

Sefheî Sibyan a Mela Mehmûdê Bazidî

Tahirhan Aydin*

KURTE

Ev berhema ku di vê xebatê de hatiye pêşkêşkirin, xuya ye ku ya Mele Mehmûdê Bazidî ye, bi navê “Sefheî Sibyan” di nav koleksîyona Auguste Aleksandre Jaba de bi numareya Kurd06ê cih digire. Berhem, di teşeya elifba/alfabeyê de ye û ji bo hînkirina alfabeaya Kurdi-Erebî hatiye amadekirin. Ji ber vê yekê, berhem bi wateya “rûpela/pirtükçeya zarokan” wek “Sefheî Sibyan” hatiye binavkirin. Zimanê destxetê yek ji zaravayê Kurdi, Kurmancî ye. Ev lêkolîn digel rewşa fizîkî ya destxetê li ser nasname û naveroka wê rawestîyaye. Herweha, deqa destxetê digel tehqîqa wê hatiye pêşkêşkirin. Ev destxeta serbixwe ku ji alîyê Bazidî ve hatiye nîvîsîn, di Akademîya Zanistan a Petersbûrgê ya Rusyayê de ye. Destxet 39 rûpel e û ji alîyê fizîkî ve baş xuya dike. Herweha berhem ji bo hînkirina alfabeaya Kurdi-Erebî, herekeyan/dengdêran, xwendina peyv û hevokan hatiye amadekirin.

Peyvîn sereke: Mela Mehmûdi Bazidî, Aleksandre Jaba, Koleksîyona Jaba, Alfabeyâ Kurdi-Erebî, hareke/dengdêr, xwendin, destxet, Sefhei Sibyan, Abécédaire Kurde

ABSTRACT

“Mela Mehmudi Bazidi’s Sefhei Sibyan” The introduced manuscript -wich apparently is belonged to Mela Mahmoudi Bazidi- “Sefhei Sibyan” is located in Auguste Alexandre Jaba collection with number of Kurd06. The work is in the form of an elifba/alphabet and has been prepared to teach children the Alphabet of Kurdish. Hereby, the name of the work had been put as “Sefhei Sibyan” meaning “pages of

* Doç. Dr., Zanîngeha Mardin Artukluyê, Fakulteya Edebiyatê, Beşa Ziman û Edebiyata Kurdi. / Assoc. Prof., Visiting scholar at Department of Near Eastern Languages and Cultures (NELC), Indiana University, Bloomington/IN/USA.
tahirhan@hotmail.com / taydin@iu.edu

the children". The language of the manuscript is one of the Kurdish dialect, namely Kurmanji. This work focused on the identity of the work beside its physical structure and contents. In addition, the text of the manuscript has been offered with its verification. This independent manuscript which copied by Bazidi, takes place in The Academy of Sciences in St Petersbûrg in Russia. The unharmed manuscript consists of 39 pages. The work aims to teach the Kurdo-Arabic alphabet, vowels and to teach reading the words and sentences.

Key words: Mela Mahmudi Bazidi, Auguste Alexandre Jaba, Jaba's collection, Kurdish alphabets, vowels, reading, manuscript, Sefhei Sibyan, Abécédaire Kurde.

I. DESTPÊK

Piştî ku kurd bûne Musliman alfabeşa Erebî adapteyê Kurdî kirine û serdemeke dirêj vê alfabevê bi kar anîne ku îro jî li gelek deverên kurdan ev tê bikaranîn. Ev destxeta bi navê "Sefhei Sibyan"¹ (rûpela zarokan, pirtûkçeya zarokan, elifbaya zarokan) ku mijara vê lêkolînê ye, derheqê hîndekarîya alfabeşa Kurdî-Erebî de ye² û di nav koleksiyona A. Jaba³ da, bi numareya Kurd06ê⁴ hatîye tomarkirin. Wekî ku tê zanîn, heta sedsala dawî kurdan bi gelempêrî alfabeşa Kurdî-Erebî bi kar anîne. Ji ber vê yekê piranîya çavkanîyên Kurdî yên sereke bi vê alfabevê ne. Îro jî bi taybetî jî li Başûr, Rojhilat û Rojava girseyeke mezin vê alfabevê bi kar tînin.

Xebata me, derheqê danasîn, şîrove û tehqîqa vê berhemê de ye. Em li vir ji alîyên curbicur ve vê desxetê didin nasîn (ji bo rîbaza danasîn û nirxandina destxetan bnr. el-Muneccim, 1966: 245-262; Omerî, 1995; ISAM, 2010). Em pêşî nasnameya destxetê diyar dikan: navê berhemê, nivîskar, mutercim, şarih; cureya berhemê (te'lîf, tercume, şerh),

-
- 1 Sebî (صبي) peyveke Erebî ye û pirjimara wê di Erebî de "Sibyan" ﺱييان' e ku wateya wê di Kurmancî de "zarok" e. Di Kurdî de bikaranîna peyvîn "sebî" û "sibyan"ê heye. Jaba jî di kataloga xwe ya bi numara Kurd53ê de navê berhemê wek "Sefhei Sebian" nivîsiye. (Jaba, Catalogue De Manuscrits Kurdes, r. 2); "Sefhei Sibyan" ravek e. Peyva "sibyan" ravekera peyva "sefhei" ye. Yekjimara wê "sebî" ye ku di ravekê de wek pirjimar bûye "Sibyan" angó "zarokan".
 - 2 Rudenko jî dibêje kur ev berhem derheqê alfabeşa Kurdî de ye (Список представляют собой курдский букварь) û kurteyeke alfabeşa Kurdî dihewîne (содержат изложение абджд'a), (Rudenko, 1961, 110).
 - 3 Bi eslê xwe Polonî ye. Serdemekê li Erzurûmê konsolostîya Rûsyayê kiriye. Di vê serdemê de bi alfîkarîya hîndek zanyarêni Kurd (di serî de Mela Mehmûdê Bazidî) derheqê dîrok, çand, zi-man û edebiyata Kurdî de gelek berhemên hêja berhev kirine û şandine Rûsyayê. Ev koleksiyon hê jî li Akademîya Zanistan a Petersbûrgê ya Rûsyayê disekine û gelek xebatêni akademîk li ser hatine kîrin. (Derheqê A. Jaba û koleksiyona wî de bnr: Alakom, 1991; De Testa & Gautier, 2003; Leelenberg, 2011, 86-102; Adak, 2015; Celalî, 2016, 18-25).
 - 4 Rudenko ji bo cihê destxetê weha nivîsiye: "Уп. рук. : Восточный сборник, стр. 174." (Rude - ko, 1961, 110). Rudenko, vê berhema xwe ya giranbuha li ser danasîna berhemên Kurdî yên di koleksiyona A. Jaba de hazir kiriye.

dîroka nivîsandinê (îstînsaxê), xwedîyê destxetê û hwd. Herweha cihê ku berhem lê tê parastin didin û eger hebe behsa qeyda feraخê, keteبeyê û istinsaxê dîkin. Dîsa di bin vê sernavê de em behsa hebûn yan nebûna teshîh, muqabele, sema', îcazet, qiraet, temelluk, mutale'e, teshîh û weqfê jî dîkin.

Pişte danasîna nasnameya destxetê em ji alîyê fizîkî ve berhemê didin nasandin. Li gorî rîbaza danasîna destxetan, ji alîyê fizîkî ve agahiyê derheqê berg, miqleb, şîraze û xemlîn wek şemse û zencîrekê têن dayîn. Serxwebûna berhemê, jimara bergen, ji aliyê nezm û pexşanê ve taybetîya berhemê têن gotin. Zimanê destnivîsê tê ifadekirin. Zehriye, taybetmendiyê kaxezê û jimareyê wereqan jî di vê beşê de cih digirin. Derheqê qewareyê kaxezê, cureya xetê, îmlaya berhemê, mirekeb, cedwel, sitûn, peyvîn te'qîbê, tezhîb, wêne, minyatur û nexşe, hamîş/derkenar, ifadeyê pêşî/dawî û rîzan de jî agahî têن dayîn.

Hedefeke vê xebatê jî pêşkêskirina naveroka berhemê ye. Wekî ku tê zanîn her berhem ji bo armancek tê nivîsin. Di vê berhemê de em gav bi gav hînkirina alfabeya Kurdi-Erebî dibînin. Ji ber ku di koleksiyona Jaba de ji bilî vê nusxeyê ti nusxe tune pêdivî û îmkana muquayese û berawirkirinê tune.

Di dawiya vê xebatê de me metna Sefhei Sibyan û tehqîqa wê digel serrastkirin û jêrenotan pêşkêş kiriye.

II. SEFHEÎ SIBYAN JI ALÎYÊ NASNAMEYÊ VE

Di destpêka destxetê de wek sernav bi tîpêن Erebî صبیان/Sefhei Sibyan⁵ (Ev Rûpela/pirtükçeya Zarokan e) (Sefhei Sibyan, r.2) hatiye nivîsin. Herweha, di heman koleksiyonê de di kataloga bi numareya Kurd53ê de (r. 2)⁶ bi tîpêن Erebî صبیان/Sefhei Sibyan⁷ û bi yên Latînî jî "Sefhei Sebian" hatiye nivîsin.⁷ A. Jaba jî li ser berga ewil a hundir bi Frensî "Abécédaire Kurde" (Wer: Alfabeya Kurdi; Sefhei Sibyan, 1; Rudenko, 1961, 110) nivîsiye. Herçiqas navê berhemê di destpêkê de wek hevokeke Erebî hetibe nivîsin jî (هذا صفحه صبیان/Haza Sefhei Sibyan, bnr. Sefhei Sibyan, 2) zimanê ku destxet pê hatiye nivîsin Kurdiya Kurmancî ye. Ji ber ku berhem derheqê hînkirina alfabeya Kurdi-Erebî de ye, danasîn, şirove û ïzah hemû bi kurmancî ne.

5 Rudenko navê pirtûkê bi Erebî صبیان û bi Rûsî jî "страница для мальчиков" (Rûpela zarokan) nivîsiye (Rudenko, 1961,110).

6 Ev dosya bi Frensî hatiya amadekirin, di rûpela 2yan de wek sernav "Catalogue De Manuscrits Kurdes, Appartenant à A. Jaba" (Kataloga destxetén Kurdi yên A. Jaba, niv.) hatiye nivîsin. Dema em vê berhemê û xebatê Jaba yên din ên di koleksiyonê de didin berhev em dibînin ku ev berhem destnivîsa Jaba ye. Ev katalog, 56 dosyayê koleksiyonê yek û yek bi kurtahî dide nasîn û 12 rûpel e (Jaba, Catalogue, 2).

7 Jaba, di rûpela 2yan a Catalogue De Manuscrits Kurdes de bi Frensî ji bo danasîna berhemê "Sefhei Sebian, pages des enfants. C'est un abécédaire Kurde." (Wate: Sefhei Sebian: Rûpela zarokan. Ev alfabeya Kurdi ye. niv.) dibêje (r.2).

Li gorî agahîyên li ser berhemê ne diyar e ku ev berhem telîf e yan îstînsax e. Dîrok û cihê telîf/îstînsaxê nehatiye dîyarkirin lê mirov dikare bibêje di nav pêvajoya berhevki-rina koleksiyona A. Jaba de hatiye amadekirin. Rudenko jî di xebata xwe de hem dibêje ku di sedsala 19em de hatiye nivîsîn (время переписчик - XIX в.) û hem jî dibêje ku sala 1868an di koleksiyona A. Jaba de cih girtiye (Rudenko, 1961, 110). Her çiqas navê nivîskar/mustensîxê berhemê li ser berhemê tunebe⁸ jî ji şêweya nivîs û hin şeklên di hûndirê berhemê da⁹ tê famkirin ku berhem bi destê Mela Mehmûdê Bazidî ve hatiye nivîsîn/îstînsaxkirin. Berhem di nav koleksiyona Jaba de hatiye parastin. Koleksiyona Jaba îro li Akademîya Zanistan a Petersbûrgê ya Rusyayê (The Library of the Russian Academy of Sciences/Библиотека Российской академии наук) ye.

Derheqê qeyda ferexe, ketebe û îstînsaxê de tu agahî tunene. Di berhemê de derheqê teshîh, berawirdkirin, sema', îcazet, qiraet, mutale'e, teshîh, temelluk û weqfê de agahî tune. Li tu derê rûpelan şerh, rave yan têbînî tunene. Herweha, li pêşî û paşîya berhemê tu agahî û ıfade tunene.

III. SEFHEÎ SIBYAN JI ALÎYÊ FÎZÎKÎ VE

Berhem ji alîyê fizîkî ve paqij e û herwekî nehatiye emilandin. Nîşaneyên kevinbûn, qirêjbûn û xerabûnê xuya neke. Berhemeke serbixwe ye, ango di nav berhem yan mecmueyek din de cih negirtiye. Ev berhema yek cild bi qasî rîsaleyek e û mensûr/pexşan hatiye nivîsîn.

Kaxeza destxetê nû dixuye¹⁰ û diyar e ku di rewşeke baş de hatiye parastin. Hetta, mirov dikare bibêje ku herwekî piştî nivîsandinê hîç nehatiye bikaranîn. Lewra qet tehrîf nebûye. Tenê li çend cihan (belkî ji ber şilbûnê) hibra/mirekeba nivîsê belav bûye. Weke kaxezêni îro yên ku di çapxaneyan de tê bikaranîn xuya dike û tenik e. Li ser kaxezê xêz hene. Rengê kaxezê sorahîyeke ronahî ye. Berhem li ser defter/lênûsekê hatiye nivîsîn û bi tayê hatiye dirûn. Rengê rûpelên berhemê ji rengê bergê cuda ye. Rengê berga hundir şîn e.

Pişa rûpela nivîsandî vala ye. Muhtemelen ji bo ku nivîs ji ber mirekebê xerab nebe pelên destxetê yek alî hatine nivîsîn. Hejmarêن rûpelan li jêra van rûpelên vala bi jimareyên Latînî hatine nivîsîn. Rûpel bi jimareya 1(yek)ê dest pê dike bi 39an diqede. Digel rûpela ku bi Frensî "Abécédaire Kurde" hatiye nivîsîn ji 39 rûpelan pêk tê. Rûpell li ser yek sitûnê ava bûye û di her rûpelê de 7 rêz hene. Di navbera van rêzan de valahîyeke fireh hatiye

8 Rudenko jî dibêje ku nivîskar ne kifş e (автор неизвестен) (Rudenko, 1961, 110).

9 Wek minak peyva فصل a di vê berhemê de û yên ku bi destê Mela Mehmûdê Bazidî hatine nivîsandin bi heman teşeyê ne. (Ji bo peyva فصل bnr. Bazidî, *Exercices*, r. 32); Herweha Rudenko di xebata xwe ya ku li ser vê koleksiyonê amade kiriye de dibêje ev berhem ji alîyê Mela Mehmûdê bazidî ve hatiye nivîsîn (*Переписчик, судья по почерку, -Mela Mehmûd Beyazidî*), (Rudenko, 1961, 110).

10 Rudenko ji bo kaxezê "kaxeza Ewrûpî" dibêje (бумага европейская) (Rudenko, 1961, 110).

dayîn da ku nivîs bi hêsanî bê xwendin. Her çiqas li rast û çepa rûpelan de zêde valahî tune be jî li jêr û jora rûpelan valahî heye. Ev jî rûpelan ji alîyê dîtbarîyê balkêstir dike.

Berhem bi xetê nesx û riq‘eyê tevlihev hatiye nivîsîn. Nivîsa destxetê zelal e. Bi hêsanî tê xwendin. Li hin cihan hereke hene lê li gelek cihan jî tunene. Ji alîyê rastnivîsê ve hin şâşî hene. Du cure mirekeb/hibir hatine bikaranîn. Reş û sor. Sernev û mijarêñ derbandî exleb bi rengê sor, şîrove û îzah jî bi yê reş hatine nivîsîn. Kevinbûn, oksit û hwd. tunene di berhemê de. Ji ber ku ev destxet ji bo koleksiyona Jaba hatiye amadekirin piştî îstînsaxê herwekî nehatiye bikaranîn. Lo ma jî paqîj dixuye. Li dora metnê çarçove, tehzîb û nexş tunene. Tenê li ser rûpelan, ji bo ku xet rast bê nivîsîn xêzên reş hene. Di her rûpelê de peyva rûpela li pey xwe (peyva te‘qîbê) hatiye nivîsîn. Di berhemê de ti tehzîb, wêne, minyatur û nexşe tunene.

IV. SEFHEÎ SIBYAN JI ALÎYÊ NAVEROKÊ VE

a) Di rûpela ewil de bi tîpêñ Latînî û bi Frensî “Abécédaire Kurde” (*Alfabeya Kurdî*) (*Sefheî Sibyan*, 1) hatiye nivîsîn. Di wereqa 2yem de ku wereqa destpêkê ye, navê pirtûkê bi Erebî wek *هذا صفحهٔ صييان* /haza sefheî sibyan (ev rûpela zarokan e) hatiye nivîsîn (*Sefheî Sibyan*, 2). Piştre, bi her sê navêñ Xwedê dest pê dike û dibêje “*Ya Ellah, ya Fettah ya Rezzaq*”. (*Sefheî Sibyan*, 2) Di serê berhemêñ berê de kevneşopîya destpêkirina bi besmele, hemdele û selweleyê diyardeyeke berbelav e.

b) Nivîskar di destpêkê de alfabeaya Kurdî ya Erebî bi rêzê pêkşêş dike. Ji ber ku li ser xîma afabeya Erebî hafîye sazkinin li gorî rêza alfabeaya Erebî hatiye çekirin. Lê tîpêñ ku xasê Kurdî ne jî di alfabevê de li gorî nêzîkbûna dengan hatine bi cihkirin. Wek mînak ji ber ku bilêvkirina P’yê nêzîkê B’yê ye, ji alîyê teşeyê ve tîpeke nêzî ب’yê hatiye sazkinin û di alfabevê de jî li kêleka ب’yê hatiye bi cihkirin. Em dikarin heman şîroveyê ji bo C-C (ج - ج), J-Z (ج - ج) û F-V (ف - ف) yê jî bikin (*Sefheî Sibyan*, 2-3).

c) Piştî alfabevê nivîskar navê çend işaretan dinivîse. Ji ber ku dê nivîskar, paşê xal û noqteyên tîpan bide nasîn û xwendina peyvan îzah bike pêşî amadehîyek kiriye. Ew işaret ev in: “noqte, du noqte, sê noqte, elifa dirêj, hemze, ser, jêr, ber, cezim, şedde” (*Sefheî Sibyan*, 3-5).

ç) Nivîskar carinan bi “fesl”ê (*Sefheî Sibyan*, 3) carinan jî bi serenavekê mijaran/beşen xwe ji hev vediqetîne. Piştî pêşkêşîya alfabe û danasîna işaretan dest bi îzaha noqteyên/xalêñ tîpan dike:

(*Elif*: elîfe noqte tune; *Bê*: bê noqteyek li bin) «بى نقطىك لىن»

(*Pê*: pê sê noqte li bin; *Tê*: tê du noqte li ser) «پى سە نقطە لىن، تى دو نقطە لىس»

d) Nivîskar piştî danasîna tîpan dest bi herekeyan dike. Lê vê carê mijara xwe hem bi “fesl”ê hem jî bi serenavê veqetandiye: ». سزا ئىزىز بىردا «». Di bin vê serenavê de bi alîkarîya herekeyêñ wek ser (-), jêr (-) û ber (-)ê dengdayîna herfîn bêdeng dide nasîn (*Sefheî Sib-*

دَ دَ : دال سرده؛ خى سرخە ئېرىخى بىرخۇ «خَ دَ : خى سرخە ئېرىخى بىرخۇ» (xê ser xe jér xi ber xu); ئېرىدى بىرۇ«دَ دَ دو ئېرىدا دَ دو بَرۇ» (dal ser de jér di ber du).

e) Pişti pêşkêskirina her sê herekeyan besê dîsa bi “fesl” û serenavekê vediqetîne û vê carê jî cureyeke din a herekeyan dide ku bi Erebî jê re tenwîn tê gotin:

مَ دَ سرمنْ، مِ دَ سرمنْ، مَ دَ سرمنْ؛ (du ser en, du jér in, du ber un) (*Sefheî Sibyan*, 7-12).

Ango pêşî “ser, jér û ber”ê dabû, vê carê “du ser, du jér û du ber”ê dide. Wek râbaza berê van her sê herekeyan li ser hemû tîpan yek û yek tetbiq dike û îzaha wen dide. Lê her sê herekeyan li ser tîpê di heman demê de nade, li ser heman tîpê cuda cuda dide. Mînak:

مَ دَ سرمنْ، مِ دَ سرمنْ، مَ دَ سرمنْ؛

(*mim du ser men, mim du jér min, mîm du ber mun*)

نَ دَ سرمنْ، نِ دَ سرمنْ، نَ دَ سرمنْ؛

(*nûn du ser men, nûn du jér nin, nûn du ber nun*)

هَ دَ سرهنْ، هِ دَ سرهنْ، هَ دَ سرهنْ؛

(*hê du ser hen, hê du jér hin, hê du ber hun*)

ê) Pişti ku nivîskar tenwînê li ser heman tipê cuda cuda dide, ji bo hîndekarî û xurt-kirinê dixweze ku bi awayeke din dubare bike. Îcar vê carê heman mijarê yanî her sê herekeyen tenwînê li ser tîpê bi hev re pêşkêş dike. Ji bo vê mijarê “fesl”ek datine û wek serenav jî wiha dîniyîse:

دو سرما دو ئېرىدا دو بَرَا (دو سرما دو ئېرىدا دو بَرَا) (*Sefheî Sibyan*, 12-17) (du ser en, du jér in, du ber un)

Wek mînak, berê tenwîna “elîf”ê wiha dabû: Lî pişti vê pêvajoyê heman mijarê bi râbazeke din pêşkêş dike: (الف دو سرما دو ئېرىدا دو بَرَا). Ji alîyê perwerdeyê ve ev, râbazeke bikêrhatî ye. Lewra hem râbaza “ji hêsanîyê ber bi dijwarîyê ve” û hem jî ya “dubarekirin”ê hatiye bikaranîn. Birastî jî ji herfa “elîf”ê heta “sê”yê vê râbazê meşandîye. Lî pişti herfa “sê”yê rûpel guherîye û mustensix/nivîskar derbasî rûpeleke din bûye û sistem jî guherîye. Ëdî her sê hereke/dengdêr ser heman herfê nehatine dayîn, wekî serenava derbasbûyi, ji hev cuda hatine dayîn. Wisa dixuye ku ev bi şasî qewimîye. Lewra heman râbaz jî xwe derbas bûbû û bi heman râbazê hewceyî dubarekirinê tune.

g) Pişti tenwînê nivîskar derbasî cezmê (ـ) (*Sefheî Sibyan*, 17) dibe ku jixwe berê işareta cezmê û navê wê pêşkêş kiribû (*Sefheî Sibyan*, 3). Ji bo cezmê sê bes/fesl veqetandiye. Di beşa yekem de tîpa elîf bi hemû tîpan re yek û yek bi denga “e”yê ango bi “fethé/ser”ê cezm dike (*Sefheî Sibyan*, 17-19). Wek mînak:

اَبْ: الف بى سرَاب؛ اَپْ: الف پى سرَاب؛ اَثْ: الف تى سرَاتْ؛ اَثْ: الف شى سرَاتْ ...

Weke ku tê dîtin tîpan, tenê bi hev re cezim nake, herweha xwendina wan jî fêr dike û dibêje: **eb**: *elîf bê ser eb*, **ep**: *elîf pê ser ep*, **et**: *elîf tê ser et*, **es**: *elîf sê ser es* û hwd. Pişti ku cezma elîf bi dengdêra/herkeya “ser”ê li ser hemû tîpan tetbiq dike, heman râbazê

ji bo cezmkirina/lihevxitina tîpan bi dengdêra “jêr/kesre/i”yê didomîne (*Sefhei Sibyan*, 19-21). Mînak:

اُب: الف بى زىراپ؛ **اپ:** الف پى زىراپ؛ **اٿ:** الف تى زىرات؛ **اٿ:** الف شى زىرات...

Nivîskar wek rîbaza beşa pêşî, hem yak û yet tîpa elifê bi hemû tîpên alfabeteyê re bi dengdêra “jêr/i”yê li hev dixe û hem jî ji bo fêrkirinê, xwendina (bilêvkirina) wê pêşkêş dike: **ib:** *elif bê jêr ib*, **ip:** *elif pê jêr ip*, **it:** *elif tê jêr it*, **sê:** *elif sê jêr is* ...

Piştî ku cezma elifê a bi dengdêra/herkeya “ser”ê bi hemû tîpan re diqedede, heman rîbazê ji bo cezmkirina tîpan a bi dengdêra “jêr/kesre/i”yê didomîne (*Sefhei Sibyan*, 21-23). Mînak:

اُب: الف بى بِرْأَب؛ **اُپ:** الف پى بِرْأَپ؛ **اٿ:** الف تى بِرْأَت؛ **اٿ:** الف شى بِرْأَت...

Ub: *elif bê ber ub*, **up:** *elif pê ber up*, **ut:** *elif tê ber ut*, **us:** *elif sê ber us*...

h) Nivîskar piştî cezmê, bi “fesl”ê beşeke nû vedike û dest bi pêşkêskirina herfîn dirêjkirinê/meddê dike ku elif (!) û waw (و) ne (*Sefhei Sibyan*, 23-28). Em dikarin van dengan bi alfabeysa Kurdi-Latînî bi dengdêrên dirêj ên wek “a”, “û”, “î”yê destnîşan bikin. Pêşî bi elifê dest bi dirêjkirina tîpên alfabeteyê dike. Wek. Lê tenî bi vê nasekine û xwendina van jî dide ango serûber (serjêrber) dike.¹² Mînak:

آ: الف الاء، **يَا:** بى القيا، **تَا:** تى القتا، **ثَا:** ثى القتا، **جَا:** جيم الفجا....

لـ: elif elif **a**, لـ: bê elif **ba**, لـ: pê elif **pa**, لـ: tê elif **ta**, لـ: sê elif **sa**, لـ: cîm elif **ca** ...

او، بُو، پُو، نُو، ثُو، جُو، چُو، حُو، (و)dibe او، پا، تا، ئا، جا... û bi heman rîbazê serûber û izableha xwendina wan dike. Mînak:

أو: الف وا او؛ **بُو:** بى وا بُو؛ **پُو:** پى وا پُو؛ **نُو:** تى وا نُو؛ **شُو:** ثى وا شُو؛ **جُو:** جيم وا جُو....

او: elif wa **bû**, لـ: pê wa **pû**, لـ: tê wa **tû**, لـ: sê wa **sû**, لـ: cîm wa cû...

Di pêşkêskirina dengdêrên dirêj de denga dawî ي ye. Bi heman rîbazê nivîskar hemû tîpan bi “ya”yê dirêj dike (اي، بى، پى، تى، ٿى، جى، چى، جي، چي، دى، ذى، رى، زى، ڙى...) û ji bo fêrkirinê xwendina wan dide:

اي: الف بى اي؛ **بى:** بى بى بى؛ **پى:** پى بى بى؛ **تى:** تى بى تى؛ **ٿى:** ثى بى ٿى؛ **جي:** جيم بى جي...

اي: elif yê î, لـ: bê yê bî, لـ: pê yê pî, لـ: tê yê tî, لـ: sê yê sî, لـ: cîm yê cî...

i) Piştî dengdêrên dirêj nivîskar dişa dest diavêje cezmê. Vê carê tîpa “be”yê (بـ) bi hemû tîpên din re û bi her sê dengdêrên kurt (ser û jêr û ber) li hev dixe (بـ، بـ، بـ، بـ، بـ، بـ، بـ، بـ، بـ، بـ) û izableha wan dike (*Sefhei Sibyan*, 28-33). Wek minak:

بَبْ: بى بى سَرْبَبْ؛ **بَبْ:** بى بى زَرْبَبْ؛ **بَبْ:** بى بى بِرْبَبْ؛ **بَبْ:** بى پى سَرْبَبْ؛ **بَبْ:** بى پى زَرْبَبْ؛ **بَبْ:** بى پـ...
پـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

11 "بـ او اـ" "بـ او اـ" wek hatiye nivîsin. Lê piştî derbasî rûpela din bûye rîbاز guherîye û heta dawîyê ji bili çend şاشiyân weha dewam kiriye.

12 Serûberkiran, bi herekeyan (ser-jêr-ber) xwendin yan herekekirina peyvan e.

بَبْ: bê bê ser **beb**, **بِبْ:** bê bê jêr **bib**, **بُبْ:** bê bê ber **bub**; **بَپْ:** bê pê ser bep, **بِپْ:** bê pê jêr **bip**, **بُپْ:** bê pê ber **bup** ...

i) Wekî ku tê dîtin nivîskar heta vê gavê, li gorî plansazîya xwe bingehêke xwirt pêşkêş kiriye. Lewra alfabetê pêşkêş kir, danasîna tîp û işaretan kir. Piştre herekeyên kurt, tenwîn û herekeyên dirêj li ser hemû tîpan, lê cezmê li ser çend tîpan ceriband û xwendin û şîroveya wan pêşkêş kir. Di dawîyê de derbasî xwendina bêjeyan dibe lê dixwaze ji bo mijarêñ borî şîroveyek bike (*Sefhei Sibyan*, 33-35). Ji ber vê yekê jî besieke nû vedike û tê de dibêje ku ev ceribandinêñ ku me li ser herekeyên kurt, tenwîn, cezim û herekeyên dirêj pêşkêş kirin mînak in û hûn dikarin li ser hemû tîpan tetbiq bikin. Herwekî dibêje ji bo hîndekarîyê tenê pêşkêşkirina mînakân fîrker bes e. Eger mirov tetbiqa van mijaran li ser hemû tîp û peyvan bike dê bi sedan rûpel cih bigire. Ji ber vê dibêje, yên din jî li ser van qiyas bikin.

j) Pişti van şîret û şîroveyan dest bi pêşkêşkirina xwendina peyvan dike. Pêşî duayek dide ku ev dua ji mêj ve di pirtûkçeyen elifbayên kurdan de cih digire:

”رَبِّ يَسَرْ وَلَا تُعَسِّرْ سَهْلٌ عَلَيْنَا بِقَضْلَكَ يَا مُيْسَرٌ كُلُّ عَسِيرٍ رَبِّ نَمْ لَنَا بِالْخَيْرِ يَا اللَّهُ«
(*Sefhei Sibyan*, 35-36)

37)¹³

Wekî ku tê dîtin peyvîn ku nivîskar bi kar anîne ne peyvîn serbixwe ne lê, ji metnekê hatine vergirtin. Wek hemû mijarêñ berê nivîskar vê duayê jî ji bo hîsankirina xwendinê serûber kiriye: Mînak:

رَبِّ: رئ سرە بى زىربى رَبِّ؛ يَسَرْ: يى سرىپە سىن رئ زىرسىرْ يَسَرْ؛ وَلَا: او سروھ لام الفلا وَلَا؛ تُعَسِّرْ: تى برتو عىن سراغە سىن رئ زىرسىرْ تُعَسِّرْ؛ سَهْلٌ: سىن سرەھى لام زىرھل سَهْلٌ....

رَبِّ: rê ser re bê jêr bi **rebbi**, يَسَرْ: yê ser ye sîn rê jêr sir **yessir**, وَلَا: waw ser we lam elif la **wela**, تُعَسِّرْ: tê ber tu ‘eyn ser ‘e sîn rê jêr sir **tu‘essir**, سَهْلٌ: sîn ser se hê lam jêr hil **sehhil**...

k) Di beşa dawî de nivîskar dîsa li ser pêşvebirina xwendinê radiweste û xwendin û

13 Wateya duayê: “Ya Rebbê me! Tu –bi kerema xwe vê xwendinê – ji bo me hêsan bike, zor û zehmet neke. Ey ew kesê ku hîsankirina her tişti di destê de ye, tu ji fedla xwe her cure dijwarîyan ji bo me asan bike. Ya Rebbê me! Tu –vê xwendina ku me dest pê kiriye- bixêr li me bidî temam kirin û serkeftinê nesîbê me bikî ey Xwedê.” Di hin elifbayan de پا میسَر کُل عَسِير di hinan de jî cih nagirin; Rudenko dibêje “ev berhem bi dawî nebûye” (“рукопись не окончена” bnr. Rudenko, 1961, 110) lê behsa qismen kêm nake. Bi rastî jî di elifbayên Kurdi-Erebî de jî bilî van agahîyan gelek agahîyen din jî hene. Bi giştî xwendina elifbayê li ser perwerdeya dînî/olî ava dibû. Anglo di nav Kurdan de perwerde bi dîn ve têkildar bû. Ji ber vê yekê di elifbayên Kurdi de pişti hînkirina alfabe, peyv û hevokên kurt dua û sûreyen nimêjê dest pê dikin. İro jî di elifbayên Kurden şaffî de digel hînkirina elifbayê duayen wek “teşehhud/tehiyyat, sellî-barik, fatîhe, teweccuh/weccehu, qunût/allehummehdîn û amentu” hene (Bnr. Nas, *Şafî Kolay Öğreten Kur'an Elîfbasi*); Lê di navbera vê destxeta Mela Mehmûdê Bazidî û berhemên alfabeteyan ên ku ji bo hîndekarîya Qur'anê hatine amadekirin ferq hene. Di alfabeteyan Qur'anê de tîpêñ Kurdi yên wek پ چ ڙ ف“

serûberkirina peyvan dide. Peyvên ku hilbijartiye jî peyvên ebcedê¹⁴ ne. Ev peyv jî dîsa wek duaya borî ji mêt ve di nav elifbayê Kurdî de cih digirin (*Sefhei Sibyan*, 37-39):

أَبْجُدْ، هَوْزْ، حُطْيٌ، كَلْمَنْ، سَعْفَصْنٌ، قَرْشَتْ، ثَخْذٌ، فَتَبَارَكَ اللَّهُ، أَحْسَنْ، الْخَالِقِينَ.

Nivîskar bêjeyên ebcedê jî serûber dike:

أَبْجُدْ: الْفَ بَنِ سَرَابْ جِيمْ دَالْ سَرْجَدْ أَبْجُدْ؛ هَوْزْ: هَى سَرْهَهْ وَأَوْ زَيْنْ سَرْوَزْ هَوْزْ؛ حُطْيٌ: حَى بَرْحُو طَى بَنِ طَى حُطْيٌ...
أَبْجُدْ: أَبْجُدْ: elif bê ser eb cîm dal ser ced ebced; هَوْزْ: hê ser he waw zeyn ser wez hewwez; حُطْيٌ: hê ber hu tê yê tî hutti....

Di dawîya destxetê de nivîskar dîsa her sê dengdêrên kurt ser-jêr-ber, du ser- du jêr- du ber û navê ¹⁵yê dide û pirtûkê bi dawî tîne. Lê ji bilî van agahîyan di dawîya pirtûkê de tiştek tune. Lê bi gelemeperî di dawîya berheman de hin dua û agahîyen derheqê nivîskar an mustensix de tên dayîn.

V.TAYBETMENDÎYÊN ALFABEYA KURDÎ-EREBÎ

-Di destxetê de hejmara tîpan 32 ye. Ev tîp hemû bêdeng¹⁶ in. Hemû tîpên alfabeaya Erebî di vê alfabeleye de cih digirin. Lê ji dervayê alfabeaya Erebî 4 tîp hene ku ev di Erebî de tunene û xasê Kurdî ne: “پ چ ژ ڦ”.

-Di alfabeaya Kurdî Latînî de tîpên dengdêr¹⁷ (a,e,ê,i,î,o,u,û) hene. Ji van “e, i, u” kurt in “a, ê, î, o, û” jî dirêj in (Bedirxan û Lescot, 2012, 3). Lê di ya Erebî de dengdêr wek tîp tunene. Di Erebî de şuna dengdêrên kurt sê hereke hene ku navê wan, ser (-), jêr/zêr (-) û ber (-) in. Ji van, herekeya “ser”ê (-) di alfabeaya Kurdî-Latînî de tîpa “e”yê, herekeya “jêr”ê (-) tîpa “i”yê û herekeya “ber”ê (-) jî tîpa “u”yê temsîl dikin ku hemû jî kurt in. Lê ji bo dengdêrên dirêj tîp tên bikaranîn ku navê wan di Erebî de herfîn medde ango dirêjkirinê ye: “ا، و، ي”. Ev tîp ne hereke ne lê beramberê her sê herekeyan (-) (û herweha bê

14 Heca ebcedê, ji 8 peyvan pêk tê û di nav xwe de hemû tîpên alfabeaya Erebî dihewîne. Ji bo ku tîpên alfabeleye bi hêsanî bê jîberkirin wek formulek ji mêt ve hatiye amadekirin û bikaranîn. Ji ber ku peyva serî ebced e bi vî navî hatiye nasîn. Li gorî çavkanîyan ji bo her yek ji van tîpan hejmarek hatiye tayînkirin. Sîstema ebcedê di çavkanîyan de bi gelemeperî weha cih digire:

أَبْجُدْ هَوْزْ حُطْيٌ كَلْمَنْ سَعْفَصْنٌ قَرْشَتْ ثَخْذٌ صَطْلَغْلَا

(Ebced, hewwez, hutti, kelemen, se'fes, qereşet, sexxaz, dazix). Di elifbayê Kurdî de exleb li ser peyva dawî ¹⁸tê zêdekirin Çavkanî (dazixlen) ku di sîstema ebcedê de ji bo vê yekê hejmar nehatîye tayînkirin. Çavkanî dibêjin ku ev sîstem bi rîya zimanê Nebatîyê ji zimanê İbranî û Aramîyê derbasî Erebî bûye. Lewra hem ji alîyê rîza tîpan hem jî ji alîyê hejmarê ku hatine tayînkirin ve, alfabeaya van zimanîn li ebcedê tê. (Uzun, 1994).

15 Celadet Alî Bedirxan ji bo bêdengê peyva “dengdar”ê bi kar tîne û weha dide nasîn: “Dengdar ew herf e ko dixwedeng e lê belê dengê wê bi serê xwe û bê arîkariya dengdêrê dernakeve.” (Bedirxan, 2011, 21).

16 “Dengdêr ew herf e ko dixwedeng e û dengê wê bi serê xwe derdikeve û dengê dengdar de - dixe.” (Bedirxan, 2011, 21).

wan jî) tên bikaranîn û dengan dirêj dikan. Ji van tîpan bi alîkarîya elîfê (!) dengdêra dirêj “a” derdikeve. Bi alîkarîya wawê (و) dengdêra dirêj “û” derdikeve û bi alîkarîya “yê”yê (ي) dengdêra “î”yê derdikeve. Li vir dengdêra “ê”yê dimîne. Di vê destxetê de ji bo denga “ê”yê bi gelempêri “yê”ya bênoqte/bêxal (ى) hatiye bikaranîn lê di nav danasîn û lîsteyên nivîskar de wek dengdêrek nehatîye destnîşankirin. Lê iro di alfabebla Kurdî-Erebî de ji bo vê dengê tîpa “ق”yê tê bikaranîn û dengê “ê”yê temsîl dike.

-Ji bo denga G’yê di alfabebla destxetê de tîpeklîne. Lê şûna wê de tîpa ق”yê hatiye bikaranîn. Wek mînak ji bo peyva “digel”ê دکل hatiye nivîsin (*Sesheî Sibyan*, 34). Lê iro bi tîpa گ”yê wek دگل tê nivîsin ku ev tîp ji mêj ve di alfabebla Kurdî-Erebî de rûniştiye û berbelav e.

-Em dikarin tîpênen ku di destxetê de hatine rêzkirin û alfabebla Latînî wiha bidin berhev:

ش	س	ز	ذ	ر	د	خ	ح	ج	چ	ث	ت	پ	ب	ا	
Ş	s	j	z	r	z	d	x	h	ç	c	s	t	p	b	a
ي	و	هـ	نـ	مـ	لـ	كـ	قـ	فـ	غـ	عـ	ظـ	طـ	ضـ	صـ	ـ
Y	w	h	n	m	l	k	q	v	f	x		z	t	d	s

-Di alfabebla Kurdî-Erebî de hindek tîp hene ku di alfabebla Kurdî-Latînî de li hemberî wan yek û yek tîp tune. Ji ber vê yekê carinan ji bo çend tîpênen Erebî tenê tîpeke latînî hatiye bikaranîn. Ev tîp exleb ji alîyê dengê ve nêzîkê hev in: Ji bo صـ، سـ، شـ، تـ، حـ tîpa “s”yê, ji bo ضـ، دـ، قـ، فـ، غـ tîpa “d”yê, ji bo طـ، تـ، حـ، خـ tîpa “t”yê, ji bo عـ، خـ، زـ tîpa “x”yê, ji bo حـ، هـ، زـ tîpa “z”yê hatiye bikaranîn.

-Tîpênen ku Erebî ne û bi wan dengan peyvîn Kurdî tunene jî di alfabeleyê de cih girtine: حـ، عـ، خـ، زـ، تـ، حـ، دـ، قـ.¹⁷

-Di destxetê de ji bo tîpa ـيـ yê exleb ـيـ ya bê xal hatiye bikaranîn, digel ku wek tîpeke serbixwe di alfabeleyê de nehatîye nîşandan. Iro di alfabebla Kurdî-Erebî de ji bo denga “ـيـ”yê ـىـ tê bikaranîn.

-Di elifbayênu ku ji bo xwendina Qur'an û Erebî hatine amadekirin de, tîpênen xasê Kurdî cih nagirin. Di vê berhemê de nivîskar bi taybetî cih daye Kurdî jî. Ev jî tê wê wateyê ku ev berhem ne ji bo xwendina Qur'anê belkî ji bo xwendin û nivîsandina Kurdî ye.

-Di nivîsandina Kurdî-Erebî de ji bo dengdêran tîp tunene û exleb hereke jî nayêni bikaranîn. Ji ber vê yekê di xwendin û nivîsandîne de şâşî çê dibin. Lê di alfabebla Kurdî-Latînî de tîpênen wek a, e, ê, i, î, u, ô, o hene. Hereke û işaretên dengdarîyê nikarin bi zelalî van dengan temsîl bikin.

17 Di Kurdî de li ser hebûn û nebûna hin tîpênen wek حـ û خـ niqaş hene.

VI. JI ALÎYÊ PERWERDEHÎ VE SEFHEÎ SIBYAN

Bê guman pirtûk ji mêt ve keresteyeke sereke ye ji bo pêvajoya hîndekarîyê. Her çiqas iro di serdema modern de beramberê pêşveçûna teknolojîyê di warê keresteyên dîjital ên wek tv, cd, komputur, tablet, texteya biaqil, internet û hwd. de pêşveçûneke balkêş pêk hatibe ji girîngîya pirtûkê ji holê ranebûye. Hetta em dikarin bi hêsanî bibêjin ku li gorî derfetên iroyin di cihana pirtûkê de jî bi qasî alavê din pêşveçûn çêbûne. Lewra iro jî li dînyayê bi giştî pitrûk di warê pererdehîyê de cihê xwe yê girîng diparêze. Ji ber vê yekê pirtûk jî ji gelek alîyan ve bûye mijara lêkolînê. Yek ji van mijaran jî ji alîyê hînkdekarîyê ve çawabûna pirtûkê ye.

Bi rastî jî em nikarin *Sefhei Sibyan* li gorî derfetên iro binirxînin û bi pirtûkên nûjen re muqayese bikin. Lê gava ku em li gorî serdema wê bixwe binirxîmin çen xalên balkêş derdikevin ber çevan.

Wekî ku me li jor jî anî ziman, berhem li ser deftereke birêkûpêk hatiye nivîsîn. Ji ber ku bi tayê hatiye dirûn belav nebûye. Rûpel kevin nebûne. Ji ber vê yekê li gorî serdema xwe ji alîyê fizîkî ve bikêrhatî dixuye.

Wekî tê zanîn *Sefhei Sibyan* ji bo hînkirina alfâbeya Kurdî hatiye amadekirin û ev pirtûkên bi vî rengî exleb xîtabê zarokan dikan. Ji ber vê yekê divê ji alîyê dîtbarîyê ve balkêş bibin. Di her rûpelê de 7 xêz hatine kişandin û agahî li ser van xêzikan hatine nivîsîn. Ji ber ku xêzik ji hev dûr in nivîs tevlihev nebûne û bi hêsanî têx xwendin. Her wiha mezinbûna nivîsê jî xwendinê hêsan dike. Bikaranîna mirekebêñ sor û reş ji alîyê dîtbarîyê ve pirtûkê balkêştir dike. Rûpelên berhemê yek alî hatine nivîsîn, ango pişta rûpela nivîsandî vala maye. Loma jî nivîs tevlihev nebûne û rûpel paqij maye.

Di perwerdehîyê de bikaranîna mînakan ji mêt ve rîbazeke bikêrhatî û berbelav e. Nivîskar bi bikaranîna wek “mesela wekû niha, mesela wekû”, (*Sefhei Sibyan*, 34) mijarêñ xwe îzah dike. Herweha nivîskar dibêje ev mijarêñ ku hatine pêşkêşkirin mînak in û divê ji bo pêşvebirina yê mayî jî bi van re bêñ muqayesekirin.

Nivîskar di pêşkêşkirina mijaran de rîbaza “ji hêsanîyê ber bi dijwarîyê ve” bi kar anîye. Bi alfâbeyê dest pê dike, paşê alfâbeyê yek û yek îzah dike, işaretên xwendinê dide nasîn, herekeyan li ser her tîpê cuda cuda tetbîq dike. Her diçe derbasî mijareke dijwartir dibe. Ji ber ku îzah û şîroveyan bi hûrgîlî pêşkêş dike xwendekar dikare bi hêsanî derbasî mijareke dijwartir bibe.

Di perwerdehîyê de dubarekirin jî rîbazeke hînker e. Nivîskar vê rîbazê jî bi bandor bi kar anîye. Wek mînak, “ser, jêr û ber” li serh hemû tîpan ceribandiye û bilêvkirina hemûyan jî yek û yek îzah kiriye. Herweha hemû hereke û işaretan bi vî rengî tetbîq kiriye. Xwendevan heta van îzah û mînakan xelas dike, mijar bi dubarekirinê, di hişê wî/wê de bi hêsanî rûdine. Digel van taybetmendîyan, dema ku nivîskar ji mijarek derbasî ya din dibe yan fesl yan jî sernav bi kar anîye. Ev jî pêşîya tevlihevîyê digire û bikaranîna berhemê hêasantir dike.

VII. TEWSÎFA DESTXETÊ

1. **Navê berhemê:** Sefheî Sibyan
2. **Navê nivîskar/mustensix:** Mela Mehmûdê Bazidî
3. **Cihê berhemê:** Koleksiyona Jaba a li Akademîya Zanistan a Petersbûrgê ya Rusyayê
4. **Navê Pirtûkxaneyê:** Pirtûkxaneya Akademîya Zanistan a Rûsyayê (The Library of the Russian Academy of Sciences (Библиотека Российской академии наук (БАН)))
5. **Serxwebûna berhemê:** Serbixwe
6. **Jimara Bergan:** Yek cild e, berga wê kartona Ewrûpî ya şin e¹⁸
7. **Menzûm-Mensûr:** Mensûr
8. **Ziman:** Kurmancî-Kurdî
9. **Zehriye:** Zehriye tune.
10. **Kaxez:** Kaxeza destxetê nû dixuye û diyar e ku di rewşeke baş de hatiye parastin.
11. **Wereq:** 38¹⁹
12. **Qeware (eb'ad):** rûpel: 25x17 mm; metin 18,5x16 mm (Rudenko, 1961, 110)
13. **Xet:** Bi xetên nesx û riq'eyê tevlihev hatiye nivîsin.²⁰
14. **Îmla:** Nivîsa destxetê zelal e. Bi hêsanî tê xwendin. Li hin cihan hereke hene lê li gelek cihan jî tunene. Ji alîyê rastnivîsê ve hin şaşî hene.
15. **Mirekeb:** Reş û sor.
16. **Cedwel:** Tune
17. **Sitûn:** 1
18. **Rêz:** 7
19. **Sernav:** Di rûpela ewil de bi tîpêن Latînî û bi Frensî “Abécédaire Kurde” (*Alfabeya Kurdi*) hatiye nivîsin. Di rûpela 2yem de ku rûpela destpêkê ye, navê pirtûkê bi Erebî wek هذا صفحه، صبيان /haza sefheî sibyan/ (ev rûpela zarokan e) hatiye nivîsin. Mijar exleb bi peyva fesl/فصل ji hev hatine veqetandin.
20. **Peyvîn te'qîbê:** Heye
21. **Tezhîb:** Tune
22. **Wêne, minyatur û nexşe:** Tune
23. **Qeyda feraخê/ketebeyê/istinsaxê:** Derheqê feraxe, ketebe û îstînsaxê de tu agahî tunene.

18 “Переплет европейский, картонный зеленого цвета.” (Rudenko, 1961, 110).

19 Rudenko dibêje hejmara rûpela berhemê 37-38 e (Rudenko, 1961, 110); Di rûpela 1(yek)em de ji bilî nivîsa “Abécédaire Kurde” tiştek tune. Bi temamî 39 rûpel e. Pişî ku rûpela 1(yek)em jê hat derxistin destxet bixwe 38 rûpel dimîne.

20 Rudenko dibêje ku cureya xetê riq'eya mezin e (почерк: крупный рик а) (Rudenko, 1961, 110).

24. Îfadeyên destpêkê: هذا صفحهء صبيان

25. Îfadeyên dawî: اي اشباوع

26. Naveroka berhemê: Alfabeya Kurdî-Erebî, danasîna tîpan, xwendina alfabe, peyv û hevokan.

7.Sefhei Sibyan: Metin ê Tehqîq

صفحهء صبيان

يَا اللهُ يَا فَتَاحُ يَا رَزَّاقُ

ا، ب، پ، ت، ث، ج، چ، ح، خ، د، ذ، ر، ز، ڙ، س، ش، ص، ض، ط، ظ، [۲] ع، غ، ف،
ڦ، [۱] ق، لک، ل، م، ن، هـ، و، لا، يـ.

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(نقطه، دو نقطه، سی نقطه، الفا دریژ، همزه، الف، سر، ڙیر، بر، جزم، شدہ)

فصل

ا: الفی نقطه تونه، ب: بی نقطیک لین، پ: پی سه^{۲۳} نقطه لین، ت: تی دو نقطه لسر، ث: ثی^{۲۴} سه نقطه لسر، ج: جیم [۳] نقطیک^{۲۵} دزکدانی، چ: چیم سه نقطه دزکدانی، ح: حی نقطه تونه، خ: خی نقطیک لسر، د: دالی^{۲۶} تونه، ذ: ذاتی^{۲۷} نقطیک لسر، ر: ری نقطه تونه، ز: زینی نقطیک لسر، ڙ: ڙینی سه نقطه لسر، س: سینی^{۲۸} تونه، ش: شینی سه نقطه لسر، ص: صادی^{۲۹} تونه، ض: ضادی نقطیک^{۳۰} لسر، ع: عینی^{۳۱} تونه، غ: غینی^{۳۲} نقطیک لسر، ف: فی^{۳۳} نقطیک^{۳۴} لسر، ڦ: ڦی سه نقطه لسر، ق: قافی^{۳۵} دو نقطه لسر، ک: [۴] کافی^{۳۶} تونه، ل: لامی^{۳۷} تونه، م: میمی^{۳۸} تونه، ن: نونی نقطیک^{۳۹} لسر، هـ: هـی^{۴۰} تونه، و: واوی^{۴۱} تونه، لا: لام الف لا، يـ: يـی^{۴۲} دو نقطه لین.

21 Di destxetê de ev tîp (ق) (پاپ)، paşê di navbera fê û qafê de wek serrastkirinekê hatiye bi cihkirin. Wisa xuya ye ku mustensix/nivîskar pêşî vê tîpê ji bîr kiriye û paşê lê zêde kiriye.

22 Hejmara sê'yê wek nivîsîn lê bilêvkirina wê ye. سی سے

23 Di destxetê da: ئا

24 Nivîskar carina نقطیک nivîsîye carina jî nivîsîye.

25 Di destxetê da: نقطک

26 Di destxetê da: نقطک

27 Di destxetê da: نقطک

28 Di destxetê da: نقطک

29 Di destxetê de bi piranî تونی نه hatiye nivîsîn lê çarinan jî تونی نه hatiye nivîsîn.

30 Di destxetê da: تونی نه

31 Di destxetê da: تونی نه

32 Di destxetê da: نقطک

فصل ٣٣

أَ : ٤٤ الف سرَّه ژيرئي ٣٥ برُو؛ بَ : بو سرَّبه ژيربِي ٣٦ برُبو؛ پَ : پِي سرَّبه ژيربِي ٣٧
 برُبو؛ تَ : تى سرَّته ژيرتِي ٣٨ برُتو؛ ثَ : ثى سرَّثه ژيرتِي ٣٩ برُثو؛ جَ : جيم سرَّجه ژيرجِي ٤٠
 برُجو؛ جَ : چيم سرَّجه ژيرجِي ٤١ برُجو؛ حَ : حى سرَّحه ژيرجِي ٤٢ برُحو؛ حَ : خى سرَّخه
 ژيرخِي ٤٣ برُخو؛ دَ : دال سرَّدَه ژيردي ٤٤ برُدو؛ دَ : ذال سرَّدَه ژيرذِي ٤٥ برُذو؛ رَ : رى
 سرَّه ژيرئي برُو؛ زَ : زين سرَّزه ژيرزِي ٤٦ برُزو؛ زَ : زين سرَّزه ژيرزِي ٤٧ برُزو؛ سَ :
 سين سرَّسَه؛ ژيرسي ٤٨ برُسو؛ شَ : شين سرَّشَه ژيرشِي برُشو؛ صَ : صاد سرَّصَه ژيرصِي
 برُصو؛ ضَ : ضاد سرَّضَه ژيرضِي برُضو؛ طَ : طى سرَّطَه ژيرطِي برُطو؛ ظَ : ظى
 سرَّظَه ژيرظِي برُظو؛ عَ : عين سرَّعَه ژيرعي برُعو؛ غَ : غين سرَّغَه ژيرغِي برُغو؛ فَ :
 فى سرفَه ژيرفِي برُفو؛ قَ : قى سرفَه ژيرفِي برُفو؛ قَ : قافَ ٤٩ سرفَه ژيرفِي برُفو؛ كَ :
 كافَ ٥٠ سركَه ژيركِي برُكو؛ لَ : لام سرَّلَه ژيرلي برُلو؛ مَ : ميم سرمَه ژيرمي برُمو؛ نَ :
 نون سرنَه ژيرني برُنو؛ هَ : هي سرهَه ژيرهي برُهو؛ وَ : وا سروهَه ژيروي برُوه؛ لا؛ يَ :
 يى سريهَه ژيربي برُيو.

33 Nivîskar di vê feslê/beşê de behsa dengdêrên kurt “ser, jêr, ber”ê dike.

34 Di destxetê de ev her sê dengdêr (ser, jêr, ber) bi hev re li ser tipê bixwe hatine nivîsin. Her çiqas ev ji bo destnivîsê mumkin be jî ji bo komputerê me derfeteke weha nedît.

35 ژير “jîr” “jîr’û” hatiye nivîsin. Divîyabû “jîrئي” “jîr’î” bihata nivîsin. Lewra di Kurdi de dengê “î” yan “ê” yê dide. Lê li gorî metnê wek “û,u” hatiye nivîsin. Ev şasî ji “elîf”ê heta “zal”ê hatiye kirin. Lê piştê “zal”ê rast hatiye nivîsin.

36 Di destxetê da: ژيربو

37 Di destxetê da: ژيرپو

38 Di destxetê da: ژيرتو

39 Di destxetê da: ژيرتو

40 Di destxetê da: ژيرجو

41 Di destxetê da: ژيرچو

42 Di destxetê da: ژيرحو

43 Di destxetê da: ژيرخو

44 Di destxetê da: ژيردو

45 Di destxetê da: ژيرزو

46 Di destxetê da: ژيرسو

47 Navê qafê nehatiye nivîsin.

فصل

دو سرَا، دو ژيرَا، دو بِرَا

اً: الف دو سرَانْ،^٨ اً: الف دو ژيرَانْ،^٩ اً: الف دو بِرَانْ؛ بِ: بى دو ژيرِبِنْ، بِ: بى دو بِرِبِنْ؛ پِ: پى دو سرِبِنْ، پِ: پى دو ژيرِبِنْ، پِ: پى دو بِرِبِنْ؛ تِ: تى دو سرَتَنْ، تِ: تى دو ژيرَتَنْ، [٧] تِ: تى دو بِرَتَنْ؛ ثِ: ثى دو سرَثَنْ، ثِ: ثى دو ژيرَثَنْ، ثِ: ثى دو بِرَثَنْ؛ جِ: جيم دو سرَجَنْ،^{١٠} جِ: جيم دو ژيرَجَنْ،^{١١} جِ: جيم دو بِرَجَنْ؛ جِ: جيم دو سرَچَنْ،^{١٢} جِ: چيم دو ژيرَچَنْ،^{١٣} جِ: چيم دو بِرَچَنْ؛ حِ: حى دو سرَحَنْ، حِ: حى دو ژيرَحَنْ، حِ: حى دو بِرَحَنْ؛ خِ: خى دو سرَخَنْ، خِ: خى دو ژيرَخَنْ، خِ: خى دو بِرَخَنْ؛ دِ: دال دو سرَدَنْ،^{١٤} دِ: دال دو ژيرَدَنْ،^{١٥} دِ: دال دو بِرَدَنْ؛ دِ: دال دو سرَنَنْ، دِ: دال دو ژيرَنَنْ، دِ: دال دو بِرَنَنْ؛ رِ: [٨] رى دو سرَنْ،^{١٦} رِ: رو دو ژيرَنْ،^{١٧} رِ: رى دو بِرَنْ؛ زِ: زين دو سرَزَنْ، زِ: زين دو ژيرَزَنْ،^{١٨} زِ: زين دو بِرَزَنْ؛ ژِ: زين دو سرَزَنْ، ژِ: زين دو ژيرَزَنْ، ژِ: زين دو بِرَزَنْ؛ سِ: سين دو ژيرِسِنْ، سِ: سين دو بِرِسِنْ، شِ: شين دو سرَشَنْ، شِ: شين دو ژيرَشَنْ، شِ: شين دو بِرَشَنْ؛ صِ: صاد دو سرَضَنْ،^{١٩} صِ: صاد دو ژيرَضَنْ، صِ: صاد دو بِرَضَنْ؛ [٩] ضِ: ضاد دو سرَضَنْ،^{٢٠} ضِ: ضاد دو ژيرَضَنْ، ضِ: ضاد دو بِرَضَنْ؛ طِ: طى دو سرَطَنْ،^{٢١} طِ: طى دو ژيرَطَنْ، طِ: طى دو بِرَطَنْ؛ ظِ: ظى دو سرَطَنْ،^{٢٢} ظِ: ظى دو ژيرَطَنْ، ظِ: ظى دو بِرَطَنْ؛ عِ: عين دو سرَعَنْ، عِ: عين دو ژيرَعَنْ، عِ: عين دو بِرَعَنْ؛ غِ: غين دو سرَغَنْ،^{٢٤} غِ: غين دو ژيرَغَنْ،^{٢٥} غِ: غين دو بِرَغَنْ؛ فِ: فى دو سرفَنْ،^{٢٦} فِ: فى دو ژيرفَنْ، فِ: فى دو بِرفَنْ؛ قِ: قى دو سرقَنْ،^{٢٧} قِ: قى دو ژيرقَنْ،^{٢٨} قِ: قى دو بِرقَنْ؛

48 Di destxetê da: سرَا

49 Di destxetê da: ژيرَا

50 Di destxetê da: بِرَا

51 Di destxetê da: سرِبِنْ

52 Di destxetê da: سرِچَنْ

53 Di destxetê da: سرَجَنْ

54 Di destxetê da: ژيرَجَنْ

55 Di destxetê da: سرَچَنْ

56 Di destxetê da: سرَطَنْ

57 Di destxetê da: سرَا

58 Di destxetê da: ژيرِبِنْ

59 Di destxetê da: ژيرِزَنْ

60 Di destxetê da: سرِصَا

61 Di destxetê da: سرِضا

62 Di destxetê da: سرَطا

63 Di destxetê da: سرَطا

64 Di destxetê da: سرَغا

65 Di destxetê da: سرِفا

66 Di destxetê da: سرِقا

ڭ: ئى دو بىرۇن، **ق**: قاف دو سرقۇن، **ق**: قاف دو ژىيرقۇن، **ڭ**: كاف دو سرگەن،
ڭ: كاف دو ژىيرگەن، **ڭ**: كاف دو بىرگەن، **ل**: لام دو سرلەن، **ل**: لام دو ژىيرلەن، **ل**: لام دو بىرلەن، **م**:
مېم دو سرمن، **م**: مېم دو ژىيرمن، **م**: مېم دو بىرمۇن، **ن**: نون دو سرمن، **ن**: نون دو ژىيرن، **ن**:
نون دو بىرن، **ه**: هى دو سرهن، **[ا]**: هى دو ژىيرهن، **ه**: هى دو بىرھەن، **و**: واو دو سرون،
و: واو دو ژىيرۇن، **و**: واو دو بىرۇن، **لا**: يى دو سرىيەن، **ي**: يى دو ژىيرىيەن، **ي**: يى دو بىرىيەن.

٦٨ فصل

أ: الف دو سرآن، **ء**: دو ژىيران، **ء**: دو بىرآن، **ب**: بى دو سرىيەن، **ب**: بى دو ژىيرىيەن بىرپۇن، **پ**:
پى دو سرىيەن دو ژىيرىيەن دو بىرپۇن، **ت**: تى دو سرتن دو ژىيرتىن دو بىرتىن، **ت**: تى دو سرتن،
دو ژىيرتىن، **[ا]**: دو بىرتىن، **ج**: جىم دو سرجەن، **ج**: جىم دو ژىيرچەن، **ج**: جىم دو بىرچەن، **چ**: چىم
دو سرجەن، **چ**: چىم دو ژىيرچەن، **ح**: حى دو سرخەن، **ح**: حى دو ژىيرخەن، **ح**:

67 Di destxetê da: سرماً

68 Nivîskar di vê feslê de jî behsa du ser, du jêr û du ber'ê dike. Wek sernav mirov dikare weha binivîse:

دو سرداً دو ژىيزدا دو براً

69 Di destxetê da: سراً

70 Di destxetê da: ژىيزاً

71 Di destxetê da: براً

72 Di destxetê da: سريزاً

73 Di vê besê/feslê de, mustensix/nivîskar xwestiye ku du ser, du jêr û du berê li ser heman herfê/bêdengê bi hev re bide. (Wek mînak: **ث**: ثى دو سرئىن، دو ژىيرئىن دو بىرئىن). Levra di bin serenava pêşîya vê de herekeyan/dengdêran li ser heman herfê/bêdengê cuda cuda pêşkêş kiribû. (Wek mînak: **ث**: ثى دو سرئىن، **ت**: تى دو سرئىن، **ش**: شى دو ژىيرئىن، **ش**: شى دو بىرئىن). Ji alîyê perwerdeyê ve ev râbazeke bikêrhatî ye. Lewra sistema “ji hêsanîyê ber bi zorîyê ve” hatiye bikaranîn. Birastî jî ji herfa “elîf”ê heta “sê” yê vê râbazê meşandîye. Lê pişti herfa “sê” yê rûpel guherîye û mustensix/nivîskar derbasî rûpeleke din bûye û sistem jî guherîye. Ëdî her sê hereke/dengdêr ser heman herfê nehatine dayîn, wekî serenava pêşîya xwe, ji hev cuda hatine dayîn. Wisa dixuye ku ev bi şasî qewimiye. Lewra heman râbaz jî xwe derbas bûbû û hewcayî dubarekiranê tune. Li gorî vê yekê diviyabû weha dewam bikira:

ح: حىم دو سرجەن دو ژىيرچەن دو بىرچەن، **ج**: چىم دو سرجەن دو ژىيرچەن دو بىرچەن، **ع**: حى دو سرخەن دو ژىيرخەن
دو بىرخەن، **خ**: خى دو سرخەن ژىيرخەن دو بىرخەن، **د**: دال دو سردىن دو ژىيردىن دو بىردىن، **ذ**: ذال دو سردىن
دو ژىيردىن دو بىردىن، **ر**: رى دو سرئىن دو ژىيرئىن دو بىرئىن، **ز**: زىن دو سرئىن دو ژىيرئىن دو بىرئىن، **ڦ**: ڦىن
دو سرئىن دو ژىيرئىن دو بىرئىن، **س**: سىن دو سرىيەن دو ژىيرىيەن دو بىرپۇن، **ش**: شىن دو سرىيەن دو ژىيرىيەن دو
برپۇن، **ص**: صاد دو سرپۇن دو ژىيرپۇن دو بىرپۇن، **ض**: ضاد دو سرىيەن دو ژىيرىيەن دو بىرپۇن، **ط**: طى
دو سرطان دو ژىيرطان دو بىرطان، **ظ**: ظى دو سرطان دو ژىيرطان دو بىرطان، **غ**: عين دو سرغان دو ژىيرغان
دو بىرغان، **غ**: غىن دو سرغان دو ژىيرغان دو بىرغان، **ف**: فى دو سرفان دو ژىيرفان دو بىرفان، **ف**: فى دو
سرفان دو ژىيرفان دو بىرفان، **ق**: قاف دو سرقۇن دو ژىيرقۇن دو بىرقۇن، **ك**: كاف دو سرگەن دو ژىيرگەن دو بىرگەن، **ل**
ـ: لام دو سرلەن دو ژىيرلەن دو بىرلەن، **م**: مېم دو سرمەن دو ژىيرمن دو بىرمۇن، **ن**: نون دو سرمن دو ژىيرن دو
برنىن، **ه**: هى دو سرهن دو ژىيرهن دو بىرھەن، **و**: واو دو سرون دو ژىيرۇن دو بىرۇن، **لا**: يى دو سرىيەن دو
ژىيرىيەن دو بىرپۇن.

خى دو برخۇن؛ خٌ: خى دو سرخَن، خٌ: خى ژىرىخَن، خٌ: خى دو بىرخَن؛ دٌ: دال دو سرَدَن⁷⁴؛ دٌ:
 دال دو ژىرىدِن، دٌ: دال دو بىرْدَن؛ دٌ: دال دو سرَدَن، دٌ: دال دو ژىرىدِن، دٌ: دال دو بىرْدَن؛ رٌ:
 رٌ: رى دو سَرَن، رٌ: رو دو ژىرىن، رٌ: رى دو بَرَن؛ زٌ: زين دو سرَزَن، زٌ: زين دو ژىرىزَن،
 زٌ: زين دو بَرَزَن؛ زٌ: زين دو سرَزَن، زٌ: زين دو ژىرىزَن، زٌ: زين دو بَرَزَن؛ سٌ: سين دو
 سرَسَن، سٌ: سين دو ژىرىسَن، سٌ: سين دو بَرَسَن، سٌ: سين دو سرَشَن؛ شٌ: شين دو ژىرىشَن،
 شٌ: شين دو بَرَشَن؛ صٌ: صاد دو سرَصَن، صٌ: [14] صاد دو ژىرىصَن، صٌ: صاد دو بَرَصَن؛
 ضٌ: ضاد دو سرَضَن، ضٌ: ضاد دو ژىرىضَن، ضٌ: ضاد دو بَرَضَن؛ طٌ: طى دو سرَطَن، طٌ:
 طى دو ژىرىطَن، طٌ: طى دو بَرَطَن؛ ظٌ: ظى دو سرطَن، ظٌ: ظى دو ژىرىطَن، ظٌ: ظى دو بَرَطَن؛
 عٌ: عين دو سرَعَن، عٌ: عين دو ژىرىعَن، عٌ: عين دو بَرَعَن؛ غٌ: غين دو سرَغَن، غٌ:
 ژىرىغَن، غٌ: غين دو بَرَغَن؛ فٌ: فى دو سرَفَن، فٌ: فى دو ژىرىفَن، فٌ: فى دو بَرَفَن؛ [15] فٌ:
 فى دو سرَقَن، فٌ: فى دو ژىرىقَن، فٌ: فى دو بَرَقَن؛ قٌ: قاف دو سرَقَن، قٌ: قاف دو ژىرىقَن، قٌ:
 قاف دو بَرَقَن؛ كٌ: كاف دو سرَكَن، كٌ: كاف دو ژىرىكَن، كٌ: كاف دو بَرَكَن؛ لٌ: لام دو سرَلَن، لٌ:
 لام دو ژىرىلَن، لٌ: لام دو بَرَلَن؛ مٌ: ميم دو سرَمَن، مٌ: ميم دو ژىرىلَن، مٌ: ميم دو بَرَمَن؛ نٌ:
 نون دو سرَمَن، نٌ: نون دو ژىرىن، نٌ: نون دو بَرَن؛ [16] هٌ: هى دو سرَهَن، هٌ: هى دو ژىرىهَن، هٌ:
 هى دو بَرَهَن؛ وٌ: واو دو سرَوَن، وٌ: واو دو ژىرىوَن، وٌ: واو دو بَرَوَن؛ لا؛ يٌ: يى دو سرَيَن، يٌ:
 يى دو ژىرىيَن، يٌ: يى دو بَريَن.

فصل

أبٌ: الف بى سرَابٌ؛ أپٌ: الف پى سرَابٌ؛ أتٌ: الف تى سرَاتٌ؛ أثٌ: الف ثى سرَاثٌ؛ أجٌ: الف
 جيم سرَاجٌ؛ [17] أچٌ: الف چيم سرَاجٌ؛ أحٌ: الف حى سرَاحٌ؛ أخٌ: الف خى سرَاخٌ؛ آدٌ: الف دال
 سرَادٌ؛ آذٌ: الف دال سرَادٌ؛ آزٌ: الف رى سرَازٌ؛ آزٌ: الف زين سرَازٌ؛ آزٌ: الف ژين سرَازٌ؛ آسٌ:
 الف سين سرَاسٌ؛ آشٌ: الف شين سرَاشٌ؛ آصٌ: الف صاد سرَاصٌ؛ آصٌ: الف ضاد سرَاصٌ؛ آطٌ:
 الف طى سرَاطٌ؛ آظٌ: الف ظى سرَاظٌ؛ آغٌ: الف عين سرَاعٌ؛ آغٌ: الف غين [18] سرَاعٌ؛ آفٌ: الف
 فى سرَافٌ؛ آفٌ: الف ۋى سرَافٌ؛ آقٌ: الف قاف سرَاقٌ؛ آكٌ: الف كاف سرَاكٌ؛ آلٌ: الف لام سرَالٌ؛
 آمٌ: الف ميم سرَامٌ؛ آنٌ: الف نون سرَانٌ؛ آهٌ: الف هى سرَاهَن؛ آوٌ: الف واو سرَاوَن؛ لا؛ آيٌ: الف
 يى سرَايِن.

74 Di destxetê da: سرداً

75 Di destxetê da: دو بىردىن

76 Di destxetê da: ژىرىزىن

77 Di destxetê da: ژىرىزىن

78 Di destxetê da: سراھى

فصل

ابْ: الف بى زِيرَابْ؛ اپْ: الف پى زِيرَابْ؛ اتْ: الف تى زِيرَاتْ؛ اثْ: [١٩] الف ثى زِيرَاثْ؛
 اجْ: الف جيم زِيرَاجْ؛ اچْ: الف چيم زِيرَاجْ؛ احْ: الف حى زِيرَاحْ؛ اخْ: الف خى زِيرَاخْ؛ ادْ: الف
 دال زِيرَادْ؛ ادْ: الف ذال زِيرَادْ؛ ارْ: الف رى زِيرَارْ؛ ازْ: الف زين زِيرَازْ؛ ازْ: الف زين زِيرَازْ؛
 اسْ: الف سين زِيرَاسْ؛ اشْ: الف شين زِيرَاشْ؛ اصْ: الف صاد زِيرَاصْ؛ اضْ: الف ضاد
 زِيرَاصْ؛ اطْ: الف طى زِيرَاطْ؛ اظْ: الف ظى زِيرَاظْ؛ اعْ: الف عين زِيرَاعْ؛ اغْ: الف غين
 زِيرَاعْ؛ افْ: الف فى زِيرَافْ؛ اقْ: الف قاف زِيرَاقْ؛ اكْ: الف كاف زِيرَاكْ؛
 الْ: الف لام زِيرَالْ؛ امْ: الف ميم زِيرَامْ؛ انْ: الف نون زِيرَانْ؛ اهْ: الف هى زِيرَاهْ؛ اوْ: الف واو
 زِيرَاوْ؛ لا؛ ايْ: الف يى زِيرَايْ.

فصل

ابْ: الف بى بَرَابْ؛ ٧٩ اپْ: الف پى بَرَابْ؛ [٢١] اتْ: الف تى بَرَاتْ؛ اثْ: الف ثى بَرَاثْ؛ اجْ:
 الف جيم بَرَاجْ؛ اچْ: الف چيم بَرَاجْ؛ احْ: الف حى بَرَاحْ؛ اخْ: الف خى بَرَاخْ؛ ادْ: الف دال بَرَادْ؛ ادْ:
 الف ذال بَرَادْ؛ ارْ: الف رى بَرَارْ؛ ازْ: الف زين بَرَازْ؛ ازْ: الف سين بَرَاسْ؛
 اشْ: الف شين بَرَاشْ؛ اصْ: الف صاد بَرَاصْ؛ اضْ: الف ضاد بَرَاصْ؛ اطْ: الف طى بَرَاطْ؛ اظْ:
 الف ظى بَرَاظْ؛ اعْ: الف عين بَرَاعْ؛ اغْ: الف غين بَرَاعْ؛ افْ: [٢٢] الف فى بَرَافْ؛ اثْ: الف فى
 بَرَافْ؛ اقْ: الف قاف بَرَاقْ؛ اكْ: الف كاف بَرَاكْ؛ الْ: الف لام بَرَالْ؛ امْ: الف ميم بَرَامْ؛ انْ: الف
 نون بَرَانْ؛ اهْ: الف هى بَرَاهْ؛ اوْ: الف واو بَرَاوْ؛ ٨٠ لا؛ ايْ: الف يى بَرَايْ.^{٨١}

فصل

آ: الف الفاء؛ با: بي الفباء؛ پا: [٢٣] بين الفباء؛ تا: تى الفتاء؛ ثا: ثى الفتاء؛ جا: جيم الفجا؛ جا: جيم
 الفجا؛ حا: حى الفخاء؛ خا: خى الفخاء؛ دا: دال الفدا؛ دا: دال الفدا؛ را: رى الفرا؛ را: زين الفرا؛ را:
 زين الفرا؛ سا: سين الفسا؛ شا: شين الفشا؛ صا: صاد الفضا؛ ضا: ضاد الفضا؛ طا: طن الفطا؛ ظا:
 ظن الفظاء؛ غا: عين الفغا؛ غا: فن الفغا؛ قا: قن الفتاء؛ قا: قاف الفتاء؛ كا: كاف
 الفكا؛ لا: لام الفلا؛ ما: ميم الفما؛ نا: نون الفتاء؛ ها: هي الفها؛ وا: واؤ الفوا؛ لا: يآ: بي الفيا.

فصل

اوْ: الف واوْ؛ اوْ: بي واوْ؛ پو: پى واوْ؛ پو: تى واوْ؛ تُو: ثى واوْ؛ جُو: جيم وا جُو؛

79 "بَرَأُو اپْ" hatiye nivisîn. Lê pişti derbasî rûpela din bûye rêbaz
 guherîye û heta dawîyê ji bilî çend şâşîyan weha dewam kiriye.

80 "الف واو او" "الـ" hatiye nivisîn.

81 "الف بي اي" "الـ" hatiye nivisîn.

82 Di destxetê da: الفوا

چو: چیم وا چو؛ ھو: حنی وا ھو؛ ھو: خنی وا ھو؛ دُو: دال وا دُو؛ دُو: ذال وا دُو؛ رُو: ری وا رُو؛ [٢٥] زُو: زین وا زُو؛ زُو: زین وا زُو؛ سُو: سین وا سُو؛ شُو: شین وا شُو؛ صُو: صاد وا صُو؛ ضُو: ضاد وا ضُو؛ طُو: طنی وا طُو؛ طُو: ظنی وا ظُو؛ عُو: عین وا عُو؛ غُو: غین وا غُو؛ فُو: فنی وا فُو؛ قُو: قاف وا قُو؛ کُو: کاف وا کُو؛ لُو: لام واللُو؛ مُو: میم وا مُو؛ نُو: نون وا نُو؛ هُو: هنی وا هُو؛ وُو: وا وُو؛ لا؛ یُو: [٢٦] بی وا یُو.

فصل

ای: الف بی ای؛ بِی: بی بی بِی؛ پِی: پی بی بِی؛ تِی: تی بی تِی؛ ٹِی: ٹی بی ٹِی؛ جِی: جیم بی جِی؛ چِی: چیم بین چِی؛ ھِی: ھنی بین ھِی؛ ھِی: ھنی بین ھِی؛ دِی: دال بی دِی؛ دِی: ذال بین دِی؛ رِی: ری بی رِی؛ زِی: زین بی زِی؛ رِی: زین بی زِی؛ سِی: سین بین سِی؛ شِی: شین بین شِی؛ صِی: صاد بین صِی؛ ضِی: ضاد بین ضِی؛ طِی: طنی بین طِی؛ ظِی: ظنی بین ظِی؛ عِی: عین بین عِی؛ [٢٧] غِی: غین بین غِی؛ فِی: فنی بین فِی؛ فِی: فنی بین فِی؛ قِی: قاف بین قِی؛ کِی: کاف بین کِی؛ لِی: لام بین لِی؛ مِی: میم بین مِی؛ نِی: نون بین نِی؛ هِی: هنی بین هِی؛ وِی: وا بین وِی؛ لا؛ بِی: بی بی بِی.

فصل

بَبْ: بی بی سَرْبَبْ؛ بَبْ: بی بی زَرْبَبْ؛ بَبْ: بی بی بَرْبَبْ؛ بَبْ: بی بی سَرْبَبْ؛ بَبْ: بی بی زَرْبَبْ؛ بَبْ: بی بی بَرْبَبْ؛ [٢٨] بَتْ: بی تی سَرْبَتْ؛ بَتْ: بی تی زَرْبَتْ؛ بَتْ: بی تی بَرْبَتْ؛ بَثْ: بی ثی سَرْبَثْ؛ بَثْ: بی ثی زَرْبَثْ؛ بَثْ: بی ثی بَرْبَثْ؛ بَجْ: بی جیم سَرْبَجْ؛ بَجْ: بی جیم زَرْبَجْ؛ بَجْ: بی جیم بَرْبَجْ؛ بَجْ: بی جیم حَرْبَجْ؛ بَجْ: بی حنی زَرْبَجْ؛ بَجْ: بی حنی بَرْبَجْ؛ بَجْ: بی حنی سَرْبَجْ؛ بَجْ: بی حنی زَرْبَجْ؛ بَجْ: بی حنی بَرْبَجْ؛ بَدْ: بی دال سَرْبَدْ؛ بَدْ: بی دال زَرْبَدْ؛ بَدْ: بی دال بَرْبَدْ؛ [٢٩] بَرْ: بی ری سَرْبَرْ؛ بَرْ: بی ری زَرْبَرْ؛ بَرْ: بی ری بَرْبَرْ؛ بَزْ: بی زین سَرْبَزْ؛ بَزْ: بی زین زَرْبَزْ؛ بَزْ: بی زین بَرْبَزْ؛ بَزْ: بی زین سَرْبَزْ؛ بَزْ: بی زین زَرْبَزْ؛ بَزْ: بی زین بَرْبَزْ؛ بَشْ: بی شین سَرْبَشْ؛ بَشْ: بی شین زَرْبَشْ؛ بَشْ: بی شین بَرْبَشْ؛ بَصْ: بی صاد سَرْبَصْ؛ بَصْ: بی صاد زَرْبَصْ؛ بَصْ: بی صاد بَرْبَصْ؛ بَضْ: بی ضاد سَرْبَضْ؛ بَضْ: بی ضاد زَرْبَضْ؛ بَضْ: بی ضاد بَرْبَضْ؛ بَطْ: بی طنی سَرْبَطْ؛ بَطْ: بی طنی زَرْبَطْ؛ بَطْ: بی طنی بَرْبَطْ؛ بَعْ: بی عین سَرْبَعْ؛ بَعْ: بی عین زَرْبَعْ؛ بَعْ: بی عین بَرْبَعْ؛ بَعْ: بی غین سَرْبَعْ؛ بَعْ: بی غین زَرْبَعْ؛ بَعْ: بی غین بَرْبَعْ؛ بَفْ: بی فنی سَرْبَفْ؛ بَفْ: بی فنی زَرْبَفْ؛ بَفْ: بی فنی بَرْبَفْ؛ بَفْ: بی فنی سَرْبَفْ؛ بَفْ: بی فنی زَرْبَفْ؛ بَفْ: بی فنی بَرْبَفْ؛ بَکْ: [٣١] بی کاف سَرْبَکْ؛ بَکْ: بی کاف زَرْبَکْ؛ بَکْ:

83 Di şûna بربپ de tenê hatiye nivîsîn.

بى كاف بى بىك؛ بىلْ: بى لام سريلْ؛ بىلْ: بى لام ژيريلْ؛ بىمْ: بى ميم سريلْ؛ بىمْ: بى ميم ژيريلْ؛ بىمْ: بى ميم بىرمْ؛ بىنْ: بى نون سريلْ؛ بىنْ: بى نون ژيريلْ؛ بىنْ: بى نون بىرمْ؛ بىهْ: بى هى سربه؛ بىهْ: بى هى ژيريلْ؛ بىهْ: بى هى برىه؛ بىوْ: بى واو سريلْ؛ بىوْ: بى واو ژيريلْ؛ بىوْ: بى واو بىرمْ؛ لا؛ بىيْ: بى يى سربى؛ بىيْ: بى يى ژيريلْ.

فصل

حروفيد كيتىشان و اشباوعى بقى طرزى اجراكن⁸⁴ لازمه: آ او اي

همزه و كو يى اشباوع واقع دېتن خفيفه كيشان لازم نىنن: ئە ئە

فصل

اڭ حروفيد مايى ژي پىكىفه بھرسى حرکيان كو سرو ژيرلو بره، دگل⁸⁵ جزمى لىكۈدۇ دىكەن و وققى كو لىكۈدۇ [٣٣] دىكەن ژهدو حرفان ژي بھره و پار هيي. مثلا و كو نها «آب» دېبىزى الف با هردو لىكۈدۇ كىته هم الف و هم ژي بى ژۋى لفظى كفش دېتن او حروفيد مايى ژي پىكىفه بقى طرزى اجرا دىن. مثلا و كو «بىت» دېبىزى او ژي كذالك⁸⁶ حسبا هر دو حرفان كو يى تى يه دوى كليمىدانى هىن. اىدى حروفيد مايى ژي لفان مثالان قىاس [٣٤] بىن، اىدى هجه و حرکاتىد خوندىنى و قرآنى بقى اسلوبى دېتن خودى⁸⁷ ذهن بده تن.

فصل

رَبْ: رى سرَه بى ژيرىي رَبْ؛ يَسِّرْ: يى سريه سىن رى ژيرىسِرْ يَسِّرْ؛ وَلَا: واو سروه لام الفَلَا وَلَا؛ تَعَسُّرْ: تى برتو عين سرعه سىن رى ژيرىسِرْ تَعَسُّرْ؛ سَهْلْ: سىن سرسَه هى لام ژيره لَسَهْلْ؛ عَلَيْنَا: عين سرعه لام بى سرلَى عَلَيْ نون الفنا عَلَيْنَا؛ بِفَضْلِكَ: بى ژيرىي فى و ضاد سرفَضْ لام ژيرلى بِفَضْلِي كاف سركَه بِفَضْلِكَ؛ يَا مُيسَرْ؛⁸⁸ يى الفيا ميم بِرْمُ يام بى سريه يامىه سىن ژيرسِرْ رى بَرْ يَا مُيسَرْ؛⁸⁹ كُلْ: كاف برگو لام ژيرلى كُلْ؛⁹⁰ عَسِيرْ: عين سرعه سىن يى سى عَسِيرْ رى دو ژيرىنْ عَسِيرْ؛ رَبْ: رى سرَه⁹¹ بى ژيرىي رَبْ؛ تَمَّ [٣٦] لَنَّا: تى سرتَه ميم ژير مِمْ تَمَّ

84 Di destxetê da: جراكتىن

85 Ji ber ku di alfabeya ku nivîskar pêşkêş dike de tipa G(گ)yê tune di şûna vê tipê de ك nivîsiye. Ji ber vê yekê دگل wek دكلى hatiye nivîsin.

86 Di destxetê da: كذالك

87 Di destxetê da: خدي

88 Li gori rêzimana Erebî divê ev مُيسَرْ be ango dawîya peyvê bi serê/fethayê bê xwendin. Lê di destxetê de مُيسَرْ hatiye nivîsin.

89 Di destxetê da: سىن رى ژيرىسِرْ يَا مُيسَرْ

90 Li gorî rêzimana Erebî divê ev كُلْ be ango dawîya peyvê bi jêrê/kesreyê bê xwendin. Lê di dest - etê de كاف برگو لام بِرْلُو كُلْ hatiye nivîsin.

91 Di destxetê da: سرره

لام سرلە نون الفنا لَنَّا؛ بالْخَيْرِ: بى لام ژيرىل خى بى سرخى بالخىرى رى ژيرى ي بالخىرى؛ يَا اللَّهُ: بى الفىا الف سرءَ يَا لام الفلا يَا لام هى بَرُّهُو يَا اللَّهُ.

هجا ابجدي

ابجد: الف بى سرأب جيم دال سرجد ابجد؛ هۆز: هى سرھە واو زين سرۋۆز هۆز؛ [٣٧]
ھۇطى: حى برھۇ طى بى طې ھۇطى؛ كلمۇن: كاف سركە لام سرلە كل ميم نون سرمۇن كلمۇن؛
سەقۇضۇن: سىين عىن سرپىشۇن فى و صاد سرپۇضۇن سەقۇضۇن؛ قەرشەت: قاف سرقە رى سرە ٩٢ قەرە شىن
تى سرپىشەت قەرشەت؛ ٩٣ **ئەڭ:** ئى سرلە خى و ذال ژيرىخۇن ئەڭ؛ فەتىباراك الله: فى سرفە تى سرتە بى
الفىا فەتىبا رى سرە كاف لام سركل فەتىباراك الف سرء لام الفلا [٣٨] هى برھۇ فەتىباراك الله؛ احسۇن:
الفى حى سرآخ سىين سرپە نون لام بىزۇنل احسۇن؛ **الخالقىن:** ٩٠ خى الفخا لام ژىرىلى خال قاف ي
قى نون سرپەنە **الخالقىن.**

سِر ژِير بِر

دو سِر دو ژِير دو بِر

آ مد او: كيشان اي: اشباع [٣٩]

VIII. ENCAM

Alfabe, zimanê zimanan e. Serdemekê dirêj zimanê Kurdî xwe bi alfabeya Kurdî-Erebî ifade kiriye. Mela Mehmûdê Bazidî ji bo koleksiyona A. Aleksandre Jaba rîsaleyeyeke der-heqê hînkirina alfabeya Kurdî-Erebî nivîsiye (îstînsax kiriye) ku ev destxet iro bi xêra Jaba ber destê me ye. Di vê lêkolînê de em li ser danasîna vê destxeta bi nirx rawestîyane ku ev destxet di nav koleksiyona Auguste Aleksandre Jaba de bi numareya Kurd06ê cih digire. Ev koleksiyon iro li Akademîya Zanistan a Petersbûrgê ya Rusyayê ye.

Di destpêka berhemê de wek sernav bi tîpêن Erebî /هذا صفحه صبيان Haza Sefhei Sibyan (Ev Rûpela/pirtûkçeya Zarokan e) hatiye nivîsin. Lê zimanê destxetê Kurdiya Kurmancî

92 Di destxetê da: سرھە

93 Di destxetê da: قەرەشت

94 Heca ebcedê, ji 8 peyvan pêk tê û hemû tîpêن alfabeya Erebî di nav xwe de dihewîne. Ji ber ku peyva serî ebced e bi vî navî hatiye nasîn. Li gorî çavkanîyan ji bo her yek ji van tîpan hejmarek hatiye tayînkirin. Sîstema ebcedê di çavkanîyan de bi gelempêr weha cih digire:

أَبْجَدْ هۆزْ ھۇطى كَلْمَنْ سَقْعُضُونْ قَرْشَتْ ئَنْدَنْ ضَطْنُونْ

(Ebced, hewwez, hutti, kelemen, se'fes, qereşet, sexxaz). Di ebcedê de pişti heye ku ev peyv di vê destxetê de kêm e. Çavkanî dibêjin ev sîstêm bi rêya zimanê Nebatîyê ji zimanê İbranî û Aramî derbasî Erebî bûye. Lewra hem ji alîyê rêza tîpan hem ji ji alîyê hejmaren ku hatine tayînkirin ve alfabeya van zimanan li ebcedê tê (Uzun, 1994).

95 ”فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالقِينَ“ Qur'ana Pîroz, Sûreya Mu'mînûn, 23/14.

ye. Di berhemê bixwe de derheqê nivîskar û nasnameyê agahî bi sînor e. Wek mînak ne navê nivîskar (yan mustensix) ne jî dîrok û cihê telîfî/îstînsaxê hatine dîyarkirin. Lê kata-logên li ser koleksiyonê hatine amadekirin, şêweya nivîsê û hin şeklên di nivîsê de dîyar dike ku berhem jî alîyê Bazidî ve hatiye nivîsîn.

Berhem jî alîyê fizîkî ve paqij e. Lewra nîşaneyên qirêjbûn, kevinbûn û xerabûnê li ser tunene. *Sefhei Sibyan*, 39 rûpel e û bermemeke serbixwe ye. Li ser kaxezê xêz hene. Rengê kaxezê sorahîyeke ronahî ye. Berhema pexşan, liser lênusekê bi xetê nesx û riq‘eyê hatiye nivîsîn. Nivîsa destxetê zelal e ango bi hêsanî tê xwendin. Ji bo sernav û mijarên girîng mirekeba sor, û jî bo şîrove û agahîyêni ji rêzê mirekeba reş hatiye bikaranîn.

Nivîskar bi her sê navên Xwedê dest pê dike: “*Ya Ellah, ya Fettah ya Rezzaq*”. Di destpêkê da alfabeşa kurdî ya erebî bi rêzê pêşkêş dike. Pişti alfabeşeyê nivîskar navê çend işaretan dinivîse. Ew işaret ev in: “noqte, du noqte, sê noqte, elifa dirêj, hemze, ser, jêr, ber, cezim, şedde”. Carinan bi “fesl”ê, carinan jî bi serenavekê mijar û besan ji hev ve diqetîne. Nivîskar pişti danasîna tîpan dest bi herekeyan dike. Yek ji wan jî tenwîn e. Pişti tenwînê nivîskar derbasî cezmê (→) dibe ku jixwe berê işareteta cezmê û navê wê pêşkêş kiribû. Ji bo cezmê sê beş/fesl vegetandîye. Nivîskar pişti cezmê dest bi pêşkêşkirina dengdêrên dirêj/meddê dike ku elif (ل) û waw (و) û yê (ي) ne. Beşeke nû vedike û tê da li ser herekeyen kurt, tenwîn, cezim û herekeyen dirêj radiweste. Paşê, dest bi pêşkêşkirina xwendina peyvan dike. Di beşa dawî da nivîskar dîsa li ser pêşvebirina xwendinê disekine û xwendin û serûberkirina peyvan dide. Peyvîn ku hilbijartiye jî peyvîn ebcedê ne. Digel peyvîn ebcedê dua jî bi kar anîye.

Me di bin serenava “Taybetmendîyên Alfabeşa Kurdi-Erebî” de analîza Alfabeşa Erebi, ya Kurdi-Erebî û ya Kurdi-Latînî kir. Me van her sê alfabeşeyen muqqayese kir, alîyên dişibin hev û yên ji hev cuda tesbît kirin. Lawazî û xurtîyê her sê alfabeşeyen me pêşkêş kirin.

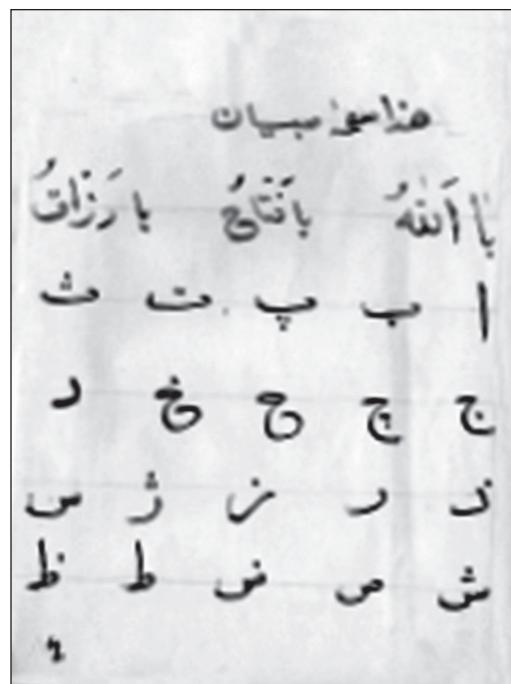
Berhem jî alîyê perwerdehîyê ve li gorî serdema xwe balkêş dixuye. Ji alîyê fizîkî ve bikêrhatî ye. Nivîskar ji bo dîtbarîyê di navbera rêzan da valahî hiştîye û mirekeba sor û reş bi kar anîye. Ji ber ku nivîsa xwe mezîn nivîsiye, mirov dikare bi hêsanî bixwîne. Nivîskar di berhemê mînak bi kar anîne, rîbazên wek “ji hêsanîyê ber bi dijwarîyê ve” û “dubarekirin”ê bi kar anîne. Bikaranîna fesl û sernavan jî xwendina berhemê hêsanîr dike.

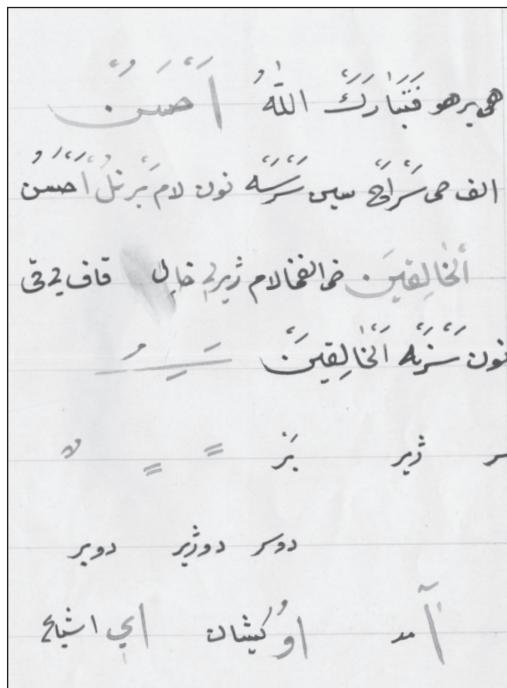
Di dawîyê de me temamê metna destxetê digel tehqîq, nirxandin, tesbît û şîroveyan pêşkêş kir.

IX. ÇAVKANÎ

- Adak**, A. (2015), *Destpêka Edebiyata Kurdî ya Klasik*, Nûbihar, İstanbul.
- Alakom**, R. (1991), *Kürdolojî Biliminin 200 Yıllık Geçmişî (1787-1987)*, Weşanên Deng, İstanbul.
- Bazidî**, M. M., *Sefhei Sibyan*, nusxeya dijîtal a arşîva A. Jaba a li Akademîya Zanistan a Petersbûrgê, No: Kurd06.
- Bazidî**, M. M., *Exercices de la Langue Kurde*, nusxeya dijîtal a arşîva A. Jaba a li Akademîya Zanistan a Petersbûrgê, No: Kurd46.
- Bedirxan**, C. A. (2011), *Alfabêya Kurdî*, Avesta, Stenbol.
- Bedirxan**, C. A. & Roger L. (2012), *Kürtçe Gramer*, Avesta, İstanbul.
- Bergsträsser**, G. (2011), *Metin Tenkidi ve Yazma Metinleri Yayınlama İlkeleri*, Amd. Muhammed Hamdi el-Bekri, wer. Eyyüp Tanrıverdi, Kitabevi, İstanbul.
- Celalî**, M. (2016), “Kedkarekî Kurdolojiyê August Jaba”, *Nûbihar*, j.136, Havîn 2016, rr. 18-25.
- De Testa** M. & Antoine G. (2003) *Drogmans et Diplomates Européens Auprès de la Porte Ottomane*, Isis, İstanbul.
- Harûn**, ‘E. M., (1998), *Tehqîqu ’n-Nusûsî we Neşruha*, Mektebetu’l-Xancî, Qahîre, Misir.
- İSAM**, “Metin Tahkiki Esasları”, 01.07.2017 (http://www.isam.org.tr/documents/_dosyalar/_pdfler/Arapça_Tahkik_Dizgi_Bibliyografya_Esasları.pdf) (Dîroka daxistinê: 22.01.2018)
- İSAM**, “Yazma Eserlerin Tahkikinde Takip Edilecek Esaslar”, 15.04.2010. (http://www.isam.org.tr/documents/_dosyalar/_pdfler/yazma_eserler_tahkik_esasları.pdf) (Dîroka daxistinê: 22.01.2018)
- Jaba**, A. A., *Catalogue De Manuscrits Kurdes*, nusxeya dijîtal a arşîva A. Jaba a li Akademîya Zanistan a Petersbûrgê, No: Kurd53.
- Leezenberg**, M. (2011) “Soviet Kurdology and Kurdish Orientalism”, *The Heritage of Soviet Oriental Studies*, London and Newyork: Routledge.
- el-Muneccid**, S. (1966), “Arapça Yazmaların Neşir Kaideleri”, wer. Mehmet Hatipoglu, *Ankar Üni-versitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, c.14, j.1, 1966, rr. 245-262
- Nas**, Mehmet Nûri, *Şâfiî Kolay Öğreten Kur'an Elîfbası*, İslami Kitaplar Naşiri, Midyat, Hükümet, t.t.
- Omerî**, E. D. (1995), *Menahîcû'l-Bâhs we Tehqîqu'l-Turas*, Mektebetu'l-'Ulûm we'l-Hikem, el-Medînetu'l-Munewwre.
- Qur'ana Pîroz**.
- Rudenko**, M. B. (1961), *Danasına Koleksiyona Destxetên Kurdî yêñ li Leningradê*, Çapxaneya Edebiyata Rojava, Moskova, niv. (Orjînalâ pirtûka Rudenko: Руденко Маргарита Борисовна, *Описание курдских рукописей ленинградских собраний*, Издательство Восточной Литературы, Mockba, 1961.)
- Uzun**, M. (1994), madeya “Ebced”ê, *Diyanet İslam Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, c. X, İstanbul.

ÇENDI MÎNAK JI BERHEMÊ





Extended Abstract

“Mela Mehmudi Bazidi’s Sefhei Sibyan”. In this study, we have included the introduction of a manuscript on an Arabic-Kurdish alphabet that we found to belong to Mele Mahmudi Bazidi. This work’s name is “*Sefhei Sibyan*”. Based on the information in the *Sefhei Sibyan*, it is hard to come to a conclusion about the nature of the book whether it is an original book or a replica (*istinsakh*). The date and place of writing of the work is unclear but it is certain that it was prepared within the framework of the creation of Alexandre Jaba collection. Although the name of the author/replicator (*mostansikh*) is not written on the work, it is understood from the type of the writing and some of the figures in it the manuscript is written by Bazidi.

After revealing the identity of the work, we examined the physical state of the work under the title “Physical State of Sefhei Sibyan”. The work seems to be physically intact as it had never been used. No signs of aging, dirt or deterioration appear. It is an independent work. That is, it is included within another group or collection of books. This single volume work is in the form of a booklet and is written in prose. The paper of manuscript looks new and has obviously been kept in good conditions. There are lines on the page in order to write properly. The color of the paper is light red. The book has been written on a

sewn notebook. Pages start with 1 and end with 39. The book has been written in a mixture of *riqa* and *naskh* in a clear and readable way. Two colors have been used in the writing which are black and red.

After presenting the physical state of the work, we analyzed the topics included in the work under the title of “Sefhei Sibyan in Terms of Content”. The author begins with the three names of God: “*Ya Ellah, ya Fettah, and ya Rezzaq*”. Then, he presents the Kurdish-Arabic alphabet respectively. Afterwards, the author presents few signs with their names: “a dot, two dots, three dots, long alif, hamza, short vowels (e, i, u), jazm, şadda.” Sometimes he divides the chapters with “fasls/chapters” and sometimes with a new title, and sometimes he uses both. After introducing the letters, he attempts to present the vowels (*harakat*), tanween/nunation and jazm. He explains *jazm* under three subtitles. The author begins to introduce the long vowels (waw, ya, alif) just after introducing jazm. After this preparation, he introduces how to read the words. At the last chapter, he dwells on the development of the reading the words and sentences. The words that he has chosen to improve the reading are the words of abjad and he preferred prayer statements as sentences.

In the fourth step of this article, we compared three kinds of alphabets related to the Kurdish alphabet under the title of “The Features of the Kurdish-Arabic Alphabet”: These are the Arabic alphabet, the Kurdish-Arabic alphabet, and the Kurdish-Latin alphabet. We compared these three alphabets and presented their similarities and differences with each other. We also analyzed the strengths and weaknesses of these mentioned alphabets. Under the title of “The Description of the Manuscript”, we have briefly introduced the work in 26 items according to the rules of the introducing the manuscripts.

At the end, we have presented the entire text of the manuscript in conjunction with the verifications, analyzes, determinations, and comments. Our study concludes with the presentation of the results, sources and the sample pages of the manuscript.