

ئاوهلناو

بەشە ئاخاوتنیکی سەر بەخویە

د. ئەورەحمانی حاجی مەرف
بەشی کوردی - کۆلیجی پەرورە
زاكۆی بەغدا

بەرە، شوونی ... کورد، دەست...
جیاوازی ئەم دوو بەشە ئاخاوتنە لە گەباندنی واتاو بێنی ئەرك دا
دەردەكەوی و هەرەها ئاوهلناو دۆخ و جنس و ژمارە نی یە^(١) و بەلام ناو
هەبەتی. دەلالەتی دۆخ و جنس و ژمارە ئاوهلناو دەمێك بەدی دەکری، که
ناوەکە دیاری دەکا - واتە دەلالەتی دۆخ و جنس و ژمارە ئاوهلناو لەرێ
پێوەندی بە ناوهوه ئاشکرا دەبی.^(٢)

ئەگەرچی ئاوهلناو دۆخ و جنس و ژمارە نی یە، بەلام خاوهنی
خاسەتیکی تایبەتی خویەتی، ئەویش بوونی پلەبە. بەم چەشنە لە لایەنی
وشەسازی یەوه پێوەندی ناوو ئاوهلناو لەم شێوهیەدا دەردەكەوی: لە سەریکەوه
ناو سی حالەتی هەبە (دۆخ و جنس و ژمارە)، که ئاوهلناو نی یەتی. لە
سەریکی دی یەوه ئاوهلناو خاوهنی حالەتیکی - (پلە)، که ناو نی یەتی. بەو
پێ یە بە گشتی ئاوهلناوو ناو لە چوار لایەنەوه لە بەك جیا دەبنەوه. جا لە
رینگای ئەو چوار حالەتەوه دەستی بە روونی ناوو ئاوهلناو لە بەکتر
جوێ بکری ئەوه^(٣)

ئەگەرچی لە زمانی کوردییەدا دەلوی لە رینگای ئەو چوار حالەتە
بەرەتی یەوه ناوو ئاوهلناو جیا بکری ئەوه، بەلام دەبی ئەوهش لەبیر نەکەین که لە
هەندێ رووی دی یەوه ئاوهلناو تایبەتی وای هەبە، ناو نی یەتی. یاخود
بەپێچەوانەوه تایبەتی ئەوتۆ لە ناودا هەبە، که لە ئاوهلناودا نی یە. وهك:

هەرچەندە گەلی پیشگرو پاشگر هەن و وهك بەك دەچنە سەر (ناو یا ئاوهلناو
یا کردار یا ئاوهلکردار) ی سادەو دەیانکەنە ناوی دارپێژراو یا ئاوهلناوی
دارپێژراو، بەلام هەندێ پیشگرو پاشگر هەن، که هەر ناو بۆدەن و ئاوهلناو
سازناکەن، یاخود بەپێچەوانەوه تەنیا ئاوهلناو دروست دەکەن و یارمەتی
دارپێشتی ناو نادەن... هەندێ پیشگرو پاشگر هەن دەچنە سەر ناوو ناچنە
سەر ئاوهلناو، یا بەپێچەوانەوه بە ئاوهلناوهوه دەکێن و بە ناوهوه نالکێن.

نموونه:
پاشگری (باز) لەگەل ئەوهدا که یاری دەی رۆنایی وشە «سەرباز» دەدا،
که ناوی دارپێژراوه، هەرەها هاریکازی سازکردنی وشە «فیل سەرباز»
دەکا، که ئاوهلناوی دارپێژراوه...

ئاوهلناو وهك بەشە ئاخاوتنیك، واتای چۆنیی و خاسیەت و نیشانه
پراوەگەبەنی. لە ئاوهلناودا ئەم پراگەیان دە چ لە بەکارهێنایی رسته سازی داو چ
لە تایبەتی وشە سازی دا روون و ئاشکرا بە دیار دەکەوی.
لە مەیدانی رسته سازی دا جیاوازی ئاوهلناو لەگەل ناودا لەوه دا، که بەر
لە هەر شت بە بەردەوامی وهك دیارخەر بەکار دەبری. ئاوهلناو لە سروشتی دا
دیارخەری خاسیەتی ناوه.

ئاوهلناو لە پال ئەوهدا که دەوری دیارخەر دەبێتی، هەرەها دەش توانی.
وهك بەشیکی گوزارە خوی بنوینی. بەلام لەبەر ئەوهی بەشە ئاخاوتنی دیش
دەتوانن بێنە بەشیکی گوزارەو لە نیوان دا ناویش، بۆیە لە راستی دا ناتوانی
ئەو ئەرکە وهك تایبەتی سەر بەخوی ئاوهلناو تەماشای بکری.

لەبەر ئەوهی ئاوهلناو وهك ئەندامی دی رسته کەم بەکار دەهێنری،^(٤) بۆیە
دەبێن مەیدانی ئەرك و وزیفەتی لە هی ناو تەسکترە.
لە حالیک دا ئەگەر دوو ئاوهلناو یان پتر بەیەکەوه بێن، ئەوه هیچ بەکێکیان
لە ژێر باری ئەوی دی یان دا نی یە، بەلکو هەر دووکیان سەر بە ناوه کەن.
بەوینە:

کۆرینکی چالاک و زبیرەك

شوونی ییکی سووری شیرین.

پیاویکی ئازاو نەبەرد.

کچی جوان و نازدار.

.... هتد.

لەباری وشە سازی یەوه ئاوهلناو لەچاودا ناو لە بوونی فورمی هەمچەشن دا
هەزارە.

لە رووی فورمەوه ئاوهلناو لە زمانی کوردی دا هیچ جیاوازی ییکی لەگەل
ناودا نی یە - واتە هیچ نیشانه ییکی ریزمانی نی یە ئاوهلناو لە ناو جیا بکاتەوه
و دەستی چ ئاوهلناوو چ ناو بە هەر دەنگیکی بزوین یان نەبزوین کوتایی یان
بیت. بۆ نموونه:

گەوره، سبی ... ورد، راست...

پيشگري (پي) و پاشگري (پنه) ياريدهي روڻائي ناوي داريژ راو ددهن
 هي ويست، پي خف... ؛ نيسکينه، زهدينه... و ياريدهي سازکردني
 ناوهلناوي داريژ راو نادهن... بهينجهوانهوه پيشگري (پي) پاشگري (ن - ن)
 هاريکاري روڻائي ناوهلناوي داريژ راو دهکن «بي هوش، بي کار... ؛
 وورگن، تووکن... و له پيکهنائي ناوي داريژ راو دا به شداري ناکه...
 پيشگري (به) پاشگري (گم) دهچته سمر ناو «به هيز، به جهرگ... ؛
 «ناسنگمر، مزگمر... و ناچنه سمر ناوهلناو... بهينجهوانهوه پاشگري
 (وهک) دهچته سمر ناوهلناو... بهينجهوانهوه پاشگري (وهک) دهچته سمر
 ناوهلناو «بهزلهک... و ناچته سمر ناو...»

وينه پيکي دي له جياوازي ناوو ناوهلناو دهويه، له گهل نهوهدا که ناو
 دهني به ناوهلناو ناوهلناوش دهني به ناو، بهلام ناو نايي به ناوهلکردارو
 همرجي ناوهلناوه به ناساني دهني به ناوهلکردار. بهوينه:

وشي «جوان» له رستهي «نسرين کچيکي جوانه» دا ناوهلناوه، چونکه
 وصفي ناو دهکا، بهلام تهگر بوتري: «نسرين جوان دپروا»، نهوه وشي
 «جوان» دهينه ناوهلکردار، چونکه ليره دا وصفي کردار دهکا - واته چونه تي
 روڻشن نيشان دهدا... وشي «منداالانه» له رستهي «دارا پروشتي
 منداالانه» دهدا ناوهلناوه؛ له رستهي «دارا منداالانه» دهجووليشهوه «دا
 ناوهلکرداره... هتد.

له بهراوردکردني ناوو ناوهلناوي ناسادهدا، نهوه بهدي دهکري، که همر پهک
 لهو بهشه ناخاوتنه به شداري له روڻائي پهکدي دا دهکن. بهوينه له روڻائي
 ناوي داريژ راوي «بهري... گه وره تي... سي... بلندي تي...
 قولايي... چاکه... سهوزه لان... زهدينه... رهشکه...
 پاکانه... «دا ناوهلناوي «بهري... گه وره... سي... بلندي...
 قول... چاک... سهوز... زهرد... رهش... پاک... هاوکاري
 کردوه... يان له سازکردني ناوي ليکدراوي «ميرگه سوور...
 رهشمال... سهوزه گيا... «دا ناوهلناوي «سوور... رهش... سهوز...
 به شداره... بهينجهوانهوه دهينين له پيکهنائي ناوهلناوي داريژ راوي
 «بي هوش... به هيز...»

جهاني... شهرمن... زيرين... کرمي... ژنانه... خيله کي...
 غمناک... شهراني... نازدار... فيلياز... «دا وشه کاني «هوش...
 هيز... جهان... شهرم... زير... کرم... ژن... خيل...
 غم... شهر... ناز... قيل... «که ناون هاريکان... يا خود له
 دروست بووني ناوهلناوي ليکدراوي «دل رهق... خوش باوهر...
 پيره ميژد... «دا وشه کاني «دل... باوهر... سيژد... که ناون به شدارن
 ... هتد.

جياوازي نهوه دوو بهشه ناخاوتنه - ناوو ناوهلناو - شتيکي بهه تي په.
 ناوهلناو بهيني سروشتي سهريه خوږي تهواوي ني په و هميشه مبهه ستي ناو
 نيشان دهدا، که له گه لي دا هه قاله. ناوهلناو خوږي ناوي گيانداريک يان

بي گيانتيک يان بيرنيک يان کاريک دياري ناکا، به لکو چونه تي و خاصيه ت و
 نيشانه يان راده گه بهني. به واتاييکي ديکه - ده توانين بلين واتاي راکه يان دني
 چونه تي و خاصيه ت و نيشانه ي ناوهلناو، په يوه نده به ناوي گيانداريک يان
 بي گيانتيک يان بيرنيک يان کاريکوه - واته چونه تي و خاصيه ت و نيشانه له
 مهوداي ناوي گيانداريک يان بي گيانتيک يان بيرنيک يان کاريک دا. له
 ناوهلناو دا هميشه خيال له بهاري گيانداري يان بي گياني يان بير يان کارهوه
 ههيه. جا نه ميه که ياريدهي نهوه دهدا به ناساني و به رهواني ناوهلناو بهني ناو
 به کار بهيري. بهوينه، که دهوتري: «قهلميم بدهري! نهوه نا، سهوزه که»،
 دياره مبهه ست «قهلممي سهوزه». ناوهلناوي «سهوزه» واتاي شتيکي (سهوز)
 ده گه بهني. خاوهني نهوه خاصيه ته له سهريکي رسته که دا ناشکرا دهني. خو
 ته گهر نيشانه که - (سهوز). بهيني پيوندی خاوهنه کي - (قهلم) بوترايه، نهوه
 هيچ ناشکرا نه ده بوو.

نهوه جيناواتي نيشاره ت بو ناوي گيانداريک يان بي گيانتيک يان بيرنيک يان
 کاريک دهکن، هميشه دهچته ريزي دواوه، چونکه ناوه که - خاوهني
 خاصيه ته که - پتر مانا مبهه ستي و تراوه کي هملگرتوه. ناو به ناوهلناو بووه به
 ديارخراو - «قهلممي سهوزه». ته گهر ناو له نارادا نهني، ناوهلناوه که جيناوي
 نيشانه که دهردخا (ههروهک نمونه کي سهروهه «نهوه نا»).

له گهل نهوهش دا، که له واتاي ناوهلناو دا هميشه نيشان داني خاصيه تي
 گيانداريک يان بي گيانتيک يان بيرنيک يان کاريک ههيه، له ههندي باريش دا
 به يارمه تي نيشانه ي دياري کراوهه دهواتي جيگي ناو بگريتهوه.
 جياوازي له نيوان به کارهينائي ناوهلناو بهني ناو له گهل بووني ناوهلناو به
 ناو دا ههيه. بهوينه:

۱ - قهلمميکي چونت کري؟
 - سهوز.

ليره دا ناوهلناو «سهوز» بهيني ناو «قهلم» به کارهاتوه.

۲ - نه خوشيکي زور بي هوش له تنيشتمهوه پال که وتوه.
 «نه خوش»، که له بنه رت دا ناوهلناوه، ليره دا بووه به ناو.

له زماني کوردي دا گويزانه وي ناوهلناو بو ناو نهوه خاصيه تي ههيه، که وا
 ناوهلناوه گويزراوه که دهني به کوله که بو ديارخه ره کاني دي. بهوينه: «نهوه
 نه خوشانه»: «نه خوشه کاني دوتني»، «نه خوشيکي بي هوش»... هتد.

پروتيسي پيچه وانه - رووداني بووني ناو به ناوهلناو، نهوه له سروشت دا
 که متر واقعي په، وهک له يووني ناوهلناو بهناو. ناو ته گهرجي بههزي
 که رسته ي وشه روڻانهوه به ناساني دهيت به ناوهلناو، بهلام ته گهر له و
 ريگه يهوه نهني، نهوه بارو دوخيکي تايه تي دهوي که نهوه دوره بييني.

هه موو نهوه له سهروهه باس کراوه، نهوه نيشان دهدا، که له زماني
 کوردي دا ناوهلناو بهشه ناخاوتنيکي سهريه خوږي و ناو و ناوهلناو دوو بهشه
 ناخاوتني جيان و همر په که يان خاوهني تايه تي و خاصيه تي خودي خو يانن.



پهراویزه‌کان:

سهر به‌خونین له ده‌برینی واتای لیکسیکی و پیزمانی دا، به‌لکوبه‌ندن به‌دوخ و جنس و ژماره‌ی نه‌ناوه‌وه که له‌گه‌لی هاتوو (بروانه: ن. س. فالگینا، د. ئی. رۆزینتال، م. ئی. فومینا، ف. ف. تساپکیفچ، زمانی پرووسی ئەمرۆ، چاپی چواره‌م، مۆسکو، ۱۹۷۱، ۲۰۲ل - ۲۰۳).

(۴) له‌زمانی ئاوێستادا ناو و ئاوێستاه‌وه‌ک به‌ک‌خواه‌نی دوخ و جنس و ژماره‌ن و تهنیا هه‌ندی فۆرمی جی‌اوازی جنس و توانای پیکه‌نانی پله‌ ئاوێستاه‌وه‌ناو جی‌اه‌کاته‌وه. هه‌ر دوو به‌شه‌ ئاخاوتنی ناو و ئاوێستاه‌وه‌سی جنس (نیر، می، بی‌لایه‌ن)وسی ژماره (تاک، جوت، کۆ) و هه‌شت دۆخیان هه‌یه (بروانه: س. ن. سوکۆلوف، زمانی ئاوێستا، مۆسکو، ۱۹۶۱، ۴۰ل - ۴۴). له‌زمانی فارسی ناوه‌راست دا ته‌گه‌رچی له‌ فۆرمی دوخ و جنس و ژماره‌دا جی‌اوازی له‌ نیوان ناو و ئاوێستاه‌وه‌ناو دا زۆره، به‌لام ئاوێستاه‌وه‌نی دوخ و جنس و ژماره‌یه (بروانه: ف. س. راستۆرگوف، زمانی فارسی ناوه‌راست، مۆسکو، ۱۹۶۶، ۵۱ل - ۵۲).

(۵) هه‌رچه‌نده‌ پاشه‌ندو نیشانه‌ی ئیزافه‌ به‌ ئاوێستاه‌وه‌سه‌وه‌ ده‌لکین، به‌لام ته‌مه‌ وا ناگه‌یه‌نی که ئاوێستاه‌وه‌نی دوخ و جنس و ژماره‌یه، چونکه‌ ته‌مه‌ تهنیا دیاره‌یه‌کی رواله‌تی به‌وه‌نا له‌ بنه‌ره‌ت دا نه‌و نیشانه‌ی نیشانه‌ی ناو له‌ هه‌موو بارێک دا هه‌ر بۆ ناوه‌که‌ ده‌گه‌رینه‌وه. به‌یچه‌وانه‌شه‌وه، ده‌بینین هه‌ندی ناو نیشانه‌ی پله‌ی به‌راورد وه‌رده‌گرن، جا ته‌مه‌ش نه‌وه‌ ناگه‌یه‌نی که (تر، ترین) نیشانه‌ی تایه‌تی ئاوێستاه‌وه‌ن.

(۱) بۆ وه‌رگرتنی زانیاری ده‌باره‌ی ته‌رکی ئاوێستاه‌وه‌ له‌ بێستدا، بروانه: ا - د. کوردستان مۆکریانی، ئاوێستاه‌وه‌ له‌ بێستای کوردی دا، گۆفاری «کاروان»، ژ ۵، هه‌ولێر، ۱۹۸۳، ۳۹ل - ۴۴.

ب - د. کوردستان مۆکریانی، سیتاکسی بێستای ساده‌ له‌ زمانی کوردی دا، به‌غدا، ۱۹۸۶، ۹۸ل - ۹۹، ۱۰۵ - ۱۰۷؛ ۱۱۵ - ۱۱۶؛ ۱۲۴ - ۱۲۶.

... و هه‌ندیکی دی. —
(۲) له‌ زمانی ئینگلیزی دا کوتای (L.V) ئاوێستاه‌وه‌ له‌ ناو جی‌اه‌کانه‌وه (بروانه: ئا. ئی. سامیرنیتسکی، مۆرفۆلۆژی زمانی ئینگلیزی، مۆسکو، ۱۹۵۹، ل ۱۵۱). له‌ زمانی پرووسی دا ئاوێستاه‌وه‌نی چهند نیشانه‌یه‌کی کوتای به (بروانه: ن. س. فالگینا، د. ئی. رۆزینتال، م. ئی. فومینا، ف. ف. تساپکیفچ، زمانی پرووسی ئەمرۆ، چاپی چواره‌م، مۆسکو، ۱۹۷۱، ۲۰۲ل - ۲۰۳).

(۳) ئاوێستاه‌وه‌ له‌ زمانی ئینگلیزی دا دوخ و ژماره‌ی نی به (بروانه: ئا. ئی. سامیرنیتسکی، مۆرفۆلۆژی زمانی ئینگلیزی، مۆسکو، ۱۹۵۹، ل ۱۵۰). له‌ زمانی پرووسی دا ته‌گه‌رچی ئاوێستاه‌وه‌نی دوخ و جنس و ژماره‌یه (بروانه: ئا. ن. گفۆزیدیف، زمانی ته‌ده‌یی پرووسی ئەمرۆ، به‌رگی په‌که‌م، چاپی سییه‌م، مۆسکو، ۱۹۶۷، ۲۲۲ل) به‌لام له‌گه‌ل ته‌وه‌ش دا وه‌سیله‌یه‌کی

الصفة احدى اقسام الكلام

د. عبدالرحمن معروف عبدالله
قسم اللغة الكردية بكلية التربية في
جامعة بغداد

بالرغم من هذه الفروقات هناك بعض السوابق واللواحق تدخل على (الاسماء والصفات والافعال والظروف) البسيطة وتغيرها الى (الاسماء المشتقة او الصفات المشتقة) وهناك بعض السوابق واللواحق خاصة بالاسم لا الصفة وكذلك هناك ماتدخل على الصفات لا الاسماء. ويقدم الباحث النماذج والامثلة لبرهان وبيان ماذهب اليه.

ثم يذكر الباحث في بحثه هذا وجهاً آخر في الفرق بين الاسم والصفة الا وهي ان الاسم يمكن استعماله كصفة وكذلك يمكن استعمال الصفة كاسم ولكنه يبين من جهة اخرى بان الاسم لا يقوم بدور الظرف أما الصفة فتعمل عمل الظرف. وقد تم ذكر بقية الفروق الموجودة بين هذين القسمين من الكلام (الاسم والصفة) ونتيجة للتحليلات التي قدمه الباحث في هذا المجال يظهر بان الصفة هي قسم مستقل في الكلام ولها الخصائص وان الصفة والاسم قسمان مستقلان في الكلام.

يبين الباحث الفروق الموجودة بين الاسم والصفة ومن ابرزها مايتعلق بالمعنى ودورها في الجملة علاوة على ان ليس للصفة (الحالة والجنس والعدد). ان الاسم هو الذي يقوم بدور تعين الحالة والجنس والعدد للصفة حسب العلاقة الموجودة بينهما اي بين الاسم والصفة في التركيب الوصفي. ثم يقدم الباحث ما للصفة خاصة وهي مايسمى في القواعد بـ(درجات الصفة) في حين ان الاسم ليس له هذه الخاصية. ويظهر لنا ان للاسم حالات ثلاث بعكس الصفة التي ليست لها هذه الحالات ولكنها تتصف بالدرجات. ومن هذا يبين ان الصفة والاسم اربع حالات يمكن عن طريقهما القيام بالمقارنة بينهما. علاوة على الحالات الاربع الاساسية التي مر ذكرها هناك مميزات جانبية اخرى تخص الصفة فقط ولا تشمل الاسم. وبعبارة اخرى هناك خصائص جانبية اخرى للاسم تختلف عن ماهي موجودة في الصفة.