

**ئامازە پەروەردەيە كان لە دەقى شانۆى مندا لاند**

ID No. 270

(PP 195 - 207)

<https://doi.org/10.21271/zjhs.26.4.12>

ئەكرەم فەرەيدون حەمە ئەمىن
 بەشى راگە ياندن - كۆلچى ئاداب / زانكۆى سەلاحەددىن-
 ھەولير
 akram.hamaamen@su.edu.krd

كاروان عەلى محەمەد
 بەشى سېنەماو شانۆ - كۆلچى ھونەرە جوانە كان / زانكۆى
 سەلاحەددىن-ھەولير
 charlykarwan@gmail.com

وہ گرتن : 2022/04/13**پەسندکردن : 2022/05/11****بلاوکردنەوہ : 2022/09/05****پوختەى**

مندا ل بوونەوهرىكى داھىنەرەو لەناو شانۆشدا دەتوايىت زياتر داھىنەرەنەر پروايت و فير بييت، شانۆ بەيەكەيک لەھونەرە مەزنەکانى ميژووى شارستانىەتى مرؤف دادەنرئ، شانۆ مندا لانيش ھەر لە سەرەتاي سەر ھەلدانيەوہ، تا ئەم سەردەمە دەيىنين بەدرؤزايى ئەو ميژووه توانوبەتى خزمەتيكى مەزن پيشكەش بە مندا لان و مرؤفايەتى بکا لە ريگاي ئامانجەکانى دەق و بندپرەکانى دەقەوہ، ئەوہش بەھۆى ئەوہى ھونەرى شانۆ جگە لەنواندن بايەخ بەکۆمەليک پەگەز و بابەتى ھەمەجۆرتى وەکو: (دەق، مۇسقىا، پووناکى، پووداو، کات، شوين، ئیکسيسوار، ماکياژ، ديالوگ،...) دەدات. لەھەمان کاتيشدا ھەلگرى خەم و پەژارەو ھەموو ھەست و نەستەکانى مندا ل و ھەر لەسەرەتاشەوہ بو خزمەتى مرؤف و ھوشيارکردنەوہ و فيرکردن و بەرزکردنەوہى ئاستى دنيابىنى و ئيگەيشتنى مندا ل و مرؤفايەتى ھاتۆتە کايەوہ، ھەر بۆيە دەقى شانۆي و گرنگى دەق لەگەل گەشەکردنیشيدا توانوبەتى بچيتە ئيو زۆربەى پەھەند و کەلتيەکانى زيانى مرؤفەوہ و سووديان ل و ھەربگرىت و بيانکات بەکەرەسەيەكى گرنگ، لەوانەش وەکو: (باوہرەخۆبوون، فيرکردن، کارى داھينەرى، لاينە پەروەردەيى، ئايين، بابەتە کۆمەليەتيەکان، سياست، ميژوو، دلدارى، نيشتمانپەرورەرى، گالته جارى،...) بيگومان، ھەموو ئەمانەش بوونەتە ھۆى ھاندان و پينويىتى کردنى مندا ل و گەليک جۆرى ليکۆليەوہ و قسەکردن لەسەر تەکنىک و ناوہرؤكى شانۆ و دەقەکانى شانۆ لەلايەن پەخنەگرانەوہ. لەو چوارچۆيەيشدا و بەمەبەستى زياتر ئاوردانەوہ لە رؤل و گرنگى دەقى شانۆى کوردى بەپيويستمانزاني ئاوپر لە شانۆى مندا لان بدرتەوہ لە ھەريمى کوردستاندا و گرنگى دەقى شانۆيى لە پەروەردەکردنى مندا لاند، لە ھەريمى کوردستاندا.

کيلە وشە: ئامازە، پەروەردە، دەق، شانۆ، مندا ل.

1- پيشەكى**چوارچۆيەى ميتۆدى تويزيەوہ**

يەكەم / كيشەى تويزيەوہ: گرنگترين ھەنگاوى ئەنجامدانى تويزيەوہى زانستى، ديارىکردن و ھەلبژاردنى كيشەيە، چونكە پرۆسەى دۆزينەوہو رادەى پەيبردنى تويزەرە بە گرنگى ئەو بابەتە كە دەييتە پالئەرى ئەنجامدانى تويزيەوہكەو بەبج ئەو ھەنگاوش، تويزيەوہيەكى دروست و كامل، بەرھەمناھينرئ، (الطائي، واخرون، 2007، ص 15-16).

كيشەى تويزيەوہو گواستەوہو گوپىنى بابەتيكى گشتيە بو پرسيار يان بو كيشەيەك كە شياوى تويزيەوہ بيت. سەربارى ئەوہى كە ديارىکردنى كيشە، زۆر لاينە ديكەى تويزيەوہكە دياريدەكات، وەك جۆرى تويزيەوہ، ميتۆد و پلانى تويزيەوہكە و ئامرازەکانى و تادەگاتە جۆرى ئەو داتا و زانياريانەى پيويستە لەسەر تويزەر بەدەستيانبەيت.

ھەلبژاردنى بابەتى ئەم تويزيەوہيەش، لە ھەستکردن بە كيشەيەك سەرچاوەى گرتووە كە لە ھەريمى کوردستاندا ھەيە، ئەويش گرنگى دەقى شانۆيى لە پەروەردەکردنى مندا لاند و چۆنيەتى ئەو گرنگيە ديارى دەكرئ.

1- تاي دەقى شانۆيى چ گرنگيەكى ھەيە لە پەروەردەى مندا لان؟

2- تاي دەكرئت لە ريگەى شانۆى مندا لانەوہ بنەماکانى پەروەردەى لەلاى مندا ل گەشە پييدەين؟

3- تاي دەقى شانۆيى مندا لان چ رؤلتيك دەيىن لەپرۆسەى پەروەردەدا ؟



دووهم / تامانجى توڭزىنه وه: هه موو توڭزىنه وه به كى زانستى چەند تامانجىكى تايه تى خۆى هه به كه توڭزەر هه ولى هينانه ديبان ده دات، ئېتر ئەو هه وله، كۆكردنه وهى زانبارى، يان چاره سهرى كيشه گه لئىك و گه يشتن به راستى و زانبارى نوئ، يا خود گۆرپن و هه مواركردنى هه لويستىك يىت. (كلالده واخرون، 1997: 19).

وڭرپاى ئەوهى، تامانجى توڭزىنه وه كه، رهنگدانه وهى رادهى ئەو خستنه سهره به كه توڭزەر بۇ چاره سهرى زانستى سه لمينراو بۇ كيشهى توڭزىنه وه كه ده يخاته رو. به وپييه ش، تامانجه كهى ئەوه به كه به جوړىك له جوړه كان به شدارى بكات له چاره سهرى كرديدا . له ئەجامدانى ئەم توڭزىنه وه به دا، توڭزەر، چەند تامانجىكى هه به:

1- زانينى گرنگى دهقى شانۆيى له سهر پوره رده كردنى مندانان هه موو ئەو گرنگيانهى كه به شيويه كهى بونيدانه رانه رۆل ده بنين له و پرؤسه به دا.

2- ديارى كردنى جوړى كارى گه رى و به رپرسيارتي پوره رده و فيربوون و خو شه ويستى نيشتمان لاي مندانان.

3- ديارى كردنى ئەو به به به ستانهى كه له رووى پوره رده به ده ديئه ريگهى نووسينى دهقى شانۆيى مندانان و شانۆكارى مندانان.

4- زانينى رۆل تاماژه پوره رده به به كان له تيو دهقى شانۆيى.

5- ئايا ده بيت دهقه شانۆييه كانى مندانان چۆن داپرؤررين ؟

6- ئايا تاماژه پوره رده به به كان ته نها له دهقى نوسراودا به دى ده كرين ؟

7- ئايا دهقى شانۆيى چى لايه تيكى هزرى مندانان گه شه پنده دات ؟

سپيه م / بايه خى توڭزىنه وه:

1- كه مى ئەم بابته هه ستيار و گرنگه و بوونى به شيويه كهى زانستى و سه لمينراو نييه يا خود زور كه مه.

2- گرنگيدان به و به ره ره مانهى كه كار له پوره ردهى مندانان ده كات ، چونكه هه ركاتيگ باسى دونياى مندانان بكرىت ناكرىت پوره رده، خو شه ويستى، فيربوون، متمانه، له شانۆيى مندانان جيا به كينه وه.

3- ده بيتته به به مايه كهى زانستى بۇ توڭزىنه وه كانى داها توو و ده بيتته ده روازه به كهى سه ره تاو پيويست ، هه ره ها ئاست و رادهى ئەو ماف و ژينگه به به ئيستاي كارى دهقى شانۆيى و شانۆكاران ده خاته روو.

چوارهم / ميتؤدى توڭزىنه وه

ميتؤدى توڭزىنه وه كه ميتؤدى (وه سفى و په يوه ندى) ه، چونكه له گه ل تامانجى توڭزىنه وه كه ده گونجيت، كه تيايدا روپويى ده كريت و ناوه رۆك و تاماژه پوره رده به به كان له دهقى شانۆيى منداناندا ئاشكرا ده كات دواتر رۆل ئەو به رنامه و تاماژانه ئاشكرا ده كات كه له دهقى شانۆيى له لاي مندانان.

پينجه م / توڭزىنه وه كانى پيشوو

1- توڭزىنه وهى (جوان به هادين عه لى) رۆل به رنامه ته له فزيؤنيه كانى مندانان له دروست كردنى ره فتارى توندوتىژي لاي مندانانى كورد، زانكۆى سليمانى، 2020.

2- توڭزىنه وهى (شوق عباده أحمد النكالي)، القيم التربوية في مسرح الطفل مسرحية بائعة الكبريت نمو، قسم العمم الأساسية كيمية التربية لطفولة المبكرة - جامعة مطروح، 2020.

3- توڭزىنه وهى (فاروق سلطاني جامعة محمد بوضياف) المسيلة (هدى بليل جامعة محمد البشير الإبراهيمي) برج بو عريريج، دور مسرح الطفل في تحقي الكفاءة التعلمية والثروة في ظل مناهج مقارنة الكفاءات، مسرحية" الحواس الخمس" في مرحلة التربية التحضيرية أنموذجا 2018.

4- توڭزىنه وهى (بلقيس علي شرين الدوسكي) الدالات التربوية والفنية في نصوص مسرح الطفل مسرحية الحكواتي انموذجا ، كلية الفنون الجميلة / جامعة صالح الدين / اربيل، 2018.

5- توڭزىنه وهى (سحر فاضل عبد المير) الأبعاد الفكرية والتربوية في نصوص مسرح الطفل العربي، جامعة بابل كلية الفنون الجميلة، قسم الفنون المسرحية، 2017 .



2- چوارچيوه تپورى توژينهوه

يه كه م: ئامازه

ئامازه: وانا ئو مه به ست و لايه نه بينراوه، يا خو نه بينراوه ي كه له ناو ده قدا بوونى ده بيت له رڭگى ديالوگ و جولوه وه ئه مه ش به شپوه يه كى راسته وخو و ناراسته وخو وه ده بيت يا خو زور جار له بن دپرى ديالوگه كان ئامازه كان سه ر ده رده كه ن. يان تيشك خستنه سه ر با به تيكى ديارى كراوه كه له ناو شانوى مندا لندا به هه ميشه يى له ناو ديالوگ و جولوه كان بوونى هه يه و وه كو خو ر تيشكى په روه رده يى بلاوده كاته وه.

جوله : له شانودا ليكدانه وه ي بينراوه بو پروداوه دراماتيكيه جياوازه كان له شانوگه رييه كه دا، به بن په نابردن بو ديالوگ، هه روه ها بارى ده روونى كاراكتيره كان و هه لويسته كانيان به رامبه ر به يه كتر ئاشكرا ده كات و تيشك ده خاته سه ر پيشه يى ده ره يته ره كه، تا ئو راده يه ي كه ئو پيشه گه ريه خزمه ت به ناوه روك ده كات و ده بيته فاكته رى تيگه يشتى ئامازه يى جوله و تيگه يشتى.

له كيشانى جوله ي شانوييدا دوو مو تيف هه يه:

مو تيفه كانى جوله ي شانويى:

1: خودى (جوله گوزارشت له دلءاوكى و خو شه ويستى و باره ده روونيه كان و هتد ده كات).

2: هونه رييه يان ته كنيكى (وهك پويوستى چولكردى شوين، چركردنه وه ي كاراكتيره يك، پاكيشانى جوله ي گرووپ و ئه وانى تر) بو ئه وه ي ئاسايى و سروشتى بيت و سه رنجى بينه رى بو ئه وه رانه كيشيت كه ئيستا ئه كته ره كان له هه ولى ئه وه دان جوله يه ك دروست بكه ن و بينه ر هه ست بكات ئو جوله يه به ئه نه قه ست دروستكراوه، چونكه ئامازه جوله يه كان هوكارى سه ركه وتتى ده ق و نمايش و ئه كته رن، هه روه ها ديالوگيكى شانويى باش و پر له مو تيف وا له ده ره يته ر ده كات كه جوله يه كى شانويى باش بو كاراكتيره كانى شانوگه رييه كه په ره پييدات.

جگه له وه ي چه ندين جوله ي ئامازه يى هه يه ده ره يته ر داوا ده كات بو سوودى ده ق و نمايش و دلخوشى مندا لان، چونكه ئامازه كانى جوله له شانوى مندا لان زور جار ته نكي زياتره له ديالوگ يان په روه رده كردنى راسته وخو.

جوله و ئامازه ي هيله كانى سه ر سه يج - ته خته ي شانوى: (ئه لياس، 2005، ل60)

أ- جوله ي ئاسايى جياوازي هه يه له تيوان جوله كانى ئه كته ر له سه ر شانوى، هه روه ها جوله ي ئاسويى جياوازه له جوله ي ستوونى يان لارى لپرده ها هه ولى ده ده ين ئامازه به تيبينيه كانى ئه م جوله و هه ست و سوژانه بده ين كه كارى گه رى له سه ر بينه ر و هه يه.

ب- هيله ئاسوييه كان: هه ستى ئاسووديه ي دروست ده كه ن، ئارامى، په هه ند و هيمنى ده به خشن، هه روه ها سه قامگيرى، كيش و تاكره وى، دلئايى و سه ركه وتن و هه ستى به رپرسياريه تى ده به خشنه بينه ر...هتد.

ت- هيله ستوونيه كان: گوزارشت له به رزى، گه وريه ي، شكوى، شاهانه يان ئه و كارى گه رييه زاله ي كه خو ي به توندى ده سه پيئيت، هه روه ها گوزارشت له ساردى و رهنه گه روحي و ئاسمانيه كان ده كات جگه له دل فراوانى و به هيزى.

ث- هيله لاره كان: گوزارشت له ماناى جوله ي نادرسته، ده سترى، زيندوو، خه موكى يان نا ئاسايى، بيزارى، توپه يى، ناكوكى، شه پانگيزى، ده روونى خراپ.

ح- هيله چه ماوه كان: ده ربينى باشى، ئاشنايى، سوژ، فه زل، جدى، هاو رپيه تى، هاو كارى، به خشنده يى به رده وام بوونى ژيان جگه له هه ستى نه رمى و ئاسووديه يى، هه موو ئه م جوله و ئامازانه ش كارى گه رى ده روونى ده بيت له سه ر بينه ر و له هه مان كاتيشدا ئامازه جوله يه كان هوكارى ئامازه يى په روه رده يى سه ركه وتتى ده ق و نمايش.

ئامازه په روه رده يه كان له بنياتانى ده قى شانويى مندا لندا:

شانوى مندا لان شپوازى كه له شپوازه هونه رييه كان كه چه ندين وه سف و ئه رك و كار و هوكار و كارى گه رى له ئاراسته كردنى

مندا لكه هه لده گريت له سه ر ئه م بنه مايه ده بيت لى تيبگه ين، مامه لى له گه ل بكه ين و گرنگى پى بده ين"



- منداڭ پىشت به كۆمه لىك ماناي دهر برين ده به سىتت كه بىستن و بىنين و دهر ووناسى تىيدا به شدارن و ته نيا پىشت به زمانى قسه كراو نابه سىتت، به لام گشتگىرى پهر و انىژى له م فره زمانى به تايبه تمه ندىه جورا و جوره دهر برينه كانى خوى وهر ده گرپت و مامه له له گه ل نيشانه كان ده كات.

- شانۆ گرنگىه كى زورى هه به له پته و كردن و به هيز كردنى كه سايه تى منداڭ و به ديه پنانى مه يل و پيدا و بىستىه دهر وونىه كانى و چاره سهر كردنى گرفته ده سته جىيه كانى و وپنه كيشانى وپنه يه كى ئاينده ي پهمه يى پالى پپوه ده تىت كه له گه ل ژياندا تىكه ل بىت و تىيدا نوقم بىت و هانى ده دات كه ژيان و گه شه ي خو ش بوپت و له دهر و روبه رى خوى نه خولتته وه و له سهر خوى بچووك نه كاته وه و له و پوانگه يه وه كه پىناسه ي وپنه و پىكه اته ي شانۆى منداڭان دپته بوون، منداڭيش گه شه و نما و ئامازه پهر وهر ده بيه كان له ناو ده قى شانۆىدا له سهر زارى دىالوگى كاره كته ره كانه وه زووتر وهر ده گرپت و زياترى كارىگه رى ده بپت، چونكه كرده ي دراما و جولەش به هه مان شپوه كارىگه رىه كى ئه رپتى زياترى ده بپت له دىالوگ هه ر بۆيه گرنگيان به پىكه اته و ناوه رپكى ده قدا و زياتر وپنه ي دلخواز و پهر وهر ده يى يان پىنگونجاوتر و زانستى تر بوو بۆ پهر وهر ده كردنى منداڭ به شپوه يه كى گشتى، ههروه ها ئامازه پهر وهر ده بيه كان له بنىاتانى ده قى شانۆى منداڭاندا به شپوه يه كى رهنگ ئاسا رهنگ ده داته وه له ناو ده ق و دىالوگى كارا كته ره كان و ئه دمؤنسفىرى گشتى نمايش. (mawdoo3.com)

دووه م: پهر وهر ده

پهر وهر ده: خوى چه مكيكه له راستىدا پرؤسه يه كى مرؤيه كه پيه وندى به بوونى به رده وام بوونى مرؤفه وه هه به له سهر سروشت به رده وام بوونى ژيان مرؤف به هه موو هه ست و سؤز و وپژدان و واقيع و خه ون و هيو اكان و ههروه ها هه لگرتنى كل تور و ئامانجه كانى كۆمه لگا. بۆ به رده وام بوونى كۆمه لگا و ژيانىكى ته ندروسته مرؤف هه ر له سه ره تاي له دايك بوونىه وه دانه پراوه له پهر وهر ده و فپركردن، چونكه پهر وهر ده ئاستى تاك ديارى ده كات له كۆمه لگادا و ژيان و پىنگه ي ده گؤرپت، پهر وهر ده ي منداڭانىش له سهر بنه ماي دروستى ژيانه وه دپت بۆ به رپكردى ژيانىكى باشتىر.

سىپه م: شانۆى منداڭ

شانۆى منداڭان له پرووى پهر وهر ده يى و دهر وونىه وه هوكارىكى زور گرنگه بۆ گه ياندى ئه و مه به سته ي كه شانۆكه ياخود نووسه رى ده ق يان دهر هپنه ر ياخود ئه كته ر ده يه وپت، چونكه شانۆ هوكارى گواستنه وه ي زانيارى و په يامه به شپوه يه كى ناراسته وخو، ئه مه ش وا له منداڭى بىنه ر ده كات له پرووى بىر و تىگه بىشتى خويه وه خو پندنه وه بۆ چه ند بابته و دىالوگ و جووله بكاته وه كه هه موو ئه مانه و كارىگه رىه كانى ترى شانۆى كارىگه رى ئه رپتى دروست ده كهن له سهر منداڭى بىنه ر، چونكه شانۆ به شپوه يه كى گشتى به ئامازه تايه تيه پهر وهر ده بيه كانى شپوه هوى پىنگه ياندىن فپىر بوون و پهر وهر ده ن هه ر له به ر ئه مه به شانۆى منداڭان چه ندىن هونه ر و ئامانج له خو ده گرپت و ده بپته په يژه يه كى زور گرنگ بۆ هه ر و لايه نى پهر وهر ده يى و چاندىن توى خو شه و بىستى و هاوكارى و متمانه و به سه ربردنى كاتى گونجاو، به سوود و چپژ به خش، ئه م نواندىن دراماتىكيه ي كه له شانۆى منداڭاندا ده بىنرپت ده بپته هوى بزواندىن هه ست و بىر و دهر وونى منداڭ له پرووى دهر وونىه وه، هه ر بۆيه شانۆى منداڭان له زور به ي و لاتان و نه خو شخانه كانى دهر وونى ئامرازى پهر وهر ده يى و گواستنه وه ي په يامى گرنگى ژيان و مرؤفايه تىن، له م پوانگه يه شه وه بۆمان دهر ده كه وپت كه شانۆى منداڭان و ده قه كانى ئه م بواره پره له وپنه و جووله و ئامازه ي پهر وهر ده يى و كه له كۆتايىدا ئه مانه دهنه فاكته ر و بزوينه رى ناخى بىنه ره كان و بابته و چپروك و پرودا وه كان و كار تىكه ره كانى شانۆى له گه ل ئه وانى سه ره وه دا دهنه هوى پىنگه ياندىن منداڭان و رپگابه كى كراوه و نوئ و زانستى ئاشنا ده كهن به جيهانى منداڭان. (mawdoo3.com)

شانۆى منداڭ: برىتپيه له و شانۆ فره په هه ندانه ي كه هه موو كرده و بىنراوىكى ده بى كارى له سهر كرابپت و ره وشته رزى و به هاى پهر وهر ده يى و ئامازه ي پىنگه ياندىن و به رز كرده وه ي ئاستى تيا بى، ئه م شانۆ به له وه وه ناو نراوه كه بۆ منداڭ نمايش ده كرپت له سه ره تاوه تا كۆتايى قوناعى مپرد منداڭ. (عمايژه، (2017) www.mahewar.org)

" شانۆ هونه رىكى كۆنى مرؤفايه تيه و مرؤف بۆ گه ياندىن مه به ست و په يامه كانى هه ست به م جوره خو نواندىن و هونه رىكى ئالوزه و هه ر له ناو ئه م هونه ره چه ندىن بوارى ترى هونه رى خزمه ت به سه ركه وتى ئه م هونه ره گرنگه ده كهن هه ر بۆيه ش به شانۆ ده لپن دايكى هونه ره كان".



" يەككە لە گرنىگرىن لىقە شانۇيىيە كان كە ئامانجى ئەۋەپە مىندالان مېشكىيان پەرە پىيدەن بە گرتەبەرى ئەركى سەرەكى لە بەرزكردنەۋەي بەھا پەرۋەردىيە كان."

" شانۇيىيەكى مرۇيىيە لەسەر لىپھاتوۋىيى بۇ تازە پىگەيشتوان و مىندالان كارى كۆمەلەيتى دىارىكاراۋى برىتپە لە پەرۋەردە كردنى ياخود بەرە و باشتر و بىرتىتر و خۇ پىگەياندىن و خۇ گونجاندىن لەگەل ژيان و كۆمەلگادا."

" شانۇيىيەكى ئاراستە كراۋە بۇ مىندالان لەتەمەنى شەش سالىيەۋە تاكو تەمەنى دواى ۱۲ سال."

" يەككە لە ھونەرە گرنىگە كان بە درىزايى سەردەمە كان، بەلكۆ بە نازناۋى باۋكى ھەموو ھونەر كان دادەنرەيت؛ بەھۆى گشتىگرى كۆبونەۋەي ھەموو بابەتە ھونەرىيە كانى لەسەر تەختى شانۇ.

چۈرەم: دەق

دەقى شانۇى نوسراۋىيە پەرە لەۋىنە و چىرۇك و كاراكتەر و پەرگەزە كانى تر، بەجۇرئىك نووسراۋە لەسەر شانۇ پىشكەش بكرىت، بەيارمەتى پىكھاتە كانى نرى شانۇ لەۋانە رووداۋ، كاراكتەر و دىالوگى ئىۋانپان لە پىگەي زنجىرەيەك دىمەنى جۇراۋ جۇر و پىكەۋەي...پاشان روونكردنەۋەي مەبەست و ئامانج لەدەقدا. (مشعلة، 2018، ل45)

پىنچەم: دەقى شانۇيى

چىرۇك زادەي بىرى مرۇڧە، رووداۋىيە كان چەند رووداۋىيەكە و يارمەتى بىرۋەكەيەكى سەرەكى دەدات بۇگەشتە ئامانج، لەرپىگى گىرپانەۋەي نووسەر يان كاراكتەرە كانى ناۋ چىرۇك، كە چىرۇك خۇي بەسەرھات نىيە دارپۇراۋە، كار لەسەر كراۋە، بەشپەۋەيەكى زانستى و تاييەتمەندى خۇي ھەيە ھەم لە پەرەنسىپ و ھەم لە دارپشتن، چونكە بنەماكانى زۇر جىاۋازەۋە لەگەل گىرپانەۋەي بەسەرھاتىك يان رووداۋىيەكى ئاسايى، رووداۋىيەكى ئاسايى يان بەسەرھاتىك، ئەگەر خاۋەنى گەلەلە و بىرۋەكەيەكى زۇر باشىش بىت تۆكەم و دارپۇراۋە نىيە و لە كەسايەتى و زەمەن و شوين ھەرۋەكو كورته چىرۇكىك يان چىرۇكىكى زانستى ناپىت، ئەگەر زۇرپىش لىك چوون ھەبىت بىگومان لەپەرەنسىپ و شپوۋى دارپشتنى جىاۋازە، ھەر بۇيە كورته چىرۇك زۇر جىاۋازى ھەيە لەگەل بەسەرھات و ھەكايەت، گىرپانەۋە، ھەرچەندە چىرۇكى باشىش دەبىت بگىردرپتەۋە لەسەر سفەرەخۋان و شوينە گشتىيە كان پەندامىز و پىر وىنە و بەھرە بەخشىن بىت، بەتاييەت بۇ مىندالان دەبىت زۇر پەندىارى و پىگەيەنەر بىت، ھەر بۇيە كورته چىرۇك، يان چىرۇك بەسەرھات و ھەكايەت نىيە (ھەكايەت باسكردن و گىرپانەۋەيەكى ئاسايە كەبەن گەلەلە و بەھىچ نەخشە و چۈرچىۋەيەك نەبەستراۋەتەۋە و زىاتر پالپ بەبەسەرھات و باسكردن و گىرپانەۋە دەداتەۋە). (يونسى، 2005، ل10).

بەر لەۋەي باس لەشكىردنەۋەي فەلسەفەي دەق بىكەين پىۋىستە بە باشى دەق بخوئىنەۋەي (خوئىندنەۋەي يەكەمى دەقەكەت گەلەن گرپىنگە) ئىمە جۇرە كانى دەق و پەرگەزە كانى زۇر بەباشى بناسىن و بزانىن، بۇ ئەۋەي تواناۋ زانستى و خوئىندنەۋەي بۇ بابەتى دەق و فەلسەفەي دەق زىاتر بىت، چونكە ئەگەر بىت و ئىمە جۇرە كانى دەق و شپۋازە كانى نەزانىن بىگومان ناتوانىن دەقكى مىندالان لەروۋى بابەت و ناۋەرۇك و فەلسەفەيەۋە ھەلبۇزىرىن، تەۋاۋ پىناس و پەرگەزە كانى باس و شروڧە بىكەين... زانست و بابەتى ژيانىش واپە تۇ ئەگەر بىتەۋى رۇ بچىتەۋى ھەر بابەت كەۋە دەبىت لەسەر تەۋە زانىبارى تەۋاۋ پەيدا بىكەي و ئەۋسا ھەنگاۋ ھەنگاۋ بەرەۋە ئامانجەكە ھەنگاۋ دەبىت كەۋاتە ھەر لەسەر تەۋە بابزانىن دەقى شانۇيى مىندالان و ئامانجى فەلسەفەي دەق چىيە؟ ھەرۋەھا دەقى ئاسايى بۇ خۇي مەبەست و پەيامى چىيە لە شانۇى مىندالان و فەلسەفەكەي كەمەبەستمان فەلسەفەي دەقى شانۇى مىندالانە. (جاف، 2008 : ل92)

شەشەم: پىناسەي دەقى شانۇيى مىندالان

دەقى شانۇيى مىندالان ئەۋ نووسراۋەيە كەلەچۈرچىۋەيەكى زانستى دارپۇراۋە، بەھاۋكارى پەرگەزە كانى دەقى شانۇيى، بابەتە كانى رەنگدانەۋەي ژيان و فىركارى و ھۆشيارى و پەرۋەردەيى، ساىكۆلۇژياۋ فەلسەفەيە و نووسەرى دەق ھەموو ئەمانەلە چۈرچىۋەي گەلەلە بىرۋەكە و بابەت كەۋە بە شپۋازى دىالوگ پىشكەش بە مىندالان دەكات. (جاف، 2008 : ل92)

3- دەق و ئامانجە كانى

يەكەم: دابەشبوۋنى دەق

1- دەقى نووسەر: بىگومان نووسەر كاتىك بەكۆمەلەك ئايدىۋاۋ فەلسەفەۋە دەست بەنووسىنى چىرۇكىك دەكات و لەكۆتايىدا دەيگەتپىتە لوتكە بەھۆى گرى و رووداۋە كانى ناۋ دراماكەۋە بەھاۋكارى كاراكتەر و دىالوگە كانى ئەكتەرە كان، رووداۋە كان



بەرەو پىشەو دەچن و بناى دەقى درامىيەكە خۆى پتەو تر نىشان دەدات (بىيادى درامى وانا جەستەيەكى درامى تەواو)
(بەرزنجى، 2008 : ل 20)

ھەر بۇيە لەكۇتايدا چىرۇڧ و ئامانچىكى باش دەگاتە بىنەر و لە شانۆى مىندالانىش تىشك زياتر دەخەينە سەر ئامانجەكە، كە دەقەكە بەشپەيەكى گشتى لەخزمەتى ئامانجەكە دايە دواتر لايەنەكانى تر وەكو فېركارى و دەروونى و فەلسەفى، خۇيان لەتو دىالۇگەكان جىگىر دەكەن، دەق بەشپەيەك لەشپەيەكان تەواو ئامادەدەيىت بۇ پەخساندىنى ھەلومەرجى پىنگەياندىنى ويست و فەلسەفە ئامادەكار مەبەست لەمەش بىرۇكەو ويستەكانى نووسەرە (عثمان، 2012 : ل 23).

2- دەقى ئەكتەر: ھەر كاتىك نووسەر دواى پىشكەشكردىنى وتەكەى بەكۆمەلگا و شانۆ كاران دەكات و دەكات ئەوسا دەقى ئەكتەر لەدايك دەيىت مەبەست لەمەش ئەويە دواى ئەو دەيىت لەرووى مانا و فەلسەفە و مەبەستە دەقەكە دەخوئىتتەو و دەيەويىت لىي تىبگات بۇ ئەو ى زياتر بتوانىت وابەستەى دەورەكەى ياخود ناسىنى دەورەكەى يىت (شتىك نىە ناوى راستى و واقع يىت لە شانۆ چونكە ھونەر بەرھەمى خەيالە)، بەلام ئەمە لە شانۆى مىندالان پىويستى زياتر بەراھىنەر و دەرھىنەر بۇ ئەو مىندالان ئەمە بەكەن و تى بگەن و بزائىن چى لەسەريان پىويستە بۇ ناسىنى رۇلەكەيان و ئامانجى دەقەكە... لەبەرئەمە دەقى ئەكتەر لەشانۆى مىندالان مىندال زور بەكەمى دەتوانىت بن دىرپى دىالۇگەكان بزائىت و بخوئىتتەو، ھەر بۇيە لەسەر دەرھىنەرى مىندالان پىويستە لەم خالەدا روون كردنەوئى تەواو بدات وەكو ئەوئى ئەكتەرئىكى گەورەلەمەبەست و بن دىرەكان بگات... ھەر بۇيەش مارك ئوئىن دەلئىت:(شانۆى مىندالان مەزىترىن داھىنانى سەدەى بىستەمە، چونكە رۇلئىكى بالادەگىرئىت لە فېركردن و پەروەردەدا) كەواتە دەقى ئەكتەرئەكتەر ھەلدەستىت بەتىگەيشتن وخوئىندنەوئى خۆى بۇ دەقەكە و مانا شاراۋەكانى و دىالۇگە مەبەست دارەكان، چونكە ھىچ گومانى تىدانىيە ھەرۋەكو چۆن ھەموو شانۆيەك دىمەنىكى ئامازەى كۆمىدىاي تىايە ھەر ئەوھاش دىالۇگى مەبەستدار و پى نھىنى ئامىزى تىدايە، بۇيە ئەكتەر لىرەدا ھەلدەستى بەبىركردنەوئى تىگەيشتى خۆى لەدەقەكەى خۆى كەلەمىشكى وئىناى دەكات چونكە ئەكتەر دەقەكە وەكو نووسەر نايىتت و خوئىندنەوئى خودى خۆى دەيىت لەسەر دەقەكە بەشپەيەكى گشتى جىاوازتر رەنگە بىروانىتتە دىالۇگەكان ياخود بابەتەكە، كۆى رووداۋەكان، يان كەسايەتتەيەكانى تر كە رۇلئى لەگەل دەگىرن، ھەر بۇيە تەواو خوئىندنەوئى تىر و پىر تىگەيشتىكى تر لەدايك دەيىت لەلاى ئەكتەرى پىشەمەند بىنگومان ھەموو ئەمانەش لەسەر راھىنەر و دەرھىنەرى زىرەكە كەبىكات بۇ مىندالان چونكە پىزەى ئاستى رۇشەبىرى و تىگەيشتنى مىندالان جىاوازە و دەيىت دەرھىنەر زور لىزانانە بەم كارە ھەلسىت و تەواو دەقى ئەكتەر لاي مىندالانى رۇل بىن ئاشنا بكات. (لەتيف، 1999 : ل 83)

3- دەقى تەكنىك: مەبەست لەم دەقە ھەموو ئەو ئامازە و ويستانەى نووسەر و دەرھىنەر و ئەكتەرە كەھەموويان وا دەخوازن تەكنىك و لايەنى تەكنىك چۆن بەكار يىت و بھىرئىت وائە دەقى تەكنىك خوئىندنەوئىكى گشتى دەقەكەبە بۇ لايەنى تەكنىك كار چونكە بە بى گومان تەكنىك كار ھەلدەستىت بەجى بەچىكردىنى كارى تەكنىكى شانۆى بەلام لەسەرەتا ئىمە وتمان ھەرسى كەسايەتتە گرىنگەكانى نووسەر و ئەكتەر و دەرھىنەر وا دەخوازن بەلام لەھەندىك كات داو لەولاتانى پىشكەوتو تەكنىك كارى تايەت و پىشەمەند ئەم كارە دەكەن و گەلەلى بىرۇكەكەش نووسەرە ھەندىك كات تەكنىك كار و دەرھىنەر ئەمەش دەگۇرپن ھەر بۇيە دەقى تەكنىكى تىگەيشتنە لەنىشان دانى لايەنى خوازراو ياخود پىويستى دەقى نووسەر، چونكە لەكۇتايدا زۇربەى ويستەكانى نووسەر جىبەجى دەكرىت لەسەر تەختەى شانۆ، بىنگومان شانۆى مىندالان زور زياتر گرىنگى بەم بۇچوونەى دەقى تەكنىكى دەدات چونكە لايەنىكى زور گرىنگى شانۆى مىندالانەوئە ئەم تەكنىكىيەش دەيىتە زياتر پەيوەست بوونى بىنەرى مىندال بەنمايشەو لەشانۆى مىندالان... دەقى تەكنىكى دەيىتە فاكترىكى بەھىز بۇ سەركەوتنى نمايشى شانۆى مىندالان ئەگەر بەشپەيەكى تەندروست و زانستىانە و جوان كار لەسەر ئەم تەكنىكىيە بكرىت چونكە تەكنىكى رووناكى و پەنگ و تەكنىكىيەكانى تر زور گرىنگى لەشانۆى مىندال و لايەنى دەروونى مىندالان ئەوئە (جل و بەرگ و موگىاژ و دىكۇر تا دوايى رەنگەكانىش كارىگەرى خۇيان لەسەر جەماۋەر ھەيە) (ئەلىياس، 2005 : ل 28)

4- دەقى بىنەر ياخود ۋەرگى: كاتىك ھەرچوار دەقەكە بەيى ئەزموون و زانست دەگەنەيەك و دەكەويىتە سەر تەختەى شانۆ بىنەر لىك دانەوئە خوئىندنەوئى خۆى دەيىت ھەرلەيەكەم چركەساتى نمايشەو... بەتايەتى بىنەرى مىندالان زور لىزان و پرخنەگرانە دەروانىتتە ھەموو لايەنەكانى نمايش تەنانەت بىنەرى مىندال ھەست بەنواندىنى درۇينە دەكات لەسەر تەختەى شانۆ بىنەرى مىندال (پىويستى بە قولل بوونەو و پۇچون لە زانىارى و ئەزموون لە بەرجەستە كردنى ھزر و دەروون و جوولە ھەيە، ھەر بۇيە شانۆى مىندالان قورستىرن جۇرى شانۆ و نمايشە چونكە ھەموو جوولەو دىالۇگ و رووناكى و جل و بەرگ و موئىقاۋ تەنانەت رۇلئىنى خرابى ئەكتەرىش ھەست پىكراۋە ئەگەر بەشپەيەكى زور زانستى و لەجىگى خۆى بەكار نەيەت... ھەربۇيە



زۆر جار مندالان وا رۆده چنه ناو نمايشه وه ده كه ونه قسه بۇ نمونه: ئەها رېوييه كه هات... نەت خوات ئاگاداره... درۆيه... بۇ واده كهى... چەندىن وشەى تر كه له نمايشى شانۆى مندالان گويمان لڤ ده بىت و گويمان لڤ بووه، ئەمهش ماناى وا به ده قىكى نوئى به پرواينىكى تايهت تر له لاي بىنه رى مندال ههيه هه ر بۆيه ده لڤىن ده قى له دايك بووى بىنه ر پاسترين ده قه له كو تايدا چونكه بىنه ر له كو تايدا به پىي ئەزمونى خوئى له ده قه كه وه فه لسه فه كهى ده گات ئەگەر نووسەر و ده رهينە رىكى سەر كه وتوو له شانۆى مندالان كار له سەر ده قىكى تۆكمه و گرینگ بكن ده بىت هه ر سىكىان له تامانج و ئەجامدا زۆر له يه ك نزيك بن له پرووى تيگه يشته وه له سەر ده قه كه واته نووسەر ئەگەر زۆر ليزانانه ده قه كه دابرئزيت هه مان تيگه يشتن لاي خوئى و ده رهينە ر و تەنانەت بىنه ر ده سته به ر ده كات هه ر بۆيه ئەگەر نووسەر رىكى شانۆى مندالان توانى ئەمه بكات بيگومان نووسەر رىكى سەر كه وتوو، بيگومان ئەمه بۇ ده رهينە ريش له شانۆى مندالان هه مان رڭا و چەشنه... به لام مەرج نبيە ده قى ئەكتەر و ده قى ئەكنيك هه مان بيرو بوچونى نووسەر ياخود ده رهينە ر يان بىنه ر بىت كه واته ده قى بىنه ر ده قىكى نە نووسراوه و له پاش ته واو بوونى نمايش به رده وام ده بىت و له سەر ه تاي چركه ساتى يه كه مى نمايشه وه ده ست پنده كات. (قه رده اغى، 2011 : ل 346)

دووهم: تامانجى ده قى شانۆى مندالان (<http://www.jaraq.net/>)

هه رچۆ ئىك بىت پشكى سەر ه كى، له شانۆى مندالان برىتبه له به رجه سته كردنى ده ق به زىندوو كردنه وهى كاراكتەر ه كان و وئنه كيشانى رووداوه كان و كيشمه كيش و تيشك خستنه سەر مملانج له شوپن و كاتى گونجاودا، بۇ ئەوهى چيژ و سوود هه بىت و مندال له وه په نجه ره فراوانه وه سه رى دونيايه كى تر بكات و ئاشنا بىت به چەندىن بيروكه و باهە تى تازه.

تاماىجى ده قى شانۆى مندالان: به هۆى ئەوهى شانۆ هۆكارىكى زۆر باشه بۇ كارىگەر كردنى مندالان له سەر باهە تىك و پاسته وخۆ شانۆ كارىگەرى داده بىت، چونكه مندال كردار ده بىت و جووله و وئنه سەرنج راکيش زياتر مندال په لكيش ده كه ن بۇ گارىگەر بوونى زياتر، هه ر بۆيه ئەم كارىگەريه ده بىته هه وئى تامانج و تامانج له ده قى شانۆى مندالان گوش كردن و په روه رده كردى مندالى زيره ك و پيگه يشتوو، تيگه يشتوو، جگه له فتر كردن و لايه نى په روه رده و سايكۆلوژى و برياردان و كارى به كۆمه ل و هاوكارى و پيگه وه ژيان و هۆشيارى گشتى... هتد.

ئەمانه هه موو تامانجى ده قى شانۆيه له نمايشىكى شانۆى دا له به ر ئەوهى چالاکى و سه ماو جو له و مۇسقىا و پروناكى هه موو به يه كه وه كار ده كه ن بۇ خزمە تى په روه رده و پيگه ياندى گشتى... تامانج ئاساتر دىته به ره هم به هۆى ئەوانه ي سەر ه وه چونكه هه موو ئەوانه مندال ئاره زوى ده كه ن و به دلئيايشه وه ئەمانه و باهە تى سەرنج راکيش و پرووى ئاشته وايى و نيشتمان و په روه رده و سۆز و به زه يى و نه چاندى رق و قين هه مووى ده بىته هۆى سەر كه وتى تامانجى ده قى هه ر بۆيه (ئاتاليا سائز) ده لىت: (مه به ست له شانۆى مندالان ئەوه نبيە كۆمه لىك دروست بكه ين و به سەر ته خته ي شانۆدا بىن و بچن به لكو پيگه ياندى رۆله ي بىر پروون و خه باتكاره بۇ نيشتمان و هه و لدان بۇ ئاوه دان كردنه وه).

تاماىجى له ده قى شانۆيدا به تايهت ده قى شانۆى مندالان ئاماده كارى منداله تا له ئاينده و لات به رپوه بيات و بتوانىت خه لكى پى بگه يه بىت و كار به رىكارى و لات و هاو لاتی بىت ئەمه تامانجى ده قى شانۆى مندالان جگه له وانه ش تامانج له ده قى شانۆى مندالان فير كردنى كارى باش و چالاکيه، ياخود نه كردنى درۆ و كارى خراپه واته به شتويه كى گشتى ده ق و بيروكه وه فه لسه فه ي ده قى شانۆى مندالان پيگه ياندى مندالى ته ندرسته بۇ ئاينده، هه روه ها نه رپيى كردنى كارى خراپه له ئىستا و ئاينده دا، چونكه ده قى له تامانج و مه به ست و ديا لۆگ و وئنه و كاراكتەر هه ر بۆيه هه موو ئەمانه تامانجىكى گشتيان هه يه ئەويش رۆشه نبير كردنى منداله، چونكه ئەگەر مندالان رۆشه نبير بوون ئەوا هه ر خو يان په نا بۇ هه موو كارىكى باش و خىرخوا زى ده بن... به پيچه وانه شه وه دوور ده كه ونه وه له هه موو شتىكى قيزه ون و خراپ هه ر له به ر ئەم رۆشنايه باهە تى جاكه وخۆشى و شادى به كار ده هينرپت له ناو ده ق و نمايشى شانۆى مندالان تاوه كو مندال له و رڭا يه وه فيرى هۆشبارى و رۆشه نبيرى ته واو بىت و هه موو ئەمانه و گه يشته تامانجى ده قى شانۆى ده بىت هينده ئالۆز و ناخۆش نه بىت بۇ ئەوهى مندالان هه ر زوو بتوانن لئوه ي فيربن و لپى بىزار نه بن، به لام ناكريپت ده قه كه و بيروكه ي ده قه كه به گشتى هينده سانا و ئاسان و پروون بىت هيج زانباريه ك زياد نه كاته له سەر زانباريه كانى مندالان ئەگەر وابوو ئەوه تامانجى ده قى پيچه وانه بوته وه وه ده ق تامانجى خوئى نه پيكاوه له پرووى بيروكه وه په يامه وه، چونكه له دوا جار داده بىت مندال دواى بىنينى ته واو ده قه كه به نمايش ده بىت زانبارى مندال به ره و پيش چوو بىت و پرسيارى لا دروست كرديت بۇ ئەوهى ميشك به دواى پرسيار و شتى تريشدا بگه رپت له دواى نمايشدا، ئەمه ش تامانجىكى سەر ه كى ده قه چونكه ناكريپت هه موو زانباريه ك و هه موو شتىك هه ر له رڭا ي ديا لۆگ و كاراكتەر و پرووناكى و پيگه يه كانى تره وه بگات به لكو ده بىت نووسەر و ابكات مندال له دواى بىنينى نمايش خوئى هه نديك شتى لا دروست بىت و به دواى وه لام دا بگه رپت چونكه ئەگەر وانه بىت واله مندالان



دەكەين ھەر خۇمان فېريان بىكەين و ئەوان چاۋەرۋانى دەست و زانىارى ئىمە بن ئەمەش كارىكى زۆر زۆر باش و زانستى نىبە چونكە دەبىت لەناو دەقدا والەمندال بىكرىت خۆى دەتۋايت و دەبىت بەدۋاى شتى تازەو زانىارى تازەدا بىكرىت لەھەموو بوارەكانى ژيان و زانىارى. (ئەحمەد، ۲۰۱۸: 83).

بەكەم: رەگەزەكانى شانۆى مندالان

1. بىرۆكە و بابەت : بىرۆكە و بابەت ۋەكو تەونى جالجالۇكەيە، دەورى تەۋاوى ھەموو بابەت و كارەكتەرەكانى داۋە لەناو نىمايش، بەتەۋاوى رەنگى داۋەتەۋە لە ھەموو جومگەكانى دەق و نىمايشدا، ھەرۋەھا بابەت كرۆكى نىمايشە و بابەتى نىمايش رەنگدانەۋەى بىرۆكەيە، بابەتى شانۆى مندالان ھەمەچەشەنە و نوسەر دروستكارى بىرۆكە و بابەتە. چىرۆك بەشېۋەك لە شېۋەكان كۆى گشتى بابەت و رۋوداۋە، مەبەست و پەيامى دەق دەگرىتەۋە بەشېۋەبەكى درامى، چونكە چىرۆكى نىمايش و دەق جىاۋازە لەچاۋ چىرۆكىكى ئاسايى كە نوسەر دەبنوسىت بۇ مەبەستى گىرپانەۋە بەلام لەشانۆۋ رەگەزەكانى شانۆى مندالان چىرۆك چەمكىكى ترە... (على، 2016 : ل 401)

2. دىالۇگ : رستە و وشەكانى نىو دەقى شانۆيە لەرېگاي كارەكتەرەۋە دىالۇگەكان شىدەكرىتەۋە، دەگەنە بىنەر و ئامانجى دەرھىنەر و نوسەر لە رېگاي دىالۇگەۋە بە ھاۋكارى كارەكتەر دەگاتە ئىمە لە نىمايشدا. مەبەست لىي ئەو رستە و وشانەيە كە لە نىوان كارەكتەرى شانۆگەرىبەكاندا دەوترىت (سوبحان، 2004 : ل 39)

3. كاراكتەر : رەگەزىكى سەرەكى گرېنگە لە نىمايشى شانۆيىدا و كاراكتەر نەبىت ھىچ نىمايشىكى وئىنەى جولاۋ بىنراۋ نىمايش ناكرىت. (يەككە لە كارەكانى ئەكتەر ئەۋەيەكە خۆى لە تەنگەلانى بىرۋوبۇچۋونەكانى خەلكانى تر ئازاد بىكات) (ئادلەر، 2008 : ل 18). ئايا شانۆ بى كاراكتەر نىمايش دەكرىت؟

4. چىن : تەۋاۋكارى بابەت و بىرۆكە و رۋوداۋەكان و كارەكتەرەكان بەيەكەۋە گرئ دەدات، سەرەنجام نىمايشىكى پوختەى بەيەكەۋە بەستراۋ لە رۋوى بابەت كىشە و بىرۆكەۋە بىتتە نىمايش كرىن، بىرۆكە رۇخى نىمايشە و ھەموو رەگەزەكان بەيەكەۋە دەبەستىتەۋە چىننىش ھەموو بابەتەكان بەيەكەۋە گرئ دەدات. رەگەزىكى ھەرەگرېنگى دەقى شانۆيىە و چىن نەبىت دراما و نوسىن بوونى نايىت (دەبىت چىن لەگەل رۋوداۋ تىكەل نەكەين چونكە رۋوداۋ شانۆگەرى رېكدەخات ئىتر گەر رۋوداۋى سادە بن ياخود ئالۇز) (بەرزنجى، 2008 : ل 36)

5. مەملانچ : مەملانچ ھەمىشە لەنىو بابەت و دىالۇگى كارەكتەرەكان بوونى دەبىت و ھىچ كات دىار نىبە، بەلام لە ژىرەۋە بەشېۋازىكى ھەست پىكراۋ ختوكەى كارەكتەرەكان دەدات بۇ ئەنجامدانى كارى باش و كارى خراپ، ھەرۋەھا مەملانچ ئاۋىتەى ناۋ دىالۇگ دەبىت و ۋەكو دىالۇگىش ھەست پىكراۋ و بىستراۋ نىبە. (بەرزنجى، 2008 : ل 37)

دوۋەم: كارامەبى نواندن لە شانۆى مندالاندا

ئاكتەر جىي سەرنجى سەرەكى نىمايشى شانۆكەيە گوۋىزەرەۋەى بىرۆكەكانە و گەيەنەرى ھەستەكانە، دەتۋايت پىشكەشكرىدەكە لە شىكستەۋە بگوۋىزىتەۋە بۇ سەرەكەۋەتن يان بە پىچەۋانەۋە، ئەكتەر شوۋىتىكى دىارى بۇخۆى بەدەستەپناۋە لە مېژۋوى شانۆدا، ھەرۋەھا ئىمە ناتۋانن دەستبەردارى ھىچ لە كەرسىتەيەكى نىمايش بىن بە ئەكتەرىشەۋە ھەرۋەك جۇن دەگوترىت كە (ئەكتەر+ شوۋن) تا نىمايشى شانۆيى پىشكەش بىكرىت بەھەموو پىۋەرەكانى، ئەو ئەكتەرە ھەز دەكات بەبەردەۋامى پراھىتان بىكات بۇ باشتر كرىدى رۇشنىرى و ئامراز و زانىارىبە شانۆيەكانى تا ئاستىكى بەرز بەدەست بىتتە، بۇ ئەم مەبەستانە : (على، 2016، ل 37)

1- سەيركرىدى ژيانى رۇژانە و چاۋدىرى كرىدى راستى كەسايەتتەكە، كە دەتۋايت سوود لە كەسايەتتەكى راستەقىنە و واقىقى بىتتە و ھەندى ئامرازى لى ۋەربىكرىت بۇ خزمەت كرىدى ئەو كەسايەتتەكى كە لەسەر شانۆ دەنىۋىت.

۲- بىرەۋەرى سۆزدارىبەكانى خۆى، كە دەتۋايت سوود لە ئەزموونە شەخسىيەكانى خۆى و بارودۇخانىە كە پىيدا تىپەرىۋوۋە و ئەگەر لە دۇخى رۇلدا بىگونجىت بىگوۋىزىتەۋە بۇ تەختى شانۆ ئەگەر گونجاۋ لەگەل رۇلەكەى.

۳- ھاۋ ئەكتەرەكانى، كە دەتۋانن سوود لە نىمايشكرىدى چەند ئەكتەرىكى باش و پىشەى لە شانۆ يان ھونەرەكانى تر ۋەربىگرن، لاسايى ھەمان نىمايش و جولە بىكەنەۋە و ھەمان ئامراز و شېۋازەكانى خۇيان ۋەربىگرن لەگەل زىاد كرىدى رۇخ و كەسايەتى خودى خۆى تا زياتر ئەكتەر لەگەل دەق نىك بىتتەۋە بتۋايت مافى تەۋاۋ بە رۇلەكەى بدات، كە ئەمەش خالىكى زۆر گرېنگە لە شانۆى مندالان و بەرجەستەكرىدى دەقدا.



نواندن بۇ مندانان :

تواناي دۇزىنه وهى جوگه يه كى سۆزى ناوه كى ههست و سۆزه و پاشان پهنگدانه وهى ئەم هه نوو كه يه له پىگه ئامرازه كانى ده برپىنى ئەكته ره وه، ئەويش دهنگ، ده موچاو و جهسته و ده بىته هۆى سه ركه وتى ئەكته ر. كاتىك ئەكته رىك رۆلى شانۆيى ده بىنيت، ده بىت ئەم ههنگاوانه بىت بۇ شارهزا بوونى دهق و ئامازهى پهروه رده يى و ئامانجى گشتى : (ئهمه د، ۲۰۱۸: ل ۶۸).

۱- دهقه كه به باشى بخويىتته وه و بىرؤكه ي دهق و مه به سته كه ي بزانيه و باوه رپى پىن بكات و خۆى ئاشنا بكات به ئامانجى دهقه كه. ۲- شوپنى ئەم كه سايه تيبه بكه وىت كه به رجه سته ي دهكات و فىرى رۆلى خۆى بىت، پرووداوه كان و رۆلى خۆى له خزمه تكدردنى به بىرؤكه و ئامانجى دهقه كه ئاشنا بكات ههروه ها ئاگادارى كرداره كانى ئامانجى دهقه كه بىت.

۳- شىكردنه وهى كاراكته ره كه دواي كۆكردنه وهى ئەم زانبارى و داتايه ي كه له دىالؤگه كان به ديار دهكه وىت يان دىالؤگى كاراكته ره كانى تر له سه رى. پاشان په هه ند و په وشت و كاراكته ر و بىرؤكه و سه رده م هه موو ئەمانه له دىالؤگ و ئامازه كانى دهق به ديار دهكه وىت، ههروه ها پهنگه ئەكته ر بگه رپتته وه بۇ سه رچاوه ميژوو ييه كان ئەگه ر كاراكته ره كه له رابردوو بىت يان له كه لتوو رى بىانيه وه بىت، يان ژينگه و پىنگه ي جىاواز بىت.

۴- به بايه خه وه گوپگرتن و سه رنج دان بۇ تىروانىنى ده ره ينه ر له سه ر گرنگى و رۆلى خۆى له پرووداوه كان و له نمايشه كه دا، شىوازي گونجاوى ده ره ينه رى له دا بىنكردن و ئيدانه كردنيدا ده بىنيت و هه ر زانبارى و تىبىن بيه ك كه ده ره ينه ر ده توائت سه باره ت به كاراكته ره كه پىشكه شى ئەكته ر بكات، ده بىت ئەكته ر بۇ رۆل و تىگه يشتنى دهق به بايه خه وه له مانه پروائىت.

۵- ئەكته رى باش تىروانىنىكى پروون بۇ كه سايه تى و ئامراز و شىوازه كان پىناسه دهكات كه له نواندندا به كارى ده بىنيت و ئەوه ي كه ده توائت زياد بكات بۇ خه يال و تىبىنى و ئەزموون و خوئندنه وه شه خسيه كانى بۇ پيدانى قولايى پىويست بۇ دووپا تكدردنه وهى كاراكته ره كه، ئەمه ش زياتر ده بىته هاندان بۇ تىگه يشتنى بىنه رى مندان له ئامازه پهروه رده ييه كان و دهق و دىالؤگ و مه به سته كانى نووسه ر و ده ره ينه ر و ئەكته ر.

۶- تاقىكردنه وهى ئەم تىروانىن و ئەدايه له سه ر شانۆ له كاتى راهپىنان كردن و رپنموويى كردن له لايه ن تىبىن بيه كانى ده ره ينه ر وه بۇ په ره پيدان و جىگرتنه وه و پشتراست كركردنه وه و دابه زاندنى ئەداكه ي بۇ ئەدايه كى باشتر ئەكته ر له شانۆيى منداناندا پىنگه يه كى تايه تى هيه و ده بىت زۆر به ئاگايى تره وه ئاگادارى جو له كانى.

4- گرنگى شانۆ بۇ مندانان له پرووى پهروه رده ييه وه

شانۆيى مندانان يه كى كه له و ئامرازه فىركارى و پهروه رده ييه نه ي كه له پرووى ساىكۆلؤژى و فكرى و كۆمه لايه تى و ده روونى و زانسته و زمانه وانى و جهسته ييه وه به شدارى له گه شه ي مندانان دهكات و هونه رىكى نواندنى ئاراسته كراوه بۇ مندانان و تىيدا چه ندين مه به ست و ئامازهى پهروه رده يى ده پىكىن، ههروه ها سيسته مى به ها پهروه رده يى و ئەخلاقى و پهروه رده يى و ده روون بيه كان به شىوه يه كى زىندوو له پىگه ي جولاندنى كاراكته ره كانى سه ر شانۆ هه لده گرپت، ئەمه ش ده بىته ئامرازىكى گرنگ بۇ به خىو كردنى مندان و گه شه دان به كه سايه تى، خۆى به تايه تى كه مندان له سه ره تاي ساله كانى ژيان به وه كاتىك خه يالى ئىهامى خۆى ده كرده شانۆگه ريه كه، ئەوه شانۆيى ئىهامى بوو، كه خۆى ئاوازدا رپژى دهكات، ئاراسته دهكات و مندان كه خۆى رۆل ده گىرپت، بۆيه په يوه ندى مندان كه له گه ل شانۆدا په يوه ندىه كى ته واو كراوه و گرنگ و جدييه لىره شه وه گرنگى و مه به سته دارى شانۆ ده رده كه وىت.

يه كه م: ئامازه پهروه رده ييه كانى شانۆ و گرنگى شانۆ ئەمانه ي خواره وه بۇ مندانان به ده ست ده بىنيت:

(<https://mawdoo3.com>)

1- ده روازه يه كى پهروه رده يى و بىرتىژيه و وا له مندان دهكات له مانا و وشه و رسته كان بكوئىتته وه.

2 - رابواردنى كاتى مندان كه و چىژوه رگرتن لى.

3 - ده وله مند كردنى فه ره نكي زمانه وانى مندان كه.

4- هه سته به رپرسيار به تى زياد دهكات.

5 - په رده دان به تواناي مندان بۇ ده برپىن.

6 - به ده سته پىنانى به ها پهروه رده يى و ئەخلاق بيه كان.

7- ده بىته لابرديى گرژى ده روونى و پاك بوونه وهى ناخ.

8- ئامرازىك بۇ هىور كركردنه وهى فشاره و گرژيه ده روون بيه كان.



- 9 - برهودان به متمانه به خۆبوون، به تايه تي بۇ مندالنى به شدار له نواندندا.
- 10 - ناسيني كلتور و فهرهنگى ميلله تان و جياوازي.
- 11 - پهره پيدانى تواناي سه بر گرتن و خؤراگري.
- 12 - پهره پيدان به ههستي دراوي ناوهكي.
- 13 - پهره پيدان به تامى هونهري و جوانيناسي.
- 14 - شاره زابوون له پؤشيني جل و بهرگ و مامه لهى گونجاو.
- 15 - منداله كه چه ندين خوي كؤمه لايه تي و به هاي رهفتاري جوان به دهست دهه يتت.
- 16 - مندال له بهردهم جيهانتيكي پر له ژيانه و به رووناكيبه كان دهره وشيته وه.
- 17 - فيربووني گياني هاوكاري.
- 18 - تامرازيك بۇ دهوله مهندي كرتور و مه عريفه.
- 19 - مامه له لهگه ل چه نديني تر و فيربووني كه م و كورپيه كانى قسه كردن.
- 20 - ههست و سؤزي مندالان دهه ژنيتت و به شيويه كي بهرز پالاويان دهكات.
- 21 - پهره به بيركده وه و دهره نجام ده دات و وزه ي دهرووني خوي ده دؤز يتته وه و چالاكيه كه ي زياد بكات.
- 22 - فيربووني هاوكاري و كاري به كؤمه ل و پاستگويي و به هتيزي كؤمه ل.

دووه م: تاماژه پهره رده ييه كان له بنياتناني ده قي شانوي مندالاندا

شانوي مندالان شيوازيكه له شيوازه هونه ريبه كان كه چه ندين وه سف و ئهرك و كار و هوكار و كاريگهري له ئاراسته كردنى منداله كه هه لده گريپ له سه ر ئه م به مائه ده يتت لئى تيبگه ين، مامه له ي لهگه ل بكه ين و گرنكي پخ بده ين"

1- مندال پشت به كؤمه ليك ماناي دهر برين ده به ستيت كه بيستن و بينين و دهر ووناسي تيبدا به شدارن و ته نيا پشت به زمانى قسه كراو نابه ستيت، به لام گشتگيري ره وانبيزي له م فره زمانيه به تايه تمه نديه جورا و جوهره دهر برينه كانى خوي وه رده گريپ و مامه له لهگه ل نيشانه كان دهكات.

2 شانؤ گرنگيه كي زوري هه يه له بته وكردن و به هتيز كردنى كه سايه تى مندال و به ديه تى ماني مه يل و پنداويستيه دهر وونيه كانى و چاره سه ركردنى گرفته ده سته جيهه كانى و ويته كيشانى ويته يه كي ئاينده ي په ميه ي پالى پتوه ده يتت كه لهگه ل ژياندا تيكه ل بيت و تيبدا نوqm بيت و هانى ده دات كه ژيان و گه شه ي خو ش بويت و له ده ورو به ري خوي نه خوليتته وه و له سه ر خوي بچوو ك نه كاته وه و له و پروانگه يه وه كه پتناسه ي ويته و پتكه اته ي شانوي مندالان دپته بوون، ههروه ها تويزه ران بريارياندا ليكؤلينه وه كانيان له سه ر گرنكي دروست كردنى تيكستى شانوي مندالان بنووسن كه هاوبه شه لهگه شه پيدانى رؤحي دروست كردن و داهيتاندا و تويزه رانى له ليكؤلينه وه تيوريه كانيان له سه ر گرنكي شانوي مندالان له به شي يه كه مدا روونكرده وه كه چه ند گرنگه بۇ پهره رده كردنى منداليكي ته ندروست بۇ كؤمه لگا چونكه تيكستى شانوي سهدان به هاي پهره رده يي و دهر وونى له خؤ ده گريپ، منداليش گه شه و نما و تاماژه پهره رده ييه كان له ناو ده قي شانوييدا له سه ر زارى ديالوگى كاره كته ره كانه وه زووتر وه رده گريپ و زياترى كاريگهري ده يتت، به لام له به شي دووه م جه ختيان له سه ر گرنكي دروست كردنى دراماتيكي له تيكسته كانى شانوي مندالاندا كرده وه، ههروه ها به رزكردنه وه ي ئاستى ده قي شانويي، چونكه كرده ي دراما و جولش به هه مان شيوه كاريگه ريه كي ئه رپى زياترى ده يتت له ديالوگ هه ر بؤيه گرنكيان به پتكه اته و ناوه رؤكى ده قدا و زياتر ويته ي دلخواز و پهره رده يي يان پيگونجاوتر و زانستى تر بوو بۇ پهره رده كردنى مندال به شيويه كي گشتى، ههروه ها تاماژه پهره رده ييه كان له بنياتناني ده قي شانويي مندالاندا به شيويه كي رهنگ ئاسا رهنگ ده داته وه له ناو ده ق و ديالوگى كاركته ره كان و ئه دمؤنسفيرى گشتى نمايش. (www.jamilhamdaoui.net)

سيه م: شانوي مندالان بۇ مه به ستي پهره رده يي مندال

مندالان سايه ي بنياتناني خيزان و بنياتناني ژيان و كؤمه لگان، بؤيه ولاته پيكه وشتووه كان چاوديرييه كي چرى مندالان ده كهن و به جورتيك پهره رده يان ده كهنه كه داهاتووي ژيانان پخ به رپوه برپت بيگومان ئه مه ش پشكى زوري ده ويته سه ر شانوي مندالان و له ريگاي شانوي مندالانوه هه ر تامانجتيك ياخود به هه ر جورتيكي ته ندروست بيبانه وي پهره رده يان بكه نه شانؤ و ديالوگى كاركته ره كانه وه ده يبه ستنه وه ئاراسته ي مندالان ده كهن، چونكه شانؤ له رووي دهر وونيه وه مندال زياتر ئامؤژگاريه كانى وه رده گريپ نه ك راسته وخؤ شانؤ به گشتى و شانوي مندالان به تايه تي تايه تمه نديه كي يويته يان هه يه، بۇ تيوه گلانى وه رگر لهگه ل بيروكه كان و



چەمك و بههاكان كه له لايەن شانۆوه دەگوازتتەوه، بۇ بپنەر و مندالان، بپگومان شانۆى پەروردهبى و بوكەلەش له گرنگترين شانۆكان دلدهنرېت كه يارمەتى ئەم پړۆسهيهى پەروردهكردن و فېركردنه دەدات چونكه شانۆ ئەزموونېكى خۆش و دلخۆشكەريان پخ دەبهخشيت. له هەمان كاتدا، چيژ وەردهگرن و فېر دەبن. (جلاوچى، 2008: ل54)

چوارەم: چۆنپەتى كاركردنى دەرھينەر بۇ ئاماژە پەروردهبپهكانى ناو دەق

پيوستە سەرھەتا تپبى ئەوه بكهين كه رەچەتەكى ئامادەكراو يان شپوازىكى چەسپاو هەببىت تاكو دەرھينەر لەسەرى پەيوەست بپت، چونكه جپهانى دەرھينان فراوان و نەرمة، بەلام هەندى ياسا هەيه كه كارەكه رپكدهخات، هەلهكان كەمدەكاتەوه كه ئەوانەن: (بەرزنجى، 2008، ل 98).

- 1- شانۆكه به وردى بخوئپتتەوه بۇ بپبىنى مانا و تايپەتمەندپهكانى، له كوئ و كهى رپوودەدات.
- 2- شپكردنەوهى شپوازى دەرپرىنى شانۆپى رۆلى هەر كاراكتەرېك له پەيوەندى كردنى بەشپك له بپرۆكهى شانۆكه.
- 3- لپكۆلپنەوه له پەيوەندى كاراكتەرەكان بەپهكتر خوئپندنەوهى كهش هەواى دەررونى بۇ گواستەنەوهى له رپگەى رپتم و جوڵە و توخمەكانى تر.
- 4- نپشاندانى ئەو رپووداوانەى ياخود دپالۆگانەى رپن له ئاماژەى پەروردهى كه مندال له رپنگاى ئەو دپالۆگە ئاماژەبپانەوه سوود له دپالۆگ و جوولەكان دەبپن.
- 5- نپشاندانى زياتر ئەو جوولە پەروردهبپانەى كه ئەكتەر نمانپشى دەكات.
- 6- رەخساندى دەرھەتى زياتر بۇ نواندى ئەكتەر تا ئەو ئاماژە پەروردهبپانەى كه له بن دپرەكانن - دپالۆگەكانن - بگەپهئپت.

پپنجمەم: دەرھينەر و ئەكتەر و ئاماژە پەروردهبپهكانى دەق و كاست - تپم.

پهكېك له ئەركە سەرەكپهكانى دەرھينەر دەستپشانكردنى دەستەى كارى پپوئپستە له نوئپنەرەن و بەرپۆبهەران و تەكپنكاران و رپونكردنەوهى كارى هەرىهك لەوانە، دواى ئەوهى تپم و ئەكتەرەنى خۆى دپارى كرد ئەوسا بەرپرسپارپهتپان بۇ دپارى دەكات وەك سەرپەرشتارى رپووناكى، كارپگەرى دەنگ، دپكۆر، جلوبەرگ، يارپدەدەرى دەرھينەر، ستپچ يان بەرپۆبهەرى شانۆ ئەكتەر گرنگترين توخمە له نمانپشكردنى شانۆپدا، هەندپك جار گرنگپهكهى له گرنگى دەقى شانۆپى زياترە، چونكه ئاماژە پەروردهبپهكان بە جوولە و دپالۆگ بە بپنەر ئاشنا دەكات.

شپوازى دەرھينەر بۇ دەستپشانكردنى ئەكتەر ئەوهپه كه داوا له هەر ئەكتەرېك بكات كه رپستە شانۆپهكان له رۆلى چەند حالەتپكى سۆزدارى، خەم و دلەراوك و ترس و هپسترىا و خۆشپهوه جپههه بكات. هتد. لهو كاتەدا تواناى ئەكتەرەكه دەبپنپت... پهكېكى تر لهبنەماكانى هەلبۇاردنى ئەكتەر رۆلى گونجاوى رپههەندى جەستپى كاراكتەرەكهپه، كه پەيوەندى هەپه بە سەرەكەوتنى نمانپشەكهوه، خالپكى بەهپزە ئەگەر سەرەكپش نەبپت، چونكه لەرپوى دەررونىپهوه زياتر لەم بارەدا بپنەر نرپك دەبپتەوه پاشان رپهتپانەكانى سەر مپز دەست پى دەكات بۇ گفوتوگۆ كردن لەسەر دەق، ناوەرپۆك، كاراكتەرەكان و هەستپكى كۆمەلانەى نواندن، هەرروها ئەم رپهتپانانە له ناو خانەى رپستەكانى دپالۆگدا بەكاردپت و وادەكات هەر لهوئ چەندپن ئاماژەى پەروردهبپى ئاشكرا بكرپت كه نووسەر خواستووپهتپ، چونكه جگە له ئاماژە پەروردهبپهكانى دەرھينەر و ئەكتەر نووسەر چەندپن ئاماژەى تايپەتى هەپه بۇ پەروردهكردنى مندالان.

شەشەم: ئاماژەى پەروردهبپى يارى له دەقى شانۆپى مندالان

مندال پپوئپستى بە يارىكردن و رپبورادن و خۆشى هەپه وەك پپوئپستى خواردن و خۆراك، وزەى زپندووى زۆرى هەپه ئەگەر له كارى ئەرپنپدا بەتال نەكرتتەوه لەوانەپه له رپوى دەررونى و جەستەبپهوه زپان بە مندالەكه بگەپهئپت، كهواتە سكرپپتى شانۆى پەروردهبپى چاوپۆشپان لهو لايەنە گرنگەى زپانى مندال نەكردووه، موهرەج - قەرەقوش كه گرنگى بە دلخۆش كردنى مندال دەدات بە پپشكەشكردنى هەموو شتپك كه مندال دلخۆش دەكات و سەرنبى رپادەكپشپت، وادەكات مندال له جپهانى يارى گەمه و دلخۆش كردن نرپك دەكاتەوه و دەپكات هەر بۆپه قەرەقوش و كاراكتەرە دلخوازەكانى مندالان هۆكارى كردهوهى سەرەداوى هەست و ناخى مندالان و دەبنە فاكترپكى بەهپزى كردهوهى گرپى دەررونى، رپچوونە ناو زپانى تايپەتى مندال، هەرروها يارىكردن لهگەل قەرەقوش و بوكەلە بە خۆشەوئپتپهوه وا له مندال دەكات بە شپوهپهكى ئەرپنى مامەلە لهگەل ئەوانى تردا بكات، بەلام دەقەكانى خەيالپ سبپەر پپشەنگ بپون له باپەخدان بە خۆشى و گەمهكردن بۇ ئەوهى وزەى زپندووى مندالەكه بە ئەرپنى و



ههروهها ههزى له خۆدهرپرین جگه له وهى يارى كردن له گهله بوکه له كان به خۆشهويستيه وه به ههياى پهروه رده ييبانه لاي منداله كه دروست دهكات بۆ ئارامى ناخ، هيتواش بوونه وهى بارى دهروونى ناوخۆيى، بهم شپويه دهخى دهره كيبى ئارامى ناوه خوڧى بۆ دههيتيت، شانوى بووکه كانى ماريوتيت به پڙهيه كى بهرز گرنگيان به جوش و خرؤش فاكته ره كانى يارمه تيدانى مندال داوه له وهى كه له ناخيدا ههزى ليهه تى، ههروهها هه موو شانۆ پهروه رده ييبه كان جورڭك له خوڧى و يارى تيدايه ئەمهش وادهكات مندال زياتر تيكه لاوى پروودا، دهق، بېرۆكه، كاراكتەر ييت و شانوى بوکه له و خه يالى سيبه ريش به پڙهيه كى زور يارى و كات به سه بردى تيدايه و له پال ئەمانه شدا سه دان بابه تى پهروه رده يى و ئاموزگارى له خوڧ گريت، چونكه له پرووى دهروونى ييرى منداله وه يارى كردن جورڭك له راستى و كات به سه بردى نيش پشوو به ييرو ههزى مندال دهكات و وادهكات زياتر سوود له بابه ته ياربه پهروه رده ييبه كانى ناو دهق و كاراكتەر بيبيت له ريگاي شانوى بوکه له و سيبه ر و ئامازه ي پهروه رده يى و كاراكته رى قهره قوشه وه ههروهها ئامازه پهروه رده ييبه كان به شپويه كى گشتى برتيت له بوونى دهق، چونكه دهقى شانوى مندالان له سه ره تاوه تا كو تايي ئامانجى پهروه رده يى و پيگه ياندى و سوود وه رگرتى منداله. (به رزنجى، 2008، ل 59).

ئه نجام

- 1- ئامازه پهروه رده ييبه كان له ناو دهقى شانوىيدا بهدى كراون و هوكارى گرنگ بۆ گه شه و نه شونما كردنى لايه نى ههزى مندال.
- 2- دهق به بى بوونى ئامازه ي پهروه رده يى دهق تيكى ناته ندرسته و ناشيت بۆ پهروه رده ي مندال.
- 3- پوڤى ئامازه پهروه رده ييبه كان ته نها له ناو دهقدا نين به لكو له ناو جو له و روناكى و جلو به رگ و ئيسسكواروكوتله و لايه نى دهره يتان و جهسته ي ئەكته ردا ده بن.
- 4- شانوى مندال فاكته ريكي به هيزه بۆ دهستنيشان كردنى لايه نى ميژويى و كو مه لايه تى و پهروه رده و پيگه ياندى مندال.
- 5- به ديكردنى كاريگه رى و به رپرسياريتى پهروه رده و فير بوون و خۆشه ويستى نيشتمان لاي مندالان.

سه رچاوه كان

به كه م : په رتوكه كان

1. احمد، كه يفى، (2018)، شانۆ و شانوى مندالان، چاپى به كه م، كو به.
2. ئادله ر، ستيلا، (2008)، هونه رى نواندى، چاپى به كه م، چاپخانه ي همدى، سليمانى.
3. ئەلياس، كامه ران حاجى، (2005)، ته خته ي شانۆ، چاپى به كه م، بلاوكرده وهى سه نته رى ليكوڤينه وهى فكرى و ئەده بى نما، هه ولير.
4. جلاوچى، عزالدين، 2008، كليپوردي ره ش، جه زائير.
5. به رزنجى، ياسين قادر، (2008)، فره هنگى شانۆ، چاپى به كه م، چاپخانه ي ده زگاي چاپ و په خشى سه رده م، سليمانى.
6. جاف، فاضل، (2008)، دهره يتانى شانوى، چاپى به كه م، ده زگاي ئاراس، هه ولير. چاپى به كه م، چاپ...، سليمانى.
7. سوبحان، كامه ران، محمد، شو رى، (2005)، دهره يتان و شانوى مؤديرن، چاپى به كه م، ده زگاي چاپ و په خشى سه رده م، سليمانى.
8. ظاهرة كلالدة ومحفوظ جودة، (1997)، اساليب البحث العلمي فى ميدان العلوم الادارية.
9. عثمان، يوسف، (2012)، بنه ماکانى نواندى، چاپى به كه م، چاپخانه ي رۆژه لات، هه ولير.
10. عه لى، خه ليل، (2016)، بنه ما هونه رييه كانى شانوى مندالان له زارؤخانه و خو تى دنگا كان.
11. عمایزة، منصور، (2017)، مسرحية الطفل، www.mahewar.org.
12. قهره داغى، بورهان، (2011)، شانوى منال، ميژوو، بيبلوگرافيا، تيؤر، پراكتيك، چاپى به كه م، چاپخانه ي كاردؤ، سليمانى.
13. له تيف، نياز، (1999)، پهروه رده كردنى ئەكته ر، چاپى به كه م، چاپخانه ي وه زاره تى رؤشنيبرى، هه ولير.
14. مشعلة، فاطمة، (2018)، مفهوم النص، الموضوع الموقع العربي للعالم، www.mawdoo3.com.
15. يونسى، ابراهيم، (2005)، گولبژيڭك له هونه رى چيروك نووسين، و نه به زجه هانگير پوور، چاپى به كه م، چاپخانه ي چوار چار، سليمانى.

دووه م: مالبه ره كان

16. (<https://mawdoo3.com>)

17. (www.jamilhamdaoui.net)

18. (<http://www.jaraq.net/>)



سێیه م: نامه ماسته ر و دکتۆراکان

1. جوان به هادین عه لی، (2020)، رۆلی به رنامه ته له فزیۆنیه کانی مندالان له دروستکردنی رهفتاری توندوتیژی لای مندالانی کورد، زانکۆ سلیمانی.
2. شوق عباده أحمد النکالوی، (2020)، القیم التربویة فی مسرح الطفل مسرحیة بانعة الکبریة نمو، قسم العمر الأساسية کیمه التریبه لطفوله المبکرة - جامعه مطروح.
3. فاروق سلطانی جامعه محمد بوضیاف - المسیله هدی بلیل جامعه محمد البشیر الإبراهیم- برج بوهریریج، (2018)، دور مسرح الطفل فی تحقی الكفاءة التعلمة والتروة فی ظل مناهج مقارة الكفاءات، مسرحیة "الحواس الخمس" فی مرحلة التریبه التحضیریة أنموذجا.
4. بلقیس علی شرین الدوسکی، (2018)، الدالات التربویة والفنیة فی نصوص مسرح الطفل مسرحیة الحکواتی انموذجا، کلیة الفنون الجمیلة / جامعه صالح الدین / ارپیل،.
5. سحر فاضل عبد الأمیر، (2017)، الأبعاد الفکریة والتربیویة فی نصوص مسرح الطفل العربی، جامعه بابل کلیة الفنون الجمیلة، قسم الفنون المسرحیة.

الدالات التربویة فی نصوص مسرح الطفل

اکرم فریدون حمه امین

قسم الاعلام - کلیة الاداب- جامعه صلاح الدین/ ارپیل
akram.hamaamen@su.edu.krd

کاروان علی محمد

قسم سنما والمسرح - کلیة فنون الجمیلة - جامعه صلاح الدین/ ارپیل
charlykarwan@gmail.com

ملخص

الأطفال كائنات مخترعة يمكنها البحث وتعلم المزيد من المخترعين في المسرح ، ويعتبر المسرح من أعظم الفنون في تاريخ الحضارة الإنسانية ، وقد أطلق المسرح من قبل الأطفال في البداية حتى هذا الوقت وطوال هذا التاريخ كان قادرة على تقديم خدمة جلیلة للأطفال والإنسانية من خلال أهداف النصوص وفرق القوى ، وذلك بسبب فن المسرح ما عدا التمثیل. أهمية مجموعة أعراق وموضوعات مختلفة على النحو التالي: (دق ، الموسیقی ، والضوء ، والحدث ، والوقت ، والمكان ، والملحق ، والمکیاج ، والديكور ، والحوار ، ..) ورفع مستوى الوعي والتعليم وتحسين مستوى النظرة العالمیة وفهم الأطفال والإنسانية ، ولهذا السبب تم إنشاء النص المسرحي و أهمية النص مع تطوره استطاع أن یدخل فی معظم أبعاد وثغرات الحياة البشرية والاستفادة منها وجعلها جزءاً مهماً ، ومن بينها: (الإیمان ، التعلیم ، العمل الإبداعي ، التعلیم ، والدين ، والموضوعات الاجتماعیة ، والسیاسة ، والتاریخ ، والحب ، والوطنیة ، والسخریة ، ..) بالطبع كل هؤلاء تسببوا فی تشجیع الأطفال وتوجههم والعديد من أنواع التحقیقات والخطب حول تقنية ومحتوى القصص المسرحیة والمسرح النقاد. فی هذا الإطار ولغرض البحث بشكل أكبر فی دور النص المسرحي الكردي وأهميته ، احتجنا إلى إلقاء نظرة على مسرح الأطفال فی إقليم كردستان وأهمية مسرح النص فی تعلیم الأطفال فی إقليم كردستان.

الكلمات الدالة: إشارة ، تعلیم ، نص ، مسرح ، أطفال

Educational connotations in texts, children's theatre

Karwan Ali Muhamad

Department of Cinema and Theater Arts- College
of Fine Arts - Salahddin University-Erbil
charlykarwan@gmail.com

Akram Faraedon Hamaamen

Department of Media - College of Arts-
Salaheddin University-Erbil
akram.hamaamen@su.edu.krd

Abstract

Children are invented beings that can search and learn more inventors in the theater, the theater is considered one of the greatest arts in the history of human civilization, and the theater was launched by children at first Until this time and throughout this history he has been able to provide a great service to children and humanity through the goals of the texts and teams of the powers, and this is because of the art of theater except acting The importance of a group of different races and subjects is as follows: (Texts, Music, Light, Event, Time, Place, Accessor, Makeup, Dicor, Dialogue, ..) And raising awareness, teaching, and improving the level of worldview and understanding children and humanity has been established, which is why the theatrical text and the importance of text with its development He was able to get into most of the dimensions and gaps of human life and take advantage of them and make them an important part, Among them: (Belief, education, creative work, education, religion, social subjects, politics, history, love, patriotism, ridicule, ..) Of course, all of these people have caused encouraging and guiding children and many types of investigations and speeches On the technique and content of theatre and theatre stories by critics . in this frame and for the purpose of looking more In the role and importance of Kurdish theatre text, we needed to look at children's theatre in Kurdistan region and the importance of text Theatre in children's education in the Kurdistan Region.

Keywords: sign, education, text, theatre, children.