

**كارىگه رى گرووپه مهرجه عيه كان له رؤشنىر كرده نى هه رزه كاراندا**

توئزىنه وه يه كى مهيدانىيه له به رتوه به رايه تى چاكسازى ژنان و مندالان/ له شارى هه وليتر

ID No. 435

(PP 346 - 363)

<https://doi.org/10.21271/zjhs.27.1.21>

على هادى على

صباح أحمد نجار

به شى كۆمه لئاسى، كۆليزى ئاداب، زانكۆ سه لاهه ددين-هه وليتر به شى كۆمه لئاسى، كۆليزى ئاداب، زانكۆ سه لاهه ددين-هه وليتر
ali.h.ali@su.edu.krd

وه گرتن : 2022/07/25

په سندر كرده ن : 2022/09/18

بلاو كرده نه وه : 2023/02/25

پوخته

ئهم توئزىنه وه يه هه وليك به دۆزىنه وه و زانىنى په يوه ندى گرووپه مهرجه عيه كان به په فتارى هه رزه كارانه وه، تبايدا، هه وليدراوه رؤشنىرى هه رزه كاران بزانيه ت و دواتر كارىگه رى هه ريه كه له گرووپه مهرجه عيه كانى (فاكته رى خيزان، قوتابخانه، گرووپى هاوړپيان، ژينگه كار، مزگه وت و نامرازه كانى پاگه ياندى و توره كۆمه لايه تيبه كان) له سه ر په فتارى هه رزه كاران بزانيه ت، هه روه ها هه وليدراوه جياوازى يه كه كانى توئزىنه وه له په يوه ندىيان به گرووپه مهرجه عيه كان به پيى گؤراوه كانى (په گه ز، ته مه ن و ئاستى خوئنده وارى) روونبكرتوه.

له م توئزىنه وه يه دا نامازهدراوه به كارىگه رى گرووپه مهرجه عيه كانى(خيزان، قوتابخانه، گرووپى هاوړپيان، ژينگه كار، مزگه وت و فاكته رى نامرازه كانى پاگه ياندى و توره كۆمه لايه تيبه كان) له ئاراسته كرده نى هه رزه كاران به ره وه په فتارى لادان و تاوان، پاشان ديارخستنى به هيزترين گرووپى مهرجه عى كارىگه ر له سه ر په فتارى هه رزه كاران.

وشه كليله كان: گرووپه مهرجه عيه كان، رؤشنىر كرده ن، هه رزه كار.

1. پيشه كى:

به شيوه يه كى گشتى هه رزه كاران له هه ر شوئيتىك و هه ر سه رده ميكدابن، له په فتار و هه لئس و كه وتدا ده كه ونه ژير كارىگه رى فاكته ره كۆمه لايه تيبه كان، فاكته ره كۆمه لايه تيبه كان ته مسيلى كۆمه لايك بارودوخ ده كه ن كه ده وورى تاكى داوه، ليره دا بارودوخى كۆمه لايه تى كورت ده بيته وه له كۆمه لايك په يوه ندى له تىوان تاك و گرووپه كان كه تاك تيكه لايى له گه لىياندا هه يه، به تيكه لايى بوونىكى قوول ژيانى په يوه سته به ژيانىيان بؤ ماوه و كاتيكى دريژ، ئه مانيش برىتين له خيزان و قوتابخانه و گرووپى هاوړپيان و ژينگه رى كار و دامه زراوه ئاينىيه كان(مزگه وت) و نامرازه كانى پاگه ياندى و توره كۆمه لايه تيبه كان، سه ره تا تاك له ناو خيزان و له چوارچيوه يه كى كۆمه لايه تى داخراودا ده ست به ژيان كرده ن ده كات، تبايدا په يوه ندىيه كانى له سه ر بنه ماي نزيكى به پله ي نزيكى خوئن له گه ل ئه ندامانى خيزانه كه ي ده به ستيت، دواتر له گه ل زيادبوونى ته مه ن په يوه ندىيه كانى به ره وه بازنه يه كى گه وره تر ده ورات، هه ندىك گرووپى تر ده وورى ده دن و تيكه لايوىيان له گه ل ده كات كه خوئى له قوتابخانه و گرووپى هاوړپيان ده بيته وه، هه تا له رووى ته مه نه وه به ره وه پيش بچيت بازنه ي په يوه ندى له گه ل چوارچيوه كۆمه لايه تيبه كه ي گه وره تر و فراوتر ده بيت، پاشان له گه ل ژينگه رى كار و دامه زراوه ئاينىيه كان و نامرازه كانى پاگه ياندى و توره كۆمه لايه تيبه كان هه ريه كه يان رؤلى گرووپى مهرجه عى له په فتار كرده ن و هه لئس و كه وتيدا ده گيرن و دوور و نزيك و پاسته وخو و ناراسته وخو كارىگه رى له سه ر په روه رده و رؤشنىرىيه كه ي دروست ده بيت، په فتارى تاك كارىگه ر ده بيت به په فتارى كه سانى نزيكى كه ده وورىيان داوه له رىگه ي تيكه لايوىبوونى له گه ل كه سانى ده وروبوهرى و لاسايى كرده نه وه په فتارى په نگدانه وه ي په فتارى گرووپه كان و ناوه نده كانى ده وروبوهرى ده بيت كه بؤ تاك بوونه ته گرووپى مهرجه عى.

2. په گه زه سه ره كيه كانى توئزىنه وه كه و پيناسه كرده نى چه مكه كان:**2.1 گرتنى توئزىنه وه كه:**

گرتنى سه ره كى توئزىنه وه برىتبه له وه ي كه وا چوون هه رزه كاران له لايه نى رؤشنىرىيه وه كارىگه رده بن به گرووپه مهرجه عيه كانى(خيزان، قوتابخانه، گرووپى هاوړپيان، ژينگه رى كار، مزگه وت و نامرازه كانى پاگه ياندى و توره كۆمه لايه تيبه كان)،



ھەرۋەھا ئەمانە چۆن كاريگەرى دەكەنە سەر ئەو بەھا و پىۋەرەنە كەدرۈست دەپپت لەلاى ھەرزەكار، كەرپۇژانە لەرەفتارەكانى لەگەل ئەوانى تر دەرى دەپپت.

ئەم توۋىنەنەۋەيە لەدوو گۆراو پىنكھاتوۋە كەبرىتپن لە:

- گۆراۋى سەربەخۇ: گرووپە مەرجه عىبەكان، كە پىنك دىت لە خىزان، قوتابخانە، گرووپى ھاۋرپىيان، ژىنگەى كار، مزگەوت، ئامرازەكانى پاگەياندن و تۆرە كۆمەلە تىببەكان.

- گۆراۋى پاشكۆ: پۇشنىبىرى ھەرزەكار، كە پىنك دىت لە پۇشنىبىرى كۆمەلە تىببە، پۇشنىبىرى ئاينى، پۇشنىبىرى ۋەرزىشى، پۇشنىبىرى سىياسى، پۇشنىبىرى ئابوورى، پۇشنىبىرى زانستى.

ئىمە لىزدا دەمانەۋىت كاريگەرى گۆراۋى گرووپە سەربەخۇيەكان دياربەكەين لەسەر گۆراۋى پاشكۆ كە پۇشنىبىرى ھەرزەكارە بەگشتى، دواچار كاريگەرى ھەر گرووپىكى لاۋەكى لە بوارە جياكانى پۇشنىبىرى.

لەو چوارچىۋەيەدا و لەم توۋىنەنەۋەيەدا پرسى سەرەكىى توۋىنەنەۋەكە برىتپنە لە پرسىارى:

1- ئايا گرووپە مەرجه عىبەكان كاريگەرىيان ھەيە لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا؟

پاشان لە پرسى سەرەكىى توۋىنەنەۋەكە چەند گىرقتىكى ترى لاۋەكىمان خستۇتەپروو ۋەكو:

1- ئايا خىزان كاريگەرى ھەيە لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا؟

2- ئايا گرووپى ھاۋرپى ھاۋرپى كاريگەرى ھەيە لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا؟

3- ئايا دامەزراۋە پەرۋەردەيەكان كاريگەرىيان ھەيە لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا؟

4- ئايا ژىنگەى كار كاريگەرى ھەيە لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا؟

5- ئايا دامەزراۋە ئاينىبەكان كاريگەرىيان ھەيە لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا؟

6- ئايا ئامرازەكانى پاگەياندن و تۆرە كۆمەلە تىببەكان كاريگەرىيان ھەيە لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا؟

2.2 گرنگى توۋىنەنەۋەكە:

ھەر توۋىنەنەۋەيەكى زانستى كاتىك كە دەكرىت، بە گۆپرەى ئەو بابەتەى توۋىنەنەۋەى لەسەر دەكرىت، لە پىگەى خستەنەپرووى

زانبارىبەكانى ناو توۋىنەنەۋەكە دوو جۆر گرنگى لە خۇ دەگرىت.

گرىنگى تىۋرى: ئەم توۋىنەنەۋەيە باس لەبابە تىكى ھەستىارەكات لەكۆمەلناسى پەرۋەردەيى، باسكردنى لەكاريگەرى گرووپە

مەرجه عىبەكان لەپۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا لەشارى ھەۋلىر كەدەيەتە سەرچاۋەيەك لەكتىبخانەكان يارىدەدەر دەپپت بۇ

كەلەكەبوونى زانبارى لەبۋارى كۆمەلناسى پەرۋەردە ھەرۋەھا جىگىرى ئەو زانبارىيانەى كەلە بۇچۈنە تىۋرىبەكان دەستىشان

دەكات. ۋە كۆمەلەك ئەنجامى زانستى دەخاتەپروو بۇئاشكاراكردن شىۋازى پۇشنىبىركردن و پەرۋەردەكردن گرووپە مەرجه عىبەكان

لەپەرۋەردەكردن ھەرزەكاران لەھەۋلىر، ھەرۋەھا دەپپتە سەرچاۋەيەكى زانستى بۇ دەستىشانكردن جۆرى كاريگەرىبەكان و

چەندىيان لە پىگەى خستەنەپرووى زانبارىبەكانى ناو توۋىنەنەۋەكە،

گرىنگى مەيدانى: ئەم توۋىنەنەۋەيە كۆمەلەك ئەنجامى زانستى دەخاتەبەردەم دام و دەزگا مەرجهى و پەرۋەردەيەكان، بۇ

بەھىزكردن پۇلە ئىجابىبەكەيان لەپەرۋەردەكردن و پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاران لە ھەۋلىر.

2.3 ئامانجەكانى توۋىنەنەۋەكە:

ئەم توۋىنەنەۋەيە ھەۋل دەدات بۇدەستىشانكردن كاريگەرى گرووپە مەرجه عىبەكان لەپۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا، ئەمەش

لەپىگەى ھەۋلدان بۇ گەيشتن بە چەند ئامانجىك كە برىتپن لە:

1- زاننى جياۋازى يەكەكانى توۋىنەنەۋە لەپرووى (پەگەز و شوپنى نىشتەجىبوون و ئاستى خويئندەۋارى) لەكاريگەرى گرووپە

مەرجه عىبەكان لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا.

2- زاننى پەيوەندى نيوان گرووپە مەرجه عىبەكان و پۇشنىبىرى ھەرزەكاراندا.

3- زاننى كاريگەرى ھەريەكە لە گرووپە مەرجه عىبەكان (خىزان و ھاۋرپى و دامەزراۋە پەرۋەردەيى و ئاينىبەكان و ئامرازەكانى

پاگەياندن و تۆرە كۆمەلە تىببەكان) لە پۇشنىبىركردنى ھەرزەكاراندا.



3. پىناسه ي چمه كانى توئزىنه وه كه:

چمه كان برىتن له كه رهسته ي رهمزى بؤگوزارشت كردن له مانا و هزر و بىرى جياواز، به مبه ستي گه ياندىان به كه سانى ديكه، له زانسته مرؤفايه تيبه كاندا توئزه ران ناچارن به هؤى كؤمه لئك هؤكاره وه زياتر له پىناسه يه ك بؤهر چمه كيك بكن (بؤكانى، 2016: 53).

گرنگىرين چمه كانى ئەم توئزىنه وه يه كه پىناستيان به پىناسه كردن هه يه، برىتن له چمه كانى، گروپه مهرجه عيه كان، رؤشنىبر كردن، هه رزه كار:

1.3 چمك و پىناسه ي گروپه مهرجه عيه كان: الجماعات المرجعية (Reference Group)

چمكى گروپى مهرجه عى يه كيكه له چمه كه سه ره كيبه كانى ئەم توئزىنه وه يه. مبه ستمان له گروپى مهرجه عى له مر توئزىنه وه يه دا، برىتن له خيزان و قوتابخانه و هاوړى و ژينگه ي كار و مرگه وت و ئامرازه كانى راگه ياندىن و توره كؤمه لايه تيبه كان. گروپه مهرجه عيه كان ده گه رپته وه بؤ كؤمه لئك هؤكارى كاريگه ر له سه ر ربه تارى تاك و گروپه كان، تاك بوونه وه ريكى كؤمه لايه تيبه كار له ژينگه كه ي ده كات و پيشى كاريگه ر ده ييت، به تايه تى ئەوتاكانه ي له نزيكيبه وه له گه ليدا ده ژين، ژيانى تاك ده وه سبتته سه ر كارلىكى له گه ل كه سانى تر و پشتيان پنده به سبتت له تير كردنى پىداويستى و ئاره زووه كانى، له ميانه ي په يوه ندىه فهرمى و نافه رميه كان رؤشنىبريه كه ي شپوه ده گرىت كه وا له پراكتيزه كردنى ربه تارىدا پشتى پنده به سبتت.

سولومون Solomon (2006:189) پىناسه ي ده كات كه برىتنه له تاك ياخود گروپى كاريگه ر ياخود ئەنديشه ي، كه وا تاك و تايده كات كه په يوه ندىه كى به هيزى پته وه هه يه، له رپنگاى هه لسه نگاندىنه كانى بؤ تاك يا ربه تار و هه لى و كه وته كانى تاك. عزام العزام (2007:19) ده لئتبريتيه له هه ركه سيك ياخود گروپيك بؤ تاك، كه ده يته خايلكى به رواورد كردن ياخود خالى گه پانه وه بؤ تاك له دروستبوونى به ها و ئاراسته كان و ربه تارى جا چ گشتى بيت ياخود تايه تى. والكر Kwalker (2008:148) ده لئت كؤمه له تاكيكن كه وا كاريگه رى ئەرپنى و نهرپنسان له سه ر تاك هه يه، له لايه نى ئاراسته كانى و ربه تاره كانى و بپاره كانى.

پىناسه ي كارپايى بؤ چمكى گروپه مهرجه عيه كان:

له مر توئزىنه وه يه مبه ستمان له چمكى گروپه مهرجه عيه كان برىتنه له كؤمه له تاكيك ياخود ژماره يه ك له خه لك كه له رپنگه ي په يوه ندىيان له گه ل هه رزه كار به راسته وخؤ يا ناراسته وخؤ و به ئەرپنى و نهرپنى كاريگه رى له سه ر ربه تارى دروست ده كن، جا ئەگه ر ئەم گروپه پابه ندىبون به ياسا و پيشنيليان نه كرد ئەوا هه رزه كاره كه ش باش و چاك و دوور له تاوان و لادان ده ييت، به لام ئەگه ر ئەم گروپه دزى ياسا بوو و پيشنيليان ده كرد ئەوا هه رزه كاره كه ش لادهر ده ييت.

2.3 رؤشنىبر كردن: التثقيف (Education)

چهندين پىناسه بؤ چمكى رؤشنىبر كردن كراوه، وهكو ئەوهى، پىناسه ي منصور (2006: 180) ده لئت رؤشنىبرى برىتنه له كؤمه لئك به هاى خاوه ن پاشخانى ماددى و مهنه وى و هزرى مانادار، كه رؤشنىبرى تاكه كان ده رده خات له لايه نه جياوازه كانى ژيان شپوازه كانى ربه تارى تاكه كانى ئەم كؤمه لگايه له شپوازه ربه تارىبه كانى تاكه كان كؤمه لگاكاني تر جياده كاته وه. عه ربه ي العربى (2013: 7) ده لئت مبه ستمان له رؤشنىبر كردن ئامازه يه به كردارىكى به رده وام له منداليه وه تا دوا ته مهنى تاك، كه تاييدا تاك په يوه ست ده كرىت به ئامرازه كانى په روه رده و شپوازه ربه تارىبه كانى كه له وه دوروبه ربه تاييدا ده ژيت بوونيان هه يه. هه مشرى همشرى (2013: 22) ده لئت برىتنه له كردارىكى مبه ستمان بؤ گواستنه وه ي رؤشنىبرى له نه وه يه كه وه بؤ نه وه يه كى تر، رپگايه كيشه كه تاكه كان ده يگر نه به ر هه ر له منداليه وه بؤ ئەوهى بتوانن له وه كؤمه لگايه دا بژين، كه خاوه نى رؤشنىبريه كى ديارى كراوه.

پىناسه ي كارپايى بؤ چمكى رؤشنىبر كردن: مبه ستمان له رؤشنىبر كردن له مر توئزىنه وه يه دا ئەو پرؤسه مبه ستمانه يه كه تاييدا تاك (هه رزه كار) له شارى هه ولير له شپوازه كانى ربه تارى كردن و هه لى و كه وت و ئاراسته كانى راده يپنرپت، تاكو به شپوه يه ك ربه تار و هه لى و كه وت بكات له لايه ن كه سانى بؤ كؤمه ل و گروپه كه ي په سه ندى كراوييت.



2.3 هه رزه كار: المراهق (Adolscence)

هه رزه كار ئەندامى خىزان و كۆمه لگايه، وه قوتاييه له قوتابخانه، يانيش كاردكات له دامه زراوه يه ك يان پيشه يه ك، بۆيه ليره دا نيشانه كانى ئەم قوناعه و نهينى و پئويستيه كانى تهنه يه ك شپوه نايت، هه رزه كار براوه يه ئەگه ر له باشترين خىزان بيت و هاوړپى باشى هه بيت، هه رزه كارى باش و سه لار له گه ل خىزان هه كى گونجاوه و له قوتابخانه شدا سه ركه وتوو، به لام ئەم كاره پيچه وانه ده بيت ئەگه ر باوك به گومانه وه مامه لى له گه ل بكات و دايك توند و تيز بيت له گه ليدا، له م كاته دا به ره و هاوړپى خراپ ده روات كه تازاوه گيڤ و لادهر و ياخي كهرن بۆي (بكار، 2010: 14).

بحرومى (2010: 26) ده لئيت هه رزه كارى برتبه له قوناعىكى ته مهن، كه له پيش قوناعى پيگه يشتنه.

علي (2013: 20) ده لئيت له زمانى ئينگليزى چه مكى هه رزه كار ده گه رپته وه بۆ (Adolscenc) له فرمانى (Adolecers) له زمانى لاتينى، كه به واتاى نزيك بوونه وهى هه نكاو به هه نكاو له پيگه يشتوو يى ديت، له لايه نى جهسته يى و سۆزدارى و عه قلى و هه لچوونيه وه.

نذير (2015: 12) ده لئيت هه رزه كارى قوناعىكى پاگواستن و يه كلاييكه ره وه يه، به ره و سه ربه خو يى ده روونى و تازادبوونه له پاشكۆيه تى مندالى، كه ئەم كار به ره و رووانى گۆرانكاريه له سه ر ئاستى كه سېتى، به تايه تى له په يوه ندى ئال و گۆڤى ئيوان خوود و كه سانى تر.

پيناسه ي كارپايى بۆ چه مكى هه رزه كار: مه به ستمان له پيناسه كردنى چه مكى هه رزه كار ئەوه يه كه: قوناعى نزيك بوونه وهى تاكه له پيگه يشتن له لايه نى عه قلى و ده روونى و كۆمه لايه تى و جهسته يى و جوولەيى، له ته مهنى (11- 18) ساليدياه، به لام هيتشتا تاك نه گه يشتوو به پيگه يشتنى ته واوه تى.

4. تيوره به كارها توه كان و توؤژينه وه كانى پيشوو:

4.1 تيوره به كارها توه كان له م توؤژينه وه يه دا:

بۆ پيگه يشتن له هه ر ديارده يه ك پئويسته پشت به ستمين به تيؤريك، يان چه ند تيؤريكى زانستى، ئەم هه ش به مه به ستمى زانينى چۆنيه تى ده ركه وتن و سروشتى باب ته كه، ئەو هۆكارانه ي كارى تيده كه ن و روونكرده وهى ليكه وته كانى ديارده كه، چونكه تيؤرى زانستى ئامازيه بۆ چوارچپوه يه كى هزرى كه كۆمه لايك راستى زانستى شى ده كاته وه و له ميانه ي شپوازيكى زانستى پيگه وه گيردراو دايان ده رپؤژيته وه (سعيد، 2020: 12).

4.1.1 تيؤرى تيكه لبوونه جووداييه كان: الاختلاط التفاضلى Differential association

ئەم تيؤره زياتر گرينگى ده ركه وت له كۆمه لئاسيدا به ده ولمه ندردى بواريكى گرينگى ئەم زانسته له بوارى لادان و په فتارى تاوانى، سذرلاند تيؤره كه ي له سه ر شيكارى ده روونى و كۆمه لايه تى دامه زراند كه چۆن سروشتى ژينگه ي گرووپ كاريگه رى دروست ده كات له سه ر په فتارى تاك (غفور، 2015: 79). لاي سذرلاند ليكدانه وهى ره فتارى تاوانى وه ك ديارده يه كى كۆمه لايه تيه، به و واتايه ي په فتارىكى وه رگيراوه له رپنگاى فيربوون تاك فيرى ده بيت، ئەك به ره مه ميكي بؤماوه يى بيت، په يوه ندى لاي به شيكى بنه رته يه له كردارى وه رگرتى په فتارى تاوانى له لاي تاك، كه جه ختى له سه ر په يوه ندى راسته وخۆى ئيوان تاكه كانى گرووپه كان ده كاته وه، كه له ئيوانيان په يوه ندييه كى قوول و متمانه يى هه يه، ئەوه ش په يوه ست بوونىكى كه سييه لاي سذرلاند.

ليره دا سذرلاند هه موو كاريگه ريه كى بؤماوه يى په تده كاته وه له سه ر په فتارى تاوانى وه ك په فتارىكى كۆمه لايه تى، به ته واوى پشت ده به ستميت به تيكه لبوونى تاكه كان له گه ل يه كترى، كه په فتار له يه كتره وه فيرده بن، سذرلاند ده لئيت ئەگه ر تاك له گه ل تاكه كانى ئەو گرووپانه تيكه لبوو كه رپز له ياسا ده گرن و پيشيلى ناكن، ئەوا تاكه كه كه سيكى ناتاوانبار و ئاسايى ده بيت، به لام ئەگه ر تاكه كه له گه ل تاكه كانى ئەو گرووپانه تيكه لبوو كه پيشيلى ياسا ده كهن و رپزى ياسا ناگرن ئەوا كه سيكى تاوانبارى ليدره ده چيت، ئەوه ش بووه بنه ماي ناوانى تيؤره كه ي به تيؤرى تيكه لبوونه جووداييه كان (عوده، 2017: 14).

سذرلاند تيؤره كه ي له سه ر كۆمه لايك بنه ما دارشتوو:

1- په فتارى تاوانى له رپنگاى فيربوون وه رده گيريت، واته په فتارىكى بؤماوه يى نيه، ئەگه ر كه سيك له سه ر په فتارى تاوانى پاهينانى نه كرد بيت ناتاويت تاوان بكات.



2- پەفتارى تاوانى لەرېڭاي پەيوەندى بەكەسانى ترەو وەردەگىرېت، پەيوەست بوون بە پەيوەندى راستەوخۆيە، كەزۆر بەى جار پەيوەندىيەكى گوفتارىيە، ھەندېك جارىش پەيوەندىيەكە لەرېڭاي ئامازەو دەبىت.

3- بەشېكى زۆرى كىردارى فېربوونى پەفتارى تاوانى لەناو ئەو گرووپانەدا پرودەدات كە تاكەكانە بەپەيوەندىيەكى كەسى بەھىز لەسەر بنەماى خۆشەويىستى و سۆز، واتە پەيوەندىيە ناكەسىيەكانى وەكو پۇژنامە و سىنەما و دراما پۇلېكى گرىنگ لە دروست بوونى تاوان ناگېرن.

4- كىردارى پەفتارى تاوانى دووشت لەخۆى دەگرېت:

أ- ئامراز و كەرەستە ھونەرىيەكانى تاوان كىرن.

ب- ئاراستەكىردنى بواریەكانى پالئەر و ھېشتەوہ لەناساندنى بنەما ياسايىەكان بەئامازە گونجاو و نەگونجاوہكانىوہ.

5- تاك بەھۆى پەيوەندىكىردن بەكۆمەلېك كىردار و لاىەن تاوان دەكات، لاىەنېك پىي واپە تاوان شتىكى نەگونجاوہ و لاىەنېكىش پىي واپە تاوان شتىكى گونجاوہ، ئەمەش بنەماى ئېكەلېوونە جوڧايەكانە كە ئامازەبە بۇ پەيوەست بوونە تاوانىيەكان و ناتاوانىيەكان لەھەمان كاتدا، ئەو كەسى دەبىتتە تاوانبار دەگرېت بىتتە كەسىكى ناتاوانبار ياخود نمونەيەكى ناتاوانى.

6- ئەگەر كەسەكە ئېكەلۇوى و مەيلى بەرەو ئەو گرووپانە بوو كەوا پىشېلى ياسا دەكەن و لەياسا لادەدەن پىيان واپە پىشېلكىردنى ياسا شتىكى گونجاوہ، ئەوا دەبىتتە كەسىكى تاوانبار و لادەر، بەلام ئەگەر ئېكەلۇوى و مەيلى بەرەو ئەو گرووپانە بوو كەوا رېز لەياسا دەگرن و پىشېلى ناكەن و پىيان واپە پىشېلكىردنى ياسا شتىكى نەگونجاوہ، ئەوا دەبىتتە كەسىكى ئاسايى و دوور لەتاوان.

7- ئېكەلېوونە جوڧايەكان لەسەر بنەماى پىشېنەيى كەبىرتىيە لە ئاراستەكىردنى تاك بۇوہرگرتى پەفتارى باوى كۆمەلگا، بەردەاومى بىرتىيە لەماوہبەكى زەمەنى كە وەرگرتى پەفتارى لەرېڭاي تېركىردنى پىڧاويستىيەكان لەسەر بنەماى گۆپنەدان بەياسا بىت، قوولې بىرتىيە لە قوولې كارىگەرى كە تاك پىي دەگات و پادەى كارىگەرىيەكەى لەپەفتارىدا لە پىناو تاوان.

8- كىردارى فېربوونى پەفتارى تاوانى پەيوەستە بە ئېكەلېوون لەگەل نمونەى تاوانى و ناتاوانى، گشت مىكانىزمەكان دەگرېتەخۆى كە لەھەر كىردارىكى تىرى فېربوون ھەيە، فېربوونى پەفتارى تاوانى لەسەر يەك مىكانىزم نەوہستا كە چاوپلېكەرى بىت كەھەندېك لاىەن پىيان واپە، بەلكو لاىەنى مىكانىزمى تىرىش پۇلې تىدا ھەيە.

9- ئەگەر پەفتارى تاوانى دەرېرىن بىت لە پىويستى و بەھاي گشتى، ناكىت لىكدانەوہى بۇبىرتى لەمىانەى ئەو پىويستى و بەھا گشتىيانە، چونكە پەفتارى ناتاوانىش ھەمان پىويستى و بەھاي ھەيە، واتا ناكىت پەفتارى تاوانى و ناتاوانى بەھەمان شىواى لىكدانەوہى پەفتارى لىكبىرېتتەوہ (فرىجە، 2019: 125).

لېرەدا لەم توژىنەوہىماندا ھەلدەدەين بۇچوونى سىزىلاندى وەرېگرىن لەمەر ئېكەلېوونە جوڧايەكان بەشىوہبەكى تىوورى لەگەل توژىنەوہكەمان، لەو ھەلەمان بۇ زانىنى تاوانى ئەم بۇچوونە چىە بۇ لىكدانەوہى لاىەنېك لەلاىەنەكانى ئەم پەيوەندىيە، بەتايەتې بە كارىگەرى گرووپە مەرچەسىيەكان لەسەر پۇشنىركىردنى ھەرزەكاران. لەم بواریەدا ئەم پىسپار دەكرېت:

*** تايا ئېكەلېوونە جوڧايەكان پالئەر و ھۆكارە بۇ ئەگەرى ئەنجامدانى پەفتارى تاوانى؟**

تاوتوويكىردنى تىوورەكان:

سەبارەت بە تىوورى توژىنەوہكە، كە بىرتىيە لە تىوورى ئېكەلېوونە جوڧايەكان، پەيوەندى بە بابەتى توژىنەوہكە بىرتىيە لە ھىزى ئېكەلېوونى ئىوان تاكەكان و كارىگەرى لەسەر فېربوونى تاك بە پەفتارى تاوانى، ئەمەش ئەوہ دەگەيەبىت ھەرزەكاران بەھۆى ئېكەلېوون لەگەل گرووپە مەرچەسىيەكان كارىگەرى لەسەر پەفتار و ھەلس و كەوتىيان دروستدەبىت، چونكە لەناو ئەم گرووپانەدا پەيوەندىيەكان بەھىزن و راستەوخۆن، ئەمەش دەبىتتەھۆى ئەوہى ئەم گرووپانە بىن بە نمونەيەكى بالا بۇ ھەرزەكاران لە ئەنجامى ئېكەلېوون و بەرىەكەوتن لەگەللىيان ھەرزەكار فېرى پەفتارى ئەوان دەبىت.

4. 2 توژىنەوہكانى پىشوو :

بەكارھېنانى توژىنەوہكانى پىشوو لەتوژىنەوہى زانستىدا يارمەتيدەرىكى باشە بۇ سەركەوتى توژىنەوہكە، بۇيە وا پىويست دەكات توژىزەر بە وردى ئاگادارى ئەو توژىنەوانەبىت كە پىشتر لە ھەمان بواری، يان لەو بوارانەى نىك و ھاوشىوہن لە توژىنەوہكە كراون. دەستكەوتى توژىنەوہكانى پىشوو بەرچاوپروونى توژىزەر بەرانبەر بە كېشەكەى پۇشتر دەكات، لەرووى تىوورىيەوہ



رؤشنىرى دهكەن، سەرجه م لايەنە نادياره كان پووناك دهكەنوه، ههنگاوه نه نراوه كانى ئاشكرا دهكەن، گوروتواى كاركردن به تينتر دهكەن و باشترين هاندەر و باريددهرن بۇ تويزهر له كاره كيدا (بۇكانى، 2016: 56).

4. 2. 1 تويزينه وهى كارىگه رى گرووپى هاوپرئيان له سهر پرفتارى مندال و ههرزه كار (Raw and Frington, 1997)

تويزهر له تويزينه وهه كيدا ميتودى وه سفى به كار هيناوه، كۆمه لگاي تويزينه وهه كهى برىتبييه له شارى بؤستن له ئەمهريكا، تويزهر نمونهى تويزينه وهه كهى به رڭگاي ناهه رهمه كى مه به ستداره، بۆكۆكرده وهى زانبارى ئامرازه كانى تيبينى و پرسيارنامهى به كار هيناوه. ئامانجه كانى تويزينه وهه كه برىتبين له:

- 1- زانينى پادهى كارىگه رى ئەندامانى خيزان به سهر پرفتارى يه كتر.
- 2- زانينى په يوه ندى نيوان ئەندامانى خيزان و ههرزه كار له ناو خيزان و كارىگه رى له سهر پرفتارى لادانى ههرزه كار.
- 3- ديارىكردى كارىگه رى گرووپى هاوپرئيان له سهر پرفتارى ههرزه كار و ييگه ياندى كۆمه لايه تى له ناو گرووپدا. ئەنجامه كانى تويزينه وهه كه برىتبين له:
- 1- پرفتاره كانى برى گوره له ناو خيزان كارىگه رى زورى هه يه له سهر پرفتارى ههرزه كار له خيزاندا له لايه نى كردارى و چاوليكره رى.
- 2- په يوه ندى نيوان براكان و ئەندامانى خيزان له گه ل يه ك ده بيتته هوى چاوليكره رى و ليكچوونى پرفتار له نيوانياندا.
- 3- گرووپى هاوپرئيان بواريكى كراوه و فراوانه بۆيگه ياندى كۆمه لايه تى ههرزه كار، كه به شداره له پرفتارى لادانى ههرزه كار له لايه نى چاوليكره رى و دووباركرده وهى رۆله كان تيايدا.

4. 2. 2 تويزينه وهى تاوانبار" له نيوان مندالى و باكراوندى خيزانى تويزينه وهه كهى مه يدانيه له سهر نمونه يه ك له

مندالان له ئينگتته رپا و ويلز (Williams, 2012). تويزهر له تويزينه وهه كيدا ميتودى وه سفى به راوردكارى به كار هيناوه، له رڭگاي روپيوى گشتگير، كۆمه لگاي تويزينه وهه كهى برىتبييه له ئينگتته رپا و ويلز، تويزهر نمونهى تويزينه وهه كهى به رڭگاي ناهه رهمه كى مه به ستدار وه رگرتووه، بۇ كۆكرده وهى زانبارى ئامرازه كانى تيبينى و چاوپيكره وتن و پرسيارنامهى به كار هيناوه. ئامانجه كانى تويزينه وهه كه برىتبين له:

- 1- زانينى سروشتى په يوه ندى نيوان مندالى لادهر و ئەندامانى خيزان له ناو خيزاندا و كارىگه رى له سهر پرفتارى مندال.
- 2- زانينى باكراوندى خيزانى و كارىگه رى له سهر پرفتارى لادانى له لاي مندال. ئەنجامه كانى تويزينه وهه كه برىتبين له:
- 1- په يوه ندى نيوان مندال و ئەندامانى خيزان رۆليكى به هيزى له سهر شىوازي پرفتاركردى مندالدا هه يه.
- 2- باكراوندى كۆمه لايه تى خيزان كارىگه رى له سهر پرفتارى مندالدا هه يه.
- 3- باكراوندى خيزانى به شىوازي ئه رپنى و نه رپنى كارىگه رى له سهر پرفتارى مندال هه يه.

4. 2. 3 تويزينه وهى گرووپى هاوپرئيان و په يوه ندى به پرفتارى لادانى لاي ههرزه كار (ملكى، 2015). له م تويزينه وهه كيدا

تويزهر ميتودى وه سفى به كار هيناوه، به رڭگاي روپيوى به نمونه، كۆمه لگاي تويزينه وهه برىتبييه له ئاماده يى الاخوين حسانى و محمد شريف بن شبيره بوسعاده - ويلايه تى مه سيله له ولاتى جه زائر، تويزهر نمونهى ناهه رهمه كى مه به ستدارى به كار هيناوه، ئامرازى تيبينى و چاوپيكره وتن و فۆرمى پاپرسى بۇ كۆكرده وهى زانبارى به كار هيناوه. ئامانجه كانى تويزينه وهه كه برىتبين له:

- 1- ئاشكراكردى په يوه ندى نيوان گرووپى هاوپرئيان به پرفتارى لادانى لاي ههرزه كاران.
- 2- ئاشكراكردى په يوه ندى نيوان گرووپى هاوپرئيان و پرفتارى توند و تيزى لاي ههرزه كاران.
- 3- ئاشكراكردى په يوه ندى نيوان گرووپى هاوپرئيان و پرفتارى تاوانى لاي ههرزه كاران. ئەنجامه كانى تويزينه وهه كه برىتبين له:
- 1- په يوه ندى به هيز هه يه له نيوان گرووپى هاوپرئيان و پرفتارى لادانى لاي ههرزه كاران.
- 2- په يوه ندى هه يه له نيوان گرووپى هاوپرئيان و پرفتارى توند و تيزى لاي ههرزه كاران.
- 3- په يوه ندى به هيز هه يه له نيوان گرووپى هاوپرئيان و پرفتارى تاوانى لاي ههرزه كاران.



4.2.4 توڧزىنه وهى كارىگه رى په روه ردهى ئىسلامى له ئاراسته كردهى په فتارى هه رزه كار (محسنة، 2018). له م توڧزىنه وهى هيدا ميتۇدى وه سفىشيكارى به كار هاتووه، كۆمه لگاي توڧزىنه وهى كه برىتپيه مزگه وته كانى شارى گىنرا سۇپىنج، نموونهى توڧزىنه وهى كه لى له جۇرى هه رپه مه كى ساده به كار هاتووه، بۇ كۆكرده وهى زانىارى ئامرازه كانى تىبىنى و پرسيارنامه و به لگه نامه به كار هاتووه.

ئامانجه كانى توڧزىنه وهى كه برىتپىن له:

- 1- زانىنى ئاراستهى په فتارى هه رزه كارانى مزگه وته كانى شارى گىنرا سۇپىنج.
 - 2- زانىنى كارىگه رى په روه ردهى ئىسلامى له ئاراسته كردهى په فتارى هه رزه كارانى مزگه وته كانى شارى گىنرا سۇپىنج.
- ئەنجامه كانى توڧزىنه وهى كه برىتپىن له:
- 1- په روه ردهى ئىسلامى به هابه كى په روه ردهى گرىنگى هه به له ئاراسته كردهى په فتار له ته مه نى هه رزه كاريدا.
 - 2- په روه ردهى ئىسلامى كارىگه رى ئەرپنى له ئاراسته كردهى په فتارى هه رزه كار هه به، رۇلىكى باشى هه به له پىنگه ياندى هه رزه كار له مزگه وتدا.

4.2.5 توڧزىنه وهى په يوه ندى لىكترازانى خىزانى به لادانى هه رزه كاران (پىرداود، 2019). له م توڧزىنه وهى توڧزىنه وهى هه ردهى ميتۇدى به راورده كارى و وه سفى (له رپگاي رويپوى كۆمه لايه تى گشتگر) به كار هيتناوه، كۆمه لگاي توڧزىنه وهى كه برىتپيه له به رپوه به رايه تى چاكسازى ژان و مندالان- هه ولير، جۇرى نموونهى هه رپه مه كى رپكخراوى به كار هيتناوه، ئامرازى كۆكرده وهى زانىارى برىتپيه له فۇرمى راپرسى و چاوپىنكه وتن.

ئامانجه كانى توڧزىنه وهى كه برىتپىن له:

- 1- زانىنى په يوه ندى لىكترازانى ماددى خىزان به لادانى هه رزه كاران، له ئاماده نه بوونى په كيك له دايك و باوك يا خود هه رده وويان به هۇى مردن يا كۆچكردن يا جيا بوونه وه.
- 2- زانىنى ئاستى خراپى په يوه ندى ئىوان دايك و باوك له خىزاندا و په يوه ندى به لادانى هه رزه كاران.
- 3- زانىنى په يوه ندى لىكترازانى مه عنهى خىزان به لادانى هه رزه كاران.

ئەنجامه كانى توڧزىنه وهى كه برىتپىن له:

- 1- لىكترازانى ماددى خىزان به هۇى مردن په كيك له دايك و باوك يا خود هه رده وويان يا كۆچكردن يا جيا بوونه وه، له هۇكاره كانى په فتارى لادانى به لادانى هه رزه كاران.
- 2- لىكترازانى مه عنهى به هۇى خراپى په يوه ندى ئىوان دايك و باوك يا خود ناكۆكى و به گزپه كداچوونى به رده وام له ئىوان ياندا يا خود نموونهى لادانى ئەوكه سانه له خاوه ن پيشينهى تاوانىن له ناو خىزاندا، هۇكارن بۇ لادانى هه رزه كاران.
- 3- به كار هيتننى شىوازى هه لى له بواره كانى په روه رده و پىنگه ياندى نه وه كان و نازپيدانى زياد و مامه لى توند و جياكارى له ئىوان ياندا و پشتگوڧخستن و نه بوونى چاودپرى له ده ره وهى مالدا، له م هۇكارانه به كه ده بنه مايه لادانى هه رزه كاران.

4.2.6 توڧزىنه وهى كارىگه رىبه نه رپنىبه كانى به كار هيتننى تۆره كۆمه لايه تىبه كان له سه ر هه رزه كاران (أحمد مغارى، 2019). له م توڧزىنه وهى هيدا ميتۇدى رويپوى وه سفى شيكارى به كار هاتووه، له رپگاي رويپوى به نموونه، كۆمه لگاي توڧزىنه وهى كه برىتپيه له قوتابىانى قۇناغى ناوه ندى قوتابخانه حكومىبه كان له هه رده و رپه گز له شارى غزه له ولاتى فه لستين، جۇرى نموونهى به كار هاتووه نموونهى هه رپه مه كى چىنايه تپيه، ئامرازى كۆكرده وهى زانىارى برىتپيه له پرسيارنامه.

ئامانجه كانى توڧزىنه وهى كه برىتپىن له:

- 1- ئاشكر كردهى كارىگه رىبه نه رپنىبه كانى تۆره كۆمه لايه تىبه كان له بواره كانى كۆمه لايه تى و ده روونى و رۇشنىبرى له سه ر هه رزه كاران له ئەنجامى به كار هيتننى ئەم تۆره كۆمه لايه تىبه كانه.
- 2- ئاشكر كردهى په يوه ندى شوئنه واره نه رپنىبه كان له بواره كانى كۆمه لايه تى و ده روونى و رۇشنىبرى له سه ر هه رزه كار له ئەنجامى به كار هيتننى ئەم تۆره كۆمه لايه تىبه كان به رپه گزى هه رزه كاره كه و پادهى چاودپرى خىزان له سه ر به كار هيتننى تۆره كۆمه لايه تىبه كان.



ئەنجامە كانى توژىنە ۋە كە برىتتىن له:

- 1- تۆرە كۆمە لايە تيبه كان كاريگەرى ئەرىنى و نەرىنىيان لەسەر ھەرزەكاران ھەيە.
- 2- تۆرە كۆمە لايە تيبه كان كاريگەرى نەرىنىيان لەسەر لايەنى كۆمە لايەتى ھەرزەكاران ھەيە.
- 3- تۆرە كۆمە لايە تيبه كان كاريگەرى نەرىنىيان لەسەر لايەنى دەروونى ھەرزەكاران ھەيە.
- 4- تۆرە كۆمە لايە تيبه كان كاريگەرى نەرىنىيان لەسەر لايەنى پۇشنىبرى ھەرزەكاران ھەيە.
- 5- چاودىرى خىزان لەسەر ھەرزەكاران لەبە كارھىتانی تۆرە كۆمە لايە تيبه كان، لەترسى كاريگەرىيە خراپە كانى ئەم تۆرە كۆمە لايە تيبانەيە.
- 6- كاريگەرى نەرىنى تۆرە كۆمە لايە تيبه كان جياواز نيه بەھۆى رەگەزى ھەرزەكاران.

5. رۆلى گرووپە مەرجە عيبە كان لە پەروەردە كەردنى ھەرزەكاران:

لەبەر ئەھۋى مرقۇف مەيلىكى خودكارانەى ھەيە بۇ كارلىك و تىكە لاۋى لەگەل كە سانى دىكە، بۆيە ناتوانىت بەتەنيا بۇى، گرووپە مەرجە عيبە كان رۆلىكى گەورە دەگىپن لە گشت ئاستە كان لە تاك و گرووپ، لەسەر ئاستى تاك گرووپە مەرجە عيبە كان ھەلدەستن بە تىركەردنى پىداۋىستىيە كۆمە لايە تيبە كانى تاك، گرىنگىرىن ئەو پىداۋىستىيە كۆمە لايە تيبانەش برىتتىن لە ئىتتىماى بەرەو كە سانى تر و رىزگرتن لىيان، بەلام لەسەر ئاستى كۆمە لگا گرووپە مەرجە عيبە كان ھەلدەستن بە رۆلە كۆمە لايە تيبە گرىنگە كان لە رىكخستن و رۆل پىدانى پەيوەندىيە كەسىيە كانى ئىوان تاكە كان و پىشگىرىكىردن و پاراستنى بەھا كۆمە لايە تيبە كان كە برۋاى پىيان ھەيە و برىارى لەسەرىيان داۋە (العزام، 2007: 54).

(لە كۆمە لگاى كورىدا، بەھۆى ئەو پەيوەندىيەى لە ئىوان گرووپە مەرجە عيبە كانى خىزان، قوتابخانە لە مامۇستا و ستافى كارگىرى قوتابخانە، خاۋەن كار و ستافى كار لە ژىنگەى كار، مامۇستاي ئاينى و واعزى ئاينى و ئامرازە كانى راگە ياندىن و تۆرە كۆمە لايە تيبە كان و ھەرزەكاران ھەيە، جا چ پەيوەندىيەكى باش بىت ياخود خراپ يا ئەرىنى بىت يا نەرىنى، ئەوا كاريگەرى لەسەر رەفتار و ھەلس و كەوتى ھەرزەكارەكە دروست دەكەن و دواجار لە رەفتارى ھەرزەكارەكە رەنگەداتەۋە).

5. 1 رۆلى خىزان لە پەروەردە كەردنى ھەرزەكاراندا:

خىزان: برىتتە لە گروپىك لە تاك كە بە پەيوەندى ھاۋسەرگىرى يا خوين يا تەبەنى بەيەكەۋە بەسترون، لەھەمان مالدە بەيەكەۋە دەژىن، كار لەيەك دەكەن لەرپىگى رۆلە كۆمە لايە تيبە كانىيان، بۇ پاراستنى ھەمان شىۋازى پۇشنىبرى كاردەكەن (يونس، 2006: 107) مەبەست لە لىكترازانى خىزانى لە لايەنى كۆمە لايەتى، لىكداپرانى پەيوەستى خىزانىيە كە بەھۆى تەلاق و كۆچكردن و لىكترازان و لىكداپران و مەملانىيە لە خىزان، خىزان كاريگەرىيەكى گەورەى ھەيە لە سەر رەفتارى تاك، ھەرزەكار كە چاۋى دەكاتەۋە و دەبىنپت كېشەۋ دەم دەمانى لە ئىوان داىك و باوك ھەيە، ئەمەش ناچارى دەكات مالد بە جىپھىتلىت و رابكات لە ژىنگەى خىزان و پووبكاتە دۆزىنەۋەى ھاۋپى، كە ئەمەش بېشكە و لانكەى لادانە بۇى، لەسەر خىزانە بەۋە ئەركەى ھەستىت و ھەرزەكار پوونەكاتە دەرۋەى خىزان و مالد و تىكە لىۋونى ھاۋپى بۇ دەستە بەركەردنى ئارەزوو و ھىۋايەتە كانى (سەمىيە، 2006: 47).

خىزان لە دوو لايەن كاردەكاتە سەر رەفتارى لادانى لاي ھەرزەكار:

يەكەم: لىكترازانى ماددى خىزان، دەگەرپتەۋە بۇ نەبوونى داىك و باوك بەيەكەۋە لە چوارچىۋەى خىزاندا، ئەمەش لە ئەنجامى ئامادەنە بوونى ھەردووكىيان ياخود يەككىيان، ئەگەر باوك ئامادەنە بوو لە خىزان بەھۆى مردن يا بەندكران يا كۆچكردن لە خىزان، ياخود كارەكەى ھۆكاربوو بۇ ئامادەنە بوونى لە ناۋ خىزان زۆرىيە كات، ھەرزەكار تىايدا بى بەش دەبىت لەسۆز و چاودىرى و ئاراستە كەردنى و پەروەردە كەردنى باوك، ھەروەھا ئامادەنە بوونى داىك بەھۆى مردن يا بەندكران يا پۇشتن و كۆچكردن لە خىزان، لەگشت ئەم باراندا ھەرزەكار بى بەش دەبىت لەسەر چاۋەيەكى گرىنگ لەسەر چاۋە كانى پەروەردە كەردن و گەورە كەردنى، ئەم بى بەشبوونە يەككە لە ھۆكارانەى كەدەنە پالئەرى رەفتارى تاۋانى. پەيوەستىيەكى بەھىز ھەيە لە ئىوان لىكترازانى ماددى خىزان و ئەنجامدانى تاۋان ھەيە.

دوۋەم: لىكترازانى مەعنەۋى خىزان، ئەم جۆرەى لىكترازان لە خىزاندا دەبىتەھۆى بىلابوونەۋەى پەيوەندى خراپ لە خىزاندا، ئەگەر ناخۆشى و شەر بەردەوام لە ئىوان داىك و باوك ھەبوو ياخود ھەردووكىيان يا يەككىيان پىشەۋايەكى خراپ بوون بۇ مندالە كانىيان، واتە داىك و باوك يا يەككىيان بەردەوام تاۋانىيان ئەنجام دەدا، يەككىك لە داىك و باوك بەشپىۋازىكى خراپ و



توندونىڭ مامەلە لەگەل مندالەكانى دەكات، ئەمەش دەپتە ھۆى ھەستىردن بەتاوان لاي مندال، ھەروھە مندال ھەستىردى بەخۆشەويستى زىداترى داىك و باوكى بۆيەكەك لە خوشك و براكانى ديسان ھۆكارى لادان وتاوانە لاي ھەرزەكار(الشهرانى، 2004: 52-53).

خيزان بەرپرسيارە لە بونىادنانى كەسايەتى تاك، دواتر شىوازي پەفتارى و بەھاكانى و چاندنى سىفات و پەوشتى چاك تاييدا، ليرەدا ھۆكارەكانى لادان و سەرىنچى پەيوەندى بە خيزان و كاريگەرى پۆلى خيزانى ھەلۋەشاوھ و لىكترازو بەلادانى پەفتارى، خيزانى لىكترازو پۆلىكى كاريگەر دەگىرپت لە دروست بوونى پەفتارى تاوانى و لادانى لاي ھەرزەكار. خيزان بە گرىنگىرىنى ئەو گروپپە يەكەمىنانە دادەنرپت كە تايەتن بە پەروەردە كردنى ھەرزەكار و ئاراستەكردن و گرىنگى پيدانى، بۆيە خيزان كاردەكاتە سە دروست بوونى كەسايەتى ھەرزەكار، وپنەى داھاتووي دەكىشىت، ئەمەش بەخانەى يەكەمى گشت كۆمەلگايەك دادەنرپت (سمة، 2006: 46).

5.2 پۆلى قوتابخانە لە پەروەردەكردنى ھەرزەكاراندا:

قوتابخانە يەكەم ژىنگەى دەركەيە كە تاك چاوى پىدەكەويت دەسەلاتىكى جياوازه لە دەسەلاتى داىك و باوك و خيزانەكەى، تاك بۇ يەكەمجارىيەتى بۇ چەند كاتزمىرپك لە خيزان دور دەكەوتتەو، ئەمەش لەسەرى پىويست دەكات پەيوەندىيەكانى لەگەل كەسايەك رىكبخات كە ھاوسۆزى سروشتى بەيەكەوھى گرىتەداون، ئەمەش رايەتايەتى لەسەرى ژيانى لە كۆمەلگايەكى گەورەتر، رايەكانى كۆمەلگا و شارەزايى تايەت و زانىارى كە سىستەمى بچووكراوھى كۆمەلەيەتتە مندال تاييدا فېرى پەوشت و نەرىتە كۆمەلەيەتتەكان و ئاراستەكان و رېگاي بونىادنانى پەيوەندى لەگەل كەسانى تر دەپت(بلعيد، 2010: 50).

فېركردن و قوتابخانە بە چوار شىواز پەيوەندىيان بە تاوان ھەيە:

1- گۆران لە نەخويندەوارى بۇ خويندەوارى و فېربوون پالئەرە بۇ كەمبونەوھى رېژەى تاوان: لەبەر ئەوھى فېركردن ھۆشيارى لاي تاك زىاد دەكات، فېرى ياساى دەكات كە چۆن رېزى لىبگىرپت و بەرامبەر سەرىنچى سزا ھەيە، ئەم فېرى ھزرى پاداشت و سزاي دەكات و فېرى ئامرازەكانى كۆنترۆلى كۆمەلەيەتى دەكات.

2- گۆران لە نەخويندەوارى بۇ خويندەوارى و فېربوون پالئەرە بۇ بەرزبونەوھى رېژەى تاوان: فېربوون تاك فېرى ئامرازەكان دەكات، كە دەتوايت فېرى تەكەلۇژيائى جۇراوجۆرى بكات و فېرى ئامرازەكانى تاوانى نوپى دەكات، لەمىنانەى بەكارھىنانى ئامرازە پيشكەوتووەكانى تاوان وەكو ئىنتەرنىت و كۆمپوتەر، تاوانى نوپى پىويستى بە زانىارى و تاوانى زانستى ھەيە، ئەوھى خويندەوار نەپت ناتوايت ھەستىت بە ئەنجامدانى تاوانى تەزوير و ساختەكردن و تاوانى تۆرەكانى ئىنتەرنىت.

3- گۆران لە نەخويندەوارى بۇ خويندەوارى و فېربوون پالئەرە بۇ گۆرانى جۆرى تاوان: ئەو تاوانانەى كە بلبوونەتەوھە لەرپىگاي توندونىڭى و زۆردارى دەكران، بەلام ئەمپۆ شىوازي ئەنجامدانى تاوان و ئامرازەكانى گۆران، ئىستا زانست پيشكەوتووە و تاوانىش پيشكەوتووە و ئامرازەكانىش پيشكەوتوون، ھەتا ئامرازەكانى بەرپەردانەوھە و ئاشكرادى تاوانىش پيشكەوتووە، گواستەوھە لە نەخويندەوارى و نەزانى بۇ خويندەوارى و فېربوون بۆتە پالئەرى گۆرانى جۆرى تاوان، تاوانى نەخويندەواران بەتوندونىڭى و زۆردارى دەكرپت وەكو كوشتن و دزى، بەلام خويندەوار تاوانەكانى خيانەت لەئەمانەت و فېل كردن و تەزوير دەكات.

4- پەيوەندى نەگۆر و جىگىر لەئىوان گۆران لە نەخويندەوارى بۇ خويندەوارى فېربوون و تاوان نى: خويندن و فېربوون چەكىكى دوو لايەنەيە، دەتوانرپت تاوان كەمبكاتەوھە، لەھەمانكاتىشدا دەتوايت تاوان زىاد بكات، ھەروەك، ئەگەر قوتابخانە بەباشى بەكارھات بۇ پىگەياندن و ئاراستەكردن ئەوا تاكى باش و چاك دىنپتە كۆمەلگا، بەلام بەپىچەوانە دەپت ئەگەر قوتابخانە تەنيا ئامرازپك بوو بۇ ئەوھى تاك فېرى زانست و زانىارى بكات، بابەتى تاوان تەنيا بەخويندن نەبەستراوھتەوھە، بەلكو بابەتپكە بەستراوھتەوھە بەبەھاي ئەخلاقى و تاوانى وابەستەيى تاك بەھۆكارەكانى پىگەياندىنى كۆمەلەيەتى دروست، كە خيزان فېرى تاك دەكات(الزھراء، 2014: 42).

5.3 پۆلى ھاوپىيان لە پەروەردەكردنى ھەرزەكاراندا:

گروپپى ھاوپىيان بەيەكەك لە گروپپە يەكەمىيەكان دادەنرپت، (چارلس كولى) بوھ پىناسەى كردووە كە تاكەكانى گروپپە يەكەمىيەكان بەكارلىكىكى رووبەروو كارلىكەكەن و پەيوەندىيەكى دۆستانە كۆيان دەكاتەوھ(العزام، 2007: 57).



ئەو گرووپانەى كە تاك ئىنتىماى بۇ ھەيە و دەچىتە ناويان لە ھەرزەكارىدا تەنيا كورت نايتەتو ھەسەر خىزان و قوتابخانە، بەلكو تاك كۆمەلەك لە ھاوپرئ ھەلدەبۇرئ كەھەمان مەيل و ئاراستەيان ھەيە و تەمەنيان لەيەكەو ھەسەر، بەيەكەو كات بەرئدەكەن و يارى دەكەن و ئارەزوو و ھىواكانىيان دەھىننەدى (الشهرانى، 2004: 56).

ھاوپرئ خراب، لە گرینگىرئ ئەو فاكترانەيە كەھەرزەكار پالەدەت بەرەو ئەنجامدانى پەفتارى لادانى و تاوانى، ئىكەلەبوون و بەرئەكەوتنى ھەرزەكار لەگەل ھاوپرئ خراب بەتايەتتى ھاوپرئ كۆلان و ھاوپرئ قوتابخانە، تاك بەخىرايى كاريگەر دەيىت بە ھاوپرئكانى و ئەو ھاوپرئانەيە كەلەرئووي تەمەن و پۇشنىرى و ئارەزوو و ئاراستە و ھىوايەتەكان ھاوشىو، زياتر لە دايك و باوك و قوتابخانە بە ھاوپرئ كاريگەر دەيىت، ئىكەلەبوونى لەگەل ھاوپرئ خراب دەيىتە لادەر لە ھەس و كەوت و پەفتارەكانى پۇزانە كە لىرەدا نە خىزان و نەھىچ دەزگايەكى تىرى كۆمەلەگا تىواناي چاككردن و بەھىزكردن پەفتارە تاوانىيەكانى نىە كەبەشيوەيەكى ھەلە ئەنجامى دەدات، بەم شىوەيە پالى دەدات بۇ مەترسى و لىكترازان و نەگونجان، بەم شىوەيە خىزان ناتوانىت ھەستىت بە ئەرەكەي بەرامبەر تاك (عبداللە، 2011: 145).

5. 4 رۆلى ژىنگەي كار لە پەرورەدەكردى ھەرزەكاراندا:

ژىنگەي كار، لە گرووپە مەرجهيە رەسمىيەكان ھەژماردەكرئ، گرینگىيەكەي لەئەنجامى ئەو دەردەكەوت كاتىك تاك لەگەل ھاوپرئ و برادەرەكانى لە كارەكەي وەختىكى زۆر بەسەر دەبەن بەيەكەو، ئەمەش ھەلى گەرە دەپەرەخسىتت بۇ كارلىككردى تاكەكان لەگەل يەكترى لە زۆرەي كارەكانى ژيان، ھەندىك وەكو سەرچاوى زانبارى ھەندىكى تر بەكاردەھىتن، ھەرەھا بەھۆى ئەوئى سىروشتى پەيوەندىيەكان لە ژىنگەي كار رەسمى، وا پىويست دەكات تاكەكان گرینگى بە رابوچوونى ھاوپرئ و برادەرانى كار بەدن (أمال، 2018: 566).

ژىنگەرى كار، پىشەيەك يا كارلىك دەگوازئتەو بۇ تاك، ئەم تاكە گونجان دروست دەكات لەگەل ئەم ناوئەندە ياخود پووبەرئووي نەگونجان و سەرنەكەوتن دەيىت لە كارەكەيدا، ئەمەش ھىواش ھىواش كاريگەرى ئەرئى و نەرئى لەسەر لايەنى دەروونى تاك و ھەرزە كۆمەلەيەتتەكەي دروست دەكات، لىرەدا فاكترى جۇراوچۆر ھەيە كە پال بەتاكەو دەيىت بۇ ئەنجامدانى كارەكەي بەشيوەيە خراب و نارئىك، بەلام لەبەر ئەوئى فشارى ئابوورى لەسەرى ھەيە لە خىزاندا بەردەوام دەيىت لە كارەكەي (الشديفات، 2015: 128).

ژىنگەي كار وەكو ژىنگە كۆمەلەيەتتەكانى تر ھەلى ئەو بۇ تاكەكان دەپەرەخسىتت، كە پەيوەندىيە كۆمەلەيەتتەكانى لەگەل كرىكارەكان ھەيىت لەكاتى چوونى بۇ كار و گەرەنەوئى لەكار ياخود لەكاتى كاركردن و كاتى پشوو، ئەو كاريگەر دەيىت بە پەفتارى كەسەكان بەتايەتتى ھەرزەكار بە ئەرئى و نەرئى كاريگەر دەيىت بە پەفتارى ھاوپرئكانى لەكاردا، ھەرەھا باروئوئى كار ئەو دەسەپىتت بەسەر ھەرزەكار كە پەيوەندى ھەيىت بە تاكەكان كە بەئارەزووي خۆى نىە، ھەندىك جار ناچارى دەكات لە ئەنجامدانى بۇ ناسىن و بەرئەكەوتنى بە شىوازەكانى زۆرئىك لەخەلك، وەكو كاركردن لە شوئە گشتىيەكان و قاوہانەكان و كارى بازركانى و ملكەچى دەيىت بۇ ئەوئى كارى تىدا بكات، بەتايەتتى ھەرزەكار لە فېربوونى پەفتارى تاوانى، لەلەيەكى تىرىش ئامرازەكانى ھەندىك كار و پىشە ھەندىك جار پالئەرن بۇ پەفتارى تاوانى، وەكو كاركردن و مامەلە لەگەل خانەكانى لەشفرۆشى و شوئەكانى مانەوئى شەوانە، رەنگە بىنە كەشئىكى لەبار بۇ پەفتارى لادانى و رىئىنەدراو وەكو خوگرتن بە ماددەي ھۆشەر (عبداللە، 2011: 147-148).

5. 5 رۆلى مزگەوت لە پەرورەدەكردى ھەرزەكاراندا:

مزگەوت، كاريگەرى كاراي ھەيە لە پالپشتى و پاراستنى ئاسايشى كۆمەلەيەتتى لەناو كۆمەلەگا، لە بەرئەكەوتنى دياردەي لادان لەسەر خەلك و چارەكردى لە پىناو خۇپاراستن، رۆلى ئاين لەسەرئووي گشت دەزگاكانى تىرى پەرورەدەي و ياسايە، بوونى پەيوەستە بە وىزدانى مرؤف كە برىتتە لە پوختەي قورس لە ھاوسەنگى پابەندى مرؤف و پەرورەدەي لەسەر خۇشەويستى چاكە و راستى و جوانى. ھەندىك لە زانايان باس لەگرىنگى رۆلى مزگەوت دەكەن لە پاراستنى كۆمەلەگا لەپەفتارى تاوانى، واى دەيىنن لاوازي مامۇستايانى ئاينى ھۆكارئىكى سەرەكەيە بۇ تاوان و بەرەو تاوان چوون (أحان، 2016: 21).

بەشيوەيەكى گشتى گرینگى پەرورەدەي ئىسلامى برىتتە لە ئاراستەكردن و گەشەپىدان و پەرەپىدان لە قۇناغئىك بۇ قۇناغئىكى تر لە قۇناغەكانى ژيان، بۇ بەدەستەيتانى خالىكى تىواناي بالا، پەرورەدەي ئاينى ئىسلامى چەند ئەرئىكى لەسەر شانە وەكو



ده زگايه كى پهره پيدانى تاك، به سيفه تى خوى كردارى گواستنه وهى رۆشنيبرى له سهر شانه بۇ نه وه كان بهك له دواى بهك، ههره وها له رىگاي پهره ردهى ئاينى كارلىكى نيوان تواناي رۆشنيبرى و پهره رده ييه كان پووده دات، واته پهره ردهى ئاينى ئىسلام كردارى بونيدانى كۆمه لگا ياخود گۆرپنى هه لۆيسته كان و پرفتاره كانى تاك و گرووپه، له ميانه ي كردارى پهره ردهى ئىسلامى و پراكتيزه كردنى كردارى گۆرپن و چۆنيه تى فيركردنه له سهر بهها و نمونه ي بالاي ئىسلامى (محسنة، 2018: 9-10).

مزگهوت ته نيا شوئى نوژ و به نديايه تى نيه، به لكو دامه زراوه يه كى گوره ي ينگه ياندى كۆمه لايه تيبه، مزگهوت ته نيا هاوكارى ههره زكار ناكات له پيوه سته بونى به خودا، به لكو پيوه سته دكات به كۆمه لگا كه ي و ژينگه كه ي و دركردنى به بهها كه ي و پاريزگار كردنى له وه بهها يه. مزگهوت تاك فيرى پهره ردهى ئاينى دكات، فيرى پيوه ره پرفتاريه كانى دكات و گه شه به ويژدانى دكات و كارلىكى بنه رته ي نيوان تاكه كان دروست دكات، مزگهوت بوونى خوى ناسه لمي تيبه ته نيا وه كو شوئى تىكى پياده كردنى كرداره ئاينيه كان، به لكو دامه زراوه يه كه كارىگه رى قوولى هه يه له سهر ديارده كانى ژيانى كۆمه لايه تى تاك و كۆمه لگا (الشريبنى، 2001: 81).

5.6 رۆلى نامرازه كانى راگه ياندى و تۆره كۆمه لايه تيبه كان له پهره رده كردنى ههره زكاراندا:

نامرازه كانى راگه ياندى، مه به ست لى دامه زراوه حكومى و ناحكومى و په سمى و نارپه سميه كانه، كه رۆشنيبرى بلاوده كاته وه و پاشماوه ي كۆن و نوئ به تاكه كان ده ناسي تيبه، ده رگا به پرووى رۆشنيبريه كانى تر ده كاته وه به ئامانجى به ده سته پنانى هاوپراي تاك له گه ل گرووپه لوكال ييه كاندا، له وه ده زگايانه ش راديو و نووسراوه لوكال ييه كان و ته له فزيو و رۆلى سينه ما، ئه م ده زگايانه رۆلى تىكى گه ره ده گيرن له پروسه ي ينگه ياندى كۆمه لايه تى، شوئى كه وه تى ينگه يشتى كۆمه لايه تى نيه له لادانى پرفتارى كۆمه لايه تى، له بهر ئه وه ي زانبارى و راستيه كان و هه واله كان و ويته و راوبوچوونه كان پيشكه ش دكات، كارىگه رى گه ره ي هه يه له سهر دروست بوونى ئاراسته كانى تاك، ئه م ده زگايانه له دوو لايه ن كارىگه ريان هه يه، به كه م له لايه نى ئه رپنى ئه مه ش كاتيك ئه گه ر به مه به سته رۆشنيبرى و بلاوكردنه وه ي رۆشنيبرى به كار هيترا ئه وا باش و به ره هم دار ده بيت، دووم له لايه نى نه رپنى كاتيك بۇ مه به سته خراپه به كار هيترا ئه وا كارىگه رى خراپه ي ده بيت و نامرازى كى لادان و تاوان ده بيت (Krause, 1980: 108).

نامرازه كانى راگه ياندى و تۆره كۆمه لايه تيبه كان، به شيوه يه كى گشتى كارده كه نه سهر گواستنه وه ي هزر و به هيز ترين نامرازه كانى سه رده مه كه كارده كاته سهر پرفتارى تاكه كان و گرووپه كان به تايبه تى ههره زكاران، چونكه زياتر كارىگه رى ده كاته سه ريان وه ك كه سانى ينگه يشتوو به هوى جياوازي ئاراسته و شيوه زه كانى پرفتاريان قوولتر ده كه ونه ژيكرارىگه رى ئه وشتانه ي كه ده بينن، سه ير كردن و بينينى توندوتيزى گوفتارى و نامرازه ي زور بلاوده كرته له نامرازه كانى راگه ياندى به گشتى، هه وه ك چۆن له تۆره كۆمه لايه تيبه كان بلاوده كرته وه، كه ههره زكار لاسايى ده كاته وه له ديارده نه رينيه كان، خوى ده بينيته وه له پهره رده كردنى نه وه كان له سهر ئه م ويته توندوتيزيانه كه په سه ندى راوين، له ههر بارودوخيكدا ده بيته هوى دروست كردنى هوشيارى بيزراو و ناپه سه ند له كۆمه لگادا (أمال، 2020: 119).

سه ير كردنى فيلم و فيديو شىرپانى و توندوتيز له ته له فزيو و له قوناعى مندالى، ده كرپت هانده ريبت بۇ زياد بوونى پرفتارى تاوانى و شىرپانى له قوناعى ههره زكارى، هه ولى دووباره كردنه وه ي دكات وه ك چۆن له ته له فزيو و بينويه تى (العلى، 2018: 38). پيشاندانى ويته ي سيكسى و پروت له تۆره كۆمه لايه تيبه كان، كارىگه رى خراپ و تاوانى له سهر پرفتارى ههره زكاران دروست دكات به شيوه يه كى زور به هيز، زورپك له ههره زكاران تاوانه كانى ده سترپى سيكسى و ته شقه له ي سيكسىيان ئه نجامدا وه، به هوى سه ير كردنى ويته و فيديو سيكسى له مالپه ره كۆمه لايه تيبه كاندا (رضا، 2017: 79).

تاوتويكردى تيوورى تويزينه وه كه به كارىگه رى گرووپه مه رجعه عيه كان له رۆشنيبر كردنى ههره زكاراندا له كۆمه لگه ي كورديدا:

ليدا به هوى تيكه لبوونى ههره زكار له گه ل گرووپه مه رجعه عيه كانى ده ورووبه رى له كۆمه لگه ي كوردى به گشتى و شارى هه ولىر به تايبه تى ده كه ويته ژيكرارىگه رى ئه م گرووپه يانه وه، له تيوورى تيكه لبوونه جووداييه كاندا له تيكه لبوونى تاك له گه ل ده ورووبه رى كۆمه لايه تى لتيانه وه فيرى پفتار ده بيت، ده كرپت پرفتاره كه ئه رپنى بيت وه له هه مان كاتيشدا ده كرپت نه رپنىش بيت، ئه مه ش بنه ماي تيوورى تيكه لبوونه جووداييه كانه، كه واته گرووپه مه رجعه عيه كان به هه ردوو ئاراسته ي ئه رپنى و نه رپنى كارىگه ريان له سهر پرفتارى ههره زكاران هه يه، به لام له م تويزينه وه يه دا مه به ستمان كارىگه رى نه رپنى گرووپه مه رجعه عيه كانه له سهر ههره زكاران. له كۆمه لگه ي كورديدا ده سه لات و تواناي گرووپه مه رجعه عيه كان گۆرپانكارى به سهر داها توه له گه ل گۆرپانى كۆمه لگه كه، له پيشووتردا خيزان ده سه لاتي زور زياتر بوو به سهر ئه ندامه كانى و تواناي كۆنترپولكردى زياتر بوو، به لام به هوى زوربوونى



پىداۋىستىيەكانى تاك خىزان نەيتوانى گشت ئەركەكانى بەتەنيا ئەنجامدات، ئەمەش واىكرد دەزگاي تر يىنەپىشەوہ بۇ ئەنجامدانى ئەركەكانى خىزان ھەر لەپەرورەدەكردن و تىركردنى پىداۋىستىيەكانەوہ تا دوا ئەركى ئەم دەزگايانە، ھەموو ئەمانەش واىانكرد پەيوەندى تاك بازنەپەكى گەرەتر بېرېت و تىكەلاۋى تەنيا لەچوارچىوہى خىزان نەمىتتەوہ و قوتابخانە و گروپى ھاورپىيان و مزگەوت و تۆرە كۆمەلايەتتەيەكان و ئامرازەكانى راگەياندن.....، بۇ تاك بوونە مەرچەع و سەرچاۋەى بېرارەكانى، بەم ھۆيەوہ تاك زياتر و زياتر تىكەلاۋى لەگەل گروپوۋەكان پەرەى سەند و دەسەلاتى خىزان بەراورد بە پىشوو كەمتربووہ، لەچوارچىوہى ئەم تىكەلاۋىيەش تاك كەوتە ژىركارىگەرى رەفتار و بېرارى گروپوۋە مەرچەعىيەكانى بۇ ئەوہى بتاۋىت لەچوارچىوہياندا بىمىتتەوہ رەفتارى ھاۋشپوۋى رەفتارى دەوروبەرەكەى كرووہ، جا ئەگەر ئەو دەوروبەرەى تىكەلاۋى لەگەلپىيان كىرد باش و دوور بوون لەتاوان و لادان ئەوا ئەويش تاكىكى باش و چاك دەيىت، وە بەپىچەوانەشەوہ.

كەواتە تىۋرى تىكەلپوونە جووداييەكان لەسەر گروپوۋە مەرچەعىيەكان وواقەى كۆمەلگەى كوردى جىبەجى دەيىت لە فېرپوونى رەفتارى تاوانى و لادانى لەيتوان تاكەكانى كۆمەلگەدا، بەتاييەتى كارىگەرى رەفتار و بېرارەكانى گروپوۋە مەرچەعىيەكان بەسەر ھەرزەكارانەوہ، كە تىايدا دەرەكەوتوۋە بەرپىژەيەكى بەرز ھەرزەكاران لە رېگاي ھام و شوكردن و تىكەلپوون لەگەل كەسانى تر فېرى رەفتارى لادانى بوونە و تاوانىيان ئەنجامداوہ.

6. مېتۆد و رېككارە مەيدانىيەكانى وىژىنەوہكە:

6.1 مېتۆدى توۋىژىنەوہكە:

لەم توۋىژىنەويە پەنا بۇ بەكارھىنانى مېتۆدى وەسفى شىكارى براوہ، لەرېگاي روپوۋى گشتىگر، مېتۆدى وەسفى لېكۆلپىنەوہى وەسفى دياردەكان دەكات ھەر بەو شىوہيەى لەواقەدا ھەيە، بەشىۋازى چەندى و چۆنى باس لەدياردەكە دەكات لەگەل پلەى پەيوەستى دياردەكە بەدياردەيەكى تر، ھەولندەدات شىكارى ئەنجامەكانى بكات و تىكەپىشتى بابەتتەيەكانى بۆى ھەيىت(سلطنە، 2004: 190). لېرەدا مېتۆدى وەسفى شىكارى لەرېگاي روپوۋى گشتىگر بەكارھاتوۋە، بۇ وەرگرتى زانىارى لەبارەى يەكەكانى توۋىژىنەوہكە، توۋىژەر تەواۋى يەكەكانى توۋىژىنەوہى وەرگرتوۋە بۇ ئەوہى ئەنجامەكانى بەسەردا بگشتىنېت.

6.2 كۆمەلگاي توۋىژىنەوہكە:

كۆمەلگاي ئەم توۋىژىنەويە سەرچەم بەندىكاراۋان دەگرېتە خۆى لە ھەردوۋ پەگەز لە ھەردوۋ بەشى راگىراۋ و سزادراۋ كە تەمەنىيان لەيتوان (12-17) سالىدايە، لەماۋەى ئىۋان (2022/06/05 تاكو 2022/06/22) لە بەرپىۋەبەرايەتى چاكسازى ژنان و مندالان/ ھەولېر بەندىكاراۋان، لەم توۋىژىنەويەدا روپوۋى گشتىگر بەكارھاتوۋە، چونكە ھەلسايىن بە ئەنجامدانى روپوۋى گشتىگر بۇكۆمەلگاي توۋىژىنەوہكەمان، قەبارەى ئەندامانى كۆمەلگاي توۋىژىنەوہكەمان بۇ توۋىژىنەوہ ژمارەيەكى بچوۋكە، بۇ ئەم مەبەستەش روپوۋى گشتىگرمان بەكارھىتا كەبرىتتەيە لە (60) ھەرزەكارى بەندىكاراۋان، كەتەمەنىيان لەيتوان(12-17)سالىدان. تىايدا توۋىژەر بەشىۋى فۇكس گروپ يەكەكانى توۋىژىنەوہى وەرگرتوۋە.كەتيايدا لەرېگەى دابەشكردنى يەكەكانى توۋىژىنەوہكە بەسەر (7) گروپ و ديارىكردنى ژمارەى بەشداربوونى گروپوۋەكان لەسەر بنەماى زانستى كە ژمارەى ھەر گروپىك (8-12) گروپدابوون، بۇ ئەوہى بەپى پىۋىست زانىارى توۋىژىنەوہكە لەرېگاي فۇرمى راپرسىيەكە لە لىتوۋىژراۋ كۆبىرېتتەوہ، ناۋەندى ژمېرەيى بۇھەر گروپىك لە پىركردنەوہ فۇرمى راپرسىيەكە (37) خوۋلەك بوو.

6.3 ئامرازى كۆكردنەوہى زانىارى توۋىژىنەوہكە:

بەمەبەستى كۆكردنەوہى زانىارى بۇ ئەنجامدانى لايەنى مەيدانى و ئەزموونىكردنى لايەنى تىۋرى، توۋىژەر سوۋدى لە ئامرازى فۇرمى پىۋەر وەرگرتوۋە

7. ئەنجامەكانى فۇرمى راپرسى:

زانىنى پەيوەندى ئىۋان گروپوۋە مەرچەعىيەكان و رۇشنىرى ھەرزەكاران بەپى گۆپاۋەكانى(رەگەز، تەمەن و ئاستى خوۋىندەوارى) توۋىژىنەوہكە:

1. رەگەز:



خشتهى (1) په يوه ندى گرووپه مهرجه عيبه كان به پيى گؤراوى په گز ده خاته روو

توه ره كان	په گز	ژماره	ناوه ندى ژميره يى	لادانى پتوهرى	به هاى (t)	به هاى Sig	تاستى ده لاله ت (0.05)
فاكتهرى خيزان	نير	51	27.78	7.87	5.56	0.57	ئامازه دارنييه
	من	9	26.22	5.84			
فاكتهر قوتابخانه	نير	51	14.78	4.95	- 2.19	0.03* (P=0.05)	ئامازه داره
	من	9	18.66	4.38			
فاكتهرى هاوړئ	نير	51	13.09	4.24	- 0.57	0.56	ئامازه دارنيه
	من	9	14.00	4.69			
فاكتهرى ژينگه ي كار	نير	51	11.19	4.25	- 3.36	0.01* (P=0.05)	ئامازه داره
	من	9	16.00	0.00			
فاكتهرى مرگه وت	نير	51	8.37	3.27	0.63	0.52	ئامازه دارنيه
	من	9	7.55	3.50			
فاكتهرى ئامرازه كانى راگه ياندى و توپه كومه لايه تيبه كان	نير	51	21.62	4.06	0.44	0.65	ئامازه دارنيه
	من	9	21.00	2.00			

* په يوه ستيبه كه ئامازه ئامارى هه يه له تاستى باوهرى 0.05

** په يوه ستيبه كه ئامازه ئامارى هه يه له تاستى باوهرى 0.01

پالپشت به و نه جامانه ي له خشته ي (1) دا خراونه ته روو ده توانين بليين، جياوازي كؤنمره ي په يوه ندى گرووپه مهرجه عيبه كان له سره پؤشنبيري هه رزه كاران، له هه ربه كه له توه ره كانى فاكته رى قوتابخانه به به هاى (T= -2.19) و به هاى (P=0.05) و ژينگه ي كار به به هاى (T=-3.36) به هاى (P=0.05) جياوازيه كى ئامازه ئاماريه له تاستى (0.05). ئه مه ش بؤمان روون ده كاته وه گؤراوى په گز كار يگه رى هه يه له سره په يوه ندى گرووپه مهرجه عيبه كان له پؤشنبيري كردن هه رزه كاران. جياوازيه كه له توه رى فاكته رى قوتابخانه بؤ په گزى من ده گه رپته وه به جوړي ك كه ئه وان به ئامازه ئامارى، كه به هاى (Sig=0.03) بچووكتره (0.05)، كه ئه ويش ده گه رپته وه بؤ په گزى ميينه، چونكه ناوه ندى ژميره ييه كه يان گه ورتره، هه روه ها له توه رى فاكته رى ژينگه ي كار ئامازه ي ئاماريه، چونكه به هاى (Sig) كه (0.01) بچووكتره له به هاى (0.05)، ئه وه ش ده گه رپته وه بؤ په گزى من له به ر ئه وه ي ناوه ندى ژميره يي گه ورتره له په گزى نير.

ئه م ئه نجامه ش له گه ل ئاراسته ي تيؤرى (ملكى، 2015) په كانگيره، كه ده ئيت په يوه ندى به هيز هه يه له نيوان گرووپى هاوړپيان و په فتارى لادان و تاوانى لاي هه رزه كاران.

2. ته من:

خشته ي (2) په يوه ندى گرووپه مهرجه عيبه كان به پيى گؤراوى ته من ده خاته روو

توه ره كان	ته من	ژماره	ناوه ندى ژميره يى	لادانى پتوهرى	به هاى (F)	به هاى Sig	تاستى ده لاله ت (0.05)
فاكتهرى خيزان	13-12	4	35.50	22.39	2.47	0.94	ئامازه دارنييه
	15-14	16	26.93	4.23			
	17-16	40	27.00	5.88			
فاكتهر قوتابخانه	13-12	4	34.00	7.70	1.32	0.27	ئامازه دارنييه
	15-14	16	28.62	6.94			
	17-16	40	28.05	7.84			



فاکته‌ری هاوړئ	13-12	4	15.75	5.00	0.84	0.43	ئامازه‌دارنییه	
							15-14	4.23
							17-16	4.21
فاکته‌ری ژینگه‌ی کار	13-12	4	10.00	2.94	3.58	0.03*	ئامازه‌داره	
							15-14	3.30
							17-16	3.68
(P=)								
فاکته‌ری مزگه‌وت	13-12	4	21.25	2.50	0.93	0.39	ئامازه‌دارنییه	
							15-14	3.13
							17-16	4.18
فاکته‌ری ئامازه‌کانی پاگه‌یاندن و توڤه‌کوڤه‌لایه‌تییه‌کان	13-12	4	5.25	1.50	0.16	0.84	ئامازه‌دارنییه	
							15-14	1.50
							17-16	1.54

* په‌یوه‌ستییه‌که ئامازه ئاماری هه‌یه له ئاستی باوه‌ری 0.05

** په‌یوه‌ستییه‌که ئامازه ئاماری نیه له ئاستی باوه‌ری 0.01

پاڤشت به‌و ئه‌نجامانه‌ی له خشته‌ی (2) دا خراونه‌ته روو ده‌توانین ب‌لین، جیاوازی کۆنمره‌ی گرووپه‌ گرووپه‌ مهرجه‌عییه‌کان به‌پۆشنیبری هه‌رزه‌کاران به‌پیی ته‌مه‌ن، له ته‌وه‌ری فاکته‌ری ژینگه‌ی کار به‌به‌های (F=3.58) و به‌های (P=0.05) جیاوازییه‌کی ئامازه ئامارییه له ئاستی (0.01). ئه‌مه‌ش بۆمان روون ده‌کاته‌وه گوڤاوی ته‌مه‌ن کاریگه‌ری هه‌یه له سه‌ره‌په‌یوه‌ندی گرووپه مهرجه‌عییه‌کان به‌پۆشنیبرکردنی هه‌رزه‌کاران. جیاوازییه‌که له ته‌وه‌ری فاکته‌ری ژینگه‌ی کار بۆ ئه‌وانه ده‌گه‌رپه‌تیه‌وه که ته‌مه‌نیان له تیوان (13-12) به‌جۆریک که ئه‌وان به ئامازه ئاماری، زیاتره له‌وانه‌ی ته‌مه‌نیان له تیوان (15-14) و (17-16)، چونکه ناوه‌ندی ژمی‌ره ئه‌وانه‌ی ته‌مه‌نیان له تیوان (13-12) گه‌وره‌تره، که تیایدا له ته‌وه‌ری فاکته‌ری قوتابخانه ئامازه ده‌دات به‌بوونی جیاوازی له په‌یوه‌ندی گرووپه مهرجه‌عییه‌کان به‌پیی په‌گه‌ز که به‌های (Sig=0.03) بچووکتره (0.05). ئه‌م ئه‌نجامه، پاڤشتی ئه‌نجامی ئاراسته‌ی تیوری (Williams, 2012) ده‌کات، که تیایدا ده‌لێت باگراوندی کۆمه‌لایه‌تی کاریگه‌ری له سه‌ره‌په‌فتاری مندالدا هه‌یه.

هه‌روه‌ها په‌کانگیه له‌گه‌ل ئه‌نجامی ئاراسته‌ی تیوری (Raw and Frington, 1997) ده‌لێت گرووبی هاوړپیان بواریکی فراوانه بۆ دووباره‌کردنه‌وه‌ی په‌فتاری لادانی.

3. ئاستی خوینده‌واری:

خشته‌ی (3) په‌یوه‌ندی گرووپه مهرجه‌عییه‌کان به‌پیی گوڤاوی ئاستی خوینده‌واری روون ده‌کاته‌وه

توه‌ره‌کان	ئاستی خوینده‌واری	ژماره	ناوه‌ندی ژمی‌ره‌یی	لادانی پتوه‌ری	به‌های (F)	به‌های Sig	ئاستی ده‌لاله‌ت (0.05)
فاکته‌ری خیزان	نه‌خوینده‌اور	22	26.45	5.36	0.35	0.70	ئامازه‌دارنییه
	خویندن و نووسین	10	28.30	5.65			
	بنه‌ره‌تی	28	2.14	9.55			
فاکته‌ر قوتابخانه	نه‌خوینده‌اور	22	28.72	8.91	0.43	0.65	ئامازه‌دارنییه
	خویندن و نووسین	10	27.50	8.39			
	بنه‌ره‌تی	28	28.89	6.42			
فاکته‌ری هاوړئ	نه‌خوینده‌اور	22	10.81	4.44	0.04	0.96	ئامازه‌دارنییه
	خویندن و نووسین	10	11.00	4.42			
	بنه‌ره‌تی	28	13.11	3.92			



ئامازە دارىنبە	0.13	2.11	2.77	7.77	22	نەخوئىندە اور	فاكتەرى ژىنگەى كار
			4.66	8.70	10	خوئىندىن و نووسىن	
			3.73	8.46	28	بىنەرتى	
ئامازە دارىنبە	0.72	0.32	3.51	21.90	22	نەخوئىندە اور	فاكتەرى مزگەوت
			4.66	22.20	10	خوئىندىن و نووسىن	
			3.75	20.85	28	بىنەرتى	
ئامازە دارىنبە	0.57	0.55	1.25	5.95	22	نەخوئىندە اور	فاكتەرى ئامرازە كانى راگە ياندن و
			1.70	5.70	10	خوئىندىن و نووسىن	
			1.66	5.53	28	بىنەرتى	

* پەيوەستىبە كە ئامازە ئامارى ھەيە لە ئاستى باوهرى 0.05

** پەيوەستىبە كە ئامازە ئامارى ھەيە لە ئاستى باوهرى 0.01

لە خشتەى ژمارە (3) دا دەردە كەوئىت، جياوازى لە كارىگەرى گرووپە مەرچە عىبە كان نىە لەرۆشنىبىر كىردنى ھەرزە كاراندا بەپىي ئاستى خوئىندە وارى، چونكە بەھاي (Sig) دەرھىتىنراوى سەرچەم تەورە كان گەورە ترە لە ئاستى دەلالەت (0.05)، كەواتە ئامازە ئامارى نىبە.

8. گرىنگىترىن ئەنجامە كانى توئىزىنە وەكە برىتپىن لە:

1- ھەرزە كاران جياوازان لە كارىگەرى و پەيوەندىيان بە گرووپە مەرچە عىبە كان لەرووى (رەگەز، تەمەن، ئاستى خوئىندە وارى).

2- خىزان و گرووپى ھاوپىيان و ئامرازە كانى راگە ياندن و تۆرە كۆمەلايە تىبە كان پەيوەندىبە كى بە ھىزىيان بە پەفتارى ھەرزە كاران ھەيە.

3- قوتابخانە و فاكەتەرى مزگەوت پەيوەندىبە كى لاوازيان بە پەفتارى ھەرزە كاران ھەيە.

بەراورد كىردن و تاوئوئىكردنى ئەنجامە كانى توئىزىنە وە كانى پىشوو بەم توئىزىنە وە يە:

1- ھەرزە كاران جياوازان لە كارىگەرى بوونىيان بە گرووپە مەرچە عىبە كان بە جياوازيان لەسەر بىنەماى گۆراوھە كانى (رەگەز، تەمەن و ئاستى خوئىندە وارى)، ئەمەش ھاوتەرىبە لەگەل ئەو ئەنجامەى (مغارى، 2019) كە دەلئىت كارىگەرى نەرىنى تۆرە كۆمەلايە تىبە كان جياوازە بەھوى جياوازى رەگەزى لەسەر ھەرزە كاران.

2- خىزان و گرووپى ھاوپىيان و ئامرازە كانى راگە ياندن و تۆرە كۆمەلايە تىبە كان پەيوەندىبە كى بە ھىزىيان بە پەفتارى ھەرزە كاران ھەيە، ئەم ئەنجامە لەگەل ئەنجامى (پىرداود، 2019) يەك دەگرىتە وە كە دەلئىت لىكتىرازانى ماددى و مەعنەوى خىزان ھۆكارى پەفتارى لادانىيە لاي ھەرزە كار، ھەروھە ئەنجامى توئىزىنە وە يە (ملىكى، 2015) دەلئىت پەيوەندى گرووپى ھاوپىيان بەھىزە لەگەل پەفتارى لادانى لاي ھەرزە كاران، بەھەمان شىوہ (مغارى، 2019) بەو ئەنجامە گەشىتووە كە تۆرە كۆمەلايە تىبە كان كارىگەرى نەرىيان لەسەر لايەنى پۆشنىبىرى ھەرزە كاران ھەيە. دىسانە وە ئەنجامى توئىزىنە وە يە (Williams, 2012) دەلئىت پەيوەندى ئىوان مندالى لادەر و ئەندامانى خىزان رۆلىكى بەھىز لەرەفتەركىردنى مندال دەگىرپىت.

3- قوتابخانە و فاكەتەرى مزگەوت پەيوەندىبە كى لاوازيان بە پەفتارى ھەرزە كاران ھەيە. ئەم ئەنجامە لەگەل ئەنجامى ئاراستەى تپورى (محسنە، 2018) يەك دەگرىتە وە كە دەلئىت پەروەردەى ئىسلامى كارىگەرى ئەرىنى ھەيە لە ئاراستە كىردنى رەفتارى ھەرزە كاران، رۆلىكى باش دەگىرپىت لە پىنگە ياندنى كۆمەلايە تىبە كان ھەرزە كاران لە مزگەوتدا.

9. دەرئەنجام و پىشنىيازە كانى توئىزىنە وە كە:

9.1 دەرئەنجامە كانى توئىزىنە وە كە:

1- كارىگەرى گرووپە مەرچە عىبە كان جياوازى دەبىت لەسەر پەفتارى ھەرزە كاران بە جياوازى ھەرزە كاران لەسەر بىنەماى (رەگەز، تەمەن و ئاستى خوئىندە وارى).

2- ھەرزە كاران لە ژىر كارىگەرى بەھىزى (خىزان، گرووپى ھاوپىيان و ژىنگەى كار و ئامرازە كانى راگە ياندن و تۆرە كۆمەلايە تىبە كان) پەفتارى لادانىيان ئەنجامداوہ و ھۆكارىك بووہ لە ئەنجامدانى تاوانپاندا.



3- هه رزه كاران له رفته تار كردنياندا كاريگه رى گرووپه مهرجه عيبه كانى (قوتابخانه و مزگهوت) له سه رريان بى هيزه، واته مزگهوت و قوتابخانه په يوه ندى به رفته تارى لادانيانه وه نيه.

9. پيشنيازه كان:

- 1- گرووپه مهرجه عيبه كان ئاراسته بكرين له لايهن كه سانى شاره زا و پسپور بۆ ئه وهى ئاشنا بكرين به رۆله كانيان له به رامبه ر په روه رده كردنى هه رزه كاران.
- 2- كار بكرت بۆ به رز كردنه وهى ئاستى په يوه ندى ئيوان گرووپه مهرجه عيبه كان په روه رده ييه په سميه كان، تاكو هه ماهه نكي بكن له رۆش بيري كردن تكي دروستى هه رزه كاران.
- 3- چالاكردنى گرووپه مهرجه عيبه كانى خيزان و قوتابخانه و مزگهوت، بۆ ئه وهى شوينى گرووپه مهرجه عيبه كانى تر بگرنه وه بۆ هه رزه كار له گشت لايه كدا.
- 4- چاوديري كردنى گرووپه مهرجه عيبه كانى وهكو ئامرازه كانى راگه ياندى و توره كۆمه لايه تيبه كان، بۆ ئه وهى كاريگه ريه خراب و نادروسته كانيان له سه ر رۆش بيري هه رزه كاران دابمالريت.

10. ليستى سه رچاوه كان:

10.1 سه رچاوه كورديه كان:

- بۆكانى، سايبير (2016) ميئودى تويزينه وهى زانستى، چاپى يه كه م، خانه ي چاپ و بلاو كردنه وهى چوارچرا، سليمانى.
- سعيد، محمدا مين سعيد (2020) هوكاره كانى وازه يتان له خوئندن و په يوه ندى به جورى كۆمه لايه تى - تويزينه وهيه كى مه يدانييه له قوتابخانه بنه رته تيبه كانى شارى هه ولير، زانكۆ سه لاهه دين، هه ولير، (نامه ي ماسته ر بلاونه كراوه).

10.2 سه رچاوه عه ره بيبه كان:

- العلي، رشا محيسن (2018) السلوك العدواني لدى تلاميذ مرحلة الاساسي و علاقته بغياب أحد الوالدين، جامعة دمشق، سوريا، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- العزام، عبدالفتاح محمود عود (2007) العوامل المؤثرة على السلوك الشرائي لطلبة الجامعات الاردنية في اقتناء الهواتف الخليوية، جامعة ال البيت، الاردن. كلية تربيته، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- أحان، لبنى (2016) قراءة في واقع و آفاق الظاهرة و علاجها، جامعة بننة، الجزائر، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- أمال، كزيب (2020) ديناميات الجماعة و اعاده بناء مفهوم العائلة، جامعة قاصدي مبراح، الجزائر، كلية التربية، (رسالة ماجستير منشورة).
- أمال، بن سعيد و العربى، بن لخضر (2018) أثر الجماعات المرجعية على السلوك الشرائي للأسرة، دراسة ميدانية، مجلة الشائر الاقتصادية، المجلد: 4، العدد: 2
- الشهراني، عبدالرحمن محمد (2004) الخصائص الاجتماعية لمرتكبي جريمة لسرقة في المحلات التجارية، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض رسالة (ماجستير منشورة).
- الشديفات، أمين جابر و الرشيدى، منصور عبدالرحمن (2015) العوامل الاجتماعية المؤثرة في ارتكاب الجريمة في المجتمع الاردني من وجهة نظر المحكومين في مراكز الاصلاح و تأهيل، جامعة الهاشمية، الاردن، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- الشريبنى، زكريا و صادق، بسرية (2001) تنشئة الطفل و سبل الوالدين في معاملته و مواجهه مشكلاته، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة.
- الزهراء، جمعي الفاطمة (2014) السلوك الاجرامي عند المرأة الجزائرية، جامعة بليدة، الجزائر، كلية الاداب، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- بحرومي، بحر العلوم (2010) تربية المراهقين في ضوء السنة النبوية، جامعة ال البيت، الاردن، كلية التربية، (رسالة ماجستير منشورة).
- بكار، عبدالكريم (2010) المراهق، الطبعة الاولى، دار السلام للطباعة و النشر و التوزيع و الترجمة، القاهرة.
- بلعيد، الهام (2010) التنشئة الاجتماعية ة تأثيرها في سلوك المنحرفين الاحداث جامعة الحاج لخضر، الجزائر، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- بيرداود، زانا أحمد (2019) علاقة التفكك الاسري بانحراف الاحداث، دراسة ميدانية في مؤسسة اصلاح الاحداث بمدينة أرييل، مجلة قه لى زانست العلمية، المجلد: 4، العدد: 4.
- بيرداود، زانا أحمد (2017) علاقة الخصائص الاجتماعية و البيئية بالسلوك الاجرامي، جامعة صلاح الدين، ارييل، قسم علم الاجتماع، (أطروحة دكتوراه غير منشورة).
- همشري، عمر احمد (2013) التنشئة الاجتماعية للطفل، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان.
- عبدالله، نوري سعدون (2011) العوامل الاجتماعية المؤثرة في ارتكاب الجريمة، مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية، المجلد (4)، العدد (1).
- عودة، محمد (2017) النظريات المعاصرة للجريمة و الانحراف، جامعة الجليلي بونعامه خميس مليانة، الجزائر، (رسالة ماجستير منشورة).
- كوثر، ابراهيمي (2013) أثر ضغوط جماعة الاقران على مستوى امتثال الطفل، جامعة خيضر بسكرة، الجزائر، كلية التربية، (رسالة ماجستير منشورة).
- علي، منيبة عمر (2013) نمو الهوية و علاقته بالأغتراب النفسي لدى المراهقين، جامعة صلاح الدين، ارييل، كلية التربية، (رسالة ماجستير غير منشورة).



- يونس، سمير(2006) ظاهرة العودة الى الانحراف، جامعة باجي مختار، الجزائر، (رسالة ماجستير غيرمنشورة).
- منصور، كاسر(2006) سلوك المستهلك مدخل الاعلان، الطبعة الاولى، دارالحامد، عمان..
- محسنة(2018) تأثير قيمة التربية الاسلامية في توجيه الاخلاق للشباب المساجد غنرا سوينج، , جامعة علاء الدين، اندونسيا، كلية تربية، (رسالة ماجستير غيرمنشورة).
- ملكى، هجيرة(2015) الجماعة الرفاق و علاقتها بالسلوك الانحرافي لدى المراهقين، جامعة محمد بوضياف، الجزائر. كلية اداب، (رسالة ماجستير غيرمنشورة).
- نذير، انسام طلعت(2015) النمو الأخلاقي و علاقته بالشعور بالذنب لدى المراهقين في مركز محافظة اربيل، جامعة الصلاح الدين، اربيل، كلية التربية، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- صلاطينية، بلقاسم، الجيلالي، حسان(2004) منهجية العلوم الاجتماعية، الطبعة الاولى، دارالهدى، عين مليلة، الجزائر.
- سمية، حومر(2006) أثر العوامل الاجتماعية في جنوح الاحداث، جامعة منتوري قسنطينة، الجزائر، (رسالة ماجستير غيرمنشورة).
- فريجة، هياق ابراهيم(2019) النظريات المفسرة لسلوك الأنحرافي و الاجرامي رؤية اجتماعية، الجزائر، مجلة تطوير للعلوم الاجتماعية، مجلد: (12)، عدد: (2).
- رضا، بوغرزة(2017) شبكة الانترنت و علاقتها باكتساب السلوك الانحرافي لدى الشباب المراهق، جامعة محمد لمين دباغين، الجزائر، (أطروحة دكتوراه غيرمنشورة).

10. 3 سه رچاوه ئينگليزيه كان:

- Kwalker, Deborah Cours, Kiester, Tina (2008) Reference Group and Brand purchase behaviour, Vol. 8, California, Eroupean Advances in Consumer Research,
- Solomon, Michael, Others (2000) Consumer behaviour, European Porspective, Madrid, Spain.
- Krause.S, Others(1980) Mass Communication on political the Pennsylvania,University Press, Pennsylvania.
- Lambert, Willam, Lambert, Wallace(1973) Social Psychology, printice Hall Englew wood cliffs, New Jersey.
- Williams, Kim(2012), Prisoners Childhood and family Backgrounds, SPCR ministry of Justic, London.



أثر الجماعات المرجعية في تثقيف المراهقين
بحث ميداني في مديرية اصلاح النساء والأطفال بأربيل

صباح احمد نجار

كلية الاداب - قسم علم الاجتماع / جامعة صلاح الدين

علي هادي علي

كلية الاداب - قسم علم الاجتماع / جامعة صلاح الدين

ali.h.ali@su.edu.krd

ملخص

هدف هذا البحث هي الى بيان أثر الجماعات المرجعية في التثقيف المراهقين فضلاً عن التعرف على أنماط هذه الجماعات و بيان أثر كل منها في عملية التثقيف ومن هذه الجماعات تم حصر (العائلة، المدرسة، جماعة الأقران، بيئة العمل، الجامع و وسائل الأعلام و شبكات الاجتماعي) بحسب متغيرات هذا البحث (الجنس، العمر و مستوى التعليمي).
وقد توصلنا الى نتائج تؤيد بأن عدد من العوامل الاجتماعية الناجمة من الجماعات المرجعية تمارس نمطين من التأثير في التثقيف الإيجابي والتثقيف السلبي، غير أن المجمع لايقف عند الآثار الإيجابية بل تحاول جاهدة بيان الآثار السلبية للسلوكيات التي قد تخالف معايير المجتمع و عاداته و تقاليده.

الكلمات المفتاحية: الجماعات المرجعية، التثقيف، المراهق.

**The impact of reference groups on educating adolescents
Field research in the Directorate of Women and Children Reform in Erbil**

Ali Hadi Ali

Sociology Department, Colleague of Arts,
Salahaddin University-Erbil
ali.h.ali@su.edu.krd

Sabah Ahmed Njar

Sociology Department, Colleague of Arts,
Salahaddin University-Erbil

Abstract

The aim of this research is to demonstrate the impact of reference groups on adolescent education, as well as to identify the patterns of these groups and to indicate the impact of each of them on the education process. Among these groups, the (family, school, peer group, work environment, Mosque, Media and Social networks) according to the variables of this research (gender, age and educational level).

We have reached results that support that a number of social factors resulting from reference groups exercise two types of influence on positive education and negative education, however, the community does not stop at the positive effects, but rather tries hard to show the negative effects of behaviors that may violate the community standards, customs and traditions.

Keyword: Reference Group, Adolscence, Educating.