

الناصرية للفارقي في السنة نفسها بسبب توجه الشربشي إلى الديار المصرية^(١). واستمر الفارقي بعد ذلك في تدريس المدرستين وتولى وظائف أخرى دينية إلى أن توفي سنة ٧٠٣هـ / ١٣٠٣م^(٢). يستشف مما سبق أن الشيخ زين الدين الفارقي شغل بتدريس المدرسة الناصرية قبل سنة ٦٩٠هـ/ ١٢٩٠م، ومن المرجح أنه باشر التدريس فيها بعد عزل الشيخ رشيد الدين الفارقي قرابة سنة ٦٧٧هـ/ ١٢٧٨م عندما تولى الأخير تدريس الظاهرية ولا سيما أن المؤرخ النعيمي أورد اسم الشيخ زين الدين في تسلسل مدرسي المدرسة الناصرية بعد اسم الشيخ رشيد الدين الفارقي مباشرة^(٣). لذا يمكن القول أنه مكث في تدريس الناصرية والشامية والبرانية لأكثر من عشرين سنة تتخللها فترات انقطاع قصيرة الأمد. ومن علماء جزيرة أبين عمر الذين درسوا بمدارس مصر الفقيه محمد بن يوسف ابن المحوجب شمس الدين الجزري. الذي درس بالمدرسة المنكوتيرية^(٤) وأشار بعض مصادر ترجمته إلى أنه درس بعد وفاة الفقيه أبين رفعة^(٥) بالمدرسة المعزية بمصر وتوفي سنة ٧١١هـ / ١٣١١م^(٦).

يورد المؤرخ ابن حجر في ترجمته لأبن المحوجب شمس الدين الجزري أنه ولى تدريس المدرسة المعزية بعد البرهان السنجاري^(٧). ومن خلال تتبع البحث لتاريخ المدرسة المعزية المعزية وسلسلة مدرسيها وجد أن أول من درس بها هو القاضي برهان الدين السنجاري إلى أن توفي فدرس بها الفقيه شمس الدين الجزري ثم عزل، ودرس فيها الفقيه ابن رفعة إلى

(١) ابن كثير، مصدر سابق، ج ١٣، ص ٢٦٦ " النعيمي، مصدر سابق، ج ١، ص ٣٥٢.
(٢) الصفدي، أعيان العصر، ج ٢، ص ٩٣٣-٩٣٤ " والسبكي، طبقات الشافعية الكبرى، ج ١، ص ٢٤٤ " ابن شهبة، طبقات الشافعية، ج ٢، ص ٧٠-٧١ " ابن حجر، الدرر الكامنة، ج ٢، ص ٤١١ " ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، ج ٦، ص ٨.
(٣) ينظر، النعيمي، مصدر سابق، ج ١، ص ٣٥١.
(٤) المدرسة المنكوتيرية : تقع بجارة بهاء الدين في القاهرة بناها الامير سيف الدين منكوتير الحسامي نائب السلطة بمصر سنة ٦٩٨هـ/ ١٢٩٨م وعمل بها درسا للمالكية والحنفية " المقرئزي، الخطط، ج ٢، ص ٣٨٧.
(٥) ابن الرفعة، الشيخ نجم الدين احمد من اشهر فقهاء الشافعية بمصر ولى حسبة مصر ودرس بالمعزية بالمعزية وناب في القضاء وله مصنفات مشهورة توفي سنة ٧١٠هـ/ ١٢١٠م " ابن العماد الحنبلي، مصدر سابق، ج ٦، ص ٢٢.
(٦) الأسنوي، طبقات الشافعية، ج ١، ص ٣٨٢ " ابن الملتن، العقد المذهب، ص ٣٩٣ " ابن قاضي شهبة، مصدر سابق، ج ٢، ص ٩١.
(٧) الدرر الكامنة، ج ٥، ص ٨٢.

أن توفي وحل محله في تدريسها الفقيه شمس الدين الجزري خطيب الجامع الطولوني إلى حين وفاته^(١).

على أن الفقيه شمس الدين الجزري محمد بن يوسف المعروف بابن الحشاش عالم آخر غير ابن المحوجب، تولى هو أيضاً التدريس ببعض مدارس مصر، حيث أعاد بالمدرسة الصحابية^(٢) ومن ثم استقر في القاهرة وتولى تدريس الشريفة^(٣) في المدينة نفسها^(٤). وفقد أثناء تسلط بيبرس الجاشنكير على مقاليد الحكم المملوكي (٧٠٨-٧٠٩هـ / ١٣٠٨-١٣٠٩م) كل وظائفه إلى أن عاد الملك الناصر من الكرك سنة (٧١٠هـ/١٣١٠م) وأصبح سلطاناً، حيث فوض إلى الفقيه شمس الدين الجزري خطابة جامع ابن طولون وتدريس المدرسة المعزية وبقى هكذا إلى أن توفي سنة ٧١١هـ/١٣١١م^(٥). ويقول الصفدي أنه ((قال كمال الدين الأدفوي: الأدفوي: كان الفقيه شمس الدين ذا فنون وكان محسناً إلى الطلبة، قدمت من الصعيد في سنة ست وسبع مئة فوجدته يدرس بالمدرسة الشريفة، وتؤخذ عليه دروس كثيرة، فسألته ان يرتب لي درساً فأعتذر بضيق الوقت، ثم قال : مالك شغل، فقلت لا. فقال تحضر بعد العصر فإن اتفق أن تجدني أقرأ، ففعلت ذلك، فلم يخل يوماً من الخروج إلي. فقرأت عليه قطعة من المنتخب في أصول الفقه، وخصني بوقت مع كثرة أشغاله، وانتصابه للإقراء إلى منتصف النهار))^(٦). وهذا يدل على كفاءته التدريسية وقدرته إلى إلقاء الدروس وإفهام الطلبة.

(١) ابن دقماق، الانتصار، ق ١، ص ٩٣.

(٢) المدرسة الصحابية : كانت تقع بزقاق القناديل من مدينة مصر قرب الجامع العتيق أنشأها الوزير صاحب بهاء الدين ابن حناسة ٦٥٤هـ/١٢٥٦م، المقرئ، الخطط، ج ٢، ص ٣٧٠.

(٣) المدرسة الشريفة : كانت تقع على رأس حارة الجودرية من القاهرة وقفها الأمير الشريف فخر الدين إسماعيل أحد أمراء مصر في العهد الأيوبي ثم أنشأها سنة ٦١٢هـ/١٢١٥م وهي من المدارس الشافعية " المقرئ، م. ن، ج ٢، ص ٣٧٣.

(٤) الاسنوي، طبقات الشافعية، ج ١، ص ٣٨٣ " السبكي، طبقات الشافعية، ج ٩، ص ٢٧٥ " ابن الملتن، العقد المذهب، ص ٣٩٣.

(٥) الصفدي، أعيان العصر، ج ٤، ص ٢٠٠١ " الاسنوي، مصدر سابق، ج ١، ص ٣٨٣-٣٨٤. ٣٨٤.

(٦) أعيان العصر، ج ٤، ص ٢٠٠٠-٢٠٠١ " ابن حجر، الدرر الكامنة، ج ٥، ص ٦٧.

ويذكر بعض المؤرخين أن الفقيه شمس الدين الجزري تولى تدريس المدرسة المعزية بعد وفاة الفقيه ابن المحوجب شمس الدين الجزري سنة ٧١١هـ/١٣١١م^(١)، وفقاً لما أوردته المصادر أن ابن المحوجب هو الذي تولى تدريس المدرسة المعزية بعد وفاة الفقيه ابن رفعة - على نحو ما ذكرنا -. وبما أن الفقيه ابن رفعة توفي سنة ٧١٠هـ/١٣١٠م، لذا يرى الباحث انه ليس من المعقول أن يتولى في سنة واحدة فقيهان تبعاً الفقيه ابن المحوجب وبعده الفقيه شمس الدين ابن الحشاش الجزري تدريس المدرسة المعزية وكلاهما توفيا سنة ٧١١هـ/١٣١١م. بل من المرجح أنه وقع نوع من الخلط والإلتباس في المصادر الأصلية فيما يتعلق بترجمتهما ويعتقد البحث أن مرد هذا إلى اشتراك الفقيهين في اسمهما واسم والدهما وبلدتهما ولقبهما وحتى في بعض الوظائف والأعمال وسنة فاتهم، مما وهم بعض المؤرخين في الخلط بين ترجمتهما الذي نراه صحيحاً هو ما ثبته المؤرخ ابن دقماق من أن شمس الدين الجزري (ابن المحوجب تولى تدريس المعزية بعد وفاة البرهان السنجاري ثم عزل وحل محله ابن رفعة إلى ان توفي وعين مكانه الفقيه شمس الدين الجزري (ابن حشاش) الخطيب^(٢). وهذا يتفق مع ما ذكره كل من الصفدي والاسنوي من انه تولى تدريس المعزية بعد أن عاد الملك الناصر من الكرك سنة ٧٠٩هـ/١٣٠٩م^(٣). بمعنى أن شمس الدين الجزري ابن الحشاش تولى التدريس فيها منذ سنة ٧١٠هـ/١٣١٠م وإلى حين وفاته واغلب الظن أن بعض المؤرخين خلطوا بين الفقيهين عندما ذكروا في ترجمة الفقيه شمس الدين الجزري ابن المحوجب من انه تولى تدريس المعزية بعد وفاة ابن رفعة بل المقصود هو الفقيه شمس الدين الجزري ابن الحشاش الخطيب بالجامع الطولوني الذي توفي بعد ابن المحوجب بأربعة أشهر.

ومن علماء الكرد الذين درسوا في المدرسة العذراوية بدمشق الصدر سليمان الكردي، الذي تولى تدريسها في سنة ٧١٠هـ/١٣١١م^(٤)، وذلك لتوجه الشيخ صدر الدين بن المرحل مدرس المدرسة قبل ذلك إلى مصر وأقام بها ثم عاد في السنة نفسها ومعه توضيح

(١) ابن رافع السلامي، تاريخ علماء بغداد، ص ١٧٠ " ابن حجر، م. ن، ج ٥، ص ٨٢.

(٢) الانتصار، ق ١، ص ٩٣.

(٣) ينظر : أعيان العصر، ج ٤، ص ٢٠٠١ " طبقات الشافعية، ج ١، ص ٣٨٣-٣٨٤.

(٤) الذهبي، ذيل العبر، ج ٤، ص ٢٣ " ابن كثير، البداية والنهاية، ج ١٤، ص ٤٤.

سلطاني بالتدريس في المدرسة الشافعية الجوانية والمدرسة العذراوية فدرس بها قرابة شهر ثم أعيد تدريس العذراوية إلى الصدر سليمان الكردي ووقعت منازعة بينه وبين ابن المرحل انتهت بفقدان ابن المرحل لوظيفة التدريس بالمدرستين وتثبيت سليمان الكردي في تدريس العذراوية^(١). ولم يستمر هو في التدريس بها كثيراً، إذ عندما عزل الأمير قراسنقر المنصوري من نيابة دمشق سنة ٧١١ هـ/١٣١١م، خرج من دمشق وخرج معه حاشيته واتباعه منهم الصدر سليمان الكردي وبهذا فقد تدريس العذراوية وعين مكانه عالم آخر^(٢). وبهذا يتضح أن الصدر سليمان الكردي كان من أعوان الأمير قرا سنقر ولا يستبعد أن يكون لعلاقته الجيدة مع الأمير أثناء نيابته على دمشق اثر في تدعيم موقف الصدر سليمان الكردي تقويته أثناء منازعته مع ابن المرحل على تدريس العذراوية، كما ونعتقد أن صلة الأمير قرا سنقر غير الجيدة مع الشيخ ابن المرحل أتت لصالح الصدر سليمان، إذ يذكر الصفدي في ترجمته للشيخ ابن المرحل أنه ((حصل له من قراسنقر أذى كثير، وخاف على نفسه منه...))^(٣).

ويعد العلامة نجم الدين داؤد الكردي الشافعي، الذي ذاع صيته ببلاد الشام من أكثر فقهاء الكرد خبرة وتجربة في التدريس، إذ درس بالمدرسة الصلاحية بالقدس لمدة ثلاثين سنة، توفي سنة ٧١٢ هـ/١٣١٢م^(٤). أي انه ظل يدرس في القدس منذ سنة ٦٨٢ هـ/١٢٨٢م. وكان الفقيه عز الدين الهكاري المعروف بأبن خطيب الاشمونين، كان قاضياً وبعد أن تفرقه وبرع في العلوم الإسلامية استقر منذ سنة ٧٢٠ هـ /١٣٢٠م في القاهرة ودرس وأفتى وقبيل وفاته بمدة يسيرة تولى تدريس المدرسة المعزية إلى أن توفي سنة ٧٢٧ هـ/١٣٢٧م^(٥).

(١) ابن كثير، م.ن، ص " ابن حجر، الدرر الكامنة، ج ٤، ص ٢٣٥.

(٢) الذهبي، م.ن، ج ٤، ص ٢٦ " النعمي، الدارس، ج ١، ص ٢٨٥-٢٨٦.

(٣) أعيان العصر، ج ٤، ص ١٨٠٨.

(٤) الذهبي، ذبول العبر، ج ٤، ص ٣٥، ابن كثير، البداية والنهاية، ج ١٤، ص ٥١، مجير الدين العليمي، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، ج ٢، ص ١٠٥ " ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، ج ٦، ص ٣٠.

(٥) ابن الملقن، العقد المذهب، ص ٤١ " ابن قاضي شهبة، طبقات الشافعية، ج ٢، ص ١١٧ " السيوطي، حسن المحاضرة، ج ١، ص ٤٢٤ " ابن العماد الحنبلي، م.ن، ج ٦، ص ٧٧.

على الرغم من أن جلة علماء آل الأحنائي غلب عليهم القضاء ولكن قام بعضهم بجانب ذلك بوظيفة التدريس ببعض مدارس الشام منهم القاضي علم الدين الأحنائي الذي أصبح قاضي قضاة الشافعية في دمشق سنة ٧٣٠هـ/١٣٢٩م، ولما وصل دمشق نزل بالعادلية الكبيرة على العادة^(١). ودرس بها ومن ثم درس بالمدرسة الغزالية^(٢) مدة^(٣) ومن المرجح أنه واطب على التدريس بالمدرستين إلى سنة وفاته ٧٣٣هـ/١٣٣٢م، حيث نصب مكانه في القضاء والتدريس القاضي ابن جملة^(٤). وباشر قبيل وفاته بأيام قليلة بتدريس المدرسة الشامية البرانية^(٥). والجدير بالإشارة أن عماد الدين ابن قاضي قضاة علم الدين الأحنائي تولى تدريس المدرسة الصارمية^(٦) سنة ٧٣١هـ/١٣٣٠م وهو صغير وحضر الناس درسه اعتباراً لأبيه^(٧).

وفي سنة ٧٣٣هـ/١٣٣٢م توفي الأمير عز الدين إبراهيم الذي كان مشدداً في بعض المناطق وكان له بيت حسن بالعقبيية في دمشق وأوصى أن يجعل مدرسة، ووقف عليها أوقافاً وعين لتدريسها الشيخ عماد الدين الكردي الشافعي^(٨). ولم تحدد المصادر التي تحراها البحث المدة التي قضاها الشيخ عماد الدين في التدريس بالمدرسة المذكورة التي سميت بالمدرسة القواسية، ولكن ورد بعده ذكر الشيخ بهاء الدين بن إمام المشهد الذي تولى

(١) كان قاضي القضاة الشافعي بدمشق بحكم بالمدرسة العادلية التي هي أعظم مدارس دمشق " ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، ص ٩٦.

(٢) المدرسة الغزالية: من المدارس الشافعية تقع في الزاوية الشمالية الغربية شمال مشهد عثمان (ﷺ) من الجامع الأموي، سميت بالغزالية نسبة إلى الزاوية الغزالية منسوبة إلى الشيخ نصر المقدسي وتنسب أيضاً إلى الإمام الغزالي رحمه الله، النعمي، الدارس، ج ١، ص ٣١٣-٣١٤.

(٣) ابن كثير، مصدر سابق، ج ١٤، ص ١٠٨.

(٤) م. ن. س، ج ١٤، ص ١١٨-١١٩، النعمي، م. ن، ج ١، ص ٣٢٢.

(٥) النعمي، م. ن، ج ١، ص ٢١٠.

(٦) المدرسة الصارمية، من المدارس الشافعية، تقع بين بابي النصر والجابية بدمشق أنشأها صارم الدين أزيلك مملوك قايمآز النجمي سنة ٦٢٢هـ/١٢٢٥م " النعمي، م. ن، ج ١، ص ٢٤٦-٢٤٧.

(٧) ابن كثير، م. ن، ج ١٤، ص ١١٢.

(٨) ابن كثير، البداية والنهاية، ج ١٤، ص ١٢١.

وظائف عدة ببلاد الشام وتوفي سنة ٧٥٢هـ/١٢٥٢م وباشر تدريس المدرسة القواسية مدة من الزمن^(١).

ومن مشاهير علماء الكرد في تلك الحقبة ممن خدموا الدين الإسلامي الحنيف عن طريق التدريس في المدارس ببلاد الشام القاضي شهاب الدين بن المجد الزرزاري الذي كان من ألمع الأسماء في هذا المجال، إذ أشار ابن كثير في حوادث سنة ٧٠٠هـ/١٣٠٠م إلى أنه درس الشيخ شهاب الدين بن المجد بالمدرسة الإقبالية عوضاً عن القاضي علاء الدين القونوي^(٢) الذي استقر بالقاهرة^(٣). ومن ثم تولى الشيخ شهاب الدين تدريس الرواحية^(٤) في سنة ٧٣٣هـ/١٣٣٣م عندما فوض إليه قضاء القضاة الشافعية في دمشق سنة ٧٣٤هـ/١٣٣٣م، ودرس بالمدارس العادلية والغزالية والأتابكية^(٥) عوضاً عن القاضي ابن جملة الذي عزل. بالإضافة إلى تدريس الإقبالية وعين مكانه الفخر المصري في تدريس الرواحية^(٦). ويذكر أيضاً أن القاضي شهاب الزرزاري تولى تدريس المدرسة الصالحية بترتبة أم صالح في السنة التي تولى فيها قضاء قضاة دمشق^(٧). وواظب القاضي شهاب الدين على مباشرة هذه الوظائف إلى قبيل وفاته بمدة يسيرة سنة ٧٣٨هـ/١٣٣٧م^(٨).

(١) النعمي، المدارس، ج ١، ص ٣٣١-٣٣٢ “ ويقارن بالصفدي، أعيان العصر، ج ٤، ص ١٧٨٠.

(٢) علاء الدين القونوي، علي بن إسماعيل من مشاهير العلماء تحول منذ سنة ٧٠٠هـ/١٣٠٠م إلى مصر تولى التدريس في بعض مدارسها رجع إلى دمشق سنة ٧٢٧هـ/١٣٢٧م ولى فيها القضاء ومشخة الشيوخ توفي سنة ٧٢٩هـ/١٣٢٩م. ابن قاضي شهبة، طبقات الشافعية، ج ٢، ص ١٢٤-١٢٥.

(٣) البداية والنهاية، ج ١٤، ص ١٥.

(٤) المدرسة الرواحية من المدارس الشافعية تقع شرقي مسجد عروة بالجامع الأموي بدمشق أنشأها الناجر ابن رواحة، ت (٦٢٢هـ/١٢٢٥م). النعمي، مصدر سابق، ج ١، ص ١٩٩.

(٥) النعمي، م. ن، ج ١، ص ١١٩.

(٦) المدرسة الأتابكية : من المدارس الشافعية كانت تقع بصالحية دمشق وفتتها الحججة الأتابكية خاتون خاتون بنت الملك عز الدين مسعود بن قطب الدين مودود توفيت ٦٤٠هـ/١٢٤٢م “ النعمي، م. ن، ج ١، ص ٩٦.

(٧) ابن كثير، م. ن، ج ١٤، ص ١٢٢.

(٨) النعمي، المدارس، ج ١، ص ٢٤١.

(٩) ابن كثير، البداية والنهاية، ج ١٤، ص ١٣٤.

والمخلص إليه مما سبق الحديث أن القاضي شهاب الدين الزرزاري الأربلي خدم خدمات قيمة في ميدان التدريس وقضى نصف عمره^(١) في التدريس ببعض مدارس دمشق (٧٠٠-٧٢٨ هـ / ١٣٠٠-١٣٢٧ م) وكان يجمع - أحياناً - بين التدريس في أربع أو خمس مدارس في وقت واحد يدرس في كلها ولا سيما في السنوات الأخيرة من حياته.

ونتوصل من تتبع السيرة التدريسية لقضاء قضاة دمشق الذين هم (علم الدين الأحنائي وأبن جملة وشهاب الدين الزرزاري) إلى أن التدريس في مدرستي العادلية والغزالية كان يتولاه غالباً قاضي القضاة الشافعي بدمشق، وأحياناً يجمع بينها وبين المدرسة الأتابكية، ومن المرجح أن أغلب القضاة الشافعية ساروا على هذا التقليد في القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي بدمشق، لأنهم يمارسون العمل القضائي بالمدرسة العادلية نفسها ومدرستي الغزالية والأتابكية ليست بعديين عنها.

أشرنا فيما سبق إلى أن المدرسة القيمرية التي هي أشهر مدارس دمشق في العهد المملوكي كانت موقوفة على القاضي شمس الدين بن علي الشهرزوري وإلى أولى الأهلية من ذريته، فبعد أن توفي الشيخ صلاح الدين بن القاضي شمس الدين الشهرزوري شاباً في سنة ٦٨١ هـ/ ١٢٨٢ م، ونظراً لعدم وجود عالم مؤهل للتدريس في المدرسة من آل الشهرزوري نرى أنه منذ تلك السنة درس في هذه المدرسة علماء آخرون^(٢) ولكن خلف الشيخ صلاح الدين ولده الذي اشتهر بشمس الدين محمد الشهرزوري وتولى التدريس بالمدرسة القيمرية، ولكن لم تحدد المصادر المتاحة بداية مباشرته التدريس فيها، بل أشار المؤرخ الحسيني (ت ٧٦٥ هـ/ ١٣٦٣ م) في حوادث سنة ٧٤٩ هـ/ ١٣٤٨ م إلى ذلك بقوله ((مات شيخنا شمس الدين محمد بن صلاح الشهرزوري مدرس القيمرية))^(٣)، وبما أن المدرسة كانت موقوفة على أسرته لذا بدأ بالتدريس فيها منذ أن تأهل علمياً لهذه المهنة، إذ يذكر المؤرخ أبو حجر إن شمس الدين الشهرزوري درس في تلك المدرسة نيابة عن القاضي أبو جملة مدة إلى أن تأهل ودرس بنفسه بعد سنة ٧٠٠ هـ/ ١٣٠٠ م^(٤) وأشار المؤرخ اليونيني الذي كان معاصراً للشهرزوري إلى ذلك بقوله إنه لما تولى تدريس القيمرية ((حصل من تعصب معه فباشر تدريسها واستمر به مع قلة بضاعته من الفقه، لكنه لما درس انكب على الاشتغال، فثبته وصار فيه أهلية، ثم أنه عامل الفقهاء، ومن بالمدرسة معاملة حسنة

(١) ولد سنة ٦٦٢ هـ/ ١٢٦٤ م، الصفدي، أعيان العصر، ج ٤، ص ١٧١٧، أبو حجر، الدرر الكامنة، ج ٤، ص ٨٦، أي عمر ما يقارب ستا وسبعين سنة قضى ٣٨ سنة منها في التدريس.

(٢) ينظر، النعمي، مصدر سابق، ج ١، ص ٣٣٧-٣٣٨.

(٣) الذيل الثاني على العبر، ص ١٥٠، ابن كثير، البداية والنهاية، ج ١٤، ص ١٦٦.

(٤) الدرر الكامنة، ج ٣، ص ١٨٧.

فأحبوه ومشى أمره في المدرسة على السداد، وحسنت طريقته من ذلك^(١). ومن أجل علماء الشافعية في تلك الحقبة شمس الدين أبين اللبان الإسعدي الذي اشتهر أيضاً بابن اللبان الدمشقي وابن اللبان المصري وكان أصله من أسعد، تفقه في دمشق والقاهرة ودرس بقبة الشافعي^(٢) وغيرها^(٣). ودرس بالخشابية (زاوية الشافعي)^(٤) وهو أحد العلماء الذين جمعوا بين العلم والعمل توفي سنة ٧٤٩هـ / ١٣٤٨م^(٥). كما واشتهر بالديار المصرية الشيخ صالح بن أبي بكر السنجاري الذي درس بالإسكندرية مدة وتوفي سنة ٧٤٩هـ / ١٣٤٨م^(٦).

وإلى جانب التدريس اشتهر بعض فقهاء الكرد في بلاد الشام والديار المصرية بالإعادة منهم الفقيه سيف الدين أبو بكر بن صلاح الدين بن الملك الأمجد الأيوبي الذي كان يعد من العلماء الفضلاء ببلاد الشام في النصف الأول من القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي، حيث أقام بحماه حقبة وأصبح معيداً في مدارسها^(٧). كما ومارس القاضي إبراهيم الأربلي المعروف بجمال الدين الحساني وظيفة الإعادة في مدارس دمشق، وكان مشهوراً بالخير والديانة، توفي سنة ٧٥٥هـ / ١٣٥٤م^(٨).

وأما في مصر فذاع صيت طائفة من علماء الكرد الهكاريين الذين برعوا في مختلف فروع الفقه والحديث والقرآن في نحو الشيخ شهاب الدين الهكاري الذي أعاد ودرس

(١) ذيل مرآة الزمان، ج ٣، ص ١٩٣.

(٢) قبة الشافعية، مسجد صغير بالقرب من المدرسة التي بناها السلطان صلاح الدين الأيوبي بجوار قبر الإمام الشافعي (رحمه الله) لما كثر الناس فيه عمره جامعاً وجعل له مدرسا وطلبة، وعمر الملك الكامل الأيوبي على ضريح الإمام الشافعي القبة سنة ٦٠٨هـ / ١٢١١م. المقرئ، الخطط، ج ٢، ص ٢٩٦-٤٦٢، ابن تغري بردى، النجوم الزاهرة، ج ٦، ص ٢٢٩، وهي إحدى المدارس الأربعة الأساسية التي تدرس فيها الفقه الشافعي بمصر " ابن كنان، حقائق الياسين، ص ١٤٤.

(٣) الحسيني، الذيل الثاني على العبر، ص ١٤٩ " ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، ج ٦، ص ١٦٣.

(٤) الخشابية زاوية بجامع مصر القديم (جامع عمرو بن العاص) تعرف بزاوية الإمام الشافعي درس بها أعيان العلماء " ابن دقماق، الانتصار، ق ١، ص ١٠٠.

(٥) الصفدي، أعيان العصر، ج ٣، ص ١٥٦٣-١٥٦٤ " ابن القاضي شهبه، طبقات الشافعية، ج ٢، ص ٢٠٥-٢٠٦.

(٦) ابن حجر، الدرر الكامنة، ج ٢، ص ٢٩٨.

(٧) الصفدي، مصدر سابق، ج ٤، ص ١٩٠٥.

(٨) ابن قاضي شهبه، طبقات الشافعية، ج ٢، ص ١٦٠.

بالجامع الحاكمي^(١) وأعاد بالمنصورية ودرس بالقطبية أيضاً ويذكر انه كان عارفاً بالأنساب توفي سنة ٧٦٣هـ/١٣٦١م^(٢) وهو ابن الشيخ احمد بن موسك الهكاري شيخ المنصورية الذي أشرنا إليه سابقاً.

ومن شيوخ الكرد ببلاد الشام ورد في بعض المصادر ذكر شمس الأئمة محمود الكردي الذي كان شيخاً بالخانقاه الدويدارية النجمية فضلاً عن كونه مدرساً بمدرسة حسن^(٣). وكان له وجهة عند السلطات المملوكية توفي سنة ٧٦٧هـ/١٣٦٥م^(٤).

ونخلص مما أوردناه من أثر علماء الكرد في التدريس في بلاد الشام ومصر إلى جملة استنتاجات تاريخية، نوجز أهمها على النحو الآتي :

١. إن مشاركة علماء الكرد في وظيفة التدريس كانت كبيرة في بداية العصر المملوكي، ومرد ذلك إلى وجود الكثير من أولئك العلماء الذين كان بعضهم مدرسين في المدارس وأواخر العهد الأيوبي ومكثوا في التدريس بعد ذلك فضلاً عن بروز العديد ممن كانوا مؤهلين للتدريس في تلك الفترة. علاوة على ممارستهم وظيفة الإعادة والتعليم لختلف فروع الثقافة الإسلامية.

٢. إن غالبية علماء الكرد ممن مارسوا التدريس كانوا قضاة وزاولوا التدريس مع العمل القضائي، وذلك اعتباراً لمكانتهم العلمية، ولكن من الملاحظ أن أغلب كتب التراجم الإسلامية التي عالجت سيرتهم القضائية لم تتطرق إلى دورهم التدريسي بشكل يشفي الغليل مع أن نشاطاتهم في هذا المجال لا تقل أهمية عن وظيفتهم القضائية، فعلى سبيل المثال لا الحصر نرى أن شخصية مثل القاضي شهاب الدين أبي المجد الزراري ترجم له جلة المصادر على أنه قاضي القضاة وليس مدرساً مع أنه مكث مدة ثمان وثلاثين سنة مدرساً في مدارس الشام، ولم تمتد مدة بقائه في وظيفة القضاء، إلا ثلاث سنوات ونصف، وهذا راجع إلى أهمية القضاء وعلو مكانته مقارنة بالتدريس، ولقلة الأعلام الذين برعوا في مهنة القضاء وكثرتهم في مجال التدريس.

(١) الجامع الحاكمي : بني خارج باب الفتوح أحد أبواب القاهرة وأول من بدأ بعمارته العزيز بالله ثم اكمل بناءه ابنه الحاكم بأمر الله ولما وسعت مدينة القاهرة اصبح جامع الحكم داخل القاهرة، المقريري، الخطط، ج٢، ص ٢٧٧.

(٢) ولي الدين ابن زرعة، الذيل (الثالث) على العبر، ق ١، ص ٩٨-٩٩ " ابن حجر، الدرر الكامنة، ج ١، ص ١٠٤ " والسيوطي، حسن المحاصرة، ج ١، ص ٣٥٨-٣٥٩.

(٣) مدرسة حسن: لم تقف على ذكرها في كتب تاريخ المدارس الإسلامية المتوفرة لدينا رغم التمحيص لها.

(٤) ولي الدين ابن زرعة، مصدر سابق، ق ١، ص ٢١١ " ابن حجر، م.ن، ج ٥، ص ١١٢.

٣. هناك بعض المدارس كان تدريسها غالباً حكراً على علماء الكرد كالمدرسة المعزية في مصر ومدارس القيمرية والكلاسة والاقبالية والعادلية في بلاد الشام وذلك لكونها موقوفة عليهم، أما المدارس الأخرى فقد كان علماء الكرد يتوارثون التدريس فيها عن أسلافهم.

٤. انفرد بعض علماء الكرد بنشاط تدريسي مميز سواء من الناحية الأفقية المتمثلة بالتدريس في عدة مدارس في وقت واحد على نحو ما رأينا من القاضي ابن خلكان الذي درس في عشر مدارس ببلاد الشام ومصر، أو من الناحية العمودية المتمثلة بالمدة الزمنية التي قضاها بعض أولئك العلماء في التدريس، كما وجدنا عند القاضي برهان الدين السنجاري ونجم الدين الكردي وشهاب الدين الزرزاري الأربلي الذين درسوا في بعض مدارس مصر وبلاد الشام لأكثر من ثلاثين سنة.

٥. يلاحظ انكماش أثر علماء الكرد في ميدان التدريس منذ منتصف القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي، وربما يعزى ذلك إلى تقلص الفرص التدريسية وعلى وجه الخصوص إذا عرفنا أن هناك بعض المدارس الموقوفة على علماء من أسر كردية كالمدرسة القيمرية ولكن باشر تدريسها منذ ذلك الوقت علماء آخرون من غير الكرد، فضلاً عن ذلك لم يبق التواصل التدريسي بين أبناء الأسر الكردية التي اشتهرت أفرادها بالعلم والتدريس بما فيها أسرة ابن خلكان والسنجاري ومجد الدين الكردي.