

بـاـكـوـة الـادـبـ الـمـقـارـنـ الـتـطـبـيـقـيـ

القسم الثاني

متجددة: فيدعوا إلى رفع مستوى الشعب وارتقائه في سلم الحضارة على اكتاف ابنته اناًناً وذكوراً، اي عدم تخلف المرأة عن أداء دورها الحضاري في بناء صرح المجتمع الجديد، «وهذا هو علاقة الشاعر بالمجتمع حيث يستقي تجربته الشعرية من محیطه الاجتماعي او الانساني المعاصر»^(١٣) ويؤثر بدوره في حياة المجتمع بتوجيهه ابنته نحو التقدم والرقي.

وعندما نعود إلى ساحة الأدب الكردي، نرى «بيك»س، قد تأثر إلى حد بعيد ببعضهن هذا البيت من شعر الزهاوي، وقد وظف مغزاً في موضوع شعر آخر لا كموضوع سلفه في ميدان الشعر الاجتماعي الصرف، الا وهو موضوع الشعر السياسي كسلاح لمحاربة الاستعمار واعداء الوطن، فيقول في قصيدة الشهيرة «دودحة الحرية» التي نظمها بعد احداث وبثة كانون الوطنية في العراق التي وقعت عام ١٩٤٨:

دارى ئازادى به خوين ئاونه درى قمت به رناكرى
سـهـرـبـهـخـوـيـيـ بـيـ فـيـداـكـارـيـ ئـبـهـدـ سـهـرـنـاـكـرـىـ
نـيـروـ مـىـ هـرـدـوـوـ بـهـ جـوـوـتـهـ بـوـ وـهـتـهـنـ هـهـوـيـ نـهـدـ دـنـ
دوـورـهـ دـهـرـجـوـوـنـىـ لـهـ دـيـلـ مـهـلـ بـهـ بـاـنـ ئـافـرـىـ!^(١٤)

كلا القرىـنـينـ معـتـزـ بـصـاحـبـهـ
عـلـيـهـ إـنـ نـالـ مـنـهـ العـجـزـ يـتـكـلـ
وـكـلـ جـنـسـ لـهـ نـقـصـ بـمـفـرـدـهـ
اماـ الحـيـاـ فـبـالـجـنـسـينـ تـكـتمـلـ^(١٥)

ثم يقول في قصيدة أخرى :

فالنـرـاءـ الـيـوـمـ لـلـمـرـءـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ مـثـلـ
وـاـنـهـ ذـاتـ عـقـلـ كـمـاـ لـهـ هوـ عـقـلـ^(١٦)

وعندما يتأثر الشاعر بآراء الأدباء والكتاب الغربيين في الاصلاح الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع، يعود ليقول أشعاراً في تساوي دور المرأة والرجل في بناء هيكل الشعب منها:

يـحـمـلـ الشـعـبـ فـرـيقـانـ اـنـاثـ وـذـكـورـهـ
وـهـلـ الطـائـرـ الـاـ بـجـنـاحـيـهـ يـطـيرـ^(١٧)

لقد تناول شاعرنا الزهاوي هذه المرة موضوع مساواة المرأة بالرجل في ميادين الحياة المختلفة بعمق أكثر وروح عصرية

لتكريم «المستتر كراين» المثري الامريكي الشهير بمناسبة مجده
الى بغداد سنة ١٩١٩^(٣) جاء فيها:

يامحب الشرق !!

جئت يامستـر كـراين
فـانـفـر الشـرق وـعـاـين
فـهـو لـلـغـرـب اـسـير
اسـر مدـيـون لـدـائـن
إـن هـذـا الشـرق وـالـغـرب لـمـغـبـون وـغـابـن
فـتـرـى الشـرق تـجـاهـ الغـرب يـسـعـي سـعـيـ مـاهـن^(٤)
وـتـرـى الغـرب عـلـيـه
وـاقـفـاً مـوقـفـ خـائـن
غـاصـبـاً مـنـهـ المـواـنـيـ
شـاحـنـاً فـيـهـ السـفـائـنـ
فـهـو يـمـتصـ دـمـاءـ الشـرقـ منـ كـلـ الـأـماـكـنـ
أـفـهـذا يـاـمـحـبـ الشـرقـ أـفـعـالـ المـهـادـنـ^(٥)
أـيـنـ مـاـقـالـهـ ،ـ وـلـسـنـ «ـ وـلـسـنـ »ـ يـاـ «ـ مـسـتـرـ كـراـينـ »ـ^(٦)
الـوقـةـ

إن الرصافي كان يفكر في ذلك؟! تفكير مثقف سياسي متمرس،
خبر الاعيب الادعاء المحتلين، لذا ذكر في قصيده كل صفات
المستعمرين (بكسر الميم) وما يفعلونه تجاه الشعوب المستعمرة
(فتح الميم) ولا سيما تجاه شعوب الشرق من نهب لثرواتها
ووضع قيد الذل والعبودية في ارجل بنائها، فيعتبر الرأسماли
الامريكي هذا ممثلاً للاستعمار الغربي، لذا وضع شاعرنا
الوطني إصبعه في عينيه وذكره بميادى «ولسن» رئيس الولايات
المتحدة الأمريكية حينذاك، والتي اعلنها بعد انتهاء الحرب
العالمية الاولى، وقد حاول في مؤتمر الصلح بفرنسا أن يضع
اسس مجتمع عالى جديد يقوم على مبدأ حق تقرير المصير
للشعوب^(٧). فكان شاعرنا الرصافي مرهف الحس، شاعراً
بالمسؤولية تجاه الدفاع عن وطنه وشعبه وما يدعوه المستعمرون
وما يفعلونه في البلدان المحتلة ويستمر في قصيده عن كشف
اعمال الاستعمار المشينة ويقول:

والـيـكـمـ تـرـجمـةـ هـذـينـ الـبـيـتـنـ لـنـرـىـ كـيـفـ وـظـفـ «ـبـيـكـسـ»ـ نـفـسـ
مـضـمـونـ شـعـرـ الزـهـاوـيـ فـيـ ذـلـكـ الـبـيـتـ وـلـكـ بـعـدـ طـوـيـرـهـ وـ
استـعـمـالـهـ فـيـ غـرـضـ شـعـرـ آـخـرـ وـهـوـ الـغـرضـ السـيـاسـيـ ،ـ فـاعـطـيـ
بـذـلـكـ مـضـمـونـ شـعـرـهـ بـعـدـ أـكـبـرـ وـعـمـقـاـ اـكـثـرـ :

اـذـاـ لـمـ تـرـوـ دـوـحةـ الـحرـيـةـ بـالـدـمـاءـ فـلـاـ تـنـثـرـ
وـانـ اـسـتـقـلـالـ الـبـلـادـ لـاـ يـمـكـنـ تـحـقـيقـهـ بـدـوـنـ تـضـحـيـاتـ

اـذـاـ لـمـ يـنـاضـلـ الـذـكـورـ وـالـانـاثـ سـوـيـةـ فـيـ سـبـيلـ الـوـطـنـ
فـمـنـ الـمـسـتـبـعـدـ اـنـ يـتـحـرـرـ مـنـ الـعـبـودـيـةـ
لـاـنـ الطـائـرـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ اـنـ يـحـلـقـ بـجـنـاحـ وـاحـدـ !!

بعد قراءة هذا النموذج من شعر «بيكـسـ» يظهر لنا مدى
تأثيره بشعر الزهاوي ولكن كما قلنا في تجربة أدبية جديدة، إلا
وهي تجربة الشعر السياسي التي بلغت أوجها أواخر أيام حياته
في عام ١٩٤٨ في العراق.

ثانياً : محور الشعر السياسي

إن الشعر السياسي في الأدب المعاصر أصبح غرضاً بارزاً من
اغراض الشعر الحديث، فقد اشتد اواره بعد الاحتلال الاجنبي
للعراق وبعد ماعاناه الشعب من نير عبودية الاستعمار والتخلف
وتجزئة الامة. فهـما انـ الشـعـرـاءـ هـمـ الطـلـيـعـةـ الـوـاعـيـةـ مـنـ الشـعـبـ،ـ
فـقـدـ اـسـهـمـواـ اـسـهـامـاـ مـتـمـيـزـاـ وـكـبـيـراـ فـيـ اـسـتـهـاـضـ هـمـ جـمـاهـيرـ
الـشـعـبـ وـبـثـ رـوـحـ الـحـمـاسـةـ فـيـ نـفـوسـهـمـ ،ـ وـانـ شـيـوعـ هـذـاـ الغـرضـ
فـيـ شـعـرـنـاـ لـاشـكـ يـدـلـلـ عـلـىـ وـعـيـ شـعـرـانـاـ الـلـتـزـمـنـ بـقـضـاـيـاـ اـمـتـهـنـ
وـوـطـنـهـمـ وـقـدـ لـانـجـدـ شـاعـرـاـ مـعـرـوـفـاـ لـمـ يـنـظـمـ الشـعـرـ فـيـ هـذـاـ الغـرضـ
ولـنـاـ فـيـ الزـهـاوـيـ وـالـرـصـافـيـ وـغـيرـهـماـ اـمـتـلـةـ حـيـةـ فـيـ هـذـاـ المـخـيـارـ^(٨).

فـيـ هـذـاـ مـحـورـ الـهـامـ يـمـكـنـ اـنـ نـتـخـذـ مـنـ الرـصـافـيـ وـقـصـيـدةـ
مـشـهـورـهـ لـهـ بـعـنـوانـ «ـيـاـمـحـبـ الشـرقـ»ـ نـمـوـذـجاـ حـيـاـ لـشـاعـرـ وـشـعـرـ
الـسـيـاسـيـ فـيـ الرـبـيعـ الـاـولـ مـنـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ .ـ فـقـدـ القـىـ شـاعـرـناـ
الـوـطـنـيـ قـصـيـدـتـهـ هـذـهـ فـيـ حـفـلـةـ اـقـامـهـاـ «ـالـحـزـبـ الـوـطـنـيـ»ـ بـبـغـدـادـ

إن قصيدة الرصافي قد أُلقت عام ١٩١٩ والقيت أمام أحد رموز الاستعمار الغربي لتفضح الاعيب المستعمرين وأعمالهم المشينة تجاه الشعوب المستعمرة وإن قصيدة «بيكهس» قد نظمت عام ١٩٤٥ لتلقى في حفل نوروز في ذلك العام أمام رمز من رموز الاستعمار الغربي أيضاً إلا وهو «المستر أدمندنس» المستشار البريطاني لوزارة الداخلية العراقية حينذاك وزيارة لمدينة السليمانية بمناسبة انتهاء مهام عمله وعودته إلى بريطانيا، وكان حاضراً في ذلك الاحتلال.

فقد وقف «بيكهس» يفضح الاستعمار الانكليزي بالذات في قصيده هذه مديناً إياه باستغلال شعبنا واضطهاده «سبعة وعشرين عاماً» وعلناً أن شعبنا لن يرضي به وبحكمه^(٣) لأن خبر الاستعمار بوعوده الكاذبة والاعيبه واعماله الفادحة تجاه الشعب الكردي وشعوب الشرق المستعمرة قاطبة، فأنشد يقول :

١٠

بیستو حموت ساله من رهنجه‌ری توم
به نانو ئاواو جلو به‌رگی خوم
خرزم‌تم کردی له ئیران و یوم
له پیناوی تو شکاوه ئه‌ستوم
که‌چی هیشتا هه‌ر دیلو رهنجه‌روم
کوناهم چی‌بوو بهم ده‌ردت بردم؟
بوجی به ناههق وا سووکت کردم؟

٢٠

بیستو حموت ساله من ئه‌ره‌تینی!
به فرو‌فیشال ئه‌م خه‌له‌تینی!
رۆزی نه‌وعینکم هه‌ل ئه‌په‌پینی
بو مه‌رامی خوت ملم ئه‌شکینی
که ئیشت نه‌ما وا زم ئی‌تینی!
کوناهم چی‌بوو بهم ده‌ردت بردم؟
بوجی به ناههق وا سووکت کردم؟!

٣٠

بیستو حموت ساله تله ژیانم

لم يكن ولسن فرداً إن في الفرب ولا سن^(٤)
فعلم الفرب لاينفك للشرق مضااغن^(٥)
كم يسوم الفرب أهل الشرق خسفاً ويخاشن^(٦)
والى كم ساسة الفرب تداعي و تداهن
إن في الشرق تجاه الفرب نيراناً كوامن
و اذا قامت حروب في بني الشرق طواحن
 فمن المسؤول عن ذلك يامستر كراين؟

بعد ان يفضح شاعرنا الرصافي أعمال الاستعمار وسلوكه تجاه شعوب الشرق عامة ويلوح بوجود نار كوامن لحروب طاحنة بين الشعوب المستعبدة ضد الاستعمار الغربي والاستعباد في سبيل التحرر والانعتاق ، يأتي الى آثار حكم المستعمرين في وطنه العراق فيقول :

و اذا تسال عما هو في بغداد كائن
 فهو حكم مشرقي الفسرع غربي الملابن^(٧)
هو ذو وجهين وجه ظاهر يتبع باطن
قد ملکنا كل شيء نحن في الظاهر لكن
نحن في الباطن لانملك تحريكاً لساكن
اهذا جائز في الغرب يا «مستر كراين»؟

عندما نستقرىء بين قصائد شعراء الكرد المعاصرين للرصافي عن نماذج للشعر السياسي تقترب مضامينها وأهدافها من مضمون قصيدة الرصافي نجد نماذج ناجحة في هذا الغرض :
قصيدة «عصبة الام» للشاعر الشيخ سلام (١٨٩٢ - ١٩٥٩)
وقصيدة «سبعة وعشرين عاماً» للشاعر «بيكهس».
إتنا نتخذ من قصيدة «بيكهس» محوراً لمقارنتنا مع قصيدة الرصافي لتشابههما الأكثر في الغرض والتوجه والمضمون العام، فنجرى هذه المقارنة بين القصيدين باعتبارهما قد كتبتا بلغتين مختلفتين وفي إطار أدبين قوميين بينهما صلات تاريخية وثقافية بحكم المجاورة والمعايشة وان عوامل التأثير والتاثر موجودة بينهما، لذا فلا غرابة أن ينحى شاعر كردي منحى شاعر عربي في الموقف والتوجه الفكري والغرض الشعري وبعض صوره الفنية ومضمونه الأدبية .

بخبزی و مائی و ملبوسی دون اجر
 وقد خدمتک فی ایران و فی بلاد الروم !!
 من اجلک تحطم عنقی
 و رغم کل هذا فلننی اسیر ذلیل !
 فماذا کان ذنبی حتی ابتلیتني بهذه النواصب ؟^(۳)
 ولماذا ذلتتنی هکذا دون وجه حق !

٤٢

سبعة وعشرون عاماً مضت وانت تطاردینی
 تحابیل علی بالکذب والخداع
 ترقصنی حسب اهواٹک کل يوم
 إنك تحطم عنقی فی سبیل الوصول الى غایتك
 ولما ينتهي عملک بی ، تترکنی وتلطفنی !
 فماذا کان ذنبی حتی ابتلیتني بهذه النواصب ؟
 ولماذا ذلتتنی هکذا دون وجه حق !

٤٣

سبعة وعشرون عاماً مضت وحیاتی كلها مرارة وشقاء
 إننی ضجر مهموم فی ظل حکمک .
 كاننی حیوان لا اشبی الانسان !!
 فمعنی اتحرر من نیر عبودیتك !؟
 وانت الذي تدعی بانک « حامی الشعوب » !!
 فماذا کان ذنبی حتی ابتلیتني بهذه النواصب ؟
 ولماذا ذلتتنی هکذا دون وجه حق !

٤٤

سبعة وعشرون عاماً مضت وقلبی مقهور منك
 لأن حالی بين يديك يرثی لها .
 إذا وعدتنی منه وعد فلا تساوی وعودك عندي شيئاً
 لذا کفى هذا التبجح والوعود الكاذبة !
 فلو تبقر بطني فلا أكون لك عمیلاً !!
 فماذا کان ذنبی حتی ابتلیتني بهذه النواصب ؟

له زیر دستی تو زور په ریشانم
 له نینسان ناجم عهینی حهیوانم
 کهی بزگار نهیم مانی ویرانم ؟
 وابه خوت که لیت : « حامی » که لانم !
 کوناهم چی بیوو بهم دهردهت بردم ؟
 بوجی به ناههق وا سووکت کردم ؟

٤٤

بیست و حهوت ساله دلم لیت پره
 ئه حوالم بهدهست تزوہ زور شره
 صهد بهلین بدھی له لای من تره !
 بهسیهتی ثیتر ئه ورہ ورہ !!
 نوکھرت ناکهه ورگم ههندره !
 کوناهم چی بیوو بهم دهردهت بردم ؟
 بوجی به ناههق وا سووکت کردم ؟

٤٥

من رهنجبه ریکم پاک و بهسه زمان
 ههولم بیو داوی بهدل و بهکیان ،
 بهسیهتی ثیتر دروو تهفره دان !
 وائے بی عهدل و ئنساف و ویجدان ؟
 ئه مکھی به دیلی (.....) و ئیران !
 کوناهم چی بیوو بهم دهردهت بردم ؟^(۳)
 بوجی به ناههق وا سووکت کردم ؟

والیکم ترجمة هذه السباعيات المختارة من قصیدته المؤلفة
 من « أحد عشر سباعیاً » ليقف قراء العربية على مضمون القصيدة
 وموقف الشاعر من الاستعمار ووعوده الكاذبة وأعماله المشينة
 تجاه الشعوب :

٤٥

سبعة وعشرون عاماً مضت وانا اکدرج من اجلک

ولماذا ذلتني هكذا دون وجه حق !؟

٥٠

إني أمرؤ كاذب صاف القلب فقير الحال
سعيت من أجلك بكل جد وتفان
لقد كفاني كذبك وخداعك
اهكذا يكون العدل والإنصاف والوجدان ؟
أن تجعلني أسيراً ذليلًا لايران !!
فماذا كان ذنبي حتى أبتليتني بهذه النواصب ؟
ولماذا ذلتني هكذا دون وجه حق !؟

المصادر :

- ١٩- جميل صدقى الزهاوى - الاوشال - بغداد ١٩٢٤، ص ٧٠
- ٢٠- عبد الرزاق الهلالى - ديوان الزهاوى - بيروت ١٩٧٢، ص ٢٢٢
- ٢١- نفس المصدر من ٢٨١
- ٢٢- د. محمد مت دور - الأدب ومذاهبه - القاهرة ١٩٥٧، ط ٢، ص ١٢
- ٢٣- محمد مهدي ملاكريم - ديوانى بيكس - ج ٢، ل ١٩٨٠، ٨٢
- ٢٤- د. جلال ابرهيم صبرى وأخرون - تاريخ الأدب العربى الحديث - بغداد ١٩٨٢، ط ١٩٨٢، ص ٤٢، ٤١
- ٢٥- أحمد أبو سعد - الشعر والشعراء في العراق - بيروت ١٩٥٩، ص ٧٤
- ٢٦- ماهن : الخادم ، العبد .
- ٢٧- المهاون : المسالم الذى بينك وبينه هدنة .
- ٢٨- ولسن : كان رئيس الولايات المتحدة الأمريكية من ١٩١٢ إلى ١٩٢١
- ٢٩- أحمد أبو سعد - الشعر والشعراء في العراق - بيروت ١٩٥٩، ص ٧٤
- ٣٠- الموسوعة العربية الميسرة - القاهرة ١٩٧٢، ط ٢، ص ١٩٦٣
- ٣١- ولسن : جمع ولسن
- ٣٢- مضاغن : حاقد .
- ٣٣- يسوم : يذلل ، الخسف : الذلة .
- ٣٤- الملابن : جمع الملبن، وهو قالب يوضع فيه اللبن .
- ٣٥- د. عز الدين مصطفى رسول - الواقعية في الأدب، الكردي - بيروت ١٩٦٦، ص ١٤٤
- ٣٦- محمد مهدي ملاكريم - ديوانى بيكس - بغداد ١٩٨٠، ج ٢، ل ٧٨٧٥
- ٣٧- النواصب : جمع النائبة ، المصائب .

بعد قراءة هذه السبع أبيات من تصحيدة «بيكس» يظهر لنا أن الشاعر قد تأثر في نظمها بتصحيدة «يامحب الشرق» لمعرفه الرصافي الموجهة إلى «المستير كراين» ممثل الرأسمال الغربي قبل ستة وعشرين عاماً في سنة ١٩١٩ إلى حد ما وان مواطن التأثر والالتقاء بين الشاعرين وتصحيدتهم تكمن في النقاط التالية :

- ١- إن كلتا القصيدين موجهتان إلى رموز من رموز الاستعمار الغربي .
- ٢- كلا الشاعرين يفضحان الاستعمار في أعماله الشنيعة من استعباد واستغلال للشعوب المستعمرة المغلوبة على أمرها .
- ٣- في كلتا القصيدين اشارات واضحة إلى استغلال المستعمر للشعوب .
- ٤- كلا الشاعرين يكتشفان حقيقة الوعود الكاذبة التي يقطعها المستعمرون على أنفسهم باعطاء الشعوب المحتلة حقوقها القومية في التحرر والانعتاق . حيث يفضح الرصافي حقيقة (مبادئه ولسن) لبناء مجتمع إنساني جديد خال من الاستعمار !! كما يفضح «بيكس» وعد الانكليز الكاذبة باعطاء الشعوب المستعمرة حريتها وادعائهم بأنهم «حماة الشعوب الضعيفة» !!

كل هذه الالتقاءات بين الشاعرين وتصحيدتيهما جعلتنا نقارن بين تبنّيك القصيدين كنموذج (للأدب المقارن التطبيقي) بين الشعر العربي والشعر الكردي في فترة زمنية متقاربة . ويجب أن نقول حقيقة وهي أن «بيكس» قام بتجربة أدبية ناجحة، لأنه لم