

شاعر باباني

أشاد بالاعمال الجليلة للأمراء البابانيين المعاصرين له بلغة الصاد

دراسة وتحقيق : محمود أحمد محمد

الجالس والنوادي وما تحرك فينا الضمير ، ولم تكن هذه العادة منحصرة في امير دون آخر بل كانت هذه الظاهرة سمة بارزة في نفوس الامراء أجمع وسجية كامنة في قراة النفس نابعة من طبيعتهم السمحاء ، وعادة تعودوا عليها طوعا ، ولم يجدوا عنها قيد شعرة ، رغم وجود كثير من الوييلات والمصائب التي مرت على المنطقة . فخلال فترة الامارة البابانية في العهد الأخير ابتداء من زمن فق احمد الداراشاني المؤسس الأول للامارة في عهدهما الأخير (الاسرة الخامسة كما يقال) سنة ١٠٦٥ هـ والي سنة ١٢٦٧ هـ حيث انفرضت الامارة وزواها عن مسرح الحياة . فخلال تلك الفترة البالغة اكثر من مائة سنة المليئة بالاحاديث

متناز الامارة البابانية بأنها كانت تولي اهتماماً كبيراً بالشؤون الثقافية والدينية اكثر من الامارات الكردية المجاورة الأخرى والمعاصرة لها . فكانت أمراؤها ورجالاتها يعتنون اعتماداً كبيراً بالعلم والثقافة ، فيبنون المدارس والمساجد ، ويفتتحون المكتبات والتكايا ، ويكتثرون من مجالس العلم والدراسة ، ويعيّنون فيها مدرسين أكفاء . وأئمة وخطباء ووعاظ وقصاة ومقتدين ، ويعددون عليهم وعلى طلاب العلم الأموال الطائلة والعطاءات السخية ، والهبات الوفيرة ، الأمر الذي أصبح هؤلاء الأمراء مضرب الأمثال للأجيال اللاحقة وذكرهم حديثاً يتعدد في

ويعيشوا عيشتهم ويتربوا بين أيديهم . فكان الامراء أنفسهم يحضورون الدروس ويزدرون على مجالس الوعظ ويطلبون من العلماء والشيخ الدعاء والبركة وكان لكثير من الامراء البابانيين من لطافة الحس وزكارة الطبع ورهافة النطق ورجاحة العقل ما دفع بهم أن يشاركون في العلوم والأخذ بنصيب من أطراف الفنون فخدبوا على العلماء واغدقوا على الشعراء وعرفوا للأدباء قدرهم فولوهم القضاة والآباء في جميع الأوقات . بل ظهر منهم امراء اخذوا مهنة التدريس الى جانب السلطة فأدأها معا . فها هو عبد الرحمن باشا الباباني الشهير بـ (ميري ميران) الذي تولى الحكم ست مرات وتربع على كرسي الامارة لمدة طويلة ، وكان من أجل الامراء البابانيين جرأة وجلا وتفكيرها وفطانة . وكان يجذب ذلك كل علماء ورعا تقيا محبا للعلم والعلماء ومدرساً ناجحاً زاول مهنة التدريس مدة طويلة في حياته وأدأها بكل جدارة ونجاح .

وهذا هو سليمان باشا ابن خالد باشا المقتول سنة ١١٧٨ هـ / ١٧٦٤ م الذي وصل اهتمامه بالشؤون الثقافية الى أن يجعل جميع أملاكه وعقاراته وقفها على المساجد والمدارس والطلاب والمصالح العامة . وقد نقل الوثيقة كل من الاستاذ ملا محمد القرنبي في كتابة التعريف بمساجد السليمانية ص ٢٦ - ٢٧ والشيخ محمد الحال في كتابه (الشيخ معروف التودهي ص ١٧-١٨) ولا نجد الضير في أن نقل تلك الوثيقة (الوثيقية) هنا كشاهد على ما نقول . وهذا نص عبارة الامير على الوثيقة بعد ذكر أسماء الموقوفات وتعيين حدودها مفصلا : «وبعد فقد وفقت فوقفت جميع عقاراتي من البساتين والرحى والخانات والأراضي والقتوانات والدكاكين والتمارات التي تملكت بالشراء والاحياء والاحداث في شهرزور وتوابعه وفي كويسينجق ولواحته وفي أربيل ومضافاته وفي كركوك وما يليه وفي مريوان وقراه ، على مدارس قلعة جوالان ومدرسيه وطلابه وجوابعه والجسر فيه وفي شهرزور وعلى الایتمان المتعلمين بقلعة جوالان وعلى المعنكن في عشر آخر رمضان والايام المعدودات ، وعلى دار الضيافة

الجسم والنكبات والويلات وال المصائب الطبيعية والحروب والمنازعات والغارات الناجمة عن تعرض أماراتهم بين فترة وأخرى لهجمات ايرانية متكررة وأخرى عثمانية معاذية ، مجتاحة المنطقة ، محقة الاخضر واليابس معاً ، فكانت تلك الهجمات في أكثر الاحيان تصل الى قلب الامارة ومركز السلطة . فتحدث الدمار والخراب في القرى والمدن وتكثر من القتل والتشريد في السكان الاميين وطلاب المدارس ، جاعلة المدارس والمكتبات ربوعاً خالية وعروشاً خاوية ، مهددة بالمنطقة الحسائية الفادحة - الروحية منها والمالية والثقافية أيضا - والتي لا زالت آثارها السلبية ترى شاخصة لكل ذي بصيرة ول يومنا هذا .

ولكن بالرغم من تلك الحروب الفروسة المدمرة والفوضى السائدة في الامارة و تعرضها لهذه الهجمات التي كانت تأتيها من الدولة التركية او الصفوية تاهيك عن الهجمات التي كانت تأتيها من الامارات الكردية المجاورة لها أيضاً مضافاً الى ذلك حدوث المجازعات المستمية بين افراد العائلة المالكة نفسها .

نقول رغم كل هذه السليمانات فإن هؤلاء الامراء كانوا يعطون للمدارس والمكتبات واماكن العبادة والثقافة ، الاممية القصوى والعنية الفائقة فحيثما تضع الحرب أوزارها أو تعود المجمة الى وكرها أو تتدمر الجيوش الغازية على أيدي الاباء ، وتهدم العاصفة وينقض الاهالي أيديهم من غبار المعركة ، وتخيم السلم والأمان على المنطقة ، سرعان ما يبدأوا بالسير في الركب واكمال المسيرة الثقافية فيعوضون ما فاتهم وينحدرون ما انذر ويعيدون بناء ما تهدم فأخذذوا يشجعون علماء الدين ويرعونهم رعاية كاملة من جديد ، ذلك لأن الروح الثقافية والدينية عميقه الجذور في ضمائهم وأغصانها متبدلة وارفة الفلال في عقوفهم ومنافعها شاخصة تترافق في تصورهم ، فكانوا يتبركون بزيارة العلماء والمدرسين في مدارسهم المتواضعة ويرسلون أولادهم اليهم ليصطفوا مع طلاب العلم جنبا الى جنب

وعلى مدرسة أربيل ومدرسيه ، وعلى المدرستين اللتين بنياها بكركوك وعلى الطلاب والمدرسین بتفصیل کتب في الحجج على حدة) . وحيثما كثيأر أشهد عليها کبار علماء المطلقة فاختتموها بهم وذيلوها بخطهم فاصبحت وثيقة تاريخية تسلط الضوء على كثير من الجوانب الثقافية والادارية في العصر الباباني .

نعم ان هذه الايجابيات التي وجدت لدى الامراء البابانيين تجاه العلم والعلماء تجعلنا أن ننتظر من هؤلاء - حملة العلم والثقافة - نظم قصائد كثيرة من جانبهم في مدح اولئك الرجال العظام (الامراء البابانيين) وفاء منهم هؤلاء وردا بالجميل وشكراً للزيادة قياساً بما نجد لدى الشعراء والعلماء من الشعوب الأخرى حيث يُعدُّ عليهم الاموال والعطایا فيمدحون كل من يُسدي اليهم الفضل أو يأملون منه السخاء والجوء .

غير أن الذي نلاحظه في سيرة وكتابات هؤلاء العلماء هو قلة وجود مثل هذه التاجات لديهم فهذا هو الشیخ معروف النودی الذي عاصر أربعين عشر امیراً ببابانیاً وكان رئيس المدرسين في مدارسهم وموضع تقديرهم واحلامهم فلا نجد له بينما واحداً في مدح امير بابانی اللهم الا في ثانياً منظوماته العلمية حيث يستقيم به الوزن والقافية في حين مدح السلاطين العثمانيين وغيرهم من خلال قصائده ورسائله اليم .

وهذا هو الشیخ عبدالله البيتشی الشاعر الكردي المغلق والذي اشتهر صيته في الآفاق ، ومدح أمراء وشیوخ البصرة والاحسان والبحرين والبيوتات الكبيرة بقصائد غنائية تفوح منها رائحة المسک والعنطر ، فوصفهم بالشجاعة والكرم والعطاء وبكثير من الصفات الحميدة الأخرى . ولكن لم يشر لا من قريب ولا من بعيد - ولو بقصيدة واحدة - الى امير بابانی رغم معرفته التامة بهم وصرف ريعان شبابه بين ظهرانיהם وتزوده العلوم في مدارسهم أليس هذا غريباً في غرابة وموضع سؤال

وتعجب ؟؟؟

ولدى مدح حاكم

لله رب العالمين
بسلطة كثير الفضائل
وقطعت عنده جود العالم
ويمثل الصفا واللطف
مزقتها مخرجاً كالسمام
لله الامد لكون العطايا
وذلك المسلط في بيته
وكيسلاع عنه كل الملام
بنزلة الجبل الريحان
كما حمل التحريم على الغنم
بات المكر بالعقل لام
وفي الاخلاق مثل ابن الميز
حاته القمر وقت الحمام
يعارى اهل خير فهو نعم
لغيثة يحتاج الحمام
شحيح في حرب شر

قصيدة للشیخ عبداللطیف البزنجی في مدح ابراهيم باشا البابانی (الصفحة الأولى)

والوعاظ والمتجمين والمصفقين فيها وعلى مدرسة گلعنبر ومدرسيه
وطلابه وجامعه وعلى مدارس وطلاب ومدرسي قصبة كوي ،

ويمكن الاعتذار لهم بأن كثرة المنازعات المشار إليها سابقاً وتعاقب الأمراء الواحد تلو الآخر أدى بالعلماء إلى أن يتجنبوا مثل هذه المواقف . فلم يربدو أن يرجوا أنفسهم في غمار المنافسات السياسية فكانوا يتحزرون كتابة المدح والشكر لأمراء المنطقة ، فانتشلوا بنشر العلوم والمعرف وصرفوها أوقاتهم في التدريس والتأليف فابتعدوا عن التحزب وتأييد جانب دون آخر . وإذا كانت هناك كتابة ما بهذه الخصوص فإن تلكم الآسياب الآفقة الذكر قد حملت الناس واضطرتهم إلى اتلاف ما كتب في مدح الأمير السابق أو أخفايه ودفنه تحت التراب وما بيته في زوايا المكتبات وبطون المخطوطات وحواشيها ظلّ مهملاً لم يُفتح عنه بصورة جيدة لحد اليوم .

ومع كل هذا فإنه كان هناك شعراء وعلماء ببابانيون كسروا الطوق لمن بعدهم فنضموا قصائد في مدح الأمراء البابانيين المعاصرين لهم فأشادوا بأعمالهم الجليلة وتحدىوا عن فضائهم وحسنائهم وعطائهم فاصبحت قصائدهم مرآة تعكس لنا الصورة بكل جلاء ووضوح . وهذا هو مولانا خالد التقيشبيدي وعبد الرحمن بك سالم ومصطفى بك الكروبي الملا خضر نالي وغيرهم ، نجد لديهم قصائد غنائية في مدح الأمراء البابانيين وأعمالهم الحميدة . ويبدو أن هؤلاء ليسوا أول من فتحوا هذا الطريق فقد سبقهم إلى ذلك عام ذو مجد أثيل ومن عائلة عريقة وعاصر البابانيين لحوالي ثمانين سنة من عمره فكلامه حجة وقوله صادق (فليس الرأي كمن سمعاً) فقد سلك هو هذا النهج وكسر الطوق ومهذ الطريق لمن بعده في نظم شعر المدح والوصف للأمراء البابانيين . ذلك هو الشيخ عبد الطيف ابن السيد عبد الرحيم البرزنجي ، ولكن من هو ذلك الشيخ العالم الشاعر الوطني الذي أجحف التاريخ بحقه فطواه في مجاهله ؟ . في الواقع إننا ليس بمحظتنا من المصادر سوى كتابات شيخنا الجليل الاستاذ الملا عبد الكرم المدرس والشيخ محمد الحال والعلامة الملا محمد الفرزنجي والمؤرخ الشهير محمد أمين زكي بك وإن هؤلاء جميعاً لم

ويكفي النفس التقليدين طلاق يرق وحدة جيش اللهم
تحرر العتايل للهؤام يرى بين الخلافة كالدام
ومن افق الاراضي الخلقية كمن ياتي طيباً للستام
و مع هذا افاض سجانه على الفقد و طرأ على الکرام
اري اناسن الظلام هو بيه ونود البدر يطير في الظلام
صغار وعدهم مثلاً لعاماً فلولا دكوه في انذاك كانوا
حاصم ابن الهمام ابن الهمام سمي بالمستحب بالختيل
فقد طير اسمه بالسلام عنده كالعنق من تح العلام
في اهل الزمان بمحاربها ادام الله عزوجه بالسلام
وله في مدحه اضمونه ببر الخالد
لينجز لنا عيش السادات اذنا من السلاطين عذر
لنظم مصلحة السلطان زل يطر صيته في الافق كالقرآن
ليبع الدراج لست في محاسنه طرفنة كربعضاً طالبها

قصيدة للشيخ عبد الطيف البرزنجي في مدح ابراهيم باشا البابي (الصفحة الثانية)

يكثروا عن المترجم له الا ضمن تراجم غيره من العلماء وخاصة اثناء ذكرهم الشيخ عبد الكرم البرزنجي ومولانا خالد

وأضافوا إلى الغطاء سدوا آخر.

ولكن الذي يظهر من النصوص الشعرية التي نحن بصدده نشرها في هذه العجلة وخاصة في البيت الذي يقول فيه يقول راجي عفو رب المتن عبداللطيف ابن ابن الحسن ينقض ما ذهبا إليه رأسا على عقب ويثبت أن السيد عبداللطيف هو ابن للسيد عبد الرحيم - كما كتب في أوائل القصائد على المخطوط - وليس شقيقاً ، اللهم الا اذا كان للسيد عبد الرحيم الذي هو والد السيد عبداللطيف (الشاعر) ابن آخر سواه باسمه كما هو عادة بعض العوائل ولكن ذلك بعد تفريبا وتخمين ليس الا .

ومهما يكن من الامر فان الذي أعرفه أو أراه صحيحا هو أن شاعرنا العالم هو السيد عبداللطيف ابن السيد عبد الرحيم ابن السيد قاسم ابن السيد حسن البرزنجي يتمي نسبه إلى السيد محمد النودهي البرزنجي وانه ولد حوالي عام ١١٥٠ هـ وقرأ في مدارس كردستان واخذ الاجازة من الملا خضر الروذباري وبعد سنة ١١٧٤ هـ واصبح عالما مشهورا ومفتيا مرموقا في قلعة جوالان فكان مسموع الكلام ، ومقبول الرأي ، وصاحب مكانة مرموقة فلو لم يكن كذلك لما طلب منه سليمان باشا الكبير المقتول سنة ١١٧٨ هـ اصدار فتواه بظهوره البارود ، الفتوى الذي سنأتي على ذكره فيما بعد . وقد عاش الشيخ عبداللطيف هذا بعد بناء السليمانية سنة ١٢٠٠ هـ اكثرا من احدى وعشرين سنة حيث لدينا نص ينص على انه كان حيا سنة ١٢٢١ حيث اكمل في هذه السنة أي سنة ١٢٢١ هـ نظم الفرائض فيورخه بقوله هذا كتاب (منهج الفرائض) المنظوم في تاريخه فيكون (منهج الفرائض) بحسب الجمل مطابقا لسنة ١٢٢١ هـ .

وفيما يلي نقل للقارئ العزيز قصائد وجدناها في المخطوطة

بِحُمْدِ الْمَالِكِ الْعَظِيمِ
فَالْفَقِيرُ بِالْمَغْفَارِ عَلَيْهِ التَّطْبِيقُ إِلَّا جُعْلَتِي
أَحَدَرَ بِي وَارَتَ إِلَيْهِ حَتَّى تَحَقَّقَ الصَّفَارُ وَالْعَظَاءُ
لِعِنْ دِيَشَا عَمِيلُ وَشَيْخَهَا وَمَنْ لَدَوْنِ مَيْشَادِجَا
صَلَّيَ عَلَى الْمَقْبَرَةِ الْمَادِيِّ لِفَتْمَةِ الْمَدَافِعِ يَهُدُّلُهُ
أَصْلَالُهُ دُرِّي دُرِّي وَدُرِّي دُرِّي دُرِّي دُرِّي دُرِّي
وَالْمَعْصَبَيْنِ سَدَا صَحَّتْ بِهِمْ كَسُوكَ بَالْمَكَّةِ
وَتَبَعَّدَ فَاعْلَمَهُ مِنْ فَلَيْعَنِي كَخَايَةِ نَعْلَمَ الْفَرَائِضِ
فِيهَا إِرْجُونَةِ لَطِيفَةٍ صَلَّيَهَا فَاعْلَمَهُ شَرِيفَةٍ
بِعِنْتِ فِي هَا طَرِيقِ الْمَيَاثِ مَحْتَصِرَا فِيهَا مِنَ الْأَخَاهَرِ
تَلَمَّهَا سَرِيعَةِ الْأَخْبَارِ عَنْ الْمَعَانِي سَرِهَلَةِ الْأَشْهَادِ
مَتَّلَمِّهِنَّ فَازِنَالْشَّمَاءَ وَصَمَبَهَا السَّادَةُ فِي الْجَمَاهِيرِ
إِنْ بِالْمَوْطِ الْمَسْتَحِ حَضَلَ لَذَلِكَ بَسَاطَةُ مَنَاهِجِ
سَبِيَّهَا مَيْمَعُ الْفَرَائِضِ فَيَأْوِي تَرْكِيَا بِلَادِ مَوْلَاهِ

مقدمة منهج الفرائض للشيخ عبداللطيف البرزنجي

التقشيني . أضافة إلى ذلك فقد جعلوا الشيخ عبداللطيف هذا شقيقا للسيد عبد الرحيم البرزنجي والشيخ عبدال الكرم البرزنجي استاذي مولانا خالد التقشيني وبذلك زادوا في الطين بلة

الموجودة في مكتبة الاوقاف المركبة في السليمانية تحت رقم ٢٩٢٠ - ٢٩٣٤ مجاميع) في هذه القصائد مدح ابراهيم باشا الباباني (بني السليمانية عام / ١٢٠٠ هـ ١٧٨٤ م) يصفه بقوة الشكيمة والشجاعة ويشيد بصلاته في ميادين الوعى بحيث يعجز الصنديد عن مصاولته والأبطال عن مقارنته كما يصف عسکره اللجب وجشه العمرم وخمسه الأرعن بخشده وحشوده ورباطه وعدده وعدديه ، وهو نشوان جذلان حينما يرى ان علامات النصر معقودة باستثنى ذلك الجيش الباباني الذي يحمي البلاد وينبود عن حياض الوطن بكل شجاعة وجدارة .

الموامش :

- ١ - الحمام : يكسر الحاء : الموت
- ٢ - الحمام : السيف القاطع
- ٣ - الهايم : الجيش العظيم كالله ينته كل شيء
- ٤ - سجال : جمع السجوال وهو العطاء والجود
- ٥ - الرغام : يفتح الراية التراب أو الرمل المختلط بالتراب وهو أيضا الاقياد والذلة على كرهه
- ٦ - سى للسمى بالخليل : يشير الى ان اسم مدحه هو ابراهيم وهو سى سيدنا ابراهيم أبو الآباء عليه السلام

٢ - قصيدة الشيخ عبداللطيف بن عبد الرحيم في مدح ابراهيم باشا الباباني :

من السلاطين عدلا نير الخلد
يتطير صيت له في الأفق كالفرد^(١)
طرا فنذكر بعضا طالبي (الرشد)
 يأتي خدمته الأملأك باللئد^(٢)
في الحرب للغضد مهدى الخلق للرشد
وعند مطوطنه ما صولة الاسد^(٣)
ظهور نار القرى ليلا على الكثيد^(٤)
حسنا سحيجا حادت على البَلَدِ
لا بل وراحته كالبَلَمِ لِلشَّكَدِ^(٥)
ومنخرج الفقرا طرا من لا كدر
فليس يقتضي ووجهه يسط بلا طلب

بشرى لنا معشر السادات ان لنا
لنظم مصلحة السلطان لم يزل
ليس المدائح تستوفى محاسنة
الا فوق عمل الشسس مطلقة
ذو هيبة ليس عحتاجا لتجده
ومطلعه حين غبظ ثم يكتظمه
لروا شحاعته يبتئل لدى الوزراء
جيوبه امطرت مونا سبوفهم
قد كان يزعم أن الجود من متظر
هو السجوال بلا من ولا كدر
يُعطي وفي وجهه يسط بلا طلب

لَكَ اللَّهُمَّ نَشْكُرْ بِالذِّوَامِ عَلَى مَا قَدْ مَنَّتْ عَلَى الْأَنَامِ
كَقَطْرٍ عِنْدَهُ جُودُ الْعَمَامِ
سُلْطَانٌ كَثِيرُ الْفَضْلِ وَالْجُودِ
وَيَشْتَمِلُ لِلصَّعَارِ وَلِلْعَظَامِ
وَيَقْطُرُ فِي الْعَطَابِيَا وَلِلْعَظَامِ
لِهِ الْأَمْوَالُ لِكُنَّ الْعَطَابِيَا
وَتَشْتَمِلُكُهُ الْمُسَائِلُ فِي نَدَاهِ
وَلَيْسَ لِبَخْرَ شَائِلِهِ قَرَارِ
بِمَرْزَلَةِ الْبَخِيلِ لِدِيهِ حَاتَمِ
وَإِنِّي لَا أُسَالُعُ فِي الْكَلَامِ
كَمَا حُمِلَ اللَّهُؤُمَّ عَلَيْهِ يُحْمَلُ
وَحَاصِلُهُ السَّخَاءُ عَلَيْهِ يُحْمَلُ
كَثِيرُ الْعَدْلِ كَالْكَسْرِيِّ وَقَدْ قُيلَ
ثَيَّاتُ الْمُلْكِ بِالْعَدْلِ الْمُدَامِ
وَمِنْ أَخْلَاقِهِ ضَحْكُ أَبْسَامِ
يُقَارِنُ أَهْلُ الْخَيْرِ فَهُوَ مِنْهُمْ^(٦)

- ١ - الصرد : طائر ضخم الرأس أبيض البطن أحمر الظهر يصطاد صغار الطيور.
- ٢ - اللند : التدلل والخضوع
- ٣ - الكند : جمجمة الكلب وكوكب هو مجموع الكهفين من الأشخاص وهذا يقصد به المكان البارز.
- ٤ - الشكك : يضم الشين العظام بلا جزاء فان كان جزءاً فهو الشكم
- ٥ - الوبد : مصدره ويوصف به فقال رجل وبده أي سُرّ الحال.
- ٦ - الود : النار

٣ - ويبعد أن للشاعر - عدا قصائد عديدة في الوصف والمدح والرثاء والفخر والاعتزاز وغيرها منظومات علمية كثيرةنظمها وأهدتها إلى الامراء البابانيين شأنه شأن كثير من العلماء المقربين من حاشية الملوك والخلفاء في التاريخ الإسلامي وهذه العادة أدى أهداه الكتاب من قبل المؤلفين إلى الامراء كانت عادة ولا زالت باقية.

وقد عثرنا على منظومتين له أحدهما في قواعد النحو سماها : (العوامل الحرافية المنظومة) أهدتها إلى ابراهيم باشا الباباني ويقول في مقدمتها :

عبداللطيف ابن ابن الحسن يقول راجي العون من ذي المن
في كتبه وذاته كمل الورى
الهاشمي المنفي المعمري
فمنها العوامل الحرافية
للتضمر العظيمة العلبة
ما الخامنطاني في النساء
على الخلاائق بلا سؤال
وحاسِمَ يُحکِمُ بالكتاب
يأتونه بالذلة والبكاء
وبِسْمِ اللهِ يُفْسِدُ
وكل ما فلت على التنجيل
فالحننة يلأني ابراهيم
وخاصمَ اللهُ يُفَاتِ الأمْ
وأطْلُبُ العونَ منَ المغْبُودِ

في مدح حاكم الشترية
لحواء عبد العظيم مهدي
خطبة مغفثة
البابامي انتهاوى شفافتي هرمي واشجاعي ومجتك متربي
مشاؤه فلم يسيطرا ملائيا صابني من العقل والأدراك متفاوتة
لهم هرت من بين الدمام كلها سفينة ومجنو دفا ورجنه
طبت بمعاهدة والدائم روك من فرق طريق الدائمة
مشت حبوب روح وعقوله فنه جسون لدم من ايدى الآباء
فيه اخبرني ابو الصالحة لم يام سقي مديكا الهرمحني
ليم امرأته تخل به العطيفهم ام ام القربي ويكشو كربلي
في بعض الاحيان قد تلمسك مارا فلم اسمع جوا بالستي
فهل بدالي الذي من شفافته ويرذا دمان من جري كل الحفظ
شجيع نطق الهاشمي بصحة
تفكرت في نفسي وأخ طبل
تكلمت اح جملة سلطانية
روق جماله فلما إلى العلا
فلا يستحق طرق رايتها
كدر ضير بل كشمسي طلعة
منة كل من مراهق قدر سلطانه معا دير طعا لقيتها وادفأها

قصيدة للشيخ عبداللطيف بن عبدالرحيم البريجي في مدح الامير الباباني
(الصفحة الاولى)

ما زاد مجده خصل مقاومة
ولا التمتع الذي فيه سماح يتد
ان الحكومة باهت اذله تسحق
هي من خلص الرحمن من وقد (١)
لا زال فاتحة طرق الفضائل به
يسارب زاد مجده خصل مقاومة
وعافية من جميع الذهاب والركب

وثانيتها الارجوبة المعاة بـ (منهج الفرائض)

يقول في مقدمتها :-

قال فقير به الغفار
أخذ ذريبي وارت الأئم
لمن يشا أغطي ومن شاخحتا
عبداللطيف الراجي للفتاوى
مورث الصغار والمعظام
ومن له فرض ميتاً وعجا

إلى أن يقول :

**فهذه أرجوزة لطيفة
بنت فيها طرق الميراث
لظمتها مربعة الأخبار**

— ويقول في خاتمتها :

مُشَاهِدٌ مِنْ فَازَ بِالسُّعَادَةِ
أغْنِيَ بِهِ الْمُؤْلِيُ الْمُسْتَمِيُ حَضْرًا
سَمِّيَّهَا بِـ(منج العرائض)

٤ - قصيدة أخرى للشاعر عبداللطيف بن عبد الرحمن في تاريخ المسجد الجامع الذي بناه عبد الرحمن باشا الباباني :-

بَنِي الْلَّطَّافَ مِنْ هُوَ ذُو الْبَحَالِ
رَبِيدٌ عَادٌ لَيْثٌ الْمَاء
وَذُو قَفْرٍ عَلَى الْأَعْدَاءْ طَرَا
حَتَّى آتَنَا عَلَى كُلِّ الْخَلَقِينَ
لِوَاءَ الْفَضْلِ أَعْلَى فَوْقَ شَمْسٍ
يَمِّ الْاسْلَامِ وَالْإِيمَانِ قَاما
وَيَأْبَهُ الْكَرَامِ بِكُلِّ فَعْلٍ
وَمِنْ قَدْ طَارَ فِي الْآفَاقِ مَبْيَنَةً
تَوَابًا مَجْدًا بِهِ قَدْ أَنْارَتَ
بِهِ قَدْ أَحْاطَ بِكُلِّ وَصْفٍ

فإذا أخذنا من أول كل شطر حرف وحسبناها بحساب الجمل
أوائل كل شطرٍ حيث ثُبٌتْ ميائة زَيْنٍ بالإنجليزية
لديه بيتٌ تَشْتَرِي : طلاق كِيرْنِي

مقدمة العوامل المعرفية للشيخ عبداللطيف الرزغاني أهداها إلى الامير الياباني



شجاع بـ يطفئ إلـ شهـاب الـ وـيـمة
 وـوـف بـ حـالـى رـافـع لـى إلـى الـ غـلـى
 فـأـلـهـمـت أـنـ خـواـلـاـنـ طـانـ بـلـدـة
 أـلـمـاـلـبـيـهـ سـقـطـ طـرـفـيـ رـائـيـة
 كـبـدـ مـسـيرـ بـلـ كـمـسـ طـبـيـة
 نـكـلـ مـنـ مـنـ أـفـلـ بـلـ دـنـقـاـ غـلـى
 مـعـادـيـهـ سـقـطـ الـ لـبـيـهـ أـذـىـ (مرـبةـ)؟
 ذـاـ مـاـ بـغـيـظـ مـالـ بـالـ طـرفـ بـلـورـى
 أـكـبـاـلـيـفـ الـ خـطـهـ مـنـ فـزـدـ حـيـةـ

يدع وأساف وزفيع وحنة
وقطع للأزمان أنوار حمرة
نفر لمن لا ينتهي في الشلاة
يذلل وتفبيل كرام البرية
يغدو علينا ، لو أفي في عشبة
ويستطر في ضريح وظهور وليلة
كريم على أكرامه الدّانية
لغاوا لمحنخون العينات الحديدة
فإن ما يبدأ ب بدون نهاية
يشعر لنا في كل شهر بفضة

٦ - قصيدة للشيخ عبد اللطيف في مدح أمير باباني : -

إذا نظرت فينا رمت بطراد
 سناه محبها كثروا عهاد
 شفاعة ليهيا لتها من كباراد
 أنتغيم بعد الصد عطف وداد
 كنا نظمت درتنا ذي مداد
 حميده حصال مهند لرشاد
 كثير العطابا
 ليوت ترى أقولهم كحمداء
 قياغطي أديبا غال حمل سناد
 فندعوا ليحمي من أذى وآداء
 يمكئمه يمحو شخون فواد
 مروية كل التوزى من جباراد
 زمان طوبيل تل لبيم معاد

اذا هاج نار الحرب ترقى حيوانه
اذا هجموا تروي العطاش سيفهم
اذا ما شجاع الأسد تسع صوتهن
فن كل فتح يرحلون لبابه
فيكتسحهم أمنا، وان يات مقلنس
غمام غميم قد أظلل على الوزرى
جواد به سحب الريبع بخيلة
الا ، ماله مثل على الارض آلة
فلا يتبعى لي الاشتغال بعدها
آتيناك نرجو منك شهرية فجدة

أبْتَ وَضَلَّهَا إِذْ نُطْقُهَا بِعِنَادٍ
مَبْتَ مَهْجُ الْغَنَّاقِ لَا جَلَّ لَهُمْ
بِرَزُورَتِهَا تَحْيَا النَّفَوسُ فَلَانَّهَا
بَدَتْ وَبَيْلَ الْغَنْجُ أَشْبَحَ فُوَادَّا
نَشَرَتْ لِمَسْرَاهَا لَالِيْ مَدَاعِمٌ
أَمِينٌ عَزِيزٌ عِنْدَ نَاسٍ لَانْ حَوِيْ
تَجِيبُ بِهِ تَاجُ الْحُكْمَوَةِ فَإِخْرِ
شَدِيدٌ لَهُ الْجَيْشُ الْحَمِيرُ فَيَنِي الْوَرِ
لِأَهْلِ عِلْمٍ قَدْ غَدَا كَثُرٌ ثَرَوْةٌ
أَيَا مَعْنَى لِلْأَقْوَامِ نَحْنُ عَلَى عَلَى
كَفَافِي مِنَ الْمَنَانِ أَتَيْ بِتَابِيْهِ
أَتَيْسَكَلْ نَرْجُو جُودَ بَسْطَلَةِ رَاحَةٍ
أَدَمْ أَيَامَ دَوَالِيْهِ إِلَى

خرج لنا تاريخ اكمال الجامع وهي سنة ١٢١٢ هـ .
ولكن من المعلوم ان عبد الرحمن باشا البابانى بنى مسجدين
في السليمانية احدهما المسجد المعروف اليوم بـ (مسجد سيد
حسن) في محله صابو نكran وثانيهما المسجد الذي يعرف بـ
(مسجد بابه علي) في محله دركزرين فما المقصود منها؟ .
والذى يظهر لي أن المقصود بذلك المسجد الجامع هو الأول
منها لأن مسجد بابه علي والذى كان يعرف بـ (مسجد
عبد الرحمن باشا) ثم اشتهر بـ (مسجد الشيخ أبو يكش) واخيراً بـ
(مسجد بابه علي) كان مبنياً قبل ذلك التاريخ أي عام ١٢١٢ هـ
وكان التدريس فيه على قدم الوثاق من قبل الشيخ عبد الكريم
البرزنجي المتوفى عام ١٢١٣ هـ .

٥ - قصيدة للشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحيم مدرس قلعة
جوابان . وهو يطلب من الامير الباباني شهرية .

الآية سميرى أنت مأوى شَكَابَتِي
مُسْوِي وأشْجَانِي وضَبَقَ تَعْبَتِي
فَشَاؤْرَ فَلَمْ تَبْقِ إِلَمَاقَدَ أَمَانِي
مِنَ الْعَفْلِ وَالْأَدَاكِ مِنْ ثَفَالَ دَرَةٌ
لَقَدْ صَرَّثْتَ مِنْ بَيْنَ الْأَكَامِ كَلَّتِي
سَفِيَّةً وَمَجْنُونَ وَوَافِرُ جِنَّةٌ
وَلَكُنْتَ بِيْهِ وَافِرَةً ، وَاللهُ يَتَغَنَّتِي
وَلَكِنْهُ مِنْ فُرْزَطَ طَفِيفَ الْأَحْبَةِ
مَشَّتِي نَحْوَهُمْ رُؤْحِي وَعَقْلِي وَمُدَرِّكِي
فَلَيْنَهُ جَنْوَبِي لَامِنْ أَيْدِي الْأَجَنَّةِ
فَإِنَّهُ أَخْبِرِي أَبِي الْوَضْلِ أَبِنَلَعْ
مَرَأَمِي أَمْ بَنْبُلِي مَنْدِي الدَّلَفِ مَخْشَتِي
أَمْ أَمَارِي يَخْلُوبِهِ الْقَلْبُ طَبَقَهُمْ
أَمْ اللهُ يَتَجَنَّبِي وَيَكْتُفِي ثُرَنَتِي
فَبَا مَعْذِرِ الْإِخْرَانِ قَدْ فَلَتْ هَكَدا
مَرَادِي أَلَمْ أَسْتَعِ حَوَابِيْلُونِي
فَلَئَنَابِلَةِي الْأَيْسِ مِمَّنْ شَكَوْهُ
وَيَزَدَادُ مَنَابِيْلِي مِنْ جَوِيْ كُلَّ أَخْظَةٍ
فَلَقَكَرَتْ فِي أَقْفَمْ وَاسْعِ لَمَنِ

الهوامش

الفتوى ، فما من مسألة صعبة أو موضوع شائك الا و يجب ان يقول فيها قوله الفصل وكلامه الاخير وقد عثرت في المخطوطة المرقة (٢٤٥٨) بمكتبة الارشيف في السليمانية على فتوى له بخصوص البارود جاء في اوله ما يلى : -

«كثير التردد والتشاجر في حجر البارود فهو ظاهر أو نجس؟»
وغالب ما يشاهد فيه انه يتكون في المزابل ونحو مرج الاغنام بعد
كتسها فاشار لنا الوالي أبي سليمان باشا الكردي بتحقيق الجواب
ولم نره في كتاب فبادرت للإمتحان والله اعلم بحقيقة الحال
ثم يوضع المسألة ويطيل في الكلام الى ان ينتهي بقوله في آخر
الفتوى .

«ولنا وجه ان الاستحالة تُظهر الاعيان النجسة فعلى هذا يكون ظاهر العين وان تحقق تولده من عين النجاسة نظير النوشادر . . . على اتنا قلنا بالوجه القائل بظهور الدخان من النجاسة او بأن الاستحالة تُظهر الاعيان النجسة انتهى السيد عبداللطيف بن السيد عبد الرحمن».

هذا وانني اذ أقدم هذه النصوص الشعرية البابانية أهيب بالملتففين والعوائل الدينية والعلمية الذين قد توجد لديهم قصيدة أو بيت أو أكثر لشاعرنا الحالد ، الشيخ عبداللطيف البرنجي ، ان يتفضلوا علي أما باهدائنا اليه مباشرة أو الاسراع في نشرها بالصحف والمجلات حيث انني الآن بصدده جمع قصائده ومنظوماته ومؤلفاته وفتواه ناويا اخراجها في كتاب مستقل انشاء الله على غرار ما فعله الشيخ محمد الحال في كتابه (الشيخ معروف النودهي) . والله من وراء القصد .

علمًاً يأنني قد اختصرت في المقامش والتعليقات خوفاً من
الاطالة ولا فان كثيراً من نصوص القصائد يحتاج الى الشرح
والتعليق .

- ١ - الطراد : الربع القصير

٢ - الميام : جمع هائم العاشق المحبور.

٣ - در : جمع درة

٤ - موضع فقط صالح في الخطوط .

٥ - السادس هي الناقة القوية : ويلاحظ في الخطوط ان قل هذا اليت ضياع ثلاث أبيات .

٦ - اداد : جمع ادة وهي الداهية العظيمة

٧ - زمان طويل : فيه الطاقة لان القصيدة أيضا من البحر الطويل .

٨ - ولما قال السيد أحمد الكلمه زردي (جد السيد احمد فائز البرزنجي) في وصف الحاكم ابراهيم باشا بيتا من المقارب وهو :

و مدحه يقوله :

لَازَلْتَ كَاكِلْ مَاشَا
نَفْسُنَ الْأَلْوَفِ مِنْ أَبْيَاتٍ
مَعْ لَامَائَةٍ وَتِبْعًا
وَاحِدَةٌ وَكُلُّهَا مُشَحَّةٌ
هَذَا لَعْنَزِي أَعْجَبُ الْعَجَابِ
فَجُدْ بِرَوَابِلِ اللَّهِيْ أَوْ طَلْهَ

قَدْ قُلْتَ فِي وَصْفِ جَنَابِ الْيَاشَا
بِيَثْنَا حَوَى مَحَاسِنَ الصُّفَّافَاتِ
إِذْ أَرْبَعَنِي الْفَنَّ بَيْتَ جَمِيعًا
عَشْرُونَ بِيَثْنَا كُلُّهَا عَلَى زَيْنَه
وَعَدَهَا يَخْتَاجُ لِلْحَمَابِ
لَمْ يَمْغَدِلْنَ شَاعِرًا بِمَثْلِهِ

يقول الشيخ عبد اللطيف : -
فأعرضه الحاكم على فشرحته بما يحسن عند الحاكم لأن
من كان لأخيه المسلم كان الله له فقلت : -

٨ - وقد كان الشيخ عبد اللطيف هذا في عصره المرجع الاخير في
الله دره يشيخ وصفا على اختصاره حتى ما سلفا