



كارىگه رى به كارهيتانى پىكها تهى (Kagan) له دهسكه وتى معريفى و باوه ربه خۆبوون به رامبه ر باه تهى ئه ده بى كوردى لاي قوتايانى پۆلى هه شته مى بنه رتهى

ID No. 248

(PP 267 - 289)

<https://doi.org/10.21271/zjhs.26.6.15>**چيمه ن همزه درويش**

به شى زمانى كوردى، كۆليزى په روه ردهى بنه رتهى، زانكۆى
سه لاهه ددين-هه وليتر
chimam.drwish@su.edu.krd

سروه علاء الدين عمر

به شى زمانى كوردى، كۆليزى په روه ردهى بنه رتهى، زانكۆى
سه لاهه ددين-هه وليتر
srwa.omer@su.edu.krd

وه گـرتن : 2022/03/29**په سندرگرن : 2022/08/09****بلاوكردنه وه : 2022/12/25****پوخته**

ئامانجى ئه م توژينه وه به زانينى كارىگه رى به كارهيتانى پىكها تهى (Kagan) ه له دهسكه وتى معريفى و باوه ربه خۆبوون به رامبه ر باه تهى ئه ده بى كوردى لاي قوتايانى پۆلى هه شته مى بنه رتهى.

توژهران پشتيان به ديزاينى گروپى هاوسه نك به ست كه دوو گروپ له خۆده گرت، گروپى ئه زمونگه رى كه باه ته به رپىگاي پىكها تهى كاگن ده خوئيت و گروپى كۆنترۆلكار كه باه ته به رپىگاي ئاسايى ده خوئيت، كۆمهلگاي توژينه وه پىكدت له قوتايانى پۆلى هه شته مى بنه رتهى له قوتابخانه بنه رتهيه كانى ناوه ندى شارى هه وليتر بۆ سالى خوئندن (2021 - 2022). توژهران به مه به ست قوتابخانهى (باموك) ي بنه رتيان هه ليارد وه ك سه مپلى توژينه وه و دوو هۆبه يان دياركرد به هه ره مه كى و دابه شيانكرده سه ر دوو گروپه كه هۆبه ي (أ) گروپى كۆنترۆلكار كه ژماره يان (22) قوتابى بوو، هۆبه ي (ب) يش گروپى ئه زمونگه رى ژماره يان (21) قوتابى بوو، توژهران هاوسه نكى نيوان هه ردوو گروپى توژينه وه يان ده ركرد له گۆراوه كانى وه ك (ته مه نى قوتابى به مانگ، ئاستى خوئندن دايك و باوكى قوتايه كان، نمره ي باه ته ي زمان و ئه ده بى كوردى سالى پيشوو، پيوه رى باوه ربه خۆبوون)

ئامرازى توژينه وه برىتين له يه كه م پيوه رى باوه ربه خۆبوون كه توژهران پشتيان به پيوه رى (هالو، 2014) به ست كه له (46) برگه پىكها تووه و دابه شى سه ر (3) برتتى كراوه، ئامرازى دووه م تاقىكرده وه دهسكه وتى معريفى بوو بۆ ئه م مه به سه ته پشتيان به تاقىكرده وه دهسكه وت لاي (محمد، 2015) به ست له پرسپاره كانى جوړى (هه لياردن، راست و هه ل) ژماره ي پرسپاره كان برىتى بوون له (28) برگه. توژهران دروستى هه ردوو ئامرازى توژينه وه يان ده ركرد به پىدانى ئامرازه كان به ژماره يه ك له شاره زايان و پسپوران، هه ره وه ها جىگىرى هه ردوو ئامرازيان ده ركرد به رپىگاي دووباره تاقىكرده وه به جوړىك جىگىرى پيوه ر له باوه ربه خۆبوون برىتى بوو له (0.78)، هه ره وه ها جىگىرى دهسكه وتى معريفى برىتى بوو له (0.80). دواى جىبه جىكردى ئامرازه كان و ده ره يتانى ئه نجامه كان به به كاره يتانى تاقىكرده وه ي تاي (T-test)، توژهران گه يشتن به م ئه نجامه:

1. بوونى جياوازى مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي تاقىكرده وه ي پيشى و پاشى له پيوه رى باوه ربه خۆبوون لاي قوتايانى گروپى ئه زمونگه رى كه باه ته به ستراتىيه تى پىكها تهى Kagan وه رده گرن و له به رزه وه ندى تاقىكرده وه ي پاشى.
2. بوونى جياوازى مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي تاقىكرده وه ي پيشى و پاشى لاي قوتايانى گروپى كۆنترۆلكار له پيوه رى باوه ربه خۆبوون كه باه ته به رپىگاي ئاسايى وه رده گرن.
3. بوونى جياوازى مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي جياوازى باوه ربه خۆبوون له تاقىكرده وه ي پاشيدا لاي قوتايانى گروپى ئه زمونگه رى كه باه ته ئه ده بى كوردى به ستراتىيه تى پىكها تهى Kagan وه رده گرن و ناوه نده نمره ي جياوازى باوه ربه خۆبوون لاي قوتايانى گروپى كۆنترۆلكار كه هه مان باه ته به رپىگاي ئاسايى وه رده گرن و له به رزه وه ندى گروپى ئه زمونگه رى.
4. بوونى جياوازى مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي جياوازى گروپى ئه زمونگه رى كه باه ته به ستراتىيه تى پىكها تهى Kagan وه رده گرن و ناوه نده نمره ي گروپى كۆنترۆلكار كه هه مان باه ته به رپىگاي ئاسايى وه رده گرن له تاقىكرده وه ي دهسكه وتى معريفيدا و له به رزه وه ندى گروپى ئه زمونگه رى.

له ژر پۇشنايى ئه نجامه كان توژهران چه ند سه رته نجام و راسپارده و پيشنازىكيان خسته روو كه به شيوه يه كى گشتى جه خت له سه ر به كاره يتانى رپىگاي نوئ ده كات له وانه پىكها تهى كاگن ده كات له وتته وه ي باه ته ئه ده بى كوردى و په ره به بنىاتان و دروستكردى باوه ربه خۆبوون به ن لاي قوتايانى، هه ره وه ها توژهران چه ند پيشنازىكيشيان خسته روو.

كليلى وشه كان: پىكها تهى كاگن، باوه ربه خۆبوون، دهسكه وتى معريفى.



1. ناساندنى توۋىژىنەوہ:

1-1: كىشەى توۋىژىنەوہ:

ئەو سەردەمەى ئىستا دەگوزەرئىت پىويستە بەجۇرئىك بىت لەگەل گۇرانكارىيەكانى رۇژگار خۇى بگونجىنىت بگرە گەر پىشى نەكەوئىت بۇيە پىئەدويستە لايەنى پەرورەدە زياتر و زياتر لەھەموو كاتىك بەرەو پىشەوہ بىردرئىت و رىگا و شىوازى نوئى دابھىنرئىت كەوا قوتابى تەوهرى سەرەكى پىرۇسەى فىربوون بىت و رۇلىكى تەرىنى ھەبىت و بەشدارى ھەبىت ، لەھەمانكاتدا ئەو شتانەى كەوا پىشكەشى دەكرئىت لەپۇلدا پىويستە لەگەل ھەز و مەيل و تارەزووى ئەو دايتت تاوہك كەسىكى كارا و چوست دەرکەوئىت و بەو پەرى متمانەبەخۇبوونەوہ بەشدارى ھەبىت و پى خۇى دەر بىرئىت.

توۋىژەرەن لەمیانەى شارەزايى و پىرسىن راوەرگرتن لەگەل ژمارەيەكى زۇرى سەرپەرشتىار و مامۇستايانى بوارى زمان و ئەدەبى كوردى لەقۇناغى بىنەرەتى ئەوھيان بۇ دەرکەوت كەوا قوتايان بەگشتى دەستكەوتى مەرىفيان لەئاستى پىويستدا نىە و زۇرىنەيان ئامانجى سەرەكەيەكان تەنھا دەرچوونە، بۇيە توۋىژەرەن بىريان لەبەركارھىنانى ئەم پىكھاتەيە كىردەوہ لەبابەتى ئەدەب كەوا قوتايان رۇلى تىدا بگىرن.

بۇ دىارىكردى كىشەى توۋىژىنەوہ توۋىژەرەن ھەوللى وەلامدانەوى ئەم پىسارانەى خوارەوہ دەدەن:

1. ئايا كارىگەرى بەكارھىنانى پىكھاتەى (Kagan) لەدەسكەوتى مەرىفى بەرامبەر بابەتى ئەدەبى كوردى لاي قوتايانى پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەناوہندى شارى ھەولتر بوونى ھەيە؟
2. ئايا كارىگەرى بەكارھىنانى پىكھاتەى (Kagan) لەباوہرەبەخۇبوون بەرامبەر بابەتى ئەدەبى كوردى لاي قوتايانى پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەناوہندى شارى ھەولتر بوونى ھەيە؟

2-1: پىشەكى و گىرنگى توۋىژىنەوہ:

مرۇقايەتى بەدرئىزايى سەدەكان گىرنگىكى بەرچاويان بەپىرۇسەى فىربوون و فىركردن داوہ ، بەلام ئەم گىرنگىپىدانە نەچۆتە نىو بوارى پىرۇگرامدانانەوہ ، تەنھا لەم سەردەمەدا نەبىت كەوا ژمارەبەكى بەرچاوى زانا و توۋىژەر و ناوہندى توۋىژىنەوہى زانستى ھەستان بەدۇزىنەوہى بىنەما و شىواز و رىگاي وانەوتنەوہ لەرپىئەوہ پىرۇسەى فىربوون و فىركردن بەرەوہوئىش ببات ياخود باشى بكات.

فىربوونى كارا كاردەكات بۇ كاراكردى پىرۇسەى فىربوون و فىركردن و مامۇستا كارادەكات و وادەكات بەشىئەيەكى كارا بەشدارىت لەرپىكەكى فىربوونى كارا و يارمەتىدانى قوتايان لەوەرگرتى كۆمەللىك كارامەيى و زانىارى و تاراستە وىنەما و بەھا، ئەمە جگە لەپىشخستنى ستراتىيەتەكانى فىربوونى نوئى كەوا قوتابى سەرەبەخۇ دەبىت لەفىربوون و تواناى دەبىت لەچارەسەركردى كىشەكان و بىرپاردان و بەرپىسارىتتى فىربوونى ھەرورەزىش بەيەكىك لەستراتىيەتەكانى فىربوونى كارا دادەنرئىت. (بدوى، 2010، ص162)

فەلسەفەى فىربوونى بەكۆمەل وەك كەلەپورئىكى فىكرى كۇن سەرپىھەلداوہ، مرۇقەكان بەسروشى خۇيان ناتوانن دوور و دابراو لەيەكتىر بۇين، ئامرازى بەدەيھىنانى ئامانجەكانى فىربوونى ھەرورەزى.

فىربوونى ھەرورەزى بەيەكىك لەم چەمكەنە دادەنرئىت كەوا توۋىژەرەن پىناسەى جىاوازيان بۇ كىردوہ بەگۆپىرەى گىرنگى پىدان و بىروپايان بۇى، كەھەمووى كۆدەبىتەوہ لەرپىگايەكى وانەوتنەوہيە كەوا قوتايان دەكرئىن بەگروپى بچووك بچووك لەنىو ھۆللى خويئىنن بەپىتى چەند ھەلومەرچىكى دىارىكراو ، داوا لەقوتايان دەكرئىت بەشىئەيەكى كارا كاربەكەن بۇ بەدەيھىنانى ئامانج و گەشىتن بەباشترىن فىربوون ئەمەش بەيارمەتى مامۇستا دەبىت.

ستراتىيەتى كاگن ياخود كاغن بەكىكە لەشىئەكان ياخود ستراتىيەتەكانى فىربوونى ھەرورەزى كەوا (Spencer Kagan) داپناوہ لەئەمەرىكا، دەستىكرد بەجىيەجىكردى لەسالى 1980ز لەقوتابخانەكەى لەپىناوہ پىشخستنى فىركردن و دووركەوتنەوہ لەپىرۇگرام و سىستەمى كۇن كەوا رووبەرۇوى تانە و پەخنى زۇر دەبوويەوہ لەلايەن مامۇستا و سەرپەرشتىاران و داياب و بەرپىئەبەرى قوتابخانەكان، ئىنجا لەلايەن مامۇستايان وەرگىراو بەكارھىنرا. (آمىن، 2008، ص 28) ئەم ستراتىيەتەى دانواہ بۇ ئەوہى ژمارەيەكى زۇرى قوتايان بەيەكەوہ دابىت لەو بابەتانەى كەوانەكە لەخۇى دەكرئىت و پىداچوونەوہ بەتىگەشىتنى قوتايان دەكات لەناوہرۇكى وانەكە لەبرى ئەوہى كەپىسار تاراستەى پۇل بەگشتى بكات. (جابر، 1999، ص 92)



ستراتيژيەتى كاگان ھىزى پشتبەستن لەسەر پىڭگاي ئاسايى كەوا مامۇستا تەوھرى فېربوونە دەگۆرپىت بۇ قوتابى ، ئەمە بەلگەيە بۇ ئەوھى كەوا ئەم ستراتىژيەتە ئەنجامى ئەرپىنى دەستەبەر دەكات وەك دەسكەوتى خوئىندىن و كارامەيەكان و حەزى خوئىندىن و (أمين، 2008، ص 27)

ھەرۋەھا بەشپىۋازىكى نوئى پالپشتىكەرى فېربوون دادەنرپت چونكە پىڭكەتەي كاگان داھىنايىكى فېركارى كارايە بۇ چارەسەركردنى زۆرتىن ئەو كىشانەي كەوا رووبەرووى قوتابخانە دەبىتتەو، لەم تىۋرانەي بەپالپشتىكەرى ئەم پىڭكەتەيە دادەنرپت تىۋرى بىناىتەرەنەيە (البنائية) كەوا لەگرنىڭ ئاراستە نوئىكانى پەرۋەردى دادەنرپت لەپروئسەي فېربوون و فېركردن و پشت بەشپىۋازى فېربوونى كارا دەبەستىت. (المحمدي، 2018، ص 197)

كەواتە بەكارھىنانى پىڭكەتەي كاگان لەفېركردندا گرنكى تايپەتى خۆي ھەيە لەدەسكەوتى مەعريفى قوتابيان و باوھەپبەخۆبوونيان بەرامبەر بەبابەتى ئەدەبى كوردى.

3-1: ئامانجى توئىژىنەوہ:

ئامانجى ئەم توئىژىنەوہە زانىنى كارىگەرى پىڭكەتەي (Kagan) لەسەر دەسكەوتى مەعريفى و باوھەپبەخۆبوون لاي قوتابيانى پۆلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەبابەتى ئەدەبى كوردى.

4-1: گرىمانەي توئىژىنەوہ:

بۇ بەدھىتەننى ئامانجى توئىژىنەوہ پىويستە چەند گرىمانەيەك دابرىژىن، لەوانە:

1. جياوازى مانادارى ئامارى بوونى نىە لەئاستى (005) لەئىوان ناوھندەژمىرى تاقىكردنەوہى پىشى و پاشى لەپتوھرى باوھەپبەخۆبوون لاي قوتابيانى گروپى ئەزمونىگەرى كەبابەت بەستراتىژيەتى پىڭكەتەي Kagan وەردەگرن.
2. جياوازى مانادارى ئامارى بوونى نىە لەئاستى (005) لەئىوان ناوھندەژمىرى تاقىكردنەوہى پىشى و پاشى لاي قوتابيانى گروپى كۆنترۆلكار لەپتوھرى باوھەپبەخۆبوون كەبابەت بەپىڭگاي ئاسايى وەردەگرن.
3. جياوازى مانادارى ئامارى بوونى نىە لەئاستى (005) لەئىوان ناوھندەژمىرى جياوازى باوھەپبەخۆبوون لەتاقىكردنەوہى پاشىدا لاي قوتابيانى گروپى ئەزمونىگەرى كەبابەتى ئەدەبى كوردى بەستراتىژيەتى پىڭكەتەي Kagan وەردەگرن و ناوھندەنمەرى جياوازى باوھەپبەخۆبوون لاي قوتابيانى گروپى كۆنترۆلكار كەھەمان بابەت بەپىڭگاي ئاسايى وەردەگرن.
4. جياوازى مانادارى ئامارى بوونى نىە لەئاستى (005) لەئىوان ناوھندەژمىرى جياوازى گروپى ئەزمونىگەرى كەبابەت بەستراتىژيەتى پىڭكەتەي Kagan وەردەگرن و ناوھندەنمەرى گروپى كۆنترۆلكار كەھەمان بابەت بەپىڭگاي ئاسايى وەردەگرن لەتاقىكردنەوہى دەسكەوتى مەعريفىدا.

5-1: سنورى توئىژىنەوہ:

1. قوتابيانى پۆلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەقوتابخانەي (بامۆكى) ى بىنەرەتى سەر بەپەرۋەردەي ناوھندى ھەولپىر.
2. وەرزى يەكەم بۇ سالى خوئىندى (2021_2022) لەپىڭكەوتى (2021 / 10 / 30) تا (2021 / 12 / 4) .
3. بابەتەكانى (قەدرى جان ، بىكەس ، ئەمىن زەكى بەگ ، ئەسىرى ، دلدار) لەبەشى ئەدەبى پەرتوكى خوئىندى (زمان و ئەدەبى كوردى) ى بىباردراو بۇ پۆلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەقوتابخانەكانى ھەرىمى كوردستان / عىراق بۇ سالى خوئىندى 2021 - 2022 .

6-1: ديارىكردنى زاراوھەكان:

1. پىڭكەتەي كاگان (Kagan):

_ (Kagan, 2019):

ئەم پىڭكەتەيە بىرىتتە لەكۆمەلىك ستراتىژيەتى فېركارى ئامانج تىيدا پاداشت و ھاوكارى و گەياندەنە لەپۇلدا ھەرۋەھا زىادكردنى باوھەپبەخۆبوونە لاي قوتابى پارىزگارىكردن لەبۆچۈنەكانىيان بەوپەرى كارايىەوہ لەھەموو بوارەكاندا بەبى لەبەرچاۋگرتتى بابەت و لايەنى تەمەن و ژمارەي قوتابيان لەئىو پۇلدا، ئەمە زۆر گرنىگە بۇ خوئىندى بابەتەكانى زمانى بيانى. (Kagan, 2019, p1)

_ (Kagan, 2008)

ستراتىژيەتىكى فېركارىە ئامانج بەشدارىكردنى زىاترى قوتابىيە و پەيوەندىكردنە بەگشت قوتابيان لەجىڭگەي ئەوھى بەتەنھا يىت و ھەموو بەيەكەوہ وەلامىك پىشكەش دەكەن لەپۇلدا بۇ قوتابيان لەماوہيەكى ديارىكراو. (Kagan, 2008, n.p)



_ له ژیر رۆشایی ئه م پیناسانهی سه ره وه توێژه ران گه یشتن به وهی که وا ستراتیژییه تیکی فیرکاریه ئامانج تیبدا فیربوونی قوتاییانی پۆلی هه شته می بنه رته به به کارهینانی پیکهاتهی کاگن له ناوه پۆکی بابته کانی ئه ده بی کوردی.

2. ده سه که وتی مه عریفی:

_ (علام، 2000):

نمره ی وه رگرتی یا خود ئاستی سه ره که وتی تاکه که وا به ده ستی ده هینیت یا خود پی ده گات له بابته تیکی خویندن له بواریکی فیرکاری یا خود راهیتانیکی دیاریکراو. (علام، 2000، ص 305)

_ (الجمل، 1996):

ئهو زانیاریه به که وا قوتابی وه ریده گریت یا خود ئهو کارامه ییه به که وا گه شه ی کردوو له لای له میانه ی فیربوونی بابته کانی خویندن، پێوانه ده کریت به نمره یه که که وا قوتابی به ده ستی ده هینیت له یه کیک له تاقیکردنه وه کان. (الجمل، 1996، 64)

توێژه ران پیناسه ی ده که ن که وا ریژه ی ئهو زانیاریه به که وا قوتابی له بابته ی ئه ده بی کوردی وه ریده گریت به به کارهینانی پیکهاته ی کاگن له ماوه یه کی کاتی دیاریکراو و پێوانه ده کریت به تاقیکردنه وه بی ده سه که وت.

3. باوه ربه خو بوون:

_ (الدفاعی، 2004):

باوه ری تاکه به توانای خو ی له ئه نجامدانی کاره کانی به ب ترس و گه یشتن به ئامانجه کانی و رازیبوونی خود وه ک چۆن هه یه، هه ره ها باوه ری به وه هه یه که وا ریژی لئ ده گریت لای که سانیت. (الدفاعی، 2004، ص 19)

_ (Horn by, 1974):

باوه ری تاکه به ده روونی خو ی و زۆر جار به شیوه ی پشت به ستنی تاگ به هیزی تایه تی خو ی ده ییت. (Horn by, 1974, p288) توێژه ران پیناسه ی ده که ن که وا: ئهو نمره یه به که وه لامده ر یا خود قوتابی ده سه به ری ده کات له میانه ی وه لامدانه وه ی برگه و ده سه ته واژه کانی پێوه ر.

2- لایه نی تیوری و توێژینه وه کانی پیشوو

1-2: لایه نی تیوری:

1-1-2: پیکهاته ی کاگن:

ئهم سه مپله یه که وا ماموستا له گه ل قوتابیه کانی به کاریده هینج و پۆل دابه ش ده کریت به پی چهند یاسایه کی دیاریکراو بۆ چالا کردنی ئه قل و به شداری پیکردنی گشت قوتابیان. (المحمدي، 2018، ص 202) کات قوتابی فیری چۆنه تی کارامه یی گوینگرتن و پیشکه وتن ده ییت، هه ره ها کاتیک هه لده ستیت به دروستکردنی گروپ و چۆنه تی کۆکردنه وه ی بۆچوونی مانادار له گروپه کان، کات قوتابی به شداری ده کات و کارامه یی و بیکردنه وه له میشکی گه شه پیده دات و به شکاری به که سانیت ده کات لێرده ها هه لی فیربوون زیاتر ده بی که وا بۆ دابینکراوه.

پیکهاته ی Kagan جه خت له سه ر شیوازی ئاسان ده کات که وا ده توانی له به شیکی وانه به کاربه یترئ جا له هه ر وانه یه ک بیت و ده کریت بیه به شیک له هه مو وانه یه ک. چونکه پشت به هه یکه لیکه ی ئاسان ده به ستیت که پێویستی به ئاماده کردنی که ره سه ته ی تایه ت نیه یان دیزاینکردن و پلان و ناوه پۆکی وانه پێویستی به گۆرین ناب، پیکهاته ی Kagan پیکهاته یه کی ته واوه و قوتابیان ده توان به وه پیری کارابیه وه به کاربیهینن. (Kagan, 2009, p11)

ئهو چه مکانه ی که پیکهاته ی کاگن (Kagan) له خو ی ده گریت:

1. حه ز و توانا (الإرادة):

له پیکهاته ی کاگن ئیراده دابه ش ده کریته سه ر دووبه ش (تاک، کومه لی)، ناکریت ده سه به ردارداری یه کیک له مانه بین بۆ ئه وه ی ده سه که وتی گروپ تووشی شکست نه ییت.

2. کارامه یی:

به ده سه پتانی ئهم پیکهاته یه پشت به ریکوپیکی به جیکه یاندنی قوتابی و ماموستا بۆ کارامه ییه کی دیاریکراو ده کات و به جیکه یاندنی کاریش پێویستی گه یشتن به م کارامه ییانه هه یه وه: ریزگرتی پێشینه کان و ریز و سوپاس و ریزگرتی که سانیت.



3. به رۆوه بردنى پۆل:

به رۆوه بردنى پۆل و كارامه يى مامه له كردن له گه ل كه سانيتير له كارامه ييه پيويسته كان داده نرېت بۇ سه ركه وتى كارى پيكهاته ي كاگن (Kagan). (المحمدي, 2018, ص 203)

رۆلى ماموستا له پيكهاته ي كاگن Kagan دا:

هر له گه ل ته وه ي ماموستا شاره زايى په يدا كرد دهر باره ي به كاره ينانى ته م پيكهاته يه ته وا وانه وتنه وه زور لاي ئاسانتر ده ييت وه كه ته وه ي له پيشتردا ده يكرد (Kagan, 2008, n.p), ههروه ها ماموستا ئاراسته كهر و رينماييكهر به رۆوه به رى فيربوونه, كه واته رۆلى ته نها ريخستى گروپه كان ديار كردنى رۆله كانيان و پيشكه ش كردنى يارمه تى بۇ گروپه كان له كاتى پيويست و هه لسه نگاندى راده ي به ديها تى ئامانجى وانه كه ده ييت. (نبهان, 2012, ص 59)

رۆلى قوتابى له پيكهاته ي كاگن Kagan دا:

1. قوتابى له م پيكهاته يه ده سكه وتى خو يندى زياتر ده ييت.
2. باشبوونى كارامه يى كۆمه لايه تى و په يوه نديه كۆمه لايه تبه كان و باشبوونى كارامه يى بىركردنه وه.
3. كه مبوونه وه ي كيشه ي نيوان قوتابيان و وه رگرتى كارامه يى سه ركردايه تى كردن.
4. باشكردنى ريزگرتى خود.
5. كمكردنه وه و نه هيشتنى بۆشايى له نيوان قوتابى ئاست نزم و به رزه كان به لام له رېگه ي نزمكردنه وه ئاستى زيره كه كان نه ييت به لكو له رېگه ي به رزكردنه وه ئاستى ئاست نزمه كان.
6. كارليك كردن له چوارچيويه ي كارى به كۆمه ل, ههروه ها كارا كردنى پيزانينه كانى پيشوو و به ستنه وه ي به زانيارى و هه لۆيسته نو ييه كان. (Kagan, 2008, n.p), (أمين, 2008, ص 36)

گرنگى پيكهاته ي كاگن (Kagan):

- كاگن Kagan 2004 ئامازه به گرنگى ته م پيكهاته يه ده كات له تيو هو لى خو يندندا, به م شيوه يه:
- ئامرازى كارا و به هيزه يارمه تبه ره له زياد كردنى به شدار پيكردى قوتابيان و چيز ليوه رگرتى.
 - كارى گه ريه كى ته رپنى هه يه له باشكردنى رهفتارى قوتابيان و كه مكدنه وه ي رهفتارى نه رپنى و به رزكردنه وه ي رهفتارى ته رپنى.
 - واده كات ماموستا دلنبا ييت له وه كه وا هه ريه ك له قوتابيان زانيارى پيويستيان ده سكه وتوه.
 - هو لى خو يندن بووه به گرته و ديمه تىكى جوان و سه رنجرا كيش. (المحمدي, 2018, ص 204)

هه نديك له چالايه كانى ناو پۆل كه به كار ديت له پيكهاته ي كاگن Kagan :

ته م پيكهاته يه ي كه وا سبنسر كاگن داينا وه پيكهاته يه كه ده توانرېت بۇ ناوه رۆكى هه موو بابه تيك زياد بكرېت تا ببيت به چالايى به واتاي: پيكهاته + ناوه رۆك = چالايى ههروه ها كاگن به باشى ده زانېت كه وا وشه ي گروپ/ تيم به كار به ينرېت له شو ينى كۆمه له چونكه هه موو به يه كه وه كارده كه ن بۇ به ديها ينانى يه ك ئامانج. (زاير و آخرون, 2017, ص 68_69)

1. پيكهاته ي ناوه وه و دهره وه ي بازنه Inside & Outside Circle:

تيايدا قوتابيان دوو بازنه ي يه كگرتوو دروسته كه ن كه هه مان ژماره ي قوتابى له خو ده گرت, به جو ريك هه ر قوتابيه ك له به رامبه ر قوتابى بازنه ي به رامبه ر ده وه ستيت, ته ركى ماموستايه بابه تيان پيشكه ش بكات و له سه ر قوتابيشه گف توگۆى له سه ر بكات له گه ل هاوكارانى پاشان قوتابيان شو ينان ده گۆرن و هه ر تاكيك هاوكارىكى نو يى ده سته كه وي ت بۇ ته وه ي گف توگۆى له گه لدا بكات له باره ي بابه ت يان پرسيارىكى ديارىكراو.

ته م جو ره پيكهاته ي چيزىكى خو شى ده ييت ته گه ر ها توو له دهره وه ي پۆل چي به جيبكرېت. (المباشر, 2018, ص 14)

2. پيكهاته ي جو له بكه باشان جىگيره Mix Freeze Group:

- ماموستا پرسيارىك يان كيشه يه ك ده دات.
- قوتابيه كان له تيو پۆل ده جو لين به شيوه ي هه ره مه كى.
- كاتيك ماموستا ئامازه ده دات و ده لپت " جىگيره به " قوتابيه كان جىگيره ده بن.
- هه ريه ك له قوتابيه ك له گه ل نزيكترين قوتابى گف توگۆ ده كات.



- ئەم جولەيه دووباره دەپتتەوه به پىي ئەو كاتەي كەوا مامۇستا بۇ بەدپهيتانى ئامانجەكە دايناوه.
- لەكۆتايى ھەلسەنگاندن بۇ ئەو ۋەلامەي كەوا پىي گەپشتوون دەكرىت. (المحمدى، 2018، ص 205)

3. پىكھاتەي ئالگوڭرکردنى كىشە و بابەت Send-A-Problem :

مامۇستا داوا لەھەر گروپىك دەكات پرسىارىك بنووسن يان بابەتیک بۇ ئەو ۋەلامەي گروپەكە پىر چارەسەرى بکەن. كىشەكان ئالگوڭرەدەكەن و ۋەك يەك گروپ چارەي دەكەن، ھەر گروپىك يەك ئەندام رادەسپىرېت بۇ گەتوگۆکردن لەسەر ئەو ۋەلامەي كەوا ناردوويانە لەگەل گروپەكەي تر، بەم شېوہ بۇ ھەموو گروپەكانىتر. (المحمدى، 2018، ص 206)

4. جياوازي Round Robin:

ھەژاندنى مېشك بەرپىگەي رۆبن كاگن، قوتايان دابەشى سەر گروپ دەكرىت و پرسىار ئاراستەي گروپەكان دەكرىت لەگەل كۆمەلىك ۋەلام و كات بەقوتايى دەدرىت تا بىر لەو ۋەلامەكە لكەنەوہ دواي ئەوہ ئەندامانى تىم بەشدارى بەيەكترى دەكەن لەو ۋەلامەكەيان بەشپوازي روبن ۋەلامەكانيان تۆماردەكەن، پاشان ۋەلاکە رىكەدەخەن و پىشكەشى دەكەن تا كات تەواو دەپتت. (المباشر، 2018، ص 15)

5. پىكھاتەي يەك ۋەلامى _ سەرەكان بەيەكەوہ (Numbered Heads Together):

- مامۇستا پرسىارىك ئاراستە قوتايان دەكات.
- ھەريەك لەقوتايان بەتەنھا بىر لەو ۋەلامى ئەم پرسىارە دەكاتەوہ.
- قوتايانى يەك گروپ سەريان لەيەك نزيك دەكەنەوہ بۇ ئەوہي لەسەر يەك ۋەلام رىكەكەون.
- مامۇستا قوتايى ھەلدەبژىرېت و قوتايانى يەك گروپ دەستخۆشى لەيەكترى دەكەن. (المحمدى، 2018، ص 205)

6. پىكھاتەي بگەرئ بەدواي بەشەكېتر (Mix N Match):

لېرەدا ھەريەك لەقوتايان كارتىكى پىدەدرىت بەشېك لەزانيارەكەي لى نووسراوہ و بەشەكەيتر لەسەر كارتىكىتر دەپتت ، ئىنجا زەنگىك لىدەدرىت و داوا لەقوتايان دەكەن كارتەكان تىكەل يەكترى بکەن لەم كاتە بەناو ھۆل خويئندن دەسورپتەوہ ، لەو كاتەي مۇسقا دەوہستىت داوا لەقوتايى دەكرىت كارتى تەواو كەرى زانيارەكەي بدۆزىتەوہ ئىنجا دەوہستىت لەسوچىك تا كاتى ديارىكراو بۇ ئەو چالاكە تەواو دەپتت. (Massey, 2014, n.p)

7. پىكھاتەي نوپنەرى تايەت (One Stray):

لەم پىكھاتەي مامۇستا پرسىارىك ئاراستەي گروپەكان دەكات، ھەريەك لەگروپەكان ۋەلامى تايەت بەخويان دەدەنەوہ، ھەر گروپىك تاكىك دياردەكات بۇ ئەوہي ۋەلامەكە بگەيەپت بۇ تەواوي گروپەكانىتر. پاشان نوپنەرە تايەتەكان لەھەمان كاتدا ۋەلامەكە دەگەپەن بۇ تەواوي گروپەكانىتر، كاتىك نوپنەرى تايەت سەردانىكردەكەي بۇ ھەموو گروپەكان تەواوكرد دەگەرپتەوہ بۇ گروپەكەي خۆي. (المحمدى، 2018، ص 207)

2-1-2: باوہرەخۆبوون:

پىشەكى:

سيفەتى باوہرەخۆبوون بەيەكەي لەتايەتمەندى ھەلچوونى ڭرنگەكان دادەنرېت كەوا رۆلىكى ڭرنگى ھەيە لەژيانى تاك و بەدپهيتانى ئامانجەكانى، زانايانى بواری دەرورزانى ئامازە بۇ ئەوہ دەكەن كەوا باوہرەخۆبوون لەدوو سالىوہ گەشە دەكات و دروست دەپتت لەرپىگەي پەيوەندى تاك دايياوكىوہ.

ارىكسون وايدەبىنېت كەھەستكردى تاكى شيرەخۆرە بەمتانە لەژىنگەي دەروبوہرى كەسايەتەكى دروستبىنپاندىت، بەمەش ھەست بەتوانا دەسكەوت سەرکەوتن بەسەر كىشەكانى داھاتوو دەكات. (المفرجى، 2008، ص 23)

تەندروستى دەرورونى ئامانج و مەبەستى ھەر كەسپكە بەپ جياوازي پەگەز و چىن و نوڭز ولايەنى ئابوورى، ئەمەش لەكاتىكدا دەپتت كەوا ھەست بەبەختەوہرى بكات (عودة ومرسى، 1986، ص 7) ڭرنگى باوہرەخۆبوون لەوہدايە كەوا تاك نەيەوېت باوہرى خۆي لەدەست بدات چونكە ئەوانەي بپوايان بەخۆ كەمە ھەردەم ئامادەي روبرووي كىشەي دەرورونى و كەسايەتى بېت (ھالو، 2014، ل 91)، بەمەش تووشى ڭومان لەخود و دەروبوہرى دەكات و بۆچوونى وايە كەھاورىكانى باشترن لەو لەھەموو شىتەك، ئەمە رىدەكات بۇ ئىرەيى و لەتوانا و كەمكردەوہ لەتوانايان ، ھەروہا ناتاويت بەجوانى وڭوزارشت لەناخى خۆي بكات، كەواتە باوہرەخۆبوون ڭرنگە بەتايەت بۇ چىنى قوتايى چونكە پالېشېكەر دەپتت لەمیانەي خويئندى لەو بابەتەنى كەوہرىدەگرېت لەو قۇناغانەي كەدەپىرېت، بەمەش ھەستى ئاسوودەي پىدەبەخشىت.



روالته تى لاوازي باوه ربه خۇبوون:

1. ههستكردى تاك بهكۆت و به ربه ست له رووبه پروبوونوهه كيشه كان و پشتبه ستن به كه سانيتىر جگه له خۇي له كاروبارى ئاسايى ژياندا.
2. مه يلى تاك بۇ دوودلى و پاشگه زبوونوهه و سنووربه زاندىن له پيدا گريدا.
3. دلپراوكى له كرداره كان و سيفه ته كه سىتته كانى.
4. ههستيارى له به رامبه رهنه كۆمه لايه تى و گومان له گوته ي دهوروبه ر و كاره كانيان.
5. ترس له كىپرگى و يىزارى له رووخان و ههستكردى به كه موكوپى و ترس له رهنه گرتن، ههروه ها ههستكردى به شه رم و شله ژان و شه رم له هه لويسته نوپكان. (شراب، 2013، ص 26)

روالته تى به هيزى باوه ربه خۇبوون:

1. ههستكردى به ئارامى و ئاسايش له كاتى رووبه پروبوونوهه كسانى له خۇ گوره تر و تيكه لبوون له گه لپان.
2. ههستكردى به ئامى له گه ل براده رانى و به شداريكردى ئه رپنى و كاراى له ژيانى قوتابخانه دا.
3. رپزگرتن و پيشوازيكردى له په يوه نديه نوئ و تازه كاندا.
4. حه زكردى به يارمه تيدانى كه سانيتىر و دلخوشبوون به وهى كه سانيتىر داواى يارمه تى لپكه ن و هاناي بۇ به رن. (الحمداني، 2009، ص 38 - 41)

فاكتره كارىگه ربه كانى باوه ربه خۇبوون:

چهند پيكهاته يه كه هه ن كارىگه رى له سه ر باوه ربه خۇبوون دروستده كهن و كارده كهن بۇ پالپشتيكردى و هيزيكي پنده به خشيت بۇ بياتانى كه سايه تى تاك و گه شه ي دهورونى و روودانى سه قامگىرى و دروستى دهورونى، له وانه:

1. **فاكته رى جهسته يى:** تاكه كان ته ندروستيه كى باش و توانايه كى باشيان هه يه له رووبه پروبوونوهه ناخوشى و نه خوشيه كان كه وا به شيكه رۆل ده بينيت له باوه ربه خۇبوون، به لام له حاله تى ناوازه و بوونى كيشه ي جهسته يى ئه وا رپزه يى ئه و باوه ربه خۇبوونيه كه وا تاك هه يه تى چۆنيه تى مامه له كرىدى له گه ل ئه و ئاسته نكيه ديارده كات.
2. **فاكته رى ئه قلى:** سى پالپشتى هه يه:
- **زيره كى:** پيكهاته يى گرنگه بۇ يارمه تيدانى تاك له وه رگرتيكي باش و دووركه وتنه وه له زوربه ي هه له و شته ترسناكه كان، ئه مه واده كات تاك خۇشه ويست بيت له تيو خه لك، به مه ش ده بيتته هوكار بۇ زيادبوونى توانا له متمانه به خۇبوون و رازيبوونى ئه وانى له دهوروبه رى هه ن.
- **خه يال:** كه سايه تى به هيز و اتا تواناي له كۆتترؤلكرىدى خه ياله كانى و به كاره تيان و به گه رخشتنى له هه لويسته كانى ژيان، باشترين به لگه بۇ ئه مه ئه و شاعير و داهيتنر و دۆزه روه وانن كه ميژوويه كيان هه يه له متمانه به خۇبوونيان، به جورنك خه يالپان ته نها خه ونيك نه بووه دوور له واقيع و راستى به لكو خه ياله كه يان كردوته رپنگايه ك و ئامرازيك بۇ گه يشتن به ئامانجه كانيان.
- **يادگه:** لاوازي يادگه واده كات تاك نه توانيت به رامبه ر داواكاريه كانى ژيان به رده وام بيت، به مه ش هه ست به لاوازي دهورونى ده كات و رپده كات بۇ نه بوونى متمانه به خۇبوون.

3. **فاكته رى كۆمه لايه تى:** تاك له شپيتيكي داپراوى كۆمه لگا ناژيت، به لكو به شيكه له م كۆمه لگايه و كارىگه رى له سه ريان ده بيت و كارىگه رى له سه رى ده كهن، له به رته وهى كۆمه لگا زانيت و مه عريفه پيشكه شى ده كهن كه سوودى بۇ خودى تاك و كۆمه لگا هه يه كه تپايدا ده ژى و واده كات بيتته مرؤفپيكي خاوه ن متمانه و هه ست به مرؤفايه تى خوى بكات و تواناي رووبه پروبوونوهه ژيانى هه بيت، ههروه ها تواناي رووبه پروبوونوهه داها تووى هه بى به وپه رى به هيزى بۇ ئه وهى بيتته پيكهاته يه كى كارا تپايدا.

4. **فاكته رى ئابورى:** ئاستى ئابورى و رپنگاكانى گه يشتن په يوه نديه كى به هيزيان به باوه ربه خۇبوون هه يه، هه رچه نده زياد بيت ئه وا تاك ده توانى پتويسته كانى داينبكات و ئاره زووه كانى به دييه تيتت به مه ش باوه ربه خۇبوونى زيادده بيت، ئه مه جگه له هه ستكردى و دركردن به راده ي گرنگى كه سانيتىر پى و كردنه وهى دانىشتنه كان و شوپنه كان بوى و تيكه لبوون به و كۆمه لگايه كى كه ئاستى ئابورىان به رزه، هه موو ئه مانه واده كات تاك هه ست به پيگه ي خوى بكات و باوه ربه خۇبوونى زياتر بيت.



5. **فاكتهرى ويژدانى:** گۆرانكارى له لايهنى ميزاج و چاككردى و ههولى كۆنترۆلكردن نايهتهدى تهنا ئه و كهسه نه ييت كهوا ريسيدىكى تهواوى باوه ربه خۆبوونى هه ييت و باوه رپى پتهوى به تواناي خۆى هه ييت له ئازادى. (شراب، 2013، ل 19-21)

ئاسته كانى باوه ربه خۆبوون:

(علام، 1987) ئامازه ده كات به وهى ئه و تاكهى خاوهنى متمانهى به رزه به م تايبه تمه ندييانه جيا ده كر يته وه، ئه وانيش:

1. هه ستر كرن به توانا له روه به روه بوونه وهى كيشه كانى ژين له ئىستا و داهاتوو، توانا و بپاردان و جيبه جيكردنى چاره سه ريه كان، له به رامبه ر هه ستر كرن به كۆت و به ند له به رامبه ر روه به روه بوونه وهى كيشه كان و پشتبه ستن به كه سانيت ر له كاروبارى ئاسايى و هه ستر كرن به پيوستى بۇ پالېشتى كه سانيت ر و مه يل پارايى و گه پانه وه.
2. قه بول كردنى خود و هه ستر كرن به قوبول كردنى كه سانيت ر و پزگرتن له به رامبه ر دل پاوكيى ده ربارهى هه لسوكه وته كان و سيفه ته كه سيه كان و هه ستيارى بۇ ره خنهى كۆمه لايه تى و گومان له وته و كر ده وهى كه سه كان و ترس له كيپر كرن و بيزار بوون له دۆران.
3. هه ستر كرن به ئاسايش له روه به روه بوونه وهى گه وه ركان و مامه له كرن له گه ليان و متمانه پيكر دنيان له به رامبه ر هه ستر كرن به شه رم و شله ژان و مه يل پارايى و دوودل له مامه له كرن له گه ل گه وه ركان.
4. پيشوازي كرن له په يوه ندى و زانياريه نوپكان به رامبه ر به هه ستر كرن به ترس و دوودل و شه رم له هه لويسته كۆمه لايه تيه كان. (قمر، 2016، ل 37)

2-2: تويزينه وه كانى پيشوو

2-1-1: ئه و تويزينه وانهى كه پي كه اتهى كاگن له خۆده گرن:

1. تويزينه وهى (المحمدى، 2018):

ئهم تويزينه وه يه له شارى جیده و لاتی سعودیه ئه نجام دراوه، ئه مانجى ئه م تويزينه وه يه زانينى كارايى به كار هينانى ستراتيزيه تى پي كه اتهى كاگنه له گه شه پيدانى ده سه كه وتى خویندن و ئاراسته يان به رامبه ر ژينگه ي پۆلى له بابته تى كۆمپيوته ر لای قوتاييانى قوناعى ناوه ندى.

تويزه ر ديزايينى نيمچه ئه زموونى دوو گروهى به كار هينا (ئه زموونگه رى، كۆنترۆلكار)، سه مپلى تويزينه وه له (60) قوتايى پي كه اتبوون به جورىك (30) قوتايى له گروهى ئه زموونگه رى و (30) قوتايى له گروهى كۆنترۆلكار له قوتاييانى قوناعى يه كه مى ناوه ندى له شارى جیده بۇ سالى خویندن (2015 - 2016)، بۇ به دي هينانى گريمانه كانى تويزينه وه تويزه ر دوو ئامرازى ئاماده كرد، يه كه ميان: تا قير كرن ده وهى ده سته كه وت بۇ بابته كانى بپاردراوى خویندن جيبه جيكران، هه روه ها پته ورى ئاراسته ي قوتاييان به رامبه ر ژينگه ي پۆلى بۇ هه ردوو گروهى تويزينه وه، تويزه ر دروستى و جينگيرى به به كار هينانى هاوكيشه ي ئه لفا كرونباخ و هيزى جيا كه ره وهى بر په كانى هه ردوو ئامرازه كه و ئه نجامى تويزينه وه كه ي ده ر هينا به به كار هينانى هه گبه ي ئامارى (SPSS)، له كۆتاييدا تويزه ر گه يشت به و ئه نجامه ي كه:

- جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) هه يه له نيوان ناوه نده نمه رى قوتاييانى هه ردوو گروهى تويزينه وه له تا قير كرن ده وهى ده سه كه وتى خویندن و له به رژه وه ندى گروهى ئه زموونگه رى.
- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمه رى قوتاييانى هه ردوو گروهى تويزينه وه له پته ورى ئاراسته به رامبه ر ژينگه ي پۆلى و له به رژه وه ندى گروهى ئه زموونگه رى.
- له كۆتاييدا تويزه ر كۆمه لىك پيشنياز و راسپارده ي خسته روه له وانه كار يگه رى به كار هينانى ستراتيزيه ته كانى پي كه اتهى كاگن له گه شه پيدانى كارامه يى كردارى لای قوتاييان و چه ند راسپارده يه كيت ر. (المحمدى، 2018، ل 195)

2. تويزينه وهى (المباشر، 2018)

ئامانجى ئه م تويزينه وه يه له شارى العينى و لاتی ئيمارات ئه نجام دراوه، زانينى به كار هينانى فير بوونى هه ره وه زى-پي كه اتهى كاگن- بوو له به رپوه بر دنى پۆل و كار يگه رى له سه ر ده سه كه وتى خویندن لای قوتاييانى پۆلى سيبه م له خویندن وه و نووسينى زمانى عه ره بى. تويزه ر ديزايينى ئه زموونى به كار هينا، سه مپلى تويزينه وه پي كه اتبوو له (40) قوتايى به جورىك (20) قوتايى له گروهى ئه زموونگه رى و (20) قوتايى تريس له گروهى كۆنترۆلكار، تويزه ر هاوسه نكى نيوان گروهه كانى ده ركرد له چه ند گۆراويكى وهك: تمه نى قوتايى به مانگ، پيشينه ي زانيارى له بابته تى زمانى عه ره بى. بۇ به دي هينانى ئامرازى تويزينه وه تويزه ر تا قير كرن ده وهى كارامه ييه كانى خویندن وه



و نووسىنى ئاماده كرد، تويزهر دروستى و جيگيرى بۇيرگه كانى تاقىكردنه وه كه دهر كرد به به كارهيئانى هاوكۆلكه ي پيوهندارى پيرسون، ههروه ها ئىجمالى تويزينه وه كه ي دهر كرد به به كارهيئانى هه گبه ي ئامارى (SPSS) و ئىجماله كان به م شپوه به بوون:

- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له ئىوان ناوه نده نمره ي قوتايانى گروپى ئىزمونگه رى و كۆنترۆلكار له ده سكه وتى كارامه ييه كانى خوئنده وه و له بهر ژه وه ندى گروپى ئىزمونگه رى كه بابته به پىكهاته ي كاگن ده خوئىن.
- نه بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له ئىوان ناوه نده نمره ي قوتايانى ههردوو گروپى تويزينه وه له ئاستى ده سكه وتى كارامه ييه كانى نووسىن له بابته كانى زمانى عه ره بى.

له كۆتاييدا تويزهر كۆمه لىك پيشنياز و پاسپارده ي خسته روو وه ك كرده وه ي خولى به به كارهيئانى ئىم پىكهاته يه بۇ ماموستايان و و هاندانى بهر پيوه به رى قوتابخانه كان له سه ر جييه جيكردى ئىم پىكهاته يه و چهند پيشنياز و پاسپارده يه كىتر. (المباشر، 2018، ل2)

3. تويزينه وه ي (ابراهيم، 2019):

ئىم تويزينه وه يه له شارى اسبوتى و لآتى ميسر ئىجمادراوه، ئامانجى ئىم تويزينه وه زانىنى كارايى به به كارهيئانى ستراتىژيه تى كاگن-كوانه له خوئىندى بابته ي جوگرافيا و گه شه پيدانى كارامه ييه كانى بيركردنه وه ي لاوه كى و هوشيارى به به كاربه رى لاي قوتايانى پۆلى پىنجهمى سه ره تايى.

تويزهر ديزايى ئىزمونى به به كارهيئا (ئىزمونگه رى، كۆنترۆلكار)، سه مپلى تويزينه وه پىكدىت له (80) قوتايى به جورىك (40) قوتايى له گروپى ئىزمونگه رى و (40) قوتايى له گروپى كۆنترۆلكار له قوتايانى پۆلى پىنجهمى سه ره تايى له قوتابخانه ي شه هيدان له شارى اسبوت بۇ سالى خوئىندى (2017 - 2018)، تويزهر هاوسه نكى ئىوان گروپه كانى دهر كرد له: (تاقىكردنه وه ي بيركردنه وه ي لاوه كى، هوشيارى به به كاربه رى)، بۇ جييه جيكردى ئىزمونى تويزينه وه كه تويزهر دوو ئامرازى ئاماده كرد، يه كه ميان: تاقىكردنه وه ي كارامه يى بۇ بيركردنه وه ي لاوه كى بۇ بابته كانى، دووه ميان پيوه رى هوشيارى به به كاربه رى لاي قوتايان بۇ ههردوو گروپى تويزينه وه، تويزهر دروستى و جيگيرى به به كارهيئانى هاوكيشه ي ئىلفا كروناخ و هيزى جياكه ره وه ي برگه كانى ههردوو ئامرازه كه و ئىجمالى تويزينه وه كه ي دهره ئىنا به به كارهيئانى هه گبه ي ئامارى (SPSS). له كۆتاييدا تويزهر گه يشت به:

- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.01) له ئىوان ناوه نده نمره ي قوتايانى ههردوو گروپى تويزينه وه له جييه جيكردى پاشى بۇ تاقىكردنه وه ي كارامه يى بيركردنه وه ي لاوه كى و له بهر ژه وه ندى گروپى ئىزمونگه رى.
- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.01) له ئىوان ناوه نده نمره ي قوتايانى ههردوو سه مپلى تويزينه وه له جييه جيكردى پاشى بۇ پيوه رى هوشيارى به به كاربه رى و له بهر ژه وه ندى گروپى ئىزمونگه رى كه وانه به رىگاي پىكهاته ي كاگن ده خوئىن.

له كۆتاييدا تويزهر كۆمه لىك پيشنياز و پاسپارده ي خسته روو له وانه پيوستى به به كارهيئانى ئىم ستراتىژيه ته له خوئىندى بابته كانى جوگرافيا. (ابراهيم، 2019، ل96)

2-2: ئىم تويزينه وانه ي كه باوه ربه خو بوون له خۆده گرن:

1. تويزينه وه ي (الدوسكى، 2013):

ئامانجى ئىم تويزينه وه ي له شارى ده وكى هه رىمى كوردستانى عىراق ئىجمادراوه برىتبه له زانىنى كارىگه رى به به كارهيئانى نمونى كارينه له سه ر وه رگرتى تىگه يشتنى مئوويى لاي قوتايانى پۆلى ده يه مى ئاماده يى و گه شه پيدانى باوه ربه خو بوون له لايان. تويزهر ديزايى گروپى هاوسه نكى به به كارهيئا، كۆمه لى تويزينه وه قوتايانى پۆلى ده يه مى ئاماده يى بوون له قوتابخانه كانى كوران له شارى ده وك بۇ سالى خوئىندى (2012-2013)، سه مپلى تويزينه وه له (51) قوتايى پىكهاتبوون، گروپى ئىزمونگه رى له (29) قوتايى و گروپى كۆنترۆلكار له (22) قوتايى پىكهاتبوون له قوتابخانه ي خونسى كوران، تويزهر هاوسه نكى ئىوان گروپه كانى دهر كرد له گۆراوه كانى وه ك: ته مهن، زانىارى پيشينه، نمره ي سالى پارى تاقىكردنه وه ي قوتايان له بابته ي كۆمه لايه تى، ئاستى خوئىندى داىك و باوك، نمره ي زيره كى، پيوه رى باوه ربه خو بوون.

تويزهر دوو ئامرازى تويزينه وه ي ئاماده كرد، يه كه ميان تاقىكردنه وه ي وه رگرتى تىگه يشتنى مئوويى كه له (40) پرسپار پىكهاتوو به شپوه ي هه لئاردن، ئاستى گرانى و هيزى جياكردنه وه و دروستى دهر كرد ههروه ها نه گۆرى تاقىكردنه وه ي دهر كرد به به كارهيئانى هاوكيشه ي (كىودر-رىتشاردسون-K.R-20)، ئامرازى دووه م برىتى بوو له پيوه رى باوه ربه خو بوون كه له (45) برگه



پىكها توه، توئزهر دروستى و نه گۆپى برگه كانى دهر كرد به به كارهيئانى هاوكيشه (ئلفا كرونباخ). ماوهى تاقىكرنده وه 3 مانگى خاياند، توئزهر ئه نجامى تاقىكرنده وهى دهر كرد به به كارهيئانى (T. test)، تاييدا ئهم ئه نجامانه دهسته به ريبون:

- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره و ه رگرتى تيگه يشتى ميژوويى گروپى توئزينه وه و له بهرزه وه ندى گروپى ئه زموونگه رى كه وانه به رپىگاي (نموونه ي كارين) ده خوئين و گروپى كۆنترۆلكار كه وانه به رپىگاي ئاسايى ده خوئين.

- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره قوتايياني ههردوو گروپى توئزينه وه له شه پيدانى پيوه رى باوه ربه خو بوون و له بهرزه وه ندى گروپى ئه زموونگه رى كه وانه به رپىگاي (نموونه ي كارين) ده خوئين.

- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره قوتايياني گروپى ئه زموونگه رى كه وانه به رپىگاي (نموونه ي كارين) ده خوئين له تاقىكرنده وهى پيش و پاشى پيوه رى باوه ربه خو بوون و له بهرزه وه ندى تاقىكرنده وهى پاشيدا. له كۆتاييدا توئزهر گه يشت به چهند ئه نجاميگ كه جه خت له سه ر به كارهيئانى (نموونه ي كارين) ده كات له وه رگرتى تيگه يشتى ميژوويى و گه شه پيدانى باوه ربه خو بوون، ههروه ها چهند راسپارده و پيشنيازيكى خسته روو. (الدوسكى، 2013، ل_أ ب)

2. توئزينه وهى (هالو، 2014):

ئامانجى ئهم توئزينه وهى له شارى زاخوى سه ر به پاريزگاي دهوكى هه ريمى كوردستانى عيراق ئه نجامدراوه، زانينى كاريگه رى به كارهيئانى ستراتيزيه تى هه ژاندى ميشك و رپىگاي گفوتگوويه له سه ر ده سكه وتى قوتايياني پولى ده يه مى ئاماده يى له بابته تى ئه ده بى كورديدا و گه شه پيدانى چيزى ئه ده بى و باوه ربه خو بوون.

توئزهر ديزاينى كۆمه لانى هاوسه نكي به كارهيئا، قوتابخانه يه كى به مه به ست هه لبارد، سه مپلى توئزينه وه پىكها توه له (78) قوتابى و له سه ر سى پۆل دابه شكرابوون، به جورىگ گروپى يه كه م بۆ گروپى كۆنترۆلكار و گروپى دووه م كه گروپى ئه زموونگه رى يه كه م بو وانه يان به رپىگاي هه ژاندى ميشك خويند و گروپى سيبه م كه گروپى ئه زموونگه رى دووه م و وانه به رپىگاي گفوتگو خويند، توئزهر هاوسه نكي نيوان گروپه كانى له چهند گۆراوئىك ده رخست، وه ك: زانيارى پيشينه، ئه مه نى قوتابى به مانگ، نمره ي قوتابى له بابته تى ئه ده بى كوردى كۆرسى يه كه م، ئاستى زيره كى، چيزى ئه ده بى، باوه ربه خو بوون، ئاستى ده سكه وتى دايمان و باوكان. توئزهر بۆ به ده سته پيدانى ئامانجى توئزينه وه سى ئامرازى ئاماده كرد، ئه ويش تاقىكرنده وهى ده سكه وتى خويند و چيزى ئه ده بى و پيوه رى باوه ربه خو بوون بوو، دروستى و ئاستى زه حمه تى و هيزى جياكه روه ي بۆ برگه كانى ئامرازى توئزينه وه دهر كرد ههروه ها جىگيرى تاقىكرنده وه و پيوه رى دهر كرد به به كارهيئانى هاوكيشه ي (كيودر ريتشاردسون، هاوكيشه ي ئلفا كرونباخ). پاش ته و او بوونى ئه زموون و جيبه جىكردى ئامرازه كان به به كارهيئانى (ANOVA) و (T.test) له گه ل دانكان، ده ركه وت:

- جياوازي مانادارى ئامارى له ساتى (0.05) له ئاستى فيربوونى قوتايان له بابته تى ئه ده بى كوردى له نيوان ناوه نده نمره قوتايياني گروپى ئه زموونگه رى يه كه م كه بابته تى به ستراتيزيه تى هه ژاندى ميشك ده خوئين و ناوه ندى نمره قوتايياني گروپى كۆنترۆلكار كه بابته تى به رپىگاي ئاسايى وه رده گرن و له بهرزه وه ندى گروپى ئه زموونگه رى يه كه م.

- بوونى جياوازي مانادارى ئامارى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي گه شه كردنى باوه ربه خو بوون له نيوان قوتايياني هه رسى گروپى توئزينه وه له بهرزه وه ندى ههردوو گروپى ئه زموونگه رى يه كه م و دووه م.

له كۆتاييدا توئزهر گه يشت به و ئه نجامه ي كه به كارهيئانى ستراتيزيه تى هه ژاندى ميشك و رپىگاي گه نكه شه كاريگه ريه كى كاراي هه يه له زياد كردنى ئاستى قوتايان له بابته تى ئه ده بى كورديدا و گه شه كردنى باوه ربه خو بوون و چيزى ئه ده بى لايان، ههروه ها توئزهر چهند پيشنيار و راسپارده يه كى خسته روو. (هالو، 2014، ل_أ - ج)

3. توئزينه وهى (محمد، 2015):

ئهم توئزينه وه يه له شارى هه ولير ئه نجامدراوه ئامانجى ئهم توئزينه وه يه زانينى كاريگه رى به كارهيئانى ستراتيزيه تى هه ژاندى ميشك له سه ر ده سكه وتى قوتايياني پولى هه شته مى بنه رته تى له بابته تى ئه ده بى كوردى و گه شه پيدانى باوه ربه خو بوون و ئاره زز بۆ خويند و فيربوونى ئه ده ب.

توئزهر پشتى به ديزاينى ئه زموونگه رى بۆ گروپى هاوسه نكي به ست، كه دوو گروپ له خۆده گرئت، گروپى ئه زموونگه رى كه وانه به ستراتيزيه تى هه ژاندى ميشك ده خوئين و گروپى كۆنترۆلكار كه وانه به رپىگاي ئاسايى ده خوئين، كۆمه لگاي توئزينه وه پىكها توه له قوتايياني پولى هه شته مى بنه رته تى قوتابخانه كانى ناو شارى هه ولير بۆ سالى خويندى (2013 - 2014)، توئزهر قوتابخانه ي ئازادى كچانى هه لبارد ههردوو گروپى پولى هه شته مى هه لبارد گروپى ئه زموونگه رى كه ژماره يان (28) قوتابى بوو و گروپى كۆنترۆلكار كه ژماره يان (28) قوتابى بوون، توئزهر هاوسه نكي نيوان گروپه كانى دهر كرد له گۆراوه كانى وه ك: ته من، پيشينه ي



زانبارى، نمره سالى پار و كۆرسى يه كهم له بابته تى ئەدەبى كوردى، ئاستى خوئىندى داىك و باوك، زيرهكى، پيوهرى باوه ربه خوئبون و ئاره زوو بۇ خوئىندى و فېربوونى ئەدەب.

توئزەر سى ئامرازى به كارهيتنا، يه كهميان تاقىكردنه وهى دەسكه وتى قوتايان بوو كه برىتى بوو له (40) برگه رى پرسىارى جوئرى هه لباردن و راست و هه له و وه لامى سنووردار، پاشان دروستى و ئاستى گرانى و هيزى جياكه ره وه و كارايى به دىلى هه له بۇ برگه كانى دهرهيتنا ههروه ها نه گۆرى پيوهر به پى (هاوكيشه سى كيودر ريتشاردسون و ئەلفا كرونباخ)، ئامرازى دووهر پيوهرى باوه ربه خوئبون بوو كه له (46) برگه پىكه اتبوو، دروستى و نه گۆرى دهر كرد به به كارهيتناني هاوكيشه سى (ئەلفا كرونباخ)، ئامرازى سىيهم برىتبه له پيوهرى ئاره زوو كه له (30) برگه پىكه اتوو، توئزەر دروستى و نه گۆرى دهر كرد به به كارهيتناني هاوكيشه سى (ئەلفا كرونباخ).

ماوهى توئزىنه وه 3 مانگى خاياند، دواى ته واوبوونى ئەزموون و دهر كردنى ئەنجامه كان به به كارهيتناني تاقىكردنه وهى تاي (T.test) ئەنجامه كان به م شيوه يه دهر چوون:

- بوونى جياوازى مانادارى ئامرازى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي قوتايانى ههردوو گروهى توئزىنه وه له بابته تى دەسكه وتى خوئىندى و له بهر ژه وه ندى گروهى ئەزموونگه رى كه وانه به رىگاي هه ژاندى مېشك ده خوئىن.
 - بوونى جياوازى مانادارى ئامرازى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي جياوازى گه شه كردنى باوه ربه خوئبون لاي قوتايانى گروهى ئەزموونگه رى و ناوه نده نمره ي جياوازى گه شه كردنى گروهى كوئترۆلكار و له بهر ژه وه ندى گروهى ئەزموونگه رى.
 - بوونى جياوازى مانادارى ئامرازى له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي جياوازى گه شه كردنى ئاره زوو بۇ خوئىندى لاي قوتايانى ههردوو گروهى توئزىنه وه و له بهر ژه وه ندى گروهى ئەزموونگه رى كه وانه به رىگاي هه ژاندى مېشك ده خوئىن.
- له كوئتايدا توئزەر گه يشت به چەند ئەنجامىك كه به گشتى جهخت له سه ر گرنگى به كارهيتناني ستراتىژيه تى هه ژاندى مېشك ده كات له بابته تى ئەدەبى كوردى و گه شه پىدانى باوه ربه خوئبون و ئاره زوو بۇ فېربوون، ههروه ها توئزەر چەند پىشياز و پاسپارد هيكى خسته روو. (محمد، 2015، ل VII - V)

2-2-3: گفتوگۆ كردن له سه ر توئزىنه وه كانى پيشوو:

دواى نيشاندانى توئزىنه وه كانى پيشوو، ده توانين ئامازه و سوودى ئەم توئزىنه وانه له توئزىنه وهى ئىستادا به م شيوه كورت بكه ينه وه:

يه كهم: له رووى ئامانجه وه

ئامانجى توئزىنه وهى (المحمدى، 2018) برىتبه له زانينى كارايى به كارهيتناني ستراتىژيه تى پىكه اته ي كاگنه له گه شه پىدانى دەسكه وتى خوئىندى و ئاراسته يان به رامبه ر ژينگه ي پۆلى له بابته تى كوئمپيوته ر لاي قوتايانى قوناغى ناوه ندىله شارى جىده دى و لاى سعوديه، ههروه ها ئامانجى توئزىنه وهى (المباشر، 2018) زانينى به كارهيتناني فېربوونى ههروه زى-پىكه اته ي كاگن-بوو له بهر پيوه بردنى پۆل و كارىگه رى له سه ر دەسكه وتى خوئىندى لاي قوتايانى پۆلى سىيهم له خوئىندنه وه و نووسينى زمانى عه ره بى له شارى العينى و لاى ئىمارات، له كاتىكدا ئامانجى توئزىنه وهى (إبراهيم، 2019) زانينى كارايى به كارهيتناني ستراتىژيه تى كاگن-كوانه له خوئىندى بابته تى جوگرافيا و گه شه پىدانى كارامه ييه كانى بىركردنه وهى لاوه كى و هوشيارى به كاربه رى لاي قوتايانى پۆلى پىنجهمى سه ره تاييه له شارى أسيوطى و لاى ميسر.

سه بارته به گۆرپاوى باوه ربه خوئبون ئامانجى توئزىنه وهى (الدوسكى، 2013) زانينى كارىگه رى به كارهيتناني نموونه ي كارينه له سه ر وه رگرتى تىگه يشتنى مېژوو بى لاي قوتايانى پۆلى ده يمه ئاماده يى و گه شه پىدانى باوه ربه خوئبون لايان له ناوه ندى شارى دهوك، ههروه ها توئزىنه وهى (هالو، 2014) زانينى كارىگه رى به كارهيتناني ستراتىژيه تى هه ژاندى مېشك و رىگاي گفتوگۆيه له سه ر دەسكه وتى قوتايانى پۆلى ده يمه ئاماده يى له بابته تى ئەدەبى كوردى و گه شه پىدانى چىژى ئەدەبى و باوه ربه خوئبون لايان له شارى دهوك، سه بارته به ئامانجى توئزىنه وهى (محمد، 2015) زانينى كارىگه رى به كارهيتناني ستراتىژيه تى هه ژاندى مېشك له سه ر دەسكه وتى قوتايانى پۆلى هه شتمى بنه رته تى له بابته تى ئەدەبى كوردى و گه شه پىدانى باوه ربه خوئبون و ئاره زوو بۇ خوئىندى و فېربوونى ئەدەب له ناوه ندى شارى هه ولپىر. هه رچى توئزىنه وهى به رده سته ئامانجى زانينى كارىگه رى پىكه اته ي كاگنه له سه ر دەسكه وتى قوتايانى پۆلى هه شتمى بنه رته تى له بابته تى ئەدەبى كوردى و گه شه پىدانى باوه ربه خوئبون لايان له ناوه ندى شارى هه ولپىر.



دووه م: له رووى سه مپلى توئزىنه وه

توئزىنه وه كانى پيشوو پشتيان به سه مپلى جۇراوجۇر به ستووه له كۆمه لنگاي توئزىنه وهى جۇراوجۇرى وهك قوتايانى (قۇناغى ناوه ندى ، سه ره تايى ، ئاماده يى)، هه رچى توئزىنه وهى به رده سه پشى به قوتايانى پۇلى هه شته مى بنه رته به ستووه له قوتابخانه كانى ناو شارى هه ولير ئه مه ش نه نها په كده گرئته وه له گه ل توئزىنه وهى (محمد، 2015).

سيه م: ئامرازى توئزىنه وه

توئزىنه وه كان له پتوانه كردندا پشتيان ئامرازى ئاماده كراو له توئزىنه وه كانى پيشوو به ستووه و هه ندى كتر هه لسان به ئاماده كردنى ئامرازى توئزىنه وه ، هه رچى توئزىنه وهى به رده سه هه لسا به به كاھرىنانى ئامرازى ئاماده كراوى (ده سه كه وت، پتوه رى باوه ربه خۇبوون).

چواره م: هۆكاره كانى ئامارى

زۆر بهى توئزىنه وه كان ئاماره يان به به كاھرىنانى هۆكاره كانى ئامارى به كاھراتوو له توئزىنه وه كه يان كردوو، له وانه: تاقى كردنه وهى T.test و هاوكيشه ئه لفا كرونباخ و هاوكيشه كى كىور ريتشاردسون (K.R-20)، كاي سكوير، هاوكۆلكه ي په يوه ستدارى پيرسون، هه رچى توئزىنه وهى به رده سه هۆكارى ئامارى وهك: ناوه نده ژمير و لادانى پتوه رى و T.test و كاي سكوير تايادا به كاھراتوو.

پىنجه م: ئه نجامى توئزىنه وه

توئزىنه وه كانى پيشوو له ئه نجامى توئزىنه وه دا به پى جۇراوجۇرى و جياوازى ئامانجه كانيان ئه نجامه كانيشيان جياوازن كه له به شى چواره مدا ئاماره ي پىنجه م.

3. ريباز و كرداره كانى توئزىنه وه:

1-3: ريبازى توئزىنه وه:

توئزهران پشتيان به ريبازى ئه زموننگه رى به ست به و پىته ي گونجاوه له گه ل ئامانج و گۇراو و گرمانه ي توئزىنه وه كه.

2-3: ديزانى ئه زمونى:

بۇ به ده سه تپنانى ئامانجى توئزىنه وه كه توئزهران ديزانى ئه وه ي پى ده وتريت (ئه زموننگه رى و كۆنترۆلكارى به تاقى كردنه وه ي پىشى و پاشى) هه لبۇزارد (البطش و أبوزينه، 2007، ل 270)، ئه م ديزايه له دوو گروپ پىكديت (ئه زموننگه رى و كۆنترۆلكار) باهت له گروپى ئه زموننگه رى به رپىگاي پىكهاته ي كاگن ده خوئىرئ و كۆنترۆلكار به رپىگاي ئاسايى باهت ده خوئىن، تاقى كردنه وه ي پىشى و پاشى بۇ گۇراوى باوه ربه خۇبوون و تاقى كردنه وه ي پاشى بۇ ده سه كه وتى خوئىن، هه ره كه له م خشته يه دا ده رده كه وپت.

خشته ي ژماره (1) ديزانى ئه زموننگه رى لىكۆلىنه وه

گروپ	تاقى كردنه وه ي پىشینه	رپىگاي وانه وتنه وه	تاقى كردنه وه ي پاشینه
ئه زموننگه رى	باوه ربه خۇبوون	پىكهاته ي كاگن	باوه ربه خۇبوون
كۆنترۆلكار		رپىگاي ئاسايى	ده سه كه وتى مه عريفى

3-3: كۆمه لنگاي توئزىنه وه:

پىكديت له هه موو قوتايانى كچ له پۇلى هه شته مى بنه رته له قوتابخانه كانى سه ر به په ره رده ي ناوه ندى شارى هه ولير بۇ سالى خوئىندى (2021 - 2022)، كه ژماره يان ده كاته (7128) قوتابى له (260) قوتابخانه ي بنه رته ، ئه م زانيار يانه ش له به شى ئامارى په ره رده ي ناوه ندى ده سه كه وت.

4-3: سه مپلى توئزىنه وه

سه باره ت به سه مپلى توئزىنه وه ئه و تاكانه ن كه له نيو تاكه كه نانى كۆمه لنگاي توئزىنه وه وه رده گيرين به رپىگاي ئامارى له رووى رپىگاي هه لبۇزاردنى ژماره يان (عدس، والمنىزل، 2008، ل 213)، توئزهران به مه به سه ت قوتابخانه ي (بامۆكى بنه رته كچان) يان ديارى كرد به وه ي پيشكه ش كردنى يارمه تى له لايه ن ستافى كارگيرى و مامۇستايانى قوتابخانه كه به مه به سه تى جىبه جىكردنى لايه نى پراكتيكى توئزىنه وه كه له م قوتابخانه يه دا.



تويۇزەران قۇناغى ھەشتەمىيان ھەلبۇارد كەپپىكھاتىبون لە (2) ھۆبە، بەجۇرئىك ھۆبە (أ) (22) قوتابى بوون و ھۆبە (ب) (21) قوتابى بوون ، پاشان بەھەپمەكى گروپەكانيان دابەشكرد و ھۆبە (أ) بوون كۆنترۆلكار و ھۆبە (ب) بوون بەئەزمونىگەرى، ھەرەك لەم خىشتەيدا ديارە. خىشتەى ژمارە 1

خىشتەى ژمارە (1) گروپ و ھۆبە و ژمارەى قوتابيانى سەمپلى توپۇنەو

ھۆبەى خويىندن	گروپ	پىنگاى وانەوتەو	ژمارەى قوتابيان	ژمارەى قوتابيانى دوورخراوہ (كەوتوو) ¹	ژمارەى كۆتايى
أ	كۆنترۆلكار	پىكھاتەى كاگن	23	1	22
ب	ئەزمونىگەرى	پىنگاى ئاسايى	21	-	21
كۆى			44	1	43

5-3: ھاوسەنگى گروپەكان:

لەگەل ئەو ھۆبەى گروپەكان بەشپۆەى ھەپمەكى دابەشكارون و جۆرە ھاوسەنگىيەك دەردەخات ، بەلام توپۇزەران بەگرنىگان زانى ھاوسەنگى نىوان گروپەكان بکەن لەھەندى گۆپاودا و لەوانەيە كار لەسەر گۆپاودەكانى كارپىكراودا بکەن ، گۆپاودەكانىش ئەمانەن:

أ. تەمەنى قوتابى بەمانگ:

تويۇزەران تەمەنى قوتابيانان لەدۆيەى قوتابيان لەقوتابخانە و لەخۇبانەو ۋەرگرت و ئىنجا بەمانگ تەمەنى ھەرىبەكەيانى دەرھىتا تا كاتى دەستپىكىردنى ئەزمون 10 / 30 / 2021، پاشان ناوہندەژمىرى تەمەنى قوتابيانى ھەردوو گروپى توپۇنەو ھەيان دەرھىتا كە (16754 مانگ بۇ گروپى ئەزمونىگەرى و (16628) مانگ بۇ گروپى كۆنترۆلكار بوو.

بۇ زانىنى جياوازی نىوان ھەردوو ناوہندەژمىر توپۇزەران تاقىكىردنەو ھى تايبى (T. test) بۇ دوو سەمپلى سەربەخۆى ژمارە يەكسان بەكارھىتا (ابراھىم، 2000، ل360)، لەئەنجامدا دياركەوت كەجياوازی مانادارى ئامارى لەنيوانياندا نىيە، چونكە نرخی تايبى دەرھىتراو (0782) كەمترە لەنرخی خىشتەيەكەى كە (2021) بوو لەئاستى دەلالەتى (005) و نمرەى ئازاد (41)، ئەمە ماناى ئەو دەدات كەھەردوو گروپەكان لەگۆپاوى تەمەندا يەكسانن. خىشتەى ژمارە (2)

خىشتەى ژمارە (2) ئەنجامى تاقىكىردنەو ھى تايبى بۇ دەلالەتى جياوازی نىوان ناوہندەژمىرى تەمەنى قوتابيانى ھەردوو گروپى

توپۇنەو

گروپ	ناوہندەژمىر	لادانى پتوہرى	نرخی تايبى		دەلالەت لە (005)
			دەرھىتراو	خىشتەى	
ئەزمونىگەرى	16754	7779	0782	2021	مانادار نىيە
كۆنترۆلكار	16628	6776			

ب. نمرەى بابەتى زمان و ئەدەبى كوردى - سالى پيشوو:

تويۇزەران نمرەى بابەتى زمان و ئەدەبى كوردىيان ۋەرگرت لەتۆمارى نمرەى قوتابيان، پاشان ناوہندەژمىرى قوتابيانى ھەردوو گروپى ئەزمونىگەرى و كۆنترۆلكارىان دەرھىتا، كە (7581) و (76476) بوو.

بۇ زانىنى جياوازی مانادارى نىوان ناوہندەژمىرى ھەردوو گروپى توپۇزەران تاقىكىردنەو ھى تايبى (T. test) يان بەكارھىتا بۇ دوو نمرەى سەربەخۆى ژمارە يەكسان و دەرکەوت كەجياوازی لەنيوانياندا نىيە، چونكە نرخی تايبى دەرھىتراو (0204) نمرەبە كەمترە لەنرخی خىشتەيەكەى كە (2021) نمرەبە لەئاستى (005) بەنمرەى ئازاد (41)، ئەمەش ماناى ئەو ھۆبە كەقوتابيانى ھەردوو گروپى لەنمرەى بابەتى زمان و ئەدەبى كوردى - سالى پار يەكسانن. خىشتەى ژمارە (3)

¹ تەنھا بۇ مەبەستى توپۇنەو دوورخراوہ.



خشتەى ژمارە (3) ئەنجامى تاقىكردنهوہى تايى بۇ دەلالەتى جياوازى نىوان ناوئەندەژمىرى تەمەنى نمرەى زمان و ئەدەبى

كوردى - سالى پىشووى ھەردوو گروپى توۋىنەوہ

گروپ	ناوئەندەژمىر	لادانى پىوہرى	نرخى تايى		دەلالەت لە (005)
			دەرھىنراو	خشتەبى	
ئەزمونگەرى	75,818	16,340	0,204	2021	مانادار نىبە
كۆترۆلكار	76,476	12,619			

ت. ئاستى خویندىنى باوكى قوتايان:

توۋزەران ئاستى خویندىنى باوكى قوتايانى ھەردوو گروپى توۋىنەوہ لەدۆسىەى قوتايانى قوتابخانە و خوینەوہ وەرگرت، پاشان لەگەل داناكان (كای دووجا) بەكارھىتا (عودە والخلیلی، 2000، ل284). لەئەنجامدا دىاركەوت كەنرخى دووجاى دەرھىنراو (0,189) كەمترە لەنرخى خشتەبىەكەى كە (5,99) بوو لەئاستى دەلالەتى (0,05)، بەپەلەى ئازاد (2)، واتا جياوازى مانادارى ئامارى نىبە لەنىوان قوتايانى ھەردوو گروپى توۋىنەوہ لەئاستى خویندىنى باوكانىندا. ئەمەش ئەوہ دەگەپەئىت كەقوتايانى ھەردوو گروپ لەگۆراوى ئاستى خویندىنى باوكاندا يەكسان. خشتەكانى ژمارە (4) و (5) ئەمە روئدەكەنەوہ.

خشتەى ژمارە (4) ئاستى خویندىنى باوكانى قوتايانى ھەردوو گروپى توۋىنەوہ

گروپ	نەخوئىندەوار	دەخوئىنەوہ و دەنوسىت	سەرەتايى	ناوئەندى	ئامادەبى	پەيمانگا	كۆلپ و بەسەررەوہ ²	سەرچەم
ئەزمونگەرى	1	6	6	3	1	1	4	22
كۆترۆلكار	1	5	4	4	2	2	3	21

دواى لىكدانى خانەكان، ئەنجام بەم شىوہىە بوو:

خشتەى ژمارە (5) نرخى كای دووجا بۇ دەلالەتى جياوازى لەنىوان قوتايانى ھەردوو گروپ لەئاستى خویندىنى باوكانىندا

گروپ	نەخوئىندەوار و دەخوئىنەوہ و دەنوسىت	سەرەتايى و ناوئەندى	ئامادەبى و بەسەررەوہ	سەرچەم	نرخى كا ²		دەلالەت لەئاستى (0,05)
					دەرھىنراو	خشتەبى	
ئەزمونگەرى	7	9	6	22	0,189	5,99	جياوازى مانادارى نىبە
كۆترۆلكار	6	8	7	21			

پ. ئاستى خویندىنى داىكى قوتايان:

توۋزەران ئاستى خویندىنى داىكى قوتايانى ھەردوو گروپ دىاركرد بەرپىگەى دابەشكردى فۆرمىك بەسەرىا ن و لەدۆسىەى قوتايان بەدەستەپنا، ئىنجا (كای دووجا) ي لەگەل داناكان بەكارھىتا، لەئەنجامدا دەرکەوت كەنرخى (دووجا) ە دەرھىنراو (2,547) كەمترە لەنرخى خشتەبى (3,84)، لەئاستى دەلالەتى (0,05) بەپەلەى ئازاد (1)، ئەمە ئەوہ دەگەپەئىت كەقوتايانى ھەردوو گروپ لەگۆراوى ئاستى خویندىنى داىك دا ھاوسەنگن. (خشتەى ژمارە (6) و (7) ئەمە روون دەكانەوہ.

² بۇ ئەوہى ژمارە لەھەر خانەبەكدا بىتتە (5) و بەسەررەوہ، ئەم خالانە لىكدران:

(نەخوئىندەوار و دەخوئىنەوہ و دەنوسىت)، (سەرەتايى و ناوئەندى)، (ئامادەبى و بەسەررەوہ).



خىشتەى ژمارە (6) ئاستى خويىندى دايكى قوتايانى ھەردوو گروپ

گروپ	نەخوئىندەوار	دەخوئىتتەو ۋە دەنوسىت	سەرئانلى	ناوھندى	ئامادىي	پەيمانگا	كۆلپۇر ۋە بەسەررەۋە ³	سەرچەم
ئەزمونگەرى	10	7	-	-	-	1	4	22
كۆتروۆلكار	10	8	-	-	-	1	2	21

دوای لىكدانى خانەكان، ئەنجام بەم جۆرە بوو.

خىشتەى ژمارە (7) نرخی كای دوو جا بۇ دەلالەتى جىاوازی لەئىوان قوتايانى ھەردوو گروپ لەئاستى خويىندى دايكانىندا

دەلالەت لەئاستى (0.05)	نرخی كا ²		سەرچەم	دەخوئىتتەو ۋە دەنوسىت ۋە بەسەررەۋە	نەخوئىندەوار	گروپ
	دەرھىتراو	خىشتەىي				
ئەزمونگەرى	2,547	384	22	12	10	ئەزمونگەرى
	2,547	384	21	11	10	كۆتروۆلكار

ج. پىۋەرى باۋەرپەخۆبوون:

توئۇرەن پىۋەرى باۋەرپەخۆبوون كە بۇ مەبەستى ئەم توئۇزىنەۋەپە پىشتى پىن بەستوۋە بەسەر قوتايانى ھەردوو گروپ جىبەجىكرد، پاشان ناۋەندەژمىرى بۇ ھەردوو كىان دەرھىتا كە (41,71) ۋە (38,40) بوو. بۇ زانىنى جىاوازی ئىوان ئەم دوو ناۋەندەژمىرە، توئۇرەن تاقىكدنەۋەى تايى (T. test) بۇ دوو سەمپلى سەرپەخۆى ژمارە يەكسان بەكارھىتا ۋە لەئەنجامدا دىاركەوت كە جىاوازی مانادار ئامارى لەئىوانىندا نىيە، چونكە نرخی تايى دەرھىتراو (1,81) كەمترە لەنرخە خىشتىبەكەى (2,021) لەئاستى (0,05) ۋە بەپلەى ئازادى (41) ئەم ئەۋە دەگەپەئىت كە قوتايانى ھەردوو گروپ لەباۋەرپەخۆبووندا ھاۋسەنگن. خىشتەى ژمارە (8)

خىشتەى ژمارە (8) ئەنجامى تاقىكدنەۋەى تايى بۇ دەلالەتى جىاوازی ئىوان ناۋەندەژمىرى باۋەرپەخۆبوون لای قوتايانى

ھەردوو گروپ

دەلالەت لە (0,05)	نرخی تايى		لادانى پىۋەرى	ناۋەندەژمىر	گروپ
	دەرھىتراو	خىشتەىي			
مانادار نىيە	1,81	2,021	2,30	41,71	ئەزمونگەرى
	1,81	2,021	8,01	38,40	كۆتروۆلكار

6-3: ئامرازەكانى توئۇزىنەۋە:

بۇ بەدەستەپىننى ئامانج ۋە گریمانەى توئۇزىنەۋە، پىۋىستمان بەئامادەكدنى (2) ئامراز ھەپە، ئەۋانىش:

أ. پىۋەرى باۋەرپەخۆبوون:

توئۇرەن لەم توئۇزىنەۋەدا پىشتيان بەپىۋەرى (ھالو، 2014، ل 288-292) بەست لەبەرئەۋەى لەگەل توئۇزىنەۋەكە دەگونجىت، ئەم پىۋەرە لە (46) بركە پىكدىت ۋە ھەر بركەپەكەش چەند برىتى/بەدىلىكى ھەپە لەگەل ئەۋ رىنمايىانەى كەچۆنەتى ۋەلامدانەۋە دەخاتەرۋو.

3 بۇ ئەۋەى ژمارە لەھەر خانەبەكدا بىتتە (5) ۋە بەسەررەۋە، خانەى (دەخوئىتتەۋە ۋە دەنوسىت ۋە سەرەتايى ۋە ناۋەندى ۋە ئامادىي ۋە پەيمانگا ۋە كۆلپۇر ۋە بەسەررەۋە) لىكدران.



- دروستى پتوه:

به مبه ستي زانيني دروستى ههر دهسته واژه يهك له دهسته واژه كانى پتوه ره كه و دهسكار يكردن يان زياد كردن و كه مكردنى برگه كان توپزه ران پتوه ره كه يان دايه ژماره يهك له سپسور و شاره زايانى بوارى ته ده بى كوردى و په رورده و دهر وونزانى (پاشكوى ژماره 1). توپزه ران پشتيان به رپژه ي پازيبوونى (82%) و به سه ره وهى شاره زايان به ست بۇ دروستى ههر برگه يهك ، له نه نجامدا ههر (46) برگه كه هم رپژه يه و زياترى به دهسته تينا، به م شتوه دروستى رواله تى پتوه به دهسته تينا.

- جتگيرى پتوه:

مه به ست له جتگيرى پتوه ته وه يه كه هه مان نه نجام يان نه نجامى نزيك به دهسته وه بدات كاتيك به سه ر هه مان تاكه كان دووباره ده كريت له هه مان يان نزيك له م بارودوخه. (العزاوي، 2007، ل97)
توپزه ران پتوره كه يان له سه ر سه مپلى په يپيبرد جتبه جيكرد كه له (40) قوتابى پيكهاتوون له قوتابخانه ي (وه نه وشه ي بنه رته تى كچان)، پاشان توپزه ران هاوكيشه ي په يوه ندى كارى پيرسون- Pearson) له نيوان نه نجامى هه ر دوو جتبه جيكردن يه كه م له رپككه وتى (2021/9/20) و دووه م له رپككه وتى (2021/10/4) ده ركرد كه ماوه ي نيوانيان (15) روظ بوو بۇ دوزينه وهى هاوكيشه ي نمره ي هه ر قوتابيه ك له تافيكردنه وهى يه كه م و دووه م، جتگيرى پتوه برىتى بوو له (0,78)، نه مه ش هاوكيشه يه كى گونجاوه سه باره ت به م جوره پتوره كه تاماده بوو بۇ جتبه جيكردن و ژماره ي برگه كانى (46) برگه ن. هه روه ك له م خشته يه نه نجامه كه ي دهرده كه ويث. خشته ي ژماره 9

خشته ي ژماره (9) جتگيرى پتوه ي باوه ربه خو بوون لاي قوتابيانى سه مپلى په يپيبرد

پتوه	جتبه جيكردن ن = 40	ناوه نده ژمير	لادانى پتوه ي	هاوكيشه ي په يوه ندى كارى
باوه ربه خو بوون	جتبه جيكردن يه كه م	54,65	3,95	0,78
	جتبه جيكردن دووه م	53,30	3,91	

ب. تافيكردنه وهى دهسكه وتى مه عريفى:

توپزه ران له م نامراه دا پشتيان به تافيكردنه وهى دهسكه وتى (محمد، 2015، ل199-204) به ست له پرسيا ره كانى جورى (هه لباردن و راست و هه له) كه ژماره يان (28) پرسيا ر بوو و نمره بۇ هه ر پرسيا ريك له نيوان (0 - 1) بوو، كوى گشتى نمره كان (28) نمره بوو.

- دروستى تافيكردنه وه:

مه به ست له دروستى تافيكردنه وه ته وه يه كه تافيكردنه وه ته و شته پتويت كه بوى دانراوه ، واته ته نيا ته وه پتويت كه مه به ست پيوانه كردنيه تى نه ك شتى تر (عيسوى، 1985، ل45). بۇ نه مه توپزه ران دروستى رواله تيان به كاره تينا كه تافيكردنه وه كه ي دايه ليژنه يهك له شاره زايان (پاشكوى ژماره 1)، له نه نجامدا رپژه ي پازيبوونى (85%) و به سه ره وهى به دهسته تينا.

- جتگيرى پتوه:

توپزه ران پتوره كه يان له سه ر سه مپلى په يپيبرد جتبه جيكرد كه له (40) قوتابى پيكهاتوون له قوتابخانه ي (وه نه وشه ي بنه رته تى كچان)، پاشان توپزه ران هاوكيشه ي په يوه ندى كارى (پيرسون- Pearson) له نيوان نه نجامى هه ر دوو جتبه جيكردن يه كه م و دووه م له رپككه وتى (2021/10/25 ، 2021/11/8) ده ركرد كه ماوه ي نيوانيان (15) روظ بوو بۇ دوزينه وهى هاوكيشه ي نمره ي هه ر قوتابيه ك له تافيكردنه وهى يه كه م و دووه م، له نه نجامدا ده ركوت كه جتگيرى تافيكردنه وه (0,80) ه، نه مه ش نه گورپه كى گونجاوه. خشته ي ژماره 10

خشته ي ژماره (10) جتگيرى تافيكردنه وه لاي قوتابيانى سه مپلى په يپيبرد

تافيكردنه وه	جتبه جيكردن ن = 40	ناوه نده ژمير	لادانى پتوه ي	هاوكيشه ي په يوه ندى كارى
دهسكه وتى مه عريفى	جتبه جيكردن يه كه م	20,15	4,39	0,80
	جتبه جيكردن دووه م	19,30	5,12	



7-3: ھۆكاره كانى ئامارى

1. تاقىكردنه وهى (تايى - T.test) بۇ دوو سەمپلى سەربەخۆى ژماره يەكسان:

بۇ دەرھيتنانى ھاوسەنگى ئىوان ھەردوو گروپ لەھەندى گۆراو و سەلماندى گرىمانەكان.

(ابراھىم، 2000، ل360)

2. كاي دووجا (كا²):

بەكارھيتنرا بۇ دەرھيتنانى ھاوسەنگى ئىوان ھەردوو گروپى توپژىنەوہ لەگۆراوى ئاستى خویندى داپكان و باوكانى قوتايان.

(عودة والخليل، 2000، ل284)

3. ھاوكيشەى جى كۆپەر (J. Cooper):

بۇ دۆزىنەوہى رېژەى رېككەوتى شارەزا و پسپوران لەسەر ھەندىك لەپىداويستىه كانى ئامرازى توپژىنەوہ بەكارھيتنرا.

ژمارەى چەند جار رېككەوتن

رېژەى رېككەوتن = _____

ژمارەى چەند جار رېككەوتن + ژمارەى چەند جار رېككەوتن

(الوكيل والمفتى، 2014، ل226)

4. ھاوكيشەى پەيوەندكارى پىرسون:

لەزانىنى جېگىرى پىوہرى باوہرپەخۆبوون و تاقىكردنه وهى دەسكەوتى مەعريفى لەبەرانبەر بابەتى ئەدەبى كوردى بەكارھيتنرا.

(المنيزل والغرايبة، 2007، ل128)

4. خستنه پرووى ئەنجامەكان و گفوتگۆ لەسەرکردىان

لەژىر پۆشناى گرىمانەكانى توپژىنەوہ توپژەران گەيشتن بەم ئەنجامەنى خوارەوہ:

يەكەم: ئەنجامى پەيوەنديدار بەگرىمانەى يەكەم:

جياوازى مانادارى ئامارى بوونى نيە لەئاستى (0.05) لەئىوان ناوہندەنمرەى تاقىكردنه وهى پيشى و پاشى لەپىوہرى

باوہرپەخۆبوون لاي قوتايانى گروپى ئەزمونگەرى كەبابەت بەستراتيژيەتى پىكھاتەى Kagan وەرەگرن.

بۇ دەرختنى دروستى ئەم گرىمانە، توپژەران ناوہندەژمىر و لادانى پىوہرى نمرەى قوتايانى ھەردوو تاقىكردنه وهى گروپى

ئەزمونگەرى لەپىوہرى باوہرپەخۆبوون دەرکرد، ھەرەك لەم خستەيەدا دەرەكەوئت. خستەى ژمارە 11

خستەى ژمارە (11) ناوہندەژمىر و لادانى پىوہرى لاي قوتايانى گروپى ئەزمونگەرى لەتاقىكردنه وهى پيشى و پاشى

پىوہرى باوہرپەخۆبوون

گروپ	تاقىكردنه وهى	ناوہندەژمىر	لادانى پىوہرى	نرخى تايى	
				دەرھيتنراو	خستەى
ئەزمونگەرى	پيشى	41.71	2.30	46	2086
	پاشى	85.04	4.39		

لەم خستەيەى سەرەوہ دەرەكەوئت كەجياوازى مانادارى ئامارى لەئىوان ناوہندەنمرەى قوتايانى گروپى ئەزمونگەرى ھەيە لەپىوہرى باوہرپەخۆبوون لەھەردوو جىبەجىكردنى پيشى و پاشى ، بۇ زانىنى دەلالەتى جياوازى ئامارى توپژەران تاقىكردنه وهى تايى (T.test)يان بۇ دوو سەمپلى سەربەخۆى ژمارە يەكسان بەكارھيتنا لەئەنجامدا دەرکەوت نرخى تاي دەرھيتنراو (46) بوو و زياترە لەنرخە خستەيەكەى كە (2086) بوو و نمرەى ئازادى (41) لەئاستى (0.05). ئەمە ئەوہ دەگەيەئيت كەجياوازى مانادارى ئامارى لەئىوان ناوہندەنمرەى قوتايانى گروپى ئەزمونگەرى لەتاقىكردنه وهى پيشى و پاشى ھەيە و لەبەرژەوہندى تاقىكردنه وهى پاشى واتە بەكارھيتنانى رېگاي پىكھاتەى كاگن لەوتەوہى بابەتى ئەدەب كارىگەرى باش و كاراي ھەبووہ بەراورد بەناوہندەژمىر و لادانى پىوہرى تاقىكردنه وهى پيشى بەم شىوہبە گرىمانەى (سفر) يى رەت دەرکرتەوہ و ھى برىتى/بەدىل وەرەگىرئت.



دوهم: نهجامی په یوه نندیدار به گریمانه ی دوهم:

جیاوازی ماناداری ئاماری بوونی نیه له ئاستی (0,05) له ئیوان ناوه نده نمره ی تاقیکردنه وه ی پیشی و پاشی لای قوتاییانی گروپی کۆنترۆلکار له پیوه ری باوه ربه خۆبوون که بابته به ریگای ئاسایی ده خوینن.

بۆ سه لماندن ی دروستی ئەم گریمانه، توێژه ران ناوه نده ژمیر و لادانی پیوه ری نمره ی جیبه جیکردنی پیشی و پاشی له پیوه ری باوه ربه خۆبوون لای گروپی کۆنترۆلکار ده رکرد، ههروهک له م خشته یه دا ده رده که ویت. خشته ی ژماره 12 خشته ی ژماره (12) ناوه نده ژمیر و لادانی پیوه ری لای قوتاییانی گروپی کۆنترۆلکار له تاقیکردنه وه ی پیشی و پاشی پیوه ری

باوه ربه خۆبوون

ده لاله ت له (0,05)	نرخ ی تایی		لادانی پیوه ری	ناوه نده ژمیر	تاقیکردنه وه	گروپ
	خشته یی	ده ره یئراو				
ماناداره	2080	267	801	3830	پیشی	کۆنترۆلکار
			387	4300	پاشی	

له م خشته یه ی سه ره وه ده رده که ویت که جیاوازی ماناداری ئاماری له ئیوان ناوه نده نمره ی قوتاییانی گروپی کۆنترۆلکار هه یه له پیوه ری باوه ربه خۆبوون له هه ردوو جیبه جیکردنی پیشی و پاشی، بۆ زانینی ده لاله تی جیاوازی ئاماری توێژه ران تاقیکردنه وه ی تایی (T.test) یان بۆ دوو سه مپلی سه ره به خو ی ژماره یه کسان به کاره یئنا له نه نجامدا ده رکه وت نرخ ی تایی ده ره یئراو (267) بوو و زیاتره له نرخه خشته یه که ی که (2080) بوو و نمره ی ئازادی (41) له ئاستی (0,05). ئەمه ئەوه ده گه یه ئیت که جیاوازی ماناداری ئاماری له ئیوان ناوه نده نمره ی قوتاییانی گروپی کۆنترۆلکار له تاقیکردنه وه ی پیشی و پاشی هه یه و له به رژه وه ندی تاقیکردنه وه ی پاشی، به م شیوه یه گریمانه ی (سفر) یی په ت ده کرێته وه و ه ی بریتی/به دیل وه رده گیریت.

سییه م: نهجامی په یوه نندیدار به گریمانه ی سییه م:

جیاوازی ماناداری ئاماری بوونی نیه له ئاستی (0,05) له ئیوان ناوه نده نمره ی جیاوازی باوه ربه خۆبوون له تاقیکردنه وه ی پاشیدا لای قوتاییانی گروپی ئەزموونگه ری که بابته تی ئەده بی کوردی به ستراتیژی ته ی پیکهاته ی Kagan وه رده گرن و ناوه نده نمره ی جیاوازی باوه ربه خۆبوون لای قوتاییانی گروپی کۆنترۆلکار که هه مان بابته به ریگای ئاسایی وه رده گرن.

بۆ ده رخستنی راستی و دروستی ئەم گریمانه، توێژه ران ناوه نده ژمیر و لادانی پیوه ری نمره ی جیبه جیکردنی پاشی له پیوه ری باوه ربه خۆبوون لای هه ردوو گروپی توێژینه وه ده رکرد، ههروهک له م خشته یه دا ده رده که ویت. خشته ی ژماره 13

خشته ی ژماره (13) ناوه نده ژمیر و لادانی پیوه ری لای قوتاییانی هه ردوو گروپی توێژینه وه له تاقیکردنه وه ی پاشی پیوه ری

باوه ربه خۆبوون

ده لاله ت له (0,05)	نرخ ی تایی		لادانی پیوه ری	ناوه نده ژمیر	گروپ
	خشته یی	ده ره یئراو			
ماناداره	2021	3328	439	8504	ئەزموونگه ری
			387	43	کۆنترۆلکار

له م خشته یه ی سه ره وه ده رده که ویت که جیاوازی ماناداری ئاماری له ئیوان ناوه نده نمره ی جیاوازی قوتاییانی گروپی ئەزموونگه ری که وانه به ریگای پیکهاته ی کاگن Kagan وه رده گرن و ناوه نده نمره ی جیاوازی گروپی کۆنترۆلکار که وانه به ریگای ئاسایی وه رده گرن هه یه له پیوه ری باوه ربه خۆبوون له جیبه جیکردنی پاشیدا، بۆ زانینی ده لاله تی جیاوازی ئاماری توێژه ران تاقیکردنه وه ی تایی (T.test) یان بۆ دوو سه مپلی سه ره به خو ی ژماره یه کسان به کاره یئنا له نه نجامدا ده رکه وت نرخ ی تایی ده ره یئراو (33,28) بوو و زیاتره له نرخه خشته یه که ی که (2021) بوو و نمره ی ئازادی (41) له ئاستی (0,05). ئەمه ئەوه ده گه یه ئیت که جیاوازی ماناداری ئاماری له ئیوان ناوه نده نمره ی جیاوازی قوتاییانی گروپی ئەزموونگه ری زیاتره له ناوه نده نمره ی جیاوازی گروپی کۆنترۆلکار له تاقیکردنه وه ی پاشی پیوه ری باوه ربه خۆبوون و له به رژه وه ندی گروپی ئەزموونگه ری، توێژه ران ئەمه بۆ ئەوه ده گه ریئنه وه که ریگای کاگن له وتنه وه ی بابته تی ئەده ب کاریگه ری دیار و به رچاوی هه بووه له گه شه پیدانی باوه ربه خۆبوون لای قوتاییانی گروپی ئەزموونگه ری، به م شیوه یه گریمانه ی (سفر) یی په ت ده کرێته وه و ه ی بریتی/به دیل په سه ند ده کریت.



چوارهم: ئەنجامی په یوه نهدیدار به گریمانه ی چوارهم:

جیاوازی ماناداری ئاماری بوونی نیه له ئاستی (0.05) له ئیوان ناوه نده نمره ی جیاوازی گروپی ئەزمونگه ری که بابته به ستراتیه تییه تی پیکهاته ی Kagan وهرده گرن و ناوه نده نمره ی گروپی کۆنترۆلکار که هه مان بابته به ریگای ئاسایی وهرده گرن له تاقیکردنه وه ی دهسکه وتی مه عریفیدا.

بۆ زانیی پاستی ئەم گریمانه، توێژه ران ناوه نده ژمیر و لادانی پیوه ری نمره ی قوتاییانی ههردوو گروپی توێژینه وه یان له تاقیکردنه وه ی دهسکه وتی مه عریفی ده رکرد و له ئەنجامدا ده رکه وت، ههروهک له م خشته یه دا ده رده که ویت. خشته ی ژماره 14 خشته ی ژماره (14) ناوه نده ژمیر و لادانی پیوه ری لای قوتاییانی ههردوو گروپی توێژینه وه له تاقیکردنه وه ی دهسکه وتی

مه عریفی له ئەده بی کوردیدا

گروپ	ناوه نده ژمیر	لادانی پیوه ری	نرخه تایی	
			ده ره ئینراو	خشته یی
ئەزمونگه ری	23.14	2.49	4.40	2021
کۆنترۆلکار	19.36	3.07		ماناداره

له م خشته یه ی سه ره وه ده رده که ویت که جیاوازی ماناداری ئاماری له ئیوان ناوه نده نمره ی جیاوازی قوتاییانی گروپی ئەزمونگه ری که وانه به ریگای پیکهاته ی کاگن Kagan وهرده گرن و ناوه نده نمره ی جیاوازی گروپی کۆنترۆلکار که وانه به ریگای ئاسایی وهرده گرن هه یه له تاقیکردنه وه ی دهسکه وتی مه عریفیدا ، بۆ زانیی ده لاله تی جیاوازی ئاماری توێژه ران تاقیکردنه وه ی تایی (T.test) یان بۆ دوو سه مپلی سه ره به خو ی ژماره یه کسان به کاره ئینا له ئەنجامدا ده رکه وت نرخه تایی ده ره ئینراو (33.28) بوو و زیاتره له نرخه خشته یه که ی که (2021) بوو و نمره ی ئازادی (41) له ئاستی (0.05). ئەمه ئەوه ده گه یه ئیت که جیاوازی ماناداری ئاماری له ئیوان ناوه نده نمره ی قوتاییانی گروپی ئەزمونگه ری و ناوه نده نمره ی قوتاییانی گروپی کۆنترۆلکار هه یه و له به رژه وه ندی گروپی ئەزمونگه ری ، واته به کاره ئینانی ریگای پیکهاته ی کاگن له وتنه وه ی بابته تی ئەده بی کاریه که باش و کارتری هه یه له زیادکردنی دهسکه وتی مه عریفی قوتاییان به به راورد به ریگای ئاسایی به کاره ئینراو، به م شیوه یه گریمانه ی (سفر) ی پته ده کرێته وه و هی بریتی/به دیل په سه ند ده کریت.

5. سه ره ئەنجام و پێشنیاز و پاسپارده کان

5-1: سه ره ئەنجام:

- له ژیر رۆشنا یی ئەنجامه کانی توێژینه وه توێژه ران گه یشتن به م سه ره ئەنجامه ی خواره وه:
- به کاره ئینانی پیکهاته ی کاگن له وتنه وه ی بابته تی ئەده بی کوردی بۆ قوتاییانی پۆلی هه شته می بنه په تی کاریه که ری که کارا و به رچاوی هه یه له ده سه تکه وتی قوتاییان به راورد به ریگای ئاسایی به کاره اتوو له وتنه وه دا.
- به کاره ئینانی ریگای پیکهاته ی کاگن له وتنه وه ی بابته تی ئەده بی کوردیدا بۆ قوتاییانی پۆلی هه شته می بنه په تی کاریه که ری که دیار و به رچاوی هه یه له گه شه پیدانی باوه ربه خو بوون لایان.
- به کاره ئینانی ریگای ئاسایی له وتنه وه ی بابته تی ئەده بی کوردی لای قوتاییانی گروپی کۆنترۆلکاری پۆلی هه شته م تارپاده یه که گه شه ی به باوه ربه خو بوون داوه، به لام به راورد به گه شه ی باوه ربه خو بوون لای قوتاییانی گروپی ئەزمونگه ری که مته ره.

5-2: پێشنیاز:

- توێژه ران له سنووری ئەم توێژینه وه یه دا بۆ پێشخستنی وتنه وه ی وانه ی ئەده بی کوردی چه ند پێشنیازی که ده خه نه ره وو:
- تاقیکردنه وه ی کاریه که ری به کاره ئینانی ریگای پیکهاته ی کاگن له سه ره دهسکه وتی مه عریفی و باوه ربه خو بوون لای قوتاییانی (پۆله کانی تری قوناعه بنه ره تییه کان).
- تاقیکردنه وه ی کاریه که ری ریگای پیکهاته ی کاگن له سه ره دهسکه وتی مه عریفی و گه شه پیدانی پالنه ری مه عریفی و ئاراسته له ئەده بی کوردی لای قوتاییانی (پۆله کانی قوناعه بنه ره تییه کان).
- تاقیکردنه وه ی کاریه که ری ریگا و ستراتیه تییه ته کانی تری توێژینه وه له سه ره دهسکه وتی مه عریفی و باوه ربه خو بوون لای قوتاییانی (پۆله کانی قوناعه بنه ره تییه کان).



3-5: راسپاردە:

- له ژير پوڭشايى سهرئه نجام و پيشنيازى توژينه وه، توژهران چەند راسپاردە يەكيان هه يه:
- به كارهينانى ريگاي پيكهاتهى كاگن لهوتنه وهى بابتهى ئەدهى كوردى بۆ پۆلى هه شته مى بنه پتهى له قوتابخانه بنه پته كاني ههرىمى كوردستان و راهينانى ماموستايانى بابته به به كارهينانى ئەم ريگايه له ميانى كردنه وهى خولى سالانه له لايه ن به رپوه به رايه تى گشتى پهروه دهى هه وليتر.
 - ماموستايانى زمان و ئەدهى كوردى پۆلى هه شته مى بنه پتهى له كاتى وتنه وهى بابته كه و گرنگى بدن به ورورژاندى باوه رپه خوبوون لاي قوتايان له پرۆسه ي فترکردن و فتربووندا.
 - كه لك وه رگرتى ماموستايانى زمان و ئەدهى كوردى له پيوهرى باوه رپه خوبوون بۆ زانينى ئاستى باوه رپه خوبوون لاي قوتايان و وه رگرتى رپ و شوينى پيوست به گوهرى ئەنجامه كه يان.
 - ماموستايانى بابتهى زمان و ئەدهى كوردى هانديرن له لايه ن سه رپه رشتيارانى پهروه دهى و پسوپرى زمان و ئەدهى كوردى له كاتى سه ردانه كانياندا به وهى كه ئەو ريگايانه به كاربهين كه قوتايى ته وهى سه ره كى و كاراي پرۆسه ي فترکردن و فتربوون.

6. ليستى سه رچاوه كان:

به زمانى كوردى:

- محمد، خه لات عه بدولقه هار، (2015)، كارىگه رى به كارهينانى ستراتيجيه تى هه ژاندى ميشك له سه ر دهسكه وتى قوتايانى پۆلى هه شته مى بنه پتهى له ئەدهى كورديدا و گه شه پيدانى باوه رپه خوبوون و ئاره زويان بۆ خويندن و فتربوونى ئەدهى، (نامه ي ماسته رى بلاونه كراوه)، زانكۆ سه لاهه ددين-هه وليتر، كۆليزى پهروه دهى بنه پتهى، هه وليتر - ههرىمى كوردستان - عيراق.
- هالو، ديار عبدالكريم سعيد، (2014)، كارىگه رى بكارهينانى ستراتيجيا هه ژاندا هه ررا و ريكا گه نكه شه لسه ر ئاسته ي فتربوونا قوتايين پولا دهه تى ناماده يى دبابه تى ئەدهى كورديدا و گه شه كرنا چيزا ئەدهى و باوه رپه به خوبوون له ده ي وان، (نامه ي دكتوراي بلاونه كراوه)، زانكۆ زاخو، فاكولتى زانسته مرؤفايه تيه كان، دهوك - ههرىمى كوردستانى عيراق.

به زمانى عه ربه ي:

- إبراهيم، د. جمال حسن السيد، (2019)، فاعلية استخدام إستراتيجية كاجان-كوان فى تدريس الجغرافيا فى تنمية مهارات التفكير الجانبى والوعى الاستهلاكى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائى، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد 20، العدد 3، جامعة أسيوط، كلية التربية، أسيوط - مصر.
- ابراهيم، مروان عبدالمجيد، (2000)، الأخصاء الوصفى والاستدلالي، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان - الأردن.
- أمين، أميمة، بنت محفوظ محمد، (2008)، فاعلية استراتيجية تبادل الأدوار فى تنمية التفكير الناقد والتحصيل والاحتفاظ بماده التاريخ لدى طالبات الصف الثانى الثانوى بالمدينة المنورة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طيبة، كلية التربية والعلوم الإنسانية، قسم المناهج وطرق تدريس العلوم الاجتماعية، المدينة المنورة.
- بدوي، رمضان مسعد، (2010)، التعلم النشط، الطبعة الأولى، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان - الأردن.
- البطش، محمد وليد وأبو زينة، فريد كامل، (2007)، مناهج البحث العلمى - تصميم البحث والتحليل الإحصائى، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.
- الجمل، أحمد حسنين، (1996)، معجم المصطلحات التربوية المعرفية، عالم الكتاب، القاهرة، مصر.
- الحمداني، جيهان عادل فاضل، (2009)، أثر استخدام استراتيجية لتدريس مادة الرياضيات فى التحصيل طالبات الصف الثالث فى معهد اعداد المعلمات وتنمية ثقتهن بأنفسهن، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الموصل، موصل - العراق.
- الدفاعي، انتصار، مزهر، (2004)، أثر برنامج إرشادي نفسي مقترح فى تنمية الثقة بالنفس وعلاقته بمستوى الإنجاز الرياضى، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، بغداد - العراق.
- الدوسكى، عماد على سفر، (2013)، أثر استخدام أنموذج كارين فى اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف العاشر الاعدادى وتنمية الثقة بالنفس لديهم، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة دهوك، فاكلتى العلوم التربوية، دهوك، اقليم كوردستان- العراق.
- زاير، سعد علي وآخرون، (2017)، الموسوعة التعليمية المعاصرة_الجزء الاول، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- زاير، سعد علي وآخرون، (2017)، الموسوعة التعليمية المعاصرة_الجزء الاول، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- شراب، عبدالله عادل راغب، (2013)، فعالية برنامج لتنمية الثقة بالنفس كمدخل لتحسين المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، (أطروحة دكتوراه غير منشورة)، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، قسم علم النفس، جامعة عين شمس، القاهرة - مصر.
- عدس، عبدالرحمن والمنيزل، عبدالله، (2008)، مقدمة فى الاحصاء التربوى، الطبعة الثانية، دار الفكر للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.
- العزاوي، رحيم يونس كرو، (2007)، المنهل فى العلوم التربوية: القياس والتقويم فى العملية التدريسية، الطبعة الأولى، دار دجلة للنشر والتوزيع - عمان - الأردن.
- علام، صلاح الدين محمود، (2000)، القياس والتقويم التربوي والنفسى وأساسياته وتطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة، دار الفكر العربى، الطبعة الأولى، القاهرة-مصر.



- عودة، محمد ومرسى، كمال ابراهيم، (1986)، الصحة النفسية في ضوء علم النفس الاسلام، الطبعة الثانية، دار القلم، الكويت.
 - عودة، احمد سليمان والخليلي، خليل يوسف، (2000)، الاحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية، الطبعة الثانية، دار الأمل للنشر والتوزيع، اربد - الأردن.
 - عيسوي، عبدالحمين، (1985)، القياس والتجريب في علم النفس والتربية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت - لبنان.
 - قمر، د. مجذوب أحمد محمد أحمد، (2016)، قياس الثقة بالنفس لدى الطلبة المتفوقين دراسيا والعاديين وعلاقتها ببعض المتغيرات (دراسة تطبيقية على طلبة كلية التربية - جامعه دنقلا - السودان)، مجلة الدولية لتطوير التفوق، المجلد 7، العدد 12، جامعه دنقلا، دنقلا - السودان.
 - المباشر، نعيمة يوسف، (2018)، توظيف التعلم التعاوني - تراكيب كاجان - في الإدارة الصفية وأثره على التحصيل الدراسي، المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية والتربوية (MECS)، العدد 7.
 - المحمدي، د. نجوى بنت عطيان، (2018)، فاعلية استخدام استراتيجية تراكيب كيجان (Kagan) في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاهات نحو البيئة الصفية في مقرر الحاسب الآلي لطالبات المرحلة المتوسطة، مجلة العلوم التربوية، المجلد 3، العدد 1، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
 - المفرجي، سالم احمد، (2008)، الثقة بالنفس وحب الاستطلاع ودافعية الابتكار لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمنطقة مكة المكرمة، (رسالة دكتوراه غير منشورة)، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
 - المنيزل، عبدالله فلاح والغرايبة، عايش موسى، (2007)، الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
 - نيهان، يحيى محمد، (2012)، الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم، الطبعة الثانية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
 - الوكيل، حلمي احمد والمفتي، محمد امين، (2014)، أسس بناء المناهج وتنظيماتها، الطبعة السابعة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.
- به‌زمانی ئینگلیزی:**

- Horn by, A. (1974): Oxford advanced Learners Dictionary of current, London, Oxford University.
 - Kagan, S. & Kagan M. (2009): Kagan Cooperative Learning, Kagan Publishing, San Clemente - USA.
- https://www.kaganonline.com/free_articles/research_and_rationale/309/Cooperative-Learning-Frequent-Questions.

وه‌رگيراهه له 2019/7/19

- Kagan, S. Kagan Structures(2019): A Miracle of Active Engagement. San Clemente, CA: Kagan Publishing. Kagan Online Magazine, www.KaganOnline.com.
 - Kagan, S. (2008): Kagan Structures Simply Put. San Clemente, CA: Kagan Publishing. Kagan Online Magazine.
- https://www.kaganonline.com/free_articles/dr_spencer_kagan/ASK38.php

وه‌رگيراهه له 2019/7/24

- Massey, B. (2014). Best Practices using Kagan Cooperative Learning Structures and Higher level questioning, Georgetown, Independent School, Texas - USA
- <http://www.georgetownisd.org/cms/lib/TX01001838/Centricity/Domain/573/Best%20Practices%20using%20Kagan%20Cooperative%20Learning%20Structures.pptx>

وه‌رگيراهه له 2019/8/20

7. پاشکۆ:

پاشکۆری ژماره 1 ناوی پڤسۆر و شاره‌زايان كه توێژه‌ران پای وه‌رگرتوون ده‌رباره‌ی ئامرازه‌كانی توێژينه‌وه

ژ	ناو	نازناوی زانستی	پڤسۆری	زانکۆ و کۆلیژ/فاکولتی	سروشتی کار	
					پڤه‌رێ	ده‌سکۆشی مه‌عریفی
1	د. مولود حمد نبی سورچی	پروفیسۆر	رینگاکانی وانه‌وته‌وه‌ی زمانی کوردی	ده‌هۆک/زانسته په‌روه‌رده‌یه‌یه‌کان	/	/
2	د. ابراهیم قادر محمد	پروفیسۆری یاریده‌ده‌ر	ئه‌ده‌بی کوردی	سه‌لاحه‌ددین/ په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی	/	/
3	د. سلوی احمد امین	پروفیسۆری یاریده‌ده‌ر	پتوانه و هه‌سه‌نگاندن	سه‌لاحه‌ددین/ په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی	/	/
4	د. بان صباح یحیی	پروفیسۆری یاریده‌ده‌ر	ده‌روونزانی په‌روه‌رده‌ی	سه‌لاحه‌ددین/ په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی	/	/
5	د. سینه احمد علی	پروفیسۆری یاریده‌ده‌ر	ده‌روونزانی په‌روه‌رده‌ی	سه‌لاحه‌ددین/ په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی	/	/



أثر استخدام تراكيب كاغن (Kagan) في التحصيل المعرفي والثقة بالنفس نحو مادة الأدب الكوردي لدى طالبات الصف الثامن الأساس

چيمه ن همزه درويش

قسم اللغة الكوردية، كلية التربية الأساسية، جامعة صلاح الدين-

أربيل

chiman.drwish@su.edu.krd

سروه علاء الدين عمر

قسم اللغة الكوردية، كلية التربية الأساسية، جامعة صلاح الدين-

أربيل

srwa.omer@su.edu.krd

ملخص

أستهدف البحث التعرف على أثر استخدام تراكيب (Kagan) في التحصيل المعرفي والثقة بالنفس نحو مادة الادب الكوردي لدى تلاميذ الصف الثامن الاساسي. اعتمدت الباحثان تصميم المجموعات المتكافئة ، مجموعة تجريبية درست على وفق تراكيب (Kagan)، واخرى ضابطة درست بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة . اشتمل مجتمع البحث تلاميذ الصف الثامن الاساسي في مدارس التعليم الاساسي النهارية في مديرية تربية المركز / مدينة اربيل للعام الدراسي (2021 - 2022). اختارت الباحثان قصدا مدرسة (باموك) الاساسية ، واختاروا منها شعبتين عشوائيا و وزعهما بالاسلوب نفسه على المجموعتين ، فكانت شعبة (أ) البالغ عددها (22) تلميذا المجموعة الضابطة ، و شعبة (ب) البالغ عددها (21) تلميذا المجموعة التجريبية ، واجرت الباحثان التكافؤ بين تلاميذ المجموعتين في المتغيرات الآتية : العمر الزمني بالاشهر، التحصيل الدراسي للابوين ، درجة اللغة والأدب الكوردي للسنة الماضية ، مقياس الثقة بالنفس.

تكونت أداة البحث من مقياس الثقة بالنفس التي تبنتها من مقياس (هالو ، 2014) الذي اشتمل (46) فقرة وموزعة على (3) بدائل ، والادوات الثانية التحصيل المعرفي واعتمدا على اختبار تحصيل (محمد ، 2015) واشتمل (28) فقرة من نوع الاختيار من المتعدد والصواب والخطأ ، استخرجت الباحثان صدق المقياسين بأعطائهما لمجموعة من المحكمين والخبراء وكذلك استخراج ثبات المقياسين باعادة الاختبار حيث بلغ ثبات مقياس الثقة بالنفس (0,78) وثبات الاختبار المعرفي (0,80) وبعد إجراء التعامل الاحصائي مع البيانات بأستخدام (T.test) توصلت الدراسة الى النتائج الآتية:

1. وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (0,05) بين الاختبار القبلي والبعدي لمقياس الثقة بالنفس لدى تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق استراتيجيه تراكيب (Kagan).
 2. وجود فرق ذي دلالة احدي احصائية عند مستوى (0,05) بين متوسط درجات الاختبار القبلي و البعدي عند تلاميذ المجموعة الضابطة في مقياس الثقة بالنفس الذين درسوا بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة .
 3. وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (0,05) بين متوسط درجات فرق الثقة بالنفس في الاختبار البعدي عند تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق تراكيب (Kagan)، و متوسط درجات فرق الثقة بالنفس في الاختبار البعدي عند تلاميذ المجموعة الذين درسوا بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة ولصالح المجموعة التجريبية.
 4. وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (0,05) بين فرق متوسط درجات عند تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق تراكيب (Kagan)، وعند تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة في اختبار التحصيل المعرفي ولصالح المجموعة التجريبية.
- وفي ضوء النتائج ، توصلت الباحثات الى استنتاجات و مقترحات و توصيات عدة وبصورة عامة يؤكدون على استخدام طرائق حديثة ومنهم تراكيب (Kagan) عند تدريس مادة الادب الكوردي وتنمية الثقة بالنفس لدى التلاميذ، كما و اوصوا عدة توصيات.

مفتاح الكلمات: تراكيب كاغن، الثقة بالنفس، التحصيل المعرفي.



The Effect of Using Kagan's Structure in Knowledge Achievement and Self-esteem in the Kurdish Literature by Eighth-Grade Basic Students

Srwa Alaaddin Omer

Kurdish Department, College of Basic
Education, Salahaddin University-Erbil
sirwa.omer@su.edu.krd

Chiman Hamza Drwish

Kurdish Department, College of Basic
Education, Salahaddin University-Erbil
chiman.drwish@su.edu.krd

Abstract

The aim of this study is to find out the effect of using Kagan's structure in knowledge achievement and self-esteem in the Kurdish literature by the eighth-grade basic students.

The researchers relied on the balanced design which includes two groups, the experimental group which they study through Kagan's structure, and the control group which they study normally. The research population includes eighth-grade students of basic schools at the centre of Erbil in 2021-2022. The researchers chose Bamok Basic School, they selected two groups randomly, the students were distributed into two groups; Group A was the control group which they were 22 students, and group B was the experimental group which they were 21 students. The researchers found out the balance between both groups from the variables (student age in months, education level of students' parents, results of Kurdish-language subject in the previous year, self-esteem scale).

The research tools are self-esteem scale that the researchers relied on the scale (Halo, 2014) which included 46 items and divided into (3) alternatives; the second tool was knowledge achievement test, for this, they relied on the achievement test (Muhammad, 2015) the question types were (multiple choice, true or false) The number of questions was 28. The researchers verified both research tools by giving them to a number of experts and professionals, as well as the stability of both tools was achieved by retest in which the stability scale in self-esteem was (0.78) and the stability of the test was (0.80). After implementing the tools and extracting the results using T.test, the researchers came to the following conclusions:

1. There is a significant difference at the level of (0.05) between the average score on self-esteem scale in pre and post-test of the experimental group, which they study the subject by following Kagan's structure.
2. There is a significant difference at the level of (0.05) between the average score on self-esteem scale in pre and post-test of the control group, which they study the subject normally.
3. There is a significant difference at the level of (0.05) between the average difference score on self-esteem scale in post-test of the experimental group, which they study the Kurdish Literature by following Kagan's structure, and the average score on self-esteem of the control group they study the subject normally.
4. There is a significant difference at the level of (0.05) between the average difference score of the experimental group, which they study the subject by following Kagan's structure, and the average score of the control group which they study the subject normally in knowledge achievement test.

In the light of the results, the researchers presented some conclusions and recommendations and suggestions that generally emphasize on the use of new methods, including the Kagan's structure in teaching Kurdish Literature and building self-esteem in students, as well as the researchers gave some suggestions.

Keywords: Kagan Structure / Self-esteem / Knowledge achievement.