

□ ناویشانی تویژینه وه / خویندنگا و کاریگه ری له سه ر پالنه ری تی خویندن لای خویندکار

□ تویژینه وه یه کی مه یدان ی به راوردکاریه له نیوان خویندنگا نه هلیه کان له شاری سلیمانی

□ تویژینه وه یه که نه نجامدراوه له لایه ن / د. ژیا عباس قادر

□

□ پوخته ی تویژینه وه که

نامانجی سه ره کی ئەم تویژینه وه یه بریتیه له : ( تاچه ند خویندنگا پۆلی هه یه له دروستکردنی پالنه ری تی خویندن لای خویندکار؟) که ئەمه ش له پریگای چه ند نامانجیکی لاوه کی جیبه جی ده بی وه ک : (لایه نی مادی خویندنگا ، مامۆستا ، شیوازی که سی تی خویندکار ) تاچه ند کاریگه ری هه یه له سه ر پالنه ری تی خویندن لای خویندکار، جیاوازی چیه له نیوان ئەو خویندکارانه ی پالنه ری خویندنیا ن به رزه له گه ل ئەو خویندکارانه ی ئەم پالنه ریا ن نزمه ؟ □

ئەم تویژینه وه یه داده نریت به تویژینه وه یه کی وه سفی شیکاری ، له گرنگترین ئەو میتۆدانه ی که تویژەر له م تویژینه وه یه دابه کاریه ی ناوه میتۆدی (به راوردکاریه ، پووپیوی کۆمه لایه تی ) له گرنگترین ئامرازه به کارهاتوو ه کان بۆ کۆکردنه وه ی زانیاری له م تویژینه وه یه دا پیوه ر (المقیاس) بۆ پیوانه کردنی پالنه ری خویندن لای خویندکارانی شاری سلیمانی له خویندنگا نه هلیه کان ، له کۆمه لگای تویژینه وه که که (٦٢٣٤) خویندکار که له خویندنگا نه هلیه کان ده خوینن بۆ سالی خویندنی (٢٠١٤ □ ٢٠١٥) تویژەر نمونه یه کی (٢٠٠) یه که یی وه رگرت پیکهاتوون له (١٢٠) خویندکاری په گه زی نیر (٨٠) خویندکاری په گه زی می له چوار خویندنگای ئەهلی له شاری سلیمانی که سه ر به به پیره به رایه تی گشتی په روه رده ی سلیمانین له هه ردوو به ری پۆژه لات و پۆژئاوا . □

گریمان هکانی تویژینه وه که بریتین له : ((په یوه ندی هکی هاوشیوه هه یه له نیوان (لایه نی مادی خویندنگا، ژینگه ی پۆل ، شیوازی مامه له کردنی مامۆستا له گه ل خویندکار ، خودی خویندکار خوی ) و به رزکردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار / به گویره ی گۆپاوی په گه ز. □

گرنگترین ئەنجامهکانی ئەم تویژینه وه یه : زۆربه ی ئەندامانی نمونه ی تویژینه وه که به گشتی و به تایبه ت له خویندنگای به ریتانی نیوده وه له تی که به پله ی یه که م دیت جه خت له سه ر کاریگه ری لایه نی مادی خویندنگا به گشتی و ژینگه ی پۆل به تایبه تی ده که ن له سه ر به رزکردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار ، هه روه ها باس له کاریگه ی مامۆستا ده که ن له سه ر به رزکردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار ، له لایه کی تر وه ک دهرده که ویت له م تویژینه وه یه دا که خودی خویندکار خوشی کاریگه ری هه یه له سه ر ئەم پالنه ره له لای . □

□

□

□

ئەو هی جیگای سەرنجە زۆریک لە باوکان و دایکان و مامۆستایان و ئەوانەیی لەبۆاری پەرۆردەو فیڕکردن کار دەکەن هەمیشە هەول دەدەن وەلامیک بۆ ئەو پرسیارە بدۆزنەو (بۆچی کۆمەڵیک خۆیندکاری (هاوتەمەن ، هاو رەگەز کە ئاستی زیرەکیان تارادەیکە وەک یەکە لە هەمان پۆلدا کە هەمان مامۆستا و بەیەک شیوازی وانە و تنەو بەبەتیک پیشکەش بە خۆیندکاران دەکات بەلام لەدەرئەنجامدا جیاوازیەکی زۆر بەدی دەکریت لە نمرەیی دەرچووندا؟ یان بۆچی خۆیندکار هەیه ئاستی زیرەکی نزمە بەلام نمرەیی دەرچوونی بەرزە لەکاتییدا خۆیندکار هەیه بە پیچەواوەیه ؟ یان بۆچی زۆریک لەخۆیندکاران ئارەزووی خۆیندن و فیڕبونیان نیە ؟ بیگومان هەموو ئەمانەیی باس کرا پەيوەندی بەبەتییکی زۆر گرنگ و کاریگەر هەیه کەئەویش بریتیه لە حەز ی خۆیندن لای خۆیندکار کەناوی لیئراو (پالنه‌ری خۆیندن) کە پالنه‌ریکی کۆمەلایه‌تی وەرگیراوه و دەگۆریت لەکەسیک بۆ کەسیکی تر و پەيوەندی بە ئاستی زیرەکی نیە ، کۆمەلایک هۆکار کاریگەری هەیه لەسەر بەرزو نزمی ئەم پالنه‌ره لە مرۆقدا لەگرنگترینیان (خیزان و ژینگەیی خۆیندنگا).

ئەم تویژینه‌وهیه هەولدا نیکە بۆ خستنه‌ رووی کاریگەری خۆیندنگا لەسەر بەرزیی یا نزمی ئەم پالنه‌ره لای خۆیندکار لەرپگای دوو بەشی تیوری و پراکتیکی ،بەشی تیوری لە کەله چوار باس پیک دیت :باسی یەکەم چوارچیووی تیوری تویژینه‌وهکە ، باسی دووهم دیاری کردنی چەمک و زاراوەکان ، باسی سیهه‌م تویژینه‌وه هاوشیووەکان،باسی چوارەم : تاییه‌ته بەبەتی پالنه‌ری خۆیندن لای خۆیندکار و ئەو هۆکارانه‌یی کاری تیدەکات . بەشی پراکتیکی لە چوار باس پیک دیت باسی یەکەم چوارچیووی پراکتیکی تویژینه‌وهکە و ریبازی تویژینه‌وهکە لەخۆدەگریت ، باسی دووهم خستنه‌ رووی زانیاریه‌ ئاماریه‌کانه‌ لە چەند خستنه‌یه‌کدا.

باسی سیهه‌م گفتوگۆکردنی گریمانەکانه ، باسی چوارەم: ئەنجام و دەرئەنجامی تویژینه‌وهکەیه ، لە کۆتایدا تویژەر چەند پیشنیار و راسپاردەیه‌کی بۆ کەس و لایه‌نه‌ پەيوەندی داره‌کان خستۆته‌ روو.

بهشی یهکهه / لایهنی تیۆری

باسی یهکهه / چوارچیوهی تیۆری توێژینهوهکه

یهکهه / کێشهی توێژینهوه:

خویندنگا هه میشه جیگای بایهخ و گرنگی پیدانی هه موو کۆمه لگایهک بووه ، چونکه تهنه کارى بچوک نه بوته وه له پیدانی زانست و زانیاری به خویندکار به لکو یهکیکه له دامه زراوهکانی پیگه یاندنی کۆمه لایهتی که هاوشانی خیزان به شداری دهکات له پهروه دهکردنی مندا لاندای ، ئەمه جگه له وهی که به شیکی زۆری ته مه نی مرو قیش ده بات ، به لام ئە وهی جیگای داخه که خویندنگا هه موو کات نه یه توانیوه ئەم رۆلهی خۆی به باشی ببینیته به تاییهت له بواری بهرزکردنه وهی پالنه ری خویندن ، هه ر بۆیه ئەم توێژینه وه یه هه ولدانیکه بۆ وه لام دانه وهی پرسیا ریکی گرنگ و سه ره کی ئە ویش ئایا خویندنگا به گشتی و ژینگه ی پۆل به تاییه تی له هه موو پرویه کی مادی و مرویی و واتایی توانیوه تی رۆلی خۆی به باشی و به پیی پیویست ببینیته له بهرزکردنه وهی پالنه ری خویندن لای خویندکار له کۆمه لگای کوریدا ؟ ئەو کێشانه چین که خویندکار له خویندنگا توشی ده بیته و دوا جار به راسته وخۆ بیته یان نا راسته وخۆ کاریگه ری له سه ر بهرزکردنه وهی پالنه ری خویندن لای خویندکار ده بیته ؟

دووههه / گرنگی توێژینه وه که:

هه ر توێژینه وه یه کی زانستی دوو گرنگی دیار و ئاشکرای هه یه:

\* گرنگی تیۆری:

۱. گرنگی تیۆری ئەم توێژینه وه یه خۆی له خودی ناو نیشانه که دا ده ببینیته وه که هه ولئیکى سه ره تاییه بۆ گرنگی دان به بابته تی پالنه ری تی خویندن لای خویندکاران له کۆمه لگای کوردا.
  ۲. گرنگیه کی دیکه ی تیۆری خۆی له گه یاندنی په یامه تیۆریه کانی بابته که دا ده ببینیته وه له پریگای خستنه پرووی کۆمه لیک زانیاری وورد و کۆمه لیک سه ره چاوه ی زانستی و توێژینه وه و ئەو نوسراوانه ی که له سه ر بابته که نوسراون و ده بنه پالپشتیکى به هیزی توێژینه وه که.
- \* گرنگی پراکتیکى:

۱. گرنگی پراکتیکى ئەم توێژینه وه یه خۆی ده ببینیته وه له خستنه پرووی کۆمه لیک داتای وورد و زانستی له سه ر واقعی خویندنگا ئە هلیه کان له شارى سلیمانی و کاریگه ریان له سه ر بهرزکردنه وهی پالنه ری خویندن لای خویندکار.

۲. ئەم توێژینه وه یه هه ولئیکى سه ره تایی یه له بواری کارى کۆمه لایه تی خویندنگایى که چاوه پروان ده کریته ده ره ئه نجامی توێژینه وه که ببیته سه ره تاییه کی گونجاو بۆ ئە نجامدانی توێژینه وه ی زیاتر له م بواره دا.

سیههه / ئامانجی توێژینه وه که:

ئامانجی سه ره کی: ( تا چه ند خویندنگا رۆلی هه یه له دروستکردنی پالنه ری تی خویندن لای خویندکار؟ )

ئامانجه لاوه کیه کان :

۱. لایه نی مادی خویندنگا تا چه ند کاریگه ری هه یه له سه ر له دروستکردنی پالنه ری تی خویندن لای خویندکار؟

۲. مامۆستا تاچەند کاریگەری هەیه لەسەر لەدروستکردنی پالنه‌ریتی خویندن لای خویندکار؟
۳. ئایا پالنه‌ریتی خویندن په‌یوه‌ندی هەیه به‌ شیوازی که‌سیتی خویندکاره‌وه؟
۴. جیاوازی چیه له نیوان ئەو خویندکارانه‌ی پالنه‌ریتی خویندنیان به‌رزە له‌گەڵ ئەو خویندکارانه‌ی ئەم پالنه‌ریان نزمه‌؟
- باسی دووه‌م / دیاریکردنی چه‌مک و زاراوه‌کان:
- یه‌که‌م / پالنه‌ر : (Motive)
- له‌ بنچینه‌دا له‌ وشه‌یه‌کی لاتینی وه‌رگیراوه‌ به‌مانای (تحريك) يتحرك (جولان‌دن یان ده‌جولیت) دیت، (دونالد لندزلی (۱۹۵۷) ) پیناسه‌ی (پالنه‌ر) ده‌کات به‌وه‌ی بریتیه‌ له‌ : کۆمه‌لیک ووزه‌ و توانای ناوه‌کی ده‌بیته‌ هۆی جولان‌دنی په‌فتاری تاک و ئاراسته‌ی ده‌کات به‌ره‌و هیئانه‌دی ئامانجیک له‌ ئامانجه‌کان.
- به‌لام (بول توماس یونک (۱۹۶۱) ) ده‌لیت : پرۆسه‌یه‌که‌ له‌ چه‌ند هه‌نگاوێکی یه‌که‌ به‌دوای یه‌که‌ پیک دیت که‌ بریتیه‌ له‌ (وروژاندنی په‌فتار) پیک‌خستن (پاداشت کردنی). (۱۱۰/۸)
- (اتکنسون) بۆچونیکی جیاوازی هەیه‌ به‌و پێیه‌ی (اتکنسون) پێی وایه‌ که‌ پالنه‌ر (جۆریکه‌ له‌ ئاماده‌باشی لای تاک بۆ کردنی ئەو په‌فتاره‌ی که‌ ده‌یگه‌یه‌نیته‌ ئەو ئامانجه‌ی که‌ مه‌به‌سته‌یه‌تی) که‌واته‌ (لندزلی ، یونک ، مۆرای و اتکنسون) هاو‌پان له‌سه‌ر ئەوه‌ی که‌ ئەو په‌فتاره‌ی تاک ده‌یکات پالنه‌ریکی هەیه‌ که‌ بۆته‌ هۆی وروژاندنی تاک بۆ کردنی ئەو په‌فتاره‌ و چالاک‌ی ئەم په‌فتاره‌ به‌رده‌وام ده‌بیته‌ هه‌تا هیئانه‌دی ئامانجیک. (۹۵/۷)
- لی‌ره‌وه‌ ده‌توانین پیناسه‌یه‌کی تیۆری بۆ پالنه‌ر بکه‌ین به‌و پێیه‌ی که‌:
- حاله‌تیکی وروژاندنی ناوه‌کی یان ده‌ره‌کیه‌ بزوینه‌ری په‌فتاری تاک و ئاراسته‌کاریه‌تی به‌ره‌و هیئانه‌دی ئامانجیک‌ی دیاریکراو.
- دووه‌م / پالنه‌ری خویندن:
- حاله‌تیکی ناوه‌کی خویندکاره‌ که‌ ده‌بیته‌ هۆی ئاگاداریبونی له‌ بارودۆخی خویندن و قبول کردنی به‌شیوه‌یه‌کی
- ئه‌رینی ، پاشان ئەنجامدانی کاروچالاکیه‌ پێویسته‌کان و به‌رده‌وام بوون له‌سه‌ر ئەم په‌وته‌ هه‌تا هیئانه‌دی ئامانجی خویندن و فی‌رکردن. (۱۲۱/۱۵۷)
- که‌واته‌ مه‌به‌سته‌ی ئەم پیناسه‌یه‌ ئەوه‌یه‌ که‌ پالنه‌ری خویندن ئەو وروژاندنه‌ ناوه‌کیه‌یه‌ که‌ پال به‌ خویندکار ده‌نیته‌
- چالاک‌ بیته‌ له‌ پرۆسه‌ی خویندن و فی‌ربون که‌ دوا‌جار ئەمه‌ ئامانجی پرۆسه‌ی خویندنه‌.
- له‌ پیناسه‌یه‌کی تر‌دا هاتوه‌ که‌ (پالنه‌ری خویندن) : بریتیه‌ له‌ وزه‌یه‌کی ناوه‌کی که‌ بزوینه‌ری په‌فتاری خویندکاره‌ و ئاراسته‌کاریه‌تی به‌ره‌و هیئانه‌دی ئامانجیک‌ له‌بواری په‌روه‌رده‌ و فی‌رکردندا. (۳۱۷/۵)
- ئهم پیناسه‌یه‌ پێی وایه‌ که‌ پالنه‌ری خویندن وزه‌یه‌کی ناوه‌کیه‌ له‌ خویندکاردا دروست ده‌بیته‌ و پالی پێوه‌ده‌نیته‌
- بۆ سه‌رکه‌وتن له‌ خویندندا.
- له‌لایه‌کی تر (پالنه‌ری خویندن) پیناسه‌ کراوه‌ به‌وه‌ی که‌ : بریتیه‌ له‌ هه‌موو ئەو هه‌ول و توانایانه‌ی که‌ خویندکار ده‌یخاته‌ گه‌ر له‌ پیناو به‌ده‌سته‌یه‌نانی ئاستیکی دیاری کراو له‌ سه‌رکه‌وتن و هیئانه‌دی ئامانجی خویندن . (۱۴۵/۱۴)
- که‌واته‌ ده‌توانین پیناسه‌یه‌کی تیۆری بۆ (پالنه‌ری خویندن) بکه‌ین که‌: وروژاندنیکی ناوه‌کیه‌ لای خویندکار که‌



\* گفتو گوکردن تووژینه وه کان:

دوای چاوخشانده وه بهو تووژینه وانه ی که پیشتر له لایهن تووژره ره کان ئەنجام دراوه له بواری پالنه ری خویندن دهرکه وتوو که له چه ند خالی کدا ئەم تووژینه وه یه هاوشیوه ی تووژینه وه کانی پیشوو و له چه ند خالی کدا جیاوژن . به شیوه یه کی گشتی ئەم تووژینه وه یه هاوشیوه ی تووژینه وه کانی پیشوو گرنگی به بابته ی پالنه ری خویندن دهادت لای خویندکار هه ولده دات ، ئەگەر چی خالی جیاوژی ئەم تووژینه وه یه له وه دایه که ته نها باس له کاریگه ری ژینگه ی خویندن ده کات له سه ر پالنه ری خویندن له کاتی کدا بو نمونه : تووژینه وه که ی (شیماء علی خمیس) باس له کاریگه ری بیرکردنه وه ی داهینه رانه ده کات له سه ر ئەم پالنه ره ، وه تووژینه وه که ی (لونس حده) باس له کاریگه ری خیزان و خویندنگا ده کات له سه ر پالنه ری خویندن . خالی جیاوژی نیوان ئەم تووژینه وه یه له گه ل تووژینه کانی پیشوو خو ی ده بینیته وه له ئامانج و بواری شوینی بهو پییه ئەم تووژینه وه یه له شاری سلیمانی / له کوردوستان ئەنجام دراوه له کاتی کدا هه ریه که له تووژینه وه کانی پیشوو هه ریه که له شار و ولاتیکی دیکه ئەنجام دراوه ، جگه له وه ی که له نمونه ی تووژینه وه که شدا جیاوژن به لام جیاوژی سه ره کی له وه دایه که ئەم تووژینه وه یه تووژینه وه یه کی به راوردکاریه له نیوان خویندنگا ئەهلیه کان.

باسی چواره م / پالنه ری خویندن

کاریگه ریه کان له سه ر پالنه ری خویندن لای خویندکار:

یه که م / ئەو هوکارانه ی په یوه ندی هه یه به ژینگه ی خویندنگا:

به شیوه یه کی گشتی ژینگه ی خویندنگا له سی لایهن پیک دیت ئەوانیش: لایه نی (مادی ، واتایی ، مرۆیی). کاتی ک ماسلو بو یه که م جار له سالی (۱۹۴۳) دراسه ی پالنه ری کرد ، پالنه ره کانی مرۆقی دابه ش کرد به سه ر هه ره می کدا که ناوی لیئاوو (هه ره می پیداو یستیه کان) ، که له (۷) په پیک هاتبوو ئەو پیداو یستیانه ش بریتین له :

ا پیداو یستیه فسیو لوجیه کان : ماسلو ئەم پیداو یستیانه ی دیاری کردوو به (هه ناسه دان و تینویتی و

برسیتی و حه وانه وه و چالاکي و پرگار بوون له پاشه پو و پاریزگاری له ئاستی گه رماو سه رما ، جو له و

حه وانه وه ) ، ماسلو پیی وایه ئەگه ر مرۆف ئەم پیداو یستیانه ی پر نه کاته وه ناتوانیت به رده وامی بدات به ژیا نی و دوا جار ناتوانیت پیداو یستی په کانی دیکه پر یکاته وه ، بو یه پیویسته له سه ر خویندنگا که ئەم خاله به هه ند وه ربگریت واته ئەگه ر بیه ویت پالنه ری خویندن لای خویندکار به ربکاته وه و حه زوئاره زویان بو خویندن زامن بکات ئەبیت ئاگاداری چه ند خالی ک بیئت له وانه : ده بیئت وریا بیئت له شیوازی دابه شکردنی خویندکار به سه ر پو لدا ، بو دلنیا بیئت له وه ی خویندکار برسی و تینوو نیه ده بیئت په چاوی سیسته می پیدانی خواردن به خویندکار بکات و ئاگاداری جو ر و چه ندی تی خواردنه که ش بیئت ، هه ره ها پیویسته خویندنگا ئاگاداری گه رما و سه رمای پوله که بیئت و دلنیا بیئت له وه ی که خویندکار کی شه ی نیه له م پوه وه ، خویندکار به دوور بیئت له هه موو نازاری کی جهسته ی و ده رونی لی رده دا خویندنگا ده توانیت له پر یگای که سی سپو ر له م بواره هو شیاری بداته خویندکار له سه ر چو نیه تی خو پاراستن له نه خو شی و پاریزگاری کردن له پاکو خاوی نی و گرنگی دان به خه و و حه وانه وه و خواردن و وه رزش کردن ئەمه له لایه ک ، له لایه کی تر بوونی ژووری ته ندروستی له خویندنگا دا که فریا که وتنی سه ره تای بدات به خویندکار ، جگه له وه ی که پیویسته شیوازی



پۆل دیموكراسی بیټ واته خویندكار جوړیله له نازادی جو له کردنی هه بیټ تاوه كو توشی بیزارى نه بیټ كه ئەمهش كاریگه ری نه رینى ده بیټ له سه ر ئاره زوی بو خویندن. (۱۸۸/۱۱)

ب [ ] پیداو یستی ههست كردن به ناسایش : ماسلو ئەم پیداو یستیانه ی دیاری كردووه به (سهلامه تی ژيانى و دوركه وتنه وه له ترس و له نازار وله شله ژان وه نه و كه سه بژی بى خه م و ژيانى رېكخرا و بیټ به جوړیك كه بتوانیټ پېشبینی به داها تووی بكات به بى هیچ ترس و دودلیه ك ژيانى بگوزه ری نیټ). (۳۶۴/۹) [ ] ئەم پیداو یستی ههستیه ته مه نیكى دیاری كراوی بو نیه به لكو به دريژایی ژيان و قوناغه جیاوازه كانی ته مه ن و نه و بوار و كو مه ل جیا یانه ی كه تاك پرووی تی ده كات به رده وام ده بیټ ، به لام له هه موو كاتیك پشكى گه وره بهر خیزان ده كه ویټ چونكه خیزان نه و ناوه نده یه كه تاك ئاماده ده كات بو ناو كو مه لگا بو یه ئەگه ر خویندكار له ماله وه ههستی به ئارامی و ناسایشی ده روونی نه كرد به هو ی بوونی توند و تیژی له خیزان وه هه له له پرۆسه ی پیگه یاندى كو مه لایه تی.... هتد ئەمانه هه مووی كاریگه ری نه رینى ده بیټ له سه ر نه و تاكه له پرووی قبول كردنی بو خودی خو ی و كه سانى چوار ده ور و شیوازی مامه له كردن له گه لیان ، به م جوړه و كاتیك خویندكار یكى له م شیوه یه دیته خویندنگا كه خو ی كو مه لیكى زور ههست و تیروانینى نه رینى هه لگرتووه ئەگه ر هه مان مامه له ی له خویندنگا به دی كرد نه و سهر نه نجام كه سیټیه كى نادروستی لی پیک دیت كه پرا و پرده بیټ له شله ژانى ده روونی و توشی چه ندین لادان و تاوان ده بیټ . (۱۹۰/۱۱) [ ]

له لایه كى تر ماسلو باس له ترس ده كات كه ئارامی ده روونی مرو ؤه تیكه دهات به تا یبه ت ترس له نادیار كه له ته مه نی زور مندالی دهست پی ده كات ، به لام ترسی گه وره له ها تنى خویندكاره بو خویندنگا كه دیته جیهانیكى تازهی نه ناسرا و له پرووی شوین كه پریه تی له كه سی جیاواز له پروی ته مه ن و په گه ز پاشان خو ی ده بی نیټ له به رام بهر جوړیك له به رپر سیاریتی و پا به ند بوون به یاسا و ریسا و مه رج و ریگری كه نه مانه ش هه مووی پیویستی به كاته تاوه كو ئاشنا بیټ پیی . (۱۵۱/۱۴) كه وا ته لیروه گرنگی رۆلى خویندنگا ده رده كه ویټ كه چون بتوانیټ له لایه ك شوینی خیزان بگریته وه له دروست كردنی ئارامی ده روونی لای خویندكار ، له لایه كى تر بتوانیټ ترسی خویندكار نه هیلیټ به بى كیشه ئاشنا ی بكات به م ژینگه تازیه . (۳۶۵/۹) [ ]

ت [ ] پیداو یستی ههستیه كو مه لایه تیه كان : ماسلو دیاری كردووه به (ههست كردن به خو شه ویستی و دروست كردنی په یوه ندى له گه ل كه سانى تر و و ههست كردن به ئینتما بو دهسته و گرو په كان) هه ر له زه وه و تراوه كه مرو ؤه بونه وه ریكى كو مه لایه تیه واته كه سیكه هه ز به ژيان ده كات له ناو گرو پ و كو مه له كاندا و ناتوانیټ به ته نها بژی، له هه مان كاتا پیویستی به وه هیه كه ئینتیمای هه بیټ بو ( ناینیك ، نه ته وه یه ك ، نیشتمانیک ، خیزانیك ، گرو پىكى هاوړی ، شوینی كار .... هتد ) ، مرو ؤه چه ند گه وره ش بیټ هه ر پیویستی به خو شه ویستی كه سانى چوار ده ور هیه و دوا جار نه و خو شه ویستی هه ك وه ری ده گریټ هه ر نه وه یه كه دهیدا ته وه ، لیروه پیویسته له سه ر خویندنگا كه به مامه له و چالاكیه كان وه .... هتد كه شیكى پر له خو شه ویستی بو خویندكار دروست بكات به جوړیك كه وه ك مالى خو ی سه یری بكات و ماموستا و هاوړیكانى وه ك خیزانى خو ی دابنیټ به مه ش پالنه ری خویندى به رز ده بیته وه . (۱۵۲/۱۴) [ ]

(ماكیش له سالی ۱۹۶۱) توژی نه وه یه كى كرد له سه ر په یوه ندى نیوان پالنه ری خویندن و ئینتیمای خویندكار بو ژینگه ی خویندن و بو ی ده ركه وت نه و خویندكارانه ی ههست به ئینتیمای ده كه ن بو خویندنگا كه یان و خویندنگا كه یان خو ش ده ویټ نمری به رز به دهست دینن وه به پیچه وانه وه ، (ماكیش) پیی وایه ته نانه ت شیوازی مامه له كردنی ماموستاش رۆلى بالا ده گریټ له م روه وه به وپییه ی هه تا ماموستا وه ك هاوړی بیټ و ریزو خو شه ویستی و متمانه بداته خویندكاره كانی و كه شیكى ئارام و دیموكراسی دروست





دووهم / ئەو هۆکارانەى په یوه ندىان هه یه به مامۆستاوه: □

سهرده مانىكى زۆر بىروبۆچونه كان وابوو كه ههر كات مامۆستا بيه ویت پالنه رى خويندن لای خویندكار بهرز بکاته وه و ئەوا پيوسته هه ر شتىك بىرى خویندكار په رت و بلاؤ دهكات له پۆلدا لابریت ئەمهش وای کردبوو كه شىوازی پۆل زۆر سارد و سهر و بىزار كه ر بوو ته نها له پیناو ئەوهى كه خویندكار گۆی له مامۆستا بگریت و بىگومان ئەم شىوازه شكستى هیناو ئامانجى نه پىكا. (۱۶۸/۳) □

پاشان شىوازیكى تر هاته كایه وه ئەویش بریتى بوو له ووتنه وهى وانه به شىوهى یارى كردن چونكه تووژینه وه كان ئەوه یان ئاشكرا كرد كه مانه وهى خویندكار بۆ ماوه یه كى زۆر به بى جووله توشى بىزارى دهكات و ئاره زووى له خويندن نامینیت بۆیه سهرده مانىكى زۆر ئەم رىگایه جىبه جىكرا كه تیايدا خویندكاران دابهش دهكران به سهر گروپ و به هاوكارى وانه كانیان ئاماده ده كرد و پىشپركى دهكرا هه تا (مايرز له سالى ۱۹۶۵) هات وله ئەنجامى تووژینه وه كردن له سهر ئەم رىگایه ئاشكراى كرد كه راسته رىگایه كى به سووده وه پالنه رى خويندن لای خویندكار بهرز دهكات وه به لām زۆر خاوه و كاتىكى زۆر به فیرۆ دهچیت. (۱۶۱/۲) □

بۆیه شىوازی سیهه م داها ت ئەویش بریتى بوو له وهى كه مامۆستا رىگا و شىوازی جىاواز و تازه به كار بهینیت له كاتى وانه و تنه و هدا به مه رچىك ئەو رىگایه بگونجیت له گه لّ بابه ته كه و ئامانجه كهى بهینیت هدى ، بۆ نمونه : (نمایش كردن ، گۆرانى به تايبه ت له وانهى زمان ، یان به كار هینانى تاقىگه و تاقى كردنه وه ) به لām دیسانه وه ئەم رىگایه سه ركه و توو نه بوو چونكه پيوستى به داها ت و توانای مادى هه یه بۆ داين كردنى كه لوپه لى پيوست بۆیه هه موو خویندنگایه ك ناتوانیت ئەمه بۆ خویندكارانى دهسته بهر بکات و پيوستى به كات هه یه كه ده بىته كىشه بۆ مامۆستا كه پابه نده به ته و او كردنى بابه ت له ماوه یه كى ديارى كرا ودا. (۱۶۹/۳) □

پاشان (الشولر له ۱۹۶۸) هات شىوازیكى ترى دا هینا بۆ به رز كردنه وهى پالنه رى خويندن لای خویندكار به تايبه ت ئەو خویندكارانهى كه رىگا ته قلیديه كان له گه لیان سوودى نیه ، سه ره تا ئەم رىگایه ی له گه لّ خویندكارانى قۆناغى سه ره تايى و له وانهى بىركارى به كار هینا رىگا كهش بریتى بوو له به ستنى به لىن نامه یه كى ده ستنووس له نیوان مامۆستا و خویندكار كه تیايدا ها تبوو كاتىك خویندكار وه لāmى پرسىارىكى بىركارى بداته وه به راستى و نمونه كه حه ل بکات ئەوا مامۆستا پرى (۲۰۰۰) (عمله رمزیه □ پارهیه كى ره مزى واته دروست كرا و) ده دات به خویندكار وه ئەم بره پاره ره مزیه ش ده توانریت زیاد بگریت له لایه ن خویندكار به وه لām دانه وهى راستى زۆر تر واته هه تا وه لāmى راست بداته وه ئەم پارهیه زیاد ده بىت وه هه ركات گه يشته رىژه ی (۱۱۰٪) ئەوا خویندكار به ته وای ده و له مه ند بووه به لām له هه مان كاتدا له به لىن نامه كه دا ها تبوو هه ر هه له یه ك برىك پاره ده بات واته له داها ته كهى كه م دهكات هه تا ده گاته ئاستى ده ست به تال بوونى ته و او وه بۆ ئەم مه به سته ش خویندكار لای خۆى خشته یه كى دروست ده كرد تا نمره كانى خۆى هه موو تیا بنوسیت هه تا كاتى ته و او كردنى په رتوكى بىركارى و له كۆتایدا مامۆستا خه لاته كهى ده كردن ، ئەم رىگایه زۆر سه ركه و توو بوو ده رئه نجام ده ركه و ت كه ئەو خویندكارانه له ماوهى سالىك هیندهى سى سال زانىاریان وه رگرتبوو ته نانه ت ئەو خویندكارانه ش كه ئاستیان زۆر لاواز بوو له وانهى بىركارى به هه مان شىوهى خویندكاره كانى دىكه ، یه كىك له سووده هه ره دياره كانى ئەوه بوو كه راسته خویندكار له سه ره تا دا به مه به ستنى به ده سته یانى قازانجىك هه ولى ده دا به لām له دوایدا وای لىهات جوړىك له حه زیان لادروست بوو بۆ وانه كه و سه ركه و تنیان به ده ست هینا . □

پاشان (كلزمایرو هاوپرىكانى له ۱۹۷۱) شىوازیكى هاوشىوه یان دا هینا كه ئەویش بریتى بوو له (به لىن نامه ی تاكه كه سى) واته خویندكار به لىن نامه ده به ستنیت له گه لّ خودى خۆى ، ئەم دوو زانایه ها تن ئەم تاقى

کردنه و هیه یان له سهر کۆمه لێک خۆیندکار ئه نجامدا له بابته تی خۆیندنه وه ، سه ره تا کۆمه لێک په رتوک و سه رچاوه یان ئاماده کرد بۆ خۆیندکاران و ههر خۆیندکاریک به گۆیره ی ئاره زوی خۆی سه رچاوه یه که هه لده بژیریتله ماوه یه کی دیاری کراودا ده بیته خۆیندنه وه ی ئه و سه رچاوه یه ته واو بکات له پاداشتا (هه ندیک که لوه یلی خۆیندن و هه رده گریت ) به دیاری له سه ره تا دا بۆ دوو کتیب پاشان (5) کتیب و به م شیوه یه به رده وام ده بیته ، دوا جار ده رکه وت که (72) خۆیندکاری پۆلی (3) سه ره تایلی له له ماوه ی (9) مانگدا هه ریه کیکیان به لایه نی که م (21) کتیبی خۆیندۆته وه له کاتیگدا که پیش تا قی کردنه وه که هه یچ کتیبکیان نه خۆیندبو وه . (341/5-242) پاشان له (1973 کۆهین) تویرینه یه کی کرد له سه ر (36) هه رزه کاری لاهه ر ی دوا که وتوو له خۆیندن ، کۆهین ریکه وتنیکی کرد له گه ل ئه م نمونه یی تویرینه وه که ی که له ریکه وتنه که دا ها تبه و که هه ر هه رزه کاریک له به رامبه ر هه ر چالاکیه که ده یکات (پاره یه کی ره مزی) و هه رده گریت که ده توانیته به و پاره یه (کاتی پشو و ، کاتی خه وتن ، خواردن ، کاتی چونه ده ره وه ، کاتی سه ردانکردنی خزم و که س و کار و ها ورئ) بکریته ئه مه شی ناونا به (سیسته می ئابووری) یان ( ئابوری پاره ی ره مزی) وه له کۆتایدا بۆی ده رکه وت که توانیوه تی گۆرانکاری زۆر دروست بکات له ره فتاری ئه م هه رزه کاره لاهه رانه .

پاشان له (1975 ماکلوفین) جه ختی له سه ر گرنگی ئه م ئیستراتیجیه ته کرد له خۆیندنگادا وه به رینگایه کی سه رکه وتوو له قه له مدا به لام پیی وایه که ئه م شیوازه پیویسته ی به کات و شوین و که سی گونجا و هه یه بۆیه به کاره یانی ئاسان نیه . (339/5)

زۆربه ی تویرینه وه کانی بواری په ره وه ده و فیهرکردن جه خت له سه ر گرنگی پۆلی مامۆستا ده که ن له به رزکردنه وه ی پالنه ری خۆیندن لای خۆیندکار ، که وا ته پیویسته مامۆستا خۆیندکاره کانی به باشی بنا سیته ،

پالنه ری پشکنین (استطلاع) که پالنه ریکی سه ره تاییه له لای هه موو که سیکی بوونی هه یه پۆلی هه یه له به رزکردنه وه ی پالنه ری خۆیندن لای خۆیندکار پیویسته مامۆستا پۆلی هه بیته له وروژاندنی ئه م پالنه ره لای خۆیندکار له رینگای راکیشانی (انتباه) خۆیندکار بۆ وانه که ئه مه ش به کارکردنی ده بیته له سه ر هه موو هه سه ته وه ره کانی (بینین) بیستن) بۆنکردن) تامکردن) ده ستلیدان) ی خۆیندکار بکات له کاتی وانه وتنه ودا بۆ نمونه (جوله ی زۆر بیته ، زمانی جه سه ته به باشی به کاربه ینیته بۆ گه یاندنی زانیاری و په یام ، کۆنترۆلی ده نگی بکات له پرووی به رزو نزمی له کاتی پیویسته ، چه ندین رینگاو شیوازی جیاواز به کاربه ینیته بۆ گه یاندنی زانیاری له سه ر بابه ته که وه ک (داتاشو ، نه خشه ، تا قیگه ، سه ردان ... هتد) ، سه ره تای وانه که به پیشه کیه کی به هه یز ده ست پیبکات ، پرسیا ری شا را وه (غامض) بکات به جو ریک که می شکی خۆیندکار بجولیت . (216/15)

(لیقین) پیی وایه که هه موو مرو قیک ده توانیته ئامانج بۆ خۆی دیاری بکات جانا سان بیته یان قورس به لام ئایا چه ند که س ده توانیته ئه م ئامانجه ی بی نیته دی به بی رینگری و به ره به ست . (179/3) بیردۆزی مه عریفی پیی وایه که مرو قه خاوه نی عه قل و ئیراده یه کی ئازاده وه پرۆسه عه قلیه کانی به کارده هی نیته به رله ئه نجامدانی هه ر کاریک . (296/7) ، له هه مان کاتدا (ادوین لوک) باس له کاریگه ری بوونی ئامانجکی پروون و نا شکرا ده کات لای خۆیندکار له سه ر به رزکردنه وه ی پالنه ری خۆیندن به مه رجیک ئه م ئامانجه واقعی بیته وه به هایه کی بالایی هه بیته . (111/109) لیره وه گرنگی پۆلی مامۆستا ده رده که ویت له یارمه تیدانی خۆیندکار بۆ دا رشتنی ئامانجی له بواری خۆیندنی و سه رکه وتن تیایدا . (181/13) ، فیدباک و گرنگی پاداشت و سزا : (لندی و یلکون له 1964) پییان وایه خۆیندکار به گشتی حه ز به فیدباک ده کات بۆ کاره که ی تا وه کو بزانیته راستی کردوو یان هه له و هه له کانی چاکبکاته وه فیدباکیش واته پاداشت یان سزا پییان وایه که ستایشکردن

پاداشتیكه هه موو خویندکاریك حهزی پیهتی ، (ماکلیلاند) باس له جیاوازی نیوان خویندکاران دهکات ئه وهی پالنهری خویندنی بهرزه زۆر حهز به فیدباکی کارهکهی دهکات لهگهڵ هه موو ههنگاوێک که دهینیت بهلام ئه وهی ئه م پالنهری نزمه حهز دهکات له دواي تهواو بوونی کارهکهی فیدباک وهربگریت ، به لام به گشتی فیدباک دوو جوژه نوسراو و بهوته بهلام له هه موو کاتیکیدا باشته روونکردنه وهی لهگهڵ بیئت (۸۷/۱).

(بریماک) پیی وایه که ئه گه ماموستا ویستی له ریگی پاداشت پالنهری خویندن لای خویندکار بهرزه بکاته وه ئه وا پیویسته سه رهتا خویندکار بناسیت وه بزانییت حهز به چی دهکات چونکه مه رج نیه یه ک پاداشت هه مان کاریگه ری هه بیئت بو هه موو خویندکاریک (۲۰۵/۱۱).

سییه م / ئه و هۆکارانه ی په یوهندی هه یه به خودی خویندکار خۆی:

(برونر) دهلیت " خویندن دهرئه نجامی باشتی ده بیئت ئه گه ر پالنه ر بو خویندن ناوه کی بیئت نه ک به هۆی کارتیکه ری دهره کیه وه بیئت " (۲۹۲/۷) (اتکنسون) پیی وایه که پالنه ری خویندن پالنه ریکی وهرگیراوه به کاریگه ری پرۆسه ی پیگه یانندی کو مه لایه تی دروست ده بیئت له مرو قدا به لام به ریژه ی جیاواز هه یه وه دهگۆرپیت له تاکیک بو تاکیک وه له بارودوخیک بو بارودوخیک ، (اتکنسون) پیی وایه کو مه لیک هۆکار هه یه ده بیته هۆی دهرکه وتنی ئه م پالنه ره له وانه ک (سه رکه وتن له به رامبه ر شکسته یانان : (اتکنسون) پیی وایه ئه و خویندکاره ی پالنه ری خویندنی بهرزه هه میشه هه ولده دات بو دیاری کردنی ئامانجه کانی و ریگی گه یشتن به ئامانجی دیاری کردوه وه موو هه ولیکی ده خاته گه ر بو سه رکه وتن له کاره کهیدا وه به دهسته یانانی نهری بهرزه له کاتیکیدا ئه و خویندکاره ی ئه م پالنه ره ی نزمه ته نها ئه وه نده هه ولده دات بو ئه وه ی دهرچییت به بی گۆیدانه ئه وه ی که نهری بهرزه به ده ست به یینیت یان نا ، خویندکاره ی پالنه ری خویندنی بهرزه کاریک هه لده بزپیریت که ناستی مام ناوه ند بیئت وه بگونجییت له گه ل توانا کانی تا وه کو بتوانییت سه رکه وتوو بیئت له کاتیکیدا ئه و خویندکاره ی ئه م پالنه ره ی نزمه کاریک هه لده بزپیریت که یان زۆر قورسه تا وه کو ئه گه ر شکستی هیئا هۆکاری شکسته که ی بگه ریینیته وه بو قورسی کاره که ، یان کاریکی زۆر ناسان هه لده بزپیریت که دوا جار تامی سه رکه وتن ناکات ئه مه ش به هۆی ئه وه ی که خودی خۆی نانا سییت و کاره که ی هه لیده بزپیریت له ناستی توانا کانییا نیه ، (اتکنسون) پیی وایه که سه رکه وتن خۆی له خۆیدا ده بیته پالنه ریک بو خویندکار و پیویستی به پاداشت و سزا نیه که هانی بدات (۲۰۹/۱۵).

له لایه کی دیکه (ماکلیلاند) بیروبوچونه کانی تاراده یه کی زۆر هاوشیوه ی (اتکنسون) ه ، ئه م زانایه چه ند سیفاتیکه ی دیاری کردوه بو جیا کردنه وه ی ئه و خویندکاره ی پالنه ری خویندنی بهرزه له و خویندکاره ی ئه م پالنه ره ی نزمه ، له گرنه گرتین خه سلته کانی ئه و خویندکارانه ی که ئه م پالنه ره یان بهرزه ئه وه یه که :

(هه میشه هه ول دده دات بو کردنی کاریک که رکه به رایه تی توانا کانی بکات ، به لام ده بیئت ناستی رکه به رایه تیه که ناوه ندی بیئت له روی قورسی و ناسانی ، خویندکاره که حهز دهکات به ته نها کاره که ی بکات ، له کاتی کاری گروپین حهز دهکات کار له گه ل خویندکاریک کار بکات که به توانا بیئت نه ک هاوپی بیئت ، هۆکاری سه رکه وتن و شکست هیئانیک په یوه ست دهکات به خودی خۆی و هه وله کانی نه ک هۆکاری دهره کی ، حهز دهکات زوو زوو فیدباکی بو بکه ن تا بهرده وام خۆی پیش بخت توانای هه لگرتنی بهرپرسیاریتی هه یه ، ئاره زوی پشکنینی بهرزه . (۹۲/۱۸۷).

(واینر) دهلیت خویندکار هه میشه هه ولده دات هۆکاری سه رکه وتن و شکسته کانی دیاری بکات که ئایا ناوه کیه (واته په یوهندی به خودی که سه که و هه وله کانی) هه یه یان دهره کیه (واته په یوهندی هه یه به ئیشه که که ئایا قورسه یان ناسانه و یان په یوهندی به که سانی تر و ژینگه ی کاره که هه یه) ، وه هۆکاره که ئایا قابیلی کوئترۆلکردنه وه ک (هه ولدان) یان قابیلی کوئترۆلکردن نیه وه ک (هه لومه رجی له نا کاو) ، هۆکاره که ئایا

جیگیره وهك (تواناكانی كهسهكه) یان هۆكارهكانی ناجیگیره وهك (ههولدان).

( واینر ) پیی وایه نهو خویندکاره ی پالنهری خویندنی بهرزه کاتیك نمره ی كه م بهینیت لهوانهكانی ههست به شهرم دهكات وه خوی به هۆكار دادهنیت واته دهلیت "خۆم زۆر ماندوو نه کرد یان به باشی خۆم ناماده نه کرد بویه نمره ی كه م به دهست هیئا" ئەمەش دەبیته پالنهریك بۆی تاوهكو له جاری داهاتوو زیاتر خوی ماندوو بکات ، له کاتیكدا نهو خویندکاره ی ئەم پالنهری نزمه نهوا هه رگیز خوی به هۆكار دانانیت وه دهرنه چونهکانی دهگه پینیته وه بۆ هۆکاری دهرهکی وه له وتهکانی "ماموستا رقی لیمه ، بابه تهکه قورسه ، من كه سیکی به دبەختم ... هتد" بویه خوی ماندوو ناکات . ( ۱۵۰/۱۲ )

پاشان ( دویک له ۱۹۷۵ ) بهرنامه یهکی دانا بۆ گۆرینی بیروبوچونی خویندکار سه بارهت به هۆکاری سه رکه وتن یان شکستهینانی له خویندندا وه بۆ ماوه ی ( ۲۵ ) رۆژ راهینانی به خویندکاره کان کرد له وانهی بیرکاری و راهینان له سه ر نهوه ی هۆکاری شکستهینانیان له به نه نجامگه یانندی راهینانه کان بگه رپیننه وه بۆ خودی خویان و که مته ر خه میان له م باره یه وه وه له کو تایدا گۆرانه کاریه کی گه وره ی ههست پیکرد له خویندکاره کان له م باره یه وه ، له هه مان کاتدا ( فوستر لنج له ۱۹۸۵ ) هه مان بۆ چونهکانی ( دویک ) ی دوپات کرده وه وه جهختی له سه ر

نه وه کرد که گه راندنه وه ی هۆکاری سه رکه وتن و شکستی خویندکار له خویندن بۆ هۆکاری ( ناوهکی یان دهرهکی ) کاریگه ری گه وره ی هه یه له سه ر خویندنی . ( ۳۳۶/۵ )

له لایه کی تر ( ادمن ) له بیردۆزی یه کسان ی و دادپه روه ری باس له سی چه مکی سه ره کی ده کات که کاریگه ری بالایان هه یه له پالنهریتی خویندن لای خویندکار نه وانیش ، ( تیچونهکان : وهك ( ههولدان و تیكۆشان ) ، دهرنه نجامه کان : واته نه وه ی که به دهستی دینیت له کو تایدا ، به راوردکردن : به راورد کردنی که سه که خوی له پوی ( تیچون و دهرنه نجام ) به که سانی تر . له سه ر ئەم بنه مایه ئەگه ر خویندکار ههستی به دادپه روه ری کرد له خودی خویدا واته چهند هه ولیدا به رامبه ری نه وه به دهست بیئنی ، وه له هه مان کاتدا ههستی به یه کسان ی کرد له گه ل خویندکاره کان ی دیکه نهوا پالنهریتی خویندنی بهرز ده بیته وه و به پیچه وانه وه . ( ۲۰۰/۱۱ )

له لایه کی دیکه ( فکتۆر فرۆم له ۱۹۶۴ ) پیی وایه که پالنهری خویندکار بۆ خویندن بهرز ده بیته وه به گویه ری پیشبینی خویندکاره که بۆ دهرنه نجامی نه وه هه ولهی که دهیدات و نهو به هایه ی که دهیدا به دهرنه نجامه که به لام بیگومان هه ر هه ولێک که دهریت زیاد له دهرنه نجامیکی ده بیته که هه ندیکی نه ری و هه ندیکی نه رییه . ( بورت و لولر ) پییان وایه که مروۆ کاتیك پیشبینی بۆ دهرنه نجامی کاره که ی گونجا له گه ل دهرنه نجامه که به واقیعی نهوا پالنهری بۆ کاره که ی بهرز ده بیته وه و رازی ده بیته له کاره که ی . ( ۲۵۵/۲ )

هه روه ها ( کلارک هل ) باس له گرنگی ( حوافز/هانندان ) ده کات که وهك وروژینه ریکی دهره کی وایه پال به خویندکار ده نیت بۆ ته واوکردنی کار یان خویند به سه رکه وتویی وه ئەم ( حافز ) ه پاداشته به ( مادی و واتایی ) ، ( هل ) پیی وایه که ئەم پاداشته به ته نها گرنگ نیه به لکو نهو به هایه ی خویندکاره که دایده نیت بۆ پاداشته که گرنگتره . ( ۴۰/۴ )

( یرکز و دودسون ) ئەم دوو زانایه یاسایه کیان دانا وه پییان وایه که په یوه ندیه کی پیچه وانه هه یه له نیوان پالنهریتی و کاره که واته هه تا کاره که قورس بیته ده بیته پالنهری کردنی کاره که ی که م بیته وه به پیچه وانه وه تا که سه که بتوانیت سه رکه وتوو بیته که واته خویندکار له کاتی وانهی قورس نابیت پالنهری بۆ سه رکه وتن نه وه نده بهرز بیته که توشی شه لژانی بکات . ( ۱۰۰/۶ )

زۆریک له توژیینه وه کان دهریان خستوو که بۆ ماوه کاریگه ری گه وره ی هه یه له سه ر پالنهری خویندن لای خویندکار بۆ نمونه دهرنه نجامی توژیینه وه کان دهره که وتوه که هندیه سوره کان ئەم پالنهریان نزم و لاوازه

به لأم هه نديكى تر بۆچونيان جياوازه و پييان وايه كه نهو هندية سورانهى له نه مريكا ده ژين و له چيني دهوله مهندين نه م پالنه ريان به رزه ، پييان وايه كه بارى ئابوورى خيزان كاريگه رى هه يه له سه ر به رز و نزمى نه م پالنه ره (١٨٢/٣) .

ده روازهى دووهه م : لايه نى مه يدانى تويزينه وه كه

به شى سه به م : چوارچيوه ي ميتوڊى تويزينه وه كه و هه نگاهه مه يدانيه كانى

باسى يه كه م : ديارى كردينى ميتوڊى تويزينه وه كه :

□

ته وه رى يه كه م : ديارى كردينى ميتوڊى تويزينه وه كه :

نه م تويزينه وه يه داده نريت به تويزينه وه يه كى وه سفى شيكارى ، له گرنگ ترين نهو ميتوڊانه ي كه تويزه ر له م تويزينه وه يه داده كار به يئاوه :

١ □ ميتوڊى به راوردكارى : ليره دا تويزه ر نه م ميتوڊه ي به كار هيناوه بۆ به راوردكردينى خويندنگا نه هليه كان له دروست كردنى پالنه رى خويندن لاي خويندكار .

٢ □ ميتوڊى رووپيوى كومه لايه تى : ( به شيوه يه كى گشتى دوو جوړ رووپيوى كومه لايه تى بوونى هه يه نه وانيش : ( رووپيوى كومه لايه تى گشتگير ، رووپيوى كومه لايه تى به ريگه ي وه رگرتنى نمونه ) سروشتى نه م تويزينه وه يه واي خواست كه ريگاي ( رووپيوى نمونه ي ) به كار به يين .

ته وه رى دووهه م : ديارى كردنى كومه لگا و نمونه ي تويزينه وه كه : ده كرئت بلين كه كومه لگاي تويزينه وه ي نيمه هه موو نهو خويندكارانه ده گرپته وه كه له سه نته رى شارى سليمانين و له خويندنگا حكومى و نه هليه كانى سه ربه به رپوه به رايه تى گشتى په روه رده ي سليمانى به هه ر دوو به رى ( پوژه لآت و پوژئاوا ) بۆ سالى خويندنى (٢٠١٥ □ ٢٠١٦) ده خوينن كه به پيى نامارى به رپوه به رايه تى گشتى سليمانى به م شيوه يه ي خواره وه يه :

خشته ي ژماره (١) / پوخته ي نامارى ژماره ي خويندنگا نه هليه كانى سه ر به به رپوه به رايه تى گشتى سليمانى / ناوه ندى شار □

خویندنگای ئەهلی	پەرۆه رده كان
١٧	پوژئاوا
٥	پوژه لآت
٢٢	كۆى گشتى

□  
□  
□  
□  
□  
□  
□  
□  
□



تیبینی / له بهر ئه وهی توێژهر ته نهها خویندنگا ئه هلیه کانی شاری سلیمانی وه رگرتوو وهك نمونهی توێژینه وه که بۆیه ته نهها ئاماژهی داوه به ژمارهی خویندکارانی خویندنگا ئه هلیه کانی شاری سلیمانی به پێی ناماری به پێوه به رایه تی گشتی پهروه دهی سلیمانی / بهشی پهیمانگا ئه هلیه کان بۆ سالی خویندنی (۲۰۱۴) □  
 (۲۰۱۵) که بهم شیوهیهی خوارهویه: □

خشتهی ژماره (۲) / پوختهی ناماری ژمارهی خویندکارانی خویندنگا ئه هلیه کانی سهه به پێوه به رایه تی گشتی پهروه دهی سلیمانی □

خویندنگا ئه هلیه کان	پهروه ده
۵۳۵۳	قوناغی بنه پرتی
۸۸۱	قوناغی ئاماده یی
۶۲۳۴	کۆی گشتی

• نمونهی توێژینه وه که : بهمه بهستی وه رگرتنی نمونهی توێژینه وه که توێژهر پشتی به ریگی (نونهی مه به ستاره □ العینه القصدیه) واته لیردها توێژهر ته نهها خویندنگا ئه هلیه کانی وه رگرتوو وه که ژماره یان دیاری کراوه ، ئاشکرا شه که ههر خویندنگایه ک کۆمه لیک قوناغ له خۆده گریت که (۱۲ □ ۱) توێژهر پێی باشه که قوناغی ( ۸ بۆ ۱۲ ) وه ربگریت چونکه توانای وه لآمدانه وهی پرسیاره کانی پێوهی توێژینه وه که یان هه یه □. له م توێژینه وه یه دا (۲۰۰) خویندکاری قوناغی ( ۸ بۆ ۱۲ ) ی بنه پرتی وه رگیراوه له ( ۴ ) خویندنگای ئه هلی که پیکه اتون له ( ۱۲۰ ) خویندکاری ره گه زی (نیر) و ( ۸۰ ) خویندکاری ره گه زی (می) ، بپی ( ۵۰ ) خویندکار وه رگیراوه له ههر خویندنگایه ک که بریتین له ( ۳۰ ) خویندکاری ره گه زی (نیر) و ( ۲۰ ) خویندکاری ره گه زی (می) بهو پێیهی که توێژینه وه که بهراوردکاریه بۆیه توێژهر پێی باشه که ژماره ی خویندکاران وه که یه ک بیته له هه موو خویندنگا کان □.

ته وهی سیهه م / بواره کانی توێژینه وه که □:

۱. بواری شوینی : بریتیه لهو ناوچه جوگرافیهی که توێژینه وه که ی تیا دا ئه نجام دراوه ، بواری شوینی ئه م توێژینه وه یه بریتیه له ناوه ندی شاری سلیمانی وله به پێوه به رایه تی گشتی پهروه دهی سلیمانی به هه ردوو بهری پۆژه لآت و پۆژئاوا ئه نجام دراوه ئه م به پێوه به رایه تیه سهه به وه زا ره تی پهروه دهی حکومه تی هه ری می کوردو ستانه □.

۲. بواری کاتی : ئه و ماوه یه که کاره مهیدانیه کانی توێژینه وه که ی تیا دا ئه نجام ده دریت ، سروشتی ئه م توێژینه وه یه پێویستی به ماوه ی ( ۳ ) مانگ هه بوو که کاره مهیدانیه که ی تیا دا جیه جیکریت ، واته له بهرواری ( ۱/۴/۲۰۱۶ □ ۱/۷/۲۰۱۶ ) ی خایاندوو ه □.

۳. بواری مرۆیی : هه موو خویندکارانی ناوه ندی شاری سلیمانی ده گریت وه که له خویندنگا ئه هلیه کانی سهه به پهروه دهی پۆژه لآت و پۆژئاوا ده خوینن ، لیردها توێژهر نمونه یه کی ( ۲۰۰ ) یه که یی وه رگرتوو له ( ۴ ) خویندنگای ئه هلی که پیکه اتون له ( ۱۲۰ ) خویندکار له ره گه زی نیر و ( ۸۰ ) خویندکار له ره گه زی می له





خشتهی ژماره (٤) / ناستی راستگویی پرسیارهکانی فۆرمی پیوهری توژیینهوهکه دیاری دهکات

ژ	ناوی شارهزایان	ژماره ی برگه پهسه ندرکراوهکان	ژماره ی برگه پهسه ندرنه کراوهکا ن	برگه پهسه ندر نه کراوهکان	پژیتهی سه دی
١	د. نیان نامق صابر	٦٤	٤	٤٤، ٤١، ٥، ٣٤	%٩٤، ١١
٢	د. که ژال حسین محمد	٦٧	١	٨	%٩٨، ٥
٣	د. لقمان صالح	٦٨	٠	٠	%١٠٠
٤	د. ئارام علی فرج	٦٤	٤	٤٦، ٤٥، ١٧، ٦	%٩٤، ١١
٥	د. کوردوستان عمر	٦٨	٠	٠	%١٠٠

لیهروه دهرده که ویت که تیکرای گشتی پژیتهی پهسه ندرکرنی شارهزایان بۆ برگهکان دهکاته (٣٤، ٩٧٪)، کهواته برگهکان دهگونجیت له گهل ئامانجی توژیینهوهکه.

٢. جیگیرکردنی فۆرمی پیوهری توژیینهوهکه: له م توژیینهوهیه دا توژیهر ههستا به دیاری کردنی نمونهیهکی (٢٠) یه کهیی له دوو خویندنگای جیاوازی ئههلی، چاوپیکهوتنی یه کهمی له گهل ئه نجامدان و فۆرمی پیوهری توژیینهوهکهی به سهردا دابهش کردن و پاش وهرگرتنهوهی فۆرمهکان نمرهکانیان ئه ژمار کرا، پاش تیپه پوونی (١٥) پوژ به سهر چاوپیکهوتنی یه کهم هه مان فۆرم به پرنه کراوهیی دابهش کرایه وه به سهر هه مان نمونه دا دواي وهرگرتنهوهی فۆرمهکان بۆ جاری دووه م نمرهکانیان ئه ژمار کرا به مه به سستی دیاری کردنی رادهی په یوهندی نیوان ههردوو وهلامی باری یه کهم و باری دووه م بۆ ئه م مه به ستهش پشت به هاوکیشهی ناماری ((سپیرمان)) به ستراره . ئه م خشتهیهی خواره وه جیگیر کردنی فۆرمی پیوهری توژیینهوهکه دهستنیشان دهکات:

خشتهی ژماره ( ٥ ) / جیگیرکردنی فۆرمی پیوهری توێژینهوه که دهستنیشان دهکات

ژ	نرخهکانی تاقیکردنهوی یهکهه (س)	نرخهکانی تاقیکردنهوی دووههه (ص)	پریزهندی ژمارهیی بۆ تاقی کردنهوی یهکهه (رتب س)	پریزهندی ژمارهیی بۆ تاقی کردنهوی دووههه (رتب ص)	جیاوازی (س-ص)	(ف) ٢
١	١٨٩	١٨٧	١٢	١٢	٠	٠
٢	٢١١	٢١٣	١٤	١٥	١	١
٣	٢٠٨	٢٠١	١٥	١٤	١	١
٤	١٨٥	١٨٤	١١	١١	٠	٠
٥	١٨٣	١٨٩	٢	٢	٠	٠
٦	١٧٨	١٨١	٣	٨	٥	٢٥
٧	١٨٨	١٨٨	٨	٣	٥	٢٥
٨	١٩٣	٢٠٢	١	٥	٤	١٦
٩	١٣١	١٢٨	٧	٧	٠	٠
١٠	١٣٠	١٢٩	٤	١	٣	٩
١١	٢١٣	٢١٤	٥	٤	١	١
١٢	٢٢٣	٢٢٧	٦	٦	٠	٠
١٣	١٦٧	١٦٩	١٣	١٣	٠	٠
١٤	٢٢٢	٢٢٠	١٨	١٩	١	١
١٥	٢١٩	٢٢١	١٩	١٨	١	١
١٦	١٢٣	١٢٧	٩	١٠	١	١
١٧	١١٦	١١٤	١٠	٩	١	١
١٨	١٤٩	١٤٣	١٦	١٦	٠	٠
١٩	١٤٦	١٥١	١٧	١٧	٠	٠
٢٠	١١٢	١١١	٢٠	٢٠	٠	٠
کۆی گ	گشتی					٨٢

$$ر = ١ * ٦ * \text{مج (ف) ٢}$$

$$ن (ن ٢ ١)$$

$$ر = ١ * ٦ * ٨٢$$

$$٢٠ (٤٠٠ ١)$$

$$ر = ١ * ٤٩٢ = ٤٩٢ * ١$$

$$٣٩٩ * ٢٠ = ٧٩٨٠$$

$$ر = ١ * ٠,٠٦١$$

$$ر = ٠,٩٣٩ \text{ بهای (( سپیرمان )) ی به دهستهاتوو}$$

بهو پييهی بههای سپيرمانی بهدهست هاتوو دهکويته نيوان ( ۰,۷ □ ۱ ) که دهکاته ( ۰,۹۳۹ ) واته پهيوهنديهکی بههيز ههيه له نيوان تاقیکردنهوهی يهکهه و دووههه کهواته پرسيارهکانی فۆرمی پيوهی تويژينهوهکه شایانی جيگيرکردنه. □

تهوهی پينجهه / بهتالکردنی زانیاری ناو فۆرمهکه : ئەم قوناغەش چەند ههنگاویک له خۆدهگریت که بریتین □

له : ۱. دلنیابوون له راستی و تهواوی وهلامهکان : بهو واتایهی که تويژهر دلنیا بیته لهوهی ههموو لیتويژراوانی نمونهی تويژينهوهکه وهلامی تهواوی برکهکانی فۆرمی پيوهی تويژينهوهکهیان داوتهوه. □

۲. دانانی نيشانه : بهواتای به ژمارهکردنی وهلامی لیتويژراوان بهمهبهستی ئەنجامدانی کاره ئاماریهکان. □

۳. دروستکردنی خشته ئاماریهکان : واته زانیاریه کۆکراوهکان دهخریتته خشته و چارته ئاماریهکان بو ئاسانکردنی کاره ئاماریهکان. □

پينجهه / گریمانەکانی تويژينهوهکه: □

۱. پهيوهنديهکی هاوشيوه ههيه له نيوان لایهنی مادی خويندنگا و بهرزکردنهوهی پالنهري خويندن لای خويندکار / بهگويهری گۆراوی رهگهز. □

۲. پهيوهنديهکی هاوشيوه ههيه له نيوان ژينگهی پۆل و بهرزکردنهوهی پالنهري خويندن لای خويندکار / بهگويهری گۆراوی رهگهز. □

۳. پهيوهنديهکی هاوشيوه ههيه له نيوان شيوازی مامهلهکردنی ماموستا لهگهله خويندکار و بهرزکردنهوهی پالنهري خويندن لای خويندکار / بهگويهری گۆراوی رهگهز. □

۴. پهيوهنديهکی هاوشيوه ههيه له نيوان خودی خويندکار خووی و بهرزکردنهوهی پالنهري خويندن لای خويندکار / بهگويهری گۆراوی رهگهز. □

شهشهه / ئامرازه ئاماریه به کارهاتووہکانی ناو تويژينهوهکه : لهه تويژينهوهیهدا کۆمهلیک ئامرازی ئاماری بهکارهاتووہ بو شیکردنهوهی داتا و زانیاریه وهگرراوهکان و بهمهبهستی گهيشتن به ئامانجی تويژينهوهکه لهوانه : (پيژهي سهدی ، ناوهندی ژميرهي ، لادانی پيوهی ، کا ۲ ، هاوکۆلکهی سپيرمان بو دۆزينهوهی پهيوهندی). □

□  
□  
□  
□  
□  
□  
□  
□  
□

بهشی سیپهه م / باسی دووهه م : خستنه رووی زانیاریهکان

• خستنه رووی زانیاریه بنچینهیهکان : (خویندنگه ی بهریتانی نیودهولهتی)

خشتهی ژماره ( ٦ ) خستنه رووی زانیاریه گشتیهکان

پرگهکان	پۆلهبهندی	ژماره یهکه	پژتهی سهدی
پهگهز	نیر	٣٠	%٦٠
	می	٢٠	%٤٠
تههمن	١٦   ١٤	٣٤	%٦٨
	١٩   ١٧	١٦	%٣٢

خستنه رووی زانیاریهکانی تایبته به بابتهی توپژینهوهکه:

خشتهی ژماره (٧) خستنه رووی زانیاری تایبته به توپژینهوهکه

ژ	زانیاریهکان	١ و	%	٢ و	%	٣ و	%	٤ و	%
١	خویندنگاکه م گونجاوه بۆ خویندن له پووی جگرافیهوه	٦	١٢ %	٣٨	٧ %	٤	٨ %	٢	٤ %
٢	خویندنگاکه م گرنگی به حهوانهوهی من دههات	١٤	٢٨ %	٢٩	٥٨ %	٥	١٠ %	٢	٤ %
٣	بینای خویندنگا هه موو سیفاته نههنازیاری و پهرومدهیهکانی بههههه وهه رگرتوه	١٦	٣٢ %	٢٩	٥٨ %	٤	٨ %	١	٢ %
٤	بینای خویندنگاکه م گرنگی به لایهنی سهلامهتی خویندکارداوه	١٧	٣٤ %	٢٨	٥٦ %	٥	١٠ %		
٥	خویندنگاکه م بایهخ به پاکوخواوینی و پاراستنی ژینگه دههات	٢١	٤٢ %	٢٤	٤٨ %	٥	١٠ %		
٦	ژماره ی پۆلهکان گونجاون لهگهه خویندکارهکان	١٩	٣٨ %	٢٧	٥٤ %	٣	٦ %	١	٢ %
٧	ژماره ی توایتهکان گونجاون لهگهه ژماره ی خویندکاران	١٧	٣٤ %	٢٦	٥٢ %	٥	١٠ %	٢	٤ %
٨	له خویندنگاکه م دا کتیبخانهیهکی دهولههههه به کتیب بوونی ههیه	١٤	٢٨ %	٢٩	٥٨ %	٦	١٢ %	١	٢ %
٩	له خویندنگاکه م دا سههتهری کۆمپووتهری پیشکهوتوو ههیه	١٨	٣٦ %	٢٨	٥٦ %	٤	٨ %		
١٠	له خویندنگاکه م دا بایهخ دراوه به سههوزایی و باخ	١١	٢٢ %	٢٩	٥٨ %	٧	١٤ %	٣	٦ %

11	له خویندنگاکه مده مهیدانی گونجاو ههیه بۆ وهرزش و یاریکردن	16	32	31	62	3	%6		
12	خویندنگاکه مده ژوری تایبتهت به چالاکیه هونهری و میوزیکیه کانی بۆ دایین کردوم	14	28	29	58	4	%8	3	%6
13	له خویندنگاکه مده تاتیگهی پیشکەوتوو ههیه	18	36	27	54	4	%8	1	%2
14	کاتیگ کیشیه که له بیناو کهلویهی خویندنگاکه مده پروودهدات ههرزوو چاره سهر دهکریت	14	28	29	58	6	%12	1	25
15	له خویندنگاکه مده بایهخ به کهسانی خاوهن پیداو یستی تایبتهت دراوه ئاسانکاریان بۆ کراوه	13	26	31	62	3	%6	3	%6
16	خویندنگاکه مده شوینی ئان خواردنی گونجاوی بۆ دایین کردوم	14	28	31	62	3	%6	2	%4
17	خویندنگاکه مده گرنگی به کوالیتی و چهندیتی خواردن دهدات	12	24	30	60	6	%12	2	%4
18	گرنگی به پاکو خاوینی خواردنه که مده دهریته	13	26	31	62	5	%10	1	%2
19	له خویندنگاکه مده شوینی تایبتهت به چاودیری تهندروستی خویندکار ههیه	10	20	23	66	7	%14		
20	پوبهری پۆله که مده گونجاوه له گهڵ ژمارهی خویندکاران	16	32	31	62	3	%6		
21	له پۆله که مده شوینی تایبتهت به خۆم ههیه	18	36	28	56	3	%6	1	%2
22	ژمارهی خویندکارانی ناو پۆله که مده نزیکهی (25-30) خویندکاره	20	40	26	52	4	%8		
23	کهلویهی پیویستهت بۆ خویندن له پۆله که مده ئاماده کراوه	21	42	26	52	3	%6		
24	بایهخ به پاکو خاوینی پۆله که مده دهریته	18	36	25	50	4	%8	3	%6
25	بایهخ به ساردکردنه وه و گهرم کردنه وهی پۆله که مده دهریته	16	32	27	54	7	%14		
26	له پۆله که مده پوناکی و پهنجهرهی گونجاو ههیه	12	24	23	66	4	%8	1	%2
27	له پۆله که مده ئامرازێ پیشکەوتوی خویندن بونی ههیه وهک (داتا شۆ)	14	28	31	62	4	%8	1	%2
28	له پۆله که مده مده ههست به ئارامی دهرونی ده که مده	10	20	22	64	6	%12	2	%4
29	ههست به بوونی خۆشهویستی ده که مده له ناو پۆله که مده	12	24	30	60	4	%8	4	%8
30	پۆله که مده به مالی خۆم ده زانم	13	26	29	58	5	%10	3	%6
31	مامۆستا کانه خۆش دهویته و ترسم نیه لییان	9	18	31	62	7	%14	3	%6
32	مامۆستا کانه وهک هاوپی مامه له م له گهڵ ده که مده	11	22	22	64	6	%12	1	%2



٣٣	مامۆستاکانم وهك پردیكن بۆ لهیهك نزیك كردنهوهی هاوپۆلهكانم	١٠	٢٠	٣١	٦٢	٧	%١٤	٢	%٤
٣٤	پێژ و خۆشهویستی من و مامۆستاکانم بهیهكروه دهبهستیت	١٠	٢٠	٣٢	٦٤	٦	%١٢	٢	%٤
٣٥	ئامانجی بابهتهكان بۆ من پوون و ئاشكران	٩	١٨	٣١	٦٢	٨	%١٦	٢	%٤
٣٦	دهتوانم ئهو بابهتهی دهیخوینم له ژیانی پۆژانهدا پراكتیزهی بكهم	١٢	٢٤	٢٩	٥٨	٦	%١٢	٣	%٦
٣٧	ئهو بابهتهی دهیخوینم له ناستی تواناكانمدايه	٩	١٨	٢٩	٥٨	٨	%١٦	٤	%٨
٣٨	كاتێك وانه دهزانم مامۆستا پاداشتم دهكات	١١	٢٢	٢٩	٥٨	٧	%١٤	٣	%٦
٣٩	كاتێك ههله دهكهم مامۆستا سزام دهكات	١٢	٢٤	٢٦	٥٢	٩	%١٨	٣	%٦
٤٠	كهشی ديموكراسی و ئازادی ههیه له پۆلهكهدا	١٣	٢٦	٢٦	٥٢	٦	%١٢	٥	%١٠
٤١	مامۆستا بهباشی بابهتهكه رێكدهخات و پونی دهكاتوه	١٥	٣٠	٢٩	٥٨	٤	%٨	٢	%٤
٤٢	مامۆستا رێگا و شیوازی جیا بهكاردينیت بۆ شیکردنهوهی بابهتهكه	١٢	٢٤	٢٩	٥٨	٦	%١٢	٣	%٦
٤٣	لهكاتی وانهدا مامۆستا ناهیلێت خهیاڵم بپروات	١٣	٢٦	٢٨	٥٦	٥	%١٠	٤	%٨
٤٤	شیوازی پرسپارکردنی مامۆستا بهجۆرێكه كه مێشك و بییم دهجوڵینیت	١٢	٢٤	٢٩	٥٨	٦	%١٢	٣	%٦
٤٥	مامۆستاکان جیاوازی ناکهن لهئێو خویندکاران	١١	٢٢	٢٨	٥٦	٧	%١٤	٤	%٨
٤٦	مامۆستا فیدبایك دهكات بۆ وهلامهكانم به نمره و تێبینیهکانی	١٦	٣٢	٢٨	٥٦	٥	%١٠	١	%٢
٤٧	مامۆستا گرنگی بهتازهگهري دهكات له خویندماندا	١٤	٢٨	٢٧	٥٤	٦	%١٢	٣	%٦
٤٨	مامۆستا سهردانی زانستیمان پێدهكات	١٣	٢٦	٢٧	٥٤	٨	%١٦	٢	%٤
٤٩	ههست دهكهم مامۆستاكهك کارهكهی خۆش دهوێت ههولێ بهرهو پیشچونی خۆی دهكات	١٠	٢٠	٢٨	٥٦	٧	%١٤	٥	%١٠
٥٠	مامۆستا پهيوهندیهکی باشی ههیه به خێزانهكهم و ههول دهكات له گهڵیان بۆ بهرهو پیشبردن	١٢	٢٤	٢٧	٥٤	٨	%١٦	٣	%٦
٥١	بهباشی خۆم دهناسم	١٠	٢٠	٢٩	٥٨	٧	%١٤	٤	%٨
٥٢	ئامانجهكانم پوون و ئاشكران	٩	١٨	٢٩	٥٨	٩	%١٨	٣	%٦
٥٣	لهتوانامدا ههیه ئامانجهكانم بهینمه دی	١١	٢٢	٢٨	٥٦	٦	%١٢	٥	%١٠
٥٤	حهز به خویندنم دهكهم	١٠	٢٠	٢٧	٥٤	١٠	%٢٠	٣	%٦

٥٥	کار دهکم بۆ به دستهینانی نمره ی بهرز	١٥	٣٠ %	٢٧	٥٤ %	٦	١٢ %	٢	٤ %
٥٦	تهنها دهچونم لامه بهسته و گرتگ نیه نمره بهرز بیهت	٩	١٨ %	٢٠	٤٠ %	١٦	٣٢ %	٥	١٠ %
٥٧	ههست به بونی نایه کسانه دهکم له جیهه جیکردنی پاداشت و سزا	١٠	٢٠ %	٢١	٤٢ %	١٠	٢٠ %	٩	١٨ %
٥٨	کاتیك پیشبینیه کانم بۆ نهجامی تاقیکردنه وه کان راست ده دهچیت ئاره زوم بۆ خویندن زیاد دهکات	١٦	٣٢ %	٢٦	٥٢ %	٦	١٢ %	٢	٤ %
٥٩	حهز به نهجامدانی کاریك دهکم که ناستی قورسی مام نارهند بیهت	١٥	٣٠ %	٢٨	٥٦ %	٤	٨ %	٣	٦ %
٦٠	خۆم له کردنی کاریك ده دۆزموه که قورس بیهت	١٢	٢٤ %	٢٦	٥٢ %	٦	١٢ %	٦	١٢ %
٦١	سهرکهوتن و شکست هینانه کانم دهگه پینموه بۆ خودی خۆم	١٠	٢٠ %	٢٨	٥٦ %	٨	١٦ %	٤	٨ %
٦٢	سهرکهوتن و شکست هینانه کانم دهگه پینموه بۆ هۆکاری ده رهکی وهک (ماموستا کارکه	١١	٢٢ %	٢٨	٥٦ %	٦	١٢ %	٥	١٠ %
٦٣	لهکاتی کردنی ههز کاریك ههز دهکم به تهنها به	٩	١٨ %	٢٦	٥٢ %	٨	١٦ %	٧	١٤ %
٦٤	لهکاتی نهجامدانی کاری گروپین ههز دهکم له گهله نهو که سانه کار بکه که زیهک و سهرکهوتون	١٢	٢٤ %	٢٨	٥٦ %	٦	١٢ %	٤	٨ %
٦٥	لهکاتی نهجامدانی کاری گروپین ههز دهکم له گهله نهو که سانه کار بکه که هارپین	١٦	٣٢ %	٢٥	٥٠ %	٥	١٠ %	٤	٨ %

خستنه پروی زانیاریه بنچینه یه کان : (خویندنگه ی جونیه ری بنه په تی)

خشته ی ژماره ( ٨ ) خستنه پروی زانیاریه گشتیه کان

برگه کان	پۆله بندی	ژماره ی یه که	پیزه ی سه دی
رهگهز	نییر	٣٠	٦٠ %
	می	٢٠	٤٠ %
تهمه ن	١٦ ١٤	٤٥	٩٠ %
	١٩ ١٧	٥	١٠ %

خستنه پرووی زانیاریه کانی تایبته به بابته تی توژیینه وه که:

خشتهی ژماره (۹) خستنه پرووی زانیاری تایبته به توژیینه وه که

ژ	زانباریه کان	و ۱	%	و ۲	%	و ۳	%	و ۴	%
۱	خویندنگاکه م گونجاوه بۆ خویندن له پرووی جگرافییه	۱۲	۲۶%	۲۶	۵۲%	۶	۱۲%	۵	۱۰%
۲	خویندنگاکه م گرنکی به حیوانهوهی من دهدات	۱۳	۲۶%	۲۴	۴۸%	۹	۱۸%	۴	۸%
۳	بینای خویندنگا هه موو سیفاته ئەندازیاری و پهروه ردهیه کانی بهه مند وه رگرتوه	۱۲	۲۴%	۲۵	۵۰%	۱۰	۲۰%	۳	۶%
۴	بینای خویندنگاکه م گرنکی به لایه نی سه لامه تی خویندکار داره	۱۱	۲۲%	۲۸	۵۶%	۸	۱۶%	۳	۶%
۵	خویندنگاکه م بایه خ به پاکو خاوینی و پاراستنی ژینگه دهدات	۱۲	۲۴%	۲۶	۵۲%	۱۰	۲۰%	۲	۴%
۶	ژماره ی پۆله کان گونجاون له گه ل خویندکاره کان	۱۴	۲۸%	۲۷	۵۴%	۶	۱۲%	۳	۶%
۷	ژماره ی تواینته کان گونجاون له گه ل ژماره ی خویندکاران	۱۲	۲۴%	۲۹	۵۸%	۷	۱۴%	۲	۴%
۸	له خویندنگاکه م دا کتیبخانه یه کی دهوله مند به کتیب بوونی هه یه	۱۱	۲۲%	۲۹	۵۸%	۶	۱۲%	۴	۸%
۹	له خویندنگاکه م دا سه نته ری کۆمپیوته ری پیشکوتوو هه یه	۱۱	۲۲%	۲۷	۵۴%	۸	۱۶%	۴	۸%
۱۰	له خویندنگاکه م دا بایه خ دراره به سه وزایی و باخ	۱۲	۲۴%	۲۸	۵۶%	۷	۱۴%	۳	۶%
۱۱	له خویندنگاکه م دا مهیدانی گونجاو هه یه بۆ وه رزش و یاریکردن	۱۶	۳۲%	۲۵	۵۰%	۸	۱۶%	۱	۲%
۱۲	خویندنگاکه م ژوری تایبته به چالاکیه هونه ری و میوزیکیه کانی بۆ دابین کردوم	۱۳	۲۶%	۲۶	۵۲%	۶	۱۲%	۵	۱۰%
۱۳	له خویندنگاکه م دا تاقیگه ی پیشکوتوو هه یه	۱۳	۲۶%	۲۶	۵۲%	۷	۱۴%	۴	۸%
۱۴	کاتیگ کیشه یه ک له بیناو که لوپه ل خویندنگاکه م دا په وه دات هه رزوو چاره سه ر ده کرت	۱۳	۲۶%	۲۵	۵۰%	۶	۱۲%	۶	۱۲%
۱۵	له خویندنگاکه م دا بایه خ به که سانی خاوه ن پیداو یستی تایبته دراره ئاسانکاریان بۆ کراوه	۹	۱۸%	۲۵	۵۰%	۹	۱۸%	۷	۱۴%
۱۶	خویندنگاکه م شوینی نان خواردنی گونجاوی بۆ دابین کردوم	۱۵	۳۰%	۲۸	۵۶%	۶	۱۲%	۱	۲%
۱۷	خویندنگاکه م گرنکی به کوالیتی و چه ندیتی خواردن دهدات	۱۴	۲۸%	۲۸	۵۶%	۵	۱۰%	۳	۶%
۱۸	گرنکی به پاکو خاوینی خواردنه که م ده درت	۱۴	۲۸%	۲۶	۵۲%	۸	۱۶%	۲	۴%
۱۹	له خویندنگاکه م دا شوینی تایبته به چاودیری ته ندروستی خویندکار هه یه	۱۵	۳۰%	۲۷	۵۴%	۷	۱۴%	۱	۲%
۲۰	په به ری پۆله که م گونجاوه له گه ل ژماره ی خویندکاران	۱۶	۳۲%	۲۵	۵۰%	۷	۱۴%	۲	۴%

۳۱	مامۆستاكانم خۆش دەوێت و ترسم نیه لێیان	۱۵	۳۰	۲۷	۵۴	۵	۱۰	۳	٪۶
۳۲	مامۆستاكانم وهك هاویری مامه لهم لهگه له دهكهن	۱۲	۲۴	۲۶	۵۲	۹	٪۱۸	۳	٪۶
۳۳	مامۆستاكانم وهك پردیكن بۆ لهیهك نزیک كردنهوهی هاو پۆلهكانم	۱۱	۲۲	۲۷	۵۴	۷	٪۱۴	۵	٪۱۰
۳۴	پێژ و خۆشهویستی من و مامۆستاكانم بهیهكهوه ده بهستیت	۱۴	۲۸	۲۴	۴۸	۶	٪۱۲	۶	٪۱۲
۳۵	ئامانجی بابهتهكانم بۆ من پوون و ئاشكران	۱۲	۲۴	۲۳	۴۶	۹	٪۱۸	۶	٪۱۲
۳۶	دهتوانم ئهو بابهتهی دهیخوینم له ژبانی پۆژانه مدا پراكتیزه ی بکه ما	۱۳	۲۶	۲۳	۴۶	۸	٪۱۶	۶	٪۱۲
۳	ئهو بابهتهی دهیخوینم له ئاستی تواناكانمدا یه	۱۳	۲۶	۲۴	۴۸	۸	٪۱۶	۵	٪۱۰
۳۸	كاتێك وانه دهزانم مامۆستا پاداشتم دهكات	۱۴	۲۸	۲۵	۵۰	۸	٪۱۶	۳	٪۶
۳۹	كاتێك هه له دهكهم مامۆستا سزای ده دات	۱۲	۲۴	۲۳	۴۶	۹	٪۱۸	۶	٪۱۲
۴۰	كهشی دیموكراسی و ئازادی هه یه له پۆلهكه مدا	۱۱	۲۲	۲۷	۵۴	۷	٪۱۴	۵	٪۱۰
۴۱	مامۆستا بهباشی بابهتهكه پێكدهخات و پونی دهكات وه	۱۲	۲۴	۲۵	۵۰	۹	٪۱۸	۴	٪۸
۴۲	مامۆستا پێگاو شیوازی جیا بهكار دینیت بۆ شیکردنهوهی بابهتهكه	۱۱	۲۲	۲۶	۵۲	۷	٪۱۴	۶	٪۱۲
۴۳	لهكاتی وانه دا مامۆستا ناهیلیت خه یالم بپروت	۱۰	۲۰	۲۷	۵۴	۸	٪۱۶	۵	٪۱۰
۴۴	شیوازی پرسیار کردنی مامۆستا بهجۆریكه كه میشك و بیرم دهجوینیت	۹	۱۸	۲۷	۵۴	۸	٪۱۶	۶	٪۱۲
۴۵	مامۆستاكانم جیاوازی ناکهن له نیو خویندكاران	۱۰	۲۰	۲۶	۵۲	۹	٪۱۸	۵	٪۱۰
۴۶	مامۆستا فیدبک دهكات بۆ وهلامهكانم به نمره و تییینهكانی	۱۲	۲۴	۲۶	۵۲	۸	٪۱۶	۴	٪۸
۴۷	مامۆستا گرنگی بهتازهگه ری ده دات له خویندماندا	۱۰	۲۰	۲۵	۵۰	۹	٪۱۸	۶	٪۱۲
۴۸	مامۆستا سهردانی زانستیمان پیدهكات	۱۰	۲۰	۲۴	۴۸	۹	٪۱۸	۷	٪۱۴
۴۹	ههست دهكهم مامۆستا كه مكارهکی خۆش دهوێت هه ولی به رهو پیشچونی خۆی ده دات	۹	۱۸	۲۵	۵۰	۱۰	٪۲۰	۶	٪۱۲
۵۰	مامۆستا په یوه ندییهکی باشی هه یه به خیزانهكهم و هه ول ده دات له گه لیان بۆ به رهو پیشبردنم	۱۲	۲۴	۲۶	۵۲	۹	٪۱۸	۳	٪۶
۵۱	بهباشی خۆم دهناسم	۱۰	۲۰	۲۵	۵۰	۹	٪۱۸	۶	٪۱۲

١٢ %	٦	%١٦	٨	٥٤ %	٢٧	١٨ %	٩	٥٢	ئامانجەکانم پون و ئاشکران
١٤ %	٧	%١٦	٨	٥٢ %	٢٦	١٨ %	٩	٥٣	لهتوانامدا ههیه ئامانجەکانم بهینمه دی
١٢ %	٦	%١٨	٩	٤٨ %	٢٤	٢٢ %	١١	٥٤	حەز بە خویندن دەکەم
%٦	٣	%١٤	٧	٥٢ %	٢٦	٢٨ %	١٤	٥٥	کار دەکەم بۆ بەدەستئێنانی نەمری بەرز
١٤ %	٧	%١٤	٧	٤٨ %	٢٤	٢٤ %	١٢	٥٦	تەنها دەرچونم لامههسته و گرتگ نیه نەمرەم بەرزبیت
%٨	٤	%١٦	٨	٥٤ %	٢٧	٢٢ %	١١	٥٧	هەست بە بونی نایەکسانی دەکەم له جیبەجێکردنی پاداشت و سزا
%٤	٢	%١٦	٨	٥٢ %	٢٦	٢٨ %	١٤	٥٨	کاتیك پێشبینیهکانم بۆ ئەنجامی تاقیکردنەوهکان راست دەردهچیت ئارەزوم بۆ خویندن زیاد دەکات
%٢	١	%١٤	٧	٥٤ %	٢٧	٣٠ %	١٥	٥٩	حەز بە ئەنجامدانی کاریك دەکەم کەئاستی قورسی مام ئاوهند بێت
١٢ %	٦	%٢٠	١٠	٤٨ %	٢٤	٢٠ %	١٠	٦٠	خۆم له کردنی کاریك دەدۆزمهوه که قورس بێت
١٠ %	٥	%٢٢	١١	٥٠ %	٢٥	١٨ %	٩	٦١	سەرکەوتن و شکست هێنانەکانم دەگهڕێنمهوه بۆ خودی خۆم
١٠ %	٥	%١٦	٨	٥٢ %	٢٦	٢٢ %	١١	٦٢	سەرکەوتن و شکست هێنانەکانم دەگهڕێنمهوه بۆ هۆکاری دەرەکی وهک (ماموستا) کارهکه
١٢ %	٦	%١٦	٨	٥٤ %	٢٧	١٨ %	٩	٦٣	لهکاتی ئەنجامدانی هەر کاریك حەز دەکەم بەتەنها بێم
%٤	٢	%١٨	٩	٥٢ %	٢٦	٢٦ %	١٢	٦٤	لهکاتی ئەنجامدانی کاری گروپین حەز دەکەم لهگهڵ ئەو کەسانه کار بکەم که زیرهک و سەرکەوتون
%٢	١	%١٢	٦	٥٦ %	٢٨	٣٠ %	١٥	٦٥	لهکاتی ئەنجامدانی کاری گروپین حەز دەکەم لهگهڵ ئەو کەسانه کار بکەم که هاوئێمن

خستنه پرووی زانیاریه بنچینه یه کان : (کۆلیژی سه لآحه دین ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان)

خشته ی ژماره ( ۱۰ ) خستنه پرووی زانیاریه گشتیه کان

پرگه کان	پۆل به ندی	ژماره ی یه که	پژژه ی سه دی
ره گه ز	نیر	۳۰	%۶۰
	می	۲۰	%۴۰
ته مه ن	۱۶   ۱۴	۲۴	%۴۸
	۱۹   ۱۷	۲۶	%۵۲

خستنه پرووی زانیاریه کانی تایبه ت به بابه تی تووژینه وه که:

خشته ی ژماره ( ۱۱ ) خستنه پرووی زانیاری تایبه ت به تووژینه وه که

ژ	زانیا ریه کان	۱ و	%	۲ و	%	۳ و	%	۴ و	%
۱	خویندنگاکه م گونجاوه بۆ خویندن له پووی جگرافیه وه	۱۰	%۲۰	۲۴	%۴۸	۱۰	%۲۰	۶	%۱۲
۲	خویندنگاکه م گرنگی به چه وانه وه ی من ده دات	۱۱	%۲۲	۲۳	%۴۶	۱۱	%۲۲	۵	%۱۰
۳	بینای خویندنگا هه موو سیفات ه ئه ندازیاری و په روه ده یه کانی به مه مند وه مرگرتوه	۹	%۱۸	۲۶	%۵۲	۱۱	%۲۲	۴	%۸
۴	بینای خویندنگاکه م گرنگی به لایه نی سه لامه تی خویندکارداوه	۹	%۱۸	۲۵	%۵۰	۸	%۱۶	۸	%۱۶
۵	خویندنگاکه م بایه خ به پاکوخواینی و پاراستنی ژینگه ده دات	۱۰	%۲۰	۲۳	%۴۶	۱۲	%۲۴	۵	%۱۰
۶	ژماره ی پۆله کان گونجاون له گه ل خویندکاره کان	۹	%۱۸	۲۶	%۵۲	۸	%۱۶	۷	%۱۴
۷	ژماره ی توالیته کان گونجاون له گه ل ژماره ی خویندکاران	۸	%۱۶	۲۵	%۵۰	۱۲	%۲۴	۵	%۱۰
۸	له خویندنگاکه م دا کتێبخانه یه کی ده وله مه ند به کتێب بوونی هه یه	۸	%۱۶	۲۴	%۴۸	۹	%۱۸	۹	%۱۸
۹	له خویندنگاکه م دا سه نته ری کۆمپیوتهری پیشکه وتوو هه یه	۷	%۱۴	۲۵	%۵۰	۱۱	%۲۲	۷	%۱۴
۱۰	له خویندنگاکه م دا بایه خ دراوه به سه وزایی و باخ	۶	%۱۲	۲۶	%۵۲	۱۰	%۲۰	۸	%۱۶
۱۱	له خویندنگاکه م دا مه یدانئ گونجاو هه یه بۆ وه رزش و یاریکردن	۶	%۱۲	۲۸	%۵۶	۹	%۱۸	۷	%۱۴
۱۲	خویندنگاکه م ژوری تایبه ت به چالاکیه هونهری و میوزیکیه کانی بۆ دا یین کردوم	۷	%۱۴	۲۴	%۴۸	۱۲	%۲۴	۷	%۱۴
۱۳	له خویندنگاکه م دا تاقیگه ی پیشکه وتوو هه یه	۸	%۱۶	۲۶	%۵۲	۱۲	%۲۴	۴	%۸



١٦	٨	%١٦	٨	٥٠	٢٥	١٨	٩	١٤	كاتيك كيشهيهك له بيناو كهلوپهلى خویندنگاکه‌مدا پروودهدات مهرزوو چاره‌سەر ده‌کریت
%				%		%			
٢٠	١٠	%٢٤	١٢	٤٦	٢٣	١٠	٥	١٥	له خویندنگاکه‌مدا بايه‌خ به کەسانی خاوه‌ن پیداو‌یستی تايهت دراوه ناسانکاریان بۆ کراوه
%				%		%			
%٤	٢	%٢٦	١٣	٥٤	٢٧	١٦	٨	١٦	خویندنگاکه‌م شوینی نان خواردنی گونجاری بۆ دابین کردوم
				%		%			
١٤	٧	%١٨	٩	٥٢	٢٦	١٦	٨	١٧	خویندنگاکه‌م گرنگی به کوالیتی و چه‌ندیتی خواردن دهدات
%				%		%			
%٨	٤	%٢٨	١٤	٤٦	٢٣	١٨	٩	١٨	گرنگی به پاکو خاوینی خواردنه‌که‌م ده‌دریت
				%		%			
%٦	٣	%٣٢	١٦	٤٢	٢١	٢٠	١٠	١٩	له خویندنگاکه‌مدا شوینی تايهت به چاودی‌ری تەندروستی خویندکار ههیه
				%		%			
%٦	٣	%٢٢	١١	٥٢	٢٦	٢٠	١٠	٢٠	پوبه‌ری پۆله‌که‌م گونجاوله‌گه‌ل ژماره‌ی خویندکاران
				%		%			
%٨	٤	%١٨	٩	٥٢	٢٦	٢٢	١١	٢١	له‌پۆله‌که‌مدا شوینی تايهت به خۆم ههیه
				%		%			
١٤	٧	%١٦	٨	٥٠	٢٥	٢٠	١٠	٢٢	ژماره‌ی خویندکارانی ناو پۆله‌که‌م نزیکه‌ی (٢٥-٣٠) خویندکاره
%				%		%			
١٢	٦	%١٦	٨	٥٠	٢٥	٢٢	١١	٢٣	که‌لوپه‌ل پبویست بۆ خویندن له پۆله‌که‌مدا ئاماده کراوه
%				%		%			
١٤	٧	%٢٠	١٠	٤٦	٢٣	٢٠	١٠	٢٤	بايه‌خ به پاکو خاوینی پۆله‌که‌م ده‌دریت
%				%		%			
١٦	٨	%١٦	٨	٤٦	٢٣	٢٢	١١	٢٥	بايه‌خ به ساردکردنه‌وه و گهرم کردنه‌وه‌ی پۆله‌که‌م ده‌دریت
%				%		%			
١٦	٨	%١٨	٩	٤٦	٢٣	٢٠	١٠	٢٦	له‌پۆله‌که‌مدا بوناکي و په‌نجه‌ره‌ی گونجاو ههیه
%				%		%			
١٢	٦	%٢٢	١١	٤٨	٢٤	١٨	٩	٢٧	له پۆله‌که‌مدا نامزای پیشکه‌وتوی خویندن بونی ههیه وهک (داتا شو)
%				%		%			
١٤	٧	%٢٦	١٣	%٤٤	٢٢	١٦	٨	٢٨	له‌پۆله‌که‌مدا ههست به ئارامی ده‌رونی ده‌که‌م
%				%		%			
١٤	٧	%٢٢	١١	٤٨	٢٤	١٦	٨	٢٩	ههست به‌بوونی خۆشه‌ویستی ده‌که‌م له‌ناو پۆله‌که‌مدا
%				%		%			
١٨	٩	%٢٨	١٤	٤٢	٢١	%١٢	٦	٣٠	پۆله‌که‌م به‌مانی خۆم ده‌زانم
%				%		%			
١٠	٥	%٣٠	١٥	%٤٤	٢٢	١٦	٨	٣١	مامۆستاكان خۆش ده‌ویت و ترسم نیه لیبیان
%				%		%			
١٤	٧	%٢٦	١٣	٤٨	٢٤	%١٢	٦	٣٢	مامۆستاكان وهک هاری مامه‌لم له‌گه‌ل ده‌که‌ن
%				%		%			
٢٠	١٠	%٢٢	١١	٤٨	٢٤	١٠	٥	٣٣	مامۆستاكان وهک پرديکن بۆ له‌یهك نزيك کردنه‌وه‌ی هاری‌پۆله‌كانم
%				%		%			
١٢	٦	%٢٦	١٣	٤٨	٢٤	%١٤	٧	٣٤	پیز و خۆشه‌ویستی من و مامۆستاكانم به‌یه‌که‌وه ده‌به‌ستیت
%				%		%			
١٨	٩	%٢٨	١٤	٤٢	٢١	%١٢	٦	٣٥	ئامانجی بابه‌ته‌کانم بۆ من پوون و ئاشکران
%				%		%			
٢٠	١٠	%٢٤	١٢	٤٨	٢٤	%٨	٤	٣٦	ده‌توانم ئه‌و بابه‌ته‌ی ده‌یخوینم له ژبانی پۆژانه‌مدا پراکتیزه‌ی بکه‌ما
%				%		%			

۳	۷	۳۷	۶	۱۲	۲۱	۴۲	۱۵	%۳۰	۸	۱۶	ئهو بابتهی دهخوینم له ناستی تواناکانمدایه
۲۸	۶	۳۸	۶	۱۲	۲۶	۵۲	۱۶	%۳۲	۲	%۴	کاتیك وانه دهزانم مامۆستا پاداشتم دهکات
۳۹	۸	۳۹	۸	۱۶	۲۸	۵۶	۱۱	%۲۲	۳	%۶	کاتیك ههله دهکهم مامۆستا سزام دهکات
۴۰	۴	۴۰	۴	۸	۲۹	۵۸	۹	%۱۸	۸	۱۶	کەشی دیموکراسی و نازادی ههیه له پۆلهکههدا
۴۱	۶	۴۱	۶	۱۲	۲۴	۴۸	۱۴	%۲۸	۶	۱۲	مامۆستا بهباشی بابتهکه پێکدهخات و پونی دهکاتوه
۴۲	۶	۴۲	۶	۱۲	۲۲	۴۴	۱۳	%۲۶	۹	۱۸	مامۆستا پێگاو شیوازی جیا بهکار دینیت بۆ شیکردنهوی بابتهکه
۴۳	۴	۴۳	۴	۸	۲۴	۴۸	۱۲	%۲۴	۱۰	۲۰	لهکاتی وانهدا مامۆستا ناهیلنیت خهیاڵم بپوات
۴۴	۴	۴۴	۴	۸	۲۳	۴۶	۱۴	%۲۸	۹	۱۸	شیوازی پرسپاریکردنی مامۆستا بهجۆریکه که مێشک و بیرم دهجولینیت
۴۵	۶	۴۵	۶	۱۲	۲۳	۴۶	۱۲	%۲۴	۹	۱۸	مامۆستاکان جیاوازی ناکه له نێو خویندکاران
۴۶	۷	۴۶	۷	۱۴	۲۴	۴۸	۱۱	%۲۲	۸	۱۶	مامۆستا فیدباک دهکات بۆ وهلامهکانم به نمره و تیبینییهکانی
۴۷	۶	۴۷	۶	۱۲	۲۴	۴۸	۱۵	%۳۰	۵	۱۰	مامۆستا گرنگی بهتازهگهری دهکات له خویندنهاندا
۴۸	۷	۴۸	۷	۱۴	۲۳	۴۶	۱۴	%۲۸	۶	۱۲	مامۆستا سهردانی زانستیمان پێدهکات
۴۹	۵	۴۹	۵	۱۰	۲۴	۴۸	۱۱	%۲۲	۱۰	۲۰	ههست دهکهم مامۆستاکهم کارهکی خۆش دهوینت ههولێ بهرهو پێشچونی خۆی دهکات
۵۰	۵	۵۰	۵	۱۰	۲۷	۵۴	۱۲	%۲۴	۶	۱۲	مامۆستا پهپوهندیهکی باشی ههیه به خهیزانهکهم و ههول دهکات له گهلیان بۆ بهرهو پێشبردن
۵۱	۴	۵۱	۴	۸	۲۴	۴۸	۱۲	%۲۴	۱۰	۲۰	بهباشی خۆم دهناسم
۵۲	۴	۵۲	۴	۸	۲۳	۴۶	۱۴	%۲۸	۹	۱۸	ئامانجهکانم پون و ئاشکران
۵۳	۵	۵۳	۵	۱۰	۲۳	۴۶	۱۲	%۲۴	۱۰	۲۰	لهتوانامدا ههیه ئامانجهکانم بهینمه دی
۵۴	۴	۵۴	۴	۸	۲۱	۴۲	۱۹	%۳۸	۶	۱۲	حهز به خویندن دهکهم
۵۵	۶	۵۵	۶	۱۲	۲۳	۴۶	۱۲	%۲۴	۹	۱۸	کار دهکهم بۆ بهدهستهینانی نمره ی بهرز
۵۶	۸	۵۶	۸	۱۶	۲۴	۴۸	۱۳	%۲۶	۵	۱۰	تهنها دهچونم لامه بهسته و گرنگ نیه نمره بهرزینیت
۵۷	۱۱	۵۷	۱۱	۲۲	۲۷	۵۴	۱۲	%۲۴	۱۰	۲۰	ههست به بونی نایهکسانی دهکهم له جیبهجیکردنی پاداشت و سزا
۵۸	۱۲	۵۸	۱۲	۲۴	۲۷	۵۴	۹	%۱۸	۲	%۴	کاتیك پێشبینیهکانم بۆ نهجامی تاقیکردنهوهکان راست دهردهچینت نارهزوم بۆ خویندن زیاد دهکات

٥٩	حەز بە ئەنجامدانی کاریك دەكەم كەناستی قورسی مام ناوەند بێت	١٣	٢٦	٢٦	٥٢	٧	١٤	٤	٨
٦٠	خۆم لە کردنی کاریك دەدۆزمهوه كه قورس بێت	٣	٦	٢٢	٤٤	١٦	٣٢	٩	١٨
٦١	سەرکوتن و شکست هێنانەکانم دەگەرێنمەوه بۆ خودی خۆم	٤	٨	٢٤	٤٨	١٣	٢٦	٩	١٨
٦٢	سەرکوتن و شکست هێنانەکانم دەگەرێنمەوه بۆ هۆکاری دەرەکی وەك (مامۆستا □ کارەكە	٨	١٦	٢٦	٥٢	٩	١٨	٧	١٤
٦٣	لەكاتی کردنی هەر کاریك حەز دەكەم بەتەنها بێم	٧	١٤	٢١	٤٢	١٢	٢٤	١٠	٢٠
٦٤	لەكاتی ئەنجامدانی کاری گروپین حەز دەكەم لەگەڵ ئەو كەسانە كار بکەم كه زیرەك و سەرکوتون	٩	١٨	٢٥	٥٠	١١	٢٢	٥	١٠
٦٥	لەكاتی ئەنجامدانی کاری گروپین حەز دەكەم لەگەڵ ئەو كەسانە كار بکەم كه هاوڕێم	١١	٢٢	٢٦	٥٢	١٠	٢٠	٣	٦

خستنه پووی زانیاریه بنچینهیهکان : (خویندنگه ی میدیای تیۆدهولهتی)

خشته ی ژماره ( ١٢ ) خستنه پووی زانیاریه گشتیهکان

بەرگهکان	پۆلبندهندی	ژماره یه که	پێژهی سهدی
رەگەز	نیر	٣٠	٦٠٪
□	می	٢٠	٤٠٪
تەمەن	١٦ □ ١٤	٢٣	٤٦٪
□	١٩ □ ١٧	٢٧	٥٤٪

خستنه پووی زانیاریهکانی تایبەت بە بابەتی توێژینهوهکه:

خشته ی ژماره ( ١٣ ) خستنه پووی زانیاری تایبەت بە توێژینهوهکه

ژ	زانیاریهکان	١ و	٢ و	٣ و	٤ و	٥ و	٦ و
١	خویندنگاکەم گونجاوه بۆ خویندن له پووی جگرافیهوه	٦	١٢	٢٣	٤٦	١٢	٢٤
٢	خویندنگاکەم گرنگی به حهوانهوهی من دهدهت	٣	٦	٢٤	٤٨	١٣	٢٦
٣	بینای خویندنگا ههموو سیفاته ئەندازیاری و پهرومردیهیهکانی بهمهند وەرگرتوه	٤	٨	٢٥	٥٠	١٢	٢٤

١٦	٨	%٣٠	١٥	٥٠	٢٥	%٤	٢	٤	بینای خویندنگاکم گرنگی به لایهنی سهلامهتی خویندکارداوه
%				%					
١٨	٩	%٢٤	١٢	٥٢	٢٦	%٦	٣	٥	خویندنگاکم بایهخ به پاکوخواوینی و پاراستنی ژینگه دهوات
%				%					
١٨	٩	%٢٨	١٤	٤٢	٢١	%١٢	٦	٦	ژمارهی پۆلهکان گونجاون لهگهڵ خویندکارهکان
%				%					
١٨	٩	%٢٨	١٤	٤٨	٢٤	%٦	٣	٧	ژمارهی توایتهکان گونجاون لهگهڵ ژمارهی خویندکاران
%				%					
٢٠	١٠	%٢٤	١٢	٥٠	٢٥	%٦	٣	٨	له خویندنگاکهدا کتیبخانهیهکی دهولهمند به کتیب بوونی ههیه
%				%					
٢٠	١٠	%٢٤	١٢	٤٦	٢٣	%١٠	٥	٩	له خویندنگاکهدا سهنتهری کۆمپیوتهری پیشکوتوو ههیه
%				%					
١٨	٩	%٢٦	١٣	٥٠	٢٥	%٦	٣	١٠	له خویندنگاکهدا بایهخ دراوه بهسهوزایی و باخ
%				%					
٢٠	١٠	%٢٢	١١	٥٢	٢٦	%٦	٣	١١	لهخویندنگاکهدا مهیدانی گونجاو ههیه بۆ وهرزش و یاریکردن
%				%					
١٨	٩	%٢٦	١٣	٤٨	٢٤	%٨	٤	١٢	خویندنگاکم ژوری تایبتهت به چالاکیه هونهری و میوزیکیهکانی بۆ دایین کردوم
%				%					
١٤	٧	%٢٢	١١	٥٢	٢٦	%١٢	٦	١٣	له خویندنگاکهدا تاقیگی پیشکوتوو ههیه
%				%					
١٨	٩	%٣٨	١٩	٤٢	٢١	%٢	١	١٤	کاتیگ کیشهیهک له بیناو کهلپهلی خویندنگاکهدا پوودهوات ههزوو چارهسهه دهکریت
%				%					
٢٠	١٠	%٤٠	٢٠	٤٠	٢٠			١٥	له خویندنگاکهدا بایهخ به کهسانی خاوهن پیداویستی تایبتهت دراوه ناسانکاریان بۆ کراوه
%				%					
١٦	٨	%٢٨	١٤	٥٢	٢٦	%٤	٢	١٦	خویندنگاکم شوینی نان خواردنی گونجاوی بۆ دایین کردوم
%				%					
٢٠	١٠	%٢٤	١٢	٤٨	٢٤	%٨	٤	١٧	خویندنگاکم گرنگی به کوالیتهتی و چهندیتهتی خواردن دهوات
%				%					
٢٠	١٠	%٢٦	١٣	%٤٤	٢٢	%١٠	٥	١٨	گرنگی به پاکو خواوینی خواردنهکهم دهدریت
%				%					
١٨	٩	%٢٤	١٢	٤٨	٢٤	%١٠	٥	١٩	له خویندنگاکهدا شوینی تایبتهت به چاودیری تهندروستی خویندکار ههیه
%				%					
١٠	٥	%٣٠	١٥	٤٨	٢٤	%١٢	٦	٢٠	روبهیری پۆلهکهم گونجاوه لهگهڵ ژمارهی خویندکاران
%				%					
١٤	٧	%٢٦	١٣	٤٦	٢٣	%١٤	٧	٢١	لهپۆلهکهدا شوینی تایبتهت به خۆم ههیه
%				%					
١٦	٨	%٢٢	١١	٥٦	٢٨	%٦	٣	٢٢	ژمارهی خویندکارانی ناو پۆلهکهم نزیکهی (٢٥-٣٠) خویندکاره
%				%					
١٦	٨	%٢٦	١٣	٥٠	٢٥	%٨	٤	٢٣	کهلوپهلی پیویست بۆ خویندن له پۆلهکهدا ناماده کراوه
%				%					
٢٢	١١	%٢٢	١١	٤٨	٢٤	%٨	٤	٢٤	بایهخ به پاکو خواوینی پۆلهکهم دهدریت
%				%					
٢٠	١٠	%٢٠	١٠	٥٠	٢٥	%١٠	٥	٢٥	بایهخ به ساردکردنهوه و گهرم کردنهوهی پۆلهکهم دهدریت
%				%					
٢٠	١٠	%٢٢	١١	%٤٤	٢٢	%١٤	٧	٢٦	لهپۆلهکهدا پوناکی و پهنجهرهی گونجاو ههیه
%				%					

١٨	٩	%٢٨	١٩	٤٤	٢٢			٢٧	له پۆلهكهدا نامرازى پيشكهوتوى خويندن بوئي ههيه وهك (داتا شۆ)
١٨	٩	%٢٤	١٢	٤٦	٢٣	١٢	٦	٢٨	لهپۆلهكهدا ههست به ئارامى دهرونى دهكهم
١٦	٨	%٢٢	١١	٥٢	٢٦	١٠	٥	٢٩	ههست بهبوونى خۆشهويستى دهكهم لهناو پۆلهكهدا
١٨	٩	%٢٤	١٢	٥٢	٢٦	%٦	٣	٣٠	پۆلهكهم بهمالى خۆم دهزانم
٢٠	١٠	%٢٢	١١	٤٨	٢٤	١٠	٥	٣١	مامۆستاكان خۆش دهوئيت و ترسم نيه لىيان
١٦	٨	%٢٦	١٣	٤٦	٢٣	١٢	٦	٣٢	مامۆستاكان وهك هاوپى مامهلم لهگهڵ دهكهن
١٨	٩	%٢٦	١٣	٤٤	٢٢	١٢	٦	٣٣	مامۆستاكان وهك پرديكن بۆ لهيهك نزيك كردنهوهى هاوپۆلهكانم
١٢	٦	%٣٠	١٥	٤٦	٢٣	١٢	٦	٣٤	پۆز و خۆشهويستى من و مامۆستاكانم بهيهكهوه دههستت
١٨	٩	%٢٤	١٢	٥٠	٢٥	%٨	٤	٣٥	ئامانجى بابتهكان بۆ من پوون و ئاشكران
٢٠	١٠	%٢٦	١٣	٤٨	٢٤	%٦	٣	٣٦	دهتوانم ئهو بابتهتى دهيوئيم له ژيانى پۆزانهدا پراكتيزهى بكهما
١٦	٨	%٢٨	١٤	٥٠	٢٥	%٦	٣	٣٧	ئهو بابتهتى دهيوئيم له ئاستى تواناكانهدا
١٨	٩	%٢٦	١٣	٥٢	٢٦	%٤	٢	٣٨	كاتيك وانه دهزانم مامۆستا پاداشتم دهكات
١٦	٨	%٢٢	١١	٤٨	٢٤	١٤	٧	٣٩	كاتيك ههله دهكهم مامۆستا سزام دهكات
١٨	٩	%٢٤	١٢	٥٠	٢٥	%٨	٤	٤٠	كهشى ديموكراسى و ئازادى ههيه له پۆلهكهدا
١٠	٥	%٣٠	١٥	٥٢	٢٦	%٨	٤	٤١	مامۆستا بهباشى بابتهكه پيكدەخات و پونى دهكاتهره
١٨	٩	%٢٤	١٢	٥٢	٢٦	%٦	٣	٤٢	مامۆستا پيگاوشيوئى جيا بهكاردينيت بۆ شيكردنهوهى بابتهكه
١٦	٨	%٢٨	١٤	٥٠	٢٥	%٦	٣	٤٣	لهكاتى وانهدا مامۆستا ناهيئيت خهيالم بپوات
٢٠	١٠	%٢٦	١٣	٥٠	٢٥	%٤	٢	٤٤	شيوئى پرسياركردنى مامۆستا بهجۆريكه كه ميشك دهجوئينيت
١٨	٩	%٢٨	١٤	٤٨	٢٤	%٦	٣	٤٥	مامۆستاكان جياوازى ناكهن لهئيو خويندكاران
	٤	%٢٢	١٦	٥٢	٢٦	%٨	٤	٤٦	مامۆستا فيدباك دهكات بۆ وهلامهكانم به نمرة و تيبينيهكانى
١٨	٩	%٢٦	١٣	٥٢	٢٦	%٤	٢	٤٧	مامۆستا كرنكى بهتازهگهري دهكات له خويندناماندا
٢٠	١٠	%٢٦	١٣	٥٤	٢٧			٤٨	مامۆستا سهردانى زانستيمان پيدهكات





۱. په یوه ندیەکی هاوشیوه ههیه له نیوان لایهنی مادی خویندنگا و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار / بهگۆیرهی گۆراوی رهگهز. ئەم گریمانەیه له پرسپاری ژماره (۲، ۳) تاقیکراوهتهوه:

له پرسپاری ژماره (۲ / خویندنگاکه م گرنگی به ههوانهوهی من دهوات ) ، دهردهکهوئیت :  
 بهوپییەیی دهرئهنجامی (۲کا) دهرهینراو له خویندنگای بهریتانی نیودهولهتی دهکاته (۱، ۰۲) ، له کاتیکیدا له خویندنگای جونیهری بنهپهتی (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۰، ۸۵) ، له کۆلیژی سه لآحه دینی ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۱، ۹۶) ، له خویندنگای میدیای نیودهولهتی (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۰، ۶۸) بهم پییه (۲کا) دهرهینراو له ههر چوار خویندنگاکه دا پچوکتیه له (۲کا) خشتهیی که دهکاته (۲، ۳۷) له ئاستی دهلالهتی (۰، ۰۵) و نمره ی ئازادی (۳) ، لیروهه دهتوانین بلیین که جیاوازی واتایی نیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوه ندی لایهنی مادی خویندنگا و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار ) کهواته دهتوانین بلیین که ئەم گریمانەیه مان جیبه جی بووه .

له کاتیکیدا له پرسپاری ژماره (۳ / بینای خویندنگا هه موو سیفات هه ندهازیاری و پهروه دهیه کانی )  
 بههه ند وه رگرتوه ) له ئه نجامی تاقیکردنه وهی ئەم گریمانەیه وه دهردهکهوئیت : له خویندنگای بهریتانی نیودهولهتی (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۰، ۹۵) ، له خویندنگای جونیهری بنهپهتی (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۱، ۷۵) ، له کۆلیژی سه لآحه دینی ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان (۲کا) دهرهینراو بریتیه له (۰، ۶۵) ، خویندنگای میدیای نیودهولهتی (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۰، ۴۳) که له ههر چوار خویندنگاکه (۲کا) دهرهینراو که متره له (۲کا) خشتهیی که دهکاته (۲، ۳۷) له ئاستی دهلالهتی (۰، ۰۵) و نمره ی ئازادی (۳) ، لیروهه دهتوانین بلیین که جیاوازی واتایی نیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوه ندی لایهنی مادی خویندنگا و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار ) کهواته دهتوانین بلیین که ئەم گریمانەیه مان جیبه جی بووه .

۲. په یوه ندیەکی هاوشیوه ههیه له نیوان ژینگه ی پۆل و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار / بهگۆیرهی گۆراوی رهگهز.

له پرسپاری ژماره (۲۸ / له پۆله که مدا هه ست به ئارامی دهرونی ده کهم) ، دهردهکهوئیت : بهوپییەیی دهرئهنجامی (۲کا) دهرهینراو له خویندنگای بهریتانی نیودهولهتی دهکاته (۰، ۱۹) ، له کۆلیژی سه لآحه دینی ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۱، ۱۴) ، له خویندنگای میدیای نیودهولهتی (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۱، ۵۳) بهم پییه (۲کا) دهرهینراو له م سی خویندنگایه دا پچوکتیه له (۲کا) خشتهیی که دهکاته (۲، ۳۷) له ئاستی دهلالهتی (۰، ۰۵) و نمره ی ئازادی (۳) ، لیروهه دهتوانین بلیین که جیاوازی واتایی نیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوه ندی نیوان ژینگه ی پۆل و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار کهواته دهتوانین بلیین که ئەم گریمانەیه مان جیبه جی بووه ، به لآم له خویندنگای جونیهری بنهپهتی (۲کا) دهرهینراو دهکاته (۳، ۴۹) گه وره تره له (۲کا) خشتهیی که دهکاته (۲، ۳۷) له ئاستی دهلالهتی (۰، ۰۵) و نمره ی ئازادی (۳) ، کهواته جیاوازی واتایی ههیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوه ندی نیوان ژینگه ی پۆل و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار هه ربۆیه که ئەم گریمانەیه مان جیبه جی نه بووه له م خویندنگایه دا .

له کاتیکیدا له پرسپاری ژماره (۳۰ / پۆله که م به مالی خۆم ده زانم) له ئه نجامی تاقیکردنه وهی ئەم گریمانەیه وه

دەردەکهوێت: له خویندنگای بهریتانی نیودهوولهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (١,٤٤) ، له خویندنگای جونیهری بنهپهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٠,٨٤) ، له خویندنگای میدیای نیودهوولهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٠,١٤) له ههر سی خویندنگاکه (٢کا) دهرهینراو که متره له (٢کا) خشتهیی که دهکاته (٢,٣٧) له ئاستی دهلالهتی (٠,٠٥) و نمره ی نازادی (٣) ، که واته جیاوازی واتایی نیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوهندی ژینگه ی پۆل و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار لیروهه دهردهکهویت که ئەم گریمانیه مان جیبهجی بووه له م سی خویندنگایه ، بهلام له کۆلیژی سه لاهه دینی ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان (٢کا) دهرهینراو دهکاته (١٠,٣٦) گه وره تره له (٢کا) خشتهیی که دهکاته (٢,٣٧) له ئاستی دهلالهتی (٠,٠٥) و نمره ی نازادی (٣) ، واته جیاوازی واتایی ههیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوهندی نیوان ژینگه ی پۆل و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار که واته دهتوانین بلین که ئەم گریمانیه مان جیبهجی نه بووه له م خویندنگایه دا. □

٣. □ په یوهندیه کی هاوشیوه ههیه له نیوان شیوازی مامه له کردنی ماموستا له گه ل خویندکار و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار / به گویره ی گۆراوی رهگهز. □

له پرسیری ژماره (٢٢ / ماموستا کانه وک هاوپی مامه له م له گه ل دهکن) ، دهردهکهویت : دهره نجامی (٢کا) دهرهینراو له خویندنگای بهریتانی نیودهوولهتی دهکاته (٠,٣٦) ، له خویندنگای جونیهری بنهپهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٠,٧٣) ، له کۆلیژی سه لاهه دینی ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٠,٨٩) به م پییه (٢کا) دهرهینراو له م سی خویندنگایه دا چوکتره له (٢کا) خشتهیی که دهکاته (٢,٣٧) له ئاستی دهلالهتی (٠,٠٥) و نمره ی نازادی (٣) ، لیروهه دهتوانین بلین که جیاوازی واتایی نیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوهندی نیوان شیوازی مامه له کردنی ماموستا له گه ل خویندکار و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار که واته ئەم گریمانیه مان جیبهجی بووه ، بهلام له خویندنگای میدیای نیودهوولهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٣,٠٦) گه وره تره له (٢کا) خشتهیی که دهکاته (٢,٣٧) له ئاستی دهلالهتی (٠,٠٥) و نمره ی نازادی (٣) ، لیروهه دهتوانین بلین که جیاوازی واتایی ههیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوهندی نیوان شیوازی مامه له کردنی ماموستا له گه ل خویندکار و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار که واته دهتوانین بلین که ئەم گریمانیه مان جیبهجی نه بووه له م خویندنگایه دا. □

له کاتییدا له پرسیری ژماره (٤٠ / کهشی دیموکراسی و نازادی ههیه له پۆله که مدا) له نه نجامی تاقیکردنهوهی ئەم گریمانیه وه دهردهکهویت: له خویندنگای بهریتانی نیودهوولهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٠,٣٢) ، له کۆلیژی سه لاهه دینی ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٠,٢٤) ، له خویندنگای میدیای نیودهوولهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (١,٣٨) له ههر سی خویندنگاکه (٢کا) دهرهینراو که متره له (٢کا) خشتهیی که دهکاته (٢,٣٧) له ئاستی دهلالهتی (٠,٠٥) و نمره ی نازادی (٣) ، واته جیاوازی واتایی نیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوهندی شیوازی مامه له کردنی ماموستا له گه ل خویندکار و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار که واته دهتوانین بلین که ئەم گریمانیه مان جیبهجی بووه له م سی خویندنگایه ، بهلام له خویندنگای جونیهری بنهپهتی (٢کا) دهرهینراو دهکاته (٣,٠١) گه وره تره له (٢کا) خشتهیی که دهکاته (٢,٣٧) له ئاستی دهلالهتی (٠,٠٥) و نمره ی نازادی (٣) ، لیروهه دهتوانین بلین که جیاوازی واتایی ههیه له نیوان رهگهزی نیرو می سهبارت به په یوهندی نیوان شیوازی مامه له کردنی ماموستا له گه ل خویندکار و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای خویندکار که واته ئەم گریمانیه مان جیبهجی نه بووه له م خویندنگایه دا. □

٤. □ په یوهندیه کی هاوشیوه ههیه له نیوان خودی خویندکار خوی و بهرزکردنهوهی پالنهری خویندن لای

خویندکار / به گویرهی گوپراوی په گهن.

له پرسپاری ژماره (۵۱/ به باشی خوځم ده ناسم ) ، د درده که ویت : درنه نجامی (۲کا) دهرهینراو له خویندنگای بهریتانی نیوده ولته دی ده کاته (۱،۳۷) ، له کولپژئی سه لآحه دینی نه یوبی و کولپژئی سلیمانی کچان (۲کا) دهرهینراو ده کاته (۰،۳۹) ، له خویندنگای میدیای نیوده ولته دی (۲کا) دهرهینراو ده کاته (۱،۶۲) بهم پییه (۲کا) دهرهینراو له م سئ خویندنگایه دا پچوکره له (۲کا) خشته یی که ده کاته (۲،۳۷) له ئاستی ده لاله تی ( ۰ر۰۵) ونمره ی ئازادی (۳) ، به واتای نه وه ی که جیاوازی واتایی نیه له نیوان ره گهزی نیرو می سه بارهت به په یوهندی نیوان خودی خویندکار خوئی و بهرزکردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار که واته ئه م گریمانه یه مان جیبه جی بووه ، به لام له خویندنگای جونیه ری بنه رته یی (۲کا) دهرهینراو ده کاته (۱۰،۱۷) گه وره تره له (۲کا) خشته یی که ده کاته (۲،۳۷) له ئاستی ده لاله تی (۰ر۰۵) ونمره ی ئازادی (۳) ، که واته وه ک دهره که ویت که جیاوازی واتایی هیه له نیوان ره گهزی نیرو می سه بارهت به په یوهندی نیوان خودی خویندکار خوئی و بهرزکردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار هه ربویه ده توانین بلپین که ئه م گریمانه یه مان جیبه جی نه بووه له م خویندنگایه دا.

له کاتیکدا له پرسپاری ژماره (۵۴/ حه ز به خویندن ده که م) له نه نجامی تا قیکردنه وه ی ئه م گریمانه یه وه دهره که ویت: له خویندنگای بهریتانی نیوده ولته دی (۲کا) دهرهینراو ده کاته (۰،۸۷) ، له خویندنگای جونیه ری بنه رته یی (۲کا) دهرهینراو ده کاته (۰،۸۷) ، له کولپژئی سه لآحه دینی نه یوبی و کولپژئی سلیمانی کچان (۲کا) دهرهینراو ده کاته (۰،۸۲) له خویندنگای میدیای نیوده ولته دی (۲کا) دهرهینراو ده کاته (۲،۲۸) له هه ر چوار خویندنگاکه (۲کا) دهرهینراو که م تره له (۲کا) خشته یی که ده کاته (۲،۳۷) له ئاستی ده لاله تی ( ۰ر۰۵) ونمره ی ئازادی (۳) ، واته جیاوازی واتایی نیه له نیوان ره گهزی نیرو می سه بارهت به په یوهندی خودی خویندکار خوئی و بهرزکردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار که واته ده توانین بلپین که ئه م گریمانه یه مان جیبه جی بووه له هه ر چوار خویندنگاکه دا.

لیروه ده گه یه نه وه دهره نجامه ی که ته نها له خویندنگای بهریتانی نیوده ولته دی هه موو گریمانه کان جیبه جی بووه.

باسی دووه م / نه نجام و دهره نجامی توپژینه وه

یه که م / نه نجامی توپژینه وه که

تپپینی / هیمای (خ.ب.ن) بو خویندنگای بهریتانی نیوده ولتی ، هیمای (خ.ج.ب) بو خویندنگای جونیه ری بنه رته یی ، هیمای (ک.ص.ئ و ک.س.ک) بو کولپژئی سه لآحه دینی نه یوبی و کولپژئی سلیمانی کچان ، هیمای (خ.م.ن) بو خویندنگای میدیای نیوده ولته دی دانراوه به مه به سستی کورته کردنه وه.

له خشته یی ژماره (۱۲،۱۰،۸،۶) ی تایبهت به هه ریه که له خویندنگاکانی (بهریتانی نیوده ولتی ، جونیه ری بنه رته یی ، کولپژئی سه لآحه دینی نه یوبی و کولپژئی سلیمانی کچان ، میدیای نیوده ولته دی) دهره که ویت که زوربه ی ئه ندامانی نمونه ی توپژینه وه که که ده کاته بری (۳۰) به پیزه یی (۶۰٪) له ره گهزی نیرو ، پیزه یی (۴۰٪) که ده کاته (۲۰) له نه ندامانی نمونه ی توپژینه وه که له ره گهزی مین.

ب له خشته یی ژماره (۶) دا دهره که ویت که زوربه ی ئه ندامانی نمونه ی توپژینه وه که له (خ.ب.ن) ئاستی ته مه نیان ده که ویته نیوان (۱۶،۱۴) سالی ، له کاتیکدا له (خ.ج.ب) زوربه ی ئه ندامانی نمونه ی توپژینه وه که که ده کاته پیزه یی (۹۰٪) به بری (۴۵) خویندکار ئاستی ته مه نیان ده که ویته نیوان (۱۶،۱۴) سالی وه که له خشته یی ژماره (۸) دا دیاره ، له خشته یی ژماره (۱۰) تایبهت به (ک.ص.ئ و ک.س.ک) دهره که ویت که زوربه ی ئه ندامانی نمونه ی توپژینه وه که که ده کاته بری (۲۶) به پیزه یی (۵۲٪) ئاستی ته مه نیان له نیوان (۱۷)

- ١٩ ( سالیادیه ، له (خ.م.ن) زۆربهی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه که دهکاته (٢٧) به پڕیژەیی (٥٤٪) ئاستی ته مه نیان له نیوان (١٧-١٩) سالیادیه وه که له خشتهی ژماره (١٢) دا دیاره .
- پ [ ] له خشتهی ژماره ( ١٣،١١،٩،٧ ) تاییهت به خویندنگای (به ریتانی نیو دهولهتی ، جونیهری بنه پرتی ، کۆلیژی سه لآحه دینی ئه یوبی و کۆلیژی سلیمانی کچان ، میدیای نیو دهولهتی ) در ده که ویت که :
- [ ] ته وهی تاییهت به کاریگه ری خویندنگا له سه ر به رزکردنه وهی پالنه ری خویندن لای خویندکار: [ ]
١. [ ] زۆربهی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه که دهکاته (٤٤) به پڕیژەیی (٨٨٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه خویندنگا که یان گونجاوه بو خویندن له پرووی جوگرافیه وه ، له کاتی کدا ئەم پڕیژیه دهکاته (٧٨٪) واته بری ( ٣٩ ) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٣٤) به پڕیژەیی (٦٨٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٩) به پڕیژەیی (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه جهخت له سه ر گونجاوی خویندنگا که یان ده که ن له پرووی جوگرافیه وه .
٢. [ ] له کاتی کدا زۆربهی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه که دهکاته (٤٣) به پڕیژەیی (٨٦٪) له (خ.ب.ن) هه ست به حه وان ه وه ده که ن له خویندنگا که یاندا ، ئەم پڕیژیه دهکاته (٧٨٪) واته بری (٣٩) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٣٤) به پڕیژەیی (٦٨٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٧) به پڕیژەیی (٥٤٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه هه ست به حه وان ه وه ده که ن له خویندنگا که یاندا .
٣. [ ] له (خ.ب.ن) بری (٤٥) که دهکاته (٩٠٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه پێیان وایه که خویندنگا که یان هه موو سیفات ه ئەندازیاری و په ره ر ده ییه کانی بو ده سه ته به رکردوون ، ئەم پڕیژیه له (خ.ج.ب) دهکاته (٣٧) واته به پڕیژەیی (٧٤٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (٣٥) که دهکاته (٧٠٪) ، له (خ.م.ن) ته نها (٢٩) واته به پڕیژەیی (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه پێیان وایه که خویندنگا که یان هه موو سیفات ه ئەندازیاری و په ره ر ده ییه کانی بو فه راهه م کردوون .
٤. [ ] له کاتی کدا زۆربهی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه که دهکاته بری (٤٥) به پڕیژەیی (٩٠٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که بینای خویندنگا که یان گرنگی به لایه نی سه لامه تی خویندکار داوه ، ئەم پڕیژیه دهکاته (٧٤٪) واته بری (٣٧) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٣٤) به پڕیژەیی (٦٨٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٧) به پڕیژەیی (٥٤٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه پێیان وایه که بینای خویندنگا که یان گرنگی به لایه نی سه لامه تی خویندکار داوه .
٥. [ ] زۆربهی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه که دهکاته بری (٤٥) به پڕیژەیی (٩٠٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که خویندنگا که یان بایه خ به پاکوخواینی و پاراستنی ژینگه ده دات ، ئەم پڕیژیه دهکاته (٧٦٪) واته بری ( ٣٨ ) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٣٢) به پڕیژەیی (٦٦٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٩) به پڕیژەیی (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه پێیان وایه که که خویندنگا که یان بایه خ به پاکوخواینی و پاراستنی ژینگه ده دات .
٦. [ ] له (خ.ب.ن) بری (٤٦) که دهکاته (٩٢٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه پێیان وایه که ژماره ی پۆله کانیان گونجاون له گه ل ژماره ی خویندکاران ، ئەم پڕیژیه له (خ.ج.ب) دهکاته (٤١) واته به پڕیژەیی (٨٢٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (٣٥) که دهکاته (٧٠٪) ، له (خ.م.ن) ته نها (٢٧) واته به پڕیژەیی (٥٤٪) ی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه پێیان وایه ژماره ی پۆله کانیان گونجاون له گه ل ژماره ی خویندکاران .
٧. [ ] زۆربهی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکه که دهکاته بری (٤٣) به پڕیژەیی (٨٦٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که ژماره ی توایته کان گونجاوه له گه ل ژماره ی خویندکاران ، ئەم پڕیژیه دهکاته (٨٢٪) واته بری (٤١) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٣٢) به پڕیژەیی (٦٦٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٧) به پڕیژەیی (٥٤٪) ی

- ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که ژمارەیی توالیتهکان گونجاو هه گهه ژمارەیی خویندکاران. □
۸. □ له (خ.ب.ن) بېری (۴۳) که دهکاته (۸۶٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان کتیبخانهیهکی دهوله مەند به کتیبی بو دابین کردوون ، ئەم پرۆژهیه له (خ.ج.ب) دهکاته (۴۰) واته به پرۆژهی (۸۰٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (۳۲) که دهکاته (۶۴٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (۲۸) واته به پرۆژهی (۵۶٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که له خویندنگاکهیاندا کتیبخانهیهکی دهوله مەند به کتیب بوونی ههیه. □
۹. □ له هه مان کاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که دهکاته بېری (۴۶) به پرۆژهی (۹۲٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایە که خویندنگاکهیان سهنتهري کۆمپيوتهري پيشکه وتووی بو خویندکاران فهراهه م کردووه ، ئەم پرۆژهیه دهکاته (۷۶٪) واته بېری (۳۸) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۳۲) به پرۆژهی (۶۴٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بېری (۲۸) به پرۆژهی (۵۶٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان سهنتهري کۆمپيوتهري پيشکه وتووی بو خویندکاران فهراهه م کردووه. □
۱۰. □ ههروهها له (خ.ب.ن) بېری (۴۰) که دهکاته (۸۰٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان گرنگی دههات به دابین کردن و زیاد کردنی پرۆژهی سهوزایی و باخ له خویندنگاکهیدا ، ئەم پرۆژهیه له (خ.ج.ب) دهکاته (۴۰) واته به پرۆژهی (۸۰٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (۳۲) که دهکاته (۶۴٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (۲۸) واته به پرۆژهی (۵۶٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان گرنگی دههات به دابین کردن و زیاد کردنی پرۆژهی سهوزایی و باخ له خویندنگاکهیدا. □
۱۱. □ هه ره له (خ.ب.ن) زۆربهی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که دهکاته بېری (۴۷) به پرۆژهی (۹۴٪) پێیان وایە که خویندنگاکهیان مهیدانی گونجاوی بو وه رزش کردن و یاری کردن بو دهسته بهر کردوون ، ئەم پرۆژهیه له (خ.ج.ب) دهکاته (۴۱) واته به پرۆژهی (۸۲٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (۳۴) که دهکاته (۶۸٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (۲۹) واته به پرۆژهی (۵۸٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان مهیدانی گونجاوی بو وه رزش کردن و یاری کردن بو دهسته بهر کردوون. □
۱۲. □ له هه مان کاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که دهکاته بېری (۴۳) به پرۆژهی (۸۶٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایە که خویندنگاکهیان ژووری تايبهت به چالاکیه هونهري و ميوزيکيه کانی بو دابین کردوون ، ئەم پرۆژهیه دهکاته (۷۸٪) واته بېری (۳۹) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۳۲) به پرۆژهی (۶۴٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بېری (۲۸) به پرۆژهی (۵۶٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان ژووری تايبهت به چالاکیه هونهري و ميوزيکيه کانی بو دابین کردوون. □
۱۳. □ له هه مان کاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که دهکاته بېری (۴۵) به پرۆژهی (۹۰٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایە که خویندنگاکهیان تاقیگه ی پيشکه وتووی بو دابین کردوون ، ئەم پرۆژهیه دهکاته (۷۸٪) واته بېری (۳۹) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۳۴) به پرۆژهی (۶۸٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بېری (۳۲) به پرۆژهی (۶۴٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان تاقیگه ی پيشکه وتووی بو دابین کردوون. □
۱۴. □ هه ره له (خ.ب.ن) زۆربهی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که دهکاته بېری (۴۳) به پرۆژهی (۸۶٪) پێیان وایە که خویندنگاکهیان هه ر زوو به دهنگ داواکاریه کانیان دیت ، ئەم پرۆژهیه له (خ.ج.ب) دهکاته (۴۱) واته به پرۆژهی (۸۲٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (۳۴) که دهکاته (۶۸٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (۲۹) واته به پرۆژهی (۵۸٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینه وەهە که پێیان وایە که خویندنگاکهیان مهیدانی گونجاوی بو وه رزش کردن و یاری کردن بو دهسته بهر کردوون. □



١٥. له هه مان کاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که دهکاته بری (٤٤) به پرێژهی (٨٨٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان بایه خ به کهسانی خاوهن پێداویستی تایبته دهدات و شوینی بو دابین کردون ، ئەم پرێژیه دهکاته (٦٨٪) واته بری (٣٤) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٢٨) به پرێژهی (٥٦٪) له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٠) به پرێژهی (٤٠٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان بایه خ به کهسانی خاوهن پێداویستی تایبته دهدات و شوینی بو دابین کردون .
١٦. ههروهها له (خ.ب.ن) بری (٤٤) که دهکاته (٨٨٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان شوینی نان خواردنی بو دابین کردون ، ئەم پرێژیه له (خ.ج.ب) دهکاته (٤٣) واته به پرێژهی (٨٦٪) ، له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) (٣٥) که دهکاته (٧٠٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (٢٨) واته به پرێژهی (٥٦٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان شوینی نان خواردنی بو دابین کردون.
١٧. زۆربهی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که دهکاته بری (٤٢) به پرێژهی (٨٤٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان گرنگی به کوالیتی خواردن دهدات ، ئەم پرێژیه دهکاته (٨٤٪) واته بری (٤٢) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٤) به پرێژهی (٦٨٪) له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٨) به پرێژهی (٥٦٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان گرنگی به کوالیتی خواردن دهدات.
١٨. ههروهها زۆربهی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که دهکاته بری (٤٤) به پرێژهی (٨٨٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان گرنگی به پاکوخاوینی خواردن دهدات ، ئەم پرێژیه دهکاته (٨٠٪) واته بری (٤٠) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٢) به پرێژهی (٦٤٪) له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٧) به پرێژهی (٥٤٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان گرنگی به پاکوخاوینی خواردن دهدات .
١٩. زۆربهی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که دهکاته بری (٤٣) به پرێژهی (٨٦٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان گرنگی به چاودییری تهنروستی خۆیندکار دهدات و شوینی تایبتهتی بو ئەم مهبهسته بو ئاماده کردون ، ئەم پرێژیه دهکاته (٨٤٪) واته بری (٤٢) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣١) به پرێژهی (٦٢٪) له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٩) به پرێژهی (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که خۆیندنگاکهیان گرنگی به چاودییری تهنروستی خۆیندکار دهدات و شوینی تایبتهتی بو ئەم مهبهسته بو ئاماده کردون .
- تهوهری تایبته به کاریگهری ژینگه ی پۆل له سههر بهرزکردنهوهی پالنهری خۆیندن لای خۆیندکار:
٢٠. ههروهها زۆربهی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که دهکاته بری (٤٧) به پرێژهی (٩٤٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که پروبهری پۆلهکهیان گونجاوه له گهڵ ژماره ی خۆیندکاران ، ئەم پرێژیه دهکاته (٨٢٪) واته بری (٤١) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٦) به پرێژهی (٧٢٪) له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٣٠) به پرێژهی (٦٠٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که پروبهری پۆلهکهیان گونجاوه له گهڵ ژماره ی خۆیندکاران.
٢١. ههروهها زۆربهی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که دهکاته بری (٤٦) واته به پرێژهی (٩٢٪) جهخت له سههر ئهوه دهکهن که له پۆلهکهیاندا شوینی تایبته به خویان ههیه ، له کاتی کدا له (خ.ج.ب) بری (٤١) به پرێژهی (٨٢٪) ، له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) بری (٣٧) به پرێژهی (٧٤٪) ، له (خ.م.ن) بری (٣٠) به پرێژهی (٦٠٪) جهخت له سههر ئهوه دهکهن که پۆلهکهیان شوینی تایبته به خویانی بو دهسته بهر کردون.
٢٢. ههروهها زۆربهی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که دهکاته بری (٤٦) به پرێژهی (٩٢٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که ژماره ی خۆیندکارانی ناو پۆلهکهیان له نیوان (٢٥-٣٠) خۆیندکار دایه ، ئەم پرێژیه دهکاته (٨٢٪) واته بری (٣٩) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٥) به پرێژهی (٧٠٪) له (ک.ص.ئ) و (ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٣١) به پرێژهی (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونە توێژینهوه که پێیان وایه که ژماره ی خۆیندکارانی ناو پۆلهکهیان



٢٣. ههر له (خ.ب.ن) زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤٧) واته بهرپژەى (٩٤٪) جهخت له سەر ئەوه دهکەن که له پۆلهکهياندا هه موو که لوپه لیکی پيويست بۆ خویندن ئامادهکراوه ، له کاتی کدا له (خ.ج.ب) برى (٣٥) بهرپژەى (٧٠٪) ، و له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) برى (٣٦) بهرپژەى (٧٢٪) ، له (خ.م.ن) برى (٢٩) بهرپژەى (٥٨٪) جهخت له سەر ئەوه دهکەن که پۆلهکهياندا هه موو که لوپه لیکی پيويست بۆ خویندن ئامادهکراوه.

٢٤. ههروهها زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤٣) بهرپژەى (٨٦٪) له (خ.ب.ن) پييان وایه که له خویندنگا کهياندا بايه خ به پاکوخاويینی پۆلهکهيان دهریت، ئەم رپژەيه دهکاته (٧٦٪) واته برى (٣٨) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٣) بهرپژەى (٦٦٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) برى (٢٨) بهرپژەى (٥٦٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه پييان وایه که له خویندنگا کهياندا بايه خ به پاکوخاويینی پۆلهکهيان دهریت.

٢٥. زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤٣) بهرپژەى (٨٦٪) له (خ.ب.ن) پييان وایه که خویندنگا کهيان هه موو ئامرازيکی ساردکردنهوهو گهرم کردنهوهی له پۆلهکانياندا بۆ دهسته بهرکردون، ئەم رپژەيه دهکاته (٧٦٪) واته برى (٣٨) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٤) بهرپژەى (٦٨٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) برى (٣٠) بهرپژەى (٦٠٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه پييان وایه پييان وایه که خویندنگا کهيان هه موو ئامرازيکی ساردکردنهوهو گهرم کردنهوهی له پۆلهکانياندا بۆ دهسته بهرکردون.

٢٦. ههروهها زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤٥) بهرپژەى (٩٠٪) له (خ.ب.ن) پييان وایه که له پۆلهکهياندا رووناکی و پهنجهرهی گونجاو ههيه ، ئەم رپژەيه دهکاته (٧٦٪) واته برى (٣٨) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٣) بهرپژەى (٦٦٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) برى (٢٩) بهرپژەى (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه پييان وایه که پييان وایه که له پۆلهکهياندا رووناکی و پهنجهرهی گونجاو ههيه.

٢٧. زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤٥) بهرپژەى (٩٠٪) له (خ.ب.ن) پييان وایه له پۆلهکهياندا ئامرازی پيشکهوتوى وهک (داتاشۆ) بوونی ههيه ، ئەم رپژەيه دهکاته (٦٨٪) واته برى (٣٤) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٣) بهرپژەى (٦٦٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) برى (٢٢) بهرپژەى (٤٤٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه پييان وایه له پۆلهکهياندا ئامرازی پيشکهوتوى وهک (داتاشۆ) بوونی ههيه.

٢٨. ههروهها زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤٢) بهرپژەى (٨٤٪) له (خ.ب.ن) پييان وایه که له پۆلهکهياندا ههست به ئامرازی دهروونی دهکەن ، ئەم رپژەيه دهکاته (٨٢٪) واته برى (٤١) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣١) بهرپژەى (٦٢٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) برى (٢٩) بهرپژەى (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه پييان وایه که له پۆلهکهياندا ههست به ئامرازی دهروونی دهکەن.

٢٩. زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤٢) بهرپژەى (٨٤٪) له (خ.ب.ن) ههست بهبوونی خوشهويستی دهکەن له پۆلهکهياندا، ئەم رپژەيه دهکاته (٧٤٪) واته برى (٣٧) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٣٢) بهرپژەى (٦٤٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) برى (٣١) بهرپژەى (٦٢٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه ههست بهبوونی خوشهويستی دهکەن له پۆلهکهياندا.

٣٠. زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه که دهکاته برى (٤١) بهرپژەى (٨٢٪) له (خ.ب.ن) پۆلهکهيان به مالى خويان دهران، ئەم رپژەيه دهکاته (٧٤٪) واته برى (٣٧) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (٢٧) بهرپژەى (٧٤٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) برى (٢٩) بهرپژەى (٤٤٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوهکه پۆلهکهيان به

- اته وهری تایبته به کاریگهری ماموستا له سهه بهرزکردنه وهی پالنه هری خوڤندن لای خوڤندکار:
- ۳۱. زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که دهکاته (۴۰) به پڕژهی (۸۰٪) له (خ.ب.ن) جهخت له سهه خوشه و یستی خوڤان دهکهن بۆ ماموستا کانیان ، له کاتی که ئه م پڕژهیه دهکاته (۷۸٪) واته بری (۴۲) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۳۰) به پڕژهی (۶۰٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (۲۹) به پڕژهی (۵۸٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که جهخت له سهه خوشه و یستی خوڤان دهکهن بۆ ماموستا کانیان .
- ۳۲. له کاتی که زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که دهکاته (۴۳) به پڕژهی (۸۶٪) له (خ.ب.ن) ههست دهکهن ماموستا کانیان وهک هاو پڕی مامه له یان له گه ل دهکهن ، ئەم پڕژهیه دهکاته (۷۶٪) واته بری (۳۸) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۳۰) به پڕژهی (۶۰٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (۲۹) به پڕژهی (۵۸٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که ههست دهکهن ماموستا کانیان وهک هاو پڕی مامه له یان له گه ل دهکهن .
- ۳۳. له (خ.ب.ن) بری (۴۱) که دهکاته (۸۲٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه که ماموستا کانیان وهک پر دیکن بۆ له یهک نزیك کردنه وهی هاو پۆله کان ، ئەم پڕژهیه له (خ.ج.ب) دهکاته (۳۸) واته به پڕژهی (۷۶٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (۲۹) که دهکاته (۵۸٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (۲۸) واته به پڕژهی (۵۶٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه که ماموستا کانیان وهک پر دیکن بۆ له یهک نزیك کردنه وهی هاو پۆله کان .
- ۳۴. له کاتی که زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که دهکاته بری (۴۲) به پڕژهی (۸۴٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه پڕز و خوشه و یستی ئەوان و ماموستا کانیان پیکه وه ده به ستیت ، ئەم پڕژهیه دهکاته (۷۶٪) واته بری (۳۸) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۳۱) به پڕژهی (۶۲٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (۲۹) به پڕژهی (۵۸٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه پڕز و خوشه و یستی ئەوان و ماموستا کانیان پیکه وه ده به ستیت .
- ۳۵. زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که دهکاته بری (۴۰) به پڕژهی (۸۰٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه که ئامانجی ئەو بابه تهی ده یخوینن بۆ یان روون و ئاشکرایه ، ئەم پڕژهیه دهکاته (۷۰٪) واته بری (۳۵) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۲۷) به پڕژهی (۵۴٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (۲۷) به پڕژهی (۵۴٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه که ئامانجی ئەو بابه تهی ده یخوینن بۆ یان روون و ئاشکرایه .
- ۳۶. له (خ.ب.ن) بری (۴۱) که دهکاته (۸۲٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که جهخت له سهه ئەوه دهکهن که له توانایاندا ههیه ئەو بابه تهی ده یخوینن له ژیا نی روژانه یاندا پراکتیزه ی بکهن ، ئەم پڕژهیه له (خ.ج.ب) دهکاته (۳۶) واته به پڕژهی (۷۲٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (۲۸) که دهکاته (۵۶٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (۲۷) واته به پڕژهی (۵۴٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه که ده توانن ئەو بابه تهی ده یخوینن له ژیا نی روژانه یاندا پراکتیزه ی بکهن .
- ۳۷. زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که دهکاته بری (۳۸) به پڕژهی (۷۶٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه ئەو بابه تهی ده یخوینن له ئاستی توانا کانیاندا ، ئەم پڕژهیه دهکاته (۷۴٪) واته بری (۳۷) له (خ.ج.ب) ، و تهنها (۲۷) به پڕژهی (۵۴٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (۲۸) به پڕژهی (۵۶٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه ئەو بابه تهی ده یخوینن له ئاستی توانا کانیاندا .
- ۳۸. له (خ.ب.ن) بری (۴۰) که دهکاته (۸۰٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه ماموستا پاداشتیان دهکات کاتی که وانه دهزانن ، ئەم پڕژهیه له (خ.ج.ب) دهکاته (۳۹) واته به پڕژهی (۷۸٪) ، له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) (۳۲) که دهکاته (۶۴٪) ، له (خ.م.ن) تهنها (۲۸) واته به پڕژهی (۵۶٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینه وه که پێیان وایه که ماموستا پاداشتیان دهکات کاتی که وانه دهزانن .

٣٩. له هه مان كاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٣٨) به پرژەى (٧٦٪) له (خ.ب.ن) جهخت له سه ر سزادانیان دهكەن له لایه ن مامۆستا كانیان له كاتی كدا كه هه له دهكەن، ئەم پرژەیه دهكاتە (٧٠٪) واته برى (٣٥) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٣٢) به پرژەى (٦٤٪) له (ك.ص.ئ و ك.س.ك) ، له (خ.م.ن) برى (٣١) به پرژەى (٦٢٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه پێیان وایه جهخت له سه ر سزادانیان دهكەن له لایه ن مامۆستا كانیان له كاتی كدا كه هه له دهكەن.

٤٠. هه روه ها له (خ.ب.ن) برى (٣٩) كه دهكاتە (٧٨٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه پێیان وایه كه كەشى دیموكراسى له پۆله كه یاندا بوونى ههیه ، ئەم پرژەیه له (خ.ج.ب) دهكاتە (٣٨) واته به پرژەى (٧٦٪) ، له (ك.ص.ئ و ك.س.ك) (٣٣) كه دهكاتە (٦٦٪) ، له (خ.م.ن) ته نها (٢٩) واته به پرژەى (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه پێیان وایه كەشى دیموكراسى له پۆله كه یاندا بوونى ههیه.

٤١. هه ر له (خ.ب.ن) زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٤٤) به پرژەى (٨٨٪) پێیان وایه كه مامۆستا به باشى بابه ته كه رێكده خات و پروونى دهكاتە وه ، ئەم پرژەیه له (خ.ج.ب) دهكاتە (٣٧) واته به پرژەى (٧٤٪) ، له (ك.ص.ئ و ك.س.ك) (٣٠) كه دهكاتە (٦٠٪) ، له (خ.م.ن) ته نها (٣٠) واته به پرژەى (٦٠٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه پێیان وایه كه مامۆستا به باشى بابه ته كه رێكده خات و پروونى دهكاتە وه.

٤٢. له هه مان كاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٤١) به پرژەى (٨٢٪) له (خ.ب.ن) جهخت له سه ر ئەوه دهكەن كه مامۆستا رێگا و شیوازی تازه به كاردی نییت بۆ شیکردنه وه ی بابه ته كان ، ئەم پرژەیه دهكاتە (٧٤٪) واته برى (٣٧) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٢٨) به پرژەى (٥٦٪) له (ك.ص.ئ و ك.س.ك) ، له (خ.م.ن) برى (٢٩) به پرژەى (٥٨٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٤١) به پرژەى (٨٢٪) له مامۆستا رێگا و شیوازی تازه به كاردی نییت بۆ شیکردنه وه ی بابه ته كان.

٤٣. له هه مان كاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٤١) به پرژەى (٨٢٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه كه مامۆستا له كاتی وتنه وه ی واندا ناهی نییت خه یالیان بروات ، ئەم پرژەیه دهكاتە (٧٤٪) واته برى (٣٧) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٢٨) به پرژەى (٥٦٪) له (ك.ص.ئ و ك.س.ك) ، له (خ.م.ن) برى (٢٨) به پرژەى (٥٦٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه پێیان وایه كه مامۆستا له كاتی وتنه وه ی واندا ناهی نییت خه یالیان بروات .

٤٤. هه ر له (خ.ب.ن) زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٤١) به پرژەى (٨٢٪) جهخت له سه ر ئەوه دهكەن كه شیوازی پرسیار كردنى مامۆستا به جوړی كه كه می شك و بیریان ده جو لینییت ، ئەم پرژەیه له (خ.ج.ب) دهكاتە (٣٦) واته به پرژەى (٧٢٪) ، له (ك.ص.ئ و ك.س.ك) (٢٧) كه دهكاتە (٥٤٪) ، له (خ.م.ن) ته نها (٢٧) واته به پرژەى (٥٤٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٤١) به پرژەى (٨٢٪) جهخت له سه ر ئەوه دهكەن كه شیوازی پرسیار كردنى مامۆستا به جوړی كه كه می شك و بیریان ده جو لینییت.

٤٥. له هه مان كاتدا زۆربهی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه كه دهكاتە برى (٣٩) به پرژەى (٧٨٪) له (خ.ب.ن) پێیان وایه كه مامۆستا كانیان جیاوازی ناكەن له نیوان خویندكاراندا ، ئەم پرژەیه دهكاتە (٧٢٪) واته برى (٣٦) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٢٩) به پرژەى (٥٨٪) له (ك.ص.ئ و ك.س.ك) ، له (خ.م.ن) برى (٢٧) به پرژەى (٥٤٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه پێیان وایه كه كه مامۆستا كانیان جیاوازی ناكەن له نیوان خویندكاراندا .

٤٦. هه روه ها له (خ.ب.ن) برى (٤٤) كه دهكاتە (٨٨٪) ی ئەندامانی نمونەى توێژینهوه كه پێیان وایه كه مامۆستا فیدباك دهكات بۆ وه لآمە كانیان به نمره و تی بی نیی ، ئەم پرژەیه له (خ.ج.ب) ٩ دهكاتە (٣٨) واته به پرژەى







٣٩. به پڕیژهی (٧٨٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که سه رکه وتن و شکسته کانیان له خویندندا ده گه پڕینهوه بو هۆکاری ده رکی وه ک مامۆستا. □

٦٣. زۆر به ی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که ده کاته بری (٣٥) به پڕیژهی (٧٠٪) له (خ.ب.ن) جهخت له سه ر ئه وه ده کهن که له کاتی ئەنجامدانی هه رکاریکدا حه ز ده کهن به ته نها بن ، ئەم پڕیژهیه ده کاته (٧٢٪) واته بری (٣٦) له (خ.ج.ب)، و ته نها (٢٨) به پڕیژهی (٥٦٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٢٥) به پڕیژهی (٥٠٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که جهخت له سه ر ئه وه ده کهن که له کاتی ئەنجامدانی هه رکاریکدا حه ز ده کهن به ته نها بن. □

٦٤. له لایه کی تر زۆر به ی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که ده کاته بری (٤٠) به پڕیژهی (٨٠٪) له (خ.ب.ن) حه ز ده کهن له کاتی ئەنجامدانی کاری گروپین له گه ل ئه وه که سانه کار بکه ن که زی ره ک و سه رکه وتوون، ئەم پڕیژهیه ده کاته (٧٨٪) واته بری (٣٩) له (خ.ج.ب)، و ته نها (٣٤) به پڕیژهی (٦٨٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٣٥) به پڕیژهی (٧٠٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که حه ز ده کهن له کاتی ئەنجامدانی کاری گروپین له گه ل ئه وه که سانه کار بکه ن که زی ره ک و سه رکه وتوون. □

٦٥. هه روه ها زۆر به ی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که ده کاته بری (٤١) به پڕیژهی (٨٢٪) له (خ.ب.ن) حه ز ده کهن له کاتی ئەنجامدانی کاری گروپین له گه ل ئه وه که سانه کار بکه ن که هاو پڕین ، ئەم پڕیژهیه ده کاته (٨٦٪) واته بری (٤٣) له (خ.ج.ب) ، و ته نها (٣٧) به پڕیژهی (٧٤٪) له (ک.ص.ئ و ک.س.ک) ، له (خ.م.ن) بری (٤٠) به پڕیژهی (٨٠٪) ی ئەندامانی نمونەیی تووژینهوه که حه ز ده کهن له کاتی ئەنجامدانی کاری گروپین له گه ل ئه وه که سانه کار بکه ن که هاو پڕین. □  
دوو هه م / ده ره ئەنجامی تووژینهوه: □

ده ره ئەنجامی ئەم تووژینهوهیه ده ر ده که ویت که کۆمه لێک هۆکار هه ن کاریگه ری راسته وخوینان هه یه له سه ر به رز کردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار له م پوه وه خویندنگای به ریتانی نیوده وه له تی توانیویه تی به پله ی یه که م بێت له دا بین کردنی بینای گونجاو که هه موو سیفات هه ئه ندازیاری و په روه ده ییه کانی بو خویندکار فه راهه م کردوه به جوړیک که خویندکار خویندنگا به مالی دووه می داده نییت و هه ست به حه وان هه ده کات تیایدا ، هه روه ها گرنگی به سه لامه تی خویندکار دراوه و ته نانه ت بارودۆخی خاوه ن پیداو یستی تاییه ت به هه ند وه رگه راوه له م خویندنگایه دا ، کتیبخانه و تاقیگه و ژووری وینه کیشان و ژووری مۆسیقا ، بوونی گۆره پان و شوینی ئەنجامدانی چالاکیه وه رزشیه کان به باشترین کوالیته ئاماده کراوه ، گرنگی به سه وزایی و پاراستنی ژینگه ده ریته له م خویندنگایه دا هه تا ناستیکی به رز ، بونی شوینی نان خواردنی گونجاو و ئاماده کردنی خواردن به کوالیته به رز یه کیکی تره له و با به تانه ی له م خویندنگایه دا با یه خی پیدراوه ، توالیته گونجاو له گه ل ژماره ی خویندکار ئاماده کراوه. □

به و پڕیژه ی که ژینگه ی پۆل ئه و شوینه یه که خویندکار به شی زۆری کاتی تیا به سه ر ده بات بو یه کاریگه ری گه و ره ی هه یه له به رز کردنه وه ی پالنه ری خویندن لای خویندکار دووباره خویندنگای به ریتانی نیو ده وه له تی توانیویه تی پێشه نگ بێت له دا بین کردنی پۆلیکی نمونه یی بو خویندکار به جوړیک که حه زو خولیای بو خویندن بجو لینیته و ئاره زوی زیاتری هه بیته بو فی ربوون و به ره و پێشچوون له م پوه وه هه موو که لوپه ل و پیداو یستی یه کانی وه ک رحله ی دانیشه ت به جوړیک هه ر خویندکاریک خاوه ن شوین و جیگه ی تاییه ت به خو ی بێت ئاماده کراوه ، هه موو ئه و ئامرازانه ی که مامۆستا پیویسته تی بو وانه و تنه وه له وایت بو رد و دا تا شو و ته کنه لو جیا ی پێشکه وتو و ئامرازی شیکر نه وه وه ک : ( نه خشه و وینه ... هتد ) ده سته به ر کراوه گرنگی دراوه به دا بین کردنی هۆکاری سارد که ره وه و گه رم که ره وه و پووناکی ... هتد ، هه ر بو یه خویندکار هه ست به

ئارامی دەرۆنی دەکات لەپۆلدا بێگومان هەر کات خۆبندکار هیچ گرتنیکی نەبوو لە پۆلدا ئەوکات ئامادەباشی تەواوی دەبێت بۆ خۆبندن و فێربوون و وەرگرتنی زانیاری .

هەر لە خۆبندنگای بەریتانی نیۆدەولەتی زۆربەیی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکە جەخت لەسەر ئەوه دەکەن کە لە پۆلهکەیاندا کەشیکی دیموکراسی بوونی هەیە و مامۆستاکان وەک هاوڕێ مامەلەیان لەگەڵ دەکەن و پێز و خۆشەویستی پێکەوه دەیان بەستیتەوه ، هەرۆها پێیان وایە کە مامۆستا بەباشی بابەتەکە شی دەکاتەوه و بە جۆریکی رێکی دەخات کە ئامانجی بابەت پوونە بۆ خۆبندکار ، پێیان وایە کە مامۆستا رێگا و شیوازی جۆراوجۆر بەکار دینیت لەکاتی وتنەوهی وانهدا هەر بۆیە ناهێلێت خۆبندکار خەیاڵی بپروات ، لەلایەکی تر زۆربەیی ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکە جەخت لەسەر ئەوه دەکەن کە مامۆستا بە جۆریکی پرسیار ئاراستەیی خۆبندکاران دەکات کە بێر و هۆشیان دەجوڵینیت و لەکاتی پێدانی وەلامی راست پاداشتیان دەکات بە وتە بێت یان بەهەر شیوازیکی دیکە و ئەگەر هاتوو وەلام هەل بوو مامۆستا بە تێبینیهکانی وەلامەکیان بۆ راست دەکاتەوه و دواجار لەم خۆبندنگایە مامۆستا و خیزان شانەشانی یەك کار دەکەن لە پێناو بەرهو پێشچوونی خۆبندکار ئەم پەيوەندیەش لەپێگای کۆبوونەوهی دایکان و باوکان و ئەنجامدانی چالاکى و سەردانی باوان دەبێت ، ئەمەش یەکیکی ترە لە خالە سەرەکیەکانی بەرزکردنەوهی پالنهري خۆبندن لای خۆبندکار .

سەبارەت بە ناسینی خۆبندکار بۆ خودی خۆی بەشی زۆری ئەندامانی نمونەیی توێژینهوهکە لە خۆبندنگای بەریتانی نیۆدەولەتی جەخت لەسەر ئەوه دەکەن کە بەباشی خودی خۆیان دەناسن و ئامانجەکانیان پوون و ئاشکرایە لەراستیدا پشکی گەورە لێرەدا بەر پۆلی خۆبندنگا و مامۆستاکان دەکەوێت کە توانیویانە بواریک پرەخسینن بۆ خۆبندکار کە بتوانیت خودی خۆی بدۆزیتەوه و بیناسیت و برهوی پێیدات .

### پێشنیار و راسپاردەکان:

#### یەكەم / پێشنیار:

لەکووتایی توێژینهوهکەدا توێژەر پێشنیاری ئەنجامدانی توێژینهوهی زیاتر دەکات لەلایەن توێژەران و ئەکادیمیان لەبواری پالنهري خۆبندن لای خۆبندکار ، ئەمانەش چەند بواریکەن کە کۆکردنەوهی زانیاری تیايدا ئەم بابەتە دەولەمەند تر دەکات:

١. کاریگەری قوناغە جیاوازهکانی خۆبندن لەسەر پالنهري خۆبندن لای خۆبندکار .

٢. کاریگەری پرۆگرامی خۆبندن لەسەر پالنهري خۆبندن لای خۆبندکار .

٣. پۆلی بەرپۆه بەرو شیوازی بەرپۆه بردنی خۆبندنگا و کاریگەری لەبەر زکردنەوهی پالنهري خۆبندن لای خۆبندکار .

٤. کاریگەری شیوازهکانی وانه وتنەوه لەسەر پالنهري خۆبندن لای خۆبندکار .

٥. پۆلی خیزان لەبەر زکردنەوهی پالنهري خۆبندن لای خۆبندکار .

٦. ئەنجامدانی توێژینهوهی بەراوردکاری بۆ دیاری کردنی جیاوازی لە سیفات و خەسلەتەکانی کەسیتی خۆبندکاریک کە پالنهري خۆبندنی بەرزبیت لەگەڵ خۆبندکاریک کە پالنهري خۆبندنی نزم بیت .



١. پيوسته له سهر خيزان كه شيوازی پيگه ياندى كۆمه لايه تى منداڵ به جورىك بيت كه هانى بدات بۆ سه ربه خووى و پشت به خو به ستن و ده ستپيشخه رى و كه سي تيه كى باوه ر به خو تيا دروست بكات.
٢. هانى منداڵ بدرىت بۆ خو يندن و خو يندنه وه و فيربوون و به ده سته ينانى نمرى به رز به لام به جورىك نا كه باشى و خراپى په يوه ندى باوك و داك به منداڵ په يوه ست بكرىت به ده رچوون و ده رنه چوونى له خو يندن.
٣. هانى منداڵ بدرىت بۆ ديارى كردنى خولياكانى له قوناغى منداڵى و هاندانى بۆ ديارى كردنى ئامانجه كانى و پشتگيرى كردنى تا هي نانه دى ئامانجه كانى.
٤. پيوسته له سهر وه زاره تى خو يندنى بالا كه گرنگى زياتر بدات به شيوازی ئاماده كردنى ئه وه خو يندكارانه ي كه له داهاتوودا ده بنه ماموستا له رووى زانستى و ئه كاديمى.
٥. پيوسته ئه وه كوليژانه ي كه ماموستا په روه رده ده كه ن گرنگى زياتر بدن به خو يندنى باب ته كانى ده رووناسى و ده رووناسى گه شه و ده رووناسى په روه رده يى ، خو يندنى باب ته ي كارى كۆمه لايه تى به تايبه تى كارى كۆمه لايه تى خو يندنه گه يى.
٦. سه باره ت به وه زاره تى په روه رده پيوسته به به رده وامى خولى شياندى (وانه وتنه وه و راهي نان و په روه رده يى ، ئاشنا بوون به قوناغه جيا وازه كانى ته مه ن به تايبه ت (منداڵى و هه رزه كارى)) بۆ ماموستا كان بكاته وه چونكه ماموستا په روه رده كاره پيش ئه وه ي فيركار بيت ، گرنگه كه زانيارى هه بيت له سهر خو يندكاره كانى تا وه كو بتوانىت په يوه ندى باشت دروست بكات له گه ليان.
٧. پيوسته له سهر وه زاره تى په روه رده بايه خ بدات به شيوازی دروست كردنى بينا ي خو يندنگا به جورىك كه هه موو پيدا ويسته ي كانى خو يندكار بۆ خو يندن تيا دا فه راهه م بكرىت.
٨. گرنگى دان به دا بين كردنى تويزه رى كۆمه لايه تى له خو يندنگا كاندا به پيى پيوسته و بواردانيان به ئه نجامدانى ئه رك و به رپرسيارى تيه كانيان.
٩. گرنگى دان به سه ربه رشتيياران و شيوازی ئاماده كردنيان و ئه رك و ده سه لاتيان و ئه نجامدانى سه ردانى به رده وام بۆ خو يندنگا ئه هليه كان و حكومه ي كان و ئه نجامدانى هه لسه نگاندى و وردو زانستى بۆ خو يندنگا و ماموستا كان به ئامانجى به ره و پيش چونيان.
١٠. بوونى په يوه نديه كى هاريكارى له نيوان سه رپرشتيياران و ماموستايان به جورىك هه موو له خزمه ت به ره و پيش چوونى خو يندكار بيت.
١١. گوڤرانكارى له شيوازی فيركردنى خو يندكار و هي نانه كايه ي پيگا و شيوازی تازه ي سه رده ميانه ي فيربوون و دروست كردنى كه شى ديموكراسى له نا و پولدا و بواردان به خو يندكار بۆ گفتوگو كردن و ريزگرتن له بيرو بۆ چونه كانى و به هه ند وه رگرتنى.

سه رچاوه كان:

- ١ احمد محمد عوعوض بني احمد ، الاحتراق النفسي و المناخ التنظيمي في المدارس ، دار الحامد للنشر ، عمان ، ١ ، ٢٠٠٧ .
- ٢ انا تايلور وليد بيسلوسلاكن و اخرون ، مدخل الى علم النفس ، ترجمة : عيسى سمعان ، منشورات وزارة الثقافة في جمهورية العربية السورية ، دمشق ، ٢ ، ج ١ ، ١٩٩٦ .
- ٣ تريفز ، علم النفس التربوي ، ترجمة: موفق حمداني و حمد زكي كربولي ، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد ، ١ ، ١٩٧٩ .
- ٤ جابر عبد الحميد جابر و اخرون ، مقدمة في علم النفس ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، مصر ، ١ ، ١٩٨٥ .
- ٥ جابر عبد الحميد جابر ، علم النفس التربوي ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ٣ ، ١٩٩٤ .
- ٦ سارنوف ١. مدنيك و اخرون ، التعلم ، ترجمة . محمد عماد الدين اسماعيل ، دار الشروق ، القاهرة ، ٣ ، ١٩٨٩ .
- ٧ صالح حسن الداھري و وهيب مجيد الكبيسي ، علم النفس العام ، بدون دار النشر ، ٢٠٠١ .
- ٨ صالح محمد علي ابو جادو ، علم النفس التربوي ، دار المسيرة للنشر و التوزيع ، عمان ، ٦ ، ٢٠٠٨ .
- ٩ طلعت منصور و اخرون ، اسس علم النفس العام ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ١٠ عبد الرحمن عدس ، علم النفس التربوي ( نظرة معاصرة ) ، دار الفكر ، الاردن ، ٣ ، ٢٠٠٥ .
- ١١ عبد مجيد النشواني ، علم النفس التربوي ، دار الفرقان للنشر و التوزيع ، اربد ، جامعة اليرموك ، ٣ ، ١٩٩٦ .
- ١٢ عزت عبد العظيم الطويل ، معالم علم النفس المعاصر ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٣ ، ١٩٩٩ .
- ١٣ مروان ابو حويج و سمير ابو مغلي ، مدخل الى علم النفس التربوي ، دار اليازوري ، عمان / اردن ، ١ ، ٢٠٠٤ .
- ١٤ محمد فرحان قضاة و محمد عوض الترتوري ، اساسيات علم النفس التربوي ، دار الحامد للنشر و التوزيع ، اردن / عمان ، ١ ، ٢٠٠٦ .
- ١٥ محمد عبد الحميد منسي و اخرون ، المدخل الى علم النفس التربوي ، بدون دار النشر ، ١٩٩٨ .
- ١٦ محي الدين التوق و اخرون ، اسس علم النفس التربوي ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، عمان / اردن ، ٣ ، ٢٠٠٣ .

بحوث و دراسات:

١. أ.م.د. شيماء علي خميس، التفكير الابداعي و علاقته بدافعية التعلم لدى طالبات بعض كليات جامعة بابل ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بابل ، كلية اداب ، قسم علم الاجتماع ، ٢٠١٤ .
٢. لوناس حدة ، علاقة التحصيل الدراسي بدافعية التعلم لدى المراهق المتدرس، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اكلي محمد اولحاج البويرة ، كلية علوم الاجتماعية و الانسانية ، قسم علم الاجتماع ، فرع علم النفس، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، (٢٠١٢ □ ٢٠١٣) .

ملخص البحث

الهدف الرئيس لهذا البحث يكمن في: (الى مدى تلعب المدرسة دور في خلق دوافع التعليم لدى الطلبة؟)، يتحقق هذا عن طريق أهداف عرضية مثل: الى اي مدى الجانب المادي له تأثير في خلق دافع التعليم ايضا؟ هل لدافع التعليم له علاقة بشخصية الطالب؟ ما الفرق بين الطلاب الذين لديهم نسبة عالية من دافع التعليم مع الطلاب الذين لديهم نسبة منخفضة؟

يندرج هذا البحث ضمن البحوث الوصفية التحليلية، ومن اهم المناهج التي استخدمها الباحث، هو: المنهج المقارن ومنهج المسح الاجتماعي، كما واستخدم الباحث المعيار القياس لجمع المعلومات ولقياس دوافع التعليم لدى الطلبة في المدارس الاهلية بمدينة السليمانية، اختار الباحث لمجتمع بحثه ٢٠٠ وحدة نموذجية من مجموع ٦٢٣٤ طالب في المدارس الاهلية للسنة الدراسية ٢٠١٤-٢٠١٥، والعينة تتكون من ١٢٠ طالب و ٨٠ طالبة في اربع مدارس اهلية التابعة للمديرية العامة لتربية السليمانية في جناحي الشرق والغرب.

اما افتراضات البحث فتتكون من النقاط الاتية: (ثمة علاقة مشابهة بين الجانب المادي للمدرسة ورفع دافع التعليم لدى الطلبة، كما وهناك علاقة مشابهة بين بيئة الصف وبين رفع دوافع التعليم لدى الطلبة، وعلاقة مشابهة بين اسلوب تعامل المعلم مع الطلاب ورفع دافع التعليم عند الطلاب، وعلاقة مشابهة بين الطالب نفسه و رفع دوافع التعليم لدى الطلبة) حسب متغيرات النوع.

تتلخص اهم الاستنتاجات في: ان اغلب اعضاء عينة البحث بصورة عامة، وفي المدرسة البريطانية النموذجية على نحو خاص، يتم التأكيد على تأثير الجانب المادي للمدرسة بشكل عام و بيئة الصف بشكل خاص في رفع دوافع التعليم لدى الطلبة.

ان اغلب اعضاء عينة البحث ينتمون الى المدرسة البريطانية الدولية، اذ يتطرقون الى تأثير المعلم في رفع دافع التعليم لدى الطلبة، كما يوضح البحث ان الطالب نفسه له التأثير في رفع دافع التعليم لدى الطلبة.

□

□

## The summery of the research:

The main aim of this research is (how much students have role to make study's motive for themselves?) which is be done by many minor aims like :

( economic of students,and teachers which have impact to make study's motivation,and how much they have impact on it) is study's motivation has relationship with students personality?

What is the difference between students that their motivation are higher than others?

This research is an analysis description,one of the importance methods that used are(comparison,social measurement)and the significance tools which are used to collect information is (standard,criterion)for measuring students study's

motivation from private schools at slemani city.

At society of the research which (٦٢٢٤)students from slemani private schools for the(٢٠١٤-٢٠١٥) the sociologist get(٢٠٠)examples

(١٢٠males/٨٠ females ) from four private schools at slemani city / general directory of education / both West and east.

The probability of that research is ( there are similarities relationship between. (economic of students),(class atmosphere),(teachers behaviour with students), (students themselves) and how making study's motivation more higher,according to (gender)

The importance results of this research:

Most of the research members from British private school focus on the impact of students economic in general, and class atmosphere in special to make study's motivation more high,also most of the research members which are form British private schools, focus on and discuss the impact of teachers in order to make study's motivation

more high,also it's clear that students have impact on that motivation by themselves.