

گرفته‌کانی به‌کارهینانی ئینتەرنیت له‌لای خویندکارانی دواقوناغی زانکۆی کۆیه

م. جوان بهاء الدین علی

م. ی. نالان صلاح سعدی

زانکۆی کۆیه - فاکه‌ئتی په‌روه‌رده - به‌شی باخچه‌ی ساویان

پوخته‌ی توێژینه‌وه :

ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه بریتی بوو له ئاشکرکردنی بوونی یان نەبوونی گرفتی به‌کارهینانی ئینتەرنیت له لای خویندکارانی دواقوناغی زانکۆی کۆیه به گشتی، دواتر ریزبەندکردنی گرفته‌کانی خویندکارانی دواقوناغی زانکۆی کۆیه له به‌کارهینانی ئینتەرنیت و دیاریکردنی ناوه‌ندی ژمێره‌یی (الوسگ المرجح) بۆ گرفته‌کان، بۆ ئەو مه‌به‌سته‌ش پێوانه‌یه‌ک ئاماده‌کرا بۆ ئاشکرکردنی گرفته‌کان که له (۲۴) برگه پیکهاتبوو و به‌رامبه‌ر هەر برگه‌یه‌ک (۳) هه‌لبژاردن دانران که بریتی بوون له (زۆر وایه، تا راده‌یه‌ک وایه، وانیه)، دوا‌ی ده‌ستنی‌شانکردنی راستگویی پ‌واله‌ت و جیگیری ناوه‌روکی پێوانه‌که توێژه‌ران هه‌ستان به هه‌لبژاردنی دواقوناغی سه‌رجه‌م فه‌که‌لتیه‌کانی (ده‌وامی به‌یانیان)ی زانکۆی کۆیه، دواتر به‌ شیوه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی له هەر به‌شیک چه‌ند خویندکاریک به سامپل وەرگیرا که کۆی گشتی سامپل (۱۶۴) خویندکار بوون که (۸۰) خویندکاریان له په‌ه‌گه‌زی (نێر) و (۸۴) یش له په‌ه‌گه‌زی (مێ) بوون. دوا‌ی وەرگرتنه‌وه‌ی فۆرمه‌کان و شیکردنه‌وه‌ی ئەنجامه‌کان له رێگای به‌کارهینانی پرۆگرامی هه‌گبه‌ی ئاماری بۆ زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان (SPSS) له ئەنجامه‌کاندا ده‌رکه‌وت که به‌کارهینانی ئینتەرنیت له لایه‌ن خویندکارانه‌وه به شیوه‌یه‌کی گشتی بووه‌ته هۆی گرفت، و له‌سه‌ر ئاستی برگه‌کانیش له کۆی ۲۴ برگه‌ ته‌نها یه‌ک برگه‌ی پێوانه‌که نه‌بووه‌ته گرفت، له کۆتای‌شدا و له‌ژێر رۆشنایی ئەنجامه‌کان توێژه‌ر چه‌ند راسپارده و پێشنیاریکی پێشکه‌ش کرد.

به شى يه كه م**ناساندن به تويزينه وه كه****يه كه م: كيشه ي تويزينه وه كه:**

سه رده مى ئىستا به سه رده مى گه شه سه ندنى بوارى ته كنه لوژى هه ژمارده كریت، كه گورانكارى به دوای خويدا هينا له بواره كانى ئابورى و سياسى و كومه لايه تى له سه رائسه رى جيهاندا، داهينراوه كانيش كه دهرئه نجامى ئه و گه شه سه ندنانه يه به جورىك رووله زيادبوونه كه زورينه ده توانن كه م و زور به كارىان به يتن و دواچار له ئه نجامى به كار هينانيشه وه كاربكاته سه ر تاكه كانى كومه لگا و رهنگ بداته وه له سه ر رهفتار و په يوه ندى نيوان تاكه كان و ديارده كومه لايه تيه كان.

ئىنته رنيتيش وه ك يه كيك له داهينراوه به ربلاووه كانى نيو كومه لگا كومه ليك تايبه تمه ندى خوى هه يه و له به كار هينانيدا ده توانين سود له و تايبه تمه ندiane بكه ين ، هه روه ها له دهرئه نجامى به كار هينانيشيدا گورانكارى له لاي به كار هينه ر دروست ده كات و چه ندین ديارده ي كومه لايه تى به دوای خويدا دينيت كه ده كریت ئه ريئى بيت يان نه ريئى بيت.

گرفتى ئه م تويزينه وه يه له وه دا خوى ده بينيته وه كه (ئايدا داهينراويكى وه ك ئىنته رنيت بوته گرفت بۆ خويندكاران و ئايه ئه و گرفتانه چين كه خويندكاران رووبه روويان ده بينته وه له دهرئه نجامى به كار هينانى ئىنته رنيت ؟) و نه بوونى تويزينه وه يه كى زانستى (به پيى زانيارى تويزه ران) ئه و خاله يه كه تويزه ران وه ك كيشه يه ك لييه وه بريارى ئه نجامدانى ئه م تويزينه وه يه ياندا به تايبه ت كه تويزى خويندكارانى زانكو به تويزيكي گرنگ داده نرين و كه به كار هينه ريكي چالاك و به رده وامى ئىنته رنيتن.

دووم: گرنگي تويزينه وه كه:

به پيى روپيويكردنى سالانه ي Global Internet Report له مانگى ئيارى ۲۰۱۵ به كار هينه رانى ئىنته رنيت له ريگه ي موبايله وه گه يشته ۳ بليون به كار هينه ر (www.internetsociety.org)، گرنگي ئه م تويزينه وه يه له وه دا

خۆی ده‌بينيته‌وه که باس له ئينته‌رنیته‌ ده‌کات که ئەو ژماره به‌رچاوه‌ی به‌کاره‌ينه‌ری له جيهاندا هه‌یه، هه‌روه‌ها باسیش له‌و گرفتانه ده‌کات که له ده‌رئه‌نجامی به‌کاره‌ينانی ئينته‌رنیته‌وه دروست ده‌بیته‌ وه‌ک دیارده‌یه‌کی هه‌نووکه‌یی رۆژ ، هه‌روه‌ها توێژینه‌وه له‌ بوا‌ری ئينته‌رنیته‌ ده‌کات که داه‌ینراویکی به‌ربلا‌و و به‌رده‌ستی ئەم س‌ا‌ته‌وه‌خته‌یه که بو‌ه‌ته‌ه‌و‌ی ده‌رکه‌وتنی چه‌ندین دیارده‌ی کۆمه‌لایه‌تی، یه‌کیکی تر له‌ گرنگیه‌کانی ئەم توێژینه‌وه‌یه ئەوه‌یه که توێژینه‌وه ده‌کات له‌سه‌ر گرفته‌کانی خویندکارانی دوا‌قونا‌غی زانکۆ که له‌ ئەنجامی به‌کاره‌ينانی ئينته‌رنیته‌وه دو‌چاریان هاتوه که گرفتیکي هه‌نووکه‌یی و رۆژانه‌ی ئیستای زۆرینه‌ی تاکه‌کانی کۆمه‌لگان ، گرنگیه‌کی تریش ئەوه‌یه که ده‌کریت سو‌د له‌ ده‌رئه‌نجامه‌کانی ئەم توێژینه‌وه‌یه وه‌ربرگین بۆ رینما‌ییکردنی خویندکاران و ه‌وشیارکردنه‌وه‌یان له‌مه‌ترسه‌کانی ئەو گرفته‌انه.

س‌ی‌یه‌م: ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که:

ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه له‌م خا‌لانه‌ خۆی ده‌بينيته‌وه:-

١. ئایا خویندکارانی دوا‌قونا‌غ گرفتیان هه‌یه له‌ به‌کاره‌ينانی ئينته‌رنیته‌ به‌ شی‌وه‌یه‌کی گشتی ؟

٢. ریزبه‌ندکردنی گرفته‌کانی خویندکارانی دوا‌قونا‌غی زانکۆی کۆیه و و دیاریکردنی ناوه‌ندی ژمیره‌یی(الوسگ المرچ) بۆ گرفته‌کان.

چوارهم : سنوری توێژینه‌وه‌که:

سنوری توێژینه‌وه‌که بریتیه له‌ سه‌رجه‌م خویندکارانی دوا‌قونا‌غی زانکۆی کۆیه (ده‌وامی به‌یانیان) بۆ سا‌لی خویندنی (٢٠١٥-٢٠١٦).

پ‌ین‌جه‌م: پ‌یناسه‌ی زا‌راوه‌کان:

١. گرفت :

• پ‌یناسه‌ی (ابراهیم ، ١٩٨١) : " هه‌موو ئەو ه‌ۆکارانه ده‌گریته‌وه که ده‌بنه‌ ر‌ی‌گر له‌ به‌رده‌م گه‌یشتن به‌ ئامانجیکي دیاریکراو و پ‌یویست ده‌کات توانا جه‌سته‌یی و ئەق‌لی زیاتر ئەنجام بدریت " (ابراهیم ، ١٩٨٠ : ٢٠).

۲. ئىنتەرنىت:

• پىناسەي (عمر، ۲۰۰۳) بۇ ئىنتەرنىت: برىتتىيە لە تۇرپىكى جىھانى، كە ھەزاران تۇرپ و مىليونەھا كۆمپىوتەر لەخۇدەگرىت و بە دونىادا بلاوبووتەتەو، و ئەو تۇرپانە كۆمەلىك پىرۇتوكۆلى ناردن (Top/ip) بەكاردەھىتت بۇ دروستكردىنى پەيوەندى لەگەل يەكتردا.

• پىناسەي رىكارى بۇ گرفتهكانى بەكارھىتتە ئىنتەرنىت : برىتتىيە لە تىكرى ئەو نمرانى كە ئەندامانى سامپلى تويژىنەو يە بەدەستى دەھىنن دواى وەلامدانەو ھىان لەسەر بىرگەكانى ئەو پىوانەيەي كە لەم تويژىنەو ھىان بەكاردەھىنرىت بۇ پىوانەكردىنى گرفتهكانى بەكارھىتتە ئىنتەرنىت.

بەشى دووھم

تەوھرى يەكەم: جوارچىوھى تىپۇرى تويژىنەو ھەكە

يەكەم: كورتەيەك سەبارەت بە گەشەسەندى ئىنتەرنىت

ئىنتەرنىت برىتتىيە لە تۇرپىكى گەياندىنى نىوودەولەتى، كە چەندىن تۇرپى كۆمپىوتەر لەرىگەي مانگە دەستكردەكانەو پىكەو بەستراون و زۇرىنەي پىسپۇرپان بە داىكى تۇرپەكان ناوزەندى دەكەن و تۇرىش ھەك زاراوھ گوزارشتە لە كۆمەلىك كەرەستە و بابەتى پىر زانىارى و پىكەو گرئىدراون و ھەلگىرى بى ئەژمارى پەرە و ساىتى جىاوازە و لە رىگەي Hyperlink ھەك بەيەكەو پەيوەست بوون بە جۇرىك كە زۇرەئاسانى زۇرتىن زانىارى بەدەست بەھىنرىت لە كاتىكى كەمدار، سەرەتاي داھىتتە ئىنتەرنىت دەگەرئىتەو بۇ پىرۇژەيەكى تۇرپاسا بە ناوى ARPANET بوو لە لايەن ئازانسى پىرۇژەكانى لىكۆلىنەو پىشكەوتوھەكانەو كە لە پەيمانگى لىكۆلىنەو ھەك ستانفۇردەو ئەنجامدراوھ و لە لايەن وەزارەتى بەرگى ئەمەرىكا و پىشتىوانى چاودىرى كراوھ (Slater, 2002:p23).

يەكەم دوو كۆمپىوتەرى پىكەو بەستراو IMP لە تشرىنى دووھمى ۱۹۶۹ ئەنجامدرا يەكەم كۆمپىوتەر لە لوسئەنجلۇس و دووھم كۆمپىوتەر لە پەيمانگى ستانفۇرد بوو لە شارى مىنلۇبار لە وىلايەتى كاليفۇرنىا ، لە

ھەموو بوارەكانى ژيان، بەلام جەمسەرى دووھم ئاماژەيە بۆ ئەو زەرەر و زيان و دەرئەنجامە نىگىتتېڧانەى كە لە ئەنجامى بەكارھىنانيان دەكەويٹەوھ بۆتە مايەى سەرھەلدانى كىشەو دياردە گەلىكى نىگەتېڧ لە ناو كۆمەلگا، ئامرازەكانى تەكنولۇژىيەى پەيوەندى و زانىارېش بەدەرنىيە لەم ھاوكىشەيە چونكە سودو زيانەكانى بۆتە راستىيەكى ھەست پىكراوو، بە تايبەتى ئەو گرافتە كۆمەلايەتياھەى كە لە ئەنجامى خراپ بە كارھىنانى ئەم ئامرازانەوھ دەكەويٹەوھ).

أ-سودەكانى ئىنتەرنىت:

۱-بەكارھىنانى ئىنتەرنىت لە ناوھندەكانى خویندن و بەرزكردنەوھى ئاستى خویندن و فېربوون لە كۆمەلگا:

ئىنتەرنىت ئامرازىكى سەرکەوتوھ بۆ رەخساندى ئىنگەيەكى فېركردن و خویندى دەولەمەند كە بتوانن كاربەن لە پرۆژە ھاوكارىەكان لە نىوان قوتابخانە جياوازەكان، خویندكار دەتوانن زانىنەكەى گەشەى پىنيدات بە بابەتە گرىگەكان لە رېگەى پەيوەندىكردن بە شارەزايان بەمەش بەر پرسىيارىەتى گەران بەدوای زانىارىەكان دەكەويٹە ئەستوى خویندكار ئەمەش دەبىتە ھۆى گەشەكردنى شارەزايى بېركردنەوھ لەلای، ھەرۆھە ئىنتەرنىت شارەزايى نووسىن و شارەزايى زمانى ئىنگلىزى گەشەپىدەدات، چونكە ئىنتەرنىت تىكستى نووسراو بە زمانى ئىنگلىزى بە قوتابيان و مامۇستايان دەبەخشى.(الدجانى، ۲۰۰۶، سەرچاوى ئەلىكترونى)

۲- بەكارھىنانى ئىنتەرنىت لە كاروبارى بازرگانى:

كارى بازرگانى لە كرىن و فرۆشتن بۆ دەزگا و تاكەكان لە رېگەى ئىنتەرنىت فروان بووھ وەكو ئىستا ئەوھى روودەدات لە ولاتە پىشەسازىەكان ھەرۆھە پتەوبوون و سەرکەوتنى كرىن و فرۆشتن لە رېگەى ئىنتەرنىت دەگەرىتەوھ بۆ پىشكەوتنى تواناى بەكارھىنانى بانكە نوپىەكان لە رېگەى ناردىنى دراو لە رېگەى پلىتى بانكى لە حىسابى بەژداربوو ھەرۆھە دەتوانىت كەل و پەل و پىداوېستى تاك بخرىتە روو لە پرۆسەكانى كرىن و فرۆشتن(الدنانى، ۲۰۰۳، ص ۱۲۵)

۳-بەخشىنى زانىيارىيە جۇراوجۆرەكان و دەولەمەندىكردىنى تويژىنەوھى زانستى و پىشخىستى ئاستى زانستى :

ھەرۇھە ئىنتەرنىت ئامرازىكى زىندوۋە لە بلاوكردەنەوھى زانست و پالپىشكىكردىنى تويژىنەوھى زانستى لە ناو كۆمەلگەي تويژىنەوھى زانستىيە جىھانىيەكان،ھەرۇھە تۈنەي ئىنتەرنىت لە پىشخىستى تويژىنەوھى زانستى و فراوانكردىنى خويىندىن زۆرە بۇ ئەوھى تويژەرانى ئەكادىمى و زانكۆيى و حكومىيەكان بىن بە ھاوبەشى سەرەكى بۇ پىشخىستى نەوھى داھاتو ھەرۇھەكو زانىيان و ئەندازىاران و پىشخىكان و خويىندىكاران و ئەوانەي ئىنتەرنىت بەكار دەھىنن يارمەتى يەكتەر دەدەن لەگەل ھاورىيانىان لە ھەموو شويىنەكانى جىھان بۇ بلاوكردەنەوھى زانىيارى و داتاكان و ئەنجامدانى تويژىنەوھى سەرەكى.(د.نجمالدين على مردان، ۲۰۰۷ سەرچاوى ئەلىكترونى)

۴-دروستىكردىنى پەيوەندى كۆمەلايەتى لە نىوان بەكارھىنەراندا:
ئامرازەكانى راگەياندىن رۆلىكى گەرۇھ دەگىرن لە پىرۇسەي پەيوەندى كۆمەلايەتى و زىادىكردىنى پەيوەندى و تىكەل بوون لە نىوان جەماوەر لە لايەنى عەقلىيەوھە ئەم رۆل دوو لايەنى سەرەكى ھەيە،لايەنى يەكەم برىتتىيە لە بەھىزىكردىنى پەيوەندى كۆمەلايەتى لە نىوان تاكەكان،بەلام لايەنى دووھم برىتتىيە لە فراوانىكردىنى بازىيە زانىيارى مروڤ لە ئەنجامى پىشخەشكردىنى زۆرىك لە كەسايەتتىيەكان،ھەرۇھە لە رىگەي ئىنتەرنىتەوھە دەتوانىن كەسانى نوئى بناسىن لە رىگەي لىستى پۆستەكان يان گروپەكانى ھەوال يان گىفتوگۆكردىن لە ھەمان كاتدا ئىنتەرنىت پىگەيەكى گىرنكى ھەيە بۇ كارلىكردىن لەگەل كەسانى تر(عبدالمجيد،۲۰۰۶:ص۳۲)

۵

-بوارى تەندروستى :

لە بوارى تەندروستىش ئىنتەرنىت رۆلىكى ئەرىنى ھەيە چونكە لە رىگەي ئىنتەرنىتەوھە دىكتورەكان دەتوانن پەيوەندى بەيەكتەرەوھە بىكەن لە ھەموو ناوچە جىياوازەكانى جىھاندا دەتوانن گىفتوگو و تاوتويى دواترىن پىشخەوتن و گىرقتەكان بىكەن لە بوارى تەندروستىيەوھە لەگەل خىستىنەرووى ھەندى حالەت

بۆ سوود وەرگرتن له بیرورای دکتۆرهکانی تر، ههروهها دهتوانن کۆنگره و کۆنفراس ببهستن بۆ گفتوگۆکردنی کۆمهڵیک پرسى تهنروستی ههريهکه له ولاتی خۆی له ریگهئى ئینتەرنیتهوه، ههروهها بهژداریکردن له ئەنجامدانى پرۆسهئى نهشتهرگهري له شوینی خۆیان له ریگهئى ئینتەرنیتهوه. (فراس جاسم جرجیس، ۲۰۰۶، سهراچاوی ئەلیکترونی)

ب- زیانهکانی بهکارهێنانی ئینتەرنیته:

۱- ئەنجامدانى تاوان له ریگهئى ئینتەرنیتهوه:

ئهو تاوانانهئى که له ریگهئى ئینتەرنیتهوه ئەنجام دهدرين چهند جوریکن و کاریان لهسهه دهکریته له ناو کۆمهڵگا وهکو:

(تاوانى سیکسى، تاوانى له ناوبردى زانیارى و ساختهکردنى داتاگان، تاوانهکانى پارهو پول، تاوانى خوکردن به کهسیکی تر، تاوانى ناو زراندى و سووککردنى ناوبانگ). (الجنيهي، ۲۰۰۶، ص ۱۳)

۲- زیان و کاریگهريه کۆمهلايهتیهکانى ئینتەرنیته:

• زیانه دهروونیهکان و تهنروستیهکان:

لهرووی تهنروستیشهوه، تهکنۆلوژیای ئینتەرنیته زیانى خۆی ههیه لهسهه تاک، کهسانی ئالوودهبوو لهسهه ئینتەرنیته، بریتین له گهورهترین توێژی بهکارهێنهري ئینتەرنیته که دوو چاری نهخۆشیه دهروونی و ههله چوونیهکان دهبن و پالیان پیهودهئى بۆ وازهینان له ژيانى کۆمهلايهتیهتی تیکهله بوون به جیهانیکی تر، دهکری به جیهانیتهتن و پارکردن بیته له روو بهرووبوونهوهکانى خیزانى و گرفته کۆمهلايهتیهکان، بهلام بهشیوهیهکی گشتی دانیشتن بۆ ماوهیهکی درێژه بهرامبهه شاشهئى کۆمپیوتهر دهبیته هۆی تووش بوون به ئازار و نهخۆشی ئەندامی، بهتایبهتی دانیشتنیکی نا دروست و نهشیاو له بهرامبهه شاشهئى کۆمپیوتهر تووشبوونه به ئازاری جوومگهکان و لاوازبوونی چاو، ههروهها بهپیی تیهربوونی کات دهبیته هۆی نهخۆشی دهوالی پیههکان و ئازار ئەندامی زاوژی نیر. (د. سرور عبدالرزاق العزاوی، ۲۰۰۵، سهراچاوی ئەلیکترونی)

• زیانی ئینتەرنیته لهسهه پهیههئیه کۆمهلايهتیهکان و خیزان.

به كارهيئانى ئىنته رنيت به شيويهه كى چر, ده بيته هوى كه مكر دنه وهى په يوه نديه كوومه لايه تيبه سه ره تاييهه كانى تاك, به تايبه تى له گهل خيزان و هاوس ئيكانى ههروه ها زياتر كردنى كاتى به كارهيئان له سهه توري ئىنته رنيت ئه وا له سهه لايه نى په يوه نديه سه ره تاييهه كانه. زانا (جوهان ارنولد) باوه رى وايه ئه و كاتهى كه به كارهيئهرى به سهه رى ده بات له سهه ر ئىنته رنيت له سهه ر حيسابى ئه و كاته يه يه كه بۆ خيزان يان منداله كان يان كارى كوومه لايه تى ته رخانكراوه يا خود خهريك بوون به ياربه كان ده بيته هوى به په راويژبوون له چالاكيه كان.

ئىنته رنيت كاربه ريه كى كه وهه رى هه يه له سهه ر ئه ندامانى خيزان به تايبه تى له سهه ر گه نجان چونكه به ريژه يه كى زور له لايه ن گه نجان به كارده هيندرى و كاربه رى نيگه تيفى هه يه له سهه ريان , وهكو سه ير كردنى مالپه ره كانى ئىنته رنيت له لايه ن گه نجان وه كه پرؤگرامه كانى توندوتىژى پيشان دده ن و هانيان دده ات بۆ ره فتارى توندوتىژى له لاي لاوان (اصبع , 2005, ص 362)

ته وهری دووهم: توپژینه وهکانی پيشوو:

توپژینه وهی یه که م/ توپژینه وهی (محمد سعید عبدالمجید، ۲۰۰۶، ص ۴۵)

ناوی توپژده	ناوی توپژینه وه	جیگای توپژینه وه	توپژینه وه سامپلی	توپژینه وه	ٹامرازی
محمد سعید عبدالمجید	الاثار الاجتماعیه للاثترنت علی الشباب - دراسه میدانیه فی المجتمع المصری)	قاھرہ	سامپله که ی بریتی بووه له گه نجان	شپوازی ٹامرازی فؤرمی راپرسی	گرینگترین دهرئه نجامهکانی توپژینه وه
					<p>۱/ له (۵۷%) ی تاکهکانی نمونه که باوهریان وایه خراپیهکانی جیهانگیری زیاتره له سوودهکانی به لام له (۴۲%) ی تاکهکانی نمونه که باوهریان وایه سوودهکانی جیهانگیری زیاتره له خراپیهکانی.</p> <p>۲/ ریژهی له (۵۲%) ی نمونه که باوهریان وایه توری ئینته رنیت کاریگهری نیگه تیقی هه یه له سه ر په یوهندی خیزانی.</p>

توپژینه وهی دووهم/توپژینه وهی (جمال محمد ابوشیب، ۲۰۰۶، ص ۲۷۷)

گرينگترین دهرئه نجامه کانی تويزينه وه	ئامرازی تويزينه وه	سامپلی تويزينه وه	جیگای تويزينه وه	ناوی تويزينه وه	ناوی تويزهر
<p>۱. دهرکه وتوو به کارهینانی ته کنولوزیای زانیاری به به کارهینانی کومپیوتەر و پۆستی ئەلکترونی له بوارى بازرگانی و کارکردندا ده تواندری رهنگدانه وه به کی پۆزه تیقی هه بیته له سهەر ئاساشی نه ته وه یی له حاله تی دامه زراندن و به کارهینانیکی پۆزه تیقی.</p> <p>۲. به کارهینانی خراپی ته کنولوزیای زانیاری و په یوه ندى، رهنگدانه وه به کی نیگه تیقی هه یه له سهەر ئاسایشی نه ته وه ی کۆمه لگا به تایبه تی له ره ههنده کۆمه لایه تیه که یه وه.</p>	تويزينه وه کی شیکارییه	تیبینی ژماره ی سامپله که ی نه نوسیره. لاون ته هه: ۱۸-۱۹	قاهره	اثر استخدام تکنولوجیا المعلومات والاتصالات علی الامم القوم للمحتمه	د. جمال محمد ابوشنب

تويزينه وه ی سییه م/ تويزينه وه ی (نجم الدین علی مردان، ۲۰۰۷، سه رچاوه ی ئەلیکتورنی)

گرينگترین دهرئه نجامه کانی تويزينه وه	ئامرازی تويزينه وه	سامپلی تويزينه وه	جیگای تويزينه وه	ناوی تويزينه وه	ناوی تويزهر
---------------------------------------	--------------------	-------------------	------------------	-----------------	-------------

شىۋازى ئامارى فۇرمى راپرسى	سامپلەكەى برىتى بووہ لە كچان	ولاتى ئىماراتى عربى يەكگرتوتو	الانترنيت والاتجاهات السلوكية للفتاه	د.نجم الدين على مردان
<p>۱-لايەنە پۈزەتيفەكانى ئىنتەرنىت ,گەشەپيدانى ھۇشيارى و ئامادەکردىكى زوو لە لای كچان بۇ باش بەكارھىنانى كۆمپوتەر و ئىنتەرنىت ھەروھە بەكارھىنان و پالپشتىكىردنى رۆلە گرنگەكەى لە كۆمەلگەى ئىماراتى ,وھەوھە كارىگەرى پۈزىتىقى ھەيە لە زۆربەى بوارەكانى ژيان و لە زۆربەى پرۆسەكانى پەرودەيى و زانستى و روشنىرى و راگەياندىن لە بوارەكانى فيركردن و بوارەكان جى بەجى كردن لە دام و دەزگا زانستىھەكان و خويندىنى دوور مەودا.</p> <p>۲-لايەنى نىگەتيفەكانى ئىنترنىت,زۆر بەكار ھىنانى و خنكان لە ناو ئىنترنىت دەبىتە ھۆى بە تايىبەتى لەلای كچان دەبىتە ھۆى دروستكردىنى ئاراستەى رەفتارى نەخوازراو,ئەمەش زەرەر و زىانى رەفتارى كۆمەلايەتى و لادانى سىكەسى و ماندووبوونى جەستەيى و كەنەفتبوونى دەروونى دروست دەكات,ئەمەش كارىگەرى گەورى ھەيە لەسەر دەستكەوتەكانى خويندىن و ئەنجامدانى ئەركەكانى</p>				

بەشى سېيەم

رىكارىيەكانى تويژىنەوھەكە

لەم بەشەدا تويژەر ئەو ھەنگاۋە رىكاريانە دەخاتە پوو كە لەم تويژىنەوھەدا ئەنجامدراو، ئەوھى شاينى باسە مېتۇدى تويژىنەوھەكە مېتۇدى (وھسفيە) و سەبارەت بە كۆمەلگا و سامپل و ئامرازى پيوانەكردن و ئامرازە ئامارىيەكان بەو شىۋەيەى خوارەوھەيە:

یه گهه : کۆمه لگای تووژینه وه که:

کۆمه لگای تووژینه وه بریتیه له سه رهجهه خویندکارانی دوا قوئاغی زانکۆی کۆبه (دهوامی به یانیان)، چونکه تووژهران پینان وایه که خویندکارانی دوا قوئاغ، له ئاستیکی ئه کادیمی باشدان تا گوزارشت له راو بوچونی خویان بکهه که کۆی گشتییان بریتی بوو له (۱۰۴۹) □ خویندکار ، که (۵۱۸) نیر بوون و (۵۳۱) یان مئ بوون ههر وهک له خشتهی ژماره (۱) روناکراوه ته وه.

خشتهی ژماره (۱)

کۆمه لگای تووژینه وه

ژماره ی خویندکارانی دوا قوئاغی خویندن	بهش	فاکه لتی	ز
			نیر
۱۱	ته لارسازی	ئه ندا زیاری	
۷	شارستانی		۲
۲۱	جیۆ ته کنیک		۳
۱۷	پرۆگرام سازی		۴
۱۵	نه وت		۵
۳۲	کیمیای		۶
۱۲	بایۆلۆجی	زانست و ته ندروستی	۷
۲۰	ماتماتیک		۸
۲۶	فیزیا		۹
۲۳	کیمیا		۱۰
۲۱	مایکرو بایۆلۆجی		۱۱
۲۲	کلینیکه ل ساییکۆلۆجی		۱۲
۲۳	وه رزش	په روه رده	۱۳
۱۹	عه ره بی		۱۴
۲۲	کور دی		۱۵

۳۹	۳۷	میژوو		۱۶
۱۷	۴۸	جوگرافیا		۱۷
۳۱	۲۳	پهروهردی ئایینی		۱۸
۷۲	۰	باخچهی ساوایان		۱۹
۳۹	۴۰	یاسا	ز.مرۆڤایه تی و کۆمه لایه تیه کان	۲۰
۳۳	۲۰	ئینگلیزی		۲۱
۵۳۱	۵۱۸	کۆی گشتی		

دووهم : سامپلی توێژینه وه که

سامپلی توێژینه وه که به شییوهی کۆتایی بریتی بوون له (۱۶۴) خویندکار , و به شییوهی ههرمه که ههلبژێردران له نیو خویندکارانی دواقوناغی زانکۆی کۆیه وه که له خشتهی ژماره (۲) روونکراوته وه.

خشتهی ژماره (۲)

سامپلی توێژینه وه که

ژماره ی خویندکارانی دواقوناغی خویندن		به ش	فاکه لتی	ز
مئ	نئیر			
۴	۴	ته لارسازی	ئه ندازیاری	۱
۴	۴	شارستانی		۲
۴	۴	جیۆته کنیک		۳
۴	۴	پرۆگرامسانی		۴
۴	۴	نه وت		۵
۴	۴	کیمیای		۶
۴	۴	بایۆلۆجی	زانست و ته ندروستی	۷
۴	۴	ماتماتیک		۸
۴	۴	فیزیا		۹
۴	۴	کیمیا		۱۰

11		مايكرۆبايلۇجى	4	4	
12		كلينيكل سايكۆلۇجى	4	4	
13	پهروهردە	وهرزش	4	4	
14		عه رهبى	4	4	
15		كوردى	4	4	
16		ميژوو	4	4	
17		جوگرافيا	4	4	
18		پهروهردەى ئايىنى	4	4	
19		باخچەى ساوايان	4	/	
20		ز.مرۆفايەتى و كۆمه لايەتتەكان	ياسا	4	4
21			ئىنگلىزى	4	4
		كۆى گشتى	80	84	

سىيەم : ئامرازى تويژينه وه كه:

له بهر نه بوونى ئامرازىكى پيوانه كردنى ئاماده و گونجاو تاييه ت به
(گرفته كانى به كارهيئانى ئىنته رنيت له لاي خوئندكاران) به زمانى كوردى و
ههروه ها گونجاو بىت له گه ل تاييه تمه ندى كۆمه لگاي تويژينه وه و ئامانجى
تويژينه وه ,بۆيه تويژه ران هه ستان به ئاماده كردنى پيوانه يه ك بۆ پيوانه كردنى
گرفته كانى به كارهيئانى ئىنته رنيت له لاي خوئندكارانى دوا قوناغى زانكۆى
كۆيه , پرۆسه ي ئاماده كردنى ئامرازه كه به پيى ئەم ههنگاوانه ي خواره وه
بوو :

ئاماده كردنى برگه كان :

1. ئەنجامدانى راپرسى كراوه له سههر سامپليكى هه ره مه كى له
خوئندكاران له سههر ئەو گرفته نه ي كه رووبه روويان بوته وه له به كارهيئانى
ئىنته رنيت.

- گەرانبه وه بۆ توپژینه وه كانى پيشوو وهك توپژينه وهى (رۆلى ئامرازه كانى تهكنولۇژىيى پهبه وندى له دروستكردى گرفته كۆمه لايه تيبه كان , كارزان حسن عبدالرحمن, نامه ي ماستر , زانكۆى سه لاهه ددين, 2008).
- 2. ههروهها گه رانه وه بۆ چوارچيويه تپورى سه بارهت به و گرفته انه ي كه دوچارى به كارهيته رانى ئينته رنيت ده بنه وه به مه به ستي دارشتنى بره گه ي گونجاو له گه ل ئامانج و كۆمه لگاي توپژينه وه كه.
- 3. دواتر توپژه ران توانيان (26) بره گه دابريژيت كه پهبه وندى به گرفته كانى به كارهيته رانى ئينته رنيت وه بيت, و به رامبه ر هه ر بره گه يه ك (3) هه لپژاردنيان دانا كه برىتى بوون له (زۆر وايه , تا راده يه ك وايه , وانيه).

ده ستنيشان كوردنى راستگۆيى پپوانه :

توپژه ران هه ستان به ده ستنيشان كوردنى راستگۆيى روالهت (Face validity) بۆ پپوانه كه (بروانه پاشكۆى ژماره (1)) له ريگاي وه رگرتنى را و بۆچونى شاره زايانى بواره كانى پهروه رده و كۆمه لئاسى و راگه ياندىن كه (چوار) شاره زابوون (بروانه پاشكۆى ژماره (2)), توپژه ر پپوانه كه ي خسته به رده ستيان و داواى لنيان كرد كه ئاستى گونجاوى و نه گونجاوى بره گه كان و هه لپژاردنه كان و ههروهها نه جامدانى هه ر گورانكارى به ك كه پپيان باشه بخه نه روو, دواى كۆكرده وهى فۆرمه كان به پشت به ستن به بيروپاي شاره زايان نه م گورانكارى به نه جامدرا:-

1. سه بارهت به هيشتنه وه يان لابرديى بره گه كان , توپژه ران پشتيان به رپژه ي ريكه وتنى (75%) به ست بۆ هيشتنه وهى بره گه كان (بروانه پاشكۆى ژماره (3)) و اتا ته نها نه وه بره گه يه ي كه سى له سه ر چوارى شاره زايان يان سه رجه ميان په سه نديان كرديى ده مينه ته وه به م شيوه ش دوو بره گه لابران كه برىتى بوون له بره گه كانى (13 و 17) و گورانكارى له هه لپژاردنه كاندا نه نجام نه درا وهك خۆى مايه وه كه (زۆر وايه , تا راده يه ك وايه , وانيه) نمره كانيش برىتين له (2, 1, 0).

۲. ههروهها هەر له ژیر رۆشنایی تیبینی شارهزایان گۆرانکاری له چهند برگهیهکی پێوانهکه ئهجامدرا وهک له خشتهی ژماره (۳) خراوته روو

خشتهی ژماره(۳)

خشتهی برگهکان لاپیش وپاش گۆرانکاری

ژ	برگهکان پیش گۆرانکاری	برگهکان پاش گۆرانکاری
۱	زۆر بهکارهینانی ئینتەرنیت بوته هۆی دابراڻم له کهسانی دهورو بهرم.	زۆر بهکارهینانی ئینتەرنیت بوته هۆی دابراڻم له کهسانی دهورو بهرم.
۲	به هۆی زۆر بهکارهینانی ئینتەرنیتەوه پێویست ئهجام نادهم.	به هۆی زۆر بهکارهینانی ئینتەرنیتەوه ئهرك و کارهکانم وهک پێویست ئهجام نادهم.
۳	که خهتی ئینتەرنیت نه مینیت بیزار دهیم و ههست به دلتهنگی دهکهم.	هینده خووم به بهکارهینانی ئینتەرنیتەوه گرتوه کاتیک خهتی ئینتەرنیت نامینیت بیزار دهیم.
۴	هینده ئینتەرنیت بهکاردههینم چاوهکانم تووشی گرفت بووه.	هینده ئینتەرنیت بهکاردههینم کردۆته سهه تهندرهوستیم و چاوهکانم تووشی گرفت بوون.
۵	بهکارهینانی ئینتەرنیت تا درهنگی شهو دواي خستووم له وانهی بهیانان.	بهکارهینانی ئینتەرنیت تا درهنگی شهو دواي خستووم له وانهکانی بهیانان.
۶	مانه وهم بۆ ماوهیهکی زۆر له سهه هیلێ ئینترنیت پشتم نازاری پهیدا کردوه.	به هۆی مانه وهم بۆ ماوهیهکی زۆر له سهه هیلێ ئینترنیت پشتم نازاری پهیدا کردوه.
۷	بهکارهینانی ئینتەرنیت بوته هۆی ئهوهی که نه توانم وهک پێویست گرنگی به وانهکانم بدهم.	بهکارهینانی ئینتەرنیت بوته هۆی ئهوهی که نه توانم وهک پێویست گرنگی به وانهکانم بدهم.
۸	بهکارهینانی ئینتەرنیت قورسایي خستۆته سهه لایهنی ئابووریم.	زور بهکارهینانی ئهنتەرنیت گرفتێ ئابوری بو دروستکردوم.

9	له ريگهى ئىنته رنيتته وه خه لكانيكم ناسى كه توشى گرفتيان كردووم.	له ريگهى ئىنته رنيتته وه خه لكانيكم ناسى كه توشى گرفتيان كردووم.
10	ههست دهكهم ئهنته رنيتت بوته گرفت له بهردهم گهرم و گۆرى پهيوهند يه كۆمه لآيه تيه كانم وله كاتى بۆنهى خۆشى و ناخۆشيدا به ئاسته م كه سانى دهو روبه رم بهسهر ده كه مه وه.	له كاتى بۆنهى خۆشى وهك جهژن تهنها له ريگهى ئىنته رنيتته وه كه سانى دهو روبه رم بهسهر دهكه مه وه.
11	ژيان به بى بوونى ئىنته رنيت ماناى نيه و به بى ئىنته رنيت ناتوانم بژيم.	ژيان به بى بوونى ئىنته رنيت ماناى نيه و به بى ئىنته رنيت ناتوانم بژيم.
12	بينى وينه و نما(لقگه)ى ناشرين له ئىنته رنيتته وه بوته گرفت و مه زاجم تيكده دات.	له ئىنته رنيتته وه وينه و نما(لقگه)ى ناشرين ده بينم.
13	لابرا	له كاتى پرسه دا تهنها له ريگهى ئىنته رنيتته وه سه ره خۆشى ده نيرم.
14	له ريگهى ئىنته رنيتته وه كه سانيك بيزاريان كردووم.	له ريگهى ئىنته رنيتته وه كه سانيك بيزاريان كردووم.
15	هيندهى له سه ره ئىنته رنيتم هينده ناكه م له گه ل كه سانى دهو روبه رم.	هيندهى له سه ره ئىنته رنيتم هينده گفتوگۆ ناكه م له گه ل كه سانى دهو روبه رم.
16	به كار هينانى ئىنته رنيت بوته هۆى ئه وهى كه نمره كانم له وانه كاندا دابه زينم.	زۆر به كار هينانى ئىنته رنيت بوته هۆى نمره كانم له وانه كاندا دابه زينم.
17	لابرا	له بهر به كار هينانى ئىنته رنيت ئه ركه ئاينيه كانم ناتوانم به باشى جيبه جى بكه م.
18	زۆر به كار هينانى ئىنته رنيت دوو چارى سه ر ئيشهى كردووم.	زۆر به كار هينانى ئىنته رنيت دوو چارى سه ر ئيشهى كردووم.

19	زۆر به كارهينانى ئىنتەرنىت شەلەژانى لام كاتى نوستن و خەونى ناخوش دەيىنم.	زۆر به كارهينانى ئىنتەرنىت شەلەژانى لام دروستكردوه له كاتى نوستن و خەونى ناخوش دەيىنم.
20	كەسانى دەورو بەر گليەم ليدەكەن بەهۆى زۆر مانەوهم لەسەر ئەنتەرنىت.	بەهۆى زۆر مانەوهم لەسەر هيلى ئەنتەرنىت دووچارى گرفت بووم لەكەل كەسانى دەورو بەر بەجۆرىك كە گلهيم ليدەكەن.
21	لەر يگەى ئەنتەرنىتەوہ قسەى نەخوازراوم توش بووہ.	لەر يگەى ئەنتەرنىتەوہ توشى قسەى نەخوازراو بووم.
22	كاتىكى زۆرم لە دەست چووہ بەهۆى بەكارهينانى ئىنتەرنىتەوہ.	كاتىكى زۆرم لە دەست چووہ بەهۆى بەكارهينانى ئىنتەرنىتەوہ.
23	لەر ريگای ھاكردى ئىنتەرنىتەوہ توشى گرفتيان كردم.	لەر ريگای ھاكردى ئىنتەرنىتەوہ گرفتيان كردم.
24	بەهۆى بەكارهينانى ئىنتەرنىتەوہ كاتى ژمە خواردنەكانم تىك چووہ.	بەهۆى بەكارهينانى ئىنتەرنىتەوہ كاتى ژمە خواردنەكانم تىك چووہ.
25	بە هۆى بە كارهينانى ئىنتەرنىتەوہ بۆتە هۆى پەيدا بوونى ئاژاوہ لەگەل كەسانى دەورو بەرم.	بە هۆى بە كارهينانى ئىنتەرنىتەوہ بۆتە هۆى پەيدا بوونى ئاژاوہ لەگەل كەسانى دەورو بەرم.
26	لەر كاتى وانەدا ئاگام لەوانەكانم نىە چونكە نىە بەهۆى بىرم لای ئەنتەرنىتە.	لەر كاتى وانەدا ئاگام لەوانەكانم نىە چونكە نىە بەهۆى بىرم لای ئەنتەرنىتە.

دەستنيشانكردى جيگيرى پيوانە :

جيگيرى پيوانە بە واتاى ئەوہ دى تا چەند برگەكانى پيوانە بە شـيـوہ يەكى ووردو رىك و ريخراو و يەكسان پيوانەى دياردەكە دەكەن (علام , 2000, ص 121)، و جيگيرى پيوانەكە دەستنيشانكرا لە ريگای كەرتكردى پيوانە Subdivided Test كەرتكردى پيوانە يەكئىكە لە ريگاكانى دەستنيشانكردى گونجاوى ناوہكى پيوانە كە تيدا برگەكان دابەش دەكرين بۆ برگەى (تاكى) و

بەرگەى (جوتى) و دواتر له رىگای به کارهينانى هاوکيشهى (پيرسون) هوه پهيوهندى نيوان برگه تاكيبه كان و برگه جوتيبه كان دهستتنيشان دهكرىت (پورنداىك , 1989, ص 77), ئەنجامه كه له رىگای هاوکيشهى (سپيرمان) وه راستدهكرىته وه, بۆيه تويژه ران ههستان به ههلبژاردنى (24) خويندكار وهك (سامپلى جيگيرى) و پيوانه كهى له ريكهوتى (2015/12/13) به سه رياندا دابهشكرد دواتر دواى وه رگرتنه وهى فورمه كان وه لامة كانيان كه رتكرا بۆ دوو بهش كه برتئين له برگهى تاكى و برگهى جوتى و به به كارهينانى هاوکيشهى پيرسون دهركهوت كه به هاى پهيوهنديه كه (0,71) و دواتر له رىگای به كارهينانى هاوکيشهى (سپيرمان بروان) نه وه به هاى پهيوهنديه كه راستكراوه و برىتى بوو له (0,83) ههروهك له خشتهى ژماره (4) هاتوه.

خشتهى (4)

جيگيرى پيوانه به رىگای كه رتكردنى پيوانه

ژمارهى برگه كان	ژمارهى سامپل	تىكرای سامپل	لادانى پيوهرى	به هاى پهيوهندى پيرسون	دواى راستكردنه وهى به هاوکيشهى سبیرمان	ئاستى به لگه دارى ئامارى
جوت (12) برگه	24	44,33	0,15		0,83	0,05
جوت (12) برگه	24	44,33	0,15		0,83	0,05

چوارهم : ئەنجامدانى تويژينه وهكه:

دواى ئەوهى پيوانهى تويژينه وهكه راستگويى رواله تى بۆ ئەنجامدرا و ههروهها جيگيرى بۆ دهستتنيشانكرا , تويژه ران ههستان به ئەنجامدانى تويژينه وهكه به شيوهى كوتايى له (2016/1/11) تاوهكو (2016/1/28)

لەسەر خویندکارانی سامپلی تووژینه وەكە كە بریتی بوون لە (۱۶۴) خویندكار ، ئەو هی شایەنی باسە ئەنجامدانەكان لە هەموو بەشەكان بى گىروگرفت و بە شیۆهیهكى باش بە رۆهچوو.

پینچەم : نامرازە ئامارییەكان:

بە مەبەستی شیکردنەوهی (داتاكان) تووژەر سوودی لە پرۆگرامی (هەگبەى ئاماری بۆ زانسته كۆمەلایەتییهكان) ناسراو بە (SPSS) وەرگرت لە بەکارهێنانی چەند هاوکیشهیهكى ئاماری وەك:-

۱. هاوکیشهى پیرسوون (Person) و هاوکیشهى (Sperman) □ (Brawn) بەکارهینرا بۆ دەستتیشانکردنی جیگیری پێوانە بە ریگای كەرتکردنی پێوانەكە.

۲. هاوکیشهى (One- Sample – T.test) تی تیستی یەك گروپ بۆ بەراوردکردنی (تیکرای گشتی خویندکاران) و (تیکرای پێوهی پێوانەكە) بە مەبەستی ئاشکرا کردنی ئاستی بوونی گرفتهكان بە شیۆهیهكى گشتی لە بەکارهێنانی ئینتەرنییت لە لای خویندکاران.

۳. تیکرای یەكلاکەرەوه و رێژەى سەدی بۆ دەستتیشانکردنی ریزبەندی گرفتهكان بە پێى ناوهرۆكى هەر برهگهیهك لە برهگهكان.

بەشى چوارەم

ئەنجامەكانی تووژینه وەكە و شیکردنەوهیان

لەم بەشەدا تووژەر هەلەدەستیت بە خستنه رویی ئەنجامەكان بە پێى ئامانجەكانی تووژینه وەكە و هەر وەك لەخوارەوه هاتووہ :-

یەكەم : سەبارەت بە ئامانجی یەكەم كە بریتی بوو لە وەلامدانەوهی پرسیارێك كە دەلیت (ئایا خویندکارانی دوا قوناغ گرفتیان هەیه لە بەکارهێنانی ئینتەرنییت بە شیۆهیهكى گشتی ؟) و دواى بەراوردکردنی لە گەل تیکرای پێوهی پێوانەكە (المتوسگ المعیاری للمقیاس) كە بریتی بوو لە (۴۳،۲۰) و بە بەکارهێنانی (One – sample T-test) بۆ بەراوردکردنی تیکرای خویندکاران و تیکرای پێوهی پێوانە دەرکەوت كە جیاوازی

به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه له ئاستی به‌لگه‌داری (0,05) واته خويندکاران به شپۆه‌یه‌کی گشتی پێیان وایه که گرفت هه‌یه له به‌کارهێنانی ئینتەرنیت له لایه‌ن خويندکارانه‌وه , هه‌ر وه‌ک له خشته‌ی ژماره (5) رۆنکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی (5)

ژماره‌ی سامپل	تیکرای سامپل	لادانی پپوه‌ری	تیکرای پپوه‌ری پپوانه	به‌های تائی	نمره‌ی ئازادی	ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری
164	43,20	10,83	24	5,67	163	0,05

دووهم : سه‌باره‌ت به ئامانجی دووهم که بریتی بوو ئاشکراکردنی ریزبه‌ندکرنی گرفته‌کانی خويندکارانی دواقونای زانکۆی کۆیه و دیاریکردنی ناوه‌ندی ژمیره‌یی(الوسگ المرجح), دوا‌ی ده‌ست‌نیش‌انکردنی تیکرای یه‌کلاکه‌ره‌وه (الوسگ المرجح) بۆ بره‌گه‌کانی پپوانه‌که ئه‌نجامه‌کان ده‌ریانخست که له گرنه‌ترین گرفته‌کانی به‌کارهێنانی ئینتەرنیت له‌لایه‌ن خويندکارانه‌وه ئه‌م گرفته‌انه‌ بوون که به‌پێی زینجیره‌ی گرنه‌یان ریزبه‌ندیان بۆ کراوه, پڕوانه‌ خشته‌ی (6).

خشتهی (٦)

کیشی سهدی	په کلا که ره وه ناوهندی	برگه کان	ژماری	ز
69%	20732	بینینی وینه و نما(لقگه)ی ناشرین له ئینتهرنیته وه بوته گرفت و مهزاجم تیکده دات.	12	1
68%	20427	کاتیکی زورم له دهست چوو به هوی به کارهینانی ئینترنیته وه.	20	2
66.26%	19878	به هوی زور به کارهینانی ئینتهرنیته وه ئه رک و کاره کانم وهک پیویست ئه نجام نادم.	2	3
66.26%	19878	به کارهینانی ئینتهرنیت بوته هوی ئه وهی که نمره کانم له وانه کاندا دابه زینم.	15	4
65.4%	19634	زور به کارهینانی ئینتهرنیت بوته هوی دابرا نم له کهسانی ده ورو به رم.	1	5
64.83%	19451	به کارهینانی ئینتهرنیت تا درهنگی شه و دوا ی خستوم له وانهکانی به یانیان.	5	6
64.83%	19451	به کارهینانی ئینتهرنیت بوته هوی ئه وهی که نه توانم وهک پیویست گرنگی به وانه کانم بدهم.	7	7
64.63%	19390	هینده خوم به به کارهینانی ئینتهرنیته وه گرتوه کاتیک هیلی ئینتهرنیت نامینیت بیزار ده بم.	3	8
63.41%	19024	ههست ده کهم ئه نتهرنیت بوته گرفت له بهردهم گهرم و گۆری په یوه ند یه کومه لایه تیه کانم وله کاتی بۆنه ی خو شی و ناخو شیدا به ئاسته م کهسانی ده ورو به رم به سه ر ده که مه وه.	10	9

۱۰	۱۴	ھىندەى لەسەر ئىنتەرنىتەم ھىندە گىتوگۇ ناكەم لەگەل كەسانى دەوروبەرم.	۱،۸۴۱۵	۶۱،۳۸%
۱۱	۱۶	زۆر بەكارھىنانى ئىنتەرنىتە دووچارى سەرئىشەى كىردووم.	۱،۸۳۵۴	۶۱،۱۷%
۱۲	۴	ھىندە ئىنتەرنىت بەكاردەھىنم كارى كىردۆتە سەر تەندروسىتىم و چاۋەكانم توشى گىرتتە بوون.	۱،۷۹۲۷	۵۹،۷۵%
۱۳	۶	بەھۆى مانەووم بۆ ماۋەھىكى زۆر لەسەر ھىلى ئىنتەرنىتە پىشتم ئازارى پەيدا كىردووم.	۱،۷۸۶۶	۵۹،۵۷%
۱۴	۱۳	لەرىگەى ئىنتەرنىتەو كەسانىك بىزارىان كىردووم.	۱،۷۸۰۵	۵۹%
۱۵	۱۹	لەرىگەى ئىنتەرنىتەو توشى قىسەى نەخۋازراۋ بووم.	۱،۷۴۳۹	۵۸%
۱۶	۱۸	بەھۆى زۆر مانەووم لەسەر ھىلى ئىنتەرنىتە دووچارى گىرتتە بووم لەكەل كەسانى دەوروبەر بەجۆرىك كە گىلەم لىدەكەن.	۱،۷۰۷۳	۵۶،۹۱%
۱۷	۸	زۆر بەكارھىنانى ئىنتەرنىتە گىرتتە ئابورى بو دروستكىردووم.	۱،۶۸۲۹	۵۶%
۱۸	۹	لەرىگەى ئىنتەرنىتەو خەلكانىكم ناسى كە توشى گىرتتە كىردووم.	۱،۶۶۶۴	۵۵،۴۸%

۱. گىرتتە (بىنىنى وىنە و نما) لقتە) ى ناشىرىن لە ئىنتەرنىتەو بوەتە گىرتتە و مەزاجم تىكەدەدات) بە گىرتتە پلە يەك دىت كە تىكراكەى برتە بوو لە (۲۰۷۳۲) و بە كىشى سەدى (۶۹%) ، توژەران ئەو دەگەرىننەو بۆ ئەوھى كە بەكارھىنەرى ئىنتەرنىتە زىاتر بۆ كات بەسەر بردن و خۆشى ئىنتەرنىتە بەكار دەھىنن بۆيە بىنىنى نماى ناشىرىن پىچەوانەى خواستە سەرەكەكانىانە و لەم بارودۇخەى ئىستاشدا بە ھۆى بوونى گىرتتە زۆر وىنەى دلتەزىن ژمارەيان زۆر بوو و ھەكو دىاردەھىكى باۋى تۆرەكانى ئىنتەرنىتە دەبىرنىت. ۲. گىرتتە پلەى دووم برىتە بوو لە (كاتىكى زۆرم لە دەست چوۋە بەھۆى بەكارھىنانى ئىنتەرنىتەو) كە تىكراكەى برتە بوو لە (۲،۰۴۲۷) و بە كىشى

سەدى (68%) . تويزەران ئەم گرافتە دەگەرپننەوہ بۆ ئەوہى كە خویندكار لە بنەرەتدا پيويستى بە كاتىكى زۆرە بۆ راپەراندنى كارەكانيان و تاقىکردنەوہكان بۆيە لە كاتى بەسەربردنى كات لە بەكارهينانى ئىنتەرنىت ئەم ھەستە لە لای خویندكار دروست دەكات.

3. ھەر يەك لە گرافتەكانى (بە ھۆى زۆر بەكارهينانى ئىنتەرنىتەوہ ئەرك و كارەكانم وەك پيويست ئەنجام نادەم.) و (بەكارهينانى ئىنتەرنىت بوەتە ھۆى ئەوہى كەنمرەكانم لەوانەكاندا دابەزىنم.) بە پلەى سىيەم ھاتن كە تىكرای يەكلاكەوہيان برىتى بوو لە (1,9878) و كيشى سەديان (66,26%) بوو , تويزەران پىيان وايە ئەنجامدانى تاقىکردنەوہ ئەركى سەرەكى خویندكارە بۆيە زۆر بەكارهينانى ئىنتەرنىت دەبىتە ھۆى جىيەجىيەكردنى ئەركەكانيان بە تايبەتى بە دەستھينانى نمرە لە وانەكاندا.

4. گرافتى (زۆر بەكارهينانى ئىنتەرنىت بوەتە ھۆى دابرانم لە كەسانى دەورووبەرم) بەپلەى چوارەم ھات كە تىكرای يەكلاكەوہى برىتى بوو لە (1,9634) و كيشى سەديان (65,4%) بوو , تويزەران دابران لە كەسانى دەورووبەر دەگەرپننەوہ بۆ ئەوہى كە لە كاتى بەكارهينانى ئىنتەرنىت تاك بە تەواوى بىرکردنەوہى لە نيو بابەتە جىياجىاكانى ئىنتەرنىت دەبىت و دادەبرىت لە دەوروو بەر, بۆيە گرافت دروست دەكات لە گەل دەورووبەر.

5. گرافتەكانى (بەكارهينانى ئىنتەرنىت تا درەنگى شەو دواى خستووم لە وانەكانى بەيانيان.) و (بەكارهينانى ئىنتەرنىت بوەتە ھۆى ئەوہى كە نەتوانم وەك پيويست گرنكى بە وانەكانم بدەم.) بە پلەى پىنجەم ھاتن بە تىكرای يەكلاكەرەوہى (1,9451) و كيشى سەديان (64,83%) بوو. بەراى تويزەران پلە بەندبوونى ئەو دوو گرافتە لە يەك ئاست زۆر لۆژىكە چونكە كاريگەرى بەكارهينانى ئىنتەرنىتە لەسەر گرنكى دان بەوانەكان لە لايەن خویندكارانەوہ.

6. گرافتى (ھىندە خووم بە بەكارهينانى ئىنتەرنىتەوہ گرتووە كاتىك ھىلى ئىنتەرنىت نامىنىت بىزار دەبم) لە پلەى شەشەمدا ھات كە تىكرای يەكلاكەرەوہى گەيشتە (1,9390) و بە كيشى سەدى (64,63%) , تويزەران پىيان وايە خووگرتن بە بەكارهينانى ئىنتەرنىت و بىزار بوون لە كاتى نەمانى

ھېلى ئىنتەرنىت گىرقتىكى باۋە لە لاي بەكارھېنەرەنەۋە لە ئەنجامى زۆر بەكارھېنەنەۋە ئالودەبوون.

۷. گىرقتى (ھەست دەكەم ئەنتەرنىت بوۋتە گىرقتە لە بەردەم گەرم و گۆپى پەيوەند يە كۆمەلەيەتەكانم ولە كاتى بۆنەي خۇشى و ناخۇشىدا بە ئاستەم كەسانى دەوروبەرم بەسەر دە كەمەۋە). بە پلەي ھەوتەم ھات و تىكرائى يەكلاكەرەۋەي برىتى بوو لە (۱،۹۰۲۴) بە كىشى سەدى (۶۳،۴۱%)، توۋزەرەن پىيان وايە گىرۆدەبوون بە بەكارھېنەنەۋە ئىنتەرنىت لە نىۋ جىھانى گرېمانىدا تاك وون دەكات و دورى دەخاتەۋە لە واقع و كەسانى دەوروبەرم.

۸. گىرقتى(ھېندەي لەسەر ئىنتەرنىت ھېندە گىتوگۇ ناكەم لەگەل كەسانى دەوروبەرم). بە پلەي ھەشتەم كە تىكرائى يەكلاكەرەۋەي (۱،۸۴۱۵) بە كىشى سەدى (۶۱،۳۸%) ، توۋزەرەن ئەم ئەنجامە دەگەرپىنەۋە بۇ ھەمان ھۆكارى گىرقتى پلە ھەوت.

۹. گىرقتى نۆيەم برىتى بوو لە (زۆر بەكارھېنەنەۋە ئىنتەرنىت دوۋچارى سەرئىشەي كىرەوم) كە تىكرائى يەكلاكەرەۋەي (۱،۸۳۵۴) و كىشى سەدى (۶۱،۱۷%) بوو ، توۋزەرەن پىيان وايە ئەمە بۇ ئەۋە دەگەرپىتەۋە كە بە پىنى دەرنەنجامى توۋزىنەۋەكانى بوارى تەندروسىتى زۆر بەكارھېنەنەۋە ئىنتەرنىت دەبېتە ھۆي كىشەي تەندروسىتى ۋەك سەر ئىشە.

۱۰. گىرقتى (ھېندە ئىنتەرنىت بەكاردەھىنم كارى كىرەۋتە سەر تەندروسىتىم و چاۋەكانم توشى گىرقتە بوون). بە پلەي دەيەم دىت كە تىكرائى يەكلاكەرەۋەي برىتى بوو لە (۱،۷۹۲۷) بە كىشى سەدى (۵۹،۷۵%)، و گىرقتى (بەھۆي مانەۋەم بۇ ماۋەيەكى زۆر لەسەر ھېلى ئىنتەرنىت پىشتم ئازارى پەيدا كىرەۋە). بە پلەي يازدەيەم دىت كە تىكرائى يەكلاكەرەۋەي برىتى بوو لە (۱،۷۸۶۶) بە كىشى سەدى (۵۹،۵۷%)، توۋزەرەن ئەم گىرقتە لە چوارچىۋە گىرقتە تەندروسىتەكان ھەژمارى دەكەن بە ھەمان شىۋە گىرقتى پىشوو.

۱۱. گىرقتى (لەرىگەي ئىنتەرنىتەۋە كەسانىك بىزارىان كىرەوم). بە پلەي دوازدەيەم دىت كە تىكرائى يەكلاكەرەۋەي برىتى بوو لە (۱،۷۸۰۵) بە كىشى سەدى (۵۹%)، و گىرقتى (لەرىگەي ئەنتەرنىتەۋە توشى قسەي نەخوازراو

بووم.) بە پلەى سىازدەيەم دىت كە تىكرای يەكلاكرەوہى برىتى بوو لە (۱،۷۴۳۹) بە كىشى سەدى (۵۸%)، تويزەران ئەم گرتە بۆ يەك ھۆكار دەگەرپىننەوہ ئەويش دروستبوونى پەيوەندىە بە كەسانى جىاجىايە كە كاردانەوہيان دەبىت لە سەر پەيوەنديان لەگەل كەسانى دىكە.

۱۲. گرتى چواردەيەم برىتى بوو لە (بەھۆى زۆر مانەوہم لەسەر ھىلى ئەنتەرنىت دووچارى گرت بووم لەكەل كەسانى دەوروبەر بەجۆرىك كە گلەيم لىدەكەن.) كە تىكرای يەكلاكرەوہى (۱،۷۰۷۳) و كىشى سەدى (۵۶،۹۱%) بوو، تويزەران بۆ ھەمان ھۆى گرتى پلە ھوت.

۱۳. گرتى پازدەيەم برىتى بوو لە (زور بەكارھىنانى ئەنتەرنىت گرتى ئابورى بو دروستكردوم.) كە تىكرای يەكلاكرەوہى (۱،۶۸۲۹) و كىشى سەدى (۵۶%) بوو، تويزەران ھۆكارى ئەم گرتە دەگەرپىننەوہ بۆ تەرخانكردنى برەپارەيەكى زۆر لە بەكارھىنانى ئىنتەرنىت بە تايبەتى لەم بارودۆخەى ئىستادا.

۱۴. گرتى شازدەيەم برىتى بوو لە (لە ريگەى ئىنتەرنىتەوہ خەلكانىكم ناسى كە توشى گرفتيان كردوم.) كە تىكرای يەكلاكرەوہى (۱،۶۶۶۴) و كىشى سەدى (۵۵،۴۸%) بوو، تويزەران ھۆكارى ئەم گرتە دەگەرپىننەوہ بۆ ھەمان ھۆكارى گرتەكانى پلە دوانزەيەم و سىازدەيەم.

۱۵. گرتى ھەرقەدەيەم برىتى بوو لە (لە كاتى وانەدا ئاگام لەوانەكانم نىە چونكە ھەر بىرم لای ئەنتەرنىتە) كە تىكرای يەكلاكرەوہى (۱،۶۵۸۵) و كىشى سەدى (۵۵،۲۸%) بوو، تويزەران ھۆكارى ئەم گرتە دەگەرپىننەوہ بۆ خوگرتن بە ئىنتەرنىت و راكردن لە دونياى واقعى.

۱۶. گرتى ھەرقەدەيەم برىتى بوو لە (زۆر بەكارھىنانى ئىنتەرنىت شەلەژانى لام دروستكردوہ لە كاتى نوستن و خەونى ناخۆش دەبينم.) كە تىكرای يەكلاكرەوہى (۱،۶۵۲۴) و كىشى سەدى (۵۵%) بوو، تويزەران ھۆكارى ئەم گرتە دەگەرپىننەوہ بۆ زۆر بينىنى بابەتەكانى نيو تۆرەكان بە تايبەتى پىش نوستن كە شەلەژان دروست دەكات.

۱۷.گرفتى نۆزدهيه م برىتى بوو له (ژيان به بى بوونى ئىنتەرنىت ماناى نيه و به بى ئىنتەرنىت ناتوانم بژىم). كه تىكرائى يه كلاكهره وهى (۱،۶۲۲۰) و كىشى سهدى (۵۴%) بوو ، تويزهران دروستبوونى ئه و گرفته دهگه پىننه وه بۆ خووگرتن له سهر زۆر به كارهينانى ئىنتەرنىت.

۱۸.گرفتى بىستەم برىتى بوو له (به هۆى به كارهينانى ئىنتەرنىته وه بۆته هۆى پهيدا بوونى ئاژاوه له گه ل كه سانى دهورو بهرم). كه تىكرائى يه كلاكهره وهى (۱،۵۹۱۵) و كىشى سهدى (۵۳%) بوو ، تويزهران دروستبوونى ئه و گرفته دهگه پىننه وه بۆ هه مان هۆكارى گرفتى پله چوادهيه م.

۱۹.گرفتى بىست و يه كه م برىتى بوو له (به هۆى به كارهينانى ئىنتەرنىته وه كاتى ژهمه خواردنه كانم تىك چوه). كه تىكرائى يه كلاكهره وهى (۱،۵۶۷۱) و كىشى سهدى (۵۲،۲۳%) بوو ، تويزهران دروستبوونى ئه و گرفته دهگه پىننه وه سه رقائ بوونى به كارهينه ره كان به جوړىك كه كار له هه موو بواره كانى ژيان دهكات و له نيوپيشياندا ژهمه خواردنه كان.

۲۰.دوا برگه برىتى بوو له (له ريگائى هاككردنى ئىنتەرنىته وه توشى گرفتيان كردم). كه تىكرائى يه كلاكهره وهى (۱،۴۸۷۸) و كىشى سهدى (۴۹،۵۹%) بوو ، واته به پنى بيرو راي خويناكاران ئه م برگه يه به گرفت دانانرئىت، تويزهران پله به ندىبوونى ئه م برگه يه وهك دوا برگه دهگه پىننه وه بۆ ئه وهى كه كارى هاككردن له ئىستادا له نيو كوومه لگا كه مان نه بوته ديارده يه كى ديار و نه گه شتوته ئاستىك كه بىته گرفت

به شى پىنجه م : راسپارده و پىشنياره كان:

له م به شه دا تويزهران به پنى ئه نجامه كان چهند راسپارده و پىشنيارىك پىشه كه ش دهكهن.

يه كه م : راسپارده كان:

۱.پىشكه شكردنى چهند سيمينارىك له لايه ن مامۇستايانى زانكو سه باره ت به لايه نه باش و خراپه كانى به كارهينانى ئىنتەرنىت.

۲. بنیاتنانی سیکته‌ریکی تایبەت بە چارەسەرکردنی گرفتێ خۆیندکاران و رینماییکردنی خۆیندکارانی زانکۆ لە کاتی بوونی کیشە و گرتەکان کە رووبەرەرووی خۆیندکاران دەبیتەوێ .

دووهم : پێشپازەکان

۱. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌کی هاو شێوه بۆ زانینی ئاستی ئالودوبوون بە تۆرەکانی ئینتەرنێتەوێ.

۲. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌کی هاو شێوه لەسەر سامپلیکی گەرەتر لە زانکۆکانی دیکە لە هەریمی کوردستان و بەراوردکردنی گرتەکان لە زانکۆکان.

۳. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌ک بۆ بەراوردکردنی گرتەکانی بەکارهێنانی ئینتەرنێت لە نیو توێژە جیا جیاکانی کۆمەلگا.

۴. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌ک بە ناوینیشانی ئاشکرا کردنی گرتەکانی بە کارهێنانی ئینتەرنێت لە ژێر رۆشنایی چەند گۆراویک وەک (تەمەن ، رەگەز ، داها ، باری کۆمۆلایه‌تی).

۵. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌ک بە ناوینیشانی (گرتەکانی بە کارهێنانی ئینتەرنێت و پەيوەندی بە گرتە کۆمەلایه‌تیه‌کانه‌وه‌).

سەرچاوه‌کان :

۱. (ابراهيم ،يوسف حنا ١٩٨١، صعوبات الدارسين و المعلمين و المشرفين في مشروع محو الاميه في قضاء الحمدانيه و الحلول المقترحه ،رساله ماجستير غير منشوره ، جامعه بغداد كليہ التربية).

۱۰. (عمر، تحسين، ٢٠٠٣، اسرار الانترنت، بدون الناشر، سليمانيه).

۲. (ابو اصبع ،صالح خليل، ٢٠٠٥، استراتيجيات الاتصال وسياساته وتأثيراته، دار مجدلاوى للنشر والتوزيع، عمان).

۳. (ابوشيب، جمال محمد، ٢٠٠٦ ، اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الامن القومي للمجتمع، دار المعرفة الجماعيه، الاسكندريه).

- ٤.(الجنبيهي ,منير محمد,٢٠٠٦,جرائم الانترنت والحاسب الالى ووسائل مكافحتها ,دار الفكر الجامعي ,الاسكندريه).
- ٥.(الدنانى, عبدالملك ردمان, ٢٠٠٣,الوثيقه الاعلاميه لشبكه الانترنت,دار الفجر للنشر ,القاهره).
- ٦.(سورندايك, روبرت و اليزابيپ هيجن , ١٩٨٩, القياس و التقويم فى علم النفس و التربيه , ترجمه : عبدالله زيد الكيلانى و عبد الرحمن عدس ,مركز الكتب الاردنى , الأردن).
- ٧.(عاقل ,فاخر,١٩٨٥, معجم علم النفس, دارالعلم للملايين , بيروت).
- ٨.(عبدالمجيد ,محمد سعيد, ٢٠٠٦,الاثار الاجتماعيه للانترنت على الشباب,دار و مكتبه الاسراء,طنطا).
- ٩.(علام ,صلاح الدين محمود,٢٠٠٠, القياس و التقويم النفسى و التربوى , دار الفكر العربى , القاهره).
- ١١.Gregory Gromov, History of Internet and World Wide Web – Roads and Crossroads of the Internet History, 2012, <http://history-of-internet.com/>[10/13/2013 4:38:25 PM]
- ١٢ Pooja Shelke1 and Ashish Badiye , Research Journal of Forensic Sciences ,Vol. 1(1) , INDIA , 2–7, March (2013).
- ١٣ William F. Slater, Internet History III ,isoc Chicago, September 2002 .

پيگهئى ئه ليكترونى:

- ١٤ <http://www.internetsociety.org/globalinternetreport/?gclid=CN Sx3MG-scoCFVWdGwodkSIJ0w>, 17-1-2015,9:30 pm.
- ١٥.(الدجاني ,دعاء جبر واخرون,الصعوبات التى تعيق استخدام الانترنت ,سه رچاوى ئه ليكترونى,له به روارى ٢٠٠٦/٢/٢٥) (www.najah.edu)
- ١٦.(العزاوى, سرور عبدالرزاق,الاثار السلبيه الاثار الصحيه لاستخدام الحاسب والانترنت,سه رچاوهئى ئه ليكترونى ,له به روارى ١/١٤ / ٢٠٠٥) (www.forum.hawahome.com)

17. (جرجیس ،فراس جاسم،البحث عن الصحه على الانترنت،سهـرچاوهی ئەلیکترۆنی، له بهـرواری 9/10/2006 www.informatics.gou.sal)
18. (مردان ،نجمالدين على،الانترنت والاتجاهات السلوكيه للفتات،سهـرچاوهی ئەلیکترۆنی ،له بهـرواری 23 / 11 / 2007 www.moumineen.or.ae/najm.htm)

پاشکۆکان

پاشکۆی ژماره (1)

دهستنيشانکردنی راستگویی پيوانه

بۆ بهـرپـێـز..... پـسـپـۆـری

پاش ریز و سلاو.....

تویژهران به نیازن تویژینه وهیه که ئەنجام بدن به ناو نیشانی (گرفته کانی ده رئه نجامی به کارهینانی ئینته رنیت له لای خویندکارانی دوا قوناعی زانکۆی کۆبه)، بۆ ئەم مه به ستهش و دواي گه رانه وهی تویژهران بۆ تویژینه وه کانی پيشوو و ئەنجامدانی راپرسی کراوه راپرسییه کی ئاماده کرد که پیکهاتوو له (26) برگه ی سه بارهت به گرفته کان و به رامبه ر هه ر برگه یه ک (3) هه لبژاردن هه یه که بریتین له (زۆر وایه، تا رادهیه ک وایه ، وانیه). وله به ر شاره زایی و ده ولمه ندی ئەزمونی به ریزتان ، تویژهران خوازیارن سوود له راو بو چونتان وه ر بگریت سه بارهت به گونجاوی و نه گونجاوی برگه کان و هه ر گۆرانکاریه ک که پیتان باشه له برگه کان ئەنجام بدریت. له گه ل ریزو سو پاسدا

تویژهران

م. جوان بهاء الدین علی

م. ی نالان صلاح سعد

تېپىنى	نەگۈنجاۋە	گۈنجاۋە	برگەكان	ژ
			زۆر بەكارھىناتى ئىنتەرنىت بوەتە ھۆى دابراىم لە كەسانى دەوروبەرم.	۱
			بە ھۆى زۆر بەكارھىناتى ئىنتەرنىتە ۋە كارەكانم ۋەك پىۋىست ئەنجام نادەم.	۲
			كە ھىلى ئىنتەرنىت نەمىنىت بىزار دەبىم ۋ ھەست بە دلئەنگى دەكەم.	۳
			ھىندە ئىنتەرنىت بەكاردەھىنم چاۋەكانم توۋشى گرفت بوۋە.	۴
			بەكارھىناتى ئىنتەرنىت تا درەنگى شەۋ دۋاى خستۋوم لە ۋانەى بەيانىان.	۵
			مانەۋەم بۇ ماۋەيەكى زۆر لەسەر ھىلى ئىنتەرنىت پىشتم ئازارى پەيدا كىدوۋە.	۶
			بەكارھىناتى ئىنتەرنىت بوەتە ھۆى ئەۋەى كە نەتۋانم ۋەك پىۋىست گىرنگى بە ۋانەكانم بدەم.	۷
			بەكارھىناتى ئىنتەرنىت قورسايى خستۋتە سەر لايەنى ئابۋورىم.	۸
			لە رىگەى ئىنتەرنىتە ۋە خەلكانىكم ناسى كە تۋشى گىرقتيان كىدوۋوم.	۹
			لە كاتى بۆنەى خۋشى ۋەك جەژن تەنھا لە رىگەى ئىنتەرنىتە ۋە كەسانى دەوروبەرم بەسەر دەكەمەۋە.	۱۰
			ژيان بە بى بوۋنى ئىنتەرنىت ماناى نىە ۋ بەبى ئىنتەرنىت ناتۋانم بژىم.	۱۱
			لە ئىنتەرنىتە ۋە ۋىنە ۋ نما(لگگە)ى ناشرىن دەبىنم.	۱۲

			له كاتى پرسه دا تهنه له ريگه ئىنته رنيتته وه سه ره خو شى ده نيرم.	۱۳
			له ريگه ئىنته رنيتته وه كه سانىك بيزاريان كر دووم.	۱۴
			هينده ليه سه ر ئىنته رنيتم هينده گف تو گو ناكه م له گه ل كه سانى ده و روبه رم.	۱۵
			زور به كار هينانى ئىنته رنيت بوته هوى نمره كانم له وانه كاندا دابه زىنم.	۱۶
			له بهر به كار هينانى ئىنته رنيت ئه ركه ئاينيه كانم ناتوانم به باشى جيبه جى بكه م	۱۷
			زور به كار هينانى ئىنته رنيت دوو چارى سه ر ئيشه ي كر دووم.	۱۸
			زور به كار هينانى ئىنته رنيت شه له ژانى لام دروست كر دووه له كاتى نوستن و خه ونى ناخوش ده بينم.	۱۹
			كه سانى ده و روبه ر گليه م ليده كه ن به هوى زور مانه وه م له سه ر ئه نته رنيت.	۲۰
			له ريگه ئه نترنيتته وه قسه ي نه خواز راوم تووش بووه.	۲۱
			كاتىكى زورم له ده ست چووه به هوى به كار هينانى ئىنته رنيتته وه.	۲۲
			له ريگه ي هاكر دنى ئىنته رنيتته وه توشى گرفت يان كردم.	۲۳
			به هوى به كار هينانى ئىنته رنيتته وه كاتى ژمه خوار دنه كانم تيك چووه.	۲۴
			به هوى به كار هينانى ئىنته رنيتته وه بوته هوى پهيدا بوونى ئاژاوه له گه ل كه سانى ده و رو به رم.	۲۵
			ئاگام له وانه كانم نيه به هوى بيرم لاي ئه ينته رنيتته.	۲۶

پاشکوی ژماره (۲)

ناو و ناویشانی شارهزایان

ژ	ناوی سیانی پسپوران	پسپوری	شوینی کار
۱	پ.ی.د.محمد حسین شوانی	کومه لئاسی	زانکوی سه لاهه ددین-کولیتی ئاداب- به شی کومه لئاسی
۲	پ.ی.د. کاوه علی محمد	پهروه رده	زانکوی کویه- فه که لتی پهروه رده - به شی باخچه ی ساوایان
۳	م. محمد کریم احمد	راگه یانندن	به ریوه بهری هونه ری گوڤاری ئه کادیمیانی کوردستان
۴	م.ی ههردی زیاد صالح	کومه لئاسی	زانکوی کویه- فه که لتی پهروه رده - به شی میژو

پاشکوی ژماره (۳)

ریژه ی گونجاوی بره گه کان

ژ	بره گه کان	دکاو	د.محمد شوانی	م.محمد	م.ی. ههردی	ریژه ی ریکه وتی
۱	زور به کارهینانی ئینته رنیت بوته هوی دابرانم له کهسانی دهو رو بهرم.	√	√	√	√	۱۰۰%
۲	به هوی زور به کارهینانی ئینته رنیت هوه کاره کانم وهک پیویست ئه نجام نادهم.	√	√	√	√	۱۰۰%
۳	که ختی ئینته رنیت نه مینیت بیزار ده بم و ههست به دلته نگی ده که م.	x	√	√	√	۷۵%
۴	هینده ئینته رنیت به کار ده هینم چاوه کانم تووشی گرفت بووه.	√	√	√	√	۱۰۰%

5	√	√	√	√	به کارهینانی ئینتهرنیت تا درهنگی شه و دواي خستووم له وانهی بهیانیان.
6	√	√	√	√	مانه و هم بۆ ماوهیهکی زۆر له سههر هیلێ ئینترنیت پشتم ئازاری پهیدا کردووه.
7	√	x	√	√	به کارهینانی ئینتهرنیت بوته هۆی ئهوهی که نه توانم وهک پیویست گرنگی به وانه کانم بدهم.
8	√	√	√	√	به کارهینانی ئینتهرنیت قورسایي خستوته سههر لایهنی ئابووریم.
9	√	√	√	√	له ریگهی ئینتهرنیتهوه خه لکانیکم ناسی که توشی گرفتیان کردووم.
10	√	√	x	√	له کاتی بۆنهی خووشی وهک جهژن تهنها له ریگهی ئینتهرنیتهوه کهسانی دهووروبهرم به سههر دهکه مهوه.
11	√	√	√	x	ژیان به بێ بوونی ئینتهرنیت مانای نیه و به بی ئینتهرنیت ناتوانم بژیم.
12	x	√	√	√	له ئینتهرنیتهوه وینه و نما(لقگه)ی ناشرین دهبینم.
13	لابرا	√	√	x	له کاتی پرسه دا تهنها له ریگهی ئینتهرنیتهوه سههره خووشی ده نیرم.
14	√	√	√	√	له ریگهی ئینتهرنیتهوه که سانیک بیزاریان کردووم.
15	√	√	√	x	هیندهی له سههر ئینتهرنیتم هینده گفتوگو ناکه م له گه ل کهسانی دهووروبهرم.
16	√	√	√	x	زۆر به کارهینانی ئینتهرنیت بوته هۆی نمره کانم له وانه کاندا دابه ژیم.
17	لابرا	√	√	x	له بهر به کارهینانی ئینتهرنیت ئه رکه ئاینیه کانم ناتوانم به باشی جیبه جی بکه م.

18	√	×	√	√	زۆر به کارهینانی ئینتەرنیت دووچاری سەرئێشەیی کردووم.
19	√	√	√	×	زۆر به کارهینانی ئینتەرنیت شەه‌ژانی لام دروستکردووه له کاتی نوستن و خەونی ناخۆش دەبینم.
20	√	√	√	×	کەسانی دەورووبەر گلیهم لێدەکەن به هۆی زۆر مانەوهم له سەر ئەنتەرنیت.
21	√	√	√	√	له ڕیگه‌ی ئەنترنیتەوه قسه‌ی نه‌خوازاوم تووش بووه.
22	√	√	√	√	کاتیکی زۆرم له دەست چوو به هۆی به کارهینانی ئینتەرنیتەوه.
23	√	√	√	√	له ریگای هاگردنی ئینتەرنیتەوه توشی گرفتیاں کردم.
24	√	√	√	√	به هۆی به کارهینانی ئینتەرنیتەوه کاتی ژمه خواردنه‌کانم تیک چوو.
25	√	√	√	×	به هۆی به کارهینانی ئینتەرنیتەوه بۆته هۆی په‌یدا بوونی ئازاوه له‌گه‌ڵ کەسانی دەورو به‌رم.
26	√	√	√	√	له کاتی وانەدا ئاگام له‌وانه‌کانم نیه به هۆی بیرم لای ئەینتەرنیتە.

ملخص البحث

تهدف الدراسة الى كشف المشكلات الناتجة عن استخدام الانترنت التي تواجه طلبة المرحلة الاخيريه في جامعه كويه للعام الدراسي ٢٠١٥- ٢٠١٦ و ترتيب المشاكل حسب الوزن المئوى و تحديد (الوسط المرجح) للمشاكل، ومن خلال إجراء أستبيان مفتوح من بين الطلبة قام الباحثان بإعداد المقياس و الذى تكونت بصورته النهائيه من (٢٤) فقره و وظعا أمام كل فقره (٣) إختيارات، و بعد تحديد الصدق الظاهرى و الثبات للمقياس تم توزيعه على عينه الباحث البالغ (١٦٤) الطالب من المرحلة الاخيريه في جامعه كويه. و أظهرت النتائج أن من أهم المشكلات التي تواجه الطلاب (مشاهده لقطات غير محبذه) و(هدر الوقت الكثير في استخدام الانترنت) و (عدم تنفيذ الواجبات بسبب الاستخدام المستمر للانترنت) ، في حين لم يعتبر الطلاب فقره واحده كمشكله و التي هي (وجود المشكله بسبب القرصنه الانترنت) ، و في النهايه قدم الباحثان عددا من التوصيات و المقترحات في ضوء نتائج البحث.

:Abstract

The study aimed to uncover problems from the use of the Internet of students of the final stage at the University of Koya for the academic year 2015- 2016, and the problems order by percentile weight and identify problems (center-weighted) problems, and through an open Questionnaire among the students the researchers prepared a form which contain (24) paragraph and each paragraph has (3) options, after determining the virtual honesty and consistency of the scale the researchers distributed the form on a sample of (164) students from the last stage in Koya University. The results showed that the most affecting problems facing the students is: (bad shot), (wasting too much time in the using Internet) and (not to carry out duties because of the using Internet), while the students did not consider a single paragraph as a problem, which is (the problem exists because of Internet piracy), at the end of the research the researchers made a number of recommendations and proposals according the search results.