

<https://www.doi.org/10.31918/twejer.2361.23>

e-ISSN (2617-0752)

p-ISSN (2617-0744)



شوناسی که له پوور له ره سه نیتی و هاوچه رخیتی و نوئگه ری و سروشگیری جوانیه کانی له کاری موزیکیدا

م. امانج غازی شاکراغا پ. ی. د. محمد عزیز شاکرزازا پ. د. محمد عبد الله کاکه سوور

زانکوی سه لاهه دین زانکوی سه لاهه دین زانکوی سه لاهه دین

کولیتی هونه ره جوانه کان کولیتی هونه ره جوانه کان کولیتی ئاداب

به شی هونه ره کانی موزیک به شی هونه ره کانی موزیک به شی میژوو

makakasur@yahoo.com

chakermohammad47@gmail.com

amanj.shaker@su.edu.krd

پوخته

ئەم توڭزىنە ۋە يە مە بە سستىە تى شى كى ب خاتە سەر شوناسى كە لە پوور لە رە سە نى تى و ھا و چە ر خى تى و نوڭ گە رى و دواتر شى سروس گى رى جوانى يە كانى ئەم كە لە پوورە لە كارى موزى كى دا ب خاتە پوو، كە ناوەر ۆ كە كە ي پە يو ە ندى بە ژيان و ژيارى كۆمە لگە ۋە ھە يە .

كە لە پوور لە سادە ترين پى ناسە ي خۆ يدا تۆمارى تە ۋا ۋى چالا كى مړو يى يە، لە كۆمە لگايە كدا لە ما ۋە يە كى دوورودر يژدا. بە واتايە كى، تر پاراستنى ھە موو چالا كى يە مړو يى يە كان لە يادگە ي بە كۆمە لى خە لكدا لە گە لى ك لە گە لە كان بۆ ئە ۋە ي ھە ل س كە وتيان لە ئى س تاي نە تە ۋە دا لە بى ر ك ر د نە ۋە و رە فتاردا رە ن گ ب داتە ۋە .

چوار چى ۋە ي تى ۋ ۋ رى، چوار تە ۋە رە ي سە رە كى لە خۆ گ ر ت ۋە كە يە كە ميان كور تە يە ك لە پى ناسە ي كە لە پوور و دواتر بابە تى كە لە پوور و گ ر ن گى يە كە ي و لە تە ۋە رە ي دوو ە م دا توڭزەر ان لە رە سە نى تى دا كۆمە لى ك پ ر سى ئاراستە ي كە لە پوور ك ر دوو ە، لە تە ۋە رە ي سى تى ە م ي ش د ا بە و ر دى سروس گى رى كە لە پوورى لە كارى موزى كى و جوانى يە كانى كە لە پوورى موزى كى با س كراون و دواتر ئە نجام و پاسپاردە كان خراونە تە پوو.

كلىلى وشە كان: سروس گى رى جوانى - رە سە نى تى - كە لە پوورى
ھونە رى - ھا و چە ر خى تى - نوڭ گە رى

شوناسی که له پوور له په سه نیتی و هاوچه رختی و نو یگری و سروشگیری جوانیه کانی له کاری موزیکیدا

۱-۱ پیشه کی

به پای تو یژهران که له پوور ده بیت وهک ژیانی بی مردن و جوولانه وهی به رده وام سه یربکریت، نه وهک به بی جو له و خوست بیبری، چونکه نه م که له پووره بریتییه له کومه لی نمونه و به ها و ناوه رۆک و فورم، که له رابردووه کی دووره وه ریگی بریوه و به دریژیی سه ده کان گوزهری کردووه و تا دواتر گه یشتوته رابردووه کی نریک له خو مان، بو نه وهی بیته باگراوند و حاله تی به رده وام بوون له ناینده مان. که له پوور ده رخری داهینانی تاکه که سی و ده سته جه معی میله ته له ماوهی میژووی دوور دریژیدا، که له پووریش باشترین ده برینی شوناسی کلتووری و نه ته وهی و ته نانه ت خودی کلتووره که شه.

که له پوور چه ندین فورمی پو شنیری و هونه ری و هزی تیدایه که له رابردووی نه م دواییه و دووری نه ته وهوه به میرات ماونه ته وه، نه وه ده سته که وتیکی جیاوازی ده ستردی مروقه به گویره ی کات و شوینه کان. که له پووری هر نه ته وهیه که ده توانیت فاکته ریگی گرنگ و بنه رته ی بیت له پیشه وتن و گه شه سه ندنیدا، چونکه مروقه له هه موو کات و شوینیک میراتگری زانین و نه زموونی باو باپیرانی خو یه تی، که له نیستادا سوودی لیوهرده گری و نه زموونه کانی بو زیاد ده کات و به زانین و مه عریفی خو ی په ره ی پیده دات بو نه وهی نیستا و داهاتووی خو ی بنیاد بنیت.

تیگه یشتن له رابردوو و هوشیاری پیکهاته کانی تیگه یشتنی داهینه رانه داوای سروشگیری له رۆح و گه وهه ری خو ی ده کات، چونکه به ده سته یانی گه وهه ری که له پوور له هه لسه نگانندی رابردوو و گه نجینه

میللیه کهیدا به رجهسته ده بی و، هوشیاری پیشکه وتوو له بابته تی کهله پوور به گشتی و کهله پووری میلی به تایبه تی - چه مک و فورم - سنوره جیگیره کانی به زده کاته وه بۆ زیده کردنی ره ههنده کانی جوانی بۆ ئه و ئاسته تی که شیاوه بۆ کارلیک کردنیکی گرنگ له گه ل جووله تی ئیستا و کاتی نویدا.

نوئگه ریزه کردنی کهله پوور واته هه لباردنی نمونه و بنچینه کانی کهله پوور له سه ر بنه مای تیگه یشتن و، جیاکاری و، ریزکردن و، پۆلینکردن و هه لسه نگانندی شیکاریی باوه ردار، که دووره له ریکه وت. به م شیوه یه به توانترین توخمه کانی کهله پوور ره گیان له گۆرینی ئه و واقیعه تی ئیمه داکوتاوه، بۆ ئه وه تی به شداری له به کارهینانی ریبازی زانستی بۆ بیرکردنه وه بکه ن.

سروشگیریی کهله پووری له سه ر بنه مای ئاویته کردنی کهله پوور و هاوچه رخی تی بنیادنراوه واته ئیمه له پیگه و بیروکه و به ها کهله پوورییه کان، سروشگیری ده بینین، که له گه ل دۆخی ئیستای خۆماندا یه کانگیر ده بی. به م شیوه یه جیهانی نوئگه ریش به شیوه یه کی یه کلاکه ره وه به شداری له پیکه اته که ی ده کا، که واته ئه مه ئه وه یه که کۆمه لیک مانا و چه مک له کهله پووره وه هه لباردین، که بتوانن به شداری له به رپوه بردنی ژیان و کاروباره کانماندا بکه ن، و بیکه نه بۆته یه کی ره فتاری یان هزی بۆ ئیمه له بیرکردنه وه و کرداره کانماندا. (نصیرات، ۲۰۱۹: ل ۱۷۹)

۱-۲ کیشه تی توئژینه وه:

پوخته تی کیشه تی توئژینه وه له وه دا چرکراوه ته وه که مه سه له تی ره سه نی تی و کهله پووری کلتووری بینین که به بابته تی گه توگۆ و مشتومری ماوه ته وه. ئه م دوو جه مه سه ره ده توانیت به یه کیتییه کی ناوه کی

به ئورگانیک بگات، که رهنگدانه وهی دیدی هاوچه رختی بی ئه و که له پوره بیت، به پیی ره هندی ئه نترۆپۆلۆجی که له پوره داوامان لی دهکات وهک پله و پایه له گه لیدا مامه له بکهین و جولانه وهیه کی به رده و امیشی پی به خشین، که یارمه تیدر بیت له په ره سه ندنی میژوو و گۆرینی به ره و به ها مروییه کانی به سه تنه وهی به چوارچیوهی کلتوری و کومه لایه تی خۆی، بۆیه شوناسی که له پوره هه میسه ئه وه دووپات دهکاته وه که پرۆسه ی داهینه رانه ناتوانریت له که له پوری کومه لایه تی و کلتوری و ئایدیۆلۆژی جیا بکریته وه، بۆیه لیره دا ره سه نیتی ره هه ندیکی ره مزیی هه یه که به ره هندی ئه نترۆپۆلۆجییه وه گریدراوه.

زاراوه ی ره سه نیتی له پراکتیکی موزیکدا تایبه تمه ندییه کی ته کنیکیه، که په یوه ندی به که له پوره وه هه یه، بۆیه گوتاری موزیکی ره سه ن دهکاته ویته نیو ریسا هاوبه شه کانی په یوه ست به شوناسی کلتوری که له نیو مه قامه کان و بۆته ی گۆرانی و ئامیره کانی موزیکدا ره نگیداوه ته وه، ئه و ئامیره نه ی که خسته کار ی موزیکی ریکه ده خه ن و به که ره سه ته ی که له پوره وه گریبان ده دن و، به م شیوه یه پیناسی چه مکی شوناس دهگاته ئامانجی خۆی. (بشقه، ۲۰۰۳: ل ۲۲)

سه یرکردنی داهاتوو له رۆحیکی کراوه دا، له سه ر بنه مای که له پوره یکی زیندووی موزیکی په یامیکه که نو یگه ری ده یه ویت بگاته ئه وه ی ره چاوی هه موو ره هه نده کانی مرۆف بکات، و نا کرئ که له پوری موزیکی به زیندووی بمینیته وه ئه گه ر ده رفه تی ئه وه ی پینه ده ین که له پیگه ی خۆیدا نو ی بکریته وه.

تیروانینی که له پوره هه میسه هه لگری تیروانینی که که له ره چا وکردنی ئیستاوه وه رگیراوه، - هه ر کاتیکی ئیستا - رووه و رابردوو. گیزانه وه ی که له پوری پیویستی به ره چا وکردن هه یه له ناو پیکه اته میژوو ییه که یدا و، پاشان به ئامرازه زانستییه هاوچه رخنه کانی ئیمه و پیگه ی ئایدیۆلۆژی

ئىمە بەستراۋە، چونكى دەتوانىت گەۋھەرى پەيوەندىيەكانى نىۋان كەلەپوور لە شوينى ميژوويى خۆى و، لە نىۋان ئىستادا لە ھەموو ناكۆكيەكانى خۆى ئاشكرا بكات. لەبەر ئەو پروسەى رەسەنىتى و ھاۋچەرخىتى لە كۆمەلگەيەكەوۋە كاردانەوۋە و پاراستنى ھاوسەنگى نىۋ كۆمەلگەيەكى ترى شارستانى لە ناخەوۋە شەرعىت و گرنگى خۆى پىدەبەخشىت، ئەم پروسەيە لە واقىعى پىنگەيەكى ئايدىۋلۆژىيەوۋە كە لە رىگەى پىنگەيەكى كۆمەلگەيەتيەوۋە خۆى سەلماندوۋە دەستەبەركراۋە. (رمضانى، ۱۹۸۷: ل ۸۱)

تويژەران ھىچ لىكۆلئىنەوۋەيەكى زانستى و ئەكادىمىيان لەسەر شوناسى كەلەپوورى لە رەسەنىتى و ھاۋچەرخىتى و نويگەرى نەدۆزىوۋەتەوۋە كە باس لە سروسگىرىيە جوانىيەكان لە كارى موزىكى و لەو بابەتە گرنگە بكات.

۱-۳ گرنگى توژىنەوۋە:

۱- ناسىنى ئەو پەيوەندىيەى نىۋان تايىبەتمەندىيەكانى شوناسى موزىكى كەلەپوور و رەسەنىتىيەكەى، كە بەرەو ئاراستەكانى موزىكى سەردەم ھەنگاۋدەنى، كە بىگومان ئەمەش خۆى لە ھاۋچەرخىتى و نويگەرىتى لە موزىكى گەلانى پىشكەوتوۋدا بىنيوۋەتەوۋە.

۲- لەم توژىنەوۋەيەدا بە گرنگىيەوۋە باس لەو خال و پىكھاتە ھونەرىيانە كراۋە كە توژەرى ئەكادىمىيە كورد دەتوانى وەكو ھەنگاۋى يەكەم پشتى پىتبەستى، بۇ سەرخستنى پروسەى ديارىكردنى شوناسى كەلەپوورى نەتەوۋەيى خۆى و دواترىش رەنگدانەوۋەى ئەو سامانە ھونەرىيە لە شاكارى موزىكى سەردەمىيانە كە ھەمىشە پشت ئەستوربى بە ھاۋچەرخىتى و نويگەرىيە موزىكى كە خۆى لە دانان و ئەرەنج و شىكردنەوۋەى موزىكى دەبىنىتە.

۳- پېښتې هونوکه يې هونهرى موزىكى هاوچه رخی كوردى بۇ كه وتنه سه رپېى و گه شه سندن و به رده وامى به پشتبه ستن به كه له پوورى گورانى و موزىكى ميللى و فولكلورى، ئەمه شيان وهك ياوه ريكردنىكى هونهرى ئەكادىمى له بواره جوراوجوره كانى (هزرى هونهرى، موزيسيان و دانهرى موزىكى ئوكيستراالى، هينانه كايه ي باگراوندىكى ميژووبى له بواره دا بۇ نه وه كانى ئاينده) چونكه هه ژارى له هه ردوو لايه نى ته كنىكى و ئەكادىمى و كه مېى خويندى زانستى له و بواره گرنگه دا، گرنگى و پېښتې ئەم تويزينه وهيه پشتراست ده كاته وه.

۴- دوزينه وهى نمونه ي گورانى و موزىكى ميللى و فولكلورى كه هه لگرى بنه ما هونهرى به كان بى، بۇ ئە وهى شوناسى كه له پوور له گه ل هاوچه رختى و نوپگه ريتى ئاويژه و ئاويته يه كتر بكات و هه روه ها سروسگيرى جوانىبه كانى بخاته پروو.

۵- گرنگى و زاننى چونه تى پينا سه كردنى كه له پوور له ره سه نيتى و هاوچه رختى و نوپگه ريدا، دواتر سروسبه خشين به جوانىبه كانى له كارى موزيكيدا، دا هينانى ميراتىكى هاوچه رخ و نوپگه ريانه يه كه به هاى كردارى پيشكه ش به كه له پوورى زيندوو ده كات و، كارىبه رييه كى چالاكيش له سه ر ژيانى هاوچه رخان و له بنيادنانى بابته ي راسته قينه ي كارى هونهرى جيده هيلى. (رمضانى، ۱۹۸۷: ل ۸۷)

۱-۴ ئامانجى تويزينه وه:

ئامانجى ئەم تويزينه وهيه دوزينه وهى تايبه تمه ندى و پينگى راسته قينه ي شوناسى كه له پوور له ره سه نيتى و هاوچه رختى و نوپگه رى و سروسگير كردنى جوانىبه كانى كه له كارى موزيكيدا سه رچاوه ي گرتوه.

بۆيە توپژەران ھەلەدەدەن ئەو ھاوکیشە ھونەرییە بدۆزنەوہ کہ
چەمکی شوناسی کہلەپووری لە رەسەنیتی و ھاوچەرخ و جوانیی
شاراوی ھەستەوہری لە کاری موزیکیدا بەیەکەوہ دەبەستیتەوہ.

۱-۵ سنووری توپژینەوہ:

سنووری کاتی: شوناسی کہلەپوور لە رەسەنیتی و ھاوچەرخیتی و
نوینگەری و سروشگیری جوانییەکانی لە کاری موزیکی لە دەیە کۆتایی
نیوہی دووہمی سەدەی بیستەم ۱۹۹۱ - ۲۰۰۰ز

سنووری شوین: ئەو شوین و ژینگە ھونەرییانەیی کہ دەولەمەندن بە
کہلەپووری گۆرانی و موزیکی میلی و فۆلکلۆری، دواي ئەوہی کہ لە
لایەن چەند پەسپۆریکی کۆکردنەوہ و بەئەرشیفکردنی ئەو بابەتە زیندووە
دەسنیشاندەکرین.

سنووری بابەتی:

۱- سنووری بابەتی ئەم توپژینەوہویە، تەنھا ئەو کارە موزیکییانە
دەگریتەخۆ کہ ھەلگری شوناسی ھونەریی کہلەپووری نەتەوہیین.

۲- رەسەنیتی وەک شوناسی کہلەپوور لە سنووری بابەتیدا، بە
مانای سنووردارکردنی نوینگەری نایەت، بەلکو لەسەر نوینگەری پێویستە
کہ کاریگەریی خۆی بەسەر کایەکانی ھونەردا جیبھیلی، ئەمەشیان
بیگومان لە نیو قولایی رەسەنیتییەوہ سەرچاوی گرتووە.

۳- زاراوی رەسەنیتی لە پراکتیکی موزیکدا تاییەتەندییەکی
تەکنیکییە، کہ پەیوہندی بە کہلەپوورەوہ ھەییە، بۆیە سنووری بابەتی
کہلەپوورە میلی و فۆلکلۆرییەکان ھەمیشە پەیوہستن بە بابەتەکانی تری
میراتی میلیتەوہ.

۱-۶ گریمانەى توژیینه وه:

۱ - په یوه نډی هونه رهنه به شوناس و کهله پوور و دهو روبر و کارلیکه ره کانی تری نیو ئەم پرۆسه یه وه کاریگه ری له سه ره له ویسته کانی به رانه به ژیان به گشتی و هونه ره کهش به تایبه تی جیده هیلی.

۲- نویگه ری پرۆزه ی زیندووی داهاتووه و، کهله پووریش خالی گه یه شتن و په یوه نډییه له گه ل واقیعی ره سه نیتی و هاوچه رختیدا.

۱-۷ ریبازی توژیینه وه:

توژیینه وه یه کی به دوا داچوونی سیسته ماتیکی گشتگیره به شیوازی چو نایه تی نه جامدراوه، ئەم میتوده بو لیکولینه وه کانی کومه لایه تی و مرویی شیاو و گونجاوه، بو گه یشتن به نه جامه لژیکیه کان که پشتگیری نه و گریمانانه دهکن که له توژیینه وه که دا هه ن.

۲. چوارچیه ی تیوری

۱-۲ شوناسی کهله پوور^(۱):

هه موو کومه لگایه ک که شوناسی خو ی و کهله پووره دیاره که ی دهکاته قوربانیی هه لو یسته کانی، نه وا بیگومان نه و هوکاره ده بیته هوی نه وه ی که چه ند تاکیکی نیگه ران و کیشه دار له قهیرانی بیرکردنه وه ی کلتووریدا بن، نه مهش وهک راویژنه کردنه به ئینتیمای بوونیکی گه وره تر له کیانی خو یان که به رژه وه نډییه کانی نه و شوناسه له به رژه وه نډییه خو یان به به رزتر ده بینی. بو یه کومه لگا پیوستی به میراتیکی کهله پووری هاوبهش هیه که تیندا هیزی خو ی به رجه سه بکات، به تایبهت له به رانه به نه و قهیرانانه ی هه ره شه له بوونی دهکن. هه موو

که له پووریکیس پیووستی به کومه لگایه کی هوشیار هه یه که پاریزگاری لیکات و په وهرده ی بکات. (الجوهري، ۱۹۷۸: ل ۵۲۴)

پیناسه ی موزیک و که له پوور وهک مرؤف کونه، به لکو له واقیعه جیهانییه که یدایه و به کونتریش ده بیری له چه مکه گشتییه که یدا، ئەم بابته ته نیا بۆ کاتبه سه بردن یا خود هونەر بۆ هونەر نه بووه، به لکو ئامرازیکی دهر برینئاسا به ئاواز و ریتمه وه بووه. که واته گریدانی موزیک وهک کار و کاردانه وه یه کی په یوه ست به ژیان و ویژدانی مرؤف و پاشان به کومه لگا و دواتریش به وه له چوونه جوراوجورانه ی که له رووی موزیکییه وه له ناوه کانیدا دهر که وتن، موزیک یه کی که له و ئاویتانه بووه که تاییه تمه ندییه کانی کومه لگای دهر خستوه و، له هه مان کاتیشدا پیکهاته یه کی گرنگی شوناسیسی بووه، له بهر ئه وه له سه ره ئه نجامدا بووه ته توخمیکی بنچینه یی له گه ل چه ندین لایه نی کلتور و پیکهاته کانی له ویژدانی تاکه کانیدا. (قطاط، ۲۰۰۴: ل ۳۳)

تویژهران پینانویه ئه رکی هونه رمه ندی موزیکی ئه وه یه که بیروکه و بوچوون و ئەزموونی خو ی بگه یه نیته که سانی تر و مرؤفیکی هوشیار و خاوه ن ستایلی خو شیی بیت، نه ئینی جوانی کاری هونه ریی هونه رمه ندی موزیسیان له داهیتاندا له ئاراسته کردنی دهر برینه هونه ریییه کانی بی هاوتایی خو یه تی، جگه له وه ی له به رانه ر مملانییه کی گرانداهه نگی، گه یاندنی بیروکه و هه ست و سوژی داهیتانه رانه ی خو ی له گه ل موزیکدا له قولایی گرانبه های که له پووره که یه تی و جولاندنی هزری بۆ دوزینه وه ی خه یاله کانی داهیتان و تیکه لبوونی هه سته وه ری ئه بستراکتی موزیکی له فۆرم و بنیاددا گرنگترین شتن که له پیکهاته ی موزیکیدا به ده سته ده هیئت.

موزیک هه میسه له نزیکه وه به که له پووره وه به ستر اوته وه و، کیتشه ی نمایشه که ی به شیوازی مامه له کردنی ئیمه گریدراوه که چو ن به کاریده هیئین. که له پوور له لایه ن مرؤفی سه رده مه وه به شیوه یه کی توکمه

مامه‌له‌ی له‌گه‌لدا ده‌کری. ئەمه‌ش جه‌خت له‌ په‌یوه‌ندی موسی‌ک به‌ که‌له‌پوور وه‌ک ئاماژه‌یه‌کی بنه‌ره‌تی ده‌کاته‌وه، که‌ خو‌لقان‌دی خو‌ی له‌ پرۆسه‌ی نویبونه‌وه‌دا تئیده‌په‌رینیت، ئەمه‌ش بو‌ گه‌یشتن به‌ کو‌کراوه‌یی ئایدیا و جوانییه‌کانی ئەو موسی‌که‌ که‌ بتوانی له‌گه‌ل واقعی ئەم‌رودا یه‌کانگیر ببی.

ئه‌گه‌ر بمانه‌وئیت به‌دوای چه‌مکی خستنه‌کاردا بگه‌رین، ده‌بیت سه‌ره‌تا شوناسی ده‌ربرین و ده‌رکه‌وته‌کانی و په‌یوه‌ندییه‌که‌ی بناسین. کاتیک که‌ ئەم چه‌مکه‌ (خستنه‌کار) به‌سه‌راوه‌ته‌وه‌ به‌ چوارچیوه‌کانی (که‌له‌پووری و میلی). قوولایی ماناسازی که‌له‌پووری - له‌ رووی فۆرم و پانتایی هونه‌ری و چه‌مکه‌که‌یه‌وه‌- میراتی که‌له‌پووریه‌که‌ ده‌گو‌ریت بو‌ کرداریکی داهینه‌رانه‌ی کاریگه‌ر له‌ کاری موسی‌کیدا. (الجبوری، ۲۰۰۹: ل ۶۶۶)

زیاده‌رۆیی نییه‌ بلین که‌ هیما کلتوورییه‌کان که‌ سه‌روشگیرییان له‌ کلتووری جه‌ماوه‌ری وه‌رگرتوه‌، له‌ شیوه‌کردن و گه‌شه‌سهندن و پیشخستندا له‌ هیما فه‌رمییه‌کان تئیده‌په‌ریت، به‌رده‌وام بوون و پاراستنی شوناسی ده‌سته‌جه‌معیی ئەو باب‌ته‌ له‌ ده‌روونی خه‌لکه‌وه‌ هه‌لقو‌لاوه‌ و له‌ نیوان رۆله‌کانی گه‌لیشدا بلاوبۆته‌وه‌. بۆیه‌ به‌ راستگو‌ویی گو‌زارشتی له‌ ئیش و ئازار و خو‌زگه‌کان کردوه‌ و، هه‌میشه‌ سنووری شوینکاتیشی تئیه‌راندوه‌ و له‌ نیو نه‌وه‌کانیشدا به‌ زیندوویی ماوه‌ته‌وه‌ و، هه‌لگری بنه‌ما و داب و نه‌ریت و کو‌نباو^(۲) و به‌ها پیرۆزه‌کانیان بووه‌. (کناعه‌، ۲۰۰۰: ل ۶۶)

بۆیه‌ به‌ رای تو‌یژه‌ران چه‌مکی که‌له‌پوور و شوناسه‌که‌ی، که‌ خو‌ی له‌ ره‌ه‌نده‌ کو‌مه‌لایه‌تییه‌کان و بواری هونه‌ری خستنه‌کاری له‌ نو‌یگه‌ریتیدا ده‌بینیته‌وه‌، به‌بی چه‌مکی پاراستن و پاریزگاریکردنی به‌رده‌وام ته‌واونابیت، بۆیه‌ گرنگیدان به‌ که‌له‌پوور، نو‌ستالۆژیایه‌کی سو‌زداری و خه‌یالی نییه‌ بو‌ رابردوو، به‌لکو‌ به‌های بنه‌ره‌تی که‌له‌پوور له‌وه‌دایه‌ که‌

نۆينەرايەتتى مىراتى مىللەت لە دۆخ و سەردەمە جياوازەكاندا بكات و ھۆشيارىي مىللەتەش نەوہ دواى نەوہ، وەك خالىكى وەرچەرخان بەستىتەوہ بە رۆحى خەلك و سىماى نەتەوہيى و يەكگرتوويى ناسنامەكەيان. كەواتە فاكترى بنەرەتتى پىكەوہنانى ژىرخانىكى ھونەرى و دركردن بە رۆلى زىندووى كەلەپوور بۇ بنيادناني كۆمەلگايەكى ھۆشيار لە قوولايى ويژدانى مىللەتەوہ نۆينەرايەتتى دەكرين، بۇ ئەوہى بتوانرى وەكو بابەتتىكى نەتەوہيى لە ناخى خۇياندا ھەلپىگرن و گوزارشتى پىئوہكەن.

كەواتە كەلەپوور گوزارشت لە سەردەمىكى ديارىكراوى كات و كلتور دەكات ھەروەھا گوزارشت لە ھەموو ژيانىك دەكات، لە ھەموو ھەلومەرجەكاندا. پاراستنى ئەم چەمكە لە گەرانيكى مەيدانى، ھەميشەى، زانستى، بەلگەنامەيى، نەژاد و سەرچاوەكانى. دواتر ھىشتنەوہى وەكو گەنجينەيەك و پيشكەشكردنشى بە بەرگىكى نۆيوہ، ھىچ كاريگەرئىيەكى نەرىنى لەسەردا جىناھىلىن. لە ھەمان كاتدا دەبى رىگە بە ئازادىي داھىتان و سروسگىرىي كەلەپوور بدرىت بە دىدىكى نۆى بۇ ھونەرمەندان، تا بنچينە بناسن و بىپارىزين و بلاويكەنەوہو، بە لۆژىكىكى كلتورىي ھاوسەنگەوہ ئاراستەى شاكارىكى داھىتائنامىزيان كەن. (طموم، ۱۹۹۶: ل ۸۸-۹۲)

لە پىناسەيەكى تردا لە چوارچىوہى كىشەكانى پەيوەست بە كەلەپوورى ھونەرىدا ھاتووە، كە راستەوخۆ ھەردوو چەمكى كۆنباو و نۆيگەرىي خستوتە بەر پرسىيارگەلىكى مەعريفىيەوہ، چونكە ئەم دوو چەمكە پەيوەندى لەگەل چەمكى كەلەپووردا دروستدەكەن، كە ئايا كۆنباو و لاسايىكردنەوہ دەتوانن وەكو پانتايىيەكى شىاوى زەمىنەسازى نۆيگەرىي موزىكى بن؟ لە وەلامدا دەلپىن دەشى لاسايىكردنەوہكەى نۆى خودى خۆى دووبارەكردنەوہ ياخود گواستنەوہيەكى كتومتى بابەتەكە بى. بەلام

که له پوور ئه وديه که له رابردووه وه وهک متمانه يه کی میراتی بومان ماوته وه و، ده بیت پیاړیزریت. ئه وه زه وره تی پرؤسه که یه، به ره می هاوکیشه يه کی کلتوریه، که له کاتیکی پیش ئیستا به دیهاتووه و لیکوله به میراتی گوره ی داناوه تا بیخاته نیو پرؤسه ی نویگه ریبه وه.

به پیی ئه م پیناسه یه، لاساییکردنه وه دهرئه نجامی که له پووره و گوزارشته له هه ولدانیک بؤ به رجه سته کردنی واقع، که له ریگه یه وه گوتاری موزیکی له سهر بنه مای سه رچاوه ی ئاواز و ریتمه کان پیکدیت، هه روه ها زمانی موزیکی و نمونه ی موزیکی له نیو بۆته ی که له پووره وه سه رچاوه ده گری، که زمانی موزیکی رسته موزیکیه کان هاوبه شی باری دهروونی موزیسیان ده کن، که په یوه ندیی نیوان توخمه موزیکیه کان و پیکهاته ی سه رچاوه کان له ئاواز و ریتما دیاریده کن و، گه واهی ئه و بابه ته ش ئه وديه که توخمه کانی زمانی موزیکی له تاکیکه وه بؤ که سیکی تر ده گوزارینه وه، هه روه ها له نه وديه که وه بؤ نه وديه کی تر، له ریگه ی پرؤسه ی لاساییکردنه وه، به پشتبه ستن به چه ندین فوړمی موزیکی باو له نیو کومه لگادا. (أبو مراد، ۲۰۰۳: ل ۱-۲)

۲-۲ که له پوور له ره سه نیتی^(۳) و هاوچه رخیتی^(۴) و نویگه ریډا^(۵):

بابه تی ره سه نیتی ده گه ریته وه بؤ ره گداکوتان و په یوه سنبوونی به چه مکی شوناسه وه، هه روهک چؤن گوزارشته له تایبه تمه ندیی دهربرینی ئه و کومه لگایانه ی میراتی موزیکیان بؤ ماوته وه، یان له ئه نجامی که له که بوونی کاریگه ری نیوان کومه لگا و شارستانییه کانی تر له هه موو جومگه کانی نویبونه وه ی هاوچه رخ له گه ل کون و نویبونه وه و که له پووری کون و نوی، هه روه ها په یوه سنبوونه به سایکولوژیه تیکی داهینه رانه وه که له سه رده میکه وه بؤ سه رده میکی تر گواستراوته وه، لیره دا ره سه نیتی به مانای سنووردارکردنی نویگه ری نایه، به لکو له سهر نویگه ری پیویسته که کاریگه ری خوی به سهر کایه کانی هونه ردا جیبه یلی،

ئەمەشيان بېگومان لە نيو قوولايي رەسەنيتييه وە سەرچاوەی گرتووە.
(جاسم، ۲۰۱۹: ل ۴۰۰)

نووبوونە وە واتە هینانەدیی ئەوەی باو نییە، وەک داھینانی بابەتیک
یان شیوازیک کە بەدەرن لە شیوازی ناسراو و بە کۆمەڵی ھاوڕا، یان
پیداچوونە وە بە بابەتە میلییەکان و ھەموارکردنە وەیان بۆ ئەوەی بابەتە
وەدیھاتووە کە داھینەرانە دەربکەوێت. (عمر، ۲۰۰۸: ل ۳۴۹)

لە میراتی موزیکییە وە داھینراوی داھینەر وەردەگرین، ئەمەش
ناوھەرۆکی ئەم شیوازی سەردەمی خۆمان و ژیان و ئەزموونەکانمان
دیاردەکات. بۆیە نوێکردنە وە کە لە پوور مانای لاساییکردنە وە
کە لە پوور نییە، لە کە لە پوورە وە شوناسی بابەتەکان بە ستراو تە وە بە
چەمکی ھونەری لە و بابەتە زیندووە، ئەم ھەڵبجێجێگە لە کە لە پوورە وە.
لێرەدا لە ھیز و لاوازیدا جیاوازی و فاکتەری جیاوازیان ھەبێ بۆ
کاریگەری کۆمەڵگا و قوولایی میژوو و کلتووور و شکۆمەندی و زیاتر
دەوڵەمەندبوونی بابەتەکە، بە ھیما کلتووورییەکانی و کە لە پوورە
ھونەرییە کە یە وە. (کناعنە، ۲۰۰۰: ل ۶۶)

بە رای توێژەرەن کە لە پووری موزیکی و میراتی موزیکی دوو
چەمکی ھونەریی گرنگن لە پووی واتا و دەربڕینە وە، ھەرچەندە لە بواری
پراکتیزەکردنە وە خزمەت بە یەک ئامانج دەکەن، کە میراتی شارستانییە،
بەلام لە پووی و رەدە کارییەکانی مانای مەبەستدارە وە تا رادەیک
جیاوازی. مەبەست لە کە لە پووری موزیکی، ھەموو ئەو بابەتە
دەگریتە خۆ کە بۆ ئیمە پارێزراون لە نيو کە لە پوور و کلتوووری گەلدا.
کە چی میراتی موزیکی ھەموو ئەو بابەتە موزیکییانە یە کە سیمایەکی بە
کۆمەڵیان ھەبێ لە پووی داھینان و نمایش و پیشوازییە وە، لە دایک و
باوک و باپیرەکانمان لە رێگەیی چاودێری و سەیرکردن و بیستن و

گوڭگرتنه وه فیری بووین و وهرمانگرتوون و به شیوهیه کی زاره کی بۆمان گوازارونه ته وه.

بهم مانایه، ده توانین ئه و بابه ته به پیوه رهکانی خۆمان به های "راستییه کان" و بیروکهکانی پی ببهخشین. بۆ ئه وهی ئه و توانایه ی بدهینی که هی ئیمه بیت، نه وهک ئیمه هی ئه و بین. کاتی به ها و به ره مهکانی هاوچه رخیتی و نوڭگه ری وهرده گرین ده بیت له بهر ئه وه بیت که شه رعیه تمان پیداون که بینه به شیک له ئیمه، ئه مه ئه و کاته یه که ئیمه مامه له له گه ل میراتدا ده که یین، ئیمه ئه و که سانه یین که هه لسه نگاندن و حوکم و هه لپژاردنی بۆ ده که یین و میراتی موزیکیش ده بیت به شیک له ئیمه، به شیک له ره سه نیتی ئیستامان، بۆیه ئیمه هی ئه وین به ساده یی و بی دوو دلّی. له بهر ئه وهی ئیمه ئه و که سانه یین که کرداره که ئه نجامده دین، بهم مانایه ش بی ئه م دوو چه مکه ده بنه میراتی ئیمه.

کاتی مرۆف خۆی و پیگه ی خۆی له بیربکات، ئه مه به واتای له بیرکردنی هه موو ئه و شت و بیروکهانه یه، که په یوه سته پنیانه وه، جا لیزه دا مرۆف بیه ویت یان نه یه ویت، ئه وه ناوه ندی بینینه که یه. بۆ له بیرکردن یان نکۆلیکردنی ئه م راستییه مانای ئه وه یه که به رده وام خۆی ره تده کاته وه، چونکه شته کان، بیروکهکان و راستییه کان ئه گه ر بۆ تو نه بیت، ئه مه مانای ئه وه یه که مرۆف له هه موو ئاراسته و گوشه و پروانگه کان ده وره دراوه. ئه مه بۆ مرۆف گونجاو نییه. واته مرۆف له ناوه ندی بیرکردنه وه بیگومانه که دا بریاربدات، ته نانه ت ئه گه ر نکۆلیشی لی بکات. بۆیه ئه رکی ئیمه ئه وه یه که هه میشه ئه وه به بیر مرۆف به یینینه وه.

هیچ پیناسه یه ک بۆ که له پوور و شوناسی موزیکی ناتوانیت ره خنه ببه خشیته، به فه زلی ئه وهی که هه موو ئه و به شدارییی که ده یکه یین هه میشه ناته واوده بی ئه گه ر تا راده یه کی زور نکۆلی له دابونه ریت و

لاسايیکردنه وه نه کریت، به م پیودانگهش بی ئهوا هرگیز ناتوانین خه یال و داهینانی موزیکی به ده ستهینین. (بشه، ۲۰۰۳: ل ۳۲)

به پای ته رابلوسی پیویسته شوناس له نیو گروپه تاکه کاند، به بژارده و ئه دامانی تری کومه لگاو سه ره پای جیاوازییه کانیا که دواتر له گه ل فاکتیره شارستانی و میژوویی و کومه لایه تی و ئاینیه کاندئا ئاویته ده بن، به نه گۆری بمینیتته وه، بو نمونه له پرووی هزی و میتودییه وه له مامه له کانی نیوانیاندا. (بشه، ۲۰۱۳: ل ۱۸۰-۱۸۱)

نوئیکه ری به هه لیک نه هاتوته ئاراو، به لکو به پیدایگیری و ئه نجامی که له که بوون و بناغهی که له پووری گۆراو بووه، ههروهک هه موو داهینراوه کان له جووله ی گۆرانی به رده وام له نیو ستایلیکی دیاریکراودا یان له چوارچیوه ده کدا، ئه مهش بو ئه وهی بتواندری له گه ل رۆحی سه رده مدا هه نگاو بنی.

داینامیزی کومه لگا ده توانیت دینامیکی که له پووری موزیکی به ره و پیشه وه ببات، له لایه کی تره وه په یامی که له پوور بانگیشته نییه بو ستایشکردنی له هه موو نه رینیه کانی، به لکو ئه وه بانگه وازیکه بو تیگه یشتن له که له پوور، بو تیشک خستنه سه ر هه موو ئه و شتانه ی که تیندا ره سه نن و بو دووباره ئاشکراکردن و پیداچوونه وهی که له پوور، که پیویستییه کی هه نوکه ییه بو زانیی ئه وهی که ئیمه له پرووی موزیکییه وه چیمان هه یه، به هه موو سوود و زیانه کانیه وه، بو یه ئه م خاله گرنگه ئامازه یه کی روونه که که له پوور هه یچ کاتیک خوی دووباره ناکاته وه، به لکو هه میسه له گۆرانی به رده وامدایه تا بتوانی خوی له گه ل سه رده مه کاندئا بگونجیتی. (قاسم، ۱۹۸۱: ل ۱۸۰)

ره سه نیتی به مانای ئینتیما نییه بو که له پوور، به لکو هه میسه سه ر به گه وه ری شارستانیته تی میلله ت و نه ته وه و هی شارستانیته تی خویه تی،

بۆيە كەلەپوورى سەر بە نەتەوۈ نۆينەرايەتى شارستانىيەتى و ئىنتىما دەكات. بەلام ئەگەر بمانەوئىت پىناسەيەكى رەسەنىتى لە رۋانگەي پراكتىزەكردنى موزىكىيەوۈ بگەين، ئەوا رەسەنىتى كىشەي تىدەكەوئىت ھەركاتىك ھەولبەدەين ئەو موزىكە بگەين بە بابەتتىكى لاسايىكەرەوۈ. ئەم چەمكە ناسراوۈ بە رەسەنىتى، ھەندىك گۆرانى پەيوەست بەو بىرۆكەيەي كە ھەر كلتوورىك لە بەرھەمەينان و قبوولكردندا ھىماي ھەيە، دەبى بە وريايىيەوۈ مامەلەي لەگەلدا بكرى و نەكرىتە بابەتتىك كە لە ھىلە لوژىكىيەكانى خۆي لادبات. (الورتانى، ۲۰۱۳: ل ۱۲۵)

بە راي توئزەران كەلەپوور سەرچاوۈ زانين و شارستانىيەتە كە بەردەوام شوناس و كلتوورى زىندووى لەسەر بنياددەنرىت، بۆيە كەلەپوور پىكھاتەيەكى بنەرەتتى ناسنامەي دەربرين و گواستنەوۈي بەھا ھونەريەكانىيەتى بۆ نەوەكانى ئايندە، ئەمەش بەرپرسيارىتى و پەيامىكى گرىگ و لە ھەمانكاتىشدا لەبەرچاوگرتنىكى گەورەي سامانى مرۆيى كەلەكەبووۈ، كە بە درىژايى ميژوو لە رۆحى نەتەوۈي دانەبراوۈ. بۆيە پاراستنى كەلەپوور بەو ستايل و شىوۈ دەربرپىنانەي كە خاوەنىيەتى، دەمانگەيەنىتە ئامانجى خۆي، كە خۆي لە بەرچەستەكردنى كەلەپوورى رەسەن لە فۆرمى ھاوچەرخىتى و نوئگەرئىتيدا دەبىنىتەوۈ.

ھەر لەو چوارچىوۈيەدا رەسەنىتى بە بەستنەوۈي بە نوئگەرييەوۈ، چەمكى خۆي ديارىدەكات، كاتىك ناواخنى مەسەلەي ديارىكردنى پەيوەندىي نيوان ھەردوو چەمكى رەسەن و نوئ شىرۆفەدەكرين، بۆيە ھەمىشە پىناسەي رەسەنىتى بە شىوۈيەكى سەرەكى پەيوەستە بە پىناسەي كەلەپوورەوۈ و لە كوئنتىكستى جياجياشەوۈ دەركرى بىستىرتەوۈ بە نوئگەرييەوۈ بە مەرجىك لە خزمەتى رەوتى خستەكارى كەلەپوور بىت لە بابەتتىكى سەردەمىيانەدا. (المراكشى، ۲۰۰۶: ل ۶)

جولانەوێی ئەمڕۆی واقع، ئاماژە بە پێویستی نوێیوونەوێ دەکات لەسەر بنەمای کەلهپووری موزیکی کۆنباو و میلی، نوێیوونەوێی دەرپرینی موزیکی لەسەر بنەمای سروشگیری وەرگیرا، لە کەلهپووری کۆنباو و میلی بوو، پێویستی بەپەله بۆ دەستەبەرکردنی هەلومەرجی سەردەمیانی و پێداویستی موزیکی کانی هونەریک کە لەسەر بنەمای چوارچۆیەکی رەسەن سەرچاوەی گرتی بۆ ئەوێی لەگەڵ پێداویستی کانی سەردەمدا بروت، ئەمەشیان بۆ پاراستنی لە هەستی نامۆیی یان پشتبەستن بە رۆژئاوا و دابرا لە کلتوری نەتەوێکی. دیالیکتیکی رەسەنی و هاوچەرخیی لە ئەزموونەکانی موزیکی عەرەبی هاوچەرخی خەریکە لە نیوان بۆچوون و بۆچوونەکانی تردا دەشەکیتهو، کەسانیک هەن کە بەکارهێنانی میلۆدی رۆژەلاتی لە نیو تێمپلەیتەکانی ئەوروپادا یان دابەشکردنیان، لە لەلایەن ئۆرکیستراکانەوێ بۆ ناسەقامگیرکردنی شیوازی رۆژەلاتی رەسەنیان ئەنجامدەدرین و، لە لایەکی تریشەوێ کەسانیک هەن کە لە سروشتدا پیشوازی لەو جۆرە کارە هاوچەرخی دەکن، بەهۆی رۆلی پۆزەتیفی کەلهپووری کلتوری بۆ بیری مۆف و بە وەرەهێنان و سروشگیری بەخشی ئازادانە دەچوین. (ابوالمجد، ۱۹۹۵: ل ۸۷)

رەسەنیی موزیکی بە لاسایکردنەوێ ئەوانەیی پیش نیستا نایەتەدی بۆ ئەوێ بیانناسینەوێ و سوود لە بیرۆکە و ئەزموونەکانیان وەرگیرین. بەلکو ئەم رەسەنییە بۆ ئەوێ کە بتوانین گوزارشتی داهاوو و نوێ دروستبکەین. ئەوێ کە ئێمە ویستومانە لە دووپاتکردنەوێ بەرجهستەدەکەین، بە ناوی ئەو کەسانەوێ گوزارشت دەکەین کە دەیانەوێ فۆرمی نوێ بنیادبنین. بەلام ئەگەر شتیکی نوێ بەرەمبھین ئەوا بە ناوی تاکەرای نوێوێ قسە دەکەین، چونکە

دوورکه و تنه وه له ریپازه موزیکیه کان که وهک تیروانینیک شیوه دهگرن
کاریکی واساده و ئاسان نییه. (بشە، ۲۰۱۶: ل ۷۷)

نوئگه‌ری له بۆشاییه وه نه‌هاتوه، به‌لکو هه‌وینه‌که‌ی له که‌له‌پووردا به
ئاسانی هه‌ستییده‌کری و ده‌بیریت، ئەم ئاساییه‌ش وایکردوه که
پسپۆری که‌له‌پووری له نیو خودی که‌له‌پووری خویاندا نوئگه‌ریتی
خویان به‌ده‌ستبه‌ینن. بۆیه خه‌لک نوئگه‌ری به ئاسایی له که‌له‌پووری
ئه‌وانی تردا به‌دیناکات، ئەمه‌شیان په‌یوه‌ندی به نمونه‌ی نوئگه‌رییون له
کۆمه‌لگادا هه‌یه، تیروانینیک له‌و باب‌ه‌ته‌ په‌ره‌پیداوه ئەوه‌یه کاتی ده‌بینن
رۆژئاوا سۆزی رۆژه‌لات ئاویتته‌ی نمونه‌یه‌کی هونه‌ری خۆی ده‌کات.
له‌و وه‌رچه‌رخانه‌دا و له سه‌رده‌می میژووی هاوچه‌رخدا دیاره که بواری
موزیک له په‌راویزی نوئگه‌ری و په‌یوه‌ندی که‌له‌پووری به واقیعی
هونه‌رییه‌وه گه‌یشتۆته ترۆپکی ناساندنی خۆی، واته له نیوان نمونه‌ی
هونه‌ری رۆژئاوا و رۆژه‌لاتیدا نوئگه‌ری و ریپازی پیشکه‌وتن له ئارادایه
و، هاوچه‌شنی ئەو ره‌وشه‌یه که موزیک تیتیدا پابه‌ندی کاری په‌سن و
نوئگه‌رییانه بووه. که‌له‌پوور ده‌توانیت له ده‌ره‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی
ته‌سکه‌وه ئاویتته‌ی نوئگه‌ری ببیت، ئەمه‌ش به دیاریکردنی مه‌زه‌یه‌یکی
هاوچه‌رخ و دواتر پێوانه‌کردنی که‌له‌پووری له‌سه‌ری، هه‌روه‌ها که‌له‌پوور
ده‌توانیت له ناوه‌وش ئاویزانی داهینانیک ببیته‌وه به تیشک‌خستنه‌سه‌ر
گرنگترین لایه‌نه‌کانی میراتی که‌له‌پووریمان، بۆیه ده‌ره‌وشانه‌وه‌ی موزیک
له که‌له‌پووردا خالی کۆبوونه‌وه و په‌یوه‌ندییه له‌گه‌ل واقیعی هاوچه‌رخ و
نوئگه‌رییمان. (عیاد، ۲۰۱۷: ل ۶۱)

هاوچه‌رخیتی و نوئگه‌ری له موزیکدا هیچ سنووریکی بۆ خه‌یالی
هونه‌رمه‌ند نییه، چونکه زمانی موزیک به شیوه‌یه‌کی بنچینه‌یی زمانی
حالیبوونه له یه‌کتری بۆ ئاسۆی نوێبوونه‌وه، له‌سه‌ر زه‌مینه‌ باب‌ه‌تییه‌کانی
موزیک و که‌له‌پووری خه‌لک چه‌ندین قۆناغ و ریگه و خالی وه‌چه‌رخان

هه ن كه گوزارشت له گه ل مامه له كردنى كه له پوورى په يوه ست به كو ن و تازە بابە ته كان ده كه ن، گرنگ ترينيان:

۱- هاندانى پي كه اتهى موزيكي نو ئى له سه ر بنه ماي گه وه هر و پي كه اته كانى كه له پوور.

۲- سه روشگيري به خشى ئاوازه كه له پووريه كان له دانراوه موزيكيه كاندا به هاوكيشه يه كي نو ئى و چوار چيوه يه كي دارشتن ئاميزه وه.

۳- دووباره دارشتنه وهى هه نديك پارچه موزيكي كه له پوورى، به زمانىكى موزيكي نو ئى و پاراستنى چوار چيوه ي ده ره كي و ناوه رو كي گشتى بابە ته كه.

بينه نوينه كهى دانه ريكي موزيكي له دانه ريكي تر به پي زمانى موزيكي جياوازه و، هه ندى جار نارە زايى و چيژ و تيگه يشتنى خه لك به و مانايه نيه كه ئيمه ره تيگه يه وه، يان بنچينه كه بشيويين، چونكه پرۆسه ي چيژ وه رگرتن هه رده م په يوه سته به سه روشتى ئه زمونى موزيكي گو يگره وه. (طموم، ۱۹۹۶: ل ۸۸-۹۲)

له ريگه ئه و پيئاسانه ي سه ره وه به و ئه نجامه ده گه ين، كه نو يگه رى زاراوه يه كي فره چه مكه و جياوازه له روانگه ي ره خنه گرانه وه، هه ريه كي كيش به پي تيگه يشتنى سه رده ميانه ي خو ي پيئاسه ي خو ي به م چه مكه داوه. ليره وه ده توانين بلين كه كه سانيك هه وليانداوه درزيك بخه نه نيوان نو يگه رى و كه له پووردا، هه نديكي تر ويستويانه كه له پوور به ئيستاوه گريبنه ن. له به رانه ر ئه م فره ي پيئاسانه دا تيبييمان كرد كه نو يگه رى، نوينه رايه تى هاوبه شى نيوان ره خنه گراني گه لان ده كات له رووى چه مكه كانى فه لسه فى و زانستى و كو مه لايه تى و هونه رى و ئه ده بيه وه، به پي پرده نسيپى گه شه سه نده وه.

به ره می رهسهن له وانه یه کون یان هاوچه رخ بیت. رهسه نیتی له سهرووی هه موو شتیکه وه ئه نجامه کان جیبه جیناکات. به لکو زورجار هاوکیشه یه کی نوئی و دهر برینه ژماره یه که له توخمه ناسراوه کان یان دهر برینه کانه، ئه وه پرۆسه یه که خسته که بوون یان پیکهاته یه کی نوئی ده به خشیت. ئه مه ئه و پرۆسه ده وه له مه ند و ئالۆزه تیکه له یه، که به کاراکته ری خوی دیاریده کریت، که به ره می رهسهن له وته یان به ره مه یان جیاده کاته وه. بویه لیره دا نه ژادی بابه ته که چه ند رهسهن دهر بکه ویت، ئه وا به پیوه ری ئیستا پرتر ده چیته نیو میژووی پر بایه خی خوی و پتر گرنگیسی پیبدریت. (الجابری، ۱۹۹۱: ل ۴۰-۴۱)

ئیمه خویندنه وه یه کی نوینگه ری که له پوورمان ده ویت که خوی به دوور بگریت له که وتنه ناو خویندنه وه یه کی که له پووری بو ئه م سه رده مه وه، به واتایه کی تر ئامانج له پشت خویندنه وه ی خوی وه که "خویندنه وه یه کی هاوچه رخیتی که له پوور" خۆبه دوور گرتنه له که وتنه ژیر ده سه لاتی که له پووری، به لام ئه مه مه تر سیدارترین شته که ئیمه راده کیشیت بو (خویندنه وه یه کی که له پووری ئه م سه رده مه) واته بو دریت کردنه وه ی رابردوو بو ئه وه ی له جیاتی ئیستا و داهاتوو رهفتار بکات. (سه رچاوه ی پیشوو، ل ۵۰)

به رای توژیژهران نه وه کانی خاوه ن به هره و سه لیه ی هونه ری به پیی توانا و داهینان و دهر برینه ده روونیه کانیا ن، به شداری کارایان له جووله و گۆرانکاری و گه شه کردنه موزیکیه که له پووری و کولتووریه کانداهیه، بویه ئه وان به خسته کار و مامه له کردنی هونه ری له گه له بابه تی که له پوور و کلتوو ریدا، له ئیستا و ئاینده دا له کاری موزیکیدا، هه میشه به رپر سیارن به رانبه ر له ده سته دانی سیما و روح و ره سه نیتی بابه ته هونه رییه کان.

به شیوه‌ی کی گشتی مه‌سه‌له‌ی ره‌سه‌نیتی و میراتی کلتوری همیشه گفتوگو و مشتومری به‌رده‌وام بووه، هه‌روه‌ها قولکردنه‌وه‌ی چه‌مکی که‌له‌پوور و په‌یوه‌ندی به‌نوئیوونه‌وه‌ه‌یه، ئه‌وی دوا بیان به‌هاوشیوه‌کردنی که‌له‌پوور داده‌نریت له‌چوارچیوه‌یه‌کی هاوچه‌رخدا، که‌تیندا ره‌سه‌نیتی که‌له‌پووری ناتوانریت له‌واقیعی زیندوو جیا بکریته‌وه، به‌لکو توخمیکی گوراو و گورینه‌ره، چونکه که‌له‌پوور وه‌کو مه‌زه‌ه‌بیکی نه‌گوری تیوری و واقیعی هه‌میشه‌یی نییه، بویه ره‌نگه ئه‌م گوزارشته له‌په‌یوه‌ندی ره‌سه‌نیتی بو نوئیکه‌ری هه‌ولیک بیت بو گونجاندنی بابه‌ته‌که له‌گه‌ل پنداو یستییه‌کانی ئیستادا. (حنفی، ۲۰۰۲: ل ۱۳)

له‌راستیدا هه‌موو کلتوریک له‌سه‌رده‌می پؤست نوئیکه‌رییدا هه‌ولده‌دات له‌ریگه‌ی هه‌موو هاندهریکی گونجاوه‌وه‌بوونی خوی بسه‌پینیت، به‌لام ئه‌وه‌ی کۆتی کلتوریه‌که‌ی ده‌کات، ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌دا هینانه‌هونه‌رییه‌که‌له‌ناواخنیدا، به‌تایبه‌تی له‌موزیکدا (شوناس و ره‌سه‌نیتی). هه‌ندیک پینانویه‌که‌کاری موزیکی له‌دونیای رۆژه‌لاتدا له‌دایکبوونیکی سروشتی نه‌بووه، له‌رابردودا به‌لایه‌نی که‌مه‌وه، موزیک په‌یوه‌ندییه‌کی ئه‌وتو و ره‌نگدانه‌وه‌ی به‌ئیستاوه‌نه‌بووه و موزیکی رۆژه‌لاتی نه‌یتوانیوه‌پردی په‌رینه‌وه‌بو کاره‌کانی، له‌نیوان کلتوره‌جیا جیاکان دروستبکات. (بشه، ۲۰۱۲: ل ۶۲)

بویه قسه‌کردن له‌سه‌ره‌ په‌یوه‌ندی نوئیکه‌ری به‌که‌له‌پووره‌وه‌ده‌مانگه‌رینیته‌وه‌بو چه‌مکه‌فله‌سه‌فییه‌کان و په‌یوه‌ندی خودی بابه‌ته‌که‌له‌گه‌ل ئه‌وی تردا، هه‌روه‌ها ره‌نگه‌کیشه‌یه‌کی په‌یوه‌ست به‌گونجاندنکی کۆمه‌لایه‌تی و شارستانی له‌ژیر رۆشنایی گورین و ته‌وژمه‌کانی هزری و نه‌ته‌وه‌یی رۆژئاوایی هه‌بی که‌چۆن کلتوری رۆژه‌لاتیان خسته‌ژیر هه‌بیته‌ و دزه‌پیکردنی پره‌نسیپه‌کانی. پاراستنی که‌له‌پووری موزیکی رۆژه‌لاتی له‌شیواندن و گوران، له‌تایبه‌تمه‌ندییه‌ته‌کنیکیه‌کانی ئه‌و

گەلانەيە كە خاوەن مېراتىكى موزىكىي لەبننەھاتووى رەسەنن، چونكە ھەر ئەو رەوتە نوڭگەرييە دەتوانىت، ئەو مېراتە بېگەيەننە نەوھەكانى ئىستا و ھەژموونى خۆى بەسەر كۆمەلگە پىشكەوتووەكانى جىھاندا بسەپىنن.

۲-۳ سروشگىرىي (۱) كەلەپوور لە كارى موزىكىدا (۷):

سروشگىرىي لە مېژووى شارستانىيەتى مرۆقايەتيدا، بە پتەوترىن و نىكتىرىن شىوھ پەيوەندى بە ئاينەوھ ھەبووھ. كاتىك وشەى باس لە سروشگىرىي دەكرىت بىر كەرنەوھەكانمان راستەوخۆ بەرەو روى رۆحى كەسايەتتى مرۆقەوھ دەچن و بە دوورەپەريزييەوھ لە نىو بىرگەى كلتورىيەوھ جىگىر دەبن، بۆيە ئەرستۆ ئەو لۆژىكەى بە تەواوى رەتكردوھە كاتىك گوتى شىعەر لە قوولايى سروشتى مرۆقەوھ ھاتووھ. (شكرى، ۱۹۸۶: ل ۳۹)

ئەم دىيالكتىكە بە ھەلايساوى دەمىننەتەوھ - مەبەستمان پەيوەندىي داھىنانە بە ھەست و نەستەوھ، يان دارمانى بە كارىگەرىي دەرەكى و ھاندانى ناوھكى ياخود لە نىوان بابەتى خۆرسك و دروستكراودا - ئەو تىورانەى مېتودى دەرروونى كە لە نىوان ھەست و ناڭاگايى لە دارشتنى تەلارسازىي داھىنەر بالا دەستن لىزەدا رۆلى كارىگەر دەبينن، لەم بارەيەوھ دى لاكروا دەلىت: سروشگىرىي بوونى خۆى ھەيە، بەلام ئەم بوونە بۆ روونكردنەوھى داھىنان بەس نىيە. ئەوھ بەرژەوھەندىي ھونەرمەند نىيە كە لە بەرانبەر سەنگەرى سروشگىرىدا بوەستىت، بەلام رەنگە سوودى گەورەى ئەوھ بىت، كە بتوانىت ئەو تىشكانە كۆنترۆلبكات و لىيانرامىنن. (مصطفى، ۱۹۶۹: ل ۱۹۱)

ئەمە ماناى ئەوھەيە كە سروشگىرىي بەو ئاراستەيە ھەنگا و بنى كە مەبەستمانە. ھەرچۆنىك بىت دەتوانىن لە زاراوھى سروشگىرىيەوھ ولە چەمكەكەى خۆيدا ھىلى مانابەخش بكىشىن. لە سەردەمى ئىمەدا

ئەزمونىكى سۆزدارى ھەنووكەيى ھەيە كە ھونەر مەند پىندا تىپەردەبىت. ئەم كارىگەرىيە ئەزمونىكى كەلەپوورى جىگىر لە يادەوهرىدا جىدەھىلى، ئەزمونى كارىگەرىيى بىرخەرەوھەكانى بىرگە پىويستە لىزە بەرزىبىتەوھ. پاراستن و خويندەوھى ئەو شارەزايىيە ھونەرىيەي كە داھىنەرى كارەكە ئەنجامىدەدات. بناغەي كارلىك لە نىوان بەھرە و سەرمايەي ھونەرى پىكدەھىنىت، ئەمەش دەبىتە ھۆي ئەوھى كە ھونەر مەند بەردەوام كارى داھىنەرانە بەدوای خۆيدا بەيىنى. (محمد، ۱۹۹۹: ل ۱۰۸)

ئىمە بانگەشەي ئەوھ ناكەين كە زاراوھى سروسگىرىي بەخش لە ھەموو كەيسەكان و پىداوويستىيەكانى، بە مانا ھونەرىيەكەي خۆي بە لاپىدا بردنى دىدگەي ھونەرىيەكەيەتى، بەلكو ئەمە دىدىكى ھاوچەرخە كە پىويستى بە قەناعەتىكى پتەوي جىدىيەتى كەلەپوور ھەيە، لە رىگەي پەيوەندى راستەوخۆي ئەو بابەتە بە شوناسەوھ، لە ئەنجامدا گەرانەوھەيەكى ھوشيارانەيە بۆ ھونەر و رەگەزە دەولە مەندەكانى خۆي بۆ چاكسازى و بەكارخستنى. دەكرى سەير كردنى سروسگىرى بەوھ بەستىتەوھ كە بنىادىكى داھىنەرانەي ئايندە بەخشە و، لە ھەمان كاتدا پووبەرووبوونەوھى بابەتە سواوھكانە، ئەمەيان جوولانەوھەيەكى مەبەستدارە لە نىوان ھەستەوھرى دەستەجەمەي كە لە يادگەي جەمارەوھ سەرچاوھى گرتووھ، ئەمەشيان ھەرگىز لە زەمەنى خستەكارى كەلەپوورەوھ دانابرى. (خليفة، ۲۰۰۹: ل ۲۴۸)

دەتوانىن دەست لە جومگە بنەرەتتىيەكانى سروسگىرىي بەدەين و بە لىكۆلىنەوھ راستى ئەو ماددە كەلەپوورە سروسگىرىي بەخشە (رەگەكانى، بنچىنەكانى، بەراوردكارى و پىكھاتە داھىنەرەكان)ى شروڤقەبكەين و چۆنىەتى پىكھىنانى كارىكى داھىنەرانەي نوي لەسەر سنوورە كۆنەكانى و لە داھىنانى پەيوەندى دىالكىكى نىوانىندا كە لە رىگەيەوھ تايبەتمەندى و بىھاوتا و لىكجىيى كارى ھونەرى نوي بەرجەستە دەكات. وەك كارىكى

هونەری كەرەستەى كەلەپوورى دواتر دەبیتە ماسكىكى مېتافۆرى كە ھاوتەرىب بېت و لەگەل پڕۆسەى سروشگىرىدا بگونجیت. ھەرودھا رەھەندىكى ماناىى بۆ بابەتەكە زیادبكات. كۆمەلىك ھەست و ھەستكردن ياخود دەرخستنى خەيال لىرەدا بەندن بەوھى كە ئەم كارە داھینەرە نوئیە تا رادەىەك بەشدارى لە تىشكخستنەسەر كەرەستەى كەلەپوورى خۆى و تەقاندنەوھى ماناى شاراوھى ئاشكرای دەكات و لە زەمەنىكدا زىندووى دەكاتەوھ. كەلەپوورى مىللى دەتوانى رۆلى يەكلاكەرەوھ لە بىنىنى واقىعىكى ھونەرىى نوێخواز بىنىنى. (النچار، ۲۰۰۱: ل ۱۲)

پڕۆسەى سروشبەخشى مىراتە مىللىيەكان خۆیلەخۆیدا ملكەچى تواناكانى خودى ھونەرمەندە بۆ سروشگىرى پەخشكردى بابەتەكەى خۆى و بەرپرسيارىتتى ئەو ھونەرمەندە كە توخمەكان يان تىماكان لە مىراتە مىللىەكانەوھ دەگىریتەوھ. لىرەدا دەبى ھونەرمەند بە باشى و تۆكمەبىيەوھ مامەلەى لەگەلدا بكرى. بۆیە پىويستە گرنگى بەو ھونەرمەندە بەدەين كە ئەو ماددەىە بەكاردينىت و تا رادەى رەسەنىتتى خۆى لە داھىنانى جەماوهرىدا دەگىریتەوھ، ھەرودھا پىويستە مانا و نامازەكان لە كارە ھونەرىيە مىللىەكەيدا بەكاربھىنى، دواترىش وەكو فۆرمىكى ھونەرى بناسرىتەوھ، بۆ ئەوھى پەرۆشى و سۆزى ھونەرىى بگاتە ئاستى لىپرسىنەوھ. ھەرودھا ھونەرمەند دەبى ئەو توخم و بابەتانە بەكاربھىنىت كە لە راستىدا داھىنانى باو و بەكارھىنانى كارە بەرھەمھىندراوھەكە لە رەسەنىتتى خۆى بپارىزى، بە لەبەرچاوگرتنى ئەوھى كە ھەموو توخمىكى داھىنانى جەماوهرى بە كەسانى ترەوھ بەستراوھتەوھ و ھەرىەك لە ماددە كەلەپوورە مىللىيەكان ھەمىشە پەيوەستن بە بابەتەكانى ترى مىراتى مىللىيەوھ. (صادق، ۲۰۰۷: ل ۱۰۲)

سروشگىرى لەداىكبوونىكى ھەرپەمەكى نىيە بەلكو بابەتتىكى رىنوئىنىكراوھ، لەسەر بنەماى زىرەكى و رەفتارى باش و ھۆشيارى بنچىنە

هونه ریبیه کان و ئه رشیفه کانی بنیادنراوه، بویه وینایه کی داهینه رانه ی بیوینه کی که سایه تی و مه زاج و خودی هونه ری خوی به ره همده هینیت، دواتر له پیکهاته ی کوالیتی خویدا تیده په ریت بۆ پیکهاته یه کی جیاواز که به ره مهینان یان پیکهینانی تیبینییه نوییه کان ده گریته وه.

موزیسیانی هاوچه رخ ده بیت که له پوور هه رس بکات و تیبگات، بۆ ئه وه ی خوی بچینه نیو پرۆسه و پرۆژه که وه، بۆ ئه وه ی بیته به شیک له پیکهاته ی خوی و دوی ئه وه بتوانیت به شیواز و ستایلی تاییه تی خویه وه بگاته که له پووره که. داهینان و نه مری هونه ری بۆ موزیسیانان و له نامیزگرتنی ئه زمونی پیشه نگ و خسته پرووی دیدی هونه ری هه موو ئه مانه به شیوازی که له شیوازه کان له سه ر سروشگیری راسته وخوی ئه و خسته کاره پیگه یشتووه یه بنیادنراون. موزیک له سه ر بنه مای ره سه نیتی و له ژیر سایه ی ئه م خسته کاره دا هاوچه رخانه دا بۆ پانتاییه کی کراوه له سه ر خویندنه وه هونه ریه جوراوجوره کان له کات و شوینی جیاوازا گوردراو، به و هویه شه وه پیویستی پیناچوونه وه به که له پوور و پیشکه وتن و گفتوگوی باش و کلتوره که ی ئه وه ی ئه مپرو پی ده لین که له پووری موزیکی شارستانییه تیکی دیاریکراوه، گه یشته قونایگی گه وره ی چه که ره کردن. (الخولی، ۱۹۹۷: ل ۲۷)

بویه له روانگه ی ئه وه ی که موزیکی فولکلوری یه کی که له لقه کانی که له پوور که له سه ره تای سه ده ی نۆزده هه مه وه سه رنجی زوری لیکوله رانی راکیشاوه، تویره ران پینانویه تا ئه و کاته ی ئه م سه رنجه گرنگانه بوون به دیارده یه کی کولتوری جیهانی، ده نگدانه وه ی مامه له کردن له گه ل موزیکی فولکلوری به وریایی و دانایی هونه رمه ندانی به ئه زمون له هونه ردا له ژیر رۆشنایی کولتوری هونه ری هاوچه رخدا له روانگه ی ئه زمونکردنه وه، بۆ ئاشکراکردنی ئه و به ها و شیواز و رپسا جوانکارییه داهینه رانه ی که له خویده گریته، بیرۆکه یه کی مه زن و پر به های

هونه‌ری بوو بۆ به‌یه‌که‌وه گریډانی چه‌مکه‌کانی ر‌ه‌سه‌نیټی و هاوچه‌رخیتی و نویگه‌ری و دواتریش ر‌ه‌نگدانه‌وه‌ی سروشگیری بابه‌ته‌کان له‌سه‌رجه‌م کاره‌موزیکیه‌کاندا.

خویندنه‌وه‌ی هه‌ر کاریکی هونه‌ری ده‌بیت له‌سه‌ر بنه‌مای دوو تیۆر بیت: سه‌یرکردنیک له‌خودی کاره‌هونه‌رییه‌کان وه‌ک به‌که‌یه‌کی خود ئامیز و پروانینیک بۆی وه‌ک به‌شیک له‌میژووی گشتی. تیروانینی به‌که‌م داوامان لیده‌کات به‌شیوه‌یه‌کی شیکاری لئی پروانین بۆ ئه‌وه‌ی پیکهاته‌کانی بزانی. دیدی دووهمیش پیوستی به‌وه‌یه‌که‌ ئیمه‌ (به‌شیوه‌یه‌کی ده‌ستکرد) لئی وردبینه‌وه‌ بۆ ئه‌وه‌ی شوینی خۆی له‌چارچیوه‌ی گشتیدا بزانی که‌ به‌ره‌می سه‌رده‌می خۆی له‌خۆده‌گریت. (عکاشه، ۱۰۰۱: ل ۳-۲۷)

بناغه‌ی به‌رده‌وامی هونه‌ری هه‌میشه‌ ئه‌م گونجاندنه‌یه‌ له‌ نیوان ئه‌وه‌ی هونه‌رمه‌ند ده‌یخولقینیت و ئه‌و بیروکه‌یه‌ی که‌ په‌ره‌ی پی‌ده‌دات، چونکه‌ هونه‌رمه‌ند هه‌میشه‌ گرنگی به‌بابه‌تیک ده‌دات بۆ به‌دیهنانی به‌کریزی ئه‌و کاره‌هونه‌رییه‌ی که‌ ئامانجیکی هاوبه‌ش له‌کومه‌لگادا به‌دیده‌هینیت. که‌له‌پوور هه‌میشه‌ ژیانیکی نویوووه‌یه‌ و نه‌بووته‌ بزووتنه‌وه‌یه‌کی ده‌قراو، بۆیه‌ ئیستای ئیمه‌ ناتوانی نوینه‌رایه‌تیمان بکات گه‌ر ر‌ابردووه‌که‌ی له‌ نیو ر‌ۆحماندا به‌زیندووی نه‌مایته‌وه‌. هه‌ر گۆرانیه‌ک نه‌توانی گوزارشت له‌ دوینی و ئه‌مرۆ و ئاینده‌ بکات ناشی وه‌کو که‌له‌پووریکی زیندووی ئاماژهدار بکریته‌ چه‌قی داهینان. تاکیکه‌ره‌وه‌کان و تیۆرییه‌کانی ده‌روونناسان و ر‌ه‌نگدانه‌وه‌ی زانایانی موزیک و ئاوازدا نه‌ره‌کان هیشتا له‌سه‌ر ئه‌وه‌ موکورن، که‌ که‌له‌پوور هه‌وینی شاکار و نمونه‌ی مانه‌وه‌ی شوناسی نه‌ته‌وه‌یین. بۆ نمونه، کۆپلاند ئاماژه‌ به‌وه‌ ده‌کات که‌ لیره‌دا دوو تیۆری دژ به‌یه‌ک هه‌ن: به‌که‌میان ئه‌وه‌یه‌ که‌ مانای موزیکی له‌ نیو خودی موزیکه‌که‌دا که‌له‌که‌

بووه و له دهره وهیدا هیچ مانایه کی ئه وتوی نییه. نووسه رانی ئه م بیردۆزه به خاوهنی تیوره ره هاکان ناو دهرین. تیوری دووم ئه وهیه که موزیک ماناکانی خوی ئاماژهن به شتهکان و نیشانهکانی له سه ره وه و دهره وهی میلۆدییه که دا ده بینین. لایه نگرانی ئه م تیورهش به تیوری (په یوه سته بوون) ده ناسرین.

له شیوهی فاکته ری ئه زموونی و بیرۆکه ی فیکریدا، موزیک مانا و خه سلته و کردار و ههستهکان ده گوازیته وه که په یوه ندی به جیهانیکی به رزتره وه هیه له وهی که هیه تی. هه رچه نده هه ردوو گروپه که به ئازادی را و بوچوونه کانیا ن ده خه نه روو، به لام ئاشکرایه که مانا ره هاکان و مانا راویژکاریهی کان بو هه ردوولا یه کلاییکه ره وه نین، هه ردوو تیوره که ده توانن له هه مان پارچه ی موزیکدا پیکه وه ماناکانیا ن به خشن، وه ک چۆن له هه مان هۆنراوه یا خود له دوو وینه ی ئاوازا ده یکه ن. (ابو الحب، ۱۹۷۰: ل ۳۴-۳۵)

۲-۴ جوانیهی کانی که له پووری له موزیکدا:

له رووی فیکرییه وه جوانی هیشتا و تا ئیستاشی له گه لدا بی له باوهشی فه لسه فه دا گه وره ده بیته، تا ئه و کاته ی گوتراوه که ئه و دوا منداله که فه لسه فه به ره مهیه ئناوه. بویه جوانناسی ده بیته زانستیک بیته که مامه له له گه ل (پره نسپه گشتیهی کانی دیارده ی هونه ر و جوانی و وه رگرتنی ره هه ندی جوانیهی کانی هونه ر وه ک ته رکیزیکی گرنگی خوی بکات) بو ده ستنیشانکردنی چه مکه ئیستاتیکییه کان و نیشاندانی تاییه تمه ندیهی بنه ره تییه کانیا ن به ئامانجی شیکردنه وهی ئه و بابه ته گرنگه. (مطر، ۱۹۹۲: ل ۳۴-۳۵)

ته نیا شیوازی هونه ریهی به مانای تاییه تی تیگه یشتنی جیهان دیت، واته تیگه یشتن له خودی هونه رمه ند و شیوازه که ی، ئه مانه نیشانه ی

دَلنیاپی کۆنترۆلکردنی ئەون، لەسەر هونەر. بۆیە دەبینین کە جوانیی هونەری جوانییەکی (دروستکراو)ە لە عەقل. کەواتە عەقل و بەرھەمەکانی لە سروشت بەبەھاتر و بەرزترن لە دیاردەکانی ئەو سروشتە، بۆیە جوانیی هونەر ھەمیشە لە سەرۆوی ئەو جوانییە کە سروشت پیمان دەبەخشیت.

زۆریک لە توێژەرانی جوانی ئارەزوویان لە لیکۆلینەوێ کیشە پەسەنیتی لە هونەردا کردووە، کاری پەسەن ئەو بەرھەمە نوێیە کە لە پانتایی میژوودا وەک جۆریک لە لیکترازان بەپێوەدەچیت، وەک ئەوێ راستییەکی بیھاوتا بیت کە لەسەر بنەمای ھەموو لیکدانەوێیە ک و ھەلاتن لە تەواوی بەراورد و مانای ئەو شتە کە (پەسەن) رابەرایەتی دەکات، پیکھاتیبت. ئەو بابەتە پەسەنە لە ھەر پوخساریکەو بە ھەر شتیکی تر، لیکچوو کە پێشتر درکمان پیکردووە، یان قبولمان کردووە، یاخود لەلامان ناسراوئەو.

پەسەنیتی واقعیکی داھینەرانی، کە لەگەڵ ئیمە گرنگی بە کارە هونەرییە پەسەنەکان دەدات. پەسەنیتی کە بۆ ئەوێ کە سەرنجمان رابکیشیت و سەرسامیمان پێ رەوا ببینی. ئەو بابەتەش ئەگەر تەنھا و بە تاییەتی ھەستیکی جوانیی بیت، ئەوا بەس نییە کە پێی بوتری کاری پەسەن، بەلکو دەبیت بە نوێگەرییەو دەربکەویت، چونکە تەرازووی پێوانی ھاوسەنگی ئەو ھاوکیشە گەورە کە پێدەلێن پەسەنیتی، لە بنەرەتا مندالدانی ھاوچەرخیتی. (ابراھیم، ۱۹۶۷: ل ۱۵۹-۱۶۰)

ھانزلیک پێیوایە کە جوانیی موزیک لە سروشتی موزیکەوێ، واتە جوانی لێرەدا لە جوولە نەکەوتوو و پێویستی بە ھیچ بابەتیکی دەرەکی نییە، بەلکو بە تەواوی لەو دەنگانە پیکدیت کە بە شیوہیەکی هونەری دەییەستیتەو بە میلۆدیەکی بیھاوتا و دواتر جوانیی خویان دەرەخن و لە شیوازی پیکھیتانیان لە ھارمۆنی و یاوھریکردندا لە

ئەفراندن نزيكمان دەكەنەوہ. گەشەسەندن و بەرچەستەبوونی موزیک لە رېگەى زمان و ماتریالی موزیکى فۆرمولەكراو، وەك رېتم و ئاواز و ھارمۆنى دەبن؟ لێرەدا ھانز لیک راستەوخۆ وەلاماندەداتەوہ كە ئەوہى موزیک گوزارشتى لى دەكات بىرۆكەى موزیکىيە. ئەوہ جوانىيەكى ئەفسانەىيى نىيە، بەلكو لە خودى خۆیدا دوماھىيە و لە ھەمانكاتىشدا ئامرازى نوینەرایەتیکردنى ھەست و بىرۆكەش نىيە، بەلكو جوانىيەكى خود ئامیزە. (Hanslic, 1970 p.491)

چۆن دەتوانین وابكەین مرقاھىەتى دووبارە چيژ لە ھەستى خوشى وەرگري؟ ئيمە دەبى بە تاييەتى جوانىيەكانى كارى موزىكى بكەينە بابەتیکى سەرسوپرھيئەنەر. لە زاراوہى تازەدا خيال تەنيا كاتىك ئازاد دەكریت كە كردارى ھەستکردن بە سەرسوپرھيئەنەرى بناسیتەوہ، بەلام ئەو بابەتەى سەرسوپرھيئەنەرە كەردارىيە؟ ھونەر كاریكى دەستەجەمعى رزگارکردنى رۆحە و داھینانىش دەبیتە لیشاویكى زیندووی بوونمان. (المسکینی، ۸۹)

بە راي توێژەرەن و لە ئاکامى دووبارە دارشتنەوہى موزىكى كەلەپوورى و بە ئامانجى گەيشتن بە ئاویتەکردنىكى زانستیانەى ھەردوو چەمكى رەسەنىتى و ھاوچەرخیتی، زەمىنەسازىيەكى لە بار و گونجاو بۆ ئەو فرە كۆلتوورىيەى كە كۆمەلگا ئەمرۆ لەگەلیدا كارلیكەدەكات دیتەئاراوہ، چونكە دووبارە دارشتنەوہى ئەو موزىكە كەلەپوورىيە حالەتیکى ئەرىنى و ھەنگاویكى زانستیانەىيە بۆ گەيشتن بە ھاوكیشەى (كەلەپوورو ھاوچەرخیتی لە سەر يەك ژيى داھینان)، كە ھونەرمەندى بە سەلیقە بە بەردەوامى ھەولى بۆ دەدات، چونكە بابەتە ھونەرىيەكانى بەرھەمھاتوو بە ناوەرۆك و مانا و بەھا جوانیناسىيەكانەوہ گەردەدەن. بەم شیوہى ھونەرىەش داوونەرىتى موزىكى كەلەپوورى سەر لە نوئ بە بۆتەيەكى نوئ دادەرپێژرینەوہ كە لەگەل شیوازی موزىكى ھاوچەرخدا

بگونجیت، چونکه دانەری موزیکەکه، لە روانگەیهکی کولتووری هاوسەنگەوه و لەسەر بنەما بابەتییهکانی (کۆکردنەوه - شیکردنەوه - ئامادەکردن - ژەنین - تۆمارکردن) ژیرانە مامەڵە لەگەڵ موزیکی کهلهپووری دەکات.

هونەرمەند، هەرچییهک بیت، بابەتەکهی خۆی بە گێرانهوهیهکی کتومی واقع ناگونجینیت، بەلکو پیکهاتهیهکی نوێخواز پیکدینیت بهو مهبهستهی که بابەتەکه بۆی بەرجهسته دەکات. کاری هونەری بهو رادهیه ناتوانریت پێوانه بکریت، ئەگەر لهگەڵ بابەتی رەسەنی خۆیدا خۆی نهگونجینیت. ئیمه خودی بابەتەکه نابینن، بهلام له روانگەیه خلاقیهوه دهیبینن، له بهر رۆشنایی مهبهستیکی رهفتاری که کار دهکاته سەر کاری خهیاڵ و ئاراستهیه دهکات، که چون بابەتەکه دووباره دروستدهکاتهوه. بۆیه پێویسته بههای کاره هونەرییهکان به هاوسەنگی کرداری گێرانهوه و مهبهستداری کۆتایی هزری هونەرمەند پێوانه بکریت. (عصفور، ۱۹۹۱: ۲۳۱)

مانای جوانییهکانی موزیکی بریتیه له گونجانی توخمهکانی داهینانی کاری (ریتم، ئاواز، هارمۆنی، دهربرین و بنیادنانی شیوه و تيمپلهیت). بهشیکی زۆر له دهرخستنی ئەو واتایه به ئاواز و دانانه هونەرییهکانهوه بهنده، به ئەزموونی هونەرمەندان، به بیروبۆچوونهکانیان گوزارشت له بابەتی خۆیان و ناوهپۆکی نیوخۆیی دهکەن. بههای جوانییهکانی ئەو پارچهیه پشت به دوو شت دهبهستیت: یهکهه، ئەوهی که دانەری موزیک دهتوانیت تا ئەو رادهیهی که بتوانیت یان راستهوخو یان لهلایه هونەرمەندیکی نمایشهوه ههست و سۆزی خۆی به ئیمه بگهیهنیت. دووهمیان، بههای ئەو ههست و ئەو مهرجانهیه که پیمان دهگهیهنیت، بهلام یهکهه شت پێویستی بهوهیه که بیسهه و گوێگری موزیک بتوانن ببه ئامرازی پهیوهندی سۆزداری، بۆیه لیژهدا ئەگەر مرۆف ههستیار

بیت بۆ ئەو بارودۆخ و ھەستانەى كە موزىكژەنەكە ھەولیداوھ پیمان
بگەيەنیت، ئەوا ئامانج و مانای جوانییهكانى موزىكى دینهدى و دەستەمۆ
دەكرین. (توما، ۲۰۱۵: ۵۳-۵۴)

ھەندىك باس لەوھ دەكەن كە دانەرانی موزىكى ھاوچەرخ لە
كەلەپوورى موزىكى جیھانى جیابونەتەوھ و ئەو بەیەكەوھ بەستنهوھ و
ئاویزانەیان تىكشكاندوھ، كە كەلەپوورى موزىكى لەسەر بنیادنراوھ. بەلام
ئەم باوهره ھەلەیه، چونكە موزىكى سەدەى بیست بە زەمینەسازى
ھارمۆنى نوێوھ دەربړینی فراوانتر و فراوانترى دروستكرد كە ھزرى
ھونەرمندى داھینەر دەیتوانى لە پىكھاتەى موزىكیدا وینای بكات بۆ
دەربړینی ھەموو جوانى و رەنگەكانى دەوروبەرى خۆى. (الربيعي، ۲۰۰۹:
ل ۸)

ھەموو بابەتەكان بە ئىستحقاقى دانەرانی موزىكى باشن، پرسیار
لێردا ئەوھیه ئەى ھونەرمندى گەنج، ئایا تۆ چاوهروانى بابەتییكى
موزىكى؟ لێردا ھەموو ئەو شتانەى كە دەكاردەبەردرین بابەتن، بەلكو
بابەتەكە خۆدى خۆتە، ئەوھ تیروانینی تۆیە. ھەستەكانت لە بەرانبەر
سروشندا دەبیت لە ناخندا بړوانن. بابەتى راستەقینەى كارى ھونەرى
تەنیا شیوازی ھونەرییە بە مانای تاییبەتى تیگەیشتنى جیھان، واتە خۆدى
ھونەرمند و ستایل و شیوازەكەى. ئەمانە نیشانەى دلنایى كۆنترۆلكردنى
ئەون لەسەر ھونەرەكەى. (بورديو، ۲۰۱۳: ۳۹۵)

جوانى ئەو شتەیه كە ھەست بە رىكوپىكى و ھاوئاھەنگى رۆحمان
لەگەل دەوروبەردا دەكەین و ھەر ئەویش كاملیتیمان پى دەبەخشیت.
رەنگە ئەو كاملیتییه لە دیمەنىكى سروشتدا بیت، یاخود لە كارىگەرییەكى
ھونەریی دروستكراوى مرۆفدا بى، بە ھەر حال ناتوانین پیناسەییەكى
رۆون بۆ ئەوھ بكەین كە جوانى چییە، چونكە لە راستیدا ھەستیكى

ناوهكییه، مه‌عریفه‌ی جوانی بابه‌تی عه‌قل و پێوه‌ره‌كانی نییه، به‌لكو كارێكى سۆزداریی ره‌هایه. (جبور، ۱۹۸۴: ل ۸۵)

جوانی له هونەر گشتگیرتره، په‌یوه‌ندیی جوانییه‌كانی حه‌قیقه‌تی بوونه و به‌گشتی سروشت و ئەنجامه‌كانی له‌چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردنی مرۆف و جیهانی سروشتی و كۆمه‌لایه‌تیدا دهرده‌كه‌وێت. هه‌روه‌ها بۆ هونەر، چالاكییه‌کی جوانیی تایبه‌ته، كه له‌لایه‌ن تاكه هونهرمه‌ندیکه‌وه به‌رزكراوه‌ته‌وه، جوانییه‌كان توخم و تایبه‌تمه‌ندیی هونەر دیارده‌که‌ن و کاره هونهرییه‌كان له‌بازنه‌ی ئەم توخم و تایبه‌تمه‌ندی و سیفه‌تانه‌دا پیشانده‌ده‌ن. جوانی چۆن به‌شیوه‌یه‌کی بنچینه‌یی مامه‌له‌له‌گه‌ل واقعی هونهریدا بکات، ئەوا به‌و شیوه‌ بیرکردنه‌وه جوانییه‌ په‌یوه‌ست ده‌بیت. (سعید، ۲۰۰۹: ل ۸۷)

هه‌موو بابه‌تیکی موزیکی كه‌هه‌لگری بنه‌ما هونهری و كلتووری و كۆمه‌لایه‌تی نیو كۆمه‌لگا‌ه‌ی بیت، ده‌بی وه‌كو پێداویستییه‌کی گ‌رنگ مامه‌له‌ی له‌گه‌لدا بکه‌ین، چونکه‌ تیشکده‌خاته‌سه‌ر ناسنامه و ره‌سه‌نیتیمان به‌ده‌سته‌ده‌ینیت، به‌و پنییه‌ی كه‌ ئەو به‌ها و مانایانه به‌رجه‌سته ده‌کات كه به‌دریژایی میژوو هه‌میشه‌ پابه‌ندبووین پنیانه‌وه، به‌م پێودانگه‌ که‌له‌پووری موزیکی به‌سامانیکی گه‌وره‌ی نه‌ته‌وه‌یی داده‌نریت، به‌هۆی ئەو تایبه‌تمه‌ندیانه‌ی كه‌ گوزارشت له‌راسته‌قینه‌ی دهربرپینی رۆحی گه‌ل ده‌کات، هه‌روه‌ها یه‌کیکه‌ له‌کۆله‌گه‌ و پایه‌کانی كلتووری نه‌ته‌وه‌یی و به‌لگه‌یه‌کی ر‌وونیشه‌ له‌سه‌ر بوونی مه‌عریفیی ئەم نه‌ته‌وه‌یه‌ش.

به‌لام ده‌بیت هه‌میشه‌ له‌بیرمان بیت كه‌ هونەر به‌هیچ شیوه‌یه‌ک ئاراسته‌ی تیگه‌یشتنی ئاگایی ناکات، به‌لكو بۆ تیگه‌یشتنی هه‌ستیکی ناوه‌كییه. کاری هونهری هه‌له‌ته‌كاندنی فیکر نییه، به‌لكو هه‌ستکردنه‌ پێی، زیاتر هیمایه‌که‌ له‌ راپۆرتییکی راسته‌وخۆی دهربرپینی جوانی ده‌چێ، هه‌ر بۆیه‌ شیکردنه‌وه‌ی به‌ئه‌نقه‌ست و ئاگایی ئەو کاره هونهرییه، وه‌ك ئەوه‌ی

لیرهدا پیشکه شمانکرد، تهنیا وهک وینه کیشانیک، ناتوانیت خوئی بیته هوی
ئهو چیژهی که کاری هونه ری هه میشه سه رسامان دهکات، ئه مه شیان
رپک وهک ئه وه وایه که چۆن پیش ئه وهی ئاگامان له بوونه کهی بیت،
به ره مهینراوه. (رید، ۱۹۹۸: ل ۴۱)

هونه ره رپگهی داهینانی جوانی و به دهستهینانی زۆرتین چیژ بو
مرۆقه وه ناوه ستیت، به لکو بو قولاییه کانی نیو ناخی و بو گونجاندنی
مه زاجه کانی و پاراستن و گونجان و بوونی ههسته کانی ده بینیت.
هونه رهنه کیه؟ ئایا گوزارشته له رۆحی ئه و گروپهی که نوینه رایه تی
دهکات و ئه وهی که تو ههستی پی ده کهیت و له سینهدا به دیده کهیت؟
یا خود گوزارشته له خوئی و نه ته وه کهی و خه ونه کانی؟ چ ئه و
هونه رهنه ده بیت یان ئه وی تر. بیگومان ئه و کاتهی سروشگی لی
وه ده گیری کاتی خوئی و گه له کهی و ته نانه ت مرۆقایه تیشی کرد بیته
چه قی بیر کردنه وهی فه لسه فیانه له په یامی هونه ره و که له پوور و
ره سه نیتی و گریدانیان به هاوچه رخیتیه کی نو یگه ریانه. (عکاشه، ۲۰۰۲: ل
۲۰)

ده یفد سپیرکینس که سایه تی داهینه ری به شه ش خالی وه چه رخینه ره
وه سفکردوه، به لکو تاییه تمه ندی دهروونی و جیاوازی پی به خشیون،
ئه وه شی خستوته روو که تاکه کان و ئافرینه ره کان ره نگه هه ره شه ش
تاییه تمه ندیان نه بیت، به لام ئه وه ندهی هاو به شیان بکات، داهینه رتر ده بن:

۱ - مه یلیکی به هیز بو جوانیه کانی تاکه که سیی.

۲- توانای زۆر بو دۆزینه وهی کیشه کان.

۳- جوولهی ئه قلی، یان توانای بیر کردنه وه له لۆژیکی دژه کان و
له یه کنه چووه کان.

۴ - ئامادەكارى بۇ رووبەروو بوونەوہى مەترسىيەكان، كاتىك بە دوای جۆش و خرۆشدا دەگەرئیت.

۵- بابەتى لە بیرکردنەوہ، تیگەیشتن و پابەندبوون بە پرەنسیپەكان.

۶ - ھاندانى ناوہكى، يان ھیزی پالپشت و پشت داھینان. (مشكور، ۱۹۹۴: ل ۱۶۳-۱۶۴)

بۆیە دیدى ھونەرى، كارى خەيالە بۇ بەرھەمھینانى بابەتەكانى و لیرەدا وەك مەرچىك دەبىنرئ. ھەر ئەو بابەتەشە كە لە تارىكى يان چىرى شتەكان و چىيەتى ئەوان لەسەر بابەتە جىگىرەكان كە پۆلئىنكراون، پىنداگىرىدەكات، تیگەیشتن لە ئاستى وئىنكرانى ھونەرى بەبى سەلماندنى راستى و دروستى جوانىيەكەى، كارىكى ئەستەمە بۇ ھونەرمەندى داھینەر. ھەر وہا بەرجهستەکردنى بابەتتىك كە جىاوازیبى لە ئامانجى سەرھكى راستەقىنەى خودى ھونەرمەندەوہ، كارىكە خزمەت بە پرۆسەى كەسایەتى داھینەر ناكات. (قنصوہ، ۲۰۰۵: ل ۵۵)

خەيال پەيوەندى بە بەھاوہ ھەيە، چونكە پئويستە ئەو پىنداويستىيانەى كە دەكرىنە بەرى وەك بابەتتىكى گىرنگ ھەلبۇزىردىن. لیرەدا پرسىيار ئەوہىە كە چ شتىك دەتوانىت بىتتە ئامرازىك بۇ كۆتايى؟ بۇ ئەوہى ئەگەرەكان جىابكرىنەوہ و پلە يەك بن. لیرەدا بەھاكان چرۆ دەكەن، ئەوہ ھۆشيارىيە لە ئەگەرەكان، ھەلبۇزاردنى مەبەستەكان و ماناكان. كارىگەرىي ئەو بەھا ھونەرىيانە لە جىھانى سروشتىدا و لە ھەموو بواردەكانى جىھانى مرؤفدا دەدرەوشىنەوہ. (سەرچاوەى پىنشوو، ل ۳۵)

بۆیە بەم شئوہ بىننە ھونەرىيە دەكرىتە ئامانج و كردارەكانى بەرجهستە دەبن، چونكە لەگەل خەيالە بەپىتەكانى داھىن و ناسكى ھەستى

خاوهنداریی داهینه‌ر له‌م واتایانه هاوبه‌شن، بۆیه خه‌یال به‌شیکه‌ی بنه‌ره‌تییه کاته، چونکه ئه‌و هیزه دینامیکیه‌یه که مرۆف و په‌یوه‌ندییه‌کانی له‌گه‌ل شته‌کان مانای ئه‌وه‌ی ده‌داتی که له پینداویستییه زیندوو و رۆحیه‌کانی ئه‌وه‌وه بیت و بیگومان ئه‌و توانست و بیرکردنه‌وه داهینه‌رانه‌ش له لایه‌ن هیزی خه‌یاله‌وه به‌ره‌مه‌هینریت. (لطفی، ۱۹۹۷: ل ۷۱)

تویژه‌ران پینان وایه موزیکی فۆلکلۆری پیکهاته و شیوازیکی گرنگی ده‌ربرینی جه‌ماوه‌رین، به‌و پینیه‌ی په‌کیکن له کۆنترین شیوه ده‌ربرینه‌کانی هونه‌ری که کۆمه‌لگای مرۆفایه‌تی ناسیویه‌تی. چونکه هه‌ر گه‌لیک خاوه‌ن تایبه‌تمه‌ندیی میلۆدی و ریتمی خۆیه‌تی که له گه‌لانی دیکه جیایده‌کاته‌وه. موزیکی فۆلکلۆری به‌ره‌می هه‌موو کۆمه‌لگان له ریگه‌ی ئه‌و سیفه‌ته هونه‌رییانه‌ی که ده‌ریده‌برن و به‌م شیوه‌یه‌ش زیاتر ره‌نگدانه‌وه‌ی هه‌ستی دانه‌ره نادیاره‌کان و که‌سانی نمایشکار ده‌خاته‌پوو. له تایبه‌تمه‌ندییه دیاره‌کانیدا ئه‌وه‌یه که بنه‌چه و دانه‌ره‌کانی دیار نین. چونکه له رۆحی گروپه‌وه سه‌رچاوه‌ی گرتوو و ره‌نگدانه‌وه‌ی ته‌واوه‌تی ژیا‌نی کۆمه‌لایه‌تی، سیاسی، ئابووری و کلتووری کۆمه‌لگای پینوه دیاره و به شیوه‌یه‌کی زاره‌کیش له نه‌وه‌یه‌که‌وه بۆ نه‌وه‌یه‌کی تر گوازاراونه‌ته‌وه و ده‌گوازرینه‌وه.

۳- ئەنجام و راسپاردە و پېشنيان:

۳- ۱ ئەنجامەکان:

۱- پەيوەستبۈنى رەگى گوتارى موزىكى لەنيو پسيپورانى كەلەپووردا و دوانەى رەسەنيتى و ھاوچەرخبونيان وەك ھيتانەدىيە كەيەكى ئورگانىكى دەرکەوت، كە رەنگدانەوہى ديدى ھاوچەرخيتى كەلەپوورە و مامەلەكردن لەگەلدا وەك ماددەيەكى خامى سەر بە رابردوۋە پېشنگدارەكان بووہ.

۲- موزىكى رۆژھەلاتى بە گشتى بەو راستييەى كە ھەيەتى نزيكترە لە دەربرينيكي خۆرسك لەوہى سروشتىكى سيستماتىك و دەربريني كۆكراوہى ھەبيت.

۳ - دۆزىنەوہى وردەكارىي نوئ لەسەر ئەو پېشنيەى كە كەلەپوور و كەلەپوورى موزىكى رۆژيک لە رۆژان ياخود لە شوينىك لە شوينەكاندا لە حالەتى بېدەنگى يان بى جولەدا نەبووہ و لەگەل ھەر نمايشىكى بابەتەكان، نوئىكراوہتەوہ و گۆراوہ و لەگەل جولەى ئەم نوئيۋونەوہ و گۆرانەش سىمايەكى تازەى وەرگرتوۋە.

۴- بەھاي جوانييەكان فانكشنى پۈزەتيفى خويان لە رېنمايكردى شىۋازەكانى ھەلسوكەوتى گشتى ئەنجامدەدن بەھۆى پيۋەرە ئەرينيەكان، ياخود ياساكانيان بۆ پاراستنى پېكھاتەى كۆمەلايەتى و گەشەكردنى كۆمەلگا.

۵ - ميلۋدى لە ماناكاندا دەشەكيتەوہ و ھەستكردن بە شىۋە و تواناي خستتەگەرى خەيال. پاشان پروسەكە بە ھەست و ھزرىكى ھونەرييەوہ تەواودەكرين بە جۆرىك كە پيشوازيى ھونەريى رۋوبەريكى چيژبەخشى جوانييەكان دىنيتەبەرھەم.

۶- هستی جوانی ته نیا هستی گونجاندن و شیوه و دهنگ و پروناکی نییه. چونکه هاوئا ههنگی ئه و جوانییه ره هایه، گوزارشت له جوله و له گورانکارییه کانی ئه م بزووتنه وهیه له ژیر ته بایی و گونجانی ریتم دروسته بیته بی ئه وهی سنووری خوی له دستبدات و دواتر گه وههر و جوانی خویان له فورم و ناوه رۆکی ریتم ده بیننه وه. لیره دا پیکهاته هونه رییه که گه وههری جوانی راسته قینه یه.

۷- هه میسه جهخت له سهر ئه وه ده کهین، که خستنه کاری که له پوور به مانای لاساییکردنه وهی که له پوور نییه. بویه ئیمه نابی ئیستا و داهاتوومان بگه رینینه وه سهر دوینتی رابردووه کانمان، به لکو ده بی رهگ و ریشهی ئاینده مان له نیو لاپه ره پرشنگداره کانی دوینیدا ببینن.

۸- زانیارییه کانی میژوویی، که له پوور و زانیاری کومه لایه تی که هه ندیک جار سروشتی و ورده کاری و ورده گریته. نه که ته نیا به مه بهستی کوکراوهی مهیدانی و جوری و گشتگیری داهاتوو و راپرسییه کانی شارستانییه تی دهنگی که له پوور و هونه ره موزیکیه کان له شوینیک به کاردیت، به لکو رهنگه بو ئه و په یوه ندییه بی که تاییه تمه ندییه بابه تی که له پوور و میراتی موزیکی میلی تر له شوینه ده وله مه نده کانی هه ریمی کوردستان له پرووی موزیک و گورانیه وه که تا ئیستا پرووی مهیدانی بو نه کراوه و نه دۆزراونه ته وه.

۹- پرۆسهی خستنه کاری که له پوور به پرهنسیپیکی ئاگا و زیندوو و پیگه یشتوو تیپه ر ده بیته، ئه مه ش هه ولدانیکی ئه رینییه بو سوودوهرگرتن له هه موو ده سته که وته کان، بو به ده سته هتانی پیشکه وتن و بنیادانی کومه لگایه کی هونه رییه سهر به خاک و شوناس و دۆزی خوی.

۱۰- به سروشگیری وهرگرتن له دانه ره موزیکیه کان، له و بابه ته گونجاوانه ی نیو که له پوور، که دلنیا بوونی پاراستنی شوناسی کلتورییان

لهخۆگرتوو، به شیوهیهکی هونه‌ری و بایۆلۆجی و پهمزی، به ئامانجی خزمه‌تکردنی ئیستا و داهاتوو بۆ خستنه‌کاری به‌ها پیرۆزه‌کانی موزیکی که‌له‌پووری دوور له په‌راویزکردن و پووکەشی و گالته‌جاری.

۲-۳ پاسپارده‌کان:

بۆ ئه‌وه‌ی بواره‌کانی پاراستنی په‌سه‌نیتی و شوناسی (موزیک و گۆرانی که‌له‌پووری کوردی) و به‌هه‌نده‌لگرتنی پۆلی هاوچه‌رخیتی و نوێگه‌ری له‌و پرۆسه‌یه‌ گرنگ و پر بایه‌خدا و په‌نگدانه‌وه‌ی سروشگیری جوانیه‌کانی له‌ کاری موزیکیدا که‌ که‌له‌پووری میلی هه‌میشه هه‌وینه‌که‌یه‌تی له‌ بالاترین لێپرسراوه‌یه‌تیدا له‌ هه‌ریمی کوردستانیشدا وه‌کو ولاته‌ پێشه‌نگ و پێشکه‌وتوووه‌کاندا له‌و بواره هونه‌رییه هه‌ستیاره‌دا پارێزراو بیت. توێژه‌ران پاسپارده‌کانیان ئاراسته‌ی لایه‌نی په‌یوه‌ندیدار له‌ حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان ده‌که‌ن که‌ به‌دواداچوونی به‌رده‌وام بۆ پارێزگاریکردن له‌و سامانه‌ نه‌ته‌وه‌ییانه بکه‌ن، بۆیه:

۱ - توێژه‌ران پێشنیازی دیراسه‌کردنی بارو‌دوخی هونه‌رمه‌ندانی میلی و هه‌لگرانی که‌له‌پووری هه‌ردوو په‌گه‌ز ده‌که‌ن له‌لایه‌ن ده‌زگا و به‌رپۆه‌به‌رایه‌تییه‌کانی په‌یوه‌ندیدار به‌ بواری کلتووری له‌ وه‌زاره‌تی پۆشنیری هه‌ریمی کوردستان، به‌هۆی تایبه‌تمه‌ندییه‌کانیان و کونفییۆینه‌ی کاره‌کانیان، که‌ ده‌بیت له‌سه‌ر بنه‌مای چه‌مه‌که‌ لۆکالییه میراتکراوه‌کانی تر بیت، که‌ بۆته زۆرتین پێویستی بۆ ریتم و میلو‌دییه‌کان.

۲- توێژه‌ران له‌کاتی به‌کارهێنانی که‌له‌پووره موزیکیه میلیه‌کانی ده‌ره‌وه‌ی ئه‌و ژینگه‌یه‌ی که‌ به‌ره‌مه‌یه‌تاوه پێشنیازی ئه‌وه ده‌که‌ن که‌ به‌رپۆه‌به‌رایه‌تییه‌کانی په‌یوه‌ندیدار به‌ بواری کلتووری له‌ وه‌زاره‌تی

رۆشنبیری هەریمی کوردستان رۆشوینی پئیوست بگرنه بهر بۆ
دلنیا بون له وهی که رهسهن، ههروهها رێگریکردن له مهترسی
شیواندنیا.

۳- پئیوسته توێژهراڤ له خویندنی بهرای و بالا له ههریمی
کوردستان گرنگی مامهلهکردن لهگهله گورانییه که له پوورییه کونباوهکانی
کوردی و دهستپیکردنی پرۆسهیهکی گشتگیری رووپیوی مهیدانی له
بابهت و شوینه جوراوجورهکانی کوردستان بدن.

۴- توێژهراڤ پئیشنیازی نووسینهوه و شیکردنهوه و خستنهکار به
شیوهیهکی گونجاو بۆ که له پووری موزیکی و رووپیوی مهیدانی له
وهزارهتهکانی خویندنی بالا و پهروهده و پلانداناڤ دهکن له بواره
هونهرییه هه مهجورهکاندا بۆ گهیشتن بهو بهها جوانییانهی که مه بهستن.

۵ - موزیک وهک هونهرهکانی تری گهلانی جیاواز سروشتی خوی
ههیه، ئەم هونهره سیسته م و پرهنسیپیکی پیکهاتهیی دیاریکراوی ههیه بۆ
گهشهکردنی میلۆدی و فۆرمیکی پیکهاتهیی جوانییانهکانی دیاریکراو و
ئاوازه موزیکی و هونراوهیی به گشتی به میتۆدیکی ناوهڕۆک دیاریکراو
دادهنریت، که چیرۆکهکان له ئەفسانهی میلی و له رابردوووه پر
سهروهرییهکانی میژووی خهلهکهوه وهرگیراڤ، بویه توێژهراڤ پئیشنیازی
ئهوه دهکن که پینگهیهکی نهتهوهیی زهمینه ساز لهسهه دامهزراوه
هونهرییهکان له وهزارهتی رۆشنبیری له ئارادا بیت و به شیوهیهکی
هه میشهیی و بهردهوام دهستبهکار بیت و بهر پهچدانهوهی راستهوخوی
هه بیت سهبارهت به شیواندنیکی به ئەنقسهست که بهرنامه رێژکراڤ بۆ
لادانی جوانییانهکانی ئەو میلۆدیانه و ههروهها رهوشت و ئاکاریاڤ.

۶ - گرنگی و سهرنجداڤ بۆ که له پووری موزیکی فۆلکلۆری و
بهکارهینانی به شیوهیهکی ئەکادیمی بۆ خزمهتکردنی لقهکانی موزیکی

سیستهماتیک له بهشی موزیک له پهیمانگا و کۆلیژهکانی هونهره جوانهکان.

۷- پپووسته موزیکزانان و دانه رانی موزیک له بهشی موزیک له پهیمانگا و کۆلیژهکانی هونهره جوانهکان، ئاره زووی خۆپهروه کرده کردنیان هه بیته و ئەزموونه کانیان له خویندنی تایبه تدا دهوله مه ندبکه ن.

۳-۳ پپشنیازهکان:

۱- ئەنجامدانی لیکۆلینه وهیه کی گشتگیر له بابته تی دهنگی و مه به ستمان لیره دا دیراسه کردنی گشتگیری ته واوی تیگه یشتنی ئاسوی سه رچاوه کان و سه رچاوه کانی چینی موزیکی زیندوو و پوونکردنه وهی ره ههنده کانی تیگه یشتنی ستوونی لینی به به راوردکردن و شیکردنه وهیان.

۲- هونه رمه ندانی میلی و هه لگرانی که له پوور و میراتی میلی و کلتووری بخه نه بواری په یوه ندیی راسته و خوی خه لکه وه و شیوازه کانی بلاوکردنه وهی که ره سته هونه ری و کلتوورییه کانیان له بۆنه نه ته وهیی و کۆمه لایه تییه کانداه که ناله کانی ده زگا فره می و نافه رمییه کان په خشبکری ن.

۳- ئەنجامدانی دیراسه یه کی سیستماتیکی ته واوکه ری ئەم توژی نه وهیه له پڕۆگرامیکی خویندندا که ته رخانبرکی بۆ بابته تی شیکردنه وهی موزیکی که له پوور و گۆرانیی فۆلکلوری له فاکه لتییه کانی هونه ره جوانه کانی هه ری می کوردستانی عیراق.

۴- ئەنجامدانی دیراسه یه کی پراکتیکی ته واوکه ری ئەم توژی نه وهیه و خسته پووی کاری هونه ری له خۆبگری ت، که یاوه ریکردنی وشه کان له گه ل دیراسه یه کی سروشگیری جوانییه کانی له سه ر ناوه رپۆکی ئەو کاره که له پووریانه و وه لامدانه وهیان بۆ پیداویستییه کانی بواره کانی موزیک له هه ری می کوردستانی عیراقدا.

په راویزه کان:

۱- که له پوور:

د هروازیه ک بؤ زارووی که له پوور: (که له پوور) وا دیاره بیروکهی گواستنه وهی شتیک به دریژایی کات مانای رهسهنی زارووی که له پوور بیت و که له پوور له زماندا سه رچاوهی ئه و کرداره بیت که میراتی بؤ ماوه ته وه، ئه ویش ئه وهیه که مروث بؤ میراتگره کانی دهیهلته وه.

دهوتریت: میرات، بؤ ماوه، پاشماوه.

میرات و که له پوور بنچینه که ی بؤ ماوه ییه. یوسف، ص ۱

که له پوور گواستنه وهی میراته و میرات هه موو ئه و شتانه یه که ده گوازیته وه یان میراتی بؤ ده گویزیته وه. به واتایه کی تر، وشه ی که له پوور زارووه یه که له زمانی ئیمه و هی ئه وانی تر مانای که له پوور و گواستنه وه ده گیه نه ی که ئه م شته میراتییه یان ئه و پاره یه که جینشین له باو باپیرانه وه بؤی ماوه ته وه. ئه م چه مکه دواتر مانای کونباوی خوی له میتافور و لیکچوونه وه بؤ میراتی پاره په یدا کرد و زورجار هه موو توخمه کانی کلتور له نه وه یه که وه بؤ نه وه یه کی تر ده گوازیته وه. ئه م جوړه چه مکانه له یه ک حالته دا نامینه وه، به لکو تینیبی و سینه ره کانی دیکه ی مانا په یدا ده کهن بؤ ئه وهی زال بن و له مانا رهسه نه که بپه رنه وه بؤ ئه وهی بتوانیت هه موو شتیکی په یوه ست به زارووی رهسه ن فراوان بکات و هه ری که یان له ریگه ی تیروانینی خوی وه ببینین، تا ئه و که له پووره ببیته پیناسه یه ک که له فره یی ئه و ناوچانه ی که تیدا به کارده هینریت بگونجی و تا ئه و راده یه ی خه سلته و گونجانه کانی که له گه لیدا به ستراره ته وه بؤ نمونه، که له پووری کلتوری، که له پووری باو، که له پووری ته لارسازی، که له پووری سروشتی، که له پووری هونه ری و که له پووری موزیکی. که له پوور به بی گویدانه ئه و فورمه ی که تیدا داریژراوه، یان کاری هونه ری وه ک شیوازیکی روونکرده وهی په روه رده بی ناسراوه و که رهسته ی که له پووریش وه ک له به رگیکی نویگه ریدا، وه ک شانو و چیروکی دریژ پیشکه شده کات و

گه وهه ری که له پوور به بهرده وامی ده مینیتته وه به بی سرینه وه و زیادکردن یان بۆ پیشکه شکردنی که له پوور له فۆرم و کەش و هه وای نه گۆری لاسایکردنه وه یدا، یاخود پاراستنی که رهسته کانی له فۆرم و ناوه پوکدا. ده کریت بوتریت که له پوور نه و بابه تهیه که ماوه یه ک پیش ئیستا پیمان گه یشتووه و، فۆرمیکی بۆ ماوه ییه، واته میرات و حاله تیکی به خشین له چه ندین گوتاری بوونی مرؤفدا، جا چ موزیکی یان لیریکی یاخود نه ده بی بی. هه روه ها لیکدانه وه یه کی تری که له پوور ده رباره ی ناوه که ی و که ی پی ده لاین که له پوور؟ هه ندیک پتیا وایه که له پوور شتیکه که له رابردوو وه بۆمان ماوه ته وه، به لام له راستیدا که له پوور نه وه یه که له رابردوودا ره گ و ریشه و بوونی راسته قینه ی خوی هه یه له کاریگری به سه ر ئیمه و ژیان و بیر و خه یالماندا. که له پوور فۆرمیکی کلتوری جیا یه که گوزارشت له تایبه تمه ندییه قووله کانی مرؤف ده کات و له نه وه یه که وه بۆ نه وه یه کی تر ده گوازیته وه، که له سه رده میکی جیاواز و ژینگه یی جیاوازا زیندوو ده بیته وه و گۆرانکاری کلتوری ناوخوی و ئاسایی نیشاندات به لام هه میشه یه که یه کی بنه رته یی به رده وامی هه یه.

۲- موزیکی کۆنباو کۆمه له موزیکیک نیشاندات که لکیندراوه به کلتوریکی نه ته وه یی یان ناوچه یی یان بۆ ناوچه یه کی جوگرافی. موزیکی زا ره کی یان میلی به گوئ ده گوازیته وه، به لام هه ندیک له بانده کان و موزیکژه نانی ئیستا پتیا باشه بیانجولینن به سه ر به شه کاندای بۆ تیگه یشتن و پۆلینکردنیا.

موزیکی میلی جیاوازتره له موزیکی فولکلور، چونکه ته رکیز ناکاته سه ر پیشاندانی رابردووی موزیک به لکو له سه ر زیندووکردنه وه ی موزیکی په یوه ست به که له پووره کلتورییه میلیه کان له حاله تی خویدا ده وه ستی. (علی، ۲۰۱۶: ل ۳۳۵)

۳- ره سه نیتی:

ره سه نیتی ره سه نیتی خوی له خودی خوی وه رگرتووه نه ک له ده سه لاتی رابردوو. نه ته وه ی دا هینه ر نه ته وه یه کی ره سه نه به و مانایه ی که ده مانه وه ی

گوزارشتی پی بکهین. له کهلهپووردا وهک له هه موو کهلهپووریکي تردا رښه نيتي ههيه و بهم مانايه ناسراوه. ئيمه ئهه جوړه رښه نيتييه مان نييه، چونکه هيشتا خودي رښه نيتييه خومان نانسین که بهو ساته ميژووييه تيدا دهژين و ئهه شوينه و هه لومهرجه بابته يانهی که بوونمان پيناسه ده کهن دياربکهين. به لکو به داهيتانیش و به ناوی ئه وهی شوناس و خودي خومانمان پي ده به خشيت. ئهه هه لومهرجه ميژووييه بابته يانهی که واقيعه که مان وهک گهل يان وهک نه ته وه پيکده هينن، بریتين لهو ته حه دا و چاره نووسانهی که رووبه پروومان ده بنه وه. (عباس، ۲۰۱۶: ل ۱۵۵)

راستی و دروستی رښه نيتي خوی دهرناکه ویت و پيوستيش نييه بزانتيت. به لام بيشک شتيکی شايستهی ئهه جوړه ستايشه يه، که واته ئهه رښه نيتييه شايستهی شکوداری چييه؟ له راستيدا پيچه وانهی ئهه شته يه که زور شکوداره به ناوی "رښه نيتي" وه، واته که له پوور نهک له بهر ئه وهی که له پوور رښه نيتي نييه، به لکو له بهر ئه وهی که خوی به رښه نيتي ودره گيريت، يان وهک ستانداردی خوی، ئهه مهش يه کيکه له گوره ترين و دريژترين هه لهی که تيدا دهژين. چونکه، رښه نيتي کات و ميژووی خويتهی نهک رښه نيتي ئيمه. (ادوارد، ۲۰۰۹: ل ۴)

۴- هاوچه رختي:

واته هه لکردن له گهل ئهه چاخهی که تيدا دهژيت و بهرده و امده بيت له کات و ژياندا و کومه ليک ناراسته و بهها و شيوازی بيرکردنه وهن، که پيوسته به به شداری چالاکانه له کومه لگه يه کی نو يگه ريدا هه بن. (الشهري، ۲۰۱۴: ل ۱)

پيناسه ی هاوچه رختي Definition Contemporary

هه موو شتيک که له سه رده ميکدا نووسرا بيت مانای هاوچه رختييه بو ئه وانهی لهو سه رده مه دا دهژين. واته هاوده مکردنی دوو رووداو بو هاوپيشه جياوازه کان و ته مه ن ناوه ند و ناوه راستی نيوان رابردوو و ئيستايه يان (خه سله تيکی ئهه سه رده مه يه که پيکه وه له گهل گورا و پاداشته کانی دهژين، يان

كۆمەلىك بەھاي ھونەرى و روشنىبىرى و كۆمەلايەتتە، كە پەنگدەرەھەي جۆرىك لە نووسەران يان شاعيران و ھونەرمەندان و داھىنەرانن و باس لەو ئەو ژىنگەيە دەكات كە لىوھەي دەژىن) (Long man, 1993 P 274)

۵- نويگەرى:

رۆلاند بارت نويگەرى ۋەك تەقىنەۋەيەكى مەعريفىي پىئاسەكرد كە مروقى ھاۋچەرخ نەيتوانى كونترپۆلى بكات و دەلىت: "لە نويگەرىدا وزە شاراۋەكان دەتەقنەۋە و ھەۋەسەكانى داھىتان لە شۆرشى مەعريفىدا ئازاددەكرىن و خىرايەكى سەرسوپھىنەر و چرى و بىرۆكەي نوي دروستدەكەن، شىۋە نا ئاشناكان، و شىۋەپىندانى سەرسوپھىنەر دەخولقېتن. البازەي، ۱۹۹۹: ل ۷۲۶

۶- سروسگىرىي:

سروسگىرىي: ئاماژە بە ھەۋلى نووسەر دەكات بۇ داھىتانى كاريكى ئەدەبى نوي لەسەر بنەماي فۆرم و ناۋەپۆكى خوى يان ھەردووكيان بۇ كەلەپوور و ھەندىكىشىيان بۋارى سروسگىرىي فراوان دەكەن بۇ دەوردانى جۆرىك لە كەلەپوور، كە لە رۆحى سەردەمى نويۋە ۋەرگىراۋە كە ھونەرمەند زىندووى دەكاتەۋە يان بۇ ئەۋەي كەلەپوور كارى ھونەرىي ۋەك دىكۆرىك بۇ پروداۋەكانى سەردەمى ۋەربگىرىت و بەم شىۋەيە چاۋپىكەۋەتنى نيوان كۆن و نوي يان كارى ھونەرىي خوى لە ناۋەپۆكىكى نوي ۋەك كەسايەتتى مىللى گونجاندبىت. يان كارى ھونەرى لە كۆن و نوي و ناۋەپۆك بخوازىت. طاھەرە، ۲۰۱۴: ل ۱۰

۷- كارى موزىكى:

كارى موزىكى يان پارچە موزىك كاريكى ھونەرىيە، كە لە دەنگ و رېتم پىكھاتوۋە و فۆرمىكى موزىكى لەبەرچاۋدەگىرىت و بەرجەستەي دەكات، كە چۆن ئاۋازەكان لەگەل كات و بىستەن و لە ئاستى ھەستىردن بە موزىكدا تىپەر و گوزەردەكەن، دواترىش پۆلى سەرەكى لە پىكھاتەي كارەكەدا دەگىرىت و

رېنگه‌ش به ټنگه‌یشتن له و کاره ددات و ئه و پرژده‌یه‌ش له کوتاییدا به پرژده‌ی
ئاواز دانانی تاییه‌ت ناوزه‌د ده‌کریت. علی، ۲۰۱۹: ل ۳۴

کاری موزیک مانای هه‌یه و هیچ بایه‌خکی نییه، واته له‌وانه‌یه بوتریت که
غه‌مگینه، دلخوش‌کهره، سه‌مائامیزه، قاره‌مانیتییه، به‌لام موزیک ده‌وله‌مه‌ندتر و
قوولتر ده‌مینیته‌وه. ئه‌مه‌ش به شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی ده‌گه‌رپته‌وه بؤ جیاوازی
نیوان یه‌که‌ی ده‌نگی موزیکی و یه‌که‌ی ده‌نگی زمانه‌وانی، که یه‌که‌میان
جوانییه‌که‌ی له پله‌ی یه‌که‌مدایه و دووه‌میان ته‌نیا مانایه. ده‌نگ ره‌ه‌ندیکی
ده‌ربرینی هونه‌ریی هه‌یه، به‌لام رپنیشاندەر نییه و ره‌نگه جوانییه‌کانی له
ناوچوون و مانا تاریکه‌کی داپوشیبت. الشوک، ۱۹۸۳: ل ۲۸۲

سه رچاوه كان

- إبراهيم، زكريا، مشكله الفن، مكتبه مصر، دار النصر للطباعة، 1967.
- ابو الحب، ضياء الدين، الموسيقى وعلم النفس، مطبعة التضامن، الطبعة الأولى، الجمهورية العراقية، بغداد، ١٩٧٠.
- ابو المجد، حنان، الاندماج العضوي بين موسيقا الشرق والغرب، مجلة الموسيقى العربية، المجمع العربي للموسيقى، جامعة الدول العربية، وزاره الثقافة في الجمهورية العربية السورية، العدد ١٤، سوريا، ١٩٩٥.
- أبو مراد، نداء، مركزية التقليد في عملية التجديد الموسيقي، النهضة العربية والموسيقى، خيار التجديد المتأصل، اشراف نداء ابو مراد، عمان، المجمع العربي للموسيقى، ٢٠٠٣.
- انظر: كناعنه، شريف، من نسي قديمه تاه، ط، مؤسسة الأسوار، عكا، ٢٠٠٠.
- بشة، سمير، الثقافة في الممارسة الموسيقية المعاصرة في تونس من خلال تجربتين لقاء ٨٥ لأنور إبراهيم، وتجليات لمحمد زين العابدين، بحث لنيل شهادات الدراسات المعمقة في علوم وتقنيات الفنون، المعهد العالي للفنون الجميلة، تونس، ٢٠٠٣.
- بشة، سمير، الهوية والاصالة في الموسيقى العربية، منشورات كام الشريف، الطبعة الاولى، تونس، ٢٠١٢، بورديو، بيير، قواعد الفن، ترجمة، ابراهيم فتحي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٣.

- توما، مسيم هرمز، الانسجام الصوتي في مؤلفات الاوركسترا السمفونية العراقية أطروحة دكتوراه غير منشورة، قسم الفنون الموسيقية، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، 2015.
- الجابري، محمد عابد، التراث والحداثة، دراسات ومناقشات، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 1991.
- جاسم، فراس ياسين، جدلية العلاقة بين الأصالة والتجديد وتأثير العولمة في الموسيقى العربية، مجلة كلية التربية الأساسية، المجلد ٢٥، العدد، ١٠٣، ٢٠١٩.
- جبور، عبد النور، المعجم الادبي، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، بيروت ١٩٨٤ الجبوري، محمد عبد الرحمن، عادل كريم سالم ، عصام عبد الاحد، مستويات توظيف الموروث الشعبي في العمل الفني، مجلة كلية التربية الاساسية، العدد التاسع والخمسون، ٢٠٠٩.
- الجوهري، محمد، علم الفولكلور، دراسة الانثروبولوجيا الثقافية، دار المعارف، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٧٨، حنفي. حسن، التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، لبنان، ٢٠٠٢
- خليفة، علي عبد الله، استلهام التراث الشعبي في الاعمال الابداعية بمنطقة الخليج والجزيرة العربية، 2016.
- الخولي، سمحة، دور الموسيقى في احياء التراث والحفاظ على مقومات الشخصية العربية لمواجهة تحديات المتغيرات المعاصرة، مجلة اتحاد الجامعات العربية، عدد خاص، ١٩٩٧م

- الربيعي، فاطمة ظاهر، تعدد التصويت في الموسيقى العربية ، اكااديمية الفنون المعهد العالي للموسيقى العربية ، القاهرة ، ٢٠٠٩.
- رمضان، مصطفى، توظيف التراث واشكالية التأصيل في المسرح العربي، مجلة عالم الفكر، المجلد السابع عشر، العدد الرابع، وزارة الاعلام، الكويت، 1987.
- ريد، هربرت، معنى الفن، ترجمة، سامي خشبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨.
- سعد البازعي، من التفعيله الى قصيدة النثر، استجلاء لبعض مرجعيات القصيدة المعاصرة في الخليج والجزيرة العربية، مؤسسة جائزة البابطين، الكويت ١٩٩٩.
- سعيد، توفيق، مداخل الى موضوع علم الجمال، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر، ١٩٩٢.
- شكري عزيز ماضي، في نظرية الأدب، دار الحداثة، بيروت، ١٩٨٦.
- الشهري، خالد، توظيف العناصر الجمالية والزخرفية بمنطقة عسير في اثراء التصميم المعاصر رسالة ماجستير غير منشوره جامعه ام القرى مكة المكرمة، ٢٠١٤.
- الشوك، على، الموسيقى بين الشرق والغرب، منشورات الجمل، كولونيا، المانيا، (ط ١) ١٩٩٧.
- الطرابلسي، فراس الموسيقى الشعبية والموسيقى الرسمية بالبلاد التونسية، صراع الهوية في المفاهيم الممارسات والتمثيل، المؤتمر الدولي الاول الخطاب الموسيقي وسؤال الهوية، وزارة التعليم العالي

والبحث العلمي، جامعة صفاقس، المعهد العالي للموسيقى بصفاقس
٢٠١٣.

– طوموم، رشاد علي، التراث الموسيقي المصري بين الماضي والحاضر،
مجلة الحياة الموسيقية، العدد، ١٢، ١٩٩٦.

– عصفور، جابر: قراءة التراث النقدي، مؤسسة عيال للدراسات والنشر
، ط ١، قبرص، نيقوسيا، ١٩٩١.

– عكاشة، ثروت، الفن والحياة، ط ١، دار الشروق، القاهرة، 2002.

– علي، اوس حسين الموسيقي من الالف الى الياء، مكتب عالم المعرفة،
بغداد، العراق، 2016.

– عمر احمد مختار معجم اللغة العربية المعاصر ميم ١، ط ١، عالم الكتب
مصر ٢٠٠٨.

– عن لوفير، هنرى (اللسان والمجتمع، ترجمة مصطفى صالح، دمشق
١٩٨٣.

– عياد، هاني جرجس، جدلية التراث والحداثة في خطاب الموسيقي
العربي، التراث في مواجهة الحداثة

– قاسم، حسن شهرزاد، الموسيقى العربية، الطبعة الأولى، بيروت،
١٩٨١.

– قطاط، محمود، الحفاظ على الهوية العربية من خلال الموسيقي، وثائق
المؤتمر الدولي حول التوجهات والرؤى المستقبلية للموسيقى العربية
٤، مسقط ١١-١٤ ديسمبر، ٢٠٠٤.

- قنصوه، صلاح، نظريتي في فلسفة الفن، دفا تر الأكاديمية، نقد أكاديمية الفنون، ٢٠٠٥.
- القيم، علي: الجمال الموسيقي، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2014.
- لطفي، عبد البديع، ميتافيزيقيا اللغة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٧، مجله أنهار الأدبية، بقلم صادق ابراهيم صادق ٢٠٠٧
- محمد طه عمر، مفهوم الإبداع، القاهرة (د. ت)، المراكشي، محمد صالح، في التراث العربي والحداثة، الطبعة الأولى، مكتبة قرطاج للنشر والتوزيع، تونس، ٢٠٠٦.
- المسكيني، ام الزين بنشيخة، الفن يخرج عن طوره، جداول للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2011.
- مشكور، جليل وديع، كيف تجعلين ابنك مجتهدا أو مبدعا؟ سلسلة المعرفة، الطبعة الأولى، عالم الكتب، بيروت، ١٩٩٤.
- مصطفى سويف، الأسس النفسية للإبداع الفني، دار المعارف، ط ٣ القاهرة ١٩٦٩.
- مطر، أميرة حلمي: مقدمة في علم الجمال، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٦٧.
- توفيق، سعيد: مدخل الى موضوع علم الجمال، بحث عن معنى الاستطيق، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٩٢.
- موقع ملتقى المهندسين العرب - أول ملتقى هندسي عربي.

- النجار، محمد رجب، توفيق الحكيم والادب الشعبي، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، الطبعة الاولى، القاهرة، 2001.
- نصيرات، نضال محمود، دور الفرق الموسيقية الأردنية في الحفاظ على التراث الغنائي الأردني والعربي، المجلة الأردنية للفنون، مجلد ١٢، عدد ٢ ٢٠١٩.
- يوسف محمد عبد الله، تعريف التراث أنواعه، وكيفية الحفاظ عليه، الهيئة العامة للآثار والمتاحف والمخطوطات، اليمن،
- يوسف، عقيل مهدي: الجمالية بين الذوق والفكر، مطبعة سلمى الفنية الحديثة، بغداد، (ط ١) ١٩٨٨.

سه رچاوه به زمانى ئینگلیزى

- Hanslic. Music., Representation and Meaning from the Beautiful Music, in Morris Weitz, problems in Aesthetics CN.Y.: Macmillan Publishing. Co. Inc., 1970), p.491
- Long man: Dictionary of English Language and culture, Long man 1993 P 274Eduardo

سایته كانى ئه لیکترۆنىی

- <http://arabmusicmagazine.org/index.php>
- <http://www.almothaqaf.com/qodayaama/b1d/915286>
- <http://www.anhaar.com/vb/showthread.php?t=21226>

- <http://www.arabmusicmagazine.com./index.php/>
- <http://www.yemen-nic.info/files/turism/studies/hefath.pdf>
- <http://www.yemen-nic.info/files/turism/studies/hefath.pdf>
- <Httpi//samirbesha.com/ar/autour-du-patrimoine-music>
- www.folkculturebh.org

ملخص البحث

يهدف البحث الي تسليط الضوء على هوية التراث في الاصالة والمعاصرة والحدائثة واستلهاام جمالياته في العمل الموسيقي والتي يرتبط مضامينها بحياة المجتمع ولكونها إحدى خطواته المهمة ومصدرها الرئيسي لعملية استلهاام جماليات تلك التراث في الاعمال ذات المضامين الفنية. ويتطلب من ذلك الحفاظ عليها من الاندثار والتشويه والضياع من خلال جمعها وتوثيقها ودراستها. التراث، في أبسط تعريفاته، هو تسجيل لجميع الأنشطة البشرية، في مجتمع ما منذ أمد طويل، وبعبارة أخرى، هو حماية جميع الأنشطة الإنسانية في ذاكرة جماهير الناس في العديد من الدول من أجل عكس سلوكهم الحالي في تفكير الأمة وذاكرتها. تضمن الاطار النظري أربعة محاور رئيسية، جاء في المحور الاول منه نبذة مختصرة عن هوية التراث ثم جاء موضوع تعريف التراث و اهميته وفي المحور الثاني تناول الباحث التراث في الأصالة والمعاصرة والحدائثة و حدوده و موضوعاته يليه موضوع التجديد الموسيقي اما المحور الثالث فقد تناول الباحث فيه استلهاام التراث في العمل الفني ثم تناول بشكل مفصل عملية المسح الموسيقي ، وفي المحور الرابع والأخير تناول الباحث جماليات التراث الموسيقي ولم يجد الباحث اي دراسة علمية و اكاديمية تناولت هوية التراث في الأصالة والمعاصرة والحدائثة واستلهاام جمالياته في العمل الموسيقي بشكل علمي وفني دقيق.

Research Summary

This research aims at shedding the light on the identity of heritage in its originality, modernity, creation, and beauty in artistic work, its content relates to community life. Because it is one of the most important aspects and the main source of inspiration. Heritage, in its simplest definition, is a record of all human activity, over a long period of time. In other words, protecting all humanitarian activities in the memory of the masses of people in many nations to reflect their current behavior in the nation's thinking and behavior. The theoretical frame contains four main axes, the first a summary of the definition of heritage and then the subject of heritage and its importance. In the second axis, the researcher has addressed a number of issues of heritage in its originality. In the third axis, the inspiration on music is described in detail in the artwork and the beauty of music inspired by heritage is shown.

