

## کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و په‌یوه‌ندی به گونجانی ده‌روونیه‌وه لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانی باخچه‌وه

نیان نامق صابر<sup>۱</sup>، هیمن محمد زۆراب<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>به‌شی باخچه‌ی مندالان، کۆلیجی په‌روه‌ده‌ی بنه‌ره‌تی، زانکۆی سلیمانی، شارێ سلیمانی، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: Nian.Sabir@univsul.edu.iq

### پوخته‌ی توێژینه‌وه:

ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه بریتییە لە زانیی پە‌یوه‌ندی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی به گونجانی ده‌روونیه‌وه لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان و، زانیی ئاستی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه به‌پێی گۆراوی (په‌گه‌ز، ته‌مه‌ن، ژماره‌ی مندال، ریزبه‌ندی مندال، ئاستی خوێنده‌واری باوک، ئاستی خوێنده‌واری دایک)، له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا میتۆدی وه‌سفی په‌یوه‌ندی به‌کاره‌ینرا، کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه بریتییە له مامۆستایانی باخچه و مندالانی باخچه له سنووری ناوه‌ندی پارێزگای هه‌له‌بجه، نمونه‌ی توێژینه‌وه بریتییە له (٤٠٠) مندالی باخچه، ئامرازی توێژینه‌وه بریتییە له پێوه‌ری (کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی) لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانه‌وه که له‌لایه‌ن توێژه‌رانه‌وه دروست کرا، له‌ گرنگترین ئامرازه ئاماریه به‌کارهاتوووه‌کان (هاوکۆله‌کی په‌یوه‌ندی پێرسۆن، سپێرمان، ئەلفاکرونباخ، تاقیکردنه‌وه‌ی (ت) یه‌ك نمونه و دوو نمونه، هاوکێشه‌ی ئاماری جیاکاری یه‌کی، هاوکێشه‌ی کۆلمۆگۆرۆف – سمینرۆ) له‌ گرنگترین ئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که ده‌رکه‌وت ئاستی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه به‌پێی گۆراوه‌کانی (ته‌مه‌ن، ژماره‌ی مندال، ریزبه‌ندی مندال، ئاستی خوێنده‌واری باوک) جیاوازی نییه، به‌لام به‌پێی گۆراوی (په‌گه‌ز، ئاستی خوێنده‌واری دایک) جیاوازی هه‌یه، هه‌روه‌ها ده‌رکه‌وت په‌یوه‌ندی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانه‌وه په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وانه‌ی لاوازه.

کلیله وشه‌کان: کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی، گونجانی ده‌روونی، مندالی باخچه

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
به‌رگ	٧ ژماره ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢٢/٧/٢٤   رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٢/٨/٢٢   رێککه‌وتی بلاوکردنه‌وه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	Nian.Sabir@univsul.edu.iq
مافی چاپ و بلاوکردنه‌وه	©٢٠٢٢.د.نیان نامق صابر، هیمن محمد زۆراب، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه کراوه‌یه له‌ژێر ره‌زامه‌ندی 4.0 CC BY-NC-ND

ملخص

## البحث :

يهدف البحث الى معرفة علاقة التفاعل الاجتماعي مع التوافق النفسي لدى أطفال الروضة من وجهة النظر المعلمين ، و معرفة مستوى التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي لدى أطفال الرياض حسب المتغيرات (الجنس ، العمر ، عدد الأطفال ، التسلسل الطفل ، المستوى التعليمي اب و الأم ) في هذه الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي ، و يشتمل مجتمع البحث على معلمات رياض الأطفال و أطفال الرياض في مركز محافظة حلبجة ، تكون عينة البحث في (٤٠٠) طفل ، وقد استخدم مقياس (التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي لدى أطفال الرياض ) من أعداد الباحثين، من أهم الوسائل الإحصائية المستخدمة (معامل ارتباط بيرسون ، سيرمان - براون ، الفاكرونباخ ، أختبار (ت) لعينة واحدة ، أختبار(ت) لعينتين مستقلتين ، تحليل التباين الأحادي ، معامل كولموجوروف - سمينرو ) ، من أهم نتائج البحث (لا يوجد فرق في مستوى التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي لدى أطفال الروضة حسب المتغيرات (العمر ، عدد الأبناء، التسلسل الطفل، مستوى التعليمي الأب) ، ولكن يوجد فرق حسب المتغير (الجنس ، مستوى التعليمي الأم)، و علاقة بين التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي هو علاقة الايجابية الطردية الضعيفة .

**الكلمات المفتاحية:** التفاعل الاجتماعي ، التوافق النفسي ، أطفال الرياض

**Abstract:**

This research aims to Identify the relationship between social interaction with Psychological adjustment among the children of the kindergarten from the teacher's Perspective and to know the level of social interaction and mental adjustment among children in kindergartens According to these variables (gender ,age, number of children, child sequencing, parent's education level)

This research used associative method research society is kindergarten children and kindergarten teachers in the center of Halabja Government. The research Sample is 400 kindergarten children, The research tool is the measure of (social interaction and psychological adjustment) of kindergarten children from the teacher's Perceptive which was created by the researchers, among the most important statistical tools used (person's correlation with Person, Spearman, Alpha Cronbach , T- test is one example and two examples, the statistical equation of discrimination, One away ANOVA, Colmogrov-Sminroo). One of the most important result of the research was that the level of Social interaction and psychological adjustment among kindergarten children does not differ according to the variables (age, number of children, child sequencing, Father's educational level), but it does differ according to the variable (gender , mother's educational level).and it was also found that the social interaction and mental adjustment among children in kindergarten from kindergarten teachers perspective to have a weak positive correlation

**Keywords:** Social interaction, Psychological adjustment, kindergarten children

## بەشی یەكەم : ناساندنی توپژینه‌وه‌كه

### كێشه‌ی توپژینه‌وه :

كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی چه‌مكێکی به‌ربلاوه‌ له‌ كۆمه‌لناسی و ده‌روونناسی كۆمه‌لایه‌تییدا و هه‌وڵ ده‌دات بۆ زانیی شێوازی كارلیکی مرۆف و ده‌ورووبه‌ره‌كه‌ی و شیکردنه‌وه‌ی ، ئه‌و كارلیکه‌ش په‌یوه‌ندی هه‌یه‌ به‌ به‌ها و داب و نه‌ریتی كۆمه‌لگه‌وه‌ و، تاییه‌ته‌ به‌ مرۆف و له‌ ناو ئازهلاندا ئه‌م كارلیکه‌ بوونی نییه‌، هه‌ر بۆیه‌ گرنگی و بایه‌خی زۆری پێ ده‌دریته‌ و به‌ یه‌كێك له‌ خاله‌ جیاكه‌ره‌وه‌كانی مرۆف و ئازهل داده‌نریته‌ ، چونكه‌ مرۆف بونه‌وه‌ریکی كۆمه‌لایه‌تییه‌وه‌ و به‌ دابراپی له‌ كۆمه‌لگه‌ ئه‌ستمه‌ بتوانیته‌ به‌رده‌وام بێت له‌ ژیان و، بۆ ئه‌وه‌ی كه‌ له‌ ناو كۆمه‌لگه‌شدا بژیته‌ و به‌رده‌وام بێت پتویستی به‌ كارلیکه‌ له‌ گه‌ل كه‌سانی دیکه‌دا كه‌ یارمه‌تیده‌رن بۆ ئه‌وه‌ی مرۆف فیتری داب و نه‌ریته‌ و یاسا و رێساكانی كۆمه‌لگه‌ بێته‌ ، یه‌كهم گرۆپیش خێزانه‌ مرۆف كارلیك له‌ گه‌ل ئه‌ندامانی خێزانه‌كه‌یدا دروست ده‌كات و له‌ ناو خێزانییش یه‌كهم كه‌س دایكه‌ كارلیکی له‌ گه‌لدا دروست ده‌كات .

دوای خێزان باخچه‌ی مندالان به‌ دووهم کاریگه‌رتین شوینی كۆمه‌لایه‌تی داده‌نریته‌ كه‌ تیییدا فیتری كارلیك له‌ گه‌ل هاوته‌مه‌نه‌كانی ده‌بیت و، مندال بۆ مانه‌وه‌ی له‌ ژیان و دایبێنکردنی پیداوایستییه‌ فسیؤلۆجیه‌كانی پشت به‌ په‌یوه‌ندییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كان ده‌به‌ستیت ( یاسمی و دیگران ، ۲۰۱۵: ۱۰۶).

هه‌ندیک له‌ مندالان له‌ په‌یوه‌ندییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كاندا چالاکن و ناترسن به‌ پێچه‌وانه‌شه‌وه‌ زۆریك هه‌ن ده‌ترسن و تیکه‌لی كه‌سانی تر نابن و گرفتیان بۆ دروست ده‌بیت له‌ رووبه‌رووبونه‌وه‌ی كه‌سانی دیکه‌دا هۆكاره‌كه‌ی به‌ گوێره‌ی توپژینه‌وه‌ی (مرتضی ، ۲۰۱۵) ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ ئه‌وه‌ی ده‌رفه‌تی ته‌واویان بۆ گه‌شه‌ی كۆمه‌لایه‌تی نه‌بووه‌ .

مندالی گونجاو هه‌ست به‌ ئارامی ده‌روونی ده‌كات و كه‌سیتییه‌کی دروستی هه‌یه‌ به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ چیژ له‌ ژیان وه‌رناگریته‌ و هه‌ستیاره‌ و له‌ كاتی بوونی كێشه‌یه‌ك رق و كینه‌كانی به‌سه‌ر كه‌سانی تردا ده‌رێژیت هه‌روه‌ها له‌ كاره‌كانیدا زوو هه‌ست به‌ ماندووبوون ده‌كات (عزیز، ۲۰۱۴ : ۲۷۲-۲۷۳) و، مندال له‌ ناو باخچه‌دا به‌ نه‌بوونی گونجانی ده‌روونی توشی گوشه‌گیری ده‌بیت و هه‌ست به‌ ئازادی و خودی خۆی ناکات و هه‌ست به‌ په‌یوه‌ندیانه‌ی ده‌ورووبه‌ری ناکات و بگه‌ر باخچه‌كه‌شی خۆش ناوێت و رهنگه‌ دووچاره‌ی ترس و گریانی پێ هۆکاریش بێته‌ ، له‌م توپژینه‌وه‌یه‌دا كێشه‌ی توپژینه‌وه‌ له‌م پرسیاره‌دا كورت ده‌كه‌ینه‌وه‌، ئایا په‌یوه‌ندی هه‌یه‌ له‌ نیوان كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالی باخچه‌ ؟

### گرنگی توپژینه‌وه :

له‌م سالانه‌ی دوایید توپژهران گرنگی زۆریان داوه‌ به‌ شیکردنه‌وه‌ و تیکه‌شتن له‌ کاریکی نیوان مندال و ئه‌ندامانی ژینگه‌ی كۆمه‌لایه‌تی ده‌ورووبه‌ری به‌تاییه‌ت خێزان و گرۆپی هاوته‌مه‌نه‌كان پێیان وایه‌ مندال له‌ رینگه‌یه‌وه‌ زانیاری وه‌رده‌گریته‌ بۆ ئه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كانی دروست بکات و بیانپاریزیته‌ و، كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی به‌ بناغه‌ی پرۆسه‌ی به‌ كۆمه‌لایه‌تییبون داده‌نریته‌ كه‌ مرۆف له‌ رینگه‌یه‌وه‌ ره‌فتاری په‌سه‌ندكراوی كۆمه‌لگه‌ به‌ده‌ست ده‌هینیت و له‌ رینگه‌ی كارلیکه‌وه‌ مرۆف گۆرانکاری له‌ بیروبووچوونی ده‌كات بۆ گونجان له‌ گه‌ل بیروبووچوونی گونجاو له‌ گه‌ل كۆمه‌لگه‌ كه‌ هه‌موویان به‌شدارن له‌ دروستکردنی ناسنامه‌ی مرۆف و یارمه‌تی ده‌ره‌ بۆ ئه‌وه‌ی بێته‌ كه‌سێکی ئه‌ری له‌ ناو كۆمه‌لگه‌ ( ابراهیم ، ۲۰۱۴ : ۱۹۵-۱۹۶) و، رۆلێکی گرنگ ده‌بینیت له‌ دروستبوونی كه‌سیتی مندال له‌ ته‌مه‌نی سه‌ره‌تایی، و کاریگه‌ری ده‌بیت له‌سه‌ر گونجان و فیروونی لێهاتوویییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كان له‌ ئه‌نجامی كارلیکی له‌ گه‌ل هاوته‌مه‌نه‌كانیدا، هه‌روه‌ها كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی بناغه‌ی هه‌موو سیسته‌می كۆمه‌لایه‌تییه‌ ، ئه‌گه‌ر مندالێك له‌ لایه‌ن هاوته‌مه‌نه‌كانیه‌وه‌ قبول نه‌كریته‌ ئه‌وه‌ زۆر به‌ زه‌حمه‌ت ده‌توانیته‌ په‌یوه‌ندی ئه‌ری له‌ گه‌ل كه‌سانی دیکه‌دا دروست بکات ، و كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی لاواز کاریگه‌ری خراپی ده‌بیت له‌سه‌ر گه‌شه‌ی كۆمه‌لایه‌تی مندال تا قونای گه‌وره‌بوونیش (العزاوی و کریم ، ۲۰۱۲ : ۴۹-۵۰).

له‌ ناو باخچه‌دا مندال بۆ ئه‌وه‌ی به‌رده‌وام بێت پتویستی به‌وه‌ هه‌یه‌ كارلیك دروست بکات له‌ گه‌ل مندالان و مامۆستایانی ناو باخچه‌ و به‌بۆی بوونی كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی ناتوانیته‌ به‌رده‌وام بێت له‌ گه‌لێان و ، به‌هۆی كارلیکی له‌ گه‌ل ده‌ورووبه‌رییدا فیتری داب و نه‌ریتی كۆمه‌لگه‌ و

بههكان دهبيت و فير دهبيت چون رهفتار بكات له گهل دوروبهريدا به شيويه كي دروست بو تهوي سوودي پ بگات له هه مان كاتيشدا سوود به كومه لنگه بگه يه نيت.

گونجانی دەرروونی لای مندال زور گرنگه و ، زانایانی قوتابخانهی شیکردنه وهی دەرروونی پینج سالی یه کهمی ته مهنی مندالی به بناغهی که سیتی ناوده بهن و فرۆید پتی وایه گونجان و نه گونجان له م سالانه دا دروست ده بیت ، نه گهر مندال له که شیک کومه لایه تی پر سوز و هه ستردن به دل ئارای دایابا وه په روه رده بیت کاتیک ده چیه کومه لنگه وه ده توانیت رۆلئیکی داهینه رانهی کومه لایه تی بگپرت و ببیته نه ندامیکی کارای نه وتو که کارلئیکی باشی هه بیت و له گهل گروپ و کومه له کهیدا به باشی رهفتار بکات (فه می ، ۲۰۱۲ : ۴۳)، هه روه ها گونجانی دەرروونی ده بیت هوی ته مانه ی به خوی هه بیت و کاره کانی خوی نه جامیان بدات و هه ست به به های خودی ده کات و هه ست به نازادی ده کات له و یاریانه ی ده یکات و له دهرپرینی هه سته کانی ، هه روه ها وا ده کات باخچه ی خوش بویت و حه زی له یارمه تیدان بیت بو ریکخستن و پاکردنه وهی باخچه ، دووری ده خاته وه له گوشه گیری و ترس و هه ستردن به ماندوو بوون (السرچی ، ۲۰۱۵ : ۳۱-۳۲) ده کریت گرنگی توئینه وه که له م خالانه دا بخه یه پروو :

۱ - نه م توئینه وه یه گرنگه بو ماموستایانی باخچه و دایک و باوکان تا کو بتوانن ئاگاداری ئاستی کارلئیکی کومه لایه تی و گونجانی دەرروونی مندالی باخچه بن چونکه وهك زوربه ی زانایانی دەررووناسی ئامازه یان پیداوه ته مهنی پینج سالی سه ره تای مندال بناغیه بو دروستبوونی که سیتی .

۲ - پیوه ره کانی نه م توئینه وه یه ده کریت له لایه ن توئینه رانی دیکه وه له توئینه وه ی زانستی دیکه دا سوودی لی وه ربگرن .

۳ - گرنگی تیوری توئینه وه که له وه دایه به پی گه رانه کانی توئهر تا ئیستا توئینه وه یه کی به م ناو نیشانه نه کراوه ، بو یه ده کریت سوودی هه بیت وه ک سه رچا وه یه کی زانستی بو ده وله مه ندردی کتبخانه ی کوردی .

۴ - گرنگی پراکتیکی توئینه وه که له وه دایه هه ولده دات به شیوازی نه کادیمی و زانستی و پیوه ری زانستی په یوه ندی نیوان ئاستی کارلئیکی کومه لایه تی و گونجانی دەرروونی لای مندالی باخچه له دیدی ماموستایان و دایک و باوکانه وه دهربخات .

۵ - خویندکارانی به شی دەررووناسی و باخچه ی مندالان و خویندکارانی خویندنی بالآ و توئهران ده توانن سوود له هه ردوو به شی تیوری و پراکتیکی توئینه وه که وه ربگرن .

### ئامانجی توئینه وه :

- ۱- زانینی په یوه ندی نیوان کارلئیکی کومه لایه تی و گونجانی دەرروونی لای مندالی باخچه .
- ۲- زانینی جیاوازی ئاستی کارلئیکی کومه لایه تی لای مندالی باخچه به پی گوراوی ( ره گز و ته مهن )
- ۳- زانینی جیاوازی ئاستی گونجانی دەرروونی لای مندالی باخچه به پی گوراوی ( ره گز و ته مهن )
- ۴- زانینی جیاوازی ئاستی کارلئیکی کومه لایه تی و گونجانی دەرروونی لای مندالی باخچه به پی گوراوه کانی ( ژماره ی مندال ، ریزه ندی مندال- ئاستی خویندنی دایک و باوک )

### سنووری توئینه وه :

- ۱- سنوری مروی : ماموستایانی باخچه و مندالی باخچه له ناوه ندی پارێزگای هه له بجه .
  - ۲- سنوری شوین : باخچه کانی مندالان له ناوه ندی پارێزگای هه له بجه سه ر به به رپوه به رایه تی گشتی په روه رده ی هه له بجه
  - ۳- سنوری کات : سالی خویندنی ۲۰۲۱-۲۰۲۲
- پینجه م دیاریکردنی زاراوه کان :

۱- کارلئیکی کومه لایه تی : بریتیه له رهفتاری تا که هه س له هه لوئیسیتی دیاریکراودا کاتیک له نیو گروپیکی بچوکدایه یان نه و پرۆسه یه یه که تا که کانی گروپیک له رووی عه قلی و خولیا و که ره سته و ئامانج و پالنه ره کانه وه به یه که وه ده به سیتته وه . (بوکانی ، ۲۰۲۰ : ۲۸۳ )

٢- گونجانی دەرۆنی : دەرککردنی تاکه بۆسروشتی په یوهندی مملانی نیوان وخوی و په یوهندییه کۆمه لایه تیه کانی و ژینگه که ی ، ئەم مملانییه له گه ل خۆیدا دلەراوکی و راپاری به نازار دروست ده کات ، بۆیه گونجانی تاك مه بهستی که مکردنه وهی ئەو دلەراوکی و لابردنی هۆکاری دلەراوکیکه یه . (محهمه د ، ٢٠٢١ : ٦٥ )

٣- مندالی باخچه : مندالی قونای پيش چوونه قوتابخانه ی بنه رتی و مندالی (٤-٥) سال ده گرتته وه ، نامانج لی بریتییه له به ده ستهینانی گه شه ی ته واو بۆ مندال له و قوناهه دا به دابینکردنی چه ندین چالاکي نامانجدار ( عبدالرحیم ، ١٩٨١ : ٤ )

## به شی دووهم

### ته وه ری یه که م : چوارچیه ی تیوری

#### یه که م : کارلیکی کۆمه لایه تی ( التفاعل الاجتماعي )

کارلیکی کۆمه لایه تی یه کیکه له بلاوترین چه مکه کانی کۆمه لانی و دەرۆنی و ، چه مکیکی جه وهه ری و ستراتژییه له دەرۆنی و کۆمه لایه تیدا ، چونکه ده بیته هۆی پیکهینانی جه وهه ری که سیتی مرۆف و په یوهندییه پیکه وه به ستراوه کانی تاك له گه ل ئەوانی دیکه و به بنجینه ی توژیینه وهی دەرۆنی و کۆمه لانی دانه رتی که هه ول ده دات بۆ زانیی چۆنیه تی کارلیکی تاك و ژینگه که ی ، که ئەویش په یوهندی هه یه به داب و نه ریت و به ها و ئاراسته کانه وه و به بنه مای زۆریک له تیۆره کانی که سیتی و فیروون و چاره سه ری دەرۆنی داده نریت ( ابراهیم ، ٢٠١٤ : ١٩٥ )

### تایبه تمه ندییه کانی کارلیکی کۆمه لایه تی :

کارلیکی کۆمه لایه تی وهك هه موو چه مکه کانی دیکه له بواره جیاوازه کاند خاوه نی کۆمه لانی تایبه تمه ندییه ، به شیوه یه کی گشتی ده توانریت تایبه تمه ندییه کانی له م خالانه ی خواره وه بخرینه روو :

- ١- دینامیکی (الدينامية) : کارلیکی کۆمه لایه تی کاریگه ری دوو لایه نه ی هه یه ، واته له یه ک کاتدا کارلیکه ره و کارلیکه رویشه .
- ٢- به رده وای ( الاستمرارية ) : مرۆف به به رده وای له کارلیکدایه ته نانه ت ئەو کاته ی که به ته نیا شه کاتیک بیر له که سیک یان بارودۆخیک ده کاته وه ئەوه ش به کارلیکی کۆمه لایه تی داده نریت .
- ٣- نامانج ( الهدفیه ) : له کارلیکی کۆمه لایه تیدا هه میشه نامانجیکی دیاریکراو بوونی هه یه .
- ٤- رۆل و به پرساریه تی ( الدور و المسؤولیه ) : له ریگه ی کارلیکی کۆمه لایه تیه وه مرۆف فتری رۆل و به پرساریه تی ده بیته به پی تایبه تمه ندی و سروشتی بارودۆخی کۆمه لایه تی .
- ٥- جیاکاری ( التمايز ) : ده بیته هۆی جیاکردنه وهی که سه کان له یه کتر له روی که سیتیانه وه وهك داهینەر ، شه رخواز ، خۆش نووس ..
- ٦- به کارهینانی زمان وهك نامازی دهربرین ( استخدام اللغة كوسيلة للتعبير ) : زمان یه کیکه له نامرازه گرنه کانی کارلیکی کۆمه لایه تی له ریگه یه وه مرۆف تیده گات له که سانی دیکه و کارلیکیان له گه لدا ده کات ( همشری ، ٢٠١٣ : ٤١ )

### نامرازه کانی کارلیکی کۆمه لایه تی :

یه که م : نامرازی زا ره کی ( الوسائل اللفظية ) : زمان به نامرازیکی گرنگی کارلیکی کۆمه لایه تی داده نریت چونکه قسه ی وترا و بیستراو ده گرتته وه و به دنگ و خیرایی و تۆن و کات و بیده نگی و گوینگرتن و واژه و مانا و هزره کان کاریگه ره ده بیته .

دووم : نامرازی نازاره کی ( الوسائل غير اللفظية ) : هه موو ئەو بابته تانه ده گرتته وه که وروژینەر و ناگادارکه ره وه یه کی ره فتاری جۆراوجۆر پیکهینیت و به شداری له روودانی کرده ی کارلیکی کۆمه لایه تی و چالاککردنی بکات وهك زه رده خه نه یان نامرازه کانی روخسار ، به کارهینانی ده سه تان ، شیوازی جل و به رگ ، شیوازی وه ستان و دانیشتن .. هتد . ( معاينه ، ٢٠١٣ : ٢٠٢ )

**بنه ماکانی کارلیکی کۆمه لایه تی:**

کۆمه لایه تی بنه ما یان بنچینه ههیه بۆ کارلیکی کۆمه لایه تی لێره دا ئاماژه بۆ شهش بنه ما ی سهره کی ده دریت :

۱- گه یانندن (الاتصال) : پرۆسه ی گه یانندن له نیوان تاکه کان و کۆمه له کان به کلیلی پرۆسه ی کارلیکی کۆمه لایه تی داده نریت له نیوان تاکه کان و کۆمه له کاند (الثنیة، ۲۰۰۲: ۶۰)، کارلیکی له نیوان دوو تاکدا روونادات ئه گهر بیت و گه یانندن له نیوانیاندا روونادات، گواستنه وه ی زانیاری له که سیکه وه بۆ که سیکه تر و له کۆمه لایه تی بۆ کۆمه لایه تی تر له رینگه ی گه یانندن وه ده بیت که ده بیت هه ی دروستبوونی کارلیکی کۆمه لایه تی (سدیق، ۲۰۱۵: ۹۲).

۲- پێشبینی (التوقع): پێشبینی رۆلێکی بنه ره تی ههیه له کرده ی کارلیکی کۆمه لایه تی، پشت به ئه زموونه کانی پێشوو یان له سه ره پێوانه ی رووداو هه و هاشیه و کانه وه بو نیاد ده نریت، پێشبینی پێویست و گزنگه بۆ رێکخستنی ره فتاری کۆمه لایه تی له کاتی کرده ی کارلیکی و ئاراسته یه کی ئاو هزی و ئاماده باشیه بۆ وه لامدانه وه ی و روژینه ریکی دیاریکراو، کاتیک تاک ره فتاریکی دیاریکراو ئه نجام ده دات پێشبینی ده کات به وه ی قبول ده کریت یان نا، پاداشت یان سزا ده دریت و، تاک ره فتاری به رامبه ره که ی هه له سه نگیتنی و به پێ ره فتاری که سه که له گه ل پێشبینیه کانی خۆی ده گونجینیت (ال مراد، ۲۰۰۴: ۳۶).

۳- هه سترکردن به رۆل و نمایشکردنی (ادراك الدور و تمثیله): هه موو تاکیک خاوه نی رۆلی خۆیه تی و ئه م رۆله ش له میانه ی ره فتار و رۆله که ی شیکردنه وه ی بۆ ده کریت، تاک له رینگه ی ئه نجامدانی رۆلی کۆمه لایه تی جیاواز له کاتی کارلیکی له گه ل تاکه کانی دیکه و ئه و ئه زموونه ی که به ده ستی ده هینیت له گه ل په یوه ندییه کۆمه لایه تی کان شیکردنه وه ی بۆ ده کریت، کاتیک له هه لۆیسته کانی کارلیکی کۆمه لایه تی که تیدا تاک رۆلی خۆی ده گپیت و که سیتیه ک یان چه ند که سیتیه ک له خۆ ده گپیت ئه وه پێویسته تاک رۆلی خۆی بدۆزیته وه له توانای ویناکردنی رۆلی ئه وانی دیکه دا، به گشتی ئه و که سه ی هه لده ستی به ئه نجامدانی چالاکی به لām ناتوانی پێشبینی بکات سه باره ت به کاردانه وه ی ئه وانی دیکه به هۆی نه توانینه تی له تیگه یشتن و هه سترکردن به رۆلی ئه وانی دیکه و په یوه ندی رۆلی خۆی به رۆلی ئه وان (سدیق، ۲۰۱۵: ۹۳-۹۴)

۴- هیمما و ئاماژه ی مه به ستر (الرموز ذات دلالة): (کارل یونگ Carl Jung) ئاماژه بۆ ئه وه ده کات که مرۆف له جیهانیکی ده ژێ که پرپه تی له هیمما و ئاماژه و، ئه م هیممایانه رینگه یه کن بۆ ده ربڕینی هه وāl و گو فته ره کانی مرۆف که ده یانگوازیته وه بۆ ئه وانی دیکه له رینگه ی ده نگ و په نگه وه (اله دی، ۲۰۱۶: ۶۸).

۵- گونجان (التوافق): مه به ست له گونجان نه بوونی ناکۆکی و کیشه یه و بوونی هاوسه نگی و چاره سه ری گونجاوه واته نزیککردنه وه ی بۆ جوونی نیوان تاکه کان و نیوان کۆمه له کان و کارکردن بۆ به دیهینانی جوړیک له گونجان له نیوان لایه ناکۆکه کان، و، کارلیکی کۆمه لایه تی له م کاته دا جوړیکه له قوربانیدان بۆ کوتای هینان به ناکۆکی و کیشه و هینانی لایه کانه بۆ ناوه ندییه ک و نزیککردنه وه ی بۆ جوونیانه (ابراهیم، ۲۰۱۴: ۲۱۰)

۶- هه لسه نگاندن (التقييم): مه به ست لێ هه لسه نگاندن ره فتاری تاک و که سانی دیکه و په یوه ندییه که یانه له رینگه ی هه لسه کوه ت و پالنه ره کانیانه وه، ئه مه ش فیدباکیکه بۆ تاک بۆ ئه وه ی دنیایه بیتته وه له وه ی ره فتاره که ی ته واو بووه یان پێویستی به گۆرانکاری هه یه ئه مه ش له ده ره ئه نجامدا ده بیت هه ی کارلیکی سهرکه وتوو له گه ل ئه وانی دیکه دا (الرشدان، ۲۰۰۵: ۲۰۴)

**تیوره کانی کارلیکی کۆمه لایه تی:****یه که م: تیوری ره فتاری Behaviorism theory**

(فریدریک سکینه ر 1904-1990) (Frederic Skinner) خاوه نی تیوری و روژینه ر و وه لامدانه وه و پاداشته، ره فتارییه کان پێیان وایه کارلیکی کۆمه لایه تی له نیوان تاکه کان له سه ره تیوری و روژینه ر و وه لامدانه وه و پاداشته و، پێیان وایه مرۆف بونه وه ریکی نینگه تیف نییه له کارلیکی، به لکو وه لامدانه وه ی و روژینه ره کان یان پالنه ره کانه که به شیه وه ی ریکه وت رووبه روویان ده بیتته وه له ژینگه دا له کاتی کرده ی بۆ کۆمه لایه تی (همشری، ۲۰۱۳: ۱۵۸).

**دووهم : تیوری هاوسهنگی نیوکامب ۱۹۰۳ (Newcomb Balance Theory)**

تیوری نیوکامب به پشتبستن به بنه‌مای له‌یه‌کچوون و هاوسهنگی لیکدانه‌وه بۆ کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی ده‌کات و پیتی وایه کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی ده‌بیتته هۆی تیکه‌لبوون و گونجان و، نیوکامب تیوره‌که‌ی خۆی ناونا ( ABX Theory Attraction ) بۆ پاکیشان و ، پی وایه نه‌گه‌ر دوو که‌س ئاراسته و خولیا و بیروبو‌چونیان له‌یه‌کچووبیت ته‌وه کارلیکیکی هاوسه‌نگانه ده‌بیت و نه‌گه‌ر له‌یه‌کچوو نه‌بن و بیر و بۆچونیان جیاواز بیت به‌رامبه‌ر بابه‌تیک ته‌وه ده‌بیتته هۆی ناهاوسه‌نگی و گرزی و ، په‌یوه‌ندی ناهاوسه‌نگ له‌ نیوان دوو لایه‌نی نه‌گونجاودا دروست ده‌بیت ته‌گه‌ر به‌رامبه‌ر بابه‌تیکیش لیکچووبین (معایته، ۲۰۱۳ : ۲۱۶-۲۱۷).

**سییه‌م : تیوری (بیلز Bales):**

به‌ بۆچونی (بیلز Bales) کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی بریتییه له‌ ره‌فتاری دیار و به‌رچاوی تاکه‌کان له‌ هه‌لوێستیک دیاریکراودا و له‌ چوارچێوه‌ی کۆمه‌لێکی بچوکدا ، هه‌لوێسته‌که‌ له‌وه‌که‌سانه‌ پیکدیت که‌ ره‌فتاره‌که‌یان ئاراسته‌ ده‌کریت وه‌ک خود و ته‌وانی تر له‌ ده‌وروبه‌ری و، کۆمه‌له‌ی بچوک له‌ چهند نه‌ندامیک پیک دیت هه‌ر چهند بیت ژماره‌یان رووبه‌روو و یه‌ک جار یان چهندین جار کار له‌ یه‌کتری ده‌که‌ن و، هه‌رمه‌رۆفه‌ و به‌ شیوه‌یه‌کی تایبته‌ ته‌وی دیکه‌ ده‌ناسیت و وه‌لامدانه‌وه‌ی له‌ به‌رامبه‌ریا ده‌بیت ، هه‌روه‌ها پی وایه کارلیکی کرداریکه‌ ته‌نانته‌ ته‌گه‌ر له‌ نیوان مرۆف و خودی خۆشیدا بیت ده‌بیتته هۆی کاردانه‌وه‌یه‌کی یان چهند کاردانه‌وه‌ و وه‌لامدانه‌وه‌یه‌ک له‌ چوارچێوه‌ی کرده‌ی ئالوتیرکردنی کردار و کاردانه‌وه‌کان ( معایته ، ۲۰۱۳ : ۲۱۹ )

**دووهم : گونجانی ده‌روونی****ده‌رکه‌وتنی چه‌مکی گونجان :**

زاراوه‌ی گونجان (التوافق – Adjustment) له‌ زانستی ده‌روونناسیدا له‌ بنه‌ره‌ته‌وه‌ له‌ چه‌مکی راهاتن ( التكيف Adaptation ) له‌ زانستی بایۆلۆژی وه‌رگیراوه‌ که‌ به‌ به‌ردی بناغه‌ی بیردۆزه‌که‌ی (چارلس داروین C.R. Darwin ۱۸۰۹-۱۸۸۲) داده‌نریت به‌ ناوی بیردۆزی په‌ره‌سه‌ندن ، (چارلس داروین C.R. Darwin) پی وایه ته‌وه‌ بونه‌وره‌ زیندوانه‌ی ده‌مپینه‌وه‌ ته‌وانه‌ن توانای راهاتنیا هه‌یه له‌ گه‌ل ته‌نگ و چه‌له‌مه‌ و مه‌ترسییه‌کاندا ، زانایانی ده‌روونناسی چه‌مکی بایۆلۆژیانه‌ی راهاتن (Adaptation) یان وه‌ک خواستن (استعاره) له‌ ژیر ناوی گونجان (Adjustment) به‌ کاره‌یناوه‌ چونکه‌ زیاتر گرنگی به‌ مانه‌وه‌ی سایکۆلۆژی ده‌ده‌ن نه‌ک مانه‌وه‌ی فیزیکی ( فه‌می ، ۲۰۱۲ : ۱۹-۲۰).

په‌هه‌نده‌کانی گونجان ( ابعاد التوافق ) :

په‌هه‌ند یان بواره‌کانی گونجان له‌ سه‌رچاوه‌یه‌که‌وه‌ بۆ سه‌رچاوه‌یه‌کی دیکه‌ جیاوازن و به‌ گشتی باس له‌ کۆمه‌لێک گونجان کراوه‌:

۱- گونجانی ده‌روونی ( التوافق النفسی ) : گونجانی ده‌روونی واته‌ رازی بوون له‌ خود و تیرکردنی پێداویستییه‌ بنه‌ره‌تیه‌کان و فسیۆلۆجیه‌کان ، هه‌روه‌ها پێداویستییه‌ ناوه‌ندییه‌کان وه‌ک سه‌قامگیری ده‌روونی و ئاسایش و پیزی خه‌لک بۆ مرۆف (حه‌مه‌ده‌ب.س، ۹۱) ، هه‌روه‌ها توانای مرۆف بۆ هاوسه‌نگی و رازی کردنی پالنه‌ره‌ دژه‌کان و هه‌ولندان بۆ رازیکردنی هه‌موویان ، به‌لام ته‌مه‌ش واتای ته‌وه‌ نییه‌ ده‌رووندرستی بریتی بیت له‌وه‌ی مرۆف مملانیته‌یه‌کانی نه‌بیت، چونکه‌ مرۆف هه‌رگیز له‌ مملانیته‌یه‌ ئازاد نابیت، به‌لکو ته‌مه‌ هاوسه‌نگیه‌ به‌ واتای توانای مرۆفه‌ بۆ چاره‌سه‌ری کیشه‌ ده‌روونییه‌کان به‌ شیوه‌یه‌کی ئه‌ریی (احمد ، ۲۰۱۴ : ۲۱).

۲- گونجانی کۆمه‌لایه‌تی ( التوافق الاجتماعي ) : واته‌ گونجانی مرۆف له‌ گه‌ل کۆمه‌ل و پیزگرتن و قبوڵکردنی گۆرانکارییه‌کانی ناو کۆمه‌ل هه‌روه‌ها هه‌ستکردن به‌ به‌ختیاری له‌ گه‌ل که‌سانی ناو کۆمه‌ل و، هه‌روه‌ها بریتییه له‌ توانای مرۆف بۆ دروستکردنی په‌یوه‌ندی گونجاو له‌ گه‌ل ده‌وروبه‌ریا، ته‌گه‌ر که‌سێک خۆی له‌ گه‌ل کۆمه‌لگه‌ گونجانده‌ ته‌وه‌ توانای کۆنترۆلکردنی هه‌لچوونی هه‌یه و ده‌توانیت به‌ شیوه‌یه‌کی راستی ره‌فتار له‌ گه‌ل که‌سانی تر بکات ، هه‌ر بۆیه‌ ته‌وه‌ که‌سه‌ی خۆی له‌ گه‌ل کۆمه‌لگه‌ گونجانده‌وه‌ به‌ پێگه‌شتوو له‌ رووی سۆزیه‌وه‌ ناوده‌بریت ( فه‌می ، ۲۰۱۲ : ۴۱).

۳- گونجانی ئاوه‌زی (التوافق العقلي) : توخمه‌کانی گونجانی ئاوه‌زی بریتین له‌، درککردنی هه‌ستی ، په‌روه‌رده‌، بیرکه‌وتنه‌وه‌، بیرکردنه‌وه‌، زیه‌کی

وليهاتووييه كان و، گونجانی دەرروونی بە دەست دیت کاتیک هەریەک لەم توخمانە پۆلی تەواو و هاوبەشیان لە گەڵ توخمەکانی دیکە بگێرن (الجموعی، ۲۰۱۳: ۸۵)

۴- گونجانی خیزانی (التوافق الاسري): بریتییە لە هەستکردنی مەژۆف بە ژيانیکی خۆش لە ناو خیزان بە پزلیگرتن و خۆشویستن و بوونی هاوکاری لە نیوان مەژۆفەکانی خیزان و توانای خیزان بۆ داڕێژکردنی پێداویستییه گرنگەکان و، پەيوەندییه کی باش و دروست لە نیوان دایک و باوک و منداڵەکان هەبێت و پەيوەندییه که یان لە سەر بنەمای خۆشەویستی و متمانه بێت و لە کاتە بەتالەکاندا هەست بە دڵخۆشی بکەن و توانا چارهسەرکردنی کێشه خیزانیەکانیان هەبێت (الحجار، ۲۰۰۳: ۱۷)

۵- گونجانی هەنجوونی (التوافق الانفعالي): بریتییە لە توانای مەژۆف بۆ زالبوون بە سەر هەنجوونەکانیدا و چێزەرگرتن لە ژيان بە پزلی دودلی و ناکۆکی و نەخۆشی دەرروونی و جەستەیی و، گونجانی هەنجوونی واتە مەژۆف پەزمامەند بێت لە خۆی و رقی لە خۆی نەبێت و، ژيانی دوور بێت لە دودلی و ناکۆکی و ململانی دەرروونی و هەست بە تاوان نەکات لە ژياندا (البليهي، ۲۰۰۸: ۴۹-۵۰)

نیشانهکانی گونجانی دەرروونی ( مؤشرات التوافق النفسى) :

کاتیک مەژۆف گونجانی دەرروونی بە دەست دەهێنێت کۆمهڵێک نیشانهی هەیه :

۱- نەرمی و سوودەرگرتن لە ئەزموونەکان.

۲- هاوسەنگی هەنجوونی و، توانا بۆ روبەر و روبوونەوهی گرفت و فشارە جۆراوجۆرهکان.

۳- توانای راهاتن لە گەڵ داواکاری و پێداویستییه ناوهکی و دەرەکییهکان.

۴- هەستکردن بە دڵخۆشی و ئاسوودەیی دەرروونی.

۵- هەستکردن بە ئاسایشی دەرروونی .

۶- زانیی سنووری خەلکی و پزلیگرتن.

۷- دووربوون لە نەخۆشی دەرروونی و جەستەیی.

۸- تێروانیی راستیانە بۆ ژيان .

۹- توانای سەرکەوتنی مەژۆف لە کار و رازی بوون لە خود.

۱۰- توانی کۆنترۆڵکردن و هەنگرتنی بەرپرسیاریهتی.

۱۱- بوونی پەيوەندی باشی کۆمهڵایهتی.

۱۲- پاپەندبوون بە پەوشتی باش و گونجاو.

۱۳- متمانه بە خود و بە کەسانی دیکەش (الويزة، ۲۰۱۲: ۶۰-۶۱).

## تیۆرهکانی گونجان :

یە کەم تیۆری بایۆلۆجی پزیشکی (النظرية البيولوجية الطبية – Biological Medical Theory):

لایهنگرانی ئەم تیۆره پێیان وایه هەموو جۆرهکانی شکستەپێنان بەهۆی ئەو نەخۆشیانەوهیه کاریگەریان لە سەر خانەکانی جەستە هەیه بەتایبەت مێشک و، دەکریت ئەم نەخۆشیانە بۆماوهی بن ،یان لە ژياندا رووبدەن بە هۆی بەرکەوتن ، برینداربون، هەوکردن، یان ناهاوسەنگی هۆرمۆنەکان لە ئەنجامدا فشار دروست دەکەن لە سەر مەژۆف ، گونجان واتە سەلامەتی ئەرکە جیاوازهکانی جەستە بەلام نەگونجان واتە گرفت لە هاوسەنگی هۆرمۆنەکان یان چالاکی یان ئەرکیک لە ئەرکەکانی جەستە، لە لایهنگرانی ئەم تیۆره (چارلس داروین Charles Darwin 1809-1882، گریگۆر مندل Gregor Johann Mendel 1822-1884، کالمان Kallmann، فرانسیس گالتون Gal-ton Francis 1822-1911) (دوسە و أبکر، ۲۰۱۸: ۹)

دووم : تیۆره دەرروونییهکان ( النظريات النفسية – Psychological Theories):

۱- تیۆرهکانی شیکردنەوهی دەرروونی (نظريات التحليل النفسى – Psycho-analysis Theories)



پروفسه‌ی گونجانی دەرروونی به بۆچوونی ( سیگموند فرۆید 1856-1939 Sigmund Freud ) به گشتی له نه‌ستداییه ، واته تاکه‌کان له هۆکاری راسته‌قینه‌ی زۆریک له هه‌لسوکه‌وته‌کانیان تیناگه‌ن، مرۆفی گونجاو ده‌توانیت پینداویستیه گزنگه‌کانی ئەو(الهو) تیر بکات که له‌لایه‌ن کۆمه‌لگه‌وه په‌سه‌ندکراون (الشاذلی، ۲۰۰۱: ۱۰۵)

هه‌روه‌ها (کارل یۆنگ 1875-1961 Carl Jung ) پێی وایه گونجان و دەرروندروستی پینویستیان به به‌رده‌وامی گه‌شه‌ی که‌سیتییه به‌پێ وه‌ستان و، گزنگی به دۆزینه‌وه‌ی خودی راسته‌قینه‌ ده‌دات و، گزنگیش به ه‌اوسه‌نگی که‌سیتی گونجاو ده‌دات و، پێی وایه دەرروندروستی و گونجان پینویستیان به ه‌اوسه‌نگیه له نێوان ئاره‌زووه ناوه‌کییه‌کان و دهره‌کییه‌کان(محمد ، ۲۰۰۴ : ۲۴).

(ئیرک فرۆم 1900-1980 Erich Fromm ) برۆای وایه مرۆفی گونجاو ده‌بیت له رۆوبه‌رۆبونه‌وه‌ی ژياندا که‌سیتی ریکخراو بیت و توانای په‌سه‌ندکردنی که‌سانی دیکه‌ی هه‌بیت و توانای خۆراگری هه‌بیت و متمانه‌ی هه‌بیت و ، توانای خودی هه‌بیت بۆ ئەوه‌ی خۆشه‌ویستی خۆی دهریپیت بۆ که‌سانی دیکه به‌پێ دله‌راوکی(عبداللطیف و عوض، ۱۹۹۹: ۸۷).

### ب- تیۆری ره‌فتارییه‌کان ( النظرية السلوكية Behavioral Theory )

گونجان و نه‌گونجان لای (جۆن واتسۆن 1878-1958 John Watson ) و (فریدریک سکینر 1904-1990 Frederic Skinner ) پروفسه‌یه‌کی فیزیکراوه واته به‌ده‌سته‌تاتوهه ، له ریگه‌ی ئەو شاره‌زاییانه‌ی مرۆف ده‌ستی که‌وتوه و، کۆی ئەو نه‌ریتانه‌یه که مرۆف له پینشودا فیزی بووه و ، به‌شداره له که‌م کردنه‌وه‌ی دوودلی و ناکۆکی له‌لای (محمد ، ۲۰۱۶ : ۲۸)

سێیه‌م : تیۆری کۆمه‌لایه‌تی ( النظرية الاجتماعية – Social Theory )

لایه‌نگرانی ئەم تیۆره پێیان وایه په‌یوه‌ندی هه‌یه له نێوان رۆشنییری و پیکهاته‌کانی گونجان و ، چینه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له ناو کۆمه‌لگه کاریگه‌ریان هه‌یه له‌سه‌ر گونجان به شێوه‌یه‌ک چینه نزمه‌کان کیشه‌کانیان زیاتر له لایه‌نی جه‌سته‌یه‌وه دیاری ده‌که‌ن و ، که‌متر ئاره‌زووی چاره‌سه‌ری گه‌رفته دەرروونییه‌کانیان ده‌که‌ن ، به پێچه‌وانه‌وه چینه به‌رزه‌کان کیشه‌کانیان زیاتر دەرروونییه‌وه و که‌متر گزنگی جه‌سته‌ییان هه‌یه، له لایه‌نگره دیاره‌کانی ئەم تیۆره : فیرز، دنهام ، ردلیک (عبداللطیف و عوض ، ۱۹۹۹ : ۹۳)

### چوارهم : تیۆری ژیری ( النظرية المعرفية ) :

خاوه‌نانی ئەم تیۆره پێیان وایه گونجان له ریگه‌ی توانا ژیرییه‌کانی مرۆف خۆیه‌وه به‌دی دیت ، (ئه‌لبیرت ئه‌لیس 1913-1913 Albert Ellis ) جه‌خت له‌سه‌ر گزنگی فیزیکردنی نه‌خۆشه دەرروونییه‌کان ده‌کاته‌وه که چۆن بیروکه‌کانی خۆیان بگۆرن به ئاراسته‌ی چاره‌سه‌ر کردنی کیشه‌کان بۆ نه‌خۆش رۆون بکریته‌وه و ه‌اواکاری بکرین له‌سه‌ر راست کردنه‌وه‌ی بیروکه‌کانی بۆ ئەوه‌ی بگه‌رینه‌وه باری ه‌اوسه‌نگی و پله‌ی گونجان له ریگه‌ی شاره‌زایی و زانیارییه‌کانی مرۆف خۆیه‌وه ( ابوسکران ، ۲۰۰۹ : ۳۵)

(ریچارد لازاروس 1922-2002 Richard Lazarus ) پێی وایه که‌سێک گونجانی هه‌بێ ده‌بێ ئەم خالانه‌ی تیدا بیت :

- ۱- ئاسووده‌ی دەرروونی (الراحة النفسی) : مرۆف ناگات به گونجان ئەگه‌ر له لایه‌نی دەرروونی هه‌ست به ئاسووده‌ی نه‌کات.
- ۲- کارامه‌یی له کاردا ( الكفاية في العمل ) : ئەو که‌سه‌ی که به‌ده‌ست نه‌گونجان‌ه‌وه ده‌نالینیت کارامه‌یی به‌ره‌مه‌پێنانی که‌مه‌دات و، ناتوانیت سوود له به‌هره و تواناکانی خۆی وه‌ریگریت .
- ۳- نیشانه جه‌سته‌یه‌یه‌کان ( الاعراض الجسمية ) : نه‌گونجان زۆرجار ده‌گه‌ریته‌وه بۆ نه‌خۆشی یان پیکانه‌کان، بۆ نمونه که‌سێک نه‌خۆشییه‌کی هه‌بیت ره‌نگه‌هه‌ست به که‌می بکات و نه‌توانیت بگات به گونجان.
- ۴- قبوڵکردنی کۆمه‌لایه‌تی ( التقبل الاجتماعي ) : گونجان به‌پێ په‌سه‌ندکردنی کۆمه‌لایه‌تی یان په‌سه‌ند نه‌کردنی له ریگه‌ی په‌یوه‌ندییه‌کان و ره‌فتاره‌کانیه‌وه به‌دی نایه‌ت(عبداللطیف و عوض، ۱۹۹۹ : ۹۰-۹۱).

## تەوهری دووهم : تووژینهوه کانی پیشوو

## تووژینهوه کانی پیشوو به پێی گۆراوی کارلیکی کۆمه لایهتی :

١- تووژینهوهی (الهدی ٢٠١٦) به ناوئیشانی (رۆلی باخچهی مندالان له گه شه پیدانی کارلیکی کۆمه لایهتی له دیدی دایبابان لای مندالانی ته مهن (٤-٥) سال - تووژینهوهیه کی مهیدانییه له سه ر نمونه یه ک له مندالانی باخچهی المسیله) گرنگترین ئامانجی تووژینهوه که (زانینی رۆلی یاریه کانی باخچه له ئاماده کردنی مندال له لایه نی کۆمه لایه تیه وه ، رۆلی باخچه له یارمه تیدانی مندال له گه شه پیدانی لێهاتوو پی په یوه ندی له میانه ی کارلیکه وه ، رۆلی باخچه له ئاماده کردنی مندال بو تیکه لیبوونی کۆمه لایه تی) ، میتۆدی (وه سفی) به کاره یێنا ، کۆمه لگه ی تووژینه وه که (سه رجه م دایک و باوکانی ئه و مندالنه ی له باخچه ن له شاری المسیله) ، نمونه ی تووژینه وه (٤٠) دایک و باوک ، ئامرازی تووژینه وه بریتیه له (چاوپیکه وتن) ، ئامرازه ئاماریه به کارهاتوو ه کان (ناوه نده ژمیره یی ، چوارگۆشه ی کای) له گرنگترین ئه نجامه کان ده رکه وت (باخچه رۆلی هه یه له تیکه لیبوونی مندال له ریگه ی یاریکردنه وه له گه ل چوارده وری له ناو باخچه به تایبه ت ئه و مندالنه ی هاوته مه نن ، و ده رکه وت باخچه رۆلی هه یه له گه شه پیدانی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه).

٢- تووژینهوهی (کاتبی و المغوش ٢٠١٥) به ناوئیشانی (ریزه ندی له دایک بوونی مندال و کاریگه ری له سه ر کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه - تووژینه وه یه کی مهیدانییه له سه ر نمونه یه ک له مندالانی باخچه حوکمییه کان ته مهن (٤-٥) سال له شاری دیمه شق) ، ئامانجی تووژینه وه که (زانینی په یوه ندی نیوان ریزه ندی له دایکبوونی مندال و کارلیکی کۆمه لایه تی له ناو باخچه ، و جیاوازی نیوان مندالان له کارلیکی کۆمه لایه تی به پێی گۆراوی ره گه ز) ، میتۆدی (وه سفی) به کاره یێنا ، کۆمه لگه ی تووژینه وه بریتیه له (مندالانی ته مهن (٤-٥) سال له باخچه حکومییه کانی مندالان له شاری دیمه شق) ، نمونه ی تووژینه وه که به شیوه ی مه به ست هه لبژێردان که ژماره یان (٣٠) مندالی کور و کچ ، ئامرازی تووژینه وه (لیستی چاودیری کارلیکی کۆمه لایه تی له ریگه ی تیبینی و راپرسی کارلیکی کۆمه لایه تی له دیدی دایکه وه) به کاره یێنا که له لایه ن تووژنه وه وانه وه دروستکرا ، ئامرازه ئاماریه به کارهاتوو ه کان (سپێرمان - براون ، ئه لفاکرونباخ ، ناوه نده ژمیره یی) گرنگترین ئه نجامه کان که به ده سه تهاتن : (په یوه ندی به لگه داری ئاماری هه یه له نیوان ریزه ندی مندال و کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه له به رژه وه ندی ریزه ندی په که مه کان ، جیاوازی به لگه داری ئاماری هه یه له نیوان ناوه ندی نمره کانی مندالان له کارلیکی کۆمه لایه تی به پێی ریزه ندی مندال له به رژه وه ندی ئه و مندالنه ی له ریزه ندی دووهمن پاشان په که م دواتر سییه م و چوارهم و زیاتر ، په یوه ندی به لگه داری ئاماری هه یه له نیوان وه لآمه کانی دایکان له راپرسی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالان و نمره کانی مندالانی تۆمارکراو له لیستی کارلیکی کۆمه لایه تی).

٣- تووژینهوهی (مرتضی ٢٠١٥) به ناوئیشانی (کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه) ، ئامانجی تووژینه وه (زانینی ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه ، زانینی جیاوازی ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی به پێی گۆراوی (ره گه ز و ته مهن) ) ، میتۆدی تووژینه وه که بریتیه له (میتۆدی وه سفی) ، کۆمه لگه ی تووژینه وه بریتیه له (مندالانی باخچه له پارێزگی که ره بلا) ، نمونه ی تووژینه وه (١٢٠) مندالی باخچه له پارێزگی که ره بلا ، ئامرازی تووژینه وه (پێوه ری کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه) له دروستکردنی (ال مراد ٢٠٠٤) به کارهات که پیکهاتبوو له (٥٠) برگه ، گرنگترین ئامرازه ئاماریه کان (پیرسون ، ناوه نده ژمیره یی ، لادانی پێوه ری ، ناوه ندی گریمانه یی ، تاقیکردنه وه ی (ت) ) ، له ئه نجامدا ده رکه وت (مندالانی باخچه ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی یان به رزه هه روه ها ره گه ز و ته مهن کاریگه ری نییه له سه ر کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه).

٤- تووژینهوهی (العزازی و کریم ٢٠١٢) به ناوئیشانی (کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه لای ئه و مندالنه ی دایکیان کار ده کات و ئه وانه ی کارناکه ن) ، ئامانجی تووژینه وه (زانینی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه لای ئه و مندالنه ی دایکیان کار ده کات و ئه وانه ی کارناکه ن) ، میتۆدی (وه سفی - به راوردی هۆکاره کان) به کاره یێنا ، کۆمه لگه ی تووژینه وه (سه رجه م مندالانی باخچه له قه زای به عقوبه / به رتیه به رایه تی گشتی په روه رده ی پارێزگی دیاله) ، سالی خوئیندی (٢٠١٠-٢٠١١) ، تووژنه ران نمونه یه کی هه ره مه کیان هه لبژارد که ژماره یان (٦٠) مندال بوو و دابه ش بوو بوون بو سه ر دوو گروپ ، په که میان ئه و مندالنه بوون دایکیان کاری ده ره وه ی ده کرد و گروپه که ی دیکه ئه و مندالنه بوون که دایکیان کاری ده ره وه ی نه ده کرد ، ئامرازی تووژینه وه (پێوه ری کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه) له دروستکردنی

(ال مراد، ۲۰۰۴) یان به کارهینا ، ئامرازه ئامارییه به کارهاتوووه کان ( تاقیکردنه وهی (ت) بۆ دوو نمونه، پیرسون ، چوارگۆشه ی کای، ناوهنده ژمیره پی) له گرنگترین ئه نجامه کانی تووژینه وه که ( جیاوازی به لگه داری ئاماری نییه له نیوان ئه و مندالانه ی دایکیان ئیش ده که ن و ئه وانه ی ئیش نا که ن له ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی، جیاوازی به لگه داری ئاماری نییه له کارلیکی کۆمه لایه تی لای ئه و مندالانه ی دایکیان ئیش ده که ن له گه ل ئه وانه ی ئیش نا که ن به پێی گۆراوی (ره گه ز)).

### تووژینه وه کانی پیشوو به پێی گۆراوی گونجانی دهروونی :

۱- تووژینه وه ی ( بوشامه و غوبل ۲۰۱۶ ) به ناو نیشانی ( رۆلی باخچه له به ده سه تهینانی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی لای مندالان ) ، ئامانجی تووژینه وه که ( زانیی رۆلی باخچه له به ده سه تهینانی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی لای مندال و رۆلی ئامراز و به رنامه جوراوجوره کان بۆ به ده سه تهینانی گونجان و راده ی کاریگه ری و کارلیکیان له گه ل مندال، ههروه ها ده ستنیشان کردنی ئه و سیفه تانه ی که مامۆستای باخچه ی مندالان ده بێت هه یبێت بۆ ئه وه ی بتوانیت په روه رده ی دروستی منداله که بکات، له روه ی دهروونی، مه عریفی یان کۆمه لایه تیه وه، وه ک ئاماده کارییه ک بۆ ئه وه ی بجیته قوناعی قوتابخانه )، میتۆدی (وه سفی ) به کارهینرا بۆ تووژینه وه که ، کۆمه لگه ی تووژینه وه (مامۆستایانی باخچه ) ، نمونه ی تووژینه وه ( ۴۴ ) مامۆستای باخچه له باخچه ی ( دنیا أطفال – ملاک ) ، ئامراز ی تووژینه وه بریتیه له ( تیبیی ، فۆرمی راپرسی ، به لگه نامه و تۆماره کان ) له ئه نجامدا ده رکه وت ( باخچه ی مندالان رۆلی هه یه له به ده سه تهینانی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه ) .

۲- تووژینه وه ی ( ئجیل ۲۰۱۶ ) به ناو نیشانی ( گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی و په یوه نده ی به ده رکه وتی توندوتیژی لای مندالی پیش چوونه قوتابخانه ) ئامانجی تووژینه وه که بریتیه له ( پێوانه ی گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالی پیش چوونه قوتابخانه ، پێوانه ی ده رکه وتی توندوتیژی لای مندالی پیش چوونه قوتابخانه ، په یوه نده ی نیوان گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی و ده رکه وتی توندوتیژی لای مندالی پیش چوونه قوتابخانه ) ، میتۆدی تووژینه وه بریتیه له میتۆدی (وه سفی) کۆمه لگه ی تووژینه وه (سه رجهم مندالانی ته مه ن (۴-۶) سال سه ر به به رپوه به رایه تی په روه رده ی که رخی دووم له پارێزگی به غداد ) بۆ سالی خویندنی ( ۲۰۱۴-۲۰۱۵ ) ، نمونه ی تووژینه وه ی ( ۲۰۰ ) مندال ، ئامرازه کانی تووژینه وه پێوانه ی ( الجنابی ۲۰۰۲ ) به کارهات بۆ پێوانه ی ( گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی ) و پێوانه ی ( الحیالی ۲۰۰۹ ) به کارهات بۆ پێوانه ی ( توندوتیژی ) ، گرنگترین ئامرازه ئامارییه به کارهاتوووه کان ( تاقیکردنه وه ی (ت) بۆ یه ک نمونه و دوو نمونه ، تاقیکردنه وه ی کای بۆ یه ک نمونه ، ئه لفا کرونباخ ، پیرسون ) ئه نجامدا ده رکه وت ( مندالانی قوناعی پیش چوونه قوتابخانه گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تیان نییه ، و ده رکه وتی توندوتیژیان تیدایه ، ههروه ها ده رکه وت په یوه نده ی پێچه وانه ی نه رینی هه یه له نیوان گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی و ده رکه وتی توندوتیژی لای مندالانی نمونه ی تووژینه وه که ) .

۳- تووژینه وه ی ( الجمیلی ۲۰۱۵ ) به ناو نیشانی ( گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه و په یوه نده ی به ره فتاری شه رانگیزی ) ئامانجی تووژینه وه ( دۆزینه وه ی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه و په یوه نده ی به ره فتاری شه رانگیزی ) ، میتۆدی (وه سفی) به کارهینرا ، کۆمه لگه ی تووژینه وه (سه رجهم مندالانی باخچه سه ر به په روه رده ی به غداد) بۆ سالی خویندنی ( ۲۰۱۳-۲۰۱۴ ) ، نمونه ی تووژینه وه ( ۱۲۰ ) مندالی کور و کچ له باخچه ی مندالان ، ئامراز ی تووژینه وه ( پێوه ری گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه ) له دروستکردنی تووژره و پێوه ری ( ره فتاری شه رانگیزی ) له دروستکردنی ( علی ۲۰۰۳ ) ، گرنگترین ئامرازه ئامارییه کان ( تاقیکردنه وه ی (ت) بۆ یه ک نمونه و دوو نمونه ، هاوکۆله ی پیرسون ، چوارگۆشه ی کای ) ، له ئه نجامدا ده رکه وت ( په یوه نده ی پێچه وانه هه یه له نیوان گونجانی دهروونی ره فتاری شه رانگیزی لای مندالانی باخچه ، ههروه ها گونجانی دهروونی لای ره گه زی می زیاتره له ره گه زی نیر ، به لام ره فتاری شه رانگیزی به پێچه وانه وه لای ره گه زی نیر زیاتره له می ، ههروه ها مندالانی باخچه گونجانی دهروونیان هه یه و ره فتاری شه رانگیزیان نییه ) .

۴- تووژینه وه ی ( الجنابی ۲۰۰۲ ) به ناو نیشانی ( گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه و په یوه نده ی به هه ندی گۆراوی تایبه ت به دایک له کاتی دووگیانی و له دایک بوون ) ، ئامانجی تووژینه وه که ( پێوانه ی گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه ، زانیی په یوه نده ی نیوان گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه و هه ندی گۆراوی تایبه ت به دایک له کاتی دووگیانی و له دایک بوون ) ،

میتۆدی (وهسفی) به کارهینرا ، کۆمه لگه ی توئینه وه (سه رجهم مندالانی باخچه له سنوری پهروه دهی به غدادی چوار و دایکان) ، ژماره ی مندالانی نمونه ی توئینه وه که (۵۷۲) مندالی کور و کچ و (۵۷۲) دایک که به شیوه ی مه به ست هه لپه ئیردران ، ئامراز ی توئینه وه بریتیه له پیوه ری (گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه) له دروستکردنی توئهر ، گرنگترین ئامرازه ئاماریه به کارهاتووه کان ( پیرسون ، سپیرمان – براون ، ئەلفا کرونباخ ، تحلیل تباين ، هاوکیشه ی هویت ، هاوکیشه ی بیتا ) له ئەنجامدا ده رکهوت (مندالی باخچه ئاستیکی به رزی گونجانی دهروونی کۆمه لایه تیان هه یه ، په یوه ندی به لگه داری ئاماری هه یه له نیوان گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه و هه ندی گۆراوی په یوه ست به دایک له کاتی دووگیانی و له دایک بوون) .

### به شی سییه م : ریکاره کانی توئینه وه

#### یه که م : میتۆدی توئینه وه :

له م توئینه وه یه دا میتۆدی وهسفی په یوه ندی (وصفی الارتباطی) ی به کا هینراوه ، ئەم میتۆده به کارهینرا بۆ زانیخی په یوه ندی کارلئیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان ، ههروه ها دۆزینه وه ی په یوه ندی گۆراوه سه ره کییه کانی توئینه وه که به هه ندی گۆراوی سه ره بخۆ.

#### دووهم : کۆمه لگه ی توئینه وه :

کۆمه لگه ی ئەم توئینه وه یه بریتیه له (مامۆستایانی باخچه – مندالانی باخچه) له سنووری ناوه ندی پارێزگی هه له بجه بۆ سالی خویندنی ۲۰۲۱-۲۰۲۲ ، ژماره ی مامۆستایانی باخچه له سنووری ناوه ندی پارێزگی هه له بجه بریتیه له (۱۸۵) مامۆستا و ، (۱۹۳۹) مندالی باخچه که (۶۲۷) نیر و (۱۳۱۲) م .

#### سییه م : نمونه ی توئینه وه :

نمونه ی توئینه وه که به شیوه ی هه ره مه کی هه لپه ئیردران که ژماره ی ئەو فۆرمانه ی گه یشته وه ده ست توئهران بریتی بوون له (۴۱۰) فۆرم له و ژماره یه ش (۱۰) فۆرمیان که م و کورتیان هه بوو له پرکردنه وه یان هه ربۆیه ئەو فۆرمانه دوورخانه وه و ئەو فۆرمانه ی مانه وه بریتی بوون له (۴۰۰) فۆرم. خشته ی (۱)

## خشتهی (۱)

## دابەشبوونی نمونەیی تووژینهوهکه

ژمارەیی مامۆستا	کۆ	تەمەن				ناوی باخچه	ژ
		٦ ساڵ		٥ ساڵ			
		م	نیر	م	نیر		
١٠	٣٩	٩	١٢	١٢	٦	بینایی	١
٨	٣٢	٥	٣	١٠	١٤	لەندی	٢
١٠	٤٠	١١	٤	١٦	٩	باخی میر	٣
١٠	٤١	١٢	١٢	١٤	٣	شە	٤
١٠	٤٠	٩	١٠	١٢	٩	هەلەبجە	٥
١٢	٤٩	١٥	٧	١١	١٦	شەونم	٦
١٣	٤١	١٣	٦	١١	١١	پەریان	٧
١٢	٤٠	٨	٩	١٢	١١	کۆمەلگەیی پەرورەدی هاوچەرخی	٨
١٠	٣٨	٩	٤	١٧	٨	هەناری ناھوکی	٩
٥	٤٠	٩	٧	١٤	١٠	سایەیی ناھوکی	١٠
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	٧٤	١٢٩	٩٧	کۆی گشتی	
		١٧٤		٢٢٦			

## چوارەم : گۆراوەکانی تووژینهوهکه :

شیکردنەوه و لیکدانەوهی زانیارییە گشتییەکانی نمونەیی تووژینهوه به یەکیک له بابەتە سەرەکییەکانی لایەنی مەیدانی تووژینهوه دادەنرێت چونکە له ڕێگەییەوه ئاشنا دەبین به تایبەتمەندی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که لێرەدا به پێی گۆراوەکانی تووژینهوه که دەخرێنە روو :

١-دابەشبوونی نمونەیی تووژینهوه که به پێی رەگەز و تەمەنی منداڵ دەرکەوتوو زۆرترین دووبارەبوونەوه لای رەگەزی م بوو به شیوەییەکی (٢٢٩) م و، (١٧١) نیر هەرەها (٢٢٥) منداڵ تەمەنیان (٥) ساڵ و (١٧٤) منداڵ تەمەنیان (٦) ساڵ بوو، هۆکاری وەرژەگرتنی منداڵی تەمەن (٤) ساڵ بوو هۆکار دەگەرێتەوه :

یەکەم : زۆرێک له باخچهکان منداڵی تەمەن (٤) ساڵیان وەرژەگرتبوو.

دووم : ئەو باخچانەیی منداڵی تەمەن (٤) ساڵیان وەرگرتبوو به هۆی ئەوهی دابەشکردنی فۆرمەکان کەوتە کۆتا ڕۆژەکانی دەوامی باخچهکانەوه و نزیکیی جەژنی رەمەزان بوو ، بۆیە به پێی وتەیی بەرپۆبەری باخچهکان زۆرێک له منداڵانی تەمەن (٤) ساڵ نەدەهاتنەوه بوو دەوام به بیانوی ئەوهی سالیکی دیکەش دەچنەوه باخچه. هەر بۆیە به هۆی کەمی ژمارەیی ئەو تەمەنەوه ناچار منداڵانی تەمەن (٥-٦) ساڵ وەرگیران، هەرەها منداڵانی تەمەن (٦) ساڵ ژمارەیان کەمتره له (٥) ساڵ ئەمەیش دەگەرێتەوه بوو ئەوهی به پێی رێنمایی وەزارەتی پەرورەدی منداڵی تەمەن (٤-٥) ساڵ له باخچه وەرژەگرتن ، بەلام به هۆی ئەوهی هەندی له منداڵان ماوهیەکی کەمیان ماوه بوو تەمەنی (٦) ساڵ له

قوتابخانه وهرناگیرین له بهر ئه وه به ناچاری دهخرینه باخچه وه، بۆیه ژماره ی مندالانی (5) سال به شیوه یه کی گشتی له باخچه کاندایا زیا تره له (6و4) سال ، خشته ی (2)

### خشته ی (2)

دابهبوونی نمونه ی توژیینه وه که به پی ژماره ی ره گز و ته مه نی مندال

کۆی گشتی	6 سال	5 سال	ره گز / ته مه ن
171	74	97	نیر
229	100	129	می
400	174	226	کۆی گشتی

2-دابهبوونی نمونه ی توژیینه وه که به پی ژماره ی مندال ده رکه وتوو ه زۆرتیرین دووباره بوونه وه ئه و خیزانانن خاوه نی (2) مندالن به شیوه یه ک (143) ی ئەندامانی نمونه ی توژیینه وه که یان پیکه پناوه و، نزمترین دووباره بوونه وه ش (1) مندالیان هه یه که (27) ی ئەندامانی نمونه که پیک دین ، ههروه ها به پی ریزبهندی مندال ده رکه وت زۆرتیرین دووباره بوونه وه ئه و مندالانن که له خیزانه که یاندا (کۆتا) مندالن به شیوه یه ک (180) ی نمونه ی توژیینه وه یان پیک هیناوه و ، که مترین دووباره بوونه وه ش ئه و مندالانن (ناوه ند)ن که ژماره یان (106) منداله ، خشته ی (3)

### خشته ی (3)

دابهبوونی نمونه ی توژیینه وه که به پی ژماره و ریزبهندی مندال

کۆی گشتی	کۆتا	ناوه ند	یه که م	ژماره ی مندال / ریزبهندی
27	0	1	26	1 مندال
143	69	4	70	2 مندال
130	59	53	18	3 مندال
100	52	48	0	زیاتر
400	180	106	114	کۆی گشتی

3-دابهبوونی نمونه ی توژیینه وه که به پی ئاستی خوینده واری باوکی مندال ده رکه وت زۆرتیرین دووباره بوونه وه ئه و باوکانن ئاستی خویندنیان (بنه رتی)یه ژماره یان (179) و، نزمترین دووباره بوونه وه ش ئه و باوکانن (نه خوینده وار)ن ژماره یان (6) باوکه ، ههروه ها به پی ئاستی خوینده واری دایکی مندال ده رکه وت زۆرتیرین دووباره بوونه وه ئه و دایکانن ئاستی خویندنیان (بنه رتی)یه ژماره یان (136) و، که مترین دووباره بوونه وه ش ئه و دایکانن (نه خوینده وار)ن ژماره یان (10) دایکه ، خشته ی (4)

## خشتهی (٤)

دابەشبوونی نمونەیی تووژینهووەکە بە پێی ئاستی خوێندەواری باوک و دایکی منداڵ

٦ ساڵ	٥ ساڵ	رەگەز / تەمەن
دایک	باوک	ئاستی خوێندەواری
١٠	٦	نەخوێندەوار
١٣٦	١٧٩	بنەرەتی
٤٨	٤٤	ئامادەپی
١٢٥	٩٠	دیبلۆم
٨١	٧١	بە کالۆریۆس
٠	١٠	بەرژتر
٤٠٠	٤٠٠	کۆی گشتی

## پینجەم : ئامرازەکانی تووژینهووە :

بۆ مەبەستی کۆکردنەووەی زانیاری تووژێرانە دوای گەرانهووە بۆ ئەدەبیات و سەرچاوەی زانستی و تووژینهووەکانی پێشوو پەيوهست بە بابەتی تووژینهووەکە دوو پێوەرییان دروست کرد ئەوانیش (کارلیکی کۆمەلایەتی و گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە لە دیدی مامۆستایان) بە پێی ئەم هەنگاوانەیی خوارەووە :

١-سوود وەرگرتن لە پێوەری کارلیکی کۆمەلایەتی لای منداڵانی باخچە لە دروستکردنی (ال مراد ٢٠٠٤) ، هەرۆهە (حامد ٢٠٠٩) ، هەرۆهە پێوەری گونجانی دەروونی و کۆمەلایەتی لای منداڵانی باخچە لە دروستکردنی (ئجیل ٢٠١٢) .

٢-ئەنجامدانی راپرسی کراوە : تووژێران هەستان بە ئەنجامدانی راپرسییەکی کراوە لە رۆژی (٢٠٢٢/١/١٥) بۆ ژمارەیهک لە مامۆستای باخچە کە ژمارەیان (٢٠) مامۆستا بوو بە شێوەی هەرەمەکی هەلبژێردراوون ، لەو راپرسیەدا تووژێران پرسیاریکی ئاراستە کردبوون ئەویش (ئەو رەفتارە پۆزەتیفانە کامانەن کە منداڵ لە باخچەدا لە کاتی کارلیکی کۆمەلایەتی ئەنجامیان دەدات ؟) ، دوای وەرگرتنەووەی وەلامەکان و پوختە کردنیان تووژێران (٣٨) برگەیان دروستکرد بۆ پێوانەیی ئاستی کارلیکی کۆمەلایەتی لە دیدی مامۆستایانەووە ، هەر لەو راپرسیەدا تووژێران پرسیاریکی دیکەشی ئاراستە کردبوون ( ئەو رەفتارە پۆزەتیف و نیگەتیفانە کامانەن منداڵی باخچە ئەنجامی دەدەن لە گونجانی دەروونیدا) دوای وەرگرتنەووەی وەلامەکان و لابردنی وەلامی دوبارە و نەگونجاو تووژێران (٣٧) برگەیان دروستکرد بۆ پێوانەیی ئاستی گونجانی دەروونی لە دیدی مامۆستایانەووە

٣-دەستنیشانکردنی راستگۆیی روالەتی پێوەر :

تووژێران بە مەبەستی دەستنیشانکردنی راستگۆیی روالەتی لە رۆژی (٢٠٢٢/٢/١٤) دەستیانکرد بە دابەشکردنی فۆرمی پێوانەیی کارلیکی کۆمەلایەتی بەسەر (٢٨) شارەزا لە بوارەکانی دەروونزانی و کۆمەلناسی و پێوانەیی گونجانی دەروونی بەسەر (١٨) شارەزا لە باری دەروونزانی ، و داوایان لێکردن رابوونچونی خۆیان دەرییان دەربارەیی گونجاوی و نەگونجاوی برگەکانی هەردوو پێوەرەکە ، دوای وەرگرتنەووەی کۆتا فۆرم لە رۆژی (٢٠٢٢/٣/١٤) ، تووژێران هاوکێشەیی (چارگۆشەیی کای - مربع کای) بە کارهێنا بۆ پێوەری کارلیکی کۆمەلایەتی و گونجانی دەروونی بە نمرەیی ئازاد (١) و ئاستی بەلگەداری (٠,٠٠٥) ، بەهای (کای) خشتهی بریتیه لە (٧,٨٨) و بچوکتەرە لە بەهای (کای) هەژمارکراوی

سەرجهه برێگه كان ئەمەش واتای بوونی راستگۆی هەردوو پێوەره که دهگهیهنیت ، خشتهی (٥)

خشتهی (٥)

راستگۆی روانهتی پێوهری کارلێکی کۆمه‌لایهتی و گونجانی دهروونی

ئاستی به‌لگه‌داری ٠,٠٠٥	به‌های ٢٨	ره‌زانه‌ند نین		ره‌زانه‌ندن		ژماره‌ی برێگه	برێگه‌کان	ژ	
		رێژه‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسپۆر	رێژه‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسپۆر				
٠,٠٠٠	٢٨	٠٪	٠	١٠٠٪	٢٨	١٠	٦٠٧٠١٢٠١٦٠٢٢٠٢٤ ٢٦٠٢٨٠٢٩٠٣٥٠	١	کارلێکی کۆمه‌لایهتی
	٢٤,١٤	٣,٥٨٪	١	٩٦,٤٢٪	٢٧	١٤	١٠٢٠٥٠٨٠٩٠٢١٠٢٥٠٣٠٠ ٣٢٠٣٣٠٣٤٠٣٦٠٣٨	٢	
	٢٠,٥٧	٧,١٤٪	٢	٩٢,٨٥٪	٢٦	٨	٣٠١٣٠١٤٠١٥٠١٧٠١٩٠٢٠٠٣١	٣	
	١٧,٢٨	١٠,٧١٪	٣	٨٩,٢٨٪	٢٥	٤	١١٠١٨٠٢٧٠٣٧	٤	
	١٤,٢٨	١٤,٢٨٪	٤	٨٥,٧١٪	٢٤	٢	١٠٠٢٣	٥	
٠,٠٠٠	١٤,٢٢	٥,٥٥٪	١	٩٤,٤٤٪		١٦	١٠٣٠١٣٠١٨٠١٩٠٢٠٠٢١٠٢٢٠٢٣٠ ٢٤٠٢٥٠٢٩٠٣١٠٣٢٠٣٦٠٣٧	١	گونجانی دهروونی
٠,٠٠١	١٠,٨٨	١١,١١٪	٢	٨٨,٨٨٪		٦	١١٠١٢٠١٧٠٢٦٠٢٧٠٢٨	٢	
٠,٠٠٥	٨	١٦,٦٦٪	٣	٨٣,٣٣٪		٤	١٦	٣	

تۆیژه‌ران به مه‌به‌ستی ده‌ستنی‌شانکردنی راستگۆی روانه‌تی له رۆژی (٢٠٢٢/٢/١٤) ده‌ستی‌یانکرد به دابه‌شکردنی فۆرمی پێوانه‌ی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌سه‌ر (٢٨) شاره‌زا له بواره‌کانی ده‌روونزانی و کۆمه‌لناسی و پێوانه‌ی گونجانی ده‌روونی به‌سه‌ر (١٨) شاره‌زا له بواری ده‌روونزانی و، داوایان لیکردن پاو بۆچونی خۆیان ده‌ربهرن ده‌رباره‌ی گونجایی و نه‌گونجایی برێگه‌کانی هەردوو پێوه‌ره‌ که ، دوا‌ی وه‌رگرتنه‌وه‌ی کۆتا فۆرم له رۆژی (٢٠٢٢/٣/١٤)، تۆیژه‌ران هاوکێشه‌ی (چوارگۆشه‌ی کای - مربع کای) به‌کارهێنا بۆ پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی به‌نمره‌ی ئازاد (١) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠٠٥) ، به‌های (کای) خشته‌ی بریتیه‌ له (٧,٨٨) و بچوکت‌ره‌ له به‌های (کای) هه‌ژمارکراوی سەرجهه برێگه‌کان ئەمەش واتای بوونی راستگۆی هەردوو پێوەره‌ که ده‌گه‌یه‌نیت ، خشته‌ی (٥)

خشته‌ی (٥)

راستگۆی روانه‌تی پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی

٤-هیزی جیاکاری (قوة التمييزية)

تۆیژه‌ران هاوکۆله‌کی جیاکاری بۆ برێگه‌کانی پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونیان ده‌رهێنا به‌ دابه‌شکردنی پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی بۆ (٤٠٠) مندالی باخچه‌ به‌ جوړیک (١٠٠) مامۆستای باخچه‌ وه‌رگیرا که هه‌ر مامۆستایه‌ک فۆرمی بۆ (٤ بۆ ٨) مندالی پرکرده‌وه له رینگه‌ی تێبینیکردنی ره‌فتاری منداله‌که‌وه ، پاشان دابه‌شکردنی نمونه‌ی جیاکاری (العينة التمييز) بۆ دوو گروپ ، گروپیک که زۆرت‌رین نمره‌یان به‌ده‌سته‌هێناوه به‌ رێژه‌ی (٢٧٪) که ژماره‌یان بریتیه‌ له (١٠٨) مندالی باخچه‌ و گروپیک که نزم‌ترین نمره‌یان به‌ده‌سته‌هێناوه به‌ رێژه‌ی (٢٧٪) که ژماره‌یان بریتیه‌ له (١٠٨) و دوورخستنه‌وه‌ی ئه‌و گروپه‌ی که له ناوه‌ندی ئه‌م دوو گروپه‌ بوون ، پاشان پرۆگرامی (SPSS) بۆ ده‌رخستنی هیزی جیاکاری برێگه‌کان له نێوان هەردوو گروپدا به‌کارهێنا به‌کارهێنانی هاوکێشه‌ی (ت) بۆ دوو نمونه ، بۆ پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌های (ت) خشته‌ی بریتیه‌ له (٢,٥٧) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠١) و نمره‌ی ئازاد (٢١٤) ، ده‌رکه‌وت سەرجهه برێگه‌کانی هەردوو پێوه‌ره‌ که به‌های (ت) هه‌ژمارکراویان گه‌وره‌تره‌ له به‌های (ت) خشته‌ی ئەمەش واتای بوونی جیاوازی دیت له نێوان نمونه‌ی تۆیژه‌یه‌وه‌ که له رووی پێوانه‌ی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه‌ له دیدی مامۆستایانه‌وه‌.



5-رېښه ووتنى ناوه كى (اتساق داخلى )

بۇ دۇزىنه وهى رېښه ووتنى ناوه كى تويژه ران ( 30 ) فۇرميان به كارهينا به جورنيك ( 10 ) مامۇستا وه رگيرا كه ههر مامۇستايه ك فۇرمى بۇ (3) مندال پر كردبويه وه ، هاوكۆلكه كى ئەلغا كرونباخ بۇ پيروهى كارليكي كۆمه لايه تي له ديدى مامۇستايانه وه برىتييه له ( 93, 0 ) و ، بۇ پيروهى گونجانى دهروونى له ديدى مامۇستايانه وه برىتييه له ( 86, 0 ) .

6-جىگىرى به رېښه كى دابه شكردى نيوهى (الثبات التجزئة النصفية)

بۇ ئەو مەبه سته ش تويژه ران رېښه كى (دابه شكردى نيوهى - التجزئة النصفية ) به كار هينا كه يه كىكه له رېښه كى ده ستنيشانكردى گونجاي پيوانه ، تويژه ران ههستان به دابه شكردى پيوره كه به سه ر ( 10 ) مامۇستاي باخچه له ناوه ندى پاريزگاي هه له بجه به جورنيك ههر مامۇستايه ك فۇرمى بۇ (3) مندال باخچه كى پر بكته وه ، دواى وه رگرتنه وهى فۇرمه كان و شيكرنه وهى يانه به پرؤگرامى ( SPSS ) ده ركوت هاوكۆلكه كى په يوه ندى ( پيرسون ) بۇ پيروهى كارليكي كۆمه لايه تي له ديدى مامۇستايانه وه برىتييه له ( 72, 0 ) ، ههروه ها به هاى په يوه ندى دواى راستكرنه وهى به هاوكيشه كى (سيپرمان- براون) برىتييه له ( 83, 0 ) ، ههروه ها هاوكۆلكه كى په يوه ندى (پيرسون) بۇ پيروهى گونجانى دهروونى له ديدى مامۇستايانه وه برىتييه له ( 70, 0 ) و ، به هاى په يوه ندى دواى راستكرنه وهى به هاوكيشه كى (سيپرمان- براون) برىتييه له ( 82, 0 ) ئەمه ش ماناى جىگىرى پيوره ره كان ده گه يه نيت به ئاستيكي زور باش .

### شه شه م : ئەنجامدانى تويژه وه كه :

دواى ئەوهى پيوره ره كانى تويژه نه وه راستگويى و جىگىرى و هيزى جياكاريان بۇ ئەنجامدرا ، تويژه ران ههستان به ئەنجامدانى تويژه نه وه كه به شيوه كوتايى به دابه شكردى ( 450 ) فۇرم به سه ر مامۇستايان باخچه له سنورى ناوه ندى پاريزگاي هه له بجه له رېښه كى ( 2022/4/17 ) دواتر له ( 2022/4/28 ) ، ( 410 ) فۇرم گه شتنه وه ده ست تويژه ران و له و ژماره يه ش ( 10 ) فۇرم وه لانران به هوى كه م و كورتى له وه لايى بره كه كان و له ئەنجامدا ( 400 ) فۇرم مانه وه و تويژه نه وه كه به پى كيشه ئەنجامدرا.

### حه وته م : ئامرازه ئامارييه به كارها توه وه كان :

- 1-هاوكۆلكه كى په يوه ندى پيرسون بۇ دۇزىنه وهى ( په يوه ندى نيوان نمره كى بره كى و كوى گشتى بره كه كانى هه ردوو پيروهى كارليكي كۆمه لايه تي و گونجانى دهروونى - په يوه ندى نيوان بره كى تاك و جووت بۇ دۇزىنه وهى جىگىرى پيوره ره كان -
- 2-هاوكۆلكه كى په يوه ندى سيپرمان - براون بۇ راستكرنه وهى هاوكۆلكه كى په يوه ندى پيرسون به مەبه ستى جىگىرى پيوره ره كان.
- 3-ناوه ندى گرمانه يى بۇ دۇزىنه وهى ناوه ندى گرمانه يى هه ردوو پيوره ره كه
- 4-هاوكيشه كى ئەلغا كرونباخ بۇ دۇزىنه وهى جىگىرى ناوه كى هه ردوو پيروهى كارليكي كۆمه لايه تي و گونجانى دهروونى .
- 5-تاقىكرنه وهى (ت) بۇ يه ك نمونه بۇ ده رختنى جياوازى نيوان ناوه ندى ژميره يى و ناوه ندى گرمانه يى بۇ پيروهى (كارليكي كۆمه لايه تي و گونجانى دهروونى) و ، زانىنى ئاستى هه ردوو پيوره ره كه لاي مندالانى باخچه .
- 6-تاقىكرنه وهى (ت) بۇ دوو نمونه كى سه ربه خو بۇ دۇزىنه وهى هيزى جياكارى بره كه كانى هه ردوو پيوره ره كه ، و زانىنى جياوازى ئاستى كارليكي كۆمه لايه تي و گونجانى دهروونى به پيى گوراوى (ره گه ز و ته مه ن)
- 7-هاوكيشه كى ئامارى جياكارى يه كى (One-way ANOVA) بۇ زانىنى جياوازى نيوان ئاستى كارليكي كۆمه لايه تي و گونجانى دهروونى به پيى گوراوه كانى ( ژماره كى مندال ، پيزبه ندى مندال ، ئاستى خوئينده وارى باوك ، ئاستى خوئينده وارى داىك)
- 8-هاوكيشه كى كۆلمؤگوروف - سمينروف ( Kolmogorov-Simirnow ) به مەبه ستى زانىنى دابه شبوونى ئاسايى كوى گشتى نمره كانى هه ردوو پيروهى كارليكي كۆمه لايه تي و گونجانى دهروونى .

به شى چواره م : خستنه پرووى ئەنجامه كان

دابه شبوونى ئاسايى پيروهى كارليكي كۆمه لايه تي ( التوزيع الطبيعي )

به مهبهستی زانیی دابهشبوونی ئاسایی کۆی گشتی نمره کانی پێوهری کارلیکی کۆمه لایهتی له دیدی مامۆستایانهوه هاوکێشه ی کۆلموگوروف – سمینرۆف (Kolmogorov-Simirnow) به کارهینرا چونکه نمونه ی توێژینهوه که زیاتره له (0.05) ، مه ودا ی تیۆری (المدی النظری) له نیوان (148-37) ، له ئەنجامدا ده رکهوت مه ودا ی راسته قینه ی نمونه ی پێوهره که له نیوان (147-67) و به های کۆلموگوروف بریتیه له (0.078) و ئاستی به لگه داریش بریتیه له (0.00) که بچوکتیه له (0.01) ئەمهش مانای بوونی دابهشبوونی ئاسایی نمره کانی پێوهره که ده گه یه نیت ، خشته ی (6)

### خشته ی (6)

#### دابهشبوونی ئاسایی پێوهری کارلیکی کۆمه لایهتی

ئاستی	نمره ی ئازاد	به های	مه ودا ی	مه ودا ی تیۆری	لادانی پێوهری
به لگه داری 0.01		کۆلموگوروف - سمینرۆف	راسته قینه ی پێوهر		
0.00	399	0.078	147-67	148-37	14,13

دابهشبوونی ئاسایی پێوهری گونجانی دهروونی (توزیع الطبيعي)

به مهبهستی زانیی دابهشبوونی ئاسایی کۆی گشتی نمره کانی پێوهری گونجانی دهروونی له دیدی مامۆستایانهوه هاوکێشه ی کۆلموگوروف – سمینرۆف (Kolmogorov-Simirnow) به کارهینرا چونکه نمونه ی توێژینهوه که زیاتره له (0.05) ، مه ودا ی تیۆری (المدی النظری) له نیوان (148-37) ، له ئەنجامدا ده رکهوت مه ودا ی راسته قینه ی نمونه ی پێوهره که له نیوان (143-85) و به های کۆلموگوروف بریتیه له (0.068) و ئاستی به لگه داریش بریتیه له (0.00) که بچوکتیه له (0.01) ئەمهش مانای بوونی دابهشبوونی ئاسایی نمره کانی پێوهره که ده گه یه نیت ، خشته ی (7)

### خشته ی (7)

#### دابهشبوونی ئاسایی پێوهری گونجانی دهروونی

ئاستی	نمره ی ئازاد	به های	مه ودا ی	مه ودا ی تیۆری	لادانی پێوهری
به لگه داری 0.01		کۆلموگوروف - سمینرۆف	راسته قینه ی پێوهر		
0.00	399	0.068	143-85	148-37	12,23

ئه نجامه کانی توێژینهوه له ژیر رۆشنا ی ئامانجه کاند :

#### یه که م : پێوانی کارلیکی کۆمه لایهتی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان

له ئەنجامی توێژینهوه که وه ده رکهوت ناوه ندی ژمیره ی نمره کانی نمونه ی توێژینهوه که له پێوهری کارلیکی کۆمه لایهتی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانهوه بریتیه له (121,20) نمره ، به لām ناوه ندی گریمانیه ی پێوهره که بریتیه له (121,17) ، به به کارهینانی تاقیکردنه وه ی (ت) بۆ یه ک نمونه بۆ ده رخستنی جیاوازی نیوان هه ردوو ناوه نده که ، ده رکهوت به های (ت) هه ژمارکراو بریتیه له (0.050) ئەمهش بچوکتیه له به های (ت) خشته یی که بریتیه له (1,960) له ئاستی به لگه داری (0.05) و نمره ی ئازاد (399) ، ئەمهش ئاماژه یه به نزی ئاستی کارلیکی کۆمه لایهتی لای مندالانی باخچه ی نمونه ی توێژینهوه که له ناوه ندی پارێزگای هه له بجه به رێژه یه کی که م ، خشته ی (8)

### خشته ی (8)

#### جیاوازی نیوان ناوه ندی گریمانیه ی و ناوه ندی ژمیره ی نمونه که له سه ر پێوهری کارلیکی کۆمه لایهتی

ئاستی	نمره ی	به های	به های	ناوه ندی	لادانی	ناوه ندی	نونه	
به لگه داری 0.05	ئازاد	(ت) خشته یی	(ت) هه ژمارکراو	گریمانیه ی	پێوهری	ژمیره ی		
0.969	399	1,960	0.050	121,17	14,13	121,20	400	مامۆستایان

ئه م ئه نجامه پێچه وانیه ی توێژینه وه ی (مرتضی 2015) که له و توێژینه وه یه دا ده رکهوت مندالانی باخچه ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تیایان به رزه به لām له م توێژینه وه یه دا به پێچه وانیه وه ، کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان و دایک و باوکانه وه له

ناوهندی پارێزگای هه‌له‌بچه له ئاستی نزمدايه و نزیکه له ناوه‌ند ، ئەمه‌ش رهنه‌هۆکاره‌که‌ی بۆ پشوووه‌ فه‌رمیه‌یه‌کان و وه‌ستاندنی ده‌وام له کاتی به‌فهریارین و بایکۆتی مامۆستایانه‌وه‌ بگه‌رێته‌وه‌ که‌ بوونه‌ هۆی ئه‌وه‌ی منداڵانی باخچه‌ که‌متر له‌ گه‌ل یه‌کتر تیکه‌ل ببن و کارلێکی کۆمه‌لایه‌تیان به‌هێز بێت ، هه‌روه‌ها زیاده‌بوونی ئامێری ئه‌لیکترۆنی زیره‌ک به‌ تاییه‌ت (مۆبایل و ئایپاد) که‌ وای کردووه‌ منداڵان زیاتر کاته‌کانی خۆیان له‌ ماله‌وه‌ به‌سه‌ر ببه‌ن به‌دیار ئەم ئامێرانه‌وه‌ و که‌متر تیکه‌لی منداڵانی دیکه‌ ببن و ، به‌هۆی بلا‌بوونه‌وه‌ی نه‌خۆشیه‌ جو‌ربه‌جو‌ره‌کان به‌تاییه‌ت له‌ دوا‌ی بلا‌بوونه‌وه‌ی نه‌خۆشی کۆرۆنا دایکان و باوکان خۆپارێزی ده‌کهن و پێگه‌ری له‌ منداڵ ده‌کهن که‌ زۆر برۆنه‌ ده‌روه‌وه‌ و تیکه‌ل به‌ منداڵانی دیکه‌ ببن ، هه‌روه‌ها ئەم نه‌خۆشیه‌ بوو به‌ هۆکاری که‌مبوونه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ ترسی گواستنه‌وه‌ی فایرۆسه‌که‌.

### دووهم : ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی هه‌ندیک گۆراو :

١- ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ره‌گه‌ز :

به‌ پێی گۆراوی ره‌گه‌ز بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له‌ نیوان هه‌ردوو ره‌گه‌زدا سوود له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی ئاماری (ت) بۆ دوو نمونه‌ بیه‌نا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ت) هه‌ژمارکراو (٤,٦٩) گه‌وره‌تره‌ له‌ به‌های (ت) خشته‌ی (١,٩٦) بۆ نمه‌ری ئازاد (٣٩٨) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠١) ، ئەمه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایان به‌ پێی گۆراوی ره‌گه‌ز جیاوازی هه‌یه‌.

#### خشته‌ی (٩)

#### ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ره‌گه‌ز

له‌ دیدی	ره‌گه‌ز	ژماره‌ی نمونه	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های (ت)		ئاستی به‌لگه‌داری
					هه‌ژمارکراو	خشته‌ی	
مامۆستایان	نێر	١٧١	١١٧,٤٦	١٤,٨٤	٤,٦٩	١,٩٦٠	٣٩٨
	م	٢٢٩	١٢٤	١٢,٩٢			٠,٠٠٠

ئهم ئامانجه‌ پێچه‌وانه‌یه‌ له‌ گه‌ل توێژینه‌وه‌ی (العزاوی و کریم ٢٠١٢) و (مرتضی ٢٠١٥) که‌ له‌ ئەنجامی هه‌ردوو توێژینه‌وه‌که‌ ده‌رکه‌وتوووه‌ ره‌گه‌ز کاریه‌گه‌ری نییه‌ له‌سه‌ر کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی ، به‌لام لهم توێژینه‌وه‌یه‌دا ده‌رکه‌وتوووه‌ جیاوازی هه‌یه‌ له‌ ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی له‌ به‌رژه‌وه‌ندی ره‌گه‌زی (م) ، واته‌ لای ره‌گه‌زی (م) ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌رزتره‌ له‌ (نێر).

٢- ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن :

به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له‌ نیوان هه‌ردوو ته‌مه‌ندا سوود له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی ئاماری (ت) بۆ دوو نمونه‌ بیه‌نا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ت) هه‌ژمارکراو (٠,٧٠٤) بچوکت‌ره‌ له‌ به‌های (ت) خشته‌ی (١,٩٦) بۆ نمه‌ری ئازاد (٣٩٨) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠٥) ، ئەمه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایان به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن جیاوازی نییه‌.

#### خشته‌ی (١٠)

#### ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن

ته‌مه‌ن	ژماره‌ی نمونه	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های (ت)		نمه‌ری ئازاد	ئاستی به‌لگه‌داری
				هه‌ژمارکراو	خشته‌ی		
٥ سال	٢٢٦	١٢٠,٧٦	١٤,١١	٠,٧٠٤	١,٩٦٠	٣٩٨	٠,٤٨٢
٦ سال	١٧٤	١٢١,٧٦	١٤,١٧				

ئهم ئه‌نجامه‌ یه‌ک ده‌گه‌رێته‌وه‌ له‌ گه‌ل توێژینه‌وه‌ی (مرتضی ٢٠١٥) که‌ ده‌رکه‌وتوووه‌ ته‌مه‌ن کاریه‌گه‌ری نییه‌ له‌سه‌ر کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ ، به‌لام به‌ پێی ناوه‌ندی ژمیره‌ی ده‌رکه‌وتوووه‌ ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی له‌ به‌رژه‌وه‌ندی منداڵانی ته‌مه‌ن (٦) ساله‌ به‌ به‌راورد به‌ ته‌مه‌ن (٥) سال ، واته‌ ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌ پێی ناوه‌ندی ژمیره‌ی لای منداڵانی ته‌مه‌ن (٦) سال به‌رزتره‌ .

٣- ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ژماره‌ی منداڵ :

به پي گوروي ژماري مندال له دیدي مامۆستایانهوه بو دهرخستنی جیاوازی ناماری له نیوانیان سوود له هاوکیشهی ناماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا ، دهرکهوت بههات (ف) ههژمارکراو (۰,۷۱) بچوکره له بههای (ف) خشته یی (۲,۶۰) بو نمره یی نازاد (۳۹۶) و ئاستی به لگه داری (۰,۰۵) ، ئەمەش دهریده خات ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پي گوروي ژماري مندال جیاوازی نییه ، خشته یی (۱۱)

### خشته یی (۱۱)

#### ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه به پي گوروي ژماري مندال

ئاستی به لگه داری ۰,۰۵	نمره یی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوه ری	ناوهندی ژمیره یی	ژماره یی نمونه	ریزه بندی مندال
		خشته یی	هه ژمارکراو				
۰,۴۸۲	۳۹۸	۱,۹۶۰	۰,۷۰۴	۱۴,۱۱	۱۲۰,۷۶	۲۲۶	۵ سال
				۱۴,۱۷	۱۲۱,۷۶	۱۷۴	۶ سال

به پي ئەم ئەنجامه جیاوازی نییه له نیوان ژماره یی مندال و ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی به لām به پي ناههندی ژمیره یی دهرکهوت ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی له دیدی مامۆستایانهوه له بهر ژه وهندی ئەو خیزانانه یه خاوه نی (۳ مندال) ن ، واته ئەو مندالانه ی له خیزانه کانیا ندا (۳ مندال) یان هه یه به ریزه یه کی که م ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تیان بهر زتره له وانی دیکه .

۴- ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه به پي گوروي ریزه بندی مندال :

به پي گوروي ریزه بندی مندال له دیدی مامۆستایانهوه بو دهرخستنی جیاوازی ناماری له نیوانیان سوود له هاوکیشهی ناماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا ، دهرکهوت بههات (ف) هه ژمارکراو (۰,۳۷) بچوکره له بههای (ف) خشته یی (۳,۰۰) بو نمره یی نازاد (۳۹۷) و ئاستی به لگه داری (۰,۰۵) ، ئەمەش دهریده خات ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پي گوروي ریزه بندی مندال جیاوازی نییه ، خشته یی (۱۲)

### خشته یی (۱۲)

#### ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه به پي گوروي ریزه بندی مندال

ئاستی به لگه داری ۰,۰۵	نمره یی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوه ری	ناوهندی ژمیره یی	ژماره یی نمونه	ریزه بندی مندال
		خشته یی	هه ژمارکراو				
۰,۶۸۷	۳۹۷	۳,۰۰	۰,۳۷	۱۴,۷۴	۱۲۰,۲۸	۱۱۴	یه که م
				۱۳,۱۲	۱۲۱,۸۷	۱۰۶	ناوه ند
				۱۴,۳۵	۱۲۱,۳۷	۱۸۰	کو تا
				۱۴,۱۳	۱۲۱,۱۹	۴۰۰	کو

ئەم ئەنجامه پیچه وانه ی توئیننه وه ی (کاتبی و المغوش ۲۰۱۵) که له و توئیننه وه یه دا دهرکهوت ووه ریزه بندی مندال کاریگه ری هه یه له سه ر کارلیکی کۆمه لایه تی به شیوه یه ک ئەوانه ی له ریزه بندی دووه من بهر زترین ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تیان هه یه پاشان ریزه بندی یه که م و دواتر سییه م و چواره م ، به لām به پي ناههندی ژمیره یی ئەم توئیننه وه یه دهرکهوت ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی له بهر ژه وهندی ئەو مندالانه یه که له ریزه بندی (ناوه ند) ن به جیاوازیه کی زور که م له گه ل ئەوانی دیکه دا .

۵- ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پي گوروي ئاستی خوئینده واری باوک :

به پي گوروي ئاستی خوئینده واری باوک و ، بو دهرخستنی جیاوازی ناماری له نیوانیان سوود له هاوکیشهی ناماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا ، دهرکهوت بههات (ف) هه ژمارکراو (۰,۷۶) بچوکره له بههای (ف) خشته یی (۲,۲۱) بو نمره یی نازاد (۳۹۴) و ئاستی به لگه داری (۰,۰۵) ، ئەمەش دهریده خات ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پي گوروي ئاستی خوئینده واری باوک جیاوازی نییه .

## خشتهی (۱۲)

ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانه وه به پیتی ئاستی خویندهواری باوک

ئاستی به لنگه داری ،،۰۵	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پینوهی	ناوهندی ژمیره پی	ژماره ی نمونه	ریزه بندی مندال
		خشته پی	هه ژمارکراو				
،،۰۵۷۷	۳۹۴	۲،۲۱	،،۰۷۶	۱۵،۱۷	۱۲۴،۳۳	۶	نه خویندهوار
				۱۴،۴۸	۱۲۰،۵۳	۱۷۹	بنه پرتی
				۱۴،۵۰	۱۲۰،۷۵	۴۴	ئاماده پی
				۱۳،۲۸	۱۲۲،۰۷	۹۰	دیبلۆم
				۱۴،۲۲	۱۲۰،۷۳	۷۱	به کالۆریۆس
				۱۱،۳۶	۱۲۸،۵	۱۰	به رزتر
				۱۴،۱۳	۱۲۱،۱۹	۴۰۰	کۆ

به پیتی ئه م ئامانجه ئاستی خویندهواری باوک جیاوازی نییه واته خویندهواری باوک کاریگه ری له سه ر ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه نییه ، هه روه ها به پیتی ناوهندی ژمیره پی ئاستی خویندهواری باوک ده رکه وت ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی له به رژه وهندی ئه و باوکانه یه ئاستی خویندهواریان له به کالۆریۆس به رزتره .

6- ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک :

به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک بۆ ده رخسته نی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکیشه ی ئاماری جیاکاری به کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده رکه وت به هات (ف) هه ژمارکراو ( ۲،۳۸ ) گه وره تره له به های (ف) خشته پی (۲،۳۷) بۆ نمره ی نازاد (۳۹۵) و ئاستی به لنگه داری (،،۰۵) ، ئه مه ش ده ریده خات ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک جیاوازی هه یه له به رژه وهندی ئه و دایکانه ی ئاستی خویندهواریان (ئامپی) یه ، خشته ی (۱۳)

## خشتهی (۱۳)

ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه به پیتی ئاستی خویندهواری دایک

ئاستی به لنگه داری ،،۰۵	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پینوهی	ناوهندی ژمیره پی	ژماره ی نمونه	ئاستی خویندهواری
		خشته پی	هه ژمارکراو				
،،۰۵	۳۹۵	۲،۳۷	۲،۳۸	۱۷،۱۰	۱۰۹،۹	۱۰	نه خویندهوار
				۱۴،۴۶	۱۲۰،۹	۱۳۶	بنه پرتی
				۱۴،۵۱	۱۲۲،۹۷	۴۸	ئاماده پی
				۱۲،۵۷	۱۲۲،۶۶	۱۲۵	دیبلۆم
				۱۴،۷۴	۱۱۹،۷۶	۸۱	به کالۆریۆس
				۱۴،۱۳	۱۲۱،۱۹	۴۰۰	کۆ

به پیتی ئەم ئامانجە لە دیدی مامۆستایانەوه به پیتی گۆراوی ئاستی خوێندەواری دایک له بەرژەوهندی ئەو دایکانەیه ئاستی خوێندەواریان (ئامادەیی) یه که بهرزترین ناوهنده ژمیریان ههیه و ، نزمترینیش ئەو دایکانەن (نەخوێندەوار)ن .

### سێیهه : پێوانی گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستاه :

له ئەنجامی توێژینهوه کهوه دهركهوت ناوهندی ژمیرهي نمره کانی نمونهی توێژینهوه که له پێوهی گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانەوه بریتیه له ( ۱۱۸,۵۵ ) ، و ناوهندی گریمانهی پێوه کهش بریتیه له ( ۱۱۸,۵۵ ) ، به به کارهتینانی هاوکیشهی (ت)ی بۆ یه که نمونه بۆ دهرخستنی جیاوازی نیوان ههردوو ناوهنده که ، دهركهوت به های (ت) ههژمارکراو بریتیه له ( ۰,۰۱۲ ) ئەمهش بچوکتیه له به های (ت) خشتهی که بریتیه له ( ۱,۹۶۰ ) له ئاستی به لگه داری ( ۰,۰۵ ) و نمره ی ئازاد ( ۳۹۹ ) ، ئەمهش ئامازیه به نزمی ئاستی گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچهی نمونهی توێژینهوه که له ناوهندی پارێزگای هه له بجه به پێژهیه کی کهم ، خشتهی ( ۱۴ )

### خشتهی ( ۱۴ )

#### جیاوازی نیوان ناوهندی گریمانهی و ناوهندی ژمیرهي نمونه که له سههر پێوهی گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچه

نمونه	ناوهندی ژمیرهي	لادانی پێوهی	ناوهندی گریمانهی	به های (ت)		نمره ی ئازاد	ئاستی
				ههژمارکراو	خشتهی		
۴۰۰	۱۱۸,۵۵	۱۲,۲۰	۱۱۸,۵۵	۰,۰۱۲	۱,۹۶۰	۳۹۹	به لگه داری ۰,۰۵

ئەم ئەنجامه یه که ده گرتتهوه له گه ل توێژینهوهی (النجیل ۲۰۱۶) که ده رکهوتوه گونجانی دەروونی لای مندالی باخچه له ئاستیکی نزمدايه ، به لأم پێچه وانە ی توێژینهوهی (الجنابی ۲۰۰۲) که ده رکهوتوه مندالی باخچه ئاستی گونجانی دەروونیان به رزه ، به لأم له م توێژینهوه یه دا گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانەوه له ناوهندی پارێزگای هه له بجه له ئاستیکی نزمدايه که نزیکه له ناوه ند ، هۆکاری نزمی بۆ چەند هۆکار ده گرتتهوه له وانەش : به کارهتینانی زۆری ئامیره ئەلیکترۆنییه کان له لایه ن مندالانه وه ، زیادبوونی هه والی شه ر و توندوتیژی له که ناله کانی راگه یانده وه ، زیادبوونی نه خۆشیه گوازراوه کان بووته هۆی ئەوه ی مندال زۆر ئاگادار بکرتته وه له خۆپاراستن ئەمهش بووته هۆی ئەوه ی توشی دله راوکی ببن .

### چواره م : ئاستی گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچه به پیتی هه ندیک گۆراو

۱- ئاستی گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچه به پیتی گۆراوی ره گه ز :

به پیتی گۆراوی ره گه ز بۆ ده رخستنی جیاوازی ئاماری له نیوان هه ردوو ره گه زدا سوود له هاوکیشه ی ئاماری (ت) بۆ دوو نمونه بینرا ، ده رکهوت به هات (ت) هه ژمارکراو ( ۴,۸۲ ) گه وره تره له به های (ت) خشتهی ( ۱,۹۶ ) بۆ نمره ی ئازاد ( ۳۹۸ ) و ئاستی به لگه داری ( ۰,۰۱ ) ، ئەمهش ده ریده خات ئاستی گونجانی دەروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ره گه ز جیاوازی هه یه ، خشتهی

( ۱۵ )

## خشتهی (١٥)

## ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ره گهز

ئاستی به لنگه داری ٠,٠٥	نمره ی نازاد	به های (ت)		لادانی پیوهری	ناوهندی ژمیرهپی	ژماره ی نمونه	ره گهز
		خشتهپی	هه ژمارکراو				
٠,٠٠٠	٣٩٨	١,٩٦٠	٤,٨٢	١٢,٥٢	١١٥,٢٢	١٧١	نیر
				١١,٣٨	١٢١,٠٢	٢٢٩	م

ئه م نهجامه یه كده گرتهوه له گه ل توپزینهوهی (الجمیلی ٢٠١٥) كه دهركهوتوهه جیاوازی ههیه له نیوان ئاستی گونجانی دهروونی به پیتی ره گهز له بهرژهوهندی ره گهزی (م) دایه ، واته ئاستی گونجانی دهروونی لای ره گهزی (م) بهرتره له ره گهزی نیر.

٢- ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانهوه به پیتی گۆراوی تهمن:

به پیتی گۆراوی تهمن بو دهرخستنی جیاوازی ئاماری له نیوان ههردوو ره گهزدا سوود له تاقیکردنهوهی ئاماری (ت) بو دوو نمونه بینرا ، دهركهوت بههات (ت) هه ژمارکراو (٠,٤٧) بچوكتره له به های (ت) خشتهپی (١,٩٦٠) بو نمره ی نازاد (٣٩٨) و ئاستی به لنگه داری (٠,٠٥) ، ئه مهش ده ریده خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی تهمن جیاوازی نییه ، خشتهی

(١٦)

## خشتهی (١٦)

## ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانهوه به پیتی گۆراوی تهمن

ئاستی به لنگه داری ٠,٠٥	نمره ی نازاد	به های (ت)		لادانی پیوهری	ناوهندی ژمیرهپی	نمونه	تهمن
		خشتهپی	هه ژمارکراو				
٠,٦٣٨	٣٩٨	١,٩٦٠	٠,٤٧	١٢,١٦	١١٨,٣٠	٢٢٦	٥ سال
				١٢,٢٨	١١٨,٨٨	١٧٤	٦ سال

به پیتی ئه م نهجامه تهمن کاریگهری نیه له سه ر گونجانی دهروونی به لام به پیتی ناوهندی ژمیرهپی ههردوو تهمن دهركهوتوهه له بهرژهوهندی مندالی تهمن (٦) سالدایه به جیاوازییه کی زور كه م له گه ل تهمن (٥) سالدایه.

٣- ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ژماره ی مندال :

به پیتی گۆراوی ژماره ی مندال بو دهرخستنی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکیشه ی ئاماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا ، دهركهوت بههات (ف) هه ژمارکراو (٠,١٩) بچوكتره له به های (ف) خشتهپی (٢,٦٠) بو نمره ی نازاد (٣٩٦) و ئاستی به لنگه داری (٠,٠٥) ، ئه مهش ده ریده خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ژماره ی مندال جیاوازی

نییه ، خشتهی (١٧)

## خشتهی (١٧)

## ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ژمارهی مندال

ئاستی به لگه داری ٠,٠٥	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوهی	ناوهندی ژمیره یی	ژماره ی نمونه	ریزه بندی مندال
		خشته یی	هه ژمارکراو				
٠,٩٠٣	٣٩٦	٢,٦٠	٠,١٩	١٠,٦٧	١١٧	٢٧	١ مندال
				١٣,٥١	١١٨,٥٧	١٤٣	٢ مندال
				١١,٦٧	١١٨,٩٣	١٣٠	٣ مندال
				١١,٣٨	١١٨,٤٥	١٠٠	زیاتر
				١٢,٢٠	١١٨,٥٥	٤٠٠	کۆ

به پیتی ئەم ئەنجامه ژماره ی مندال کاریگه ری نییه له سه ر گونجانی دهروونی مندالی باخچه به لام به پیتی ناوهندی ژمیره یی له به رژه وهندی ئەو خیزانانه یه خاوه نی (٣ مندال) ن واته گونجانی دهروونی لای ئەو منالانه ی له خیزانه که یاندا ٣ مندال به رزتره به ریشه یه کی زۆر که م له گه ل ئەوانی دیکه .

٤ - ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ریزه بندی مندال :

به پیتی گۆراوی ریزه بندی مندال بۆ ده رخستی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکیشه ی ئاماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده رکه وت به هات (ف) هه ژمارکراو (١,٣١) بچوکتیه له به های (ف) خشته یی (٣,٠٠) بۆ نمره ی نازاد (٣٩٧) و ئاستی به لگه داری (٠,٠٥) ، ئەمه ش ده ریده خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ریزه بندی مندال جیاوازی نییه ، خشته یی (١٨)

## خشتهی (١٨)

## ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ریزه بندی مندال

ئاستی به لگه داری ٠,٠٥	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوهی	ناوهندی ژمیره یی	ژماره ی نمونه	ریزه بندی مندال
		خشته یی	هه ژمارکراو				
٠,٢٧١	٣٩٧	٣,٠٠	١,٣١	١٢,٦٦	١١٧,١١	١١٤	یه که م
				١٠,٩٣	١١٨,٥٤	١٠٦	ناوه ند
				١٢,٥٨	١١٩,٤٧	١٨٠	کۆتا
				١٢,٢	١١٨,٥٥	٤٠٠	کۆ

به پیتی ئەم ئەنجامه ده رکه وت ریزه بندی مندال کاریگه ری نییه له سه ر ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالی باخچه به لام به پیتی ناوهندی ژمیره یی ده رکه وت له به رژه وهندی ئەو مندالانه یه که له ریزه بندی مندالدا له خیزانه که یاندا (کۆتا) مندال ن واته لای ئەو مندالانه ئاستی گونجانی دهروونی به رزتره به به راورد به وانی دیکه .

٥- ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خوینده واری باوک :

به پیتی گۆراوی ئاستی خوینده واری باوک بۆ ده رخستی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکیشه ی ئاماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده رکه وت به هات (ف) هه ژمارکراو (١,٣٧) بچوکتیه له به های (ف) خشته یی (٢,٢١) بۆ نمره ی نازاد (٣٩٤) و ئاستی به لگه داری (٠,٠٥) ، ئەمه ش ده ریده خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خوینده واری باوک جیاوازی نییه ، خشته یی (١٩)



## خشتهی (١٩)

## ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی ئاستی خویندهواری باوك

ئاستی به لگه داری ٠,٠٥	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوهی	ناوهندی ژمیره پی	ژماره ی نمونه	ئاستی خویندهواری
		خشته پی	هه ژمارکراو				
٠,٢٣٠	٣٩٤	٢,٢١	١,٣٨	٩,٦٣	١٢٦,٣٣	٦	نه خویندهوار
				١٢,٣٤	١١٨,٣٥	١٧٩	بنه رتی
				١١,٥٨	١١٧,٢٦	٤٤	ئاماده پی
				١١,٣٨	١١٧,٠٧	٩٠	دیبلۆم
				١٢,٦٨	١٢٠,٥٦	٧١	به کالۆریۆس
				١٥,٧٧	١١٧,٦	١٠	به رزتر
				١٢,٢	١١٨,٥٥	٤٠٠	کۆ

به پیتی ئەم ئەنجامه ئاستی خویندهواری باوك کاریگه ری له سه ر ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالی باخچه نییه , به لام به پیتی ناوهندی ژمیره پی ده رکه وتوو له به رژه وهندی ئەو باوکانه دایه که (نه خویندهوار)ن , واته ئاستی گونجانی دهروونی لای ئەو منالانه به رزه که باوکیان نه خویندهواره به به راورد به وانی دیکه .

٦- ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک :

به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک بو ده رخشتنی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکیشه ی ئاماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا , ده رکه وت به هات (ف) هه ژمارکراو (٢,٥١) گه وره تره له به های (ف) خشته پی (٢,٣٧) بو نمره ی نازاد (٣٩٥) و ئاستی به لگه داری (٠,٠٥) , ئەمه ش ده ریده خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک جیاوازی هه یه .

## خشتهی (٢٠)

## ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی ئاستی خویندهواری دایک

ئاستی به لگه داری ٠,٠٥	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوهی	ناوهندی ژمیره پی	ژماره ی نمونه	ئاستی خویندهواری
		خشته پی	هه ژمارکراو				
٠,٠٤١	٣٩٥	٢,٣٧	٢,٥١	١١,٨٠	١٠٩,٣٠	١٠	نه خویندهوار
				١٢,٧١	١١٨,٤٠	١٣٦	بنه رتی
				١٠,١٠	١٢١,٤٨	٤٨	ئاماده پی
				١٠,٨٧	١١٩,٢٣	١٢٥	دیبلۆم
				١٣,٩١	١١٧,١٩	٨١	به کالۆریۆس
				١٢,٢١	١١٨,٥٦	٤٠٠	کۆ

به پیتی ئەم ئامانجه گونجانی دهروونی له به رژه وهندی ئەو دایکانه یه ئاستی خویندهواریان (ئاماده پی) یه که به رزترین ناوهنده ژمیره بیان هه یه و , نزمترین ناوهنده ژمیره ییش ئەو دایکانه ن (نه خویندهوار)ن .

پینجه م : ئامانجی په یوهندی نیوان کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی له دیدی مامۆستایان

هاوکۆلکه ی په یوهندی پیۆسون له نیوان کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی بریتیه له (٠,٣٤) و , به هاکه ی ئەرتینیه , خشته ی (٢١)

## خشتهی (۲۱)

## په یوهندی نیوان کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی له دیدی مامۆستایان

په یوهندی	به لنگه داری ۰,۰۱	پیرسون	لادانی پیوهری	گۆراو	نمونه
راسته وانه ی لاوازه	۰,۰۰	۰,۳۴	۱۴,۱۳	کارلیکی کۆمه لایه تی	۴۰۰
			۱۲,۲۰	گونجانی دهروونی	

ههروهك له نهجمه كان دهركهوت په یوهندی کارلیکی کۆمه لایه تی له دیدی مامۆستایان په یوهندییه کی راسته وانه ی لاوازه ، نه مه ش واتای ئه وهیه به زیادبوونی کارلیکی کۆمه لایه تی، گونجانی دهروونی زیاد ده کات به پێژهیه کی که م و په پێچه وانه شه وه ( واته کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی هاوئاراسته ن).

## راسپارده کان :

(له بهر رۆشناپی ) نهجمه کانی توێژینه وه توێژه ر ئه م راسپاردانه دهخاته روو :

- ۱- گرنگیدانی باخچه کان به راهیتانی مندالان له سه ر په فتاره کۆمه لایه تیه گونجاوه کانی ناو کۆمه لنگه .
- ۲- گرنگه دایک و باوکان منداله کانیا ن هانبدن بۆ به شداریکردنی منداله کان له چالاکییه کۆمه لایه تیه کان .
- ۳- کردنه وه ی خولی راهیتان بۆ مامۆستایانی باخچه به مه به ستی زیادبوونی ئه زموون و زانیاریان تایبه ت به پهروه رده ی مندال له رووی دهروونی و کۆمه لایه تیه وه .
- ۴- سه ردانی کردنی به رده وام له نیوان باخچه کانی مندالاندا به مه به ستی ئانگۆری زانیاری و تیکه لبوونی مندالان له گه ل په کتری به مه به ستی به هیزکردنی لایه نی کۆمه لایه تی مندالان .
- ۵- سه ردانکردنی مندالانی باخچه بۆ دامه زراوه کان به مه به ستی ئاشنا بوونی مندالان به رۆله جیاوازه کان له ناو کۆمه لنگه دا .

## پیشنیازه کان :

(له بهر رۆشناپی ) نهجمه کانی توێژینه وه توێژه ر ئه م راسپاردانه ی خواره وه دهخاته روو :

- ۱- نهجمادانی توێژینه وه ی هاوشیوه ی ئه م توێژینه وه یه له پارێزگاکانی دیکه له گه ل فراوانکردنی نمونه ی توێژینه وه که .
- ۲- نهجمادانی توێژینه وه له سه ر ئه و مندالانه ی له قۆناغی یه کی بنه رتدان ئه وانه ی رۆشتوونه ته باخچه به راورد بکرتن به وانه ی نه چوونه ته باخچه وه به مه به ستی زانیی کاریه گه ری باخچه له سه ر کارلیکی کۆمه لایه تی .
- ۳- نهجمادانی توێژینه وه ی دیکه له سه ر په یوهندی کارلیکی کۆمه لایه تی به گۆراوی دیکه وه .
- ۴- نهجمادانی توێژینه وه ی دیکه له سه ر په یوهندی گونجانی دهروونی به گۆراوی دیکه وه .
- ۵- دانانی پرۆگرامی راهیتان به مه به ستی به رزکردنه وه ی ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه .

- ١-ال مراد، نبراس يونس محمد (٢٠٠٤)، اثر استخدام برنامج بالالعاب الحركية و الالعاب الاجتماعية و المختلطة في تنمية التفاعل الاجتماعي بدي اطفال الرياض بعمر (٥-٦) سنوات ، اطروحة الدكتوراه فلسفة في التربية الرياضية غير منشور ، جامعة موصل.
- ٢-ابراهيم ، سليمان عبدالواحد (٢٠١٤) ، علم النفس الاجتماعي و متطلبات الحياة المعاصرة ، ط ١ ، مؤسسة الوراق للنشر و التوزيع ، عمان .
- ٣-ابوسكران ، عبدالله يوسف ، (٢٠٠٩) ، التوافق النفسي و الاجتماعي و علاقته بمركز الضيق ( الداخلي - الخارجي ) للمعاقين حركيا في قطاع غزة، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية التربية ، الجامعة الاسلامية - غزة.
- ٤-احمد، انور ابراهيم (٢٠١٤) ، التوافق النفسي و الاجتماعي لابناء النوبة و كوم امبو، ط ١ ، الناشر المكتب العربي للمعارف، القاهرة.
- ٥-البهيلي ، عبدالرحمن بن محمد بن سليمان ، (٢٠٠٨) ، اساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الابناء و علاقتها بالتوافق النفسي ، رسالة الماجستير غير منشور ، قسم العلوم الاجتماعية ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية.
- ٦-بوشامه ، نور الهدى و غويل ، ريمه (٢٠١٦) ، دور الروضة في تحقيق التوافق النفسي و الاجتماعي لدى الطفل ، رسالة ماجستير غير منشور ، جامعه محمد الصديق بن يحيى - جيغل .
- ٧-بؤكاني ، ساير به كر مستهفا (٢٠٢٠)، ئينسايلكوئيداي زانسته دهروونييه كان ، چاپي يه كه م ، چاپخانه چوارچرا .
- ٨-الثبتي، عبدالله بن عايش سالم (٢٠٠٢) ، علم اجتماع التربية ، ط ١ ، المكتب الجامعي الحديث، مصر.
- ٩-ثجيل، ليلى نجم (٢٠١٦) ، التوافق النفسي الاجتماعي و علاقته بظاهرة العنف لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، بحث منشور ، مجلة البحوث التربوية و النفسية ، المجلد ٤ ، العدد ٤٩ ، ص ٣٨-١.
- ١٠-الجموعي ، مومن بكوش ، (٢٠١٣) ، القيم الاجتماعية و علاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى الطالب الجامعي ، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس الاجتماعي ، جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر.
- ١١-الجميلي ، أمل محمودى عبيد (٢٠١٥) ، التوافق النفسي لدى اطفال الرياض و علاقته بالسلوك العدواني ، بحث منشور مجلة كلية الاداب ، المجلد ٢٠١٥ ، العدد ١١٣ ، ص ٥٧١-٥٩٦ .
- ١٢-الجنابي ، جوري معين على (٢٠٠٢) ، التوافق النفسي الاجتماعي لطفل الروضة و علاقته ببعض المتغيرات المتعلقة بالام في اثناي الحمل و الولادة ، رسالة ماجستير غير منشور ، جامعة بغداد ، كلية التربية البنات ، قسم رياض الاطفال .
- ١٣-الحجار ، بشير (٢٠٠٣) ، التوافق النفسي لدى مريضات سرطان الثدي بمحافظات غزة و علاقته ببعض المتغيرات ، رسالة ماجستير غير منشور ، الجامعة الاسلامية ، غزة ، فلسطين.
- ١٤-دوسة ، مدينة حسين و أبكر ، موسى صالح حسن ، (٢٠١٨) ، دراسة عن التوافق النفسي و علاقته بسمات الشخصية (الانبساط و العصاب) لدى طلاب و طالبات بالمرحلة الثانوية النازحين ، بحث منشور في مجلة العربية للعلوم التربوية و النفسية ، العدد ٣ ، ابريل
- ١٥-الرشدان، عبدالله زاهي (٢٠٠٥) ، التربية و التنشئة الاجتماعية ، دار وائل للنشر ، عمان.
- ١٦-السرحي، زكية بنت عبدالله (٢٠١٥) ، مستوى التوافق الشخصي للطلبة ( الحلقة الثانية في التعليم الاساسي) ، فاقدى الامهات في محافظة شمال الباطنة في ضوء بعض المتغيرات ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية العلوم و الاداب ، جامعة نزوى.
- ١٧-سديق، فوناد (٢٠١٥) ، دهروونزاني كوومه لايه تي ، ب. چاپخانه ، ههولير.
- ١٨-شاذلي، عبدالحميد محمد (٢٠٠١) ، التوافق النفسي للمسنين ، المكتبة الجامعية اسكندرية .
- ١٩-عبدالرحيم، جوزال (١٩٨١) ، نحو السلوك الشخصي الاجتماعي لطفل الروضة في ضوء الانشطة التصفية بخطة العمل بوزارة التربية و التعليم ، جامعة العين شمس ، رسالة ماجستير غير منشورة.
- ٢٠-عبداللطيف، مدحت عبدالحميد و عوض، عباس محمود (١٩٩٩) ، الصحة النفسية و التوافق الدراسي، دار المعرفة الجامعية للطبع و النشر و التوزيع ، مصر.

- ٢١- العزواى ، سامى مهدي وكريم ، وفاء قيس (٢٠١٢) ، التفاعل الاجتماعى لدى اطفال الرياض من أبناء الأمهات العاملات و غير العاملات ، بحث منشور فى مجله الفتح ، عدد خمسون ، لسنة ٢٠١٢ .
- ٢٢- عزيز ، عزالدين أحمد ، (٢٠١٤) ، بنه ماكانى دهرووناسى گشتى ، چ ٥ ، ده رگای چاپ و بلاوکردنه وهى رژهه لات ، ههولير .
- ٢٣- فههمى ، موستهفا (٢٠١٢) ، دهرووندروستى ، وه رگيرانى : سه لاج سه عدى ، چاپخانهى نارين ، ههولير .
- ٢٤- محمد ، ئاراس عثمان ، (٢٠١٦) ، گونجانى دهروونى و كومه لايه تى لاي خويندكارانى به كارهينه رى توره كومه لايه تيبه كان له زانكووى گهرميان ، نامه يه كى ماسته ر بلاونه كراوه له به شى پهروه رده و دهرووناسى ، پسپورى دهرووناسى پهروه ربه ، زانكووى گهرميان .
- ٢٥- محمد ، محمد جاسم ، (٢٠٠٤) ، مشكلات الصحة النفسية ( أمراضها و علاجها) ، ط ١ ، دار الثقافة للنشر ، عمان ، الاردن .
- ٢٦- محمه مد ، نازهنين (٢٠٢١) ، بنه ماكانى دهرووندروستى ، چاپى دووهم ، چاپخانهى نارين ، ههولير .
- ٢٧- مرتضى ، مها مصطفى (٢٠١٥) ، التفاعل الاجتماعى عند اطفال الروضة ، مجله أهل البيت عليهم السلام ، العدد ٢٤ .
- ٢٨- معاينه ، خهليل عه بدولر حمان (٢٠١٣) ، دهرووناسى كومه لايه تى ، وه رگيرانى : سه لاج سه عدى ، چاپخانهى نارين ، ههولير .
- ٢٩- الهدى ، بورويس نور (٢٠١٦) ، دور رياض الاطفال فى تنميه التفاعل الاجتماعى من وجهه نظر أولياء التلاميذ لدى الاطفال من (٤-٥) سنوات ، رساله ماجستير غير منشور ، علم الاجتماع التربوى ، جامعه محمد بوضياف المسيله .
- ٣٠- همشرى ، عمر أحمد (٢٠١٣) ، التنشئة الاجتماعية للطفل ، ط ٢ ، دار الصفاي للنشر و التوزيع ، عمان .
- ٣١- الويزه ، خيتر (٢٠١٢) ، اثر الحرمان العاطفى الامومى على التوافق النفسى لدى المراهقين ، رساله ماجستير غير منشور فى علم النفس غير منشور ، جامعه العقيد اكلى محند اولحاج البويره .
- ٣٢- ياسمى ، صديقه و ديگران (٢٠١٥) ، مقايسه مهارتهاى اجتماعى كودكان پيش دبستانى ٤-٥ سال شهرستان ايوان غرب ، پژوهش منتشر شده در فصلنامه مطالعات پيش دبستان و دبستان ، سال اول ، شماره دوم ، زمستان ٩٤ .