

رېزمانی بینراو له زمانى بینراودا (وینه کارى په روه رده یی وهک نمونه)

پ.ی.د. کاروان عومهر قادر
زانکوی سلیمانى- فاکه لنى زانسته روفايه تيبه کان
سکولى زمان
به شى کوردى

ده ستيک:

مروځ همر له يه کم ساتى بوونى يوه وېله به شوين نامرازه کانى په يوه نديکړدندا. نهمش وايکردوه چندين چشن و جوړى جياوازي په يوه نديکړدنى وهک (زمانى گوتراو، زمانى نوسراو، زمانى ناماز... هتد) همم يو مهبستى گهياندى و گواستنه وى بير و چه مکه کانى ناوړى و همم هينانه کايه تىگهياندى و تىگهيشتن و بونيداننى کوملنى مروى، بخولقنيت. همر يه کيک لىم نامرازانه ي په يوه نديکړدنىش وه لامدانوه ي داواکارى يه کانى ئى سرده موى مروځ بوون، که دا هينانه که ي تيدا کردوه. لىم روانگه يوه و له روژگارى ئى مروماندا يه کيک له ديارده همر زهقه کانى ژيانى مروځى هاوچرخ ژيانى يه لى چيوه و چوارچيوه و ينه و وینه کارى و چييه تى ديزاين کردنى و ينه و ناماز مېنده و ينه يه بينراوه همم جوړه ته کنه لوژيا يه کانى سرده مدا. به مشيوه جيهانى و ينه ي بينراو (به تاييه تى و ينه ته کنه لوژيا يه ئى لى کتر و نيه دا هينراوه کان) خمر يکه ده يته ئى لى ناتي شى جيهانى واقعى مروځه کانى ئى مروځ، همر يو يه ده بينين مروځه کان هينده لى جيهانى بينراوى ده ستردى ته کنه لوژيا دا دژين و سمرقالن نيو هينده سمرقالى ژيانان نين له واقعدا. له وه ها ژيانى کدا پيوهرى که سيني مروځى سمرکه وتو به هممو و اتا کانيه وه (واته نايان که سيني يه کى روښن بیره؟ يان که سيني يه کى خو ينده واره؟ يان که سيني يه کى بازارگانى کى/ سياسه تمه دارى کى /ماموستا يه کى/ خو يند کارى کى سمرکه وتوو و زيرمه که و ... هتد) زياتر برى تيبه له وه، که تا چند ئى مروځه شارمزا و ليهاتوه له جيهانى دا هينراوه بينراوه ته کنه لوژيا يه کانى وهک (کومپيوتر و ئينتر نيت و پروگرامه همم چه شنه کانى کومپيوتر و... هتد) دا. به مشيوه له سمر بنه مای ئىم تىگهيشتنه، مروځى هاوچرخ گه شى به نامرازى کى ترى په يوه نديکړدندا وه، که برى تيبه له (زمانى بينراو " Visual Language")، که زياتر برى تيبه له په يوه نديکړدنى مروځه کان له گه ل يه کترى دا له ريگه ي و ينه جوړاوجوره کانه وه، که له سمر سکرينى دا هينانه ته کنه لوژيا يه کان دمخري نه روو. ئىم

زمانه رهنهگه له پښودا هښنده کاریگر نه‌بوښیت، به‌لام له رۆژگاری نهمرودا به هوی داهښانه‌کانی مروّفهوه گه‌شوتوته لوتکه و سرجه‌می ژبانی گشتی و تاییه‌تی مروّفی ته‌نیووه. هر‌بویه ژبان و مامله‌کردن له پرۆسه‌یه‌کی ناوا جه‌نجالدا زور په‌شویو بو به‌کاربه‌رانی پښکهنه‌پناهوه، له بهر نهمه‌شه زانایانی بواره‌که بیریان له‌موکردوتهوه، که چۆن نهم زمانه زانستییانه بخه‌نهروو، به هوی دانانی ریسا و یاسای تاییه‌ت به خویهوه. لیرموه به‌نهمایه‌کیان بو زمانه‌که دارشتوه، که نه‌ویش (ریزمانی بینراو "Visual Grammar") ه. یه‌کېک له‌ی بوارانه‌ی زور به به‌هیزانه نهم زمان و ریزمانه‌ی تیدا به‌کاردیت، سرجه‌می بواری رۆشنبیری و بواری په‌روم‌ده‌یه (چ فیرکردن چ فیربوون بیت). بویه نهم لیکولینه‌ویه مه‌به‌ستیه‌تی له‌لایه‌ک چیه‌تی زمانی بینراو ریسا و یاساکانی ریزمانه‌که‌ی (ریزمانی بینراو) شیبکاته‌وه و بخاته‌روو، له لایه‌کی تریشه‌وه مه‌به‌ستیه‌تی شیکردنه‌وه‌کانی بو بواری په‌روم‌ده‌ بگوازیته‌وه. بو نهم مه‌به‌سته‌ش لیکولینه‌وه‌که له سی ته‌وره‌ی سره‌کیدا خراوته‌روو، که له ته‌وره‌ی یه‌که‌میدا خودی (زمانی بینراو) شیکراوته‌وه و خراوته‌روو، له ته‌وره‌ی دوهمه‌شیدا (ریزمانی بینراو و به‌نهما و ریسا‌کانی و چۆنیه‌تی کارکردنی و سود لیبینی شیکراوته‌وه به نمونه‌ی گونجاوه‌وه)، له ته‌وره‌ی سیه‌مه‌شیدا (که ته‌وره‌یه‌کی کاره‌کی ریزمانه‌که‌یه) هم بواره کاره‌کیه‌کانی به‌کاره‌بنانی نهم ریزمانه خراوته‌روو و هم هه‌ولیشدراوه له سر به‌نمای شیکردنه‌وه‌کانی ریزمانه‌که‌ی له‌ی که‌موکورتییانه دست‌نیشان بکړیت، که له بواری په‌روم‌ده‌ی کوردیدا به‌رچاو ده‌که‌ویت و پښنیازی چاره‌سری گونجاویشی بو خراوته‌روو. بو نهم مه‌به‌سته کاره‌کیه‌ش پرۆگرامی وانه‌کانی قوناغه‌کانی (حه‌وته‌م و هه‌شه‌م و نویه‌م) ی به‌نهرتی وه‌ک نمونه‌وه‌رگیراوه.

به‌مشیه‌یه ئامانجی راسته‌خوی نهم لیکولینه‌ویه زیاتر بریتی ده‌بیت له شیکردنه‌وه‌ی خودی ریزمانی بینراوی زمانی بینراو، هه‌روه‌ها هه‌ولدانه بو دانانی سرمه‌تایه‌کی به‌رایانه‌ی زانستی بو سر له نوی دارشته‌وه‌ی پرۆگرامی فیربوون و فیرکردنی ریزمانی زمانی کوردی به زمانی بینراو، به شیوه‌یه‌ک هم ئاسانتر بیت بو فیربوون و فیرکردن (چ بو ماموستا چ بو خویندکار) و هم خیراتر و سرنج راکښتر بیت و بگونجیت له‌گه‌ل واقعی ژبانی فیرخوادا، که به ته‌کنه‌لوژیای وینه‌یی ته‌نراوه.

۱) زمانی بینراو (دینامیکیه‌تی په‌یوه‌ندی‌کردن):

(زمانی بینراو)، که مهبست لئی پهیوهندیکردنی مرؤفه‌کانه له ریگهی کهنالی بینراوهوه، به هوی نامرزی چاو و نامرزه دستکرده بینراوهکانی تری بوری تهکنهلژیا. بهمشیهیه همرسی (دهقی چاپکراوی سر کومپیوتر و مالپیره ئهلیکترؤنییهکان) و (بهکارهینانی وینهکان له سکرینهکاندا) و (دیزاینی خشته و نهخشه و چارت و فلؤچارتهکان) دهگرتهوه. له راستیدا (زمانی بینراو) به دریژی قوناغهکانی دروستبوون و گهسهسدنی چننن زاروهی بۆ بهکارهاتوه، که گرنگرینیان زاروهکانی (پهیوهندیکردنی بینراو "Visual Communication")، (دیزاینی پهیوهندیکردن "Communication Design")، (دیزاینی زانیاری "Information Design")، که جاریکی تر همریهکه له زاروانه به ناراسته و رههندی جیاواز همر نامازه دهندهوه به (زمانی بینراو). ئەم هۆکارهی پهیوهندیکردن بهردوام نامرزیکی گرنگ و سرهکی پرۆسهی پهیوهندیکردن و سرجهم تیگهیانن و تیگهیشتهکانی بووه، چونکه مرؤف له ژیانیدا بهردوام به دواوی ویست و خواستهکانیدا دهگریت، همر بویه ههمیشه به دواوی ئەم ویست و مهبستانهیدا ویله. ئاوهزی مرؤفیش وهک بنه‌مای بیرکردنوه له ویست و مهبستهکانی، گشت سمرنجدانهکانی ئەو مرؤفه ناراستهی ئەو ویست و مهبستانه دهکات. له‌م روانگهیهوه دهکریت بگوتریت ئاوهزی مرؤف دهرانیت چی دهویت، همر بویه ئاوهزی مرؤف چی بویت به دواوی ئەمدا دهگریت. له‌م تیگهیشته‌شوه، ئامیری بینن (چاوی مرؤف)، که له ژیر رامکردنی ئاوهزی مرؤفدایه بۆ تیرامان و بینینی ئەم ویست و مهبستانه ته‌رخانراوه. کهواته ئاوهزی مرؤف چی بویت ئەوه دهبینیت، بویه به ناچاریش چاوی مرؤفیش به دواوی ئەو زانیارییه‌دا دهگریت، که ئاوهزی دواوی لیده‌کات. له‌م پرۆسهی گهرانه‌دا، مرؤف پروبه‌رووی ژماره‌یهکی بېشوماری وینه بینراوه‌کان ده‌بیته‌وه، به‌لام مرجه نییه سمرجه‌می وینه بینراوه‌کان واتادار بن یان پیداویستیه‌کانی مرؤفه‌که پرکه‌نه‌وه. ئەم بی واتاییهی وینه بینراوه‌کانیش بۆ دوو هۆکاری سره‌کی ده‌گرته‌وه، که یه‌که‌میان خوی له‌مدا ده‌بینته‌وه، که ده‌شیت ئەو وینه بینراوه‌کانی وینه‌نهن، که ویست و مهبستی مرؤفه‌که‌ی تیدا بیت و دوهمه‌شیان بۆ خودی بونیادی (به‌شداربوو و که‌مرسته و رهنه‌گه‌کانی) وینه بینراوه‌که ده‌گرته‌وه، که رهنه‌گه‌یه‌ک‌خستیان هینه پته‌وه نه‌بیت، که بتوانیت واتای مهبست بگه‌یه‌نیته‌ بینه‌ره‌که‌ی. ویرای ئەم بی واتاییهی وینه بینراوه‌کان بۆ بینر، که بارگرانییه‌ک بۆ ئاوهزی مرؤفه‌که زیاد ده‌کات، له ههمانکاتیشدا مرؤف ناتوانیت خوی له‌م وینه بینراوه‌ نامهبستانه‌ بپاریزیت و چاوی بنوقینیت و نه‌یان بینیت. ئەم راستیانه‌ش ئەوه ده‌خه‌نه‌روو، که جیهانی ئەم‌رۆکه زیاتر جیهانیکی وینه‌یهی وینه‌کان سمرجه‌می کون و قوربن و ناراسته و ره‌ههنده‌کانی ژیا‌نی مرؤفایه‌تیا‌ن ته‌نییوه و مرؤفیش

له ناو ئەم جیهانه تەراوه به وینەیدا دەژی. بەمشێوهیە جیهانی تەکنەلۆژیایی ژبانی مروّف و داھینانی ئامرازە ھەمەچەشنە نوێیە بەردەوامەکانی پەيوەندیکردنی بینراوی وەک (تەلەفزیۆن، کۆمپیوتەر، ئینتەرنیت، تابلێتە ھەمەچەشنەکانی ئایپاد و ئایفون و موبایلە زیرەکەکان و پرۆگرامە جۆراوجۆرە ئەلیکترۆنییەکانی پەيوەندیکردنی وەک تۆرە کۆمەلایییەتیەکان و... ھتد) زۆر بە شێوہیەکی قولّ کاری کردۆتە سەر پنت بە پنتی ژبانی گشتی کۆمەلگاکان و ژبانی تاکگەرایي تاکەکانی ناو کۆمەلگاکان، چونکە (شاشەکان "Screen") زۆر زیاتر لە (پەرەي کاغەزەکان) لە ئیستادا کەنالیکی زالە بۆ خستەرووی پەيوەندیکردن، کە تێیدا وینە و لۆژیکی وینە ھەرژمونی ھەمەکی بە سەر ریکخراوی ھێما بینراوەکانی ناو سکرینەکان ھەبە. بێگومان ژبانی مروّف لەوہا نیوەندیکا پتویستی بە خۆئامادەکردن ھەبە بۆ مامەلەکردنیکی سەردەمیانە و رەخساندنی توانای گونجاندن و دانوستان لەگەلّ کەسایەتی ئەم جیهانە نوێیە و دەق و شێوہ جیاوازەکانی پەيوەندیکردن. رەخساندنی ئەم ژینگە ھاوسەنگەش بۆ مروّف لە ناو ئەم جیهانە نوێیەي زانیاری بینراودا ھەروا سانا نییە و چەندین گفتوگۆی شیلگێرانەي لە سەر ئەمجۆرە نوێیانەي پەيوەندیکردنی بینراو ھیناوتەکاپەوہ، بە رادەبەک خودی (زمانی بینراو)یان خستۆتە ئیوان دوو جەمسەری قبولکردن و رەتکردنەوہوہ لە ھەر کۆمەلگایەکا، چونکە کۆمەلگاکان بەردەوام بە شوین پاراستنی شوناسی کۆمەلایەتی خویان و ئەندامەکانیانەوہن و لە بەرانبەرشدا تاکەکان ھەمیشە بە شوین بوون بە خاوەنی راستەقینەي ئەم ئاراستە نوێیانەي پەيوەندیکردنەوہن، کە (زمانی بینراو) * پیکدەھێنن. بەم شێوہیە (زمانی بینراو) ھەموو ئەو ریکگایانە دەگرێتەوہ، کە بەرھەمھێنەران و دیزاینەران وینە لە ریکگەي سکرینەکانەوہ دەیانخەنەروو بۆ بینەرەکانیان و دەیانەویت لە ریکگەي تەماشاکردنی بینەرەوہ بۆ وینە وەستاو جولاوەکان کارلێکیان لەگەلّا بکەن و کاریان تیکەن و بیر و چەمک بگۆرنەوہ. بەمەش دەکریت شیکردنەوہیەکی تەواو زمانەوانییانە بۆ خودی وینەکانی ناو سکرین بکریت و بگوتریت، ئەگەر (زمانی نوسراو) خۆی لە دیاریکردنی وشە فەرھەنگی و ریزمانییەکان و ریسا و یاساکی پیکھێنانیان ببیننەوہ، ئەوا (زمانی بینراو)یش راستەوخۆ خۆی لە دا بینکردنی (وینە جیاوازەکان)، کە بەرانبەر بە (وشە فەرھەنگییەکان) لەگەلّ (دیزاینکردنی ئەم وینە بینراوانە)، کە ھەمبەر دەبیت بە (ریسا و یاسا ریزمانییەکان) دەبیتەوہ، تاوہکو بەرھەمھێنەران و دیزاینەران (زمانی بینراو) بە ھەمان پیودانگ و ئاستی بەرھەمھێنانی قسەکەران و نوسەران (زمانی گوتراو/ نوسراو)

* ھەر لە (زمانی بینراو)دا زاراوەکانی (دۆکومینت "Document") و (وینە "Image") و (ھونەری وینە "Graphic") بەرانبەر بە زاراوی (دەق "Text") ی (زمانی نوسراو) لە نوسینی سکرینیدا بەکاردین. بۆ زانیاری زیاتر، بروانە:

Hilligos, S. (2002:1-2)

بتوانن د ارشتتی نازادانهی بی سنوری دهربر او مکان برهخسینن و چه مک و بیرهکانیان بو
 بهرانبهری (بینر، گوئیگر/خوینر) بنوینن. لهم روانگهیهوه زانایان (Gunther Kress
 and Theo Van Leeuwen) پینانویه، که: " زمانی ناخوتن پهیهسته به ناوهکان،
 کردارهکان، دروستهکانی باس-خواس، له کاتیکدا زمانی بینراو پهیهسته به
 چوارچیوهکردن، چریی رهنگ، رهنگدانهوه، شیوهی هیماکان، دیزاینی هیما بینراوهکان"
 (Kress, G. and Leeuwen, V., T. ۲۰۰۶: ۲-۴) همدوو دروستهی (زمانی)
 گوتراو/نوسراو، زمانی بینراو) دمتوانری بهکارینن بو دهربرینی چه مک و واتاکان.
 هرچنده له همدیک باردا همدوو شیوهکهی دهربرین درک به چهشنه هاوشیوهکانی و اتا
 دهکن (نهگهچی به ریگهی جیاوازی درکی پییکهن و دهربرین)، به لام لهم دوو شیوهیه
 هرگیز نهلمتیرناتیفی پهکتر نین بو دهربرین، چونکه له زوربهی بارهکانی تردا دوو شیوهکه
 تهواو به شیوهی جیاواز ژبانی مروقیهتی دهخههروو. رهنگه (دروستهی گیرانهوه
 "Narrative Structure") ی شت و رووداوهکان زهقتیرینی لهم شیوه جیاوازانهی
 نواندنی جیهانی مروقیهتی بیت لهم دوو شیوهیهی دهربریندا. نههمش به هوئی لهمی، که
 (دروستهی گیرانهوهی بینراو "Narrative Visual Structure") زور له (دروستهی
 گیرانهوهی زمانی گوتراو/نوسراو) ناسانتره هم بو شیکردنهوه و هم بو توانستی
 هلهپنجانی راستیهکان و بو خستنهروی راستیهکان به شیوهیهکی زیاتر راستگوایانه، که
 نزیک بیتهوه له راستی فیزیکی. بیگومان لهم تاییهتمهندییهی زمانی بینراویش لهم
 راستیهوه هاتوه، که کوزانیاری مروق له سر (چهمکه بینراوهکان) هممیشه له ریگهی
 لهمونی فیزیکیهوه (واته شارمزایی بهرجهستهوه) به دست دیت له ریگهی کارکردنی
 (چاوی مروقهوه) له لایهن نامزی مروقهوه. گرنگی (زمانی بینراو) تنها لهم جیاوازیهدا
 قهتیس ناکریت، بهلکو (زمانی بینراو) بو سهرجهم بواری و کایهکانی ژبانی روژانهی
 مروق هر له ژبانی ناسایی خیزان و کومهلگاگان و پیشه و پسوری و بازارگانی تا بواری
 پهرومده و فیرکردن خودی چهمکی بهرفراوانی روشنبیریش پهلیهاویشتوه. لهم
 شوربوونهوهیهی (زمانی بینراو) لهوهوه سهرچاوهی گرتوه، که له بنهرهدا
 پیناسهکردنهکانی سهرجهم لهم بوارانهی ژبانی مروقی گورپوهوه، بو نمونه له بواری
 پهرومدهدا (که کروکه واتای لهم لیکولینهوهیه)، نهگهر شیکردنهوهی کلاسیکیانه بو
 چهمکی (نههیشتی نهخویندهواری) زیاتر بریتی بو بیت له دوزینهوهی لهمی کومه لایهتی
 (خویندن و نوسین) و چونیتهی و چیهتهی پهیهندیکردن له ناو کلتوری کومه لگاکهماندا به
 شیوهیهک، که توانمان پی بهخشیت بو روچوونه ناو قولایی شیوهکان و درکپیکردنی
 راستیهکان و چونه پشت لهم جهختکردنه دیاریکراو و سنورداری بو شارمزایمان
 دیاریکراوه، لهم له سدهی (۲۱) دا بیرکردنهوهیهکی بهرفراوان هییه دهربارهی داهاتووی

چمکی (نههیشتنی نهخویندهواری) و لهم سهدیهدا نهخویندهوار ئهو کسه نییه، که خویندن و نوسین) نازانیت یان بروانامهی نهکادیمی یان پسروری نییه، بهلکو نهخویندهوار ئهو کسهیه، که شارهبازی نییه له (زمانی ژمارهیی " Digital Language") و (زمانی بینراو)دا. ههربویه له ئیستادا (دهقی گوتراو و نوسراو) و توانای خویندنهوه و نوسین وهک بنهمایهکی نههیشتنی نهخویندهواری گوراوه بو (دهقه فرهمؤدیلانهکان)، که زور له (دهقی گوتراو/ نوسراو) ههژمونداتره و له ناو ئهم (دهقه فرهمؤدیلانه)شدا، (دهقی بینراو)ی (زمانی بینراو) له پرۆسهی پهیوهندیکردنی بینراویدا ییکهاتهیهکی کرۆکیانهی سهرجهم بواری پهروهرده و رۆشنیری و بگره بواری کارکردن و پیشه و بازرگانی و خودی ژیانیشمانه. ههربویه (Goodman: 2005) گوتویهتی: "به هوئی زیادبوون و گهشهسهدنی پرۆگرامی "Software" ی دیزاین و فراوانبوونی لهبردهستدابوونی تهکنهلۆژیای کۆمپیوتهریهوه، پیناسهی کلاسیکیانه بو نههیشتنی نهخویندهواری چیتر تهواو نییه له جیهانیکدا، که تینیدا دهقهکانی پهیوهندیکردن بو بهکارهینان به ریگهی نوئی له ریگهی هیما و وینهکان و تهکنیکی دیزاین و ههروهها له ریگهی وشهکانیشهوه بیت. زور زحمهته له رۆژگاری ئهمرۆماندا دهقیگ بدوزینهوه، که تینیدا تنها زمانی ناخواتن بهکارهاتینیت" (Goodman, S. and Graddole, D. 2005: 104, 105). کهواته له رۆژگاری ئهمرۆماندا ئهرکی قوتابخانه و پرۆگرامی پهروهرده و ماموستایان تنها ئهونده نییه، که خویندکاران فیری (نوسین و خویندنهوه) بکهن و تهواو، بهلکو دهینیت هم پرۆگرامی خویندن و هم ماموستایانیش پهه به تیگهیشتنی خویندکاران بدن، چ لهرووی گهشهسهدنی کوزانیاری خویندکار له سهر کۆده بینراوهکان چ بالابوونی توانای خویندکاران بهو دهوروبهه کومه لایهتییهی له سهدی (21) تینیدا دهژین، که ئهمجۆره له پهیوهندیکردن (واته زمانی بینراو) به شیوهی ههمهچهشن و ههمههنگ له ژیانی ئاسایی رۆژانه و ژیانی پیشهیی و کارهکی دواي تهواوکردنی خویندندا روودهمن. تنها بهم ریگهیه خویندکارانمان دهتوانن ببینه (خویندهواریکی رهنهگرانه) و له ژیر چهتری (نهخویندهواری) دینه دهئ، چونکه شیزوفرینیایهکی پهروهردهیه، ئهگهر ئیمه له پهروهردهماندا (زمانی بینراو) پشت گوئی بخرهین رۆلهکانی نهتهوهکهمان ئاشنا نهبن پیی، له کاتیکدا ژیانی کارهکی دواي دههروون و بهدهستهینانی بروانامهی خویندکارانیش بریتی بیت له ژیان له ناو (زمانی بینراو)دا و راده و ریژهی سهرکهوتنی ئهو خویندکاره له پیشهکهیدا به راده و ریژهی زیرهکی و لیهاتووی ئهو بیئوریت له زمانی بینراویدا. بهمشیهوه دهتوانریت بگوتریت، که ژیانی مروقی هاوچهرخ له سهدی (21)دا، ژیانه له ناو فرهمؤدیلهکانی خستنهروویی وهک (فلیمهکان، ریکلامه ههمهجۆرهکان، مالپهرهکانی ئینتهرنیت، پرۆگرامه جیاوازهکانی ئاویتهکردنی وینه و

هیماکان و ... هتد)، که سەرجه‌میان به مەبەستی بونیادنانی پێره‌وێکی دروستکردنی واتای حیواز بەرھەمھێنراون و کاردەکەن، جا پێرەوہەکه (زمانی، ناماژەبی، بینراو) بێت هیچ لەو راستییە ناگۆریت، که ئەو پێرەوانە رۆلێکی بنەمایان لە ژیانماندا ھەیە. ھەر بۆیە لە بواری پەرورەدەشدا پێویستە ئەم راستییە لەبەرچاو بگێریت و بزائزیت، که ئەم پێرەوہ حیوازانە ی دروستکردنی واتا وای لە قوتابخانەکان کردووە، که چیتەر تەنھا جێگەیک نەبن (بۆ نمونە لە بواری فێرکردنی زماندا) تەنھا بۆ رێسا و یاسا ریزمانییەکان بە مەبەستی شیکردنەوێ زمانی کۆمەڵگا و ستانداردکردنی زمانی نەتەوێ نەتەوہە، بەڵکو دەبێت قوتابخانە بێتە ھەنگاوی یەکەم بۆ خوێندکاران بۆ چوونە ناو ژبانی ھیما و وێنەکانەوہ بە شیوہیەکی دروستی پەرورەدەییانە پەپوہست بە (ریزمانی بینراو) ی (زمانی بینراو) ھوہ. ئەمەش بە ھۆی ئەوہی، که چیتەر توانای خوێندنەوہی زمانی نوسراو توانا نابەخشیت بە خوێندکارەکانمان بۆ دا بینکردنی پێداویستییە کۆمەڵایەتی و پێشەییەکانیان. کەواتە لە ئێستادا بۆ قەلاچۆکردنی (نەخوێندەواری ھەمەچەشن) پێویستمان بە (خوێندەواری فرەچەشن) دەبێت، که بتوانیت توانای بەرھەمھێنان و تێگەشتن لە دەقە فرە مۆدیلەکان برەخسینیت. ئەمجۆرە تێگەشتتە لە (زمانی بینراو) و کاریگەری لە ژبانی مەرفۆدا بووہ، که وای لە زانیان

(Kress ۲۰۰۶) کردووە، که لیکۆلینەوہیەکی چڕ و پڕ بکەن لە سەر (زمانی بینراو) و لە پەرتوکی (Reading Images: The Grammar of Visual Design) (۲۰۰۶) (Kress, بیخەنەر و بنەمایەکی بەھیز بۆ چۆنیەتی بەرھەمھێنان و بەکارھێنان و تێگەشتن لە (زمانی بینراو) دا بەمەز رینن، که لە ئێستای زمانەوانیدا بە زاراوہی (ریزمانی بینراو) ناماژەبی بۆ دەکریت. لە راستیشدا خودی بیروکەبی داھینان و بەکارھێنانی (ریزمانی بینراو) بۆ فێربوون و فێرکردنی (زمانی بینراو) لەو بیروکەییەوہ سەرچاوەی گرتووە، کەوا ریزمانی زمانی بینراو و ریزمانی زمانی نوسراو زۆر لە یەکتر دەچن و لە بنەرەندا ریزمانی زمانی بینراو لە سەر بنەمای ریزمانی زمانی نوسراو ھەلژنراوہ. بۆیە ئێمە ئەگەر بمانەوێت خوێندکارانمان شارەزاییەکی پەپووری لە زمانی بینراو دا پەیدا بکەن و بتوانن لە ژبانی کارەکی خۆیاندا بە گەری بخەن، ئەوا پێویستە فیزی (ریزمانی بینراو) بین، تا بتوانن بە ھۆی شارەزاییان و ببنە پەپوور. بەمەش بە دور دەبن لە نەخوێندەواری/رۆشنبیری فرەچەشن. کەواتە گەرنگی شارەزایی پەیداکردن لە (ریزمانی بینراو) دا بۆ خوێندکارانمان لە خودی گەرنگی زمانی بینراو ھوہ دیت، چونکە لە پەروەسە پەپوہندیکردنی بینراو دا بە ھۆی (زمانی بینراو) ھوہ گەرفتیکی سەرەکی دیتە بەردەم زمانی بینراو، کەوا دەکات زمانەکە دینامیکی خۆی لە دەست بدات یان کەم بێتەوہ، که ئەویش خۆی لە نەبوونی ریزمانی ریکخستی ھیماکان و وێنەکان لە زمانی بینراو دا دەبینیتەوہ،

چونکه ئەمه دەبیتە هۆی ئەوهی بەرهمهینه‌ران و دیزاینه‌رانی زمانی بینراو ههموو واتای ئاوهمزبان بگه‌یه‌ننه به‌رانبه‌ر و بینهریش نه‌توانیته به‌ته‌واوته‌ی له‌ واتا خراوه‌رووه‌که‌ تییگات. بۆیه‌ شارهبوون له‌ (رێزمانی بینراو) دا ئه‌زموون په‌یداکردن له‌ زمانی بینراو دا ده‌رخصینیته. به‌مه‌ش خۆیندکاره‌کانمان ده‌به‌ خاوه‌نی (رۆشنیبری بینراو). نه‌بوون و ره‌نگه‌نه‌دانه‌وه‌ی (رێزمانی بینراو) له‌ سه‌رجه‌می (زمانی بینراو) ی خۆمآلی کوریدا هینده‌ی تر ژیا‌نی تاکه‌کانی کۆمه‌لگای کورده‌واری خسته‌وته‌ لێلییه‌وه‌، چونکه‌ مرۆفی کوردیش وه‌ک ههموو مرۆفه‌کانی تری ئەم سه‌ر زهمینه‌ له‌ جیهانی ته‌کنه‌لۆژیا و زمانی بینراو دا ده‌ژی و به‌ ناچاری بیته‌ یان به‌ ویستی خۆی بیته‌ رۆژانه‌ رووبه‌رووی ئەمجۆره‌ زمانه‌ ده‌بیته‌وه‌، بۆیه‌ نه‌شاره‌زابوون له‌ زمانی بینراو دا جارێک ژیا‌نی ئالۆزکاندوه‌، به‌لام نه‌بوون و ره‌نگه‌نه‌دانه‌وه‌ی (رێزمانی بینراو) له‌و زمانه‌ بینراوه‌ی رۆژانه‌ له‌ (که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن و په‌یوه‌ندیکردن و... هتد) رووبه‌روومان ده‌بیته‌وه‌ دووجار ژیا‌نی ئالۆزکاندووین. هه‌ربۆیه‌ پێویستمان به‌ چه‌ندان توێژینه‌وه‌ی سه‌ربه‌خۆی بویرانه‌ هه‌یه‌ له‌ بواری (زمانی بینراو) ی خۆمآلیدا، که‌ له‌ سه‌ر بنه‌مای (رێزمانی بینراو) ریکخرابیته‌ و هه‌ر له‌ سه‌ر بنه‌مای ئەم رێزمانه‌ش خرابیته‌ سه‌رجه‌م بواره‌کانی ژیا‌نی تاکێ کورده‌وه‌، هه‌ر له‌ بواری ئامیره‌کانی کات به‌ سه‌ربردن و بواری پێشه‌سازی و بواری بازرگانی و بواری ریکلامکردن تا ده‌گاته‌ بواری په‌روه‌رده‌ و رۆشنیبری گشتی کۆمه‌لگاکه‌مان. هه‌ربۆیه‌ ئەم راستیه‌ زانستی و تیۆرییه‌ی (زمانی بینراو) لێکۆلینه‌وه‌که‌ ناچار ده‌کات، که‌ چینیکی وردی تیۆری و کاره‌کیانه‌ بۆ (رێزمانی بینراو) له‌ ته‌وه‌ره‌ی دوهمدا بچنیته‌.

(٢) رێزمانی بینراو:

رێزمانی بینراو زیاتر مه‌به‌سته‌ لێی رێسا و یاسای ریکخستنی هێما بینراوه‌کانی زمانی بینراوه‌، واته‌ زمانی بینراو وه‌ک هه‌ر زمانیکی تری پرۆسه‌ی په‌یوه‌ندیکردن (چ زمانی گوتراو بیته‌ چ زمانی نوسراو بیته‌ چ زمانی ئاماژ و جه‌سته‌ بیته‌) خاوه‌نی رێسا و یاسای تاییه‌ت به‌ خۆیه‌تی و بنه‌مای به‌کاره‌ینانی زمانه‌که‌یه‌، که‌ به‌ بی‌ شاره‌زایی له‌ به‌رکه‌هینانی ئەم رێسا و یاسایاندا (واته‌ رێزمانی بینراو) به‌کاربه‌ری زمانه‌که‌ ناتوانیته‌ سه‌رکه‌وتووانه‌ زمانی بینراو به‌کاربه‌ینیته‌، هه‌ربۆیه‌ رێزمانی بینراو ده‌بیته‌ کڕۆک و بنه‌مای زمانی بینراو. وردبونه‌وه‌ له‌ چه‌مک و فۆرمی (رێزمانی بینراو) راسته‌وخۆ ده‌مانبات بۆ راما‌ن له‌ هه‌ریه‌که‌ له‌ چه‌مک و فۆرمی (رێزمان) و چه‌مک و فۆرمی (بینراو) به‌ شیوه‌یه‌کی جیا و سه‌ربه‌خۆ.

له سهرمتادا پښ نوهی بچینه ناو وردهکاری (ریزمان) و چند و چونهکانی له ریڅخستن و هلمهینجانی ریسیایانهی واتای کهرسته بینراوهکاندا، وا پښویست دهکات له خودی کهرستهکانی هم ریزمانه بدوین، که (هینما بینراوهکان) ه. (هینمای بینراو) له زمانی بینراو دا دهوانریت بهرانبر به (وشه/لنکسیم) له زمانی گوتراو/نوسراو دا رابگیریت. لهم یهکسان راگرتهی (هینمای بینراو) به (هینمای گوتراو/نوسراو) دا دهکرتیت ماملهکردنیشمان لهگمل واتای (هینمای بینراو) دا ههمان مامله بیت، که لهگمل واتای (هینمای گوتراو/نوسراو) دا دهیکهین.

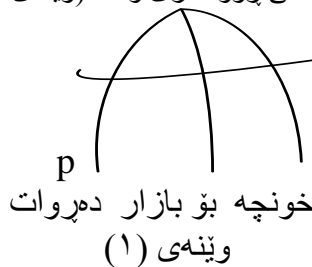
بهمهش دهکرتیت (واتای فرهنگی/سیمانتیکی) و (واتای پراگماتیک) ی (هینما بینراو) هکان شیبکرینهوه. لهم روانگیهوه دهکرتیت بیربکهینهوه له گرنگی رامن لهم (هینما بینراو) انه، که به هویانهوه کسایهتی تاکهکان نهک تنها ناوی کسهکان، لایهنی روون و تاریکی شتهکان نهک هس خودی شتهکان، مهودا تهسک و بهرفراوانهکانی شوپنهکان نهک تنها شوپنهکان، همنگاو به همنگاوی جولهی جولاندنهکان نهک تنها ناوی جولاندنهوهکان) بنوینریت. کهواته نیمهی مروّف له میژره کوکین له سسر گرنگی (هینمای بینراو)، جا رهنکه هم گرنگی و ناوکویانه له سسر گرنگی همجوره کؤدانه لهو گوشه نیگا جیاوازانهی مروّفهوه هاتنیت، که له سسر هم کؤدانه ههپیوه و ههپیتی، یان رهنکه له تیگهیشتنی مروّف له سسر گرنگی خودی هونهروه هاتنیت، یاخود دهشیت له توانستی مروّفهوه بو درکپکردنی به (جوانی)یهوه هاتنیت، یان لهوانیه له ناچاربوونی مروّفهوه بویت (که زورجار ناچارپانه به هوی چاوهکانیهوه هم هیمان بینراوانه دینه بهرچاویان)، یان دهبیت هم بهگرنگ دانانهی هینمای بینراو لای مروّف له خودی نهرکی هم هینما بینراوانهوه هاتنیت، که دهوانریت له ژیانی کومه لایهتی مروّفدا بینین و چندین واتای راستهوخو و واتای ناراستهوخوی پی بگهینریت. هؤکارهکانی جیاوازبوونی هم ناوکویانه له سسر گرنگی (هینمای بینراو) له راستی پښویستی هم کؤدانه له ژیانی مروّفدا کهمناکاتهوه. بهمشپوهیه نهگس (هینمای بینراو) به تنها هم گرنگیه واتایهیی بو ژیانی کومه لایهتی مروّف ههپیت، دهبیت چندان جار بیربکهینهوه له گرنگی واتای هم هینما بینراوانه، نهگس بخرینه تهکیهک یان تیهلمکیش بکرین به شپوهیهکی ریڅخراوی پزیرهوبندانه. لپروه گرنگی چهک و فورمی دوهمی (ریزمانی بینراو)، که (ریزمان) ه دهست پندهکات. چهکی (ریزمان) له تپروانینی چاولیکه رانهی زمانهوانیدا پښنیازی (ریسا و یاسا)کان دهکات. کهواته دهکرتیت بگوترتیت: " ریزمان بریتیه له پولی له یاسا، که پښویسته قسهکس ملهکهچیان بیت، نهگس بیهویت به شپوهیهکی دروست و ریگایهکی شیاوی کومه لایهتیپانه بناخاویت " (Larson, K. R, 2010: 66). کهواته به هوی ریسا و یاساکانی ریزمانی زمانی گوتراو/نوسراوهوه دروستهکان لیکدهدرین بو پیکهینانی بوتهی

ریژمانی گهورمتری وهک (گرئ، رسته، دهق)، بههمانشیوش وینهی (وهک هیمایهکی بینراو) کسهکان و شتهکان و شوینهکان و جولاندنهمکانیان له بۆتهیهکی بینراوی گهورمتردا لیکدهدرین بۆ گیاندنی واتا. بهمشیه دهسئیت (وینهی بینراو) وهک (دهق)نکی زمانی ببیریت/بخوینریتوه و واتای لئ ههلبهئنجریت. بهممش دهکریت چهمکی (ریژمان)ی به شیوهیهکی (ئاوهلواتاییانه "Metaphorical") به سر هئما بینراوه لیکدراوهکان (وینهی بینراو) جیهجی بکریت. لیرهشوه دهکریت بلنن (ریژمان) تهها بریتی نییه له پۆلیک یاسا بۆ دروست بهکارهینانی زمان، بهلکو زیاتر بریتیه له پۆلیکی سهرچاوهیی بونیادنانی کومه لایهتی بۆ دهربرینی واتا. ههر له بارهی ئهم گورانه میتافورییانهی چهمکی (ریژمان)وه، (هالیدهی) دهلئیت: "ریژمان دهچئته پشت یاسا شیوازهندهکانهوه بۆ مهیهستی راستکردنوه و ههلبژاردن. ئهممش له خویدا ریگهی خستهرووی شیوه جیاوازهکانی شارهبازی مروقه. بهممش توانا به مروقهکان دههخشئیت، تا وینهی ئاوهزیی بۆ راستی بونیاد بنن، تاوهکو له شارهبازی خویمان تییگن بۆ ئهوشتهی له ناو خویمان و دوروبهریاندراوودهدهن" (Haliday ۱۹۹۴: ۳۴۳). ئهگهر ئهم بۆچونه بۆ ریژمانی گوتراو/نوسراو راست بیت، ئهوا بیگومان بۆ ریژمانی زمانی بینراویش (ریژمانی بینراو) راسته، چونکه دروسته هئما بینراوهکان لیکدانهوهیهکی بنجی بۆ شارهبازی مروقه و ئاوئته بونه کومه لایهتییهکانی دهخهنهروو. کهواته مروقه به پنی توانسته درکپیکردنهکانی بۆ وهگرتن و نواندنی زانیاری و کوزانیاری دهتوانئیت زانیارییهکانی ئاوهزی به شیوهیهکی (چ زمانی چ وینهی) بخاتهروو، جا به بهکارهینانی ههردوو کهنالی (زمان و بینن) بیت یان تهها یهکیکیان بیت، کهواته له ریگهی ههلبژاردنی وشهکان و لیکدانیان له قالبیکی ریژمانی دروستدا قسهکهر/نوسهر دهتوانئیت واتای ئاوهزی دهربریت، به ههمانشیوش له زمانی بینراودا له ریگهی ههلبژاردن له نیوان (هئما بینراوهکان)دا به هوی ههلبژاردن له نیوان (رهنگ و چیری رهنگ و قهباره و ...هتد) هئما بینراوهکان و لیکدانیان له بۆتهی وینهیهکی بینراوی وهستا و یان جولاودا دهتوانئیت واتا بنوینریت. بهممش چهمکی (ریژمانی بینراو) دهنهخشئیت. له راستیدا کروکه واتای چهمکی (ریژمانی بینراو) له چهمکی (ریژمانی پهیههندییانه "Relational Grammar")* موه سهرچاوهی گرتوه، که ئهمیش (واته ریژمانی پهیههندی) یهکیکه له رهههنده ههره گهشهسهندوهکانی ریژمانی شیوهییانه "Formalism Grammar"

* (ریژمانی پهیههندییانه "Relational Grammar") زیاتر تیورییهکی رستهسازییه مهیهست لئی ئهومیه، که پهیههندی ریژمانی نیوان کههسته زمانیهکان له رستهدا نامرازیکی سودبهخشه بۆ دیاریکردنی خودی یاسا رستهسازییهکان. لهم جوره ریژمانهدا ههر پیکهاتهیهکی رستهیی وهک (بکهر، بهرکاری راستهوخۆ، بهرکاری ناراستهوخۆ) ژمارهیان لیدهدریت و پیکهاتهی (کردار)یش

(Wittenburg, K., and Weitzman, L, ۱۹۹۷:۱۹۱). به ههمانشیوهی ریزمانی پهیوهندی (که له سهر بنهمای پهیوهندی کهرسته زمانیهکانی ناو رسته خودی یاسا سینتاکسییهکان دیاریدهکات)، (ریزمانی بینراو)یش له سهر بنهمای ریکخستن و گونجاندنی هیما بینراوهمکان و پهیوهندی نیوانیان له بۆتهی دهقیکی بینراودا ریتسا و یاساکانی زمانی بینراو دیاریدهکات، که به هویانهوه بهرهمهینهر/دیزاینهری زمانی بینراو چههمک و واتاکانی ناوهزی دنوینیت. کهواته کاتیک دیزانهکه بیرهکانی خوی به هیمای بینراوی ریکخراو له سهر سکرین دهخاتهروو،هوا راستهوخو بینهر/خوینهر هیما بینراوه لیکدراوهکان دهکویته پیش چاوی و به بیرکردنهوه له چهندین چهنی جیاوازی وهک (قهبارهی هیما بینراوهکان، وردهکاریهکانی هیما تایپکردنی هیما بینراوهکان، رهنگ و چریی رهنگهکه، وینه رونهکاریهکانی ناو دیزاینکراوهکهی و ... هتد) دهسدهکات به وهرگرنتی پهیامی نیر. بهمش دهردهکویته، که بینهرهکان/خوینهرهکان خویندنهویان بۆ دهقه بینراوهکه و هوکمرکردنیان له سهری و هلهینجانی واتا لئوهی له سهر بنهمای شارهایان رادهوستتیت له چۆنیهتی و چیهتی دیزاینکردنی هوی هیما بینراوانه به (ریزمانی بینراو). ههر لهم روانگهیهشوه، که: "پهیوهندیکردن به زمانی بینراو، که به ریزمانی بینراو بهرهمهاتیبت زیاتر پهیوهندیکردنیکی رهوانییزبیانهیه" "Rhetorical Hilligos, ۲۰۰۲:۲-۳". رهنگدانهوهی بنهمای رهوانییزبیانه له زمانی بینراودا له بنهرهتدا رهنگدانهوهی (ریزمانی بینراو)ه، ههر بویه چهنده ریزمانی زمانه بینراوهکه توند و

به هیمای (P)، که کورتکراوهی/هیمای (بهشه کردار "Predicate")ه نامژهی بۆ دهکریت. بهمشیوهیه له رستهیهکی وهک (۱)دا:
 (۱) خونچه بۆ بازار دهروات. خونچه= ۱، بۆ بازار= ۲، دهروات= P
 بهمشیوهیه پهیوهندی نیوانیان له وینهیهکی رونهکاری وهک (وینهی ۱)دا دهکریت بنوینریت:



لهم وینهیهدا تهنها یهک (چین "Stratum")ی پهیوهندی له نیوان کهرستهکاندا بونی هیه لهگهل کرداریکی هوی چینه پهیوهندییه، که به هیمای (P) نامژهی بۆکراوه. له نیستادا ههم ریزمانه و جیهجیکردنهکانی دهچنه پشت تاقیکردنهوهی ریکخستنی (هیما بینراوهکان)هوه به هوی ههم ریتسا و یاساییانهوه لیکدهدریت و واتای به شیوهیهکی بینراوی پی دهردهدریت. بهم ریتگا و ریتبازی دهربرینی زمان بینراویش دهگوتریت (ریزمانی بینراو). بۆ زانیاری زیاتر، بروانه:
 (Blacke, J. B. 2005:1-5)

تۆل و دروست بىت، ھىندەش كارىگەرى زياتر دەبىت و پىچەوانەكەشى تەواو دروستە. قوناغى رەوانبىزبىانەى زمانى بىنراو ھەر لە يەكەم بىر كەردنەوھى دىزايىنەر موھ دىت، كاتىك بىر لە ھەلبىزاردن و رىكخستى ھىما بىنراو ھەكان دەكاتەوھ بەمشىوھىە ھەر وەك چۆن قسەكەر/ نوسەر لە زمانى گوتراو/ نوسراودا ھەمىشە دەگەرنىت بە شوپىن ھەلبىزاردنى وشەى گونجاو و بۆتەى رىزمانى شىاو بۆ دەربىرنى بىرەكانى بە شىوازىكى تايبەت بە خۆى، ئاوەھاش دىزايىنەرى زمانى بىنراو بەردەوام بە شوپىن ھىماى بىنراوى گونجاو و لىكدانى شىاوتردا دەگەرنىت بۆ خستەرووى بىرەكانى. تەنھا بەم كارەش چ (قسەكەر/ نوسەر) چ (دىزايىنەر) دەتوانىت زۆرتىرنى راستى و راستەقىنەكان لە خستەرووى بىرەكانىدا رەنگىپىداتەوھ و تا ئىوېپەرى توانا لە راستگۆيى نىزىك بىتتەوھ بە مەبەستى تىگەپىشتنى وردتر و قولتەر لە رىزمانى بىنراو با بىر بەكەينەوھ لە پىرووسەى (رىزمان) لە زمانى نوسراودا و دواترىش بەراوردى بەكەين بە رىزمانى بىنراو. نوسەر لە نوسىنى ئاسايى خۆيدا پەيرەوى سەر جەم رىسا و ياسا باوھەكانى چۆنىتەى و چىبەتەى نوسىن لە ناو زمانەكەيدا دەكات. بۆيە ھەمىشە لە نوسىنەكەيدا بىر دەكاتەوھ لە (رىكخستى وشە ھەلبىزىردراوھەكان لە ھىلىكى ئاسۆيدا لە لاي راستەوھ بۆ لاي چەپ "بۆ نوسىن بە ئەلفووبى عەرەبى" ياخود لە لاي چەپ بۆ لاي راست "بۆ نوسىن بە ئەلفووبى لاتىنى"، ھەر وەھا دانانى بۆشايى گونجاو لە نىوان وشەكان و بەكارھىنانى ھەمان قەبارە و رەنگ و شىوھ نوسىن لە نوسىنى وشەكاندا. ئەمە جگە لە بەكارھىنانى چەندىن ياساى فۆنولوژى و مۆرفولوژى تايبەت بە تىكەبەستى فونىم و مۆرفىمەكان "ھاودەنگ/ئەلەفون و ئەلومۆرفەكانىيان" و بەكارھىنانى نىشانەكانى خالپەندى وەك سەرەتايەك بۆ دەستپىكى نوسىنى رستەيەكى تر، بە سەر جەم ئەم كارەش رستەكان دەنوسىن لە شىوھى پەرەگرافىكى رىكخراودا، بە مەبەستى دروستكردنى دەقەكان و گەياندى واتاى مەبەست). نوسەر تەنھا بە جىبەجىكردنى ئەم خالانە دەتوانىت ساناتر پەيوەندى بەكات بە خوينەرەكەيوھ و خوينەرەكەشى راستەوانە لە واتاى نوسراوھەكە تىبگات، ھەر وەك لە نمونەى (۱) دا دەخرىتەر وو:

(۱) ئەو كورەى، لەگەلت بوو، براى دراوسىيى خالوانمە.

بە وردبوونەوھ لە رستەى (۱) ھەمو خوينەرىكى ئاسايى، سانايانە لە واتاى رستە خويندراوھەكە تىدەگات. بىگومان ئەمەش بە ھۆى جىبەجىكردنى سەر جەم رىسا و ياساكانى زمانى نوسراوھە بوو، بەلام ئەگەر ھەمان رستەى (۱) رىسا و ياساى رىزمانى تىدا جىبەجىنەكرىت، ئەوا شىوھ نوسىنىكى نالىكدراوھى نالوژىكى وەك (۲) بەرھەم دىت، كە نەك ھەر تىگەپىشتن لىنى ئالۆزە، بگرە خويندەنەوھى بارگراىبىە بۆ ئاومەزى خوينەر:

	نَوه	(۲)
کور		ه ی
	گهَل ت	له
بوو		برا
ی		دراوس ئ ی
وا	خَال	ن
	م	
	ه	

نَیستا له نمونەه‌ی (۱) و (۲) هوه، ده‌کریت دوو نمونەه‌ی (۳) و (۴) له زمانه‌ی بینراودا به‌ئینریت هوه، که له نمونەه‌ی (سه‌رجه‌م رَیسا و یاساکانی رَیزمانه‌ی بینراو) جَیبه‌جَیکراوه و بینهر واتایه‌کی روونی لَی به ده‌ست دیننیت، به‌لام له به‌رانبه‌ردا و له نمونەه‌ی (۴) دا زیاتر هاوشیوه‌ی نمونەه‌ی (۲) وه و تیگه‌ه‌یشنن لَی و هه‌له‌نجانی واتا لَیوه‌ی کارێکی زه‌حمه‌ته:

(۳)



وینەه‌ی خه‌یالی (فریشه‌)، که روون و ئاشکرایه و پیره‌ه‌وی رَیزمانه‌ی بینراوی تیدا کراوه



وینهای خهیالی (فریشته)، که پروون و ناشکرا نییه و پیروهوی ریزمانی بینراوی تیدا
نهکراوه

شیکردنهوهکان ئهو راستییه دهردهخن، که (زمانی بینراو) به بی بنهمایی (ریزمانی بینراو) تئیدا نهک ههر ناتوانیت واتای ناسایی هیمایهکی بینراوه لیکدراوهکان بگهیهنیت، بگره خودی ئهو واتا ناساییهش ون و لیل دهبیت، که تاکه هیمایهکی بینراو خاوهنیهتی. له نیستای زمانی بینراودا (چ زمانی بینراوی دهقه چاپکراوهکان و خشتهکان و چارتهکان و فلوچارتهکان و... هتد بیت، چ زمانی بینراوی وینهکان بیت گرنگی بیشومار دهریت به رهنگدانهوهی خودی چهک و فورمی (ریزمانی بینراو) تئیدا، که لهگهل نویی ریزمانهکهشدا، بهلام میژوویهکی گهشهکردوی گرنگی پندان پنی له سهرجهم لیکولینهوه جیاوازهکانی رابردوو و نیستا و داهاتوودا داگیرکردوو و داگیریشی دهکات*. بهمهش له

* (ریزمانی بینراو) بو ماوهی چندین سال له حالتهی سربووندا بووه، به هوی نالوزبیهکانی ناو زمانی بینراو له چونیتهی و چیهتهی ماملکردن لهگهل هیما بینراوهکان و نهیونی نامیری تهکنهلوزیای پیویست له مبارهیهوه، بهلام ئهه ههرگیز ریگر نهیوه له نهجامدانی چندین لیکولینهوهی جوراوجور و دانانی ریبازی شیکردنهوهی ههمچهشن له سهر (ریزمانی بینراو)، به تایبیت له رۆزگاری نهمرودا، که نامیره تهکنهلوزیایهکان و داهینانه یهک له دوا یهکهکانی تهکنهلوزیا و لهبهردهستدایوونی بو سهرجهم مرقایهتی ئهم کاره ی گهلک ناسانتر کردوو و بووه به پیویستییهکی رۆزانه. لهگرنگترین ئهو لیکولینهوانهش، که شیانیان خستوته بهردم ژبانوهی (ریزمانی بینراو) و دهرچوون له قوناغی سربوون، لیکولینهوهی زانیان (Song-Chun and Munford) ، که خاوهنی ریبازی (And-or Graphic) بوون، ههروهها کاری زانیان (Tian-Top-Down ، Bottom-Up) (Fu,Gui-Song and Sng-Chun) ، که خاوهنی ریبازی (Validation) بوون. گرنگترین ریبازیش بو لیکدانهوهی (ریزمانی بینراو)، ریبازی لیکولینهوهی زانیان (FengHag and Song-Chun) بووه، چونکه ئهمان ریزمانی بینراویان بهکارهیناوه بو شیتلکردنی وینهای پروودا و شوینی پروودانیان لهگهل بابیت و کهرسته دروستکراومکانی وهک (خانوو و بیناکان، چیشتهخانهکان، ژووری دانیشن و دیزاینی گشتی کهلوپلی ناومال و... هتد). بهمهش ئهمان شهش یاسایان داناهه بو ریزمانی بینراو و چونیتهی کارکردنی. بو زانیاری زیاتر له سهر میژووی سهرهلدان و خرنولوزی گهشهسندنی (ریزمانی بینراو)، پروانه:

قوناغه گهشهسه ندوو هکانی زمانی بینراوی ئه مرۆکه دا، که سه رجهم بوارهکانی ژپانی مرۆقاییستی داپۆشیوو، شارهزایی له ریزمانی بینراودا واتای شارهزایی له زمانی بینراودا ده بخشیت. ئهمهش واتای سه رکهوتن و خوژنودی زیاتر و زۆرتر له سه رجهم بوارهکانی ژپاندا مسۆگهر دهکات. کهواته هۆکاری سه رهکی دانان و نویسی ریزمانیک بو زمانی بینراو ههر ههمان هۆکاره، که بو نویسن و دانانی ریزمانی ههر زمانیک له بهرچا و گهراوه. ریزمانی بینراو مه بهستیستی که رهسته بنه ماییهکانی زمانی بینراو بناسینیت، شیوه جیاوازهکان و پرۆسهکانی زمانی بینراو شیبیکاتهوه و پهسن بکات. ئهمه جگه له خسته پرووی په یوهندی نێوان هینما بینراوه تاکهکانی ناو زمانی بینراو. ههر یوه لیکۆلینهوه که ههولدهات له وهچپارهکانی داها تووی ئهم تهوه رهیه دا کار له سهر شیکردنهوهی ههر یه که له م ئاراسته و ره ههنده جیاوازهی خودی ریزمانی بینراو بکات.

١/٢) که رهستهی دروستکردنی هینمای بینراوهکان:

هینمای بینراو، که له زمانی بینراودا له سهر بنه مای ریزمانی بینراو واتایه که دهگهیه نیت، شیوهیهکی دروستکراوه و له ئهنجای بهیه که وه بهستی ریساییانهی چه ند که رهستهیه که وه دیته بوون. واته هه موو هینمایهکی بینراو له م که رهستانه ی خواره وه دروست ده بیت (لیکۆلینهوه که له م خسته پرووهیدا پهیرهوی کاری زانا Christian Leborg دهکات):

(١) خال () : خالکی تاک و تهنها سادهترین فۆرمه، که ده توانیت بنوسریت و بکریته بنه مای دهستییک بو دروستکردنی وینهیهکی بینراو، وهک نمونهی (٥)، که فۆرمی خالکی وهک (١)ه:

(٥)

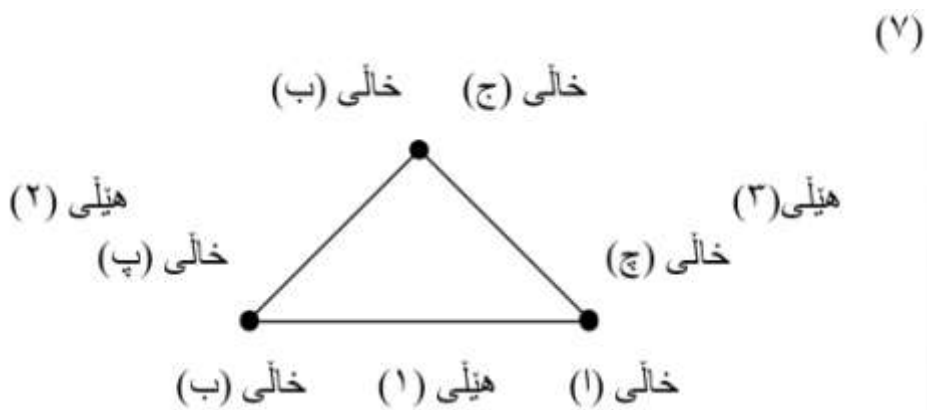
خال (١)

(٢) هیل: بریتیه له دریز بوونهوهی خالیک بو خالکی تر، واته خالهکانی ههمان قهباره، که نزیکه بیانه دهکیشرین و بو شایی له نێوانیاندا نییه. وهک نمونهی (٦)، که بریتیه له وینهی هیل (١)، که له لکاندن خالی (١) و (ب) هوه دروستبووه:

(٦) خالی (١) — خالی (ب)

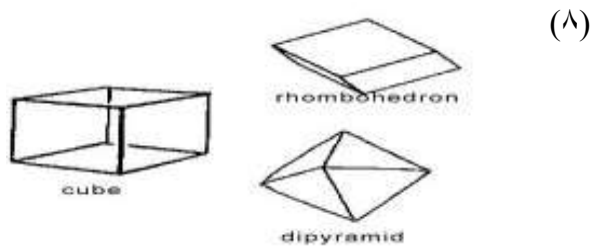
وینهی هیل (١)

۳) شیوه: کاتیک له دریز بوونهوهی خالیک بو خالیک تر (هیل) پیک دروست ده بیت، نهوا نهو کاته دهسکریت له پهیوستکردنی هیلهکان شیوهی جیاواز جیاواز دروست بکریت. بو نمونه له پهیوستکردنی هیلهکانی (۱) و (۲) و (۳)، که هر هیلیکیان له دوو خالی پهیوست بهیهکی وهک (ا و ب)، (ب و پ)، (ج و چ) دروستکراون، دهتوانریت شیوهیهکی بینراوی وهک سینگوشه‌ی (۴) وینا بکریت، که وهک پهکویهکی هیمای بینراو وایه له زمانی بینراودایه، بروانه نمونه‌ی (۷):



وینه‌ی سینگوشه‌ی (۴)

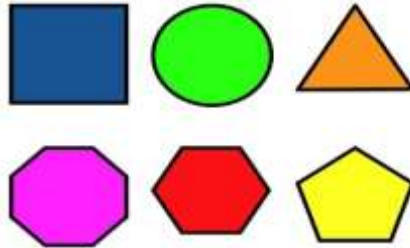
کمواته تیکه‌لکردنی خالهکان و هیلهکان بو ناو نهو شیوانه‌ی، که له سروشتدا بونیان هیه دهکریت به هوی دیزاینکردنی تایبتهوه پهیوست به ریساکانی ریزمانی بینراوهوه چندین شیوه‌ی همهچه‌شنیان لی دروست بکریت، بو نمونه له نمونه‌ی (۷) هوه دهکریت به زیادکردنی هیلی ناراسته همهچه‌شن، دهکریت چندین شیوه‌ی ماتماتیکی وهک نمونه‌کانی (۸) و (۹ و ۱۰) دروست بکریت، که ههریه‌کیان هیمایهکی بینراوی زمانی بینراوه و واتایهک دهه‌خشیت:



وینه‌ی

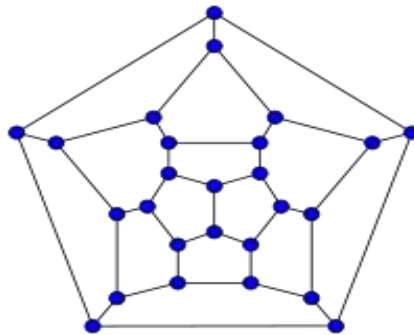
(شیوه‌ی بیرکاری جوراوجور به زیادکردنی هیلی ناراسته جیاواز)

(۹)



وینەى (شێوهى بیرکاری جۆراو جۆر بە بەکار هێنانی کەرەستەى بێزاوی رەنگکردن)

(۱۰)



وینەى (شێوهى بیرکاری جیاواز بە دیاریکردنى خالی دوو رەهەندی پێکەوه لکاو)

بەمشێوهیە لە پەیمۆستکردنی خالەکانەوه، هێڵەکان دروستدەکرین و لە پەیمۆستکردنی هێڵەکانیشەوه شێوه جۆرا و جۆرەکان بونیاد دەنرین. پاشان لەم شێوه جۆراو جۆرانەوه هیزی ئاراستەکردنی چاوی بینەر و سەرنجدانەکانی و بەشداریی رەنگ و پلەکانی بەکارهێنانی هاوسەنگی لە نیوان شێوه لکیندراوهکاندا جا (هاوسەنگ راگرتنی هاوشێوه "Symmetrical") یان (هاوسەنگ راگرتنی ناهاوشێوه "Asymmetrical") بێت، دەتوانرێت ناکۆتا وینەى (هێمای بێزاوی) هەمەجۆر دروست بکەیت و واتای جۆراو جۆری ئاوهزی دیزاینەر بخاتەروو و بە بینەری بگهیهنیت.

۲/۲) پروسهی گه‌یاندنی وانا له سه‌ر بنه‌مای (ریزمانی بینراو):

کاتیک بینر له وینه‌یه‌ک راده‌مینیت، ئه‌وا یه‌کسه‌ر چاوی کارده‌کات بو گواستنه‌وه‌ی وینه‌کان بو ناو ئاوه‌زی، تا بتوانیت له واتای وینه‌که تئینگات و واتای مهبه‌ستی لی هه‌لبه‌ینجیت. هه‌ر بویه له‌مباردا (ریزمانی بینراو) پینشیازی ئه‌وه بو دیزاینه‌ری وینه‌کانی زمانی بینراو ده‌کات، که دیزاین‌کردنی وینه‌کانیان په‌یوه‌ست بکه‌ن به دوو پروسه‌ی (پروسه‌ی چه‌مکیه‌کان "Conceptual Process") و (پروسه‌ی خسته‌ه‌روویه‌کان "Representational Process")*، تا بتوانیت پی‌ره‌بهنده‌ن په‌یوه‌ست به ریساکانی (ریزمانی بینراو) ه‌وه واتای مهبه‌ست دروست بکات و بشی‌گه‌یه‌نیتته بینر. به‌م شیویه بینر له پروسه‌ی (خویندنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه‌ی) خویدا هه‌رگیز توشی شله‌ژان و تینه‌گه‌یشتن نابیت له کاتی ته‌ماشاکردنی هئیمای بینراوه‌کانی زمانی بینراو، به مه‌رچیک دیزاینه‌ری هئیمای بینراوه‌کان له دیزاینه‌که‌یاندنا په‌یره‌وه‌ی ئه‌م دوو پروسه‌یان کردبیت. پروسه‌کانیش بریتین له:

(۱) پروسه‌ی چه‌مکیه‌کان "Conceptual Process": ئه‌م پروسه‌ی زیاتر شیکردنه‌وه‌ی به‌شداربووانی وینه‌یه‌کن، واته‌ شیکردنه‌وه‌ی ده‌کات بو چیه‌تی (که‌س، شت، شوین) له وینه‌که‌دا. به‌مه‌ش ده‌توانریت واتایه‌کی تایبته‌ی بگه‌یه‌رنیتته بینر. ئه‌م واتایه‌ش، که به‌ جیه‌جیکردنی ئه‌م پروسه‌یه‌ دیته‌بوون زیاتر دوو فورم وهرده‌گریت، که فورمه‌کانی (په‌سنی "Attributive") و (ئاماژه‌ی "Suggestive")، هه‌روه‌ک له خواره‌وه‌ به‌ نمونه‌وه‌ شیده‌کرینه‌وه‌:

یه‌که‌م: پروسه‌ی هئیمای بینراوی په‌سنی: له‌مجوره‌ وینه‌یه‌دا زیاتر له به‌شداربوویه‌کی تیدایه‌ جا به‌شداربووه‌کان (که‌س یان شت یان شوین) بن، پاشان وانا به‌ بینر ده‌گه‌یه‌رنیت له ریگه‌ی (هایلایته‌کردن "Highlight") ی یه‌کیک له به‌شداربووه‌کان، هایلایته‌کردنی یه‌کیک له‌م به‌شداربووانه‌ش له په‌یوه‌ندی به‌ به‌شداربووه‌که‌ی تریانه‌وه‌ سه‌رچاوه‌ ده‌گریت، که ده‌شیت ئه‌م په‌یوه‌ندی‌کردنه‌شیان زیاتر له ریگه‌ی (لئیکچوونی قه‌باره، یان ره‌نگیان یان

* لیکۆلینه‌وه‌که له شیکردنه‌ومکانی بو ئه‌م دوو پروسه‌یه‌ی ریزمانی بینراون که بنه‌مای ئاسان گه‌یاندنی واتان بو بینر په‌یره‌وه‌ی شیکردنه‌ومکانی زانایان (Gunther Kress and Theo Van Leeuwen 2006) ده‌کات. بو زانیاری زیاتر، بره‌وانه:
(Kress, G. and Leeuwen, V. T. 2006:79-114)

برووناکیان یان پښگه‌یان له وینه‌که‌دا بیټ). بۆ تیښته‌ی زیاتر با له نمونه‌ی (۱۱) بروانین:

(۱۱)



له‌م دوینه‌یه‌دا، وینه‌ی (قاز و مندال) ده‌که هایلایت‌کراوه، به هوی (پښگه‌یان) له وینه‌که‌دا

به‌لام نه‌گه‌ر سه‌ررنج بده‌ینه وینه‌کانی نمونه‌ی (۱۲)، ده‌بینین، که هایلایت‌کردنی ژماره‌ی مه‌به‌ست له چارته‌که‌دا زیاتر به هوی (رهنگ‌کردنه‌وه) بووه:

(۱۲)

May 2012						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

February 2012						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

هایلایت‌کردنی به‌شداربووی مه‌به‌ست (که لی‌ره‌دا به‌رواره رهنگ‌کراوه‌کانه) به هوی

(رهنگ)هوه بووه

که‌واته به وردبوونه‌وی له نمونه‌کانی (۱۱ و ۱۲) بۆمانده‌ده‌که‌بیټ، که دیزاینر توانیویه‌تی پرۆسه‌یه‌کی چه‌مکی له وینه‌کانیدا بخاته‌پروو، که له ریښگی هایلایت‌کردنه‌وه نه‌م مه‌به‌سته‌ی جییه‌جییکردوه، که له وینه‌ی (۱۱) دا زیاتر گرنگی دان بووه به (قازی زه‌قراوه و مندالی له باوه‌ش گیراو) و له وینه‌ی (۱۲) شدا ده‌رپړینی گرنگی به‌رواره رهنگ‌کراوه‌کانه به هوی رهنگ‌کردنه‌وه. به‌مه‌ش دیزاینر توانیوتی چه‌مکیک بخاته‌پروو.

دوه‌م: پرۆسه‌ی هی‌مای بینراوی ناماژیه‌ی: له‌م جوړه وینه‌یه‌دا یه‌ک به‌شداربوو (جا که‌س یان شت یان شوپن بیټ) بوونی هه‌یه و هه‌لگری واتای مه‌به‌ستداره، که دیزاینر له

رېگه‌ی (جه‌ختردنه‌وه له ورده‌کار بیه‌کان یان زه‌فکردنه‌وه‌ی رهنگه‌کان یان... هتد) مود و ئەتمۆسفیریکي تاییه‌تی ده‌خولفینیت و واتای مه‌به‌ستی پئ ده‌گه‌یه‌نیتنه‌ بینەر، چونکه بینەر ته‌ن‌ها به‌ روانینی له وینه‌که ده‌که‌وینته‌ داوی ئەو مود و ئەتمۆسفیری وینه‌ بینراوه‌که‌وه و واتاکه به‌ سانایی و پروونی ده‌گاته‌ بینەر. بۆ تیگه‌یشتنی زیاتر با له وینه‌ نمونە‌ی (۱۳) رابم‌نین:

(۱۳)



وینه‌ی ناماژه‌یی بۆ گه‌یاندنی ناماژه‌ی روودانی زریان به‌ هۆی زه‌فکردنه‌وه‌ی ته‌ن‌ها به‌شداربووی تیشکه‌وه

له وینه‌ نمونە‌که‌دا ئاشکرا ده‌رده‌که‌وینت، که دیزاینەر ویستی بووه به‌ هۆی نیشان‌دانی هه‌وره‌ بروسکه‌وه‌ ناماژه‌ بدات به‌ روودانی زریان و لافاو. ئەم نیشان‌دانه‌ ناماژه‌میه‌شی زیاتر به‌ هۆی زه‌فکردنه‌وه‌ی ته‌ن‌ها به‌شداربووه‌یه‌کی ناو وینه‌که‌وه‌ بووه، که به‌شداربووی تیشکی هه‌وره‌ بروسکه‌که‌یه و زه‌فکردنه‌وه‌که‌شی به‌ به‌کاره‌ینانی رهنگ و پروونک‌کردنه‌وه‌ خستۆته‌روو.

۲) پرۆسه‌ خستنه‌روویه‌کان "Representational Process":

دیزاینه‌ری زمانی بینراو به‌ جیه‌جیه‌کردنی ئەم پرۆسه‌یه‌ له هێما بینراوه‌کانیدا ده‌توانیت دوو جۆری سه‌ره‌کی پرۆسه‌ی خستنه‌رووی (کرده‌یی "Actional") و (کار‌دانه‌وه‌یی "Reactional") بنوینیت. به‌مه‌ش ده‌توانیت چه‌ندین جۆری جیاوازی (گه‌یرانه‌وه‌ی رووداو)* ی ئەو واتایه‌ی مه‌به‌ستییه‌تی چ له‌ روانگه‌ی بینه‌روه‌ بیت یاخود له‌ روانگه‌ی ژماره و جۆری به‌شداربووه‌کانی وینه‌که‌وه‌ بیت دروست بکات و بیگه‌یه‌نیتنه‌ بینەر. پرۆسه‌ خستنه‌روویه‌کانیش ئەمانه‌ن:

* بۆ زانیاری زیاتر له‌ سه‌ر ئەم چه‌مه‌که‌ی زمانی بینراو، بروانه‌ ته‌وه‌ره‌ی یه‌که‌می ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه.

یه‌کهم: پرۆسه‌ی خستنه‌روویی کرده‌یی: ئەم پرۆسه‌یه زیاتر مەبەست لێی خولقاندنی کرده‌یه‌که له نێوان بەشداربووه خراوه‌روو مکانی و ینه‌که‌دا.

خۆ ئەگەر وینه‌که تەنها یەک بەشداربووی هەبوو، ئەوا لەم حالتەدا بەو تەنها بەشداربوو دەگوتریت (ئەکتەر/بەکار "Actor")، بەو ئەرکەش بەرجەسته‌ی دەکات دەگوتریت (کرده) و بە کرده‌کەش دەگوتریت (کرده‌ی نامامەل‌مییانه "Non-transactional Action")، واتە کرده‌که‌ی به تەنها خۆی کردوێتی، چونکه کرده‌که‌ی ئاراسته‌ی هیچ کەس یان شتیکی تر (بەشداربوو‌یه‌که‌ی تر) ی وینه‌که نه‌کراوه، له بهر ئەوه‌ی له به‌رمتدا خۆی تەنها بەشداربووه. بۆیه هیچ بەشداربوو‌یه‌که‌ی (ئامانج/بەکار "Goal") ی تێدا نییه.

بەلام ئەگەر وینه‌که دوو بەشداربووی تێدا بوو، ئەوا لەم کاتەدا ئەو بەشداربووی کرده‌که‌ی جێبه‌جێکردووه دەبێتە (ئەکتەر/بەکار "Actor") و ئەو بەشداربوو‌هشی، که کرده‌که‌ی ئاراسته‌ی کراوه دەبێتە (ئامانج/بەکار "Goal"). بەمەش پەيوەندییه‌که به هۆی کرده‌که‌وه له نێوان دوو بەشداربوو‌ه‌که‌دا دروست دەبێت و بەو پەيوەندییه‌ش دەگوتریت (کرده‌ی مامەل‌مییانه "Transactional Action").

دوهم: پرۆسه‌ی خستنه‌روویی کاردان‌ه‌وه‌یی: مەبەست لێی ئەو وینانه‌یه، که دوو بەشداربوو یان زیاتر تێدا‌یه و پەيوەندییه‌که‌ی (کرده‌یی مامەل‌مییانه) له نێوانیاندا‌یه یه‌کێکیان (ئەکتەر) و ئەویتریشیان (ئامانج). لەمبارەدا بەشداربووی (ئامانج/بەکار)، که کرده‌که‌ی ئاراسته‌کراوه دەبێتە ئەو بەشداربوو‌ه‌ی، که‌کاردان‌ه‌وه‌ی دەبێت بۆ کرده‌که. بەمەش پرۆسه‌یه‌که‌ی خستنه‌رووی کاردان‌ه‌وه‌یی له نێوان بەشداربوو‌ه‌کانی وینه‌که‌دا دەخولقێنیت و واتا‌یه‌که‌ی (کرده‌یی و نا‌کرده‌یی) دروست دەبێت و (گێران‌ه‌وه‌ی رووداو) ی جوراوجۆر له روان‌گه‌ی تهماشاکه‌رانی وینه‌که‌وه ده‌گه‌یه‌نرێته خۆدی تهماشاکه‌رانی وینه‌که. بۆ ئەزموون‌به‌ندکردنی شیکردنه‌وه‌کان با له نمونه‌ی (١٤) وردبینه‌وه:

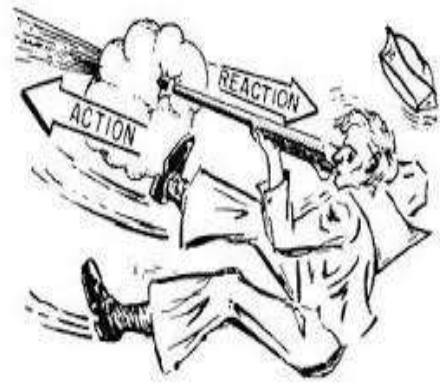
(١٤)



وینہی خستنہرووی (کار و کاردانهوہی) نیوان دوو مندال

نہگہر سہرنج له وینہکه بدهین، نەوا دەبینین، که خستنہرووی کردہی بەشداربووی بەکم، که وهک (نەکتەر/بکەر) وایه، راستەوخۆ خستنہروویهکی کاردانهوہی له بەشداربووی دوهمدا خوئقاندووہ و بەشداربووی دوهمی کردۆتہ (نامانج/بەرکار). بەمەش دەسەلمنیت، که خستنہرووی بەشداربووہکان و چۆنیەتی لێکدانیان له بۆتەیهکی وینہی زمانی بینراو به پنی ریزمانی بینراو واتایهکی کاریگەرتر له لای بینەر دەخوئقننیت. لەم روانگەپەشەوہ دەکریت نمونە (۱۵) بخریتەروو، که تێیدا خستنہرووی کاروکاردانهوہی وینہی بنهمایی تیگەشتنە له واتای وینەکه و بەخشینی توانستی هەلپەنجانی چەندین واتای بەخشکەیی دەربراو، که بینەر دەتواننیت له سەر بنهمای گوشە نیگا درکینکراوہکانی خۆی لێکدانوہ بۆ نواندنی کارو کاردانهوہی بەشداربووہکانی ناو وینەکه یکات، هەر وهک له نمونە (۱۵) دەسەلمنیت:

(۱۵)



رەنگدانەوہی پروسەیی خستنەرووی (کردەیی و کاردانهوہی) و رۆلێان له هەلپەنجانی واتادا

۳/۲) دیزاینکردنی پیگه‌ی بینر له رژمانی بینراودا:

کاتیک دیزاینر یک وینه‌یهک دیزان دهکات سرجه‌می واتا تاکه کهسییه‌کانی خوی که مه‌به‌ستیته‌ی تیده‌مأخنیته. ئەمەش بەو ئومێده‌ی کاربکاته سەر بینره‌کانی ئەو وینه‌یه‌ی و (واتایه‌کی کارلێکردن) له نیوان وینه‌که و بینره‌کانیدا بخولقینیت، به‌لام بیگومان ئەم (واتای کارلێکردنه) تهنها بریتی نییه له‌و واتا تاکه کهسییه‌کانی دیزاینەر، به‌لکو چەندین لایه‌نیش پۆلی سهره‌کی له خولقاندنی ئەم (واتای کارلێکردن) ه‌دا ده‌گیرن. ئەم لایه‌نانه‌ش به‌ شێوه‌یه‌کی به‌رده‌وام به‌شیک‌ی جیانه‌پۆوه‌یه له (وه‌سفی بینره‌که) پۆ واتای وینه‌که. پۆیه ئەو لایه‌نانه‌ی پیگه‌ی بینر له رژمانی بینراودا دیاریده‌کهن و ده‌بهنه‌ بنه‌مای دروستکردنی (واتای کارلێکردن) له نیوان وینه و بینره‌کانیدا زیاتر بریتین له:

(۱) مود "Mood": بینره‌کان له پیگه‌ی چاو‌تیبیرین له وینه بینراوه‌کان ده‌ست ده‌کهن به‌ خویندنه‌وه‌یه‌کی ره‌خنه‌گرانه‌ی وینه‌که و چاو‌تیبیرینه‌کانیشیان له وینه‌که زیاتر چاو‌تیبیرینه‌ له کۆده‌کانی (داواکردن "Demand") و (پیشکه‌شکردن "Offer"). به‌مشێوه‌یه بینر له پیگه‌ی ئەم دوو کۆده‌ی وینه‌که‌وه ده‌توانیت مودی ناو وینه‌که بخوینیته‌وه و دیاری بکات. به‌مەش (واتای کارلێکردن) له نیوان وینه و بینره‌کانیدا به‌ره‌مدیته، هه‌روه‌ک له نموونه‌ی (۱۶) دا دیاره:

(۱۶)



وینه‌کانی نمونه‌ی (۱۶) نه‌گهر له سهر دیواری قوتابخانه‌یه‌ک دانرابوون، نه‌وا کاتیک دایکوباوکیک ده‌چن بۆ قوتابخانه‌که بۆ داخلکردنی منداڵه‌که‌یان له‌و قوتابخانه‌یه و نه‌و وینانه ده‌بینن، یه‌کسه‌ر له ریگه‌ی کۆده‌کانی (داواکردن و پێشکه‌شکردن)ه‌وه، که له وینه‌کاندا خراونه‌ته‌په‌روو نه‌وه تیده‌گات، که قوتابخانه‌که په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی دروست و ماموستا و په‌روه‌ده‌ی زانستی شیوا و سه‌رچاوه‌ی زانستی پێشکه‌شی خۆیندکاره‌که‌ت ده‌کات، که داواکاری باوانی خۆیندکاره‌که‌یه، که تۆی. به‌مه‌ش واتایه‌کی کارلیکردنی کاریگه‌ر دروست ده‌بیت.

۲) گۆشه‌نیگا "Perspective": نه‌م لایه‌نه زیاتر له‌و وینانه‌دا گرنگی ده‌بیت، که (وینه‌ی که‌سیانه "Subjective image") ن و له (وینه‌ی بابه‌تیانه "Objective image") دا گۆشه نیگای بینه‌ر بۆ وینه هیچ کاریگه‌رییه‌کی نابیت له دیاریکردنی (واتای کارلیکردن) دا، چونکه:

۱- له وینه‌ی که‌سیانه‌دا، هه‌موو پارچه‌کانی وینه‌که له ده‌وری بینه‌ره‌که دیزاینه‌کراوه. نه‌مه‌ش به‌مه‌به‌ستی دروستکردنی (واتایه‌کی کارلیکردن) ی دیاریکراوه، که خودی گۆشه نیگای بینه‌ر رۆلی تیدا هه‌بیت. بیگومان له‌مه‌رشدایا ئه‌سته‌ی روانینه‌کانی بینه‌ره‌کان بۆ وینه (چ شاقولێ بیت چ ئاسۆیی) کاریگه‌ری ده‌بیت له سهر چۆنیه‌تی و چیه‌تی (واتای

کارلینکردن)*. ئەگەر بێتو ئێمە بریار بەدین لە سەر پەپرموکردنی سیستەمی (فیربوونی کەسییانه "Personal Learning")[†] لە بواری پەروەردە و فیرکردنی زانستە مرۆفایەتیەکاندا، ئەوا واپنویست دەکات، کە سەرجمی پرۆگرامی بێنراوی خوێندکاران بە چەشنە وینە کەسییانه تەنرا بێت، کە گەشە بە (گۆشە نیگای) جیاوازی خوێندکاران دەدات و یارمەتیاں دەدات لە پرۆسە (خود فیرکردن)دا. بە مەبەستی زیاتر تیگەشتن لە خودی کاریگەری لایەنی (گۆشە نیگا) لە وینە کەسییانه، لە نمونە (۱۷) ورد دەبینەوه:

(۱۷)



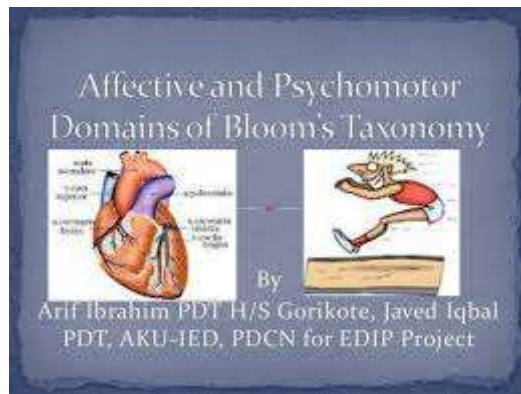
ئەگەر لە بواری وانە (بابەتە کۆمەلایەتیەکان)دا مامۆستا بیهویت باسی چەمکی (خیزان) و گرنگی بۆ خوێندکار بکات و وینەیکە وەک (۱۷) نیشان بدات و دواتر داوای لێبکات، کە لە گۆشەنیگای خۆپەوه شیکردنەوه بۆ وینەکە بکات، ئەوا رەنگە چەندین سەرناوی وەک (خیزان و خوشەویستی، خیزانی بچوک و خیزانی گەورە، باوان و نەوهکان لە بۆتەمی خیزاندا، خیزان و ریز و خوشەویستی نەوهکان بۆ باوان و ... هتد) لە ئاوەزی خوێندکارەکاندا دروست بێت، کە بیهویت لە سەریان بنوسیت.

* بۆ زانیاری زیاتر لە سەر وردەکاری (روانینی شاقولێ و ئاسۆیی) و کاریگەری لە سەر لایەنی (گۆشە نیگای بێنەر) و دروستکردنی (واتای کارلینکردن)، بروانە: Kress, G. and Leeuwen, V., T. (2006:5-7)

[†] بۆ شارەزابوون لە سەر سیستەمی (فیربوونی کەسییانه) و چۆنیەتی رەنگدانەوهی لە سیستەمی پەروەردەکردنی کوردیدا، بروانە: (عومەر ۲۰۱۳: ۵۵۷-۵۹۹).

ب- له وینهی بابەتیاندا: وینهی بابەتیانە زیاتر ئەو وینانەن، که بابەتە سروشییهکان وینا دەکەن و هەستیکی کهمیان تێدایه و زیاتر وینهی بوار و پسپۆرییه تایبەتەکانن. هەریۆیه لهمجۆره ویناندا هەرگیز ڕیگه به (گۆشه نیگای) بینەر نادریت له سەر دیاریکردنی (واتای کار لیکردن)، چونکه له بنهڕه‌ندا وینهکه ئەمجۆره تایبەتیه له خو ناگریت. هەریۆیه له داها‌تووی پرۆگرامی په‌روه‌رده‌ی نه‌خشه‌کشراو به زمانی بینراو له سەر بنه‌مای ڕیزمانی بینراو هه‌میشه پێشنیازی ئەوه ده‌کات، که ده‌بیت پرۆگرامی وینه‌یی سەرجه‌م بابەتە زانستییه په‌تییه‌کانی قوناغه‌کانی خویندن له‌مجۆره وینانه بن، تاوه‌کو‌خویندکار بتوانیت راسته‌وخۆ راستییه زانستییه په‌تییه‌کان وه‌ک خو‌یان وه‌رگریت و لیک‌دانه‌وه‌ی جیا‌وازیان بو‌ نه‌کات و توشی گرفتی سەر‌لێش‌یان نه‌بیت له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌کردنه‌که‌یدا. تیگه‌یش‌تی زیاتر له نمونه‌ی (١٨) دا ده‌دۆزێته‌وه:

(١٨)



وینه‌که راستییه‌کی زانستی ده‌خاته‌روو، که جیگه‌ی مشتومر نییه، که ئەویش بریتییه له‌وه‌ی وه‌رزکردنی دل‌خۆشانه‌ مایه‌ی تهن‌روستی باشی جه‌سته به‌گشتی و ئەندامی (دل)ی مرو‌فه به‌ شیوه‌یه‌کی تایبەتی.

۳) رووناکى "Lights": له (ريژمانى بينراوى) (زمانى بينراو)دا، (هينماى بينراو) هميشه پيشنيزاى نهوى يو دهكرت، كه پشت ببهستت به رووناكى و رووناكردنهوه، تا بتوانت و اتايهكى تايهت بگهينت و كارباكه سهر بينر و بينریش بهو كارىگهريه (واتاى كارلئكردن)ى لا دروست ببت. وپراى ئهم پيشنيزاى (ريژمانى بينراو)، ههر ريژمانهكه ريساى ديارىكراو ديارىدهكات يو چونيتهى و چيهتهى بهكارهينانى رووناكى و رووناكردنهوه، وهك بهكارهينانى ريژهيهكى ديارىكراوى برىسكانهوه يان رادهيهكى ديارىكراو له سنيهر يان تاريككردن يان زهقكردنهوى بهشداربووهكان به رووناكى برىقهدار و ... هتد. ئهمهش له بهرئوهوى ههرىكه له لايهناهى رووناكى به پتي راده و ريژهكهيان له وينهكهدا و اتاى جياواز دهبخشن و كار دهكهنه سهر (واتاى كارلئكردن)ى دروستكراو له نيوان وينهكه و بينرهكانى. يو نمونه ئاشكرايه دانانى سنيهر يو بهشداربوويهك و اتاى شاردنهوى بهشيك له كهسايتى بهشداربووهكه لاي بينر دروست دهكات، ههروهك چون رووناكردنهويهكى برىقهدارانهى بهشداربوويهكيش يو نمونه له رووخساريدا (واتاى ئوميد و گهشيني) لاي بينر دروست دهكات. راستى يوچونهكش له نمونهى (۱۹)دا دهخرتتروو:

(۱۹)



-پ-



-ب-



-ا-

ئهگهر له وينهى (۱۹ ا) وردبينهوه، دهبينين به هوى رووناكردنهوه كهسايتيهكى بيگمردى پيروژ خراوتهروو، بهلام له وينهى (۱۹ب)دا به هوى تاريككردنهوه هونهرى بازدانى كهسايتيهكان زهقكراوتهوه و بهگرنگ خراوته پيش چاو، ههروهه له وينهى (۱۹ب)دا به هوى ريژهى رووناكى ديارىكراوهوه غهنگينى كهسايتى ههبوو له وينهكهدا خراوتهروو، ههريوه كارىگهرييان زياتر بووه و واتاى كارلئكردينش سانتر بهرهمدیت.

٤) رەنگ "Colour": ھەر ھەروەك دەزانریت (رەنگ) یەكێكە لە كەمرەستە ھەرە گرنەگەكانی دروستكردنی ھەر وینەھێكی بینراو و دەكریت چەندین واتای جوراوجۆری پێ بخریتەروو، بەلام ئەم رەنگانە وینەكانی پێ دەرازیتریتەموه بە پێی (چری رەنگ "Ton") و (تیری رەنگ "Saturation") واتای رەنگەكە دەگۆریت. وێرای گۆرانی واتای ھێمای بینراو بە ھۆی (چری و تیری رەنگ) كەو، لە ھەمانكاتیشدا رەنگەكان واتاكانیان بە پێی كلتور و دەورەبەرەكانیان دەگۆرن، چونكە ئەگەر رەنگی (سپی) بۆ نمونە بۆ شایێ لە كوردەواریدا بەكاربیت، ئەوا لە وڵاتی ھیندستان بۆ پرسە بەكاردیت. ھەربۆیە جارێكی تریش رەنگ وەك كەمرەستیەكی ھێمای بینراو كاریگەری راستەوخۆی دەبیت لە سەر بینەر و بنەمایەكی بەھیزی دیاریكردنی پێگەیی بینەری وینەكانە و بنەمایەكی تری دروستكردنی (واتای كارلیكردن)ە. بۆ پاساودانی بۆچونەكەش با لە نمونەیی (٢٠) رابمێنین:

وینەیی - ب -



وینەیی - ١ -



(٢٠)

ئێستا بە وردبوونەو لە نمونەیی (١٢٠)، بۆماندەرەكەمۆیت، كە چری رەنگ توانیویەتی دوو واتای جیاواز بە وینەیی خانمەكە بێخسێت، بەوێی لە یەكەمیاندا وینەیی خانمێك بێت لە ئێستادا و لە دوھەمیاندا وینەیی ھەر خانمە بەلام بە ھۆی چری رەنگەكەو ھەردەمی گرتنی وینەكەیی وەك ھەردەمێكی كۆن و كلاسێك خستۆتە بەرچاوی. بە ھەمانشێو ئەگەر لە نمونەیی (٢٠ب) رابمێنین، دەبینین، كە بە ھۆی تیری رەنگەو تواناوە بێگەردییەكی زیاتر بە ئاوی رووبارەكە بێخسێت و وەك ئاویكی پاكژی گونجاو بۆ ژبان خراوتەروو، بەرادەھێك تیری رەنگەكە توانیویەتی چەمكی ئاوینەیی بە رووبارەكە بێخسێت.

٥) شێو "Modality": دیزاینی وینەیی بینراو بە شێوھێك، كە رەنگدانەوێی سروشتی (كەس و شت و شوین)ەكان بن لە كلتور و كۆمەلگای خۆمألیدا كاریگەرییەكی بەرفراوانی دەبیت لە سەر بەھیزی (واتای كارلیكردن)ی دروستكراوی ئێوان وینەكە و بینەرەكانیدا، چونكە بینەرەكانی وینە بەردەوام خۆیانینی تیدا دەدۆزنەو و زیاتر پێی كاریگەر دەبن. ھەربۆیە (رێزمانی بینراو) پێشنیازمان بۆ دەكات، كە پرۆگرامی وینەیی

پهروردهمان له سهه بنه‌مای شپوهی خومالی بونیاد بنریت. راستی بوچونه‌ککش ده‌کریت له نمونه‌ی (۲۱) به‌رچاو بکه‌ویت:

(۲۱) وینه‌ی ۱ - کلتوری خومالی وینه‌ی ۲ - ب - کلتوری بینگانه



وردبونه‌وه له وینه‌ی (۲۱) زیاتر کاریگر دمبیت له سهه بینهرانی کومله‌گای کوردهواری، له به‌رانبه‌ردا که‌متر کاریگر ده‌مین به وینه‌ی (۲۱ ب)، که ره‌نگدانه‌وه‌ی نان دروستکرده له کلتوری رۆژ‌ئاوا. ره‌نگه هه‌ر نهم کاریگر بوونه‌ش بیت، که وای له زمانی کوردی کردبیت بو نانکردنی خومالی وشه‌ی (نانکردن) ی بو به‌کاره‌ینابیت و بو نانکردنی ئاسایی ناوبازار وشه‌ی (نان دروستکردن) ی بو به‌کاره‌ینابیت.

۴/۲) چۆنیه‌تی ئه‌رکه‌به‌خشین به که‌ره‌سته‌کانی زمانی بینراو به پپی (رێزمانی بینراو):

کاتیکی وینه‌یه‌ک دیزاین ده‌کریت بو گه‌یاندنی واتایه‌ک، ئه‌وا پپو‌یسته دیزاینه‌ر ره‌چاوی رێسا‌کانی رێزمانی بینراو بکات (که له ۱/۲ و ۲/۲ و ۳/۲ دا خرایه‌روو)، به‌لام نهم واتایه زیاتر (واتایه‌کی فره‌هه‌نگیه‌ی/ سیمانه‌تیکیه‌ی)، که ده‌گه‌یه‌رنریت. خو نهمگه‌ر دیزاینه‌ر ویستی جگه له واتای فره‌هه‌نگی، واتایه‌کی پراگماتیکیش به وینه‌که بگه‌یه‌رنریت، ئه‌وا ده‌توانریت په‌یره‌وی نهم سه‌ی رێگایه‌ی خواره‌وه بکه‌ن، که هه‌ر رێگایه‌کیان وه‌ک رێسایه‌کی (رێزمانی بینراو) وان و بریتین له:

(۱) زه‌ه‌کردنه‌وه "Salience": به‌شداربووه‌کانی وینه هه‌ریه‌که‌یان له باری ئاسایدا پینگه‌یه‌کی دیاریکراوی خویان هه‌یه، به‌لام نهمگه‌ر دیزاینه‌ر ویستی واتایه‌کی تریش بگه‌یه‌رنریت، ئه‌وا ده‌توانریت به‌گۆرینی پینگه‌ی به‌شداربووه‌یه‌ک، که مه‌به‌سته‌یه‌تی له ناو پینگه‌ته‌ی وینه‌که‌دا واتایه‌کی پراگماتیکی بگه‌یه‌رنریت، چونکه گۆرینی پینگه‌ی به‌شداربووه‌که،

به‌شداربووه‌که زیاتر زه‌فدکاته‌وه و بینر سرنجی بوی ده‌چیت. به‌میش واتایه‌کی زیاتری بارکراو ده‌گه‌ینیت، هر وک له نمونه‌ی (۲۲) دا دیاره:
(۲۲)



له وینه‌کدا ئاشکرا دیاره، که دیزاینری وینه‌که ویستی بووه به هینانه پیشه‌وه‌ی پانتولی کابویی پیوانه گه‌وره واتایه‌کی پراگماتیکی بگه‌ینیت و سهرجه‌م سرنجی بینر بۆ ئه‌و کابویه بچیت نه‌ک به‌شداربووه‌یه‌کی تری وینه‌که و ئه‌و اتا پراگماتیکیش بریتی ده‌ینیت له به‌خشکه‌یی دهرپینی توانا مروف بۆ رزگار بوون له نه‌خوشی قه‌له‌ویی و رزگار بوون له ناشرینی جه‌سته‌ی قه‌له‌ویی. به‌مشیه‌یه ری‌سای زه‌فکردنه‌وه ده‌بیته بنه‌مای ئاراسته‌ی خویندنه‌وه‌کانی بینران و گواستنه‌وه‌یان له به‌شیکه‌ی وینه‌که‌وه بۆ به‌شیکه‌ی تری وینه‌که به پیی مه‌به‌ستی دیزاینر، هر وک له ری‌سای دوهم و سه‌یه‌مدا شیده‌کریته‌وه.

۲) ئاراسته‌ی خویندنه‌وه "The Reading Path": زه‌فکردنه‌وه جگه له‌وه‌ی واتایه‌کی سهربار ده‌گه‌ینیت، له هه‌مانکادا ئاراسته‌ی خویندنه‌وه‌ی وینه‌که‌ش دیاریده‌کات، چونکه هه‌میشه خویندنه‌وه له که‌رسته زور زه‌قبوووه‌که‌نه‌وه ده‌ست پیده‌کات بۆ که‌رسته که‌م زه‌قبوووه‌کان. بویه دیزاینر ده‌توانیت به‌م ری‌گه‌ی ئاراسته و سرنجی بینر بگوریت و ئه‌رکی جیاواز به که‌رسته‌کانی وینه‌که‌ی به‌خشیت. راستی ئه‌م بۆ‌چوونه‌ش له نمونه‌کانی (۱۲ و ۱۹) دا به‌رچاو ده‌که‌ویت.

۳) گویمه‌وه "Victor": دیزاینر هه‌میشه له ری‌گه‌ی هه‌ندیک ته‌کنیکی وینه‌ی وه‌ک (به‌کاره‌ینانی په‌نجه راکیشان یان چاو تیبیرین یان باوه‌شکردنه‌وه و ... هتد) یه‌کنیک له به‌شداربووه‌کانی وینه‌که‌ی ده‌توانیت سرنجی بینر له به‌شداربووه‌یه‌کی وینه‌که‌وه بۆ به‌شداربووه‌یه‌کی تری وینه‌که بگوازیته‌وه. مه‌به‌ش واتایه‌کی تایه‌تی مه‌به‌ستدار ده‌گه‌ینیت. پاساودانی ئه‌م بۆ‌چوونه‌ش له نمونه‌کانی (۱۶ و ۱۲) دا ده‌بینریت.

شیکردنه‌وه‌کانی ئه‌م ته‌مه‌ریه، ئه‌وه‌یان سه‌لماند، که (زمانی بینراو) که‌نالیکی کاریگه‌ری په‌یوه‌ندی‌کردنه و کاریگه‌ریه‌که‌شی به‌نده به پی‌رمه‌بندی (ری‌زمانی بینراو) ه‌وه. له‌م روانگه‌یه‌وه و له سه‌ر مه‌ودا و گرنگی (زمانی بینراو) پی‌ویسته ئه‌وه بگوتریت، که ئه‌مجۆره زمانه زیاتر ئامرازی په‌یوه‌ندی‌کردنه له بواره گشتیه‌کانی کومه‌لگادا، وه‌ک له

بواری (پهروهرده، هاتوچۆ، رۆشنییری گشتی...هتد). لهم روانگهیهوه لیکۆلینهوهکه ههولدهدات بواره کارهکییهکانی بهکارهینانی (ریزمانی بینراو) بخاتهروو.

(۳) بواره کارهکییهکانی ریزمانی بینراو:

ههروهک ریساکانی ریزمانی بینراو خستیانهروو(بروانه له ۱/۲ و ۲/۲ و ۳/۲ و ۴/۲)، دیزاینکردنی زمانی بینراو به پێی ریسا و یاساکانی ریزمانی بینراو شارهزایی و ئەزموونی بینەر/خوینەر له سەر دهقه خراومرووهکان ههم ریکدهخات و ههم ئاسانیشیان دهکات. ئەمەش لهو راستیهوه سەرچاوه دهگریت، که پهیردن و درکپکردن و مۆتیقه ئاوهریهکانی مروفایهتی بو تیگهیشتن کاریگهتر دهبیته به هۆی ریکخستن و گونجانی ئاماژه بینراوهکانهوه. ئاشکراشه، که ریزمانی بینراو ههم بنهمای بهکارهینانی ئاماژه بینراوهکانه و ههم هۆکاری ریکخستن و گونجاندنیانه، ههرویه دهتوانریت زمانی بینراو، که له سەر بنهمای ریزمانی بینراو ههلهزناوین، له چهندن بوار و پێگه و پیشه و پسپوری جیاوزدا سهرکهوتوانه بهکاریت و پهوهندیکردنیکه تیگهیشتوانههه کاملاً بخولقینیت. بێگومان کاری ئەم لیکۆلینهوهیه نییه گرنگی ئەمجۆره زمانه له سهرجهم بوارهکانی ژياندا بخاتهروو، بهلکو ئەوهی جیگهه گرنگی پیدانی ئەم لیکۆلینهوهیهیه، ئەوهیه، که ههولدهدریت گرنگی بهکارهینانی کارهکییهکانی ئەم ریزمانی بینراوه له بواری (پهروهرده و فێرکردن)دا وهک بواریکی گشتی پهوهندیکردنی کۆمهلایهتی گرنگ بخهیتهروو، تا به وردی ئەوه بنوینریت، که ریزمانی بینراو چون دهتوانریت له پهروهرده و رۆشنییریدا سودی لی ببینریت. بهمشیهوه گرنگترین ئەو بوارانهی (پهروهرده و رۆشنییری)، که راستهوخۆ دهتوانریت ریزمانی بینراوی تیدا بهکاریت، به تاییهتی له بواری پهروهرده و رۆشنییری وهک (بابهته کۆمهلایهتییهکانی وهک فێرکردنی زمانیدا)، ئەمانه:

یهکهم: له پرۆسهی فێرکردنی هاوچهرخدا زۆر جهخت دهکریتهوه له پرۆسهی (فێربوونی کهسیانه "Personal Learning")، بنهمای ئەم پرۆسهیهش بریتیه له چۆنییهتی گهشهکردنی توانستی ئاوهرییه رهخهییانهی زانستی لای خویندکار. گهشهکردنی ئەم توانستهش تهنها و تهنها به فێرکردنی چۆنییهتی (تێروانینی رهخهییانه) دهبیته لای خویندکارهکه. لهم بوارهدا ریزمانی بینراو رۆلێکی بهرچاو دهبینیت ههم بو ئاسانکردنی دروستبوونی ئەم توانسته و ههم بو مهودای دهمهلاتییهی له گهشهسەندنی ئەم توانسته لای خویندکار. رێشوییهکانی جیبههههکردنی کارهکییهکانی بونیادنانی ئەم (تێروانه رهخهییانه) به بهکارهینانی وینه دژ بهیهکهکان دهبیته له بوار و بابته جیاواز هکاندا، به مهرجیک ههم وینهکان له سهر بنهمای ریزمانی بینراو بونیادنرابن و ههم خویندکاریش شارهزایی تهواوی

هه‌بیت له ریزمانی بینراودا. بۆ نمونه نه‌گهر ئیمه ویستمان له بابتهی کۆمه‌لایه‌تی وه‌ک (سروشتی په‌یوه‌ندییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و مه‌ودای گۆرانکاری له په‌یوه‌ندییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی کۆمه‌لگا) خویندکار فیری تیروانینی رهنه‌یی بکه‌ین، به‌شیه‌یه‌ک، که خویندکاره‌که بتوانیت هم درک به سروشتی ئه‌م په‌یوه‌ندییه کۆمه‌لایه‌تییه‌یه‌ی وه‌ک خیزان بکات، که له بنه‌رته‌دا له کۆمه‌لگای کوردیدا چۆن بوون و هم په‌یش ببات به سروشتی ئه‌و گۆرانکارییه‌یه‌ی به سهر ئه‌م په‌یوه‌ندییه‌یه‌دا هاتوون له رۆژگاری ئه‌م‌رۆی کۆمه‌لگاکه‌ماندا، ئه‌وا ده‌کریت له ریگه‌ی خسته‌رووی دوو وینه‌ی خیزانی وه‌ک نمونه‌ی (۲۳)، که وینه‌ی به‌که‌میان وینه‌ی خیزانیه‌کی کلاسیکی و وینه‌که‌ی تریشیان وینه‌ی خیزانیه‌کی هاوچهرخ بیت و هه‌ردوو وینه‌که‌ش له سهر بنه‌مای ریزمانی بینراو بونیادنرابن، به‌مشیه‌یه:

(۲۳) وینه‌ی خیزانی کلاسیکی - ۱ - وینه‌ی خیزانی هاوچهرخ - ب -



له‌بارهدا و له هه‌نگای دوه‌مه‌دا (پاش خسته‌رووی وینه‌کان بۆ خویندکاره‌کان)، ده‌کریت ئه‌م پرسیارانه‌یان ئاراسته‌ بکریت:

۱. به پنی رهنه‌گانه‌وه‌ی (که‌رسته‌کانی ریزمانی بینراو) و (پروسه‌ی گه‌یاندنی واتا) و (دیزاینکردنی پیگه‌ی بینه‌ر له ریزمای بینراودا)، چۆن له‌م دوو وینه‌یه‌ ده‌گه‌یت؟

۲. چۆن ده‌توانیت راپورتیه‌کی شیکاری له سهر دوو وینه‌که‌ بنوسیت، به مه‌رچیک ره‌چاوی دروسته‌ی گیرانه‌وه و پروسه‌کانی (چه‌مکی و خسته‌رووی) ریزمانی بینراوی تیدا کرابیت؟

۳. چۆن تیه‌گه‌شتن و بیرکردنه‌وه‌کانته له سهر دوو وینه‌که‌ به پنی (ریزمانی بینراو) بۆ راپورتیه‌کی نوسراو له زمانی نوسراودا ده‌گوریت؟

به‌مشیه‌یه خویندکار له‌م پروسه‌یه‌دا جگه‌ له تیه‌گه‌شتنی خودی بابته‌ زانسته‌یه‌که (که له باری نمونه‌ی ۲۳دا بریتیه‌ له تیه‌گه‌شتن له په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی)، له هه‌مانکاتیشدا له وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره‌کان فیری (درکپیکردن و په‌یردن و ئه‌رک بینین) ده‌بیت له پروسه‌ی فیکردن و په‌روه‌رده‌کردنه‌که‌یدا. به‌مه‌ش فیری چۆنیه‌تی هۆنیه‌وه و چنینه‌ی (تیروانینه‌ی)

رەخنەیی) دەبیت، که بنەمای پروسەیی (فیربونی کەسییانە)ی ھەموو پەرەردەییەکی ھاوچەرخە.

لە روانگەیی تێگەشتنمان لە پروسەیی بونیادنانی (تێروانینی رەخنەیی) لە سەر بنەمای ریزمانی بینراو، ئەگەر لە پرۆگرامی وانەیی (بابەتە کۆمەڵایەتیەکان)ی قوناغەکانی (حەوتەم و ھەشتەم و نۆیەم)* بڕوانین دەبینین، کە سەرچەمی ئەو وێنەیی لە پرۆگرامی ئەم بابەتەدا دانراون، تەنھا وێنەیی پروونکارین، واتە تەنھا ناساندنی بینراوانەیی خوێندکارە بە بابەتە شیکراوەکەیی پێش خۆی. ئەمە جگە لەوێ زۆربەیی وێنە پروونکارییەکانی (رێساکانی ریزمانی بینراو)یان تێدا رەچاو نەکراوە. ئەم کەموکورتییەیی پرۆگرامەکەش ھەم بۆتە وشکبۆنەوێ زیاتر بابەتەکانی پرۆگرامەکە و پەنا بردنی زیاتری خوێندکار بۆ لەبەرکردن (واتە لاسایکردنەوێ) و چەکەرەنەکردنی کەم تا زۆری (توانستی ھەلھێنجان) و (فیربونی کەسییانە) و (تێروانینی رەخنەیی) و لە کۆتایدا بیزراو بوونی خودی زانستەکانی پرۆگرامی (بابەتە کۆمەڵایەتیەکان)ی ئەم سێ قوناغە. بەلام ئەوێ جینگەیی سەرنج و دەستخۆشییە، ئەوێ، کە زۆر بە شیوہییەکی زانستییانە و پەيوەست بە (ریزمانی بینراو)ی (زمانی بینراو)ھو و ھەک دیار دە لە پرۆگرامی (بابەتە کۆمەڵایەتیەکان)ی قوناغی (حەوتەم)دا لە بابەتەکانی (ھێلەکانی درێژی) و (دابەشبوونی وشکانی و ئاو)دا ئەم سیستەمی بەرانبەر راگرتتی وێنەیی دژ بەیەک بەرچاو دەکەوێت، کە سوونیکیی زۆری ھەبوو لە شیکردنەوێ زیاتر ھەردوو بابەتەکەدا. بەلام ئەوێ جینگەیی رەخنەیی لێرەدا ئەوێ، کە جاریکیی تر وێنە بەراوردکارەکان (ھەروەک لە وێنەیی (۲۴ و ۲۵)دا خراوتەر وو) زیاتر لە دواي شیکردنەوێکانی بابەتەکە بە زمانی نوسراو دانراون و بەمەش جاریکیی تر خوێندکار تەنھا ھەک وێنەیی پروونکاری سوونیک لێ دەبینیت، ئەگەر چیی بە جوونیک لە جوونەکان بەراوردکارەکانی ئاوەزیانەشی ھەر بۆ دروستەکات:

(۲۴)

* بۆ زانیاری زیاتر، بڕوانە:

/ توفیق، جەزا ۲۰۱۳

ب/ پشدری، قادر محمد ۲۰۱۳

پ/ پشدری، قادر محمد، پۆلی نۆیەم ۲۰۱۳

† بۆ زانیاری زیاتر، بڕوانە: جەزا توفیق و کۆمەڵە نوسەرێک (۲۰۱۳: ۲۹، ۳۵).



(۲۵)



دوهم: یهكێك له تاییه تهنه دبییه هه ره زهقه كانی ژبانی مروّف له سه ده ی (۲۱) دا بریتیی ه له (خیرایی) روودانی رووداو هکان و گه شه کردنه کان و پێشه که موته نه کان و ... هتد. هه ربویه له ژبانی مروّفی هاوچه رخدا (کات) نه رخیکی تاییه تی هه یه، به شیوه یه که نه گه ره مروّف وریا نه بییت له دانانی خشته ی که دیاری که راو بو جیبه جی که ردنی ئه ره که کانی سه ره شانی، نه وا بیگومان نه که هه ره کاره کانی بو جیبه جی نه اکریت، به گره له ره وتی ژبانی مروّفه هاوچه ره که انیش دوا ده که ویت. نه گه ره سه روشتی ژبانی مروّف به مشیوه یه بییت، نه وا ده بییت په رو سه ی په ره ده که ردنی شی وه لامدان ه وه ی نه وه سه روشته خیرایه ی ژبانی مروّفه که ان بییت. له ره پروانه گی ه وه به که ره یانی کاره کییانه ی ریزمانی بینراو ده وتوانریت سو دی له بیینریت هه ره بو به فه ره و نه دانی کات و هه ره بو خیرا کردنی په رو سه ی فه ره کردن له بواری په ره وه ره و ره و شه نبیری دا له سه ره جه م بابه ت و بواره فه ره کاری به جیا وازه که اندا. له ی که وێنه وه که له ره دا نه وه نه یه که ده خاته ره وه، که ته ییدا (زمانی بینراو) ی پآلپشه ت به (ریزمانی بینراو) ده که ری ت کاره کییانه به که ری بی ت بو خیرا کردنی (فه ره کردنی زمانیی) له بواری فه ره کردنی زمانی کور دی و زمانی بیگانه که انیشدا. نه ویش به دانانی په رو گرامیک بو ریزمانی کور دی، که ته ییدا ریزمانه که به شیوه ی نه سراو بوونی هه یه، سه ره له نو ی دابه ره ژری ته وه به زمانی بینراو

له سەر بنه‌مای ریزمانی بینراو و پاشان سەرجه‌م راهینان و راهاتنه‌کانی دواتری خویندکار هس له ریگهی ئهم ریزمانه‌وه بیت* . هسروه‌ک له خواروه ده‌خ‌ریته‌روو .

+ چۆنیه‌تی دارشتنی پرۆگرامی (ریزمانی بینراوی کاتگروهه " Timesaver :" Visual Grammar)

ریزمانی بینراوی کاتگروهه زور ئاسانه بو به‌کارهینان، چونکه شیوه دارشتن و وه‌لامه‌کانی کات ریکه‌خات و به‌فیرۆچونیشی ده‌پاریزیت و فۆرمده‌دات به ریزبه‌ندی بیروکه‌کانی ماده‌کان بو ته‌واوکردنی هس بابه‌تیکی ریزمانه‌که . ئهم ریزمانه بریتی نییه له دارشتنی ریزمانیکی نوێ بو زمانه‌که، به‌لکو ته‌نها بریتییه له گۆرینی ریسا و یاسا ریزمانییه‌کانی زمانه‌که و راهینانه‌کانی فیربوون له زمانی نوسراوه‌وه بو زمانی بینراو له سەر بنه‌مای ریزمانی بینراو . وینه‌کانی زمانه بینراوه‌که‌ش، که ریزمانه‌که‌ی پیده‌خ‌ریته‌روو زیاتر وینه‌ی کارتونی کۆمیدین، که توانای وروژاندنی ئاوه‌زی خویندکاریان هه‌بیت بو فیربوون له ماوه‌یه‌کی که‌مدا و پاشان به‌کارهینانه‌وه‌ی فیربوونه‌که‌ی له ده‌وربه‌ری تردا (واته ژبانی رۆژانه‌یدا). هس‌بوئه له‌م ریزمانه بینراوه کاتگروه‌یدا چالاکییه‌کانی فیربوون به سەر دوو به‌شدا دابه‌شکراون، که له به‌شی یه‌که‌مدا پۆلیک وینه‌ی دیزاینکراو به ریزمانی بینراو ده‌خ‌ریته‌روو، که به هۆیه‌وه جه‌خت ده‌کریته‌وه له سوودی به‌رهمه‌هینانی ئهو دروسته زمانیه‌ی مه‌به‌سته و خویندکاره‌که‌ی پیده‌ورۆژنیریت، پاشان له به‌شی دوهمی پرۆگرامه‌که‌دا له ریگهی راهینان و تاقیکردنه‌وه‌ی هه‌مه‌جۆره‌وه (به شیوه‌یه‌ک له زمانی بینراوه‌وه بگۆردرین بو زمانی نوسراو) خویندکار توانا‌کانی فیربوونی پاسا‌دان ده‌کات . به‌مشیه‌یه مامۆستای وانه ده‌توانیت به‌شی یه‌که‌می پرۆگرامه‌که وه‌ک (گه‌رموگۆرییه‌کی فیربوون) به‌کاربه‌نینیت له سهرمه‌تای ده‌ست کردن به‌گوتنه‌وه‌ی وانه‌که‌ی، ئه‌میش به‌وه‌ی وینه مه‌به‌ستداره‌کان بو خویندکاره‌کان بخاته‌روو، دواتر داوا له خویندکاره‌کان ده‌کات (چ به شیوه‌ی ته‌نها چ به شیوه‌ی گروپین "واته پیکه‌وه") رسته‌ی دروسته‌ی زمانی شیواو بو وینه‌کان به‌توانستی ئاوه‌زی خویان و درک‌پیکردنیان به‌ وینه‌کان به‌رهمه‌هینن . به‌مشیه‌یه به‌شی یه‌که‌می پرۆگرامه‌که (توانای به‌رهمه‌هینانی زمانی " Language

* بو زانیاری زیاتر له سەر چۆنیه‌تی و چیه‌تی (ریزمانی کاتگروهه) له‌ بواری فیرکردنی زمانیدا،
پروانه:

"Production" و (چۆنیەتی دەربرین "Pronunciation") و (ئابوری کردنی زمانهوانییانه "Linguistic Economic") بۆ خویندکارهکان دەر مەخسێن. پاشان له بهشی دوهمی پرۆگرامهکهدا خویندکار له ریگهی ژمارهیهک راهینانی وهک (پرسیار و شیوه دەرشتنی نهریکردنانهوه، هاوشیوهیوونی وینه و دروستهکان، تهواوکردنی دیالۆگهکان) دهتوانریت توانست و تواناکانی خویندکاران پاساودان بکریت. کۆنکریتکردنی راستی پرۆگرامهکش دهکریت له فیرکردنی دروستهی (کۆکردنوهی دهربراوهکان)ی زمانی کوردی به نمونه وینهی (۲۶) بخریتهروو و وهک قوناغی یهکهمی پرۆگرامهکه:

(۲۶)



بهمشیوهیه دهکریت ماموستا پاش خستنهرووی وینهکه، راستهوخۆ له سهر تهختهکه رستهیهکی ناتهواوی وهک (۲۷) بنوسریت و داوا له خویندکارهکان بکریت به پێی تیگهیشتیان له وینهکه بۆشایی رستهکه پر بکهروهه:

(۲۷) منداڵ..... دهگرین.

پاشان له قوناغی دوهمی پرۆگرامهکهدا دهتوانریت له ریگهی ئەم راهینانهی خوارهوه توانا و توانستی فیربوونی کهسیانیهی خویندکار پاساودان بکریت:

- راهینانی یهکهم:

ئەم رستانهی خوارهوه هاوشیوهی رستهی (۲۷) له سهر بنهمای تیگهیشتن له وینهکه و چۆنیەتی تهواوکردنی رستهی (۲۷)، تهواو بکه:

(۲۸) ۱- خویندکار..... هاتن.

ب- مهر..... دلهوهرین.

- راهینانی دوهم:

به وردبونهوه له وینهی (۲۹)، رستهی نهریکراوی (۳۰) تهواو بکه؟

(۲۹)



(۳۰) پیلو..... ناگرین.

- راهینانی سیهه: به وردبونهوه له نمونه وینهی (۳۱) هوه وهلامی پرسپاری (۳۲)

بدمروه؟

(۳۱)



(۳۲) کچهکه سهیری چی دهکات؟

له روانگهی تیگهیشتمان له شیکردنهوه کارمکیهکانی (ریزمانی بینراوی کاتگروهه)، نهگمر له پروگرامی وانهی (زمان و ئهدهبی کوردی) ی قوناغهکانی (حهوتهم و ههشتهم و نویهم)* بروانین، دهبینین، که سهرجهمی پروگرامهکان کم و زور رهچاوی بهکارهینانی ئهم ریروه نوییهی فیرکاری تیدا نهکراوه و تنانهت به پیچهوانهی وانهی (بابهته کومه لایهتییهکان) ی ئهم سی قوناغهوه، وینهی روونکاریشی تیدا نییه، تنانهت بو بهشی ئهدهبهکشی. ههریویه ئهم جهختکردنهوهیه له دارشتنی پروگرامی ئهم بابتهدا (زمان و

* بو زانیاری زیاتر، بروانه:

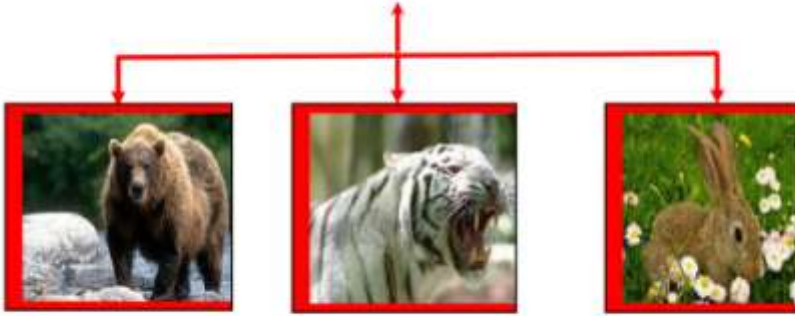
- ۱- لیژنهیهک له وزارتی پهرورده، پۆلی ههوتهم (۲۰۱۰)
- ب- لیژنهیهک له وزارتی پهرورده، پۆلی ههشتهم (۲۰۱۰)
- پ- لیژنهیهک له وزارتی پهرورده، پۆلی نویهم (۲۰۱۰)

ئەدەبىي كوردى) بە زمانى نوسراو دارپژراوه و پشت گۆخستى زمانى ببنراو وانەكەى ئالۆزكردوو و لە برى ئەوهى زمانى شىرىنى داىكى خويندكار (زمانى كوردى) لای خويندكارمەكە شىرىنتر و پاراوتر بکات و توانست و توانای بەرھەمھێنانى زمانى بەپێزتر بکات، دەبىن خويندكارمەکانمان بپزراوانە لە خودى بابەتەكە دەروانن، چونكە دارشتنى پرۆگرامەكە نەك ھەر نەپورژاندوون بۆ فێركردن، بگرە ئەو توانست و توانا زمانىيە سروسىيەى خويندكارمەكەش، كە بە شىوہى سەلىقەى زمانەوانى وەرپگرتوو و داپراشتوو بە درپژاى تەمەنى بە جۆرىك لە جۆرەكان لىي بە گومان دەبىت. بەمەش توانای بەرھەمھێنانى زمانىيى و توانستى ئاخاوتن و دارشتنى لاواز دەكات. بۆيە پرۆگرامەكە لەمبارەدا سەرنەكەوتوو دپتە پپش چاؤ.

سپھەم: لایەنىكى ترى كارەكى رپزمانى ببنراو دپزاینكردنى سەرچەم (نەخشە و خستە و چارت و فلۆچارته) روونكارىيەكانى بوارى پەروەردە و رۆشنبىرىيە. لەم بوارەدا (رپزمانى ببنراو) پپشنىزى ئەوه دەكات، كە روونكردنەوهى چەشن و جۆرەكانى بابەتىكى دپارىكراو و پۆلئىكردنىان و دپارىكردنى لقەكانى ئەو پۆلئىكردنە بە زمانى نوسراو بارگراىيەكى بى شومار دەخاتە سەر ميمۆرى ئاوهزى خويندكار. ھەربۆيە ئەگەر ئەم دپارىكردنەى بابەتەكە بە ھۆى وپنەوه بپت، كە بە رپزمانى ببنراو نەخشە كپشراپپت لە پالپشيدا بە زمانى نوسراو شىكردنەوهى بۆ كراپپت، ئەوا فپربوون و فپركردنىان گەلىك ساناتر دەبپت. بۆ نمونە ئەگەر ئپمە بمانەوپت لە وانەى (زانست بۆ ھەمووان)ى قۆناغى (ھوتەم)دا و لە بابەتى پۆلئىكردنى جۆرەكانى (بەكارھپنانەكان) (مصطفى: ۲۰۱۳، ۶۷)دا، لە برى ئەوهى بە زمانى نوسراو ئەم پۆلئىكردنە بھىنەروو، ياخود لە برى ئەوهى بە زمانى نوسراو بخرپتەروو و پاشان پپناسەپان بۆ بكرپت و بۆ ھەرىكەپان وپنەپەكى روونكارىپان وەك نمونە پپشانى خويندكار بدرپت، ئەوا راستەوخۆ دەتوانرپت بە ھۆى رپزمانى ببنراو ھە پۆلئىكردنەكە وپنەپانە بەمشىوہىيەى خوارو ھە بنوئىرپت، وەك لە نمونە وپنەى (۳۳)دا دپارە:

(۳۳)

گروپی گیانداره بهکارهیننکان



گیاندارى همسچمشخزور

گیاندارى گوشخزور

گیاندارى رومکخور

بهمشئومیه ریزمانی بینراو له دیزاینکردنی (نهخشه و خشته و فلؤچارتهکان)دا پینشنیازی ئهوه دهکات، که:

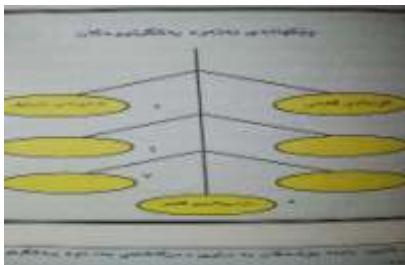
۱. دهبیت قهبارهی (بؤکس) و هیئلی نیوان بؤکسهکان و مک یهک بن.
 ۲. دووری نیوان بؤکسهکان هاوشئوه بن.
 ۳. بهکارهینانی رهنگ و چیری رهنگ به پئی پئیویستی بیت و دهبیت سهرجهمی فلؤچارتهکه یهک رهنگ بیت.
 ۴. له پال وینهکهدا یان له ژیر وینهکهدا به زمانی نوسراو پوخت شیکردنهوهی گونجاو یان ناو بنوسریت، تاوهکو ئهگهر خویندکار له وینهکه تینهگهیشت، زمانی نوسراوهکه کار ئاسانی بؤ بکات.
 ۵. ههولبدریت فلؤچارتهکان به شیوهیهکی ئاسویی لقه سهرهکییهکانی بخرینهروو و پاشان لقه لاوهکییهکانی به شیوهیهکی شاقولی، تاوهکو دامهزراوهی فلؤچارتهکه و مک یهک وینهی گشتی له بهرچاوی خویندکار بیت.
- بهمشئومیه ریزمانی بینراو کارکردنی کارهکیانهی خوی بؤ بواری (نهخشهسازی بینراویش) ههلهگوازیت و لوتکه داھینانه پسپورییهکانی له پرؤگرامی (Power Point) و (SmartDraw)* دا بهرچاوهکهویت.
- له پروانگهی لایهنی کارهکی سیههمی ریزمانی بینراوهوه، ئهگهر له پرؤگرامی دیزاینکراوی وانهی (بابهته کومه لایهنتییهکان)ی قوناغی (ههشتهم و نویهم) وردبینهوه،

* بؤ زانیاری زیاتر له سهر خودی پرؤگرامی (SmartDraw) و چۆنیهتی ئاسانی سازدانی (Power Point) پئی و کاریگهری ریزمانی بینراو لهم داھینانه کارهکییه پهرورهدهیه خستنهروویهدا، بروانه کار پرؤگرامسازیهکی (SmartDraw)، بؤ زانیاری زیاتر بروانه:

Mesa, M. (2012:1-17)

ئەوا دەمبىن، كە زۆربەى دىزاین كەردنى (نەخشە و خشتە و چار تەكان و پۆلنى كەردنە كانىيان) بە دەر لە بنەماكانى رىزمانى بىنراو دارىژراون. بەمەش لە برى ئاسانكارى و روون كەردنەهوى بابەتەكانى پىرۆگرامەكە بارگرانىپەك بۆ پىرۆگرامەكە زىادى كەردووه. سەلماندى بۆ چوونەكەش لە نمونە وىنەكانى (۳۴) دا دەخىرتەروو:

(۳۴)



بەمشىۋىيە، پەيوەست بە تىگەشتىنمان لە (رىزمانى بىنراو) وەك بنەمايى سەرەكى (زمانى بىنراو) و بە وردبوونەهە لە پىرۆگرامى دىزاینكارى بابەتەكانى (زمان و ئەدەبى كوردى) و (بابەتە كۆمەلەيەتتىپەكان) و (زانست بۆ ھەمووان)ى قۇناغەكانى (ھوتەم و ھەشتەم و نۆيەم) دەتوانىت ئەم كەموكورتىيانە بخىرتە بەرچاۋ:

۱) لە دارشتنى پىرۆگرامى ھەندىك بابەتدا كەم و زۆر وىنەكارى پەروەردەيى رەمچاۋنەكراۋە، ھەرەك لە بابەتى (زمان و ئەدەبى كوردى)ى قۇناغەكانى (ھوتەم و ھەشتەم و نۆيەم)دا دەبىنرىت.

۲) زۆربەى ئەو وىنەكارىيە پەروەردەمىيانەى لە دارشتنى پىرۆگرامى (بابەتە كۆمەلەيەتتىپەكان)ى ھەرسى قۇناغى (ھوتەم و ھەشتەم و نۆيەم)دا بەرچاۋ دەكەۋىت، زىاتر وىنەى روونكارىن و بەھىچ كلۇجىك ھەژمارى (رىزمانى بىنراۋ) تىدانەكراۋە.

۳) لە بەكارھىنان و رەنگدانەهوى (كەرسەتە و ھۆپەكانى گەياندنى و اتا و دىزاین كەردنى پىنگەى بىنەر)ى رىزمانى بىنراۋدا لە وىنەكارى پەروەردەيى پىرۆگرامى بابەتى (زانست بۆ ھەمووان)دا بنەماكانى رىزمانى بىنراۋ پەيرەو نەكراۋە، بۆيە جۆرىك لە زىادەروۋىيە لە بەكارھىنانى كەرسەتەكانى وەك (رەنگ و چىرى رەنگ و قەبارە و شىۋە و ... ھتد)دا بەرچاۋ دەكەۋىت.

۴) لە سەرچەمى پىرۆگرامى ئەم وانانەدا بەردەوام بە زمانى نوسراۋ بابەتە زانستىپەكە شىكراۋەتەو و پاشان تەنھا وىنەى روونكارى خراۋەتەروو، كە ئەمەش لە كارىگەرى زمانى بىنراۋەكە كەمدەكاتەو، چونكە دەبىت يان وىنەكارى

پەروەردەیی بخریتەروو و توانای دارشتن و ھەلھەنجان لە ناو پۆلدا و لە دەرهوہی پۆلدا بۆ خویندکار بەجێبھێژریت (بە تاییەتی بۆ پرۆگرامی بابەتەکانی "بابەت کۆمەلایەتیھەکان و زمان و ئەدەبی کوردی") یان ئەوەتا دەبیت وینەکاری پەروەردەیی (زمانی بینراو) و زمانە نوسراوەکە شانبەشانی یەکتەری بەکارھاتبن. (۵) زۆرینەیی وینەکارییە پەروەردەییە بەکارھاتووھەکان خۆمالی نین و ھەرگیارون لە کلتوری بێگانەوہ بە شێوہی ئامادەکراو.

ئەنجام

۱. (زمانی بینراو) کاریگه‌ترین و خیراترین هۆکاری په‌یومندیکردنی ژيانی سه‌دهی بیستویه‌که‌مه، بویه فهرامۆشکردنی خۆلادانه له ژيانی هاوچهرخی مۆفایه‌تی.

۲. (ریزمانی بینراو)، که بنه‌مای (زمانی بینراو)ه، له چهند ریسیایه‌کی دیاریکراو پیکدیت، که کارکردنی زمانه‌که ساناتر و خیراتر ده‌که‌ن و بریتین له (که‌هسته‌کانی ریزمانی بینراو)، (هۆکانی گه‌یاندنی واتا)، (دیزاینکردنی پیگه‌س بینه‌س).

۳. شاره‌زابوونی مرۆف له (ریزمانی بینراو)دا بنه‌مای سه‌رکه‌وتنه پیشه‌یی و پسپۆرییه‌کانیه‌تی له ژيانی روژانه‌یدا.

۴. سه‌ر له نوێ دارشتنه‌وه و راستکردنه‌وه‌ی (وینه‌کاریی په‌روه‌ده‌یی) له سه‌ر بنه‌مای (ریزمانی بینراو) له سه‌رجه‌م پرۆگرامه‌کانی خویندندا پرۆسه‌ی فیربوون و فیرکردن و روژینه‌تر و کاریگه‌تر ده‌که‌ن.

سه‌رچاوه‌کان

یه‌که‌م: به‌ زمانی کوردی:

۱. پشدهری، قادر محمد و کۆمهله نوسه‌ریک، ۲۰۱۳، بابه‌ته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان (بۆ یۆلی نویه‌م)، چاپی نویه‌م، چاپخانه‌ی پرۆمات، هه‌ولێر.
 ۲. پشدهری، قادر محمد و کۆمهله نوسه‌ریک، ۲۰۱۳، بابه‌ته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان (بۆ یۆلی هه‌شته‌م)، چاپی نویه‌م، چاپخانه‌ی پرۆمات، هه‌ولێر.
 ۳. توفیق، جه‌زا و کۆمهله نوسه‌ریک، ۲۰۱۳، بابه‌ته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان (بۆ یۆلی هه‌وته‌م)، چاپی نویه‌م، چاپخانه‌ی پرۆمات، هه‌ولێر.
 ۴. عومەر، کاروان و شاخه‌وان جه‌لال، ۲۰۱۳، فیرکردن له نیوان رسته و ده‌قدا، کۆنفرانسی زانستی سالانه‌ی زمانی کوردی (په‌روه‌ده - میدیا)، وه‌زاره‌تی رۆشنیبری و لاوان و نه‌کادیمیای کوردی، به‌ریوبه‌رایه‌تی چاپخانه‌ی رۆشنیبری، هه‌ولێر.
 ۵. لیژنه‌یه‌ک له وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده، ۲۰۱۰، زمان و نه‌ده‌بی کوردی (بۆ یۆلی هه‌وته‌می بنه‌ره‌تی)، چاپی چواره‌م، چاپخانه‌ی موسته‌قبه‌ل، لوبنان.
 ۶. لیژنه‌یه‌ک له وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده، ۲۰۱۰، زمان و نه‌ده‌بی کوردی (بۆ یۆلی هه‌شته‌می بنه‌ره‌تی)، چاپی چواره‌م، چاپخانه‌ی موسته‌قبه‌ل، لوبنان.
 ۷. لیژنه‌یه‌ک له وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده، ۲۰۱۰، زمان و نه‌ده‌بی کوردی (بۆ یۆلی نویه‌می بنه‌ره‌تی)، چاپی چواره‌م، چاپخانه‌ی موسته‌قبه‌ل، لوبنان.
 ۸. مصطفی، اسکندر و کۆمهله نوسه‌ریک، ۲۰۱۳، زانست بۆ هه‌مووان (بۆ یۆلی هه‌وته‌می بنه‌ره‌تی)، چاپی پینجه‌م، به‌یروت، لوبنان.
- دوهه‌م: به‌ زمانی ئینگلیزی:

1. Blacke, J., B. (2005), Relation Grammar, Routledge Publisher.
2. Fletcher, M. and Munns, R. (2004), Timesaver (Visual Grammar), Mary Glasgow Magzin (Scholastic).
3. Goodman, S. and Graddole, D. (2005), Redesigning English (new texts, new identities), Routledge Publisher.
4. Haliday, K., A., M. (1994), an Introduction To Functional Grammar, 2ed, LTD Publisher.
5. Hilligos, S. and Howard, T. (2002), Visual Communication (A writer's Guide), Longman Publisher.

6. Kress, G. and Leeuwen, V., T. (2006), Reading Images (The Grammar of Visual Design), 2ed, Routledge Publisher.
7. Larson, K., R. (2010), Grammar as Science , The MIT Press.
8. Leborg, C. (2006), Visual Grammar, Princetion Architectural Press.
9. Melendez, A.; Enriquesuesucar, L. and Morales, F., E. (2010), A visual Grammar for Face Detection, publisher Springer- Verlag Berlin Heidelberg.
10. Mesa, M. (2012), Visual Grammar for Business (Bridging the Visual Language Barrier), LLC.
11. Molta-Roth, D. and Santiago, F. (2009), Transitivity in Visual Grammar (Concept and Application), Linguagem and Ensino, Pelotas, V.12.
12. Wittenburg, K. and Weitzman, L. (1997), Relational Grammar: Theory and Practice in a Visual Language Interface for Process Modeling.

خلاصة

الإنسان في حياته أخترع وسائل متعددة للاتصال، وكان أكثرهم شهرة و تفعيلا الاتصال من خلال اللغة المصورة. أختراع هذا النوع من الاتصال لم يكون عشوائيا، بل له قواعد محددة الموسوم بـ(القواعد المصورة). ان اللغة المصورة في عصرنا يعتبر الأساس الأغلب للاتصالات العامة في الحياة، و خصوصا في مجالات (التربية المعاصرة، التجارة، الأعلانات...الخ). و من هذا المنطلق ان البحث يريد أن يسلط الضوء في مجال القواعد المصورة للغة المصورة و بيان الاستعمالاته و أهميته المتعددة في مجال التربية المعاصرة. و من أجل الحصول على نتائج علمية قسم البحث الى ثلاثة

فصول، الفصل الأول خصص لبيان اللغة المصورة بالشكل العام، أما الفصل الثاني قدم فيها مبادئ علمية للقواعد المصورة، وفي الفصل الأخير قدم أهم الاستعمالات العملية للقواعد المصورة في مجال التربية الكوردية المعاصرة.

ABSTARACT

In his life, humanity was invented multiple mediums for communication. The main and activation devices in contemporary life for communication are a Visual Language. Invention this type of Communication isn't indiscriminately, because it has a specific principle and rule which control this language named (Visual Grammar). In this century Visual Language is a most important way for communication in public relationship, especially in the area of (Contemporary

Education, Business, and Advertising...etc.). According to this view this research wants' to describe and analysis the Visual Grammar for Visual Language, also it's important to show the multiple role and the application of this language in the modern Education process and program. So the research divided to three main chapter, which in the first chapter we talk about the Visual Language, and in the chapter two the research represent the main principle of the Visual Grammar, in the last chapter presented the most important uses and the practices for Visual Grammar for the scope of contemporary Kurdish Education.