرة النبوية لمحمد بن محمد الجزري (ت ٨٣٣هـ)^(٢٠). قال في أوله " الحمد لله الذي من علينا بخليفته الأكبر إلى عامة الأسود والأحمر ليهديهم في مهامه الخير والغير". والنسخة بخط نسخ معتاد، ترقى إلى القرن الثالث عشر، اشتراها بعضهم من (حسن بن أحمد الملقب برقة) من بلدة السليمانية، ثم

تملكه السيد عبدالرحمن القادري سنة ١٢٧٦هـ. ويقع في ورقة، ٣٦١ وورقة، ١٣ سطرًا، ١٥×٥،٢٠سم. (العدد ١٢٠٩).

٢٠- معروف بن مصطفى بن أحمد النودهي البرزنجي (١١٦٦-١٢٥٤هـ). من أعلام الكرد في التصوف والعلم، ولد في قرية نودي في قضاء شهر بازار، وإليها نسب، وتلقى العلم في المدرسة الغزائية في بلدة (قلا جوالان)، كما أخذه على كبار علماء عصره، وألف أكثر من خمسين كتاباً في مختلف العلوم^(٢١)، ومن آثاره التي تحتفظ بها المكتبة القادرية:

قصيدة في مدح النبي (ص). أولها:

بالله غرد لنا يا طيب النعم واقراً مديح رسول الله ذي الكرم
وقد نشر الشيخ محمد الخال هذه القصيدة من نسخة خطية لديه (ص١٨٤-١٨٨)، ولكنه ذكر أنها أحد عشر بيتاً فقط، وهي هنا خمسة عشر بيتاً. ورقة واحدة في أول المجموع ذي العدد (١١٦٣).

٢١- خالد بن أحمد بن حسين، ضياء الدين، النقشبندي المجددي (ت١٢٤٢هـ)، مجدد الطريقة النقشبندية في العراق والبلاد الإسلامية^(٢٢)، له في المكتبة (رسالة في إثبات الرابطة)، والرابطة هي أحد الأركان الثلاثة التي تختص بها الطريقة النقشبندية، وعرفها بعضهم بأنها عبارة عن استمداد المريد من روحانية شيخه الفاني في الله. قال في أولها "الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، من العبد الفقير المستهام، خالد النقشبندي المتمسك بإتباع سنة خير الأنام- عليه أفضل الصلوة وأكمل السلام- إلى الإخوان المخلصين الكرام من سكان دار الخلافة العظمى". كتبت بخط نس تعليق جيد، وتشغل الأوراق ١-١٥ من مجموع، ٢١ سطرًا، ١٣×٥،٢٠سم (العدد ١٤٤٢).

٢٢- محمد الشرانشي (ت١٠١٦هـ)، عالم كردي، من أهل قرية شرانش، في منطقة بهدينان^(٢٣)، لم نقف له على ترجمة. له في المكتبة حاشية على شرح إبراهيم بن محمد بن عربشاه المعروف بعصام (ت ٩٤٤هـ) على الرسالة

العضدية في علم الوضع لعضد الدين الإيجي (ت ٧٥٦هـ). توجد هذه الحاشية ضمن مجموع، الأوراق ٨٢-٩٨، ٩٩ أسطراً، ١٥×٢١ اسم (العدد ١٤٠). وثمة نسخة أخرى في المكتبة بخط التعليق، كتبها السيد يوسف بن محمد العطا، وفرغ منها في ١٠ صفر سنة ١٣٠٣هـ، ٤١ ورقة، ٢٧، ١٥×٥، ٢٢ اسم (العدد ٨٨٠). وقد كتب عبد الله بن مصطفى الموصلبي الدملاجي (ت بعد ١٢٥٦هـ) حاشية على عدة حواش على شرح ابن عريشاه، من بينها حاشية الشرانشي المذكورة، وتوجد من هذه الحاشية في المكتبة أيضاً، العدد ٨٧٦.

٢٣- محمد بن رسول الساوجبلاغي (القرن الثالث عشر للهجرة). له في المكتبة حاشية على حاشية السيالكوتي على المطول للتفتازاني، ألفها بطلب من والي بغداد داود باشا، عند قدومه، اي المؤلف، إلى بغداد لزيارة أوليائها الكرام سنة ١٢٤٣هـ. قال في أولها " الحمد لله على آلائه، وصلوته وسلامه على أكمل أنبيائه، وعلى آله وأصحابه وأوليائه ". وهذه النسخة بخط نسخ معتاد، لعلها بخط المؤلف، وقد استعارها طه الشواف من درويش أفندي الحيدري، ثم انتقلت إلى السيد يوسف الكيلاني، متولي الأوقاف القادرية، فأهداها إلى المكتبة القادرية سنة ١٣٩٠هـ، وتقع في ٢٥١ ورقة، ٢٤ أسطراً، ١٢×٥، ٢٠ اسم (العدد ١٠٧٥).

٢٤- علي بن عبدالرحمن بن أحمد الطالباني القادري. له إجازة إلى السيد أحمد عاصم بن عبدالرحمن القادري نقيب الأشراف، ذكر فيها شيوخه وعلومه. تاريخها ١٣ محرم سنة ١٣٢٤هـ، ١٣ ورقة، ٧ أسطور، ١٢×٢٠ و٥ اسم (العدد ١٣٩٤).

النساخ والخطاطون:

١- إبراهيم بن محمد بن إبراهيم البرزنجي الشافعي (القرن الثاني عشر للهجرة)، خطاط مجود، نسخ بخطه النسخي الجميل:

أ- مخطوطة حاشية أحمد بن موسى الخيالي (ت ٨٦٢هـ) على شرح مسعود التفتازاني (ت ٧٩٣هـ) على العقائد النسفية لعمر بن محمد النسفي (ت ٥٤٧هـ). وكتب على حاشيتها، على نحو بديع، حاشية عبد الحكيم السيالكوتي البنجابي الهندي (ت ١٠٦٧هـ) على الكتاب نفسه، وأضاف إلى ما بين سطورها شروح وتعليق بخط التعليق. وقد فرغ من نسخها في ٢١ ذي الحجة سنة ١١٩٧، ٨٣ ورقة، ١٣ سطراً، ١١×٢١ سم (العدد ١٥١١).

ب- شرح إبراهيم بن محمد بن عربشاه الأسفرائيني، عصام الدين، على الرسالة العضدية في علم الوضع، وقد تقدمت، كتبها بخط نسخ معتاد، وكتب على هوامشها شروحاً عديدة، وفرغ منها في ٧ ذي الحجة سنة ١١٨٥هـ. وتوجد هذه النسخة ضمن مجموعة، الأوراق ١-٣٩، ١٩ سطراً، ١٣×٢١ سم (العدد ٨٨١).

٢- محمد بن احمد الشهرزولي الشافعي. نسخ بخطه كتاب (الطراز المذهب في شرح قصيدة الباز الأشهب) تأليف السيد محمود بن عبد الله، أبي الثناء الألوسي (ت ١٢٧٠هـ)، وهي في مدح السيد الشيخ عبدالقادر الكيلاني، وفرغ منه في ٥ محرم سنة ١٢٥٦هـ. وقد انتسخ الحاج نسيب الدمشقي الحمزاوي نسخة عنها سنة ١٢٥٩هـ، وتوجد هذه النسخة في المكتبة، ٧٢ ورقة، ٢٩ سطراً، ١٤×٥،٢٤ سم (العدد ١٢٤٩).

٣- السننذجي. ناسخ من سنه (سننذج) في كردستان إيران، سقط اسمه الأول، فلم يبق غير لقبه. نسخ بخط النسخ الجيد رسالتين من المجموعة ذات العدد ٧٣٤. ١٠٦ أوراق، ١٥ سم، ١٣×٢١ سم.

٤- عباس بن شمس الدين بن محمد بن عبدالله القزليجي (القرن الثاني عشر للهجرة). كتب بخطه النسخي المعتاد، شرح إبراهيم الإسفرائيني على رسالة الإستعارات إبي القاسم السمرقندي الليثي. وتقع هذه المخطوطة في ١٩ ورقة، ١٥ سطراً، ١٥×٢١ سم (العدد ١٠٤٧).

٥- محمد بن روزبهان ﴿الروزبهاني، الروزبياني﴾ بن يعقوب الملقب بأصيل. نسخ بخط نس تعليق كتاب (إحياء علوم الدين) للإمام محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ)، بمجلداته الأربعة، كتب في آخر أولها أنه تم نسخه في ٢٠ محرم سنة ٩٤٣هـ، وعلى ثالثها أنه تم في صبيحة يوم الجمعة ٢٧ صفر سنة ٩٤٧هـ، ٢٠٣+١٤١ ورقة، ٣٥ سطراً، ١٨×٥،٢٧ سم (العدد ٦٥٦ و ٦٥٧ و ٦٥٨).

٦- عبد الله بن ناصر الكردي. (القرن الحادي عشر للهجرة). نسخ بخطه النسخي مخطوطة (المسامرة في شرح المسامرة) تأليف محمد بن محمد القدسي، المعروف بابن أبي شريف (ت ٩٠٦هـ)، والمسامرة في العقائد لمحمد بن همام الدين عبد الواحد الشهير بابن همام (ت ٨٦١هـ). وقد فرغ من نسخها في البصرة يوم الخميس ٢٧ رمضان سنة ١٠٥٩، ثم قوبلت في مكة. وتقع في ١٢٨ ورقة، ٢١ سطراً، ٥،١٤×٥،٢٠ سم (العدد ٥٨١).

٧- محمد بن ملا خليل الملقب بحمو الكردي (القرن الثاني عشر للهجرة). كان خطاطاً متقناً، ومزوقاً ماهراً، نسخ بخط النسخ المتقن، كتاب (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) للقاضي عبد الله بن عمر البيضاوي، وجدوله بماء الذهب، وزين الورقة الأولى منه بسر لوحة مذهبة، محلاة باللأزورد، وبمداد أحمر، وفي أول النسخة فهرس لآيات القرآن المفسرة، كتبت بالخط الثلث. وغلاف هذه النسخة مزخرف بماء الذهب، على أرضية سوداء من خارجه، وحمراء من داخله، بعناية ظاهرة. وفرغ من نسخه وتزويقه في الموصل أواخر ربيع الآخر سنة ١١٦٢هـ. ٤٧٣ ورقة، ٣٣ سطراً، ١٩×٢٩ سم (العدد ٧١).

٨- عبدالقادر بن عبدالمجيد الأربيلي، كتب بخطه (خلاصة الحساب) لمحمد بن حسين العاملي (ت ١٠٣١هـ)، وهو خط نسخ معتاد، وفرغ منها في بلدة (قلعة جولان) في مدرسة سليمانية، وفرغ منها في ٨ رمضان سنة ١١٧٣هـ على ما جاء في آخرها. وفي موضع آخر من المجموعة، في ذيل الورقة ٣٤، أنه فرغ منها في "المدرسة الكبيرة المنسوبة إلى مولانا صاحب الخيرات والحسنات

وذوي الإحسان والإنعامات، المستثنى عن إطالة المدح باللسان، لكون آثاره وفضل إنعامه في المشارق والمغرب عيان، أعني سليمان^(٢٤)، أدام الله ظلّه وحرسه في الحياة ويغفر لنا وله في المات، وذلك في ٢٧ رمضان من السنة المكورة، في قلعة جولان". المجموعة ذات (العدد ١٢٨٧).

٩- زين الدين بن عبدالله بن شاي المشهور بكلهور (القرن الثاني عشر للهجرة). نسخ بخطه مجموعة تتضمن خمس رسائل، وخطه معتاد، في أولها أنه نسخها في مكة، وفي الرابعة أنه نسخها " في قرية جناران^(٢٥) في مدرسة مولانا حسن بن إلياس.. سنة ١١٨٨" وفي الخامسة أنه نسخها في (مدرسة مولانا محمود في قرية بيتوش^(٢٦) في ٢٢ رجب ١١٨٨هـ. وفي السادسة أنها نسخها في قرية بيتوش، في مدرسة مولانا محمود وملانا عبد الله في يوم الخميس جمادى الآخر سنة ١١٨٨هـ (المجموعة ذات العدد ١٤٣٤).

١٠- عبدالغفور. نسخ بخطه (مختصر شرح قصيدة البردة) لابن هشام، لأجل أستاذه زين الدين الشهير بكلهر (المجموعة المتقدمة).

المالكون والواقفون:

١- غياث الدين عيسى بن صبغة الله ﴿الحيدري﴾ الحسين آبادي. له تملك على مخطوطة (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) للقاضي عبد الله بن عمر البيضاوي، في بغداد، غير مؤرخ (العدد ٦٩).

٢- عبدالرحمن بن حسين الروزبهاني. له عدد من التمليكات على جملة من المخطوطات، هي تملك على مخطوطة الجزء الثالث من (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)، لأبي السعود العمادي (العدد ٨٦)، وآخر على مخطوطة (الديباج) لمحمد بن بهادر الزركشي (ت ٧٩٤هـ) وهو شرح لكتاب (منهاج الطالبين) للنووي (العدد ٤٣٢)، وثالث على شرح التفتازاني على كتابه (مقاصد الطالبين) (العدد ٤١٩)، كتبه لأجله تلميذه أحمد بن

- إبراهيم بن أبي بكر بن نورالدين، بالمدرسة الأحمدية (في جامع الأحمدية الكائن في الميدان ببغداد) سنة ١٢٣٩هـ. ورابع على نسخة أخرى من مقاصد الطالبين، كتبها أحمد بن إبراهيم المذكور لأجله سنة ١٢٣٩هـ (العدد ٥٧٧).
وخامس على مخطوطة (الملل والنحل) للشهرستاني (العدد ٦١٨).
- ٣- أحمد بن عبدالرحمن الروزبهاني. له تمليك على الجزء السابع من مخطوطة (إرشاد العقل السليم) (العدد ٨٧).
- ٤- حسنى بنت الشيخ علي أفندي الطالباني. أهدت نسخة نفيسة مزوقة من القرآن الكريم إلى المكتبة القادرية، في ٨ ذي الحجة من سنة ١٣٧٧هـ. (العدد ٦).
- ٥- عبيدالله بن عبدالغفور أفندي الحيدري. تملك مخطوطة (التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد) لابن عبد البر النمري القرطبي. ثم أن ورثته باعوا كتبه، فيما فيها هذا الكتاب، بعد وفاته، فاشتراها السيد عبدالرحمن القادري، نقيب الأشراف، وحفظها في خزانه كتبه سنة ١٣٢٧هـ، ومنها آلت إلى المكتبة القادرية (العدد ١٢٩).
- ٦- إبراهيم بن محمد البرزنجي. له تمليك على مخطوطة (بهجة الأسرار ومعدن الأنوار) لعلي بن يوسف الشطنوفي (ت ٧١٣هـ)، مؤرخ في سنة ١٢١٠هـ (العدد ١٢٣٣).
- ٧- فتاح السننذجي. تملك مخطوطة (التكملة في شرح التذكرة) تأليف محمد بن أحمد الخفري (ت ٨١٠هـ). وبيعت بعد وفاته في المزاد، فاشتراها السيد يوسف بن السيد محمد نجيب آل عطا سنة ١٣٠١هـ، ومنه انتقلت وفقاً على المكتبة القادرية (العدد ١٢٧٢).
- ٨- محمد درويش بن محمد أمين الحيدري، توفي بعد سنة ١٢٨٥هـ^(٣٧). له تمليك على مخطوطة (مجمع الأمثال) للميداني، غير مؤرخ (العدد ١٠٩٥).

وعلى مخطوطة (الحاوي الكبير) للماوردي، إشارة لبعضهم تفيد بأنه اشتراه من تركة درويش أفندي حيدري زاده سنة ١٣٠١هـ (العدد ٤١٦).

٩- يونس بن الحاج رسول الخالدي النقشبندي. له تملك مؤرخ في سنة ١٢٥٨هـ على مخطوطة (كشف وجوه الغر لمعاني الدر) تأليف داود بن محمود القيصري القراماني (ت٧٥١هـ)، مؤرخ في سنة ١٢٥٢هـ. وآخر على حاشية عبد العلي بن محمد البرجندي الحنفي (ت ٩٣٢هـ) على شرح موسى بن محمود، قاضي زاده (ت٨٤٠هـ) على الملخص في الهيئة للجغميني (العدد ١٢٨١). وثالث على شرح (خلاصة الحساب) لجواد بن سعد بن جواد الكاظمي (ت ١٠٦٥هـ). (العدد ١٢٨٧). ورابع على شرح التفتازاني على العقائد النسفية، غير مؤرخ (العدد ٥٤٥). وخامس مؤرخ في سنة ١٢٥٨هـ على مخطوطة (كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد)، تأليف الحسن بن يوسف الحلبي (ت ٧٢٦هـ). (العدد ٥٦٠).

١٠- نور الحيدري. له تملك على مخطوطة (كليات سعدي) لسعدي الشيرازي (ت ٦٩١هـ)، ومنه انتقلت إلى السيد يوسف الكيلاني فأهداها إلى المكتبة في ١٩ ذي الحجة سنة ١٣٨٩هـ (العدد ١١٤٣)..

١- كتابنا: مدارس بغداد في العصر العباسي، بغداد ١٩٦٦، ص ١٤٠-١٥٤.

٢- معجم الأدباء ج ٥ ص ٢٧٤.

٣- وضعنا فهرساً وصفيّاً لمخطوطات هذه المكتبة بعنوان (الأثار الخطية في المكتبة القادرية) وصدر في بغداد في خمسة مجلدات، الأول ١٩٧٤، الثاني ١٩٧٧، الثالث ١٩٧٩، الرابع والخامس ١٩٨٠.

٤- المرادي: سلك الدرر ج ١ ص ٥، والشوكاني: البدر الطالع ج ١ ص ١١ والبغدادي: هدية

العارفين ج ١ ص ٢٥ والزركلي: الأعلام ج ١ ص ٢٥ وكحالة: معجم المؤلفين ج ١ ص ٢١

٥- ابن العماد: شذرات الذهب ج ٨ ص ٣٩٨ وشمس الدين سامي: قاموس الأعلام ج ١ ص ٧٢٢، والحاج خليفة: كشف الظنون ص ٦٤.

- ٦- ينظر عن ماوران: كتابنا: مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، أربيل ٢٠٠٧، ص١٥٦-١٥٩.
- ٧- عثمان عصام الدين العمري: الروض النضر، تحقيق سليم النعيمي، بغداد ١٩٧٥، ج٣ ص٢١، وعبدالرحمن السويدي: تاريخ حوادث بغداد والبصرة، بتحقيقنا، بغداد ١٩٧٨، ص٤٢ وعثمان بن سند: أصفى الموارد، القاهرة ١٣١٣هـ، ص٩١ وإبراهيم فصيح الحيدري: عنوان المجد، بغداد بلا تاريخ، ص١٢٣ ومحمد سعيد الراوي: تاريخ الأسر العلمية في بغداد، بغداد ٢٠٠٧، بتحقيقنا، ص١٢٨.
- ٨- عثمان بن سند: مطالع السعود، وأصفى الموارد ص٩١ والزركلي: الأعلام ج٣ ص٢٨٦ ومجلة لغة العرب ج٣ ص٦٣٥.
- ٩- البغدادي: هدية العرفين ج١ ص٤٢ والراوي: تاريخ الأسر العلمية في بغداد ص١٤٦ والزركلي: الأعلام ج١ ص٤٤ وكحالة: معجم المؤلفين ج١ ص٤٠ وعواد: معجم المؤلفين العراقيين ج١ ص٥١.
- ١٠- كشف الظنون ج١ ص٤٠.
- ١١- الروض النضر ج٣ ص١١، وإبراهيم فصيح الحيدري: عنوان المجد ص١٢٨.
- ١٢- عنوان المجد ص١٢٤-١٢٥ وتاريخ الأسر العلمية ص١٥٧.
- ١٣- الروض النضر ج٣ ص١٧ وعنوان المجد ص١٢٧.
- ١٤- الروض النضر ج٣ ص٨ وعنوان المجد ص١٢٤ وتاريخ الأسر العلمية ص١٥٥.
- ١٥- الروض النضر ج٣ ص١١ وعنوان المجد ص١٢٨.
- ١٦- عنوان المجد ص١٢٣ وتاريخ الأسر العلمية ص١٥٣ وكتابنا: مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، أربيل ٢٠٠٨، ص١٥٨.
- ١٧- هذا التاريخ ذكره بروكلمان، Brock، G.II، S.، 208، وأشار داود الجليبي: مخطوطات الموصل ص١٦٢ إلى نسخة تاريخها ١٠٩٧هـ، ولعله تاريخ تأليفها.
- ١٨- المرادي: سلك الدرر ج٤ ص٦٥ وهديّة العارفين ج٢ ص٣٠٣.
- ١٩- الدرر الكامنة ج٥ ص٢٣٨ والأعلام ج٩ ص٣١٧ وكحالة: معجم المؤلفين ج١٣ ص٣١٤.
- ٢٠- محمد الخال: البيتوشي ص١٧-١٨ وكتابنا: التاريخ والمؤرخون في العصر العثماني، بغداد ١٩٨٣، ص١٢٥.
- ٢١- محمد الخال: معروف النودهي ص١٨٤. وعواد: معجم المؤلفين العراقيين ج٣ ص٣٢٠.

سيرته أشهر من أن تعرف، ينظر عثمان بن سند: أصفى الموارد ص ١٧ والبغدادي: هدية العارفين ج ١ ص ٣٤٤-٢٢ وعباس العزاوي: مولانا خالد، مجلة المجمع العلمي الكردي، العدد، السنة ١٩٧٣، ص ٧٠٨.

٢٣- قرية في ناحية السندي التابعة إلى قضاء زاخو، في محافظة دهوك، أشير إليها بوصفها مركزاً للإمارة السندية في أوائل القرن التاسع للهجرة، ثم ضمها أمراء بهدينان إلى إمارتهم في العمادية في سنة ٩٤٠هـ. كتابنا: مراكز ثقافية مغمورة في كردستان ص ٩٩.

٢٤- من الأمراء البابانيين، حكم على نحو متقطع بين ١١٦٠ و ١١٧٨هـ.

٢٥- تقع جناران في ناحية باسمها، في قضاء حلبجة في محافظة السليمانية، وينتسب إليها عدد من العلماء. كتابنا: مراكز ثقافية في كردستان ص ٦٢.

٢٦- بيتوش قرية من أعمال السليمانية، ازدهرت فيها الثقافة لعدة قرون متعاقبة، وقد خرج منها عدد من العلماء، أشهرهم العلامة عبد الله بن محمد البيتوشي (ت ١٢١١هـ). مراكز ثقافية مغمورة ص ٥٢.

٢٧- عنوان المجد ص ١٢٥ وتاريخ الأسر العلمية ص ١٤٤.

پوختە

شوینەواری کورد لە کتیبخانەى قادریدا

پ.د. عیقاد عەبدوسەلام رەئووف

زانکۆى سەلاحەددین – هەولێر / کۆلیژی ئەدەبیات / بەشى میژوو

لە سەدەکانى رابردوودا، زانیانى کورد، ئامادەییکی زانستی و کۆمەلایەتى و رۆحییان نەك بە تەنیا لە کوردستان، بەلكو لە زۆربەى ولاتانى ئیسلامیدا هەبوو. لەو سۆنگەیهوه شوینەوارەکانیان بەسەر چەند کتیبخانەیهکی تایبەتى و گشتى دابەش ببوون. کتیبخانەى قادری کە لەناو مزگەوتى شیخ عەبدولقادری گەیلانییه (٥٦١ هـ. کۆچى دوایى کردوو) لە بەغدا. کتیبخانەى ناوبراو یەکیکە لە قەیارترین ئەو کتیبخانانەى کە بەرھەمى زانیانى کوردی لە خۆگرتوو. زۆر دەستنووسى گرنگى لە زانستە جیاجیاکاندا لەو کتیبخانەیهوه بەرچاو دەکەوێت، کە زانیانى کورد دایانناو، یان رافەیان کردوو، یان پەراویزیان بۆ نووسیوه یان کۆپییان کردوو، پاراستوویانە. ئەگەر هەندى لەم زانیانە ناسراو نییه لە لامان هەیانە تاكو ئیستا نە ناسراون، بەهۆى ناو نەهێنانیان لەسەرچاوه هاوچەرەکاندا، هەر ئەم وای کردوو دەستورەکانیان زۆر گرنگ و پارێزراو بن، بە هەر حال ئەم دەستنووسانە لایەنیکی پرشنگذار لە ژيانى زانستی چالاکییان بە دیار دەخات. لەم سەردەمەى کە بە تاریکی و دواکەوتوویى ناو دەبردیت.

Abstract

Kurdish scientific works in Qadirian library

Professor Dr. Imad Abdulsalam Rauf
College of Arts – History Department
Salahaddeen University – Erbil

For the last centuries Kurdish scientists had their social and spiritual presence not only in Kurdistan but in the majority of Islamic countries. Because of that their works distributed in many public and private libraries.

Qadiria library which is annexed to the Shex Abdulqadir Gaylani (D. 561H) Mosque in Baghdad. is one of the most prominent libraries which contains some of the works of those scientists. It contains important and valuable manuscripts about different sciences. These manuscripts are written, annotated, inserted, transcribed, possessed and endowed by Kurdish scientists.

If some of those scientists are known, still there are so many others who are not. This is due to the negligence of the contemporary references. This increases the value of these manuscripts which are kept in the Qadiriya library. These manuscripts reflect the energetic scientific features of Kurds, in an era which is characterized with backwardness and darkness.

التوافق النفسي الاجتماعي و الدراسي لدى الطلبة العائدين في جامعة صلاح الدين

المدرس المساعد
م. فرمان علي محمود
جامعة السليمانية
كلية التربية

الأستاذ المساعد الدكتور
عمر إبراهيم عزيز
جامعة صلاح الدين/ أربيل
كلية التربية للعلوم الإنسانية

مشكلة البحث:

إن الكورد في المهجر كانوا تحت طائل من الصراعات والمشكلات الاجتماعية والنفسية والأقتصادية والسياسية وفقاً لما ذكر من معاناة و عواقب الغربة والتي تشكل ضغوطاً أثر إلى حد بعيد على حياتهم. والضغط Stress بنظر (هوبفول 1989 Hobfoll) الناتج عن الظروف والأحداث الاجتماعية المعقدة يؤثر في الصحة النفسية والجسمية للأفراد ويرهق قدراتهم على المواجهة والتعامل مع أحداث الحياة . و هناك العديد من العوامل المؤثرة في قدرة الفرد على التعامل مع الضغوط منها البيئية كالجمود وعدم القدرة على الوصول إلى الهدف ، و المعرفية مثل كيفية إدراك الفرد الأحداث كمهدد أو تحدي ، و الشخصية

كيفية معالجة الفرد لوضع معين أو تعبيره عن الغضب، والثقافي
الإجتماعي كعيش الفرد في الغربة أو الفقر والبايلوجية كأستجابة أو كيفية
أستجابة جسم الأنسان للضغوط (Santrock, 2002, p:518).

وإذا لم يتعرض العينة المبحوثة في الدراسة الحالية الى ما ذكر من حقائق
واعراض ناتجة عن الهجرة والتهجير فمن الارجح انهم تشربوا ثقافة مغايرة
وهذه بدورها تخلق مشاكل عدم التوافق لديهم.

واليوم هؤلاء عادوا وباعداد كبيرة، حسب خارطة توزيع العائدين التي
نشرتها وزارة المهجرين والمهاجرين على موقعها الالكتروني، ووفقاً لما ذكر
من الحقائق فانهم ربما يعانون في سعيهم للتوافق من جديد مع المجتمع
الذي تركوه او لم يتربوا فيه، في الجامعة والمؤسسات الاخرى وبين افراد
المجتمع في السوق والمنطقة التي يسكنون فيها كذلك، وقد لاحظ الباحثان
هذه المشكلة لدى العديد من الطلبة ممن أجري عليهم دراسة استطلاعية ،
إذ ذكر نسبة كبيرة منهم بانهم يعانون قلة الاهتمام من باقي الطلبة وانهم
يجدون مشاكل في اقامة علاقات صداقة جديدة ويصعب عليهم التخلص من
عادات اكتسبوها في البلد السابق مما يجعلهم غرباء عن باقي الطلبة،
ولاحظ الباحثان أيضاً وجود العديد من الاعراض المشابهة للأمراض
السايكوسوماتية والكآبة . ومن هنا تبرز الحاجة للبحث الحالي للوصول الى
بعض المؤشرات العلمية الدقيقة في هذا الجانب .

اهمية البحث:

تتجلى اهمية البحث الحالي في تناوله شريحة مهمة من العائدين وهم
الطلبة الجامعيين وبمعنى آخر شريحة الشباب ، إذ تعد مرحلة الشباب
مرحلة حيوية وحاسمة في حياة الفرد يمر فيها بكثير من المشاكل

والضغوط والمحاولات لتحديد الهوية وتحمل المسؤولية وترتبط بالضغوط النفسية والمشاعر الانفعالية ومنها القلق الناشيء عن العلاقات الاجتماعية والرغبة في تكوين الاسرة (محمد، ١٩٨٨، ص: ١٣٢).

في دراسة لعالم النفس المختص بمشكلات الثقافات المختلفة (جون بيري Jhon Berry 1980) وجد بان المهاجرين الذين يدخلون في ثقافة جديدة لمجتمع اكبر يواجهون واحداً من الطرق الاربعة وهي : التمثيل (assimilation) والتكامل (integration) والانفصال (separation) والتهميش (marginalization)

ويقصد بالتمثيل تخلي افراد المجموعة الصغيرة عن هويتهم الثقافية والانسجام مع الجماعة الكبيرة، و التكامل يتم عن طريق تعاون مجموعة من الأعراق داخل المجتمع الكبير للحفاظ على سلامة ثقافتهم، أما الانفصال فهو الانسحاب من النظام الاجتماعي للجماعة الكبيرة و الأبتعاد عنها رغبة منهم في الحفاظ على الأستقلالية، والأخيرة أي التهميش فتعني الأنشقاق عن الثقافتين للجماعة الكبيرة و التقليدية الأصلية و تتضمن أنفصالاً نفسياً عن الواقع الاجتماعي و تظهر على شكل الشعور بالأعتراب و فقدان الهوية (Santrock، 2002، p:526).

والواقع ان اكثر الادبيات تؤكد السبيل الاخير عندما تقع مجموعة صغيرة عرقية او أيولوجية في مجتمع ذات ثقافة مختلفة بسبب اختلاف النظم والضبط الاجتماعي في تلك المجتمعات .

حيث يرى المنظر الامريكي المعاصر (جورج هومنز J.Homenz) انه عندما يجد الافراد صعوبة في فهم وتمثل ثقافة جديدة و يتعذر عليهم التوافق لها فانهم يتعرضون للتفكك الاجتماعي والاسري و الفردي، فتتعطل بذلك بعض العلائق الاجتماعية و تضطرب الانشطة الاجتماعية

وتسمى هذه الحالة حينها بالتفكك الاجتماعي، و تحصل ذلك بعد حدوث الأزمات الحادة الاقتصادية أو الثورات والهجرات الجماعية (عمر، ١٩٩١، ص: ١١٨ - ١٢٠) (الهيبي، ١٩٧٨، ص: ١١٤ - ١١٦).

أما (مالزبرج و لي Lee & Malzberge) فيرون بأن الجماعات المهاجرة تتعرض عند هجرتها إلى ثقافة مغايرة ليس للحالات المرضية الخفيفة فقط ، بل وللأمراض العصابية الحادة كـ(الذهان Psychosis) التي تزداد أنتشاراً بين أعضائها ، و ربما ذلك نتيجة للمنزلة الاجتماعية الواطئة نسبياً لهذه الجماعات التي تحتلها في الجماعات الجديدة ، و الجماعات ذات المنزلة الاجتماعية و الاقتصادية المنخفضة في ظروف الهجرة تتصف بدرجة واسعة من الإصابة بصنفي المرض النفسي الأساسين (الذهان و العصاب) إي الحاد و الخفيف، و يبدو أنه هناك مزيجاً من العوامل المسببة كالغذاء الغير المناسب و الشعور بعدم القدرة و الخجل و عدم الأستقرار و القلق مما تتسبب في مرض هولاء المهاجرين نفسياً. و قد تكون تصادم القيم بين المجتمع السابق و الجديد سبباً آخرأ لمشكلات عدة منها الوقوع تحت الضغوط Stress و عدم إنسجام القيم Value Incompatibility (النوري، ١٩٨١، ص: ١٧٨، ١٧٩) (Interent، 1994،Dona & Berry).

فحالة تصادم القيم مولدة لمشاكل إجتماعية و نفسية و هي مخللة بالإنسجام و الذي يعني التماثل و الأتساق في العمل عن طريق إنصهار الفرد بالعادات و التقاليد و النظم داخل المجتمع بحيث يصبح جزءاً من ذلك المجتمع، و الإنسجام الإجتماعي هو الأنسجام الأنفعالي للفرد و يحدد إضطراب حياته و علاقته الإجتماعية وتوافقه في تلك المجالات أيضاً (ناصر، ٢٠٠٤، ص: ٢١٥، ٢١٦).

و كثيراً ما تؤدي التعارض و الصراع في القيم إلى إنحراف الأفراد إجتماعياً خاصة و التي نعني به الخروج عن المعايير الإجتماعية و الأهداف العليا للمجتمع، أو يتطور الوضع بالفرد إلى أن يؤدي به إلى الأغرأب و عدم التوافق العام و خاصة في الظروف المصاحبة للثورات(جابر، ١٩٨١، ص: ٢٨٥ - ٢٩٠).

و يؤكد (الربيعي) على إن الفرد بإنتقاله إلى بيئة غريبة في عاداتها و تقاليدها كلاجيء يتعرض لمتاعب نفسية و جسدية كالشعور بالعجز و الحزن و عدم التوافق و يحصل لديه ما سماها بـ(الصدمة الحضارية) نتيجة لإجتثات اللاجيء من جذوره و تخلخل هويته الحضارية ، و قد تكون الصدمة مقتصرأ على الشعور بالأستغراب أو قد تكون شديدة الوطأة و يشعر الفرد بفقدان المنزلة الإجتماعية و فقدان المحبة و تقدير الآخرين. و العيش في الغربية يولد صراعات داخلية نفسية أو خارجية مع الآخرين، و يمكن التغلب على هذه الصراعات بالحوار و الأتصال بالآخرين، و لكن أختلاف اللغة و أنماط السلوك قد يعيق مثل هذا التواصل (الربيعي، ١٩٩٩، ص: ٢١).

تؤكد الدراسات الاجتماعية و الثقافية انه في حال انتقال فرد ما من نمط ثقافي معين الى نمط ثقافي آخر، لابد من الاخذ بعين الاعتبار تاثير مختلف المواقف و اتباع سلوكيات معينة من قبل ذلك الفرد، و غالباً ما تكون هذه الحالة مصحوبة بمخرجات نفسية سلبية و تترك اثرا على شخصية الفرد (ناصر و جعيني، ١٩٩٨، ص: ٢٧٣).

وقد تؤدي احيانا حالة التغير بين القيم و الثقافات الى ظهور حالات من سوء التوافق الاجتماعي Maladjustment، و تظهر ذلك على شكل

الانحراف و الاغتراب واللامعيارية اي فقدان المعايير الاجتماعية التي يترتب على التغيرات الهائلة (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٢٠).

وكشفت دراسات اخرى مثل دراسة (1993،R.Adrados) بانه فقط ادراك التماثل والاختلاف بين الثقافتين المختلفتين يؤثر على التوافق لدى الفرد، حيث يواجه الفرد مشاكل كالصعوبة في الانسجام مع القيم الجديدة عليه والتعقيد في اللغة كذلك من الامور المحبطة والمخلة بتوافق الفرد (Internet,1993,Adrados).

كذلك بينت دراسة (1994.etal,Kaczmarek) بانه الافراد الذين يقعون تحت تاثير الثقافات المختلفة يعانون من ضغوط مؤثرة على شخصيتهم ،وقد تؤدي بهم الى صراع نفسي (P:4,1999,Ingman).
فالتوافق شغل حيزا كبيرا في الدراسات والبحوث لأهميته في حياة الناس، فهو ليس مرادفا للصحة النفسية فقط وانما يرجعه الكثير الى الصحة النفسية بعينها (سفيان، ١٩٩٨، ص: ٦).

ويذكر (دسوقي، ١٩٧٦) بان علم النفس الحديث هو علم دراسة التوافق الانساني ، وكل مجالات الحياة التي تفرع عليها علم النفس يمكن النظر اليها من زاوية التوافق او عدم التوافق فهناك التوافق التربوي والمهني والاجتماعي والصحي والنفسي، ويعرف التوافق بانه توافق الشخص ببيئته الاجتماعية في مجال مشكلات حياته مع الاخرين من علاقاته بمجتمعه ومعاييره (دسوقي، ١٩٧٦، ص: ٣١، ٣٢).

ودراسة التوافق لدى الطلبة العائدين يبين لنا سلامتهم او ابتلاءهم بما ذهب اليه التحليلات النظرية الأنفة الذكر من علل واضطرابات تترتب على الهجرة والتنقل بين الثقافات مما تخل بصحتهم النفسية.

فالصحة النفسية هدف اساسي من اهداف المجتمع، من اجل ان يحقق النمو والتكامل والتقدم المضطرد، ومن اجل ان يتزود بالمناعة اللازمة ضد الاضطرابات الفكرية والاجتماعية، والمجتمع يودع هذه الهدف الى مؤسساته كافة ويطلب ترجمته الى الواقع الفعلي بافضل صيغة واتم وجه (الآلوسي، ١٩٩٠، ص: ١٣).

وترى (هورني K.Horney) ان الفرد حين يواجه قيما ومثالا اجتماعية متعارضة في مجتمعه بسبب التعقيدات الثقافية وعدم انسجامها يسبب له القلق ويعرضه للاصابة بالعصاب ويصبح غير قادر على التوافق السليم مع ما يستجد من مواقف (الكبيسي، ١٩٨٨، ص: ١٨).

فعندما يتعرض الفرد لصعوبات بيئية مستمرة، مادية ومعنوية، جسمية ونفسية، يقوم الجسم عادة بالاستجابة النوعية او الموضعية بالطرق الفسلجية والنفسية الدفاعية ويظهر انماط من المرض الجسدي لدى الفرد في محاولة لتخفيف التوتر واعادة التوازن اي التوافق (حسني، ٢٠٠١، ص: ٢٥) (الجادري، ١٩٩٠، ص: ٨٩).

واظهرت ذلك دراسة (العزي ١٩٩٨) بانه هناك علاقة دالة بين التوافق العام لدى الانسان والامراض الجسمية والتي يسمى بالسايكوسوماتية، حيث بينت الدراسة بان عامل سوء التوافق من العوامل التي تلعب دورا قويا في نشر واستمرار واثارة تلك الامراض، او مقاومة الفرد لتلك الامراض (العزي، ١٩٩٨، الانترنت).

وسوء التوافق من شأنها ان تترك آثارها المقيتة على الافراد ، لانها تشكل استعدادا للاصابة بالامراض النفسية، فضلا عن انها تؤدي الى حالات من الاضطراب الذي يعبر عنه بدرجة عالية من التوتر والاكتئاب والياس والقلق وبالتالي اضطراب السلوك (عبدالستار، ١٩٩٨، ص: ١٥).

فقد توصلت دراسة (علي ٢٠٠٣) الى وجود علاقة ايجابية بين سوء التوافق والشعور بالذنب مع الاكتئاب لدى عينة من طلبة الجامعة، والتي فسرت كسبب للنظرة السلبية التي ينظر بها الفرد الغير المتوافق لنفسه والتي تتضمن تقديرا واطنا للذات ولوم النفس وانتقادها (علي، ٢٠٠٣، ص: ١٠٥).

ويرتبط التوافق باعراض كثيرة اخرى لدى الانسان، منها القلق الاجتماعي Social Anxiety والذي يقصد به حالة الصراع والتوتر وعدم التوافق لدى الانسان، وتوصل الى هذه الحقيقة الدراسة التي اجراها (حسين ٢٠٠٣) على عينة من طلبة الجامعة لمعرفة العلاقة بين التوافق والقلق الاجتماعي والتحصيل (حسين، ٢٠٠٣).

اما دراسة (Ingman 1999) فقد توصلت الى ايجاد علاقة ذات دلالة بين القلق الاجتماعي والتوافق ومفهوم الذات، حيث ان سوء التوافق يؤدي الى القلق الاجتماعي واختلال مفهوم الذات (Internet, 1999, Ingman).

فالتوافق عملية دينامية مستمرة ويعمل الانسان من اجل احداثه وبدرجات مختلفة فينعكس ذلك في اكثر الاحيان على مقدرة الفرد في الاعتماد على نفسه وشعوره بقيمة ذاته وامكانية انتمائه للآخرين والخلو من الاعراض العصابية والتحرر من الانطواء والانعزال واقامة علاقات جيدة مع الآخرين (العزي، ١٩٩٨، الانترنت).

وسوء التوافق تم تصنيفه كاحدى الاضطرابات والتي تم ترتيبها مع الاضطرابات الاخرى ضمن الصورة الرابعة للمرشد الطبي النفسي الامريكي المعدل (DSM-IV-TR) وحدد فيها اضطراب التوافق بانه تطور اعراض سلوكية وانفعالية كاستجابة لاحدى العوامل الضاغطة ومن اهم

مظاهره الاحباط والضعف من الناحية الاجتماعية والنفسية والمهنية او
الوظيفية (P:285,2000,DSM-IV-TR).

ونظراً لكون مجتمع الدراسة من الطلبة الجامعيين لذا من الاهمية
الاخذ بجوانب التوافق المرتبط بالطلبة، ويتضمن التوافق الطلابي لطلبة
الجامعات ثلاث جوانب اساسية، يتعلق الاول حسب (Rusell1992)
(بالعوامل التي يمكن التنبؤ من خلالها بالتوافق الطلابي بينما يتعلق الثاني
بنتائج التوافق الطلابي والثالث بما يمكن عمله لتسهيل التوافق الطلابي
ولعلاج مايرافقه من مشاكل (ملكوش، ٢٠٠٠، ص: ١٦١-١٦٣).

فالتوافق الاجتماعي Social Adjustment يتمثل في مجموعة من
الاستجابات التي تشير الى احساس الفرد بالامن الجماعي، وشعوره بانه
مقبول عند الاخرين، وانه يتمتع بعلاقات اسرية واجتماعية حسنة، وان
لديه الرغبة في تكوين صداقات جديدة، ولديه القدرة على التعامل مع
المواقف الحياتية المختلفة بكفاية، بالاضافة الى مراعاته القيم والانظمة
الاجتماعية السائدة (ناصر وجعيني، ١٩٩٨، ص: ٢٧٥).

هنالك من ربط بين التوافق الاجتماعي والشعور بالسعادة، كمعيار
للتوافق بمعنى ان المتوافق اجتماعيا هو الاكثر سعادة ورضى عن الحياة
ومن هؤلاء (R.Polak) و (R.Kulen) وهناك راي آخر للعالم
الاجتماعي (W.Willis) حيث يربط بين التوافق الاجتماعي والالتزام
ومسايرة معايير المجتمع الذي يعيش فيه الفرد (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٥٣-٥٥).

وتزداد اهمية الانتماء والعلاقة بالآخرين في مرحلة الشباب اكثر، حيث
تعتبر مرحلة الشباب مرحلة تحولات مهمة في حياة الفرد وهي مرحلة
مليئة بالصراعات بين الذات من جهة والواقع الاجتماعي من جهة اخرى،
وتترد فيها مشاعر الغربة والقوة جنبا الى جنب، اما مشاعر الغربة فتشتمل

على العزلة واللاواقعية ومجافاة العقل وعدم الاتساق والترابط بين العالم الشخصي والعالم الاجتماعي، وهي أكثر انتشارا في مرحلة الشباب منها في أي مرحلة أخرى من مراحل حياة الشخص، وقد تعزى إلى عزل الشباب عن المجتمع أو قد ترجع إلى عدم الانسجام النفسي بين الذات والعالم الخارجي (السيد، ١٩٩٠، ص: ٢٢).

أما ما يتعلق بالتوافق الدراسي School Adjustment أو الأكاديمي فله التأثير البارز على الحالة النفسية عند الطلبة ويمكن من خلال التحقق منها التعرف على مشكلات يعاني منها الطلبة لاتبزها مقاييس التوافق الاجتماعي والنفسي.

ويعتقد (سوليفان Sullivan) أن تقديم الآخرين للشخص بأنه صديق ومقبول من قبلهم يساعده في تعظيم مشاعره بالأمن والطمأنينة واحترام الذات، وأن تمتعه بهذا المركز حقا، يقدم له فرصا متعددة للتنفيس الانفعالي ويحرره من القلق (حسين، ٢٠٠٣، ص: ٤٥).

توصلت بدورها دراسة (Wentzel 2004) بأنه الصداقة وكسب الأصدقاء له الدور الفعال في التوافق الدراسي لدى الطلبة وأن الطالب الذي ليس لديه الأصدقاء يظهر مستويات عالية من اضطراب العواطف والشعور بالحزن واضطراب في مفهوم الذات لديه، وأن هناك علاقة بين الانجاز الدراسي ودعم جماعة الأقران للطلاب (Internet, 2004, Wentzel).

أن التوافق عند طلبة الجامعة عملية تعلم تلبية الحاجات الجديدة والاندماج في البيئة الجامعية، وأن اهتمامات الطالب في الكلية والجامعة تعتمد على سيرته الشخصية وإدراكاته وخبراته والتي يمكن أن تختلف من بيئة إلى أخرى ففي السنة الدراسية الأولى ينصب اهتمام الطالب بشكل رئيسي على كفايته الأكاديمية والعقلية أما في السنوات اللاحقة فإن

اهتماماته تنصب على الاهتمامات الاجتماعية مثل الهوية الاجتماعية والامن الاجتماعي واقامة علاقات مع البيئة الجديدة (سليمان والمنيزل، ١٩٩٩، ص: ٣،٤).

وفي ضوء ما تقدم تتجلى اهمية الدراسة الحالية في تغطيتها للنقاط التالية:

- تدرس فئة من المجتمع لم يسبق ان تمت دراستها وتفتح بابا للبحث في هذا المجال، الا وهي فئة العائدين الى اقليم كردستان من المهجر - ايران تحديدا - والشباب الجامعيين منهم والذين يعتبرون ذا اهمية لكونهم يدخلون مؤسسات المجتمع في المستقبل القريب ويلعبون الادوار فيها، ويعتبر هذه الدراسة الاولى من هذه الناحية-حسب علم الباحث - في الاقليم.
- تدرس ثلاث متغيرات تعتبر الاساس لمعرفة مستوى الصحة النفسية لدى هؤلاء الطلبة، وهي التوافق الاجتماعي والتوافق النفسي والتوافق الدراسي، ويمكن الاستفادة من نتائج الدراسة لغرض الارشاد والتوجيه، بقصد تقوية نقاط الضعف لديهم وتنمية قدراتهم وقابلياتهم.
- معرفة دقيقة بالاسباب التي تؤدي الى سوء التوافق - ان كانوا يعانون منه - اجتماعيا ونفسيا ودراسيا لهؤلاء وذلك من خلال الاجابة على فقرات المجالات التي تضمها كل جانب من الجوانب التي تشملها المقاييس .
- اعدادها لمقياسين يمكن استخدامها مع هذه الانواع من العينات في المراحل الدراسية الاخرى او الجامعات الاخرى سواء في الاقليم او العراق نظراً لوجود حالات مشابهة في المدن من تواجد للعائدين.

اهداف البحث:

يهدف البحث الى الآتي :

- قياس مستوى التوافق الاجتماعي النفسي لدى الطلبة العائدين في جامعة صلاح الدين .

- قياس التوافق الاجتماعي النفسي لدى الطلبة العائدين وفق متغيرات " الجنس

والتخصص والمراحل الدراسية:الثاني والرابع " .

- قياس مستوى التوافق الدراسي لدى الطلبة العائدين في كليات جامعة صلاح الدين .

- قياس التوافق الدراسي لدى الطلبة العائدين وفق متغيرات " الجنس والتخصص والمراحل الدراسية: الثاني والرابع " .

حدود البحث:

يقتصر البحث الحالي على الطلبة العائدين من إيران ، و في المراحل الأولى والثانية والثالثة والرابعة في الكليات (العلمية والأنسانية) التابعة لجامعة صلاح الدين-أربيل ، و في الدراسات النهارية فقط للعام الدراسي (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦) .

تحديد المصطلحات:

أ : التوافق Adjustment:

عرف موسى (١٩٨١) التوافق بأنها: العملية الدينامية المستمرة التي يقوم بها الفرد مستهدفا تغيير سلوكه ليحدث علاقة اكثر توافقا بينه وبين نفسه من جهة، وبينه وبين البيئة من جهة اخرى " (موسى، ١٩٨١، ص: ١٨) . وعرفه الدويبي (١٩٩٨): "تعبير عن طبيعة العلاقة التفاعلية بين الانسان في ذاته وبين الوسط الذي يعيش فيه، ويشير التوافق في مجمله الى الخلو من المشاكل الشخصية والانسجام مع الجماعة، وهو أيضاً عملية توفيق بين المطالب الذاتية ومعطيات البيئة ومطالبها " (الدويبي، ١٩٩٨، ص: ١٤١) .

وعرفه الصالح (٢٠٠٤): " العملية التي عن طريقها يصل الفرد او الجماعة الى حالة التوازن والانسجام بين حاجات الفرد او الجماعة ومطالب البيئة بجميع ابعادها الاجتماعية والطبيعية " (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ١٨).

ب: التوافق الاجتماعي Social Adjustment

عرفه الخالدي (٢٠٠١) " مجموعة من الاستجابات المختلفة التي تقوم على اساس شعور الفرد بالامن الاجتماعي والتي تعبر عن علاقات الفرد الاجتماعية كما يتمثل في معرفة الفرد للمهارات الاجتماعية المختلفة او التحرر من الميول المضادة للمجتمع والعلاقات الاسرية الطيبة في محيط البيئة المحلية" (الخالدي، ٢٠٠١، ص: ٩٢).

ويعرفه الزهراني (٢٠٠٥) : " احساس الفرد بالسعادة من جراء عقد العلاقات الاجتماعية الحميمة مع الاخرين، مبتعدا عن السيطرة والتملك والعدوانية، وراضيا عن تلك العلاقات دؤوباً في العمل من اجلها" (الزهراني، ٢٠٠٥، ص: ٥٠).

وعرفه محمد (٢٠٠٦) : " استمتاع الفرد بعلاقات اجتماعية تتصف بالاحترام والتقدير والعطاء المتبادل وتلبية حاجاته، ومشاركته في الانشطة الاجتماعية وتقبله لعادات وتقاليد وقيم وافكار وقوانين وانظمة مجتمعه" (محمد، ٢٠٠٦، ص: ٢٢).

ج: التوافق النفسي Psychology Adjustment

عرفه ابو النيل (١٩٨٤) : " رضا الفرد عن نفسه، اي ان تكون حياتها النفسية خالية من التوترات والصراعات النفسية " (ابو النيل، ١٩٨٤، ص: ١٥٣).

ويعرفه العبيدي (١٩٩٣) " محاولة الفرد للبقاء على توازنه النفسي من ان يصيبه الاختلال ويتم عن طريق قدرته على ضبط انفعالاته والسيطرة على سلوكه " (العبيدي، ١٩٩٣، ص: ١٣).

وعرفه الحفني (٢٠٠٣) : " ان يستشعر الشخص الامن والامان والانتماء والكفاءة والتقدير، وان تكون له بالناس علاقات مودة يحس ازاءها انه محبوب ومحل اعتزاز ومن ثم يزيد تقديره لنفسه واحترامه لها " (الحفني، ٢٠٠٣، ص: ٤١٢).

ثانياً: التوافق لدراسي School Adjustment

عرفه ناصر وجعيني (١٩٩٨) : " مجموعة من ردود الفعل التي بها يعدل الطالب بناءه النفسي او سلوكه الاجتماعي ليتلاءم مع الشروط المحيطة به او الخبرة الجديدة التي واجهته " (ناصر وجعيني، ١٩٩٨، ص: ٢٧٣).

وعرفه عوض والزيادي (٢٠٠٢) " عملية ديناميكية مستمرة يقوم بها الطالب لاستيعاب مواد الدراسة والنجاح فيها، وتحقيق التوافق بينه وبين البيئة الجامعية ومكوناتها الاساسية وهي الاساتذة والزملاء والانشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية ومواد الدراسة واسلوب التحصيل الدراسي " (الزهراني، ٢٠٠٥، ص: ٥٢).

وعرفه الصالح (٢٠٠٤) : " عملية اجتماعية واعية يتناسب بموجبها الطالب، سواء على مستوى الفرد او الجماعة مع ظروف واطراف الحياة الجامعية بما تشمله من جوانب مادية كالكتب والمراجع والمباني والوسائل التعليمية، والجانب الانساني المتمثلة بالافراد والجماعات الذين يتفاعل معهم الطالب " (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٢٤).

ثالثاً : الطلبة العائدون Returnees Student

"هم الطلبة الذين هجروا او هاجروا مع اهلهم او ولدوا في المهجر - ايران - وكانوا لاجئين نتيجة لاستبعادهم بالقوة لاسباب سياسية او عرقية، او تركوا بلدهم ، وقد عادوا الى وطنهم بعد العقدين او اكثر من الزمن الذي امضوه في المهجر وهم الآن يدرسون في جامعاته ومدارسه".

اولاً : الاطار النظري

مفهوم التوافق :

هناك عدة وجهات نظر او تفسيرات لمصطلحات التكيف والتوافق، فالتفسير البايولوجي لمصطلح Adaptation يقول ان هذه المصطلح استخدم ويستخدم في علم الاحياء، ليطلق على التغيرات التي تحدث في الكائن الحي، وتوضع امامها في اللغة العربية كلمة "التكيف" وتشير الى تكيف الكائن من حيث تكوين الاعضاء ووظائفها الطبيعية الفسيولوجية من اجل البقاء، وكان هذا المفهوم حجر الزاوية في نظرية التطور ل(داروين Darwin) والذي قصد به ان الكائنات الاكثر مناسبة للتكيف مع الظروف البيئية هي تلك التي سيكتب لها البقاء (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٧).

ويميل علماء الاحياء الى استخدام مصطلح التكيف Adaptation للاشارة الى التغيرات اللاارادية او الآلية التي تطراء على الجسم، مثلما يحدث عندما يتم استئصال احدى الكليتين فننضخم الكلية الاخرى ويزداد نشاطها، وزيادة افراز الغدة اللعابية عند تناول الطعام وغيرها من التغيرات التي تحفظ البقاء الفسيولوجي للفرد (غيث، ٢٠٠٦، ص: ٥٣).

والتكيف كعملية تشمل الكائنات الحية عامة الانسان والحيوان والنبات في تكيفها مع البيئة المادية التي تعيش فيها هذا الكائن الحي، والكائن الحي لكي يتمكن من العيش في بيئة ما، لابد ان يكيف نفسه لهذه البيئة وقد تحدث تحويرات في كيان الكائن الحي ليوافقه مشكلات وصعوبات مفروضة

عليه من البيئة فالنبات الذي يعيش في بيئة صحراوية يحور نفسه "يتعدل" ويجعل من اوراقه اما سميكة تحتفظ بالماء، او شوكية (محمد، ٢٠٠٤، ص: ١٥).

واستعار بعض علماء الاجتماع مصطلح Adaptation للدلالة على العمليات التي يمكن بها النسق الاجتماعي، سواء كان جماعة صغيرة مثل الاسرة او المجتمع الكبير، ان يتلاءم مع البيئات الطبيعية والاجتماعية من اجل البقاء، ورجع شيوع هذا الاستخدام الى المدرسة البنائية الوظيفية واهم سمات البنائية الوظيفية تشبيه المجتمع بالكائن الحي، من حيث التركيب والاداء الوظيفي، فالكائن الحي يتكون من اعضاء ولكل عضو وظيفة يقوم بها للبقاء ولبقاء المجتمع من وجهة نظر البنائية الوظيفية (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٦).

وقد عرف (ريدل F.Redl) هذا المصطلح (التوافق) في الموسوعة الامريكية (The American Encyclopaedia) بانه يعني "تحقيق التوازن الداخلي للدرجات المختلفة والحاجات والطموحات الخاصة بالشخص نفسه" (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ١٥).

وكثيرا ما يتم الخلط بين التكيف Adaptation والتوافق Adjustment، حيث يرى البعض انهما ذو معنى واحد، وفي بعض الادبيات يتبين عكس ذلك حيث يسند البعض التكيف لعلم الاجتماع ويقصد به انسجام الفرد مع الجماعة او المجتمع، والتوافق يسند الى علم النفس ويقصد به توافق الفرد ذاتياً او بينه وبين نفسه، وهناك من ربط التكيف بعلم الاحياء حصرا دون غيره من العلوم.

حيث بين (المليجي وحلمي ٢٠٠٠) بان لفظ التكيف Adaptation استخدم للدلالة على التكيف العضوي او البيولوجي والوظيفي او الفلسفي

للكائن الحي اي التكيف للبيئة، بينما يقتصر لفظ التوافق Adjustment للدلالة على التوافق النفسي الاجتماعي بشكل عام (المليجي وحلمي، ٢٠٠٠، ص: ٣٨٥).

واستنتج (حسين ٢٠٠٣) في دراسته بان التوافق Adjustment مفهوم خاص بالانسان في سعيه لتنظيم حياته وحل صراعاته لمواجهة مشكلاته من اشباع واحباط وصولاً الى يسمى بالصحة النفسية او السواء والانسجام والتناغم مع الذات ومع الاخرين والاسرة وفي العمل، وعليه فالتوافق مفهوم انساني (Humanistic) اما مفهوم التكيف فهو يشمل تكيف الكائن الحي من انسان وحيوان ونبات ازاء البيئة المادية التي يعيش فيها هذا الكائن الحي، والكائن الحي لكي يتمكن من العيش في بيئة ما لابد ان يكيف نفسه لهذه البيئة (حسين، ٢٠٠٣، ص: ٣٥).

كذلك يرى (الامير ٢٠٠٤) ان التكيف Adaptation في علم الاحياء يدل على قدرة الكائن الحي على البقاء مع الاحتفاظ بحياته ونوعه وسط بيئته، وفي علم النفس Adjustment اي التوافق الى الانسجام اثناء تفاعل الفرد مع مجالته النفسي (الامير، ٢٠٠٢، ص: ٢٨).

اما من حيث الشمولية، فيرى (الشمري ١٩٩٧) ان ثمة فروق بين مفهومي التوافق والتكيف، اذ ان التكيف يتسم بالشمولية اكثر من التوافق ويشمل التكيف علاقة الكائن الحي بالظروف البيئية الاجتماعية والطبيعية اما التوافق فيقتصر على التفاعل بين المجتمع الانساني فقط. كما يتضمن التكيف عنصر المسابرة للظروف، وبهذا ينكر دور الانسان في تغير نفسه ويلغي دور الفروق الفردية بين الافراد، اما التوافق ففيه جانباً من ارادة البشر لتغير الواقع الى الامام لان الانسان يختلف عن الحيوان في طبيعة الذكاء والقدرات والرمزية والتفكير والتجريد والابداع (الشمري، ١٩٩٧، ص: ٤٢).

وعلى العكس ذلك ذكر (الطحان ١٩٩٠) ان مفهوم التوافق اعم من التكيف، فالتوافق عملية متكاملة تنطوي على القدرة على الاشباع المنظم لحاجات الفرد، فهو يتضمن تفاعلا متصلا بين الشخص والبيئة، فكل منها يؤثر في الاخر ويفرض عليه مطالبه كما يتاثر به، واحيانا يحقق الشخص التكيف حين يرضخ ويتقبل الظروف التي تفوق قدرته، وفي احيان اخرى يتحقق ذلك حين ترضخ البيئة لأنواع النشاط الانساني، وفي معظم الاحيان يكون التكيف توافقا بين هذين الموقفين المتقابلين ويكون سوء التكيف اخفاقا في الوصول الى هذا التوافق (الزهراني، ٢٠٠٥، ص: ٤٨).

ومن خلال عرض التفسيرات المختلفة السابقة للتوافق والمصطلحات المتعددة للإشارة الى التوافق، يستنتج الباحث بان التوافق Adjustment هو المصطلح الاقرب لدراسته وذلك لان المواءمة Accommodation كمصطلح يستخدم اغلب الاحيان في دراسة النزاع والتنافس بين الجماعات، اما التكيف Adaptation يستعمل غالبا بمعنى التكيف البيئي الشامل ويغلب عليه المعنى الحيوي او البيولوجي، اما التوافق Adjustment كمصطلح فهو الاكثر شيوعا في معظم الدراسات في علم النفس او علم النفس التربوي واستخدم في الكثير من الادبيات كإشارة الى الصحة النفسية للانسان اكثر من التكيف، ويتجلى فيه معظم ما يرمى اليه البحث الحالي وهو المصطلح الاكثر ملاءمة لما ذكر من حقائق عنه.

العوامل المؤثرة في التوافق:

من أهم عوامل تحقيق التوافق توفر مطالب النمو النفسي السوي في جميع مراحلها و بكافة مظاهره جسميا وعقليا وانفعاليا واجتماعيا، ومطالب النمو هي الاشياء التي يتطابها النمو النفسي للفرد والتي يجب ان

يتعلمها حتى يصبح سعيدا وناجحا في حياته . ويؤدي تحقيق مطالب النمو الى سعادة الفرد، ويؤدي عدم تحقيق مطالب النمو الى شقاء الفرد وفشله وصعوبة تحقيق مطالب النمو الاخرى في نفس المرحلة والمراحل التالية، واهم تلك المطالب والعوامل المؤثرة هي:

● نمو واستغلال الامكانيات الجسمية الى اقصى حد ممكن، وتحقيق الصحة الجسمية، وتكوين عادات سليمة في الغذاء والنوم وتعلم المهارات الجسمية الضرورية للنمو السليم، وحسن المظهر الجسمي العام، ويضم هذا الجانب فئة كبيرة من العناصر التي تعود الى بنية الجسم وما يحمله الفرد معه منذ تكوينه ومايناله من تأثره بحالات طارئة او عارضة ويمكن ان يعود هذه العوامل الى الوراثة او كدمات او اصابات تصيب الراس او اي من اجهزة الجسم او الامراض التي تصيب الفرد قبل او بعد ولادته مباشرة، حيث يمكن النظر الى هذه المرحلة ببالغ الاهمية باعتبارها تشكل الاساس الذي تبنى عليه عملية التوافق فلا بد من ان تكون هذه العوامل الفسيولوجية عادية وسوية، واي خلل فيها تؤدي الى اعاقاة التوافق (الداهري، ٢٠٠٤، ص: ٥٧).

● اشباع الحاجات الاولية والحاجات الشخصية، ويقصد بها الحاجة الى الطعام والشراب والجنس والتخلص من فضلات الجسم والحاجة الى النوم والراحة، وهي حاجات اشباعها ضرورية للحياة وبدونها يتعرض الانسان الى الموت، وتاتي الحاجات الشخصية مثل الانتماء والحب والتقدير والحاجة الى الامن والاستقرار ضمن هذه الحاجات التي لا بد من اشباعها، فعدم اشباع لمثل هذه الحاجات يعمل على ايجاد حالة من التوتر لدى هذا الشخص (عبدالله، ٢٠٠٤، ص: ٨٥).

● المرونة، ويقصد بها ان يستجيب الفرد للمؤثرات الجديدة استجابة ملائمة، فالشخص الجامد غير المرن لا يتقبل اي تغير قد يطرأ على حياته ومن ثم فان توافقه يختل، وعلاقته مع الاخرين تضطرب اذا ما انتقل الى بيئة جديدة مغايرة في اسلوب الحياة، اما الشخص المرن فانه يستجيب للبيئة الجديدة ويستجيب استجابات ملائمة ليتحقق التوافق بينه وبين البيئة المحيطة. وتكون المرونة قوية عندما يتوافق الفرد مع البيئة الجديدة دون ان يغير من طبيعته الاصلية، مثال ذلك الشاب الذي يسافر الى خارج حدود وطنه فيتوافق سلوكه بما يتلائم مع البيئة الجديدة، كما تكون المرونة ضعيفة اذا ما تقبل الفرد قيم البيئة الجديدة تقبلاً يؤدي الى انكاره لشخصيته الاصلية (ناصر، ٢٠٠٤، ص: ١٩٤).

● النظرة الواقعية للحياة، كثيراً ما نلاحظ حالات تعاني عدم قدرتها على تقبل الواقع المعاش ونجد ان الفرد الذي يعاني متشائماً، رافضاً، تعساً ويشير كل ذلك الى سوء التوافق او اعتلال الصحة النفسية له وفي المقابل قد نجد فرداً آخر مقبلاً على الحياة بكل ما فيها من افراح واتراح، ويشير ذلك الى توافق الفردي هذا المجال الاجتماعي و متوافق مع معطيات واقعه (العسيري، ٢٠٠٣، ص: ٢٦).

● انتقال الفرد او الجماعة من بيئة اجتماعية الى بيئة اجتماعية اخرى، تختلف عنها في انماطها الثقافية وتراثها الثقافي، ففي هذه الحالة يشعر الفرد بوظائف النظم الجديدة، ولا بد له من المران والتروض على الحياة الجديدة، لانه يشعر في بادئ الامر بمقاومة داخلية وصراع عنيف بين تراثه الراسب في تكوينه وفي شعوره وبين اوضاع البيئة الجديدة ونظمها، فياخذ الفرد نفسه بالصبر والاندماج مع البيئة، وتتجلى هذه الحالة لدى الجماعات المهاجرة الى البلدان المختلفة فاذا اخذنا المجموعات الاجتماعية الموجودة في

هذه البلدان وقمنا بدراستها نجد انها تعمل على ان تعرض على افرادها مجموعة من المعايير وهذا من شأنه ان يخلق نوعاً من عدم التوافق، كما يخلق نوعاً من الاضطراب (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٥٧) (الداهري، ٢٠٠٤، ص: ٥٨).

● المسائرة او المسألة، حيث يعتبر البعض ان التوافق هو نمط من المسألة على اساس ان المسألة من طبيعتها البعد عن الصراع والتصادم وهذا نوع من التوافق ويكون على شكل الانقياد للبيئة والتسليم لها خاصة البيئة الثقافية والاجتماعية فالمسائرة او المسألة تعني خضوع الفرد للظروف والاحوال التي يعيش فيها كما تطلب منه ان يعدل او يغير من اتجاهاته او مشاعره، والفرد الذي يفشل في المسألة مع الانظمة التي تنظم الحياة حوله يعتبر فاشلاً في الاسهام بدوره نحو مجتمعه.

كما ان هناك عوامل اخرى تؤثر في توافق الافراد وهي التطور السريع الذي يشهده العالم بمختلف جوانبه والتطور المفاجيء في النظم والاضاع الاجتماعية لمجتمع معين، وتبرز الخطورة عندما تنسب الى المجتمع قيم وتقاليد وعادات مجتمع آخر تتعارض مع قيمه وتقاليد وعاداته، مما تؤدي الى صراع بينهما، او عندما تكون سلامة مقومات المجتمع على درجة غير جيدة ويقصد بالمقومات المعتقدات الدينية والقيم والتقاليد والعادات والتعليم و وسائل الاعلام، فكل ذلك تؤثر على التوافق (ابراهيم، ٢٠٠٥، ص: ٢٣).

وهناك بعض العلماء ومنهم (ديفيد درسلر ووليام ولز) يرون ربط التوافق بالجانب الاجتماعي وان درجة توافق الافراد تقاس من خلال المسائرة والالتزام بمعايير المجتمع. والشخص المتوافق هو الذي يسلك سلوكاً في حدود المنطق وبما يشبع حاجاته وتوقعات الآخرين في المجتمع (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٥٤).

ويحدد (تندال Teandal) صفات الافراد المتوافقين بناءً على ما اتفق عليه العلماء في تحديدها وهي التكامل في شخصية الفرد والتوافق في المطالب الاجتماعية والتوافق مع شروط الواقع وزيادة النضج مع اضطراد السن والتمتع باوضاع انفعالية متزنة والمساهمة في نشاط الجماعة بزيادة الكفاية والفردية (في: الشمري، ١٩٩٧، ص: ٤٦).

وهناك سمات اخرى مهمة للفرد المتوافق كتتنوع نشاط الفرد، ومدى نجاح الفرد في عمله ورضاه عنه، وكفاءة الفرد في مواجهة مشكلات الحياة اليومية، واتصافه بعدم العدوانية ويتحمل عناء الحاضر من اجل المستقبل ومنسجم مع معايير مجتمعه وغير متطرف في انفعالاته (موسى، ١٩٨٢، ص: ٤٧٤).

اما سوء التوافق فتعتمد على قدرة الانسان وامكانياته في اشباع الحاجات الفسيولوجية او الاجتماعية والنفسية وفق طريقة يرضى عنها المجتمع اذ ان اشباع هذه الحاجات تؤدي بالفرد الى الشعور بالراحة والسعادة، اما في حالة عدم اشباعها فتؤدي به الى التوتر والضييق، وقد يقوم باشباعها عن طريق غير مشروع لايعترف به المجتمع او قوانينه وهنا ينحرف هذا الفرد ويظهر هذا الانحراف في سوء توافقه الذي يكون على شكل سلوكيات سلبية او غير مرغوبة او مخالفات قانونية (الفتلاوي، ٢٠٠٥، ص: ٧٧).

ويتميز سوء التوافق بعدة مميزات منها ما عرضه (روجرز Rogers) بان الشخصية غير المتوافقة لايجد للحياة طعمًا، غير ناضج في الحياة الانفعالية، شديد الحساسية في مواقف معينة نفسية او اجتماعية او مهنية وسبب ذلك عدم ارضاء دوافع الفرد وبلوغ اهدافه مماينتج عنها صراع بين الفرد ونفسه او مع البيئة (الزغول، ٢٠٠٢، ص: ٢٣٨).

وذكر في الدليل الاحصائي للاضطرابات الاصدار الخامس (-DSM-IV) Adjustment Disorder، ومن اهم تلك الاعراض هي:

- المزاج المكتئب كالبيكاء والشعور بعدم السعادة.
- القلق والنرفزة والخوف من الانفصال عن الذين يتعلق الفرد بهم.
- مركب من القلق والاكتئاب، اذ يبدي الشخص الغير المتوافق العدوانية تجاه الاخرين وحقوقهم ويخرج عن المعايير والقوانين الاجتماعية السائدة مثل (التغيب والتهرب من المدرسة، التخريب، السياقة الطائشة،العراك ، اهمال المسؤوليات والالتزامات القانونية).
- اضطراب انفعالي مصاحب باضطراب سلوكي اذ يظهر لدى الفرد اعراض مختلطة من الاضطراب السلوكي والانفعالات.
- اعراض اخرى كرد فعل لسوء التوافق مثل الشكوى من الامراض والتخلف من الناحية الاجتماعية او العمل وضعف الانجاز الدراسي (-DSM-IV) (P:285,2000,TR).

وهناك مظاهر اخرى لسوء التوافق، فعندما يتعرض الفرد او بعض الناس الى اضطراب سوء التوافق او الضغوط يمكن ان تظهر لديهم اعراض انفعالية او سلوكية ويحسون بالعجز والفشل والشعور بكرب نفسي والاغتراب النفسي ولايميلون الى مشاركة الاخرين فعاليتهم ويحسون بفتور في عواطفهم نحو الاخرين ونقص في الكفاءة ويجدون صعوبة في النوم (هيلز وهيلز، ١٩٩٩، ص: ٧٤).

وللتوافق ابعاد عديدة وذكرت في الادبيات الكثير منها كالتوافق النفسي والاجتماعي والزواجي و المهني والدراسي والعائلي، ولكن ماتتعلق بالدراسة

الحالية هي التوافق الاجتماعي والنفسي والتوافق الدراسي لذلك يتم عرض بعض الحقائق عن تلك الأبعاد:

- التوافق الاجتماعي **Social Adjustment**: يبين (عسيري ٢٠٠٣) بان التوافق الاجتماعي يتضمن السعادة مع الآخرين والالتزام باخلاقيات المجتمع ومسايرة المعايير الاجتماعية، والامتثال لقواعد الضبط الاجتماعي وتقبل التغير الاجتماعي، والتفاعل الاجتماعي السليم والعمل لخير الجماعة، والسعادة الزوجية مما يؤدي الى الصحة الاجتماعية (عسيري، ٢٠٠٣، ص: ٢٢).

واشار (جوليان روتر J.Rotter) الى ان معيار المسيرة للتوافق تعني ان الانسان ينبغي ان يقبل قيم ثقافية وانه يصبح سيء التوافق عندما يفشل في تقبل اعراف المجتمع واهدافه ومعتقداته (الجعفري، ٢٠٠٣، ص: ٣٦).
واثبتت الدراسات ان ضعف شبكة العلاقات الاجتماعية للفرد تؤدي به الى العزلة الاجتماعية اي الانزواء والابتعاد عن الآخرين او كما بين (Meier 1982) بانه الانسحاب الاجتماعي والذي تنخفض فيها شعبية الفرد بين الاقران تمثل خبرة ضاغطة تؤدي الى الشعور باليأس والنبذ (محمد، ٢٠٠٠، ص: ١٩٢).

- التوافق النفسي **Psychology Adjustment**: يشمل هذا البعد السعادة مع الذات، والتقىة بها والرضى عنها والشعور بقيمها او اشباع الحاجات والتمتع بالامن الشخصي وكذلك التمتع بالحرية في التخطيط للاهداف وتوجيه السلوك والسعي الى تحقيقها ومواجهة المشكلات الشخصية والعمل على حلها، او تغيير الظروف البيئية في تحقيق الامن النفسي ويشمل توافق وجداني وعقلي وترفيهي وتوافق فيزيقي (محمد، ٢٠٠٤، ص: ٢٣).

اما (الآلوسي ١٩٩٠) فقد بين التوافق النفسي بانه العمليات التي تحصل داخل الفرد وبشعوره وارادته ليحصل على التوافق بين رغباته وحاجاته من جهة وبين قيم المجتمع واعتباراته من جهة اخرى، وان التوافق في هذه المواقف يبعد الفرد عن الصراع الذي قد يؤدي الى سوء علاقته بالآخرين، وقد يؤدي ايضاً الى سوء علاقة الفرد بنفسه التي تتجلى بلومه لها باستمرار(الآلوسي، ١٩٩٠، ص: ١٧).

- التوافق الدراسي **School Adjustment**: التوافق الدراسي او التوافق الاكاديمي، بينه (الزهراني ٢٠٠٥) بانه السلوك السوي للطلاب في مواجهة المشكلات الناشئة عن اشباع حاجاته النفسية والاجتماعية وتحقيقها من خلال اقامة علاقات اجتماعية بناءة مع زملائه ومدرسيه ومساهمته الفعالة في الوان النشاط الاكاديمي والاجتماعي والثقافي (الزهراني، ٢٠٠٥، ص: ٥٠).

والتوافق في الدراسة ذا تاثير على شخصية الطالب وانتاجه وقدراته ونواحي اخرى مهمة في حياته الدراسية والاجتماعية كذلك، اذ يرى (كلاوسماير 1985 Klausmeier) ان المناخ النفسي الاجتماعي لبيئة الدراسة يمثل اهم العوامل التي تؤثر على الأداء الاكاديمي للطلاب. ويرى (دك 1978 Duke) ان المناخ النفسي والاجتماعي لبيئة الدراسة غير الملائمة تتصف بالخصائص التالية:

- ضعف او عدم فاعلية التوجيه التربوي والارشاد النفسي والاكاديمي.
- ضعف اهتمام اعضاء هيئة التدريس بمشكلات الطلبة والعمل على حلها.
- كثرة الاحباطات الشخصية التي يتعرض لها الطلبة.
- عدم ملائمة الانشطة والمناهج الدراسية (الزيات، ٢٠٠١، ص: ٤٧٧).

كما يستدل على التوافق لدى الطلبة بعدة ادلة تدرج تحت الرضى، وملائمة عناصر بيئة الدراسة والاقامة، والكلية والقسم والاستقرار فيهما، واسلوب الطالب وطريقته في المذاكرة، والعلاقات الاجتماعية الايجابية والمنسجمة مع الزملاء والعاملين في نطاق البيئة الجامعية، بالاضافة الى اتجاهات الطالب الايجابية نحو عناصر البيئة الجامعية عموماً بما تشمله من جوانب انسانية ونفسية ومادية، والاتصاف بصفات شخصية ايجابية (الصالح، ٢٠٠٤، ص: ٢٤).

نظريات في التوافق:

اعتقد فرويد ان عملية التوافق الشخصي غالباً ماتكون لاشعورية اي ان الافراد لاتعي الاسباب الحقيقية لكثير من سلوكياتهم، ويرى فرويد ان العصاب والذهان ماهي الا عبارة عن شكل من اشكال سوء التوافق ويقرر ان السمات الاساسية للشخصية المتوافقة والمتمتعة بالصحة النفسية تتمثل في ثلاث مسميات هي: قوة الانا، والقدرة على العمل، القدرة على الحب (محمد، ٢٠٠٤، ص: ٢٤).

واختلف الفرويديون الجدد عن فرويد في جوانب عدة، كالتاكيد على دور العوامل الاجتماعية والثقافية التي اغفلها فرويد وذلك بتاكيد على العوامل البيولوجية وموقفهم من عقدة اوديب اذ انهم قللوا من عامل الجنس فيها واختلافهم في تفسيرها على اساس اجتماعي وليس على اساس بيولوجي وانكارهم التعميم والشمولية فيها.

وطبقاً للنظرية السلوكية فان انماط التوافق وسوء التوافق تعد متعلمة او مكتسبة وذلك من خلال الخبرات التي يتعرض لها الفرد، والسلوك التوافقي يشتمل على خبرات تشير الى كيفية الاستجابة لتحديات الحياة والتي سوف تقابل بالتعزيز او التدعيم (محمد، ٢٠٠٤، ص: ٢٥).

ويتفق علماء النفس الانسانيون على هدف مشترك وهو سعي علم النفس الى ان يكون ذو صبغة انسانية، وعلى دراسة الانسان ككائن حي، والسعي لمساعدة الناس على فهم انفسهم والوصول بامكاناتهم الى اقصى حد ممكن وبالتالي اثراء حياتهم. ويشير روجرز الى ان الافراد الذين يعانون من سوء التوافق يعبرون عن بعض الجوانب التي تقلقهم فيما يتعلق بسلوكياتهم غير المتسقة مع مفهومهم عن ذواتهم، وان سوء التوافق النفسي يمكن ان يستمر اذا ما حاول الافراد الاحتفاظ ببعض الخبرات الانفعالية بعيداً عن مجال الادراك او الوعي وينتج عن ذلك استحالة تنظيم مثل هذه الخبرات وتوحيدها كجزء من الذات التي تتفكك وتتبعثر نظراً لافتقاد الفرد قبوله لذاته، وهذا من شأنه ان يولد مزيداً من التوتر والاسى وبالتالي سوء التوافق (Naylor، 1972، P:27).

اما (ماسلو Maslow) اكد خلال نظريته وهرم الحاجات على استمرارية كفاح الانسان وفاعليته المستمرة لاشباع حاجاته، وبنظره الشخص المتوافق هو الذي يستطيع اشباع حاجاته وحسب اولوياتها من الحاجات العضوية والاجتماعية، ويعتقد كذلك ان الاخفاق في اشباع حاجة الحب والانتماء هو احد الاسباب الرئيسية لسوء التوافق (عدس، ١٩٩٩، ص: ١٣٥).

وتؤكد المدرسة المعرفية على العمليات العقلية وعلى محتوى الافكار وذلك لأن الانسان مبدع لكل العمليات الفكرية التي توجه سلوكه من خلال امتلاكه للمعارف وكيفية تنظيمها وان الانسان يستخدم العمليات العقلية في فهم العالم الخارجي ويجاد نمط من التوافق معه اعتماداً على تلك العمليات (الداهري والكبيسي، ١٩٩٩، ص: ٨٣). ومعظم المنظرون المعرفيون متفقون على ان الاضطرابات النفسية هي حصيلة لعمليات التفكير اللاعقلانية

واللاتوافقية، اذ اشاروا الى وجود علاقة بين هذه الاضطرابات النفسية والدركات بما تتضمنه من معتقدات وافكار وتوقعات، حيث ان جوهر النظرية المعرفية يشير الى ان عمليات تفكير الفرد هي التي تحدد ردود فعله الانفعالية.

اما منظور التعلم الاجتماعي فيرى بأن المثيرات الخارجية تؤثر في السلوك من خلال تدخل العمليات المعرفية، فالناس حين يتصرفون ويقومون ببعض السلوكيات يفكرون فيما هم يعملون، واعتقاداتهم تؤثر في كيفية تأثر سلوكهم بالبيئة، فالعمليات المعرفية تحدد اي المثيرات ندرك وكيف ننظر لها وكيف نتصرف بناءً عليها، وتؤكد النظرية هذه على التفاعل الحتمي المتبادل المستمر للسلوك والمعرفة والتاثيرات البيئية، وعلى ان السلوك الانساني ومحدداته الشخصية والبيئية تشكل نظاماً متشابكاً من التاثيرات المتبادلة والمتفاعلة فانه لايمكن اعطاء اي منها مكانة متميزة (الزيات، ٢٠٠١، ص: ٣٦٢).

ويرى المنظرون الوجوديون ان جميع الأفراد لابد ان يتعاملوا مع ثلاثة نماذج للوجود هي: العالم الخاص اي عالم الموضوعات الداخلية والخارجية والذي يشكل بيئتنا النفسية، وعالم المجتمع اي العالم الاجتماعي للآخرين، واخيراً علاقة الانسان بنفسه اي العالم السايكولوجي لعلاقة الفرد مع ذاته وجهوده وقيمه الخاصة.

فالفرد برأيهم ربما يفشل في التعامل مع الآخرين بطرق متميزة ومرضية وحتى ان اصحاب النوايا الحسنة يرتبطون مع الآخرين بطرق غير مرضية، فضلاً عن الفرد قد يفشل في فهم ذاته او يسيء لها وذلك عندما يبالغ في مشاركة الآخرين ويسيء ادراك ذاته كشيء بارز ومنفصل. ويثير مثل هذا الفشل عند الفرد الشعور بالذنب الذي هو المظهر الاخر

للطبيعة البشرية بعد القلق، اي يؤدي الى سوء توافق الفرد (عبدالرحمن، ١٩٩٨، ص: ٤٦٨).

دراسات سابقة :

تناول عدد من الباحثين موضوع التوافق في دراساتهم ، فقد خاول (الطحان ١٩٩٠) التعرف على العلاقة بين مفهوم الذات والتحصيل الدراسي والتوافق النفسي لدى عينة من طالبات جامعة الامارات العربية تالفت من (١٠٠) طالبة من طالبات كلية التربية . فوجدت الدراسة علاقة ذات دلالة احصائية بين مفهوم الذات والتوافق النفسي ، وكذلك وجود فروق في مستويات التوافق بين ذوات التحصيل الجيد والمنخفض وكانت الطالبات ذوات التحصيل الجيد اكثر توافقا. وتوصلت الدراسة الى انه يمكن التنبوء بمستوى التوافق في ضوء مفهوم الذات .

وهدفت دراسة (العبيدي ١٩٩٢) قياس التوافق النفسي لدى طلبة الكلية ومعرفة العلاقة بين مستويات النجاح الدراسي والتوافق النفسي. واختار الباحث (٢٨٥) طالبا وطالبة عينة للبحث. وتوصلت الدراسة الى عدم وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين التوافق النفسي ومستويات النجاح لدى طلبة الكلية .

وحاولت دراسة (الدوري ١٩٩٣) معرفة الحاجات النفسية لدى الطلبة، ومعرفة العلاقة بين الحاجات والتوافق النفسي والاجتماعي شملت العينة (٧٠٠) طالبا وطالبة. واطهرت النتائج مستوى عالي من اشباع الحاجات النفسية لدى الطلبة، وان هناك علاقة ايجابية بين متغيري الحاجات النفسية والتوافق النفسي والاجتماعي وهي لا تختلف بين الذكور والاناث

من حيث الايجابية ولكنها تختلف من حيث قوة العلاقة في مجال الانتماء والتوافق الاسري والاجتماعي والمدرسي.

وهدفت دراسة (الديب ١٩٩٤) الى معرفة العلاقة بين التوافق الشخصي الاجتماعي والانجاز الدراسي . تكونت العينة من (٧٩) طالبا وتوصلت الدراسة الى وجود علاقة بين التحصيل الاكاديمي وابعاد التوافق في المجال (الجسمي والنفسي والاسري).

وسعت دراسة (الشمري ١٩٩٧) الى التعرف على مستوى التحصيل الدراسي والتوافق النفسي الاجتماعي والاتجاه نحو الاختلاط لدى الطالبات في الكلية ، وتكونت العينة من (٤٢٠) طالبة. فتبين ان الاوساط الحسابية المتحققة في التحصيل والتوافق النفسي والاجتماعي والاتجاه نحو الاختلاط اعلى من الاوساط النظرية.

وحاولت دراسة (سفيان ١٩٩٨) التعرف على مستوى الذكاء الاجتماعي والقيم الاجتماعية والتوافق الاجتماعي والنفسي ، والتعرف على العلاقة بين المتغيرات السابقة ، والتعرف على الفروق في المتغيرات حسب الجنس والمرحلة والذكاء والقيم الاجتماعية . وتكونت العينة من (٣٢٧) طالبا وطالبة في جامعة تعز - اليمن ، ووجدت الدراسة ان الطلبة يتمتعون بذكاء اجتماعي وقيم اجتماعية وبتوافق اجتماعي ونفسي عالٍ. وهناك علاقة بين الذكاء الاجتماعي والتوافق الاجتماعي والنفسي ، وليست هناك علاقة بين القيم والتوافق الاجتماعي والنفسي ، ولاتوجد فروق في التوافق الاجتماعي والنفسي الا في الجنس.

واهتم (ناصر وجعيني ١٩٩٨) بمعرفة تكيف الطلبة الوافدين الى الجامعات الاردنية مع اسلوب حياة المجتمع الاردني وثقافته. وتألفت العينة

من (٢٠٩) طالبا وطالبة . وجدت الدراسة ان نسبة تكييف الطلبة بشكل عام ٥٣,١% في حين كانت نسبة تكييف الطلبة حسب بلدانهم كالآتي:
فلسطين ٦٣,١٩% والعراق ٥٨,٦١% واليمن ٥٤,١٠% وماليزيا ٥٢,١٢% وسوريا ٥١,٦٦%.

وحاول (سليمان والمنيزل ١٩٩٨) التعرف على درجة التوافق لدى طلبة جامعة السلطان قابوس وعلاقتها بمتغيرات الجنس والصف والمعدل التحصيلي والسكن . اجريت الدراسة على عينة مؤلفة من (١٢٢٦) طالبا وطالبة. وتبين ان الطلبة يتمتعون بتوافق عالي ، ووجود فروق ذات دلالة في متغير الجنس ولصالح الذكور في التوافق الشخصي، ووجود فروق في ابعاد التوافق ماعدا التوافق الشخصي والاكاديمي تعزى الى الموقع السكني ولصالح الذين في الاقسام الداخلية ، وفروق على جميع الابعاد ماعدا التوافق الاسري تعزى للصف وفروق في التوافق الاكاديمي تعزى للمعدل التحصيلي
وحاولت دراسة (Ingman 1999) مقارنة الطلبة الصينيين في متغيرات القلق الاجتماعي والمهارات الاجتماعية والتوافق الاجتماعي والذات بنظرائهم من الامريكيين تالفت العينة من (٥٩) طالبا وطالبة صينية و(١٠٥) طالبا وطالبة امريكية من طلبة الجامعة في ولاية فرجينيا. فظهرت النتائج ان الطلبة الصينيين يمتلكون مستوى متدني من التوافق الاجتماعي ومستوى عالٍ من القلق الاجتماعي وعدم الاستقلالية في شخصيتهم او سلوكهم مقارنة بالطلبة الامريكيين.

وحاول (ابو اسحاق ٢٠٠١) التعرف على الفروق بين درجات الطالبات المقيمات والعائدات من خارج فلسطين في التوافق النفسي والاجتماعي وفي مجالات هي التوافق الجسمي والتوافق الاسري والانسجام مع المجتمع . وتالفت العينة من (١٦٦) طالبة وتبين انه لا توجد فروق ذات دلالة

احصائية بين الطالبات العائدات والمقيمات في التوافق العام والتوافق الجسدي والاجتماعي والانسجام مع المجتمع، بينما كان هناك فروق في التوافق الاسري ولصالح المقيمات.

وسعت دراسة (الجماعي ٢٠٠٢) التعرف على العلاقة بين الاغتراب والتوافق للطلاب. تكونت العينة من (٣٥١) طالبا وطالبة وتبين وجود علاقة سلبية بين الاغتراب والتوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة. وحاول (ملكوش ١٩٩٩) فهم العلاقة بين الدعم الاجتماعي والتكيف لدى طلبة الجامعات شملت الدراسة (٧٢٥) طالبا وطالبة من الجامعة الاردنية. وتبين وجود علاقة ايجابية بين جوانب الدعم الاجتماعي وجوانب التكيف الطلابي، ووجود فروق ذات دلالة في استخدام الدعم الاجتماعي بين الطلبة المتكيفين اكاديميا والطلبة الغير متكيفين اكاديميا، ولم تظهر الدراسة فروق بين الجنسين.

وسعت دراسة (شوكت ٢٠٠٠) التعرف على العلاقة بين التوافق الدراسي، الاتزان الانفعالي والكفاية الشخصية لدى الطالبات في الجامعة. شملت الدراسة (١٠٩) طالبة، وانتهت الدراسة الى أن الطالبات غير المتزوجات اكثر توافقا من الطالبات المتزوجات، وتوجد علاقة بين التوافق الدراسي والثبات الانفعالي لدى طالبات التخصص العلمي، بينما توجد علاقة بين التوافق الدراسي والكفاية الشخصية لدى طالبات التخصص الادبي.

واهتمت دراسة (حسين ٢٠٠٣) بقياس مستوى القلق الاجتماعي والتكيف الدراسي لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيرات التخصص والجنس والسكن. شملت الدراسة (٤٣٥) طالبا وطالبة، فبينت النتائج ان وجود مستوى من القلق الاجتماعي بدرجة متوسطة، ولدى العينة سوء توافق

دراسي ولم تظهر فروق حسب متغيرات الجنس والتخصص والسكن، وهناك علاقة دالة احصائيا بين القلق الاجتماعي والتوافق الدراسي.

وركز (الرفوع والقرارعة ٢٠٠٤) على قياس درجة التكيف للحياة الجامعية لدى طالبات تربية الطفل وعلاقتها بالتحصيل الدراسي والمستوى الدراسي، وشملت الدراسة (١٨٠) طالبة في جامعة البلقاء - الاردن. وبينت النتائج ان الطالبات يتمتعن بتكيف للحياة الجامعية، واطهرت الدراسة فروقا في التكيف للحياة الجامعية باختلاف المستوى الدراسي ولصالح طالبات المرحلة الثالثة اي انهن اكثر تكيفا.

وحاولت دراسة بهس (Buhs 2005) التعرف على مستوى التوافق الدراسي ومفهوم الذات لدى الطلبة الذين يتعرضون لضغوط النبذ من قبل الزملاء والرفقة السيئة والانجاز الدراسي لديهم. وتكونت العينة من (٣٧٨) طالبا. وبينت النتائج ان هناك علاقة بين التعرض الى المعاملة السيئة من قبل الزملاء والتوافق الدراسي تتمثل في الانجاز المنخفض واضطراب مفهوم الذات لديهم وعدم الالتزام بالدوام وضوابطها.

اجراءات البحث:

اولاً: مجتمع البحث

يتكون مجتمع البحث من الطلبة العائدين في جامعة صلاح الدين/اربيل، وللعام الدراسي (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦)م، ومن جميع المراحل الدراسية والبالغ عددهم (٥٢٢) طالباً وطالبة يتوزعون على (١٤) كلية، اربع كليات منها علمية والباقي انسانية

ثانياً: عينة البحث: تالفت العينة من (٢٠٠) طالباً وطالبة، بواقع (٩٠) طالبا وطالبة من التخصص العلمي و(١١٠) طالبا وطالبة في التخصصات الانسانية ومن المراحل الدراسية الاربعة تم اختيارهم بالطريقة العمدية

ويمثلون نسبة (٣٨٪) من مجتمع البحث ، والجدول (١) يوضح افراد عينة البحث.

جدول (١)

توزيع افراد عينة البحث حسب التخصص والجنس والمرحلة الدراسية

المجموع	اناث				الذكور				الجنس المرحلة التخصص	
	الرابع	الثالث	الثاني	الاول	الرابع	الثالث	الثاني	الاول		
٥٠	٤	٥	٨	٧	٦	٦	٨	٦	الهندسة	العلمي
٤٠	٣	٥	٥	٥	٣	٦	٧	٦	العلوم	
٢٨	٥	٥	٦	٥	٤	٤	٤	٥	اللغات	انساني
٢٨	٢	٢	٥	٢	٤	٤	٤	٥	الاداب	
٤٤	٥	٥	٥	٥	٦	٦	٦	٦	الادارة	
٢٠٠	١٩	٢٢	٢٩	٢٤	٢٣	٢٦	٢٩	٢٨	المجموع	

ثالثاً: ادوات البحث

تطلب تحقيق اهداف البحث بناء مقياسين لذلك قام الباحثان باعداد مقياسين يتميزان باحتوائهما فقرات او مواقف من واقع حال افراد مجتمع البحث ومجالات توافق ذات اهمية ومتصلة بمشكلة البحث ومناسبة من حيث طول الفقرات او عددها ومناسبة لمجتمع البحث وعلى طريقة (ليكرت Likert).

١- مقياس التوافق النفسي الاجتماعي:

تألف المقياس بصورته النهائية من (٤٠) فقرة منها (١١) فقرة ايجابية وماتبقى فقرات سلبية موزعة على بُعدي المقياس، بواقع (٢٢) للبعد الاجتماعي و(١٨) فقرة للبعد النفسي. وتتضمن بعد التوافق الاجتماعي مجالين هما:

- مجال العلاقات الاجتماعية: وتعبّر عنها الفقرات (١١-١).
- مجال الانسجام مع ثقافة المجتمع ومعاييرهِ: وتعبّر عنها الفقرات (١٢-٢٢).

وتتضمن بعد التوافق النفسي مجالين هما:

- التوافق مع الذات: وتعبّر عنها الفقرات (٢٣ - ٢٩).
- التوافق الانفعالي: وتعبّر عنها الفقرات (٣٠ - ٤٠).

ويتميز المقياس بمؤشرات الصدق ، فقد أوجد الباحثان صدق المحتوى من خلال التحقق من الصدق المنطقي والصدق الظاهري عن طريق القيام بمسح شامل لموضوع التوافق الاجتماعي والنفسي وتعريف مجالاته، كذلك بالرجوع الى الخبراء واخذ آرائهم في اهمية ومناسبة العبارات ومدى ملائمتها. وكذلك تم الحصول على مؤشر لصدق البناء من خلال إيجاد القوة التمييزية للفقرات بطريقة الاتساق الداخلي . وكذلك تم التحقق من صدق الترجمة، فقد عرض المقياس في النهاية على مجموعة من المختصين في التربية وعلم النفس والاجتماع واللغة لاستخراج صدق الترجمة.

وكذلك يتميز المقياس بمعامل الثبات ، حيث أوجد الباحثان الثبات بأسلوب اعادة الاختبار من خلال تطبيق المقياس على عينة اختيرت عمدياً بلغ عددهم(٣٠) طالبا وطالبة من الطلبة العائدين وبعد مرور اسبوعين

أعيد التطبيق .كما أستخدم اسلوب التجزئة النصفية في حساب الارتباط لدرجات العينة التي تكونت من(٨٠)استبانة على قسمين(فردى)و(زوجى)، وقد بلغت قيمة الارتباط بين القسمين(٠,٩٠٢٣). وتم تعديلها باستخدام معادلة (سبيرمان - براون) فبلغت قيمة معامل الارتباط (٠,٩٥).

٢- مقياس التوافق الدراسي:

قام الباحثان ببناء مقياس التوافق الدراسي لعدم توافر مقياس جاهز، وضم المقياس بصورته النهائية (٣٩) فقرة تتميز بصدق وثبات عاليين وقوة تمييزية جيدة، وقد توزعت الفقرات على ثلاث مجالات، بحيث شملت المجال الاول الخاص بالعلاقات مع الزملاء (١٥) فقرة من الفقرة (١٥-١)، والمجال الثانى المتعلقة بالعلاقة مع التدريسيين(٨) فقرة من (١٦-٢٣)، والمجال الثالث المتعلقة بالاتجاه نحوالانشطة والجامعة شملت(١٦)فقرة من(٢٤-٣٩)، وحددت بدائل رباعية للاجابة، والفقرات الايجابية في المقياس عددها(١٣) فقرة والباقي هي فقرات سلبية.

الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحث لمعالجة البيانات وتحقيق الاهداف الاختبار التائي (-T test) معادلة ارتباط(بيرسون Pearson) معادلة (سبيرمان - براون) وتحليل التباين التائي وبالاستعانة بالحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

نتائج البحث ومناقشتها:

الهدف الأول: التعرف على مستويات التوافق النفسى الاجتماعى لدى الطلبة العائدين >

لغرض تحقيق هذا الهدف تم حساب الوسط الحسابي لدرجات افراد عينة البحث البالغ (٢٠٠) طالباً وطالبة، وتبين ان الوسط الحسابي لدرجاتهم (٩٥,٧٦) وبانحراف معياري مقداره (١٧,٦١٨)، كما حسب الوسط الفرضي لمقياس التوافق الاجتماعي النفسي وكان مقداره (١٠٠)، وتم اختبار الفرق بين الوسطين باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة حيث بلغت القيمة التائية (٢,٦١٧)، فيما بلغت القيمة التائية الجدولية (١,٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٩٩) والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)

القيمة التائية لدلالة الفروق بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي

عدد افراد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	القيمة التائية		درجة الحرية	مستوى الدلالة
				المحسوبة	الجدولية		
٢٠٠	٩٥,٧٦	١٧,٦١٨	١٠٠	٢,٦١٧	١,٩٦	١٩٩	دالة

وبالنظر الى الوسط الحسابي لعينة البحث يتبين انه اقل من الوسط الفرضي للمقياس مما يدل على تدني التوافق النفسي الاجتماعي لدى افراد العينة المتمثلين بالطلبة العائدين، وللتحقق من الفروق كما سبق ذكره أستخدم الاختبار التائي لعينة واحدة ويتبين ان الفرق ذو دلالة احصائية بين المتوسطين عند مستوى (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٩٩)، والفروق ذو دلالة احصائية لصالح الوسط الفرضي.

وربما يعود ذلك الى الخبرات التي مروا بها من تغير اسلوب الحياة والثقافة والضوابط الاجتماعية واصبحت عليهم بمثابة صدمة نفسية وهم يعانون الآن من آثار ال (PTSD). فقد ذكر (جون بيري Jhon Berry)

ان الافراد المتنقلين الى ثقافة جديدة وغير المتوافقين او المنسجمين معها تؤدي بهم الى حالات من الاضطراب و الاغتراب، و هذه من مظاهر سوء التوافق النفسي الاجتماعي (Santrock, 2002, P:526)، كذلك ما ذكره المنظر الامريكي (جورج هومنز J.Homenz) بان الفرد الذي يجد صعوبة في فهم وتمثل ثقافة جديدة يواجه بالنتيجة مشاكل من الناحية الاجتماعية وانحرافات تتعطل بها علاقاته الاجتماعية (عمر، ١٩٩١، ص: ١٨-١٢٠).

الهدف الثاني: التعرف على مستويات التوافق النفسي الاجتماعي وفقاً لمتغيرات الجنس والتخصص والمرحلة الدراسية (الثاني والرابع).
أظهرت نتائج معالجة البيانات عدم وجود فرق دال بين الجنسين في مستوى التوافق النفسي الاجتماعي ، والجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين الذكور والاناث في التوافق الاجتماعي النفسي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	التباين	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
ذكور	١٠٦	٩٦,٣٩٦٢	٣٤٦,٢٨	٠,٥٤١٣٦	١,٩٦	غير دالة
اناث	٩٤	٩٥,٤٢٦	٢٧٢,٢٣٥			

ويتبين ان الاناث والذكور يعانون من تدني في مستوى التوافق النفسي الاجتماعي معاً ، حيث لا يوجد فروق دالة احصائياً بين الجنسين . ويمكن ان يعود ذلك الى الظروف المشتركة التي اختبروها معاً حيث لم تذكر

الحقائق النظرية ان الحاجة الى الانتماء والعلاقات الاجتماعية والقبول الاجتماعي يختلف من حيث حاجتهم اليها بين الذكور والاناث. وأظهرت نتائج معالجة البيانات عدم وجود فرق دال في مستوى التوافق النفسي الاجتماعي يعزى لمتغير التخصص الدراسي، والجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين التخصصين في التوافق الاجتماعي النفسي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	التباين	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
العلمي	٩٠	٩٥,٤٣٣٣	٣٩٦,٠٢٤	-٠,٢٣٦٢٢	١,٩٦	غير دالة
الانساني	١١٠	٩٦,٠٢٧٣	٢٤٣,١٦٤			

وتدل النتيجة هذه كذلك الى تجانس افراد العينة من حيث اختلال توافقتهم اجتماعياً ونفسياً وعدم تاثير مجال الدراسة على توافقتهم اجتماعياً ونفسياً ومعاناتهم على حد سواء.

وللتعرف على الفروق في التوافق النفسي الاجتماعي حسب المراحل (الثاني - الرابع) تمت معالجة البيانات ، وتبين عدم وجود فرق دال في مستوى التوافق النفسي الاجتماعي بين المراحل الدراسية ، والجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين مرحلتي الدراسة الثاني والرابع

مستوى الدلالة	القيمة التائية الجدولية	القيمة التائية المحسوبة	التباين	الوسط الحسابي	العدد	نوع العينة
غير دالة	١,٩٦	-٠,١٧٨٢٩٤	٣٣١,٦١٥	٩٨,٤١٣٨	٥٨	المرحلة الثانية
			٣٣١,١٤١	٩٩,٠٧١٤	٤٢	المرحلة الرابعة

ويتبين من النتيجة هذه ان التوافق الاجتماعي النفسي لا يتأثر بالتقدم بالمراحل الدراسية في الجامعة لدى عينة البحث، وربما يعود ذلك الى عدم وجود أنشطة اجتماعية او برامج ارشادية في الجامعة لهذه الفئة من الطلبة لكي يحرزوا تقدماً اجتماعياً ونفسياً، حيث ان المرحلة الاولى وهي البداية في الحياة الجامعية لديها سوء التوافق وكذلك المرحلة الرابعة وهي نهاية الحياة الجامعية والمفترض ان تشهد تغيراً.

الهدف الثالث: قياس مستويات التوافق الدراسي لدى الطلبة العائدين تبين من نتائج التحليل ان الوسط الحسابي للعينة اكبر من الوسط الفرضي بفرق دال احصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩٩) والجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

القيمة التائية لدلالة الفرق بين الوسطين لمقياس التوافق الدراسي

مستوى الدلالة	درجة الحرية	القيمة التائية		الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	عدد افراد العينة
		الجدولية	المحسوبة				
دالة	١٩٩	١,٩٦	٦,٨٨٩	٩٧,٥	١٦,٠٩٣	١٠٥,٣٤	٢٠٠

وتدل ذلك على ان عينة البحث يتمتعون بتوافق دراسي، وذلك بالرغم من توافقهم الاجتماعي النفسي الواطيء ، ويمكن تفسير ذلك او ارجاعه الى كون الطلبة العائدين في الجامعة دون نظرائهم ويتبادلون الصداقة بسهولة اي من الطلبة العائدين، وربما يعود ذلك الى التشابه في الظروف التي اختبروها ويختبرونها، واسلوب التنشئة كذلك.

الهدف الرابع: التعرف على الفروق في التوافق الدراسي وفق متغيرات الجنس والتخصص والمرحلة الدراسية(الثاني والرابع) .
أشارت نتائج معالجة البيانات الى وجود فرق دال بين الجنسين في مستوى التوافق الدراسي ، والجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين الجنسين التوافق الدراسي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	التباين	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
ذكور	١٠٦	١٠٧,٦٧٩	٢٧٤,٥٢٥	٢,٢٠٣٩٤	١,٩٦	دالة
اناث	٩٤	١٠٢,٧٠٢	٢٢٠,٩٨٦			

ويمكن تفسير النتيجة هذه بان الذكور نسبتهم اكثر من الاناث ولذلك يتوفر لهم فرص التفاعل الاجتماعي اكثر ولهم مرونة في الحركة ، اي انهم اكثر حرية من الاناث في التنقل وعقد الصلات الجديدة مع الاخرين في حين ان ذلك للاناث محدود او معدوم الى حد ما نظراً لقيم وعادات المجتمع، وان النشاطات المتوفرة في الجامعة اكثر ملائمة للذكور منه الى الاناث، وان اكثر الذكور منتمين الى المنظمات والاتحادات الطلابية حسب

اتحاد طلبة كردستان/فرع الجامعة- مما يوفر لهم فرص الشعور بقدراتهم وارادتهم ومكانتهم وتقديرهم، اما الاناث فنسبة مشاركتهن اقل في تلك المؤسسات مما ينعكس كل ذلك على حياتهن الجامعية. ولأجل التعرف على الفروق في التوافق الدراسي حسب متغير التخصص(علمي- انساني) تمت معالجة البيانات، فأظهرت النتائج عدم وجود فرق دال في مستوى التوافق الدراسي تبعاً للتخصص، والجدول (٨) يوضح ذلك.

جدول (٨)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين التخصصين في التوافق الدراسي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	التباين	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
العلمي	٩٠	١٠٦,٣	٢٨٠,٩٩	٠,٧٦٢٢٦٢	١,٩٦	غير دالة
الانساني	١١٠	١٠٤,٥٥٥	٢٤٢,٠٢٩			

ان عدم وجود فروق بين التخصصين في التوافق الدراسي، يدل ذلك على عدم وجود اثر لعامل التخصص على التوافق حيث ان طلبة كلا التخصصين يتمتعون بنفس المستوى من التوافق الحسن ويؤكد ذلك التفسير السابق بان توافق الطلبة العائدين دراسياً يرجع الى كونهم متواجدين معاً في الجامعة يتبادلون خبراتهم المشتركة ويتفهمون بعضهم وليست للتخصص دور.

ولأجل التعرف على الفروق في التوافق الدراسي حسب متغير المراحل (الثاني-الرابع) عولجت البيانات الواردة في البحث ، فتبين عدم وجود فرق دال بين المراحل في مستوى التوافق الدراسي ، والجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (٩)

الاختبار التائي للدلالة الفروق بين المراحل الدراسية(الثاني-الرابع)

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	التباين	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
المرحلة الثانية	٥٨	١٠٦,١٢١	٢٤٢,٠٠٣	-٠,١٥٦٣٠٢	١,٩٦	غير دالة
المرحلة الرابعة	٤٢	١٠٦,٦٤٣	٣١٣,٤٠٦			

وتبين هذه النتائج عدم وجود فروق بين المرحلتين في التوافق الدراسي، وتؤكد ذلك التفسير السابق للتخصص اكثر ، بانه الطلبة العائدين يتمتعون بالتوافق الدراسي كونهم معا في الجامعة وليس للمراحل الدراسية والتخصص دور في توافقهم ، وهم بذلك يجدون بيئة تتوافق معهم ويلبي احتياجاتهم.

وفي ضوء ما تقدم من نتائج يمكن تقديم التوصيات الآتية:

- افادة الجامعة من نتائج البحث الحالي في عملية الارشاد النفسي لهؤلاء الطلبة العائدين بقصد تقويتهم وتوعيتهم من الناحية الاجتماعية والنفسية والعمل على تنمية قدراتهم في المجالين المذكورين.

- العمل على تشجيع هؤلاء الطلبة للاشتراك في الانشطة الثقافية والاجتماعية داخل الجامعة ودعوتهم للعمل الجماعي مع باقي الطلبة كعلاج جماعي دون الاعلان عنه بهذا الاسم لكي ينتقل اثره الى تفاعلهم في الحياة العامة.

واستكمالاً للفائدة يرى الباحثان أن هناك حاجة لإجراء المزيد من البحوث في هذا المجال بحيث تشمل جامعات أخرى في الأقليم ومراحل دراسية أخرى.

المصادر :

١. ابراهيم، اكرم نشأت (٢٠٠٥) علم النفس الجنائي، ط٢، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الاردن.
٢. ابو النيل، محمود السيد (١٩٨٤) الامراض السايكوسوماتية، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر.
٣. ابو اسحاق، سامي (٢٠٠١) الطالبات المقيمات والعائدات في غزة دراسة مقارنة في التوافق النفسي والاجتماعي، من شبكة الانترنت:
٤. الألوسي، جمال حسين (١٩٩٠) الصحة النفسية، المكتبة الوطنية، بغداد، جامعة بغداد.
٥. الامير، علي (٢٠٠٢) فلسفة النفس، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، العراق.
٦. جابر، سامية محمد (١٩٨١) الانحراف الاجتماعي بين نظرية علم الاجتماع والواقع الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.
٧. الجادري، عبدالمناف حسين (١٩٩٠) الطب النفسي للجميع، الدارالوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة الحرية، بغداد، العراق.
٨. الجعفري، فاطمة احمد سلمان (٢٠٠٣) الحرمان العاطفي من الابوين وعلاقته بمفهوم الذات والتوافق الاجتماعي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية للبنات، العراق.
٩. الجماعي، صلاح الدين احمد محمد (٢٠٠٢) الاغتراب النفسي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة اليمنيين والعرب الدارسين بالجامعات اليمنية، من شبكة الانترنت:
١٠. حسني، عاهد (٢٠٠١) النفس الصحة والتربية والعلاج، مطبعة الاصدقاء، بغداد - العراق.

١١. حسين، سهلة حسين قلندر(٢٠٠٣) القلق الاجتماعي وعلاقته بالتكيف الدراسي لدى طلبة جامعة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، العراق.
- ١٢.الخالدي، اديب محمد علي (٢٠٠١) الصحة النفسية، الدار العربية، مصر.
- ١٣.الداهري، صالح حسن و وهيب مجيد الكبيسي (١٩٩٩) علم النفس العام، طا، دار الكندي للنشر، اربد، الاردن.
- ١٤.الداهري، صالح حسن (٢٠٠٤) مبادئ الصحة النفسية، طا، دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن.
- ١٥.دسوقي، كمال (١٩٧٦) علم النفس ودراسة التوافق، دار النهضة، بيروت، لبنان.
- ١٦.الدوري، سافرة سعدون احمد (١٩٩٣) الحاجات النفسية لدى طلبة جامعة بغداد وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي، اطروحة دكتورا غير منشورة، جامعة بغداد، العراق.
- ١٧.الدويبي، عبدالسلام (١٩٩٨) التمهيد في علم النفس الاجتماعي، ط٣، دارالكندي، الاردن.
- ١٨.الديب، علي محمد (١٩٩٤) بحوث في علم النفس، الهيئة المصرية للكتاب، مصر.
- ١٩.الربيعي، طلال (١٩٩٩) مشاكل نفسية عند اللاجئين وضحايا التعذيب،مقالة، مجلة الثقافة الجديدة، شباط، لندن.
٢٠. الرفوع، محمد احمد واحمد فودة القرارعة (٢٠٠٤) التكيف وعلاقته بالتحصيل الدراسي، الجامعة التطبيقية، كلية الطفيلة، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، المجلد٢٠، العدد٢، سوريا.
- ٢١.الزغول، عماد عبدالرحمن (٢٠٠٢) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، الاردن.

٢٢. الزهراني، نجمة بنت عبدالله محمد (٢٠٠٥) النمو النفس - اجتماعي وفق نظرية اريكسون وعلاقته بالتوافق والتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة طائف، رسالة ماجستير منشورة، جامعة ام القرى، كلية التربية، السعودية.

٢٣. الزياد، فتحي مصطفى (٢٠٠١) علم النفس المعرفي، ج١، دار النشر للجامعات، مصر.

٢٤. سفيان، نبيل صالح (١٩٩٨) الذكاء الاجتماعي والقيم الاجتماعية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة علم النفس جامعة تعز، اطروحة دكتورا غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد.

٢٥. سليمان ، سعاد وعبدالله المنيزل (١٩٩٨) درجة التوافق لدى طلبة جامعة السلطان قابوس وعلاقتها بكل من متغيرات الجنس والفصل الدراسي والمعدل التحصيلي والموقع السكني، مجلة دراسات علوم تربوية، المجلد ٢٦، العدد ١، آذار، الجامعة الاردنية.

٢٦. السيد، عباعاطي (١٩٩٠) صراع الاجيال دراسة في ثقافة الشباب، ط١، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.

٢٧. الشمري، محمود رحيم جاسم (١٩٩٧) دراسة مقارنة في التحصيل الدراسي والتوافق النفسي الاجتماعي والاتجاه نحو الاختلاط بين طالبات كليات التربية للبنات وطالبات كليات التربية المختلطة، اطروحة دكتورا غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية (ابن رشد)، العراق.

٢٨. شوكت، عواطف احمد (٢٠٠٠) التوافق الدراسي لدى طالبات الجامعة المتزوجات وغير المتزوجات وعلاقته ببعدي الكفاية الشخصية والثبات الانفعالي، جامعة عين شمس، مجلة دراسات نفسية، المجلد ١٠، العدد ١، من شبكة الانترنت
<http://www.ranm.net>

٢٩. الصالح، مصلح (٢٠٠٤) عوامل التحصيل الدراسي، دار الوراق للنشر والتوزيع، الاردن.

٣٠. عبد الرحمن، محمد السيد (١٩٩٨) نظريات الشخصية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر.

٣١. عبدالستار، ابراهيم (١٩٩٨) العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث، ط٢، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

٣٢. عبدالله، محمد قاسم (٢٠٠٤) مدخل الى الصحة النفسية، ط٢، دارالفكر للنشر والتوزيع، الاردن.

٣٣. العبيدي، ناظم هاشم (١٩٩٢) التوافق النفسي وعلاقته بمستويات النجاح الدراسية لدى طلبة كلية التربية (ابن رشد) و(ابن هيثم)، رسالة ماجستير غير منشورة، بغداد، العراق.

٣٤. العبيدي، ناظم هاشم (١٩٩٣) رؤية مستقبلية للقيم المرغوبة لدى الشباب الجامعي ودورها في تحصينهم ضد السلوك المنحرف، بحث غير منشور، بغداد، العراق.

٣٥. عدس، عبدالرحمن (١٩٩٩) علم النفس التربوي، دار الفكر للطباعة والنشر، الاردن.

٣٦. العزي، اروى احمد عبده (١٩٩٨) التوافق وعلاقته بالاضطرابات السايكوسوماتية لدى طالبات السكن الجامعي في صنعاء، رسالة ماجستير منشورة، جامعة صنعاء، مجلة الثقافة الجديدة، العدد ٣٣، المجلد ٩، كانون الثاني، من شبكة الانترنت:

<http://www.psyinterdisc.com>

٣٧. العسيري، عبير بنت محمد حسن (٢٠٠٣) علاقة تشكل هوية الانا بكل من مفهوم الذات والتوافق النفسي والاجتماعي والعام لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية

بمدينة طائف، رسالة ماجستير منشورة، جامعة ام القرى، كلية التربية،
السعودية.

٣٨. علي، منتهى مطشر عبدالصاحب (٢٠٠٣) الشعور بالذنب وعلاقته بالاكتئاب
لدى طلبة جامعة بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية
التربية (ابن الهيثم)، العراق.

٣٩. عمر، معن خليل وعبداللطيف العاني (١٩٩١) المشكلات الاجتماعية، المكتبة
الوطنية، جامعة بغداد.

٤٠. غيث، سعاد منصور (٢٠٠٦) الصحة النفسية للطفل، ط ١، دار صفاء للنشر
والتوزيع، الاردن.

٤١. الفتلاوي، سهيلة محسن كاظم (٢٠٠٥) تعديل السلوك في التدريس، ط ١، دار
الشروق للنشر والتوزيع، غزة.

٤٢. الكبيسي، عبدالكريم عبيد جمعة (١٩٨٨) قياس التكيف الشخصي والاجتماعي
لدى الاحداث الجانحين وعلاقته بالمعاملة الوالدية، رسالة ماجستير غير منشورة،
كلية الاداب، جامعة المستنصرية، العراق.

٤٣. محمد، عادل عبدالله (٢٠٠٠) دراسات في الصحة النفسية، دار الرشاد، القاهرة،
مصر.

٤٤. محمد، ماجد اسعد (٢٠٠٦) البعد الاجتماعي للقيم الدينية وعلاقته ببعض
المتغيرات لدى طلبة الجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية
التربية (ابن الهيثم)، العراق.

٤٥. محمد، محمد جاسم (٢٠٠٤) مشكلات الصحة النفسية، ط ١، دار الثقافة للنشر
والتوزيع، الاردن.

٤٦. محمد، محمود عبد القادر (١٩٨٨) علم النفس النمو ونظرياته، ط٢، جامعة الأزهر، مصر.
٤٧. ملكوش، رياض (٢٠٠٠) الدعم الاجتماعي والتكيف الطلابي لدى طلبة الجامعة الاردنية، مجلة دراسات العلوم التربوية، المجلد ٣٧، العدد ١، اذار، الاردن.
٤٨. المليجي، حلمي (٢٠٠٠) علم النفس الاكلينيكي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.
٤٩. موسى، عبدالله عبد الحي (١٩٨١) بحوث في علم النفس التربوي، ط ١، مكتبة الخانجي، مصر.
٥٠. موسى، عبدالله عبد الحي (١٩٨٢) المدخل الى علم النفس، ط ٣، مكتبة الخانجي، مصر.
٥١. ناصر، ابراهيم ونعيم جعنين (١٩٩٨) تكيف الطلبة الوافدين الى الجامعات الاردنية مع ثقافة المجتمع الاردني في النواحي الاكاديمية والاجتماعية والثقافية والشخصية، مجلة دراسات علوم تربوية، المجلد ٢٥، العدد ٢، ايلول، جمادي الاول ١٤١٩، الجامعة الاردنية.
٥٢. ناصر، ابراهيم (٢٠٠٤) التنشئة الاجتماعية، ط ١، دارعمار للنشر، عمان، الاردن.
٥٣. النوري، قيس (١٩٨١) الحضارة والشخصية، المكتبة الوطنية، بغداد، العراق.
٥٤. الهيتي، هادي نعمان (١٩٧٨) الاتصال والتغير الثقافي، دار الحرية للطباعة، العراق.
٥٥. هيلزوهيلز، ديانا وروبرت (١٩٩٩) العناية بالعقل والنفس، تعريب واقتباس؛ عبد العلي الجسماني، ط ١، الدار العربية للعلوم، الاردن.

58. Adrados, Recio, S.L. (1993) Acculturation: The broaderview, Theoretical Framework of the Acculturation Scale, National Institue of
59. Buhs, Eric S. (2005) Peer rejection, negative Peer treatment, and School Adjustment, Nebrska UN, Journal of Psychology, Vo.43, Issue5, November, from the Net: <http://www.sciencedirect.com/>.
60. Dona&Berry, G..J.W.(1994)Acculturation Attitude and Acculturative Stress of Central American Refugees, International Journal of Psychology, vol.29, from the Net: <http://www.findarticale.com/P/articles>.
61. DSM-IV-TR (2000) Diagnostic and Statistical Manuall of Mental Disorder, 4 Th Edition, Text revision, American Psychology Assocation, Washington.DC, U.S.A.
62. Ingman, Kathlen, A. (1999) an Examination of Socia Anxiety, Social Skills, Social Adjustment, and Self-Construal in Chinese and American Student at an American Unversity, Doctor Degree in Psychology, Virginia Unviversity, U.S.A.
63. Naylor, F.D. (1972) Personality and Achievement, Printed at the Griffin Press, Adelaid, South Ausralian.
64. Santrock, J.W. (2000) Psychology, 7 the Edition, MC Graw- Hill, U.S.A.
65. Wentzel, Kathryn (2004) Friendship eases Middle School Adjustment, Journal of Educational Psychology, vo.35, July, from the Net:<http://www.apa.org/moitor/julaug04/friendships.htm>.

پوختە

گونجانی كۆمەلایەتى و دەروونى و خویندن لە لایەن قوتابیانى گەراوہ لە زانکۆى سەلاحەدین

مامۆستای یاریدەدەر
فەرمان عەلى مەحمود
زانکۆى سلیمانى -
کۆلیژی پەروەردە

پ. ی. د.
عومەر ئیبراھیم عەزیز
زانکۆى سەلاحەدین- ھەولێر
کۆلیژی پەروەردە -
زانستە مەروفايەتیەکان

کورتە

ئامانجى ئەم ئیکۆلینەوہ جیبەجیکردنى ئەم خالانەى

خوارەوہیە:

پێوانەکردنى ئاستەکانى گونجانی كۆمەلایەتى دەروونى لەلای
قوتابیانى گەراوہ. بەپێى گۆراوى (رەگەز، پسپۆرى، قوناقەکانى
خویندن). وە پێوانەکردنى ئاستەکانى گونجانی خویندن لەلای قوتابیانى
گەراوہ. بەپێى ھەمان گۆراوہ.

بۆ پێوہرى گونجانی كۆمەلایەتى دەروونى رەھەند ديارى كراوہ
ئەوانیش: گونجانی كۆمەلایەتى و دەروونییە و ھەریەك لەوانەش دوو
بواریان ھەیە وە پێك ھاتبوو لە (٨٤) بڕگە. بۆ پێوہرى گونجانی خویندن
سى بوار ديارى كراوہ ئەوانیش: گونجان لەگەل ھاوړپى و گونجان لەگەل
مامۆستاو بۆچوون بەرامبەر بە چالاکییەکان و زانکۆ، وە پێك ھاتبوو لە
(٧٦) بڕگە، بڕگەکانى ھەردوو پێوہر خزانە بەردەستى پسپۆرانى

دەروونزانى و پەرودەدە كۆمەلزانى، بۇ دەرهينانى راستگويى
پرسىيارەكان، پيۈەرەكە لە لايەن پىسپۇرانى زمانەوانىيەو وەرگىردران بۇ
سەر زمانى كوردى و پاشان لە لايەن پىسپۇرانى دىكەى زمانەو و بۇ
دەرهينانى راستگويى وەرگىرپانەكە.

دوو رېگە بەكار هينرا بۇ دەرهينانى جيگىرى (الثبات) ئەوانىش
رېگەى دووبارەكردنەو و تافىكردنەو و ھەر و ھەر رېگەى دابەشكردنى
نيوھىي. جيپە جيگىردنى ھەردوو پيۈەرەكە لەسەر (۲۰۰) قوتابى گەراو و
وەك نمونەيەكى بەمەبەست ھەلپىردراو.

دەرئەنجامەكانى پيۈەرى گونجانى كۆمەلايەتى دەروونى ئەو و
دەردەخات كە قوتابىيە گەراو و ھەر گونجانىان ھەيە، وە دەر كەوت كە
جياوازييەكى بەئامار ھەيە لە نيوان ھەردوو ناوئەندەكەدا لە ئاستى
(۰,۰۵). لە ئاستەكانى گونجانى كۆمەلايەتى دەروونى. جياوازي بەلگەدارى
بە ئامار نيپە لە نيوان رەگەزى نىر و مى وە لە نيوان پىسپۇرى
مرۇفايەتى و زانستى وە لە نيوان قۇناغەكانى خويىندى دوو و چوارەم.
و دەرئەنجامەكانى پيۈەرى گونجانى خويىندى ئەو و دەر دەخات كە
قوتابىيە گەراو و ھەر گونجانىان ھەيە، دەر كەوت كە جياوازييەكى بەئامار
ھەيە لە نيوان ھەردوو ناوئەندەكەدا لە ئاستى (۰,۰۵).

جياوازي بەلگەدارى بەئامار ھەيە لە نيوان رەگەزى نىر و مى لە
ئاستەكانى گونجانى خويىندى ئەمەش بۇ بەرژەوئەندى رەگەزى نىر.
جياوازي بەلگەدارى بەئامار نيپە لە نيوان پىسپۇرى مرۇفايەتى و زانستى
وە لە نيوان قۇناغەكانى خويىندى دوو و چوارەم.

لەسەر رۇشنايى دەرئەنجامەكان چەند پيشنيار و راسپاردەيەك بۇ
خزمەت كوردى توپژىنەو و كۆمەلگەى توپژىنەو و كەى خستوتە روو.

Abstract

Psychological Social and Academic Adjustment of Students in Salahaddin University Returnee

Dr. Omar Pati

Asst. Professor Dr. Umar
Ibrahim Aziz
College of Education for
humanitarian
sciences Salaahadeen
University

Ferman Ali Mahmood

Slimany University-
College of
Education

The study aims at measuring the levels of social psychology adjustment of returnee students according to sex (male female) speciality (humanities scientific) and academic stages (second fourth); and measuring the academic adjustment of returnee students according to the same variables.

The psychological social adjustment scale included two dimensions the social adjustment and the psychological adjustment with two fields for each and the number of the items were (84). The academic adjustment scale has three fields adjustment with peers and with teachers attitudes towards activities and university. It included (76) items. Translation validity was achieved for both scales and face validity was achieved also. Reliability of the scales was computed by test retest method and half-split method. The scale was applied on a sample of (200) male and female returnee students in Salahaddin university.

The results on social psychology adjustment scale showed that the returnee students possess maladjustment and it is clear that

there are significant statistical differences at (0.05) level. There are no significant statistical differences according to sex speciality and academic stages variables.

The results on academic adjustment scale showed that the returnee students enjoy a level of adjustment. There are significant statistical differences according to sex in favour of males. There are no significant statistical differences according to the speciality and the academic stage variables. According to the results some recommendations and suggestions were drawn.

Academy

Journal of the Kurdish Academy

Vol . **10**

Kurdistan – Hawler (Erbil)

Published by the Kurdish Academy

2009

الأكاديمية

مجلة الأكاديمية الكوردية

العدد : ١٠

من منشورات الأكاديمية الكوردية

اربييل ٢٠٠٩



له بلاوكراره كاني نه كاديماي كوردي

ههولير ٢٠٠٩